



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
Monografía Licenciatura en Sociología**

**INSTALACIÓN DE GRANDES EMPRENDIMIENTOS: El caso de la Unidad
Agroalimentaria Metropolitana en el barrio Los Bulevares.**

Rodrigo Franco

Tutora: Paola Mascheroni

Índice

1. Introducción.....	3
2. Marco Teórico.....	6
2.1 Grandes emprendimientos, territorio y desigualdades	6
2.2 Territorio y desigualdades	8
2.3 Segregación Territorial.....	10
2.4 Segregación en América Latina	12
2.5 Segregación en Uruguay	13
2.6 Desarrollo Económico Local.....	16
2.7 Antecedentes nacionales sobre el estudio de grandes emprendimientos	17
2.8 Mercados mayoristas de alimentos	19
2.8.1 Unidad Agroalimentaria Metropolitana (U.A.M.).....	20
3. Aspectos metodológicos.....	22
3.2 Objetivo general	23
3.3 Objetivos Específicos.....	23
3.4 Preguntas Problema	23
3.5 Hipótesis	23
3.6 Estrategia Metodológica	24
3.7 Muestreo.....	25
3.8 Dimensiones abordadas en las entrevistas	26
4. Análisis	26
4.1 Dimensión Socioeconómica.....	26
4.1.1 Actividad. Oportunidades Económicas	26
4.1.2 Empleo.....	29
4.1.3 Características demográficas	32
4.2 Dimensión Infraestructural	36
4.2.1 Acceso a servicios / Inversión Público y Privada.....	36
4.2.2 Transporte.....	40
4.3 Dimensión Sociopolítica	42
4.3.1 Participación y vinculación	43
4.3.2 Gobernanza local y políticas público - privadas.....	46
4.3.3 Conflicto / Convivencia.....	49
4.3.4 Expectativas vs Realidad.....	53
4.4 Síntesis de principales hallazgos.....	59
5. Conclusiones.....	60
6. Bibliografía.....	67
7. Anexo	72
7.1 Pauta de entrevista	72
7.2 Galería de Imágenes	75

1. Introducción

El presente trabajo pretende contribuir al estudio de los efectos de la instalación de grandes emprendimientos en territorios de menor dinamismo socioeconómico.

Específicamente, indagaremos sobre los efectos socioeconómicos, sociopolíticos e infraestructurales generados por la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana (UAM) en el barrio Los Bulevares, un territorio caracterizado por ser un área con menor actividad económica.

Durante más de 80 años, el Mercado Modelo fue el principal centro de distribución mayorista de frutas y hortalizas del país, abasteciendo especialmente al área metropolitana. Funcionaba de forma ininterrumpida y reunía cada madrugada a productores, comisionistas, feriantes, trabajadores y vecinos de Villa Española. Sin embargo, el crecimiento urbano y la falta de infraestructura adecuada hicieron necesaria su relocalización.

En este contexto se creó la UAM, como persona pública no estatal (PPnE), a través de la Ley N°18.832 del 28 de octubre de 2011. Su objetivo principal es facilitar y desarrollar el comercio y la distribución de alimentos a nivel nacional y departamental. El proyecto, impulsado por la Intendencia de Montevideo a lo largo de varias administraciones, se ubicó en la zona oeste de la ciudad, en un predio de 95 hectáreas. Para su diseño se contó con asesoramiento de consultoras nacionales e internacionales, como Deloitte, y las españolas Mercasa y Mercabarna.

En 2013 se realizó una Audiencia Pública, conforme a la Ley de Ordenamiento Territorial N°18.308 (Uruguay, 2008), donde se presentaron propuestas para mejorar la vialidad, el transporte, el saneamiento, recuperar el Arroyo Pantanoso, preservar áreas rurales y generar nuevos espacios públicos y habitacionales. Las obras comenzaron en junio de 2018, y en febrero de 2021 se concretó la mudanza definitiva al nuevo predio de la UAM, con apertura oficial el 22 de ese mes.

La UAM se construye en un área periférica de Montevideo, asegurando así la cercanía de los productores al mercado y del mercado a los consumidores, evita la congestión en áreas urbanas densas, en particular del centro urbano, posibilita y/o facilita el adecuado tratamiento de los residuos y la reducción de la contaminación sonora y del aire (Intendencia de Montevideo, 2013).

Los Bulevares es una zona atravesada por la segregación territorial. La segregación entendida como la concentración en zonas específicas de la ciudad de grupos sociales con similares

características (nivel socioeconómico, nivel educativo, acceso al empleo, acceso a servicios públicos y privados, etc.). En los años 90, Montevideo expulsa a las personas con menores niveles socioeconómicos del centro de la ciudad hacia zonas más periféricas, mientras que las personas con mejores niveles socioeconómicos se concentran en la zona centro - este de la ciudad (Kaztman y Retamoso, 2005). Las consecuencias más notorias de este proceso de segregación son el desigual acceso a servicios públicos y privados, los escasos espacios de convivencia y encuentro de estos grupos a causa de la distancia y el deterioro de la integración social lo que, entre otras cosas, genera procesos de reproducción y profundización de la segregación (Rodríguez Miranda, 2015; Kaztman y Retamoso, 2005).

El interés de esta investigación es conocer las percepciones de los habitantes, referentes barriales y trabajadores locales sobre este proyecto; se busca comprender cómo este gran emprendimiento ha influido en la vida cotidiana, las dinámicas comunitarias y el desarrollo local, identificando tanto sus efectos positivos como negativos en aspectos como el empleo, los ingresos, el acceso a servicios y los cambios en la configuración del barrio.

Decidimos enfocar nuestra investigación en la instalación de la UAM y sus efectos en el territorio, ya que esta nueva configuración plantea desafíos crecientes para el análisis sociológico. Nos interesa particularmente comprender cómo este tipo de emprendimientos impacta en el territorio, entendido no solo como un espacio físico, sino como un lugar donde se construyen subjetividades, significados, identidades individuales y colectivas; un espacio donde se comparten valores, se disputa el sentido y se forja una historia común, no exenta de tensiones y conflictos.

Consideramos que la Sociología debe prestar especial atención a estas organizaciones, con el fin de contribuir a la producción de conocimientos que orienten la formulación de estrategias y políticas públicas, especialmente en contextos de instalación de grandes emprendimientos en zonas de escaso dinamismo socioeconómico. De este modo, es posible fortalecer el desarrollo económico local, desde una perspectiva territorial, con énfasis en la realidad de quienes habitan y dan vida a esos territorios.

En el marco teórico nos aproximamos a distintos ángulos sobre el concepto territorio; lo entendemos como espacio de convivencia, cargado de símbolos, conflictos y disputas, ya sea por el control de recursos naturales, el acceso a la tierra o la reivindicación de derechos territoriales. Dichos conflictos pueden ser tanto locales como globales, y la mayoría de las veces reflejan desigualdades estructurales en la sociedad.

Además, abordaremos los conceptos de desarrollo económico local y de grandes inversiones exógenas en los territorios de escaso dinamismo económico. La UAM es una gran inversión público-privada en el Oeste de Montevideo, que puede generar oportunidades y riesgos para la zona. Entre los posibles efectos positivos se encuentran el dinamismo económico, la mejora de la infraestructura y la creación de empleo. Sin embargo, también pueden acarrear desigualdades, desplazamientos poblacionales y deterioro ambiental (Mendy y González, 2010).

Como estrategia metodológica se adoptó una aproximación cualitativa. Esta elección responde a la necesidad de profundizar en las experiencias, percepciones y significados que los residentes de la zona de Los Bulevares otorgan a la instalación de la Unidad Agroalimentaria y sus efectos en las dimensiones socioeconómicas, sociopolíticas e infraestructurales: “saber lo que saben los actores, ver lo que ellos ven, comprender lo que ellos comprenden” (Schwartz y Jacob, 1984, p.24). Realizamos trece entrevistas en profundidad, semiestructuradas, dirigidas a actores claves.

El análisis se divide en tres dimensiones principales: socioeconómica, sociopolítica e infraestructural. La primera aborda los efectos de la instalación en la economía local y en la generación de oportunidades laborales; la segunda se centra en el análisis de las dinámicas de participación, la gobernanza y las relaciones de poder en la comunidad; mientras que la tercera evalúa las transformaciones en el entorno físico y el acceso a servicios básicos.

La monografía se estructura en cinco capítulos. En el primero se presenta la temática central, su relevancia social y académica, la delimitación del problema, así como la estructura general del trabajo. El segundo capítulo desarrolla el marco teórico que sustenta el análisis, abordando conceptos clave como territorio, desigualdades, segregación, desarrollo económico local, además de presentar los antecedentes nacionales sobre el estudio de grandes emprendimientos. El tercer capítulo expone los aspectos metodológicos, incluyendo los objetivos, las preguntas de investigación, hipótesis, estrategia metodológica y el diseño del muestreo. Por otra parte, se describen las dimensiones que guiaron las entrevistas realizadas a trabajadores de la UAM, vecinos y referentes locales. El cuarto capítulo está dedicado al análisis de los resultados, estructurado en distintas dimensiones —socioeconómica, sociopolítica e infraestructural—, finalizando con una síntesis de los principales hallazgos. Finalmente, el quinto capítulo presenta las reflexiones finales, integrando los aportes del trabajo y proponiendo líneas de acción e investigación futura.

2. Marco Teórico.

2.1 Grandes emprendimientos, territorio y desigualdades

Los grandes emprendimientos se caracterizan por ser proyectos de inversión a gran escala que, debido a su magnitud económica, tecnológica y territorial, generan transformaciones significativas en los espacios donde se insertan. Estos emprendimientos pueden abarcar sectores como la agroindustria, la minería, las infraestructuras de transporte o los parques tecnológicos, y están asociados tanto a capitales nacionales como internacionales (Leal y Tubío, 2008).

Debido a sus características, estos emprendimientos son capaces de reconfigurar territorios, no solo en términos físicos, sino también sociales y económicos. Esto ocurre a través de la construcción de infraestructuras, cambios en el uso del suelo y la movilización de recursos locales, generando tanto oportunidades como riesgos.

Entre los efectos positivos se encuentran el dinamismo económico, la mejora de la infraestructura y la creación de empleo. Cuando una empresa de estas características se instala en un territorio de escaso dinamismo, se generan expectativas en los residentes locales, generalmente vinculadas a la generación de empleo, lo que representa una oportunidad para los actores del territorio.

Entre los efectos negativos, pueden acarrear desigualdades, desplazamientos poblacionales y deterioro ambiental, especialmente en contextos de menor dinamismo socioeconómico. Falero (2011) señala que las inversiones de esta magnitud pueden provocar procesos de desarraigo y gentrificación, siendo esta una de las expresiones contemporáneas de la reorganización del capital en el espacio urbano. En el contexto de grandes inversiones extraterritoriales, la gentrificación puede ser vista como una forma de "reterritorialización", en la que los actores locales pierden poder frente a las decisiones tomadas por agentes externos (inversionistas, empresas, y gobiernos).

Esto resulta en una "limpieza social" del territorio, donde las comunidades vulnerables son desplazadas por otras que pueden sostener los nuevos modelos económicos implantados (Leal y Tubío, 2008). Este fenómeno de exclusión puede profundizar procesos de segregación territorial, intensificando sus consecuencias.

Por su parte, Falero (2008) señala que estos enclaves suelen estar desconectados del entorno socioeconómico que los rodea, operando como islas de prosperidad en medio de zonas con altos niveles de pobreza y desigualdad socioeconómica, sin que esto contribuya a un verdadero

desarrollo regional, sino por el contrario, reforzando las dinámicas de explotación y dependencia propias del capitalismo periférico.

Leal et al. (2012) cuestionan la concepción lineal que vincula la localización de estos grandes proyectos con el crecimiento económico, ya que tiende a simplificar la realidad territorial reduciéndose a una dimensión espacial, sin tener en cuenta su naturaleza multidimensional, afectando no solo la actividad económica, sino también la vida social, política y cultural. En este sentido, los autores destacan que la contribución al desarrollo regional va más allá de la instalación de estas grandes empresas y depende en gran medida de la capacidad de los actores locales para aprovechar estas oportunidades con vistas a un desarrollo sostenible.

En este proceso se identifican al menos tres dimensiones clave para que estos emprendimientos permitan mejorar la calidad de vida de la población del territorio: una dimensión económica, donde los empresarios aprovechan su capacidad para organizar los recursos productivos locales y regionales de manera que logren niveles de productividad competitivos en los mercados; una dimensión sociocultural, en la que los valores e instituciones locales proporcionan una base sólida para impulsar el desarrollo; y una dimensión político-administrativa, en la que las políticas territoriales crean un entorno favorable para el crecimiento económico local (Leal y Tubío, 2008).

Tomando como antecedente la bibliografía que da cuenta de cómo estos megaproyectos afectan al territorio en todas sus dimensiones, podemos encontrar autores como Jorge Leal y Mauricio Tubío (2008), quienes investigaron acerca de los efectos generados en un territorio determinado, a partir de la instalación de la represa de Salto Grande y la pastera Botnia. Allí expresan que, si bien estas empresas pueden haber generado empleo para residentes locales, en muchos casos estos han sido temporales y precarios, sin que esto promueva el desarrollo a largo plazo. En este sentido, la falta de una estrategia de desarrollo planificada y la ausencia de procesos de reterritorialización efectivos, pueden limitar el potencial transformador de estos emprendimientos en los territorios menos dinámicos (Leal y Tubío, 2008).

En definitiva, se plantea la necesidad de adoptar un enfoque integral y participativo en la gestión de los efectos de los grandes emprendimientos en el desarrollo regional, que considere tanto los aspectos económicos como los sociales, culturales y ambientales. Esto implica promover la participación ciudadana, la transparencia en la toma de decisiones y la articulación entre los diferentes actores involucrados, con el fin de maximizar los beneficios y minimizar los efectos negativos de estos emprendimientos en los territorios de menor dinamismo socioeconómico.

2.2 Territorio y desigualdades

El territorio es una categoría clave para analizar los diferentes procesos emergentes de transformación y de producción y reproducción de las desigualdades sociales. Para el estudio de estas desigualdades, hay diferentes abordajes, de los cuales se nutre esta monografía.

La instalación de grandes emprendimientos productivos en un territorio actúa como catalizador de un conjunto diverso de procesos de transformación territorial (sociales, económicas, culturales), provocando múltiples tensiones y conflictos, que son reflejo de las desigualdades existentes (Mendy y González, 2010).

El territorio es un concepto central en las ciencias sociales y no posee una única definición. Desde una perspectiva sociológica, se entiende como un espacio físico que no solo se delimita geográficamente, sino que se configura a través de relaciones sociales, económicas, políticas y culturales en constante interacción (Lefebvre, 1974).

En este sentido, el territorio funciona como un "campo de poder" donde actores con diferentes niveles de influencia compiten por recursos materiales e inmateriales, y donde las desigualdades estructurales se expresan y reproducen. Estas relaciones de poder, influenciadas por procesos globales y políticas públicas, no son estáticas, sino dinámicas y cambiantes (Katzman y Retamoso, 2006). Asimismo, los actores institucionales y empresariales suelen tener mayor capacidad de decisión y acceso a recursos, mientras que las comunidades locales enfrentan dificultades para incidir en la planificación territorial (Mendy y González, 2010).

El análisis de las relaciones de poder permite comprender cómo las dinámicas territoriales moldean la vida cotidiana de los actores locales y cómo estas dinámicas son, a su vez, influidas por procesos económicos y políticos más amplios. En este sentido, el territorio no es estático, sino el resultado de interacciones sociales e históricas que lo moldean y resignifican constantemente (Santos, 2007; Oliveira, 1999).

Lefebvre (1974) abordó el territorio como un espacio socialmente construido y dinámico, permeado por relaciones de poder y prácticas cotidianas. Desde esta perspectiva, el derecho a la ciudad implica no solo habitar el espacio urbano, sino también participar en su construcción y transformación (Lefebvre, 1969). La ciudad es, en este sentido, un espacio político donde se configuran las relaciones sociales y culturales, y donde las dinámicas de exclusión y acceso a recursos se hacen evidentes.

El territorio se organiza y se manifiesta mediante prácticas, instituciones y formas de

organización que allí funcionan, lo que lo convierte en un factor central de desarrollo económico y social. Sin embargo, este desarrollo no siempre es equitativo y esto puede conducir a profundizar las desigualdades sociales si los desequilibrios de poder y los conflictos de intereses existentes en un territorio dado no son abordados de manera correcta (Leal, 2013)

Es fundamental comprender que la desigualdad territorial no está únicamente relacionada con una distribución geográfica desigual de la población, sino que implica relaciones sociales y de poder asimétricas, arraigadas en la historia y en la estructura socioeconómica de una sociedad determinada.

Las desigualdades territoriales no solo responden a la distribución geográfica de la población, sino a relaciones sociales y de poder asimétricas arraigadas en la estructura socioeconómica. Estos procesos se vinculan con fenómenos como la segregación residencial, donde los grupos con mayor poder restringen el acceso a los beneficios del territorio a sectores más vulnerables (Rodríguez Miranda, 2015). Además, pueden influir en el acceso desigual a servicios básicos, profundizando aún más las brechas sociales en determinados territorios.

En este contexto, la identidad se construye a través de las interacciones sociales y las experiencias compartidas, en relación con otros moldeándose en función de relaciones de poder (Dubet, 1989). La identidad se concibe en este caso, como insumo para la generación de tácticas que permiten optimizar el estado de un actor o grupo social; es un recurso de poder. El sujeto obtiene la posibilidad de movilizar su identidad con el fin de obtener ciertos objetivos (Margel, 2010).

Aún más complejo es definir identidad en un contexto de modernización y en una era de la información que acelera su paso de forma apresurada. Es en el punto de encuentro entre lo universal y lo local en dónde se desarrolla este fenómeno complejo. La identidad se construye entonces por medio de la reflexión y la continuidad narrativa. En este sentido, la identidad local se convierte en un anclaje, proporcionando un sentido de pertenencia en un entorno en constante movimiento (Giddens, 1990).

Así mismo, la noción de identidad social nos lleva a comprender cómo los individuos se autoperceben en relación con su entorno y con los grupos sociales a los que pertenecen. Así, este concepto advierte la manera en que las personas atribuyen significados emocionales y valorativos a dicha pertenencia y dan sentido a sí mismos y al grupo al cual pertenecen.

En este sentido, el territorio es entendido como una categoría cuyo significado es construido y

compartido socialmente, sentando las bases para la formación de grupos sociales. Los espacios adquieren su realidad a través de los significados atribuidos por los individuos y grupos que interactúan en ellos. Así, los objetos que nos rodean conforman nuestra realidad, y es la interacción social la que les otorga significado y relevancia.

Un territorio con determinados límites es entonces “sociedad local” cuando es portador de una identidad colectiva expresada en valores y normas interiorizados por sus miembros, y cuando conforma un sistema de relaciones de poder constituido en torno a procesos locales de generación de riqueza (...) una sociedad local es un sistema de acción sobre un territorio limitado, capaz de producir valores comunes y bienes localmente gestionados. (Arocena, 1995, p.20)

En un mundo globalizado, la identidad se reafirma como fuente de sentido, particularmente en contextos de crisis o conflicto. La defensa de identidades percibidas como amenazadas es un motor de movilización social, reflejando la tensión entre lo global y lo local (Castells, 2003). Así, el territorio no solo es un espacio físico donde ocurren transformaciones socioeconómicas, sino también un espacio simbólico donde se negocian y reconfiguran identidades individuales y colectivas.

2.3 Segregación territorial

Una perspectiva clave para abordar las desigualdades territoriales es el estudio de la segregación territorial, entendida como la distribución desigual de grupos sociales en el espacio y las jerarquías que emergen de dicha distribución. Este fenómeno refleja y refuerza inequidades en el acceso a oportunidades, servicios e infraestructura, consolidando dinámicas de exclusión y concentración de recursos (Kaztman y Retamoso, 2006).

