

Roberto Olivero



La cenicienta venerable

De los orígenes al centenario
de la Estación Experimental
Profesor Bernardo Rosengurtt
de la Facultad de Agronomía,
Bañado de Medina (Cerro Largo)

LA CENICIENTA VENERABLE

De los orígenes al centenario de la Estación Experimental
Profesor Bernardo Rosengurtt de la Facultad de Agronomía,
Bañado de Medina (Cerro Largo)

Roberto Olivero

LA CENICIENTA VENERABLE

De los orígenes al centenario de la Estación Experimental
Profesor Bernardo Rosengurtt de la Facultad de Agronomía,
Bañado de Medina (Cerro Largo)

La publicación de este libro fue realizada con el apoyo
de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (csic) de la Universidad de la República.

Los libros presentados en la presente colección han sido evaluados
por académicos de reconocida trayectoria en las temáticas respectivas.

La Subcomisión de Apoyo a Publicaciones de la csic, integrada por Alejandra López, Luis Bértola, Carlos Demasi,
Fernando Miranda y Andrés Mazzini ha sido la encargada de recomendar los evaluadores para la convocatoria 2015.

© Roberto Olivero, 2015

© Universidad de la República, 2018

Fotografías de tapa: Instalaciones de la Estación; José Krall; Fernando Pereyra con grupo de estudiantes de la pasantía del Ciclo Introducción
a la Realidad Agropecuaria, 2006; alumnos de los cursos de capataces rurales en faenas agrícolas.

Ediciones Universitarias

Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR)

18 de Julio 1824 (Facultad de Derecho, subsuelo Eduardo Acevedo)

Montevideo, CP 11200, Uruguay

Tels.: (+598) 2408 5714 - (+598) 2408 2906

Telefax: (+598) 2409 7720

Correo electrónico: <infoed@edic.edu.uy>

<www.universidad.edu.uy/bibliotecas/>

ISBN: 978-9974-0-1483-1

CONTENIDO

Presentación de la Colección Biblioteca Plural, <i>Roberto Markarian</i>	9
Prólogo, <i>Fernando García Préchac</i>	11
Agradecimientos.....	15
Prefacio.....	17
La creación de las Estaciones Agronómicas	19
Los comienzos de la Estación	21
La Estación en crisis.....	37
En un lugar de Cerro Largo, en 1923	41
Hacia la universidad. La escolita y la Usina Lechera.....	45
Las décadas del treinta y del cuarenta, fruticultura y citricultura	49
Lejos de la Arcadia. Los años cincuenta	55
Años sesenta, crecen los árboles de Krall.....	71
Inicios de los setenta. Un fogón que pronto se apagó.....	93
Escuela en dictadura.....	137
Después de los años de acero. Poniendo la casa en orden.....	185
Nuevos responsables y nuevas actividades.....	191

Diluvio de investigaciones desde mediados de los ochenta	205
La Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt.....	245
La orilla de los 100 años.....	249
La Tecnicatura en producción agrícola-ganadera	253
Bañado de sol.....	257
Dijo saligna, grandis, botryoides.....	261
El festejo de los 100 años	265
La cenicienta venerable.....	267
Anexo	295
Bibliografía y recursos electrónicos	297

Presentación de la Colección Biblioteca Plural

La Universidad de la República (Udelar) es una institución compleja, que ha tenido un gran crecimiento y cambios profundos en las últimas décadas. En su seno no hay asuntos aislados ni independientes: su rico entramado obliga a verla como un todo en equilibrio.

La necesidad de cambios que se reclaman y nos reclamamos permanentemente no puede negar ni puede prescindir de los muchos aspectos positivos que por su historia, su accionar y sus resultados, la Udelar tiene a nivel nacional, regional e internacional. Esos logros son de orden institucional, ético, compromiso social, académico y es, justamente, a partir de ellos y de la inteligencia y voluntad de los universitarios que se debe impulsar la transformación.

La Udelar es hoy una institución de gran tamaño (presupuesto anual de más de cuatrocientos millones de dólares, cien mil estudiantes, cerca de diez mil puestos docentes, cerca de cinco mil egresados por año) y en extremo heterogénea. No es posible adjudicar debilidades y fortalezas a sus servicios académicos por igual.

En las últimas décadas se han dado cambios muy importantes: nuevas facultades y carreras, multiplicación de los posgrados y formaciones terciarias, un desarrollo impetuoso fuera del área metropolitana, un desarrollo importante de la investigación y de los vínculos de la extensión con la enseñanza, proyectos muy variados y exitosos con diversos organismos públicos, participación activa en las formas existentes de coordinación con el resto del sistema educativo. Es natural que en una institución tan grande

y compleja se generen visiones contrapuestas y sea vista por muchos como una estructura que es renuente a los cambios y que, por tanto, cambia muy poco.

Por ello es necesario:

- a. Generar condiciones para incrementar la confianza en la seriedad y las virtudes de la institución, en particular mediante el firme apoyo a la creación de conocimiento avanzado y la enseñanza de calidad y la plena autonomía de los poderes políticos.
- b. Tomar en cuenta las necesidades sociales y productivas al concebir las formaciones terciarias y superiores y buscar para ellas soluciones superadoras que reconozcan que la Udelar no es ni debe ser la única institución a cargo de ellas.
- c. Buscar nuevas formas de participación democrática, del irrestricto ejercicio de la crítica y la autocritica y del libre funcionamiento gremial.

El anterior rector, Rodrigo Arocena, en la presentación de esta colección, incluyó las siguientes palabras que comparto enteramente y que complementan adecuadamente esta presentación de la colección Biblioteca Plural de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (csic), en la que se publican trabajos de muy diversa índole y finalidades:

La Universidad de la República promueve la investigación en el conjunto de las tecnologías, las ciencias, las humanidades y las artes. Contribuye, así, a la creación de cultura; esta se manifiesta en la vocación por conocer, hacer y expresarse de maneras nuevas y variadas, cultivando a la vez la originalidad, la tenacidad y el respeto por la diversidad; ello caracteriza a la investigación —a la mejor investigación— que es, pues, una de las grandes manifestaciones de la creatividad humana.

Investigación de creciente calidad en todos los campos, ligada a la expansión de la cultura, la mejora de la enseñanza y el uso socialmente útil del conocimiento: todo ello exige pluralismo. Bien escogido está el título de la colección a la que este libro hace su aporte.

Roberto Markarian

Rector de la Universidad de la República

Prólogo

En primer lugar, debo agradecer y felicitar al autor por el trabajo realizado, tan necesario para preservar la memoria de los orígenes, de dónde venimos, que es una parte fundamental en la comprensión de quiénes somos y de nuestra proyección hacia el futuro. Al respecto, en un correo electrónico que me envió el destacadísimo historiador profesor José Pedro Barrán, excusándose de no poder participar en la presentación del libro sobre los 100 años de nuestra facultad, decía que se había vuelto más frecuente la realización de este tipo de estudios en la Universidad de la República (Udelar) y comentaba: «Tal vez se haya comprendido que no solo las plantas tienen raíces y que las raíces nutren».

La historia de la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt (EEBR) nos muestra una trayectoria de altos y bajos, principalmente derivados de los cambios de opinión sobre su importancia y utilidad que le dieron los distintos mandos centrales de la institucionalidad a la que ha pertenecido, que tuvo momentos dramáticos en la asignación de recursos y en el cuestionamiento mismo de su existencia. A ello, se agregó la capacidad y nivel de gestión de sus directores y de los docentes e investigadores que tuvo trabajando en su seno a lo largo de sus 100 años.

El primer barquinazo de este viaje centenario lo tuvo la propia Facultad de Agronomía, que en 1906 fue creada como facultad de la universidad por el presidente Batlle y Ordóñez y el rector Eduardo Acevedo, y que en 1908 fue quitada de la universidad, junto con la Facultad de Veterinaria, por el presidente Williman y uno de sus fuertes operadores políticos, el doctor Gabriel Terra (luego dictador); la transformaron en Instituto de Agronomía, dentro del Ministerio de Industrias (que abarcaba la ganadería y la agricultura). A la vuelta de Batlle a la presidencia

de la República en 1911 y con el nuevo concurso del doctor Eduardo Acevedo, ahora como ministro de Industrias, se encaró la nueva etapa anteriormente prevista de la creación de las Estaciones Agronómicas, complementaria del enclave central en Sayago con su Granja Modelo. Luego del trabajo de selección y diseño realizado por el primer director de la facultad (equivalente a decano) y luego del instituto, doctor Alejandro Backhaus, también primer inspector de las Estaciones Agronómicas, entre 1911 y 1912 se pusieron en funcionamiento las Estaciones de Paysandú (hoy Estación Experimental Mario A. Cassinoni), Salto (hoy Estación Experimental de Salto), Cerro Largo (hoy Estación Experimental Bernardo Rosengurtt), Colonia (hoy Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria, INIA-La Estanzuela) y Toledo (hoy en el Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca).

La Estación de Cerro Largo tuvo, en su plantel inicial, nada más ni nada menos que al doctor Alberto Boerger y su ayudante Enrique Klein. Instalados en 1913 en La Estanzuela, dieron origen al mejoramiento genético vegetal de mayor impacto en Sudamérica, en lo que sería el Instituto Fitotécnico. Después de la muerte de Boerger, este instituto se llamó Centro de Investigaciones Agrícolas Alberto Boerger (CIAAB), en su honor, y a partir de 1990 se constituyó en la principal Estación Experimental y sede legal del INIA. Klein se instaló en Argentina y fundó una de las más importantes semilleras privadas de aquel país.

Pero pasado el segundo gobierno de Batlle y Ordóñez, con La Estanzuela en vías de independizarse, decayó la importancia dada a las Estaciones Agronómicas, a tal punto que, de acuerdo con el trabajo que estamos prologando, alrededor de 1920 le fueron dados objetivos parecidos a los de «reformatorio», llevándole internos revoltosos de una institución que se cerró en Montevideo.

El resto de los vaivenes de la historia son el motivo del presente libro y no los comentaremos en este prólogo, solo señalaremos

que el período de mayor deterioro, por lejos, de pérdida de los valores más elementales y de corrupción, se vivió durante la intervención de la última dictadura en su primera mitad, durante el mandato de Adolfo Berro como decano interventor. Como a todo el país, a la facultad y a su EEBR no le fue nada bien con los dictadores y dictaduras del siglo xx.

Sus mayores luces las tuvo en las obras del profesor Bernardo Rosengurtt —al que homenajea su actual denominación— y del profesor José Krall, y sus colaboradores y seguidores hasta el presente. El primero, al realizar aportes fundamentales al conocimiento del campo natural y su manejo, y el segundo, con la introducción y mejoramiento de especies forestales, que han aportado germoplasma para los programas de mejoramiento genético de la actual pujante industria forestal del país y son un recurso invaluable para continuar con su desarrollo.

Luego de la reinstitucionalización posdictatorial, con el trabajo de grupos de Producción Animal y Pasturas se desarrollaron varios experimentos de larga duración que han realizado importantes aportes a la ganadería de cría.

Pero los mayores barquinazos sufridos por «La Cenicienta» fueron en cuanto a su función de enseñanza. De los fines iniciales, el principal desarrollo fue la formación de capataces rurales, luego transformada en peritos rurales. Recién a mediados de los años cincuenta, siendo Rosengurtt decano, se pasó a la formación de los técnicos rurales, con un programa de tres años, uno en cada una de las tres Estaciones Experimentales Agropecuarias de la facultad: Paysandú, Salto y Cerro Largo. Con la creación de la Estación Experimental Mario A. Cassinoni (EEMAC) en Paysandú, el programa fue limitado a las otras dos Estaciones Experimentales y al poco tiempo fue clausurado. El proyecto EEMAC fue de tal importancia y gravitación que consumió la enorme mayoría de los recursos materiales y humanos de la facultad, además de los

centrales especialmente destinados a su creación. Desde entonces, todo el funcionamiento de las otras Estaciones Experimentales de la facultad se vio resentido por la «despriorización» que lo anterior determinó, sumado a la desaparición de algo que es fundamental para dar razón de ser a un emplazamiento educativo: la actividad de enseñanza permanente.

Como se dijo, luego de la dictadura la EEBR pasó a tener relevancia en algunos proyectos importantes de investigación, pero recién a partir del nuevo plan de estudios de Agronomía de 1989 pasó a tener un rol permanente, al igual que todas las Estaciones Experimentales, en la realización de algunas de las actividades del Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria. También, es lugar de pasantías de Producción Forestal de la carrera de Agronomía. Pero son solo algunos pasajes dentro del total del año.

Desde 2007, con la aprobación del Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria y Superior Agraria (SINETSA) por parte de la Udelar y el Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU),¹ propuesto por las facultades de Agronomía y Veterinaria y la Educación Agraria de UTU, ha sido un objetivo radicar carreras del sistema en todos los emplazamientos territoriales de nuestra facultad. En la EEBR se instaló una versión de Técnico en Producción Animal Intensiva, carrera terciaria de dos años que forma en producción ganadera y lechera. Los cursos comenzaron en 2010 y están empezando sus primeros egresos.

Pero la EEBR, además de su pertenencia a la facultad, se ha integrado al desarrollo del Centro Regional del Noreste de la Udelar, participando en el desarrollo de nuevas carreras en los temas forestales en la región (Tecnólogo de la Madera en Rivera, carrera compartida con UTU y otras facultades de la Udelar; mejoramiento del programa del Técnico Forestal de UTU;

¹ Por los detalles, consultar el portal de la Facultad de Agronomía en Internet: <www.fagro.edu.uy>.

formulación del programa de Ingeniería Forestal, con la Facultad de Ingeniería y el INIA Tacuarembó). También es referencia y sede parcial de proyectos de otros servicios de la Udelar en la región, como los Estudios de la Problemática de Frontera del profesor Mazzei y algunos trabajos de la Comisión Sectorial de Extensión de la universidad.

En síntesis, vislumbramos el futuro de la EEBR en la continuación de su función de sitio experimental principal para la investigación en ganadería de cría sobre campo natural, del desarrollo de tecnología forestal y de futuros trabajos sobre la integración de la ganadería y la forestación, sin descartar otros temas agronómicos relevantes. Siendo sede total o parcial de programas de enseñanza del SINETSA. Y, como desde sus comienzos, siendo un lugar de referencia regional sobre tecnología agropecuaria. Pero, sobre todo, integrada y sustentada por muchas más funciones de la Udelar en la región e interaccionado en forma asociada y complementaria con toda la institucionalidad que corresponda al desarrollo regional y del país todo.

Fernando García Préchac
Decano de la Facultad de Agronomía-Udelar
15 de octubre de 2012

QUERENCIA

Yo soy de Cerro Largo,
querido suelo,
con su capital bella
ciudad de Melo.

Se apagó en sus orillas
el gran valor
de aquel Centauro Rojo
Libertador.

A la huella, a la huella
que el sol desgrana
su luz sobre mi hermosa
tierra arachana.

Hoy el viento que pasa
un canto encierra,
que ha de ser luz mañana
sobre mi tierra.

Mi Cerro Largo amado
bello lucero
relicario que guarda
lo que más quiero.

A la huella, a la huella
querencia mía
cómo te añoro Escuela
de Agronomía.

Maruja Vidal de Ortiz

Agradecimientos

El autor agradece a Fernando Pereyra, docente del Departamento de Producción Animal y Pasturas, por ser impulsor y lector crítico del trabajo, por el aporte constante de sus comentarios y materiales bibliográficos, así como por la cesión de fotografías.

Al director de la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt, Carlos Mantero, por haber colaborado en todo momento con el proceso de la publicación poniendo a disposición los recursos materiales y humanos de la Estación, y su propio tiempo, así como por la lectura crítica del documento.

Al exdecano de la Facultad de Agronomía, Fernando García Préchac, por la lectura del documento y por la realización del prólogo.

A los docentes de la Facultad de Agronomía Julio González Antúnez, Eduardo Lena, Isabel Sans, Luis Gallo, Elisa Arana, Carlos López-Mazz, Álvaro López, Juan Cabris (h.), Rafael Escudero, Pablo Boggiano, Mariel Regueiro, Jorge Urioste, Laura Astigarraga, Ana Carolina Espasandín, Juan Bolívar Rodríguez, Juan Manuel Clariget, Fabiana Osorio, Ana Laura Sánchez, Omar Casanova, Raquel Pérez-Clariget, Telmo D'Amado, Ricardo Mello, Guillermo Siri, Rodrigo López, Antonella Celio, Sergio Piegas y Álvaro González.

A los exdocentes Santos Arbiza, José Krall, Ricardo Larrobla, Yerú Pardiñas, Alicia Vaz, Rodolfo Irigoyen, Isidro Chagas, Daniel Bayce y Carlos Rucks.

A los funcionarios de la Estación Profesor Bernardo Rosengurt, María Francia, Ludmila Silva, Carlos García, Serafín Fialho, Luis Alberto Acosta, Duny Souza, Xenia Vieira y Oscar Cáceres.

A la maestra de la Escuela n.º 78 de Bañado de Medina, Graciela Monteiro.

A los exfuncionarios de la Estación Profesor Bernardo Rosengurt, Luis Alberto Ledesma, Antonio Reggiardo, José Fernández, Doroteo Gómez y Carlos Ney Acosta.

A los funcionarios y exfuncionarios de la Facultad de Agronomía (Sayago) Eugenia Ortiz, Noelia Vázquez, Graciela Zeballos, Teresita Silvera, Nelson Fontán y Carlos Cedrés.

A Marcia del Campo, Miguel Ángel Gigena, Jorge Boer, Miguel Ángel Gamio, Esteban Krall, Miguel Iewdiukow, María Luisa Cartagena, Alfredo Espasandín, Ana María Ledesma, Andrea Cardoso, Pastora Vidal, Macarena Bentancur, Roberto Lizasuain, Graciela Fornari, M. Vidal de Ortiz, Antonio Gómez Peluffo, Daniel Michelazzo y Miguel Mederos.

A la Asociación de Estudiantes de Agronomía (AEA), a Información Legislativa (Palacio Legislativo), a la Sociedad de Criadores de Ganado Normando del Uruguay y al Secretariado Uruguayo de la Lana, Instituto Plan Agropecuario y Biblioteca de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Prefacio

El proceso de celebración del centenario de la Facultad de Agronomía se inició en 2006 con el aniversario del decreto fundacional. Fue continuado en 2007, en donde se celebraron los 100 años del inicio de los cursos, tomándose ese año como el oficial desde el punto de vista de los festejos. Luego en 2008 y 2009 las celebraciones continuaron con la realización de una feria agropecuaria en el predio de Sayago, la jornada departamental de Producción Animal y Pasturas, y la celebración del centenario del edificio central. Llegado el 2011, se celebró el aniversario de la Ley de Estaciones Agronómicas y los 100 años de la Estación de Paysandú. En 2012 correspondió homenajear a las Estaciones de Salto y Cerro Largo, al cumplirse el centenario de su puesta en funcionamiento.

En este proceso se realizaron enormes avances sobre un campo de conocimiento como lo es la historia de la Facultad de Agronomía. Esto implicó la publicación de un libro que reseñó los principales acontecimientos en la vida de la facultad y otro sobre el centenario del edificio central, así como memorias de las jornadas departamentales.

También estos estudios se han insertado en la vida académica, en la docencia, en el Ciclo Introducción a la Realidad Agropecuaria, o como cursos extracurriculares y de Educación Permanente.

Sin embargo, esta inserción es más aparente que real, debido a que esta disciplina —que podríamos llamar novel— no figura en ninguna unidad académica determinada, lo que es muestra de su incipiente desarrollo, peligrando su desaparición, quizás antes de nacer, una vez culminados los festejos motivados por los distintos aniversarios.

Es nuestra responsabilidad que eso no ocurra, dando síntomas de institución madura y por algo centenaria. Así reafirmaremos nuestra identidad como Facultad de Agronomía y contribuiremos a transmitir valores a las futuras generaciones, luchando contra la degradación cultural, exaltando el respeto a nuestros mayores y cumpliendo, en definitiva, con los deseos de nuestro fundador, Eduardo Acevedo, quien entre sus múltiples tareas meritorias, era historiador.

Presentamos ahora a consideración de la colectividad académica un estudio del devenir de la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt (Bañado de Medina), desde los orígenes al centenario.

Dentro del marco citado, este trabajo es el producto de la constante recopilación de apuntes y de la búsqueda de testimonios de algunos de los protagonistas de buena parte de ella, recapitulando los hechos acaecidos hasta el año 2012. Es seguro que a través de su lectura estamos viendo solamente un esbozo de todo lo que allí ha sucedido. También es probable que el libro no realice un análisis histórico de acuerdo con los criterios metodológicos que aplicarían los expertos en esta disciplina, y que el lector advierta que quedaron aspectos sin resolver. Sin embargo, nada se había publicado sobre el devenir de la Estación en cien años. Es así que, a pesar de las restricciones citadas, esperamos que este libro contribuya al mejor conocimiento de la historia agropecuaria de nuestro país, de la Universidad de la República y del propio departamento de Cerro Largo.

En el convencimiento de que es solamente el principio del estudio de un gran mar inmerso en el departamento de Cerro Largo, invitamos a bucear en estas aguas imaginarias para intentar encontrar la verdad de sus profundidades.

La creación de las Estaciones Agronómicas

La Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt (Bañado de Medina, Cerro Largo) pertenece a la Facultad de Agronomía. Es una de sus cuatro Estaciones Experimentales, junto con la Estación Experimental Mario A. Cassinoni (EEMAC), la Estación Experimental de la Facultad de Agronomía de Salto (EEFAS) y el Centro Regional Sur (CRS).

Cuando se fundaron las entonces llamadas «Estaciones Agronómicas», el país vivía el segundo gobierno de José Batlle y Ordóñez (1911-1915), el cual se caracterizó por la nacionalización de actividades que estaban en poder de empresas extranjeras y por la preponderancia del papel del Estado. Entre los logros de este segundo gobierno se citan la creación de las Estaciones Agronómicas, del Instituto de Pesca, del Instituto de Geología y Perforaciones, y del Instituto de Química Industrial, todos ellos en el marco del Ministerio de Industrias.

La ley del 30 de setiembre de 1911 (n.º 3.914) determinó la creación de Estaciones Agronómicas, que deberían ser seis. En ella se mencionan específicamente los campos expropiados en Paysandú para la creación de una Estación Agronómica, así como la creación de un establecimiento para lechería y cría de cerdos, y un establecimiento modelo de avicultura, estos últimos independientes de las Estaciones Agronómicas a crearse.² En definitiva, se establecerían las Estaciones de Paysandú, Salto, Bañado de Medina (Cerro Largo), La Estanzuela (Colonia) y la Granja de Toledo (Canelones). La Estación de Paysandú debería

2 Poder Legislativo. 1911. «Estaciones Agronómicas. Ley que las crea en número de seis», en *Registro Nacional de Leyes, Decretos y Otros Documentos*. Montevideo. Diario Oficial, pp. 732-734.

especializarse en lechería, la de Salto, en fruticultura y la de Cerro Largo, en ganadería, todas enmarcadas dentro del proyecto de ayuda del Estado a la tecnificación del medio rural.³

La creación de las Estaciones Agronómicas quedará plasmada como un logro del gobierno de José Batlle y Ordóñez, logro al que no fue ajeno el ministro de Industrias Eduardo Acevedo.⁴ Debe aclararse que se crearon en el seno de ese ministerio, por lo que no integraban la Facultad de Agronomía, que para esa época y por ley del 31 de diciembre de 1908 también era parte del Ministerio de Industrias, conociéndose como Escuela o Instituto de Agronomía. La Facultad de Agronomía se fundó en 1906 por decreto de Batlle y Ordóñez, con fundamental intervención de Acevedo, entonces rector de la universidad. Inició sus cursos en 1907.

Las Estaciones pretendieron llenar un vacío creado luego de la fundación de la Facultad de Agronomía. En particular, se pretendía solucionar el problema de la distancia entre los lugares de estudio y el medio productivo.

«Para formar esa falange vigorosa de hacendados y agricultores modernos, no bastaba el Instituto de Agronomía de Sayago, admirable como centro de enseñanza, pero inaccesible para muchos por la distancia, que circunscribe fatalmente su órbita», decía

3 Nahum, B. 2008. *Manual de Historia del Uruguay*, tomo II: 1903-2000. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, p. 55.

4 Eduardo Acevedo Vázquez fue abogado, director del diario *El Siglo*, profesor de Economía Política e historiador. Fue rector de la Universidad de la República (1904-1907), ministro de Industrias (1911-1913), director del Banco de la República Oriental del Uruguay (1914-1924), director general de Enseñanza Primaria (1925-1929) y primer presidente de ANCAP (1931-1933). Fue también presidente del Consejo de Patronato y de Administración del Instituto Nacional de Agronomía, órgano que dirigió la exfacultad luego de que esta dejara forzosamente de pertenecer a la Universidad de la República. Se le considera el fundador de la Facultad de Agronomía.

una crónica escrita a los pocos años del inicio de actividades de las Estaciones.⁵ La visión utilitaria de la enseñanza agraria estaba presente. Las Estaciones debían servir para la formación de capaces y peritos, y ser, además, campos de experimentación y establecimientos modelo, o sea, ejemplos dignos de imitar. Debían entonces formar obreros prácticos en trabajos rurales.

Dentro de la filosofía que imperaba en la época, se contrataron técnicos extranjeros para trabajar en ellas, tal como había ocurrido con la propia Facultad de Agronomía, en donde la mayoría de los primeros profesores y el propio director, Alejandro Backhaus, eran alemanes.⁶ Se consideraba a estos expertos como la vanguardia de la agricultura de ese momento. En ese sentido, tanto Alberto Boerger como Enrique Klein llenaban los requisitos: uno de estos técnicos fue, precisamente, Alberto Boerger, quien llegó al país en 1912 y comenzó a trabajar en Toledo.

Backhaus fue director del Instituto de Agronomía hasta mediados de 1910. Más adelante fue designado inspector general de las Estaciones, siendo el primero que ocupó dicho cargo. De él dependían los directores de las Estaciones Agronómicas. Sin embargo, su actuación fue breve pues regresó a Alemania en 1912. Tuvo desavenencias con los miembros de la Comisión de Estaciones Agronómicas, algo que no es de extrañar dado el carácter irascible

e intransigente que tenía Backhaus. Así, las desconexiones perjudicaron a las recientemente creadas Estaciones Agronómicas, hasta la partida de Backhaus. Estamos en el principio de esta historia.

5 Ministerio de Industrias. 1916. «Las Estaciones Agronómicas», en *Revista del Ministerio de Industrias*, IV (22), pp. 3-5.

6 Alejandro Backhaus tenía una amplia formación que incluía licenciatura y doctorado en temas de agricultura, ciencias naturales y economía social. Recibió el título de doctor en Leipzig en 1888. Fue profesor de las universidades de Gotinga y Königsberg (actual Kaliningrado), en las actuales Alemania y Rusia, respectivamente. Tenía vasta experiencia en dirigir establecimientos. En nuestro país se encargó de la organización de los estudios agronómicos en sus inicios, siendo también profesor de Economía Rural. En 1910 abandonó la institución pasando a desempeñar el cargo de inspector general de las Estaciones Agronómicas. Renunció a este en 1912 y retornó a Alemania.

Los comienzos de la Estación

Una compra complicada

La Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt está ubicada en el kilómetro 408 de la Ruta Nacional n.º 26, a 2,5 kilómetros de la ciudad de Melo, capital del departamento de Cerro Largo, se ubica en la 6.ª Sección Judicial y Policial del departamento.⁷ Este tramo de la ruta 26 es el tramo Melo-Tacuarembó. Ocupa 997 hectáreas, en tanto la EEMAC ocupa 1060 hectáreas, la EEFAS, 1019 hectáreas y el CRS, 380 hectáreas.⁸

Antes del fin del año 1911 se encontraba trabajando una comisión creada con el fin de adquirir tierras para las Estaciones Agronómicas («Comisión de Adquisición de Tierras»), incluyendo también a los predios para la instalación de las Estaciones de Salto y de Paysandú. Según informara el ingeniero agrónomo José Otamendi, esta comisión la integraban Alejandro Backhaus (inspector de Estaciones Agronómicas), Teodoro Álvarez (director de Agricultura), Juan Carlos Blanco Sienra (director de Ganadería), Senén Rodríguez (director de la Oficina de Avaluaciones) y Juan Márquez (director de Impuestos Directos). Otra comisión se había creado a efectos de encargarse de los gastos de instalación de las Estaciones.⁹

Es oportuno analizar las posibles localizaciones que la Estación pudo tener, proceso que tuvo varias oscilaciones. La comisión envió al ministro Eduardo Acevedo una carta, fechada el 1 de diciembre

de 1911, en donde se refiere a la selección de una chacra para instalar la Estación. Se trataba de la chacra de Francisco Rivas, recomendando la comisión que también se expropiaran predios linderos hasta llegar a mil hectáreas totales, comprendiendo fracciones colindantes que pertenecían a Dolores Martins de Contreras y a un señor de apellido Muñoz. La nota se acompañaba de un plano que mostraba los referidos campos, así como los vecinos: Ignacio Silveira, Julia Silveira y Ulaláina Silveira de Cirion. El análisis del plano permite inferir que se trataba de un sitio cercano a la actual localización de la Estación, pero ubicado al norte-noreste, en la zona conocida como Puntas de Bañado de Medina.¹⁰

Sin embargo, el 9 de diciembre de 1911, la comisión se dirigió al ministro de Industrias Eduardo Acevedo, declarando que se desistía del juicio y expropiación del terreno de Rivas, recomendándose otro que correspondía a Dolores Martins de Contreras y sucesión Contreras, haciéndose mención a la mala calidad del campo de Rivas y a la buena calidad del citado en último término. En la misma fecha, un decreto del presidente Batlle y Ordóñez declaró la expropiación del área de mil hectáreas de campos de propiedad de Dolores Martins de Contreras y sucesión Contreras cuyos límites eran: al norte, camino departamental al Paso Mazangano del Río Negro; al sur, el Arroyo del Sauce; al este, la Cuchilla Grande y, al oeste, una línea divisoria con los campos de la sucesión Contreras.

No obstante, en nota del 29 de febrero de 1912, la comisión se dirigió a Acevedo dando cuenta de los resultados de la

7 Facultad de Agronomía. 2009. *Autoevaluación de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en el Sistema ARCU-SUR. Principales conceptos*. Montevideo, Universidad de la República, pp. 38-39.

8 *Ibidem*.

9 Otamendi, J. (h.). 1914. «Nuestras Estaciones Agronómicas», en *Revista del Ministerio de Industrias*, 11 (9), febrero-marzo-abril de 1914, pp. 4-22.

10 Plano que acompaña a nota dirigida al ministro de industrias doctor Eduardo Acevedo. Estaciones Agronómicas. Comisión de Adquisición de Tierras. 1 de diciembre de 1911. En: *Ministerio de Industrias. Cerro Largo. Decretos-Expropiaciones Ministerio de Industrias. Carpeta n.º 505. Año 1911*. Archivo de la Facultad de Agronomía, carpeta Cerro Largo. El apellido Cirion se ha encontrado escrito alternativamente con y sin tilde. Existen varias personas de apellido Cirió en el departamento de Cerro Largo.

inspección practicada en el campo de la señora Martins y en otros campos de Cerro Largo. Pese a estar decretada ya la expropiación, los miembros de la comisión se referían a ella en condicional y realizaban un informe sugiriendo la expropiación de campos diferentes.

[...] El campo de la señora Dolores Martins de Contreras ubicado en las Puntas del Arroyo Sauce, a treinta kilómetros de Melo y elegido por la Comisión es bueno por la calidad de sus tierras. No así, el que hubo de elegirse por indicación del Dr. Backhaus, -que dividía inconsiderablemente en dos fracciones, el campo de dicha señora. Las tierras de este campo son pobrísimas como lo son también las de la chacra de Dn Francisco Rivas cuya compra felizmente no se llevó a cabo. Conocida así las calidades de las tierras, las mejoras que ha examinado la Comisión y constatada la distancia de Melo, que no es menor de 30 kilómetros, la Comisión considerando que esa distancia podría ser un inconveniente grave para la instalación de la Estación Agronómica, inspeccionó otros campos próximos a la Ciudad de Melo y de todos ellos juzga que el mejor por su vecindad al par que por sus tierras (y exceptuando el de las Puntas del Sauce) es el del Dr. Sixto Martínez, sobre el Camino Nacional de Montevideo a Melo a unos cinco kilómetros de esta última, distancia que una vez habilitado el puente construido sobre el Arroyo Conventos, -quedará más reducida aún. Este campo, cruzado por el Ferro-Carril, se compone de una superficie de quinientas treinta y siete hectáreas y puede completarse hasta mil hectáreas tomando dos fracciones de pertenencia de Dn Secundino Morales y de Don José Abella, cuyos límites llegan hasta el Arroyo Conventos según se muestra en el croquis adjunto.¹¹

11 Nota de la Comisión de Adquisición de Tierras dirigida al ministro de Industrias Eduardo Acevedo, el 2 de febrero de 1912. Fuente: Ministerio de Industrias. Carpeta 505, año 1911. Archivo de la Facultad de Agronomía.

De esta manera la comisión recomendaba comprar un campo de figura regular, de aproximadamente mil hectáreas, de buenas tierras con aguadas permanentes, como las del arroyo Conventos, y a una corta distancia de Melo. Los campos citados eran lindantes con campos de Salvador Ravela, Bautista Duhalde y las sucesiones de Manuel Méndez, Pereira, Silva, Luis Becerra y Silvera.

Sin embargo, esta propuesta no se llevó a cabo. Un telegrama de Eduardo Acevedo fechado el 13 de junio de 1912, dirigido al intendente de Cerro Largo, solicitaba precios por hectárea, refiriéndose al campo «fracción Contreiras [*sic*] sobre Puntas Arroyo Sauce y Cuchilla Grande que el Estado expropiará». Es esta la primera vez que el campo es citado de esa manera, sin mencionar a Dolores Martins, lo que se mantendrá en el resto del trámite.

La comisión, en nota del 16 de agosto de 1912, daba cuenta de las razones que la llevaron a decidir la compra del campo. Se hacía mención a la dificultad para encontrar campos a la venta (no se pudieron realizar gestiones por el de Sixto Martínez, al encontrarse este ausente), por lo que según la comisión el que es llamado «Sucesión Contreras» era uno de los pocos disponibles.

También es interesante mencionar que se habían realizado gestiones por un campo propiedad de un señor de apellido Larriera, considerado no útil para la agricultura, pero cruzado por el ferrocarril (esto era visto como una gran ventaja), y ubicado «entre las Estaciones de Fraile Muerto y Bañado de Medina»¹². Los ingenieros Juan Puig y Nattino y Alejandro Sica analizaron sus tierras y vieron que eran inferiores a las del campo de Sucesión

Carpeta Planos y documentos. Granja y Estaciones. Los errores ortográficos corresponden al texto original.

12 Nota que remite propuesta del Sr. Larriera, dirigida a Dirección de Avalúes. Ministro Acevedo. 17 de julio de 1912. En: *Ministerio de Industrias. Cerro Largo. Decretos-Expropiaciones Ministerio de Industrias. Carpeta n.º 505. Año 1911*. Archivo de la Facultad de Agronomía, carpeta Cerro Largo. .

Contreras, lo que hizo que fuera descartado. Del 17 de agosto de 1912 data la resolución de compra del campo donde se asentaría la Estación, librándose ese día la orden de pago a favor de la Comisión de Estaciones Agronómicas. El campo de Sucesión Contreras, «ubicado entre el Camino de la Cuchilla Grande y el Arroyo del Sauce», se compró a 78 pesos la hectárea, compra directa sin expropiación, considerando el largo trámite que esta llevaría. Para poner fin a este ir y venir, Batlle y Ordóñez decretó el 24 de agosto dejar sin efecto el decreto del 9 de diciembre de 1911 referido a la expropiación del campo de Dolores Martins y Sucesión Contreras, dada la resolución de compra del campo de Sucesión Contreras ya citada.

Pese al análisis realizado aún subsisten dudas sobre los lugares exactos de algunas de las localizaciones citadas, ya que los documentos analizados no son absolutamente claros al respecto. Se infiere que tanto las familias Contreras como Martins eran dueñas de importantes extensiones de campo en Cerro Largo. Aún permanece la familia Martins, siendo propietaria de la conocida cabaña La Invernada, famosa por el pelaje moro de sus caballos.

La compra de la Estación se saldó con los resultados conocidos: la forma del campo de Bañado de Medina no es la ideal para una explotación agropecuaria. El campo finalmente comprado no satisfacía del todo a la comisión, en función de lo citado respecto a su forma y a su distancia a Melo.

Un mapa intercalado entre los expedientes analizados indica cuáles eran los linderos del campo de la Estación Agronómica, precedidos del «doña» y «don», como era usanza en aquellos tiempos: Dolores Martins de Contreras; Ramón Montaña; José Montaña; Ramón y Díaz, y Sucesión de Antonio Altezor.

Puede desprenderse del estudio de las notas de la época una discrepancia entre los miembros de la comisión y el doctor Backhaus. Si Backhaus presidía la comisión, como lo afirmaba

Otamendi, debería haber firmado varios de los documentos que se han analizado, junto con el resto de los miembros de la comisión. Su nombre solamente aparece rubricando el informe sobre el campo de Rivas. Otamendi cita que en febrero de 1912 la comisión de compra de campos y la de gastos de instalación quedaron fusionadas en una sola, presidida por Román Freire. Lo que sí se sabe es que Backhaus renunció a su cargo de inspector de Estaciones Agronómicas a fines de 1912 y ese fue el fin de su trayectoria en el Uruguay.

Febril instalación

Mientras todo esto ocurría, la Estación tenía un director designado. Se trataba del agrónomo Félix Ruppert, quien llegó al puerto de Montevideo en el vapor *San Nicolás* el 31 de enero de 1912 acompañado de familia, capataces, artesanos, familias obreras y varios animales —un padrillo, seis yeguas preñadas, gallinas, pavos, patos, gansos— y diferentes maquinarias. De estos yeguarizos se deja cuenta que habían sido embarcados en el puerto de Hamburgo, comprados con intervención de la embajada uruguaya en Berlín (entonces legación), pero no se permitió su desembarco por razones sanitarias. Era inminente la necesidad del desembarco ya que el vapor debía partir a Buenos Aires, lo que movilizó urgentemente a Backhaus. Se generó una situación que puede definirse de la mejor manera con la palabra «lío», en el que para variar estaba involucrado Backhaus. Finalmente fueron desembarcados, aunque no se conoce más sobre su destino ni tampoco sobre el de Ruppert y su comitiva. En ocasión del festejo de los 100 años de la Estación de Paysandú, el autor tuvo oportunidad de observar un listado de sus directores. El primer nombre en la lista, que abarcaba directores entre los años 1911 a 1962, era el de Félix Ruppert.

El ingeniero agrónomo Ricardo Larrobla realizó en 1998 una revisión de los primeros tiempos de la Estación, basada en

gran medida en los llamados «libros copiadores de notas» y «libros de correspondencia», que registraban en síntesis la vida de la Estación, cuyos lineamientos seguiremos para este tramo de la vida de la Estación de Bañado de Medina.¹³

En su trabajo refiere que el primer director fue Federico Spalding, sin hacer mención de Ruppert, probablemente porque, como el propio autor lo dice, la revisión pudo haber sido más exhaustiva y sistemática. Poco se sabe sobre Spalding. Hay registros de una persona con ese nombre, estanciero cuyo establecimiento en 1907 estaba en Puntas del Queguay, departamento de Paysandú.¹⁴ No se han encontrado referencias respecto de las causas del alejamiento de Spalding. No obstante, es previsible que no estuviera conforme con su trabajo, ya que en setiembre de 1912, considerando la distancia de la Estación a Melo y a la estación ferroviaria de Bañado de Medina, solicitaba autorización para comprar un *tilbury* y dos caballos de tiro, dejando claro de que si eso no ocurría, debería alquilar vehículos.¹⁵ También el director se quejaba de no haber sido consultado respecto de la elección del campo. Objetaba la forma del campo, de 8 kilómetros de un extremo a otro, con muchos rincones, la falta de aguadas, las edificaciones existentes, que «[...] consisten en una ranchería vieja y medio caída, que habita actualmente el puestero de los arrendatarios, y en una casita de material ocupada por el almacenero», la necesidad de alamberrar nuevamente el campo y los caminos que dejaban aislados a los campesinos (en 1912 los

colonos de la zona no pudieron vender, por esta causa, 350 000 kilogramos de papas y cereales).

En ese mismo mes de setiembre ocurrió algo que pudo haber incidido en su partida. Fue amonestado severamente por ir a Montevideo sin autorización, siendo asimismo amenazado por su acto inconsulto.¹⁶ No es de extrañar esto dado el carácter férreo de Backhaus —en ese momento inspector de estaciones—, hombre que se ganó fama de inflexible, lo que le trajo no pocos disgustos en los escasos años en que estuvo en nuestro país. Sin embargo, la Facultad de Agronomía reconoce en él a su primer director, creador del plan de estudios y docente, y con sus luces y sus sombras aún perdura en la nomenclatura, ya que dos aulas situadas en la que fuera Granja Modelo de Sayago, llevan su nombre.

Una dificultad que se vivió en la época inicial de la Estación fue la presencia de ocupantes en el predio. Larrobla citaba que la sucesión Silveira y el comerciante López ocupaban 850 y 150 hectáreas, respectivamente. Esta mención a Silveira no coincide con el análisis referido a la compra del campo. En cambio, en los documentos revisados sí se menciona a Romualdo López, quien era arrendatario de la sucesión Contreras.¹⁷

La actividad en 1912 era intensa. Larrobla describe un campo irregular, con forma de pescado, empotrado de modo tal que a poca distancia se encontraba siempre una portera. De sus apuntes inéditos rescatamos el clima que se vivía en la Estación en 1912:

La actividad era tan febril, el movimiento entre Fraile Muerto, Bañado de Medina y la Estación era tan intenso, tanta gente circulaba de un lado a otro, alambriendo,

13 Ricardo Larrobla es ingeniero agrónomo especialista en temas forestales. Trabajó en Bañado de Medina a comienzos de la década del setenta.

14 Véase «6 de junio de 1907», en Archivos, de *Histórica Zona Colón* [en línea]. Disponible en: <www.zonacolon.com/historica/archivos/070606-historicazonacolon.html>. Consultado el 23 de mayo de 2012.

15 Por *tilbury* (castellanizado como *tílburí*) debe entenderse un carruaje de hierro, elegante pero sólido, calificado como pesado e ideal para desplazarse por caminos tortuosos.

16 Larrobla, R. 1998. *Máquina de guerra opuesta a la rutina*. Buenos Aires, pp. 10-11.

17 Nota del 10 de enero de 1913 elevada por la Oficina de Avaluaciones. En: *Ministerio de Industrias. Cerro Largo. Carpeta n.º 505. Año 1911. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta Cerro Largo, op. cit.*

levantando construcciones prefabricadas de pino tea que llegaban en paquetes del exterior, azudes que se excavaban, perforaciones que se ensayaban, caminos que se abrían, galpones y viviendas, equipos diversos que llegaban y debían montarse y ponerse en funcionamiento, animales que se compraban. En fin, el hecho es que llegó un momento en que se hizo necesario saber con qué se contaba ya, y así queda registrado un primer «inventario vivo y muerto para la Estación Agronómica de Cerro Largo» en el que constaban, por ejemplo: 300 vacas y vaquillonas Durham y criollas, 6 toros de pedigree y de campo, 1000 ovejas Merino Rambouillet, 20 carneros, equinos, bueyes, cerdos y aves de corral, 38 kilómetros de alambrados de siete hilos, más de 2000 postes y más de 22 000 piques, 24 pasteras, corrales, bretes, baño, pozos, molino, depósito de 50 000 litros y un parque de maquinaria bastante amplio.¹⁸

Debemos detenernos un instante en las menciones al ganado que había en Bañado de Medina en ese entonces, ya que esta descripción del plantel animal es la primera de que se dispone. En primer lugar, hay que citar a los bovinos durham. Este era el nombre original de la raza shorthorn, que significa «cuerno corto», ya que surgió por selección del durham sobre animales de cuernos cortos. En un principio se denominaba «durham shorthorn», pero luego quedó solamente el nombre de «shorthorn». En nuestro país era frecuente aún la denominación de durham para citar a esta raza británica productora de carne, que fue la mejoradora del bovino criollo, por lo que se le conoce como «la raza madre». Según Barrios Pintos, el inicio del proceso de mestización del bovino en nuestro país tiene por primera documentación el año 1859, cuando desde Liverpool se le anunció a los hermanos Hugues,

estancieros residentes en Montevideo, del embarque de cuatro ejemplares de dicha raza.¹⁹

Sin embargo, aún eran utilizados para la producción de carne ejemplares de ganado criollo, descendiente de los primeros vacunos introducidos por Hernandarias. Esta raza habría desaparecido si no hubiera mediado la acción de Horacio Arredondo, quien, en las fortalezas de Santa Teresa y San Miguel, departamento de Rocha, logró formar —luego de la búsqueda de ganados similares a los originales— un rodeo reservorio genético de la raza, que aún se mantiene. Ganado rústico, de gran cornamenta, de escasas masas musculares, cerril, pronto desaparecería de Bañado de Medina.

En cuanto a los ovinos, es citada la raza merino rambouillet. Es conocido que hacia fines del siglo XVIII y durante el siglo XIX se realizaron los primeros cruzamientos de la oveja criolla con distintas variedades de merino, y que a principios del siglo XX era predominante la sangre de merino negrete, pero luego pisó firme la variedad rambouillet.²⁰ Finalmente, se impuso el merino australiano entre las razas de lana fina.

Continuando con las notas de Larrobla, pudo saberse que había

[...] varios vehículos de transporte, entre ellos un *break* que aún existía en 1974 y que había costado \$ 270. Figuraban, asimismo, varias construcciones fundadoras que también estaban en pie en los setenta, como la casa para el director, dos casas coloniales para cuatro familias (una de las cuales llegué a ocupar yo) y una casa para peones solteros, todas las cuales habían llegado desarmadas. En tanto esas construcciones se levantaban, el director vivía en Melo en

18 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 12. El término *azude* es de uso fronterizo, y viene del portugués *açude* (*azud*, en castellano). Debe interpretarse como «tajamar».

19 Barrios Pintos, A. 2012. *400 años de historia de la ganadería en el Uruguay*. Montevideo: Cruz del Sur, p. 229.

20 Frick Davie, C. 1964. *La Comisión Honoraria de Mejoramiento Ovino y la evolución de la cría lanar en el Uruguay. Manejo de Lanares*, tomo I, sección B. Montevideo: Juan A. Peri (ed.), p. 1.

el ya existente Hotel Español, seguramente un buen hotel en la época y en el cual muchas veces pernocté, inclusive recuerdo que varias veces lo hice en un baño que habían transformado a medias en habitación.

Parte del personal era extranjero, como el carpintero Harsken o el quintero Navarro, que era «turco», y que estaban dispuestos a trabajar por 20 pesos al mes.

Entre las tareas que se proyectaban en aquel momento, estaban la compra de «un padrillo Trackenen color alazán» y «yeguas de buen cuerpo y acción» [...].²¹

No podemos dejar de mencionar que los caballos trackenen correspondían a una raza originada como producto de cruzamientos complejos entre las razas árabe, pura sangre y yeguas locales de Alemania, siendo calificados como animales de tiro liviano.²² Estos caballos y sus cruas se utilizaron por años en Uruguay. En la primera exposición que tuvo lugar en el Prado (1913), se exponían animales yorkshire-trackenen, hackney-trackenen y trackenen-carrera, estos últimos correspondientes a la raza canelón, raza uruguaya ya extinguida.

Según Bonfanti, la Estación de Bañado de Medina fue la última en ser inaugurada, en noviembre de 1912.²³

Sucesos acelerados tenían lugar. Llegó diciembre y se registró un cruce epistolar entre Backhaus y Spalding. En ese mismo mes, Backhaus renunció a su cargo de inspector, siendo sucedido por José Otamendi (h.).

21 Larrobla, R. *Op. cit.*, pp. 12-13. El término *break* refiere a un vehículo de tracción a sangre.

22 De L'Harpe, J. 1934. *Compendio de Agricultura y Ganadería*. Montevideo: De Boni & Cía, p. 286.

23 Bonfanti, D. 2007. «Problemáticos comienzos (1907-1925). *Mens agitat molem*», en Esther Ruiz (coord.). *Una poderosa máquina opuesta a la ignorancia. 100 años de la Facultad de Agronomía*. Montevideo: Hemisferio Sur, p. 59.

A principios de 1913, Jorge Mullin se hizo cargo de la Estación Agronómica. Hombre muy joven, su fecha de egreso de la facultad fue el 7 de junio de 1913 (según esto no estaría aún recibido), sería con los años profesor de Zootecnia de la facultad y autor de un libro sobre producción de bovinos que fue referencia en su época. Poco tiempo después de la designación de Mullin, fue nombrado subdirector el ingeniero Rafael Casaravilla.²⁴

La obra del doctor Boerger

Mullin requirió los servicios fitotécnicos de Alberto Boerger, en abril de 1913. Boerger, nacido en Foerde, Westfalia (Alemania), en 1881, fue un pionero de los estudios agronómicos en el Uruguay. Había estudiado ingeniería en Hannover, y agronomía y economía política en Bonn, tenía título de doctor y 30 años, cuando el gobierno uruguayo lo contrató para organizar un servicio de genética vegetal aplicada.²⁵

Se instalaron en Cerro Largo seis ensayos, utilizando una superficie aproximada de 5 hectáreas, con materiales vegetales que previamente se habían seleccionado en Toledo, ya que, como se ha dicho, Boerger y su ayudante Enrique Klein trabajaron en principio en el Vivero Nacional de dicha localidad. En Cerro Largo, Boerger y Klein fueron ayudados por dos peones y por los estudiantes de los cursos para capataces rurales, en lo que refiere a las siembras a mano. También fueron puestos a disposición de Boerger elementos necesarios para las investigaciones, como «[...] un pequeño laboratorio fitotécnico y campo experimental (sembradora especial, adquisición de una red metálica para defender los cultivos experimentales más valiosos contra los pájaros,

24 Tanto Otamendi como Mullin fueron ingenieros agrónomos.

25 «Boerger, Alberto». 2001. En *Gran Enciclopedia del Uruguay. El Observador*, Montevideo, p. 217.

etcétera)».²⁶ El gobierno vio con beneplácito y hasta exceso de entusiasmo estas investigaciones, según lo relatado en una revisión llevada a cabo por el Ministerio de Industrias. Es así que se da cuenta de la realización de

[...] un importantísimo estudio sobre semilla de trigo, maíz, avena, alfalfa, etcétera, con el propósito de adquirir para cada cultivo la semilla más sana, más productiva y más resistente y luego multiplicarla para distribuirla en el país entero, y de esa manera duplicar y triplicar el rendimiento de las cosechas.²⁷

Sin embargo, los resultados mostraron elementos que incidirían en los posteriores trabajos de mejoramiento: las líneas genéticas que implicaban trigos extranjeros no resistieron los efectos del clima en la floración, en cambio las semillas nacionales adaptadas por selección natural sí lo hicieron.²⁸ Los trabajos de Boerger en cebada y avena fueron continuación de los realizados en Toledo, dando resultados análogos.²⁹ Las variedades extranjeras de centeno fracasaron totalmente, los trigos casi todos y lo mismo las avenas, con resultados auspiciosos en muy pocas cebadas. El estudio comparativo de 10 variedades de linos rioplatenses significó la iniciación de la selección biológica de esta oleaginosa. Treinta y una forrajeras (gramíneas y tréboles) de procedencia europea fueron un fracaso casi completo. Se compararon nueve variedades de papas alemanas, siendo el testigo la variedad early rose que se

cultivaba en la Estación, la cual fue de peor desempeño que las alemanas. Hubo ensayos de fertilización del trigo pelón.³⁰

A pesar de esto, en la visita que se realizara a Cerro Largo, la Comisión de Estaciones Agronómicas resuelve poner a disposición de Boerger la Estación denominada «La Estanzuela», en Colonia, a donde el científico se trasladaría, debido a que era una zona agrónomicamente más apropiada para sus investigaciones. Esa proposición le fue hecha a Boerger en el mismo acto de la conferencia al aire libre que tuvo lugar en la Estación en diciembre de 1913.

Las crónicas dicen claramente: «El Semillero de la Estanzuela, que es por su importancia el primero en América y el tercero en el mundo, nació en la Estación Agronómica de Cerro Largo, donde formaba una de las secciones del campo experimental bajo la misma dirección del doctor Boerger, que tiene actualmente».³¹

Los experimentos fitogenéticos que se realizaron en Cerro Largo no dieron los resultados esperados, por lo que desde 1914 se concentraron en La Estanzuela, donde en marzo de dicho año se instaló Boerger. En La Estanzuela, Boerger (quien fuera en 1930 nombrado profesor *ad honorem* de la Facultad de Agronomía) llevaría adelante una destacadísima actuación conduciéndola durante casi medio siglo, hasta su fallecimiento, en 1957. Hoy, este centro de investigación que depende del INIA lleva su nombre.

A Boerger lo acompañaba su ayudante Enrique Klein. Klein era nacido en Colonia (Alemania), el 9 de agosto de 1889. Se había graduado en la Academia Real Prusiana de Agricultura de la Universidad de Bonn-Poppelsdorf en 1912. Con orientación hacia fitotecnia, había sido alumno de Boerger. Bonfanti opina que muy

26 Boerger, A. 1928. *Observaciones sobre Agricultura. Quince años de trabajos fitotécnicos en el Uruguay*. Montevideo: Imprenta Nacional, p. 51.

27 Ministerio de Industrias. 1914. «Las Estaciones Agronómicas del Uruguay». Montevideo: Talleres de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 5.

28 Boerger, A. 1928. *Op. cit.*, pp. 50-51.

29 Boerger, A. 1920. «Estudios sobre adaptación de cereales», en *Agros*, n.º 34-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920, pp. 8-28.

30 Boerger, A. 1928. *Op. cit.*, pp. 61-62.

31 Acevedo, E. 1923. «Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo». Memorándum presentado al Consejo Nacional de Administración. En: *Las Estaciones Agronómicas en 1923. Antecedentes que publica el Consejo de Estaciones Agronómicas*. Montevideo: Imprenta El Siglo Ilustrado, p.5.

probablemente Boerger le ofreciera seguirlo, cuando fue contactado por las autoridades uruguayas. Del mismo modo, este autor entiende que el traslado de Boerger y Klein a La Estanzuela podría deberse a

[...] razones de equilibrio entre los diferentes responsables de las Estaciones Agronómicas y a la solapada tensión existente entre los científicos alemanes y el pequeño pero combativo núcleo de ingenieros agrónomos nacionales, poco dispuesto, particularmente luego de la conflictiva experiencia de Backhaus al frente de la Facultad de Agronomía, a renunciar a sus competencias a favor de técnicos extranjeros.³²

Los trabajos de 1913 y 1914

El año 1913 fue crucial para el inicio de actividades. Comenzaron los cursos para capataces rurales e incluso fue necesario rechazar inscripciones por razones locativas, lo que también ocurrió en la Estación de Salto. Había 200 hectáreas sembradas con cultivos, 12 hectáreas de montes frutales, 12 de huerta y se habían establecido también plantaciones forestales. El profesor Morandi, docente de Física y Meteorología de la facultad (uno de los profesores fundadores), había dirigido la instalación de instrumentos de observaciones meteorológicas.³³ Ya se contaba en ese entonces con fotografías de las actividades en la Estación, y al año siguiente fueron publicadas algunas en donde se observaba

a los alumnos de los cursos de capataces rurales en clase de zootecnia, trillando lino o trabajando en la huerta, así como también vacas normandas.

Las fotografías fueron publicadas en la *Revista del Ministerio de Industrias* de enero de 1914, por lo que no debe descartarse la posibilidad de que fueran tomadas el año anterior, en cuyo caso la raza normanda ya estaría presente en la Estación con anterioridad a 1914.³⁴

Un informe de 1914 indica que había 206 animales durham (dos de pedigrí), 51 normanda (dos de pedigrí), 11 holando, 68 bueyes de trabajo, 44 caballos clydesdale (uno de pedigrí), 17 caballos de raza criolla, 117 ovinos rambouillet (65 de pedigrí), 267 lincoln (dos de pedigrí), 123 romney marsh (cuatro de pedigrí), 54 shropshire y 10 cerdos berkshire (nueve de pedigrí). No había en ese momento, a diferencia de otras Estaciones, ganado criollo, el cual se consideraba de inferior calidad y estaba en vías de sustitución en aquellas.

En arboricultura forestal, había cipreses, pinos, *Gleditschia*, eucaliptos, álamos, plátanos, fresnos, casuarinas, acacias, robles, ligustros y especies indígenas, además de varias especies en vivero. En lo que hace a frutales, había ya en lugar definitivo perales, manzanos, ciruelos, damascos, durazneros, limoneros, olivos, tangerinos, naranjos criollos, membrillos y guindos, además de varias especies en vivero.³⁵

Ya aparece la mención a otras razas bovinas, como normanda y holando; los ovinos lincoln, romney marsh y shropshire; los caballos clydesdale y criollos, y los cerdos berkshire.

Normando es una raza ingresada al país en 1906 por importación de Manuel Vaeza Ocampo desde Francia, en tanto el holando tiene como primer registro a un toro importado en 1889

32 Bonfanti, D. 2010. «Desde la disconformidad eufórica hasta el pesimismo melancólico. Élite, Estado y técnicos extranjeros en los procesos de innovación agrícola en el Uruguay de los centenarios (1910-1930)». Encuentro «Agro, élites y los caminos de la modernización», en *Revista Encuentros Latinoamericanos*, n.º 10/11, año IV, diciembre de 2010, p. 6.

33 Otamendi, J. (h.). 1913. «Estaciones Agronómicas», en *Revista del Ministerio de Industrias*, I (4), agosto-setiembre de 1913, pp. 21-28.

34 Ministerio de Industrias. 1914. *Revista del Ministerio de Industrias*, II (8), enero de 1914, pp. 90-94.

35 Otamendi, J. (h.). 1914. *Op. cit.*

desde Holanda por Luis Lerena Lenguas.³⁶ La raza normanda es de doble propósito (carne y leche), de color negro, marrón y blanco, mientras que holando es la clásica raza lechera por lo general de color overo negro. La normanda jugaría históricamente un papel importante en la Estación.

En ovinos, el lincoln es una raza inglesa de fin carnicero y de lana gruesa, muy utilizada en un tiempo para cruzar con merino, que formó parte del proceso de «lincolnización» de las majadas con el fin de lograr capones pesados, proceso que finalizó con la Primera Guerra Mundial. Incluso sirvió como base para la creación de la única raza uruguaya, la merilín, pero fue cayendo poco a poco en desuso ante la difusión posterior del corriedale. La romney marsh es también de origen inglés, de doble propósito (carne y lana) y de lana gruesa, usada en la primera mitad del siglo xx para cruces en situaciones donde se necesitaba agrandar el tamaño de las majadas y alargar la mecha de la lana, situación para la cual también el lincoln era favorable. Sin embargo, a diferencia del lincoln, su cría perduró y es posible observarla en las actuales exposiciones agropecuarias. En tanto shropshire, de cara negra, nunca fue una raza importante en el país. No obstante, al igual que lincoln, romney marsh y otras razas, estuvo presente en la primera exposición del Prado, de 1913. Las primeras inscripciones en registros para el país fueron realizadas por Carlos Arocena en 1896 para lincoln y Félix Buxareo en 1896 para romney marsh y shropshire.³⁷

La raza equina clydesdale es una raza inglesa de la cual había muchos mestizos en nuestro país. En este caso se trataba de una raza de tiro pesado de largos pelos en las patas, y de pelo

frecuentemente colorado.³⁸ También estuvo presente en la primera Exposición del Prado, lo que nos muestra que el espectro de la ganadería de entonces era bastante diferente al que conocemos actualmente. Respecto a la criolla, vivía una situación crítica a la cual nos referiremos más adelante, pero es necesario decir que proviene de caballos traídos por los conquistadores, de menor alzada que otras razas pero fuerte, rústico y muy apto para el trabajo con el ganado, teniendo policromía de pelaje.

Finalmente, la raza porcina berkshire, formada en Inglaterra, de color negro con seis manchas blancas ya no se encuentra como tal en el país, aunque su sangre sin duda está presente en la raza conocida como «pampa rocha», que ha desarrollado la Facultad de Agronomía.

Ahora es posible referirnos al personal de la época. En el registro de empleados de dicho año 1914, aparece en primer término el director Mullin y el subdirector, Rafael Casaravilla. Inmediatamente está Alberto Boerger y su ayudante Klein. El capataz era J. M. Zufiria. Son citados luego varios peones, que con nombres tomados al azar se rescatan: Alejandro Montoya, Gil Mansilla, Domingo Snabl, Celestino Núñez, Teófilo Avellaneda, Ramón Vargas, Pedro Ferreira, Bonifacio Escobar, Luis Navarrete, Ramón Vaz, Francisco Pérez, entre otros. Seguramente muchos de los peones que integran la larga lista eran contratados como zafrales. Había extranjeros dentro del grupo de peones zafrales, al menos en 1914, donde el registro consigna las nacionalidades. Patricio de los Santos era brasileño, Dante Batiana era italiano, Néstor Saa era español, figurando cinco españoles y tres italianos más.³⁹

36 Mullin, J. 1935. *Tratado práctico de ganadería. Cría y explotación del ganado vacuno en Uruguay*. Montevideo: Barreiro y Ramos, p. 20.

37 Barrios Pintos, A. *Op. cit.*, p. 231.

38 De L'Harpe, J. *Op. cit.*, p. 287.

39 *Registro de Empleados*. 1913. Libro de anotaciones existente en la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt, pp. 1-14. El apellido Zufiria

Debemos señalar la aparición de una figura importante: Miguel Iewdiukow. Era ruso de origen, había salido de su país durante la revolución, pasando por Austria antes de llegar a nuestro país. En Rusia había hecho sus estudios y se le envió el título, de ingeniero agrónomo, desde su país de origen. Había iniciado en 1911 su carrera como ayudante de inspector general de las Estaciones Agronómicas, luego pasó a La Estanzuela y de allí lo hizo en calidad de profesor a Bañado de Medina. Por tanto existen publicaciones de la época firmadas por él, como, por ejemplo, la descripción de la actividad agrícola de la Estación en 1915. Y es seguro que interesará especialmente a los agrónomos lectores conocer detalles de cómo se trabajaba en ese entonces. Gracias a lo que Iewdiukow documentó, sabemos que el campo experimental estaba dividido en seis fracciones, habiéndose realizado cultivo de papas en las seis en 1913, pero en 1914 se iniciaron las rotaciones que incluían trigo y cebada, papas y porotos, avena y lino, maíz, y finalmente alfalfa y pasto, cada uno de estos cultivos en una de las fracciones. A modo de ejemplo, en 1915 la fracción que había tenido el año anterior trigo y cebada, tenía papas y porotos, y así se seguía ejecutando el sistema. Estos cultivos servían para preparar la tierra para los cereales de invierno y el lino. Por otro lado, la sexta parcela era destinada a la llamada «rotación libre», que se utilizaba para experiencias con abonos, y a su vez también estaba dividida en seis fracciones. Los campos eran trabajados con un arado Eckert de tres rejas. Las semillas del lino sembrado en 1914 provenían de Colonia en tanto los abonos provenían de Groscuth y compañía (Montevideo) y la Sociedad Argentina-Germánica de Abonos (Buenos Aires). Se concluyó que para desarrollar la cosecha máxima de lino faltaba, en primer lugar, «ázo» (nitrógeno) y, luego, fósforo. En cambio, en trigo, las semillas se compraron

se encuentra en los distintos documentos analizados con y sin tilde por lo que se le citará indistintamente según el caso.

en el propio Cerro Largo, y las conclusiones fueron similares a lo obtenido en lino en cuanto a la demanda de fertilizantes, agregándose también la importancia de la potasa. Avena y cebada también se sembraron, con semillas compradas en Montevideo.⁴⁰

En relación con el cultivo del poroto, no tuvo éxito en Cerro Largo pese a ser un alimento usual. Larrobla estima que esto se debió al contrabando de Brasil, vía Aceguá o Yaguarón, y es del caso citar la referencia que Larrobla hace a la canción *Camino de los quileros*, de Osiris Rodríguez Castillo. Habrá nuevas referencias al contrabando en estos relatos, ya que es parte del folclore local.

También en 1914 hubo un estudio sobre la influencia de los abonos minerales y del estiércol en el cultivo de alfalfa y una experiencia con tréboles, entre otros cultivos que ya se han citado.⁴¹

Las travesuras de 1915

Estamos ya en 1915. El personal en este año

[...] consistía del Director Mullin, el ayudante técnico Iewdiukow con su señora, ocho hijos y la sirvienta, un maestro de instrucción primaria, el ayudante ecónomo, dos capataces de ganadería -uno de ellos con su esposa y seis hijos-, el quintero, el cocinero (Don Constancio Madera), lechero, panadero, herrero-carpintero (Don Adoración Quesada), sirviente, lavandera, nueve peones de treinta y ocho alumnos; además un guardia civil de servicio permanente, un alumno de 5to. Año de Agronomía y uno de 3ero., o sea más de 70 personas y el Dr. Espantoso, veterinario que concurría una vez por semana.⁴²

40 Iewdiukow, M. 1915. «Estación Agronómica de Cerro Largo. Campo Experimental», en *Revista del Ministerio de Industrias*, III (15), agosto-setiembre de 1915, pp. 104-115.

41 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 20.

42 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 16.

En ese año de 1915 egresaron los nueve primeros capataces rurales, que fueron Lorenzo Argencio, Máximo Arcalvel, Doroteo Aquino, Miguel Barone, Luis Etchevarrya, Antonio Lucas, Elcias Martínez, Deuclides Olivera y Donato Váz.⁴³ Los estudiantes recibían materias como Instrucción Primaria, Ganadería, Agricultura, Lechería, Horticultura y Arboricultura (1.º año); y Agricultura, Lechería, Cremería y Quesería, Horticultura y Arboricultura, Economía Rural y Contabilidad, y Veterinaria (2.º año). Los docentes eran ingenieros agrónomos, veterinarios y alumnos avanzados de Agronomía (estudiantes de 5.º año). Había clases incluso en verano, ya que el mes de enero estaba dedicado exclusivamente a trabajos prácticos. Cada alumno disponía de una parcela donde cultivaba hortalizas y debía plantar «algún arbolito». Además, debía realizar las más variadas tareas en ganadería.

Mullin dejó por escrito su opinión sobre los funcionarios de Bañado de Medina. Descartando la producción de proventos por medio de la agricultura, hacía referencia a ellos diciendo que «[...] el personal de esta zona es en general inepto, inconstante para el trabajo, vicioso y haragán».⁴⁴ No sabemos si esta opinión llegó a oídos de los peones aludidos, pero lo cierto es que el autor en una de las visitas a la Estación pudo encontrar una foto partida en cuatro pedazos... en cuyo centro estaba el director Mullin. Odios anónimos que se pueden materializar a través de actos de intolerancia, y que perduran en el tiempo. Y no será el único ejemplo.

Otros problemas acuciaban a la vida diaria. Por ejemplo, la existencia de una carpa de prostitutas que recorrían la región, sin duda atraídas por la concentración de gente debido a las obras y a la propia cantidad de población masculina de la Estación. También

un alumno se fugó con 20 pesos robados, hubo epidemia de tifus, escasez de alimentos y la langosta atacó con fuerza en diciembre, por lo que se le debió combatir con seis máquinas en continuo funcionamiento. Un alumno se declaró en huelga el 24 de agosto de 1915 por entender, al igual que otros compañeros, que no se respetaba el feriado. No cumplió la penalización de la guardia del domingo y fue sospechoso de arrancar eucaliptos plantados en el entorno de las casas, y de saltar una ventana de la cocina para sacar carne de cerdo. Este alumno, de apellido D'Halewyn Bauzá, nunca se acostaba antes de las ocho y media de la noche y al día siguiente se levantaba tarde aludiendo estar enfermo, por lo que fue amenazado de «ponerlo de plantón con el guardia civil de que aquí disponemos». El 5 de setiembre desapareció un buey de pelo salino y apareció en las puntas del arroyo Conventos.⁴⁵

Busquemos sucesos más alentadores. Un cultivo que Mullin proponía incluir era el de los naranjos. Quizás aquí haya que buscar el origen de lo que fue luego la Sección Citricultura, que se implementara en la Estación. También hay que citar la presencia de la Estación en la Exposición Ganadera de Melo, donde fue premiado un toro normando y además se vendieron lechones, y un capataz recibió de premio 15 pesos por cuidar bien a los animales. Se produjeron 4300 litros de leche, 366 kilos de manteca y 4381 huevos.⁴⁶ Una novedad parece haberla constituido la raza vacuna flamenca, raza lechera, de tipo parecido al holando pero de color oscuro o caoba. En 1935 De L'Harpe dice de ella que «algunas importaciones en nuestro país no han sido renovadas y actualmente se han perdido».⁴⁷ Hubo dos ejemplares de la raza en la ya citada primera Exposición del Prado, lo que indica que tenía cierta difusión en el país.

43 Consejo de Estaciones Agronómicas. 1923. «Informe del director de la Estación Agronómica de Cerro Largo», en *Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo*, p. 60.

44 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 17.

45 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 18. Pelaje *salino* significa «mezcla de pelos blancos y colorados».

46 Larrobla, R. *Op. cit.*, pp. 28-29.

47 De L'Harpe, J. *Op. cit.*, p. 272.

Los registros de la época, escrupulosamente tomados, daban cuenta de las tareas que cumplían tanto peones como alumnos. En 1917 algunas de estas tareas eran ordeñar, deschalar maíz, trabajo en gallineros y porquerizas, jardinería, acarreo de agua, etcétera, repartidas entre peones y estudiantes, según el caso. Lo curioso es que cada actividad aparecía en una planilla en donde las columnas indicaban si la tarea la tenía que realizar un peón, un estudiante, un vacuno... o un caballo.⁴⁸

Más allá de lo anecdótico, hubo un cambio de dependencia de las Estaciones, pues a principios de 1915 se suprimió la Inspección General de Estaciones Agronómicas, pasando ellas a depender técnica y administrativamente de una comisión compuesta por más de diez miembros. La comisión podía sesionar con solo cuatro presentes, pero pasaba hasta más de tres meses sin reunirse, por falta de número. Esto perjudicó su desempeño e inició su crisis. Otamendi, quien había sido inspector, hacía estas observaciones, aunque apuntaba que estas no tenían por fin justificar su actuación profesional, sino «estudiar la evolución». Al mismo tiempo había sugerido que dependieran del Instituto Nacional de Agronomía (como se le llamó a la facultad cuando se le cambió su nombre y dependencia inicial al pasar al Ministerio de Industrias) o de la Inspección de Ganadería y Agricultura.⁴⁹

Del 16 al 20, nuevos virajes institucionales

El año 1916 es en términos agrícolas un verdadero «jardín de introducción» al decir de Larrobla, en función de la diversidad de cultivos que tuvieron lugar. Además de estudios en pasturas (alfalfa, trébol y pastos nativos), se continuó con trigo, maíz, avena, lenteja, garbanzo, poroto, tabaco, achicoria, remolacha, tupinambur, lino, sésamo, ricino y girasol.

En 1917, Iewdiukow fue nombrado director y trabajó hasta 1928, cuando pasó a ser director en Paysandú. En Cerro Largo había realizado estudios publicados: *Los suelos del Departamento de Cerro Largo* y *El porvenir de nuestros establecimientos agropecuarios*, entre otros.⁵⁰ Llega a la dirección en un año en donde el Poder Ejecutivo dispuso una serie de decretos que involucraban a las Estaciones, tanto en lo referido a las funciones del director y a la dependencia jerárquica de los ecónomos como a aspectos particulares de los temas a los que se debía dar prioridad. Entre estos, estaban: facilitar servicios de montas de reproductores; realizar ensilado de forraje; realizar experiencias de fertilización de cultivos; recibir alfalfa importada para su experimentación; realizar ensayos con avena y lino; estudiar el campo natural; mejorar el caballo criollo... En tanto también estaban obligadas a presentarse en exposiciones ganaderas y agrícolas. Parecía demasiado para instituciones ahogadas en su presupuesto.

En dicho año un decreto determina la derogación del decreto que el 21 de octubre de 1911 creara la Comisión de Estaciones Agronómicas. Las Estaciones pasaron a depender directamente del Ministerio de Industrias.⁵¹ Y en octubre de 1917, un

48 *Registro de Empleados. Op. cit.*

49 Otamendi, J. (h.). 1917. «Las Estaciones Agronómicas y la enseñanza práctica», en *Revista del Ministerio de Industrias*, V (34), pp. 645-655.

50 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 35. Puccio, José A. Carpeta 631, año 1939.

51 Ministerio de Industrias. 1917. «Leyes y decretos. Derógase el de 21 de octubre que creó la Comisión de Estaciones Agronómicas», en *Revista del Ministerio de Industrias*, V (28), pp. 95-96.

decreto determina que dependan de la Inspección de Enseñanza Agronómica, adscripta a dicho ministerio. De esa manera se reorganizaba un servicio suprimido en 1915, a consecuencia de la prédica de Otamendi.⁵² Nuevas vueltas de tuerca, pero girando siempre en torno a lo mismo.

Como anécdota del año hay que citar que entre los alumnos que figuraban en dicho año había siete paraguayos becados por su país. También un decreto dispuso la adquisición de 15 yeguas de la raza criolla y un padrillo de la raza árabe, con el fin de realizar la cruce.

En marzo de 1918 llegaron 13 alumnos provenientes del asilo Dámaso Antonio Larrañaga, de Montevideo. Esto sucedió como consecuencia de que el Poder Ejecutivo entendió que los pupilos de dicho asilo debían ser redistribuidos en distintas instituciones, dadas las penosas condiciones en que vivían en él. Se pretendía que se formaran en las labores agrícolas como forma de disciplinarlos al trabajo. Sin embargo, a los tres días de llegados a Cerro Largo, se fugaron tres alumnos, prontamente capturados. Particularmente problemático era un estudiante llamado Agustín Andújar, quien incitaba a los restantes a no cumplir las órdenes que se impartían.

En aquel tiempo también cursaban para capataces alumnos becados por el municipio de Bagé (Brasil), dado que cuando visitó la Estación el intendente de Bagé, se le había hecho un ofrecimiento de dichas becas, las cuales se concretaron.

El ambiente se enrareció de pronto ante un suceso como fue la declaración de estudiantes en huelga, en abril del propio año 1918. El motivo de la huelga era por superposición de actividades. Los huelguistas forzaron porteras para sacar caballos y debió intervenir la policía. Uno de los cabecillas era un estudiante

52 Ministerio de Industrias. 1917. «Decreto del 23 de octubre de 1917», en *Revista del Ministerio de Industrias*, V (34), pp. 654-655.

paraguayo. Finalmente se entregaron a la policía para ser enviados a Montevideo. Y posteriormente se expulsó a tres paraguayos y cinco uruguayos, pero luego se les levantó la suspensión aunque se les permitió continuar solo en las Estaciones de Salto y de Paysandú.⁵³

No podemos dejar de transcribir las exigencias para los alumnos en materia de vestuario y conductas:

[...] Es obligación del alumno al ingresar, llevar 6 mudas completas de ropa interior, 6 pañuelos, 3 servilletas, 6 toallas [*sic*], un traje de verano y uno de invierno, un sombrero de paja y uno de paño, un par de botas de montar, 6 sábanas y tres fundas. [...] Los alumnos se bañarán diariamente en verano. En invierno es obligatorio un baño por semana por lo menos. Deberán higienizarse diariamente usando para la limpieza de la boca, cepillo de dientes con jabón o dentífrico. [...] Deberán presentarse al comedor y salón de clase y estudio [...] cubierto el cuello por lo menos con un pañuelo limpio, debiendo cepillarse el calzado y la ropa, antes de entrar a los mencionados salones. [...] Antes de servirse [*la comida*], el Inspector de Alumnos la probará para constatar su bondad.⁵⁴

Se prohibía «[...] el uso de insignias y golillas partidarias, como también entablar discusiones sobre política o religiones».⁵⁵

Continuaban las irregularidades que tantas veces se dan en los centros de internado estudiantil, de las cuales los tiempos modernos seguirían dando ejemplos. Robaron carne, y «[...] se comprobó que el autor de dicha obra era el Capataz In. Velazco el que fue expulsado inmediatamente del Establecimiento; en este hecho tuvo participación activa Betervide: pues, en un fogón de su

53 Larrobla, R. *Op. cit.*, pp. 25-26.

54 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 28, de Libro de Correspondencia, 1918, 9 de marzo.

55 *Ibidem*.

pertenencia fue asada parte de la carne sacada, lo que dio mérito a una severa observación de esta Dirección». ⁵⁶

Ese año nevó en Bañado de Medina, lo que no era novedad ya que había ocurrido en 1878, 1880 y 1884, según se recordaba. Otra cosa que ocurrió fue que se importó semilla de algodón para distribuir entre los agricultores de la zona, consecuencia de la «crisis del algodón» que se registró a nivel mundial. La Estación también donó un «cerdo chico» para ser rematado en la feria de Fraile Muerto a beneficio de los tuberculosos, en actividad organizada por el Comité Departamental de Damas. ⁵⁷

En 1918 un estudiante de Agronomía de apellido Artigas hizo su trabajo final con un proyecto ganadero en Cerro Largo, lo que demuestra la integración que en alguna manera existía con la Facultad de Agronomía (como se dijo, entonces Instituto de Agronomía). Debe recordarse que tanto las Estaciones como el instituto pertenecían al Ministerio de Industrias, pero se incorporaron a la universidad recién hacia 1925 (fue, en el caso de la facultad, una reincorporación, ya que desde la ley de diciembre de 1908 no pertenecía a esta, en tanto las Estaciones se generaron en la órbita del propio ministerio). En el mismo año, fue practicante en Bañado de Medina Arturo González Vidart, uno de los principales agrónomos que ha tenido nuestro país. En dicho año González Vidart fue también profesor de Zootecnia y Administración Rural de los cursos para capataces rurales. Con el tiempo sería docente de la Facultad de Agronomía (seminario de Economía Rural), diputado por el Partido Nacional, ministro de Ganadería y Agricultura, y presidente del directorio de los frigoríficos Nacional y Casablanca. Presidió la Asociación de Estudiantes de Agronomía y la Asociación de Ingenieros Agrónomos. La Facultad de Agronomía lo nombró en 1989

⁵⁶ Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 29.

⁵⁷ Larrobla, R. *Op. cit.*, pp. 27-28.

doctor *honoris causa*. ⁵⁸ Se estaban formando entonces en Bañado de Medina las primeras generaciones de agrónomos nacionales.

La Estación participaba, como se dijo, en concursos agropecuarios. Un diploma que se encuentra aún en ella da cuenta de que en 1919 se obtuvo un primer premio en la Exposición Nacional de Ganadería, Agricultura e Industria, por gallinas leghorn que se presentaron en dicha instancia. Esta participación en exposiciones perduraría en el tiempo.

Los problemas cotidianos en 1919 continuaron, una nota estudiantil solicita mejoras al director:

[...] Respecto a las comidas, podemos manifestarle que el mediodía y la cena, no nos es suficiente para que podamos resistir el trabajo y clases. Pues en dichas comidas le pedimos nos aumente 10 kilos más de carne por cada comida, porque solo un pedazo de carne por cada comida no nos es suficiente y en muchos casos nos toca más hueso que carne. Y también le pedimos que nos dé más variada la comida; le pediríamos asado dos veces por semana. En cuanto al desayuno, que nos aumente 10 litros más de leche, porque hasta ahora, ha venido la mayor parte de agua, poca cascarilla o café y en poca cantidad para los alumnos que somos. El pan pedímosle que nos aumente también por ser poca cantidad, sobre todo el desayuno y más azúcar para el café. De los salones de clase y dormitorio, nos resta decirle que: deseáramos hubiera más higiene y de que diera una desinfección general una vez por semana. ⁵⁹

Algunos de los alumnos que firmaban eran Aníbal Pintos y Manuel Chaín.

⁵⁸ Facultad de Agronomía. 1989. *Síntesis de Curriculum. Homenaje al Ing. Agr. Arturo González Vidart. Dr. Honoris Causa. Facultad de Agronomía. 17 de mayo 1989*. Departamento de Apoyo Pedagógico. 7 p.

⁵⁹ Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 31.

No terminaron allí los conflictos, se festejó el Día del Árbol y los alumnos pidieron asueto, que fue denegado, generándose huelga, siendo el propio Chaín uno de sus promotores, conflicto que trajo inconvenientes dentro del propio grupo de alumnos. Tampoco se llegó en paz a fin de año, dado que luego de la recorrida del campo en Nochebuena se constató la falta de un caballo.

