



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PRE-PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**Representaciones Sociales sobre la vejez y el envejecimiento
de jóvenes, adultos mayores y gestores de políticas públicas,
en la ciudad de Young.**

Rita Orellano 3.654.491-7

Tutor: Fernando Berriel

Montevideo, 30 de octubre de 2014

RESUMEN

La mayor parte de la población mundial está atravesando por el proceso de envejecimiento demográfico. Uruguay es el país con la población más envejecida de América Latina. Las representaciones sociales y las relaciones intergeneracionales en el seno de comunidades y familias forman parte relevante de la dimensión subjetiva del proceso de envejecimiento. Este proyecto tomará a una población del interior del Uruguay buscando, a través de una muestra de su población, poder determinar las características de las representaciones sociales frente al envejecimiento y la vejez. Para llevar adelante el estudio se toman tres grupos de la comunidad: jóvenes, adultos mayores y gestores de políticas públicas en el campo del envejecimiento. La recolección de datos se hará a través de entrevistas en profundidad a jóvenes entre 15 y 25 años, adultos mayores de 65 años en adelante y gestores de políticas públicas involucrados en la comunidad. Se analizarán los datos recabados mediante un procedimiento de análisis de contenido temático categorial y se llegará a las conclusiones pertinentes con el fin de aportar y contribuir hacia la producción de conocimiento sobre la vejez y el envejecimiento.

Palabras clave: Vejez, Envejecimiento, Representación Social.

FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES

La mayor parte de la población mundial está atravesando por el proceso de envejecimiento demográfico. Uruguay es el país con la población más envejecida de América Latina. En el último tiempo esta realidad ha cobrado importancia a nivel social; la esperanza de vida está aumentando significativamente y se prevee que este proceso va a ir intensificándose en décadas posteriores.

Haciendo un poco de historia desde una mirada global, en la época de la Revolución Industrial, en este contexto, hay un progreso en la medicina, donde se producen transformaciones sociales y culturales que se reflejó en lo económico, pero no así en lo demográfico. Décadas después se produce una transición demográfica, se duplica la esperanza de vida y desciende el número de hijos por núcleo familiar. La esperanza de vida a principios del siglo XVIII era menor a 30 años, y seis la cantidad de hijos por mujer. La transición demográfica en el contexto latinoamericano ha sido heterogénea y acelerada. Encontramos países con transición avanzada como es el caso de Uruguay, Argentina y Cuba (mediados del S. XX). A principios del S. XXI, América Latina se encuentra atravesando una tendencia al envejecimiento demográfico.

En la actualidad Uruguay cuenta con una población de 3.286.314 según el último censo realizado en el año 2011, con bajo crecimiento poblacional y un envejecimiento avanzado, producto de la baja tasa de natalidad y migraciones en años claves para el país. En cuanto a la ciudad de Young, tiene un total de 16.756 habitantes (censo 2011), con 1377 adultos mayores, siendo 736 mujeres y 641 hombres. El 8 por ciento de los habitantes de la ciudad son adultos mayores, lo cual es representativo a la estadística nacional.

Además de los factores demográficos y políticos, a un sentido micro regional, cabe preguntarse desde lo social y cultural, de qué manera se percibe desde la singularidad y a nivel de grupos el proceso del envejecimiento y la vejez, y de qué manera juegan las barreras, si las hay, intergeneracionales.

Como un eslabón fundamental en la subjetividad de los procesos de envejecimiento, forman parte las representaciones sociales, las prácticas y discursos que los individuos llevan a cabo están cargados por las mismas. Por tanto, el interés de este estudio, es tomar una población del interior del país (la ciudad de Young); una muestra de sus habitantes que favorezca a concluir, cuáles son las representaciones sociales que ésta comunidad tiene frente al envejecimiento y la vejez, y para ello se toman 3 tipos de actores: Adultos Mayores, jóvenes y gestores de políticas públicas.

Se toma a los jóvenes y los viejos, como representantes de dos etapas de la vida que se transitan de distinta manera, con sus particularidades e intereses; de relevancia

para este estudio es la mirada de los viejos en su proceso de envejecimiento, y por otro lado los jóvenes, como perciben el envejecimiento, dentro de su propio proceso. Desde lo intergeneracional, las transferencias, ya sean materiales o simbólicas, adquieren cierta importancia, desde la experiencia transmitida, el conocimiento, la sensibilidad y las formas de vida que se transmiten de una generación a otra. Socialmente la convivencia de estas dos etapas de la vida en el seno familiar, o en la comunidad, es significativo a la hora de pensar afectivamente y psicológicamente, es decir la transferencia desde lo afectivo que se produce generacionalmente.

