UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Escuela Universitaria
Centro de Diseño

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
DISEÑO Y
URBANISMO

ACTUALIZACIÓN DE LA SASTRERÍA APLICADA EN NIÑOS

Trabajo Final de Grado en Diseño Industrial - Perfil Textil - Indumentaria

Florencia Ferrero y Sofía Maurente

TUTOR: D.I. Fernando Escuder

TRIBUNAL: Prof. Adjunto: Adriana Babino
Prof. Adjunto: Mirta Alfonso

ASESOR: Sastre Carlos Boullosa

Montevideo, Uruguay
2017 - 2018
Escuela Universitaria Centro de Diseño
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo
Universidad de la República



ÍNDICE

1. Introductorios
1.1 Resumen 4
1.2 Introducción 6
1.3 Definición de tema 8
1.4 Problema 8
1.5 Justificación 8
1.6 Árbol de problemas 10
1.7 Antecedentes 11
1.8 Hipótesis 12
1.9 Objetivos 12
1.10 Metodología 13

2. Investigación
2.1 Marco teórico 16
2.2 Acercamiento a la sastrería 19
2.2.1 Tipologías comunes en la sastrería 23
2.2.2 Textiles convencionales 25
2.2.3 Procedimiento del sastre 29
2.3 Sastrería en Uruguay 33
2.4 Características de la primera infancia 35
2.5 Generación Alpha 37
2.6 Evolución de la indumentaria infantil 39

3. Herramientas de investigación
3.1 Encuestas 44
3.1.1 Resultados encuestas 48
3.2 Análisis UPAC 53
3.2.1 Usuario 54
3.2.2 Actividad 57
3.2.3 Contexto 63
3.3 Producto 69
3.4 Análisis de la sastrería Boullosa 73

4. Bosquejo de propuesta
4.1 Reformulación de un traje convencional 80
4.2 Construcción de un traje 81
4.2.1 Proceso de confección de saco 85
4.2.2 Proceso de confección de pantalón 91

5. Desarrollo de propuesta
5.1 Listado de consideraciones 95
5.2 Inspiración 97
5.2.1 Collage 99
5.2.2 Carta de colores 101
5.2.3 Carta de formas 102
5.3 Elección del textil 103
5.4 Intervenciones textiles 105
5.4.1 Diseño de estampados 107
5.5 Presentación de la propuesta 111
5.6 Ficha técnica saco 113
5.7 Ficha técnica pantalón 127
5.8 Ficha de accesorios 133
5.9 Gráfica 135
5.10 Variantes 137
5.11 Factor lúdico 139
5.12 Presentación en contexto 139
5.13 Conclusiones 147

Bibliografía 149

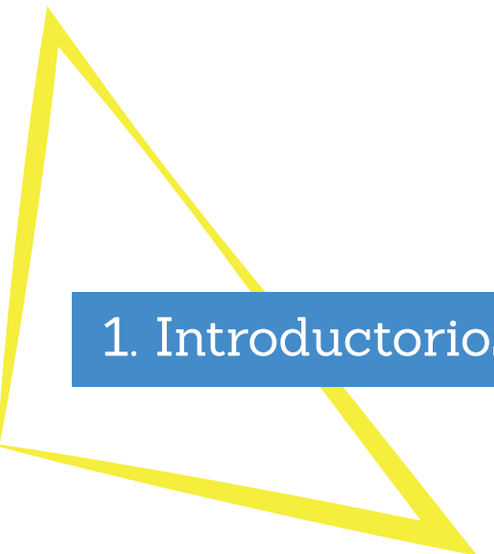
Resumen

El tema abordado parte de la sastrería y de la búsqueda por generar una visión actualizada aplicada a niños, con el fin de revalorizar uno de los oficios más tradicionales, de gran valor artesanal y generacio nal. El trabajo se basa en el caso particular de la sastrería Boullosa, que abre sus puertas para mostrar el valor de las piezas confeccionadas por los maestros sastres.

La metodología del trabajo combina herramientas de enfoque cualitativo y cuantitativo, ya que para conocer a los usuarios fue necesaria no solo la bibliografía referente si no también contar con encuestas a los usuarios secundarios (padres). A partir de las mismas y del relevamiento de literatura se configura el análisis UPAC para mostrar cada una de las dimensiones presentes en el tema.

Una vez obtenido el análisis se plantean las consideraciones necesa rias en la propuesta y se da comienzo a los bosquejos, a la búsqueda de la inspiración, a la elección de textiles, colores, formas y diseño de estampados.

El resultado de la propuesta muestra la configuración de las técnicas de sastrería con decisiones de diseño fundadas en las necesidades y características del usuario. Aplicando diferentes técnicas de estampación e intervención de los textiles para lograr una pieza artesanal, funcional y lúdica.



1. Introductorios

Introducción

La decisión de trabajar paralelamente con la sastrería surge con el apoyo de la asesoría de Carlos Boullosa y su vasta trayectoria (pertenece a la tercera generación de sastres que llevan su apellido), que permitió adquirir conocimientos heredados por personas maestras en sastrería. Éste ha sido el puntapié para exhibir una pequeña muestra de las riquezas de la técnica aplicadas al diseño de indumentaria infantil contemporáneo.

El interés de conjugar los conocimientos de sastrería con la indumentaria infantil comienza en el último año de la licenciatura con el tema abordado en la unidad de proyecto IV. El mismo fue desarrollado en codiseño con la Sastrería Boullosa (ubicada en la calle Treinta y tres 1328 desde al año 1970) y a partir de las visitas, observaciones y anécdotas surge el interés por desarrollar una propuesta dirigida a los niños como usuarios.

Considerando que este oficio dejó de dictarse formalmente en el Uruguay y que está en vías de desaparecer, se apunta a su aplicación en el público infantil, que se renueva constantemente y que hasta entonces estaba en un segundo plano. Las propuestas de la misma se limitaban al escalado del traje de hombre, descuidando las necesidades de los niños, los movimientos y actividades frecuentes que realizan a la hora de correr, jugar, dormir, ensuciarse, mojarse, comer.

La sastrería ofrece prendas a medida, confeccionadas con textiles naturales que resultan en una pieza artesanal única; el proceso íntegro de confección de un saco insume 32 horas y el de un pantalón 12 horas. El nivel de detalle, la interacción con el usuario y el constante refinamiento del producto hace su diferencia ante la producción en masa. A partir del problema detectado se articularán materiales, texturas y terminaciones poco convencionales en el oficio, pero que en conjunto no perderán su esencia.

Las alteraciones propuestas en el presente trabajo buscan mostrar las técnicas de sastrería convencional y sus adaptaciones al usuario, claves para diferenciarse en el mercado. Los cambios planteados abarcan desde la elección de los textiles y su intervención de diseño hasta los cortes en la moldería, presentando adaptaciones para asegurar una mayor movilidad e independencia en el niño a la hora de vestirse.

Las tipologías que se muestran como resultado final no solo están integradas al contexto si no también contribuyen a la ampliación de experiencias despertando su imaginación, mediante texturas y accesorios. La indumentaria se destaca por ser de producción nacional y centrado en el usuario, conforme a sus intereses y características.

Definición de tema

El tema se enmarca en las técnicas de la sastrería, oficio al que se dedica el sastre Carlos Boullosa y que hoy en día en Uruguay se encuentra en vías de extinguirse. Se enfoca en el estudio del traje infantil y su posible adaptación en una propuesta para niños de entre 3 a 6 años.

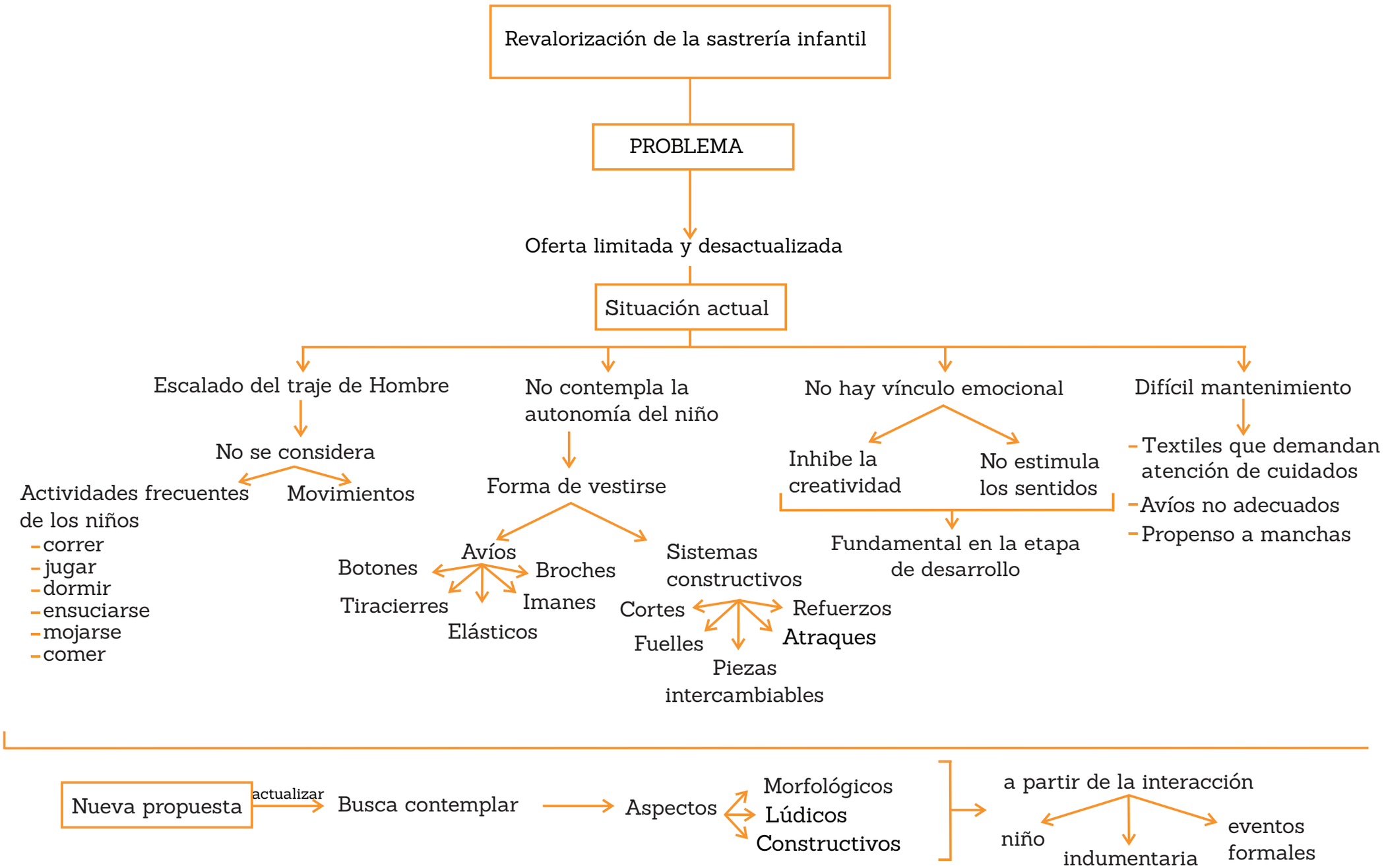
Problema

El problema detectado es la falta de innovación de propuestas de sastrería para niños, tomando como estudio el caso de la sastrería Boullosa. La misma ofrece servicios de alquiler y confección a medida para niños, tomando como referencia el sistema constructivo de los trajes para adultos llevandos a escala. Esto hace que no se contemplen del todo las necesidades de los usuarios como la resistencia a roces, la flexibilidad en articulaciones o facilidades al momento de vestirse.

Justificación

La sastrería es un oficio de gran contenido artesanal y único que debe potenciarse y ser revalorizado en Uruguay. Al trabajar en la unidad de proyecto IV con Boullosa se pudo estudiar las técnicas y formas propias de confección heredadas de generaciones pasadas y aplicadas diariamente sin dudar, pero se observó la voluntad de abrirse a nuevos conocimientos aplicados desde el diseño permitiendo un intercambio recíproco de saberes.

Dicha apreciación se aplica para el trabajo, ya que son varias las herramientas de diseño que pueden presentarse para actualizar la sastrería convencional infantil. Por esto es importante considerar a los niños en una propuesta adecuada para ellos, que marque un modelo de referencia, que tenga la capacidad de actualizarse a medida que se renueven las generaciones.


Revalorización de la sastrería infantil
PROBLEMA
Oferta limitada y desactualizada
Situación actual
Escalado del traje de Hombre
No se considera
Movimientos
Actividades frecuentes de los niños
correr
jugar
dormir
ensuciarse
mojarse
comer
No contempla la autonomía del niño
Forma de vestirse
Avíos
Botones
Broches
Tiracierres
Imanes
Elásticos
Sistemas constructivos
Cortes
Refuerzos
Fuelles
Atraques
Piezas intercambiables
No hay vínculo emocional
Inhibe la creatividad
No estimula los sentidos
Fundamental en la etapa de desarrollo
Difícil mantenimiento
Textiles que demandan atención de cuidados
Avíos no adecuados
Propenso a manchas
Nueva propuesta
actualizar
Busca contemplar
Aspectos
Morfológicos
Lúdicos
Constructivos
a partir de la interacción
niño
indumentaria
eventos formales

Antecedentes

La temática de la Unidad de Proyecto IV “viejas técnicas, nuevos conceptos” en co-diseño con el sastre Carlos Boullosa fue la base para el planteamiento de la temática y problema. En esa unidad se aprendió sobre cualidades de un traje hecho a medida, los textiles utilizados en sastrería y los procesos artesanales de producción, contando como base para su aplicación y adaptación en niños. A nivel nacional y regional se encontraron los siguientes contenidos:

AGUIRRE ALDERETE, A. *Vigencia de la sastrería masculina.* Tesis de grado en Diseño Textil. Montevideo: Centro de Diseño Industrial, 2003.
Si bien esta Tesis de Grado resulta estar desactualizada debido al período de tiempo que ha transcurrido, su estudio contribuyó al conocimiento de textiles de sastrería profundizando en diseño, composición y nomenclatura. La misma aborda la historia de la sastrería y la moda masculina, destaca personajes históricos y las modificaciones que se han realizado a las prendas más clásicas para llevarlas a la moda del momento.

BUSTOS, L.C. *La revolución de la indumentaria infantil (La identidad del niño resurge y marca la tendencia).* Tesis de grado en Diseño Textil. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2013.
En esteTrabajo Final de Grado se ubican puntos claves sobre las características de los niños de la generación alpha y sus interacciones con la indumentaria, lo cual es importante para entender el contexto y conductas actuales de bebés y niños de 0 a 12 años. La comparación que hace la autora sobre las diferencias generacionales de los niños actuales con los de épocas anteriores son interesantes a la hora de comprender su comportamiento y el de sus padres. Ellos deciden cuáles prendas usar e influyen en las decisiones de compra.

Hipótesis

La sastrería convencional para adultos que ofrece Boullosa se puede adaptar y actualizar para las generaciones actuales de niños.

Objetivos

A. General:

Revalorizar el oficio de la Sastrería a través de una visión actualizada para niños de 3 a 6 años.

B. Específicos:

1. Conocer las actividades y necesidades características de los usuarios involucrados: niños y padres.

2. Reformular el traje convencional infantil a partir del estudio del caso particular de un traje de la sastrería Boullosa.

.

Metodología

El enfoque de investigación de este trabajo es cuali-cuanti ya que combina las herramientas de investigación cualitativas y cuantitativas.

Conocer las experiencias de los usuarios involucrados en el problema es de suma importancia para analizar la multiplicidad de realidades, este carácter lo otorga el enfoque cualitativo, que es inductivo, no lineal y con gran valor interpretativo. Conjuntamente se elaboran instrumentos cuantitativos para la recaudación de datos, que a través de su interpretación permitirán generalizar y predecir.

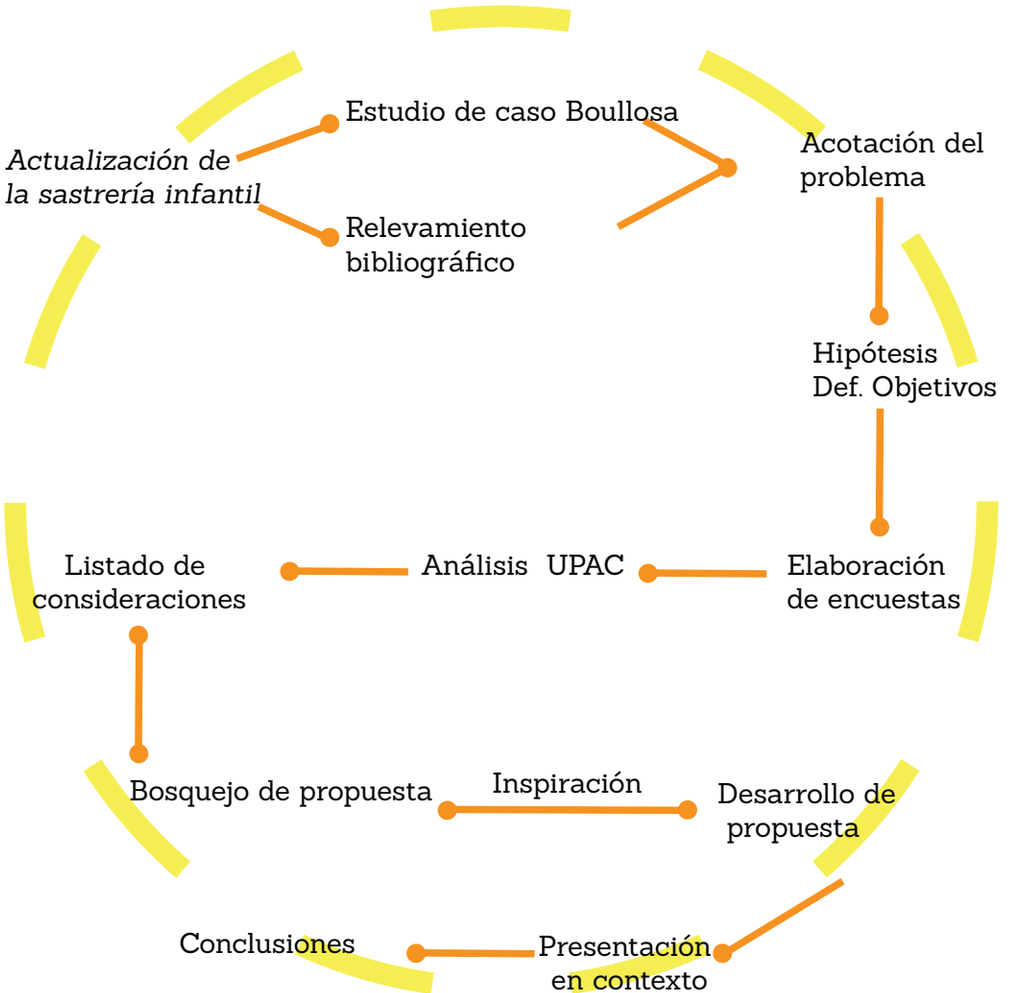
Una vez planteado el problema, el equipo procede a estudiar al usuario y junto a éste, el contexto que lo rodea. Para ello fue necesario el relevamiento de bibliografía sobre las características de los niños en la franja etaria delimitada.

Con el paso anterior, el relevamiento de información sobre las técnicas y materiales, así como también el análisis de propuesta actual de la sastrería, surge la delimitación del problema, la hipótesis y los objetivos que buscarán ser refutados y/o validados en el presente trabajo de Grado.

Para analizar más a fondo a los usuarios se elaboró una muestra para realizar encuestas online. Además se hizo un relevamiento fotográfico de los usuarios con vestimenta formal mostrando la situación de uso en el contexto real. Mediante la recaudación de datos y posterior interpretación se elabora el análisis UPAC (Usuario producto actividad y contexto) mostrando las características de los usuarios, sus necesidades, actividades y contexto para el posterior bosquejo de propuesta.

En la siguiente etapa se procede al planteamiento de propuesta. En este punto se buscará una inspiración para su reinterpretación, a fin de extraer carta de colores y formas, se seleccionará el textil en base a las consideraciones detectadas y se dará paso al proceso de experimentación (procesos de estampación) y bocetado (de tipologías y diseño).

Luego se procede al estudio de la moldería, en su rol de asesor Boullosa aportará los moldes bases tradicionales a utilizar para su posterior intervención. Partiendo ya de los mismos se buscarán las modificaciones necesarias para lograr los objetivos, se trabajará primeramente con pruebas de papel y lienzo para sus posteriores modificaciones en el volumen y rectificación en plano.



2. Investigación

Marco teórico

Considerando que el presente trabajo se centra en el oficio de la sastrería aplicado en niños, se procede a definir las siguientes palabras claves a los efectos de su comprensión: revalorización, sastre, sastrería, primera infancia.

La revalorización es tratada en un artículo de Diego Beltrami (diseñador industrial argentino) y es vinculada con la cultura: " El concepto de la revalorización cultural radica justamente en tomar valores positivos de la cultura local a fin de rescatar los mismos y reintegrarlos o, justamente, revalorizarlos dentro del marco cultural actual"[1]. En esta definición se extrae la visión y propósito del trabajo de buscar posibles actualizaciones de la sastrería para trasladarla a un contexto contemporáneo que además involucra niños.

La sastrería se desarrolla a lo largo de la investigación y se define de modo empírico debido a que es un oficio de gran contenido artesanal que se transmite de generación a generación. Para profundizar en el mismo se citará al asesor Carlos Boullosa quien la describe como: "Conjunto de pasos dados en la construcción de una prenda (ya sea traje, saco o pantalón), como pueden ser las costuras montadas a mano y los ojales hechos minuciosamente". Sumada a esta definición es importante agregar que la calidad del textil, la confección y durabilidad de la prenda son característicos del oficio.

Un sastre es quien realiza la toma de medidas, traza los patrones, corta las telas, hilvana, corrige y confecciona. Para la presidente de Conpanac (Confederación Panamericana de Profesionales de Alta Costura) Cristina Amalia Lopez "El sastre es un profesional que domina el arte de trazar y modelar [...] sabe cortar y coser, probar y confeccionar, crea moda y la reproduce"[2].

Finalmente con el fin de entender la segmentación etaria de los usuarios comprendidos en la primera infancia se buscaron algunas de las siguientes definiciones:

1.BELTRAMI, D. *Revalorización cultural* [en línea]. Diego Beltrami [Blog] ,1 de diciembre de 2014. [consulta: 30 octubre 2018]. Disponible en: https://djbeltrami.wordpress.com/2014/12/01/revalorizacion-cultural/

2. LOPEZ, C.A. Sastrería: El arte de diseñar una prenda. En: *Actas de Diseño Nº 10. Diseño en Palermo V Encuentro Latinoamericano de Diseño: 27 a 30 de julio*. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2010. pp. 222-225.

Definición de UNESCO: “La primera infancia se define como un periodo que va del nacimiento a los ocho años de edad, y constituye un momento único del crecimiento en que el cerebro se desarrolla notablemente”.[3]

Según UNICEF: “Para efectos del trabajo de UNICEF y siguiendo la propuesta del Comité de los Derechos del Niño, abordamos la primera infancia desde la gestación, pasando por el nacimiento, hasta los 8 años de edad.”[4]

En Uruguay el Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020 la define como: “ La primera infancia es la etapa comprendida entre el nacimiento y los 5 años y 11 meses, la infancia va desde los 6 años a los 11 y 11 meses”.[5]

Cabe destacar que el trabajo está orientado a la segunda franja de la primera infancia que abarca a los niños de entre 3 a 6 años, período de mayor avance a nivel cognitivo y motor comparado con la primer franja que abarca los primeros meses de vida. [6]



Foto de la plataforma Pexels. Autor: Dom J. 2016.

3. UNESCO. (2017). La atención y educación de la primera infancia[online] [consulta: 14 Octubre 2017]. Disponible en: https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia/
4. UNICEF. (2017). Primera infancia [online] [consulta: 14 Octubre 2017]. Disponible en: https://www.unicef.org/uruguay/spanish/early_childhood.html
5. Primera infancia, infancia y adolescencia como construcción social. En: Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020 (noviembre de 2016). Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.pp.19-20.’ ISBN: 978-9974-715-57-8
6. HERNÁNDEZ, L., IVALDI, E. y SARLÉ, P. Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014. ISBN: 978-84-7666-231-1.

Acercamiento a la sastrería

Si bien la sastrería es sinónimo coloquial de vestimenta formal y de etiqueta, a donde recurren los novios y padrinos, no solo ofrece prendas para ocasiones especiales si no que su espectro abarca también ropa casual y abrigos, hechos a medida.

La sastrería es un oficio que comúnmente nace de una tradición familiar, como sucede con Carlos quien es la tercera generación de sastres provenientes de Galicia y es el actual director de la firma Boullosa. Además de haber aprendido con su padre y su abuelo también ha participado de capacitaciones dictadas en Barcelona, de congresos panamericanos y pasantías con maestros sastres de la región.

Como se pudo comprobar estudiando a la sastrería Boullosa, el oficio involucra diversas tareas, se parte de la observación del usuario y percepción de sus características, de su anatomía, postura y también la comprensión de sus gustos y preferencias al vestir. Este punto incluye tener nociones de medición y geometría, así como también tener conocimientos de anatomía para la medición: alturas, largos, contornos y curvas [7]

.

Otro aspecto importante es dominar conocimientos sobre los textiles, tener claras sus características y composiciones, uno de los ejemplos más claros que se han relevado en la sastrería Boullosa es que al momento de trabajar con lana o cashmere es necesario decatizar la tela para que encoja antes de cortar los moldes. Para decatizar la tela es necesario valerse de una plancha a vapor e ir rociando con agua la superficie del textil.

El tercer punto es la importancia de cuidar los detalles y terminaciones a mano (ojales, ribetes y pespuntes), que valorizan la prenda y la destacan por su carga artesanal. Esto abarca el cuidado de los interiores, la utilización de avíos de calidad y correctos para lograr finas terminaciones y dar forma a las piezas. Esto se traduce en la



Foto: Sastrería Boullosa. Autor: Federico García. 2016.

7.LOPEZ, C.A. Sastrería: El arte de diseñar una prenda. En: Actas de Diseño Nº 10. Diseño en Palermo V Encuentro Latinoamericano de Diseño: 27 a 30 de julio. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2010. pp. 222-225.

aplicación de crin, paño, termosellable, percalinas, hombreras de algodón y el uso de hilo encerado. Todo el trabajo del interior, solapas y cuellos picados, armado de los hombros y pegado de mangas, influye en el aspecto exterior de cada prenda distinguiéndose de la producción masiva.

Es un hecho que para ser sastre es necesario concentrarse en los detalles, ser exigente, paciente y dominar las técnicas de confección involucradas en cada prenda. Por ello además de los sastres se encuentran personas especializadas en diferentes prendas; son llamados "oficiales" y son los siguientes: pantalonero (experto en pantalones), chalequero (experto en chalecos), saquero (experto en sacos) y el pompier (se encarga de pegar las mangas y armar la parte superior de los sacos).

Otra figura importante que asiste a la labor del sastre es el planchador, quien utiliza plancha de hierro sastre, tabla y manguero para apoyar las superficies que requieran el planchado. Estas planchas se caracterizan por ser de gran peso y necesitar una manipulación más cuidadosa que las planchas domésticas.

Herramientas del oficio

Las herramientas utilizadas diariamente por un sastre son: reglas rectas y de curvas de madera, escuadra, papel para la moldería, centímetro, tiza sastre, dedal sin fondo, agujas, hilo , alfileres y la principal de todas: la tijera. La tijera sastre destaca por su tamaño, es más largas y pesadas que las tijeras de uso cotidiano, tienen cierto grado de inclinación, deben estar siempre afiladas. En el caso de Boullosa la misma ha sida heredada por su abuelo, así también como el dedal sin fondo, y para una mejor conservación de la misma la manda afilar cada 6 años para evitar aumentar el desgaste'.





Foto: Sastrería Boullosa. Autor: Federico García. 2016.

Tipologías comunes en la sastrería

Para entender más el oficio y su carga de mano de obra artesanal, se presentan las tipologías de prendas más comunes como lo son: camisas, chaleco, pantalón y saco. Se añade una breve descripción sobre el tiempo que insume su realización, las piezas que contiene y sus avíos.

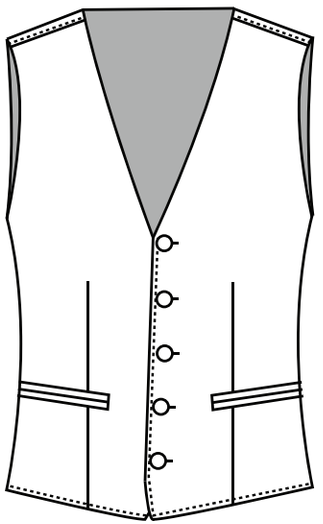
1- Camisa: su realización dura dos horas y media. Cuenta de cinco piezas: delantero, trasero, cuello, manga y puño. Los avíos que lleva son: botones y entretela.

2- Chaleco: tiene un tiempo de confección de doce horas. Consta de dos piezas, delantero y trasero. Entre los avíos utilizados para el mismo se encuentran: percalina, hebillas, botones y entretela.

3- Pantalón: también insume un tiempo de doce horas. Se compone de cinco piezas: delantero, trasero, pretina, cartera y bolsillos. Los avíos usados son: percalina, forro, termosellable y botones.



1

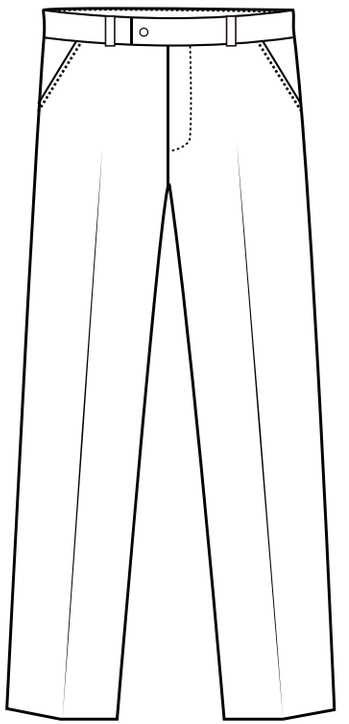


2

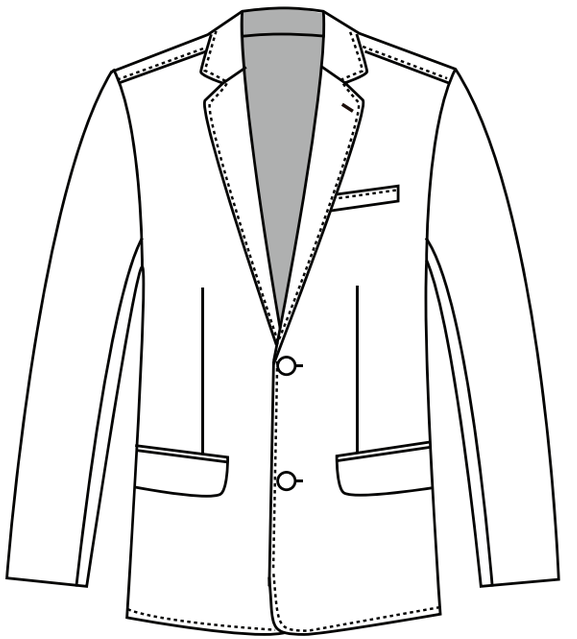
4- Saco: sin lugar a dudas es la pieza de mayor complejidad en la sastrería, su confección acarrea aproximadamente treinta y dos horas. Consta de ocho piezas: delantero, trasero, costadillo, manga, bajomanga, solapa, cuello y bolsillos. Los avíos que necesita: crin, termosellable, forro, hombreras, guata y botones.

Si bien algunos procesos pueden industrializarse, un saco artesanal debe llevar la solapa y cuello picados a mano, el pespunte a mano en el contorno del saco y ojales hechos a mano.