Un ingeniero agrónomo pasó a trabajar en 1919 en la Estación, fue Máximo Navarrete, pero poco duró su accionar ya que renunció el 20 de enero del año siguiente. Hay testimonios de las penurias de otro funcionario, el ecónomo M. A. Rigada; también quejándose como los alumnos, pero en este caso por las goteras del techo, el humo que llegaba a su oficina al encenderse la fragua, el agua que entraba por las ventanas... y otros inconvenientes que afectaban el normal trabajo de la Contaduría. En el año siguiente continuaría con su difícil convivencia, se quejaba del destino de alimentos para varias familias rusas como la de Serebrenik, y denunció especialmente que cerca del toque de silencio (21 horas) pasó por la carnicería y se encontró... que estaban haciendo un asado sin autorización. Eran más de una decena que alegaban tener autorización del director. Ante la reconvención, el peón Rivero se sulfuró y sacó el asado del fuego y lo tiró sobre la mesa de la cocina. El autor imagina que la conversación fue: «Ahí lo tiene, se me fue el hambre».⁶⁰ Ese tipo de actitudes de desplante, el autor pudo comprobarlas en sus ya largos años de trabajo en otro sitio bien distante, el predio de la Granja de Sayago.

Así sufría alguna gente en Bañado de Medina, algo que pareciera ser una sempiterna maldición, como las futuras décadas lo mostrarán.

60 Larrobla, R. *Op. cit.*, pp. 32-35.

La Estación en crisis

Una publicación de 1920 da cuenta de cómo eran las escuelas de capataces. Define las Estaciones Agronómicas y sus características, así como la inserción de las escuelas de capataces en ellas:

Las Estaciones Agronómicas son establecimientos de enseñanza, investigación y producción. La enseñanza se realiza por la Escuela de Capataces. En cada Estación hay capacidad para 50 alumnos. El régimen es de internado y tutorial. La enseñanza es gratuita. El Estado corre con todos los gastos de alojamiento y mantención. Los alumnos trabajan en prácticamente todas las tareas de un establecimiento agropecuario, de producción mixta. Aparte de ese aprendizaje práctico, reciben un complemento de enseñanza elemental y una enseñanza técnica secundaria que les permitirá al final de los 3 años de duración del curso, trabajar con éxito en Establecimientos rurales, de verdadera importancia.

Conviene pues que los estancieros y agricultores envíen sus hijos a las Escuelas de Capataces.⁶¹

Se establecen asimismo las condiciones de ingreso: 16 años de edad cumplidos, buena salud, desarrollo físico para el trabajo rural y haber cursado tercer año en las escuelas públicas rurales. También aparece en esta revista el plan de estudios.

En 1916, el director Mullin defendía a *su* Estación, y consideraba que los egresados eran infinitamente superiores en su formación, en relación con los capataces egresados de la Granja Modelo de Sayago, dado que tenían una mejor complementación de la enseñanza teórica con la práctica.⁶²

61 Banco de Seguros del Estado. 1920. «Estaciones Agronómicas», en *Almanaque del Labrador* 1920, pp. 143-162.

62 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 22.

No obstante, la situación no era tan sencilla. En 1916 había voces de alerta y alguien, en forma anónima, defendía las Estaciones desde el Ministerio de Industrias:

[...] Como Instituciones, no pueden las Estaciones Agronómicas ser atacadas. [...] Se ha dicho que cuestan muy caro al Tesoro. No es cierto; su presupuesto es muy reducido; los profesores reciben sueldos modestos, y cumplen su elevada misión con celo sólo comparable a la abnegación de los maestros de Escuela. Y además, éste, como tantos otros, es un sacrificio que se impone al Estado y que redituará de un modo admirable. [...] Ante todo, la Estación de La Estanzuela, es sencillamente notable, y podemos, con legítimo orgullo, presentarla como modelo a Sud América. Las demás son establecimientos en formación, que por razones diversas, no han dado todavía, un resultado definitivo y brillante.⁶³

Puede entonces intuirse cuáles fueron las causas de dicha crisis. Por un lado, ya nos hemos referido al aspecto burocrático. Por otro, la escasez de recursos. Otamendi exclama indignado, en 1917: «¡Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú y Cerro Largo y el Semillero Nacional La Estanzuela, tienen todas ellas juntas, por presupuesto, unos cuantos miles de pesos menos del que corresponde a un batallón de Infantería!».⁶⁴ Debe tenerse presente que la crisis financiera de 1913 incidió en el freno del desarrollo de las Estaciones, situación que continuó hasta fines de la década del veinte.

En los tiempos futuros, polémicas similares a la citada reaparecerían, sobre todo en tiempos electorales. Por otro lado, hubo cambios de directores continuamente. Para colmo, la profesión de capataz rural no era conocida en el medio, lo que dificultaba la inserción laboral de los egresados.

63 Ministerio de Industrias. 1916. «Estaciones Agronómicas», *Op. cit.*, p. 4.

64 Otamendi, J. (h.). 1917. *Op. cit.*, p. 650.

El aducido alto costo de las Estaciones seguramente determinó recortes presupuestales que dejaron sin recursos a las jóvenes instituciones en formación. Y así parecía presagiarse el naufragio de aquel proyecto que, en un momento de máxima imaginación, planeó tener una Estación Agronómica por cada departamento del Uruguay.

Pero ya en 1917 no había en Bañado de Medina cerdos ni gallinas, no se producía manteca ni existían los cultivos anuales y estaban disminuidos otros cultivos. Solamente se producía leche para consumo interno y el ganado era una mezcla de las razas que en 1915 había, a excepción de las lecheras normandas, aún no del todo desfiguradas.⁶⁵

La calidad de la enseñanza impartida no era juzgada como buena por los examinadores que concurrían a tomar las pruebas, y en la comparación con Salto y Paysandú, Bañado de Medina evidentemente perdía. Ya tenía definido su obligado papel de «cenicienta», con el cual largamente se le identificó.

Para agregar una anécdota, perla del gran collar de dificultades de convivencia que a lo largo de los tiempos se han dado, hay que citar la pelea furibunda entre el quesero Timoteo de León y un señor de apellido Vaz, que derivó en que dicho quesero fuera golpeado por Vaz varias veces en la cabeza, con un trozo de madera. El quesero renunció luego de dicha riña, a la que Vaz alegaba se llegó por un «atropello brutal» contra su persona. El dato surge de la cantera de anécdotas recopiladas por Larrobla, cuya revisión finaliza por esta época.⁶⁶

En 1920 se publican dos informes que dan cuenta del estado de las Estaciones Agronómicas. El primero de ellos lo eleva Luis Migone al ministro de Industrias Luis Caviglia, a solicitud del ministerio. Migone entendía que la función principal de las

Estaciones debía ser «[...] la investigación agronómica con el objeto de vulgarizar los resultados [...]».⁶⁷ Para él, solo el Semillero Nacional de La Estanzuela, el Instituto de Agronomía y el Laboratorio Agronómico cumplían la función de investigación, en tanto las Estaciones Agronómicas existentes eran escuelas prácticas de agronomía. Dado que ya existían estas instituciones como organismos de investigación, sugería que las Estaciones se dedicaran a la enseñanza práctica y a la producción. En forma rotunda proponía que sin dudas el director de una Estación Agronómica fuera un ingeniero agrónomo. En definitiva, daba cuenta en su informe de la irracionalidad de las distintas graduaciones agronómicas. El rol de las Estaciones aparecía bastante cuestionado.

Por si eran pocos los golpes de timón en relación con la dependencia jerárquica de las Estaciones (recordemos los decretos de 1915 y 1917 en referencia a este punto), en 1920 nuevamente un decreto del Poder Ejecutivo trajo novedades en este sentido: otra vez una comisión se encargará de regir los destinos de las Estaciones. Esto pasó porque el ya citado Otamendi, de prédica constante a favor de la existencia de la Inspección de Estaciones Agronómicas, renunció a su cargo. Así esta comisión quedó integrada por un expresidente de la Comisión de Estaciones Agronómicas, Francisco Oliveras, a quien se sumaban el jefe de Sección Informaciones Agronómicas de la Inspección Nacional de Ganadería y Agricultura del Ministerio de Industrias, y distintos delegados: un delegado de la Asociación Rural, otro de la Federación Rural y otro de la Comisión Nacional de Fomento Rural. Otra vez el colegiado.

65 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 19.

66 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 36.

67 Migone, L. 1920. «Orientación general de Estaciones Agronómicas. Informe elevado al Ministerio de Industrias», en *Agnos*, n.º 38-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920, pp. 43-48. Migone era ingeniero agrónomo.

Por otro lado, se publicó también en 1920 un trabajo titulado «Reorganización de las Estaciones Agronómicas», a cargo del ingeniero agrónomo Miguel Iewdiukow, director de la escuela de Cerro Largo, como también se le llamaba a la Estación. Este informe fue presentado a la Comisión Inspector de Estaciones Agronómicas y su autor realizó un pormenorizado estudio de la situación de la escuela, que abarcaba tanto lo institucional como lo productivo. Llama especialmente la atención una frase de diagnóstico de la situación: al referirse al establecimiento, dice que fue

[...] dejado en mitad de camino de su instalación, a causa de la crisis financiera primeramente y de la guerra europea, que retaceó todas las entradas y encareció duplicando y triplicando el valor de todos los productos, después, privado de las comodidades indispensables, sin poder conservar siquiera lo que está hecho y que el tiempo destruye [...].⁶⁸

Achacaba al Estado falta de atención, notaba la falta de alambrados, la mala conservación de los edificios, los galpones deshechos en donde vivían los peones a tal punto que sus familias habitaban galpones destinados a gallineros o edificios ruinosos. Otro problema era la falta de agua tanto para personal como para animales.

Iewdiukow tenía conocimiento de la Estación desde 1913. Su experiencia le indicaba cuál era el perfil de los estudiantes: muchos eran analfabetos ya que estimaba que un 80 % de los alumnos tenían esa condición. Reconociendo esta realidad, planteaba que los cursos duraran para los analfabetos tres años y medio, y para los «bien preparados», dos años y medio como mínimo. Estos analfabetos destinarían exclusivamente el primer año a instrucción mínima: Lectura, Aritmética, Historia y Geografía nacionales. En cambio, los de mayor instrucción tendrían en primer

año además de las materias básicas, Agricultura, Ganadería e Industrias (Cremería y Quesería). Luego de un año especializado, a fin del tercer año para los analfabetos o del segundo para los mejor preparados, pasarían medio año de práctica según elección del estudiante.

Proponía, asimismo, la organización en cátedras, la existencia de un bedel que trate directamente con los alumnos y de un secretario, que sería el maestro de Instrucción Primaria que realizaría dicha función en las horas libres de clase. Había sin dudas inconvenientes con el personal, ya que Iewdiukow pretendía que este se compusiera de elementos «preparados, inteligentes y resueltos a trabajar». Como veremos, sus buenos propósitos no se verían totalmente cumplidos en el futuro.

Un capítulo de su trabajo se tituló «Sistema que debe sustituir al actual». Incluía la restricción en el período de mandato del director, que debería ser por tres años, en tanto para bedel, maestro de Instrucción Primaria y ecónomo, el período debería ser de dos años. Los funcionarios capataces y peones podrían ser despedidos en cualquier momento. No sabría Iewdiukow cuánto se discutiría en el futuro este punto, en relación con los funcionarios públicos, no ya en la universidad, sino en todo el país. Yendo más allá, proponía que la Comisión de Estaciones Agronómicas, de variada integración, tuviera asimismo una oficina central, y también se refería a las potestades del inspector de Enseñanza Agronómica.

En el aspecto productivo, sugería que la Estación se destinara fundamentalmente a ganadería. En la argumentación figuraba que se trataba de una zona ganadera, aislada, ubicada sobre suelo arcilloso difícil de trabajar. Describía la zona como privada de montes naturales, siendo campos abiertos sin abrigo para los animales, por lo que promovía que se practicase arboricultura forestal. No obstante, sería necesario un complemento como la cría de animales de granja. En las aves, citaba a la catalana del

68 Iewdiukow, M. 1920. «Reorganización de las Estaciones Agronómicas», en *Agnos*, n.ºs 38-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920, p. 60.

prat y la plymouth rock como razas recomendables, agregándose patos criollos y pequín (*sic*), gansos de tolosa y pavos bronceados. En cerdos, sugería la raza berkshire y también recomendaba el rubro de la apicultura. En lo que hace a ganadería citaba que la raza shorthorn (o durham) estaba desapareciendo del departamento, tomando incidencia el hereford, al que sugería darle prioridad. Citaba también a la raza normanda «rústica». En ovinos recomendaba se criaran las razas lincoln, romney marsh y merino, en igual importancia.

No es menos importante el comentario sobre los equinos, prefiriendo a la raza criolla, «de tantas excelencias y que está a punto de desaparecer». Este testimonio es fundamental pues representa un llamado de atención reconociendo una situación crítica. Tal cual lo afirma el historiador Mena Segarra, durante décadas la raza criolla perdió prestigio frente a equinos de gran alzada, importándose caballos en forma indiscriminada a veces por razones puramente estéticas. Debe recordarse que la raza apareció por primera vez en la Exposición del Prado justamente en 1920, y la sociedad de criadores (de primera fundación en 1929), debió comenzar prácticamente de cero, ajustando el padrón y relevando las manadas existentes en el Uruguay.⁶⁹ Desde 2004 se le considera Patrimonio Cultural Intangible, por lo que es un símbolo del Uruguay.

En este profundo análisis, Iewdiukow nombraba asimismo a una raza de tiro pesado: la clydesdale, la que recomendaba seguir explotando «aprovechando lo ya hecho». También mencionaba la existencia de un padrillo «Holstein» como raza de tiro liviano. Estas razas son desconocidas en el país para las generaciones actuales. La holstein era una raza alemana originaria del antiguo

ducado de Holstein, calificada como «caballo de coche».⁷⁰ Animal de tiro liviano, también era utilizado para silla, por lo que la raza era calificada como de doble propósito.

En agricultura y dadas las necesidades de alimentación de los animales, se cultivarían forrajes como avena, cebada y maíz ya sea verdes, secos, ensilados o en grano. También se necesitaría el trigo para paja de cama de los animales. La hortifruticultura debería estar presente.

Muchas de las previsiones de Iewdiukow (quien dirigiría la Estación de Paysandú en el futuro) fueron cumplidas, especialmente el propósito de que la Estación se destinara principalmente a la ganadería, quedando en plano secundario la agricultura.

En otro orden, cabe decir que entre 1915 y 1922 egresaron de los cursos de capataces rurales 65 estudiantes, siendo el pico más alto en 1916, con 23 egresos (en 1920 y 1922 no hubo ningún egreso).⁷¹

Veremos qué sucedió en los primeros años de la década del veinte, mientras los Estados Unidos (y también nuestro país) vivían los llamados «años locos» o «años felices».

69 Mena Segarra, E. 1997. «Las gremiales asociadas». *Asociación Rural del Uruguay (1871-1996). 125 años de historia*. Montevideo: Asociación Rural del Uruguay, p. 165.

70 Faelli, F. 1932. *Razas bovinas, equinas, porcinas, ovinas y caprinas*. Barcelona: Revista Veterinaria de España. Apartado 463, p. 207.

71 Bonfanti, D. 2007. *Op. cit.*, p. 59.

En un lugar de Cerro Largo, en 1923

Los directores de las Estaciones Agronómicas debían rendir informes anuales y, asimismo, elaborar planes de desarrollo para el año siguiente. Los reportes del director Miguel Iewdiukow permiten reconstituir la infraestructura edilicia, los planteles animales y el ambiente que se vivía en la Estación en el primer lustro de la década del veinte, ambiente en el cual nos adentramos.

El inventario de bienes de la Estación en 1923 establecía:

1. Capital territorial, compuesto del campo, las construcciones, alambrados, árboles forestales y frutales, molino de viento, cañerías, pozo artesiano, etcétera.
2. Capital móvil, que comprendía los animales. Estos se discriminaban en:
Animales de trabajo: 42 bovinos y 29 equinos.
Animales de explotación:
 - Vacunos: 103 durham, 92 normando
 - Ovinos: 211 romney marsh, 98 merino, 26 shropshire
 - Yeguarizos: 11 clydesdale, 21 holstein
 - Porcinos: 12 (no establece raza)
 - Aves: 125 gallos y gallinas de razas rhode island red y catalana del prat
 - Abejas: 31 colmenas
3. Capital circulante: ganado para la venta, cueros, semillas, abonos, cultivos agrícolas, viveros, huerta y semillas de huerta.
4. Capital fijo, materiales y útiles agrícolas, material rodante, carpintería, herrería, laboratorio, mobiliario, aparatos meteorológicos, casas de director, de ayudante técnico, de ayudante maestro, de ecónomo, herrero, familia Nesmaschenoff, cabañero, panadería, etcétera.

La biblioteca no aparecía asignada a ningún rubro, pero se citaba que tenía 90 obras de consulta.⁷²

Como vemos, la raza hereford no aparece registrada a pesar de la sugerencia del director en 1920. Sin embargo, su avance sería en el tiempo irreversible, desplazando al shorthorn, raza madre que como se ha dicho mejoró los rodeos criollos del país. Y si bien no se ha determinado la fecha en que se introdujo en la Estación, es ineludible referirse a ella como nuestra principal raza de carne. Si bien es posible que el hereford estuviera en nuestro país ya desde la primera mitad del siglo XIX, Mullin indica acerca del origen lo siguiente:

[...] no está dilucidado quién fue el primer importador en el país; pero es sabido que poco después de fundarse la compañía inglesa llamada The River Plate Estancia Company Limited, en 1860, importó plantales Hereford de pedigree, para su establecimiento Los Altos del Perdido. En 1864, Don Carlos y Roberto Young importaron de Inglaterra varios reproductores de pedigree de la raza Hereford [...].⁷³

Raza británica, de aptitud carnífera y de pelaje denominado *pampa* (rojo oscuro con ciertos sectores blancos), prontamente se adaptó a nuestro ambiente, por lo que desplazó al shorthorn como principal raza de carne.

Las Estaciones Agronómicas tenían entre sus fines la investigación. Esta era, en 1923, escasa según el informe del director, «aunque esta parte tendría que desempeñar un papel importantísimo, no es posible realizarlas en forma, por falta absoluta de personal técnico. Sin embargo, se inició una experiencia sobre oleaginosas, a fin de poder colocar estos cultivos del

⁷² Consejo de Estaciones Agronómicas. 1923. *Op. cit.*, p. 60.

⁷³ Mullin, J. 1935. *Tratado práctico de ganadería. Cría y explotación del ganado vacuno en Uruguay*. Montevideo: Barreiro y Ramos, p. 19.

Establecimiento».⁷⁴ Las reflexiones sobre la falta de experimentación, o la inadecuada orientación de esta, también serían constantes en el tiempo y traerían no pocas polémicas, como se verá.

En materia de enseñanza, en 1923 los profesores que dictaron clases fueron: el maestro S. Iturralde, en el llamado «curso preparatorio», el propio director, Miguel Iewdiukow, en primer y tercer año, y José Puccio, en segundo año. Egresaron en ese año solamente cuatro alumnos con el título de capataz rural y el informe del director indica dónde trabajaban: H. Álvarez en la casa de su padre, en Estación Zapicán, en el entonces departamento de Minas, hoy Lavalleja; J. Roldós en la chacra de su propiedad en San Ramón, Canelones; G. Píriz como medianero en el departamento de Rocha, y R. López empleado en el departamento de Canelones. Quienes seguían el citado curso preparatorio eran adolescentes de 14 a 15 años, egresados escolares. También se daba un curso para analfabetos, que en 1923 duró solamente ocho meses. Había un grupo clasificado como «alumnos pobres» debido a que no podían cumplir los artículos del reglamento en lo referente a ropas, por lo cual en ese año la Federación Rural otorgó tres becas y lo mismo hizo la Sociedad Fomento de Durazno, y al parecer estas becas solucionaban el problema de la ropa.⁷⁵

En extensión, se realizaban cursos para directores de escuelas rurales, que duraban en 1923 una semana, y a ellos concurrieron los directores de escuelas rurales de Cerro Largo y Treinta y Tres, en un saludable intento de difusión de cultura agronómica en la zona este del país. Nada menos que Alberto Boerger dictó clases en ese curso, así como Luis Morandi, profesor fundador de la Facultad de Agronomía, especializado en Meteorología; los

ingenieros agrónomos José Otamendi y Ciro Sapriza, y —en la parte práctica— Iewdiudow, Puccio, Serebrenik, y una mujer: Aurora A. de Iturralde, profesora de «arte culinario».⁷⁶

Las maestras de escuelas rurales pasaban una semana de vacaciones en el establecimiento y los estancieros venían en forma continuada a la Estación. Estaba previsto realizar cursos para señoras e hijas de estancieros sobre quesería y apicultura.

Más allá de esto, estando la Estación ubicada en una zona ganadera de carácter latifundista, rodeada de establecimientos de 800 a 1000 hectáreas, estaba claro el concepto de que debía servir como ejemplo para las estancias vecinas.

En dicho año 1923 se cultivó avena, trigo, maíz, porotos, con resultados diversos por razones climáticas. En ganadería hubo dificultades en los procreos de la raza normanda por falta de toros, ya que uno se enfermó y el otro no pudo ser traído del establecimiento de origen por estar este atacado de fiebre aftosa. Se hacía cruce de durham por normanda, siendo esta la raza paterna. Se hacía venta de vacunos y lanares. En el tambo se ordeñaban promedialmente 25 vacas por día aunque a fin del año se llegó a 35, y se estimaba como un gran progreso que dieran como promedio 10 litros por vaca. Se elaboraba manteca y queso. Debe señalarse que tanto la normanda como el durham se explotaban para leche en la Estación. Los ovinos se explotaban para lana y carne.

En avicultura se pretendía tener únicamente la raza rhode island red, lo que prueba la consideración que esta tenía en ese entonces como ave de doble propósito. Había 50 gallinas de esta raza en 1923, así como 50 de la raza catalana del prat, de las cuales se pensaba obtener 500 pollos y 8000 huevos. No estaba

74 Consejo de Estaciones Agronómicas, 1923, *Op. cit.*, p. 61.

75 Consejo de Estaciones Agronómicas, 1923, *Op. cit.*, pp. 60-61. No se dispuso de los nombres de pila del maestro Iturralde y de los estudiantes egresados.

76 Consejo de Estaciones Agronómicas, 1923, *Op. cit.*, p. 62. Una avenida del Jardín Botánico de Montevideo (Prado) lleva el nombre del doctor Alberto Boerger, en tanto que una calle lleva el nombre de Luis Morandi (Lezica) y otra, el de José A. Otamendi (Maroñas), en homenaje a estas personalidades. Serebrenik fue un destacado apicultor.

presente aún en el país la raza new hampshire (derivada de la rhode island red, pero con mayor postura y diferente morfología corporal), que recién llegará al Uruguay en 1948. La producción se consumía íntegramente en la Estación, al igual que la miel y la mayor parte de los cerdos.

En fruticultura, a pesar de que en el vivero había 15 000 durazneros para trasplantar, se estimaba necesaria una reforma de la sección. En los viveros predominaban los álamos, seguidos de durazneros, eucaliptos, acacias y otros árboles, en tanto que había también membrilleros. Se realizaban las necesarias tareas de poda, curado y abonado.

La huerta contaba con cebollas, ajos y tomates (se hacía con ellos pasta), alimentos que conformaban una provisión para el invierno, se plantaban también garbanzos, lentejas, habas, arvejas, repollos, zanahorias, nabos, zapallos, coliflores, y lechugas y pepinos. Esta producción era toda para autoconsumo.

La Estación tenía tres chacras: una de 8 hectáreas con 2,5 hectáreas de trigo y 5,5 de cebada, la segunda, de 44 hectáreas, con 18 hectáreas de lino, 25 de maíz y la tercera, de 80 hectáreas, con 17 de avena, 22 de trigo, 8 de lino, 25 de maíz, 2 de lentejas, garbanzos, porotos, etcétera y 5 de porotos. Esta cebada y el maíz se destinarían a consumo.

Algunas dificultades detectadas en el funcionamiento de la Estación estaban representadas por las deudas, las necesidades de alimentación del personal y de los alumnos, se trataba de 56 personas: siete personal superior, cinco capataces, 14 peones y 30 alumnos. Esta situación es denunciada por el director. En los últimos años anteriores a 1923, se habían realizado instalaciones con proventos. Reclamaba agua en abundancia y mejora en caminería.⁷⁷

77 Consejo de Estaciones Agronómicas. 1923. «Planes de experimentación. Estación Agronómica de Cerro Largo», en *Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo*, pp. 96-97..

En cuanto al clima que se vivía, si hacemos caso a lo declarado por el director, era pacífico: «Hubo durante todo el año tranquilidad y orden. No puedo indicar ningún caso de indisciplina. Todos los empleados y todos los alumnos hicieron lo posible por la prosperidad del establecimiento».⁷⁸

78 Consejo de Estaciones Agronómicas. 1923. «Informe del director de la Estación Agronómica de Cerro Largo», en *Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo*, p. 69.

Hacia la universidad. La escuelita y la Usina Lechera

Ya en 1921 se discutía la posibilidad de que las Estaciones Agronómicas se anexaran al Instituto de Agronomía. Los estudiantes de Agronomía discutieron el punto y así lo hicieron saber en su crónica en la revista *Agnos*.⁷⁹

Hasta dicho año las Estaciones estuvieron en la órbita del Ministerio de Industrias, y en agosto de 1921 pasaron al Ministerio de Instrucción Pública (equivaldría al actual Ministerio de Educación y Cultura), lo cual valió también para el Instituto de Agronomía. El texto dice concretamente:

El Senado y la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, reunidos en Asamblea General, decretan: Artículo 1.º. Las Estaciones Agronómicas, creadas por la Ley del 30 de setiembre de 1911, estarán bajo la dependencia del Consejo Directivo del Instituto de Agronomía. Artículo 2.º. Comuníquese, etcétera.⁸⁰

Esta incorporación no sería duradera. En el momento en que esto ocurrió, las Estaciones vivían la seria crisis a la que se ha hecho referencia. En setiembre de 1924 las Estaciones Agronómicas volvieron al Ministerio de Industrias. No obstante, en febrero de 1925 retornaron a Instrucción Pública, siendo obligatoria la práctica de quinto año de Agronomía en las Estaciones.⁸¹

79 Asociación de Estudiantes de Agronomía (autor institucional) «Crónica de la Asociación. Estaciones Agronómicas». 1921. En *Agnos*, n.ºs 46-49, época III, año IV, marzo-junio de 1921, pp. 214-215.

80 Ministerio de Industrias. 1921. «El Instituto y las Estaciones Agronómicas. Su adscripción al Ministerio de Instrucción Pública», en *Revista del Ministerio de Industrias*, IX (60), pp. 391-392.

81 Bonfanti, D. 2007. *Op. cit.*, p. 74.

Prontamente liberaremos al lector de la tortura que significa interpretar tantos bandazos institucionales. Por eso por fin podemos decir que en julio de 1925 la Estación pasa a integrar la Universidad de la República, junto con las otras Estaciones (Salto y Paysandú) y el Instituto de Agronomía. La Estación se llamó Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañado de Medina. Esta denominación referida a escuelas de práctica y campos experimentales regiría también para las Estaciones de Salto y de Paysandú.

En esta década del veinte se fundó una escuela (de educación primaria) que con diferentes localizaciones corresponderá a la escuela que se encuentra actualmente en el predio propiedad de la facultad. Rastreando en sus antecedentes, es en 1914 cuando la Comisión de Estaciones Agronómicas elevó favorablemente una nota del director de la Estación, tendiente a ceder 4 hectáreas del campo para asiento de esta escuela pública.⁸² En tanto, por nota del 11 de junio de 1919 la Inspección de Enseñanza Agronómica pide autorización para ceder para escuela pública el edificio existente en la Estación, «hasta tanto no se construya el edificio para la misma».⁸³ La escritura data de 1920. De acuerdo con documentos registrados en la historia de la escuela, ella se fundó en 1923, y se le asignó el número 2. Estaba situada en Tarariras (Cerro Largo), su primera maestra fue Aurelia Estavillo, quien permaneció hasta 1926. Se iniciaron los cursos con 30 niños.⁸⁴ Por la misma fuente se afirma que en 1925 la escuela se trasladó a Cañada Brava. En 1927 la maestra era Joaquina Rebollo, épocas de pluma y tinta. En ese año

82 Nota del 13 de marzo de 1914. Ministerio de Industrias. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta Planos y documentos. Granja y Estaciones. *Op. cit.*

83 Nota del 11 de junio de 1919. Ministerio de Industrias. Archivo de la Facultad de Agronomía. *Op. cit.*

84 *Escuela Número 78 Rural de Primer Grado. Historia*. Escuela n.º 78 Rural de Primer Grado. Documento interno. (Fotocopia.)

1927 la escuela sufre un nuevo traslado, según una fuente al paraje de Bañado de Medina, en tanto que otros piensan que fue a Laguna del Negro (por ruta 7 entre Fraile Muerto y Bañado de Medina). Esta inconsistencia puede no ser tal ya que la correspondencia se dirigía hacia el pueblo de Bañado de Medina por ser la localización más cercana a Laguna del Negro. Incluso la escuela actual no se encuentra en la población de Bañado de Medina, sino en Puntas del Sauce, dentro de la Estación, pero la dirección postal hace referencia al pueblo de Bañado de Medina.⁸⁵

De todos modos, la somera historia de la escuela a la que pudo accederse deja entrever que el traslado al local definitivo ocurrió en la propia década del veinte y asigna el año 1929 como fecha de asentamiento en el local actual, a 2 kilómetros y medio del casco de la Escuela de Agronomía, dentro del predio de esta, sobre el Camino de la Cuchilla Grande, en lo que aparece en antiguos mapas como el «Alto Alegre» y que inspiró el nombre del pequeño barrio de seis casas construidas por la Escuela de Agronomía, para funcionarios, el que se llamó barrio «La Alegría».

Inmediatamente de instalada en el local actual, la interacción con la Escuela de Agronomía comenzó naturalmente a darse, ya que los padres, vecinos e integrantes de comisiones preparaban la tierra para plantar, e «[...] intercambiaban y reparten [*sic*] cientos de muda de árboles frutales, injertos hechos en la Escuela, con los niños y maestros, asesorados por los ingenieros de la Estación Experimental sin que se les pidiera [...]». En 1929 la escuela recibió el número 78. Se citaba a la maestra Gabina Irinidad Miranda (en otra parte del documento se la cita como Carolina Miranda), que ejerció entre 1929 y 1932, y a los maestros Homero Filho Escondeu, Carlo Crespi y Luisa Godiño, entre 1932 y 1934.⁸⁶

85 Comunicación personal de José Fernández al autor, 30 de julio de 2012.

86 *Escuela Número 78 Rural de Primer Grado. Historia*. Escuela n.º 78 Rural de Primer Grado. Documento interno. (Fotocopia.)

Continuando con el devenir de la Escuela de Agronomía, y siempre recurriendo a los informes anuales que se elaboraban para todas las escuelas, detengámonos en el año 1927.

El informe de Iewdiukow establecía que se sembró trigo, avena y lino en tres épocas del invierno (julio, agosto y setiembre), y que se obtuvo los mejores resultados para trigo en la siembra de julio, para avena en agosto en cuanto a rendimiento de grano, y el lino se comportó parecido a la avena. Hubo también un ensayo de fertilizantes, «azoe, ácido fosfórico, potasa y cal», probados en trigo, lino y maíz, que comprobó la falta de «azoe» (nitrógeno) de los suelos, que en el caso del maíz también se extendía a «fósforo y potasa». Hay también un análisis de las variedades de cereales utilizadas en los años 1923 y 1924, y es así que aparecen los cultivares pelón, artigas, americano, arrieta y local para trigo, en tanto las avenas y linos se discriminaban en «pedigree» o «local», y lógicamente los materiales de mayor calidad daban más rendimientos. Destacaban especialmente en trigo, las variedades pelón y americano. No obstante, no demostraban estabilidad, sino una marcada tendencia a la degeneración, más marcada en el pelón y más lenta en el americano, en tanto la mayor estabilidad en los trigos de pedigree la demostraba el trigo artigas. Una de las conclusiones que se sacaba era que los suelos del departamento de Cerro Largo en su mayoría no se prestaban para el cultivo de trigo, recomendándose la avena y la cebada forrajera y cervecera. También el autor daba cuenta de los trabajos de aclimatación, selección y multiplicación de semillas realizados en la escuela, vendiéndose a los agricultores en escala reducida dadas las carencias de recursos, instalaciones y personal.⁸⁷

87 Iewdiukow, M. 1927. «Escuela de Práctica y Campo Experimental de Cerro Largo», en *Enseñanza, Experimentación, Producción en las Escuelas de práctica y campos experimentales de Agronomía de Paysandú, Salto y Cerro Largo durante el año 1926*. Montevideo: Imprenta Nacional, pp. 49-67.

Iewdiukow, como se dijo, trabajó como director hasta 1928, luego fue director de Paysandú y finalmente, desde 1935, pasaría a ocupar el cargo de inspector de Práctica, cargo que desempeñó hasta 1939, sin ser reelecto por el Consejo de la facultad. Lo sucedió como director en dicho año 1928 José Puccio, con cargo interino.

Los estudiantes de Agronomía realizaban prácticas en la escuela de Cerro Largo en su último año de carrera, pero tenían que contar con la aprobación por decreto del Consejo Nacional de Administración, dado que como recibían una pequeña retribución se consideraban docentes y lógicamente funcionarios públicos. Por ejemplo, en 1930 este procedimiento debió cumplirse para autorizar a dos estudiantes a realizar la práctica en Cerro Largo.⁸⁸ Uno de ellos era José María del Campo, quien años más tarde dirigiría la escuela. Según el informe de práctica de Del Campo, el estudiante realizó sus trabajos entre marzo de 1930 y marzo de 1931 (su compañero era un estudiante de apellido Caorsi). De acuerdo con la usanza, eran sumamente variados, incluyendo agricultura, fruticultura, ganadería de carne y lechería, jardinería, observaciones meteorológicas, etcétera. Recogía melones, elaboraba quesos (uno de ellos es descrito como tipo Cerro Largo). Incluso participó como jurado en el segundo concurso de vacas lecheras y primer concurso de ordeñadores realizado en Melo (triunfaron como ordeñadores

88 Ruiz, E. 2007. «Afirmando, transformando, creciendo (1925-1957). A ganar la partida por sus cabales», en Esther Ruiz (coord.). *Una poderosa máquina opuesta a la ignorancia. 100 años de la Facultad de Agronomía*. Montevideo: Hemisferio Sur, p. 136. En este libro aparece citado el estudiante Héctor Crossa. Del Campo hace mención a su compañero Caorsi, en tanto no se encontró en los registros de tesis de la época ningún estudiante llamado Héctor Crossa. Sí se halló en los registros a Héctor Caorsi, con informe final publicado en 1931, por lo que se infiere que se trata de este último. Véanse Caorsi, H. 1931. *Informe*. Facultad de Agronomía. 71 pp.; Del Campo, J. 1931. *Informe*. Facultad de Agronomía. 86 pp.

Nicolás Chécharo y Raúl Carbón, primero y segundo premio, respectivamente). En cuanto a su trabajo docente, dictaba a lo largo del año varias clases. Puede citarse que en junio de 1930, por ejemplo, dictó cuatro clases de Ganadería, tres de Arboricultura Frutal, ocho de Veterinaria y tres de Economía. Visitaba establecimientos que es del caso nombrar, como los de los fruticultores «[...] Francisco López, Alfredo Rugnitz, José P. Castro, R. Zamora y de la Sucesión López Sar». También visitó a los productores Julián Murguía, Gari y Bottaro, Luis Arrosa, D. Martins, E. Silveira, V. dos Santos, F. Ron, Gamarra, y Godiño.⁸⁹

Algo importante estaba pasando en nuestro país, a nivel de la industria láctea. Se trataba del desarrollo de la pasteurización láctea en la década del veinte. Por ley de diciembre de 1929 se otorgaron recursos para la instalación en la escuela de una usina lechera que debía funcionar en régimen de cooperativa de productores, y una escuela de práctica. Estas usinas también fueron instaladas en Paysandú y en Salto.⁹⁰

Las usinas lecheras eran plantas de pasteurización, que contaban además con una escuela de lechería y representaron los albores de los procesos de pasteurización en el país. Debe recordarse que la primera ordenanza municipal de Montevideo sobre higienización de la leche de consumo data de 1927, y permitía la instalación a partir de 1930 de las dos primeras plantas pasteurizadoras en Montevideo, COLE y KASDORF.⁹¹ En 1932 estas usinas estaban a cargo de Orestes Riera en la escuela de Cerro

89 Del Campo, J. M. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 291. En algunos casos aparece solamente la inicial de nombres de pila, o este falta, según fuente original.

90 Menéndez Lees, P. 1930. «Evolución de la Industria Lechera Nacional», en *Boletín de la Asociación de Ingenieros Agrónomos*, II (7-8), enero-febrero de 1930, p. 32.

91 Ferrari, J. (s. f.). «Evolución histórica del proceso de higienización y pasteurización de la leche de consumo para la ciudad de Montevideo. 1905 a

Largo, Juan Hatchondo en la de Paysandú y Antonio Genta en la de Salto.⁹²

En 1930 estaba previsto el dictado de varios cursos de Enseñanza Extensiva de Lechería, cada uno de una semana de duración, según lo establecía un folleto publicado por la facultad. El curso se orientaba a quesería. José Puccio dirigía la escuela en ese entonces, siendo ayudante técnico Orestes Riera Durán, secretario Juan S. Iturralde y ecónomo Juan García. Los practicantes de 5.º año de Agronomía eran Oribe Saravia, Juan Carlos Botana y Pedro Quartino. Una fotografía presente en el mismo folleto muestra a alumnos del Liceo Departamental de Melo durante una clase práctica, en donde se ven colmenas.⁹³

1935», en *Sesiones de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Medicina*, vol. xxci, p. 135. (Fotocopia.)

92 Facultad de Agronomía. 1932. «Personal docente», en *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 7, julio de 1932, p. 2.

93 Facultad de Agronomía. 1930. *Programa del Curso de Enseñanza Extensiva de Lechería*. 3 pp.

Las décadas del treinta y del cuarenta, fruticultura y citricultura

La Sección Fruticultura y Citricultura

En 1929 se creó, por medio de una ley, la Sección Citricultura y Fruticultura en la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañado de Medina. Además se establecía que se instalarían campos de experimentación y demostración en explotaciones privadas. La creación de la sección fue una iniciativa del decano, Pedro Menéndez Lees, profesor de Industrias Agrícolas e impulsor decidido de la industrialización de productos del agro, y de su exportación. Menéndez Lees ha sido una de las principales figuras del quehacer agronómico y uno de los decanos de más brillante trayectoria. El propio decano en 1929 dio una conferencia en Melo insistiendo en la necesidad de producir frutas secas. En 1929 y 1930 la Facultad de Agronomía introdujo de California variedades de duraznero (muir y lowell) aptas para la desecación, que luego fueron distribuidas en los campos experimentales de Salto y Bañado de Medina.⁹⁴

El proyecto de ley que creó la sección fue tratado en la Cámara de Representantes el 17 de setiembre de 1929 y determinaba también la creación de una sección de citricultura y fruticultura en la escuela de Salto, donde, al igual que en Bañado de Medina, se deberían instalar campos experimentales y demostrativos. El Senado trató el punto el 14 de diciembre en tanto el 24 de diciembre se

94 Menéndez Lees, P. 1933. *Desecación de frutas*. Montevideo: Imp. Augusta. p. 11. Menéndez Lees era, naturalmente, ingeniero agrónomo.

promulgó la Ley n.º 8.595, dándose cuenta de ello en el Diario Oficial del 7 de enero de 1930.⁹⁵

Los objetivos de la nueva sección implicaban:

1. El desarrollo de los cultivos citrícolas, dado que eran los principales en el departamento. En 1931 se consideraba que los cítricos eran el cultivo al que debían apuntar los esfuerzos de la escuela, por lo que se había planificado introducir nuevas variedades para multiplicar en el vivero y diseminar en el departamento, estudiar las variedades existentes para aconsejar la multiplicación de las mejores y realizar ensayos de fungicidas e insecticidas;
2. el desarrollo de los demás frutales, como durazneros, ciruelos, viña, perales, manzanos y membrilleros, estudiando variedades, sistemas de poda, tratamientos, etcétera;
3. la industrialización de frutas;
4. la construcción de una pequeña bodega.⁹⁶

En 1929 se inició la instalación de los campos en la zona de influencia de la escuela, predios que pertenecían a Máximo Casciani Seré (distante 5 kilómetros), Aníbal Ubilla (10 kilómetros), J. Pedro Martins (15 kilómetros), y Gari y Bottaro (22 kilómetros). En 1930 se compró, a los viveros de Russo Hnos. de Concordia, una colección de plantas cítricas para campos experimentales que por diversas causas debieron ser plantadas en la

95 Cámara de Representantes. «Tomo de Sesiones 359. 4». *Proyecto de Ley*. Montevideo, 17 de setiembre de 1929, p. 156. (Fotocopia); Senado de la República. 90 *Sesión Ordinaria (Extraordinaria)*. Celebrada el 14 de diciembre de 1929. 22. Proyecto de Ley, t. 148. Montevideo, p. 353. (Fotocopia); Diario Oficial. «Ministerio de Instrucción Pública. 5. Ley». Montevideo, 7 de enero de 1930. s. pag. (Fotocopia.)

96 Riera Durán, O. 1931. «Orientaciones de la Sección Fruticultura y Citricultura», en *Enseñanza Extensiva, 1931*. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina, Facultad de Agronomía, pp. 1-2.

escuela. Estaban injertados sobre pie de *trifoliata* y, en algunos casos, de naranjo agrio y limonero; se plantaron en tresbolillo y fueron regados; se ubicaban en los llamados monte n.º 1 y n.º 2.⁹⁷

El viñedo ocupaba una hectárea y comprendía variedades de mesa y vino; entre las tareas culturales realizadas figuraban la poda y el tratamiento con ácido sulfúrico, atado, desbrotado, ingertos (*sic*), tutorados y labores de terreno.

En la escuela se estableció el vivero frutal, de aproximadamente una hectárea, con el fin de vender a los fruticultores perales, manzanos y membrilleros. Había durazneros. Fueron traídos árboles provenientes de California, ubicados en el llamado Vivero n.º 1; con estos árboles se pensaba formar el *monte madre*.

Se estableció un servicio de curas de montes frutales, visitas de personal técnico y publicaciones de folletos sobre temas de fruticultura. Incluso fueron mayores los pedidos de curas por parte de los productores que la capacidad del servicio para responder, pero la actividad era calificada como de «acercamiento invalorable», a tal punto que se planteaba la posibilidad de tener una sección volante con el único objetivo de recorrer la campaña para realizar actividades de extensión.

La primera cura efectuada fue realizada por Riera en un monte propiedad del productor Francisco López en agosto de 1930, en los alrededores de Melo.⁹⁸ Orestes Riera Durán sería encargado de la Usina de Lechería, y luego, director de la Sección Campos de

Práctica y Experimentación de la Facultad de Agronomía, siendo su labor destacable en la Granja de Sayago.

Las actividades de fruticultura de la escuela determinaron la necesidad de adquirir equipamiento, por lo que se compró equipo de curas el cual se montaba sobre un camión, una máquina azufradora, 10 000 macetas de barro cocido, un juego de arcos para *sulky*, un juego de arcos para arado y otras herramientas.

El informe sobre las curas realizadas indica que fueron curados varios montes incluso lejanos a la escuela, entre diciembre de 1931 y mayo de 1932. Uno de ellos fue «el de Dionisio Viñols, a 25 kilómetros de Melo». Otros montes curados fueron el de Juan Nobo, Antonio Urrutia, Roberto Parejas, Gallo Hnos. en Fraile Muerto y los campos demostrativos instalados por la escuela, pertenecientes a Aníbal Ubilla, y Gari y Bottaro. Un establecimiento a 3,5 kilómetros de Melo fue visitado, se trataba del monte de naranjos y mandarinos de «Albertina dos S. de da Cruz». La actividad llegó también a establecimientos más alejados, por ejemplo a los de Ramón Álvarez y Florencio Ortiz, a 60 kilómetros de Melo, quienes tenían montes de naranjos. En las cercanías de Melo se visitó el monte de un productor de apellido Gianola, ubicado en el centro de un gran foco de Chionaspis (cochinilla). En total, se habían tratado más de 6500 plantas cítricas en plena producción, valorándose ampliamente la actividad no solo por las mejoras sanitarias en los montes frutales, sino también por lo que representaba la enseñanza práctica a los productores.⁹⁹

Se probaron nuevos preparados para las curas contra plagas de cítricos y rosáceas, además de los fungicidas e insecticidas comunes (caldo bordelés, mezcla sulfocálcica). Los aceites estaban destinados al combate de, por ejemplo, *Carpocapsa pomonella* y *Venturia pirina* para manzanos y perales, y para durazneros

97 Facultad de Agronomía. 1931. *Enseñanza Extensiva, 1931*. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina, Facultad de Agronomía, pp. 5-6.

98 Facultad de Agronomía. (s. f.). *Informe sobre los resultados obtenidos en la sanidad de los montes frutales del departamento de Cerro Largo por la acción del equipo volante de curas de la Sección Fruticultura y Citricultura*. Enseñanza Extensiva. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina (Cerro Largo), Facultad de Agronomía, Universidad de la República, p. 2.

99 Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, pp. 7-14. El apellido completo de la señora de Da Cruz no aparece, podría ser «Dos Santos».

contra *Coryneum beyerinki*. Los primeros ensayos se realizaron en la quinta de Murguía, y se publicó en una cartilla de extensión el detalle de la técnica.¹⁰⁰

José María del Campo ingresó a la escuela como jefe de Citrifruticultura en setiembre de 1931, después de haber cumplido el año de práctica en esta. Dedicó especial atención a los controles de desarrollo y producción de cítricos y rosáceas en viveros y montes de la escuela; realizó al mismo tiempo arboricultura forestal y huerta, en una superficie total de 10 hectáreas. A la vez realizaba visitas para asesoramientos y tratamientos de montes cítricos que se cumplían con el equipo de la escuela. Sin embargo, más adelante, en 1938, se le encargó además las secciones Ganadería y Porquerizas, y realizó desde entonces todos los controles de producción, selección y manejo de los ganados bovino, ovino, equino y suino. Su figura se liga a muchos años de la vida de la escuela, como se citará más adelante.¹⁰¹

Del Campo había estudiado los portainjertos cítricos, especialmente el naranjo agrio y el naranjo trifoliado (actualmente se le conoce comúnmente como *trifolia*). En la primavera de 1934 se realizaron siembras que al año siguiente se enviveraron. Hubo un importante ataque de la temida langosta. En años sucesivos también se realizaron siembras. Sus observaciones quedaron registradas en una nota en la *Revista de la Facultad de Agronomía*, donde deja constancia de su agradecimiento al trabajo de los practicantes que entre 1935 y 1940 participaron en estos ensayos:

¹⁰⁰ Facultad de Agronomía. 1932. «Específicos empleados en la lucha contra las plagas de los Citrus y Rosáceas». En *Enseñanza Extensiva*. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina (Cerro Largo), Facultad de Agronomía, Universidad de la República. 4 pp.

¹⁰¹ Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. Folio 5.

J. Siécola, Adolfo Trías, Ignacio Larrea, Luis Martínez Vera y Mario Gonçalves.¹⁰²

En síntesis, desde fines de la década del veinte y durante la década del treinta se generó una intensa actividad en fruticultura con recomposición del parque frutícola, actividad que trascendió los límites de la escuela.

Un alumno de lujo, futuro decano

Julio Echevarría, quien luego sería profesor de Avicultura y decano, hizo su práctica en Bañado de Medina. Fue allí profesor de Veterinaria, entre 1936 y 1937, por lo que podemos estimar que allí comienza su vinculación con la actividad docente y con la producción animal. Su trabajo final de graduación como ingeniero agrónomo (lo que en aquel entonces era conocido como «práctica de 5.º año»), lo realizó en 1936 en la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Bañado de Medina, y contiene datos de observaciones meteorológicas, laboreos agrícolas, lechería y ganadería. Allí dictó clases de Veterinaria, aprovechando animales muertos, huesos, etcétera. Tenía contacto con materiales docentes relativos a la avicultura, pues además de la anatomía y sanidad de los mamíferos, enseñaba los aparatos digestivo y reproductor de las aves, así como enfermedades de estas, como moquillo, cólera, difteria, viruela y pullorosis.¹⁰³

¹⁰² Del Campo, J. 1940. «Cómo llegar a una producción individual uniforme en los montes cítricos. La selección de portainjertos (1.ª comunicación)», en *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 22, noviembre de 1940, pp. 107-119. No aparece mencionado el nombre de pila de Siécola. El apellido Gonçalves podría llevar tilde en la *a* pero se respetó la fuente.

¹⁰³ Echevarría, J. 1936. *Informe de Agronomía del 5.º curso*. Facultad de Agronomía. 39 pp. Según su informe de 1936, Echevarría fue docente de los cursos para capataces rurales, primeramente de Lechería y luego de Veterinaria. Más adelante ocupó el cargo de decano, electo por el Consejo de la Facultad de Agronomía, desempeñándose en el mismo entre 1957

Otros informes de práctica también se realizaron total o parcialmente en la escuela, como fue el caso del estudiante Manuel Techera (1946), que tuvo lugar en parte en La Estanzuela, demostrando al menos en este caso que existía relación entre distintos organismos estatales encargados de la investigación agrícola.¹⁰⁴

Nuevas amenazas sobre las Estaciones

En la década del treinta las escuelas corrieron riesgo de dejar de pertenecer a la facultad, a través de una ley que, sin embargo, no prosperó dada la férrea oposición de estudiantes y docentes, que determinó que el Poder Ejecutivo la dejara sin efecto. Sin embargo, las actividades no cesaron. La escuela continuaba presentándose en exposiciones agropecuarias, y es así que en 1934 obtuvo un segundo premio en el juzgamiento de la raza normanda, en la Exposición Nacional y Concurso Departamental de Reproductores Rústicos (Categoría 62), realizada en octubre de dicho año.

El personal en los años cuarenta

En 1940 los cargos jerárquicos se distribuían de la siguiente forma: director, José Puccio; ayudante técnico, Antonio Genta, y jefe de Citrifruticultura, José María del Campo. Del Campo era aquel estudiante que en 1930 había realizado su práctica de 5.º año en la escuela.¹⁰⁵ No obstante lo citado, en el mismo año de 1940, Federico Rolfo ocupó la dirección.¹⁰⁶

Esto sucedió porque Puccio, antecesor de Rolfo, fue designado inspector de escuelas y de prácticas de 5.º año. Accedió al cargo de inspector al ser el más antiguo dentro del personal técnico de las escuelas, en 1940, sucediendo a Iewdiukow, que anteriormente ocupaba dicho cargo. Cuando se le nombra como inspector, se dice que «hace más de veinteseis años que pertenece a ellas» (*sic*). En ese momento se dijo que la escuela de Bañado de Medina era «la que produce mayor cantidad de proventos, poseyendo, sin embargo, un presupuesto mucho menor que otras escuelas». Sin embargo, los estudiantes no compartían el juicio favorable y cuestionaban su accionar como director.¹⁰⁷ No obstante, fue designado en el cargo. De él puede además decirse que trabajó como docente varios años en la facultad, hasta jubilarse, en 1953; falleció en 1956. Siguió así una carrera similar a Iewdiukow, en donde el cargo de director de escuela tenía como lógico corolario aspirar al de inspector de Estaciones. El exdecano de la facultad Santos Arbiza lo conoció ya siendo inspector, y fue contundente en su juicio, de acuerdo con sus características: «Puccio viajaba por el cargo de inspector, era un hombre importante en

y 1959. También ocupó el cargo de decano interinamente en 1966 por licencias del titular, ingeniero agrónomo Luis de León.

104 Techera, M. 1946. *Informe final de mi práctica realizada en los laboratorios de la sección forrajera, Instituto Fitotécnico y Semillero Nacional La Estanzuela y Escuela de Práctica y Campos Experimentales de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía. 20 pp.

105 Facultad de Agronomía. 1940. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 19, enero de 1940, p. 6. Los citados eran ingenieros agrónomos.

106 Facultad de Agronomía. 1940. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 22, noviembre de 1940, p. 7. Rolfo era ingeniero agrónomo.

107 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 35. Puccio, José A. Acta n.º 11. Sesión del Consejo de la Facultad de Agronomía del 5 de agosto de 1940.

el esquema *spangenbergiano*, un hombre muy afable y educado, tengo de él la mejor impresión». ¹⁰⁸ José Krall lo recordaba como «petiso y gordo, lo conocí al final cuando estaba en la parte de maquinaria». ¹⁰⁹

La misma trayectoria que Puccio tuvo Rolfo, quien luego de trabajar en la escuela de Paysandú, el 2 de setiembre de 1940 pasó a dirigir la escuela de Cerro Largo. Allí permaneció hasta que el 18 de noviembre de 1942 fue designado director de la escuela de Paysandú, y posteriormente ocupó el cargo de inspector de escuelas. En cuanto a su tarea en Cerro Largo, promovió la reorganización de la Sociedad de Fomento Rural de Bañado de Medina, de la que fue luego asesor, así como la organización de la Sociedad de Avicultores de Cerro Largo, actuando también como jurado en la exposición de avicultura de 1941. En 1942 realizaba trabajos de extensión visitando productores de la zona de Bañado de Medina, Fraile Muerto y Cuchilla de Trigo. Trabajó en forma personal y por medio de la Sociedad de Fomento de Bañado de Medina en la promoción de cultivos forrajeros en la región, logrando éxitos en el cultivo de soja. También por medio de la citada sociedad de fomento y con la colaboración de la Comisión de Mejoramiento Ovino intervino en la lucha contra la sarna ovina estableciendo un servicio de balneación para ser utilizado por productores modestos. Concretamente se trataba de 10 baños portátiles. En cuanto a su actividad docente, en los cursos de perito rural dictaba las

asignaturas Agricultura, Veterinaria y Economía Rural. ¹¹⁰ Es de destacar que el curso de capataz rural había sido sustituido por el de perito rural y es a este al cual se hace referencia.

En 1942 ascendió como director José María del Campo. Ulises Ordás ocupaba en 1942 el cargo de profesor. De él se conserva una publicación referente a avicultura que realizó la Sociedad de Avicultores de Cerro Largo. ¹¹¹ También había publicado tres trabajos en la *Revista de la Asociación de Ingenieros Agrónomos* sobre temas de avicultura en el año 1938.

En tanto, en 1948 continuaba como director José María del Campo, y el resto del plantel docente era el siguiente: ayudante técnico y jefe de la Usina de Lechería, Antonio Genta; jefe de Citrifruticultura, Antonio Costa, y profesor, Mario Gonçalves Leites. ¹¹² Por tanto Del Campo había realizado una trayectoria importante que lo llevó de practicante a jefe de sección y luego a director, cargo en el que permanecería por muchos años. Él mismo, en argumentos para su reelección muchos años después, hizo referencia a sus trabajos en la década del cuarenta: declaraba que «todo el esfuerzo fue dirigido a aumentar la producción dedicando la totalidad de los proventos a mejoras de la tierra y compra de reproductores en primer término; a la construcción y reparación de edificios en segundo término y al equipamiento de motores e implementos después, paralelamente al mejoramiento de caminos». ¹¹³

108 Entrevista del autor a Santos Arbiza, realizada el 1 de noviembre de 2011.

El término *spangenbergiano*, citado por Arbiza, hace referencia al decano de la facultad entre 1939 y 1946, Gustavo Spangenberg, que tuvo importantes cuestionamientos por parte de los estudiantes. Al parecer Puccio pudo ser absuelto en el juicio de Arbiza, cosa que no ocurrió con otros profesores de la época. Spangenberg era, obviamente, ingeniero agrónomo. Santos Arbiza falleció el 11 de marzo de 2014.

109 Entrevista del autor a José Krall, realizada el 12 de abril de 2012.

110 Archivo de la Facultad de Agronomía. Federico Rolfo. Carpeta 44,2.

111 Ordás, U. 1942. *Normas prácticas para la selección de ponedoras*. Serie de Divulgación. Publicación n.º 1, Sociedad de Avicultores de Cerro Largo. 19 pp.

112 Todos los citados eran ingenieros agrónomos.

113 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo, *Op. cit.* Mastracusa era ingeniero agrónomo.

No obstante, en mayo de 1948, se citaba este personal: director, Del Campo, ayudante técnico jefe de la Usina de Lechería, Antonio Costa, y profesor, Luis Mastracusa.¹¹⁴

Indudablemente en ese año hubo reasignaciones del personal, obsérvese que el ingeniero agrónomo Gonçalves Leites renunció al cargo a principios de dicho año. Sin embargo, aún se mantenía activa la Sección Citrifruticultura, que oportunamente hemos analizado.¹¹⁵ Mastracusa trabajó luego en la escuela de Paysandú.

Existía asimismo un cargo de *vigilante de alumnos*, que en 1949 era desempeñado por Julio Nehr.¹¹⁶

En cuanto a los estudiantes que realizan su práctica de 5.º año de Agronomía, es del caso citar a quien sería el primer decano interventor en la Intervención de la década del setenta. Se trataba de Adolfo Berro Monteverde, quien en 1946 realizó la mayor parte de sus prácticas en Bañado de Medina, las que culminó en marzo de 1947. Su actividad abarcó las más diversas tareas. Por ejemplo, en ganadería, debió bañar lanares, dar toma de sulfato de cobre, apartar capones según sus sangres fueran romney marsh, south-down, merino o hampshire, castrar terneros a pinza, a goma y a cuchillo. Realizó inseminación artificial en la estancia Larrañaga del ingeniero agrónomo Darío Bottaro. También tuvo que realizar tareas de lechería, marcar potros, desvasarlos y tusarlos así como medir su alzada, entre otras labores. Visitó al productor Alvariza de Rincón de la Urbana, Cerro Largo, donde realizó diversos trabajos de ganadería. En agricultura se encargó de la construcción de parvas silo, y visitó asimismo los establecimientos de Vidal y Carrau para observar la construcción de estos. Araba y rastreaba,

y sembraba trigo y alfalfa. En el área de avicultura, controlaba postura de aves y pesaba huevos, y en apicultura, entre otras tareas, extraía panales de las colmenas, desoperculaba y extraía miel. Carneó un cerdo y preparó facturas e incluso fue encargado de las secciones de Avicultura y Suinicultura en ausencia del ingeniero agrónomo Gonçalves. También dictaba clases prácticas y visitó durante el año las exposiciones del Prado, Melo y la de Palermo, en Argentina.¹¹⁷ Como puede deducirse su formación práctica estaba asegurada. La lectura de sus informes nos permite ilustrar cabalmente qué tipo de actividades realizaban los estudiantes y cuánto podían aportar luego a su desempeño como agrónomos una vez titulados. Berro había ingresado como estudiante en marzo de 1942 y dio su último examen en junio de 1947. En los primeros años de la Intervención de la Universidad de la República le tocaría jugar un rol que dejaría un ingrato recuerdo.

No se puede dejar de citar, en la década del cuarenta, la presencia de la escuela en las exposiciones organizadas en Melo por la Asociación Rural del Uruguay, donde se obtuvieron diversos premios.

114 Facultad de Agronomía. 1948. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 45, mayo de 1948, p. 7.

115 Archivo de la Facultad de Agronomía. Archivo Secretaría. 1-82. Carpeta 5. Marzo 19/1948.

116 Archivo de la Facultad de Agronomía. Archivo Secretaría. 1-82. Carpeta 5. Setiembre 13/1949.

117 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 666. Adolfo Berro.

Lejos de la Arcadia. Los años cincuenta

Los primeros años de la década del cincuenta son asociados a un estado de prosperidad y felicidad colectiva de nuestra sociedad. Usualmente se refiere al Uruguay de fines de los cuarenta y principios de los cincuenta como «el país de las vacas gordas» o «la Suiza de América». Esta prosperidad duró poco y pronto llegó la crisis. El mundo ideal, la Arcadia griega, poco duró. La escuela vivió su propia peripecia, que en estos párrafos se relatará. No obstante, tuvo momentos exitosos, funcionando como estancia productiva, que le representaron incluso varios premios en exposiciones agropecuarias.

En este momento debemos detenernos para realizar una consideración referida a la investigación y sus líneas. La investigación agropecuaria en el Uruguay era en su concepción, en los años cincuenta, bien diferente a la actual. Los conocimientos de genética y bioquímica, el instrumental de laboratorio, la aplicación de la estadística no tenían el desarrollo que hoy conocemos. También era diferente la exigencia a los docentes en referencias a publicación de trabajos de investigación. Y es en ese marco que debe juzgarse la producción científica de quienes trabajaban en las instituciones, como en este caso la Facultad de Agronomía. Hoy la planificación es una exigencia fundamental y no se concibe el trabajo del científico fuera de marcos aceptados, en lo referente a líneas de investigación. Es por eso que en muchos casos la individualidad era el motor para realizar determinados «ensayos», no siempre correspondiendo a una definición de la facultad, que por otra parte se encontrada sumida en sus propios problemas institucionales, sumados a los que la convulsionada década del cincuenta traería en relación con toda la universidad. El análisis realizado en este libro irá demostrando la evolución referida, hasta llegar a los equipos multidisciplinarios, siguiendo las tendencias de la ciencia moderna.

Personalidades variopintas al inicio de la década del cincuenta

Muchas anécdotas surgen del inicio de los años cincuenta. Sanciones al capataz y al cocinero tuvieron lugar en este año, por faltar sin aviso. Pero al año siguiente, los inconvenientes de convivencia hicieron crisis pues en agosto de 1951 fueron sancionados con un mes de sueldo siete funcionarios, cinco de ellos por juego de naipes y dos por embriaguez. Firmaban la solicitud de sanción el director Del Campo y el secretario Julio Nehr.¹¹⁸

Veamos cuál era el plantel de docentes y funcionarios de la escuela en el principio de la década del cincuenta. Los datos surgen del listado de funcionarios que la facultad tenía en 1951, en el que, en la mayoría de los casos, aparecen también sus fechas de nacimiento. Se mantuvo la nomenclatura original aún cuando en otros listados pudieran aparecer distintos algunos nombres o apellidos.

Funcionario	Fecha de nacimiento
Ing. Agr. José María del Campo	14 de julio de 1907
Ing. Agr. Eloy Pino	5 de octubre de 1912
Perito Rural Julio Nehr	21 de julio de 1927
Sr. Roberto del Castillo	2 de diciembre de 1911
Practicante Santos I. Arbiza	8 de abril de 1927
Practicante Juan A. Curotto	9 de diciembre de 1924
Perito Rural Arí Vidal	18 de octubre de 1924
Perito Rural Isaac Silveira Coronel	21 de julio de 1907
Perito Rural Alberto García	14 de agosto de 1915
Perito Rural Ismael Smith	17 de junio de 1922
Sr. Gualberto López	7 de mayo de 1912
Sr. Oriel Jorge	Sin datos

¹¹⁸ Escuela de Cerro Largo. Carpeta 245. Intervención. Archivo de la Facultad de Agronomía, folios de Secretaría. Nota 139/951. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía. Bañado de Medina. Cerro Largo. Archivo de la Facultad de Agronomía, folios de Secretaría, n.º 430.

Funcionario	Fecha de nacimiento
Sr. Martín Lima	Año 1900
Sr. Bernardo Blanco	19 de agosto de 1900
Sr. Laguerre Eyherabide	1 de noviembre de 1893
Sr. Avelino Viera	10 de noviembre de 1899
Sr. Douglas García	1 de septiembre de 1917
Sr. Juan Ramón Pérez	14 de febrero de 1909
Sr. Pedro Orleis	27 de septiembre de 1912
Sr. José M. Zufiria (h.)	12 de mayo de 1909
Sr. Ademat Calcagno	28 de marzo de 1911
Sr. Arturo Iturburo	30 de mayo de 1912
Sr. Catalino Silva	4 de marzo de 1906
Sr. Luis Moreno	24 de agosto de 1924
Sr. Victoriano Martínez	24 de noviembre de 1905
Sr. Jorge Arocena	27 de octubre de 1890
Sr. Carlos I. Caraballo	8 de febrero de 1928
Sr. Alidio González	7 de mayo de 1931
Sr. Clodomiro Canales	15 de febrero de 1922
Sr. Alí Macedo	14 de agosto de 1919
Sr. Juan A. Leites	13 de junio de 1930
Sr. Luis H. Vidal	25 de agosto de 1914
Sr. Alejo Rivero	17 de octubre de 1920
Sr. José P. Colina	4 de diciembre de 1925
Sr. Luis Techera	21 de junio de 1929
Sr. Nicanor González	10 de enero de 1888
Sr. Altamar Bentancur	Sin datos
Sr. Osmilio Jorge	Sin datos
Sr. Arcasio Alves	Sin datos
Sr. Liberto Zamudio	14 de diciembre de 1926
Fuera de planillas-Personal contratado	
Perito Rural Antonio Ortiz	10 de mayo de 1926
Sr. Fermín Suárez	Año 1890
Sr. Ramiro Acevedo	6 de octubre de 1910
Sra. Luisa G. de Viera	Noviembre 1904
Perito Rural Isidro Zapater	Sin datos

Funcionario	Fecha de nacimiento
Sr. José Moitinho	22 de enero de 1906
Sr. Raimundo Pellejero	11 de septiembre de 1919
Sr. Darío Burgos	7 de enero de 1931
Sr. Jesús Castro	10 de abril de 1910
Sr. Abayubá Lima	30 de enero de 1918
Perito Rural Naciolin Duarte	1 de marzo de 1928
Sr. José Almeida	18 de abril de 1936
Sr. Luis Gómez	2 de septiembre de 1934
Sr. Ruben Muniz	17 de abril de 1929
Sr. Nicanor González (h.)	27 de diciembre de 1934
Con cargo a proventos, etcétera	
Sr. Ariel Vidal	31 de diciembre de 1921
Sr. Ruben Urtubey	14 de julio de 1924
Sr. Juan Moura	25 de septiembre de 1926
Sr. Bernabé Píriz	11 de junio de 1927 ¹¹⁷

¿Pero qué había detrás de estos nombres, y quién pudo, pasados tantos años, dar cuenta de quiénes realmente eran? En 2011, a 60 años de generada esta lista, el exdecano Santos Arbiza, quien era practicante en la escuela en el año 1951, dio su testimonio, que no fue condescendiente ni influido por la nostalgia. Por el contrario, fue de acuerdo con su personalidad, vívido y, en ciertos casos, lapidario. Arbiza, que fue profesor de Lanús, decano de la Facultad de Agronomía durante dos períodos (no completó el segundo al ser destituido por la Intervención, y retomó su cargo luego de la democracia), productor rural, profesor en México, testigo y en varios tramos protagonista de todo cuanto sucedió en la

¹¹⁹ Archivo de la Facultad de Agronomía. Nota al rector de la universidad Arq. Leopoldo C. Agorio. Nota n.º 815/951, 30 de agosto de 1951. (Copia de carbónico.) Arcasio Alves aparece en otras notas como «Arcasio Alvez» o «Acasio Alvez». Asimismo, Canale aparece a veces como «Canales», y bajo este último apellido lo recuerdan testigos que lo conocieron. No se pudo establecer la fecha de nacimiento completa de Calcagno.

facultad desde mediados de la década del cuarenta, momento en que ingresó como estudiante.¹²⁰

Estuve en Bañado de Medina seis meses, porque me fui a un campo que tenía en Tacuarembó. En la Estación estaba a mi total albedrío, no había planificación. Yo hacía faenas de campo, alguna yerra, hacía eucaliptus. La Estación estaba desierta, no se daban cursos. Se había plantado un pasto elefante, de los altos. Yo vivía con Curotto en una casa ahí donde está el cedro. No había experimentación.

Nehr era el que manejaba dinero y papeles; Collazo era de la jerarquía de Nehr y lo mismo Del Castillo, que enseguida se fue, por el año 51 o 52. Los tres estaban como en una especie de secretaría.¹²¹ Del Campo era un hombre retraído, honrado a carta cabal, pero atávico, poco afecto a la genética, a la estadística. Lo votaron en contra en el Consejo, entonces lo sacaron, no era progresista.¹²² El hijo de Wilson, el mayor, Gonzalo, estudió allá.¹²³ Después vino Irigoyen, que es sobrino mío y con otra mentalidad movió la escuela. Él entregó la escuela a la Intervención. Después estaba Pino, que estuvo también en Sayago.

Curotto se fue conmigo al campo de Tacuarembó, a un campo que yo tenía donde plantaba maní para Óptimo,

abajo del Cerro Batoví.¹²⁴ Yo engordaba novillos también. Curotto se recibió de ingeniero agrónomo. Fue interventor del Anglo, la dictadura le dio un cargo, fue el liquidador del Anglo. Curotto... [*Hace gesto que el entrevistador interpreta como indicativo de no tener buen recuerdo de él.*]

Vidal trabajaba en pasturas y Smith era capataz ganadero. Gualberto López era tallerista. Oriel Jorge era el cocinero, cocinaba mal, estaba tomando la cañita siempre. Lima era un funcionario muy campero y Laguerra era el más viejo, peón de campo. Douglas García era chofer y también mecánico. Orleis era peón ganadero. A Zufiría le decían el Vasco, él y el hermano tenían un boliche al lado de la Estación sobre la ruta, íbamos a tomar caña brasilera. ¿Sabés quién tenía casa cerca? Peloduro.¹²⁵ Calcagno era Ademar, no Ademat. Iturburo era peón ganadero. Catalino Silva era jardinero, limpiador, nunca lo vi subir a un caballo. Victoriano Martínez y Caraballo eran peones ganaderos. Alidio González era un peón. El otro Jorge también lo recuerdo. McMeekan había visitado la Estación.¹²⁶ Yo fui porque tenía familia en Cerro Largo, estaba mi novia (me casé en Melo). Había un rebaño ovejero, merino y romney. Arrarte, el vecino, nos regaló el merino, que era rambouillet. A Curotto le enseñé, todo por iniciativa propia, porque aquello a la facultad... [*El entrevistador entiende que el complemento de la frase es:... no le importaba.*] Hice

120 Olivero, R. 2009. «Santos Arbiza, un decano de dos tiempos», en *100 años de la Facultad de Agronomía. Homenaje del Departamento de Producción Animal y Pasturas*. Facultad de Agronomía, pp. 36-39.

121 Collazo no aparece en la lista rescatada para esta publicación.

122 Arbiza se refiere desde allí y hasta el final del párrafo a sucesos que tuvieron lugar muchos años más tarde pues la no reelección de Del Campo, en donde Arbiza tuvo intervención, data de 1968, y se analizará oportunamente. Juan Ángel Curotto fue director general del Centro de Investigaciones Agrícolas Dr. Alberto Boerger (La Estanzuela).

123 La cita se refiere a Gonzalo Ferreira Sienra, hijo del líder del Partido Nacional Wilson Ferreira Aldunate. Gonzalo Ferreira se encargó de la administración del campo de su padre, en el departamento de Rocha.

124 El maní fue un cultivo tradicional en los departamentos de Tacuarembó y Rivera, Arbiza se refiere aquí a su plantación con fines industriales para la obtención de aceite.

125 Por el caricaturista Julio Suárez, apodado Peloduro, a quien puede considerársele un referente de la cultura nacional.

126 El doctor C. P. McMeekan era jefe de la Estación Experimental de Ruakura, en Nueva Zelanda, y una de las autoridades mundiales en su especialidad. Era uno de los mayores expertos agrícolas del mundo. Llegado al país como consultor, realizaría varias visitas. Se le considera el padre del Plan Agropecuario.

inseminación artificial. Mi trabajo de tesis fue la mitad en eso, probé diluyentes.¹²⁷

Desde 1955 comenzó a ir José Krall a la escuela de Bañado de Medina, ya recibido de ingeniero agrónomo, quien desarrollaría en esta la forestación.¹²⁸ Por tanto sus memorias fueron importantes a efectos de completar los perfiles de los funcionarios y docentes que integraban la lista. Tampoco tuvo ningún reparo en dar francamente sus impresiones, por contundentes que estas puedan parecer. Es así que Krall dejó estos valiosos comentarios, que se transcriben textualmente:

Pradelino Piñeiro era capataz rural recibido, había hecho un cursillo de lanas, era un funcionario de destaque. Nehr era un pillo, intrigante y creído, tenía pica con Piñeiro, Nehr lo trataba de desmerecer.

Del Castillo era el ecónomo, Isaac Silveira, capataz de Ganadería. Alberto García era excelente, trabajaba conmigo en Forestación, era capataz de la Sección Forestal y de Horticultura. Ismael Smith era capataz de Lechería, encargado del campo y la usina, pero ya trabajaba poco la usina. Muy callado.

Gualberto López, hábil, jefe del taller, era comunista. Era un hombre de ideales, con quien se podía conversar. Lo que pasaba con Oriel Jorge era lo siguiente: no era que la comida fuera mala, lo que pasaba era que se hacía una

vianda, una comida distinta para los ingenieros, en cambio a los peones, los de la «cuadra», si hacía un guiso de porotos, le ponía más agua. No era mal hombre.

Martín Lima era baqueano de ganadería, bien gaucho. Laguerra era un hombre viejo que llevaba las viandas y traía la leche. Era hijo de un poeta, escritor, que a la hija le puso Lapaz y al hijo Laguerra. [*Risas.*] Eso me hace acordar a un alumno que yo tenía de técnico rural, de apellido Gómez, que una tía o no sé qué familiar se llamaba Potranca Divina, y el padre se llamaba Potro Punteador. [*Carcajadas.*]

Douglas García era también un excelente empleado, como Alberto. Inteligente, hablaba de los aviones a chorro, de la teoría atómica, de la electricidad. En esos tiempos aparecieron las radios Spica a pilas, y aun a mí me parecía increíble que la radio no tuviera que estar conectada a la corriente. Douglas García era hermano de Alberto, estaba a cargo de la camioneta para hacer viajes a Melo o a Bañado de Medina [*por el pueblo*] o en el propio predio, y compras, el correo, en fin... También controlaba la usina para la noche, prendía y apagaba el motor.

José Zufiría, *el Vasco*, era el encargado de la despensa de la escuela, de la comida, de los repuestos. Era manso y muy bueno. Catalino Silva era un negro que se encargaba de la limpieza. Caraballo era aguatero, iba con el barril y llevaba agua a las casas. Había aljibe, pero a veces igual faltaba agua. Siempre tarareaba o silbaba canciones que yo no conocía. Murió joven.

Juan Ramón Pérez, negro, era viudo y muy pobre, con varios hijos que mantenía a duras penas. Trabajaba en la Sección Forestal, pero era el encargado de la huerta. Era guitarrero y también tocaba en una orquestita que se armaba en la escuela para las fiestas, tocaba un acordeón que

127 Entrevista del autor a Santos Arbiza, realizada el 1 de noviembre de 2011.

128 José Krall nació en Hungría el 26 de noviembre de 1925. Pasó sus primeros años en Budapest, capital de dicho país, y llegó con cinco años al Uruguay, según comunicación personal de su hijo Estaban. Krall había realizado un trabajo con Odiozábal en 1952 sobre variedades de trigo. Véase Odiozábal, O. y J. Krall. 1953. «Ensayo con 12 variedades de trigos (1952)». Facultad de Agronomía. 5 pp. Su práctica para obtener el título se hizo en Paysandú. Véase Krall, J. 1954. «Informe de práctica realizada en la Escuela y Campo Experimental de Paysandú». Facultad de Agronomía. 213 pp.

había comprado por catálogo en London París.¹²⁹ El hijo, Alfredo Pérez, fue uno de los primeros técnicos rurales.

Calcagno era un empleado más. Iturburo fue ayudante mío, muy buena persona, peón forestal. Espérese... [*Krall intercala esta palabra ante la ansiedad del entrevistador de pasar a recabar datos de otra persona.*] Le voy a contar algo. Los primeros [*Eucalyptus*] *grandis* que se plantaron acá eran de Sudáfrica, les vino una helada que los liquidó, y este hombre lagrimeaba de la pena que le dio. Esto fue en el 64.¹³⁰

Aunque no fue posible confirmar los perfiles de los nombrados por Krall (tampoco en el caso de los nombrados por Arbiza), al menos quedan menciones de una serie de personas (y personajes) que hacían al diario vivir de la escuela. Sin duda entre los nombres de la lista estaban los funcionarios sancionados citados al principio del capítulo, nombres a los cuales el autor tuvo acceso pero prefirió no divulgar.

Otro ingeniero agrónomo, Eloy Pino, dirigió interinamente la escuela en 1955 en licencia de Del Campo y durante la década del cincuenta desempeñó esa función durante varios períodos. Su figura no debe pasar inadvertida ya que fue un protagonista

directo de la vida diaria en la escuela en función de lo citado y de sus conocimientos agronómicos.

A propósito de Del Campo, se han conservado documentos contables de la década del cincuenta que muestran en apariencia prolijidad administrativa, firmados por él y por el ayudante de ecónomo Roberto del Castillo (h.), así como por funcionarios de Contaduría de la Universidad de la República. Puede saberse que entre los variados gastos de diciembre de 1950 figuraban el hospedaje del ecónomo en el Hotel Español, y el hospedaje de alumnos en el Hotel Oriental; el pago de copias de cursos a máquina a Raúl Malfatto y Ruben Muniz; la compra de pórtland blanco a Barraca Sarandí, y el pago a Confeitería Washington por «artículos de alimentación». En agosto de 1951 aparecían en el rubro «alimentación de personas» la compra de artículos de almacén a Zufiria Hnos., a Juan P. Ellis y a Ernesto Comas, entre otros. En tanto, a Claudio Mansilla se le pagó por doma de yeguarizos y a Farmacia Ubilla por artículos de botiquín. Eran frecuentes las compras a Molino Gramón (por ejemplo, afrechillo), a la veterinaria De Boni (vacunas contra fiebre aftosa), y a Estación Las Rosas (combustible), y debía pagársele a UTE por «conferencias telefónicas». Había ingresos varios por proventos correspondientes a los variados rubros que la escuela producía: vacas y vaquillonas; toros; leche y crema; lechones; membrillos; aceitunas; huevos y hasta «un gallo». Todo esto se declaraba a los interventores de la facultad, el doctor Hugo Amorín y el químico industrial Hugo Tosi.¹³¹ Es necesario referir que a consecuencia

129 London París fue una famosa tienda montevideana ubicada en 18 de Julio y Río Negro. La radio Spica fue una verdadera revolución y fue uno de los elementos fundamentales de la campaña electoral del político nacionalista Benito Nardone para las elecciones de 1958.

130 Entrevistas del autor a José Krall, realizadas el 12 de abril y el 2 de mayo de 2012. Arbiza asigna a Iturburo la condición de peón ganadero y Krall, la de su ayudante en Forestación. Dada la diferencia en el año de actuación de Arbiza (1951) y la llegada de Krall (1955), es posible que el funcionario citado haya trabajado en ambas secciones. Esto fue confirmado por Luis Ledesma en entrevista realizada por el autor el 7 de agosto de 2016. Lo mismo puede suceder en el caso de Caraballo. Eyherabide se jubiló en 1956, por lo que cuando Krall lo conoció ya estaba en las últimas etapas de su vida laboral, iniciada en la escuela en 1926.

131 Expediente 593. Intervención. Notas a los interventores de Facultad de Agronomía doctor Hugo Amorín (5 de abril de 1951) y químico industrial Hugo Tosi (17 de mayo de 1952). Las notas son acompañadas de copias de planillas contables. Documentos eliminados del Archivo de la Facultad de Agronomía y recuperados por el autor luego del procedimiento de eliminación dispuesto por la Udelar. Los documentos recuperados en relación con información contable corresponden al período 1950-1952.

de la huelga estudiantil de 1949, que denunciara irregularidades en la conducción de la institución, la facultad fue intervenida por el Consejo Central Universitario, y permaneció en ese carácter hasta 1952. El propio rector Leopoldo Agorio, seguido de Hugo Amorín y finalmente Hugo Tosi, fue el interventor. Finalmente, en 1952 Bernardo Rosengurtt asumió el decanato.

Como complemento de la información referida a los funcionarios, pudo obtenerse una nómina de parte del personal en 1957, con sus fechas de ingreso. Es interesante rescatar más nombres y es así que desde julio de 1951 en adelante aparecen los nombres y fechas de ingreso de Gregorio Massaro, Antonio Aquino (1951); César Núñez, Domingo Techera, Antonio Ferreira, Luis Castro (1952); Eugenio Menchaca (1953); Pedro Malvárez, Luis Aquino, Antonio Reggiardo (1955); Isidro Malvárez, Manuel Ibáñez, Adela Marchiarena, Adil de Souza Viera (1956); Francisco Sosa, Manuel Britos, Lucio Castro, Celestino Núñez y Abrantino Barboza (1957).¹³² El autor conoció a Antonio Reggiardo, décadas más tarde, ya que trabajó en Sayago. Esta nómina se obtuvo de un expediente relacionado con un diferendo presupuestal, debido a que existían alrededor de treinta jornaleros fuera de presupuesto o con sueldos no acordes a los percibidos por funcionarios de otras dependencias universitarias. A la vez, los llamados «secretarios de las escuelas (ayudantes-maestros)» estaban categorizados como «Oficiales 5.^{os}».

