



PREFERENCIAS Y FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FUTURA ESPECIALIDAD MÉDICA ENTRE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN URUGUAY, 2024

Ciclo de Metodología Científica 2
Grupo 28

Cabana Darwin¹. Castro Cristina¹. Ingold Bernadette¹. Machado Valentina¹.
Mascheroni Gonzalo¹. Pettenuzzo Natalia¹. Orientadores: Prof. Agda PhD. Cavalleri
Fiorella², Prof. Adj. Dra. Regina Guzmán².

¹Ciclo de Metodología Científica II 2024- Facultad de Medicina, Universidad de la
República, Montevideo, Uruguay.

²Unidad Académica de Medicina Preventiva y Social, Instituto de Higiene, Facultad de
Medicina, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

17 de noviembre, 2024

ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS Y CUADROS.....	3
RESUMEN.....	4
GRAPHICAL ABSTRACT.....	6
INTRODUCCIÓN.....	7
JUSTIFICACIÓN.....	8
ANTECEDENTES.....	9
OBJETIVOS.....	14
Objetivo General.....	14
Objetivos Específicos.....	14
METODOLOGÍA.....	15
RESULTADOS.....	17
DISCUSIÓN.....	28
CONCLUSIÓN.....	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
AGRADECIMIENTO.....	34
ANEXO I.....	35
ANEXO II.....	50
ANEXO III.....	52
ANEXO IV.....	53
ANEXO V.....	54
ANEXO VI.....	57
ANEXO VII.....	59
ANEXO VIII.....	60

ÍNDICE DE TABLAS Y CUADROS

- Cuadro N° I: Características de la población.
- Cuadro N° II: distribución de los factores asociados a la primera preferencia según año de la carrera.
- Cuadro N° III: distribución de categorías de especialidad médica según origen de preferencia.
- Tabla N° I: distribución de categorías de especialidad de la primera preferencia según año de la carrera.
- Tabla N° II: distribución por especialidad de la primera preferencia.
- Tabla N° III: distribución de especialidad de primera preferencia según sexo.
- Tabla N° IV: categorización de las especialidades.
- Tabla N° V: Distribución de categorías de especialidad de la primera preferencia según año de la carrera.
- Tabla N° VI: distribución de segunda a quinta preferencia de especialidad.
- Tabla VII: distribución de elección de preferencia según número de especialidades.

RESUMEN

Introducción: La formación de médicos en Uruguay brindada por la Facultad de Medicina está basada en la enseñanza integral de conocimientos en salud, abordando diferentes temáticas de las principales disciplinas del área.

Al concluir la formación de grado los egresados tienen la opción de especializarse en áreas específicas, relacionadas con la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

Este estudio exploró las preferencias de los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de Doctor en Medicina de la Universidad de la República, (cursando en 2024) sobre su futura especialidad, analizando los factores asociados a dichas elecciones.

Métodos: Se realizó un estudio transversal, donde se incluyó estudiantes desde primer año hasta el Ciclo de Internado Rotatorio. Los datos fueron recolectados mediante formulario web. Los datos obtenidos fueron procesados, y analizados con el programa estadístico JASP. Las variables fueron descritas mediante frecuencias absolutas y porcentajes.

Resultados: Se obtuvo una muestra de 1816, con una cobertura del 21% de la población. Predominó el sexo femenino y la mayoría reside en Montevideo.

Las especialidades preferidas fueron Pediatría, Ginecotocología, Cirugía General, Dermatología y Anestesiología. Las categorías de especialidades se agruparon en: médicas (53,1%), quirúrgicas (42,8%), salud pública (3,1%) y laboratorio (1,0%).

Los factores vinculados a la elección fueron la vocación y el conocimiento.

Conclusión: La mayoría de los estudiantes prefieren especialidades médicas. Los factores condicionantes en su decisión fueron la vocación y adquisición de mayor conocimiento.

Palabras clave: Preferencia de carrera, Estudiantes de medicina, Especialización.

SUMMARY

Introduction: medical training in Uruguay, provided by the University of Medicine at the University of the Republic (UDELAR), is based on an integral approach to health education, covering various topics within the main disciplines of the field.

Upon completing their undergraduate studies, graduates have the option to specialize in specific areas related to the prevention, diagnosis, and treatment of diseases.

This study explored the preferences of students at different stages of the Doctor of Medicine career at UDELAR regarding their future specialties and analyzing the factors influencing these choices.

Methods: a cross-sectional study was conducted, including students from the first year of medical career up to the Rotational Internship Cycle. Data were collected via an online, processed, and analyzed using the statistical software JASP. Variables were described using absolute frequencies and percentages.

Results: the survey achieved a response rate of 21%, with 1,816 valid responses. Female respondents predominated, and the majority resided in Montevideo. The most preferred specialties were Pediatrics, Gynecology, General Surgery, Dermatology, and Anesthesiology. Specialty categories were grouped as follows: medical (53.1%), surgical (42.8%), public health (3.1%), and laboratory (1.0%).

The main factors influencing the choice of specialty were vocation and the desire for knowledge.

Conclusion: most students expressed a preference for medical specialties. The factors most influencing their decisions were vocation and the aspiration to acquire greater knowledge.

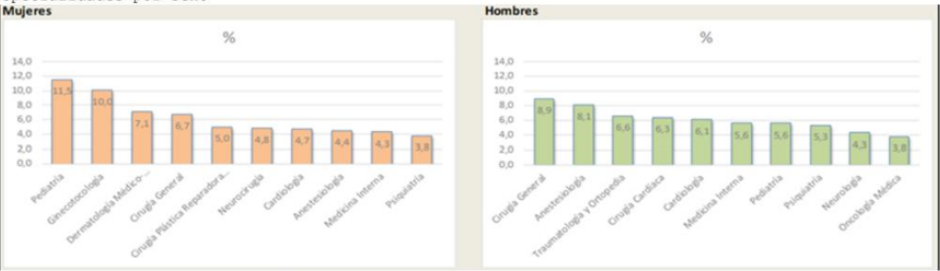
Keywords: Career preference, medical students, specialization.

GRAPHICAL ABSTRACT

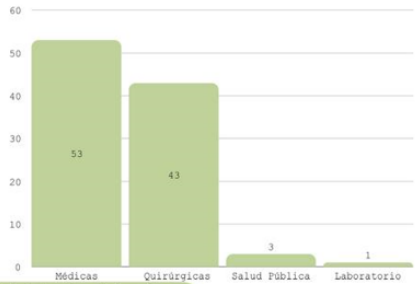
Preferencias y factores que influyen en la elección de la futura especialidad médica entre los estudiantes de Medicina en Uruguay, 2024.

Se diseñó una encuesta dirigida a los estudiantes de todos los años de la carrera de Doctor en Medicina de Udelar. La muestra alcanzó una cobertura del 19,5% de la población (n=1816). El análisis reveló un predominio del sexo femenino (78%), lo que refleja una proporción similar a la población total.

Distribución de la primera preferencia según las primeras 10 especialidades por sexo



Primera opción de especialidad según categoría



Conclusión: La mayoría de los estudiantes son mujeres, predominan aquellos provenientes del interior del país y tienen preferencia por las especialidades médicas. Entre los factores clave en su decisión destacan la vocación y el mayor conocimiento sobre la especialidad.

Realizado en Canva

INTRODUCCIÓN

En 1952 se creó la Escuela de Graduados en la Facultad de Medicina, destinada a la formación médica de carreras de posgrado. Esta institución tiene como fin la formación de médicos especialistas, para ello ofrece programas de: diplomaturas, especialización, maestrías, doctorados académicos (PROINBIO) y desarrollo profesional continuo.¹

Hasta el año 2022 en Uruguay el método de acceso a la formación en especialidades médicas, consistía en la realización de una prueba de conocimientos específicos de la especialidad a la cual aspiraban. Para ellos se llevaban a cabo 45 pruebas diferentes y simultáneas con 2 instancias, ambas eliminatorias. Los aspirantes se anotaban en una especialidad que podía ofrecer sólo cupos de posgrado, solo cupos de residencia o ambos.

Según sus preferencias los aspirantes podían optar por inscribirse a posgrados, a residencia (o a ambas). Para cada especialidad existía una disponibilidad de cupos totales de formación que incluía los cargos de residente.¹

Al finalizar las pruebas se generaba un puntaje total para cada aspirante con el cual se elaboraban dos rankings en cada especialidad (1 para cargo de residentes y otro para posgrados). Este procedimiento determinaba el número de profesionales que iniciarían su formación al año siguiente.²

A partir de 2022, el Consejo de Facultad de Medicina creó una Comisión para crear una Prueba Única de Residencias y Posgrados (PURP), con el propósito de unificar el proceso de selección de aspirantes para especialidades. Esta prueba no es de carácter eliminatorio y está dirigida a las especialidades que requieren título de grado en Medicina. Su implementación fue a partir de 2023.³

La prueba consiste en una evaluación en formato de múltiple opción, que explora los conocimientos adquiridos al egreso de la carrera de grado. Su contenido abarca temas referidos a las unidades curriculares clínicas del segundo trienio de la carrera de Doctor en Medicina (clínica pediátrica,

¹ Cargos rentados con diferentes fuentes de financiamiento.

clínica ginecotocológica, clínicas médicas, medicina familiar y comunitaria, clínica quirúrgica, medicina legal, clínica psiquiátrica y psicología médica).

En el momento de la inscripción a la prueba se propone que los aspirantes seleccionen un número de hasta cinco especialidades de su preferencia.

Luego se genera en base a los resultados de la PURP una lista de prelación y a partir de esta los aspirantes acceden a los cargos disponibles dependiendo de las opciones preseleccionadas, sin necesidad de seguir el orden en el que inicialmente eligieron sus opciones.

Por lo tanto, cada estudiante tendrá la posibilidad de seleccionar su especialidad de manera libre dentro de sus cinco opciones, siendo su único condicionante los cupos asignados a cada una de ellas, la modalidad de cursado (residencia o posgrado) y la disponibilidad al momento de su elección.

JUSTIFICACIÓN

En Uruguay, la Ley Nº 18211⁴ reglamenta el derecho que tienen todos los habitantes residentes en el país a la protección de la salud y establece las modalidades para su acceso a servicios integrales de salud. El Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) tiene como objetivos, alcanzar el más alto nivel posible de salud de la población, implantar un modelo de atención integral basado en una estrategia sanitaria común, con políticas de salud articuladas y programas integrales que incluyan acciones de promoción, protección, diagnóstico precoz, tratamiento oportuno, recuperación y rehabilitación de la salud, así como cuidados paliativos.

En la citada ley se menciona que el SNIS organizará en redes por niveles de atención según las necesidades de las personas y la complejidad de las prestaciones. Teniendo como estrategia la Atención Primaria en Salud (APS) y priorizando el primer nivel de atención (PNA).

En este sistema de salud, los médicos son un recurso fundamental, por lo tanto resulta importante investigar sus preferencias respecto a la formación

en especialidades médicas y evaluarlas de acuerdo a las necesidades de salud de la población y a los principios del SNIS.⁵

Conocer las preferencias de las futuras elecciones y los factores determinantes de las mismas, permitirá medir las diferencias y cambios de preferencias mientras transcurre la formación.

Trabajar sobre los aspectos determinantes de las elecciones de especialidad contribuirá a adecuar la oferta de especialistas con las necesidades del sistema de salud.

ANTECEDENTES

En relación a los antecedentes internacionales se destacan:

En una Universidad de Jordania, los estudiantes de medicina manifestaron una marcada preferencia por especialidades clínicas como Medicina Interna, Pediatría, Obstetricia y Ginecología y Dermatología. Estas áreas fueron elegidas no solo por el interés clínico generado, sino también por los beneficios asociados al estilo de vida, equilibrio entre vida laboral y familiar, así como una menor carga de guardias. Factores personales como el interés académico y la oportunidad de desarrollar creatividad también influyeron en la decisión.⁶

En Arabia Saudita, un estudio de 2022 reveló que la futura especialidad preferida fue Medicina interna, en ambos sexos, seguida de cirugía general, en este estudio ningún estudiante seleccionó las ciencias médicas básicas ni las disciplinas de salud pública como futura especialidad. Los estudiantes afirmaron que la provisión de un buen futuro es una de las principales razones en la elección de la especialidad, seguida de la preferencia de una especialidad desafiante. El estudio recomienda que se realicen actividades dirigidas a incentivar a los estudiantes a realizar especialidades menos populares, pero de alta necesidad, y sugiere que una orientación en etapas tempranas de la carrera podría incrementar el interés en áreas relacionadas con la prevención y promoción en salud.⁷

Un estudio realizado en Croacia en 2020 tuvo como objetivo determinar si los rasgos de personalidad afectan en la elección de una especialidad. No se observaron diferencias significativas en rasgos de personalidad como extroversión, amabilidad, escrupulosidad y estabilidad emocional, en cambio sí se mostró esta diferencia en el rasgo de "apertura" a la experiencia (intelecto/imaginación). Concluyeron que no se puede atribuir las diferencias en los cambios en los rasgos de personalidad, a la preferencia de especialidad.⁸

Una revisión realizada en México se centra en los médicos residentes de primer año y destaca la relevancia del tipo de paciente, el programa académico, los modelos de rol y el ambiente formativo como determinantes en la elección de la especialidad. Remarca que pueden influir en la decisión de una especialidad factores como un ambiente positivo de aprendizaje y la presencia de buenos modelos de rol. Además, resalta la importancia de la orientación temprana, sugiriendo que guiar a los estudiantes desde los primeros años de la carrera podría ayudar a distribuir mejor a los médicos en especialidades de alta necesidad, como las de atención primaria. El estudio concluye la importancia de estudiar estos factores en otras etapas formativas, como pueden ser las pasantías y los primeros años de práctica clínica como una forma de poder analizar mejor la influencia en la elección de una preferencia determinada.⁹

Por otro lado, un estudio comparado realizado en Estados Unidos en 2019 mostró cómo las preferencias de especialidad de los estudiantes de medicina varían durante la carrera, centrándose más en aspectos cotidianos del estilo de vida como el horario y el tiempo libre que en factores como el disfrute del trabajo o la vocación. A pesar de que la demografía y las preferencias de estilo de vida parecen tener un impacto menor en la decisión de cambiar de especialidad, el estudio destaca que el proceso de toma de decisiones de los estudiantes es complejo y que se deben

considerar otros factores, como la exposición a la práctica clínica diaria y las realidades en el ejercicio de la profesión.¹⁰

En Venezuela se analizó en estudiantes de pregrado, la relación entre la elección de una especialidad respecto al sexo y a la percepción de la calidad de vida de dicha preferencia. Como resultados del estudio se obtuvo que en el grupo del sexo femenino hubo una preferencia más marcada hacia especialidades médicas y en el grupo de sexo masculino una preferencia hacia las especialidades quirúrgicas. Así mismo, se destacó que en el grupo de sexo femenino hay una tendencia hacia la elección de especialidades quirúrgicas resultando comparable estos resultados con otros estudios de la región y el mundo. Por otra parte, se concluyó en el mismo estudio que la calidad de vida no es un factor determinante para la elección de una especialidad ya que los resultados indicaron que Cirugía general, Pediatría y Gineco-obstetricia son las percibidas como de peor calidad de vida y sin embargo están dentro de las primeras preferencias.¹¹

Respecto a los factores que influyen en la elección de una especialidad, en Perú se realizó, en médicos generales, un estudio descriptivo de las posibles relaciones. Se destaca una preferencia hacia las especialidades médicas en sexo femenino y quirúrgicas en sexo masculino, pero con un resultado global de preferencia por el área quirúrgica. Entre los factores que se asocian a las elecciones se destaca la remuneración y los retos académicos de conocimiento.¹²

En una revisión realizada en Chile en 2021 por Hohf-Nova M. et al. se estudió la asociación de múltiples variables en relación a la elección de las especialidades médicas, se destacan la procedencia, sexo, tener familiares directos con especialidad médica, el prestigio y la posición académica, concluyendo que los médicos procedentes de áreas rurales tenían inclinación por especialidades del ámbito de la medicina familiar y comunitaria, los hombres en su mayoría optaban por cirugías como

especialidad, también el ser hijo de padres con determinada especialidad influye en su elección.

En esta revisión también se incluye el prestigio y la posición económica de ciertas especialidades concluyendo que las quirúrgicas cobran importancia cuando se estudia esta variable.¹³

En 2023, la Universidad Católica del Norte de Chile publicó un estudio que reveló que la mayoría de los estudiantes de medicina expresan su interés por realizar una especialidad médica. Las especialidades Medicina Interna, Medicina Familiar, Neurología, Pediatría y Psiquiatría, fueron las más solicitadas, seguidas de las especialidades médico-quirúrgicas, incluyendo Dermatología, Ginecología-Obstetricia y Medicina de Urgencias.

Las especialidades quirúrgicas, como Neurocirugía y Cirugía General, también fueron consideradas, aunque en menor proporción.

El estudio destaca que los estudiantes prefieren aquellas especialidades que permiten una mayor interacción con el paciente. Además, se identificó un aumento notable de la participación femenina, especialmente en Cirugía General.¹⁴

En Uruguay, durante el 2022 se llevó a cabo una investigación por parte de estudiantes de sexto año de la carrera Doctor en Medicina de la Universidad de la República, cuyo objetivo fue analizar y describir las especialidades preferidas y las variables que influyeron en dicha elección. La investigación, de tipo observacional descriptiva, se dirigió a estudiantes de los dos últimos años de la carrera, específicamente a sexto año y ciclo internado rotatorio, empleando una muestra probabilística de 218 estudiantes.

Entre los hallazgos más destacados, se observó que todos los participantes manifestaron interés en realizar un posgrado. Además, los resultados indicaron una mayor preferencia por la especialidad de Medicina Interna en estudiantes de sexto año para ambos géneros, mientras que, en el ciclo del internado rotatorio, la especialidad de Cirugía fue la más elegida, tanto para hombres como para mujeres. Cabe destacar que el estudio concluyó que las

especialidades preferidas tienen a corresponder con las Unidades Curriculares que se dictan en el curso de grado de la carrera Doctor en Medicina, siendo de significativa influencia la experiencia del curso de grado a la hora de la elección del posgrado¹⁵

OBJETIVOS

Objetivo General

Explorar las futuras preferencias de especialidad médica y factores asociados, por parte de los estudiantes de los diferentes ciclos de la carrera de Doctor en Medicina de la Universidad de la República.

Objetivos Específicos

1. Describir las características de la población en función de género, edad, departamento de residencia y año de la carrera que están cursando.
2. Describir las preferencias de la futura especialidad según ciclo de la carrera.
3. Explorar diferencias en las preferencias según los diferentes ciclos que cursan los estudiantes de la carrera de Doctor en Medicina.
4. Explorar factores que influyen en la elección de la especialidad

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación de tipo observacional, de corte transversal, dirigida a estudiantes de Pregrado de la Facultad de Medicina que cursan desde el primer año hasta el ciclo del internado rotatorio durante el 2024.

La encuesta fue dirigida a todos los estudiantes activos de la carrera Doctor en Medicina.

Se estimó una población de 9315 estudiantes distribuidos en 7 años de la carrera: 2426 (26,1%) en primer año, 2281 (24,5%) en segundo año, 1635 (17,6%) en tercero, 804 (8,6%) en cuarto, 768 (8,2%) en quinto, 738 (7,9%) en sexto y 659 (7,1%) en el internado obligatorio. Respecto a la distribución por sexo, aproximadamente el 70% corresponde al sexo femenino, tanto a nivel general como por año. Dicha información fue proporcionada por la Comisión de Carrera Facultad de Medicina, y corresponden al relevamiento del primer semestre 2024 y a datos extraídos de la plataforma Trébol de UdelaR.

