



YO QUIERO QUE A MÍ ME CUIDEN

¿Qué impacto tuvo la Violencia de Pareja Íntima Basada en Género en el cuidado de hijas e hijos durante la pandemia de COVID-19?

Trabajo Final de Grado

Modalidad: Revisión Narrativa

Cecilia Agustina González Zumar - CI 5.171.441-8

Tutora: Profa. Adjunta Mag. Anabel Beniscelli

Revisora: Profa. Adjunta Dra. Carolina Farías

Universidad de la República

Facultad de Psicología

Montevideo, Uruguay

Julio, 2025

Índice

Agradecimientos	3
Resumen	5
Abstract	5
1. Introducción	6
2. Problema de investigación	6
2.1 Preguntas de investigación	7
3. Marco conceptual	7
3.1 Violencia Basada en Género y Violencia de Pareja Íntima	9
3.2 Violencia intrafamiliar hacia niños y niñas	10
4. Método	13
4.1 ¿Por qué una revisión narrativa?	13
4.2 Bases de datos consultadas	14
4.3 Resultados de búsqueda	15
4.5 Criterio de exclusión e inclusión de textos	17
5. Análisis de los textos seleccionados	18
Conclusiones	23
Referencias	26

Agradecimientos

A mi mamá, que me llevó a la Facultad de Psicología desde antes de nacer y terminó sus estudios en nuestra casa de estudios mientras me cuidaba. Por su incansable sostén, por su amor y su contención incondicional.

A mi papá, que me llevó cuando no pude, cuando tuve miedo, cuando titubeé. Siempre entendió todo sin decirlo y confió en mí. Pilar fundamental para ser valiente.

A mi hermano, que me abrazó y me miró siempre.

A mi familia entera, por sentar las bases para que pueda estar acá.

A mis amigas, con las que aprendimos a validar la sensibilidad y el camino.

A mi amor, porque me acompañó, me escuchó y me cuidó durante todo el proceso de este esperado Trabajo Final de Grado.

A la Universidad de la República y a la Facultad de Psicología.

Con todo mi amor, gracias.

Y finalmente, a mí misma, por persistir.

Yo quiero que a mí me quieran,

yo quiero tener un nombre.

Yo quiero que a mí me cuiden,

si me enfermo o estoy triste

porque yo quiero crecer.

Yo quiero saberlo todo,

yo quiero que a mí me enseñen

mi familia y mi maestra

a contar y a hacer las letras

y me quiero divertir.

(...)

que me enseñen a ser libre y me digan la verdad.

(...)

que me escuchen cuando hablo y que no me hagan llorar.

Pero quiero que también

todos los niños del mundo

tengan todo lo que quiero,

pues lo quiero compartir.

(...)

que tengan todos los niños en el mundo su lugar.

(...)

Todos los niños del mundo merecemos un lugar.

“Yo quiero”

Ruben Rada (2006)

Resumen

El presente artículo de investigación corresponde al Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República de Montevideo, Uruguay. Se trata de una revisión narrativa que indaga sobre la violencia de género en la pareja íntima y cómo afectó en el cuidado de hijas e hijos en edad escolar durante la pandemia por COVID-19. Se realizó una investigación bibliográfica en diferentes bases académicas: Ebsco, Timbó, Redalyc, Scielo, Google Académico y Google Scholar. Para la búsqueda se utilizaron diferentes palabras clave combinadas con un operador *booleano* y periodos de tiempo específicos. Se seleccionaron cinco artículos que aportaron respuesta a las preguntas de investigación planteadas en el presente trabajo.

Palabras clave: violencia de género en pareja íntima, cuidados, hijas, hijos

Abstract

This research article corresponds to the Final Degree Project for the Bachelor's in Psychology at the Faculty of Psychology, University of the Republic, Montevideo, Uruguay. It is a narrative review that investigates intimate partner gender violence and its impact on the care of school-aged children during the COVID-19 pandemic. A bibliographic search was conducted across various academic databases: Ebsco, Timbó, Redalyc, Scielo, Google Scholar, and Google Academic. Different keywords combined with a Boolean operator and specific time periods were used for the search. Five articles were selected that provided answers to the research questions posed in this study.

Keywords: gender-based intimate partner violence, caregiving, daughters, sons

1. Introducción

Se trata de una revisión narrativa de carácter descriptivo en la cual se busca indagar en la producción académica reciente sobre la violencia basada en género en la pareja íntima y cómo ésta afectó en el cuidado de hijas e hijos en edad escolar durante la pandemia por COVID-19. Para realizarla, se llevó a cabo un método de búsqueda de bibliografía en bases de datos académicas (EBSCO, Timbó, Redalyc, Scielo, Google Académico y Google Scholar), utilizando diferentes palabras clave de interés y el operador *booleano* “and” a efectos de conseguir los resultados buscados. Esta primera fase de búsqueda insumió veinte días y a continuación se realizó una segunda etapa que duró 48 horas buscando un mayor ajuste con las preguntas de investigación. De esta forma, finalmente se seleccionaron cinco textos de un gran abanico de artículos en función de la pertinencia de sus hallazgos para esta indagación.

Este trabajo intenta aportar al conocimiento sobre la importancia de entender que la pandemia por COVID-19 no solamente fue peligrosa para la salud y el bienestar por los contagios del virus, sino que también generó agravantes con respecto a la violencia basada en género en los hogares donde también habitaban niños y niñas, que se vieron aún más afectados al tener que convivir más tiempo con el agresor y de forma permanente en un clima de temor.

A efectos de facilitar la lectura este trabajo se organizó en cinco apartados: introducción, problema de investigación, marco conceptual, método y análisis de textos seleccionados.

2. Problema de investigación

Indagar la producción académica sobre cómo la violencia de género en la pareja íntima incidió en el cuidado de hijas e hijos de edad escolar durante la pandemia por COVID-19.

2.1 Preguntas de investigación

1. ¿La Violencia de Pareja Íntima (VPI) afecta directamente a las hijas y a los hijos?
2. ¿Cuáles formas de Violencia Basada en Género (VBG) en la pareja íntima destacaron durante la pandemia de COVID-19?
3. ¿Cuáles son las consecuencias psicológicas y sociales de haber transitado la pandemia de COVID-19 en un hogar donde se vivió Violencia de Pareja Íntima?

3. Marco conceptual

El virus SARS-CoV-2 tiene su origen muy probablemente en China en diciembre de 2019. La enfermedad que causa, conocida como COVID-19, fue declarada pandemia por la OMS en marzo de 2020, el mismo mes en que se confirmaron los primeros casos en Uruguay. Se implementaron medidas restrictivas por parte de todos los países, con el propósito de disminuir el impacto de la emergencia sanitaria en la vida cotidiana de las y los ciudadanos. Uruguay no fue la excepción:

A partir de la pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud, el 13 de marzo del año 2020 el presidente de la República, actuando en Consejo de Ministros, anunció el estado nacional de emergencia sanitaria por medio del Decreto 93/020. Desde ese momento, se exhortó a la población a mantener un aislamiento voluntario y un distanciamiento físico preventivo. (Etcheverry Gomez, 2023, p. 101)

En este contexto, se implementaron medidas a efectos de aplacar los contagios, lo cual implicó adoptar estrategias y acciones específicas para proteger la salud de la población. Es de público conocimiento que dicha pandemia tuvo un impacto significativo en diversos ámbitos, incluyendo el ámbito laboral, la economía, la movilidad y el contexto social. Durante el año 2020, se hizo frecuente la recomendación de “quedarse en casa”, ya que en

nuestro país el confinamiento no era de carácter obligatorio. Más allá de que la intención de dicha expresión pretendía no reproducir más contagios por COVID-19, no parecía tener en cuenta otras dificultades que trae consigo el mantenerse en la esfera de lo doméstico. Baraibal et al. (2020, como se citó en Etcheverry Gomez, 2023) plantean que:

Hubo escasa consideración de las dimensiones sociales vinculadas a cuál era la realidad de vida de las distintas personas, familias y barrios, cómo irrumpió en su cotidiano el distanciamiento físico, qué posibilidades efectivas tenían para sostenerlo o cuáles eran sus proyecciones a corto y mediano plazo. (p. 208)

Ante la recomendación de “quedarse en casa”, cabe preguntarse: ¿todas las personas tenían un hogar donde transcurrir la pandemia? Y más precisamente, ¿el hogar era un lugar seguro?

La Dirección Nacional del Sistema Nacional de Emergencias (2020) emitió un documento a efectos de brindar información adecuada basada en género con respecto al confinamiento y las situaciones de violencia en el ámbito doméstico en situaciones de crisis o de pandemia:

A aquellas personas, en particular las mujeres que viven situaciones de violencia en el ámbito doméstico o entorno cercano, la situación de distanciamiento social las coloca en mayor riesgo, especialmente cuando hay personas a su cargo. El confinamiento puede incrementar las tensiones en la vida familiar o el surgimiento de actos de dominio y control por parte de familiares o parejas violentas. (p. 4)

Siguiendo con esta idea, Etcheverry Gomez (2023, como se citó en Cabrera y Spasiuk 2020) plantea que las medidas de aislamiento hicieron que la “vida pública y vida privada se encuentren y acontezcan fundamentalmente puertas adentro de las casas”. (p. 104). Dicho autor analiza que, en el contexto de la pandemia, si bien las razones fundamentales de la violencia en el hogar –las desigualdades de género del sistema patriarcal– no cambiaron, la realidad de las víctimas sí se transformó. El confinamiento las mantuvo encerradas mayor

tiempo con sus agresores, eliminando las vías de contacto con personas o instituciones protectoras, generando una situación de doble desprotección para los niños y niñas, quienes ya son considerados víctimas por el solo hecho de presenciar actos violentos.

Etcheverry Gomez (2023) destaca que:

Ante la recomendación de permanecer en casa y la suspensión de la presencialidad en centros educativos formales y no formales, el Sipiav (2020) afirmó que los riesgos para las víctimas de violencia que conviven con sus agresores aumentaron, no solo por la permanencia en casa a lo largo del día, sino también porque el contacto con otros disminuyó, impidiendo la cercanía con referentes protectores familiares, comunitarios e institucionales que niños y niñas encuentran fuera de sus hogares. (p. 102)

3.1 Violencia Basada en Género y Violencia de Pareja Íntima

La Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (Organización Mundial de la Salud, 1993) define la Violencia Basada en Género de la siguiente manera:

Todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vida pública o en la vida privada. (Art. 1)

El artículo 4 de la ley N° 19580 (Uruguay, 2017) plantea que:

La violencia basada en género es una forma de discriminación que afecta, directa o indirectamente, la vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, así como la seguridad personal de las mujeres. Se entiende por violencia basada en género hacia las mujeres toda conducta, acción u omisión, en el ámbito público o el privado que, sustentada en una relación desigual

de poder en base al género, tenga como objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos o las libertades fundamentales de las mujeres.

