



**Ciencias Sociales**  
**Universidad de la República**  
URUGUAY



**Universidad de la República**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Licenciatura en Desarrollo**  
**Informe de Pasantía**

**El rol de las redes interinstitucionales en la inclusión social de  
la población migrante y su influencia en el desarrollo  
territorial del Municipio B**

**Nombre del estudiante:** Nicolás Pimentel Bandera

**Nombre de la Referente en centro receptor:** Natalia Michelena

**Nombre de la referente Taller 2:** Mayra Fernández

## Índice

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introducción.....</b>                                                                         | <b>5</b>  |
| <b>CAPÍTULO I: Delimitación y fundamentación de la experiencia.....</b>                          | <b>7</b>  |
| Nodo Migrantes.....                                                                              | 9         |
| Mesa del Mes de las Migraciones.....                                                             | 10        |
| Mes de las Migraciones.....                                                                      | 11        |
| Feria Interculturas.....                                                                         | 12        |
| Fiesta del Mes de las Migraciones.....                                                           | 13        |
| Descripción de la pasantía y fundamentación de su elección para los estudios del desarrollo..... | 13        |
| <b>CAPÍTULO II: Referencias Teóricas.....</b>                                                    | <b>15</b> |
| La importancia de una adecuada inclusión social.....                                             | 16        |
| Implicancias de las personas migrantes en el desarrollo territorial.....                         | 17        |
| Redes interinstitucionales.....                                                                  | 18        |
| Intersectorialidad: una clave para la intervención de las redes interinstitucionales.....        | 20        |
| Antecedentes.....                                                                                | 21        |
| <b>CAPÍTULO III: Sobre la pasantía.....</b>                                                      | <b>24</b> |
| Diseño del plan de trabajo.....                                                                  | 24        |
| Fechas estimadas de inicio y finalización.....                                                   | 25        |
| Forma de trabajo.....                                                                            | 25        |
| Cronograma de trabajo.....                                                                       | 25        |
| Metodología y Enfoques.....                                                                      | 26        |
| <b>CAPÍTULO IV. Resultados de la pasantía.....</b>                                               | <b>27</b> |
| 5.1 Descripción de las tareas realizadas.....                                                    | 27        |
| 5.2 Participación de actores.....                                                                | 29        |
| 5.3 Participación y aprendizaje colectivo.....                                                   | 29        |
| 5.4 -Resultados concretos obtenidos durante la pasantía.....                                     | 30        |
| Similitudes y diferencias entre las dos actividades.....                                         | 35        |
| Indicadores.....                                                                                 | 36        |
| 5.6 -Propuesta de acciones, desafíos y sostenibilidad.....                                       | 37        |
| <b>CAPÍTULO V: Discusión.....</b>                                                                | <b>40</b> |
| 6.1 Conexión entre teoría y práctica.....                                                        | 40        |
| Inclusión social.....                                                                            | 40        |
| Desarrollo territorial.....                                                                      | 43        |
| Intersectorialidad.....                                                                          | 45        |
| 6.2 Evaluación crítica del proceso.....                                                          | 46        |
| Coherencia entre las acciones realizadas y los objetivos planteados.....                         | 46        |
| Identificación de oportunidades y lecciones aprendidas.....                                      | 48        |
| <b>7. Conclusiones Finales.....</b>                                                              | <b>48</b> |
| <b>8. Bibliografía.....</b>                                                                      | <b>50</b> |
| Webgrafía.....                                                                                   | 55        |
| <b>9. Anexo.....</b>                                                                             | <b>56</b> |

## **Resumen**

El presente informe examina en profundidad dos de las redes interinstitucionales que operan en el Municipio B, analizando de qué manera las acciones que desarrollan contribuyen a la inclusión social de las personas migrantes desde un enfoque de desarrollo territorial. El objetivo central de la pasantía se materializó a través de la participación activa en el Nodo Migrantes y en la Mesa del Mes de las Migraciones, ámbitos en los que se buscó fortalecer los procesos de planificación, articulación, cooperación y coordinación entre actores institucionales y organizaciones de la sociedad civil, con el fin de consolidar redes más sólidas, eficaces y sostenibles. En lo que refiere a la metodología utilizada, se realizaron encuestas a través de formularios virtuales en algunas de las actividades organizadas por la Mesa del Mes de las Migraciones, así como también se elaboraron algunos indicadores que permitieron mejorar la forma en la cual se trabajaba y recaba la información desde estas. El trabajo encuentra que este tipo de redes interinstitucionales son fundamentales para que las personas migrantes puedan lograr una inclusión social adecuada en la sociedad de acogida, fomentando y respetando sus derechos, así como también proporcionando mejores oportunidades para que estas personas puedan lograr un nivel de vida digno. El recorrido que se propone en el informe comienza con la descripción de las redes y del centro donde fue llevada a cabo la pasantía, luego se hace un desarrollo de los conceptos claves vinculados al proceso y se detallan aspectos generales de la práctica final de grado. Por último, se describen las reflexiones finales de la experiencia.

**Palabras Clave:** Migración, Desarrollo Territorial, Intersectorialidad, Redes Interinstitucionales

## **Introducción**

El presente informe da cuenta de la experiencia de pasantía de egreso de la Licenciatura en Desarrollo, la cual transcurrió durante el período de agosto 2024 hasta febrero del 2025 en el Municipio B de Montevideo.

La temática abordada en la pasantía se refirió a la migración y las redes interinstitucionales existentes en dicho Municipio. Estas redes interinstitucionales se las concibe como un grupo o conjunto de instituciones de diversa índole, que trabajan de forma interdisciplinaria sobre una temática dada, como la migración y las problemáticas que aquejan a esta, dentro de las cuales se encuentran los procesos de inclusión social, entendidos como el no acceso adecuado a los servicios básicos como pueden ser la educación y la salud (Gimenez, 2006). En el Municipio B se encuentran: la Mesa del Mes de las Migraciones y el Nodo Migrantes. Las mismas, fueron conformadas con el objetivo de abordar la temática migrante de una forma más coordinada e integral.

Estas redes surgen en el territorio comprendido por el Municipio B, principalmente por la complejidad que experimenta esta población al momento de insertarse en la sociedad. Estas complejidades surgen debido a dos factores: por un lado, la intensa ola migratoria que ha experimentado Uruguay en los últimos años, con mayor incidencia en la capital (Montevideo) y por otro lado, debido a que este es el Municipio que más personas migrantes ha recibido en los últimos años, enfrentando así problemáticas referidas a la inclusión de estas personas en el territorio.

Según el Censo (2023) realizado por el INE (Instituto Nacional de Estadística) hubo un aumento del volumen de migrantes extranjeros entre 2012-2023 (57 mil) con relación al periodo 2000-2011 (13 mil). La mayoría de los extranjeros entre 2012 y 2023 vino desde Venezuela, Argentina o Cuba. Si se compara con el Censo 2011, el número de nacidos en el extranjero que llegaron en los diez años previos al censo fue de 24,5 mil personas, una cifra considerablemente menor a la captada por el Censo 2023 que ronda los 56.9 mil (Censo, 2023).

El siguiente trabajo tiene el objetivo de generar un aporte desde los estudios del desarrollo a las redes interinstitucionales que se encuentran en el Municipio B, pero principalmente contribuir a la generación de herramientas y conocimientos que puedan permitir el fortalecimiento de estas redes. Además se plantea brindar una mirada sistemática a la migración y las redes interinstitucionales, teniendo en cuenta la importancia que estas proporcionan a la población migrante al momento en el que arriban a un territorio desconocido y necesitan insertarse en una nueva sociedad. El informe busca cumplir dichos objetivos demostrando cómo las redes interinstitucionales, mediante la planificación y una gestión adecuada de la migración, pueden lograr mejorar desde la óptica de la intersectorialidad, las condiciones de vida de esta población, teniendo también en cuenta los beneficios que estas personas pueden aportar al desarrollo territorial.

Este objetivo cobra sustancial relevancia al considerar que las personas migrantes configuran parte importante para el desarrollo del territorio en el país de acogida, ya que aportan beneficios en diferentes dimensiones. Pero sobre todo supone especial significación al considerar las múltiples complejidades que existen en torno a los procesos de inclusión social de las personas migrantes, por lo que la forma en la cual estos realicen su inclusión en la sociedad que los acoge, incidirá de forma decisiva en el desarrollo del territorio (Correa, 2022).

Dentro de las complejidades que presenta la temática y los procesos de inclusión social de las personas migrantes en nuestro país, se encuentran: la regularización de la documentación; el acceso a los servicios básicos (salud, educación); el acceso a un trabajo y vivienda digna y la protección social y jurídica. En base a esto, Correa (2022) expresa que existe una insuficiencia en el abordaje y la práctica de estos procesos de inclusión social, debido a la falta de seguimiento del Estado y de políticas públicas adecuadas, lo cual muchas veces impide incluir a estas personas en la sociedad.

El elemento fundamental en el cual aquí se pretende reflexionar, es cómo mediante la conformación de nuevas redes y el fortalecimiento de las redes interinstitucionales ya existentes en el Municipio que más personas migrantes alberga, se pueden mitigar estas complejidades, mejorando su funcionamiento a través de una evaluación y un diagnóstico de la situación actual, que permita conocer la forma en la que operan. Esto se llevó a cabo mediante la elaboración de indicadores de participación, gestión y resultados, así como también la recolección y posterior sistematización de

nuevos datos, obtenidos en algunas de las actividades que estas redes llevan a cabo, dejando entrever las cuestiones que deben mejorar o amplificar.

Finalmente, es interesante visualizar a través del presente informe cómo la conformación y ampliación de estas redes puede lograr un impacto positivo en el desarrollo del territorio, no solo en el que se encuentra el Municipio B, sino que en todo el territorio nacional. En estas redes prima el trabajo interdisciplinario, la intersectorialidad y no solo se ven atravesadas por distintas instituciones, profesiones o disciplinas, sino que también por organizaciones de la sociedad civil, que buscan contribuir a la mejora de su comunidad a través de su participación en estas.

## **CAPÍTULO I: Delimitación y fundamentación de la experiencia**

El Municipio B es uno de los ocho municipios que se encuentran en la ciudad de Montevideo. En él se encuentran los barrios: Aguada, Barrio Sur, Centro, Ciudad Vieja, Cordón, La Comercial, Palermo, Parque Rodó y Tres Cruces. Este municipio cuenta con dos Centros Comunes Zonales: el CCZ N° 1 y el CCZ N° 2. Dicho Municipio tiene una población de 154.588, de los cuales 15.526 son personas nacidas en el extranjero (migrantes) lo que representa aproximadamente un 10,2 % de su población total (Plataforma Municipio B, 2025).

En los últimos años, el Municipio B ha experimentado un aumento significativo en la población migrante, proveniente principalmente de países como Venezuela, Cuba y Argentina (Censo, 2023). Este fenómeno migratorio plantea desafíos y oportunidades para la inclusión social, económica y cultural de estas personas en el territorio. Ante esta realidad, surge la necesidad de un abordaje interinstitucional integral que promueva la inclusión de estas personas, respetando la igualdad de derechos y garantizando una convivencia intercultural justa y respetuosa.

Se trata de un territorio con alta concentración de población migrante y diversidad cultural. Analizar la inclusión social y cómo operan estas redes en el Municipio permite identificar tanto las oportunidades, como también las dificultades que surgen en la vida cotidiana de las personas migrantes, en su acceso a derechos y en su inclusión en el territorio. A su vez, tener conocimiento de cómo operan las redes interinstitucionales genera insumos valiosos para comprender la articulación entre instituciones estatales, sociedad civil y organismos internacionales, así como

también para evaluar la efectividad de las acciones implementadas.

Dicho Municipio, para el periodo comprendido entre el 2021-2025 construyó colectivamente con la comunidad un Plan de Desarrollo Municipal, en el cual se encargó de abordar todas las problemáticas consideradas por dicho ente y por la comunidad como importantes e imprescindibles para construir un futuro mejor. Dentro de los puntos tratados en este Plan, hay uno vinculado con la migración denominado: Patrimonio Vivo/Cultura. En ese punto se encuentran una serie de objetivos donde se puede apreciar particularmente en el objetivo N° 45 lo siguiente: “Trabajar en red con instituciones, públicas y privadas, de carácter cultural y artístico, que desarrollan sus actividades dentro del Municipio, para optimizar recursos y facilitar la concreción de proyectos” (Municipio B, 2021, p.45).

En lo que refiere exclusivamente al trabajo con personas migrantes el Plan de Desarrollo Municipal 2021-2025 cuenta con los siguientes objetivos:

Del componente Patrimonio Vivo: 3.5

- Objetivo 47: “Articulación con instituciones de la sociedad civil y la academia con el fin de brindar atención a personas afectadas por el racismo, la xenofobia, y otras formas de discriminación”.
- Objetivo 49: “Fomento de actividades interculturales que celebren la diversidad cultural y promuevan la integración, el desarrollo y la participación activa de las comunidades y colectivos migrantes”.
- Objetivo 50: “Detectar las inquietudes de las comunidades y colectivos que integran el Municipio B, con el fin de contribuir a fortalecer la interculturalidad en el territorio” .

Del componente Construyendo Vecindad: 5.3

- Objetivo 72: “Campaña “B de Bienvenida” para fomentar la integración de todos los vecinos y vecinas, reconociendo arraigos y dando la bienvenida a quienes llegan del interior y el exterior” (Municipio B, 2021, p.46).

Actualmente el Municipio cuenta con dos tipos de redes interinstitucionales abocadas a la temática de la migración. Por un lado se encuentra la Mesa del Mes de las Migraciones, donde se llevan a cabo actividades con las personas migrantes, como fiestas, ferias, seminarios, conversatorios, y las instituciones que la comprenden trabajan directamente con esta población. Por otro lado está el Nodo Migrantes, donde también trabajan con la población migrante y además se abordan problemáticas más complejas (documentación, salud, vivienda, trabajo, educación) que involucran a los mismos.

A continuación se presenta de manera concisa una descripción de ambas redes y las instituciones que en ellas participan.

### **Nodo Migrantes**

Según el Municipio B (2022) el Nodo Migrantes es un espacio de articulación y encuentro entre las organizaciones e instituciones, con el objetivo de coordinar prácticas y reflexionar acerca de la movilidad humana, los derechos humanos de las personas migrantes y la relación de estos con la sociedad de acogida.

En el Nodo Migrantes se mantienen reuniones mensuales durante todo el año, los primeros miércoles de cada mes. Funciona como una red autogestionada con rotación en la elaboración de actas y coordinación de reuniones. Esto sucede debido a que existe una participación permanente de algunas instituciones y organizaciones, algunas con participación más esporádica que otras. En esta red la metodología de funcionamiento es distinta a la de la Mesa, ya que es un espacio donde las reuniones se llevan a cabo durante todo el año y no de forma semestral (en un solo semestre del año).

Este espacio cuenta con una continuidad más allá de estas reuniones mensuales, lo que permite ir profundizando y reflexionando acerca de las temáticas que suelen ser emergentes y que surgen a través de la atención de personas migrantes. A su vez, estas situaciones o necesidades se plantean mayoritariamente en las reuniones que se realizan en el Nodo y se resuelven allí mismo, en base a los recursos con los que cuentan cada una de las instituciones presentes. Si bien existen otros

espacios similares o con estas características en la Intendencia de Montevideo y en el Municipio B, cabe destacar que el Nodo Migrantes es el único nodo existente que refiere a esta temática (migración) específicamente.

Aunque varía, las instituciones que en general participan regularmente del Nodo son:

- MIDES: Departamento de Migraciones, Uruguay Crece Contigo, Enlace educativo, Servicio de Atención a trata de personas, Programa Acción Familiar, Servicio de atención a mujeres en situación de Violencia (INMUJERES/El Paso)
- Intendencia de Montevideo (IM): Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes (Div Políticas Social-Desarrollo Social)
- Comuna Mujer “Andrea Hernández”, Policlínica Tiraparé (Div. Salud- Desarrollo Social)
- ASSE: Centro de Salud Ciudad Vieja - ASSE
- Sociedad civil: Idas y Vueltas, Servicio Jesuita Migrantes, CAIF Los Pitufos, Club de niños/as Caramelos
- Municipio B
- OIM (Organización Internacional para las Migraciones)

### **Mesa del Mes de las Migraciones**

Se conforma en el año 2021 con el fin de asumir interinstitucionalmente la realización de la Fiesta de las Migraciones. Ante la importancia de la temática, amplía su labor, para convertirse en espacio de articulación en materia de movilidad humana. Crea el Mes de las Migraciones (noviembre-diciembre) y la Feria Interculturas. La Mesa del Mes de las Migraciones también corresponde a un espacio de articulación entre diferentes organizaciones, donde se busca fomentar la diversidad cultural a través de la realización de eventos, tales como la Feria Interculturas, la Fiesta de las Migraciones y la organización de todo el Mes de las Migraciones.