La segregación territorial no solo delimita los espacios habitados por distintos sectores sociales, sino que también condiciona las posibilidades de interacción, movilidad y desarrollo de sus habitantes (Veiga y Rivoir, 2008). La categoría conceptual “segregación territorial” nos permite examinar cómo son distribuidas las poblaciones, recursos y oportunidades en las diferentes áreas geográficas, así como entender el porqué y cómo se generan las divisiones socioeconómicas dentro de un territorio específico. Será fundamental para este trabajo tomar como referencia la segregación territorial en tanto ésta influye en la distribución desigual de recursos y oportunidades dentro de este espacio específico, configurando las dinámicas urbanas de sus residentes.

Este es un fenómeno que surge a partir de las transformaciones, explicadas por un creciente e intenso sistema de acumulación de capital, así como la profundización del modelo neoliberal, en donde el dinamismo de las sociedades globales, las transformaciones en el mercado laboral y los cambios en el rol de los Estados, acentúan este fenómeno complejo (Kaztman, 2001). Por lo tanto, es crucial comprender la segregación territorial como un proceso que, lejos de ser estático, presenta una evolución histórica, transformaciones y tendencias.

El problema de la segregación radica en las distancias sociales y las jerarquías que configuran entre los distintos sectores. Más allá de reflejar desigualdades de estatus, limita las oportunidades de ciertos grupos debido al control del mercado de suelos por sectores dominantes, que generan barreras en el acceso a la vivienda, perpetúan estigmas sociales y dificultan la implementación de políticas redistributivas. Así, la segregación no puede reducirse a una cuestión material o geográfica, sino que es un fenómeno multidimensional que abarca dimensiones económicas, relacionales y subjetivas. (Castells, 1999)

Esta segregación territorial opera como un mecanismo que reproduce, de manera intergeneracional, tanto la riqueza como la pobreza. Al consolidar las inequidades sociales y culturales, se convierte en un factor que perpetúa las desigualdades estructurales (Veiga y Rivoir, 2008; Kaztman y Retamoso, 2005; CEPAL, 2010; Carrizo y Rivera, 2012). Entre sus múltiples consecuencias, destaca la inequidad en el acceso a servicios descentralizados. Según Rodríguez Miranda (2010) y CEPAL (2010), los sectores socioeconómicos más bajos suelen concentrarse en zonas con menor acceso a servicios de calidad, mientras que los sectores más favorecidos residen en áreas con mejor infraestructura.

Este patrón no solo refuerza la exclusión, sino que también profundiza las brechas territoriales, condicionando las posibilidades de integración social y movilidad económica.

A medida que se profundizan las disparidades entre barrios socialmente homogéneos, estas se irían manifestando en diferencias de calidad en la infraestructura de los servicios, educación, salud, transporte, seguridad pública, y espacios de esparcimiento y recreación (...), todo lo cual aumentaría el aislamiento social de los pobres urbanos y reduciría sus posibilidades de insertarse en forma estable y no precaria en el mercado de trabajo. (Kaztman, 2001, p. 182)

Dentro de este contexto, la segregación educativa es una dimensión clave, ya que las

desigualdades en el acceso y calidad de la educación refuerzan las brechas existentes en oportunidades de aprendizaje y resultados académicos. Este fenómeno está estrechamente vinculado a la segregación residencial y territorial, ya que los entornos en los que viven los estudiantes influyen directamente en su acceso a centros educativos de calidad y en sus redes sociales y culturales (Kaztman y Retamoso, 2006). Los autores destacan que las desigualdades en la educación no son solo el reflejo de diferencias individuales en habilidades o esfuerzos, sino que están estructuradas por dinámicas sociales y económicas más amplias.

En contextos de alta desigualdad social, los niños y jóvenes de hogares en situación de pobreza tienden a concentrarse en instituciones educativas con recursos limitados y estándares de calidad más bajos. Esta situación restringe su acceso a una educación equitativa, sino que también perpetúa un ciclo de exclusión social, ya que las brechas en el capital educativo limitan sus posibilidades de inserción laboral y movilidad social.

Para contrarrestar estos efectos, es esencial fortalecer el sistema educativo con inversiones significativas que permitan reducir las desigualdades estructurales y generar perspectivas de futuro para los niños y adolescentes en contextos vulnerables. Esto implica mejorar la calidad educativa y garantizar que las instituciones puedan integrar, retener y brindar herramientas efectivas para el desarrollo de estos estudiantes. Así, la educación debe funcionar como un mecanismo de compensación para las desigualdades de origen, permitiendo una mayor equidad en el acceso a oportunidades laborales y sociales a largo plazo (Kaztman y Retamoso, 2005).

2.4 Segregación en América Latina.

Para comprender este fenómeno, debemos decir que América Latina es una región que presenta heterogeneidad territorial atravesada por procesos globales donde los grupos económicos locales no siempre pudieron mantener su control sobre el sector productivo (Falero, 2011).

“La edad de oro había creado, por primera vez en la historia, una economía mundial universal cada vez más integrada cuyo funcionamiento trascendía las fronteras estatales; el sistema productivo se globalizó o “transnacionalizó” (Baráibar, 2013, p.7).

Las ciudades latinoamericanas están configuradas de manera desigual debido a la lógica de acumulación capitalista y la profundización del modelo neoliberal, que privilegia ciertas áreas en detrimento de otras. Esto conduce a la segregación espacial (Santos, 1999).

La existencia de territorios ricos y pobres en América Latina y el Caribe refleja una distribución

desigual de oportunidades de bienestar y desarrollo. Mientras algunas regiones prosperan, otras permanecen estancadas con altos niveles de pobreza y falta de crecimiento. Este fenómeno, identificado por la CEPAL como heterogeneidad territorial (CEPAL, 2010, 2015), demuestra que el lugar de nacimiento y residencia influye directamente en el acceso a oportunidades económicas y sociales.

La adopción de modelos económicos neoliberales en América Latina ha incentivado la privatización del espacio urbano, lo que ha expulsado a los residentes de bajos ingresos de las áreas centrales y consolidado la segregación territorial. Este proceso se enmarca en la lógica de acumulación del capital y ha profundizado las desigualdades socioeconómicas y espaciales (Harvey, 2013). Como consecuencia, se restringen las oportunidades laborales para trabajadores no calificados o semicalificados y se elevan las barreras de acceso al mercado laboral (Kaztman y Retamoso, 2005). Esta dinámica perpetúa la exclusión social y el aislamiento, transformando el escenario de la acción social en sus dimensiones económicas, políticas y culturales (Veiga, 2015).

En las ciudades de América Latina, poblaciones con diferentes niveles socioeconómicos, tienden a tener patrones distintivos de localización. Dichos patrones pueden debilitar la cohesión social, dificultando la interacción entre los diferentes grupos. En este sentido, la segregación residencial se convierte en un desafío clave para la planificación de ciudades inclusivas y sostenibles, requiriendo acciones que promuevan la equidad territorial, fomenten la integración social y económica y aseguren que todos los habitantes tengan acceso a oportunidades de desarrollo y bienestar.

La falta de respuestas en materia de políticas redistributivas, sumado al crecimiento económico desigual, han ido agravando la situación en las grandes urbes de la región, que se traducen en desigualdades territoriales, con la expansión de áreas marginales o nacimiento de asentamientos en Uruguay, villas en Argentina, favelas en Brasil. En este sentido, la segregación territorial se ha transformado en un fenómeno que refleja las profundas inequidades en la región.

2.5 Segregación en Uruguay

Comenzaremos por contextualizar la problemática de la segregación territorial para el caso uruguayo. Durante el período del Batllismo, que se extendió desde principios del siglo XX hasta la década de 1930, se consolidaron en el país patrones de protección, asociados al llamado “Estado de bienestar”. Las políticas implementadas en el gobierno de José Batlle y Ordóñez, se

orientaron a mejorar las condiciones de vida de la población en lo concerniente a vivienda, educación, seguridad social, entre otras. Durante este siglo, Uruguay se destacó por ser una sociedad de clases medias “hiperintegrada” sin fisuras ni contradicciones. Esto constituye una característica que lo diferencia si se lo compara con el resto de los países de América Latina.

Uruguay se ha caracterizado en el contexto latinoamericano, como una sociedad con niveles de equidad e integración social relativamente altos; sin embargo, diversos procesos y tendencias, han resultado en crecientes desigualdades sociales que refuerzan la fragmentación económica, social y cultural emergente durante las últimas dos décadas. (Veiga y Rivoir, 2008, p.1)

A pesar de los esfuerzos por parte del Estado de promover la igualdad social, el batllismo no pudo eliminar por completo las desigualdades socioeconómicas y/o territoriales en el país. Con el debilitamiento del Estado de bienestar y el fracaso del modelo de sustitución de importaciones (ISI), Uruguay transitó hacia políticas de apertura económica y liberalización comercial, lo que llevó a una reestructuración productiva, pérdida de empleos en industrias tradicionales y concentración de recursos en Montevideo (Veiga, 2015).

Como resultado, la configuración urbana de Montevideo cambió significativamente.

La ciudad, otrora diversificada y con espacios heterogéneos, donde las clases populares van a estar estructuradas a partir de unidades barriales, fundamentalmente cercanas a los lugares de trabajo, comienza un proceso progresivo de homogenización de las áreas, en función de la ubicación en la estratificación social, expresada en la expulsión de los sectores populares hacia áreas periféricas con servicios y equipamientos urbanos deficitarios. (Machado, 2003, p. 34)

Estos cambios condujeron a que muchos trabajadores de bajas calificaciones se trasladaran a la periferia, donde el acceso a servicios y oportunidades era más limitado.

A pesar de algunas mejoras en bienestar en las últimas décadas, persisten desigualdades socioespaciales que afectan la equidad y la inclusión social. La expansión de la periferia, el vaciamiento del casco central y la segregación residencial han consolidado un modelo de ciudad

donde la distancia social y económica entre sectores se amplía con el tiempo (Borrás, 2019).

Montevideo ha mantenido una configuración urbana que, en las últimas cuatro décadas, ha seguido un patrón de vaciamiento del centro, expansión de la periferia y consolidación de la homogeneidad en grandes áreas, lo que ha aumentado la marginalidad y la distancia social (Aguiar et al. 2019).

En este contexto, la segregación territorial se expresa en la concentración de grupos socioeconómicos en zonas específicas, dando lugar a barrios con diferencias marcadas en acceso a servicios básicos, calidad de la vivienda, oportunidades de empleo y educación. Esta fragmentación urbana refuerza las desigualdades y genera barreras materiales y simbólicas que dificultan la movilidad social y la integración comunitaria.

Hasta hace unas décadas se veía como una unidad territorial integrada, consolidada y compacta, con barrios y zonas definidas por una identidad funcional y común, congruente con la centralidad de un mundo del trabajo que se estructuraba en torno al empleo estatal e industrial formal. Ese escenario se transformó (...) El vaciamiento de parte importante del casco central, los “tugurios” que toman el lugar de barrios y viviendas adecuadas, el creciente distanciamiento social entre las clases manifestado en el exilio hacia el este de los sectores medios y altos, el enrejamiento y retracción de los espacios públicos de los sectores medios residentes en el casco urbano, y la aparición de los asentamientos irregulares producto de la expulsión de la ciudad, y no de la migración a la ciudad, forman parte de dichas transformaciones. (Kaztman, 2004, p.5).

Kaztman y Retamoso (2005 y 2007) concluyen que, en la ciudad de Montevideo, los hogares pobres se encuentran más segregados en la última década y que esto les provoca mayores problemas que en el pasado para satisfacer las necesidades básicas de sus residentes.

Entre estas formas de segregación, la educativa surge como una de las más relevantes y persistentes en el tiempo, condicionando las oportunidades de desarrollo y el acceso a recursos y servicios para diversos grupos de la población. La concentración de instituciones educativas de mayor calidad y recursos en determinadas zonas, junto con la distribución desigual de

infraestructura y recursos educativos, contribuye a reproducir y profundizar las brechas socioeconómicas y educativas entre distintos sectores de la población (Borrás, 2019).

Al analizar las relaciones entre barrios segregados y situación de empleo o precariedad laboral, reconocen que:

una vez que las personas se establecen o permanecen en esos barrios de pobreza más concentrada y homogénea, sus eventuales vínculos con el mercado de trabajo van a ser afectados por factores y procesos propios de entornos con altas densidades de carencias. Los efectos del contexto de residencia se van a revelar con mayor nitidez en las generaciones socializadas en esos vecindarios, para las cuales la influencia del barrio claramente antecede a sus intentos de inserción laboral. (Kaztman y Retamoso, 2005, p.139)

En definitiva, “la segregación no es solo una desigualdad social sino un proceso y un resultado de las diferencias sociales y espaciales.” (Ceroni et al., 2016, p. 406).

2.6 Desarrollo Económico Local

Otra aproximación para el estudio de los efectos sociales de la instalación de grandes emprendimientos en territorios de menor dinamismo socioeconómico es a través del desarrollo económico local. Este puede entenderse como un proceso endógeno de cambio estructural y acumulación de capital, cuya dinámica solo se comprende desde una perspectiva territorial, donde interactúan actores, instituciones, capacidades, tradiciones y conocimientos propios de la comunidad (Rodríguez Miranda, 2015).

Vázquez Barquero (1999) define el desarrollo económico local como un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que se pueden identificar tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y, finalmente, una dimensión político-administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo.

Este proceso de desarrollo no se suscita en un espacio abstracto, sino que depende directamente de la interacción y la forma de organización de los actores sociales y económicos que habitan el territorio en cuestión. Sin embargo, hay territorios que son únicamente soporte físico para la ubicación del emprendimiento, por lo tanto, no incluyen a la población local del espacio de producción y trabajo, generando riqueza que no es distribuida en el territorio, y promoviendo segmentaciones del mercado de trabajo y de la vida económica y social (Rodríguez Miranda, 2005).

El desarrollo regional puede definirse como un proceso que busca promover el crecimiento económico, la transformación estructural y la mejora de la calidad de vida en un territorio específico, considerando tanto sus características económicas como socioculturales y políticas. Este enfoque implica la movilización de recursos locales, la articulación entre actores y el diseño de políticas que respondan a las necesidades y potencialidades del territorio. “Todo proceso de desarrollo regional tiene tres objetivos: la transformación del sistema productivo regional; el crecimiento de la producción y la mejora de la calidad de vida” (Vázquez Barquero, citado en Leal y Tubío, 2008 p.5).

Los autores resaltan la importancia de la reterritorialización, como proceso mediante el cual los actores regionales responden a las amenazas y oportunidades que surgen como consecuencia de la llegada de estos grandes emprendimientos. Allí se genera un proceso de reestructuración de las funciones socioeconómicas del territorio, resignificando hasta la propia identidad cultural. No obstante, se advierte que este proceso no se da siempre de manera planificada y puede estar condicionado por la falta de capacidad de los actores locales para convertirse en agentes de desarrollo (Arocena, 1998). Esto “implicaría retomar el control de las transformaciones en curso, con orientación hacia el beneficio colectivo, dando respuesta así al fenómeno de “desterritorialización” generado por la llegada de intereses exógenos.” (Leal et al. 2012, p. 4).

2.7 Antecedentes nacionales sobre el estudio de grandes emprendimientos

El estudio de los grandes emprendimientos en Uruguay y su impacto en territorios con menor dinamismo socioeconómico representa un eje central de análisis en la literatura sobre desarrollo territorial. Los antecedentes en este tema permiten comprender cómo se manifiestan los efectos de estas inversiones en el contexto uruguayo, donde en las últimas décadas se ha experimentado un incremento en la instalación de proyectos de gran envergadura que, aunque destinados a

impulsar el crecimiento económico, generan múltiples efectos sociales, económicos y culturales en los territorios.

Uno de los textos de referencia para el análisis de estas dinámicas en Uruguay es el de Leal et al. (2012), *Grandes inversiones extraterritoriales y capacidad de reterritorialización de los actores locales. Una reflexión desde el caso uruguayo*. Los autores estudian cómo la llegada de grandes proyectos que provienen de capitales externos configura no solo el espacio económico sino también el político y social. En este estudio, se pone en evidencia que la instalación de grandes emprendimientos implica una modificación en los patrones de uso del suelo, así como en la estructura de relaciones y recursos locales. La capacidad de los actores locales para adaptarse y negociar estos cambios, una característica central de la llamada "reterritorialización", aparece aquí como un factor determinante en la capacidad de aprovechar, de forma sostenible, las oportunidades generadas por las inversiones externas.

Asimismo, el trabajo de Leal y Tubío (2008), *Sociedad y territorio frente a la instalación de grandes emprendimientos productivos: ¿una oportunidad para el desarrollo regional?*, sugiere que la llegada de grandes emprendimientos a territorios con menor dinamismo socioeconómico puede actuar como un detonante de transformaciones significativas, tanto en la estructura productiva como en el tejido social. Sin embargo, los autores advierten que dichas transformaciones no siempre responden a las necesidades y objetivos locales. Aunque estos emprendimientos traen consigo promesas de empleo y activación económica, sus efectos reales dependen en gran medida de la capacidad de integración de estos proyectos a las estructuras territoriales existentes. El texto subraya la necesidad de adoptar un enfoque de desarrollo que contemple las particularidades del territorio, así como los deseos y necesidades de sus habitantes, evitando la imposición de iniciativas que reproduzcan desigualdades y refuercen la dependencia de factores externos.

En esta misma línea, el trabajo de Falero (2011), *Los enclaves informacionales de la periferia capitalista: el caso de Zonamérica en Uruguay*, constituye otro antecedente relevante. El autor analiza el surgimiento de un enclave productivo-informacional en un área de Montevideo relativamente alejada de los circuitos económicos tradicionales. La creación de este parque tecnológico y de servicios implicó un cambio estructural considerable, con efectos tanto positivos como negativos sobre su entorno. Si bien Zonamérica introdujo un nivel de especialización tecnológica y generó empleos en sectores de alto valor agregado, también promovió una dinámica de exclusión en su entorno inmediato, dado que la población local no siempre contaba con las competencias ni los recursos necesarios para acceder a las

oportunidades laborales que se generaban dentro del enclave. Este caso permite reflexionar sobre cómo los territorios de bajo dinamismo, en lugar de integrarse plenamente, pueden convertirse en simples plataformas o “contenedores” de inversión.

La instalación de la UAM en el barrio Los Bulevares se vincula con estos antecedentes en cuanto representa otro gran emprendimiento que llega a un territorio previamente caracterizado por una dinámica socioeconómica más limitada. Ésta, con su objetivo de centralizar y modernizar el comercio agroalimentario, trae consigo la promesa de desarrollo local y regional, al mejorar la infraestructura, los servicios y la accesibilidad a mercados. Sin embargo, tomando en cuenta los estudios previos, es relevante estudiar si los beneficios esperados se distribuyen equitativamente entre los residentes de Los Bulevares y sus alrededores, o si, por el contrario, surgen problemáticas relacionadas con la gentrificación, el aumento de costos de vida y la falta de oportunidades laborales de los habitantes locales.

Estos antecedentes invitan a reflexionar sobre la posibilidad de que, en lugar de actuar como motores de desarrollo inclusivo, los grandes emprendimientos como la UAM reproduzcan en Los Bulevares un modelo de "enclave", donde el emprendimiento opera de forma autónoma respecto del entorno, sin necesariamente fortalecer la economía ni mejorar de manera uniforme las condiciones de vida.

Finalmente, este trabajo se apoya en la literatura mencionada para construir un análisis de los efectos de la UAM en la dinámica de la población de Los Bulevares y sus alrededores, con la finalidad de contribuir al estudio de cómo los territorios con menor dinamismo socioeconómico responden y se ven afectados por la instalación de grandes proyectos productivos, a la vez que explora la capacidad de los actores locales para intervenir y negociar estos cambios en beneficio de su propio desarrollo y bienestar.

2.8 Mercados mayoristas de alimentos

Los Mercados Mayoristas de Abastecimiento han sido el epicentro de la vida en las ciudades. Estos cumplen diversas funciones fundamentales que contribuyen al desarrollo de sistemas alimentarios más eficientes, inclusivos y sostenibles, siendo actores clave de la economía local.

Los mercados han estado presentes en el desarrollo urbano de las ciudades y en la memoria colectiva de sus vecinos y vecinas. Se sitúan en las inmediaciones de las zonas pobladas y es por ello que, a medida que las ciudades cambian y se expanden, abrazan estos emprendimientos,

debiendo buscar un nuevo espacio para asegurar la convivencia con la comunidad y expandir sus posibilidades de desarrollo.

Es en esta nueva realidad, la que ha generado desafíos tanto en los gobiernos nacionales y/o departamentales con respecto a la planificación urbana, la que deberá tener en cuenta beneficios, así como posibles conflictos asociados a la actividad de estos mercados.

Los beneficios generados por estos se pueden traducir en inversiones en infraestructura, como por ejemplo nuevas vías de accesibilidad en las zonas donde se instalan, el aumento de circulación y movilidad de personas, la seguridad ciudadana que puede reflejarse en las mejoras de la red lumínica del área, el transporte público, la gestión de residuos, entre otros. Asimismo, ofrecen las sinergias que pueden favorecer el surgimiento de nuevos emprendimientos en la zona, aumentando la actividad económica de la zona. Ahora bien: ¿desarrollan estos mercados un papel importante creando empleos en las zonas urbanas o periurbanas, donde suelen estar ubicados?

En definitiva, estos mercados deberán ser actores clave en la búsqueda de un desarrollo más equitativo, inclusivo y sostenible. En América Latina y el Caribe, encontramos como principal obstáculo, el poder adquisitivo de sus habitantes, en tanto que el ingreso per cápita no se ha modificado en los últimos años lo que genera un acceso desigual dependiendo del nivel económico de los individuos (FAO, 2024).

2.8.1 Unidad Agroalimentaria Metropolitana (U.A.M.)

En este punto, creemos conveniente dar contexto al surgimiento de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana. Es entonces cuando nos remontamos al inicio y el funcionamiento del antiguo Mercado Modelo. Este operó durante ochenta y cinco años en Cádiz, siendo el antecesor de la UAM.

En la década de 1930, la ciudad de Montevideo atravesaba un importante impacto y cambios socioculturales debido a la inmigración y es en este contexto que se da el incremento de la población y la expansión de la ciudad. Así, la Sociedad de Agricultores Unidos del Uruguay planteó la necesidad de construir su propio Mercado en un predio de mayor extensión al del Mercado Agrícola Municipal original, que ya resultaba insuficiente para el normal desenvolvimiento de sus actividades (Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo [FADU], s.f.).

En 1934, durante la presidencia del Dr. Gabriel Terra, se aprobó la ley que determinó la

construcción del nuevo Mercado. Su nueva ubicación, en las afueras del área urbana, mejoraría las condiciones desde el punto de vista sanitario y locativo. Se eligió un predio próximo a la convergencia de importantes vías de tránsito, cercano a todos los centros poblados de la ciudad y a la producción agrícola. En ese momento, el entorno que rodeaba al Mercado Modelo estaba prácticamente despoblado y con el inicio de las obras, la zona comenzó un importante proceso de urbanización (FADU, s.f.).

Luego de casi 84 años de funcionamiento ininterrumpido, el crecimiento urbanístico y la necesidad de mayor capacidad locativa, se volvieron un problema. Su espacio de operaciones quedó “encerrado” por la ciudad, ubicado en el punto baricentro de la misma. La mudanza se convirtió así en una necesidad para la ciudad y para la operativa comercial que allí se desarrollaba.

Fue así que nació la Unidad Agroalimentaria Metropolitana. Con más de 70 millones de dólares de inversión, la UAM se instala en la zona oeste del área metropolitana de Montevideo, donde conviven el perfil rural y urbano, específicamente en un predio de 95 hectáreas, delimitado por el arroyo Pantanoso, camino de La Higuerita, Luis E. Pérez y la ruta nacional N° 5 (Zona barrio Los Bulevares CCZ 18) como uno de los complejos comerciales y logísticos más grandes de la ciudad. “Su diseño fue concebido desde una perspectiva estratégica fundamentada bajo los requerimientos de modernizar la distribución de productos, así como en función de acondicionar el espacio urbano aledaño a estos fines.” (FAO y FLAMA, 2023, p7.).

El Municipio A de Montevideo se distingue por ser el más densamente poblado y alberga la mayor proporción de niños y niñas menores de cinco años de la ciudad. Esta área también registra altos índices de pobreza infantil. Anualmente, nacen más de 4,000 niños, lo que ha llevado a denominar a la zona oeste como "la cuna de Montevideo", ubicada predominantemente en este Municipio (Municipio A. s.f.).

El barrio Los Bulevares, ubicado en la zona noroeste de Montevideo, se caracteriza por su entorno predominantemente rural y una densidad poblacional relativamente baja. Según la *Memoria de Información* de la Intendencia de Montevideo, este barrio forma parte del Área Periférica Rural de la ciudad, compartiendo características sociodemográficas homogéneas con otros barrios como Paso de la Arena y Las Torres (IM, 2013).

En términos de infraestructura, Los Bulevares presenta una urbanización menos consolidada en comparación con otras áreas de Montevideo. La *Memoria de Información* señala que en esta zona existe una menor densidad de servicios públicos y equipamientos urbanos, lo que refleja

su carácter rural y las particularidades de su desarrollo histórico. (IM, 2013).

Esta zona se caracteriza por tener una población diversa en términos socioeconómicos y demográficos, siendo en su origen un área con una importante presencia industrial y obrera (INE, 1963), que se fue modificando de acuerdo a procesos de urbanización y transformaciones en la estructura económica de la zona.

Según la Encuesta Continua de Hogares (ECH) del INE (2022), el Comunal Zonal 18 presenta índices de vulnerabilidad social superiores al promedio de Montevideo. Esto se refleja en altos niveles de pobreza, menores tasas de empleo formal y problemas de acceso a servicios básicos en algunas zonas.

De acuerdo al *Plan Parcial de Ordenación y Desarrollo Urbano de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana* (PODUUAM), se escogió esta zona para la instalación de este gran emprendimiento, teniendo en cuenta la buena accesibilidad desde y hacia el territorio nacional y las zonas urbanizadas del sistema metropolitana a través del sistema de rutas nacionales, así como una localización privilegiada respecto a las áreas de producción agroalimentaria y, particularmente, hortifrutícola del Área Metropolitana. (IM, 2010).

En este sentido, la instalación de un emprendimiento de gran envergadura, como es la Unidad Agroalimentaria Metropolitana, en un territorio que presenta vulnerabilidades socioeconómicas, como lo es el Oeste de Montevideo, plantea una serie de implicaciones que pueden ser generadoras de efectos tanto positivos como negativos para los residentes de la zona; ¿impulsa el desarrollo económico de la zona en tanto su llegada signifique una inyección de inversión? ¿beneficia a los residentes de la zona generando empleo directo o indirecto? ¿dinamiza la economía local?, o por el contrario ¿genera procesos de segregación y expulsión? ¿profundiza las desigualdades del territorio? ¿excluye a los residentes de la zona de las oportunidades laborales?

3. Aspectos metodológicos

3.1 Problema de investigación

El presente trabajo indaga sobre los efectos socioeconómicos, sociopolíticos e infraestructurales generados por la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana en el barrio Los Bulevares. A través del análisis de las percepciones de los habitantes, referentes barriales y trabajadores locales, se busca comprender cómo este gran emprendimiento ha influido en la

vida cotidiana, las dinámicas comunitarias y el desarrollo local, identificando tanto sus efectos positivos como negativos en aspectos como el empleo, los ingresos, el acceso a servicios y los cambios en la configuración del barrio, entre otros.

3.2 Objetivo general

Contribuir al estudio de los efectos sociales de la instalación de grandes emprendimientos en territorios de menor dinamismo socioeconómico.

3.3 Objetivos Específicos

- Indagar cuál es la percepción de los habitantes de Los Bulevares, sobre los cambios en el barrio a partir de la llegada de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana.
- Describir los efectos positivos y negativos de la instalación de la UAM en Los Bulevares, percibidos por los vecinos y vecinas, referentes barriales, autoridades, trabajadores locales, incluyendo cambios en el empleo, ingresos y acceso a servicios, entre otros.
- Reconocer los efectos en la dinámica cotidiana del Barrio Los Bulevares tras la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana, a partir de los testimonios recogidos.

3.4 Preguntas problema

- ¿Cuál es la percepción de los habitantes de Los Bulevares sobre los cambios en el barrio desde la instalación de la UAM?
- ¿Qué efectos (positivos y negativos) describen los vecinos y vecinas, referentes barriales, autoridades y trabajadores de Los Bulevares, desde la instalación de la UAM?
- ¿Cuáles son los efectos en la dinámica cotidiana del barrio Los Bulevares tras la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana?

3.5 Hipótesis

La hipótesis central de este estudio es que la ubicación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana en la zona Oeste de Montevideo, más específicamente en el barrio Los Bulevares, genera diversos efectos sobre el territorio circundante. La instalación de este gran emprendimiento altera un territorio de menor dinamismo en varias dimensiones: sociopolítica, socioeconómica e infraestructural.

3.6 Estrategia Metodológica

Para el presente trabajo, se adoptó una metodología cualitativa. Esta elección responde a la necesidad de profundizar en las experiencias, percepciones y significados que los residentes de la zona de Los Bulevares otorgan a la instalación de la UAM y sus efectos en las dimensiones socioeconómicas, sociopolíticas e infraestructurales: “saber lo que saben los actores, ver lo que ellos ven, comprender lo que ellos comprenden” (Schwartz & Jacob, 1984 p.24).

Como señala Álvarez-Gayou et al. (2021, p1.):

La investigación cualitativa posee un enfoque multimetódico en el que se incluye un acercamiento interpretativo y naturalista al sujeto de estudio, lo cual significa que el investigador cualitativo estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos en base a los significados que las personas les otorgan”. En este sentido, se busca no solo describir los cambios generados por la UAM, sino también interpretar cómo éstos son percibidos, vividos y narrados por los propios residentes, quienes se encuentran inmersos en un proceso de transformación.

Dentro de la metodología cualitativa, se ha optado por la realización de entrevistas en profundidad semiestructuradas, una técnica de recolección de datos que ofrece un equilibrio entre la flexibilidad y la sistematización (Álvarez-Gayou et al., 2021). Estas entrevistas permiten contar con una guía de preguntas previamente establecida, asegurando que se aborden los temas clave de la investigación (como los efectos en el empleo, la percepción de la calidad de vida o la participación comunitaria), pero al mismo tiempo brindan espacio para que los/las entrevistados/as se expresen libremente, incorporando perspectivas personales o profundizando en aspectos que, desde su experiencia, consideran relevantes.

Según Ruiz Olabuenaga (1999), algunos de los objetivos de la entrevista en profundidad remiten a preguntar sin la necesidad de contar con un esquema fijo para las respuestas, controlar el ritmo de la entrevista en relación con las respuestas dadas por los entrevistados/as, poder alterar el orden y las características de las preguntas, así como buscar la respuesta subjetivamente sincera, en un ambiente equilibrado entre familiaridad y profesionalidad.

Tal como señalan Babativa et al. (2024), esta técnica “facilita la interacción directa con los actores sociales y propicia un diálogo mediante preguntas abiertas que permiten obtener

información precisa y detallada durante una conversación individual o grupal” (p. 94).

Es así que, la metodología cualitativa, y en particular las entrevistas semi estructuradas, ha sido seleccionada como herramienta ideal para captar la complejidad de los efectos de la UAM desde la perspectiva de los actores locales, permitiendo que emerjan tanto los beneficios como los desafíos percibidos en la transformación del territorio. Esta estrategia no solo aporta una mirada crítica sobre las dinámicas sociales, económicas y políticas en juego, sino que también reconoce la importancia de las narrativas y experiencias de los residentes como un componente central en el análisis.

3.7 Muestreo.

Para la recolección de información se realizó una muestra cualitativa, compuesta por referentes barriales, vecinos y vecinas del barrio Los Bulevares y representantes y/o trabajadores/as de la UAM. Esta selección responde al objetivo de obtener una perspectiva amplia y diversa sobre los efectos de la instalación de la UAM en la zona. Al incluir referentes comunitarios y residentes, se buscó captar las vivencias y percepciones locales respecto a los cambios socioeconómicos, infraestructurales y sociopolíticos percibidos, permitiendo así un análisis desde la experiencia cotidiana de los habitantes. Por otro lado, la participación de trabajadores y actores internos de la UAM aporta una visión complementaria y especializada sobre los objetivos, procesos y desafíos de este emprendimiento. Este enfoque cualitativo se centra en el estudio de las interpretaciones y experiencias subjetivas, con el objetivo de generar una comprensión más acabada y contextualizada del fenómeno.

En total se realizaron 13 entrevistas que se detallan en el cuadro a continuación:

Cuadro 1. Personas entrevistadas.

Número	Sexo	Tipo	Vive en la zona
1	M	Autoridad Municipal	SI
2	M	Referente Barrial	SI
3	F	Consejala Municipal	SI
4	M	Ex Gerente Proyectos y Obras UAM	NO
5	M	Referente Barrial en Área Salud	NO
6	M	Referente Barrial y Trabajador UAM	SI
7	F	Coordinadora Gestión Social UAM	NO
8	F	Directora Jardín de Infantes	SI
9	F	Comerciante	SI
10	F	Docente UdelaR Escuela Nutricionista	NO
11	F	Trabajadora Social CCZ 18	NO
12	M	Presidente UAM	SI
13	M	Ex Alcalde Municipio A	SI

Fuente: Elaboración propia

3.8 Dimensiones abordadas en las entrevistas

En función de la literatura realizada, se consideran tres dimensiones principales: socioeconómica, sociopolítica e infraestructural, que se detallan en el siguiente cuadro:

Cuadro 2. Dimensiones.

Dimensiones	Subdimensiones
<i>Dimensión socioeconómica:</i>	Características demográficas. Oportunidades económicas en el barrio. Generación de empleo. Actividad económica predominante
<i>Dimensión sociopolítica:</i>	Instituciones públicas presentes en el barrio. Políticas público/privadas orientadas al desarrollo del barrio. Espacios de participación. Existencia de conflictos y negociación. Rol de gobierno local. Expectativas vs Realidad.
<i>Dimensión infraestructural:</i>	Accesos a servicios. Inversión pública en saneamiento, calles, transporte, salud, educación, espacios públicos mejorados. Mejoras en accesibilidad.

Fuente: Elaboración propia

4. Análisis.

En el presente capítulo, se desarrollan las percepciones de las personas entrevistadas, con el fin de comprender los efectos generados por la UAM en el barrio Los Bulevares. Dicho capítulo se organiza en función de las 3 dimensiones analíticas consideradas: la socioeconómica, que abarca el efecto en la economía local y las oportunidades laborales; la sociopolítica, que analiza las dinámicas de participación, gobernanza y relaciones de poder en la comunidad; y la infraestructural, que evalúa las modificaciones en el entorno físico y el acceso a servicios.

4.1 Dimensión Socioeconómica

4.1.1 Actividad. Oportunidades económicas.

Los referentes barriales y vecinos de Los Bulevares notan que la presencia de la UAM ha incrementado el movimiento económico local, beneficiando a pequeños negocios como almacenes y productores de alimentos artesanales. La demanda diaria generada por los trabajadores y visitantes de la UAM ha impulsado las ventas en negocios locales, fomentando así un ciclo económico más dinámico en la región.

(La UAM) ha generado un movimiento en el barrio porque al estar instalado ahí ha generado un movimiento en almacenes, distintos comercios o gente que hace, yo que sé, chorizos, al pan, bueno, esas cosas, eso ha generado un movimiento bastante importante en todo

el alrededor, en la zona de Los Bulevares, Paso de la Arena, y el movimiento que genera hacia la UAM todos los días es importante. (Entrevista 1)

Este efecto es especialmente significativo para los productores locales de áreas cercanas como Rincón del Cerro y Melilla, quienes ahora encuentran en la UAM un acceso más eficiente y directo para la comercialización de su producción.

En este sentido el espacio de la 'nave' en dónde se encuentra ubicado el "Polivalente", ha sido el lugar en el que artesanos y pequeños productores, han visto la oportunidad de poder comercializar sus productos. La UAM organiza ferias para dar espacios de comercialización, pero estos eventos se realizan en fechas puntuales y no cuentan con la estabilidad necesaria.

También hay ferias que se hacen los sábados y participan emprendimientos que la mayoría son de gente del barrio y quieras o no es una oportunidad de trabajo que se genera y que antes no estaba. Es esporádico, pero todo suma. Son emprendimientos de todo tipo. Venta de manualidades, de productos alimenticios, artesanías, esas cosas. Se da los sábados. Algunos sábados puntuales, no todos. (Entrevista 3)

Sin embargo, no todos los efectos económicos han sido uniformemente percibidos como positivos o inclusivos. Aunque algunos comercios locales han visto mejoras, otros no han experimentado cambios significativos en su clientela o ingresos. En ese sentido, una de las comerciantes de la zona expresaría que:

En general no se nos ha ido la clientela, pero no ha llegado mucho cliente nuevo. Más movimiento por la UAM... no tanto me parece, no nos ha modificado mucho, incluso por los horarios que también tienen ellos ahí en el trabajo. (Entrevista 9)

De los relatos se desprende que, la llegada del parque agroalimentario ha mejorado la accesibilidad a productos de alta calidad como frutas y verduras a precios más bajos, beneficiando tanto a consumidores como a comerciantes locales. Esto ha sido destacado por varios residentes que notan cómo el acceso a productos a menor precio ha tenido un efecto positivo en su economía doméstica y en la dinámica comercial del barrio. Este efecto está en consonancia con estudios que indican cómo los grandes mercados mayoristas pueden contribuir a la estabilidad de precios y a la seguridad alimentaria en las regiones urbanas (FAO).

Veo también familias que van a la UAM a realizar sus compras porque los precios son mucho más baratos que en los comercios barriales. (Entrevista 8)

Si bien, de acuerdo a los testimonios recogidos se podría dar cuenta que, la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana ha transformado la dinámica socioeconómica de la zona de Los Bulevares y sus alrededores, sus efectos han sido relativos, ya que áreas como la Zona de Actividades Complementarias aún no están totalmente desarrolladas y hay proyectos pendientes que podrían ampliar aún más las oportunidades económicas y de empleo para la comunidad local. Esto indicaría que la influencia de la UAM en la dinámica económica de la región es un proceso en evolución, que requiere monitoreo continuo y adaptaciones estratégicas para asegurar que los beneficios se distribuyan equitativamente y sostengan el desarrollo socioeconómico de la zona a largo plazo.

Toda esa zona (En referencia a la ZAC - Zona de Actividades Complementarias) es lo que apostamos a que genere empleo.(...) Y esa es la zona que realmente va a ser generadora de empleo para la zona, pero tiene su demora de crecimiento. (Entrevista 7)

Por otra parte, se han implementado programas de capacitación en coordinación con instituciones educativas y municipales, dirigidos específicamente a mejorar las habilidades laborales de los residentes locales. Estos programas están diseñados con el objetivo de que la comunidad local pueda beneficiarse directamente del empleo generado por la UAM y las empresas relacionadas.

Sí, se han hecho, bueno, está el curso de manipulación de alimentos, se han hecho talleres de, por ejemplo, para técnicos de aire acondicionado, instalación, mucho oficio, digamos. Y ha participado. Hay cupos especiales también para vecinos que acrediten ser del barrio. (Entrevista 6)

A pesar de los cursos de capacitación y las oportunidades de empleo creadas, puede haber una desconexión entre las habilidades requeridas por la UAM y las capacidades existentes entre los residentes locales, resultando en que muchos residentes no se benefician directamente del empleo generado. Además, los altos requisitos de cualificación para algunos trabajos en la UAM pueden excluir a gran parte de la población local. (Kaztman, 2005)

Lo que tengo entendido es que la UAM cuando ingresan hacen una especie de inducción al trabajo, pero hasta por ahí. Nosotros lo que hacemos es esto de los talleres que te decía, que tiene que ver más con bueno, incentivar a la gente a que siempre somos capaces de conseguir trabajo, aunque creamos que no tenemos ninguna habilidad o ninguna competencia, pero bueno, está. En las zonas es un problema grave el empleo(...), la falta de capacitación incide en la permanencia en el trabajo y bueno y eso es una

característica nuestra. (Entrevista 11)

Trabajadores y autoridades de la UAM manifiestan que ésta, ha abierto espacio para el desarrollo de actividades económicas adicionales, que van más allá del simple comercio de alimentos, hacia servicios y actividades logísticas, apuntando a una diversificación económica en la zona. También destacan el potencial de crecimiento aún no completamente realizado, aludiendo a las manzanas aún sin desarrollar, lo que implica oportunidades futuras para inversiones y desarrollo empresarial en servicios complementarios. Esto se alinea con los principios de desarrollo económico que buscan aprovechar las grandes infraestructuras para potenciar la diversidad económica y fortalecer la economía local.

Hay partes del parque que todavía no están desarrolladas por falta de clientes, como quien dice, para zonas de actividades complementarias, yo sigo pasando y veo que hay como dos o tres manzanas sin ocupar todavía. (Entrevista 4)

Sin embargo, al día de hoy no es posible determinar si este aspecto será desarrollado en el futuro y traiga consigo nuevas oportunidades al barrio. De acuerdo a dos de los entrevistados, la respuesta está en que:

Yo creo que la UAM en algún momento, y cuando solucionen estos problemas políticos de gobernanza que es evidente que tienen, que salen en los diarios y en la televisión, tendría que mirar un poco al barrio ahora, ¿no? Bueno, ya me instalé, tengo que funcionar porque se mueve la economía de gran parte del país ahí. (Entrevista 13)

es un proyecto que está creciendo y desarrollándose en sus primeros tres años y lejos está de llegar a la meta de soporte y seguramente está lejos de llegar a la meta de pleno desarrollo (...) entonces el concepto de llegar a la meta de la más alta calidad está cambiando todos los días pero tenemos que ver lo que falta (...) que hay mucho por hacer. " (Entrevista 12)

4.1.2 Empleo.

En el contexto socioeconómico generado por la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana en la zona de Los Bulevares, se observa una interacción dinámica entre oportunidades de empleo y desafíos económicos. A partir de los testimonios recogidos y el marco teórico asociado, podemos discernir cómo este gran emprendimiento ha influido en la estructura económica local, generando tanto efectos positivos como retos a enfrentar.

En base a los relatos de vecinos y referentes de la zona, se desprende que la UAM ha intentado fomentar la actividad económica en la zona. Algunos residentes, como se indica en los testimonios, han encontrado empleo en la UAM, principalmente en roles relacionados con la carga y descarga, así como en la administración y servicios logísticos.

hubo un llamado que hicieron (...) para gente de la zona, un llamado más bien desde el área social que contempló también gente que que trabajaba en el mercado y que quizás iba a quedar sin laburo y ahí entramos una camada de doce funcionarios y ahí comencé en lo que era la vigilancia. Me acuerdo que cuando explotó justamente el punto más alto de la pandemia, dos o tres nos quedamos trabajando en la UAM y el resto se fue al mercado modelo cuando recién estaba todo el tema de la obra y demás. (Entrevista 6)

Esta proximidad ha reducido los tiempos de desplazamiento para los trabajadores locales, un factor crucial en la mejora de la calidad de vida y la eficiencia económica. Sin embargo, las expectativas de empleo no siempre se han cumplido en la magnitud esperada, como reflejan las voces de los entrevistados, donde algunos apuntan a que la cantidad de empleos creados ha sido menor a la anticipada, especialmente para los residentes del barrio.

tenemos varios vecinos acá de la zona trabajando en la UAM. Capaz que no es la cantidad que se pensaba que podía llegar a emplear, pero hay de Los Bulevares, hay unos cuantos. (Entrevista 2)

capaz que hay algunas cosas que de repente no las podés medir en términos de letra y sí de efecto. Te pongo el ejemplo. Yo creo que no hemos hecho nunca ningún llamado que diga, se ponderará la proximidad. Creo que no lo hemos puesto en el llamado, pero en la evaluación de los aspirantes es un factor que tenemos en cuenta. Después hay un efecto general que te facilita. (Entrevista 12)

Otra cuestión primordial es la calidad de esos empleos. Algunos trabajos, particularmente aquellos en los sectores más básicos como carga y descarga, han sido descritos como precarios. De acuerdo a los testimonios, los empleos de mayor jerarquía y por consecuencia los de mejores salarios, son ocupados por personal calificado, lo cual en su mayoría no condice con los requisitos esperados para los residentes locales, quienes por la propia dinámica de la segregación territorial y el acceso a la educación no alcanzan a ocupar tales posiciones dentro de la empresa. De esta manera, no se estaría promoviendo el desarrollo local a largo plazo.

en este momento todavía predomina la generación de puestos de trabajo con calificaciones de bajas a medias y esencialmente en los campos de infraestructura, limpieza, vigilancia, capaz que mantenimientos elementales. Y hay poco todavía trabajo calificado, generado desde la UAM. (Entrevista 12)

En este sentido, la segregación educativa se destaca como un factor crítico y duradero que limita el desarrollo y el acceso a recursos y servicios para diferentes segmentos de la población. La distribución desigual de instituciones educativas de alta calidad y de los recursos asociados, concentrados en ciertas áreas, perpetúa y exacerba las diferencias socioeconómicas y educativas entre diversos grupos sociales, lo que repercute en el ámbito laboral (Kaztman y Retamoso, 2006). A propósito de esto, una de las personas entrevistadas expresaba que:

"(...) a medida que requieren de mayor capacitación, es más difícil encontrar mano de obra desde la zona" (Entrevista 11)

De acuerdo al plan estratégico de la UAM y según testimonio de la propia organización, la proyección es que el parque agroalimentario pueda crear mayor cantidad de fuentes de empleo a corto plazo.

el "Plan Maestro" habla que la zona de actividad complementaria necesitaría un ciclo de maduración de 5 años y vamos al 3. (...) el área ocupada de la ZAC está cerquita del 50%, pero estamos a la mitad. Y eso significa que falta esa segunda mitad que es donde seguramente se exprese con más claridad las fuentes de trabajo para la gente. Bueno, en los aspectos de generación de empleo, ahí se va a notar. De hecho, muchos de los cargos que hoy empezamos a tener calificados ya trabajan en ese 50% ocupado. Pero la masificación que prevé el Plan Maestro está planteado a 5 años y estamos transitando." (Entrevista 12)

Por otro lado surge la interrogante de por qué esos empleos, o un porcentaje de éstos, que puedan generarse tengan que ser ocupados necesariamente por residentes de la zona, teniendo en cuenta que este es un derecho fundamental para todos/as los habitantes.

vos no podés generar puestos de trabajo solamente para la gente porque vive al lado. Porque el que vive en Manga tiene derecho a trabajar en la UAM también. Es difícil, es una mirada, viste, que hay que tomarla con pinzas. No, yo porque vivo cerca y quiero una

facilidad, quiero que el 50% de los llamados se hagan acá. (Entrevista 13)

En definitiva, el empleo en el contexto de la instalación de la UAM revela un panorama complejo donde coexisten tanto oportunidades como desafíos significativos. Si bien, los entrevistados consideran que la UAM ha intentado generar un impulso económico, generando empleos directos e indirectos y fomentando el fortalecimiento de pequeños emprendimientos locales, no se puede ignorar que estos empleos a menudo han reflejado una calidad variable, proliferando los contratos de trabajo de duración limitada, temporarios (Castells, 2003)

Además, la promesa de empleo sustancial para la comunidad local no se ha materializado en la magnitud esperada, revelando una brecha entre las expectativas y la realidad que requiere de estrategias inclusivas y justas de empleo. Este equilibrio entre el aprovechamiento de nuevas oportunidades laborales y la atención a los desafíos emergentes de equidad y calidad del empleo será crucial para asegurar que la UAM no solo sea un motor de crecimiento económico, sino también un facilitador de un desarrollo comunitario equitativo y sostenible.

4.1.3 Características demográficas.

A partir de las entrevistas con actores locales y referentes barriales, se desprende que la zona de Los Bulevares, es vista como un espacio caracterizado por una diversidad socioeconómica y demográfica, sustentada originalmente en una fuerte presencia industrial y obrera. Según los testimonios, el barrio ha atravesado una evolución significativa, impulsada por procesos de urbanización y cambios en la estructura económica local. Los referentes destacan que, históricamente marcada por la vulnerabilidad socioeconómica, la zona ha experimentado una transformación en las últimas décadas, especialmente con la llegada de emprendimientos logísticos, la llegada de nuevos residentes y mejoras en infraestructura y servicios públicos.

Las personas entrevistadas han señalado que Los Bulevares está atravesando un cambio en el uso del suelo, pasando de agrícola a logístico y comercial, particularmente con la venta de terrenos rurales para la instalación de grandes almacenes. Según algunos de los actores locales, esto está repercutiendo en la configuración económica y física de la región. Mientras algunos residentes ven en este cambio un potencial económico, otros expresan preocupación por los desafíos asociados, como la preservación del suelo rural, la producción de alimentos, la soberanía alimentaria y la necesidad de un manejo adecuado del crecimiento urbanístico.

hace unos 15, 20 años empezaron la transformación de ser muy rurales a empezar a incorporarse en la trama urbana y evolucionan a territorios suburbanos y urbanos. Se

le agrega que hubo una estrategia de ordenamiento territorial de Montevideo donde desplegó, especialmente en el municipio A, una zona de industrialización, de actividades logísticas, no de industrialización sino de actividades logísticas, que han traído como consecuencia en la población alguna llegada de nuevos pobladores a la zona, fraccionado por ese desarrollo en la actividad logística que generó puestos de trabajo. (Entrevista 12)

Esta zona es riquísima en historia, es riquísima también culturalmente, siempre se está trabajando en recuperar la historia de la zona y es un... La mayoría de la gente, si bien en los últimos años hay muchos asentamientos, mantiene la cultura y mantiene cierta educación también casi todo el mundo o la mayoría termina el liceo (...). Y tiene cultura de participación sobre todo entonces, eso hace muy rica la zona. (Entrevista 3)

De acuerdo con los testimonios, éstos perciben que la llegada de la UAM ha sido un factor importante de cambio en la región, impactando no solo en la economía local sino también en las estructuras sociales y culturales. Los actores locales mencionan que, si bien esta instalación ha generado oportunidades para el desarrollo económico y la mejora de infraestructuras, también plantea desafíos significativos que, según ellos, deben gestionarse de manera cuidadosa y participativa para asegurar que los beneficios del desarrollo se distribuyan de forma equitativa y sostenible.

El Municipio A de Montevideo, donde se aloja la zona de Los Bulevares, se destaca por ser el más densamente poblado albergando la mayor proporción de niños y niñas menores de cinco años de la ciudad. Esta área también registra altos índices de pobreza infantil. Anualmente, nacen más de 4,000 niños, lo que ha llevado a denominar a la zona oeste como "la cuna de Montevideo", ubicada predominantemente en este Municipio. (Municipio A, s.f.).

“El oeste es como la cuna de Montevideo, donde nacen más niñas y niños, y además tiene graves problemas de redes de explotación...” (Entrevista 7)

yo tengo un alto, un elevado número de niños del asentamiento de Barrio Independencia. Barrio Independencia es como que es lo más peor, como dice lo más peor, por decir de alguna manera, es el barrio con más necesidades en todo sentido (Entrevista 8)

Es una zona vulnerable en términos económicos y en términos sociales amplios. Es una zona que tiene más de una olla popular y con una cocina de esa olla popular de 200, 250

platos. Es una zona que fue bien golpeada por la pandemia y por algunas políticas del Estado que desaparecieron. (...) Mucha gente trabajadora y hay un asentamiento que se llama... Independencia. (Entrevista 7)

El establecimiento de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana en un área percibida como semi-rural ha influido en las características demográficas de la zona. Las entrevistas recogidas revelan un paisaje complejo donde se entrecruzan aspectos de migración, estratificación socioeconómica, entre otros, que conjuntamente configuran la realidad social y demográfica de la comunidad local.

Nosotros ahora vemos más, yo no sabría específicamente si es por la UAM este... si vemos más inmigrantes en nuestra zona sobre todo en cabaña Anaya es un barrio que hay muchos inmigrantes, pero hay por todos lados. Sí, sí, sí. Uno los visualiza cuando toma el ómnibus. (Entrevista 3)

De acuerdo a las declaraciones de las y los entrevistados, en los últimos años, la pandemia y el repliegue del estado de los territorios, dejó a la vista situaciones de vulnerabilidad de residentes de la zona; principalmente trabajos precarios e informales, con baja protección social. Así fue que cuidacoches y jardineros fueron los primeros en recurrir a servicios de asistencia alimentaria. Las ollas populares rápidamente se multiplicaron; vecinas y vecinos organizados dieron soporte alimentario en forma casi diaria a muchos con un plato de comida.

la pandemia lo que hizo fue mostrar un montón de realidades que nosotros no las podíamos estar viendo y mi teoría es la siguiente, digo, acá los primeros que vinieron a la olla fueron los cuida coches, los cortadores, los jardineros de la zona que se quedaron de un día para el otro sin nada. (Entrevista 2)

La presencia de ollas populares, en este caso nos referimos puntualmente a la “olla Los Bulevares”, la cual funciona en la Comisión Fomento “los Bulevares”, da indicios de inseguridad alimentaria en la comunidad. Estas iniciativas comunitarias, que surgen como respuesta a la necesidad urgente de acceso a alimentos, reflejan la solidaridad local frente a la falta de recursos económicos suficientes entre los residentes para cubrir necesidades básicas. Las "ollas populares" no solo proporcionan comidas a quienes enfrentan dificultades económicas severas, sino que también se convierten en espacios de encuentro comunitario, donde se fortalecen los lazos sociales.

estábamos en un espacio en algo de 180 platos por día de cocinar y cocinamos tres veces por semana y ahora ya estamos pechando los 200 platos y ya estos días hemos tenido tres o cuatro días de olla vacía. Estábamos cocinando menos, el otro día nos vino más gente que no estaba en nuestros planes y raspamos la olla como quien dice. (Entrevista 2)

En lo que tiene que ver con vivienda, un testimonio menciona el notable aumento en los precios de alquileres en la zona, donde el costo ha ascendido desde precios más accesibles a tasas que son comparables a las de zonas urbanas más desarrolladas. Como sugieren Kaztman y Retamoso (2006), esto podría indicar una gentrificación incipiente, donde las viviendas disponibles se vuelven inaccesibles para los residentes de menores ingresos, a menudo desplazando a poblaciones vulnerables hacia áreas más periféricas o en condiciones precarias.

La dinámica de compartir viviendas entre varios inquilinos, una práctica común entre los trabajadores migrantes, refleja una adaptación a estos altos costos, pero también plantea preocupaciones sobre la calidad de vida y el hacinamiento.

Los alquileres han aumentado sí. Y mira, te digo porque mi hija estuvo buscando para alquilar y... Acá hay alquiler hasta 19.000 pesos. Antes nos llevaban a 13, 12 y ahora hay casas que lo valen, hay casas que están muy hermosas y lo valen, pero hay otras que no y sin embargo están alquiladas igual. (...) supongo yo que porque hay demanda. Por ejemplo, a los extranjeros les sirve estar cerca del lugar de trabajo. Y ellos tienen una modalidad, por ejemplo, que eso sí, también lo vemos, nosotros tendríamos que aprender. Ellos pagan el alquiler a rajatabla, se juntan 4 o 5 aparte, y alquilan en un solo lugar. Alquilan una casa entre 4 o 5 personas que capaz que ni se conocen a, claro pero pagan el alquiler y los ves. (Entrevista 2)

Por otra parte, contamos con la existencia de un asentamiento en Los Bulevares, lo que suele ser un indicador de niveles significativos de pobreza y precariedad habitacional. Los asentamientos son a menudo el resultado de procesos migratorios internos o externos, producto además de la expulsión de la ciudad, en donde familias y comunidades buscan alternativas de vivienda ante la falta de acceso a opciones accesibles y adecuadas en el mercado formal. (Kaztman y Retamoso, 2006)

yo tengo un alto, un elevado número de niños del asentamiento de Barrio Independencia. Barrio Independencia es como que es lo más peor, como dice lo más peor, por decir de

alguna manera, es el barrio con más necesidades en todo sentido (Entrevista 8)

El (asentamiento) Independencia que está cerca ya estaba. Ha venido creciendo desde antes ya, antes de estar la UAM. Y está, es un asentamiento en un terreno privado rural. Por eso ha complicado muchísimo las formas de trabajo con ello, porque es privado el terreno y no podemos entrar a dar los servicios. Aparte ha crecido. Cuando arrancó estábamos menos ordenados, pero después se desparramó y ahora, no sé, la cantidad de familias que viven ahí viven amontonadas. Ha traído también un poco de preocupación en cuanto a robo y todas esas cosas en la zona. Porque ha ido gente, al principio no tanto, no, pero después se va yendo gente que se va yendo a otro lado y van para ahí. Y eso ha venido complicando un poco. (Entrevista 1)

"ha venido más gente, sobre todo Venezolanos y Cubanos que viven muchos en el Independencia. Se han vendido muchos terrenos... hay gente de toda la vida acá y otros que han llegado." (Entrevista 9)

"Después está el tema de qué es lo que hace la seguridad alimentaria todos los determinantes la disponibilidad el acceso que está bastante vulnerado y están las ayudas alimentarias". (Entrevista 10)

Se revela entonces, para la zona, un tejido social diverso y en constante transformación, donde las dinámicas de vivienda, migración y distribución de la población reflejan no solo cambios en la estructura laboral y económica, sino también desafíos significativos en la cohesión social. A medida que la comunidad enfrenta el aumento de los costos de vivienda y las nuevas demandas de infraestructura y servicios, se destaca la urgente necesidad de políticas inclusivas que aborden las desigualdades y fomenten un desarrollo equitativo, asegurando que la evolución demográfica contribuya al bienestar general sin sacrificar la identidad y la calidad de vida de sus habitantes más vulnerables.

4.2 Dimensión Infraestructural

4.2.1 Acceso a servicios / Inversión Pública y Privada.

La segregación territorial se manifiesta no solo como la fragmentación o división del territorio en función de las diferencias socioeconómicas y culturales, sino también en la perpetuación de desigualdades en el acceso a bienes y servicios (Rodríguez Vignoli, 2001).

Los testimonios de las entrevistas perciben cómo esta obra ha generado una serie de desarrollos tanto en la inversión pública como privada, afectando la calidad de vida de los pobladores de la zona.

En el contexto de la instalación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana, se destaca un cambio significativo en la infraestructura y el entorno urbano de Los Bulevares y áreas aledañas.

De acuerdo a los testimonios, esta era una zona descampada y carente de algunos servicios básicos como el saneamiento que, a pesar de los avances significativos en la accesibilidad a éste, sigue siendo un desafío. Aunque se han hecho esfuerzos para extender el saneamiento alrededor de la UAM, muchas áreas del barrio aún carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, lo que refleja una inversión pública desigual y una planificación que no ha alcanzado a toda la comunidad.

Nosotros logramos que, si bien fue menos de la expectativa, pero bueno, gran parte del saneamiento que da hacia la calle Las Higuieritas lo usufructuara el barrio. Si bien, en algún momento se pensó que se podía dar saneamiento más hacia la parte de lo que es el barrio La Chimenea, no se llegó porque, bueno, era insolvente económicamente. (Entrevista 13)

Otra de las problemáticas tenía que ver con el alumbrado público, lo que se traduce en una sensación de inseguridad. Los entrevistados indican que caminos como Eduardo Pérez y La Higuierita, que antes eran oscuros y percibidos como peligrosos, ahora están bien iluminados, lo que ha aumentado la seguridad y la accesibilidad nocturna, transformando la percepción y la realidad de seguridad en la zona.

El desarrollo de infraestructuras de vialidad y de iluminación han traído creo que algunos efectos, ahí me parece que ya entramos en los secundarios o los indirectos, de mejora de los temas de seguridad. (Entrevista 12)

la seguridad que se generó en torno a la UAM, saber que es un lugar que es monitoreado, que no es solo el predio sino también hay cámaras hacia afuera, eso también generó un impacto en seguridad. (Entrevista 6)

Yo personalmente tengo mi visión y sé que el barrio cambió porque yo trabajaba de noche y yo todos los días me iba a trabajar y cruzaba por la calle de donde antes de ser el UAM y

no podías ni pinchar ni romper ni nada en ese pedazo porque era por Eduardo Pérez porque no había una luz, no había nada y era todo campo y campo sucio, campo abandonado. Vos pasas ahora de noche por Camino Pérez y es una ciudad, parece una nave espacial de tanta luz de que tiene. La caminería en esa parte mejoró la entrada del barrio por Ruta 5 mejoró (Entrevista 2)

Los cambios infraestructurales mencionados en las entrevistas como la mejora del alumbrado público y el reacondicionamiento de las vías de acceso principal como Camino Luis Eduardo Pérez y Las Higueritas, son indicativos de cómo la inversión pública ha buscado adecuar el entorno para facilitar y asegurar la funcionalidad de la UAM. La creación de una subestación de UTE cerca de la UAM, diseñada para mejorar el suministro de energía eléctrica para todo el barrio, refleja un esfuerzo por mejorar la infraestructura esencial, beneficiando directamente a la comunidad local, tal como lo expresa uno de los entrevistados:

se hizo una subestación de UTE, que estaba pensada no solo para la UAM, sino para todo el barrio. De hecho, el proyecto original tenía esa subestación, que es una subestación bien grande, contra la ruta 5 y después en parte de las negociaciones con los vecinos y eso, se decidió que esa subestación se construyera sobre el camino La Higuerita, que es una de las que contornea el agua. Y bueno,(...), ya se quedó previsión como para suministrar energía eléctrica a todo el barrio, que ya tenía, pero con mucho mejor capacidad y sobre todo con un doble anillado, o sea que es muy difícil que hayan cortes de luz (Entrevista 6)

En lo que respecta a caminería y seguridad vial, uno de los testimonios, hablaría sobre la pavimentación y la señalización de nuevas vías como Camino del Fortín, junto con la instalación de infraestructura como lomos de burro y señalización adecuada. Subraya una inversión dirigida hacia la seguridad y la accesibilidad. La mejora en la infraestructura vial no solo facilita el acceso y operación dentro de la UAM, sino que también reduce el riesgo de accidentes en áreas anteriormente problemáticas.

había una calle que era Camino de la Granja que pasaba por el medio del predio, se construyó toda una calle que se llama Camino del Fortín. Y bueno, después todo lo que es el intercambiador o sea, el punto donde se conecta camino Luis Eduardo Pérez con la ruta era uno de los puntos que, previo a la obra, ya sin la obra ya era un punto de mucha accidentabilidad en la Ruta 5. Entonces, cuando empezó la obra ya se cerró provisoriamente una rotonda y después se hizo toda la gestión frente al ministerio de

transporte para que hicieran ahí un intercambiador a desnivel. Era necesario.
(Entrevista 4)

"se pusieron lomos de burro, se pavimentó y se puso como preferencial para camiones Luis Eduardo Pérez y Las Higuieritas" (Entrevista 7)

Sin embargo, el alcance de estas obras no beneficia a todos los sectores de la zona. La ausencia de veredas y caminería adecuada en algunos lugares, representa un problema que antecede a la propia UAM. En el espacio ocupado por el Jardín de Infantes n° 394, aún está pendiente el ensanchamiento del sector en dónde madres y padres esperan a sus hijos/as día a día. Así lo expresaría uno de los entrevistados, al decir que:

no tenemos seguridad vial ninguna. El jardín no tiene vereda, (...) hasta el año pasado eran 80 padres en cada turno, pero ahora tenemos 170 familias en el mismo horario parados ahí, conseguimos un cartel de escolares con CUTCSA pero no podemos ponerlo en medio de la calle, porque si no nos pasan los autos, de lo angosta que es la calle. A la hora de la entrada tenemos problemas justamente con los padres que vienen en vehículo" (Entrevista 8)

Por su parte, la disponibilidad de servicios educativos y de salud también ha sido una preocupación constante entre los residentes. A pesar de la apertura de una nueva escuela, muchos habitantes del barrio sienten que la cantidad y calidad de las instalaciones educativas y de salud no han mejorado paralelamente al crecimiento y las necesidades de la población, especialmente en áreas más alejadas del centro de actividades de la UAM.

"hablando de servicios, estoy hablando de los servicios educativos, de salud, eso no existe. La gente se tiene que trasladar un poco más hacia la centralidad del Paso de la Arena para acceder un poco a los servicios." (Entrevista 11)

"están las mismas policlínicas. Sí, eso está lo mismo, las mismas sociedades médicas. Eso no ha avanzado. Igual hay bastantes policlínicas municipales y de ASSE, y hay varias sociedades privadas, pero no sé si alcanza" (Entrevista 3)

La instalación de mercados mayoristas, generan expectativas de inversión que mejoren la calidad de vida de los habitantes de la zona en la cuál se instalan. Este análisis sugiere, en base a los testimonios recogidos que, si bien la UAM ha sido un motor para mejoras en infraestructura y servicios en ciertas áreas, ha tenido un alcance parcial para residentes de zonas

circundantes, mostrando así una distribución desigual de estos beneficios.

Esta dualidad entre beneficios y desafíos subraya la necesidad de una planificación más inclusiva y exhaustiva que garantice que todos los residentes puedan beneficiarse por igual de las inversiones y desarrollos inducidos por proyectos de gran envergadura como la UAM.

En tal sentido, el panorama parece ser alentador, tal como lo describe uno de los testimonios:

“Hoy es uno de los proyectos más potentes. Y bueno, por suerte hay gente en la UAM con quien seguir pensando cosas, estrategias...seguir pensando qué hacer para mejorar y que influya en el entorno.”

4.2.2 Transporte.

Esta categoría tiene dos aristas. Por un lado, la que refiere al transporte público, y por otra parte el aumento en el tránsito con la llegada de mayor cantidad de vehículos de gran porte a la zona.

En lo que respecta al transporte público, la llegada de la UAM al barrio Los Bulevares, parece haber generado un incremento en la frecuencia en la zona y áreas circundantes. Los actores locales destacan la extensión de rutas existentes, como el 427 - antes finalizaba su recorrido en la terminal de Paso de la Arena y ahora lo hace en la UAM - y la línea 145, que han mejorado directamente la accesibilidad a la UAM facilitando el traslado a empleados y vecinos.

La instalación de una terminal para la línea 427, equipada con facilidades como baños y electricidad, da cuenta de una intención por mejorar las condiciones para los trabajadores que dependen del transporte público, especialmente aquellos en turnos nocturnos involucrados en operaciones de carga y descarga.

mudamos o instalamos una terminal de Ómnibus, Una terminal humilde, como terminal del 427, un contenedor con baños, con electricidad, con aire acondicionado (...) el principal cambio fue que el 427 que terminaba en los bulevares empezó a terminar en la UAM, o sea que tuvo un trayecto un poco más largo. Después agregaron algunas líneas nocturnas, 145, 128.(Entrevista 8)

A su vez, la extensión en el trayecto así como la extensión horaria, la iluminación mejorada y la pavimentación de caminos, han contribuido a percibir en los vecinos y vecinas una mayor seguridad y comodidad para los conductores y peatones.

de alguna manera contribuyó a que aquellos vecinos que estaban un poco más alejados puedan contar por ejemplo con el medio de transporte para no tener que seguir caminando 20 cuadras para llegar a un ómnibus. Entonces en eso creemos que fue positivo. (Entrevista 12)

No obstante, el aumento del tráfico pesado debido a la operación de la UAM ha traído consigo retos significativos. Los residentes notan que los camiones que acceden a la UAM a menudo circulan por rutas no adecuadas para su tamaño y peso, causando deterioro en las infraestructuras viales y aumentando el riesgo de accidentes. Este efecto negativo se siente no solo en las principales arterias sino también en calles internas, afectando la vida cotidiana de los residentes y poniendo en peligro la seguridad vial.

hay concejales vecinales que han luchado toda su vida por los camiones porque bueno rompen las calles rompen las avenidas son de gran tamaño las calles no estaban hechas para esa movilización, entonces también trae alguna molestia, pero bueno, yo qué sé, yo lo veo como un avance en la zona, lo veo como algo positivo y lo otro se irá arreglando. Los camiones fue, son y serán un tema que se ha planteado. Más allá que ahora la avenida Luis Batlle Berres se arregló bastante. (Entrevista 3)

un problema era la vialidad, pero la UAM trae camiones de gran porte circulando en calles más o menos cortas. Entonces, ¿ha habido una gran accidentabilidad? No, pero ¿hay más accidentabilidad que antes de la UAM? Sí, yo sé. Estas cosas siempre generan impactos (Entrevista 12)

lo negativo, circulan muchos más camiones, obviamente, pero generalmente lo hacen el acceso desde la ruta y el pedazo de Luis Eduardo Pérez hasta el ingreso. En realidad, a nosotros no nos pasan los camiones ni cerca ni frente ni por el ideario artiguista, ni por la esquina. Los camiones que pasan son los que pasaban siempre y han pasado siempre como acceso, y por Las Higuieritas como acceso hacia Luis Batlle Berres y la Ruta 1 (Entrevista 4)

Tomando en cuenta las declaraciones de los entrevistados, podemos inferir que la llegada de la UAM ha traído consigo mejoras en el transporte y la infraestructura vial que benefician a la comunidad local. Sin embargo, estos beneficios vienen acompañados de desafíos que requieren atención continua. La planificación futura deberá considerar medidas para mitigar los efectos negativos del tráfico pesado y asegurar que las mejoras en el transporte público continúen

adaptándose a las necesidades de una población en crecimiento.

Este análisis de transporte, alineado con los testimonios recogidos, resalta la complejidad de administrar los cambios infraestructurales en un contexto de desarrollo urbano acelerado, subrayando la necesidad de una planificación inclusiva y sostenible que balancee progreso y calidad de vida.

4.3 Dimensión Sociopolítica.

Este gran emprendimiento representa una transformación para el conjunto de actores que se vinculan con la cadena de producción y suministro de frutas y hortalizas frescas: instituciones de referencia (Intendencia de Montevideo y Ministerio de Ganadería) trabajadores de la UAM, sindicatos, empresarios, feriantes, productores, gremiales de productores, transportistas, trabajadores independientes, vecinos, etc. Cada grupo de actores posee intereses y capacidad de negociación y ejercer presión bien distintos. La instalación de la UAM en el oeste de Montevideo, actúa como catalizador de transformación territorial, generando tensiones y conflictos entre estos grupos, que reflejan y amplifican las desigualdades existentes. Estos actores, con distintas características e intereses, se relacionan, compiten y negocian su posición en este proceso de cambio (Mendy y González, 2010).

En este contexto, la comunidad local de Los Bulevares se enfrenta al desafío de encontrar espacios para participar activamente en los procesos de planificación y gestión territorial, evitando que su voz y sentir sea aplastado por el poder económico y político (Mendy y González, 2010).

El análisis sociopolítico de la UAM, en el contexto de la segregación territorial y las dinámicas socioeconómicas, involucra una compleja interacción entre gobernanza local, participación ciudadana, y las percepciones y realidades experimentadas por los actores locales.

Si se entiende el territorio como resultado de interacciones dinámicas y a menudo conflictivas entre diversos actores sociales, económicos y políticos (Santos, 1999), podremos decir que este concepto es evidenciado en las entrevistas, donde los residentes y actores locales discuten cómo la instalación de la UAM ha transformado su entorno. Esta transformación no es meramente física, sino que también implica una reconfiguración de las relaciones de poder. (Lefebvre, 1974).

4.3.1 Participación y vinculación.

Según declaraciones de los entrevistados, la UAM ha creado nuevos espacios y brindado oportunidades para la interacción social a través de una variedad de políticas institucionales que promueven las más diversas actividades culturales y eventos de entretenimiento. Según éstos, previo a la existencia de la UAM, este tipo de actividades no estaban disponibles en la región. Esta transformación refleja cómo cada nueva infraestructura puede alterar y enriquecer el tejido cultural y las prácticas sociales preexistentes, fomentando un entorno urbano más dinámico y conectado, siempre y cuando haya voluntad política. Pero ¿qué tan dinámico y conectado puede estar un territorio que históricamente ha experimentado altos índices de vulnerabilidad socioeconómica?

La participación y vinculación en el contexto de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana es crucial para entender cómo los procesos de inclusión social y comunitaria pueden transformar las dinámicas urbanas y territoriales. En esta etapa del análisis nos enfocamos en visualizar qué mecanismos, actividades y/o plataformas ha intentado llevar adelante la UAM para integrar a los actores locales.

De acuerdo a los testimonios recogidos en las entrevistas, la Unidad Agroalimentaria ha establecido varias estructuras que facilitan la participación comunitaria. Esto incluye talleres, eventos, y reuniones con actores locales antes y después de su instalación. Sin embargo, estas estructuras, si bien buscan asegurar que la comunidad esté informada, no las hace parte activamente ni la involucra efectivamente en la toma de decisiones que afectan su entorno inmediato. Entonces bien: ¿están dados los espacios y mecanismos para que todos los residentes de la zona, no solo habiten el entorno, sino que participen y lo transformen? ¿A qué espacios nos referimos cuando hablamos de participación?

A menudo en grandes proyectos, la participación puede ser más simbólica que efectiva. Esto ocurre cuando se invita a los residentes a reuniones o foros de discusión donde pueden expresar sus opiniones, pero estas no tienen un impacto real en las decisiones finales o en las políticas implementadas.

De acuerdo a los entrevistados, las actividades mencionadas son talleres de cocina saludable, cursos de panadería y eventos culturales como "Aromas del Oeste". Los mismos no solo buscan mejorar las habilidades de los residentes, sino también fomentar un sentido de comunidad y pertenencia. Estas actividades, al ser diseñadas en respuesta a las necesidades y deseos de la

comunidad, refuerzan el ideal de un espacio urbano compartido y gestionado colectivamente.

La inserción del adulto mayor en la UAM no tiene precedentes, porque te pones a pensar y decís, las veces que yo estuve ahí los sábados y fue un paseo y la inserción de los adultos mayores fue imponente, la verdad que fue imponente. (Entrevista 5)

Según los testimonios, las actividades de la UAM han tenido un efecto significativo en la vida comunitaria. Los talleres y eventos no solo ofrecen servicios y educación, sino que también actúan como puntos de encuentro para los residentes, fortaleciendo las redes comunitarias y la cohesión social. Este aspecto es crucial en áreas que anteriormente podrían haber experimentado segregación o acceso desigual a los beneficios que ofrece la ciudad. De esta forma, las desigualdades territoriales y la construcción de identidades locales se entrelazan con las nuevas oportunidades que ofrece la UAM. (Dubet, 1989)

Hoy, con la UAM operando, resolvimos con el equipo técnico generar actividades culturales de las más diversas para que el barrio pudiera acceder. Esto lo trabajamos bien en conjunto con la intendencia, con cultura, con Cocina Uruguay, o sea, hacemos la más diversa cantidad de actividades para que el barrio pueda acceder de forma gratuita, y actividades que en general al oeste no llegaban (Entrevista 7)

Las identidades se construyen a través de interacciones sociales y experiencias compartidas, reflejando relaciones de poder y siendo un recurso en sí mismas para alcanzar objetivos dentro de un grupo social. (Dubet, 1989) En el caso de la UAM, la introducción de esta infraestructura parece haber generado nuevas plataformas para la interacción social y la construcción de identidad. Un territorio con ciertos límites se convierte en una "sociedad local" cuando sus habitantes comparten una identidad colectiva, manifestada en valores y normas que han sido interiorizados. (Arocena, 1995) Las actividades organizadas por la UAM, como talleres educativos, eventos culturales y espacios de reunión, podrían fomentar la participación activa de los residentes locales y facilitar la construcción de una narrativa colectiva que refuerza la identidad del barrio.

Siempre la UAM es el anclaje, entonces tratamos de acercar a los vecinos y a las diferentes instituciones con las que trabajamos a la UAM, porque se volvió un punto de referencia y tiene unas instalaciones que permiten desarrollar diferentes actividades, entonces tratamos de llevarlos para allí, para acercarlos." (Entrevista 12)

Sin embargo, a pesar de lo que se perciben como esfuerzos positivos, existen desafíos significativos. Algunos residentes o referentes locales, sienten que las actividades, aunque bien intencionadas, no siempre se alinean con las necesidades o expectativas reales de la comunidad. Esto puede crear una brecha entre los objetivos de las políticas implementadas y su efectividad percibida, donde la participación podría sentirse más como una formalidad que como un verdadero empoderamiento.

se discutió y el consejo vecinal de la zona que participa en los barrios y eso escucha los inconvenientes o las críticas de los vecinos y vecinas. Ahora, espacio específico para nosotros dirigirnos, no. Nosotros hacemos uso de la UAM, eso sí. (Entrevista 3)

yo creo que la kermés, como te digo, es necesaria, pero tiene que ir ajustándose a otro proceso de diagnóstico participativo y de acción participativa. Yo creo que ahí va más hacia el trabajo en las comunidades, lo que se puede hacer, pero no le podemos pedir a la UAM tanto todavía con los líos que tiene (Entrevista 5)

La efectividad de las estrategias de participación depende de la evaluación continua y la adaptación de las actividades. Es crucial que la UAM y los gobiernos locales no solo implementen actividades de participación, sino que también monitoreen su impacto y realicen ajustes basados en retroalimentación continua.

hay un plan de relacionamiento comunitario activo, hay canales de comunicación activos con la comunidad (...) La idea es llamarlo una vez al año, y de vuelta, por temas políticos no se ha hecho, pero la ley de la UAM indica que hay un directorio consultivo que se debería juntar una vez al año, compuesto por instituciones de la zona y por vecinos y vecinas, donde pueden canalizar y hacer propuestas y críticas del proyecto. Está en la ley y eso no se ha movido por temas políticos. (Entrevista 7)

Esto aseguraría que la participación sea genuina y efectivamente contribuya al bienestar social y económico de la comunidad.

Las ciudades son espacios de construcción constante y colectiva, y por ello, la comunidad que rodea a la UAM tiene derecho a participar activamente en el diseño de un proyecto que modifica la configuración de su entorno, lo que a su vez permite redescubrir y reinventar las identidades individuales y colectivas de quienes allí habitan (Harvey, 2008)

“Existen espacios, la gente se arrima, pero las inquietudes son otras.” (Entrevista 6).

Es fundamental que la UAM tome un enfoque completo, crítico y colaborativo para gestionar su impacto en la zona circundante, teniendo en cuenta los aspectos económicos, sociales, culturales y ambientales de la mudanza y operativa. Esto requiere un gran desafío: incentivar la participación activa de los vecinos y vecinas, de los empresarios y trabajadores que allí concurren, asegurar la transparencia en los procesos decisivos y coordinar efectivamente entre todos los actores implicados (públicos y privados). El objetivo que la UAM deberá seguir es maximizar los beneficios que puede generar y atenuar sus propios efectos adversos en la comunidad. Sin participación activa y real, esto se vuelve imposible. (Leal y Tubío, 2008)

4.3.2 Gobernanza local y políticas público - privadas.

Esta zona del oeste es consecuencia de la segregación residencial; ciertos grupos con situaciones de vulnerabilidad son excluidos de la ciudad y comienzan a vivir en Los Bulevares. Así los núcleos familiares se trasladan a un área con menos recursos o accesibilidad, viendo limitadas sus oportunidades económicas y educativas como consecuencia (Borrás, 2019).

Los Bulevares enfrenta una tendencia creciente a la homogeneización espacial; es una comunidad que se caracteriza por percibir bajos ingresos, trabajos precarios, con dificultades de acceso a la alimentación (la inseguridad alimentaria llevó a que funcionaran más de tres ollas populares en simultáneo), con escasez de servicios públicos (en el corazón del barrio funcionó durante diez años una mesa de trabajo del MIDES, eso se desmanteló y distanció a la comunidad del Estado de forma notoria para todos los entrevistados) y equipamiento urbano adecuado (no hay veredas para peatones, hay muy poco espacio público para el disfrute y fomento de convivencia). No es un barrio que se haya organizado en torno a zonas laborales, más bien es consecuencia del desplazamiento forzoso hacia zonas periféricas de población en situación de compleja vulnerabilidad (Machado, 2003).

"hablando de servicios, estoy hablando de los servicios educativos, de salud, eso no existe. La gente se tiene que trasladar un poco más hacia la centralidad del Paso de la Arena para acceder un poco a los servicios." (Entrevista 11).

Este fenómeno perpetúa ciclos de desventaja y excluye a grupos de la plena participación en los beneficios del desarrollo urbano. (Borrás, 2019). Por este motivo, se vuelve esencial el trabajo en conjunto de diferentes organizaciones/instituciones públicas y privadas que garanticen el acceso a dichas oportunidades y velen por los derechos de ciudadanos/as a ser partícipes en la toma de decisiones que afectan su cotidianidad.

Las familias vinculadas a lo que son, lo que llamamos las redes secundarias, salud, educación, o sea, son familias que a sus hijos los vinculan y trata de impulsar para un mayor desarrollo a nivel educativo. Familias que generalmente se mueven por el barrio, o sea que tienen un sentimiento de pertenencia importante, inclusive hay una comisión de Los Bulevares que trabaja mucho y que de alguna manera concentra a varias instituciones de la zona, entre ellas la UAM, y forman una mesa interinstitucional de lo que antes con los SOCAT, que se mantuvo en el tiempo, más allá que los SOCAT se retiraron del programa del MIDES, la mesa de Los Bulevares se mantuvo y desarrolla un montón de actividades en el barrio que tiene que ver con eso, con la pertenencia que tiene la gente en la zona. (Entrevista 11)

El concepto de gobernanza implica que distintos actores - desde el gobierno hasta el sector privado y la sociedad civil - colaboran para lograr objetivos comunes. En este sentido, los fragmentos de las entrevistas destacan cómo la UAM ha servido como catalizador de este tipo de colaboración. El establecimiento de una oficina municipal dentro de la UAM y la participación en políticas de salud y educación son ejemplos de cómo la gobernanza local puede ser reforzada a través de estructuras de colaboración inclusivas que involucran múltiples actores.

La idea de gobernanza en la UAM, según lo expresado en las entrevistas, refleja una colaboración entre múltiples niveles de gobierno y el sector privado, resaltando un modelo de gobernanza multinivel que es crucial en la gestión si se piensa en la construcción de ciudades modernas. Dicho trabajo interinstitucional podemos dividirlo en dos momentos claves: 1) antes de la instalación de la UAM en el barrio Los Bulevares, y 2) luego de instalada la misma.

En el primer caso y de acuerdo a la información relevada en las entrevistas, el Municipio A trabajó en coordinación con la UAM y organizaciones referencia en la zona como por ejemplo la comisión de fomento de Los Bulevares. Allí se destacan los encuentros que previamente se realizaron, para informar a la comunidad de los efectos que traería aparejado la instalación de un proyecto de estas características tal como lo expresara una de las entrevistadas:

también trabajábamos en el desembarco en el barrio y trabajábamos mucho con la mesa del SOCAT, las redes vecinales, mucho trabajo territorial en el oeste con el municipio A y G para limar y poder trabajar con vecinos y vecinas que tenían también bastante miedo y resistencia a la mudanza al inicio y bueno, esa era la salida y el desembarco en el nuevo territorio. (Entrevista 7)

Por su parte, otro de los entrevistados señaló que: *nosotros veníamos, antes de instalarse la UAM, veníamos teniendo reuniones con la gente de Los Bulevares y todo, planteando los proyectos y viendo con la parte social de cómo juntar todo eso. Se juntaban vecinos, representantes de la UAM, el Municipio. (Entrevista 1)*

Una vez instalada la Unidad Agroalimentaria y en funcionamiento, la colaboración se visualiza en la implementación conjunta de proyectos y programas que abordan desde la salud comunitaria hasta la integración social, destacando el rol del municipio y de la UAM en la creación de una red de apoyo social y económico.

Tenemos muy buen vínculo con concejales municipales, concejales vecinales, con los alcaldes y alcaldesas, o sea, trabajamos muy en conjunto y muy especialmente todas estas actividades que coordinamos, (...), desde capacitación, actividades culturales, concursos de cocina, actividades con la escuela de nutrición, actividades de vacunación, viene la credencial, la idea, todo eso lo trabajamos con las redes de los municipios. La idea de la UAM es aportarle al barrio algo más, que no sea solo un espacio de comercialización, entonces intentamos sinergiar con las políticas públicas que ya existen para de alguna manera acercarlas al oeste. Hemos tenido jornadas de credencial cívica, de sacarlas, de cambio de dirección, de renovarlas. Jornadas de vacunación tenemos super seguidos, jornadas de test de VIH y sífilis. (Entrevista 7)

Autoridades del propio Parque Agroalimentario, declaran haber realizado un esfuerzo por ser un enclave conectado al entorno socioeconómico que la rodea, buscando potenciar el desarrollo a través de su infraestructura y su capacidad para facilitar interacciones tanto económicas como sociales. Esta visión se ve reflejada en las declaraciones de los entrevistados que mencionan cómo la UAM ha mejorado la integración de los servicios municipales y ha fortalecido la vinculación con diversas instituciones y la comunidad en general.

Ni que hablar de que siempre hemos tenido una política muy proactiva de vinculación con las organizaciones sociales del territorio y hemos, desde que estamos con la UAM abierta, hemos también a veces facilitado, capaz que es tan solo la infraestructura para que esas actividades de las organizaciones sociales se lleven adelante. (Entrevista 12)

Sin embargo, es crucial reconocer, que tales proyectos también pueden llevar a desafíos significativos, como una eventual gentrificación o a reforzar las dinámicas de explotación y dependencia propias del capitalismo. Estos riesgos deben ser gestionados cuidadosamente para

asegurar que la UAM sirva como un modelo de desarrollo inclusivo que beneficie a todos los sectores de la comunidad y no como un catalizador de desigualdad. (Falero, 2008)

Una de las entrevistas, menciona cómo estos aspectos fueron tomados en cuenta a la hora de pensar el espacio y el rol que jugaría la UAM en la zona. En ese sentido dirá que:

este proyecto tenía una buena planificación territorial, o sea, tenía bien definidos todos los parámetros urbanísticos, las alturas máximas, las ocupaciones, había hasta un pienso de si llegaba a haber una... Había estudios, muchísimos estudios atrás que tenían que ver con el barrio (...) En ese sentido me parece que el proyecto estaba muy bien pensado, movilizó a una zona. (Entrevista 4)

De todas formas, entendemos que no basta con una planificación inicial, sino que los esfuerzos, una vez con la UAM en funcionamiento, deberán centrarse en las necesidades no solo propias, sino de la comunidad circundante, entendiendo y atendiendo la nueva realidad que les significa a los actores locales el convivir con este nuevo proyecto de gran porte.

Los testimonios subrayan la importancia de una gobernanza efectiva y una planificación que involucre a todas las partes interesadas en el proceso de desarrollo. Esto incluye asegurar que las políticas público-privadas no solo favorezcan a los inversores y desarrolladores, sino que también aborden las necesidades y aspiraciones de la comunidad local. La cooperación entre el gobierno local, la UAM y los residentes es crucial para mitigar los efectos negativos y maximizar los beneficios para todos los involucrados.

Yo creo que se hizo todo lo que se podía haber hecho en ese momento. Trabajamos (haciendo referencia al trabajo del Municipio A) bastante para que la gente del barrio tuviera la tranquilidad de que la llegada de la UAM impactara positivamente. Lo hicimos con charlas, concientizando de los beneficios que podía traer al barrio, participamos en varios encuentros. Si me decís, ¿se podía haber hecho más cosas? No se me ocurre, pero tal vez sí. Pero creo que logramos hacer un trabajo en conjunto para manejar las expectativas de la gente. Entiendo que la evaluación es positiva si pasamos raya. (Entrevista 1)

4.3.3 Conflicto / Convivencia

Como lo mencionaron las personas entrevistadas que, si bien las expectativas iniciales de los

residentes locales, no han sido colmadas en su totalidad, sobre todo si se piensa en lo que tiene que ver con oportunidades de empleo y desarrollo económico, las percepciones generales de la instalación de la UAM en el barrio Los Bulevares han sido evaluadas de manera más o menos satisfactoria, reconociendo que la misma trajo aparejados efectos positivos de forma directa o indirecta. Los miedos que surgieron previo a la instalación fueron abordados y disipados -total o parcialmente- de acuerdo a las acciones conjuntas entre la UAM, gobierno local y los propios vecinos/as del barrio.

Sin embargo, la instalación de la UAM trajo consigo una serie de desafíos que han afectado tanto su funcionamiento interno como la convivencia con la comunidad local. Estos conflictos, como se extrae de las entrevistas, han estado marcados significativamente por disputas políticas y por la percepción pública del proyecto, lo que ha generado una serie de repercusiones en la comunidad local.

hemos sufrido y lo que hemos pasado son graves y profundos problemas políticos que han hecho que el emprendimiento no logre ni termine de despegar, ni comercialmente, ni socialmente, ni en términos de convivencia. Entonces, hoy está atravesado por un conflicto político que realmente es complejo, que es grave. (Entrevista 12)

Uno de los aspectos más destacados en las entrevistas es la constante referencia a las disputas políticas que han ensombrecido la operación y la percepción de la UAM.

La UAM es un proyecto histórico de la Intendencia de Montevideo y forma parte de los cometidos del gobierno municipal. En la primera Ley de creación de la UAM, como empresa pública no estatal, la dirección política estaba a cargo de Presidencia y Secretaría General nombrada por la Intendencia de Montevideo (Uruguay, 2011) En el año 2020 el Gobierno Nacional, presenta una versión de la Ley de Presupuesto que elimina por completo la presencia del Gobierno Departamental.

Tras negociaciones políticas, la gobernanza queda compartida: Presidencia a cargo de la Intendencia de Montevideo (con capacidad de vetar temas referentes a política institucional o inversiones y presupuesto y doble voto en la Mesa Ejecutiva) y Secretaría General, a cargo del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca. Las negociaciones se basaron en que la propiedad de los terrenos donde la UAM está construida, es de la comuna.

Este conflicto político marcó la inauguración y puesta en régimen del proyecto. Según los

testimonios, estas luchas no solo han afectado la gestión interna de la UAM, sino que también han impedido la implementación de proyectos que podrían beneficiar directamente a la comunidad local, como la construcción de una policlínica y otros servicios esenciales. Las peleas entre diferentes niveles de gobierno y dentro de la propia administración de la UAM han generado un clima de incertidumbre y han frenado inversiones necesarias para el completo despliegue de las capacidades de la Unidad Agroalimentaria. Así lo expresan los testimonios en fragmentos de las entrevistas realizadas:

me parece que es bruto proyecto que en realidad tiene muy mala prensa por un tema, temas políticos que se dieron en cuanto a cuando estaba por inaugurar, de peleas políticas que hubieron en el medio y que empañaron bastante un proyecto que realmente es un proyecto modelo. (Entrevista 6)

la publicidad negativa que nos han generado los propios directores de la empresa y algunos actores políticos del gobierno nacional, indudablemente inciden negativamente sobre los empresarios. Principio básico sobre el inversor. (...). Imagínate que si vas a un lugar nuevo, donde su propio director te dice que a fin de mes se va a dejar de funcionar. Entonces, esos elementos están y yo creo que hoy son un factor. (Entrevista 12)

La percepción pública de la UAM ha sido afectada negativamente por estas disputas políticas, según indican los entrevistados. El proyecto ha recibido "mala prensa", un término recurrente en las entrevistas, lo que ha afectado la confianza tanto de los residentes locales como de potenciales inversores. La narrativa negativa, reforzada por declaraciones de algunos directivos y políticos, ha pintado un cuadro de inestabilidad y conflicto que no invita a la inversión ni al apoyo comunitario.

Para la comunidad local, los conflictos internos y la mala imagen pública de la UAM han generado sentimientos de desilusión y frustración. Aunque la instalación inicialmente prometió ser un motor de desarrollo económico y empleo, las constantes peleas políticas y la falta de avance han aplacado esas expectativas. Además, la comunidad ha tenido que adaptarse a nuevas realidades, como el incremento del tráfico de camiones y otros cambios en el uso del suelo que, aunque inicialmente preocupantes, se han ido normalizando y/o naturalizando con el tiempo.

En el corazón de la UAM, los conflictos internos parecen haber creado un ambiente donde,

según los testimonios, "todos los temas se politizan", haciendo que el avance en proyectos clave sea complejo y lento. Esto ha dejado a la UAM "a medias", sin poder operar a pleno rendimiento ni cumplir con muchas de las promesas hechas a la comunidad. La disputa por el control de la UAM entre la intendencia y el gobierno nacional es un ejemplo claro de cómo los conflictos externos pueden repercutir internamente y afectar no solo a la operatividad de la unidad, sino también a su relación con la comunidad local.

la situación que tenemos hoy institucional en la UAM y donde el principal problema de la UAM no es interno, se generó afuera. Y es en la disputa que por la vía de los hechos se instaló una vez que el Poder Ejecutivo, la ley del presupuesto, quiso sacar a la Intendencia de la dirección cuando la Intendencia fue la que construyó este proyecto. Entonces, el problema se generó afuera. Se tiene que resolver afuera, desde mi punto de vista (...) a mi manera de reflexionar, hoy pesa mucho el externo del conflicto que está instalado en el Gobierno Nacional, en la Intendencia, y sus efectos prácticos o sus implicancias prácticas desde ese conflicto, que se expresan de muchas maneras. (Entrevista 12)

Más allá de estos conflictos generados a la interna de la institución, que afectan, frenando el desarrollo local, existe una perspectiva optimista que permite pensar en que a futuro y una vez dilucidados estos desacuerdos, la UAM pueda llevar adelante acciones en conjunto con otras organizaciones y/o gobierno departamental y municipal para activar la economía y beneficiar a una zona que ha presentado características de vulnerabilidad socioeconómica. Este sentimiento se traduce en algunos fragmentos de entrevistas que ven con buenos ojos el devenir de la UAM y con ello los efectos que pueda causar en el barrio.

Vos tenés en medios de comunicación masivos al 50% de la dirección diciendo y criticando el emprendimiento. Entonces los emprendimientos que hoy están en la UAM son realmente millonarios, llevan millones de dólares, entonces, ¿qué empresario o empresaria va a poner dinero ahí o qué empresa va a poner dinero ahí cuando los temas políticos hoy están siendo insalvables? (...). Hay mejoras que hacer, hay estacionamientos que mejorar, hay accesibilidad que mejorar, hay intenciones, bueno esto que decía la policlínica, de tener un espacio de CAIF o un centro siempre con el INAU, hay como muchos proyectos con la comunidad, con diálogo con la zona que no se han podido hacer claramente por diferencias políticas que hoy están siendo insalvables. (Entrevista 7)

Siempre es bueno comentar todo lo bueno que pasa en la UAM. Porque justamente para afuera

sale... Viste que para afuera sale todo lo malo que puede llegar a pasar, pero que nada que ver en realidad. Lo que pasa es que lo político estaba muy... Lo político...está muy metido ahí y hace que la UAM no sea lo que tiene que ser en realidad, pero esperemos que esto cambie porque hay muchas ganas de que así sea (Entrevista 6)

4.3.4 Expectativas vs. Realidad.

Cuando un proyecto de esta magnitud se establece en una región que tradicionalmente ha sido atravesado por vulnerabilidades socioeconómicas, suele despertar en los habitantes locales una serie de expectativas, predominantemente asociadas a la creación de oportunidades laborales. Esto es percibido como un catalizador potencial para el progreso y la revitalización económica del área.

Inicialmente, la llegada de la UAM fue vista con una mezcla de esperanza y escepticismo por parte de los residentes locales. Las entrevistas narran que las expectativas estaban principalmente centradas en la promesa de nuevos empleos y en la potencial revitalización de una zona que hasta entonces mostraba un dinamismo económico limitado.

“Empezamos a soñar, porque vimos aquello tan maravilloso con todas las posibilidades que había para la zona, que en realidad nos despertó mucha curiosidad pero también muchas inquietudes.” (Entrevista 3)

De acuerdo a las entrevistas realizadas, muchos expresaron su optimismo de que la UAM podría transformar la región en un polo de actividad económica y cultural que, a su vez, impulsaría el desarrollo regional, aunque no siempre se ha logrado colmar estas expectativas tal como se desprende de las entrevistas.

Los testimonios recogidos revelan una serie de preocupaciones y expectativas que los residentes y actores locales tenían antes y después de la instalación de la UAM. Se evidencia un claro contraste entre las preocupaciones previas, que incluían temores sobre problemas ambientales, inseguridad, explotación infantil, prostitución y la posible proliferación de asentamientos irregulares, y las realidades post-implementación, que muestran una percepción general de mejora en seguridad y orden.

De todas formas la palabra ‘miedo’ emerge con frecuencia entre los discursos de los entrevistados y forma parte del sentimiento de los residente locales, previo a la llegada de la UAM a la zona, sobre todo teniendo en cuenta de la percepción que se tenía del antiguo Mercado

Modelo. En algunos casos, estos miedos han tenido respuesta y al decir de los testimonios, se han podido disipar con acciones concretas en pos de la convivencia pacífica y atendiendo las demandas de vecinos y vecinas.

estaba ese miedo de que todo lo vinculado al mercado modelo y los que conocimos el mercado modelo sabemos bien que era un lugar medio turbio para trabajar, para ir a comprar, (...) era un lugar que no querías ir básicamente. Y la gente del barrio como que se quedaba con eso, a veces era complicado explicarle a la gente de que no iba a ser así, de que aquellas personas que venían a trabajar iban a venir regularizados, o sea, Se pensaba en el barrio que todo lo malo que había en el mercado iba a venir. Desde prostitución, hasta explotación infantil, explotación laboral y eso fue un cambio considerable. (Entrevista 6)

“El mercado era una población muy masculinizada, entonces se tenía mucho miedo a un territorio por las consecuencias que podía haber. Y ahí lo que trabajamos fue principalmente con la Intendencia y con el equipo técnico del mercado de la UAM” (Entrevista 7)

yo creo que esos miedos que teníamos nosotros, los vecinos en general, no se dio así como se pensaba, porque esto no es el mercado modelo, vos lo ves y esto es la verdad que está espectacular todo lo que vos ves ahí. Toda la iluminación, todo lo que tienen, se ve que es mucho más prolijo, es más ordenado. (Entrevista 9)

La gente tenía miedo (...) que se armaran asentamientos, que vinieran problemas de inseguridad, que la gente del mercado, los changadores del mercado, fueran gente de mal vivir. Eso era un tema recurrente y permanente. Eso yo participé en una reunión y había gente que parecía que iba a ser la debacle total y para mí entender fue todo lo contrario. Hay un poco más de orden, el funcionamiento mismo de la UAM es distinto al del mercado modelo viejo (Entrevista 2)

El análisis de las entrevistas muestra que los residentes aprecian algunas mejoras tangibles que la UAM ha traído al área, pero también aparecen críticas sobre la falta de empleo directo generado para la comunidad local y la percepción de que las mejoras son menos significativas de lo prometido. Estos puntos resaltan desafíos comunes en la implementación de proyectos de desarrollo grande: la necesidad de una comunicación transparente y expectativas realistas entre los promotores del proyecto y la comunidad.

Una de las cosas que sí yo he escuchado que nunca se habló, se pensaba que iba a trabajar mucho más gente del barrio en el local que la que realmente está trabajando. Eso sí. Es una cosa que yo he escuchado varias veces. O sea, habían expectativas más grandes de lo que es la realidad. Eso sí es algo que quedó como en el tintero creo de la UAM.”
(Entrevista 2)

empezamos a divagar nosotros, dijimos, bueno, esto es trabajo para mano de obra, para mujeres, para empaquetar, para todo y ahí hicimos varias reuniones, sobre todo trabajando en lo social y también cómo ocupar esos lugares que veíamos. Si bien ahora la UAM no es tan así, porque también cuando se presentó el proyecto nos decían que se iba a vender pescado, que se iba a vender distintas carnes y todo eso. Bueno, eso todavía aún no se ha logrado, pero pensamos que sí que se va a lograr y que queda eso por hacer. (Entrevista 3)

Con el paso del tiempo, las expectativas iniciales se toparon con realidades más complejas. Si bien se manifiesta que la UAM ha introducido ciertos beneficios, como mejoras en la infraestructura local y ciertas oportunidades económicas, muchos residentes han expresado que los empleos creados no fueron tan numerosos como se esperaba, y a menudo, no estaban tan accesibles para la comunidad local como se creía.

Aunque estos grandes proyectos puedan haber creado puestos de trabajo para la población local, frecuentemente estos empleos pueden ser temporales y/o de baja calidad, lo que no contribuye al desarrollo sostenido (Leal & Tubío, 2008). Así lo expresa uno de los entrevistados: *en este momento todavía predomina la generación de puestos de trabajo con calificaciones de bajas a medias y esencialmente en los campos de infraestructura, limpieza, vigilancia, capaz que mantenimientos elementales. Y hay poco todavía trabajo calificado, generado desde la UAM. (Entrevista 12)*

En este contexto, la ausencia de una estrategia de desarrollo bien estructurada y la falta de procesos efectivos de reterritorialización pueden restringir la capacidad de estos proyectos para introducir transformaciones significativas en áreas de menor dinamismo económico. (Leal y Tubío, 2008)

Para que la reterritorialización sea un proceso efectivo y positivo, requiere que los actores locales tengan la capacidad y los recursos para manejar estos cambios de manera que beneficie a la comunidad a largo plazo. Sin embargo, se observa que tal reconfiguración raramente se

ejecuta de forma metódica y puede verse obstaculizada por la incapacidad de los actores locales en asumir roles proactivos en el fomento del desarrollo. (Arocena, 1995)

No obstante, la perspectiva lineal que asocia la ubicación de megaproyectos con el avance económico tiende a simplificar excesivamente la complejidad del territorio, limitándola a un aspecto meramente espacial y obviando su carácter multifacético, que impacta no solo la economía, sino también las esferas sociales, política y cultural.

En esta línea, la contribución de estos emprendimientos al desarrollo regional trasciende su mera presencia física y se basa considerablemente en la habilidad de los agentes locales para capitalizar estas oportunidades hacia un crecimiento sostenible. (Leal et al., 2012)

En relación con el trabajo sexual y la comercialización de drogas, los testimonios recogidos en las entrevistas sugieren que estas dinámicas ya estaban presentes en la zona antes de la instalación de la UAM y podrían estar vinculadas a procesos más amplios de segregación territorial. En este sentido, Kaztman y Retamoso (2005) sostienen que los efectos del lugar de residencia resultan particularmente significativos en las generaciones que crecen y se forman en determinados vecindarios, dado que la influencia del entorno antecede sus oportunidades de inserción en el mercado laboral. En cuanto al trabajo sexual, algunas percepciones lo asocian con la presencia de transportistas y otros trabajadores itinerantes que transitan por la zona. No obstante, no se cuenta con evidencia concluyente que permita establecer una relación directa entre el incremento del tráfico en el área y un aumento en la oferta de estos servicios. De manera similar, en el caso de la comercialización de drogas, si bien es un tema de preocupación en el territorio, no se dispone de datos que indiquen variaciones significativas en su dinámica a partir de la llegada de la UAM. Ante estas situaciones, desde el área de gestión social de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana, en articulación con el Municipio y el Comunal Zonal, manifiestan que se ha trabajado en la identificación de estas problemáticas y en la implementación de protocolos de detección y abordaje, incluyendo acciones de prevención en materia de explotación de niñas, niños y adolescentes.

"Lo que pasa es que estamos en una zona roja. O sea, tenés prostitución, tenés mucha boca de venta, mucha. Y eso es lo que genera mayormente los problemas en Barrio Independencia"
(Entrevista 8)

Había miedos del horario de funcionamiento, de la cantidad de camiones que iba a haber el mercado traía como toda su carga simbólica negativa de prostitución, explotación

sexual, consumo y venta de drogas y algunas otras cosas que claramente tenían que ver con la realidad del mercado y otras que eran aumentada y tenían que ver con los miedos de los vecinos a este cambio. (Entrevista 7)

De prostitución no tenemos evidencia que dentro de la UAM se practique, o sea que haya trabajadoras sexuales, y tampoco en territorio vinculadas a la dinámica de la UAM, no tenemos denuncias, no tenemos ningún indicio de que haya ninguna situación de explotación o trabajo sexual de hecho, trabajamos en la mesa y estamos muy al alpieste de esa situación. Tenemos un vínculo territorial bien fluido que cualquier tipo de alarma tenemos un protocolo para esa situación. (Entrevista 7)

(Se trabajó en) protocolos que tuvieran en cuenta que hay situaciones que había que cuidar para que no se dieran, ¿viste? Por ejemplo, recuerdo los horarios de tránsito de los camiones, el pasaje de los trabajadores, todo ese tipo de cosas, ¿no? Porque la prostitución se mueve, y eso era algo que está detectado en la prevención y en educar, muy educativo, ¿viste? Muy para que el vecino esté, ¿no? Atento. Atento, y que fuera promotor de una política de ese tipo, de estar atento y promotor de los protocolos. (Entrevista 13)

Este análisis refleja cómo la interacción entre expectativas y realidades puede influir significativamente en la percepción y efectividad de los grandes proyectos de desarrollo urbano, y destaca la importancia de abordar estas dinámicas a través de una gobernanza informada y participativa.

Por un lado, muchos actores expresaron expectativas positivas relacionadas con el desarrollo económico, la generación de empleo y la mejora en los servicios e infraestructura, elementos que se percibían como oportunidades clave para la revitalización de la zona. Sin embargo, la realidad ha demostrado ser más compleja, tal como lo expresarían Leal et al. (2012), al decir que, el asumir como automático el "efecto derrame" (creación de empleo y dinamismo económico) de estos emprendimientos sobre el territorio, es discutible. Si bien se han registrado avances, como la mejora en el transporte y la iluminación, persisten desafíos importantes, entre ellos, la falta de acceso pleno a servicios esenciales como salud y saneamiento, así como a la generación de empleos de calidad para residentes locales.

El balance entre expectativa y realidad muestra un escenario mixto: algunos residentes destacan los beneficios económicos y las mejoras infraestructurales, mientras que otros advierten sobre

las desigualdades persistentes y los riesgos de transformación socioespacial no equitativa. Esto plantea interrogantes que abren la discusión: ¿cómo garantizar que los beneficios del desarrollo económico lleguen a todos los sectores de la población? ¿De qué manera se pueden mitigar los efectos negativos? ¿Cómo mantener un equilibrio entre desarrollo urbano y rural? Estas preguntas apuntan a la necesidad de una mayor participación y gestión local para asegurar un desarrollo más inclusivo y sostenible en la zona.

En suma, la UAM ha emergido como un actor significativo en la reconfiguración de la dinámica sociopolítica del barrio, influyendo en la vida cotidiana y en las estructuras de poder locales. Este cambio ha generado una serie de tensiones y negociaciones entre los diferentes actores involucrados, desde los residentes y comerciantes locales, hasta las autoridades municipales y los trabajadores asociados a la UAM.

Por un lado, algunos sectores de la comunidad reconocen la capacidad de la UAM para dinamizar la economía local, atraer inversiones y ofrecer oportunidades laborales, lo que ha fortalecido las expectativas de desarrollo y mejora de las condiciones de vida en el barrio. Esta percepción ha generado una mayor visibilidad para la zona en términos políticos, promoviendo el interés de actores municipales y nacionales en gestionar recursos y programas para atender las nuevas demandas que trae consigo la instalación de un emprendimiento de esta magnitud.

No obstante, esta reconfiguración no ha sido homogénea ni exenta de conflictos. Las entrevistas realizadas con actores locales revelan que ciertos sectores de la población se sienten excluidos de los beneficios del desarrollo, particularmente en lo que respecta a la toma de decisiones sobre el uso del suelo, el acceso a servicios y la distribución equitativa de las mejoras. Los procesos de urbanización y los cambios en la infraestructura han acentuado diferencias socioeconómicas preexistentes, lo que ha generado nuevas formas de organización comunitaria y movilización social para defender los intereses de los grupos más vulnerables.

En este sentido, el surgimiento de la UAM ha tenido un doble efecto en la dinámica sociopolítica: por un lado, ha impulsado la articulación de nuevas redes de poder y participación que involucran tanto a los actores públicos como privados, y por otro, ha desatado nuevas tensiones sobre cómo se reparten los beneficios y se gestionan los recursos en el barrio. Las tensiones en torno a la preservación del carácter social del espacio y los desafíos del desarrollo económico continúan siendo un tema central en las discusiones sobre el futuro del barrio.

Este análisis abre la discusión sobre el rol que debería desempeñar la comunidad en la gestión del

desarrollo urbano: ¿Hasta qué punto los residentes pueden influir en las decisiones que afectan su territorio? ¿Cómo se puede garantizar que los procesos de desarrollo incluyan a todos los sectores de la población y no solo a aquellos que poseen mayores recursos o influencia política? Estos interrogantes apuntan a la necesidad de fomentar formas más inclusivas de gobernanza local, donde las demandas y preocupaciones de los residentes sean tomadas en cuenta de manera efectiva en el diseño de políticas públicas.

4.4 Síntesis de principales hallazgos.

En el siguiente cuadro se presentan los principales hallazgos de esta investigación, distinguiendo entre efectos positivos y negativos, según la percepción de las personas entrevistadas, derivados de la instalación de la UAM en el territorio. Los resultados reflejan tanto las oportunidades generadas, como el dinamismo económico y la creación de empleo, así como los desafíos identificados, entre ellos la persistencia de desigualdades y problemáticas sociales preexistentes. Este análisis permite visualizar de manera sintética las transformaciones observadas, proporcionando una eventual base para futuras estrategias de intervención y desarrollo territorial.

Cuadro 3. Hallazgos positivos y negativos de la instalación de la UAM en el Territorio:

Dimensión	Categoría	Hallazgos positivos	Hallazgos negativos
Socioeconómica	Actividad / Oportunidades Económicas	- Crecimiento de actividad comercial y logística en la zona. - Nuevas oportunidades económicas derivadas de la instalación de la UAM como por ejemplo el acceso de productores de la zona que antes iban al Mercado Modelo. - Expansión de pequeños emprendimientos vinculados a la demanda de la UAM (transporte, servicios). - Mayor acceso a frutas y verduras de calidad a menor precio.	- Incremento en la competencia para pequeños comerciantes locales. - Los beneficios económicos no alcanzan a todos los sectores de la población. Se percibe que sigue siendo una población muy masculinizada la que trabaja en la UAM.
	Empleo	- Creación de nuevos puestos de trabajo, especialmente en sectores logísticos y de servicios. - Generación de empleos indirectos en torno a la UAM. Tal es el caso de los puestos gastronómicos.	- Calidad de los empleos. Muchos de los nuevos empleos son precarios o informales. - Los puestos de trabajo no siempre favorecen a los residentes de la zona. - Requisitos para acceder a puestos de trabajo con mayor remuneración generalmente benefician a personas con mayor nivel educativo proveniente de otras zonas. Se visualiza que la mayoría de los puestos ocupados por personas que residen en el barrio tienen que ver con la carga y descarga.
	Características demográficas	- Percepción de incremento de población migrante y trabajadora en el área que podría generar mayor diversidad socioeconómica y demográfica. - Eventual atractivo de nuevos residentes que lleguen en busca de oportunidades laborales.	- Eventual desplazamiento de residentes de bajos ingresos debido al aumento en los precios de alquileres. - Entrevistados perciben pérdida de suelo rural en detrimento de la construcción de grandes polos logísticos.

Infraestructural	Acceso a Servicios	- Se percibe la existencia de nuevos servicios en la zona (banco, red de cobranza, oficina municipal para trámites, entre otros) - Mejoras en alumbrado público que genera mayor sensación de seguridad. - Caminería en mejor estado. - Mejora en el acceso al transporte público. Nuevas líneas de ómnibus y mayor frecuencia.	- Algunos servicios, como la educación y la salud, no se han ajustado al crecimiento poblacional y/o necesidades de la zona. - Dificultades en el acceso a servicios básicos en áreas más alejadas. El saneamiento no alcanza a todas las zonas tal cual se había pensado en el proyecto original.
	Transporte	- Extensión de líneas de transporte público hasta la UAM. - Creación de una pequeña "terminal" de ómnibus - Mejoras en la frecuencia de transporte en horarios pico.	- Aumento del tráfico pesado (camiones) en la zona, afectando la circulación y deteriorando calles. - Riesgo de accidentabilidad debido a la mayor presencia de vehículos de gran porte en calles principales.
	Inversión Pública y/o Privada	- Inversiones en infraestructura y transporte relacionadas con la UAM. - Proyectos de desarrollo privado asociados a la demanda generada por la UAM.	- Inversiones no distribuidas de manera equitativa, lo que deja a algunas zonas más alejadas con menor acceso a mejoras. - Aumento de los costos de vida, en particular los alquileres, debido a la demanda generada por el crecimiento de la UAM.
Sociopolítica	Participación y vinculación	- Se valora el espacio de participación para actividades, generalmente vinculadas a la cultura y gastronomía (Bailes, espectáculos, concursos "Aroma del Oeste") - Redes de cooperación entre algunos sectores vecinales y la UAM. (Bicicleteada, Correcaminata, entre otras.)	- Escasa participación de los residentes en las decisiones relacionadas con la UAM. - La instalación de la UAM se percibe como un proceso poco consultado con los vecinos.
	Gobernanza Local y Políticas Público/Privadas	- Mejora de la coordinación entre las políticas públicas y privadas para apoyar el desarrollo logístico de la zona. - Inversión en infraestructura y servicios asociados a la UAM. Un ejemplo de ello son las actividades de promoción de salud.	- Falta de una planificación integral para abordar los desafíos sociales y económicos en los barrios más afectados. - Percepción de desatención por parte de las autoridades hacia otros problemas barriales. (Construcción de otro jardín de infantes, caminería en zonas más alejadas a la UAM). Se percibe que la desarticulación de los SOCAT ha profundizado esta situación.
	Convivencia / Conflicto	- Reducción de tensiones entre algunos sectores debido a oportunidades laborales.	- Conflictos por el uso del espacio público y el aumento del tráfico pesado en las zonas residenciales. - Se percibe que los desacuerdos a nivel gobierno nacional y gobierno departamental, han generado conflictos a nivel interno que afectan tanto el funcionamiento de la UAM, así como la posibilidad de seguir expandiéndose y generando mayores oportunidades económicas y de empleo a residentes del barrio
	Percepción: Expectativas / Realidad	- La UAM genera expectativas de crecimiento y desarrollo económico local a futuro. - Se percibe como mejora algunos aspectos infraestructurales, así como el beneficio del accesos a mayor frecuencia de ómnibus. - Se redujeron algunos miedos que existían previo a la llegada de la UAM al barrio. Tal es el caso de, mayor inseguridad que se asociaba al antiguo mercado modelo, explotación infantil, prostitución.	- Existen descontentos con la falta de empleos para residentes locales, así como falta de beneficios tangibles. - Expectativas de mayor desarrollo no se cumplen de manera equitativa para todos los sectores.

Fuente: Elaboración propia

5. Conclusiones.

La reubicación del Mercado Modelo y la creación de la Unidad Agroalimentaria Metropolitana en el oeste de Montevideo representan un ejemplo de cómo grandes emprendimientos pueden impulsar el desarrollo en zonas con menor actividad económica. Esta inversión público-privada,

que abarca 95 hectáreas en la zona de Los Bulevares, busca modernizar la venta y distribución de agroalimentos, mejorando la eficiencia y sostenibilidad del sector. Desde una perspectiva comunicacional, la UAM se posiciona en sus plataformas y redes sociales como el parque agroalimentario más moderno de Latinoamérica, destacándose como un modelo de cuarta generación, alineado con estándares internacionales de logística, tecnología y gestión sostenible.

El Mercado Modelo fue el principal mercado central de frutas y hortalizas frescas en Uruguay durante 84 años, ubicado en un punto estratégico de Montevideo. Operó de manera ininterrumpida, incluso durante la pandemia, garantizando el abastecimiento de alimentos frescos a gran parte del país, especialmente al área metropolitana.

La Intendencia de Montevideo, responsable de la administración del comercio mayorista hortofrutícola, lideró el proceso de relocalización del mercado, impulsando la creación de la UAM en el barrio Los Bulevares, con el objetivo de modernizar y optimizar la distribución de agroalimentos.

En su primer año de funcionamiento (2021-2022), la UAM albergó a más de 750 empresas, incluyendo operadores mayoristas de frutas y hortalizas, comercializadores de huevos, abastos de carne, semillas, granos, casas de cobranzas, bancos y otros rubros. De ellas, el 75% se dedica a la comercialización de frutas y hortalizas. Durante este período, el volumen de comercialización de frutas y hortalizas alcanzó las 380.000 toneladas, representando un incremento del 15% en comparación con el promedio anual del antiguo Mercado Modelo. En términos económicos, la comercialización superó los 300 millones de dólares. Además, en sus primeros 356 días, la UAM registró un flujo de más de 2.000.000 de personas, consolidándose como un polo de actividad comercial y superando el rendimiento de su antecesor en términos de volumen de negocios y afluencia de visitantes (UAM, 2022).

El barrio Los Bulevares, ubicado en el Municipio A, atraviesa un proceso de segregación territorial, caracterizado por un bajo desarrollo económico, escasa conectividad con el centro de Montevideo, inseguridad alimentaria y un acceso limitado a bienes y servicios culturales. La instalación de la UAM en esta zona ha generado múltiples expectativas entre sus habitantes, dado su potencial para dinamizar la economía local y mejorar las condiciones del entorno. Sin embargo, también ha provocado movimientos y reacciones en la comunidad, reflejando tanto oportunidades como desafíos.

Basándonos en el marco teórico seleccionado y en los testimonios de los habitantes de la zona, estructuramos el análisis en tres dimensiones: socioeconómica, sociopolítica e infraestructural.

Dentro de la categoría Actividad / Oportunidades Económicas, los referentes barriales y los vecinos de Los Bulevares han notado un aumento en el movimiento económico local tras la inauguración de la UAM, lo que ha beneficiado principalmente a los pequeños comercios de la zona, dado que el número de personas que circulan por el área ha crecido exponencialmente. Además, los productores locales de Melilla y Rincón de Cerro se han visto favorecidos, ya que la proximidad del centro de venta mayorista a las zonas de producción les permite reducir costos de fletes, minimizar la intervención de intermediarios y vender según la estacionalidad de sus productos, sin la necesidad de trasladarse diariamente.

Por otro lado, la UAM organiza diversas actividades socioculturales en su nave Polivalente, donde emprendedores de la zona, como artesanos, pequeños productores de alimentos, conservas, y viveros, pueden participar de manera gratuita. Sin embargo, estos espacios no son permanentes, sino eventos puntuales, por lo que no generan fuentes laborales estables. Los entrevistados también destacan como un beneficio significativo el acceso de los habitantes del barrio a alimentos de la canasta básica a precios bajos y de alta calidad. Esto es especialmente importante en una zona afectada por la inseguridad alimentaria, siendo un gran avance para la comunidad.

En cuanto a la generación de empleo, los residentes sienten que las expectativas no se han cumplido en la magnitud esperada. La UAM no es una empresa nueva; simplemente se traslada junto con su personal. Los puestos de trabajo generados están principalmente en empresas nuevas y en áreas de actividad que no existían en el Mercado Modelo (como la Zona de Actividades Complementarias, la Nave de Actividades Logísticas, etc.). Aunque la UAM difunde convocatorias laborales en la zona, los puestos de mayor jerarquía y mejor remuneración suelen ser ocupados por personal calificado, lo que no siempre coincide con las capacidades disponibles en la comunidad local, que enfrenta limitaciones debido a la segregación territorial y al acceso desigual a la educación.

Una de las principales debilidades es la falta de datos relevantes sobre la población local, ya que, aunque se registra a las personas y vehículos que ingresan a la UAM, no se consulta su lugar de residencia ni se mide adecuadamente la demanda laboral de las empresas allí instaladas. Tampoco existe una bolsa de trabajo centralizada que permita conectar a los residentes con las oportunidades disponibles. Además, muchas de las empresas ubicadas en la UAM operan en un

contexto de informalidad laboral, con pocos aportes previsionales.

Para que este gran emprendimiento beneficie realmente a los residentes de la zona, es necesaria la intervención de diversos organismos del Estado y un conjunto de políticas públicas orientadas al desarrollo local a largo plazo.

Simplemente ubicar la UAM en el oeste no garantizará la distribución de oportunidades; el Estado debe intervenir en un entorno marcado por la masculinización del trabajo, el horario nocturno y la informalidad. El verdadero aporte de estos emprendimientos al desarrollo local trasciende la presencia física y depende de la capacidad de los habitantes para aprovechar las oportunidades hacia un crecimiento sostenible.

Por otro lado, los testimonios recogidos y la observación directa muestran que la instalación de la UAM ha traído una importante inversión en infraestructura, que incluye calles pavimentadas, mejoras en las vías de acceso, mayor alumbrado público, señalización de zonas peligrosas, delimitación de áreas para tránsito pesado, veredas para peatones, áreas de recreación y la creación de una subestación de UTE que abastece de energía a todo el barrio.

Sin embargo, aún quedan pendientes varios puntos del proyecto inicial, siendo lo más preocupante la falta de un servicio de salud adecuado en la zona, ya que el barrio no cuenta con una policlínica de ASSE de funcionamiento permanente. No obstante, la llegada de la UAM ha mejorado la conectividad de Los Bulevares, con la ampliación de líneas y frecuencias de transporte público, lo que facilita el acceso tanto para residentes como para trabajadores, aumentando la conectividad de la zona.

El análisis de la instalación de este emprendimiento desde una perspectiva sociopolítica y de participación comunitaria, pone en evidencia las tensiones y oportunidades que surgen cuando un gran emprendimiento transforma un territorio.

La llegada de la UAM no solo modificó el paisaje, sino también las relaciones de poder entre los actores involucrados; generó diversas tensiones. Como señala Santos (2007), el territorio no es un ente estático, sino un producto de interacciones dinámicas y muchas veces conflictivas. En este sentido, los testimonios recogidos muestran cómo la UAM no solo ha modificado el acceso y distribución de bienes en la zona, sino que también ha evidenciado desigualdades preexistentes y ha impulsado a la comunidad a la toma de decisiones sobre su propio entorno.

En cuanto a la participación y vinculación comunitaria, la UAM ha implementado diversas

iniciativas para acercar a la población local, como talleres, eventos culturales y espacios de encuentro. Sin embargo, las entrevistas reflejan una distancia entre la intención de generar inclusión y la percepción de los vecinos sobre la efectividad real de estos mecanismos. Si bien la infraestructura ha permitido el acceso a nuevas oportunidades, aún persisten desafíos en cuanto a la participación activa y vinculante de la comunidad en los procesos de planificación y gestión del espacio. La existencia de un plan de relacionamiento comunitario y la intención de establecer un directorio consultivo (lo establece la ley de creación de la UAM) muestran un compromiso institucional con la integración comunitaria, pero la falta de implementación real de estos mecanismos limita su impacto.

Este proyecto de gran porte, representa una oportunidad para mejorar la integración y el acceso a bienes y servicios en el Oeste de Montevideo, muy especialmente en lo que refiere a alimentos frescos, pero su éxito a largo plazo dependerá de su capacidad de articular intereses, reducir desigualdades y garantizar que la comunidad local no solo habite el entorno, sino que participe activa y genuinamente en decisiones de tipo estratégico.

La experiencia de este proceso de cambio (que aún no termina), deja de manifiesto la importancia de una gobernanza local colaborativa entre diversos actores, como el gobierno municipal (en sus dos niveles Intendencia y Municipio), las organizaciones sociales locales y el sector privado. Sin esta triangulación, el Mercado Modelo seguiría existiendo como mercado de abasto. Por medio de una planificación territorial cuidadosa y una cooperación efectiva, se buscó mitigar los efectos de la segregación y la vulnerabilidad social que enfrentan los residentes, promoviendo la integración económica y social; es crucial que los esfuerzos no solo se centren en la infraestructura o en los inversores privados, sino también en mantener un enfoque centrado en las necesidades de la comunidad. Hablaremos de desarrollo local sostenible, cuando la participación activa de la comunidad de Los Bulevares en la toma de decisiones, asegure que los beneficios sean distribuidos equitativamente, abriendo el acceso a mayores oportunidades y mejoras en la calidad de vida para todos.

En lo que tiene que ver con la categoría convivencia-conflicto, todos los entrevistados destacan que las disputas políticas han afectado el funcionamiento de la UAM y la percepción pública sobre ella. El enfrentamiento entre el Gobierno Nacional y la Intendencia de Montevideo ha frenado inversiones, dificultado proyectos y generado incertidumbre entre empresarios del sector; la “mala prensa” constante y las declaraciones contradictorias de actores políticos han influido en su imagen y generando desconfianza generalizada en el proyecto. Las personas entrevistadas coinciden en que la UAM es un proyecto con gran potencial nacional, pero su

éxito depende de la capacidad de las autoridades en superar las disputas políticas y enfocarse en su objetivo original: ser un motor de crecimiento en el sector de los agroalimentos.

En relación al manejo de las Expectativas y Realidades, la instalación de la UAM ha generado una combinación de avances y desafíos. Si bien la comunidad inicialmente recibió el proyecto con esperanza, esperando una revitalización económica rápida y oportunidades laborales, la realidad ha demostrado ser más compleja. La falta de generación de empleo directo para los residentes locales y la ausencia de algunos servicios prometidos han generado cierto desencanto.

A pesar de los temores iniciales sobre inseguridad, tránsito pesado, venta de drogas, proliferación del trabajo sexual y conflictos sociales asociados con el antiguo Mercado Modelo, las entrevistas reflejan que muchas de estas preocupaciones no se materializaron y, en algunos casos, se implementaron estrategias para prevenirlas o mitigarlas, entre técnicos de la institución y la comunidad. No obstante, persisten desafíos relacionados con la integración del proyecto en el tejido social del barrio y la necesidad de fortalecer la comunicación entre la UAM y la comunidad.

En síntesis, a partir de la evidencia que surge de esta investigación se puede concluir que la instalación de la UAM en el barrio Los Bulevares retoma los debates ya planteados en la literatura sobre grandes emprendimientos en territorios con bajo dinamismo económico. Tal como advierten Leal et al (2012), y Leal y Tubío (2008), estos proyectos reconfiguran el territorio no solo desde lo material e infraestructural, sino también desde lo simbólico y relacional. En este caso, si bien los testimonios recogidos destacan mejoras en la infraestructura, el acceso a alimentos y cierto dinamismo económico, también revelan tensiones en torno al acceso desigual al empleo, la informalidad laboral persistente y la limitada participación de los residentes en los procesos de toma de decisiones. La experiencia de Los Bulevares, entonces, refleja que los efectos de la UAM no son lineales: la percepción de los vecinos y vecinas varía entre el reconocimiento de mejoras tangibles y la frustración ante oportunidades que aún no se materializan plenamente para la comunidad local.

En ese sentido, los antecedentes conceptuales permiten interpretar que la UAM, más que un enclave totalmente aislado, como podría pensarse desde el modelo analizado por Falero (2011), constituye un emprendimiento con potencial de integración, aunque aún en tensión. Las percepciones de los habitantes, sistematizadas en este trabajo, indican que los cambios en la vida cotidiana del barrio son significativos, pero no siempre equitativos ni sostenidos. El desafío

está en evitar que estos emprendimientos repliquen patrones de exclusión, y en cambio se conviertan en verdaderos motores de desarrollo local sostenible. Para ello, será clave fortalecer mecanismos de gobernanza colaborativa, producir datos que visibilicen las brechas existentes y diseñar políticas públicas que partan del reconocimiento de las capacidades, necesidades y aspiraciones de quienes habitan el territorio.

El caso específico de la UAM evidencia cómo los grandes proyectos de inversión en zonas de menor dinamismo socioeconómico, no generan automáticamente una distribución equitativa de los beneficios para la población local del territorio en el que se asienta. Si bien la instalación de la UAM ha promovido mejoras visibles en infraestructura, conectividad y acceso a ciertos bienes -como alimentos frescos a bajo costo-, sus efectos sobre la segregación territorial son más ambiguos: por un lado, mejora la integración física del barrio con otros puntos de la ciudad; por otro, no logra revertir plenamente las desigualdades estructurales que afectan a sus habitantes, especialmente en materia de empleo y acceso a servicios básicos como salud y educación. En términos de desarrollo económico local, la UAM ha dinamizado ciertas actividades comerciales y ha fortalecido a algunos productores, pero sin generar aún un ecosistema económico sostenible que incluya de forma activa y continua a la comunidad local. De este modo, la iniciativa corre el riesgo de consolidarse como un enclave productivo parcialmente desconectado de su entorno.

Para conseguir que sus efectos sean realmente transformadores, es fundamental que haya estrategias claras de integración territorial, acceso a empleo de calidad y participación activa de la comunidad en la toma de decisiones; se necesitan a otros actores del Estado apuntalando estos cambios y generando políticas públicas específicas, casi que a medida. En este sentido, el futuro de la UAM dependerá de la capacidad de los actores involucrados para superar conflictos políticos, garantizar una planificación inclusiva y fomentar un desarrollo sostenible que responda a las necesidades del territorio.

6. Bibliografía

- Aghón, G.(dir.), Alburquerque, F. y Cortés, P. (comp.) (2001) *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo*. CEPAL
- Aguiar, S., Borrás, V., Cruz, P., Fernández, L., y Pérez, M. (2019). Miradas a un Montevideo contradictorio: ¿A quién le importa la (nueva) ciudad? En S. Aguiar, V. Borrás, P. Cruz, L. Fernández y M. Pérez (Coords.), *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad* (pp. 15–43). La Diaria; IM;-UdelaR
- Álvarez-Gayou, J., Camacho, S., Maldonado, G., Olguín, A., Pérez, M. y Trejo, C. (2014). La investigación cualitativa. *Xikua, Boletín Científico de la Escuela Superior de Tlahuelilpan*, 2(3).
<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html>
- Arocena, J. (1995). *El desarrollo local: Un desafío contemporáneo*. Taurus
- Arocena, J. (1998). Propuesta metodológica para el estudio de procesos de desarrollo local. Folleto “Proyecto desarrollo local en América Latina”, CLAEH
- Baráibar, X. (2013). *Territorio y políticas sociales*. Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra.
- Babativa, H., Rubiano, P., Velásquez, T., González, J., Vega, M. y Gaona, N. (2024). La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida. *Revista Lasallista de Investigación*, 21(1), 92–96.
<https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/rldi/article/download/3371/210210898/210217430>
- Borrás, V. (2019). *Cambios y discontinuidades en la configuración socioespacial de Montevideo y el Área Metropolitana: una mirada longitudinal*. En S. Aguiar, V. Borrás, P. Cruz, L. Fernández y M. Pérez (Coords.), *Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad* (pp. 45–75). La Diaria; IM; UdelaR.
- Carrizo, L. y Rivera, M. (2012). *Cohesión social en Uruguay: Claves para el diseño y la gestión de políticas públicas*. CLAHE-SEGIB
- Castells, M. (1999). *La cuestión urbana*. Siglo XXI.
- Castells, M. (2003). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura (Vol. 1)* Alianza.
- CEPAL. (2010). *La hora de la igualdad: Brechas por cerrar, caminos por abrir*.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/1110-la-hora-la-igualdad-brechas-cerrar-caminos-abrir>

- CEPAL. (2015). *Planificación para el desarrollo territorial sostenible en América Latina y el Caribe*.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/44731-planificacion-desarrollo-territorial-sostenible-america-latina-caribe>
- Ceroni, M., Da Fonseca, A., Schön, F. y Domínguez, A. (2016). Territorio estratégico y segregación: La región noreste del Área Metropolitana de Montevideo. *Economía, Sociedad y Territorio*, 16(51), 403–427. <https://www.scielo.org.mx/pdf/est/v16n51/2448-6183-est-16-51-00403.pdf>
- Dubet, F. (1989). De la sociología de la identidad a la sociología del sujeto. *Estudios Sociológicos*, 7(21), 519–545. <https://doi.org/10.24201/es.1989v7n21.1088>
- FAO (2024). *Mercados tradicionales de alimentos: Experiencias de buenas prácticas en América Latina y el Caribe*. <https://doi.org/10.4060/cc9194es>
- FAO y FLAMA (2023) *Unidad Agroalimentaria Metropolitana: Estándares de organización operacional del comercio mayorista*. <https://www.fao.org/3/cc5896es/cc5896es.pdf>
- Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. (s.f.). Sitio web de la FADU - Udelar.
<https://amm.fadu.edu.uy/>
- Falero, A. (2008). *Las batallas por la subjetividad: Luchas sociales y construcción de derechos en Uruguay: Una aproximación desde la teoría sociológica*. FANELCOR.
- Falero, A. (2011). *Los enclaves informacionales de la periferia capitalista: el caso de Zonamérica en Uruguay. Un enfoque desde la Sociología*. Udelar
- Giddens, A. (1990). *Las consecuencias de la modernidad*. Alianza
- Harvey, D. (2008). *El derecho a la ciudad*. New Left Review, (53), 23–39.
<https://newleftreview.es/issues/53/articles/david-harvey-el-derecho-a-la-ciudad.pdf>
- Harvey, D. (2013). *Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Akal.
- INE-. (1963). *Censo general de población, viviendas y hogares*. Instituto Nacional de Estadística.
<https://www.ine.gub.uy/web/guest/censos-1963>
- INE -. (2012). Encuesta continua de hogares 2012.
<https://www4.ine.gub.uy/Anda5/index.php/catalog/725>
- IM(2010). *Plan Parcial de Ordenación y Desarrollo Urbano de la Unidad Agroalimentaria de Montevideo. Memoria de oordenación*

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/documentos/memoriadeinformacion-planparcialdeordenacionydesarrollourbano-julio2010.pdf>

IM(2013). *Memoria de ordenación: Plan Parcial de Ordenación y Desarrollo Urbano de la Unidad Agroalimentaria de Montevideo y su entorno.*

<https://montevideo.gub.uy/sites/default/files/documentos/memoriadeordenacion-planparcialdeordenacionydesarrollourbano-noviembre2013.pdf>

Kaztman, R. (2001). *Seducidos y abandonados: El aislamiento social de los pobres urbanos*. Revista de la Cepal.(75),172-189 <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/e37dda43-a705-44d5-88fe-0a2530f6b892/content>

Kaztman, R. y Retamoso, A. (2005). Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo. *Revista de la CEPAL*, (85), 131–148. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f5f666d9-1a36-4434-bceb-b72571c56330/content>

Kaztman, R., y Retamoso, A. (2006, Noviembre 15). *Segregación residencial en Montevideo: Desafíos para la equidad educativa*. Ponencia en congreso Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL-UNFPA.
https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/kaztman_retamoso.pdf

Katzman, R.y Retamoso, A. (2007). Efectos de la segregación urbana sobre la educación en Montevideo. *Revista de la CEPAL*, (91), 133–152.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/eb838d94-4bca-435c-b074-534579ff928c/content>

Leal, J. (Comp.). (2013). *Transformaciones recientes y desafíos para el desarrollo regional*. Udelar.
https://biblioteca.clacso.edu.ar/Uruguay/dcs-udelar/20170105054724/pdf_14.pdf

Leal, J., Borrelli, J., y Rundie, C. (2012). *Grandes inversiones extraterritoriales y capacidad de reterritorialización de los actores locales. Una reflexión desde el caso uruguayo*. Udelar.

Leal, J, y Tubío, M. (2008). *Sociedad y territorio frente a la instalación de grandes emprendimientos productivos: ¿Una oportunidad para el desarrollo regional?* Ponencia presentada en la VII Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales, http://www.augm-cadr.org.ar/archivos/7mo-coloquio/mesa_2/20080468.pdf

- Lefebvre, H. (1969). *El derecho a la ciudad*. Península. Lefebvre, H. (1974). *La producción del espacio* Capitán Swing.
- Machado, G. (2003). *Del dicho al hecho: El largo trecho en el acceso a la vivienda en el Uruguay actual. Pobreza urbana, políticas habitacionales y participación social* [Tesis de maestría]. Universidad Federal de Río de Janeiro.
- Margel, G. (2010). *Desentrañar el sentido del trabajo: Hacia la comprensión de las configuraciones identitarias laborales*. El Colegio de México
<https://repositorio.colmex.mx/concern/books/st74ct245?locale=es>
- Mendy, M. y González, V. (2010). *El Territorio como ámbito de expresión de las desigualdades sociales*. Udelar
- Municipio A. (s.f.). *Primera infancia: divino tesoro*. Intendencia de Montevideo.
<https://municipioa.montevideo.gub.uy/comunicacion/noticias/primera-infancia-divino-tesoro>
- Oliveira, A. (1999). *A geografia agrária e as transformações territoriais recentes no campo brasileiro*. Hucitec.
- Rodríguez Miranda, A. (2005). *Desarrollo y territorio en Uruguay: Una mirada desde la experiencia española en L'Alcoià*. Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 15(27), 189–223. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Rodríguez Miranda, A. (2015). Dinámicas sectoriales y desarrollo territorial en economías locales interiores: El caso de Rivera en Uruguay. *Economía, Sociedad y Territorio*, 15(47), 217–250.
<https://www.redalyc.org/pdf/111/11132816009.pdf>
- Rodríguez Vignoli, J. (2001). *Segregación residencial socioeconómica: ¿qué es?, ¿cómo se mide?, ¿qué está pasando?, ¿importa?*. CEPAL
- Ruiz Olabuenaga, J. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa*. Universidad de Deusto.
- Santos, M. (1999). O dinheiro e o território. *GEOgraphia*, 1(1), 7–20. Universidade Federal Fluminense. <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13360>
- Santos, M. (2007). *O espaço do cidadão*. Universidade de São Paulo
- Schwartz, H., y Jacobs, J. (1984). *Sociología cualitativa: Métodos para la recopilación y análisis de datos*. McGraw-Hill.

- Unidad Agroalimentaria Metropolitana (UAM). (2022, 22 de febrero). *La UAM cumple un año, con muchos desafíos y oportunidades*. <https://uam.com.uy/la-uam-cumple-un-ano-con-muchos-desafios-y-oportunidades/>
- Uruguay (2008). Ley N.º 18.308: Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18308-2008>
- Uruguay (2011). Ley N.º 18.832: Créase la Unidad Agroalimentaria de Montevideo. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18832-2011>
- Veiga, D. (2004). Desigualdades sociales y fragmentación urbana. *Obstáculos para una ciudad democrática en el rostro urbano de América Latina.*, CLACSO.
- Veiga, D. (2009). Desigualdades sociales y fragmentación territorial en el área metropolitana de Montevideo. *Revista Líder*, 15(11), 127–153. <https://revistaliderchile.ulagos.cl/index.php/liderchile/article/view/2314/3258>
- Veiga, D. (2015). *Desigualdades sociales y territoriales en Uruguay* UdelaR.
- Veiga, D. y Rivoir, A. (2008). *Fragmentación socioeconómica y segregación urbana en Montevideo*. *Revista de Ciencias Sociales, Estudios territoriales*, 15(158) 661-679. UdelaR https://www.researchgate.net/publication/256518639_Fragmentacion_socioeconomica_y_segregacion_urbana_en_Montevideo
- Vázquez Barquero, A. (1999). *Desarrollo, redes e innovación: Lecciones sobre Desarrollo endógeno*. Pirámide