



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS LICENCIADOS EN NUTRICION EN EL ÁREA DE LA ALIMENTACION COLECTIVA

Suárez C; Echegoyen A; Sastre M; Toledo A.

Escuela de Nutrición - Universidad de la República

MONTEVIDEO - URUGUAY



INTRODUCCIÓN: El Departamento de Administración de Servicios de Alimentación está abocado al diseño del programa de Especialización “Gerencia de Servicios de Alimentación Colectiva”. Para establecer la propuesta formativa definitiva, se desarrolló una investigación que permitió definir un modelo educativo que contempla la intencionalidad formativa de la academia y las necesidades de capacitación de los profesionales.

OBJETIVOS GENERALES:

Detectar las necesidades de formación de los Licenciados en Nutrición en Gerencia de Servicios de Alimentación Colectiva.

Identificar situaciones que pueden condicionar la adhesión a la propuesta formativa.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Tipo de estudio: descriptivo de corte transversal

Universo: 798 Licenciados en Nutrición

Muestra: 119

Instrumento de recolección de datos: encuesta autoadministrada de carácter voluntario

Análisis estadístico: estadística descriptiva.

RESULTADOS:

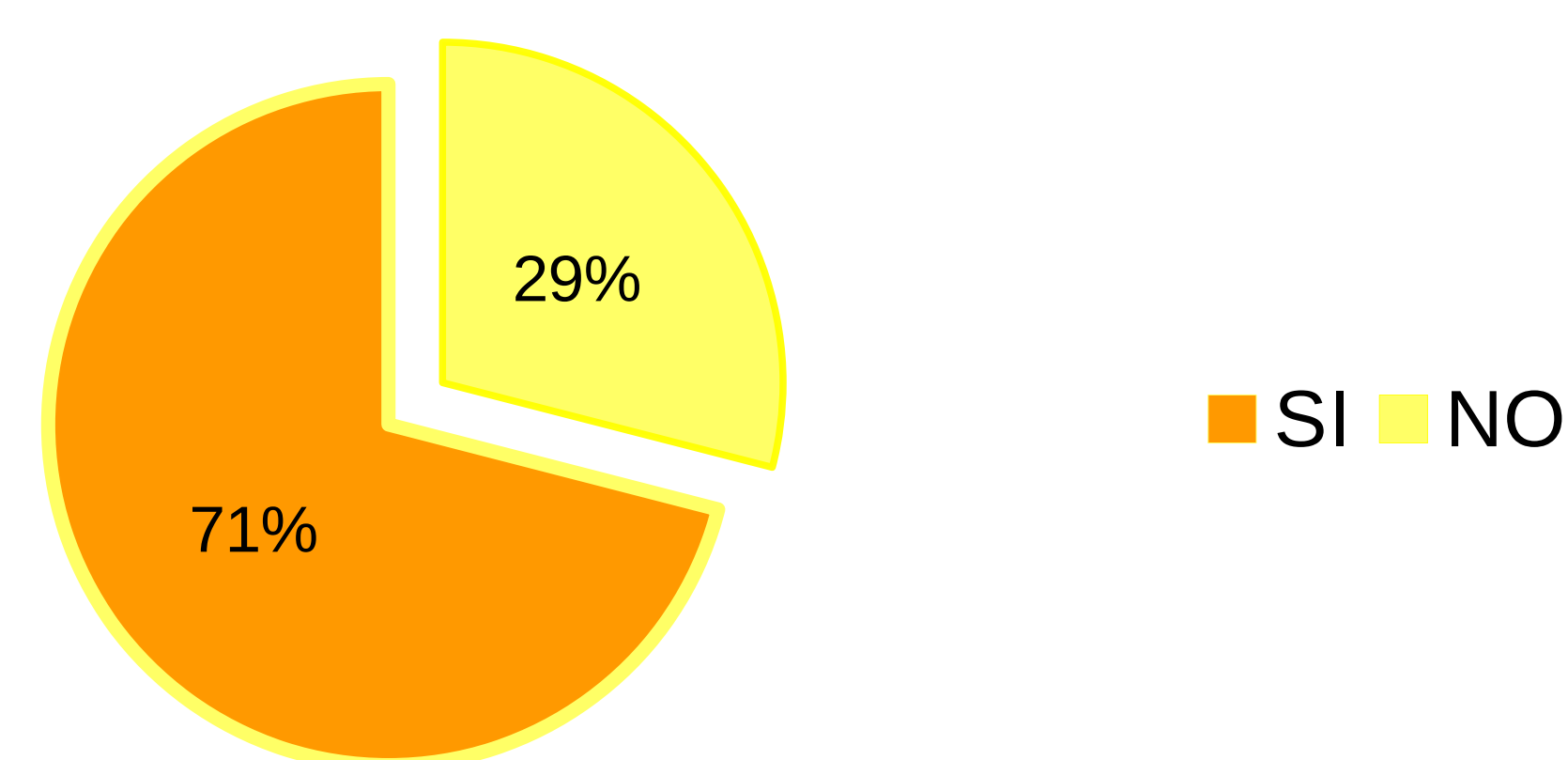
El 53% de los graduados ha cursado estudios de cuarto nivel, pero ninguno se vincula a la gestión de los servicios de alimentación colectiva. El 71% expresó interés por formarse en la temática, aunque sólo 40% se desempeña actualmente en esta área.