Las reivindicaciones ya databan de algunos años, y los funcionarios citados, más otros ingresados incluso a fines de la década del treinta, estaban entre los implicados. El reclamo se dirigía nada menos que al rector de la universidad, Mario A. Cassinoni.

¹³² Nota al rector Cassinoni, 22 de noviembre de 1957, firmada por funcionarios de la escuela. Expedientes eliminados del Archivo de la Facultad de Agronomía en el marco de procedimiento dispuesto por la Udelar, recuperados por el autor.

El expediente volvió de rectoría para informe de la Comisión de Presupuesto de la facultad, que era de reciente creación. El decano Julio Echevarría debió continuar el trámite en el siguiente año, cuyo final no se relevó, aunque sin duda hubo presupuestaciones ya que varios de ellos trabajaron por muchos años en la escuela y en otras dependencias de facultad. En tanto, una lista posterior permitió conocer la existencia de más funcionarios contratados que habían ingresado desde octubre de 1957: Manuel Cortés, Ebro Moreira, José Suárez, Ariel Vidal (1957) y Alfredo Pérez (1958). En dicha lista, fechada en 30 de octubre de 1958, se aclaraba que Luisa G. de Viera, ingresada en 1941, estaba contratada para lavar en su casa fuera del establecimiento y no se le proporcionaba casa ni comida. Aquino trabajaba desde su casa, en idéntica situación, en tanto a Lucio Castro se le proporcionaba casa sin alimentación, y a César Núñez casa y compensación por alimentación.¹³³

Vemos así que existían diferentes situaciones laborales en el personal, desde los presupuestados a los contratados, y estos con diferentes beneficios, y de ahí el planteo de reivindicaciones. Más dificultades hubo en aquella década, como veremos a continuación.

Complicaciones de los cincuenta: los cursos de técnico rural y los inconvenientes de su implementación

En 1953 se reorganizaron los cursos de perito rural (que años antes habían suplantado a los de capataz rural). Esta reorganización ocurrió en el primer decanato de Rosengurtt, y a partir de 1954

¹³³ Lista de funcionarios contratados, firmada por el director José M. del Campo, 30 de octubre de 1958. Expedientes eliminados del Archivo de la Facultad de Agronomía en el marco de procedimiento dispuesto por la Udelar, recuperados por el autor. En la nota, Ariel Vidal aparece como «Aruel».

cada escuela enseñaba una tercera parte de las asignaturas, que se cursaban en rotación anual. A mediados de los cincuenta, el título de perito rural fue cambiado por el de técnico rural. De esa manera a Cerro Largo le correspondía el dictado de los cursos de segundo año: Trabajos y Maquinaria Agrícola; Agricultura I (Pradera Natural); Bromatología; Silvicultura; Economía; Ganadería I (Zootécnica y Ganadería General); Responsabilidad. El primer año se realizaba en Salto y el tercer año en Paysandú.¹³⁴ El 18 de enero de 1956 el Consejo Directivo Central aprobó el plan de estudios y reglamento del curso de técnico rural.¹³⁵

En 1956 comenzaron los cursos de técnico rural en las escuelas. Sin embargo, a fines de 1956 y siendo Del Campo director de la escuela, solicitó que se postergara el comienzo del segundo año de los cursos de técnico rural, sugiriendo que se dictaran en Paysandú. El pedido obedecía a una serie de dificultades que la escuela vivía en relación con el suministro de agua y energía eléctrica, alimentación y alojamiento, que afectaban a los estudiantes del curso de técnico rural y a los que cursaban en quinto año. Estos problemas de suministro de agua no eran nuevos: desde los comienzos de dicha década se habían presentado. Si bien se había conseguido una bomba en préstamo del Instituto Geológico, no había motor para esta y se debía utilizar el tractor. Esto limitaba las tareas agrícolas. En esa época se habían comenzado a realizar construcciones para alojamiento de alumnos, aunque no estaban concluidas, entre ellas el «salón para clases teóricas», aún no habilitado. Debido a estas causas se postergó el inicio de los cursos, pero al comenzar luego de algunos meses surgieron problemas

con los estudiantes por el régimen alimenticio, que llevó a que estos no concurrieran por varios días al comedor. Se debió designar una comisión que integraron los ingenieros agrónomos Julio Echevarría y Bernardo Rosengurtt, así como el estudiante Osvaldo del Puerto, para dar solución al conjunto de problemas referidos. La comisión concluyó que hubo «falta de comprensión [...] en lo que se refiere al alcance y finalidad de los nuevos cursos, como hacia las dificultades y aspiraciones de cada uno».¹³⁶

Del Campo consideraba lo siguiente:

El personal resulta insuficiente para atender la experimentación y enseñanza, pues el alumnado requiere personas especialmente dedicadas para que otros técnicos y empleados puedan desempeñarse con eficiencia y rendimiento en sus labores de otra índole: estudio, visitas, viajes, planes y realizaciones. El volumen de trabajos ya iniciados y el que deberán tomar los mismos para responder a los gastos y vínculos ya establecidos, exige tal dedicación, dentro y fuera de la escuela, que está reñida, en muchos aspectos, con la que requiere el grupo de alumnos reglamentados de parte de todos los técnicos que deben conducir las tareas de experimentación y producción.¹³⁷

Los estudiantes fueron asimismo sumamente críticos de la investigación que se realizaba en todas las escuelas, incluida la de Bañado de Medina, por lo insuficiente y acaparadora de recursos de la facultad.

El concepto de técnico rural aparece definido de esta manera:

[...] tiene la finalidad de dar instrucción y perfeccionar las técnicas y trabajos de campo, usuales en los establecimientos

¹³⁴ Facultad de Agronomía. 1980. «Historia», en *Catálogo de Cursos*. Montevideo, Facultad de Agronomía, III, 3-III, 4.

¹³⁵ Jung, M. E. 2012. *Antecedentes históricos de la Universidad en el interior de la República (1903-1973). Cronología y selección documental. Universidad/interior. Volumen I*. Montevideo. Universidad de la República. pp. 62-63.

¹³⁶ Archivo de la Facultad de Agronomía. Repartidos 294-344 [1957-1958], repartido 301/ [957], s.f. Informe de la Comisión designada por el Consejo de la Facultad para estudiar el problema de los estudiantes del curso de Técnico Rural de la Escuela de Bañados de Medina. Folio 1.

¹³⁷ *Ibidem*.

agrícolas y ganaderos modernos, con el fin de formar futuros administradores, ya sea para dirigir establecimientos privados o para cumplir funciones públicas.¹³⁸

A pesar de estos propósitos, la viabilidad de los cursos de técnico rural fue escasa, hasta que dejaron de funcionar. Ya en 1966 no se dictaban, aunque aparecen en un catálogo de ofertas educativas de dicho año, aclarándose que por resolución del Consejo de la Facultad de Agronomía la inscripción había sido suspendida.¹³⁹

Es importante traer aquí el testimonio de un exalumno de aquellos cursos. Se trata del técnico rural Alfredo Espasandín, que cursó en 1958 en Bañado de Medina:

En el 58 hice allá. Se hacía un año en Salto, otro en Bañado de Medina y en Paysandú el tercer año. La rutina era levantarse, desayunar, ir a clase. Se dividía en grupos de cuatro o cinco y se asignaba una tarea, por ejemplo, ir a recorrer el potrero 11. Volvíamos a las casas a dar el parte. Había que ser muy cuidadoso y nos observaban si había algo mal. Recuerdo a Oscar Castro, que era amigo mío, nos conocíamos del Colegio Seminario. Del Campo era un hombre de carácter raro. De los compañeros recuerdo a Bercianos, Strauch, Silva y Rosas, Butler... Los fines de semana nos íbamos a Melo y fuimos muy bien recibidos por la sociedad de Melo. Pasaron muchos años. Lo que me acuerdo era que era un ambiente que me gustó. Después trabajé con el doctor Aníbal Durán del Campo en inseminación artificial y luego fui mayordomo en estancias, por ejemplo, en la de Pons Etcheverry y otras, y después trabajé en el campo mío.¹⁴⁰

138 Universidad de la República. 1966. *Guía de Estudios*. Comisión de Cultura, Udelar, p. 7.

139 Universidad de la República. *Op. cit.*, p. 7.

140 Entrevista telefónica del autor a Alfredo Espasandín realizada el 27 de abril de 2012. Espasandín se refería al director José M. del Campo y al ingeniero agrónomo Oscar Castro, docente especialista en plantas forrajeras.

No aparecen en este testimonio relatos a eventuales dificultades o irregularidades. Tampoco el entrevistador forzó la opinión de Espasandín con referencia a estos temas. Por tanto surgió una visión que reflejó una realidad normal, de donde se desprendió, eso sí, el carácter particular de Del Campo.

Dinámica productiva en los cincuenta

Analizadas las dificultades, es necesario decir que también hubo aspectos positivos resultantes de la tarea diaria en Bañado de Medina.

Federico Rolfo era en esa época inspector de escuelas y describió la situación de la escuela de Bañado de Medina entre 1955 y 1958. Los problemas de suministro de agua estaban presentes, se habían construido cuatro pozos y cuatro *azudes* (tajamares). Hubo divisiones para chacras y piquetes para manejo de las praderas naturales y controles de peso del ganado. Otro objetivo de la época era mejorar la fertilidad del suelo, introduciendo especies y fertilizando con fósforo. Se adquirió un tractor Ferguson y varios implementos. El ganado del que se disponía eran 250 animales de la raza normanda, 220 shorthorn y 30 holando. Sobre mitad de la década se tomaron algunas directivas diferentes: buscando un énfasis en la producción de carne, se eliminó el holando y se seleccionó el shorthorn con miras a la producción de carne, abandonando su explotación como productor de leche, y en una segunda etapa se adquirió un lote de animales de pedigrí. Se incluyó la raza aberdeen angus.¹⁴¹ Debemos recordar que el aberdeen

Aníbal Durán del Campo fue un veterinario pionero en el uso de inseminación artificial en ganado.

141 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. Folio 5. Confirmaciones y reelecciones. Informe del Sr. Inspector de Escuelas a la Comisión de Estudio de las confirmaciones, y repartido 219 en la misma carpeta.

angus es una raza carnicera que ingresó al país en el siglo XIX. Barrios Pintos señala que el primer toro llegó en 1887 traído desde Argentina por Luis Mongrell para su cabaña de Paysandú.¹⁴²

Datos del informe de reelección de Eloy Pino indican que en 1956 se habían adquirido novillos hereford para experimentación, en tanto en 1957 se prepararon novillos shorthorn para el Concurso de Novillos de Melilla.¹⁴³

En ovinos, siguiendo los datos de Rolfo, se redujo el plantel merino buscando razas de doble propósito. Es así que se presentaron corderos gordos en los concursos del Prado en 1956 y de Melo en 1957. La cabaña romney marsh de la escuela tuvo premios en exposiciones.

En 1956 se adquirió ganado. En los vacunos, se compró un toro shorthorn de nombre *Mandate*, en la estancia La Esmeralda, de David Stirling, así como el toro *Cortijo Adonis* de la cabaña El Cortijo, de los hermanos Juan Carlos y Federico Vidiella. También se adquirió un toro shorthorn a la firma Damboriarena. Se compró un plantel de la misma raza de 40 vacas y 29 terneros inscriptos al productor Fernández Amy, un toro aberdeen angus a la estancia Dacá, de Algorta Mourino, cuatro vacas y un ternero aberdeen angus inscriptos de San José de Otazo de la firma Peñagaricano.¹⁴⁴ En tanto en ovinos, se adquirió un carnero me-

rino a estancia La Lucha, de Gambetta Hnos., un carnero romney marsh a la estancia Corralito, de la firma Bonino, un carnero southdown a la firma Perera, en tanto la firma J. C. Morixe donó un carnero de esta última raza.¹⁴⁵

En 1959, el funcionario Juan di Muro dio a los alumnos un cursillo de inseminación artificial, que instruyó incluso a los propios profesores de la escuela, a tal punto que en los años siguientes el ingeniero agrónomo Juan Cabris repitió aquella experiencia. Di Muro, funcionario ejemplar, trabajó en Sayago como preparador de Genética, ayudante de Microscopía y funcionario del Laboratorio de Suelos hasta su retiro en 1991.

Juan Cabris realizó sobre fines de los años cincuenta varios estudios en nutrición animal. A poco de su llegada en 1957, realizó observaciones de carácter general con la colaboración de los practicantes Riera y André en carneros romney marsh, en tanto que con los practicantes Azpiroz y Olveyra realizó un ensayo de crianza de terneros normandos comparando tres sistemas de crianza (destete precoz con leche entera, destete precoz con leche

¹⁴² Barrios Pintos, A. *Op. cit.*, p. 230.

¹⁴³ Archivo de la Facultad de Agronomía. Eloy Pino. Carpeta 34. Confirmaciones y reelecciones en el cargo de Jefe de Departamento de la Esc. C. Largo.

¹⁴⁴ Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. *Ibidem*.

Las cabañas citadas representaban en la época lo más selecto de la ganadería. Usualmente ganadoras de premios en la Exposición del Prado, La Esmeralda, de Stirling, se ubicaba en Estación Young, Río Negro, y se destacaba también en el corriedale. El Cortijo, de los hermanos Vidiella, tenía su sede en Toledo, Canelones, y fue una cabaña que arrasó con los premios en su época. La firma de Damboriarena, en Rivera, aún hoy concurre a las

exposiciones y gana premios en la otrora muy difundida raza shorthorn. Por su parte, Juan Fernández Amy era un criador cercano, ya que su cabaña, denominada Santa Isabel, se hallaba en Estación Cerro de las Cuentas, en el propio departamento de Cerro Largo. En aberdeen angus, también era muy conocida la Estancia y Cabaña El Dacá, ubicada en Soriano. Los Peñagaricano eran también conocidos criadores de esta raza.

¹⁴⁵ Archivo de la Facultad de Agronomía. *Ibidem*.

La Lucha ha representado un baluarte en la historia del corriedale. La estancia Corralito, en Estación Palmitas (Soriano), también era famosa y animadora de las competencias en el Prado, siendo su principal Reynaldo Bonino. En relación con Perera, el autor se inclina por corregir el dato original («Pereda»), ya que seguramente la empresa mencionada corresponda a Perera, de Eduardo Perera del Marco e hijo, con estancia denominada San Carlos, en Mercedes, que también producía hereford y romney marsh. La firma de Morixe era muy prestigiosa (cabaña Asencio, de Mercedes), destacada en la cría no solo del hampshire down, sino también del southdown y de caballos de la raza percherón.

entera y descremada, y destete tardío).¹⁴⁶ Este ensayo contaba con una metodología similar a la utilizada por McMeekan en Ruakura, pero no llegó a feliz término al no disponerse de leche descremada. En la cabaña, Cabris tenía a su cargo la preparación de animales de exposición, crianza de terneros de pedigrí y alimentación de reproductores que padreaban en el establecimiento. Se preparaban raciones para vacunos, lanares, equinos, cerdos y aves.

Es una buena oportunidad para mencionar a la sección avícola de la escuela. Su objetivo era el autoconsumo. Las instalaciones estaban, a la llegada de Cabris, dispuestas en forma de casillas y parques, de acuerdo con los requerimientos de entonces para cabañas avícolas. Cabris, con el auxilio del practicante Raúl Estévez, las modificó. De todos modos, se continuaba utilizando el material verde para la alimentación, ya que se habían sembrado mezclas forrajeras. Se trabajaba en 1958 con unas recién recibidas pollas new hampshire y rhode island red en número de 100, llegadas de la Granja de Sayago. Recordemos que la raza new hampshire, arribada al país a fines de los cuarenta, demostró una buena adaptación a nuestro país por lo que rápidamente se difundió.

En cerdos, con el practicante Olveyra se realizó una selección de madres dentro de los vientres de pedigrí, aplicando una escala

de puntajes para calificar las aptitudes de número de lechones nacidos, instinto maternal, peso al nacer y peso a los tres meses.

Con los practicantes, habían realizado el proyecto de un estercolero para producción de «abono noble» (lo que hoy llamamos «compostaje»), ubicado en la zona intermedia entre el tambo y la cabaña, para lo cual se marcaron las plataformas y se inició la excavación, aunque no sabemos si se llegó efectivamente a concretar.¹⁴⁷

También realizó el «Ensayo de alimentación de cerdos, estudiando tres tipos de raciones», con el fin de determinar si el pastoreo de forrajes (leguminosas y gramíneas) llegaba a cubrir una deficiencia de proteína del 25 %, aunque no pudo comprobarse la publicación de dicho trabajo.

El estudio de los fertilizantes también tuvo lugar, y en este tema participaron el profesor de Botánica Bernardo Rosengurtt, el profesor de Química Hermann Tobler y el profesor de Edafología Luis de León. Se tuvo la colaboración del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).¹⁴⁸

Se promovió la capacitación de los técnicos. Oscar Castro viajó para realizar distintos cursos sobre pasturas entre 1957 y 1958. Krall visitó regiones forestales en Argentina y Chile, y fue al Curso Internacional de Dasonomía organizado por el IICA en Argentina en 1958, y Pino fue a Chile en 1957 a realizar un curso de maquinaria agrícola. Krall recordaba la acción de Rolfo de esta manera: «Rolfo fue un inspector que actuó perfectamente y me ayudó en la carrera y a la instalación del primer ensayo de pinos del sudeste de Norteamérica, me incentivó para conseguir semillas y también consiguió una beca por la FAO». ¹⁴⁹ Oscar Castro tuvo relación con

¹⁴⁶ Orestes W. Riera era hijo de Orestes Riera Durán. Su trabajo final fue publicado en 1958 (Riera, O. 1958. *Informe*. Facultad de Agronomía. 55 pp.). Por su parte, Gustavo Olveyra tuvo una destacada tarea en extensión rural que se inició en 1959 en el Área Demostrativa de San Ramón del IICA. Trabajó en La Estanzuela y una vez creado el Centro Nacional de Extensión Agropecuaria (CNEA), a mediados de los sesenta, lo tuvo como uno de sus principales impulsores y operadores. Fue docente de Sociología y Extensión de la Facultad de Agronomía en Salto y Montevideo, trabajó en INTA de Argentina y CALFORU de Uruguay, y fue de los primeros docentes que integró el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) de la universidad. Falleció el 6 de abril de 2012. La información sobre Olveyra la proporcionó al autor Carlos Rucks, en correo electrónico de fecha 15 de abril de 2012.

¹⁴⁷ Archivo de la Facultad de Agronomía. Cabris, Juan. Carpeta 138. Informe de actuación, 13 de agosto de 1958. Folio 3.

¹⁴⁸ El IICA fue fundado en 1942 como Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, luego recibe el nombre actual. En Uruguay está presente desde 1952.

¹⁴⁹ Entrevista del autor a José Krall, realizada el 12 de abril de 2012.

el llamado «Núcleo Escolar Experimental La Mina», núcleo que contaba con una escuela central y varias escuelas rurales que funcionaban coordinadamente. Castro iba periódicamente y realizaba reuniones con maestros y daba cursillos de capacitación, acompañándolo Gustavo Olveyra, en un ejemplo de relación entre la Facultad de Agronomía y el medio.¹⁵⁰

En la actividad docente para estudiantes de Agronomía, continuaron los informes de práctica estudiantil que realizaban los estudiantes en 5.º año. Al respecto hay que citar, entre otros, los trabajos de Carlos Olaizola (1953), Guillermo Garrone (1954), Ricardo Methol (1954) y Rafael Oviedo (1957), además de lo ya referido en relación con Arbiza y Curotto. El trabajo de Olaizola (quien muchos años más tarde dirigiría la Estación Experimental), trataba sobre ganado lechero, ovinos, inseminación artificial, pasturas, maíz y cerdos,¹⁵¹ el de Garrone involucraba temas similares,¹⁵² en tanto que el de Methol continuaba en la línea de los anteriores, agregando además fruticultura, quesos, silos y estudios de suelos.¹⁵³ Oviedo estudió ganado de leche, inseminación artificial, ovinos y pasturas.¹⁵⁴ Sobre Olaizola hay

que decir que participó en una actividad que se conocía como «Misiones Sociopedagógicas», que se desarrollaban en la zona de Aceguá, limítrofe con Brasil. En ella participaba la universidad a través de estudiantes de distintas facultades, así como estudiantes de Magisterio, en forma voluntaria.¹⁵⁵ Estas misiones contribuían a formar a los futuros maestros e involucraban el trabajo en varias escuelas rurales, tomando en cuenta aspectos de sociología rural, vivienda, alimentación, entre otros.

En otro orden, debe destacarse que en la escuela se realizaron unas de las primeras aplicaciones contra langosta con el insecticida Dieldrin, que se habían iniciado en 1956 en Caraguatá (Tacuarembó) y San Pedro de Timote (Florida). En 1957-1958 se hicieron en mayor escala y con avión, tratándose algo más de cien hectáreas, con gran éxito.¹⁵⁶

La escuela proporcionaba materiales para el uso de los cursos en Sayago. En 1952 envió un toro normando, un carnero merino para Zootecnia, muestras geológicas y maderas silicificadas para Geología y muestras de suelos.¹⁵⁷

Si bien estamos hablando de aspectos positivos, no se puede dejar de mencionar la dificultad que se vivía en cuanto a la demora en las asignaciones presupuestales. El inspector Rolfo denunció en 1958 el atraso de seis meses en la asignación presupuestal.

Todo lo relatado ocurrió durante la dirección de Del Campo, que se extendería en buena parte de los sesenta. Es importante el testimonio de alguien que fue cercano a él en este segundo

150 Rucks, C.; G. Olveyra. 2010. *Historia de la Universidad en el interior del país*. Entrevistadores: W. Goncalvez y M. E. Jung. (Serie Testimonios). Universidad de la República [en línea]. Disponible en: <<http://www.universidad.edu.uy/renderResource/index/resourceId/33788/siteId/5>>. Consultado el 23 de febrero de 2016.

151 Olaizola, C. 1953. *Informe correspondiente al año de práctica realizada en la Escuela de Agronomía de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. 140 pp.

152 Garrone, G. 1954. *Informe correspondiente al año de práctica realizada en la Escuela de Agronomía de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. 135 pp.

153 Methol, R. 1954. *Informe de la práctica realizada en la Escuela de Práctica y Campo de Experimentación de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. 194 pp.

154 Oviedo, R. 1957. *Informe de práctica realizada en la Escuela de Práctica y Campo de Experimentación de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. 190 pp.

155 Comunicación de Isidro Chagas al autor el 17 de mayo de 2012. Chagas es ingeniero agrónomo.

156 Estavillo, H. 1960. «La lucha contra la tucura en la República Argentina», en *Almanaque del Banco de Seguros del Estado*, n.º XLVII, año 1960, Banco de Seguros del Estado, pp. 135-136.

157 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carta del director José M. del Campo al interventor Hugo Tosi, 22 de agosto de 1952. Folios de Secretaría, 592, nota 161/952.

lustro de los años cincuenta, el ingeniero agrónomo Miguel Ángel Gigena, técnico y productor rural, para contar cómo era Del Campo en lo profesional y en lo personal. Al requerírsele su opinión sobre el director, dijo lo siguiente

Concurrí a la escuela a que él me diera una *movida regular*, fui alumno de él, y me hice amigo. Lo que más destaco es la sencillez y la práctica con que resolvía un problema agroeconómico, y bien resuelto, esa capacidad innata... Del Campo se hacía respetar sin hablar. En el carácter era un hombre muy parco, parecía demasiado serio, se abstraía. Tenía momentos de reflexión, propios de un capataz rural, que tiene que tenerlos, para planificar. Le voy a contar una anécdota. Fuimos en un auto Citroën que él tenía, desde Melo a la escuela. Al salir de Melo, por la comisaría, pasó un tropero y Del Campo me dice: «¿Es gordo ese ganado?», y yo le dije: «430, Del Campo». Después que llegamos a la Estación, me dijo: «Puede ser». ¡Habían pasado 25 kilómetros!¹⁵⁸

Otro productor rural, Jorge Boer, es palabra autorizada para transmitir rasgos del ingeniero Del Campo, a quien nombra por su apelativo: «Pepe».

Mi padre tenía ómnibus y hacía traslado de Melo a la escuela. Nos hicimos camaradas. Yo tenía un campo en Bañado de Medina. Pepe fue un maestro de maestros en su especialidad. Dedicó gran parte de su vida a transmitirle a la sociedad rural de entonces el beneficio que significaba el agregado de la ciencia para enriquecer la rusticidad propia de la época. Estamos hablando de los años cincuenta. Era un hombre inmensamente honesto. Traía toros padres de su establecimiento, porque la escuela era su mundo. Incluso usó los bienes familiares para mejorar los aspectos de la producción en Bañado de Medina.¹⁵⁹

158 Comunicación personal de Miguel Ángel Gigena al autor el 30 de julio de 2016. La anécdota tuvo lugar en el segundo lustro de los cincuenta.

159 Comunicación personal de Jorge Boer al autor, el 30 de julio de 2016.

En relación con la gestión de recursos, el exfuncionario Luis Ledesma indicó que «la escuela no tenía recursos y gracias a él tenía crédito en Melo. El ingeniero Del Campo fue una gran persona».¹⁶⁰ Entre otros aspectos se puede agregar que fue productor rural, directivo de la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo en las décadas del cincuenta y sesenta, y otros entrevistados han destacado sus virtudes en el área de la educación técnica en su período de trabajo en la escuela. Respecto de su carácter es significativo el concepto de su «parquedad inalterable», consistente entre quienes le conocieron. Era de filiación nacionalista, y fue candidato a la Intendencia de Cerro Largo en las elecciones de 1966. Se ha dicho de él que era «[...] respetuoso de personas e ideas, respetado y tolerante».¹⁶¹

Sin embargo, en la facultad no hubo unanimidad sobre su figura, como se verá. Del Campo debió afrontar una reelección en 1958. Pese a la dinámica que había en la escuela y que hemos relatado, la comisión que estudió su reelección observaba que se debía intensificar la experimentación y la coordinación con la labor de los institutos de la facultad.¹⁶² En las elecciones universitarias de 1959 fue candidato suplente por el Orden Docente, y fue llamado a actuar en 1960 en lugar de Federico Rolfo.

Así como fue complicada la década del cincuenta, la siguiente traería dificultades insospechadas. Pero antes veamos qué pasaba en el país de los pastos, que también recibiría el aporte de la forestación a través de un preclaro enamorado de los árboles. Ya veremos de quién se trata.

160 Comunicación personal de Luis Ledesma al autor, el 4 de agosto de 2016.

161 *Ingeniero Agrónomo José María del Campo Gamio*, semblanza del Ing. Agr. José María del Campo realizada por Miguel Ángel Gamio. Documento al que tuvo acceso el autor por gentileza de Marcia del Campo; comunicaciones personales de Miguel Ángel Gamio al autor el 30 de julio de 2016.

162 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. Folio 5.

El Uruguay detrás de las pasturas

La década del cincuenta tuvo desde el punto de vista agropecuario la impronta dada por los estudios referidos al uso de las plantas forrajeras en nuestro país. Proliferaron las visitas de técnicos extranjeros, y desembocará todo este movimiento en la creación del Plan Agropecuario. Anteriormente, Rosengurtt había realizado estudios sobre pasturas naturales, en sus *Contribuciones* (seis, entre 1938 y 1949). Se había instalado la Comisión de Estudio del Problema Forrajero, en la que participaron los técnicos más capacitados de la época vinculados al tema. En función de las deficiencias comprobadas en la productividad del campo natural, tuvieron auge en el Uruguay distintas tecnologías para levantar dichas restricciones. Durante la década del cincuenta se promocionaron en el país las praderas permanentes como opción salvadora para el problema forrajero, sin ningún tipo de experiencia previa, se generalizó una copia del modelo neozelandés, que correspondió a una particular cosmovisión de la problemática agropecuaria. Fue la tecnología del trasplante. Las instituciones de investigación se dispusieron a trabajar, pero tomaron en algunos casos distintos caminos, por lo que el tema no tuvo un enfoque globalizador, y también muchos experimentos quedaron inconclusos. Autores como Pareja y Rey estimaban aún en 1970 que, pese a los esfuerzos, era poco lo que se había avanzado en la investigación en el tema hasta esa fecha.¹⁶³

La escuela no estuvo ajena a esto. El director Del Campo citaba en su informe de 1963 (que recreaba el segundo lustro de los cincuenta y principio de los sesenta) la realización de trabajos experimentales propuestos por Kenneth Jones de FAO, y llevados

adelante en conjunto por la facultad, la Dirección de Agronomía del Ministerio de Ganadería y Agricultura, y La Estanzuela.¹⁶⁴ Jones sugería el comienzo de una investigación y programa de extensión a largo plazo y la realización de experiencias extensivas a gran escala para proporcionar las nuevas técnicas. Es así que en la escuela se instalaron ocho mezclas forrajeras que a su vez se repetían en distintas zonas del departamento. Del Campo condujo personalmente los trabajos, en colaboración con el ingeniero Vianna. También se trabajó con la máquina «regeneradora de praderas» y en una decena de establecimientos se instalaron praderas. Practicantes como Riera y André colaboraron en estas tareas. También se planteó un ensayo denominado Evaluación de la Fertilización de una Pastura natural con novillos en pastoreo, para lo cual hubo reuniones con técnicos de la FAO y del Plan Agropecuario. Esto motivó reuniones en Montevideo entre el director y las distintas cátedras que tenían relación con el tema, y en agosto de 1960 participaron en una de ellas los ingenieros agrónomos Eduardo Bello, Bernardo Rosengurtt, Hermann Tobler, Ricardo Santoro, Federico Rolfo y Timothy Moir;¹⁶⁵ la idea era realizar controles periódicos de rendimiento y análisis químico y bromatológico de las distintas parcelas.¹⁶⁶

163 Pareja, M. y L. Rey. 1970. *La investigación en pasturas y forrajes en el Uruguay. Revisión y recopilación bibliográfica. 1950-1970*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía, pp. 87-89.

164 David Kenneth Jones era un técnico de FAO que cooperó en las investigaciones sobre pasturas en la década del cincuenta; en esos años se sembraron semillas extranjeras más otras proporcionadas por el Servicio Oficial de Semillas y algunas variedades locales en La Estanzuela, en la Facultad de Agronomía y sus tres escuelas. Véase Jones, D. 1957. «Mejoramiento de praderas en el Uruguay», en *Anuario de la Sociedad de Mejoramiento de Praderas*, Sociedad de Mejoramiento de Praderas. Gremial de la Asociación Rural del Uruguay, pp. 99-103.

165 Timothy Robert Gordon Moir era un inglés integrante de la FAO, especialista en pasturas, que llegó en 1959 al Uruguay y colaboró estrechamente con el Plan Agropecuario. Al igual que Kenneth Jones, tenía título de doctor.

166 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Profesor de Zootecnia y Ganadería General. Informe de Reección. Carpeta 11,2.

Esta preocupación por las pasturas, que era una constante en la realidad agropecuaria nacional de la época, tuvo un movimiento en una actividad académica que tuvo lugar en la escuela. Era frecuente que ocurrieran jornadas de reuniones entre técnicos y productores, concretamente entre 1954 y 1957 habían tenido lugar. Pudo accederse a la información sobre la reunión técnica que tuvo lugar el 18 y 19 de diciembre de 1959, denominada Mejoramiento de las praderas en el Noreste de la República. Los temas tratados en dicha reunión, y los disertantes presentes, fueron un reflejo de la situación del país, por lo que bien vale la pena detenerse en esto.

Además de las conferencias, hubo una recorrida por los ensayos de la escuela y una visita al establecimiento Santa Blanca de Martins Hnos. En el programa de disertaciones figuraba: «Factores limitantes para la producción pecuaria en el noreste del Uruguay»; «Mejoramiento del campo natural» (respuesta a fertilización en relación con suelo y vegetación, introducción de leguminosas en campo natural y manejo); «Aspectos económicos del mejoramiento de pasturas»; «Mejoramiento y problemas según tipos de explotación», e «Investigación en la solución de los problemas agropecuarios», aunque no se establecía quiénes serían los disertantes.

La publicación a mimeógrafo de varias de estas conferencias permite disponer de los conceptos más importantes, o, al menos, tener constancia de quiénes fueron los autores. El primero de los trabajos fue presentado por el director Del Campo, y relataba la experiencia de fertilización de un sector de campo de 200 hectáreas, dividido en seis potreros. En la introducción aparecen importantes conceptos que dan idea de la evolución del uso de los fertilizantes en el Uruguay:

Recuerdo lo que era en el año 30 el concepto de fertilización. Salimos de la universidad sin poder pensar en

posibilidades de emplear fertilizantes económicamente. Pasados los años y a raíz de investigaciones y ensayos de los institutos oficiales, actividades privadas inician su empleo con éxito en la agricultura industrial. Más tarde La Estanzuela lleva el concepto de fertilización a la producción cerealera y vincula otras ramas de la agricultura al problema de los abonos. La verdad es que empezamos a hacer muy poco tiempo la fertilización en el gran cultivo y hace menos aún, que se inicia su aplicación extensiva en materia de forrajeras. En este Noreste Uruguayo la aplicación de fosfatos ha sido en general muy eficiente, provocando aumentos de producción forrajera y haciendo ver nuevas posibilidades en producción animal.¹⁶⁷

Eloy Pino fue quien transmitió en la presentación las experiencias con lanares, en donde se había hecho pastoreo rotativo iniciándose en 1954 con romney marsh, corriedale y hampshire down.¹⁶⁸

Pudo accederse a un documento, «Trabajo del Ing. Iewdiukow presentado en la reunión de técnicos y productores celebrada en la Escuela de Cerro Largo el 19 de diciembre de 1959». Allí se establece que Rosengurt en su tercera contribución, «Estudios de praderas naturales del Uruguay», estudió la zona de Palleros, analizando sus conclusiones, y relatando experiencias particulares en manejo de forrajeras, fertilizaciones con hiperfosfato y datos de producción ganadera.¹⁶⁹

167 Del Campo, J. 1959. «Factores limitantes para la producción pecuaria en el noreste del Uruguay», Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. (Mimeografiado.) 11 pp.

168 *Ibidem*, pp. 7-11.

169 «Trabajo del Ing. Iewdiukow presentado en la reunión de técnicos y productores celebrada en la Escuela de Cerro Largo el 19 de diciembre de 1959». (s. f.). Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. 6 pp. (Mimeografiado.) Miguel Iewdiukow era hijo de quien fuera director de la Estación y también ingeniero agrónomo como su padre.

También es presumible que el trabajo de Hugh McConnell sobre aspectos económicos del mejoramiento de praderas sea una versión impresa de la conferencia dictada, a pesar de la diferencia que hay entre el título original en el programa (en el que dice «pasturas») y el del documento escrito (en el que aparece «praderas»).¹⁷⁰

Adjunto a los documentos anteriores pudo hallarse un trabajo de Teófilo Henry, investigador de La Estanzuela. Este trabajo es un excelente resumen de la historia de los cultivos forrajeros en el Uruguay. Es así que refiere al año de 1943 y al trabajo de

[...] un grupo de agrónomos jóvenes, integrado por: Juan P. Gallinal-Campal-Rosengurt-Bergalli y Aragone, que fue condensado en interesantes publicaciones que aportan un estudio muy completo de la flora forrajera nativa y que lo titulan «Contribución al Estudio de las Praderas Naturales». En esta época, margina [*sic*] por los años 1935 y 50, actúa, dependiendo del Ministerio de Ganadería y Agricultura la Comisión de Estudio del Problema Forrajero, que radica sus funciones en el fomento e investigación de todos aquellos problemas íntimamente relacionados con la mayor producción forrajera.¹⁷¹

Ya vemos que los trabajos de Rosengurt eran de antigua data y que sus conclusiones estaban presentes en la discusión en esta jornada en Cerro Largo. Henry también hace mención a los contactos con los centros de investigaciones de Australia y Nueva Zelanda, y a la corriente de asesoramiento que se generó desde

170 El doctor Hugh G. McConnell era un australiano, criador e investigador en ovinos. Nombrado por la FAO economista en pasturas, llegó al Uruguay en 1959 como asesor del Plan Agropecuario en temas de su especialidad. El trabajo presentado en Cerro Largo se denominó «Aspectos económicos del mejoramiento de praderas». (Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. 8 pp.)

171 Henry, T. *Investigación*. Repartido. Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. 5 pp. (Mimeografiado.) Teófilo Henry era ingeniero agrónomo.

esas regiones. También refiere a los estudios en fertilizantes e inoculantes. Esa era la realidad de los estudios forrajeros de la época, por lo que cabe destacar el impulso que las actividades en Bañado de Medina pueden haberle dado a este importante tema, así como la presencia de aquellos expertos que dieron origen, junto con los técnicos nacionales, al Plan Agropecuario. La escuela entonces fue un actor más en aquel proceso y en tal caso los errores cometidos no escaparon a la realidad de lo que representaban las limitaciones experimentales de la época, a lo que significaba realizar investigación en ese entonces, y a las corrientes que predominaron en el Uruguay forrajero de los cincuenta.

También en 1956 se realizó una exhibición de mejoramientos de praderas a productores, por lo que el decano felicitó a la dirección de la escuela por esta actividad.

Presencia en exposiciones

Como se ha dicho, antes de los sesenta había reproductores en Bañado de Medina por lo que al galpón de esquila que la Estación posee aún hoy se le denominaba «la cabaña»: la facultad exponía en Melo toros y carneros.¹⁷²

Los premios que obtuvo la escuela en la década del cincuenta fueron varios. En la Exposición de Agricultura y Granja de 1954 la escuela tuvo un *stand* donde estaban presentes los rubros apicultura, lechería, vinos, árboles frutales, plantas forrajeras y forestales, por el que obtuvo el Premio Especial; en el mismo año, en la 16.ª Exposición Nacional y 19.º Concurso Departamental de Reproductores Seleccionados, obtuvo premios en las razas ovinas merino y romney marsh. En 1955 nuevamente obtuvo el Premio Especial en Agricultura y Granja, y hay que agregar que en la de reproductores obtuvo premios, además de en romney marsh, en

172 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 16 de julio de 2010.

la raza ovina hampshire down. Al año siguiente se agregó otro premio, al realizarse la 1.^a Exposición Regional de Lanas se obtuvieron premios en las razas merino y romney marsh. En 1957 en el 1.^{er} Concurso Regional de Corderos hubo premios en romney marsh, corriedale, hampshire down y cruza corriedale por hampshire down, y doble cruza romney-hampshire down por romney marsh. También hubo premios en la 2.^a Exposición de Lanas por la raza romney marsh. En 1958, ya en la 20.^a Exposición Nacional y 23.^{er} Concurso Departamental de Reproductores Seleccionados, hubo premios en aberdeen angus, merino y romney marsh. Desde mayo hasta mediados de agosto se realizaba en la cabaña el racionamiento de toros y carneros para mantener su estado y conseguir así un mayor rendimiento de los reproductores, tarea que desde fines de los cincuenta recayó en Juan Cabris. De gran valor era el toro aberdeen angus llamado *Prince 105 JD2*. Del mismo modo también fue famoso y laureado el toro llamado *Dr. Eilesimmere Master Prince*.

Una valiosa incorporación

Como se dijo, es a mediados de los años cincuenta que José Krall ingresa a la entonces escuela. Había trabajado desde 1953 hasta principios de 1955 en el establecimiento Puerto Arazatí, del ingeniero Carlos Voulminot, en San José (seguramente el más importante emprendimiento forestal privado de la época), siendo su cargo el de técnico administrador. En 1954 obtuvo su título profesional y en 1955 ingresó a la Escuela de Agronomía.

Era en ese tiempo ayudante técnico de la escuela, así como también lo era Oscar Castro, que trabajaría luego en la EEMAC (en 1960 tanto Krall como Castro ocupaban los cargos de jefes de sección, de Silvicultura y de Agricultura Forrajera, respectivamente). En 1957 realizó el trabajo de traducción de un libro húngaro titulado *Descripción botánica de los álamos*, el cual fue publicado

en la revista de la Escuela de Silvicultura de Maldonado.¹⁷³ Krall también realizaba la traducción de claves de especies del inglés.

En su actividad docente para los estudiantes de los cursos de técnico rural, solía organizar giras locales y se encargó de una salida de varios días por el sur del país visitando los viveros y plantaciones más importantes (en 1956, por ejemplo, se visitó el Bosque Lussich y en 1957 el Parque Nacional de Carrasco, el Parque Salus y el Parque de Vacaciones de UTE). Los estudiantes debían realizar un trabajo de plano de vivero con capacidad de producción de 100 000 pinos, 100 000 eucaliptos, 100 000 *latifolias* (fresnos, arces, etcétera) y un semillero con las semillas forestales más importantes.

En 1956 se inicia lo que se llamaría el arboreto, con introducción de especies de varias partes del mundo, tarea de gran trascendencia. Además de las tareas relacionadas con la forestación, Krall tenía responsabilidad sobre la parte hortifrutícola. Aún en 1958 se realizaba la reposición de frutales y se elaboraban dulces y mermeladas.¹⁷⁴

Como un comentario adicional digamos que en Bañado de Medina también se plantaban papas: en 1958 se realizó un ensayo de variedades entre las que figuraban kennebec, profit, cherokee, entre otras.¹⁷⁵

Así nos introducimos en la década del sesenta, cuando la labor de Krall se profundiza y dejará un legado definitivo a la silvicultura nacional.

¹⁷³ György, K. 1958. «Clasificación botánica de los álamos» (trad. de José Krall), en *Boletín de la Escuela Industrial de Silvicultura*, n.º 10, Maldonado, junio de 1958, pp. 5-44.

¹⁷⁴ Archivo de la Facultad de Agronomía. José Krall. Confirmaciones y reelecciones. Ayudante Técnico. Carpeta 123. Anexo 5. 1958.

¹⁷⁵ Krall, J. 1958. «Ensayo de variedades de papas», Archivo de la Facultad de Agronomía. Ing. Agr. José Krall. Carpeta 123. Anexo 1. 4 pp. (Copia de carbónico).

Años sesenta, crecen los árboles de Krall

El cincuentenario

El 19 de diciembre de 1962 se realizó el acto por el cincuentenario de la escuela. En la organización de este acto hubo participación de distintas fuerzas vivas del departamento, como instituciones educativas, municipales, rurales y militares, entre otras. El programa previsto para el acto era el siguiente:

Hora 18.

1. Himno Nacional
2. Palabras de apertura por el Director de la Escuela
3. Panorama histórico al fundarse la Escuela por el Dr. José Apolinario Pérez
4. Sobre problemas, diversas gestiones realizadas y distintos recuerdos, disertarán los ex funcionarios y practicantes de este Instituto
 - a. Ing. Agr. Jorge Mullin
 - b. Dr. Octavio Gutiérrez Díaz
 - c. Ing. Agr. Arturo González Vidart
 - d. Ing. Agr. Federico Rolfo
 - e. Decano de la Facultad de Agronomía Ing. Agr. Carlos A. Fynn
5. Cerrando el acto, discurso del Rector de la Universidad de la República Dr. Mario Cassinoni.¹⁷⁶

Krall estuvo presente con su familia, su señora, Eva Schroder, y sus hijos Catalina y Esteban. Del acto recuerda: «Estuvo el rector Cassinoni. Tomamos champán».¹⁷⁷

¹⁷⁶ Documento proporcionado por José Krall al autor.

¹⁷⁷ Comunicación de José Krall al autor, el 12 de abril de 2012.

Al día siguiente del acto del cincuentenario tuvo lugar una jornada académica. El programa previsto fue el siguiente:

Hora 9. Presentación de trabajos por el Director de la Escuela.

Análisis técnico económico sobre un sector de la Escuela:

Aspectos de Ganadería por el Ing. E. Pino

Aspectos de Forrajeras por el Ing. O. Castro

Aspectos Económicos por el Br. J. Azpiroz

Análisis económicos sobre pasturas y producción animal de Estancias Berachi por el Br. J. Azpiroz.

Comentario técnico-económico sobre forrajeras y producción animal en Brasil por el Director de la Estación Cinco Cruces, Dr. Barcellos.

Hora 12. Almuerzo. A continuación, visita al vivero de forestales.

Hora 15. Recorrida:

Planteles y lotes de producción de bovinos

Planteles y lotes de producción de ovinos

Novillos y corderos en praderas

Introducciones; ensayos parcelarios y multiplicación de forrajeras.¹⁷⁸

¹⁷⁸ Documento proporcionado por José Krall al autor. Berachi suele escribirse con tilde en la i

Aprendiendo para ser técnico rural

¿Cómo eran las prácticas de los alumnos de técnico rural? En Ganadería, se dividían en cuatro grupos para realizar, en una semana, el trabajo del momento. A cargo de las prácticas estaban los peritos, los peones participaban, y colaboraban los practicantes, o sea, los estudiantes de Agronomía. Tanto en lo teórico como en lo práctico, era importante el reconocimiento y juicio de los animales de las distintas especies, lo cual, además de ser trascendente por la lógica presentación del material de estudio, sin duda hacía hincapié en las características de tipos raciales que tanto énfasis recibían en la zootecnia de la época. En lo referente a la clasificación de lanas, se refugaban carneros, se formaban lotes de vientres, se clasificaban lanas de consumo para ordenar el abasto de acuerdo con el tipo de lanas y posibilidades de esquila, se realizaba la esquila y se clasificaban las lanas, tarea en la que participaba el perito rural Pradelino Piñeiro, que tenía el cargo de «vigilante de alumnos».

Se realizaba una práctica llamada «Apreciación de un campo para ganadería», en la que se observaban las instalaciones y mejoras necesarias. En las tareas no faltaban las recorridas, rodeos, apartes, recuentos, etcétera. En inseminación artificial se reconocían las hembras en celo, se realizaba la inseminación, el examen del semen, diluciones, etcétera. Cabris, profesor de Bromatología, participaba de las tareas de inseminación artificial. Se hacía destete y la «hierra» con castración y descorne. Se hacían controles de edad en bovinos, ovinos y equinos, y controles de engorde por pesaje. Se cuereaba, y se estaqueaban y conservaban los cueros. También se realizaban baños, vacunaciones, tomas, descoles y desojados, arreglos y cuidados de cascos y pezuñas, y trabajos con caballos y bueyes. Se realizaban autopsias de lanas y se aprovechaban las instancias de visitas del veterinario de Mejoramiento Ovino, de

apellido Fostel (quien realizaba un trabajo sobre parasitosis interna en lanas, en conjunto entre la escuela y la comisión), para que los estudiantes oyeran sus comentarios.

En ocasiones faltó personal para las clases teóricas. Esto se pudo solucionar con conferencias que daban destacados profesionales: Eusebio Cía, Miguel Iewdiukow, Antonio Costa, Eduardo Shaw, Antonio Jaume, el citado Fostel y N. Pereira.¹⁷⁹

En Bromatología —disciplina que hoy conocemos como Nutrición Animal—, Cabris proponía a los estudiantes el manejo de tablas de alimentación, cálculo y preparación de raciones, pesada de animales, y reconocimiento y clasificación de alimentos. Tareas similares realizaban también bajo las órdenes de Juan Ubilla, ingeniero agrónomo que también dictó cursillos de inseminación artificial.

En Maquinaria, luego de la información teórica proporcionada a los alumnos en relación con las tareas a realizar, ellos pasaban a ejecutarlas controladas por personal competente, trabajándose en grupos. No había cosechadora, por lo que se concurría a establecimientos del departamento de Cerro Largo para apreciar la maquinaria que la escuela no tenía. Asimismo, se concurría a exposiciones, como la de Melo o la del Prado, y a las demostraciones de uso y cuidado de la maquinaria agrícola, que realizaba el Plan Agropecuario en el departamento de Cerro Largo. Pino era el profesor responsable de estas actividades.¹⁸⁰

Economía también tenía sus prácticas, las cuales eran de cálculo. La asignatura estaba a cargo de Furio Vedani. Vedani era un

179 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Profesor de Zootecnia y Ganadería General. Carpeta 11,2. Cía, Iewdiukow, Costa, Shaw y Jaume son citados como ingenieros agrónomos, en tanto Fostel y Pereira, como veterinarios.

180 Archivo de la Facultad de Agronomía. Eloy Pino. Carpeta 34. Confirmación y Reelección en el cargo de Encargado de Curso Adjunto de Trabajos y Maquinaria de la Esc. de Agron. de C. Largo. Folio 6.

ingeniero agrónomo que había trabajado por muchos años como inspector técnico del Banco de la República y también había sido productor rural ganadero. Comenzó a dar clases en Cerro Largo en 1957 con el cargo de encargado adjunto de Economía. En sus clases se manejaba sobre los apuntes de Rolfo, de los cuales decía en 1960: «si bien adolecen de pequeños defectos inherentes a los años de publicados, tienen la virtud de estar adaptados a las condiciones de nuestro país, complementados con algunos textos de economía agraria bien conocidos».¹⁸¹

Vedani informaba sobre su actuación en Cerro Largo, indicando los capítulos principales de su curso en 1957: características económicas del país, factor naturaleza, trabajo, factor capital, maquinaria agrícola, jornalización, sistemas de explotación en el país, formas de tenencia de la tierra, crédito rural, colonización, cooperativismo y seguros. Las prácticas implicaban cálculos de amortización, jornal para maquinarias agrícolas, costo de producción de una hectárea de trigo, lino y girasol, costo de producción de lana y cinco clases dedicadas a los planes de explotación de los alumnos.

Un concepto parece importante dentro del diagnóstico que Vedani hacía del conocimiento de economía por parte de los agrónomos: «gran proporción de profesionales, en ese sentido no escapan los Ing. Agrónomos, adolecen en muchos casos de falta de un sólido criterio económico».¹⁸² Este era un deber que la carrera de Agronomía arrastró por mucho tiempo. Vedani sugería dar un cursillo de contabilidad a fin de que los resultados del plan de explotación que los alumnos debían realizar fueran mejores.

¹⁸¹ Archivo de la Facultad de Agronomía. Vedani, Furio. Carpeta 137. Folio 1.

¹⁸² *Ibidem*.

Panorama de los sesenta, director discutido

Llegados los años sesenta, el personal docente de Bañado de Medina en 1960 era el siguiente: Del Campo era director y a su vez encargado del curso de Zootecnia y Ganadería General, Eloy Pino era jefe del Departamento de Personal y Equipo y encargado de curso de Trabajos y Maquinaria Agrícola, Oscar Castro era jefe de la Sección Forrajera y encargado de curso de Agricultura, Juan Cabris era jefe de la Sección Animales de Granja y encargado de curso de Bromatología, José Krall era jefe de la Sección Silvicultura y encargado de curso adjunto de Silvicultura, y Furio Vedani, encargado de curso de Economía.¹⁸³

Otros nombres aparecen en los inicios de la década, como los de Juan Ubilla (jefe de sección y encargado de curso adjunto de Bromatología), Juan Azpiroz (jefe de sección) y Joaquín Rebollo (ayudante de Ganadería I).¹⁸⁴

En 1963, Ubilla se encargaba como jefe de sección de las llamadas «Cabaña, Porqueriza y Avicultura». Allí tenía a su cargo tareas tales como racionamiento de toros, selección de vientres y adiestramiento de toros para inseminación artificial, control de la parición de los planteles shorthorn, aberdeen angus, corriedale y romney marsh, pesaje de vacunos, etcétera. Su informe del año siguiente establece tareas similares y, además, manejo de las porquerizas y gallineros. Como docente de Bromatología en el propio año 1963 se encargaba de las tareas de su antecesor Cabris.¹⁸⁵ No obstante, en 1965 no se prorrogó su interinato como jefe de sección, decisión que se tomó fundamentalmente con base en que no

¹⁸³ Facultad De Agronomía. 1960. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 47, enero de 1960, p. 172.

¹⁸⁴ Archivo de la Facultad de Agronomía. Registro de Personal Docente. Escuela de Cerro Largo.

¹⁸⁵ Archivo de la Facultad de Agronomía. Ubilla, Juan. Carpeta 198. Folio 2.

había resultados de los distintos proyectos en los que trabajaba.¹⁸⁶ A principios de 1966 renunció a su cargo de Bromatología.

En tanto, Azpiroz era jefe de la Sección Agricultura y sus actividades se referían a praderas naturales mejoradas y sembradas, y a introducciones de leguminosas y gramíneas de distintas procedencias. A la vez dictaba clases de Agricultura para los cursos de técnico rural, las que incluían visitas a establecimientos de la zona. Se realizó en una oportunidad una gira con alumnos que incluyó los departamentos de Lavalleja, Rocha, Maldonado y Canelones, donde en cinco días se recorrieron praderas, un laboratorio veterinario, criaderos de aves y cerdos, y bodegas. En 1965 se realizaron visitas a establecimientos de la zona que es pertinente que mencionemos: a Chimbaé, del productor Fernández Amy, visita que había organizado el Plan Agropecuario y donde se pudo ver un cultivo de sorgo híbrido Apache, confección de silos y peleteado de semillas de leguminosas; al establecimiento de C. Bengoechea en ocasión de una yerra; a Santa Blanca, de Martins Hnos., donde se observaron praderas, y al establecimiento de Julio Igarabide, con el mismo fin.¹⁸⁷

El informe de Azpiroz de 1964 nos permite reconstituir algunas de las tareas realizadas en agricultura en la escuela por esa época. Se había diseñado un ensayo denominado «Ensayo de combate de malezas», con el fin de observar la eficiencia en el control de carqueja y cardilla mediante el uso de implementos mecánicos y fuego. Este ensayo, realizado en 1964, tuvo resultados escritos, pero no se investigó si los mismos fueron finalmente publicados. Se acompañaba de un plano que permite, entre otras cosas, identificar algunos vecinos de la época que aparecen nombrados como limítrofes: López Benítez Hnos., José F. Montaña y J. J. Suárez Sedraschi. Otros trabajos reportados por Azpiroz implicaron un

ensayo de fertilizantes fosfatados sobre campo natural con inclusión de *Lotus corniculatus* variedad san gabriel, realizado entre 1962 y 1963, en el que participaron los alumnos del curso de técnico rural. Trabajó asimismo en ensayos de 13 variedades de alfalfa; siembra de un ensayo con 19 variedades de poroto (18 de origen brasileño) para estudio de adaptabilidad y productividad; siembra de un ensayo con sorgos híbridos dekalb de origen argentino (tres variedades forrajeras y cuatro graníferas); siembra de maíz de origen brasileño para estudio de adaptabilidad y productividad; siembra de sorgo feterita y sorgo azucarado para ensilaje y henificación; siembra de sorgo para escoba; henificación de trébol rojo y raigrás; siembra comparativa de dos variedades de soja.¹⁸⁸

Azpiroz estaba integrado a trabajos en los cuales participaban Del Campo, Pino y Ubilla. No obstante, muchas de sus actividades tenían lugar debido a la falta de personal docente de la escuela. En diciembre de 1965 cesó su vinculación con la escuela al no prorrogarse su interinato.¹⁸⁹

Yendo a otras actividades particulares de la escuela, una novedad de los sesenta fue la incorporación de *vacas caponas*, proporcionadas por la firma Gallinal y Iewdiukow, que llegaron en 1963: 20 vacas caponas con 20 terneros al pie. Luego la escuela adquirió vacas castradas y no castradas con el fin de realizar experimentación. El proyecto se denominaba «Importancia de la prolongación de la lactancia en la preparación de novillos jóvenes y la influencia sobre la vaca». Otro proyecto, también iniciado en 1963, fue «Incidencia de la suplementación invernal y del destete precoz sobre la vida útil de las vacas de cría», donde se comparaba el efecto de pastoreo a campo o suplemento, y el destete normal o precoz. También existieron los proyectos «Evaluación de la fertilización de una pastura natural con novillos en pastoreo» e

¹⁸⁶ *Ibidem*. Folio 3.

¹⁸⁷ Archivo de Facultad de Agronomía. Azpiroz, J. Carpeta 227,1.

¹⁸⁸ *Ibidem*.

¹⁸⁹ *Ibidem*.

«Influencia del manejo de pasturas con un sistema anual rotativo y diferido y de estudios de suplementación nutricional durante los períodos de déficit de nutrientes sobre el comportamiento productivo de vacunos de carne y ovinos». Este último proyecto se le conocía como «del Dr. Christiansen» y se trataba de un pastoreo rotativo comparado con el manejo típico de una estancia, donde estaban representadas las distintas categorías de bovinos y ovinos. En el pastoreo rotativo las categorías debían estar separadas de acuerdo con las necesidades nutricionales. Para ovinos, en 1963 se inició el proyecto «Incidencia del suministro de forraje suplementario en invierno y del destete precoz, sobre la vida útil de las ovejas de cría». Pino y otros docentes —Ubilla entre ellos— participaban de estos proyectos. Para esta revisión no se pudo hallar su publicación efectiva.¹⁹⁰

Cabris continuó en los primeros años de los sesenta con investigaciones en nutrición animal. Una de ellas fue la realización de raciones enriquecidas en cobre y cobalto para ovinos, trabajo que le sugiriera Ricardo Santoro, ingeniero agrónomo de trayectoria destacada dentro de la nutrición animal de nuestro país y profesor de la facultad. De enero a mayo de 1960 Cabris realizó las primeras dosificaciones sobre ovejas romney marsh, divididas en lotes llamados «testigo», «cobre» y «cobre más cobalto», que en 1961 se repitió agregando un tratamiento «cobalto». En 1962 introdujo el efecto de raza al lotear según fueran romney marsh, corriedale, hampshire down y cruza. En estos casos, además de los pesajes, se realizaba determinación de hemoglobina y conteo de glóbulos rojos. Un destacado funcionario, Pradelino Piñeiro, colaboró voluntariamente clasificando los vellones de los lotes romney y corriedale. Se encontró una correspondencia entre el número de glóbulos rojos y la calidad de vellón. En 1961, Cabris

190 Archivo de la Facultad de Agronomía. Eloy Pino. Carpeta 34. Confirmaciones y reelecciones en el cargo de Jefe de Departamento de la Esc. C. Largo. Folio 5.

realizó estudios sobre el mecanismo de la gotera esofágica y encontró que cuando había un ayuno previo al sacrificio de capones y ovejas de 12 a 24 horas, en la mayoría de los casos los líquidos suministrados iban directamente al librillo y al cuajar del ovino, sin entrar en el rumen. En 1963, comenzó a llevar un control de las ovejas inseminadas para estudiar la incidencia del fotoperiodismo en la fertilidad.¹⁹¹

Se ha mencionado a la raza ovina corriedale. Si bien, al igual que en otros casos, no se determinó su año de ingreso a Bañado de Medina, es necesario decir que es la raza ovina mayoritaria en nuestro país, y si bien en 1925 los hermanos Tidemann inscribieron el primer ejemplar en los registros de la Asociación Rural del Uruguay, en 1914, el ingeniero Adolfo Shaw (cuya empresa construyera el edificio central de la facultad en Sayago) había adquirido en un remate el primer carnero de la raza, importado de Nueva Zelandia por A. W. Lade.¹⁹²

En avicultura, continuó la cría de gallinas new hampshire con un número de ponedoras que variaba entre 70 y 100, con una producción de 300 pollos por año. De los 12 000 huevos producidos anualmente, 8000 se consumían internamente y el resto se vendía. En 1962, los niños de la escuela n.º 78, que funcionaba en el predio de la Escuela de Agronomía, solicitaron a Cabris ayuda para la realización de un gallinero. El proyecto se llevó a cabo con la colaboración de la Comisión de Padres, siendo la maestra directora Haydee (*sic*) Arap de Da Rosa. Cabris recomendó la formación de

191 Archivo de la Facultad de Agronomía. Cabris, Juan. Carpeta 138. Informe pormenorizado (reelección 1963). Folio 3.

La gotera esofágica es una estructura anatómica, propia del aparato digestivo de los rumiantes, que conecta el esófago con el abomaso (cuajar o estómago verdadero), para que la leche que el animal ingiere quede fuera de la acción de las bacterias del rumen y de los movimientos del retículo. Se presenta solamente en las primeras semanas de vida.

192 Barrios Pintos, A. *Op. cit.*, p. 231.

un club juvenil, filial del Movimiento de la Juventud Agraria. Por este motivo en diciembre de 1962 se realizó una concentración de escuelas a la cual asistieron el presidente del Movimiento de la Juventud Agraria, Alfredo Weiss, el técnico Lázaro González Barrera, el director de la Escuela de Agronomía y otras autoridades, aunque no se ha relevado que final tuvo este proyecto. Había también un club en formación en la escuela n.º 83, ubicada en Ramón Trigo.¹⁹³

La producción de cerdos se ajustaba a la zona, donde la disponibilidad de cereales era prácticamente insignificante. Se utilizaban residuos alimenticios, restos de carneadas y desechos de frutas y verduras, complementados con ración balanceada producida en el establecimiento. Había un tacho abierto en la porqueriza, donde se cocían los restos de carne secándose al sol y luego pasándolos por un molino a martillos se obtenía una harina de carne sin hueso, utilizada en las raciones de cerdos y aves. También se quemaban los huesos y se molían, obteniendo así un suplemento mineral para las raciones e incluso para el ganado, mezclado con sal. Obvia decir que en aquellos tiempos no se hablaba de la llamada «enfermedad de la vaca loca», en cuya prevención no se permite el uso de este tipo de alimento. Se trabajaba sobre la raza berkshire comercializando los lechones, que en 1962 fueron 92, a los que se agregaron tres cerdas refugadas por edad.¹⁹⁴

En agricultura, concretamente en 1963, se cosecharon semillas de forrajeras en mayor proporción que en años anteriores (*Lotus*, *Festuca*, *Lolium* y otras), se ensilaron cultivos de primavera (sorgos), improvisando un silo-suncho de construcción rústica, se cortaron 25 hectáreas de pradera natural fertilizada, se henificó y

enfardó el forraje y se limpiaron 50 hectáreas de pradera natural enmalezada de cardilla y carqueja. La preocupación por la reserva de agua era constante, la «represa de aguas» era la expectativa ya que no se había resuelto con la llamada «perforación central». En la planificación de esta represa parece haber tenido acción el profesor de Hidrología Rubens Ghiggia, hermano del campeón del mundo de 1950, Alcides Edgardo Ghiggia. Se montaron dos grupos electrógenos para resolver el alumbrado del casco principal y se distribuyó la corriente a las dependencias, aunque faltaban el taller, el aserradero, el galpón de esquila y otros sitios.

Por otra parte, entre 1964 y 1965 se había propuesto la formación de una zona demostrativa para el control de la fiebre aftosa, siendo la escuela el centro de operaciones. Fue un trabajo conjunto de Del Campo y el doctor Raimundo Leániz, de la cátedra de Enfermedades Infecciosas de la Facultad de Veterinaria. Por eso, en 1964, se realizó una reunión con vecinos, agrónomos y veterinarios, en la que se trató la vacunación contra aftosa y se hizo asesoramiento paralelo en otros problemas sanitarios de distintas especies. En 1965 se realizó una segunda reunión con los 20 productores que integraron la zona piloto, considerándose en ella criterios técnicos y económicos para cumplir con la segunda etapa del trabajo, que fue desarrollada hasta 1966.

Sucesos no deseados ocurrieron en 1965: desapareció un motor, un caño de escape con silenciador de un tractor, un lote de tirantes de pinotea del galpón de cabaña, una polea de esquiladora, tijeras de esquila, serrucho de poda y, por si eso fuera poco, un traje, calzados, palas y llaves, todo lo cual Del Campo denunció al decano, apoyado por el vigilante de alumnos que en ese momento era Pradelino Piñeiro.

Del Campo continuaba su largo período como director, llevando adelante variadas tareas así como una intensa actividad en ganadería. A ellas debió agregarse entre 1959 y 1961 el dictado de

193 *Ibidem*. Weiss fue profesor de Economía Rural en la Facultad de Agronomía y ocupó además varios cargos en el Ministerio de Ganadería y Agricultura, y se destacó por su promoción del cooperativismo. Fue el fundador del Movimiento de la Juventud Agraria.

194 *Ibidem*.

clases de Zootecnia, dado que el decano se lo solicitó para resolver las carencias docentes en Producción Animal. Eloy Pino tuvo cargos importantes en la facultad. Y si bien las actividades de la escuela, que aunque muchos calificaban como «cenicienta» dentro de las escuelas de práctica, eran miradas con lupa a la hora de las reelecciones, justo es decir que Pino tenía un bien ganado prestigio como docente. El decano De León decía de él que se trataba de

[...] un técnico de condiciones muy destacadas. He tenido oportunidad de trabajar en la Escuela de Cerro Largo poco tiempo, y lo he visto desempeñarse en todos los aspectos de la Escuela con una alta eficiencia. Realmente, y lo digo con toda franqueza, me ha sorprendido como uno de los muy buenos agrónomos que he conocido, y que no manejaba solamente los aspectos de ganadería, sino que manejaba toda la Escuela [...].¹⁹⁵

Estos conceptos son vertidos por el decano en relación con su cargo como asistente de director, que implicaba en la realidad la jefatura de operaciones. Más adelante, en 1970, el decano interino Álvaro Azzarini también vierte hacia él conceptos elogiosos:

[...] Llegó a la Escuela de Paysandú y yo, que soy de los más viejos, recuerdo que demostró su gran actividad, dedicación al trabajo y sus condiciones, salvando —el primer año que entró a la Escuela de Paysandú— después de una intensísima lluvia las cosechas de trigo, gracias a su habilidad para adaptar máquinas y enseñar a los animales para que pudieran entrar como maquinaria liviana y hacer una cosecha que se evaluó en 25 mil pesos.¹⁹⁶

195 Archivo de la Facultad de Agronomía. Eloy Pino. Carpeta 34. Confirmaciones y reelecciones en el cargo de Jefe de Departamento de la Esc. C. Largo. Folio 6. Sesión del Consejo de la Facultad de Agronomía del 21 de setiembre de 1965.

196 Archivo de la Facultad de Agronomía. Eloy Pino. Carpeta 34. Reelectiones como Asistente de Director. Sesión del Consejo de la Facultad de Agronomía del 15 de setiembre de 1970.

Castro y Cabris tuvieron más adelante destacada actuación en Paysandú como profesores de Forrajeras y Nutrición Animal, respectivamente.

Continuaban realizándose en la escuela trabajos prácticos de los estudiantes de Agronomía, como lo documenta el de Olivera en 1960, siempre en relación con los temas de bovinos y ovinos, inseminación artificial, pastoreo, etcétera que eran comunes a los informes que se han detallado para los años cincuenta.¹⁹⁷

La situación favorable del director en la reelección de 1958 se revirtió en el siguiente período. Es así que, en 1963, tuvo en el consejo el voto negativo, en su reelección como director y como profesor, de Claude Galland, Enrique Marchesi, Agustín Pernas, José Bonilla y A. Bas; en tanto Aquiles Silveira Guido, Gastón Navarro, Julio Echevarría, Gabriel Caldevilla, Jorge Spangenberg, Gregorio Soler, y el propio decano Carlos Fynn, votaron afirmativamente. La delegación estudiantil había sido muy crítica con Del Campo. Un estudiante se había dirigido a la escuela, y fue él quien asesoró a la AEA. Este estudiante entrevistó a los estudiantes del curso de técnico rural, que a pesar de contestar que las clases eran de nivel medio a bueno, en los casos de los teóricos eran muy espaciados y esto era porque el director y profesor estaba ausente. No obstante, algunos pensaron que el delegado estudiantil había tenido una actitud de predisposición en contra de Del Campo por la forma en que realizaba las preguntas, en cambio se justificaba por otros preguntar directamente sobre las dudas que había, en una especie de cuestionario dirigido. Una de las cosas que se criticaban en la escuela era la comida, lo que motivó el comentario del consejero Spangenberg, quien afirmaba: «Estuve en Bañados de Medina en 1928. Siempre fue la escuela donde se comió peor».

197 Olivera, G. 1960. *Informe correspondiente a la práctica de 5.º año realizada en la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía. 70 pp.

Los estudiantes también consideraban que era «una estancia bien llevada», pero se cuestionaban si eso era lo que pretendía la facultad de una de sus escuelas. También se cuestionaba la actitud de Del Campo en una entrevista con el ya referido Christiansen, experto proveniente de Iowa (Estados Unidos), quien había propuesto cierto plan de trabajo no del todo bien recepcionado por el director. En lo relativo a la infraestructura había críticas, y siempre según las actas del consejo los estudiantes decían: «Te vas a bañar y enseguida el agua te llega a los tobillos». De todos modos, las supuestas ausencias de Del Campo (que los estudiantes sospechaban se debía a la atención de su establecimiento particular, pero que no pudieron probar) fueron el argumento decisivo para que la delegación estudiantil no votara su reelección. El consejero Marchesi, que había entrevistado al director, hacía énfasis en este punto, en tanto el director había explicado en su momento que estas siempre habían sido motivadas por gestiones relativas a la facultad, y que la actividad de la escuela no se veía alterada por este motivo, lo cual algunos consejeros refrendaron.

También, quienes lo defendían argumentaban los proyectos de cruzamientos de ganado (se habían realizado cruza shorthorn-aberdeen angus, shorthorn-hereford y hereford-aberdeen angus), los mejoramientos de campo (las dos terceras partes de la escuela eran campos mejorados con fertilización) y la preocupación del director por satisfacer un planteamiento estudiantil referido a observar una castración de vacas, al conseguir que concurriera un especialista. Por otra parte, Del Campo participaba en experimentación e investigación, lo que por reglamento excedía sus funciones, según citó el consejero Gastón Navarro. Del Campo fue reelecto en esa instancia.¹⁹⁸

¹⁹⁸ Actas del Consejo de Facultad de Agronomía. Sesión del 18 de noviembre de 1963.

Al poco tiempo dejó de ser profesor de Zootecnia y Ganadería pues renunció por nota del 20 de diciembre de 1963, la que le fue aceptada en fecha del 4 de febrero de 1964. Las razones eran su deseo de dedicarse íntegramente a la administración, a redactar los trabajos experimentales y a la coordinación de la enseñanza. Esto ocurrió casi de inmediato a la reelección. No obstante, continuó dictando clases de inseminación, clasificación de lanas y sanidad animal hasta 1967.¹⁹⁹ Igualmente en 1965 se le solicitó se hiciera cargo del curso de Ganadería I al no haberse llenado la aspiración para el cargo.

La nueva instancia de reelección en 1968 determinó su cese en su cargo de director. En su informe, Del Campo citó como inconvenientes la falta de abastecimiento de agua del casco principal, al tiempo que estaba en estudio en aquel momento la construcción de una represa, adicional a la existente, y destacó las tareas de henificación o fertilización de praderas, sumadas a las mejoras edilicias. También presentaba los datos contables de incremento de los proventos entre 1962 y 1967 tanto para ganadería como para lechería y suinicultura.²⁰⁰

El informe de la comisión designada citaba que la producción pecuaria en el quinquenio 1963-1968 había bajado, encontrándose por debajo de los niveles de productividad básica del país, con baja densidad de ovinos y bovinos (se citaba que incluso se había tomado ganado a pastoreo). También el informe hacía referencia a la poca significancia de los valores en lechería y cerdos, todo lo que se entendía quedaba reflejado en una baja generación de proventos. Se consideraba que el personal era suficiente en número y el empotramiento de los campos adecuado por lo que era viable

¹⁹⁹ Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. Folio 5. Confirmaciones y reelecciones. Informe de la comisión designada para estudiar la reelección de José M. del Campo como director de la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Cerro Largo.

²⁰⁰ *Ibidem*.

un buen manejo. Sumado a esto estaban citadas la poca importancia de la experimentación y las dificultades en su gestión. Se decía que La Estanzuela había intentado establecer un ensayo de trigo por parte del ingeniero agrónomo Cayo Mario Tavella, y se cuestionaba la actuación del director en esa instancia. Reconocía la comisión como aspectos positivos ciertas mejoras edilicias y conservación de alambrados y tajamares. Por tanto la comisión que estudió su reelección aconsejó no reelegirlo. Dicha comisión la integraban Carlos Morelli, Jorge Bossi y Ricardo Claramunt, entonces estudiante.

Ya en la sesión del consejo, el decano Arbiza se refirió a la ausencia de contactos con las cátedras de la Estación Experimental de Paysandú, ya EEMAC. No olvidemos que esta comenzó a funcionar en 1963 y fue un proyecto magno que determinó un cambio sustancial en la docencia e investigación (también fue priorizada en lo presupuestal), por lo que se tomaba como referencia. Arbiza decía que «con cuarenta o cuarenta y cuatro Rurales, la escuela era la estancia peor administrada del departamento de Cerro Largo». Los robos a los que se ha hecho referencia fueron asimismo tomados en cuenta al momento de la no reelección, dado que el consejero estudiantil Ricardo Claramunt citó el informe de una comisión sumariante en donde se afirmaba que «los locales de depósito de las maquinarias no tienen la seguridad que deberían tener». No obstante, fue un detalle más que la delegación estudiantil manejó. Otro lo fue la crítica a la experimentación, en donde se aducía falta de datos concretos sobre los experimentos reportados, ausencia de fechas de iniciación y finalización, falta de fundamentación de los objetivos, de definición de diseño y de análisis estadístico. Estos conceptos son consistentes con el recuerdo que Arbiza tenía cuando a los muchos años se le entrevistó respecto a la poca propensión de Del Campo a utilizar este tipo de herramientas. Debemos recordar que el uso de métodos estadísticos recién se incluyó en la carrera de Agronomía a través de la asignatura Biometría, presente

desde el plan de estudios de 1957, aunque había agrónomos que los utilizaban desde antes. En ocasión de la entrevista, Arbiza también había mencionado la genética, de la cual era lector de los textos de vanguardia, desde estudiante. Al respecto debe tenerse en cuenta que el moderno mejoramiento genético animal estaba ya en la práctica en nuestro país, especialmente a partir del retorno del ingeniero agrónomo Jaime Rovira de su posgrado en Iowa (Estados Unidos), a mediados de la década del sesenta, que modernizó totalmente la antigua zootecnia, aunque ya estamos muy cerca de los hechos considerados. Pero la baja productividad de campo fue uno de los puntos centrales en los que insistió el decano Arbiza, luego de la lectura del informe de la comisión. En definitiva, todos los consejeros votaron negativamente a la reelección. En esa sesión, estos eran Pablo Ross, Carlos Morelli, Raúl Brescia, Jorge Bossi, Enrique Grunht, Ricardo Claramunt y Leonardo Rey, además del decano Santos Arbiza. El consejero Álvaro Díaz no estuvo en el momento de la discusión, ingresó a la sala luego de la votación.²⁰¹

Se ha discutido sobre la incidencia que eventualmente pudieran haber tenido las posiciones ideológicas y políticas de Del Campo, y las del Consejo de Facultad. Es cierto que 1968 fue un año de gran polarización en estos aspectos, por la situación social y política que vivía el país. Por otra parte, el testimonio de Krall a los muchos años podría despertar suspicacias: declaró que «a Del Campo no lo reeligieron los izquierdistas». Es evidente que la forma de trabajar de Del Campo no agradaba al consejo, del que tampoco es posible afirmar que fuera de orientación izquierdista en su totalidad. También deben recordarse las ya citadas dificultades que Del Campo había tenido, habiendo sido criticado por temas referidos a experimentación y en relación con los institutos de la facultad en 1958, críticas que se profundizaron en la

201 Archivo de la Facultad de Agronomía. Acta n.º 925, sesión del Consejo de Facultad de Agronomía del 15 de noviembre de 1968. Tomo 909 a 927.

reelección de 1963, donde fue reelecto con escaso margen, en votación de 7 en 12. Sin embargo, validar la hipótesis de no renovación en el cargo por las razones especuladas implicaría, por un lado, aceptar que estos elementos incidieron en la consciencia de los consejeros y fueron capaces de actuar en consecuencia. Por otro lado, también llevaría a considerar equivocado el diagnóstico realizado por la comisión y refrendado por el consejo, y lo mismo los restantes argumentos citados en la sesión. Para tener mayores elementos, y ya que se hizo tanto énfasis en los indicadores de productividad del campo, debería realizarse un análisis detallado de estos, buscando registros de la época y comparando con las variables de producción de entonces, así como también estudiar la situación de las estancias de la zona, lo que no fue realizado para este trabajo.

Las opiniones divergentes sobre el alejamiento de Del Campo atravesaron las generaciones y trascendieron su vida, siendo motivo de anécdotas que no contaremos aquí. Los hechos y sus implicancias continuaron siendo considerados y continúan hasta el día de hoy, a casi cincuenta años de ocurridos, y habiendo fallecido ya varios de los protagonistas.

Luego de la no renovación en el cargo, Del Campo solicitó permanecer 30 días para hacer entrega del establecimiento, luego de realizar inventario y otros aspectos administrativos. La escuela fue entregada a Eloy Pino. Ese pareció ser el final de Del Campo en la Estación de Bañado de Medina. Pero no sería definitivo: había otra etapa que debería cumplir, en un marco totalmente diferente.

Para descomprimir la tensión del relato, es interesante citar el lugar de domicilio de algunos funcionarios. Varios de ellos vivían en Melo, en distintos barrios, como barrio del Hipódromo, donde vivían Manuel Britos y Alí Macedo, barrio Caltieri, lugar de residencia de Ibraín Silveira, o barrio Arpí, donde vivía Nicanor

González. Otros, como Adil y Avelino de Souza Viera e Hilario Godiño, lo hacían en Carretera Aceguá, tramo de la ruta 8 que comunica Melo con Aceguá (sobre el significado del nombre hay distintas interpretaciones, pero una de ellas es «lugar de descanso de las almas», según la lengua de los indios charrúas). Aceguá es el destino final de esta ruta que comienza en Montevideo. Varios funcionarios vivían en el pueblo de Bañado de Medina y otros en la propia Escuela de Agronomía. Algunos funcionarios, como Bulgo Cortés y Francisco Sosa, vivían en Fraile Muerto. José Zufiría tenía residencia en Puntas del Sauce. Otros, como Adhemar Carcaña o Abrantino Barboza, residían en chacras de Melo. El director Del Campo tenía su residencia en la calle Gral. Muniz, Melo.²⁰² Esta calle lleva el nombre del militar Gral. Justino Muniz, caudillo blanco que, sin embargo, como jefe del ejército colorado combatió las revoluciones de Aparicio Saravia de 1897 y 1904. En ella se encuentra ubicado el edificio central de la Intendencia de Cerro Largo. Siempre volvemos a Del Campo.

²⁰² Personal de la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Cerro Largo al 23/VIII/63, sus domicilios. Adjunto a nota n.º 123/963. Expedientes eliminados de Archivo de la Facultad de Agronomía, recuperados por el autor luego del procedimiento de eliminación dispuesto por la Udelar. Bulgo Cortés trabajó por muchos años en la Estación, en sus últimos tiempos cuidaba la bomba que traía agua al casco. «Marchaba con su radio Spica colgada al hombro para escuchar con pasión un radioteatro sobre lobisones que pasaban a mediodía. Una vez jubilado se radicó en Fraile Muerto y yo le llevé una medalla que le entregó la facultad por sus años de servicio», comunicó Fernando Pereyra al autor el 16 de julio de 2015. Respecto a Silveira, la documentación a la que pudo accederse lo citaba como «Ibraín», pero él se firmaba como «Ibrahín», según comunicación personal de Fernando Pereyra al autor el 14 de julio de 2015. Se mantendrá la nomenclatura sugerida por Pereyra. La dirección precisa de la casa de Del Campo correspondía al número de puerta 631, según indicó su nieta Marcia del Campo.

Infancia en Bañado de Medina

Si hay alguien que puede sentirse nativo de la Escuela de Agronomía, esa persona es Juan Cabris (h.), docente actual del Departamento Forestal. Esto es porque vivió los primeros años de su infancia allí. Su padre era, como se ha dicho, jefe de la Sección Animales de Granja y encargado del curso de Bromatología, y permaneció en Bañado de Medina desde 1958 hasta 1963, desde donde se trasladó a Paysandú cuando fue necesario su trabajo en la Estación Experimental, creada en 1962 con nuevas orientaciones y prioridades respecto a la Escuela de Práctica y Campo Experimental que hasta entonces existía.

Pese a vivir solamente los primeros años de su infancia, Cabris (h.) recuerda con nitidez pasajes de su estadía en la escuela:

Del Campo era un hombre grande, andaba siempre de boina, bombacha y botas. Me contaba mi padre que había un funcionario que dormía la siesta en una carreta. Un día, alguien carraspeó. Venía con el director... La señora de Del Campo era doña Carmelina, no vivía allá pero como era la esposa del director cuando iba había que atenderla. Iba a tomar el té a todas las casas de los docentes con las señoras. Yo vivía prácticamente en la casa de Pino, era un hombre flaquito y afectuoso con los niños, la señora amasaba con una botella. De los funcionarios recuerdo a Francisco Sosa que trabajaba en la cabaña con mi padre y vivía en el «Pueblito de la Alegría», un rancharío que había dentro de la Estación, donde vivían los funcionarios. Era de raza negra, y de tarde me sacaba a pasear a mí. Le gustaba en la licencia irse al carnaval de Paysandú. Había un trato entre funcionarios y docentes. Recuerdo haber andado a caballo y deslizarme de él hasta el suelo. Hubo una reunión grande en la Estación y mi padre estaba con el tema de la suplementación con melaza y urea. Mi padre me dijo: «vos, si te preguntan qué comés, deciles: melaza y

urea». Y tal cual sucedió. Luego ese tema se continuó desarrollando en Paysandú. A Nehr lo conocí.²⁰³ Del Campo le había asignado una casa al lado de la de mi padre. Nehr, a la hora de la siesta se ponía a arreglar motores, tenían horarios cruzados, se ponía a escuchar la radio y mi viejo le hacía descargas en el enchufe hasta que la apagaba. La casa todavía no tenía cocina y mi madre cocinaba en una casilla de costaneros. Por el quiste hidático, el director no quería perros. Aparecían zorrinos, comadreas, y una vez mi madre sacó una comadreja muerta dentro del aljibe. Mi padre preparaba raciones para las gallinas. Había un lagarto que se robaba los huevos y una vez el Negro Sosa se puso en la puerta del gallinero y esperó al lagarto, y le dio un machetazo en la cola, de manera que el lagarto zafó... Al no haber perros había una biodiversidad de fauna; solo Pino tenía un collie, pero no era la perrada que hay en todas las estancias. Teníamos luz durante dos horas pero cuando se apagaba el generador teníamos que seguir con farol a mantilla o con la lámpara Aladino.²⁰⁴

Es esta una buena oportunidad para referirnos con más detalle a la carrera de su padre, Juan Antonio Cabris, que como se ha dicho dictaba Bromatología y renunció a sus cargos para pasar a la Estación Experimental de Paysandú en el año en que esta se inauguró. Realizó a partir de 1965 estudios en Iowa y luego permaneció en facultad hasta 1969, cuando renunció para trabajar en el Instituto Nacional de Colonización, donde culminó su carrera.

203 Cabris (h.) se refiere a trabajos de alimentación en ovinos en los que su padre participó, publicados posteriormente por la Estación Experimental de Paysandú. Julio Nehr Leira era funcionario de la escuela.

204 Entrevista a Juan Cabris (h.) realizada por el autor el 27 de febrero de 2012. Cabris es ingeniero agrónomo, como lo fue su padre.

Una obra forestal para la posteridad

Debemos detenernos en las tareas de José Krall en Cerro Largo ya que son un indicador ineludible del avance de la forestación en el Uruguay, y su accionar hay que ligarlo a los aspectos más destacados en la historia de esta Estación Experimental. Krall ha sido un referente de la silvicultura nacional a través de sus trabajos en mejoramiento genético.

De sus primeros tiempos recordaba:

Cuando vinieron los cursos de técnico rural también se dio la directiva de que había que hacer investigación en la Estación. De ahí vino el ensayo de orígenes de pino, que fue el primero en Sudamérica. Se hizo una colección de semillas de *Pinus taeda*, *Pinus elliottii* y *Pinus echinata*, de *taeda* había representantes de cada estado de Estados Unidos. Las semillas vinieron en el 59 y en ese año se sembró, por lo que el ensayo de plantas es del 60, cuando comenzaron las mediciones (el primer año fue de vivero). Esos árboles cumplen este año 50 años. Después hice otro ensayo también con orígenes de Estados Unidos con los que anduvieron mejor, principalmente con los *taeda*.²⁰⁵

En 1962, siendo jefe de sección de Silvicultura, Krall realizaba actividades docentes como profesor de Silvicultura bajo la forma de «Encargado de Curso Adjunto». Los cursos de técnico rural ya estaban en su etapa final. En dicho año, el arboreto constaba de 10 hectáreas, y tenía 75 especies de 25 géneros. Krall se había propuesto al instalar este arboreto no solo realizar observaciones sobre las especies, sino generar una mejor docencia para los cursos de Silvicultura de la carrera de técnico rural.

Otra tarea de la época fue la instalación de una cortina forestal de 400 metros de largo que daba base al ensayo del ingeniero

agronomo Julio Laffitte, referido a la influencia de los árboles en la producción lechera. Esta cortina tenía pinos, eucaliptos, cipreses, acacias, etcétera. Hubo asimismo plantaciones con el fin exclusivo de sombra para el ganado, con dos hectáreas de fresnos, álamos y otras especies. Aprovechando la tala de un bosque de eucaliptos de un tercio de hectárea, se hizo un ensayo de control de rendimiento de piques.²⁰⁶ También se trabajó en tratamiento y secado de postes, en 1965.

Además, Krall debía controlar las tareas de horticultura, donde se realizaba la producción para autoconsumo. Era recurrente el problema de la falta de agua para riego. Se hacía salsa de tomate, se atendía el apiario y, como dato importante, Krall indicaba que «la Sección Fruticultura tiende a reducirse y los trabajos se reducen al cultivo de los cuadros más importantes y a la limpieza de los que ya no tienen porvenir, para destinarlos a otros cultivos».²⁰⁷ Aquí debe buscarse el punto final de aquella Sección Fruticultura y Citricultura que en los años treinta fuera implantada.

Es interesante señalar que su reelección como jefe de sección llevaba un informe de Federico Rolfo, inspector de Enseñanza, lo que indicaba una jerarquía en referencia a los cursos de técnico rural: un inspector era la autoridad.

En 1967 la facultad concedió a Krall el régimen de dedicación total, régimen al que renunció en 1975. Para 1968, Krall era grado 3, y daba el cursillo de Práctica de Invierno, en Cerro Largo, así como un tema en el curso de Silvicultura I. Suponemos

²⁰⁶ Tuset, R. y J. Krall. 1964. «Piques de *Eucalyptus globulus*: datos sobre su producción», en *Boletín del Departamento Forestal*, vol. 8, Facultad de Agronomía, pp. 7-16. Julio Laffitte fue profesor de la cátedra de Dendrología de la facultad y dirigió la Dirección Forestal del actual Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca.

²⁰⁷ Archivo de la Facultad de Agronomía. Confirmaciones y reelecciones en el cargo de Encargado de Curso de la Escuela de Cerro Largo. Carpeta 123. Anexo 8. 1962.

²⁰⁵ Entrevista a José Krall realizada por el autor el 9 de marzo de 2010. El término *orígenes* puede interpretarse como *procedencias*.

que el primero de los cursos correspondía a la pasantía de la Orientación Forestal.²⁰⁸

Pero más allá del testimonio, humilde, de José Krall, la verdad de la historia refiere con detalles aquella tarea, detalles que resulta imprescindible difundir. A esto pasamos.

Los trabajos forestales de Krall se iniciaron en la escuela en 1955, su propio año de ingreso a Bañado de Medina.

Abarcaban tres líneas bien diferenciadas, donde podemos apreciar un ejemplo de planificación en el momento de concebir el desarrollo de la producción científica.

Por un lado, implicaron introducción de especies, orígenes y variedades. Por otro, se realizaron trabajos de mejoramiento de especies forestales, y, finalmente, trabajos en manejo (podas y raleos), controlando la producción.²⁰⁹ Veamos en qué consistía cada una de estas líneas, con el grado de detalle que merece tan magna obra.

Introducción de especies, orígenes y variedades

Hay que citar numerosos proyectos, como los que se detallan a continuación.

En primer lugar, estaba el proyecto que comprendía el estudio de los pinos de la región sudeste de Norteamérica, el cual implicó varios ensayos.

En 1960 fueron plantados *Pinus taeda*, *Pinus elliottii* y *Pinus echinata*, en parcelas con tres repeticiones. Este ensayo fue reconocido como el primero en su género en América del Sur. En 1964, se plantaron las mismas tres especies citadas, más una muestra de *Pinus serotina*. También en 1963 y 1964 se plantaron muestras de las tres primeras especies nombradas, con mayor

número de plantas y de repeticiones, aunque este estudio implicó también otras localizaciones. Este ensayo abarcaba parte del Proyecto Forestal de la Ley 480, sg-fs-1. Esa famosa ley se conocía como «la 480». ¿Qué era la 480? Krall respondió:

Era una ley de Estados Unidos que permitía que lo que Uruguay importaba de allá, en lugar de pagarlo, se invertía en investigación. Seguramente era para toda Sudamérica. Entonces, se aplicaba acá a un proyecto de pinos, abetos y otras coníferas, que se financió. El responsable frente a los americanos era el ingeniero Laffitte, pero al final terminé yo. Nos dieron heladera, microscopio, camioneta, tractor, arado, rastra y semillas. Con eso instalamos especies como el *Pinus radiata*, que acá se enfermaba por hongos e insectos, y se estudió acá, el producto fue ese, que el *radiata* acá no iba. Al final liquidaron esos árboles y abrieron potreros.²¹⁰ La 480 sirvió para financiar, no el ensayo del 60, sino otros, que se hicieron parte en El Espinillar, parte en Bañado de Medina y parte en Maldonado. Entraban los pinos *taeda*, *elliottii* y *radiata*, y el objetivo era ver las enfermedades que en el país podían atacar a las especies de América del Norte. En la 480 también se contrató a un entomólogo que era Ruffinelli y un patólogo, que era la señora de Brotos, Koch. El ingeniero Vitali participaba por la parte forestal.²¹¹

Porcile, en su libro *Crónicas del desarrollo forestal en el Uruguay*, se refiere a esta ley:

210 Entrevista a José Krall realizada por el autor el 12 de abril de 2012.

211 Entrevista del autor a José Krall realizada el 2 de mayo de 2012. Krall se refiere a Agustín Ruffinelli y a Lucía Koch de Brotos. Ruffinelli fue técnico del Ministerio de Ganadería y Agricultura. Koch fue una de las primeras agrónomas, funcionaria técnica del Ministerio de Ganadería y Agricultura, y profesora de Fitopatología de la Facultad de Agronomía. Enrique Vitali fue profesor de Silvicultura y de Manejo y Ordenación Forestal en la Facultad de Agronomía y fue docente de la Escuela de Silvicultura de Maldonado. Todos los mencionados tenían título de ingeniero agrónomo.

208 Archivo de la Facultad de Agronomía. Krall, José. Memorias Anuales. Carpeta 123. Anexo 9. 1968.

209 *Ibidem*. Informe Quinquenio 1968-1973. Ing. Agr. José Krall. Carpeta 123.

En los años 1963 y 1964, bajo la supervisión del ingeniero agrónomo Enrique Vitali, se instaló el ensayo «Ley 480». El ensayo de referencia constó de tres repeticiones en El Espinillar, Salto, Bañado de Medina, Cerro Largo y Pan de Azúcar, Maldonado. Una cuarta repetición se instalaría posteriormente en Piedras Coloradas, Paysandú, y una colección de plantas excedentes se ubicaría en el vivero Valizas, de la Dirección Forestal, en Rocha. El material ensayado se componía de tres orígenes de *P. taeda*, tres de *P. echinata*, tres de *P. palustris*, dos de *P. ponderosa*, *P. elliotii* var. *elliotii*, *P. elliotii* var. *densa*, *P. lambertiana*, *P. strobus*, *P. radiata*, *P. patula* y *P. pinaster*. Los objetivos del trabajo eran comparar la adaptabilidad de dichas especies, su susceptibilidad a insectos y enfermedades, y el manejo con tres densidades (*P. taeda* y *P. elliotii* var. *elliotii* en Bañado de Medina). La ley 480, también conocida como Ley de Excedentes Agrícolas, fue un ejemplo de los tiempos en que la Alianza para el Progreso, de la mano de la AID [Agencia para el Desarrollo Internacional], a cambio de la donación de cereales excedentes de las grandes cosechas de Estados Unidos, planteaba como contrapartida en ensayo de especies de árboles de rápido crecimiento a fin de evaluar su comportamiento en las condiciones edafoclimáticas de Uruguay.²¹²

Krall aportaba que los proyectos apoyados no eran solo forestales y que los resultados de los experimentos, por ejemplo los realizados en sanidad vegetal, eran también útiles al gobierno estadounidense, previsor de plagas que en un futuro pudieran afectar a dicha nación.²¹³

En segundo lugar, figuraba el proyecto de estudio de los orígenes de *Pinus taeda*, que tenía por fin determinar cuáles eran los

mejores orígenes del área natural a utilizar en las distintas zonas del Uruguay.

Se trataba de 10 orígenes identificados por el estado de Estados Unidos de donde provenían. Así, los había de Virginia, Georgia, Florida, Alabama, Texas, etcétera. Estos pinos se plantaron en 1960, se controló el crecimiento en altura, el diámetro a la altura del pecho y, en algunos casos (desde 1966), también la medida de los incrementos estacionales. Dentro del mismo proyecto, hubo una segunda etapa que implicaba confirmar datos del primero, esta vez con 13 orígenes de seis estados (1964). Se continuó con una tercera etapa en 1966 con 11 orígenes de tres estados del área occidental y una cuarta etapa en 1970 con 10 orígenes del área oriental (Carolina del Sur, Georgia y Florida).

En tercer lugar, estaba la línea de estudio de orígenes de *Pinus elliotii*, *Pinus echinata*, *Pinus pinaster*, *Pinus patula*, *Pinus roxburghii* y otros, de similares características a los otros casos de introducciones. En *Pinus pinaster* se trabajó con orígenes provenientes de España, Francia, Marruecos y Túnez, más un testigo de origen local de Maldonado, ensayo que correspondió al año 1972. Para *Pinus patula* la introducción fue de México y de Nueva Zelandia, que, junto con una muestra cosechada en Punta Ballena, se instalaron como ensayo en 1958, tanto en la escuela como en Las Toscas, en Tacuarembó, y en Aceguá, en Cerro Largo. Luego hubo más introducciones con semilla de Sudáfrica en 1962 y 1968. En *Pinus roxburghii*, las semillas provinieron de la India, su área natural, y hubo luego introducciones de Sudáfrica.

En cuarto lugar, deben citarse otras especies multiplicadas, como cedros, cipreses, secuoyas, abetos, así como otras especies de pinos, provenientes de la región oeste de Norteamérica. Ellos fueron la base del arboreto. Un ciprés calvo que aparece en las fotos actuales pertenece a esa época, fotografiado junto al tajamar,

212 Porcile, J. 2007. *Crónicas del desarrollo forestal en el Uruguay*. Montevideo: Fin de Siglo, p. 135.

213 Entrevista a José Krall realizada por el autor el 12 de junio de 2012.

que llaman *azude*, término en portugués que se utiliza en Cerro Largo.

No terminaban allí los proyectos de introducción. En quinto lugar, se trabajó en la introducción y la multiplicación de *Eucalyptus*. Desde 1956 se realizó un constante trabajo con semillas de distintas partes del mundo, que abarcaban desde Australia, Brasil, Sudáfrica hasta Portugal, para una gran cantidad de especies que mayoritariamente se plantaron en la escuela, aunque hubo parcelas en establecimientos particulares y aún en sitios muy alejados, como Piedras Coloradas en Paysandú.

Para finalizar, el sexto punto fue la introducción y el estudio de clones de álamos, otro proyecto de trabajo, con distintos clones de álamo carolino plantados en 1958.

Mejoramiento de especies forestales

En el marco de esta segunda línea de trabajo, 10 proyectos fueron abordados, que Krall describió con minuciosidad en su informe de actuación entre 1968 y 1973, pero que implican una revisión de lo hecho desde 1959 en adelante, abarcando ensayos con distintos momentos de plantación a partir de la fecha citada.

Varios de ellos se denominaron «semilleros seleccionados», con el objetivo de formar montes semilleros con ese tipo de materiales. Correspondieron a distintas especies de pinos, como *Pinus elliotii*, *Pinus taeda* y *Pinus pinaster*; se incluyó también los «bosques semilleros de *Eucalyptus*», donde por selección masal se seleccionaban grupos semilleros para obtener cantidad suficiente de semillas con el fin de extender las experiencias en los verdaderos sitios forestales. En este último caso se establecieron parcelas en el año 1959 de 13 especies, pero no todas respondieron bien. De ellas, se continuó la labor de selección para *Eucalyptus punctata*, *E. resinifera*, *E. smithii*, *E. hemiploia*, *E. crebra*, *E. bosistoana*, *E. tereticornis* y *E. rostrata*.

El resto de los proyectos de mejoramiento correspondía a las progenies de distintas especies de pinos y a la obtención de clones selectos locales de álamos. En este último caso se cruzaron clones masculinos y femeninos, y se enviveraron las plantas, seleccionándolas al año siguiente para hacer un nuevo vivero de ensayo de estacas. Se seleccionaron los mejores clones y se multiplicaron. Se hacían varios controles, como los incrementos parciales de altura, y se realizaban observaciones de conformación del vástago, ramificación, coloración del ápice y pecíolos, enfermedades, tamaño de las hojas y pérdida del follaje en otoño. Todo esto indica una intensa tarea en forestación realizada por Krall en la década del sesenta.

Podas, raleos y controles de producción

La tercera línea implicaba podas, raleos y controles de producción de las especies estudiadas, entendiendo que la mejora de la producción no solo dependía del mejoramiento genético, sino también de las labores. Colaboraban en los estudios la cátedra de Tecnología Forestal, así como las de Entomología y Fitopatología.

De los experimentos que nutrieron la vasta tarea de Krall, ese otro prócer del desarrollo forestal en el Uruguay que fue Rinaldo Tuset (ingeniero agrónomo que era, en 1973, coordinador del Departamento Forestal) decía que «son los únicos que se llevan a cabo en el Uruguay».²¹⁴ Comentaba favorablemente las líneas de investigación: introducción al país de especies y orígenes para su ensayo en la escuela, formación de semilleros seleccionados y ensayos de progenies. Se dirigían fundamentalmente, como hemos visto, a tres grupos forestales: pinos, eucaliptos y álamos.

En algunos casos los materiales traídos eran de los niveles de selección más altos del mundo, como la semilla de *Eucalyptus*

²¹⁴ Informe al decano Arbiza de Ricardo Tuset, 24 de enero de 1973. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 123.

grandis proveniente de Sudáfrica, seleccionada en ese país por tres generaciones por resistencia al frío, rapidez de crecimiento, conformación del fuste (parte comercialmente aprovechable del tallo de un árbol) y comportamiento en el secado luego del aserrado. Otro ejemplo lo constituyeron las semillas de pino insigne seleccionadas en Australia.

Krall logró en Bañado de Medina la producción de híbridos naturales de álamo, lo que ocurrió por primera vez en el Uruguay. Desde 1971 lo acompañó como ayudante Ricardo Larrobla. Así la Facultad de Agronomía mostraba un aporte muy concreto a la resolución de los problemas nacionales.

Los trabajos no quedaron simplemente en lo práctico y en carpetas de escritorio, como muchas veces lamentablemente sucede. Krall, en algunos casos en colaboración con Tuset, publicó una serie de trabajos entre 1968 y 1973. Sus contenidos versaban sobre crecimiento de *Pinus taeda*,²¹⁵ problemas sanitarios y adaptabilidad de las coníferas provenientes de América del Norte que se implantaron en Uruguay,²¹⁶ datos de fenología y crecimiento de álamos,²¹⁷

fundamentos de introducciones de eucaliptos al país²¹⁸ y un trabajo sobre ataque de insectos a la madera verde en *Eucalyptus* y *Pinus*.²¹⁹

También Krall publicó algunos de estos trabajos en una revista ya desaparecida, el *Boletín del Departamento Forestal* de la Facultad de Agronomía, entre los que asimismo debe citarse el referido a recomendaciones sobre plantación de especies forestales.²²⁰

Varios de estos trabajos se publicaron en revistas internacionales, lo cual habla de su calidad, sobre todo en tiempos en que estas vías de publicación no eran tan frecuentes como lo son hoy día para los investigadores de la Facultad de Agronomía.

De las investigaciones de Krall surgió la adaptación superior de *Pinus elliottii* var. *elliottii* y de *Pinus taeda* en relación con *Pinus echinata*.²²¹

La colección de 30 muestras de *Pinus insignis* de Australia fue un trabajo de valor, al igual que lo logrado con *Pinus pinaster* de Francia y *Pinus elliottii* de Australia, dado que de no haberse realizado la introducción no habría sido posible la mejora genética en el país, al menos por mucho tiempo.

Krall fue muy claro al realizar un balance de su obra:

Los pinos *taeda* de Texas y Louisiana fueron lo que dio mejor resultado de todo lo traído, resistentes a la sequía. *Pinus taeda* no había casi en el Uruguay y *elliottii* tampoco, lo que había acá era *Pinus maritimus* en la costa, y

²¹⁵ Krall, J. 1969. «Crecimiento del *Pinus taeda* en el Uruguay», en *Journal of Forestry North America*, vol. 67, n.º 7, julio de 1969 y Primer Congreso Forestal Argentino, Buenos Aires, octubre de 1969. Citado en *Informe Quinquenio 1968-1973*. Ing. Agr. José Krall. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 123. No se incluyen en la bibliografía final.

²¹⁶ Krall, J. 1970. «Adaptabilidad de coníferas de Norteamérica plantadas en el Uruguay y su susceptibilidad a insectos y enfermedades», en *Boletín del Departamento Forestal* de la Facultad de Agronomía, vol. 16, Facultad de Agronomía, pp. 4-13. Informe final del proyecto realizado bajo convenio entre la Facultad de Agronomía y el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América.

²¹⁷ Krall, J. 1971. «*Populus*. Datos sobre fenología y crecimientos en Cerro Largo, Uruguay», en *Boletín del Departamento Forestal* de la Facultad de Agronomía, vol. 17, Facultad de Agronomía, pp. 8-18. La fenología es la ciencia que estudia la relación entre los factores climáticos y los ciclos vitales.

²¹⁸ Krall, J. 1970. «Fundamentos para nuevas introducciones de *Eucalyptus* en el Uruguay», en *Boletín de la Facultad de Agronomía*, n.º 113, Facultad de Agronomía, 28 pp.

²¹⁹ Krall, J. y R. Tuset. 1971. «El ataque de insectos xilófagos en madera verde de *Eucalyptus* y *Pinus*», en *Boletín del Departamento Forestal* de la Facultad de Agronomía, vol. 17, Facultad de Agronomía, pp. 19-24.

²²⁰ Krall, J., C. Del Castillo y R. Tuset. 1969. «Recomendaciones básicas sobre plantaciones forestales», en *Boletín del Departamento Forestal* de la Facultad de Agronomía, vol. 15, Facultad de Agronomía, pp. 1-6.

²²¹ *Informe Quinquenio 1968-1973*. Ing. Agr. José Krall. Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 123.

Caldevilla plantó en el interior algunos *Pinus insignis* o *radiata* que es lo mismo, pero se enfermaron.²²²

Efectivamente, los pinos de las variedades *taeda* y *elliottii* habían sido introducidos en la Argentina en los años cuarenta, en tanto que en 1953 se introdujeron *Pinus taeda* al Uruguay para plantaciones particulares. En cuanto a *Pinus elliottii*, Krall citaba la presencia de estos en las plantaciones de Voulminot en Arazatí, departamento de San José, a inicios de los cincuenta, en donde él mismo trabajó.²²³

La historia del desarrollo forestal en el Uruguay, a su vez, recoge en forma terminante la magnitud de su accionar, según los conceptos que vierte Juan Porcile:

[...] los pasos iniciales en el estudio integral de las especies del género *Pinus* fueron dados por la Facultad de Agronomía, por intermedio del jefe de la Sección Forestal de la Escuela de Agronomía de Cerro Largo, con asiento en Bañado de Medina, el Ing. Agr. José Krall.²²⁴

El 5 de diciembre de 2013 falleció José Krall, sin haber visto publicado este libro. El autor pudo saber que en una visita que había realizado a la Estación hacía un tiempo, Krall se había quedado a dormir en un auto en el arboreto, y en la misma semana durmió en la Quebrada de los Cuervos, Treinta y Tres. Rosario Pou, ingeniera agrónoma forestal, exdocente de la facultad, realizó una semblanza de su figura.

El día 5 de diciembre falleció el Ing. José Krall, profesor de muchas generaciones de ingenieros agrónomos forestales, entre los que me incluyo.

Formó parte de la generación de profesionales forestales que en la década del cincuenta establecieron las bases políticas y técnicas para que fuese posible el desarrollo de la forestación productiva en Uruguay: el Prof. Krall abrazó la investigación, el estudio de comportamiento de especies, variedades y orígenes. Su dedicación a la investigación no impidió su trabajo docente y también práctico, en la ejecución de plantaciones que hoy constituyen la base de empresas de gran porte: de ascendencia húngara, lo más característico era su espíritu austero y trabajador, su personalidad fuerte y dogmática, con una «fachada» de gran dureza, que no escondía al profesor siempre dispuesto a aportar su conocimiento y sus contactos.

La Estación Experimental Bañados de Medina de la Facultad de Agronomía (hoy Estación Bernardo Rosengurt) guarda parte de su legado, su trabajo de muchos años, colecciones de especies, familias, ensayos de árboles de todo el mundo.

El otro legado es el que dejó a su familia, a quien saludamos, y a sus alumnos: el Profesor que tantas veces nos recibió en su casa en Bañados de Medina y en Montevideo, con su esposa, Eva; con quienes disfrutamos de su hogar —con tradiciones acriolladas— y una obsesión común: que Uruguay aprovechara su potencial forestal.

Como «plantador de árboles», quedan sus bosques; como profesor e investigador, el aporte invaluable de su trabajo incansable.²²⁵

222 Entrevista del autor a José Krall realizada el 2 de mayo de 2012. Krall hace referencia a Gabriel Caldevilla, ingeniero agrónomo y profesor de Silvicultura y de Parques y Jardines de la Facultad de Agronomía, y jefe del Departamento de Parques Nacionales del Ministerio de Transporte y Obras Públicas. Caldevilla fue referente de la producción forestal en el Uruguay.

223 Porcile, J. *Op. cit.*, p. 133; entrevista a Krall realizada por el autor el 12 de junio de 2012.

224 Porcile, J. *Op. cit.*, p. 134.

225 «Krall, un Profesor», Servicio de Prensa Forestal, *Instituto de Ciencia e Investigación* [en línea]. Disponible en: <<http://www.iciforestal.com.uy/uruguay/1418-krall-un-profesor>>. Consultado el 9 de diciembre de 2013.

Las memorias de Reggiardo y Ledesma

Antonio Reggiardo era hasta no hace muchos años funcionario del Taller Mecánico de la facultad. Ingresó en 1955, con 15 años, pasando a trabajar a la escuela de Bañado de Medina, donde estuvo 21 años. Su cargo fue al inicio, rural, y luego fue ascendiendo a distintos grados hasta llegar a jefe de Taller en Sayago.

Tantos años de vivencias, y el hecho de haber quedado el autor designado para entrevistarlo a efectos del libro del centenario de la facultad (2007), cristalizaron un día de verano en que, de mameluco, como siempre, accedió a contar frente a alguien que escribía en computadora parte de lo acaecido desde mediados de los cincuenta. De esta experiencia quedaron los siguientes comentarios:

El campo de Bañado de Medina era un campo muy forestado. Fue importante la obra del ingeniero José Krall, húngaro de nacimiento, que vivía allí. Krall era una eminencia de la arboricultura, que forestó gran parte del departamento de Cerro Largo. Rosengurt iba muy seguido a la Estación. Cuando yo entré ya había un campo experimental de pasturas.

Había ganado normando y un tambo donde se ordeñaban aproximadamente cien vacas normando y también holandés, en donde trabajé dos años. Se llevaba un control lechero sobre el plantel. La leche iba para el personal, luego a los años se empezó a remitir a Melo, la crema se mandaba para Montevideo. El normando daba buena carne y una leche gorda. Había también ganado de carne hereford y aberdeen angus, y ovejas, todo como en una estancia. Había bueyes y hasta una carreta que llegué a manejar para traer leña, iba con una picana. A la ida no querían ir y a la vuelta venían a todo lo que da para que los soltaran. Había cerdos, con los que se realizaban ensayos por parte del ingeniero Juan Cabris, encargado de la porqueriza. También se hacía avicultura y apicultura.

Aparte de la forestación, se plantaba alfalfa, vid y una huerta para el consumo interno. Existía un parque de maquinaria agrícola importante. Cada potrero tenía molinos de viento y un aparato medía la velocidad del viento. Recuerdo un salón de clase. En aquel tiempo había una carrera que se cursaba un año en Salto, otro en Paysandú y otro allá. La Estación la dirigió el ingeniero José María del Campo y lo secundaba el ingeniero Eloy Pino. Como rurales recuerdo al *Negro* Catalino Godiño, Arí Vidal, que trabajaba bajo las órdenes de Rosengurt, Ismael Smith, quien era el capataz del tambo, Alberto García era el capataz de la huerta y también de lo referido a forestación; Luis Alberto Ledesma era el encargado de parques y jardines, y Pradelino Piñeiro daba clases sobre la finura de la lana. Oriel Jorge era el cocinero. Otro recuerdo que tengo fue una gran fiesta que se hizo cuando la Estación cumplió 50 años, en donde se invitó a los estancieros de la zona y corrió el whisky.²²⁶

Años más tarde el autor tuvo la oportunidad de volver a entrevistar a Reggiardo, ya jubilado, quien amplió sus recuerdos contando detalles interesantes sobre la Estación, en un ambiente distendido, ya que fue en la sobremesa de la celebración de los 100 años de la Estación de Paysandú. Esto dijo:

Era director Del Campo. Estábamos de joda en la cuadra, que era el dormitorio y vestuario de peones. Estábamos divirtiéndonos y se armó una lucha entre el *Paco* [Julio] Malvárez y Domingo Techera. En un momento, Techera agarró un 44 y le hizo así [*hace gesto de apuntar*] para joderlo y le enajó un tiro a Malvárez. Lo llevaron al hospital

²²⁶ Entrevista a Antonio Reggiardo realizada por el autor el 25 de enero de 2007. La carrera a la que Reggiardo se refiere es la de técnico rural. Reggiardo se refiere a «Estación», lo que se corresponde con parte del nombre actual de la entonces escuela. Reggiardo cita al nuevo cuerpo técnico que actuó a inicios de los setenta, al que nos referiremos en el capítulo siguiente.

de Melo y no lo pudieron operar, y hasta ahora tiene la bala adentro. Vino la policía y no pasó nada porque Del Campo intervino. En el 62 se hizo la fiesta del cincuentenario. Se colocó a los funcionarios en una mesa y a los estancieros aparte. Había clasismo. Pegado a Bañado de Medina estaba la estancia de Arrarte Corbo. Hicieron una represa entre los dos [*se refiere a Del Campo y a Arrarte*], pero Arrarte Corbo decía que el Estado le cobraba mucho y él al Estado no le quería dar nada. Le sacaron un pedacito de alambre... y tenía tres estancias.

Hubo un cambio después de Pino, y vino un cuerpo técnico que eran Larrobla, Irigoyen, Pieri (el *Morrón*) y Medina. Los jóvenes hicieron un gremio y enseguida vino la dictadura. Cambió para bien. Al venir esa gente joven nos enseñó, no había patrón ni peón. Pino era físicamente flaquito y medianamente alto. Trabajaba con las ideas de Del Campo, que era el director, era más flexible que Del Campo. Krall tuvo discrepancias con el cuerpo técnico que dije primero, y se fue, agarró la *prioridad forestal* en Tranqueras. Cuando Krall se fue para Rivera, se fue con él un funcionario que era Alfredo Pérez, un morucho.²²⁷

Había problemas de agua en Bañado de Medina. Hicieron un pozo para buscar agua, imponente de profundo, pero el agua era salada, roía los caños, y no resultó, trajeron agua de la represa. Los estudiantes traían bidones de Melo para tomar y para cocinar, para bañarse sí usaban la de la

represa. Yo coloqué la bomba de agua en la represa y gracias a mí tienen agua.²²⁸

Reggiardo se entusiasma con sus recuerdos y, mientras toma su vaso de vino, deja al autor su dirección y su teléfono...

Varios años después de las entrevistas a Reggiardo, pudo tomarse contacto con otro exfuncionario, en este caso Luis Alberto Ledesma, de 92 años y buena memoria. El autor lo entrevistó un domingo de tarde en su casa de la calle Carlos Roxlo, en Montevideo. Su memoria le permitió recordar personas y acontecimientos que vale la pena transcribir:

Entré en 1943, pocos meses después de que Del Campo tomara la dirección. Entré con 19 años, el 2 de enero del 43; pedí trabajo como empleado. Después me fui a trabajar a la estancia de Arrarte, dos años casi, y después hablé con Del Campo y volví. Arrarte tenía campos por todos lados, hasta en la Patagonia. Yo estudié en la escuela granja, la 48, en Cerro Largo. La escuela de Bañado de Medina era como una estancia cimarrona. Había homosexuales, ladrones, de todo... Yo hice los cursos de capataz rural, fui perito rural, porque se revalidó el título. En los cursos empezaban 20 y terminaban cuatro, los exámenes eran muy rígidos, iban abandonando... Yo fui perito instructor. Después en una época vinieron los cursos de técnico rural. Se hacía un año en Salto, el segundo en Cerro Largo y el tercero en Paysandú. Nosotros vivíamos en una casa de campo, al lado de Zufiría, a esa casa la llamaban «El repecho de Montaña» porque Montaña eran los dueños anteriores. Era en la carretera que une la ruta 26 con la escuela. Hice de todo. Estuve en caminería, fui capataz de la sección de los chanchos, honorario, fíjese que tengo la falange más chica de esta mano [*muestra*], me la comió un lechón. Estuve también en parques y jardines, podaba las palmas, hacía las

²²⁷ Krall define a Alfredo Pérez como «negro, técnico rural, quedó como peón de la Sección Forestal pero como era preparado trabajaba en mis ensayos, hijo de Juan Ramón Pérez. Se fue a Rivera conmigo porque me habían contratado para asesorar una empresa que era de Juan Carlos Balerio, dueño de una barraca en Montevideo, un campo de 5000 hectáreas pasando Paso Ataques, no sé si conoce, pero eso fue en el 74. Me ayudó mucho, excelente». Entrevista del autor a José Krall realizada el 12 de abril de 2012.

²²⁸ Entrevista a Antonio Reggiardo realizada por el autor el 1 de octubre de 2011.

podas de formación de los setos y de los árboles. Otra cosa que me tocó hacer, que antes se hacía... las parvas silos para las lecheras. Me tocó ver la langosta y la lucha, la gallina come la langosta y la yema sale bien roja. Pesábamos huevo por huevo en la balanza, con los nidos trampa, que entra la gallina al nido y queda atrapada y tiene el anillo la gallina, y así se sabe de qué gallina es el huevo...

Ledesma describe las tareas con mucho entusiasmo demostrando, además, su gran conocimiento rural. Es el momento de preguntarle por las personas protagonistas de esta revisión de los cien años.

Laguerra era alérgico a la lana, y venía un funcionario y le ataba 10 pesos y lo embromaba. Iturburo trabajó como peón ganadero, y en forestación, en varios lados. Yo trabajé con Rosengurtt, que era un sabio. Genta era mal profesor, le daba los apuntes y listo, no iba a clase. Costa me preguntó en el examen sobre el ciprés calvo, cuál era el nombre técnico, y le dije: *Taxodium distichum*, y salvé. A Puccio lo conocí. Yo a los 18 años quedé sin padre, sin madre, sin abuela, y con media docena de hermanos chicos. Del Campo me ayudó en pila, era de confianza de él. Del Campo tenía un gran conocimiento de citricultura. Como profesor de Ganadería era bueno. Del Campo hizo casas para que los peones vivieran dentro de la escuela, para los funcionarios. Yo fui a la fiesta de los cincuenta años, no es que hubiera separación, el peón medio se aparta por naturaleza, por eso los estancieros no estaban con los peones. Del Campo con los peones era excelente. Todo lo que digan [mal] de Del Campo es mentira. El carácter... él mismo decía: «Yo soy antipático». No le gustaba levantar gente en la ruta. Tenía un cartel en la casa que decía: «Las visitas, qué alegría que nos dan, el día que se van». [Risas.] Fue candidato, sí, a la Intendencia de Cerro Largo. La señora Carmelina era colorada y él, blanco. La señora me

decía: «¿Lo va a votar a Pepe?». Y yo le decía: «No, porque soy colorado». Y ella me decía: «¿Yo también!». Entonces yo le decía: «Pero yo no soy la señora». [Risas.] Yo soy Luis Alberto, pero soy un Luis Alberto colorado... Los jóvenes que vinieron después eran gente macanuda, pero no tenían conocimiento, además estaban más para la política que para otra cosa. Krall era un genio, pero era un enemigo mío, pero yo reconozco que era una persona honesta. A Krall le hicieron la injusticia más grande porque tenía que haber sido director. Castaño fue un hombre honesto; una vez me pidió sal para el ganado y después me la devolvió. Berro tampoco era mala persona. Del Campo volvió como revancha, no tenía necesidad, ya estaba delicado, era un hombre mayor... Pino era un hombre de trabajo, entendía de los tractores, de las cámaras frigoríficas, hacía los análisis de leche con el butirómetro. Una vez fue a destapar un caño él mismo con un alambrecito; plantaba zanahoria en un jardincito que tenía; él mismo llevaba la ropa al hombro, no llamaba a otro. Kroger era un genio, era más arquitecto que agrónomo. Demoró para recibirse. Le gustaba el whisky. Él tuvo muchos problemas, pero la gente también tenía problemas. Era buena persona, pero tenía su criterio.²²⁹

Siempre queda algo por preguntar, y fue el caso de la supuesta presencia de fantasmas en la Estación, leyenda que el autor ha escuchado de varias fuentes. Sirva este olvido como excusa para llamar la atención sobre el punto, pues hay relatos de ruidos nocturnos, crujidos de maderas, pasos, rumor de viento e incluso apariciones, en las que no creemos... pero por las dudas nunca pasamos una noche en la Estación.

229 Entrevista a Luis Alberto Ledesma realizada por el autor el 7 de agosto de 2016. Su hija Ana María Ledesma colaboró en la orientación del relato y en la aclaración de algunos puntos.

Los testimonios tanto de Reggiardo como de Ledesma abarcan algunos sucesos y personas que se tratarán en los capítulos siguientes, pero se prefirió mantener el hilo de sus relatos y adelantar al lector a través de estos. Quedan planteadas, más allá de las anécdotas, dos visiones contrapuestas, así como detalles que necesariamente volverán a aparecer en esta revisión, en tramos que serán, por cierto, candentes.

Inicios de los setenta. Un fogón que pronto se apagó

En 1971 era asistente de director Eloy Pino y jefe de operaciones en Producción Animal, Rodolfo Irigoyen, aún estudiante. Irigoyen ocupó ese año el cargo de jefe de operaciones en Producción Animal, en tanto en 1973 y 1974 actuó como encargado de dirección, por enfermedad de Pino.²³⁰ En 1973, año de la Intervención, había 49 funcionarios: 41 peones rurales, tres administrativos, un funcionario de Servicios Generales, un vigilante, un mecánico, un cocinero y un chofer. Fernando Pereyra cita al *Catalán* Irigoyen, Medina y Ricardo Larrobla, como una especie de triunvirato que tuvo cargos de dirección antes de la Intervención.²³¹

Esto fue confirmado por Larrobla en una entrevista en la que narró no solamente sus experiencias entre 1971 y 1974 en la escuela, sino también muchos datos históricos de importancia:

Pino era director cuando yo llegué. La actividad empezaba a las 7 de la mañana, se alineaba todo el personal y Pino le decía a cada uno: «Usted sigue en lo mismo», salvo cuando a veces lo cambiaban de potrero, por ejemplo. Sergio Medina en Agricultura, Irigoyen en Ganadería y yo como ayudante técnico de Sección Forestal estábamos instalados allí. Jaime Pieri, el *Morrón*, se incorporó en el 73, era de la orientación Agrícola-Ganadera, después se fue al sector arrozero y hoy vive en la ciudad de Tacuarembó. Yo viví en la *casa de amianto* los primeros tres meses. La carpintería de las casas vino de Europa, todos pinos teas,

y se armaron en el lugar. Esa casa se utilizaba para los visitantes, era calurosa en verano y fría en invierno. Tenía como unos catres de fierro. Era como para que los visitantes no vinieran nunca más. [*Risas.*] Para bañarme tenía que dar manija a la bomba de agua y con la otra mano me lavaba la cabeza. Después me mudé a una casita de madera que era más aislada de la temperatura ambiente. El pueblo de Bañado de Medina ya existía antes de que se creara la Estación. El ómnibus que nos llevaba a Bañado de Medina lo llamaban «el Acle viejo», la ruta 26 en ese tiempo era espantosa, por eso a veces se demoraba y a veces quedaba descompuesto y tirado en la ruta. Cuando yo fui los residentes eran muy pocos. El *Negro* Catalino se pasaba todo el día matando hormigas. Victoriano Martínez, peón de Ganadería, vivía en una casita rodante de lata, que ya no se movía, era un hombre mayor, un combatiente de malezas por cuenta propia que una vez se fue y no volvía, y se encontró unos campos que tenían cepa caballo y se quedó cortando cepa caballo. [*Se ríe.*] Era frecuente que vinieran vendedores ambulantes, una vez vino uno y le vendió una enciclopedia, y decía que le daba dolores en el pecho porque se dormía con la enciclopedia encima. [*Risas.*] Castaño y Nehr eran los que tenían el control de todo. Una cosa que hicimos fueron los *cursos de gaucho*, con el grupo de estudiantes que entraron en el 73, recibían algunas charlas y los incorporábamos a la rutina. Otra cosa que pasó fue que se habían clausurado los cursos en la Escuela de Silvicultura de Maldonado, y llegaron a un arreglo con la facultad, entonces los estudiantes se hospedaron en Bañado de Medina y les completamos el curso nosotros, eso fue creo que en el 72, eran cinco estudiantes.

Fuimos, sí, una especie de triunvirato. Irigoyen tuvo cargo de dirección. Nosotros veníamos con un espíritu de renovación, y luchamos contra el *poder en las sombras*, contra Castaño y Nehr, la omisión y abandono de Pino y contra Krall, que acataba la autoridad. Lo hicimos con un grupo

²³⁰ Comunicación personal de Rodolfo Irigoyen al autor, el 22 de junio de 2012.

²³¹ Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 16 de julio de 2010. Pereyra es ingeniero agrónomo, docente de la EEBR, pertenece al Departamento de Producción Animal y Pasturas.

de funcionarios, quizás una docena de gente joven, tuvimos apoyo. Los cambios fueron en cómo vincularse con la comunidad, la escuela estaba muy poco comunicada, salvo con los estancieros que estaban alrededor. Promovimos la instalación de ensayos con productores progresistas.

La Intervención llegó en el 74, al año siguiente, allá todo llegaba tarde, en febrero del 74 con la no renovación de los contratos de Irigoyen y Medina, yo al mes presenté renuncia. Ahí empecé un largo éxodo, fui a Montevideo y a la Argentina después y todavía no ha terminado porque si bien vivo en Montevideo trabajo en el exterior.²³²

Está claro que la cosmovisión de Larrobla y quienes trabajaron con él era diferente a la de los antecesores, y que intentaron llevarla a la práctica. Por otro lado, Larrobla dejó documentado en su trabajo algunos datos interesantes de la vida cotidiana en la escuela, como, por ejemplo, lo relativo a la alimentación:

[...] La escuela ofrecía únicamente almuerzo, ya que casi todo el personal era externo y el que no lo era debía arreglárselas; la dieta se había empobrecido notoriamente ya que predominaba la carne (de capón) en sus diversas formas, los fideos y el arroz, el aceite y el pimentón y algo de boniato, todos ingredientes trabajados en la misma cocina económica con plancha de casi dos metros de largo por más de uno de ancho. Nunca antes y creo que nunca después, en los casi cuatro años en que viví allí, asistí a un cocinero más ingenioso en cómo alcanzar las 50 recetas a base de carne de capón, desde el clásico ensopado o el capón asado, hasta los chorizos de capón, los canelones de carne de capón, los fideos con estofado de capón, el consomé de capón y otras exquisiteces que nos convencían de lo innecesario de ofrecer cena en tales condiciones.²³³

232 Entrevista del autor a Ricardo Larrobla realizada el 22 de mayo de 2012. Cuando Larrobla cita al *Negro Catalino* se refiere al funcionario Catalino Godiño.

233 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 17.

Faltó preguntarle a Larrobla si esta crónica encerraba algún grado de ironía sobre la calidad de la comida ofrecida, pero lo cierto es que la comida en las Estaciones ha sido siempre un problema. El autor recuerda sus tiempos de internado en Salto como una etapa «gastronómicamente crítica», que quizás algún día pueda ser relatada.

Larrobla también documentó aspectos menores pero que relevaban la desidia con que se trabajaba en esa época:

[...] En 1971, cuando empecé a trabajar en esta escuela, también la decadencia había llegado a la meteorología. Había una casilla nueva, con algunos nuevos equipos automáticos que habían sido donados por alguna misión extranjera y que no operaban, pero las mediciones de lluvia se seguían tomando en un viejo (y algo torcido) pluviómetro colocado casi debajo de un enorme ciprés del parque, eso sí religiosamente una vez por día y las planillas se amontonaban amarillas por algún rincón. Parecía que la haraganería, viciosidad e ineptitud que Mullin atribuía en 1915 a la peonada habían cundido inexorablemente «hacia arriba»; se mantenía la ritualidad, pero se había olvidado para qué era.²³⁴

Hubo menciones para la escuela pública rural ubicada en el «barrio». Según Larrobla, en 1971 ya estaba en plena decadencia por la falta de alumnos, pero destaca las kermeses programadas con mucha antelación y luego comentadas durante meses, «[...] tanto quiénes habían ido como qué habían hecho y los juegos que se habían organizado, principalmente las pencas a caballo».²³⁵

No era fácil la convivencia en Bañado de Medina, por ejemplo entre Medina y Krall. Así lo recordó Krall: «Me tenía entre ceja y ceja ese Medina, yo lo observaba porque lo veía que hacía mal las cosas y me denunció a la AEA. Arbiza sabía bien de mis

234 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 19.

235 Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 30.

trabajos y mandó una delegación para que transara y me pudieran reelegir. Hicimos una reunión en la cocina nuestra y entonces Irigoyen lo observó a Medina. Después me encontré con él y medio se disculpó». ²³⁶

Estos problemas laborales son frecuentes en cualquier organización social de seres humanos, pero es necesario hurgar en los detalles que aportan testimonios y documentos para comprender mejor las verdaderas personalidades de los protagonistas. Ya veremos en el capítulo siguiente cómo estos problemas se multiplicarían.

En 1972 se hizo un cursillo de Producción de Carne bovina. ²³⁷ En el mismo año estaba previsto que se realizara un *cursillo de entrenamiento* para estudiantes que ingresaban a la facultad, con el fin de «convertir en estudiantes de Agronomía» a los recién ingresados. Esta experiencia (el *curso de gaucho* al que refería Larrobla), se complementaría con la producción y la investigación, recomendándose definir un sistema de producción que adquiriera los adelantos tecnológicos surgidos de la investigación nacional y extranjera. Se reconocía que se partía de un nivel muy bajo, contándose, además, con poco personal técnico. Fue quizás este un lejano antecedente del Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria propio del Plan 1989, aunque también debe decirse que en los años setenta había una pasantía para estudiantes que ingresaban, que se realizaba en la EEMAC; al menos así ocurrió en el año 1979, cuando era decano interventor el ingeniero agrónomo Daniel Faggi.

Medina e Irigoyen realizaron en 1972 un informe detallado de las instalaciones existentes y las necesidades de remodelación, adaptación o construcción de edificios, a fin de dictar los citados cursos introductorios. Estimaban imprescindible un equipo de

abastecimiento de agua dulce, un ómnibus para trasladar estudiantes, una camioneta, un *jeep* y distintos equipos agrícolas, así como equipamiento de taller para reparar maquinaria. Este informe se remitió a una comisión especial que estudiaba la organización del cursillo de entrenamiento, y sobre esa base el Consejo de la facultad aprobó su organización del 7 al 26 de agosto de 1972. ²³⁸

Larrobla interpretaba estos escasos años de inicios de los setenta como una etapa clara y definida en la historia de la Estación:

[...] Las reformas a nivel de la facultad hacia 1970 alcanzan a la escuela con la incorporación de técnicos novatos, el resurgimiento de la enseñanza ligada a los estudiantes de Agronomía (las pasantías prácticas) y a la extensión, y la revitalización de la actividad experimental en producción vegetal y producción animal. Ese período de *recolonización científica* es breve, interrumpiéndose a principios de 1974. ²³⁹

Estamos en los umbrales de una larga noche, ya que un suceso aciago se cerniría sobre la universidad y sobre toda la sociedad. Esto era la dictadura militar que asoló al país a partir del 27 de junio de 1973, incluyendo la Intervención de la universidad cuatro meses más tarde. ²⁴⁰

²³⁶ Entrevista del autor a José Krall realizada el 12 de abril de 2012. La sigla AEA significa Asociación de Estudiantes de Agronomía.

²³⁷ Facultad de Agronomía. «Programa del Curso de Bovinos de Carne 1985», p. 4. (Fotocopia.)

²³⁸ Archivo de la Facultad de Agronomía. Nota de Medina e Irigoyen al Sr. Decano, 2 de junio de 1972; Informe de la comisión especial que estudia la organización del cursillo de entrenamiento en la Escuela de Bañado de Medina, Consejo de Facultad, Repartido n.º 3733/972, 17 de julio de 1972. Carpeta «Cerro Largo».

²³⁹ Larrobla, R. *Op. cit.*, p. 38. Obsérvese que Larrobla se refiere a «escuela», que era el carácter que la Estación tenía en la época referida.

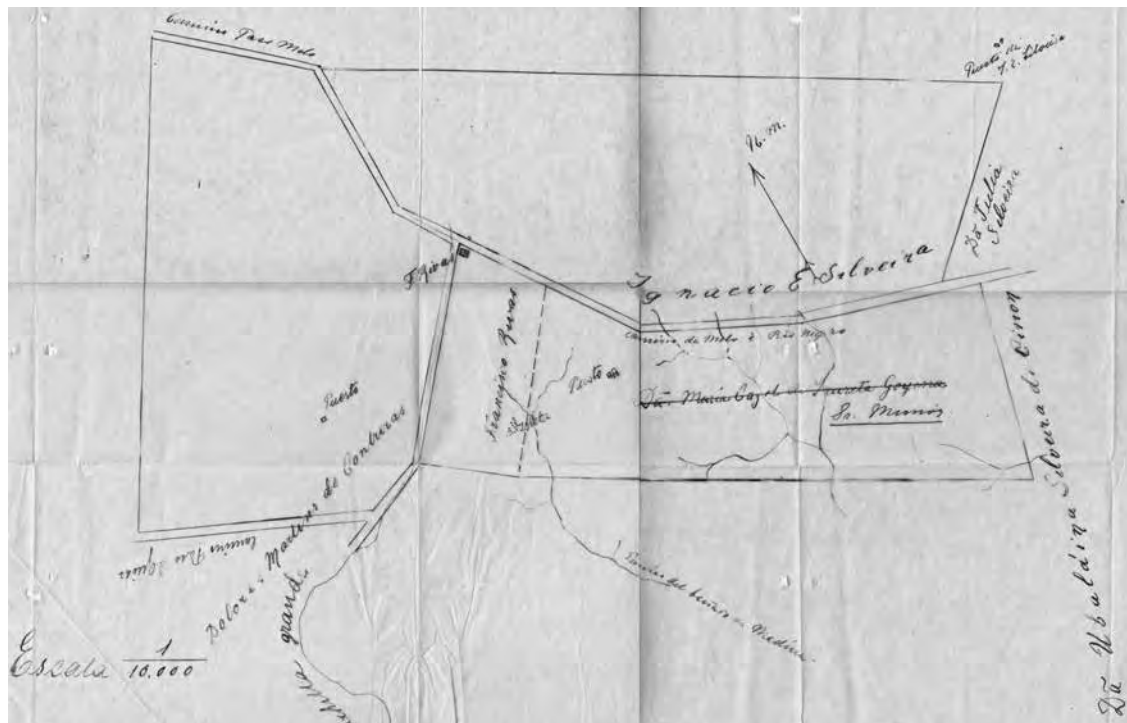
²⁴⁰ Debe quedar bien clara esta diferencia de fechas, ya que la Intervención ocurrió el 27 de octubre de 1973 (el decreto es del 28 de octubre de 1973). En ocasiones estas fechas se confunden y el propio autor debe consignar el error en la publicación sobre el edificio central de la Facultad de Agronomía (2013), ocurrido en forma involuntaria, no por desconocimiento de los hechos que vivió y que tiene presente en sus detalles.



Mapa del Departamento de Cerro Largo, año 1972. Se observa el pueblo de Bañado de Medina, cercano a la Estación. La ruta 26 aparece marcada en un círculo, en tanto los números sobre las rutas marcan distancias de un sitio a otro. La capital departamental (Melo) se marca en el círculo mayor.

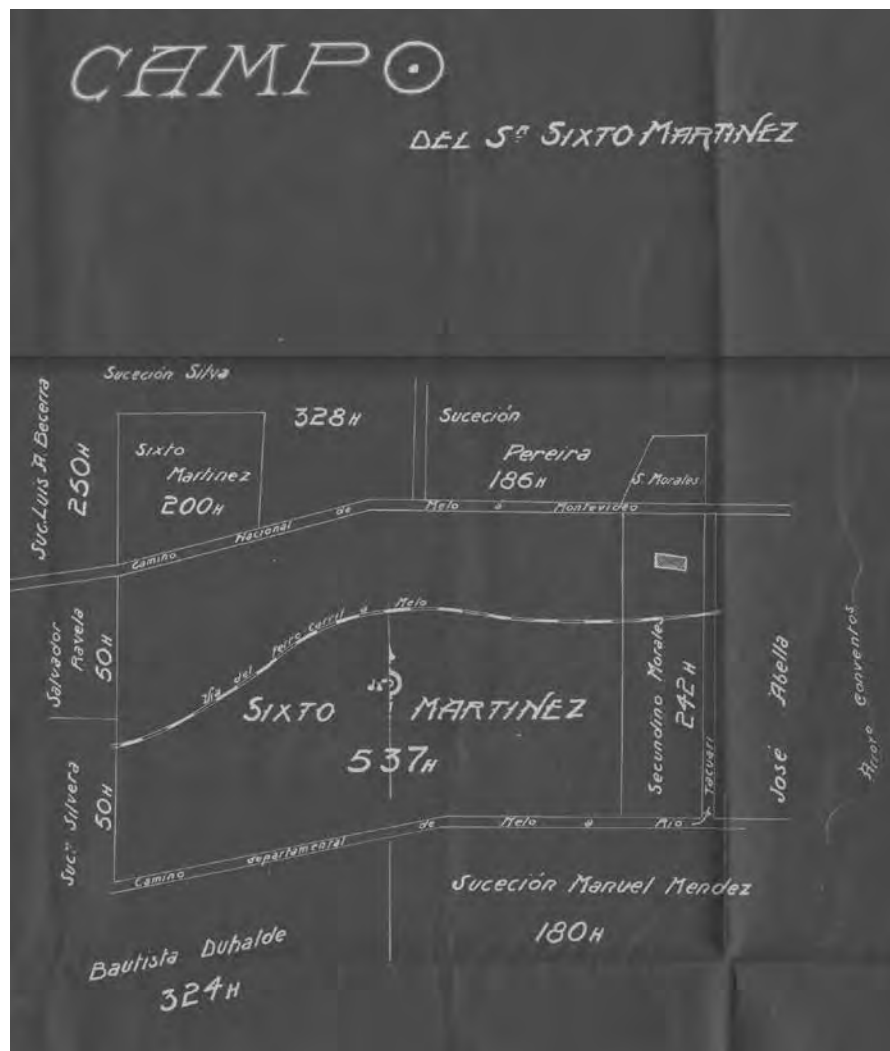
Aparecen poblaciones que se citan en el texto, como Ramón Trigo, Fraile Muerto, Quebracho o Aceguá. No está sin embargo marcada la villa Isidro Noblía, ubicada en el norte del departamento, ruta 8 km 44,5, y que se cita en el texto. Algunos centros poblados son hoy simplemente parajes (Sarandí de Aceguá, Cruz de Piedra, Buena Vista, Cuchilla Peralta, Amarillo, Piedra Alta, Maderos).

Fuente: FUNSA. Mapas del Uruguay.



Plano de la primera localización planteada para la Estación, en Puntas de Bañado de Medina, campos de Dolores Martins de Contreras, Rivas y Muñoz. Se transcriben los nombres que aparecen en el plano, de arriba hacia abajo: Camino Paso Malo; Puesto de J. Silveira; norte magnético (N. m.); Doña Julia Silveira; Ignacio Silveira; F. Rivas; Camino de Melo a Río Negro; Francisco Rivas; puesto; Doña Ulalaina Silveira de Cirion; puesto; isleta; puesto; Doña María Casal de Irureta Goyena (tachado); Sr. Muñoz; Camino Paso Aguiar; Dolores Martins de Contreras; Cuchilla Grande; Puntas del Bañado de Medina; escala 1/10 000.

Fuente: Ministerio de Industrias, *Carpeta N° 505. Año 1911*. Archivo de la Facultad de Agronomía, carpeta Cerro Largo.



Plano de la localización planteada para la Estación, más cerca de Melo. El norte aparece sutilmente dibujado en el centro del campo de Sixto Martínez.
Fuente: Ministerio de Industrias, carpeta 505. Decretos-Expropiaciones.



Jorge Mullin, director de la
Estación Agronómica desde 1913.
Fuente: *Agros*, n.º 3, época III,
año 1, 1917.



Alberto Boerger, quien
realizó estudios de fitotecnia en la
Estación en los primeros tiempos.
Fuente: *Revista de la Asociación
de Ingenieros Agrónomos*, vol. 6,
n.º 3, AIA, agosto de 1934.



Enrique Klein,
ayudante de Boerger.
Fuente: *Revista de la Asociación
de Ingenieros Agrónomos*, vol. 6,
n.º 3, AIA, agosto de 1934.

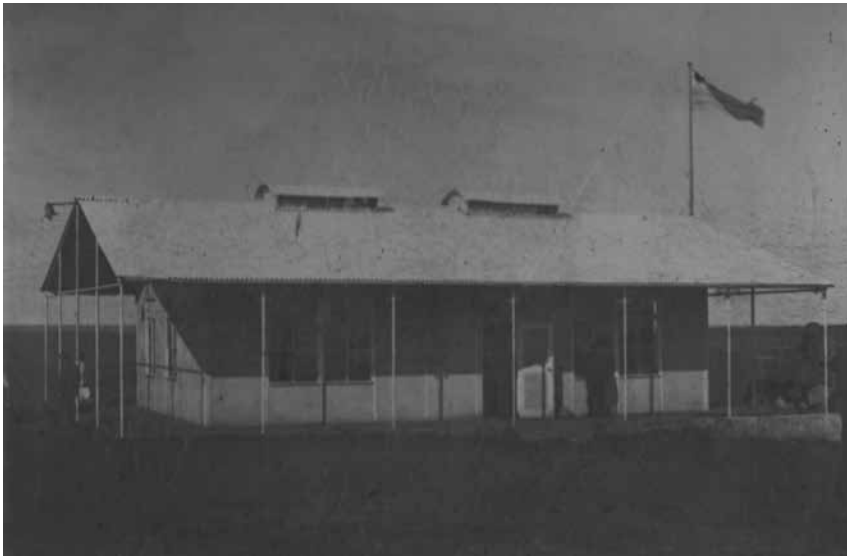


Alberto Boerger da las explicaciones decisivas para el futuro de la obra fitotécnica en el Uruguay ante la Comisión de Estaciones Agronómicas en la visita a la Estación de Cerro Largo, en diciembre de 1913.

Fuente: Boerger, A. 1928. *Op. cit.*

Antigua vista de la Estación.
Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía.





«Casa de amianto», luce la bandera uruguaya.

Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía.

Casa que permaneció en el tiempo.
Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía.





Salón comedor y cocina.

Fuente: EEER.



Tambo viejo.

Fuente: EEER.



Tareas agrícolas.

Fuente: EEBR.

El primer toro normando de Bañado de Medina.

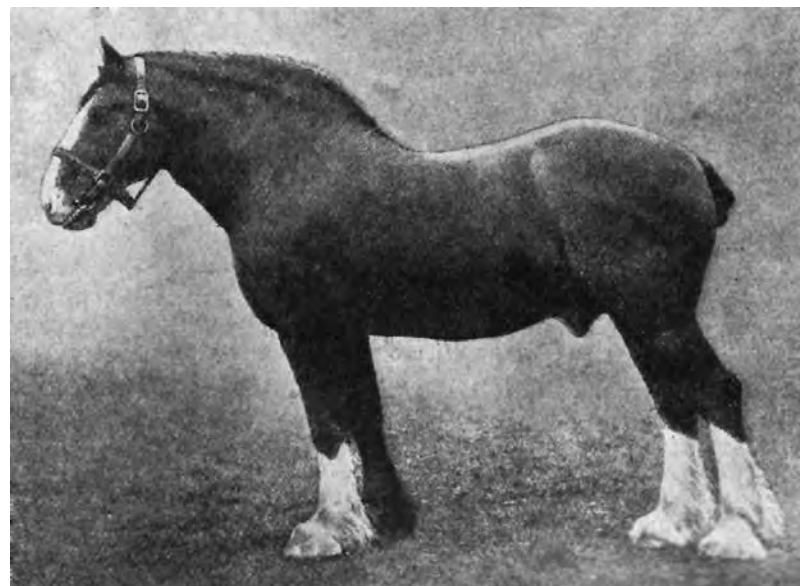
Fuente: EEBR.





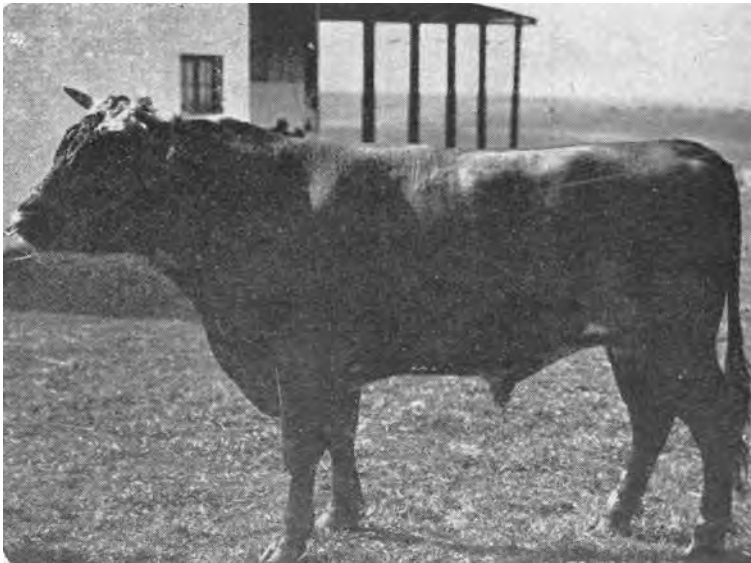
Reproductor clydesdale.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*, n.º 9, año II, febrero, marzo y abril de 1914, p. 17.



Semental clydesdale. Una fotografía de 1932, de libro extranjero, permite una observación nítida de las características de la raza.

Fuente: Faelli, F. 1932. *Razas bovinas, equinas, porcinas, ovinas y caprinas*. Barcelona: Revista Veterinaria de España. Apartado 463, p. 172.

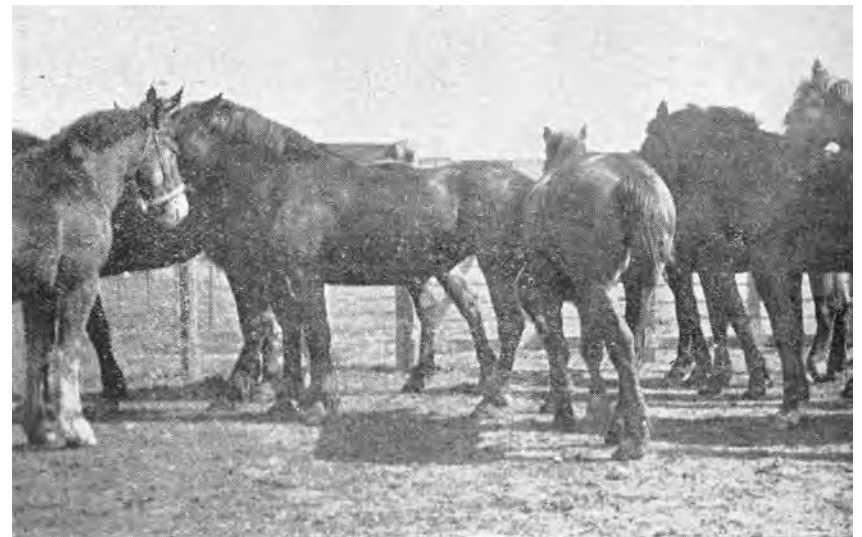


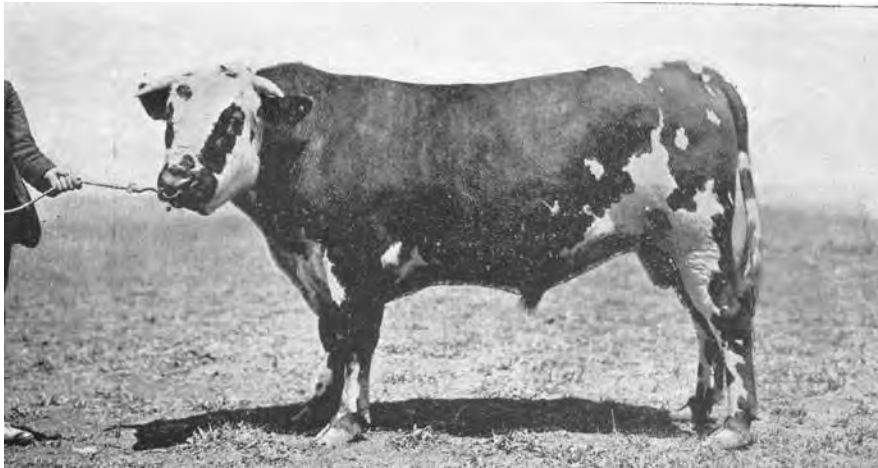
Toro durham.

Fuente: Ministerio de Industrias. 1914. *Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú, Cerro Largo y establecimientos anexos de avicultura en Toledo y de lechería en La Estanzuela*. Inspección de Estaciones Agronómicas, Montevideo, Talleres Gráficos de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 62.

Animales de trabajo clydesdale de la Estación de Cerro Largo.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*, n.º 4, año I, agosto y setiembre de 1913, p. 26.





Toro normando.

Fuente: Ministerio de Industrias. 1914. *Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú, Cerro Largo y establecimientos anexos de avicultura en Toledo y de lechería en La Estanzuela*, Inspección de Estaciones Agronómicas, Montevideo, Talleres Gráficos de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 76.

Rodeo de vacas normandas en la
Estación de Cerro Largo.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*,
n.º 8, año II, enero de 1914, p. 93.





Curso práctico de Zootecnia a los alumnos de capataces.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*, n.º 9, año II, febrero, marzo y abril de 1914, p. 15.

Plantel de ovinos rambouillet.

Fuente: Ministerio de Industrias. 1914. *Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú, Cerro Largo y establecimientos anexos de avicultura en Toledo y de lechería en La Estanzuela*, Inspección de Estaciones Agronómicas, Montevideo, Talleres Gráficos de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 75.





Salida de los alumnos en un día de fiesta.

Fuente: Ministerio de Industrias. 1914. *Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú, Cerro Largo y establecimientos anexos de avicultura en Toledo y de lechería en La Estanzuela*. Inspección de Estaciones Agronómicas, Montevideo, Talleres Gráficos de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 66.

Trabajo de recolección en el campo experimental de semillas.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*, n.º 9, año II, febrero, marzo y abril de 1914, p. 20.





Plantel de semillas de pedigrí.

Fuente: Ministerio de Industrias. 1914. *Las Estaciones Agronómicas de Salto, Paysandú, Cerro Largo y establecimientos anexos de avicultura en Toledo y de lechería en La Estanzuela*. Inspección de Estaciones Agronómicas, Montevideo, Talleres Gráficos de la Escuela Nacional de Artes y Oficios, p. 71.

Campo experimental.

Fuente: *Revista del Ministerio de Industrias*, n.º 9, año II, febrero, marzo y abril de 1914, p. 13.





Gallinero en la Estación.

Fuente: EEER.



Vista del gallinero.

Fuente: EEER.



Porqueriza con cerdos berkshire.

Fuente: EEBR.

Ovinos de Bañado de Medina.

Fuente: EEBR.





Casa, ganado y hombre a caballo.

Fuente: EEBR.



Combate de la langosta.

Fuente: EEBR.



Dos hombres a caballo y ganado hereford.
Obsérvese el apero completo del jinete, que incluye badana.

Fuente: EEBR.



Faena con lanares.

Fuente: EEBR.



Antiguo ganado de Bañado de Medina.

Fuente: EEER.

Vista de la majada de tiempos antiguos.
Atrás, el viejo tambo.

Fuente: EEER.





Trabajando atentamente vigilados.

Fuente: EEER.

Exposición de productos provenientes de la escuela en la 4.^a
Exposición de Granja (Melo), 14 y 15 de agosto de 1932.

Fuente: Luz y Sombra de Pérez Hnos., Archivo de la Facultad
de Agronomía.





Curas en el monte cítrico de Murguía, año 1930.

Fuente: Facultad de Agronomía. 1931. «Enseñanza Extensiva, 1931». Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina.

Trabajos en portainjertos cítricos, en los tiempos
de la Sección de Fruticultura y Citricultura, década del treinta.

Fuente: *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 22, noviembre de 1940.



Alumno trabajando en la extracción de Agrios — 1931



Alumnos en la preparación de tierra y enviverado de N. Agrios — 1932



Usina de Lechería, edificio aún existente.

Fuente: *Boletín de la Asociación de Ingenieros Agrónomos*, II, 7-8, 1930.

Fotografía juvenil de Adolfo Berro Monteverde, quien como estudiante realizó su práctica en Bañado de Medina entre 1946 y 1947. Más adelante sería el primer decano interventor en la dictadura militar.

Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía.





Federico Rolfo, director de la escuela.
Cuando le fue tomada esta fotografía
dirigía la escuela de Paysandú.

Fuente: *El Telégrafo*, Paysandú,
27 de agosto de 1953.



El ingeniero agrónomo
Julio Echevarría realizó su práctica
en Bañado de Medina en la década
del treinta. Echevarría fue luego
profesor de Avicultura y decano
de la Facultad de Agronomía.

Fuente: Revista de la Asociación
de Ingenieros Agrónomos. n.º 100.
Enero-Junio 1957.



El ingeniero agrónomo
Santos Arbiza fue practicante en
Bañado de Medina a inicios de los
años cincuenta. Luego
fue profesor de Lanas y decano
de la Facultad de Agronomía.

Fuente: Archivo de la Facultad
de Agronomía.

NOMINA DEL PERSONAL DE LA ESCUELA DE PRACTICA Y PRACTICA Y CAMPO EXPERIMENTAL DE AGRONOMIA DE CERRO LARGO QUE ESTA FUERA DE PRESUPUESTO CON SUS FECHAS DE INGRESOS X

Hilario C. Godiño.....	Diciembre	1939
Arturo Iturburo.....	Junio	1938
Manuel Brites.....	Julio	1957
Jorge Arocena.....	Junio	1946
Fernán Suárez.....	Febrero	1941
Gregorio Massaro.....	Agosto	1951
Alf. Macedo.....	Agosto	1948
Clodomiro Canale.....	Junio	1948
César Núñez.....	Agosto	1952
Arcasio Alvez.....	Marzo	1950
Carlos Caraballo.....	Febrero	1943
Marcelino Acosta.....	Octubre	1952
Antonio Aquino.....	Julio	1951
Nicanor González (h).....	Enero	1951
Walter Muniz.....	Octubre	1949
Domingo Techera.....	Junio	1952
Abayubá Lima.....	Diciembre	1950
Luisa G. de Viera.....	Julio	1941
Francisco Sosa.....	Enero	1957
Pedro Malvarez.....	Marzo	1955
Eugenio Menchaca.....	Agosto	1953
Antonio Ferreira.....	Noviembre	1952
Luis M. Castro.....	Diciembre	1952
Lucio Castro.....	Enero	1957
Miguel Ibáñez.....	Agosto	1956
Adela Marchiarena.....	Diciembre	1956
Luis Aquino.....	Diciembre	1955
Isidro Malvarez.....	Marzo	1956
Antonio Reggiardo.....	Diciembre	1955
Adil de Souza Viera.....	Abril	1956
Celestino Núñez.....	Mayo	1957
Abrantino Barboza.....	Junio	1957

Manuel Brites A. ruego:
Francisco Sosa, M. Lima, C. de Viera,
Arcasio Alvez, Antonio Reggiardo,
A. ruego Clodomiro Canale,
José A. Ruiz, Luis Celestino
Carlos Caraballo
Julio de la Haza
Pedro Malvarez, Nicanor González
Luis María Castro, Pedro Malvarez
Antonio Brites
 Por los lrs. A. Macedo, P. Pimiento que
 también se hallaron: *J. de la*

Nómina de funcionarios fuera de presupuesto con sus fechas de ingreso, año 1957. Una nota de carácter similar, de 1958, cita el ingreso de Godiño el 16 de setiembre de 1942 en vez de diciembre de 1939.

Fuente: Nota al rector doctor Mario Cassinoni, 22 de noviembre de 1957. Documento eliminado del Archivo de la Facultad de Agronomía en el marco de un procedimiento de la Udelar, recuperado por el autor.

Firmas auténticas y firmas a ruego de algunos funcionarios fuera de presupuesto, año 1957.

Fuente: Nota al rector doctor Mario Cassinoni, 22 de noviembre de 1957. Documento eliminado del Archivo de la Facultad de Agronomía en el marco de un procedimiento de la Udelar, recuperado por el autor.

DOCUMENTOS Y TÉCNICOS:

José M. del Camps Gamie

Eloy F. Fine

José Krall

Furio O. Vedani

Juan A. Aspiroz

Juan A. Ubilla

ADMINISTRATIVOS:

César Castañe

Doroteo Gómez

Julie Nehr

VIGILANTES:

Pradeline Pifeire

RURALES:

Gualberto López

Isaac Silveira

Alberto García

Ismael Smith

Art H. Vidal

Luis A. Ledesma

Adhemar Carcamá

Martín Lima

Aveline De Souza Viera

Juan R. Pérez

Victoriana Martínez

Douglas García

Pedro Orleis

José M. Zufiría

Orlil Jorge

José M. Lima

Hilario Gedifio

Arturo Iturbure

Gregorio Massare

Alf Macede

Oleodoro Canales

César Muñoz

Acasio Alves

Carlos L. Caraballe

Antonio Aquino

Nicanor González

Ruben Muniz

Domingo Teohera

Abayubá Lima

Luisa G. de Viera

Francisco Sosa

Pedro Malvarez

Luis M. Castro

Miguel Ibáñez

Agela Machiarena

Isidro Malvarez

Antonio Raggiardo

Adil De Souza

Nelson Acevedo

Abrantino Barbosa

Bulgo M. Cortés

José Suárez

Alfredo Pérez

Ariel Vidal

Mamuel Britos

Ibrañ Silveira

Doroteo Gómez

Jesús Bardón

Carlos I. Rodríguez

Escuela de Agronomía	Grat. Muniz -MELO-
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	R. Brancos -MELO-
" " "	" " "
" " "	Ruta 8 (Arbelite)
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	Bañado de Medina
" " "	Avda. Brasil -MELO-
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	Chacras de Melo.
" " "	" " "
" " "	Carretera Aceguá.
" " "	Bañado de Medina
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	Cuchilla de las Flores -MELO-
" " "	Puntas del Sauce.
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	Cuchilla Grande.
" " "	Carretera Aceguá.
" " "	Ansina -MELO-
" " "	Bañado de Medina
" " "	Cuchilla Grande
" " "	Sarandí -MELO-
" " "	Dr. Murguía -MELO-
" " "	" " "
" " "	Bañado de Medina
" " "	Cuchilla Grande
" " "	Barrio Arpí -MELO-
" " "	Ejido -MELO-
" " "	Bañado de Medina
" " "	Bañado de Medina
" " "	Bañado de Medina
" " "	Frays Muerte
" " "	Bañado de Medina
" " "	" " "
" " "	" " "
" " "	Aparicio Saravia -MELO-
" " "	Bañado de Medina
" " "	Bañado de Medina
" " "	Carretera Aceguá -Melo-
" " "	" " "
" " "	Chacras de Melo
" " "	Frays Muerte
" " "	Melo-Barrio Caltieri-
" " "	Bañado de Medina
" " "	" " "
" " "	Barrio del Hipódromo -MELO-
" " "	Barrio Caltieri -Melo-
" " "	R. Negro -MELO-
" " "	Carretera Centurión -Melo-
" " "	18 de Julio -Melo-

Personal al 23 de agosto de 1963 con sus domicilios.

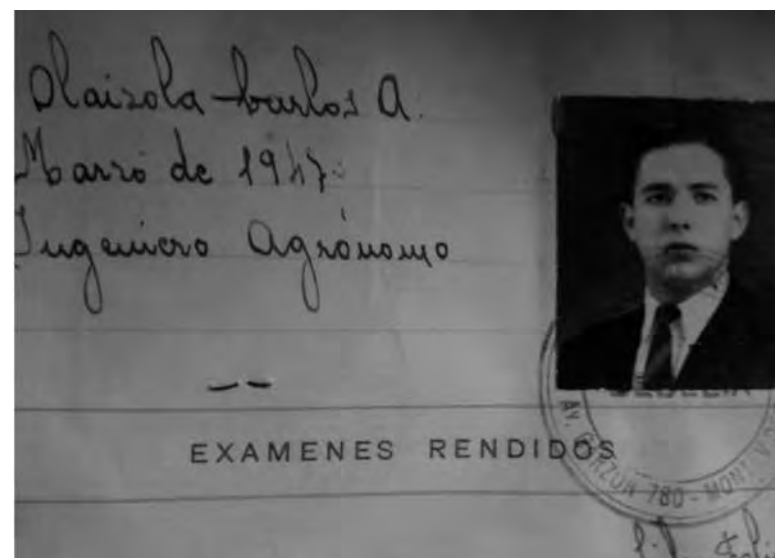
Fuente: Adjunto a nota n.º 123/1963. Documento eliminado del Archivo de la Facultad de Agronomía en el marco de un procedimiento de la Udelar, rescatado por el autor.



Con un cura. Visita a la capilla de la zona de Las Toscas (Tacuarembó), en un predio donde este sacerdote mantenía vacas a galpón. De izquierda a derecha: César del Castillo; José Krall; peón del establecimiento; sacerdote; Oscar Castro; Alberto García; Arí Vidal y otro peón del establecimiento. Las personas fueron reconocidas por José Krall cuando el autor le presentó la fotografía, en entrevista del 12 de abril de 2012.

Fuente: EEER.

Carlos Olaizola en sus tiempos de estudiante. Olaizola realizó su trabajo de graduación en Bañado de Medina. Años más tarde dirigiría la Estación.
Fuente: Noelia Vázquez, original de Bedelía de la Facultad de Agronomía.





En la ruta entre Melo y Río Branco, 1957. Arriba, desde la derecha, se observa a Carmelina Echevarría (señora del director Del Campo); Zulma de los Santos (señora de Gigena); «Tita» (señora de Pino); Eloy Pino; Francisco Gigena (ingeniero agrónomo, productor) y Alberto García. Abajo, desde la derecha, están fotografiados Krall con su hija Catalina y su señora, Eva Schroder. Aparecen también los hijos de Pino, Ruben y Margarita.

Fuente: José Krall. Los datos de identificación de las personas provienen de José Krall y Marcia del Campo. Se aclara que las personas mencionadas en las restantes fotografías cedidas por Krall fueron reconocidas por él, por lo que las citas provienen de dicha fuente. El mismo criterio se seguirá en las fotografías cedidas por otras personas o instituciones.

Cincuentenario, diciembre de 1962. Sentados a la izquierda se aprecia a Krall y al lado su señora, Eva; en la mesa se encuentra también el funcionario Douglas García acompañado de su señora e hijo. Entre los niños que se hallan parados se aprecian a los hijos de Krall, Catalina y Esteban.

