



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMERÍA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN

**PERFIL FORMATIVO DE LOS LICENCIADOS
ENFERMEROS ASPIRANTES A OBTENER EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA POR COMPETENCIA NOTORIA EN
EL ÁREA DE PEDIATRÍA, EN EL INSTITUTO NACIONAL
DE ENFERMERÍA, DURANTE EL AÑO 1998**

AUTORES:

Br. Zenatti, Alina
Br. Hernández, Sandro

TUTOR:

Lic. Enf. González, Pilar

Facultad de Enfermería
BIBLIOTECA
Hospital de Clínicas
Av. Italia s/n 3er. Piso
Montevideo - Uruguay

Montevideo, 1999

INDICE

<i>I. INTRODUCCION..</i>	<i>3</i>
<i>II. PROBLEMA</i>	<i>4</i>
<i>III. OBJETIVOS</i>	<i>4</i>
<i>IV. ASPECTOS METODOLOGICOS</i>	<i>5</i>
<i>V. RESULTADOS</i>	<i>10</i>
<i>VI. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS</i>	<i>20</i>
<i>VI. CONCLUSIONES</i>	<i>23</i>
<i>VII. SUGERENCIAS</i>	<i>24</i>
<i>VIII. BIBLIOGRAFIA</i>	<i>25</i>
<i>IX. ANEXOS</i>	<i>26</i>

1. INTRODUCCION

El presente informe, es el resultado del Estudio realizado sobre "Perfil Formativo de los Licenciados Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría, en el Instituto Nacional de Enfermería, durante el año 1998".

El Problema de Estudio ha sido jerarquizado partiendo de una inquietud que surge a partir de las vivencias estudiantiles en el desarrollo curricular de la materia "Atención de Enfermería al Niño y Adolescente".

Se partió del análisis de los méritos que han presentado los aspirantes a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría, solicitud realizada al Instituto Nacional de Enfermería en el marco del llamado a Especialidades, en el año 1998. El Estudio se realizó a partir del análisis de 22 solicitudes de Títulos de Especialista en el área, cuyos solicitantes autorizaron el análisis de los méritos bajo Consentimiento Informado.

Se logró dar respuesta a los objetivos planteados en el Estudio, ya que logramos describir como se formó la población estudiada que desarrolla su ejercicio profesional en áreas Pediátricas, realizando un Estudio de tipo Descriptivo - Transversal.

De los resultados alcanzados se resalta que la población tiene una tendencia a realizar eventos científicos de escasa duración, como Jornadas, y Cursos menores de 20 horas, constituyéndose en eventos de índole informativa y de actualización.

II. PROBLEMA

¿Cuál es el Perfil Formativo de los Licenciados Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el Área de Pediatría, en el I.N.D.E durante el año 1998?

III. OBJETIVOS

III. a) Objetivo General.

- *Describir el Perfil Formativo de los Licenciados Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría, en el I.N.D.E durante el año 1998.*

III. b) Objetivos Específicos.

- *Identificar la participación de los Profesionales Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista en actividades de capacitación científico - técnico en Pediatría.*
- *Determinar la producción científica en el área de Pediatría de los Profesionales Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista.*
- *Identificar la participación de los Profesionales de Enfermeros aspirantes a obtener el Título de Especialista en actividades docentes en Pediatría.*
- *Describir las características de los Cursos de Formación en el área de Pediatría según volumen horario y requisitos de aprobación de los mismos.*
- *Cuantificar los años de experiencia profesional en el área de Pediatría de los aspirantes a la Especialidad.*

IV. ASPECTOS METODOLOGICOS DEL ESTUDIO.

IV. a) Tipo de Estudio.

El Estudio que se realizó es de tipo Descriptivo - Transversal.

IV. b) Población de Estudio.

La Población de Estudio se constituyó en todas las solicitudes de Especialista por Competencia Notoria en Pediatría, analizándose aquellas solicitudes cuyos aspirantes autorizaron bajo consentimiento informado el estudio de las mismas.

IV. c) Variables e Indicadores del Estudio.

- *Variable.*

Perfil Formativo

- **Definición Conceptual:**

El Perfil Formativo comprende aspectos del desarrollo profesional avalado por la capacitación Científico - Técnica, Posbásica y Académica del Profesional de Enfermería en el área de su competencia , incorporando, profundizando y actualizando el conocimiento, según las demandas y las necesidades identificadas en la sociedad. Las formas de capacitación científico - técnicas se desarrollan a partir de la participación en Cursos, Jornadas, Congresos, etc. en el área de ejercicio profesional, o en aquellas áreas generales cuyo conocimiento pueda aplicarse al área específica de desarrollo (ejm. Infecciones Intra - Hospitalarias, Administración, Metodología Científica e Investigación) como también a través de los años de ejercicio profesional en el área. La Capacitación Académica esta comprendida a partir del desarrollo de Maestrías y Doctorados. La Producción Científica es también un aspecto muy importante de la formación profesional , promoviendo y participando en trabajos

científicos como investigaciones , publicación de artículos - libros y otros, monografías, etc. Es también una parte muy importante de la Formación el participar en Experiencias Docentes, asumiendo la responsabilidad de la enseñanza de Enfermería en todos los niveles formativos (Básico de nivel terciario - Universidad, Posbásico, en Servicio, etc).

■ **Dimensiones (Variables contenidas en la definición conceptual):**

- *Capacitación Científico - Técnica en el área de la Pediatría.*
 - *Capacitación Académica.*
 - *Características de los Cursos de Formación Permanente en el Área.*
 - *Producción Científica en el área de Pediatría.*
 - *Experiencia Docente en el área de Pediatría.*
 - *Experiencia profesional en el área.*
- *Definición Conceptual de la Variable “Capacitación Científico - Técnica en el área de la Pediatría”.*

Se entiende a la “Capacitación Científico - Técnica”, como la actualización y profundización en el conocimiento del profesional de Enfermería en un área específica de desarrollo. Estará avalada por la participación en Cursos, estos se discriminarán en Cursos de Actualización y Especialización, caracterizándolos por el número de horas de los mismos, (de 6 a 359 horas y mayores de 360 horas respectivamente). Por la participación en Congresos en relación al área, por la participación en Jornadas y otros eventos científicos del área o aquellas áreas generales cuyo conocimiento pueda aplicarse al área específica de la Pediatría (Administración, Infecciones Intrahospitalarias, etc.).