(...) el aumento de la esperanza de vida produce por sí solo un hecho inédito: la convivencia de varias generaciones en distintas etapas de su período vital. Este fenómeno produce cambios desde varios puntos de vista y plantea nuevos desafíos con relación al debate intergeneracional. (Berriel.F, Paredes.M, Pérez.R, 2006, p.39).

Para realizar el presente estudio, en un primer momento se buscó antecedentes que manifiesten la preocupación del envejecimiento mundial, luego se realizó una búsqueda con respecto a investigaciones que se hayan realizado en la región sobre la temática y por último específicamente en Uruguay.

Como antecedentes más globales se encuentran, la Asamblea de Viena (1982) y el Plan de Acción de Madrid (2002), que han orientado las acciones de los países desde la perspectiva de las políticas públicas y la participación de la sociedad civil, hacia la promoción de un envejecimiento saludable, integrado y digno. Desde el Plan de Madrid, surgieron encuentros claves a nivel regional, en Santiago de Chile (2003) y en Brasilia (2008), aportando sus respectivas declaraciones, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas Adultas Mayores.

En la Asamblea de Viena, efectuada en el año 1982, se formulan políticas a llevar a cabo a nivel internacional, regional y nacional, con el objetivo de fomentar ciertos aspectos: comprensión de las consecuencias económicas, y socio-culturales del envejecimiento poblacional en su proceso de desarrollo; una perspectiva de derechos hacia el Adulto Mayor; programas y políticas destinados a la seguridad social y económica del Adulto Mayor, contribuir al desarrollo de éstos; presentar alternativas que se adecuen a las necesidades de las personas de edad compatibles a las metas y valores nacionales; y alentar a la investigación, capacitación y enseñanza que respondan al envejecimiento mundial e impulsar el intercambio de conocimiento sobre el tema.

Con respecto al Plan de Madrid se ratifica llevar a cabo los planes con respecto a envejecimiento y vejez de manera regional. En esta segunda Asamblea de carácter mundial se establece ejes que son prioritarios: propiciar un entorno favorable para el Adulto Mayor, su salud y bienestar.

Luego de esta Asamblea se realiza en Santiago de Chile, en el año 2003, la Primera Conferencia Regional Intergubernamental, con el fin de establecer una estrategia de implementación del Plan de acción de Madrid, para América Latina y el Caribe. En esta conferencia se propone recomendaciones y estrategias para la región.

La Segunda Conferencia de carácter Regional Intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina *“hacia una sociedad para todas las edades y de protección social basada en derechos”*, es llevada a cabo en Brasilia en el año 2007, con carácter de Declaración. La finalidad de ésta es, hacer un seguimiento en América Latina y el Caribe, sobre el Plan de acción de Madrid. Se enfoca el tema del envejecimiento desde una perspectiva de derechos, así como también concientizar en la región sobre el envejecimiento demográfico; la perspectiva de género, discapacidad en la implementación de políticas públicas, y propiciar la investigación y la cooperación en las temáticas de envejecimiento y vejez. Así como también la participación de los adultos mayores en el diseño de las políticas que le competen.

La Tercera Conferencia Regional de carácter Intergubernamental sobre envejecimiento sobre las personas Adultas Mayores de América Latina y el Caribe, se llevó a cabo en Costa Rica en el año 2012, al igual que la de Brasilia, se realizó para hacer un seguimiento sobre el Plan de acción de Madrid (2002), y Brasilia (2007). El resultado de esta conferencia es la carta de San José que garantiza los derechos de las personas Adultas Mayores. Se promueve un avance hacia la justicia en la participación de las personas Adultas Mayores en: seguridad social, salud, cuidado, desarrollo, trabajo remunerado, demanda y erradicación en abuso y maltrato hacia el Adulto Mayor, promover la mejora de viviendas y educación, se expresa en contra de la discriminación por género y edad, y se promueve apoyar a las instituciones públicas que trabajan con la temática.

Con respecto a, antecedente que se han llevado a cabo en la región; en el año 2008, en Mendoza, Argentina, se realizó un estudio *“Calidad de vida en la Tercera Edad. ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno?”*, en el marco de una tesis en Licenciatura de Trabajo Social. La investigación tiene como objetivo analizar la calidad de vida del Adulto Mayor en el contexto social actual de esa población, teniendo en cuenta la visión que poseen las familias y los profesionales que brindan el servicio al Adulto Mayor. Es un estudio que también da cuenta de las transformaciones que van surgiendo en el contexto social, teniendo en cuenta el componente histórico. Esta investigación concluye en que hay una cierta exclusión del viejo, desde la familia, así como también del propio adulto mayor que se retrae de ciertas actividades a causa de las problemáticas sociales actuales (inseguridad, delincuencia). Este estudio sirve para

pensar lo intergeneracional desde la vivencia del adulto mayor en convivencia con generaciones menores.

