



Universidad de la República
Facultad de Psicología

Trabajo Final de Grado

Plan Ibirapitá - Tablets para jubilados de Maldonado: Un relevamiento de las expectativas y las transformaciones de los vínculos sociales

Autora: Br. Ana Verónica Pérez

Tutor: Asist. Mag. Javier Romano

Montevideo, Julio 2015

Índice

| | |
|--|----|
| Resumen..... | 3 |
| Fundamentación..... | 3 |
| i) Motivos personales..... | 3 |
| ii) Relevancia social..... | 4 |
| iii) De interés para la Psicología..... | 4 |
| Antecedentes..... | 5 |
| i) Histórico políticos | 5 |
| ii) Demográficos..... | 6 |
| Marco teórico..... | 6 |
| i) Imaginario social de las TICs y tercera edad | 8 |
| ii) TICs y vínculos sociales..... | 9 |
| i) General..... | 9 |
| ii) Particular (niñez)..... | 9 |
| iii) Particular (vejez)..... | 9 |
| Problema y preguntas de investigación..... | 10 |
| Objetivos..... | 11 |
| i) Objetivo general..... | 11 |
| ii) Objetivos específicos..... | 11 |
| Diseño metodológico..... | 11 |
| Consideraciones éticas..... | 13 |
| Cronograma de ejecución..... | 14 |
| Resultados esperados..... | 14 |
| Referencias bibliográficas..... | 15 |

Resumen

El estado uruguayo en los últimos diez años ha asumido como política pública la disminución de la brecha en el acceso a las tecnologías de la información y comunicación. Su objetivo ha sido favorecer procesos que estimulen el desarrollo de la llamada “democratización digital”. En este contexto general, en los próximos cinco años se plantea entregar 400.000 tablets a jubilados. El proyecto se inscribe en este contexto general y tiene como propósito investigar sobre los usos y expectativas de los beneficiarios de dicha política. La presente investigación pretende reconocer y dar cuenta de las expectativas generadas en el inicio del plan, de las posibles transformaciones de los vínculos interpersonales y de la utilidad que las distintas aplicaciones de la herramienta, podrían tener en los adultos, en el Departamento de Maldonado. El presente trabajo es un ante-proyecto de investigación que se enmarca como Trabajo Final de Grado (TFG) de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de la República (UdelaR).

Palabras clave: Tablet; Brecha digital; Jubilados

Fundamentacion

Motivos personales

Motiva mi elección por este tema, la observación del cambio existente en todas las franjas etarias, en la forma de comunicarse, de informarse, de expresar sentimientos y opiniones; de exponer en una red social aspectos que podrían enmarcarse dentro de lo que se consideraría sus vidas privadas, de buscar información, de estar insertos en el mundo actual; interesándome específicamente el segmento de las personas adultas. Asimismo, también es de interés, la exclusión a la que se ven afectados, exclusión entendida desde dos lugares: desde la información y la comunicación. Entiendo que el acceso a las nuevas tecnologías puede brindar a los adultos mayores, entretenimiento, información, comunicación. Por otro lado, facilitar esta última, a aquellas personas que tienen familiares directos (hijos, nietos etc.) viviendo lejos de su lugar de residencia o fuera del país. Es un fenómeno reconocido históricamente en nuestro país, la existencia de uruguayos que han emigrado junto a sus familias o han tenido hijos en el extranjero, y con los cuales, los adultos mayores no tienen una comunicación fluida o directamente no se conocen debido a las distancias geográficas, habiéndose debilitado de esta manera los vínculos. Este fenómeno social se vio acentuado por la dictadura cívico militar (1973-1985) y las

distintas crisis económicas que ha atravesado el país. Además de facilitar, a través de la herramienta tecnológica trámites y utilidades nuevas, para estos ciudadanos uruguayos.