En la Mesa del Mes de las Migraciones las reuniones se realizan cada quince días a partir de la segunda mitad del año preferentemente, en algunas ocasiones suele comenzar antes. En estas reuniones se planifica, organiza y coordina todo lo referido al Mes de las Migraciones, entre ellas la

Fiesta de las Migraciones, donde por ejemplo, se planifica la cantidad de stands necesarios, escenario, planificación de la ubicación de los emprendimientos en los lugares donde se realizan las actividades. Además también cuestiones referidas al lanzamiento de la apertura del Mes, la convocatoria, la comunicación, que refiere a la difusión del Mes y de la Fiesta.

Las instituciones que participan regularmente de la Mesa del Mes de las Migraciones son:

- Intendencia de Montevideo (IM): Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes (Div Políticas Social-Desarrollo Social), y Museo de las migraciones (División artes y ciencias- Cultura)
- OIM (Organización Internacional para las Migraciones)
- Municipio B
- Red de Apoyo al Migrante
- MuMi (Museo de las Migraciones)

### **Mes de las Migraciones**

El Mes de las Migraciones se celebra desde 2021 del 18 de noviembre al 18 de diciembre, cuando se conmemora el Día Internacional de las personas migrantes. Durante este mes el Municipio se concentra en los siguientes objetivos:

- Visibilizar y reflexionar acerca de la importancia de la movilidad humana en nuestros pasados, presentes y futuros colectivos
- Celebrar el encuentro y la diversidad cultural
- Reflexionar acerca de los desafíos que enfrentan las personas y colectivos en “nuevos” o diferentes horizontes
- Enfatizar la necesidad de reflexionar y actuar sobre los desafíos de nuestras ciudades, dando la bienvenida, aportando a la efectivización de derechos, al encuentro intercultural y a la construcción de sociedades atentas y activas en contra la xenofobia, el racismo y la discriminación.

La agenda del Mes de las Migraciones se construye colectivamente con la inclusión de actividades culturales, de formación, artísticas, por parte de organismos estatales, académicos, organizaciones de la sociedad civil, grupos vecinales, entre otros. Se puede participar a través de actividades de celebración, reflexión, capacitación, recreativas, de formación, cuyo fin principal sea social o cultural. Todas las características de la actividad (lugar de realización, horarios, fechas y otros aspectos) serán responsabilidad de la institución, organización de la sociedad civil, colectivo, que organice la actividad. Estas actividades deben tener relación con algunos de los objetivos del “Mes de las Migraciones”. Previo a su inclusión en la agenda, las propuestas serán estudiadas en su pertinencia por la Mesa del Mes y se confirmará a los/as organizadores. Más allá de esto, la Mesa del Mes no se hace responsable de los contenidos de las actividades que integren la agenda.

Dentro del Mes de las Migraciones se encuentran la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones. A continuación se describe acotadamente información sobre ambas actividades.

### **Feria Interculturas**

La Feria Interculturas es un evento anual que surgió en 2022, como resultado de la colaboración entre la Red de Apoyo al Migrante, el Municipio B, el MuMi, la OIM y la SEERPM-IM (Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes).

La feria se realiza en el territorio donde está comprendido el Municipio B. Esta busca sensibilizar sobre la cultura y la inclusión de las personas migrantes. Dicha actividad incluye ferias de emprendimientos, espectáculos artísticos, recorridos turísticos y charlas, fomentando el intercambio cultural y el diálogo. Normalmente, se celebra en el marco del Día Mundial de la Diversidad Cultural, el 21 de mayo. En el año 2024 esta actividad se realizó el día 18 de noviembre como apertura al Mes de las Migraciones.

### **Fiesta de las Migraciones**

Esta fiesta hace 15 años que se realiza y su objetivo es fomentar la diversidad cultural, la cohesión social y hacer visible la llegada de las poblaciones migrantes como un hecho enriquecedor para la ciudad y su cultura. Se trata de dos días de evento donde se puede disfrutar de comidas típicas de diferentes lugares del mundo, así como también de bailes típicos de cada región.

Las actividad tambien es, organizada por la Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes, el Museo de las Migraciones (MUMI), la Red de Apoyo al Migrante, el Municipio B y la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), las cuales buscan promover una sociedad libre de racismo, xenofobia y cualquier otra forma de discriminación.

### **Descripción de la pasantía y fundamentación de su elección para los estudios del desarrollo**

El rol que ejercen las redes interinstitucionales en la inclusión social de las personas migrantes en el Municipio B constituye un tema de gran relevancia para los estudios del desarrollo, ya que permite analizar cómo los territorios se transforman a partir de los procesos migratorios y cómo las instituciones locales articulan respuestas colectivas (Hidalgo, 2007). Desde la perspectiva del desarrollo territorial, la capacidad de un municipio para integrar a su población migrante se considera un indicador de sostenibilidad, cohesión social y equidad (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2023).

Cuando se hace foco en la inclusión social de las personas migrantes como una determinante para el desarrollo territorial, se hace referencia a su integración plena en la sociedad, en un territorio determinado, asegurando que cuenten con el acceso a derechos, recursos y oportunidades sin ser excluidos o discriminados (Mazza, 2007).

Para que las personas migrantes puedan participar activamente de la sociedad en lo que respecta a la economía, la cultura y la vida social es necesario crear o mejorar las políticas públicas ya existentes, logrando que sean más inclusivas y que contemplen a toda la población. En relación a esto es que las redes interinstitucionales que existen en el Municipio, cobran una importante relevancia, debido a que estas son espacios de coordinacion y colaboracion entre distintas instituciones, donde se trabaja en conjunto para abordar las necesidades y desafíos que presentan las personas migrantes en el territorio, en su búsqueda por inclusión social en el mismo.

Estas redes interinstitucionales permiten un abordaje más integral de la migración, debido a que al trabajar en conjunto estas instituciones pueden compartir información, recursos y prácticas, lo que facilita la intervención en el territorio y la creación de políticas públicas más coherentes, con más

adaptabilidad a la realidad de esta población. Estas redes también ayudan a garantizar que los derechos de las personas migrantes sean respetados y protegidos, facilitando y promoviendo su inclusión social. Esto genera que el trabajo mediante la modalidad de red sea fundamental para potenciar acciones coordinadas, mejorar la atención a las personas migrantes e impulsar el desarrollo en el territorio (Giménez, 2006). En este sentido, la mejora en la calidad de vida de las personas migrantes que se encuentran radicados en el Municipio B, dependerá en gran medida del trabajo realizado por las redes que se han constituido en el territorio.

La pasantía de egreso tuvo lugar en dicho Municipio, más precisamente en el Centro Comunal Zonal N° 1 (CCZ), que es donde se encuentra el área social, es decir, el área de donde se abordan, organizan y planifican todas las acciones sociales que lleva a cabo el Municipio y donde además se aborda todo lo relacionado a la movilidad humana/migración. Desde el CCZ N°1 es que se participa en las redes referidas a la migración como el Nodo Migrantes y la Mesa del Mes de las Migraciones.

En la pasantía se participó en ambas redes de forma presencial y en algunas ocasiones de forma virtual. La participación en la Mesa del Mes de las Migraciones fue más intensa, debido a que demandó más trabajo que la participación en el Nodo Migrantes. Esta participación se llevó a cabo con el cometido de generar nuevas herramientas de evaluación para la Mesa, como la elaboración de indicadores, la recabación y posterior sistematización de información. Dicha participación también permitió saber cómo funcionaban estas redes, que temática trataban sobre migraciones, como las abordaban y si realmente eran eficaces. En ambas redes se trabaja en equipo, de forma interinstitucional e interdisciplinaria, logrando así un mayor abordaje en el territorio. En algunas ocasiones el alcance de estas puede extenderse más allá de lo que refiere al territorio que comprende al Municipio B, debido a que también participan instituciones y organizaciones de alcance departamental y nacional.

## **CAPÍTULO II: Referencias Teóricas**

En este capítulo se presentará una articulación de conceptos centrales para el análisis de la pasantía, entre los que se destacan la inclusión social de las personas migrantes, entendida como dimensión

fundamental para garantizar derechos y promover su participación activa en la sociedad; el desarrollo territorial, entendido como un enfoque que busca fortalecer las capacidades locales y articular recursos para un crecimiento equitativo, participativo y sostenible; y el papel de las redes interinstitucionales en el abordaje de estas problemáticas, donde el trabajo en red y la perspectiva intersectorial se consolidan como herramientas claves para avanzar en procesos de integración más justos y sostenibles en el territorio.

Uruguay ha sido caracterizado históricamente como un país de migrantes, haciendo referencia a la llegada de europeos hasta mediados del siglo pasado, y a un continuo flujo de migrantes argentinos y brasileños en el mismo período (Pellegrino, 2010). Con el paso del tiempo y como consecuencia de cambios políticos, económicos y sociales, los flujos y las corrientes migratorias que se han establecido en el país y a nivel regional han variado. También, se ha comprobado un aumento reciente de la migración de personas dentro del continente latinoamericano en los últimos años (CEPAL, 2016).

La vida contemporánea está configurada por los movimientos de personas (movilidad humana), lo que hace que existan diferentes modalidades. Esto despierta un interés de carácter científico por el estudio de estos movimientos y cómo estos son incluidos socialmente en la sociedad que los acoge, a medida que las migraciones van en crecimiento. Según Freidenberg & Sassone (2018) la migración es un movimiento con la intención de cambiar de lugar de residencia. Cuando estos hacen referencia al movimiento migratorio, se refieren más particularmente a un movimiento con una intencionalidad propia o forzada, con libertad o sin ella. Actualmente, se puede apreciar en Uruguay un flujo migratorio creciente de personas provenientes principalmente de Venezuela, Cuba y República Dominicana, quienes arriban con la ilusión de poder mejorar sus condiciones de vida y encontrar nuevas oportunidades ya sea en materia social, política o económica (OIM, 2019).

### **La importancia de una adecuada inclusión social**

El contexto de migración supone características propias y relaciones sociales diferenciadas que refieren particularmente a dos factores centrales: por una parte, el acceso a servicios y por otra, la no discriminación por su condición de extranjeras (Serna, 2011; Aliaga, 2020). La inclusión social

también es producto de dos factores: por un lado, la población migrante tiende a mantener su identidad original mientras se reinventa en un contexto nuevo. Por otro lado, la población que la recibe debe actualizar su dinámica a las nuevas culturas y crear condiciones que garanticen un desarrollo justo para todos. Ambas deben ser flexibles, respetuosas y resilientes (Vera, Adler, & Ortiz, 2020).

El presente trabajo toma la definición de Aliaga (2020) de inclusión social quien la concibe como el proceso de mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad y condición de extranjeras. Los principales componentes de este proceso refieren al acceso a derechos básicos como la salud, la educación, la vivienda y el trabajo; participación ciudadana y comunitaria en espacios sociales, culturales y en algunos casos, políticos; reconocimiento legal y documentación, como el acceso a una situación migratoria regular y estable; diálogo intercultural, reconociendo y respetando la diversidad cultural y religiosa; protección contra la discriminación, estableciendo de mecanismos legales y sociales para prevenir y sancionar actos de racismo, xenofobia y violencia (Aliaga, 2020).

Desde una perspectiva más estructural, Sassen (1999) expresa que las dinámicas globales de poder y económicas van a ser esenciales para determinar qué grupos de migrantes son incluidos o excluidos, especialmente en las grandes ciudades. La autora sostiene que la globalización ha intensificado tanto a la migración, que ha generado diversas desigualdades que dificultan la inclusión social de las personas migrantes.

Estas personas se adentran en los procesos de inclusión de forma gradual y la sociedad de recepción deberá facilitar esta inclusión (Aliaga, 2020). En este sentido, los recursos estatales/municipales disponibles y las posibilidades para que existan interacciones entre estos facilitan el proceso (Aliaga, 2020). Para que la inclusión social de las personas migrantes sea posible, las autoridades competentes deberán poner en marcha una serie de acciones y políticas dirigidas a estas personas, que favorezcan a las mismas y que también tengan en cuenta los intereses particulares del país (Castles, 2004).

## **Implicancias de las personas migrantes en el desarrollo territorial**

Según Alburquerque (2015) el desarrollo territorial es concebido como una aproximación territorial que promueve la construcción social del territorio, esto es, la creación de redes, instituciones y capital social. El territorio es entendido como la construcción sociopolítica del espacio que incorpora actores y las interacciones entre estos, las cuales suelen generarse en un espacio físico o geográfico dado. En este sentido, el desarrollo territorial se basa en el abandono de las actitudes pasivas y dependientes de las ayudas o subsidios, para fomentar la movilización y participación de los actores territoriales, la convicción del esfuerzo y decisiones propias para concertar territorialmente las estrategias de desarrollo a seguir (Magri, 2016).

Al desarrollo territorial se lo concibe también como aquel proceso que pretende integrar la visión sistémica o integral del desarrollo a un ámbito territorial determinado (Magri, 2016). En este sentido es que las redes interinstitucionales van a conformar un aspecto clave dentro de este, debido a que van a contribuir a que las personas migrantes puedan incluirse en un territorio determinado y que también puedan ser protagonistas dentro de este. Esta contribución por parte de las redes se genera debido a que estas son las encargadas de generar acciones y facilitar la inclusión de estas personas, generando una especie de acompañamiento a los procesos que involucran a estas en un territorio dado.

Para Barreiro (2000) el concepto de desarrollo territorial tiene como componente importante en su construcción la endogeneidad. Esto se debe a que el desarrollo territorial tiene que ver con las acciones que son tomadas desde el territorio, las cuales tienen la particularidad de incrementar la creación de valor y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la localidad. El autor expresa que esto no debe abordarse únicamente por la acción de las instituciones públicas, sino que “son el resultado de la multiplicidad de acciones del conjunto de actores (económicos, sociales, políticos, tecnológicos) que operan y toman decisiones en el territorio o que sin estar localizados en el territorio, inciden en él” (p.12).

Las implicancias sociales que la migración atribuye al territorio se pueden ver desde una mirada sistémica y multidimensional, que incorpora no solamente lo geográfico, sino también las

interacciones y los procesos que influyen en cómo las personas habitan un espacio determinado dentro de un territorio (Salas, 2017). Una vez que las personas migrantes encuentran alojamientos más o menos estables en las ciudades de destino y logran acceder al tejido urbano, se enfrentan a un nuevo desafío que es el de la inclusión. Esto no solo porque, en la mayoría de las ocasiones se requiere de un estatus legal certificado para gozar de ciertos servicios, sino porque los distintos idiomas, prácticas culturales se imponen como barreras naturales a la comunicación efectiva entre las partes (Vera, F., Adler, V., & Ortiz, P. 2020).

Para las personas migrantes, cambiar su lugar de residencia provoca un reacomodo simbólico y cultural en la relación que establecen con el territorio próximo y los vínculos que se entablan con la nueva comunidad en la que habitan. Es por esto que, la perspectiva de territorio no solo implica factores relacionados directamente con acciones que partan desde el gobierno estatal, municipal o diversas instituciones, sino que también es interesante poder ver cómo las personas migrantes se apropian y vinculan dentro del territorio donde están inmersos. La identidad territorial se concibe como una dimensión de la identidad personal, la cual se caracteriza por tomar como centro de referencia un territorio determinado, con el cual estos se establecen y reconocen vínculos de pertenencia (Salas, 2017).

### **Redes interinstitucionales**

El trabajo en red ha cobrado mucha fuerza y mucho protagonismo en las últimas décadas, principalmente entre instituciones públicas y privadas de diferente naturaleza, en las que se suman iniciativas impulsadas desde organizaciones de migrantes de manera autónoma o redes de asociaciones migrantes que colaboran para implementar nuevos proyectos (Sanmartín, 2011).

