

# La producción de artículos científicos de la Facultad de Ciencias entre 2016 y 2022 y su relación con el Acceso Abierto

Cecilia Faget, Verónica Farías

Centro de Documentación Científica y Biblioteca - Facultad de Ciencias - Universidad de la República - Montevideo, Uruguay.

E-mail de contacto: lfaget@fcien.edu.uy y vfarías@fcien.edu.uy

## INTRODUCCIÓN

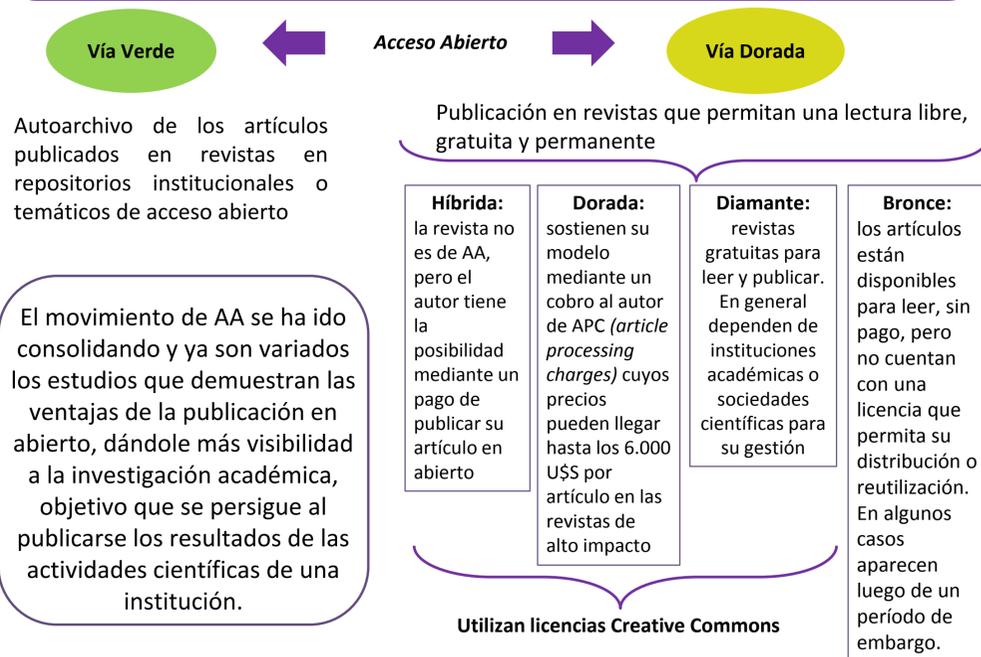
El Centro de Documentación Científica y Biblioteca (CDCB) de la Facultad de Ciencias realiza la recopilación anual de la producción bibliográfica de sus docentes desde el 2016. Se considera que conocer la dimensión cuantitativa y cualitativa en lo referido Acceso Abierto (AA) de lo que se produce aportará información valiosa para la toma de decisiones y a su vez, permitirá mejorar el posicionamiento en distintos aspectos relacionados con dicha producción: ya sea en un rol de formación, asesoramiento y consulta con los investigadores, así como en el de generadores de insumos (indicadores de producción bibliográfica, de impacto, de colaboración, etc.) que ayuden a las autoridades en la toma de decisiones, en los distintos procesos de evaluación, y en la promoción, visibilidad y posicionamiento de la institución.

La estructura académica de la Facultad de Ciencias está conformada por los Institutos de Biología, Química Biológica, Ecología y Ciencias Ambientales, Ciencias Geológicas y Física, los Centros de Matemática y de Investigaciones Nucleares, el Departamento de Geografía y la Unidad de Ciencia y Desarrollo. Entre todos nuclean un importante número de laboratorios y grupos de investigación con cientos de líneas de trabajo manteniendo un número de alrededor de 600 docentes.