Fuente: José Krall.





Actividad en la escuela. El primero desde la izquierda es el productor arrocero Gamarra. Krall estimaba que la fotografía podía corresponder a la jornada técnica realizada en ocasión del festejo del cincuentenario (1962), el disertante sería el director Del Campo. Esto último fue confirmado por Marcia del Campo, nieta del director.

Fuente: José Krall.

El funcionario Douglas García con su familia en fotografía tomada en su casa, cerca del tambo.

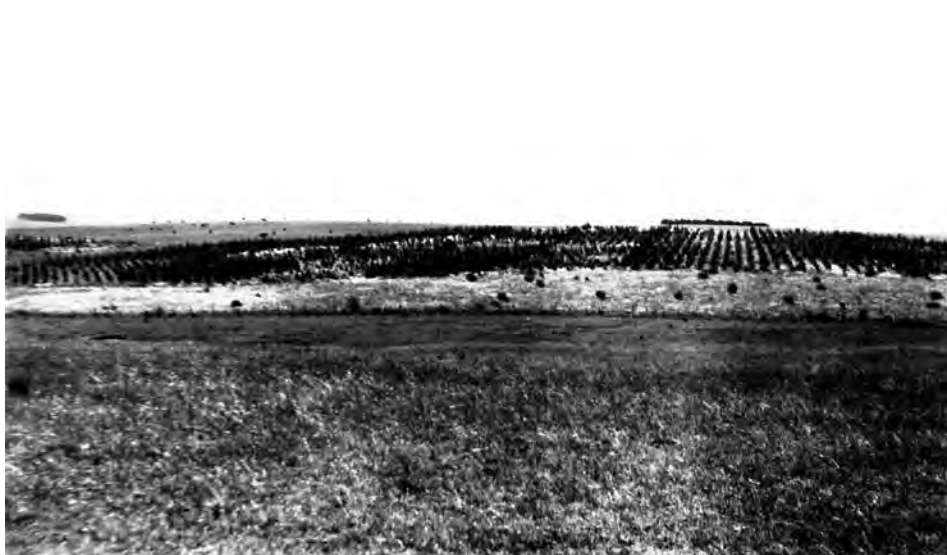
Fuente: José Krall.





José María del Campo Gamio
con su señora Carmelina Echevarría.

Fuente: Marcia del Campo.



Monte plantado por Krall. Se ve el diferente crecimiento de los distintos orígenes de pinos *taeda* y *elliottii*.
Fecha aproximada: 1963.

Fuente: José Krall.

Firma de José Krall

José Krall en el monte.

Fuente: José Krall.





Bueyes en Bañado de Medina. Las picanas están todas en el mismo ángulo.
Fuente: José Krall.

Reparando el tajamar en trabajo con bueyes.
Fuente: José Krall.





Tajamar grande, espejo de agua construido por el Ministerio de Transporte y Obras Públicas.

Fuente: José Krall.

Aún circulaban carretas como estas por la ruta 26, en la década del sesenta.
Fotografía tomada por Krall en el camino a Las Toscas (Tacuarembó).
El carrero, que vivía en la carreta, se dirigía al Cerro de las Cuentas.

Fuente: José Krall.





Reunión de recibimiento del año del personal de la escuela,
1 de enero. Tuvo lugar cerca de la «casa de amianto».

Fuente: José Krall.

J. R. Pérez cortando pasto con una segadora tirada por caballos.

Fuente: José Krall.





Pinos, ensayo de 1966 con *Pinus taeda*. Se encontraban 11 orígenes con parcelas de 25 plantas repetidas cinco veces. Fotografía posterior a 1970.

Fuente: José Krall.

Gleditsia fructificado, 14 años. Ensayo de latifoliadas para monte de sombra en el Potrero 3. Fotografía de 1973.

Fuente: José Krall.





Pinus taeda y *Pinus elliottii*, ensayo de orígenes, plantación de 1960 en el Potrero 8.

Fuente: José Krall.

Ensayo de orígenes de pinos. Se observa claramente el mayor desarrollo de los pinos de Carolina del Sur en relación con el de los de Carolina del Norte.

Fuente: José Krall.





Ensayo de orígenes de pinos, Potrero 8. El tejano Cox admira el crecimiento de los árboles. Resalta el *Pinus insignis* que separa las parcela, en tanto el resto de los pinos corresponden a las especies *Pinus taeda* y *Pinus elliottii*. Fotografía de 1963.

Fuente: José Krall.



Arturo Iturburo es el funcionario. Se aprecian *Pinus elliottii* de 5 años.

Fuente: José Krall.



Mapa (parcial) de Estados Unidos. Este mapa es fundamental para comprender la obra de Krall. Se aprecian los puntos de donde vinieron las semillas de *Pinus taeda* (Luisiana, Texas, etcétera) para el ensayo de 1966. Los puntos de Florida correspondían a un cuarto ensayo que nunca se realizó.

Fuente: José Krall.



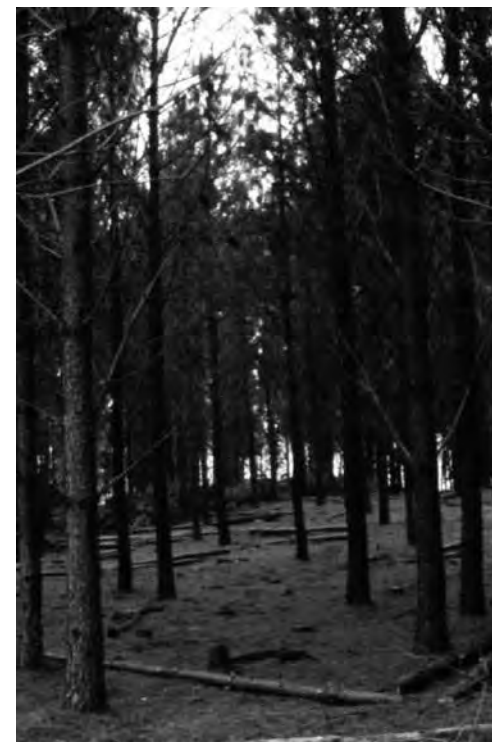
Alberto García, con mira para medir árboles. El pino de pequeño tamaño es *Pinus palustris*, del sudeste de los Estados Unidos. Los otros árboles corresponden al primer ensayo de 1960. Según indicó Krall, el *Pinus palustris* es gran productor de resina pese a lo cual no prosperó en las pruebas que se realizaron, ya que es propio de arenas muy profundas.

Fuente: José Krall.



A pesar de que se ven ovinos, este ensayo forestal se realizó para estudiar la influencia del abrigo en la producción lechera, y estaba a cargo de Eloy Pino.

Fuente: José Krall.



Primer ensayo de especies de pinos. Raleo en ensayo de 15 años en el Potrero 8. Junio de 1975.

Fuente: José Krall.



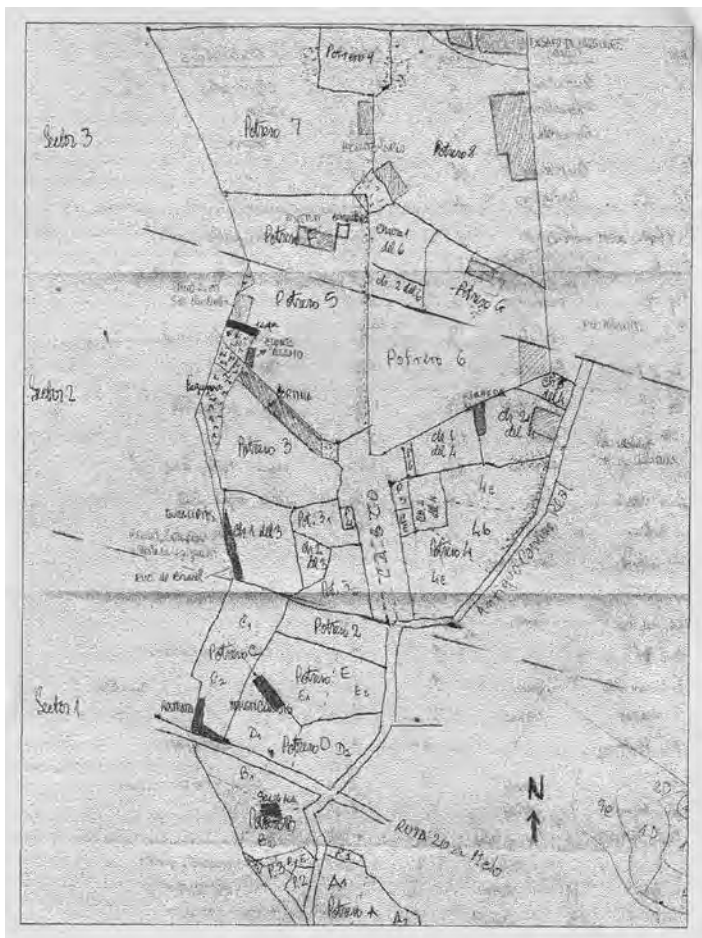
Carga de tablas de *Pinus taeda*, junio de 1975. Corresponden a un raleo de 15 años. Se aprecia a Joaquín Rial, dueño de un aserradero, acompañado de perro dóberman. Krall acotó sobre esta fotografía el siguiente comentario: «Fue la primera producción de pinos del departamento de Cerro Largo».

Fuente: José Krall.

Pinus taeda de diferentes orígenes. La parcela de la derecha corresponde a árboles de menor desarrollo, provenientes de Carolina del Norte, en tanto la de la izquierda, de árboles de mayor desarrollo, corresponde a pinos provenientes de Florida. En el centro, *Pinus insignis* que separaba las parcelas. Los funcionarios son Alfredo Pérez (derecha) y Arturo Iturburo (izquierda).

Fuente: José Krall.





Croquis parcial de la escuela en 1971.

Se aprecian sus tres sectores.

En las referencias, además de las nomenclaturas de potreros, chacaras, ruta 26 a Melo y antiguo Camino Real, aparecen (nomenclatura textual):

Sector 1: «saligna» (rayado en el centro del Potrero B; ubicado antes de cruzar la ruta 26); «rostrata» (rayado; extrema derecha; en el límite del

campo), y «tereticornis» (rayado; centro). Los tres nombres hacen referencia a especies del género *Eucalyptus*.

Sector 2: «Euc. de Brasil» (extrema izquierda; en el límite del campo; rayado y señalado con trazo a similitud de puntero); «P. eliot» (igual localización pero sobre el anterior, tomando como referencia el plano; rayado; el epíteto específico se lee con dificultad, pero se trata de *Pinus eliottii*; se acompaña de texto ilegible que finaliza en la palabra Lizazuain); «eucaliptos» (sobre el anterior; rayado); «laguna» (con trazos que simulan oleaje); «taipa» (sobre laguna); «pino eliot. Selección Australia» (rayado tenue; sobre taipa; se trata de *Pinus eliottii*); «cortina» (rayado oblicuo, más tenue); «clones álamo» (rayado entre laguna y cortina); «alameda» (rayado; sector derecho del plano; Potrero 4); «pino insigne. Selección de Australia» (rayado tenue; sobre el antiguo Camino Real, corresponde a *Pinus insignis*); «pino marítimo» (rayado tenue y señalado con trazo similar a puntero; ubicación en Potrero 6; en el límite de los sectores 2 y 3).

Sector 3: «bicentenario» (rayado tenue; hace referencia a ensayos de pinos *taeda*; centro del plano); «ensayo taeda» (rayado tenue y señalado con trazo similar a puntero; sobre la derecha del plano; Potrero G); «ensayo de orígenes» (rayado tenue; dos secciones; en el fondo del sector). En el Potrero F se encuentran marcados dos sectores cuyas referencias son difíciles de leer, pero podrían ser «pinetum» (rayado tenue) y «cementerio» (cuadrado sin rayar).

Fuente: Larrobla, R. *Op. cit.* (Fotocopia.)



Fotografía contemporánea de Rodolfo Irigoyen, quien era jefe de operaciones y encargado de dirección antes de la Intervención de la universidad.

Fuente: Rodolfo Irigoyen.

Escuela en dictadura

La primera etapa de la Intervención

¿Pero que sucedía con las antiguas Estaciones Agronómicas, luego escuelas de práctica y campos experimentales, en los primeros años del período militar?

El primer decano interventor fue Adolfo Berro. Casi al inicio de la Intervención, fue realizado un informe por dos consultores de la FAO, en lo que se llamó «Misión C-1418». Este informe, que data de 1974, se refería a las escuelas experimentales como «estancias», y cuestionó seriamente el papel de estas, llegando a recomendar que de no darse ciertas condiciones, era preferible «[...] deshacerse de una o dos [...] en lugar de conservarlas a un alto costo». Estas condiciones eran «[...] servir para el desarrollo de las actividades de la Facultad de Agronomía en forma eficiente y económica». Preferían que tanto Salto como Bañado de Medina fueran «[...] estancias comerciales con miras económicas».

El informe realizaba un diagnóstico de la situación de Bañado de Medina:

[...] Desde hace cinco años se abandonaron los experimentos con bovinos, ovinos y pasturas por lo que la estancia no tiene función específica. La única excepción es el área forestal que ocupa un campo experimental de 50 hectáreas, donde se llevan a cabo experimentos con especies de madera blanda y de crecimiento rápido. Los estudiantes de la orientación forestal, en efecto, pasan aproximadamente dos semanas durante el cuarto año de estudios en esta Escuela. Sin lugar a dudas se deben continuar estas actividades forestales. Sin embargo, lo único que puede justificar el mantenimiento de esta Escuela por parte de la facultad, es que la misma sea utilizada para la producción ganadera

con miras a la Extensión. Por lo tanto, y con excepción del área forestal, la estancia deberá ser administrada con criterios económicos, como en el caso de la estancia de Salto.²⁴¹

Según los autores (Hoffman y Sillari), hubo en la Orientación Forestal cuatro alumnos en 1970, tres en 1971, uno en 1972 y cinco en 1973.²⁴² Poca cosa. Por tanto, para los consultores la escuela-estancia era el camino.

Una olla de grillos

Para tener una idea de cómo era el ambiente en Bañado de Medina luego del golpe de Estado de 1973 y la posterior Intervención de la Universidad de la República, recurrimos al testimonio de José Krall:

Yo me había ido a Sudáfrica. Tenía méritos suficientes, estuve en Francia, en Kenia. Cuando llego, ya no estaban mis compañeros. A los pocos días se nombró en un cargo importante ¡al ecónomo!, que era Castaño, que no era ingeniero agrónomo, pero era pariente de un militar. Estuvo de director Kroger, que... [hace señas de persona que bebe]. Yo me fui a Maldonado a la escuela agraria. Venía a dar las clases de Mejoramiento Genético Forestal a Montevideo, pero ya había renunciado a Bañado de Medina. Antes estuvo Pino y antes, Del Campo. A Del Campo lo sacaron los izquierdistas, no lo reeligieron.²⁴³ Pino y Berro eran compañeros de estudio, pero Pino no fue nombrado di-

241 Hoffman, H. y R. Sillari. 1974. *Organización y Desarrollo de Programas. Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay. Misión C-1418/19 del Proyecto URU 65/502 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y de la Organización para la Agricultura y la Alimentación con la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República, Uruguay*. Facultad de Agronomía, pp. 25-27.

242 Hoffman, H. y R. Sillari. *Op. cit.*

243 Entrevista a José Krall realizada por el autor el 9 de marzo de 2010.

rector, nombró a Castaño. Yo fui y le mostré documentos a Berro, y Berro lagrimeó y me dijo: «Yo lo voy a nombrar director a usted», pero yo le dije: «Yo vine a pedirle que Castaño no sea el director». Pino, cuando lo nombraron a Castaño como director, vino a darle posesión del cargo, a un sinvergüenza como Castaño que destrataba a todo el mundo, hasta el almacenero Zufiría se asombraba. Tuvo una diferencia conmigo y me amagó a tirarme una máquina de escribir. No me dejaba usar el tractor, me sacó a Alberto García de capataz. Averiguaba cómo eran políticamente los funcionarios, era... Me denunció al cuartel por comunista, imagínese usted, que yo fui siempre batllista, colorado. Vinieron y me allanaron la casa, me rompieron la ventana y me sacaron las armas de mi padre, yo estaba en África, esto fue en el 73. Mi señora fue a pedir las armas y justo pasaba Castaño y la vio.²⁴⁴

Estos testimonios son de indudable valor al momento de reconstruir las situaciones irregulares que se vivieron en dictadura en las Estaciones Experimentales y, en particular, en Bañado de Medina. Krall se refiere a su relación conflictiva con el funcionario César Castaño Palermo.

Hay que aclarar que Del Campo retornó a ocupar aquel cargo en el cual no se le renovara el contrato en 1968. Se le designó el 30 de agosto de 1974 como director, grado 5, que ocupó hasta el 31 de agosto de 1976. Su permanencia en el cargo fue por tanto breve, período en el que tuvo problemas de salud (durante 1976 estuvo casi todo el período con licencia médica). Según Krall, había vuelto para apoyarlo a él, a quien llamaba «el Alberto Boerger forestal». No obstante, también refirió a las «discusiones de trabajo» que mantenían. Su vuelta quedó enmarcada en una etapa de enorme conflictividad en la escuela.²⁴⁵ No pueden establecerse

de manera exacta las razones del retorno de Del Campo, aunque Ledesma, como se ha visto, tenía su opinión sobre este punto. Si su vuelta obedeció a un intento de reivindicación (Kroger atribuía a Berro esta explicación), sin duda era un momento poco propicio para retornar. En materia documental, se dispuso para esta revisión de la copia de carbónico de una nota del 2 de setiembre de 1974, sin firma, pero con sello del director del Departamento de Secretaría, Santiago Garavagno:

[...] Para su conocimiento, y por disposición del Sr. Decano Interventor, cúmplase transcribirle la siguiente resolución adoptada el día 30 de agosto de 1974.-

1. Designar al Ing. Agr. JOSÉ MARÍA DEL CAMPO GAMIO en el cargo de Director Gr. 5 de la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina, con 40 horas semanales de labor.-
2. Dar toma de posesión el día 1 de setiembre próximo.-
3. Cursar las comunicaciones de estilo.⁻²⁴⁶

Yendo al final, a Del Campo se le envió en 1976 una carta de despedida. Se tuvo acceso a una copia de esta, sin firma. La nota habla del «[...] trabajo realizado con la experimentada y reconocida eficiencia profesional y personal, que le son propias», así como del «holocausto de su salud». Decía la nota en su parte final:

[...] Es justo pues, que agreguemos, que Vd. Ing. Del Campo puede sentir la legítima satisfacción por el deber cumplido hasta casi el límite de sus fuerzas. Todo lo antedicho nos inhibe moralmente de reclamarle nuevos esfuerzos. Sin embargo, nos es grato saber que siempre lo hemos de tener como un generoso, experiente y desinteresado

²⁴⁴ Entrevista a José Krall realizada por el autor el 2 de mayo de 2012.

²⁴⁵ Comunicación de José Krall al autor, el 12 de abril de 2012.

²⁴⁶ Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11. Se mantiene la ortografía, la puntuación y el uso de minúsculas y mayúsculas originales.

colaborador en pro del desarrollo y progreso de la escuela de Agronomía de Cerro Largo.²⁴⁷

José María del Campo Gamio falleció el 20 de setiembre de 1977.

¿Quién era este Kroger mencionado por Krall, que aparece en el firmamento de la escuela entre 1976 y 1977? Miguel Kroger era ingeniero agrónomo, con actuación en la actividad privada tanto en agronomía como en construcción, porque también tenía formación en arquitectura. En la década anterior había trabajado en la facultad (su cargo era de adscripto en el Departamento de Suelos, Ecología), habiendo sido incluso consejero en representación de los estudiantes. Trabajó, según decía, 25 años, en dirección de obras en las empresas de los arquitectos Walter Pintos Risso y Homero Pérez Noble, muy conocidas.

Kroger detalló lo ocurrido durante su estadía en Bañado de Medina con milimétrica precisión en el informe, especie de catarsis luego de finalizada su actuación, informe que elevó al decano interventor que sucedió a Berro, Daniel Faggi, asumido en 1977. Este informe pinta cabalmente la situación que se vivía en la escuela:

A mediados de 1975 visité Facultad de Agronomía interesado por un llamado para la provisión de la Cátedra de Parques y Jardines. Se trataba de un error cometido por la Secretaría Administrativa según la información que me dio el Sr. Decano Adolfo Berro Monteverde. Fue la circunstancia en que conocí al Sr. Decano, quien, interesado en completar el cuadro docente de Facultad, me ofreció la Cátedra de Dendrología, acéfala desde la renuncia del Ing. César del Castillo Lussich. [...] El Sr. Decano se mostró entusiasmado por los enfoques dados a la materia e inmediatamente me otorgó la Cátedra. [...] A la semana de estar trabajando

en el Programa recibí un llamado urgente del Sr. Decano quien me manifestó que se había visto obligado a otorgar la Cátedra al Ing. Agr. Julio Laffitte y todo explicado con sincera angustia. [...] Luego de cuatro meses, hacia fines de noviembre de 1975, el Sr. Decano me cita a Facultad para proponerme la Dirección del Campo Experimental de Cerro Largo. [...] A principios de enero de 1976 fui citado para comunicarme que estaba nombrado desde el 1 de enero, comunicándome el Sr. Decano que había tenido un grave error porque el actual Director, Ing. José Ma. del Campo concluía su contrato en marzo de 1976; que me había otorgado el grado de Jefe de Sección Grado 3, y que concluido el período de Del Campo se me otorgaba la Dirección de inmediato. Acepté las disculpas que me ofreció en forma emocionada y lo alivié de su preocupación. El 7 de enero debía hacer ocupación del cargo. Consagrado mi nombramiento el Sr. Decano me hace pasar al Salón del Concejo [*sic*] bajo orden de no ser interrumpido. Nos esperaba el Ing. Ignacio Montes Lenguas, Coordinador de Escuelas, quien me fue presentado en ese momento.

Me explica los antecedentes de un funcionario llamado César Castaño Palermo, Jefe de Administración y Ecónomo. A este funcionario lo había nombrado encargado precario de la Dirección debido a los momentos de premura al iniciarse la Intervención y con órdenes rigurosas respecto a su modo de actuar. Que el Sr. Castaño publicó en la prensa local su nombramiento de Director, así como manifestaciones del mismo tenor en radio y televisión en Melo; que el Sr. Castaño se había tomado atribuciones indebidas de todo tipo; que sus excesos de conducta le había provocado inmensos problemas; que no asistía al trabajo ocupando el tiempo de oficina en un campo vecino de su propiedad y en actividades políticas en la Junta de Vecinos de Melo a la cual pertenecía por nombramiento del Ejecutivo; que su irresponsabilidad lo

247 Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11.

condujo a ocupar indebidamente una vivienda destinada a técnicos profesionales; que tenía actuaciones morales que no puedo repetir en este informe. Todo ello pude constatarlo posteriormente. Pero lo más interesante del informe del Sr. Decano fue la razón por la cual fue retirado de la Dirección por imposición de la Asociación de Ingenieros Agrónomos y por la publicación de la prensa en Melo que hizo un colega censurando la designación de un administrativo a una dirección técnica. En consecuencia el Sr. Decano me solicitó el más severo control hacia este funcionario con semejante descalificación.

[...] El 7 de enero de 1976 partimos desde Carrasco con el Sr. Montes Lenguas hacia Cerro Largo. Llegado a la Escuela por la tarde fui presentado a Del Campo quien no tenía conocimiento de mi arribo ni para que venía. [...]

[...] El Sr. Del Campo no me presentó al personal. Él entendía la Dirección y otras funciones como sometidas a un régimen de aristocracia de cargos y por la cual debía existir únicamente relación con el inmediato inferior. [...] Por ejemplo: un Director no debía levantar en la carretera a ningún funcionario y sólo excepcionalmente a un Técnico universitario. [...] El Sr. Del Campo me encomendó tareas de inspección sobre la actuación de Krall sobre sus actividades técnicas en el Vivero de la Sociedad Agropecuaria bajo el supuesto de su incompetencia. No era así; como correspondía las tareas dirigidas por Krall eran de excelente nivel técnico. El 18 de enero, una repentina y grave dolencia retiraron al Sr. Del Campo para no retornar más luego de transferirme la Dirección por acto escrito. El Sr. Decano aprueba el acto ordenando en Bco. República mi registro de firma para el manejo de Fondos. [...] Inicio así la Subrogación de Dirección durante trece meses hasta mi destitución completa en febrero de 1977 en que paso a ocupar el cargo de Jefe de Sección Silvicultura en lugar de Krall que había

renunciado. Durante la subrogación no se me pagó el sueldo de Director siendo mi ingreso el de Jefe de 3.^a.²⁴⁸

Como primera actuación realicé la recorrida de los campos. El estado era lamentable. El pastoreo estaba mal conducido faltando y sobrando pastos según los potreros; mal conducida la presión del ganado [...]. Existe un avance inusitado de espartillo, pajas mansas y pasto bermuda. Alambrados destrozados. Tajamares deteriorados [...]. Los potreros convertidos en basurales: leña deteriorada, alambres y huesos [...]. El ganado sin sanidad desde hacía dos años, sin tomas ni baños: infecciones intestinales, lumbricosis, diarreas en todas las categorías, pietín en el hato lechero y en ovinos. Las instalaciones estaban destrozadas. No se hacía mantenimiento en los locales y viviendas. No había baños decorosos en las viviendas del personal.²⁴⁹

Encontré funcionarios entristecidos, padeciendo las viejas estructuras clasistas del régimen feudal que allí imperaba, personas sin espíritu y sin anhelos.

[...] La Administración no funcionaba; Secretaría, Personal, Económico y Mesa de Entrada las conducía el Director Del Campo con el Capataz General Alberto García a puertas cerradas.

[...] Paralelamente, varios funcionarios jóvenes me denunciaban desórdenes en Cantina y acusando de robo a los administrativos. [...] El Sr. Secretario, Per. Rur. Julio Nehr Leira, comenzó las tareas de reorganización ejemplar,

²⁴⁸ Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Carta al Decano Ing. Agr. Daniel Faggi, fecha 21 de setiembre de 1977. Hojas 1-3. La actuación de Kroger como subrogante de dirección no figura en la actuación funcional proporcionada por la Sección Personal, figura como Jefe de Sección desde el 1 de enero de 1976 hasta el 30 de Los errores ortográficos corresponden al texto original.

²⁴⁹ *Pietín* hace referencia a una enfermedad podal. No es común el uso de la palabra *hato*, normalmente se utiliza *rodeo*.

abnegada, y durante la cual por más de seis meses trabajó hasta catorce horas diarias sin cómputo de horas extras, gratuitamente. [...] El Sr. Secretario, haciendo una prolija investigación de situaciones descubre la existencia de cuatro vacantes haciéndose las proposiciones a Facultad. La nueva orientación que tomaba la Escuela exigía al menos un funcionario administrativo más. Las funciones de gobernación estaban a cargo de la Sra. María Ester García de Smith, esposa del Capataz de Tambo. Dicha persona reunía todas las condiciones para el cargo: su espíritu de trabajo, su responsabilidad, su desempeño en todas las tareas hasta el presente y por sobre todo su extraordinaria fineza para recibir y atender visitas: catedráticos, estudiantes y todo tipo de recepción como ocurría frecuentemente en la Escuela. El Sr. Del Campo le pagaba mensualmente por esas prestaciones de servicios, y cuando éste se retiró me ordenó el pago a dicha Señora. Así se hizo. Esto fue objeto de un ataque despiadado del Ing. Montes y Sr. Decano que hasta ahora perduran sus consecuencias. Se propuso al joven Alberto Jorge (21), carpintero titulado en U.T.U. con vasta experiencia en la Construcción. Su designación era muy necesaria a causa de los problemas urgentes a reparaciones y mantenimiento de edificios.

Se propuso al joven Efraín Vidal (24), bachiller en Agronomía y con mucha experiencia en talleres mecánicos y con práctica amplia en el manejo de tractores y demás maquinaria agrícola. Se propuso el cargo administrativo a la Sra. María Echave de Fernández (21), bachiller en leyes con experiencia en trabajos contables, con probado espíritu de trabajo y vocación señalada hacia legislación universitaria. [...] Menciono significativamente este caso porque fue objeto de uno de los escándalos más tristes, injustos y deprimentes que organizó el Sr. Castaño dentro de la Escuela y en Melo a los efectos de eliminar una postulante que él tomaba como competitiva.²⁵⁰

250 *Ibidem*. Hojas 3-4. Los errores ortográficos corresponden al texto original.

Kroger continúa su relato del cual se deduce que tuvo otras iniciativas, como motivar al personal para recuperación de madera aserrable abandonada en los montes. Para eso dice que se «cerró» la escuela para toda tarea que no fuera imprescindible como tambo o iniciación de aradas. Se había autorizado el traslado de cocina al monte y se formó un campamento que en una semana culminó la tarea. También tenía el proyecto de un Plan Hortícola en colaboración con el Ejército y con la Intendencia de Cerro Largo, para ser presentado a facultad, con el fin de aprovisionar a la ciudad de Melo y otras menores así como a unidades militares y al personal de la escuela, lo cual no se concretó según Kroger por negativa del decano. De estos relatos puede asimismo deducirse que había un contacto con las fuerzas militares, que sería finalmente decisivo para la dilucidación de esta historia. Siguiendo a Kroger, se construyó el aserradero con recursos internos de la escuela y la ayuda gratuita de un industrial de Melo, Ramón Rodríguez. Este industrial prestó su equipo e instaló en su taller al funcionario Domingo Techera a quien enseñó a soldar. Así se logró, con hierros que estaban tirados en los campos, tener un aserradero de eucaliptos secos, quedando la escuela habilitada para aserrar, vender madera y proveer a facultad, ya que Berro solicitó este material para obras.

La escuela cobró cierto protagonismo que llevó a que se realizaran filmaciones para Canal 8 de Melo y también era mencionada por radio, con interés en los montes semilleros y en el aserradero.

Esta repercusión mediática no agradó ni a Berro ni a Montes. Y al respecto quedó la anécdota del comentario irónico del coordinador Montes a Kroger: «¿Sabe lo que dije a todo el mundo en facultad...? Que el único tronco existente en la Escuela de Agronomía de Cerro Largo era Ud.».²⁵¹

251 *Ibidem*. Hoja 6.

En lechería también hubo cambios según Kroger. No se podía colocar la producción en Coleme (Cooperativa Lechera de Melo) por «inasistencia», habían muerto 20 terneras de pedigrí por exceso de leche ya que los sobrantes no se repartían al personal, sino que se daban a los terneros, y había vacas de muy avanzada edad. Nuevamente aparece otra relación con las autoridades militares, ya que al hacerse agricultura forrajera, se henificaba, colocando parte de esta producción en el Regimiento n.º 8, Brigada de Caballería n.º 2, unidad militar con asiento en Melo.

En ganadería, Pradelino Piñeiro se hizo cargo de la capatacía. Se encaró la tarea sanitaria con ayuda de Veterinaria Melo, a través de los doctores Sanner, Ibarra y Lizasuáin (recordemos este último nombre). Se hizo énfasis en el hereford y, como dato curioso, se propuso iniciar estudios sobre la raza devon, así como eliminar las cruas que perduraban de la administración anterior.²⁵²

En ovinos se propuso trabajar preferentemente en corriedale y mantener pequeñas majadas hampshire down, ideal y merilín como demostrativas. La facultad aprobó el plan.

Se había propuesto la creación de la «Sección Nutricultura» con el fin de criar nutrias en el embalse de la escuela ya que era idea realizar refugios por un sistema de islotes donde se plantarían especies de la flora indígena. Se contrató a Oribe Jorge, funcionario del Ministerio de Agricultura y Pesca (recordemos que en aquellos años se eliminó el término «Ganadería» y se agregó «Pesca»), experto en el tema, quien hizo estudios preliminares, pero todo terminó en un gran escándalo por diferencias entre Kroger y Jorge.

También se había encontrado Kroger que muchos funcionarios estaban realizando tareas diferentes a aquellas para las que

estaban capacitados. Uno de ellos era Yamandú Ferreira, a quien Kroger califica de «habílisimo en toda tarea agrícola, trazador de curvas de nivel y terrazas», por lo que pasó a esas funciones. Había aparentemente logrado solucionar el problema de la electrificación al haberse donado a la escuela cuatro transformadores, líneas aéreas, aisladores y mano de obra con la dirección correspondiente, pero según Kroger el coordinador Montes se opuso al proyecto. El «viejo cuño» veía desarrollarse a su frente una ¿revolución?

Hubo en este período un huésped inaudito, durante enero de 1976. Para estudiar las funciones matemáticas para el cálculo de las unidades marginales en relación con la producción de la escuela, estuvo allí nada menos que el contador Fascioli. El autor tuvo la posibilidad de conocer a este profesor de Economía, al ser su docente en Economía Política. Su accionar pasaba de ridículo a risueño por su manera anárquica de dar las clases. Se caracterizaba además por permitir que los exámenes se realizaran en forma colectiva, y los estudiantes optaban por no prepararlos, lo que se conoce popularmente como *rifar un examen*. Luego se corregía con criterios dudosos. Todos quienes lo sufrieron no lo olvidarán jamás. Era el ejemplo del antiprofesor y no hubo en la Intervención otro ejemplo similar de ineficiencia docente, al menos desde 1979, fecha en que quien escribe ingresó a la facultad. De su visita a la Estación, se generó un escándalo adicional por un termo que el director mandó comprar ya que Fascioli había olvidado el suyo; esta compra fue objetada por el decano y fue un elemento más de discordia y así aparece mencionado en los documentos.

²⁵² La raza devon es una raza británica ya presente en el país en la segunda mitad del siglo XIX, de color rojo, aunque su cría no se ha desarrollado demasiado en Uruguay.

Gorilas en Cerro Largo

En determinado momento la ira del inspector Montes pudo más y tomó determinaciones, como tomar fotografías de pastos altos en un cantero del parque así como de un monte de pinos sin limpiar y —siempre siguiendo el pormenorizado relato de Kroger— amenazó con la destitución al personal reunido. Kroger denunció a los militares su actitud y llegó nada menos que una representación del Esmaco (Estado Mayor Conjunto), temido organismo de la época dictatorial, a la escuela. Sigue Kroger:

La campaña que organizó el Sr. Castaño dentro de la Escuela la extendió a Melo. Debido a que su desprestigio en todo el Departamento es muy grande no fue creído por ninguna autoridad. El deliberado sabotaje que hacía el Sr. Decano llegó a conocimiento de la Brigada. En oportunidad de un encuentro con el Cnel. Silva Vaeza me consulta al respecto y yo me refiero a las actuaciones del Ing. Montes. Me manifiesta que él es el responsable en el Departamento del Proceso Revolucionario Militar y que no permitía esos obstruccionismos hacia un Instituto como el nuestro que era una de las mayores esperanzas de la región.²⁵³

Realizada la denuncia de Kroger por escrito, el jefe de brigada la tramitó informando a División n.º 4 y esta al Esmaco. Según Kroger, Montes perdió su cargo de coordinador y terminó como director de la Granja de Sayago,²⁵⁴ aunque una nota de Berro indica que renunció.

Llegamos así a setiembre de 1976. Dejemos que Kroger continúe su relato:

El Sr. Decano resuelve destituirme. Para ello se nombra a sí mismo director de la Escuela, pero decreta, que por

no poder asistir a la misma, transfiere la dirección al Cnel. Cándido Acuña. Ocurre un hecho curioso: el Cnel. Acuña invita al Sr. Castaño a visitar la Brigada de Caballería n.º 2, a la sazón comandada por el Cnel. Omar Goldaracena y a la Intendencia, y ante autoridades presentes presenta como Director de la Escuela al Sr. Castaño. El Cnel. Goldaracena expulsa de su despacho a ambos y ordena al Cnel. Cándido Acuña que publique en Cartelera que yo continúo con funciones de Director. Así se hace y yo continúo con la Ordenación de Gastos, con las Rendiciones y con los Arqueos de Caja, e indicándole al Cnel. Acuña la firma de cheques en blanco para el cobro de sueldos y para el pago a los comercios.

Luego de varias visitas el Cnel. Acuña sigue informando a mi favor sin que, por otra parte el Sr. Decano cambie las resoluciones del Cnel. Goldaracena ya nombrado por el ESMACO Supervisor Militar de la Escuela de Agronomía de Cerro Largo [...].²⁵⁵

Acuña fue prontamente relevado de su tarea («por razones de salud») y se nombró coordinador de Escuelas de Práctica y Campos Experimentales a Eloy Pino²⁵⁶ (renunciaría también por razones de salud a fines de 1977). Kroger desconfiaba de las «razones de salud» del coronel Acuña como motivo de su relevo, más bien pensaba que este obedecía a que lo apoyaba a él, cuando era notoria la enemistad entre Kroger y el decano.

Con el nombramiento del Ing. Pino, el Sr. Decano idea que la Dirección Administrativa la desempeñe el Sr. Castaño y que la Dirección técnica la desempeñe el Capataz Alberto García [...]. De este modo quedamos bajo la dirección de un funcionario rural tres Ingenieros Agrónomos jefes de

²⁵³ *Ibidem*. Hoja 11. El coronel Silva Vaeza era jefe de Brigada de Caballería n.º 2.

²⁵⁴ *Ibidem*. Hoja 11.

²⁵⁵ *Ibidem*. Hoja 11.

²⁵⁶ Orden de Servicio del decano Adolfo Berro, 3 de febrero de 1977. En Carpeta 547. Folio 1. *Op. cit.*

sección: Roberto Fariello, José Terra, Miguel Kroger. Reclamo al Ing. Pino reconsideración ante una aberrante situación que en primer lugar inferiorizaba a la Facultad de Agronomía y a la Universidad. Obviamente, el Ing. Pino no contestó. Esta situación se mantuvo hasta el nombramiento del Ing. Fariello a la dirección.²⁵⁷

Por supuesto que nadie se rasgaba las vestiduras por estar viviendo una situación de universidad intervenida. Eso era tomado como algo totalmente normal y no como una vergüenza que «inferiorizara». Los expedientes de los años 1976 y 1977 relacionados con la actividad de la escuela muestran cruces de cartas, denuncias y acusaciones entre distintos actores, involucrando a Berro, Castaño, Kroger, autoridades militares y hasta el propio rector interventor, contador Anselmi, ante quien el decano denunció a Kroger por la importación irregular de una máquina. Tampoco se omiten en el informe de Kroger referencias a escándalos sexuales que involucraban infidelidades maritales y acusaciones de posibles prácticas zoófilas, temas sobre los cuales no vale la pena entrar en detalle. No faltaba nada. Ah, sí. Hubo inconvenientes por compras a Barraca Lauro Rodríguez, Gomería El Pocho y taller mecánico Defilippo y Cassariego. En definitiva y pese a la aparente cortesía de las notas intercambiadas, había una profunda tirantez entre Kroger y el decano interventor que llegaron incluso a que Kroger lo denunciara ante el coronel Goldaracena, por intento de falsificación de un documento público.

Algunos sucesos detonantes ocurrieron en principios de 1977 siendo Kroger jefe de Sección Silvicultura, ya que determinó que se talara un monte de eucaliptos del Potrero A, lo cual le motivó la dura reprimenda del interventor Berro. Kroger había entregado

madera al Regimiento n.º 8 recordándole el jerarca «prudencia en la entrega del material aserrado».²⁵⁸

Kroger indicó que la tala ocurrió por los insistentes pedidos de madera aserrada por parte del decano, para vigas y tirantes para la biblioteca de facultad, afirmando que dadas las carencias de personal de la escuela así como de transporte interno, se había recurrido al personal militar, que eran 10 soldados. También se utilizaba un camión militar. Por otra parte, Kroger mencionaba que se trataba de un monte de *Eucalyptus botryoides* de 24 años de edad y afectado de taladro, y que a la vez se aprovechó para realizar un ensayo que implicaba la utilización o no de «asfalcote» y la presencia o ausencia de corteza, estudiando los mejores tratamientos para evitar las rajaduras del eucalipto. A la vez, subestimaba la cantidad de leña entregada a los militares así como su calidad.²⁵⁹

El coronel Goldaracena decidió el retiro del personal militar. Según Kroger:

[...] el Sr. Decano me comentó que había recibido una llamada telefónica del Cnel. Goldaracena en relación a la detención del apeo del monte de eucaliptos. Me comunicó que fue amenazado cuando Goldaracena le prometió abrir nuevo expediente en su contra dirigido al ESMACO; que fue a Rectoría a explicar la situación; que el Sr. Rector le solicitó elevar un expediente a la Universidad que luego de informado se elevaría al ESMACO. El Decano así lo hizo y así se realizó su destitución.²⁶⁰ [...] Llegó a mi conocimiento [...] que el lunes 12 de setiembre el Sr. Decano suspendió las Teóricas en Facultad y citó a reunión al personal

257 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Carta al Decano Ing. Agr. Daniel Faggi, 21 de setiembre de 1977, hoja 11.

258 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Carta del Decano Adolfo Berro a Miguel Kroger, 17 de mayo de 1977.

259 Carta del Ing. Kroger al Ing. Fariello, 30 de junio de 1977. Carpeta 547, *op. cit.*

260 Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Carta al Decano Ing. Agr. Daniel Faggi, fecha 21 de setiembre de 1977, hoja 12.

docente en el Salón de Actos, para explicar que su destitución se debía a la tala de un monte de eucaliptos que él había suspendido y por las denuncias y connivencias que mantenía el Ing. Kroger con Militares amigos en Melo.²⁶¹

Según este testimonio, el escándalo generado por la tala del monte y entrega de madera en Bañado de Medina tuvo relación directa con el relevamiento de Berro, primer decano interventor.

Finalmente, Kroger es liberado de su calvario:

[...] El Sr. Decano dispone mi traslado a Montevideo y me ordena entregar mi casa a la Dirección de la Escuela para ser adjudicada al Ing. José Terra que se casaría próximamente. El Sr. Decano me indicó que pidiera traslado por nota cosa que hice gustosísimo para salir del infierno de la Escuela de Agronomía de Cerro Largo.²⁶²

Es necesario tener asimismo otra versión de los hechos. La que se encontró disponible, se trata de una copia de carbónico de 12 páginas, las cuales aparecen rotas a la mitad. Un fajo de hojas rotas con saña, anónimas, cuyo título es *Memorándum sobre problema administrativo sucedido en la Facultad de Agronomía*. De la lectura puede inferirse que la fecha del informe es de 1976, anterior por lo tanto a los sucesos de la leña que determinaron la salida del decano Berro.

El autor del memorándum se centra inicialmente en la denuncia de Kroger a Montes. Denuncia a Kroger como integrante en 1963 de una lista estudiantil al Consejo de la facultad, en donde se hallaban estudiantes de entonces de conocida filiación izquierdista, algunos requeridos por la justicia militar. También deja constancia que Kroger no colaboraba con los técnicos que estaban

a cargo del proyecto llamado «Banco de Semillas Forestales» y objeta el plan hortícola que Kroger pensaba llevar a cabo (un especialista en el tema, el ingeniero agrónomo Antonio Espínola, viajó a Cerro Largo para constatar su viabilidad, con informe negativo). Finalmente, el informante deja constancia de que Kroger compró un motor eléctrico en Brasil sin consultar a ninguna autoridad y sin comprobante, presentando luego un comprobante falso de una barraca de Aceguá por igual importe. Para peor, el motor no era compatible con la corriente eléctrica de la escuela por lo que hubo que llevarlo a Sayago y cambiarlo por uno de origen nacional. Indignado, el informante concluye que pese a todas las irregularidades administrativas constatadas, «[...] el Comando de la Regional 4, en forma personal, solicita al Sr. Decano lo designe Director del Establecimiento, Escuela de Agronomía de Cerro Largo [...]».²⁶³

Esta nota, que como se dijo corresponde a una etapa previa a la destitución de Berro en 1977, es una muestra del deterioro de relaciones que entonces existía, pero a la vez muestra el grado de autonomía con que Kroger se movía, y las irregularidades en que incurría, si es que fueron ciertos los hechos relatados.

En junio de 1977 fue designado el nuevo director, Roberto Fariello. Desde febrero de dicho año hasta 1978, fecha en que se jubiló, Kroger actuó como jefe de Sección Silvicultura. Kroger cita que su ascensión como jefe de esa sección se dio en sustitución de Krall, «que había renunciado».

No fue posible verificar la exactitud de los movimientos del personal de la escuela de manera de corroborar lo citado por Kroger, ya que en varios casos los detalles que él cita no aparecen registrados en las actuaciones funcionales. Incluso en su propia

²⁶¹ Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Carta al Decano Ing. Agr. Daniel Faggi, fecha 21 de setiembre de 1977, hoja 15. Kroger se refiere al Anfiteatro del edificio central, en Sayago.

²⁶² *Ibidem*. Hoja 12.

²⁶³ Archivo de la Facultad de Agronomía. Carpeta 547. Kroger, Miguel Marcos. Memorándum sobre problema administrativo sucedido en la Facultad de Agronomía. Nota n.º 611/76 m.c.n. 12 pp.

ficha no figura la actuación como director, aunque varios de los protagonistas de la época aseguran que cumplió dicha función. Reflexionando sobre su texto catártico, debe decirse que la figura de Kroger no estuvo exenta de polémica y la lectura de su informe no permite elevarlo ni condenarlo, al no poder comprobar los hechos y las denuncias, y además, como sabemos, nadie es buen juez de sí mismo. Sí puede establecerse de su propio informe que utilizaba vehículos de la escuela para trabajos particulares. Seguramente él estaba al tanto de las críticas. A su favor, son consistentes sus testimonios con los de muchas personas entrevistadas, en relación con las condiciones técnicas de Krall, y las virtudes de María E. García o Efraín Vidal, así como las críticas a Castaño Palermo.

Es increíble que tal comidilla haya ocurrido en una dependencia universitaria en el transcurso de menos de dos años. Ha pasado ya mucho tiempo. Sin embargo, los sentimientos de entonces quedaron materializados en esa perpetuidad que son los archivos: la carpeta de Kroger contiene el citado memorándum que alguien partió a la mitad en un acto de furia. ¿Quién lo rompió con tal brutalidad? ¿Cuál fue el motivo? ¿Cómo permaneció así en la carpeta de Kroger?

Profundizar sobre el accionar de Berro y confirmar los procesos planteados es tarea que excede al trabajo que nos ocupa, pero que en algún momento deberá abordarse en el marco de los estudios de historia de la Facultad de Agronomía. Quedaría también por determinar si existía de manera subyacente la intención del poder militar de dar paso a una etapa siguiente, que corresponderá al período de Daniel Faggi, luego de producida la «limpieza» que siguió a la Intervención.

Forestación siguió adelante

La investigación en la escuela de Cerro Largo estuvo vinculada en buena medida, durante el período de Intervención, a la producción forestal. La Orientación Forestal a partir de 1974 quintuplicó sus ingresos en relación con el período 1963-1973, pasando de un promedio anual de tres a 15 estudiantes.²⁶⁴

Un trabajo sobre capacitación forestal (Laffitte, 1979) subestimaba la importancia de la Estación en la formación de agrónomos con énfasis en forestación y proponía la instalación de una nueva Estación en Tacuarembó. Consideraba que la ubicación de Bañado de Medina no era la adecuada para establecer el campo de prácticas propuesto. Tacuarembó era recomendado por la presencia de suelos de aptitud forestal, y el desarrollo de organizaciones de productores forestales. Esto no llegó a concretarse.²⁶⁵

En tanto, veamos cómo evolucionó la labor profesional de Krall, el verdadero silvicultor, que también se vio salpicado por las intrigas palaciegas de la escuela, pero de las que salió ileso y no se le pudo reprochar su indiscutida calidad técnica. En 1975 Krall desempeñaba sus tareas indistintamente entre Cerro Largo y Montevideo. Renunció a su cargo de jefe de Sección Silvicultura en enero de 1977 y en ese mismo año se lo contrata como profesor grado 5 para la cátedra de Silvicultura. Es a este momento al que Krall se refería cuando citaba en la entrevista realizada por el autor su desvinculación con Bañado de Medina, que no obstante no fue total. En 1978, cuando era ya grado 5 y profesor de Silvicultura de la facultad en carácter de contratado, fue designado coordinador del Departamento Forestal, cargo

264 Graf, E. y L. Sayagués Laso. 1992. *Análisis de la literatura forestal del Uruguay*. Nota Técnica xiv, Facultad de Agronomía, p. 10.

265 Laffitte, J. C. 1979. *Capacitación Forestal. La enseñanza orientada y el desarrollo forestal en el Uruguay*. Montevideo: Ministerio de Agricultura y Pesca, p. 27.

que desempeñó por unos meses. En esos años daba el curso de Mejoramiento Genético Forestal,²⁶⁶ colaborando con el curso de Viveros y Forestación. Dirigía los trabajos de investigación que se realizaban en la Estación, en mejoramiento de especies forestales y manejo de bosques. En 1977 era también director del Instituto de Enseñanza de Silvicultura de Maldonado, dependiente de la Universidad del Trabajo.

Hubo aspectos positivos en el período. En 1975 se cargaron 23 toneladas de tablas de *Pinus taeda* para Montevideo, resultado del raleo de árboles de 15 años del Potrero 8.

Según Krall, fue nada menos que la primera producción de pinos del departamento de Cerro Largo, y salió de la Escuela de Agronomía, lo que no es un logro menor.

Varios trabajos se presentaron en la reunión técnica que la facultad organizó en 1978, comienzo del intento por plasmar investigaciones, a impulsos del decano interventor Daniel Faggi.²⁶⁷ También, en ocasión de realizarse en Bañado de Medina las

Segundas Jornadas Forestales (1979), se presentó un resumen de los ensayos existentes en la Estación Experimental de Cerro Largo. El listado es el siguiente:

- Pino taeda: Ensayo del Potrero G (plantación 1966); Ensayo de orígenes «Bicentenario» (plantación 1964); Rendimiento en tablas del 4.º raleo del ensayo «Bicentenario», edad 10 años; Ensayo de Orígenes del 8 (plantación 1960); Ensayo de raleos con 18 parcelas y tres intensidades.
- Ensayo de adaptabilidad de especies coníferas de Estados Unidos de Norte América a insectos y enfermedades del Uruguay. Ensayo Ley 480.
- Pino patula: Resultados parciales de una parcela (plantación 1958); Rendimientos en el aserradero, Control y detalle de producción del raleo a los 16 años.
- Informe proporcionado por la firma Marengo Muebles s. A., referente a las muestras de Pino taeda y patula.
- Huerto semillero de pinos. Fecha de instalación 1979, 5 orígenes de *Pinus elliottii* y 4 orígenes de *Pinus taeda*.
- Pinetum. Observaciones sobre comportamiento y crecimientos de especies de pinos. Plantación año 1958; edad actual: 21 años; superficie 1,5 ha.
- Introducción de varias especies del género *Eucalyptus*. Plantación 1959. 1 ha.²⁶⁸

Estos ensayos representaban la continuidad del trabajo de Krall, que se extendería en el tiempo. El propio Krall presentó dos trabajos de su autoría, uno sobre introducción de pinos y

266 Facultad De Agronomía. 1980. «Mejoramiento Genético Forestal», en *Catálogo de Cursos*. Montevideo, Facultad de Agronomía, VIII, 57.

267 Senyszyn, P. y L. Soria. 1978. «Estudio comparativo de la acción del Captafol y del Pentaclorofenato de sodio como fungicidas en el tratamiento de la mancha azul de la madera de *Pinus*», en *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*, t. I, Facultad de Agronomía, pp. 5-6; Senyszyn, P. y L. Soria. 1978. «Relación pérdida de peso/tiempo en maderas rollizas de *Eucalyptus globulus* y *Eucalyptus rostrata* o *E. tereticornis*», en *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*, t. I, Facultad de Agronomía, p. 7; Pou, R. y M. Bianchi. 1978. «Evaluación de la incidencia del factor edad en la calidad de semilla producida por *E. grandis* (Maiden) Hill», en *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*, t. I, Facultad de Agronomía, pp. 8-12; Krall, J. y J. García. 1978. «Trabajos de investigación del Departamento Forestal desarrollado en la Estación Experimental de Cerro Largo», en *Primera Reunión*

Técnica de la Facultad de Agronomía, t. I, Facultad de Agronomía, pp. 13-24.

268 Facultad de Agronomía. 1979. «Resumen de los ensayos existentes en la Estación Exp. de Cerro Largo», en *Segundas Jornadas Forestales*, Facultad de Agronomía, pp. 21-41.

otro sobre introducción de eucaliptos. En el primero analizaba el comportamiento de las especies, que fue muy variado, hubo especies que no prosperaron, como las provenientes de regiones más frías que las nuestras, tanto de América como de Eurasia, en tanto otras especies de regiones con clima mediterráneo o continental seco demostraron crecimientos lentos. Pero hubo especies que mostraron rápido crecimiento, como *P. taeda*, *P. elliottii* var. *elliottii* del sudeste de Estados Unidos y *P. patula* de México. Pinos de regiones tropicales, como los introducidos de Honduras, no prosperaron.²⁶⁹ En *Eucalyptus* se determinaron no menos de 10 especies valiosas.²⁷⁰

También deben resaltarse las tesis realizadas. En 1979 se publicó la tesis de Carlos Brussa y Víctor Rodríguez Muape sobre dispersión y comportamiento de eucaliptos. Brussa sería luego docente del Departamento Forestal y dirigiría también el Jardín Botánico de Montevideo. Los autores recolectaron muestras de eucaliptos de distintas partes del país y formaron un herbario, comparando dichas muestras con ejemplares de herbario del profesor Atilio Lombardo, destacado botánico. En la tesis se describen las distintas especies de eucaliptos, y se comprueba que varias de ellas se adaptaban en forma satisfactoria al clima del Uruguay. Las muestras se tomaban de lugares como parque Roosevelt, parque Lussich, Pan de Azúcar, parques de UTE y OSE, predio de Bengochea en Cerro Largo y también la Estación de Cerro Largo (Bañado de Medina). En Montevideo, asimismo, tomaron muestras de parque Batlle, Jardín Zoológico y Prado. Además,

269 Krall, J. 1979. «Informe sobre introducción de pinos», en *Segundas Jornadas Forestales*, Facultad de Agronomía, pp. 50-54.

270 Krall, J. 1979. «Informe sobre introducción de *Eucalyptus*», en *Segundas Jornadas Forestales*, Facultad de Agronomía, pp. 55-61.

realizaron una clave de las especies descritas, muchas de las cuales estaban presentes en la Estación.²⁷¹

Ya en la década del ochenta, se publicó una tesis sobre especies de pinos que involucró también otros parques distintos de la Estación (Barbat y Martínez, 1981), en tanto que también fue publicado otro trabajo de graduación sobre evaluación de progenie de orígenes de *Pinus taeda*, (Simón y Sayagués Laso, 1983). Sayagués también fue docente de la facultad. Otra tesis publicada fue sobre rendimiento de un ensayo de orígenes de *Pinus taeda* (Bidegain, Fradl y Torres, 1984).²⁷²

En 1983, Carlos Mantero, actual director de la Estación, vio publicada su tesis junto con Bregante, sobre propiedades físicas y mecánicas de la madera de *Pinus elliottii*. Para este trabajo se seleccionaron árboles de distintas zonas, como plantaciones de Dyoya S. A., en San José, Caja de Jubilaciones y Pensiones Bancarias, en Paysandú, Caja Notarial, en Río Negro, UTE, en Tacuarembó, y Bañado de Medina. El árbol seleccionado de la Estación era un ejemplar de 22 años, volteado en marzo de 1982. En el trabajo colaboró el Instituto de Ensayo de Materiales de la Facultad de Ingeniería.²⁷³

271 Brussa, C. y V. Rodríguez Muape. 1979. *Estudio sistemático de especies importantes de Eucalyptus, su dispersión natural y comportamiento en nuestro medio*. Tesis Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 174 pp.

272 Barbat, J. y C. Martínez. 1981. *Estudio sistemático de especies del género Pinus existentes en Estación Experimental de Bañado de Medina, Parque de OSE, Parque de vacaciones de UTE y parques de Montevideo*. Tesis Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 166 pp.; Simón, L. y L. Sayagués Laso. 1983. *Evaluación de progenies de individuos de distintos orígenes de Pinus taeda L.* Tesis Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 121 pp.; Bidegain, C., C. Fradl y T. Torres. 1984. *Estudio de rendimiento final de un ensayo de orígenes de Pinus taeda con manejo técnico*. Tesis Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 98 pp.

273 Bregante, Á. y C. Mantero. 1983. *Propiedades físicas y mecánicas de la madera de Pinus elliottii*. Tesis Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 74 pp.

En lo referente al plantel docente en temas forestales, José García de León era en 1983 profesor adjunto de Mejoramiento Genético Forestal, Krall, profesor de Silvicultura y Fernando Martínez, jefe de Sección Silvicultura. En dicho año estos autores publicaron un resumen referido a resistencia al hongo *Dothistroma pini* (banda roja) en poblaciones de *Pinus radiata* que contiene interesante información sobre la historia forestal de la Estación. Parten citando la plantación, en 1970, de 30 familias de dicha especie de pino, familias de medios hermanos provenientes de un huerto semillero clonal de Australia,²⁷⁴ plantación que incluía también los mejores fenotipos de plantaciones de la especie hasta 1955. Durante 1971 y 1972 se llevaron a cabo controles de crecimiento en altura y análisis estadístico, determinándose las familias con mejores crecimientos iniciales. Sin embargo, con veranos muy lluviosos, se produjo desde 1973 una intensa infección del hongo, aunque algunos ejemplares mostraron resistencia: solo sobrevivieron el 13 % de un total de 2160 árboles. Hubo gran variabilidad dentro de las familias en relación con esta tasa de supervivencia. Los primeros conos fueron cosechados en 1983 y sus semillas se sembraron en el vivero de Sayago.²⁷⁵ En 1984 Krall renunció a la facultad para jubilarse.

274 Según la explicación de Krall, «huerto semillero» hace referencia a un conjunto de árboles selectos en los cuales se produce semilla genéticamente mejorada. Se seleccionan árboles que son los mejores y de ellos se estudian las progenies y se eligen las mejores, generando un nuevo huerto semillero. Esta es la descripción que Krall ofreció al autor ante la evidente ausencia del concepto en un agrónomo que siguió la Orientación Granjera (entrevista del autor a Krall del 12 de abril de 2012).

275 García de León, J., J. Krall y F. Martínez. 1983. «Variación de la resistencia a *Dothistroma pini* (banda roja) en poblaciones de *Pinus radiata*», en *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía* (resumen), Facultad de Agronomía, pp. 73-74.

En materia de docencia también es importante citar que la Orientación Forestal tuvo en determinado momento asignación a los dos últimos años de la carrera, 4.º y 5.º año. Luis Gallo —quien sería más adelante encargado de dirección de la Estación— recuerda haber tenido pasantías de un mes en 4.º año (en dos temporadas diferentes dentro del año), en 1982, y un mes en 5.º año (también en dos temporadas diferentes en el año), en 1983.²⁷⁶

Una nueva etapa: Unidades Experimentales de Sistemas de Producción

La asunción de Daniel Faggi como decano interventor en 1977 determinó cambios en las prioridades y líneas de acción. Una nueva visión agronómica para la zona decidió implementarse en el segundo lustro de los setenta.

Es así que en 1980 se implementó la Unidad Experimental del Sistema Agrícola-Ganadero, en el marco de las llamadas «Unidades Experimentales de Sistemas de Producción». La citada unidad fue consecuencia del Proyecto Agrícola Integrado (PAI), elaborado por convenio entre el entonces Ministerio de Agricultura y Pesca (MAP) y el IICA (Fondo Simón Bolívar) para la Región Noreste uruguaya, cuyo objetivo era el incremento de productividad del sector agropecuario.

En la Decimotercera Reunión Anual de la Junta Directiva del IICA, que tuvo lugar en Caracas, Venezuela, en 1974, el presidente venezolano Carlos Andrés Pérez propuso la creación de un fondo llamado «Fondo Simón Bolívar», con el fin de financiar proyectos de desarrollo agrícola en el continente. Este fondo fue administrado por el IICA, y funcionó entre 1976 y 1984. Se enmarcó en la etapa del IICA de proyección hemisférica y humanista, de

276 Entrevista del autor a Luis Gallo, realizada el 24 de febrero de 2012.

fortalecimiento insitucional y de cooperación técnica, que abarcó la década del setenta.²⁷⁷

En el caso de la citada unidad experimental, se trataba de un subproyecto que involucraba una superficie de 423 hectáreas. Entre los objetivos del subproyecto figuraban demostrar la viabilidad física y económica de los sistemas agrícola- ganaderos, como potenciales duplicadores de la rentabilidad de las empresas agropecuarias de la zona, que dicha unidad representaba. Asimismo, se pretendía fomentar el intercambio de información y experiencias entre asesores técnicos, productores e investigadores, y crear oportunidades de aprendizaje para estudiantes de la facultad. Se consideraba que era apta la zona de suelos profundos, fértiles y potencialmente agrícolas ubicados en el norte y el centro de Cerro Largo, el sur de Rivera y el noreste y el este de Tacuarembó. La Estación contaba con este tipo de suelos, que fueron seleccionados especialmente para ser representativos de los suelos para los cuales fue elaborado el subproyecto. Es necesario resaltar que el sistema que se proponía era agrícola-ganadero, en función de que la agricultura no constituía un rubro tradicional, tal cual se ha visto en el análisis realizado sobre la vida de la Estación.

En el marco de este subproyecto fue contratado Manuel Barquin, en diciembre de 1980. Fernando Pereyra, actual docente del Departamento de Producción Animal y Pasturas, integrante del Grupo Disciplinario Mejoramiento Genético, comenzó en julio de 1980 su trabajo de tesis evaluando en forma preliminar el sistema de producción implementado.²⁷⁸ Pereyra llegó en avión de TAMU el 8 de marzo de 1980, día de la presentación del subproyecto en la zona,

junto con el técnico de IICA Daniel Berhouet.²⁷⁹ Posteriormente concursó para ingresar como ayudante en el sistema.

La unidad funcionó con un equipo técnico apoyado por un consejo directivo, integrado por técnicos de la Facultad de Agronomía e IICA (Fondo Simón Bolívar).

La rotación agrícola propuesta comprendía cuatro años de cultivos de verano e invierno (girasol, cebada, soja y trigo), y tres años de praderas permanentes, sembradas en forma asociada con el último cultivo de invierno. En ganadería, se realizaba ciclo completo de bovinos de raza hereford, con énfasis en invernada, y en ovinos se trabajaba con una majada de cría corriedale, en la que la producción de corderos se retenía hasta el primer vellón. Se analizaban también los resultados económicos.²⁸⁰ El 8 de marzo de 1980 se realizó una jornada de presentación de las actividades, que contó con publicación.²⁸¹ Las conclusiones del subproyecto fueron ampliamente difundidas, incluso en una reunión técnica que tuvo lugar en La Estanzuela.²⁸² En el marco del Fondo Simón Bolívar se contrató a Daniel Berhouet (ingeniero agrónomo) y a Primavera

277 IICA. 1993. *El IICA: 50 años de historia*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, San José (Costa Rica), p. 81.

278 Pereyra, F. 1981. *Evaluación preliminar del sistema agrícola-ganadero de Bañado de Medina*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 116 pp.

279 Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor el 16 de julio de 2010. TAMU significa Transporte Aéreo Militar Uruguayo, organismo que dependía de la Fuerza Aérea Uruguaya y que realizaba transporte de pasajeros y carga.

280 Barquin, M. y F. Pereyra. 1982. *Sistema Agrícola-Ganadero. Estación Experimental de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía. 77 pp.

281 Facultad de Agronomía-IICA. 1980. *Jornada Agrícola-Ganadera. Presentación y discusión de un sistema de producción de granos, carne y lana*. Facultad de Agronomía. 17 pp.

282 Berhouet, D.; H. Caballero; P. Garbarino; M. Barquin; F. Pereyra. 1981. «Sistema de producción agrícola-ganadero en la Estación Experimental “Cerro Largo” de la Facultad de Agronomía de la República Oriental del Uruguay». En: IICA. 1982. *Diálogo III. Seminario sobre sistemas en investigación agropecuaria. Convenio IICA Cono Sur/BID. Programa cooperativo de investigación agrícola*. pp.145-151.

Garbarino (contadora), y trabajó también un técnico del IICA, el doctor Caballero, quienes eran los responsables del PAI.

Esta unidad estuvo vigente hasta 1985 y si bien como tal no prosperó (al igual que otros subproyectos que integraban el PAI), sus datos sirvieron de insumos para futuros estudios por técnicos que vinieron, y por el propio Pereyra, en lo que este califica como «el arranque de la Vaca 4» (refiriéndose al proyecto identificado con los sistemas de clasificación de estado corporal del ganado de carne, que más adelante se implementarían). Por ejemplo, Ruy Orcasberro tomó contacto con los registros y asignó los valores de la referida escala de condición corporal.²⁸³ Según Pereyra, el decano Álvaro Díaz, que sucedió a Arbiza luego de la Intervención, no creía en la utilidad de la investigación en sistemas de producción.²⁸⁴

Asimismo, también se había establecido otro subproyecto que correspondía a una unidad para el Sistema Lechero y en este tema se realizó en 1978 una tesis, aunque de acuerdo con lo citado por Pereyra, no guardaba relación con IICA.²⁸⁵

283 Comunicación de Fernando Pereyra al autor del 16 de julio de 2010. Ruy Orcasberro, ingeniero agrónomo, era profesor de Nutrición Animal de la Facultad de Agronomía.

284 Comunicación de Fernando Pereyra al autor del 28 de marzo de 2012.

285 Ferro, R. *et al.* 1978. *Sistemas de producción lechera en Estación Experimental de Bañado de Medina (Dpto. de Cerro Largo)*. 2 vols. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. p. varía.

La Estación Experimental de Cerro Largo

Con fecha 13 de febrero de 1978 las escuelas de Salto, Bañado de Medina y Montevideo pasaron a denominarse «Estaciones Experimentales de la Facultad de Agronomía», a solicitud del decano y por resolución del rector.²⁸⁶ Una transcripción de la circular n.º 46/78 del Ministerio de Educación y Cultura indicaba que la escuela se llamaría «Estación Experimental de la Facultad de Agronomía del Bañado de Medina».²⁸⁷ Publicaciones de la facultad del año 1978 la llaman de esa manera (aunque usan «de» y no «del»), pero también se refieren a ella como «Estación Experimental de Cerro Largo». Otras muy cercanas en el tiempo, de 1979, la llaman «Estación Experimental de Cerro Largo».²⁸⁸ Es probable que dado que las otras Estaciones llevaran el nombre del departamento en que se encontraban (Paysandú y Salto), se haya cambiado finalmente el nombre para ajustarlo al departamento de Cerro Largo.

En noviembre de 1978 se inauguró la Sala de Ordeño de la Estación. Estábamos ya en el período de dirección de Fariello, quien desde junio de 1977 fue director. Fariello había sido

286 Facultad de Agronomía. 1980. «Las Estaciones Experimentales», en *Catálogo de Cursos*. Montevideo, Facultad de Agronomía, III, 2-III, 4.

287 Fotocopia de transcripción de la resolución del Ministerio de Educación y Cultura, resolución del ministro Daniel Darracq que modifica la denominación de la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Salto. Circular n.º 46/78. La nota del 16 de marzo de 1978 está localizada en San Antonio y tiene abiertos los destinatarios.

288 Véase Facultad de Agronomía. 1978. *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*, t. I, Facultad de Agronomía. De los cuatro trabajos de investigación en forestación que nombran a la Estación, tres se refieren a ella como «de Bañado de Medina» y uno la llama «Estación Experimental de Cerro Largo»; en los documentos consultados de 1979 y 1980 la Estación es referida como «de Cerro Largo» (*Agronomicas*, I (1), 1979; *Catálogo de Cursos*. Op. cit., III, 7).

docente de la Estación de Paysandú desde 1975, y ocupaba el cargo de asistente de Cereales y Cultivos Industriales. Renunció a dicho cargo en febrero de 1977 dado que había sido designado desde enero como jefe de Sección Agricultura en Cerro Largo.

El organigrama de la Estación en 1980 incluía en el vértice de la pirámide la dirección, con tres dependencias que eran administración, secciones y mantenimiento. Las secciones eran: Bovinos de Leche, Forestales, Forrajeras, Ganadería, Operaciones, Parques y Jardines, y Sistemas de Producción. A su vez Mantenimiento incluía Carpintería, Comedor, Construcción, Proveeduría, Servicios Generales y Taller. La Estación ocupaba 1000 hectáreas, explotando ganadería vacuna y ovina, lechería, cultivos de papa y silvicultura.²⁸⁹

El funcionario Serafín Fialho recuerda sobre la lechería de entonces:

Cuando yo vine a la Estación se ordeñaba a mano en el galpón de maquinaria. Alrededor del 80 Faggi instaló un tambo mecánico con vacas de Caorsi. Faggi fue la persona que más sabía de producción lechera que yo conocí en mi vida. Ordeñábamos tres veces por día, una vaca daba 46 litros por día en segunda lactancia y era una de las vacas que daba más leche en el país, y también teníamos otra que daba 37-38 litros y también era una de las que daba más leche del país. Yo era el tambero. Había 17 vaquillonas pedigri y 17 cruas.²⁹⁰

También el exfuncionario José Fernández pudo contar acerca de la lechería en Bañado de Medina en aquel tiempo, aportando además datos sobre la raza normanda:

289 *Ibidem*. Capítulo III, 6-III, 8 (organigramas de Estaciones).

290 Comunicación personal de Serafín Fialho al autor, el 10 de enero de 2012. El apellido Caorsi se liga a la Granja Roland ubicada en Trinidad, departamento de Flores, de larga tradición en la producción láctea con la raza holando.

Yo llegué a Bañado de Medina el 15 de julio de 1982, como estudiante del curso de Técnico Agropecuario realicé un trabajo sobre lechería. En 1983 fui contratado para desempeñar tareas en el tambo, era encargado del tambo.

Llegué con el ingeniero agrónomo Daniel Pacheco. Luego hubo un largo período en el que estaba a cargo de la jefatura de operaciones el ingeniero Pardiñas. Estuve hasta la llegada del ingeniero agrónomo Rosendo García. En enero de 2003 por temas de mejora laboral y con bastante pena dejé la Estación. Era ayudante de investigación y trabajé con el doctor López-Mazz en el área reproductiva y con Rosendo García en el tambo. Además, junto con Dorrel Bentancur realizábamos la inseminación del ensayo de cruzamientos. También trabajé en el Proyecto de Lechería del Noreste, recorrimos la región dando cursos sobre lechería. En la época de Faggi había ganado normando, solo que estaba confinado en el Potrero 6. El primer toro que se introdujo antes de comenzar la inseminación era un toro origen de Bottaro, que se llamaba *Doli* 3. Era hijo de un toro francés, y marcó un antes y un después. La cabaña era Larrañaga, de Codastor. Pedro Bottaro nos guió en la selección de los toros por sus conocimientos, además cuando joven fue docente de la Estación. La cabaña está en Fraile Muerto. Había un toro de origen de Gustavo Bado (la cabaña estaba en Ramón Trigo, hoy la estancia fue vendida). Si bien no se cuidó su potencial genético, sí se mantuvo la raza.

En el holando, en el año 1981 se introdujeron las primeras 20 vaquillonas preñadas holando, origen de la Granja Roland y en 1982 otras 20 del mismo origen. La idea era hacer una prueba genética. Incluso se concursó en Expo Melo, con vacas y vaquillonas. El ganado estaba estabulado donde ahora está el taller. De esa camada es la famosa *Pancha la Rusa* y la *Ocho*, además de una vaca que dio mellizos de los cuales uno murió y el otro hoy se puede decir que es la base de todas las que existen, porque trabajó

un par de años. Era hijo de *Roybrook Tempo*, un toro americano en esa época primero en las pruebas de progenie de Estados Unidos.²⁹¹

Queda reflejada la influencia del decano interventor Faggi sobre las actividades en lechería, ya que se trataba de su especialidad, e incluso tenía proyectos más ambiciosos, como la realización de pruebas genéticas. La zootecnia de las décadas siguientes comprendió estos aspectos, con modernos métodos estadísticos, que permitirían realizar catálogos de padres, y la Facultad de Agronomía tendría un papel importante en este tema. También estos datos ilustran sobre la continuidad de la raza normanda en la Estación.

En relación con la docencia en el área forestal, los alumnos cursaban parte del cuarto año de la Orientación Forestal en lo concerniente a montes artificiales, utilización de la madera, etcétera.

El director de la Estación era Roberto Fariello, el jefe de operaciones, José Terra y el personal técnico y docente lo conformaban Carlos Colafranceschi (experto en papa, docente de Horticultura) y Rafael Escudero (docente de la Orientación Forestal).²⁹²

Los distintos proyectos llevaron luego a la necesidad de nuevos docentes, ya se ha mencionado a Barquin y Pereyra. También ingresó Sergio Ceretta, sobre quien Pereyra aporta los siguientes datos:

Ceretta estaba encargado de la parte de maquinaria y hacía un seguimiento muy cercano de las chacras del Sistema Agrícola-Ganadero. Se desvinculó porque tuvo un problema con un funcionario que faltó a una guardia, y no fue respaldado por la dirección. Hubo una ruptura de la palabra. El gremio respaldó al funcionario. La carrera de

Ceretta siguió en La Estanzuela, donde llegó a ser jefe de proyecto en el área de cultivos.²⁹³

Fariello desarrollaba la línea de cultivos agroenergéticos. La crisis del petróleo ocurrida a fines de 1973 y comienzos de 1974 fue uno de los acontecimientos importantes a nivel mundial, elevándose el precio del crudo. Esto llevó a que en Occidente se tomara conciencia de la dependencia de dicho combustible. Por lo tanto se pensó en buscar fuentes alternativas de energía (etanol, aceites vegetales, leña y carbón vegetal, metanol, gases combustibles de la madera y biogás). La producción de etanol era vista como una posible solución, a través de cultivos que transformaban eficientemente la energía solar en hidratos de carbono fácilmente fermentables para obtener alcohol. El sorgo azucarado, la caña de azúcar y la remolacha azucarera se encontraban dentro de estos cultivos.²⁹⁴

En este sentido, en la facultad se planteó la obtención de energía a partir de materiales celulósicos. Este tema era preocupación del decano interventor Daniel Faggi, por lo que se nombró en 1980 la Comisión para el Estudio de la Producción de Alcohol a partir de materias primas renovables, presidida por Fariello.²⁹⁵ De esta manera se procedió a realizar experimentos en distintas Estaciones Experimentales, entre ellas en la Estación de Aguas Termales de Daymán, de efímera vida, y en la de Cerro Largo. Reportaba Fariello la realización de dos trabajos en Cerro Largo: Introducción de cultivares de sorgo azucarado para la producción de alcohol etílico y Comparación agroindustrial de cultivares de sorgo azucarado para la producción de alcohol etílico,

291 Comunicaciones personales de José Fernández a Elisa Arana, el 20 de julio de 2012, y al autor, el 21 de julio de 2012.

292 Facultad de Agronomía. 1980. «Las Estaciones Experimentales», en *Catálogo de Cursos*. Montevideo, Facultad de Agronomía, III, 7.

293 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 9 de marzo de 2012.

294 Peixoto, C. 1981. «Perspectivas de la agroenergía en Uruguay», en *Revista de la Asociación de Ingenieros Agrónomos*, n.º 17, segunda época, marzo de 1981, pp. 2-15.

295 Facultad de Agronomía. 1980. «Problema energético: producción de alcohol», en *Agronoticias*, n.º 2, año II (2), p. 10.

ambos de 1981, que al igual que otros trabajos realizados en otras Estaciones formaban parte de una red nacional de ensayos coordinados con técnicos de otras instituciones públicas y privadas, cuyo cometido era la evaluación a nivel zonal y regional de las aptitudes del cultivo de sorgo azucarado.²⁹⁶

Según Pereyra, Fariello estaba la mayor parte del tiempo en Montevideo y la dirección efectiva estaba a cargo de José Theobaldo Terra (en el *Catálogo de Cursos* aparece su segundo nombre equivocado, abreviado con L, quizás por asociación con la calle de la ciudad de Montevideo).²⁹⁷ Analizando su actividad, Fariello fue designado vicedecano en febrero de 1978, encargándose en muchas ocasiones de reemplazar al decano. Además, en algún momento se encargó de los asuntos de Despacho de Secretaría Docente en ausencia del titular. Viajó a Argentina, Brasil, Chile, Kenia (en 1981, concurrió a una conferencia de las Naciones Unidas sobre el tema energético), y en 1982 a Alemania y al Reino Unido. Coordinó convenios de la facultad y un curso internacional de producción lechera e integraba tribunales de tesis y de concurso. También ocupó el cargo de profesor adjunto de Ecología, con especialización en ecología de cultivos bioenergéticos, cargo al que accedió en 1982. Por todos estos motivos las palabras de Pereyra se condicen con los documentos que reportan la intensa actividad que Fariello desempeñaba, lo que seguramente no le dejaba mucho tiempo como para dedicarse de lleno a la dirección de la Estación, un problema que, como hemos visto, no era la primera vez que se planteaba en relación con los tiempos de un director. Finalmente, en 1984, Fariello fue designado profesor agregado de Tecnología (Agroenergía), por lo que renunció a la dirección de la Estación en abril de 1984, dado su interés por dedicarse a la docencia y a la investigación. Consideraba que sus siete

años de desempeño en actividad administrativa eran «suficientes para completar la formación profesional».²⁹⁸ En 1986 renunció a su vez al cargo en Tecnología. Su tarea profesional fue notoria más adelante en el rubro avícola, en la empresa Tenent.

El cargo de coordinador de Estaciones, que actualmente no existe, fue ocupado luego de Pino por Pablo Noya, ingeniero agrónomo, quien fue el último que lo ocupó.

José Theobaldo Terra había ingresado en 1977. Ocupó el cargo de director interino en tiempos de Fariello, pero ante la renuncia de este, se le encargó a partir del 1 de mayo de 1984 nuevamente el interinato. Renunció en 1988 cuando ocupaba el cargo de profesor adjunto de Producción Animal en Bañado de Medina, cargo que ocupaba desde 1984 (anteriormente había sido jefe de sección, aunque por un tiempo compartió ambos cargos).²⁹⁹ No obstante lo indicado por su legajo, ocupó la jefatura de operaciones, según él mismo lo cita en su informe de 1986, donde también cita varias de sus actividades como «encargado de la Estación».³⁰⁰

Rafael Escudero, docente del Departamento Forestal, estuvo en la Estación desde fines de 1978 hasta principios de 1980. Su trabajo específico fue la siembra de semillas de huerto semillero de *Pinus taeda* y *Pinus elliottii*, cuidando el almacigo hasta mitad de 1979, en que se plantó el huerto semillero. Luego renunciaría a la facultad, para trabajar en la Intendencia de Salto; retornaría en 1990. De su pasaje por Bañado de Medina recuerda: «El director era Fariello, pero no iba muy seguido, Terra era el que estaba a

296 Archivo de la Facultad de Agronomía. Roberto Fariello. Carpeta 519.

297 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 20 de octubre de 2010.

298 Archivo de la Facultad de Agronomía. Ing. Agr. Roberto Fariello. Carpeta 519. Folio 6. Nota del Ing. Agr. Roberto Fariello al Decano Interventor Ing. Agr. Armando Rabuffetti, 20 de marzo de 1984.

299 Archivo de la Facultad de Agronomía. José Theobaldo Terra Benítez. Legajo Personal. Carpeta 560.

300 Ibídem, Informe de actividades realizadas por el Ing. José T. Terra. Año 1986. Archivo de la Facultad de Agronomía.

cargo. En cambio, Faggi iba cada 15 días. La Estación era un archipiélago de penados, allá iban los deportados de Sayago». ³⁰¹

También cabe una mención para Carlos Colafranceschi, profesor de Horticultura, especializado en papa, que luego de su pasaje por Bañado de Medina realizó estudios en Holanda y retornó a la cátedra de Horticultura en Sayago, donde trabajó algunos años. El autor lo recuerda como su profesor del curso de 1984 en la Orientación Granjera, y también como integrante del tribunal examinador en 1986, en donde preguntó... papa. Era también funcionario del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP).