Dentro de este trabajo en red llevado a cabo por organismos de diferente naturaleza, principalmente gobiernos departamentales y municipales, es que se encuentran las redes interinstitucionales. Estas redes buscan mitigar las problemáticas relacionadas a la inclusión social de las personas migrantes al momento de ingresar al país de acogida. Según Sanmartín (2011) las redes interinstitucionales que trabajan con población migrante son aquellas que están formadas por instituciones de diversa índole como organizaciones civiles, gubernamentales, ong y agencias internacionales, que

colaboran entre sí para ofrecer servicios, apoyo y recursos a las personas migrantes. El enfoque de este tipo de redes tiende a ser más estructurado y coordinado que las redes comunitarias, buscando cubrir diversas necesidades de la población migrante a través de la colaboración entre diferentes entidades.

Las redes interinstitucionales también pueden ser diseñadas, construidas e implementadas con los siguientes objetivos: conectar y comunicar, mejorar la calidad de vida de la comunidad migrante, disminuir la brecha entre estas y fortalecer la inclusión social. Estas redes también pueden concebirse como un sistema abierto de intercambio dinámico entre los integrantes de un colectivo, como una organización o institución (Giménez, 2006). Para el autor esta forma de organización asociativa contribuye al desarrollo de valores basados en la reciprocidad y la cooperación, ya que el buen funcionamiento de la red está condicionado al buen funcionamiento de cada parte integrante del tejido como un todo vital. En este sentido, las redes pueden ser aliadas en el trabajo referido a la migración, debido a que la finalidad de las redes es acercar personas y organizaciones.

Según Giménez (2006) la participación en formato de red de varias organizaciones, instituciones, gobiernos estatales, municipales y organizaciones de carácter internacional son claves para llevar a cabo acciones con impactos positivos en el territorio. En los proyectos, planes, programas o diversas actividades desarrolladas en modalidad de red no sólo van a intervenir los actores tradicionalmente vinculados a favor de la integración de las personas migrantes o las ong de cooperación al desarrollo, sino que también van a surgir nuevos actores interesados en formar parte de estas.

Aunque el foco del informe son las redes interinstitucionales, resulta relevante considerar también las redes comunitarias que las personas migrantes construyen en el territorio, ya que estas también contribuyen a su bienestar y al desarrollo territorial. Estas redes, basadas en vínculos personales y colectivos sin jerarquías formales, permiten resolver problemas comunes de manera ágil, generando confianza, apoyo mutuo, facilitando la comunicación y la creación de lazos de amistad o familiares (Giménez, 2006).

Además, las redes comunitarias son fundamentales para la construcción del capital social de las personas migrantes. Según Bourdieu (1985) el capital social se compone de los recursos potenciales que surgen de redes duraderas de relaciones, incluyendo tanto el acceso a recursos como su cantidad

y calidad. Estas redes proporcionan información, apoyo y estrategias de integración en el país de acogida, generando confianza y vínculos de reciprocidad que facilitan la participación activa y el bienestar de los migrantes a lo largo de todo el proceso migratorio (Putnam, 2000).

Cabe destacar que las redes comunitarias y las redes interinstitucionales no refieren a lo mismo. Las redes comunitarias son redes que están conformadas por individuos, familias y colectivos locales, y se desarrollan desde la base de la comunidad, teniendo como eje la confianza, la solidaridad y los vínculos cotidianos que unen a estas personas (Rodríguez Villasante, 2010). La principal función de estas redes es atender a las necesidades inmediatas, fortalecer la cohesión social y estrechar vínculos que hagan que las personas migrantes se sientan parte de un territorio.

Por otra parte, y a diferencia de las redes comunitarias, las redes interinstitucionales involucran a instituciones estatales, locales, internacionales, universidades y organizaciones sin fines de lucro. Estas se organizan de una manera formal para coordinar políticas, actividades, programas y recursos, con el objetivo de abordar problemáticas de manera integral, como la inclusión social de las personas migrantes (Castells, 2009).

### **Intersectorialidad: una clave para la intervención de las redes interinstitucionales**

Para intentar mitigar algunos de los problemas de inclusión social que tienen las personas migrantes, es necesaria la articulación de distintos sectores institucionales ya que “se comparten conocimientos, aprendizajes, sistemas de información, presupuestos que constituyen fondos comunes, etc” (Paulo, 2017, p.43).

Si bien la noción de intersectorialidad puede tener diversos significados y éstas abocada a diferentes temáticas, en este caso prima hacer hincapié en esta como el nexo entre distintos sectores, instituciones, organizaciones del gobierno estatal/municipal o de la sociedad civil, donde el enfoque principal está en la solución de problemas relacionados a la inclusión social. Como estos problemas vinculados a los procesos de inclusión social son de carácter multicausal y multidimensional, la mejor intervención podría llevarse a cabo mediante un abordaje integral y desde una perspectiva del desarrollo territorial, con todos los aspectos que la componen y la entrelazan (Cunill- Grau, 2014).

Por lo tanto:

*“la intersectorialidad (...) implica que diversos sectores gubernamentales no solo entreguen a un mismo público específico los servicios que son propios de cada uno, sino que también de manera articulada atiendan las necesidades sociales o problemas que tienen complejas, diversas y relacionadas con las causas de sus orígenes”* (Cunill-Grau, 2014, p. 8).

La intersectorialidad se ha consolidado, en las últimas décadas, como una modalidad central de intervención en América Latina, especialmente en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas. La misma implica también que las instituciones involucradas en ciertos proyectos como puede ser el caso de estas redes “formulen en forma conjunta, colaborativa y consensuada, una estrategia de intervención para producir resultados óptimos y esperados” (Paulo, 2017, p. 43).

## **Antecedentes**

La migración configura en la actualidad una de las temáticas más investigadas a raíz de la gran ola migratoria ocurrida en todo el mundo, pero sobre todo en América Latina y en nuestro país. En este sentido es que la revisión bibliográfica que se presenta a continuación permite dar cuenta de investigaciones ya realizadas sobre la temática de la migración, así como también de los procesos de inclusión social y las redes interinstitucionales.

Montiel (2019), por ejemplo, estudió la relación existente entre la inclusión social de las personas migrantes llegadas en el año 2016 y las políticas que ofrece el Estado para facilitar dicho proceso. Su investigación demostró que, si bien la población migrante presenta estabilidad económica asociada a un buen nivel educativo y valora positivamente el marco normativo, especialmente el apartado sobre la agilidad en el acceso a la residencia, persisten dificultades importantes en el acceso a la vivienda. Los resultados demostraron que estas limitaciones no se deben principalmente a la documentación, sino a la falta de capital social de los recién llegados, lo que ha llevado a que muchos residan en condiciones precarias entre 2016 y 2019. Esa falta de capital social referida a los recién llegados radica en no tener contactos en el país de destino, ni a través de redes transnacionales, ni de las redes comunitarias que radican en el país de acogida.

Siguiendo esta línea de los procesos de inclusión social, particularmente el acceso a la vivienda (proceso más complejo de abordar y mitigar) es que se puede encontrar como antecedente una investigación realizada por Prieto y Márquez (2019). Estas autoras analizaron las condiciones de vida y el perfil de las personas migrantes venezolanas con al menos cinco años de residencia en Uruguay. Su estudio abordó dimensiones centrales de la inclusión social, como vivienda, salud y educación. Los resultados evidencian que, en materia habitacional, quienes llevaban más tiempo en el país presentaban mejores condiciones que los recién llegados, especialmente en el período 2016-2018, lo que muestra que el acceso a las redes comunitarias o encontrarse dentro de la órbita de las redes interinstitucionales puede influir notoriamente en el acceso a necesidades básicas.

En lo que refiere a la redes interinstitucionales en Uruguay, Galaso, Goinheix y Rodríguez Miranda (2017) analizaron la dinámica de cooperación entre instituciones públicas y privadas, enfocándose en el funcionamiento de redes locales para abordar problemáticas sociales complejas. Aunque no se centraron específicamente en migración, sus aportes resultan claves para pensar la inclusión social desde una lógica territorial. La investigación, basada en entrevistas a responsables institucionales, mostró que contar con redes formalizadas, reglas claras y buena planificación mejora la eficiencia, cobertura y calidad de las intervenciones. Estas redes permiten compartir recursos y construir miradas integrales.

En conclusión, los autores destacan que el trabajo en red es una herramienta fundamental para enfrentar desafíos sociales, siempre que se base en una organización adecuada, objetivos claros y coordinación efectiva. Estos aspectos los autores los consideran claves para el sostenimiento de estas redes.

En lo que respecta al Municipio B, las redes interinstitucionales como el Nodo y la Mesa del Mes de las Migraciones han venido impulsando actividades para promover la inclusión y la diversidad cultural. Entre 2022 y 2023 se elaboraron informes y un dossier con las acciones previas al Mes de las Migraciones, que incluyeron la preinscripción de emprendimientos, talleres en la Feria Interculturas y mecanismos de consulta ciudadana.

Los objetivos centrales de estas instancias fueron: dar la bienvenida a personas migrantes, reconocer sus aportes históricos y actuales, celebrar la diversidad cultural, reflexionar sobre desafíos en materia de derechos humanos y promover una sociedad libre de racismo y discriminación.

En la Fiesta de las Migraciones realizada en el año 2022 participaron más de 20 puestos gastronómicos, 5 emprendimientos, 7 organizaciones de la sociedad civil y 300 artistas de 15 países, con una asistencia total de unas 6.000 personas. Además, 45 personas recibieron capacitaciones en manipulación de alimentos y bromatología.

La sistematización de datos se realizó a través de encuestas digitales, lo que permitió relevar la participación de emprendimientos y colectivos artísticos. Finalmente, se constataron mejoras en la planificación y organización, con mayor apoyo a los emprendimientos, espacios para niñeces, buena interacción en redes sociales y respaldo de organismos públicos y privados.

Si bien las redes interinstitucionales vienen realizando un trabajo bastante estructurado, se puede apreciar que aún existen vacíos de investigación referidos a su impacto real en la inclusión social de las personas migrantes. El informe que realiza el Municipio sobre la actuación de estas redes se concentra particularmente en la participación que realizan estas en las actividades y eventos, por lo que carecen de un seguimiento que permita evaluar cómo estas iniciativas influyen en la inclusión de personas migrantes en el territorio, mayormente en aspectos centrales como la educación, el empleo, acceso a servicios.

Otro de los aspectos en lo que se puede apreciar un vacío investigativo es la escasa información con la que cuenta el Municipio, referido a la percepción de las personas migrantes respecto a las políticas y actividades implementadas, tanto a nivel nacional como municipal. Si bien se realizan registros de datos cuantitativos de la participación de estas personas en algunas de las actividades que se realizan, no se analiza cómo experimentan su inclusión en el territorio, ni los posibles obstáculos a los que se enfrentan. Estos obstáculos pueden estar referidos a aspectos culturales, sociales y hasta lingüísticos. Esto pone en evidencia la necesidad emergente que hay de incorporar metodologías cualitativas que permitan recabar información relevante sobre quienes son afectados por estas redes.

Finalmente, se identifican vacíos relacionados también a la coordinación interinstitucional. Esto refiere a que no existen evaluaciones sobre la eficiencia de la articulación entre las distintas instituciones y organizaciones que componen estas redes. Abordar este tipo de aspectos permitiría comprender mejor cómo las redes contribuyen a un desarrollo territorial más inclusivo y sostenible en el Municipio B.

### **CAPÍTULO III: Sobre la pasantía**

#### **Diseño del plan de trabajo**

El objetivo principal del trabajo realizado en la pasantía, fue contribuir al fortalecimiento de las redes interinstitucionales. Esto se llevó a cabo a través de la participación en la Mesa del Mes de las Migraciones y del Nodo Migrantes.

Las tareas y actividades específicas que se realizaron fueron:

- Sistematización de la información recogida de los stands en la Fiesta de las Migraciones que permitan relevar algunas de las características sociodemográficas de los participantes
- Sistematización de la información recogida de la Feria Interculturas
- Rediseño de los formularios en los que se inscriben las personas que participan de la Fiesta de las Migraciones
- Facilitar la conexión con los emprendedores y otros actores participantes de las distintas actividades en torno a la movilidad humana
- Elaboración de indicadores de gestión, participación y resultados que permitan evaluar los datos recabados en las actividades realizadas por las redes
- Realización de un informe final para el municipio, el cual demuestre la sistematización de los datos obtenidos, los indicadores creados, y algunas sugerencias que permitan mejorar el funcionamiento y la realización de actividades realizadas a través de las redes

## Fechas estimadas de inicio y finalización

La pasantía tuvo inicio el 12 de agosto del 2024, extendiéndose por seis meses a modo de cumplir las 350 horas de trabajo indicadas en el Plan de Estudios de la LED. Finalizando el 28 de febrero del 2025.

## Forma de trabajo

La forma de trabajo se llevó a cabo de manera presencial en una de las dependencias del Municipio B (CCZ N° 1) Centro Comunal Zonal, dos veces por semanas, con una carga horaria de 3 hs en dicho lugar y después otras 5 a 10 hs semanales de trabajo autónomo desde el domicilio del pasante.

## Cronograma de trabajo

|                                                         | Meses |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|
| Objetivos Operativos                                    | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Asistencia y participación de actividades con migrantes |       |   |   |   |   |   |
| Reorganización de los formularios de inscripción        |       |   |   |   |   |   |
| Diseño de formulario de relevamiento                    |       |   |   |   |   |   |
| Facilitar las conexiones entre diferentes actores       |       |   |   |   |   |   |
| Redacción de conclusiones y resultados                  |       |   |   |   |   |   |
| Redacción de informe final pasantía                     |       |   |   |   |   |   |

## Metodología y Enfoques

La investigación hace uso de métodos combinados, lo que indica que la misma se apoyó tanto en técnicas cualitativas, como en técnicas cuantitativas para poder recabar la información necesaria para cumplir con los objetivos. En lo que refiere a la metodología cualitativa, se utilizó la técnica de observación participante en dos de las actividades que se realizaron desde las redes, como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones.

Como componente cuantitativo, en este informe se planteó la realización de encuestas a través de formularios de inscripción que permitieron obtener información, entre otras cosas, sobre las características de las personas migrantes y personas que participaron en la fiesta mediante emprendimientos gastronómicos, artesanales y propuestas culturales. Es importante mencionar que la utilización de estos formularios de google se pueden catalogar como un método cuantitativo,

debido a que estos permiten recolectar datos numéricos y medibles, que luego pueden ser analizados estadísticamente. Estos formularios son de carácter exploratorios y no son estadísticamente representativos.

En ese sentido es que en el presente informe se utilizó una estrategia descriptiva, la que según Batthyány y Cabrera (2011) es un método de investigación que se centra en describir las características de un fenómeno, grupo, situación o actividad. El objetivo principal de este método es ofrecer una descripción detallada de la situación, sin establecer ninguna relación de causa-efecto. En base a esto, es que a través de la participación realizada en algunas actividades donde se llevaron a cabo encuestas, se obtuvieron datos y luego se realizó una sistematización que permitió visualizar las características sociodemográficas de estas personas, como la edad, el género, municipio en el que habitan y la ascendencia étnico racial.

También es importante destacar que en dicho informe se empleó el método deductivo, el que según Batthyány y Cabrera (2011) se basa en la lógica y la demostración para probar la validez de una teoría o hipótesis previa. En este caso se parte de la hipótesis de que la mayoría de las personas migrantes que participaron en una de las actividades organizadas por las redes interinstitucionales, como la Fiesta de las Migraciones realizada en el año 2024 son mujeres. Esta hipótesis pudo ser comprobada a través de la obtención y posterior sistematización de datos realizados en la pasantía.

Luego se elaboró una serie de indicadores vinculados a la gestión, los resultados y la participación. Mediante la generación de nuevas herramientas de evaluación, como estos indicadores, la recogida y posterior sistematización de la información se buscó mejorar el funcionamiento y por ende las acciones que llevan a cabo estas redes. Pero para que el funcionamiento y las acciones mejoren se necesita complementar con políticas públicas que atiendan las demandas y problemas de la población.

La muestra inicial fue tomada a partir de los participantes de los emprendimientos (gastronómicos, artesanales) y propuestas culturales de la Fiesta de las Migraciones y la Feria Interculturales. Esto permitió tener un grado de aproximación de las características de las personas que participan en las actividades realizadas por estas redes, sean migrantes o no.

