

## **Trabajo Final de Grado.**

---

### **Pre-proyecto de investigación:**

**Reinserción laboral en mujeres usuarias del Hogar  
Millán (Plataforma Cooperativa. MIDES-PASC).**

**Rafael Núñez Dodera**

**C.I: 42345262**

**Montevideo- Uruguay**

**Julio del 2015**

**Tutora: Irene Barros**

## **RESUMEN.**

En las últimas décadas, la sociedad se ha enfrentado a crecientes situaciones de exclusión, fragmentación y vulnerabilidad social. Atendiendo a dichas problemáticas, el estado uruguayo ha desplegado variadas políticas compensatorias. En este contexto, se inscribe el Proyecto Plataforma Cooperativa, que enmarca al Hogar Millán. El presente pre-proyecto pretende indagar sobre una de las problemáticas a las que se enfrentan las mujeres usuarias de este centro: la reinserción laboral y sus repercusiones a nivel de producción de subjetividades.

En los últimos tiempos se evidencian diversas investigaciones que aportan a la conceptualización de los procesos involucrados; de los cuales se hará referencia en el presente trabajo. Así, con el marco teórico expuesto se pretenderá abordar los conceptos de exclusión social, trabajo, subjetividad y políticas sociales; articulándolos en torno a la problemática planteada.

La metodología de investigación a utilizarse tendrá carácter cualitativo y se basará fundamentalmente en la entrevista en profundidad.

Esta investigación podría aportar a la construcción de estrategias enfocadas a la producción de identidades autónomas y de sujetos sociales integrados; con relación a los procesos de reinserción laboral realizados por mujeres con hijos/as a cargo en situación de vulnerabilidad social.

**Palabras claves:** vulnerabilidad, trabajo y subjetividad.

## INTRODUCCIÓN.

Desde hace tres décadas, el mundo ha experimentado profundos y vertiginosos cambios a nivel social, político, cultural y económico. Dichas transformaciones han ampliado la brecha de inequidad en nuestra sociedad; evidenciándose ésta tanto en la esfera de lo socio-cultural, como de lo económico.

Las sociedades actuales se enfrentan con viejos y nuevos problemas: la profundización en la inequidad en la distribución de la riqueza; el debilitamiento de los estados nacionales en la regulación del orden social; la reconfiguración de las jerarquías y las relaciones de poder entre los países centrales y los periféricos, la agudización de la pobreza; el aumento en la brecha sociocultural y los profundos cambios en el mundo del trabajo.

Consecuencia de estos cambios también han sido las crecientes situaciones de exclusión, fragmentación y vulnerabilidad social. La incertidumbre caracteriza a estos sectores sociales, lo que conduce a la pérdida de horizontes y de una mirada hacia el futuro.

El Estado uruguayo no se ha encontrado al margen de dichas problemáticas y en la última década, ha centrado su intervención a través de diversas políticas compensatorias, orientadas a favorecer la equidad y el desarrollo social. En este contexto, el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) se encuentra, desde su creación en marzo de 2005 hasta la actualidad, desplegando variados programas tendientes a configurar redes de apoyo para aquellos colectivos vulnerables y en situación de exclusión social.

Dentro de este marco de actuación, se inscribe el proyecto Plataforma Cooperativa; financiado por MIDES y perteneciente a la gestión de centros del Programa de Atención a las Situaciones de Calle (PASC), que abarca dos hogares y un refugio para mujeres en diferentes franjas de vulnerabilidad. La presente investigación, se limitará al estudio de caso referido a uno de estos centros: el Hogar Millán.

Se trata de un centro 24 hs, que ha comenzado a funcionar desde el año 2012. Atiende a una población de 30 personas promedialmente, constituida por mujeres en situación de vulnerabilidad social, a cargo de hijos y/o hijas menores de edad. El objetivo principal del proyecto Plataforma Cooperativa radica en atender a las diversas problemáticas emergentes de la población institucional; en el marco de los Derechos Humanos, los Derechos de Infancia y la equidad de género. Se desglosan de dicho objetivo diversos propósitos, que abarcan tanto el apoyo en la resolución de situaciones cotidianas como también la incorporación de conductas a largo plazo como ser la atención a la salud, la inclusión laboral, la integración social, cultural, comunitaria y familiar y la educación integral de los niño/as y adolescentes involucrados. Para ello,

la cooperativa cuenta con un equipo de trabajo interdisciplinario, conformado por educadores; diferentes técnicos, entre los que se encuentran psicólogos, trabajadores sociales y maestros; recreadores; talleristas y auxiliares de servicio.

