

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Tesis Maestría en Sociología

**El desempleo como categoría sociológica:
un estudio de los desempleados de largo plazo.**

Rosana Corbo

Tutor: Graciela Prat

2002

INTRODUCCION	1
I. FUNDAMENTACION Y ANTECEDENTES	3
II. PERSPECTIVA DE ANALISIS	7
III. EL DESEMPLEO	11
1. DESEMPLEO DE LARGO PLAZO	16
2. DESEMPLEO E INTEGRACION SOCIAL	19
IV. CAPITULO METODOLÓGICO	28
1. DECISIONES MUESTRALES	29
2. ENTREVISTAS	31
3. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS	32
V. VIVIR DISTINTO: LAS RUPTURAS	35
1. DESDE EL DESPOJO	35
2. TRAYECTORIAS ROTAS	40
3. UN LUGAR EN EL MUNDO	44
4. SOLEDAD DE SOLEDADES	48
5. LOS TIEMPOS VACÍOS	49
6. MUNDO PÚBLICO, MUNDO PRIVADO	52
VI. SUPLIENDO AL EMPLEO PERDIDO: LAS ESTRATEGIAS	56
1. ESTRATEGIAS INDIVIDUALES	60
2. ESTRATEGIAS FAMILIARES	61
3. ESTRATEGIAS COLECTIVAS	63
VII. LOS OTROS Y YO, VIVIR EN SOCIEDAD	66
1. ALGO MAS QUE UNA FAMILIA	69
2. LA FAMILIA Y ALGO MAS	74
3. LA VIDA GRUPAL	76
4. LA VIDA EN SOCIEDAD, MIS AMIGOS Y YO	80
5. RELACION CON LA DELINCUENCIA	82
6. BUSCANDO RESPONSABLES	84

VIII. TIPOS INTEGRATIVOS	88
1. FRAGILIZADOS	90
2. VULNERABLES	90
3. ARTICULADOS	91
4. CONSOLIDADOS	92
IX. CONCLUSIONES	95
1. LA CATEGORIA DESEMPLEO	95
2. EL DESEMPLEO Y EL MUNDO DEL TRABAJO	98
3. UNA CUESTION DE ESTRATEGIAS	100
4. EL MUNDO RELACIONAL	102
5. HACIA UN NUEVO LUGAR	105
BIBLIOGRAFIA	108
ANEXOS	114

INTRODUCCION

A lo largo de los últimos años la contribución de las ciencias sociales a la comprensión, las características y la evolución del problema del desempleo, así como la elaboración de políticas para resolverlo han sido muy importantes. No obstante ello, los estudios sobre el tema han aparecido en respuesta a las necesidades y a las demandas de asesoría técnica y científica de los gobiernos y de las instituciones gubernamentales. Este hecho ha influido en la naturaleza y la temática de las investigaciones realizadas, las que han estado predominantemente orientadas a la acción.

La literatura teórica sobre el desempleo ha estado guiada mayormente por la óptica del análisis económico, en el cual el fenómeno es visto como una dimensión de un problema más general de posiciones sociales desfavorables, o asociado al tema de la pobreza. Es corriente encontrar tipologías de desempleo construidas a partir de categorías económicas, fundamentalmente como resultado de desviaciones de funcionamiento del mercado laboral.

En la actualidad el desempleado constituye un dato estadístico, es objeto de políticas sociales. El concepto entonces es una categoría práctica para formular acciones (Cándido, 1993).

Existen diferencias en cuanto a su definición desde el punto de vista estadístico, lo que trae aparejado diferencias sustantivas sobre el número de desempleados de la sociedad (según se trate de los gobiernos o de la oposición); detrás de esto está la valoración

del trabajo que la sociedad en su conjunto tiene, y por lo tanto del desempleo.

Aparece como fundamental por lo tanto, realizar una construcción sociológica del concepto de desempleo que articule las determinaciones históricas, políticas y culturales y que permita identificar la concepción de los individuos sobre que es trabajar, como es trabajar, o que es no trabajar y como es no trabajar, una construcción del concepto que permita identificar socialmente al desempleo como fenómeno y al desempleado como actor social, sus referencias de identidad y sus estrategias de acción.

El presente trabajo se propone realizar aportes a la construcción de esta categoría, a partir de una investigación realizada a desempleados de largo plazo de Montevideo.

I. FUNDAMENTACION Y ANTECEDENTES

La elección del tema se debe a la importancia que tiene el fenómeno del desempleo en las sociedades actuales, en la uruguay es percibido en general como uno de los problemas más importantes.

Numerosos estudios han dado cuenta del desempleo en cuanto a su magnitud, causas y los posibles modos de combatirlo. Sin embargo ha estado más en la problemática política y económica que en la discusión sociológica.

La sociología del trabajo ha tratado de manera marginal el fenómeno (Maruani y Reynaud, 1993), lo que pone de manifiesto el problema de su abordaje ya que no se identifica con los temas tradicionales del mundo del trabajo que han sido históricamente el campo de investigación de la disciplina. La proximidad del fenómeno del desempleo con otros fenómenos sociales como la pobreza o la marginación puede constituir un problema o una barrera para su abordaje desde ámbitos más tradicionales de la sociología, tal vez la dificultad más importante sea la problemática de la clasificación conceptual de los desempleados, como se lo pregunta Maruani: "*¿ni travailleur ni oisif, mais tout cela à la fois?*"¹

Los foros, seminarios y conferencias con respecto al desempleo son numerosos, pero el debate se plantea fundamentalmente la inquietud por formular soluciones. La reflexión teórica sociológicamente hablando es más importante cuando se trata de desempleo de determinados grupos como el desempleo femenino o

¹ "¿Ni trabajadores, ni ociosos o ambas cosas a la vez?" Maruani y Reynaud, 1993, pp.27 (traducción propia).

el desempleo juvenil. En ese sentido, la sociología ha realizado aportes significativos, fundamentalmente desde una óptica de relaciones de género.

El desarrollo en otros países de una sociología específica del desempleo, aparece como respuesta a la creciente importancia del fenómeno. Esto ha dado lugar a diversas formulaciones teóricas sobre el tema del desempleo así como a análisis sobre las crecientes políticas públicas para combatirlo o para reducir sus efectos. Entre estos estudios se destacan como muy significativos aquellos que reflexionan sobre la génesis de la categoría "desempleado", estudios socio - históricos que han sido realizados en el sentido de la construcción social del fenómeno²; y ponen de manifiesto que el desempleado involuntario como actor social "fue creado" como una categoría que pudiera ser objeto de políticas sociales. En países como Francia donde las mismas son múltiples y de muy distinta magnitud, muchos de los análisis aparecen estrechamente vinculados a aspectos administrativo - burocráticos del mismo y también a aspectos jurídicos.

En nuestro país donde la pertenencia a la categoría no es positiva para los individuos³ estos estudios no son visualizados como fundamentales. Es mucho lo que se sabe sobre los desempleados desde un punto de vista estadístico (sexo, edades, ocupaciones, etc.), pero es relativamente poco lo que se ha investigado con

² En este sentido, Cándido cita como los mas importantes los estudios de Salais y otros (1986), Schnapper (1989) y Topalov (1990).

³ Dada la magnitud de las políticas sociales en Francia se habla de la oposición desempleado - falso desempleados, que son quienes pudiendo acceder a un empleo les es más beneficioso ser objeto de políticas y no ocupar esos puestos de trabajo.

respecto al desarrollo de estrategias de vida y su efecto sobre aspectos integrativos⁴.

Candido (op. cit.) se plantea el problema desde la diversidad de miradas sobre el fenómeno, al respecto afirma que "*a experiência de situações de insegurança, carência e isolamento social que, na opinião dos psicólogos sociais, caracteriza a vivência do desemprego, não poderia estar trazendo repercussões sobre a relação dos indivíduos com valores tais como o trabalho e o emprego, e instituições como a família, os papéis familiares e as associações profissionais e coletivas*"⁵

La pregunta entonces es ¿cuales son los aspectos que se deben abordar para realizar (o contribuir a realizar) la construcción de la categoría sociológica del desempleo?

Como lo afirma Candido, "*entre o desempregado estatístico da economia e do seguro social, puros "dados objetivos" e o desempregado individual e puramente subjetivo da psicologia, deve haber um ser sociológico que leva em conta a ambos e cuja visao de si mesmos possivelmente é marcada pelas definições e classificações institucionalizadas*"⁶

⁴ Es importante mencionar una investigación reciente (no finalizada al momento de redactar este informe) realizada por un equipo multidisciplinario de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. El mismo es un trabajo académico que incorpora al estudio de los desempleados una visión desde su integración social y efectos psicológicos.

⁵ "La experiencia de situaciones de inseguridad, carencia y aislamiento social que en la opinión de los psicólogos sociales, caracteriza la vivencia del desempleo, no podría estar trazando repercusiones sobre la relación de los individuos con valores tales como el trabajo, el empleo y las asociaciones profesionales y colectivas" (Traducción propia).

⁶ "Entre el desempleado estadístico de la economía y del seguro social, puramente "dato objetivo" y el desempleado individual y puramente subjetivo, de la psicología, debe haber un ser sociológico que tienen en cuenta a ambos y cuya visión de si mismos esta marcada por las definiciones y clasificaciones institucionalizadas" (Traducción propia).

Con los resultados de esta investigación se pretende contribuir al conocimiento de los desempleados como ese "ser sociológico", que construye la realidad de la sociedad por su práctica y por sus representaciones, como un agente que actúa sobre la realidad y está influenciado por ésta y del desempleo como fenómeno sociológico que articula nuevos aspectos apenas abordados hasta el momento.

II. PERSPECTIVA DE ANALISIS

Este trabajo se enmarca dentro de una variedad de conceptos teóricos de diferentes autores y tradiciones sociológicas, por lo cual no responde a ningún paradigma teórico específico y delimitado.

Dado el eclecticismo teórico del abordaje aquí propuesto, es necesario establecer y delimitar con precisión algunos conceptos aunque esto parezca obvio, ya que el uso indiscriminado de los mismos por diferentes líneas teóricas puede generar confusiones

Como ya se mencionó, el presente trabajo se propone realizar aportes a la construcción sociológica de la categoría desempleo. Se tratará de conocer que contenidos concretos asume esta categoría en el Uruguay de hoy, y cuales son sus efectos sobre la integración social de los individuos.

En primer lugar se parte del supuesto de que el desempleado no es solo un dato en las configuraciones sociales existentes, por lo cual es esperable que el desempleado ponga en práctica diversos tipos de estrategias, que le permitan no solamente mantener su calidad de vida, en situaciones en que el empleo no es una fuente de ingresos y recursos, sino que además le permita seguir estableciendo vínculos con la sociedad.

A este respecto cobra importancia la concepción de Giddens de agente social, en el entendido de que los seres humanos transforman socialmente la naturaleza, el mundo social es un universo constituido y construido por las acciones activas de los sujetos, si bien el dominio de la actuación humana es limitado: *"Los hombres producen la sociedad, pero ellos lo hacen como actores*

históricamente situados y no sobre condiciones de su propia elección" (Giddens, 1987).

Partir de esta premisa o de esta idea de "agente social", parece adecuado en tanto impide caer en simplificaciones, con respecto al accionar de los sujetos. Cuando en este trabajo se habla de "estrategias" se hace referencia explícita al accionar de los individuos en un contexto determinado y cobra importancia en tanto sus acciones tienen "*el poder de intervenir en un curso de acontecimientos o en un estado de cosas*" (Giddens, A, citado en Cohen, 1990). En las páginas siguientes se desarrollarán cuales son las acciones o mejor dicho estrategias que los individuos adoptan ante situaciones de desempleo prolongado.

La investigación aquí presentada se desarrolla en un contexto de descubrimiento más que en el contexto de la verificación, por lo cual el énfasis estará puesto en la descripción de los procesos y de las relaciones. Si bien se adopta la afirmación de Giddens de que "*las estructuras no deben ser conceptualizadas simplemente como coactivas, sino también como habilitadoras*", lo estructural tendrá una importancia marginal en este trabajo, las menciones a aspectos estructurales de la economía, del mercado, etc., solo serán mencionados como información de contexto cuando se vuelva necesario.

En segundo lugar: es necesario analizar la relación que existe entre el trabajo, el empleo y el desempleo. Trabajo y empleo son conceptos diferentes, aunque en muchas ocasiones se utilizan de manera indiferenciada (no se pretende aquí introducir el debate sobre centralidad del trabajo, pero su mención resulta ineludible, como dato de contexto; tomar postura en esta discusión parece inexorable para tratar de conceptualizar el fenómeno, ya que como

se ha visto anteriormente una conceptualización del desempleo deberá al menos tratar de desarrollar cual es la relación de los desempleados con el trabajo y el empleo).

El trabajo se constituye como *"el esfuerzo del hombre aplicado a la producción y administración de los bienes materiales y espirituales para satisfacer sus múltiples necesidades y no, en sentido estricto como un trabajo remunerado"* (Braslavsky, C., 1988).

Desde el punto de vista sociológico, el debate sobre la centralidad del trabajo ha tenido diferentes momentos y posiciones bien diferenciadas. La sociología clásica (Marx, Weber y Durkheim), coincide con la opinión de que el trabajo es un elemento central en la articulación e integración social.

Esta centralidad ha sido puesta en tela de juicio por diversos autores contemporáneos, como es el caso de Offe, quien afirma que la sociedad en general está menos definida por el hecho del trabajo y que *"el trabajo, se ha convertido tanto en términos individuales como colectivos, en un dato cada vez menos central"* (Offe, 1992).

Entre estas dos visiones, es posible aceptar que el valor del trabajo ha operado una transición, desde la centralidad del mismo postulada por los clásicos, hacia una *"relación más ponderada entre sus significados y su contenido"* (Hartman, 1988).

Esto significa que si bien el trabajo sigue siendo un elemento *"básico y aglutinador...un medio de acceso a la dignidad"* (Robin, 1992), en las sociedades contemporáneas en permanente proceso de cambio, la realización personal, la dignidad humana, la

cohesión social, se han convertido en objetivos que se tratan de satisfacer con otros medios y no solamente con el trabajo.

Si bien esta concepción rompe con la visión más tradicional del trabajo, al incorporar otras categorías relevantes en la vida social, sigue dándole (al trabajo) un valor elemental e indiscutido sin el cual, esta realización personal no sería posible.

¿Cómo se relacionan trabajo y empleo?

Gorz (1991), sostiene que la característica esencial del trabajo es la de ser una actividad en la esfera pública, demandada y reconocida como útil por los otros y remunerada por ellos: *"Por el trabajo remunerado (y más particularmente por el trabajo asalariado) es por lo que pertenecemos a la esfera pública, conseguimos una existencia y una identidad sociales (es decir una profesión)"*.

Si bien se reconoce la importancia de otros tipos de trabajo en las configuraciones y creaciones de identidades, el trabajo remunerado y fundamentalmente el trabajo asalariado es la forma de trabajo más extendida en nuestras sociedades, y es la participación o no en ese trabajo lo que está en discusión, o sea la participación en el empleo.

Por lo tanto y asumiendo que las condiciones de la sociedad moderna pasan por las posibilidades de desempeño en un trabajo asalariado, como factor principal de socialización, es que cobra importancia el concepto de empleo y por lo tanto el de desempleo.

III. EL DESEMPLEO -

¿El desempleo es solo la privación de empleo o una categoría en sí misma, que da cuenta de una serie de relaciones sociales, laborales y económicas en plena transformación?

La sociología del desempleo en Francia hace especial énfasis en los procesos de definición de los desempleados articulados fuertemente a una descripción de los mismos que da cuenta mediante su caracterización (edad, sexo, ocupación, etc.) de las transformaciones en la esfera socioeconómica de la sociedad y de los mecanismos de selectividad que funcionan en el mercado de trabajo. Asimismo los principales estudios analizan de manera muy meticulosa la pertinencia de las definiciones, dado que éstas están detrás de las diversas políticas sociales dirigidas hacia estas poblaciones. El reconocimiento institucional y las definiciones jurídicas están estrechamente ligadas a estas definiciones dado que son un mecanismo de selectividad de dichas políticas.

La oposición desempleado - falso desempleado tiene entonces una importancia fundamental en este contexto porque da cuenta de estrategias activas de los individuos con respecto a su condición. Los estudios más importantes y el desarrollo mismo de la sociología de desempleo aparecen asociados a estos aspectos.

En nuestro país donde las políticas sociales hacia estos grupos son limitadas (básicamente existe el Seguro por Desempleo y políticas de capacitación), la discusión sobre aspectos institucionales y jurídicos, no es de relevancia.

El importante desarrollo que ha tenido el tratamiento estadístico del tema del desempleo en nuestro país, hace que una definición clara o una conceptualización del mismo se vuelva casi imposible de pensar si no se tiene en cuenta este aspecto, que hace a su medición. Las discusiones conceptuales con respecto al desempleo han puesto el énfasis básicamente sobre esto.

En Uruguay la definición adoptada oficialmente y que está en la base de las mediciones que se realizan del fenómeno, es la que esgrime la Oficina Internacional del Trabajo (resolución de la VIII Conferencia, 1984) que teóricamente se apoya en determinados supuestos: un desempleado es quien no tiene empleo (aquel que durante un período de referencia determinado no realizó ninguna labor remunerada por espacio de una hora), estando en condiciones para trabajar y buscándolo.

Esta definición es permanentemente cuestionada en diversos ámbitos. La mayoría de las críticas que se le realizan se basan en la cantidad de horas consideradas para definir a una persona como empleada.

Por otro lado, existe una cantidad de personas (que puede ser importante) que no buscan trabajo en un momento dado debido a numerosas causas:

- desaliento generado por previas búsquedas infructuosas
- insatisfacción ante las condiciones del mercado
- necesidades familiares
- convicción de que no existen empleos disponibles

Existen además dos problemas teóricos que se pueden distinguir con claridad en la definición utilizada (Maruani y Reynaud, 1993):

- El primero se relaciona con el uso de diferentes niveles de análisis en los criterios de definición del desempleo: el hecho de no ocupar un empleo es un criterio de situación, el hecho de buscar o no un empleo es un criterio de comportamiento.
- El segundo tiene que ver con la actividad y la inactividad. *"Le chômage est l'enverse du travail, son contraire et son absence. Mais le chômeur est un "actif". Même privé d'emploi, il est comptabilisé dans ce que l'on nomme la population active"*⁷.

La pregunta es entonces en función de qué criterios se define y se clasifica el desempleo.

En general las definiciones de desempleo están construidas en función de sus causas o de su duración.

Dos ejemplos lo constituyen las definiciones siguientes:

1. En el Libro Blanco⁸ (Comisión de las comunidades europeas, Crecimiento, Competitividad, Empleo, retos y pistas para entrar en el siglo XXI), se distinguen tres formas diferentes de desempleo: coyuntural, estructural y tecnológico.
2. Otras definiciones y clasificaciones combinan ambos factores: causas y duración, (Walwei, 1995):

⁷"El desempleo es el inverso del trabajo, su contrario y su ausencia pero el desempleado es un "activo", aún privado de empleo, él es contabilizado dentro de la población activa". Maruani y Reynaud: *Ibidem.* pp.31 (traducción propia).

Formas del desempleo	Duración (año)	Causas
Desempleo Friccional	corto plazo	Escasa transparencia del mercado de trabajo.
Desempleo Estacional	corto plazo	Oscilaciones estacionales de la producción y la demanda.
Desempleo Coyuntural	temporario / mediano plazo	Retracción temporal de la demanda global de bienes (por lo general en diferente grado por rama y por región).
Desocupación por crecimiento insuficiente	mediano/ largo plazo	Falta de puestos de trabajo como consecuencia de un escaso crecimiento de la economía sostenido (ralentamiento del crecimiento de la economía con avance invariable de la productividad laboral, aceleramiento continuo de la productividad laboral con crecimiento invariable de la economía)
Desempleo estructural	mediano/ largo plazo	Aceleración de la transformación estructural sectorial y regional. Discrepancias entre oferta y demanda de fuerza de trabajo en mercados laborales parciales con insuficiente movilidad. Alcance: específico por región o calificación, rama, género y edad.

Pero la pregunta sobre qué es el desempleo sigue estando presente y hasta el momento sin respuesta.

Desde el punto de vista sociológico, estar desempleado en el Uruguay actual ¿es solamente estar privado de empleo? Ciertamente que sería una simplificación de la cuestión considerar esto así. ¿Cuáles son entonces los contenidos concretos que debe asumir una construcción sociológica del desempleo? En nuestra opinión esto equivale a conocer con más profundidad tres cuestiones fundamentales:

- a) las estrategias que ponen en funcionamiento los desempleados**
- b) la relación que existe entre los desempleados y el mundo del trabajo**

⁸ Boletín de las Comunidades Europeas, Suplemento 6\93.

c) los procesos de integración - desintegración a que da lugar el fenómeno

Existen dificultades a la hora de plantear una aproximación en estos términos en tanto los desempleados son un grupo social altamente heterogéneo. Al convertirse el desempleo en un fenómeno cada vez más extendido (las tasas de desempleo han estado en constante crecimiento en los últimos años en nuestro país), tanto sus efectos, como sus especificidades y aun las estrategias, que pondrán en práctica los individuos serán necesariamente variadas. Parece lógico pensar que cada individuo adoptará estrategias según su situación personal, familiar, etc. particulares. Los diferentes procesos de ruptura que a priori se piensa traen consigo el desempleo, serán diferentes según la inserción social del individuo, su trayectoria profesional, su edad, etc.; por lo tanto tratar de descifrar en esa multitud de estrategias y de configuraciones sociales alguna "regla" que tiendan a homogeneizarlos es una tarea sino imposible demasiado difícil.

Trabajos anteriores sin embargo afirman que el largo plazo en el desempleo tiende a homogeneizar los comportamientos y las actitudes (Demaziere, 1995), en tanto estos no son meramente fruto de las lógicas individuales sino que tienen causas estructurales. El desempleo de largo plazo así, da cuenta de un grupo de individuos que tienen dificultades especiales para obtener un empleo, cambios prolongados en muchos aspectos de su vida y de un tipo de desempleo diferente, en el cual el estado transitorio de estar sin trabajo se puede extender por tiempo indeterminado.

1. DESEMPLEO DE LARGO PLAZO

El análisis del desempleo de largo plazo, considerado un tipo de especial de desempleo (Demaziere, 1995) ha tenido una evolución reciente. Los estudios sobre el mismo parten de las diferentes consideraciones sobre que es "largo plazo" en un momento y un lugar determinado. Así en los primeros análisis sociológicos de este problema (en Francia) el largo plazo eran seis meses consecutivos de desempleo. La concepción que subyace a esta definición es que el desempleo es originado por un desencuentro entre oferta y demanda en el mercado de trabajo, le da una significación coyuntural al mismo, y ese tiempo de seis meses es el período máximo que puede demorar un individuo en conseguir un nuevo trabajo. Por otro lado en países donde existen políticas sociales destinadas a estos desempleados se hace necesaria una delimitación precisa del "largo plazo". Actualmente se sitúa en doce meses, de manera convencional (Demaziere, op.cit.).

Esta convencionalidad pone de manifiesto otro problema, si el largo plazo varía en función de problemáticas específicas de estos trabajadores, en realidad habría que determinar en nuestro país cuales son esas problemáticas y como varían en el tiempo, seguramente el "largo plazo" uruguayo tendría una duración diferente⁹.

A los efectos de este trabajo se considera "largo plazo" la duración del desempleo de por lo menos un año.

⁹Esta discusión está planteada, es relevante ponerla sobre la mesa y aunque no será objeto de esta investigación cabe mencionarla para dar a conocer otro aspecto del problema que nos ocupa.

En Uruguay el indicador que más se acerca a la medición de estos trabajadores es el siguiente:

<i>Proporción de los % desempleados con más de un año de búsqueda*</i>	
1991	10.4
1992	12.5
1993	12.2
1994	10.9
1995	8.7
1996	10.9
1997	12.7
1998	13.4
1999	10.1
2000	12.3
2001	40

*Montevideo

Fuente: ECH - INE

El cuadro anterior nos muestra la proporción de desempleados con más de un año de búsqueda. Se puede observar en el cuadro anterior cierta estabilidad en la proporción de estos desempleados hasta el año 2001, en el mismo, la cifra se triplicó, fruto de la crisis del país. Estos números nos dan una idea de la proporción de personas que, en la totalidad de los desempleados hace más de un año que están buscando trabajo. Si se tiene en cuenta que en nuestro país las tasas de desempleo han aumentado de manera permanente, estas proporciones dan cuenta de un número cada vez más importante de personas. Para el año 2001 los desempleados de largo plazo en Montevideo son 87.400 personas.

Si bien es cierto es que el problema no es nuevo¹⁰, hay un grupo de personas para las cuales encontrar un empleo es una tarea cada vez más difícil y de largo aliento.

¹⁰ En Uruguay, la Encuesta Continua de Hogares releva el tiempo de búsqueda de empleo desde al menos el año 1983

¿Cómo subsisten estos trabajadores, desde que lugar social se relacionan con el resto de la sociedad, cómo articulan su pertenencia al mundo, en un sistema que aparentemente no los necesita?

Estos desempleados según Castel (1997), no son los "*explotados pero indispensables de la sociedad industrial*" ya que no tienen ninguna función económica, pero, y aunque esto fuera cierto, ¿esto los priva de tener una función social? ¿quiere decir entonces que no son útiles para nadie?

Es muy común encontrar referencias de este grupo de trabajadores asociados a temas como la exclusión social y a la pobreza, y según los mismos estas serían las personas más vulnerables ante la exclusión, ¿será quizá por eso que aparecen excluidos hasta de los análisis?

Quizá suceda como dice Castel (op. cit.): "*lo que plantea problemas es el hecho mismo de que existan*", por lo cual no llama mucho la atención el hecho de que se transformen en invisibles¹¹. Darles visibilidad, es un objetivo importante pero difícil, y la pregunta que surge inmediatamente es para qué.

Estudiar a los desempleados de largo plazo, no solamente significa estudiar el fenómeno, sino que también quiere decir estudiar el cambio en las relaciones sociales que estos individuos han

¹¹ Al respecto de la invisibilidad de estos trabajadores, hay que mencionar que a partir del año 2001, la Encuesta Continua de Hogares en las estadísticas específicas sobre desempleados (desagregación de los mismos según edades, ocupación, sectores de actividad, etc.) no los considera. Estos datos desagregados solo dan cuenta de los desempleados que hace menos de un año que están en esa situación.

experimentado, el cambio en sus relaciones familiares y los nuevos parámetros que necesariamente han construido para tratar de (re) establecer lazos con un mundo en el que su lugar está en transformación.

Estos trabajadores tienen una problemática especial con respecto a su relación con el mercado de trabajo, pero en qué medida esta situación los coloca en una posición de no integrados socialmente es algo que tenemos que averiguar.

2. DESEMPLEO E INTEGRACION SOCIAL

Como lo ha demostrado Castel, existe *"una fuerte correlación entre el lugar que se ocupa en la división social del trabajo y la participación en las redes de sociabilidad y en los sistemas de protección que "cubren" a un individuo ante los riesgos de la existencia"*.

Al hablar de "lugar" alude a una posición en la estructura social, con utilidad social y reconocimiento público, en tanto que la instalación de la precariedad y los plazos prolongados en el desempleo dan lugar a la existencia de "inútiles para el mundo", que viven en él pero no le pertenecen: *"ellos ocupan una posición de supernumerarios, flotan en una especie de tierra de nadie social, no integrados y sin duda inintegrables, por lo menos en el sentido en que Durkheim habla de la integración como pertenencia a una sociedad formada por un todo de elementos interdependientes."*

Se refiere a la estructura social como un elemento dado, ella es la que permite o inhabilita la acción de los sujetos, ya que minimiza los efectos que estas acciones puedan tener sobre la posición de los

mismos. La perspectiva de este estudio es diferente, como ya se planteo con anterioridad, en nuestra concepción el actor (o mejor dicho agente) tiene "el poder de transformar la sociedad aunque sea dentro de límites muy precisos".

En este sentido y aunque se parte de conceptos diferentes, la tradición de trabajos sobre exclusión social, vulnerabilidad y pobreza, adoptan una postura similar. Así los conceptos de *activos*, *recursos* y *capital* utilizados en dichos estudios ponen de manifiesto cierta capacidad de los hogares y de las familias pobres de realizar acciones que puedan incidir en su calidad de vida.

La problemática específica de los desempleados de largo plazo con relación al mundo del trabajo, sin duda adopta diferentes formas, y en consecuencia dan lugar a diferentes procesos, pero esto no significa que la relación con el mundo del trabajo sea absolutamente determinante de su relación con la sociedad. Parece bastante obvio sin embargo que los cambios en la relación con "*el trabajo en tanto soporte privilegiado de inscripción en la vida social*" (Castel, op.cit.), suponga o lleve consigo cambios de distinta magnitud en otras dimensiones de la vida de los sujetos.

Desde esta óptica es que se adopta el modelo teórico planteado por este autor sobre la integración social. Establecer cual es el nivel de integración social de los individuos es tratar de identificar los diferentes niveles de integración, dados por diferentes tipos de soportes o lazos sociales que necesita para su integración plena.

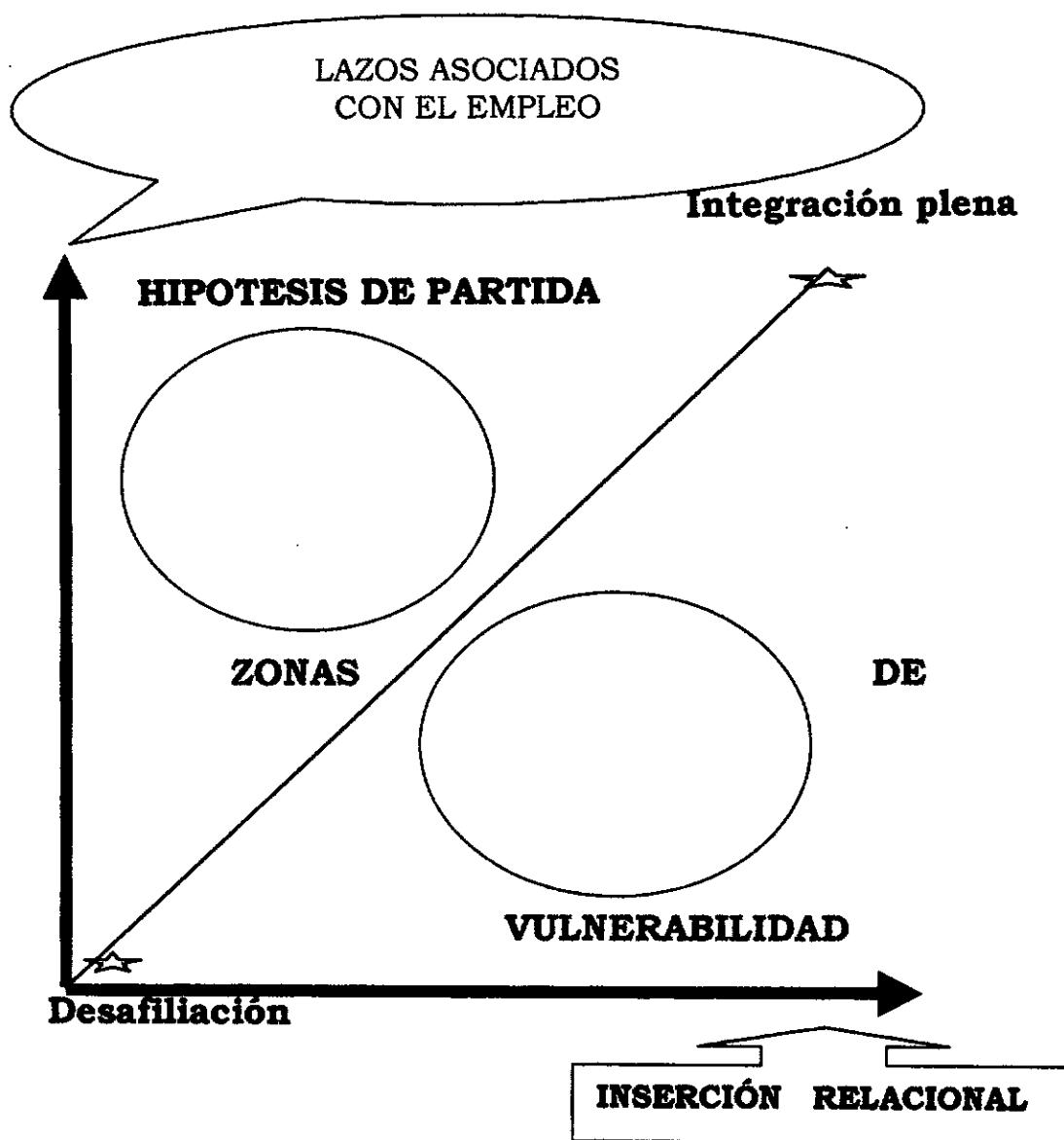
Estos soportes son de tres tipos:

- Asociados al empleo
- Asociados a la ciudadanía y al Estado

- ➔ Asociados a la familia, vecinazgo y relaciones interpersonales.

En el siguiente esquema teórico se puede visualizar la relación entre los diferentes soportes de la integración social:

ESQUEMA TEORICO



En el esquema anterior la integración plena a la sociedad se presenta cuando existen lazos fuertes con el empleo (empleos estables, típicos, continuos) por un lado y por el otro por una inserción relacional sólida (familia, vecinazgo, etc) que le aportan al individuo una densa red de protección.

Al presentarse una fragilización de los lazos asociados al empleo, y según el esquema teórico anterior se presentan diferentes situaciones con respecto a la integración del individuo con su mundo relacional más próximo. El debilitamiento de ambos aspectos integracionales llevaría al individuo a la situación que Castel llama de desafiliación social.

Desafiliación social es un estado de inhabilitación, de no pertenencia, de no - ser social. El autor habla de desafiliación y no de exclusión social, tomando como base que la exclusión social es "*inmóvil, designa estados de privación*" (Castel, op.cit.) en tanto que hablar de desafiliación no es solamente constatar las carencias "*no es solamente confirmar una ruptura sino retrazar un recorrido*" (Castel, op. cit.). Castel tratará de enfatizar en el recorrido descendente de las poblaciones aunque no niega que existan "flujos ascendentes". Su análisis está centrado en las poblaciones amenazadas por la invalidación social.

En este trabajo, se prefiere hablar de **proceso de integración/desintegración** en tanto se supone que este recorrido se puede presentar en ambas direcciones, que puede ser de ida y vuelta. Por otro lado aquí se estudiarán a los desempleados de largo plazo y "sus" recorridos, por lo cual hablar de desafiliación, remite a una determinación absoluta del empleo con respecto a los demás niveles de integración social. Además y como se verá más adelante no se presentaron casos de desafiliación, lo cual no

significa que no existan, pero es posible que sus causas sean más complejas que la ruptura con una forma de empleo determinada. Tampoco parece adecuado en el marco de este estudio la utilización del concepto de "exclusión social" ya que el mismo (tal como lo señala Castel) es congruente con una sociedad dual¹², y de lo que se trata aquí es de ver las diferencias en los procesos y la variedad de situaciones existentes.

Las diferentes situaciones que se presentan entre la integración plena y la "desafiliación", marca lo que Castel llama zonas de vulnerabilidad, que *"alimentan las turbulencias que debilitan las situaciones logradas y deshacen las estabilidades aseguradas"* (Castel, op. cit.). Según el análisis del autor estas zonas son de importancia estratégica y su énfasis es como él lo dice: *"aclarar los procesos que los llevan (a los individuos) de una zona a otra: por ejemplo, pasar de la integración a la vulnerabilidad, o caer desde la vulnerabilidad en la inexistencia social"*. Este énfasis está signado como ya se dijo por la importancia que tiene para el autor conocer los procesos descendentes.

A diferencia, en este trabajo de lo que se trata es de conocer como se "retraza el recorrido" del proceso integración/desintegración social en una población determinada y si bien se describirán (también) flujos descendentes, el énfasis estará puesto en conocer con detenimiento como los individuos a partir de su acción crean o recrean sus parámetros integracionales. Las zonas de vulnerabilidad aquí también serán estratégicas, pero menos por la importancia de la *"pérdida de estatutos"* y más en las formas de mantenimiento de éstos. La mirada es a la inversa, se trata menos

¹² Sociedad planteada en términos duales: exclusión - inclusión, pobre - no pobres, buenos - malos, etc.

de saber las causas o las formas de *exclusión*, y más de establecer cuales son los parámetros de *inclusión*.

Como se verá más adelante lo que Castel llama zonas de vulnerabilidad, en este estudio y como resultado del mismo dará lugar a cuatro "tipos integrativos" que corresponden a cuatro etapas distintas del proceso integración/desintegración de los desempleados de largo plazo de Montevideo.

Ahora bien, que es la vulnerabilidad? Ya se ha visto que en el modelo teórico adoptado, la misma hace referencia una multitud de situaciones diferentes limitadas por un lado por la integración plena y por el otro por la desafiliación. Se trata entonces de una forma determinada que adopta la vulnerabilidad. A los efectos de este trabajo se hace preciso incorporar un concepto claro de la misma que capture los múltiples aspectos que puede adoptar.

Se incorpora aquí el **concepto de vulnerabilidad** desarrollado por Moser¹³: la inseguridad del bienestar de individuos, hogares y/o comunidades frente a un cambio del entorno.

En este caso concreto, vulnerabilidad entonces se define como la inseguridad del bienestar de individuos, hogares y/o comunidades frente a un cambio específico del entorno: el desempleo de largo plazo o de larga duración.

Si bien este concepto ha sido desarrollado y utilizado fundamentalmente en estudios sobre la pobreza, se cree que es adecuado incorporarlo en este análisis ya que *"analyzing vulnerability involves identifying not only the threat, but also the*

¹³ Moser, Caroline: *Confronting Crisis. A summary of Household Responses to poverty and Vulnerability in Four Poor Urban Communities*, 1996.

*resilience in exploiting opportunities and resisting or recovering from the negative effects of the changing environment*¹⁴ (Moser, 1996).

Para tratar de establecer cual es la situación de integración social de los desempleados de largo plazo, entonces es necesario establecer:

1. En que medida se deterioran o fragilizan los lazos asociados al empleo.
2. Que formas adoptan en tales circunstancias los lazos asociados al mundo relacional del individuo.

Adoptar este planteo para analizar a los desempleados, parece apropiado en tanto supone no solo considerar una situación de "no empleo" sino ver su relación con otros fenómenos sociales que caracterizan la situación de integración/no integración social. Esto implica una conceptualización más rica y compleja del desempleo como fenómeno social que posibilita un análisis más denso y a la vez permite incorporar otras dimensiones hasta el momento ausentes.

1. Los lazos asociados al empleo

Como ya se afirmó anteriormente, la posibilidad de desempeñar un trabajo asalariado (empleo) es lo que otorga a los individuos existencia pública y les confiere la posibilidad de desarrollarse profesionalmente.

¹⁴ "analizar la vulnerabilidad implica identificar no solamente las amenazas, sino también la capacidad de recuperación, y de sacar partido, recobrándose de los efectos negativos de los cambios del entorno" C. Moser, 1996.

En la situación de desempleo a largo plazo, al menos en la sociedad uruguaya, la pregunta que surge inmediatamente es como y de que viven estas personas. En un contexto de crecimiento de formas de trabajo atípicas, como el trabajo precario, subempleo, etc. y en un país donde las protecciones sociales al desempleo son limitadas¹⁵, es posible pensar que sigue existiendo cierta relación de los desempleados con el mercado de trabajo. Averiguar si esto es cierto, y de serlo, que características adopta esta relación, es fundamental para determinar el grado de fragilización que se presenta en los lazos asociados al empleo. A priori se puede pensar que los desempleados no tienen ningún tipo de relación con el mercado laboral, pero ¿esto es en realidad así? Cabe pensar que las personas en esta situación adopten ciertas estrategias (acciones que se llevan a cabo) para conseguir un menor deterioro en su calidad de vida. En este sentido, la más obvia y quizá la más importante tenga que ver con diversas y complejas formas de relacionamiento con el Mercado de Trabajo.

2. El mundo relacional

Según el modelo de análisis adoptado es fundamental conocer como, ante una ruptura con el mercado laboral se procesan los cambios en el resto de los soportes sociales de los desempleados; soportes éstos que integran, junto con el trabajo al individuo a la sociedad en forma plena.

Es posible suponer entonces que en una situación de desempleo de largo plazo, cuanto más intenso sea el mundo relacional del

¹⁵El Seguro por Desempleo tiene una duración máxima de seis meses en los casos habituales (es posible obtener prórrogas en casos especiales), cubre un máximo del 75% del salario nominal y por supuesto tienen derecho al beneficio solamente los trabajadores privados y formales

individuo, mejores serán sus condiciones para permanecer integrados a la sociedad.

Cuando se habla de "mundo relacional" sin duda que un rol relevante en este sentido es el adoptado por la familia. Estudios anteriores realizados en nuestro país¹⁶ afirman que al caracterizarse por ser una estructura de relaciones entre personas, *"la familia es altamente dependiente de la configuración individual de cada uno de sus miembros en otros planos de la sociedad y, por ende, de las transformaciones culturales, económicas y sociales del contexto en que se desenvuelve"*. Al producirse una transformación tan importante como es el desempleo de largo plazo de uno de sus integrantes, es posible pensar que existan diferentes tipos de respuestas familiares a esta situación. Conocer esas respuestas es fundamental para poder establecer su importancia en el proceso integración/desintegración de los desempleados de largo plazo.

¹⁶ Filgueiras, Carlos: Sobre revoluciones ocultas: La familia en el Uruguay, Cepal, 1997.

IV. CAPITULO METODOLÓGICO

El presente trabajo constituye una investigación cualitativa con un diseño emergente, por lo cual el proceso de investigación no es producto de una secuencia rígida de etapas, sino de fases que en muchos momentos se superponen y se enriquecen mutuamente.

Estas etapas (formulación del problema, elaboración de un marco conceptual, recolección de datos, procesamiento de los mismos, análisis e incluso la redacción del presente informe) se han realizado casi de forma simultánea, con los consabidos problemas teóricos y metodológicos que ello acarrea¹⁷.

Las principales decisiones de diseño se han tomado teniendo en cuenta en primer lugar el problema de investigación planteado y en segundo término, las posibilidades (de contexto, de tiempo y materiales) con que se contó para abordarlo.

¹⁷ La redacción misma de este informe, ceñido a una pauta de presentación preestablecida, ha sido el último problema metodológico a resolver. En el mismo se trata de ajustar la redacción conforme al modelo exigido, sin por ello dejar de hacerle honor a la verdad sobre el proceso de investigación. Esta tarea ha resultado, sin embargo casi extenuante dada la dificultad de hacer coincidir la pauta de presentación lineal, con una investigación que se caracteriza por la no - linealidad de su proceso. No obstante se ha pretendido no dejar demasiados puntos oscuros ni zonas confusas, aunque quizá algunos conceptos o descripciones resulten reiterativos.

1. DECISIONES MUESTRALES

Los criterios de selección de la muestra fueron:

1. La autodefinición de los posibles entrevistados como desempleados. Esto era central, ya que lo importante de este trabajo era entrevistar a quienes se auto-reconocían como desempleados y no a quienes "el investigador" considera que cumplen con ciertos requisitos.
2. Que se tratara de desempleados de largo plazo, o sea que estuvieran en esa condición por un tiempo no inferior a un año.

El principal problema para estudiar a los desempleados radica en la altísima dispersión de los mismos.

En el transcurso de la revisión bibliográfica sobre el tema, se formaron algunas organizaciones que nucleaban a los desempleados (no olvidar que el tema en la actualidad es absolutamente emergente y configura uno de los problemas más importantes a nivel social) hecho este, que prometía la resolución del problema de la dispersión.

Así, en un primer momento se pensó en limitar el estudio a los desempleados de largo plazo que estuvieran organizados. Con este objetivo se salió a realizar el trabajo de campo. No se tenía una idea clara de las entrevistas a realizar porque esto dependía directamente de dos variables: la primera la saturación de las categorías principales y en segundo lugar el número de personas en esa condición que estuvieran dispuestas a ser entrevistadas.

Desde un punto de vista metodológico, el hecho de que se organicen como desempleados de alguna manera pone en evidencia

la percepción de su propia situación y existe tras esto una definición implícita que se tratará de establecer.

Al comenzar con el trabajo de campo surgieron otros problemas, de orden tanto teórico como metodológicos. En primer lugar estas organizaciones no solo estaban conformadas por desempleados, así que la cantidad de personas se reducía. Otra reducción era que solo una minoría de los desempleados allí organizados eran de largo plazo. Un ejemplo claro es que una de las organizaciones nuclea a desempleados de la construcción y este sector de actividad se caracteriza por una alta movilidad de la mano de obra y de ser la mayoría empleos intermitentes.

Así que la saturación de las categorías de análisis pasaba a ser una utopía, pero también había otro problema y es que si se pretendía saber como el desempleo afecta la integración social, solo se estaría hablando de la integración laboral y familiar porque al estar organizados es obvio que un grado de integración existe.

Se optó entonces por combinar dos criterios de selección, uno ya puesto en práctica era la aproximación mediante la organización y el otro fue la técnica de la bola de nieve a partir de los propios entrevistados. El mecanismo utilizado fue preguntarles si conocían a otras personas que estuvieran desempleadas desde hacía por lo menos un año pero que no formaran parte de esa organización.

El control primario de estas personas era realizar como primera pregunta, que a la vez oficiaba de disparadora si se consideraba a sí mismo desempleado y porqué, en caso que contestara que sí. Obviamente si contestaba que no, no se seguía con la entrevista y se desechaba el contacto.

Desde otra perspectiva, esta técnica (la de bola de nieve) también se puso en práctica a partir de las redes personales propias.

La muestra resultante resultó absolutamente heterogénea, se realizaron 16 entrevistas: 8 a desempleados organizados; 8 a desempleados no organizados; 6 a mujeres y 10 a hombres. En el anexo metodológico se presenta una breve descripción de los entrevistados, pero desde ya cabe plantear la dificultad para realizar un perfil mínimo de los mismos. Sus niveles educativos varían desde primaria incompleta hasta estudios universitarios incompletos. En lo que respecta a sus ocupaciones (teniendo en cuenta el último empleo tal como ellos lo identifican) ocupan una amplia gama de situaciones desde trabajo en la construcción, administrativos en empresas de comercio, agentes sociales en ONGs, hasta ocupaciones de tipo empresarial (propietarios de negocios). Otro dato que contribuye a comprender la heterogeneidad de los entrevistados es su situación económica antes del desempleo, los hay desde situaciones humildes, casi marginales (por ejemplo ya vivían en asentamientos irregulares), hasta personas de estratos medios, con vivienda propia y un nivel económico superior (personas que dijeron viajar mucho en vacaciones, tener locomoción propia, etc.).

Cabe señalar que respecto de la duración del desempleo se dieron casos variados, de uno hasta ocho años de desempleo.

2. ENTREVISTAS

Las entrevistas fueron realizadas a través de una pauta que estableció los temas que a priori se consideraron importantes y se desprendían del marco conceptual, dando libertad de respuesta, en

función de los intereses teóricos. Asimismo esta flexibilidad permitió la inclusión de categorías nuevas (e importantes) que surgen de las entrevistas y que no fueron consideradas desde el principio de la investigación.