## **CAPÍTULO IV: Resultados de la pasantía**

### **5.1 Descripción de las tareas realizadas**

La pasantía tuvo una duración de seis meses. En los primeros cuatro meses se realizaron tareas de manera presencial en el Centro Comunal Zonal N° 1 y también tareas autónomas fuera de dicho centro. Los dos meses finales se concentraron en la realización de un informe de sistematización de la información recabada durante las actividades en las que se participó, así como también algunas sugerencias referidas a las redes y la presentación de los indicadores elaborados.

Dentro de las tareas que se realizaron en la pasantía, se destacan: la revisión y estudio de materiales vinculados a las actividades que realizan estas redes, la reorganización y rediseño de los formularios de inscripción a la Fiesta de las Migraciones y la Feria Interculturales, para luego poder llevar a cabo la sistematización de la información recogida y por último la elaboración de una serie de indicadores.

Con respecto al formulario de la Fiesta de las Migraciones, se tomó la decisión de dividir el formulario en cuatro partes, donde una de las partes estuvo dirigida a los emprendimientos gastronómicos, otra a los no gastronómicos (artesanales), otra al escenario y otra a las actividades culturales. Además, al final del mismo se incorporaron variables nuevas, que permitieron recabar información de carácter sociodemográfico como el sexo, lugar de residencia, país de origen y ascendencia étnico-racial. Estos formularios fueron realizados a través de google drive, el cual permite sistematizar los datos de una manera mucho más dinámica que otros softwares, por lo que esta información permitió dar un panorama más amplio de las personas migrantes que participaron de las actividades realizadas por el Municipio.

Siguiendo esta línea de trabajo, se resolvió imprimir el mismo formulario que se realizó a través de google form y pasar por cada uno de los stands y recabar los datos de las personas que participaron como ayudantes en los emprendimientos, pero que no habían llenado el formulario de inscripción a la misma. Esto se debe a que el formulario de inscripción, en la mayoría de los casos fue completado solamente por un integrante del emprendimiento.

Otra de las tareas llevadas a cabo fue facilitar la conexión con los emprendedores. Esto fue realizado a través de mail, convocándolos y comunicándolos a participar de las actividades. Finalmente, también se participó en seminarios y conversatorios relacionados a la temática de trabajo. Entre estos se puede destacar el “Encuentro de Migración y Ciudadanía” en su 14º edición, actividades organizadas con niños y niñas migrantes dentro del programa “Mi Escuela, Mi Barrio” llevado a cabo por el Municipio B y otras impulsadas por el “Centro de Referencia para Personas Migrantes” del Mides (Ministerio de Desarrollo Social). En dichos conversatorios y seminarios se realizaron talleres y charlas referidas a componentes enmarcados dentro de los procesos de inclusión social, como pueden ser el acceso a la vivienda, a la documentación, a la salud y al trabajo. En el caso de la actividad realizada con niños y niñas, esta estuvo más relacionada a la cultura, ya que se trataba de una obra de teatro, que demostraba de forma pintoresca el proceso migratorio que experimentan estos niños y niñas al momento de salir de su país de origen.

Las tareas realizadas en la pasantía estuvieron relacionadas mayoritariamente con la Mesa del Mes de las Migraciones, ya que de la misma derivaron las ideas y actividades que tuvieron lugar en la misma. Esta Mesa solo funciona en torno al Mes de las Migraciones, donde las instituciones que la componen se reúnen una o dos veces al mes a partir y durante el segundo semestre del año. Si bien en el Nodo hubo participación en todas las reuniones desde el comienzo de la pasantía, solo en algunas de ellas se realizaron aportes, referidos mayormente a un conversatorio/taller que estaban organizando desde el mismo. Es importante mencionar que en dicho espacio se tomaron notas en cada una de las reuniones, donde se pudo realizar un diagnóstico de su funcionamiento, pudiendo visualizar algunas cuestiones importantes a mejorar, como puede ser: la ausencia la inexistencia de una evaluación anual, aspecto importante sirvió de motivación para la elaboración de los indicadores.

A modo de síntesis, las actividades realizadas durante la experiencia de pasantía permitieron utilizar las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas durante la trayectoria educativa de la licenciatura, además de derivar en experiencias e intercambios con actores pertenecientes a diversas instituciones y organizaciones relacionadas a la temática.

## **5.2 Participación de actores**

Durante la pasantía se constató la participación activa de diversos actores que integran las redes interinstitucionales del Municipio B, entre ellos OIM, Intendencia de Montevideo, Museo de las Migraciones (MuMi), MIDES y organizaciones de la sociedad civil. Estos espacios colocan a las personas migrantes en el centro de la planificación, no solo como beneficiarias, sino como actores clave en la toma de decisiones y en la construcción del desarrollo territorial.

En la Mesa del Mes de las Migraciones las tareas se distribuyen según recursos y capacidades de cada institución. El Municipio B asume un rol central como articulador entre instituciones, garantizando la continuidad de las redes, mientras que los actores sociales aportan cercanía con las comunidades migrantes, canalizando demandas y generando confianza como voceros legítimos.

Las dinámicas de participación difieren entre redes: en la Mesa predominan tensiones por apropiación de tareas y falta de consensos, lo que dificulta avanzar en los objetivos; en cambio, el Nodo Migrantes, aunque enfrenta problemas de tiempo y coordinación, se caracteriza por un ambiente más respetuoso y ordenado en el intercambio.

Finalmente, la articulación interinstitucional fortalece la planificación y ejecución de actividades, mientras que los aportes de los actores sociales permiten mantener una mirada situada sobre las necesidades de la población migrante, facilitando un diálogo más cercano y efectivo con el territorio.

## **5.3 Participación y aprendizaje colectivo**

La participación ha contribuido a generar una mirada más analítica y conceptual de la importancia que tienen estas redes, y cómo fortalecerlas continuamente ayuda a que no se disuelvan o pierdan fortaleza a lo largo del tiempo. En la Mesa y en el Nodo, no solo se realizaron una serie de planteamientos, sino que también se ejerció un rol de observador, lo que permitió comprender cómo funcionaban ambos espacios internamente y por ende realizar una comparativa con información recabada años anteriores.

Los actores que participan en estas redes suelen variar y presentar modificaciones en base a los intereses de las instituciones y organizaciones a las que representan. En este sentido, es que es muy

importante lograr, principalmente en los casos de redes como el Nodo, una institucionalización que permita oficializar el trabajo realizado y también poder, por lo menos anualmente, verificar su funcionamiento a través de indicadores que logren medir y realizar una comparación y un contraste en distintos periodos en el tiempo. En este caso, no siempre fue evidente la consideración de estas cuestiones por parte de los actores que participan en estas redes. Por tal motivo se elaboraron indicadores que no permitirán comparar su funcionamiento, sino que también permitirán mejorar las acciones que se realicen en un futuro.

Es importante destacar, que la participación en estos espacios no solo tuvo un impacto a nivel individual, sino que también a nivel colectivo, ya que favoreció y propició un aprendizaje compartido, entre los actores que representan a las distintas instituciones que forman parte de estas redes y el pasante, el cual fue más allá de los objetivos planteados al comienzo de la pasantía. Este proceso generó un entorno propenso para una reflexión crítica de estas redes, así como también mejorar el modo en cómo llevan a cabo las actividades a través de una mirada crítica, integral y orientada a la transformación, con un enfoque particularmente desde el desarrollo.

#### **5.4 Resultados concretos obtenidos durante la pasantía.**

En términos de logros, la pasantía permitió obtener y sistematizar un volumen mayor de datos, lo que posibilitó dimensionar con mayor precisión las características sociodemográficas de las personas migrantes que participaron de las actividades organizadas por el Municipio B y por la red Mesa del Mes de las Migraciones.

Este avance contribuyó directamente al cumplimiento del objetivo principal de la pasantía, el cual consistía en fortalecer las redes interinstitucionales. Dicho fortalecimiento se materializó tanto en la producción (nuevo diseño de formularios), obtención y organización (sistematización) de información más clara y accesible, así como también en la elaboración de indicadores que permitirán identificar los avances alcanzados y reconocer los desafíos pendientes. De esta manera, se generaron insumos que no sólo ordenan la información disponible, sino que también facilitan la planificación futura de actividades promoviendo un diálogo intersectorial más fluido, eficaz y por ende un fortalecimiento sostenible. Es importante mencionar, que tanto los indicadores, como la

obtención y sistematización de nuevos datos, recabados a través de la pasantía servirán como insumos para las redes interinstitucionales siempre y cuando estas decidan apropiarse de estos.

A continuación se presentan los datos obtenidos mediante la información recogida a través de las encuestas mencionadas anteriormente. Estas actividades se encuentran dentro del marco del Mes de las Migraciones y corresponden a la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones.

### **Datos recabados en la Feria Interculturas**

En el año 2024 esta feria se realizó el 18 de noviembre de 17 a 22 hs en la plaza cagancha, celebrando la apertura del Mes de las Migraciones. En esta edición se realizó en conjunto con la Feria por los derechos de niños, niñas y adolescentes junto a PIAS (Plataforma de infancias y adolescencias). La misma contó con propuestas para disfrutar, compartir, aprender e intercambiar saberes, aromas, ritmos de distintas colectividades que hoy enriquecen la diversidad cultural del Uruguay.

En dicha actividad participaron 38 emprendimientos de artesanías, con mayor presencia de personas migrantes provenientes de Venezuela, Chile y Argentina. Cabe destacar que para la Feria Interculturas no se realizó convocatoria para emprendimientos de carácter gastronómicos, la convocatoria solamente estuvo derivada a emprendimientos artesanales y propuestas culturales.

| Datos obtenidos de la Feria Interculturales |          |  |                                                   |          |          |
|---------------------------------------------|----------|--|---------------------------------------------------|----------|----------|
| Nacionalidades que participaron de la Feria |          |  | Tipos y cantidad de emprendimientos participantes |          |          |
| Nacionalidades                              | Cantidad |  | Tipo                                              |          | Cantidad |
| Uruguaya                                    | 22       |  | Gastronomico                                      |          | 0        |
| Venezolana                                  | 12       |  | No gastronomicos                                  |          | 0        |
| Cubana                                      | 0        |  | Artesanales                                       |          | 24       |
| Colombiana                                  | 0        |  | Propuestas culturales                             |          | 8        |
| Chilena                                     | 1        |  |                                                   |          |          |
| Argentina                                   | 3        |  |                                                   |          |          |
|                                             |          |  |                                                   |          |          |
| Sexo de las personas que participaron       |          |  | Edad de los participantes                         |          |          |
| Sexo                                        | Cantidad |  | Intervalo                                         | Cantidad |          |
| Femenino                                    | 37       |  | Entre 20-30                                       | 3        |          |
| Masculino                                   | 1        |  | Entre 30-40                                       | 4        |          |
|                                             |          |  | Entre 40-50                                       | 12       |          |
|                                             |          |  | Entre 50-60                                       | 9        |          |
|                                             |          |  | 60+                                               | 10       |          |

| Municipios en los que residen |          |  | Ascendencia étnico racial |          |  |
|-------------------------------|----------|--|---------------------------|----------|--|
|                               | Cantidad |  |                           | Cantidad |  |
| Municipio A                   | 3        |  | Indigena                  | 7        |  |
| Municipio B                   | 11       |  | Afro                      | 5        |  |
| Municipio C                   | 9        |  | Blanca                    | 25       |  |
| Municipio D                   | 4        |  | Asiatica                  | 1        |  |
| Municipio CH                  | 2        |  |                           |          |  |
| Municipio E                   | 5        |  |                           |          |  |
| Municipio F                   | 2        |  |                           |          |  |
| Municipio G                   | 1        |  |                           |          |  |
| Interior                      | 0        |  |                           |          |  |
| Fuente: Municipio B 2024      |          |  |                           |          |  |

En base a la información sociodemográfica recabada se puede apreciar que de un total de 38 personas que participaron de esta actividad, la mayoría tienen entre 40 y 50 años (31,8%), seguidos por un 26,3% de participantes de entre 50 y 60 años de edad. El género que más predomina es el femenino con 37 participantes mientras que del masculino solo participaron 6. Esto quiere decir que el 97,3% de los participantes de los emprendimientos y propuestas culturales son mujeres.

Con respecto al país de procedencia, se constató que gran parte de los participantes provenían de Venezuela con un 57,8%. Un dato que merece atención es que no hay participantes provenientes de

Cuba, ni de República Dominicana, esto puede deberse mayormente a que estas comunidades no cuentan con una organización en el territorio como sí cuenta la comunidad Venezolana.

También se pudo constatar que el Municipio de donde provienen más personas es el B con 11 participantes, mientras que 3 en el A, 9 en el C, en el CH 2, en el E 5, en el F 2, en el D 4 y en el G 1. Esto quiere decir que el 28,9% de las personas que participaron de la Feria son pertenecientes al Municipio B. Cabe destacar que estas redes no trabajan en otros Municipios de Montevideo, sino que las personas migrantes son convocadas a estas actividades a través de comunicación directa que realiza el Municipio B o a través de las redes sociales y se acercan a estas en busca de comercializar sus productos o de mostrar sus actividades artísticas.

### **Datos recabados de la Fiesta de las Migraciones**

En 2024 se realizó los días miércoles 18 y jueves 19 de diciembre. La misma tuvo lugar en el MUMI (Museo de las Migraciones). Esta fiesta oficializó como el cierre del Mes de las Migraciones. En el año 2024 se produjo un cambio de fecha a último momento por cuestiones climáticas, lo que llevó a que muchas de las personas que se inscribieron para participar de la fiesta no pudieran asistir, lo que derivó en un baja importante en términos de convocatoria.

Con respecto a la información recabada a través del formulario se pudo constatar que participaron 43 emprendimientos y propuestas culturales, donde 21 fueron emprendimientos artesanales, 10 emprendimientos gastronómicos y 12 propuestas culturales. Cuando se hace referencia a las propuestas culturales, se hace alusión a todas aquellas que están relacionadas a la danza, el canto y la pintura. En ese sentido, cuando se menciona a los emprendimientos artesanales, se refiere a artesanos que realizan manualidades, como pulseras, collares y souvenirs. Por último dentro de los emprendimientos gastronómicos se encuentran los que comercializan alimentos o bebidas.

En base a la información sociodemográfica recabada se pudo apreciar que la mayoría de los participantes tienen una edad de entre 50 y 60 años con un 33,3%. El género que más predomina es el femenino con 39 participantes, mientras que del género masculino solo participaron 6. Esto

quiere decir que un 86,6% de las personas que participaron de las diferentes propuestas son del género femenino y un 13,3% masculino.

Con respecto al país de donde provienen, nuevamente se constató que la mayoría de los participantes no uruguayos es de Venezuela con un 25%. El municipio de donde provienen más personas es el B, mientras que 4 en el A, 8 en el C, en el CH 6, en el E 6, en el F 2, en el D 3 y en el G 4. A diferencia de la Feria Interculturas en esta actividad participaron 2 personas o dos emprendimientos provenientes del interior del país.

| Datos obtenidos de la Fiesta de las Migraciones |          |  |                                                   |                       |          |          |
|-------------------------------------------------|----------|--|---------------------------------------------------|-----------------------|----------|----------|
| Nacionalidades que participaron de la Fiesta    |          |  | Tipos y cantidad de emprendimientos participantes |                       |          |          |
| Nacionalidades                                  | Cantidad |  |                                                   | Tipo                  |          | Cantidad |
| Uruguay                                         | 22       |  |                                                   | Gastronomico          |          | 10       |
| Venezolana                                      | 14       |  |                                                   | No gastronomicos      |          | 0        |
| Cubana                                          | 2        |  |                                                   | Artesanales           |          | 21       |
| Colombiana                                      | 3        |  |                                                   | Propuestas culturales |          | 12       |
| Chilena                                         | 1        |  |                                                   |                       |          |          |
| Argentina                                       | 3        |  |                                                   |                       |          |          |
| Sexo de las personas que participaron           |          |  | Edad de los participantes                         |                       |          |          |
| Sexo                                            | Cantidad |  |                                                   | Intervalo             | Cantidad |          |
| Femenino                                        | 39       |  |                                                   | Entre 20-30           | 4        |          |
| Masculino                                       | 6        |  |                                                   | Entre 30-40           | 7        |          |
|                                                 |          |  |                                                   | Entre 40-50           | 10       |          |
|                                                 |          |  |                                                   | Entre 50-60           | 15       |          |
|                                                 |          |  |                                                   | 60+                   | 9        |          |

| Municipios en los que residen |          |  | Ascendencia étnico racial |          |
|-------------------------------|----------|--|---------------------------|----------|
|                               |          |  |                           |          |
|                               | Cantidad |  |                           | Cantidad |
| Municipio A                   | 4        |  | Indígena                  | 8        |
| Municipio B                   | 11       |  | Afro                      | 6        |
| Municipio C                   | 8        |  | Blanca                    | 26       |
| Municipio D                   | 3        |  | Asiática                  | 1        |
| Municipio CH                  | 6        |  | Mestizo                   | 2        |
| Municipio E                   | 5        |  | Latina                    | 2        |
| Municipio F                   | 2        |  |                           |          |
| Municipio G                   | 4        |  |                           |          |
| Interior                      | 2        |  |                           |          |
| Fuente: Municipio B 2024      |          |  |                           |          |

Como se puede apreciar en los datos obtenidos a través de los formularios de inscripción implementados tanto en la Feria Interculturas, como en la Fiesta de las Migraciones, la mayor participación de personas migrantes en ambas actividades fueron provenientes de Venezuela. Si bien esta muestra no es representativa a nivel general, ya que se trata de dos actividades realizadas en un contexto y un territorio particular, se lo puede relacionar con los datos presentados por el Censo (2023) donde se explicita que la mayoría de los extranjeros entre 2012 y 2023 vino desde Venezuela.