El presente preproyecto pretende indagar sobre una de las problemáticas a las que se enfrentan las mujeres usuarias del Hogar Millán: la reinserción laboral. Como puede dilucidarse, se trata de una problemática sumamente compleja; que yuxtapone diversos procesos económicos, sociales y culturales, a escala global, regional y local. Los múltiples factores intervinientes en dicha problemática responden a transformaciones en la lógica del mercado y en la configuración social pero también se vinculan a la conformación de subjetividades y a la singularidad de trayectorias.

Siguiendo esta línea, se intentará aquí esclarecer de qué manera el proceso de reinserción laboral afecta a las usuarias del Hogar Millán y cómo actúa el equipo de trabajo de esta institución en relación a dicha problemática.

## **FUNDAMENTACIÓN.**

Los factores motivacionales que incidieron en la elección de la temática a abordar en el presente pre-proyecto de investigación, guardan relación con mi experiencia personal como miembro del equipo de trabajo del Hogar Millán. El hecho de encontrarme trabajando desde hace ya algunos años en dicho centro, ha posibilitado mi apreciación sobre las diversas problemáticas a las que se enfrentan tanto las usuarias como el equipo de trabajo de la institución.

Si bien estas problemáticas son múltiples y obedecen a diversos y complejos factores; considero que la reinserción laboral por parte de las mujeres que se encuentran en situación de vulnerabilidad, constituye un eje central para el logro de los objetivos planteados por Plataforma Cooperativa. Indagar sobre cuáles son los obstáculos a los que se enfrentan estas mujeres para la obtención y el sostenimiento de un empleo digno, que las habilite a su autónoma afiliación social, favoreciendo un desarrollo pleno y valorado de su identidad personal y colectiva, resulta sustancial a la hora de pensar políticas de intervención social. En tal sentido, la perspectiva de la psicología social sobre esta problemática podría contribuir en la construcción de estrategias enfocadas a la inclusión social, desde un lugar que sobreponga la autonomía a la heteronomía. Es decir, no se trata de continuar aplicando políticas asistencialistas que colocan al sujeto en una posición de dependencia estatal, sino por el contrario, de generar intervenciones que actúen como meros andamios para la producción de identidades autónomas y de sujetos sociales integrados.

La investigación en torno a las realidades laborales de las mujeres con hijos/as a cargo en situación de vulnerabilidad social y su vínculo con los procesos de producción de trayectorias

valoradas, tanto desde lo personal como desde lo social, podría significar un comienzo en la construcción de este camino.

## **ANTECEDENTES.**

A pesar de tratarse de una problemática social relativamente joven en lo que a procesos socio-históricos refiere, en los últimos años se han ido ampliando de manera significativa las investigaciones sobre los múltiples ámbitos afectados por los fenómenos de vulnerabilidad y exclusión social. Así, surgen diversas investigaciones que conceptualizan dichos procesos y sus implicancias, enmarcándolos en las esferas económicas, culturales, institucionales, históricas y psico-sociales y analizando numerosas situaciones estructuradas por los mismos.

De entre ellos, cabe destacarse el trabajo coordinado por Miguel Serna en el marco de la Red Temática Desarrollo, Desigualdad y Protección Social en Uruguay, UDELAR, titulado “Exclusión y vulnerabilidad social: qué hay de nuevo en los debates contemporáneos”. El mismo pretende abordar, desde diversos autores, el significado de los conceptos de exclusión y vulnerabilidad social, las causas estructurales de su producción y la influencia de la política pública en la continuidad y/o en la ruptura de dichos procesos. Expone los planteamientos de Katzman (1990), quien propone que las modalidades de crecimiento económico de las últimas décadas, se encuentran directamente relacionadas al incremento de la desigualdad y de la reproducción de exclusión social. La misma, se expresa como producto de las insuficiencias, tanto cuantitativas como cualitativas, en la producción de empleo y del debilitamiento de la relación entre el trabajo, el Estado y las políticas de protección social. Desde esta perspectiva, se entiende a la exclusión social como un fenómeno que integra múltiples dimensiones, entre las que se encuentran la individual, la social, la económica, la institucional y la cultural. A la vez, los autores Wormald y Ruiz-Tagle (1999) le adjudican al concepto su carácter dinámico en tanto lo determinan como proceso, que permite o no el acceso a determinadas esferas económicas, institucionales y culturales. Por este motivo, la exclusión es considerada clave en la fragmentación y en la ruptura de la cohesión social. Al ser, en cierta medida, regulada por la dinámica del mercado del trabajo; éste pasa a figurar como punto central entre el origen y el fin de la exclusión social.

