



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



Universidad de la Republica  
Facultad de Psicología.  
Trabajo Final de Grado de la Licenciatura de Psicología  
Pre- proyecto de Tesis

*“La voz de los protagonistas. Acogimiento Familiar una nueva experiencia”.*



Montevideo, 2 de Mayo 2015.  
María Fernanda Gutiérrez Bardanca.  
C.I: 3.771.779-9  
Tutora: Laura López Gallego  
Instituto de Psicología Social.

**INDICE**

Resumen.....	pág. 3.
Fundamentación y Antecedentes.....	
Fundamentación.....	pág.4, 5
Antecedentes.....	pág. 6 y 7
Referentes teóricos.....	pág. 8,9 y 10
Líneas programáticas sobre el Plan Nacional de Acogimiento Familiar	
Cambios y transformaciones de la Familia	
Acogimiento Familiar en Adolescentes	
Planteamiento del Problema.....	pág. 11
Pregunta de Investigación	
Objetivo General y Específicos	
Diseño metodológico.....	pág.12
Conceptos generales.....	
Dispositivos de Recolección de Información.....	
Participantes.....	
Análisis de los datos.....	
Consideraciones éticas.....	pág.13
Cronograma de ejecución.....	pág.14
Resultados esperados.....	pág.15
Referencias bibliográficas.....	pág.16 y 18
Anexo.....	pág.19

**Resumen:**

El presente proyecto de investigación surge en el marco de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar del INAU en el que cobra un papel relevante la temática de la adolescencia como desafío para esta Institución.

Se plantea indagar los discursos y las prácticas asociadas a la readecuación del sistema de cuidados en función del Plan Nacional de Acogimiento familiar. Atendiendo principalmente la voz del adolescente como el principal protagonista de dicho cambio; así como también a los operadores técnicos. Por otro lado y no menos significativo es atender las líneas programáticas propuestas por el Directorio de la Institución al respecto de la temática.

El proyecto se llevará a cabo en uno de los Hogares de la División Protección Integral a la Infancia y a la Adolescencia, del espacio Adolescencia, en donde actualmente conviven adolescentes de entre 15 y 17 años de edad.

Mediante la aplicación de la metodología cualitativa, tomando como técnicas la entrevista y la observación participante, se busca analizar en profundidad las perspectivas vinculadas al acogimiento familiar con el propósito de dilucidar alcances, facilitadores y obstáculos.

Con este proyecto se pretende dar cuenta de la realidad actual de la población seleccionada y el alcance que tendría la implantación en Hogares ya constituidos. Asimismo exponer puntos de conexión y desconexión con las líneas programáticas de la Institución, INAU. Por otro lado la generación de insumos para la realización y/o implementación de Plan Nacional de Acogimiento Familiar en Adolescentes en la División Tiempo Completo del INAU.

**Palabras Clave:**

Acogimiento Familiar-Adolescencia-Sistema Nacional de Cuidados

**Fundamentación**

La temática abordada en este Proyecto de Investigación surge a partir de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar puesto en práctica en 2012 como plan piloto, el cual promueve un cambio en las prácticas del INAU, y apuesta a que los niños menores de siete años no permanezcan internados en hogares. En torno a este cambio institucional, este proyecto intenta conocer la viabilidad en la extensión en la esfera adolescente de dicho Plan.

Por esta razón el proyecto busca dilucidar los sentidos en cuanto al alcance que tendría este Plan de Acogimiento Familiar en la población adolescente; así como también en los operadores que cotidianamente trabajan con dicha población; tanto técnicos como educadores.

La población con la cual se desarrollará dicha intervención serán jóvenes de entre 15 y 17 años de un Hogar perteneciente a la División Protección Integral a la Infancia y a la Adolescencia, del espacio Adolescencia. Y Técnicos en las áreas correspondientes a la Psicología, Asistentes Sociales y Educadores Sociales; del mismo hogar. Así como también los directores programáticos.

La relevancia que adquiere este proyecto está enfocada no solo en recabar la información que posibilite comprender la posición sobre la concepción actual de la perspectiva de acogimiento familiar con adolescentes, sino que también poder determinar a partir de la voz de los mismos mecanismos para su implementación.

El advenimiento de dicha información resulta necesario al momento de plantear alternativas al nuevo modelo de atención así como también crear nuevas modalidades de abordaje para la adolescencia según las necesidades de dicha población, tomando en cuenta el trabajo desde la autonomía y crecimiento personal siempre desde una perspectiva de derechos. (UNICEF, 2014)

Lo que se pretende es iniciar el cambio de paradigma que permita que los centros que actualmente están brindando techo a centenares de jóvenes en todo el país tiendan hacia el manejo de un nuevo sistema de atención que focalice donde se desarrolla el joven, privilegiando el ambiente familiar.

Dicha implementación es denominado Acogimiento Familiar, consiste en el cuidado transitorio brindado por parte de una familia a un niño, niña, o adolescente que por diferentes razones no puede permanecer en su familia de origen. Es un proceso que posibilita el derecho que todo niño/a o adolescente tiene a vivir en familia. El Programa estimula el desarrollo de la persona en el marco del respeto de su identidad y sus vínculos afectivos; previniendo su institucionalización (internación). Es un recurso de apoyo temporal por tanto, se trata de asegurar el desarrollo del niño, niña o adolescente en un entorno familiar manteniéndose la relación con la familia de origen. (INAU, 2014)

A través de lo desarrollado dentro de la experiencia de Acogimiento Familiar, surge una nueva modalidad denominada “Familia Amiga” que tiene como propósito acoger en forma temporal al niño o niña hasta que regresa a su familia de origen o hasta que se encuentre una solución familiar permanente que podrá ser la adopción. (INAU, 2014)

Esto se enmarca en la discusión actual en relación al Sistema Nacional de Cuidados (SNC) en donde

Uruguay tiene en su agenda de gobierno la temática de la protección social y como centro el tema del cuidado, inscripto en la Reforma Social. La incorporación de la temática del cuidado brinda bienestar y desarrollo, abarcando el cuidado cotidiano del bienestar físico, afectivo y emocional en todo el ciclo vital de las personas. (Batthyány,K.,Genta,N.,Perrotta,V. 2013)

## Antecedentes

Se realiza un recorrido en determinados trabajos de investigación que marcan antecedentes en la temática, a través de dos ejes locativos considerados como relevantes. Estos son: el panorama rioplatense, Argentina, Uruguay y la situación europea.

Para el tratamiento de la temática y desde la perspectiva del **Uruguay** concretamente desde el INAU y a través de los trabajos presentados en el Congreso de Parentalidades y Cambios Familiares llevado a cabo en setiembre del 2014, el Lic. Pablo Almeida Director del Plan Nacional de Acogimiento Familiar, deja clara su perspectiva acerca de la cuestión que él denomina cadena de repeticiones de ausencias. El propio Estado estaría marcado por la ausencia en relación a los cuidados parentales, ya que el Acogimiento Familiar no forma parte del Sistema Nacional de Cuidados. Además y no menos significativo es el hecho de la apertura en el campo de la intervención en el primer Nivel de Atención que sería el del fortalecimiento familiar.

La incorporación del dispositivo familiar intra e interinstitucional formando parte de planes, programas, manuales de procedimientos, hojas de ruta, protocolos comunes que permitan fluidez y coordinaciones ajustadas. La creación de un sistema de validación con la posibilidad de investigar y proyectar acciones futuras. Finalmente desde lo macro, implicarse en el desafío de promover cambios de sensibilidad en la cultura del cuidado de forma tal que la matriz de cuidados comience a girar hacia el cuidado familiar -dentro del primer nivel de atención- y se aleje de la internación. (Almeida, 2014, p.4-5)

Por otro lado, es importante considerar la investigación realizada sobre la situación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes privados del cuidado de su familia, que fue realizada entre los meses de octubre de 2009 y abril de 2010 a pedido de Aldeas Infantiles SOS. La misma en Uruguay, recibió el nombre “Los derechos de las niñas, niños y adolescentes privados del cuidado de su familia total o parcialmente” (Pérez, C., Diogo, S., 2012). En ella se plantea la posibilidad de construir modelos de acogimiento familiar que sean concebidos como forma de apoyo y protección de toda la familia y no solamente del NNA. Por otro lado se toma en cuenta la participación de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a su madurez, en la definición de políticas, estrategias y soluciones. La idea de acogimiento familiar quedó restringida a una respuesta que se asemeje a la vida familiar. Por este tipo de cuestionamiento marca lo necesario de poder conocer desde la voz de los adolescentes, cuál sería su noción de familia y de acogimiento familiar para poder insertarlos o no en un sistema familiar, ya que muchas veces se da por supuesto cuestiones que luego desde la práctica no prosperarían.

Por su parte en **Argentina** encontramos que hay varias investigaciones realizadas; una de ellas fue un estudio conjunto de Unicef y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (2015) que indica que en Argentina hay 14.675 chicos sin cuidados parentales, que ingresan a una institución

de puertas abiertas o a un programa de cuidado familiar. Es de destacar que el 44% tiene entre 13 a 18 años (Sarda, 2012). La finalidad del estudio está inscrita en el proceso de desinstitucionalización y desjudicialización de NNA; donde algunos de sus resultados demuestran la vigencia del estereotipo de familia recurrente en los discursos de los profesionales, técnicos y operadores. Y que las familias de Acogimiento o similares alojan solo a un 13 % de la población total. Se resalta las diferentes modalidades de acogimiento que favorecen en los adolescentes específicamente al desarrollo autónomo e integral en un ambiente familiar.

Desde la perspectiva de algunas de las regiones de **Europa** recogimos datos de la ciudad de Barcelona, España en donde se presentan los resultados de la investigación llevada a cabo por M. A. Balsells, N. Fuentes-Peláez, M. Mateo, A. Mateos, V. Violant, 2010) sobre los adolescentes acogidos en familias extensas; los mismos mencionan algo novedoso que tiene que ver con la metodología de trabajo una vez que se implementa el sistema de Acogimiento Familiar con dicha población; la cual está basada en el trabajo con grupos, los que facilitan la comunicación entre los adolescentes, el intercambio de ideas y ayudan a solucionar problemas que surjan en el proceso. Luego que el adolescente es insertado en la familia de acogida se proponen instancias de trabajo grupal para realizar el seguimiento. Estos grupos de apoyo de adolescentes acogidos crea procesos de interacción, menciona el artículo español sino que logra satisfacer las necesidades psicosociales de los mismos optimizando el ajuste entre las necesidades y las demandas sociales y emocionales de esta población.

Por otro lado se menciona la importancia de una figura que jugara un rol fundamental, denominada tutor de resiliencia que sería la figura del profesional que guía a los grupos de apoyo. Promocionando una participación activa en todos los procesos de toma de decisiones de los adolescentes acogidos; el objetivo sería que puedan manifestar un sentimiento de mayor seguridad y control sobre lo que va aconteciendo. Esto es el trabajo desde la autonomía y centrado desde una perspectiva de derechos que hablamos más adelante.

Por último este artículo posiciona a los técnicos en otro lugar, marcando un cambio en las maneras de intervenir en dichos procesos, pasando a realizar un trabajo de seguimiento y valoración del acogimiento, basado en entrevistas. (Balsells, M. A., Fuentes-Peláez, N., Mateo, M., A. Mateos, Violant, V 2010)

## **Referentes teóricos:**

- **Líneas Programáticas sobre el Plan Nacional de Acogimiento Familiar**

Desde la perspectiva del Sistema Nacional de Cuidados (SNC) el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) forma parte del Grupo de Trabajo Interinstitucional y participa en el diseño de las acciones vinculadas a NNA. En donde se apunta a profundizar la nueva matriz de protección social con la Reforma Social aprobada por el gobierno en Octubre del 2011, cuya finalidad es de construir nuevos enfoques sobre la temática del cuidado. (Batthyány,K.,Genta,N.,Perrotta,V. 2013) Esta nueva herramienta ha sido pensada para permitir un acercamiento de una manera más equitativa, responsable y eficiente de la sociedad, El SNC, cumple una función social que implica tanto la promoción de autonomía personal como la atención y asistencia de personas dependientes. (Olesker, D. 2014)

El INAU ha venido realizando modificaciones al programa de provisión de cuidados desde el viejo paradigma de la concepción tutelar (Cuidadoras y Hogares Sustitutos) hasta el nuevo enfoque del paradigma de la protección integral y la perspectiva de derechos (Familia Amiga). El primer intento está configurado en la priorización de la primera infancia con la paulatina incorporación hacia el programa adolescencia.

