

Nombre del curso o unidad curricular (*):	
Diversidad de los Miriápodos.	
Forma parte de la Oferta Estable (*):	
No	
Centro/Instituto responsable (*):	
Instituto de Biología.	
Licenciatura (*):	
Ciencias Biológicas.	
Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular (*):	
Anual, semestre impar.	
Créditos asignados (*):	
8 créditos, Área Diversidad Biológica, Tramo Orientación	
Nombre del docente responsable de la unidad curricular (*):	
Carolina Rojas Buffet	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
crojas@fcien.edu.uy	Biología
Nombre del/la docente co-responsable:	
Miguel Simó	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
simo@fcien.edu.uy	Biología
Nombre del/la docente responsable de prácticos:	
Carolina Rojas Buffet	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
crojas@fcien.edu.uy	Biología
Nombre del/la docente(s) invitado(s):	
Dr. José Carlos Guerrero, Dr. Álvaro Laborda, MSc. Damián Hagopían, MSc. Manuel Cajade, Lic. Agustín Carbonell	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
alvarorengo@gmail.com; dhagopian@fcien.edu.uy; mcajade@fcien.edu.uy; jguerrero@fcien.edu.uy; acarbonell@fcien.edu.uy	Biología/Ecología y Ciencias Ambientales
Conocimientos Previos Necesarios (*):	
Biodiversidad, clasificación animal, evolución de los animales, historia geológica, filogenia y diversidad de artrópodos.	
Unidades curriculares y/o créditos previos que habilitan a realizar el curso (*):	
Biología General, Principios de Biología Animal y Diversidad Animal: Artrópodos.	
Conocimientos adicionales sugeridos:	

Objetivo de la unidad curricular:
Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular (*):
<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar una comprensión integral sobre los miriápodos, incluyendo su taxonomía, sistemática, diversidad y distribución, con énfasis especial en las especies presentes en Uruguay y el Neotrópico. -Fomentar habilidades prácticas en el estudio, recolección, identificación y curaduría de miriápodos, incorporando herramientas como bases de datos, fotografía y dibujo científico y mapas de distribución. -Desarrollar habilidades para la investigación científica, incluyendo el diseño de proyectos, trabajo de campo y análisis de datos, en el contexto de la biodiversidad y conservación.
Temario sintético de la unidad curricular (*):
<p>Introducción al estudio de los Miriápodos. Sistemática del grupo. Chilopoda. Diplopoda. Pauropoda y Symphyla. Taxonomía y reconocimiento de especies de Uruguay. Ecología y comportamiento. Colección científica y bases de datos. Investigación y estudio del grupo.</p>
Temario desarrollado(*):
<p>Introducción General a los Miriápodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades de los Miriápodos: características morfológicas y biológicas. -Diversidad del subfilo Myriapoda: clases y principales órdenes. -Taxonomía y sistemática: criterios morfológicos y moleculares. -Miriápodos en Uruguay: grupos representativos y registros históricos. -Métodos básicos de observación y manipulación en laboratorio. <p>Clases de Miriápodos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chilopoda (ciempiés): taxonomía, morfología, biología, representantes en Uruguay. -Diplopoda (milpiés): taxonomía, morfología, biología, representantes en Uruguay. -Pauropoda y Symphyla: taxonomía, morfología, biología, representantes en Uruguay. <p>Ecología, Comportamiento y Métodos de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> -Roles ecológicos de los miriápodos en los ecosistemas terrestres. -Comportamientos de defensa, alimentación y reproducción. <p>Herramientas para el estudio de la biodiversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colecciones científicas y bases de datos. -Mapas de distribución y análisis de datos. -Fotografía y dibujo científico. -Ciencia ciudadana y biodiversidad. <p>Trabajo de campo e investigación aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> -Métodos de muestreo y preparación de muestreos en campo. <p>Líneas de investigación actuales sobre miriápodos en el Neotrópico</p> <p>Pautas para la elaboración de proyectos</p>
Bibliografía:-

a) Básica (*)
Brusca, R. C. & Brusca, G. J. 2005. Invertebrados. 2da. Ed. McGraw-Hill Interamericana, Madrid. Minelli, A. (Ed.). 2011. The Myriapoda. Volume 1. Leiden: Brill. Minelli, A. (Ed.). 2015. The Myriapoda. Volume 2 Leiden: Brill.
b) Complementaria
Modalidad de cursada (*):
Presencial, Virtual sincrónico.
Metodología de enseñanza:
Clases teóricas y prácticas presenciales que abarcan todas las temáticas y grupos, complementadas con clases virtuales que cuentan con la participación de invitados del exterior.
Duración en semanas(*):
14
Carga horaria total (*):
112
Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:
48
Carga horaria detallada:
a) Horas aula de clases teóricas (*)
26
b) Horas aula de clases prácticas (*)
22
c) Horas aula de seminarios:
d) Horas aula de talleres:
e) Horas de salida de campo:
16
f) Horas de tareas domiciliarias:
TIPO DE CURSO (*):
TIPO 2: Aprobación por examen obligatorio.
a) Asistencia requerida para aprobar la unidad curricular (*):
75% del total de clases (considerando tanto las clases teóricas cómo prácticas)
b) Características de las evaluaciones durante el curso (*):
Sólo examen final que consistirá en la redacción de un proyecto de investigación
c) Características del examen (si corresponde):
Redacción de un proyecto de investigación
d) Modo de devolución o corrección de las pruebas (si corresponde):
Habilitada para rendirse en calidad de libre (*):

No
Comentarios: