

Nombre del curso o unidad curricular (*):	
Inglés II	
Forma parte de la Oferta Estable (*):	
No	
Centro/Instituto responsable (*):	
Decanato	
Licenciatura (*):	
Astronomía, Biotecnología, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Atmósfera, Física, Física Médica, Geología, Geografía.	
Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular (*):	
Semestre impar	
Créditos asignados (*):	
<ul style="list-style-type: none"> - Astronomía - 4 créditos en el área: Electivas/Optativas - Ciencias de la Atmósfera - 4 créditos en el área: Actividades integradoras - Física - 5 créditos en el área: Formación Integral, Ciencias Humanas y Sociales - Física Médica - 5 créditos en el área Formación en Ámbito Social y Productivo - Biotecnología - 4 créditos en el área Desarrollo profesional - Geología - 5 créditos en el área: Reflexión científica y formación general - Tramo común o tramo de orientación - Geografía - 5 créditos en el área: Conocimientos básicos y generales - Ciencias Biológicas - 5 créditos en el Área Reflexión Científica y Formación General - Tramo de orientación 	
Para la Lic en Cs Biológicas, no se acumulan créditos con la Unidad Curricular de Inglés I.	
Nombre del docente responsable de la unidad curricular (*):	
Doris López	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
dlopezarbelo@gmail.com	
Nombre del/la docente co-responsable:	

Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
Nombre del/la docente responsable de prácticos:	

Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
Nombre del/la docente(s) invitado(s):	
Mail de contacto:	Instituto al que pertenece:
Conocimientos Previos Necesarios (*):	
<p>Se sugiere haber cursado la UC anterior (Inglés I) o tener conocimientos sobre estos contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura oracional en inglés. Categorías y funciones gramaticales. Afirmaciones, negación e interrogación. - Tipos de sustantivos. Formación de plurales - Orden y tipos de adjetivos. - Comparativos y superlativos. - Estructura, función y comprensión de textos informativos y narrativos. Estrategias de inferencia y localización de la información. - Producción de textos informativos y narrativos, por ejemplo: correos electrónicos, entrevista laboral, carta de admisión, etc. - Uso de conectores simples. - Verbos simples y compuestos. Verbos de contenido y auxiliares. Verbos modales. - Tiempo verbal, aspecto y modo. - Oraciones condicionales del tipo 1 y 2. - Voz activa y voz pasiva. - Conciencia sobre algunos fenómenos fundamentales en distintas variedades de inglés 	
Unidades curriculares y/o créditos previos que habilitan a realizar el curso (*):	
No tiene requisitos exigidos para el cursado.	
Conocimientos adicionales sugeridos:	

Objetivo de la unidad curricular:
Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular (*):
<p>El curso de Inglés II está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión oral a través del uso del lenguaje en contextos académicos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales), comprensión auditiva y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora. El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan</p>

posturas o puntos de vista concretos y de comprender tanto artículos académicos como prosa literaria contemporánea.

Temario sintético de la unidad curricular (*):

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Temario desarrollado(*):

Se trabajará la comprensión lectora, comprensión y expresión oral, y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- Aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.
- Exploración de las características formales y discursivas presentes en textos académicos producidos en distintas regiones.
- Análisis de diferentes géneros discursivos desarrollando estrategias de comprensión de ideas generales e identificación de información específica a partir del análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación.
- Análisis de las convenciones de la escritura académica (uso de referencias y citas en diversos estilos).
- Producción de textos de mediana extensión de distintos géneros: narrativos, descriptivos, argumentativos, resumen académico y resúmenes de libros.
- Comprensión auditiva de las ideas globales e identificación de información específica en textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones, presentaciones académicas en conferencias.
- Énfasis en estrategias de aprendizaje de léxico vinculado al ámbito universitario (vida universitaria; formularios de inscripción; distintos tipos de llamado; vocabulario relacionado con las carreras de los estudiantes).
- Análisis de la gramática emergente considerando las necesidades de los estudiantes a partir de los errores más frecuentes y de las necesidades propias de un nivel intermedio en un contexto universitario. Se hará énfasis en el estudio y uso de los siguientes aspectos gramaticales:
 - Tiempos verbales
 - Verbos modales
 - Formación de plurales
 - Comparativos y superlativos
 - Formas pasivas
 - Oraciones condicionales
 - Formulación de preguntas
- Presentación y análisis de distintas variedades del inglés a lo largo del curso. Noción de “variedad lingüística”, “dialecto”, “registro” y “lengua estándar”.

Bibliografía:-

a) Básica (*)

Se trabajará con diferentes materiales que serán brindados por la docente durante el curso.

b) Complementaria

Modalidad de cursada (*):

Presencial.

Metodología de enseñanza:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos. Las unidades de trabajo estarán disponibles en el EVA del curso.

Duración en semanas(*):

15

Carga horaria total (*):

64 horas

Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas (*)

64 horas

b) Horas aula de clases prácticas (*)

c) Horas aula de seminarios:

d) Horas aula de talleres:

e) Horas de salida de campo:

f) Horas de tareas domiciliarias:

TIPO DE CURSO (*): OPCIÓN DESPLEGABLE CON LAS 4 OPCIONES DE CURSO:

TIPO 3: Aprobación por exoneración total o examen

a) Asistencia requerida para aprobar la unidad curricular (*):
75% de asistencia requerida
b) Características de las evaluaciones durante el curso (*):
Se realizan dos pruebas parciales presenciales escritas y una presentación oral. La evaluación no se ajusta solamente a los parciales. Será continua y se tomará en cuenta tanto las tareas domiciliarias como el desempeño en clase.
c) Características del examen (si corresponde):
En caso de tener que rendir el examen, este tendrá una lectura principal, un ejercicio de audición, actividades donde se evalúe vocabulario y gramática, y tendrán que escribir entre 140 y 190 palabras para responder una rúbrica. La prueba se arma contextualizada y en concordancia con los temas tratados durante el curso. Tiene una duración de 2 hs reloj.
d) Modo de devolución o corrección de las pruebas (si corresponde):
Habilitada para rendirse en calidad de libre (*):
No
Comentarios: