

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Trabajo Final de Grado

Pre proyecto de investigación:

Entre el trabajo y la jubilación: la vejez.

Carolina Barbé C.I 4.685.310-8

Docente Tutor: Mónica Lladó

Montevideo, 30 de Julio de 2015

ÍNDICE

RESUMEN.....	3
FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES	4
REFERENTES TEÓRICOS	6
Trabajo	6
Vejez	8
Jubilación y proyecto de vida	10
PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	12
OBJETIVO GENERAL.....	13
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	13
PLAN DE TRABAJO	15
CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN	16
CONSIDERACIONES ÉTICAS	16
RESULTADOS ESPERADOS	17
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	18

RESUMEN

El presente proyecto se orienta a conocer la significación del trabajo y las representaciones sociales relacionadas a la vejez y a la etapa jubilatoria de funcionarios de la Universidad de la República (UDELAR) mayores a 55 años. Se entiende al trabajo como actividad humana, constitutiva de la identidad del sujeto, el cual lo inscribe en un contexto político, social, cultural y familiar con un rol determinado. Por ello, se cree necesario conocer las ideas, motivaciones y expectativas por parte de los funcionarios respecto al momento del cese laboral. Los estereotipos sociales que vinculan la vejez a una etapa de declive se potencian al entender la jubilación como etapa pasiva, versus la etapa activa de la vida laboral, haciendo difícil la posibilidad de re construir un proyecto de vida. Por medio de la aplicación de entrevistas semi estructuradas a los funcionarios de la UDELAR (próximos a jubilarse) es que se espera llegar a un acercamiento de la realidad en cuestión. Se busca de ésta manera, realizar una contribución a los programas existentes sobre la preparación para la jubilación en el Uruguay, con el fin de aportar a la continua construcción de estrategias de prevención y atención que actúen como sostén en el tránsito hacia ésta etapa.

Palabras claves: *trabajo, vejez, jubilación, proyecto de vida*

SUMMARY

This project aims to know the significance of labor and social representations related to old age and the retirement phase of officials of the University of the Republic (UDELAR) greater than 55 years. It is understood to work as a human activity, constitute the identity of the person, which enrolls in a political, social, cultural and family context with a particular role. Therefore, it is believed necessary to know the ideas, motivations and expectations from officials regarding the timing of his departure. Social stereotypes that link aging to a stage of decline are enhanced to understand retirement as a passive stage, stage versus active working life, making it difficult for the possibility of re build a life plan. Through the application of semi-structured interviews with officials UDELAR (nearing retirement) it is expected to reach a rapprochement of reality in question. Seeks in this way, make a contribution to the programs on preparing for retirement in Uruguay, in order to contribute to the continuous construction of prevention and care strategies that act as support in the transition to this stage.

Keywords: *work, old age, retirement, life projects*

FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES

En primer lugar es necesario presentar el sentido que posee el título del presente proyecto: “Entre el trabajo y la jubilación: la vejez”.

La vejez es interpretada y vivenciada muchas veces desde las representaciones sociales que vinculan el bienestar de la misma al estar en actividad o por el contrario, el malestar al caer en la pasividad. Siguiendo esta línea, en este caso el trabajo actúa como el factor ‘activo’ en la vida del sujeto (casi exclusivamente) y la jubilación pues, el posible factor que habilita la entrada a una etapa ‘pasiva’.

Precisamente el “Plan Nacional de Envejecimiento y Vejez 2013-2015” se apoya en la idea de trabajar por una mirada productiva y no deficitaria del envejecimiento: “(...) se concibe a las personas mayores como sujetos que tienen un gran potencial de contribuir a la sociedad y que deben tener aseguradas las posibilidades de elegir desde donde desean continuar constituyéndose en agentes de desarrollo” (MIDES, 2013, pg. 32)

Una de las líneas estratégicas de dicho plan se denomina “la jubilación como proceso” (MIDES, 2013, pg. 74). Sus dos objetivos son: promover que la preparación para la jubilación se integre como parte de la política de seguridad social e implementar progresivamente la gradualidad en los procesos de retiro laboral para todos los trabajadores y trabajadoras.

De ésta manera la vejez sucede más o menos al mismo tiempo que el proceso jubilatorio, siendo importante el peso de lo cronológico en este caso, pudiendo vulnerar dicha etapa tiñéndose de los prejuicios que se tengan sobre el fin de la etapa laboral. Se ha dicho que “uno no se jubila porque es viejo, sino que se vuelve viejo porque se jubila” (Moreno, J., 2004, pg.192).