La motivación principal es profundizar y actualizar conocimientos para mejorar el desempeño y por considerarse una oportunidad de reconversión laboral.

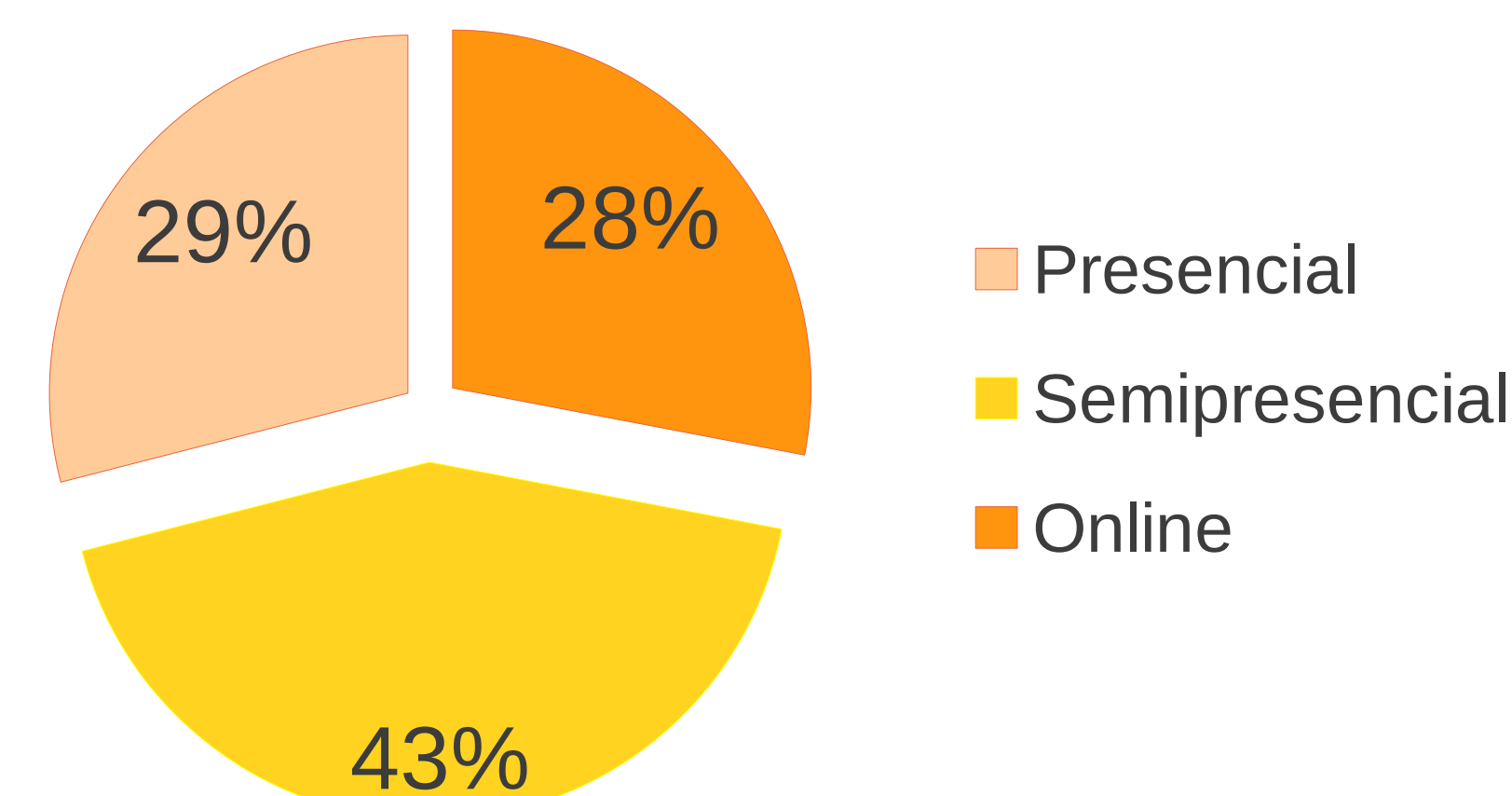
Las temáticas priorizadas para integrar la currícula (90 a 75 menciones) fueron: gestión de calidad y del capital humano, procesos contables, normativa aplicable, satisfacción del cliente, marketing.

