

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física
Licenciatura en Educación Física
Tesina

**Políticas deportivas para afrontar el retiro de los futbolistas profesionales
uruguayos: entre el retiro temprano y las nuevas oportunidades de
inserción laboral**

Acosta, Fernando C.I. 4.861.772-4

Dearmas, Mónica C.I. 1.855.000-1

Martínez, Emiliano C.I: 4.938.085-7

Maturana, Sebastián C.I:4.632.442-6

Moreira, Nicolás C.I:4.578.974-4

Profesor Tutor: Liber Benitez

Línea de investigación: Deporte, Cultura y Políticas

Montevideo, Abril, 2022

ÍNDICE

Resumen.....	2
1. Introducción.....	4
2. Planteamiento del problema de investigación.....	14
3. Objetivos.....	15
4. Marco teórico y conceptual.....	16
4.1. Deporte como hecho social	16
4.2. Juego, trabajo, rendimiento.....	17
4.3. El retiro del jugador en el contexto de la seguridad social nacional.....	21
4.4. Breve contexto de la Seguridad Social Nacional.....	23
5. Reseña metodológica.....	25
6. Análisis y discusión	27
6.1. Juego, trabajo, retiro: políticas que intervienen en la trayectoria deportiva.....	27
6.1.1. Continuidad de la carrera deportiva.....	27
6.1.2. Comienzo de la carrera del futbolista.....	28
6.1.3. Juego.....	30
6.1.4. Trabajo.....	31
6.1.5 Retiro.....	33
6.2- Las políticas de retiro según las etapas, destinatarios y estrategias.....	40
6.2.1. Infancia.....	40
6.2.2. Adolescencia.....	42
6.2.3. Adultos.....	46
7. Conclusiones.....	52
8. Sugerencias.....	54
9. Referencias bibliográficas.....	55
10. Anexos.....	59

RESUMEN

El presente trabajo se desarrolla en el Seminario Tesina Deporte, cultura y políticas, en el Instituto Superior de Educación Física, con sede en Montevideo, Uruguay.

La investigación se centra en el análisis de las políticas existentes visualizadas por los organismos rectores del fútbol profesional en Uruguay que contemplan el retiro del jugador de fútbol profesional y su preparación para el desempeño de una nueva actividad posteriormente al pasaje por el alto rendimiento en tanto jugador.

Teniendo en cuenta que la carrera del futbolista profesional es relativamente corta, por el retiro a una edad temprana de la actividad, en comparación con el retiro de la actividad de cualquier trabajador, la tesis propone indagar interrogando a los organismos rectores del fútbol profesional, acerca de cómo contemplan ellos esta problemática.

A partir de la identificación de estas instituciones que rigen el deporte de nuestro país y el fútbol específicamente y hallados los elementos centrales emergentes de las políticas de Seguridad Social regida por el BPS (Banco de Previsión Social), indagamos a través de entrevistas a diferentes actores clave y análisis de documentos públicos y oficiales de las instituciones AUF (Asociación Uruguaya de Fútbol), SND (Secretaría Nacional de Deportes) y MUFP (Mutual Uruguaya de Futbolistas Profesionales), sobre cuál es el estado de situación, las formas y contenidos de las Políticas Públicas Deportivas contemplativas de la etapa de culminación de la carrera como futbolistas profesionales de Uruguay.

Como resultado se encuentran políticas que atienden la carrera deportiva desde la infancia, adolescencia y juventud, las cuales acompañan al deportista a lo largo de todas las etapas del futbolista, políticas que si bien no tratan propiamente el retiro temprano, piensan en este y de diferentes maneras brindan herramientas para mejorar las condiciones a las que se enfrentarán al momento de retirarse.

Otro resultado es que desde la Seguridad Social y las instituciones del deporte antes mencionadas, se entiende a la carrera del futbolista como una parte de una carrera deportiva que continúa en otras profesiones vinculadas a este y en ese sentido apuntan el que hacer de la política que proponen.

Y se encuentra también que de parte de la gremial de jugadores profesionales, hay un proyecto presentado al actual gobierno nacional, de cambio en lo que a Seguridad Social del

futbolista respecta hasta el momento, en un intento de mejorar el presente estado de situación de retiro del futbolista profesional.

Palabras claves: futbolistas, políticas, rendimiento deportivo, retiro, trabajo.

1. INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación comienza con la búsqueda de antecedentes, haciendo una revisión sistemática en distintos motores de búsqueda web, principalmente los portales Timbo, Google Académico, Colibrí, Biur y Dialnet. De allí se seleccionan los que a continuación presentamos agrupados en tres categorías: internacionales, regionales y locales.

Dentro de los antecedentes internacionales destacamos en primer lugar el trabajo “Recursos disponibles para la inserción sociolaboral tras la retirada deportiva de futbolistas” realizado por Lorenzo y Reyes (2012).

Tomamos este antecedente por la vinculación directa con nuestra investigación, respecto a analizar los diferentes recursos disponibles que cuentan los deportistas para afrontar la retirada deportiva. Lorenzo y Reyes (2012), interesados en comprender las implicancias del retiro en la vida de los deportistas, toman como referencia el modelo de “Adaptación a la retirada deportiva” de Taylor y Oglivie (1994). Este modelo abarca una serie de causas de la retirada deportiva, factores, recursos vinculados a la adecuación del fin de esa etapa y sus potenciales reacciones positivas o negativas. A partir de un estudio de casos con un club deportivo de fútbol masculino y femenino, que contiene un total de 57 jugadoras y jugadores, en donde describen los recursos con los que cuentan los mismos para enfrentar la inserción sociolaboral una vez culminada su carrera como deportista de alto rendimiento. A partir de esta investigación, se plantea que el final de la carrera deportiva puede ser una situación de estrés, de alivio, o hasta una mezcla de ambas, lo que depende de las habilidades o recursos con lo que cuente el deportista al momento de su retiro como jugador. A su vez, se observa que en general el deportista no planifica ni proyecta la llegada de su retiro, lo que genera que sea una situación inesperada donde se deben enfrentar con un escenario nuevo, en cuanto a las posibilidades de desarrollo, lo cual hace aún más importante el hecho de desarrollar y promover estrategias que preparan al deportista para esta etapa de su carrera.

Estos resultados fueron un punto interesante desde donde partir para revisar los discursos en las políticas deportivas y los actores institucionales que tenían en cuenta el apoyo a los deportistas desde algunas políticas que inicialmente no estaban siendo consideradas en nuestro estudio.

“Abandono de la carrera deportiva en futbolistas” elaborado por Carapinheira, Mendes, Carvalho y Travassos (2018).

Este antecedente realiza una revisión sistemática acerca de la carrera y el posterior retiro de jugadores de fútbol profesional. Analizando un gran número de artículos científicos, de los cuales únicamente 8 cumplieron los requisitos establecidos que pretendían recabar datos sobre las particularidades de “exfutbolistas” en el momento de su retiro.

Los autores de este artículo realizaron una búsqueda bibliográfica en la base de datos de “Web of SCIENCE”, entre los años 2000 y 2018 con las palabras clave “career retirement”, “sport retirement”, “soccer” y “football”. También utilizaron las mismas palabras clave, para realizar una búsqueda en Google Scholar. Por su parte, establecieron algunos criterios básicos a la hora de seleccionar los diversos artículos encontrados para analizarlos. El primero de ellos, establece que se toman aquellos artículos que contengan datos, acerca de la culminación de la práctica deportiva por medio de entrevistas, cuestionarios, o entrevistas semiestructuradas. Por otro lado, el segundo criterio empleado, fue el de establecer que la muestra este formada puramente por exjugadores de fútbol.

Del análisis logran establecer que los futbolistas le ponen fin a su carrera deportiva entre los 31 y 35 años de edad (Agresta, Brandao, Barros Neto, 2008; Drawer, y Fuller 2002; Gouttebarger, Aoki, Kerkhoffs, 2016; Rintaugu, Mwisukha, Monyeki, 2016). Por su parte, Sanders y Stevison (2017) notifican la edad de retiro en una media de $25,3 \pm 5,2$, ese dato hace explícito cómo se puede dar una jubilación anticipada de los futbolistas.

A su vez, Gouttebarger et al., (2016); y Rintaugu, et al., (2016) establecen la duración de la carrera del futbolista profesional entre 8 y 11 años, mientras que Sanders y Stevison (2017) plantean la duración media de la carrera en aproximadamente unos 6 o 7 años ($\pm 3,7$). Por último, mencionan que el nivel de educación de los jugadores profesionales, en los que se basaron los estudios, mayoritariamente es de educación secundaria.

Según los factores que determinan la finalización de la carrera deportiva, se pueden clasificar en voluntarios, o involuntarios. (Stambulova, et al., 2009; Wylleman, et al., 2004).

Diversos estudios sobre todo de Brasil, República de Irlanda, Kenia, e Irlanda del Norte, evidencian como principalmente la finalización de la carrera en futbolistas se da de manera voluntaria. Mientras que estudios de Reino Unido, Italia y otros 11 países, evidencian principalmente un retiro del jugador involuntario. En relación al retiro voluntario las causas más comunes planteadas por los ex jugadores fueron la avanzada edad y poca motivación

para continuar su carrera. Con respecto al retiro involuntario la causas principalmente fueron las lesiones.

Normalmente los resultados evidencian que el momento de terminar la carrera deportiva está vinculado a un momento de crisis (Coakley, 2005). Usualmente esas dificultades se manifiestan por una falta de preparación de los deportistas para afrontar ese momento. Las principales características una vez finalizada la carrera son la crisis de identidad, desorientación, miedo o incertidumbre y complicaciones para adaptarse a un nuevo estilo de vida. (D Angelo, Reverberi, Gazzaroli, 2017; Jordana, et al., 2017; Torregrosa, Ramis, Pallares, Azocar, Selva, 2015).

Un elemento interesante para analizar es como de las investigaciones surge que la mayoría de los exjugadores continúan una carrera asociada al propio deporte, ya sea como entrenadores, observadores, etc. (Curan, 2015; D'angelo, et al., 2017; Drawer, Fuller, 2002; Rintaugu, et al., 2016) A su vez, plantean como en ningún estudio se logró encontrar programas de apoyo que apunten al después de la carrera del futbolista, solamente referencian un programa de apoyo en los ex futbolistas italianos. (D Angelo, et al. 2017)

Por otro lado, nos interesó un antecedente que habla del retiro del trabajador desde las Ciencias Sociales, que no es específico del deporte. Su autor es José Forteza. “La preparación para el retiro” Anales de psicología, Universidad Complutense de Madrid 1990, en referencia a la etapa en la que el trabajador se enfrenta al retiro, dice que en la continuidad de la vida se producen muchos cambios. Que vivir es cambiar, dice que uno cambia de vida sin dejar de ser lo que es. El cambio es pasar de una etapa a otra y cada etapa tiene sus contenidos propios, sus peculiaridades, sus intereses, sus posibilidades y limitaciones. El autor dice que con el paso del tiempo, de la edad cronológica, pasamos la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez, la madurez. Y agrega que cada etapa viene condicionada por lo que se realizó en las anteriores; “en cierto modo el ser humano resulta ser prisionero de su propio pasado.” (Forteza, 1990, p.101)

Realiza esta introducción para luego referirse a la etapa de retiro, manifestando que “El retiro tiene un referente implícito que es el trabajo.” (Forteza, 1990, p.102). Y que es necesario considerar el significado que el trabajo tiene para los que continúan en él o para aquellos que ya lo han abandonado. Pues afirma el autor que el adulto sano “consume la mayor parte de su tiempo de vigilia y de sus energías dedicado a las actividades de producir y/o distribuir bienes y servicios.” (Forteza, 1990, p.102), es decir en lo que insume el trabajo.

Estas actividades son las que marcan las directivas que estructuran la vida: “distribución de tiempo, horarios a los que se somete, lugares donde se desenvuelve, desplazamientos regulares que efectúa, etc.” (Forteza, 1990, p.102) Muchas de sus interacciones personales así como también su autovaloración personal (prestigio, estatus, influencia) están generalmente ligados a su empleo. Además a través de su trabajo, declara el autor que la persona desarrolla sus aptitudes, sus destrezas, sus conocimientos, sus competencias, su creatividad, sus actitudes, etc. Y agrega que a través del trabajo el individuo manifiesta su personalidad, muestra su identidad y modula su autoestima.

Debido a esto, el autor manifiesta que cuando de pronto se interrumpe la actividad laboral se produce necesariamente una crisis que implica un periodo y un proceso de readaptación.

A la hora de la jubilación, Forteza aclara que: “el trabajador mayor tiene que adaptarse y afrontar su nueva condición de retirado, aprendiendo a desenvolverse con naturalidad en un entorno desconocido que con frecuencia vislumbra como hostil” (Forteza, 1990, p.102).

El futbolista se enfrenta a la misma hostilidad, la misma crisis a una edad más temprana, pero que lleva muchos años de permanencia en ella, contando en que comienzan a una edad temprana también, es futbolista hace tantos años, es lo que sabe hacer, lo que lo identifica y cortar abruptamente con ello es un instante difícil.

En cuanto a los antecedentes regionales, comenzamos destacando el trabajo “Cuando el fútbol se acaba: Significado del proceso de reinserción social de los futbolistas retirados del club Colo-Colo”, elaborado por Vargas O. (2018).

A partir del título del trabajo podemos ver la coincidencia con nuestro problema a investigar, por lo que nos hizo tomar también este antecedente, así como los dos que le siguen, viendo que el problema del retiro de los futbolistas preocupa también en otras partes de América. En este caso, Vargas se propone analizar cómo proceden los futbolistas profesionales cuando se retiran, investigar las causas que llevan a tomar esa decisión y los problemas centrales que van surgiendo a lo largo del proceso denominado por el autor como “de reinserción laboral”.

Como objetivo de su trabajo indagan sobre los tipos de retiro, que experimentaron los futbolistas profesionales que formaron parte del club Colo-Colo, observando los significados

subjetivos que se le atribuyen a este proceso. Asimismo, dentro del grupo seleccionado, pretende observar también el grado de identidad deportiva que presentan los futbolistas profesionales, que formaron parte del club Colo-Colo, durante su trayectoria deportiva.

Por otra parte, el autor intentó verificar la hipótesis vinculada a que los futbolistas profesionales retirados, manifiestan problemáticas sociales, familiares y laborales en el momento de abandonar su rol de deportista de élite y donde deben de tomar nuevos caminos.

En relación a lo planteado, aborda diferentes conceptos a lo largo del trabajo mencionado. Los más importantes son: el proceso de institucionalización deportiva que vive el futbolista profesional, la construcción identitaria del futbolista, las habilidades sociales que debe poseer el futbolista para experimentar de mejor manera su retiro de la actividad, procesos y causas del retiro de futbolistas y las nuevas posibilidades que la sociedad les brinda.

De esta manera, creemos que los futbolistas profesionales en retiro presentan un alto grado de identidad deportiva, lo que significa un fuerte arraigo a las características de la misma. Manifiesta que los futbolistas profesionales se retiran por causas involuntarias, aspectos que como veremos más adelante, coincide con la visión de otros autores en los diferentes estudios tomados como referencia. Otro aspecto que menciona es que a los futbolistas profesionales no se les forma en habilidades o dinámicas sociales por fuera del entorno deportivo-competitivo durante su trayectoria, lo que de corroborar esta hipótesis, puede ser un factor determinante a tener en cuenta a la hora de analizar el fin de la carrera deportiva.

Otro de los trabajos retomados en esta tesis es el realizado por el autor Mendoza, P. (2019), titulado “La experiencia del retiro en deportistas de alta competencia en Lima”. El mismo, tuvo por objetivo comprender la experiencia de deportistas de alto rendimiento en el momento de terminar su carrera deportiva en Perú. Se basaron en entrevistas a 10 deportistas de alto rendimiento de diferentes disciplinas deportivas. De las entrevistas realizadas y posterior estudio de los resultados se conformaron categorías vinculadas a, por ejemplo, el significado personal del deporte, las causas del retiro, reacciones ante el retiro y los impactos de esa decisión sumada a la satisfacción actual.

En función de los resultados, el autor afirma que para todos los participantes, vivenciar el retiro deportivo fue un elemento negativo de la vida personal de cada uno. Como principales objetivos del trabajo se destacan, en primer lugar, la intención de describir la

experiencia del retiro narrada por cada protagonista de alto rendimiento entrevistado. También reconocer las consecuencias del retiro en diferentes aspectos de la vida del deportista y lograr identificar las causas externas que ayudaron la adaptación del deportista a lo largo de su retiro.

Con el trabajo “Ídolos de papel: El retiro de los futbolistas profesionales en Colombia” Ivan David Umaña Gomez (2020), encontramos una relación bastante directa con nuestra investigación, en ella se puede evidenciar que tiene como principal objetivo, analizar las razones e implicaciones que conlleva el proceso de retiro para los futbolistas profesionales colombianos. El autor se propone como objetivos específicos, indagar sobre los desafíos que se presentan en el proceso del retiro de los futbolistas profesionales colombianos, diferenciar las razones y circunstancias que deben experimentar en el retiro, explicar la importancia de la planificación de la preparación para el retiro deportivo profesional y como último objetivo indagar cuál es el papel que cumplen las instituciones deportivas en el acompañamiento para el proceso de retiro futbolístico.

Para llevar a cabo la investigación, se utilizó un enfoque transversal, dado que se analizaron datos e información obtenida de forma conjunta e interconectada. Según el autor “Se presentó el retiro de los jugadores como un problema, en donde se ven involucrados múltiples actores de diferentes ámbitos, pero que inciden en el ambiente deportivo” (Umaña, 2020, p.12). Se utilizó una investigación periodística que se la puede definir como explicativa debido a que se analizaron las razones e implicaciones que surgen y conlleva el proceso de retiro para los futbolistas colombianos, utilizando técnicas en base a la observación no participante y entrevistas. Para ello, se utilizaron tres poblaciones de estudio: ex futbolistas profesionales colombianos con proyectos de vidas diferentes durante su retiro, especialistas del deporte y dirigentes de los clubes de la primera división colombiana e instituciones que regulan el fútbol profesional de ese país.

Como puede observarse coincidimos con Umaña en la preocupación por el retiro, por la preparación para el mismo, por cómo las instituciones deportivas u otros actores afines obran en consecuencia para acompañar esta etapa.

El artículo “Carreira Esportiva: O Esporte de Alto Rendimento como Trabalho, Profissão e Carreira” realizado por Mónica Carvalho, Rafaella Campos y Luiz Rezende (2017), intenta arrojar una mirada donde la carrera deportiva de alto rendimiento sea visualizada como una profesión, trabajo u ocupación. Los autores hacen referencia que en la

sociedad, donde se incluyen los actores que desarrollan una carrera deportiva, por distintos motivos, no se piensa a la misma como una carrera profesional. Es por ello que este artículo plantea una hipótesis a partir de definiciones conceptuales sobre los términos vinculados (profesión, trabajo, carrera, etc), intentando arrojar similitudes y distinciones entre lo que se entiende como carrera profesional y como carrera deportiva. Para llegar a esta conclusión, se realizaron entrevistas a seis ex deportistas de alto rendimiento, en las que se presentaron distintas preguntas, vinculadas a todo lo que tiene que ver con el desarrollo de la vida del deportista de alto rendimiento. Desde su niñez hasta la decisión de retiro, asociando las respuestas a la conceptualización de términos anteriormente mencionados. Este trabajo tiene como objetivo “Comprender las características del deporte de alto rendimiento como carrera profesional” (Carvalho, Campos, Rezende, 2017, p.31). Por otro lado, como objetivos específicos “aprender las características del deporte rendimiento como trabajo y conocer la características del deporte rendimiento como profesión” (Carvalho, Campos, Rezende, 2017, p.32).

Asimismo, nos apoyamos en algunos antecedentes locales, por este motivo consideraremos el trabajo titulado “El programa “Gol al Futuro”. Análisis de una política de inclusión educativa novedosa” por Micaela Gonzalez Bruno (2020), en el marco de la Monografía de grado de la Licenciatura en Ciencia Política, de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (2020). En la misma se analiza el programa Gol al Futuro, como una novedosa política de inclusión educativa.

Gol al futuro es un programa implementado en mayo de 2009 por el presidente de la República (Dr. Tabaré Vazquez). El objetivo fundacional del Programa es la formación integral de los futbolistas juveniles a nivel nacional, es decir, está destinado a las categorías formativas (de 13 a 19 años). Dentro de este objetivo, la autora señala que se pueden dilucidar ciertos objetivos generales y específicos dentro de cada área operativa (educación, salud y deportiva).

Por su parte, en el Programa, se plantean como objetivos generales, en cuanto a educación, la inserción y permanencia del total de los deportistas juveniles en el sistema educativo formal. En el área de salud, la colaboración en la cobertura médica para el total de participantes y desarrollar un eficaz programa de prevención de patologías e investigación. En lo deportivo, brindar a las instituciones involucradas el apoyo necesario para alcanzar un entrenamiento de calidad con igualdad de oportunidades. Por último, un objetivo que

involucra educación y deporte, formar y actualizar recursos humanos en todas las áreas involucradas en el deporte.

En otro orden de cosas, si bien en nuestro trabajo el fútbol infantil no es el eje central, lo consideramos de suma importancia para nuestro proceso de investigación, debido a que allí es donde comienza el proceso de deportivización y profesionalización. En el fútbol infantil más precisamente en ONFI (Organización Nacional del Fútbol Infantil) se da una profesionalización temprana, surgen políticas que preparan para la carrera profesional y a la vez de quedar afuera de ella. El fútbol infantil es mencionado popularmente como el semillero del fútbol uruguayo es por ello que nos pareció pertinente su inclusión.

Dentro de los antecedentes locales con producción acerca del fútbol infantil, destacan dos trabajos anclados en el Departamento Académico de Educación Física y Deportes, una Tesis de Grado y una de Maestría. En ambos casos nos permiten pensar algunos elementos de la política deportiva, que junto al antecedente de Campos y Carvalho, nos permite afirmar que la carrera del futbolista comienza a edades muy tempranas, imponiendo a estos niños un modo de vida que comienza a moldear un ethos, el de jugador de fútbol, un niño con responsabilidades, reglamentos, campeonatos, entrenamientos, horarios, enfrentados a la dualidad de juego-tarea.

Comenzaremos presentando la tesis de Licenciatura de ISEF, UDELAR, de Federico Wainstein (2020), “La infancia del fútbol infantil”,

Como ya lo expresamos, encontramos pertinente este antecedente local, no porque trate el tema del retiro del futbolista como los anteriores presentados, sino porque trae el comienzo de la carrera de ellos en nuestro medio. En este caso, el fútbol infantil, se enmarca por medio de ONFI (Organización Nacional de Fútbol Infantil), institución que aparece en el discurso de todos nuestros entrevistados.

Wainstein dice que el discurso presentado por ONFI sobre la práctica deportiva está asociado en su enunciado al de la FIFA, que el reglamento expresa que sus reglas son las de la FIFA, a pesar de ciertas excepciones. Además agrega el autor que ONU Y FIFA, ambas organizaciones internacionales y supranacionales, funcionan de la misma forma en cuanto a sus discursos jurídicos que comprenden a la infancia en entidades nacionales. De forma que el sistema deportivo funciona con iguales principios que el sistema social global. Por tanto se iguala la infancia a nivel mundial, con los mismos códigos, leyes, siendo la práctica de fútbol igual en cualquier país que se realiza. Así es que según Wainstein (2020), se pueden ver en

ONFI continuidades fundantes con el modo de producción capitalista, que pone a la infancia en el lugar de objeto-mercancía. Por su parte, manifiesta que la infancia que enuncia el sistema social global que encarnan la ONU y La FIFA, en el mundo deportivo,” es objeto de un adulto responsable, la personificación de los deseos, necesidades y forma de comprender el mundo del adulto recaen en el individuo niño o jugador, haciéndole objeto de aquello que el adulto entiende necesario” (Wainstein, 2020, p.56)

Otro tema que el autor presenta y que también es importante resaltar para nuestro trabajo, es que el sistema deportivo crea distintas categorías para la participación en él, de manera que establece un sistema piramidal y con jerarquías, de modo que al ir pasando de categoría, la pirámide se va afinando hacia la cúspide, eliminando jugadores que van quedando fuera del sistema hasta llegar a la posición que el autor denomina “héroe deportivo”. Este camino comienza en ONFI a los 6 años de edad y continúa en esta institución hasta los 13 años, que de continuar su carrera como jugador de fútbol llegan a los 35 años en promedio, momento que coincide generalmente con la edad de retiro, siendo este, el último escalón y objeto de nuestro tema de tesis.

En esta misma línea de trabajo acercaremos lo postulado por Liber Benítez, (2020), en su trabajo de Tesis de Maestría, titulado “Fútbol infantil y gobierno de la infancia. De la Comisión Nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional del Fútbol Infantil en Uruguay (1968-2015)”

Como premisa destaca qué ONFI (Organización Nacional del Fútbol Infantil), capta más de la cuarta parte de la niñez, comprendida entre 6 y 13 años del país y que fue precedida por la Comisión Nacional del Baby Fútbol (CNBF- 1968-2000).

Los autores expresan que en el fútbol infantil se desarrollan aspectos similares a los del fútbol profesional, más allá de posicionarse como una política social con fines más amplios.

El recorrido propuesto, conduce a estructuras necesarias para promover el lenguaje del fútbol profesional al que acceden un porcentaje mínimo de jugadores, configurando un ethos deportivo que reproduce un orden deportivo, sin posibilitar una formación deportiva que amplíe al menos el acceso al mismo. (2020, pp 1-2)

En la actualidad ONFI se mantiene en la órbita de la Secretaría Nacional de Deportes (SND) creada por ley N° 19.331, proclamada el 20 de julio de 2015, en donde se coloca a la Secretaría en relación directa con la Presidencia de la República. Según Benitez, algo que llama la atención siendo a su vez paradójico y contradictorio, es que la ONFI se mantiene bajo la referencia del área del deporte federado de la SND, a pesar de las posibilidades que se desprenden de algunos discursos presentes en la organización, de vincularse al área de deporte educativo o deporte comunitario de la misma secretaría, por fundarse como política social y cultural que propone priorizar los elementos lúdicos, educativos y recreativos más allá de la competencia y la profesionalización (CNEF - CNBF, 1976).

Así mismo, se puede evidenciar la relación existente entre la formación de futbolistas en el marco de una política estatal para la infancia y su relación con la tríada compuesta entre el amateurismo, el profesionalismo y el sistema deportivo global que predomina en la actualidad.

Además se dan relaciones entre deporte, formación y posible campo laboral a futuro (formación profesional), en donde se puede pensar o evidenciar que la estructura de la ONFI, en cierto punto, prepara a posibles profesionales del área. Desde estas edades se pueden visualizar agentes que hacen una profesionalización temprana, como lo son los captadores de clubes profesionales, intentando reclutar esos “fenómenos” y firmar pre contratos profesionales para asegurarse su talento.

El fútbol infantil no puede ser ajeno al lugar que ocupa el fútbol como práctica cultural masiva, siendo parte del deporte como fenómeno moderno, en donde además se replican muchos ethos del fútbol profesional (comercial), ya sean festejos, gestos, vestimentas entre otros. El fútbol, como práctica inmersa en un campo o sistema deportivo, toma cierta autonomía respecto al mismo y estas son replicadas en muchos ámbitos y el fútbol infantil no es la excepción .

La obtención de estos antecedentes, son parte de nuestro marco referencial o punto de partida para nuestra investigación. Los mismos nos permitieron ver que el problema que nos proponemos investigar es común en los futbolistas a nivel mundial, así como la búsqueda de soluciones que lo puedan resolver. Cabe destacar que la carrera profesional es relativamente corta, se enfrentan con muchas dificultades para continuar su vida laboral en otros roles o profesiones luego del retiro, presiones sociales, familias a cargo, escasa preparación educativa, etc. Es así que para seguir la investigación, visto que en todos los antecedentes nos

enfrentamos al jugador de fútbol profesional, a su vez y como tales, asociados a instituciones que rigen el fútbol, nos planteamos realizar entrevistas a representantes de los principales organismos que rigen el fútbol de nuestro país, AUF (Asociación Uruguaya de Fútbol), SND (Secretaría Nacional de Deportes) y Mutual de Jugadores Profesionales de Fútbol que es el organismo gremial de los jugadores profesionales de nuestro país, así como también al BPS (Banco de Previsión Social) y jugadores profesionales en actividad y ya retirados. Fue así como llevamos a cabo nuestra indagación, siendo todas estas entrevistas las que mayor aporte hicieron a esta investigación, dándonos la dimensión política y social que está asociada al rendimiento deportivo en el país.

2. Planteamiento del problema de investigación (Definición del objetivo de investigación)

Tomando como punto de partida la escasez de trabajos e investigaciones a nivel nacional, en lo que respecta a las políticas deportivas acerca del retiro de la actividad de los futbolistas profesionales, es que nos proponemos investigar sobre la configuración de las políticas deportivas existentes para pensar la seguridad social de los futbolistas profesionales y de qué maneras se contempla el retiro temprano de los jugadores de fútbol en el alto rendimiento. Entendemos que no hay estudios sobre esta realidad, por ende debemos definir cómo y en donde ubicar a los jugadores de fútbol profesional en base a las políticas analizadas.

Es así que partimos del análisis de distintas investigaciones encontradas en diferentes países, en torno al desarrollo de políticas públicas por parte de órganos estatales, clubes profesionales, gremios de futbolistas u otras organizaciones, que involucran al jugador, que por distintas circunstancias se termina alejando de la práctica deportiva profesional.

A diferencia del resto de los retiros laborales, este se produce a una edad temprana, más precisamente alrededor de los 35 años de edad. Así como también el comienzo de la actividad se produce a una edad prematura y la preparación para la culminación del ciclo deportivo generalmente no existe.

En nuestra búsqueda investigamos cuáles son las condiciones actuales en el Banco de Previsión Social (BPS) y las pretendidas por el colectivo de futbolistas nucleados en la Mutual. Dicho de otro modo, qué apoyo recibe este sector de la sociedad para lograr una

vinculación laboral efectiva y qué amparo tiene en cuanto a Seguridad Social, durante la carrera y al momento de retirarse.

A su vez, se indaga qué políticas de cuidados al futbolista existen, desde inicio a fin de la carrera deportiva, vinculadas a la preparación del deportista para cuando finalice su etapa de alto rendimiento y hacia donde apuntan esas políticas por parte de los organismos e instituciones que las fomentan.

Por tanto, la presente investigación se centra en el estudio de las políticas deportivas que abordan la problemática del retiro o la culminación de la actividad de los futbolistas profesionales uruguayos en ese rol, su preparación previa para ello y para sus actividades futuras; teniendo en consideración además que el término “jugadores de fútbol uruguayos”, abarca realidades muy diferentes (1)¹

Al momento de iniciar esta investigación nos realizamos una serie de preguntas guía en relación al tema abordado. En un principio nos preguntamos si existen políticas que aborden el retiro del jugador profesional de fútbol, para posteriormente analizar qué alcance tienen las mismas. A su vez, otro punto indispensable fue conocer quienes son los entes que promueven tales políticas, de qué manera lo hacen y cuál es su difusión, a qué población apuntan y cuáles son sus contenidos.

Finalmente, otro punto central radica en investigar si existen proyectos en vías de contemplar la problemática existente del retiro de los jugadores de fútbol. Las inquietudes planteadas hasta aquí, derivan en el surgimiento del presente trabajo de investigación.

3. Objetivos

1. Objetivo General

- Indagar los elementos y estrategias centrales de las políticas deportivas existentes, contemplativas de la culminación y retiro de la etapa de jugador de fútbol profesional en Uruguay

¹ (1) En nuestro país el valor del salario mínimo del jugador de Primera División es \$47.956 y para Segunda División, es la mitad. Los rangos en los que se mueve el salario de los jugadores de fútbol son muy dispares; pues existen varios clubes que básicamente pagan el mínimo, otro conjunto de clubes que en promedio pagan entre 3 y 4 veces los mínimos, y los dos clubes más grandes, Nacional y Peñarol, pagan sumas que van desde el salario mínimo como en otros clubes hasta valores de USD 30.000 (datos extraídos del informe CERES, 2020).

2. Objetivos Específicos

- Clasificar las diferentes políticas deportivas en función de los elementos centrales que estas expresan y las formas de comprender el retiro del deportista profesional de su rol de jugador.
- Identificar en las políticas deportivas, proyectos, trabajos e intenciones que al respecto encontramos a lo largo de la investigación, a qué etapa de la carrera deportiva contempla y qué estrategia desarrolla.

4. Marco teórico y conceptual.

4.1. Deporte como hecho social

Partimos de comprender al deporte como un fenómeno social y cultural, que constituye desde la mirada de Bourdieu un campo específico que podríamos denominar deportivo. En este campo aparece una preocupación central para diferentes autores (Bourdieu, 1978; Alabarces, 1998), que configuran el campo de los estudios sociales y culturales sobre deporte, referida a “cómo se construye y configura la figura del deportista”. A partir de la configuración moderna del deporte se pueden evidenciar una serie de cambios, transformaciones sociales, económicas, culturales, que dan cuenta de la necesidad de analizar el deporte en la actualidad, teniendo en cuenta los contextos socio históricos de su desarrollo.

Alabarces (1998), desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, manifiesta la particular dimensión que ha tomado el deporte en la actualidad, expresando que el deporte invade la totalidad de lo cotidiano y que es uno de los mayores constructores de identidades, produciendo además el mayor ritual secular de masas y la mayor facturación de la industria de la cultura. Y agrega que visto el panorama de expansión de la deportivización de nuestras sociedades, las ciencias sociales deben preguntarse por este fenómeno, tanto para producir saberes, como para “colaborar en la gestación de políticas públicas específicas” (Alabarces, 1998, p.1)

Entendemos que otro aporte esencial que nos trae Alabarces (1998) para dimensionar la importancia del deporte en nuestra sociedad y lo valioso de investigar en este ámbito,

expresa que al deporte lo podemos ver como cultura porque en él se articulan sentidos sociales, donde intervienen variedad de sujetos, existiendo una pluralidad, una polisemia, hasta “contradictoria”, manifiesta el autor. Agrega además que en el deporte tenemos tantas dimensiones a estudiar, que se transforma en un escenario privilegiado, donde entre otras, se pueden ver las representaciones que una sociedad hace de sí misma, con sus estatus y jerarquías, lo que es y lo que quiere ser, dice Alabarces.

Campos y Carvalho (2017) refieren a que el deporte es un gran generador de recursos económicos, sociales y culturales para sus actores, así como también para clubes, organizaciones vinculadas a la imagen, marcas deportivas y también para otros que se relacionan con el deporte, es decir, la iniciativa pública y privada y también el conjunto de la sociedad. Por tanto, se considera al deporte como un gran foco de interés multidisciplinario.

En ese sentido siguiendo el planteo de Bourdieu (1990), este autor habla del campo deportivo como sede de luchas, donde se ponen en juego el monopolio la definición de deporte y su función, el ser amateur contra el profesional, el deporte práctica contra el deporte espectáculo, el deporte para una élite contra el deporte popular, etc. y en esas luchas aparecen un sin fin de actores, entrenadores, dirigentes, profesores, comerciantes, el clero, la medicina, dietistas, la moda, etc.

4.2. Juego, trabajo, rendimiento

Este posicionamiento inicial nos interesa por el hecho de que los autores nos informan cómo surge el jugador “profesional”. Entendiéndose como algo que se inicia como un juego, en edades tempranas, convirtiéndose en un “trabajo” y cómo ello es tomado en el mundo capitalista transformándose en una de las mayores industrias del entretenimiento.

A propósito del juego, queremos traer lo expresado por Gastaldo (2012), en su artículo dedicado a Huizinga, palabras mayores cuando se menciona el término “juego”. Él dice allí que la primera característica definitoria de la palabra juego, es que es una actividad voluntaria, la segunda, es que no es real, es un escape momentáneo de la realidad, la tercera es que tiene ciertos límites de espacio y tiempo y otra es que crea un orden. También menciona que el juego ha presidido todas las manifestaciones de la cultura humana, hasta las más serias y solemnes, contando en todas circunstancias con un espíritu lúdico. Pero continúa

diciendo, que según Huizinga, el mundo comenzó a ser más "serio" en el siglo XIX, bajo la Revolución Industrial y el desarrollo del capitalismo y de la teoría marxista. La racionalidad de la producción y la materialidad del trabajo, trajeron consigo que la sociedad moderna se aleje del espíritu del juego. Como consecuencia esto trajo que los juegos tradicionales se convirtieran en deportes. Y así los define: “son formas de juegos modernos, a los cuales se atribuye una ética moderna, que viene del mundo del trabajo”(Gastaldo, 2012, p.6). Y sigue aportando, que los deportes contemporáneos son organizados por federaciones, tienen juntas de arbitraje, contratos de los medios de comunicación, etc. Señala que el deportista profesional ya no es sólo un jugador, ni bien firma un contrato se transforma en un trabajador. “Así que lo que originalmente era un juego se convierte en un trabajo”(Gastaldo, 2012, p.6).

También nos parece importante recalcar lo que aportan Campos y Carvalho (2017), en cuanto a la particularidad de la dualidad de una actividad deportiva, recreativa, devenida en actividad laboral, en cuyo trabajo concluyen lo siguiente:

El deporte de alto rendimiento es en realidad una carrera profesional, a veces no se ve como tal, ya sea por los períodos de la vida en los que se inicia, desarrolla y finaliza la carrera, también por el hecho de que se le atribuye a la práctica del deporte una característica lúdica ligada al talento innato. (2017, p.31)

Nos apoyamos en el autor Alabarces debido a su referencia al fútbol uruguayo, donde desarrolla sobre los inicios de este deporte en nuestro país, traído por los inmigrantes ingleses, en el contexto histórico que este se produce y cómo él mismo va creciendo, transformándose en identidad nacional. Dice: “No hay milagro, entonces, ni casualidad ni error, sino una serie de disposiciones estructurales que permitieron la explosión popular de la práctica. (Alabarces, 2018 p.73)...”la facilidad con la que el fútbol emergió rápidamente como un símbolo y una narrativa de unidad nacional, ya en los años veinte del siglo pasado”(Alabarces, 2018, p.73).

La configuración de este actor social “el jugador de fútbol actual”, está muy bien definido por Czesli y Murzi (2016), que en su artículo manifiestan que uno de los objetivos de su investigación es:

Observar la recepción por parte de los jugadores juveniles de las ideas, valores y sentidos que la institución-club desplegaba en el proceso formativo con el objetivo de promover la mayor cantidad posible de jugadores al profesionalismo. Lo que observamos es que esa recepción se produce de forma activa, y que los jugadores despliegan estrategias individuales en ese proceso. (p.85)

A su vez, manifiestan que durante la investigación encontraron que el placer por el deporte, o el éxito de la gloria deportiva, no es contradictorio con el anhelo de bienestar económico o el acceso a lujos. Por otro lado, mencionan que: “Los chicos juegan también atravesados por fantasías y por la responsabilidad de darles nuevas posibilidades a sus padres y hermanos, y la imagen de gloria deportiva condensa el haber alcanzado todos esos elementos” (Czesli,Murzi, 2016, p.85). Pero aclaran que los adolescentes saben que la gloria y el dinero llegan cuando se convierten en profesionales y por ende se esfuerzan por conseguirlo. Esto implica sacrificio físico, alejamientos de la familia y una forma de vida desligada de la diversión y el ocio, sustentado en base sobre ese deseo profundamente arraigado. Los autores destacan que:

En el mundo de la formación todo tiempo presente es vivido por los jugadores como una etapa de paso hacia la conquista del profesionalismo. Y su objetivo máximo de “llegar” a profesionales es en definitiva un objetivo individual, más allá de que la práctica del fútbol sea colectiva. Así, sumidos en una estructura de observación permanente que les reclama “mostrarse” y “destacarse”, exponiendo en cada partido que son superiores a sus compañeros y que tienen condiciones para seguir ascendiendo, no es extraño que las imágenes de éxito entre los jugadores jóvenes sean predominantemente individuales y pocas veces estén asociadas a sus compañeros o al equipo. (2016, p.85)

También Bourdieu se manifiesta acerca de la profesionalización del deportista en la conferencia de 1978 transcrita en 1990 de esta manera:

Esto indica que los "intereses" y valores que los deportistas surgidos de las clases populares y medias, importan al ejercicio del deporte ,están en armonía con las

exigencias correlativas de la profesionalización (que puede coincidir con las apariencias de amateurismo, claro), una preparación racional (el entrenamiento) y una ejecución del ejercicio del deporte que impone la búsqueda de una eficacia específica máxima (medida en "victorias", "títulos" o "récords"), y esta búsqueda, a su vez, es correlativa del desarrollo de una industria -privada o pública -del espectáculo deportivo (1990, p.10)

En consonancia con Czesli y Murzi (2016) nos traen el concepto de visualizar al deportista como una construcción social y cultural, el cual vemos necesario vincularlo con distintas aristas como el mundo laboral, integrándose a los conflictos e intereses propios del trabajo en el sistema uruguayo, en un principio, y mundial en definitiva, porque el fútbol es un negocio internacional, propio del sistema capitalista.

En ese sentido, pensando en estos deportistas, podemos establecer relación con lo dicho por Da Matta (1982), cuando plantea que a partir del fútbol se ilustran determinadas dimensiones de los dramas presentes en la sociedad. Nos referimos, por ejemplo, a las luchas de las diferentes clases sociales, donde la clase dominante intenta imponer ciertos ideales para el beneficio propio, donde también intenta intervenir a partir de diversos mecanismos los cuerpos y los estilos de vida de la clase trabajadora en función del sistema capitalista existente. En el deporte, en este caso el fútbol, se intenta influenciar y controlar las posibilidades y capacidades de la población respecto a las actividades laborales. Clubes, empresarios e instituciones, manejan aspectos laborales, financieros y distintos elementos de los futbolistas, decidiendo por y sobre ellos, en beneficio propio.

Siguiendo esta línea de análisis, cabe mencionar lo aportado por Rigauer y Guttman (1981). Los autores realizan una analogía entre el deporte y el trabajo, donde mencionan que existe una vinculación directa entre ambos. Las actividades deportivas se relacionan con las condiciones de trabajo, inmerso en un sistema capitalista, donde el cuerpo es considerado como una maquinaria de producción independientemente de los factores personales, al igual que en el entrenamiento de alto rendimiento, donde el principal objetivo es la explotación del mismo hasta el máximo de sus posibilidades, independientemente de las consecuencias. Por su parte, agregan que están inmersos en un sistema que las acciones humanas son medidas en base a logros y los que no logren cumplir con ellos, serán olvidados y descartados, por lo tanto, existirá cada vez más la exigencia y necesidad de llevar el cuerpo al límite, en pos de

cumplir con los objetivos que se proponen, para de alguna forma, ser clasificados de manera positiva por la sociedad.

Según los aportes, Brohm (1976) también trae el concepto del deporte de alto rendimiento en estrecha vinculación con los ideales de las sociedades industriales, en busca de seguir reproduciendo el modelo capitalista dominante. El deportista es puesto en escena como un modelo competitivo y productivo, que solo tiene que enfocarse en desarrollar su mejor rendimiento deportivo posible. A su vez, debido a la globalización, la mercantilización del deportista de alto rendimiento ha aumentado, siendo este otro punto clave de los modelos económicos capitalistas.

Desde la perspectiva socio-política de Brohm, entendemos que en cierta medida el deporte puede ser utilizado como herramienta por parte de la sociedad capitalista en pro de sus intereses, representando e imponiendo los mismos ideales y valores de esta. El autor sostiene que existe un carácter notoriamente ideológico de los valores deportivos que han sido promovidos, por ejemplo, por el movimiento olímpico.

Brohm estudia el vínculo que existe entre el deporte de alto rendimiento moderno y el Estado. Desde esta perspectiva, el deporte puede entenderse como un aparato ideológico, que con la misma función dentro del sistema que cumplen la iglesia, los sindicatos, centros juveniles, sistema educativo, etc. El deporte potencia y favorece la ideología burguesa de forma indirecta, bajo la apariencia de "oxígeno social evidente". (Brohm, 1982, p.59).

Como mencionamos anteriormente, siguiendo los aportes de Brohm (1982), él mismo dice que actualmente el objetivo primordial del deporte es la búsqueda del mayor rendimiento posible. Y esto ha llevado a tecnificar el cuerpo humano, a considerarlo como una herramienta en la cadena de producción., de forma que estos avances en tecnología permitan al atleta mejorar sus marcas, su rendimiento en un encuentro deportivo, redundando esto en mejoras económicas.

4.3. El retiro del jugador en el contexto de la seguridad social nacional

José Forteza (1990) en referencia a la etapa en la que el trabajador se enfrenta al retiro, dice que en la continuidad de la vida se producen muchos cambios. Que vivir es cambiar, dice que uno cambia de vida sin dejar de ser lo que es. El cambio es pasar de una etapa a otra y cada etapa tiene sus contenidos propios, sus peculiaridades, sus intereses, sus

posibilidades y limitaciones. El autor dice que con el paso del tiempo, de la edad cronológica, pasamos la niñez, la adolescencia, la juventud, la adultez, la madurez. Y agrega que cada etapa viene condicionada por lo que se realizó en las anteriores; “en cierto modo el ser humano resulta ser prisionero de su propio pasado.” (Forteza, 1990, p.101)

Realiza esta introducción para luego referirse a la etapa de retiro, manifestando que “El retiro tiene un referente implícito que es el trabajo.” (Forteza, 1990, p.102). Y que es necesario considerar el significado que el trabajo tiene para los que continúan en él o para aquellos que ya lo han abandonado. Pues afirma el autor que el adulto sano “consume la mayor parte de su tiempo de vigilia y de sus energías dedicado a las actividades de producir y/o distribuir bienes y servicios.” (Forteza, 1990, p.102), es decir en lo que insume el trabajo. Estas actividades son las que marcan las directivas que estructuran la vida: “distribución de tiempo, horarios a los que se somete, lugares donde se desenvuelve, desplazamientos regulares que efectúa, etc.” (Forteza, 1990, p.102). Muchas de sus interacciones personales así como también su autovaloración personal (prestigio, estatus, influencia) están generalmente ligados a su empleo. Además a través de su trabajo, declara el autor que la persona desarrolla sus aptitudes, sus destrezas, sus conocimientos, sus competencias, su creatividad, sus actitudes, etc. Y agrega que a través del trabajo el individuo manifiesta su personalidad, muestra su identidad y modula su autoestima.

Debido a esto, manifiesta el autor que cuando de pronto se interrumpe la actividad laboral se produce necesariamente una crisis que implica un periodo y un proceso de readaptación.

A la hora de la jubilación, Forteza aclara que: “el trabajador mayor tiene que adaptarse y afrontar su nueva condición de retirado, aprendiendo a desenvolverse con naturalidad en un entorno desconocido que con frecuencia vislumbra como hostil” (Forteza, 1990, p.102).

El futbolista se enfrenta a la misma hostilidad, la misma crisis a una edad más temprana, pero que lleva muchos años de permanencia en ella, contando en que comienzan a una edad temprana también, es futbolista hace tantos años, es lo que sabe hacer, lo que lo identifica y cortar abruptamente con ello es un instante difícil.

En este sentido, Campos y Carvalho (2017) afirman que en el deporte el retiro ocurre en una edad en que el individuo es productivo, antes de los 40 años y que ello provoca en la persona un doble shock, finalizar la práctica deportiva y comenzar una nueva carrera, que puede o no estar relacionada al deporte que durante mucho tiempo fue lo único que este

individuo hizo y afirman las autoras que en consecuencia de esto hay que trabajar más en los estudios de las carreras deportivas.

Como antes mencionamos, el comienzo de la carrera se da a una edad temprana, interfiriendo muchas veces con la etapa de estudio de los jóvenes, con la consecuencia de un escaso nivel educativo en ellos. Por ello creemos en la importancia de atender esa situación con políticas educativas que acompañen la carrera.

Por otro lado, es el mismo sistema deportivo el que marca ese final de carrera como jugador de fútbol y pone al futbolista en ese doble shock que las autoras mencionan.

Además ellas afirman que al momento del retiro, el jugador tiene por delante la posibilidad de seguir trabajando en el área deportiva en otros roles, ello concuerda con lo que parece ser la forma que la seguridad social en Uruguay aborda la idea del profesional del deporte.

4.4. Breve contexto de la Seguridad Social Nacional

En vista del tema de seguridad social que nos atañe en la investigación, queremos hacer una breve reseña de lo que este concepto significa. Para ello tomamos el aporte de María José Fernandez (2004) en su trabajo de Tesis de grado en la Licenciatura de Trabajo Social, donde dice que es muy difícil presentar una única definición de seguridad social, debido a que este es un concepto que está estrechamente ligado a complejos procesos sociales, políticos y económicos que derivan del desarrollo del sistema hegemónico. Por lo que encuentra diversas definiciones que reportan a distintas concepciones teóricas, manifestando luego de exponer varias de estas, lo que encuentra en común en todas ellas. Expresa que a su entender se destacan: las relaciones entre Sociedad y Estado, entre capital y trabajo; “el trabajo formal como categoría central, conjuntamente con el ingreso, además la solidaridad social, la protección social y la lucha de las clases subalternas por obtenerla” (Fernandez, 2004, p.11).

Según el material extraído de la página Web del BPS (Banco de Previsión Social), podemos definir los principios en los que se basa este sistema que nos ampara como trabajadores en Uruguay.

Allí se define a la seguridad social como un conjunto de prestaciones que están reguladas por ley, mediante las que se procura dar al individuo un grado suficiente de

bienestar. A este sistema, agregan, todos los habitantes de la República tienen el derecho y la obligación de integrarse.

También dice que el sistema de seguridad social se organiza sobre la base de tres principios fundamentales, que son la solidaridad, la universalidad y la suficiencia.

Mediante este sistema los beneficiarios tienen cubiertas las siguientes situaciones: maternidad, infancia, familia, salud, desocupación forzosa, incapacidad, vejez y muerte. Para ello es indispensable ser contribuyente, es decir realizar los aportes que fija el organismo.

Presentadas las generalidades de nuestra Seguridad Social, nos detenemos en lo particular, es decir en lo que atañe a la Seguridad Social del futbolista, debiendo en este sentido, marcar la visión que aporta el BPS desde el decreto 389/009 del futbolista profesional. Este dice que: “se incluyen como profesionales del deporte a las personas que se desempeñan, en forma habitual y remunerada - siendo su medio principal de subsistencia-, en las actividades de: deportistas, árbitros, veedores, preparadores físicos, directores técnicos, ayudantes técnicos, kinesiólogos y masajistas”. Cuando menciona “medio principal de subsistencia” se refiere a cuando la remuneración real como profesional del deporte supera el monto de 11 BFC (Bases Fictas de Contribución), o representa más del 50% de la totalidad de los ingresos del trabajador. Este BFC es un índice cuyo valor actual es \$1369,70. Se aclara además que “las Contribuciones Especiales de Seguridad Social se determinan atendiendo al principio general sobre las remuneraciones reales de los trabajadores, no obstante fueron establecidos para determinadas disciplinas, períodos en los cuales la aportación se realizó sobre importes “fictos”. De esta manera los deportistas poseen prácticamente todos los beneficios que el BPS otorga a los trabajadores. Además disponen cobertura médica a través del Seguro Nacional de Salud en tanto reúnan los requisitos necesarios; Subsidio por Enfermedad; Desempleo; Transitorio por Incapacidad Parcial, Especial por Inactividad Compensada, Jubilaciones y Pensiones. Cabe señalar que para el otorgamiento del Subsidio por Desempleo se consideran causales asimilables al cese, además de las previstas en forma general, las siguientes circunstancias: Vencimiento del Contrato o Rescisión unilateral del mismo por parte de la Institución, Asociación o Federación empleadora. Desafiliación o inhabilitación de la Institución contratante para participar en competencias oficiales, cualquiera que fuere la causa

Claramente visualizamos que el futbolista es incluido por decreto dentro de un conjunto de profesionales del mismo deporte, dándonos la idea de que el ser jugador de fútbol

profesional es parte de una carrera deportiva. Concepto que ya vimos, que mencionan Campos y Carvalho, de la continuidad de la carrera deportiva.

Basado en todo ello, trayendo a Brohm nuevamente, en cuanto a estudiar el vínculo que existe entre el deporte de alto rendimiento moderno y el Estado, intentaremos abordar el estudio de cómo nuestro país, inmerso en el capitalismo, se ocupa socialmente de estos actores que tanto capital económico y cultural generan, en esta gran industria sin chimenea del espectáculo deportivo, como manifiesta dicho autor, el deporte entendido como aparato ideológico. Así como también ver qué herramientas de protección les brinda en su doble función de deportistas-trabajadores que mencionan Rigauer y Guttman

5. Reseña metodológica.

Parados desde un paradigma interpretativista, desde donde la realidad social de los deportistas necesita ser comprendida, utilizamos una técnica de investigación cualitativa, que como plantea Batthyány (2011), nos permitirá conocer y comprender la realidad social en sus diferentes formas y aspectos.