Más específicamente, la Organización Mundial de la Salud (2013), plantea la Violencia de Pareja Íntima como:

Comportamiento de un compañero íntimo que causa daño físico, sexual o psicológico, incluidos actos de agresión física, coerción sexual, maltrato psicológico y control. Esta definición abarca la violencia infligida por un cónyuge actual o anterior, o por otro compañero íntimo. (pp. 28-29)

3.2 Violencia intrafamiliar hacia niños y niñas

Rostagnol, et al. (2023) plantean la violencia intrafamiliar hacia niños, niñas y adolescentes desde diversas aristas que considero imprescindibles:

Puede expresarse de diversos modos y se da en el contexto de vínculos en los que existe dependencia afectiva, social y económica. El término refiere así no sólo al ámbito en el que se manifiesta la violencia, sino fundamentalmente al tipo de vínculo implicado. La violencia intrafamiliar se considera aquí una manifestación de la violencia de género y generacional, y se explica por relaciones que se estructuran en torno a desigualdades de género y edad, en intersección con otras desigualdades (Creenshaw, 2002) que permiten afianzar las dimensiones que perpetúan la violencia (Rostagnol, 2009). Si bien es un acto que impacta en el plano individual, la violencia intrafamiliar lo trasciende y conforma un acto social; es en las estructuras sociales donde tiene su razón de ser. Se trata así de un problema complejo, multidimensional y multicausal, basado en la cultura patriarcal y adultocéntrica en la que la organización familiar tradicional —caracterizada por una estructura jerárquica— legitima el uso de la violencia para sostener el statu quo que la

constituye como tal. Concebimos así a la violencia intrafamiliar como una manifestación de la violencia de género y, por tanto, como un problema estructural cuyas raíces se hunden en las relaciones desiguales de género. (pp. 13-14)

Teniendo en cuenta el problema de investigación planteado en el presente trabajo, resulta muy significativo cuando Rostagnol, et al. (2023) plantean que “no nos centramos en comprender la violencia intrafamiliar en sí misma, sino en su relación con las experiencias y conductas que genera en los niños y niñas que la vivencian” (p. 13). Este pensamiento nos orienta a preguntarnos ¿cómo se cuida a una hija o a un hijo que vivencia la violencia de pareja íntima sistemática dentro de su casa?

Palumno (2013) afirma que la Convención sobre los Derechos del Niño concibe a los niños, niñas y adolescentes como titulares de los derechos que les corresponden a todas las personas “pero también de derechos específicos por su circunstancia de sujetos en desarrollo” (p. 17). Ello implica que familia, sociedad y Estado deben asegurar, en tanto es su deber, medidas especiales de protección para dicha población en particular. (Etcheverry Gomez, 2023, p. 99)

El primer año de pandemia por COVID-19 (2020), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) produjo un artículo muy interesante en el que planteaba:

En el contexto de la pandemia de COVID-19, el hogar es donde más tiempo pasan muchas niñas, niños y adolescentes, con sus padres, madres y cuidadores (UNICEF, 2020), y el entorno digital es el que posibilita que puedan mantener la interacción con otros entornos, como la escuela y la comunidad (INTERPOL, 2020). Dentro del hogar y la familia es, no obstante, donde se perpetra con mayor frecuencia violencia contra niñas, niños y adolescentes, así como contra mujeres adultas. Si bien el impacto de la violencia puede variar cuando se perpetra contra personas adultas, ambos colectivos sufren consecuencias similares, como los efectos en la salud

mental y en la salud sexual y reproductiva, y comparten factores de riesgo, como las normas sociales que toleran ambos tipos de violencia y desalientan la búsqueda de ayuda (Guedes y otros, 2016). Esto resulta relevante, ya que la violencia presenciada por niñas, niños o adolescentes los impacta física y psicológicamente de formas muy similares a cuando son víctimas directas (UNICEF, 2006). (CEPAL, et al., 2020, p. 2)

En similar dirección Rostagnol, et al. (2023) desarrollan:

La evidencia científica acumulada muestra que los niños y las niñas que viven en hogares donde hay violencia contra su madre no pueden crecer inmunes a esa violencia. La exposición a situaciones de violencia constituye un riesgo para el bienestar emocional, tanto para los niños, niñas y adolescentes que la padecen directamente como para aquellos que han sido testigos de la violencia contra su madre. (p. 31)

Con respecto a esta violencia vivenciada en el hogar, Rostagnol, et al (2023) hacen referencia a que según Espinosa Bayal (2004, citado en Del Prado Ordóñez, 2011), da cuenta de una serie de consecuencias comunes de este tipo de violencia, ya sea por exposición directa o indirecta. La exposición directa puede dejar secuelas físicas, emocionales y sociales. Por otro lado, la exposición indirecta puede producir dificultades en las madres para encargarse de las necesidades básicas de sus niños y niñas, y así resultar en situaciones de negligencia y abandono.

Con respecto a la violencia directa o indirecta hacia niños, niñas y adolescentes, Rostagnol, et al. (2023) se posicionan:

No se puede hablar de violencia indirecta, al menos en referencia a niños, niñas y adolescentes expuestos a un contexto de violencia intrafamiliar, y que aquello que nombramos como marcas de la violencia alcanza varias de las secuelas que

menciona Espinosa Bayal (2004, en Del Prado Ordóñez, 2011) y otras quizás menos visibles, como los miedos. Llamar violencia indirecta al efecto de ciertas prácticas disloca a los niños, niñas y adolescentes del reconocimiento de su posición de afectados por la situación. Preferimos por eso hablar de violencia específicamente dirigida hacia niños, niñas y adolescentes y violencia no dirigida hacia niños, niñas y adolescentes, considerando que en ambas situaciones la violencia tiene impactos directos en su vida y su subjetividad. (p. 32)

Considero imprescindible la posición que marcan Rostagnol, et al. (2023), ya que, según lo demostrado, las niñas, niños y adolescentes nunca pueden ser víctimas indirectas cuando son testigos directos de la violencia que se ejerce en el hogar. Es por esto que, aunque dicha violencia se dirija hacia la madre, también afecta al bienestar emocional y mental de las y los hijos. De esta forma, pretendo defender la posición de que la violencia basada en género hacia las mujeres, también es, de todas formas, violencia hacia los hijos y las hijas.

4. Método

Para la realización del presente Trabajo Final de Grado se llevó a cabo una investigación bibliográfica a efectos de realizar una revisión narrativa.

4.1 ¿Por qué una revisión narrativa?

Aguilera Eguía (2014) plantea que las revisiones narrativas son un tipo de revisión que se distinguen por ser completas y producidas por especialistas en la temática sin especificar las formas exactas de obtener la información. Es por esto que son elegidas para dar respuestas a preguntas simples. Bordallo (2023) plantea que la revisión narrativa busca intercambiar conocimientos sobre la temática elegida a partir de diferentes estudios académicos que explican diversos puntos de vista e intervenciones con cierta perspectiva. Sostiene que una revisión narrativa es importante por su capacidad para contextualizar, profundizar en las explicaciones, ofrecer orientación clínica y contrastar diferentes hallazgos

o alternativas terapéuticas. A diferencia de otros tipos de revisiones, no pretende buscar de manera exhaustiva todos los estudios sobre un tema específico, sino explorar una temática e incluir aspectos importantes. Las revisiones narrativas son una forma actualizada de informarse sobre nuevas temáticas. Según Merino-Trujillo (2013) existen cuatro tipos de revisiones narrativas: Revisión exhaustiva - Revisión descriptiva - Revisión evaluativa - Casos clínicos. La presente revisión narrativa es de carácter descriptiva como señala Merino-Trujillo (2013):

La revisión descriptiva proporciona al lector una puesta al día sobre conceptos útiles en áreas en constante evolución. Este tipo de revisiones tienen una gran utilidad en la enseñanza y también interesará a muchas personas de campos afines, porque leer buenas revisiones es la mejor forma de estar al día en las áreas generales de interés. (p. 90)

4.2 Bases de datos consultadas

Para la realización de esta investigación se llevaron a cabo dos búsquedas, en primera instancia, general y luego más específica en diferentes bases de datos que contienen artículos académicos de distintos tipos. Las plataformas seleccionadas fueron: Ebsco, Timbó, Redalyc, Scielo, Google Académico y Google Scholar.

Ebsco es un proveedor de bases de datos de investigación, publicaciones electrónicas, tecnología de gestión de bibliotecas (académicas, médicas, corporativas, públicas, etc.). Ofrece acceso a una vasta colección de recursos, incluyendo artículos de revistas científicas, libros electrónicos, tesis, disertaciones, informes.

Timbó es la Biblioteca Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica del Uruguay. Es una plataforma impulsada por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) que proporciona acceso gratuito a una gran cantidad de bases de datos, revistas científicas, libros electrónicos y otros recursos de información de alta calidad.

Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Se enfoca en revistas académicas de alta calidad, garantizando acceso libre y gratuito a sus contenidos.

SciELO es un modelo cooperativo de publicación de revistas científicas en acceso abierto. Surgió en Brasil y se ha expandido a varios países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Permite la publicación electrónica de colecciones de revistas científicas completas.

Google Académico (Google Scholar) es una base de datos de Google que se enfoca en literatura académica. Permite buscar en una amplia gama de disciplinas y fuentes, incluyendo artículos, tesis, libros, resúmenes y artículos de editoriales académicas, sociedades profesionales, universidades y otras organizaciones de investigación.

4.3 Resultados de búsqueda

En los siguientes datos se refleja el número de resultados de la primera búsqueda en las diferentes plataformas (en inglés y en español), teniendo en cuenta las palabras claves y el operador *booleano* "and" entre las palabras clave necesarias para poder incluir todos los artículos científicos/libros/textos/revistas que tengan relación con la temática.

- Plataforma: Ebsco. Idioma: inglés.
 - ipv AND children: 972
 - ipv AND children AND school: 20
 - ipv AND children AND school AND covid: 0
- Plataforma: Ebsco. Idioma: español.
 - violencia de pareja íntima AND hijos: 2
 - violencia de pareja íntima AND hijos AND escolar: 0
 - violencia de pareja íntima AND hijos AND escolar AND covid: 0
- Plataforma: Timbó. Idioma: inglés.
 - ipv AND children care AND school: 15512

- ipv AND children care AND school AND covid: 6972
- ipv AND children care AND school AND covid AND psychological consequences: 2214
- Plataforma: Timbó. Idioma: español.
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares: 4512
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid: 1334
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid AND psychological consequences: 1043
- Plataforma: Redalyc. Idioma: inglés.
 - ipv AND children care AND school: 1387
 - ipv AND children care AND school AND covid: 230
 - ipv AND children care AND school AND covid AND psychological consequences: 230
- Plataforma: Redalyc. Idioma: español.
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares: 49924
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid: 18176
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid AND consecuencias psicológicas: 11226
- Plataforma: Scielo. Idioma: español.
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares: 0
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid: 0
 - violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid AND consecuencias psicológicas: 0
- Plataforma: Google Scholar. Idioma: inglés.
 - ipv AND children care AND school: 18000
 - ipv AND children care AND school AND covid: 17300

- ipv AND children care AND school AND covid AND psychological consequences: 16900
- Plataforma: Google Académico. Idioma: español.
- violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares: 9220
- violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid: 2550
- violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares AND covid AND consecuencias psicológicas: 2360

Se observaron diferencias de resultados dependiendo de si la búsqueda es en inglés o en español y de cuáles eran las bases de datos consultadas, si bien el operador *booleano* y las palabras clave eran las mismas.

4.5 Criterio de exclusión e inclusión de textos

La búsqueda se filtró en un período de tiempo en particular: desde el año 2019 al año 2025, para poder abarcar el período que contempla a la pandemia y pospandemia por COVID-19. En primera instancia se realiza una búsqueda general en español y en inglés, en el período de tiempo de 2019 a 2025. Las palabras clave que se utilizaron fueron: violencia de pareja íntima AND hijos cuidado AND escolares, arrojando resultados generales. Luego, se agregó la palabra “covid” donde se arrojó un número menor de resultados y por último se agregó “violencia psicológica” consiguiendo un resultado aún menor. De la misma manera se procedió en idioma inglés, en las mismas plataformas, repitiéndose el mecanismo, utilizando la abreviatura “IPV” (Intimate Partner Violence) para facilitar la búsqueda.

En segunda instancia, se procedió a especificar la búsqueda, por lo tanto, se le dio preferencia a los textos latinoamericanos y en español, buscando concordancia en las palabras clave de los artículos. Si los artículos tenían como palabras clave “violencia de pareja íntima”, “violencia de género”, “niños y niñas”, “infancia”, “violencia intrafamiliar”, “consecuencias psicológicas” pasaban a una nueva instancia de selección. De esta forma, se comenzó a leer los resúmenes de dichos textos y se seleccionaron cinco artículos: un

texto del año 2021, dos textos del año 2022 y dos textos del año 2023. Dos de los artículos son de Uruguay, uno es de Chile, uno de Colombia y uno de Nicaragua.

Se consideró realizar una nueva búsqueda ajustando el período de tiempo a los años en que la pandemia se desarrolló: 2019 a 2021.

- Plataforma: Google Académico. Idioma: español
- violencia pareja íntima AND hijos AND covid: 3270
- violencia pareja íntima AND hijos AND covid AND intrafamiliar: 2560

Se seleccionaron dos de los textos más próximos a las preguntas de investigación dándoles prioridad a su origen latinoamericano.

- Plataforma: Dialnet. Idioma: español
- violencia de género AND covid: 134

De la misma forma, dándoles prioridad a los países latinoamericanos, se seleccionaron dos textos. Cabe destacar que uno de los cinco textos de la primera búsqueda será utilizado, entendiendo que puede dar respuesta a una de las preguntas. Por lo tanto, se trabajará con un total de cinco textos: uno de la primera búsqueda y cuatro de la segunda búsqueda.

5. Análisis de los textos seleccionados

1. López-Hernández, E. y Rubio-Amores, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19.

CienciAmérica. 9(2), 312-321.

<https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319>

El presente artículo es una revisión bibliográfica, realizada en el año 2020, en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en Quito, Ecuador.

Los autores destacan que la violencia, tanto de género como intrafamiliar, es un fenómeno social y un grave problema de salud pública a nivel global, que se ha exacerbado durante la

crisis sanitaria del COVID-19. Señalan que las medidas de confinamiento y aislamiento social, aunque necesarias para contener el virus, generaron un aumento de las tensiones en el hogar, lo que derivó en un incremento de los casos de violencia. Enfatizan en que las mujeres son las principales víctimas de la violencia de género y que el contexto de confinamiento limitó sus redes de apoyo y el acceso a servicios de ayuda. La principal conclusión es que la pandemia por COVID-19 y las medidas de confinamiento han agravado significativamente el problema de la violencia intrafamiliar y de género. Los autores destacan la necesidad urgente de fortalecer las políticas públicas, las redes de apoyo y los mecanismos de denuncia para proteger a las víctimas, incluso en situaciones de emergencia. Argumentan que la violencia es un problema complejo que requiere una respuesta integral y coordinada de la sociedad.

2. Miranda, J. K., Rojas, C., Crockett, M. A., y Azócar, E. (2021). Perspectivas de niños y niñas sobre crecer en hogares con violencia de género en la pareja. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*. 37(1), 10-20.