A continuación se presenta una tabla con datos del Censo realizado en el año 2023, donde permite visualizar esto claramente.

### **Cantidad de migrantes radicados en Uruguay según el año de llegada**

|                | Año de llegada |               |               |              | Total          |
|----------------|----------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
|                | Antes del 2000 | 2000-2011     | 2012-2023     | Ignorado     |                |
| Argentina      | 11.966         | 5.038         | 12.186        | 2.704        | 31.894         |
| Brasil         | 4.038          | 1.574         | 3.513         | 1.606        | 10.731         |
| Cuba           | 157            | 142           | 11.338        | 201          | 11.838         |
| España         | 4.718          | 1.249         | 1.591         | 629          | 8.187          |
| Estados Unidos | 448            | 1.317         | 1.151         | 169          | 3.085          |
| Venezuela      | 404            | 237           | 15.230        | 244          | 16.115         |
| Otros          | 6.828          | 3.420         | 11.728        | 1.293        | 23.269         |
| Ignorado       | 669            | 129           | 169           | 1.492        | 2.459          |
| <b>Total</b>   | <b>29.228</b>  | <b>13.106</b> | <b>56.906</b> | <b>8.338</b> | <b>107.578</b> |

**Fuente: Censo 2023**

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2023), estas cifras dan cuenta del aumento de la inmigración extranjera en Uruguay durante los últimos años, mayoritariamente de carácter regional, con un incremento particularmente intenso a partir del año 2017 aunque interrumpido por la pandemia de COVID-19, con un pico máximo en el año 2022.

### **Similitudes y diferencias entre las dos actividades**

Algunas de las características similares con respecto a la participación entre las dos actividades, es que en ambas participaron mayoritariamente personas nacidas en Uruguay, mientras que la segunda nacionalidad que más tuvo participación fue la proveniente de Venezuela.

También se puede analizar que predominan los emprendimientos artesanales sobre los emprendimientos gastronómicos y las actividades culturales, esto puede deberse a que se requieren menos permisos y menos artículos e infraestructura para realizar las artesanías. Otra de las similitudes entre ambas actividades es que la mayoría de las personas provienen del Municipio B.

Una de las diferencias más notorias es que en la Fiesta de las Migraciones participaron dos emprendimientos con personas que provienen del interior del país, mientras que en la Feria Interculturales no participó ninguna. Esto puede deberse a que la primera tiene mayor difusión que la

segunda y que la fecha y el mes en la cual se realiza la Fiesta de las Migraciones es más accesible para convocar a personas de departamentos cercanos a Montevideo, como puede ser Canelones, San José, Maldonado y Colonia.

## **Indicadores**

A continuación se presentan una serie de indicadores generados a partir de la pasantía, con el fin de medir y cuantificar aspectos importantes referidos a las redes interinstitucionales y a las actividades que estas realizan. Esta serie de indicadores permitirá medir el funcionamiento de las redes en materia de gestión, resultados y el grado de participación dentro de las redes y de las personas migrantes en las actividades realizadas.

### **Indicadores de participación**

- Cantidad de emprendimientos gastronómicos, artesanales y culturales en relación a las diferentes nacionalidades participantes
- Cantidad de mujeres que participaron de la fiesta en relación a los diferentes tipos de categoría de participación
- Cantidad de hombres que participaron de la fiesta en relación a los diferentes tipos de categoría de participación
- Edad promedio de los participantes
- Número de personas migrantes por emprendimiento
- Número de personas participantes residentes en el Municipio B en comparación con otros municipios o departamentos
- Cantidad de participantes recientemente llegados frente a participantes con más de cinco años de residencia en el país
- Número total de nacionalidades presentes en las actividades, tanto en el público como entre los emprendimientos

Evaluar la participación de las personas migrantes en base a cada una de las actividades realizadas por estas redes interinstitucionales, requiere indicadores que reflejen las características de cada participante, como el género y la ascendencia étnico racial.

### **Indicadores de desempeño/gestión de la organización**

- Número de acciones interinstitucionales coordinadas (talleres, conversatorios, campañas, asesorías, actividades en territorio)
- Cantidad de objetivos planificados y efectivamente cumplidos en el período de trabajo
- Número de reuniones anuales realizadas por la Mesa del Mes de las Migraciones
- Número de organizaciones y actores participantes en cada una de las instancias convocadas por la Mesa
- Grado de cumplimiento del cronograma anual (porcentaje de hitos alcanzados en tiempo previsto)
- Cantidad de recursos movilizados (humanos, materiales o financieros) para la implementación de acciones conjuntas
- Número de informes o sistematizaciones producidos por la Mesa en cada ciclo de trabajo
- Nivel de satisfacción de las personas participantes (a través de encuestas breves post-actividad)

Medir el desempeño y la gestión de las instituciones dentro de estas redes interinstitucionales, implica evaluar su capacidad para planificar, coordinar, ejecutar y hacer seguimiento a las acciones que se llevan a cabo de forma colectiva.

### **Indicadores de resultados**

- Al finalizar la Fiesta de las Migraciones, se debe de haber alcanzado al menos un 80% de la participación de los emprendimientos posibles de acuerdo al espacio disponible
- Al finalizar el Mes de las Migraciones, se debe de haber logrado más del 50% como mínimo de las actividades posibles en todo el mes
- Al finalizar todas las actividades impulsadas por la Mesa, se debe de haber logrado al menos 50% de la asistencia de los actores miembros de estas redes
- Al finalizar las actividades, al menos 70% de las personas que participaron de las actividades debe manifestar un nivel de satisfacción “alto” o “muy alto” respecto a la organización, accesibilidad y utilidad de las instancias

Poder medir los logros y los resultados de las redes interinstitucionales implica visualizar cómo se vienen realizando las acciones y aportes que estas generaron a lo largo del proceso, no solo dentro de la red, sino que también en base a los objetivos que se han propuesto. En este caso es importante mencionar que los números presentados anteriormente son ilustrativos, lo que implica que la Mesa del Mes de las Migraciones deberá ajustarlos en consecuencia a los objetivos esperados por la misma.

Los resultados esperados en base a la sistematización de los datos y a la creación de los indicadores refieren al logro de mejoras en la planificación, organización y coordinación que llevan a cabo estas redes, con el objetivo de lograr una mayor y más activa participación de la población migrante en las actividades que realizan. También se busca generar que estas redes se consoliden aún más en el territorio y que puedan lograr efectivizar lo que se proponen a través de un sistema sólido y eficaz.

### **5.5 Propuesta de acciones, desafíos y sostenibilidad**

En base a la experiencia realizada en la pasantía, se ha podido identificar las áreas claves de intervención que permitirán abordar de forma integral las múltiples dimensiones que comprenden a la migración y a la inclusión social. Dentro de esas áreas claves para la intervención se pueden encontrar: la regularización de la documentación; el acceso a los servicios básicos (salud, educación); la protección social y jurídica, así como actividades relacionadas a fomentar la diversidad cultural, asegurando la participación e integración activa de estas personas en la sociedad. Cabe destacar que estos aspectos son visualizados a través de la participación en la pasantía como áreas claves a intervenir en un futuro, principalmente por el Nodo Migrantes que es el que cuenta con la estructura necesaria para llevarlas a cabo, debido a que en él participan diversas instituciones, las cuales están más relacionadas a estas áreas.

La intervención en estas áreas logrará establecer, para las personas migrantes, las condiciones necesarias para que puedan lograr una condición de vida digna en nuestro país. Esto no solo se lograria visualizando e identificando las áreas claves de intervención, sino que también realizando acciones que permitan generar igualdad y más oportunidades para estas personas.

En este marco, se plantea la necesidad de extender las redes interinstitucionales más allá del área metropolitana, promoviendo nodos y mesas de migraciones en otros municipios y departamentos. Esto permitiría una cobertura territorial más amplia, una atención equitativa y la reducción de la sobrecarga de las redes ya existentes. La ampliación de estas redes requiere, sin embargo, una articulación entre gobiernos locales, instituciones y organizaciones sociales, así como también vínculos de cooperación bilateral con organizaciones internacionales, en un esquema de trabajo horizontal y corresponsable.

Entre las acciones sugeridas se destacan: mantener la continuidad e incrementar aún más la organización de jornadas, conversatorios y seminarios con carácter integral e interdisciplinario, que ofrezcan asesoría legal, social y laboral a las personas migrantes, además de instancias para recabar información que permita mejorar las políticas de inclusión. Una propuesta específica es la realización de un conversatorio híbrido en el Mes de las Migraciones, con ejes temáticos como documentación, vivienda y trabajo, que combine la difusión de información, espacios de diálogo y actividades para relevar datos. Se sugiere complementar estas acciones con la elaboración de materiales de apoyo (folletos, glosarios de instituciones) y el diseño de cuestionarios para sistematizar la información recabada.

Asimismo, se plantea la necesidad de fomentar la diversidad y la participación intercultural, superando las limitaciones actuales en la convocatoria. Para ello se podrían implementar estrategias como la difusión de las actividades a través de “embajadores culturales” encargados de contactar comunidades diversas de personas migrantes, y el uso de canales de comunicación más directos con organizaciones y colectivos migrantes.

Fomentar la diversidad y la interculturalidad en el territorio que comprende al Municipio B tiene como fin mejorar la inclusión social, reducir prejuicios y promover el reconocimiento mutuo entre personas migrantes y población nativa de nuestro país. Al mismo tiempo, enriquece el patrimonio cultural local mediante la incorporación de expresiones artísticas, gastronómicas y saberes diversos, que amplían y revitalizan la identidad del territorio. Promover la diversidad y la interculturalidad no solo favorece la convivencia y el diálogo, sino que también constituye un recurso estratégico para la inclusión social y para un desarrollo territorial más justo, participativo y sostenible.

Sin embargo, estas propuestas enfrentan desafíos importantes como: marcos legales restrictivos que limitan el acceso a derechos, dificultades de articulación entre instituciones que generan burocracia o superposición de funciones, escasez de recursos económicos y humanos, y falta de datos sistemáticos sobre la población migrante. Para abordarlos, se recomienda implementar asesorías legales gratuitas, explicitar objetivos y roles institucionales, crear comisiones de planificación y coordinación, buscar financiamiento complementario (incluido el sector privado) y fortalecer la capacitación de los recursos humanos.

Pensar en la sostenibilidad de estas acciones implica generar transformaciones estructurales que beneficien tanto a la población migrante como a la sociedad en su conjunto. Para ello es clave: fortalecer capacidades locales, garantizando acceso a educación y empleo digno; impulsar dinámicas económicas y sociales, promoviendo el emprendimiento y la participación cultural; incorporar a la población migrante en la planificación territorial, a través de censos, diagnósticos y políticas públicas; mejorar la gestión pública local, optimizando la asignación de recursos y servicios.

Por último, cabe destacar que estos ámbitos como el de las redes interinstitucionales son los adecuados para implementar estas acciones, debido a que estas redes están compuestas por instituciones y organizaciones que se complementan entre sí y pueden abarcar diversas dimensiones vinculadas a la inclusión social de las personas migrantes. Trabajar estas dimensiones de manera coordinada desde una red interinstitucional garantiza que las intervenciones no sean fragmentadas, sino integrales y sostenibles, abordando tanto las necesidades inmediatas como también los factores estructurales que permiten la plena inclusión social de estas personas.

Finalmente, las acciones propuestas, los desafíos identificados y las estrategias de sostenibilidad conforman un camino hacia el fortalecimiento y la optimización de las redes interinstitucionales, con miras a un modelo de desarrollo territorial inclusivo y sostenible.

## **CAPÍTULO V: Discusión**

### **6.1 Conexión entre teoría y práctica**

En este capítulo se desarrollará la discusión en torno a la relación entre los conceptos teóricos trabajados y la práctica llevada a cabo durante la pasantía, poniendo en diálogo los conceptos de inclusión social, desarrollo territorial e intersectorialidad. La experiencia permitió constatar cómo

estos conceptos, que en la teoría se presentan como ejes fundamentales para comprender los procesos de migración, se materializan en el territorio a través de acciones concretas que buscan fortalecer la participación de las personas migrantes y su reconocimiento como sujetos activos en la vida social, cultural y económica. De este modo, la discusión no se limita a describir lo realizado, sino que pretende analizar cómo la práctica aporta matices, tensiones y aprendizajes que enriquecen los marcos conceptuales, demostrando que procesos como la inclusión social no son únicamente aspiraciones teóricas, sino procesos posibles cuando se llevan a cabo, como en este caso desde redes interinstitucionales aplicando una lógica de intersectorialidad y relacionándolo con un enfoque del desarrollo territorial.

### **Inclusión social**

El concepto de inclusión social se manifestó durante la pasantía en los esfuerzos que realizan estas redes por generar espacios accesibles y culturalmente significativos para las personas migrantes, un ejemplo de ellas pueden ser la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones. Estas suelen ser espacios accesibles y culturalmente significativos para estas personas, ya que tienen el objetivo de hacerlas sentir incluidas en la sociedad, que se sientan parte, pero también que puedan acercarse un poco a su cultura, pudiendo realizar actividades con la que estaban familiarizadas en su país de origen, como danzas, platos típicos.

Es importante tener en cuenta que la inclusión social es un fenómeno multidimensional, una característica que también comparte con el desarrollo y la migración. En este sentido es que el concepto de inclusión social, desde una perspectiva multidimensional, implica mucho más que la integración formal de las personas migrantes y el acceso a servicios. Implica también su participación activa en los espacios sociales, culturales, económicos y políticos del territorio, en condiciones de igualdad y con reconocimiento de sus derechos, saberes, prácticas y trayectorias.

Durante el proceso de pasantía, este enfoque relacionado a la inclusión social se observó y se llevó a cabo en diferentes niveles, donde a través de actividades específicas se buscó visibilizar, valorar y fortalecer la participación de personas migrantes en el territorio. La sistematización de la información recogida a través de los formularios de inscripción, tanto en la Fiesta de las Migraciones, como para la Feria Interculturas fueron claves, ya que en el mismo se recabaron datos que fueron muy importantes para visualizar quiénes participan y de qué manera lo hacen. Esto no

solo generó que se adquiriera conocimiento sobre estas actividades, sino que también va a permitir mejorar en el futuro las actividades que estas redes realizan.

La reorganización de formularios de inscripción y el diseño de nuevos formularios, los cuales lograron recabar datos más específicos sobre los emprendedores y participantes, contribuirá al mejoramiento de la inclusión de estas personas en el territorio, debido a que mediante esta información se pudo obtener algunas de las características de las personas migrantes que muchas veces se pasan por alto y que son esenciales al momento de incluir a las personas en la sociedad mediante actividades de esta índole.

Un ejemplo claro de esto puede ser, al momento que se diseñó el formulario de inscripción, no solo se logró recabar la información referida a la actividad económica o cultural que realizan estas personas, sino que también, el país de origen del que provienen, con qué género se identificaban y a qué municipio pertenecen. Algunas de estas preguntas y otras que contenía el formulario servirán para que las redes interinstitucionales puedan comprender qué tipo de personas participan y cómo adecuar y mejorar las actividades que realizan, teniendo en cuenta que estas personas no solo buscan integrarse en el territorio porque sí, sino que también buscan demostrar y compartir sus experiencias y cosas típicas de su cultura.