Por medio de la práctica anual cursada en 2014 “Intervención en la Organización del Trabajo. Salud en el Trabajo”, desde la cual se implementó el dispositivo de intervención psicosocial “Historia Vital del Trabajo” (HVT), de la argentina Dulce Suaya (2010), se toman como antecedente los resultados obtenidos sobre la importancia que posee el trabajo en la estructuración de la vida de los sujetos. Fundamentalmente “(...) la importancia del trabajo como fuente de satisfacción y realización personal, lo cual se encuentra relacionado con el deseo y la búsqueda de placer en la tarea que uno realiza.” (Barbé, C. y Benquet, M., 2014, pg. 30)

Dado esto es fundamental investigar acerca de la relación de los funcionarios con su trabajo, a modo de rescatar lo propio en la tarea que realizan diariamente y así ver si existen deseos presentes y/o futuros de realización a la hora de jubilarse.

En relación a ello se toma como antecedente el proyecto de investigación “Salud y Jubilación. Aproximación fenomenológica en profesores universitarios” (2010) de la autora M. A. Aguilera Velasco. Se enfoca en la problemática del momento pre jubilatorio y jubilatorio, en relación a la importancia del trabajo como elemento central en la vida de dichos profesores de la Universidad de Guadalajara, México. Da cuenta de la escasez de planes y programas que acompañen a los sujetos por este camino en particular. Busca conocer las vivencias en relación a ésta etapa vital y fundamentar la importancia que tiene para una mejor calidad de vida, el apoyo psicológico, social, familiar y económico y la planificación de la jubilación y un proyecto de vida.

En nuestro país, el sistema de seguridad social regido por el Banco de Previsión Social (B.P.S), contempla derechos y obligaciones para 8 tipos distintos de jubilación, atendiendo causales comunes y con características especiales.¹

En cuanto a los requisitos para jubilarse:

De acuerdo a las reglas actuales, las personas pueden acceder a los 60 años de edad a la jubilación común, si contribuyen durante 35 años; pueden acceder a los 70 años de edad a la jubilación por edad avanzada, si contribuyen 15 años; y pueden acceder a los 70 años a la pensión a la vejez, si no alcanzan ni siquiera a 15 años de contribución. (Bucheli, M., Forteza, A. y Rossi, I., 2006, pg. 11)

La Universidad de la República de nuestro país actualmente cuenta con un “Programa integral de retiro de los funcionarios” (UDELAR, 2014) el cual ofrece talleres de preparación para dicha etapa. El mismo funciona como un espacio de apoyo desde el cual atender y trabajar con los funcionarios que estén interesados (próximos a

¹ Jubilación Común - Ley 16713 y 18395 , Jubilación común acto 9, Jubilación por edad avanzada 16713 y 18395, Jubilación especial - 16713 y 18395 Jubilación por edad avanzada Acto 9 y Jubilación - Ley 18.033 - Destituidos.

jubilarse) los fuertes cambios que pueden darse a partir del fin de la etapa laboral. Su fin radica en lograr un retiro laboral lo más saludable posible.

Este programa refleja uno de los puntos establecidos en la Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento (2002): “Aplicar políticas que promuevan el acceso a la capacitación y el readiestramiento de los trabajadores de edad y los alienten a seguir utilizando los conocimientos y las técnicas adquiridos después de la jubilación;” (Naciones Unidas, 2003, pg.22).

Entonces, es desde este proyecto, que se investigará sobre esa construcción de vejez entre lo que significa el trabajo para el sujeto y el valor que se le otorga a la jubilación.

A su vez posibilitar el cuestionamiento de las representaciones sociales existentes en torno a la vejez y jubilación que puedan jugar un papel limitador en cuanto a las motivaciones por realizar actividades al momento de re pensar un proyecto de vida.

REFERENTES TEÓRICOS

Trabajo

Es preciso comenzar acentuando el hecho de que somos seres sociales por naturaleza y es desde lo social que se construyen maneras de ver y entender la realidad, así como el lugar que ocupa el trabajo en la vida de un sujeto y la forma en la cual éste se concibe como parte de la sociedad.

Se parte de la base que el trabajo como actividad humana ocupa un espacio de formación y producción central para el sujeto y su contexto. Su función radica en:

(...) permitir una supervivencia, otorgar un significado a la vida y ser una de las dimensiones centrales que posibilitan la integración y participación en la sociedad, posee la función de proporcionar una identidad personal y social a los individuos. En este sentido, la identidad se construye, en gran medida, en/a través del desempeño de un trabajo. Se nos prepara y se nos forma para el trabajo, se nos identifica con la actividad laboral realizada; merced al trabajo, pues, logramos un estatus, jugamos unos roles y nos construimos una identidad. (Agulló, E., 1998, pg. 156)

El trabajo entonces ubica al ser humano en el conjunto social, con una finalidad particular común. Se es gracias al trabajo que uno ocupa. El valor y reconocimiento esperado por la tarea que uno desempeña hacen que ésta actividad tome el carácter de necesaria, útil, siendo de gran significancia para el sujeto. Además, cabe destacar que la idea de tener un trabajo y/o ser profesional acompaña al sujeto desde la niñez. Una de las preguntas que se cuestionan al ser humano durante su crecimiento es la de: ¿qué quieres ser cuando seas grande?, refiriéndose a qué labor se quiere cumplir como equivalente a qué tipo de persona se quiere ser. Luego el sujeto se va identificando con la imagen de trabajador que se le es devuelta, con sus destrezas y funciones particulares que lo hacen formar parte dentro del ámbito laboral.

