

Universidad de la República.

Facultad de Psicología.

Trabajo Final de Grado.

Pre- Proyecto de investigación (Pre- proyecto de Tesis)

**“CONFORMACION PSÍQUICA DEL SUJETO EN CONTEXTO DE
CRISIS SOCIOECONÓMICA. El desempleo parental y su
incidencia en la formación de los ideales: posibles repercusiones
en la juventud y adultez.”**

Estudiante: María Fernanda Viera Arévalo.

Tutora: Clara Betty Weisz

2 de Mayo, 2015.

RESUMEN.

En Uruguay a partir del 1998 se asiste a una caída de la economía, que desencadena en 2002 el punto más álgido de la crisis económica más importante de las últimas décadas de nuestro país. Provocando cambios sociales, en el mercado del trabajo, de la desigualdad de ingresos, y aumento del desempleo a niveles históricos.

El sentido de este pre-proyecto de investigación plantea atender las implicancias actuales, de dicho contexto en los hogares que en aquel momento, estaban constituidos con niños nacidos entre los años 1990 / 1998. Por ser los nacidos en esos años quienes hoy están en edad de ingresar al mercado laboral, y en los años de crisis transitaban el desarrollo de su psiquismo, en pleno periodo de construcción del Súper Yo de la teoría freudiana y consiguiente formación de ideales. En un contexto en donde sus progenitores y figuras de referencia, socializados en la conformación de valores de la modernidad, podrían haber sufrido una herida narcisista por no poder cumplir con los roles de "padre" proveedor de seguridad y estabilidad a causa del desempleo de larga duración.

Se espera contribuir a la mejor comprensión de la problemática de la inserción laboral de los jóvenes actuales. Obtener información sobre cómo se presenta para los jóvenes el ingreso al mercado laboral y al mundo adulto, en el contexto actual, considerando sus experiencias infantiles. Así como aportar al ámbito de la psicología nuevos espacios de reflexión sobre la aplicación de la teoría psicoanalítica en espacios clínicos o sociales.

PALABRAS CLAVE: IMPACTO DEL DESEMPLEO – INSERCIÓN LABORAL – CONSTRUCCIÓN SUPER YO.

SUMMARY

In Uruguay from 1998 occurs a fall in the economy that triggers, in 2002, in the most aligid point of the economic crisis of the last decades of our country. Causing social changes, income inequality and a rising unemployment to historical levels.

The aim of this investigation pre-project is to attend current implications of the context mentioned before, in homes that in that moment were constituted with children born between 1990 and 1998. Due to they were born in that period, now they are entering the laboral market and in the crisis years they were developing their psychism, in period of the superego construction of the Freudian theory and consequent formation of ideas. In a context where their parents, socialized in the conformation of modern values, could have suffered a narcissistic wound for not being able to accomplish the role of parents providers of safety and stability because of the long term unemployment.

It is hoped to contribute to the better understanding of the problematic unemployment of the current young people. Obtain information about how it is for the young people to enter the laboral market and the adult world, in the actual context, considering their childhood experiences. In addition, how to contribute to the psychological field with new opportunities of reflection about the application of the psychoanalytic theory in clinic and social spaces.

Keywords: Unemployment impact – employment – superego construction.

FUNDAMENTACION Y ANTECEDENTES.

En la década de los 70' hubo un auge de las políticas económicas neoliberales, que generaron cambios en los Estados Unidos, Inglaterra, y en la economía aplicada en los períodos de las dictaduras de Brasil, Uruguay, Chile y Argentina. Para la década de los 80', con la restauración de la democracia en América Latina, las referidas políticas fueron retomando impulso y se convirtieron para la década de los 90', en ejes de las políticas económicas.

En nuestro país hubo un periodo de crecimiento de mediados de los 80' hasta 1998, pero a partir de ese año hasta el 2002 Uruguay asiste a una caída en la economía. En el mercado de trabajo se asistió al alza del desempleo a partir de 1995, que si bien descendió en 1997-1998, se mantuvo a niveles superiores que en comienzos de la década.