La población objetivo fueron estudiantes que durante el año 2024 cursaron al menos una unidad curricular de la carrera Doctor en Medicina en la Facultad de Medicina de UdelaR, excluyendo a aquellos estudiantes que participaron en la realización de esta investigación.

Las variables relevadas incluyeron características sociodemográficas como: sexo, edad, departamento de procedencia, departamento de residencia, mayor grado alcanzado en la carrera, especialidad o especialidades de preferencia (de un listado de 46 especialidades, seleccionando de una y hasta un máximo de 5, según orden de preferencia) y factores asociados a la primera preferencia (vocación, conocimiento, cupos, régimen de guardias, prestigio social, mayor oferta de empleo, mejor remuneración, antecedentes familiares y calidad de vida). (Ver Anexo I)

Para la recolección de datos de la investigación se realizó un formulario en formato web el cual fue distribuido a los estudiantes incluidos en el estudio mediante la plataforma EVA. Se definió el período entre la tercera semana de agosto y la última semana de setiembre para realizar la encuesta.

A partir del listado de 46 especialidades se generó un conjunto acotado de

categorías de especialidades: médicas, quirúrgicas, laboratorio y salud pública. (Ver Anexo II)

El análisis comenzó con una exploración preliminar y un control de calidad de los datos para detectar inconsistencias, datos faltantes y realizar la depuración correspondiente, seguido de un análisis descriptivo.

Las variables cuantitativas se expresaron mediante mediana, intervalo intercuartílico (IIQ: 25 - 75) y valores mínimo y máximo (Mn- Mx), mientras que para las variables cualitativas se utilizaron frecuencias absolutas y porcentajes. Los resultados fueron presentados en tablas y gráficos y todos los análisis se realizaron con el programa estadístico JASP.¹⁶

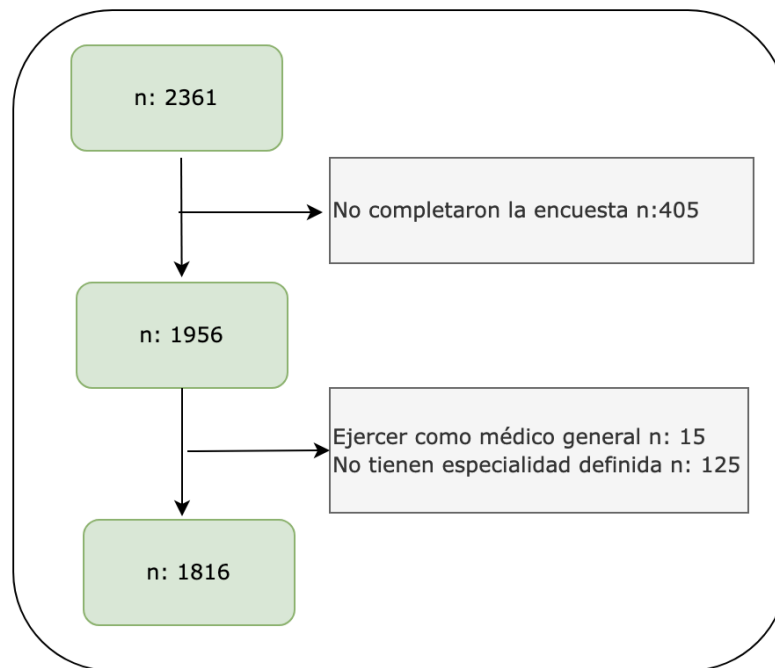
Esta investigación fue aprobada para su realización por el Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Medicina de la UdelaR. (Ver Anexos III y IV)

RESULTADOS

La encuesta fue realizada por un total de 2361 personas, de los cuales se obtuvo un total de 1956 respuestas completas, lo que corresponde a una cobertura del 21% de la población.

De 1956, 125 reportaron no tener definida una especialidad y 15 que no realizarían especialización. Se incluyeron en el análisis 1816 observaciones, lo que representa un 19,5% de la población objetivo. (Ver Figura I).

Figura I: Diagrama de encuestados.



De la distribución por sexo se observó un predominio de sexo femenino (78%) lo que corresponde aproximadamente con la representación de las mujeres de la población.

La procedencia del 56,9% es del interior del país, mientras que el 74,3% reside en Montevideo.

La edad de los estudiantes presentó una mediana de 22 años, con valor mínimo de 17 y un máximo de 66 años, el recorrido intercuartílico fue (Q1-Q3: 20-25 años).

La distribución según año de la carrera fue similar a la distribución en la población. (Ver Cuadro I)

Cuadro I. Características de la población.

Variables	n:1816	Porcentaje (%)
Sexo		
Femenino	1417	78
Masculino	394	21,7
No sabe/no responde	5	0,3
Edad		
Mediana	22	
Min-máx.	17-66	
Q1-Q3	20-25	
Departamento de procedencia		
Artigas	49	2,7
Canelones	261	14,4
Cerro Largo	40	2,2
Colonia	71	3,9
Durazno	21	1,2
Flores	14	0,8
Florida	38	2,1
Lavalleja	25	1,4
Maldonado	83	4,6
Montevideo	754	41,6
Paysandú	71	3,9
Rio Negro	17	0,9
Rivera	52	2,9
Rocha	45	2,5
Salto	70	3,8

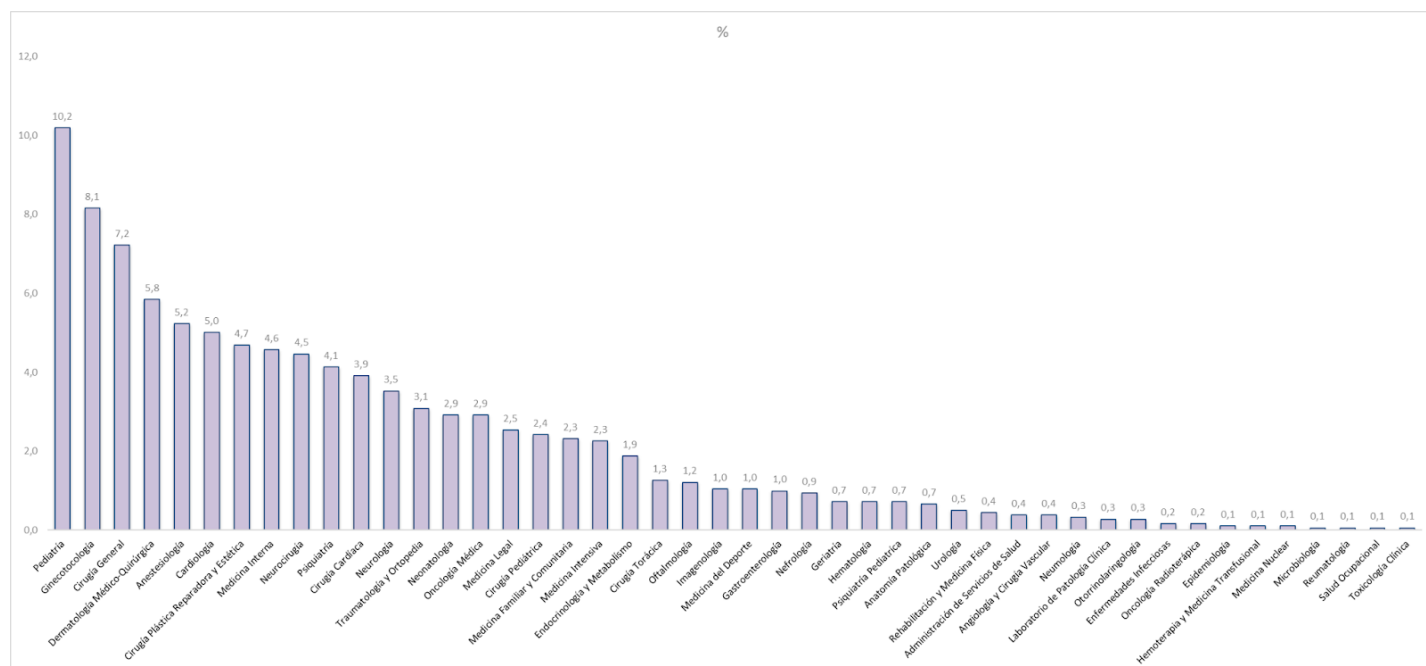
San José	67	3,7
Soriano	47	2,6
Tacuarembó	37	2
Treinta y tres	22	1,2
No sabe/no responde	2	0,1
Extranjeros	30	1,6
Departamento de residencia		
Artigas	0	0
Canelones	267	14,7
Cerro Largo	1	0,1
Colonia	8	0,4
Durazno	3	0,2
Flores	1	0,1
Florida	10	0,5
Lavalleja	5	0,3
Maldonado	24	1,3
Montevideo	1348	74,3
Paysandú	63	3,5
Rio Negro	3	0,2
Rivera	1	0,1
Rocha	2	0,1
Salto	36	2
San José	34	1,9
Soriano	7	0,4
Tacuarembó	0	0
Treinta y tres	0	0
No sabe/no responde	3	0,1
Mayor grado alcanzado		
Primer año	332	18,3
Segundo año	331	18,2
Tercer año	311	17,1
Cuarto año	184	10,1

Quinto año	235	12,9
Sexto año	325	17,9
Internado rotatorio	98	5,4

Se observó que la primera preferencia por una futura especialidad médica según orden de frecuencia fue: Pediatría (10,2%), Ginecología (8,1%) Cirugía general (7,2%), Dermatología médico quirúrgico (5,8%) y Anestesiología (5,2%), Cardiología (5,0%), Cirugía plástica reparadora y estética (4,7%), Medicina Interna (4,6%), Neurocirugía (4,5%), Psiquiatría (4,1%), Cirugía Cardíaca (3,9%), Neurología (3,5%), Traumatología y Ortopedia (3,1%), Neonatología (2,9%), Oncología médica (2,9%), Medicina legal (2,5%), y Cirugía pediátrica (2,4%). (Ver tabla completa en Anexo V).