Parte de la dificultad que presenta la confección del saco es la colocación de las mangas y el armado de los hombros, esta etapa la lleva a cabo el Pompier. El mismo arma los hombros con guata, entretela e hilván, tiza la sisas, prepara las mangas, las hilvana para unir, plancha del revés y corta el excedente de material; este último paso se llama escalonar.



3



4

Textiles convencionales

Otra de las piezas fundamentales de la sastrería son los textiles, que mayoritariamente tienen origen animal (lana, cashmere, seda) y vegetal (lino y algodón).

Los materiales elevan el valor de la prenda, por ejemplo el cashmere siempre fue sinónimo de lujo y distinción pero también se destaca por su suavidad y delicadeza. La lana también es un excelente textil para la sastrería. Se encuentra en diversos tweeds y paños, en sus propiedades se destaca la absorción a la humedad y la regulación de la temperatura. La seda, con frecuencia se mezcla con otras fibras, le otorga gran calidad a los interiores de la prenda, siendo suave y resbaladiza.

Entre las fibras de origen vegetal (ver anexo pág. 2) se hallan el lino y el algodón, ambas se utilizan no solo en camisería sino también en pantalones y sacos. El lino destaca por su frescura que lo hace esencial para prendas de verano; sin embargo es propenso a generar arrugas y tiene poca resistencia a la abrasión. El algodón por su parte, es más resistente, absorbente, menos costoso e ideal para teñir. Existen diversas calidades de algodón y una gran variedad de textiles derivados entre ellos: oxfords, fill a fill, gabardinas y denims.

En cuanto a los avíos, no se debe olvidar mencionar las calidades, ya que a diferencia de la confección industrializada, se utilizan entretelas también de origen animal, son llamadas “crin”. El crin es una entretela más duras que las industriales y es áspera al tacto, se produce con fibra animal y las más frecuentes son de pelo de cerdo o caballo; aporta rigidez y cuerpo a las zonas deseadas de la prenda.

Textiles por tipología

En camisería es frecuente el uso de oxfords, fill a fill y poplin.

Se le llama oxford al textil que es obtenido a partir de cruces de hilos irregulares, generalmente en la trama se encuentran los hilos más gruesos y en la urdimbre los más finos. Son generalmente de algodón más finos pero también pueden mezclarse con poliéster. Según la variante del dibujo se llaman, cambray, royal o pinpoint [8].



Foto: Sastrería Boullosa. Autor: Federico García. 2016.

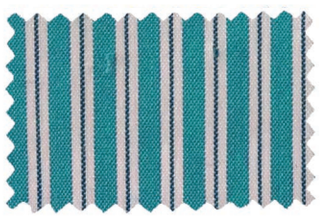
8. BAUGH, G. Manual de tejidos para diseñadores de moda. Barcelona: Parramon, 2011. ISBN: 978-84-342-3831-2.

El fill a fill es de similar característica al anterior pero para su tejido se cruzan hilos de diferente color, se tiñen los hilos de urdimbre y los de trama se dejan en color crudo.

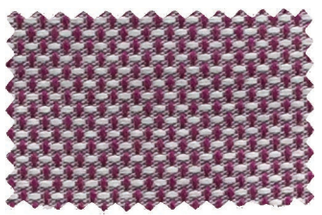
El poplin es un textil con estructura de tafeta, es el más popular en cuanto a camisas de algodón, sus hilos de urdimbre son un poco más gruesos que la trama. Se suele utilizar con mezcla de poliéster y/o spandex. Con frecuencia se hallan en colores planos y con una gran variedad de diseños a cuadros.

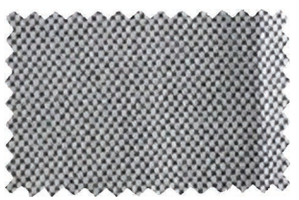
Los cuadros son diseños muy comunmente vistos en la sastrería, pueden utilizar dos, tres o más colores (cuadros escoceses). La dificultad de trabajar con cuadros radica en el cuidado de las uniones de las diferentes piezas, los cuadros deben "casarse" (continuarse) en las uniones al coser, de manera de no interrumpir el dibujo.


oxford cambray

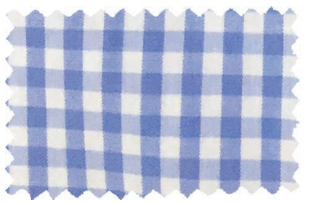

oxford listada


fill a fill

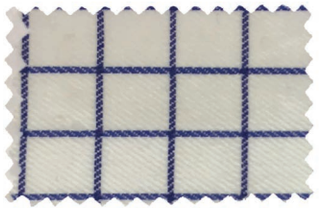

oxford royal


oxford pinpoint


poplin


cuadros vichy (popelina)


cuadro escoses


cuadro ventana

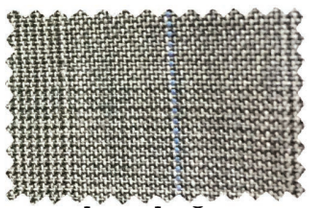
En los trajes es usual recurrir a las gabardinas y sargas de lana o cashmere, pero también se utilizan los tweeds con diferentes diseños.

Los tejidos con lana o cashmire, suelen tener una buena caída, brindan confort y elegancia. Es frecuente que se le añadan hilos de stretch para mayor movimiento, el mismo puede estar tanto en la trama como en la urdimbre y así resultara en un tejido elástico en una o dos direcciones.

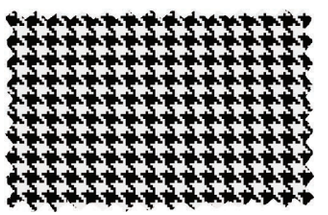
Para trajes con más peso se acude a los tweeds. En su mayoría son compuestos de lana, se tejen hilos de diversos colores y pesos por lo que logran patrones diferentes. Son telas resistentes a la humedad y de gran duración.

Algunos de los diseños más conocidos son: príncipe Gales, pata de gallo, tweed donegal, rayas diplomáticas. Estas últimas han de tener distintas medidas de separación. La misma varía segun la moda, aunque tradicionalmente se estima que cuanto más cercanas están más elegantes y formales se ven.


rayas diplomáticas


príncipe Gales


tweed espiga


cuadro pata de gallo


lana con stretch


tweed donegal

Procedimiento del sastre

Cada prenda pasa por un extenso proceso de confección que involucra la toma de medidas del usuario, el trazado de los moldes, el corte de la tela, el armado de las piezas, el hilvanado previo a las pruebas, las rectificaciones correspondientes y su posterior costura. Para ejemplificar se tomará de referencia la prenda más compleja: el saco.

Los pasos a seguir en la sastrería siguen un orden pero no siempre son lineales ya que hay un constante intercambio con el usuario. Aún así los pasos se presentan de la siguiente forma:

Una vez que recibe al cliente se inicia un intercambio de preguntas y se decide el diseño y los textiles para la prenda. El sastre escucha y hace las sugerencias pertinentes.

A continuación se elaboran los moldes y se realiza la tizada para luego proceder al corte. Tizada se le llama al trazado de los moldes a la tela con las rectificaciones correspondientes según la anatomía del cliente. Este paso involucra mucho cuidado al momento de cortar ya que los textiles con los que suelen trabajar son de alto costo y pertenecen a partidas limitadas.

Luego se cita al usuario para una primera prueba (con las piezas unidas y presentadas del lado del revés del textil), a partir de ello se realiza el afinado. El afinado es el proceso donde se realizan las correcciones que crea necesarias el sastre, estas se dibujan en el volumen, al momento que usuario hace la prueba, finalmente se trasladan al plano.

El siguiente paso es el de la confección, donde una vez preparados los avíos (cuello y solapas picadas, preparación de crin y termosellables) se procede al armado del saco, primero se unen las piezas del delantero, luego las de la espalda, se pega el forro y por último se pegan las mangas, a cargo del pompier.

En la segunda visita del usuario se realiza la prueba final. La prenda presentará pespuntes de sujeción hechos por el pompier, se procederá a corregir nuevamente sobre el volumen si se necesita; de lo contrario se coordina la entrega de la prenda.



Foto: Sastrería Boullosa. Autor: Federico García. 2016.

El saco se considera como finalizado cuando presenta todos los ojales y botones, es planchado y se le quitan los puespuntes dados por el pompier. Los ojales son hechos a mano, tradicionalmente se utilizada un hilo para dar forma y estructura envolviéndolo con puntadas. Actualmente la venta de ese hilo (llamado milanesa) se encuentra discontinuada, de igual manera se siguen haciendo manualmente encerando el hilo para mantener la rigidez.

Los botones generalmente son forrados de la misma tela que el saco o traje; esto se hace con una matriz aunque también se puede lograr manualmente. Otros botones usados comúnmente son los de pasta, madera o gravados con acabado metálico.

Otro detalle que se agrega al final y a pedido del usuario es un pequeño pañuelo en el bolsillo de la pechera. El mismo puede ser de un color sólido que contraste con el saco o con algún motivo como la tela de las corbatas.



Foto: Solapa de traje en co diseño con Boullosa. 2016.

Sastrería en Uruguay

En Uruguay el oficio se dictaba en la Universidad del Trabajo del Uruguay. El equipo se contactó telefónicamente con la institución para saber las causas del cierre de curso y se relevó que fue la falta de matrícula. El último año que se dictó fue en el 2011 con un único turno nocturno donde asistían aproximadamente 20 estudiantes. El curso estaba a cargo de Walter González.

Por otra parte Uruguay contaba con una Federación de maestros sastres, quienes se reunían para compartir sus técnicas, organizaban eventos a nivel nacional y participaban de los congresos panamericanos.

La sede estaba ubicada en Avenida Uruguay 1587, hoy en día aún pueden verse los carteles en la fachada; sin embargo en la actualidad es una casa particular. No hay una fecha exacta ni formalidad que haya establecido su disolución, pero la Federación ha cesado su actividad desde algunos años atrás.

Hoy en día Boullosa sigue participando de los congresos organizados por la Confederación Panamericana de Profesionales de Alta Costura, donde ha recibido reconocimientos y menciones.

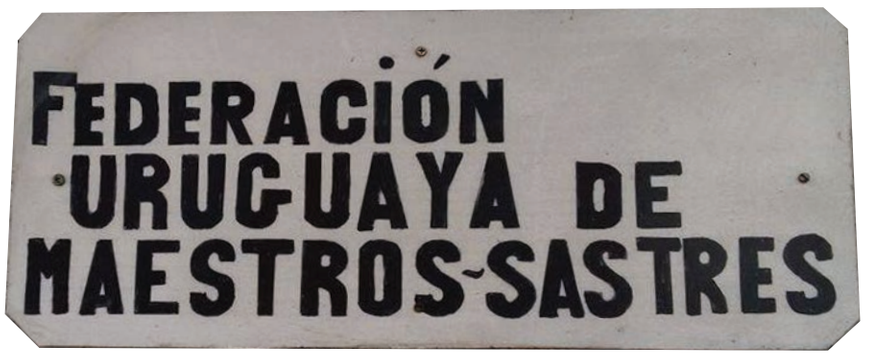




Foto: Sastrería Boullosa. Autor: Federico García. 2016.

Características de la primera infancia

Como se menciona en el marco teórico, la primer infancia comienza [8] con el nacimiento hasta los 6 o 7 años, dentro de este rango etario se distinguen dos etapas, la primera que abarca desde el primer día de vida hasta los 3 años (no inclusive) y desde los 3 (inclusive) hasta los 6 o 7 años. El presente trabajo se enfoca en un usuario comprendido en esta segunda etapa, por ser una edad con mayor nivel de maduración, donde el niño logra prestar atención por un período de tiempo más prolongado. En esta etapa el desarrollo motor y cognitivo es más notable.

La primer infancia involucra los primeros años de vida; aquí se han las bases para la formación como individuo y tal como explica el Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020" desde el nacimiento y el transcurso de los primeros años de vida se inician las primeras conexiones de las células cerebrales, cuanto más sea estimulado el niño, más fuertes serán estas conexiones, favoreciendo tanto el crecimiento físico como el cognitivo, comunicativo y sensorial.[9]

Las metas y planes nacionales a nivel mundial siempre han enfocado sus objetivos al fomento de una buena salud, alimentación, educación así como también a propiciar un clima afectivo y de receptividad en el entorno del niño. Hoy en día junto a estos importantes objetivos también se suman aquellos que en épocas pasadas no eran considerados; éstos son los relacionados con el estímulo de la creatividad y el arte.

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), es un organismo donde Uruguay es miembro, que está impulsando a sus miembros a que incluyan en sus ministerios de educación el espacio de la educación artística. Álvaro Marchesi Ullastres (ex secretario general del organismo) profundiza al respecto sobre la importancia de las manifestaciones artísticas, y como estas ayudan en la construcción de símbolos para los niños, en sus primeras conceptualizaciones y formas de ver y configurar el mundo. Además agrega que: "...Las expresiones artísticas están estre-



Foto de la plataforma Pexels. Autor: Jaroslaw Mis. 2014

9.Primera infancia, infancia y adolescencia como construcción social. En: Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020 (noviembre de 2016). Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.pp.21-22. ISBN: 978-9974-715-57-8

chamente relacionadas con la vida social y favorecen la creación de vínculos afectivos y de confianza"[10].

Generación Alpha

Las generaciones nacidas a partir del 2010 son conocidos como *Alpha*. una de las características que debe destacarse en los niños de estas edades es el uso de la tecnología. Como se menciona en el libro de metas infantiles: Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias, los niños son llamados "nativos digitales"[11]. Son la generación Alfa, han nacido integrados con la tecnología, rodeados de dispositivos digitales con acceso a internet.

Comienzan a entrar en contacto con estos dispositivos desde sus hogares y a muy temprana edad, por lo que aprenden y forman conceptos a través de ella. Funciona no solo como una vía de entretenimiento si no también como interfaz para la incorporación de números, letras, palabras y para conocer diferentes lenguajes. Está en el rol del adulto disciplinar la conducta de los niños ante esa situación, y controlar la forma en la que la tecnología es utilizada. Por ejemplo, en las aulas encontramos el acceso a internet y a computadores con el Plan Ceibal, donde cumplen tareas de aprendizaje académicas y tienen limitadas aplicaciones para entretenimiento.

Los niños configuran el mundo a través de símbolos, de modelos y estereotipos. Éstos han de repercutir en sus procesos de razonamiento. Esto ha de verse en las propuestas de cine o televisión infantil buscan captar la atención de los niños para repercutir en sus elecciones de consumo. Inmersos en la sociedad de consumo el interés por los jugue tes artesanales se ve desplazado por juguetes atractivos, que son destruidos rápidamente y reemplazados por otros nuevos. Lo mismo sucede con la indumentaria artesanal y con la patrocinada por marcas de dibujos animados o equipos de fútbol.



Foto de la plataforma Pexels. Autor: Jeshoot.. 2017

10. ULLASTRES MARCHESI, A. Presentación. En: Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y -la Cultura, 2014. pp.7-8. ISBN: 978-84-7666-231-1.
11. IVALDI, E. Arte y creatividad en los primeros años de vida. En: Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y -la Cultura, 2014.pp.20-21. ISBN: 978-84-7666-231-1.

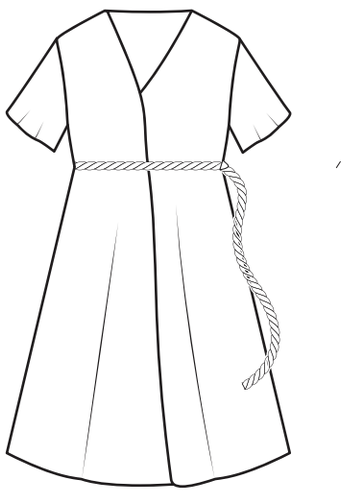
Evolución de la indumentaria infantil

A pesar de que no se conoce con exactitud los primeros indicios de la indumentaria infantil, se pueden destacar períodos de tiempo que ya sea por escritos o cuadros de arte han dejado huella del vestuario típico de cada época. Para hacer un breve repaso de la indumentaria infantil a través del tiempo se tomó como referencia los artículos: ¨*El niño vestido. La edad media*¨.[12] y "*El traje infantil en los siglos XVI y XVII*¨ .[13] de Diana Fernández.

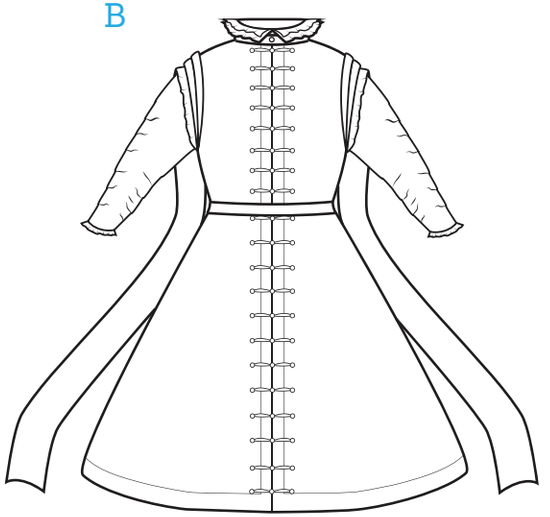
Si bien en estos períodos había diferencias entre la ropa de los bebés y los niños se hará foco en las edades que fueron delimitadas al comienzo (entre los 3 y los 6). En los siglos XV y XIV era común que a los niños y niñas se los vistiera con túnicas y mantos ciñendo un poco la figura.

En el siglo XVI los niños a partir de los 5 años eran vestidos a imagen de sus padres, teniendo que pasar por una gran incomodidad igual o superior a la, de sus mayores. Una práctica que se afianza al final del siglo XVI y que dura hasta el XVII es vestir a los niños y niñas de igual manera hasta los cinco años aproximadamente.

A



B



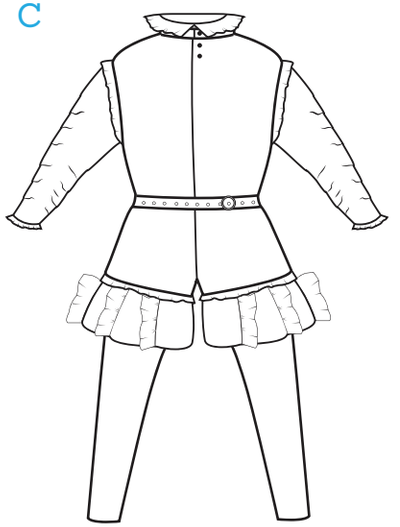
12. FERNÁNDEZ, D. *El niño vestido. La edad media* [en línea]. Vestuario escénico [Blog], 1 de octubre de 2012. [consulta: 4 enero 2018]. Disponible en: https://vestuarioescenico.wordpress.com/2014/12/02/el-nino-vestido-la-edad-media/

Los niños se vestían con varias enaguas por debajo de la falda, cuello gorguera y a diferencia de las niñas se reemplaza el corpiño por mangas fantasía coleto. Un detalle que se añadía en los hombros de estos vestidos eran dos cintas largas para que tanto la madre o nodriza pudieran cuidar al niño y controlarlo cuando empezaba a caminar.

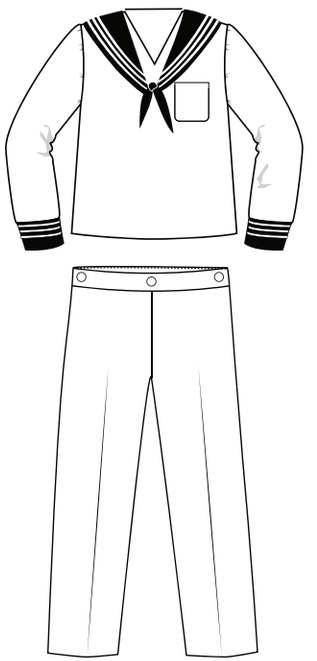
La incomodidad, la no consideración de la anatomía y la mala higiene ocurren hasta la Revolución francesa (1789 -1799), donde los pensadores ilustrados comienzan a pensar en estos aspectos y en su repercusión en la salud, comparándolo a través de observaciones y análisis.

Una vez que la burguesía comienza a asentarse, la moda cambia, se eliminan las estrictas diferencias de prendas entre los estratos que habían sido regidos por la nobleza y se convoca gradualmente al abandono de las costumbres de las tiesas y nada ergonómicas vestimentas infantiles.

C



D



13. FERNÁNDEZ, D. *El traje infantil en los siglos XVI y XVII* [en línea]. Vestuario escénico [Blog], 1 de octubre de 2012. [consulta: 4 enero 2018]. Disponible en: https://vestuarioescenico.wordpress.com/2012/10/01/el-traje-infantil-en-los-siglos-xvi-y-xvii/

De igual manera la tradición de vestir a los niños como sus padres permaneció en el tiempo hasta mediados de siglo XIX, con el fortalecimiento de la industria algodonera, que permitió desarrollar textiles más suaves, cómodos y acordes a las necesidades anatómicas de los niños.

En esta época el traje marinero cobra una gran popularidad, constando de pantalones largos para los niños, una camisa con galones en las mangas y el pañuelo que completaba el conjunto.

El uso de los nuevos textiles y sus precedentes no dejó de influir a la hora de adornar la indumentaria ni tampoco dejó a un lado la función simbólica: representar la posición social de sus padres. En las primeras décadas del siglo XX gracias al tejido de punto, se amplía la variedad de textiles flexibles y aumentan la variedad de tipos de prendas.

Las fotos que se muestran han sido extraídas de exposiciones en el marco de el Día del Patrimonio año 2017, conmemorando los 100 años de la Cumparsita.



Foto archivo: Gerardo Matos Rodriguez año 1904 Autor: S.d.



Foto archivo: Gerardo Matos Rodriguez año 1910 Autor: S.d.

3.Herramientas de investigación

Encuestas

Para conocer a mayor profundidad las características y necesidades de los niños entre 3 y 6 años se diseñó una encuesta mixta.
Las preguntas formuladas dieron campo abierto a las respuestas con el fin de recabar las experiencias de los encuestados para su posterior análisis e interpretación.

Muestra

La muestra fue determinada en base a datos numéricos del censo 2011 del Instituto Nacional de Estadística. Los mismos se encuentran disponibles en la web del organismo bajo el título Población por área y sexo, según grupo quinquenal de edades y edades simples [14],.

Primeramente se segmentó por locación concentrando la atención en el departamento de Montevideo, luego se seleccionó la zona urbana, obteniendo una población de 33.808 niños varones de entre 3 y 6 años de edad.

Una vez conocida la población de interés se procede a calcular la muestra. Para ello se ingresó a https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/[15], donde mediante una fórmula dada se elige el porcentaje de margen de error a un 10% y el nivel de confianza a un 95% y considerado el tamaño de la muestra se obtiene una cantidad de 96 encuestas.

Con el fin de hacer llegar la encuesta a las personas de interés, la misma es difundida mediante redes sociales a padres y madres con niños varones en estas edades, ellos a su vez la compartieron en grupos de padres de las generaciones escolares de sus hijos, de institutos privados y públicos indistintamente.

14.INE (Instituto Nacional de Estadística) (2018). Población por sexo, según departamento [base de datos en línea], [consulta: 1 noviembre 2017].
Disponible en: http://www.ine.gub.uy/web/guest/censos-1852-2011
15. *Calculadora del tamaño de muestra.* SurveyMonkey, © 1999 - 2017 [consulta: 10 noviembre 2017].
Disponible en: https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/

Armado de encuesta:

La misma consta de 16 preguntas, 3 de ellas con opciones dadas para seleccionar y el resto con respuesta abierta (una de ellas con respuesta opcional), por ello resulta ser mixta.

La encuesta es de carácter anónimo, con el fin de que el padre o la madre expresan más libremente las respuestas sin sentir ningún tipo de condicionante. Las preguntas son las siguientes:

Edad del niño (selección múltiple): 3,4,5,6 años.
Se cree necesario que cada respuesta esté asociada a una edad en particular dentro del segmento, para poder establecer relaciones entre dichas variantes.

Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte?
Para conocer al usuario es necesario que los encuestados brinden información personal acerca de los intereses de sus hijos, para poder empatizar con los usuarios

¿Qué actividades le atraen más?
Al igual que en el punto anterior es importante saber qué actividades desarrollan y captan la atención de los niños en dichas edades, para su consideración a lo largo del proyecto.

¿El niño se viste solo o con ayuda? (selección múltiple) lo hace solo, con ayuda.
Es un punto de interés saber con qué grado de independencia a la hora de vestirse cuenta el usuario seleccionado. La inclinación de una opción de respuesta u otra presentará o no la intervención de un usuario secundario (madre o padre).

En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, ¿desde qué edad?
En caso afirmativo resulta un dato útil saber a partir de qué edades el niño comienza a ser independiente en este aspecto. Como se abarcan 3 años de diferencia se pueden llegar a detectar una edad en particular o edades de transición a la independencia.

¿Quién elige la ropa del niño?
A partir de la literatura relevada se busca establecer en mayor o menor medida validaciones entre lo teórico y práctico, llegando a detectar el grado de influencia que tiene o no el niño en la decisión del adulto que concreta la compra.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta?
Para contrastar con la información recabada con las entrevistas se dirige también esta pregunta a los usuarios secundarios, ya que ellos también participan de actividades en común y a partir de la convivencia detectarán estas situaciones de desgaste.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad?
Del mismo modo que la pregunta anterior y con base en la literatura relevada, se considera que los niños en estas edades se encuentran desarrollando la motricidad fina. Ahora es el momento de relevar estas vivencias por parte de los encuestados ya que es frecuente que en acciones cotidianas se ensucien (al comer por ejemplo) así como también se encuentran en una etapa de exploración y contínuo movimiento jugando en el pasto o en charcos, u otros medios que son propensos a manchar.

¿A qué tipo de eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos?
La formulación de esta pregunta tiene como motivo acercar a los encuestados al tema, además de conocer los tipos de eventos a los que llevan a sus hijos para englobar el contexto presentado.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales?
Esta interrogante arrojará tipologías de prendas que actualmente visten los usuarios, resultando en categorías de prendas inferiores y superiores. Con la interpretación de dicha pregunta y la anterior se podrán realizar hipótesis sobre la oferta actual en el mercado.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta?
Como toda investigación cualitativa es innegable la presencia de cierto grado de subjetividad, y en esta pregunta cuyo fin es conocer la expe riencia de los usuarios, brindará sentimientos, sensaciones o incluso frases de los niños mediante un intérprete, en este caso el encuestado. El padre o la madre arrojan un grado de subjetividad aún mayor, pero que también ha de ser tenido en cuenta ya que ellos son usuarios

secundarios al momento de comprar la ropa, vestirlos, ayudarlos a ir al baño, etc.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)?
Las respuestas a esta pregunta resultan indispensables para el análisis UPAC, para desglosar los movimientos consecuentes a las actividades y de esta manera contribuir a la detección de necesidades del usuario primario.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos?
Se construye esta interrogante haciendo foco en el usuario secundario, para conocer qué buscan los padres o madres en el producto para captar cualidades o características deseadas, así como también detectar posibles experiencias de compra.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda? (opcional)
En base a un breve paneo de respuestas (primeras 10) se encontró la necesidad de definir el concepto de comodidad, siendo una respuesta opcional, se busca que los encuestados interpreten su significado con sus propias palabras, ya que el mismo puede tener variantes debido a que se relaciona con manifestaciones gestuales, más que con comentarios considerando las edades de los usuarios.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas?
Parte de conocer las necesidades de los usuarios es saber el ciclo de la prenda, cómo resulta la misma luego de ser usada en constante actividad, cómo describen estas condiciones los encuestados, si resultan sucias, con roce o dañadas, también es parte de comprender la totalidad del contexto y la interacciones del niño con la prenda.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? opción múltiple: lavado a mano, lavado a máquina, tintorería, otro:_____
En relación a la pregunta anterior y con fundamento en detectar las necesidades de las generaciones actuales se cree conveniente saber el modo de lavado, considerando que ésta es una tarea cotidiana y habitual desempeñada por los usuarios secundarios.

Resultado de encuestas

Se comenzará el estudio de las respuestas exponiendo a los encuestados: el 39,6% son padres o madres de niños de 3 años, el 25% de 4 años, el 21,9% de 6 años y el 13,5 de 5 años.

Sobre las preferencias del usuario para su diversión predominan las actividades al aire libre, con alta demanda de movimiento y lúdicas (jugar con pelota y con amigos, saltar, bailar y correr), por sobre las sedentarias (leer, mirar televisión, juegos de mesa o jugar con elementos tecnológicos). En cuanto a la detección de personajes o elementos que les atraen se mencionan: autos, superhéroes, animales, dinosaurios y caballos.

En cuanto a actividades que le atraen, las respuestas fueron de gran similitud con las anteriores, y se presentan otras con perfil plástico: collage, pintar, cortar y pegar, jugar con masa.

Acerca de la interrogante sobre la independencia del niño al vestirse el 70,8% declaró que el usuario se viste con ayuda y el 29,2% lo hace solo. Estos porcentajes están influenciados por la cantidad se encuestados comprendidos entre los 3 y 4 años, como se ha dicho es la etapa de mayor demanda. Pese a esto se determina que los usuarios son en su mayoría dependientes o se encuentran en una etapa de transición hacia la independencia (ya que las encuestas establecen que comienzan a vestirse solos entre los 3 y 4 años) y partieron de ellos se podrán formular soluciones para incrementar en mayor o menor medida su autonomía.

En relación a la elección de la ropa se descubre que en primer lugar quien elige las prendas son las madres (41/96) y en segundo lugar el niño conjuntamente con sus padres(28/96), participando con comentarios, negociando o bien eligiendo opciones dentro de las dadas por sus padres. No obstante cabe destacar que en estas edades los niños ya incorporan conocimientos sobre los productos, las marcas y las tiendas que han visitado, manifiestan si les ha divertido, aburrido, si les atrae algo en particular, ya que como se relevó están en una etapa donde

eligen con consentimiento (iniciando a los 3 o 4 años, reforzando a las 5 y 6 años)

Las preguntas ocho y nueve que serán ampliadas en el análisis UPAC, revelan que las zonas más propensas al desgaste son en primer lugar las rodillas, en segundo lugar los puños y seguidamente los codos.

Asimismo las partes que se ensucian más fácilmente se asemejan a las respuestas anteriores, mencionando en primer lugar las rodillas, luego también los puños y en tercer lugar el pecho.

En referencia a los eventos formales a los que asisten, se identificaron: casamientos, cumpleaños en general y de 15, aniversarios, brindis, bautismos, comuniones, cenas e ida al teatro. En los mismos, los usuarios juegan con sus pares, corren, bailan, comen.

La siguiente pregunta ¿qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? ha tenido diversas respuestas de tipos de prenda (formales y casuales), se mencionan: camisas, chalecos, buzos, sweaters, sacos, trajes y algunos accesorios como corbata, moño y tiradores. Las tipologías con mayor índice de respuesta han sido camisa como prenda superior y pantalón como inferior. Si se observa en detalle esta mayoría de respuestas (22/96) que viste con camisa y pantalón no especifican el tipo de tela, asimismo estas respuestas empatan con quienes declararon vestirlos de camisa con jeans o vaqueros. El uso de trajes ha sido manifestado por 8 encuestados y empatado con quienes alegan usar sweaters o buzos de lana e hilo, y seguidamente hay una pequeña minoría que los viste con ropa sport.

La interpretación de esta pregunta ha despertado una interrogante respecto de la oferta y demanda de productos: ¿son las camisas y los pantalones las prendas con mayor oferta en el mercado?, ¿Por qué prefieren el uso de jeans para estas ocasiones?, ¿la oferta de trajes es menor o es limitada?, ¿Son los sweaters productos que sustituyen el uso de sacos o blazers?. Estas interrogantes serán ampliadas al momento de analizar el producto.