Otra motivación proviene de haber sido participe del proyecto Flor de Ceibo, proyecto de la Universidad de la República, en la ciudad de Rocha, en el merendero “Los potrillitos”, trabajando con niños y adolescentes y con referentes barriales y de la comunidad del barrio Hipódromo. Este proyecto, junto al Plan Ceibal, tuvo como objetivo la inclusión, lo interdisciplinario (se trabajó con estudiantes de Formación Docente, Licenciatura en Gestión ambiental, Tecnólogo en telecomunicaciones, Psicología, Ciclo inicial Optativo Ciencia y Tecnología, Profesorado de Biología, CeRP del Este), la apropiación de la “Ceibalita” como herramienta, la democratización del conocimiento y apostando a acortar la brecha digital, entre los alumnos de las escuelas. Esta experiencia hace que ante este nuevo plan del gobierno nacional, que incluye a los jubilados de nuestro país, me sienta motivada a cuestionarme sobre las repercusiones que tendrá la implementación del mismo.

Relevancia social

Se entiende pertinente el estudio de este fenómeno, ya que estamos frente a una transformación socio cultural, somos parte de la misma. Asistimos y estamos expuestos con la casi nula posibilidad de no ser, participes, ajenos a su uso o influenciados por la misma. Ha cambiado nuestra forma de comunicarnos, de vincularnos y de funcionar, forma tal, de la cual, algunos adultos mayores son parte y otros se ven excluidos, no siendo beneficiarios de las utilidades de las nuevas tecnologías.

“La vida cotidiana ya no remite a las lógicas de lo jerárquico, la permanencia, lo igual, lo lineal, y homogéneo sino a la búsqueda/indagación, lo diverso, cambiante, lo nuevo, lo rápido, la imagen” (Bañuls G, 2013, p.123).

Es a esta nueva lógica a la que hoy debemos darle relevancia, encontrar sus nuevas significaciones, enfocándonos en los adultos mayores y su tránsito por este devenir.

De interés para la Psicología

Esta observación de la realidad, potenciada con ser estudiante de la Licenciatura en Psicología, me ha hecho interrogarme sobre este nuevo fenómeno que conlleva a un campo de problemáticas de sumo interés y que se encuentra en un desarrollo reciente. Asimismo desde la experiencia de la vida cotidiana y con la mirada

desde la Psicología y desde la Psicología Social, que en una definición amplia se puede al decir según Ibáñez T que cita a Tirado, F que asume que: “es una disciplina que estudia cómo los fenómenos psicológicos están determinados y conformados por procesos sociales y culturales” (Francisco Javier Tirado) (Tomás Ibáñez García, p.1) Estamos inmersos en un nuevo fenómeno socio cultural. El mismo, a la Psicología no le es ajeno debido a los efectos que tiene y seguirá teniendo en los sujetos.

Desde la perspectiva de la Psicología de la Vejez, se considera pertinente el estudio del impacto de este Plan, en el entendido que el mismo tiene como objetivo la participación de los adultos mayores, con el propósito de contribuir a lo que la OMS (2002) denomina “Envejecimiento activo”.

Antecedentes

En la revisión bibliográfica efectuada para la realización del presente ante proyecto de investigación, es notoria la escasez de investigaciones y material que vinculen estos dos conceptos, vejez y TICs, si bien existe amplia bibliografía de ambos temas por separado. Igualmente ambos conceptos se pueden vincular tomando en cuenta otros que son manejados en referencia a estos temas por distintas organizaciones y en diferentes países, como lo es del envejecimiento activo (OMS 2002), la formación permanente, calidad de vida y participación para los adultos mayores hasta el recientemente anunciado en nuestro país, Sistema Nacional de Cuidados, que se desea comenzar a implementar a corto plazo.

Histórico-Políticos

En el año 2007, el gobierno de nuestro país, presidido por primera vez por el Dr. Tabaré Vázquez, puso en práctica un proyecto a nivel nacional llamado Plan Ceibal (Proyecto de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea), por el cual se le entregaba y se sigue entregando una computadora personal a cada niño y maestro de las escuelas públicas.

El Dr. Vázquez fue electo para un segundo periodo de gobierno 2015-2020, y mediante Decreto del día 15 de Mayo de 2015 ¹ creó el Programa Ibirapitá, nombre este en honor al General José Gervasio Artigas, Prócer de la Patria, ya que según es relatado, él mismo pasó sus últimos días durante su exilio en Paraguay debajo del árbol de dicho nombre.