A su vez, resulta de gran validez hacer referencia a la investigación: “Impactos del Desempleo. Transformaciones en la subjetividad”, coordinada por Ana María Araujo (2002). La misma, toma como población objetivo a individuos comprendidos en una franja etaria de entre 40 y 55 años, en situaciones prolongadas de desocupación. El estudio se centra en indagar sobre las repercusiones psico-sociales generadas por la incertidumbre laboral; tan característica de las sociedades neo-liberales actuales. La “tercera revolución tecnológica” ha sido productora de una estructura social sostenida en el individualismo extremo, la competencia y la lucha por adquirir un

lugar en el mundo. Ha instaurado la lógica del mercado como la única posible; de forma tal que la existencia misma del sujeto depende de su utilidad en la esfera socio-laboral. La capacidad de ser queda así supeditada a la capacidad de tener; pero el éxito de unos significa el fracaso, y por tanto, la exclusión de otros. Los investigadores a cargo de este trabajo, plantean que estos procesos, relativos a las situaciones de desempleo, conllevan directas repercusiones a nivel individual, familiar, social y simbólico. Así, el desempleo es factible generador de aislamiento, baja autoestima, culpabilidad, angustia, vergüenza; desestructura el núcleo familiar, desarticulando los roles de la misma; produce la ruptura de los vínculos sociales, resquebrajando los grupos de pertenencia y transforma los códigos simbólico-culturales; entre otros posibles impactos psico-sociales.

Por otro lado, pueden encontrarse también variadas investigaciones que aluden a la relación entre las inequidades de género y las desigualdades de oportunidades de ingreso en el mundo del trabajo; entre las que se destacan los estudios realizados por Scuro y otros (2007, 2009 y 2010). Los aportes en esta materia resultan esenciales para analizar la problemática que ocupa a este pre-proyecto; puesto que la población en cuestión, esto es, las usuarias del Hogar Millán, son mujeres a cargo de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad por diversos motivos originarios. De esta manera, se ubican en una doble zona de riesgo: la determinada por la vulnerabilidad de sus trayectorias individuales y la conformada por la inequidad existente en materia de género y trabajo.

En este sentido, Simatovich (2008) señala que la división sexual del trabajo es una de las relaciones de género más importantes; puesto que determina qué tareas y responsabilidades corresponde a hombres y cuáles son adjudicadas a las mujeres para cada sociedad. Por tratarse ésta de una división claramente desigual, adquiere relevancia el concepto de “transversalidad de género”, entendiéndola como toda acción incluida en la toma de decisiones políticas en pro de acrecentar la equidad de género desde la estructura institucional. Simatovich describe brevemente la conformación y los objetivos principales de algunos órganos gubernamentales que a nivel nacional pretenden legislar para favorecer la igualdad de oportunidades laborales entre hombres y mujeres. Entre ellas se destacan: el Banco de Previsión Social (BPS); la Junta Nacional de Empleo (JUNAE) que funciona en la órbita del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) y que gestiona tanto el Programa de Promoción de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer en el Empleo y la Formación Profesional (PROIMUJER) como el Programa Joven (PROJOVEN); la Comisión Tripartita para la Igualdad de Oportunidades y Trato en el Empleo (CTIOTE); el Consejo Nacional Coordinador de Políticas Públicas de Igualdad de Género y la Red Nacional de Género y Trabajo. El importante número de instituciones mencionadas da muestra de la dimensión del problema sobre la inequidad de género dentro del ámbito laboral en el Uruguay.

Por su parte, el Instituto Nacional de las Mujeres (inmujeres) ha publicado en el 2010 un

segundo cuaderno del Sistema de Información de Género con la investigación titulada “Desigualdad en los ingresos: ¿qué es de la autonomía económica de las mujeres?”. En ella, se expresan datos estadísticos junto a sus respectivos análisis en torno a las desigualdades de ingresos en nuestro país entre hombres y mujeres. Aborda además, cuestiones referidas al trabajo no remunerado que se produce en el hogar; concluyendo que las mujeres trabajan en estas tareas el triple de horas que los hombres. A su vez, la cantidad de horas trabajadas en el mercado de empleo por las mujeres disminuye frente a la presencia de hijos/as a cargo. Otras conclusiones generadas determinan que las mujeres pertenecientes a hogares pobres presentan tasas de empleo inferiores a las mujeres de hogares no pobres, mostrando una menor inserción al mercado laboral. Se establece también que existe una estrecha relación entre la presencia de hijos/as menores a cargo de mujeres en hogares pobres y la disminución en su tasa de actividad: “La falta de autonomía de estas mujeres para generar ingresos las vuelve más vulnerables y, al mismo tiempo, la menor cantidad de fuentes de ingresos en esos hogares pobres tiende a perpetuar la situación de pobreza...”. (p 18.)

Por último, debe mencionarse como antecedente al pre-proyecto de Investigación: “Ingreso de mujeres jefas de familia con hijos a cargo, provenientes de sectores de bajos recursos al mercado laboral actual en Montevideo. Dificultades para articular el trabajo productivo y reproductivo”, de María Gabriela Gutiérrez. La misma, pretende indagar la manera en que la desigualdad de género en el ámbito laboral, en mujeres de bajos recursos con hijos/as a cargo, repercute en las estructuras psíquicas de éstas y en la producción de sus identidades.