A la hora expresar cómo se sienten sus hijos al vestirse para las ocasiones formales se detectó un alto índice de conformidad respondiendo que se siente: “bien” y “cómodo”. Como se expresó anteriormente esta pregunta ha de contar con un gran contenido de subjetividad ya que los padres y madres actúan como intermediarios para expresar la sensaciones de los niños. Así es que se encuentran respuestas del tipo: “se siente lindo”,” le encanta” “Bien porque es lo que suelen usar para cumpleaños”. Si se presta atención en el último enunciado se puede inferir que el vestirse “fuera de lo cotidiano” para un niño significa que irá a un evento no habitual, que saldrá a pasear asociando a este acontecimiento actividades de recreación (bailar, jugar, correr) por ello se muestra “feliz” o “contento”.

Por otra parte 16 encuestados manifestaron que los usuarios se sienten incómodos (“ un poco apretado”, “no le gusta”, “prefiere joggins”), dentro de quienes los visten de traje, más de la mitad manifiestan que se sienten incómodos, por lo que evidencia la poca adaptación de la sastrería al público infantil. Otra de las causalidades puede estar sujeta a que los padres y madres buscan primeramente la comodidad de los niños a la hora de elegir las prendas; para ello se profundizará con la siguiente pregunta: ¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos?.

Analizando los aspectos de los enunciados que consideran para el consumo de indumentaria formal, se halla que ampliamente prima la comodidad como aspecto principal a la hora de elegir; una considerable suma de respuestas la colocan en primer orden mientras que otros solo mencionan este aspecto. Aquí se halla la relación de causalidad sobre la pregunta anterior, los usuarios secundarios priman la comodidad por sobre otros aspectos al momento de consumir prendas para dichas ocasiones.

Para comprender qué entienden los encuestados por comodidad se analizaron las 59 respuestas sobre qué era necesario para que una prenda fuera cómoda y se destaca que las prendas deben ser: flexibles, con un talle acorde (que no apriete), hechas de telas suaves y con pocos botones. Sobre materiales se detectó la preferencia por el algodón y el elastano o spandex.

También en este punto los encuestados han manifestado reiterada-

mente que buscan que la prenda sea utilizable para otras situaciones no formales; la mayoría se limita a este aspecto sin agregar cualidades: “Que los pueda usar en otra ocasión no sólo formalmente”, “Que pueda utilizarla en otro momento”,.

Continuando con el estudio de la interrogante se desprenden otros aspectos, entre ellos los de carácter estético ornamental utilizando adjetivos como: “lindo”, “moderno”, “divertida”, “atractiva para él”, ”Es importante que quiera usarla y esté motivado”. Aquí surge la interpretación de estas características de naturaleza subjetiva, pues hay que detenerse en las primeras preguntas sobre lo que les es divertido a los niños y lo que más les atrae para traducirlo formalmente en el producto. En referencia al aspecto cromático se detecta una preferencia por los colores oscuros: “Que sea cómoda y color oscuro”.

Por otra parte se encuentran características de la prenda que viste tales como: flexibilidad, elasticidad, durabilidad y funcionalidad, por lo que nuevamente se insiste con el concepto de comodidad, de la mano de éste está la contribución a la independencia, describiendo la condición de que le brinde facilidad para ir al baño. En contraste se releva la apreciación de quienes enuncian que las prendas deben ser acordes a la edad del niño; debido a ello no usan trajes. Estos enunciados refuerzan el problema tratado, requiriendo de la actualización de los trajes para niños, considerando sus movimientos, actividades y necesidades.

Debajo de lo mencionado se hallan los aspectos de menor influencia: la calidad (a primera vista) y el precio. Curiosamente la calidad ha tenido poca repercusión en las respuestas, siendo expresada como tal, pero si se analizan las respuestas, muchas de ellas la menciona indirectamente cuando expresan cualidades de durabilidad, buen corte y terminación. El factor económico ha de ser el menos mencionado.

Sobre la duración de la prenda los encuestados informan que los niños en estas edades crecen muy rápidamente, por lo que llegan a usar la prenda en pocas ocasiones; se estima que frente a ésto la prenda es usada por un plazo de seis meses a un año aproximadamente; en pocas excepciones llega a los 2 años. Además agregan que son prendas con poca frecuencia de uso tendiendo a encontrarse en muy buen estado,

por lo que son heredadas para las próximas generaciones de niños en la familia. Esto indica que la prenda tiene un ciclo de uso circular, pasando de un usuario a otro.

Finalmente se desglosan las interrogantes acerca de las condiciones de la prenda luego de finalizado el evento y los métodos de lavado para las mismas. Los encuestados comparten con una notable mayoría las experiencias frente a las condiciones de las prendas, las mismas resultan mostrarse muy sucias a sucias. Además se añade que las manchas han de ser provocadas por: comida, bebida, barro y actividades en el piso, siendo consideradas como condiciones normales teniendo en cuenta el tipo de usuario y contexto: “Sucias. Pero señal que disfrutó”. Paralelamente se halla otra tendencia un poco por debajo de la anterior que declara que las prendas han de mostrarse en “bien” entre ellos algunos dan por sentado que es común que tengan roces, raspones o algunas manchas que se quitan con el posterior lavado: “En general buenas, nada que un lavado no solucione”.

Ante el método de lavado el 66,7% eligió el lavado a máquina, el 25% lavado a mano, un 5% que manifiesta que el método de lavado depende de la prenda, un 2% opta por la tintorería y 1% no responde. Considerando el relevamiento sobre el tipo de prendas que utilizan los usuarios para los eventos formales, se encuentra una coherencia entre el tipo de ropa casual y el lavado a máquina. Lo mismo sucede con el bajo porcentaje que acude a la tintorería y el bajo índice de uso de traje formal.

Análisis UPAC

Para realizar el análisis de Usuario-Producto-Actividad-Contexto no solo se consideró la bibliografía especializada en la infancia, si no que también se extrajo información de las encuestas realizadas a padres con hijos de las edades segmentadas.

Con el motivo de asegurar un mayor orden al trabajo y facilitar el seguimientos de los objetivos se decidió analizar la variante de producto al final



Usuario

Los niños en estas edades están en un período de continuo descubrimiento a través de los sentidos. Comienzan de a poco a desarrollar la motricidad fina haciendo garabatos que más adelante se convertirán en sus primeros signos de escritura. Sin embargo aún ven complejo el interactuar con piezas pequeñas como botones o hebillas. Por otra parte la motricidad gruesa se va perfeccionando estimulando el continuo movimiento de todas las partes del cuerpo.

En cuanto a lo físico es una etapa en la que crecen rápido y les cuesta percibir dichos cambios, por ello suelen pecharse con las cosas o no miden la fuerza cuando juegan. Las partes que más crecen en estas edades son las piernas y los brazos.

En relación a lo sensorial, a partir de los 2 o 3 años empiezan a reconocer y diferenciar colores, incluso distinguen distintos tonos de un mismo color. No obstante el reconocimiento y distinción de formas requiere un nivel mayor de abstracción que se logra después de los 4 años.

Respecto al factor psicológico el niño tiene la característica de ser egocéntrico, en el sentido de que sólo conoce su propia visión de las cosas y piensa que los demás las comparten.

El nivel de autonomía en estas edades está en parte pautado por los adultos. Si bien tienen un avance en la independencia y se espera que así sea, lo harán en la medida que su familia lo estimule: empezar a que se vistan solos, que expresen sus propios gustos y ordenen sus juguetes, por ejemplo.

Es una etapa de “ensayo y error”, si bien para resolver conflictos el adulto actúa como mediador, los niños a través de las experiencias personales empiezan a resolver sus conflictos, equivocándose y aprendiendo.

.

A través de los sentidos los niños perciben el mundo, exploran su alrededor, construyen sus propios conceptos y visiones del exterior, aprenden a reconocerse y desarrollan paulatinamente su personalidad y autoestima. Esto ocurre cuando observamos estos hechos desde una perspectiva individual, ya que por otra parte el cuerpo también es herramienta de vínculo social, por la cual el niño se expresa y se hace entender, es su primer nivel de comunicación.

Al ver las posturas, gestos y expresiones se puede comprender cómo se sienten los más chicos, qué cosas les gustan o disgustan o qué emociones les despiertan, a partir de la expresión corporal se relacionan y crecen desarrollando así su sistema motor y dando sus primeros pasos hacia la maduración de su sistema cognitivo, de sus pensamientos y emociones.



"El propio cuerpo suele ser el primer objeto de juego que utiliza el niño y a la vez recurre a él como instrumento para acceder a las relaciones con los demás".

Sarle y Aranaiz 2009 citado por Sarlé, Ivaldi y Hernandez 2014.

Actividad

Las actividades más frecuentes entre los 3 y 6 años en estos contextos involucran diversos movimientos que se desprenden del juego, de la relación entre pares y de la interacción con el entorno.

A partir de las encuestas se logró detectar cuáles son las actividades más frecuentes realizadas por los niños en el transcurso de los eventos formales. Las mismas son las siguientes: jugar (entre pares, con entretenimiento brindado, celulares), bailar, correr, saltar, comer y dormir.

Con el objetivo de profundizar el estudio de las actividades a continuación, se muestran las siluetas con los nombres de los movimientos ejercidos por las diferentes partes del cuerpo.

Para ello también es necesario describir brevemente los movimientos que involucran algunas de las actividades más frecuentes, la nomenclatura es estudiada por Cecilia Flores, donde presenta los movimientos corporales en Ergonomía para el diseño [16].



16.FLORES, C. *Ergonomía para el diseño*. México DF: Designio, 2009. ISBN 968-5374-02-3.

Desglose de movimientos

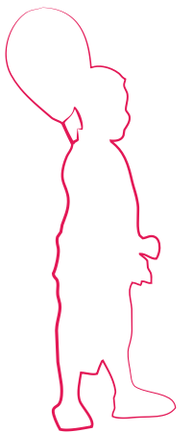
Flexión: ocurre cuando disminuye el ángulo existente entre dos partes del cuerpo.

Extensión: al contrario de la flexión el ángulo entre dichas partes aumenta.

Abducción: surge cuando una parte del cuerpo se aleja de la línea media de éste.

Aducción: en oposición a la abducción ocurre cuando alguna parte del cuerpo se acerca de la línea media.

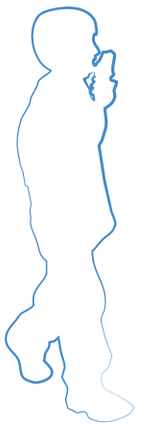
Circunducción: da la posibilidad del movimiento circular combinando los movimientos descritos anteriormente.



A

Sujetando un globo

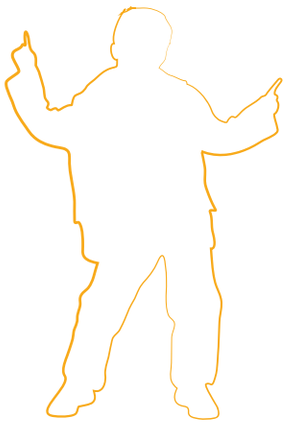
Flexión de los dedos para sujetar el globo y en la postura se observa la abducción del tobillo izquierdo y flexión de codo.



B

Comiendo helado

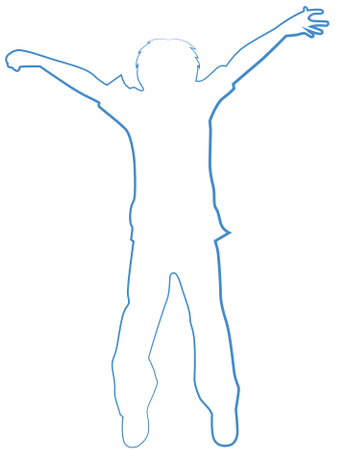
Flexión de codo para acercar el helado y extensión y flexión en rodillas para caminar.



C

Bailando

Se detecta la abducción de los hombros, flexión de codos, flexión de todos los dedos menosdel índice que se muestra extendido



D

Saltando

Hay flexión del cuello, abducción y extensión de los hombros. En los miembros inferiores se identifica la abducción de las piernas y flexión plantar.



E

Corriendo

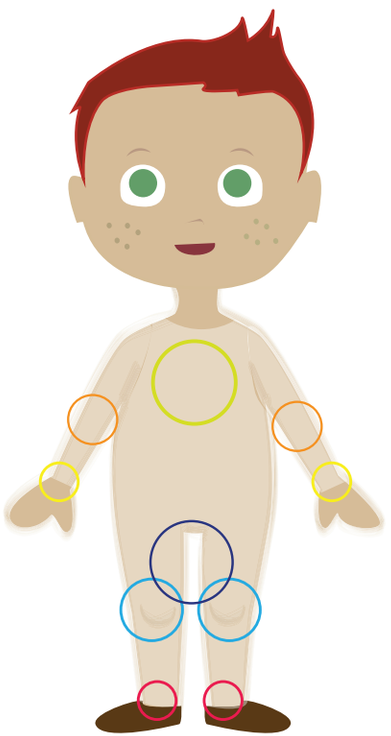
Al correr los niños hacen flexión y extensión de rodillas, flexionan el tronco y finalmente como se ve en la silueta hay extensión de hombros.

Zonas propensas al desgaste

Luego de conocer al usuario, sus comportamientos y movimientos se continúa el estudio considerando las consecuencias de estas conductas en la prenda.: desgaste y manchas.

La información extraída de las encuestas se grafica y muestra en colores que las zonas más afectadas por desgaste. Estas son: rodillas, codos, puños y codos. Otras zonas secundarias son: ruedos, pecho y entrepierna.

- Rodillas
- Puño de mangas
- Codos
- Ruedo de pantalón
- Pecho
- Entrepierna



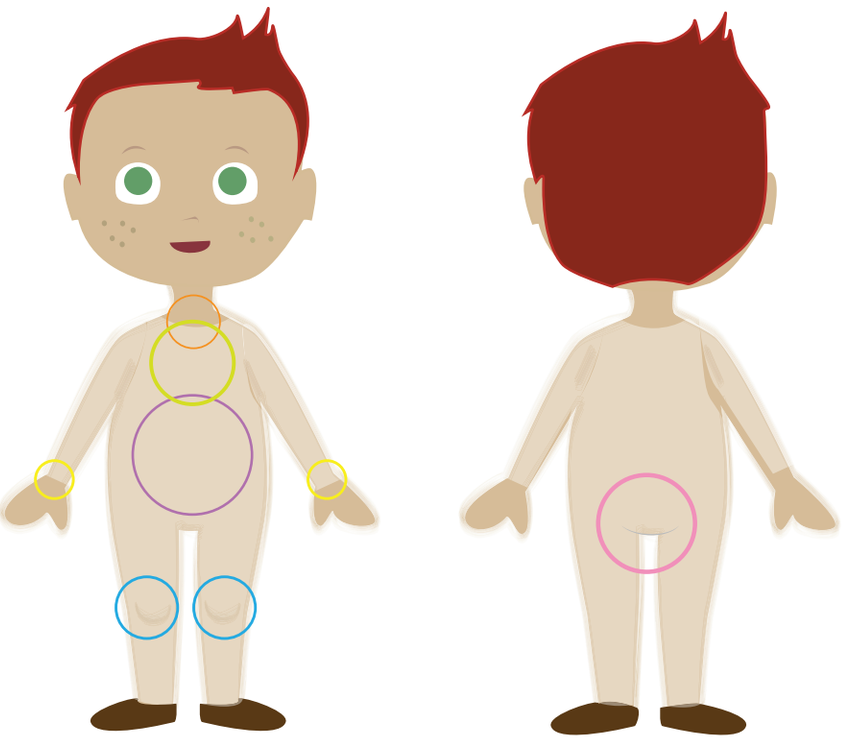
VS

Zonas propensas a mancharse

Para hallar las zonas más expuestas a las manchas se recurrió a la siguiente pregunta de la encuesta: *¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad?* . Y también como en la consigna anterior se procede a graficarlas.

El resultado muestra las zonas más vulnerables a mancharse son: rodillas, puños y pecho. En un segundo lugar: zona de glúteos, abdomen y cuello.

- Rodillas
- Puño de mangas
- Pecho
- Zona de glúteos
- Cuello
- Abdomen



Contexto

El contexto involucra los siguientes eventos: cumpleaños, aniversarios, brindis, bautismos, casamientos y cenas. Estos fueron declarados por los padres que participaron de las encuestas.

Estas son hechos de naturaleza estrictamente social ya que son compartidos colectivamente y originados con motivo de celebrar un acontecimiento puntual [17]. Su carácter de ritual hace que quienes asisten ejerzan de forma natural su rol en la celebración y participen así de las actividades y componentes típicos: la danza, juegos, el catering y la bebida.

Para presentar un escenario más claro del contexto se lleva a cabo un relevamiento fotográfico con usuarios participando de diferentes celebraciones y locaciones. Los eventos estudiados de carácter formal pueden organizarse en interiores (salones, carpas, casas), en lugares exteriores (patios, estancias, playas) o espacios que combinen las dos posibilidades.

Las celebraciones a las que se suele asistir tienen implícitas tanto normas de conducta como de vestimenta, que espontáneamente se tienen en cuenta desde el momento de asistir incluyendo: la preparación previa al evento, durante el mismo y hasta su finalización.

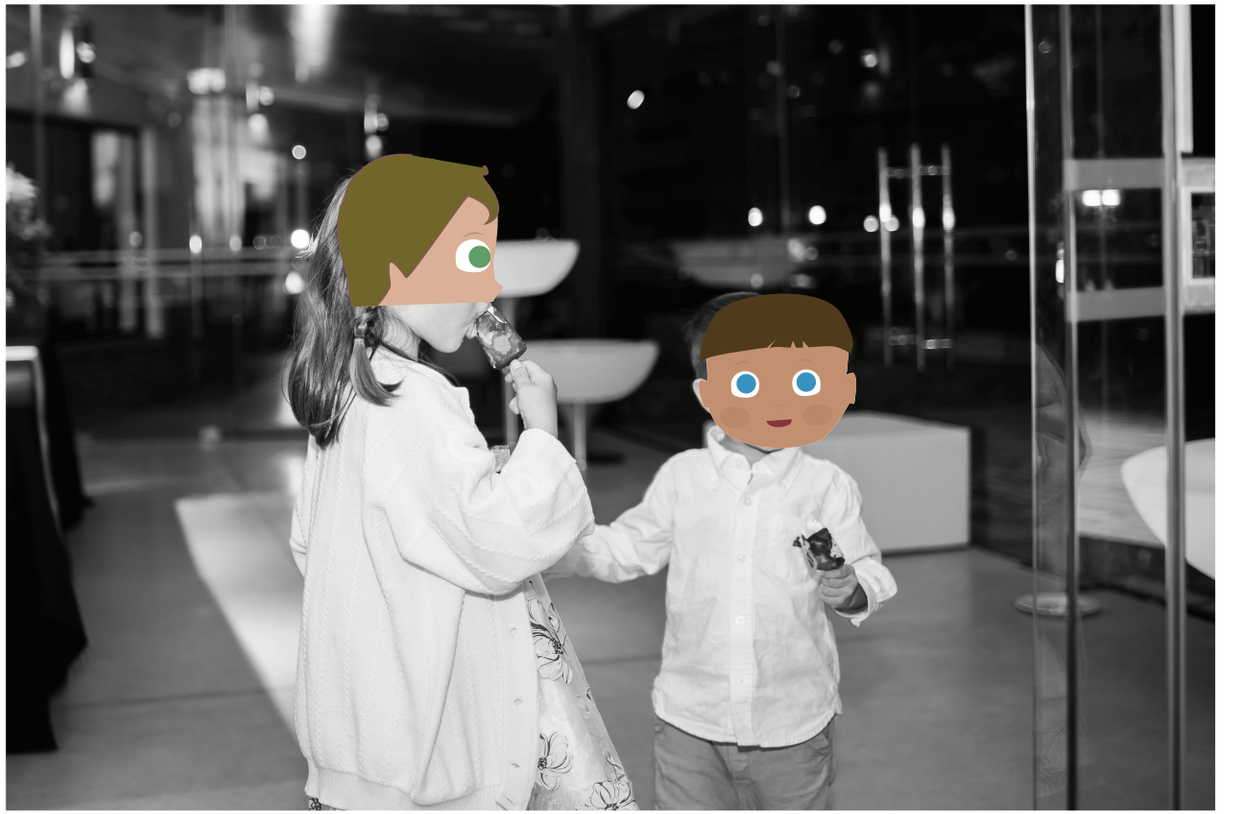
Los eventos formales son organizados, se establece un lugar, un horario y un orden de actividades.

El tiempo previsto para las mismas puede variar, pero con frecuencia es de entre 4 a 7 horas, un período extenso para los niños considerando sus rutinas, ya que luego de jugar, correr y bailar lleva a que estos sientan deseo de dormir o abandonar el evento en determinado momento.

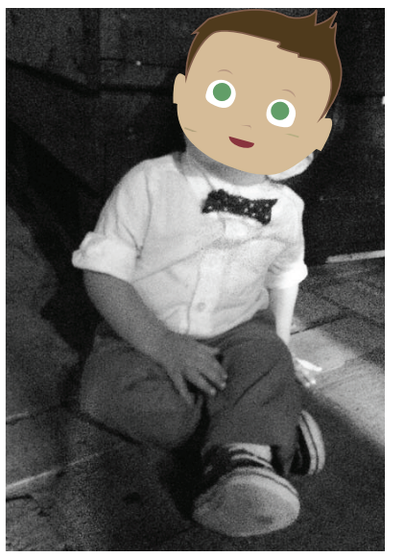


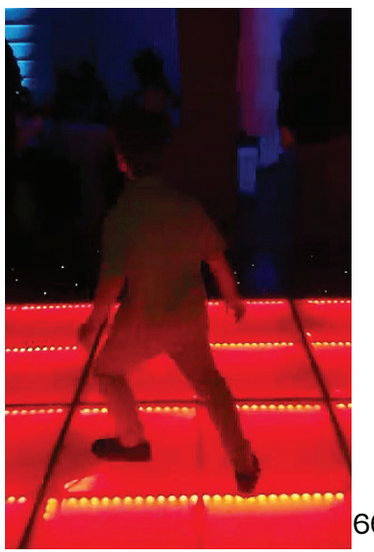
17. BOROBIO GARCIA, Dionisio. Familia, ritos y fiesta. En: *Familia: Revista de ciencias y orientación familiar.* 2011, no. 43, pp. 11-25



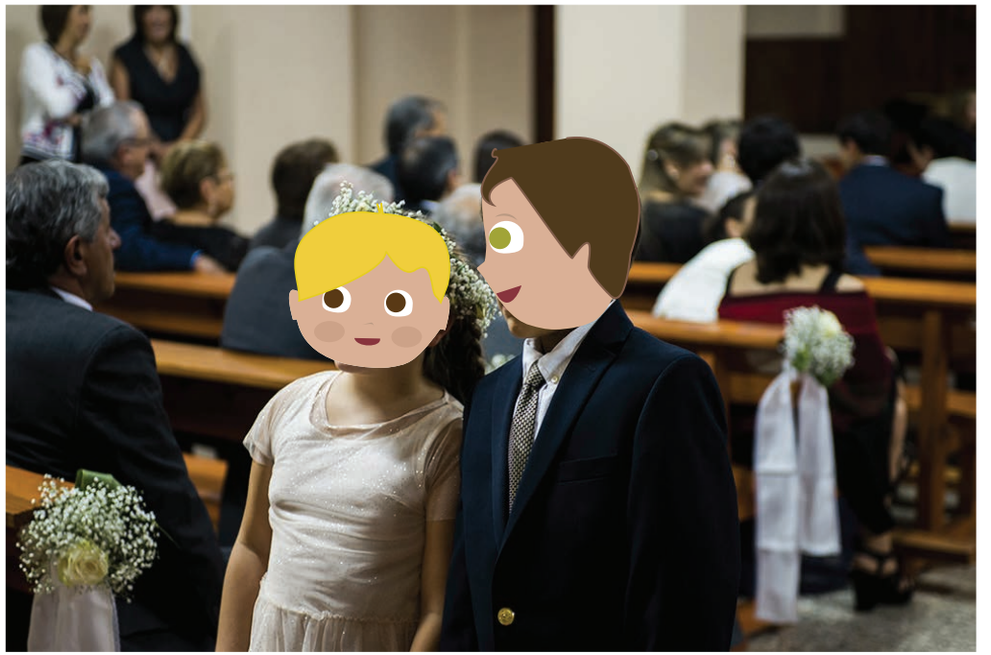














El contexto involucra:

Ceremonias: registro civil, iglesias, sinagogas.

Celebración: estancias, carpas, salones.

Servicios: catering, pistas de baile, cotillón, cabina de fotos, animación.

Producto

En análisis de producto en esta etapa se realizó sobre la oferta actual de prendas formales en el mercado uruguayo, detectando el producto en una sola marca. Si bien para este desarrollo se hicieron visitas a los locales de diferentes marcas de indumentaria infantil, no se registró el producto saco. Pese a esto se consultó vía online con los comunity managers de las redes sociales y se corroboró la falta de oferta para prendas como sacos y blazers, y se detectó como un sustituto de ellos los sweaters de punto (ver anexo II pag 195).

Análisis de Zara

La marca que sí ofrece trajes para niños es Zara, en sus dos locales de los shoppings se encontró no sólo oferta de trajes si no también las tipologías de saco y pantalón separadamente. Debido a esto se elaboró un estudio de la oferta de productos Zara kids para eventos formales mediante fotos y observaciones.

Como primer aspecto se observa que las prendas para usuarios de entre 3 a 6 años se encuentran fraccionadas en dos tablas de medidas diferentes, la de bebés y niños. Zara establece que su tabla de talles de bebés comienza desde los 3 y 6 meses hasta los 3 y 4 años, mientras que la de niños comienza con 5 años y finaliza con los 13 y 14 años.

El hecho que el usuario esté categorizado en dos etapas diferentes ya es un primer indicador de dificultad para entender propiamente la segunda etapa de la primer infancia, ya que dejan de ser bebés y por ello la indumentaria tiene que acompañar su crecimiento y desarrollo cognitivo. Por otra parte trabajar con una franja tan extensa de talles que culmina en la adolescencia parece no considerar las diferencias etarias de los usuarios ya que niños y adolescentes tienen diversas necesidades, preferencias e intereses.





Trajes

Las prendas de traje se distinguen por llevar una etiqueta con la leyenda “Tailored fit”, aludiendo a la sastrería, ya que se traduce a “ajuste a medida”. A su vez se detectan dos tipos de trajes: los hechos de lana y los de poliéster. Los de lana tienen otra pequeña etiqueta con la descripción “extrafine wool” (lana extrafina) cuya composición es 74% lana, 17% poliéster y 9% nylon, con forro 100% de poliéster.

Sacos

La variedad de sacos se limita a 3 modelos, uno fantasía y otro liso (mencionados anteriormente) además de un modelo casual de algodón cruzado. Los tres muestran similares características con las prendas masculinas de adulto, tienen cuellos y solapas rígidas, dos tajos en la espalda, cuentan con bolsillo superior, bolsillos laterales, botones y ojales en las mangas.

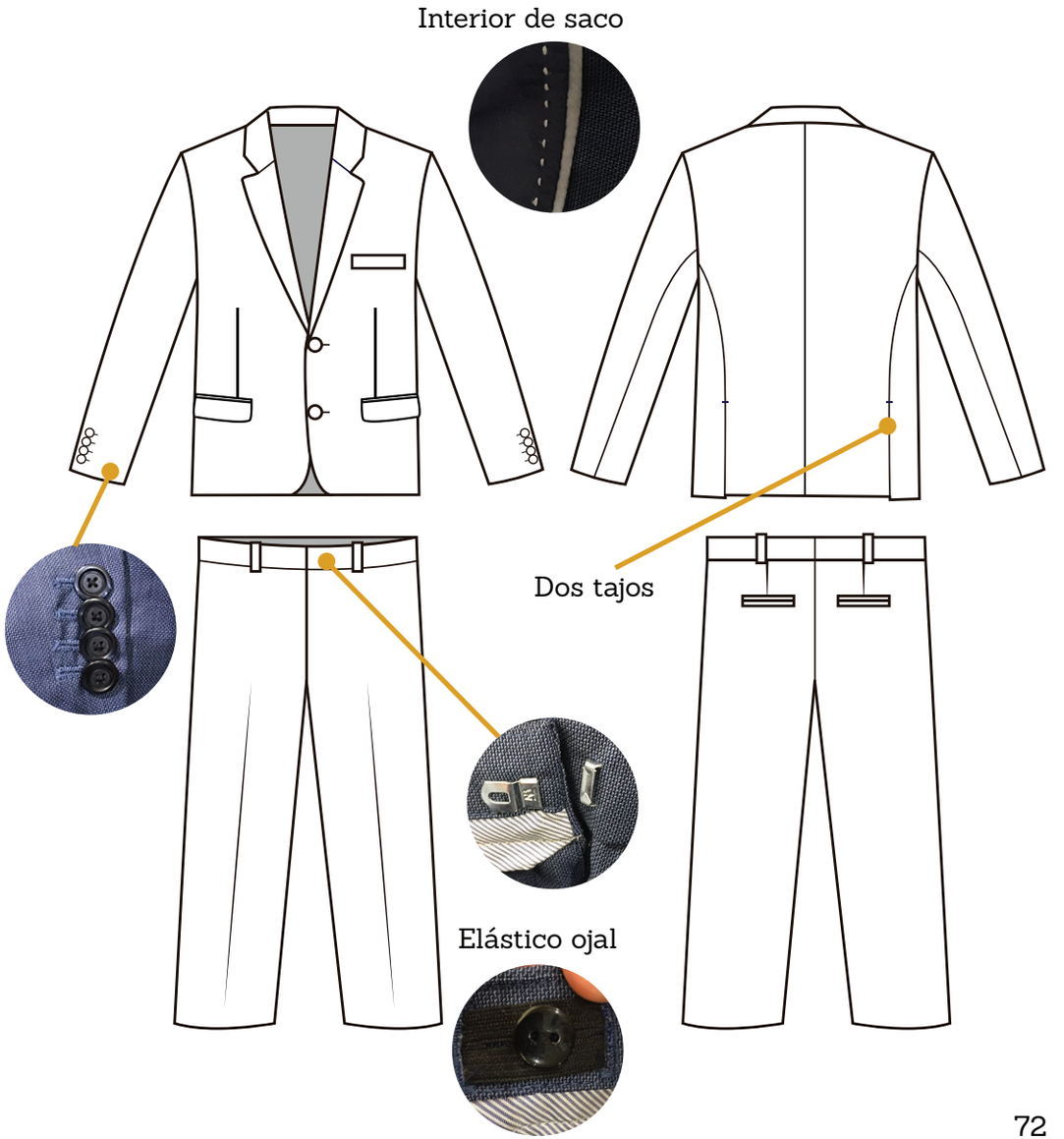
No se observaron adaptaciones para mayor movilidad, considerando que las telas son de tejido plano y no tienen ningún porcentaje de elastano o spandex. Aquí se halla la primer desventaja de Zara kids. El saco cruzado de algodón es un poco más flexible, al tener una construcción de tejido de punto. Los botones ligeramente más grandes y más fáciles de operar. Los interiores tienen un bolsillos en ambos lados, en el lado izquierdo se hallan las etiquetas (tanto las de tela como las de papel).

Pantalones

Esta tipología tiene una mayor variedad de productos, hay de mezcla de lana, poliéster y algodón. Los pantalones correspondientes al traje tienen adaptaciones para el crecimiento de los niños ya que poseen en el interior de la pretina un elástico ojal de cada lado para ajustar al cuerpo, a pesar de ello la cintura no es elastizada, la cartera tiene un cierre y posee un broche de seguridad. En el frente posee dos bolsillos laterales y en el trasero dos bolsillos ojal, la terminación del bajo es simple.

