

DOI: 10.26445/05.02.1

ARTICULO DE CONTROVERSIA

Modelos epidemiológicos en la pandemia por SARS-CoV-2: concepto, aplicaciones y alcance.

Epidemiological models in the SARS-CoV-2 pandemic: concept, applications and scope.

Modelos epidemiológicos na pandemia de SARS-CoV-2: conceito, aplicações e escopo.

Fiorella Cavalleri

ORCID: 0000-0002-0028-3544

Profesora Adjunta del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Magdalena Irisarri

ORCID: 0000-0002-0063-2011

Asistente del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Griselda Bittar

ORCID: 0000-0001-6824-6646

Asistente del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Gabriela Cuello

ORCID: 0000-0002-2420-9971

Profesora Adjunta del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Mercedes Pérez

ORCID: 0000-0003-3575-3814

Profesora Adjunta del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Alicia Aleman

ORCID: 0000-0002-9247-1031

Profesora Agregada del Departamento de Medicina Preventiva y Social. UdelaR.

Resumen: La pandemia por SARS-CoV-2, un nuevo coronavirus surgido en 2019, ha determinado una emergencia sanitaria y social mundial. Cada país optó por tomar acciones teniendo en cuenta su experiencia, analizando el impacto en las áreas de la salud, en lo económico y social, y aprendiendo de las experiencias comunicadas por otros países. El desarrollo de modelos epidemiológicos para obtener curvas estimativas de la situación de la enfermedad en la población y poder proyectar su evolución, adquiere especial importancia en un contexto de extrema incertidumbre, complejidad y dinamismo.

Palabras claves: SARS-CoV-2. Modelos matemáticos.

Abstract: The SARS-CoV-2 pandemic, a new coronavirus that emerged in 2019, has led to a global health and social emergency. Each country chose to take actions taking into account their experience, analyzing the impact in the areas of health, economically and socially, and learning from the experiences reported by other countries. The development of epidemiological models to obtain estimating curves of the disease situation in the population and to project its evolution, acquires special importance in a context of extreme uncertainty, complexity and dynamism.

Key words: SARS-CoV-2. Mathematical models

Resumo: A pandemia de SARS-CoV-2, um novo coronavírus que surgiu em 2019, levou a uma emergência social e de saúde global. Cada país optou por tomar ações levando em consideração sua experiência, analisando o impacto nas áreas da saúde, econômica e socialmente, e aprendendo com as experiências relatadas por outros países. O desenvolvimento de modelos epidemiológicos para obter curvas de estimativa da situação da doença na população e projetar sua evolução, adquire importância especial em um contexto de extrema incerteza, complexidade e dinamismo.

Palavras-chave: SARS-CoV-2. Modelos matemáticos

Recibido: 10/06/2020 **Aceptado:** 13/06/2020

Departamento de Medicina Preventiva y Social. Facultad de Medicina. Universidad de la República (UdelaR). Montevideo, Uruguay.

Correspondencia: **E-mail:** aaleeman@unicem-web.org

La pandemia por SARS-CoV-2, un nuevo coronavirus surgido en 2019, con una historia natural desconocida, ha determinado una emergencia sanitaria y social mundial.

También ha generado, en un marco de gran incertidumbre, que la mayoría de los países del mundo adoptaran medidas no farmacológicas drásticas de control de la propagación de este virus, probadas como eficaces ya en 1918 con la epidemia de la gripe Española. Cada país optó por tomar acciones teniendo en cuenta su experiencia, analizando el impacto en las áreas de la salud, en lo económico y social, y aprendiendo de las experiencias comunicadas por otros países. Algunos optaron por estrategias de mitigación, intentando aplanar la curva de propagación, y otros por estrategias de supresión, para cortar la transmisión ⁽¹⁾.

A nivel mundial se sigue con atención el comportamiento de la epidemia a través de la evolución de los datos aportados por los países en relación a la cantidad de test realizados según su población, el número de personas diagnosticadas como positivas y la cantidad de muertes por COVID-19.

Debido al porcentaje de infectados asintomáticos, la importante proporción de casos leves, así como a la heterogénea capacidad de testeo diagnóstico de los distintos países, han existido dificultades para estimar la incidencia real de la enfermedad en todo el mundo. Esto genera gran incertidumbre sobre la verdadera magnitud de la pandemia y su evolución ⁽²⁾.

Por este motivo, el desarrollo de modelos epidemiológicos para obtener curvas estimativas de la situación de la enfermedad en la población y así poder proyectar su evolución, adquiere especial importancia en un contexto de extrema incertidumbre, complejidad y dinamismo.

Esta ha sido la pandemia “de los modelos”: debido a la amplia disponibilidad de datos en tiempo real, múltiples instituciones académicas, gubernamentales, sociedades científicas, algunas con amplia experiencia en la materia, han desarrollado modelos tratando de proyectar la evolución de la pandemia. Se han publicado en Internet múltiples aplicaciones para el desarrollo de modelos “predictivos” de la pandemia. Sin embargo, en muchos casos estos modelos no reflejaron en forma adecuada la evolución de la pandemia.

¿Por qué la epidemia en Uruguay no ha evolucionado como inicialmente se esperaba? ¿Se equivocan los modelos matemáticos?

Debemos comenzar por comprender que los modelos matemáticos utilizados son representaciones simplificadas de la realidad, aún más compleja, para poder comprenderla. Su mérito radica en que sirven para tener aproximaciones a lo que puede estar pasando en un contexto de elevada incertidumbre, tratando de discriminar las “señales” del “ruido”.

La utilidad de los modelos radica en su capacidad para responder ciertas preguntas, como, por ejemplo, qué pasaría si se implementaran o no medidas de distanciamiento físico, si se mejorara o no la capacidad de respuesta del sistema sanitario, etc. Esto permite proyectar la evolución de la epidemia bajo distintos escenarios, lo que aporta un insumo más para la toma de decisiones.

George E. P. Box escribió que “en esencia, todos los modelos están equivocados, pero algunos son útiles” ⁽³⁾.

Tan importante como comprender qué son y para qué sirven los modelos es tener claro qué no son y qué no pueden decirnos. Los modelos proporcionan trayectorias, es decir, estimaciones de lo que podría suceder en un determinado contexto, bajo determinados parámetros y supuestos, con determinados datos, y considerando todas sus limitaciones potenciales. No son oráculos que permitan predecir o pronosticar qué va a pasar en el futuro.

El primer abordaje matemático de las epidemias se realiza en 1760 con Bernoulli y su modelo matemático para estudiar la viruela. Con los trabajos de L. Pasteur (1822 – 1895) y R. Koch (1843 -1910) se conocieron los mecanismos de transmisión de una enfermedad, lo que permitió avanzar en el desarrollo matemático de modelos para explicar los mecanismos de propagación.

El primer modelo compartimental en el que cada individuo es clasificado en algún compartimiento vinculado con su estado de salud, fue desarrollado en 1906 por Hamer, quien plantea que “la tasa a la que se propaga una enfermedad es proporcional al número de individuos susceptibles de contraerla multiplicada por el número de individuos infecciosos” ⁽⁴⁾. En 1927 Kermack y McKendrick formulan el modelo SIR, que compartimenta a la población en

susceptibles, infectados y recuperados, basado en un sistema de ecuaciones diferenciales de absoluta vigencia para esta pandemia (figura 1) ⁽⁴⁾.

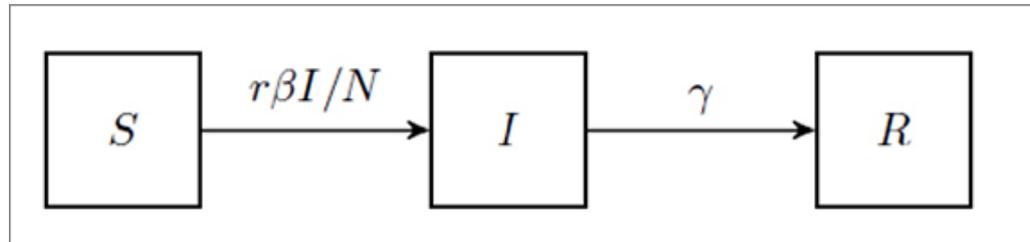


Figura 1: Esquema del modelo SIR (Susceptible - Infectado - Recuperado).

La formulación analítica del modelo representado en la figura 1, responde al siguiente sistema de ecuaciones diferenciales (figura 2)

$$\begin{aligned}\frac{\partial S}{\partial t} &= r\beta(t)\frac{I(t)}{N}, \\ \frac{\partial I}{\partial t} &= r\beta(t)\frac{I(t)}{N} - \gamma I(t), \\ \frac{\partial R}{\partial t} &= \gamma I(t)\end{aligned}$$

Figura 2: Modelo de ecuaciones diferenciales

El número reproductivo básico $R_0 = \frac{r\beta}{\gamma}$, siendo:

r : número de contactos por unidad de tiempo

β : probabilidad de transmitir la enfermedad por contacto producido.

$\frac{1}{\gamma}$: inverso del tiempo promedio de infección (para una persona)

Sobre la base de las formulaciones analíticas clásicas para el modelado de epidemias, podrían pensarse los modelos ya expuestos o variantes que incorporen otros niveles de complejidad, un mayor número de variables, relaciones entre ellas, parámetros y supuestos.

La construcción de estos modelos es siempre un proceso interactivo, que combina elementos conceptuales y operativos ⁽⁵⁾. Si bien es posible que modelos más complejos representen mejor la dinámica de la realidad, también pueden requerir un número excesivo de parámetros difíciles de estimar, especialmente en ausencia de datos locales y en relación a la historia natural de la enfermedad. En el otro extremo, modelos más simples, con menor exigencia en cuanto a cantidad de variables y parámetros pueden ser más adecuados en función de la cantidad y calidad de los datos disponibles y de la posibilidad de definir adecuadamente los parámetros necesarios, pero es posible que no logren simular adecuadamente la trayectoria observada.

Todo esto genera un nivel de incertidumbre importante que puede explicar en gran medida por qué a veces los modelos proyectan una evolución que no se ajusta a la realidad en el

futuro. Los modelos matemáticos son, sin duda, herramientas extremadamente útiles, pero no infalibles.

Para complejizar más la situación, sobre la evolución natural de una pandemia se insertan particularidades locales, como la forma en la que se expande la epidemia (presencia de “superpropagadores” por ejemplo) y medidas de control implementadas en orden y tiempo establecido específicamente para cada realidad, todo lo que contribuye a modificar el curso de la epidemia, y deben ser consideradas en los modelos.

En el Uruguay se implementaron una serie de medidas globales para prevenir y controlar la transmisión de la infección por SARS-CoV-2. A nivel individual, se ha aconsejado el lavado frecuente de manos con agua y jabón, el uso de tapabocas, el control de la temperatura, la ventilación de los espacios cerrados y el distanciamiento físico ^(6,7). A nivel colectivo, se han recomendado medidas como la cuarentena de casos y contactos, el distanciamiento social, el cierre de espacios públicos, centros de enseñanza y fronteras, con alto nivel de acatamiento de acuerdo con algunas evaluaciones ^(8,9). Estas decisiones de alto impacto para el país se tomaron en ausencia de evidencia de alta calidad lo que ha generado controversias a nivel mundial y nacional con una polarización política alimentada por la incertidumbre ⁽¹⁰⁾.

La realidad en relación a la evolución de la epidemia es tan compleja como dinámica.

Comprenderla y estructurarla en un modelo es un gran desafío, mayor aún si le sumamos la incertidumbre del impacto de las medidas de prevención y control y el momento en que los gobiernos las han implementado, así como el des escalamiento de las mismas. Hasta el momento la propagación de la enfermedad ha sido “lenta”, sin embargo, esta situación se puede revertir rápidamente a partir de cambios en medidas adoptadas o variaciones en el comportamiento de la población, que parecen mostrar un rol clave en el desarrollo de la epidemia.

Por tanto, la contribución de los modelos radica en la capacidad de generar distintos escenarios de evolución de la epidemia. Su capacidad de mostrar el efecto de determinadas medidas estará sujeto a que los modelos incorporen dentro de su estructura, parámetros que den cuenta del cambio en la intensidad de las medidas (más rígidas o más flexibles). Esto es lo difícil de modelar. En la medida que se cuente con más información, estos elementos podrán ir incorporándose con mayor nivel de precisión de manera que los cambios que surjan en las trayectorias de los modelos reproduzcan adecuadamente la dinámica de la realidad.

Bibliografía

- 1- Pueyo T. Coronavirus: The Hammer and The Dance [Internet]. Medium.com. 2020 mar 10. [cited: 12/06/2020] Available in: <https://medium.com/@tomaspueyo/coronavirus-the-hammer-and-the-dance-be9337092b56>
- 2- Gandhi M, Yokoe D, Havlir D. Asymptomatic Transmission, the Achilles' Heel of Current Strategies to Control Covid-19. *Engl J Med* 2020; 382:2158-2160 doi: 10.1056/NEJMe2009758
- 3- Box GEP, Draper NR. Wiley series in probability and mathematical statistics: empirical model-building and response surfaces. Washington: John Wiley & Sons; 1987
- 4- García L. Modelos matemáticos compartimentales en epidemiología [Internet]. Universidad de La Laguna: San Cristobal de la Laguna; 2014 [citado 12/06/2020]. Disponible en <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/6779/Modelos%20matematicos%20compartimentales%20en%20epidemiologia.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Consultado: [09/06/2020]
- 5- Ramírez G, Giraldo L, Tabares Urrea N, Osorio JC. Simulación dinámica de una alternativa de generación de energía a partir de residuos. *Rev. Mutis.* 2017 mar. doi: <http://dx.doi.org/10.21789/22561498.1191>
- 6- Jefferson T, Del Mar C, Dooley L, Ferroni E, Al-Ansary LA, Bawazeer GA, et al. Physical interventions to interrupt or reduce the spread of respiratory viruses. *Cochrane Database Syst Rev.* 2010 Jan 20; (1):CD006207. doi: 0.1002/14651858.CD006207.pub3.
- 7- Chu DK, Akl EA, Duda S, Solo K, Yaacoub S, Schünemann HJ, et al. Physical distancing, face masks, and eye protection to prevent person-to-person transmission of SARS-CoV-2 and COVID-19: a systematic review and meta-analysis. *Lancet.* 2020 Jun 1;S0140-6736(20)31142-9. doi: 10.1016/S0140-6736(20)31142-9.
- 8- Grupo Radar. Proyecto Corona Tracking-UY de Grupo RADAR [Internet]. Montevideo; 2020[citado: 1/6/2020] Disponible en: <http://www.gruporadar.com.uy/01/07-05-2020-proyecto-coronatracking-uy-de-grupo-radar-semana-5/>
- 9- Google. Uruguay. Informe de movilidad de las comunidades ante el COVID-19. Consultado el 1/6/2020 en https://www.gstatic.com/covid19/mobility/2020-06-07_UY_Mobility_Report_es-419.pdf
- 10- Ioannidis JPA. A fiasco in the making? As the coronavirus pandemic takes hold, we are making decisions without reliable data. *Stat.* 2020 mar;1-13.

Aporte cada autor al trabajo

Fiorella Cavalleri: concepción y diseño del trabajo, análisis e interpretación de los datos, análisis estadístico de los datos.

Magdalena Irisarri: concepción y diseño del trabajo, redacción y revisión crítica del manuscrito.

Griselda Bittar: concepción y diseño del trabajo, redacción y revisión crítica del manuscrito.

Gabriela Cuello: concepción y diseño del trabajo, redacción y revisión crítica del manuscrito.

Mercedes Pérez: concepción y diseño del trabajo, redacción y revisión crítica del manuscrito.

Alicia Aleman: concepción y diseño del trabajo, análisis e interpretación de los datos, redacción y revisión crítica del manuscrito.