## **MARCO TEÓRICO.**

### **Ampliando conceptos...**

#### **Trabajo y exclusión social.**

El concepto de exclusión social tiene sus orígenes en Francia, entre los años setenta y ochenta; extendiéndose posteriormente al análisis de las realidades sociales de América Latina.

Se trata de una categorización amplia y multidimensional, que supone a la discriminación, a la estigmatización y a la clasificación como categorías adyacentes al concepto. Incluye a todas aquellas situaciones expresadas como fracturas y rupturas del vínculo social. Por tanto, implica la exposición del excluido ante múltiples dificultades, al encontrar disminuidas sus posibilidades de acceso al mercado laboral y a sus derechos sociales.

En este sentido, la exclusión se basa en el debilitamiento de los pilares que sostienen a la inserción social; involucrando la fractura de dos ejes fundamentales. En primer lugar, del eje socio-

relacional que sustenta a la movilidad dentro de los vínculos sociales y configura nuestra esfera relacional; y en segundo lugar, del eje económico que posibilita el acceso al mercado laboral y con él a la autonomía económica. El debilitamiento de estos ejes, supone la desafiliación social con una ruptura en la construcción de identidad personal y colectiva.

Siguiendo a Rubio Arribas (2006), puede plantearse que la exclusión trasciende lo material, puesto que si bien engloba a las situaciones de pobreza, va más allá de este problema; extendiéndose a cualquier barrera que dificulte la participación en la vida social. Para este autor, el concepto de exclusión “[...] hace referencia a los obstáculos que encuentran determinadas personas para participar plenamente en la vida social, política y económica del país y viéndose privadas de alguna o varias de las opciones consideradas como fundamentales para su desarrollo humano” (p. 143).

En concordancia con lo anteriormente expuesto y desde los aportes de Castel (1997), se entenderá aquí al trabajo como un factor decisivo de la inserción social. En palabras de Baráibar Ribero (2006), quien refiriéndose al autor mencionado, señala que: “Existe, una fuerte correlación entre el lugar ocupado en la división del trabajo y la participación en las redes de sociabilidad y en los sistemas de protección que cubren a un individuo ante los riesgos de la existencia.” (p.19).

El trabajo, en nuestra cultura, representa un hecho social en sí mismo. Por tratarse de una construcción de carácter social, refleja experiencias y relaciones simbólicas para los sujetos; influyendo en la incrementación o decrementación del valor de una persona como capital humano. Para Castel (2004), citado por Tosi (2010): “...el trabajo permanece como referencia dominante no sólo económicamente sino también psicológica, cultural y simbólicamente, hecho que se comprueba por las reacciones de aquellos que no tienen trabajo” (p. pp. 257; 258)

Según Castel, como producto de la ruptura de la sociedad salarial, en la que se consolidó la relación directa entre derechos sociales y trabajo, existen en la estructura social actual diversas zonas, directamente relacionadas a la división del trabajo y al nivel de cohesión social que éstas posibilitan. Así, plantea la zona de integración que supone el acceso estable al mundo del trabajo y el sostenimiento de relaciones sociales sólidas; la zona de vulnerabilidad, asociada a empleos precarios, temporarios o relacionados a la subcontratación, que implica cierta fragilidad en relación a los soportes de vínculos sociales y finalmente, la zona de desafiliación, caracterizada por la ausencia de empleo y el aislamiento social. De esta forma, el hecho de no poder acceder al mercado laboral desembocaría, según el autor, en la inminente consecuencia de enfrentarse a limitaciones materiales pero también a la pérdida de derechos, de seguridad y de identidad social; gestando procesos de aislamiento y de exclusión; por lo que el trabajo es entendido como una garantía de integración social.

## **Trabajo, exclusión y construcción de subjetividades.**

Resulta fortuito partir de la premisa de que la subjetividad singular humana se configura a raíz de procesos socio-históricos particulares. Por tanto, depende de una época, de una cultura y de una estructura social determinada. A la vez, la subjetividad se construye a través de los múltiples intercambios que tienen lugar en la cotidianidad y en las prácticas sociales de los sujetos; formando parte, al mismo tiempo, de su autoconstrucción como personas.

La producción de subjetividades refiere a:

[...] las diferentes formas de construcción de significados, de interacción con el universo simbólico-cultural que nos rodea, las diversas maneras de percibir, sentir, pensar, conocer y actuar, las modalidades vinculares, los modelos de vida, los estilos de relación con el pasado y con el futuro, las formas de concebir la articulación entre el individuo (yo) y el colectivo (nosotros). (Giorgi, 2006, p. 47).