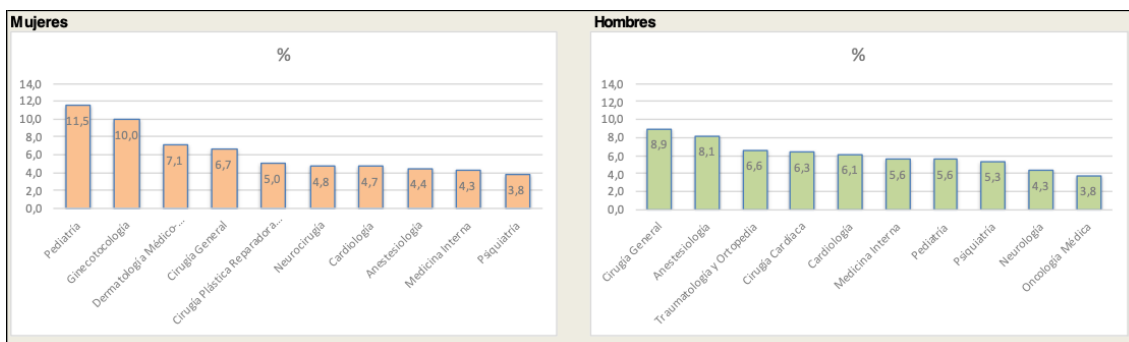
17 de las 46 opciones de especialidad acumulan 80 % de las preferencias. (Ver gráfico I).

Gráfico I. Distribución de primera preferencia de especialidad médica (n: 1816).



Al analizar la distribución por sexo de la primera preferencia de especialidad, se observó que para las mujeres las 10 especialidades más elegidas representan el 62,4% de las preferencias totales, y coinciden con las de la distribución general, manteniéndose Pediatría y Ginecología en las dos primeras posiciones, mientras que las otras ocho cambian de orden. En el caso de los hombres, las 10 principales especialidades acumulan el 60,7% de las preferencias, destacando que las cinco primeras posiciones corresponden a especialidades quirúrgicas, mientras que Pediatría desciende al octavo lugar y Ginecología al vigésimo. (Ver tabla completa en Anexo VI).

Gráfico II. Distribución de la primera preferencia según las primeras 10 especialidades por sexo.



Cuando se analiza la primera opción por categoría de especialidad (Anexo II) la mayoría de los estudiantes de todos los años eligieron como primera opción una especialidad médica (53,1%) seguida de las especialidades quirúrgicas (42,8%), Salud pública (3,1%) y Laboratorio (1,0%).

En el primer año se observó una preferencia por las especialidades médicas (50,0%), en segundo año, se evidenció una ligera preferencia por las especialidades quirúrgicas (48,0%) sobre las médicas (47,1%) a diferencia de los demás grupos. Desde el tercer año hasta el internado inclusive, se observó una distribución homogénea, con una preferencia general hacia las especialidades médicas, seguidas por las quirúrgicas, aunque en diferentes proporciones. Un grupo minoritario de estudiantes (4,1%) mostró preferencia por especialidades incluidas en las categorías de Salud Pública y Laboratorio. Al desglosar los resultados por año, se encontró que Salud Pública ocupa consistentemente el tercer lugar, con una frecuencia que varía entre el 1% y el 4%. La categoría de Laboratorio se ubicó en el cuarto lugar, con frecuencias que van desde el 0% entre los estudiantes de primer año hasta el 2% entre los del internado.

Tabla I. Distribución de categorías de especialidad de la primera preferencia según año de la carrera

Categoría de especialidad	1° año n (%)	2° año n (%)	3° año n (%)	4° año n (%)	5° año n (%)	6° año n (%)	Internado n (%)	Total n (%)
Médica	166 (50,0)	156 (47,1)	173 (55,6)	101 (54,9)	139 (59,1)	172 (52,9)	58 (59,2)	965 (53,1)
Quirúrgica	153 (46,1)	159 (48,0)	123 (39,5)	74 (40,2)	93 (39,6)	140 (43,1)	35 (35,7)	777 (42,8)
Salud Pública	13 (3,9)	11 (3,3)	12 (3,9)	5 (2,7)	2 (0,9)	10 (3,1)	3 (3,1)	56 (3,1)
Laboratorio	0 (0,0)	5 (1,5)	3 (1,0)	4 (2,2)	1 (0,4)	3 (0,9)	2 (2,0)	18 (1,0)
Total	332(100)	331 (100)	311 (100)	184 (100)	235 (100)	325 (100)	98 (100)	1816 (100)

A efectos de poder observar la variabilidad de preferencias de especialidades según año de la carrera, en el gráfico a continuación se muestra la distribución de la primera preferencia de especialidad por año de la carrera. (Ver tabla completa en Anexo VII).

Gráfico III. Distribución de la primera preferencia según las primeras 10 especialidades según año de la carrera



El análisis de los factores que inciden en la elección de la especialidad revela que el 88,3% de los estudiantes prioriza la vocación personal como criterio fundamental para tomar esta decisión.

El 85% consideraron esencial contar con un conocimiento amplio sobre la especialidad elegida, mientras que el 88,3% mencionaron que influenciaron su elección personas de su entorno cercano.

Factores como la disponibilidad de cupos, la carga horaria de guardias y el prestigio social resultaron ser menos relevantes para la mayoría de los encuestados con un 84,1%, 72,4% y 87,8% respectivamente.

El 62,2% de los estudiantes indicó que la disponibilidad de empleo no influye en su elección, y el 61,9% manifestó que la remuneración económica tampoco.

Sobre la calidad de vida se observó una distribución dividida: el 45,8% considera que la calidad de vida es una prioridad al momento de elegir la especialidad.

En el siguiente cuadro se muestran la distribución de las respuestas sobre los factores que influyen sobre la elección de la primera preferencia según año de la carrera y total de estudiantes.

Cuadro II. Distribución de los factores asociados a la primera preferencia según año de la carrera.

Vocación	1° año n (%)	2° año n (%)	3° año n (%)	4° año n (%)	5° año n (%)	6° año n (%)	Internado n (%)	Total
SI	298 (89,8)	298 (90,0)	277 (89,1)	162 (88,0)	209 (84,9)	276 (84,9)	84 (85,7)	1604 (88,3)
NO	16 (4,8)	11 (3,3)	18 (5,8)	12 (6,5)	16 (6,8)	31 (9,5)	9 (9,2)	113 (6,2)
No sabe/no responde	18 (5,4)	22 (6,6)	16 (5,1)	10 (5,4)	10 (4,3)	18 (5,5)	5 (5,1)	99 (5,5)
Conocimiento								
SI	281 (84,6)	294 (88,8)	275 (88,4)	157 (85,3)	194 (82,6)	269 (82,8)	74 (75,5)	1544 (85,0)
NO	35 (10,5)	22 (6,6)	28 (9,0)	17 (9,2)	32 (13,6)	41 (12,6)	19 (19,4)	194 (10,7)
No sabe/no responde	16 (4,8)	15 (4,5)	8 (2,6)	10 (5,4)	9 (3,8)	15 (4,6)	5 (5,1)	78 (43,0)
Cupos								
SI	10 (10,8)	9 (2,7)	21 (6,8)	18 (9,8)	18 (7,7)	21 (6,5)	5 (5,1)	102 (5,6)
NO	282 (84,9)	277 (83,7)	257 (82,6)	140 (76,1)	194 (82,6)	285 (87,7)	92 (93,9)	1527 (84,1)
No sabe/no responde	40 (12,0)	45 (13,6)	33 (10,6)	26 (14,1)	23 (9,8)	19 (5,8)	1 (1,0)	187 (10,3)
Menos guardias								
SI	39 (11,7)	26 (7,9)	46 (14,8)	37 (20,1)	60 (25,5)	83 (25,5)	32 (32,7)	323 (17,8)
NO	253 (76,2)	259 (78,2)	233 (74,9)	130 (70,7)	155 (66,0)	221 (68,0)	63 (64,3)	1314 (72,4)
No sabe/no responde	40 (12,0)	46 (13,9)	32 (10,3)	17 (9,2)	20 (8,5)	21 (6,5)	3 (3,1)	179 (9,9)
Prestigio social								
SI	32 (9,6)	27 (8,2)	22 (7,1)	19 (10,3)	19 (8,1)	21 (6,5)	8 (8,2)	148 (8,1)
NO	287 (86,4)	275 (83,1)	282 (90,7)	160 (87,0)	212 (90,2)	290 (89,2)	89 (90,8)	1595 (87,8)

No sabe/no responde	13 (3,9)	29 (8,8)	7 (2,3)	5 (2,7)	4 (1,7)	14 (4,3)	1 (1,0)	73 (4,0)
Mayor empleo								
SI	67 (20,2)	73 (22,1)	70 (22,5)	41 (22,3)	58 (24,7)	90 (27,7)	35 (35,7)	434 (23,9)
NO	213 (64,2)	202 (61,0)	196 (63,0)	117 (63,6)	145 (61,7)	199 (61,2)	58 (59,2)	1130 (62,2)
No sabe/no responde	52 (15,7)	56 (16,9)	45 (14,5)	26 (14,1)	32 (13,6)	36 (11,1)	5 (5,1)	252 (13,9)
Mejor remuneración								
SI	95 (28,6)	100 (30,2)	84 (27,0)	51 (27,7)	80 (34,0)	108 (33,2)	38 (38,8)	556 (30,6)
NO	211 (63,6)	198 (59,8)	209 (67,2)	115 (62,5)	136 (57,9)	198 (60,9)	58 (59,2)	1125 (61,9)
No sabe/no responde	26 (7,8)	33 (10,0)	18 (5,8)	18 (9,8)	19 (8,1)	19 (5,8)	2 (2,0)	135 (7,4)
Antecedentes familiares								
SI	298 (89,8)	298 (90,0)	277 (89,1)	162 (88,0)	209 (88,9)	276 (84,9)	84 (85,7)	1604 (88,3)
NO	16 (4,8)	11 (3,3)	18 (5,8)	12 (6,5)	16 (6,8)	31 (9,5)	9 (9,2)	113 (6,2)
No sabe/no responde	18 (5,4)	22 (6,6)	16 (5,1)	10 (5,4)	10 (4,3)	18 (5,5)	5 (5,1)	99 (5,5)
Calidad de vida								
SI	157 (47,3)	149 (45,0)	137 (44,1)	86 (46,7)	114 (48,5)	144 (44,3)	45 (45,9)	832 (45,8)
NO	148 (44,6)	145 (43,8)	157 (50,5)	85 (46,2)	101 (43,0)	158 (48,6)	52 (53,1)	846 (46,6)
No sabe/no responde	27 (8,1)	37 (11,2)	17 (5,5)	13 (7,1)	20 (8,5)	23 (7,1)	2 (1,0)	138 (7,6)

Al consultar a los estudiantes acerca de todas sus preferencias por categoría de especialidad, se observó una mayor frecuencia hacia las especialidades médicas con una selección decreciente en cada opción sucesiva: 55,2% en la segunda preferencia, 49,3% en la tercera, 44,1% en la cuarta y 39,0% en la quinta.

Las especialidades quirúrgicas también mostraron una disminución gradual, siendo elegidas en un 36,2% como segunda opción, 32,6% como tercera, 27,6% como cuarta y 23,2% como quinta.

En cuanto a las especialidades laboratorio y salud pública su elección se mantuvo constante entorno al 3% en todas las preferencias.

La categoría no sabe/no responde, evidenció un aumento progresivo llegando a un 32% en la quinta preferencia.

Un total de 73 estudiantes (4,0%) indicaron tener una única especialidad de preferencia, mientras que 1250 (68,8%) reportaron cinco especialidades ordenadas según sus preferencias. (ver tabla completa en anexo VIII)

Cuadro III. Distribución de categorías de especialidad médica según orden de preferencia

Especialidad	1º preferencia	2º preferencia	3º preferencia	4º preferencia	5º preferencia
Grupo de especialidad	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)
Médica	965 (53,1)	1002 (55,2)	895 (49,3)	800 (44,1)	708 (39,0)
Quirúrgica	777 (42,8)	658 (36,2)	592 (32,6)	502 (27,6)	421 (23,2)
Laboratorio	56 (3,1)	45 (2,5)	50 (2,8)	59 (3,3)	50 (2,8)
Salud Pública	18 (1,0)	33 (1,8)	47 (2,6)	45 (2,5)	56 (3,1)

DISCUSIÓN

Se obtuvo una cobertura con predominio del sexo femenino, lo que refleja un cambio demográfico en la profesión médica, esta encuesta muestra las preferencias de las futuras mujeres médicas.

Más de la mitad de los estudiantes provienen del interior del país, a pesar de que la amplia mayoría reside actualmente en Montevideo, lo que destaca la necesidad de considerar la oferta de especialidades en el interior.

Respecto a las preferencias de especialidades, las áreas médicas predominan entre las elecciones de los estudiantes, lo que es concordante con las elecciones de una población mayoritaria de mujeres, situación refrendada por la literatura consultada. ⁶⁻⁷

En Uruguay se destaca una ligera inclinación la preferencia por las especialidades quirúrgicas en los estudiantes de segundo año, posiblemente influenciados por el curso de anatomía clínica que se dicta en ese año lectivo.⁹

Con respecto a las opciones de especialidades vinculadas a la salud pública y laboratorio no generaron gran adhesión, manteniéndose en niveles consistentemente bajos. Esto sugiere que, pese a su importancia respecto a la prevención de enfermedades y la promoción en salud, no lograron captar gran interés, posiblemente a una falta de conocimiento o percepción del impacto de estas áreas en el sistema de salud.

A medida que los estudiantes avanzan en la carrera, su exposición a diferentes disciplinas parece influir en sus elecciones, lo que podría explicar un creciente interés por especialidades que requieren un enfoque clínico más complejo.⁹⁻¹⁰

La elección de especialidades como pediatría y ginecología, pueden indicar un interés hacia la atención en salud de poblaciones especiales, reflejando una vocación hacia la atención de la salud comunitaria.

El análisis de los factores que influyen en la elección de la especialidad, revela una clara predominancia de la vocación personal como el criterio más valorado, concordando con la literatura.⁶

Este hallazgo resalta la importancia del compromiso en la formación profesional, sugiriendo que la motivación personal puede ser un predictor de satisfacción y rendimiento en la carrera médica.

En nuestro estudio como en los estudios consultados se valora la necesidad de ampliar los conocimientos en el momento de la elección de la especialidad, lo cual refleja la percepción de los estudiantes sobre la complejidad y competencias que requieren el ejercicio de las especialidades médicas. Este enfoque puede ser vital para fomentar un desarrollo profesional que no solo sea competente desde el punto de vista técnico, sino también ético y humano, permitiendo a los profesionales abordar de manera integral las necesidades de sus pacientes.⁹⁻¹²

Las redes de apoyo y profesionales cercanos son aspectos vinculados a la preferencia de la especialidad, otros factores como la disponibilidad de cupos, la carga horaria de guardias y el prestigio social resultaron ser de escasa relevancia. Estos aspectos difieren de los estudios consultados de Jordania, Pakistán y Estados Unidos ⁶⁻⁷⁻¹⁰, donde la calidad de vida se manifestó como uno de los factores más importantes, sin embargo en Venezuela¹¹ la calidad de vida no pareció ser un factor determinante.

La inclinación hacia las especialidades médicas tiende a disminuir conforme los estudiantes avanzan en los años de la carrera, lo que podría indicar que comienzan a reconsiderar sus opciones o a explorar otras alternativas a medida que las opciones se diversifican. A su vez la opción no sabe/no responde muestra un claro aumento a medida que avanza el número de elección, resultado que es esperable, no obstante el 68,8% realizó todas las elecciones de preferencias.

CONCLUSIÓN

En esta investigación se revelan preferencias y factores que influyen en la elección de especialidades entre los estudiantes de Medicina en Uruguay, se identificó un predominio femenino, la mayoría procede del interior del país y preferencia por especialidades médicas.

El análisis de los factores que influyen en la elección de la especialidad permite concluir que la mayoría de los estudiantes prioriza la vocación personal, y la adquisición de mayor conocimiento como criterio fundamental para tomar la decisión, frente a factores externos.

Los hallazgos deberían ser considerados en el diseño de políticas educativas y de salud, para fomentar un desarrollo equilibrado de los profesionales en áreas médicas, quirúrgicas, así como en Salud Pública y laboratorio. La inclinación desproporcionada hacia una u otra especialidad podría generar distorsiones en el Sistema de Salud de Uruguay.

De acuerdo a las preferencias señaladas, se pueden identificar discrepancias entre las preferencias de los estudiantes y las necesidades del sistema de salud, como por ejemplo medicina familiar y comunitaria, salud mental, geriatría, etc.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1-Universidad de la República. Facultad de Medicina [Internet]. Montevideo: Universidad de la República; [citado 2024 Mayo 29]. Disponible en: <https://www.fmed.edu.uy/>

2-Residencias médicas. Una visión crítica a su proceso de acceso. SciELO Uruguay. [Internet]. [citado 2024 May 29]. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902021000401503

3- Consejo de Facultad de Medicina-Universidad de la República. Resoluciones sobre residencias médicas. EXPE [Internet]. [citado 2024 Nov 14]. Disponible en: <https://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/cea2c069ea82a59e03256eef004a0b7e/a8ee60f34bd00430032588af0054f15c?OpenDocument&Highlight=0,residencias,m%C3%A9dicas>

4-Uruguay. Ley N° 18.211. Creación del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo, 13 de diciembre de 2007. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18211-2007>

5-Ministerio de Salud Pública. Sistema Nacional Integrado de Salud [Internet]. Uruguay: Ministerio de Salud Pública; [citado 2024 Nov 15]. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sistema-nacional-integrado-salud>.

6- Khader Y, Al-Zoubi D, Amarin Z, Alkafagei A, Khasawneh M, Burgan S, El Salem K, Omari M. Factors affecting medical students in formulating their specialty preferences in Jordan. BMC Med Educ. 2008 May 23; 8:32. [citado 2024 Nov 14]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18501004/>

7- Mohamed EY. Specialty preferences and factors affecting the choices of postgraduate specialty among undergraduate medical students. Pak J Med Sci. 2022 Jul-Aug; 38(6):1431-1435. [citado 2024 Nov 14]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC9378383/>

8-Milić J, Škrlec I, Milić Vranješ I, Podgornjak M. Importance of the big-five in the future medical specialty preference. BMC Med Educ. [citado 2024 Nov 14]. Disponible en: <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-020-02151-z>

9-Gutiérrez-Cirlos C, Naveja JJ, Sánchez-Mendiola M. Factores relacionados con la elección de una especialidad en medicina. Investig Educ Méd [Internet]. 2017 Jul/Sep [citado 2024 Nov 14]; Vol 6 no23. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572017000300206&lng=es

10- Fischer JP, Clinite K, Sullivan E, Jenkins TM, Bourne CL, Chou C, Diemer G, Dunne D, Hartung PJ, Paauw D, Reddy S. Specialty and lifestyle preference changes during medical school. Med Sci Educ. 2019 Aug 8; 29 (4):995-1001.[citado 2024 Nov 14]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC8368833/>

11-Rojas-Quijada C, Bianchet C. Specialty choice in medical students of the Universidad de Oriente, Ciudad Bolívar, Venezuela. FEM (Ed. impresa) [Internet]. 2021 [citado 2024 May 25];24(2):91-94. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322021000200005&lng=es

12-Alarcon-Ruiz CA, Heredia P, Zafra-Tanaka JH, Taype-Rondan Á. Motivos para la elección y preferencias de la especialidad médica en médicos generales del Perú. [(www.scielo.org.pe)]. Acta Med Peru. [Internet]. [citado 2024 Nov 15]; Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v37n3/1728-5917-amp-37-03-284>

13--Hohf-Nova M, Hun-Pacheco R, Muñoz-Bustos D, Soto-Carriel A, Pérez-Villalobos C. When it is time to decide: factors associated to the choice of a medical specialty. Rev Méd Chile [Internet]. 2021 [citado 2024 May 25];149(9):1352-1359. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872021000901352&lng=en

14-Zuñiga-Soria J, Soria-Barreto K, Zuñiga-Soria M, Riveros-Montero F. Preferencia de especialidades médicas en estudiantes de medicina de una universidad chilena.

Medwave. 2023/04. Disponible en:
<https://www.medwave.cl/enfoques/comunicacionesbreves/2687.html?lang=>

15- Ramos, A, Vignolo, C, Lauzarot, F, Jaureguy, M, Hernández, M, Molina, S Perfil de estudiantes y motivos de elección de posgrado al egreso de la carrera de Doctor en Medicina, Udelar. Uruguay 2022 Colibrí. [Monografía. Internet] Montevideo: 2022. [citado: 2024, noviembre] 45 p. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/39082>.

16- JASP [versión 0.17.3]. Ámsterdam: JASP Team; 2024. Disponible en:
<https://jasp-stats.org/> Accedido el: 16 noviembre 2024.

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestra gratitud a la Universidad de la República, que nos permitió dar forma a nuestros sueños. A nuestra familia, por ser el pilar que nos brindó la fuerza y la guía para seguir por este camino.

A Fiorella Cavalleri y Regina Guzmán, cuya calidez y respaldo hicieron posible cerrar este capítulo con excelencia y felicidad.

ANEXO I





Sección A: Características de la población

A1.

¿Cuál es su edad?

Indique su edad en años cumplidos.

A2.

¿Cuál es su sexo biológico?

Femenino

☐

Masculino

☐

No responde

☐



A3. ¿Cuál es su Departamento de Procedencia?

Hace referencia al departamento en el cual vivía antes de iniciar la carrera.

- Artigas ☐
- Canelones ☐
- Cerro Largo ☐
- Colonia ☐
- Durazno ☐
- Flores ☐
- Florida ☐
- Lavalleja ☐
- Maldonado ☐
- Montevideo ☐
- Paysandú ☐
- Rio Negro ☐
- Rivera ☐
- Rocha ☐
- Salto ☐
- San José ☐
- Soriano ☐
- Tacuarembó ☐
- Treinta y Tres ☐
- Extranjero ☐
- No sabe/No responde ☐



A4. ¿Cuál es su Departamento de Residencia?.

Hace referencia al departamento donde reside actualmente.

- Artigas ☐
- Canelones ☐
- Cerro Largo ☐
- Colonia ☐
- Durazno ☐
- Flores ☐
- Florida ☐
- Lavalleja ☐
- Maldonado ☐
- Montevideo ☐
- Paysandú ☐
- Rio Negro ☐
- Rivera ☐
- Rocha ☐
- Salto ☐
- San José ☐
- Soriano ☐
- Tacuarembó ☐
- Treinta y Tres ☐
- No sabe/ No responde ☐

A5. Indique en que año ingresó a la carrera de Doctor en Medicina

--	--	--	--



A6. ¿Cuál es su mayor grado alcanzado en la Carrera?

Hace referencia al máximo nivel cursado en años de la carrera Doctor en Medicina, independientemente si fue aprobado o no.

- Primer Año ☐
- Segundo Año ☐
- Tercer Año ☐
- Cuarto Año ☐
- Quinto Año ☐
- Sexto Año ☐
- Internado Rotatorio ☐

A7. Indique si tiene familiares directos que tengan formación en Medicina.

Hace referencia a padres o hermanos.

- SI ☐
- NO ☐
- No sabe/ No responde ☐

Sección B: Preferencias

B1. ¿Cuál sería la primera opción de especialidad médica en la que se formaría una vez culminada la carrera?

Hace referencia a su primera preferencia de futura especialidad médica.

- Administración de Servicios de Salud ☐
- Anatomía Patológica ☐
- Anestesiología ☐
- Angiología y Cirugía Vascular ☐
- Cardiología ☐
- Cirugía Cardíaca ☐
- Cirugía General ☐
- Cirugía Pediátrica ☐
- Cirugía Plástica Reparadora y Estética ☐
- Cirugía Torácica ☐
- Dermatología Médico-Quirúrgica ☐
- Endocrinología y Metabolismo ☐
- Enfermedades Infecciosas ☐



Epidemiologia	☐
Gastroenterología	☐
Geriatría	☐
Ginecología	☐
Hematología	☐
Hemoterapia y Medicina Transfusional	☐
Imagenología	☐
Laboratorio de Patología Clínica	☐
Medicina del Deporte	☐
Medicina Familiar y Comunitaria	☐
Medicina Intensiva	☐
Medicina Interna	☐
Medicina Legal	☐
Medicina Nuclear	☐
Microbiología	☐
Nefrología	☐
Neonatología	☐
Neumología	☐
Neurocirugía	☐
Neurología	☐
Oftalmología	☐
Oncología Médica	☐
Oncología Radioterápica	☐
Otorrinolaringología	☐
Pediatría	☐
Psiquiatría	☐
Psiquiatría Pediátrica	☐
Rehabilitación y Medicina Física	☐
Reumatología	☐



Salud Ocupacional	☐
Toxicología Clínica	☐
Traumatología y Ortopedia	☐
Urología	☐
No pienso hacer una especialidad (ejercer como Médico General)	☐
No tengo definido que especialidad prefiero.	☐

B2. ¿Cuál sería la segunda opción de especialidad médica en la que se formaría una vez culminada la carrera?

Hace referencia a su segunda preferencia de futura especialidad médica.

Administración de Servicios de Salud	☐
Anatomía Patológica	☐
Anestesiología	☐
Angiología y Cirugía Vascular	☐
Cardiología	☐
Cirugía Cardíaca	☐
Cirugía General	☐
Cirugía Pediátrica	☐
Cirugía Plástica Reparadora y Estética	☐
Cirugía Torácica	☐
Dermatología Médico-Quirúrgica	☐
Endocrinología y Metabolismo	☐
Enfermedades Infecciosas	☐
Epidemiología	☐
Gastroenterología	☐
Geriatría	☐
Ginecología	☐
Hematología	☐
Hemoterapia y Medicina Transfusional	☐
Imagenología	☐
Laboratorio de Patología Clínica	☐
Medicina del Deporte	☐



Medicina Familiar y Comunitaria	☐
Medicina Intensiva	☐
Medicina Interna	☐
Medicina Legal	☐
Medicina Nuclear	☐
Microbiología	☐
Nefrología	☐
Neonatología	☐
Neumología	☐
Neurocirugía	☐
Neurología	☐
Oftalmología	☐
Oncología Médica	☐
Oncología Radioterápica	☐
Otorrinolaringología	☐
Pediatría	☐
Psiquiatría	☐
Psiquiatría Pediátrica	☐
Rehabilitación y Medicina Física	☐
Reumatología	☐
Salud Ocupacional	☐
Toxicología Clínica	☐
Traumatología y Ortopedia	☐
Urología	☐
No sabe/ No responde	☐

B3. ¿Cuál sería la *tercera* opción de especialidad médica en la que se formaría una vez culminada la carrera?

Hace referencia a su tercera preferencia de futura especialidad médica.

Administración de Servicios de Salud	☐
Anatomía Patológica	☐
Anestesiología	☐



Angiología y Cirugía Vascular	☐
Cardiología	☐
Cirugía Cardíaca	☐
Cirugía General	☐
Cirugía Pediátrica	☐
Cirugía Plástica Reparadora y Estética	☐
Cirugía Torácica	☐
Dermatología Médico-Quirúrgica	☐
Endocrinología y Metabolismo	☐
Enfermedades Infecciosas	☐
Epidemiología	☐
Gastroenterología	☐
Geriatría	☐
Ginecología	☐
Hematología	☐
Hemoterapia y Medicina Transfusional	☐
Imagenología	☐
Laboratorio de Patología Clínica	☐
Medicina del Deporte	☐
Medicina Familiar y Comunitaria	☐
Medicina Intensiva	☐
Medicina Interna	☐
Medicina Legal	☐
Medicina Nuclear	☐
Microbiología	☐
Nefrología	☐
Neonatología	☐
Neumología	☐
Neurocirugía	☐



Neurología	☐
Oftalmología	☐
Oncología Médica	☐
Oncología Radioterápica	☐
Otorrinolaringología	☐
Pediatría	☐
Psiquiatría	☐
Psiquiatría Pediátrica	☐
Rehabilitación y Medicina Física	☐
Reumatología	☐
Salud Ocupacional	☐
Toxicología Clínica	☐
Traumatología y Ortopedia	☐
Urología	☐
No sabe/ No responde	☐

B4. ¿Cuál sería la cuarta opción de especialidad médica en la que se formaría una vez culminada la carrera?

Hace referencia a su cuarta preferencia de futura especialidad médica.

Administración de Servicios de Salud	☐
Anatomía Patológica	☐
Anestesiología	☐
Angiología y Cirugía Vascular	☐
Cardiología	☐
Cirugía Cardíaca	☐
Cirugía General	☐
Cirugía Pediátrica	☐
Cirugía Plástica Reparadora y Estética	☐
Cirugía Torácica	☐
Dermatología Médico-Quirúrgica	☐
Endocrinología y Metabolismo	☐
Enfermedades Infecciosas	☐



Epidemiología	☐
Gastroenterología	☐
Geriatría	☐
Ginecología	☐
Hematología	☐
Hemoterapia y Medicina Transfusional	☐
Imagenología	☐
Laboratorio de Patología Clínica	☐
Medicina del Deporte	☐
Medicina Familiar y Comunitaria	☐
Medicina Intensiva	☐
Medicina Interna	☐
Medicina Legal	☐
Medicina Nuclear	☐
Microbiología	☐
Nefrología	☐
Neonatología	☐
Neumología	☐
Neurocirugía	☐
Neurología	☐
Oftalmología	☐
Oncología Médica	☐
Oncología Radioterápica	☐
Otorrinolaringología	☐
Pediatría	☐
Psiquiatría	☐
Psiquiatría Pediátrica	☐
Rehabilitación y Medicina Física	☐
Reumatología	☐



- Salud Ocupacional ☐
- Toxicología Clínica ☐
- Traumatología y Ortopedia ☐
- Urología ☐
- No sabe/ No responde ☐

B5. ¿Cuál sería la quinta opción de especialidad médica en la que se formaría una vez culminada la carrera?