Una entrevista absolutamente desestructurada podía no reflejar lo que se había definido como importante y una muy estructurada no hubiera permitido descubrir nuevas dimensiones del análisis. Por lo tanto la guía solo fue una referencia y no una pauta establecida con rigidez.

La libertad en las respuestas y en el orden de las interrogantes fue fundamental para este objetivo. Cabe señalar que en el proceso se realizaron ajustes a la guía de entrevista a partir de una prueba de testeo.

3. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Como ya se mencionó más arriba la recolección de los datos se realizó de forma conjunta con la codificación y con el análisis. De esta manera cada salida a campo incorporaba los avances teóricos y las notas de campo realizadas a partir de las entrevistas anteriores.

Las entrevistas fueron codificadas a partir de los siguientes temas fundamentales¹⁸:

- ➔ **Trayectoria.** Refiere a la trayectoria laboral del individuo, antes y después del momento del desempleo

¹⁸ Los criterios de codificación, recodificación, condensación y presentación de los datos se realizó en base a Huberman y Miles, 1991 y Valles, Miguel, 1997.

- Universo de creencias. Refiere a las opiniones, todo lo que refleja la manera de pensar del entrevistado
- Proyecciones de futuro. Es la forma de ver el futuro, ya sea como expresión de deseos o expectativas posibles.
- Mundo relacional. Todo lo referente a las diferentes relaciones sociales o familiares del individuo
- Información objetiva sobre la realidad

Con respecto a los núcleos referenciales o códigos temáticos, se partió de una lista de códigos surgida de la guía de entrevista, pero una lista no rígida, a la cual se le fueron haciendo modificaciones de manera inductiva.

El listado final de los mismos es el siguiente:

1. Concepto del desempleo

- Importancia del trabajo
- Concepto del trabajo
- Definición del desempleo
- Oposición trabajo - desempleo
- Costos del desempleo

2. Mundo Relacional

- Relaciones sociales
 - Relaciones sociales 1 (pertenencia a grupos organizados, de cualquier índole)
 - Relaciones sociales 2 (relaciones de amistad, vecinazgo, etc.)

➤ Relaciones familiares

➤ Relaciones familiares 1 (relacionamiento con la familia inmediata)

➤ Relaciones familiares 2 (relacionamiento con la familia más ampliada)

3. Estrategias

➤ Económicas

➤ Familiares

➤ Grupales

➤ Situación de búsqueda

4. Relación educación - trabajo

5. Relación del desempleo con el Estado y/o con el gobierno.

6. Relación con la delincuencia, la marginalidad

7. Relación entre mundo público y mundo privado

8. Percepción del tiempo

V. VIVIR DISTINTO: LAS RUPTURAS

1. DESDE EL DESPOJO

Despojar: desnudar, quitar a algo lo que lo acompaña y cubre¹⁹.

A partir de las entrevistas es posible establecer qué constituye el desempleo para quien lo vive, como lo conceptualiza quien lo padece.

Esta conceptualización se da en dos niveles:

- El problema propio
- El problema general (de todos, de la sociedad, de los amigos, de los compañeros, del país, del Estado).

La descripción de la situación particular por cada uno de los entrevistados se realiza a través de ejemplos muy concretos, de situaciones específicas, no existe una abstracción del problema en tanto aparece como individual, aunque en el discurso se incorpore una visión general del mismo:

"Más o menos cuando trabajaba no tenía el mejor salario pero podía comprar fruta todas las semanas, compraba quesos, dulces, podía comprar algunas cosas en cuotas, alguna cosa para la casa, ropa para la familia, [...] (ahora) también problemas para pagar la luz, el agua, ahora dejamos de pagar el BHU, cuando vengan a joderme no me van a preguntar si quedé sin trabajo, me van a querer echar a la calle". Ent 10, p2²⁰

¹⁹ Diccionario de la Enciclopedia Microsoft Encarta 99.

²⁰ En la notación de las citas se señala el número de entrevista y el párrafo correspondiente.

Les es difícil articular un discurso frente a "su" problema, pero resulta más fácil hacerlo frente al problema general. Frente al problema grande (el de todos), existe muchas veces un discurso articulado y un análisis más profundo:

"No es el problema de [...], desocupado de la construcción, el problema es general, de la totalidad de los desocupados de la construcción, como de los desocupados de la industria textil, como de las curtiembres, desocupado del trabajo, sea en la rama en que se dé" Ent 4, p5

"A partir de la desocupación se te viene todo abajo, a la gente que tiene principios y a la gente que no tiene principios, que será de la gente que de repente no entiende algunas cosas y yo veo, he visto, como se han desarmado hogares, parejas, todo, y de última las consecuencias la pagan los niños porque de última cae todo ahí." Ent 6, p2.

La visión de "mi" problema está signada por el aspecto económico, lo que se puede y lo que no se puede hacer o tener, las diferencias entre lo que se tenía y se perdió.

Cuando se habla de "el problema del desempleo" de manera general, como un problema que afecta a la sociedad en su conjunto, se incorporan a esta visión del problema económico, dificultades de otro tipo, incluso se realiza un análisis que incluye los grandes temas nacionales, como por ejemplo la delincuencia y la corrupción:

"Tratando siempre, de... viste que uno sabe que tiene conciencia y es de la clase obrera y tratando de no alejarse de lo que se debe hacer, tratar de no cometer ningún error, porque viste, como está la cosa, pero tampoco se trata de no tener trabajo y salir a robar." Ent.3, p4.

"Y la gran desocupación acarrea un montón de cosas, acarrea la corrupción, inclusive en las filas de la policía, acarrea más marginación, acarrea problemas con la salud, con la educación, con el futuro." Ent 6, p2.

El desempleo se define en todos los casos por oposición al empleo. Asume importancia cuando es relatado en contraste con este último, con una trayectoria de empleo que puede ser más o menos larga.

Esta oposición empleo - desempleo no se da frente a cualquier empleo sino frente al último empleo formal, continuo, estable, el cual aparece como referente de manera permanente; no importa si la pérdida del mismo fue conflictiva o no, no importa si fue a causa de despido o voluntaria, aparece en todos los casos un relato minucioso de las circunstancias de pérdida del mismo.

Los subsiguientes trabajos realizados son concebidos como estrategias de supervivencia, changas²¹, etc. :

"Me considero un desocupado desde el momento en que no puedo estar tranquilo... Yo me considero un desocupado desde el momento en que trabajo 10 días y quedo parado 20, trabajo 15 días y quedo parado un mes, no tengo un sueldo, no tengo una sociedad médica, no tengo aguinaldo, no tengo salario vacacional, no tengo tranquilidad, no tengo tranquilidad. Por eso me considero desocupado". E5, p2

"Porque no tengo la posibilidad de conseguir un trabajo estable y seguro" E 14, p1

"Y ahora me dedico a buscar trabajo, alguna changuita, he hecho de todo, de todo, de todo, he trabajado de peón de albañil, de sanitario, de cantidad de cosas, yo lo que quiero es algo fijo, aunque sea 3 o 4 mil pesos pero saber que llega fin de mes y lo tengo. No hay caso, no lo puedo conseguir y hace dos años que estoy en esta situación, es terrible" E 16, p6.

"Vivo de changas, es continua la changa, yo soy pintor, pintor de casas, también impermeabilizo y hago otras cosas que la necesidad me llevó a hacer otras cosas, más allá de que yo ya sabía había tenido experiencia... yo tuve experiencia en un montón de trabajos" E 6,p1.

²¹ Trabajos precarios y puntuales.

"Sí, realmente me considero desocupada porque estoy luchando por algo que me permita subsistir." E 15, p1.

*"He salido a buscar trabajo y no he conseguido" E 13.
"Porque no hay trabajo, no hay trabajo. Estoy buscando hace mil años" E 8, p1.*

"...Sí, porque al no tener trabajo, ir a buscar trabajo y te ponen de repente en una lista de espera y nunca te llaman, sos una desempleada". E11, p1

"No, yo lamentablemente soy una trabajadora desempleada desempleada, a mí la casa me encanta, me apasiona pero no es lo mío yo trabajé toda mi vida, toda mi vida..." E 9 p7

"Sí, me considero sí, porque toda la vida trabajé, nunca tuve problemas de trabajo y ahora hace más de un año que ya no tengo trabajo. Estoy haciendo changas, y soy un desocupado también porque la calidad de vida cambió, cuando trabajaba consumíamos una cantidad y calidad de alimentos que ahora no podemos consumir... por eso me considero que soy un desocupado, porque no he tenido posibilidad de conseguir trabajo, he salido a buscar trabajo, conozco bastante el sector. Mi oficio es la construcción, soy oficial albañil". E 10, p 1.

Tener trabajo entonces, significa para ellos, realizar una labor de manera continua, con estabilidad, con ingresos fijos y protección social. Se aspira en general a obtener un empleo tradicional.

Los cambios en el mundo del trabajo son vividos y pensados como un retroceso, también existe reflexión sobre diversos aspectos del mercado de trabajo, las limitaciones al empleo, son percibidas como definiciones carentes de sentido, en el mejor de los casos se las articula como parte de un proceso continuo de pérdidas:

"Pero te quiero decir que el subempleo hace más o menos lo mismo, pero de una forma más lenta y menos notoria de repente. Te da, te genera esa ilusión de que zafaste, pero estás siempre también..." Ent. 2, p4.

"Yo, eso del subempleo, no creo en eso [...] porque vos, ves un informe y dice estás trabajando una hora por semana y estás

empleado, no, porque yo con una hora por semana no puedo sobrevivir," Ent 16, p1

En este sentido la vulnerabilidad social que trae como consecuencia la precarización del mercado de trabajo (Castel, 1997), se manifiesta por lo menos desde el punto de vista económico.

Las definiciones convencionales sobre las diferentes situaciones (desempleo abierto, subempleo, empleo precario, etc.) esconden tras de sí un mismo problema, lo distinto para los entrevistados, es la velocidad con la cual se da este proceso desintegrador y fundamentalmente la diferencia en la perspectiva, es decir ver el problema desde el subempleo es verlo desde adentro (del mercado), mientras que verlo desde el desempleo es verlo y sentirlo desde el afuera, desde el "despojo":

"pienso en general que el desempleo te margina, te despoja, porque claro, es una sociedad que vive de eso, el trabajo, el salario y el consumo" Ent.2, p10

Aunque las definiciones de desempleo que, finalmente manejan los desempleados respecto de sí mismos, son variadas en todas hay algo en común: es la situación opuesta a la estabilidad laboral. Esta situación esconde diferentes tipos de relaciones laborales y de problemas de empleo, pero todos los casos estudiados, desde el cuentapropismo precario, pasando por las changas y hasta la mendicidad son vividas como desempleo, son vistas como consecuencias de una ruptura con el mercado laboral. Esta ruptura a la vez es precisa, clara, a ella le corresponde un momento de la vida de los entrevistados muy importante, por la importancia de las diferencias entre el antes y el después.

2. TRAYECTORIAS ROTAS

El desempleo es vivido como una ruptura en muchas dimensiones, una de ellas es **la trayectoria**. La trayectoria se ha definido en función de las menciones a los diferentes trabajos que han sido realizados.

El componente subjetivo de la misma, da lugar al establecimiento de un continuo en el tiempo en donde la persona realiza un análisis de su propia vida laboral que se puede descomponer en tres estados:

- Pasado
- Presente
- Futuro.

Recomponer el pasado laboral es no solamente fácil sino que las personas recuerdan con todo detalle los diferentes empleos, las tareas, el tiempo que lo ocuparon y las fechas. Hay minuciosidad y cierto regocijo en los recuerdos:

" Yo estaba trabajando en la panadería de un supermercado y me dijeron que por reducción de personal me tenían que despedir. Lo que pasa es que yo trabajaba en todo lo de la panadería y prácticamente entraba a las 5 de la mañana y salía a las 4 de la tarde y tenía un sueldo respetado porque yo empecé de antes, empecé cuando el supermercado estaba en otro lugar y era chiquitito, yo tenía otro sueldo y me aumentaron el sueldo cuando pasaron para acá. Pero era mucho el personal y pusieron el sueldo mínimo, entonces ahora mismo los dueños de este supermercado lo que hacen es tomar gente con contrato de tres meses y los echan y sacaron a toda la gente con experiencia que tenían que era la que cobraba más sueldo y ahora toman a gente sin experiencia por tres meses y les pagan el mínimo" E 15 p

El presente se establece a través de las diferentes definiciones de la propia situación que los entrevistados brindan, y la palabra que lo podría definir es **supervivencia**:

"El hecho es juntar los pesitos para poder comer" E 15

" la estrategia que hemos llevado es sobrevivir, sobrevivir" E 10

"entonces estás como que vivís más a las 24 hs., yo que sé sobrevivís, sobrevivís" E 2

"y hay veces que inclusive me cuesta hasta para comer, la voy llevando, la estrategia es ir comiendo" E 2

"te podés imaginar que una reducción de los costos de vida a nivel familiar tremenda, ya básicamente la estrategia ha sido desde el nivel cultural y ha bajado a ser un problema de subsistencia" E 5

La supervivencia no es solo un término que refleja cierta desesperación en el relato, es fundamentalmente la falta de acceso a necesidades básicas, cuando los entrevistados hablan de supervivencia, están hablando de "poder comer". Muchos de ellos hacen referencia a problemas inmediatos de alimentación y vivienda.

Esto hace que la medida del tiempo sea diferente para ellos. Si bien el tiempo "no ocupado" es mucho, vivir al día transforma esos tiempos en cortos. Si disponer de mucho tiempo para realizar cosas, se transforma en no poder realizar nada, el día es corto para conseguir que comer y donde vivir:

"Me tocó vivir dos veces en la calle, me quedé dos noches en la plaza, mirá que es jodida, viste que acá las pensiones son por día, y si no tenés te jorobás." Ent 3, p4.

"He comido de la basura en estos últimos tiempos, he tenido que comer de la basura, y bueno, he comido, he comido, entonces, te lleva a pensar esto es todo una porquería, te

sentís defraudado por un montón de cosas, pero la voy llevando." Ent. 6, p4

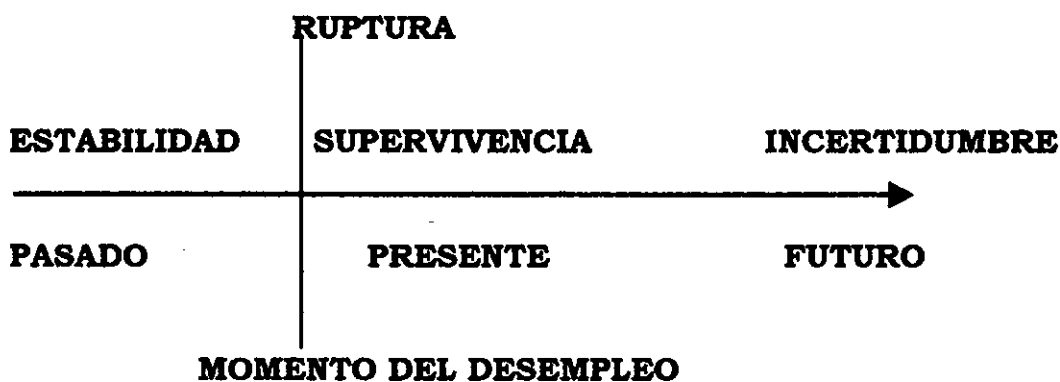
En cuanto al futuro, aunque en muchos casos hay expresiones de deseos y expectativas genuinas, la palabra que lo podría identificar es **incertidumbre**:

"cuando vine acá había posibilidades, pero hay no hay posibilidad de nada, y acá estamos... pasan los meses, pasan los meses y no adelantás nada... Por más fea que sea la mano, hay que seguir adelante no? Pero, ya te digo, uno se separa de acá y quedás solo y.. anoche no dormí pensando que iba a hacer" E 3.

"Es feo, en todo sentido, yo me pregunto ¿no puedo dar más nada, no puedo hacer más nada?" E 9

"Porque no tengo la posibilidad de conseguir un trabajo estable y seguro, todavía no me rindo aunque sea un soñador" E 14

En esta línea del tiempo, el quiebre está dado por el momento del desempleo:



La situación en el presente ha cambiado en todos los casos con respecto al momento exacto del desempleo, pero ese momento resulta determinante en la vida de los individuos, esta ruptura con el mercado laboral, con el "buen mercado laboral" de empleos estables, continuos, garantizados, con derechos, etc. es lo que marca la diferencia.

Objetivamente la relación con el trabajo y con el mundo del trabajo sigue existiendo, los individuos realizan muchas y variadas tareas que son remuneradas, pero lo que está latente es primero la ruptura y luego la pérdida de un lugar que se ocupaba en la sociedad y que brindaba ante todo seguridades.

Son esas certezas las que se han perdido, por lo tanto el futuro es en primer lugar incierto y en segundo lugar, seguramente difícil.

Ante estas futuras dificultades se plantea de manera permanente la "lucha". Una pelea no se sabe bien con o contra quien, no se tiene claro cuál es el adversario, vivir se ha transformado en un combate, cuando antes era planificación.

Se percibe a la "lucha de la vida" como sin alternativas, lo único posible es seguir luchando, a pesar del "cansancio" que eso produce:

"Me siento como trancado, no encontrás una meta, no encontrás nada. Pero después estoy...me siento cansado, nunca pensédiga que yo tengo ganas de seguir y más bien que voy a seguir, pero por dentro me siento como vacío" Ent 3 p5

"Si, realmente me considero desocupada porque estoy luchando por algo que me permita subsistir" Ent. 15 p1

3. UN LUGAR EN EL MUNDO

Las consecuencias del desempleo no solamente son de orden económico y de pérdidas en la calidad de vida. También se da un cambio muy importante de la visión del mundo, que se refiere al lugar desde donde se relacionan con él.

Cuando dicen que "cambió todo", significa que cambió todo, y en ese "todo" se incluye el lugar que tenían en la sociedad, su lugar de trabajadores desde donde miraban la sociedad.

La importancia que tiene el trabajo para estas personas no se reduce a los bienes materiales a que pueden acceder con él, sino también al lugar social que, mediante el mismo obtienen.

La pérdida de ese lugar es una pérdida de referentes, que los paraliza, los deja con un sinfín de preguntas sin respuestas y finalmente los obliga a buscar un nuevo lugar en el mundo, desde el cual sentirse valiosos para la sociedad:

"Me afecta bastante el hecho de sentirme por la sociedad una inútil," [...] "Es feo, en todo sentido, yo me pregunto ¿no puedo dar más nada, no puedo hacer más nada?" Ent. 9, p2

"Como trabajador es fundamental (el trabajo), no solamente el hecho de generar un ingreso sino también el estar haciendo algo de por sí." [...] "No puedo estar quieto sin hacer nada, digo, es horrible, yo estoy acostumbrado a siempre estar haciendo algo," [...] "y entonces te afecta en muchos lados, si no estoy creando, haciendo cosas llega un momento que te enloquecés" Ent. 14, p9.

"...me sentí que no servía para nada, que todos los años que había trabajado para la empresa no habían servido de nada," Ent. 1, p 13.

"No era faltador, me gustaba el trabajo, tenía que estar muy enfermo. Hasta el día de hoy me cuesta, a las 6 de la mañana ya estoy levantado, no puedo dormir más, yo me

levantaba todos los días a las 4 y media de la mañana, durante 25 años, después era tanta la costumbre, que ya sin despertador, me levantaba." Ent 7, p9.

En ese proceso de búsqueda de reconocimiento y valoración social se pueden ver dos actitudes que están relacionadas con el trabajo:

- Partiendo desde el reconocimiento de su oficio (profesión), aquellos que lo tienen.

"Yo soy auxiliar administrativa." [...] "El auxiliar administrativo puede hacer mucho más de lo que yo hacía, yo sé que puedo hacer más de lo que hacía pero hace 19 años que vengo haciendo lo mismo." E1, p10.

"Mi oficio es la construcción, soy oficial albañil". Ent.10, p1.

"Lo que podés conseguir hoy en día es trabajo de venta, promoción, es lo que podés conseguir, o marketing, lo que es trabajo propio de producción en lo mío, la metalúrgica, o electricidad no, no tenés casi nada." Ent, 14, p1.

- Partiendo desde sus conocimientos, sus competencias laborales aquellos que no tienen oficio:

"Siendo que hay una cantidad de tareas para las cuales me siento capacitada, tengo estudios secundarios, terciarios, tengo computación, he trabajado con personal a cargo, sé lo que es laburar, no le arrugo para nada al trabajo," Ent. 9.

"He buscado (trabajo), he mandado curriculum,... yo sé que no es nada del otro mundo el curriculum, hay que verme trabajar, ¿viste? porque mi curriculum es medio pobre pero yo sé hacer de todo," [...] "5 años hace que hice computación y nunca agarré una computadora," [...] "Yo estudié en el Sagrada Familia, hice comercio, estudié en el liceo nocturno que no terminé lo único que pude terminar fue encuadernación, que me encantó y nunca lo pude ejercer en ningún lado" Ent.12, p 2, 4.

Tengo mil (oficios), yo antes trabajaba en el CASMU, era tisanera, soy periodista, fotógrafa, cursos de computación, cerámica, rotisería, tarotista, numeróloga. Ent. 8, p 7.

Estas dos posturas con respecto al propio valor social, se corresponden con dos maneras de entender el mundo del trabajo y la sociedad en general.

Quienes se reconocen a partir de su oficio, sin duda que siempre se han relacionado con el mundo a partir de él, se definen por lo que hacen, son lo que hacen. En este sentido es el trabajo y no el empleo lo que está determinando su posición en la sociedad, el lugar desde donde se vinculan y relacionan con los demás:

"Yo como trabajador, como conciencia de trabajador que tengo, el trabajo que yo hago, el trabajo que yo elegí, en lo que yo me especialicé, una vocación,... es algo que yo hago con cariño, es algo que respeto, como sustento de lo que es mi vida, la de mi familia, incluso de mis vecinos de lo que es la sociedad en la que participo," Ent. 4, p1.

Por el otro lado y sin que sean posturas excluyentes, están quienes se reconocen a partir del empleo y no del trabajo. La diferencia estriba en que en este caso es su rol de trabajador, y no el trabajo que realizan en sí mismo lo que les otorga reconocimiento social.

Es el empleo el gran articulador, lo que les da utilidad social, ir todos los días a trabajar, tener una rutina, un salario fijo y por supuesto una mejor calidad de vida:

"Yo no tengo un oficio, no tengo ningún, o sea he hecho todo tipo de trabajo" [...] "Además si a eso le sumás el hecho de que yo trabajo desde que tengo 14 años, mi madre me crió sola, siempre trabajé," [...] "yo pienso que a una persona que toda su vida se ha ganado su dinero no le gusta estar dependiendo de otro... pero me gusta trabajar, estaré loca pero a mi me gusta trabajar, me gusta tomar el ómnibus, ir a cumplir un horario..." Ent. 9

Por otro lado esta importancia que los desempleados otorgan a su curriculum, que muchas veces es extenso y cuentan con muchos y variados cursos dan cuenta de que se ha asimilado la idea de la empleabilidad, difundida desde algunas políticas oficiales.