Hay otra variante que sí integra adaptaciones para facilitar la movilidad e independencia de los usuarios: posee la cintura elastizada con cordones para ajustar, tiene falsa cartera y el bajo trasero es elastizado similar a un puño. Si bien la tela es con mezcla de lana tiene un diseño de delgadas rayas (llamadas diplomáticas) muy similares a las utilizadas en los trajes de adultos.

A continuación se muestran los vectoriales del diseño de solapa clásica que ofrece:



Análisis de la sastrería Boullosa

Las sastrería Boullosa ofrece dos modalidades de servicios: alquiler por evento y confección de prendas a medida.

El servicio de alquiler ofrece una cierta cantidad de trajes para el talle del usuario aunque admite alteración de bajo. Entre los trajes ofrecidos hay diferencia en el diseño de telas, el tipo de cuello, solapa (en “v”, smoking o clásico) y cantidad de botones frontales (uno o dos).

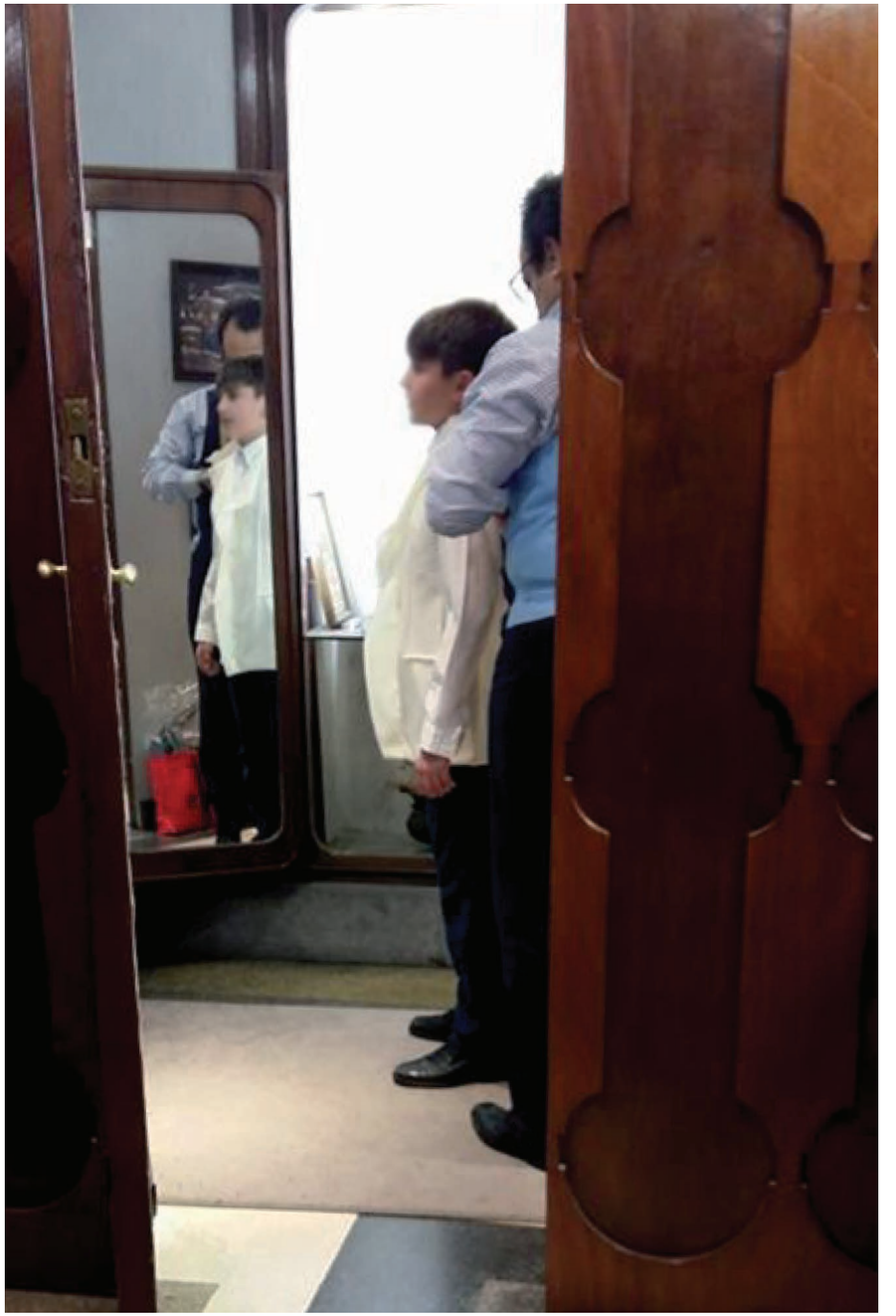
El servicio de confección a medida consta de acordar el diseño y textil a utilizar junto con el usuario, asesorando al mismo con la moda actual y las tendencias. Posteriormente se procede a la toma de medidas. Existen dos tipos de confecciones para trajes: a medida y a media medida. La diferencia radica en la carga artesanal del mismo. Los trajes a media llevan el cuello y solapa picados a mano (se dan pequeñas puntadas que dan rigidez y forma), mientras que los de media medida llevan termofusionado en cuello y solapa, ambos mantienen los ojales y pespuntes a mano.

Si bien la elección de textil se basa en las preferencias de cada cliente, se ofrece una amplia variedad de composiciones (cashmere, lanas, mezclas) tanto en colores lisos como en fantasías. Sin embargo a la hora de seleccionar las telas de forrería las opciones se limitan a colores sólidos a tono de la prenda.

El sastre también asesora haciendo recomendaciones de diseño, mostrando las posibilidades de variantes en base al tipo de evento al que se asistirá.

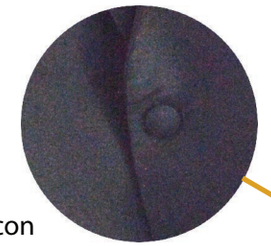
Como se observó a la hora de plantear el problema, la sastrería de Boullosa caracterizada por su gran trayectoria y elegancia no ha logrado actualizar sus trajes para las generaciones actuales de niños. Los avíos son los mismos con los que se trabaja para la confección de trajes para adulto, no hay puntos de flexibilidad, y tampoco hay recursos que fomenten la independencia del usuario.

Para enseñar el diseño de un traje Boullosa se expone un análisis de un traje talle 6 tomado del servicio de alquiler, señalando así los avíos, la contrucción externa e interna del saco y del pantalón.



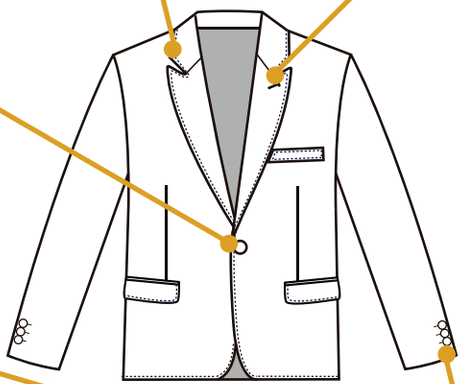
Modelo solapa en "v" con un bontón

Botón forrado



Pespuntado a mano

Ojal hecho a mano

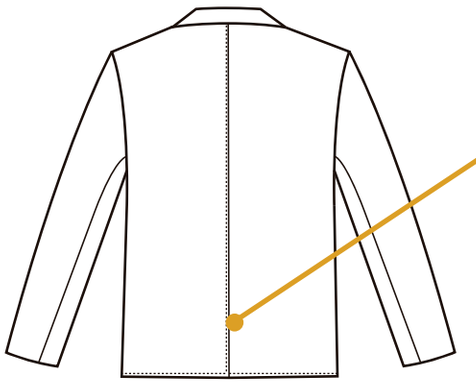


Corte trasero sin tajo



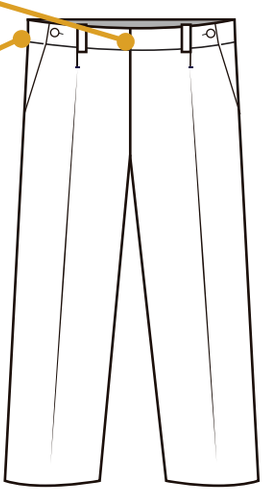
Cintura ajustable con botones, broche de seguridad y cierre





Ajuste de cintura bolsillo lateral





Botones forrados (x3)





Trasero con dos pinzas bolsillo ojal, un solo vivo



Cuadro comparativo

Zara:

Ventajas

Precios más bajos que en sastrerías.
Mayor variedad de pantalones.
El producto es entregado al momento de la compra.
Ofrece un servicio de arreglos básico (ruedos, ajuste de cintura, movimiento de botones o cambios de cierre) y sus costos los paga el cliente.

Desventajas:

Poca adaptabilidad.
Ciclo de uso más reducido ya que no se considera el mismo ensanche y holgura que en la sastrería.
Las prendas no están hechas a medida.
Elección de prendas con diseño y fitting standard.
Requieren método de limpieza profesional.

Sastrería Boullosa:

Ventajas

Prendas hechas a medida.
Diseño y fitting personalizado, hay participación del usuario en proceso de elección.
Telas exclusivas.
Ciclo de uso más extenso debido a la holgura y ensanche que la sastrería deja en la prenda.
Los arreglos que requiera la prenda son sin costo.

Desventaja

Precios altos debido a la carga de mano de obra artesanal.
Muy poca o nula adaptabilidad.
La entrega del mismo tiene un tiempo acordado previamente con el cliente, aproximadamente entre 4 a 5 semanas.
Requieren método de limpieza profesional.

4.Bosquejo de Propuesta

Reformulación de traje convencional

Al retomar los objetivos planteados luego de la investigación, de las encuestas y del análisis UPAC, se estableció la elección de proceder con el traje analizado para su reformulación.

Para abordar las posibles variantes de actualización se comenzó por decidir qué aspectos mantener y en cuáles intervenir, manteniendo siempre como guía el valor y tradición del oficio. La revalorización que el trabajo propone busca exponer el resultado de una pieza artesanal con una visión contemporánea de diseño, que potencie la sastrería y desarrolle la capacidad de reinventarse con el paso del tiempo.

Hecha la elección se detecta la necesidad de documentar el proceso de confección del saco y del pantalón, mediante esquemas de producción que reflejen el tiempo que requieren y la importancia del trabajo artesanal, ligada al empeño de los maestros sastres por cuidar cada detalle.

El traje ha de mantener su morfología típica, se tomarán los moldes bases del mismo para trabajar en las modificaciones necesarias para su actualización. Las piezas (saco y pantalón) deben reconocerse como una unidad por lo cual se verá necesaria la elección de un mismo textil que será intervenido a través del color y el estampado.

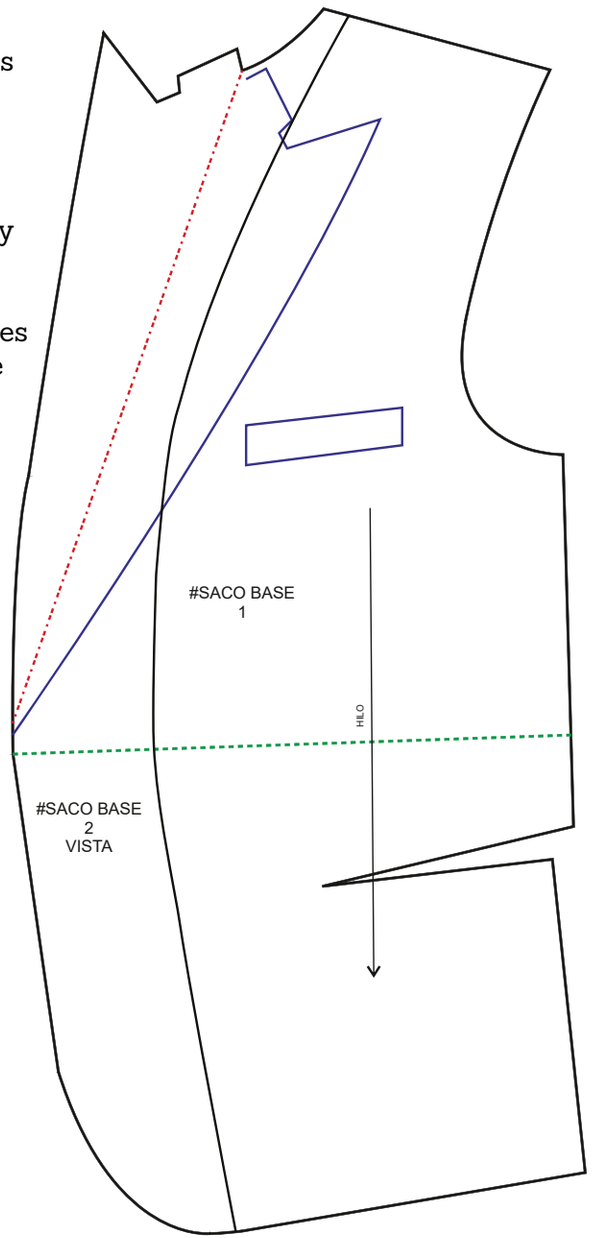
A su vez las modificaciones planteadas, la elección de textil y avíos se verá justificada partiendo del análisis de las encuestas estableciendo criterios de diseño que consideren las características y necesidades de los usuarios, tanto primarios (niños) como secundarios (padres).

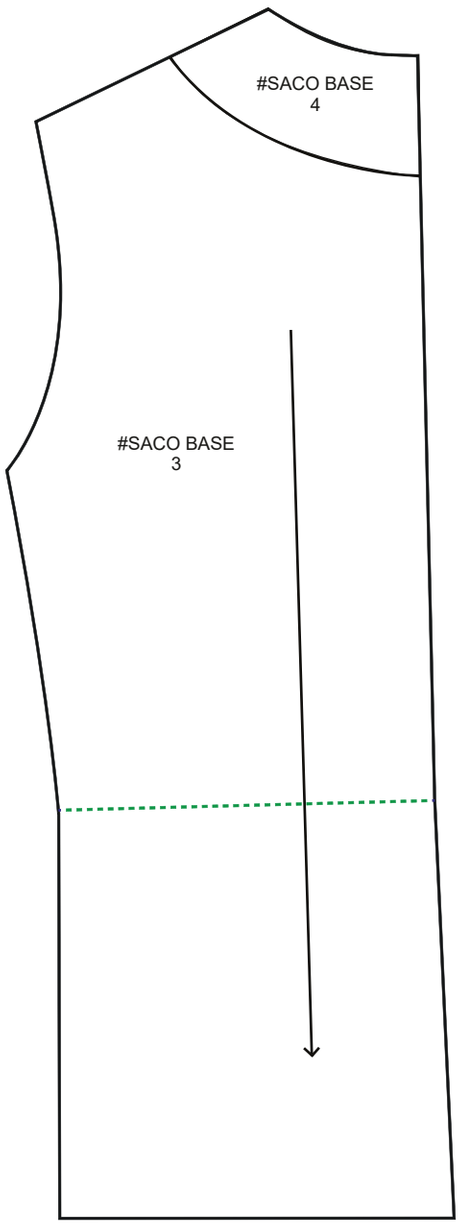
Construcción de un traje

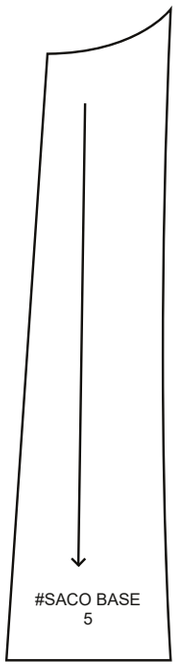
Saco

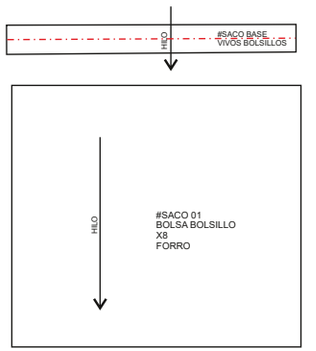
Primero se presentan los moldes base que utiliza Carlos y el sentido del hilo.

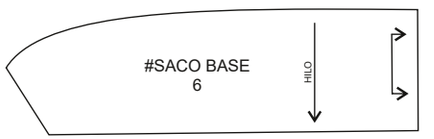
A partir de los mismos y una vez obtenidas las medidas del usuario, realiza las modificaciones necesarias para el calce adecuado de la prenda.

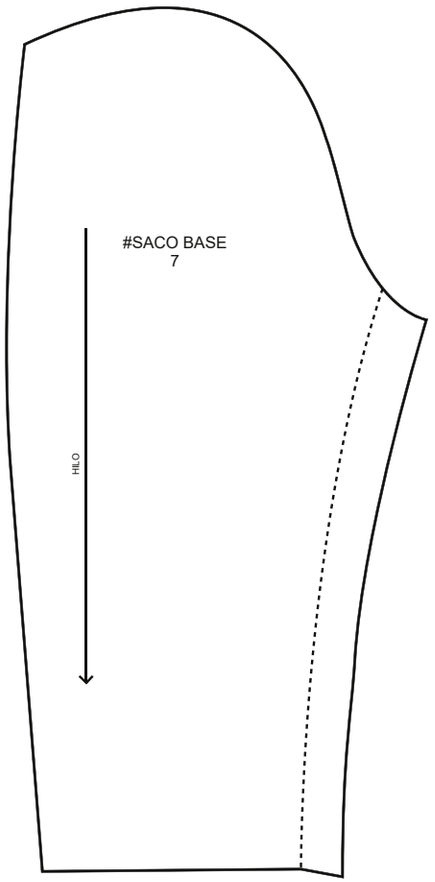












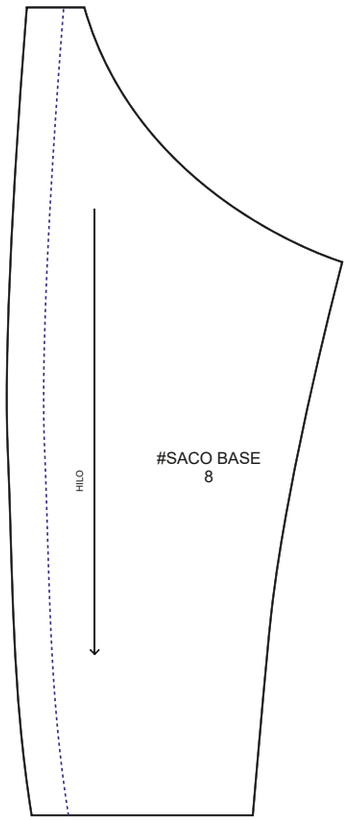
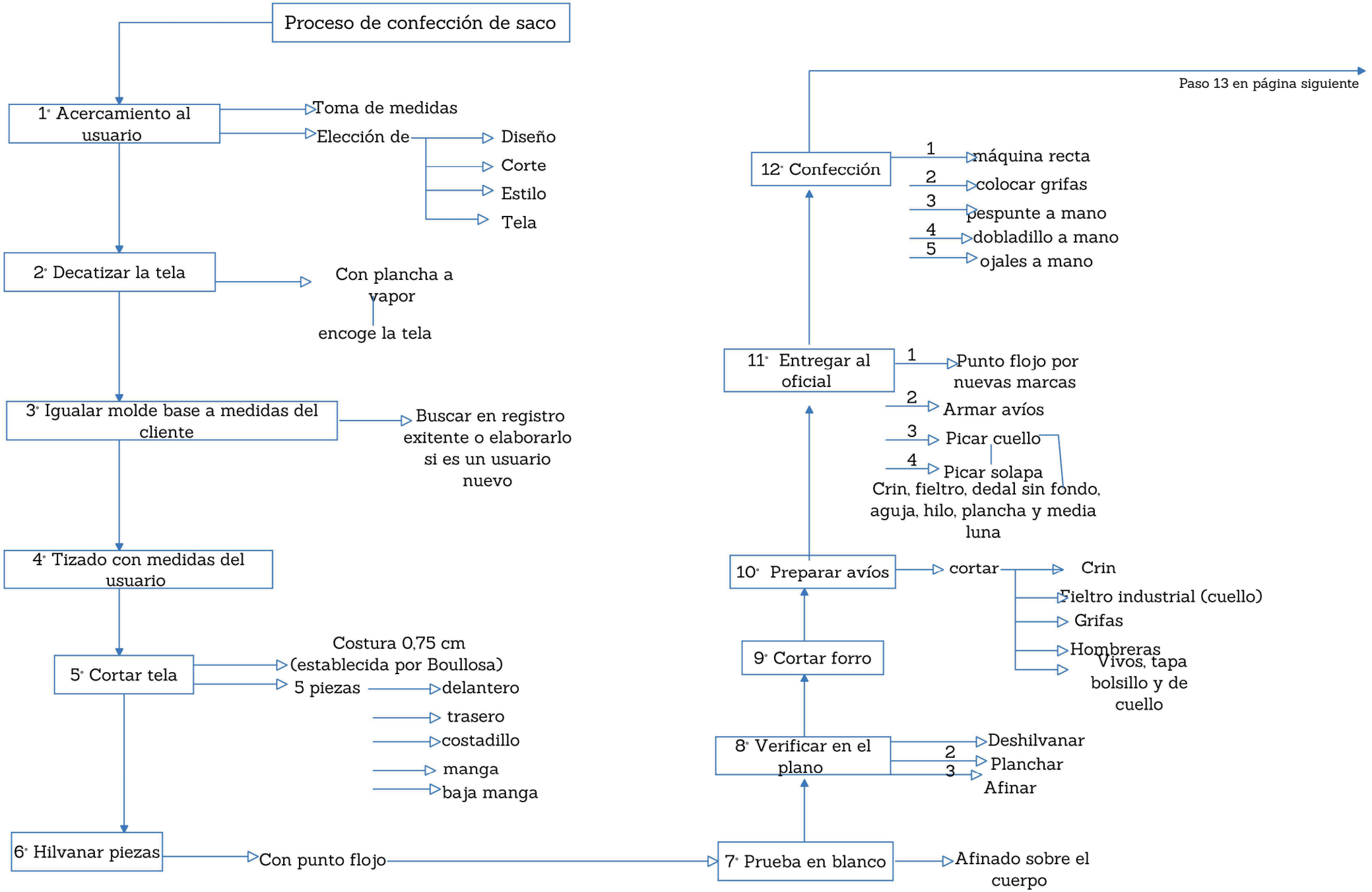
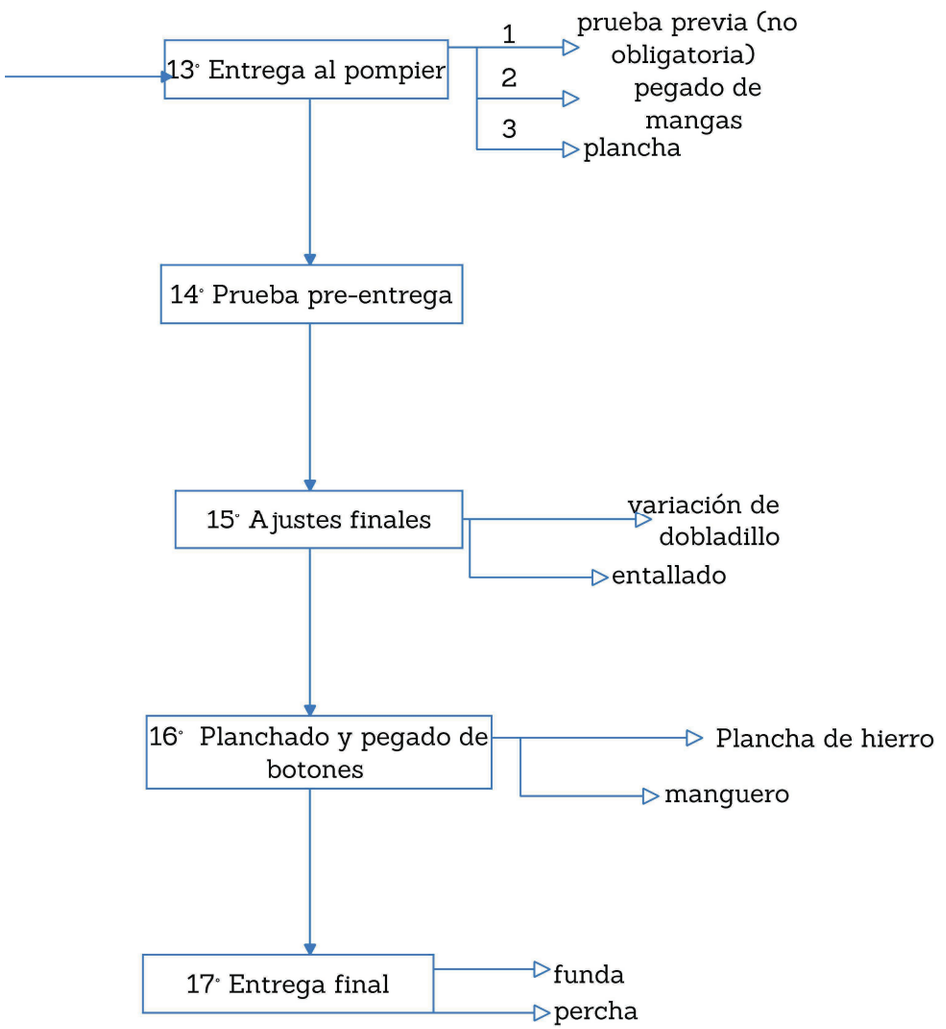


Imagen de traje

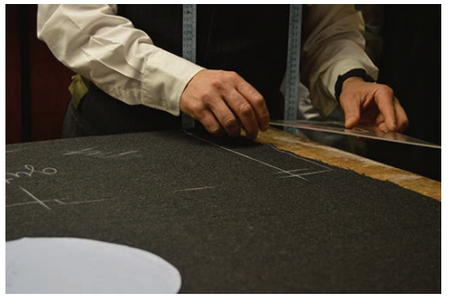





Proceso de confección de saco
1° Acercamiento al usuario
Toma de medidas
Elección de
Diseño
Corte
Estilo
Tela
2° Decatizar la tela
Con plancha a vapor
encoge la tela
3° Igualar molde base a medidas del cliente
Buscar en registro exitente o elaborarlo si es un usuario nuevo
4° Tizado con medidas del usuario
5° Cortar tela
Costura 0,75 cm (establecida por Boullosa)
5 piezas
delantero
trasero
costadillo
manga
baja manga
6° Hilvanar piezas
Con punto flojo
7° Prueba en blanco
Afinado sobre el cuerpo
8° Verificar en el plano
Deshilvanar
2
Planchar
3
Afinar
9° Cortar forro
10° Preparar avíos
cortar
Crin
Fieltro industrial (cuello)
Grifas
Hombreras
Vivos, tapa bolsillo y de cuello
11° Entregar al oficial
1
Punto flojo por nuevas marcas
2
Armar avíos
3
Picar cuello
4
Picar solapa
Crin, fieltro, dedal sin fondo, aguja, hilo, plancha y media luna
12° Confección
1
máquina recta
2
colocar grifas
3
pespunte a mano
4
dobladillo a mano
5
ojales a mano
Paso 13 en página siguiente



Tizado de moldes



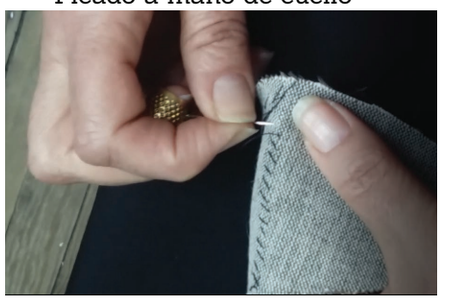
Corte de avíos



Hilvanado con punto flojo



Picado a mano de cuello



Pompier

1° Preparar avíos para hombos
- Armado de hombro
  - Entretela
  - Guata
  - Hilván

2° Tizar la sisa
- Guía con punto cadeneta
  - Sostener todas las telas del traje
  - Hilo doble

3° Preparar mangas
- Cortar sobrante de la hombrera y entretela

4° Hilvanar
- Teniendo en cuenta la caída (personalizado)
- Dar flojedad en la parte inferior
- Dar curva
- Volver a verificar con aplomo

5° Segundo pespunte
- Punto cadeneta (Hacia atrás)
- "Matar piojos" (Evitar pliegues)

6° Planchar
- Del revés
- Sin pisar el hilván

7° Encuartar
- Pespunte para dejar recta la costura
- Sostener forro

8° Escalonar
- Cortar excedente de
  - Forro
  - Entretela
  - Hombrera
- Cortar "torsido"
- Matar escalón

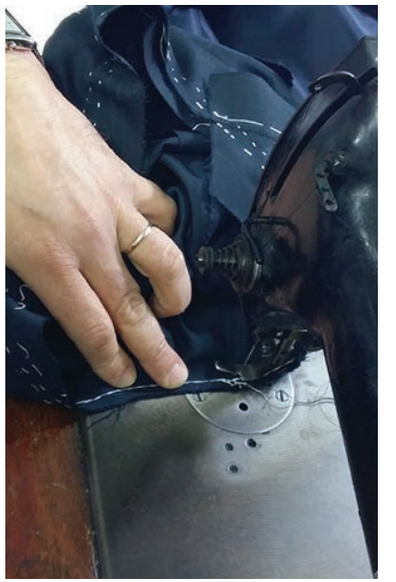
9° Armado de hombro
- Coser bien al borde del hilván
  - Desde la delantera
  - Dar vuelta y tomar borde con el hilo doble
  - Tiene que quedar el escalón



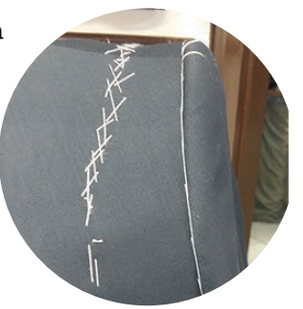
Armado de hombro



Punto cadeneta



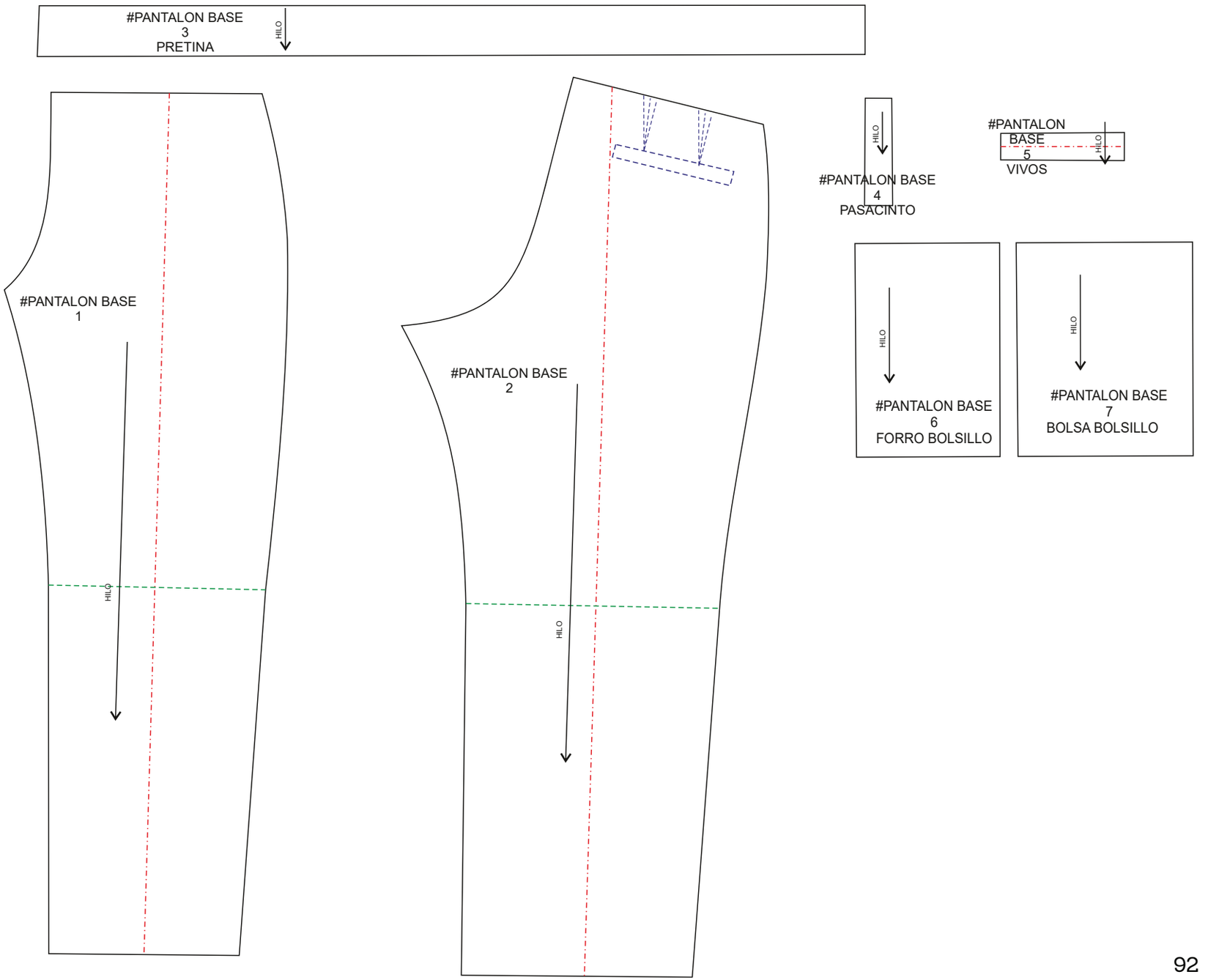
Pegado de mangas



Pantalón

A continuación se muestran las bases de un pantalón talle 6, el sentido del hilo y las alturas.