A su vez, es necesario distinguir de la actividad 'trabajo' el concepto de empleo, ya que suelen pensarse como sinónimos. Se refiere a un empleo cuando hay a cambio un ingreso por la actividad laboral que se lleva a cabo, cuando el sujeto realiza la tarea con el fin de obtener un salario (Neffa, J.C., 2003). Siguiendo dicha línea, con la jubilación, lo que concluye fuertemente entre otras cosas, sería la dimensión material del trabajo. El salario, como valoración económica y social gracias a la utilidad del sujeto con la tarea y respectivas funciones que le son asignadas. Por otra parte, no debería así terminar la actividad humana propia del trabajo que devuelve un reconocimiento social y brinda un sentido a la vida del sujeto.

Actividad que se enmarca dentro de una relación dialéctica en la cual el ser humano transforma el entorno al mismo tiempo que es transformado (Da Rosa, S., Chalfin, M., Baasch, D. y Soares, J., 2011). En ésta relación permanente durante el curso vital, el ser humano pone en marcha sus recursos y hace frente a las diferentes circunstancias que se le presentan con el fin de adaptarse y lograr éxito en lo que se propone. La manera en la que ha vivido su etapa laboral y la significación que el trabajo posea para el sujeto, repercutirá en la forma de afrontar el retiro.

Por último, es preciso saber que para la buena salud mental del sujeto, este ha de reconocer satisfacción y valoración en la tarea que realiza. Que haya motivaciones personales además de las sociales que lo lleven a trabajar. De lo contrario, este queda alienado a la tarea convirtiéndose en un objeto más, perdiendo la capacidad de realización y puesta en marcha de sus deseos, dificultando probablemente el posterior desarrollo de sus potencialidades a la hora de jubilarse. Entonces, según Esser, J. y Rojas, C. (2006):

Para que el trabajo promueva la salud mental ha de vivirse como una acción significativa, es decir, como una afirmación de las facultades del yo que se

reconoce, amplía y gratifica, tanto en el esfuerzo físico y mental a que da lugar la faena, como con los frutos de un acto libremente elegido. Por el contrario, el trabajo que es vivido como una imposición da lugar a una confiscación del yo que termina por percibirse ajeno o extraño a sí mismo, lo cual tiene nefastas consecuencias en la autoestima y la salud mental del sujeto. (s/p)

Trabajar dentro de lo posible en la etapa pre jubilatoria, la idea de la libertad en la elección de las actividades que uno desea realizar, si es que no lo ha podido hacer a lo largo de su vida laboral.

Vejez

Se comprende la vejez y el proceso de envejecimiento como un momento más, (no por ello menos importante) en el ciclo de vida de los sujetos, el cual no debe ser sentido negativamente por exclusividad de haber llegado a cierta edad.

El proceso de envejecer entendido como parte de todo el desarrollo vital, de la vida misma (Ruiz, E.D., 2010). Es relevante compartir la noción de desarrollo que de aquí se desprende:

(...) un proceso activo en el que el individuo también participa, dentro de los límites impuestos por ciertas restricciones biológicas y culturales, en la determinación de su propia trayectoria vital. Este papel activo de la persona implica tanto la reacción y el afrontamiento de los cambios que experimentamos (y que pueden ser hasta cierto punto impredecibles) como la planificación de objetivos y la generación de condiciones para conseguir ciertos estados futuros deseados. (Triadó, C. y Villar, F., 2006/2007, pg. 44-45)

Esta idea de desarrollo a lo largo de la vida, destaca el poder de libertad, elección y participación que posee la persona. Brinda un lugar central al poder que tienen los recursos del sujeto al momento de atravesar nuevas situaciones y cambios, dando cuenta de la singularidad de cada ser humano.

Esto se relaciona con la idea de empoderamiento en la vejez, la cual es pertinente compartir aquí ya que es fundamental trabajar por el poder de acción que cada viejo posee a la hora de enfrentar un importante cambio como lo es jubilarse. Además, acentuar el cultivo social de dicha idea influirá en las actitudes de los adultos mayores al momento de identificarse como viejos, si se reconocen como capaces o no. Tal como lo expresan Iacub, R. y Arias, C. (2010) "El empoderamiento implica un proceso de reconstrucción de las identidades, que supone la atribución de un poder, de una

sensación de mayor capacidad y competencia para promover cambios en lo personal y en lo social.” (pg. 28)

Por otro lado, la mirada deficitaria desde la cual se vincula el proceso de envejecer corresponde en gran parte a generalizaciones de las pérdidas que puedan ocurrir y/o miedo a que ocurran. Esta mirada se construye a través de estereotipos sociales, los cuales “(...) son falsas concepciones que actúan a modo de clichés en el acercamiento a un fenómeno, grupo social u objeto. Son inexactas y generalmente despectivos, y pueden favorecer la aparición de conductas discriminativas” (Carbajo, M., 2009, pg.88).