En Chile, por parte del Observatorio Social del envejecimiento y la vejez, en el marco de un proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales de este país, se realizó una investigación de la representación social de los jóvenes sobre la vejez. Se destaca que, el estudio se lleva a cabo por que Chile es un país que aceleradamente se está efectuando el crecimiento de la población adulta mayor, y la tasa de natalidad ha disminuido (realidad similar a la de Uruguay). El objetivo de dicho estudio es, visualizar las imágenes y expectativas de la vejez y sus consecuencias, se enfatiza en la percepción de los jóvenes sobre su propia vejez. La investigación se llevó a cabo a través de una prueba semántico diferencial a 682 estudiantes universitarios. La investigación concluyó en que los jóvenes universitarios chilenos tienen una visión del Adulto Mayor con fuertes prejuicios arraigados como: el Adulto Mayor es conservador, inactivo sexualmente, el viejo visto como persona enferma, marginados, dependientes, frágiles y socialmente desvalorados.

Desde la perspectiva sobre la visión de la vejez, en 10 países de América Latina, se llevó a cabo una investigación: *“Estereotipos hacia la vejez en adultos mayores y universitarios”*, el cual fue participe Uruguay. Este proyecto fue financiado por la Red Intergubernamental Iberoamericana de Cooperación Técnica (RIICOTEC), y fue culminado en el año 2012. El objetivo del estudio es, investigar sobre la presencia de estereotipos hacia la vejez en Adultos Mayores y jóvenes, comparar el nivel de estereotipos entre los países participantes, y cómo influye la variable demográfica en estos estereotipos. El estudio se realizó a adultos mayores de 60 a 70 años, y jóvenes de 18 a 28 años. Los resultados de la investigación mostraron que existen estereotipos negativos hacia la vejez, por parte de las dos muestras de la población (AM y jóvenes). La muestra concluye que en Uruguay, por parte de los universitarios predominan las imágenes negativas y se intensifica en el caso de los hombres. Como resultado de este trabajo se propone llevar a cabo acciones con las generaciones más jóvenes para que puedan predominar los aspectos positivos en la vejez.

Con respecto a Uruguay, en el periodo 2008-2009 se realiza el Primer Debate Nacional sobre Envejecimiento, Políticas Sociales y Territorio por parte del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); y por la Ley N° 18.617 de noviembre de 2009, se crea el Instituto Nacional del Adulto Mayor (INMAYORES) en la órbita del MIDES, en funcionamiento desde enero de 2012. Desde INMAYORES se establece un Plan Nacional de Envejecimiento y vejez para el período 2013-2015, éste es la primera propuesta que enmarca las políticas sobre el tema, organizándolas en un enfoque integral del individuo como sujeto de derecho, y no como un simple objeto de

intervención. Se destaca desde este Plan el empoderamiento de la población Adulta Mayor, desde la sociedad civil para participar en temas que comprometen sus propios derechos como ciudadanos, lo cual deriva en la creación de la REDAM (Red Nacional de Organizaciones de Adultos Mayores).

Este Plan propone repensar el envejecimiento y la vejez, y uno de estos propósitos es cambiar la representación social de la vejez, eliminando la idea de pasividad y en favor de emprendimientos de nuevos proyectos por parte del Adulto Mayor. Los prejuicios de la vejez y el proceso de envejecimiento son vistos como obstáculos, ya que puede influenciar en las vivencias cotidianas de esta población, así como también en los jóvenes como espejo para proyectar su propia vejez; es por ello que uno de los fines de este plan es sensibilizar a la población, eliminando prejuicios negativos, para mejorar la calidad de vida de los Adultos Mayores y las generaciones que devienen en su propio proceso de envejecimiento. Es oportuno destacar que dentro de los propósitos también se encuentra: promover una política de cuidados; la violencia hacia el adulto mayor y las relaciones intrafamiliares; la diversidad con respecto a cómo se transita la vejez tomando en cuenta el tema de género y la singularidad del sujeto.

Haciendo referencia a Uruguay el Núcleo Interdisciplinario de Estudios en Envejecimiento y vejez (NIEVE) ha llevado a cabo una investigación sobre el envejecimiento, "*Envejecimiento en Uruguay: realidad demográfica y representación social. Un estudio desde la perspectiva intergeneracional*". Este estudio está enfocado hacia una investigación de carácter social del envejecimiento, el mismo fue implementado en 5 ciudades de Uruguay. En esta investigación obtuvo como resultado que las representaciones del envejecimiento son de carácter negativo, y se observó la dificultad que presentó la población que formó parte de la muestra, a la hora de pensar el propio envejecimiento, y de atribuirle una significación.

Y como contra parte de lo último mencionado, en el 2006 se realiza un estudio (Berriel. F, Paredes.M y Pérez.R); donde se destaca la presencia de un paradigma emergente con valores inversos con respecto a los viejos. Estos valores son: la experiencia de la persona Adulta Mayor, la posibilidad de proyectos, el disfrute de esta etapa de la vida, la capacidad de poder y de desarrollar actividades.

Dilucidar las representaciones sociales del envejecimiento y la vejez en la comunidad de Young, desde un juego de interrelaciones-intergeneracionales (jóvenes-adulto mayor) será el aporte que se intentará lograr para visualizar si estas representaciones son de carácter negativo o positivo, si están cargadas de prejuicios con respecto a los viejos, y al proceso de envejecer. Así como también, se considera importante tomar a los gestores de las políticas hacia la vejez, y tomar en cuenta las representaciones que

estos poseen, ya que son futuros usuarios de los planes, programas y proyectos que ellos implementan.

REFERENTES TEÓRICOS

Se entiende que el envejecimiento es un proceso que comienza desde el nacimiento, y en su devenir se van produciendo cambios. En la construcción de este proceso inciden las variables interindividuales e intraindividual, atravesadas por lo social, histórico-cultural y subjetivo. Es un proceso singular que dependerá de la experiencia de vida.

En el proceso de envejecimiento, son de igual importancia los factores biológicos, sociales y psicológicos, y es importante poder visualizar la relación entre estos factores ya que de ello dependerá el envejecimiento individual.

Fernández-Ballesteros (1996), señala que generalmente cuando se habla de envejecimiento se hace referencia al proceso de declive de la vida (pérdida), lo cual corresponde pensarlo de esta manera desde un modelo biomédico. Pero a nivel psicológico supone un balance entre crecimiento y declive. Por tanto en la etapa de la vejez también hay un crecimiento, y una maduración ya no desde lo orgánico sino a lo que corresponde a experiencia y maduración del sujeto.

En esta época, con cambios demográficos significativos en las poblaciones, la temática de vejez y envejecimiento ha llevado a varios debates e investigaciones, y en la actualidad los estudios recientes se han llevado a cabo por parte de la Posgerontología. La Posgerontología es una disciplina que comenzaría a abrir el campo de investigación a la gerontología, para que se promueva un empoderamiento de la vejez en un determinado contexto socio-histórico.

La Posgerontología tomara en cuenta el modelo anterior sobre la vejez y el envejecimiento, en el cual predominaba lo negativo y los prejuicios, recurriendo en el proceso de envejecimiento a los valores positivos y la reivindicación de los derechos en la vejez.

Considero que la posgerontología tiene dos objetivos: cuestionar a la gerontología, tanto como plantear nuevos ejes de problematización, que permitan decidir rumbos para mejorar las condiciones de vida de aquellos a quienes hoy denominamos viejos. Todo lo cual implica criticar hacia atrás y proponer hacia delante. (Iacub, 2013, p. 308).

Contextualizando la vejez y el envejecimiento desde una perspectiva teórica, Muchinik (2006), dice:

La vejez de hoy es diferente a la de ayer es un espacio social por construir y una nueva identidad social. Así como solemos decir “los chicos de hoy” o “las mujeres de hoy en

día”, quizás debemos resignificar la vejez y abordarla desde una nueva mirada para descubrir que es ser un adulto en la sociedad del S. XXI. (Muchinik, 2006, p. 17).

Sabemos que en la antigüedad la figura del viejo generaba rechazo, y lo que se pensaba era morir joven. Este estereotipo de los viejos y la vejez, subsistió por siglos.

La imagen de la decadencia, relacionada a los viejos, se trata de una construcción social, y va de la mano con la representación social que se tiene de ello. Es una construcción colectiva generadora de imágenes que conlleva situaciones de creencias, ideologías y valoración. La imagen de la vejez está atravesada por lo histórico-cultural y la comunidad en la que está inserto.