¹ Disponible en: http://archivo.presidencia.gub.uy/sci/decretos/2015/05/mef_61.pdf

En el artículo 1o de dicho Decreto se expresa que se crea el mismo:

“...con la finalidad de propender a la igualdad de acceso al conocimiento e inclusión social de los jubilados, mediante la entrega de dispositivos que permita conectividad a Internet (Tablet) y por tanto las condiciones de integración en el ámbito familiar social y relacional en general (P. 2)

Asimismo se encomendó en los restantes artículos, el apoyo del Centro Ceibal para el Apoyo a la Educación de la Niñez y la adolescencia el diseño, implementación y seguimiento del Programa, además se exhortó al Banco de Previsión Social a apoyar dicho Programa. El mismo se comenzó a implementar a partir del 19 de Junio de 2015 y serán beneficiarios aquellos jubilados que perciban menos de \$ 24400 pesos mensuales.

Se estima que en el segundo semestre del corriente año, se entregarán 30000 tablets, completándose el quinquenio con la entrega de aproximadamente 400000.

Demográficos

En Uruguay, según los datos publicados por el INE que datan del año 2013 ² había 75481 pensionistas y 389195 jubilados comprendidos desde los 60 años a más de 79, totalizando 464676 en todo el territorio nacional. Asimismo, utilizando el Sistema de Procesamiento Censal en Línea Redatam del Ine³, se realizó una consulta de población, utilizando el siguiente cruce de variables “Condición de actividad económica”, “Jubilados”, para el área geográfica “Maldonado”, de donde se desprende que según el censo del INE (2011) en el Departamento de Maldonado había un total de 22239 jubilados y pensionistas. Se estima según datos aportados por Presidencia de la República, que los beneficiarios a dicho plan a nivel nacional ascienden a 400.000. Se pretende alcanzar la entrega de esta cifra de tablets, en este quinquenio.

Marco teórico

Es pertinente para la realización del presente pre proyecto de investigación, exponer las distintas concepciones que serán utilizadas para el análisis del impacto de la implementación del Plan Ibirapitá.

El gobierno nacional tiene como finalidad la inclusión digital de los adultos mayores y la democratización del conocimiento, acortando la brecha digital. Al hablar de adultos mayores y para situarnos, Fernando Berriel (2003) plantea que:

² <http://www.ine.gub.uy/socio-demograficos/seguridadsocial2008.asphay>

³ <http://www.redatam.org/binury/RpWebEngine.exe/Portal?BASE=CPV2011&lang=esp>³

“Hoy en día la gerontología reconoce la imposibilidad de establecer un criterio que determine científicamente el momento de pasaje a la etapa de la vejez, y que a la vez resulte válido para todos los individuos (...) Es así que la Organización Mundial de la Salud establece los 65 años como inicio de la vejez” (p.13)

Es un fenómeno a nivel mundial, el de que en las distintas sociedades, la población tiene una esperanza de vida mayor, se produce un envejecimiento de las mismas. Uruguay no es ajeno a esta realidad. El número de adultos mayores está en aumento, motiva esta situación, el pensar políticas públicas que generen condiciones sociales que apunten al mejoramiento de las condiciones de vida.

En concordancia Agudo Prado (2013) plantea que:

Entender la vejez como una etapa más de la vida propicia un concepto positivo del envejecimiento, configurándolo como una etapa más de desarrollo personal y social, una etapa más de la vida, es decir “envejecimiento activo” que la OMS entiende como un proceso por el cual se optimizan las oportunidades de bienestar físico, social y mental durante toda la vida con el objetivo de ampliar la esperanza de vida saludable, de productividad y la calidad de vida en la vejez (P.6)

Asimismo, este plan se posiciona desde un paradigma de inclusión, no es únicamente un plan que tenga como finalidad el desarrollo de habilidades informáticas, sino también, un envejecimiento saludable y proactivo incluyendo la participación de los adultos mayores. Por su parte la OMS (1996) sostiene que "El envejecimiento está ligado al desarrollo. Las personas mayores saludables son un recurso para sus familias, sus comunidades y la economía"

En la actualidad los adultos mayores tienen escasa participación en las Tecnologías de la información y la comunicación (Tic). Ya de por sí, cargan con la estigmatización de la vejez, quedando relegados de esta nueva forma de manejarse y relacionarse, que es un fenómeno globalizado.