Ante esta situación, estudios económicos y demográficos plantean que existió un notable crecimiento en la desigualdad de los ingresos de los hogares en la segunda mitad de los 90', se relaciona con la evolución desigual de pasividades y los ingresos del trabajo, así como al mayor nivel de desempleo y cambios en el mercado de trabajo. Fortalecimiento de las diferencias salariales según el nivel educativo, la ausencia de los Consejo de Salarios y la caída del salario mínimo nacional. La tasa de desempleo llegó a sus máximos niveles históricos en 2002, pero sobretodo se registró un crecimiento del desempleo de larga duración, y los ingresos del trabajo, capital y pasividades disminuyeron en términos reales. (Bucheli y Furtado, 2004)

Esta tendencia a la movilidad en el mundo del trabajo, marca significativamente algunos puntos que aportan al punto de partida al presente trabajo. En este contexto socio histórico se han establecido familias con hijos que han transitado fuertes desafíos pensados desde el desempleo, sobre todo de larga duración.

El sentido de este pre-proyecto de investigación plantea atender las implicancias actuales, de dicho contexto en los hogares que en aquel momento, estaban constituidos con niños nacidos entre los años 1990 / 1998.

En un recorrido sobre la producción de trabajos y conocimientos generados sobre la temática, se ha podido establecer la existencia de gran cantidad de artículos referidos a la crisis en términos económicos, como los estudios de Bucheli y Furtado (2004), y desde lo psicosocial trabajos de diversos autores Araujo (2002,2011), Novo (2004), Weisz (2002, 2008) y Moll (2003) entre otros. Asimismo todos ellos fueron producidos contemporáneamente al periodo de crisis.

En cuanto a las repercusiones de la crisis en la producción de los ideales, desde una mirada psicoanalítica y pensándolo en perspectiva alrededor de 15 años después, no se han encontrado trabajos para referenciar.

REFERENTES TEÓRICOS

Se analizarán las posibles repercusiones actuales en la conformación de los ideales, en las concepciones del trabajo e identificaciones producidas, en aquellos niños que atravesaban el período de construcción edípica, y en cuyos hogares se enfrentaba el desempleo de larga duración, entre los años 1998 y 2002, por ser los más álgidos de la crisis socioeconómica del Uruguay de las últimas décadas.

Los padres, de los jóvenes actuales, han sido socializados en épocas donde el valor del empleo a largo plazo, el dolor provocado por el desempleo tenía otras connotaciones, muy distintas, al que posee el sujeto "Hipermoderno", que es atravesado por la vertiginosidad del tiempo, la aceleración de las tecnologías, por nuevas formas de subjetivación y de vincularse con el otro. La socialización precedente los coloca en el lugar y el deber de ser proveedores de seguridad y estabilidad en lo interno del hogar, por tanto dichos padres estarían atravesando una herida narcisista.

Desde la teoría psicoanalítica, la niñez es el período de pleno desarrollo de su aparato psíquico. Es así que en el desarrollo de la teoría de las series complementarias, Freud (1916) expone un concepto sobre la causalidad de la patología y del desarrollo saludable. Explica que existen tres series que actúan relacionadas, la serie de los factores hereditarios o genéticos, la serie de las experiencias de la infancia, y la tercera los factores actuales o desencadenantes. La serie de la experiencia infantil es sumamente relevante, pues es la época en donde se estructura el psiquismo y se desarrolla la personalidad.

Tomando la noción de Bleichmar (1983) entendemos que el Yo se integra por un conjunto de representaciones que el sujeto asimila como la descripción de su ser. Dentro de estas representaciones hay un grupo de referencia que hacen a la valoración, a los juicios positivos que forme sobre sí mismo, lo que nos deriva en las representaciones narcisistas del yo.

Los efectos de las primeras identificaciones, producidas en la edad más temprana tienen efectos duraderos. Y luego en la conformación del yo, se imponen como capas de la cebolla, como capas de identificación al Otro. (Nasio, 1996) El sentido de la responsabilidad, la valorización del trabajo y

el interjuego de poder que se dan en los diversos ámbitos de la vida cotidiana, incluido el laboral van aportando sentido a la imagen que representa en sí, lo que los otros dejan como referencia.

