



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Trabajo Final de Grado

Preproyecto de investigación:

*Roles de género y transmisión intergeneracional en
mujeres adultas mayores*

Ana Paula GIMÉNEZ GILARDONI

C.I.: 4.749.450-5

Tutora: Prof. Adj. Mag. Mónica LLADÓ

Julio, 2016

Índice

RESUMEN	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES	3
3. MARCO TEÓRICO	8
3.1. Perspectiva discursiva	8
3.2. Género	10
3.3. Envejecimiento	11
3.4. Trabajo de cuidados y género	13
3.5. Relacionamiento intergeneracional.....	14
4. PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	14
5. OBJETIVOS.....	15
5.1. Objetivo general	15
5.2. Objetivos específicos.....	15
6. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	16
7. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	17
8. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	18
9. RESULTADOS ESPERADOS.....	18
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	19

Resumen

El presente preproyecto de investigación pretende indagar cuales son las concepciones de roles de género que manifiestan a través de su discurso las mujeres mayores de 60 años en la ciudad de Mercedes, Uruguay.

Por medio de técnicas propias de la investigación cualitativa como son las entrevistas en profundidad y los grupos de discusión se buscará conocer las concepciones de roles de género de esta población. También se indagará de qué manera se da la transmisión de estos roles de género intergeneracionalmente en el interior del ámbito familiar y cómo se relacionan con los trabajos de cuidado y la división de tareas en el hogar.

Tomaremos una concepción de envejecimiento basada en el curso de la vida (Lalive d'Épinay, Bickel, Cavalli y Spini, 2011) y serán relevantes las concepciones de género de Butler (1990,1999) y los aportes de la perspectiva discursiva en psicología social (Garay, Íñiguez y Monteiro, 2005).

De esta manera se busca generar insumos que aporten a una perspectiva de género sobre los temas envejecimiento y vejez en el Uruguay dada la creciente feminización de la misma.

Palabras clave: envejecimiento, género, familia, cuidados.

1. Introducción

Uruguay es uno de los países más envejecidos de América Latina. Su paso por la transición demográfica de manera temprana ha generado que este fenómeno sea cada vez más visible. La mayor longevidad de las mujeres con respecto a los hombres es un aspecto a tomar en cuenta ya que ha llevado a una pronunciada feminización de la vejez. Esto implica nuevos desafíos a abordar desde el punto de vista de las ciencias sociales.

En el presente trabajo se busca investigar las concepciones de roles de género de las mujeres adultas mayores en el interior del país, específicamente en la ciudad de Mercedes, Soriano. De esta manera se espera tener un acercamiento a la manera en cómo se conciben y asumen los roles relacionados con la femineidad. También, cómo perciben las desigualdades de género, el relacionamiento con otras generaciones de la familia, el cuidado de los niños u otros familiares en situación de dependencia.

2. Fundamentación y antecedentes

Dados los resultados de la Encuesta Nacional de Cuidados No Remunerados en Salud (Batthyány, Genta y Perrota, 2014) puede verse una marcada diferencia en la distribución los cuidados en relación al género del prestador. Las mujeres son las principales cuidadoras (76,6%), especialmente las que están en la franja de 46 a 65 (46,7%). La diferencia numérica de horas de trabajo no remuneradas que realizan hombres y mujeres es de 12 horas semanales más realizadas por las mujeres. Por otro lado la mayor diferencia se da en la exigencia de este trabajo. Las mujeres aparecen como cuidadoras de personas fuera del núcleo familiar teniendo que trasladarse, realizar otro tipo de tareas que implican un mayor desgaste (Batthyány, Genta y Perrota, 2014).

En este sentido consideramos importante el tratar de comprender en qué medida estos roles son impuestos o asumidos voluntariamente al interior de la familia teniendo en cuenta las particularidades de las ciudades del interior. La pertinencia de el presente estudio se ve reflejada en la importante diferencia en el tipo y cantidad de trabajo en cuidados realizado por parte de las mujeres uruguayas.

Con respecto a este campo de problemáticas se han realizado varios estudios en nuestro medio. En el caso de la población de Montevideo, Guidotti y Aidar (2012) realizan una descripción de las condiciones de vida de los adultos mayores de esta ciudad, teniendo en cuenta las diferentes conformaciones familiares en las que

transcurren sus vidas y especialmente en el intercambio de recursos materiales y de servicios, así como también algunos elementos de la convivencia intergeneracional. Según las autoras puede determinarse una tendencia a la disminución de la cantidad de integrantes en las familias que cuentan con personas mayores de 65 años dentro de su conformación, predominando los hogares en donde vive una persona adulta mayor sola o con su cónyuge. Los estudios indican que estos adultos mayores mantienen conexiones con sus familias a pesar de no convivir y que se generan intercambios tanto materiales como de servicios. En los hogares menos favorecidos socioeconómicamente se aprecia una creciente tendencia a la conformación de familias extensas en donde las personas adultas mayores plantean ser colaboradoras tanto en las tareas domésticas como en el cuidado de los nietos. Esto favorece al relacionamiento intergeneracional (Guidotti y Aidar, 2012).

Con respecto a la situación específica de las mujeres adultas mayores, las autoras, plantean que aspectos como la mayor longevidad con respecto a los hombres, las normas sociales y culturales relacionadas a nuevas uniones luego de la viudez o disolución del matrimonio llevan a que muchas de ellas no formen nuevas uniones y tiendan a vivir solas o en hogares extendidos (Guidotti y Aidar, 2012). Estas mujeres se muestran como proveedoras de cuidados a diferencia de los hombres quienes mayormente se desenvuelven como proveedores de dinero. Según las autoras estas desigualdades están relacionadas por la tradicional repartición de roles de género y el menor nivel de instrucción de las mujeres. Esto redundará en ingresos extrafamiliares menores a los que perciben los hombres (Guidotti y Aidar, 2012).