Existe en esta franja etaria una brecha digital que merece consideración. Casamayou, A (2010) explica que:

“La brecha digital refiere tanto a las desigualdades entre países en lo relativo al acceso y uso de las Tics, como a las diferencias que en este sentido se dan al interior de las comunidades. (...)Las redes laborales, sociales y de transmisión del conocimiento cada vez más se desarrollan a través de medios digitales, por lo cual la exclusión digital cobra mayor relevancia, convirtiéndose en un factor amplificador de las desigualdades preexistentes” (P.2)

En tanto la OMS (2002) presentó un Plan llamado “Envejecimiento activo: un marco político” en el mismo los pilares fundamentales eran, la salud, la participación y la seguridad.

En contraste López et al. (2006) proponen que:

“Entre la gama de posibilidades de ocupación del tiempo libre no encontramos muchas referencias de una participación que involucre de manera activa a la personas.(...) Abarcarían entonces estos casos a las organizaciones a través de las cuales el adulto mayor no sólo realiza actividades que involucran su expresión y acción (coros, juegos) sino también, y en otro nivel de significatividad social, a las que implican el ejercicio ciudadano de la participación y un posicionamiento relativamente activo respecto al ejercicio de derechos en la vida social, vinculado a un relacionamiento intergeneracional” (p. 107)

Este nuevo plan que se presenta, se enfoca en la participación activa de los adultos mayores. A su vez, se entiende que ambos planes, tanto Ceibal como Ibirapitá son herramientas que contribuirían al relacionamiento intergeneracional mencionado anteriormente.

En lo que respecta a las aplicaciones, Ricardo Alberti (2014)⁴, plantea que la propuesta debe estudiarse desde la óptica de la utilidad de la Tablet. Ya que deberían de tener aplicaciones que se correspondan a sus intereses e incorporar el uso recreativo acorde a esta franja etaria, manifestando que este aspecto tiene poco desarrollo, el cual debería incentivarse.

Imaginario social de las TICs y tercera edad

Estos dos conceptos parecieran incompatibles, debido a la visión generalizada de la vejez, como un momento de pasividad, de retiro y retroceso del adulto mayor, como aquella persona que ya no tiene ningún aporte para realizar, visto muchas veces como un problema y con el cual no se sabe qué hacer, ni qué lugar ocupa y que actividades podrían ayudarlos.

Para Salvarezza L (1998):

“...tenemos que considerar al imaginario social como una construcción colectiva, más o menos arraigada en vastos sectores sociales pero no en todos, y dentro del cual tienen un lugar preponderante los prejuicios, es decir aquella categoría de pensamientos y/o creencias que no han sido adecuadamente procesadas a partir de conocimientos científicamente comprobables” (p. 28)

Las sociedades occidentales estamos llenas de prejuicios acerca de la vejez y del lugar que ocupan los adultos mayores. Se tiende a la discriminación, a la falta de respeto, al descrédito de las habilidades y conocimientos adquiridos en su ciclo vital.

Al vincular la utilización de las TICs, nos encontramos con que, estos adultos

⁴ <http://www.montevideo.com.uy/auc.aspx?236355>

mayores son inmigrantes digitales, concepto acuñado por Marc Prensky (2001), experto mundial en la interacción entre el aprendizaje y los juegos. Para él, los niños son nativos digitales, nacieron cuando las nuevas tecnologías ya estaban instauradas, refiere a que “Nuestros estudiantes de hoy son todos “hablantes nativos” del lenguaje digital de los ordenadores, los videojuegos e Internet” (p.2).

A diferencia de los “nativos digitales”, para este autor, los que no nacieron insertos en las nuevas tecnologías, pero las fueron incorporando a su vida, son “inmigrantes digitales”; esta es nuestra población objetivo, con la connotación negativa que trae aparejada, ser un adulto mayor.

Agudo Parrado et al.(2013) cita a Millward (2003) expresando que:

Las personas mayores son consideradas un colectivo en riesgo de exclusión digital y, por extensión, informacional. A pesar de que este colectivo ha experimentado un cambio social y demográfico de enormes proporciones, lo cierto es que son uno de los grupos con menos posibilidades o con más obstáculos para acceder y usar las TIC (p.7)

TICs y vínculos sociales

General

Los vínculos sociales se han visto modificados en las últimas décadas y las TICs forman parte de este cambio cultural. Al decir de Paula Sibila (2014) estamos frente a una gran transformación socio cultural. Afirma esta autora que las redes traspasan lo privado, no habiendo un límite entre lo que es público y privado.