Considerando la teoría de Lacan, planteamos que el yo se va constituyendo a partir de las devoluciones de imágenes que el Otro deja caer sobre él. Ese retorno de imágenes es vivido en ese Yo como si fueran su propia imagen. (Nasio, 1996)

Desde la teoría de Freud (1923) el ideal del yo o superyó, marcarán las advertencias y las prohibiciones siendo su imperio la conciencia moral. Los ideales serán constituidos desde las enseñanzas parentales en estas etapas del desarrollo, el niño admira y teme a su padre. Es entonces el ideal de yo quien se posiciona en las más potentes mociones y destinos libidinales del yo. (Freud, 1923).

La producción de un ideal eleva las exigencias del yo, favoreciendo la represión. La sublimación, es solo el medio para cumplir las exigencias del Súper yo. Es preciso aclarar que el súper yo no se constituiría en base a sus padres, sino en función del súper yo de ellos, convirtiéndose en representante de los juicios de valor que estos, y sus tradiciones. La formación de el Yo ideal, tiene sus bases en la influencia crítica ejercida por los padres, en primera instancia, más adelante los educadores, y con el paso del tiempo por toda la sociedad. La formulación de la conciencia moral es primero una interiorización de la crítica parental, y luego la crítica de la sociedad. (Freud, 1914)

En tiempos previos a la coronación del narcisismo, el ideal de yo es el niño mismo, pero luego el sujeto proyecta una vez perdido el narcisismo de la infancia, un ideal exterior a sí mismo que conserva residuos del narcisismo infantil.

El yo ideal se caracteriza por la incondicionalidad de la admiración al objeto. Pero necesita un yo conformado como unidad, y cuando alguien es visto como un yo ideal todos sus rasgos son idealizados. Para el niño al que su padre constituye un yo ideal, todo lo que su padre coma, actúe, hable, las acciones que este realice pasan a ser la esencia de la perfección. (Bleichmar, 1983)

Este Súper yo de la teoría de Freud que recorre distintas etapas del desarrollo de su teoría, es en la Conferencia 23 que es distinguido en tres funciones, la autoobservación, la conciencia moral y la función de ideal. El súper yo refiere más a la autoridad, el deber y las limitaciones, pero el ideal de yo referirá más a como el sujeto debe comportarse, que es esperable en su actuar, así como lo que es bueno o deseable para su ser. Estos serán inspirados en su entorno, en los padres pero también en aquellas figuras representativas de autoridad. Pudiendo ser también abuelos o hermanos mayores así como maestros.

En este sentido, en la época de crisis económica quedaron perdidos algunos referentes que van a incidir en la construcción de las imago paterno y materno. Refiriéndose a aspectos internos de

casa sujeto. Pues se encontraban insertados en el mercado laboral y de pronto eran excluidos sin tener una respuesta clara y múltiples incertidumbres. No teniendo un nuevo destino como fin, pues no transitaba un cambio, sino predominaban las pérdidas de su lugar de referencia, como su trabajo de varios años.

El desempleo de los padres de familia, pensados estos como los proveedores de los alimentos, entre otras materialidades básicas, podría ser vivido por ellos como una herida narcisista, por no poder cumplir con los ideales y exigencias de su yo. Un fracaso económico, provoca en el sujeto una representación de sí con una figura significativa, "tu no vales nada", hasta esa frase esta en el orden de lo narcisista. Pero a nivel de las representaciones, se produce un salto, esa frase produce efectos porque es una referencia al yo en su totalidad. La frase "tu no vales nada" va a trasladar el peso de la negación a cada uno de sus atributos como totalidad. Lo que había sido en sus inicios como un juicio de valor del sujeto sobre sí mismo, se extiende hasta convertirse en una afirmación sobre su mente y cuerpo, llevando en casos limites a patologías psicosomáticas. (Bleichmar, 1983)

El narcisismo se construye en la intersubjetividad, puesto que a los sujetos se le otorgan juicios sobre quién es él, a la vez que le son transmitidas reglas para construir representaciones del yo. Bleichmar (1983) las llama reglas de enunciación identificatoria. Estas se adquieren en los acontecimientos cotidianos, y pasan desapercibidos en su esencial papel que cumplen en la conformación del yo. Son los padres quienes aportan por lo general la regla que luego el sujeto tomará para construir sus propios enunciados identificatorios. En el discurso de los padres el niño se identifica con las apreciaciones por ellos realizada, lo que incide en su organización psíquica. Es un proceso tan complejo, como esencial, que no se limita a traer a adentro lo de afuera.

Retomando el concepto de enunciados identificatorios, es preciso considerar la evolución de estos a lo largo del árbol genealógico de los jóvenes objetos de este estudio. Los cambios en la sociedad han conllevado cambios en los enunciados, los diques morales, la mirada del otro, incluidos los limites de cada momento evolutivo. Para pensar esta influencia en los jóvenes de hoy, es útil realizar el recorrido de las últimas décadas para visualizar el contexto en el que sus progenitores construyeron sus ideales, permitiéndonos identificar posibles quiebres.

Los jóvenes actuales pertenecen a diferentes etapas del desarrollo del modelo de trabajo que el de sus padres y abuelos, estos últimos se desarrollaron en concepciones de trabajo para toda la vida, donde la estabilidad laboral y por tanto económica era un efecto deseable y conformaban de esta manera su ideal de trabajo. La pérdida del empleo en tiempos actuales ha de tener connotaciones muy distintas que el desempleo de los 90'. Y con mayor impacto en las clases medias, que se conformaron en trabajos de largo plazo. El desempleo plantea una crisis de identidad, como padre de familia, fragilizando y vulnerabilizando su subjetividad algunas veces

llevándolo a reubicarse en una situación infantil dependiente. Marcando una ruptura en la cotidianidad de estos sujetos, quienes han sabido marcar su rumbo en virtud de la oferta laboral que si bien era exigente, valoraba la permanencia en el tiempo y la estabilidad, más que la rotación dentro del mercado laboral, en búsqueda constante de la nueva significación del éxito.

En relación con la crianza de sus padres y abuelos, se puede identificar un cambio de concepciones referidas al trabajo, entre las certezas de la modernidad y el descreimiento de la posmodernidad. Siendo que en la última surge cierta desacreditación de las antiguas nociones de abnegación y sacrificio, descentrando al trabajo del eje de la vida de las personas.

En la Hipermodernidad actual hay un nuevo cambio de estas concepciones, la realidad se mide en otros parámetros. Hiper hace referencia a la exageración, hoy estamos hiper conectados a distintos medios y dispositivos, y en lo referente al trabajo, hablamos del híper trabajo. El concepto de trabajo de 40 horas semanales tan valorado en épocas anteriores por los trabajadores, pierden sentido en busca del multi-empleo. Ya no hay jornadas limitadas, ni semanas de lunes a viernes, hay exigencia mayores en niveles del consumo, y requieren mayor esfuerzo. Se pretende el crecimiento continuo en el intento de escapar al miedo a la pérdida del trabajo, y con este el fracaso. (Weisz, 2014)

En la actualidad, los trabajadores ya no trabajan en puestos fijos y estables, más bien parecen ensamblarse unos con otros, con articulaciones inestables, conformando los distintos trabajadores como un collage, que se arma y desarma continuamente. Esta forma de organización nueva produce en el trabajador dificultades para establecer vínculos laborales o posición social estable. Estamos ante lo que Bauman (2000) denomina Sociedades líquidas, donde el cambio y la fragilidad de los vínculos, son la norma. La seguridad y el proyecto a largo plazo se han ido sustituyendo en su valor por el desarraigo afectivo como clave del éxito. Cabe aclarar que el concepto de clase trabajadora que se desarrollo en la modernidad, deberá adaptarse a las nuevas realidades. Las clases trabajadoras de la modernidad se relacionaban claramente con el trabajo subordinado y que daban noción de permanencia en los puestos de trabajo, hoy en la hipermodernidad es preciso declarar una nueva conceptualización, "la clase que vive del trabajo" (Weisz, 2014). Si bien siempre existió la informalidad y el sub empleo, en los años posteriores a la crisis, se incrementado y han aumentado en relevancia social. El trabajador cambia de un lugar a otro, y lleva consigo su "portafolio" que vende a una u otra empresa, y en cada nuevo trabajo le agrega a su experiencia, es decir, a su portafolio, donde lleva sus competencias y que más tarde ofrecerá en otra relación laboral (Sisto, 2009).