Siguiendo lo planteado por Giorgi, los procesos de producción de subjetividad se valen de las relaciones vinculares, de la educación y de la cultura, de los grados de integración laboral, de las formas de ejercer la ciudadanía, entre otros aspectos de la vida social, como materia prima para su construcción. Más no sólo los aspectos socio-culturales intervienen en la construcción de subjetividades sino que, tomando los aportes de Gualajac (1993), en este proceso lo simbólico se encuentra en un diálogo continuo con los recursos socio-psíquicos del sujeto. En otras palabras, la subjetividad de un individuo se va construyendo a partir del singular encuentro entre los valores, ideologías, representaciones colectivas, junto a otras construcciones sociales; y sus deseos, impulsos, emociones y afectos, tanto a nivel consciente como inconsciente.

Los vínculos sociales forman parte de la esencia del ser humano; generan matrices en la subjetividad, posibilitando la construcción de identidad personal a partir de la otredad. En este sentido, el sujeto adquiere significado como tal conforme reconoce su significancia para otros y viceversa. Así, el entramado de relaciones sociales a las que acceda un sujeto determinará su inserción dentro de la esfera social de referencia en las que éstas se inscriban. Por lo que, la ruptura de dichos vínculos implicaría para el sujeto en cuestión su introducción en procesos de exclusión social.

De igual forma, la integración laboral constituye en nuestra cultura un elemento fundamental de afiliación social, puesto que actúa como bisagra conciliadora entre el ámbito público y el privado. El trabajo aparece entonces como un espacio posibilitador de vínculos e intercambios sociales, al mismo tiempo que habilita al sujeto a participar de proyectos colectivos en asociación con proyectos personales. En la actualidad, las transformaciones a nivel de la división del trabajo, han instaurado la tendencia a empleos precarios, informales y de escasa permanencia, que por sus características no generan aportes para la construcción de identidad, siendo inoperantes en la configuración y sostenimiento de proyectos personales.

Estimulan una actitud presentista, permite vivir “día a día”, ayudan a resolver lo inmediato pero no habilitan la futurización. Se desvanece así la imagen del trabajador como sujeto de derecho y actor colectivo pasando a constituirse en un individuo aislado que actúa desde su necesidad perdiendo capacidad de negociación y autoestima (Giorgi, 2006, p. 50).

Asimismo, la ausencia de proyectos, tanto personales como colectivos, influye negativamente en la autopercepción del sujeto, sumergiéndolo en las esferas de la desvalorización y de la fragilidad identitaria.

Por otro lado, cuando un sujeto es excluido laboralmente o no logra acceder a empleos de calidad, además de generarse fracturas a nivel de sus relaciones sociales, repercutiendo en la configuración de su propia identidad; se enfrenta a un proceso de deterioro de sus posibilidades para resolver sus necesidades con sus propios recursos, ingresando de este modo a una situación de vulnerabilidad. En la medida en que esta situación se prolongue y el sujeto no cuente con el capital económico, cultural, sociohistórico y psicosimbólico necesarios para transitar la zona de vulnerabilidad y superar dicha situación, iniciará un proceso de exclusión social. Esto implicaría la imposibilidad de autosatisfacer sus necesidades fundamentales y de realizarse plenamente como persona.

Finalmente, Giorgi adjudica algunas características de la subjetividad comunes a los sujetos que se encuentran en situación de exclusión social. Entre ellas cabe mencionarse una baja autoestima, vinculada a la interiorización de una imagen de sí mismos que la sociedad proyecta como desvalorizada. La misma, suele traducirse en mecanismos de defensa compensatorios, manifestándose en conductas transgresoras. Otro rasgo a destacar es lo que Giorgi denomina como “pseudoidentidad”; la cual se asocia a la ausencia de modelos valorados que puedan sostener sus procesos de construcción de identidad, generando comportamientos faltos de autonomía, caracterizados por el “isomorfismo”; esto es, la tendencia a imitar la actuación de otros sin poder mantener una postura propia. Asimismo, los sujetos excluidos suelen presentar motivaciones inmediatas, careciendo de proyectos a mediano y largo plazo; así como también se evidencia una tendencia a construir vínculos inestables y a manifestar resistencia al cambio.

### **Trabajo, exclusión, subjetividades y políticas sociales.**

Cuando un colectivo se encuentra en situación de vulnerabilidad, careciendo de alternativas autónomas para la resolución de sus necesidades básicas, puede constituirse en usuario del entramado organizacional que el Estado despliega para dar alcance a diversas políticas públicas, orientadas a compensar dicha situación de riesgo. Así, las políticas ingresan a la esfera de la subjetividad individual y colectiva, extendiendo redes de captación del sujeto vulnerado hacia un proyecto social hegemónico e instituido.

De esta manera, el término “población de riesgo social”, articula una doble acepción. Por

un lado, alude al riesgo de vulnerar los derechos del individuo como sujeto social y por otro, refiere al riesgo que el colectivo en situación de vulnerabilidad puede representar para el Estado y los organismos económicos internacionales en torno a las relaciones de poder.