Las redes sociales permiten vinculaciones de todo tipo, por afinidad de intereses, acortan distancias geográficas con personas que se conocen, permiten interactuar con desconocidos, siendo esta una forma impersonal también de relacionarse, ya que no nos vemos expuestos al rechazo o a ser ignorados cuando un vínculo se da cara a cara.

Particular (niñez)

Los niños son nativos digitales, nacieron en esta neo realidad, por este motivo, ésta es su forma natural de vincularse, de jugar, de buscar información, de relacionarse, si bien se conservan usos y costumbres anteriores, esto sucede con menor intensidad.

Particular (vejez)

Las TICs y la vejez son un desafío, tanto para los adultos mayores como para aquellos estados que deseen implementar una política pública referida al tema.

Por un lado, las propias limitaciones del adulto mayor y su capacidad para adaptarse a lo nuevo, agregándose sentimientos tales como, el miedo al ridículo, el no poder aprender el uso de las nuevas tecnologías, que estas no son para ellos. Asimismo adaptarse a que dispositivos que antes eran una unidad por si misma, por ejemplo, máquina de fotos, reloj, teléfono, ahora se concentran en uno sólo.

Berriell F (2003), plantea la diferencia de paradigmas existentes entre la Teoría de la desvinculación de Cummings y Henry de 1961, donde se sostenía que un envejecimiento normal implicaba un progresivo “desenganche” de su entorno y de sus intereses por la vida social y la teoría de Havinghurst y col. (1968), donde se plantea que esta es una forma posible, no así la única. A raíz de estudios posteriores, la primera teoría nombrada, fue catalogada de errónea, además de haber provocado daños a aquellos sujetos que su envejecer fue encasillado desde esta perspectiva.

El reto al que se debe enfrentar el gobierno, es a romper con el paradigma de que la vejez es sinónimo de deterioro en todos sus aspectos, a nivel biológico, psicológico y social.

Por otro lado, Agudo Prado (2013) plantea que el número de adultos mayores está en aumento, dejando de manifiesto el desafío que tienen los gobiernos de poder explotar el potencial de este grupo, debiendo estar integrados en la sociedad.

Problema y preguntas de investigación

El plan Ibirapitá, está enmarcado dentro de una política pública innovadora, que tiene como propósito la democratización de las tecnologías de la información y de acortar la llamada “Brecha digital” para los adultos mayores, utilizando como medio principal para dicho propósito, la entrega de una Tablet. La misma se comenzó a implementar a partir del 19 de junio de 2015. Con este nuevo proceso, se plantean distintos interrogantes que pueden y deben ser abordados como forma de tener una visión de lo que sucede a nivel del imaginario colectivo de esta población en particular y sus familias. Es por estos motivos que surgen las siguientes interrogantes:

- ¿El Plan Ibirapitá genera interés en los adultos mayores?
- ¿Qué tipo de expectativas se crean a partir del anuncio de su implementación en el imaginario colectivo?

- ¿Coinciden los intereses y expectativas de los adultos mayores con los objetivos planteados por la política pública?

Objetivos

Objetivo general

Explorar el impacto psicosocial de la implementación del plan del gobierno nacional, de una tablet para cada jubilado que perciba menos de \$24400 en la ciudad de Maldonado.

Objetivos específicos

Analizar las expectativas, rechazo o aceptación que genera el Plan en los futuros beneficiarios y en su entorno familiar.

Enunciar los distintos usos y beneficios que se le daría a la implementación de esta nueva herramienta en la edad adulta en lo que refiere a: uso del tiempo, ocio, emociones, soledad, comunicación, vínculos familiares y experiencia vital con las TICs.

Diseño metodológico

El diseño metodológico elegido para llevar a cabo este proyecto, por el tipo de tema a tratar y las características del mismo, es de naturaleza cualitativa, que alude a la “investigación que produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogan, 1986, p. 20), “un estudio cualitativo no es un análisis impresionista, informal, basado en una mirada superficial a un escenario o a personas, es una pieza de investigación sistemática conducida con procedimientos rigurosos, aunque no necesariamente estandarizados” (Taylor y Bogan p. 22), exploratorio, que tiene como característica ser preparatorio ya que permite la familiarización con el tema, se pueden observar las reacciones hacia el mismo, como cambia la imagen del mismo Valles (1999).