Hace referencia a su quinta preferencia de futura especialidad médica.

- Administración de Servicios de Salud ☐
- Anatomía Patológica ☐
- Anestesiología ☐
- Angiología y Cirugía Vascular ☐
- Cardiología ☐
- Cirugía Cardíaca ☐
- Cirugía General ☐
- Cirugía Pediátrica ☐
- Cirugía Plástica Reparadora y Estética ☐
- Cirugía Torácica ☐
- Dermatología Médico-Quirúrgica ☐
- Endocrinología y Metabolismo ☐
- Enfermedades Infecciosas ☐
- Epidemiología ☐
- Gastroenterología ☐
- Geriatría ☐
- Ginecología ☐
- Hematología ☐
- Hemoterapia y Medicina Transfusional ☐
- Imagenología ☐
- Laboratorio de Patología Clínica ☐
- Medicina del Deporte ☐
- Medicina Familiar y Comunitaria ☐



- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Medicina Intensiva | ☐ |
| Medicina Interna | ☐ |
| Medicina Legal | ☐ |
| Medicina Nuclear | ☐ |
| Microbiología | ☐ |
| Nefrología | ☐ |
| Neonatología | ☐ |
| Neumología | ☐ |
| Neurocirugía | ☐ |
| Neurología | ☐ |
| Oftalmología | ☐ |
| Oncología Médica | ☐ |
| Oncología Radioterápica | ☐ |
| Otorrinolaringología | ☐ |
| Pediatría | ☐ |
| Psiquiatría | ☐ |
| Psiquiatría Pediátrica | ☐ |
| Rehabilitación y Medicina Física | ☐ |
| Reumatología | ☐ |
| Salud Ocupacional | ☐ |
| Toxicología Clínica | ☐ |
| Traumatología y Ortopedia | ☐ |
| Urología | ☐ |
| No sabe/ No responde | ☐ |



Sección C: Razón por la que prefiere

Se hace referencia a la primera opción seleccionada

C1. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es por vocación?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C2. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es ampliar su conocimiento?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C3. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es mayor cantidad de cupos disponibles y facilidad de ingreso?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C4. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es menor cantidad de horas de guardias/ tiempo de ocio/ tiempo con la familia?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C5. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es mayor prestigio social?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C6. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es mayor disponibilidad de empleo?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐



C7. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es tener mejor remuneración?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C8. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es debido a que tiene un familiar o conocido que ejerce la misma especialidad?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

C9. Respecto a la Primera opción de Especialidad Médica preferida, ¿su principal factor para elegirla es tener mejor calidad de vida?

SI ☐

NO ☐

No sabe/ No responde ☐

Sección D: Muchas gracias

D1. Muchas gracias por participar de esta investigación!



Muchas gracias por su participación!

Facultad de Medicina y Departamento de Medicina Preventiva y Social.

Sexto año, Ciclo Metodología Científica 2

Grupo 28:

Cabana Darwin,

Castro Cristina,

Ingold Bernadette,

Machado Valentina,

Mascheroni Gonzalo,

Pettenuzzo Natalia.

ANEXO II

Categorización de las especialidades

Categoría de especialidad	Especialidades
Laboratorio	Anatomía patológica
	Laboratorio de patología clínica
	Microbiología
	Parasitología y micología médicas
Médica	Cardiología
	Dermatología médico - quirúrgica
	Endocrinología y metabolismo
	Enfermedades infecciosas
	Gastroenterología
	Geriatría
	Hematología
	Hemoterapia y medicina transfusional
	Imagenología
	Medicina del deporte
	Medicina familiar y comunitaria
	Medicina intensiva
	Medicina interna
	Medicina nuclear
	Nefrología
	Neonatología
	Neumología
	Neurología
	Oncología médica
	Oncología radioterápica
	Pediatría
	Psiquiatría
	Psiquiatría pediátrica
	Rehabilitación y medicina física
	Reumatología
	Toxicología clínica
	Farmacología y terapéutica

Quirúrgica	Anestesiología
	Angiología y cirugía vascular
	Cirugía cardíaca
	Cirugía general
	Cirugía pediátrica
	Cirugía plástica, reparadora y estética
	Cirugía torácica
	Ginecotocología
	Neurocirugía
	Oftalmología
	Otorrinolaringología
	Traumatología y ortopedia
	Urología
Salud Pública	Administración de servicios de salud
	Epidemiología
	Medicina legal
	Salud ocupacional

ANEXO III

 Ministerio de Salud Pública	Dirección General de la Salud División Evaluación Sanitaria Solicitud de registro/autorización de proyectos de investigación en seres humanos
---	---

Montevideo, 20-05-2024.

Constancia de Solicitud de Registro de Proyecto

El presente documento hace constar que el proyecto: "Preferencia sobre la futura especialidad de los estudiantes de medicina en Uruguay, 2024." fue ingresado el día 20-05-2024, bajo el Nro. 9081281 con los siguientes datos:

Datos del investigador coordinador del proyecto

Nombre: Fiorella Cavalleri

Documento de identidad: cedula : 42283866

Institución a la cual pertenece: departamento de medicina preventiva y social

Función en el proyecto: coordinadora de monografía del ciclo metodología científica 2

Correo electrónico: fcavalleri1226@gmail.com

Teléfono de contacto: 091203017

"Esta constancia no implica la aprobación del protocolo registrado ni la autorización para su realización"

ANEXO IV

Formulario de consentimiento informado

"PREFERENCIAS SOBRE LA FUTURA ESPECIALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN URUGUAY, 2024"

Institución: Facultad de Medicina y Departamento de Medicina Preventiva y Social

Investigadores: Cabana Darwin, Castro Cristina, Ingold Bernadette, Machado Valentina,

Mascheroni Gonzalo, Pettenuzzo Natalia. Cavalleri Fiorella.

Orientadora: Dra. Fiorella Cavalleri

Correo electrónico de contacto: monografiagrupo28@gmail.com

Sr/Sra,

Somos un grupo de estudiantes de la carrera de grado Doctor en Medicina, que se encuentran cursando sexto año. investigadores en el marco del ciclo de mc2.

Queremos invitarlo a participar de la investigación que estamos realizando, a cargo de la docente Dra. Fiorella Cavalleri. Nuestro objetivo es comparar la preferencia de la futura especialidad médica preferida por los estudiantes de diferentes ciclos de la carrera de Doctor en Medicina, y conocer los principales motivos y factores que influyen en dicha elección.

Para cumplir nuestro objetivo, necesitamos de su colaboración, completando una breve encuesta que durará entre 5 y 7 minutos. Los resultados obtenidos luego serán procesados electrónicamente y se manejan con total anonimato, protegiendo su intimidad, siendo presentados posteriormente en actividades académicas de la Facultad de Medicina.

Aclaremos que su participación en esta investigación no será remunerada de manera económica.

Esta investigación puede tener beneficios para usted en el futuro, los riesgos serán minimizados al máximo posible.

Usted puede negarse a participar, sin ser perjudicado de ninguna forma, no obstante al aceptar este consentimiento no hay posibilidad de revocar su participación.

Acepto los términos de esta encuesta...

No acepto los términos de esta encuesta

Formulario de encuesta.

ANEXO V

Tabla II: Distribución por especialidad de la primera preferencia

Especialidad	n	%
Pediatría	185	10,2
Ginecología	148	8,1
Cirugía general	131	7,6
Dermatología médico-quirúrgica	106	5,8
Anestesiología	95	5,2
Cardiología	91	5,0
Cirugía plástica reparadora y estética	85	4,7
Medicina interna	83	4,6
Neurocirugía	81	4,5
Psiquiatría	75	4,1
Cirugía Cardíaca	71	3,9
Neurología	64	3,5
Traumatología y ortopedia	56	3,1
Neonatología	53	2,9
Oncología médica	53	2,9
Medicina Legal	46	2,5
Cirugía pediátrica	44	2,4
Medicina familiar y comunitaria	42	2,3
Medicina Intensiva	41	2,3
Endocrinología y metabolismo	34	1,9

Cirugía torácica	23	1,3
Oftalmología	22	1,2
Imagenología	19	1,0
Medicina del deporte	19	1,0
Gastroenterología	18	1,0
Nefrología	17	0,9
Geriatría	13	0,7
Hematología	13	0,7
Psiquiatría pediátrica	13	0,7
Anatomía patológica	12	0,7
Urología	9	0,5
Rehabilitación y medicina física	8	0,4
Administración de servicios de salud	7	0,4
Angiología y cirugía vascular	7	0,4
Neumología	6	0,3
Laboratorio de patología clínica	5	0,3
Otorrinolaringología	5	0,3
Enfermedades infecciosas	3	0,2
Oncología radioterápica	3	0,2
Epidemiología	2	0,1
Hemoterapia y medicina transfusional	2	0,1
Medicina nuclear	2	0,1
Microbiología	1	0,1
Reumatología	1	0,1