- *Indicadores de la variable “Capacitación Científico - Técnica”.*
- *Cantidad de Cursos en relación al área de Pediatría en los que participó el Profesional .*
 - *Cantidad de Congresos en relación al área en los que participó el Profesional.*
 - *Cantidad de Jornadas en relación al área en las que se registra participación.*
 - *Cantidad de otros eventos científicos (Mesas Redondas, Talleres, etc.) en relación al área en estudio en los que se registra participación.*

- *Definición Conceptual de la variable “Capacitación Académica”.*

Se entiende por “Capacitación Académica” al desarrollo de cursos académicos superiores, como Maestrías y Doctorados.

- *Indicadores de la variable “Capacitación Académica”.*

- *Cantidad de Maestrías realizadas.*

- *Cantidad de Doctorados realizados.*

- *Definición Conceptual de la Variable “Características de los Cursos de Formación Permanente en el Área”.*

Se entiende por “Características de los Cursos de Formación Permanente en el área”, al conjunto de elementos que caracterizan los cursos realizados por los profesionales. Se los caracterizará tomando en cuenta la carga horaria, y los requisitos de aprobación de los mismos, por ejemplo: Trabajo final, con la asistencia, con prueba, etc.

- *Indicadores de la Variable “Características de los Cursos de Formación Permanente”.*

- *Carga Horaria de los Cursos.*

- *Requisitos de Aprobación de los Cursos (Tesis final, trabajo final, etc).*

- *Definición Conceptual de la Variable “Producción Científica en el área de Pediatría”.*

Se entiende por “Producción Científica” al desarrollo de nuevos conocimientos, estudio detallado de un aspecto de la profesión que conlleve a la discusión y análisis crítico de la realidad, profundizando en un saber y actualizando el conocimiento. La Producción Científica estará desarrollada a partir de Investigaciones (Enfoque razonado que pretende aportar nuevo conocimiento o profundizar saberes, sustentado en bases científicas, en donde se reflexiona y analiza determinado acontecimiento con bases lógicas y científicas - Tesis - Tesinas), Monografías (Estudio que trata sobre un tema único y bien delimitado que se lo analiza en profundidad), Trabajos Científicos (Estudios profundos sobre uno o varios temas con bases lógicas y científicas

con el objeto de difundir la información, se discriminan en: Manuales de normas y procedimientos, Protocolos de Cuidados, Revisión de Normas, Estudio de Casos Clínicos, etc.), Publicaciones Científicas (Es la Difusión del conocimiento desarrollado en instancias anteriores surgidas tanto en Investigaciones, como en Estudios científicos, etc. su difusión puede ser a partir de publicación de Artículos, Libros, etc) y en Exposiciones en eventos científicos (Como forma de difundir conocimiento y analizar situaciones de interés común para un grupo, a partir de Experiencias previamente desarrolladas).

- *Indicadores de la variable "Producción Científica".*

- *Nº de Investigaciones realizadas en el área de Pediatría.*
- *Nº de Monografías realizadas en el área.*
- *Nº de Trabajos Científicos realizados en el área.*
- *Nº de Publicaciones de Artículos, Libros, otros, en relación al área.*
- *Nº Exposiciones en eventos científicos sobre el área de desarrollo.*

- *Definición Conceptual de la Variable "Experiencia Docente en el área de Pediatría".*

Se entiende por "Experiencia Docente en el área" a la participación del Profesional en experiencias docentes asumiendo la responsabilidad de la enseñanza de la Enfermería Pediátrica en todos los niveles formativos, Nivel Terciario - Universidad, Actividades Posbásicas, experiencia docente en su servicio y otros (la opción otros comprende experiencia docente en Pediatría en niveles técnicos como en escuelas de auxiliares de enfermería).

- *Indicadores de la variable "Experiencia Docente en el área de Pediatría".*

- *Nº de experiencias docentes en servicio.*
- *Experiencias docentes en Nivel Terciario - Universidad (cuantificado en años, o meses).*
- *Nº de experiencias docentes en actividades posbásicas*
- *Nº de experiencia docentes en la opción Otros..*

- *Definición Conceptual de la Variable "Experiencia Profesional en el área de Pediatría".*

Se entiende por "Experiencia Profesional en el área" al tiempo (numero de años) que llevó o lleva desarrollando su ejercicio profesional en el área de Pediatría.

- *Indicadores de la Variable "Experiencia Profesional en el área de Pediatría".*

■ *Nº de años de ejercicio Profesional en el área de Pediatría.*

IV. d) Métodos e Instrumento para la recolección de información.

El método que se utilizó para la recolección de la información fue a través del "Estudio de Documentos", de aquellos postulantes que previamente autorizaron el análisis de sus méritos (Consentimiento Informado). Los documentos se constituyeron en las solicitudes realizadas por los aspirantes a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

El Estudio de la Documentación presentada por los aspirantes se sistematizó en un Formulario Estructurado (ver Anexos), en donde se registraron los datos en relación a las variables e indicadores del Estudio, y según los Objetivos previamente definidos.

V. RESULTADOS.

Se realizó el análisis de 22 solicitudes sobre un total de 119 lo que nos da un porcentaje de 18,5%. Las solicitudes analizadas pertenecen a aquellos postulantes a obtener el Título de Especialista en Pediatría que autorizaron el estudio de sus méritos bajo Consentimiento Informado, constituyéndose entonces en nuestra población de Estudio.

Referencias: Fa - Frecuencia Absoluta
Fr % - Frecuencia Relativa Porcentual

Tabla N° 1: Tipo de Eventos Científicos realizados por los Profesionales aspirantes a obtener el Título de Especialista.

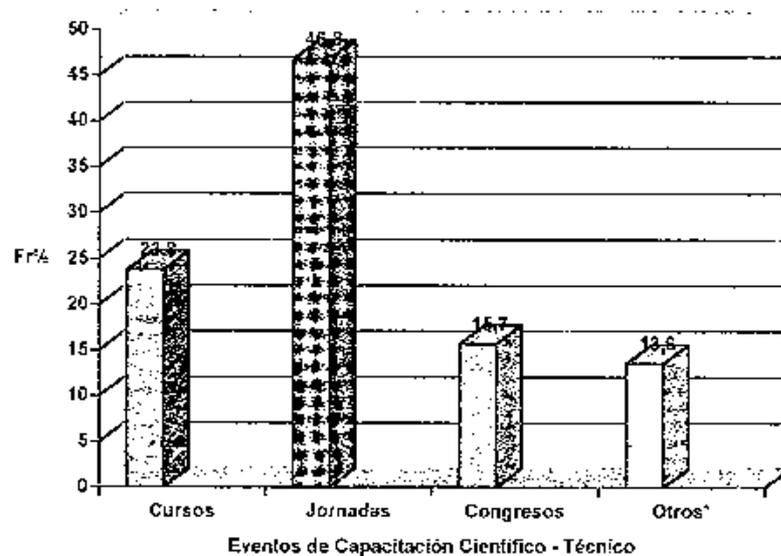
Evento Científico	Fa	Fr %
Cursos	56	23,8
Congresos	37	15,7
Jornadas	110	46,8
Otros *	32	13,6
Total	235	100

* La opción "Otros" comprende Eventos Científicos como: Talleres, Seminarios, Encuentros, Conferencias, Mesas Redondas, etc.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 1 resume la cantidad y el tipo de evento científico realizado por los Profesionales según Frecuencia Absoluta y Relativa Porcentual. Lo más evidente a destacar es que el evento "Jornada" es la opción dentro de la Capacitación Científico - Técnica más desarrollada, con un 46,8 del total de eventos registrados. La opción Jornada es seguida por la opción "Cursos" con un 23,8, luego "Congresos" y "Otros".

Gráfico N° 1:
Distribución del total de Eventos Científicos realizados por la población en estudio.



* La opción "Otros" comprende Eventos Científicos como: Talleres, Seminarios, Encuentros, Conferencias, Mesas Redondas, etc.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Natatoria en el Área de Pediatría.

El Gráfico N° 1 muestra la distribución según frecuencia relativa porcentual del total de los Eventos de Capacitación científico - Técnicos realizados. En ella se valora una marcada preferencia de la población a la opción "Jornadas", seguida por la opción "Cursos". Estando las opciones "Congresos" y "Otros eventos" en porcentajes similares.

Tabla N° 1.b): Numero de Solicitudes según años de Ejercicio Profesional en el área.

N.º de años	Solicitudes	Fr. %
5 - 6	2	9,1
7 - 8	3	13,6
9 - 10	11	50,0
11 - 12	1	4,5
13 - 14	1	4,5
15 - 16	2	9,1
17 - 18	1	4,5
19 - 20	1	4,5
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

Media Aritmética	Años de Ejercicio en el área
Valor	12,9

Desvío Estándar	Años de Ejercicio en el área
Valor	3,9

La Tabla N° 1. b) resume el número de años de ejercicio en el área y el número de solicitudes asignadas a cada intervalo. En ella se destaca que la Fr.% más alta registrada se corresponde con el intervalo entre 9 - 10 años de ejercicio en el área. La Media Aritmética de Años de Ejercicio Profesional es de 12,9 años con un Desvío de 3,9 años.

Tabla N° 2: Eventos de Capacitación Científico Técnica realizados en relación a años de Ejercicio Profesional en el área.

Años de Ejercicio	Cursos		Jornadas		Congresos		Otros		Total	
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%
5 - 6	1	7,7	11	84,6	1	7,7	0	0	13	5,5
7 - 8	4	21,1	8	42,1	3	15,8	4	21,1	19	8,1
9 - 10	24	23,1	52	50,0	19	18,3	9	8,7	104	44,1
11 - 12	5	15,6	14	43,8	7	21,9	6	18,8	32	13,6
13 - 14	6	30,0	9	45,0	1	5,0	4	20,0	20	8,5
15 - 16	2	18,2	8	72,8	0	0	1	9,1	11	4,7
17 - 18	6	50,0	3	25,0	1	8,3	2	16,7	12	5,1
19 - 20	8	32,0	5	20,0	6	24,0	6	24,0	25	10,6
Total	56	23,7	110	46,6	38	16,1	32	13,6	236	100

* La opción "Otros" comprende Eventos Científicos como: Talleres, Seminarios, Encuentros, Conferencias, Mesas Redondas, etc.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

Media Aritmética	Cursos	Jornadas	Congresos	Otros	Total
Valor	15,2	11,1	12,0	13,9	11,8
Desvío Estándar	Cursos	Jornadas	Congresos	Otros	Total
Valor	4,8	3,4	3,9	2,3	2,0

La Tabla N° 2 relaciona los años de ejercicio profesional y el número de eventos de capacitación realizados según Fa y Fr%. Dentro de la opción Cursos observamos que se presenta una Fr% = 50,0 entre los 17 - 18 años, siendo la Fr% mínima registrada para ese evento entre los 5 - 6 años de ejercicio. En la opción Jornadas se observa que entre los 5 - 6 años tiene la mayor frecuencia de participación en este tipo de eventos siendo la mínima registrada entre los 19 - 20 años. En cuanto a la opción Congresos la mayor frecuencia se encuentra en el intervalo de entre los 19 - 20 años, la mínima frecuencia se encuentra entre los 5 - 6 años de ejercicio, destacándose que entre los 15 - 16 años no se registra participación en este evento. En cuanto a la opción Otros la de mayor frecuencia se encuentra al igual que en la opción Congresos entre los 19 - 20 años siendo el intervalo de menor frecuencia entre

Tabla N° 3: Carga Horaria de los Cursos de Formación Permanente realizados, discriminados según sus áreas temáticas (específicos - generales).

N° de horas	N° de Cursos		Total			
	Específicos	General*	Específicos	General**		
< 20	15	41,0	4	21,1	19	34,0
20 - 39	13	35,1	7	36,9	20	35,7
40 - 59	3	8,1	2	11,0	5	8,9
60 - 360	6	16,2	6	32,0	12	21,4
Total	37	66,1	19	33,9	56	100

* Específicos del área de Pediatría.