El modelo relevado tiene dos pinzas en la pieza trasera.



Proceso de confección de pantalón

1° Acercamiento a usuario
- Toma de medidas
- Elección de
  - Diseño
  - Corte
  - Estilo
  - Tela

2° Decatizar la tela
- Con plancha a vapor
- encoge la tela

3° Igualar molde base a medidas del usuario
- Buscar en registro exitente o elaborarlo si es un cliente nuevo

4° Tizado con medidas de cliente

5° Cortar tela
- Costura 0,75 cm
- 5 piezas
  - delantero
  - trasero
  - pretina
  - cartera

6° Cortar avíos
- forro
- termosellable
- percalinas

7° Preparar pantalón
- Reunir y presentar piezas

8° Entregar al pantalonero
1. Sobrehilar a máquina
2. Confección
3. Terminaciones

9° Planchar

10° Entrega al usuario
- prueba previa (no obligatoria)
- funda
- percha

Decatizado



Preparación de avíos



Listado de consideraciones

Una vez estudiado el proceso de confección y los materiales que conlleva un traje, se procede a elaborar una lista de consideraciones detectadas en el análisis de las encuestas. Las mismas aportarán a la búsqueda de la inspiración así como también a la totalidad de las actualizaciones del saco y del pantalón.

Hay que destacar que la prenda más propensa al desgaste y roces es el pantalón, al estar en mayor contacto con el suel. Los niños corren, saltan y se agachan, mostrándose propensos a caerse o tropezarse; por lo tanto es importante considerar la resistencia del textil y las costuras.

La lista se muestra en dos categorías: nivel constructivo y nivel estético ornamental:

Nivel Constructivo:

-Preferencia del algodón y spandex.
-Resistente a roces (durabilidad)
-Flexibilidad (consideración de movimientos)
-Facilidad de uso (al vestirse, al ir al baño)

Nivel estético ornamental:

-Muestra de pieza de sastrería (visión actualizada)
-Utilización para eventos formales y casuales.
-Atracción visual (respecto a intereses de los niños).
-Resistente a manchas (preferencia por colores oscuros).



5. Desarrollo de Propuesta

Inspiración

Para la elección de inspiración se recurrió al análisis de los intereses de los niños, las respuestas no detallaron nombres o personajes particulares pero mostraron la afinidad por los superhéroes, figuras de acción y animales.

Se toma como inspiración a los superhéroes entendiendo que estos personajes fantásticos logran captar la atención de los niños incentivando su imaginación y fomentando valores de: solidaridad, concientización medioambiental, autoconfianza así como también promueven el trabajo en equipo y la empatía con el otro. Uno ejemplo contemporáneo de ellos son "Pj masks: héroes en pijamas"[18].

Esta animación tiene como personajes principales a tres niños (Connor, Amaya y Greg) de 6 años que son amigos y compañeros de clase, pero en la noche se transforma en superhéroes mediante unos amuletos de animales.

Imagen[19].:



Se caracterizan por tener habilidades y poderes extraordinarios que escapan de la realidad. Con los mismos resuelven situaciones caóticas y/o ayudan a personas que se encuentran en apuros.

Cada uno de sus poderes son analogías de destrezas animales como por ejemplo: volar, correr velozmente, respirar bajo el agua, dar grandes saltos y tener gran fuerza, presentan las habilidades de reptiles, felinos y aves.

La inspiración cumple la función de aportar motivos (formas, colores y composiciones) a la hora de bocetar la propuesta y diseñar estampados, sin embargo es necesario pasar por un proceso de reinterpretación para la generación de un contenido renovado y propio de diseño.

Para la reinterpretación se recurre a la herramienta del collage, combinando técnicas digitales y artesanales a modo de abstraer la inspiración y dejar planteada una composición para extraer paleta de colores, formas y recursos gráficos.

El collage realizado representa las conceptos obtenidos de la inspiración: transformación, armonía y movimiento. A continuación se presentan las definiciones provenientes de la RAE:

Transformación: *Hacer cambiar de forma a alguien o algo.*

Armonía: *Proporción y correspondencia de unas cosas con otras en el conjunto que componen.*

Movimiento: *Variedad y animación en el estilo, o en la composición poética o literaria.*

18.Eldoblaje.com. Centro de Recursos sobre el doblaje en España, ©2000-2018 [consulta: 10 julio 2018]. Disponible en: http://www.eldoblaje.com/datos/FichaPelicula.asp?id=45276.

19. Pj Masks Héroes en Pijamas imágenes personajes [imagen digital]. Imágenes para Peques. Disponible en: https://imagenesparapeques.com/pj-masks-heroes-en-pijamas-imagenes-personajes/

Collage

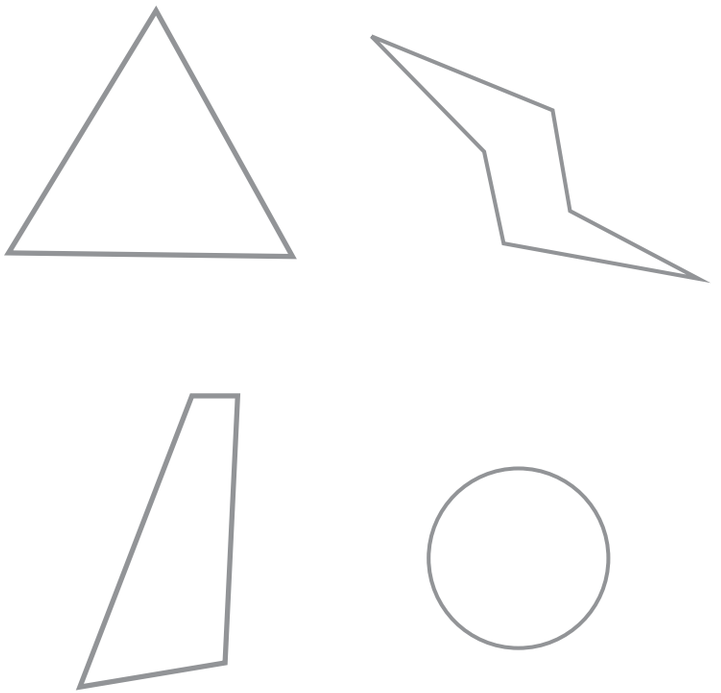


Carta de colores

La paleta de colores que se extrae del collage, muestra la posibilidad de distintos tonos de un mismo color, esto ocurre con el azul, rojo y verde mientras que el amarillo funciona como acento sobre los demás colores.

Carta de formas

Las formas geométricas son sintetizadas de las presentes en el collage. En la carta predominan el triángulo y los polígonos, el círculo en menor medida ya que funciona como acento.



Elección del textil

A partir de las consideraciones anteriores y de los conocimientos generados sobre las fibras naturales se decide que el algodón debe actuar como materia prima principal.

Al momento de buscar materiales y posibles intervenciones se encontró potencial en el denim crudo, ya que al ser un tejido plano en diagonal se presenta resistente a los roces y a las arrugas.

El denim es un textil de alta duración, resistente a roces y al desgaste. Al contener un alto porcentaje de algodón absorbe la humedad lo que lo hace adecuado para los niños, que como se ha relevado son propensos a mancharse y mojarse. Mediante el lavado industrial el denim pierde su rigidez y se vuelve suave al tacto.

Sumada a esta elección se busca también un textil flexible y suave: el puño. Éste busca reemplazar la existencia de elastano ya que gracias a su construción de tejido de punto logra estirarse y rebotar.

La estructura de este tejido jersey tubular es ideal para crear la adaptación en lugares donde el denim impide la flexión. La composición del puño es 100% algodón y ha sido teñido y lavado industrialmente para igualar el color del denim teñido.

Con el fin de aportar facilidad de movimiento y comodidad (concepto elaborado por los padres encuestados) el puño se aplicará en pequeños cortes claves que serán unidos al denim. También se aplicarán fuelles en las rodillas a fin de otorgar mayor movilidad en dicha articulación.

Los teñidos se realizaron en el lavadero industrial Lavin unicado en Cos, Dr. Angel Foro 1536 en el barrio Aguada. Para lograr el color de muestra extraído del collage se llevó una muestra del color y mediante las fórmulas con las que trabajan se llegó a los tonos medios buscados.

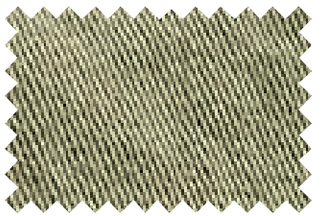
Una vez encontrado el tono medio se procede a disminuir o aumentar el porcentaje de la fórmula para lograr las diferencias, el 30% es el tono más claro mientras que el 60% es el más oscuro.

Denim Crudo



Puño teñido



Tonos Oscuro	Tonos medios	Tono claro
		
al 60%	Composición 2-5-1	al 30%
		
al 60%	Composición 4-8-4	al 30%
		
al 60%	Composición 5-8-6	al 30%

Intervenciones del textil

Técnicas de estampado:

Para intervenir el textil mediante el estampado se realizaron tres técnicas diferentes: serigrafía, sublimación y termotrasnferencia.

Serigrafía

La serigrafía fue elegida para estampar ambas piezas del traje, tiene una gran carga de trabajo artesanal que se vale de un bastidor, espátula de goma y tinta para transferir el estampado. La misma requiere el grabado del diseño en el bastidor a través de acetato transparente y delgado con el dibujo impreso, emulsión fotosintética y pantalla grabadora, pero en el caso actual se realizó con un esténcil autoadhesivo.

Se utilizaron dos tipos de tintas: plastisol y pasta madre, ambas elegidas para lograr el efecto de tono sobre tono pero con diferente terminación. El plastisol tiene un tacto gomoso, se caracteriza por su elasticidad y brillo. La pasta madre usualmente es utilizada como base para estampar encima a color, tienen un efecto mate a la vista y poca textura, tiene gran durabilidad frente a los lavados.

Sublimación:

Otra técnica de estampado utilizada específicamente en el forro del saco y bolsillo de pantalones es la sublimación. Para ello fue necesaria la impresión del motivo en tinta de sublimación y su posterior planchado sobre la tela.

La dificultad presentada fue la elección de un textil similar a la percalina con alto porcentaje de poliéster para una mejor definición y obtención de una paleta alta.

La percalina reemplaza a los forros de viscosa o poliéster, que fueron descartados debido a su gran brillo y poca resistencia.



Termotransferencia

Finalmente se recurrió a la termotransferencia con vinilo textil para el estampado del accesorio (capa), el diseño fue calado manualmente y transferido con plancha de sublimación, el mismo cuenta con acentos (rayos) en vinilo fotoluminicentes. El material utilizado fue nylon en color marino y rojo para los ribetes.

Ambos vinilos requieren de un tiempo de 15 segundos y una temperatura de 160 grados al momento de ser planchados, considerando que el vinilo fue calado a mano se requiere un papel transportador para espejar el diseño. A la hora de plancharlo se necesita mantener el papel de seguridad en el que viene el mismo para evitar que se derrita.

Diseño de estampados

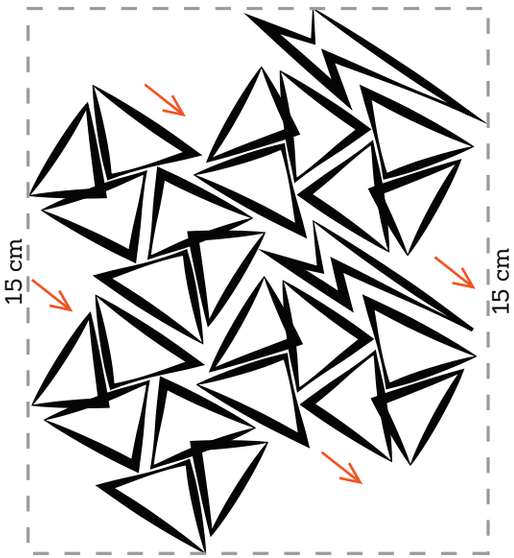
Para diseñar un estampado y posteriormente diagramarlo en la superficie elegida se debe comenzar por la elaboración de un "rapport"o reporte.

Reporte:

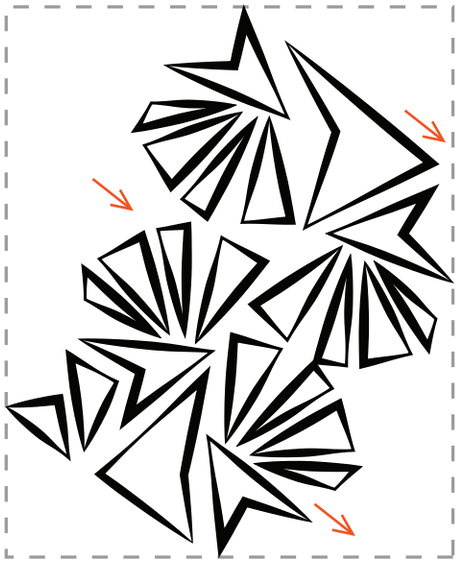
No solo es el primer paso a la hora de diseñar si no que es fundamental para poder transportarlo en los lados deseados, a diferencia de un estampado localizado que se ubica en un sólo sentido. Éste se trata de una mínima unidad (de triángulos y rayos) que es repetida en varias direcciones de la superficie para lograr la generalidad de la composición buscada.

Se muestran dos opciones de diseño, con las medidas consideradas e indicando el sentido hacia donde se repiten.

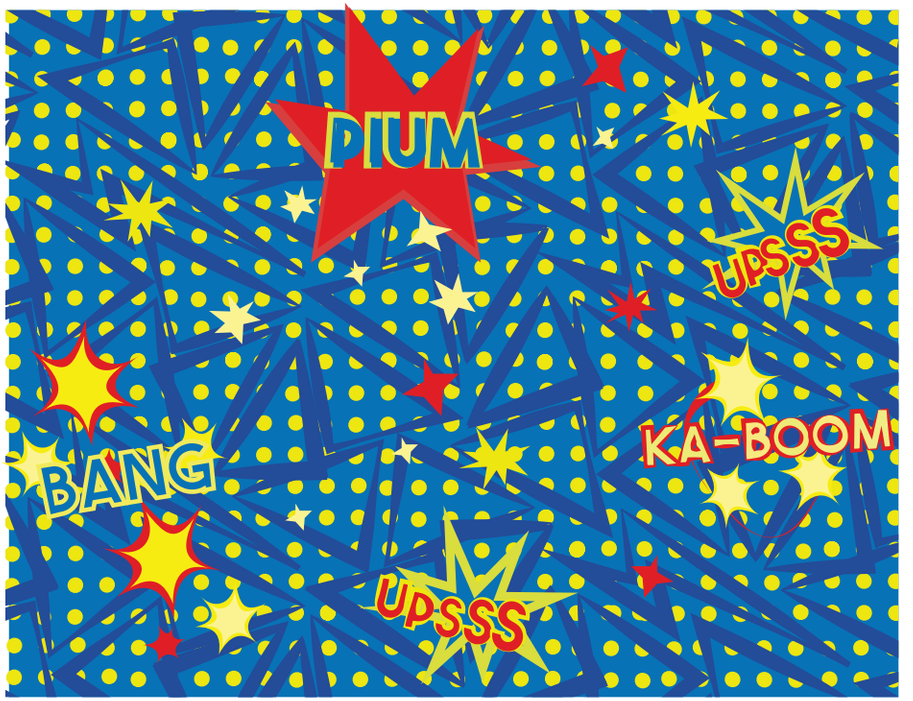
Diseño para serigrafía



Diseño alternativo



Diseño para sublimación



Diseño alternativo para sublimación



Diseño para termotransferencia



rayos fotoluminicentes



Serigrafía en pasta madre



Serigrafía en plastisol



Serigrafía en plastisol



Presentación de propuesta

A partir de la investigación y su síntesis se presenta el diseño de un traje infantil que mediante modificaciones de distintas dimensiones logra mostrar una visión actual de la sastrería infantil.

Sentando las bases de su origen, el saco ha de estar enfocado en los detalles, trabajando tanto en el exterior como en el interior de la prenda. Algunas características típicas se mantienen: las coderas, el tajo de atrás y los bolsillos ojales, mientras que otras se actualizan: cuello y mangas de puño, forro y tela estampados, cortes para mayor movilidad.

Por otra parte el pantalón se muestra como una prenda de resistenta y duradera, con costuras reforzadas, fuelles en la rodilla para facilitar la flexión, prentina elastizada y falsa cartera.

El estampado no convencional busca romper con los clásicos diseños de textiles de sastrería. Por ello la elección de un reporte con ritmo y movimiento. Aún así prima la sutileza y la armonía, que se logran a partir del tono sobre tono y la repetición del mismo.

La paleta de color propuesta abarca tres tonos diferentes sobre un mismo color: claro, medio y oscuro. La elección de la misma se vió influenciada por la información relevada en las encuestas, evitando los colores claros ya que en ellos se evidencian más los roces y las manchas.

A la derecha se presentan los bocetos del saco y pantalón. A continuación se presenta la ficha técnica, la moldería, la aplicación de estampado y de color.









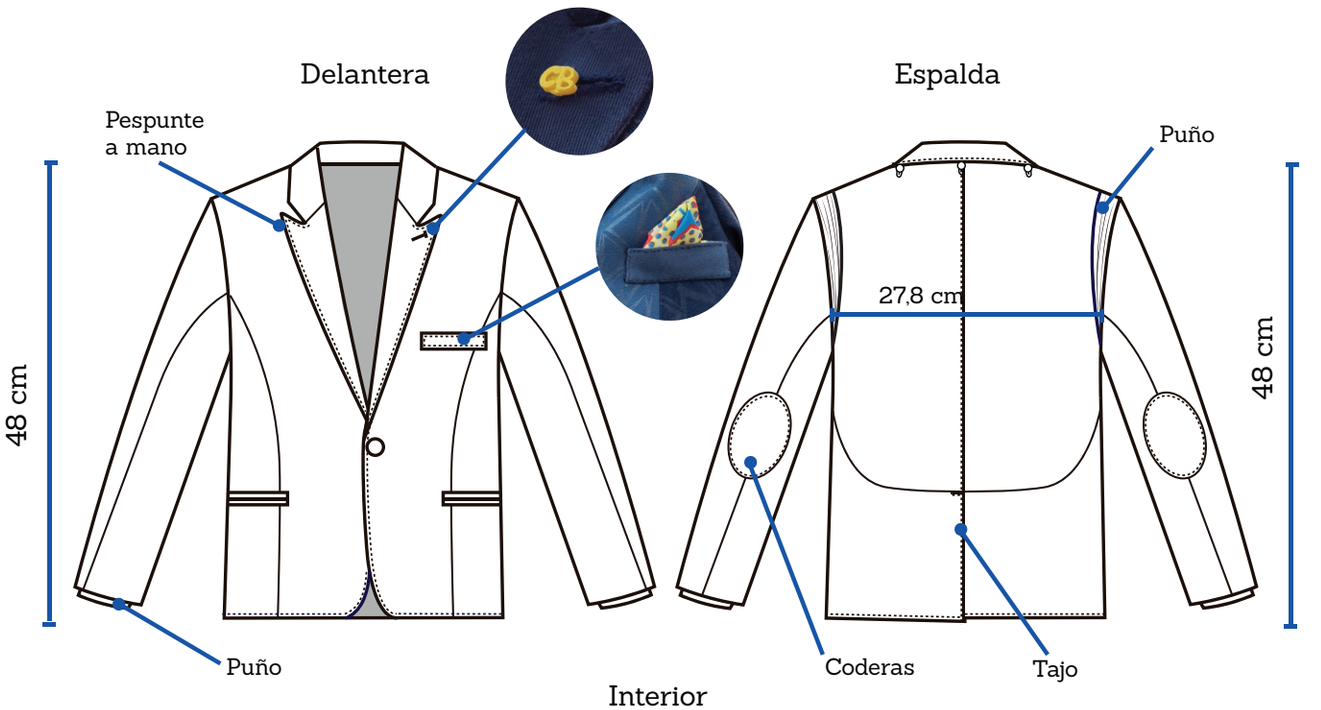
Ficha técnica de saco

Modelo solapa en "v", un bontón y tajo atrás

Largo total delantero: 48 cm
Pecho: 38 cm
Recorrido de sisa: 42 cm
Cuello: 31,7 cm
Costado: 28 cm
Largo de manga: 42 cm
Recorrido de puno: 22 cm
Largo total espalda: 44 cm
Espalda: 27,8 cm

**Medidas adaptadas al modelo*





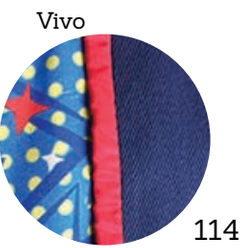
Interior



Botones forrados (x5)

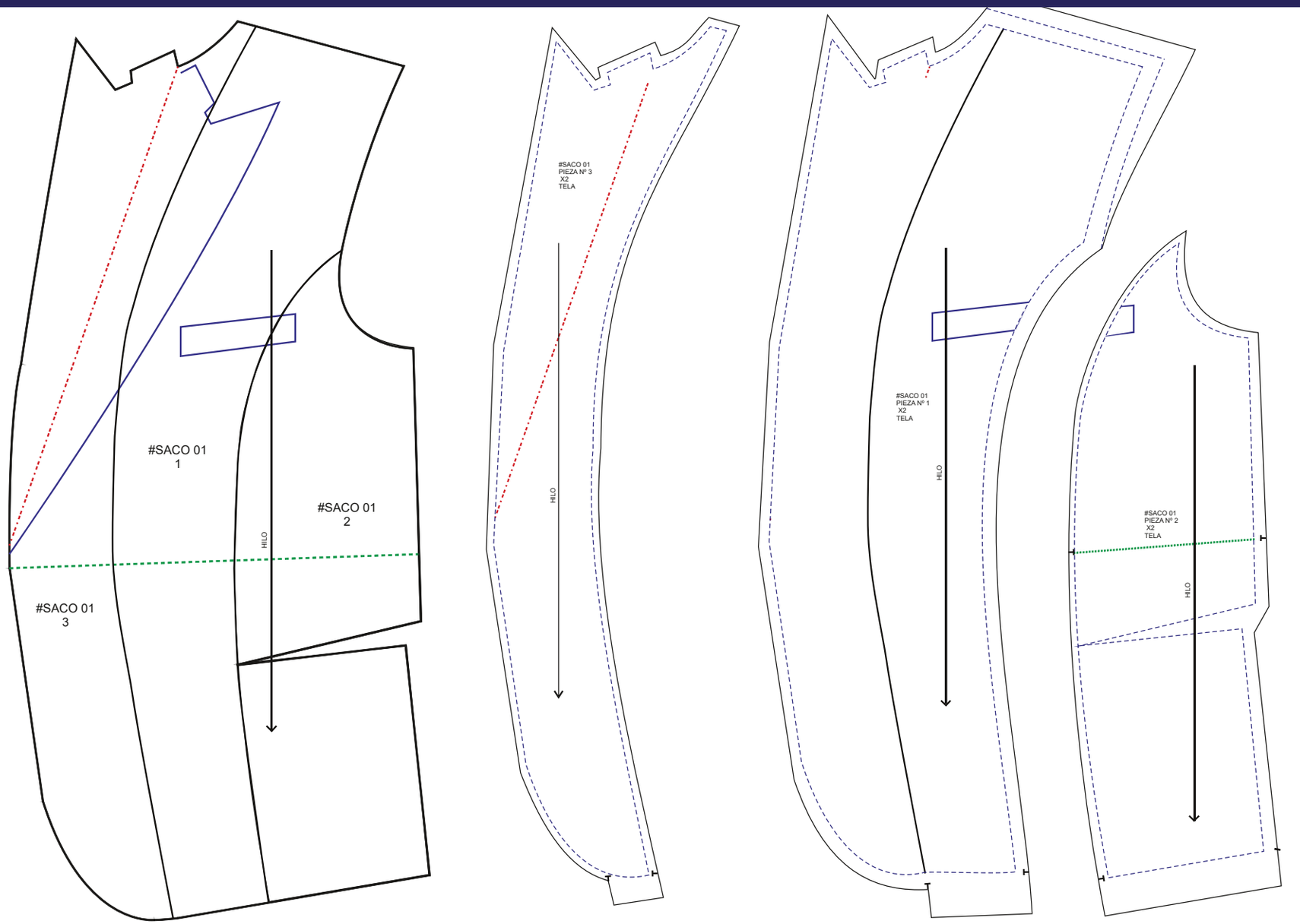
Imán forrado (x2)





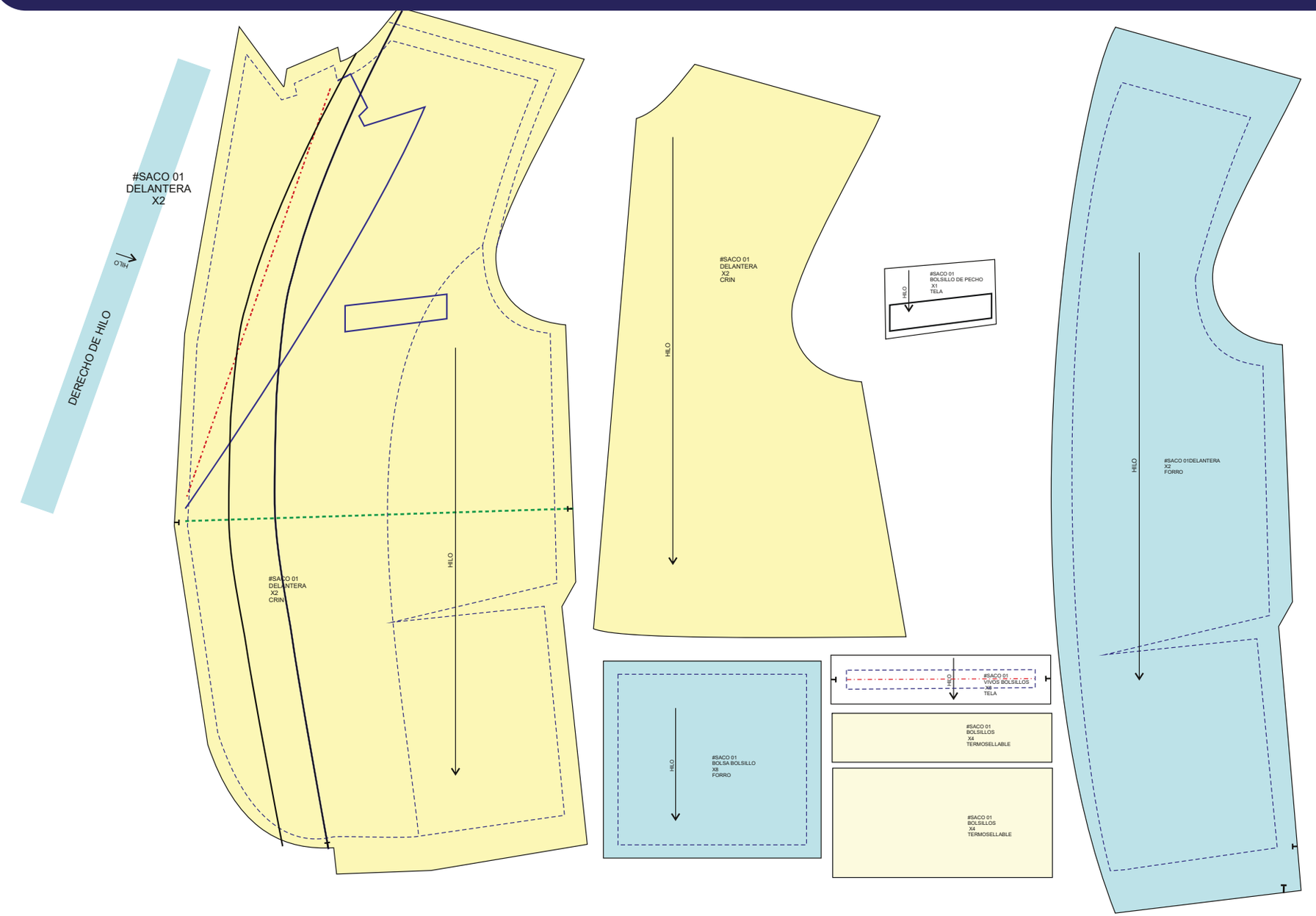
DESARROLLO DE MOLDERÍA

Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	



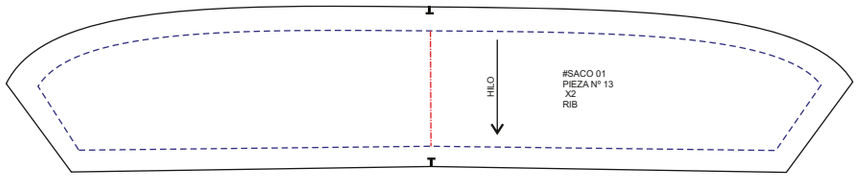
DESARROLLO DE MOLDERÍA

Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	

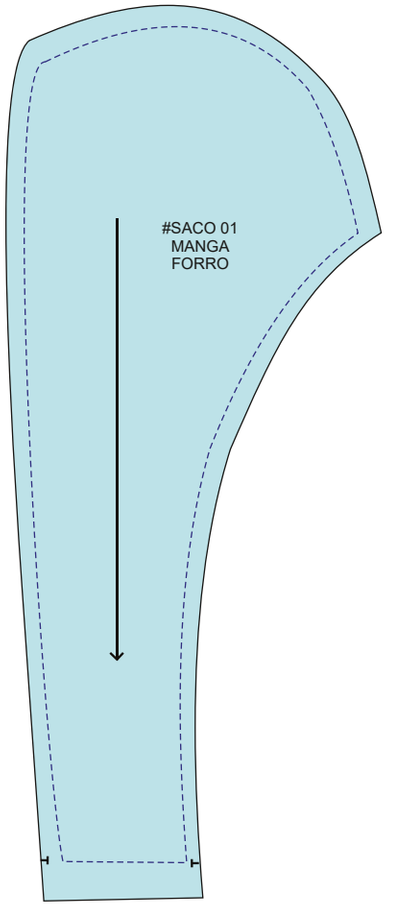


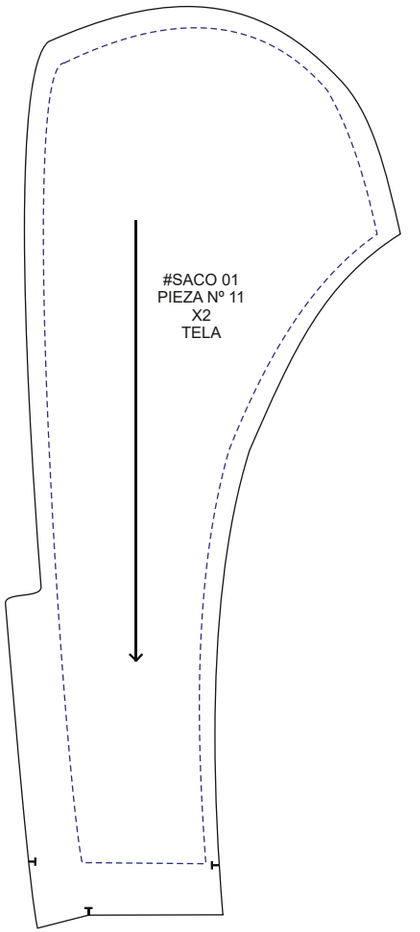
DESARROLLO DE MOLDERÍA

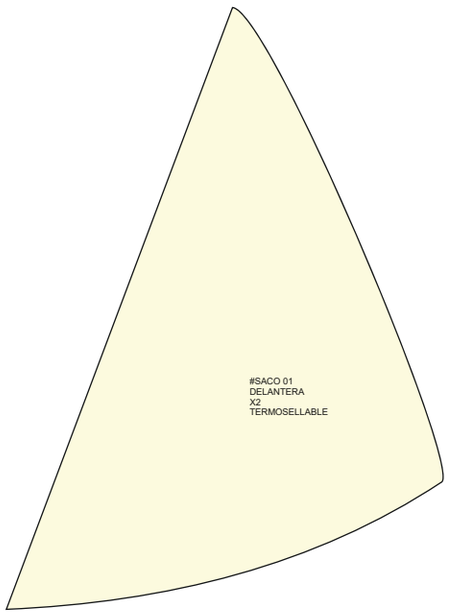
Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	