Dicha rotación dentro del mercado laboral, es bien significativa a la hora de pensar en perspectiva, pues bien, lo que para el sujeto "hipermodernizado" es una actividad cotidiana de supervivencia, la situación de desempleo y la búsqueda de empleo, en épocas anteriores no era resuelto con la

misma naturalidad. Para el sujeto que se desarrolló y socializó en un contexto donde el trabajo tenía valoraciones tan distintas a las actuales, estas experiencias tendrán otro resultado, algunas veces con matices de trauma o herida. En la modernidad se construyó un modelo de trabajo consustanciado con la idea del deber y el sacrificio, donde el desempleo como tal era visto con vergüenza pues invalidaba la posibilidad de evolución y progreso tan vigentes en la modernidad. En la década del 90 en la región se expande las nociones que una década antes ya se expresaba en Europa, se establece la posmodernidad, que como grandes concepto interpone frente al ideal del trabajo la valoración del ocio en contrapartida con los ideales de abnegación de la modernidad. Descartando el trabajo de la vida de los sujetos, realzando el valor del tiempo libre, la realización personal y el desarrollo de la creatividad por encima del tiempo destinado al trabajo. Esta contraposición de conceptos, resulta esencial para pensar el impacto del desempleo de los padres, quienes tendrán especial protagonismo en la formación de los ideales de los niños. Si bien la modernidad fue interceptada por la posmodernidad, esta ha sido corta en el tiempo, irrumpiendo la hipermodernidad, que al parecer ha de ser una modernidad exacerbada, que hegemoniza el paradigma del éxito. (De Gaulejac, 1998, citado en Weisz, 2014)

Es preciso sostener los conceptos de crisis y desempleo no irrumpen solo en los aspectos económicos, sino que se entrelaza en la subjetividad y cotidianidad de los sujetos. Plantea un quiebre en el modelo social, pero también en lo subjetivo y en lo imaginario. Las nuevas concepciones del trabajo determinan un nuevo modo de vida, que genera inestabilidad, configurando una nueva realidad. El trabajo de esta sociedad no tiene las características de la etapa anterior, donde el trabajo para toda la vida otorgaba estabilidad. El trabajo es el principal factor de socialización, y por ende de estructuración de la vida de los sujetos. Esta nueva centralidad se re-significa en el contexto económico capitalista al verse impactada ante altos niveles de desempleo, donde se puede comprometer la propia existencia de las personas. El salario además de ser la fuente para su subsistencia, significa para el trabajador la forma de crear su propia realidad. Le aporta al sujeto cierto status social, por lo que el desempleo le ocasiona un importante deterioro, que repercuten más allá de su economía. (Novo, 2004)

La realidad laboral, sobretudo en épocas de crisis económicas, nos confronta a fenómenos de inseguridad, de pérdida de certezas ante un desempleo inminente, o una vez concretado, desempleo a largo plazo. Repercute en el trabajador, en ocasiones, en trastornos vinculados al trabajo, sobre exigencia, pretendiendo un alto grado de eficacia sin medir consecuencias en su salud, ya que se hace urgente competir con su par. (Moll, 2003).

Como decíamos, para el sujeto, el trabajo tiene un carácter estructurante, organiza su tiempo, su placer, es socializador en cuanto implica la pertenencia a un grupo de referencia. Ante la amenaza de pérdida de empleo, o el propio desempleo, pasa a la inseguridad de la pérdida de su estatus social y su rol a nivel intrafamiliar. (Moll, 2003) Movilizando en consecuencia toda la dinámica

familiar, que por tal afecta a aquellos niños que se nutren de la misma. Conocer las características específicas en la formación de los conceptos de trabajo en los niños en cuestión será objetivo de pre- proyecto de investigación.