En esta línea, los profundos y vertiginosos cambios en la estructura social que vienen teniendo lugar en Latinoamérica desde las últimas décadas, han colocado a la población de riesgo social en situaciones que trascienden el poder de control de las principales instituciones disciplinadoras del Estado, como ser la familia, la educación y la división del trabajo. Por tanto:

[...] el Estado ha tenido que volver a su rol de benefactor para poder controlar a la población de riesgo e inculcarle el auto-control y el auto-gobierno a los sujetos. Las formas de control de esas poblaciones caracterizada como marginal es la focopolítica (Álvarez, 2008).

Se trata de políticas focalizadas en aquellas poblaciones en situación de vulnerabilidad, que por tanto, presentan riesgo de alcanzar la zona de exclusión social. Sin embargo, siguiendo lo planteado por Fagúndez (2011), a pesar de que las políticas focalizadas enuncian como objetivos principales la inclusión social y la equidad de oportunidades, sus intervenciones no aseguran tales metas sino que, en términos de Foucault (1975), representan dispositivos de control de los cuerpos.

En nuestro contexto, la creación del MIDES puede entenderse como la cristalización de un dispositivo de control estatal focalizado en las poblaciones en situación de vulnerabilidad y exclusión social. Como institución, y en vínculo con la definición que Castoriadis (1983) propone sobre las mismas, constituye un entramado de redes simbólicas pero no se reduce a ello. La red simbólica se construye con la atribución de determinados símbolos, signos y significantes que generan prácticas sociales y éstas se encuentran estrechamente relacionadas a la producción de subjetividad. Por esta razón, podría afirmarse que las focopolíticas desplegadas a través del MIDES influyen activamente en la construcción de subjetividades e identidades sociales, modelándolas en función del proyecto hegemónico vigente.

## **PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**

El problema del presente pre-proyecto de investigación se centra en las dificultades, de diversa índole, a las que se enfrentan las mujeres usuarias del Hogar Millán para lograr su reinserción laboral y las repercusiones que esto conlleva a nivel de producción de sus subjetividades. Alude también, al análisis de las intervenciones que el equipo de trabajo de dicha institución realiza en torno a la temática propuesta y su vinculación con los lineamientos establecidos por las focoplíticas sociales desplegadas por el estado uruguayo en la actualidad.

En el transcurso de este trabajo se intentará dar respuesta a diversas interrogantes que

derivan de la problemática abordada:

- ¿Qué concepciones del trabajo y de los alcances del mismo subyacen en la visión del equipo y de las usuarias?
- ¿Cuál es el rol del trabajo en sus proyectos de vida?
- ¿Qué motivaciones tienen para la búsqueda y el sostenimiento de un empleo?
- ¿Qué motivos manifiestos y qué motivos latentes aparecen en sus discursos ante la intermitencia del mismo?
- ¿Cómo inciden los recursos simbólicos y socio- psíquicos en su continuidad laboral?
- ¿Cómo se relacionan las trayectorias socio-laborales y la producción de subjetividades con las acciones orientadas a la inserción laboral de las políticas estatales focalizadas?

### **OBJETIVOS GENERALES.**

- 1) Investigar cómo se relacionan las intervenciones focalizadas en la inserción laboral con las trayectorias socio-laborales y la producción de subjetividades en las usuarias del Hogar Millán.
- 2) Generar un aporte desde la psicología para la creación de intervenciones socio-políticas tendientes a favorecer los procesos de reinserción sociolaboral de mujeres en situación de vulnerabilidad, contemplando las trayectorias particulares y las subjetividades.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- 1) Analizar las trayectorias personales y laborales de las usuarias del Hogar Millán.
- 2) Detectar las intervenciones realizadas por el equipo de trabajo de la institución a estudiar, enfocadas en la reinserción laboral de las usuarias.
- 3) Indagar sobre las representaciones relativas al trabajo, que subyacen en las concepciones del equipo y de las usuarias.
- 4) Identificar los factores psico-afectivos y socio-culturales que influyen en la posibilidad de lograr o no la inserción laboral estable, en mujeres usuarias del Hogar Millán.

### **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.**

Para la presente investigación se utilizará una metodología cualitativa, que permita interpretar y comprender los diversos procesos involucrados en la reinserción laboral de las mujeres del Hogar Millán. Desde este enfoque, la población objetivo constituirá una unidad de análisis, siendo estudiada como un todo integrado. Se pretenderá identificar la naturaleza

profunda del problema de investigación planteado, interpretar sus múltiples dimensiones y formular posibles estructuras explicativas que puedan contribuir a su comprensión. La construcción de conocimientos se encuentra aquí orientada hacia la búsqueda de significados; lo que reafirma el carácter cualitativo de la investigación.