Esta idea parte del entendido de que el problema del desempleo está contenido en los propios desempleados y lo que debe hacerse es aumentar su empleabilidad, es decir hacerlos más atractivos para el mercado. En muchos de estos relatos la idea de ser más atractivos laboralmente ha redundado en la realización de cursos variados sin que ello tuviera los efectos esperados:

"nadie te da la posibilidad de trabajar, no es porque no quieras o porque no estés preparada... yo hice cursos de todo, soy periodista, fotógrafa, tengo cursos de computación, de cerámica, de inglés..., pero te cuestionan la edad, la experiencia, el tiempo que hace que estás sin trabajar, te pagan chirolas y te exigen todo," Ent.8

Quienes cuentan con un oficio elegido y se relacionan con el mundo a partir de él, si bien han realizado en muchos casos algunos cursos, estos son vividos como una especialización, como un perfeccionamiento en su labor y no como una manera de aumentar sus posibilidades laborales únicamente:

"No pude terminar eso pero traté de especializarme dentro de la construcción en lo que más me gustaba, la carpintería y dentro de la carpintería lo mejor remunerado y el trabajo más sofisticado, que es la parte de las escaleras. Después que había dejado el curso de Ingeniería ya estaba trabajando como escalerista, he hecho 4 cursos ahí en la Escuela de la Construcción, hice cursos de aproximación de planos, de planos y planillas, de especialización en hierro, cosa de ir teniendo más argumentos técnicos para que mi trabajo sobresaliera dentro del gremio, ¿no? tener de repente los argumentos necesarios para hablar tanto con un arquitecto, como con un ingeniero, como que un capataz me venga a decir esto está mal hecho, el trabajo que yo creo que es excelente que yo hago, defenderlo con argumentos, la suerte que estando en el seguro de paro hicimos algunos de esos cursos. Aparte lo que me motivaba a hacer eso era la

inquietud de aprender, continuamente estar aprendiendo."
Ent. 4, p7.

4. SOLEDAD DE SOLEDADES

Uno de los temas presentes en muchas entrevistas que tiene que ver con la realidad de los desempleados es el tema de la soledad.

Se lo menciona como una desventaja, como algo a subsanar pero que existe, la soledad, el aislamiento y también el encierro.

Los desempleados organizados mencionan este tema con mucha frecuencia, como parte de su vida, como una etapa que viven todos, pero también como uno de los motivos fundamentales que los llevó a organizarse. Combatir este encierro, este estar preso en tu casa, es una de las causas de la organización, que les permite vincularse con personas en situaciones similares y considerar a posteriori diferentes alternativas para revertir sus realidades.

Es por este tema del aislamiento y el encierro que existen (o existió) en las organizaciones diferentes posturas frente a reclamos de subsidios de las tarifas públicas para los desempleados. Quienes estaban en contra de estos subsidios argumentaban que reclamar estos, se volvía en su contra a la larga, ya que atentaba contra su posible integración a la sociedad, que los encerraría más de lo que ya están.

Es el dilema de "ser parte" o "no ser parte". Elegir entre no ser parte de la sociedad a cambio de una calidad de vida menos acuciante o ser parte a pesar de todos los pesares. El encierro, el aislamiento y la soledad se vuelven síntomas de una desintegración latente, posible, cada vez más posible, con el peligro de quedar afuera, o adentro:

"Yo por eso la otra vez planteaba en el grupo el tema de que me subvencionen la luz, y eso. y no me encierran más con eso? Yo estoy buscando salidas cuando voy ahí."... "Me siento terriblemente encerrada". Ent. 2.

"La situación de que cada uno sufre la desocupación en su casa, cada desocupado está aislado, no está relacionado muchas veces con las comisiones de barrio, no está relacionado con los partidos y muchas veces está aislado." Ent. 10, p5.

"No puedo estar sentado, en este momento estoy sentado, porque estoy conversando contigo, pero vos te vas y ya salgo, porque estoy podrido de estar encerrado." Ent. 12, p11.

"Porque además quedás solo, viste, tus compañeros desaparecen por completo de tu vida" [...] "hubo un tiempo en el que me quedé sola por completo" Ent. 11, p2.

El problema económico es determinante en este "encierro" y en el "aislamiento". La situación económica es tan precaria que reunirse con otros (aunque solo sea con fines organizativos) pasa a ser un gasto excesivamente oneroso. Esta es una de las características de los desempleados que hace difícil su organización:

"...otra gente queda encerrada" [...] "el desocupado tiene esa característica, que no tiene plata" [...] "después uno se da cuenta que uno no tiene para el ómnibus y el otro no tiene para otra cosa y además tiene que ganarse la vida de alguna manera" Ent. 10, p5.

5. LOS TIEMPOS VACÍOS

El uso del tiempo por parte de los desempleados tiene no pocas variaciones. Ya se mencionó anteriormente que la medida del tiempo es diferente para ellos, tienen mucho tiempo disponible, pero necesitan resolver situaciones tan apremiantes que esos tiempos se acortan.

Sin embargo la pregunta que se plantea es ¿a qué dedican el tiempo que antes dedicaban a su empleo?

La respuesta es variada, pero en general puede decirse que el tiempo se utiliza básicamente de tres maneras, usualmente combinándolas:

- A.** La búsqueda de empleo, ya sea de manera directa o profundizando redes personales es una tarea que lleva mucho tiempo:

"El tiempo libre lo utilizo buscando trabajo y cuando sale algo por supuesto hacer alguna changa." Ent. 10, p6.

En general estos tiempos libres son vividos no solamente con culpa (no es un tiempo que debería ser dedicado al ocio, sino al trabajo), sino también con inquietud. En realidad no se trata de tiempo libre, sino de tiempos vacíos. El hacer algo (cualquier cosa) se transforma en prioritario, sobre todo para ocupar la mente y no pensar:

"No puedo estar quieto sin hacer nada, digo, es horrible, yo estoy acostumbrado a siempre estar haciendo algo," [...] "y entonces te afecta en muchos lados, si no estoy creando, haciendo cosas llega un momento que te enloquecés"..."yo leía mucho, ahora se me rompieron los lentes y no puedo leer porque tengo astigmatismo y me llora mucho la vista, pero leía sobre arte, y si no busco también alguna cosa para hacer, siempre encontrás en algún lado algo para hacer, para no estar pensando y dejando la mente libre." Ent. 14, p9.

- B.** Algunas de las salidas posibles planteadas por los entrevistados para llenar estos tiempos de manera útil, son la incorporación o una mayor dedicación a diferentes áreas de trabajo barrial: trabajo social, la militancia política y el trabajo religioso:

"Por otro lado a mí me gusta trabajar a nivel social, entonces traté de integrarme en las comisiones que estaban a mi alcance, la comisión del liceo y la comisión de la escuela. Y estoy metida de lleno en lo que es la comisión de la escuela, paso toda la tarde en la escuela, tratando de ayudar a que funcione mejor y a que ocupe mi tiempo porque además me encanta hacerlo." Ent. 1, p6.

... "tengo otras tareas, que ahora que no estoy trabajando las hago durante el día. Porque aparte de participar de la comisión y del sindicato, participo activamente en un grupo político."... "Y el tiempo que me quedaba libre lo dedicaba a la parte social del barrio, de repente venir al sindicato,". Ent. 4, p4.

"No siempre (participé de la parroquia), cuando estaba el anterior cura tuve un altercado, no estábamos de acuerdo el uno con el otro y bueno, cortamos por lo sano, y no fui más y cuando apareció este cura nuevo, nos planteó si queríamos ser catequistas que el otro padre le había dicho que habíamos sido catequistas y no nos habíamos entendido, y bueno hace 6 años que estamos de nuevo ahí, no dejamos de ir nunca." Ent. 12, p7.

- C. Simultáneamente, sin que sean cuestiones separadas, ésta es también una oportunidad de pasar más tiempo con su familia:

"En la situación de desempleo trato de dedicarle el mayor tiempo posible a la familia,... pero aún siempre nos dimos un rato para la conversación, el mate, el hecho de que, de cenar juntos, el hecho de estar de repente dos horas en la mesa sentados cenando porque nos habíamos enfrascado en una conversación, o como hacemos tal cosa, o que te parece tal esto, cosas cotidianas. O de repente los días lindos en que vamos a la rambla del Cerro, o llevamos al bebé a la placita" Ent. 4, p6.

"Después empecé a hacer alguna cosa que no hacía antes, leer más que casi no leía, estuve más con mi familia no en la mejor situación, lamentablemente tendría uno que estar con la familia, pero la familia está mejor si uno está trabajando, si uno está bien. No estamos en la mejor situación pero estamos juntos" [...] "Conversamos más con mi mujer y con mi hija" Ent. 10, p6.

"Otra cosa, lo único bueno es el tiempo que le ocupo a mis hijos, yo ahora estudio con ella," Ent. 2, p10.

6. MUNDO PÚBLICO, MUNDO PRIVADO

Existe en algunos relatos una clara diferenciación entre mundo público y mundo privado, con una delimitación casi lineal entre uno y otro. Esta diferencia en su concepción tiene consecuencias (como se desarrollará más adelante) en las estrategias que los individuos adoptan que incidirán en su relacionamiento con el mundo.

Mientras el empleo pertenece al mundo público, con lo cual se recibe reconocimiento social, el desempleo (en muchos casos) pertenece al mundo privado:

"No tengo ganas de compartir cosas con otra gente. He pasado muchas cosas, he sufrido muchas cosas y la gente cercana me ha preguntado ¿qué te pasó? Y mirá no tengo ganas de hablar, son cosas muy personales, muy dolorosas, muy mías." [...] "A mis dos amigas, lo más es tengo problemas, sin detalles, no me los piden, no se los doy." Ent. 9, p5.

"Es que, mirá por ejemplo, que saben que yo estoy desocupado, en el barrio es muy poca gente, ¿no?" [...] "Bueno la sociedad misma no ha impulsado de que a mí me importe lo que te pasa, incluso con el vecino que vive al lado. Se te está quemando la casa y uno sale porque vio el humo y nada más. Pero justamente, no se han enterado, una porque el dialogo con los vecinos es relativamente escaso," Ent. 4, p4.

El reconocimiento social se ha perdido, la culpa por un lado y la vergüenza por el otro, generan dolor. Este dolor es absolutamente privado, explícitamente privado y además esto es visto como algo positivo a pesar de que se trata de cambiar la situación, ya que también entre los desempleados organizados se da esta diferenciación, aun entre quienes tienen una reflexión más profunda desde el punto de vista social:

"pero , uno puede mentir a la gente que está bien, pero lo que no puede es mentir a la almohada, ahí no mentís. Y a veces se te caen las lágrimas, y es la verdad, uno para afuera tiene que demostrar que está bien, no puedo venir aquí a hablar de todo esto con mis compañeros cuando cada uno tiene sus problemas, pero ya te digo, llega la noche, te quedás solo y te pesa. " [...] "Yo gracias a Dios soy una persona que no sé si es por la crianza que me dieron pero por más angustia que yo tenga, nunca te lo voy a demostrar a vos, vos no te das cuenta, si yo no te cuento vos no te das cuenta." Ent. 3, p1, 4.

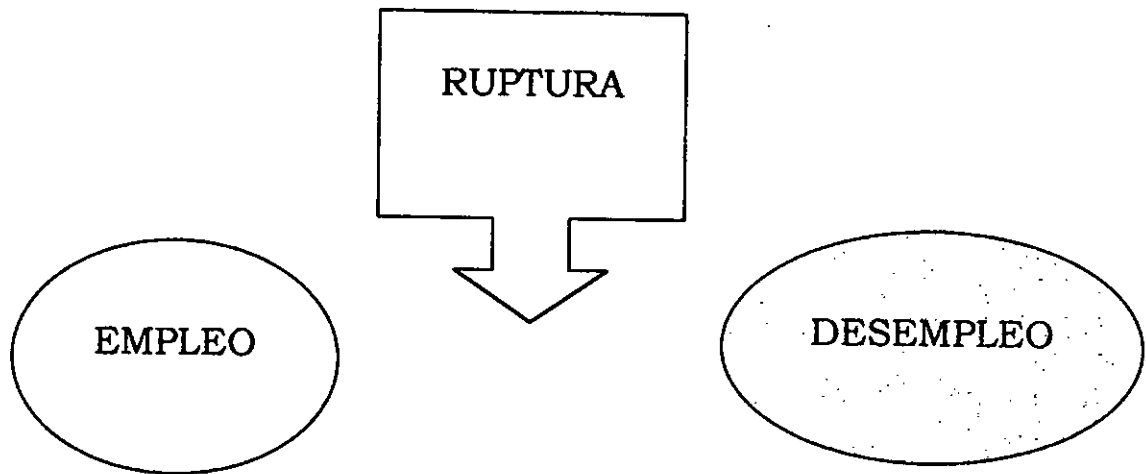
Esta contención de la situación dentro de los límites de la esfera privada, tiene como consecuencia dos comportamientos diferentes, por un lado opera como una motivación a organizarse, cuando es reflexionado y aceptado de manera individual, por otro, la búsqueda de estrategias colectivas también tiene un componente de compartir con otros que están en la misma situación:

"Me ha ayudado la Comisión porque estás con otra gente que tiene los mismos problemas que tenés vos y además estás todo el día pensando en el mismo objetivo" [...] "Es jodida la mano, mirá que no es... pero uno tiene la meta de ir con la conciencia de lucha, ¿no? Por más fea que sea la mano, hay que seguir adelante ¿no? El camino mío es este, no, luchar, no solamente por un plato de guiso, sino para ver en conjunto que logramos, ¿no?" Ent. 3

En otros casos la percepción del problema como absolutamente privado tiene como consecuencia el aislamiento, el encierro y la imposibilidad de visualizar otras estrategias a desarrollar:

"Leí en el diario (que hay organizaciones para desempleados), de repente me haría falta ir a charlar un poco,... me quiebro por cualquier cosa, yo era muy fuerte, ahora por cualquier cosa se me están cayendo las lágrimas, cualquier cosa que veo en la tele, en la calle, me afecta todo, estoy muy sensible." [...] "Sí, sí, yo vuelco acá realmente todo, me preguntan por la calle como está la cosa y está difícil y tá, no me pongo a explicar, de repente me haría bien, ponerme a charlar, y explicar lo que me pasa" [...] "Ni siquiera el sábado que estuve con mis amigos, una familia italiana que me quieren mucho, y no, no les quise... ¿como está la cosa? Está bravo, la voy llevando así contestando así," Ent. 15.

En el siguiente esquema se pueden visualizar las rupturas de manera gráfica:



TIPICO, FORMAL

CUALQUIER OTRA FORMA

ESTABILIDAD

INCERTIDUMBRE

**LUGAR SOCIAL
SEGURO Y HABILITANTE**

PERDIDA DE UN LUGAR

MUNDO PUBLICO

MUNDO PRIVADO

RUTINAS SOCIALES
("salir" a trabajar,
tomar el ómnibus.etc.)

· AISLAMIENTO, ENCIERRO

TIEMPO OCUPADO

TIEMPOS VACIOS

VI. SUPLIENDO AL EMPLEO PERDIDO: LAS ESTRATEGIAS

Se han detectado variadas estrategias (en el sentido de acciones que se llevan a cabo para modificar la realidad) en los entrevistados, que van desde la reducción de costos obvia pasando por la realización de cursos que hagan ampliar su empleabilidad, hasta la puesta en marcha de estrategias creativas individuales o colectivas de subsistencia.

La pregunta que cabe plantearse es, en una situación de desempleo a largo plazo, ¿existe relación entre la estrategia adoptada y la vulnerabilidad frente a la desintegración social?

El desarrollo de diferentes estrategias posiciona a los individuos de manera distinta ante los diferentes grados de relacionamiento. Estas estrategias de supervivencia se vuelven fundamentales entonces a la hora de determinar la posible vulnerabilidad de los entrevistados desde el punto de vista familiar y social.

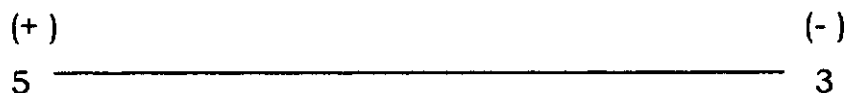
Si bien el grado de integración social no se puede determinar a partir de las estrategias, se puede afirmar que la adopción de estrategias combinadas es un factor importante en este proceso.

No importa tanto qué tipo de estrategia se adopte, aparece como fundamental que éstas no sean solamente de un mismo nivel (individual, familiar o colectivo) sino que se desarrollen de manera combinada (de diferentes niveles).

Se puede decir que en el proceso integración/desintegración social de los individuos existe lo que podríamos llamar una línea teórica descendente desde la integración plena hasta la desintegración total.

Ninguno de los entrevistados se ubica dentro de estas dos categorías, pero hay casos muy cercanos a ambas que señalan las pautas polares.

Más explícita y gráficamente se establecen en la línea teórica del proceso integración/desintegración los casos polares y su análisis en el marco de las estrategias adoptadas:



En el extremo más próximo a la integración social (5), se ubica un trabajador que ha puesto en práctica múltiples estrategias: individuales, familiares y grupales. La individual no se agota en realizar su oficio y especializarse en él, sino que cuenta con una actividad alternativa en la que ha profundizado que aparece como un rubro más de ingreso (la apicultura). La estrategia familiar es una fuerte apuesta a la finalización de estudios universitarios de su cónyuge. A través de la integración a una organización de desempleados, es que intenta también delinear estrategias colectivas.

El otro caso polar (3) se trata de un trabajador que básicamente se apoya en estrategias personales; aunque tiene una vida grupal

muy activa, el grupo funciona como sustituto (con importantes limitaciones) de una familia ausente. Por este hecho no está en condiciones de desarrollar estrategias familiares.

Es importante resaltar que la casi totalidad de los entrevistados se dedicaban de manera activa a buscar empleo. Más allá de las restricciones del mercado y de las puestas por ellos mismos, casi todos tenían en ese momento una actitud de búsqueda positiva. En algunos casos de desempleados organizados, la búsqueda de empleo está vista como una tarea de las más importantes dentro de su organización.

Con respecto a las condiciones que los entrevistados ponen a un posible empleo, están relacionadas con:

A. La vida familiar

Tener niños a cargo condiciona muchas veces el horario si el salario no es suficiente como para contratar guarderías:

"Cuando siendo una mujer sola tenés que pensar que el sueldo te tiene que dar para pagar una guardería donde dejar a tu hija mientras vos estás trabajando." [...]" Entonces a veces no sabés si quedarte en tu casa y ponerte a hacer cosas que te reporten poco dinero pero estás en tu casa con tu hija, o salir a trabajar por una miseria que no te da ni para la guardería." Ent. 8, p2.

B. La experiencia individual:

La experiencia personal con respecto a la ruptura, es un factor muy importante en estas condiciones. Si el desempleo sobrevino a causa de problemas sindicales, serán estos aspectos los que condicionarán un nuevo empleo:

"Si estoy buscando trabajo, el otro problema que tengo yo con respecto al problema de salir a buscar trabajo es que de repente, trabajo hay, por 50 pesos por día de repente trabajás, pero cuál es el problema, que uno va a ese trabajo te encontrás con que te pagan 50 pesos por día pero que inclusive, aparte, de repente como saben de que ellos te dan ese sueldo y saben que no te va a alcanzar, que eso te va a dar para comer y nada más te llevan a plantear horas extra, y aparte te las pagan simple, empiezan a no cumplir con un montón de cosas, entonces como inclusive yo me conozco, yo no duro en ese lugar, porque yo enseguida, si ahí no hay sindicato, yo voy al Ministerio, yo voy y hablo con un abogado, porque yo sé que donde hay injusticia yo me revelo, entonces yo sé que no duro, que no voy a llegar, entonces para que voy a ir a trabajar ahí si yo sé que no voy a durar".
Ent. 6, p6.

Si la ruptura se realizó de manera traumática por ejemplo desde el punto de vista humano, serán esas las condiciones que se tratarán de establecer:

"Si, ahora me dijeron de una empresa, pero a mí me resiste trabajar, no por 10 pesos la hora, yo voy me paguen lo que me paguen, pero me resisto trabajar en medios enfermos"
Ent. 11, p4

"Ah yo que sé sobrevivís, sobrevivís y trato de moverme con determinados parámetros que son míos, este intentar ser, este, como te voy a decir, ser la última en faltarme el respeto". Ent. 2, p3.

C. Las estrategias desarrolladas

Análisis en términos de costo - beneficio. Es importante destacar que ninguno de los entrevistados mencionó como condición el monto del salario por si solo, fue mencionado solamente en términos de costo - beneficio, con relación a las estrategias ya puestas en práctica por ellos:

"Los sueldos son tan bajos que entre, locomoción, vestimenta y todo, tratamos de luchar con algo acá en casa, aunque sea por lo menos para la comida, que te dé." [...] "Te piden de

repente para una panadería y te pagan 2.500 pesos y tenés que pagar el transporte, estar 8 horas fuera de mi casa con mis tres hijos y no resulta." [...] "Intenté poner algo por tu casa que por lo menos estés en tu casa y no gastes ni en locomoción ni en vestimenta. Además este negocio lo atendemos todos, se hace en forma familiar". Ent. 15.

1. ESTRATEGIAS INDIVIDUALES

Las estrategias individuales que los trabajadores ponen en práctica son variadas y se pueden clasificar de la siguiente manera:

A. Profundizar la búsqueda de empleo a través de los mecanismos de mercado:

"He buscado (TRABAJO), he mandado curriculum" Ent. 12, p2.

"Sí por supuesto (está buscando trabajo), por el diario porque es el único medio que tengo" Ent. 8, p8

B. Desarrollo de redes personales:

"inclusive vinculado a compañeros que me conocen o a otros compañeros." [...] "A veces nos hemos juntado entre tres o cuatro compañeros y nos tiramos, hacemos la changuita donde se necesitan 3 o 4 personas vamos los conocidos, los que ya nos conocemos, inclusive ahora acá en el grupo surgió un trabajo de una vinculación con un compañero hicimos esa changuita, de esa manera la voy llevando" Ent. 6, p6.

"...gente que te avisa, por ejemplo este sanatorio que te dije de tisanera, por una compañera, me aviso y salió. Ahora estoy buscando hablando prácticamente con todo el mundo que conozco..." Ent. 2, p8.

C. Mejora de sus potencialidades a través de la capacitación/formación:

"Me dedico a todo lo que sea cocina, hice un curso de repostería en una academia privada, hice un curso de

repostería de tortas y todo y hago a veces, si me sale hay mucha gente que sabe que yo hago eso, y por el curso de DINAE, hice un curso de cocina de 6 meses en COCAP y me resultó más para la cocina pero yo me dedico más a la repostería, postres, tortas." Ent. 15.

D. Ofrecer en el mercado habilidades que antes estaban reducidas al ámbito privado:

"En lo que me defendía antes era vender comida para afuera, ahora se limito un poco porque en los lugares donde iba a vender ahora hay seguridad y no te dejan entrar" [...] "Y ahora como lo hice siempre pero no lo tenía como una cuestión de recursos pero ahora si lo uso porque es lo único que me está dando de comer y es tirar las cartas, que ya te digo lo hice siempre pero ahora desde que no tengo trabajo me dedico a esto." Ent. 8, p3.

"Lo último que hice fueron las limpiezas y unas clases para un examen, a término, por 40 pesos la hora. Es eso de vos podés y a mí me vienen bien." Ent. 2, p 10.

E. Búsqueda de alternativas a mediano plazo:

"Cuando trabajaba me pagué un curso de apicultura y también tengo algunas colmenas, pero lo poco que produzco lo comercializa para ayudar en el tema económico, y.. sanitaria también, lo que es el rubro de la construcción". [...] "soy apicultor desde el 94, no antes desde el 93, porque yo el curso lo hice mientras, del salario que ganaba como electricista pagaba el curso ese, fue en el 92 o 93, y enseguida compre las colmenas hice un proyecto" Ent. 5.

La mayoría de los entrevistados han puesto en práctica más de una de las estrategias aquí detalladas.

2. ESTRATEGIAS FAMILIARES

La puesta en práctica de estrategias familiares es fundamental en términos de soporte frente a la desintegración. Su desarrollo se apoya en la idea que el desempleo no es un problema individual; el

desempleo de largo plazo de un miembro de la familia es un problema a resolver por todos los integrantes del núcleo.

La planificación de las mismas de manera explícita es una de las formas que se revela como articuladora de un mejor relacionamiento al interior de la familia.

Los casos de los desempleados que las han desarrollado son los más próximos al caso polar positivo (5).