En una primera etapa se realizarán dos o tres entrevistas en profundidad semidirigidas. El tipo de entrevista en elegida, es la historia de vida o autobiográfica sociológica, “en la historia de vida, el investigador trata de aprender las experiencias destacadas de la vida de una persona y las definiciones que esa persona aplica a tales experiencias” (Taylor y Bogan, 1986, p.102.). De esta forma se permiten ajustar

las pautas de entrevistas. En una segunda etapa, se realizará un número de entrevistas que estará determinado por el punto de saturación.

Estas elecciones se fundan en el propósito de indagar en profundidad cómo han vivido los adultos mayores la evolución de la tecnología en sus vidas y cuáles son sus expectativas con el nuevo plan.

Se considera pertinente el uso de la técnica “bola de nieve” descrita por Taylor y Bodgan (1986 p109) por la cual se conoce a algunos informantes y éstos a su vez realizan contactos para otros posibles informantes.

Tomando al grupo de adultos mayores, quienes serán los beneficiarios del plan, es que se considera pertinente el uso de la técnica de discusión o narración llamada Grupo de discusión. Si bien esta técnica es utilizada para la investigación de mercados, se entiende, que al ser un plan innovador, con un producto desconocido para muchos de los beneficiarios, esta técnica se ajusta a los objetivos planteados en el presente ante-proyecto.

Según Valles (1999) “... en estas “reuniones de grupo” de carácter y naturaleza eminentemente sociológicas, el grupo tan sólo es un marco para captar las representaciones ideológicas, valores, formaciones imaginarias y afectivas, etc., dominantes en un determinado estrato, clase o sociedad global” (Orti, 1989: 198) (p. 286).

Es pertinente además, para comenzar a trabajar en las reuniones grupales, la utilización de la técnica Brainstorming (Lluvia de ideas), que al expresar de Valles (1999) genera nuevas y creativas ideas. En esta técnica el moderador no tiene un papel activo, ya que no existe una batería de preguntas preestablecidas. Se atiende a las ideas que surjan espontáneamente.

Para todo el trabajo de campo, se solicitará apoyo y compromiso a instituciones que nucleen a la población a estudiar y que permitan el ingreso a base de datos o registros, para realizar la elección o convocatoria, para participar de forma voluntaria.

Se formarán entre uno o dos grupos de discusión, de acuerdo a la adhesión a la convocatoria a realizarse para la participación en los mismos, como forma de observar lo valorativo hacia el nuevo plan.

Asimismo se establece como necesaria una entrevista semidirigida a un informante calificado, proveniente del Plan Ceibal quien pueda profundizar y esclarecer dudas sobre el plan a llevarse a cabo.

Se utilizará además, el análisis de documentos, por tratarse de un tema tan reciente e innovador. Se consultarán las fuentes oficiales, asimismo se complementará con artículos periodísticos donde se conjuguen distintas visiones del mismo tema; así

como también los trabajos de autores que hayan estudiado la temática de reciente aparición y Trabajos Finales de Grado de la Facultad de Psicología existentes, donde se ha indagado el tema de los adultos mayores y el uso de las TICs.

La elección de las técnicas descritas anteriormente, radica en la intención de poder dar cuenta de los objetivos generales y específicos.

Asimismo para abordar los resultados esperados, se plantea la utilización de la matriz fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), que se basa en reconocer estos aspectos, en palabras de Ponce Talacon (2006) es una opción para la realización de diagnósticos y armado de estrategias para intervenir en organizaciones productivas y sociales, tanto públicas como privadas. Es esta una herramienta objetiva, práctica y de fácil implementación.

Consideraciones éticas

La presente investigación se realizará de acuerdo al Decreto CM 515 del Poder ejecutivo del 04-08-2008 de Investigación con Seres Humanos.

Se garantizará la confidencialidad de las entrevistas y se solicitará la firma del consentimiento informado.

Asimismo, se dejará de manifiesto que la participación voluntaria en esta investigación, no generará ningún tipo de beneficio en la adjudicación del dispositivo a ser entregado por el gobierno nacional.