Dicha metodología requiere de la implicación del investigador en las diversas fases del proceso de investigación; es decir que la subjetividad del mismo será un elemento central; cuyo reconocimiento resultará sustancial en la producción de saberes. La interacción entre el investigador y la población objetivo será movilizadora desde el plano emocional para ambos; enmarcando a la investigación en un sentido bidireccional y de permanente co-construcción de subjetividades. Así, la contemplación de la “contratransferencia” señalada por Devereux (1985) como “[...] la depositación de las emociones del observador sobre el sujeto observado” (Berbau, 2009: p. 52), adquiere sustancial relevancia en el presente diseño metodológico. Por lo que, el autoanálisis y la introspección por parte del investigador se vuelven aspectos fundamentales de la metodología seleccionada.

A su vez, la investigación presentará como enfoque metodológico al análisis clínico; puesto que se plantea la producción de conocimiento a partir de la continua interrelación entre teoría y acción, mediante la construcción misma del proceso relacional establecido entre el investigador y la población.

La producción de teoría responde a la intención de generar aportes, desde la psicología, para una mayor comprensión del problema de la reinserción laboral vivido por las usuarias del Hogar Millán. Por lo tanto, se trata de un trabajo que involucra, al unísono, factores tanto psicológicos como sociales. De esta manera requiere un método de investigación basado en la relación dialéctica entre individuo y sociedad, entre lo psíquico y lo social. Gaulejac (1993) propone a las “historias de vida” como una herramienta metodológica que contempla al sujeto como producto y productor de historia e historicidad. El autor otorga a este dispositivo la potencialidad de “[...] trabajar en la sincronía, para poner la historia individual en perspectiva con el contexto social en el que ella se inscribe, y en la diacronía, considerando al individuo como el producto de una historia personal, familiar y social”. (Gaulejac, 1993: p. 17).

Las historias de vida, fundamentalmente mediante el relato narrativo por parte de la población objetivo, permiten la exploración de la dimensión emotiva en la experiencia vivida y el análisis de sus significados por parte del investigador. Para esto, se deberá concretar un doble movimiento: la etapa de distanciación, que busca objetivar la propia historia, relativizando su carácter singular y destacando los aspectos socio-históricos influyentes; y la etapa de implicación, enfocada en el carácter subjetivo de la experiencia vivida, que pretende profundizar en la trayectoria individual.

Por su parte, Taylor y Bogdan (1992) colocan a la historia de vida como un tipo de entrevista cualitativa en profundidad; entendiéndola como un dispositivo no directivo, abierto y flexible. A través de las entrevistas en profundidad, el investigador establecerá encuentros reiterados con la población objetivo; orientados a comprender sus perspectivas en relación a sus situaciones laborales.

Finalmente, cabe mencionarse que la entrevista semi-estructurada será utilizada para la recolección de datos referida a las concepciones, los lineamientos y las perspectivas subyacentes en el equipo técnico de trabajo del Hogar Millán.

### **CONSIDERACIONES ÉTICAS.**

La presente investigación se regirá por los principios éticos enunciados en el Código de Ética Profesional del Psicólogo/a del Uruguay (2001).

Únicamente serán recabados aquellos datos estrictamente pertinentes para el desarrollo de la misma; utilizándose exclusivamente con un objetivo científico. La información expuesta y los resultados obtenidos tendrán valor social; en tanto se pretende que puedan aportar insumos para la futura implementación de nuevas políticas e intervenciones contribuyentes en superación de la problemática social abordada.

Se actuará con absoluta responsabilidad, sosteniendo el máximo respeto por cada potencial participante. Éstos deberán ser adecuadamente informados sobre cualquier aspecto referente a la investigación y sólo se los involucrará una vez hayan expresado su consentimiento. En el marco del ejercicio pleno de su libertad, podrán participar o dejar de hacerlo en cualquier momento durante el desarrollo de la investigación.

A su vez, deberá garantizarse la protección de la privacidad de todo sujeto o institución involucrado/a; reservándose su identidad. En caso de que ésta se revelarse, será imprescindible contar con la correspondiente autorización.

## CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.

Para la realización de esta investigación se prevén 12 meses de trabajo.

Etapas de la investigación:	Meses:											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Solicitud de autorizaciones a los sujetos e instituciones involucradas.												
Recolección y estudio bibliográfico y documental.												
Desarrollo de entrevistas semi-estructuradas al equipo técnico del centro.												
Realización de entrevistas en profundidad a las usuarias con mayor permanencia en el centro.												
Análisis comparativo de las entrevistas realizadas.												
Sistematización y estructuración de la información recabada.												