Se parte de la base de la expresión en la Convención de Derechos del Niño (1989), en la que se destaca a la familia como medio natural para el crecimiento y o protección de NNA. De esta manera el INAU ha mostrado avances en la temática según la implementación de la ley 18590 (2009), la que impone la reducción de la permanencia de niños menores de 7 años en hogares de tiempo completo. Promoviendo que esto se extienda a los centros cuya internación es de 24 horas así como también abarcar otras franjas etarias.

El modelo de crianza y cuidados que supone un concepto de familia; ámbito donde los niños encuentran afecto, vínculos emocionales y personas de referencia; se desarrolla la identidad y la personalidad de cada individuo.

Los cambios y las transformaciones de la familia en Uruguay y en la región repercuten directamente en los niños y en su bienestar. (Kaztman, 2001)

- **Cambios y transformaciones de la familia**

Nuestra actual representación de familia, se remonta a la modernidad, momento en que se produce una gran transformación de la familia acompañando las modificaciones de las estructuras económicas y sociales. Es en el transcurso de la modernidad que la familia, que durante la



antigüedad y el medioevo era un espacio reproductivo, productivo y público, se transforma en un ámbito reproductivo, afectivo y privado (Taber, B, 2002).

Elizabeth Jelin ensaya una definición clásica de familia:

A partir de un sustrato biológico ligado a la sexualidad y a la procreación, la familia es la institución social que regula, canaliza y confiere significado social y cultural a estas dos necesidades. Incluye también la convivencia cotidiana, expresada en la idea del hogar y del techo: una economía compartida, una domesticidad colectiva, el sustento cotidiano junto a la sexualidad “legítima” y la procreación. En esa familia “clásica” la división de tareas sigue líneas de género y de generación. (Jelin, 1999, p 1)

Las transformaciones de la familia están asociadas a ciertos procesos que vienen ocurriendo en el plano de la sociedad y la cultura. Hoy coexisten muy distintos modos de familias, de arreglos familiares o “agrupamientos familiares” (familias monoparentales, familias constituidas bajo el patrón patriarcal, familias ensambladas o reconstituidas, familias monoparentales, etc.). Frente a este abanico de posibilidades se puede decir que es reconocido y aceptado que las diversas configuraciones y estructuras familiares son aptas y capacitadas para la crianza de niños y adolescentes.

La familia ha sido vista como una “institución primordial” de la sociedad. Esto se debe al múltiple papel que cumple en materia de socialización de las nuevas generaciones, protección y apoyo a los individuos cuando aún carecen de instrumentos y recurso (materiales e inmateriales) para desenvolverse en el mundo, formación de identidades, desarrollo de la personalidad y sustento emocional de los niños. (Kaztman & Filgeira, 2001, p 27)

- **Acogimiento Familiar con Adolescentes. Una experiencia diferente**

La adolescencia es una etapa del desarrollo que frecuentemente ha sido definida a partir de las crisis que la caracterizan, ya que en esta el adolescente se enfrenta a una serie de cambios en un corto tiempo, de manera que se requiere de él un gran esfuerzo de adaptación (Carvajal, 1993).

La búsqueda de la autonomía por parte de los adolescentes es un punto trascendente en su proceso de crecimiento. La necesidad de nuevos espacios, nuevas relaciones y nuevos lugares es esperable en esta etapa y muchas veces, de la confianza que los adultos les ofrecen dependerá el aprendizaje y la independencia que puedan lograr. (Domínguez, P., Balerio, S., 2014)

Uno de los principales derechos que la experiencia de Acogimiento Familiar, permite garantizar es el derecho básico de vivir en una familia. Es decir la posibilidad de desarrollarse en un ambiente afectivo, construir vínculos, tener referencias estables, realizar aprestamientos sociales e integrarse en la comunidad. “Los centros de Acogimiento deben tratar de imitar los escenarios de la vida de

NNA de la forma más semejante a la de una familia empezando por las condiciones de vivienda hasta su atención integral de los mismos” (Fernández, M.P, 2012, p12)

Por esta razón es que reafirmar la importancia de cuál es la noción que ese adolescente tiene en función de su historicidad demuestra que las medidas de cuidado no son generalizables; no es aplicable a todos los NNA. Hacer énfasis en las características personales y su proyecto de vida individual. Asimismo comprender la negativa de los jóvenes de insertarse en una familia ajena o la de origen dependerá del trabajo que tanto los operadores como las líneas programáticas operen como facilitadores de brindar dicho sostén. “La población adolescente requiere una atención diferenciada, ya que al mismo tiempo en que los adolescentes buscan mantener sus relaciones de apego y seguridad con los otros, también están en búsqueda de autonomía y afirmación de su individualización”. (Yunes, M. A. M., Miranda, A. T., & Cuello, S. E. S. 2004, p 201).