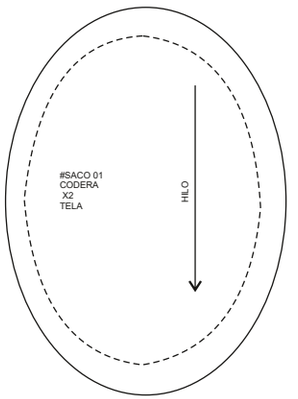






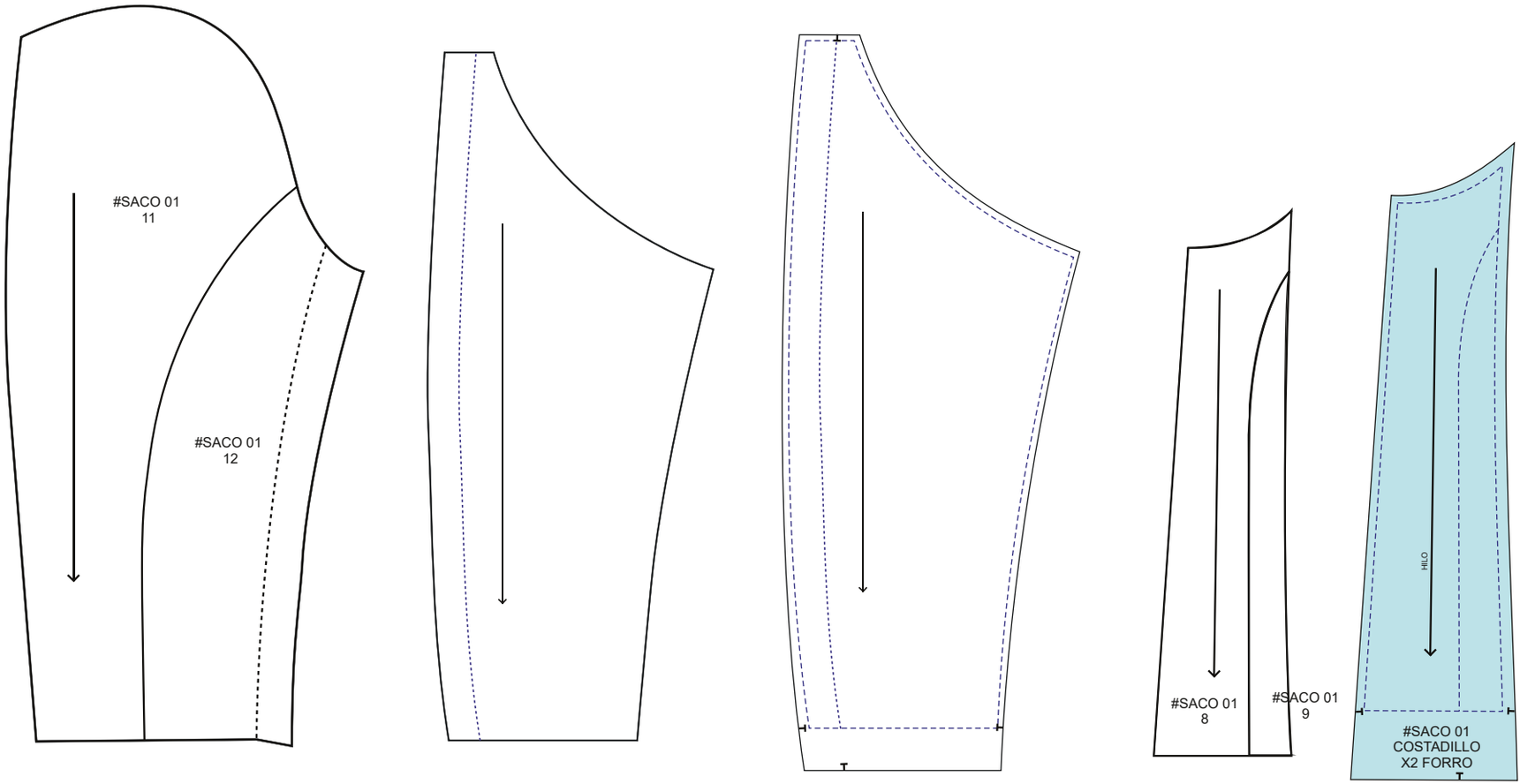






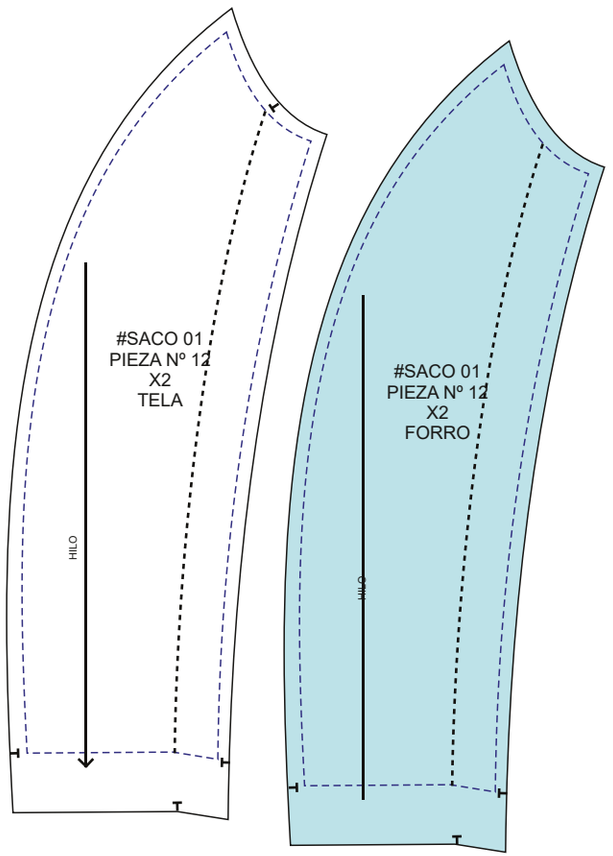
DESARROLLO DE MOLDERÍA

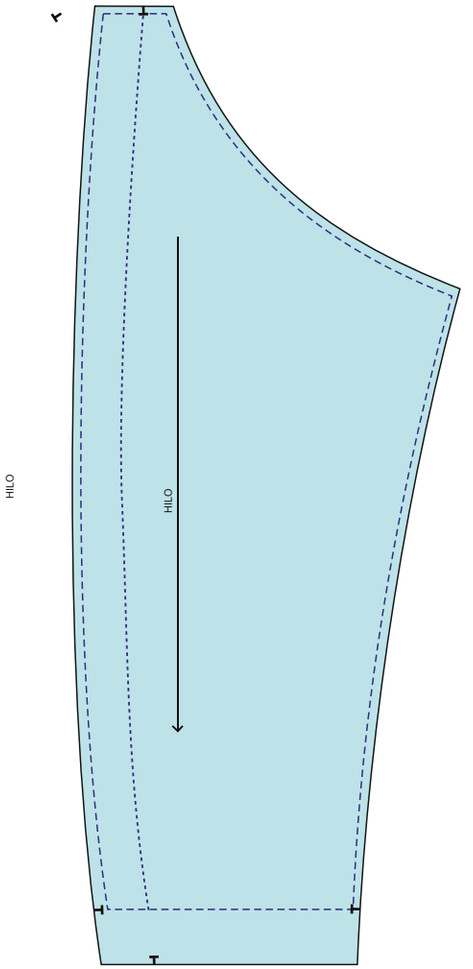
Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	

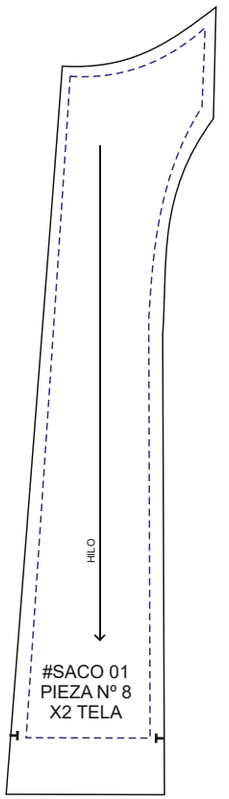


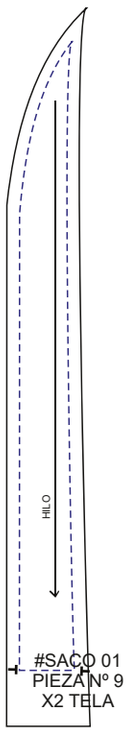
DESARROLLO DE MOLDERÍA

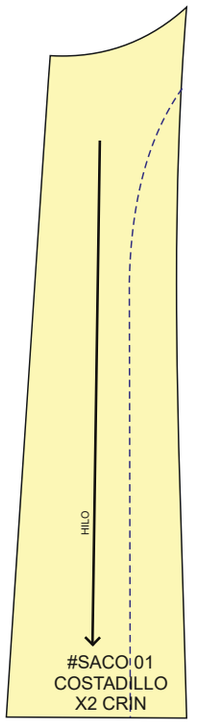
Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	





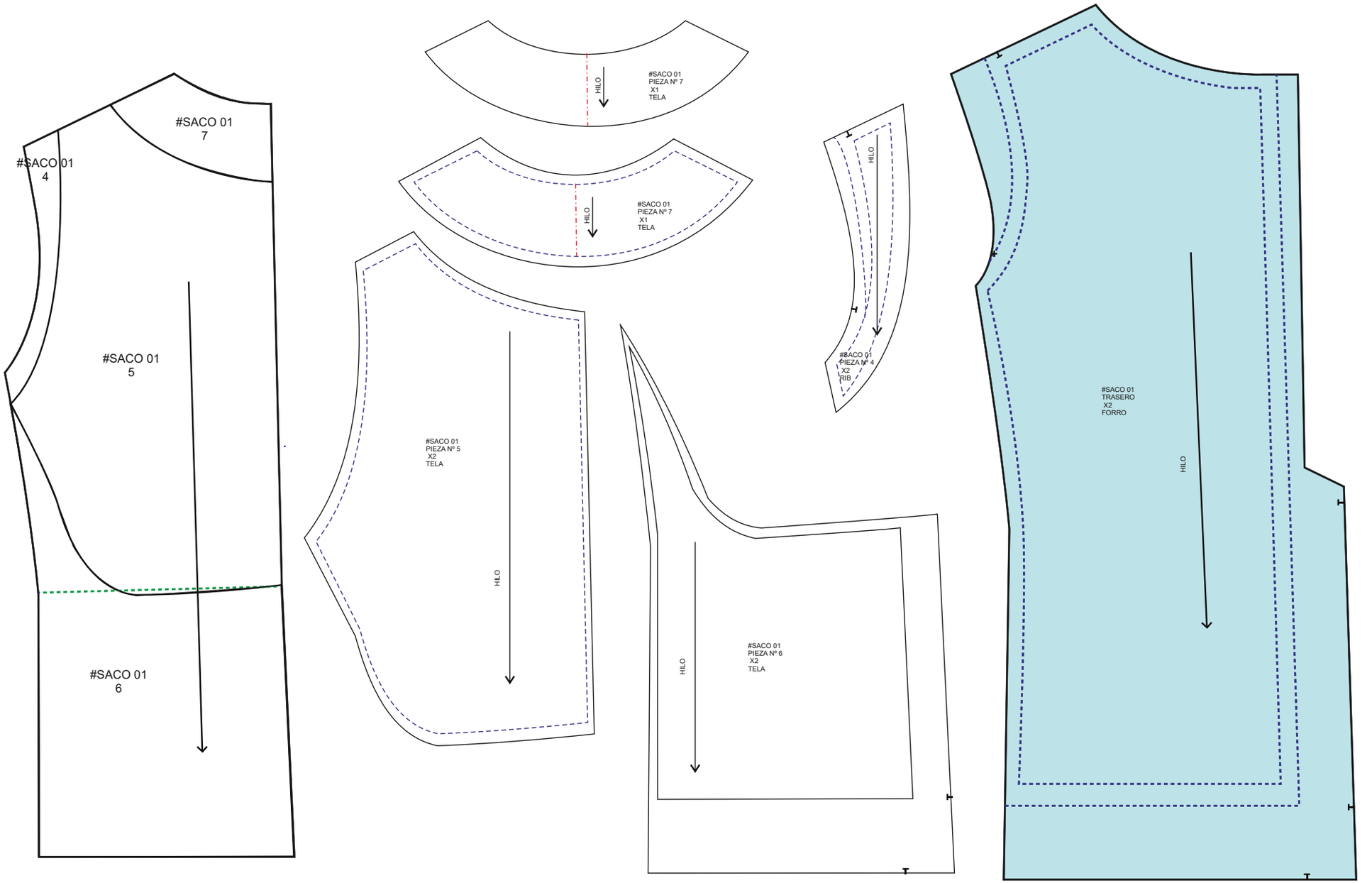






DESARROLLO DE MOLDERÍA

Modelo : 01 SACO	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, Forro poliéster, Nylon Poliamida	



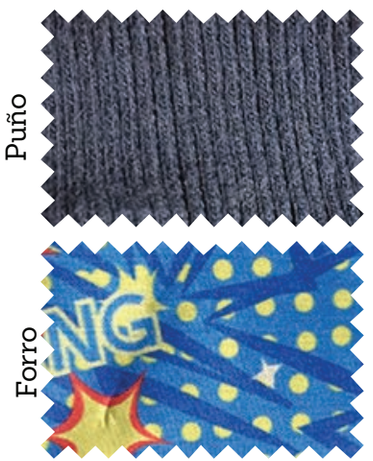
Ficha técnica de pantalón

Pantalón con fuelle y cintura elastizada

Largo total: 69 cm
Largo desde entrepierna: 50 cm
Tiro detantero: 20 cm
Tiro trasero: 30 cm
Contorno de cintura: 56 cm
Contorno de cadera: 74 cm
Altura de rodilla: 40 cm
Ruedo: 29,4 cm
Ancho de pretina: 3,5 cm

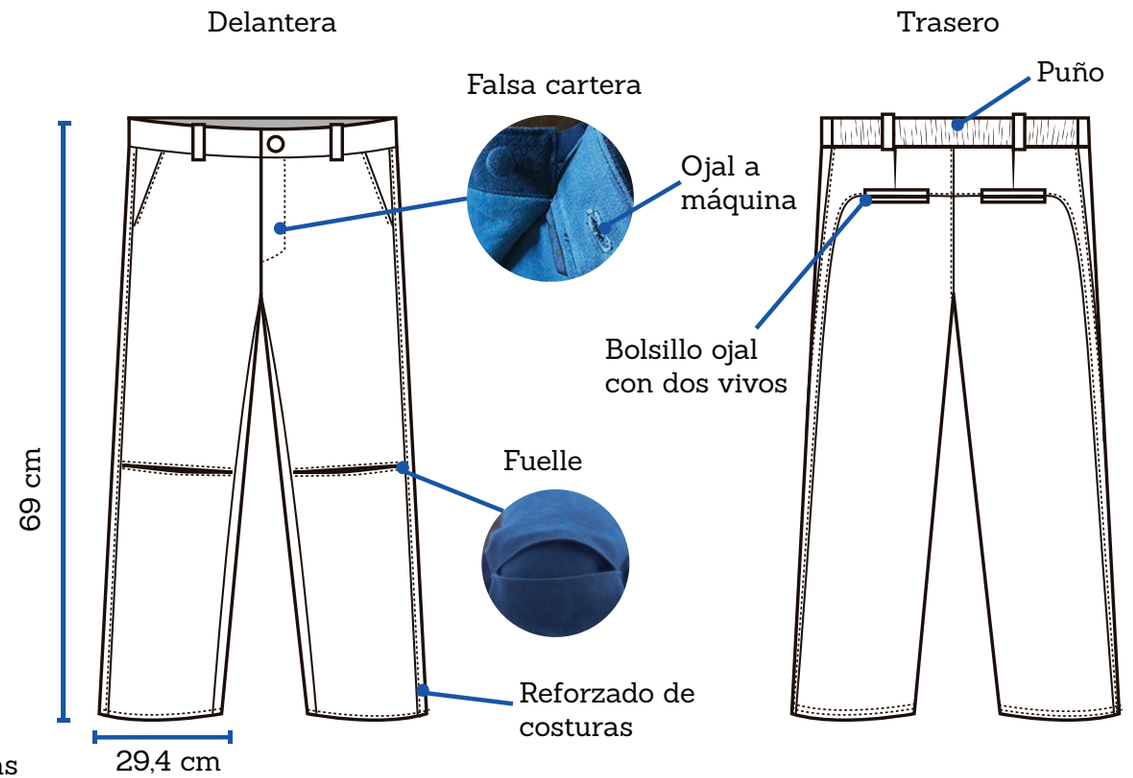
**Medidas adaptadas al modelo*







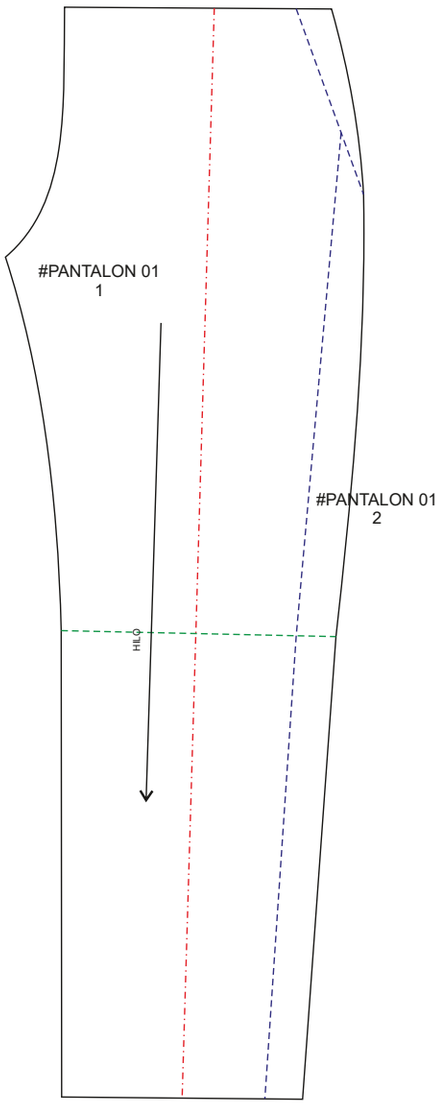


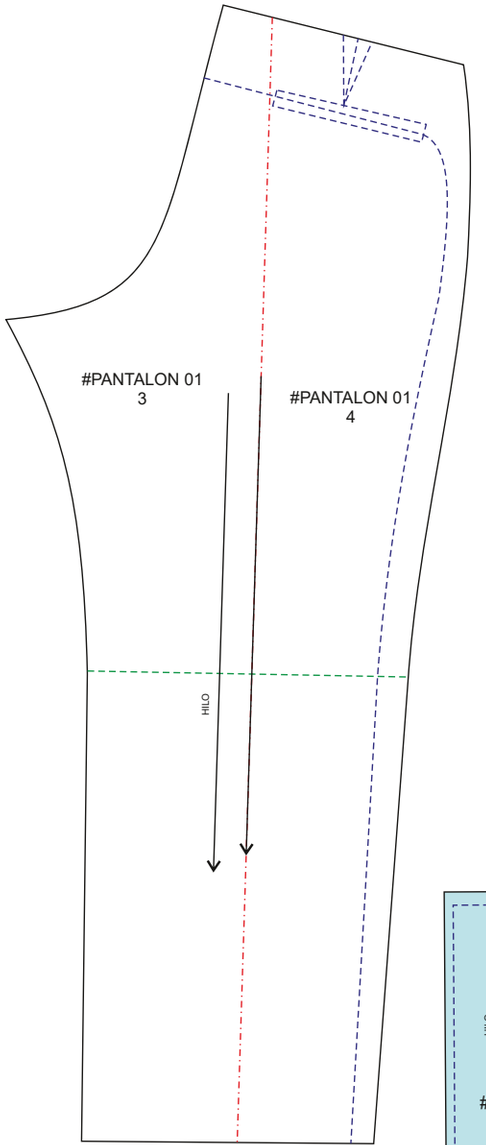




DESARROLLO DE MOLDERÍA

Modelo : 01 PANTALON	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, percalina poliéster, Nylon Poliamida	

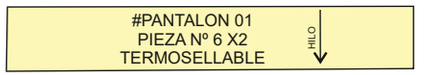


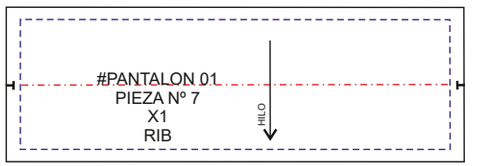


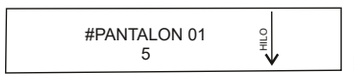


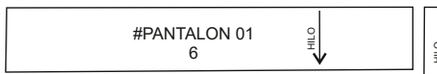




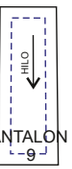


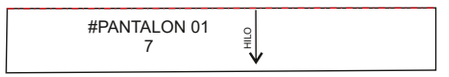


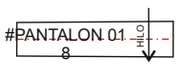


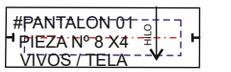


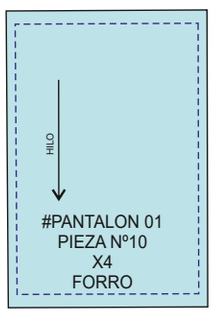


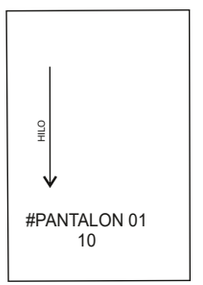


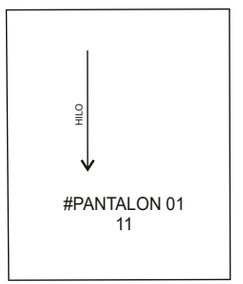


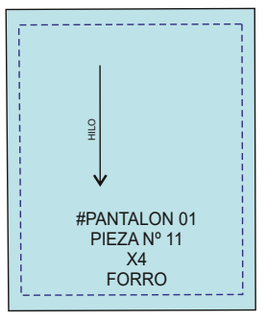






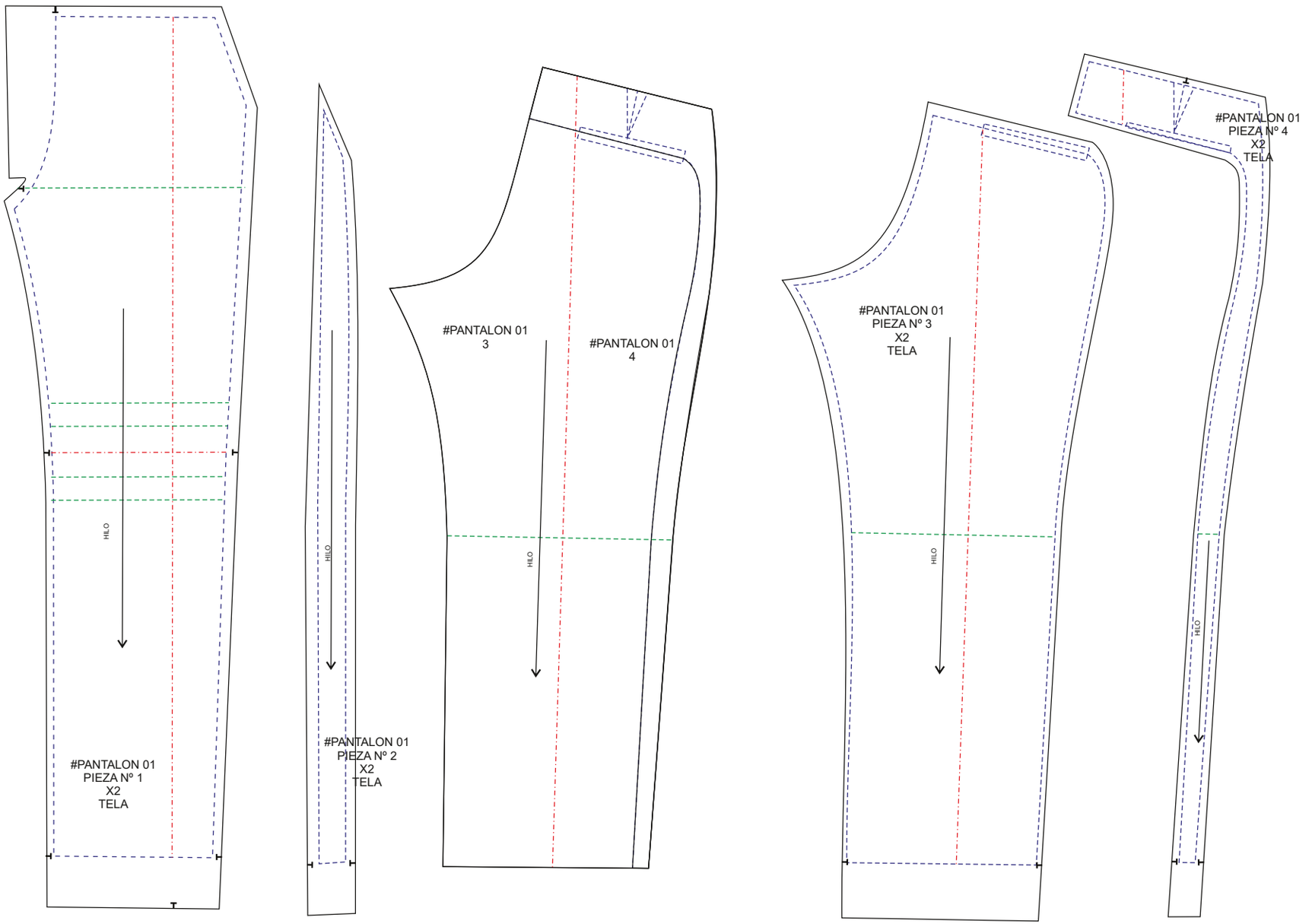






DESARROLLO DE MOLDERÍA

Modelo : 01 PANTALON	Código: 01	Línea : Niño	Técnica : Sastrería
Composición : 100% algodón	Cuidados:	Textiles : Gabardina de algodón, Puño de algodón, percalina poliéster, Nylon Poliamida	



Ficha de accesorios

Capa desmontable

Largo de centro: 46 cm
Ancho superior: 19,5 cm
Ancho inferior: 35,5 cm

Vinilo textil termotransferible
con rayos fotoluminiscentes

Nylon poliamida

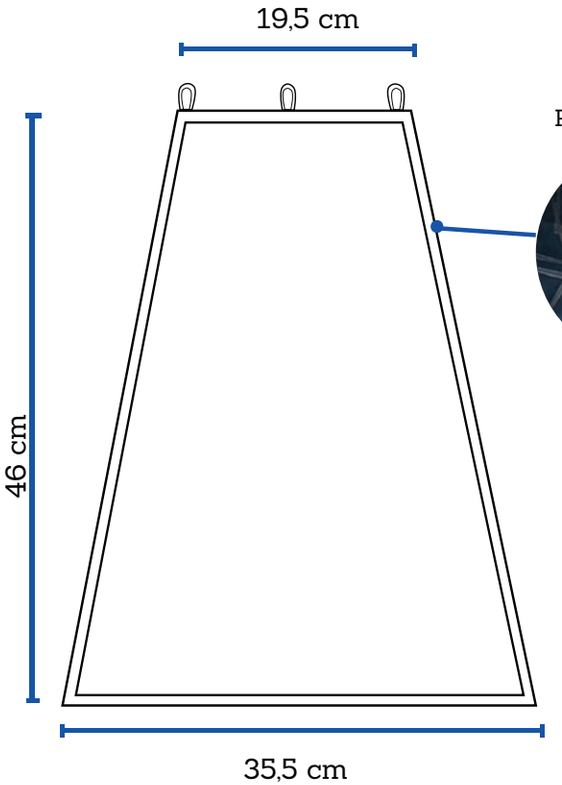


Nylon poliamida



Cordón
elástico
(3 cm x3)

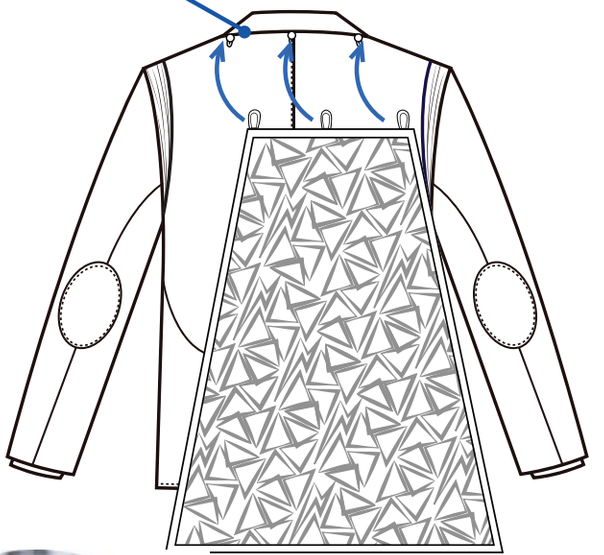




Ribete en rojo



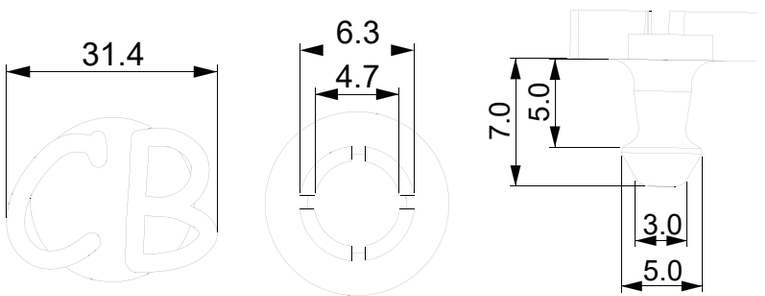
Los elásticos
se prenden a
los botones





Ubicación para
guardado de capa

Pin de solapa con iniciales de Boullosa



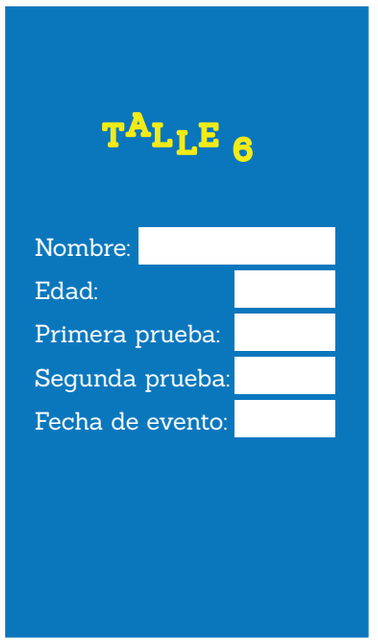




Gráfica

Etiquetas de saco

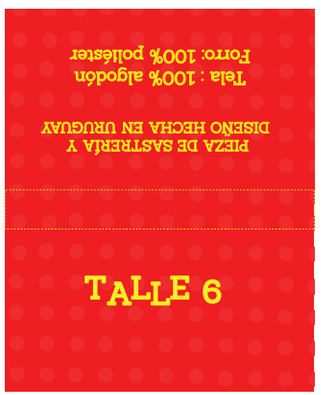




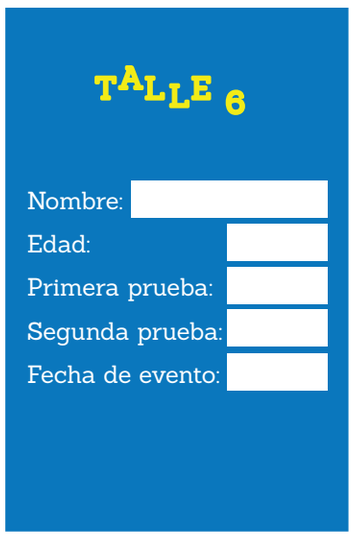




Etiquetas de pantalón









Variantes



Aplicación en color verde



Aplicación en color rojo

Factor lúdico

El trabajar con los interiores de las prendas es un aspecto en el cual siempre se puede intervenir y explotar. El saco presenta un interior con una paleta alta de colores y una gráfica llamativa, cuenta con dos bolsillos, un vivo como terminación y bordados en la vista.