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/429651>

Esta investigación fue publicada en la Revista de investigación en Psicología “Anales de Psicología” de la Universidad de Murcia en el año 2021. Para llevarla a cabo se realizaron entrevistas semiestructuradas a una muestra pequeña de 8 niños y niñas con edades entre 8 y 12 años, quienes asistían a Programas de Protección Infanto-Juvenil y habían crecido en contextos de violencia de género en la pareja. Las ideas principales de esta investigación son las siguientes:

- La centralidad de la voz infantil. El objetivo del estudio es subrayar la importancia fundamental de escuchar directamente a los niños y niñas que crecen en hogares con VGP. Plantean que sus perspectivas son cruciales para comprender el impacto de esta violencia, ya que a menudo sus experiencias son invisibilizadas o mediadas por la visión adulta.

- La VGP no solo afecta a los adultos, sino que tiene un profundo y complejo impacto en el mundo interno de las y los niños. Este impacto se manifiesta en emociones intensas como el miedo, la tristeza, la rabia y la vergüenza, y se extiende a su cotidianidad (escuela, relaciones). La experiencia de cada niño o niña, aunque con patrones comunes, es única y subjetiva.
- Se destaca que las y los niños desarrollan diversas estrategias para manejar las situaciones traumáticas, que pueden ser tanto funcionales como disfuncionales. Se resaltan las capacidades de búsqueda de apoyo (muchas veces fuera del hogar inmediato) y la resiliencia para sobrellevar estas circunstancias.
- El estudio sugiere que las intervenciones y programas de protección deben ir más allá de la seguridad física de las y los niños y de la atención a las madres. Es indispensable que los programas consideren la experiencia subjetiva de las y los niños, sus necesidades emocionales y psicológicas, y les ofrezcan herramientas y espacios seguros para procesar lo vivido y desarrollar recursos.

La principal conclusión es que las experiencias de los niños y niñas que crecen en contextos de violencia de género en la pareja, confirman el profundo daño psicológico y emocional que esta violencia les causa y la urgencia de pensar intervenciones que los sitúen como sujetos activos y no solo como "testigos" o víctimas secundarias. La investigación destaca la importancia de considerar dicha violencia como una forma de maltrato que requiere una respuesta integral y sensible a las necesidades específicas de las infancias.

3. Quillupangui-Caicedo, M. E., y Paredes-Morales, E. B. (2022). Violencia intrafamiliar en tiempos de pandemia y aislamiento social. *Revista Científica Retos de la Ciencia*. 6(13), 91-101.

<https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/404>

Este estudio es una revisión narrativa publicada en la Revista Científica Retos de la Ciencia de Quito, Ecuador en el año 2022. Los autores analizaron artículos en bases de datos como Pubmed, BMC y LILACS, enfocándose en la violencia doméstica en el contexto de COVID-19, sin especificar restricciones geográficas o lingüísticas iniciales. La revisión narrativa identifica un aumento significativo de la violencia intrafamiliar durante la pandemia y el aislamiento social. Los hallazgos recurrentes en las diferentes bibliografías indican que factores como el estrés económico, el desempleo, el confinamiento prolongado, la incertidumbre y el consumo de alcohol o drogas contribuyeron a un incremento en la frecuencia e intensidad de los episodios de violencia. Se destaca que la convivencia forzada y la falta de privacidad en el hogar aumentaron la vulnerabilidad de las víctimas, limitando sus posibilidades de búsqueda de ayuda.

Los autores concluyen que la pandemia por COVID-19 tuvo un impacto directo y negativo en la dinámica familiar, exacerbando los patrones de violencia intrafamiliar a nivel global. Destacan la urgencia de desarrollar estrategias integrales para abordar la violencia en el hogar en contextos de crisis sanitaria, incluyendo la sensibilización, el fortalecimiento de los servicios de apoyo a víctimas y la implementación de políticas de prevención que consideren los factores desencadenantes derivados del aislamiento y la situación económica.

4. Aretio Romero, A., Montañés Muro, P. y Raya Diez, E. (2021). Historias de silencio y miedo: Lo que no cuentan los datos sobre violencia de género durante la Covid-19. 21(39), 217-224. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8519693>

Este artículo es una revisión narrativa publicada en la Revista Zubía - Universidad de La Rioja, España en el año 2021. El texto plantea una aproximación a la realidad a través de la experiencia y el testimonio de profesionales que trabajan directamente con víctimas de violencia de género, con un enfoque en la realidad práctica.

Los autores exponen que, a pesar del aparente "silencio" en los medios de comunicación, la pandemia de COVID-19 y el confinamiento agravaron la violencia de género, funcionando como un "acelerador de la violencia y el control en el hogar". Plantean que el confinamiento dificulta el proceso de toma de conciencia de las mujeres sobre su situación de violencia y la búsqueda de ayuda, ya que estaban más controladas por sus agresores y con menos acceso a redes de apoyo o servicios. Se destaca la importancia del papel de las trabajadoras sociales en la detección y el acompañamiento de estas mujeres, a pesar de las dificultades impuestas por la pandemia. Se plantea como conclusión que las cifras oficiales no siempre reflejan la magnitud real de la violencia de género, especialmente durante periodos de crisis como la pandemia. El confinamiento creó un escenario de mayor riesgo y vulnerabilidad para las mujeres, al limitar sus formas de escapar de la violencia y de hacer denuncias. Se enfatiza la necesidad de adaptar y fortalecer los servicios de apoyo y protección para las víctimas de violencia de género en situaciones de emergencia, garantizando que el "silencio" no se convierta en invisibilidad.