La internación en hogares de amparo se ha establecido como prácticas tradicionalmente usadas cuya finalidad está basada en la protección de NNA cuyas situaciones familiares son detectadas como no favorables para su óptimo desarrollo. Actualmente y en el nuevo marco en donde se contempla el ambiente familiar como lugar por excelencia para el desarrollo integral del NNA, es que la institucionalización pasa a ocupar un lugar no tan prioritario. Exigiendo tanto a los operadores técnicos como a los educadores que están en contacto directo con dicha población; con la finalidad de establecer un nexo con la comunidad en la cual están inmersos como sujetos de derecho. (Perfetti, 2007)

## **Planteamiento del Problema**

El proyecto busca dilucidar acerca de los discursos y las prácticas asociadas a la readecuación del sistema de cuidados en función del Plan Nacional de Acogimiento familiar. Atendiendo principalmente la voz del adolescentes (entre 15 y 17 años de edad) como principal protagonista de dicho cambio; así como también a los operadores técnicos. Por otro lado y no menos significativo es atender las líneas programáticas propuestas por el Directorio de la Institución al respecto de la temática.

### **Pregunta de Investigación:**

A partir de lo planteado pretendemos dar respuesta a la siguiente interrogante ¿Cuáles serían los discursos y las prácticas de los adolescentes, los operadores técnicos y Dirección programática acerca del Plan Nacional de Acogimiento Familiar relacionados con la implementación en la franja etaria de la adolescencia?

### **Objetivos:**

#### **Objetivo General:**

- Analizar los discursos y prácticas acerca del Plan Nacional de Acogimiento Familiar desde la perspectiva de los Adolescentes, Operadores Técnicos y Directorio del INAU, en función de la posible implementación en dicha población.

#### **Objetivo Específico:**

- Analizar el sentido que juega para los adolescentes formar parte de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar.
- Analizar los discursos de los Operadores Técnicos, acerca de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar, siendo los protagonistas los Adolescentes
- Analizar la línea programática del INAU acerca de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar en la adolescencia.

## **Diseño Metodológico:**

### **Consideraciones Generales**

La metodología a utilizar será de tipo Cualitativa para poder realizar un acercamiento en el propio hogar, buscando no descontextualizar a la población con la que se trabajará. Por otro lado en este marco lo que se pretende escuchar son las voces de los adolescentes de sus propios significados al respecto del Plan Nacional de Acogimiento Familiar.

“La investigación cualitativa implica una aproximación interpretativa y naturalista del mundo. Esto significa que los investigadores cualitativos estudian las cosas en su contexto natural, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en función de los significados que las personas le dan” (Denzin & Lincoln, 2003, p 3).

### **Población:**

Se seleccionó una muestra en función de los siguientes criterios: Tiempo de Institucionalización de los adolescentes, Género, situación familiar anterior al ingreso a la Institución. Será también contextualizada según los objetivos propuestos; tomando como referencia el tiempo de institucionalización de los adolescentes para poder determinar la cuestión de su proyecto de vida e intereses. Asimismo visualizar las características desde una perspectiva de género tanto en varones como en mujeres.

Por otro lado a los Profesionales técnicos de la Institución, desde el equipo de dirección (educadores y coordinadores), así como el Psicólogo y el Asistente Social. Y por último los referentes que conforman la órbita Programática o sea Directores básicamente del espacio Adolescencia

### **Técnicas a utilizar:**

En cuanto a la estrategia de intervención, realizaremos una fase exploratoria con la finalidad de conocer y familiarizarnos con la población objetivo. En dicha fase se utilizarán la técnica de observación, donde define la observación como "la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado"(Marshall, Rosseman, 1989). Dentro de los distintos tipos de observación elegimos la observación participante, en donde la interacción entre el investigador y los informantes, posibilita que el diseño de la investigación permanezca flexible en todo el desarrollo de la misma.

Los espacios a observar serán determinados por la dinámica del Hogar, priorizando aquellos que se produzcan reuniones acerca de intereses, el momento donde se realiza el proyecto de atención individual.