En la actualidad, y lo que podíamos decir que caracteriza este siglo, es la preocupación de la vejez como fenómeno social, el envejecimiento de la sociedad, y la población Adulta Mayor que va aumentando.

Se percibe que en la mayoría de las culturas tienen arraigados aspectos negativos hacia las personas viejas. Salvarezza (1998) señala que algunas son inconscientes, pero muchas conscientes y activas. Butler (1973) es el primero en marcar este fenómeno, e introduce el término *vejismo* (ageism). Este término engloba al conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones hacia las personas viejas, sobre todo proveniente de las personas jóvenes, y cargado de un gran temor a envejecer. Con respecto a esto, Butler (1973) dice que la persona vieja sería como el retrato mismo de lo que sería ese joven en el futuro.

Salvarezza (2001) hace referencia a los prejuicios contra la vejez; como la mayoría de los prejuicios, éstos son adquiridos durante la infancia, se afirman y se racionalizan durante el transcurso de la vida. Son el resultado de identificaciones con las conductas de su entorno familiar, relacionados con los ideales de juventud y vitalidad que transmiten los padres.

Es pertinente encuadrar un concepto sobre Representación Social, el mismo fue introducido por Moscovici, en el año 1961. Como señala Sandra Araya (2002), se ha elaborado una teoría, a partir de un concepto. Según Araya (2002), esta teoría ofrece una explicación acerca de las conductas de los sujetos estudiados que no se ajusta a las circunstancias específicas de la interacción, sino que trasciende a las estructuras sociales y al marco cultural, como por ejemplo, las estructuras de subordinación y poder. Los sujetos hacen referencia de los objetos porque tienen representaciones sociales de ellos y de esta manera, los clasifican, los explican y evalúan. Los individuos conocen la realidad que les rodea mediante explicaciones que pueden extraer del pensamiento social y los procesos de comunicación.

Las representaciones sociales hacen referencia a un tipo de conocimiento llamado “conocimiento del sentido común”, este conocimiento es aquel que se relaciona a cómo piensan los individuos y a través de ello va organizando su vida cotidiana.

Las RS, en definitiva, constituyen sistemas cognitivos en los que es posible reconocer la presencia de estereotipos, opiniones, creencias, valores y normas que suelen tener una orientación actitudinal positiva o negativa. Se constituyen, a su vez, como sistemas de códigos, valores, lógicas clasificatorias, principios interpretativos y orientadores de las prácticas, que definen la llamada conciencia colectiva, la cual se rige con fuerza normativa en tanto instituye los límites y las posibilidades de la forma en que las mujeres y los hombres actúan en el mundo. (Araya, 2002, p. 11).

Según Moscovici (1979) define las representaciones sociales como:

(...) una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos... La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (Araya, 2002, p.27).

Estudiamos las representaciones sociales para reconocer los procesos y los modos de construcción del pensamiento social; nos permite una aproximación a la visión del mundo, que las personas o los grupos tienen, que los habilita para actuar o tomar una posición acerca de los objetos sociales del mundo que los rodea.

Las personas pertenecen a distintos grupos, distintas categorías sociales, las cuales inciden fuertemente en la elaboración individual de la realidad social, y esto es generador de visiones compartidas de la realidad social y una misma interpretación de acontecimientos.

En el estudio de las representaciones sociales es central, comprender la realidad social y enfatizar en lo colectivo; éstas favorecen a la formación de las conductas y la comunicación social, lo último mencionado es un aporte de Moscovici (1991) que tomará de Freud.

Las representaciones sociales cumplen la función de: pensar el mundo, valoración que permite hacer juicios sobre los hechos, comunicación en donde los individuos crean y recrean las representaciones sociales y las actúan.

Para finalizar se considera, a través de investigaciones realizadas en Uruguay, que en la actualidad coexistentes dos modelos de envejecimiento: uno denominado *modelo tradicional* y el otro llamado *paradigma emergente*. En el modelo tradicional, se vincula a la vejez con la pasividad, el declive, la dependencia, la enfermedad, las fallas en el cuerpo de carácter funcional así como también desde lo estético y el temor a la soledad. El *paradigma emergente*, se relaciona con ideales más activos,

especialmente para las mujeres: la idea de que desde lo subjetivo de la persona depende en mayor parte en el modo de envejecer, esto se vincula directamente con la actividad y el buen envejecimiento, esta actividad acompañada también por lo social y el aporte de la experiencia que pueden hacer los adultos mayores a la comunidad.