En el exterior de la prenda se buscó lograr diferentes tipos de tacto, se utilizan las técnicas de serigrafía artesanal y sublimación. El diseño del estampado tiene como finalidad lograr la unidad en el traje, así como se ha visto en los trajes con telas fantasía.

Es así que se elabora un diseño con movimiento, que integra figuras triangulares y rayos, en forma de trazos, para contribuir a la exploración táctil, que busca diferenciarse de los tradicionales y muestra otro tipo de técnica artesanal aplicada en la sastrería.

Las tintas utilizadas fueron pasta madre y plastisol transparente para el delantero y trasero del saco y pantalón para no perder el foco en el sentido del tacto (la vista se desarrollará a mayor profundidad en los interiores).

En la solapa puede verse un pin como accesorio para el ojal frontal, el mismo ha de estar hecho con impresión 3D y presenta las iniciales de la sastrería en una tipografía que es utilizada para la gráfica del diseño del forro y el detalle de pecho.

A la pieza trasera del saco se le añade una capa desmontable, la misma ha de estar estampada con vinilo termotransferible y con detalles en vinilo fotoluminiscente. Los rayos absorben la luz del ambiente y se iluminan en la oscuridad, siendo un detalle de valor agregado al producto que busca ser atractivo para los usuarios.

Presentación en contexto

Para presentar el saco y el pantalón se organizó una producción fotográfica en un salón de eventos en el cual se estaba desarrollando la celebración de un casamiento a fin de mostrar el contexto real.









Fotos: usuario en contexto. Autor: Federico García. 2018.


PUM
BOOM
BANG
BIP
BOOM
PUM
BIP
BOOM
BANG
PUM
BIP
BOOM
PUM



Conclusiones

El objetivo general del presente trabajo fue revalorizar el oficio de la Sastrería a través de una visión actualizada para niños de 3 a 6 años.

Para alcanzarlo, fue imprescindible contar con el apoyo de la Sastrería Boullosa. Ésta abrió sus puertas para mostrar las técnicas del oficio, contando a su vez con gran disposición y entusiasmo para conocer otras metodologías de trabajo, materiales e intervenciones textiles.

Por otra parte, fue necesario el relevamiento de información sobre el usuario y gracias a las encuestas obtenidas, se logró detectar las necesidades y características de los niños y sus padres.

Partiendo del caso de estudio de la Sastrería Boullosa y del relevamiento de producto, fue notoria la falta de actualización de las prendas formales para los niños de la edad segmentada.

La carencia de sistemas constructivos que aporten adaptabilidad, sumada a la falta de consideraciones lúdicas, enfatizaron aún más la problemática planteada.

Visto desde el oficio, esto genera una gran desventaja frente a otras ofertas de producto, de carácter masivo; manteniéndose al margen de las necesidades de las nuevas generaciones.

Mediante el presente desarrollo de la propuesta, se muestra la posibilidad de intervenir desde el diseño, aportando una visión actualizada que involucra el uso de textiles no convencionales en sastrería (denim, puño y nylon poliamida), la aplicación de cortes y fuelles, así como también la incorporación de estampados y colores.

La propuesta potencia el valor de la sastrería. Evidencia y muestra el cuidado por los detalles, la minuciosidad de las puntadas, trabajando tanto el interior como el exterior de las prendas de forma artesanal.

Esta revalorización se da a través de la incorporación de teñidos, cortes, avíos no convencionales y la configuración de distintas técnicas de estampado.

La serígrafia, sublimación y termotransferencia aportan variedad de texturas para fomentar el interés de las piezas, resultando en un diseño atractivo para niños.

Una vez presentada la propuesta en el contexto real, se demostraron los resultados esperados al interactuar con el usuario. Si bien hay variantes que se pueden profundizar aún más, se da una valoración positiva frente a los objetivos anteriormente establecidos.

Se deja planteado como base el interés por ahondar en el oficio, continuar la retroalimentación entre el diseño y las técnicas de sastrería, ya que esta última tiene un enorme valor generacional y artesanal.

.

Bibliografía

AGUIRRE ALDERETE, A. *Vigencia de la sastrería masculina*. Tesis de grado en Diseño Textil. Montevideo: Centro de Diseño Industrial, 2003.

BAUGH, G. *Manual de tejidos para diseñadores de moda*. Barcelona: Parramon, 2011. ISBN: 978-84-342-3831-2.

BELTRAMI, D. *Revalorización cultural* [en línea]. Diego Beltrami [Blog] ,1 de diciembre de 2014. [consulta: 30 octubre 2018]. Disponible en: https://djbeltrami.wordpress.com/2014/12/01/revalorizacion-cultural/

BOROBIO GARCIA, D. *Familia, ritos y fiesta*. En: Familia: Revista de ciencias y orientación familiar. 2011, no. 43, pp. 11-25.

BUSTOS, L.C. *La revolución de la indumentaria infantil (La identidad del niño resurge y marca la tendencia)*. Tesis de grado en Diseño Textil. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2013.

Calculadora del tamaño de muestra. SurveyMonkey, ©1999-2017 [consulta: 10 noviembre 2017]. Disponible en: https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/

DILLON, J. *Generación Alpha: por qué estos nativos digitales puros influyen en las decisiones de consumo familiar* [en línea]. Infobae, Argentina. [actualizado 12 de enero 2018] [consulta: 7 Abril 2018]. Disponible en: https://www.infobae.com/tendencias/2018/01/12/generacion-apha-por-que-estos-nativos-digitales-puros-influyen-en-las-decisiones-de-consumo-familiar/

Eldoblaje.com. Centro de Recursos sobre el doblaje en España, ©2000-2018 [consulta: 10 julio 2018]. Disponible en: http://www.eldoblaje.com/datos/FichaPelicula.asp?id=45276.

FERNÁNDEZ, A., SANTOS QUARTINO, D. y RODRÍGUEZ HIDALGO, M. *Diseño de estampados de la idea al print final*. Barcelona: Parramon, 2009. ISBN: 9788434233775.

FERNÁNDEZ, D. *El niño vestido. La edad media [en línea]*. Vestuario escénico [Blog], 1 de octubre de 2012. [consulta: 4 enero 2018]. Disponible en: https://vestuarioescenico.wordpress.com/2014/12/02/el-nino-vestido-la-edad-media/

FERNÁNDEZ, D. *El traje infantil en los siglos XVI y XVII* [en línea]. Vestuario escénico [Blog], 1 de octubre de 2012. [consulta: 4 enero 2018]. Disponible en: https://vestuarioescenico.wordpress.com/2012/10/01/el-traje-infantil-en-los-siglos-xvi-y-xvii/

FLORES, C. *Ergonomía para el diseño*. México DF: Designio, 2009. ISBN 968-5374-02-3.

HERNÁNDEZ, L., IVALDI, E. y SARLÉ, P. *Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014. ISBN: 978-84-7666-231-1.

INE (Instituto Nacional de Estadística) (2018). Población por sexo, según departamento [base de datos en línea], [consulta: 1 noviembre 2017]. Disponible en: http://www.ine.gub.uy/web/guest/censos-1852-2011.

IVALDI, E. *Arte y creatividad en los primeros años de vida. En: Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y -la Cultura, 2014.pp.20-21. ISBN: 978-84-7666-231-1.

LOPEZ, C.A. Sastrería: *El arte de diseñar una prenda*. En: *Actas de Diseño N° 10. Diseño en Palermo V Encuentro Latinoamericano de Diseño: 27 a 30 de julio*. Buenos Aires: Universidad de Palermo, 2010. pp. 222-225.

Primera infancia, infancia y adolescencia como construcción social. En: *Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020 (noviembre de 2016)*. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.pp.19-20. ISBN: 978-9974-715-57-8.

ULLASTRES MARCHESI, A. *Presentación*. En: *Arte, educación y primera infancia: sentidos y experiencias*. Madrid: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y -la Cultura, 2014.pp.7-8. ISBN: 978-84-7666-231-1.

UNESCO. (2017). *La atención y educación de la primera infancia* [online] [consulta: 14 Octubre 2017]. Disponible en: https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia/

UNICEF. (2017). *Primera infancia* [online] [consulta: 14 Octubre 2017]. Disponible en: https://www.unicef.org/uruguay/spanish/early_childhood.html

UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Escuela Universitaria
Centro de Diseño

FACULTAD DE
ARQUITECTURA
DISEÑO Y
URBANISMO

ANEXOS

Florencia Ferrero y Sofía Maurente

Montevideo, Uruguay
2017 - 2018
Escuela Universitaria Centro de Diseño
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo
Universidad de la República

ÍNDICE

Anexo I
Introducción a encuestas.....2
Presentación de encuestas.....2

Anexo II
Capturas de relevamiento de saco.....195

Anexo III
Feria de moda infantil Pitti Bimbo.....198

Anexo IV
Pruebas de saco en papel.....200
Pruebas de saco en lienzo.....202



ANEXO I

Introducción a encuestas

Las encuestas fueron realizadas de forma online a través de los formularios de Google, la misma se encuentra disponible en: *https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu7AkB0kic1v26Zz5t-FEup7l2gbFglfGMJpndlbxzz9rWVjw/closedform*

Presentación de encuestas

La misma actualmente se encuentra cerrada y no admite más respuestas. A continuación se presentan las 96 encuestas reealizadas.

.

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (•) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Le divierte jugar a la pelota, le gustan los autos y los ladrillos para armar.

¿Qué actividades le atraen más? *

las actividades al aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (•) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá elige la ropa

¿Qué marcas de ropa consume? *

Hering, legacy, carter´s, bas. Ninguna en especial.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Desgasta los joggings en las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Las prendas que más ensucia son los buzos y remeras en el pecho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

ha concurrido a casamientos y cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Suelo alquilar los trajes en una sastrería

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

suele usar traje. Saco, camisa y pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Se siente cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

baila, juega con otros niños.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Considero comprarle ropa que la pueda volver a usar

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Le puede durar varios meses ya que no es algo que use habitualmente.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Las prendas terminan muy sucias, manchadas y embarradas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

le gusta bailar, dibujar y crear

¿Qué actividades le atraen más? *

acrobacias

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

desde los 4 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquiera. Ninguna en especial

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

rodilla, cola y puños

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

las mismas que desgasta, rodillas, cola y puños.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

casamientos y cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En tiendas de ropa para niños, por ejemplo Zara, Polka, Papolino, etc

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir, camisa y zapatillas

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

bien y cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, juega, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que esté cómodo y la pueda seguir usando para otra ocación

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año aproximadamente

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

un poco sucia

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Dinosaurios, todo tipo de animales sobre todo los que viven en la sabana y la granja.

¿Qué actividades le atraen más? *

Las actividades al aire libre, y juegos que pueda interactuar y compartir con otras personas.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Sus padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, carters, hering, Thomas trent, gap,

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Las rodillas de los pantalones.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Las mangas de los buzos y cuellos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos, cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa, pantalón de tela, moño y tiradores en algunas ocasiones, si está frío recurrimos a algún saco de punto para que sea cómodo.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Lindo, le causa gracia ☺

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, come corre y salta, como en cualquier sitio que estemos.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea comida, y siempre trato de que los pantalones se puedan servir para ocasiones no tan formales.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

ebtre 3 y 6 meses, dado que crecen muy rápido y enseguida les queda chica.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Perfectas, a no ser que se manchen.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al futbol

¿Qué actividades le atraen más? *

Gimnasia, optimist, deportes

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 5 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquiera

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

No muchos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

No encuentro mucho

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Normal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con otros niños

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

El corte de la prenda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Hasta que le quede chica

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Correr saltar al aire libre
Los juegos en la tablet

¿Qué actividades le atraen más? *

Nadar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El y los padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

Pappolino

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y barriga

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cenas

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaquero cargo y camisa
Si es.muy formal pantalón y camisa blanca

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Tiene onda para todo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila y corre con otros de su edad

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que le queden bien

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Esa...nada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Depende de la estacion del año

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Todo...

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar al aire libre y armar puzzle

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Nosotros, los padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters papolino North sail

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Delantera del buzo y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Fiestas y cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En determinadas tiendas locales

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Al principio incómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Correr trepar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que puede usar esa ropa para otras ocasiones tb

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses a un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Le divierte jugar con camiones y tractores, también disfruta mucho de cuando va al club.

¿Qué actividades le atraen más? *

Le atraen las actividades del colegio como manualidades y el club

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre.

¿Qué marcas de ropa consume? *

Gap, Zara, levi's y otras marcas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños y reuniones familiares

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En shopping

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean, botitas y depende si es buzo o camisa de abrigo o camiseta

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Sabe que sale a dar un largo paseo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Lleva algunos juguetes de el cuando es reunión familiar o si es cumple de otro nene juega con ellos pelotero y demás

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que le combine

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Y la verdad es relativo se la compro para el momento luego la sigue usando igual y si tiene otra fiesta mejor

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Termina sucia de comida y manchada en varias partes

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Cocinar

¿Qué actividades le atraen más? *

Andar en bicicleta

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo, mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Variadas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos,cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir, camisa, saco

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega hasta que se duerme

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Linda y cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

sanas pero sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar saltar explorar

¿Qué actividades le atraen más? *

Aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

No le da el tiempo porcla edad qie tiene crece muy rapido , pero rodillas y panza

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Panza y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara carters

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón camisa saco

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incomodo prefiere joggin

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Se arrastra por el piso, trepa escala. Salta y corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Diseño y calidad, sé que la va a usar pocas veces por el crecimiento.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Una temporada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Roce manchas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro: Quita manchas y lavado a mano o maquina

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Pintar , bailar, cantar, saludar, contar

¿Qué actividades le atraen más? *

Bicicleta, ir a la plaza, jugar a la pelota

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Se negocia

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, zara, gap

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

De la rodilla hacia abajo en los pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas, piernas de pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Todos los que tenga

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Amazon , zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa, pantalón y blazer

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien, le encanta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila e interactúa con toooodo el mundo

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad y elasticidad en la tela

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

El evento

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a los caballos (se trepa arriba de su papá y lo hace saltar)

¿Qué actividades le atraen más? *

placita y andar en sus vehiculos como chivita, moto y bici

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Su mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters y zara

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Por ahora ninguna

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Ninguno

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Si hay ocasion en zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

No solemos ir

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No viste formal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

No concurre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Siempre su comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

...

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

...

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los caballos, la semana actividades al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Correr, trepar, jugar con elementos de la naturaleza

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo (madre)

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, Thomas trent, pappolino, carters, Adidas, polo

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho, brazos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Eeuu, Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Ropa formal padecida a la de los adultos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le encanta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad, que sea moderna

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco, porque crecen rápido

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Normal

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ◉ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar en el piso con muñecos chiquitos y autos

¿Qué actividades le atraen más? *

Ir a la placita, jugar con la bici o monopatín

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mama o papa, le damos opciones

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en particular

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños y manga.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Algún cumple

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En second hand

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jeans, camisa, chaleco

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Se tira al piso a jugar, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Q sea linda y cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

No mucho

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Muy sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

saltar, correr, trepar, jugar a la pelota.

¿Qué actividades le atraen más? *

Actividades fisicas

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Papa y mama

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, pappolino, crocs, nike, adidas, n+

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Ninguno

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

No

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

No

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

No

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

No

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

No

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

No

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro: No

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar en el piso y treparse a todo

¿Qué actividades le atraen más? *

pintar, recortar cosas y pegar, bailar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

la madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

de todas lad marcas y manufacturas casera

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

las rodillas de los pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

piernas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

internet

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

pantalones, buzos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

baila y "explora"

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

linda y cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

4 a 6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

para lavar como la ropa que usa todos los dias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con amigos, correr

¿Qué actividades le atraen más? *

Cortar papeles , dibujar, mirar tele.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

3

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

No Consume marcas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Cuello del buzo y mangas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

No concurre

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

No tiene ropa formal

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

No ha tenido eventos formales

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No se expresó en torno al tema

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Idem

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Idem

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Idem

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al futbol, jugar con masa

¿Qué actividades le atraen más? *

Bailar escribir su nombre1

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

A veces el, a veces yo

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara sisi en ripa interior

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Remeras

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Bautismos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa pantalon buzos de hilo

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Q no sea blanca generalmente

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Hacer castillos con bloques

¿Qué actividades le atraen más? *

Salir a pasear con amigos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá o papá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Generalmente Zara o Carters

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Cuello

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Todos los que estemos invitados (siempre va con nosotros)

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara o grupos second hand

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean, pantalón de gabardina, chaqueta, camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien (preciosio según él)

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Correr y correr

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Ninguno en particular

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Bastante

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

No excelente, pero en buen estado

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Dibus y autos

¿Qué actividades le atraen más? *

Correr, moviendo constante

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El y yo

¿Qué marcas de ropa consume? *

Facheritos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas, delantero de buzo y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumples

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Traigo de china

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Saco de sport

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Trato de comprarle vestimenta comoda acorde a su edad

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

No va aún

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Xxx

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Xxx

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Xxx

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro: Xxx

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Pintar y jugar a la pelota

¿Qué actividades le atraen más? *

Las manualidades y el futbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

El torso y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En el centro

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jeans y camisas

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea comoda y adecuada al clima

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Unos seis meses (crecen rapido)

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Muy sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Mirar dibujitos de power ranger y jugar en la placita.

¿Qué actividades le atraen más? *

Pintar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

la madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

De feria, GAP, Facheritos, de 2da mano.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

rodillas, ruedo

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

panza, mangas, muslos y cola.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Feria, Facheritos, GAP

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Deportivos o jeans

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega y se arrastra en el piso.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que pueda volver a utilizarlos en actividades diarias o visitas no formales.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

hasta que le quede chica

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

muy sucia.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Autitos, arena, piedritas

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar afuera con arena, agua, piedritas y autitos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

Indiferente

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas, zapatos, medias

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas, medias

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

NO muchos. Algún cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Compro online en Carters, Oshkosh, Old Navy, Walmart, Amazon

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Ropa cómoda pero que no use para el día a día. Alguna camisa de algodón sin botones, pantalón de pana con elástico

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Supongo que le es igual ya que intento que este cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Se revuelca, corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un par de usos con suerte

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar en el patio

¿Qué actividades le atraen más? *

Ayudar a su padre a "trabajar" en el jardín de casa

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Los dos, el y yo (mama)

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, la mayoría

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilleras

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños de 15

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Saco, camisa, chupin (estilo jean) y "championes" de gamuza

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No le gusta para nada

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Qué la pueda utilizar en otras ocasiones

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los autos

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar con amigos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, Gap, Carters

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas!

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamiento / cumpleaños formales

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con otros niños o se queda con nosotros

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea comida. Pantalón con mucho stretch tiro alto cómodo y camisa o sweater algodón

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un par de eventos

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Como para lavar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Dos años sus preguntas sus caras y que cada día me asombra con sus nuevos aprendizajes solo sin ser yo quien se los enseña

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar a las luchas que le lean jueguen con el bailar divertirnos juntos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Dos años un año y medio

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo la madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

De todo un poco

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Pantalones buzos remeras champiñones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños de buzos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Pediatra, caif

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

De todos lados modalidades en las que se lleva lo que se puede ejemplo telas de casa ramitas botellas etc todo casero jaja

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaquero camisa camperas

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien por ahora

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

No hermoso tenido muy formales pero los que tuvimos sociabiliza mucho con niños y grandes

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Vestimenta linda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Como las usa poco quedan bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (•) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Correr, jugar

¿Qué actividades le atraen más? *

Correr, pasear, ir a la escuela

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (•) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre, a veces él

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquiera

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Championes

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Lo más formal son cumpleaños en Montevideo

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Se lo regalan o en tiendas

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaqueros

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incomodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

estar a upa, caminar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que esté sano y limpio

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Mucho

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Juegos de superhéroes

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar, videos, leer

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

4-5 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, osh kosh, wintry

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas (especialmente la izquierda)

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas, rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños pero poco formales

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Internet

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaqueros

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Nunca fue a ninguno

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Nunca le compre

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Vaqueros 1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucio

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Que le lea cuentos,jugar con pelotas,mirar dibujitos

¿Qué actividades le atraen más? *

La lectura,pintura

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá y el

¿Qué marcas de ropa consume? *

Chicco,Carters,old navy

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Toda!

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Chicco

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jeans,camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila y juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que se sienta cómodo

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Seis meses a un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Depende,aveces más sucia que otras

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Caballos

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

el

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquiera

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

ninguno

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Ninguno

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

ninguno

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Cualquier cosa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

normal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

No vamos

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

La música , los dibujitos, cocinar (sobretodo amasar)

¿Qué actividades le atraen más? *

Bailar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo pero él ya opina

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ropa de Estados Unidos (carters , oshkosh,old navy, gymboree)

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas y puños

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños, mangas y frente de la prenda superior

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cualquiera al que estén invitados

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En Estados Unidos

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de pana y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le gusta vestirse asi. Y pide perfumarse

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que pueda usarlo en otras ocasiones

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año maximo

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

jugar con el hermano!

¿Qué actividades le atraen más? *

físicas!

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

3

¿Quién elige la ropa del niño? *

los padres y él mismo

¿Qué marcas de ropa consume? *

las más baratas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

las rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

algún casamiento

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

ferias

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

pantalón de vestir y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

juega y corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

precio

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

hasta que le quede chica

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

bastante bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar, mirar tele, cantar y bailar

¿Qué actividades le atraen más? *

Bailar, jugar con juguetes u objetos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

el mismo o su madre o padre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, garanimals, wrangler, ropa oficial de DC cómics, Nickelodeon, etc. Le tejo y coso yo casi todo.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

los codos, rodillas y entrepierna (roce de muslos)

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

el pecho, rodillas, la cola.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

No es frecuente. Cumple de 15.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

la fabrico yo.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

bien porque el participa del diseño y busco que sea cómodo.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, baila, juega y se duerme

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda (pantalón elástico) y la camisa fresca.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

hasta que le quede chica (1 a dos años)

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

bien.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Todas las actividades que impliquen movimiento. Correr, saltar, bailar

¿Qué actividades le atraen más? *

Las que son en el exterior

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

-

¿Quién elige la ropa del niño? *

O bien la elijo yo por completo o el en base a opciones que le doy

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, carters, h&m

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas!!!

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos, 15 años, igual no es muy frecuestre que tengamos este tipo de eventosa, 1 o 2 por año.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Hemos comprado en zara, h&m, mimo y tambien hemos hecho ropa a medida con un sastre

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Para nosotros lo principal es su comodidad, por eso llevamos una muda de respaldo, en caso de que no se sienta a gusto, pero no hemos tenido que usarla.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corretea, come (para el es una actividad porque le encanta y disfruta el sentarse a comer), baila, un rato de celular (no voy a mentir en esto) y duerme!

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad y estética

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Son prendas para una sola vez, pero siempre buscamos calidad.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

En general buenas, nada que un lavado no solucione

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro:
  Depende de la prenda, camisas en el lavarropas, pantalon a mano, chalecos a la tintoreria

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con figuras de acción y salir a divertirse con sus amigos

¿Qué actividades le atraen más? *

Correr, saltar y jugar a la pelota

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre le elije y compra la ropa

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara y papolino

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas y codos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

El pecho y los puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños de amigo, casamientos y cumpleaños de 15

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping Zara y papolino

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Saco, pantalón, camisa y tiradores

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

A veces un poco incómodo al no estar acostumbrado a esa ropa

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila, salta y come en las mesas

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómodo y le guste el diseño

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Fácil de sacar y poner, sin muchos botones

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Algunos meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucia

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a la pelota, trepar

¿Qué actividades le atraen más? *

Todas las relacionadas con una pelota.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Hering, Bass

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, salidas al teatro, casamientos.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Hering, Zara, Bass. Lugares de alquiler de indumentaria para niños (formal).

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean, camisa, saco.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila, corre, juega con otros niños.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comprar algo que pueda ser utilizado más de una vez.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no le quede apretada al niño.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Por lo menos un año.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Buen estado. Casi como cuando se compran.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al futbol. Coleccionar figuritas. Leer

¿Qué actividades le atraen más? *

Ver películas de acción , algunos dibujos animados y patidos de futbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los cuatro

¿Quién elige la ropa del niño? *

Generalmente su mama

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara y Bas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas de pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cine. Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalones camisas buzo

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Comer jugar dormirse

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que le permita libertad de movimientos

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Una temporada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Van directo al lavarropas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los superheroes, disfrazarse, hacer experimentos, crear

¿Qué actividades le atraen más? *

Le atraen actividades con desafios, hacer piruetas, correr, saltar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 4 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

La elegimos en conjunto. Le damos opciones para que pueda vestirse con la que mas le gusta

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, papolino, cheeky, mimo&co, oink

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Puños, rodillas, codos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho, panza, cola, puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos, 15 años, brindis, comuniones,

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara, papolino o la realizo a medida porque no hay muchas opciones en el mercado

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon, camisa y saco

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le incomoda, son prendas muy rigidas y poco divertidas para su edad

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, juega, baila, salta, se esconde, se agacha, duerme

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea lo más comodo posible y atractivo para el. Es importante que quiera usarla y esté motivado

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que la tela sea amigable, que tenga la cintura elastizada y cortes elastizados de para poder moverse

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Aproximadamente 1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Las prendas terminan muy sucias de comida, embarradas, e incluso a veces pierde los sacos ya que se siente incomodo y se los quita

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a la pelota

¿Qué actividades le atraen más? *

Al aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mama

¿Qué marcas de ropa consume? *

Pappolino

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

El cuello

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Crecer

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa con pantalon de vestir

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incomodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que combine

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Elasticidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los juegos de los parques

¿Qué actividades le atraen más? *

Trepar y bajar por el tobogan

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Juntos mamá y el

¿Qué marcas de ropa consume? *

Palomino
Kevingston si hay talle

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Atras...la cola

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Algun cumple

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Papolino

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon camisa cinto zapatos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien...se la elijo para que este comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre
Baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

De su talle pero holgada

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien...sólo un poco suciad

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar, saltar en la cama, construir torres

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar con sus padres

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Ellos

¿Qué marcas de ropa consume? *

No lo saben

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Buzos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Teatro

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalones y bucitos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega , corren

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Combinar colores

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Tipo de tela

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Una temporada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Percudidas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Bicicletaf

¿Qué actividades le atraen más? *

Futbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde 5 añosel

¿Quién elige la ropa del niño? *

El mismo

¿Qué marcas de ropa consume? *

Papolino

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, casamientos, bsutismos, teatro

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En Papolino... Local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón, camisa, chaleco o chaqueta, pantalón y camisa, Jean y buzo..

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Normal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Observa, baila, aplaude, corre, se aburre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Calidad, terminación, buen corte

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Poder llevarla con soltura...

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

La temporada en la que está usándola, después queda chica

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Manchadas, a veces algún rasgón

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Hacer deporte

¿Qué actividades le atraen más? *

Fútbol y gimnasia artística

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

5 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Muchas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

No va a muchos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Tiendas locales.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón vestir y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Prefiere ropa mas comoda

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Precio y calidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año aprox

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Regular

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los caballos

¿Qué actividades le atraen más? *

Fútbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

4

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquier marca

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños boda

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco tiempo

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Muy mal

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Su risa

¿Qué actividades le atraen más? *

La pelota, jugar con su hermana

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters, Papolino, hering

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Codos y rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho, puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Los escolares

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Uniforme en local Teresita

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Un poco apretado

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad, algodón

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Flexibilidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco, crecen muy rápido

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con autitos , andar en bicicleta, mirar dibujitos

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Mimo , Cheeky

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Local mimo - cheeky

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean , remeras , swetear

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega , corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que le agrade

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que sea de su talle

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Hasta que le quede bien

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien !!

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Deportes

¿Qué actividades le atraen más? *

Tkd

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

4

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Piruetas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas y codos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Abdomen y mangas.y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños y casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Tiendas online

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Sport y de fiesta

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Jugar correr investigar fuera del evento

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que le sirva para otras ocasiones l

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

La tela y la confección

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Uno o 2 años

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Muy sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ◉ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los juegos al aire libre.leer cuentos.jugar en familia o con amigos si es sentados en el piso mejor!!

¿Qué actividades le atraen más? *

Futbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

4 años más o menos

¿Quién elige la ropa del niño? *

Los padres pero le dan participación color

¿Qué marcas de ropa consume? *

Deportivas Nike o Adidas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños .rodillas los pantalones mas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cine.teatro

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

BAS. O alguna boutique infantil

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean .Remera.Chaleco o Campera

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Pantalón y camisa

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Funcional.que despues le sirva

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Telas suaves, sin costuras gruesas o muchos accesorios como broches .tachas .bolsillos imnecesarios

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año xque crecen.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias. Pero señal que disfruto!

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar fútbol o actividades que incluyan correr

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar, correr.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde hace 2 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

El, supervisado

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna marca en especial

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pexho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Es muy dificil

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa, pantalón, tiradores

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Especial, como que es una actividad especial

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Bailotea con los adultos, juega con otros niños.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que este lindo y cómodo.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que se amolde a su cuerpito, sea cómoda,

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Con suciedad normal

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

El celular, los videos.
Pelota.