## RESULTADOS ESPERADOS.

A través del diseño propuesto se pretende generar insumos para el análisis cualitativo de las situaciones laborales de las usuarias del Hogar Millán. Esperándose que a partir del mismo, se logren vislumbrar los factores psico-simbólicos y socio-psíquicos intervinientes en los procesos de reinserción laboral de las usuarias. De forma tal que pueda aportarse a la construcción de nuevas estrategias de intervención por parte del equipo de trabajo.

Así, se busca que el conocimiento construido a raíz de esta investigación contribuya en la evaluación de las políticas estatales que en la actualidad se vienen desarrollando; atendiendo al propósito de apoyar al logro de la continuidad laboral de mujeres en situación de vulnerabilidad, desde una perspectiva de la producción de identidades autónomas y socialmente integradas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Aguilar Ortega, C., Cetina, T., y Yam Aké, M. (2010). ¿Qué se busca en un trabajo? La teoría bifactorial en la definición de trabajo ideal. En S. Franco y A. Vásquez Echeverría (Editores), *Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones* (Cap. 13). Montevideo, Uruguay.
- Araujo, A. Ma. *Introducción al análisis clínico en Ciencias Humanas. En: Fichas de capacitación serie a. N°69. Ed. Claeh. Montevideo, Uruguay.*
- Araujo, A. Ma. (2009). *Sociología clínica 2: Reflexiones desde la práctica. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Impreso en ACA. Montevideo, Uruguay.*
- Araujo, A. Ma., Alvarez Pedrosian, E., Benedetti, A., Ruiz, M., y Weisz, B. (2002). Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad. Montevideo: ARGOS.
- Baráibar Ribero, Ximena. (2006). La exclusión social como manifestación actual de la cuestión social. *Seminario: Drogas y exclusión social*. Montevideo: Ed. Atlántica.
- Castoriadis, C (1983). La alienación y lo imaginario. En: *La institución imaginaria de la sociedad*. Vol.1, Marxismo y teoría revolucionaria, Tusquets Editores, Barcelona, pp. 227-235.
- Espínola, F. Procesos de integración-desintegración social en sociedades contemporáneas. Hacia un modelo analítico. En MIDES. Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. Disponible en:  
[file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay\\_social\\_vol5.pdf](file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay_social_vol5.pdf)
- Fagúndez, D. (2011). De las Focopolíticas a la organización en redes: una mirada desde el dispositivo de atención a la población de riesgo social. En L. Leopold, D. Fagúndez, y N. Sobrera (Editores). *Psicología y organización del trabajo XII. Investigaciones e intervenciones innovadoras en el campo de la psicología de las organizaciones y el trabajo: el estado del arte*. (Cap. 2). Montevideo, Uruguay.
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar* Nacimiento de la prisión. Buenos Aires. Siglo veintiuno editores Argentina s. a.
- Giorgi, Victor. (2006). Construcción de la subjetividad en la exclusión. *Seminario: Drogas y exclusión social*. Montevideo: Ed. Atlántica.
- Gutierrez, M, y Conde, D (Tutor). 2014. Pre-proyecto de Investigación: Ingreso de mujeres jefas de familia con hijos a cargo, provenientes de sectores de bajos recursos al mercado laboral actual en Montevideo. Dificultades para articular el trabajo productivo y reproductivo. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay.
- Ribas Rubio, J. (2006). La exclusión sociolaboral de colectivos con dificultades en su acceso al mercado laboral. (Vol. 14, N°2). Universidad Complutense de Madrid. Disponible en:  
<http://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/search/advancedResults>
- Scuro, L., Borrás, V., Falkin, L., y Fernández, M. (2010). Desigualdad en los ingresos: ¿qué es de la autonomía económica de las mujeres? Cuadernos del Sistema de Información de Género. Inmujeres. N°2, Noviembre. Montevideo, Uruguay.

- Serna, M (Coordinador). Exclusión y vulnerabilidad: qué hay de nuevo en los debates contemporáneos. En MIDES. *Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales*. Disponible en: [file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay\\_social\\_vol5.pdf](file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay_social_vol5.pdf)
- Simatovich, N. (2008). Género y Trabajo. *Anuario área socio jurídica*. N° 5, pp. 117-128.
- Taylor, S.J.y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona: Paidós.
- Tosi, A. (2010). La trama que subyace en las trayectorias laborales de jóvenes en situación de vulnerabilidad psicosocial. En S. Franco y A. Vásquez Echeverría (Editores), *Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones (Cap. 17)*. Montevideo, Uruguay.
- Vázquez, O. Trabajo e inclusión social. Entre los márgenes y la inclusión. Reflexiones en torno a los programas de apoyo a microemprendimientos como posibilidad de respuesta a problemas de desempleo y pobreza. En MIDES. *Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales*. Disponible en: [file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay\\_social\\_vol5.pdf](file:///C:/Users/usuario%7D/Desktop/TFG/uruguay_social_vol5.pdf)