Cronograma de ejecución

| TAREAS | MESES | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Revisión bibliográfica | | | | | | | | | | | | |
| Búsqueda de financiación para el proyecto | | | | | | | | | | | | |
| Contacto con organizaciones | | | | | | | | | | | | |
| Entrevista a informante calificado | | | | | | | | | | | | |
| Contacto con participantes | | | | | | | | | | | | |
| Realización de entrevistas | | | | | | | | | | | | |
| Conformación de grupos de discusión | | | | | | | | | | | | |
| Procesamiento de datos | | | | | | | | | | | | |
| Análisis | | | | | | | | | | | | |
| Informe y difusión | | | | | | | | | | | | |

Resultados esperados

Es esperable que luego de esta investigación, se cuente con los elementos necesarios para analizar los efectos del Programa Ibirapitá en la población estudiada. Se pretende además, que la investigación de cuenta del impacto del Plan a nivel del imaginario colectivo de esta población, generando insumos para una mejor implementación del mismo. A su vez, se espera que de él surjan nuevos elementos y cuestionamientos para ser analizados y tomados en cuenta para futuras investigaciones, en pro de poder dar una visión amplia sobre si el Plan cumple o no, con los objetivos planteados por el mismo e insumos para nuevas políticas públicas.

Se trata de identificar, dejando de manifiesto, mitos, miedos, realidades, historias de vida, expectativas y aceptación.

Asimismo, se pretende generar elementos para la realización de una matriz FODA, que permita la organización de los datos, de manera de hacer visibles las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que genera la implementación del plan.

Referencias bibliográficas

- Agudo Prado, S., Fombona Cadavieco J, Pascual Sevillano M (2013). El potencial de las personas mayores en conjunción con las TIC
- Bañuls, G (2013). Sociedad de la información. La educación en contexto geocohistórico. En: Aportes para (re) pensar el vínculo entre Educación y TIC en la región. Comp. Báez Sus, M, García J. Recuperado de http://www.flacso.edu.uy/publicaciones/libro_educacion_tecnologia_2013/Banuls_Sociedad_de_la_informacion.pdf
- Berriel, F (2003). Imagen del cuerpo, modelos y emblemas identificatorios en los adultos mayores. (Maestría en Psicología Social) Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Casamayou, A (2010). Adultos y ceibalitas: ¿son compatibles? Recuperado de <http://www.observatic.edu.uy/wp-content/uploads/2010/09/Adultos-y-ceibalitas.pdf>
- Decreto No 130/015 MEF. Recuperado de http://archivo.presidencia.gub.uy/sci/decretos/2015/05/mef_61.pdf
- Decreto CM/515 (2008). Investigación con Seres Humanos. Recuperado de <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/page/2010/02/decreto-investigacion-con-seres-humanos.pdf> Poder Ejecutivo
- López A, Amorin D, Carril E, Guida C, Paredes M, Pérez R, Ramos Brum V., Varela C, Vitale Parra C. (2006). Proyecto género y generaciones: reproducción biológica y social de la población uruguaya. Montevideo. Ediciones Trilce
- OMS (1996). Declaración de Brasilia sobre el envejecimiento saludable
- OMS (2002). "Active ageing". A policy framework". Recuperado de http://whqlibdoc.who.int/hq/2002/WHO_NMH_NPH_02.8.pdf?ua=

Prensky, M (2001). Nativos Digitales, Inmigrantes Digitales. Recuperado de https://www.google.com.uy/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CDUQFjADahUKEwjE8r2Ena_HAhVKWx4KHTw9A2o&url=http%3A%2F%2Frecursos.aprenderapensar.net%2Ffiles%2F2009%2F04%2Fnativos-digitales-parte1.pdf&ei=5lvRVcTnNMq2ebz6jNAG&usg=AFQjCNGxjrWBKkWLYuXL3pMgv_VZ7BGjDg

Salvarezza, L (1998). La vejez Una mirada gerontológica actual. Buenos Aires, Editorial Paidós

Sibila, P (2014). Entrevista Paula Sibilia - Facultad de Ciencias Sociales-UBA
Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=8BXc9VHoA8Q>

Taylor, J., Bodgan (1986). *Introduccion a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Editorial Paidós

Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis.