

| | |
|---|------------------------------------|
| Nombre del curso o unidad curricular (*): | |
| Diseño de Investigación Geográfica | |
| Forma parte de la Oferta Estable (*): | |
| Si | |
| Centro/Instituto responsable (*): | |
| Departamento de Geografía | |
| Licenciatura (*): | |
| Geografía | |
| Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular (*): | |
| Anual, semestre impar | |
| Créditos asignados (*): | |
| 8 - Área Teórico - Metodológica | |
| Nombre del docente responsable de la unidad curricular (*): | |
| Virginia Fernández | |
| Mail de contacto: | Instituto al que pertenece: |
| vivi@fcien.edu.uy | Departamento de Geografía |
| Nombre del/la docente co-responsable: | |
| Soledad Camacho | |

| | |
|---|------------------------------------|
| Mail de contacto: | Instituto al que pertenece: |
| scamacho@fcien.edu.uy | Departamento de Geografía |
| Nombre del/la docente responsable de prácticos: | |
| | |
| Mail de contacto: | Instituto al que pertenece: |
| | |
| Nombre del/la docente(s) invitado(s): | |
| | |
| Mail de contacto: | Instituto al que pertenece: |
| | |
| Conocimientos Previos Necesarios (*): | |
| De acuerdo a las características y los objetivos del curso, se requiere que los estudiantes tengan un grado de avance real en las distintas áreas de formación de la Licenciatura. De esta manera, se establece tener cursado y/o aprobado el quinto semestre (200 créditos). Haber optado por una trayectoria y tener cursada al menos un curso obligatorio de la trayectoria elegida. | |
| Unidades curriculares y/o créditos previos que habilitan a realizar el curso (*): | |
| 200 créditos | |
| Conocimientos adicionales sugeridos: | |
| | |

| |
|---|
| Objetivo de la unidad curricular: |
| Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular (*): |
| <p>Orientar a los estudiantes en la producción gradual de un diseño de investigación factible y consistente que les permita sustentar la realización del trabajo final de la licenciatura. Estimular las capacidades reflexivas, prácticas e integradoras de los conocimientos previos adquiridos que permitan al estudiante emprender su investigación particular. Contribuir en la etapa final de la trayectoria del estudiante a avanzar en la estructura de su trabajo para obtener el título de grado.</p> |
| Temario sintético de la unidad curricular (*): |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es hacer una investigación de fin de carrera? 2.El proceso de investigación y sus etapas 3.Construcción y delimitación del problema de investigación 4.El marco conceptual como orientador del trabajo de investigación 5.La elección de los métodos y técnicas para el abordaje del problema de investigación 6.Trabajo de gabinete y trabajo de campo 7.Interpretación y validación de resultados 8.Ejemplos de formularios de convocatorias de proyectos: CSIC, ANII 9.Escritura de la tesis 10.Ética del investigador. |
| Temario desarrollado(*): |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Breve repaso de los conceptos y métodos de la Geografía. Enfoques de la Geografía en su evolución científica. Experiencias previas de los estudiantes. 2) Etapas e instrumentos de la investigación geográfica. El diseño de la investigación. Tipos de investigación. Definición del sujeto de investigación. Selección de área y tema de la investigación. Identificar el problema de investigación. Preparación del cuadro conceptual y metodológico de la investigación. Marco teórico. Marco de referencia. Las preguntas de investigación. Elaboración de los objetivos generales y específicos. Formulación de las hipótesis de investigación. Materiales y métodos. Disponibilidades y limitantes. Resultados esperados. Cronograma. Bibliografía. Estimación de costos. El trabajo de campo y el trabajo de gabinete. El tratamiento de la información, cuantitativa, cualitativa, gráfica. Modelos de formularios de proyectos de CSIC y ANII. 3) Pautas y criterios para elaboración de la tesis de grado. Exigencias de la biblioteca y de otras facultades. Formas y contenidos 4) Búsqueda bibliográfica. Portales y bases de datos bibliográficos. Las revistas de Geografía. 5) Las citas bibliográficas. El plagio y sus consecuencias. Ética del investigador 6) Exposiciones de egresados recientes sobre sus experiencias |
| Bibliografía:- |
| a) Básica (*) |
| <p>Baelo Alvarez, M. (2020) Manual para la elaboración de trabajos académicos fin de título. Tirant Humanides 182 p.</p> <p>Barral, L. (1998) El empleo de grupos de discusión en la investigación social. En:García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos- Tau. Barcelona. Pp: 61-83.</p> <p>Batthyány, K., Cabrera, M. (eds) (2011) Metodología de investigación en Ciencias Sociales.</p> |

Apuntes para un curso inicial. Udelar/CSE. 96 p.

Campagna, E. (2004) Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultado. FCU. Montevideo. 294 p.

CLACSO (2005) Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. B.Aires. 192p.

De Lázaro Torres, M. L. Morales Yago, F. J. (2021) Introducción a la Investigación en Geografía. Pautas para la Elaboración de Trabajos Científicos. UNED. 161 p.

Eyles, J. (1998) Los métodos cualitativos en la geografía humana: Bases teóricas y filosóficas y aplicaciones prácticas. En: García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos-Tau. Barcelona. Pp: 33-44

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (1998) Metodología de la investigación. Mc.Graw Hill México. 501 p.

Méndez, W., Cartaya, S. (2008) Caracterización ambiental en los proyectos de investigación geográfica física: lineamientos metodológicos. Geoenseñanza. Vol 13 (1). enero-junio.pp:31-50

Pájaro Huertas, D. (2002) La formulación de hipótesis. En: Cintas de Moebio. NÂ° 15, pp: 373-388

Pedone, C. (2000) El trabajo de campo y los métodos cualitativos. Scripta Nova. NÂ°57.

Redondo, A (1998) Las encuestas y las entrevistas en las investigaciones geográficas. En:García Ballesteros (Coord). Métodos y técnicas cualitativas en geografía social. Ed.Oikos-Tau. Barcelona. Pp:53-59

Sautu, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de la investigación. Ed.Lumiere 98 p.

b) Complementaria

Cea D\\\'Ancona, M. (1999) Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Ed. Síntesis Sociológica. Madrid. 415 p.

Reyes, G. (2009) Como escribir bien en español. Manual de redacción. Arco Libros. Madrid. 375 p.

Sabino, C. (1992) El proceso de investigación. Ed.Panapo. Caracas. 196 p.

Sierra Bravo, R. (1996) Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Editorial Paraninfo. Madrid. 498p.

Modalidad de cursada (*):

Metodología de enseñanza:

Clases teóricas y prácticas

Duración en semanas(*):

15

Carga horaria total (*):

120 horas

Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

60

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas (*)

45

| |
|---|
| b) Horas aula de clases prácticas (*) |
| |
| c) Horas aula de seminarios: |
| |
| d) Horas aula de talleres: |
| 15 |
| e) Horas de salida de campo: |
| |
| f) Horas de tareas domiciliarias: |
| |
| TIPO DE CURSO (*): OPCIÓN DESPLEGABLE CON LAS 4 OPCIONES DE CURSO: |
| TIPO 2: Aprobación por examen obligatorio |

| |
|---|
| a) Asistencia requerida para aprobar la unidad curricular (*): |
| 75 |
| b) Características de las evaluaciones durante el curso (*): |
| Presentaciones orales de los estudiantes del borrador y avance del diseño de investigación. Entrega de informe parcial para aprobar el curso. Trabajos domiciliarios a ser presentados en clase. |
| c) Características del examen (si corresponde): |
| El examen final consiste en la entrega de la propuesta de investigación a desarrollar en su tesis, sobre la base del formulario de proyectos CSIC. |
| d) Modo de devolución o corrección de las pruebas (si corresponde): |
| |
| Habilitada para rendirse en calidad de libre (*): |
| No |
| Comentarios: |
| |