¿Qué actividades le atraen más? *

Mirar la tv y jugar con electrónica

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Indistinta

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Sin.marca específica. Locales comerciales

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon, buzos tipo canguro

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No se complica

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Jugar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Presentación

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

La busco por que sea moderna y linda.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco. Crece muy rápido.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Depende. Pero siempre van a lavaropas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Bailar y pintar

¿Qué actividades le atraen más? *

Las artísticas

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Sobre los 6 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

Su madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Pappolino y Bass

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños de 15 y casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Tienda de niños ROSITA

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón, camisa y chaqueta (Si es invierno)

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No muy a gusto

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Participa del baile de farándula o juega con otros niños en la mesa destinada para chicos (pinta , dibuja, etc)

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Clima. Comodidad y moda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Telas que no se arruguen. Cintura con elástico en la espalda

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

De un año oara el otro

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Con algunas manchas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Juegos grupales

¿Qué actividades le atraen más? *

Dibujar, pintar,

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 4

¿Quién elige la ropa del niño? *

En general, mamá , para alguna ocasión, sino él.

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en especial para ropa, calzados , Adidas, Topper, Nike

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños , salidas

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Local, hush puppies en

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Muy bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baile

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea buena calidad y accesible

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año porque quedan chicos.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a la pelota o con muñecos de súper héroes.

¿Qué actividades le atraen más? *

Ir a la plaza a jugar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 3 años de edad.

¿Quién elige la ropa del niño? *

Él niño

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en particular

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas del pantalón.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas de los buzos.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos o cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Tienda local.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

A gusto.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Correr, bailar, jugar con otros de su edad.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que se vea formal. Lo estético

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que sea suave, blanda y no muy ajustada.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a la pelota

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Indistintamente

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Fiestas

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Papolino local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaquero o pantalones

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incomodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre. Baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Posterior uso

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Diseño

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

los dinosaurios

¿Qué actividades le atraen más? *

todo lo que es actividad al aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

en conjunto él, con su mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Grisino; Mimo; marcas alternativas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

los puños de las remeras

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

fiestas de la escuela, cumpleaños de familiares y amigos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Grisino

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

ropa cómoda, sport generalmente

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

feliz y cómodo sobre todo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

juega en el piso, corre, etc

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

comodidad sobre todo

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

telas suaves, con pocos botones o cierres

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

muy sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro: a veces lavado a mano

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Fútbol y televisión

¿Qué actividades le atraen más? *

Fútbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

No marcas comerciales

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y rodilla

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Casa de niños. Cualquier marca

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean y remeras

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comido

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comoda. Moderna y económica

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Tamaño adecuado

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses porque está creciendo mucho

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Dinosaurios

¿Qué actividades le atraen más? *

Juegos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Varias

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalon

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Web

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalon

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Ok

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Calidad y diseño

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Tela y detalles simples

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 temporada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- 3 años
- 4 años
- 5 años
- (•) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al futbol

¿Qué actividades le atraen más? *

Hacer collage

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- Lo hace con ayuda
- (•) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

2 años aprox

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en especial. Lo que pueden comprarle

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Las rodillas y codos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Delanteta de los buzos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

A la iglesia

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Se la realizan en la casa

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalones de vestir, camisa y buzo

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Poco comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

A veces baila y sino juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Lo que puedan comprar los padres

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que el niño se pueda mover con comodidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 o 2 años máximo

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Estar con sus pares

¿Qué actividades le atraen más? *

Futbol, aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Quien lo vista, madre padre u el opina

¿Qué marcas de ropa consume? *

Bas, hering, legacy, otras

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho, cola, rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Actos del colegio, cumpleños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Ídem anterior

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalones, camisa, chaleco y zapatos o botines

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre? Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Arreglada pero de libre movimiento

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no apriete demasiado

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 o dos años

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Pelotas y ayudar a los grandes

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 3 años y medio

¿Quién elige la ropa del niño? *

Un adulto

¿Qué marcas de ropa consume? *

Sin marca simplemente que tenga personajes favoritos del momento

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón azul y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

normal no le molesta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre sin parar . Baila tambien

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que los pueda usar en otra ocasión no sólo formalmente

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Elasticidad y suavidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

3 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

sucias en rodillas y mangas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Armar puzzles

¿Qué actividades le atraen más? *

Andar en bicicleta

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Empezó ahora

¿Quién elige la ropa del niño? *

Algunas él

¿Qué marcas de ropa consume? *

Varias

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Actividades en el colegio

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Uniforme del colegio

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y buzos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con los pares

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Funcional

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Un corte cómodo

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Depende la prenda

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Tocar sus instrumentos musicales

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Ambos, niño y padre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas y pecho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Eventos de danza

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Zapatos de charol , camisa y pantalon de vestir(no de traje)

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila mucho. Se desenvuelve con normalidad

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Calidad, comodidad y moda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Su calidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

En buen estado mas alla del rose

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Tocar sus instrumentos musicales

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Ambos, niño y padre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas y pecho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Eventos de danza

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Zapatos de charol , camisa y pantalon de vestir(no de traje)

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila mucho. Se desenvuelve con normalidad

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Calidad, comodidad y moda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Su calidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

En buen estado mas alla del rose

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

super heroes, legod de maicraf

¿Qué actividades le atraen más? *

legos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

5

¿Quién elige la ropa del niño? *

la mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

rener y zara

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

las rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

jean camisa botitas

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

que sea moderna

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

calidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses crecen rapido

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

con rose

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Pelota

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mama

¿Qué marcas de ropa consume? *

Con y sin marca

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños reuniones

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping Zara mimo hush puppies

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon buzo

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Linda divertida colores moderna

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Buen estado

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a la pelota, jugar con sus amigos

¿Qué actividades le atraen más? *

Las actividades al aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Los padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara kids

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Celebración

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Al principio incómodo, luego se adapta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Bailar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que tenga elasticidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Depende, si no jugo mucho en el piso

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Tiene 1 año.lo que más me divierte es verlo disfrutar el escuchar música y sus movimientos como bailando

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar entre las plantas.Naturaleza

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La madre y padre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Sin marcas productos de ferias

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Debido a su edad el pecho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Ferias

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean camisa o buzos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Supongo que comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Sólo bailar y mirar a su alrededor

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que este presentable

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no limite sus movimientos

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

3 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Normal

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con la tecnología

¿Qué actividades le atraen más? *

Ver videos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El y la familia

¿Qué marcas de ropa consume? *

No tiene preferencias

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Punta de zapatos, entrepierna de pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

La pechera y las rodillas del pantalón

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cine, ferias, plazas

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón baquero

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Jugar con el resto de los niños

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Su gusto

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Calidad de la tela

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Depende del evento

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Su alegría

¿Qué actividades le atraen más? *

El futbol

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde 1 de escuela

¿Quién elige la ropa del niño? *

El

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna se ponen lo que tienen

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Las rodilleras

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Los championes

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Al futbol

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En las casas de deportes

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaqueros y buzo casual

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Horrible

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

De traje

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Muy prolijos divinos

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que se sientan cómodos ellos

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Mucho

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Si están en una cancha desastrosa y un evento formal muy bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Horrible

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

De traje

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Muy prolijos divinos

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que se sientan cómodos ellos

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Mucho

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Si están en una cancha desastrosa y un evento formal muy bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Incómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Calidad, comodidad y precios

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Elasticidad

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Una temporada y media

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los autitis

¿Qué actividades le atraen más? *

Juegos con amigos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El

¿Qué marcas de ropa consume? *

Nike

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Zapatos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Punta

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños cine

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Shopping gap

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Deportiva

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Precio y calidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Flexible

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Para lavar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Ezequiel le divierte jugar a la pelota con sus primitos.

¿Qué actividades le atraen más? *

Deportes

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

5 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

No tiene una marca definida. Si le gusta a el y a la mamá lo usa.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaquero,camisa y saquito

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Se siente lindo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corren. Juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que la ropa sea fuerte y duradera

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que sea un poco suelta

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Segun el lugar.. a veces limpia o a veces sucia

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar afuera, trepar, bici, pelota, legos, bailar

¿Qué actividades le atraen más? *

Al aire libre

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los tres

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo, con su aprobacion

¿Qué marcas de ropa consume? *

De todo, trato de comprar a manos emprendedoras.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas, en gral y a cuidadoso con las prendas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos o cumples

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Prestada

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien, pero prefiere la de todo los dias

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila, le gusta mucho.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

No le compro

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

La tela, el diseño todo.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco, crecen muy rapidio

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Libros, dibujos, pelota

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar pelota

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

Variadas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Brazos y piernas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos, cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Me la regalaron

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa, pantalón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Precio y que sirva para más usos

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Elásticos, calidad de la tela

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Hasta que quede chica

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Mas o menos

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Autos, puzzle, correr, nadar

¿Qué actividades le atraen más? *

Juegos con otros niños

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Juntos

¿Qué marcas de ropa consume? *

Hering, gap

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas de los pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Remeras adelante

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Renner

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jean, camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien, cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega en el suelo, corre con otros niños

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que este cómodo

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no le quede apretado

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar, estar con su familia, ir a la escuela, mirar dibujos

¿Qué actividades le atraen más? *

Ídem anterior

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mayoritariamente su madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Cualquiera

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Championes, pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Los puños de los buzos y los pantalones

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, teatros

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Legión, ferias o ropa que le han regalado

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Vaqueros

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Apretado

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega a correr, tirarse al piso

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que estén sanos y limpios

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que sea elástico, nada holgado

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucia

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con camiones , jugar a la pelota ..

¿Qué actividades le atraen más? *

Andar en bici

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Un poco mamá un poco el

¿Qué marcas de ropa consume? *

Varias ... zara, gap, carters. .. ropa de feria ..

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas..

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Mangas y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Carters o zara mayormente por web

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa , pantalón de vestir zapatos semiformales

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Normal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, baila..

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no tenga muchos botones, que no sea apretada , que no sea una tela muy dura (con poca elasticidad)

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Depende del uso que se le de , igualmente esta en edad de crecimiento la ropa le queda chica en 3 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Muy sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Ordenar sus autos, que le leamos cuentos, ir a alguna plaza con juegos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mama y el niño

¿Qué marcas de ropa consume? *

No usa marcas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños y casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Web

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Contento

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con otros niños

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea linda y le dure para otras ocasiones

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no sea muy apretada

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Bastante porque después la usara su hermano

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Impecables

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Las aventuras físicas. Lo corporal. La exploración

¿Qué actividades le atraen más? *

Al aire libre. Bicicleta, plazas, caminatas

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mayormente su madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en especial porque se viste mayormente de herencias y regalos

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodilla

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Heredado/prestado

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de gabardina y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No hace referencia

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Lo habitual: juega

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

La estética y la comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Talle adecuado y que el modelo y el género acompañen al niño; su anatomía y sus movimientos

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los puzles, pintar, crear lirios con los juguetes

¿Qué actividades le atraen más? *

Construcción

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Adultos

¿Qué marcas de ropa consume? *

De todo... la ropa de marca siempre de segunda mano, lo nuevo en el barrio reus

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Los puños

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Las rodillas y puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Ninguno

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Era mio

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jeans camisas

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

No lo noto no me ah manifestado incomodidad

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre salta baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Qué le quedé bonita y tenga cierta facilidad partes ir al baño

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

A esta edad el tema de bajarse el pantalón que no sean botones o cierres complicados

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- 3 años
- 4 años
- 5 años
- 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar a los aviones voladores. Correr, conversar. La escuela.

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar a juegos imaginativos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- Lo hace con ayuda
- Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

El mismo, el papá y yo (mamá)

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ropa hecha en casa, garanimals, carters, bas, y mucha de marcas menores, tanto uruguayas como chinas o de EEUU.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

El pecho en buzos y remeras, y rodillas. Rompe con frecuencia la entrepierna de deportivos.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

El pecho y las piernas, en su parte delantera

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Algún casamiento o cosas así. Cumples de 15.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Compro x web. Generalmente traigo de EEUU.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa y pantalón Jean o de vestir. Saco semi sport o cardigan de lana fina.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Lindo. No lo veo incómodo.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila, juega, corre.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea comoda y fácilmente subible y bsjable en el baño.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que la forma sea correcta. Las telas stretch ayudan mucho

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Mientras le entre. Año, año y medio.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Para lavar.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar al aire libre, andar en chivita, jugar con los autos y que le leamos algunos libros, armar puzzles

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar, cocinar.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Generalmente el adulto que lo viste. Aveces participa.

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carter's.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Ahora rodillas, pero se estropea mucho zona del pecho y panza.

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Panza y zona del pecho.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Concurso a todos los eventos.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Zara.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Conforme.

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, juega, etc.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Si es el evento es formal, que sea acorde al evento.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que la tela sea flexible.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Para un evento formal, segyramente solo la use ahi.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Optimas.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ○ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ◉ Otro: Dependiendo de la prenda es el lavado que le doy.

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Bailar

¿Qué actividades le atraen más? *

Bailar y andar en bici

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Él niño

¿Qué marcas de ropa consume? *

Adidas, zara, bas, Thomas trent gap

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas, puños y pecho

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Fiestas

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Traje de vestir

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega baila etc

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda y color oscuro

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no sea tela rígida o demasiado justa

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

6 meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucia pero sana

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los autos en general y la música

¿Qué actividades le atraen más? *

Salir. Jugar afuera. Correr

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mamá y algunas cosas el

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara, H&M, GAP, DKNY, Adidas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Las rodillas de los pantalones

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas de pantalones y la parte de delante de los buzos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Muy pocas veces algo muy puntual

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Ropa cómoda!

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Nunca fue a uno

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómodo! Pantalones con lycra, zapatos cómodos, camisa sin cuello o con cuello mao.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que tenga elastano

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un par de meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Para lavar y volver a usar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con autos, cosas de la cocina, herramientas, trepar, y todo aquello que conlleve correr, saltar eh imaginar.

¿Qué actividades le atraen más? *

Trepar, saltar, pintar, ayudar con las cosas de la casa

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Se negocia, le doy varias mudas y dentro de eso él elige

¿Qué marcas de ropa consume? *

Muchas, incluso hasta hecho por mi

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas, codos, cola

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños, rodillas, codos, cola, panza

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos, cumpleaños, cenas, etc

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Web Carter's

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de gabardina, camisa, cardigan, zapatos

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Generalmente no se queja

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, baila, etc

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que no sea muy ajustada

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que tenga algo de expandex

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un par de meses o hasta un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Super sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Salir a jugar con amiguitos .

¿Qué actividades le atraen más? *

La bici ,el futbol , investigar con sus amiguitos juntando bichitos ,hojas . jugar en la compu.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

3.5 , 4 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

Los papas

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en particular

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Los puños y el pecho con la comida

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Ocacional mente a algun cumpleaños de 15 o casamiento

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Internet

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalon camisa y corbata

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Raro

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre por todo el lugar con niños de su edad

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Q no sea muy dura la tela y q tenga movilidad.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Flexibilidad en las telas

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un par de temporadas y q quede para un hermano o primo

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Chorreteadas de comida y bebida

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ◉ 4 años
- ○ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con agua, trepar, explorar

¿Qué actividades le atraen más? *

Manos en la tierra

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 2

¿Quién elige la ropa del niño? *

Yo (madre)

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carter's/OshKosh

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Ninguna

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños, rodillas, cola en ese orden

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Todos, és poço habitual que tenga eventos formales

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

No lo visto tan formal

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón liso x camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien, cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Corre, juega, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que esté cómodo y lo vuelva a usar

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que sea del talle adecuado

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Hasta que crezca (no rompe casi, regalo la ropa como nueva p descolorida cómo mucho)

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Juegos al aire libre

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar a la mancha

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

Desde los 3 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

La ropa se elige junto con sus padres

¿Qué marcas de ropa consume? *

No hay marcas predilectas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Los buzos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Solo asiste a eventos formales en contadas ocasiones

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Comercio local

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Sport mas fino

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Q tambien le sirva para itraa ocasiones

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Q sean prendaa flexibles dentro de lo posible

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Poco tiempo, crece rapido

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Eso depende mucho del evento

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Charlar, bailar, reparar cosas

¿Qué actividades le atraen más? *

Más bien físicas, saltar, bailar, correr

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

La mayoría de las veces yo, pero él ya empieza a elegir también.

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carter's, Old Navy, Gap, mayoritariamente

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pantalones: bajos, cola, rodilla. Remeras: puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos o fiestas de 15.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

No los disfrazo con traje, camisa y corbata. Van de pantalón de gabardina y camisa; indumentaria q ya tienen para cumpleaños. Mismas marcas q ya mencioné. Suelo comprar en la web.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de gabardina y camisa. Saco de lana si es invierno.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien porque es lo suelen usar para cumpleaños

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Jugar, bailar, comer

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que estén cómodos y lindos (desde nuestro punto de vista)

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Lugar para moverse, que no aprete o sea demasiado estrecha, telas cómodas (pantalones con strech), con algodón.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Lo q demore en crecer y ya no le sirva. Alrededor de 1 año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias. Para lavar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Escucha musica (rock, punk), jugar,

¿Qué actividades le atraen más? *

Andar en bici, jugar con autos, dinosaurios.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Le damos a elegir entre la ropa q puede utilizar para cada ocasion

¿Qué marcas de ropa consume? *

Hering, renner, bass, feria

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Pantalones en la rodilla

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

En gral tengo en casa no compro especifico para eso

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Camisa, jeans, championes

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Le gusta

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila, salta, corre.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea básica y sencilla

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que le de libertad al niño

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Mi peque crece lento alguna ropa le sirve de un año para otro

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucias, manchadas

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Fútbol

¿Qué actividades le atraen más? *

Deportes al aire libre..y jueguitos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Mayormente los adultos

¿Qué marcas de ropa consume? *

Ninguna en especial

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Piernas y mangas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Casamientos cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

N o se

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Baila y juega con pares

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que pueda utilizarla en otro momento

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

No se

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Lo que crezca

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bien

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar con autos e ir a la plaza, trepar, jugar con arena. Se ríe muchísimo!

¿Qué actividades le atraen más? *

Jugar con arena, hamacas

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Por lo general yo que soy su mamá pero si él quiere la elige él y se pone

¿Qué marcas de ropa consume? *

Hering, tomas trent, Zara y algunas marcas de mujeres emprendedoras

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Panza

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Zara y tomas trent

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Jaén o pantalones de tela o cargo. Remeras y camperitas de hilo o algodón

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Cómodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega, baila

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Comodidad, estética

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que no ajuste

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Espero que dure al menos un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bastante sucias

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ◉ 5 años
- ○ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Los dinosaurios

¿Qué actividades le atraen más? *

Baile música teatro jugar con amigos

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre

¿Qué marcas de ropa consume? *

Todo lo traemos de España por lo general C&a

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodilla y puños

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Pecho, puños y rodillas

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Bodas cumpleaños de 15 aniversarios

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Web o Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir y camisa

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Normal

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Correr saltar bailar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que no sea incómoda

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Yo ser demasiado ajustada ni dura

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Una temporada

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Bueno

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro:

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar en el patio de la casa, correr, saltar.

¿Qué actividades le atraen más? *

Armar puzzles, escuchar cuentos, jugar a los superhéroes.

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ○ Lo hace con ayuda
- ◉ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

4 años

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre.

¿Qué marcas de ropa consume? *

Zara

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Rodillas, piernas.

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños, bodas.

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Locales como zara.

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón de vestir, saco o chaleco, camisa.

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Se siente arreglado

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con niños, baila.

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Colores que se adapten a su edad y que sea cómodo para él.

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Que le de libertad de movimiento.

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año.

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Luego del evento siempre hay que lavar las prendas.

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Jugar

¿Qué actividades le atraen más? *

Trepar escalar saltar charcos bici jugar!!?

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Madre padre al comprar, el en el diaa dia

¿Qué marcas de ropa consume? *

Carters Gap

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

Rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Puños cuellos

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

Cumpleaños casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Gap zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Pantalón camisa saco algodón o lana

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Jugar

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Que sea cómoda y acorde a su edad no usa trajes

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Calidad de la tela y corte

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Un año

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Sucia!

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- ○ 3 años
- ○ 4 años
- ○ 5 años
- ◉ 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

Le divierten mayormente historias de dinosaurios

¿Qué actividades le atraen más? *

Natación

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- ◉ Lo hace con ayuda
- ○ Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

¿Quién elige la ropa del niño? *

Generalmente la mama

¿Qué marcas de ropa consume? *

Todas en las que haya disponibilidad de talle

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

En los pantalones las rodillas

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

Los puños y rodillas del pantalon

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

A todos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

Generalmente en Zara

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

Para cumple de 15 usó traje

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

Bien

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

Juega con sus pares

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

Generalmente la comodidad

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

Las texturas de las telas

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

Tal vez unos meses

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

Para limpiar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- (●) Lavado a mano
- ( ) Lavado a máquina
- ( ) Tintorería
- ( ) Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

Encuesta sobre indumentaria Infantil

Somos un grupo de estudiantes de la Escuela Universitaria Centro de Diseño y nos encontramos preparando nuestro trabajo final de grado, el mismo se orienta a la indumentaria de niños en la primer infancia.

Edad del niño *

- (●) 3 años
- ( ) 4 años
- ( ) 5 años
- ( ) 6 años

¿Cuéntanos un poco de él... ¿qué le divierte? *

le divierten los autos

¿Qué actividades le atraen más? *

salir a pasear , jugar con sus chiches, que le lean cuentos y decifrar las figuras en ellos , mirar series animadas en familia

¿El niño se viste solo o con ayuda? *

- (●) Lo hace con ayuda
- ( ) Lo hace solo

¿En caso de haber contestado "lo hace solo" en la pregunta anterior, desde qué edad?

en realidad el tiene 2 y medio y aun no ah logrado vestirse solito

¿Quién elige la ropa del niño? *

mamá

¿Qué marcas de ropa consume? *

nike, adidas, dc, carter, y otras

¿Cuáles son las zonas de la prenda que más desgasta? *

rodillas, puños, cuello

¿Cuáles son las zonas de la prenda que ensucia con más facilidad? *

cuello

¿A qué tipo eventos formales concurre con su / sus hijo / hijos? *

cumpleaños, casamientos

¿Dónde encuentra indumentaria infantil para estas ocasiones? (especificar marca y si es web o local) *

importado de canada : carter

¿Qué tipo de prendas suele usar el niño en eventos formales? *

camisa ,pantalon de pana, chaqueta de cuero

¿Cómo se siente cuando utiliza este tipo de vestimenta? *

comodo

¿Qué actividades realiza el niño cuando concurre a los eventos formales (casamientos, cumpleaños de 15, etc)? *

baila, juega , come , se cansa y se duerme

¿Qué aspectos considera a la hora de comprarle la vestimenta para estos eventos? *

que sea holgado y cómodo para el , que no le apriete por mas bonita que una prenda sea

¿Qué le parece necesario para que una prenda sea cómoda?

que sea elastizada

¿Cuánto tiempo estima que le durará la prenda cuando realiza la compra? *

bueno el va creciendo rapido entonces hay ropas que el hereda y ah heredado con años de usos

Luego del evento, ¿En qué condiciones terminan las prendas? *

para lavar

¿Qué método utiliza para la limpieza de la prenda? *

- ○ Lavado a mano
- ◉ Lavado a máquina
- ○ Tintorería
- ○ Otro: _____

Gracias!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

ANEXO II

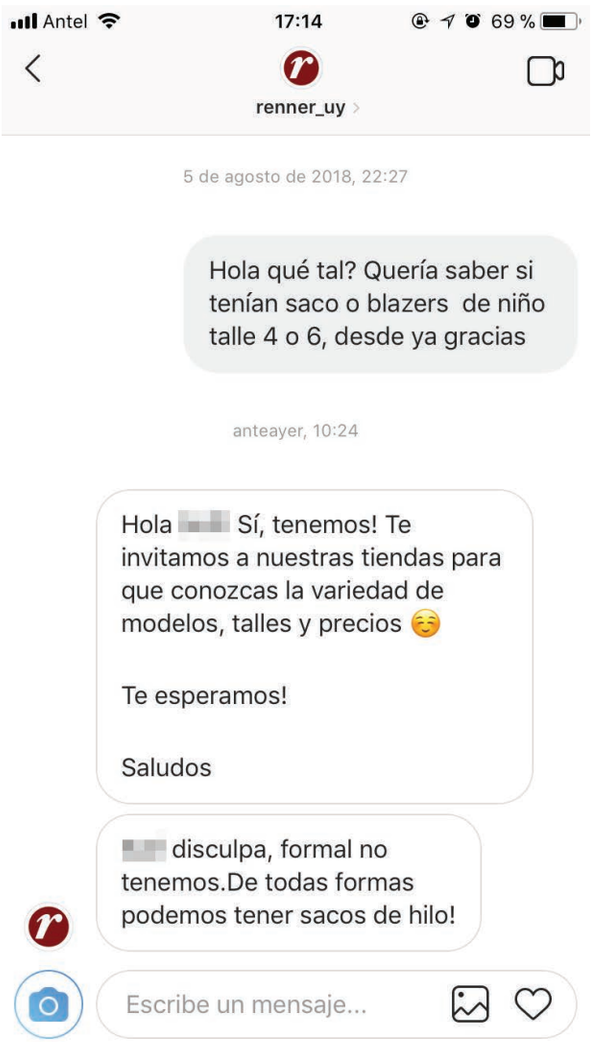
Capturas de relevamiento de saco

Con el fin de comprobar la falta de stock de sacos o blazers en tiendas del rubro de indumentaria infantil, se muestran las capturas de pantalla con las respuestas de los administradores de redes.

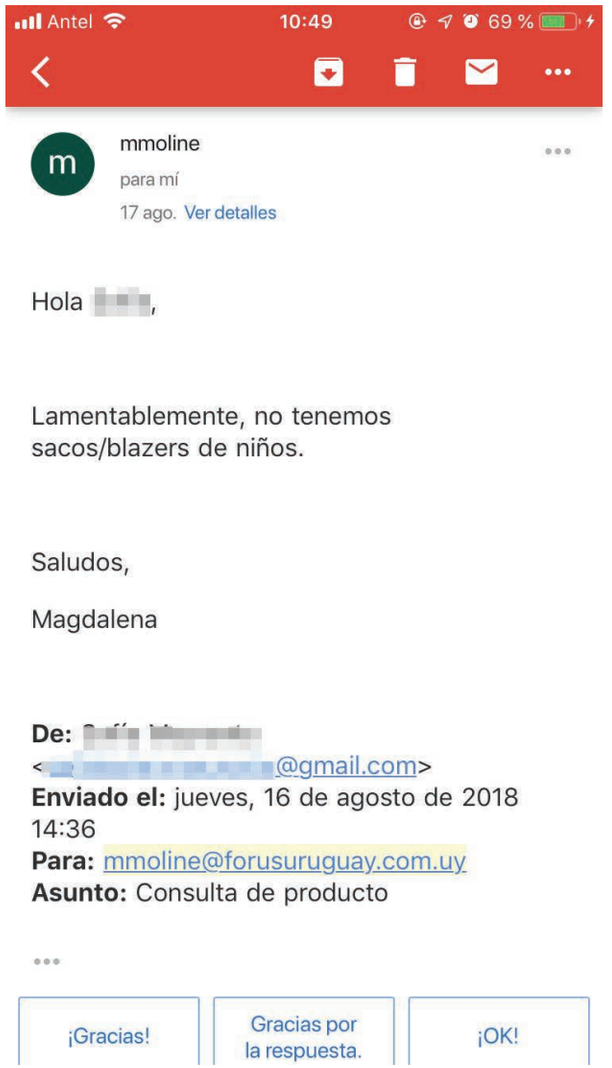

Antel
17:14
69 %
hering_uruguay
5 de agosto de 2018, 22:25
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias 😊
anteayer, 09:36
Buen día. Gracias por preguntar pero no tenemos. Saludos
Toca dos veces para indicar que te gusta
Escribe un mensaje...


Antel
17:14
69 %
thomastrentkids
5 de agosto de 2018, 22:26
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
anteayer, 10:00
Hola [redacted] gracias por escribirnos. Tenemos modelos de Cardigan y gamulanes en todos los talles. En nuestra web encontrarás los modelos y precios 😉
Toca dos veces para indicar que te gusta
Gracias!
Visto
Escribe un mensaje...


Antel
17:14
69 %
gapuruguay
5 de agosto de 2018, 22:30
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
anteayer, 15:25
¡Hola [redacted]!
Te comentamos que ya no contamos con stock de sacos para niños. Te invitamos a conocer nuestra nueva colección en nuestra tiendas.
¡Te esperamos!
Toca dos veces para indicar que te gusta
ayer, 11:26
Escribe un mensaje...


Antel
17:14
69 %
renner_uy
5 de agosto de 2018, 22:27
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
anteayer, 10:24
Hola [redacted] Sí, tenemos! Te invitamos a nuestras tiendas para que conozcas la variedad de modelos, talles y precios ☺️
Te esperamos!
Saludos
[redacted] disculpa, formal no tenemos.De todas formas podemos tener sacos de hilo!
Escribe un mensaje...


Antel
17:13
69 %
pappolino.uy
5 de agosto de 2018, 22:15
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
hoy, 16:42
Hola [redacted], sacos formales tipo blazers no tenemos. Cómo para niño puede haber algún saco tejido con botones como para algo más formal
Toca dos veces para indicar que te gusta
Escribe un mensaje...


Antel
10:49
69 %
m
mmoline
para mí
17 ago. Ver detalles
Hola [redacted],
Lamentablemente, no tenemos sacos/blazers de niños.
Saludos,
Magdalena
De: [redacted]
<[redacted]@gmail.com>
Enviado el: jueves, 16 de agosto de 2018 14:36
Para: mmoline@forusuruguay.com.uy
Asunto: Consulta de producto
¡Gracias!
Gracias por la respuesta.
¡OK!


Antel
20:03
39 %
Inicio (5)
Mimo & Co Uruguay >
Normalmente responde en un día
Mimo & Co Uruguay
A 7,1 mil personas les gusta esto, incluidos Lujan Soria y 7 amigos
Ropa (marca)
LUN, 12:09
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
MAR, 11:06
Hola [redacted] el modleo que tenemos es el cardigan tejido que cuesta $1520, y viene del talle 4 a 12. Saludos y cualquier otra consulta a las ordenes
Aa


Antel
20:03
39 %
Inicio (5)
Mimo & Co Uruguay >
Normalmente responde en un día
LUN, 12:09
Hola qué tal? Quería saber si tenían saco o blazers de niño talle 4 o 6, desde ya gracias
MAR, 11:06
Hola Florencia Ferrero el modleo que tenemos es el cardigan tejido que cuesta $1520, y viene del talle 4 a 12. Saludos y cualquier otra consulta a las ordenes
Aa

ANEXO III

Feria de moda infantil Pitti Bimbo

Con el fin de buscar tendencias sobre la indumentaria infantil contemporánea, se relevó una de las más importantes ferias de indumentaria infantil del mundo: Pitti Immagine Bimbo*. La misma es realizada anualmente en Florencia, presenta colecciones de diversas marcas, diseñadores e influencias del momento.

Ésta también revela el estilo de vida de la generación Alpha, marcando tendencias que combinan aspectos de indumentaria deportiva con aspectos clásicos.

A continuación se muestran imágenes de algunas de las colecciones presentadas en la feria.



Foto: #ACTIVELAB. 2018.

Foto: I PINCO PALLINO. 2017.

*Pitti Immagine Bimbo. Pitti Immagine S.r.l. P.I. 2018] [consulta: 15 Agosto 2018]. Disponible en: http://www.pittimmagine.com/en/corporate/fairs/bimbo.html

PITTI IMMAGINE BIMBO



Foto: FUN&FUN AND SHE.VER. 2017.

ANEXO IV

Pruebas de saco en papel







Pruebas de saco en lienzo