En la pasantía se pudo evidenciar como el Nodo no actúa como una red ejecutora de políticas o programas, sino como una red que busca la articulación territorial a través del trabajo en conjunto con diversas instituciones, lo cual permite coordinar iniciativas, identificar problemáticas comunes y proponer soluciones colectivas entre estas, que generen una mejor inclusión de estas personas en el territorio. Su enfoque está centrado en la migración como fenómeno social complejo, y no desde una perspectiva de asistencialismo. Esta perspectiva permite enfocarse en procesos de inclusión social que reconozca a las personas migrantes como sujetos de derecho, capaces de participar activamente en la vida en sociedad en el territorio que comprende al Municipio B.

La inclusión social no se limita solamente al acceso a recursos, sino que también implica el reconocimiento y valorización de la diversidad cultural. En este sentido, el Nodo promueve actividades y estrategias orientadas a generar una convivencia basada en el respeto, el diálogo y la interacción positiva entre las comunidades compuestas por personas migrantes y la población local. El accionar llevado a cabo por parte del Nodo busca fortalecer y contribuir a la inclusión social de

estas personas y también visualizarlas no solo como personas que necesitan asistencia y beneficiarse de servicios, sino que también como una comunidad activa en el proceso de construcción y desarrollo del territorio.

En lo que refiere a los hallazgos obtenidos durante la pasantía en cuanto a la inclusión social, los datos recabados mediante formularios y la participación en actividades, como la Fiesta de las Migraciones y la Feria Interculturas evidencian avances en el diseño y organización de los formularios, así como también en la planificación de estas, lo que permitirá en las futuras actividades que realicen desde estas redes mejorar la visibilidad, participación y acceso de las personas migrantes a espacios culturales, sociales y económicos del territorio, promoviendo una inclusión efectiva y multidimensional. Es importante destacar que los datos obtenidos no demuestran una mejora en el acceso o la participación, debido a que como se mencionó anteriormente, la participación en la fiesta fue menor en comparación a la de años anteriores, ya que el cambio de fecha sobre la hora dificultó la participación de algunas personas. Esto implica que las mejoras en los formularios y en el acceso se reflejen en los años siguientes.

Finalmente, la participación en actividades como en la Fiesta de las Migraciones aporta a la inclusión social de manera concreta al generar un espacio en el que las personas migrantes son visibilizadas y reconocidas como parte activa del territorio y de la comunidad. Este tipo de actividades no solo promueve la integración cultural y la inclusión social, sino que también permite que los actores institucionales y la sociedad local identifiquen las necesidades, capacidades y aportes de esta población, lo que puede traducirse en un mejor acceso a servicios básicos como salud y educación. Además, al fomentar la interacción entre migrantes y la población local, se fortalecen los vínculos de pertenencia y se generan oportunidades para que las personas migrantes participen en la vida económica y social del territorio, contribuyendo al desarrollo territorial y al reconocimiento de sus derechos dentro de la sociedad.

### **Desarrollo territorial**

En la pasantía, el enfoque basado en el desarrollo territorial se materializó en la Mesa del Mes de las Migraciones y el Nodo Migrantes. Por ejemplo, en la planificación y ejecución de las actividades que se llevaron a cabo por una de estas redes (Mesa del Mes de las Migraciones), como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones. Estas permitieron activar diversas dimensiones

relacionadas al territorio, entre ellas la economía local (a través de la promoción de emprendimientos migrantes), la cultura (a través de expresiones artísticas y gastronómicas diversas), y la cohesión social (a través del encuentro y el diálogo intercultural).

Otro ejemplo es que mediante la sistematización de la información de participantes, emprendedores y artistas que se realizó como una de las tareas de la pasantía, se contribuyó directamente a reconocer y posteriormente dejar explicitado la diversidad de actores que forman parte del territorio, visibilizando que el desarrollo territorial no puede pensarse sin considerar la presencia activa y significativa de la población migrante. Además también el diseño de los formularios, catalogados como imprescindibles, si hablamos de herramientas de registro, permitieron visualizar más precisamente de qué manera las personas migrantes aportan al territorio, ya sea desde una dimensión económica, social o cultural.

El hecho de haber logrado un vínculo de cercanía entre las personas migrantes y las instituciones que componen las redes, también aporta a una dinámica de desarrollo territorial, debido a que mediante esta cercanía permite que las redes puedan acercarse más a esta población y poder construir y generar actividades que fomenten más la inclusión y posterior desarrollo en el territorio.

Una de las dimensiones claves del desarrollo territorial que se fortaleció fue la cultural, a través de la organización de estas actividades (Feria, Fiesta), donde las personas migrantes compartieron expresiones artísticas y saberes tradicionales. No sólo se promovió el reconocimiento de las diversas identidades que componen esta población, sino que también enriqueció el patrimonio cultural local, favoreciendo una mirada del desarrollo territorial que se basa en la diversidad como un recurso y no como un problema para el territorio de acogida.

El informe presentado al Municipio B con la sistematización de todos los datos, contemplando sugerencias y aprendizajes también puede ser considerado como un aporte al desarrollo territorial, debido a que al organizar la información y los datos, se les puso valor a estos y se generó conocimiento útil para esta redes, que le van a permitir mejorar las actividades y acciones que lleven a cabo en el territorio. En este sentido es importante mencionar que la experiencia de la pasantía buscó generar otro enfoque del desarrollo territorial, dejando de lado la percepción teórica, para visualizar a este como un proceso de construcción, donde se realizaron tareas desde el territorio para el territorio, en el que no se visualiza a la inclusión social de las personas migrantes como una

falta de, como una asistencia, sino como un componente muy importante y clave para un desarrollo más justo, equitativo, participativo y sostenible en el tiempo (Montero, 2004).

Durante la pasantía, los aportes concretos al desarrollo territorial se manifestaron en varias dimensiones. En primer lugar, se fortaleció la economía local mediante la difusión y el apoyo a emprendimientos de personas migrantes, quienes pudieron comercializar productos gastronómicos, artesanales y culturales en la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones, generando ingresos y visibilizando sus diferentes capacidades. En segundo lugar, se promovió la cohesión social y la interacción intercultural, ya que estas actividades permitieron el encuentro entre la población migrante y la comunidad local, fomentando el diálogo, el reconocimiento de la diversidad cultural y el sentido de pertenencia al territorio.

La sistematización de información sobre participantes, emprendedores y artistas contribuyó a mapear los actores presentes en el territorio, permitiendo una planificación más precisa y fundamentada para futuras acciones de inclusión y desarrollo. También, se fortaleció la dimensión cultural del territorio, al visibilizar y valorar las expresiones artísticas, gastronómicas y tradiciones de las personas migrantes, incorporándolas como parte del patrimonio vivo del Municipio B.

Las acciones realizadas durante la pasantía fortalecen el territorio al visibilizar y valorar la contribución activa de las personas migrantes en lo económico, cultural y social. Actividades como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones permitieron mostrar la diversidad cultural y los emprendimientos de las personas migrantes, al mismo tiempo que generaron espacios de interacción y participación. Además, la sistematización de información sobre participantes y emprendedores facilitará la planificación de futuras acciones y políticas más inclusivas, evidenciando que la migración constituye un factor clave para el desarrollo territorial, contribuyendo a un crecimiento más equitativo, participativo y sostenible del Municipio B.

### **Intersectorialidad**

Durante la pasantía, la intersectorialidad se vio evidenciada en la práctica, principalmente en el funcionamiento de las redes interinstitucionales en las que participa el Municipio B, las cuales involucraron instituciones estatales/municipales, organismos internacionales y la sociedad civil. La organización de actividades como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones exigió un

trabajo de coordinación y planificación conjunta entre estas instituciones y organizaciones, cada una con sus propios objetivos, recursos y formas de intervención, pero orientados hacia un objetivo común, el cual consiste en fomentar la diversidad cultural y promover la inclusión social de las personas migrantes.

Uno de los ejemplos más claros de esta articulación entre organizaciones e instituciones fue la planificación y ejecución conjunta de actividades, como el Mes de las Migraciones, que buscó integrar aspectos culturales, económicos, recreativos y de acceso a derechos.

En la Mesa del Mes de las Migraciones, las responsabilidades se asignan entre los actores presentes, abarcando desde la difusión y publicidad hasta el montaje del audio y del escenario. Por ejemplo, los actores vinculados a OIM se encargaron de la difusión por redes sociales, cartelería y folletería de la Fiesta y de la Feria. La Red de Apoyo al Migrante se encargó de los trámites administrativos referidos a bromatología. La Secretaría de Equidad Étnico Racial, Género y Población Migrante se encargó de lo referido a los contactos de escenarios y audiovisual. Los actores vinculados al MuMi se centraron en la coordinación de fechas y en la ubicación de los emprendimientos dentro del museo, mientras que el Municipio B gestionó la comunicación con los emprendedores, especialmente aquellos que habían participado en ediciones anteriores.

Al momento de sistematizar la información y principalmente la participación realizada en cada una de estas redes, permitió dar cuenta del trabajo en conjunto y las acciones que realizan estas instituciones y organizaciones, aportando evidencia para el análisis y la mejora de futuras actividades.

Asimismo, el diseño de los formularios de inscripción implicó entender que cada actividad y participación ya sea como emprendedores o como artistas conlleva características e información distinta. En este sentido es que mediante esta información las diferentes instituciones o organizaciones pudieron dividir las tareas y acciones a llevar a cabo en las actividades, dependiendo de su idoneidad o recursos disponibles.

La intersectorialidad también se reflejó en las dinámicas de trabajo de las redes, principalmente en los espacios de encuentro y coordinación entre actores y las instituciones pertenecientes a distintas áreas. Estos encuentros permitieron debatir estrategias y definir líneas de acción de forma colaborativa. Sin embargo, también fue posible observar algunas tensiones o dificultades entre los

actores, dentro de las cuales aparecen: diferencias de tiempos institucionales, de prioridades o de formas de comprender el fenómeno migratorio. Para algunos actores, la migración continúa siendo abordada desde una mirada asistencialista, centrada en la atención de necesidades urgentes y en la figura de la persona migrante como sujeto vulnerable que requiere apoyo externo. En contraste con esta postura, otros actores parten de un enfoque de derechos y de ciudadanía, donde la movilidad humana se concibe como un proceso social complejo y dinámico, en el que las personas migrantes son portadoras de saberes, trayectorias y aportes significativos para la comunidad y el territorio donde se encuentran.

Estas divergencias en las interpretaciones no solo condicionan las estrategias de intervención, sino que también generan tensiones respecto a qué tipo de inclusión se busca promover, qué actores deben participar y cómo se construyen colectivamente las respuestas desde el territorio. Estos desafíos, también confirman la necesidad de llevar a cabo y practicar de forma eficiente la intersectorialidad, poniendo en evidencia la importancia de generar mejores mecanismos de articulación, coordinación y diálogo entre estas instituciones.

Finalmente, la experiencia en la pasantía sirvió para visualizar que la intersectorialidad no se trata de algo a tener en cuenta sobre el papel, sino que es una práctica que requiere trabajo concreto, voluntad de parte de las instituciones, disposición al diálogo y herramientas de gestión compartida entre estas. A través de la participación en la pasantía, principalmente mediante la recolección, organización y análisis de información, se logró un aporte a este proceso al generar insumos que favorezcan la articulación, el reconocimiento mutuo entre instituciones y la toma de decisiones realizadas con la ayuda de datos concretos que reflejen la realidad.

## **6.2 Evaluación crítica del proceso**

### **Coherencia con los objetivos: Evaluación de la coherencia entre las acciones realizadas y los objetivos planteados.**

La coherencia con los objetivos y las acciones realizadas durante la pasantía estuvieron siempre presentes. El objetivo general de la pasantía fue contribuir al fortalecimiento de las redes interinstitucionales existentes en el Municipio B vinculadas a la temática de migración y movilidad humana. En este sentido, las acciones realizadas permitieron avanzar en esa dirección, ya que no se

limitaron a generar impacto en la comunidad migrante, sino que también propiciaron una mirada introspectiva dentro de las propias redes, posibilitando la identificación de avances, debilidades y aspectos a mejorar. La reorganización de formularios, la creación de nuevos instrumentos de registro y el diseño de indicadores, acciones no siempre previstas desde el inicio, fueron pasos concretos que fortalecerán la capacidad de las redes para sistematizar información, planificar y evaluar sus actividades con mayor solidez.

Asimismo, la participación activa en espacios como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones permitió no sólo dar visibilidad a las personas migrantes, sino también generar vínculos más estrechos entre emprendedores, artistas y las instituciones que conforman las redes, (hecho que se genera solamente al momento de participar en estos espacios) lo que favoreció su integración social y económica en el territorio. Estas acciones contribuyeron a que la inclusión de las personas migrantes se tradujera en procesos más efectivos de participación y reconocimiento en la sociedad local.

En relación con la Feria Interculturas, resulta necesario profundizar en el alcance real que tuvo la actividad, con el objetivo de evaluar su impacto en términos de inclusión social. Un primer aspecto a considerar es la ausencia de datos sistematizados sobre la cantidad de personas que visitaron la feria, más allá de los emprendimientos diversos que participaron, aspecto que resulta ser una dificultad para medir con precisión su alcance y representatividad. En este sentido, cabe destacar que al ser una actividad realizada en un plaza pública en el centro de Montevideo, la participación estuvo compuesta por personas migrantes y nativas. La visibilización de las identidades culturales y de las iniciativas migrantes sólo adquiere un carácter transformador cuando trasciende sus propios círculos y alcanza a la sociedad receptora, promoviendo procesos de reconocimiento mutuo, diálogo y participación conjunta.

Participar de la organización, planificación y coordinación de actividades como la Feria Interculturas y la Fiesta de las Migraciones a través de la pasantía, promovió la participación intercultural, ya que al generar espacios de encuentro donde las personas migrantes y población local compartieron expresiones artísticas, gastronómicas y culturales, favoreció el reconocimiento mutuo y el respeto a la diversidad. A su vez, la visibilización de los aportes de emprendedores y colectivos migrantes permitió romper estereotipos y poner en valor su rol en la sociedad. La reorganización de formularios y la sistematización de datos redujeron las barreras administrativas

(obstáculos burocráticos o de gestión) facilitando una participación más amplia y diversa. Finalmente, el trabajo en red entre instituciones y organizaciones posibilitó un intercambio de saberes y perspectivas que transformó la diversidad en un recurso activo para el territorio, consolidando un proceso de inclusión social más efectivo y sostenible.

En lo que refiere a que la visibilización de los aportes de emprendedores y colectivos migrantes permitió romper con los estereotipos asociadas a la migración, lo que significa que esta visibilización cambió la percepción que se tiene con respecto a la idea de que las personas migrantes sólo demandan recursos y no contribuyen al desarrollo territorial, poniendo en valor su rol activo en la sociedad. Esto se evidencia en la diversidad de iniciativas presentadas en las actividades antes mencionadas por el municipio, las cuales abarcan desde propuestas gastronómicas y artesanales hasta emprendimientos culturales y servicios. De esta manera, la participación de estas personas no solo aporta diversidad cultural, sino que también contribuye al desarrollo territorial mediante la creación de empleo y el intercambio de saberes, sabores y culturas en un territorio específico.

Sin embargo, aunque se lograron avances significativos en el fortalecimiento de las redes, aún persisten desafíos. La coordinación interinstitucional mostró tensiones entre objetivos e intereses diversos, lo que limitó en ocasiones la planificación conjunta. También quedó pendiente profundizar en estrategias que aseguren una inclusión estructural y no solo simbólica de las personas migrantes, así como extender estas experiencias a otros municipios o territorios. Cuando se hace referencia a la inclusión simbólica se refiere a acciones que reconocen y visibilizan la presencia de las personas migrantes, pero que no necesariamente transforman sus condiciones materiales de vida ni garantizan el acceso real a derechos, mientras que la inclusión estructural implica ir más allá del reconocimiento cultural, promoviendo cambios concretos en las estructuras institucionales, legales, económicas y sociales que permitan a las personas migrantes participar plenamente en igualdad de condiciones en la sociedad como lo hacen las personas nativas.