Estos estudios cuantitativos son un reflejo de la situación actual en nuestro medio con respecto a las prestaciones de cuidado. Esta situación abre la posibilidad de estudiar desde el punto de vista de la psicología los procesos que se generan al interior de las familias y de qué manera se conectan con la construcción y transmisión de roles de género. El estudio y comprensión de estos fenómenos aportará herramientas para una distribución más equitativa de los cuidados en el futuro y desde el punto de vista de las políticas públicas aportará elementos para la implementación del Sistema Nacional de Cuidados.

En este sentido el Plan Nacional de Cuidados (2016-2020) (Uruguay, 2015) incorpora la perspectiva de género reconociendo el hecho de que los cuidados a personas en situación de dependencia son brindados en su mayoría por mujeres. También se plantea la invisibilización de estos servicios brindados por las mujeres, esto se suma a la incorporación creciente de las mismas al mercado laboral. Esta situación lleva a que muchas de estas mujeres cumplan una doble o triple jornada laboral sin percibir una retribución correspondiente a estos esfuerzos. Se hace hincapié en la

distribución sexual del trabajo, en la búsqueda de una mayor equidad en cuanto a la distribución de las tareas de cuidado con el objetivo de que las mujeres puedan contar con mayor tiempo para su realización personal y que los hombres asuman más responsabilidades en lo relacionado al cuidado (Uruguay, 2015).

Estas acciones se enmarcan en una intervención más activa del Estado con respecto a estas temáticas que tradicionalmente son exclusivamente tratadas en ámbitos privados. Esto está estipulado claramente en el objetivo general del plan donde se plantea no sólo la necesidad de garantizar el cuidado a la población objetivo (niños y personas en situación de dependencia) sino también hacerlo «[...] en el marco de un modelo de corresponsabilidad entre familias, Estado, mercado y comunidad, así como entre varones y mujeres» (Uruguay, 2015, p. 11).

Paredes y Monteiro (2014) plantean la importancia que tiene el estudio de las redes familiares más allá del hogar. Para aportar en este sentido se toman en cuenta los resultados de la encuesta aplicada en el año 2012 por el proyecto del Núcleo Interdisciplinario de Estudios de Vejez y Envejecimiento y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) a adultos mayores para indagar, entre otros factores, el relacionamiento de los mismos con diferentes redes por ejemplo: la familia, amigos y vecinos. También se incorporan aportes del estudio de curso de vida realizada en Uruguay en el año 2012. Teniendo en cuenta estas fuentes se demostró que el contacto con la familia y el adulto mayor que no vive con ellos es muy frecuente, ya sea personalmente o por teléfono. Las cifras arrojadas por la encuesta ponen en evidencia el hecho de que el contacto tanto con los amigos como con los vecinos es muy esporádico y poco frecuente y en algunos casos nulos (Paredes y Monteiro, 2014).

Estos estudios situados el primero en Montevideo y el segundo extendido a todo el país nos permiten tener una visión de las realidades sociales y familiares en que viven las personas adultas mayores en la actualidad. Esto refleja los cambios en las configuraciones familiares que ha supuesto el creciente envejecimiento de la población en Uruguay. Estos estudios muestran la tendencia creciente de que los adultos mayores vivan en hogares unipersonales o reducidos, aunque muchos de ellos manifiestan tener contacto con otras generaciones de su familia aunque no convivan. Por otro lado un 20% de los encuestados en la Encuesta de Detección de Población Adulta Mayor Dependiente (Paredes y Monteiro, 2014) convive con otras generaciones dentro de su núcleo familiar.

Con respecto a las significaciones sociales del cuidado Carbajal (2014) realiza un estudio que busca conocer las significaciones que le dan las personas mayores al cuidado teniendo en cuenta que son protagonistas en la implementación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados. Este estudio fue realizado mediante entrevistas en

profundidad a personas mayores de 75 años que residen en la ciudad de Montevideo. De este estudio se desprende que los adultos mayores, al momento de pensar en cuidados lo relacionan con aquellos que son brindados en el interior de la familia. Los entrevistados plantean a través de sus testimonios expectativas con respecto al cuidado por parte de sus hijas y las esposas de sus hijos varones. Algunos plantean también expectativas de cuidado relacionadas a sus hijos varones sin embargo al momento de cuidados corporales se muestran reticentes. Con respecto a la dimensión del cuidado naturalizado la autora plantea que es en este punto donde aparece lo femenino como más relevante, el cuidado aparece como innato en las mujeres y en el caso de que sea aprendido es aprendido de otras mujeres de la familia como madres y abuelas:

Las expectativas de cuidado depositadas en los hijos se relacionan con un deber, obligación, responsabilidad, así como con un cuidado recíproco en el sentido de una devolución por el cuidado realizado, se espera recibir un cuidado por el cuidado brindado en su momento. (Carbajal, 2014, p.51)

Berriel, Paredes y Pérez (2006) plantean que los adultos mayores no son un grupo homogéneo sino que prima una multiplicidad de cambios al envejecer. En este sentido la variable género debe tenerse en cuenta y se incorpora para visualizar los aspectos diferenciales de las formas de envejecimiento. Por ejemplo el significado de los vínculos familiares (maternidad, paternidad, abuelidad) se relacionan estrechamente con la construcción de identidades de género. Los autores plantean que la familia se muestra en una doble vertiente, por un lado protectora y por otro lado censuradora, esto se ve más marcado en la población femenina (Berriel, Paredes y Pérez, 2006).

Teniendo en cuenta los resultados de esta investigación podemos ver que las diferencias más significativas entre hombres y mujeres se da en el plano de la autonomía y la actividad. Las mujeres aparecen como portadoras de mayores recursos que los hombres. De igual manera se da una gran tensión en sus roles y relacionamiento con la familia la cual aparece como muy importante en la construcción de la identidad femenina. Las mujeres se mantienen en el ámbito de lo privado, a diferencia del hombre. Podemos visualizar a través de los datos y del análisis realizado en este estudio que a las mujeres adultas mayores se les adjudica un rol tanto de sostén como de mantenimiento de la unión y los valores familiares además de características de incondicionalidad y de subordinación. En la familia también aparece una marcada división de los mandatos y de los anhelos identificatorios que corresponden a cada uno de los sexos, lo que produce un imaginario social sobre las identidades y los roles de género (Berriel, Paredes y Pérez, 2006).

Con respecto a las relaciones intergeneracionales puede visualizarse en el discurso de los participantes una crítica ante la rigidez de las generaciones que los precedieron, aun así muestran adscribir a los valores que les fueron transmitidos. Consideran que forman parte de una generación de «transición» y se ven como portadores de valores. En el estudio se considera que estos valores « [...] parecen constituir para ellos [los participantes] el eje del intercambio intergeneracional» (Berriel, Paredes y Pérez, 2006 p.110), aunque no se los describe detalladamente. Sí aparecen sin embargo ciertas categorías, como el respeto y la unión familiar, sin describir en qué consisten, lo que nos plantea la interrogante sobre la posibilidad de que las características propias de los roles de género estén incluidos dentro de la categoría de valores a transmitir.

A nivel regional Guzmán, Huenchuan y Montes De Oca (2003) plantean el creciente fenómeno de envejecimiento de la población y la importancia de las redes familiares para los adultos mayores en el contexto chileno. También reconocen las posibles problemáticas que pueden generarse en este ámbito, especialmente las que involucran a las concepciones de género ligadas a los temas de cuidado de personas en situación de dependencia, y a la menor esperanza de vida de los hombres con respecto a las mujeres. Plantean también la importancia de generar conocimientos científicos teniendo en cuenta el cambio demográfico y el significativo aumento de la esperanza de vida de las poblaciones, especialmente en los países en vías de desarrollo.

Con respecto al relacionamiento intergeneracional en la región puede tomarse como antecedente el artículo de Rentería, Maldonado y Lanza (2007), quienes estudian el caso de Brasil y de Perú. Existe un aumento en lo que concierne a la convivencia intergeneracional, donde muchas veces los adultos mayores, expresan ser jefes de hogar, teniendo menores dentro del núcleo familiar. Esta situación es análoga a la que se da en Uruguay. Los autores plantean la importancia no sólo del aporte económico sino del relacionamiento y nivel de cercanía que puede darse entre los más jóvenes y las personas adultas mayores en el seno del hogar.

En el caso de Estados Unidos las autoras Moen, Erickson y Dempster-McClain (1997) realizan un estudio longitudinal referente a las actitudes ligadas a los roles de género en dos generaciones de mujeres que se encuentran atravesadas por grandes cambios culturales, específicamente situadas en la ciudad de Nueva York. Los casos estudiados son de madres e hijas. El primer relevamiento se llevó a cabo en 1956 donde el promedio de edad de las hijas era de 7 años, el segundo fue realizado en 1986. Consideran que tanto los procesos de socialización llevados a cabo durante la niñez como las experiencias de la edad adulta impactan en las actitudes relacionadas a los roles de género en las hijas. También plantean que el hecho de que la madre esté inserta o no en el mundo laboral no tiene efectos significativos en las actitudes relacionadas a

los roles de género en las hijas. Plantean también que se identificaron cambios en las actitudes relacionadas a los roles de género en madres que eran más tradicionales en los años 50 y se fueron flexibilizando con el transcurso de los años. Como conclusión plantean que « [...] families (in this case, mothers) do place their imprint on the next generation. But even more consequential for gender role attitudes are the next generation's own life experiences, shaped by changing opportunities and shifting normative expectations»¹ (Moen, Erickson y Dempster-McClain, 1997, p. 292).

Este estudio plantea la complejidad de las relaciones intergeneracionales y las dinámicas familiares que ayudan a transmitir los roles de género. Consideramos que las particularidades de estas dinámicas requieren estudios situados en cada medio que den cuenta de las particularidades sociales y culturales en las que están insertos. Por este motivo este estudio sería un aporte relevante.

En este sentido se considera importante incorporar las preguntas de Batthyány (2001):

¿Cuáles son las características de la negociación intradoméstica y cómo pueden potenciarse esos procesos de re-negociación de las responsabilidades y cuidados familiares? [...] ¿Cuáles son las actitudes de los hombres y las mujeres frente a las responsabilidades familiares y los cuidados? ¿Son modificables? [...] ¿Que dificultades se presentan para que estos temas sean trasladados a la esfera pública? (pp. 239-240)

Las mismas serán retomadas en el presente trabajo ya que la autora las deja abiertas a futuras investigaciones. También consideramos importante situarlas geográficamente para ser trabajadas en relación a la población de adultas mayores de la ciudad de Mercedes, Soriano.

3. Marco teórico

3.1. Perspectiva discursiva

Debido a que nos proponemos abordar las concepciones de roles de género que manifiestan a través de su discurso las mujeres adultas mayores consideramos importante tener en cuenta los aportes de la perspectiva discursiva en psicología social.

¹ « [...] las familias (en este caso, las madres) dejan su huella en la próxima generación. Pero aún más importantes para las actitudes de los roles de género son las propias experiencias de vida de la siguiente generación, conformadas por oportunidades cambiantes y cambiantes expectativas normativas»

La misma busca poner atención sobre la construcción social discursiva de los procesos psicológicos (Garay, Íñiguez y Monteiro., 2005).

Esta perspectiva se basa en numerosas y diversas fuentes. Entre ellas se destacan el pensamiento del segundo Wittgenstein (1999), en particular sus estudios sobre los juegos del lenguaje. Él plantea que el lenguaje no se limita a una colección de nombres por medio de los cuales se puede definir el mundo de manera ostensiva, sino que considera como juegos del lenguaje « [...] al todo formado por el lenguaje y las acciones con las que está entrelazado» (Wittgenstein, 1999, p.10).

Otro de los antecedentes de gran importancia es la Teoría de los actos de habla de Austin (1990), en especial su concepción de los enunciados performativos en los cuales: « [...] expresar la oración (por supuesto que en las circunstancias apropiadas) no es describir ni hacer aquello que se diría que hago al expresarme así, o enunciar que lo estoy haciendo: es hacerlo» (p.6). A lo que sumamos la perspectiva de Foucault (2002) la cual cobra particular importancia en el sentido en que plantea que el discurso es más que el habla, «[...] es una práctica y como cualquier otra práctica social, se pueden definir sus condiciones de producción» (Garay, Íñiguez y Monteiro., 2005). Foucault (2002) plantea con respecto a las formaciones discursivas:

En el caso de que se pudiera describir, entre cierto número de enunciados, semejante sistema de dispersión, en el caso de que entre los objetos, los tipos de enunciación, los conceptos, las elecciones temáticas se pudiera definir una regularidad [...] se dirá, por convención, que se trata de una formación discursiva. (p.62)

También plantea que las reglas de formación son las « [...] condiciones a las que están sometidos los elementos de esta repartición» (Foucault, 2002, p.63) y éstas son «[...] condiciones de existencia (pero también de coexistencia, de conservación, de modificación y de desaparición) en una reparación discursiva determinada» (Foucault, 2002, p.63).

La propuesta del análisis del discurso desde la psicología social se basa en el enfoque de que diversos temas psicológicos son conceptualizados a través de los que se dice cotidianamente. Busca desalojar de la esfera de los actores individuales a estos fenómenos para situarlas en el plano de la relación. Los autores plantean que se trata de:

[...] investigar de qué manera se usan palabras como «creencia», «comprensión», «recuerdo», «saber», etc. como parte del discurso cotidiano, con qué efectos discursivos, qué criterios relacionales se están desarrollando, qué acciones sociales permiten, o dificultan, emprender y cómo contribuyen a la reproducción y/o alteración del orden social. El objeto de estudio, por tanto, se localiza en la interacción. (Garay, Íñiguez y Monteiro., 2005, p. 113)

Teniendo en cuenta los objetivos del presente trabajo esta perspectiva será de gran utilidad para el análisis de los discursos de las mujeres adultas mayores ya que permitirá visualizar cómo por medio del mismo se está creando la propia concepción de género. También será importante tratar de develar como ha sido constituido teniendo en cuenta su contexto histórico y social.

Delimitando la posición desde la cual partimos es relevante nombrar la importancia del construccionismo social, teoría que ha cuestionado la dicotomía sujeto-objeto en la producción de conocimiento. También siguiendo a Íñiguez (2008) consideramos importante plantear elementos que trascienden el construccionismo social y que marcan la entrada al post-construccionismo. Destacamos entre ellos la reflexividad elemento que sin ser patrimonio exclusivo de esta teoría, es crucial para la producción de conocimiento y se refiere a la relación del contenido de una investigación y las acciones y escritos llevados a cabo por los investigadores (Íñiguez, 2008).

Por otra parte, coincidimos con Íñiguez (2008) en que la perspectiva de las epistemologías feministas han aportado a la visión post construccionista que toda mirada construye aquello que ve y el conocimiento científico no escapa a este fenómeno. El autor plantea que las mismas se han centrado en desentrañar y poner de manifiesto la mirada patriarcal y sexista que existe en el conocimiento teniendo estas acciones un sentido de gran crítica social y una fuerte postura política (Íñiguez, 2008).

3.2. Género

Butler plantea a lo largo de su obra la teoría de la performatividad del género en la cual el género es concebido como una identidad inestable que se encuentra constituida por una «repetición estilizada de actos» (Butler, 1990, p. 297) lo cual redundaría en una construcción del cuerpo la cual es instituida por actos discontinuos. Estos actos por su repetición sostenida en el tiempo generan una apariencia de sustancia. Es decir, no existe una esencia de la cual el género sea una forma de acción o exteriorización, sino que los actos de género crean la categoría del género. Butler plantea que existen posibilidades de transformar el género en la medida en que se dé una ruptura o repetición en clave subversiva de estos actos. Plantea que « [...] la realidad de género sea performativa significa, muy sencillamente, que es real sólo en la medida en que es actuada» (Butler, 1990, p. 309).

Pueden tomarse desde este punto de vista las prácticas de cuidado que suelen recaer sobre las mujeres justificadas en una aparente cualidad *natural* para el cuidado que poseerían las mujeres. En relación a la naturaleza, De Beauvoir (2016 [1949]) luego de realizar un extenso análisis de la biología de la hembra humana plantea:

Estos datos biológicos son de suma importancia [...]. Pero lo que rechazamos es la idea de que constituyan para ella un destino petrificado. No bastan para definir una jerarquía de los sexos; no explican por qué la mujer es lo Otro; no la condenan a conservar eternamente ese papel subordinado. (p.43)

Con respecto a esto Butler (1990) plantea que volverse mujer es «obligar al cuerpo a conformarse con una idea histórica de “mujer”, a inducir al cuerpo a volverse un signo cultural [...] hacerlo como proyecto corporal sostenido y repetido» (p.300). Este proyecto que es el género tiene como objetivo la supervivencia cultural en términos binarios, restrictivos, coactivos y con consecuencias muchas veces punitivas a quienes no se atienen a dichas normas. Éstas, muchas veces, se dan en el ámbito familiar y se imponen a través sistemas de castigo y recompensas. En este sentido pueden interpretarse como altamente individuales aunque raramente son originales (Butler, 1990).

Nuestro estudio sobre los discursos de las mujeres adultas mayores en la ciudad de Mercedes en relación a las concepciones de género y a las dinámicas de transmisión de los mismos aportará al conocimiento de estos modos y sistemas familiares de castigo y recompensas. Desde esta perspectiva discursiva se busca aportar a una deconstrucción de las concepciones tradicionales de género. Siguiendo los planteos de las teorías feministas consideramos que lo personal es político en cuanto está condicionado por estructuras sociales comunes, es decir que existe una relación dialéctica entre estas dos categorías (Butler, 1990, 2007).

En *El género en disputa*, Butler (2007) se plantea nuevamente la pregunta heredada de De Beauvoir sobre la naturalidad del ser mujer, en la que continúa desarrollando la idea de que se trata de una actuación cultural cuyas categorías fundacionales son: sexo, género y deseo. Estas categorías son efectos de formaciones de poder que requieren cuestionamientos críticos en relación a la concepción de identidad del término *mujeres*. Dicha identidad es vista como el efecto de prácticas discursivas:

[...] el género siempre es un hacer, aunque no un hacer por parte de un sujeto que se pueda considerar preexistente a la acción [...] no existe una identidad de género detrás de las expresiones de género; esa identidad se construye performativamente por las mismas «expresiones» que, al parecer, son resultado de esta. (Butler, 2007, p.85)

3.3. Envejecimiento

Consideramos que como plantean Lladó y Carbajal (2009) «[...] no existe “una” forma de envejecer ni de llegar a la vejez, depende de los significados que se le asignen en cada cultura, en cada momento histórico, en cada contexto sociocultural y para cada

sujeto en singular» (p. 1). Sin embargo para comenzar a delimitar una la concepción de envejecimiento utilizaremos los aportes de la perspectiva del curso de la vida la cual tomada como orientación teórica es considerada como:

«[...] el estudio interdisciplinario del desarrollo de la vida humana (ontogénesis humana) mediante el establecimiento de puentes conceptuales entre (a) los procesos de desarrollo biológicos y psicológicos; (b) el curso de vida como institución social, desde el doble punto de vista: el de las regulaciones sociales y culturales de la cual es objeto de su construcción por los individuos en función de sus recursos y el de sus perspectivas biográficas; (c) el contexto socio histórico y los cambios que éste experimenta» (Lalive d'Épinay et al., 2011, p.20)

Estas dimensiones serán de utilidad para el análisis de los discursos de forma de dar cuenta de los procesos de construcción, situados histórica y socialmente, de las concepciones de roles de género a lo largo la vida las mujeres adultas mayores. Esto nos permitirá visualizar cómo fue realizado el proceso hasta llegar al día de hoy y cómo repercute en la vida familiar.

En relación a los procesos de envejecimiento Baars y Phillipson (2013) plantean que socialmente se valora a la independencia sobre otras características de los individuos y que el ciclo de la vida es visto como un proceso lineal. Según los autores esto no muestra la importancia de las relaciones significativas que juegan un papel importante en la vida de muchas personas en especial de las mujeres. Plantean también que los significados así como las diversas narrativas que han formado las personas mayores desde la infancia en su contexto social orientan su vida hasta la edad adulta. Tales significados son persistentes pero pueden ser modificables a lo largo del tiempo (Baars y Phillipson, 2013).

En relación a lo corporal y el envejecimiento Berriel (2003) plantea un enfoque genealógico con respecto a la imagen del cuerpo en la vejez. El autor busca identificar los enunciados que generan efectos de verdad, que hacen posibles las representaciones del cuerpo. Plantea que existen formaciones discursivas y no discursivas que participan en la construcción de elementos simbólicos relacionados con el cuerpo y que se constituyen en una mitología familiar que varía según el género. Plantea que los principales mitos al rededor del cuerpo femenino son los siguientes: la maternidad, la pasividad sexual del cuerpo femenino, la inferioridad de la mujer y su necesidad de tutelaje, el desplazamiento de la mujer del ámbito público y de la racionalidad y la «depositación del rol de la atención, del cuidado del otro» (Berriel, 2003, p. 146).

Estos mitos serán la base sobre la que actuarán diversos dispositivos de producción de verdad como lo son la sexualidad, la medicalización y la generación de cuerpos de

producción y consumo. Esta mitología con respecto al cuerpo femenino envejecido genera efectos de verdad por lo que puede verse como sustento de las desigualdades a las que son sometidas las mujeres al interior del seno familiar (Berriel, 2003).

Consideramos que el mito del desplazamiento de la mujer del ámbito público es de gran importancia a efectos de nuestro estudio ya que se relaciona con la distribución desigual del trabajo de cuidados. Al respecto Fernández (1994) plantea que mediante diferentes métodos de legitimación social como los discursos jurídicos y médicos:

[...]se ha invisibilizado que lo privado sea desde el comienzo el lugar donde, a través de la familia y el matrimonio, se generan las condiciones para las formas de apropiación de desigual de capital cultural y erótico, como también para las formas de desigual acceso de hombres y mujeres a los circuitos de calificación laboral y dominación burocrática. (p.153).

3.4. Trabajo de cuidados y género

La dimensión de cuidados está íntimamente ligada a las concepciones de vejez y género. Twigg (2004) plantea, desde el punto de vista de la gerontología feminista, que «Carework is quintessentially gendered work both in the sense that is performed predominantly by women, and in that it is constructed around gendered identities»² (p. 68).

Esta autora plantea que el elemento corporal es de gran importancia en esta concepción de cuidado en tres niveles. En primer lugar la mayor asociación que se realiza a nivel cultural de la mujer con la dimensión corporal, los ámbitos privados, lo emocional y lo íntimo (Twigg, 2004). El segundo lugar la ambivalencia del trabajo de cuidado el cual realizado por hombres especializados, por ejemplo doctores, es altamente valorado. En el extremo opuesto es visto como trabajo sucio, mayormente realizado por mujeres con poca o nula capacitación dada la supuesta naturalidad que las mismas presentarían para los trabajos de cuidado dado su género. De esta manera se desestiman las habilidades y formación requeridas para este trabajo. En tercer lugar plantea que el trabajo de cuidado que requiere contacto íntimo con el cuerpo de otros, en especial en los ámbitos privados, si es realizado por hombres es relacionado con una concepción en la que la sexualidad masculina es vista como predatoria y peligrosa. El contacto íntimo de la mujer con el cuerpo del otro es visto en cambio como maternal e inofensivo (Twigg, 2004).