Estos estereotipos surgen a partir de las representaciones sociales existentes que controlan, según el momento histórico, social y cultural, los procesos de dominación, segregación y producción de sentido en la sociedad (Berriel, F. 2007).

A partir de las representaciones sociales existentes es que se estructuran las formas de leer los hechos de la realidad, encasillando en este caso en particular, la edad de la vejez dentro de ciertas categorías, como por ejemplo: enfermedad, desgaste, muerte, etc.

Entonces, por medio de estas representaciones sociales, según lo expresa Banchs, M. (2001) se puede tener una aproximación:

(...) al estilo global o sistema lógico del pensamiento social, sus contenidos y su relación con la construcción mental de la realidad; construcción realizada en y a través de la interacción cara a cara con los miembros de aquellos grupos que nos proveen de una identidad social y le dan un sentido a nuestro mundo de vida (pg.15).

Dentro de estas formas de ver e identificarse, se instala la representación social de vejez como negativa, asociando el estado final del curso vital a pérdidas constantes e indiscutibles. Esto repercute de manera tal que todo lo pensado para dicho momento resulte sin sentido, llevando al sujeto a desvalorizarse.

Esto genera como se vio anteriormente, estereotipos negativos acerca del *ser viejo*. Como expresa Salvarezza, L. (comp.), “(...) en la sociedad existe una actitud de discriminación y segregación hacia la población vieja que se denomina *viejismo*” (1998, pg.29)

Estás lógicas de vejez dominantes han llevado a que generaciones de viejos se construyan e identifiquen con una imagen del 'ser viejo' limitadora, donde se espera que la autonomía y el deseo de vivir del sujeto decaiga progresivamente.

Esto ha perjudicado el poder ubicarse en un proceso vital donde las posibilidades de transitar otro camino de envejecimiento, se prevea, rescate y amplíen los recursos y capacidades psíquicas, físicas y sociales con las que se cuentan.

Se concluye en este punto la necesidad de hacer hincapié en el desarrollo de las potencialidades que todos los seres humanos poseen (de todas las edades) para poder hacer uso de herramientas propias y así sobrellevar con mayor autovaloración los cambios en el curso de la vida.

Jubilación y proyecto de vida

La jubilación se expone aquí como un proceso que implica cambios en toda la vida del sujeto, siendo el principal el pasaje de la vida activa laboral a una pasiva. Se define la jubilación pues como un hecho que implica: "(...) cambios en los hábitos cotidianos, en las relaciones sociales, en la capacidad de dotar de sentido a nuevas actividades, como su expresión en la identidad y autoestima de las personas." (PPJ, 2014, pg. 2)

Un período en el cual la realidad toda se desestructura, habiendo sido hasta el momento el trabajo el eje central que estructuraba la rutina del sujeto. Se ponen en juego varios procesos, como ser: el reconocimiento y la aceptación de su edad, construcción de nuevos roles, la exploración de nuevas posibilidades para recibir ingresos en el caso de ser necesario (además del seguro social), una mirada general sobre sus pasos por la vida y la elección de nuevas metas a las cuales aspirar (Zavala, M., Vidal, D., Castro, M., Quiroga, PG. y Klassen, G., 2006)

Uno de los puntos que han de resonar al pensar la jubilación es la manera en que se llega a ésta. Es decir, si es anticipada, tardía, forzosa o voluntaria. Ciertamente los sujetos todos somos heterogéneos en cuanto a experiencias, capacidades, estado mental y físico, por lo que cuesta aceptar a veces que se tenga que concluir el período de productividad laboral por que la ley así lo impone. Se comparte entonces que "(...) lo ideal de la jubilación sería medir las aptitudes de cada persona para observar si puede seguir desempeñando su cargo de acuerdo a las exigencias y obligaciones del mismo" (Rodríguez, N., 2006, pg.9).

Vale aclarar que sería productivo el poder visualizar, según las características del sujeto, si existen tareas que el mismo sí pueda desempeñar y colaborar en su re

orientación dentro del ámbito laboral, como parte del proceso pre jubilatorio. Esto lleva a pensar sobre la importancia de generar una mirada integral de la situación, tomando en cuenta las particularidades del sujeto y su contexto, a la hora de atender los pasos a seguir.

En cuanto al proyecto de vida, hay que saber que involucra a todo el núcleo cotidiano del sujeto, todas sus partes y no exclusivamente sus deseos individuales. Por ello, “El proyecto vital no es una manía egocéntrica, implica al otro, en tanto que los cambios en cada uno dependerán de lo que hacemos y compartimos en nuestra vida cotidiana. Desde esta concepción pensamos la integración social del viejo” (Carbajal, M., Lladó, M., 2009, pg.6). Somos en relación a los otros y a la hora de re plantear un plan de vida, se ha de considerar el lugar que los otros tendrán en él: si se depende o no de ellos, la colaboración o el rechazo, las motivaciones, etc.