Se presentaron dos niveles de estrategias familiares claramente diferenciados: el de la familia inmediata y el de lo que se ha llamado en este trabajo, la familia ampliada.

En el caso de la familia ampliada, éstas son básicamente de ayuda económica directa como se desarrollará en el capítulo siguiente.

En el caso de la familia inmediata se pueden distinguir distintas formas de desarrollarlas:

A. La salida al mercado laboral de otro integrante de la familia:

"Ahora le traen algunos botijas a mi mujer para que cuide y yo la ayudo en lo que pueda en mi casa, o lavar la ropa o limpiar los patios." Ent. 10, p6.

"como por ejemplo ahora mirá a manera de sustento, como complemento a lo poco que llevo de acá de la comisión, por ejemplo he intentado venta de huevos, para ella que está en casa todo el día ¿no? Venta de refrescos brasileros, venta de verduras" Ent. 4, p2.

B. La puesta en marcha de proyectos económicos familiares:

"Aquí tenemos un local con video juegos que vienen los chiquilines a jugar con máquinas de play start, de super nintendo y a su vez alquilo juegos y aparatos" [...] "Este negocio hace dos años y medio. Yo me quedé en abril sin trabajo y puse esto en junio" [...] "Además este negocio lo atendemos todos, se hace en forma familiar." Ent. 15

C. La apuesta a la capacitación - formación de por lo menos algunos de los miembros de la familia, con el fin de obtener resultados a mediano o largo plazo:

..."Mi señora no trabaja, este era estudiante del IPA, y después a raíz del embarazo y de nuestros hijos tuvo que dejar, y ahora por suerte una estrategia que nos hemos planteado, es que ha retomado los estudios, en una carrera corta, que es la de Educadora Social, una carrera de 3 años, que es una estrategia que nos hemos impuesto también para en un futuro tener mayor posibilidad de salir adelante." Ent. 5.

3. ESTRATEGIAS COLECTIVAS

Si la búsqueda de estrategias familiares se apoya en la idea de que el desempleo es un problema familiar, el desarrollo de estrategias colectivas se apoya en la idea que el desempleo es un problema social y las soluciones serían viables si se atendieran colectivamente. Ese colectivo se comienza constituyendo a partir del entorno más cercano.

Obviamente se desprende que quienes apuestan a estas estrategias son los desempleados organizados²². Las organizaciones que los nuclean se formaron casi exclusivamente con este fin, luego se plantearon otros temas que desbordan el problema original pero que por supuesto están estrechamente vinculado a él.

²² Las motivaciones individuales que permiten la incorporación a los diferentes grupos serán analizadas detalladamente en el capítulo siguiente.

Estas estrategias tienen variaciones de una organización a otra dada la diferencia que existe entre ellas desde el punto de vista institucional. De todas maneras es posible distinguir entre:

A. Estrategias de supervivencia.

Se establecieron mesas o piquetes donde se recolectaban fondos para diversas actividades de funcionamiento de la organización y para establecer una olla sindical, de funcionamiento diario. En la otra organización, se realizaron ollas barriales que hacían coincidir con sus actos públicos.

B. De búsqueda de empleo

Se puso en funcionamiento de una bolsa de trabajo, creada, organizada y administrada por la organización.

C. De alternativas de actividades productivas y/o económicas

Se planteó al interior de uno de los grupos la intención de formar una cooperativa de oficios, aunque no se cristalizó. Hay importantes avances en lo que refiere a la organización y planificación aunque embrionaria de desarrollo de formas solidarias entre ONGs, movimientos sociales y movimiento sindical, como por ejemplo la importación de yerba desde Brasil (negociaciones con integrantes del Movimiento de los Sin Tierra) a granel, para fraccionarla y comercializarla al interior del movimiento sindical y de las Intersociales.

En el siguiente cuadro se resumen las principales estrategias puestas en práctica por los entrevistados:

ESTRATEGIAS INDIVIDUALES	ESTRATEGIAS FAMILIARES	ESTRATEGIAS COLECTIVAS
Mecanismos de mercado	Salida al mercado de otros integrantes del núcleo familiar	Supervivencia
Desarrollo de redes personales	Puesta en práctica de proyectos económicos familiares	Búsqueda de empleo
Capacitación	Capacitación de otro integrante de la familia	Actividades productivas y/o económicas colectivas
Salida al mercado de actividades que se reducían al ámbito privado		
Apuesta a alternativas a mediano plazo		

VII. LOS OTROS Y YO, VIVIR EN SOCIEDAD

"Un sistema de desvínculos:

*para que los callados no se hagan preguntones,
para que los opinados no se vuelvan opinadores.*

Para que no se junten los solos, ni junte el alma sus pedazos."

Eduardo Galeano²³

Según se ha tratado de determinar con anterioridad, el desempleo es un fenómeno que establece una ruptura en la vida de los individuos en diferentes niveles. A partir de esta constatación, la pregunta es como opera esta situación (la de desempleo) en la integración social del individuo, en lo que hemos llamado su inserción relacional.

Se intenta establecer entonces como y cuales son las constelaciones relacionales del individuo en un desempleo prolongado.

El mundo relacional del individuo se ha trabajado a partir de cuatro dimensiones del mismo que surgen de las entrevistas:

- Relación familiar 1: es el relacionamiento con la familia más cercana, el núcleo familiar al que el individuo pertenece y con quien convive;
- Relación familiar 2: es el relacionamiento con la familia más extendida, padres, suegros, primos, tíos, etc.;
- Relación social 1: la participación del entrevistado en organizaciones sociales de nivel intermedio, grupos de cualquier especie;

²³ " El Libro de los abrazos".

- ➔ Relación social 2: es la relación con la sociedad en su conjunto, amigos, vecinos, etc.

Estos cuatro tipos de relaciones están íntimamente ligadas, por lo tanto un análisis que intenta profundizar esta problemática deberá tener en cuenta como operan solas, en conjunto y cuales son los procesos a que dan lugar.

Retomando la línea teórica entre integración y desintegración social es posible analizar los casos polares en clave de relaciones familiares y sociales.

En un extremo (+) el caso que aparece como más integrado, presenta un estrechamiento de los lazos familiares, hay un permanente intercambio de roles en los integrantes de la familia, se han establecido de manera deliberada estrategias de supervivencia de tipo familiar. Con respecto al relacionamiento familiar ampliado, éste aparece como muy importante desde el punto de vista de la supervivencia económica. Existe una integración a grupos a partir del desempleo que es a la vez una estrategia individual, en el marco de una estrategia colectiva. El desempleo es percibido como un problema público.

En el otro extremo (-) se ubica un trabajador sin respaldo familiar de ninguna índole, lejos de su entorno social y afectivo. Sus estrategias para resolver el desempleo son en su mayoría individuales y el desempleo es percibido como un problema privado. El proceso de desintegración se ve amortiguado por una fuerte integración grupal y por el desarrollo de estrategias grupales (aunque estas no son permanentes).

(+)	(-)
5 ²⁴	3

En esta línea polar se sitúan los demás casos estudiados. Su posición relativa, más próxima al caso 5 o al caso 3 está dada por los diferentes grados de vulnerabilidad en las cuatro dimensiones del mundo relacional del individuo (familiar inmediato, familiar ampliado, grupal y social general) y los diferentes tipos de estrategias desarrolladas por ellos.

Estas cuatro dimensiones del relacionamiento cumplen diferentes funciones y varían de maneras distintas al considerarse conjuntamente con otras variables también presentes en este proceso integración/desintegración. Se puede decir que ellas son distintos soportes del individuo frente a la desintegración, y que si bien operan de manera diferente, unas son más importantes que otras.

En primer lugar las relaciones familiares más cercanas aparecen como determinantes, un proceso de vulnerabilidad en ellas lleva a un proceso de vulnerabilidad en la integración social.

Cuando la vulnerabilidad familiar está presente, la integración familiar ampliada es la que la sustituye en algunos aspectos, pero el proceso de desintegración ha avanzado.

Se puede decir que estos tipos de relacionamiento (las dimensiones del mundo relacional) funcionan como una especie de obstáculos frente a la desintegración social. Depende de las pérdidas o las ganancias en el camino el grado de vulnerabilidad que se manifieste. También se puede decir que estos "obstáculos" tienen

un orden de importancia decreciente, donde más se pierde o se gana es en el primero, luego en el segundo, así sucesivamente, siendo el último, el que menos influencia tiene.

Se los puede ordenar en grado de "importancia" para la integración:

(+)

(-)

Rel fam 1

Rel fam. 2

Rel soc. 1

Rel soc.2

Se presentan a continuación las diferentes formas que adoptan los distintos niveles de relacionamiento mencionados, así como los factores que intervienen en esas variaciones.

1. ALGO MAS QUE UNA FAMILIA

El relacionamiento con la familia inmediata es fundamental para la integración social de los desempleados. Este relacionamiento se presenta de diferentes formas que se presentan de la siguiente manera:

1.1 Fragilización de los lazos familiares

La integración familiar fragilizada está caracterizada en general por un fuerte conflicto de roles. Hay una impronta cultural que está por detrás que es la del padre de familia (se habla de padre porque este conflicto se presentó en el caso de los hombres).

²⁴ Se hace referencia al número de entrevista.

El "proveedor único", cuando deja de serlo, no sabe quien es, tiene problemas consigo mismo y además tiene que estar dispuesto a un cambio de roles que, más allá de las relaciones laborales, sigue socavando su identidad como padre de familia.

Este conflicto está presente en los entrevistados sin distinción de edades, ni de educación, ni de ocupación, ni de conformación familiar anterior al desempleo. En general, se puede decir que importa mucho el peso que haya tenido en la conformación de la familia la matriz cultural del "proveedor único". En las familias en las que esta matriz estaba presente con fuerza y en las cuales el hombre queda desempleado, la actitud hacia el cambio de roles tradicionales marcará el proceso de integración o de vulnerabilidad familiar ante el problema del desempleo:

"Que de nuestro trabajo, el trabajo del hombre, no es porque seamos machistas, tiene que alcanzar y sobrar, para mantener esa familia, la familia por la cual nosotros somos responsables, y que sea dignamente respaldada, con el sudor de nuestras manos. Ese es el concepto que yo tengo como trabajador". Ent.4, p2

"yo estoy mal, yo era el cabeza de familia, el que traía el dinero, y ahora veo que ella va cobra su seguro, ella es la que trae el dinero y .. estamos en una sociedad machista no, yo soy el que la traigo, y tengo que ser yo entonces yo me siento mal, me siento como el último orejón del tarro, bajó mi autoestima, no duermo, me despierto de madrugada y pienso, no valgo nada, me siento que no valgo nada" Ent.16, p3.

El valor como integrante de la familia que "ellos" mantenían, se desmorona, por no poder continuar desempeñando el rol anterior. Esta actitud no tiene que ver solamente con el dinero o la situación económica, sino con la ruptura del modelo familiar de proveedor único.

En el caso de las mujeres, en general el problema pasa por el cambio brusco de haberse sentido parte importante de la sociedad como trabajadoras y a partir del desempleo dejar de hacerlo. El rol de ama de casa estaba supeditado al de trabajadora y con el desempleo pasa a ser el único rol seguro, más allá de las estrategias que desarrollen para sobrevivir. Hay una contradicción en esto, por un lado la vuelta al hogar es vivida como un escape al desempleo, por otro lado es vista como un retroceso con respecto a su situación anterior, la de trabajadoras:

"Mis hijos ahora están en una edad muy especial y me necesitan entonces, me gusta quedarme en mi casa, pero no todo el tiempo que me dejó libre el no trabajar." [...] "como que me comprometí de otra manera, porque como yo sé que es mi tiempo libre, se lo quiero dedicar a ellos." Ent. 1.

"No (no estoy buscando trabajo), porque con esto y los estudios de los chiquilines y todo no puedo. Prefiero que terminen de estudiar y después ver que hacer, entre uno y otro a ver como se encara, porque con tantos exámenes y todo, en este momento no puedo salir a buscar ni empezar a trabajar únicamente que tuviera suerte y llegara algo que realmente me sirviera, pero ya te digo busqué tanto y no encontré nada y bueno a veces no te vale la pena ni moverte de tu casa." Ent. 15.

1.2 Estabilidad

En los casos de estabilidad relacional, la misma está presente a pesar de los problemas de tipo económico, más allá del aumento de conflictos y está caracterizada por la ausencia de cambios fuertes o muy importantes en el relacionamiento. Por supuesto que hay cambios de diferente magnitud pero en ninguno de los casos se trata de vulnerabilidad social:

"...y bueno, mi esposa es una persona optimista y nos llevamos muy bien los dos" Ent. 12, p4.

"Todo eso lleva a situaciones difíciles dentro de la familia, y eso que en mi caso tengo una buena familia, imagínese otra

familia, nosotros más o menos tratamos de bancarnos." Ent. 10, p3.

1.3 Reafirmando lazos

El fortalecimiento de los lazos familiares, también está presente. Los dos componentes fundamentales que marcan estas realidades son:

La aceptación (a veces con humor) de los cambios de roles:

"tender las camas, atender la casa, de gerente de familia. Ella trabajaba y yo me ocupaba de la casa." Ent. 7, p5.

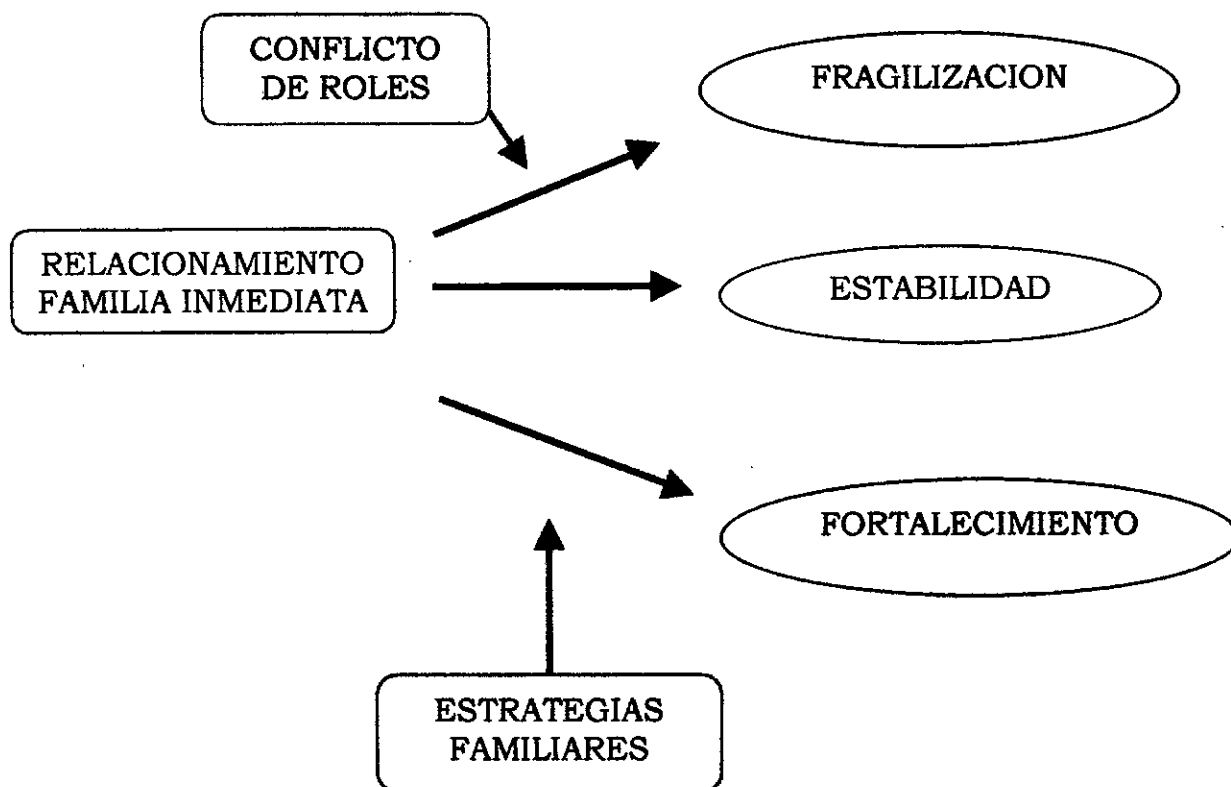
"responder a una familia, yo tengo mi hija, tengo mi mujer, y tengo que ayudar en lo que pueda en mi casa, o lavar la ropa o limpiar los patios." Ent. 10, p5.

La puesta en práctica de estrategias familiares de supervivencia.

Al decir estrategias familiares, no estamos hablando de lo obvio, que puede pasar por la reducción de costos, sino en la planificación a mediano y largo plazo hecha de manera explícita y consciente para amortiguar los efectos de un desempleo que puede durar aún más.

"el otro tema que nos ha llevado a veces a discusiones por el tema económico a nivel familiar, que por suerte eso nos ha llevado a unirnos más, en vez de llevarnos a una separación a nivel de pareja, nos ha llevado a unirnos más. Los problemas nos llevaron a unirnos más" [...] "Mi señora no trabaja, este era estudiante del IPA, y después a raíz del embarazo y de nuestros hijos tuvo que dejar, y ahora por suerte una estrategia que nos hemos planteado, es que ha retomado los estudios, en una carrera corta, que es la de Educadora Social, una carrera de 3 años, que es una estrategia que nos hemos impuesto también para en un futuro tener mayor posibilidad de salir adelante." Ent. 5, p3.

Se pueden visualizar gráficamente como operan las diferentes variables en el relacionamiento con la familia cercana en el siguiente diagrama:



2. LA FAMILIA Y ALGO MAS

Con respecto al relacionamiento con la familia ampliada, hay presentes 2 realidades:

Estabilidad en las relaciones (ausencia de cambios de relacionamiento)

Mayor presencia de los familiares desde el punto de vista económico. En estos casos existe una fuerte presencia de la familia extendida en las estrategias de supervivencia fundamentalmente en la ayuda económica directa:

"Y ahora, yo hago changas, tenemos el sueldo de mi señora, y bueno y vamos viendo, porque además damos para el mes, dinero, hacemos un surtidito y un poco que ayuda mi suegra" Ent 12, p6.

"Lo resolvemos a nivel familiar, a nivel de mis suegros, que a veces viene alguna ayuda, como mis suegros son del interior a veces conseguimos que nos manden algún cordero o algo, que allá es barato, a nivel familiar por parte de mis padres, con el tema de la luz y el agua, y tá" Ent 5, p5.

"quedé sin trabajo tuve que entregar la casa que estaba alquilando con deuda en la Contaduría inclusive, tuvimos que ir a vivir a la casa de mi suegra" Ent. 14, p4

"Tengo mi familia que es muy solidaria, que de repente me dice vení a comer acá un plato de comida, eso es muy importante, tengo tías y tengo primos, que te dicen venga a comer todos los días, todas las veces que quieras," Ent. 6, p4.

"...aunque nunca me faltó del todo estoy rodeada de familia y me ayudaron, pero pagué precios, pagué precios, y hoy por hoy trato... me costó mucho... Desde el punto de vista material mi familia me ayudó mucho, por eso digo que pagué

un precio, yo vivo con mi mamá que es jubilada y prácticamente es la que nos banca a todos" Ent. 11, p3

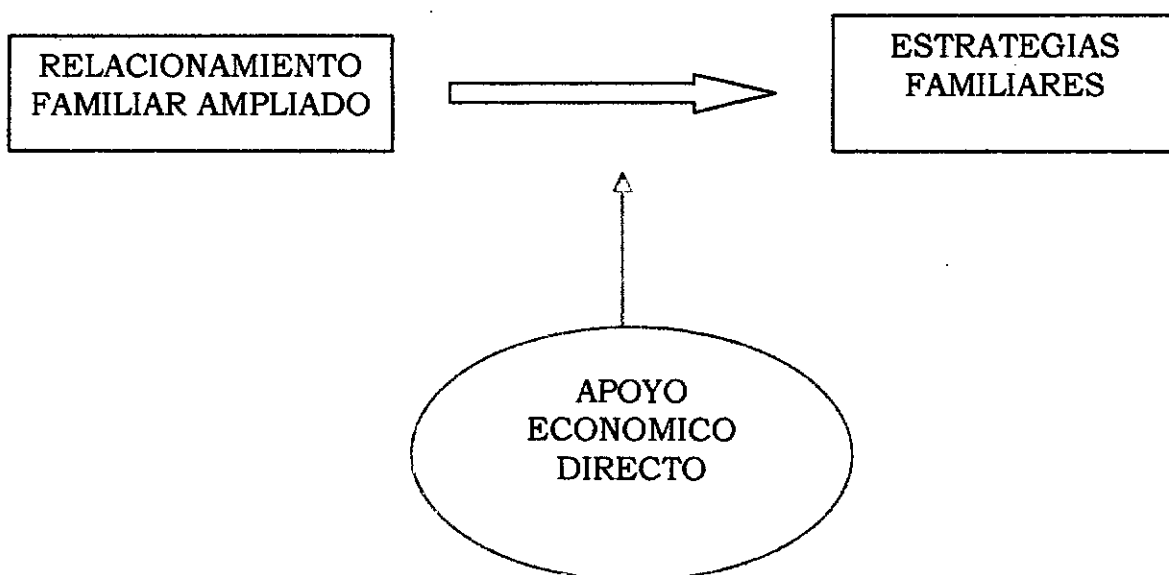
"Bueno, mi madre me ayuda,... y bueno voy rascando como puedo." Ent. 8, p4.

"Sí si he estado buscando, con pocos resultados, pero la vamos llevando, me está dando una mano mi vieja, tengo una pensión del padre de Melina y bueno, ta la vamos llevando" Ent. 2, p9

Como puede verse, esta ayuda económica se presenta de varias maneras:

- ➔ a través del aporte de dinero
- ➔ colaborando en las soluciones habitacionales o alimenticias

El diagrama que se presenta a continuación rescata las principales interrelaciones en esta categoría:



3. LA VIDA GRUPAL

En lo que refiere a la participación en grupos intermedios, se pueden establecer también diferentes realidades:

3.1 Continuidad

Se hace referencia a la situación de aquellos que integraban grupos con anterioridad a la ruptura. Estas personas, que ya formaban parte de algún tipo de grupos (iglesia, sindicato, militancia, clubes) tienen un potencial de desarrollo de diferentes estrategias, ya sea en cuanto a la búsqueda de trabajo ya sea en cuanto a conseguir "changas".

3.2 Incorporación a grupos

La incorporación a los grupos a partir del momento del desempleo, se da con dos objetivos fundamentales:

A. Con el objetivo de resolver la situación personal:

"Las expectativas siempre son laborales, el tema es de que tipo se va a solucionar el tema laboral, porque tampoco apunto a desgastarme y no llegar a nada" Ent. 11, p3

"Espero a través del Movimiento a través de toda esa lucha un poco solucionar un tema individual, de lo que es la fuente de trabajo, a través del movimiento poder solucionar un problema individual y colectivo de la fuente de trabajo," Ent. 5, p10

"La desesperación, el querer hacer algo, darme aliento a mí y también porque uno no es egoísta a otra gente que estaba como yo, unos cuantos, me arrimé a otros compañeros y fuimos los impulsores con otros compañeros, nos juntamos tres o cuatro acá, yo vine con un planteamiento concreto, lo

que decía hace un rato"...quería formar una cooperativa de trabajo, con multioficios, con otra gente de otros oficios, brindar un servicio al vecino, tipo de abonado y fue ese el puntapie, formar una cooperativa de trabajo "...después empezamos a manejar otras ideas, de hacer más grande el movimiento, y bueno, acá estamos en esto que va caminando por ahora." ..."Pero yo sigo pensando lo mismo si no nos damos una forma de supervivencia a los que estamos acá adentro, vamos a estar pero ¿hasta cuando? Agarrás una changa hoy en día y no podés venir a las reuniones, no podés militar, no podés estar acá, si vos a los que están acá dentro mismo les generás una fuente de ingreso." Ent. 14, p8.