² «El trabajo de cuidados es esencialmente trabajo *generizado*, tanto en el sentido en que es realizado en su mayor parte por mujeres, como en el sentido en que se construye en torno a identidades *generizadas*»

Por otra parte Batthány (2010) nos aporta una mirada sobre el trabajo cuidado de personas en relación de dependencia en nuestro medio el cual es realizado esencialmente por mujeres. El hecho de que históricamente se haya visto circunscripto al ámbito familiar ha invisibilizado la fuerza de trabajo de estas mujeres cuidadoras. Un agravante a esta situación suelen ser los arreglos desventajosos para las mujeres, lo cual lleva a acrecentar las diferencias de género (Batthány, 2010).

3.5. Relacionamiento intergeneracional

Nauck y Steinbach (2009) definen a las relaciones intergeneracionales como cualquier forma de intercambio entre personas de diferentes generaciones. Tomando en cuenta las investigaciones en el contexto alemán los autores enumeran diferentes dimensiones que son tomadas en cuenta en el momento de investigar esta temática. En primer lugar la dimensión estructural se refiere a la estructura que determina las interacciones en el ámbito familiar. Factores a tomar en cuenta son la distancia geográfica entre los miembros de la familia, el tipo de parentesco, así como por disponibilidad de los mismos para la solidaridad. La dimensión asociativa refiere al medio por el cual se realiza contacto y la frecuencia del mismo. La dimensión afectiva se refiere a la cercanía la conflictividad así como a la calidad de los intercambios. La dimensión consensual tiene que ver con el acuerdo de los diferentes miembros de la familia con respecto a los valores compartidos. La dimensión normativa se refiere a grado de acatamiento de los deberes tanto de hijos como de los padres y la dimensión funcional se refiere a diferentes tipos de apoyo que se pueden brindar entre miembros de una familia (Nauck y Steinbach, 2009).

En el presente estudio tomaremos en cuenta las dimensiones estructural y asociativa y haremos énfasis en las dimensiones consensual y normativa dado el objetivo de conocer cómo se transmiten los roles de género en el interior de las familias y cómo esto repercute en las tareas que realizan las mujeres en este ámbito.

4. Problema y preguntas de investigación

Partiendo de la base de que las concepciones de roles de género son distintas y desiguales y las mismas repercuten en los roles que las mujeres desempeñan en el ámbito doméstico se pretende conocer a través de este trabajo las concepciones de roles de género que poseen las mujeres adultas mayores de la ciudad de Mercedes, Soriano.

Consideramos que las concepciones de roles de género se validan y transmiten intergeneracionalmente en mayor medida en el ámbito familiar por lo que se busca conocer de qué manera se da esta transmisión y cómo esto influye en la distribución de los trabajos de cuidado en el ámbito familiar. También se buscará conocer de qué manera estas tareas se conjugan con las demás actividades que realizan las mujeres fuera del hogar.

Por otro lado buscaremos acercarnos a las significaciones de las mujeres adultas mayores frente a las responsabilidades de cuidado además de conocer cuáles son los aspectos que se consideran necesarios para que éstas sean modificadas.

Nos guiaremos por las siguientes preguntas de investigación:

- ¿cuáles son las concepciones de roles de género que manifiestan a través de su discurso las mujeres adultas mayores?;
- ¿cómo se dan las transmisiones intergeneracionales de estos roles de género en el ámbito familiar?, ¿cómo influyen en la distribución desigual del trabajo?;
- ¿de qué manera se da la negociación de los trabajos de cuidado al interior de las familias?, ¿cómo se conjugan estas actividades con aquellas que realizan las mujeres fuera del ámbito familiar?;
- ¿cómo son las significaciones que dan mujeres adultas mayores a la responsabilidad familiar de cuidado?, ¿de qué manera son valoradas estas significaciones?

5. Objetivos

5.1 Objetivo general

Conocer las concepciones de roles de género que manifiestan a través de su discurso las mujeres adultas mayores de la ciudad de Mercedes, Soriano y cómo se dan las transmisiones intergeneracionales de estos roles de género al interior de la familia.

5.2 Objetivos específicos

Buscamos identificar cuáles son las significaciones que dan las mujeres adultas mayores al trabajo de cuidados en el ámbito familiar y cómo lo valoran, cómo influye la transmisión intergeneracional de roles de género en la distribución desigual del trabajo de cuidados, cómo se dan las negociaciones intrafamiliares en relación al trabajo de

cuidados y de qué manera conjugan las mujeres estos trabajos a nivel familiar con aquellas actividades que se realizan fuera del hogar.

6. Estrategia metodológica

Teniendo en cuenta los objetivos del presente trabajo la metodología a utilizar será de tipo cualitativa ya que pretendemos conocer a través del discurso las significaciones que las adultas mayores manifiestan acerca de los roles de género. El diseño de la investigación será de tipo descriptivo debido a que se busca caracterizar un fenómeno que ha sido mayormente estudiado desde un punto de vista cuantitativo (Batthyany y Cabrera, 2011).

Teniendo en cuenta que nuestro objetivo general plantea la dimensión de transmisión intergeneracional que se da en el ámbito familiar consideramos importante utilizar una estrategia metodológica que permita visualizar la construcción del discurso colectivo alrededor de estas nociones. Por este motivo hemos decidido utilizar las técnicas de entrevista en profundidad individual y grupos de discusión.