En este proceso de integración, las redes sociales actúan como fuentes de apoyo emocional e instrumental, proporcionando una herramienta más a incluir en la cotidianeidad de la persona que queda de repente sin un grupo de referencia en el cual se ha reconocido y adaptado. J.A Vera, T. Sotelo y M. Domínguez expresan que:

Las fuentes de apoyo (instrumental y emocional) son indispensables para el bienestar del anciano (...) en ambas fuentes se encuentran miembros de mucha confianza y su presencia en la red social del anciano no solamente está relacionada con la buena salud mental, sino que también parece actuar como un mecanismo protector reduciendo la ansiedad y la tensión, además de afirmar los deseos de valor personal y autoestima en la tercera edad (2005, pg.60)

Uno de los puntos centrales que se han de tomar en cuenta en pos de una mejor calidad de vida al finalizar la etapa laboral es la re construcción del rol social que se ocupa. El sujeto ha aprendido y se ha adaptado a ocupar determinado rol correspondiente a determinadas funciones en el transcurso de su actividad laboral, por el cual se lo reconoce.

De aquí deriva la importancia de romper con los prejuicios sobre vejez y jubilación ya que pueden pre decir la manera de actuar y comportarse una vez llegada ésta etapa, porque “(...) en la sociedad los roles preexisten a los individuos, bajo formas de conducta a asumir en función de la situación que ocupen, o sea de la posición.” (Del Cueto, A., y Fernández, A., 1985, pg. 5). Ubicar al sujeto en su singularidad como ser humano y su forma particular de afrontar los cambios.

Para concluir, se puede decir que en el proceso jubilatorio existen tres fases posibles a vivenciar y a ser atendidas a la hora de planear el proyecto de vida: la fase de desencanto, de reorientación y de estabilidad. En la primera, se caen abajo aquellas fantasías e ideales que se tenían respecto al momento del cese laboral, siendo menor el entusiasmo. Seguido a esto, comienza la etapa de construir una visión más realista del momento, teniendo en cuenta tanto las ventajas como las limitaciones posibles. Finalmente, se conquista la estabilidad una vez el sujeto se acomoda y reconoce en un su nuevo rol como jubilado, logrando un equilibrio entre sus emociones y la rutina diaria (Aymerich, M., Planes, M. y Gras, M.E., 2010)

PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

El problema central que guía este proyecto es el de reflexionar y problematizar sobre las representaciones sociales ligadas a la etapa de la jubilación, las significaciones otorgadas al trabajo y la imagen de vejez desde la cual se visualizan los funcionarios de la UDELAR. Además, interesa saber si dicha población está al tanto del PPJ y qué opiniones se tienen al respecto.

A su vez, se cree fundamental incluir en las estrategias y dispositivos de intervención con esta población la importancia de trabajar la idea de empoderamiento en la vejez y la autovaloración de sus potencialidades.

A continuación algunas preguntas que surgen a raíz de lo planteado:

- ¿Qué lugar posee el trabajo en la vida de los funcionarios?
- ¿De qué manera se visualiza cada sujeto viviendo el momento de jubilación?
- ¿Qué ideas tienen de vejez y cómo se sienten al ubicarse en ella?
- ¿Piensan la vejez como una consecuencia de la jubilación o una causa?
- ¿Cuáles son los miedos más presentes en relación a dicha etapa?
- ¿Cómo responden los compañeros de trabajo ante la idea próxima del retiro laboral?
- ¿Existe por parte de los funcionarios una necesidad de apoyo y atención que acompañe el momento pre jubilatorio?
- ¿Cuentan con el apoyo de una red social (familia, amigos, colegas) con la cual compartir dicho proceso?
- ¿Conocen el PPJ? ¿Qué ideas tienen al respecto y qué creen sería necesario incluir?

OBJETIVO GENERAL

Conocer la significación del trabajo y las representaciones sociales relacionadas a la vejez y a la etapa jubilatoria de funcionarios de la Universidad de la República (UDELAR) mayores a 55 años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el valor del trabajo y los ideales de jubilación que se manejan entre los funcionarios.
- Conocer qué ideas y sentimientos predominan al pensar en la vejez.
- Identificar las motivaciones existentes en cuanto a proyectos por parte de los funcionarios a la hora de jubilarse.
- Indagar sobre el conocimiento y valoración existente del PPJ por parte de la población objeto de estudio.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Esta investigación utilizará una metodología de tipo cualitativo, ya que su interés radica en indagar la significación y representaciones sociales existentes en torno al trabajo, la jubilación y la vejez. Interesa conocer cómo los sujetos perciben y viven esto. Como sostienen Taylor, S.J y Bogdan, R. al referirse a la teoría fenomenológica: “La realidad que importa es lo que las personas perciben como importante.”(1987, pg.15).