PROBLEMA Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto se encuadra dentro de un momento social y cultural a nivel mundial, pero poniendo énfasis en Uruguay, en el cual la temática de envejecimiento y vejez se va enriqueciendo, desde investigaciones y debates sobre el tema, y la circulación de información en diferentes ámbitos, no solo el académico. Estamos asistiendo a planes y proyectos de gobierno, en donde el adulto mayor ha pasado a ser parte fundamental, como lo es el Sistema Nacional de Cuidados, concientización en cuanto a maltrato hacia las personas viejas, brindando oportunidades para la inserción y no exclusión del adulto mayor. Por lo tanto aproximarnos hacia una mirada actual sobre las representaciones sociales del envejecimiento y la vejez, en una determinada población, con ciertas características propias de las franjas etarias tomadas, abre el campo para formular ciertas preguntas a la hora de construir este proyecto:

Desde tres perspectivas (jóvenes, adulto mayores y gestores de políticas públicas)

¿Qué representación de la vejez y el envejecimiento perciben estos tres sectores de la población?

¿Qué representación social tienen sobre la vejez los jóvenes y adolescentes de la ciudad de Young?

¿Qué significado le atribuyen a la vejez los adultos mayores? ¿Cómo percibe el envejecimiento éste grupo etáreo?

Desde los actores que implementan las políticas públicas hacia las personas adultas mayores: ¿Cómo actúan? ¿De qué manera llevan adelante los planes de acción hacia este sector de la población? ¿Cómo perciben la vejez y el envejecimiento?

Objetivo General:

Estudiar las representaciones sociales de la vejez y el envejecimiento de los jóvenes, adultos mayores y actores de políticas públicas, en la ciudad de Young, departamento de Río Negro, desde una perspectiva intergeneracional.

Objetivos Específicos:

1. Determinar qué representaciones sociales tienen los jóvenes, adultos mayores y gestores de políticas públicas de la ciudad de Young sobre la vejez y el envejecimiento.
2. Identificar mecanismos de constitución de las representaciones sociales sobre el envejecimiento y la vejez a partir de determinar la procedencia de la información presente en los significados relevados en los participantes.
3. Desde los gestores de políticas públicas, indagar si se en la ciudad de Young se llevan a cabo planes de acción sobre temas relacionados a la vejez y el envejecimiento.

DISEÑO METODOLÓGICO

El presente estudio pretende aportar conocimiento sobre, las representaciones sociales de la vejez y el envejecimiento desde tres perspectivas: adultos mayores, jóvenes y gestores de políticas públicas; con el objetivo de estudiar la población de Young, tomando en cuenta las relaciones intergeneracionales, familiares y culturales, como configuradores de sentidos y significados hacia la vejez.

Se trata de un estudio de tipo cualitativo que busca fundamentalmente captar significados desde tres perspectivas, relevantes para generar un enfoque comprensivo de la significación y representación social del envejecimiento. Taylor & Bogdan (1987), utilizan la expresión "entrevista en profundidad", para referirse a las entrevistas cualitativas poco estructuradas tendientes a la configuración de un campo semántico generado fundamentalmente por el entrevistado. Las entrevistas en profundidad será la metodología empleada para la recolección de datos. Las mismas serán aplicadas a una muestra de la población de Young: 20 jóvenes aproximadamente, entre 15 y 25 años de edad, se tiene en cuenta este corte etáreo porque representaría cronológicamente a lo que se denomina juventud, y esto conlleva a presuponer que hay una maduración psicológica y social en el sujeto; 20 adultos mayores aproximadamente de 65 años en adelante, se toma a partir de esta edad porque en Uruguay por la ley 18.617, del año 2009, se considera adulto mayor cuando la persona llega a la edad de 65 años; y los gestores de políticas públicas involucrados en la temática de vejez y envejecimiento en la ciudad de Young, para contactar ésta última muestra de la población a estudiar, se trazaran redes de apoyo con ASSE, BPS, MIDES, Políticas Sociales de la junta departamental y Hogar de Ancianos de Young.

Las entrevistas en profundidad no son directivas, ni estructuradas, así como tampoco son estandarizadas, sino que se llevan a cabo de manera abierta. Es un tipo de entrevista que se realiza cara a cara, entre el investigador y el entrevistado, y serán dirigidas hacia la percepción que tiene quien proporciona la información, sobre la temática a investigar. Es fundamental que la perspectiva de los entrevistados sea tal cual a como se expresan, con sus propias palabras.

Según Taylor & Bogdan (1987), la entrevista en profundidad sigue el modelo de una conversación. El rol del investigador es al igual de importante que la información que proporciona el entrevistado, ya que de este depende la calidad de esa información.