5. Valenzuela Carvajal, K., Venegas, F., Sandoval Olate, V., y Soto Salazar, C. (2021). Violencia hacia la mujer durante la pandemia por COVID-19: escenario de América del Sur. *Cuadernos Médico Sociales*. 61(1), 19-32.

<https://cuadernosms.cl/index.php/cms/article/view/21>

Este artículo fue publicado en Cuadernos Médico Sociales del Colegio Médico de Chile en el año 2021. Es de tipo descriptivo y comparativo, con un enfoque en el análisis de indicadores cuantitativos y cualitativos sobre la violencia contra la mujer en diversos países de América del Sur. La metodología implicó la recopilación de información de fuentes oficiales como policías nacionales, fiscalías de gobierno y prensa, priorizando las fuentes oficiales de cada país. Se midieron los niveles de violencia a través de femicidios, denuncias por violencia doméstica y llamadas a líneas de apoyo. La información se registró en una planilla y se realizó una comparación entre el período de marzo a junio de 2019 y el

mismo período de 2020. Los resultados muestran que, si bien la información no siempre fue completa o comparable en todos los países, hubo un aumento de las denuncias por violencia doméstica y un incremento de las llamadas a líneas de apoyo durante la pandemia en la mayoría de los países sudamericanos analizados. En algunos casos, los femicidios se mantuvieron estables o incluso disminuyeron en comparación con el año anterior, lo que los autores sugieren es que podría estar relacionado con las dificultades para denunciar o el mayor control por parte del agresor. Las estrategias gubernamentales implementadas incluyeron el fortalecimiento de líneas de emergencia y campañas de sensibilización, aunque con variaciones en su alcance y efectividad.

Los autores concluyen que la pandemia de COVID-19 tuvo un impacto significativo en la violencia contra la mujer en América del Sur, evidenciado por el aumento de las denuncias, a pesar de las limitaciones en la recopilación de datos. Destacan la necesidad de mejorar los sistemas de registro y monitoreo de la violencia de género, así como de fortalecer y diversificar las estrategias de respuesta gubernamentales para proteger a las mujeres en situaciones de emergencia basadas en género. La investigación resalta la persistencia de la violencia de género como un grave problema de salud pública y derechos humanos en la región, exacerbado por el contexto de la pandemia.

Conclusiones

El presente trabajo buscó responder tres interrogantes cruciales respecto a la Violencia de Pareja Íntima y la pandemia de COVID-19: su afectación en hijos e hijas, las formas prevalentes de violencia de género, y las repercusiones psicológicas y sociales de dicho contexto. En este sentido, la bibliografía seleccionada proporcionó una visión clara sobre cada uno de estos aspectos. Los hallazgos de los artículos analizados, particularmente los de Miranda et al. (2021), Aretio et al. (2021) y Quillupangui y Paredes (2022), ofrecieron respuestas contundentes a las interrogantes inicialmente planteadas.

En cuanto a la primera pregunta, si la Violencia de Pareja Íntima afecta directamente a las hijas y los hijos: el artículo de Miranda et al. (2021) plantea que sí, afecta de forma directa y significativa a las hijas e hijos. Solamente la exposición a la violencia en el hogar tiene un impacto profundo en su desarrollo y bienestar emocional. En sus palabras:

Consideramos la importancia de reconocer en ámbitos clínicos, legislativos y de investigación a los/as niños/as que crecen en contextos con violencia de género en la pareja no solo como testigos, sino como víctimas directas de este tipo de violencia, dado el impacto negativo que puede tener este tipo de violencia en sus vidas. (Miranda et al., 2021, p. 18)

Respecto a la segunda pregunta, sobre las formas de Violencia Basada en Género que destacaron durante la pandemia de COVID-19, los estudios como el de Quillupangui y Paredes (2022) y Valenzuela et al. (2021) muestran un incremento de la violencia psicológica (aumento del control, manipulación, abuso emocional), física (el estrés, la inseguridad financiera y el aumento del consumo de alcohol y otras drogas durante la pandemia, favorecieron la violencia física dentro del hogar), sexual (como una de las manifestaciones de la violencia en la pareja más frecuentes durante este período debido al confinamiento) y económica (la crisis económica derivada de la pandemia generó mayor dependencia económica de las víctimas hacia sus agresores, lo que es una forma de control y violencia). Como señalan Lorente (2020), Flores (2020) citados en Arielo et al., (2021) “Las circunstancias del confinamiento potencian los factores de riesgo de violencia de género al dejar a la mujer expuesta a control del agresor las 24 horas del día”. (p. 218).

Finalmente, para responder a la tercera pregunta, se concluye que el haber transitado la pandemia de COVID-19 en un hogar donde se vivió Violencia de Pareja Íntima definitivamente generó consecuencias psicológicas y sociales agravadas por el contexto de aislamiento y crisis sanitaria.

Miranda et al. (2021) describen la desregulación emocional y el impacto en la autodescripción de las y los niños como consecuencias psicológicas. Socialmente, Aretio et al. (2021) destacan que el silencio y el miedo dificultaron la búsqueda de ayuda. Quillupangui y Paredes (2022) señalan, también, el agotamiento de las redes de apoyo y el aumento del estrés al convivir mayor tiempo con el agresor.