Con respecto a la entrevista en profundidad seguimos la concepción de Delgado y Gutiérrez (1995) quienes plantean:

La entrevista de investigación social, por lo tanto es especialmente interesante para determinar los discursos arquetípicos de los individuos en sus grupos de referencia, ya que al grupo de referencia el individuo se refiere para formular evaluaciones acerca de sí mismo y de los otros. (pp. 236-237)

Con respecto al grupo de discusión estos autores plantean que al igual que la entrevista en profundidad se trabaja con el habla. Lo que se dice en una situación específica de enunciación es tomado como un punto en el que se articulan tanto el orden social como las subjetividades. Sin embargo es importante el punto de vista que puede extraerse del grupo de discusión ya que «el discurso social, la ideología en su sentido amplio [...] Aparece diseminado en lo social. No es tampoco interior al individuo, en el sentido de una subjetividad personal, sino exterior, social [...]» (Delgado y Gutiérrez, 1995, p. 290).

La población a estudiar serán mujeres mayores de 60 años que residan en la ciudad de Mercedes, Uruguay y que cuenten con descendencia de al menos dos generaciones (hijas/os y nietas/os).

Se realizarán dos grupos de discusión en los que participarán sólo mujeres mayores de 60 años, con las cuales se realizarán también las entrevistas en profundidad.

La muestra se seleccionará visitando clubes de abuelos y asociaciones de jubilados en el contexto de la ciudad de Mercedes, Soriano y a su vez considerando los contactos se definirá por la técnica de bola de nieve. Dicha técnica consiste en que « [...] se identifican los casos de interés a partir de alguien que conozca a alguien que puede resultar un buen candidato para participar» (Martínez-Salgado, 2012, p.616).

Para la sistematización de los datos obtenidos se utilizará la herramienta informática Atlas Ti por medio de la cual se categorizará el contenido de las entrevistas y los grupos de discusión para su análisis.

En una instancia posterior se realizará una devolución de los resultados obtenidos a la población que formó parte del estudio. Coincidimos con Montenegro (2004) cuando plantea que « [...] la práctica de devolución sistemática (de los resultados de exploraciones, investigaciones, etc.), [...] trae como consecuencia la restitución del conocimiento adquirido a los grupos de base a través de la recuperación crítica de la base cultural tradicional» (p.10). La misma se realizará en forma de charla y posterior debate en donde se invitará a participar a la población involucrada en el estudio.

7. Consideraciones éticas

En el presente proyecto se procederá a dar cumplimiento a las consideraciones éticas basadas en el decreto CM 515 del Poder Ejecutivo 4/08/2008 de Investigación con Seres Humanos (Uruguay, 2008), por medio de las cuales se garantizará la protección de quienes participan en el mismo. De esta manera se cumplirá con los criterios planteados por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología (Universidad de la República).

Por estos motivos se presentará un consentimiento informado a cada uno de los participantes en el cual se detallarán las características básicas de la investigación, la garantía de la confidencialidad y la seguridad de que este estudio no tendrá perjuicio alguno para quienes participen en el mismo.

Como se consignó anteriormente se realizará una instancia de devolución de los resultados de la investigación. Consideramos que esta instancia tiene además de un valor estratégico en la metodología, un sentido ético relacionado con el rol del investigador y su posicionamiento ante la comunidad involucrada.

8. Cronograma de ejecución

ACTIVIDADES	Mes	1				2				3				4				5				6			
	Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Revisión Bibliográfica		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboración de pautas de entrevista y grupos de discusión		x	x																						
Contacto con organizaciones			x	x																					
Convocatoria de población				x	x																				
Preparación para el trabajo de campo				x	x																				
Grupos de discusión						x	x																		
Aplicación de entrevistas en profundidad						x	x	x	x																
Desgrabación									x	x	x														
Análisis de entrevistas y grupos de discusión												x	x	x	x	x	x	x	x						
Elaboración de informe final																				x	x				
Devolución																						x	x		
Elaboración de artículo científico																							x	x	x

9. Resultados esperados

La presente investigación busca conocer las concepciones de roles de género de las mujeres adultas mayores y las transmisiones intergeneracionales de los mismos al interior de la familia. En este sentido se espera generar una instancia de diálogo colectiva que permita a los participantes poner en palabras aquellas construcciones para su posterior análisis. Teniendo en cuenta la diversidad y la heterogeneidad de las construcciones de género se buscará reconocer los elementos comunes de las mismas para su análisis y comprensión.

Los datos extraídos de dichos discursos permitirán conocer de qué manera se construyeron a lo largo de la vida estas concepciones y cómo las mismas se manifiestan en la cotidianidad generalmente de manera irreflexiva y como forma de repetición mecánica. Esperamos así que estas instancias de diálogo aporten a la deconstrucción de los roles tradicionales de género.

De esta manera se espera aportar a la discusión llevada al ámbito público sobre estas temáticas que generalmente se mantienen en el ámbito privado en la búsqueda de una mayor equidad. En este sentido también sería un aporte a las políticas públicas sobre cuidado desde una perspectiva del curso de la vida considerando las perspectivas de género y envejecimiento.