B. Con el objetivo de "hacer algo", sentirse útil:

"Por otro lado a mí me gusta trabajar a nivel social, entonces traté de integrarme en las comisiones que estaban a mi alcance, la comisión del liceo y la comisión de la escuela. Y estoy metida de lleno en lo que es la comisión de la escuela, paso toda la tarde en la escuela, tratando de ayudar a que funcione mejor y a que ocupe mi tiempo porque además me encanta hacerlo." Ent 1, p6.

"Ahora como que no tengo tiempo libre, todas las mañanas estoy en la escuela, en la escuela que están mis hijos, estoy permanentemente, haciendo lo que me piden, tareas administrativas, en la comisión de fomento, trabajo con algunas maestras." "Participo en la escuela, en el movimiento... En la comisión de mujeres de la IMM,... comencé a participar en otro movimiento político, en la parte de educación." Ent. 11, p5.

Estos dos objetivos sin embargo pueden estar presentes de manera conjunta, y de hecho lo están en la mayoría de los casos.

3.3 Abandono de grupos

En el caso de abandono a la participación grupal, primero, este abandono se justifica por un problema esencialmente económico y marca las pautas de desarrollo de estrategias absolutamente individuales:

"No, estuve participando hace dos meses y claro yo, no tengo ánimo de luchar por algo que lo veo perdido (estaba participando en el sindicato del calzado)." [...] "Después organizaciones políticas siempre participé inclusive en las elecciones como delegado y también dejé, deje de ir al comité que estaba yendo, pero me quita las ganas de todo." [...] "La parte sindical es muy importante pero me tenía que trasladar, y tuve que dejar, hasta eso, porque a mí me gusta, me gusta intervenir en eso y lo tuve que dejar por la parte económica." [...] "En este momento no participo de ningún grupo de nada, decidí dejar." Ent. 16, p5.

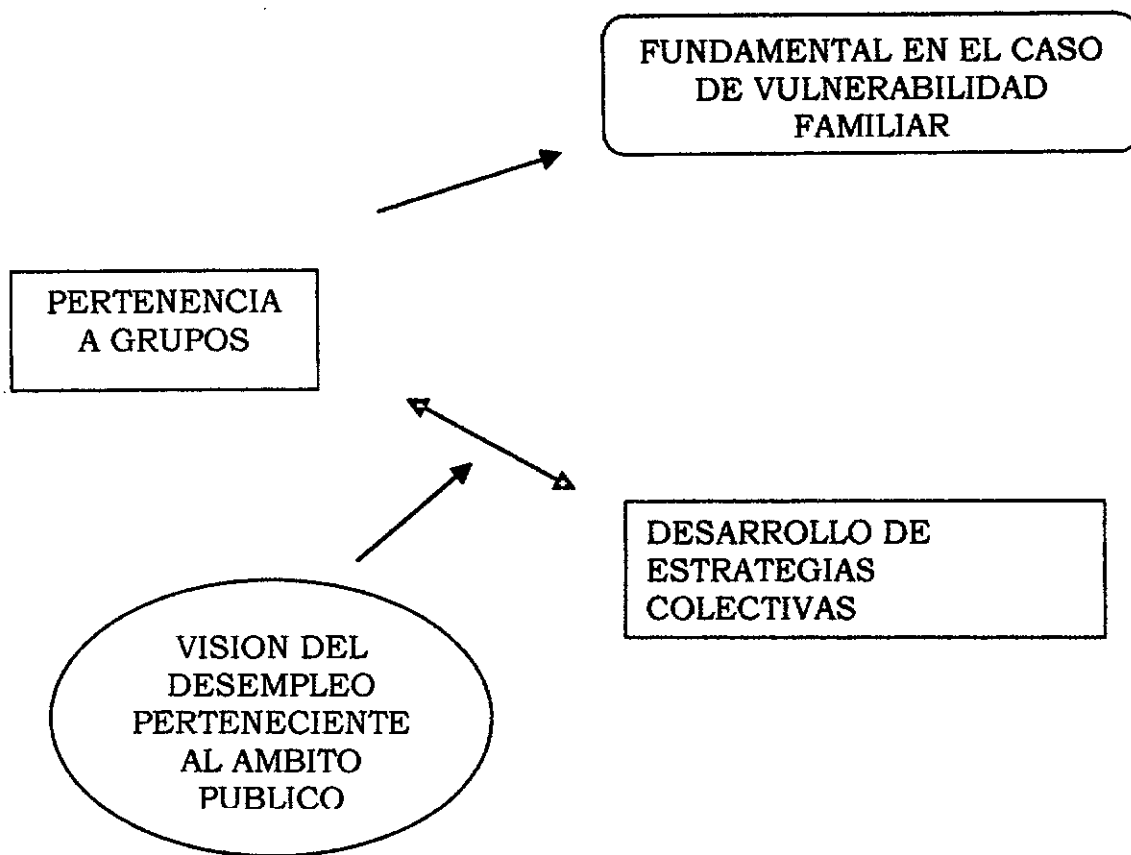
"por más que quisiera no lo podría hacer porque tengo que pagar una locomoción y eso me significa ingresos que no tengo" [...] "Por más que yo quisiera hacer cosas por tratar de vincularme y ayudar en otro tipo de cosas no lo puedo hacer." Ent. 8, p6.

Estas relaciones operan de diferente manera según sean las condiciones familiares de los individuos:

- Si las personas están en situación de vulnerabilidad familiar, la pertenencia a grupos de diferente índole operan como amortiguadores ante la desintegración. El caso polar (-) más cercano a la desintegración tiene un fuerte relacionamiento en este nivel, lo que le permite el "casi". A falta de estrategias familiares, la pertenencia a grupos permite también el desarrollo de estrategias grupales.
- Si las personas son estables familiarmente hablando, el grado de relacionamiento en este nivel aparece como fundamental sobre todo para el desarrollo de estrategias personales a través del grupo o directamente grupales.
- Si las personas tienen una mejor integración familiar que antes, la pertenencia a grupos es concebida como una

estrategia más y permite una integración social en un nivel más amplio que el de la familia. También se da un caso en el que no existe relacionamiento social en este nivel y se trata de un caso de poca vulnerabilidad social, dado que hay una fuerte integración familiar.

⇒ Las mujeres jefas de familia desarrollan de manera importante estos vínculos.



4. LA VIDA EN SOCIEDAD, MIS AMIGOS Y YO

Con respecto al tipo de integración social general, con amigos, vecinos, etc., los desempleados han vivido realidades diferentes:

4.1 Continuidad

En el caso de las relaciones estables, éstas son generalmente de muchos años. Se mantienen las viejas amistades aunque se frecuenten menos:

"Socialmente en lo inmediato, por suerte tengo un buen grupo de amigos que siempre estuvieron apoyándome, siempre estuvieron conmigo, así que por ese lado lo sentí pero no tanto." Ent.14, p5

"Las amistades que tengo son las mismas que antes"..."son los de siempre, parte son del barrio, parte son amigos de años". Ent 8, p5.

4.2 Disminución del relacionamiento social

En los casos de disminución de relacionamiento social, éste es percibido como la consecuencia directa del desempleo fundamentalmente en su expresión económica:

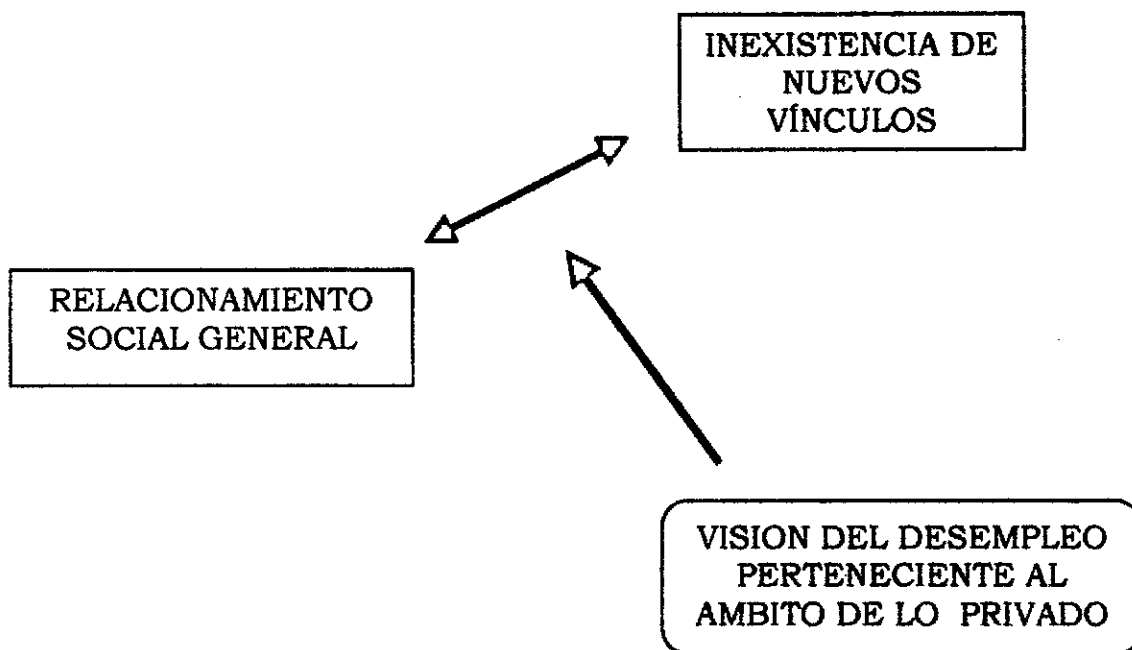
"No, no ha cambiado un poco, es mucho menor, el relacionamiento social es mucho menor por el tema económico, por un tema de cómo te planteás, a veces si no tenía ni para un litro de leche, menos tenía para ir a una casa" [...] "entonces es mucho menor, se ha producido un distanciamiento." Ent. 5, p4.

"El relacionamiento hasta con mis amigos ha cambiado, lo económico y tampoco tengo ganas de estar con nadie," Ent. 16, p6.

"No tengo vida social." [...] "Cambió. Cuando vos no tenés de repente, o sea gracias a dios sigo teniendo a mis dos amigas de siempre y después no tengo, tenía pero ya no." [...] " No tengo ganas de compartir cosas con otra gente." Ent. 9, p5

Se debe marcar el hecho de que no existen nuevos vínculos. En ningún caso se dieron nuevas relaciones, se mantienen como mucho los vínculos anteriores, que generalmente son de muchos años.

La diferencia de la visión del desempleo como perteneciente al mundo público o al mundo privado pauta de alguna manera la continuidad o la disminución del relacionamiento social.



5. RELACION CON LA DELINCUENCIA

La relación entre desempleo y delincuencia es uno de los temas que sin estar planteados de antemano, aparece en las entrevistas.

Existe una reflexión en algunos de los entrevistados con respecto a esto que amerita un análisis aunque no exhaustivo, ya que no aparece como central en todos ellos.

Se pueden apreciar distintas visiones con relación al tema:

- A. Como una relación de causa - efecto.** La relación entre el desempleo y la delincuencia es analizada de manera general, se percibe como existente:

"En gente muy joven por ejemplo, o en gente muy vieja, la otra vez yo escuche una noticia que me impacto, que mucha gente está presa después de los 50 años por delinquir por primera vez, aumento de ese porcentaje, esa franja, eso no es un delincuente común, es alguien que andá a saber como se vio, es muy difícil volver a tu casa con cinco gurises y con mujer, lo que sea, sin nada. Es lo que te digo, te empuja, y te empuja y vos tenés que hacer y ahí yo creo que la gente tiene que nuclearse y ver que". Ent. 2, p10.

- B. Como una posibilidad prohibida.** Aparece como contrapuesta al tema del desempleo, el desempleado es un trabajador, y un trabajador no roba:

"Tratando siempre, de... viste que uno sabe que tiene conciencia y es de la clase obrera y tratando de no alejarse de lo que se debe hacer, tratar de no cometer ningún error, porque viste, como está la cosa, pero tampoco se trata de no tener trabajo y salir a robar." Ent. 3, p4

"Porque el desocupado es un trabajador, un obrero como he sido yo, digo es un tipo que no sabe hacer otra cosa que trabajar, no sirve ni para robar," Ent. 10, p5.

- C. Como una posibilidad analizada.** En algunos casos la posibilidad estuvo planteada de manera personal y existe un análisis y hasta una justificación de porqué no se ha intentado ese camino:

"No he robado por convicción propia y no estar de acuerdo, digo, pero hay veces que lo pensás. Hay veces que lo ves como la única solución para darle de comer a tus hijos, yo la tengo clarita, pero hay veces en que se te nubla la vista y bueno..." Ent. 14, p5.

"Se me ha cruzado por la cabeza más de una vez salir a robar, e inclusive lo he analizado, porque lo he analizado, me han invitado para ir a robar, porque yo vivo en una zona que hay mucha gente que delinque, pero seguro, el problema que tengo yo, es que yo el día que salga a robar, voy a ir a robar donde hay plata, yo no puedo salir a robarle a un vecino que tiene un televisor, porque sino toda la trayectoria de mi vida la estaría tirando abajo." Ent. 4, p6.

- D. Como una excepción a la regla.** Se asume la existencia de gente que roba al no tener trabajo, pero no es lo más habitual, se vincula al tema del desempleo con la marginalidad y con la delincuencia:

"A pesar que entre los desocupados puede haber gente marginal que hacen otras cosas, que salen a robar o que salen con un carrito, o que salen a los ómnibus y otra gente queda encerrada". Ent. 10, p5.

6. BUSCANDO RESPONSABLES

¿Quién es el responsable de la situación?²⁵

La búsqueda de responsabilidades es permanente, desde el momento mismo de la ruptura. La culpa es la primera consecuencia en una etapa en la que aparentemente la responsabilidad es de la víctima de la situación. Cuando la culpa se hace presente de alguna manera la idea es que el problema del desempleo está contenido en quienes lo padecen, las responsabilidades aparecen como individuales.

En general, esta sensación de culpabilidad se da en las primeras etapas del desempleo, luego las responsabilidades son transferidas hacia quienes desencadenaron la situación (segunda etapa), o sea los ex - empleadores:

"La primera impresión, lo que sentí el primer momento, me sentí que no servía para nada, que todos los años que había trabajado para la empresa no habían servido de nada," [...] "después valorando mi trabajo y la forma en que yo había actuado, me di cuenta que la culpa había sido mía, que yo no había sabido expresar todo lo que yo sabía ni comunicarle a los que estaban alrededor mío." [...] "Pero después al pasar de los días, me sentí mejor, porque estaba rodeada de mucha gente que me dio mucho para adelante, y como pude hacer algunas suplencias de otras tareas administrativas en otro lado, me di cuenta de que no era tan grave, de que no era yo la que no servía, de que era un problema de la empresa que quería achicar, y que bueno me toco a mí como le toco a otros

²⁵ El tema de las responsabilidades no estuvo planteado al comienzo de la investigación, pero como ya se ha dicho, el diseño emergente ha llevado a una incorporación de este tema a partir de su fuerte presencia en las entrevistas. Si bien no en todos los casos se visualiza una preocupación por el tema, se consideró pertinente incluir un análisis primario en torno a él. Se ha tratado asimismo de no incurrir en consideraciones psicológicas fuera del alcance de este estudio pero que sin embargo sabemos presentes en las entrevistas.

50 o 60, no me siento tan desvalorizada como al principio, reconozco de que lo que hago lo puedo hacer bien y que soy capaz de hacer más también" Ent 1, p13.

Finalmente a medida que la situación de desempleo se extiende en el tiempo, éstas responsabilidades son transferidas al Estado²⁶:

"Es el problema de la relación de nosotros con el Estado, de los trabajadores con el Estado. El Estado, quiere cobrar todo, luz, agua todo pero no te da trabajo, que es quien te debe de dar trabajo, porque el Estado es parte de la familia. La familia se tendría que ver reflejada en el Estado, yo como padre de familia siempre me sacrifiqué para que mi familia tuviera... no que sobreviviera como ahora, hago una changa, y mi señora también, esto quiere decir que el Estado también tendría que hacer esto, pero el Estado sabe cobrar pero no sabe dar" [...] "exigiendo al gobierno salidas económicas, uno tiene que partir del Estado como parte con la familia, bueno si el Estado tiene que endeudarse, que se endeude, pero tiene que dar trabajo," [...] "yo me endeudo por defender mi familia". Ent. 10.

"Sí, (las actividades sociales se mantuvieron igual en el periodo de desempleo) porque esa fue una decisión mía, ellos no tienen la culpa, la culpa la tiene el gobierno" [...] "Yo detesto el gobierno que tenemos, detesto el gobierno que tuvimos" [...] " yo estoy peleado con el gobierno, si me vienen a decir lo primero que pregunto es ¿a quién votaste?" Ent. 8.

La adjudicación al Estado de estas responsabilidades habla de lo que se espera del Estado y de la concepción de Estado que hay detrás de cada reflexión. En la base de estos razonamientos subyace la idea de que el Estado debe tener como prioridad el bienestar común, se necesita un Estado que se preocupe y se ocupe de los problemas de la gente. A veces estos argumentos son explícitos:

"pero hay que exigir al Estado, que de trabajo al obrero que es lo único que sabe hacer. Que el gobierno vea que hay desocupados y que los desocupados están ahí y llegar hasta

²⁶ Los entrevistados mencionan de manera indiferenciada al estado y al gobierno.

las últimas consecuencias, el Estado tiene esa obligación."
Ent. 10, p5.

Algunas reflexiones van más allá y profundizan la cuestión, la responsabilidad ni siquiera es del Estado, sino que la situación es consecuencia directa de un sistema, de una política que se ha desarrollado en el país, la responsabilidad es entonces social:

"Lo que me ha enseñado la actividad tanto sindical como política es que el tema del desempleo no es "mi" problema de desempleo aunque yo esté sin trabajo es el problema de todos los uruguayos y justamente trabajar en pos del colectivo, de todos los desocupados, y aún de los que están trabajando porque mañana o pasado van a quedar desocupados, en base a la política que se ha desarrollado en cuanto a lo que se pretende hacer del Uruguay como país productivo, ¿no?" Ent. 4, p5.

Estas reflexiones en cuanto a quien o quienes son los responsables de la situación de desempleo es lo que articula muchas veces un discurso de lucha. La lucha en este sentido es vista como lucha social o política que permita un cambio de modelo. En esta lucha ¿cuál es el papel que deberían jugar los desempleados?

La respuesta a esta pregunta es compleja, ya que uno de los entrevistados opina que los desempleados deberían hacerse oír, reclamando y exigiendo. Pero a la vez lo que se desprende del resto de las entrevistas (fundamentalmente de aquellas realizadas a los desempleados organizados) es que el desempleado debería integrarse en múltiples flancos de esa lucha. La integración a diversas organizaciones políticas, sociales con el fin de incidir en las decisiones es lo que ellos hacen. Es por este motivo fundamentalmente que una de las organizaciones con las que se realizó contacto, se planteó como objetivos cosas tan variadas como difíciles, sino imposibles de llevar a cabo, teniendo en cuenta

la realidad de los integrantes²⁷, lo que hizo perder centralidad al tema del desempleo, obstaculizando así la posibilidad de surgimiento de una organización de desempleados que articule toda su problemática y fuera el referente y el interlocutor natural de los mismos.

Asimismo, siendo la realidad económica de los desempleados tan precaria, la opción por resolver problemas inmediatos llevo a la otra de las organizaciones conectadas a un vacío de reflexión y de propuestas, que impidió la articulación con otras organizaciones que estaban apareciendo, operando un retroceso en la organización efectiva de estos trabajadores.

²⁷ En uno de los plenarios a los que se asistió se planteaba el objetivo de formar una sociedad paralela que se basara en otros valores, así como la necesidad y la posibilidad cierta de llevar a cabo una reforma agraria ocupando tierras tomando como modelo el movimiento que se da en Brasil.

VIII. TIPOS INTEGRATIVOS

A partir de lo presentado en el capítulo anterior, retomando sus categorías²⁸ (los distintos tipos de relacionamiento analizados) y utilizando una forma gráfica de presentación de los datos²⁹, es que se pueden ubicar las entrevistas en un esquema general que las clasifica.

Esta ubicación parte de la aproximación relativa de las entrevistas a los casos polares anteriormente presentados. En la siguiente tabla se presentan las mismas, posicionadas según el grado de integración social y familiar que hay presente en ellas.

Para este análisis se tuvieron en cuenta las siguientes categorías:

- Relacionamiento familiar inmediato.
- Relacionamiento social de tipo 1 o sea la pertenencia a distintos grupos.

Según lo expuesto anteriormente estos dos tipos de relacionamiento son los más importantes en términos de integración social para los individuos.

Para poder presentarlo de manera gráfica se han dicotomizado estas variables, siendo las dos subcategorías la fragilización y el fortalecimiento de los lazos.

²⁸ La presentación de esta tipología podría haberse realizado en el capítulo de referencia, pero a pesar de caer en redundancias se adoptó la decisión de que constituyeran un capítulo aparte para su mejor comprensión y su facilidad expositiva.

²⁹ Tomado de Valles, Miguel: *"Técnicas cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional"*.

En la siguiente tabla se han representado las 16 entrevistas identificándolas por su número.

Su colocación obedece a una graduación (no métrica) de las categorías que definen las celdillas que van desde la fragilización hacia el fortalecimiento. Se las ha graduado partiendo de los casos más frágiles hasta los más fortalecidos, las líneas que dividen las celdas interiores, están marcando la estabilidad en ambas relaciones, por lo cual los casos estables no desaparecen del análisis, sino que serán ubicados en el esquema:

TABLA N° 1. RELACIONAMIENTO

RELACIONES SOCIALES	RELACIONES FAMILIARES	
	FRAGILIZACION (+)..... (-)	FORTALECIMIENTO (-)..... (+)
FRAGILIZACION (+)	I	II (7)
.	(9)	
.	(13)	
.	(3)	
.		
.	(16)	
(-)		(8) (12)
FORTALECIMIENTO	III	[10] IV
(-)	(14)	(15)
.	(11)	
.	(6)	
.		[2] (1)
.	(4)	
(+)		(5)

Las celdas interiores de la tabla dan origen a cuatro situaciones diferentes con respecto a la integración familiar y social de los desempleados. Si bien se resumirán las características para cada uno de los tipos, vale decir que no se presentan casos puros, y que existen matices en cada tipo que se pueden visualizar en la tabla anterior a partir de las diferentes ubicaciones.

1. FRAGILIZADOS

Este tipo de integración se caracteriza por un importante proceso de fragilización en los dos ámbitos relacionales. Se distinguen del resto por la inexistencia de aportes provenientes de su familia ampliada. En el tipo de relación social 2, también presentan ausencia casi total de vínculos. Es importante resaltar que en todos estos casos las estrategias desarrolladas han sido básicamente (no exclusivamente) individuales y a través de mecanismos de mercado.

El desempleo es percibido como un problema de índole privado, que es difícil sacar a luz. Estas personas no visualizan alternativas posibles en su vida a corto plazo, salvo que se presente la posibilidad de obtener un empleo "tipo"³⁰.

2. VULNERABLES

Fortalecimiento de los lazos familiares/fragilización de los lazos sociales

³⁰ Se hace referencia a un empleo estable y seguro.

Estas personas son vulnerables ante cualquier cambio en su medio familiar, ya que éste es su único sostén ante la desintegración.

Se trata de medios familiares con pocos cambios en su interior. Para estos entrevistados el desempleo es un problema dado, básicamente de orden privado. Las estrategias que se desarrollan son exclusivamente de mercado, ya que se puso de manifiesto que las redes relacionales no eran apropiadas o buenas para esos objetivos. Sin embargo su relacionamiento social general es estable y continuo a lo largo del tiempo. La pertenencia a grupos es intermitente y con objetivos variados. La familia ampliada está presente, pero sin ser gravitante.