Difusión asegurada por catálogo y revista

El catálogo de actividades realizadas en la facultad entre 1977 y 1981, publicación que resumía los resultados de la labor del decano interventor Daniel Faggi, proporcionaba datos sobre la Estación. Además de los rubros anteriormente referidos, mencionaba a los cereales. Es importante la mención referida a las actividades realizadas por los estudiantes: manejo de montes, aserrado y utilización de la madera. Las actividades de investigación tenían como objetivo la «búsqueda de soluciones a problemas nacionales, como ser la identificación de variedades, época de realización de almácigos, momento oportuno de transplante e instalación, manejo de montes para diferentes fines, etcétera». ³⁰²

Una de las fotografías proporcionadas en dicha publicación muestra el aserradero. En las fotografías de campo, destaca también un ensayo de cereales. Se trataba del cultivo de trigo o de

cebada instalado en el Potrero 1 C. Fernando Pereyra, al ver la fotografía, recuerda lo siguiente:

El ensayo probaba diferentes variedades de trigo y cebada (los dos cultivos de invierno que integraban la rotación agrícola del Sistema y de los cuales no había información en la zona) y tres épocas de siembra; se coordinaban los ensayos con Estanzuela (Tabaré Abadie). Anualmente se recibía de Embrapa un ensayo pronto para instalar de variedades de trigo utilizadas en la zona sur del Brasil. ³⁰³ Se realizaban los ensayos en el mismo potrero en que se realizaba el cultivo a nivel comercial.

Los ensayos una vez cosechados se trillaban en Melo en una trilladora eléctrica experimental prestada por la Estación de Paysandú (recordar que en Bañado de Medina no había luz eléctrica). Se tomaba el dato de rendimiento por hectárea y el dato de peso hectolítrico como medida de calidad molinera del trigo, con un antiguo instrumento presente en la Estación. ³⁰⁴

Pereyra, quien logró su actual cargo por concurso luego de la Intervención y quien siendo estudiante junto con un grupo de compañeros defendió la democracia desde las azoteas de la propia facultad contra el poder militar (en los días de la huelga general contra el golpe de Estado), ha sido un referente y permanente apoyo en la realización de este trabajo, y continúa ligado a la Estación a través de sus actividades de docencia e investigación.

En el período que estamos considerando hubo actividades de extensión, convenientemente registradas en la revista *Agronoticias*,

³⁰¹ Entrevista a Rafael Escudero realizada por el autor el 9 de julio de 2012. Fernando Pereyra aporta el apellido de otro de los «penados»: Vicente, en comunicación personal del 17 de julio de 2012.

³⁰² Facultad de Agronomía. 1982. *Facultad de Agronomía. Actividades 1977-1981*. Facultad de Agronomía. s.p.i.

³⁰³ Tabaré Abadie es ingeniero agrónomo, experto en mejoramiento genético vegetal. Trabajó en La Estanzuela y fue docente de Fitotecnia de la Facultad de Agronomía. Continuó su carrera en el exterior. Embrapa es un centro de investigación agropecuaria ubicado en Brasil.

³⁰⁴ Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 16 de julio de 2010.

que al igual que el catálogo, difundía las actividades de la facultad en aquellos tiempos. Estas fueron:

- El 8 de marzo de 1980 tuvo lugar una Jornada Agrícola-Ganadera, en la que se presentó y discutió el sistema de producción de granos, carne y lana, en el marco del citado Proyecto Agrícola Integrado, convenio IICA-MGAP.³⁰⁵
- El 19 de abril de 1980 se realizaron las Segundas Jornadas Forestales de la Facultad de Agronomía, en inhóspito día pero que contó con la presencia de 60 personas, en las que se llevaron a cabo visitas de campo que mostraron el resultado de trabajos de investigación en mejoramiento genético, manejo e introducción de especies. En el aserradero se observaron tablas provenientes de árboles de los ensayos.³⁰⁶
- Del 15 al 19 de setiembre de 1980 se realizaron las Jornadas sobre Producción Lechera, que también tuvieron lugar en Paysandú. El objetivo fue mostrar lo que las Estaciones habían hecho en materia de producción lechera. Las jornadas tenían una parte teórica, una recorrida por las instalaciones de producción lechera de cada Estación Experimental y una mesa redonda de discusión final. La revista *Agronoticias* de marzo-mayo de 1980 proporciona fotos de esta actividad.³⁰⁷

Como anécdota, cabe contar que en aquellos tiempos en Melo la Estación era conocida como «el puré», porque se producía papa y leche.³⁰⁸ A instancias de los reclamos de Rosengurtt porque no

se realizaban las siembras que solicitaba para sus investigaciones priorizándose los trabajos en papa, parece que la importancia de este cultivo era una rotunda realidad a la hora de las prioridades. Esta etapa papera quedó documentada en una tesis publicada en 1993, en la que se estudiaron nueve variedades. Más interesante que detallar el resultado en sí resulta reflotar la justificación de dicho trabajo: se basaba en consideraciones sobre topografía, suelos, clima e infraestructura de los predios del departamento de Cerro Largo, basados en ganadería extensiva.³⁰⁹

La central de pruebas de toros que faltaba: hereford

En noviembre de 1981 se concretó la firma del convenio entre la Facultad de Agronomía y la Sociedad de Criadores de Hereford, para establecer una central de pruebas de comportamiento para toros de dicha raza, especificándose que esta debía instalarse en la Estación Experimental de Cerro Largo, esperándose que estuviera operativa en 1982.³¹⁰ El objetivo era la evaluación del comportamiento productivo de toritos hereford a través de la estimación de la velocidad de crecimiento durante un período determinado. Surgió como inquietud de algunos productores para realizar una tarea similar a la que la gremial llevaba a cabo desde hacía algunos años en Kiyú (San José). Se había previsto una duración del convenio de cinco años.

Se estableció un consejo directivo para la central de pruebas, conformado por los delegados de la Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay Rafael Bottaro, Carlos Romay, Carlos Gasparri (titulares) y Marta Arrarte de Hampe (alterna), en tanto que por la facultad lo integraban Daniel Faggi, Roberto Fariello

305 Facultad de Agronomía. 1980. «Discusión de un sistema reproducción de granos, carnes y lanas», en *Agronoticias* II (3), pp. 15-16.

306 Facultad de Agronomía. 1980. «Segundas Jornadas Forestales de la Facultad de Agronomía», en *Agronoticias* II (3), p. 17.

307 Facultad de Agronomía. 1980. «Jornadas de Producción Lechera», en *Agronoticias* II (2), p. 18.

308 Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor del 18 de enero de 2012.

309 Gamarra, R. 1983. *Evaluación y estudio del comportamiento fenológico de nueve variedades de papa*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 151 pp.

310 Facultad de Agronomía. 1982. *Op. cit.*

y Manuel Barquin. Se fijó la fecha de octubre de 1982 para iniciar las actividades, habiéndose inscripto 25 establecimientos. Entre ellos figuraban reconocidas cabañas, como Rellim (de Miller), Santa Teresita (de Alfredo Rodríguez Seré), San José del Yaguarí (de Roberto J. Zerbino), Valle Chico (de Bonomi Hnos.), Santa Ángela (de Carlos Romay), Don Jacinto (de Daniel Durán del Campo), etcétera.³¹¹

A cargo de la prueba estuvo José Theobaldo Terra, como capataz de campo, Carlos Ney Acosta, y como ayudante el aún hoy funcionario Daniel Olivera. Acosta percibía incluso un sobresueldo pagado por la sociedad de criadores, para que viviera en la Estación y atendiera a los animales fuera de su horario habitual de trabajo. Había también un funcionario contratado por la sociedad en forma permanente, que cubría tareas como mantenimiento de alambrados, reformas de mangas y porteras y otras tareas.

De esta manera el decano Faggi completaba la instalación de pruebas de comportamiento en las tres Estaciones Experimentales que entonces tenía la facultad: aberdeen angus en Paysandú, shorthorn en Salto y hereford en Bañado de Medina.

Estas efectivamente se realizaron: en el Anuario de la Sociedad de Criadores de Hereford de 1983 se anunciaba que en octubre de dicho año se rematarían los participantes de la primera prueba. En la misma publicación, la cabaña San José del Yaguarí daba cuenta de su participación tanto en la prueba de Kiyú como en la de Bañado de Medina.³¹²

³¹¹ Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay. 1982. «Central de Pruebas Bañado de Medina», en *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*, agosto de 1982, p. 6.

³¹² Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay. 1983. «Central de Pruebas Bañado de Medina», en *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*, agosto de 1983, pp. 20-41 y p. 133.

En noviembre de 1982 entró el primer lote de toritos provenientes de cabañas de todo el país, que se dividieron en dos grupos según la edad. Se construyó una instalación completa de tubo, cepo y huevo. Se realizaron praderas para comenzar la prueba y se agregaron verdeos y nuevas praderas para que los toros terminaran su preparación y tener forraje disponible para la segunda prueba. Se publicaron los resultados de los toros divididos en cada grupo en «Tercio Superior», «Tercio Medio» y «Tercio Inferior», en total 62 toros. Hubo cambios en el consejo directivo en lo referente a los representantes de la facultad. En 1983 estos eran Gonzalo González, Pablo Noya y Roberto Fariello, no estando ya Faggi, quien había dejado de ser decano, ni Barquin. En el consejo también figuraban José Terra, como director técnico ejecutivo, y el doctor Roberto Lizasuain, como asesor veterinario. Por otra parte, la prueba de Bañado de Medina era calificada como «I.^a Central de Prueba de Toros Hereford de la Zona Norte», lo cual indica el apoyo que la gremial de criadores le prestó.³¹³

Un funcionario que participó de ellas, el ya mencionado Serafín Fialho, las recuerda: «Los toros daban tremendo trabajo. Se querían montar entre ellos. La vigilancia tenía que ser permanente porque si no se podían morir. Se les pasaba un remedio para que no se atacaran».³¹⁴ Estos problemas quedaron documentados en el informe de Terra:

[...] Otro problema ligado al manejo, son las montas, que se producen cuando por escasez de forraje los animales se juntan contra las porteras o alambrados linderos. Presencia de toros predispuestos. Aparición de la libido [sic] por presencia de vacas en potreros linderos, etc. Para evitar que los animales sean lastimados, se les retira por un par de días, introduciéndose en el grupo

³¹³ Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay. 1983. *Op. cit.*, p. 133.

³¹⁴ Comunicación personal de Serafín Fialho al autor, el 10 de enero de 2012.

nuevamente, alejados de los otros toros. Los problemas sanitarios más comunes que se pueden enumerar son los siguientes: queratitis, llagas en prepucio, manqueras, miasis, etc., para los cuales se realizan tratamientos preventivos y curativos cuando se requiere.³¹⁵

Más adelante se analizarán otros detalles, especialmente sobre los últimos años de esta central.

Importantes investigaciones en forrajeras

En 1979 se estableció el Programa Germoplasma Forrajero Nativo, a cargo del ingeniero agrónomo Bernardo Rosengurtt, profesor e investigador reconocido en Botánica. La vinculación de Rosengurtt con la facultad databa de 1942, cuando se incorporó como profesor agregado honorario, en tanto que en 1952 asumió como catedrático de Botánica.³¹⁶ En la época que se implementó el programa, Rosengurtt estaba ya en los tramos finales de su brillante carrera.

¿Dónde había realizado Rosengurtt sus trabajos hasta el momento? El propio profesor hace mención a su actividad privada en las estancias y cabañas de Alejandro Gallinal, entre 1935 y 1946, en la estancia Rincón, de Gallinal Heber, de 1946 a 1952, en su domicilio entre 1953 y 1957, y en el jardín botánico de facultad, además de realizar investigaciones por todo el territorio nacional. No obstante, de sus informes no se desprenden trabajos formalmente ejecutados en la Estación sino hasta la instalación del Programa Germoplasma Forrajero Nativo, a fines de los setenta.

315 Informe de actividades realizadas por el Ing. José T. Terra. Año 1986. Archivo de la Facultad de Agronomía. *Op. cit.*

316 Izaguirre, P. 2012. «100 años de Historia de la Botánica en la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República», en Roberto Olivero (coord.). *Misceláneas de Historia de la Facultad de Agronomía*. Comisión Sectorial de Educación Permanente (Udelar). Montevideo: Hemisferio Sur, pp. 29-55.

Sin embargo, Rosengurtt realizaba numerosos viajes de estudio por distintas zonas del país y ya se ha citado su figura en la década del cincuenta. Rosengurtt había estudiado la zona. Luego, en 1961, concretamente estuvo en la escuela, en lo que sin duda no fue su único viaje desde su ingreso a la docencia. Krall cita que su presencia era asidua en la escuela.³¹⁷

El Programa Germoplasma Forrajero Nativo tuvo su base en el entendido de que las especies nativas no habían recibido la atención agronómica debida en cuanto a su aclimatación y su capacidad de reproducirse y su capacidad forrajera. Rosengurtt trabajó en el tema desde 1939 a 1962, con metodologías simples, en establecimientos privados y en la facultad. En esos períodos se habían intercambiado semillas con instituciones extranjeras. Tomó para sí la responsabilidad del convenio con el International Board of Plant Genetic Resources (IBPGR) (FAO), aunque dejaba claro que por ser un tema no estrictamente botánico no tenía casi colaboración de los restantes docentes de la cátedra. También le causaban grandes disgustos los retardos en entrega de fondos o de vehículos disponibles.

Lo cierto es que el convenio comenzó a funcionar. Por este convenio la facultad entregaba parte de las semillas en canje a Estaciones Experimentales en el exterior y debía realizar ensayos de siembra de semilleros y evaluaciones primarias con pastoreo.

El proyecto implicaba tres etapas:

1. Búsqueda de estirpes nativas y evaluación primaria.
2. Semilleros para multiplicación primaria.
3. Siembras en praderas artificiales y en cobertura sobre potreros pequeños con labores mínimas y manejo adecuado del pastoreo para evaluación ganadera.

La primera etapa abarcó la realización de cultivos en el jardín de Sayago y en Bañado de Medina. Ya en 1980 se realizó un ensayo comparativo de gramíneas perennes bajo pastoreo en

317 Entrevista del autor a José Krall realizada el 12 de abril de 2012.

la Estación, operado por el perito rural Arí Vidal. No faltaron dificultades en la oportunidad: en febrero de 1980 Rosengurtt dejó semillas e instrucciones para la siembra de *Paspalum* y otras gramíneas estivales que deberían ser sembradas antes de fin de mes, pero en su visita de principios de marzo constató que se había realizado una ínfima parte. Vidal respondió que había sido asignado a trabajos de papa, sin relación con lo acordado con el decano interventor Faggi. Al estar la tierra mojada, Rosengurtt no pudo sembrar.

En cuanto a los semilleros, se sembraron en Sayago y en Bañado de Medina las especies *Paspalum dilatatum*, *Bromus auleticus*, *Poa lanigera* y otras, y también se hizo siembra en cobertura, o sea la tercera etapa, en 1981.

El entonces estudiante Pablo Boggiano actuó en Bañado de Medina en usufructo de la llamada «beca Backhaus» en 1981, trabajando en evaluación de especies, en tanto Arí Vidal continuaba con las evaluaciones.³¹⁸

Rosengurtt indicaba que «se está despertando el interés por los pastos nativos» así como resaltaba que se estaban desarrollando tecnologías adaptadas para el desarrollo de nuestros agroecosistemas pecuarios.

Estos trabajos tuvieron pronta difusión. En el Congreso Nacional de Ingeniería Agronómica de 1982, Rosengurtt presentó un resumen de las investigaciones en gramíneas perennes.³¹⁹ Investigaciones realizadas por él y por Boggiano en Bañado de Medina fueron presentados en la sexta y séptima reuniones técnicas de la Facultad de Agronomía, en 1983 y

1984, en coautoría con Arí Vidal y en algunos casos con Mónica Beltrami, de Estadística.³²⁰

En el marco de estas actividades realizó su tesis de grado Pablo Boggiano, actual profesor de Pasturas de la Facultad de Agronomía. La tesis se denominó *Evaluación de 14 gramíneas perennes bajo pastoreo*. Rosengurtt fue factor principal como autor material e intelectual del trabajo, que se inició con una primera arada el 3 de agosto de 1979. Luego, en enero de 1980 se aró profundamente con pasado de rastras hasta la fecha de siembra, que fue el 1 de agosto de 1980. Los trabajos de evaluación continuaron hasta noviembre de 1984. El objetivo era estudiar a largo plazo la longevidad y producción de forraje bajo pastoreo, simulando un sistema rotativo. Periódicamente se hacían cortes para evaluar el rendimiento, simulando el pastoreo, y después de cortar se pastoreaba el área con dotaciones de bovinos de entre 50 y 100 animales durante uno a tres días. Estas 14 gramíneas evaluadas eran en muchos casos invernales (*Bromus catharticus*, *Festuca arundinacea*, *Holcus lanatus*, *Hordeum stenostachys*, *Phalaris stenoptera*, *Bromus auleticus*, *Chascolytrum subaristatum*, *Poa lanigera*, *Stipa hyalina*, *Stipa setigera*, *Stipa charruana*) y en otros casos estivales (*Paspalum dilatatum*, *Paspalum quadrifarium*, *Paspalum urvillei*).

Se eliminaron de la evaluación *Paspalum quadrifarium* y *Stipa charruana* por impalatabilidad y agresividad, y a dos años del sembrado se extinguió *Bromus catharticus*. El mayor rendimiento en el

318 Archivo de la Facultad de Agronomía. Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt. Carpeta 45. Apartado 4. Confirmaciones y Reelectiones. Profesor de Botánica.

319 Rosengurtt, B. 1982. «Evaluación de gramíneas perennes para el mejoramiento de pasturas naturales», en *Congreso Nacional de Ingeniería Agronómica*, 2 pp.

320 Vidal, A. et al. 1983. «Evaluación de 11 gramíneas perennes bajo pastoreo, 4.ª Etapa», en *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía* (resumen), Facultad de Agronomía, p. 84; Rosengurtt, B., A. Vidal y P. Boggiano. 1983. «Contenido de materia seca invernal de pastos perennes», en *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía* (resumen), Facultad de Agronomía, p. 85; Vidal, A. et al. 1984. «Evaluación de 11 gramíneas perennes bajo pastoreo, 5.ª Etapa», en *Séptima Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía* (resumen), Facultad de Agronomía, p. 83.

primer año correspondió a *Holcus lanatus* y en el segundo y tercero, a *Stipa hyalina*, en tanto *Bromus auleticus* dio el mayor rendimiento en el cuarto año y es superado por *hyalina* y *charruana* en el tercero. En las estivales dio mayor rendimiento *Paspalum dilatatum* que *Paspalum urvillei*. Los rendimientos acumulados mayores correspondieron a *Stipa hyalina* y a *Bromus auleticus*. Las variaciones menores en los rendimientos anuales se vieron en *Bromus auleticus*, *Chascolytrum subaristatum* y *Poa lanigera*.

Los autores concluyeron que hubiera sido deseable contar con semilla de *Bromus auleticus* a nivel comercial para mejoramientos de larga vida, y de *Holcus lanatus* para pasturas de corta vida o mejoramientos de suelos livianos. Se observó buen comportamiento para *Poa lanigera* y *Stipa setigera* por persistencia y capacidad de resiembra. Se concluyó que se trataba de una tendencia y que hubiera requerido más tiempo de análisis.³²¹

Boggiano recuerda una anécdota de estos tiempos: «Rosengurtt caminaba el campo y no se cansaba nunca, tenía sesenta y pico de años y nosotros decíamos: ¿cuándo va a parar?», lo que transmite la vitalidad del investigador, seguramente acostumbrado a largas jornadas recorriendo los pastos de nuestro país, con dinamismo que los años no habían logrado aún mellar.³²² A propósito, Fernando Pereyra recuerda la humildad de Rosengurtt, quien al llegar a Melo viajaba en el camión con los funcionarios, y también lo recuerda yendo a buscar agua al aljibe, sencillez de un grande.³²³

Cumplase así con destacar con detalle la importante investigación en forrajeras, que pone de manifiesto que los avances en el conocimiento de nuestras pasturas tuvieron un punto de referencia en trabajos de la Estación.

321 Boggiano, P. 1990. *Evaluación de 14 gramíneas perennes bajo pastoreo*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía, 113 pp.

322 Comunicación personal de Pablo Boggiano al autor, el 11 de abril de 2012.

323 Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor, el 12 de enero de 2012.

Los cultivos iniciados a fines de la década del setenta y principios del ochenta en la Estación despertaron la curiosidad de los ganaderos de la zona. Hubo una visita formal del CREA-Lechiguana y visitas personales, y llamó la atención la persistencia de los pastos sembrados que permitían mejorar el tapiz natural permanente. En 1984 Rosengurtt destacaba que las ventajas se comenzaban a ver, previendo que las mejoras de campo natural se apreciaran a largos plazos.³²⁴

Es así que sin duda estos estudios incidieron en la consideración del nombre de Bernardo Rosengurtt a la hora de dar uno a la Estación, si bien la resolución n.º 5 del 27 de febrero de 2007 del Consejo Directivo Central de la Universidad de la República cita que el nombre se colocó «[...] en homenaje a sus méritos académicos, actividad de cogobierno y distinguida labor como Decano de la Facultad de Agronomía».³²⁵

Estudios de suelos

Se encontró un antecedente sobre estudios de suelos en la Estación y su área de influencia, se trata de un trabajo de varios autores publicado en 1981. Refiere a la caracterización del suelo, tanto en lo físico como en lo químico y mineralógico.³²⁶

324 Archivo de la Facultad de Agronomía. Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt. Carpeta 45. Informe de actuación en el cargo de Profesor de Agrostología y Germoplasma Nativo. Octubre de 1984.

CREA hace referencia a grupos pequeños de productores y un técnico, cuyo fin es mejorar la eficiencia de sus empresas. La metodología CREA tiene su origen en productores franceses, luego de la Segunda Guerra Mundial. En Uruguay, en 1966 se fundó la federación de grupos CREA (FUCREA).

325 Fagro-Udelar. *Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurtt* [en línea]. Disponible en: <www.fagro.edu.uy>. Consultado el 24 de enero de 2010.

326 Cayota, S. et al. 1981. «Caracterización física, química y mineralógica de algunos suelos de la Estación Experimental de Bañado de Medina y su zona

Fútbol, guitarra y confraternidad

Pero no todo era docencia, investigación y extensión. Una actividad recreativa que, al igual que en otras Estaciones, se realizaba eran los encuentros de funcionarios de la facultad, que se basaba en actividades de confraternidad, gastronómicas y deportivas.

También el fútbol tuvo su lugar. Pereyra aporta dos formaciones para el recuerdo, ambas de principios de la década del ochenta.

Se jugó un cuadrangular con la estancia La Alborada, de Arrarte, el cuadro del pueblo Bañado de Medina y un cuadro de Melo. Fue campeón Agronomía, ganando en la final 2 a 1 al cuadro de Melo. Integraban el equipo de la Estación Carlos Zufiría (exjugador de la selección de Cerro Largo y propietario con su padre del comercio en ruta 26 entrada a la Agronomía); Camilo (sobrino del funcionario Pradelino Piñeiro); Fernando Pereyra (estudiante en tesis); *Paco* Malvárez (Ganadería); Oscar Cáceres (tareas generales); Daniel Olivera (Central de Pruebas de Toros, posteriormente jugador de la selección de Cerro Largo); Álvaro Álvarez (*Pato*, cuñado del funcionario Bayron Smith); Antonio Silvera (hijo de funcionario); Rinaldo *Pato* Diez (veterinario de Melo); Wilfredo Rodríguez *Curripilla* (luego fue comisario en Melo) y Bayron Smith. Equipo de camiseta descolorida. También se jugó el cuadrangular jugado a beneficio de la escuela n.º 78, ubicada en el predio de Bañado de Medina. Estrenando camiseta a rayas blancas y verdes, y en la cancha que se ubicaba en el Potrero B 2 de la Estación, Agronomía alineó a Antonio Silvera (hijo del funcionario Ibrahín Silvera, no era funcionario de la facultad); José Menchaca (carpintero); Fernando Pereyra (becario IICA); *Yeye* Olivera (zafra); Segundo Silvera (*Café*, Forestal); Carlos Zufiría; *Toto*

de influencia», en *Cuarta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*, Facultad de Agronomía, p. 49b.

Falero (vecino); Serafín Fialho (tambero); Daniel Olivera, Bayron Smith (Maquinaria) y Shuber Ibáñez (Forestal). El técnico era Nicanor *Cholo* González, capataz general y exjugador de la selección de Cerro Largo.³²⁷

El folclore estudiantil recogió en ritmo de murga —cantada con la música del candombe *Jacinto Vera*— los días vividos en la Estación. Es así que en la revista *Siembra* aparecen estas coplas del grupo Forestal de 1982, sin duda inolvidables para los que vivieron aquella experiencia compartida:

MURGA FORESTAL '82
(sólo para exclusivos)

*Con Carlos Bruzza, Rosario y Benito
fuimo a Bañado (bis) a ver ocalito
nos parecieron todos iguales
los separamos (bis) con esta clave.*

*Globulus tiene fruto aristado
flor solitaria (bis) es un amargado*

*El umbellata y el maculata
tienen corteza (bis) caduca en placas
el umbellata tiene umbelas
y el maculata (bis) panoja lleva
el maculata es como un mate
que bien llamado (bis) es urceolado.*

*Entre el botrioides y el robusta
corteza blanda (bis) a nadie asusta
no se me inhiba (bis) que en el robusta (bis)
llega hasta arriba.*

Sidero y leuco son engañosos

³²⁷ Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor del 12 de enero de 2012. En el caso de Zufiría se mantiene con tilde en la *i* como fue proporcionado por el autor, aunque el apellido aparece mencionado sin tilde en otras partes de este libro. El nombre de pila de Ibáñez, *Shuber*, fue tomado de la lista de funcionarios de la Estación proporcionada por la secretaría, en el año 2012.

*pues ambos tienen (bis) fruto globoso
diferenciarlos es cosa gruesa
la mano viene (bis) por la corteza.*

RECITADO

*Entre propinqua y punctata
no vaya a meter la pata
si se afina bien la vista
el punctata tiene arista*

*Eucaliptus grandis y el saligna
diferenciarlos es cosa dura, es una tortura
No se confunda (bis) la especie grandis (bis)
tiene cintura.*

*Gomphocephala y bosistoana
con hemifloia son todos boxes
ay que macana
pero no es tongo (bis)
gomphocephala (bis) parece un hongo
el hemifloia y el bosistoana
son claviformes (bis) otra macana
el bosistoana es recurvado
no me acordaba, ya está arreglado (bis).*

*Con la corteza es fea la cosa
resinifera y microcorys tiene fibrosa
pero le digo, si no se enoja
que el microcorys (bis) tiene panoja
valvas exertas, discos salientes
me diferencian resinifera perfectamente.*

*Con esta clave que hemos cantado
los ocalitos (bis) hemos separado
por fin nos vamos y los dejamos
llenos de dudas (bis) como empezamos.*

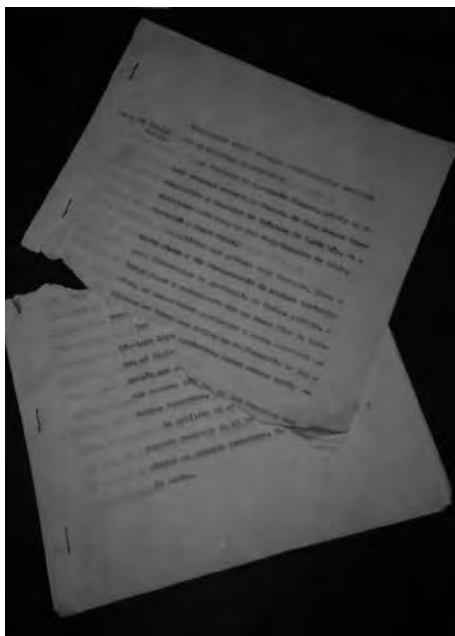
FORESTAL '82

*Esta murga lleva la música de Jacinto Vera.³²⁸

328 Siembra. 1982. «Murga Forestal '82 (sólo para exclusivos)». *Siembra* Año II. N.º 9. Agosto-Setiembre 1982. p. 37. Se mantuvo la ortografía original.

Y a propósito de esta revista, debe decirse que fue un baluarte de lucha contra la Intervención a través de sus notas, a veces simplemente promoviendo y difundiendo la socialización, tan combatida por la execrable dictadura. Es momento de recordar esta lucha de *Siembra* que, junto con otras fuerzas vivas de la universidad y con el resto del pueblo uruguayo que ansiaba la vuelta a la normalidad, derrotaron a la arbitrariedad padecida durante tantos años. Estábamos en los albores del retorno a la democracia.

Cabe aclarar que el texto de Siembra mencionaba a Bruzza con doble z, cuando la forma correcta de escribirlo es con doble ese. *Eucalyptus* aparece escrito como *Eucaliptus*. No se revisó la nomenclatura de las otras especies. El autor tuvo oportunidad de consultar a uno de los creadores de la letra, Luis Gallo, quien aseguró que en el texto original no se presentaban los errores citados en relación a Brussa y a la ortografía en latín. Rosario hace referencia a Rosario Pou, ingeniera agrónoma, profesora de Dendrología que también fue coordinadora del Departamento Forestal en tanto Benito refiere a Benito Majó, ingeniero agrónomo que fuera integrante del Departamento Forestal en la época.



La ira es un pecado capital. Todas las presiones y las pasiones del período de facto aparecen representadas en este expediente roto.

Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía. Fotografía de Miguel Mederos.



Jornada de Producción Lechera, 1979. En ambas fotografías puede apreciarse a Roberto Fariello, director de la Estación.

Fuente: *Agronoticias* II (2).



Curando papa.

Fuente: Facultad de Agronomía. Actividades 1977-1981.

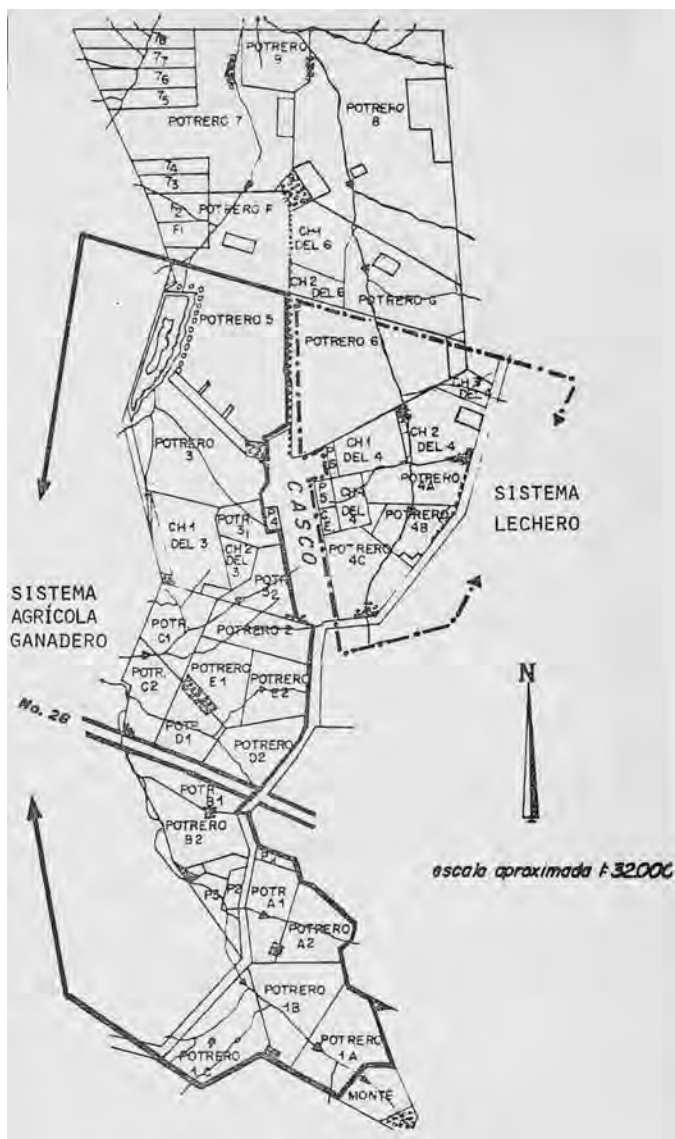


ESTACION EXPERIMENTAL de CERRO LARGO

Página de la memoria de actividades de la facultad, dedicada a la Estación Experimental de Cerro Largo, 1980. En la foto superior, ensayo de cereales en el Potrero C 1. En el fondo se ve el Cerro Largo y también el casco de la estancia de Cavagnaro. En la foto inferior, aserradero.

Fuente: Facultad de Agronomía. Actividades 1977-1981.





Mapa de la Estación en 1980. Obsérvese la ubicación del Sistema Agrícola-Ganadero (línea llena) y del Sistema Lechero (línea de puntos y rayas).

Fuente: *Catálogo de Cursos*, 1980. Facultad de Agronomía.



Fernando Pereyra y Carlos Colafranceschi, expertos en bovinos de carne y horticultura, respectivamente. Pereyra era aún estudiante en tesis.

Fuente: Fernando Pereyra.



Tapa del trabajo sobre Sistema Agrícola-Ganadero de Barquín y Pereyra.

Fuente: Biblioteca de la Facultad de Agronomía.



Trigo tarariras, Potrero 1 C. Ensayos de trigo y cebada del Sistema Agrícola-Ganadero.

Fuente: Fernando Pereyra.



Cosechando de trigo en el Potrero 5 B, Sistema Agrícola-Ganadero.
A la izquierda, *Bartolo*, a la derecha, Ney Cor, y sobre la zorra,
William Pastorini, 1982.

Fuente: Fernando Pereyra.

Juan Domingo Techera, herrero y «todo servicio»,
fotografiado el 2 de mayo de 1985.

Fuente: Fernando Pereyra.





Clodomiro Canales, *el Lobizón*, funcionario, fotografiado el 24 de abril de 1985. El apellido Canales aparece en diversos documentos también como Canale.

Fuente: Fernando Pereyra.



Trigo variedad tarariras, asociado a pradera. Potrero 5. Manuel Barquin, técnico encargado del Sistema Agrícola-Ganadero, en primer plano. Lo acompaña Adrián Tamber, becario de IICA, 1981.

Fuente: Fernando Pereyra.



A caballo, Francisco *Paco* Malvárez, a la izquierda, e Ibrahín Silvera, a la derecha. Pesando al fin de la encarnerada de ovejas adultas, el 2 de mayo de 1985.

Fuente: Fernando Pereyra.

Rastrojos de soja y girasol, 1983.

Fuente: Fernando Pereyra.





Señalada de corderos. De espaldas, Pedro Malvárez descolando, al centro, Francisco Malvárez vacunando, y *el Ratón* Fernández sujetando al lanar, 19 de setiembre de 1983.

Fuente: Fernando Pereyra.

Aplicación de urea al macollaje en trigo, en 1983.
El operario es Yamandú Ferreira.
Fuente: Fernando Pereyra.





El ingeniero agrónomo Sergio Ceretta observando el crecimiento de una pradera con novillos.

Fuente: Fernando Pereyra.

Colgándose del cielo. Shuber Ibáñez marcando el terreno para aplicación de insecticida en girasol, 15 de febrero de 1984.

Fuente: Fernando Pereyra.





Aplicación de Thiodan en soja. William Pastorini se ve a la izquierda; a la derecha aparece Silveira, estudiante de UTU en pasantía.

Fuente: Fernando Pereyra.

Cosecha de soja variedad paraná, en 1983. Caminando, Sergio Ceretta; manejando, Efraín Vidal. Arriba, de sombrero, William Pastorini; colgado, Manuel Barquin; sentado, Ney Cor. Al fondo se ven cueros secándose.

Fuente: Fernando Pereyra.





Emergiendo del trigo, Fernando Pereyra en el Potrero 1 C.
El trigo pertenece a la variedad dorado, 22 de noviembre de 1983.

Fuente: Fernando Pereyra.

Soja en el Potrero 1 C, 1982.

Fuente: Fernando Pereyra.





Bayron Smith sobre el tractor, pasando cincel.
A ese vehículo se le conocía por la marca: Case 970.

Fuente: Fernando Pereyra.

Toma y vacunación en ovinos. José G. Artigas echando las ovejas;
Manuel Barquin vacunando y Fernando Pereyra dando la toma. Se ve el
gorro de Silveira, quien toma la cabeza del lanar. Gurises acompañan.

Fuente: Fernando Pereyra.





Fernando Pereyra limpiando el instrumental para castración de vacas, en 1983.

Fuente: Fernando Pereyra.



Colocando números de caravana en el lomo. De izquierda a derecha se ve a Ibrahín Silvera, Pedro Malvárez y Francisco Malvárez.

Fuente: Fernando Pereyra.



Trigo comercial y ensayos en la chacra en Potrero 1 C, 1981.

Fuente: Fernando Pereyra.

Llegó el progreso. Llega el ómnibus disponible para la Estación.
Carlos Ney Acosta mirando a la cámara, 25 de abril de 1985.

Fuente: Fernando Pereyra.





Pradera luego de cosecha de trigo en el Potrero 5 B.
Uno de los dos tajamares, el más importante que genera
agua para la Estación, se ve a la izquierda, 1982.

Fuente: Fernando Pereyra.

Efraín Vidal (izquierda) reparando el cabezal de una
cosechadora con William Pastorini (derecha).

Fuente: Fernando Pereyra.





Arí Vidal con pastos *bromus auleticus*, de dos orígenes,
28 de junio de 1984.

Fuente: Fernando Pereyra.



Arí Vidal dándole de comer a una nutria que tuvo muchos años.

Fuente: Fernando Pereyra.



Comilona. De izquierda a derecha se aprecia a William Pastorini, Doroteo Gómez (de lentes) y Baltasar Martínez.

Fuente: Fernando Pereyra.

Arboreto y tajamar en los años ochenta.

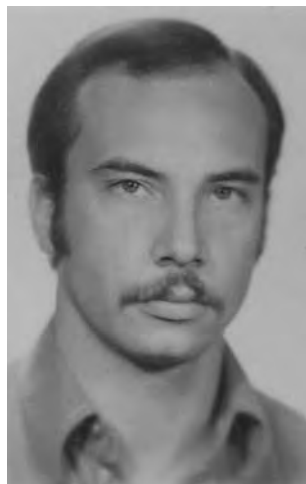
Fuente: Fernando Pereyra.





Ganado normando en el desaparecido tambo.

Fuente: Facultad de Agronomía.



Daniel Pacheco, especialista
en bovinos de leche.

Fuente: Archivo de la Facultad de
Agronomía.



Bernardo Rosengurt, José Esquinas-Alcázar
(integrante del IBPGR) y Daniel Bayce en el campo experimental
de la Estación.

Fuente: Primavera Izaguirre.



Arí Vidal en el campo de la Estación Experimental de Bañado de Medina.

Fuente: Primavera Izaguirre.



Carátula de la tesis de Pablo Boggiano.

Fuente: Biblioteca de la Facultad de Agronomía.

Central de Prueba



**BAÑADO
MEDINA**

CERRO LARGO



**1^{ra} Prueba
de comportamiento**

EN EL PROXIMO MES DE OCTUBRE
SE REMATARAN LOS PARTICIPANTES
DE ESTA PRIMERA PRUEBA.

**SOCIEDAD CRIADORES DE
HEREFORD DEL URUGUAY**

Aviso promocional de la Central de Pruebas de Toros Hereford.

Fuente: *Anuario de la Sociedad de Criadores de Hereford*. 1983.

**Centrales de
Pruebas de Comportamiento**

KIYÚ

**1^a Central de Prueba de Toros
HEREFORD**

Sociedad Criadores de Hereford del Uruguay
Centro de Investigaciones Agrícolas "A. Boerger"

Remate de los toros testados
Lunes 29 de agosto

BAÑADO DE MEDINA

**1^a Central de Prueba de Toros Hereford
de la Zona Norte**

Sociedad Criadores de Hereford del Uruguay
Facultad de Agronomía

Remate de los toros testados
en el mes de octubre

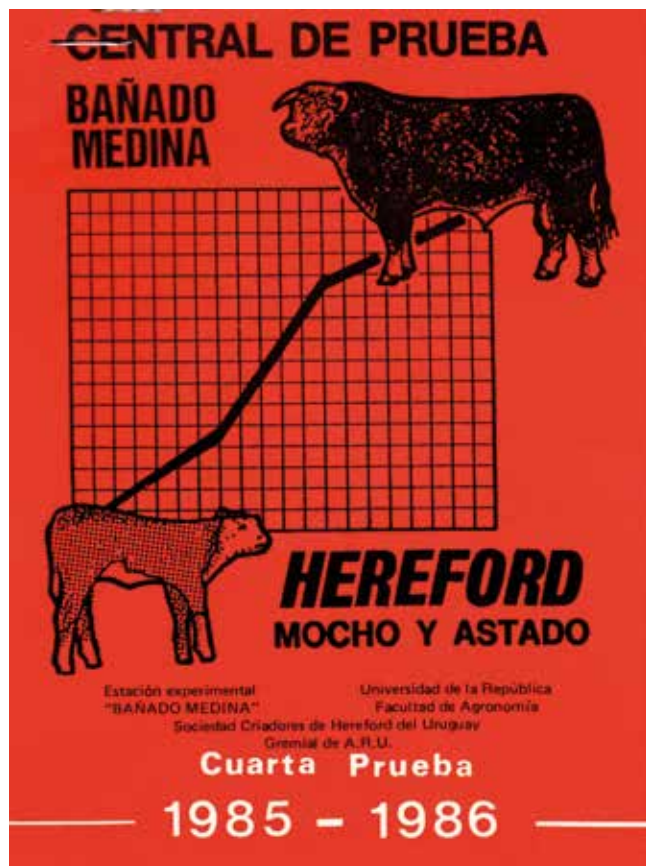
Incorpórese a nuestras Centrales de Pruebas

SOLICITE INFORMES

A los Inspectores de la Sociedad,
o a la Secretaría en nuestras oficinas

Otro aviso promocional de venta de toros de la Central de Pruebas de Toros Hereford.

Fuente: *Anuario de la Sociedad de Criadores de Hereford*. 1983.



Carátula de resultados de la Cuarta Prueba de la Central de Pruebas de Toros Hereford (1985-1986).

Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía, carpeta de José T. Terra.



El ingeniero agrónomo José Theobaldo Terra, responsable de las pruebas de hereford.

Fuente: Archivo de la Facultad de Agronomía, carpeta de José T. Terra.



Cuadro de fútbol I. Parados, de izquierda a derecha: Carlos Zufiría, Camilo, Fernando Pereyra, *Paco* Malvárez, Oscar Cáceres, Daniel Olivera. Agachados, de izquierda a derecha: Álvaro Álvarez, Antonio Silvera, Rinaldo *Pato* Díez, Wilfredo Rodríguez *Currupilla* y Bayron Smith. Cuadrangular con Estancia La Alborada, de Arrarte, cuadro del pueblo Bañado de Medina y cuadro de Melo. Década del ochenta. Campeón: Agronomía, finalista con cuadro de Melo (2-1).

Fuente: Fernando Pereyra.

Cuadro de fútbol II. Parados, de izquierda a derecha: Antonio Silvera, José Menchaca, Fernando Pereyra, *Yeye* Olivera, Segundo Silvera, Carlos Zufiría, Nicanor *Cholo* González (técnico). Agachados, de izquierda a derecha: *Toto* Falero, Serafín Fialho, Daniel Olivera, Bayron Smith, Shuber Ibáñez. No eran funcionarios Antonio Silvera (hijo de Ibrahín), Carlos Zufiría (almacenero del comercio de la entrada de la Estación en la ruta) y Falero, vecino de Bañado de Medina. Domingo, campeonato cuadrangular a beneficio de la escuela ubicada en el predio de Bañado de Medina. Estrenaban camiseta. Cancha en Potrero B 2 de la Estación, década del ochenta.

Fuente: Fernando Pereyra.



Después de los años de acero. Poniendo la casa en orden

Impulso de reacción

Se produce en 1985 el restablecimiento democrático, dándose por finalizado el período de facto de consecuencias tan negativas para la universidad. Los decanos (y el rector) fueron restituidos a sus puestos por lo que se inicia el breve período de Santos Arbiza al frente de la facultad.

En 1985 el propio Arbiza fue el encargado de realizar las gestiones para la electrificación de la Estación, por lo que esta fecha debe tomarse como relevante en la evolución de la Estación de Bañado de Medina. Daniel Bayce, docente de Botánica, fue impulsor de esta mejora.

Pereyra cuenta que:

Arbiza también determinó que Bañado de Medina contara con un ómnibus para el traslado de funcionarios al pueblo cercano de Bañado de Medina o a Melo. Hasta entonces se había pasado por varias etapas para estos traslados: se salía a la ruta 26 a «agarrar conducción» (habiendo de esta etapa varias anécdotas pintorescas), luego se utilizó una camioneta que vino a la Estación cedida por *el Chino* Noya, que tenía el cargo de coordinador de Estaciones y que residía en Paysandú (actualmente esta camioneta la he visto aún en funcionamiento en la EEMAC), luego se pasó por una etapa más estable y «confortable» con la llegada de un camioncito Mercedes al cual se le puso toldo, bancos y escalera para ascender, contando incluso con un guarda autodesignado: Juan Domingo Techera, de profesión

herrero, que era el encargado de dar la orden de detención y arranque al chofer mediante el golpeteo de una o dos veces en el techo de la cabina, mediante el uso de una varilla «finamente» diseñada por él a los efectos de no provocar daños en la chapa.³²⁹

En aquellos años se vivía un impulso y entusiasmo por volver a la vida normal, que era una característica de toda la sociedad uruguaya de entonces, muchos pensaban en una especie de *refundación*. Poco tiempo después de asumida la vida democrática, se creó una comisión que realizó un diagnóstico de las entonces tres Estaciones Experimentales, uno de cuyos integrantes era Gustavo Olveyra, ingeniero agrónomo que fue profesor de Sociología Rural y Extensión Agrícola. También por resolución del Consejo de la Facultad de Agronomía, en el año 1987 se creó el llamado «Grupo de Trabajo para la identificación de líneas, metas y accionar a corto plazo de la Estación de Bañado de Medina». Lo integraban los ingenieros agrónomos Ricardo Methol (consejero por el orden de egresados), José García de León (Departamento Forestal); Ruy Orcasberro (Nutrición Animal), José Zamalvide (Suelos) y Guillermo Fernández Bolón (director interino). Luego se incorporó el ingeniero agrónomo Enrique Podestá, delegado propuesto por la Regional de Agrónomos de Melo. Se realizaron reuniones en Montevideo y en Bañado de Medina. En las reuniones se había determinado la necesidad de la formación de grupos en el ámbito de facultad y en el ámbito local, para proponer líneas de investigación para la Estación en producción vacuna y lanar así como en forestación (incluía sistemas agroforestales), y además se tenía en agenda la solución de los problemas de infraestructura de la Estación, en lo referido a agua potable, instalación eléctrica y acondicionamiento edilicio. Se proponía la integración de Daniel Pacheco a la cátedra

329 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 2 de diciembre de 2010.

de Lechería y de Fernando Pereyra a la cátedra de Nutrición Animal, manteniendo la residencia en Cerro Largo.³³⁰

Comenzó a funcionar el llamado «Grupo Local “Carne y Lana”», coordinado por Pereyra, grupo que elaboró un material escrito de caracterización de la producción ganadera en el departamento de Cerro Largo y en la Estación. En ella se realizaba ciclo completo de vacunos hereford, en tanto que en ovinos se trabajaba con una majada de cría con retención de borregos hasta su primer vellón, de raza corriedale. Se realizó una propuesta de investigación, que implicaba evaluar pastos nativos, estudiar el manejo del rodeo de cría para revertir la baja eficiencia reproductiva y la baja productividad por hectárea de la zona, determinar el valor nutritivo de las dietas, estudiar la suplementación en la cría y recría en invierno, los beneficios del destete temporario, heredabilidades y correlaciones genéticas entre caracteres productivos, sistemas agroforestales y otros aspectos de importancia. En este grupo participaron distintos profesionales y productores.³³¹ Pereyra lo evalúa de esta manera: «Participaron Pablo Boggiano, Alejandro Borche, Carlos Bottaro, Cristiano, Álvaro Rossi, Alberto Sanner, José Terra, Carlos Uriarte. Fue un grupo que más bien sugirió, pero que no logró concretar sus objetivos. Era una etapa de mucha discusión, en Sayago también se daba».³³²

Y aunque los grupos perdieron fuerza y se diluyeron con el tiempo, el diagnóstico y la propuesta no fueron en vano. El tiempo daría positivas respuestas a varias de las inquietudes y, como veremos, la investigación en la Estación se constituiría en una de sus fortalezas.

330 Memorándum al Consejo de la Facultad de Agronomía, de parte del Grupo de Trabajo «Bañado de Medina», 25 de setiembre de 1987. Fotocopia proporcionada por Fernando Pereyra. 2 pp. Pacheco era ingeniero agrónomo.

331 Grupo Local tema Carne y Lana. Bañado de Medina. Fotocopia proporcionada por Fernando Pereyra. 11 pp.

332 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 28 de marzo de 2012.

Actividades de docencia y extensión

En lo que hace a la docencia, en los primeros años luego de la Intervención y hasta 1989, se realizaba una pasantía estudiantil no obligatoria, preámbulo de las actividades que el Plan 1989 conllevaría. Una de ellas fue organizada por Gustavo Olveyra. Estaba destinada a estudiantes que ingresaban a la facultad, no obstante lo cual concurren a ella otros estudiantes, como Ricardo Mello, actual docente de Lechería. Acompañaba el ingeniero José Carlos Gancio, de Extensión, y otros estudiantes de la AEA que iban como voluntarios, como, por ejemplo, Clara Pritsch.³³³ En tanto, continuaban las actividades de docencia en forestación.

Debe decirse que el plantel de técnicos residentes en los años ochenta y principios de los noventa era numeroso si se compara con el presente. Fernando Pereyra resume de esta manera los movimientos de personal docente en aquellos años:

En la década del ochenta hay un quiebre posintervención en el grupo del 80-81: unos salieron por mejores expectativas laborales, otros por cuestionamientos de la nueva institucionalidad de la facultad. Salieron: José Terra, Manuel Barquin, Carlos F. Martínez, Sergio Ceretta, Daniel Pacheco; esto se concretó entre el 86 y el 88. Luego viene el ingreso de nuevos técnicos en lo que creo se llamó «Red Experimental Agrícola», que promovió ingresos en las tres Estaciones de la facultad (1989). Aparecen en escena Ruy Orcasberro y Juan Carlos Millot como grados 5 cabezas de los ensayos. En esa camada ingresan en la Estación: Graciela Quintans, Daniel de Souza, Carlos Collares (*Trupe*), Isidro Chagas, Graciela Major y Parentini ambos en el sector Forestal. Pacheco ya no estaba y Ariel Alzugaray, también de Forestal, había ingresado

333 Comunicaciones de Ricardo Mello al autor, del 26 de julio de 2010 y 21 de setiembre de 2012. Clara Pritsch es actualmente docente del Departamento de Biología Vegetal.

antes, llegando a estar en un período corto con Carlos F. Martínez. Alzugaray le ganó el concurso a Luis Gallo; posteriormente al renunciar Alzugaray ingresa Gallo que había salido segundo. También en Forestal estuvo como pasante Yuri Roslik, estudiante de UTU. José García de León ingresó y estuvo muy poco tiempo.³³⁴

El proyecto «Red Experimental Agrícola» tenía financiamiento de partidas presupuestales votadas por el Parlamento, e involucraba varias temáticas, como manejo de suelos y cultivos, y producción y utilización de pasturas, y participaba un núcleo importante de investigadores de la facultad. Daniel de Souza había ingresado para trabajar en producción de pasturas y Carlos Collares, en fertilización de pasturas, dentro del proyecto citado. Isidro Chagas trabajó en producción ovina. Debe aclararse que Isidro Chagas trabajó entre 1990 y 1995.³³⁵

En lo que hace a extensión, en el año 1985 se organizó el Primer Seminario de Campo Natural que tuvo lugar en Melo, del 12 al 14 de setiembre, fue organizado por la facultad, el Ministerio de Ganadería y Agricultura y la Sociedad Uruguaya de Pasturas Naturales.³³⁶ Las actividades se realizaron en el Cine Melo, aunque se incluyó una visita a la Estación Experimental. Esta visita tuvo lugar el 14 de setiembre y el programa preveía una bienvenida con palabras de Daniel Pacheco, encargado de la Unidad de Lechería, luego almuerzo y finalmente recorrida por los trabajos experimentales. Los responsables de esta actividad fueron Arí Vidal, Manuel Barquin, Pablo Armand-Ugon y Daniel Bayce. 52 trabajos fueron recogidos por las memorias del seminario, en donde figuran autores como Juan Carlos Millot, Osvaldo

del Puerto, Primavera Izaguirre y destacados científicos de varias instituciones. Los trabajos de Rosengurtt sobre producción de forraje bajo pastoreo, realizados en la Estación en el marco del Programa Germoplasma Forrajero Nativo, son ampliados en estos reportes.³³⁷ Se citan los trabajos en ganado normando, realizados en la Unidad de Producción Lechera de la Estación en 1983, donde se evaluó la producción de leche, carne, forraje y resultados económicos durante cinco años, trabajos de Pacheco y Fernández.³³⁸ También en el seminario se informa sobre el experimento realizado en la primavera de 1980 y verano de 1981 sobre efecto de la suplementación mineral en vacas y vaquillonas (Mauer y Arroyo), que concluyó en la necesidad de suplementar con fósforo durante la lactancia así como llamó la atención sobre la imposibilidad de las mezclas minerales empleadas en corregir deficiencias de calcio, magnesio y zinc en el tejido de reserva de los animales.³³⁹ No faltó la referencia al Sistema Agrícola-Ganadero que ya hemos analizado.³⁴⁰

Como se sabe, pese a que se pasara de dictadura a democracia, los cambios no fueron abruptos; este seminario refleja las tareas de investigación del primer lustro de los ochenta, de buena parte del espectro académico de la agronomía nacional. Por tanto sus contenidos debemos considerarlos resultados de investigaciones

334 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 25 de junio de 2012.

335 *Ibidem*.

336 Facultad de Agronomía. 1985. *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. Resúmenes. 52 pp.

337 Rosengurtt, B. et al. 1985. «Evaluación de 14 gramíneas perennes bajo pastoreo en Cerro Largo», en Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, p. 27.

338 Pacheco, D. y J. Fernández. 1985. «Sistema de producción de carne y leche con ganado Normando en Cerro Largo (años 1983-1984)», en Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, p. 45.

339 Mauer, E. y G. Arroyo. 1985. «Suplementación mineral y comportamiento productivo de vacas Hereford en Cerro Largo», en Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, p. 32.

340 Barquin, M. y F. Pereyra. 1985. «Resultados físicos del componente pastoril del Sistema agrícola-ganadero de Bañado de Medina», en Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, p. 4.

realizadas en el período anterior, no olvidemos que el seminario se realizó aún no concluido el primer año de democracia. En ese año fallecía Rosengurt.

La actividad en lechería en la Estación fue importante, pues contaba con una Unidad de Producción Lechera. En 1985 se había conformado el llamado «Grupo de Trabajo de Lechería de Cerro Largo», promovido por Pacheco, con el fin de acercar instituciones privadas y públicas. Pacheco había realizado su tesis de grado sobre la cuenca lechera de Melo en 1979 y tenía publicaciones sobre estudios en ganado normando.³⁴¹ En 1985 comenzó a funcionar el citado grupo patrocinado por el decano Arbiza, en el marco del mencionado entusiasmo que siguió a la etapa dictatorial. En 1987 el grupo realizó una visita a la Unidad de Producción Lechera. No se relevó el destino que el grupo tuvo, quizás se diluyó como tantas buenas iniciativas. Pacheco citó como logros concretos el haber conseguido 1119 hectáreas para organizar un campo de cría en La Palma. Guillermo Fernández Bolón, ingeniero agrónomo que dirigió interinamente la Estación, participaba asimismo en estas actividades.³⁴²

Arbiza refería que se trajo a la Estación ganado holando, que se sumó al normando ya existente. Más adelante se verá que se quiso instalar una escuela de lechería que no prosperó. Cuando se le mencionó al exdecano la frustrada escuela de lechería, indicó

que «eso debería reflotarse hoy, estaba el apoyo de Coleme y de Conaprole. Puede tener un porvenir fantástico».³⁴³

En forestación, se realizó un convenio entre la Intendencia Municipal de Cerro Largo y la Facultad de Agronomía, para elaborar un plan de manejo y explotación de la forestación de la comuna. Para ello se realizó un inventario de los bosques, tarea a cargo de Carlos Martínez, docente del Departamento Forestal.

Puede citarse el apoyo a la Escuela Técnica de Fraile Muerto (UTU) en la realización de montes de abrigo para su predio y la colaboración con la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo en el manejo de los bosques de su predio, que tuvo como contrapartida la entrega de material para que los estudiantes realizaran prácticas. Estamos hablando de los primeros años luego de finalizada la Intervención.³⁴⁴

Otro punto importante a la salida de la dictadura fue la participación de la Estación en la llamada «Mesa de Instituciones de Cerro Largo», siendo en varias oportunidades sede física de las reuniones de este grupo. Representantes de dicha mesa también concurrieron a las reuniones del ya mencionado Grupo de Trabajo de Lechería. La mesa funcionaba en Melo, en la calle Dr. Luis A. de Herrera 639, y pudo accederse a una memoria descriptiva de las actividades desde noviembre de 1987 hasta junio de 1988. Así puede establecerse que la integraban, entre otros, la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo, la Sociedad de Fomento de Cerro Largo, la Regional de la Asociación de Ingenieros Agrónomos (AIA), la Sociedad de Fomento Tres Islas, el Centro Veterinario de Cerro Largo, la Intendencia de Cerro Largo, la Liga de Trabajo de Fraile Muerto, el Movimiento Pro Erradicación de la Vivienda Rural Insalubre (Mevir), el Ministerio de Ganadería, Agricultura

341 Pacheco, D. 1979. *Informe sobre los productores de la cuenca lechera de Melo y un análisis de situación*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 54 pp.; Pacheco, D. y J. Fernández. *Op. cit.*; Pacheco, D. 1985. *Sistemas de producción de carne y leche con ganado Normando (resultados del ejercicio 1.º de enero a 31 de diciembre)*. Facultad de Agronomía. 41 pp.

342 Pacheco, D. 1987. *Informe de las actividades del Grupo Local que elaboró una propuesta de desarrollo lechero en la Estación Experimental de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. Doc. 34223, s. pag. (Fotocopia.)

343 Comunicación personal de Santos Arbiza al autor, el 1 de noviembre de 2011.

344 Informe de actividades del Ing. Agr. Carlos Martínez, 2/7/86 al 2/7/87. Facultad de Agronomía.

y Pesca (MGAP), grupos como Coleme, CREA Lechiguana, etcétera, y la ya citada facultad. Para la fecha del informe, mediados del año 1988, se establecía al respecto que «fueron presentadas propuestas al Concejo [*sic*] de la Facultad solicitadas en oportunidad no teniendo noticias oficiales sobre las mismas».³⁴⁵ De esto puede desprenderse que el grado de avance de las propuestas anteriormente citadas, como las del grupo Carne y Lana, no habían sido atendidas por la facultad.

En el área de extensión debe citarse una tesis publicada en 1988 en relación con el área de influencia de la Estación. Se procuró estudiar su posible zona de influencia, a través de una tesis, en la que se determinó que la población de Fraile Muerto y la zona de Caraguatá-Las Toscas se encontraban dentro de dicha zona de influencia (Pérez, 1988).³⁴⁶ La facultad tenía relación con la Liga de Trabajo de Fraile Muerto, pues desde comienzos de 1986 apoyaba al sistema lanar allí implementado.

Aparentemente el cambio de autoridades al iniciarse la restauración democrática tuvo sus inconvenientes. Marta Bianchi, ingeniera agrónoma que en 1987 coordinaba el Departamento Forestal, indicaba que en ese año recién la Estación contaba con un director. En esta época, Carlos Fernando Martínez era el docente responsable de las tareas referidas a forestación en la Estación (se aclara que su nombre aparece en algunas ocasiones como Carlos y en otras como Fernando, pero se trata de la misma persona).

345 Mesa de Instituciones de Cerro Largo. Resumen de actividades desde el 11/11/87 hasta el 15/6/88. Fotocopia proporcionada por Fernando Pereyra.

346 Pérez, E. 1988. *Delimitación y descripción de una de las posibles áreas de influencia de la Estación Experimental de la Facultad de Agronomía*. Tesis de W, Facultad de Agronomía. 175 pp.

El final de la central de pruebas

En cuanto al final de la Central de Pruebas de Toros Hereford, el exdecano Arbiza contaba que recibió a las autoridades de la gremial de la Asociación Rural del Uruguay (ARU), y les dio su conformidad con la continuidad de esta. Lo recordaba así: «Cuando vino la democracia los de hereford se asustaron, y yo era decano y les dije que no había ningún problema. Vino Gari con Zerbino a pedirme para seguir. Vaya a saber por qué se dejó».³⁴⁷

Según se consigna en el *Anuario de la Sociedad de Criadores de Hereford* de 1987, la quinta prueba se realizó entre diciembre de 1986 y junio de 1987, y participaron 11 cabañas. Terra continuaba como delegado de la facultad, en tanto por la Sociedad de Criadores de Hereford integraban el consejo directivo José Rachetti, Carlos Romay Eccher, Juan José Gari Bottaro y Marcelo Costa. Se habían dividido los lotes por peso en Grupo 1 (fue ganador un toro de la empresa Codastor S. A.) y Grupo 2 (fue ganador un toro de Juan Carlos Morixe).³⁴⁸ Esta fue probablemente la última prueba.

En tren de despejar la incógnita respecto a las causas de la supresión de la central, pareció importante recurrir al testimonio del asesor veterinario, Roberto Lizasuaín. El autor sostenía la hipótesis de que el cambio de autoridades universitarias luego de la Intervención habría llevado a un cambio de prioridades, a lo que podría agregarse un deterioro de la relación entre los referentes de cada organismo. Según Lizasuaín,

las pruebas no dejaron de funcionar, pasaron a hacerse en Kiyú, en San José. Eso tuvo que ver también con un tema

347 Arbiza se refería a dirigentes de la Sociedad de Criadores de Hereford de entonces. Entrevista del autor a Santos Arbiza, realizada el 1 de noviembre de 2011.

348 Sociedad de Criadores De Hereford. 1987. «Central de Prueba Bañado de Medina. 5.ª Prueba», en *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*, agosto de 1987, pp. 110-111.

de costos. Todos quedaron conformes con los técnicos, con los funcionarios y con la relación con la universidad. Puede ser que hayan incidido otros factores, pero las razones fueron esas.³⁴⁹

Es necesario aclarar que la Central de Pruebas de Toros de Kiyú se creó por un convenio entre el Centro de Investigaciones Agrícolas Alberto Boerger y la Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay, gremial de la Asociación Rural del Uruguay, en 1976. Las pruebas se realizaron ininterrumpidamente desde entonces, por lo que una opción posible pudo haber sido continuarlas exclusivamente en Kiyú, donde ya se desarrollaban.

Otras visiones aportan distintos elementos para dilucidar este tema: falta de financiamiento; incomodidad de la ubicación de la central; priorización de la facultad por la investigación (que incluyó los proyectos de Ruy Orcasberro), y también revisión sobre lo actuado, factores que son citados por Yerú Pardiñas como incidentes.³⁵⁰

El decano de la época, ingeniero agrónomo Álvaro Díaz, encaró su tarea al frente de la facultad con un espíritu de renovación total. También cabría preguntarse si existía un interés real en la participación en el trabajo de las centrales de parte de los integrantes de Zootecnia (grupo académico que compartía la responsabilidad de estas). Los nuevos métodos que el mejoramiento genético animal venía desarrollando pudieron incidir en esto. La exactitud dudosa de las pruebas en lo que hace a predicción del valor genético de los reproductores, contribuyeron al desprestigio de las centrales, en donde los animales solamente podían ser

evaluados por características de crecimiento. Por estos caminos pudo haber pasado el final de la central de pruebas.

Una resolución del Consejo de la Facultad de Agronomía, en sesión del 21 de enero de 1987, dice textualmente: «Darse por enterado de la nota cursada por la ARU en la cual denuncia el convenio suscrito con la Udelar y cursar nota a la misma, expresando que este Consejo concuerda con dicha resolución y elevar los antecedentes al CDC».³⁵¹

El propio informe de Terra dejaba entrever la posibilidad de que la prueba de 1986-1987 se interrumpiera, pues evalúa alternativas acerca del manejo nutricional de los toros en el caso de que esto sucediera, pues se debía prever un nuevo ingreso de animales para la primavera de 1987.³⁵²

En función de lo analizado, habría que pensar en el año 1987 como la fecha probable de cese de actividades de la Central de Pruebas de Toros Hereford en Bañado de Medina.

349 Comunicación personal de Roberto Lizasuáin al autor, el 8 de junio de 2012.

350 Comunicación personal de Yerú Pardiñas al autor del 20 de junio de 2012. Debe aclararse que Pardiñas no trabajaba en la Estación en dicha época, no obstante lo cual contestó ante los requerimientos del entrevistador que buscaban su referencia como director de los años que sucedieron.

351 Archivo de la Facultad de Agronomía. Actas del Consejo. Resolución 21.219 del Consejo de Facultad de Agronomía, sesión del 21 de enero de 1987. CDC es sigla de Consejo Directivo Central de la Universidad de la República.

352 Informe de actividades realizadas por el Ing. José T. Terra. Año 1986. Archivo de la Facultad de Agronomía. *Op. cit.*, pp. 8-9.

Nuevos responsables y nuevas actividades

En este capítulo se tratan los acontecimientos ocurridos desde fines de los años ochenta hasta la cercanía al centenario, tanto en lo referido a la conducción institucional como a docencia, extensión y encuentros diversos que tuvieron lugar en Bañado de Medina. La puesta en marcha del Plan de Estudios de 1989 constituye un movimiento en cuanto a actividades novedosas en el plano de la docencia. La investigación se analizará por separado, comprendiendo en este caso desde el fin de la Intervención hasta el presente.

Los responsables de la conducción, en varios formatos

Hubo varios responsables de la Estación, comúnmente llamados «directores», aunque ese no fuera su cargo oficial. En 1987 el cargo de director interino pudo ser ocupado por Luis Petrini, que fue designado por el Consejo de Facultad pero renunció inmediatamente. Pereyra cuenta una anécdota sobre él: «Fue a la Estación con el hijo, que era chico. Lo cierto es que el gurí se perdió. Lo buscaban por todos lados y no aparecía. Había desesperación porque en los campos a veces mueren niños en los baños de ganado. Al final estaba durmiendo en una de las casas. No sé si Petrini se asustó, o no era lo que se imaginó, o si le salió otro trabajo, lo cierto es que no asumió».³⁵³ Petrini desarrollaba actividad en varias empresas y fue contratado por la facultad como consultor, fue docente del curso de Explotación Forestal.

A fines de los años ochenta, ocuparon cargos de dirección los ingenieros agrónomos Guillermo Fernández Bolón y José García de León. Ambos habían ingresado a la facultad en 1976 contratados

³⁵³ Petrini, ingeniero agrónomo, fue designado por la resolución 21.304 del 27 de enero de 1987; renunció el 16 de febrero de 1987. La anécdota fue narrada por Fernando Pereyra al autor el 17 de julio de 2012.

para trabajos de investigación forestal.³⁵⁴ Se ocuparon de lo que se llamó «Banco de Semillas Forestales», que funcionaba sobre semillas cosechadas en Bañado de Medina y en los bosques de UTE en San Gregorio (Tacuarembó), con el propósito de lograr el abastecimiento interno de semillas forestales y realizar investigaciones sobre recolección de frutos y extracción de semillas, así como el establecimiento de montes semilleros, entre otros objetivos.³⁵⁵

De acuerdo con la información proporcionada por la Sección Personal de la Facultad de Agronomía, Fernández Bolón fue jefe de operaciones desde el 1 de setiembre de 1977 al 31 de agosto de 1978, en calidad de contratado. Fue director interino desde el 23 de marzo de 1987 al 22 de marzo de 1988; luego, director subrogante del 5 de mayo de 1987 al 31 de diciembre del mismo año y continuó con prórroga de la subrogación del 1 de enero de 1988 al 1 de agosto del mismo año. Al mismo tiempo fue jefe de operaciones desde el 24 de marzo de 1988, continuando en dicho cargo al menos hasta el 3 de octubre de 1991. Los datos proporcionados por la oficina administrativa de la Estación indican que su vinculación con esta cesó el 23 de junio de 1992.³⁵⁶

Es oportuno referirse con más detalle a José García de León. Ya se ha mencionado su fecha de ingreso al Departamento Forestal y los temas a los que se dedicó. Su actuación funcional, proporcionada por la Sección Personal, no registra ningún período como director, ni interinato ni subrogación alguna. No obstante, las actas

³⁵⁴ Archivo de la Facultad de Agronomía. Guillermo Fernández Bolón. Carpeta 565.1.

³⁵⁵ Entrevista del autor a Juan Cabris (h.) realizada el 27 de febrero de 2012. Sobre Banco de Semillas Forestales, véase Facultad de Agronomía. 1981. «Banco de Semillas Forestales. Objetivos y funcionamiento», en *Agronoticias* III (4), enero-marzo de 1981, pp. 33-34.

³⁵⁶ Actuación funcional de Guillermo Fernández Bolón. Sección Personal. Facultad de Agronomía; Legajo de Guillermo Fernández Bolón. Administración de la EEBR.

del Consejo de Facultad son terminantes ya que figura designado como director el 14 de mayo de 1988, por resolución 23.485. Al mismo tiempo varios testimonios de compañeros, familiares y funcionarios refieren a su período como director, antes de irse a realizar estudios en el exterior (posdoctorado), en Oxford.³⁵⁷

He aquí el comentario sobre lo que fue su actuación y otros recuerdos proporcionados por María Luisa Cartagena, quien era su esposa, que a la vez nos aportan algo más sobre la vida en la Estación Experimental de Bañado de Medina:

José estuvo en la dirección en 1988 y 1989, luego se fue a Oxford, desde diciembre de 1989 a diciembre de 1990, para hacer estudios de posdoctorado. Ya había hecho el doctorado en Oxford. Cuando volvió del posdoctorado fue a Shell y después lo solicitaron de facultad y concursó; volvió al Departamento Forestal como Grado 5 de Mejoramiento Genético Forestal. Él instaló el nuevo vivero en la Estación a través de Forestal Oriental, logrando los recursos.

José tenía presencia permanente en Bañado de Medina, vivíamos allá. Se estableció un contacto profundo con la sociedad melense. Mis hijos iban uno (Martín) al Jardín de Infantes de Melo y mi hija al liceo de Melo. Pasó algo muy lindo y fue que los preescolares, donde estaba Martín, hicieron un campamento en la escuela [*por la Estación*]. Recorrieron el predio y llevaron esa información a la ciudad, eran aproximadamente cincuenta niños acampando en los galpones de la facultad. Yo trabajé en una ONG en Melo, La Casa de la Mujer, ejercí docencia con preescolares en segunda lengua, yo iba con los hijos de Alejandro Vidal y de otro funcionario que no recuerdo ahora, el que

estaba en el tambo... Vivíamos en una de las dos casas gemelas, en la que vivió Krall.

José tuvo tres referentes en su vida profesional: Krall, en Uruguay, y, en Inglaterra, Richard Burnes y el doctor Burley. Krall marcó rumbo y conocimiento, de acuerdo con lo que me transmitió José, y luego, discúlpeme la falta de modestia, el segundo fue mi marido. También debo decir que él creó por vía genética una nueva especie de eucaliptos.³⁵⁸

Según Luis Gallo:

Pepe [*por García de León*] se fue a Inglaterra para estudiar en Oxford. Después no volvió a la facultad y pasó a trabajar en Shell, que después fue Forestal Oriental. Guillermo [*Fernández Bolón*] había estudiado Hidrología en Marruecos y vino porque lo trajo Pepe, uno trajo al otro. Se hizo un concurso para jefe de operaciones, Guillermo se presentó y lo ganó, y ocupó el cargo. Después vino Yerú [*Pardiñas*], que primero fue jefe de operaciones de Olaizola. De manera que Olaizola tuvo como segundos a Guillermo, primero, y a Yerú, después.³⁵⁹

Gallo se refiere a Carlos Olaizola, que fue director luego de los citados Fernández Bolón y García de León.

357 Consejo de la Facultad de Agronomía. Resolución 50.122 del 14 de junio de 1988. (Fotocopia.) El inicio del período de dirección de García de León se superpone con el de Fernández Bolón, teniendo en cuenta los datos que aparecen en el legajo de este, ya que indica prórroga de la subrogación en la dirección hasta agosto de 1988, aspecto que no fue dilucidado.

358 Entrevista del autor a María Luisa Cartagena, viuda de José García de León, realizada el 24 de setiembre de 2012. Cartagena es profesora de lenguas y en esa calidad trabajó en Cerro Largo en el tiempo en que su esposo ocupaba la dirección de la Estación. Los recursos para la instalación del nuevo vivero fueron gestionados por García de León, pero el vivero se estableció durante la dirección de Yerú Pardiñas, según comunicación personal de Carlos Mantero al autor, del 28 de octubre de 2012. Es probable que Cartagena se refiera a la obtención, por parte de su esposo, de híbridos interespecíficos dentro del género *Eucalyptus*. Al menos esa fue una de sus líneas de trabajo en Forestal Oriental S. A., en cuyo marco se realizó la tesis del estudiante Pablo Hernández, según comunicación personal de Juan Cabris (h.).

359 Entrevista a Luis Gallo realizada por el autor el 24 de febrero de 2012.

Estos movimientos de personal son coincidentes con el testimonio de Pereyra:

Al irse García de León, quedó nuevamente a cargo Guillermo Fernández Bolón, que ya venía siendo cuestionado por el orden estudiantil y con muy mala relación con el grupo de docentes. Una misión integrada por los directores y jefes de operaciones de Salto, Paysandú y Sayago fue a reunirse con los docentes Alzugaray y Pereyra para interiorizarse de la situación difícil que se vivía. Poco tiempo más duró Fernández. El decano Álvaro Díaz mandó a alguien de su confianza para ver qué ocurría en la Estación realmente (más allá de los informes escritos que llegaban a Montevideo); Carlos Olaizola tomó contacto con la realidad e informó, acelerando la salida de Fernández. Luego de su pasaje por la Estación se dedicó a tareas particulares ya que instaló un vivero en Melo, llevándose consigo al capataz de Forestal, *Cholo* González.³⁶⁰

Debe citarse la asunción de un nuevo director, que fue el ingeniero agrónomo Carlos Olaizola. En su carrera profesional había estado vinculado a la producción arroceras y fue gerente técnico de la Asociación de Cultivadores de Arroz. A la vez había desarrollado importantes esfuerzos para acercar tanto a la Facultad de Agronomía como a la Universidad de la República, al departamento de Tacuarembó, habiendo sido impulsor de la creación de un departamento agronómico a nivel municipal en Tacuarembó.³⁶¹ En la facultad, Olaizola había sido asistente académico del decano ingeniero agrónomo Álvaro Díaz (quien sucediera a Arbiza), ocupando

³⁶⁰ Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor el 26 de junio de 2012. Queda implícito en este concepto el hecho de que Olaizola y Fernández Bolón trabajaron juntos por un tiempo, bajo dependencia jerárquica del primero. El segundo período de dirección de Fernández Bolón no aparece en su ficha por lo que se presume que desempeñó la titularidad de la Estación por ser jefe de operaciones.

³⁶¹ *Universidad de la República*. 2010. *Op. cit.*

dicho cargo de asistente entre 1986 y 1990. Fue encargado de dirección de la Estación desde 1989 a 1993.³⁶²

En un principio tuvo coincidencia en el tiempo con Fernández Bolón bajo su cargo, pero luego su «segundo» (jefe de operaciones) fue Yerú Pardiñas. En el rastreo de testimonios sobre la impronta de la dirección de Olaizola, Luis Gallo (ingresado en 1990), lo recuerda de esta manera:

Había trabajado como asesor en el rubro arroz. Como director, era un dueño de estancia. Demolió una casa, tenía la idea de que nadie tenía que vivir en la Estación. En un ensayo de densidad de ovejas de Ruy Orcasberro, había un monte de eucaliptos, y Olaizola vende el monte en pie a un aserradero portátil y eso complicó el ensayo de densidad: lo llenaron de aserrín.

Julio González completa la anécdota recordando la denuncia del hecho por parte de Chagas al director, quien en este caso no tomó acciones al respecto, con el consecuente y justificado enojo de Orcasberro. Continúa Gallo haciendo referencia al alivio que sintió Olaizola cuando por fin se fueron los estudiantes, en la primera pasantía del Plan 1989. En cuanto a su ejecutividad, citó que era proclive a tomar decisiones, especialmente en lo que se refería a los temas en los que por su formación estaba acostumbrado.³⁶³ Juan Cabris (h.) coincide en los conceptos sobre Olaizola:

³⁶² Actuación funcional de Carlos Olaizola. Sección Personal de Facultad de Agronomía.

³⁶³ Anécdota narrada por Luis Gallo y Julio González Antúnez, el 24 de febrero de 2012. Ruy Orcasberro, ingeniero agrónomo, era catedrático de Nutrición Animal y responsable de proyecto en la Estación. Gallo, ingeniero agrónomo docente de Orientación Forestal, fue más adelante encargado de dirección de la Estación. El ingeniero agrónomo Julio González, docente del ciclo Introducción a la Realidad Agropecuaria, trabajó con grupos de 1.º año en la pasantía en la Estación. Ha sido uno de los docentes que llamaban a la Estación la venerable, adjetivo que el autor utilizó para el título de la obra.

Tenía un estilo parecido al de Del Campo, y su vinculación con ganaderos y estancieros, ya que él había dedicado su carrera a administrar estancias, le daba ese carácter. Era un tanto ausente en los temas de investigación y era pragmático para resolver problemas, por ejemplo sobre las semillas o los fertilizantes.³⁶⁴

Pereyra recompone la secuencia de responsables desde mediados de los ochenta a principios de los noventa de esta manera: Fernández Bolón, luego García de León, Fernández Bolón nuevamente, Olaizola, y luego Yerú Pardiñas.³⁶⁵

En 1993 asumió la dirección Yerú Pardiñas. Angel Yerú Pardiñas había sido jefe de operaciones de noviembre de 1992 a abril de 1993, y desde mayo de 1993 fue director, cargo en el que permanecería hasta 2010. Entre sus antecedentes en docencia figuraba su actuación en la Escuela Agraria de Melo desde 1980 hasta 1991 en el cargo de profesor agrario de nivel superior (PANS), siendo encargado del Sector Producción Vegetal y Maquinaria. En Enseñanza Secundaria había sido profesor de Geología (1987 a 1993) y de Biología (1990 a 1991). Como ingeniero agrónomo, Pardiñas trabajó en PRODIR-Cerro Largo, como responsable del proyecto «Huerta y microtractores» (1986 a 1992). También asesoraba en forma particular a productores. Fue miembro del directorio del Instituto Nacional de Colonización entre 2005 y 2008. Paralelamente a su profesión, desarrolló una actividad política en el Partido Socialista, del Frente Amplio, donde militaba desde 1971. Fue edil, candidato a la Intendencia de Cerro Largo y, en 2010, asumió el cargo de diputado por la lista 90 del Frente Amplio.³⁶⁶

Como ayudantes de jefe de operaciones de Pardiñas hay que citar a Andrés Carreño y a Flavio Fonseca, y finalmente a Eduardo Lena. Es necesario decir que Fernando Pereyra fue encargado interino de la dirección por períodos breves, por ejemplo en enero de 1985. Pardiñas recuerda de Carreño y Fonseca lo siguiente:

Carreño, cuando se recibió, fue a instalarse a Cerro Largo porque la madre tenía campo allá, segunda mitad de los noventa, estuvo un par de años y se fue al campo de él. Después se hizo un llamado y entró Flavio [*Fonseca*] por concurso, estuvo más o menos cuatro meses y también se dedicó a la actividad particular. Luego vino Lena.³⁶⁷

Inevitablemente, el pasaje por Bañado de Medina dejó anécdotas que Pardiñas puede recordar:

Era común que llegara gente a *pedir quedada*, y en Bañado de Medina teníamos un conocido que era el *Negro* Mansilla, que era guasquero y a veces venía a pasar unos días y hacía alguna changuita con nosotros: remendaba lazos, arreglaba alguna sobrecincha, pero era muy adicto a la bebida alcohólica y un día... viste que la Estación es una cruz de caminos, allí se hacen ofrendas religiosas que tienen como componentes bebida, grano y gallina. Una vez apareció con caña Velho Barreiro. En ese momento teníamos una pasantía de estudiantes de Facultad de Veterinaria que iban por el Taller de Extensión de Facultad de Veterinaria. Y en la noche yo veo que hay un gran jolgorio en el fogón y me arrimo, y ¿quién es la estrella del fogón de los gurises? El *Negro* Mansilla. Lo llevo con cierta sutileza para el galpón y al otro día hablo con él y le digo de mi disgusto. Le pedí ese día que se retirara de la Estación.³⁶⁸

364 Entrevista a Juan Cabris (h.) realizada el 27 de febrero de 2012.

365 Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor, el 25 de junio de 2012.

366 Partido Socialista. *Portal oficial del Partido Socialista de Uruguay* [en línea]. Disponible en: <www.ps.org.uy>. Consultado el 24 de enero de 2012.

367 Comunicación personal de Yerú Pardiñas al autor, el 20 de junio de 2012.

368 *Ibidem*.

La anécdota termina con la desopilante explicación que dio Mansilla: no le parecía propicio irse a dormir, sino compartir su alta alcoholemia con la *gurisada*.

Otro suceso gracioso, también ligado a la abundante ingestión de bebidas alcohólicas, fue el siguiente: «Un día fue el decano Álvaro Díaz y estaba Rodríguez de asador, y se *entoscó*. El que le manejaba a Álvaro era el *Gordo* Longarzo. Rodríguez se creyó que Díaz era Longarzo y lo abrazaba, pero Álvaro con una gran elegancia lo sacó para el costado».³⁶⁹

Durante el largo período de dirección de Pardiñas, hubo intensa actividad tanto de docencia como de investigación y extensión, que más adelante se detallará. Pero al momento de hacer un balance de su gestión, Pardiñas dijo lo siguiente: «La experiencia fue muy buena. Para mi formación, fue la actividad más importante que tuve. Tuve sí la sensación de que Bañado de Medina estuvo relegada frente a las otras Estaciones y eso fue por la ausencia permanente de estudiantes en la Estación. Nosotros tratamos de incorporarle oferta de cursos».³⁷⁰ La cenicienta no fue una figura poética, fue una verdad histórica.

³⁶⁹ *Ibidem*. Pardiñas se refiere a Miguel Ángel Rodríguez (*Cuervito*).

³⁷⁰ *Ibidem*.

Docencia: llega el «Nuevo Plan de Estudios»

Una vez instrumentado el Plan 1989, hubo actividades en el marco del ciclo Introducción a la Realidad Agropecuaria (IRA) en Bañado de Medina. Los estudiantes, en número aproximado de cincuenta, realizaban actividades en la Estación y visitaban predios y agroindustrias lecheras. El ciclo incluía una pasantía y luego el llamado seminario «Uruguay Rural».

En un principio la pasantía duraba tres semanas, luego pasó a dos y finalmente una semana, hasta que fue eliminada en 2014. Los docentes que estaban a cargo de las primeras pasantías eran Carolina Leoni, Juan Pablo Terra y Francisco Terra. Luego se incorporaron Pastora Correa, Sergio Aguirre y Julio González, quienes se encargaban hasta ese entonces de las pasantías en la Estación Experimental de Salto. La incorporación de Correa y Aguirre tuvo lugar en virtud de que un grupo estudiantil que realizaba la pasantía en Salto también debía ir a Cerro Largo. Cuando se incorporó Julio González, concurría un grupo de Salto y uno de Montevideo, lo que continuaba vigente cuando este docente brindó su testimonio en 2012. En 1989 comenzó el llamado «Nuevo Plan», siendo este el primer año de pasantías curriculares. El plan incluía la realización de talleres como asignaturas independientes en los distintos años de la carrera. Cuando los alumnos del nuevo plan llegaron a 4.º año (1992), se realizó en la Estación el Taller IV Forestal, el cual continuaba dictándose.³⁷¹

Es importante recoger el testimonio de una estudiante que realizó su pasantía en 1993, la ingeniera agrónoma Fabiana Osorio, en aquellos años que todavía podían considerarse los primeros en los que el sistema se implementó:

³⁷¹ Entrevista del autor a Julio González Antúnez realizada el 17 de febrero de 2012.

Lo primero que me pareció fue que era un lugar en medio de la nada. Provenía de una familia dedicada a la horticultura en Salto, por lo que venía con la idea de la producción vegetal, y me tocó ganadería. Trabajábamos con vacunos y ovejas. Nos hicieron castrar, vacunar, descolar, pesar. En lo teórico, el profesor hablaba de la tasa de procreos y yo no sabía qué era y me animé a preguntarle. [*Se ríe.*] Fuimos a ver un tambo y el productor nos contó cómo manejaba los potreros y las pasturas, y ahí conocí el ciclo de las pasturas, cuándo suben y cuándo bajan. Era un productor mayor que le había costado acostumbrarse a las nuevas técnicas, era del tiempo de la botella de leche... Fuimos también a ver un cultivo de arroz. Fue la primera vez que vi el cultivo, ver esos canales fue toda una novedad. Íbamos a predios de productores. Otra cosa que me acuerdo es de haber visto pasar una moto cargada de garrafas en una de las salidas. Después cuando vi la película *El baño del Papa* ya sabía lo que era. No vimos mucho de forestación, capaz que no dio el tiempo. De los docentes, me acuerdo de Fernando Pereyra. Eran jornadas muy intensas, de ver, de anotar, y con evaluaciones. La pasantía me aclaró ideas respecto a la carrera. Tenía una compañera que decía: «Si sabía que esto era agronomía, no me hubiera anotado». [*Risas.*] Igual la convencimos para que siguiera y se recibió. [*Más risas.*]³⁷²

Los informes de evaluación de las pasantías ilustran también sobre las características de estas. Por ejemplo, en la de 1998 se destacaron como aspectos positivos la buena organización general, la realización de un informe grupal de un predio visitado (cinco estudiantes por predio) y una clase de síntesis sobre el rol del ingeniero

agronomo. En lo negativo figuraron las extensas jornadas, la falta de actividad en forestación y el clima enrarecido entre los estudiantes, causado por un problema que surgió en un grupo de estudiantes.³⁷³ Es curioso que dos de las desventajas identificadas en 1998 ya fueran citadas por Osorio en su pasantía de 1993.

En los últimos años en la pasantía los trabajos en sección se dividían en ganadería, bovinos de leche y forestación. En ganadería se realizaba entrenamiento en asignación de puntaje por condición corporal en vacas con cría al pie, identificación de las categorías componentes del rodeo de cría y observación de dentición y su correlación con la edad de los animales. En bovinos de leche las actividades implicaban ordeño, suministro de leche a terneros en estaca, recorrida por un lote de vaquillonas, por praderas o verdes, por silo, y finalmente un trabajo de síntesis en el salón. En forestación se medían parámetros dasométricos en prueba de progenies de *Eucalyptus grandis*, como el diámetro a la altura del pecho o las diversas alturas de los árboles. Los docentes participantes en estas pasantías eran Fernando Pereyra y Carlos López-Mazz en ganadería; Elisa Arana en lechería, y José Viera y Pablo Hernández en forestación. A su vez, colaboraban distintos funcionarios: Dorrel Bentancor, Oscar Cáceres, Carlos García, Baltasar Martínez e Ignacio Sosa en ganadería; José María Cáceres, Daniel Olivera y Joaquín Olivera en bovinos de leche, y Ángel Godíño, Shuber Ibáñez y Duny Souza en forestación.³⁷⁴

³⁷² Entrevista del autor a Fabiana Osorio, realizada el 19 de marzo de 2013. *El baño del Papa* es una película uruguaya ambientada en la venida del papa Juan Pablo II a la ciudad de Melo. En ella se muestran imágenes de situaciones de contrabando fronterizo.

³⁷³ Facultad de Agronomía. 1998. Ciclo IRA. Evaluación de pasantías 1998. Documento interno. 2 pp. Cabe aclarar respecto a lo comentado para las actividades forestales que Luis Gallo se encontraba para ese entonces en Costa Rica, según observa Carlos Mantero en comunicación personal al autor del 28 de octubre de 2012.

³⁷⁴ Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. 2011. «La Estación Experimental Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt», en *Manual de Pasantías 2011*. Facultad de Agronomía, pp. 135-148.

En Uruguay Rural se dictaban clases teóricas sobre sistemas de producción lecheros en el Uruguay.³⁷⁵

También en IRA pueden citarse las actividades teórico-prácticas en producción ovina, del 14 al 24 de marzo de 2000 a cargo del doctor Carlos López-Mazz, veterinario de la Estación y docente de Producción Animal. El Taller III de Bovinos de Carne aparece señalado en tiempos recientes, realizando una visita en 2011.³⁷⁶ Cuando a principios de los noventa se creó Producción Animal Intensiva (4.º año), se instrumentaron cursos curriculares como Reproducción Animal Aplicada, además de cursos optativos. La asignatura Reproducción Animal Aplicada se dictaba como curso corto en Montevideo, con una pasantía de tres días en Cerro Largo. Participaban docentes de distintas instituciones: en el año 2000 participaron López-Mazz, Hugo Petrocelli (docente de Suinotecnia), Graciela Quintans (investigadora de INIA) y los veterinarios Viterbo Gamarra y Luigi Baroni.³⁷⁷ Actualmente el curso continúa dictándose, Carlos López-Mazz es su responsable y participa la doctora Mariel Regueiro.

Según informó el ingeniero agrónomo Julio González, en tiempos más recientes debe citarse el curso de Campo Natural, con responsabilidad de Pablo Boggiano, y más recientemente, el de Producción de Arroz, ambos cursos optativos de 5.º año. En este último se realiza una estadía de una semana en Bañado de Medina (sede del curso) y otra semana en Treinta y Tres, y se dictan teóricos

en INIA. Las actividades se hacen una en mayo y otra en diciembre, siendo el responsable del curso Guillermo Siri.³⁷⁸

En forestación, son varios los cursos que se realizan total o parcialmente en la Estación. Deben citarse los cursos de Dasometría e Inventarios Forestales (responsable: Guillermo Morás), Madera, Deterioro y Preservación (responsable: Carlos Mantero), Dendrología (responsable: Carlos Brussa), Silvicultura (responsable: Rafael Escudero) y Ciencia y Tecnología de la Madera (Gustavo Daniluk).³⁷⁹ Existe también relación con la Tecnicatura Forestal que se dicta en la UTU de Rivera.

En tiempos más recientes se inauguró la Tecnicatura en Producción Agrícola-Ganadera para estudiantes de UTU, que se tratará por separado.

375 Informe de Actuación. Ing. Agr. José Rosendo García Rebollo. Período comprendido 31 de agosto 1999 al 31 de agosto 2002. Bañado de Medina, julio de 2002. Facultad de Agronomía. Documento interno. S. pag.

376 *Informe sobre actividades de investigación, docencia y extensión en la Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurtt*, borrador (anónimo), julio de 2012. Documento interno; también comunicación personal de Fernando Pereyra al autor, el 17 de julio de 2012.

377 Informe anual de actividades de Carlos López-Mazz. 16 de enero de 2001. Documento interno.

378 Entrevista a Julio González, ya citada. Boggiano y Siri son ingenieros agrónomos, Boggiano es docente de Pasturas en EEMAC, en tanto que Siri es docente de Cereales y Cultivos Industriales, y director de EEMAC.

379 Todos los nombrados son ingenieros agrónomos integrantes del Departamento Forestal.

Extensión en varios frentes

En lechería se debe citar que fue de interés estudiar, en la década del noventa, los factores que determinaban la productividad de los predios de la cuenca de la cooperativa Coleme.³⁸⁰ Desde 1991 se había emprendido entre la Facultad de Agronomía y la de Veterinaria un trabajo conjunto de relevamiento socioprodutivo de la cuenca lechera del departamento de Cerro Largo. La escasa información de los productores en el rubro lechero y la baja tecnología fueron problemas diagnosticados en la tesis de García Rebollo y Cristiano. Se sumaban, como dificultades, el predominio del campo natural y el endeudamiento.

Un sinnúmero de actividades tuvieron lugar en relación con extensión en el período en que Pardiñas fue director. Pardiñas decía:

Tuvimos los cursos de capacitación en maquinaria agrícola arrocera, el primero en 1997 y el segundo en 2003. La Junta Nacional de Empleo financió. Hubo un convenio con la Fundación Quebracho. Los estudiantes se entrenaban, por ejemplo, en el manejo del tractor.

Otro proyecto en que participó la Fundación Quebracho fue el que se llamaba «Promoción del autoempleo en una zona rural marginada. Red de Unidades Productivas Cría de Cerdos», donde participaban los docentes de Suinotecnia Nelson Barlocco y Antonio Vadell. A partir de este proyecto se instala en Cerro de las Cuarentas, en el predio de la Fundación Quebracho, la Unidad de Producción de Cerdos.

En 2002 comenzó el proyecto de extensión con la FEUU y el apoyo de CSEAM, hasta 2004. Era un proyecto de seguridad alimentaria, organización social y salud. Venía

un grupo de estudiantes que se llamaba «Grupo de Estudiantes de Cerro Largo» y venían gurises de varios servicios. Se discutía cómo se debía plantarse frente al productor y cómo hablarle y venía gente de Odontología y de Facultad de Ciencias Sociales. De aquí se originó la tesis de Arrillaga y Bertolini.

Otra cosa: la encuesta ganadera, desde 2002. Fue con la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo y con el auspicio de la Sociedad de Fomento de Cerro Largo y la Liga de Fraile Muerto. Se hicieron otras, en 2003 y en 2005. Se hacían junto con la declaración jurada de Dicose, nosotros entregábamos un formulario y el objetivo era identificar el endeudamiento de los productores, era voluntaria. Se hizo una publicación, se presentaban datos en jornadas públicas, y se hicieron cada dos años. Después Cofac financió y publicamos los resultados de 2002 y 2003, *El presente de la ganadería en Cerro Largo*, se tituló, y participaron José Rosendo García, Jorge Álvarez, Carlos Molina, José Fernández y yo.³⁸¹

En relación a la producción de cerdos referida por Pardiñas, en la tesis de Bideau y Vergara (2012) se indica que en 2004 se instaló la Unidad Genética de Cerdos, a través del convenio entre la Udelar y la Fundación Quebracho, se reportan los antecedentes y se realiza una evaluación de la misma, lo que permite comprobar que tuvo continuidad.³⁸²

Efectivamente se pudo localizar una publicación de datos primarios de la encuesta (2000) y asimismo el informe de García

³⁸⁰ García Rebollo, J. y A. Cristiano. 1993. *Identificación de los factores que determinan la productividad física de los sistemas de producción lecheros de la Cuenca Coleme*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 141 pp.

³⁸¹ Entrevista a Yerú Pardiñas realizada por el autor el 20 de junio de 2012. FEUU corresponde a Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay; Dicose, a Dirección de Contralor de Semovientes, dependencia del MGAP, y Cofac, a Cooperativa Familiar de Ahorro y Crédito.

³⁸² Bideau, F.; Vergara, P. 2012. *Identificación de los factores que afectan la performance reproductiva en un sistema de cría de cerdos a campo en el noreste del país*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía. 79 pp.

Rebollo cita la conferencia que el docente dictó en 2002 en el Banco República sobre resultados de la encuesta ganadera en el departamento de Cerro Largo.³⁸³ También se pudo acceder a un resumen del proyecto de extensión «Situación del sector ganadero en Cerro Largo» (2003), del cual eran responsables Pardiñas y García y participante Jorge Álvarez, financiado por la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo y otras gremiales. Allí se menciona la encuesta y su carácter voluntario, en donde se relevaban datos productivos, financieros, sanitarios y otros. Se citan los antecedentes de las encuestas de los ejercicios 1999-2000 y 2000-2001, con buena respuesta por parte de los productores del departamento, y se confirma lo citado por Pardiñas respecto al procedimiento conjunto con la declaración jurada de DICOSE. En relación a la Fundación Quebracho, quedó documentada la existencia del proyecto «Los Pioneros», participando la facultad, la citada fundación y el agrupamiento de escuelas rurales «Los Pioneros», ejecutado desde agosto de 2002, siendo los destinatarios habitantes y escuelas de las localidades de Paso de los Carros, Rincón de Py y Bañado de Morales, del departamento de Cerro Largo. De la época fue también el proyecto «Seguridad alimentaria en comunidades rurales marginadas», donde participaron también la Fundación Quebracho, el Grupo Cerro Largo de estudiantes universitarios, y la Estación, con financiamiento de la Embajada de Canadá, ejecutado desde agosto de 2003, que en zona de influencia de Fraile Muerto promovía hueras orgánicas en predios y escuelas de zonas rurales carenciadas.³⁸⁴

383 García Rebollo, R.; Fernández, J. 2000. *Encuesta Agropecuaria Cerro Largo 2000*. Procesamiento primario. Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo. Estación Experimental Bañado de Medina. Facultad de Agronomía. 32 p.; Informe de Actuación, José Rosendo García Rebollo, *Op. cit.*

384 Comisiones de Extensión de las facultades de Agronomía y Veterinaria. 2003. «Situación del sector ganadero en Cerro Largo». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República. p.33. No se tuvo acceso al libro referido por Pardiñas; Comisiones de

Continuando con el resumen de actividades en extensión, digamos que en los cursos de inseminación artificial en bovinos (que se continúan realizando), han participado Carlos López-Mazz y Mariel Regueiro, veterinarios, integrantes del Grupo Disciplinario «Fisiología y Reproducción», cursos dedicados a productores y trabajadores rurales de la zona. Estos cursos constituyen una de las actividades importantes en el área de extensión.

Ya se ha citado la tesis de Arrillaga y Bertolini.³⁸⁵ También hubo una tesis cuyo fin fue comprender las determinantes de la toma de decisiones hacia el manejo del rodeo de cría, de algunas zonas circundantes de la Estación: Cuchilla Grande, Puntas de Parao, Bañado de Morales, Fraile Muerto y seccionales 12.º y 13.º del departamento.³⁸⁶ Se presentaba una propuesta identificada como «de la facultad» para el rodeo de cría, y se analizaban las causas de la adopción o no de la tecnología; se obtuvo un «Índice de Propensión a la Adopción de tecnología». La tesis fue dirigida por Pedro de Hegedüs y Yerú Pardiñas.

Entre los cursos que se dictaron en la Estación también hubo uno llamado Liderazgo de Procesos, realizado el 30 y 31 de octubre de 2000.

Si bien no tuvo lugar en la Estación, al formar parte de las actividades de difusión de experimentos realizados en esta, en

Extensión de las facultades de Agronomía y Veterinaria. 2003. «Proyecto «Los Pioneros»». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República. p.31; Comisiones de Extensión de las facultades de Agronomía y Veterinaria. 2003. «Seguridad alimentaria en comunidades rurales marginadas». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República. p. 32.

385 Arrillaga, J. y Bertolini, J. 2004. *Estación Experimental Bañado de Medina: lineamientos para un programa de extensión*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 241 pp. + anexos.

386 Díaz, G.; Echeverriborda, M.; Gutiérrez, R.; Modernel, P. 2006. *Productores con rodeo de cría, manejo y adopción tecnológica: un abordaje cualitativo desde la EEBM*. 2 vols. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía. 312 pp..

lo referente a cruzamientos en ganado de carne, deben citarse actividades realizadas. Es importante mencionar la IV Jornada de Cruzamientos en Bovinos de Carne, que tuvo lugar en la Asociación Rural de Tacuarembó, el 15 de diciembre de 2000. Esto muestra que la Estación también tenía influencia no solo en el departamento de Cerro Largo. En el marco de un proyecto de difusión con financiación CSIC-CSEAM³⁸⁷ se realizaron jornadas de divulgación de resultados preliminares del ensayo de cruzamientos en ganado de carne llevado adelante en la Estación, y de la propuesta de manejo del rodeo de cría de facultad («Vaca 4»).

Se dictaban todos los años cursos para encargados y trabajadores rurales, y cursos para esquiladores. En el caso de los cursos para trabajadores rurales, se dictaban junto con la Sociedad de Fomento Rural de Cerro Largo, el Secretariado Uruguayo de la Lana (SUL) y el Plan Agropecuario. En el caso de los cursos para esquiladores, se dictaban en conjunto con el SUL, pudiendo ser tomados tanto por esquiladores como por estudiantes de UTU.³⁸⁸

387 CSIC corresponde a Comisión Sectorial de Investigación Científica; CSEAM, a Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, ambas de la Universidad de la República.

388 Comunicación personal de Carlos Mantero al autor del 28 de octubre de 2012.

La frustrada Escuela de Lechería

Un ambicioso proyecto que no llegó a cristalizar, fue la llamada «Escuela de Lechería». En el *Diario Oficial*, edición del 18 de enero de 1994 se lee: «Destínase la suma equivalente a u\$s 300 000 con destino a la creación de una Escuela Técnica de producción lechera en Bañados de Medina, departamento de Cerro Largo, dependiente de la Universidad de la República».³⁸⁹

El 10 de noviembre de dicho año se firmó el convenio por parte del rector Brovetto y el director de ANEP Juan Gabito. Las razones de fundación de la escuela estribaban en la orientación industrial de la Escuela de Nueva Helvecia, además de la de Trinidad, que es citada «con perfil menos exigente», y dada la potencialidad lechera de los alrededores de Melo y del propio departamento de Cerro Largo, la escuela podría ser una inserción social para la juventud, realizando una carrera corta. La comisión directiva propuesta estaría integrada por dos miembros de la Universidad de la República (Facultad de Agronomía y Facultad de Veterinaria) y dos de ANEP provenientes del Consejo de Educación Técnico Profesional. La escuela tendría un director y sería ubicada en una parte de la Estación Experimental de Bañado de Medina, con una extensión de 150 hectáreas. Los títulos serían expedidos conjuntamente por la Udelar y la ANEP. Este convenio duraría 10 años. Firmaron los decanos Gonzalo González y Leonardo Pesce (de Agronomía y Veterinaria, respectivamente), y el director del Programa Agrario del Consejo de Educación Técnico Profesional, Carlos Recarey.³⁹⁰

389 Diario Oficial. *Ley 16.462, del 11 de enero de 1994*. Montevideo. 18 de enero de 1994. 226-A. (Fotocopia.). ANEP corresponde a Administración Nacional de Enseñanza Pública.

390 Ministerio de Educación y Cultura. Departamento de Administración Documental. Exp. 200002307, 14/6/00. Dirección de Cultura remite

Los miembros que integraron la comisión fueron el ingeniero agrónomo Yerú Pardiñas por Facultad de Agronomía, el doctor Manrique Laborde por Facultad de Veterinaria y los ingenieros agrónomos Carlos Jaureche y Eduardo Davyt por ANEP-UTU. Carlos Mezquita, también agrónomo y docente de UTU, pasó en comisión a facultad y trabajó como miembro *ad hoc* de la comisión. Se estableció el perfil del egresado: «El técnico superior de Lechería será un profesional hábil y eficiente en el manejo del proceso tecnológico y su fundamentación ética y científica con: a) conocimiento relevante en todos los aspectos de la producción lechera; b) capacidad para reconocer y resolver situaciones problemáticas; c) capacidad para tomar decisiones contextuales y posibilidades de organizar actividades individuales y colectivas».³⁹¹

El curso duraría dos años, divididos en cuatro semestres. Las materias previstas eran:

- Primer Semestre: Bovinos de Leche 1, Ciencias Sociales, Edafología y Fertilidad de Suelos, Agroclimatología, Introducción a la Estadística, Informática.
- Segundo Semestre: Bovinos de Leche 2, Forrajerías 1, Gestión de Empresas 1, Informática 2, Maquinaria Agrícola 1.
- Tercer Semestre: Bovinos de Leche 3, Forrajerías 2, Gestión de Empresas 2, Maquinaria Agrícola 2.
- Cuarto Semestre: Gestión de Empresas 3, Taller y/o Pasantía.

Las obras de arquitectura implicaron la subdivisión de un gran local. Se generaron cinco gabinetes para docentes, biblioteca, sala de profesores, salón de computación, dormitorios, baños y sala de calderas. En otro edificio también grande, se creó por

medio de mamparas la oficina del director de la escuela, las oficinas administrativas, la oficina del director de la Estación y la oficina administrativa respectiva, además de comedor y cocina. Se acondicionaron dos salones de clases comunes para la escuela y para los estudiantes de la facultad, y en el llamado «Edificio n.º 5» se produjo un colapso en el techo del sótano y otros sectores que debieron repararse a nuevo, y realizar instalación eléctrica y sanitaria. En el llamado «Edificio n.º 6» se transformó la vieja usina en sala de audiovisuales y dictado de conferencias, importante obra que implicó revoques, pisos, aberturas, pintura, instalación eléctrica y lumínica. En el llamado «Edificio n.º 20» y en el marco del convenio con INIA y la financiación de GTZ se construyó la sala de ordeño para la Escuela de Lechería.³⁹² En el tambo existente estaba previsto realizar un aula, conectada a la sala de ordeño, para fines pedagógicos.

En 1994 se adquirió equipamiento: un enfardador para fardos redondos, balanza para ganado, electrificadores de cerco, tanque de frío, equipamiento audiovisual, computadora, impresora, mesas para comedor, pizarrones, equipamiento para cocina, etcétera. En 1995 se adquirió una ordeñadora de 12 órganos, tanque para transporte de leche, grupo electrógeno, fertilizadora, cuchetas de madera, escritorios, una sembradora para siembra directa, etcétera. Dos camionetas, una Nissan y otra Chevrolet, provenientes de Sayago fueron incorporadas.

Se había resuelto iniciar los cursos con 30 alumnos, aunque se reconocía por parte de la comisión directiva la imposibilidad de iniciar en 1996, por la falta de presupuesto.

Sin embargo, a pesar de la realización de obras de infraestructura, el proyecto no avanzó, por lo que el diputado Guarino

información relacionada con la situación de la Escuela de Lechería de Bañado Medina, Cerro Largo. Recarey es ingeniero agrónomo.

391 Ministerio de Educación y Cultura. *Op. cit.*

392 Por GTZ se entiende una sociedad de responsabilidad limitada sin fines de lucro propiedad del gobierno de la República Federal de Alemania, que apoya e implementa programas de desarrollo.

interrogó al ministro Gonzalo González sobre el punto. Este respondió lo siguiente:

En cuanto a la Escuela de Lechería, considero que es un ejemplo de lo que este país no puede hacer más. A este respecto, me tocó hacer un papel muy triste porque el representante de GTZ concurrió el día de la inauguración del tambo que nos habían financiado y luego nos enteramos de que no iba a funcionar para lo que lo habíamos pedido. Nosotros solicitamos a la agencia alemana de ayuda que nos financiara un tambo para un emprendimiento conjunto que teníamos con la Universidad de la República y la Universidad del Trabajo del Uruguay. Inclusive habíamos llevado al Rector de la Universidad, al Presidente del CODICEN, se habían firmado los papeles en las instancias previas, teníamos gente trabajando en el desarrollo y contábamos con la financiación y con los aportes que estaban votados por el Poder Legislativo en una Rendición de Cuentas. Tuvimos todos los elementos para ponerlo a funcionar pero no contamos con la comunicación entre las instancias que llevan adelante la educación en este país. Por ese motivo no se llevó a cabo y sigue estando así, contando con una instalación fantástica que tiene la Facultad de Agronomía en Cerro Largo, subutilizada.³⁹³

Así parece haber fracasado una importante iniciativa. Las causas apenas aparecen esbozadas en los documentos. Las razones presupuestales que los miembros de la comisión directiva aducían pueden haber sido determinantes, así como la descoordinación entre las instituciones participantes que González deja entrever.

Pudo incidir una falta de voluntad política de parte del Codicen, al no concretarse una entrevista entre su presidente, Germán Rama, y el decano González. Como resultado positivo quedó una infraestructura renovada que permanece en uso, que

incluye el tambo.³⁹⁴ La sala de ordeño se inauguró el 30 de julio de 1997.

Pardiñas relata su impresión sobre el proceso de la frustrada Escuela de Lechería:

La Escuela de Lechería arrancó como un proyecto alternativo a una puja que había sobre dónde hacer escuelas de lechería, y ahí terció el decano Álvaro Díaz, que salió a ofrecer Bañado de Medina. Estaba firmado el convenio de la escuela, GTZ no intervino en el convenio, el convenio era entre Udelar (Facultad de Agronomía-Facultad de Veterinaria) y ANEP (UTU), estuvo el intendente de Cerro Largo escribano Riet, que era el suplente de Nin, el ingeniero Recarey de UTU, Pesce, decano de Veterinaria, y Gabito. La administración Rama jaqueó la vinculación entre ANEP y la universidad, y el proyecto quedó latente, pero la carátula de la escuela nos permitió trabajar fuertemente en el Proyecto Lechería del Noreste. Había una comisión técnica que generó la propuesta curricular al Consejo de UTU y a los consejos de Agronomía y Veterinaria, que yo integraba, y que quedó trunca.³⁹⁵

La lechería sobrevivió en la Estación a pesar de esta crisis de expectativas. Carlos López-Mazz realizaba tareas en la Unidad de Producción Lechera, encargándose del monitoreo del plan de manejo sanitario y realizando una vigilancia epidemiológica como parte de las actividades comprendidas en el Programa de Erradicación de Brucelosis y Tuberculosis Bovina, iniciado en 1998 y que representó la obtención del estatus sanitario de Establecimiento Preliminarmente Libre para Brucelosis Bovina del tambo de la Estación. En diciembre de 1998 se inició el Programa de Control de Mastitis y Mejora de la Calidad de Leche, en el que se realizaba un conteo periódico de células somáticas y se había logrado una

393 Ministerio de Educación y Cultura. *Op. cit.*

394 Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 16 de julio de 2010.

395 Entrevista del autor a Yerú Pardiñas realizada el 20 de junio de 2012.

sensible mejora en este aspecto, aunque no en el recuento bacteriano. También se inició en 1999 el Relevamiento Epidemiológico de Neosporosis, en los animales del tambo de la Estación, para cuantificar la prevalencia de la enfermedad.³⁹⁶

La Estación como punto de encuentros

En otro orden de cosas, tuvieron lugar encuentros de funcionarios. Un banderín da cuenta del «6.º Congreso. Asociación de Funcionarios de Facultad de Agronomía y Dependencias», realizado en la Estación del 17 al 19 de febrero de 1989. En este banderín, el mapa de Cerro Largo en color verde aparece en el centro de una pelota de fútbol. Le fue entregado al dirigente gremial, Eduardo Píriz.

En 1998 tuvo lugar el «Primer Encuentro Estudiantil sobre Extensión Universitaria Post Dictadura». Se realizó el sábado 17 y domingo 18 de octubre de dicho año y fue organizado por la FEUU. Formaba parte de las tantas actividades que en el ámbito universitario tendieron a poner en pie una institución que comenzaba a rearmarse luego de la larga Intervención universitaria.³⁹⁷

En el mismo sentido, importantes actividades organizadas por la Asociación de Estudiantes de Agronomía ocurrieron en la Estación. Se trataba de los ENEA, sigla con que se identifica al Encuentro Nacional de Estudiantes de Agronomía. Estas reuniones tienen lugar desde 1995 en distintas localizaciones, ya sea Estaciones Experimentales de la facultad o estancias o sitios recreativos. Se han realizado dos de estos cónclaves en Bañado de Medina. El II ENEA tuvo lugar del 27 al 29 de agosto de 1996, se trataron los temas Agricultura Sustentable e Integración

Agronomía-Veterinaria. Posteriormente, en 2008, tuvo lugar el XIV ENEA, del 31 de setiembre al 2 de octubre, cuyos temas fueron Ley Orgánica y Agricultura Familiar.

Otra actividad que tuvo lugar en la Estación fue la estadía de campamentistas brasileños, grupo conocido como Llama Criolla, que llegaron en 1996 con sus carruajes y caballos, pero dejaron sus rastros en cuanto a orden e higiene en la Estación.³⁹⁸

396 Informe de López-Mazz. *Op. cit.*

397 Asociación de Estudiantes de Agronomía. 1998. «Noticias-Eventos-Encuentros-Discusiones», en *Animalitu 'e dio*, n.º 2, año 1, octubre de 1998, p. 14.

398 Comunicación personal de la funcionaria María Francia al autor, el 10 de enero de 2012.

Diluvio de investigaciones desde mediados de los ochenta

Ha sido vasta la tarea de investigación desde 1985 en adelante, incrementándose sensiblemente en los últimos años. El estudio de las tesis de grado, reflejo de los proyectos de investigación, permite lograr un acercamiento al universo de lo actuado. Se aclara que no necesariamente se encuentran citados todos los trabajos en esta revisión, y que se han seleccionado algunos de ellos con el fin de comentar los resultados, libertad que se tomó el autor aun a riesgo de no presentar conceptos que pudieran para los tesis y sus directores ser de trascendencia. También se aclara que en ciertos casos los proyectos pueden aparecer con distintos nombres, según la fuente consultada. No se diferenciaron en detalle proyectos y/o programas, de líneas de investigación, no pretendiéndose lograr uniformidad en ese sentido. Algunos trabajos fueron publicados en fecha cercana al centenario, por lo que en general no serán citados, si bien representaron la concreción de esfuerzos de varios años e incluso, décadas. Se presentan en este capítulo las investigaciones realizadas en producción animal, pasturas, cultivos y forestación, con breve mención a estudios geológicos y antropológicos, en el período comprendido entre 1985 y 2012.

Producción Animal

En lo que refiere a los proyectos de investigación, desde 1985 en adelante se pueden citar, en el área ganadera, un conjunto de proyectos. Estos hacen referencia a producción, reproducción, mejoramiento genético y otros aspectos, abarcando ovinos, bovinos de carne y leche, y equinos.

Ovinos

En 1986 se realizó el ensayo de silvopastoreo con lanares. Participaban Carlos Martínez, Fernando Pereyra, Pablo Boggiano y el técnico regional del SUL Alfredo Estradé, todos ingenieros agrónomos. La línea de investigación se conocía como Sistemas Agroforestales, el tema puntual era Sistema Silvopastoril. El trabajo consistía en el pastoreo de lanares bajo un monte de pinos. Fue instalado en una superficie de 4 hectáreas del Potrero F, donde se hallaba instalado un huerto semillero de *Pinus taeda*. Se subdividió el área en cinco potreros y el pastoreo se efectuó con 30 borregos corriedale, los cuales rotaban en los citados potreros controlados por alambrado eléctrico. Se hacían pesadas estacionales de los animales y se controlaba el peso del vellón sucio de cada animal en la esquila. Al mismo tiempo se había realizado un inventario de especies existentes, tanto gramíneas como leguminosas y malezas. Hubo resultados concretos (al menos de un año luego de la instalación), aunque el ensayo quedó trunco, no pudiendo cristalizar así una interesante experiencia de integración entre las disciplinas forestación, producción animal y forrajeras.³⁹⁹ Un resumen de este trabajo fue presentado en el 11 Congreso de Campo Natural realizado en Tacuarembó en 1990.⁴⁰⁰

También en ovinos debe citarse un proyecto llamado «Estudio de las bases genéticas y ambientales del pietín», enfermedad podal de la especie. A impulso del ingeniero agrónomo Gonzalo González, catedrático de Zootecnia, se formó una majada de merino con este fin.⁴⁰¹ Se había involucrado a la Facultad de Veterinaria a través de la cátedra de Enfermedades Infectocontagiosas. El proyecto había sido elogiado por el consultor Daniel Gianola,

399 Informe de Carlos Martínez. *Op. cit.*

400 Martínez, F. *et al.* 1990. «Silvopastoreo con lanares», en *Memorias del Segundo Seminario de Campo Natural*. Setiembre de 1990. Tacuarembó.

401 Comunicación personal de Jorge Urioste al autor, el 23 de enero de 2012.

quien realizó un pormenorizado estudio de la entonces **cátedra de Zootecnia**, con propuesta de su mejora.⁴⁰² Se pretendía detectar evidencias de resistencia genética, evaluar las diferencias entre dos razas (merino y corriedale) y cuantificar parámetros genéticos. Se realizaban lecturas podales periódicas para establecer el índice «de *foot-rot*» y se tomaron muestras de piel de oreja y de lana. Algunas muestras fueron analizadas en el SUL y en Facultad de Veterinaria. Sin embargo, no hubo publicaciones al respecto. La causa debe atribuirse a la interrupción del proyecto por razones presupuestales. No obstante, con financiamiento de CSEAM, se logró dictar varias charlas a productores sobre este tema, a cargo de Carlos López-Mazz.⁴⁰³

Como un proyecto de gran éxito debe mencionarse el que refirió al estudio de fibras coloreadas en la lana. Se discriminó en dos etapas. En un principio y bajo la denominación «Fibras coloreadas en Corriedale», tuvo financiamiento de CSIC y duró dos años (fue responsable Roberto Kremer, de Facultad de Veterinaria); en tanto su continuación, denominado «Disminución de fibras pigmentadas en Corriedale por vía genética» (Agronomía-Veterinaria), fue financiado por Dinacyt, DICYT y Conicyt-DICYT, y tuvo como responsable a Jorge Urioste.⁴⁰⁴

Hubo prontamente difusión de resultados, en el Congreso Mundial Corriedale que se realizó en Uruguay así como en el

Congreso Mundial de Producción Animal en Porto Alegre, ambos realizados en 2003.⁴⁰⁵ Fueron importantes en estos estudios las tesis de De Miquelerena y Pereira. Posteriormente tuvo lugar la tesis de Vidal, ambas dirigidas por Urioste. Este proyecto estuvo fundamentado en el hecho de que en la lana de la raza corriedale la principal característica limitante es la presencia de fibras oscuras, en especial para la fabricación de telas o prendas de alta calidad. Cuando se realizó la primera de las tesis el plantel ovino de la Estación constaba de 402 ovinos adultos y 218 corderos, y el trabajo estudió el número, tamaño y grado de pigmentación de lunares en la zona del vellón y en zonas de no vellón. Los autores dejaron expreso reconocimiento a los funcionarios Carlos Acosta y Oscar Cáceres, dato que no debemos subestimar a la hora de citar a los funcionarios que han colaborado en los distintos trabajos.⁴⁰⁶ En la segunda tesis citada se halló que la susceptibilidad a lunares es heredable y repetible, lo cual permite seleccionar animales con menor probabilidad de transmitir genes no deseados y eliminar animales a temprana edad con una sola medida, utilizando el número total de lunares.⁴⁰⁷

Estos proyectos dieron lugar a más trabajos de tesis o tesis, algunas correspondientes a trabajos de grado de las facultades de Agronomía o Ciencias: Laporta, 2008; Rosas, 2009;

402 Gianola, D. 1995. *Estrategia de desarrollo para la Cátedra de Zootecnia (Área Mejoramiento Genético) de la Facultad de Agronomía*. Informe de Consultoría. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. (Fotocopia).

403 Entrevista a Yerú Pardiñas realizada por el autor el 20 de junio de 2012; comunicación personal de Carlos López-Mazz al autor, el 14 de junio de 2012.

404 Roberto Kremer es doctor en Veterinaria. Se citan varias dependencias del Ministerio de Educación y Cultura: Dinacyt significa Dirección Nacional de Ciencia y Tecnología; Conicyt, Consejo Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología; DICYT, Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.

405 Pereira, G. et al. 2003. «Presencia de fibras pigmentadas en una majada experimental Corriedale», en 12.º Congreso Mundial Corriedale. Memorias. Montevideo. 6 pp; Kremer, R. et al. 2003. «Incidence of skin spots and pigmentation in Corriedale sheep», en *Proceedings of IX World Congress in Animal Production*, 1x World Congress in Animal Production, Porto Alegre, Brasil.

406 De Miquelerena, J. y G. Pereira. 2004. *Descripción de diferentes tipos de pigmentación en la zona de vellón y no vellón en una majada experimental Corriedale*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 67 pp.

407 Vidal, M. 2010. *Determinación de la heredabilidad de lunares en Corriedale*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 92 pp.

Sánchez, 2010; Ocampos, 2011;⁴⁰⁸ o al posgrado de Facultad de Agronomía (Peñagaricano, 2010; Sánchez, 2013),⁴⁰⁹ que se realizaron en la Estación o utilizaron indirectamente los datos generados en trabajos en esta. Los resultados a su vez fueron publicados en revistas y congresos científicos tanto a nivel nacional como internacional (López *et al.*, 2007; Peñagaricano *et al.*, 2007; Llanea *et al.*, 2007; Laporta *et al.*, 2008; Urioste, 2009; Sánchez *et al.*, 2010; Peñagaricano *et al.*, 2010; Sienra *et al.*, 2011; Alonso *et al.*, 2012).⁴¹⁰ Así, en lugares tan distantes como Perú,

408 Laporta, J. 2008. *Variabilidad genética en fibras pigmentadas de lana y su asociación con lunares en ovinos Corriedale*. Licenciatura en Ciencias Biológicas, Or. Genética y Evolución, Facultad de Ciencias. Documento interno. Fotocopia (carátula y resumen); Rosas, M. I. 2009. *Presencia de fibras pigmentadas y lunares en el primer y segundo vellón Corriedale*. Licenciatura en Ciencias Biológicas, Or. Genética y Evolución, Facultad de Ciencias. Documento interno. Fotocopia (carátula y resumen); Sánchez, A. L. 2010. *Estudio de las asociaciones genéticas entre características de pigmentación y caracteres de producción y calidad de la lana en la raza Corriedale*. Licenciatura en Ciencias Biológicas, Or. Genética y Evolución, Facultad de Ciencias. Documento interno. Fotocopia (carátula y resumen); Ocampos, M. 2011. *Determinación de heredabilidad de caracteres de pigmentación en zonas de no vellón y sus asociaciones con la presencia de fibras pigmentadas en la raza Corriedale*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 46 pp.

409 Peñagaricano, F. 2010. *Caracterización genética de la presencia de lunares en la raza Corriedale mediante enfoques cuantitativos y moleculares*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía. 83 pp.; Sánchez, A. 2013. *Parámetros genéticos en fibras meduladas, pigmentadas y sus asociaciones genéticas con caracteres de vellón en Corriedale*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía. 54 pp.

410 López, R. *et al.* 2007. «Caracterización de fibras oscuras en el vellón de borregos y borregas Corriedale de dos majadas experimentales», en *V Jornadas Técnicas de la Facultad de Veterinaria*. Udelar, pp. 141-142; Peñagaricano, F. *et al.* 2007. «Variabilidad genética para caracteres de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 2. Halohair, lunares, y su asociación con fibras pigmentadas», en *Actas de Fisiología* (resumen), vol. 11, XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias,

Sudáfrica o Alemania, se tuvo noticia del avance científico obtenido en este tema, con la inmediata repercusión que esto tiene en la comunidad internacional al tratarse de eventos de importancia mundial (Urioste *et al.*, 2007; Urioste *et al.*, 2008; Peñagaricano *et al.*, 2010).⁴¹¹ No se olvidó difundir en el anuario de la gremial

p. 103; Peñagaricano, F. *et al.* 2007. «Variabilidad de niveles de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 1. Pigmentación en zonas de no vellón», en *Archivos Latinoamericanos de Producción Animal*, vol. 15, supp. 1, p. 471; Llanea, F. *et al.* 2007. «Variabilidad genética para caracteres de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 1. Fibras pigmentadas», en *Actas de Fisiología* (resumen), vol. 11, XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias. xxv años; Laporta, J. *et al.* 2008. «Parámetros genéticos de fibras pigmentadas de lana y presencia de lunares en ovinos Corriedale», en *Primeras Jornadas de Genética del Uruguay* (resumen), p. 103; Urioste, J. 2009. «Reducción de fibras pigmentadas en lana Corriedale: un aporte desde la genética cuantitativa», en *Revista Argentina de Producción Animal*, vol. 29-1, pp. 83-87; Sánchez, A. *et al.* 2010. «Asociaciones genéticas entre características de pigmentación y caracteres de producción y calidad de la lana en la raza Corriedale», en *Agrociencia*, vol. xiv, n.º 3, número especial III Congreso de la Asociación Uruguaya de Producción Animal (resumen), p. 192; Peñagaricano, F. *et al.* 2010. «Estudio de la expresión genética en lunares negros y piel blanca de ovinos mediante microarreglo», en XIII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias; Peñagaricano, F. *et al.* 2011. «Gene expression analysis identifies new candidate genes associated with the development of black skin spots in Corriedale sheep», en *Journal of Applied Genetics*, 53(2012), pp. 99-106; Sienra, K. *et al.* 2011. «Medullated fibres and fleece characteristics in Corriedale hoggets from two flocks in Uruguay», en *Animal Production Science*, vol. 51, pp. 1034-1038; Alonso, N.; P. Zorrilla; F. Peñagaricano; H. Naya; J. Urioste; C. Robello. 2012. *Selección contra fibras pigmentadas en ovinos corriedale: estudio de la expresión de genes candidatos asociados a la melanogénesis*. XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.

411 Urioste, J. *et al.* 2007. «Variabilidad de niveles de pigmentación de ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 2. Lunares en zonas de vellón», en *Archivos Latinoamericanos de Producción Animal*, vol. 15, supp. 1, CD-ROM; Urioste, J. *et al.* 2008. «Incidence of dark spots in commercial

ovina, de la más amplia circulación a nivel de la ovinocultura nacional.⁴¹² Algunas de las publicaciones finales tuvieron como coautor a Daniel Gianola, destacada figura del mejoramiento genético mundial.⁴¹³

Así se encontraron correlaciones genéticas entre fibras pigmentadas y lunares, y se sugirió que la selección temprana en contra de lunares reduciría también la presencia de fibras pigmentadas en la zona del vellón. También se encontraron correlaciones cercanas a cero entre fibras pigmentadas y peso de vellón sucio y limpio.

Corriedale flocks», en *Book of Abstracts for the 10th World Conference on Animal Production*, 10th World Congress on Animal Production, Ciudad del Cabo, Sudáfrica; Peñagaricano, F. *et al.* 2010. «Genetic analysis of black spots in Corriedale sheep using poisson and linear models», en *Proceedings of 9th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production*, 9th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production, Leipzig, Alemania.

412 Urioste, J. y J. Peñagaricano. 2008. «¿Es posible disminuir la presencia de fibras pigmentadas mediante selección?», en *Anuario Corriedale* 2008, pp. 64-66.

413 Naya, H. *et al.* 2006. «Poisson and zero-inflated poisson regression applied to the modeling of black spots in Corriedale sheep», en *Proceedings of 8th World Congress of Genetic Applied to Livestock* (CD-ROM), 8th World Congress of Genetic Applied to Livestock, Belo Horizonte, Brasil; Naya, H. *et al.* 2007. «Regresión de *poisson* y *poisson* con exceso de ceros aplicada al modelado de lunares en ovejas Corriedale», en *Actas de Fisiología*, XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias, p. 109; Naya, H. *et al.* 2008. «A comparison between poisson and zero-inflated poisson regression models with an application to number of black spots in Corriedale sheep», en *Genetics Selection Evolution*, vol. 40, D. Boichard, J. Dekkers, H. Hayes, J. van der Werf, pp. 79-394; Peñagaricano, F. *et al.* 2011. «Assessment of poisson, probit and linear models for genetic analysis of presence and number of black spots in Corriedale sheep», en *Journal of Animal Breeding and Genetics-Zeitschrift für Tierzüchtung und Züchtungsbiologie*, vol. 128-2, A. Mäki-Tanila, R. Cantet, I. Misztal, M. Perez-Enciso, H. Simianer, J. van der Werf, pp. 105-113.

Se estimaron las heredabilidades y repetibilidades para pigmentación en el hocico, oreja y pezuñas, así como la heredabilidad para fibras pigmentadas y la correlación genética entre las características citadas y las fibras pigmentadas, comprobándose que dichas características son heredables, repetibles y están asociadas a la presencia de fibras pigmentadas.

Se aplicaron, asimismo, enfoques de genética cuantitativa y molecular. Se estimaron los valores de cría según distintos modelos y se analizó la expresión génica en lunares con y sin fibras pigmentadas y en piel blanca, de manera de identificar posibles genes involucrados en el rasgo. Con esto se apuntaba a desarrollar herramientas moleculares que asistan la selección. En este segundo punto se basó el trabajo de tesis de maestría de Francisco Peñagaricano, ya referido.

En otro orden, se realizaron experimentos preliminares para presentar un proyecto de doctorado al PEDECIBA (Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas). Se trataba de un trabajo de Mariel Regueiro, *Alternativas de manejo para disminuir la mortalidad de corderos Corriedale*.

Sobre los temas de reproducción de ovinos, en la década del noventa se realizaron trabajos sobre concentraciones hormonales y circunferencia escrotal (López-Mazz *et al.*, 2000).⁴¹⁴

En otra línea, debe citarse la tesis de maestría en el Programa de Posgrado de la Facultad de Veterinaria de Carlos López-Mazz en ovinos, *Efecto de la administración de una solución neoglu-cogénica sobre la foliculogénesis y la tasa ovulatoria en ovejas Corriedale en pastoreo*, así como varios trabajos al respecto en los que participaron distintos investigadores del Grupo Disciplinario

414 López-Mazz, C. *et al.* 2000. «Variaciones mensuales de las concentraciones séricas de prolactina y testosterona y circunferencia escrotal en carneros Corriedale en pastoreo», en XXI Congreso Mundial de Buiatría, Punta del Este, Uruguay, diciembre de 2000.

Fisiología y Reproducción, en relación con la mencionada línea, como el propio López-Mazz, Raquel Pérez-Clariget, Álvaro López y Mariel Regueiro. Uno de estos trabajos fue publicado en un congreso internacional de reproducción animal en Brasil, mientras que otro se publicó en una revista internacional.⁴¹⁵

Con relación a las alternativas para aumentar la tasa ovulatoria en ovinos, se presentaron datos preliminares en la Jornada de Producción Animal realizada en la Estación. En lo referente a la tesis de maestría en Reproducción Animal, de Facultad de Veterinaria, las conclusiones de la misma abarcaron la definición de una metodología efectiva para inducir una hiperglucemia durante 24 horas en ovejas Corriedale pastoreando campo nativo. Por otro lado, se concluyó que una hiperglucemia de 24 horas provocada en fase folicular en ovejas en anestro estacional inducidas a ovular (usando el efecto macho), promovió cambios en la concentración de las hormonas insulina e IGF-I y en la foliculogénesis, pero no aumentó la tasa ovulatoria.⁴¹⁶

Hubo resultados publicados en el III Congreso de la Asociación Uruguaya de Producción Animal, de 2010, en los que se sugería que los niveles de glucemia alcanzados y el grado de

incremento jugarían un rol en la respuesta de la tasa ovulatoria a hiperglucemias inducidas.⁴¹⁷

Los estudios de fertilidad de semen ovino en la época contemporánea se remontan a la década del noventa y al respecto debe citarse el trabajo de Álvaro López y Carlos López-Mazz, en cuyo marco se enviaron muestras a Suecia y contó con la coautoría de investigadores de dicho país, entre ellos un uruguayo-español que trabajaba en Upsala (Suecia), H. Rodríguez-Martínez. Este es un ejemplo de trabajos que, realizados en Cerro Largo, integraban actividades científicas con otros países, en este caso con el Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Facultad de Medicina Veterinaria de Upsala. Esto demuestra el grado de colaboración internacional que la moderna ciencia requiere.⁴¹⁸

En tanto, en 2010 fue publicado un trabajo sobre incidencia del agregado de plasma seminal de toro o de carnero sobre la fertilidad de semen ovino refrigerado. El agregado de plasma de carnero aumentó el porcentaje de preñez.⁴¹⁹ En el mismo año se publicó un estudio del efecto del plano nutricional y de la época del año sobre la morfología espermática en carneros. Se concluyó que los porcentajes de anomalías espermáticas respondieron al fotoperíodo creciente de la primavera y a las altas

415 López-Mazz, C. *et al.* 2004. «Comparison of different dosis of two neoglucogenic solutions in sheep with different physiological status», en *Abstracts*, vol. 1:138, 15th International Congress on Animal Reproduction, 8-12 de agosto de 2004, Porto Seguro, Brasil; López-Mazz, C. *et al.* 2004. «Effect of administration of a glucogenic solution on ovulation rate and glicemia in cyclic Corriedale sheep», en *Reproduction, Fertility and Development*, 16(4): 522 (resumen); López-Mazz, C. 2009. *Efecto de la administración de una solución neoglucogénica sobre la foliculogénesis y la tasa ovulatoria en ovejas Corriedale en pastoreo*. Programa de Posgrados. Facultad de Veterinaria. 91 pp. Los autores nombrados en el párrafo correspondiente del texto son veterinarios.

416 López-Mazz, 2009, *Op. cit.*

417 Pérez-Clariget, R. *et al.* 2010. «Tasa ovulatoria en ovinos: efecto de la glucemia inducida», en *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010, p. 155. Resumen. Presentado en el III Congreso de AUPA.

418 López, A.; López, C.; Söderquist, L.; Rodríguez-Martínez, H. 2000. «Fertilidad del semen de carnero almacenado a 5°C». XXI Congreso Mundial de Buiatría. Punta del Este, Uruguay. Asociación Mundial de Buiatría.

419 López, Á. *et al.* 2010. «Efecto del agregado de plasma seminal de toro o de carnero sobre la fertilidad obtenida con semen ovino almacenado a 5°C», en *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010, p. 151. Presentado en el III Congreso de AUPA.

temperaturas del verano, y no a los tratamientos nutricionales que se utilizaron.⁴²⁰

En 2010 estaba en curso el proyecto «Determinación de la efectividad de la hormona progesterona inyectable como método de sincronización de celo en ovejas y su posterior fertilidad», proyecto estudiantil correspondiente al llamado del año 2009 de CSIC. En él participaron los estudiantes Javier Villa (tesista), Marcello Martinelli y Amparo Quiñones, y la docente orientadora era Mariel Regueiro.

Mientras tanto, en 2011 y 2012 se realizaron experimentos sobre el *Efecto de una suplementación proteica sobre la tasa ovulatoria de ovejas pastoreando campo natural*, donde trabajaron María Pía Armand Ugon, Silvana Ribeiro, Nicolás Dobreff, Sergio Fierro y Raquel Pérez-Clariget, trabajo en conjunto de investigadores de la Facultad de Agronomía y de la Facultad de Veterinaria.⁴²¹ En esta experiencia se trabajó con ovejas corriedale en la Estación reproductiva. La suplementación aumentó la tasa ovulatoria siendo mayor el porcentaje de ovejas con ovulaciones múltiples, concluyéndose que la suplementación proteica durante 6 días en la fase luteal tardía es una alternativa para aumentar la tasa ovulatoria en condiciones de pastoreo de campo natural. El trabajo se presentó en el congreso de la Asociación Uruguaya de Producción Animal de 2012.

420 López, Á. *et al.* 2010. «Morfología espermática en carneros: efecto del plano nutricional y de la época del año», en *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010, p. 150. Resumen. Presentado en el III Congreso de AUPA.

421 Armand Ugon, M. P.; S. Ribeiro; N. Dobreff; S. Fierro; R. Pérez-Clariget. 2012. Efecto de una suplementación proteica sobre la tasa ovulatoria de ovejas pastoreando campo natural». *Veterinaria*. Vol. 48 Supl. 1. IV Congreso Asociación Uruguaya de producción Animal. Resumen. Sociedad de Medicina Veterinaria del Uruguay. p.29.

Bovinos

Ya en bovinos, una línea de investigación fue «Producción de leche y carne con la raza Normanda», llevada adelante por el ingeniero agrónomo Daniel Pacheco. Una tesis, publicada en 1989 y dirigida por él, estudiaba los parámetros no genéticos que influyen en la producción de leche. Estos efectos eran rodeo, año, Estación, edad al parto, período seco y largo de lactancia. El trabajo incluyó la recopilación de registros de producción de leche de la raza en la Estación de Bañado de Medina y en la Oficina de Contralor Lechero de la ARU.⁴²²

Entre 1986 y 1992 tuvieron lugar los trabajos de Ruy Orcasberro, catedrático de Nutrición Animal. Se enmarcaron en el programa «Performance de rodeos de cría en pastoreo. Estado nutricional y performance reproductiva». Su objetivo era desarrollar una propuesta tecnológica que permitiera mejorar los procreos de los rodeos de cría en el país. Se logró adaptar para la raza hereford una escala de clasificación de ganado por estado corporal con base en la apreciación visual. Para esto se tomaron datos estadísticos en las Estaciones Experimentales de la facultad y en INIA, y se logró sintetizar una propuesta de manejo del rodeo de cría.⁴²³

El responsable de los ensayos en la Estación era Fernando Pereyra, entonces docente de Bovinos de Carne. Se realizaron diversos trabajos sobre el comportamiento de un rodeo hereford en campo natural, alimentación en otoño, efecto de la asignación

422 Alonso, J. y E. Montes. 1989. *Estudio de parámetros no genéticos que influyen en la producción de leche en ganado Normando*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 122 pp.

423 Orcasberro, R. y P. Soca. 2009. «Performance reproductiva de rodeos de cría en pastoreo», en *100 años de la Facultad de Agronomía*. Homenaje del Departamento de Producción Animal y Pasturas, Facultad de Agronomía, pp. 79-75.

de forraje durante el otoño y del destete temporario a inicios del entore, y comportamiento del rodeo en campo natural.⁴²⁴

Otro proyecto desarrollado en el área ganadera fue el llamado «Efecto del destete temporario de 14 días y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas Hereford». Fue financiado por la modalidad Fondo Promoción de Tecnología Agropecuaria (FPTA) de INIA (n.º 59) y tuvo lugar entre 1994 y 1997. Juan Bolívar Rodríguez Blanquet fue el jefe de proyecto, participó Fernando Pereyra, así como Carlos López-Mazz y Graciela Quintans, de INIA, y otros investigadores. Se realizaba un destete temporario con tabillita nasal por 14 días o se exponía a las vacas a un toro vasectomizado. Este estudio permitió determinar que el intervalo fin del servicio natural-parto fue afectado favorablemente solo en uno de los cuatro años que duró el proyecto, por el uso de las citadas medidas. El porcentaje de preñez total también fue afectado positivamente por el uso del destete temporario, pero este no tuvo consecuencias en el peso al destete de los terneros.⁴²⁵

424 Barquin, M.; Pereyra, F.; Orcasberro, R.; Franco, J. 1986. «Comportamiento productivo de un rodeo Hereford en campo natural. Cerro Largo. Uruguay». 12.º Congreso Argentino de Producción Animal. 19-21 de junio. San Martín de los Andes. Neuquén. Argentina (resumen), pp. 74-75; Facultad de Agronomía. 1989. «Proyecto Red Experimental Agrícola-Utilización de pasturas. Informes de avances». En: *Segundas Jornadas Técnicas de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía. p. 98.; Orcasberro, R. et al. 1990. «Efecto de la asignación de forraje durante el otoño y del destete temporario a inicios del entore sobre la performance de vacas Hereford en campo natural», en *Memorias del Segundo Seminario de Campo Natural*. Setiembre de 1990, Tacuarembó; López, C. y F. Pereyra. 1993. «Comportamiento productivo y reproductivo de un rodeo de cría Hereford en campo natural en el noreste del Uruguay», en 8.º Curso Internacional de Reproducción Animal, Valdivia, Chile, noviembre de 1993.

425 Rodríguez Blanquet, J. B. et al. 1997. «Efecto del destete temporario de 14 días y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas Hereford (2 años)», en *Congreso Uruguayo-Argentino de*

Se realizó un experimento en reproducción animal, sin que correspondiera a un proyecto en particular, y fue referido a uso de prostaglandinas para sincronización de celos. Fue financiado parcialmente por un laboratorio (Universal Lab.) (Rodríguez Blanquet et al., 1995).⁴²⁶

Por otra parte, entre 1993-2003 se realizaron experimentos de cruzamientos entre las dos principales razas de bovinos de carne del país, en el marco del proyecto denominado «Cruzamientos en ganado de carne. Razas Hereford y Aberdeen angus».

El proyecto básico era el convenio que la facultad suscribió con la Caja Notarial de Jubilaciones y Pensiones, con ensayos en Paysandú en dependencias de dicha institución, en lo que fuera el convenio más largo que firmó la Universidad de la República. Este convenio se firmó en 1992 y permitió la investigación en cruzamientos de bovinos de carne, involucrando a las razas hereford, aberdeen angus, nelore, salers, red poll, charolais y limousin. Fue

Producción Animal (resumen), Paysandú, Uruguay, p. 309. Véase también XV Congreso Latinoamericano de Producción Animal (trabajo corto), Maracaibo, Venezuela, pp. 414-416; Rodríguez Blanquet, J. B.; Pereyra, F.; Burgueño, J.; Quintans, G.; López, C. 2000. «Efecto del destete temporario y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de un rodeo Hereford. Análisis preliminar (3 años)». En: Quintans, G. (Ed.). *Estrategia para acortar el anestro posparto en vacas de carne*, INIA Serie Técnica, n.º 108, Montevideo: INIA, pp. 41-47; Rodríguez Blanquet, J. B. et al. (s. f.). «Efecto del destete temporario de 14 días y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas Hereford. (4 años)» (resumen). Facultad de Agronomía. Documento interno; Iturralde, N. y G. Ruske. 1997. *Efecto del destete temporario y efecto toro sobre la actividad reproductiva y productiva de un rodeo Hereford*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 86 pp.

426 Rodríguez Blanquet, J. B. et al. 1995. «Evaluación de 2 métodos de uso de Prostaglandinas F2 para la sincronización de ciclos estrales en vaquillonas Hereford», en Congreso Anual de la Sociedad Brasileña de Producción Animal, Brasilia, Brasil.

un convenio firmado a 10 años.⁴²⁷ El ingeniero agrónomo Gonzalo González en principio orientó, quedando luego el ingeniero agrónomo Jorge Urioste como referente de Zootecnia.⁴²⁸ Un proyecto complementario de carácter científico se realizó en la Estación de Bañado de Medina bajo la dirección del mismo grupo académico, ejecutado bajo la modalidad FPTA-INIA.

No fue ajeno a la localización el interés de González de que hubiera actividades en Bañado de Medina, sitio poco concurrido en general. Las actividades de Bañado de Medina comenzaron luego de las de la Caja Notarial.⁴²⁹

Entre ambas localizaciones se intercambiaba semen de toro para cumplir con los objetivos de las estrategias de cruzamientos. En Bañado de Medina, Fernando Pereyra fue el responsable de la ejecución del ensayo, que difería en sus objetivos y en su tamaño del realizado en los campos de la Caja Notarial en Paysandú. Por ejemplo, en Bañado de Medina había padres y madres de las razas hereford y aberdeen angus. En tanto, el ingeniero agrónomo Diego Gimeno era el responsable de la coordinación entre los dos ensayos. Durante mucho tiempo se investigó en la Estación sobre cruzamientos en ganado de carne, incluyendo las razas hereford y aberdeen angus (esta última se reincorporó a la Estación). En la Estación los trabajos se iniciaron en enero de 1994 con la primera inseminación de vaquillonas.

En el tema se debe citar el papel de los ingenieros agrónomos Gonzalo González, Diego Gimeno, Santiago Avendaño y Fernando Pereyra. El experimento como tal se continuó hasta 2003, cuando terminaron las faenas de los animales en experimentación. Hubo

varios trabajos relacionados con este experimento —conocido también como «experimento dialélico», en función del diseño adoptado— que fueron presentados en congresos y en actividades de difusión. Uno de ellos evaluaba distintos modelos genéticos utilizados para la optimización del diseño experimental, siendo el de Dickerson (1973) el más adecuado. En otro trabajo se comparaba la eficiencia del experimento de Bañado de Medina con el realizado en un centro experimental de Nebraska, Estados Unidos.⁴³⁰

El proyecto de cruzamientos generó uno posterior, «Análisis de datos de cruzamientos entre las razas Hereford y Aberdeen Angus». En dicho marco debe citarse la tesis de Martín Rogberg, dirigida por la ingeniera agrónoma Ana Espasandín, docente e investigadora del Grupo Disciplinario Mejoramiento Genético Animal.⁴³¹ En ella se concluyó que existía heterosis durante toda la vida del animal (hasta pesos o estados de faena) al cruzar hereford y aberdeen angus, para características de crecimiento.⁴³² El promedio de los terneros cruza fue superior a los puros, hasta el destete, aunque también se verificó una dominancia de los terneros hijos de madres angus en virtud de que angus presenta mayor habilidad materna que hereford. Otros artículos de divulgación se publicaron sobre el tema (Rogberg *et al.*, 2005; Espasandín *et al.*, 2006;

427 Gimeno, D. *et al.* 2002. «Utilización de cruzamientos como herramienta para el aumento del beneficio económico», en *Seminario de Actualización Técnica: Cruzamientos en bovinos para carne*. INIA, Serie de Actividades de Difusión, n.º 295, pp. 5-9.

428 Entrevista a Yerú Pardiñas realizada por el autor el 20 de junio de 2012.

429 Entrevista a Diego Gimeno realizada por el autor el 25 de noviembre de 2014.

430 Avendaño, S. y D. Gimeno. 1996. «Efecto de diferentes modelos genéticos en la optimización de un experimento dialélico entre las razas Hereford y Angus», en *Memorias del Primer Congreso Uruguayo de Producción Animal*, Asociación Uruguaya de Producción Animal, pp. 124-127; Avendaño, S. y D. Gimeno. 1996. «Eficiencia relativa de dos experimentos dialélicos entre las razas Hereford y Angus. Razas Hereford y Angus», en *Memorias del Primer Congreso Uruguayo de Producción Animal*, Asociación Uruguaya de Producción Animal, pp. 132-136.

431 Rogberg, M. 2006. *Heterosis y desempeño en características de crecimiento en las razas Angus, Hereford y su cruza Fr*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 39 pp.

432 *Heterosis* significa «vigor híbrido obtenido al cruzar dos razas».

Espasandín *et al.*, 2007).⁴³³ En uno de ellos se da cuenta de la evaluación de características de la canal, encontrándose que las cruzas (independientemente de la raza materna o paterna) lograron mayores pesos de canales y áreas de ojo del bife que las razas puras. También las cruzas generaron mayor peso de carne vendible (corte pistola, cortes valiosos explicados por bife y cuadril).

Se realizó la tesis de posgrado de Fernando Pereyra, denominada *Parámetros genéticos asociados a las razas Hereford y Aberdeen angus y sus cruzas recíprocas*.⁴³⁴

Cabe citar la tesis de Ciria, quien bajo la dirección de Ana Espasandín, estudió las variables reproductivas en hereford, aberdeen angus y sus cruzas. En este caso se analizó un largo período, desde 1993 a 2003, estudiándose las variables largo de gestación, intervalo interpartos y condición corporal al parto, se incluyó los factores raza de la vaca y del toro, año, sexo del ternero gestado y categoría de la vaca (si paría por primera vez o si ya registraba pariciones anteriores). Algunas de las conclusiones obtenidas implicaron que el largo de gestación no presentó diferencias significativas entre los diferentes tipos genéticos estudiados, en tanto que hereford presentó mayor dificultad de partos que angus (en las cruzas, aberdeen angus por hereford tuvo los

resultados más favorables). Las hembras correspondientes a las razas puras tuvieron más largos intervalos interparto.⁴³⁵

Es necesario citar el proyecto «Ajuste de medidas de manejo luego de un diagnóstico de actividad ovárica en la mitad del entore», realizado entre 2006 y 2007. Dirigía la ingeniera agrónoma Graciela Quintans, de INIA, y participaban como referentes de la Estación Fernando Pereyra y el doctor López-Mazz. De allí surgieron trabajos de monitoreo previo al entore así como de efecto de la aplicación del destete temporario en el entore.⁴³⁶

En este proyecto se realizó la tesis de Briano *et al.* (2010), quienes estudiaron el efecto del destete temporario en la mitad del entore, sobre la preñez de las vacas. Tuvo la particularidad de realizarse en cuatro unidades experimentales, con diferencias de localización, rodeos, biotipos y manejos: la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt (Facultad de Agronomía), la Unidad Experimental Glencoe (INIA Tacuarembó), la Unidad Experimental La Magnolia (INIA Tacuarembó) y la Unidad Experimental Palo a Pique (INIA Treinta y Tres). Se observó que las mejores respuestas al destete temporario, en términos de incrementos en el porcentaje de preñez, ocurría en vacas con un diámetro del folículo mayor, igual o mayor a 8 mm. Los terneros a los que se les colocó tablilla nasal presentaron un peso significativamente menor a los terneros control, resultando al destete

433 Rogberg, M. *et al.* 2005. «Heterosis en características de crecimiento para el cruzamiento Hereford x Angus», en *Seminario de Discusión Técnica: Avances en mejoramiento genético en bovinos de carne*. EEMAC, 27 de octubre de 2005; Espasandín, A.; Franco J.; Olivera G.; Pereyra F.; Rogberg M. 2006. «Impacto productivo y económico del uso del cruzamiento entre las razas Hereford y Angus en el Uruguay». Jornadas de Buiatría, junio de 2006, Paysandú, Uruguay. pp. 41-51; Espasandín, A. *et al.* 2007. «Reproducción, crecimiento y carcasa en las razas Hereford, Angus y sus cruzas», en Facultad de Agronomía. 2007. *Jornada de Producción Animal. Resultados de los proyectos de investigación*, Facultad de Agronomía, pp. 10-23.

434 Pereyra, F. 2012. *Parámetros genéticos de cruzamientos asociados a la fase de cría en las razas Hereford, Aberdeen Angus y sus cruzas*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía. 75 pp.

435 Ciria, J. 2009. *Estudio de variables reproductivas en las razas Angus, Hereford y sus cruzas F1*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 54 pp.; Quintans, G. *et al.* 2003. «Monitoreo de la actividad reproductiva en vaquillonas previo al entore». *Jornada anual de producción animal: resultados experimentales*. Treinta y Tres: INIA, Serie de Actividades de difusión, n.º 32, pp. 28-32.

436 Quintans, G. *et al.* 2006. «Efecto de la aplicación del destete temporario en función de la actividad ovárica durante el entore sobre el porcentaje de preñez en vacas de carne», resumen n.º 24, en 29.º *Congreso Argentino de Producción Animal* 2006, Mar del Plata, Argentina.

definitivo en un 10 % menos de peso.⁴³⁷ La tesis fue dirigida por Graciela Quintans.

En el período 2004-2008 debe citarse el proyecto «Caracterización del inicio de la pubertad en terneras y ciclicidad en vaquillonas de diferentes biotipos y bajo diferentes sistemas nutricionales». Se trató del FPTA-INIA 161, cuyo jefe de proyecto fue Fernando Pereyra, en tanto que la representante de la contraparte por INIA fue Graciela Quintans. Esta investigación tuvo lugar como continuación de una línea desarrollada en INIA Treinta y Tres desde 2002 que buscaba dilucidar los principales mecanismos determinantes del éxito de los servicios anticipados en vaquillonas. En ese marco se presentó la tesis de Germán Panissa, incluida dentro de un proyecto complementario realizado en la Estación.⁴³⁸ El experimento se realizó entre 2004 y 2006 e involucraba las razas hereford, aberdeen angus, cruza de las dos razas y braford. No se encontraron diferencias en peso y edad a la pubertad ni en porcentaje de animales púberes al final del experimento. La tesis fue dirigida por Quintans, de INIA. Varios artículos fueron publicados en relación con este tema (Quintans *et al.*, 2008; López *et al.*, 2008; Pereyra *et al.*, 2008).⁴³⁹

437 Briano, D., J. López y S. Viana. 2010. *Efecto del destete temporario en función de la actividad ovárica en la mitad del entore, sobre el porcentaje de preñez en vacas multíparas*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 127 pp.

438 Panissa, G. 2009. *Caracterización del peso vivo y la edad a la pubertad en terneras de diferentes biotipos de razas para carne*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 94 pp.

439 Quintans, G.; A. Scarsi; C. López; F. Pereyra. 2008. «Manejo nutricional en el primer invierno y manejos diferenciales posteriores para alcanzar similar peso vivo en otoño: efecto en la aparición de la pubertad (cuarto año de evaluación) Capítulo 2. Algunas estrategias para disminuir la edad al primer servicio en vaquillonas». En: Quintans, G.; Velazco, J.I.; Roig, G. (Eds.). *Seminario de actualización técnica: cría vacuna*. Montevideo (Uruguay): INIA, 2008. (INIA Serie Técnica; 174). pp. 77-81; López, C. et al. 2008.

Entre 2006 y 2010 tuvo lugar el proyecto «Estudio de la mejora en la eficiencia bioeconómica de la cría vacuna mediante la combinación de diferentes recursos genéticos y diferentes ofertas de forraje en pastoreo de campo natural». También fue financiado por FPTA-INIA, correspondió al número 242. Fue responsable el ingeniero agrónomo Pablo Soca, docente de Bovinos de Carne en la EEMAC. Hubo publicaciones de resultados del proyecto FPTA-242 en serie técnica de INIA, en trabajo que reporta el impacto de la estrategia de asignación de forraje sobre la productividad de la cría con diversos grupos genéticos (Soca *et al.*, 2008).⁴⁴⁰ En Bañado de Medina se realizaron varias tesis, entre ellas la de Bonilla, De Torres y Sosa, realizada entre diciembre de 2006 y marzo de 2007, con el fin de estudiar el efecto del destete temporario y de la suplementación energética de corta duración sobre el comportamiento reproductivo de vacas de cría primíparas de las razas hereford, aberdeen angus y sus cruza.⁴⁴¹ La suplementación de corta duración 20 días antes de la aplicación de destete temporario con separación de ternero resultó en un mayor porcentaje

«Caracterización de la actividad ovárica y peso en el segundo invierno en vaquillonas de diferentes biotipos de razas carniceras», en Revista *Argentina de Producción Animal*. 31° Congreso Argentino de Producción Animal. Vol. 28; Pereyra, F. *et al.* 2008. «Caracterización del peso y edad a la pubertad en terneras de diferentes biotipos de razas carniceras», en Revista *Argentina de Producción Animal*. 31° Congreso Argentino de Producción Animal, octubre 2008.

440 Soca, P. *et al.* 2008. «Herramientas para mejorar la utilización del forraje del campo natural, el ingreso económico de la cría y atenuar los efectos de la variabilidad climática en sistemas de cría vacuna en el Uruguay. a) Impacto de la estrategia de asignación de forraje sobre la productividad de la cría con diversos grupos genéticos», en *Seminario de actualización técnica: cría vacuna*. INIA, Serie Técnica, n.º 54, pp. 111-119.

441 Bonilla, J., D. de Torres, y M. Sosa. 2007. *Efecto del destete temporario y suplementación energética de corta duración sobre el comportamiento reproductivo de vacas de cría primíparas de las razas Hereford, Aberdeen angus y sus cruza*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 84 pp.

de preñez (85 %). También se concluyó que la raza aberdeen angus obtuvo el mayor porcentaje de preñez (100 %), siendo las cruizas las que obtuvieron el menor (58 %), en tanto hereford se ubicó en una posición intermedia (68 %).

Una tesis involucró a las razas hereford, aberdeen angus y sus cruizas, esta vez estudiando el consumo y comportamiento en pastoreo de los distintos biotipos (Campanella, Ferreira y Gómez, 2010). Esta tesis fue dirigida por Ana Espasandín. El tiempo dedicado al pastoreo se vio afectado por el grupo genético y la raza, y también se comprobó que no existió efecto de la raza ni del grupo genético en el tiempo dedicado a la rumia. En cambio, hubo interacción entre la oferta de forraje y el tiempo dedicado a la rumia. Se constató una coincidencia en los datos absolutos registrados por la metodología de apreciación visual y la registrada por dispositivos IGER, registradores de movimientos mandibulares.⁴⁴²

Otra tesis a mencionar, realizada en ganado de carne, fue dirigida por Pablo Soca, la de Mastropiero y Ubios (2008), que investigaba sobre el efecto del grupo genético y de la oferta de forraje sobre la performance productiva de vacas de cría pastoreando campo natural. Tuvo lugar entre 2007 y 2008, y allí pudo apreciarse que las vacas cruizas tuvieron valores superiores de condición corporal, peso vivo y kilogramos de ternero destetado respecto de las puras frente a un mismo nivel de forraje. La oferta de forraje y el grupo genético no afectaron el peso al nacer del ternero.⁴⁴³

Cabe citar la tesis de posgrado de Martín do Carmo, realizada entre 2007 y 2010, que comprendió estudios de la relación

entre la condición corporal, la oferta de forraje y la variabilidad climática, experimento en el que se trabajó con cruizas entre hereford y aberdeen angus.⁴⁴⁴

Otra tesis tuvo lugar y fue dirigida por Espasandín. Se trataba de la tesis de Gioia y Licha (2008), ocasión en la que se estudió la producción de leche de vacas primíparas hereford, aberdeen angus y cruizas sometidas a destete temporario y *flushing*. La única variable que tuvo efecto significativo sobre la producción de leche fue el grupo genético de la vaca.⁴⁴⁵

Una continuación del proyecto anterior fue «Evaluación de la variación de la oferta del campo natural, del grupo genético y de la suplementación preparto sobre la respuesta productiva-reproductiva de la vaca de carne y su cría», FPTA-INIA 262 (2009-2011), del cual fue responsable la ingeniera agrónoma Mariana Carriquiry, del Grupo Disciplinario Nutrición. En este marco se estudiaron las reservas corporales en vacas de cría gestante, de diferentes grupos genéticos y bajo diferentes ofertas de forraje. Las vacas con alta oferta forrajera movilizaron menos reservas, y la composición corporal a lo largo de la gestación dependió del grupo genético (Arambarri *et al.*, 2010).⁴⁴⁶

Dentro de la misma línea, se estudiaron los cambios temporales en la expresión hepática del factor de crecimiento similar a la insulina y de su proteína de unión, y se encontró que dichos

442 Campanella, M., B. Ferreira y F. Gómez. 2010. *Consumo y comportamiento en pastoreo de vacas Angus, Hereford y sus cruizas F1 en diferentes asignaciones de campo natural*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 68 pp.

443 Mastropiero, M. y N. Ubios. 2008. *Efecto del grupo genético vacuno y de la oferta de forraje sobre la performance productiva de vacas de cría en pastoreo de campo natural del noroeste del Uruguay*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 98 pp.

444 Do Carmo, M. 2013. *Efecto de la oferta de forraje y genotipo vacuno sobre la productividad de la cría vacuna en campos de Uruguay*. Tesis de Maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía. 78 pp.

445 Gioia, M. y F. Licha. 2008. *Producción de leche en vacas primíparas de las razas Aberdeen angus, Hereford y sus respectivas cruizas F1 sometidas a destete temporario y flushing*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 88 pp.

446 Arambarri, F. *et al.* 2010. «Evolución de las reservas corporales en vacas de cría gestantes de distintos grupos genéticos bajo diferentes ofertas de forraje del campo natural», en *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010, p. 175. Resumen. Presentado en el III Congreso de AUPA.

cambios son consistentes con el balance energético negativo que ocurre durante la gestación invernal, evidenciando diferencias entre vacas puras y cruza. Estas diferencias fueron independientes de la oferta de forraje (Laporta *et al.*, 2010).⁴⁴⁷ Hubo asimismo una tesis de posgrado de Laporta titulada *Aspectos moleculares de los mecanismos involucrados en la interacción nutrición-reproducción en bovinos de carne de diferente tipo genético*, dirigida por Carriquiry.⁴⁴⁸

Entre diciembre de 2008 y noviembre de 2010 se realizó el trabajo de campo de la tesis de maestría de Verónica Gutiérrez, titulada *Nutrición durante la etapa fetal y pre-destete del ternero en sistemas pastoriles: perfiles metabólico-endócrinos, composición corporal y características del músculo semitendinoso durante la fase de crecimiento*, cuyas tutoras fueron las ingenieras agrónomas Mariana Carriquiry y Ana Espasandín.

Debe citarse asimismo el proyecto «Evaluación del consumo residual de alimento como una medida de eficiencia alimenticia en bovinos de carne en pastoreo», financiado por FPTA-INIA 263, del cual fue responsable la ingeniera agrónoma Ana Trujillo. En este caso hubo apoyo en equipos y apoyo logístico, ya que personal de la Estación trasladó en camión vaquillonas de los predios de la zona hasta la EEMAC y se comprometió al traslado de regreso.⁴⁴⁹

447 Laporta, J. *et al.* 2010. «Perfil hepático de ARNm IGF-I e IGF-BP3 durante la gestación en vacas puras y cruza con dos ofertas de forraje», en *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010, p. 182. Resumen. Presentado en el III Congreso de AUPA.

448 Laporta, J. 2011. *Aspectos moleculares de los mecanismos involucrados en la interacción nutrición-reproducción en bovinos de carne de diferente tipo genético*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias, Facultad de Agronomía. 119 pp.

449 Gutiérrez, V. 2013. *Nutrición durante la etapa fetal y pre-destete del ternero en sistemas pastoriles: perfiles metabólico-endócrinos, composición corporal y características del músculo semitendinoso durante la fase de crecimiento*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía. 78 pp.; *Informe sobre actividades de investigación, docencia y extensión en la Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurt*, borrador, julio de 2012. Documento interno.

Cabe aclarar que el proyecto se realizó en la EEMAC con animales provenientes de cabañas de aberdeen angus de varios departamentos del país.