10. Referencias bibliográficas

- Austin, J. (1990). *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Baars, J. y Phillipson, C. (2013). Connecting meaning with social structure: theoretical foundations (cap. 2, pp. 11-30). En Baars, J., Dohmen, J., Grenier, y Phillipson, C. (Ed.) *Ageing, meaning and social structure. Connecting critical and humanistic gerontology*. Londres: Policy Press.
- Batthyány, K. (2001). El trabajo de cuidados y las responsabilidades familiares en Uruguay: proyección de demandas (pp. 223-242). En Aguirre, R. y Batthyány, K. (Coord.) *Trabajo, género y ciudadanía en los países del Cono Sur*. Montevideo: Cinterfor.
- Batthyány, K. (2010). *Envejecimiento, cuidados y género en América Latina*. Recuperado de <http://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2010/1122/batthyany.pdf>.
- Batthyány, K. y Cabrera, M. (Coord.). (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Montevideo: Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.
- Batthyány, K., Genta, N. y Perrota, V. (2014). *Los cuidados no remunerados en salud: el rol de las familias y las mujeres. Primeros resultados de la Encuesta Nacional de Cuidados No Remunerados en Salud*. Recuperado de http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/27200/1/articulo_sociologia_2014.pdf.
- Berriel, F. (2003). *Imagen del cuerpo modelos y emblemas identificadorios en adultos mayores* (Tesis de Maestría). Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina).
- Berriel, F., Paredes, M. y Pérez, R. (2006). Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez (cap. 1, pp. 19-109). En López, A. (Coord.). *Proyecto género y generaciones. Reproducción biológica y social de la población uruguaya*. Montevideo: Trilce.
- Butler, J. (1990). *Actos performativos y constitución del género: un ensayo sobre fenomenología y teoría feminista*. Recuperado de: http://www.academia.edu/download/32423923/actosp433__Butler.pdf.
- Butler, J. (1999) *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Buenos Aires: Paidós.

- Carbajal, M. (2014). *Los significados del cuidado desde la perspectiva de las personas adultas mayores. Estudio cualitativo en la ciudad de Montevideo* (Tesis de Maestría). Facultad de Psicología, Universidad de la República (Uruguay).
- Carbajal, M. y Lladó, M. (2009). *Producción de subjetividad sobre envejecimiento y vejez presente en las políticas públicas*. Recuperado de: <http://dedicaciontotal.udelar.edu.uy/adjuntos/produccion/771_academicas__academicaarchivo.pdf>.
- De Beauvoir, S. (2016[1949]). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Debolsillo.
- Fernandez, A. (2010). *La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres*. Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M. (2002 [1969]). *Arqueología del saber*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Garay, A., Iñiguez, L., y Monteiro, L. (2005). *La perspectiva discursiva en psicología social. Subjetividad y procesos cognitivos*. Recuperado de: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630246006>>.
- Guidotti, C. y Aidar, T. (2012, octubre). Condiciones de vida del adulto mayor en el ámbito doméstico: envejecimiento y transferencias en Montevideo-Uruguay. *Papeles de Población*, 18(74), pp. 171-202. Recuperado de: <<http://www.redalyc.org/pdf/112/11225471009.pdf>>.
- Guzmán, J., Huenchuan, S. y Montes de Oca, V. (2003, julio). Redes de apoyo social de personas mayores: marco teórico conceptual. Recuperado de: <http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/9/12939/EPS9_JMGSHNVMO.pdf>.
- Iñiguez, L. (2005). *La psicología social en la encrucijada post-construccionista: historicidad, subjetividad, performatividad, acción*. Recuperado de: <https://www.academia.edu/2819394/La_psicolog%C3%ADa_social_en_la_encrucijada_postconstruccionista_historicidad_subjetividad_performatividad_acci%C3%B3n>.
- Lalivé d'Épinay, C. Bickel, Cavalli, S. y Spini, D. (2011). *El curso de la vida emergencia de un paradigma interdisciplinario*. Recuperado de: <http://repository.supsi.ch/7429/1/yuni_2011.pdf>.
- Martínez-Salgado, C. (2012). *El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias*. Recuperado de: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n3/v17n3a06.pdf>>.
- Moen, P., Erickson, M. y Dempster-McClain, D. (1997). Their Mother's Daughters? The Intergenerational Transmission of Gender Attitudes in a World of Changing Roles. *Journal of Marriage and Family*, 59(2), pp. 281-293. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/profile/Phyllis_Moen/publication/271816489_Their_

- Mother's_Daughters_The_Intergenerational_Transmission_of_Gender_Attitudes_in_a_World_of_Changing_Roles/links/55e6064908aebdc0f58bad2f.pdf>.
- Montenegro, M. (2004). *La investigación acción participativa*. Recuperado de: <<https://tallereduca.files.wordpress.com/2014/07/artc3adculo-iap-marisela-montenegro.pdf>>.
- Nauck, B. y Steinbach, A. (2009). Intergenerational Relationships. *Working Paper Series*. Recuperado de: <<http://poseidon01.ssrn.com/delivery.php?ID=545088089111023077025127121118094120039012007068065003094082097117029106126100112093035043107025020012109113030003127111124012033055024073042105003083013117090091089003009036118090116122004088069080119111029000099074064008112123108093111000120026016090&EXT=pdf>>.
- Paredes, M. y Monteiro, L. (2014). *Personas mayores y dinámicas familiares en Uruguay*. Recuperado de: <www.alapop.org/Congreso2014/DOCSAprobados/ALAP_2014_FINAL19.docx>.
- Rentería, E., Maldonado, C. y Lanza, B. (2007, abril-junio). Abuelos y nietos, ¿una convivencia beneficiosa para los más jóvenes? El caso de Brasil y Perú. *Papeles de Población*, 13(52), pp. 47-75. Recuperado de: <<http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v13n52/v13n52a3.pdf>>.
- Twigg, J. (2004). The Body, Gender, and Age: Feminist Insights in Social Gerontology. *Journal of Aging Studies*, 18, pp. 59-73.
- Uruguay. Poder ejecutivo. (2008). CM 515 del Poder Ejecutivo 4/08/2008 de Investigación con Seres Humanos. Recuperado de: <<http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/page/2010/02/decreto-investigacion-con-seres-humanos.pdf>>.
- Uruguay. Ministerio de Desarrollo Social. (2015). *Plan Nacional de Cuidados 2016-2020*. Recuperado de <<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/61181/1/plan-nacional-de-cuidados-2016-2020.pdf>>.
- Wittgenstein, L. (1999 [1958]). *Investigaciones filosóficas*. Barcelona: Altaya.