3. ARTICULADOS

Fragilización de los lazos familiares/fortalecimiento de los lazos sociales.

Estos casos, si bien aparecen con fragilización de sus lazos familiares, también se encuentran articulados socialmente.

La pertenencia a grupos diversos, sociales, gremiales, políticos, está presente, tanto en la delineación de distintas estrategias como en la vida social en general. Las estrategias que desarrollan son variadas y en general el desempleo, es percibido como un problema público que implica responsabilidades sociales.

Son estos los desempleados que han reflexionado más profundamente sobre el tema de las responsabilidades

sociales, el rol del Estado y la relación desempleo/delincuencia.

Se incorpora en su discurso una postura de lucha, que se analizó anteriormente con más detalle.

4. CONSOLIDADOS

Estos individuos presentan un fortalecimiento importante en los dos niveles de relacionamiento utilizados.

Están caracterizados por la utilización de muchas estrategias, y tanto su familia inmediata como la ampliada tiene un importante rol en el desarrollo de éstas.

El desempleo es percibido absolutamente como un problema social, pertenece a la esfera de lo público.

Su pertenencia a diversos grupos es permanente y han desarrollado redes de integración territorial muy importantes.

Las estrategias familiares son explícitas y se conciben a corto y mediano plazo.

Se presenta a continuación una tabla en la que se relacionan estos tipos integrativos con el tipo de estrategias desarrolladas y la ubicación de los entrevistados en la misma.

Las estrategias (como se ha analizado anteriormente) se pueden clasificar en individuales, familiares y colectivas. Lo fundamental a la hora de analizar los diferentes grados de relacionamiento de los

individuos, es si se presentan como únicas (pertenecientes a un solo nivel) o si se desarrollan de manera combinada (los tres niveles de manera conjunta).

TABLA N° 2

TIPOS INTEGRATIVOS Y TIPOS DE ESTRATEGIAS

TIPOS INTEGRATIVOS	ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	
	UNICAS	COMBINADAS
FRAGILIZADOS	(9), (13)	(3) (16)
VULNERABLES	(7), (8), (12)	
ARTICULADOS		(4), (6), (11), (14)
CONSOLIDADOS	(2)	(1), (5), (10), (15)

Se puede apreciar en la tabla anterior que existe una relación importante entre los tipos de estrategias que los individuos desarrollan y el tipo integrativo que les corresponde. La puesta en práctica de estrategias combinadas se relacionan con la articulación y la consolidación, en tanto las estrategias en un solo nivel se corresponden a los casos con mayores problemas de integración.

Corresponde señalar que las mujeres tienen un potencial de desarrollo de estrategias combinadas mayor al de los hombres, fruto de:

- ➔ articulación permanente entre su vida pública y su vida privada
- ➔ la diversidad de roles que ocupan de forma simultánea
- ➔ Desarrollo de redes interpersonales más rica (participación en diferentes estructuras de apoyo social, comisiones de fomento escolar, comisiones de guarderías, y redes de vecinazgo).

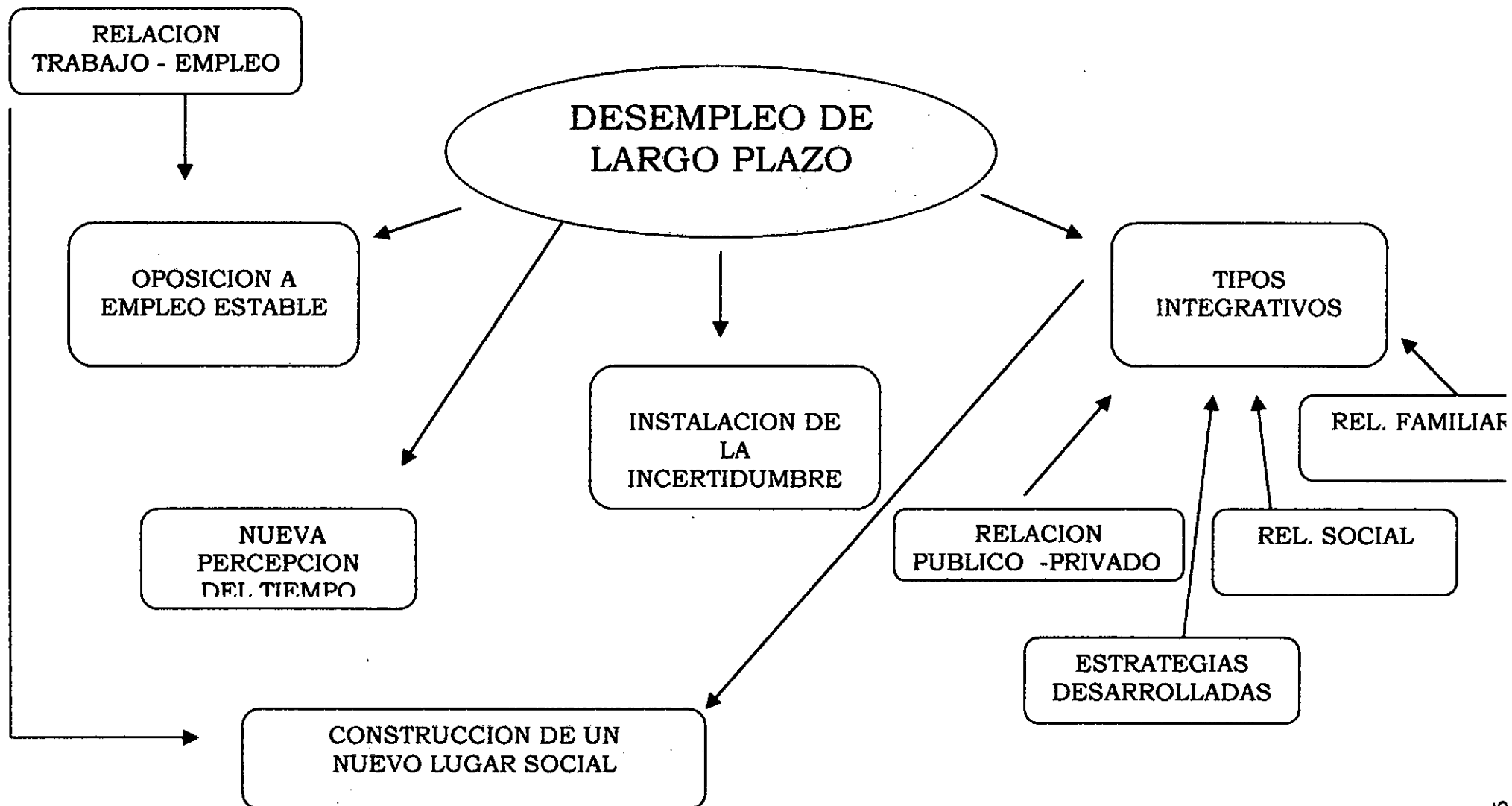
FRAGILIZADOS	VULNERABLES	ARTICULADOS	CONSOLIDADOS
Rel.familiar débil	Rel.familiar fuerte	Rel. familiar débil	Rel. Familiar fuerte
Sin participación en grupos	Participación en grupos intermitente	Pertenencia a grupos	Pertenencia a grupos
Estrategias individuales (mercado)	Estrategias individuales (mercado)	Estrategias combinadas	Estrategias combinadas
Desempleo ámbito privado	Desempleo ámbito privado	Desempleo ámbito público	Desempleo ámbito público

IX. CONCLUSIONES

1. LA CATEGORIA DESEMPLEO

Como se ha visto, hablar de desempleo no significa solamente hablar de la pertenencia a una categoría estadística; en el contexto actual el desempleo de largo plazo es una situación en la vida de los individuos, que tiene connotaciones económicas, sociales e integrativas determinadas. La pérdida del empleo trae aparejada una situación de inseguridades. El empleo es un medio de obtener sentido social, una situación que asegura la pertenencia a categorías estructurantes en la vida de los sujetos.

A la inversa el desempleo como categoría se construye a partir de rupturas en diferentes niveles que llevan detrás diferentes valoraciones sobre el trabajo y sobre el empleo. En el diagrama siguiente se presenta gráficamente la manera en que esas rupturas se articulan:



La ruptura con el mundo del trabajo, se plantea en la concepción de que todo lo que no es empleo estable, formal, "típico", constituye una forma de desempleo.

Esta visión del empleo estable como el "ideal" se presenta tanto en quienes se han relacionado con la sociedad a partir del trabajo que realizan, impidiéndole ejercer el mismo de una manera continua y satisfactoria como en quienes han tenido al empleo como forma de vida, una forma de vida ligada a la rutina diaria. La "desrutinización" de la vida de la que habla Castel es fuente de inseguridades.

La ruptura de la estabilidad, se presenta con la instalación de la incertidumbre en la vida de los individuos, la imposibilidad de planificar, de realizar proyectos a mediano y largo plazo. En una situación de desempleo a largo plazo, vivir al día constituye una nueva forma de vivir que genera rechazo y muchas veces reacción.

Este vivir al día trae como consecuencia una percepción distinta del tiempo. Como se señaló con anterioridad no "tener nada que hacer" por un lado hace a los tiempos más largos, aunque la necesidad de resolver problemas urgentes y cotidianos, a la vez los transforma en cortos. Esta "dualidad temporal" genera tensiones individuales que también se trasladan al grupo familiar. Por otro lado la disponibilidad de tener "tiempo libre" en los que no se puede hacer nada, genera sentimientos de impotencia y culpabilidad que transforma estos tiempos en vacíos.

La categoría desempleado además hace referencia a individuos que viven en diferentes zonas de vulnerabilidad integrativa, está latente el peligro de la desintegración social, no es un proceso automático pues existen diversos factores involucrados que permiten a los

desempleados de largo plazo, el establecimiento de redes de contención. Como ya se ha visto el relacionamiento familiar, el relacionamiento social, las estrategias que se adoptan y la percepción del desempleo como un problema público o privado, determinan diferencias en el proceso integración/desintegración que viven estas personas.

Desde este punto de vista es que adquiere importancia el análisis desde categorías inclusivas. En términos generales es posible realizar aproximaciones a este conjunto de trabajadores, no desde lo que no tienen o desde lo que no son, sino (conociendo el grado de pérdidas a que están sometidos) hablar desde las categorías que aún permiten que formen parte de la sociedad. Hablar de las posibilidades con que cuentan para permanecer integrados y no de las categorías que los desintegran.

2. EL DESEMPLEO Y EL MUNDO DEL TRABAJO

Surge del análisis de las entrevistas la importancia que tiene en la construcción del desempleo como categoría, la relación o mejor dicho las relaciones que tienen los desempleados con el mundo del trabajo. Estas relaciones son complejas y adoptan formas diversas. Si nos atenemos a las definiciones oficiales podemos encontrar que existen trabajadores precarios, cuentapropistas, empleados intermitentes, desalentados, etc.; pero en realidad en este contexto particular, lo que existe son alternativas al empleo típico fruto de "estrategias", habilidades, profesiones y posibilidades de los individuos. El empleo típico sigue siendo el "objetivo" a conseguir. Normalmente si uno habla de desempleado, tiende a pensar en personas que han perdido el vínculo con el empleo. Como se ha

comprobado, esto no es así. El trabajo y las posibilidades de ejecutarlo están en la base de todas las acciones de los individuos. No se desarrollan estrategias que no tengan en cuenta este factor, no se proyecta vivir de la Seguridad Social (más allá de la imposibilidad de este hecho en nuestro país), no se formulan acciones concretas para obtener beneficios basados en la condición de desempleado, sino que lo que se intenta es salir de esa condición. Para los individuos, el trabajo es el eje por donde pasan sus aspiraciones económicas y sociales. Incluso el análisis de las posibilidades de delinquir (realizado por más de uno de los entrevistados) es desechado en tanto su lugar social sigue estando articulado por el desarrollo de una profesión o por las posibilidades de obtener un empleo. Las formas grupales de las estrategias, ya sean familiares o sociales, también están dirigidas a la posibilidad de ejercer una tarea que permita ingresos económicos.

En otros países los desempleados son personas que viven de la Seguridad Social, en Uruguay el desempleado es un individuo que intenta trabajar. Este punto es fundamental en tanto demarca un límite con otras problemáticas sociales, como la marginalidad y la pobreza. Para los desempleados (no importando su condición económica) vivir de la asistencia social, de la solidaridad y de ayuda estatal, no es un objetivo, puede llegar a ser una necesidad imperiosa en determinados momentos y de hecho la formación de ollas sindicales o barriales es un dato importante a tener en cuenta, pero se realizan más con un objetivo social que económico. El acceso a bienes diversos por otros canales que no sea el ingreso fruto del trabajo es vivido como mendicidad, como indigno.

En estudios sobre la pobreza es posible encontrar similitudes en muchos de los aspectos aquí analizados. Por ejemplo el desarrollo

de estrategias para combatirla³¹, tiene muchos puntos de contacto con las estrategias desarrolladas por los desempleados, pero el fin es distinto, aún cuando la pobreza sobrevenga a períodos de desempleo prolongado, las estrategias desarrolladas para combatirlas tienen necesariamente un fin económico. Y no es que los desempleados no tengan necesidades de este tipo, sino que lo que se visualiza como legítimo es la posibilidad de satisfacerlas a través de la realización de un trabajo.

3. UNA CUESTION DE ESTRATEGIAS

Como se ha mencionado, las estrategias que desarrollan los individuos son fundamentales a la hora de su definición. También se ha dicho que muchas de las estrategias adoptadas son similares a las desarrolladas por hogares pobres. Moser (op.cit.) analiza en términos de vulnerabilidad frente a la pobreza, las diferentes estrategias de los hogares y surgen de su análisis por ejemplo el ingreso de un nuevo integrante de la familia al mercado laboral (mujeres y niños), el desarrollo de viviendas intergeneracionales familiares (compartir varias generaciones una misma parcela en estructuras separadas), la puesta en marcha de proyectos económicos familiares, etc. Todas ellas han sido también identificadas y desarrolladas en este trabajo.

Cual es la diferencia entonces, las estrategias desarrolladas por los desempleados como se ha visto se desarrollan en diferentes niveles (individual, familiar y colectivas) que a la vez responden a diferentes necesidades.

³¹ Moser, Caroline, 1996.

En nuestro análisis se ha visto como los desempleados desarrollan, a veces consciente y a veces inconscientemente, estrategias en tres niveles diferentes:

- Las estrategias individuales tienen como objetivo la consecución de un empleo o un trabajo, cuando se busca trabajo mediante mecanismos de mercado, a través del desarrollo de redes personales, se apuesta a la capacitación y se ofrece en el mercado habilidades que antes se reducían a la vida privada, lo que se intenta es suplir lo que se perdió: el empleo.
- Las estrategias familiares tienen un objetivo más económico, sea a corto o mediano plazo. Suplir no el trabajo, sino el ingreso perdido.
- Las estrategias colectivas tienen dos niveles distintos de objetivos. En el primero se conjugan los objetivos de las estrategias anteriores dicho de otro modo, la obtención de un empleo (a través de la formación de bolsas de trabajo, por ejemplo); y un objetivo más de tipo económico (la formación de ollas sindicales o barriales). En el segundo nivel y atravesando todas las acciones el objetivo es social, tanto la necesidad de combatir el aislamiento como la posibilidad de realizar acciones en conjunto, habilita la interacción social, la discusión y el intercambio. Aquí lo que se trata de suplir es el lugar social que se ha perdido.

El desempleado entonces se plantea tres objetivos: realizar un trabajo, percibir un ingreso y además buscar o crearse un nuevo lugar en la sociedad. A partir de estas tres necesidades es que se desarrollarán estrategias diversas. Por supuesto que es la combinación de todas ellas lo que está pautando las mejores

posibilidades de lograr sus objetivos. El desempleado es también vulnerable a la pobreza, pero no siempre los pobres son vulnerables frente a la integración social. Su lugar en la sociedad no está en tela de juicio, más allá de las condiciones adversas de su calidad de vida, el lugar de los trabajadores desempleados está, por lo menos, en reconstrucción.

4. EL MUNDO RELACIONAL

4.1 La importancia de la familia

Se ha visto la importancia del mundo relacional de los individuos, tanto en la posibilidad de desarrollar ciertas estrategias como en su pertenencia a los modos integrativos fruto de esta investigación. Parece fundamental subrayar la importancia central de la familia. Si bien las estructuras familiares no son estáticas y se *"reestructuran en respuesta a la crisis externa, como los problemas de empleo y vivienda"* (Moser, 1996), no todos los hogares tienen la misma capacidad adaptativa.

Los cambios en las estructuras familiares que se han producido en nuestro país (demográficos, económicos y socioculturales) como lo afirma Filgueira (1997), significan una descapitalización de toda la sociedad, fundamentalmente el quiebre del modelo familiar de "breadwinner" o proveedor único.

En este trabajo se ha visto como la ruptura de este modelo tiene consecuencias directas sobre las estrategias familiares, pero también se ha señalado que existen diferentes grados de flexibilidad en las relaciones familiares que hacen posible vivir esta

ruptura del modelo familiar sin tensiones por ejemplo en lo que respecta al cambio de roles tradicionales.

Como el eje de este trabajo (como se ha mencionado) es fundamentalmente la mirada en los procesos ascendentes de integración y el énfasis está puesto más en las posibilidades que en las desventajas, se puede afirmar que las familias en las que no se produce conflicto fruto del quiebre del modelo, tienen mayores posibilidades de delinear estrategias exitosas. El fortalecimiento de los lazos familiares tiene en un contexto de desempleo de largo plazo una importancia central en lo que respecta a la integración social de los individuos. Se ha visto que la pertenencia a los tipos integrativos "articulados" y "consolidados" está presente este fortalecimiento de los lazos familiares.

En el proceso integración/desintegración resulta clave la constitución y consolidación de las familias, que tal como lo afirma Kaztman (1992): "*no solo es preciso crear condiciones que faciliten el acceso a los recursos materiales, sino que también, reconociendo la profundidad de la brecha generacional, es necesario suministrar a niños y jóvenes orientaciones sólidas sobre contenidos de los roles de esposo y padre que estén en consonancia con la realidad en que va a actuar la familia. Estas orientaciones deberían propiciar la transmisión de imágenes que apoyen una repartición más equitativa del poder de decisión intrafamiliar y una menor diferenciación de las tareas en función del sexo y que engendren en los hombres actitudes flexibles frente a su papel en el hogar*"

4.2 La importancia de lo colectivo

Como sucede con la familia, las acciones colectivas o mejor dicho la pertenencia a organizaciones de diversa entidad, tiene efectos muy importantes en el proceso integración/desintegración de los desempleados.

Se ha visto que frente a la desintegración familiar son los grupos los que cumplen el rol del primer soporte, y en los casos de vínculos familiares sólidos, los grupos son el segundo soporte frente a la desintegración.

Es importante destacar que aun en condiciones adversas (como las que viven los desempleados) existe en la sociedad uruguaya una apuesta a la organización de los actores sociales. Una apuesta no carente de sentido, ya que detrás de la misma existe una búsqueda constante de construcción de un nuevo lugar social. Y no solamente se habla de los desempleados organizados en las organizaciones que los nuclean, sino de desempleados que forman parte de grupos de diversa índole, religiosos, sociales, políticos.

Esta "vocación organizativa" que se señala, es también la consecuencia de las formas históricas de ejercer ciudadanía, ya que como afirma Kaztman (1999): *"el enriquecimiento y la ampliación de los derechos ciudadanos estuvieron estrechamente vinculados a las formas de participación en el mercado laboral y al funcionamiento de las organizaciones que de allí emergieron"*.

"El concepto de ciudadanía (Jelin, 1997) hace referencia a una práctica conflictiva vinculada al poder, de "quienes podrían decir qué". Tanto la ciudadanía, como los derechos están siempre en proceso de construcción y de cambio. Implica que el derecho básico es el "derecho a tener derecho".

En el caso de los desempleados al estar imposibilitados de ejercer ciudadanía a través de las formas históricas brindadas por su participación en el mundo laboral, seguramente la incorporación a grupos (fundamentalmente políticos y sociales) esté vinculada a la búsqueda de un nuevo lugar desde donde ejercer derechos (además de ser una estrategia que como ya se dijo opera en tres niveles distintos).

5. HACIA UN NUEVO LUGAR

El trabajo, sigue siendo el articulador, y cuando este gran articulador se desvanece o adopta formas diferentes - porque de hecho los desempleados siguen estando vinculados al mundo del trabajo- se pueden buscar o surgen formas alternativas de integración.

Estas formas, primero, no son nuevas, la integración a través de la familia o de grupos no es novedosa, lo novedoso aquí, es que en determinadas situaciones adquieren una importancia distinta, vital para que los individuos que se ven privados de "pertenecer" al mundo a través de su trabajo, de todas maneras "sigan perteneciendo" a él a través de estructuras que también son dadoras de sentido.

La discusión que se plantea en este punto es si lo que se está produciendo es el cambio de ejes integrativos o una nueva importancia de viejos ejes integrativos. Veamos las diferencias.

Si de lo que se trata es de un cambio de los ejes integrativos, se está frente a un momento de transición en la conformación de las sociedades. El empleo entendido como un trabajo asalariado que

otorga valor y existencia social ya no sería "lo" central en las configuraciones sociales actuales. En la situación de desempleo de largo plazo (si bien se mantienen relaciones con el mundo del trabajo) el eje de la integración se ha trasladado y opera en forma más horizontal, asumiendo mayor importancia las configuraciones organizacionales y territoriales. La permanencia en el tiempo de estas nuevas configuraciones o su consolidación seguramente darán cuenta de un nuevo tipo de sociedades en las que el trabajo sigue siendo articulador pero el empleo ya no lo es. Se asistiría a un cambio social profundo donde la existencia social está dada más por las posibilidades de organización de la sociedad, que por el lugar que se ocupa en la división social del trabajo.

Si de lo que se trata es de una nueva importancia de viejos ejes integrativos, es una "nueva importancia" en tanto no se produce un cambio en términos de sustitución, sino en términos de complementariedad y superposición. Dicho de otra manera, en situaciones de vulnerabilidad integrativa (y solo en ellas) es que se da un desplazamiento hacia la horizontalidad que es necesariamente temporal. El valor del empleo como central en la existencia social de los individuos solo es sustituido en situaciones de crisis.

La tónica de la "nueva cuestión social" en nuestra sociedad depende de si los tipos integrativos son solo parte de una estrategia desarrollada por los actores en un contexto determinado y en una situación particular o si por el contrario la consolidación de estos "tipos integrativos" trae como consecuencia un cambio definitivo de los parámetros integrativos de la sociedad.

La respuesta está en el futuro, pero de cualquier manera es necesario destacar la importancia de las acciones que los

individuos han desarrollado. En este punto es que la reflexión teórica toma distancia de diversos autores que postulan la "inutilidad social de los supernumerarios" (Castel, 1997). La permanente búsqueda de lugares desde los cuales puedan "existir", los vuelve no solamente útiles a la sociedad ya que han desarrollado formas de integración propias, sino necesarios.

Son necesarios en tanto conforman una mano de obra barata (en el sentido del "ejército industrial de reserva" de Marx) puesto que han conformado también un nuevo mercado de trabajo. Un mercado de trabajo devaluado, de malas condiciones, sin acceso a empleos estables, sin seguridad social, pero que es necesario, para ellos en tanto factor de supervivencia y para la sociedad en tanto contención de formas violentas de estallido social.

El surgimiento de formas alternativas de integración social, desde la sociedad misma no es un dato menor. Cuando Castel habla de la nueva cuestión social, pone el énfasis en el rol del Estado como articulador de las sociedades y de su responsabilidad ante las posibilidades de la "desafiliación" social de los individuos. A partir de los resultados de esta investigación y en el contexto social uruguayo, es posible afirmar que aunque el Estado siga siendo interpelado por la sociedad, es ésta la que pone en funcionamiento ciertos mecanismos que pueden evitar la desintegración social de los individuos. La relación con el Estado es compleja, pues si bien siguen existiendo reclamos ante su ausencia, esta ausencia no paraliza a la sociedad, sino que la "obliga" a ejercer acciones.

BIBLIOGRAFIA

Antunes, Ricardo: *El Trabajo y los Sentidos*. Serie Desafíos del Mundo del Trabajo. GET, Montevideo, octubre del 2000.

Azzini, Juan Eduardo: *Antecedentes Históricos Recientes del Fenómeno del Desempleo*. Documento preparado para el Seminario: "Mercado de Trabajo: Entre la Solidaridad y la Lealtad". BID. Montevideo- Uruguay, mayo de 1998.

Boubakar Ly: "Estrategias para ocuparse y emplearse: El contexto africano", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.129 - 164.

Braslavsky, Cecilia: "Algunas contradicciones del crecimiento económico y del progreso social en América Latina", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.165 - 192.

Candido, Vera: "Quem sao os desempregados para a sociologia?" en Editora da Universidade, *Natureza, História e Cultura, Repensando o Social*, Porto Alegre, 1993, pp. 27 - 37.

Castel, Robert: *Las Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del salariado*. Paidós, Buenos Aires, Barcelona, México, 1997.

Castel, R et Schnapper, D: *Enquête sur le travail: changer, partager, reconstruire? Non, le travail ce n'est pas fini*. Paru, 1997.

Castillo, Juan José: *A la Búsqueda del Trabajo Perdido*. Ed. Tecnos, Madrid, 1998.

Cohen , Ira J.: Teoría de la estructuración y Praxis social, en *La teoría social hoy*, Alianza Universidad, Madrid, 1990.

Demazière, Didier: *Le Chômage de Longue Durée*. Presses Universitaires de France, Paris, 1995.

Demazière, Didier: *La Sociologie du Chômage*. Éditions La Découverte, Paris, 1995.

Demazière, Didier y Dubar, Claude: *Analyser les Entretiens Biographiques, L'exemple des récits d'insertion*. Éditions Nathan, Collection Essais & Recherches, Serie "Sciences humaines" , 1997.

Eco, Umberto: *Como se hace una tesis*. Editorial Gedisa S.A., Barcelona, 1982, pp.267.

Euzeby, Chantal: *Pistes pour une révolution tranquille du travail*. Dunod, París, avril 1998.

Filgueira, Carlos: *Sobre revoluciones ocultas: La familia en el Uruguay*. CEPAL, PNUD, 1997.

Finkel, Lucila: *La Organización Social del Trabajo*, Ediciones Pirámide S.A., Madrid, 1994.

Freeman, Christopher, et all.: *Desempleo e innovación tecnológica. Un estudio de las ondas largas y el desarrollo económico*. MTSS, Madrid, 1985, pp.248.

Giddens, A y Turner, J: *La teoría social hoy*, Alianza Universidad, Madrid, 1990.

Giddens, A.: *Las nuevas reglas del método sociológico*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires, 1987.

Giddens, A: *La constitución de la sociedad*. Ed. Amorrortu. Buenos Aires, (1995).

Glaser, Barney G. y Strauss, Anselm L: *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New York, Aldine Publishing Company, 1967. Capítulo III³²

Gorz, André: *Metamorfosis del trabajo, búsqueda del sentido. Crítica de la razón económica*. Editorial Sistema, Madrid, 1991, pp. 305.

Gorz, André: "La Declinante Relevancia del Trabajo y el auge de los valores Post - Económicos", *El Socialismo del Futuro* N° 6, 1992, pp. 25 - 31.

Hakiki - Talahite, Fatiha: "La crisis del sector asalariado y el desempleo juvenil en los Países Árabes", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.77 - 104.

Hartman, Jürgen: "Vivir al margen", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.43 - 76.

³² Traducción realizada en 1988 para el Seminario Interno de Metodología del Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL-CONICET), corregida por Jorge Walter.

Huberman, Michael y Miles, Matthew: *Analyse des donnés qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes*. Edición de Boeck Université, Belgium, 1991³³.

Iglesis Larroquette, Andrea: "Las políticas de empleo juvenil como políticas de construcción de ciudadanía". Documento presentado en el Seminario Internacional: "Los jóvenes, el desempleo y el desarrollo local" 8, 9 y 10 de octubre de 2001, Montevideo.

INE (Instituto Nacional de Estadística) (1989 - 1999): *Encuesta Continua de Hogares*.

Jelin, Elizabeth: ¿Como construir ciudadanía? Una visión desde abajo. *La ciudadanía a debate*. Isis Internacional, Ediciones de las mujeres, 1997.

Kaztman, Ruben: ¿Porqué los hombres son tan irresponsables?. Revista de la Cepal N° 46, abril 1992.

Kaztman, Ruben: Marginalidad e Integración social en Uruguay. Revista de la Cepal N°62, agosto 1997.

Kaztman, Ruben (coord.): *Activos y Estructuras de oportunidades. Estudios sobre las raíces de la vulnerabilidad social en Uruguay*. PNUD -CEPAL, julio 1999.

Lambelet, Catherine: *Chômage et mode de vie familial: trajectoires et changements*, 1998.

³³ Traducción: Grupo de estudiantes de Maestría en Sociología, generación 2000.

Lê Thanh Khôi: "Problemática de la situación en Asia", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.105 - 128.

López, Néstor: "Desocupación: Implicancias Sociales", *Desocupación: Individuo, familia y sociedad*. FUNDAIH, N°7, Buenos Aires, nov, 1995.

Malinvaud, Edmond: *Una reconsideración de la teoría del paro*. Antonio Bosch ed., Barcelona, 1979.

Maruani, Margaret y Reynaud, Emanuèle: *Sociologie de l'emploi*. Éditions la Découverte, París, 1993, pp.122.

Merklen, Denis: "Más allá de la pobreza, cuando los olvidados se organizan". Documento preparado para el Forum Culture et Développement de la XL Asamblea anual del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), París, marzo de 1999.

Moreno, Martín J: "Algunos impactos sociales del desempleo", *Desocupación: Individuo, familia y sociedad*. FUNDAIH, N°7, Buenos Aires, nov, 1995.

Offe, Claus: *A economia política do mercado de trabalho*. En Offe, C: *Capitalismo desorganizado*, Editorial brasiliense, Sao Paulo, 1985, pp.19 - 70.

Offe, Claus: *La sociedad del trabajo. Problemas estructurales y perspectivas de futuro*. Alianza Editorial S. A. Madrid, 1992, pp. 412.

Pahl, R. E.: *Divisiones del trabajo*, MTSS, Madrid, 1991.

Plomb, Fabrice: La question du chômage de longue durée en Suisse, 1997.

Robin, Jacques: "Los caminos hacia una sociedad de "Plena Actividad" y no de "Pleno Empleo", *El Socialismo del Futuro*, N°6, 1992.

Schaffter Françoise, Plomb Fabrice: *Les chômeurs de longue durée et en fin de droit dans le canton du Jura (résumé)*. 1997.

Serrano Pascual, Amparo : Representación del trabajo y socialización laboral. *Revista cuatrimestral de empleo, trabajo y sociedad*, Siglo Veintiuno de España Editores, sa, primavera 1998.

Sierra Bravo, S: *Tesis doctorales y Trabajos de Investigación Científica*, Editorial Paraninfo S.A. 1994.

Strauss, Anselm L.: *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionnisme*. Editions L' Harmattan, 1992, París.

Touraine, A.: "Introducción: Un mundo que ha perdido su futuro", *¿Qué empleo para los jóvenes?. Hacia estrategias innovadoras*. Editorial Tecnos y UNESCO, París 1988, pp.11 - 42.

Tripier, Pierre: *Del Trabajo al empleo. Ensayo de sociología de la sociología del trabajo*. Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, Madrid, 1995.

Valles, Miguel S: *Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional*. Editorial Síntesis, Madrid, España, 1997.

ANEXOS

ANEXO I

(METODOLOGICO)

1. GUÍA DE ENTREVISTA

Más que una guía de entrevista lo que se presenta es un listado de cuestiones que interesan teóricamente a la investigación:

- Edad
- Nombre
- Sexo
- Motivos por lo cual se considera desempleado
- Cuando y cual fue el último trabajo
- Qué cosas cambiaron en la vida a partir de la situación de desempleo
- Cuál es el oficio
- Influencia del desempleo en las relaciones sociales
- Influencia del desempleo en las relaciones familiares
- Como ha sido el proceso desde la situación de empleo hasta el presente
- Qué estrategias ha puesto en práctica ante la dificultad de obtener un empleo
- Si busca empleo o no; y de qué manera.

2. CÓDIGOS DESCRIPTIVOS.

La lista final de **códigos descriptivos** es la siguiente:

1. Identidad Es la mención de los entrevistados a su propia identidad, a la percepción que ellos tienen de sí mismos.
2. Mundo relacional. Este código consta de una serie de subcódigos ya que la vida relacional de los entrevistados se desarrolla en diferentes niveles. Así, tenemos:

- Relaciones familiares 1. Refiere al núcleo familiar básico, definidos en cada caso por ellos mismos.
 - Relaciones familiares 2. Refiere a la familia extendida o ampliada.
 - Relaciones sociales 1. Pertenencia a organizaciones de niveles intermedios, de cualquier naturaleza.
 - Relaciones sociales 2. Refiere a la relación de los entrevistados con la sociedad en general, a través de actividades o amistades.
3. Roles. Es la mención a los diferentes roles que la persona desempeña y los posibles conflictos entre ellos.
 4. Trayectoria. Se hace referencia a la trayectoria laboral del individuo.
 5. Mundo Público - Mundo privado. Es la relación entre estos dos ámbitos de la vida del entrevistado
 6. Visión Global. Hace referencia a la visión del fenómeno del desempleo desde un punto de vista no particular sino generalizante.
 7. Estrategias. Tipo de estrategias adoptadas por los individuos. Pueden descomponerse en individuales, familiares y colectivas (éstas últimas son las que se desarrollan en las organizaciones identificadas)
 8. Tiempo libre. Mención a otras actividades o alternativas en el uso del tiempo
 9. Educación. Refiere a los diferentes aprendizajes del individuo, ya sean formales o informales.

10. Mercado de Trabajo. Mención de diferentes elementos que suponen cierto conocimiento del funcionamiento del Mercado de Trabajo (obstáculos, limitaciones, etc.)

11. Costo - beneficio. Refiere a los análisis de los sujetos en relación a los costos y beneficios de nuevos empleos y su estrategia de vida consolidada.

12. Definición de su situación particular

13. Significado del trabajo para sí mismos

14. Actitud frente a la búsqueda de empleo. Refiere a si están buscando o no trabajo y porqué.

15. Cambios. Principales cambios operados en la vida del trabajador desde el momento del desempleo.

16. Proyecciones. Visión del futuro, ya sea como expresión de deseos o como posibilidades de acción.

17. Postura de lucha. Mención a nivel discursivo de la lucha

18. Ultimo trabajo. Menciones al último trabajo o a las circunstancias del desempleo.

19. Relación trabajador - Estado

20. Relación con la Delincuencia

21. Concepción del tiempo

3. LAS ORGANIZACIONES

Las organizaciones conectadas fueron dos:

Comisión de Desempleados del Sindicato Unico Nacional de la Construcción y Afines

Lugar de funcionamiento: local sindical del SUNCA.

Número de participantes: Aproximadamente 20 personas, con un núcleo más o menos fijo de 10.

Estructura: Cuentan con un responsable para las tareas tradicionales: propaganda, finanzas, organización y un delegado ante la dirección del Sindicato. La adjudicación de estas responsabilidades se hace de manera rotativa. También existe un encargado de la olla sindical.

Realización de asambleas semanales.

Se participó de 4 asambleas de la Comisión, las que se realizaron de forma ordenada, con hora de comienzo, de finalización y con tres minutos para cada intervención.

Los principales temas abordados en las asambleas se pueden resumir en:

- Relación con la dirección sindical
- Actividades de propaganda
- Actividades de finanzas
- Relación con otras organizaciones de desempleados
- Funcionamiento de la Bolsa de Trabajo
- Discusión de la problemática específica de los desempleados
- Apoyo a la campaña por el plebiscito sobre ANTEL, recolección de firmas

Se entrevistaron dos personas pertenecientes a esta organización (el resto de los presentes en las asambleas, no tenían un año de duración en su desempleo), ambos hombres.

Movimiento de Lucha por el Trabajo de la Cachimba del Piojo

Lugar de funcionamiento: Base Pinela, La Teja (Cachimba del Piojo).

Número de participantes: No existe un número fijo, aproximadamente 15 personas.

Estructura: Se realizan asambleas semanales en las cuales se designan las responsabilidades para la semana siguiente. No existe una estructura fija. La adjudicación de las responsabilidades se realiza en función de los participantes de las asambleas y a propuesta. Estas responsabilidades no siempre son las mismas, tanto se puede nombrar un delegado para la reunión de la Intersocial, como nombrar a alguien que se ocupe de realizar una propuesta de algún proyecto productivo que se esté discutiendo.

Se participó de 4 asambleas del Movimiento, las que se realizaron de forma ordenada, con hora de comienzo, de finalización y con tres minutos para cada intervención.

Los principales temas abordados en ellas se pueden resumir en:

- Relación con otras organizaciones (FUCVAM, Intersociales, etc.)
- Actividades de propaganda
- Actividades de finanzas
- Elaboración de la Plataforma
- Tramitación de la Personería Jurídica
- Propuestas de movilizaciones
- Discusión ideológica sobre estrategias a adoptar
- Discusión sobre distintas actividades productivas posibles

Esta organización no está formada por desempleados exclusivamente, sus integrantes la definen como una organización social de alternativa.

Se entrevistaron seis personas de este Movimiento, dos mujeres y cuatro hombres.

4. LOS ENTREVISTADOS

Se presenta a continuación una breve descripción de los entrevistados.

Entrevista N° 1.

SEXO: FEMENINO

EDAD: 41

ESTADO CIVIL: DIVORCIADA, 3 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑO

DESEMPLEADA NO ORGANIZADA

NIVEL EDUCATIVO: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INCOMPLETOS

ULTIMO EMPLEO: ADMINISTRATIVA EN EMPRESA COMERCIAL

Entrevista N°2.

SEXO: FEMENINO

EDAD: 38

ESTADO CIVIL: DIVORCIADA, 2 HIJOS

TIEMPO DE DESEMPLEO: 2 AÑOS

DESEMPLEADA ORGANIZADA, MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL TRABAJO.

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA INCOMPLETA

ULTIMO EMPLEO: AGENTE SOCIAL EN ONGs.

Entrevista N° 3.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 38

ESTADO CIVIL: CASADO, 3 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑO Y DOS MESES

DESEMPLEADO ORGANIZADO, COMISION DE DESEMPLEADOS DEL SUNCA

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA COMPLETA

ULTIMO EMPLEO: TRABAJADOR DE LA CONSTRUCCIÓN. (OFICIAL ALBAÑIL)

Entrevista N° 4.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 38

ESTADO CIVIL: CASADO, 1 HIJO.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 5 AÑOS

DESEMPLEADO ORGANIZADO, COMISION DE DESEMPLEADOS DEL
SUNCA

NIVEL EDUCATIVO: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS INCOMPLETOS
ULTIMO EMPLEO: TRABAJADOSR DE LA CONSTRUCCION (OFICIAL
ESCALERISTA)

Entrevista N° 5.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 36

ESTADO CIVIL: CASADO, 2 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 7 AÑOS

DESEMPLEADO ORGANIZADO. MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL
TRABAJO.

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA COMPLETA

ULTIMO EMPLEO: INSTALADOR ELECTRICISTA

Entrevista N° 6.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 48

ESTADO CIVIL: DIVORCIADO, 1 HIJO.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 6 AÑOS

DESEMPLEADO ORGANIZADO, MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL
TRABAJO.

NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA COMPLETA

ULTIMO EMPLEO: OBRERO EN FABRICA PESQUERA

Entrevista N° 7.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 59

ESTADO CIVIL: CASADO, 2 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑO Y 6 MESES

DESEMPLEADO NO ORGANIZADO

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA INCOMPLETA

ULTIMO EMPLEO: OBRERO EN EMPRESA PAPELERA

Entrevista N° 8.

SEXO: FEMENINO

EDAD: 37

ESTADO CIVIL: SOLTERA, 1 HIJO.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑO

DESEMPLEADA NO ORGANIZADA

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA INCOMPLETA

ULTIMO EMPLEO: PROGRAMADORA DE COMPUTADORAS

Entrevista N° 9.

SEXO: FEMENINO

EDAD: 43

ESTADO CIVIL: CASADA, 2 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 4 AÑOS

DESEMPLEADA NO ORGANIZADA
NIVEL EDUCATIVO: UNIVERSITARIOS (EN CURSO)
ULTIMO EMPLEO: EMPRESARIA

Entrevista N° 10.

SEXO: MASCULINO
EDAD: 57
ESTADO CIVIL: CASADO, 1 HIJO.
TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑO Y 6 MESES
DESEMPLEADO ORGANIZADO, MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL TRABAJO.
NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA COMPLETA
ULTIMO EMPLEO: OFICIAL ALBAÑIL

Entrevista N° 11.

SEXO: FEMENINO
EDAD: 34
ESTADO CIVIL: DIVORCIADA, 3 HIJOS.
TIEMPO DE DESEMPLEO: 2 AÑOS
DESEMPLEADA ORGANIZADA MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL TRABAJO.
NIVEL EDUCATIVO: MAGISTERIO (INCOMPLETO)
ULTIMO EMPLEO: OBRERA EN FABRICA DE NAIPES

Entrevista N° 12.

SEXO: MASCULINO
EDAD: 36
ESTADO CIVIL: CASADO, SIN HIJOS.
TIEMPO DE DESEMPLEO: 3 AÑOS Y 8 MESES.
DESEMPLEADO NO ORGANIZADO.
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA COMPLETA
ULTIMO EMPLEO: ADMINISTRATIVO (COMERCIO)

Entrevista N° 13.

SEXO: MASCULINO
EDAD: 22
ESTADO CIVIL: SOLTERO, SIN HIJOS.
TIEMPO DE DESEMPLEO: 2 AÑOS
DESEMPLEADO NO ORGANIZADO.
NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA INCOMPLETA
ULTIMO EMPLEO: VENDEDOR (COMERCIO)

Entrevista N° 14.

SEXO: MASCULINO
EDAD: 30
ESTADO CIVIL: CASADO, 2 HIJOS.
TIEMPO DE DESEMPLEO: 1 AÑOS
DESEMPLEADO ORGANIZADO MOVIMIENTO DE LUCHA POR EL TRABAJO.

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA COMPLETA
ULTIMO EMPLEO: OBRERO ESPECIALIZADO EN FABRICA
METALÚRGICA

Entrevista N° 15.

SEXO: FEMENINO

EDAD: 45

ESTADO CIVIL: CASADA, 3 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 2 AÑOS

DESEMPLEADA NO ORGANIZADA

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA COMPLETA

ULTIMO EMPLEO: REPOSTERA EN COMERCIO

Entrevista N° 16.

SEXO: MASCULINO

EDAD: 39

ESTADO CIVIL: CASADO, 3 HIJOS.

TIEMPO DE DESEMPLEO: 2 AÑOS

DESEMPLEADO NO ORGANIZADO.

NIVEL EDUCATIVO: SECUNDARIA INCOMPLETA

ULTIMO EMPLEO: OBRERO ESPECIALIZADO EN FABRICA DE
CALZADOS.

ANEXO II

LA ORGANIZACION, UN CAMINO DIFICIL

Si bien no constituye el tema central de esta tesis, el contacto directo con estas organizaciones merece algunas reflexiones en lo que tiene que ver con las dificultades más importantes que existen en la formación de una organización que nucleee a los desempleados.

Se pueden mencionar las siguientes como las dificultades más notorias:

- A.** Una alta dispersión geográfica. Este hecho sumado a sus dificultades económicas, dificulta una organización central, por el tema del desplazamiento y sus costos. Una opción sería la formación de estas organizaciones en el ámbito territorial.
- B.** La falta de rasgos en común entre ellos. Solo comparten la pertenencia a una categoría que además no es precisa. Si bien comparten una misma problemática, deberían también compartir al menos objetivos comunes.
- C.** En el caso de las comisiones por gremio, la dificultad es otra, los sindicatos por definición se han constituido y organizado en torno a las reivindicaciones de los trabajadores y no de los "no - trabajadores". La incorporación de esta nueva visión es un proceso lento y por lo menos a mediano plazo. Además es probable que existan contradicciones al interior de los sindicatos entre las propuestas de unos y otros, ya que su problemática es muy diferente.
- D.** La dificultad de articular los dos niveles de acción mencionados con anterioridad: la resolución de problemas urgentes, de supervivencia y la adopción de estrategias de más largo plazo.

E. La contradicción que se origina entre buscar una forma de organización, dedicarle tiempo a eso y además buscar resolución a problemas individuales de tipo económico y cotidianos.

ALGUNAS REFLEXIONES Y PROPUESTAS

¿Cómo incidir de manera positiva en los procesos descritos anteriormente? ¿Cómo potenciar o fortalecer estas posibilidades con que aun cuentan los desempleados?

Si bien las respuestas a estas interrogantes no se podrán desprender de este trabajo, el mismo intenta aportar al menos reflexiones en tono de sugerencia¹ que quizá puedan ser útiles a la hora de pensar en las posibilidades de acción:

La necesidad de organización de los desempleados.

Si bien se han puntualizado las principales dificultades que enfrentan las organizaciones de desempleados, se tendrían que pensar en los mecanismos adecuados para que las mismas fueran posibles. Los ecos ahora apagados de las actividades de las Intersociales podrían ser un puntapié inicial a esta cuestión, ya que ellas están organizadas de manera territorial, lo que le brinda al trabajador la posibilidad de participar sin hacer frente a los costos por los traslados.

Otra alternativa posible, desde el punto de vista teórico es la conformación de una Comisión especial en el seno de la Central de Trabajadores, lo que sería de doble utilidad: por un lado obligaría a

¹ Lo ideal en este aspecto hubiera sido la devolución de los resultados de la investigación a los entrevistados, para que fueran ellos los que reflexionaran sobre este particular. La imposibilidad de realizar esta actividad básicamente por un problema de recursos y también de plazos, me coloca en la obligación ético - profesional de intentar reflexionar a este respecto.

quienes sí tienen trabajo (y por esto están organizados) a reflexionar de manera profunda sobre estas cuestiones; por el otro allí hay presente una capacidad organizativa indiscutible.

La conformación de una organización que sea representativa de los desempleados colocaría al tema además en la agenda pública y política de manera formal, y no solamente en el discurso.

Fomentar el desarrollo de estrategias familiares y grupales.

Las políticas sociales que integran el fenómeno del desempleo han puesto énfasis en la capacitación, con el objetivo de aumentar la empleabilidad de los trabajadores. Si bien en algunos casos la capacitación es necesaria, no es suficiente para contrarrestar el peligro de desintegración social de un sector de los desempleados². Más adecuado (para este grupo de trabajadores) sería fomentar el desarrollo de estrategias múltiples y variadas con un fuerte acento en las actividades colectivas.

Fortalecimiento de redes territoriales

La creciente importancia del ámbito territorial como eje integrador de la sociedad, hace que cobren importancia las redes relacionales que se dan en ese nivel. Investigaciones que apunten en esta dirección contribuirían a conocer más estas realidades y a realizar aportes en cuanto a las necesidades de fortalecimiento de las mismas.

² Quizá lo que haya que revisar sean los objetivos de las políticas sociales, en este sentido nos parece que la permanencia de los individuos en la sociedad no es un tema menor.