** Cursos que comprenden áreas generales como: Infecciones Intrahospitalarias, Administración, Metodología Científica e Investigación.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 3 resume la carga horaria de los cursos según el número de cursos realizados que aparecerán discriminados en área Específica y área General. En ella se observa que los cursos específicos del área tienen una $Fr\% = 66,1$, y los generales una $Fr\% = 33,9$. En el total, la preferencia es para los cursos < 20 horas ($Fr\% = 34,0$), seguidos por los cursos de 20 - 39 ($Fr\% = 35,7$) y por último los cursos de entre 60 y 360 horas ($Fr\% = 21,4$)

Tabla N° 4: Cursos realizados por los Profesionales, discriminados según carga horaria en relación a años de Ejercicio Profesional en el área.

Años de Ejercicio	Cursos realizados									
	Cursos < 20 horas		Cursos 20 - 39 horas		Cursos 40 - 59 horas		Cursos 60 - 360 horas		Total	
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%
5 - 6	0	0	0	0	0	0	1	100	1	1,8
7 - 8	1	25,0	2	50,0	0	0	1	25,0	4	7,1
9 - 10	7	29,2	9	37,5	3	12,5	5	21,0	24	42,9
11 - 12	2	40,0	0	0	0	0	3	60,0	5	8,9
13 - 14	4	66,7	1	17,0	0	0	1	16,3	6	10,7
15 - 16	2	100	0	0	0	0	0	0	2	3,6
17 - 18	3	50,0	1	16,6	1	16,6	1	16,6	6	10,7
19 - 20	2	20,0	5	62,5	1	12,5	0	0	8	14,3
Total	21	37,5	18	32,1	5	8,9	12	21,4	56	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

Media Aritmética	cursos < 20 horas	cursos 20 - 39 horas	cursos 40 - 60 horas	cursos 60 - 360 horas	Total
Valor	13,5	13,2	13,6	8,3	11,7

Desvío Estándar	cursos < 20 horas	cursos 20 - 39 horas	cursos 40 - 60 horas	cursos 60 - 360 horas	Total
Valor	3,6	4,7	4,5	2,9	3,7

La Tabla N° 4 muestra la relación entre los cursos realizados discriminados según carga horaria y los años de ejercicio en el área. En cuanto a la opción Cursos < 20 hs. se observa que la frecuencia más alta registrada corresponde al intervalo entre 15 - 16 años y la mínima registrada entre los 19 - 20 años se destaca que entre los 5 - 6 años no se registra este tipo de Curso. En cuanto a la opción entre 20 - 39 hs. se destaca una frecuencia máxima entre los 19 - 20 años y una mínima entre los 13 - 14 años, destacándose, que entre los 5 - 6, 11 - 12 y 15 - 16 años no se registre este tipo de opción. En cuanto a al opción de Cursos de entre 40 - 59 hs. se destaca una frecuencia máxima entre los 17 - 18 años. Se destaca que entre los 5 - 8 años y los 11 - 16 años no se registra participación en esta opción. En cuanto a la opción Cursos entre 60 y 360 hs. se registra la mayor frecuencia para el intervalo

entre 5 y 6 años, siendo la menor frecuencia entre los 13 - 14 años. Se destaca la no participación en esta opción entre los 15 -16 y 19 - 20 años. En el total de Cursos realizados, se destaca una mayor participación en cursos < de 20 hs. seguida por la opción de entre 20 - 39 hs.

Tabla N° 5: Numero de Exposiciones en Eventos Científicos según años de ejercicio profesional en el área.

Años de Ejercicio	Número de Exposiciones en Eventos Científicos							
	Congresos		Jornadas		Otros		Total	
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%
5 - 6	2	66,6	0	0	1	33,4	3	10,7
7 - 8	1	16,6	4	66,7	1	16,6	6	21,4
9 - 10	4	36,4	7	63,6	0	0	11	39,3
11 - 12	0	0	1	50,0	1	50,0	2	7,1
15 - 16	0	0	4	100,0	0	0	4	14,3
19 - 20	1	50,0	0	0	1	50,0	2	7,1
Total	8	28,6	16	57,1	4	14,3	28	100

* La opción "Otros" comprende Eventos Científicos como: Talleres, Seminarios, Encuentros, Conferencias, Mesas Redondas, etc.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

Media Aritmética	Congresos	Jornadas	Otros	Total
Valor	10,0	11,1	11,5	10,9
Desvío Estándar	Congresos	Jornadas	Otros	Total
Valor	4,2	2,3	5,6	3,8

La Tabla N° 5 relaciona años de ejercicio en el área y N° de exposiciones en eventos científicos.. No se registran Exposiciones en ninguna de las opciones entre los 13 - 14 y 17 - 18 años. En cuanto a la Exposición en Congresos, se registra la mayor frecuencia entre los 5 - 6 años, y una frecuencia mínima ente los 7 - 8 años, no registrándose para esta opción ninguna Exposición entre los 11 - 12 años y 15 - 16 años. En cuanto a las Exposiciones en Jornadas se destaca la máxima frecuencia entre los 15 - 16 años y una mínima entre los 11 y 12 años. No se registra ninguna exposición en este tipo de eventos entre los 5 - 6 años y los 19 y 20 años. En cuanto a la

Exposición en opción Otros se registra las mayores frecuencias entre los 11 - 12 años y los 19 - 20 años, siendo el mínimo entre los 7 - 8 años. La frecuencia registrada para el total de Exposiciones se desarrolla en la opción Jornadas.

Tabla N° 6: Producción Científica en el área de Pediatría según años de Ejercicio Profesional en el área.

Años de Ejercicio	Producción Científica en el área									
	Investigaciones		Monografías		Trabajos Científicos		Publicaciones		Total	
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%
5 - 6	1	100,0	0	0	0	0	0	0	1	2,2
7 - 8	0	0	1	25,0	3	75,0	0	0	4	8,3
9 - 10	11	32,4	8	23,5	14	41,2	1	2,9	34	75,6
15 - 16	0	0	0	0	1	100,0	0	0	1	2,2
17 - 18	0	0	0	0	3	100,0	0	0	3	6,7
19 - 20	1	50,0	0	0	1	50,0	0	0	2	4,4
Total	13	28,9	9	20,0	22	48,9	1	2,2	45	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

Media Aritmética	Investigaciones	Monografías	Trabajos Científicos	Publicaciones	Total
Valor	10,5	9,8	11,5	10,0	10,0
Desvío Estándar	Investigaciones	Monografías	Trabajos Científicos	Publicaciones	Total
Valor	3,0	1,9	3,6	1,0	3,9

La Tabla N° 6 relaciona los años de ejercicio en el área con la producción científica según años de ejercicio. En esta tabla se debe resaltar que en los intervalos 11 -12 años y 13 - 14 años no se registra ningún tipo de Producción Científica en el área . En cuanto a la opción investigaciones se destaca una frecuencia máxima entre los 5 - 6 años y una mínima entre los 9 y 10 años, destacándose que entre los 7 - 8 , 15 - 16 y 17 - 18 años no se registra este tipo de Producción Científica.

En cuanto a la opción Monografías destacamos una frecuencia máxima entre los 7 - 8 años y una mínima entre los 9 - 10 años, no se registra este tipo de Producción en los demás intervalos de años.

En cuanto a los Trabajos Científicos se destaca la máxima frecuencia entre los 15 - años y 17 - 18 años registrándose una mínima frecuencia entre los 9 - 10 años. No se registra este tipo de Producción Científica entre los 5 - 6 años.

Se desataca una sola Publicación entre los 9 - 10 años.

En el total de la Producción Científica en el área se destaca la frecuencia máxima para la opción Trabajos Científicos.

Tabla N° 7: Experiencia Docente en Pediatría en relación a años de Ejercicio Profesional en el Area.

Años de Ejercicio	En servicio		Posbásico		Otros*		Total	
	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%	Fa	Fr%
5 - 6	3	75,0	0	0	1	25,0	4	10,5
7 - 8	4	66,6	1	16,6	1	16,6	6	15,9
9 - 10	14	70,0	6	30,0	0	0	20	52,6
13 - 14	1	100,0	0	0	0	0	1	2,6
15 - 16	6	100,0	0	0	0	0	6	15,9
17 - 18	1	100,0	0	0	0	0	1	2,6
Total	29	76,3	7	18,4	2	5,3	38	100

* La opción "Otros" comprende Experiencia Docente en Pediatría en niveles Técnicos como: Escuelas de Auxiliares de Enfermería.

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 7 relaciona la Experiencia Docente y los años de ejercicio profesional en el área. En esta tabla, no se registra experiencia docente entre los 11 - 12 años y los 19 - 20 años.

En cuanto a la Experiencia Docente en Servicio se destaca una máxima frecuencia entre los 13 - 18 años, y una mínima de entre los 9 - 10 años.

En cuanto a la opción Experiencia Docente en Posbásico, se registra solamente entre los 7 - 10 años con una frecuencia máxima entre los 9 - 10 años.

En cuanto a la opción otros de Experiencia Docente se registra entre los 5 - 8 años con una frecuencia máxima entre los 5 - 6 años.

En cuanto al total de Experiencia Docente se registra la mayor frecuencia en la opción Experiencia Docente en Servicio

En relación a la Permanencia Docente en Nivel Terciario - Universidad según años de Experiencia Profesional en área, se destaca que:

Se evidencia que de un total de 7 solicitudes que presentaron este tipo de experiencia docente, 4 permanecieron entre 1 - 3 meses, una solicitud entre 7 - 9 meses, destacándose el período más largo entre 22 - 24 meses para una solicitud.

En relación a las "Características de los Cursos de Formación Permanente se debe destacar:

Se realizó la caracterización de los mismos según la carga horaria que presentaron, no se logró determinar los requisitos de aprobación de los mismos ya que esta información no aparecía dentro de los méritos de los aspirantes. Conformando así 100% de cursos sin datos sobre requisitos de aprobación.

En relación a la "Capacitación Académica" se debe destacar que:

En la población estudiada no se registran la realización de cursos académico superiores (Maestrías - Doctorados).

VI. ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.

De la población estudiada se destaca que el 50,0% se corresponden al intervalo entre 9 - 10 años de ejercicio, distribuyéndose el restante 50,0% en los demás intervalos de años, por este motivo se analizaron los datos comparando las frecuencia relativa porcentual y no los valores absolutos. La media aritmética de la población es de 12,9 años de ejercicio en el área con un desvío de 3,9 años.

Se observa una tenencia de la población estudiada a participar en Eventos Científicos de escasa duración, como Jornadas, y Cursos menores de 20 horas; destacándose una alta frecuencia de participación en la opción Jornadas (Evento que registra la mayor Fr%), seguida por la opción Cursos, quedando las opciones Congresos y Otros en porcentajes similares. De esta forma, las opciones más desarrolladas se constituyen en eventos de actualización e informativas.

Creemos que, la opción Jornada a sido más desarrollada por la población en estudio ya que es un evento relativamente más accesible, con menos exigencias y de escasa duración, siendo este evento probablemente el más realizado en el medio.

En cuanto a la opción Jornada, se observa la tendencia que a medida que aumentan los años de ejercicio en el área, disminuye la participación en este evento. Siendo entonces la frecuencia más alta registrada para este evento entre los 5 - 6 años y la mínima entre los 19 - 20 años, lo anteriormente mencionado nos hace suponer que este evento es más accesible principalmente a aquella población que comienza su ejercicio profesional en esta área.

En los restante intervalos se observa el siguiente comportamiento: la opción Cursos tiene una tendencia a aumentar su frecuencia a medida que aumentan los años de ejercicio en el área, la opción Congresos tiene un comportamiento heterogéneo teniendo una leve tendencia a aumentar, la opción Otros se distribuye heterogéneamente.

En cuanto a las características de los Cursos de Formación en el área se deben realizar algunas precisiones; en primer lugar se los pudo caracterizar según carga horaria, no se logró caracterizar según requisitos de aprobación, ya que esta información no se brindaba en las constancias correspondientes; siendo el resultado un 100% de cursos sin datos sobre requisitos de

aprobación; quizás esto se relacione con que los cursos mayormente desarrollados son menores de veinte horas y en donde en general los requisitos de aprobación es la asistencia al mismo, creemos que este dato sería importante conocer, ya que consideramos que no tiene el mismo peso aprobar un curso a través de la asistencia como a través de un trabajo, monografía o tesis. Esto puede deberse a que esta información no es valorada como un dato importante por la población en estudio.