La muestra de personas a entrevistar será elegida a través de la técnica, que Taylor & Bogdan (1987) le llaman "*bola de nieve*", conocer informantes y que ellos presenten a otros; así como también vinculándose y solicitando la colaboración de liceo de la ciudad y oficina de MIDES. La muestra incluirá diversidad de género, estudiantes de institución pública y egresados de institución pública con el fin de que sea una muestra con niveles socio-educativos similares.

Se elaborará una pauta de entrevista para asegurarse de que los conceptos a estudiar sean abordados, como una guía para recordar que se debe preguntar sobre la temática. El registro de datos a relevar se hará de lo más general a lo particular, dejando las preguntas más directas para el final.

Para poder analizar la información, las entrevistas serán grabadas en forma de audio, para no perder ningún dato. Finalizada esta etapa, se transcribirán las mismas, para su análisis.

Se realizará un análisis de contenido temático categorial, para lo cual se empleará el software Atlas.ti. Se realizará primeramente dividiendo los datos en las tres perspectivas tomadas para la muestra (adulto mayor, jóvenes y gestores de políticas públicas), y tomando en cuenta los objetivos específicos del estudio. Finalmente se hará un análisis de carácter más global de los datos recabados.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

El estudio se realizará tomando en cuenta las normas éticas que rigen en la actualidad en la Facultad de Psicología.

Se preservará la identidad de las personas, a través de un compromiso de confidencialidad y secreto profesionalidad de quien lleve el estudio adelante.

A las personas que participen en dicho proyecto, a través de las entrevistas, se les informará sobre el estudio, objetivo, metodología que se efectuará y finalidad del mismo, firmando así un consentimiento informado, donde también constará que las

entrevistas llevadas a cabo serán grabadas, en caso de que se rechace la firma del consentimiento la entrevista no se llevará a cabo.

CRONOGRAMA

| ETAPAS | MESES | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Revisión Bibliográfica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Selección de las personas que participan en el estudio | X | X | | | | | | | | | | |
| Trabajo de campo | | | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| Análisis | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Informe | | | | | | | | | | | | X |

RESULTADOS ESPERADOS

El presente estudio se inicia para contribuir hacia la producción de conocimiento sobre la vejez y el envejecimiento, expandiendo el horizonte hacia las afueras de Montevideo, incentivando investigaciones hacia el interior del país.

Para una calidad de vida integral en las personas Adultas Mayores es importante el conocimiento de las representaciones sociales que forman nuestra cultura, así como también el relacionamiento intergeneracional para una mejor inclusión del adulto mayor como sujeto activo de la sociedad. Particularmente en la ciudad de Young, este proyecto tiene como objetivo, contribuir a un intercambio de información con las Instituciones involucradas que trabajan sobre el envejecimiento y la vejez. Según las conclusiones que obtengamos, aportar para una concientización a nivel de comunidad sobre una temática que no nos es ajena, por estar transitando nuestro propio proceso de envejecimiento y como futuros usuarios de los programas y las políticas que se implementan hacia las personas adultas mayores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araya, S. (2002) *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión*. San José de Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Arias, D., Berriel, F., Carbajal, M., Ciarniello, M., Lladó, M., Nathan, M., Paredes, M., Rérez, R. (2013) *La sociedad uruguaya frente al envejecimiento de su población*. Montevideo: Universidad de la República.
- Batthyany, K., Berriel, F., Carbajal, M., Carlos, S., Ciarniello, M., Fassio, A., Huenchuan, S., Lladó, M., Osorio, P., Paredes, M., Worobiej, A. (2010) *Envejecimiento, Género y Políticas Públicas*. Coloquio regional de expertos. Montevideo: Lucida Ediciones
- Bernal, R., Charamelo, A., Crespo, A., Díaz, P., Fahmy, W., Gavira, G., Heredia, D., Lasagni, V., Muñoz, L., Palacios, M., Palermo, N., Rodríguez, M., Torrealba, L., Tuzzo, M., Villarroel, C. (2012) *Estereotipos hacia la Vejez en Adultos Mayores y en Estudiantes Universitarios en diez países de América Latina*. Disponible en URL: http://www.gerontologia.org/portal/archivosUpload/INVESTIGACION_ESTEREOTIPOS_HACIA_LA_VEJEZ_EN_AMERICA_LATINA_2012.pdf (recuperado en marzo 2014)
- Berriel, F., Paredes, M., Pérez, R. (2006) *Sedimentos y transformaciones en la construcción psicosocial de la vejez*. En: López, A. (Coord., 2006) *Reproducción biológica y social de la población uruguaya Tomo I Estudio Cualitativo*. . Cap. 1, pp. 19 – 124. Montevideo: Trilce.
- Berriel, F., Pérez, R., Rodríguez, S. (2011) *Vejez y envejecimiento en Uruguay*. Fundamentos diagnósticos para la acción. Montevideo: MIDES
- Brunet, N., Ciarniello, M., Paredes, M. (2010). *Indicadores sociodemográfico de envejecimiento y vejez en Uruguay*. Una perspectiva comparada en el contexto Latinoamericano. Montevideo: Lucida Ediciones.