PROBLEMA DE INVESTIGACION

El problema de investigación se centra en las repercusiones causadas en la construcción del narcisismo de un niño, y posterior formación de los ideales del yo, cuando los progenitores poseen una herida que los envuelve en una infravaloración de su yo, debido a lo que sienten como fracaso, al desempleo, por la falta en su rol de “padres” proveedores y sustentadores de la familia. Es en la construcción del súper yo donde los aspectos pasibles de ser idealizados de los padres, juegan un rol fundamental para la construcción de los ideales del sujeto. Esos niños están ante modelos parentales que sufren, que se sienten poco valorados, que ante la mirada del otro, no son seleccionados, no son deseados, esta vez ese otro es el mercado laboral. Algunas veces hasta llegando a perder su rol de titular de familia, volviendo a ser “hijo o hija” nuevamente, debido a una vuelta a la casa de los padres para aplacar las distancias negativas entre ingresos y gastos. El desempleo de madres y padres genera huellas mnémicas en el inconsciente de sus niños. Partiendo de la anterior afirmación, preguntamos si ¿el impacto en la construcción del ideal de yo y en la formación del narcisismo de aquellos niños, hoy jóvenes merece una categoría específica? ¿Es posible afirmar que el desempleo parental ha dejado huellas peculiares producto de esta experiencia infantil?

¿Los jóvenes de hoy podrían estar reviviendo sus experiencias de la infancia., identificando ese mundo del trabajo, como generador de sentimientos de fracaso?

Si bien la flexibilidad, la rotatividad, y la incertidumbre laboral está naturalizada en los jóvenes hoy, no todos los jóvenes responderán a las mismas experiencias de forma idéntica y comprometiendo igual abanico de recursos psíquicos ¿Es posible plantear una forma particular de asimilación/adaptación a partir de la herencia de las vivencias de la infancia?

OBJETIVO GENERAL.

Contribuir a la construcción de conocimiento que resulte un aporte al ámbito de la psicología, hacia una mejor comprensión de las problemáticas de la inserción laboral de los jóvenes y su relación con su experiencia infantil de desempleo parental de larga duración.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ⌘ Identificar las repercusiones en el ámbito de la constitución narcisista de los sujetos protagonistas de las crisis socioeconómicas visualizadas a casi dos décadas de su existencia.*
- ⌘ Analizar las dificultades en la construcción de los ideales en contexto de crisis socioeconómica.*
- ⌘ Identificar nuevas significantes en relación al trabajo y el desempleo.*
- ⌘ Visualizar la incidencia del contexto Hipermoderno en los sentidos del trabajo construidos por los jóvenes.*

DISEÑO METODOLOGICO.

A fin de indagar para conocer y cumplir con los objetivos de investigación, utilizaremos la metodología explorativa de tipo cualitativa. Esta elección metodológica se fundamenta en que la consideramos la más apropiada a los fines de esta investigación, ya permite recabar un caudal significativo de información acerca de cómo los jóvenes vivencian en la actualidad, su ingreso al mercado laboral y qué significantes trae consigo a modo de herencia de las vivencias de su niñez.

La estrategia de investigación será la de la Sociología Clínica, que se desarrolla en el centro de la articulación entre la subjetividad y la objetividad. La Sociología Clínica está pendiente de esta dialéctica, entre el individuo histórico y el individuo que produce historia. (Gaulejac, 1997). En este marco las condiciones objetivas, lo histórico son los respectivos contextos socioeconómicos -del 2000 y el 2015. A su vez la subjetividad refiere a los procesos psíquicos de cada familia. Sin embargo las condiciones objetivas no son determinantes, condicionan pero existen variaciones en las historias acontecidas. La historia de vida refleja la "expresión de los deseos y las angustias inconscientes, de la sociedad a la cual pertenece el entrevistado y de la dinámica existencial que lo caracteriza" (Araujo, p18)