La Otra herramienta escogida: es la entrevista semi-dirigida; las cuales se realizaran tanto a los adolescentes, los operadores técnicos y educadores del centro como a las autoridades de la Institución. Ambas técnicas permiten facilitar el proceso de investigación, ya que logra a su vez identificar y guiar relaciones con los informantes. (Marshall, Rosseman, 1989).

### **Consideraciones éticas.**

En lo que se refiere a las consideraciones éticas adecuadas para la realización del proyecto de investigación, este se encuadra en el decreto N° 379/008 promovido en el año 2008 el cual establece los reparos para la investigación en seres humanos.

Para la realización del proyecto de investigación se prevé la recolección de datos a partir de la utilización de entrevista en profundidad y la observación participante, las cuales estarán enmarcadas en una perspectiva ética.

A cada participante de la investigación se le hará llegar un consentimiento informado (ver anexo), que en el caso de los adolescentes se denomina asentimiento, en dónde se explicita el objetivo de la investigación, las condiciones en que se realizará la entrevista, dejando establecido la posibilidad de abandonar dicha instancia en cualquier momento de la misma sin que ello signifique algún inconveniente para la persona.

Por otra parte, los informantes también darán su consentimiento para que los investigadores observen el desarrollo de su labor con los adolescentes, en el lugar y el horario de trabajo.

Los adolescentes que participen de las entrevistas firmaran también de un consentimiento informado acerca de lo que se llevará a cabo. Asimismo se solicitará de la autorización de la División Protección Integral a la Infancia y a la Adolescencia, del espacio Adolescencia.

Los datos presentados en la investigación tendrán el carácter de confidencialidad, utilizando únicamente como relevante el lapso de tiempo que llevan trabajando en el centro, así como si son operadores profesionales o no. Se destaca que no se han de advertir riesgos de ningún tipo para los participantes en tanto que la información que se pretende recabar responde a la noción de familia en el marco del Plan Nacional de Acogimiento Familiar.

Al finalizar la investigación, se les brindará a todos los participantes los resultados de la misma a través de un informe que dé cuenta de los resultados de la investigación.

**Cronograma de Ejecución:**

	MES					
ACTIVIDADES	1er	2do	3ero	4to	5to	6to
Revisión Bibliográfica						
Acercamiento a Hogares de Tiempo Completo						
Selección de contactos						
Observación PARTICIPANTE, DESDE EL CONTACTO AL LUGAR YA LO ESTÁS HACIENDO						
Entrevistas Equipo Técnico Adolescentes Directores INAU						
Procesamiento y Análisis de la información						

### **Resultados Esperados:**

Claramente relacionado con los objetivos planteados en nuestro proyecto de investigación, los resultados esperados son los siguientes:

- Se espera llegar a tener conocimiento sobre los discursos de los Adolescentes con respecto a la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar; para poder marcar futuras líneas de trabajo a partir de las conclusiones alcanzadas.
  
- Generar insumos para la realización y/o implementación de Plan Nacional de Acogimiento Familiar en Adolescentes en la División Tiempo Completo del INAU.
  
- Dar cuenta de la realidad actual en cuanto a la noción acerca de la temática de la población seleccionada y sus puntos de conexión y desconexión con las líneas programáticas del INAU.

### **Plan de Difusión:**

Mediante el Plan de difusión se pretende exponer los resultados de la investigación dirigido a equipos técnicos de INAU y sus directores programáticos

Algunas acciones que se pueden implementar, entre ellas la publicación en la página web de dicha investigación y sus resultados, la realización de jornadas de demostración, la divulgación al público (notas de prensa y folletos explicativos del proyecto), identificar las organizaciones o autoridades potencialmente interesados en los resultados, como anteriormente mencioné INAU, UNICEF, etc; pudiendo ser un aporte significativo los resultados del presente proyecto.