Quisiera destacar dos aspectos que concluí al finalizar este trabajo. Por un lado, teniendo en cuenta que los estudios han demostrado que la violencia de género en los hogares se ha exacerbado durante la pandemia de COVID-19, considero imprescindible que, como profesionales de la salud mental, lo tengamos presente como nueva temática para realizar abordajes contextualizados con hijas e hijos que fueron niñas y niños durante los años en que transcurrió la última pandemia y poder trabajarlo en abordajes específicos de género.

Además, debemos destacar la importancia de priorizar el cuidado de las niñas y los niños que se encuentran viviendo en hogares con madres sistemáticamente violentadas. Como previamente se expuso, las hijas y los hijos nunca serán víctimas indirectas cuando son testigos directos de la violencia que se ejerce en el hogar. Es por esto que, aunque dicha violencia se dirija hacia la madre, indiscutiblemente afecta al bienestar emocional y mental de hijas e hijos. Priorizar la salud y el bienestar mental de las madres, será también priorizar el cuidado de la salud y el bienestar mental de sus hijas e hijos.

Referencias

- Aguilera Eguía, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis?. *Revista Sociedad Española del Dolor*. 21(6), 359-360.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462014000600010
- Aretio Romero, A., Montañés Muro, P. y Raya Diez, E. (2021). Historias de silencio y miedo: Lo que no cuentan los datos sobre violencia de género durante la Covid-19. *Zubía*. 21(39), 217-224. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8519693>
- Bordallo, A. (2023). ¿Cuál es la diferencia entre una revisión narrativa y una revisión sistemática?. Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud, Instituto de Posgrado.
https://www.icns.es/articulo_diferencia_entre_revision_narrativa_y_revision_sistemati
[ca](https://www.icns.es/articulo_diferencia_entre_revision_narrativa_y_revision_sistemati)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, y Oficina de la Representante Especial del Secretario General sobre la Violencia contra los Niños. (2020). *Violencia contra niñas, niños y adolescentes en tiempos de COVID-19*.
<https://www.unicef.org/lac/informes/violencia-contra-ninas-ninos-y-adolescentes-en-tiempos-de-covid-19>
- Etcheverry Gomez, S. (2023). La violencia intrafamiliar hacia niños y niñas en Uruguay en el contexto de COVID-19. *Fronteras*. 23(21), 98-111. <https://doi.org/10.47428/21.2.7>
- López-Hernández, E. y Rubio-Amores, D. (2020). Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19. *CienciAmérica*. 9(2), 312-321. <https://cienciamerica.edu.ec/index.php/uti/article/view/319>
- Merino-Trujillo, A. (2013). Cómo escribir documentos científicos. *Salud en Tabasco*. 19(3), 90-94. <https://www.redalyc.org/pdf/487/48730715004.pdf>

Miranda, J. K., Rojas, C., Crockett, M. A., y Azócar, E. (2021). Perspectivas de niños y niñas sobre crecer en hogares con violencia de género en la pareja. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*. 37(1), 10-20.

<https://revistas.um.es/analesps/article/view/429651>

Palafox Luevano, I. N. (2016). Tipología de la exposición a la violencia II. Hijas e hijos de mujeres maltratadas: Víctimas directas de la violencia de género. Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

https://repositorio.unam.mx/contenidos/hijas-e-hijos-de-mujeres-maltratadas-victimas-directas-de-la-violencia-de-genero-5010147?c=xRZM75&d=false&q=*&i=9&v=1&t=search_1&as=1

Organización Mundial de la Salud. (2014). Respuesta a la violencia de pareja y a la violencia sexual contra las mujeres: Directrices de la OMS para la práctica clínica y las políticas. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/7705>

Organización Mundial de la Salud, Asamblea General de las Naciones Unidas. (1993).

Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer.

<https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women>

Quillupangui-Caicedo, M. E., y Paredes-Morales, E. B. (2022). Violencia intrafamiliar en tiempos de pandemia y aislamiento social. *Revista Científica Retos de la Ciencia*. 6(13), 91-101.

<https://retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/404>

Rojas-Crotte, I. (2011). Elementos para el diseño de técnicas de investigación: Una propuesta de definiciones y procedimientos en la investigación científica. *Tiempo de educar*. 12(24), 277-297. <https://www.redalyc.org/pdf/311/31121089006.pdf>

Rostagnol, S., Viera Cherro, M., Oyhantçabal, M., Gularte, C., y Bouza, T. (2023). El impacto de la violencia de género en la infancia y la adolescencia: relatos de vida.

https://bibliotecaunicef.uy/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=285

Sistema Nacional de Emergencias. (2020). COVID-19 y perspectiva de género.

<https://www.gub.uy/sistema-nacional-emergencias/comunicacion/publicaciones/covid-19-perspectiva-genero>

Torreglosa Reyes, F.Y. (2022). *Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres víctimas de violencia de género en el hogar*. (Trabajo final de grado, Universidad de Antioquia).

<https://bibliotecadigital.udea.edu.co/entities/publication/0a41e91d-38ba-497e-99a5-162d5b383b7e>

Uruguay (2017, diciembre 22) Ley N° 19.580: Ley de violencia hacia las mujeres basada en género. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19580-2017/>

Valenzuela Carvajal, K., Venegas, F., Sandoval Olate, V., y Soto Salazar, C. (2021).

Violencia hacia la mujer durante la pandemia por COVID-19: escenario de América del Sur. *Cuadernos Médico Sociales*. 61(1), 19-32.

<https://cuadernosms.cl/index.php/cms/article/view/21>