Cuando se analizan los datos sobre los Cursos realizados, discriminados según carga horaria, se observa la tendencia a disminuir la participación a medida que aumentan las horas, revirtiéndose la situación cuando los cursos son mayores de 60 hs. Del estudio de la documentación presentada por los aspirantes, debemos destacar la participación en cursos mayores de 200 hs., este dato no aparece representado así en la tabla correspondiente ya que el intervalo tomado, fue entre 60 - 360 hs. perdiéndose esta valiosa información. Consideramos que este tipo de curso trasciende la actualización del conocimiento para profundizarlo. Lo anteriormente mencionado nos da base para explicar esta tendencia. Suponemos entonces que este porcentaje de la población estudiada ha sido especialmente enviada por las instituciones, seguramente aquellas que estén organizando servicios pediátricos y demanden recursos humanos calificados para tal fin.

Los cursos mayoritariamente realizados corresponden a cursos específicos del área.

En el estudio de la Producción Científica en Pediatría se destaca la ausencia de Producción en los intervalos entre 11 - 12 y 13 - 14 años.

Del total observado se destaca que la mayor frecuencia registrada ha sido para la opción Trabajos Científicos y luego Investigaciones, destacándose la mayor frecuencia para esta última entre los 5 - 6 años.

Se destaca una sola Publicación comprendida entre los 9 - 10 años de ejercicio. Sobre este punto debemos destacar que la Enfermería Profesional no ha contado en los últimos años de un medio que le permita divulgar a bajo costo la producción realizada en el área.

En cuanto a la Exposición en Eventos Científicos, debemos destacar la ausencia en este tipo de actividad entre 13 - 14 años y 17 - 18 años; siendo la mayor frecuencia registrada, la Exposición en opción Jornadas, lo que sería lógico suponer ya que es el evento que más se realiza y el de mayor asistencia.

Se destaca que entre los 11 - 12 años y 19 - 20 años de ejercicio no se registran este tipo de experiencias.

En cuanto a la Experiencia Docente en relación a los años de ejercicio, se destaca que la mayor frecuencia sobre el total ha sido la opción Experiencia Docente en Servicio. Se observa además que este tipo de actividad tiene una tendencia a aumentar a medida que aumentan los años de ejercicio en el área.

Esta tendencia se puede explicar partiendo del supuesto de que quienes tienen más años y conocimientos en el área, deban planificar y ejecutar Programas de Educación en Servicio para su personal. Debemos resaltar que el intervalo entre 13 - 14 años no registra producción científica pero si docencia en servicio lo que nos hace suponer que esta parte de la población basa la docencia en su conocimiento del quehacer cotidiano.

En relación a la Permanencia Docente en Nivel Terciario y Universidad se destaca que del total de la población, 7 solicitudes presentaron este tipo de experiencia, 4 permanecieron entre 1 - 3 meses, 1 entre 7 - 9 meses, y 1 entre 22 - 24 meses, constituyéndose en el período de permanencia más largo registrado.

Debemos destacar que la población estudiada no presenta cursos Académicos Superiores como Maestrías o Doctorados.

VII. CONCLUSIONES

Creemos haber logrado alcanzar los objetivos propuestos por el Estudio, llegando a describir cual es el Perfil Formativo de la población estudiada.

Como se reflejó en el análisis, el evento científico más desarrollado ha sido la Jornada, creemos que puede deberse a que el mismo, es un evento de escasa duración, más accesible y con menos exigencias para el total de la población.

Se observó que dentro de la opción Cursos los mayormente desarrollados son los menores de 20 horas, en donde en general uno de los requisitos de aprobación es la asistencia, y además se consideran Cursos de actualización.

Debemos destacar la realización de cursos de profundización de más de 200 hs. lo que nos permite asegurar que la Enfermería Profesional en el área de Pediatría demuestra una necesidad creciente de formarse en el área específica.

Suponemos que este hecho puede tener una estrecha relación con el desarrollo que se está generando hace relativamente poco tiempo en el área Pediátrica, sufriendo un proceso de organización, sobre todo en el área de los servicios privados, donde no hace mucho se comenzó a separar a los niños del resto de los servicios convencionales de adultos.

Hubiera sido conveniente analizar otro tipo de variables, además de las analizadas en el presente estudio, como por ejemplo servicio donde ejerce (Público o Privado), cargo que ocupa, carga horaria semanal, etc., de forma tal de relacionar estas variables con las estudiadas, sobre todo con aquellas que se supone una estrecha relación.

VIII. SUGERENCIAS

Para un conocimiento más preciso del Perfil Formativo del conjunto de la población que se desarrollan en el área de Pediatría sería importante realizar esta investigación con el total de las solicitudes realizadas.

Sería interesante poder estudiar otras variables que pudieran estar influyendo en el Perfil Formativo de los Profesionales de Enfermería como ser características socio - demográficas.

Creemos necesario continuar estudios sobre el Perfil Formativo de los egresados en general, ya que conociendo cuales son sus debilidades y potencialidades, se desprende así que es lo que necesitan saber para mejorar su práctica asistencial y docente.

Realizar la investigación de esta población con una muestra por conveniencia que nos permita contar con un mismo número de observaciones para cada intervalo con la que se realice la misma.

VIII. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA.

1. Alonso, Mercedes y otros. "Demanda de Formación Continuada". *Revista Rol de Enfermería*. Año XIV, abril 1991. N° 152. pp 59.
2. Ballester, Haydée y otros. *Las Bases Científicas de la Administración*. pp 79. Lic. Soledad Sánchez. Editorial Interamericana. 1° Edición, Montevideo, 1997.
3. Agucra, Ana y otros. "La necesidad de aprender para avanzar". *Revista Rol de Enfermería*. Año XIX, enero 1996. N° 209, pp 12 - 13.
4. Páez, Julia y otros. "Educación en el Trabajo". *Revista Rol de Enfermería*. Año XVII, enero 1994. N° 185, pp 92 - 97.
5. Freire, Paulo. *La Educación como práctica de la Libertad*. 3era. Edición Editorial Barreiro y Ramos. Montevideo: 1971.
6. Delgado, Cristóbal. *Manual de Enfermería General Pediátrica*. Editorial Pueblo y Educación. La Habana - Cuba: 1992. pp 10 - 15.
7. I.N.D.E - Centro de Posgrado. *Ordenanza del Centro de Posgrado*. Montevideo: 1998.
8. I.N.D.E - Centro de Posgrado. *Publicaciones anuales de Programa de Formación Permanente. Informes de Centro de Posgrado*.
9. I.N.D.E - Generación 89. *Primer Censo Nacional de Enfermería Profesional*. Montevideo: 1993.
10. Canales, Francisca y otros. *Metodología de la Investigación*. OPS - OMS, 2ª Edición, México: 1987.
11. Polit, Denise y otros. *Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud*. Editorial Interamericana. 4ª Edición en español, México:1994.

IX. ANEXOS

Tabla N° 8: Numero de Cursos realizados según solicitudes.

N° de Cursos	Solicitudes	Fr%
0	3	13,6
1	7	31,8
2	3	13,6
3	3	13,6
4	2	9,1
5	1	4,5
6	2	9,1
7 y más	1	4,5
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 8 muestra el numero de cursos realizados según solicitud y Frecuencia Relativa Porcentual. Se observan 3 hechos a destacar: en primer lugar la frecuencia relativa porcentual más elevada (31,8) se corresponde con aquellas solicitudes que realizaron solo un curso posterior a la graduación, una solicitud (Fr% = 4,5) ha realizado entre 7 y más cursos, y por último el 13,6 del total no realiza ningún curso.

Tabla N° 9: Numero de Cursos específicos del área de Pediatría realizados, según numero de solicitudes.

N° de Cursos	Solicitudes	Fr%
0	9	40,9
1	3	13,6
2	2	9,1
3	4	18,2
4	2	9,1
5 y más	2	9,1
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 9 muestra el numero de cursos específicos del área de Pediatría realizados. En ella se observa una Fr% = 40,9 que no realizaron

cursos específicos del área, solo una $Fr\% = 9,1$ realizó entre 5 y más cursos. Tomando la información que mostraba la Tabla N° 4 en donde se representaba los cursos totales realizados, se observa que el porcentaje de solicitudes que no registran cursos aumentan sensiblemente cuando se limita las áreas temáticas, valorándose entonces 6 solicitudes que no tienen cursos específicos del área.

Tabla N° 10: Numero de Jornadas realizados por los Profesionales, según numero de solicitudes.

Jornadas	Solicitudes	Fr. %
0	4	18,2
1	-	-
2	2	9,1
3	2	9,1
4	5	22,7
5	2	9,1
6	1	4,5
7	-	-
8	2	9,1
9	2	9,1
10 y más	2	9,1
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

En la Tabla N° 10 se observa el numero de Jornadas según solicitud y frecuencia relativa porcentual realizadas. Es de destacar que una $Fr\% = 18,2$ no registraron esta opción de capacitación. Se destaca además que realizaron entre 10 y más Jornadas una $Fr\% = 9,1$ del total de solicitudes,

Tabla N° 11: Numero de Congresos en las que participaron los Profesionales según numero de solicitudes.

Tabla N° 11: Numero de Congresos en las que participaron los Profesionales según numero de solicitudes.

N° Congresos	Solicitudes	Fr%
0	7	31,8
1	5	22,7
2	4	18,2
3	4	18,2
4 y más	2	9,1
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

En la Tabla N° 11 se observa el numero de Congresos según solicitud y frecuencia relativa porcentual realizados. Es de destacar que una Fr% = 31,8 no registra esta opción de capacitación. Destacándose además que una Fr% = 22,7 solo realiza 1 Congreso, y un 9,1 realiza entre 4 y más.

Tabla N° 12: Numero de Otros eventos científicos realizados según numero de solicitudes.

N° de otros eventos	Solicitudes	Fr%
0	7	31,8
1	9	40,9
2	2	9,1
3	1	4,5
4 y más	3	13,6
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 12 muestra el numero de la opción "otros eventos" realizados según el numero de solicitudes y Fr%. Se destaca que una Fr%= 31,8 no registra participación en estos eventos (manteniéndose la cifra al igual que en la opción Congresos según muestra la Tabla N° 5). Se observa además que el 40,9 ha realizado 1 evento de capacitación que está comprendido en la opción "otros eventos", y el 13,6 ha realizado entre 4 y más.

Tabla N° 13: Numero de Investigaciones realizadas en el área de Pediatría según numero de solicitudes.

N° de Investigaciones	Solicitudes	Fr %
0	13	59,1
1	5	22,7
2	4	18,2
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría.

La Tabla N° 13 evidencia que una Fr% = 59,1 no ha realizado ninguna investigación, el 22,7 ha realizado una, y el 18,2 hasta 2 investigaciones.

Tabla N° 14: Numero de Monografías realizadas en el área de Pediatría.

N° de Monografías	Solicitudes	Fr %
0	15	68,2
1	5	22,7
2	2	9,1
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 14 demuestra que una Fr% = 68,2 no ha realizado ninguna monografía, el 22,7 ha realizado una, y el 9,1 ha realizado hasta 2. Comparando los datos con los de la Tabla N° 9, se evidencia que es levemente mayor el desarrollo de investigaciones que de monografías.

Tabla N° 15: Numero de Trabajos Científicos realizados en el área de Pediatría, según numero de solicitudes.

N° de Trabajos Científicos	Solicitudes	Fr %
0	12	54,5
1	4	18,2
2	2	9,1
3	2	9,1
4 y más	2	9,1
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 15 evidencia que una Fr% = 54,5 no ha desarrollado ningún tipo de trabajo científico, solo el 9,1 ha desarrollado entre 4 y más. Se destaca que esta opción dentro de la Producción Científica es la más desarrollada por el conjunto de solicitudes.

Tabla N° 16: Numero de Publicaciones realizadas en el área según numero de solicitudes.

N° de Publicaciones	Solicitudes	Fr %
0	21	95,4
1	1	4,5
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 16 demuestra que solo una solicitud de las presentadas ha realizado solo una Publicación (Fr% = 95,4).

Tabla N° 17: Numero de Exposiciones en Eventos Científicos según numero de solicitudes.

Nº de Exposiciones	Solicitudes	Fr%
0	8	36,4
1	5	22,7
2	5	22,7
3	3	13,6
4	1	4,5
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 17 demuestra que una Fr% = 36,4 no ha realizado exposiciones en eventos científicos. Solo una Fr% = 4,5 ha tenido hasta 4 exposiciones

Tabla N° 18: Numero de Experiencias Docentes en el Servicio donde trabajan los Profesionales según numero de solicitudes.