En síntesis, la pasantía permitió alcanzar en gran medida su objetivo, al aportar herramientas metodológicas, fortalecer la gestión, sistematizar datos y promover la participación intercultural. Esto deja en evidencia la necesidad de seguir trabajando en la sostenibilidad de las redes y en una planificación interinstitucional más dinámica y equitativa.

Si bien la Fiesta de las Migraciones constituye un espacio significativo de visibilización cultural y de encuentro comunitario entre diversas nacionalidades, su alcance resulta limitado para garantizar procesos de inclusión social efectivos y sostenibles. La inclusión de las personas migrantes requiere de estrategias integrales y continuas que trasciendan las instancias puntuales de celebración, incorporando políticas públicas, dispositivos de acompañamiento y acciones coordinadas que promuevan su participación activa en todos los ámbitos de la vida social.

### **Identificación de oportunidades y lecciones aprendidas**

Se identificó la posibilidad de expandir estas redes a otros municipios y departamentos, lo que permitiría ampliar la cobertura territorial y garantizar un apoyo más integral y sostenido. La articulación interinstitucional resultó fundamental, ya que permitió compartir información, recursos y responsabilidades, favoreciendo un abordaje multidimensional y coordinado de la migración.

La sistematización de datos y la creación de indicadores demostró ser una herramienta clave para planificar, coordinar y mejorar las acciones futuras, permitiendo identificar necesidades, tipos de participación y áreas de mejora.

Se evidenció la necesidad de planificación y coordinación dinámica y estratégica, incluyendo delegación de tareas claras, cronogramas precisos y adaptación a contextos cambiantes, para aumentar la eficacia y sostenibilidad de las acciones. En conjunto, la experiencia mostró que un enfoque centrado en las personas migrantes, con planificación interinstitucional, desde una perspectiva orientada al desarrollo, puede generar más oportunidades, fortalecer el territorio y transformar la realidad de estas comunidades.

## **7. Conclusiones Finales**

El informe de pasantía ha tenido la finalidad de generar contribuciones en las redes interinstitucionales abocadas a la temática de migración que se encuentran operando en el Municipio B en la actualidad. Dicha experiencia permitió no solo aplicar conocimientos adquiridos durante la formación académica, sino también vivenciar de manera concreta los desafíos y oportunidades en contextos reales. La experiencia sirvió para confirmar la importancia que tiene la inclusión social y como esta se la puede concebir como un eje transversal de las políticas migratorias locales.

La experiencia de pasantía permitió también profundizar en la comprensión del rol que desempeñan las redes interinstitucionales en los procesos de inclusión social de las personas migrantes, así como en su potencial para contribuir al desarrollo territorial. A partir del trabajo realizado se constató la importancia del enfoque intersectorial como herramienta clave para la coordinación entre actores diversos y la articulación de recursos, confirmando los aportes teóricos que destacan la cooperación institucional como elemento central para el abordaje integral de problemáticas sociales complejas.

Uno de los principales aprendizajes fue reconocer que la inclusión social no se alcanza únicamente a través de acciones simbólicas, como la visibilización cultural o el reconocimiento público, sino que requiere de estrategias estructurales que garanticen el acceso efectivo a derechos y oportunidades. Asimismo, la sistematización de datos, la elaboración de indicadores y la participación activa en espacios de coordinación evidenciaron que el fortalecimiento de las redes pasa por mejorar los mecanismos de gestión compartida, la planificación conjunta y la generación de información útil para la toma de decisiones.

Los hallazgos obtenidos confirman, además, que el desarrollo territorial y la inclusión social son procesos interdependientes, ya que la integración de las personas migrantes no solo contribuye a la cohesión social y la diversidad cultural, sino que también dinamiza las economías locales y enriquece las capacidades colectivas del territorio. Sin embargo, también se identificaron desafíos pendientes, entre ellos la necesidad de profundizar en estrategias que superen el nivel simbólico de las acciones, los que implica extender las experiencias a otros contextos territoriales y fortalecer los vínculos entre redes institucionales y comunitarias.

La pasantía abre la puerta a futuras líneas de investigación orientadas a indagar con mayor profundidad en el impacto concreto de estas redes en la vida cotidiana de las personas migrantes, su influencia en el acceso a derechos, y su capacidad para incidir en políticas públicas sostenibles e inclusivas. A su vez, la experiencia de la pasantía aportó al conocimiento académico al mostrar cómo los conceptos de inclusión social, desarrollo territorial e intersectorialidad pueden ser trasladados de la teoría a la práctica concreta en un territorio específico. Este proceso permitió no sólo constatar la relevancia de estos marcos conceptuales en la comprensión de la migración, sino también generar aprendizajes situados que enriquecen la reflexión académica sobre el papel de las redes interinstitucionales en la gestión de esta temática.

Finalmente, la pasantía implicó un aporte significativo para la gestión del Municipio B, al brindar insumos prácticos como sistematización de datos, la mejora de instrumentos de registro y la articulación de acciones entre actores diversos. Estos aportes no solo fortalecen la capacidad de las redes para planificar y ejecutar actividades, sino que también abren la posibilidad de mejorar la toma de decisiones y la construcción de acciones más inclusivas y sostenibles en el territorio.

## 8. Bibliografía

- Aliaga Sáez, F. (2020). *Theoretical approach to the integration of immigrants at three levels: Understanding, adaptation and inclusion*. *Política Global Comparada*, 6(11), 123–140.  
<https://doi.org/10.29105/pgc6.11-10>
- Alonso, R. (2004). *Emigración y desarrollo: Implicaciones económicas*. En F. Hidalgo (Ed.), *Migraciones, un juego con cartas marcadas*.
- Ander-Egg, E. (2000). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*.
- Albuquerque, F. (2004). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. *Revista de la CEPAL*, (82).
- Albuquerque, F. (2015). El enfoque del desarrollo económico territorial. En Costamagna, F., & Pérez Rossi, R. *Enfoque, estrategias e información para el desarrollo territorial: Los aprendizajes de ConectaDEL, FOMIN-BID y ConectaDEL*. Buenos Aires.
- Barreiro, F. (2000). Desarrollo desde el territorio: A propósito del desarrollo local. Recuperado de [www.redel.cl/documentos/barreiroindex.html](http://www.redel.cl/documentos/barreiroindex.html)
- Batthyány, K., & Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: Apuntes para un curso inicial*. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR).
- Bourdieu, P. (1997). *Razones prácticas sobre la teoría de la acción*. Barcelona: Anagrama.
- Castles, S. (2004). *La era de la migración: Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. Universidad Autónoma de Zacatecas.

Castles, S. (2018). *Migration and development: Global perspectives*. Routledge.  
<https://doi.org/10.1080/07256868.2018.1446669>

Castles, S., & Miller, M. J. (2009). *The age of migration: International population movements in the modern world* (4ª ed.). Palgrave Macmillan.

Castells, M. (2009). *Communication power*. Oxford University Press.

CEPAL. (2016). *Migración internacional, derechos humanos y desarrollo*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas.

CEPAL. (2020). *Construir un nuevo futuro: Una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad*. CEPAL.

Correa, A., & Fleitas, M. (s. f.). *El proceso de inclusión social de las personas migrantes en Uruguay en relación al acceso al mercado laboral*.  
[https://intercoonecta.aecid.es/Gestin%20del%20conocimiento/JPT\\_MIGRANTES.pdf](https://intercoonecta.aecid.es/Gestin%20del%20conocimiento/JPT_MIGRANTES.pdf)

Cunill-Grau, N. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y Política Pública*, 13(1).

Freidenberg, J. N., & Sassone, S. M. (2018). Aportes metodológicos: Aproximaciones cualitativas sobre las narrativas espaciales de la movilidad. *Temas de Antropología y Migración*, 10, 65–87.

Galaso, I., Goinheix, L., & Rodríguez Miranda, A. (2017). Redes de instituciones sociales: Estructura y gobernanza para la inclusión. *Redes. Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales*, 28(2), 121–142.  
<https://revistes.uab.cat/redes/article/view/v28-n2-galaso-goinheix-rodriguez>

Giménez, A. (2006). *Redes interinstitucionales y cooperación en políticas sociales y desarrollo local*. Buenos Aires: Editorial de la Universidad.

Koolhaas, M., et al. (2017). *Los uruguayos ante la inmigración: Encuesta nacional de actitudes de la población nativa hacia inmigrantes extranjeros y retornados*. Montevideo: Udelar.

Mazza, J. (2007). *Inclusión social: Perspectivas para el desarrollo local*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.

Ministerio de Desarrollo Social. (2023). *Centro de Referencia para Migrantes*. <https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/tramites-y-servicios/servicios/centro-referencia-migrantes>

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2023). *Plan Nacional de Integración para personas migrantes, solicitantes de refugio y refugiadas 2023-2024*. <https://www.gub.uy/ministerio-relaciones-exteriores/sites/ministerio-relaciones-exteriores/files/documentos/noticias/Plan%20Nacional%20de%20Integraci%C3%B3n%20para%20personas%20migrantes.pdf>

Montiel González, C. (2019). *Protección jurídica y desafíos sociolaborales: Venezolanos en la ciudad de Montevideo* [Informe de pasantía de grado, Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales]. Colibrí. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/22396>

Magri, A. (2016). *El territorio en primer plano*. Universidad de la República. [https://desarrolloterritorial.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/07/Publicaci%C3%B3n\\_El-territorio-en-primer-plano-2016.pdf](https://desarrolloterritorial.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/07/Publicaci%C3%B3n_El-territorio-en-primer-plano-2016.pdf)

Nussbaum, M. C., Cornell, N., Waldron, J., García, M., & Bradatan, A. (2021). *The offense of pornography*. Harvard University Press.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2002). *Diálogo internacional sobre la migración, 84ª reunión del Consejo*.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2003). *Taller: Datos sobre la migración y el desarrollo. Diálogo internacional sobre las migraciones*.

Paulo, L. (2017). Intersectorialidad como fundamento político y expresión funcional/tecnológica en dos programas sociales de proximidad. *Fronteras*, 10, 41–54.

Pellegrino, A. (2010). *Migrantes latinoamericanos y caribeños*. CEPAL–Programa de Población, Udelar.

Portes, A. (1997). Immigration theory for a new century: Some problems and opportunities. *International Migration*.

Portes, A., Guarnizo, L., & Landolt, P. (2003). *La globalización desde abajo: inmigrantes y desarrollo*. FLACSO México.

Prieto, V., & Márquez, C. (2019). *Inclusión social de inmigrantes recientes en Uruguay que residen en viviendas particulares* (Serie Documentos de Trabajo Núm. 4). Programa de Población, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Simon & Schuster.

Rivero, S., & Ríos, N. (2019). La integración de las poblaciones inmigrantes en Uruguay: elementos para el debate. *Escenarios*, 29.

Rodríguez Villasante, J. (2010). *Redes comunitarias y desarrollo local*. Salamanca: Editorial Universidad de Salamanca.

Salas, N., Kong, F., & Gazmuri, R. (2017). La investigación socio-territorial: Una propuesta para comprender los procesos de inclusión de los migrantes en las escuelas.  
<https://doi.org/10.4067/s0718-73782017000100006>

Sanmartín, A. (2009a). El vínculo migración y desarrollo en el marco de la política pública española. *Migración y Desarrollo*, 13, 61–78.

Sassen, S. (1999). *Guests and aliens*. The New Press.

Schalock, R. L., & Verdugo, M. Á. (2003). *Calidad de vida: Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Alianza Editorial.

Serna, M. (2011). *Exclusión y vulnerabilidad social: Qué hay de nuevo en los debates contemporáneos*. MIDES.

[http://guiaderecursos.mides.gub.uy/innovaportal/file/22972/1/uruguay\\_social\\_vol5.pdf](http://guiaderecursos.mides.gub.uy/innovaportal/file/22972/1/uruguay_social_vol5.pdf)

Vera, F., & Adler, V. (2020). *Inmigrando: Fortalecer ciudades destino* (Tomo 1).  
<https://doi.org/10.18235/0002267>

Webgrafía:

- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/search/migrantes?page=1>
- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/search/migrantes>
- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/centro-de-referencia-y-orientaci%C3%B3n-para-personas-migrantes>
- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/b-de-bienvenida-0>
- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/nodo-migrantes>
- <https://municipiob.montevideo.gub.uy/mes-de-las-migraciones-2022>

## 9. Anexo

### Formulario de la Feria Interculturas



MES DE LAS  
MIGRACIONES  
18 nov  
al 18 dic



MuMi  
Muralla Abierta



RED DE APOYO  
AL MIGRANTE

## FERIA Interculturas 2024 - 18 de noviembre- Inscripción emprendimientos

La **Feria Interculturas**, es una actividad que surge en su **primera edición** el año 2022, con el motivo de la celebración del **Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo**, que se conmemora todos los 21 de mayo.

Este año, sumamos una edición **CELEBRANDO LA APERTURA DEL MES DE LAS MIGRACIONES** el 18 de noviembre, de 17 a 22 hs., en conjunto con la **Feria a la altura por los derechos de niños, niñas y adolescentes junto a PIAS** (Plataforma de infancias y adolescencias).

Aprovechamos la oportunidad para visibilizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes migrantes, y la convivencia intercultural actual de infancias y adolescencias de diferentes orígenes.

## Sección 2 de 6

Definición del tipo de participación



Descripción (opcional)

¿De que manera quisieras participar? \*

☐

Emprendimientos artesanales

## Sección 3 de 6

Información sobre el emprendimiento gastronómico



Descripción (opcional)

¿Podrías describir brevemente tu propuesta y detallar los platos/preparaciones/bebidas que venderás en la fiesta? \*

Texto de respuesta larga

Si lo desea, puede adjuntar una foto de los productos que comercializa



Añadir archivo



Ver carpeta

¿El emprendimiento es su principal ingreso?

- ☐ Si
- ☐ No

En relación al emprendimiento: \*

- ☐ monotributista
- ☐ unipersonal
- ☐ familiar
- ☐ empresa
- ☐ otra

¿Tienes carnet de manipulación de alimentos? \*

NOTA: Si no cuenta con este carnet, puedes asesorarte para obtenerlo enviando un correo a: [seerpm@imm.gub.uy](mailto:seerpm@imm.gub.uy) comentando que deseas participar de la Feria Interculturas.

- ☐ Si
- ☐ No

Adjunta carnet de manipulación de alimentos. \*

 Añadir archivo

 [Ver carpeta](#)

En relación al emprendimiento: ¿Cuenta con habilitación bromatológica? \*

☐ Si

☐ No

Adjunte documento de habilitación del lugar donde elabora el alimento. \*

 Añadir archivo

 Ver carpeta

Numero de personas que trabajan en el emprendimiento \*

Texto de respuesta corta  
.....

El emprendimiento esta formado por: \*

☐ Personas migrantes

☐ Personas refugiadas

☐ Mujeres

☐ Trans

☐ No binarie

Sección 4 de 6

Información sobre emprendimientos artesanales



Descripción (opcional)

¿Podrías describir brevemente tu propuesta y detallar las piezas/artículos que venderás en la feria? \*

Texto de respuesta larga

Si lo desea, puede adjuntar una foto de los productos que comercializa

 Añadir archivo

 Ver carpeta

¿El emprendimiento es su principal ingreso? \*

☐ Si

☐ No

En relación al emprendimiento: \*

☐ monotributista

☐ unipersonal

☐ familiar

☐ empresa

☐ otros

Numero de personas que trabajan en el emprendimiento \*

Texto de respuesta corta

El emprendimiento esta formado por (señala todos los que corresponda) \*

☐ Personas migrantes

☐ Personas refugiadas

☐ Mujeres

☐ LGTBIQ+

☐ Afrodescendientes

☐ Otro: .....

#### Sección 5 de 6

Consentimiento de cesión de imagen.