Se tomará como técnicas específicas la historia de vida, el proyecto parental y el árbol genealógico. Se seleccionan estas técnicas ya que permiten conocer los factores sociales así como la dinámica única e interna del sujeto. El árbol genealógico permite la reconstrucción de la historia dada, de línea materna y paterna hasta donde el entrevistado considere. Actuando en su elaboración tanto la memoria como las emociones. El árbol genealógico es útil como organizador, ubicando al sujeto y su historia en relación a la concepción del trabajo, dentro de un orden social y familiar. El proyecto parental dentro de la historia de vida resulta de interés al considerarse cierto determinismo social y familiar, incorporándose el deseo del otro al diálogo, en este caso el deseo de las generaciones progenitoras y sus frustraciones debido al desempleo como protagonistas de la crisis socioeconómica del Uruguay 1998/2002, en relación con los proyectos de vida laboral de los jóvenes.

El trabajo de campo a realizar se llevará a cabo hasta que el investigador considere que se ha llegado a la situación de saturación de la información, entendiendo que continuar añadiendo información no aumenta la calidad de la investigación, sino por el contrario es redundante y contra productiva para la construcción de nuevos conocimientos. Una vez obtenidas las entrevistas se realizará un análisis del contenido de las mismas, donde se identificarán las principales categorías emergentes de las mismas.

La población objetivo de investigación será constituida por jóvenes nacidos entre los años 1990 / 1998, pues son quienes entre los años 1998/2002 transitaban el punto álgido en la formación de sus ideales, y quienes hoy además están en condiciones de insertarse en mundo laboral según conceptualización del INE. También será condición que durante los años en cuestión habitaran en Uruguay, y al menos uno de sus padres, haya cursado un desempleo de mínimo seis meses, Pudiendo ser alternado por trabajos de corta duración e informales considerado a los efectos de esta investigación sub empleos, debido a la insuficiencia de horas o jornales a ser trabajados, o por la baja retribución percibida.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Por tratarse de una investigación en la que participaran seres humanos, se hace imprescindible prever la observancia ética de proceso, para cumplir con las garantías y cuidados a quienes participen de la misma.

Como cita el Artículo 62º: del Código de Ética de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay,

Los/as psicólogos/as al planificar, implementar y comunicar sus investigaciones deben preservar los principios éticos de respeto y dignidad con el fin de resguardar el bienestar y los derechos de las personas y en general en los seres vivos que participen en sus investigaciones.

Sera requisito excluyente para dicha práctica el consentimiento informado de los participantes, el manejo confidencial de la información que de acuerdo al Código se establece.

Artículo 65º: el/la psicólogo/a debe aclarar a las personas y/o a las instituciones que los datos obtenidos serán utilizados para hacer un trabajo de investigación.

Dichos datos serán confidenciales y nunca se suprimirán aunque sean discordantes con sus hipótesis o teoría. Además, la identidad del sujeto o de la institución sólo se revelará con autorización expresa de ambos.

Siempre considerando los principios de integralidad, beneficencia y no maleficencia, justicia, y coherente relación de riesgo / beneficio.

CRONOGRAMA DE EJECUCION

ACTIVIDAD	MES I	MES II	MES III	MES IV	MES V	MES VI	MES VII	MES VIII	MES IX	MES X	MES XI	MES XII
REVISION BIBLOGRAFICA Y AJUSTES DEL PROYECTO.	X											
PROGRAMACION DE ENTREVISTAS		X										
EJECUCION DE ENTREVISTAS			X	X	X							
ANALISIS DE ENTREVISTAS						X	X	X				
REDACCION DEL INFORME									X	X		
DIFUSION DE RESULTADOS											X	X

RESULTADOS ESPERADOS

Este pre-proyecto de investigación espera contribuir a la mejor comprensión de la problemática de la inserción laboral de los jóvenes actuales. Obtener información sobre cómo se presenta para los jóvenes el ingreso al mercado laboral y al mundo adulto, en el contexto actual, considerando sus experiencias infantiles.

Aportar al ámbito de la psicología nuevos espacios de reflexión sobre la aplicación de la teoría psicoanalítica en espacios clínicos o sociales, que resulten en mejores resultados del trabajo del psicólogo.