## MARCO TEÓRICO

Peter Suber, uno de los principales autores de la Declaración de Budapest sobre AA en 2002 sostiene que: "Por "acceso abierto", nos referimos a su disponibilidad gratuita en la internet pública, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar, enlazar los textos completos de estos artículos, analizarlos para su indexación, o utilizarlos para cualquier otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas distintas de las básicas de la conexión a internet. La única restricción para la reproducción y distribución, y el único papel del copyright en este sentido, debería ser dar a los autores el control sobre la integridad de su trabajo y el derecho a ser reconocido y citado correctamente" (Suber, 2015, p. 63)



## METODOLOGÍA

Este trabajo tiene un diseño de investigación de tipo exploratorio descriptivo. Se analizaron las publicaciones de los docentes de la Facultad de Ciencias en el período 2016-2022. A partir de un listado de docentes se hizo una búsqueda en la sección Producción bibliográfica de los CV-uy y una búsqueda en Scopus por nombre. Se registraron aquellos artículos que tuvieran al menos un autor docente de la Facultad de Ciencias. En caso de no tener CV-uy y no encontrar datos en Scopus, se envía un correo solicitando información sobre artículos aceptados durante el período considerado.

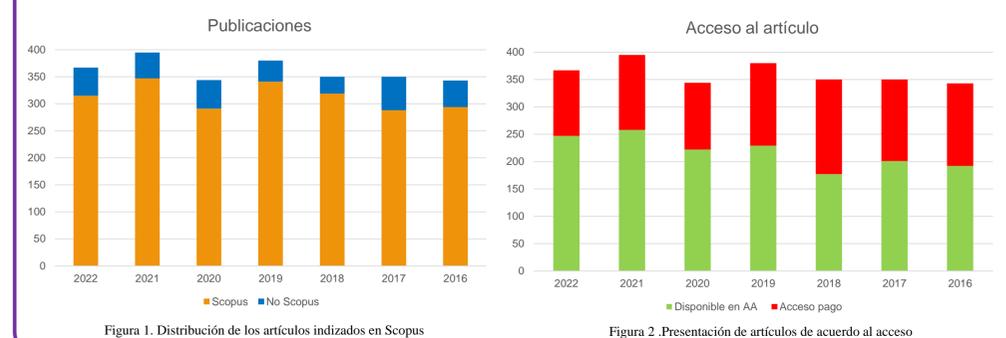
Se toma como criterio el año de publicación en la revista y no la fecha de envío o aceptación. Se genera un listado de los DOI de los artículos, se depura el mismo de manera de contabilizar una sola vez cada trabajo. Con el universo de análisis definido se realiza una búsqueda por DOI en Scopus y se generan listados por año de publicación. Con respecto a los artículos no indizados en Scopus, se agregan de forma manual a la planilla del año correspondiente, completando la misma información que proporciona Scopus.

Para este trabajo se toman en cuenta los datos: nombre de los autores, filiación, DOI, título del artículo, título de la revista, editorial y tipo de acceso. A partir de estos datos se confeccionan los siguientes indicadores: cantidad de publicaciones por año, proporción de la producción indizada en Scopus, porcentaje disponible en AA, distribución según la vía de AA y porcentaje de publicaciones con pago de APC.

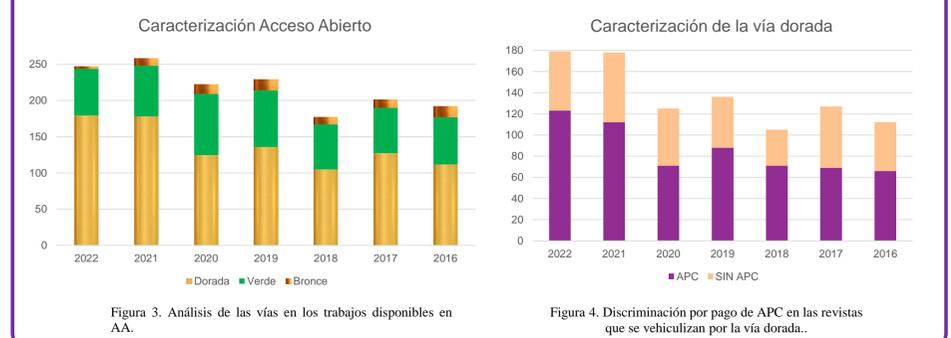
El indicador de acceso abierto que utiliza Scopus se basa en cuatro categorías no excluyentes, por lo que pueden aparecer combinadas dos de ellas. Para este trabajo se consideró necesario que las categorías fueran excluyentes y por lo tanto fue necesario un orden de prelación que determinara una sola categoría para cada documento. Se utilizan las categorías: Dorada, verde y bronce. En el caso de los documentos no indizados por Scopus se usaron las mismas tres categorías.

## RESULTADOS

### Análisis de acceso a las publicaciones



### Análisis dentro de acceso libre



Para el período 2016-2022 se contabilizaron 2529 artículos de docentes de la Facultad de Ciencias, los mismos se distribuyen de forma homogénea durante los siete años analizados. Del total, Scopus indizó en promedio el 86% de los trabajos. Se analizó que en acceso abierto se encuentran 1526 artículos mientras que 1003 están disponible mediante pago, representan el 60% y 40% respectivamente. Se aprecia que las publicaciones en acceso abierto se encuentran en su mayoría en publicaciones que se vehiculizan por la vía dorada. La misma representa el 63% del total. La vía verde es la ruta donde se encuentran 487 trabajos y representa el 32% del universo de análisis. En un número significativamente menor se encuentran los trabajos publicados en la vía bronce, ellos son 77 artículos y representan el 5% del total. Al analizar los trabajos que se encuentran accesibles por la vía dorada observamos que en todos los años primó los trabajos que optan por el pago de APC. Los trabajos que realizaron pago por cargo por procesamiento de artículos son representados el 62% mientras que 38% optaron por publicaciones sin pago de APC. Conclusión: se observó que se produce un incremento en la cantidad de trabajos disponibles en acceso abierto a partir del año 2019. Desde 2019 al presente esta tendencia se manifiesta en aumento, el año con mayor cantidad de trabajos en acceso abierto es 2022. El análisis de los resultados obtenidos demuestra que es necesario desarrollar estrategias para incentivar la publicación en abierto, en especial en vías que no requieran pagos de APC. Las actividades de difusión que lleve a cabo la biblioteca sobre el acceso abierto, deberán integrarse en una labor de promoción más amplia que aborde la ciencia abierta en su conjunto, y que incluya el acceso abierto junto con otros ámbitos como la gestión de datos de investigación o el impacto de la investigación.

## REFERENCIAS

- Abadal, E. (2014). Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: UOC. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/16863/1/2012-acceso-abierto-epi-uoc-vfinal-autor.pdf>
- Aguirre-Ligüera, N, Maldini, J y Fontans, E. (2019). Acceso abierto a la producción científica de Uruguay: poca historia en 10 años (2009-2018). Palabra Clave (La Plata), 9(1), e079. <https://doi.org/10.24215/18539912e079>
- Aguirre-Ligüera, N., Maldini, J., Feo Cediel, Y., & Fontans, E. (2022). La producción científica de Uruguay disponible en acceso abierto a partir de Web of Science (1980-2019). *Informatio. Revista Del Instituto De Información De La Facultad De Información Y Comunicación*, 27(1), 199-225. <https://doi.org/10.35643/Info.27.1.4>
- Banzato, G., Rozemblum, C., & Chávez Ávila, S. (2022). Ni ángel diamante, ni demonio APC. Diversidad de modelos de gestión y financiación en las revistas científicas iberoamericanas en Acceso Abierto. *Informatio. Revista Del Instituto De Información De La Facultad De Información Y Comunicación*, 27(1), 121-145. <https://doi.org/10.35643/Info.27.1.8>
- Björk, B. (2017a). Gold, green and black Open Access. *The Association of Learned & Professional Society Publishing*, 30, 173-175. <https://doi.org/10.1002/leap.1096>
- Fleitas Triana, M., Hernández Oquendo, C. y Guerra Castillo, S. (2017). Visibilidad e impacto de la producción científica de la Facultad de Ingeniería Industrial de la Cujae de Cuba (2003-2012). *Investigación Bibliotecológica, Número especial de Bibliometría*, 148-185. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/ib/v31nspe/2448-8321-ib-31-spe-149.pdf>
- Piwowar, H., Priem, J., Larivière, V., Alperin, J. P., Matthias, L., Norlander, B., Haustein, S. (2018). The state of OA: A large-scale analysis of the prevalence and impact of Open Access articles. *PeerJ*, 6, e4375. <https://doi.org/10.7717/peerj.4375>
- Suber, P. (2015). Acceso abierto. (Trad. Remedios Melero). Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. Recuperado de <http://biblioteca.clasco.edu.ar/clasco/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>