Nº de Experiencias	Solicitudes	Fr%
0	7	31,8
1	9	40,9
2	3	13,6
3	-	-
4 y más	3	13,6
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

En la Tabla N° 18 se resume el numero de experiencias docentes en servicio según numero de solicitudes. En ella se destaca que una Fr% = 31,8 nunca realizó este tipo de actividad, que el 40,9 lo realizó por lo menos una vez, y que el 13,6 lo realizó entre 4 y más veces.

Tabla N° 19: Experiencia Docente en Nivel Terciario - Universidad, según número de solicitudes.

Experiencia	Solicitudes	Fr%
No	15	68,2
Si	7	31,8
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

En la Tabla N° 19 se resume el número de solicitudes que desarrollaron y que no desarrollaron experiencia docente en nivel terciario - Universidad. En ella se destaca que una Fr% = 31,8 si presentaron este tipo de experiencia.

Tabla N° 20: Experiencia Docente en Nivel Terciario - Universidad según el N° de meses de duración de la experiencia.

N° meses	Solicitudes	Fr%
0 - 4	4	57,1
5 - 9	1	14,3
10 - 14	1	14,3
15 - 19	-	-
20 y más	1	14,3
Total	7	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 20 resume la experiencia docente en nivel terciario - Universidad según el número de meses de duración de la experiencia. Es de destacar que la frecuencia más alta registrada se corresponde con una Fr% = 57,1 que permaneció entre 0 - 4 meses. El 14,3 permaneció 20 meses y más.

Tabla N° 21: Numero de Experiencias Docentes en actividades Posbásicas.

N° de Experiencias	Solicitudes	Fr%
0	18	81,2
1	3	13,6
2	-	-
3	-	-
4 y más	1	4,5
Total	22	100

Fuente: Solicitudes de Títulos de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría

La Tabla N° 21 resume el numero de experiencias docentes en actividades posbásicas. En ella se destaca que la frecuencia más alta registrada se corresponde con una Fr% = 81,2 que nunca desarrolló este tipo de experiencia docente. El 13,6 lo desarrolló en una instancia, y solo el 4,5 en 4 instancias y más.

Montevideo, Diciembre de 1999.

Lic. Enf.

De nuestra mayor consideración,

Quienes subscriben la presente nota, estudiantes de Generación 93 del Instituto Nacional de Enfermería, abocados a la planificación de nuestra Tesis de Grado, estamos estudiando la posibilidad de poder desarrollar el Tema: "Perfil Formativo del aspirante a obtener el Título de Especialista por Competencia Notoria en el área de Pediatría y en subáreas de la misma". Este Estudio fue evaluado por el Centro de Posgrado y por el Consejo Directivo del I.N.D.E como de interés institucional, ya que aportaría información valiosa a tener en cuenta en el momento de planificar los cursos de Formación Permanente dirigido a egresados que desarrollan su trabajo en área de Pediatría.

El Estudio que nos hemos planteado, parte de poder analizar la solicitud que usted realizara a nuestra institución, en el marco del llamado a Especialista por Competencia Notoria. Dado que esta es un área que nos interesa particularmente para nuestro desarrollo profesional posterior, es que decidimos analizar la posibilidad de poder trabajar en esta, pensando en nuestra Tesis Final.

Es por ello que le estamos solicitando tenga el bien de considerar el poder brindarnos autorización para acceder a la solicitud que usted realizara, y a la documentación que la acompaña. Esto de ninguna manera interferirá en el proceso de Estudio que está realizando el Tribunal que se ha designado a efectos de evaluar sus méritos. El proceso de Estudio que nos plantearemos en caso de que usted acceda a nuestra solicitud, estará sujeto a disposiciones de ese Tribunal, de la Cátedra implicada, y de la Tutora de la Tesis la Prof. Lic. Pilar González. La información que recabaremos será confidencial y no se manejará su nombre en ningún momento, lo que se presentará en el informe final del Estudio serán los resultados analizados estadísticamente.

Esperando una respuesta favorable de su parte, y estando a su entera disposición, le saludan atentamente,


Br. Alina Zenatti


Br. Sandro Hernández

Por cualquier información que usted necesite se puede comunicar con nosotros al 487.69.67 (interno 19 - Centro de Posgrado).

**FORMULARIO DE REGISTRO DE ESTUDIO DE SOLICITUDES DE
ESPECIALISTA POR COMPETENCIA NOTORIA EN EL AREA DE PEDIATRIA**

1. N° de Solicitud: _____
2. Nombre de la Especialidad: _____
3. Años de Ejercicio Profesional en el Area: _____
4. Capacitación Científico - Técnica:

a) N° de Cursos Especificos del Area	N° de Cursos que comprende áreas Generales.
. < 20 horas _____	. < 20 horas _____
. entre 20 - 39 horas _____	. entre 20 - 39 horas _____
. entre 40 - 59 horas _____	. entre 40 - 59 horas _____
. entre 60 - 360 horas _____	. entre 60 - 360 horas _____
. >360 horas _____	. >360 horas _____
. Sin datos sobre carga horaria <input type="checkbox"/>	. Sin datos sobre carga horaria <input type="checkbox"/>
. Requisitos de Aprobación de los cursos: _____	. Requisitos de Aprobación de los cursos: _____
. Sin Dato sobre requisito de aprobación: <input type="checkbox"/>	. Sin Dato sobre requisito de aprobación: <input type="checkbox"/>

- b) N° de Jornadas: _____
- c) N° de Congresos: _____
- d) Otros: _____

5. Capacitación Académica:

- a) N° de Maestrías realizadas: _____
- b) N° de Doctorados realizados: _____

6. Producción Científica en el área:

- a) N° de Investigaciones:
- . En Autoría: _____
 - . En Co - autoría: _____
 - . En colaboración: _____
- b) N° de Monografías:
- . En Autoría: _____
 - . En Co - Autoría: _____
- c) N° de Publicaciones: _____
- d) N° de Trabajos Científicos: _____
- e) N° de Exposición en Eventos Científicos:
- . En Jornadas: _____
 - . En Congresos: _____
 - . Otros: _____

7) Experiencia Docente en el área:

- a) N° de Experiencias Docentes en servicio: _____
- b) Experiencia Docente en Nivel Terciario - Universidad (en meses - años) : _____