Se realiza un relevamiento de las políticas deportivas existentes, que evidencian la problemática investigada en este trabajo y que de alguna manera intentan solucionar o buscar respuestas a nuestras interrogantes.

El Trabajo de campo, se realizó mediante entrevistas a diferentes actores y representantes de entes vinculados al Fútbol y dos futbolistas (en actividad y retirado), a fin de cumplir nuestros objetivos de investigación. Merece destacar que se intentó realizar una entrevista con autoridades del Banco de Previsión Social (BPS) pero la respuesta fue que todo estaba en la página WEB, por lo tanto, la información recabada de este organismo fue a partir de la página mencionada. En cuanto a las entrevistas realizadas, que aportaron importante material para la realización de este trabajo, fueron:

AUF (Asociación Uruguaya de Fútbol) - “Director del departamento de desarrollo”.

MUFP (Mutual Uruguaya de Futbolistas Profesionales) - “Secretario”.

SND (Secretaría Nacional de Deportes) - “Coordinador del área de programas especiales”.

Dos futbolistas, como mencionamos, uno en actividad y otro recién retirado.

El motivo de elección de estas entrevistas fue pensado en que en ellas encontraríamos las respuestas a nuestras interrogantes, que marcamos anteriormente en el planteamiento del problema, a sabiendas de que los entrevistados elegidos son informantes claves de las diferentes instituciones que regulan el deporte, entendiendo que producto del diálogo con ellos surgirían elementos fundamentales para nuestra investigación. Por otro lado, comprendemos que estos espacios elegidos, son los ambientes justos que se ocupan de los diferentes temas que atañen a esta investigación. Interpretamos que estas entrevistas y apoyándonos en lo mencionado por Corbetta (2007) citado por Batthyány (2011) serían de tipo semiestructuradas, ya que a partir de cómo se va dando la entrevista, entendemos que pueden surgir nuevas interrogantes o temas interesantes para seguir abordando, a medida que la misma transcurre.

Buscamos a la SND, órgano de gobierno rector del deporte, para cuestionarlo sobre nuestra inquietud de si existen en Uruguay políticas referentes a la vida del futbolista, luego de terminar la etapa de rendimiento deportivo. Agregamos a la AUF, organismo principal del fútbol profesional de nuestro país y también a la Mutual, como institución que los agremia, para resolver las siguientes preguntas, las políticas existentes: ¿Tienen un alcance nacional o surgen en algunos ámbitos o clubes? ¿Cuáles son y qué alcance tienen? ¿Hay proyectos en vías de contemplar esta problemática? ¿Quiénes promueven estas políticas y qué difusión tienen?

Por otro lado, para resolver nuestro cuestionamiento inicial de la edad temprana de retiro y la edad temprana de comienzo de la actividad en el fútbol, pensándolo desde la óptica de “profesión”=“trabajo” y un retiro de la actividad profesional en cuanto a la permanencia en años en la actividad, muy diferente al trabajador de otras áreas, realizamos la indagación en BPS, en primera instancia y también complementamos con SND y Mutual.

Así mismo, quisimos agregar la visión de los propios futbolistas, eligiendo dos casos diferentes, uno en actividad, que ha tenido experiencia en fútbol de primera, segunda e interior y otro recién retirado, con una larga trayectoria en primera y en el exterior y que en ambos casos comenzaron desde niños.

Lo conversado con los referentes de las distintas organizaciones mencionadas, fue esencial para analizar las diferentes políticas a lo largo de la investigación.

Previo al trabajo de campo mencionado se realizó una búsqueda de antecedentes en los portales de publicación de trabajos científicos, obteniendo trabajos a nivel internacional,

regional y local, realizando una selección que forma parte de este trabajo. Así como también luego de las entrevistas, consideramos de importancia incluir en la investigación a ONFI, como etapa inicial de la carrera deportiva de nuestros principales actores, los futbolistas, por lo que además de los trabajos locales de fútbol infantil, se investigó a través de la página WEB del Organismo rector del fútbol infantil en nuestro país.

Luego de ello, al procesar todo el material obtenido, encontramos dos grandes puntos para ordenar nuestra indagación, por lo que a continuación haremos el análisis de los mismos

6. Análisis y discusión

6.1. Juego, trabajo, retiro: políticas que intervienen en la trayectoria deportiva.

Comenzaremos analizando lo que se encuentra legislado hasta el momento de iniciada nuestra búsqueda, es decir las condiciones de retiro que tiene previstas el BPS para el futbolista.

Para ello traemos desde nuestro marco teórico el decreto 389/009 del BPS que dice: “se incluyen como profesionales del deporte a las personas que se desempeñan, en forma habitual y remunerada - siendo su medio principal de subsistencia-, en las actividades de: deportistas, árbitros, veedores, preparadores físicos, directores técnicos, ayudantes técnicos, kinesiólogos y masajistas”. Y que mediante este decreto el deportista con su aporte durante la etapa activa adquiere todos los beneficios que todo trabajador posee, mediante este sistema solidario de prestación.

6.1.1. Continuidad de la carrera deportiva

De aquí nos surgen algunas inquietudes, por ejemplo, visualizamos que el futbolista es incluido por decreto dentro de un conjunto de profesionales del mismo deporte, dándonos la idea de que el ser jugador de fútbol profesional es parte de una carrera deportiva. Este concepto de la continuidad de la carrera deportiva, lo pudimos observar a lo largo de la investigación, en antecedentes, Carapinheira y otros (2018) concluyen en su investigación que “... la mayoría de los exjugadores continúan una carrera asociada al propio deporte”. Campos y Carvalho (2017), manifiestan que es muy necesario trabajar en el tema “carrera deportiva”, cuando refieren al retiro del futbolista, diciendo que por la forma en que se da esta profesión

de futbolista, este se ve sin tener otros conocimientos fuera del fútbol al momento del retiro. Por otro lado los entrevistados de AUF, SND y Mutual, también consideran esta necesidad y dan por hecho, sobre todo AUF y SND de la continuidad de la carrera deportiva, ambas instituciones piensan en el jugador de fútbol como parte de esta carrera, que continúa en otras profesiones vinculadas al fútbol luego de retirarse de las canchas como jugador y proponen como medida de gobierno, facilidades para que los futbolistas accedan a culminar la educación antes de su retiro, así como el acceso a cursos que le permitan profesionalizarse en otra tarea dentro del fútbol. La Mutual tiene estudiada esta situación en números y aportan que estadísticamente menos de un 5% de los jugadores en situación de retiro en nuestro país, continúan su carrera en este deporte en otros roles. Y en consecuencia brindan además de los cursos relativos al deporte, otras opciones que les pueda interesar para su posterior desempeño laboral. Este porcentaje manejado por la MUFP, contradice el estudio de otras realidades como la Europea presentada por Carapinha y lo pensado como política de retiro por AUF y SND, es decir que si el número es tan pequeño, hay un gran porcentaje de futbolistas que al retirarse a una edad temprana y no continuar esta carrera deportiva quedan sin cobertura previsional, sin trabajo repentinamente y aquí volvemos al origen de la tesis, qué políticas existen que se ocupen de tal problema.

6.1.2. Comienzo de la carrera del futbolista

Por otro lado del decreto también se desprende que esta aportación de los jugadores al BPS ocurre en un corto período, desde que el futbolista es mayor de edad (18 años), pues el trabajo infantil es penado y hasta el retiro que se realiza cuando el deportista aún es joven. Sin embargo, lo que sí se logra, es tener tiempo de trabajo aportado para una futura jubilación, sumada a otra actividad posterior y las coberturas beneficiarias como trabajador que ya mencionamos.

Encontramos en esto algo importante a destacar, ya que a nuestro entender el futbolista se “profesionaliza” desde muy chico, muchas veces el comienzo de la actividad deportiva es en la niñez, en ONFI (Organización del Fútbol Infantil). De nuestra entrevista con el coordinador de la SND, el entrevistado nos expresa la importancia del fútbol infantil ya que en la base de la pirámide juegan unos 70000 niños. Posteriormente se genera un filtro y pasan al fútbol juvenil solamente un 10%, 7000, de los cuales 1 de cada 100 logran éxito

deportivo. Por lo tanto, el entrevistado concluye la importancia del trabajo que tienen por delante en relación al fútbol infantil. Hemos usado el término profesión entrecomillado, para referirnos al hecho de que han de concurrir a las prácticas a diario, cumplir horario, realizar la tarea física, descansar apropiadamente, alimentarse correctamente, prohibirse salidas o fiestas (en etapa de adolescencia y juventud). Entendiendo esto, en palabras de Czelsi y Murzi (2016) como una: “actividad reglada, estructurada y con alto grado de especialización, donde la organización-club despliega protocolos y rutinas que apuntan a transformar sus cuerpos y sus conductas” (Czelsi, Murzi, 2016, p.80). Así lo refrendan los dos jugadores entrevistados, los cuales expresan que comenzaron en el baby fútbol y que experimentaron este tipo de normas a edades tempranas. Por lo tanto, entendemos que esto los convierte en jóvenes con algunas particularidades, con obligaciones “laborales” tempranas. Esta etapa inicial de “trabajo”, no está comprendida en lo antes referido de BPS, por ser menores de edad. Uno de estos entrevistados, relata que comenzó a los 6 años llevado por su madre al Baby Fútbol y se retiró a los 40 años, por lo que se mantuvo en actividad ininterrumpida, jugando al fútbol durante 34 años. En el supuesto de que esos años de la niñez fueron válidos para el cómputo jubilatorio, esta persona ya tendría más de 30 años para configurar la causal de retiro.

Esto da cuenta también de la mirada del inicio temprano de esta carrera deportiva, que traemos desde nuestras fuentes, Benítez y Wenstein, traen a ONFI (Organización Nacional del Fútbol Infantil), que capta más de la cuarta parte de la niñez, comprendida entre 6 y 13 años del país, en donde se desarrollan aspectos similares a los del fútbol profesional, más allá de posicionarse la mencionada institución como una política social con fines más amplios. Además se dan relaciones entre deporte, formación y posible campo laboral a futuro (formación profesional), en donde se puede pensar o evidenciar que la estructura de la ONFI, en cierto punto, prepara a posibles profesionales del área. Desde estas edades se pueden visualizar agentes que hacen una profesionalización temprana, como lo son los captadores de clubes profesionales, intentando reclutar esos “fenómenos” y firmar pre contratos profesionales para asegurarse su talento. Así mismo, la idea de profesionalización temprana que nos acerca Benítez, manifestando que a partir del marco del fútbol infantil se prepara a los niños para su adultez mediante los aprendizajes que esta organización les brinda, que está basada como dice el autor en la “sumisión y el respeto de los reglamentos impuestos y emanados del mundo adulto, local e internacional”(Benitez, 2020, p.198). En esta arena de

Deporte-Gobierno, como la nombra Benítez y en este caso, de los comienzos siendo menores, se nos presenta esta triangulación de concebir al menor deportista-trabajador-jugador.

6.1.3. Juego

En el sentido de que el impulso primario de participar a través de los Clubes afiliados a ONFI, en este popular juego deportivo para el niño tiene un componente lúdico importante.

Se percibe desde aquí como algo que comienza como juego, se va transformando en obligación, en tarea, en trabajo, tal como lo plantea Gastaldo (2012), parafraseando a Huizinga, que expresaba que la deportivización de los juegos en la Modernidad, le dan una lógica de trabajo a los mismos.

Se les va imponiendo conductas a los chicos, que se van alejando del amateurismo y van volviéndose profesionales. Como lo expresan Czesli y Murzi (2016),

“Los chicos juegan también atravesados por fantasías y por la responsabilidad de darles nuevas posibilidades a sus padres y hermanos, y la imagen de gloria deportiva condensa el haber alcanzado todos esos elementos” (Czesli, Murzi, 2016, p.85). Pero a su vez, aclaran que los adolescentes saben que la gloria y el dinero llegan cuando se convierten en profesionales y por ende se esfuerzan por conseguirlo. Esto implica sacrificio físico, alejamientos de la familia y una forma de vida desligada de la diversión y el ocio, sustentado en base sobre ese deseo profundamente arraigado. Por momentos queda relegada la diversión que les proporciona el juego en sí, la tarea de juego colectivo, concentrados en competir contra otros por el puesto, sentirse observados y tenidos en cuenta y practicando individualmente por ser el mejor. Lógica impuesta desde afuera por el mercado laboral.

En este mismo sentido, vemos de acuerdo con Rigauer y Guttman (1981) que progresivamente la objetivación como trabajo aparece en los deportes y carga sus consecuencias organizacionales, tanto para la forma como a los contenidos de los deportes. Mencionan estos autores, que Diem opina que los deportes son una manifestación del mundo del juego y que jugar es lo contrario a trabajar. Hacen referencia a que el juego es una actividad dada por sí misma y el trabajo una lucha incesante por la supervivencia física. Sin embargo, Diem aporta que el deporte profesional es en verdad trabajo porque los atletas

profesionales se ganan la vida con el deporte. Y agrega que el deporte profesional no es deporte, es un empleo. Y que los mismos pertenecen a la industria del entretenimiento. En general en la literatura de deportes y EF, se considera al deporte familiarizado con el juego, con el placer, desvinculado con el mundo del trabajo expresan Rigauer y Guttman. Para ellos el deporte perdería su esencia si rompiese el contexto de juego y se transformara en puro trabajo, pues en el juego el hombre se libera del mundo del trabajo, de la coerción.

También nos parece importante recalcar lo que aportan Campos y Carvalho (2017), en cuanto a la particularidad de la dualidad de una actividad deportiva, recreativa, devenida en actividad laboral, en cuyo trabajo concluyen lo siguiente:

El deporte de alto rendimiento es en realidad una carrera profesional, a veces no se ve como tal, ya sea por los períodos de la vida en los que se inicia, desarrolla y finaliza la carrera, también por el hecho de que se le atribuye a la práctica del deporte una característica lúdica ligada al talento innato. (2017, p.31)

6.1.4. Trabajo

En consonancia con, Czesli y Murzi (2016) nos traen el concepto de visualizar al deportista como una construcción social y cultural, el cual vemos necesario vincularlo con distintas aristas como el mundo laboral, integrándose a los conflictos e intereses propios del trabajo en el sistema uruguayo, en un principio, y mundial en definitiva, porque el fútbol es un negocio internacional, propio del sistema capitalista.

Por ello en esta tesis hemos considerado al futbolista como un trabajador del deporte, preocupados por el retiro como tales, que por su particularidad de carrera breve, es diferente al resto de otras labores.

Esta posición está basada también en otros autores como Brohm (1976) que manifiesta que los deportistas son empleados de tiempo pleno de las instituciones u organismos, pues dedican mucho tiempo al entrenamiento y competición. Conocemos sus realidades, con desplazamientos, viajes, concentraciones, vacaciones acotadas, cuidados físicos, alimentación, descanso, etc. El autor manifiesta que este régimen les impide tener en paralelo otro trabajo. Y que la mayoría de los deportistas son profesionales.

Por su parte, vemos de acuerdo con Rigauer y Guttman (1981) que progresivamente la objetivación como trabajo aparece en los deportes y carga sus consecuencias organizacionales, tanto para la forma como a los contenidos de los deportes. En este sentido los autores parafrasean a Diem, que expresa que el deporte profesional es en verdad trabajo porque los atletas profesionales se ganan la vida con el deporte. Y agrega que el deporte profesional no es deporte, es un empleo. Y que los mismos pertenecen a la industria del entretenimiento. Por otro lado dicen los autores que la práctica de deporte y el trabajo, son actividades que están basadas en la realización personal del individuo. Ellos dicen que desde la EF, el deporte se planifica como trabajo para lograr esta realización. Y que además el atleta de alta competición entra en un sistema de producción de récords que le exige la sociedad de consumo, productividad y lógica de mercado, dónde el mejor en lo suyo recibe la mejor paga.

En antecedentes también veíamos que Campos y Carvalho tienen este concepto a la carrera del alto rendimiento deportivo como trabajo, como carrera profesional. Y siguiendo esta línea de análisis, cabe mencionar lo aportado por Rigauer y Guttman (1981). Los autores realizan una analogía entre el deporte y el trabajo, donde mencionan que existe una vinculación directa entre ambos. Ellos expresan que las actividades deportivas se relacionan con las condiciones de trabajo, inmerso en un sistema capitalista, donde el cuerpo es considerado como una maquinaria de producción independientemente de los factores personales, al igual que en el entrenamiento de alto rendimiento, donde el principal objetivo es la explotación del mismo hasta el máximo de sus posibilidades, independientemente de las consecuencias.

Parados en esta posición, con el apoyo académico y en búsqueda de políticas de retiro quisimos saber la opinión del Derecho Uruguayo al respecto, descubriendo que hay una nueva rama del Derecho, el Derecho Deportivo. Así lo expresa el Dr. Federico Perroni (2018), en la revista digital Zona Mixta, se expresa así de los deportistas: “Del lado de los deportistas, la cosa está cambiando. En los deportes profesionales, el trabajo se está formalizando”, esto refleja la posición del derecho uruguayo en considerar al jugador de fútbol como un trabajador. Perroni manifiesta que “el derecho del fútbol es específico, está muy regulado y genera mucha controversia, mucha problemática, generalmente en el asesoramiento en el mundo de las transferencias, asesoramiento a jugadores y a clubes, el mecanismo de solidaridad e indemnización por formación.”

Ya no quedan dudas del paralelismo establecido, jugador de fútbol-trabajador, es así que trataremos de cuando estos futbolistas se retiran como trabajadores.

6.1.5. Retiro

Para comenzar a hablar de esta etapa traemos a Forteza (1990) que remarca la importancia que ha significado el trabajo en el individuo, pues afirma el autor que el adulto sano pasa la mayor parte de su tiempo y consume sus energías dedicado a la actividad laboral. Estas actividades son las que marcan las directivas que estructuran su vida: “distribución de tiempo, horarios a los que se somete, lugares donde se desenvuelve, desplazamientos regulares que efectúa, etc.” (Forteza, 1990, p.102). Muchas de sus interacciones personales así como también su autovaloración personal (prestigio, estatus, influencia) están generalmente ligados a su empleo. Y agrega que a través del trabajo el individuo manifiesta su personalidad, muestra su identidad y modula su autoestima. Debido a esto, el autor desarrolla que cuando de pronto se interrumpe la actividad laboral se produce necesariamente una crisis que implica un periodo y un proceso de readaptación.

Los jugadores de Fútbol se retiran del alto rendimiento como tales, generalmente antes de los 40 años de edad, por lo que a esa edad dejan de aportar al BPS en dicha ocupación, no existiendo causal de jubilación para ellos, por no tener los requisitos que se exigen para cualquier trabajador (60 años de edad y 30 años de trabajo). A partir de una búsqueda exhaustiva, visualizamos que no existe aún nada legislado a modo de excepción para un retiro por jubilación a edad temprana para los futbolistas, ni pensión mínima hasta llegar al tiempo requerido (60-30)

Desde una forma de ver lo anterior, se pone en escena el hecho de que se toma al futbolista junto a otros trabajadores de este deporte, siendo que los demás profesionales, técnicos, preparadores físicos, masajistas, etc., pueden trabajar hasta los 60 años sin mayores inconvenientes y no existe una consideración en exclusividad para el futbolista, que no puede físicamente permanecer en actividad en el deporte competitivo de alto rendimiento hasta la edad de 60 años.

Desde otra manera de ver el mismo escenario, esto se piensa así desde los organismos estatales, pensando en que existiendo la continuidad de la carrera deportiva, no es necesaria la contemplación de un actor particular y excepcional. Así lo expresa el entrevistado de la SND,

desde el gobierno no podemos hacer excepciones con los profesionales de un deporte en particular, los ciudadanos constitucionalmente son considerados todos iguales ante la ley.

Considerando el decreto, este deja ver que está en concordancia con la concepción del estado del futbolista como una parte de la carrera deportiva, que puede continuar luego de retirarse de la actividad como tal en el alto rendimiento en otros roles del deporte. Esto coincide con lo visto en nuestros antecedentes internacionales presentados por Carapinheira y otros (2018), que mencionan que la mayoría de los jugadores retirados, en su investigación, continúan su actividad desempeñando otras profesiones dentro del fútbol.

No así con lo expresado por la MUFP que dice que menos del 5% de los jugadores retirados continúan luego en actividades dentro del fútbol. Es por ello que la mencionada Institución a fin de mejorar la parte económica del retiro, se ha planteado esta problemática y ha trabajado al respecto del cese, presentando un proyecto que realiza para ellos CERES (Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social) en el año 2021, ante la Comisión de Expertos en Seguridad Social. En este se pide una reforma del sistema mediante la creación de un fondo de asistencia para el futbolista luego de terminada su carrera. La Comisión de Expertos en Seguridad Social (CESS) fue creada por la Ley de Urgente Consideración (Ley N° 19.889, julio de 2020) en el ámbito del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto para realizar un diagnóstico del sistema previsional uruguayo y presentarle al Poder Ejecutivo recomendaciones para su reforma. Esta comisión estuvo integrada por 15 miembros designados por el Poder Ejecutivo. Contaron con un plazo máximo de noventa días a partir de la constitución de la comisión, para presentar el diagnóstico del sistema previsional y presentarlo al Poder Ejecutivo.

En concordancia con nuestra exposición dicen allí que “la carrera de un futbolista tiene una extensión acotada, cuando se la compara con otras actividades, pues al promediar los 35 años la mayoría de los jugadores se retiran, con excepción de los que pueden seguir unos pocos años más. Generalmente, el jugador profesional realiza su primer contrato, por el que percibe una remuneración, en el entorno de los 20 años”(CERES, 2021, p.1), por lo que la carrera tiene un promedio de extensión de 15 años, esto significa la mitad del período de labor desempeñada por el resto de las profesiones o trabajos en otras actividades. Algo que ya hemos mencionado anteriormente cuando mencionamos que esta es una carrera corta en el sentido de aportes a BPS, aunque no tan corta en extensión real si se considera su comienzo en la infancia

También hace referencia el proyecto Ceres, a que un buen número de los jugadores de fútbol profesionales perciben salarios que les permiten mantener una vida digna, pero agregan que poseen escasa capacidad de ahorro durante su período de actividad. El proyecto referencia que son muy pocos los jugadores que logran destacarse como para acceder a importantes salarios y compensaciones, que le permitan acumular un patrimonio para afrontar con sus ahorros la etapa del fin de la carrera y la jubilación. Esta expresión de que son pocos los que llegan, siendo pocos los Suarez o los Cavani, también las vertía el entrevistado de la SND. Por ello se hace importante pensar en políticas para contemplar esta mayoría.

A su vez relata el informe, que la relación laboral del futbolista, ha estado durante décadas sin ser sistematizada como la del resto de los trabajadores. Y dice que se incursionó en el tema para incluir a los futbolistas en el sistema de seguridad social a través de la ley N° 16.713 de 1995, norma principal del actual sistema de seguridad social. Más tarde, en el 2009 se dispusieron cambios relevantes en el régimen de aportes de los deportistas, a través de decretos (1) que se sucedieron al pasar diferentes gobiernos, estableciendo aportes por salarios fictos mínimos y se prevé en estos la aportación por el salario real del deportista, como lo disponía la ley de 1995.(2)

²A partir de lo legislado, desde el 1° de setiembre de 2009, dice allí que todos los deportistas profesionales de fútbol y básquetbol y sus familias adquieren todos los derechos y obligaciones de la seguridad social y de salud de acuerdo con las normas y condiciones generales vigentes en el país para el trabajador y nombran las siguientes, como ya lo vimos en apartado anterior. Otro dato que aporta el proyecto es el valor del salario mínimo del jugador de Primera División que es al momento del informe de \$47.956 y para Segunda División, la mitad. Pero además comentan que los rangos en los que se mueve el salario de los jugadores de fútbol son muy dispares; pues existen varios clubes que básicamente pagan el mínimo, otro conjunto de clubes que en promedio pagan entre 3 y 4 veces los mínimos, y los dos

² (1) Los decretos en la materia fueron los siguientes: i) Decreto No. 113 de 1996; ii) Decreto No. 71 de 1997; iii) Decreto No. 71 de 1998; iv) Decreto No. 205 de 1999; v) Decreto No. 59 del 2001. Además, el 3/7/1995, se firmó un convenio entre el BPS y la AUF (Asociación Uruguaya de Fútbol) que constituyó otro paso en la regularización. Y en ese mismo tiempo, se aprobó la Ley No. 16.566 (24/8/94), que estableció un régimen especial de refinanciación de deudas de los clubes de fútbol de la AUF.

(2) Artículo 147.- (Principio de primacía de la remuneración real). Las contribuciones especiales de seguridad social destinadas al Banco de Previsión Social se aplicarán sobre las remuneraciones realmente percibidas por los sujetos pasivos de dichos tributos, con la sola excepción de aquellos casos en los que la materia gravada y las asignaciones computables se rijan por remuneraciones fictas.

clubes más grandes, Nacional y Peñarol, que pagan sumas que van desde el salario mínimo como en otros clubes hasta valores de USD 30.000. Traemos esto a raíz de mostrar la diferencia de situaciones que mencionamos cuando hablamos de la realidad económica-social del jugador de fútbol uruguayo, vemos que esta abarca un abanico amplio.

Luego de esa puesta a punto, declaran que de lo antes descrito a manera de presentación se desprenden dos consecuencias:

La primera es que llegado esa instancia de fin de la carrera de los futbolistas, estos sufren un cese de los ingresos habituales, quedándose ante un gran desafío de continuidad laboral, mayor que la de cualquier otro trabajador. Y agregan el comentario de que de hecho, muchos jugadores no logran sortear este desafío y terminan en condiciones muy precarias.

De este fin de carrera tenemos varias percepciones, en antecedentes Lorenzo y Reyes (2012) en base a Taylor y Oglivie (1994) referían en su investigación que el momento final de la carrera deportiva puede ser una situación de estrés, de alivio, o hasta una mezcla de ambas, lo que depende de las habilidades o recursos con lo que cuente el deportista al momento de su retiro como jugador. A su vez, observan que en general el deportista no planifica ni proyecta la llegada de su retiro, lo que genera que sea una situación inesperada donde se deben enfrentar con un escenario nuevo, en cuanto a las posibilidades de desarrollo, lo cual hace aún más importante el hecho de desarrollar y promover estrategias que preparan al deportista para esta etapa de su carrera.

Para los jugadores Peruanos en Mendoza (2019), el retiro fue una experiencia no agradable, lo vivieron como algo negativo. Esto nos recuerda a lo expresado por Forteza (1990) cuando dice que a la hora de la jubilación, “el trabajador mayor tiene que adaptarse y afrontar su nueva condición de retirado, aprendiendo a desenvolverse con naturalidad en un entorno desconocido que con frecuencia vislumbra como hostil” (Forteza, 1990, p.102).

El futbolista se enfrenta a la misma hostilidad, la misma crisis a una edad más temprana, pero que lleva muchos años de permanencia en ella, contando en que comienzan a una edad temprana también, es futbolista hace tantos años, es lo que sabe hacer, lo que lo identifica y cortar abruptamente con ello es un instante difícil. Así también Campos y Carvalho (2017) afirman que en el deporte el retiro ocurre en una edad en que el individuo es productivo, antes de los 40 años y que ello provoca en la persona un doble shock, finalizar la práctica deportiva y comenzar una nueva carrera, que puede o no estar relacionada al deporte que durante mucho tiempo fue lo único que este individuo hizo.

La segunda consecuencia según el informe Ceres es que “con el régimen jubilatorio actual, al cumplir los 60 años de edad, la mayoría de los jugadores están muy lejos de los 30 años de actividad para configurar causal” (CERES, 2021, p.3), por tanto, opinan que “la única alternativa que les queda es la jubilación por edad avanzada, volviendo aún más crítica su situación.” (CERES, 2021, p.3).

La opinión de que el sistema jubilatorio actual, no considera esta problemática, del tiempo acotado en la condición de jugador de fútbol que debe retirarse joven, esto de la medida del tiempo de trabajo, nos trae lo que expresa Brohm (1976), en relación a la relación calidad-cantidad del tiempo de trabajo:

Dada una cierta calidad de trabajo, no puede diferenciarse más que en su duración; como tiempo de trabajo, encontramos su patrón en las medidas naturales del tiempo: hora, jornada, semana, etc. El tiempo de trabajo es el trabajo realizado y es indiferente a la forma de trabajo, a su contenido, a su individualidad; es el trabajo realizado bajo el aspecto cuantitativo lo que le da su medida inmanente. (p.62)

La propuesta que presenta Ceres para solucionar la temática comprende tres ejes: “i) una prestación al finalizar la carrera deportiva mientras el trabajador se prepara para una nueva realidad laboral; ii) un plan de capacitación con el INEFOP del MTSS; iii) Una revisión al régimen jubilatorio para casos de futbolistas.” (CERES, 2021, p.19).

Los planteos para incorporar en anteproyecto de ley de seguridad social o en informe de recomendaciones para la reforma, son los siguientes:

“Establecer una prestación para futbolistas profesionales, que podrán recibir a partir del retiro de la actividad, por un tiempo acotado y condicionado a que utilice ese tiempo para reinserirse en el mercado laboral, para seguir teniendo ingreso formal y realizar aportes previsionales.”(CERES, 2021, p.19).

Esta prestación se financia con recursos generados por la propia actividad profesional y el espectáculo popular de este deporte, que irán a un fideicomiso que sea administrado por una entidad, que sugieren que puede ser “el Banco de Seguros del Estado (que está pagando las rentas vitalicias de seguridad social), el Banco de Previsión Social o una entidad regulada por el Banco Central del Uruguay. (BCU)” (CERES, 2021, p.19).

Esa prestación se plantea en este informe de la siguiente manera, aunque dejan librado

a que se puede analizar variaciones sobre la fórmula aquí presentada: “un subsidio de 1 salario mínimo de futbolista profesional, durante el primer año de retiro; con opción a ½ salario mínimo de futbolista profesional durante un segundo año, para el caso que no haya logrado inserción laboral antes.” (CERES, 2021, p.19).

Presentan un completo informe con estudios de costos que puede verse en Anexos. Vierten la opinión que esta propuesta de la MUFP, muestra la posibilidad de “financiar la prestación planteada, con recursos generados por los propios futbolistas, que son la esencia de la actividad económica y del espectáculo público.” (CERES, 2021, p.20). Y además expresan que “dejan abierta la posibilidad de algún aporte del Estado, como devolución a lo que genera este sector en base a lo realizado por los deportistas.”(CERES, 2021, p.20).

Presenta también qué condiciones debe tener el futbolista para acceder al fondo, dice que el mismo debe tener “30 años de edad, 7 años de carrera profesional y debe estar inscripto o haber terminado una capacitación del INEFOP o similar.”(CERES, 2021, p.21).

Piden la incorporación del futbolista al régimen de servicios bonificados del BPS, que está dispuesto en el artículo 37 de la Ley N° 16.713 que dice que:

serán bonificados en menor proporción: (...) Los servicios prestados en actividades que, por su naturaleza y características, impongan indistintamente al trabajador un alto grado de esfuerzo de su sistema neuromotor, habilidad artesanal, precisión sensorial o exigencia psíquica, que haga imposible un rendimiento normal y regular más allá de cierta edad, cuando este carácter sea determinado mediante pericias técnicas y estudios estadísticos ocupacionales (2021, p.21).

Y justifican dicha solicitud planteando que es apreciable que el esfuerzo físico de su trabajo, la importante presión a la que se ven expuestos, sumado a los daños psicológicos asociados a la inestabilidad de su situación laboral, hacen que el futbolista tenga las condiciones necesarias para adherirse al régimen de servicios bonificados recién descrito. Así define el BPS a este régimen según lo expresado en artículo de la diaria en su espacio de Economía, en Noviembre de 2020 . Se expresa que “según el riesgo de la actividad realizada por el trabajador los servicios se clasifican en ordinarios y bonificados”. Y aclara cada caso manifestando que son servicios ordinarios cuando no existen riesgos excepcionales y corresponden al tiempo efectivamente trabajado. Y por otro lado, a las actividades que sí

tienen riesgos excepcionales se las considera servicios bonificados. A estos últimos se les suma tiempo ficto para completar la edad y el tiempo trabajado. Además informan que los servicios bonificados deben ser determinados y revisados por el Poder Ejecutivo cada cinco años, de acuerdo a criterios que mencionan en el informe.

A raíz de lo planteado por la Mutual y considerando esta última categoría de Servicios Bonificados que define el BPS, nos surge la pregunta de si en esta última categoría se podrían incluir los futbolistas, considerando que utilizan el cuerpo como herramienta de trabajo y que por ese motivo, el desgaste físico y el retiro, inevitablemente, debe hacerse a una edad prematura. Estar en el primer nivel de competencia tiene un gran nivel de exigencia, consigo mismo y con el resto. Se compete de continuo por rendir más y mejor, por conservar el puesto en el equipo, de continuo surgen nuevos futbolistas más jóvenes y bien preparados, además de las lesiones que puedan aparecer en pos de llevar el cuerpo a puntos de máximos esfuerzos. Los campeonatos se multiplican por la redituabilidad que esto significa, agregando exigencia física al deportista. Por todo ello se hace breve la carrera profesional del futbolista, aunque su edad de retiro es la de un hombre joven para cualquier otra actividad, ya no lo es así para permanecer en la élite del deporte. De aquí nos surge la idea de cuerpo manifestada por Foucault (1997) “...es el cuerpo natural, portador de fuerza y sede de una duración; es el cuerpo susceptible de operaciones específicas, que tienen su orden, su tiempo, sus condiciones internas, sus elementos constitutivos [...] cuerpo del ejercicio [...] cuerpo del encauzamiento útil” (Foucault, 1997, p.247).

Como consideraciones finales del proyecto expresan lo siguiente:

La MUFP tiene una preocupación especial por esta realidad, y asume el desafío de lograr una solución. La Mutual no quiere desentenderse de la situación de futbolistas profesionales que llegan al retiro, lo que es un momento especial, con la incertidumbre sobre cómo seguir su actividad laboral, generación de ingresos, y la preparación adecuada para la época de retiro de toda actividad, no sólo del fútbol. (CERES, 2021, p.21).

Y agregan que de no haber consenso en la solución presentada, de alguna manera esto deriva en un costo del Estado, que en algunos casos especiales ya se ha hecho tratando de

cubrir con pensiones sin financiamiento alguno, o con subsidios de tipo social.

6.2- Las políticas de retiro según las etapas, destinatarios y estrategias.

En esta categoría iremos analizando todas las políticas halladas a lo largo de la investigación, que si bien no se enfocan en el retiro en sí, surgen en las diferentes etapas que atraviesa el jugador de fútbol en su carrera deportiva e inciden de una manera u otra en esa instancia del fin de carrera.

6.2.1. Infancia

Iremos de principio a fin de la carrera, comenzando entonces por la infancia, por lo que nos encontramos con ONFI (Organización Nacional del Fútbol Infantil), que nuclea 598 clubes en 62 ligas distribuidas en los 19 departamentos. Por lo que cerca de 60 mil niños entre 6 a 13 años forman parte de esta organización. Cada club teóricamente tiene que tener ocho categorías.

De la página web de la Institución pudimos extraer los objetivos que persiguen, principalmente pretenden fomentar una actividad para el beneficio integral de los niños, niñas y adolescentes, por medio de la práctica de fútbol. Buscan enfatizar los aspectos sociales, educativos y recreativos por sobre la competencia misma, además de pregonar valores y habilidades para la vida misma, por ejemplo solidaridad, respeto, igualdad e inclusión, entre otros. Por otro lado refieren a las instituciones, los clubes, a quien deben organizar, estimular, dar cursos de capacitación para dirigentes, técnicos, árbitros, charlas con las familias, a fin de mejorar la calidad del fútbol infantil.

Benítez (2020) manifiesta que en la actualidad ONFI se mantiene en la órbita de la Secretaría Nacional de Deportes (SND) y esta depende de Presidencia de la República como nos informó el entrevistado de SND. Según Benitez, algo que llama la atención siendo a su vez paradójico y contradictorio, es que la ONFI se mantiene bajo la referencia del área del deporte federado de la SND, a pesar de las posibilidades que se desprenden de algunos discursos presentes en la organización, de vincularse al área de deporte educativo o deporte comunitario de la misma secretaría, por fundarse como política social y cultural que propone priorizar los elementos lúdicos, educativos y recreativos más allá de la competencia y la

profesionalización (CNEF - CNBF, 1976). Pero vemos también en los antecedentes presentados, en acuerdo con Wainstein (2020) que esto es así porque ONFI está alineado con lo propuesto por FIFA para el fútbol infantil internacional. El autor dice que se pueden ver en ONFI continuidades fundantes con el modo de producción capitalista, que pone a la infancia en el lugar de objeto-mercancía. (p,56).

Esto va en consonancia con lo aportado por Brohm (1982), que entiende que en cierta medida el deporte puede ser utilizado como herramienta por parte de la sociedad capitalista en pro de sus intereses, representando e imponiendo los mismos ideales y valores de esta.

Además en este sistema de competencia, el sistema deportivo crea distintas categorías para la participación en él, las ocho que antes mencionamos antes, de manera que establece un sistema piramidal y con jerarquías, de modo que al ir pasando de categoría, la pirámide se va afinando hacia la cúspide, eliminando jugadores que van quedando fuera del sistema hasta llegar a la posición que Wainstein (2020) denomina “héroe deportivo”. Como vemos, aquí comienza la historia deportiva de nuestros protagonistas, que son muchos menos, pues como decíamos esta pirámide va decantando, categoría a categoría van quedando por el camino, porque estos son los números del fútbol de adultos: 28 equipos (16 de la Primera división y 12 de la Segunda división) que emplea anualmente aproximadamente 1.000 jugadores profesionales.

Se puede ver que la intervención del estado a la hora de formalizar, organizar y reglamentar todo lo que refiere a este entorno específico no solo de niños, sino como mencionan sus objetivos, desde padres, dirigentes, árbitros y todos los actores que participan de la estructura de ONFI, nos lleva a pensar una vez más, que por medio del deporte, en este caso el fútbol, surgen ya determinados protocolos y regulaciones a respetar para poder participar del mismo, muchas veces sumamente excesivo cuando estamos hablando de niños jugando al fútbol. No solo se visualizan desde la organización sino también desde los propios clubes que participan de esta. Situándonos desde este lugar, se puede ver que muchas de estas puntualizaciones, son las mismas que aparecen ya, a medida que se va dando la carrera formativa en busca de llegar a ser profesional.

En palabras de Czesli y Murci (2016) nos traen una realidad que sucede en el fútbol formativo argentino a temprana edad: “El ingreso de los aspirantes a futbolistas en edades tempranas a una actividad reglada, estructurada y con alto grado de especialización, donde la organización-club despliega protocolos y rutinas que apuntan a transformar sus cuerpos y sus

conductas” (Czesli, Murci, 2016, p.80).

En los testimonios de nuestros futbolistas entrevistados en el trabajo de campo, pudimos ver que sus carreras comenzaron en la niñez, tal como lo mencionan Campos y Carvalho (2017), el deporte de alto rendimiento es en realidad una carrera profesional, a veces no se ve como tal, ya sea por los períodos de la vida en los que se inicia, desarrolla y finaliza la carrera...” (Campos, Carvalho, 2017, p.31).

En ambos casos, de nuestros futbolistas entrevistados, nos permiten pensar algunos elementos de la política deportiva, que junto al antecedente de Campos y Carvalho, nos facilita afirmar que la carrera del futbolista comienza a edades muy tempranas, imponiendo a estos niños un modo de vida que comienza a moldear un ethos, el de jugador de fútbol, un niño con responsabilidades, reglamentos, campeonatos, entrenamientos, horarios, enfrentados a la dualidad de juego-tarea.

Redondeando, en ONFI es donde comienza el proceso de deportivización y profesionalización uruguayo. En el fútbol infantil se da una profesionalización temprana, surgen políticas que preparan para la carrera profesional y a la vez otros tantos quedan fuera de ella. El fútbol infantil es mencionado popularmente como el semillero del fútbol uruguayo.

6.2.2. Adolescencia

Continuando la línea establecida anteriormente, es necesario traer como política que se ocupa del desarrollo de los jugadores juveniles, al programa conocido como Gol al futuro.

En el antecedente local presentado, la Monografía de grado de Micaela Gonzalez Bruno, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (2020), se menciona a Gol al Futuro como una novedosa política de inclusión educativa. Gol al futuro es un programa creado por el presidente de la República en el mes de Mayo de 2009 (Dr. Tabaré Vazquez). El objetivo fundacional del Programa es la formación integral del futbolista juvenil a nivel nacional, es decir, que está destinado a las categorías formativas (de 13 a 19 años). Dentro de este objetivo, la autora señala que se pueden dilucidar ciertos objetivos generales y específicos dentro de cada área operativa (educación, salud y deportiva).

Por su parte, en el Programa, se plantean como objetivos generales, en cuanto a educación, la inserción y permanencia del total de los deportistas juveniles en el sistema

educativo formal. En el área de salud, la colaboración en la cobertura médica para el total de participantes y desarrollar un eficaz programa de prevención de patologías e investigación. En lo deportivo, brindar a las instituciones involucradas el apoyo necesario para alcanzar un entrenamiento de calidad con igualdad de oportunidades. Por último, un objetivo que involucra educación y deporte, formar y actualizar recursos humanos en todas las áreas involucradas en el deporte.

En el área educativa se busca hacer un diagnóstico de la situación educativa de todos los deportistas que participan en el programa, brindar oportunidades y mecanismos para que aquellos deportistas que no hayan finalizado su Educación Primaria puedan hacerlo. Más precisamente, desarrollar alternativas para que los deportistas que hayan abandonado su Educación Media puedan lograr su reinserción al sistema educativo y detectar y apoyar a aquellos jugadores que se encuentren en riesgo de abandono del sistema educativo. Para ello se trabaja en conjunto entre la AUF y ANEP.

El Programa se lleva a cabo desde la tutela de la Secretaría Nacional del Deporte, la cual depende de la Presidencia de la República, a través de un Grupo Ejecutivo conformado por un Coordinador General, un Coordinador y un Sub-coordinador de cada área de trabajo y un conjunto de docentes de la Secretaría mencionada.

Esta área educativa del programa se integra con educadores que dependiendo de la coordinación, trabajan directamente en territorio (clubes, canchas de práctica) y en los centros educativos haciendo el seguimiento de los alumnos y acompañando propuestas educativas. La autora destaca que “la dimensión de la adaptabilidad se encuentra abocada a los cambios temporales y culturales. La educación debe acompañar dichos cambios y adaptarse a los nuevos requerimientos”(Gonzalez, 2020, p.9).

En este marco, cita Gonzalez palabras de Filardo Verónica, “Las escuelas deben adaptarse a los sujetos, a los estudiantes y no éstos a la escuela” (Gonzalez, 2020, p.9).

Para ponernos en contexto, en antecedentes regionales Vargas (2018), expresa que en Chile no se les forma en habilidades o dinámicas sociales por fuera del entorno deportivo-competitivo durante su trayectoria a los futbolistas. Y en el antecedente internacional, Carapinha (2018), afirma que el nivel de los jugadores en Europa es de Secundaria.

Siguiendo con el trabajo de tesis de Gonzalez (2020), ella adjunta respuesta de un entrevistado relacionado con el programa, el mismo menciona que:

El objetivo principal es buscar la integralidad del jugador de fútbol, que antes solamente jugaba y sabemos aparte por estudios a nivel nacional, que menos del 1% llega a triunfar y a vivir de lo que es el fútbol. O sea, lo que es Suárez, Cavani, menos del 1%. O sea, que estamos trabajando en una población del 99% que sabes que va a quedar por el camino, no va a llegar a ser una estrella de fútbol, a poder vivir del fútbol. Entonces, vos viendo esa realidad, trabajar con ese 99%, prepararlo para lo que es la vida. (p.33)

Ante lo expresado por la autora, podemos ver que el programa abarca la totalidad de los futbolistas, no sólo busca trabajar con los futbolistas que quedan por el camino, sino también con el 1% que desarrollan su trayectoria dentro del alto rendimiento. A su vez, los entrevistados manifiestan que los futbolistas mejor preparados, entienden mejor la dinámica del fútbol, pueden comprender mejor los contratos, sus ingresos, etc. Y al 99% restante, se busca insertarlos en la educación formal, para brindar otras oportunidades y evitar que se paralicen con la frustración de no triunfar en lo deportivo.

Por otra parte, Gonzalez (2020) agrega que a medida que fue avanzando el Programa, las posibilidades educativas también se fueron ampliando, gracias a la buena relación del Programa con la UTU, ya que la misma brinda una diversidad de propuestas educativas, por lo que se ha logrado insertar a los jóvenes en diversos cursos de su interés. En muchos casos, los jóvenes se encontraban desorientados respecto a su futuro, a lo que podían hacer o estudiar y en este aspecto, el Programa a través del trabajo de los educadores, intentó reorientarlos y mostrar las distintas propuestas existentes.

En este período surge el Bachillerato de Deportes, a nuestro entender es una política educativa que apunta también a la idea de la continuidad de la carrera deportiva del futbolista, como una herramienta más que se le otorga para profesionalizarse en el deporte.

Al mismo tiempo, los datos que tenía el Programa en los inicios de su implementación, era que el 50% de los jóvenes se encontraban fuera de la educación formal. En base a este dato, el objetivo principal que se planteó fue que la totalidad de los jóvenes que se encontraban en las divisiones formativas del fútbol profesional, culminen sus estudios. Ahora el 95% de los jóvenes pertenecientes al Programa, se encuentran insertos en el sistema educativo. A partir de 2019 se incluyó a las categorías femeninas en el mismo.

Sin embargo, en el informe de MUFP dicen que el nivel educativo de los futbolistas que se enfrentan al retiro es bajo. Habrá que ver esta confrontación de percepciones o datos a qué responde, o es material para seguir mejorando este programa de modo que con el paso del tiempo este nivel educativo siga en alza.

Exactamente la misma información que Gonzalez nos brinda el entrevistado de la SND acerca de Gol al Futuro. Afirma: “Nosotros formamos integralmente al deportista ya sea para el camino deportivo o si esto no se logra, que tenga una formación integral para poder desempeñarse en otras áreas de la vida”. Y recalca que siempre apuestan al trabajo multidisciplinario, entre lo que es el trabajo técnico, el trabajo físico, el trabajo psicológico, el trabajo médico, medicina del deporte y el trabajo de educación. En ese sentido dice trabajar a favor del deportista uruguayo desde muchas áreas, cubriendo varios aspectos, tales como por ejemplo en el tema medicina, prevención de la muerte súbita, cuidado nutricional, estableciendo perfiles de los biotipos de los deportistas uruguayos, con motivos de investigación con la intención de mejorar determinadas variables del deportista uruguayo.

En estas expresiones del entrevistado de la SND vemos reflejado lo ante expuesto por Campos y Carvalho (2017), en cuanto a que se considera al deporte como un gran foco de interés multidisciplinario, una mirada al deporte como un gran generador de recursos económicos, sociales y culturales para sus actores. Las autoras expresan que:

La práctica de deporte de alto rendimiento puede ser considerado trabajo, una vez que demanda esfuerzo persistente para sedimentación y hay retorno financiero. Se considera la importancia del deporte para la sociedad, o sea, nuevamente, se destaca la relevancia que debe ser dada a la carrera deportiva, teniendo en vista que el deporte genera recursos financieros, sociales y culturales, para sus actores y también para otros que con el deporte están relacionados, o sea, iniciativa pública y privada y también la sociedad como un todo. (p.34).

Como ya lo vimos cuando nos referíamos al juego, los adolescentes pugnan por el triunfo en esta actividad, luchan por convertirse en profesionales dando lo mejor de sí, no sólo por el placer del deporte, sino por alcanzar la gloria deportiva y el buen pasar económico que aspiran al ver a sus ídolos. En este sentido, Bourdieu (1978) expresa que los intereses y valores que traen los deportistas que han surgido de clases populares o clases medias están en

sintonía con las exigencias que apareja la profesionalización, como que hay un esfuerzo por la preparación, el entrenamiento y la ejecución tendiente a la máxima eficacia. Para estos adolescentes es vital lograr estar en la cúspide y permanecer en ella. Como lo afirman Rigauer y Guttman (1981) que estamos inmersos en un sistema que las acciones humanas son medidas en base a logros y los que no logren cumplir con ellos, serán olvidados y descartados, por lo tanto, existirá cada vez más la exigencia y necesidad de llevar el cuerpo al límite, en pos de cumplir con los objetivos que se proponen, para de alguna forma, ser clasificados de manera positiva por la sociedad.

6.2.3. Adultos

En relación a las políticas orientadas al jugador profesional, durante su carrera y posterior retiro, nuestro entrevistado de la SND nos da a entender que apuntan a que la carrera deportiva continúe luego del retiro como jugador, pudiendo ocupar otros roles dentro del fútbol y que a esto apuntan los programas y proyectos, a preparar a los jóvenes futbolistas para la nueva etapa. Por otro lado, nos informa que se han hecho convenios entre SND, Mutual e Inefop por ejemplo, para ofrecer diferentes cursos a realizar. Inefop es un organismo integrado por el Ministerio de Trabajo, el PIT-CNT y la Cámara Empresarial. Desde la plataforma de Inefop, se han habilitado para realizar otros cursos de manera virtual. Hay cursos de informática, oficios, gerencia deportiva, etc. La política, expresa, “es esa, brindar oportunidades”; y menciona que se hizo un acuerdo el año pasado con una plataforma que se llama English for sport, la cual se encarga de la enseñanza del idioma inglés a través de una plataforma tecnológica enfocada al deporte. Es un sistema remoto que se puede avanzar sin necesidad de terminarlo en un tiempo determinado. Afirmando que es una buena oportunidad considerando las posibilidades de viajar que tiene el futbolista, que además es totalmente gratuito, financiado a partir del aporte estatal.

El mismo aclara que no existe política dirigida directamente al retiro del jugador de fútbol, sino que lo que se hace es brindar herramientas para su desempeño posterior. Además no cree posible que la haya, pues sería hacer diferencias entre ciudadanos. Cree que la carrera deportiva del futbolista que se retira debe de continuar en otra especialidad del mismo deporte, deja la profesión de jugador y continúa como técnico, entrenador, periodista deportivo, etc.

El entrevistado opina que las posibilidades desde el estado hacia los jóvenes están dadas, si estos las aprovechan y se preparan para entrar al sistema laboral, es cuestión de cada uno, de cada persona. Esta opinión es clásica del sistema neo liberal en el cual estamos inmersos, que nos lleva al individualismo, a la continua competencia en todas las esferas de la vida, vivimos en un mundo regulado por la competencia.

El entrevistado de AUF cuando le preguntamos sobre la existencia de políticas de retiro, responde: “Yo realmente no conozco si hay alguna política pública en relación al retiro del jugador de fútbol,... Si puedo decir que desde el departamento de desarrollo de la AUF del cual soy el director, estamos tratando de favorecer la continuidad de la actividad en el fútbol, ya sea como profesional (Técnico, Preparador Físico) o en otra función“

Nuestro entrevistado de la AUF manifiesta “una de las funciones que se piensa para el ex futbolista desde este organismo, además de las recién nombradas, es un proyecto llamado “leyendas AUF”. Si bien aún no tiene nombre oficial, la esencia de ese proyecto tiene que ver con que acompañen figuras de trayectoria, todas las actividades del área de desarrollo que son deportivas”. Señala como de relevancia la importancia de las largas trayectorias de ex futbolistas, que acompañen a los jóvenes futbolistas en las actividades de este departamento de desarrollo. El entrevistado nombra algunos como ejemplo, Diego Scotti, Richard Pellejero, Adrian Berbia, Fabián Carini, los cuales de algún modo puedan expresar todas sus experiencias y las trasladen de una forma u otra a los demás, en charlas, capacitaciones, torneos, etc. Esto de usar al héroe deportivo como ejemplo o líder nos trae lo aportado por Wainstein (2020), que en su texto trae a Helal (2000):

El autor propone la existencia de algunos arquetipos de héroes, esto quiere decir, algunas características que se repiten en los sujetos (y sus trayectorias) que ocupan el lugar de héroe en la sociedad. Según este autor los arquetipos existentes tienen relación con una serie de valores que serían inmanentes a la estructura del deporte, sin dejar de estar en estrecho vínculo con las particularidades regionales y de clase en las que el personaje se encuentra inmerso. (p.23)

Y más adelante también Wainstein parafraseando a Mora (2016) trae nuevamente la imagen del Héroe Deportivo Latinoamericano, que es visto así por su impacto mediático,

económico y social, que se ha transformado en el caudillo del siglo XXI, siendo la figura a seguir, el ejemplo para niños y jóvenes.

Así mismo informa el entrevistado de AUF que: “hoy en día tenemos en lo que es las selecciones de desarrollo más de 3 o 4 ex jugadores que están trabajando en las distintas selecciones”.

Esto nos hace cuestionar si estas cantidades son representativas ante el número de futbolistas que se retiran por temporada.

Carapinheira, Mendes, Carvalho, Travassos (2018) expresan que muchos ex futbolistas continúan una carrera enlazada al deporte ya sea como entrenadores, observadores, etc, aunque esto no quiere decir que todos puedan conseguir oportunidades laborales en este rubro.

Entendemos que hablar de la política “Leyendas AUF” la cual surge desde el departamento de desarrollo de la AUF, nos hace reflexionar si en realidad termina siendo una PP que involucre la participación de jugadores en el programa, en base a la problemática planteada en nuestra tesis, o si ex jugadores participan en base a los objetivos que presenta el mismo programa, siendo importante para poder llevarlo a cabo. Ya de por sí, el término “leyendas”, nos remite a pensar a qué tipo de ex jugadores son los que busca este proyecto para que participen. Se nos hace imposible no asemejar ese término, a jugadores con una trayectoria importante y reconocidos al menos nacionalmente. Por lo tanto, ya el porcentaje de ex jugadores que sigue vinculados al deporte, es ínfimo en relación a la cantidad de individuos que se retiran de la práctica, más problemática sería aun, que solo jugadores reconocidos puedan hacerse de esos puestos vacantes. En qué lugar quedan los jugadores que hacemos referencia en esta tesis, los cuales pudieron desarrollar una carrera como futbolistas, que momentáneamente pudo ser un sustento económico importante para poder subsistir, pero que a su vez, se hace difícil generar una capacidad de ahorro pensando en el futuro una vez que la etapa de alto rendimiento culmine. Por lo tanto, por más que es una realidad, que está PP llevada a cabo por la AUF, nuclea ex jugadores una vez que finalizan su etapa en el alto rendimiento, entendemos que debemos reflexionar si podemos tomarla como tal, ya que a nuestro entender, el foco del programa está más puesto en involucrar a ex jugadores, como espejo frente a jugadores que comienzan su actividad en el ámbito formativo, que por enfrentar la problemática que manejan los mismos, una vez terminan su carrera deportiva y

quedan en una situación de dudas frente a de qué manera continuar, entendiendo que deben seguir trabajando para poder subsistir y porque a pesar de la cantidad de años que llevaron a cabo esta práctica deportiva, con determinados protocolos y normas, aún no logran los años necesarios para obtener el causal jubilatorio.

En la entrevista al secretario de la Mutual de Jugadores, nos da a conocer el programa que están llevando adelante, llamado “Mas Mutual”. Este involucra 3 áreas: el área educativa, de salud mental y el área de desarrollo incubadora del proyecto.

El entrevistado menciona que en el área educativa se recabo información de la realidad educativa de los jugadores, cuál es su situación actual, para a partir de ese punto generar políticas y ver hacia qué acciones tomar. Dentro de esta área están los pilares fundamentales que son el seguimiento de la formación formal, saber los intereses y poder brindar un abanico de posibilidades acorde al nivel educativo que tenga el futbolista.

Además saber cual es la necesidad que tiene el futbolista, para brindar capacitaciones acorde a los requerimientos de cada persona.

En el área educativa se ha tenido propuestas de los futbolistas. Por ejemplo la transición que tiene el futbolista de juveniles a primera división, es un cambio brusco debido al salario percibido, siendo este muy distinto a lo que percibe la familia, la exposición pública que se tiene, contratos, representantes, por ende es importante generar una transformación desde el comienzo. Es importante que los jóvenes sepan que hay un sindicato que ampara a los futbolistas y que brinda herramientas a las que se puede acudir si se quieren asesorar, además de tener un seguimiento posterior al desarrollo de la carrera deportiva. La particularidad de la carrera es que en el mejor de los casos será hasta los 40 años, luego muchos de ellos se quedan por el camino, desde jóvenes tienen que entender que deben prepararse para lo que vendrá después de la carrera deportiva. Ese es el objetivo y es ahí adonde se apunta con el acompañamiento educativo y de salud mental, siendo esto muy importante para ir conociendo la realidad que enfrentan.

También menciona que se han enmarcado algunos acuerdos con el Estado (INEFOP, SND) destinando recursos importantes para el programa “Mas Mutual”, pero necesitando el apoyo de agencias externas.

Pudimos encontrar que se destinan muchos servicios brindados desde la Mutual, fisioterapia, nutricionista, psicólogos, médico deportólogo. Muchos de estos servicios ya se utilizaban antes de la creación de Más Mutual, lo qué se hizo fue hacer un seguimiento para reforzar las distintas áreas, destinando recursos. El área de salud mental tiene un foco mayor en la actualidad debido a los sucesos qué han trascendido. De modo que se destinó a desarrollar un programa y departamento en donde se pueda brindar atención, qué pueda derivar y hacer seguimientos, brindar recursos para ello y tener intervenciones dentro de los planteles (talleres, concientización, etc).

Estos talleres son destinados a todos los planteles que así lo requieran, los mismos son ofrecidos y brindados en las instituciones mismas. El propósito es saber, tener herramientas básicas para actuar en situaciones particulares. El Secretario manifiesta, que si se recibe llamados de compañeros (futbolistas) relatando situaciones y actitudes con la percepción de que otros compañeros futbolistas puedan presentar dificultades, se acude al departamento de salud mental qué tiene su protocolo de acción, el cual todos saben como es su mecanismo, los mismos lo incorporaron y funciona.

No solo en estos casos sino también en las lesiones de los deportistas, hay lesiones que llevan varios meses para una persona con una carrera tan corta, surgiendo varias interrogantes a las personas en cuanto al contrato, renovación del mismo y otra infinidad de incertidumbres en donde hay un protocolo de acción.

En todo el programa se protocolizó todas las acciones que se realizan para qué independientemente de la persona que esté, si ocurre algo, se sepa cómo accionar de acuerdo al protocolo establecido. El entrevistado manifiesta que hay muchos estudios que demuestran, que la vida del futbolista luego de su retiro cambia radicalmente, en donde se ven afectados de manera drástica, incluso en países Europeos que tienen un nivel socioeducativo muy alto. Menciona que esto sucede en gran medida por la falta de adrenalina pre partido, la falta de protagonismo y no saber qué hacer posterior al éxito deportivo. “Un gran porcentaje de ex jugadores entran en un pozo depresivo y niveles de alcoholismo muy altos”. “El área educativa está abierta para todos, el qué se quiera formar se forma”, subraya.

Otra área del programa, llamada incubadora del proyecto, se trata de una instancia en donde jugadores que tienen ideas o propuestas concretas para generar ingresos, pero no cuentan con el dinero necesario para implementarlo, se asesoran con personas idóneas en el tema, la Mutual genera el vínculo con jugadores con capital para invertir y profesionales en el

área para que ese proyecto prospere. El organismo se encarga de asesorar y hacer un seguimiento del mismo.

A su vez, expresa que luego de terminada la carrera profesional, solo un 5% se mantiene vinculado al deporte, incluso menos, por ende es necesario prepararlos en otras ocupaciones que no tengan vínculo con el fútbol. Es por ello, que Más Mutual busca capacitaciones como construcción en seco, multioficio en construcción, cursos de programación con un alto grado de inserción laboral, etc.

Es de destacar que en esta etapa el retiro es inminente, o por lo menos está más cerca, por tanto vemos con buenos ojos que haya una preocupación desde las Instituciones que rigen el deporte y particularmente el fútbol por la preparación previa para enfrentar esta instancia de la mejor manera.

Vemos en los antecedentes que este momento es vivido como crítico, así lo manifiesta Carapinheira (2018), diciendo además que los futbolistas carecen de preparación para enfrentar el retiro. Afirman además en este estudio que no encontraron salvo en Italia, en ningún otro lugar donde se considere la ayuda al futbolista para preparar y enfrentar el momento de retiro.

Considerando que trabajando en las políticas públicas a partir de edades tempranas, con programas bien ejecutados como los que presentan ONFI, “Gol al Futuro” y “Mas mutual”, recalando que solo un porcentaje ínfimo llega a trabajar como profesional en el deporte luego de su retiro como jugador de fútbol y que a partir de ello, ofrecen variadas alternativas educativas, entendemos que el pensamiento es que tal vez no sería necesario que existieran políticas públicas una vez finalizada la etapa de alto rendimiento, ya que las herramientas que tendrían a lo largo del proceso deportivo, sin ser tan relevante la cantidad de años en el mismo, llevaría a que existiera una mejor preparación en los deportistas para poder tomar decisiones con respecto a cómo seguir en su vida cotidiana. Sin embargo, esto no soluciona el hecho, de que en los casos donde si los individuos pudieron llegar a ser futbolistas profesionales y por ende, llevar al cuerpo a la más alta exigencia, tengan que finalizar su carrera deportiva a una temprana edad por cuestiones biológicas y fisiológicas, debiendo salir en busca de otra ocupación, porque no llegan a la edad, ni a los años de trabajo requeridos para obtener causal jubilatorio. Más allá de que en otras ocupaciones, donde el

cuerpo es un factor primordial como herramienta de trabajo, si obtienen una jubilación anticipada legislada por los entes correspondientes.

7. Conclusiones

Para finalizar, retomamos nuestra pregunta inicial, de si existían políticas que contemplaran la situación de retiro del futbolista profesional en Uruguay, estamos en condición de responder, afirmando que no existen políticas de retiro a la profesión de jugador de fútbol que se exprese en contrapartidas económicas. No hay nada que especifique que el jugador una vez culminada esta etapa, recibirá algún tipo de remuneración o compensación por parte del estado u otras organizaciones.

Como objetivo, nos propusimos indagar los elementos y estrategias centrales de las políticas deportivas existentes, contemplativas de la culminación y retiro de la etapa de jugador de fútbol profesional en Uruguay y ese fue cumplido porque a lo largo de la investigación hallamos que existen diferentes políticas que abordan todas las etapas de la carrera del jugador de fútbol y de alguna manera se relacionan o colaboran con la etapa de finalización.

Entre estas existen políticas que refieren a la continuidad del jugador de fútbol luego de su retiro como tal, en la actividad deportiva para poder sostener un retiro posterior, donde se cumpla con las características y requisitos que establece el BPS para acceder a la "Jubilación", como los otros trabajadores. Dentro de esta institución, el jugador de fútbol se considera como profesional del deporte, junto a otros profesionales de esta índole, que no son futbolistas. Es decir que no es considerado especial y excepcionalmente, sino en conjunto con Entrenadores, Técnicos, Masajistas y otros, apareciendo aquí desde las instituciones que rigen el deporte en nuestro país, el concepto de una continuidad en la carrera deportiva.

Por otro lado afirmamos que existen políticas y planes que acompañan todas las etapas de la carrera deportiva del futbolista de principio a fin, como dicen Campos y Carvalho (2017).

Desde ONFI, Gol al Futuro, Leyendas AUF y Mas Mutual, consideramos que existe preocupación por mejorar las condiciones culturales, deportivas y sanitarias de los jugadores, pensando y actuando, como dijimos, en todas las etapas de la carrera del jugador de fútbol y

por tanto también en la posterior, brindándoles distintos tipos de herramientas que les abren más posibilidades para enfrentar todos los momentos.

Consideramos que las instituciones investigadas en este proyecto, desde diferentes ópticas han mostrado que existe preocupación por el retiro del jugador, considerando que el mismo puede producirse en edades diversas, desde los 17 a los 30 años y más y que estas apuntan a que haya una continuidad laboral, de preferencia dentro del ámbito deportivo, aunque también está considerada y apoyada la posibilidad de hacerlo en tareas fuera de este.

A su vez, a partir de la búsqueda y las entrevistas realizadas, entendemos que desde el comienzo en la actividad deportiva de esta disciplina, considerando el Baby Fútbol y la liga ONFI, existe un discurso de los actores involucrados donde se detalla la poca probabilidad que existe de poder llegar a destacarse y vivir exclusivamente de ser jugador de fútbol profesional, por lo tanto, se debe incentivar a que los participantes mantengan actividades en paralelo a la formación como jugador, para poder enfrentar situaciones de adversidad que pueden presentarse durante la carrera, lo que conlleva al abandono de la práctica deportiva profesional o en búsqueda de la misma.

La visión del tema que abordan AUF y SND es de que no existe una política que directamente aborde el retiro del futbolista del punto de vista económico, como recién se expresó y que no hay intenciones desde el gobierno de que la haya por el momento. Ambas instituciones apuntan a la continuidad de la carrera deportiva, es decir que una vez que el futbolista se retira de las canchas como jugador, permanezca en ellas en otra profesión de este deporte.

En cambio desde la Mutual de jugadores, ante la inexistencia de la política económica anteriormente citada, manifiesta su posición contraria a las otras dos instituciones, como corresponde a un gremio y actúa presentando un proyecto realizado por Ceres, presentado a la Comisión que trabajó en el proyecto de reforma de la seguridad social. Pero hasta el término y entrega de este, nuestro trabajo, ignoramos si el proyecto de la Mutual fue tomado en cuenta por la Comisión, en la redacción del proyecto de reforma entregado al Poder Ejecutivo, porque este está aún sin ser tratado en el Parlamento.

8. Sugerencias

Si a lo largo de este período de gobierno, el proyecto CERES de la Mutual de Jugadores de Fútbol fuera tratado en el parlamento, este trabajo podría continuar, por lo que queda abierto a ser retomado más adelante, si como dijimos, políticamente se produjeran cambios. Así mismo también pueden surgir en otros ámbitos, o en los ya estudiados nuevas propuestas que abarquen esta temática en un espacio dinámico de continuo cambio, crecimiento y desarrollo, el deporte, la sociedad, la cultura.

9. Referencias Bibliográficas

ALABARCES, P. (1998). “¿De qué hablamos cuando hablamos de deporte?” Revista Nueva Sociedad n°1 Universidad de Buenos Aires, marzo-abril 1998.

ALABARCES, P. (2018). “Historia mínima del fútbol en América Latina” El Colegio de México, Ciudad de México, 2018.

Asociación Uruguaya de Fútbol (10 de abril de 2022). AUF Sitio Web Oficial. <https://www.auf.org.uy/>

Banco de Previsión Social (8 de abril de 2022). *Jubilaciones*. Banco de Previsión Social. <https://www.bps.gub.uy/3498/jubilaciones.html>

BATTHYÁNY K., CABRERA M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo, Universidad de la República.

BENÍTEZ, L. (2020). “Fútbol infantil y gobierno de la infancia. De la Comisión Nacional de Baby Fútbol a la Organización Nacional del Fútbol infantil en Uruguay (1968-2015)” Tesis de Maestría, UDELAR, Montevideo, Mayo, 2020

BOURDIEU, P. (1990). “¿Cómo se puede ser deportista?”, Sociología y Cultura. México: Editorial Grijalbo, S.A. ISBN 968-419-825-6

BOURDIEU, P. (1994). ‘¿Qué es lo que hace una clase social? Acerca de la existencia teórica y práctica de los grupos’ en Revista Paraguaya de Sociología, Año XXXI, No. 89, p.10.

BOURDIEU, P. (1990). ‘Espacio social y génesis de las clases’, en Sociología y cultura, Editorial Grijalbo, México, p. 301.

BROHM, J. M. (1981). Le mythe olympique. Paris: C. Bourgois.

BROHM, J. M. (1982). Sociología política del deporte, México: F.C.E.

CAMPOS, R.; CARVALHO, M.; REZENDE, L.(2017). “Carreira Esportiva: O Esporte de Alto Rendimento como Trabalho, Profissão e Carreira”, Associação Brasileira de Orientação Profissional São Paulo, Brasil , , vol. 18, núm. 1, janeiro-junio, 2017, pp. 31- 41

CARAPINHEIRA, A; MENDES, P.; CARVALHO, P. ; TRAVASSOS, B. (2018). “Sports career termination in football players: systematic review”, Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, Lisboa, Portugal.

CZESLI, F.; MURZI, D. (2016). “Promesas de crack. Consideraciones sobre el proceso de formación de futbolistas profesionales”, Revista Voces en el Fénix, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas, 09/16

DA MATTA, R. (1982). “Universo do futebol”. Rio de Janeiro. Pinakotheka.

FERNANDEZ, MJ. (2004). “Seguridad social: devenir histórico y manifestaciones actuales”Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales, 2004

FORTEZA, J.(1990). “La preparación para el retiro”Anales de psicología, Universidad Complutense de Madrid 1990

FOUCAULT, M. (1997). “ Vigilar y castigar.” México, Siglo XXI.

GASTALDO, E. (2012). “Homo Ludens revisited: Huizinga y el deporte moderno” en revista Lúdicamente, año 1, N°1 , 2 de junio de 2012, Biblioteca Virtual Clacso

GUTTMANN, A. (1978). Del ritual al récord: la naturaleza del deporte moderno. Nueva York: Columbia University Press.

GUTTMANN, A. (2000). “Desarrollo del Deporte Moderno”, en COAKEY, J. & DUNNING, E. (2000). Manual de Estudios Deportivos, Londres: Sage

GONZÁLEZ, M. (2020). “El Programa “Gol al Futuro”. Análisis de una política de inclusión educativa novedosa” Universidad de la República, Montevideo

INEFOP (4 de marzo de 2022) *Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional*.
<http://www.inefop.org.uy/home>

Joaquín Serra (7 de noviembre de 2020) BPS: La jubilación común en el régimen mixto.
<https://ladiaria.com.uy/economia/articulo/2020/11/tps-la-jubilacion-comun-en-el-regimen-mixto/>

LORENZO, M., REYES, M. (2012). “Recursos disponibles para la inserción sociolaboral tras la retirada deportiva de futbolistas” *Revista de Psicología del Deporte* 2012. Vol. 21, núm. 1, pp. 189-194. Universidad Autónoma de Barcelona.

MENDOZA, P. (2019). “La experiencia del retiro en deportistas de alta competencia en Lima” Universidad de Lima, Facultad de Psicología, Lima, Perú.

Mutual Uruguay de Jugadores de Fútbol Profesionales (21 de septiembre de 2020). *Más Mutual, el nuevo proyecto de la MUFP*. Mutual Uruguay de Jugadores de Fútbol Profesionales. Recuperado el 07/04/2022 de
https://mufp.uy/de_interes/mas-mutual-el-nuevo-proyecto-de-la-mufp/

Página oficial de AUF, Estatutos,
<https://www.auf.org.uy/documentos/%7C%7C%7C79-/>. extraído 04/22

Página oficial de ONFI <https://onfi.org.uy/> recuperado 15/abril/2022

Revista Zona mixta (27/07/2018) <http://zonamixta.uy/acompanando-la-evolucion-del-deporte/>
extraído 04/2022

RIGAUER, B. (1981). Deporte y Trabajo. Nueva York: Columbia University Press

UMAÑA, I. (2020). “ Ídolos de papel: el retiro de los futbolistas profesionales en Colombia”
Escuelas de Ciencias Humanas Bogotá, Colombia.

VARGAS, O. (2018). “Cuando el fútbol se acaba: Significado del proceso de reinserción social de los futbolistas retirados del club Colo-Colo”, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile.

WAINSTEIN, F. (2020). “La infancia del fútbol infantil”, Tesis de Grado, ISEF, UDELAR, Abril 2020

10. Anexos:

Entrevista a Secretario de la Mutual Uruguay de Futbolistas Profesionales

¿ Qué objetivos tiene la mutual?

-La base y el pilar fundamental de la mutual es la protección de los derechos de los futbolistas, siendo la piedra fundamental por eso es que se genera la mutual hace 75 años siendo esto la génesis. Con el correr del tiempo la base se ha mantenido debido a que se sigue defendiendo a los futbolistas en el marco legal pero también el sindicato ha tomado una forma mucho más amplia de atender otras problemáticas, no solo lo que refiere a la vinculación laboral a derechos laborales sino además a brindar servicios , oportunidades , herramientas, seguimiento y asesoramiento además de un montón de cosas que el futbolista necesita a lo largo de la carrera para un mejor desarrollo o un desarrollo óptimo, esto es un poco a lo que se dedica la mutual.

¿Cuál es el vínculo de la mutual en relación a los cursos y descuentos que ofrecen a sus afiliados? ¿ Qué fines persiguen ?

-Habría que contextualizar en lo que mencionaba al programa más mutual, nosotros asumimos en Julio de 2018 y uno de los objetivos que nos trazamos era fortalecer a la mutual después de todo el conflicto que para la asociación fue duro en lo económico, financiero, perder terreno en lo que son las conquistas laborales entre lo que son los clubes y la federación. Y esto que mencionaba de reforzar los servicios que se brindaban, fisioterapia, dentista, nutricionista , el complejo que se destina para los jugadores cuando están sin equipos para que puedan entrenar y tenga un cuerpo técnico que los haga entrenar. Nosotros le sumamos poder brindar herramientas educativas llegando a acuerdos con INEFOP y la Secretaría Nacional De Deporte, también se destinaron recursos desde la Mutual con actividades de capacitaciones sin tener un lineamiento u objetivos a largo plazo sino que eran soluciones paliativas, brindando cursos de entrenador, gestión deportiva , gestión empresarial. Eran capacitaciones sin tener un seguimiento, sin la información clara de la necesidad de los jugadores los cursos se daban por dar. Hasta que se centralizó la atención en 3 puntos y ejes fundamentales por tal motivo surge MÁS MUTUAL que involucra 3 áreas, el área educativa, de salud mental y el área de desarrollo incubadora del proyecto.

En el área educativa se recaudó información de la realidad educativa de los jugadores, cuál es su situación actual para partir de ese punto generar políticas y ver hacia donde seguir. Dentro del área educativa están los pilares fundamentales que son el seguimiento de la formación formal , saber los intereses y poder brindar un abanico de posibilidades acorde al nivel educativo que tenga el futbolista.

Además saber cual es la necesidad que tiene el futbolista, para brindar capacitaciones acorde a los requerimientos de cada persona.

En el área educativa se ha tenido propuestas de los futbolistas, hay cosas que están fuera del alcance de los administrativos de la mutual y no se tiene el conocimiento. Por ejemplo la

transición que tiene el futbolista de juveniles a primera división siendo un cambio brusco debido a el salario percibido siendo este muy distinto a lo que percibe la familia, la exposición pública que se tiene, contratos, representantes por ende es importante generar una transformación desde chicos. Es importante que los jóvenes sepan que hay un sindicato que ampara a los futbolistas y que brinda herramientas a las que se puede acudir si se quieren asesorar. además de tener un seguimiento posterior al desarrollo de la carrera deportiva. La particularidad de la carrera es que en el mejor de los casos será hasta los 40 años luego muchos de ellos se quedan por el camino, desde jóvenes tienen que entender que se tienen que preparar para lo que vendrá después de la carrera deportiva. Ese es el objetivo y es ahí adonde se apunta con el acompañamiento educativo y de salud mental, siendo esto muy importante para ir abriendo la cabeza debido a que la realidad es muy grande. Se han enmarcado algunos acuerdos con el Estado (INEFOP, SNDD) destinando recursos importantes para el programa pero necesitando el apoyo de agencias externas.

¿Tienen algún otro programa que trabajen con los jugadores?

-Se destinan muchos servicios brindados desde la Mutual, fisioterapia, nutricionista, psicólogos, médico deportólogo. Muchos servicios ya se utilizaban lo que se hizo fue hacer un seguimiento para reforzar las distintas áreas, destinando recursos. El centro de todo se centra en este programa (nombrar) el área de salud mental tiene un foco mayor en la actualidad debido a los sucesos que han trascendido. Por ende se destinó a desarrollar un programa y departamento en donde se pueda brindar atención, que pueda derivar y hacer seguimientos, brindar recursos para ello y tener intervenciones dentro de los planteles (talleres, concientización, etc).

-Estos talleres hacia los planteles son destinados a todos los planteles que así lo requieran, los mismos son ofrecidos y brindados en las instituciones mismas. Saber y tener herramientas básicas y cómo actuar en situaciones particulares ante llamados, ha pasado de recibir llamados de compañeros (futbolistas) relatando situaciones y actitudes que perciben de otros futbolistas que indican no estar bien. Se acude al departamento de salud mental que tiene su protocolo de acción (A, B y C) el que todos saben como es su mecanismo, todos los incorporaron ya se aceptó y funciona. No solo en estos casos sino también en las lesiones de los deportistas, hay lesiones que llevan varios meses para una persona con una carrera tan corta, surgiendo varias interrogantes a las personas en cuanto al contrato, renovación del mismo y otro montón de incertidumbres en donde hay un protocolo de acción. En todo el programa se protocolizó todas las acciones que se realizan para que independientemente de la persona que esté si pasa algo, sepa cómo accionar de acuerdo al protocolo establecido.

¿Cómo se actúa en formativas habiendo un campo mucho más amplio en cuanto a población?

-Se dificulta muchísimo por la cantidad de jugadores e intereses que se perciben, en donde se plantea como se acompaña a los futbolistas juveniles para el proceso de profesionalización. El programa mencionado ya está armado y va a acompañar a las generaciones desde este año, la idea que desde GOL AL FUTURO de apoyo debido a que tiene un trabajo hecho a nivel juveniles y como insertar esto dentro de su programa. Es algo complejo y se necesita que se plantee la semilla en los clubes para concientizar sobre el programa ofrecido. Desde la MUTUAL se tiene una herramienta fundamental que es el apoyo de futbolistas referentes que incentivan muchos de los planes de acción de la organización. Lo que generan esos futbolistas propicia a intentar concientizar.

La familia de los jóvenes muchas veces no colabora demasiado y esto hace que se dificulte el proceso de acompañamiento educativo por ejemplo, no se piensa que un porcentaje muy alto no lograra hacer la diferencia económica y está realidad que la tenga presente los jóvenes sería muy importante. Además se da muchas veces que jugadores muy jóvenes pasan a ser jefes de familia debido a un ingreso salarial alto.

¿ Se mantiene un nexo con otros ex jugadores ? (ejemplo apoyos, programas, herramientas)

-Si, incluso en muchas de las capacitaciones se tuvo un alto nivel de participación de ex jugadores, lo bueno de esto es que a nosotros nos sirve para ejemplificar a los jóvenes. La parte más fuerte dentro del organismo es la sindical, en donde además hay una ONG en donde se brindan canastas y muchos jugadores y ex jugadores hacen uso de la misma.

No hay un programa destinado exclusivamente a los ex futbolistas pero si se intenta hacer un seguimiento en el cual en el año se releva cuantos futbolistas se retiraron y se comunican con ellos para saber de su futuro. Se intenta seguir ese seguimiento para controlar alguna situación particular.

¿En que está el proyecto de ley que será presentado ante la comisión de deporte en el poder legislativo?

-En el año 2021 se presentó un proyecto para una reforma ante la comisión de expertos en seguridad social, en donde se pide una reforma a un fondo de asistencia para el futbolista luego de terminada su carrera. Desde 2009 el futbolista está en el régimen de pasar de un ficto a pagar aportes por el total de salario en donde se tiene beneficios y derechos, por ejemplo cuando se termina el contrato tienen un subsidio por desempleo de 6 meses como cualquier empleado. La diferencia de la carrera de un futbolista con la de cualquier otro empleado es que los mejores ingresos se generan antes de los 40 años, la realidad es que cuando se termina la carrera no se accede a una jubilación como cualquier otro empleado. Se aporta a generar un fondo para que luego de cumplir determinados requisitos cuando se termina la carrera se pueda acceder a un fondo de asistencia para que colabore en lo que es la transición posterior al fútbol. Es ahí donde se presenta un proyecto y se realiza un estudio con CERES

para expertos en seguridad social qué se ha ido retrasando debido a la LUC. En el proyecto se agregó además fuentes de financiación propias del fútbol la realidad en sí es lastimosa debido a que muchos clubes mantienen deudas con BPS siendo esto una de las grandes problemáticas.

-El proyecto que fue presentado hace muchos años era por el derecho de imagen, en donde se mantiene un conflicto judicial en donde están incluidos jugadores y árbitros. Este proyecto fue presentado pero debido al cambio de gobierno y muchas circunstancias se trancó, en donde básicamente se pide el porcentaje que le corresponde a los protagonistas.

-Se apuesta a futuras conquistas en donde se pueda percibir aguinaldo, salario vacacional esto fue presentando en un proyecto a través de un convenio colectivo la propuesta fue presentada a la AUF. La mutual tiene un convenio colectivo que data desde el año 2007 y ahora se quieren negociar más condiciones. En donde se tiene que hacer un acuerdo tripartito entre AUF, MUTUAL y los clubes para mejorar aspectos.

¿ Existen políticas que contemplen el retiro de los jugadores de fútbol profesionales?

-Si, el área educativa está abierta para todos, el que se quiera formar se forma. Una de las áreas es una incubadora del proyecto en donde jugadores que tienen ideas y propuestas concretas para generar ingresos pero no cuentan con el dinero necesario para implementarlo y personas idóneas en el tema. La MUTUAL genera el vínculo con jugadores con capital para invertir y profesionales en el área para que ese proyecto prospere, la MUTUAL se encargaría de asesorar y dar seguimiento del mismo.

-Hay muchos estudios que demuestran que la vida del futbolista luego de su retiro cambia radicalmente en donde se ven afectados de manera drástica incluso en países Europeos que tienen un nivel socioeducativo muy alto. Esto en gran medida sucede por la falta de adrenalina pre partido, la falta de protagonismo y no saber qué hacer posterior al éxito deportivo. Un gran porcentaje de ex jugadores entran en un pozo depresivo y niveles de alcoholismo muy altos.

¿ A nivel organizacional creen que las demandas y objetivos de la MUTUAL son escuchadas y consideradas por los diferentes organismos, ya sea AUF, el ESTADO, etc?

-Si, por la AUF principalmente a pesar de ser un ente muy burocrático debido a que las cosas demoran pero salen. Un ejemplo, para financiar el programa se hizo un acuerdo con la AUF en la cual los futbolistas tenían que realizar entrevistas, en donde se generan recursos destinados para los futbolistas, la cual el proceso demoró demasiado. Pero a nivel AUF se tiene un buen nexo en donde se están generando muchos recursos, espacios, acuerdos para el complejo en cuanto a prácticas deportivas y demás En la actualidad se tiene un vínculo

estrecho entre ambas partes, lo cual molesta a muchos clubes, debido a que esto antes no pasaba y se veían beneficiados unos pocos.

¿Mantienen algún vínculo con GOL A FUTURO?

-No se tiene un vínculo directo, con el cambio de gobierno hubo un cambio muy grande en GOL AL FUTURO. En su momento se tuvo un muy buen vínculo en el que la mutual ofició como padrino del proyecto, en donde se eligieron figuras de cada institución del fútbol uruguayo y participaban en instancias que organizaba el proyecto. En la actualidad se tiene comunicación y se están intentando vínculos.

GOL AL FUTURO incide de muy buena forma en su momento, subiendo el nivel educativo de manera significativa, siendo esto algo muy propicio para todas las partes.

-Luego de terminado la carrera profesional solo un 5% se mantiene vinculado al deporte, incluso menos, por ende hay que prepararlos en otras cosas que no tenga vínculo con el fútbol, por tal motivo es que se busca capacitaciones como construcción en USECO, multioficio en construcción, cursos de programación con un alto grado de inserción laboral.

¿Cómo un futbolista se entera para ser agremiado?

-La realidad es que se tiene un convenio colectivo que establece que cuando se firma el primer contrato profesional, automáticamente sos socio del organismo, siendo esto un logro tremendo. Dejas de ser socio del gremio por la negativa, firmando que no se quiere ser socio. La realidad indica que la relación costo beneficio es muy buena, se paga solo un 1% del salario, en donde se tiene muchos beneficios como por ejemplo fisioterapeuta gratis.

¿Cómo es la relación con el jugador? ¿Asisten a las asambleas?

-En la actualidad se está en un proceso de transformación , pero se designan 3 delegados por plantel que cada vez que sale una información se la hace llegar a los delegados y estos son encargados de informar a sus compañeros.

El proceso de transformación implica rellenar formularios por partes de los futbolistas, para tener datos necesarios para incluirlos en distintas áreas de formación y trabajo. En la actualidad se está creando una aplicación para que cada futbolista se la pueda descargar y tener un trato más directo y sin intermediario. Hay una franja con un porcentaje muy alto menor de 23 años, por ende hay que ir adaptándose a la realidad de la juventud a través de redes sociales.

Entrevista a Encargado del Área de Desarrollo de la Asociación Uruguaya de Fútbol.

¿Existen políticas que contemplen el retiro de los jugadores de fútbol profesionales?

-Ahí lo que tenemos que hacer para establecer un análisis es definir en qué momento hablamos de retiro del futbolista. Si es cuando deja la actividad, imagino que cuando deja la actividad profesional es si tiene que ver con la inserción laboral o tiene que ver con el pos profesionalismo. Yo creo que son dos cosas diferentes porque uno puede dejar el fútbol y no hacer más nada relacionado al fútbol, pero de todas maneras es un retiro de la actividad, y la otra es poder tener alternativas para seguir de alguna manera u otra en torno al fútbol. De hecho las oportunidades laborales que tenemos desde el departamento de desarrollo que tienen que ver más que nada con la propia oficina o con el trabajo de selecciones de las disciplinas de desarrollo que son el fútbol femenino, el fútbol sala y el fútbol playa. Siempre intentamos que la primera opción sea alguien que haya tenido experiencia como jugadora, en este caso las mujeres no son profesionales pero sí tienen su carrera y se retiran por más que no sean profesionales. Entonces, en cada una de esas instancias que nosotros necesitamos sumar recursos humanos para el trabajo ya sea en la oficina de desarrollo o en campo con las selecciones, intentamos que sean jugadores con experiencia

-Por otro lado, desde el departamento de desarrollo estamos impulsando también algunos proyectos que tienen que ver con el retiro del futbolista. Como por ejemplo, un proyecto que no está hecho como proyecto pero si está planificado, es una especie de “leyendas AUF”, todavía no tiene nombre porque no se resolvió como se va a llamar ni nada. Pero que atiende a la necesidad de acompañar a los futbolistas y las futbolistas a nivel juvenil y además, acompañar las actividades del desarrollo con futbolistas hombres y mujeres de trayectoria extensa con relación a la cantidad de tiempo como jugadores, para acompañar muchas actividades del área de desarrollo.

-Yo los enmarco para que entiendan en qué contexto está planificado esto, el departamento de desarrollo es la única área de la AUF que es deportiva porque por más que tiene tareas administrativas, es la única que tiene tareas deportivas. Nosotros no solamente asistimos a lo que les dije de las selecciones de desarrollo, sino que también tenemos torneos de desarrollo, tenemos torneos de integración, un montón de actividades que tienen que ver con la parte deportiva del fútbol, que la intención es que esos futbolistas que se retiran con una importante trayectoria puedan acompañarnos como embajadores de esas actividades.

-Por ejemplo, hicimos un torneo de arqueros en donde una golera y un golero juveniles clasificaron ambos para ir a Conmebol a jugar la fase sudamericana, ahí por ejemplo en compañía Fabian Carini, eso se logró por la afinidad que mantengo con Fabian y además, él era embajador para Conmebol de esa competición acá en Uruguay. Pero en definitiva, esa es la esencia de ese proyecto que tiene que ver con que acompañen figuras de trayectoria todas las actividades del área de desarrollo que son deportivas.

-En definitiva, les resumo que no conozco en sí políticas instauradas de retiro. Si se que desde el área de desarrollo de la AUF estamos trabajando mucho en ese tema y la Mutual también.

Vos al principio fue un poco eso que dijiste de la pregunta, si era como una manera volver a reinsertarlos en la sociedad, o todo el tema deportivo. Creemos que todas políticas digamos apuntan más al enfoque deportivo. Un poco nuestra tesis va hacia el lado de volver a insertarse en un mundo después de que dejan la carrera del alto rendimiento. Una breve acotación nomas para aclarar

-Claro, yo te la conteste desde ese punto porque asumí que iba por ahí. Después con relación a lo extradeportivo también desconozco si hay un post fútbol a nivel social, si hay algo preparado para eso. Hoy en día está muy de moda todo lo de la salud mental, producto de lo que ha pasado con algunos futbolistas, que algunos estaban retirados y otros no. Pero, en definitiva creo que todo eso es parte de un todo que si vos atendés a eso, seguramente se puedan reinsertar en la parte deportiva también.

Siguiente pregunta, ¿Cuál es el objetivo del área de desarrollo de la AUF?

-Bueno, en realidad lo resumo con una frase muy corta. El área de desarrollo de la AUF tiene como cometido encargarse del desarrollo del fútbol a nivel nacional. O sea, es tan grande como eso, tiene muchísimo de especificidad si vamos a cada uno de los detalles. Pero en definitiva el área de desarrollo se ocupa de desarrollar el fútbol a nivel nacional en Uruguay. ¿Cómo? Ahí si entramos a tallar muchas más cosas que si quieren les comento sin problema. Es todo lo que tiene que ver con el desarrollo del fútbol a nivel nacional.

Gustavo igual si quieres extenderte no hay problema, nosotros cuanta más información tengamos mejor.

-Bien, les cuento un poco entonces. El área de desarrollo es como les decía todo lo que tiene que ver con actividades que desarrollen el fútbol en cualquiera de las áreas del fútbol, tiene que ver con nosotros. Nosotros tenemos tres pilares estratégicos fuertes que son; la formación profesional, las competencias y la infraestructura. Entonces bajo esos tres pilares hay un montón de actividades y proyectos que se van desarrollando. Después también tenemos una pata extra que es lo social, nosotros también nos encargamos de lo que es la parte social con relación a la AUF o al fútbol uruguayo, pero como que no es esencia del departamento. Sino que es más una responsabilidad que tiene el departamento de atacar la parte social. Con relación a la formación nosotros desde impartir cursos, capacitaciones, charlas, hemos tratado de formar instructores que sean locales. Por ejemplo, en cursos que hemos dado nosotros hemos tratado de detectar ciertas personas que pueden impartir cursos desde la AUF, con un cierto nivel docente adecuado para poder la capacitación, y de esa manera llegar a mayor cantidad de lugares posibles. Si nosotros hacemos una capacitación como sabemos todos que el fútbol está muy concentrado en la capital, si quiero capacitar entrenadores regionalmente del lado norte, no van a venir a Montevideo, seguramente tengamos que ir nosotros al nado norte con una capacitación. Entonces, dentro del perfil de formación no solo tratamos de

capacitar y actualizar a los que ya son profesionales como profes, entrenadores, médicos, sino docentes para ampliar la red desde el punto de vista de la formación.

-La parte de formación ataca por ahí básicamente, también lo que tiene que ver con los otros actores como delegados, fisios, equipier, cualquier agente relacionado al fútbol, nosotros intentamos poder tenerlos en cuenta para poder mejorar sus funciones. Por ejemplo, nosotros otorgamos becas de un curso de gestión deportiva que otorga la Conmebol, en el que el departamento de desarrollo lo costeo y se lo otorgó de forma en beca a todos los clubes y los clubes seleccionaban depende la función de cada uno y el interés de cada club.

-Después, perfil de competencias nosotros tenemos torneos que apuntan a la integración y al desarrollo del futbolista joven tanto masculino como femenino. Desde el 2017, que fue el ingreso mío en el área de desarrollo, comenzó un torneo de integración nacional juvenil que tiene 7 ediciones, se ha hecho en sub 14 y sub 17, el último año se hizo en sub 14 y 15 en conjunto. Básicamente a lo que apunta es que los chiquilines que juegan en el interior, que la competición es mucho menor en relación al nivel y el rendimiento, que mejoren esa competición, que tengan más partidos anuales. Bueno todo lo que hace a un emparejamiento con la capital para que no vengan los chiquilines tan chicos a Montevideo, dejando familia, y estudio, sino nosotros llevarles competencias a nivel regional de mejor calidad. En fin, ese es el objetivo de esos torneos de integración. Después, hemos hecho torneos de fútbol sala infantil, de fútbol playa infantil, festivales de fútbol infantil, campeonatos de arqueros, atacamos toda la parte selecciones de desarrollo, todo eso está dentro de la parte de competencias. Después, tenemos el perfil de infraestructura que tiene que ver con relación a proyectos que cada una de las instituciones tiene, que a veces la AUF aporta dinero aparte de ellos tener sus propios fondos. Después, la pata social va a proyectos muy puntuales, por ejemplo con la selección de fútbol sala down, con indumentaria de selecciones, también asistimos a muchos equipos de baby fútbol u ONG con materiales deportivos, hemos hecho colectas y donamos 150 mochilas. Por ultimo, tenemos un proyecto que se llama piel celeste que va con relacion a un museo de camisetas digital, ahí si apunta que todo fanático del futbol y tenga una camiseta de Uruguay se saque una foto y la suba a la plataforma

-Ahí un poco les describí a grandes rasgos, hay más cosas para seguir profundizando pero en definitiva un pantallazo les dejé.

Bien, la siguiente pregunta, ¿Qué relación existe entre AUF y los diferentes proyectos de la mutual?

-Bueno, con esta nueva directiva de la Mutual, aquí hay muchos más jugadores en actividad o cercanos al retiro que estaban en la directiva. La Mutual ha tenido muchos proyectos y hemos participado en algunos, pero no de todos. Hay mucho conocimiento con todos lo que rodea a la mutual, no solamente los directivos, sino también con los propios jugadores que son socios de la mutual y también con los docentes que trabajan en la Mutual como por ejemplo los entrenadores. Nosotros con la mutual hemos tenido desde donaciones con ellos, proyectos en

conjunto, proyectos de infraestructura. Hoy en día las selecciones femeninas entrenan en el complejo de la Mutual con un convenio con ellos.

-Yendo en relación al jugador de fútbol y a los programas, hemos participado de la construcción de algunos como por ejemplo los talleres que han dado de formación.

Perdona que te cortemos, pero justo tocaste el tema y aprovechamos para preguntarte, ¿Qué vínculo tienen con el programa Mas Mutual? ¿Participaron del armado?

-Bueno el programa Mas Mutual, yo fui a la presentación invitado por la mutual. Es un programa muy bueno y tiene actividades muy parecidas a las nuestras. Ellos tienen un público objetivo muy delineado, por más que hay muchos jugadores de fútbol pero no salen de jugadores de fútbol. La diferencia nuestra con ellos es que, abarcamos todos los profesionales del fútbol, no solamente los jugadores. De todas maneras, hay un montón de proyectos en común para hacer con la Mutual, como el que les contaba hoy de leyendas, también tenemos un proyecto en Común que es un proyecto de AUF apoyado por la mutual, que es los premios AUF otorgados mensualmente. Hay una muy buena relación y sinergia.

-Muchas veces creo que la AUF es quien en ocasiones por distintos mecanismos y protocolos de autorización de proyectos, como que los tiempos son más largos que los de la Mutual. Hay veces que necesariamente nosotros no podemos autorizar solo un proyecto por el área de desarrollo, nosotros lo presentamos y la aprobación del proyecto lo da el comité ejecutivo de la AUF, por lo tanto hay ciertos plazos que son más lentos de lo que nosotros queríamos. El proyecto leyendas es justamente un muy buen ejemplo, es un proyecto que está escrito y presentado por mi ante el comité ejecutivo de la AUF hace dos años, pero todavía no se ha resuelto de qué manera implementarse y no está aprobado. No tiene mucho costo de derogación de dinero, simplemente es poder hacer algo con los futbolistas que tienen buena trayectoria para poder utilizarlo como referentes en cada una de nuestras actividades. A su vez, lo otro que va más que nada con la tesis de ustedes, lo que les mencionaba el tenerlos en cuenta para ofertas laborales desde el área de desarrollo. Hoy en día tenemos en lo que es las selecciones de desarrollo más de 3 o 4 ex jugadores que están trabajando en las distintas selecciones.

¿Puedes repetir el nombre que manifestaste del proyecto que habías escrito nuevamente?

-Yo lo tengo como Leyendas Auf, en definitiva el término leyendas popularmente hoy está muy afiliado a lo que es el jugador de mucho renombre, yo voy a lo que es el jugador de fútbol, sobre todo aquel que tiene una larga trayectoria, que es ejemplo para jóvenes y que pueden acompañar estas actividades de desarrollo. Por ejemplo, por decirte nombres se me vienen a la cabeza Diego Scotti que es el presidente de la Mutual, Richard Pellejero que se retiró hace dos años, Adrian Berbia. En definitiva, todos los que han tenido éxito que jugaron muchos años al fútbol, que todas esas experiencias las trasladen de una forma u otra en experiencias a los demás, en charlas, capacitaciones, torneos.

Bien, siguiente pregunta, ¿Están al tanto del proyecto Seres, presentado por la mutual en referencia al fondo de retiro de los futbolistas profesionales?

-Lo he oído, no lo conozco en profundidad. Pero se que tienen un proyecto de fondo de retiro, se el nombre, pero no específicamente qué es lo que conlleva el proyecto.

La intención de la pregunta era conocer si habían participado en el armado del proyecto.

-Por mi parte, la verdad es que no participe. Pero quizás alguien si, ejemplo Matias Perez que es miembro ejecutivo de la AUF, probablemente sepa que conlleva ese proyecto, inclusive capaz que participó de alguna reunión.

Bien, vamos con la siguiente pregunta: ¿Cómo es el convenio colectivo entre la AUF, Mutual y Clubes?

-Bueno el convenio ha mutado mucho y capaz que hay algo que me pierdo, pero las cuestiones más grandes que tiene el convenio son sobre todo a nivel económico, por una cuestión de los reclamos que tienen los clubes con los futbolistas. Después cosas como los subsidios por lesión, no recuerdo mucho más. Pero hay varias cosas que se han incorporado últimamente que son parte del convenio colectivo. En definitiva, lo que trata de hacer el convenio es proteger al futbolista de los incumplimientos de los clubes y la AUF lo que hace es ser el ente rector de esos litigios.

Bien, la siguiente pregunta es ¿Qué relación existe entre la AUF y la SND?

-La SND es el ente rector de la AUF, lo que lo compone son todas las federaciones deportivas, en este caso la AUF es una federación deportiva de Uruguay de las más de que hay. Evidentemente por lo que es el fútbol es la más grande a nivel popular, la AUF digamos que está incluida dentro de todos los reglamentos de la senade, debe responder a todo lo que es la parte reglamentaria. También hay proyectos en común también con la AUF, desde gol al futuro para los juveniles hasta cualquier otro tipo de actividad que se pueda elaborar en conjunto.

-La Senade en definitiva hace de medio para llegar a las intendencias u otro tipo de organismo, respetando los vínculos y canales de comunicación.

Perfecto, la siguiente pregunta es ¿Qué vínculo mantiene la AUF con el programa Gol al Futuro?

-Bueno, siendo sincero el programa Gol al futuro tengo conocimiento por haberlo conocido más por el lado de los clubes, que por medio de la AUF. Porque la relación es directa con el consejo juvenil más que nada y no con el área de desarrollo. Sé y conozco del proyecto pero por ahí se me pierden unos detalles. El proyecto lo que hace es brindar materiales y asistencia

del punto de vista profesional a los clubes, para con sus futbolistas juveniles. Inclusive he participado de entregas de materiales deportivos, pelotas, ropa, meriendas, etc.

Después, por otro lado la parte de atención docente, ellos tienen sus profesionales que asisten a clubes periódicamente a trabajar del punto de vista educativo con ellos. Se que tienen programas de nutrición, psicología, de asistencia médica.

Obviamente que en parte el departamento de desarrollo de la AUF también hace un montón de esas cosas, por lo tanto hay programas que son parecidos. Pero en definitiva es una asistencia que tiene la Senade a través de la AUF con los clubes.

Bien, la siguiente pregunta es ¿Cuál es el vínculo con el BPS? Eso en referencia a cuando hay equipos que no pagan o tienen reclamos por la mutual y tienen que pagar antes que empiece el campeonato.

-Ahí quizás que la mejor área para responder esa pregunta es la parte de contaduría. Pero bueno, también me tocó tener que reclamar como hacen los futbolistas y bueno lo que hace la AUF creo que es hacer de agente de retención en algunos casos, pero no se si lo hace con el BPS, con el BPS directamente son los clubes los que van generando alguna deuda o los que están al día.

Bien, pasamos a la última pregunta, ¿Está en la agenda de la AUF tratar el tema de la situación de los jugadores profesionales una vez que finalizan la etapa de alto rendimiento?

-Si, porque está en la agenda del departamento de desarrollo. No se si es prioridad, para el comité ejecutivo, pero si en nuestra agenda.

Entrevista a Coordinador de las áreas especiales de la Secretaría Nacional de Deportes

Luego de comenzada la reunión en la que nos presentamos y le explicamos nuestro proyecto de tesis de grado, se le pide autorización para grabar el encuentro a lo que accede diciendo:

-Sí, adelante, ningún problema, yo soy un apasionado de la investigación y el desarrollo, por eso siempre doy mi apoyo a los trabajos de tesis o de investigación que hacen los académicos, para mí es una parte fundamental en el conocimiento y en particular en el deporte. Yo provengo del deporte, es muy importante el aporte que se pueda hacer desde las cátedras, desde los estudiantes, de las tesis.

Desde ya muchas gracias por su tiempo y ayuda. Si le parece le vamos a ir haciendo algunas preguntas que traemos preparadas a modo de guía.

-Bueno, adelante.

¿Cuál es el objetivo de la rama de Áreas Especiales de la secretaría?

-El objetivo es generar programas que tengan que ver con la formación y el desarrollo del deportista en diferentes disciplinas. “Gol al futuro”, es claramente, en el fútbol juvenil, en el mundo AUF barra OFI, que va desde los 14 a los 19 años e incluye al fútbol femenino. Después tenemos “Box por la vida”, que es un programa que lo lanzamos nosotros, que es un programa de formación de base de boxeadores, también está en los 19 departamentos, en academias de boxeo, siempre apostando al trabajo multidisciplinario, entre lo que es el trabajo técnico, el trabajo físico, el trabajo psicológico, el trabajo médico, medicina del deporte y el trabajo de educación. Nosotros formamos integralmente al deportista ya sea para el camino deportivo o si esto no se logra que tenga una formación integral para poder desempeñarse en otras áreas de la vida. Tenemos otro programa que se llama “Fortalecimiento del deporte en el sistema carcelario”. Introducimos deportes colectivos en el instituto penitenciario en convenio con el Ministerio del Interior en el INR. Se trabaja con docentes con objetivos determinados, para generar políticas de rehabilitación, en la cual el deporte sea parte fundamental de la rehabilitación de esas personas privadas de libertad. Lo mismo hacemos en el sistema penal adolescente, en el INISA, a través del apoyo al boxeo, rugby, deportes colectivos fundamentalmente. Después interactuamos con el programa “Inju avanza” del MIDES, somos la pata deportiva, que abarca educación, capacitación laboral, una parte sanitaria y una parte de deportes. Y después apoyamos como programas especiales que transversaliza toda la SND, haciendo contacto con otros organismos del estado, involucrados con políticas sociales que tienen que ver con el deporte, como el MIDES, Ministerio del Interior, Ministerio de Salud Pública, intendencias, alcaldías, apoyamos iniciativas que tiendan a la formación de deportistas de base. Apoyamos a algunos clubes con materiales. Es un poco un área media “pivot” que dirijo yo. En lo que se refiere a la gestión, armo los programas de cero, hago el seguimiento, hay una gran variedad de temas tales como temas de medicina, prevención de la muerte súbita, cuidado nutricional, estableciendo perfiles de los biotipos de los deportistas uruguayos, con motivos de investigación con la intención de mejorar determinadas variables del deportista uruguayo, en fin es muy amplio. Yo soy bastante inquieto con el tema de investigar, innovar, es un área que está dispuesta a recibir diferentes propuestas, por ejemplo ahora estamos trabajando una propuesta que quiere abrir una escuela de Jockeys, trabajar con el tema de formación en equitación, de todo, hace poco nos contactó la Secretaría Uruguaya de la lana porque los esquiladores uruguayos son muy buenos, ganan premios y competencias internacionales y nos plantean cómo podemos nosotros apoyar desde la SND ese proyecto que involucra un trabajo físico..Como ven, hacemos de todo.

Ya vemos. Pasamos a la siguiente pregunta, ¿existen en nuestro país PP que contemplen el retiro de los futbolistas profesionales de la actividad de alto rendimiento?

-No. Que yo esté al tanto no. Puede haber acciones puntuales referentes a convenios por ejemplo entre la Mutual de futbolistas profesionales y la SND como pivot e Inefop, por decir

de alguna manera, o el ministerio de trabajo. Pero no sé, el término PP es muy amplio, habría que ver que entienden Uds. por política pública.

Bueno, nosotros al pensar nuestra tesis, pensamos en las políticas de apoyo, nuestra preocupación arranca en la problemática que le surge al futbolista al término de su carrera deportiva, ya sea por lesión o por edad u otras causas, al tener que insertarse en el campo laboral, con treinta y tantos años y sin mucha preparación, porque el deporte les ha insumido mucho tiempo, llevándolos al abandono de los estudios, por ejemplo; es así que empezamos a investigar qué apoyo existía que contemple esto, ya sea a lo largo de su carrera, como el programa Gol al futuro en formativas o durante o después de culminada esta, en fin, que se contemple este problema y se les brinde herramientas que le permitan esa reinserción laboral.

-Bueno, considerando esto que me dices de Política Pública, en este caso “Gol al Futuro” es claramente una PP de formación integral del deportista desde los 14, cuando ingresa al mundo AUF, por decirlo de alguna manera, cuando es juvenil, desde la sub 14 hasta la sub 19. Ahí el Estado invierte muchísimos recursos humanos y financieros en la formación de esos deportistas. Cuando se inició el programa que fue en el 2009, el 50% de los deportistas terminaba la educación secundaria, la educación en general por decirlo de alguna manera, hoy estamos con guarismos cercanos al 95%, con la pandemia bajó un poquito pero estamos superando el 90%. Es decir que esa fue una PP efectiva, en la que se aplicaron conocimientos, capital humano y financiero, logrando en 10 años que se duplique la finalización de la currícula educativa. Esto a su vez se complementa con otras acciones como por ejemplo, dentro del programa Gol al Futuro se realizaron talleres de por ejemplo, orientación vocacional, presentándole opciones para el futbolista, Con respecto al futbolista que ya llega a la edad de retiro de su carrera, bueno, ahí la Mutual tiene un sistema con mecanismos mutuales propiamente dicho, de cobertura de diferentes tipos de beneficios sociales para los futbolistas. Estamos muy lejos del ideal. Recién ahora se está hablando de regularización de temas de BPS, de retiro a una edad joven, porque el futbolista se retira a un promedio de edad de 34 años, si no ha tenido lesiones graves, que deja de jugar, el que no se inserta como entrenador, director técnico, contratista, queda como varado, o al menos eso ocurría antes. Ahora el futbolista ya, en un proceso de 11 años, los futbolistas que empezaron en ese proceso, cuando tenían 14 años, pasando por Gol al Futuro, incluso jugadores de selección que pasaron por allí y jugadores de primera división de ahora también, han podido terminar el liceo. El tema de que si están preparados para entrar al sistema laboral, ya es puntual, caso a caso.

En la SND ¿hay vías de contemplar esta problemática del retiro del futbolista profesional?

-Es complicado para el gobierno, para el Estado en general priorizar a un sector de la población sobre otro. Con el mismo criterio un basquetbolista te puede exigir lo mismo, o un karateca o un jockey, El fútbol es un fenómeno deportivo, pero también es muy particular como negocio, financiero. El Estado tiene la obligación de darle a todos las mismas oportunidades, así lo establece la constitución y bueno, diferenciarse después por sus talentos

y virtudes. Pero no tenemos pensado un proyecto específico para futbolistas. La Mutual tiene convenios con organismos semipúblicos como la INEFOP, o públicos como la UTU y la UDELAR. Si el futbolista quiere reinsertarse en otras áreas laborales, puede estudiar, puede trabajar, puede aprender un oficio. La Política Pública del futbolista en su retiro no la vemos como proyecto realizable desde el Estado, al menos a corto plazo.

¿Existen otros actores en el país con esta preocupación?

-Sí. El mundo del deporte. Los propios deportistas. La comunidad deportiva por decirlo de alguna manera. Cuántos casos vemos a veces como el de Milton Winants, uno de nuestros últimos medallistas olímpicos. El es oriundo de Paysandú, no podía ni siquiera entrar al velódromo de su ciudad, que además lleva su nombre, por suerte el nuevo intendente de Paysandú lo incorporó al trabajo en la Intendencia con una escuela de ciclismo y hoy es funcionario de esta escuela municipal, apoyada por la SND, y así hay otras glorias deportivas que están por ahí tirados, son cosas que duelen. Muchas veces no existe esa red de contención del propio deporte hacia los deportistas.

También teníamos la preocupación no sólo del que se retira a los treinta y pico habiendo realizado una extensa carrera en el fútbol sino el que por diferentes motivos no llega al éxito y queda por el camino a los 20.

-El fútbol tiene una realidad compleja. No siempre llegan los mejores. Nos falta y eso lo hablamos con la AUF, porque es un tema país, de que sea un sistema más abierto, donde los futbolistas tengan más oportunidades de poder mostrarse en otros países, otras ligas, buscar mercados alternativos a lo que son los tradicionales. Este jugador no puede jugar en Italia o España, pero puede hacerlo en Costa Rica, Venezuela, de alguna manera cumplir su sueño. Tiene que ver mucho con la idiosincrasia, el propio sistema como que fagocita, frustra, yo digo que el fútbol es una gran fábrica de frustraciones.

Justo, coincidiendo con esa percepción nosotros vimos a “Gol al futuro” como una buena política para atacar ese problema, dándole oportunidades a los que no llegan y a los que lo hacen también, para manejarse mejor en sus vidas. Veíamos que por mucho tiempo había una incompatibilidad entre el sistema de fútbol y el estudio. Muchas veces doble entrenamiento, mañana y tarde o partidos en horarios en el que tenían clase y no se podía concurrir. Si el cuadro viajaba, también había que faltar a clase. Las faltas no las perdonaban en el sistema educativo. Percibimos este tipo de situaciones entrevistando algunos ex jugadores, ya más veteranos, que no tuvieron la oportunidad de este programa Gol al futuro.

-Yo les voy a contar mi experiencia personal. Yo fui deportista, desde muy joven jugué al Rugby, tuve la suerte de vestir la camiseta de Uruguay y tuve que hacer viajes al exterior y además soy profesional universitario, me costó muchísimo en mi época de estudiante. Después fui dirigente además de la Unión de Rugby y sufría en el proceso de educación, por ejemplo viajaba a representar a Uruguay, que además ni te pagaban porque era amateur, te

pagabas vos mismo el pasaje para representar a tu país y lo hacía porque amaba lo que hacía, era un honor como deportista y era de locos, volvías a Montevideo y en el trabajo perdía días de licencia y en la facultad te decían, bueno si no se presentó al examen marchó, y yo presentaba el papel de que estaba representando a Uruguay, que me ampara el decreto tanto de la ley tanto, que dice que los deportistas que representan a Uruguay tienen el derecho a una mesa especial y los profesores te decían “no flaco, te fuiste a jugar al Rugby, deporte de Elite, de chetos, no tenes mesa especial” . Eso costó una batalla cultural muy fuerte reglamentario y de hecho “Golo al Futuro” cuando arrancó tuvo una resistencia muy grande del sistema educativo formal, porque bueno, pasaba eso, los entrenamientos eran a la hora de las clases, no les permitían exonerar EF. Hubo un trabajo muy grande de gente anterior a nosotros, que entendiendo la importancia del tema fue logrando los acuerdos dentro del sistema educativo para que hoy los jugadores que están en el programa de Gol al futuro, que son más de 6000, presentan una carta de Gol al Futuro y acceden a cambios de turno en el liceo, pudiendo adaptar los horarios de estudio para que no coincidan con los de entrenamiento y además exoneran EF. Fue una batalla que duró años de convencer al sistema educativo de dar esas facilidades al deportista para que pueda seguir estudiando. Sino estaba aquel viejo paradigma “corre o anda a estudiar”, que se escuchaba en las canchas de Uruguay, esa dicotomía ridícula que existía. Y te digo que estamos contentos, pero el logro es mínimo, porque en la actualidad es insuficiente sólo haber terminado secundaria para quien pretenda trabajar, quien quiera acceder al mercado de trabajo en el mundo, y no sólo eso, también es necesario que el jugador de fútbol sea un tipo preparado, a nivel tecnológico, a nivel de entendimiento del juego, en el entendimiento para el relacionamiento con sus pares, con su entrenador, con los ayudantes del entrenador, con los analistas de los videos, o sea tiene que dominar un montón de herramientas, si no tiene una formación curricular no lo puede hacer, lo mismo que cuando va a jugar al exterior, si hoy un jugador de fútbol no domina un segundo idioma, inglés por ejemplo, o las habilidades blandas que le llaman, no puede lograr insertarse en ese medio. Por eso pensamos que la base ya está construida, ahora a pensar en lo que sigue, hace dos años que empezamos con temas de capacitación laboral, inglés, informática, dándole herramientas a los jugadores para que tengan más elementos, pero siempre es una decisión personal, nadie te va a decir lo que tenés que hacer, el Estado no te va a obligar, todo es optativo acá. Es una batalla cultural, tenemos que lograr que el fútbol como la industria que es, en Uruguay que representa una identidad cultural, que tenga conciencia del valor estratégico que tiene y del valor económico, financiero, formativo, social, una industria sin chimeneas, por lo que debemos tener un mejor producto. El mejor producto es el deportista y todo lo que rodea al deportista, tiene que estar adaptado a los estándares internacionales para que el jugador uruguayo que ya de por sí técnicamente, en la actitud, en la actitud mental, un montón de cosas, potenciaremos aún más con elementos cognitivos que nos permitan ascender.

¿Qué relación existe entre la SND y la Mutual?

-Existe una excelente relación, aún más con esta nueva directiva, que ya existía de antes, hablo desde mi propia experiencia. Ahora, qué pasa, la Mutual abarca los jugadores

profesionales, es decir los que tienen un contrato. Hemos trabajado con esta directiva que encabeza Scotti que es un crack, y todos los demás compañeros de la directiva con los que hemos trabajado juntos, hemos estado juntos por temas importantes que han surgido, algunos tristes, como depresiones, suicidios, hemos trabajado en conjunto en ese sentido y tenemos mucho más por hacer a nivel interinstitucional.

Ya que lo mencionas, nosotros estuvimos ya entrevistando a la mutual y nos hablaban de talleres de prevención de suicidios, ¿tiene relación también con el programa de Gol al futuro?

-Bueno, no. Porque ellos no trabajan con formativas, lo hacen con profesionales. Se han hecho convenios con la Secretaría Nacional de Deportes, Mutual e Inefop por ejemplo, con diferentes cursos a realizar. Inefop es un organismo integrado por el Ministerio de Trabajo, el PIT CNT y la Cámara Empresarial. Desde la plataforma de Inefop, se han habilitado para realizar otros cursos de manera virtual también. Hay cursos de informática, hay oficios, gerencia deportiva, etc, hay de todo. La política es esa, brindar oportunidades. Hicimos un acuerdo el año pasado con una plataforma que se llama English for sport, enseñanza del idioma inglés a través de una plataforma tecnológica enfocada al deporte. Es un sistema remoto que cada quien va avanzando a su tiempo. Está muy bueno por si tienes que viajar, es totalmente gratuito, lo paga el Estado, es decir todos nosotros, los ciudadanos contribuyentes, pero no ha tenido mucho éxito, es decir no se han anotado muchos chicos. La idea era extenderlo a Gol al futuro para que la mayoría de los adolescentes estudiaran inglés gratuito de esta forma, pero viendo el escaso número de participantes pensamos que no valía la pena el gasto estatal. Dónde más se anotaron fue en el interior y en el fútbol femenino. Los jugadores de los clubes importantes no se anotaron.

¿De qué manera se enteran los deportistas de la posibilidad de realizar estos cursos?

-Tenemos un sistema en el cual tenemos tutores dentro de los clubes, recursos humanos que contratamos que se encargan de uno o más clubes, hay masculinos y femeninos. Ellos son docentes, docentes de EF, Psicólogos, Asistentes Sociales, en fin, gente con un perfil para trabajar con jóvenes, adolescentes, con currícula, preparados para ello. Ellos trabajan con referentes de los clubes, cada club tiene un referente en el programa. Se les pide los boletines y las asistencias a clase. Los clubes al comienzo del año nos dan la nómina de participantes. Esos planteles están relacionados con los liceos, UTU o Universidad (para el caso de algún mayor de 18, que son muy pocos). Se cruza la información y se estudia, porque hay que tener determinado nivel de asistencia y de calificaciones. Y a través de los tutores se realiza un seguimiento “A ver, qué pasa con Nicolás que tiene baja matemáticas y no la sube, se le podrá conseguir profe particular, etc”. Es un sistema que se usa en los liceos privados, donde los tutores se encargan de ver y ayudar a ese Nicolás que no puede con matemáticas. Ver si hay problemas en la casa, se trabaja con el núcleo familiar, tenemos psicólogos, médicos. Es un trabajo muy importante el que se hace. Y la forma de acceder a la información, bueno,

tenemos esos referentes en los clubes y se usa mucho las redes sociales, Instagram, WP, Facebook.

¿En la SND están al tanto del proyecto CERES presentado por la Mutual en relación con el retiro de los futbolistas profesionales?

-Sí, estamos atentos. El Secretario Nacional de Deportes, el Dr. Bauzá, que fué presidente de la AUF durante muchos años, fue uno de los promotores de ese tema, estamos muy preocupados por eso, estamos preocupados como gobierno, como estado, de lo que es el sistema de aportes de los trabajadores y de cómo los clubes muchas veces evaden los aportes al BPS de los jugadores, se ha llegado a presentar la problemática en el parlamento, es una situación muy compleja la del fútbol, a veces también la del basquetbol, que a veces redundan en que un jugador no tenga cobertura médica. El programa que desarrolla la Mutual es muy interesante.

Bueno, esta es otra punta que mencionamos en nuestra tesis, el tema del futbolista como trabajador, sus aportes al BPS, sus diferencias con el resto de los trabajadores, en cuanto a que por ejemplo no tienen salarios vacacionales, aguinaldo u otros beneficios. Agregado al retiro jóvenes, con poco tiempo de aporte al BPS, en la entrevista con la Mutual nos mostraron este proyecto, que sabemos que fue presentado ante la Comisión de reforma de seguridad social el año pasado. Desconocemos si se discutirá en algún momento en el parlamento.

-Sí, eso va a ir por vía parlamentaria. Yo creo que a problemas particulares, soluciones particulares. Si hay que limpiar, sincerar este sistema. Hay deudas monstruosas, impagables, de muchas instituciones. Hay que enfocar más la solución al beneficiario que en este caso es el futbolista y el tema gremial es fundamental, es un sistema basado en la solidaridad como tantos del estado, de los trabajadores, esto no es de ahora, el gremio de los futbolistas hace reclamos desde los tiempos de Obdulio Varela, la famosa huelga de los jugadores del año 1949, los jugadores en esos entonces no tenían nada. Eso es como todo, las conquistas van dándose de a poco. Hoy la historia es otra, los derechos de imagen, los mecanismos de solidaridad de los pases, hay un montón de aspectos, que no existían antes. Hoy el jugador de fútbol es un producto en el buen sentido de la palabra, es un modelo en su rol social, es una máquina de facturar, que en ese sentido hay unos mejores que otros, por lo que pienso que habría que encontrar una forma lo más justa posible para abarcar a todos,

¿Cuál es la relación entre AUF y SND?

-La relación es muy buena, es una relación que pasa por diferentes aristas, uno como federación deportiva con sus reglas, sus estatutos, se autogobierna, por decir de alguna manera, hubo un proceso traumático, con cosas que no se resolvían, que hubo que hacer una intervención y finalmente se resolvió con un cambio de estatutos. Existen temas nuevos en los que nos relacionamos tales como el doping, la violencia en el deporte, la salud, las políticas públicas de formación, Gol al futuro, repito, la relación es muy buena, podría ser muchísimo

mejor, tiene que ver con la estructura de la organización en sí, estoy hablando de la AUF, los vaivenes que tiene del punto de vista institucional, hay determinados acontecimientos deportivos que hacen cambiar la institucionalidad de un día para el otro. Nosotros como secretaría somos muy cuidadosos de esa autonomía y no nos olvidemos que al hablar de fútbol tenemos además el fútbol del interior (OFI) que es enorme y el fútbol infantil (ONFI) que también es muy grande. El fútbol infantil es administrado por el Estado directamente, financiado por todos nosotros, los contribuyentes. El fútbol del interior lo mismo, recibe aportes del Estado, de las Intendencias, el principal sponsor del fútbol uruguayo es el Estado, somos nosotros los contribuyentes, entonces tenemos que ver todo eso de cerca, apoyar los clubes y no permitir que se desvíen los propósitos como actividad deportiva.

Como última pregunta que traemos queremos ahondar información sobre el programa Gol al Futuro. Participantes, trabajadores, colaboradores, actividades, etc.

-Les cuento un poco por arriba, también pueden extraer más información de la página web de la secretaría. Gol al Futuro tiene diferentes áreas de trabajo. Por un lado la parte educativa, todo esto que les decía de los tutores, el seguimiento, los talleres, no solamente se trabaja con los jugadores, sino también con las familias, se trabaja con los dirigentes, con los preparadores físicos, con los entrenadores. Es un trabajo que no tiene que ver con el fútbol en sí. Por otro lado está la parte médica, ahí abarca la parte psicológica, el manejo de la psicología del deporte como tal, el manejo de la ansiedad, el manejo de la competencia, de la depresión, del suicidio que tan en el tapete ha estado, trabajamos con dinámicas de grupo, de equipo, prepararse para competir. Tenemos un equipo sólido de psicólogos del deporte que trabaja con nosotros. Tenemos un departamento que creamos nosotros que es de Nutrición. Lo que abarca es el entrenamiento llamado invisible. Cuanto antes se incorporen las rutinas de buena alimentación, descanso, buen estado mental y el propio entrenamiento, favorece en el largo plazo a un mejor deportista. En este departamento de Nutrición trabajamos sobre la educación nutricional, con consultas nutricionales cuando nos derivan algún jugador los clubes, lo mismo con los psicólogos del deporte, hacemos psicoterapia en algunos casos puntuales o cuando suceden algunos casos como por ejemplo aquel chico de progreso que fue asesinado a la salida de una fiesta, se hizo un taller para apoyar al resto del plantel, otro chico que sufrió un evento cardíaco de River, bueno ahí también se trabajó ese tema. En la parte de Salud, hay un gran proyecto, que por suerte es emblemático de la SND, se llama PREMUDE, prevención de la muerte súbita en el deporte, es un proyecto entre la SND, la cátedra de medicina cardiovascular y la cátedra de medicina forense ambas de la UDELAR. En este hacemos una valoración clínica de los jugadores de los clubes intervinientes en el programa. Se les hace electrocardiograma, ecocardiograma, se estudia la historia, los antecedentes generales de los chicos y se han detectado muchas fallas cardiológicas que se han podido tratar, operar y han podido seguir jugando, se me ocurre ahora por ejemplo, el caso de Nacho La Quintana que es un chico que juega en la primera de Peñarol, dos veces se le descubrieron anomalías cardíacas y fue operado y pudo continuar con su carrera. Se estudian por año miles de jugadores. El año pasado ganamos el premio que otorga la Comisión de Salud Cardiovascular como proyecto de

investigación y desarrollo y a nivel mundial es pionero. Tenemos un grupo de médicos, una doctora que encabeza el proyecto. También trabajamos en lo que es Podología, enseñándole a los jugadores el correcto manejo de su herramienta de trabajo que es el pie. También desde el Departamento de Medicina del deporte se hacen cursos de reanimación cardiopulmonar, cursos de actualización en determinadas patologías, lesiones, prevención de lesiones, etc. A su vez se atienden muchos casos de futbolistas que nos envían clubes que no tienen cobertura médica, a veces son clubes de primera división que para las divisiones juveniles no tienen médico. La realidad del fútbol es muy compleja, sobre todo a nivel juvenil. Y bueno, por último el Departamento Deportivo. que tiene dos áreas, el de Actualización tiene profesores de EF que continuamente están investigando y trayendo novedades en cuanto a metodologías de entrenamiento, traen profesionales del exterior a dar cursos, charlas, por ejemplo recientemente uno de Neurociencia aplicada al fútbol, para desarrollar en los entrenamientos de rutina, Y después tenemos una parte de Prestaciones, que se trata del material que entregamos a los clubes. Si cumplen las metas que les ponemos les entregamos pelotas, equipos, material de entrenamiento, conos, tapitas, bandas elásticas, TRX, vallas, barreras para tirar los tiros libres, estamos ahora con el tema de los GPS, la idea es brindarle todo esto a los clubes para elevar las condiciones de entrenamiento, para elevar niveles desde la base. Es un programa muy bueno, realmente, a nivel mundial único, no existe un programa como Gol al Futuro en ningún país. Estamos ahora en un proceso de internacionalización, estamos vendiendo el modelo de formación futbolística a China, porque China quiere crecer como potencia futbolística, apuestan a nuestro sistema de formación. Es un sistema muy, muy bueno, que poca gente tal vez lo conoce. Ahora se está brindando las mismas prestaciones al fútbol femenino que está teniendo un crecimiento importante, con realidades totalmente diferentes al masculino. Viene creciendo muy bien y tiene mucho futuro. Y por último tenemos dos centros de formación en el interior, para evitar el desarraigo de los chicos del interior, formarlos en el territorio donde están, hay uno en Soriano que es muy bueno, otro en San Gregorio de Polanco, Tacuarembó, la idea es extendernos en Paysandú, en Salto, Artigas, San José, Flores, es un proyecto con ONFI que involucra a la AUF también. La AUF como tal no se preocupa del desarrollo del fútbol, a mí modo de verlo, como yo lo entiendo, lo deja librado a los clubes. Lo hemos hablado con el presidente de la AUF, que debe existir una mayor compenetración entre ambas instituciones, en cuanto lo que hace Gol al futuro y el departamento de desarrollo de la AUF, para trabajar en conjunto sobre todo en el interior y generar las condiciones para que esos jugadores puedan acceder a un nivel de entrenamiento superior y que el jugador no se venga tan joven y después vuelva, que no sea una puerta giratoria. Se hace la captación desde muy joven, se viene el chico del interior a Montevideo, es desarraigado, se enfrenta a la gran ciudad, la ciudad se lo come, y de repente no queda en el plantel, o no entrena bien porque extraña, tiene la novia, la familia, los amigos lejos. Muchos jugadores se quedan por el camino porque no tienen las condiciones educativas, formativas, de contención, no tienen la capacidad de desarrollarse como deportistas en su ciudad y vienen acá, y por lo menos brindar la oportunidad de formarse mejor. Es el desafío que tenemos por delante, formarlos en sus ciudades.

Hasta aquí fueron las preguntas pautadas. Ahora nos surgen algunas otras de esta charla. El número de adolescentes que participan en el proceso de formación.

-No lo tengo acá, pero me comprometo a pasarlo por WP. Tenemos una base de datos sumamente completa y actualizada. Hacemos informes semestrales controlando la carrera de cada uno de los participantes.

Al comienzo de la charla, antes de comenzar la grabación, nos pareció que mencionas que el futbolista que se iba al exterior tenía la posibilidad de seguir estudiando aquí, ¿es así?, ¿cómo es eso?

-Existe un programa llamado “Entreno y estudio” que está dirigido a deportistas jóvenes, como para Santi Urrutia, Lola MOREira, chicos del atletismo, boxeadores, karatecas, judokas, etc, que viajan al exterior a entrenar o competir, a través de la plataforma Ceibal ellos estudian, tienen un programa como a medida para poder terminar el liceo. No sé en el caso del fútbol, creo que no, porque ellos ya están comprendidos en Gol al FUTuro en ese sentido educativo..

De nuestra parte agradecer por el tiempo y la información brindada, sobre todo en este mes de Enero, que sabemos que es complicado, La entrevista fue muy rica, ahondamos en temas que tratamos en la tesis, así mismo nos contenta que se esté trabajando en el tema que nos ocupa, hallando soluciones y creemos estar aportando nuestro granito de arena al estar investigando al respecto.

-Desde luego, UDS. como futuros profes, licenciados y mediante los trabajos de investigación, cuando accedan como tales al mundo laboral, si les toca estar en el fútbol van a conocer de cerca la problemática, van a ver que es como el Iceberg, se ve la parte de arriba, pero lo de abajo es muchísimo más grande, si no accionamos sobre la base de la pirámide, hay un dato contundente, que no lo manejamos en la entrevista que de cada 100 jugadores que están en proceso de formación juvenil, a jugar en las ligas top llega menos de uno, Al fútbol profesional de la A y la B de acá, llegan 10 de 100. Como deportista y como persona que se ha especializado en el deporte, además de que tengo actividad empresarial privada, yo considero que el modelo uruguayo es exitoso desde el punto de vista de la captación del talento superlativo, es decir de un Cavani, un Suarez, un Darwin Núñez, un Godín, etc, de los grandes cracks que vemos brillar. Ahora, si hablamos desde el punto de vista de la efectividad del sistema yo tengo mis reparos, porque si cada 100 unidades de producción no llegamos a menos de uno a los mercados internacionales, algo no estamos haciendo bien, el talento uruguayo se nos está escapando, es talento uruguayo, no importa que sea futbolista o ingeniero..El fútbol representa un fenómeno económico y cultural muy importante para nuestro país, es nuestra identidad como nación, nosotros como gobierno tenemos que tener una política activa, para generar un mejoramiento en nuestro sistema de captación y formación porque esos van a ser quienes nos representen en el mundo y muchas veces nos van a abrir más puertas que las que podamos abrir de otros modos. Un sistema estratégico, un

sistema país, la clave de todo está en la formación, En la base de la pirámide tenemos unos 70000 niños jugando al fútbol infantil, después se filtran y acaban por pasar al fútbol juvenil un 10% aproximadamente, 7000, un poco menos, siendo muy generoso y de ahí casi 1 de 100 tienen éxito. Por eso concluyo que tenemos mucho trabajo por delante. En realidad se habla de que siendo tres millones de habitantes tenemos muchos futbolistas exitosos, pero insisto, para mí hay que trabajar más en pro de este talento, desde todas las puntas que hemos iniciado.

Entrevista a Damián Fleitas, jugador de fútbol de liga del interior del país:

¿Cómo fue tu proceso para convertirte en profesional?

-Mi vida entera fue dedicada al fútbol. Desde niño hice baby fútbol, donde practiqué deporte durante 8 años. Luego, en el paso hacia una posible carrera profesional, comencé jugando en el club Miramar Misiones las dos primeras categorías (séptima y sexta división). Después los dos años de quinta y el primer año de cuarta división los jugué en Fénix, donde el segundo año de cuarta división quedé libre del mismo, por lo que mi carrera continuó en el Club Atlético Rentista, donde realice el resto de las categorías hasta debutar en la primera división. Debuté en el año 2010 con 16 años de edad, enfrentando al equipo de Deportivo Maldonado y ahí me lesioné. Seguido esto atravesé un periodo de operaciones, idas y vueltas entre jugar y estar en recuperación. Esta etapa puede considerarse en la que comenzó el fútbol de forma profesional, aunque en mi caso lo sentí y viví como una profesión desde un comienzo, ya que el día a día dentro del deporte te lleva a sentirlo de esa manera. Entrenar de lunes a viernes, jugar los fines de semana, descansar un día, y esto en la adolescencia se siente. Pero, en mi caso, lo disfruté, ya que siempre fue mi objetivo. Debido a mis lesiones, tuve altos y bajos dentro de los equipos en los que me desempeñe en primera. Esto llevó a que, buscando oportunidades, fuera a jugar a la tercera división al equipo Albión. Esto para mí fue un retroceso ya que en ese momento la tercera división no se consideraba profesional. En este equipo tuvimos la posibilidad de ascender a la segunda división, donde volví al fútbol profesional. Continué jugando en este equipo en la segunda división, donde también tuve otra lesión que me alejó de las canchas durante la recuperación. En el 2019 no me renovaron el contrato y tampoco tuve otra oferta para integrar otro plantel profesional. Desde este año a la actualidad, estoy jugando en el fútbol del interior, que tampoco es profesional.

La segunda pregunta, que ya nos comentaste que fue a los 16 años, es ¿a qué edad fue el primer contrato? Por lo que la juntamos con la tercera pregunta que es ¿a esa edad, qué cosas tuviste que dejar de lado?

-Primero que nada que es lo que tengo más latente en la retina son las vacaciones. Enero, Rocha, amigos, playa... Siempre en el fútbol se arranca muy temprano, 3 o 4 de enero ya hay que estar en Montevideo disponible para entrenar, levantarse 7 de la mañana para ir a los complejos deportivos, donde muchas veces implica un doble turno de entrenamiento. Si bien

se dejan muchas cosas de lado también se ganas muchas otras, siempre en función del objetivo y las ganas que tenga cada uno.

Si bien la siguiente pregunta la comentaste hace un rato, te preguntamos: ¿vivenciaste tu carrera formativa como si fuera un trabajo?

-Siendo adolescente lo vivís como saliendo del baby fútbol a querer seguir jugando al fútbol en la séptima y sexta división, donde existe el primer cambio de percepción ya que se pasa de cancha chica a cancha grande, de fútbol 11, donde en muchas ocasiones se encuentra parcialidad del equipo rival en una tribuna similar a los escenarios profesionales. Pero empezar a vivenciar como un trabajo fue en la 4ta división. En este momento, quizá por la influencia de los técnicos, o de los dirigentes del club, se generan presiones o discursos que generan tensiones en uno, palabras que no son desde un lado afectivo sino que existe dinero de por medio, donde los errores se pagan caro, muchas veces se tiene la presión de ser la esperanza para salvar a la familia de su realidad, sea cual sea.

Esta pregunta quizá es un poco más compleja y es: ¿que entiendes por ser profesional del deporte?

-Creo que lo primero que debe tener un profesional del deporte es el cuidado como las horas de entrenamiento que se le debe dedicar. Uno sabe que muchas veces con las 2 o 3 horas que duran los entrenamientos de algunos equipos no es suficiente, por lo que se debe complementar este entrenamiento con otro trabajo que se genere por fuera de la institución. Maradona hay pocos, Luis Suárez hay pocos, entonces creo que si no le dedicas un poco más de tiempo más allá del grupal, se torna muy difícil. También es importante la comida, el descanso, la gente que te rodean, amigos, familiares, pareja, que entiende y apoya lo que haces. Esto es el conjunto que entiendo de lo que es ser profesional.

Muy bien, seguimos con la siguiente pregunta ¿piensas por algún momento que tu etapa como jugador de fútbol va a llegar a su fin? A lo que apunta la pregunta, es si durante la etapa de jugador te dedicas solo a jugar o en algún momento se considera esta etapa de retiro

-Como me gusta el fútbol y siento que nací para jugar al fútbol creo que el terminar o dejar esta etapa del fútbol yo creo que nunca. Como profesional creo que ya cumplí una etapa. Soy joven, me siento joven y con ganas, entonces sí el día de mañana se presenta una oportunidad de poder volver a la profesionalidad daría todo de mi parte. Pero hoy me veo lejos de la profesionalidad. Mi objetivo es poder mantenerme bien físicamente para poder seguir jugando al fútbol, tanto con el cuadro de mis amigos como en la liga del interior, que no llega a ser profesional pero si es un nivel más alto que el amateur.

Bien, siguiendo la línea de la anterior pregunta ¿tenes pensado que hacer una vez culmine tu etapa de jugador?

-Bueno, eso fue algo paralelo en lo que he estado trabajando. Gracias a la familia y amigos que siempre me han apoyado, siempre pude mantener mis estudios y prepararse para otra posibilidad más allá de la de jugador. Hoy en día como no soy jugador de fútbol profesional, supe canalizar ese disgusto que tuve en su momento como jugador. Obviamente no les voy a mentir, a mí cuando se me termina el contrato y ningún equipo mostró interés en contar conmigo para mí fue una gran desilusión, una gran tristeza. Hice la tecnicatura en deporte y estoy cursando la Licenciatura en Educación Física. Lo canalice por ese lado. Siempre pensé que de no poder ser jugador de fútbol me gustaría ser técnico o preparador físico y relacionarme desde esta perspectiva con el deporte.

Perfecto. Vamos con la siguiente ¿consideras que hay alguna diferencia entre un futbolista y un trabajador de otra área?

-Se siente sí, hay diferencia. El futbolista no está acostumbrado a trabajar 8 horas, a cumplir el mismo horario todos los días, la dinámica es otra. He trabajado en otros rubros y puedo afirmar que es diferente, se siente diferente. Creo que un jugador profesional que pudo construir su vida en base al fútbol, siente la diferencia.

Muy bien, nos quedan las últimas 3 preguntas ¿en algún momento reflexionaste sobre los aportes al B.P.S. como profesional y lo que esto implica?

-En el 2010-2011 que tuve contrato, en ese momento no estaba bien contractualmente que el jugador de fútbol aporte a B.P.S. Hoy en día no estoy muy empapado en el tema por lo que no me gustaría hablar en profundidad de algo que desconozco. En ese momento cuando yo tuve contrato, de 2015 a 2018 pude aportar a BPS, pero no como jugador de fútbol pero sí como trabajador de un club deportivo. Aportaba como empleado del club y no como deportista. No tengo bien claro cómo es que se maneja hoy en día el tema, lo que a mí me ayudó mucho en su momento fue apoyarme con la mutual de futbolistas. Yo tuve un caso con uno de los equipos donde me tocó jugar donde generaron una deuda con el plantel de 6 meses. En ese momento la mutual otorgaba un subsidio a los jugadores para poder solventar su vida durante ese periodo de tiempo. No es el cien por ciento de tu sueldo, pero no deja de ser una ayuda para los jugadores. Resumiendo, teniendo contrato tuve un periodo de no aporte y luego un periodo de aporte pero no como jugador sino como empleado.

Queremos hacerte una pregunta que nos surgió, cuando fueron a la mutual por el tema de los pagos ¿ese planteo fue a nivel individual o grupal?

-Bien. Nosotros por suerte en ese club estamos con Agustín Lucas, que hoy es el presidente del Club Villa Española. Él fue el que peleó por nosotros como grupo, presentando la situación del club con la mutual. Tuvimos varias reuniones con la mutual, con la A.U.F., donde después se pudo solucionar a nivel individual y grupal.

Notable. Aprovechamos el comentario para continuar con la siguiente pregunta ¿cómo es tu vínculo con la mutual? ¿estás al tanto de la información, de las discusiones y de sus propuestas?

-Hoy en día no. Hace dos o tres años que no participó en ninguna de las reuniones, debido a mi lejanía de la profesionalidad. Creo que estaría bueno estar vinculado de alguna forma para estar actualizado, pero por tema de tiempos y ocupación se me ha dificultado mucho. Como nosotros en su momento pasamos medio gris, seguro hay gente que hoy día también pueden estar atravesando situaciones complicadas. En la C, por ejemplo, al ser semiprofesional, la mutual no puede intervenir debido a que no existen contratos de por medio en cuanto a la relación de los jugadores con las instituciones. En primera división profesional, por lo tanto si le dedicas el tiempo que requiere, está bueno que sea remunerado. Al igual debería pasar con el resto de las divisiones.

Muy bien, nos quedan las últimas dos preguntas ¿participaste del proyecto Gol al Futuro?

-Cuando estaba en formativa recién llegaba Gol al Futuro a los equipos. Lo que recuerdo del proyecto es que siempre existió la intención de colaborar. Hoy en día está muy metido con todo lo que es las divisiones formativas. Recuerdo que se encargan, entre otras cosas, de realizar mediciones a nivel físico de los deportistas. Te medían la fuerza, la flexibilidad, la resistencia, controles antropométricos. Estaban buenos para los encargados de cada institución que saben utilizar la información que obtenían. También está bueno porque aportan comida, meriendas y desayunos, donde en muchas realidades este tipo de aporte puede hacer la diferencia, ya que el fútbol abarca diversas realidades. Salir de entrenar y poder comer algo saludable es imprescindible, porque la mayoría de los jugadores, luego de los entrenamientos, tiene que seguir con actividades de su vida, sea trabajo en algunos casos o estudio y la mayoría repito, no tiene la posibilidad de alimentarse adecuadamente. Recuerdo también que asignaban tutores para facilitar la accesibilidad de los jugadores al estudio, ya que se encargaban de facilitar los trámites correspondientes en las instituciones estudiantiles.

Muy bien, vamos con la última pregunta ¿en algún momento de tu etapa formativa profesional, tuviste asesoramiento por parte de organismos con respecto a posibilidades laborales o estudiantiles?

-El último año en la cuarta división. Tuve un tutor que no recuerdo el nombre, nosotros lo único que hacíamos era llevar las notas de cada asignatura y en caso de tenerlas bajas, coordina la posibilidad de asistir a clases de apoyo. En ese momento era nuevo el proyecto de Gol al Futuro, y ese tutor tenía 4 categorías a su cargo, lo que comprende una gran cantidad de jugadores, lo que significaba cierta desorganización y dificultad para llevar a cabo el trabajo.

Nos surgen dos preguntas ¿ese tutor era por parte de Gol al Futuro? y ¿era obligatorio llevar ese boletín a los entrenamientos?

-Sí, era por parte de Gol al Futuro. Y si, era obligatorio, pero todos sabemos que la última decisión queda en el técnico y quizá no siempre se sigue a rajatabla. Desde el proyecto se decía que era obligatorio si no jugabas, pero como digo, la última decisión quedaba en el director técnico.

Antes de finalizar, nos surgieron algunas preguntas respecto a lo que detallaste sobre la profesionalidad. Dijiste que en la actualidad jugabas en la liga del interior, donde también debes cumplir con un horario, con una disciplina y que además recibes un pago por cada partido. Estas características fueron mencionadas al hablar de la profesionalidad ¿por que entonces hoy en día no te consideras un profesional?

-No solo yo, en general creo que la percepción del jugador del interior es la misma. En mi caso no conocía del fútbol del interior y es como la changa del jugador de fútbol. He encontrado en el interior varios jugadores profesionales, donde, al finalizar su etapa de máximo rendimiento, migran hacia el interior para poder continuar con el deporte. Es difícil poder concluir la etapa de profesional, por lo tanto, si un equipo quiere contar contigo y a su vez existe una remuneración, es una gran oportunidad de continuidad. Dentro del interior lo bueno que hay es que existen las selecciones, donde aumenta la competitividad y se representa a un departamento entero. Es una linda competencia ya que están los mejores de cada departamento. No es nada contractual, a eso me refiero que no es profesional, además de que el nivel de exigencia y cumplimiento no es el mismo que en la primera división. Personalmente lo tomo lo más profesional posible.

Nosotros pensamos en que el trabajo en negro no solo se da en el futbol, también existe en otros ambitos. Pero sí el hecho en como se lo toma cada jugador, ya que al momento de recibir una remuneración implica una responsabilidad. Estamos enterados de ciertos casos de jugadores de la divisional C, que, para poder jugar en cuadros del interior, les exigen un pase desde la institución hacia el interior. Pero si no es profesional, no tiene sentido la exigencia de este trámite. Esto genera confusión en cuanto que se considera o no considerado profesional.

-En ese caso, pasa lo mismo en formativas. Por ejemplo, cuando estás jugando en séptima o sexta división, el equipo donde estás no te puede retener. Una vez que sos mayor, si el equipo no te hizo firmar un contrato, vos te podes ir del equipo sin ningún tipo de tenencia. Si te hacen un contrato formal, el equipo puede retenerte. Pasa lo mismo de OFI a AUF., pero si pasas de AUF a OFI vale x cantidad de plata, pero cuando quieres volver de OFI a AUF vale más cantidad de plata dado que se considera que AUF es más importante que OFI.

Reflexionando sobre la temática, entendemos que se maneja dinero sin contrato de por medio, involucrando menores muchas veces, no existen aportes, lo que genera una problemática e incógnita en cuanto a los límites y lineamientos del deporte como profesional.

-El jugador de fútbol al no estar informado se le pasan por alto un montón de situaciones, una cosa te lleva a la otra y uno desconoce cuales son los funcionamientos. No se sabe si se están haciendo las cosas bien o mal, siempre en beneficio de uno como trabajador.

Damián, muchas gracias por el tiempo y la información compartida. Ha sido de gran ayuda para la producción de nuestro trabajo.

-Gracias a ustedes por la oportunidad y por tenerme en cuenta para esta instancia. Quedo a las órdenes para lo que precisen y pueda colaborar !

Entrevista a Sergio Ruben (Chapita) Blanco, ex-jugador de fútbol profesional.

Somos estudiantes de ISEF , estamos trabajando en nuestra Tesis de Grado de la licenciatura. En esta etapa estamos realizando entrevistas. Te contamos primero de que se trata y luego pasamos a las preguntas, si te parece bien.

-Sí, dale.

La tesis trata de las PP que contemplan la situación del futbolista cuando finaliza su carrera, su etapa de alto rendimiento. En nuestra investigación preliminar no encontramos mucho material al respecto. Encontramos en el BPS unos decretos que contemplan los aportes de futbolistas y que están junto a otros profesionales del deporte como kinesiólogos, técnicos, etc., cosa que nos llamó la atención porque las condiciones de estos profesionales son muy diferentes a la de Uds. por la extensión de cada carrera laboral, así como también la etapa del futbolista de formativas que se comporta como trabajador, en cuanto a que concurre a diario a los entrenamientos, tiene obligaciones con el Club, debe descansar, cuidarse, etc., pero es menor, no aporta al BPS o es ilegal que trabaje por ser menor de edad. En fin, diversas situaciones. En base un poco a lo dicho es que nos ponemos a buscar distintos actores vinculados al deporte, ya sea jugadores, ex jugadores, la Mutual, la SND, el BPS y acá estamos para hablar de ello, para ver las opiniones de cada uno de ellos, después clasificaremos toda la información recabada y armaremos nuestro informe con lo encontrado, concluyendo si hay PP o no, cuáles, etc. No se si te ha quedado claro, si podemos empezar a preguntar.

-Sí, está muy claro.

Desde ya agradecerte por tu tiempo y disposición, sobre todo en este mes de Diciembre, que sabemos es complicado. La primera pregunta es ¿cómo fué el proceso para convertirse en futbolista profesional?

-Bueno, medio que se va dando. Me imagino que cuando vos estudias algo, haces una carrera para convertirte en Dr. por ejemplo, la vas planeando, es distinto, me imagino. Yo empecé en el Baby fútbol, por deporte, me imagino que ustedes tal vez hayan pasado por ahí también por deporte, porque mi madre quería que hiciera deporte, no con la intención de que llegara a ser

jugador de fútbol, ni mucho menos y cuando quise acordar estaba en juveniles y después en primera. Mi madre insistió siempre con el tema del estudio y lo fui llevando de la mano hasta que en un momento no me coincidían los horarios, fui un mes afuera con la selección y se complicó el tema con las faltas y ahí me quedé y empecé a encarar el fútbol como un trabajo, digamos..

¿Cuál fue tu primer contrato profesional?

-Antes era muy distinto que ahora, empezabas con un contrato de menor que era muy bajo o viático y después te lo iban subiendo, ahora los jóvenes ya tienen un contrato de entrada, para llegar al número de lo que ganan en un primer contrato los jóvenes de ahora yo ya había pasado por cuatro contratos y creo que ya me había ido a México y volví y recién ahí pude igualar lo que es hoy un contrato mínimo del jugador que comienza.

¿El viático que tu dices era en Formativas?

-Sí. Eran \$500 creo. Y después fueron, \$3000, \$5000, \$8000, no eran contratos propiamente dicho. Lo que yo llamé primer contrato fueron \$3000, me acuerdo que llegué a casa re copado y le dí \$1500 a mi madre, y de los otros \$1500 le dí \$750 para que me los guarde y me quedé con \$750 para gastar. Más que la plata sirviera porque era muy poca, era el poder darle la mitad de ella a mi madre.

¿Esos contratos o viáticos se firmaban?

-Sí, ese que les digo sí., el viático de los \$500 no, nos daban un voucher. El de 3000 sí, ya era en primera división. Se aportaba al BPS un ficto, le decían. No como ahora que se aporta de acuerdo a lo que se gana. Ese aportar un ficto nos daba tres cosas, un estar al día con el Estado, no se te cargaba tanto tributariamente sobre tu contrato el descuento, pero también te generaba que el aporte era mínimo, que a la hora de sumar años para la jubilación quedas con un desfase importante por lo escaso de los aportes.

¿Qué cosas tuviste que abandonar o sacrificar por elegir el fútbol como modo de vida?

-Bueno, como les decía antes, cuando estaba haciendo 5to. de liceo me tuve que ir a esa gira, dos semanas a Polonia, otra semana a Irlanda, llegué al límite de faltas, no las justifican, al otro año empecé de vuelta 5to. subí a primera, los entrenamientos eran de mañana, intenté continuar en el nocturno, pero se complicaba y bueno decidí ir por el camino del fútbol e ir viendo más adelante como se daba. Después otra pérdida fueron las fiestas, los cumpleaños de 15, casamientos,

¿Cuántos años estuviste en el alto rendimiento?

-Debuté a los 16 años en la primera de Wanderers hasta ahora, son 24 años.

¿Cómo fue el proceso de retiro, como lo viviste, te preparaste de alguna manera, lo fuiste viendo venir?

-No. No me preparé mucho, en realidad me preparé estudiando, hice el curso de entrenador, hice el curso de gerencia deportiva. Cuando me fui de Wanderers la vez pasada, pensaba ir a Torque un año y retirarme, el Club me pide que me quede una temporada más y así lo hice, pensando en después quedarme como entrenador en City Torque y aparece Wanderers ofreciéndome que sea parte de su proyecto y que haga mi retiro allí. Y bueno por ahora no he sentido lo traumático, veré cuando llegue el mes de enero y todos los planteles comienzan las pre temporadas, ahí tal vez empiece a sentir la falta de actividad. Lo hice de una forma muy natural, no se si me arrepentiré, no quise hablarlo, en un partido contra River dije que tal vez sea mi último clásico y ahí se empezó a hablar un poco del asunto, a especular. El Club y los hinchas comenzaron a hablarme de hacer algo. Pero en los últimos partidos nos jugabamos cosas importantes, entonces me atajé para no poner en foco mi último partido por delante de los objetivos del club. Eso me ayudó a que no fuera tan emotivo, enfoqué el pensamiento en ganar el partido.

¿Una vez terminada la etapa como jugador tenías pensado hacer algo particular?

-Sí, como les decía hace años me preparé para ser entrenador e incluso como también les comenté hice el curso de gerencia deportiva. Me gustaría en un comienzo arrancar como entrenador y seguir capacitándome, me gustaría aprender sobre todas las partes del sistema.

¿Qué entiendes por ser profesional del deporte?

-Vivir de esto. De grande uno se pone más profesional, te dan más vergüenza ciertas cosas que de chico tomabas con otra naturalidad, ser profesional es tener más cuidado en el uso de las palabras, en la alimentación, en el cuidado, en el descanso, en el entrenamiento. Yo soy jugador de Wanderers todo el día, entonces si hago algo me van a identificar como tal, “el jugador de Wanderers”, hay que tener cuidado con eso. Y también los jugadores son jóvenes, que tienen derecho a divertirse, juntarse con amigos, ir a un baile, a tomar algo, me parece que ahí el profesionalismo pasa por entender los momentos y no llegar a los excesos. Hay algunos que son mucho más profesionales, por ejemplo Cristiano Ronaldo no se permite tomar una cerveza, una coca cola, ni en sus vacaciones. Yo, si bien fui profesional, me permití disfrutar con mis amigos o mi familia, respetando los momentos, evitando cualquier exceso.

¿El proceso de formativas lo viviste como un trabajo?

-No. Mi hijo está jugando en formativas y bueno, tal vez haya otros padres que lo tomen así. Le agradezco a mi madre que me hizo vivir esa etapa como deporte, no como trabajo. Que los trabajadores y la plata de la casa la ponían ellos. Y a mi me gustaría proceder igual como padre, Inculcarle lo mismo a Juaco, que juegue por diversión y no pensando en el más allá, en ser jugador de fútbol, si tener sueños, metas, ambición, pero no pensando que lo que está haciendo es un trabajo, nunca se sabe, puedes ser muy muy bueno, tuve compañeros que eran

mejor que yo y no llegaron a ser futbolista de primera durante 24 años, ya sea por conducta, por fuerte, o por cosas extra fútbol que no les permitieron continuar la carrera.

¿En qué momento el fútbol fue un trabajo en tu carrera?

-A los 20 años me fui a jugar a México y pensé que esa oportunidad me cambiaría la vida. Si yo hubiese jugado los 24 años en Wanderers, creo que no hubiese podido comprar mi casa. Te da para vivir. Cuando me fui al exterior pensé en que en un año me daría para ahorrar y comprar la casa de mis sueños, que para mí era inalcanzable con los sueldos que yo venía cobrando en Wanderers. Ahí me dí cuenta de que era la posibilidad de vivir del fútbol. Vivir del y para el fútbol, porque eso te lleva encadenado,

¿Considera que hay diferencias entre el futbolista profesional y el trabajador de otras áreas?

-Una diferencia es por ejemplo que en mi día libre no puedo irme a la rambla con una heladerita con vino, o fumando, no puedo por ser deportista, por cuidar mi estado físico y no puedo porque soy una persona pública, como tal no puedo hacer lo que quiero en mi vida privada. Y después la exposición que tenemos los futbolistas. Si el verdulero te vendió un par de duraznos que no estaban bien le puedes reclamar y ya está, pero el hincha se cree con derechos a putearte porque no le diste la felicidad el fin de semana y te meten presión, obviamente todos tenemos presiones, pero la gente piensa que tiene derechos sobre vos, porque como jugador ganás un montón de plata, y en el Uruguay no es así, hay jugadores que ganan \$20000 y la exigencia del hincha es la misma de que si fueras Suarez o Godín, partiendo de esas cosas no somos un trabajador más.

¿En algún momento, siendo futbolista, te preocuparon tus aportes al BPS?

-Sí, la verdad que quiero primero que nada agradecerles que se hayan metido, se hayan preocupado por un tema tan lindo, tan importante. Otra cosa que tenemos distinta al trabajador común es que no tenemos aguinaldo, ni salario vacacional, tenemos las mismas exigencias que cualquier trabajador, pero no tenemos los mismos beneficios y eso es algo por lo que la Mutual o la SND debería preocuparse. Claro que un aguinaldo sería un sueldo más que deberían pagar los clubes y los clubes están fundidos, apenas pueden pagarte lo que te cumplen, a veces

¿En tu etapa de alto rendimiento algún organismo te brindó asesoramiento con respecto a lo laboral o a posibilidades educativas?

-Ahora, últimamente la Mutual empezó a hacer eso. Yo hice algún curso por intermedio de la Mutual, una empresa Idep, se contactó conmigo para ofrecermelos cursos y lo hice. La Mutual está brindando eso, como oportunidad de inserción laboral y está muy bueno, así como también la Salud Mental del Futbolista, son patas que me parecen muy bien que se hayan tocado, porque por ejemplo hoy yo tengo 40 años y se me termina una carrera. Habrá otra gente que se quede sin trabajo a esta edad, pero yo durante 24 años fui jugador de fútbol,

capaz que otro trabajador tuvo 10 años en una farmacia, 4 en un almacén, 5 en una verdulería y 3 en una óptica, entonces tiene una salida distinta, tiene un currículum, yo no lo tengo. Si salgo a buscar trabajo soy un desconocido y un inexperto, no tengo currículum laboral. Tal vez a los jugadores de la B no les pasa, porque los sueldos son muy bajos y tienen trabajos para completar una entrada digna, para poder mantenerse,

Claro, el sistema en un momento te hace elegir entre una cosa u otra.

-Sí, ojo, no me estoy victimizando con esto, tengo compañeros que se recibieron, que hicieron una carrera paralela, ahí me culpo yo de no haber hecho otra cosa. Después de grande agarré los libros nuevamente, hice un curso de tres años para ser entrenador, un año de Gerente Deportivo, mañana tal vez haga el de Periodismo Deportivo, hice un curso de habilidades digitales que me lo promocionó la mutual y lo tomé. La otra empresa que te nombré se enteró que estaba haciendo este curso y me ofreció otro un poco más extenso e intenso de Marketing Digital, con tesis y todo y fue una forma de volver a los estudios, Del 2017 que arranqué con el de entrenador hasta ahora siempre he estado estudiando algo. Cuando agarré un cuaderno para ir a mi primer día a la ACJ al curso de entrenador, me di cuenta que hacía como 10 años que no usaba un cuaderno, que no estudiaba. Y también son cosas de tiempo, ahora tengo ganas de estudiar, en otro tiempo no se me pasaba por la cabeza.

¿Participaste o conoces de qué se trata el programa Gol al Futuro?

-No participé. Lo conozco, sé a lo que apunta, de tratar que los jugadores juveniles estudien, de brindarles materiales, mucho más de eso no sé.

¿Cómo es tu vínculo con la Mutual, cómo te enteras o estás al tanto de lo que allí pasa?

-Cuando hay reuniones, asambleas que convocan trato de concurrir, estos últimos años no lo he hecho mucho, participe de alguna virtual y después nos mandan a los grandes información de los cursos, de las resoluciones de asamblea, nos piden que difundamos en los grupos y a veces

¿Cómo dijiste que era la empresa que hiciste el curso?

-IDEP. Ellos también le ofrecieron los cursos que tienen a la Mutual, pero sé que la Mutual hizo convenio con otra academia. La gente de Idep me dijo que tenían interés de extenderse a otros deportistas, me hablaron del fútbol femenino, de básquetbol, del atletismo, integrar al deporte en general, no sólo al más popular,

Bueno, nuevamente te agradecemos, por tu colaboración, tu disposición, tu onda, en un momento como este, en el que recién dejas la actividad profesional, fue un gusto la charla contigo, enriquecedora, amena.

-Bueno, gente, un abrazo y a las órdenes.