### **Referencias Bibliográficas.**

- Almeida, P. (2014). Ausencias- una perspectiva crítica del acogimiento familiar. Trabajo presentado en Congreso de Parentalidades y Cambios familiares. Montevideo. Recuperado de <http://www.parentalidades2014.info/>
- Balsells, M. A., Fuentes-Peláez, N., Mateo, M., A. Mateos, Violant, V (2010).Innovación socioeducativa para el apoyo de adolescentes en sistema de acogimiento familiar. *Educar*, 45, pp.133-148.
- Batthyány,K.,Genta,N.,Perrotta,V.(2013)La población uruguaya y el cuidado. Análisis de representaciones sociales y propuestas para un sistema de cuidados en Uruguay. Recuperado de [www.sistema](http://www.sistemadecuidados.gub.uy)decuidados.gub.uy
- Carvajal, G. (1993). *Adolecer: la aventura de la metamorfosis. Una visión psicoanalítica de la adolescencia.* Bogotá: Tiresias.
- Denzin, N. Y Lincoln, Y. (2012). *El campo de la investigación cualitativa.* Barcelona: Gedisa.
- Domínguez, P. Silva Balerio, D.L (2014). *Autonomía anticipada.* Recuperado de [www.unicef.org/uruguay](http://www.unicef.org/uruguay)



- Fernández, M, P. (2012) Características psicológicas y psicopatológicas de adolescentes venezolanos institucionalizados. (Tesis Doctoral) Universidad de Granada.
- Jelin, E. (1999). ¿De qué hablamos cuando hablamos de familia? En *Experiencias de un taller*. Recuperado de [www.unicef.org](http://www.unicef.org)
- Kaztman, R., & Filgeira, F. (2001). Programa de la infancia y la familia en Uruguay., Universidad Católica del Uruguay, Universidad Católica, Montevideo Uruguay. , Recuperado de <http://www.ucu.edu.uy/>
- Marshall, Catherine & Rossman, Gretchen B. (1989). El diseño de la investigación cualitativa. Newbury Park, CA: Sage.
- Olesker,D. (2014) Cuidados como sistema, propuesta para un modelo solidario y corresponsable de cuidados en Uruguay. Recuperado de <http://www.sistemadecuidados.gub.uy>
- Perfetti, E. (2007). Situación de niñas, niños y adolescentes que se encuentran en colocación familiar o en entidades de atención. (Magister Tesis, Universidad Católica de Andrés Bello).
- Pérez, C., Diogo, S. (2012). Inequidad de género y pérdida del cuidado parental. Uruguay. Recuperado de [nddhh.gub.uy](http://nddhh.gub.uy).

- Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (2014) Programa de acogimiento familiar. Recuperado de <http://www.inau.gub.uy>.
- Queija, A. L. (2015). Creas un vínculo para siempre. Clarín. Recuperado de <http://entremujeres.clarin.com/>
- Sarda, L. (2013) Relevamiento Nacional y propuestas para la promoción y el fortalecimiento del derecho a la convivencia familiar y comunitaria. Recuperado de <http://www.unicef.or.ar>.
- Taber, B. (2002). Familia, Adolescentes y jóvenes desde una perspectiva de derechos. En *Proponer y Dialogar 2*. (pp13-30). Bs.As. Argentina. UNICEF.
- UNICEF. (2014) Algo más que la familia. En *Primera persona. Realidades adolescentes*. Recuperado de <http://www.unicef.org/>.
- Yunes, M. A. M., Miranda, A. T., & Cuello, S. E. S. (2004). Um olhar ecológico para os riscos e as oportunidades de desenvolvimento de crianças e adolescentes institucionalizados. En S. Koller (Org.), *Ecologia e desenvolvimento humano: Pesquisa e intervenção no Brasil* (pp. 193-214.) São Paulo: Casa do Psicólogo.
- N°379/008, Consideraciones éticas en investigaciones con seres humanos.2008

**Anexos:**

Montevideo,

2015

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Mediante esta comunicación, quien suscribe..... C.I:....., deja constancia de estar informado sobre la Investigación **“La voz de los protagonistas, Acogimiento Familiar una nueva experiencia”** que intenta generar conocimiento acerca de cuáles son los discursos acerca de la implementación del Plan Nacional de Acogimiento Familiar, que circulan entre los diferentes actores del INAU, Adolescentes de entre 15 a 17 años, Operadores Técnicos y el Directorio de dicha Institución.

Dejo constancia de estar de acuerdo con mi participación en dicha Investigación colaborando con una entrevista de no más de 45 minutos aproximadamente, en donde puedo abstenerme de contestar alguna pregunta. Si inicialmente usted decide participar, una vez iniciada su participación usted podrá abandonarla en cualquier momento sin necesidad de justificar su cambio de opinión. Toda la información será tratada de forma confidencial y su participación voluntaria.

Firma:

Aclaración