Colaborar con la sociedad conformando nuevos conocimientos que aporten a los espacios de orientación vocacional y propuestas educativas para jóvenes. Permitiendo sumar nuevas estrategias para optimizar las intervenciones a realizar.

El presente pre-proyecto de investigación podrá ser un eslabón de una cadena de nuevos proyectos que visualicen el tema a tratar desde otras perspectivas o ámbitos, así como acotando la población objetivo de acuerdo a características específicas tales como las clases socioeconómicas, permitiendo visualizar específicamente los procesos y repercusiones de la creciente población en situación de mayor vulnerabilidad en momentos de crisis.

Siguiendo la línea de lo anterior planteado, resultaría útil también visualizar las mencionadas repercusiones en función de las definiciones de género, participando de la construcción del imago materno y paterno, en las realidades de crisis, desempleo, con hogares mono parentales o de jefa única del hogar. El cambio del lugar del "padre" como proveedor, o la inclusión de la mujer en el mercado laboral.

BIBLIOGRAFÍA

- Araújo, A.M.(2011). El sujeto en el tiempo: vértigo e incertidumbre en las sociedades hipermodernas actuales. En Sociología clínica: una epistemología para la acción.(pp 59 a 67). Montevideo: Psicolibros
- Araujo, A.M. (2002) Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad. Ed. Argos. Mdeo.
- Bauman, Z. (2000) Modernidad líquida. Ed. Fondo de Cultura Económica, Argentina.
- Bleichmar, H. (1983) El narcisismo. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconsciente. Ediciones Nueva Visión. Buenos aires.
- Bucheli, M., Furtado, M. Uruguay (2004). 1998-2002: ¿quiénes ganaron y quiénes perdieron en la crisis?. Trabajo de consultoría realizado para CEPAL, Oficina de Montevideo.
- Burin, M. (2007) Trabajo y parejas: impacto del desempleo y de la globalización en las relaciones entre los géneros.” Publicado en: Jiménez Guzmán, L. y Tena, O. (comp.): Reflexiones sobre masculinidades y empleo. CRIM-UNAM, México.
- Freud, S. <81923) El yo y el ello. *Obras completas de Sigmund Freud. Volumen XIX. Amorrortu editores. Buenos Aires & Madrid.*
- Freud, S. (1914) Introducción al narcisismo. *Obras completas de Sigmund Freud. Volumen XIV. Amorrortu editores. Buenos Aires & Madrid*
- Freud, S (1916) Introducción al Psicoanálisis. *Obras completas de Sigmund Freud. Volumen XV. Amorrortu editores. Buenos Aires & Madrid*
- Gaulejac, V. (1997) El sujeto entre el inconsciente y los determinismos sociales. En “Sociología Clínica” (2003)
- Luppi,C (2012) La historia no oficial de la Crisis. Uruguay Editorial Sudamericana Uruguay S.A
- Moll, C. (2003). Una mirada psicológica a las transformaciones en el mundo del trabajo y a la desocupación. En: La práctica Multidisciplinaria en la organización del trabajo. Segundas jornadas Universitarias sobre las transformaciones en el mundo del trabajo. Cuartas Jornadas de Psicología de las Organizaciones del trabajo. Editorial Psicolibros. Montevideo.
- Nasio, J. (2000). Enseñanza de los siete conceptos cruciales del psicoanálisis. Editorial Gedisa S.A. España.

-Novo, L. (2004). La crisis financiera y el problema del trabajo. Aproximación al estudio de un caso. El marco global. En: Psicología y Organización del trabajo V. Facultad de Psicología. Editorial Narciso - Grupo Editorial Psicolibros. Montevideo.

- Sisto, V. (2009) Cambios en el trabajo, identidad e inclusión social en Chile: desafíos para la investigación. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762009000200011> *Revista Universum* N°24 Vol.2, II Sem. 2009, pp. 192-216

-Weisz, C.W., (2014) Continuidades y rupturas psico-socio-simbólicas del sentido del trabajo: ocupaciones autogeneradas y autogestionadas colectivamente. En Psicología, Conocimiento y Sociedad 4 (1), 133 – 158 (mayo, 2014)