Este tipo de investigación permite tomar contacto con la diversidad de situaciones y las creencias que las constituyen. A su vez, sobre la investigación cualitativa se puede decir en este caso que es indispensable para tomar contacto con el significado que tiene la tarea para cada persona, su forma de leer los hechos y el vínculo entre lo pre establecido y lo real del trabajo (Pujol, A. y Dall’Asta, C., 2012). Permite un mayor acercamiento a la singularidad de cada funcionario.

En cuanto a la selección de la muestra, se puede decir que es “(...) un subconjunto de la población compuesto por las unidades que efectivamente se observan, y representan a las otras unidades de la población que no se observan.” (Batthyany, K., Cabrera, M. y cols, 2011, pg. 73). Siguiendo dicha línea, la muestra se seleccionará teniendo en cuenta a sujetos que representen los intereses a indagar.

Se buscará seleccionar una cantidad equitativa de hombres y mujeres mayores a 55 años, que estén próximos a jubilarse. Que, en lo posible, hayan representantes de facultades varias y haya variedad en cuanto a los puestos de trabajo: tesorería, administrativos, contaduría, servicios generales, mantenimiento, etc.

Estos criterios son a modo de lograr una perspectiva lo más heterogénea y universal posible, dejando abierta las puertas a nuevas problemáticas e interrogantes.

La técnica cualitativa a utilizar será la aplicación de entrevistas individuales semi estructuradas, a modo de propiciar un espacio de comodidad y confianza entre entrevistado y entrevistador. Éstas entrevistas se caracterizan por “(...) una considerable flexibilidad que permite a quienes contestan hablar y expresar libremente sus sentimientos y percepciones. Por último, el hecho de que los investigadores puedan pedir aclaraciones a los entrevistados, aumenta la validez.” (Vivar, C., Canga, A. y Canga, N., 2011, s/p).

Esta herramienta metodológica permitirá abrir camino hacia las significaciones y representaciones que estructuran la forma de sentir, pensar y vivir el trabajo, el proceso de envejecimiento y la próxima jubilación.

El análisis de contenido de las entrevistas, será realizado mediante la herramienta informática Atlas t.i 7.0. Fernando López (2002) expresa:

En tanto que esfuerzo de interpretación, el análisis de contenido se mueve entre dos polos: el del rigor de la objetividad y el de la fecundidad de la subjetividad. Disculpa y acredita en el Investigador esa atracción por lo oculto, lo latente, lo no aparente, lo potencial inédito, lo «no dicho», encerrado en todo mensaje. (pg. 173)

Ésta herramienta contribuye a la entrada hacia una nueva mirada sobre los fenómenos sociales que atraviesen y son atravesados por el sujeto, en el intento de poner distancia sobre lo pre establecido y conocido colectivamente.

Por último, se realizará un informe con el fin de validar el proceso de análisis, abriendo la posibilidad de contrastar y/o re elaborar los resultados obtenidos. La finalidad del proceso radica en abrir el campo de conocimiento al intercambio y generar una retroalimentación constante (Deslauriers, J. 2004).

PLAN DE TRABAJO

El proceso de investigación tendrá una duración aproximada de seis meses. Durante el mismo se estará realizando constantemente una revisión bibliográfica sobre la temática en cuestión a modo de enriquecer el foco de la investigación. Se trabajará en el marco del N.I.E.V.E (Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y Envejecimiento).

El primer mes se coordinará con el Programa de Retiro Laboral de la UDELAR para identificar los servicios universitarios que cuentan con más trabajadores en proceso de jubilarse y en base a ello idear la convocatoria.

Durante este mes y el siguiente se hará la selección de la población objeto de estudio. A su vez se diseñará la pauta de entrevista a ser aplicada. El tercer y cuarto mes estará destinado a la aplicación de las mismas y su constante análisis hasta el final de la investigación.

Una vez terminado el proceso de análisis de las entrevistas, se habilitará un espacio de taller con los interesados y referentes de los servicios universitarios para dar a conocer los puntos centrales a los cuales la investigación arribó y proponer un intercambio de opiniones respecto a los mismos.

Finalmente, una vez validados los resultados y conocimientos obtenidos mediante la investigación, se propondrá realizar un artículo de carácter académico a ser publicado en revistas arbitradas.

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

ACTIVIDADES	MES 1	MES 2	MES 2	MES 4	MES 5	MES 6
Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X
Coordinación con servicios universitarios y convocatoria	X					
Selección de la población objeto de estudio	X	X				
Diseño de pauta de entrevista	X					
Aplicación de entrevistas		X	X			
Análisis de entrevistas		X	X	X	X	X
Elaboración de informe y devolución						X
Elaboración de artículo y publicación en revistas arbitradas						X

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Para el correcto procedimiento de la presente investigación y cuidado de sus participantes, se deberá brindar a cada sujeto involucrado un consentimiento informado, respetando el marco establecido para la investigación en seres humanos en Uruguay (Decreto N° 379/008). De ésta manera la participación ha de ser totalmente voluntaria.