Salud ocupacional	1	0,1
Toxicología clínica	1	0,1

ANEXO VI

Tabla 3: Distribución de especialidad de primera preferencia según sexo						
Nº	Especialidad	Femenino n	%	Especialidad	Masculino n	%
1	Pediatría	163	11.5	Cirugía General	35	8.9
2	Ginecología	142	10.0	Anestesiología	32	8.1
3	Dermatología Médico-Quirúrgica	100	7.1	Traumatología y Ortopedia	26	6.6
4	Cirugía General	95	6.7	Cirugía Cardíaca	25	6.3
5	Cirugía Plástica Reparadora y Estética	71	5.0	Cardiología	24	6.1
6	Neurocirugía	68	4.8	Medicina Interna	22	5.6
7	Cardiología	67	4.7	Pediatría	22	5.6
8	Anestesiología	63	4.4	Psiquiatría	21	5.3
9	Medicina Interna	61	4.3	Neurología	17	4.3
10	Psiquiatría	54	3.8	Oncología Médica	15	3.8
11	Neonatología	51	3.6	Cirugía Plástica Reparadora y Estética	14	3.6
12	Neurología	47	3.3	Medicina Intensiva	14	3.6
13	Cirugía Cardíaca	45	3.2	Medicina del Deporte	12	3.0
14	Medicina Legal	42	3.0	Neurocirugía	12	3.0
15	Cirugía Pediátrica	38	2.7	Imagenología	8	2.0
16	Medicina Familiar y Comunitaria	37	2.6	Cirugía Torácica	7	1.8
17	Oncología Médica	37	2.6	Angiología y Cirugía Vascular	6	1.5
18	Traumatología y Ortopedia	30	2.1	Cirugía Pediátrica	6	1.5
19	Endocrinología y Metabolismo	28	2.0	Dermatología Médico-Quirúrgica	6	1.5
20	Medicina Intensiva	27	1.9	Ginecología	6	1.5
21	Cirugía Torácica	16	1.1	Oftalmología	6	1.5

22	Oftalmología	16	1.1	Endocrinología y Metabolismo	5	1.3
23	Gastroenterología	13	0.9	Gastroenterología	5	1.3
24	Nefrología	12	0.8	Medicina Familiar y Comunitaria	5	1.3
25	Imagenología	11	0.8	Nefrología	5	1.3
26	Psiquiatría Pediátrica	11	0.8	Geriatría	4	1.0
27	Anatomía Patológica	9	0.6	Hematología	4	1.0
28	Geriatría	9	0.6	Medicina Legal	4	1.0
29	Hematología	9	0.6	Rehabilitación y Medicina Física	4	1.0
30	Medicina del Deporte	7	0.5	Urología	4	1.0
31	Laboratorio de Patología Clínica	5	0.4	Administración de Servicios de Salud	3	0.8
32	Neumología	5	0.4	Anatomía Patológica	3	0.8
33	Urología	5	0.4	Medicina Nuclear	2	0.5
34	Administración de Servicios de Salud	4	0.3	Neonatología	2	0.5
35	Rehabilitación y Medicina Física	4	0.3	Otorrinolaringología	2	0.5
36	Enfermedades Infecciosas	3	0.2	Psiquiatría Pediátrica	2	0.5
37	Otorrinolaringología	3	0.2	Epidemiología	1	0.3
38	Hemoterapia y Medicina Transfusional	2	0.1	Microbiología	1	0.3
39	Oncología Radioterápica	2	0.1	Neumología	1	0.3
40	Angiología y Cirugía Vascular	1	0.1	Oncología Radioterápica	1	0.3
41	Epidemiología	1	0.1	Enfermedades Infecciosas	0	0.0
42	Reumatología	1	0.1	Hemoterapia y Medicina Transfusional	0	0.0
43	Salud Ocupacional	1	0.1	Laboratorio de Patología Clínica	0	0.0

ANEXO VIII

Segunda opción de especialidad		
	n	%
Pediatría	129	7,1
Cardiología	98	5,4
Ginecología	98	5,4
Neonatología	93	5,1
Anestesiología	86	4,7
Cirugía general	86	4,7
NA	78	4,3
Cirugía Cardíaca	77	4,2
Dermatología médico-quirúrgica	77	4,2
Medicina interna	70	3,9
Neurología	65	3,6
Cirugía plástica reparadora y estética	61	3,4
Neurocirugía	56	3,1
Psiquiatría	56	3,1
Medicina familiar y comunitaria	53	2,9
Traumatología y ortopedia	52	2,9
Medicina Intensiva	49	2,7
Cirugía pediátrica	41	2,3
Oncología médica	40	2,2
Cirugía torácica	36	2
Endocrinología y metabolismo	33	1,8
Anatomía patológica	32	1,8
Nefrología	30	1,7
Gastroenterología	28	1,5
Imagenología	27	1,5
Enfermedades infecciosas	26	1,4
Hematología	26	1,4
Medicina Legal	25	1,3

Angiología y cirugía vascular	23	1,1
Medicina del deporte	20	1,1
Geriatría	20	0,8
Neumología	14	0,8
Psiquiatría pediátrica	14	0,8
Rehabilitación y medicina física	14	0,7
Otorrinolaringología	13	0,6
Hemoterapia y medicina transfusional	10	0,5
Urología	9	0,5
Laboratorio de patología clínica	9	0,4
Microbiología	7	0,3
Oncología radioterápica	6	0,3
Reumatología	6	0,3
Medicina nuclear	6	0,3
Salud ocupacional	5	0,2
Administración de servicios de salud	4	0,2
Epidemiología	3	0,2
Toxicología clínica	3	0,1
Tercera opción de especialidad		
	n	%
NA	221	12,2
Cirugía general	100	5,5
Pediatría	92	5,1
Cardiología	87	4,8
Ginecología	77	4,2
Anestesiología	72	4
Medicina interna	72	4
Medicina familiar y comunitaria	66	3,6
Neurología	61	3,4
Neonatología	57	3,1
Cirugía Cardíaca	56	3,1

Cirugía plástica reparadora y estética	50	2,8
Traumatología y ortopedia	50	2,8
Psiquiatría	49	2,7
Cirugía torácica	46	2,5
Hematología	46	2,5
Dermatología médico-quirúrgica	45	2,5
Cirugía pediátrica	40	2,2
Endocrinología y metabolismo	40	2,2
Imagenología	39	2,2
Oncología médica	39	2,2
Medicina Intensiva	38	2,1
Nefrología	33	1,8
Gastroenterología	30	1,7
Oftalmología	30	1,7
Medicina del deporte	26	1,4
Medicina Legal	26	1,4
Neurocirugía	26	1,4
Anatomía patológica	23	1,3
Angiología y cirugía vascular	23	1,3
Enfermedades infecciosas	20	1,1
Neumología	17	0,9
Laboratorio de patología clínica	15	0,8
Urología	13	0,7
Microbiología	12	0,7
Psiquiatría pediátrica	11	0,6
Geriatría	10	0,6
Administración de servicios de salud	9	0,5
Otorrinolaringología	9	0,5
Epidemiología	7	0,4
Hemoterapia y medicina transfusional	7	0,4
Medicina nuclear	5	0,3
Oncología radioterápica	5	0,3

Rehabilitación y medicina física	5	0,3
Salud ocupacional	5	0,3
Reumatología	3	0,2
Toxicología clínica	3	0,2
Cuarta opción de especialidad		
	N	%
NA	397	21,9
Medicina Interna	78	4,3
Cirugía General	72	4
Ginecología	63	3,5
Cardiología	60	3,3
Anestesiología	58	3,2
Cirugía Cardíaca	56	3,1
Dermatología Médico Quirúrgica	55	3
Cirugía Plástica Reparadora y Estética	53	2,9
Psiquiatría	53	2,9
Medicina Intensiva	51	2,8
Pediatría	50	2,8
Neonatología	48	2,6
Medicina Familiar y Comunitaria	42	2,3
Endocrinología y Metabolismo	40	2,2
Hematología	39	2,2
Neurocirugía	38	2,1
Oncología Médica	37	2
Gastroenterología	35	1,9
Cirugía Torácica	34	1,9
Traumatología y Ortopedia	34	1,9
Cirugía Pediátrica	32	1,8
Neurología	31	1,7
Imagenología	29	1,6
Nefrología	28	1,5
Anatomía Patológica	24	1,3

Oftalmología	24	1,3
Enfermedades Infecciosas	20	1,1
Laboratorio de Patología Clínica	20	1,1
Medicina del Deporte	20	1,1
Neumología	17	0,9
Medicina Legal	16	0,9
Microbiología	15	0,8
Urología	15	0,8
Psiquiatría Pediátrica	13	0,7
Angiología y Cirugía Vascular	12	0,7
Medicina Nuclear	12	0,7
Otorrinolaringología	11	0,6
Administración de Servicios de Salud	10	0,6
Geriatría	10	0,6
Rehabilitación y Medicina Física	10	0,6
Salud Ocupacional	10	0,6
Epidemiología	9	0,5
Hemoterapia y Medicina Transfusional	9	0,5
Oncología Radioterápica	9	0,5
Toxicología Clínica	9	0,5
Reumatología	8	0,4
Quinta opción de especialidad		
	n	%
NA	558	30,1
Cirugía General	70	3,9
Pediatría	61	3,4
Anestesiología	59	3,3
Medicina Interna	55	3
Cardiología	54	3
Neonatología	45	2,5
Ginecotocología	44	2,4
Dermatología Médico Quirúrgica	41	2,3

Endocrinología y Metabolismo	41	2,3
Cirugía Cardíaca	39	2,2
Cirugía Torácica	39	2,2
Medicina Intensiva	38	2,1
Neurología	38	2,1
Cirugía Plástica Reparadora y Estética	36	2
Hematología	36	2
Medicina Familiar y Comunitaria	34	1,9
Psiquiatría	33	1,8
Medicina del Deporte	31	1,7
Medicina Legal	28	1,5
Oncología Médica	27	1,5
Oftalmología	26	1,4
Traumatología y Ortopedia	26	1,4
Neurocirugía	25	1,4
Cirugía Pediátrica	23	1,3
Gastroenterología	23	1,3
Imagenología	23	1,3
Psiquiatría Pediátrica	23	1,3
Nefrología	20	1,1
Anatomía Patológica	19	1,1
Enfermedades Infecciosas	19	1,1
Microbiología	19	1,1
Neumología	19	1,1
Urología	15	0,8
Geriatría	14	0,8
Medicina Nuclear	14	0,8
Hemoterapia y Medicina Transfusional	13	0,7
Laboratorio de Patología Clínica	12	0,7
Angiología y Cirugía Vascular	11	0,6
Salud Ocupacional	11	0,6
Toxicología Clínica	11	0,6

Epidemiología	9	0,5
Rehabilitación y Medicina Física	9	0,5
Administración de Servicios de Salud	8	0,4
Otorrinolaringología	8	0,4
Reumatología	5	0,3
Oncología Radioterápica	4	0,2