Entre los temas con menos adhesiones (inferior a 40 menciones) se destacan: responsabilidad social, ética, metodología científica.

Interés por formarse en Gerencia de S.A.C.



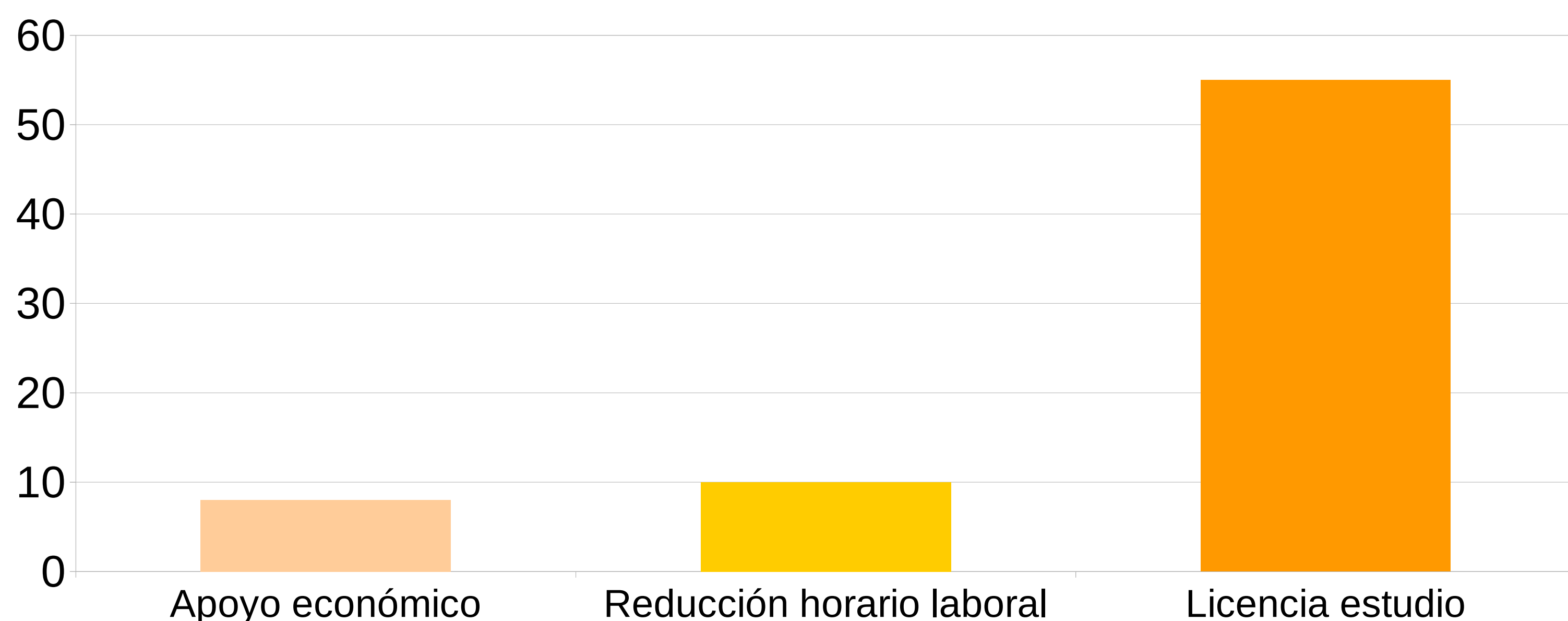
Modalidad de enseñanza preferida



El 71% prefiere la modalidad de enseñanza semipresencial u online.

El 72% manifiesta que su empleador facilita la formación otorgando licencia por estudio, reducción del horario laboral, apoyo económico.

Distribución de las menciones de los profesionales según las facilidades de ofrecen los empleadores para la capacitación continua



CONCLUSIÓN:

La investigación permitió conocer las motivaciones principales para participar de la Especialidad. Los temas priorizados demuestran interés por responder a problemas cotidianos de la gestión de los servicios de alimentación colectiva. Aspectos esenciales del ejercicio profesional como “ética” y “responsabilidad social” son relegados ante la necesidad de dominar herramientas que contribuyan a la toma de desiones de índole operativo. Las pocas menciones referidas a “metodología científica”, pueden vincularse con la dificultad para investigar por sobrecarga de trabajo y/o falta de reconocimiento de empleadores por esta función.

Las facilidades otorgadas por empleadores se valoran como oportunidades para desarrollar la Especialidad.

Será necesario implementar modalidades de enseñanza flexible para lograr la máxima participación.