En el mismo se explicitará el derecho de respetar la libertad del sujeto en todo momento a continuar o no su participación en la investigación y “(...) garantizar el secreto que asegure la privacidad de los sujetos respecto a los datos confidenciales involucrados en la investigación” (Decreto N° 379/008, 2008, s/p)

RESULTADOS ESPERADOS

La investigación busca rescatar los intereses y motivaciones de los funcionarios respecto al momento pre jubilatorio, con el fin de enriquecer aún más el PPJ y así cubrir las necesidades que surjan en relación a dicha etapa. Acercarse a la realidad cotidiana de este sector de la población el cual muchas veces queda desamparado si no cuenta con los recursos necesarios (sociales, familiares, psicológicos y económicos) para hacer frente de la mejor manera posible la jubilación.

Se busca re plantear estrategias y herramientas de acción que aporten un espacio cuya función sea la de potenciar las motivaciones de los trabajadores mayores a 55 años. De ésta manera, poder planificar y construir un proyecto de vida, a través de una red de apoyo social. Otorgarle un lugar especial a la singularidad de cada persona con sus fortalezas y debilidades, invitándola a apropiarse del poder con el que cuenta para enfrentar nuevas situaciones.

Seguir trabajando en la deconstrucción de los prejuicios sobre la vejez y jubilación ya que afectan la identidad de los sujetos a la hora de visualizarse en ésta etapa de vida. Por ello, hacer visible las ideas que dominan el tránsito por este camino en particular y servirse de ellas para prevenir malestares y así promover una mejor calidad de vida

De ésta manera se procura divulgar los conocimientos producidos a través de los medios de comunicación de la UDELAR y así socializar la experiencia y resultados obtenidos. Finalmente, abrir caminos a nuevas formas de abordaje y apoyo para el desarrollo de espacios interdisciplinarios que se ocupen de trabajar por el bienestar de estos adultos mayores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilera, M.A. (2010). *Salud y jubilación: Aproximación fenomenológica en profesores universitarios*. Guadalajara, Jalisco, México: Editorial Página Seis.
- Agulló, E. (1998). La centralidad del trabajo en el proceso de construcción de la identidad de los jóvenes: una aproximación psicosocial. *Psicothema*, 10(1), 153-165. Recuperado de: <http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/7455/7319>
- Aymerich, M., Planes, M. y Gras, M. (2010). La adaptación a la jubilación y sus fases: Afectación de los niveles de satisfacción y duración del proceso adaptativo. *Anales de Psicología*, 26(1), 80-88. Recuperado de: http://www.um.es/analesps/v26/v26_1/10-26_1.pdf
- Banchs, M. (2001). Jugando con las Ideas en Torno a las representaciones sociales en Venezuela. *Fermentum*, (30), 11-32. Recuperado de: http://ecotropicos.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/fermentum/numero_30/articulo1.pdf
- Banco de Previsión Social (2015). *Prestaciones: Jubilaciones*. Recuperado de: <http://www.bps.gub.uy/3498/jubilaciones.html>
- Barbé, C. y Benquet, M. (2014). Salud y trabajo: proceso en construcción. Práctica: *Intervención en la Organización del Trabajo*. "Salud en el Trabajo". Facultad de Psicología, UDELAR.
- Batthyany, K. y Cabrera, M. (coords.) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Recuperado de: http://www.fcs.edu.uy/archivos/FCS_Batthianny_2011-07-27-imprimir.pdf
- Berriel, F. (2008). La vejez como producción subjetiva. Representación e imaginario social. En: *Envejecimiento, Memoria colectiva y Construcción del Futuro*, 59-67. Recuperado

de:

<http://www.redpsicogerontologia.net/xxfiles/Libro%20Congreso%202007.pdf#page=59>

Bucheli, M., Forteza, A. y Rossi, I. (2006). Seguridad social y género en Uruguay: un análisis de las diferencias de acceso a la jubilación. Recuperado de: http://decon.edu.uy/~alvarof/Bucheli_Forteza_Rossi_20060911.pdf

Carbajal, M. y Lladó, M. (2009). Producción de subjetividad sobre envejecimiento y vejez presente en las políticas públicas. En: *MIDES. Hacia un Uruguay más equitativo en materia de envejecimiento, Primer debate Nacional sobre Políticas Sociales, Envejecimiento y Territorio. IMPO. Montevideo.* Recuperado de: http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/25582/1/hacia_un_uruguay_mas_equitativo.pdf

Carbajo, M. (2009). Mitos y estereotipos sobre la vejez. Propuesta de una concepción realista y tolerante. *Ensayos*, (24), 87-96. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3282988>