- CEPAL (2003) *Estrategia Regional de Implementación para América Latina y el Caribe del Plan de Acción Internacional de Madrid*. Conferencia regional intergubernamental sobre el envejecimiento. Disponible en URL: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/2/28632/DECLARACION_STGO2003.pdf (recuperado en agosto 2014)
- CEPAL (2007) Declaración de Brasilia, segunda Conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe: *hacia una sociedad para todas las edades y de protección social basada en derechos*. Disponible en URL: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/32460/LCG2359_e.pdf (recuperado en agosto 2014)
- CEPAL (2012) *Carta de San José sobre los derechos de las personas mayores de América Latina y el Caribe*. Tercera Conferencia regional intergubernamental sobre envejecimiento en América Latina y el Caribe. San José de Costa Rica. Disponible en URL: http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/1/44901/CR_Carta_ESP.pdf (recuperado en agosto 2014)
- Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. (s.f.) *El imaginario de los jóvenes sobre la vejez en Chile*: Estudio exploratorio. Santiago de Chile: Observatorio Social de la vejez y el envejecimiento en Chile. Disponible en URL: <http://www.facso.uchile.cl/observa/04.pdf> (recuperado en marzo 2014)
- Fernández-Ballesteros, R. (1996) *Psicología del Envejecimiento*: crecimiento y declive. Lección inaugural del curso académico 1996-1997. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Gastrón, L. (2003) Una mirada de género en las representaciones sociales sobre la vejez. *La Aljaba*, segunda época (8), 177-192. Disponible en URL: <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/aljaba/n08a09gastron.pdf> (recuperado en septiembre 2014)
- Iacub, R. (2002) La Posgerontología: Hacia un renovado estudio de la Gerontología. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34, 155-157

- Iacub, R (2013) Nuevas reflexiones sobre la Posgerontología. *Revista Kairós Gerontología*, 16, 295-311
- INE (2011). Población por grupo decenal de edades, según área, localidad y sexo. Río Negro. Disponible en URL:
http://www.ine.gub.uy/censos2011/resultadosfinales/rio%20negro_cuadros.html
(Recuperado en junio de 2014)
- INMAYORES (2012) *Plan Nacional de Envejecimiento y Vejez 2013-2015*. Montevideo: MIDES
- Muchnik, E. (2006). *Envejecer en el S XXI*. Historia y perspectiva de la vejez. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- ONU, Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (1982) Plan de Acción Internacional de Viena sobre el Envejecimiento. Viena: Autor. Disponible en URL:
http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/gericuba/plan_de_accion_internacional_de_viena_sobre_el_envejecimiento.pdf (recuperado en agosto 2014)
- ONU, Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento (2002) Declaración Política y Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento. Madrid: Autor. Disponible en URL:
<http://undesadspd.org/Portals/0/ageing/documents/Fulltext-SP.pdf>
(recuperado en agosto 2014)
- Ramírez, M. (2008). *Calidad de vida en la tercera edad ¿Una población subestimada por ellos y por su entorno?* Tesina para optar al Título de Lic. En Trabajo Social. Facultad de ciencias políticas y sociales, Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza: Disponible en URL:
<http://www.fcp.uncu.edu.ar/upload/calidad%20de%20vida%20en%20la%20tercera%20edad.pdf> (recuperado en marzo de 2014)

- Ruiz, M., Scipioni, A., Lentini, D. (2008) *Vejez e Imaginario Social*. San Luis: Universidad de San Luis. Disponible en URL: http://www.psicopol.unsl.edu.ar/marzo08_09.pdf (recuperado en marzo 2014)
- Salvarezza, L. (1998). *La vejez. Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós.
- Salvarezza, L. (1999) *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. Buenos Aires: Paidós.
- Salvarezza, L. (2001). *Envejecimiento. Psiquis, Poder y Tiempo*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Taylor, S., Bogdan, R. (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

.
.