Descripción (opcional)

Te informamos que durante el evento quizás saquemos fotos o videos que luego usemos con fines de promoción y difusión de este tipo de actividades \*

☐ De acuerdo

☐ No de acuerdo

Sección 6 de 6

Datos personales de la persona responsable del emprendimiento



Descripción (opcional)

Nombre y apellido. \*

Texto de respuesta corta

Edad \*

- ☐ Entre 20 - 30 años
- ☐ Entre 30 - 40 años
- ☐ Entre 40 - 50 años
- ☐ Entre 50 - 60 años
- ☐ + 60 años

Identidad de género \*

- ☐ Mujer
- ☐ Mujer trans
- ☐ Varón
- ☐ Varón trans
- ☐ No binarie
- ☐ Otra

Municipio en el que vives \*

- ☐ Municipio A: Paso de la Arena, Nuevo París, Belvedere, Prado Nueva Savona, La Teja, Cerro, Casabó Paja...
- ☐ Municipio B: Aguada, Cordón, Parque Rodó, Palermo, Barrio Sur, Ciudad Vieja y Centro
- ☐ Municipio C: Aguada, Aires Puros, Arroyo Seco, Atahualpa, Bella Vista, Brazo Oriental, Capurro, Prado, Go...
- ☐ Municipio CH: Tres Cruces, La Blanqueada, Parque Batlle, Villa Dolores, Buceo, Pocitos, Punta Carretas
- ☐ Municipio D: Toledo Chico, Manga, Piedras Blancas, Casavalle, Borro, Marconi, Las Acacias, Pérez Castel...
- ☐ Municipio E: Unión, Malvín Norte, Malvín Nuevo, Las Canteras, Carrasco Norte, Carrasco, Punta Gorda, M...
- ☐ Municipio F: Villa García, Manga, Bañados de Carrasco, Las Canteras, Maroñas, Parque Guaraní, Villa Esp...
- ☐ Municipio G: Lezica, Melilla, Colón Sureste, Abayubá, Peñarol, Lavalleja, Paso de las Duranas, Nuevo Parí...
- ☐ Otro

Especifica en qué barrio vives \*

Texto de respuesta corta

Nacionalidad (si naciste en otro país y también tienes la ciudadanía uruguaya, indica ambas) \*

Texto de respuesta corta

Cuéntanos acerca de tu origen \*

- ☐ Eres migrante internacional (vienes de otro país)
- ☐ Eres migrante interno (vienes de otra ciudad o localidad de Uruguay)
- ☐ Eres de Montevideo o viviste la mayor parte de tu vida en Montevideo
- ☐ Otro: .....

¿De qué ciudad y país provienes? Incluye si vienes de otra localidad de Uruguay \*

Texto de respuesta corta

¿De qué ciudad y país provienes? Incluye si vienes de otra localidad de Uruguay \*

Texto de respuesta corta

Cuéntanos cuanto tiempo hace que vives en Montevideo \*

- ☐ 1 año o menos
- ☐ entre 1 y 5 años
- ☐ entre 5 y 10 años
- ☐ Más de 10 años
- ☐ Soy de Montevideo/ viví la mayor parte de de tu vida en Montevideo
- ☐ No vivo en Montevideo
- ☐ Otro:

Ascendencia étnico racial (señale la principal) \*

- ☐ Blanca
- ☐ Afro
- ☐ Asiática
- ☐ Indígena
- ☐ Otra

¿Tienes alguna discapacidad? \*

- ☐ Si
- ☐ No

Comentarios/sugerencias

Texto de respuesta larga

---

## Imágenes de la Feria interculturales



## Formulario Fiesta de las Migraciones



Sección 1 de 11

### Fiesta de las Migraciones 2024 - Formulario de inscripción.

En el marco del Mes de las Migraciones, les invitamos a ser parte de la 14º Fiesta de las Migraciones.

Se realizará el **13, 14 y 15 de diciembre** en el MUMI- Complejo Cultural Muralla Abierta en Bartolomé Mitre 1550 y en la calle Piedras.

#### Horarios de la Fiesta de las Migraciones 2024:

- Viernes 13/12: 18 a 23:00 horas. - Confirmar con la Mesa.
- Sábado 14/12: 11:00 y las 17:00 horas.
- **Sábado 14/12: 17:00 a 22:00 horas (habrá música bailable) - A CONFIRMAR -**
- Domingo 15/12: 11:00 y las 17:00 horas.

Se contará con un escenario donde las distintas colectividades presentarán sus danzas y música tradicionales y un espacio destinado a emprendimientos de todo tipo, empresariales, artesanales y gastronómicos. La Fiesta, contará además con un espacio destinado a plaza de comidas.

A través de este formulario relevamos los datos de las personas interesadas en participar de esta nueva edición de la Fiesta de las migraciones. Las categorías de participación son las siguientes:

- **Stand gastronómico**
- **Stand de productos (no gastronómicos)**
- **Escenario/Colectividad**
- **Propuesta cultural (en escenario o en otro sector de la fiesta?)**

La propuesta es que los diferentes colectivos y las diferentes comunidades estén representadas, para visibilizar la diversidad cultural y migratoria con la que se identifica nuestro país. A su vez presentar la gran diversidad de propuestas y productos que conviven en nuestro país.

#### COSTOS DE STAND:

Los stands tienen un costo asociado a los gastos de limpieza, vigilancia, bromatología, electricidad y otros en relación a funcionamiento del evento. El valor de los stands incluye los 2 días de la fiesta, un lugar en el espacio Complejo Cultural Muralla Abierta- MUMI.

- **Stands de venta de productos no gastronómicos (1 m x 1,5 m): \$1.500 + IVA. Este stand incluye: mesa de venta y techo.**

- **Stands gastronómicos (3 m x 3 m): \$6.000 + IVA. - A CONFIRMAR**

Se puede compartir stand en el caso de emprendimientos gastronómicos. Este stand incluye: 1 gazebo plegable de 3mtrs x 3mtrs, 2 mesas (2 tablas y 4 caballetes), suministro de energía eléctrica y acceso a bachas con agua.

**En el valor del stand no está incluida** la refrigeración (no incluye heladera). Todos los emprendimientos que trabajan con alimentos y que necesitan refrigeración deberán llevar su propia heladera o solicitarnos heladera, que tendrá un costo adicional. Este es un requerimiento obligatorio de bromatología, para asegurar la calidad de los alimentos y la salud de los consumidores.

Otro de los requerimientos solicitados por parte de bromatología es que todas las personas que elaboran y manipulan alimentos en la fiesta deberán contar con el carnet de manipulación de alimentos.

**Será una condición para participar de la Fiesta**, que los responsables asistan a dos talleres: uno vinculado a aspectos bromatológicos y otro vinculado al cuidado del bien patrimonial en el que se llevará a cabo la 14a Fiesta de las Migraciones: Museo de las Migraciones-Complejo Cultural Muralla Abierta.

Pueden reservar su lugar con una seña del 50% y abonando el resto el día de la fiesta.

Es de nuestro interés que la mayoría de las personas interesadas en participar puedan hacerlo. En caso de tener algún impedimento para participar del evento pueden especificarlo en el espacio asignado para "comentarios" y evaluaremos según nuestras posibilidades opciones de apoyo.

Luego de completado el formulario nos comunicaremos para indicarles los detalles y más información acerca de la fiesta.

**POR CONSULTAS:** [mesdelasmigraciones@gmail.com](mailto:mesdelasmigraciones@gmail.com)

Organizan: Red de Apoyo al Migrante, Municipio B, MUMI Muralla Abierta (Cultura- IM), Organización Internacional para las Migraciones (OIM - ONU Migración), Secretaría Étnico Racial y Poblaciones Migrantes (SERPM - IM).

#### **IMPORTANTE**

*\*\*Sus datos personales son procesados por las instituciones organizadoras del evento con el propósito de gestionar su participación en la XIV Edición de la Fiesta de las Migraciones y contactarle para futuros eventos.*

*\*\*Es posible que las instituciones organizadoras hagan fotografías o vídeos durante el evento, con el propósito de promocionar públicamente la labor de éstas y sensibilizar sobre cuestiones de migración a través de diferentes medios impresos y en línea, como página web de las instituciones organizadoras, publicaciones y redes sociales.*

Correo \*

Correo válido

Sección 2 de 11

Definición del tipo de participación.



Descripción (opcional)

¿De que manera quisieras participar?

- ☐ Emprendimiento gastronómico.
- ☐ Emprendimiento no gastronómico.
- ☐ Escenario.
- ☐ Propuesta cultural

Sección 3 de 11

Cuéntanos acerca de tu propuesta.



Descripción (opcional)

Colectividad (o país de origen), y/o nombre del emprendimiento u organización \*

Texto de respuesta corta

Si tu emprendimiento/colectividad tiene redes sociales ¿Cómo te encontramos?

Texto de respuesta larga

Sección 4 de 11

Información sobre el emprendimiento gastronómico



Descripción (opcional)

¿Podrías describir brevemente tu propuesta y detallar los platos/preparaciones/bebidas que venderás en la fiesta? \*

Texto de respuesta larga

¿El emprendimiento es su principal ingreso? \*

☐

Si

☐

No

En relación al emprendimiento: \*

☐

monotributista

☐

unipersonal

☐

familiar

☐

empresa

☐

Otro:

.....

¿Tienes carnet de manipulación de alimentos? \*

NOTA: Si no cuenta con este carnet, puedes asesorarte para obtenerlo enviando un correo a: seerpm@imm.gub.uy comentando que deseas participar de la Fiesta de las Migraciones.

☐ Sí

☐ No

☐ Otro: .....

Adjunta carnet de manipulación de alimentos.

 Añadir archivo

 Ver carpeta

En relación al emprendimiento: ¿Cuenta con habilitación bromatológica? \*

☐ no

☐ si

☐ Otro: .....

Adjunte documento de habilitación del lugar donde elabora el alimento.

 Añadir archivo

 Ver carpeta

En caso de que no cuentes con cocina habilitada existe la posibilidad de que nosotros te brindemos un espacio en CEDEL. \*

- ☐ Cuento con cocina habilitada
- ☐ No cuento con cocina habilitada

#### Sección 5 de 11

Emprendimientos gastronómicos que no cuentan con cocina habilitada. Si no cuentas con cocina nos comunicaremos contigo para coordinar



Descripción (opcional)

¿Que Cedel te queda mas accesible? \*

- ☐ En Casavalle: Dirección Enrique Amorín 4741 esq Julio Suárez
- ☐ En Barrio Peñarol: Dirección Av. Sayago y Bv. Aparicio Saravia
- ☐ En Carrasco: Dirección Dr. Benito Cuñarro 11400
- ☐ Otro: .....

Tiene conocimiento de uso de maquinaria industrial

- ☐ Si
- ☐ No

Tienes carnet de salud vigente

- ☐ Si
- ☐ No

Adjunte foto del carnet de salud vigente

 Añadir archivo

 [Ver carpeta](#)

Sección 6 de 11

Escenario - colectividad o grupo artístico interesado en participar del escenario. Se brindará transporte de ida y vuelta, desde un punto acordado al MUMI. A quienes participen del escenario, se les dará un refrigerio y agua. Se deja en conocimiento que se sacaran fotos y se harán vídeos con el fin de promocionar el evento.



Descripción (opcional)

Cuéntanos acerca de tu propuesta \*

Texto de respuesta larga

Número de participantes en escena \*

Texto de respuesta corta

Necesidades técnicas en el escenario \*

Texto de respuesta larga

Necesitan un espacio para cambio de vestuario previo a subir al escenario?

☐ si

☐ No

☐ Otro: .....

Indique su disponibilidad de día y hora. Se hará lo posible por cumplir su solicitud. El día y horario de participación definitivo, será coordinada en conjunto con el equipo de producción, acorde a las solicitudes y disponibilidades de todas las propuestas. \*

Texto de respuesta corta

¿Participaron en ediciones anteriores?

☐ Sí

☐ No

#### Sección 7 de 11

Propuesta cultural interesado en participar del escenario. Se brindará transporte de ida y vuelta, desde un punto acordado al MUMI. A quienes participen del escenario, se les dará un refrigerio y agua. Se deja en conocimiento que se sacaran fotos y se harán videos con el fin de promocionar el evento. ✕ ⋮

Descripción (opcional)

Cuéntanos acerca de tu propuesta \*

Texto de respuesta larga

Número de participantes en escena \*

Texto de respuesta corta

Necesidades técnicas en el escenario \*

Texto de respuesta larga

---

Necesitan un espacio para cambio de vestuario previo a subir al escenario?

☐ si

☐ No

☐ Otro: 

---

Indique su disponibilidad de día y hora. Se hará lo posible por cumplir su solicitud. El día y \*  
horario de participación definitivo, será coordinada en conjunto con el equipo de producción,  
acorde a las solicitudes y disponibilidades de todas las propuestas.

Texto de respuesta corta

---

¿Participaron en ediciones anteriores?

☐ Si

☐ No

¿Requieren traslado para llegar al MUMI? Si responde que si, indique la dirección del punto de encuentro. \*

Texto de respuesta corta

¿Te gustaría seguir recibiendo información sobre otras actividades?

☐ Si

☐ No

#### Sección 9 de 11

Cuéntanos acerca de tu propuesta de emprendimiento no gastronómico.



Descripción (opcional)

Colectividad (o país de origen) y/o nombre del emprendimiento \*

Texto de respuesta corta

Si tu emprendimiento/colectividad tiene redes sociales ¿Cómo te encontramos?

Texto de respuesta larga

### Información sobre el emprendimiento no gastronómico



Descripción (opcional)

En relación al emprendimiento: \*

☐ monotributista

☐ unipersonal

☐ familiar

☐ empresa

☐ Otro: .....

¿Podrías describir brevemente tu propuesta y detallar los productos que venderás en la fiesta?

Texto de respuesta larga

¿El emprendimiento es su principal ingreso? \*

☐ Si

☐ No

Sección 11 de 11

Datos personales de la persona referente o responsable e información.



Descripción (opcional)

Nombre y apellido. \*

Texto de respuesta corta

Edad de la persona responsable

- ☐ Entre 20 - 30 años
- ☐ Entre 30 - 40 años
- ☐ Entre 40 - 50 años
- ☐ Entre 50 - 60 años
- ☐ + 60 años

Identidad de género con la que te identifiques la persona responsable \*

☐ Mujer

☐ Mujer trans

☐ Varón

☐ Varón trans

☐ No binarie

☐ Otro: .....

Identidad de género con la que te identifiques la persona responsable \*

☐ Mujer

☐ Mujer trans

☐ Varón

☐ Varón trans

☐ No binarie

☐ Otro: .....

Teléfono de contacto. \*

Texto de respuesta corta

.....

Municipio en el que vives \*

- ☐ Municipio A: Paso de la Arena, Nuevo París, Belvedere, Prado Nueva Savona, La Teja, Cerro, Casabó Paja...
- ☐ Municipio B: Aguada, Cordón, Parque Rodó, Palermo, Barrio Sur, Ciudad Vieja y Centro
- ☐ Municipio C: Aguada, Aires Puros, Arroyo Seco, Atahualpa, Bella Vista, Brazo Oriental, Capurro, Prado, Go...
- ☐ Municipio CH: Tres Cruces, La Blanqueada, Parque Batlle, Villa Dolores, Buceo, Pocitos, Punta Carretas
- ☐ Municipio D: Toledo Chico, Manga, Piedras Blancas, Casavalle, Borro, Marconi, Las Acacias, Pérez Castel...
- ☐ Municipio E: Unión, Malvín Norte, Malvín Nuevo, Las Canteras, Carrasco Norte, Carrasco, Punta Gorda, M...
- ☐ Municipio F: Villa García, Manga, Bañados de Carrasco, Las Canteras, Maroñas, Parque Guaraní, Villa Esp...
- ☐ Municipio G: Lezica, Melilla, Colón Sureste, Abayubá, Peñarol, Lavalleja, Paso de las Duranas, Nuevo Parí...
- ☐ Otro

Especifica en qué barrio vives

Texto de respuesta corta

Nacionalidad (si naciste en otro país y también tienes la ciudadanía uruguaya, indica ambas) \*

Texto de respuesta corta

Cuéntanos acerca de tu origen \*

- ☐ Eres migrante internacional (vienes de otro país)
- ☐ Eres migrante interno (vienes de otra ciudad o localidad de Uruguay)
- ☐ Eres o viviste la mayor parte de tu vida en Montevideo
- ☐ Otro: .....

¿De qué ciudad y país provienes? Incluye si vienes de otra localidad de Uruguay

Texto de respuesta corta  
.....

Cuéntanos cuanto tiempo hace que vives en Montevideo \*

- ☐ 1 año o menos
- ☐ entre 1 y 5 años
- ☐ entre 5 y 10 años
- ☐ Más de 10 años
- ☐ Eres de Montevideo o viviste la mayor parte de de tu vida en Montevideo
- ☐ No vivo en Montevideo
- ☐ Otro: .....

Ascendencia étnico racial (señale la principal) \*

☐ Blanca

☐ Afro

☐ Asiatica

☐ Indigena

☐ Otro: .....