Da Rosa, S., Chalfin, M., Baasch, D. y Soares, J. (2011). Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología. *Universitas Psychologica*, 10(1), 175-188. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v10n1/v10n1a15>

Uruguay. Ministerio de Salud Pública. *Decreto Nº 379/008* (2008, 4 de Agosto). Recuperado de: http://archivo.presidencia.gub.uy/web/decretos/2008/08/CM515_26%2006%202008_00001.PDF

Del Cueto, A. y Fernández, A. (1985). El dispositivo grupal. Recuperado de:
<http://www.biblioises.com.ar/Contenido/300/370/3%20El-dispositivo-grupal.pdf>

Deslauriers, J. (2004). Investigación cualitativa: guía práctica. Recuperado de:
<http://recursosbiblioteca.utpg.edu.co/dspace/handle/11059/3365>

Esser, J. y Rojas, C. (2006). Subjetividad, trabajo y salud mental. *Salud de los trabajadores*,
14(2). Recuperado de:
http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-01382006000200007&lang=pt

Iacub, R. y Arias, C. (2010). El empoderamiento en la vejez. *Journal of Behavior, Health y Social Issues*, 2(2), 25-32. Recuperado de:
<http://revistas.unam.mx/index.php/ibhsi/article/view/26787>

López, F. (2002). El análisis de contenido como método de investigación. *Revista de Educación*, (4) Recuperado de:
<http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/1912/b15150434.pdf?sequence=1>

Ministerio de Desarrollo y Cultura (2012). Plan Nacional de envejecimiento y vejez 2013-2015. Montevideo: MIDES. Recuperado de:
http://inmayores.mides.gub.uy/innovaportal/file/21341/1/plannacionaldeenvejecimientoyvejez_digital.pdf

Moreno, J. (2004). Mayores y calidad de vida. *Revista de trabajo social: Portularia* 4, 187-198. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=860433>

Naciones Unidas (2003). Declaración Política y Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. *Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento 2002, Madrid*. Nueva York. Recuperado de:
<http://undesadspd.org/Portals/0/ageing/documents/Fulltext-SPG.pdf>

- Neffa, J.C. (2003). El trabajo humano: Contribuciones al estudio de un valor que permanece. Buenos Aires: Lumen. Recuperado de: http://www.oei.org.ar/edumedia/pdfs/T10_Docu4_Eltrabajohumano_Neffa.pdf
- Pujol, A. y Dall'Asta, C. (2012). Trabajo, actividad y subjetividad: Debates abiertos. Recuperado de: http://www.researchgate.net/profile/Andrea_Pujol2/publication/266390614_Trabajo_actividad_y_subjetividad_Debates_abiertos/links/54302c4f0cf29bbc1276cc20.pdf#page=53
- Rodríguez, N. (2006). Actitudes hacia la jubilación. *Interdisciplinaria*, 24(1), 5-42. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272007000100001
- Ruiz, E.D. (2010). Psicología social del envejecimiento y perspectiva del transcurso de la vida: consideraciones críticas. *Revista Colombiana de Psicología*, 19(2), 207-224. Recuperado de: <http://www.bdigital.unal.edu.co/18647/1/14521-57009-2-PB.pdf>
- Salvarezza, L. (comp.) (1998). *La Vejez: Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Suaya, D. (2010). *Historia Vital del Trabajo: Herramienta de atención de salud colectiva*. Buenos Aires, Argentina: Cooperativa Chilavert Artes Gráficas.
- Taylor, S. J y Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Recuperado de: <http://201.147.150.252:8080/xmlui/handle/123456789/1216>
- Triadó, C. y Villar, F. (2007). *Psicología de la Vejez*. Madrid: Alianza Editorial.
- Universidad de la República (2014) *“Programa integral de retiro de los funcionarios”*. Talleres preparatorios para la jubilación. Facultad de Ciencias Sociales – Departamento de Trabajo Social, Facultad de Medicina – Departamento de Geriatria, Facultad de Psicología – Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Vejez y

Envejecimiento, Servicio Central de Bienestar Universitario, Dirección General de Personal. Montevideo.

Vera, J., Sotelo, T. y Domínguez, M. (2005). Bienestar subjetivo, enfrentamiento y redes de apoyo social en adultos mayores. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 7(2), 57-78. Recuperado de: http://www.researchgate.net/profile/Jose_Vera_Noriega/publication/26507499_Bienestar_subjetivo_enfrentamiento_y_redes_de_apoyo_social_en_adultos_mayores/links/02e7e527a78a478c77000000.pdf

Vivar, C., Canga, A. y Canga, N. (2011). Propuesta de Investigación Cualitativa: un modelo para ayudar a investigadores noveles. *Index de Enfermería*, 20(1-2). Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000100019&lang=es

Zavala, M., Vidal, D., Castro, M., Quiroga, PG. y Klassen, G. (2006). Funcionamiento social del adulto mayor. *Ciencia y Enfermería*, 12(2), 53-62. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532006000200007&script=sci_arttext&lng=es