Otro proyecto de investigación fue el denominado «Valoración de diversidad florística y manejo sustentable del Bioma Pampa: interacciones planta-animal y sus repercusiones en producción animal», realizado en conjunto con Embrapa Bagé (Brasil). El Bioma Pampa incluye a Río Grande, una parte de Argentina y a todo Uruguay, zona de rica biodiversidad donde nuestro país produce carne con base en campo natural. Por este motivo se aunaron esfuerzos con una institución de investigación brasileña. Los trabajos implicaron el estudio del consumo y la actividad de pastoreo de diferentes categorías en la producción de carne vacuna, sometidas a manejos del pastoreo diferenciales (asignaciones de forraje, carga, etcétera). Se determinó el consumo y la selección de la dieta mediante la técnica de n-alcanos. Se estudió la evolución de la pastura bajo los diferentes manejos. Participaron los ingenieros Soca y Espasandín por la facultad, y técnicos brasileños.⁴⁵⁰

Un proyecto que se instaló en tiempos más recientes, si bien tenía antecedentes en la EEMAC, fue «Caracterización de la raza Bonsmara en su cruce con Hereford en sistemas pastoriles del Litoral Oeste del Uruguay», con el fin de estudiar un recurso genético como lo es esta raza sintética de origen sudafricano, nueva para el país (se introdujo hace algunos años por un productor rochense), pensando en su cruzamiento con la raza Hereford. Varias tesis de grado se realizaron en la EEMAC de Paysandú, publicadas desde 2010 en adelante. El equipo de trabajo estuvo integrado

450 Sistema Nacional de Investigadores-ANII. *Curriculum vitae. Ana Carolina Espasandín Mederos* [en línea]. Disponible en: <http://buscadores.anii.org.uy/buscador_sni/exportador/ExportarPdf?hash=7e7e624ad869f4c2f59851854f2d28b8>. Consultado el 6 de agosto de 2014.

por Ana Espasandín, Raquel Pérez-Clariget, Mariana Carriquiry y Lourdes Adrien.⁴⁵¹

También deben incluirse en la lista de investigaciones el trabajo de tesis de grado *Evolución de indicadores y pérdidas reproductivas en los rodeos de cría de las Estaciones Experimentales EEMAC y EEBR de la Facultad de Agronomía*, tesis de Medina, Ríos y Rubial, cuyos tutores fueron Espasandín y Pérez-Clariget. El trabajo se basó en el análisis de datos de los rodeos de cría de las Estaciones Experimentales de la facultad (hereford en EEMAC; hereford, aberdeen angus y sus cruza en Bañado de Medina), en el caso de Bañado de Medina el análisis incluyó datos de los años 1994 a 2009. Los rodeos de las Estaciones Experimentales demostraron mejores resultados en porcentaje de preñez y porcentaje de destete que los rodeos comerciales. En Bañado de Medina, los datos se colectaron en el ensayo de cruzamientos.⁴⁵²

Si bien varios de los trabajos citados hasta el momento hacen referencia a producción y alimentación de bovinos, también implicaron en algunos casos reproducción. Se detallarán ahora trabajos específicos de reproducción llevados adelante por los integrantes del actual Grupo Disciplinario Fisiología y Reproducción.

En reproducción de bovinos se publicaron dos trabajos, entre 2007 y 2010, sobre efecto del ambiente en la producción espermática y sobre variación anual del tamaño testicular de toros hereford. Se vio en este caso que la circunferencia escrotal y la testosterona aumentaron en primavera y disminuyeron en otoño.⁴⁵³

451 *Ibidem*.

452 Medina, W., I. Ríos, y L. Rubial. 2010. *Evolución de indicadores y pérdidas reproductivas en los rodeos de cría de las Estaciones Experimentales EEMAC y EEBR de la Facultad de Agronomía*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 82 pp. El comentario sobre la recolección de datos es comunicación personal de Fernando Pereyra al autor, el 8 de agosto de 2012.

453 López, Á. et al. 2010. «Variación del tamaño testicular en toros Hereford a lo largo del año», en *Agrociencia* (número especial), vol XIV (3), noviembre de 2010, p. 152. Presentado en el III Congreso de AUPA.

Esta línea de trabajo dio fundamento a dos conferencias, una en la propia Estación y otra en Perú, en la Reunión Latinoamericana de Producción Animal.⁴⁵⁴

También debe citarse la tesis de grado de Clariget, Karlen y Román, sobre el efecto de la glicerina cruda administrada junto con afrechillo de arroz en una suplementación de corta duración antes del entore.⁴⁵⁵ Este trabajo es parte de la línea de investigación sobre la utilización de soluciones glucogénicas para incrementar la tasa ovulatoria, se realiza en bovinos y en ovinos. Se continuó con la tesis de maestría de Clariget, quien estudió la utilización de glicerina cruda como alimento para rumiantes, proveniente de la industria del biodiesel.

Pasando a bovinos de leche, es importante referirse al «Proyecto Lechería del Noreste» como una de las actividades *estrella* que ha habido en la Estación. Pardiñas realizó un relato de los antecedentes y el desarrollo de la lechería en la Estación, desde los tiempos cercanos a la instauración del proyecto hasta nuestros días, en donde las actividades de apoyo a productores lecheros de la zona continúan aunque bajo un formato diferente. El proyecto tuvo el apoyo de GTZ y de INIA, y en su segunda etapa, que continuaba en 2012, de INIA.

454 López, Á. et al. 2007. «Efecto de la época del año y la nutrición sobre las características testiculares, seminales y libido de toros de carne: datos preliminares», en *Jornada de Producción Animal: Resultados de los Proyectos de Investigación*. Jornada de Producción Animal, EEBR, Bañado de Medina, 13 de diciembre de 2007, pp. 5-9; López, Á. et al. 2007. «Influencia de factores medioambientales sobre la producción espermática en toros del Uruguay», ponencia en Reunión Latinoamericana de Producción Animal, Cuzco, Perú, octubre de 2007.

455 Clariget, J., M. Karlen y L. Román, L. 2010. *Efecto de la glicerina cruda administrada junto a afrechillo de arroz en una suplementación de corta duración (flushing) antes del entore, sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas de carne de segundo entore en anestro y pastoreando campo natural*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 100 pp.

Hubo antecedentes en lechería durante el período de Faggi. [*Se refiere al decano interventor.*] Faggi llevó vaquillonas de Granja Roland de Caorsi como para dar un impulso fuerte a la lechería. Al irse Faggi los proyectos fueron cayendo y se fueron recursos humanos. Se mantuvo un tiempo la lechería como producción, se remitía intermitentemente a Coleme y después, cuando yo ingreso, nos insertamos en el proyecto «Lechería del Noreste» y se consigue inversión para la nueva sala de ordeño y se le da un empuje grande. Pero la facultad no le dio mucha importancia y amenazaron con el cierre del tambo. Pero se creó un grupo de trabajo y se integra Laura [*Astigarraga*] con Jorge Álvarez, que ya había trabajado conmigo en el proyecto «Lechería del Noreste». Tanto en el inicial como en el último se identificaron procesos exitosos para incorporarlos a la tecnología y colectivizar esas prácticas, y mejorar los indicadores que son más bajos en la cuenca norte que en el sur. Y generar una cultura lechera más arraigada y más extendida; el proyecto actual es una profundización. El proyecto «Lechería del Noreste» empezó en el 93 y trabajamos fuerte hasta el 2000, por ahí. El proyecto era financiado por GTZ e INIA. Había una comisión coordinadora donde estaba INIA, GTZ, la facultad y productores. La comisión estableció una cuantía de los recursos para adquirir maquinaria ya que era una limitante la disponibilidad de maquinaria en la cuenca, para siembra directa y conservación de forraje, y para Tacuarembó y Rivera se acordó también tractores y excéntricas. El desembolso para eso fue de GTZ, pero con el compromiso de un repago por los grupos de productores. Con un grupo se hizo un contrato de un repago a 10 años y esos fondos generaron un financiamiento para el proyecto luego del retiro de GTZ. Algunos grupos cancelaron antes, pero otros incumplieron los pagos. Entonces el proyecto comenzó a decrecer cuando se empezó a manejar solamente con el

fondo rotativo proveniente de la maquinaria que se vendió a los productores. INIA aportaba los recursos humanos en cuanto a los técnicos, y trabajó como coordinador de INIA Oscar Pittaluga y en la parte tecnológica de la lechería estuvieron Henry Durán y Yamandú Acosta, hubo equipos de pasturas, el ingeniero Risso, que fue director del Programa Pasturas de INIA Tacuarembó, también María Bemhaja. Se hicieron cursos para productores y operarios tamberos en Bañado de Medina, Tacuarembó, Rivera y Artigas, y cursos y jornadas para jóvenes y para mujeres, entre 1994 y 1997 fueron como cincuenta cursos solamente del proyecto «Lechería del Noreste».⁴⁵⁶

Es momento de nombrar a otro técnico que ya no está más en la Estación. Se trata de José Rosendo García Rebollo, quien trabajó en ella desde 1993. Este ingeniero agrónomo se había especializado en la raza normanda (había realizado una pasantía en Francia y colaboraba con la Sociedad de Criadores de Normando del Uruguay) y estaba a cargo de las citadas actividades. En 2002 ocupaba el cargo de ayudante del Departamento de Producción Animal y Pasturas (Grupo Disciplinario Sistemas de Producción).⁴⁵⁷ También realizaba extensión en calidad de encargado de las actividades en la Sección Lechería y de las recorridas a predios lecheros de Cerro Largo. Digamos que la raza se mantuvo en la Estación y Pardiñas refiere a ella diciendo: «Llegamos a inseminar con semen francés cuando se levantó la prohibición.

456 Entrevista del autor a Yerú Pardiñas, realizada el 20 de junio de 2012. Pardiñas se refiere a los docentes Laura Astigarraga, de Lechería, y Jorge Álvarez, de Gestión de Empresas Agropecuarias, así como a los investigadores de INIA Pittaluga, Durán, Acosta y Bemhaja. Diego Risso fue jefe del Programa Nacional de Plantas Forrajeras de INIA.

457 Debe recordarse que en esa época se implementó en la facultad la departamentalización, proceso que eliminó las cátedras y generó departamentos con grupos disciplinarios, sistema que está actualmente vigente. El grupo Sistemas de Producción no existe actualmente.

Teníamos muy cerrado el rodeo, eran de Bottaro o de Violeta Parietti, y el semen, de GENSUR». ⁴⁵⁸

El doctor Carlos López-Mazz se refiere en su informe al «curso de capacitación para productores y operarios de predios lecheros dictados por técnicos de esta facultad en área de la Cuenca Lechera del Noreste». Asimismo, reporta los cursos de Calidad de Leche y Actualización en Inseminación Artificial, de manera que este docente también estaba integrado a las actividades propias del proyecto. ⁴⁵⁹

García Rebollo hacía referencia al cursillo de capacitación de operarios lecheros (2000), en donde dictó los temas Manejo del pastoreo, Rutina de ordeño y calidad de leche, y Tipificación de ganado normando por características objetivas en base a guía didáctica. También el docente se refiere al 2.º Encuentro de Jóvenes Rurales del Noreste (capacitación en producción lechera, julio de 2002), en el marco del Proyecto Lechería del Noreste, participando como docentes los citados López-Mazz y García Rebollo, así como la licenciada Ana Gómez, que se encargó de la propuesta y conducción de los talleres. ⁴⁶⁰

El Proyecto Lechería del Noreste es citado por García Rebollo en su informe de reelección, actuando como integrante del grupo de trabajo en representación de la cátedra de Lechería de la Facultad de Agronomía. De acuerdo con el informe, García Rebollo intervino en la planificación e implementación del «Tambo Experimental de Bañado de Medina» y asesoró en la planificación e implementación de una red de predios piloto en la

zona del Proyecto Lechería del Noreste, datos que corresponden al año 1997. ⁴⁶¹

Analizando más en profundidad el Proyecto Lechería del Noreste, digamos que Pardiñas era el responsable del proyecto FPTA-INIA llamado «Sistemas de producción lechera para el noreste del país», del cual luego de su alejamiento para dedicarse a la actividad política, pasó a ser responsable Laura Astigarraga. El proyecto, identificado con el número 176, se inició en octubre de 2010 y se preveía su finalización en 2013. Se habían identificado limitantes para la cuenca lechera del noreste, como la falta de adecuación de la tecnología; utilización de pasturas; necesidad de mayor planificación en gestión como en manejo del ganado lechero, y baja eficiencia en la formulación de dietas para altas producciones. La gran mayoría de los productores no tenían una rotación definida, registraban bajas producciones por animal y por área, no realizaban previsiones de largo plazo en cuanto a inversiones y crecimiento, y las pasturas eran esencialmente verdeos y no tanto praderas de larga duración. También era necesaria una mayor integración en grupos. Por todo esto se esperaba superar estos problemas con el trabajo organizado y sistematizado de transferencia, difusión y comunicación.

Era un objetivo implementar y validar sistemas de producción mejorados a nivel de predios de referencia representativos de la región. La estrategia implicó la conformación de una Comisión de Seguimiento, integrada por productores y técnicos de la región, a partir de cuyo análisis se seleccionaron los predios. Al cabo

⁴⁵⁸ Entrevista del autor a Yerú Pardiñas, realizada el 20 de junio de 2012. Pardiñas cita a destacados criadores de la raza normanda. Violeta Parietti Stirling de Thompson es titular de la cabaña Santa Isabel, en Río Negro. GENSUR es una empresa uruguaya dedicada a la genética, a la reproducción animal y a la comercialización de ganado.

⁴⁵⁹ Informe del Dr. López-Mazz. *Op. cit.*

⁴⁶⁰ Informe de García Rebollo. *Op. cit.*

⁴⁶¹ Informe de García Rebollo. *Op. cit.* El Departamento de Producción Animal y Pasturas se creó en 1996. En la práctica, la desaparición de las cátedras y la instalación de grupos disciplinarios no fue inmediata. La nota que certifica la participación de García Rebollo como representante de la Cátedra de Lechería corresponde a un certificado de 1997 emitido por autoridades del proyecto.

de tres años, los predios de referencia deberían demostrar un sensible aumento en su productividad y en su resultado económico.

Tuvieron lugar reuniones de coordinación con los asesores de los predios para ajuste de las siembras de verano (agosto de 2010), recorrida de los establecimientos (diciembre de 2010) y ajuste de las siembras de otoño (febrero de 2011). Se hizo también una jornada de divulgación en la Estación el 1 diciembre de 2010, en donde se dio a conocer el trabajo con productores y se realizaron las presentaciones «Alimentación de la vaca lechera en verano» (ingeniera agrónoma Laura Astigarraga, por Facultad de Agronomía) y «Buenas Prácticas en el tambo» (doctora en medicina veterinaria Elena de Torres, por Facultad de Veterinaria). Inicialmente se detectó un retraso respecto al diagnóstico económico-financiero de los predios, en función de las dificultades en el manejo de los registros, ya que fue necesario recomponer la información a partir de los datos de la industria lechera a la cual remitían los productores.

Otro objetivo del proyecto era realizar un diagnóstico con información cualitativa y cuantitativa; trabajaron en esto los ingenieros agrónomos Jorge Álvarez y Martín Grau. En febrero de 2011 se pudo terminar el censo de productores lecheros del noreste.

Hubo dos jornadas en marzo y julio de 2011 en predios de productores, en tanto el 20 de junio de 2011 hubo una jornada en la Estación con el fin de presentar estrategias para la conservación de forraje, y definición de criterios para siembra de forraje de verano. Expuso la ingeniera agrónoma Ana Bianco, la jornada fue organizada por la ingeniera agrónoma Elena Lavecchia (extensionista de Coleme) y la bachiller Elisa Arana. Hubo más jornadas, en octubre de 2011 en predios de productores de la Colonia Wilson Ferreira Aldunate, y en diciembre de dicho año en la Estación.

Era un tercer objetivo desarrollar una estrategia de extensión con base en la Estación Experimental para los productores lecheros

del noreste y sus organizaciones, tema que fue motivo de una tesis de maestría de Desarrollo Rural de Facultad de Agronomía.⁴⁶²

Es necesario aclarar que en el proyecto participa también el ingeniero agrónomo Pedro de Hegedüs, docente del Departamento de Ciencias Sociales.

Por lo expuesto, el proyecto «Sistemas de producción lechera para el noreste del país» ha sido un ejemplo de interacción entre investigación, extensión y docencia, por lo que tiene bien ganado su prestigio de actividad de renombre dentro de las realizadas en la Estación y su área de influencia.

También en lechería, existió el proyecto «Utilización de puntina de arroz molida y entera en suplementación de vacas lecheras en producción». En este debe citarse la tesis de Isabel Barros, dirigida por el ingeniero agrónomo Pablo Chilbroste, en la que se evidencian ventajas de la molienda de la puntina, subproducto de la industria arrocería. José Fernández y Joaquín y Daniel Olivera como responsables del tambo fueron agradecidos por la estudiante. Los técnicos de la cooperativa Coleme, de Cerro Largo, contribuyeron en el planteo del tema investigado.⁴⁶³

Equinos

Finalmente, también se han hecho investigaciones en equinos, en referencia a mejoramiento genético. El proyecto denominado «Mejoramiento genético del desempeño de caballos criollos» se realizó bajo la responsabilidad del ingeniero agrónomo Gabriel Rovere y el doctor Rodrigo López, en convenio entre la facultad, la Asociación Rural del Uruguay y la Sociedad de Criadores de

462 *Informes de Avance FPTA-INIA 176*. 9 de mayo de 2011; 26 de julio de 2011; 20 de febrero de 2012. Ing. Agr. Laura Astigarraga. Documentos inéditos suministrados por Astigarraga al autor.

463 Barros, I. 2003. *Efecto del nivel de inclusión y grado de procesamiento de puntina de arroz sobre la producción y composición de la leche de vacas lecheras*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 69 pp.

Caballos Criollos de dicha gremial. La Estación apoyó el proyecto con instalaciones, personal y animales. En el trabajo se evaluó resistencia, rusticidad y capacidad de recuperación, analizándose registros de más de 5000 animales que participaron en marchas funcionales desde 1979 a 2012. Fue necesario para este trabajo armar un archivo genealógico de los caballos citados. Así, la raza que en un momento estuvo casi a punto de desaparecer también se colocó en la agenda de la zootecnia actual y futura.

Pasturas

En pasturas, se cita el proyecto «Red de Manejo de Campo Natural», de principios de la década del noventa. Trabajaron en esto los ingenieros agrónomos Juan Carlos Millot, Daniel de Souza y Alicia Vaz. Colaboraba el funcionario Alejandro Vidal, hijo de Arí Vidal, quien era un profundo conocedor de las pasturas de la Estación. Luego dejó la facultad ya que García de León lo llevó a trabajar a Forestal Oriental.⁴⁶⁴ Este proyecto integraba el proyecto mayor llamado «Red Experimental Agrícola».

En este proyecto se realizaron trabajos referidos a manejo de los tiempos de descanso del pastoreo en campo natural y en su ámbito se realizó la tesis de Coiroló *et al.* (1991), dirigida por Millot. Trabajando en ovinos y vacunos encontraron que al aumentar el período de descanso de pastoreo, aumentaba la producción de materia seca sin afectar la *performance* animal. Con el descanso se favorecía la presencia de especies valiosas en los dos tipos de suelos en que se realizó el ensayo.⁴⁶⁵

Vaz había comenzado su tesis en 1990 (publicada en 1994), en estudios referidos a la evaluación de gramíneas invernales y mezclas forrajeras, se trataba de un ensayo que consistía en la

siembra de cinco pasturas convencionales, cinco gramíneas, con dos leguminosas comunes para todas las mezclas. Las gramíneas se favorecieron con la siembra en línea en tanto las leguminosas se implantaron mejor cuando las gramíneas se habían sembrado al voleo. No obstante, el método de siembra en línea favoreció la infestación de malezas. Se encontraron diferencias en la producción de forraje según las mezclas utilizadas.⁴⁶⁶

Hubo también trabajos referidos a manejo de siembras en cobertura, como lo fue la tesis de Silveira (2005), dirigida por Pablo Boggiano. Se estudió el efecto de dosis de fósforo en las siembras sobre la implantación, el tamaño de las plantas y el contenido en nitrógeno y fósforo de *Lotus glaber* cv. Iarrañaga y *Trifolium repens* cv. zapicán (trébol blanco). El contenido de fósforo en la materia seca aumentó para ambas especies y el de nitrógeno solo mostró diferencias para el trébol.⁴⁶⁷ También dirigida por Boggiano fue la tesis de González y Rodríguez (2006), en la que se estudió la dosis de fósforo y la intensidad de pastoreo en campo natural con *Trifolium repens* y *Lotus glaber*.⁴⁶⁸ Se encontró que la producción de forraje del campo natural no fue significativamente diferente a la del mejoramiento. Hubo una positiva respuesta a la fertilización fosfatada por parte del mejoramiento, lo cual se debió principalmente al *Trifolium repens*, en tanto el *Lotus glaber* presentó respuesta a la intensidad de pastoreo. La utilización

466 Lladó, C., P. Mendy y A. Vaz. 1994. *Evaluación de gramíneas invernales en mezclas forrajeras sometidas a diferente fertilización, método de siembra y manejo*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 75 pp.

467 Silveira, E. 2005. *Efecto de la fertilización fosfatada sobre la implantación, producción inicial y composición química de Lotus glaber Mill. y Trifolium repens L. sembradas en cobertura*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 137 pp.

468 González, F. y M. Rodríguez. 2006. *Efecto de la dosis de fósforo e intensidad de pastoreo sobre la producción de un mejoramiento de campo natural con Trifolium repens L. y Lotus glaber Mill. en la unidad de suelos Río Tacuarembó*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 100 pp.

464 Entrevista del autor a Luis Gallo, ya citada.

465 Coiroló, P. *et al.* 1991. *Manejo de pastoreo en campo natural unidades de suelo Los Mimbres y Río Tacuarembó*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 236 pp.

de las leguminosas fue muy superior a la del tapiz natural, lo que indica selectividad por parte de los animales hacia las fracciones más apetecibles y de mejor calidad. Es conocida la deficiencia de fósforo de nuestros suelos, por lo que estos trabajos constituyeron un aporte a los estudios en este sentido.

Otro proyecto en pasturas fue el llamado «Ensayo sobre “capín Annoni 2”» (*Eragrostis plana*), del cual fueron responsables los ingenieros agrónomos Pablo Boggiano, Ramiro Zanoniani y Alicia Vaz. Se estudió así la problemática de una gramínea estival perenne de origen africano que ingresó desde Brasil. Se evaluaron métodos de control. Se realizaron jornadas de información y de reconocimiento de la maleza.

Si bien no se realizó en la Estación sino en el establecimiento de Gaspar Silveira, a 70 kilómetros de Melo y a 10 kilómetros de villa Isidoro Noblía, cabe citar la tesis de Ashfield (2005), que fue el primer trabajo de investigación en el tema en el Uruguay. La Estación colaboró con ella ya que no solo brindó apoyo económico, sino que puso a disposición las herramientas de trabajo y el personal necesario a través de los funcionarios Daniel Olivera, Luis Acosta, Ricardo Penén y Nelson Acevedo. La tesis versó sobre métodos de control de *Eragrostis plana*.⁴⁶⁹ En 2005, y en el marco de un convenio con el MGAP, se realizó otro ensayo en la 5.ª Sección policial de Cerro Largo, en el establecimiento de Juan Costa, sobre dinámicas de población de capín annoni. En él participaron las ingenieras agrónomas Adriana Cardani por MGAP, y Grisel Fernández y Alicia Vaz por la Facultad de Agronomía.⁴⁷⁰

Una revisión de las líneas de investigación realizada en 2007 indicaba que los proyectos de manejo de tiempos de descanso del pastoreo, y capín annoni, estaban finalizados. En cambio,

continuaba activo el proyecto «Red de evaluación de cultivos forrajeros», bajo la responsabilidad de los ingenieros Pablo Boggiano y David Silveira. El ensayo era realizado en conjunto por el Instituto Nacional de Semillas (Inase) e INIA, y era financiado por el FPTA-INIA 222.⁴⁷¹ La red tenía por finalidad proveer a productores, técnicos y empresas semilleras de información objetiva sobre los materiales, intentando predecir su comportamiento en condiciones reales de cultivo.⁴⁷²

Luego David Silveira realizó una tesis de posgrado en temas de composición y estructura denominada *Estudio de las diferencias de composición botánica y estructural en la vegetación de soto-bosque y campo natural*, siendo el tutor Pablo Boggiano.

Por otra parte, entre 2009 y 2012 estuvo en funcionamiento un proyecto a cargo del ingeniero agrónomo Pablo Speranza, del Departamento de Biología Vegetal, denominado «Introducción y domesticación de gramíneas forrajeras estivales perennes nativas», FPTA-INIA 038. Se trató de un proyecto multidisciplinario e interinstitucional que involucraba varios departamentos de la facultad, así como técnicos de Inase y empresas semilleras. El objetivo era avanzar en el proceso de domesticación de especies, transferir el conocimiento generado y desarrollar tecnologías de manejo involucrando directamente a los actores relevantes del sector público y privado.⁴⁷³

469 Ashfield, L. 2005. *Ecología de Eragrostis plana Nees y respuesta a alternativas culturales de manejo*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 72 pp.; comunicaciones de Alicia Vaz al autor, el 17 de julio de 2015.

470 Comunicación personal de Alicia Vaz al autor, el 17 de julio de 2015.

471 Facultad de Agronomía. 2007. «Áreas de Investigación y Producción EEBR», en *Jornada de Producción Animal: resultados de los proyectos de investigación*, Facultad de Agronomía, p. 4.

472 Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. 2011. «La Estación Experimental Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt», en *Manual de Pasantías 2011*. Facultad de Agronomía, pp. 128-133.

473 Sistema Nacional de Investigadores-ANII. *Curriculum vitae. Pablo Rafael Speranza Gastaldi* [en línea]. Disponible en: <http://buscadores.anii.org.uy/buscar_sni/exportador/ExportarPdf?hash=312ebc5061eab2e4afc574ef292c6ec7>. Consultado el 13 de julio de 2015.

No puede finalizarse esta revisión sin citar dos trabajos de tesis que también se realizaron en Bañado de Medina en relación con las pasturas, ambas dirigidas por Millot: se trata de los trabajos de Bologna y Hill (1992), y Machado y Souza (2002). La primera tesis se refería a dinámica de implantación en siembras de cobertura, en tanto la segunda se refería a la renovación con avena de una pradera vieja. Si bien la primera no está disponible en la biblioteca de la facultad, existe una publicación de 1990 en la que figuran como autores los tesisistas, con otros investigadores.⁴⁷⁴

Cultivos

En este tema cabe citar el proyecto «Estudio de sorgo azucarado en el Uruguay». Tuvo lugar en convenio con ANCAP, el responsable fue el ingeniero agrónomo Guillermo Siri. Entre 2006 y 2008 hubo siembras de este cultivo, lo que demuestra que las iniciativas de la década del setenta estaban debidamente fundamentadas. Hubo resultados publicados sobre esta actividad.⁴⁷⁵

474 Bologna, J. J. y W. Hill. 1992. *Dinámica de implantación en siembras de cobertura*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. Esta tesis no figura en los registros de la biblioteca y su existencia pudo ser comprobada a través de la Bedelía de la Facultad de Agronomía. No fue consultada y no se deja constancia de ella en la bibliografía final. El resumen al que se hace referencia es el correspondiente a: De Souza, D. et al. 1990. «Implantación de especies en cobertura sobre campo natural» en *III Jornadas Técnicas de Investigación: Memorias*. Facultad de Agronomía, p. 132 (resumen); Machado, D. y Á. Souza. 2002. *Regeneración de pasturas mediante siembra directa de verdeos*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 103 pp.

475 Comunicación personal de Guillermo Siri al autor, el 28 de mayo de 2012.

Forestación

Es de destacar en la segunda mitad de los ochenta el proyecto «Semillas forestales mejoradas», que incluía la producción de semillas en huertos semilleros y parcelas de *Eucalyptus grandis*, *Pinus taeda* y *Pinus elliotii* var. *elliottii*, y estudio del comportamiento de poblaciones e individuos. También se realizaban análisis de semillas determinando la calidad de los lotes y realizando análisis sanitarios, controles que tenían lugar en el vivero del Departamento Forestal en Sayago y en el vivero de Bañado de Medina. Se hacía selección sobre plantaciones de *E. grandis* y *P. taeda* en el país, y se efectuaba propagación vegetativa (injertos, estacas y cultivos *in vitro*). El grupo de trabajo estaba integrado por José García de León y Guillermo Fernández Bolón, como coordinadores, y Ariel Alzugaray, José Parentini y Graciela Major, como ayudantes. En el marco de este proyecto se realizaron varias tesis.⁴⁷⁶

En la década del noventa se publicaron tesis, siendo una de ellas la de Bonifacino e Hikichi, trabajo que evaluó la producción de semillas de 12 familias de *Pinus taeda*, cuatro americanas y ocho sudafricanas, identificándose familias e individuos de comportamiento superior.⁴⁷⁷ También deben mencionarse las tesis de Tiscornia (1993), de relevamiento sanitario en pinos, y un poco anteriores la de Burmidad y Grinwald (1988), que evaluó las propiedades físicas y mecánicas de la madera, y la de Maison y

476 Facultad de Agronomía. 1989. «Proyecto Semillas Forestales Mejoradas», en *Segundas Jornadas Técnicas de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía, pp. 65-67.

477 Bonifacino, S. M. y L. Hikichi. 1991. *Evaluación de la producción de un huerto semillero de Pinus taeda L. II. Resultados preliminares a los siete años*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 188 pp.

Beyhaut, de evaluación de la producción de un huerto semillero de *Pinus taeda* de seis años de edad (1989).⁴⁷⁸

Como líneas de trabajo de la época debe citarse la llamada Sistemas Agroforestales, pero también la de Introducción de Especies Forestales, en la que se trabajó especialmente en el tema «Determinación del rendimiento en madera aserrada y volumen rollizo de *Pinus taeda*».

En la especie *Pinus taeda* se realizó una tesis publicada en 2000 en la que se estudió el comportamiento del leño juvenil, encontrándose un efecto significativo de la poda en el descenso del ángulo microfibrilar para la porción basal del fuste.⁴⁷⁹ Sobre un tema similar y demostrando continuidad en la línea, se realizó la tesis de MacGregor (2003), dirigida por el ingeniero agrónomo Carlos Mantero.⁴⁸⁰ De esta manera continuó dando frutos la labor de Krall en los sesenta, pues se utilizaron los *Pinus elliottii* plantados por el investigador, a quien podríamos llamar «el enamorado de los árboles».

Dentro de la línea de investigación Ordenación Forestal Sostenible y el programa «Productos y Servicios forestales», se encontraba el subprograma «Silvicultura de Plantaciones». Juan Cabris (h.) realizó una tesis en este marco, que era parte del proyecto

«Producción de Semillas Forestales Mejoradas». La tesis fue sobre evaluación de orígenes de *Pinus taeda* (2004).⁴⁸¹ La información dendrométrica y el material leñoso provinieron del ensayo de orígenes del Potrero G, instalado en 1966 por Krall.

También debe citarse el proyecto «Prueba de progenies en *Eucalyptus grandis*». Se publicaron tesis sobre este tema, tanto la de María Fernanda Pardo (2004) como la de Caraballo (2006).⁴⁸² En la primera se identificaron 75 familias con defectos, con la sinuosidad y la quebradura del fuste como los de mayor ocurrencia, en tanto el rebrote en el tronco se asignó a un estrés ambiental. En esta tesis fue importante la dirección de los ingenieros agrónomos Rafael Escudero, Luis Gallo y José García de León. En el otro caso, tesis dirigida por García de León, se determinó un índice de selección para las características peso específico aparente básico y volumen conjuntamente. Se realizó un rango de las mejores familias y los mejores individuos según el índice de selección.

Hubo investigaciones sobre la calidad de semilla del citado eucalipto, se encontró diversidad genética entre ocho procedencias, de las cuales siete eran de la Estación y una del departamento de Rivera.⁴⁸³

También en eucaliptos se realizó una tesis referida a análisis de tallo en *Eucalyptus grandis* Hill ex Maiden (2002). Se concluyó

478 Tiscornia, I. 1993. *Primer relevamiento sanitario por trampas de huerto semillero de pinos de Bañado de Medina*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 118 pp.; Burmidad, E. y R. Grinwald. 1988. *Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas de la madera de un ensayo de orígenes de Pinus taeda L. en la Estación Experimental de Cerro Largo*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. vol. 1, 221 pp. y vol. 2, 219 pp.; Baison, S. y G. Beyhaut. 1989. *Evaluación de la producción de un huerto semillero de Pinus taeda L. I. Resultados preliminares a los seis años*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 158 pp.

479 Bocage, E., L. Boragno y A. Enrique. 2000. *Madera juvenil en Pinus taeda, cultivado en Uruguay*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 70 pp.

480 MacGregor, J. 2003. *Madera juvenil en Pinus elliottii (Engelm.), cultivado en Uruguay*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 38 pp.

481 Cabris, J. 2004. *Evaluación de un ensayo de orígenes de Pinus taeda L. Variables dendrométricas y propiedades de la madera*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 144 pp.

482 Pardo, M. 2004. *Evaluación de crecimiento de un ensayo de progenies de E. grandis W. Hill ex Maiden de 11 años de edad instalado en la Estación Experimental de Bañado de Medina (EEBM)*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 72 pp.; Caraballo, P. 2006. *Evaluación de peso específico aparente básico mediante Pilodyn, en una prueba de progenies de Eucalyptus grandis Hill (ex Maiden) de 12 años de edad*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 58 pp.

483 Duter, E., S. Huidobro y M. Piacenza, M. 1998. *Calidad de semilla de Eucalyptus grandis*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 84 pp.

que es posible realizar análisis de tallo en árboles de dicha especie menores de 15 años a través de la identificación macroscópica y medición de anillos de crecimiento con ayuda de lupa de mano sobre muestras de madera seca pulida. Dirigió la tesis Carlos Mantero.⁴⁸⁴

Una revisión realizada en 2011 resumió los proyectos de investigación de los últimos años, citándose: «Introducción de especies (*Pinus*, *Eucalyptus*, *Platanus*, *Juglans*, *Fraxinus*, *Quercus*, *Salix* y *Populus*)»; «Ensayos de orígenes de pinos (*Pinus taeda*, *Pinus elliottii*, *Pinus patula*, *Pinus pinaster*, *Pinus echinata* y *Pinus radiata*)»; «Prueba de procedencia de *Eucalyptus* y *Pinus*»; «Prueba de progenie de *Eucalyptus grandis*», y «Selección de árboles superiores dentro de *Eucalyptus grandis*». A estas tareas estaban asignados los docentes ingeniero agrónomo José Luis Viera y bachiller Pablo Hernández, y los funcionarios Shuber Ibáñez y Ángel Godiño.⁴⁸⁵ La mayoría de estas personas abandonaron la Estación entre 2010 y 2011, solamente Ibáñez continuaba en 2012, lo que no implica que estas líneas se descarten.

Queda reflejada así la intensa actividad de investigación ocurrida en los diversos rubros luego del fin de la Intervención, actividad que se potenció después que comenzaron en la Facultad de Agronomía los posgrados, desde 2004 (la maestría en Ciencias Agrarias). Esta actividad fue reflejo de la consolidación de determinados grupos de trabajo y de la interdisciplinariedad, que realmente fue efectiva, en particular en el caso del Departamento de Producción Animal y Pasturas.

484 Uzal, V. y M. Vignale. 2002. *Análisis de tallo en especie con anillos de crecimiento poco demarcados* (*Eucalyptus grandis* Hill ex Maiden). Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía. 123 pp.

485 Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. *Op. cit.*, p. 128.

Geología

Se han realizado varios estudios geológicos. Por citar un antecedente contemporáneo, los geólogos Jorge Bossi y Rosa Navarro describieron en 1991 una formación geológica llamada «Cuaró».⁴⁸⁶ Esta formación se dividió incluso en dos miembros llamados «Paso de los Novillos» y «Bañado de Medina». En el período que nos ocupa, tiempos recientes, se realizaron estudios publicados en 2012 y 2013, como por ejemplo la carta geológica «Hoja E-15 Ramón Trigo», a cargo de Antonella Celio y Fernando Gancio. En su realización colaboró el personal de la Estación, además de la dibujante Carmen Olveira y el profesor Jorge Bossi.⁴⁸⁷ También se realizó un trabajo de cartografía de unidades sedimentarias que buscaba una fuente de agua potable para la Estación.⁴⁸⁸

Antropología

La Estación apoyó con logística otras actividades que no pertenecen al campo de la agronomía, pero que son de indudable interés, aunque no se realicen en el predio de la Estación. Se trataba de trabajos realizados sobre temas referidos al pasado indígena, en el que participaron los investigadores José López-Mazz y Diego Bracco.⁴⁸⁹

486 Bossi, J. y R. Navarro, R. 1991. *Geología del Uruguay*. 2 vols. Universidad de la República. 839 pp.

487 Celio, A. y F. Gancio. 2012. *República Oriental del Uruguay. Carta Geológica del Uruguay Escala 1/100 000. Hoja E-15 Ramón Trigo*. Facultad de Agronomía-Facultad de Ciencias, Udelar. Dinamige.

488 PEDECIBA. *Curriculum vitae*. Claudia Antonella Celio Cioli [en línea]. Disponible en: <<http://pedeciba.edu.uy/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/cvuy-jun2017.pdf>> Consultado el 23 de diciembre de 2015.

489 *Informe sobre actividades de investigación, docencia y extensión en la Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurt*, borrador, julio de 2012. Documento interno.



Director José García de León, experto en temas forestales.

Fuente: María Luisa Cartagena.



Tirados en el pasto. Graciela Major (docente de Forestal); Daniel de Souza (docente de Pasturas); Ariel Alsugaray (docente de Forestal); Carlos Collares (docente de Fertilidad y Fertilizantes); Graciela Quintans (Red Experimental Agrícola); José Luis Parentini (docente Forestal), y Fernando Pereyra (docente Bovinos de Carne). Fines de la década del ochenta, al fondo, el pabellón de aulas y la cocina.

Fuente: Fernando Pereyra.



Pradelino Piñeiro, perito rural, capataz de Ganadería especializado en lanares y lanas.

Fuente: Fernando Pereyra.

María Esther García, cocinera, y Carlos Lucio Caraballo, «siete oficios», nacido en el propio campo de Bañado de Medina.

Fuente: Fernando Pereyra.





Banderín diseñado por el funcionario Bayron Smith.

Fuente: EEBR.



Casa de Pereyra, techo de pizarra que ya no existe. Fernando Pereyra aparece con Julio Manito (estudiante de UTU que hacía pasantía en el tambo, oriundo de Juan González, Colonia).

Fuente: Fernando Pereyra.



Ariel Alsugaray, docente de Forestal. Obsérvese la bandeja de madera utilizada en el comedor, previa a las metálicas.

Fuente: Fernando Pereyra.



Graciela Major (Forestal) y Pablo Boggiano (Forrajeras).

Fuente: Fernando Pereyra.



Fernando Pereyra y María de los Ángeles Bruni trabajando con un estudiante en capones fistulados.

Fuente: Fernando Pereyra.

Encuentro de Funcionarios de Facultad de Agronomía en 1989. El funcionario de Sayago, Eduardo Píriz, recibe el banderín del evento.

Fuente: 90 años de AEA. CD-ROM.





Afiche del II Encuentro Nacional de Estudiantes de Agronomía, 1996.

Fuente: AEA.



Actividad de la AEA en Bañado de Medina.

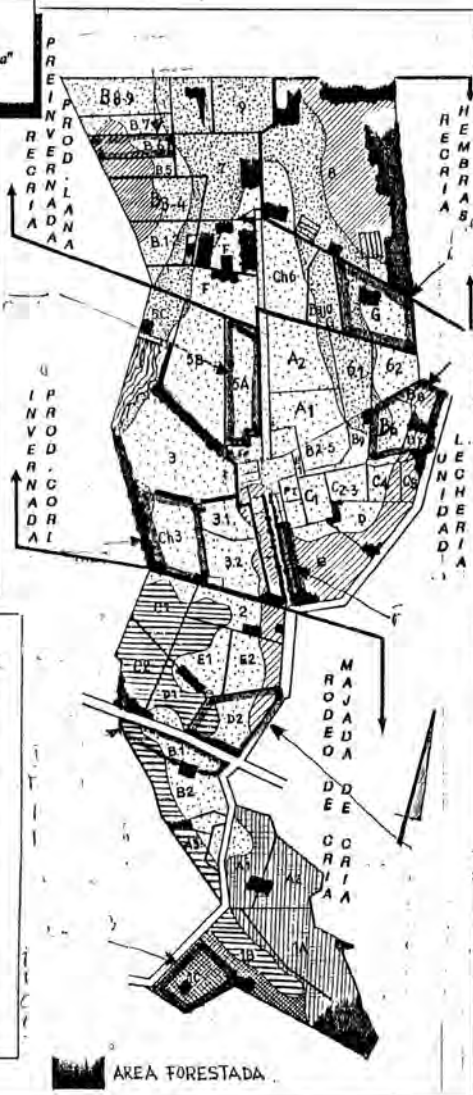
Fuente: EEBR.

Unidad de Producción Ganadera

<u>Pol</u>	<u>Has</u>	<u>Pol</u>	<u>Has</u>
1A	28	Repr	7
1B	30	5A	15
1C	23	6B	27
A1	16	5C	6
A2	16	F	26
A3	6	B.1-2	20
B1	14	B.3	10
B2	10	B.4	10
C1	16	B.6	10
C2	16	B.0	10
D1	14	B.7	10
D2	10	B.8	10
E1	14	B.9	10
E2	16	7	35
2	18	8	104
3	40	9	12
3.1	8	G	30
3.2	15	Bajo G	12
Ch3	20	Ch8	10
TOTAL:			
30 Patrocas			
714 has SPQ			

<u>Unidades de Suelos e Índices CONEAT</u>			
	<u>Suelo</u>	<u>Unidad</u>	<u>Índice</u>
	13.32	F. Muerto	149
	8.6	Zapallar	105
	3.61	R. de Ramírez	35
	G03.22	Rlo Tbó	22
	6.3	A° Hospital	109
	6.8	A° Blanco	123
<u>Índice CONEAT promedio: 107</u>			

<u>Unidades de Suelos e Índices CONEAT</u>			
	<u>Suelo</u>	<u>Unidad</u>	<u>Índice</u>
	13.32	F. Muerto	149
	8.6	Zapallar	105
	3.61	R. de Ramírez	35
	G03.22	Rlo Tbó	22
	6.3	A° Hospital	109
	6.8	A° Blanco	123
<u>Índice CONEAT promedio: 107</u>			

Indice CONEAT promedio: 107

Plano de la Estación donde se aprecia zona forestada, lechería y áreas de ganadería, entre otras.

Fuente: EEBR, suministrado en enero de 2012.



Firma del convenio para la Escuela de Lechería.
Se puede apreciar a Gonzalo González, Jorge Brovetto
y Juan Gabito, entre otros.

Fuente: EEER.

Obra en el tambo en 1996.

Fuente: EEER.





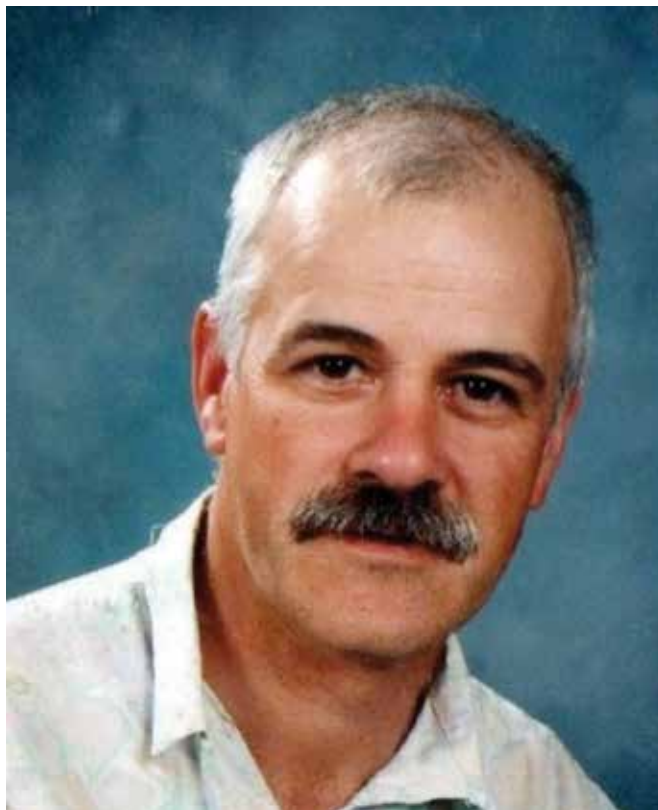
Otra vista de las obras en el tambo en 1996.

Fuente: EEER.

Campamento Llama Criolla, de Brasil, 1996.

Fuente: EEER.





Yerú Pardiñas, quien dirigió la Estación
entre 1993 y 2009.

Fuente: EEER.



En primer plano, Efraín Vidal, en segundo plano, Miguel Rodríguez.

Fuente: Dunny Souza.

Pasantía, generación 1987. Quien brinda las explicaciones al grupo no es un docente de la Estación, sino el ingeniero agrónomo José Enrique Domínguez, que trabajaba en la Regional del Instituto de Colonización en Cerro Largo y que había tenido un pasaje por la Cátedra de Suelos. En el marco de la pasantía una de las actividades era la salida con agrónomos que estaban ejerciendo en el medio.

Fuente: Facultad de Agronomía, interpretación por Fernando Pereyra.





Jornada de Cruzamientos, 1997. En la fotografía se hallan presentes el productor Joaquín Viana, de Fraile Muerto, Fernando Pereyra, *Toto* Blanco (agronomo y productor de Fraile Muerto), Santiago Avendaño y Diego Gimeno, entre otras personas. La fotografía pertenece a las actividades de extensión de la Estación realizadas fuera de esta.

Fuente: Fernando Pereyra

Diego Gimeno diserta en la Jornada de Cruzamientos en 1997.

Fuente: Fernando Pereyra.





Experimento de bioestimulación.

Fuente: EEER.

Primer Curso del Noreste «Mujeres en la Producción Lechera».

Fuente: EEER.





Rodeo de cría perteneciente al proyecto de cruzamientos, 2001.

Fuente: Fernando Pereyra.



El doctor Carlos López-Mazz despezuñando, 2001. Actividades de divulgación en el departamento de Cerro Largo. La fotografía pertenece a las actividades de extensión de la Estación realizadas fuera de esta.

Fuente: Fernando Pereyra.



Otra fotografía de Carlos López-Mazz y productores en actividad de divulgación fuera de la Estación.

Fuente: Fernando Pereyra.

Fernando Pereyra en una manga en Caraguatá. Jornada de Divulgación de cruzamientos y manejo del rodeo de cría. Predio de productor. Caraguatá, Tacuarembó.

Fuente: Fernando Pereyra.





2.º Encuentro de Jóvenes Rurales, 2002.

Fuente: EEER.

Jornada «Capín annoni» en la localidad de Noblía, Cerro Largo.
En primer plano, de sombrero, Juan Carlos Millot, 2002.

Fuente: EEER.





Tesis de fibras coloreadas. Actividades en el «galpón cabaña», 2002.

Fuente: Facultad de Agronomía.

Fernando Pereyra con grupo de estudiantes de la pasantía de IRA, 2006.

Fuente: Fernando Pereyra.





Salida con estudiantes. Fotografía tomada en la calle Florencio Sánchez, una de las laterales de la plaza Independencia, en el centro de Melo. Se aprecia la iglesia de Nuestra Señora del Carmen. Se ve al chofer *Tito* Acosta con estudiantes, y el ómnibus «Viejo Internacional», de Facultad de Agronomía.

Fuente: Yerú Pardiñas. Sin fecha. Interpretación de la fotografía de Fernando Pereyra.

La Estación Experimental

Profesor Bernardo Rosengurt

Volvamos por un instante al año en que se festejó el centenario de la facultad, considerando para la fecha los 100 años del inicio de los cursos, el año 2007. La situación de la Estación en dicho año implicaba que del total de las 997 hectáreas que comprendía, 200 estaban dedicadas a la lechería, 80 se dedicaban a forestación (montes artificiales dedicados a trabajos experimentales en dicho rubro) y el resto se dedicaban a ganadería.

Siendo el director de la Estación Yerú Pardiñas, este es el informe que dicho docente brindó para las memorias del centenario de la facultad, respecto de las actividades que la Estación cumplía, y al desarrollo de los actos que condujeron al cambio de nombre de la Estación, que pasó a llamarse Profesor Bernardo Rosengurt:

La docencia está dirigida a la formación de estudiantes de la Facultad de Agronomía acorde al Plan de estudios vigente y a la actualización permanente de los profesionales del área. Las tareas se cumplen en intenso contacto con el sector productivo, enriqueciendo el proceso de formación en la realidad y experiencias de los productores e instituciones.

Se realizan pasantías del Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria (IRA-I.º año), talleres de 4.º año y cursos optativos de 5.º año.

Se realiza investigación básica y aplicada, que aporta al conocimiento de los rubros y sistemas de producción principales de la región. Tienen lugar proyectos en convenio con INIA en el área de la producción animal y pasturas,

proyectos en conjunto con Facultad de Veterinaria en el área de producción animal y proyectos en el área de mejoramiento genético en el rubro forestal.

También se integra la Red Nacional de evaluación de especies forrajeras.

La extensión, articulada con la docencia y la investigación, intenta fortalecer los vínculos con los actores sociales, productivos e institucionales; en búsqueda de aportar a la mejora de la calidad de vida de los productores y su familia.

Constituye una apuesta importante en el desarrollo de la Estación, siendo una acción universitaria en las cuales la actividad de la Estación sobrepasa el rol y perfil agronómico.

La Universidad de la República y la Facultad de Agronomía apuestan a desarrollar actividades en el interior del país con carácter interinstitucional y de acuerdo con las necesidades de la región:

- + Integradas entre los servicios universitarios
- + Conjuntas con las instituciones del medio
- + Con amplia participación de los actores locales

Nuestro compromiso está orientado a contribuir al desarrollo regional desde un ámbito descentralizado que fortalezca las actividades universitarias y articule esfuerzos con los principales actores regionales.

Al conmemorar facultad sus 100 años, ha profundizado la acción institucional tendiente a articular junto con ANEP, en especial con el Consejo de Educación Técnico Profesional (CETP) una propuesta para ofertar formación de nivel terciario en la región en la disciplina de producción animal-ganadería.

El 24 de agosto de 2007, se oficializó la nominación de la Estación Experimental con el nombre de Profesor Bernardo Rosengurt, dando cumplimiento a la resolución

n.º 5 del Consejo Directivo Central de la Universidad de la República de fecha 27 de febrero de 2007. De este acto conmemorativo realizado en un lluvioso día participaron las principales autoridades universitarias y del CETP, reafirmando el compromiso de trabajo interinstitucional, conmemorando así en la Estación Experimental del departamento de Cerro Largo 100 años de proficua labor de Facultad de Agronomía.

Con la concreción de esta nominación para la Estación, la facultad homenajea a uno de sus exdecanos, pero principalmente al profesor con matices de genio agronómico, que realizó los principales aportes para el conocimiento del campo natural, caracterizando especies forrajeras, tapices vegetales y asociaciones de especies, conocimientos que tienen plena vigencia y continúan siendo los principales componentes en la formación de agrónomos en referencia al campo natural.

La designación de la Estación Experimental con un nombre parece un hecho común o si se quiere normal. Para nosotros adquiere hoy ribetes de un mayor compromiso, pues implica honrar el nombre de tan insigne figura, pero también propender a dar repuestas a todos aquellos que tienen expectativas con el accionar universitario en el interior del país.

Las actividades en el curso de la jornada fueron:

- Bienvenida por parte del director de la EEBM y por el decano de la Facultad de Agronomía.
- Reseña biográfica del Prof. Bernardo Rosengurt, por parte del Ing. Agr. Enrique Estol (AIA).
- Panel, Enseñanzas del Profesor Rosengurt:
Ing. Agr. Pablo Boggiano, Facultad de Agronomía
Ing. Agr. Daniel Formoso, Secretariado Uruguayo de la Lana
Ing. Agr. Elbio Berretta, INIA

Reflexión final: rector de la Universidad Prof. Rodrigo Arocena

- En el parque, descubrimiento de placa con la denominación de la Estación, por parte de la hija del Prof. Rosengurt, Ana Rosengurt.
- Brindis final y reunión del Centro Regional de Ingenieros Agrónomos (Cerro Largo) y AIA.⁴⁹⁰

¿Qué más decir del profesor Rosengurt, más allá de lo revisado en el capítulo de investigaciones en forrajeras y de lo expresado en ocasión de la designación de la Estación con su nombre? Simplemente ampliar sus datos biográficos. Bernardo Rosengurt (1916-1985) fue técnico del Ministerio de Ganadería y Agricultura, y profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias y de la Facultad de Agronomía, donde dictaba clases de Forrajeras, Botánica y Agrostología y Germoplasma Nativo. Fue decano de la facultad, hay varias especies botánicas que llevan su nombre como epíteto específico y fue autor de numerosas publicaciones científicas y de divulgación, de las cuales quizás la más conocida sea *Gramíneas Uruguayas*, en conjunto con Blanca Arrillaga y Primavera Izaguirre.⁴⁹¹ El herbario de la Facultad de Agronomía lleva su nombre. Dedicó su vida al estudio de las pasturas naturales.

490 Olivero, R. 2014. *Universidad de la República-Facultad de Agronomía, una institución centenaria se proyecta hacia un futuro sostenible*. Montevideo. Facultad de Agronomía. 35 pp. Véase también Facultad de Agronomía. 2007. «Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt en los 100 años de Facultad de Agronomía», en *Cangüé*, n.º 29, pp. 44-45. EEBM era la abreviatura de Estación Experimental de Bañado de Medina, que a partir de la fecha referida en el texto, debió dejarse de usar.

491 Rosengurt, B., B. Arrillaga y P. Izaguirre. 1970. *Gramíneas uruguayas*. Montevideo: Universidad de la República. 489 pp.

Pero las actividades no se detuvieron y fueron más allá de este justo homenaje. Por eso, recapitulemos cuáles eran los puntos en los que se centraba la investigación y extensión en 2007:

- Cruzamientos en ganado de carne, razas hereford y aberdeen angus.
- Estudio de fibras coloreadas en raza corriedale (Agronomía-Veterinaria).
- Evaluación de semen refrigerado en inseminación de ovejas.
- Manejo de los tiempos de descanso del pastoreo en campo natural.
- Prueba de progenies en *Eucalyptus grandis*.
- Utilización de puntina de arroz molida y entera en suplementación de vacas lecheras en producción.⁴⁹²

En la misma época, son citadas actividades de extensión que ya se han analizado:

- Convenio con Cooperativa Lechera de Melo (Coleme).
- Proyecto Desarrollo Lechería del Noreste (INIA-GTZ).
- Encuesta Agropecuaria de Cerro Largo-Soc. Agropecuaria de Cerro Largo.
- Cursos de Actualización Profesional.
- Jornadas y cursos de capacitación.
- Jornadas de difusión y seminarios.⁴⁹³

Bajo estos auspicios echó a andar la Estación Profesor Bernardo Rosengurtt, continuidad que a partir de 2007 tuvo el aura de la emblemática figura de este prócer de la agronomía nacional.

⁴⁹² Fagro-Udelar. Estación *Experimental Prof. Bernardo Rosengurtt* [en línea]. Disponible en: <www.fagro.edu.uy>. Consultado el 3 de enero de 2010.

⁴⁹³ *Ibidem*.

La orilla de los 100 años

La autoevaluación que la facultad realizó con vistas a la acreditación de la carrera (2009) refería a la Estación, indicando que ella poseía 4200 metros cuadrados edificados y capacidad de alojar a 80 personas, contando con 700 hectáreas con pasturas naturales representativas de la región gondwánica del noreste del país, dedicadas a la producción ganadera. Una fracción pequeña de suelos arenosos se destinaba a forestación, cultivándose diversidad genética de especies forestales de valor comercial. En los aspectos docentes, se citaban las actividades del Taller IV de Producción Forestal y de Producción Ganadera. Con fondos del Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria Agraria Superior, se reacondicionaron aulas en la Estación en el período 2005-2008.⁴⁹⁴

El plantel docente en 2010 constaba de seis docentes radicados y 29 funcionarios no docentes. Como se ha dicho, hasta fines de 2009 era director Yerú Pardiñas, quien en las elecciones de 2009 fue electo diputado por Cerro Largo por el Frente Amplio, alejándose de la facultad en diciembre de dicho año. Durante unos meses de 2010 fue encargado de dirección el ingeniero agrónomo Luis Gallo, y desde junio de ese año fue director el ingeniero agrónomo Carlos Mantero. Mantero, docente del Departamento Forestal de la facultad, se había desempeñado anteriormente al frente de la Dirección Forestal del MGAP.

La jefatura de operaciones la ocupaba el ingeniero agrónomo Eduardo Lena. Lena, oriundo de Treinta y Tres, concursó para ingresar a la facultad en 2006 y ganó, primero, el concurso para ayudante de jefe de operaciones y, posteriormente, el concurso

para el cargo que ocupa actualmente. En su carrera como ingeniero agrónomo se había dedicado a actividades de extensión en el área de la agricultura, así como al periodismo, y luego de ingresado a la facultad como funcionario, realizó un posgrado en Educación en la Universidad ORT, que finalizó en 2009.⁴⁹⁵ Los docentes de Producción Animal eran en 2010 Fernando Pereyra (Mejoramiento Genético), Carlos López-Mazz (Fisiología y Reproducción) y Dorrel Bentancor (técnico agrario, con cargo de ayudante técnico). El docente de Forestal era Luis Gallo, del Grupo Disciplinario Sistemas Agroforestales. En dicho año 2010 actuó como director Gallo durante un período.

La situación de las unidades docentes implicaba que la Unidad de Lechería tenía como objetivo específico estabilizar una producción forrajera que permitiera mantener 100 vacas masa (VM) con una producción de 5600 litros por hectárea VM/año, equivalente a 840 000 litros de leche al año, con una dotación de 0,6 VM/hectárea. Se contaba con 175 hectáreas de pastoreo, además de otras 25 destinadas a tránsito de animales, área forestada e infraestructura. El sistema se basaba en la utilización de una rotación forrajera de larga duración, con posibilidad de cosecha de semilla fina, silo de maíz y fardos de pradera. Se implantaba una pradera convencional con trébol blanco, trébol rojo, *Lotus corniculatus* y una gramínea perenne, incorporándose en la pradera de segundo año, en caso de ser necesario, en intersembra directa una gramínea anual o perenne para potencializar el tercer año. Estaba previsto implantar avena y trébol rojo para generar forraje temprano en otoño. Los partos de las vacas se concentraban en otoño, utilizándose inseminación artificial con semen importado según el valor genético de la vaca. El rodeo estabilizado en 100 vacas masa correspondía a 80 vacas

494 Facultad de Agronomía. 2009. *Op. cit.*, p. 34.

495 La Universidad ORT es miembro de World ORT (*Obshchestvo Remeslennogo zemledelcheskogo Truda*), organización no gubernamental de carácter educativo, con representación en muchos países del mundo.

en ordeño como promedio mensual. El rodeo era 70 % holando, la mayoría de pedigrí, y 30 % normando, en su mayoría selección normanda.⁴⁹⁶

Había en 2012 dos toros de raza normanda, nacidos en marzo de 2011, criados para presentarlos en la Exposición de Melo de octubre de 2012.⁴⁹⁷ No se utilizaban en el rodeo por lo que luego de la exposición fueron vendidos.

En la Unidad de Ganadería se realizaba ciclo completo con razas hereford y aberdeen angus como base, pero había cruza. Se servían al año 250 vientres, se criaban 180 terneros y terneras por año, y se engordaban 90 novillos para frigorífico, 40 vacas que por lo común iban a remates feria y 50 vacas para frigorífico. El manejo se hacía a través de rotación de potreros a campo natural con mejoramientos de siembras en cobertura, siembras directas, praderas convencionales o verdeos anuales. Existía una majada corriedale.⁴⁹⁸ En lo que hace a la evolución del plantel de ovinos, en febrero de 2004 había 292 ovejas y 40 borregas, en tanto en febrero de 2010 las existencias eran de 400 ovejas de cría, 148 borregas, 240 corderos y 50 borregos de consumo. Carlos García, quien había sido funcionario en Sayago trabajando en elaboración de raciones y como funcionario no docente de Anatomía y Fisiología Animal, entre otros cargos, ocupaba el puesto de capataz de Producción Animal, residiendo en la Estación.⁴⁹⁹

En la Unidad de Forestación se contaba con montes de ensayos de comportamiento de especies, áreas de producción de semillas, cortinas de abrigo como rompeviento y sombra, y

aproximadamente 1500 metros cuadrados de vivero. También había montes implantados en los predios vecinos y se pensaba implantar en la Estación un parque de especies forestales nativas. Para generar proventos se contaba con las semillas de *Pinus taeda*, *Pinus elliottii*, *Eucalyptus grandis* y *Eucalyptus tereticornis*, aunque también se cosechaban otras especies y variedades demandadas según el caso. En el vivero se producían plantines para ensayos así como especies ornamentales. Para abastecimiento interno se producían postes, columnas y tablas aserradas.⁵⁰⁰ Continuaban también los trabajos dependientes de la Unidad de Pasturas.

En marzo de 2012 el personal de la Estación, contabilizando docentes y no docentes, constaba de 31 funcionarios.⁵⁰¹

En relación con diversos acontecimientos trascendentes que ocurrieron en la Estación, debemos decir que en diciembre de 2007 se realizó la Jornada de Producción Animal, que informó sobre los resultados de proyectos de investigación. En tanto, en 2008 tuvo lugar el xiv Encuentro Nacional de Estudiantes de Agronomía, los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre. En dicho año los temas de discusión fueron «Ley Orgánica de la Universidad» y «Situación actual de la agricultura familiar», con talleres, plenario final y las tradicionales peñas y bailes. También estaban previstos talleres sobre «Plan Estratégico de la facultad», «Agroecología», «Tercero en Salto», «Investigación a nivel estudiantil» y «Relaciones internacionales». La inscripción costaba 250 pesos, e incluía el traslado de ida y vuelta al encuentro, desayuno, almuerzo, merienda y cena de los tres días.⁵⁰²

500 *Ibidem*.

501 Lista proporcionada por personal de la EEBR.

502 Asociación de Estudiantes de Agronomía. 2008. «Los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre. En la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt (ex Bañado de Medina) en el departamento de Cerro Largo». Folleto tríptico.

496 Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. *Op. cit.*, p. 130.

497 Comunicación de Elisa Arana al autor, el 19 de julio de 2012.

498 Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. *Op. cit.*, p. 131.

499 Carta de Carlos García a Yerú Pardiñas, 2 de febrero de 2002. Documento interno.

Un suceso ocurrió en 2010 que no debemos olvidar. El 18 de marzo de ese año pasó rápidamente por la Estación una gloria de la música popular uruguaya, José Carbajal *el Sabalero*, quien invitado por Lena fue a visitar a un productor de la zona. Sin duda fue una visita que pese a lo breve debemos consignar, al tratarse de un personaje conocido y que forma parte de la cultura uruguaya. Carbajal falleció el 21 de octubre de 2010.

En 2010 tuvo lugar la Jornada «Trayectoria tecnológica para mejorar la producción y atenuar la variabilidad climática en sistemas ganaderos-Bioma Pampa», el viernes 26 de noviembre de dicho año. En 2011 se realizó con intervención del Instituto Plan Agropecuario una edición más del curso para trabajadores y jóvenes rurales organizado por Sociedad Fomento Rural de Cerro Largo, SUL, Facultad de Agronomía e Instituto Plan Agropecuario. Estaba destinado a trabajadores con un perfil rural (desde hijos de productores, peones a encargados de establecimientos). Se trataron aspectos teóricos y tareas prácticas con salidas de campo y trabajos de bretes en la Estación, así como visitas a otros predios de la zona incluyendo una visita a frigorífico. Campo natural, pasturas, alambrados y rodeos de cría fueron temas tratados, así como suplementación, sanidad, maquinaria y otros temas, donde no faltaron trazabilidad y bienestar animal.

También en 2011 tuvo lugar el curso de Prevención de Incendios a cargo de Nelson Fontán, jefe de Vigilancia de la sede de Sayago.

De acuerdo con lo citado por la *Memoria Anual de la Facultad de Agronomía 2010-2012*, «[...] se levantó un aula completa, se repararon cuatro molinos de agua, se mejoraron las instalaciones de ganadería (cepo, herramientas de manejo y de forraje), se reparó la ordeñadora y se compró un tractor. También se instaló la fase 1 de la red interna de Internet, lo cual mejoró en gran forma la capacidad de comunicación de la Estación. Asimismo, la

universidad firmó un convenio con ANTEL para conectar mediante fibra».⁵⁰³ De hecho, la conexión existe desde 2011, igual que la sala de videoconferencias, siendo esta la inversión más importante para la comunicación académica.⁵⁰⁴

En 2011 se conmemoraron los 100 años de la ley que creó las Estaciones Agronómicas, realizándose un acto en la sede central de la facultad en Sayago, en donde se mencionaron hechos significativos de la historia de la Estación.

Ya en el año del centenario (2012), el ciclo de conferencias realizado por la facultad en la Exposición del Prado llevó el nombre de «100 años de las Estaciones de Salto y Bañado de Medina (Cerro Largo)».

Asimismo, en la 77.^a Exposición Agropecuaria de Melo (del 11 al 14 de octubre, en la Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo) la Estación recibió de la sociedad una plaqueta en reconocimiento de su trayectoria y aportes para el desarrollo de la zona, dado que es una de las instituciones más antiguas de Cerro Largo. El dirigente de la sociedad, profesor Jorge Boer, fue quien entregó la plaqueta al decano, Fernando García Préchac, y al director de la Estación, Carlos Mantero. La facultad tuvo un *stand* en la exposición y el ministro Tabaré Aguerre reconoció especialmente al decano por este *stand*. En la competencia ganadera, fueron premiados dos reproductores de la raza normanda presentados por la Estación. Habían sido preparados por estudiantes de la UTU que funciona en la Estación, eran *Antonio* y *Gervasio*, y obtuvieron segundo y tercer premio, respectivamente, y luego fueron vendidos en el remate a buen precio. Hubo además un concurso de ordeño de vacas lecheras, para el que la Estación aportó una ordeñadora

503 Fagro-Udelar. *Memoria Anual 2010-2012* [en línea]. Disponible en: <www.fagro.edu.uy>. Consultado el 12 de junio de 2011.

504 Comunicación personal de Carlos Mantero al autor, el 28 de octubre de 2012.

de un cuerpo y dos funcionarios del tambo que se encargaron del ordeño en trabajo muy bien realizado de acuerdo con lo citado por los presentes en la muestra.

Poco a poco, la Estación se encaminó a la celebración de los 100 años. Pero antes hubo un suceso que removió las estructuras, y es el que se tratará en el capítulo siguiente.

La Tecnicatura en producción agrícola-ganadera

Las líneas estratégicas de la universidad entre 2005 y 2020 trajeron la necesidad de la descentralización, la ampliación de la oferta educativa e la integración entre la universidad y UTU. En este sentido, se creó la Tecnicatura en Cultivos Intensivos Bajo Riego, en la Estación Experimental de Salto, y la Tecnicatura en Producción Agrícola-Ganadera, en Bañado de Medina. También ha sido conocida como Tecnicatura en Producción Animal Intensiva, aunque este nombre no refleja el espectro que abarca. En el marco del desarrollo del SINETSA, en convenio Universidad de la República-ANEP, implementado entre el Consejo de Educación Técnico Profesional (UTU, ANEP) y la Facultad de Agronomía, se inició en 2009 dicha tecnicatura.⁵⁰⁵ Los cursos comenzaron en 2010. La tecnicatura se diseñó sobre la base del esquema de la Escuela Agraria La Carolina (Flores) y tenía alcance regional, aunque por acuerdo con UTU era posible que estudiaran alumnos que no podían ingresar a la citada escuela. La propuesta tuvo como base la generación de ofertas educativas en el interior del país, línea que fue priorizada por el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad (Pledur), promoviendo la descentralización universitaria, la creación de programas regionales y el fortalecimiento de los centros universitarios del interior.⁵⁰⁶ El título otorgado es el de Técnico en Producción Agrícola-Ganadera y tiene carácter terciario.

505 Área de Introducción a la Realidad Agropecuaria. *Op cit.*, p. 127.

506 *Ibidem*.

Se contrató a dos ingenieros agrónomos como consultores (Fernando Pereyra y Graciela Quintans), para ayudar a implementar estos cursos.⁵⁰⁷ El inicio de actividades se realizó bajo la encargatura de dirección de Luis Gallo. Gallo recuerda que no hubo acto protocolar, solamente una presentación, debido a que el inicio de actividades se venía dilatando por razones formales, de manera que él tomó la decisión de comenzar.⁵⁰⁸ Debe consignarse que se construyó un salón que se agregó al conjunto de instalaciones de la Estación, financiado por el SINETSA, y que utilizó la UTU aunque no exclusivamente. Está ubicado al oeste del casco de la Estación.

El establecimiento de la tecnicatura provocó una verdadera revolución dentro de la tranquila Estación de Bañado de Medina. Eduardo Lena, ligado directamente a esta tecnicatura como docente, narró su experiencia a solo dos años del inicio y calificaba al emprendimiento como «un proyecto educativo de alto impacto». Si bien la tecnicatura se inauguró en 2010, fue fruto de un proceso que comenzó mucho antes. En 2010 el número de estudiantes aproximado era de 25. En 2011 se anotó una cantidad similar. De acuerdo con la misma fuente, entre las materias que se dictaban estaba Gestión Agropecuaria, a cargo de Lena, en tanto López-Mazz daba Laboratorio de Producción Ovina y se encargaba de las prácticas de Sanidad Animal. Según Lena, el «Laboratorio» era una forma de llamarle a clases teórico-prácticas de los distintos rubros.

La presencia de los estudiantes, en internado, cambió la rutina, sin dejar ningún aspecto de la vida diaria sin remover, desde lo cotidiano a la necesidad de recursos. Sobre el nombre de la carrera, Lena opinaba que debería llamarse «Ganadera-Agrícola»

507 Comunicación personal de Fernando Pereyra al autor, el 8 de agosto de 2012.

508 Entrevista a Luis Gallo realizada por el autor el 24 de febrero de 2012.

ya que el énfasis era hacia ganadería. Lena aclaraba este concepto: «No hablamos de arroz o soja, pero sí de un trigo forrajero o de un cultivo para silo de grano húmedo, algo que apunte a la nutrición animal».⁵⁰⁹

Llegado este punto de la entrevista, el autor introdujo en el diálogo una posible comparación entre los capataces de antaño y los estudiantes de la tecnicatura de hoy. Lena respondió al desafío, que se fue dando en un contrapunto con el entrevistador: «Aquellos tenían muy baja instrucción, estos tienen que ser bachilleres, con los seis años de secundaria cumplidos ya que es educación terciaria. La inserción laboral es diferente: aquellos trabajaban en las chacras de los padres, estos pueden desempeñarse en empresas agropecuarias o colaborar con investigadores en el SUL, el INIA o la facultad».⁵¹⁰

Instrucción para capataces en el pasado, formación de técnicos en la actualidad, es este un buen ejemplo de los distintos enfoques de la educación agraria en el Uruguay, y Bañado de Medina ha estado presente en ese proceso.

La tecnicatura comprendía unas 3200 horas en régimen de internado, incluyendo 16 semanas de realización de un proyecto. En la práctica, la duración real era de al menos dos años y medio, considerando el trabajo final y las pasantías.⁵¹¹

Las competencias adquiridas en este curso le permitirían al egresado:

- Ser un profesional hábil y eficiente para conducir y realizar mejoras y transformaciones en los procesos de

⁵⁰⁹ Entrevista a Eduardo Lena realizada por el autor el 10 de enero de 2012. Carlos Mantero acotó que la tecnicatura efectivamente ocupa al menos dos años y medio, si se considera el tiempo del trabajo final y las pasantías (comunicación al autor, el 28 de octubre de 2012).

⁵¹⁰ Entrevista a Eduardo Lena.

⁵¹¹ Comunicación personal de Carlos Mantero al autor, el 28 de octubre de 2012.

producción animal y su planificación, para el logro de los objetivos productivos propuestos, con criterio de sustentabilidad ecológica y económica.

- Realizar las distintas fases de los procesos de producción animal, reproducción, alimentación, manejo y sanidad, realizar el manejo de las instalaciones, ejecutar planes de mejora genética, máquinas y equipos, organizar y gestionar eficientemente una explotación agropecuaria.

- Llevar a cabo los diferentes procesos productivos en el marco de la ejecución de los distintos protocolos de producción y certificación de procesos y productos de bienes generados a nivel agrícola y ganadero.⁵¹²

El plan de estudios comprendía las siguientes asignaturas:

- Alimentos
- Gestión Agropecuaria
- Laboratorio de Sistemas de Producción. 1. Producción Lechera
- Laboratorio de Sistemas de Producción. 2. Producción Agrícola forrajera
- Laboratorio de Sistemas de Producción. 3. Producción en Bovinos de Carne
- Laboratorio de Sistemas de Producción. 4. Producción Ovina
- Máquinas e Instalaciones
- Nutrición
- Procesos Agroindustriales
- Producción en Bovinos de Carne

⁵¹² CETP-UTU. *Sistemas Intensivos de Producción Animal* [en línea]. Disponible en: <www.utu.edu.uy>. Consultado el 13 de enero de 2012.

- Producción Lechera
- Producción Ovina
- Producción Vegetal
- Producción y Sanidad Animal
- Taller Agropecuario⁵¹³

Esta carrera, como se ha citado, se realiza también en La Carolina (Flores), cuyo plan fue la base del formato aplicado en Bañado de Medina, así como en Sarandí Grande (Florida).

Dos jóvenes estudiantes de la tecnicatura tuvieron destacada actuación en el certamen conocido como «OviNpiadas», realizado en 2012. Este evento fue organizado por el Plan Estratégico Nacional para el Rubro Ovino (Penro), con apoyo de diversas instituciones. Los jóvenes debían demostrar pericia en actividades rurales, especialmente las relacionadas con los ovinos, como determinar finuras, desojar, revisar la dentición, etcétera. Sergio Apolinario y Guillermo Martirena obtuvieron el segundo lugar en este certamen.

La tecnicatura se fue incorporando entonces al conjunto de las ofertas educativas agrarias que marcan estos nuevos tiempos de la educación en nuestro país.

⁵¹³ Técnico en Producción Agrícola-Ganadera. *Dondestudiar.com.uy* [en línea]. Disponible en: <www.dondestudiar.com.uy>. Consultado el 13 de enero de 2012.

Bañado de sol

Al llegar el año 2011, se cumplió el centenario de la Ley de Creación de las Estaciones Agronómicas. Por tanto el 30 de setiembre de dicho año se realizó el acto central de conmemoración en el edificio de Sayago. Como también las Estaciones de Paysandú y Salto estaban incluidas en el concepto de la ley, se planificaron festejos para las tres Estaciones que pertenecían a la facultad. Dado que no había unanimidad respecto a la fecha que debía considerarse para festejar el centenario de cada Estación, las direcciones de estas quedaron liberadas para realizar un acto cuando lo consideraran oportuno, siempre luego del 30 de setiembre de 2011. En Paysandú el festejo se hizo el 1 de octubre.

Correspondió en 2012 realizar el festejo de las Estaciones de Bañado de Medina y Salto, proyectados para el 25 de noviembre y el 4 de diciembre, respectivamente. En cuanto a Bañado de Medina, era proyecto de la facultad colocar el nombre de José Krall al arboreto, renovándolo y actualizándolo.

El autor tuvo la iniciativa de realizar una recopilación de los principales acontecimientos vividos en la Estación con el fin de documentarlos. Por tanto concurrió en enero de 2011 con el fin de realizar un estudio *in situ*, así como hacer entrevistas y digitalizar fotografías.

Y llegó finalmente el día en que conoció —tardíamente— la Estación de Bañado de Medina. Nunca hubo oportunidad siendo estudiante de Agronomía y tampoco fue posible concurrir cuando ya integraba la Comisión de Patrimonio y se realizó el cambio de nombre de la Estación. Surge así el relato en primera persona de una experiencia realizada bajo el sol abrasador de enero, de ahí el título del capítulo, agregando al desarrollo planteado, esta memoria propia:

Hacía tiempo que venía recopilando recortes, datos, alguna imagen, sobre la Estación de Bañado de Medina, con el fin de que no se perdieran, ante la falta de una historia escrita y publicada.

En 2010, como responsable del curso de Historia de la Facultad de Agronomía, me encontré en la necesidad de que otro docente dictara la clase de historia de esta Estación Experimental. Los ingenieros Rucks, Bisio y Alaggia lo hicieron brillantemente en el caso de las Estaciones de Paysandú, Salto y Progreso, respectivamente. No fue posible encontrar una solución para Bañado de Medina por lo que debí hacerlo yo. Allí comenzaron a servir aquellas notas y aquellas imágenes, aún escasas.

10 de enero de 2012. La hora: 0.30, dice el pasaje, o las doce y media, como gusten. Ya estamos en el año del centenario. Las notas ¿podrán convertirse algún día en un libro? Esto pensaba mientras viajaba en el ómnibus de la empresa Núñez que me llevaría a Melo.

A las 6.15 el chofer de Agronomía me rescata de la terminal, que conocía por primera vez, ya que nunca había viajado al departamento de Cerro Largo. Los funcionarios dormitan en el camino mientras un programa radial de esos que empiezan bien temprano pasa milongas. Desviamos para recoger a un funcionario en el pueblo de Bañado de Medina, que tengo así la oportunidad de conocer. Traspuesta la simbólica entrada mataburro que indica el ingreso a la Estación —que yo había visto en las fotos— se toma el sendero de plátanos y se llega al destino: el casco de la Estación Profesor Bernardo Rosengurtt.

Luego de las marcadas de tarjetas de rigor de mis acompañantes, me recibe el ingeniero agrónomo Eduardo Lena. Él reflexiona sobre la importancia que debe haber tenido el tren y la estación ferroviaria de Bañado de Medina, trayendo a aquellos viejos profesores, y compara con acierto

las construcciones principales y los bancos que bajo sus aleros se encuentran, con una estación de tren. De inmediato me pongo a trabajar en la selección de fotos en la oficina del director, el ingeniero agrónomo Carlos Mantero, quien inicia ese día sus vacaciones. Tanto las antiguas como las modernas carecen en la mayoría de los casos de identificación y se nota que algunas tuvieron etiquetas, de aquellas que conocimos en los tiempos escolares, de borde azul, pero que hoy ya no existen. Los funcionarios presentes colaboran: María Francia me cuenta sobre los destrozos que hicieron los brasileros del campamento Llama Criolla; Serafín Fialho rememora lo que fue la central de toros hereford y la lechería. Ludmila Silva trae los cuadros con los diplomas de exposiciones y Cáceres también trata de aportar algún recuerdo que viene a su memoria. Procedo a digitalizar aproximadamente treinta fotografías, y luego salimos a recorrer el casco con Lena.

Lo primero que visitamos es la vieja usina lechera, hoy convertida en laboratorio, reciclada tanto por fuera como por dentro. Se han recuperado los ventiladores que cuelgan del techo y que se aprecian ya en las fotos de 1930, así como el propio techo. Lena la califica, y con razón, como «postal de la agronomía» y me explica sobre lo importante que es que dicha construcción se aprecie desde la llegada, por eso la placa de homenaje a Rosengurtt fue colocada de manera de no entorpecer esta visión. Tras la usina se ubicaba el viejo tambo de ordeño a mano, el original, hoy galpón de maquinaria y taller. Recuerdo en este momento a la Granja Modelo de Sayago, donde se aplicó un criterio similar: atrás de la Lechería, hoy edificio del Departamento de Producción Animal y Pasturas, se ubicaba el Tambo, actualmente Estación de Pruebas.

Luego vemos la antigua cabaña donde antaño estaban los reproductores, hoy galpón de esquila y sitio de acopio de fardos y enseres ganaderos; también de lejas la represa,

y de cerca el pozo de agua, que no funciona. «El pozo de Dinamige tiene 600 metros, es un referente nacional, lástima que es de agua dura que no sirve ni para agricultura ni para ganadería, pero dice el doctor Bossi que las modernas tecnologías pueden resolver eso», me comenta Lena. Allí compruebo que las palabras de Reggiardo eran acertadas. Había servido de algo aquella entrevista ya lejana en el tiempo.⁵¹⁴

Una pintoresca construcción donde funcionaba una usina generadora, que antiguamente distribuía energía para toda la Estación, sirve hoy como salón. Hay también un tanque de agua obsoleto, típico de las estaciones de tren. Es momento de ver el «segundo tambo», que fue el construido en la época de Faggi. Se trata de un galpón de buenas cerchas de madera, que hoy es solamente depósito. La vista de esta ruina nos lleva a comentar sobre aquel decano interventor que provenía de La Estanzuela, profesor de Bovinos de Leche, y los profesores (los hubo muy buenos, pero también algunos patéticos) que tanto Lena como yo tuvimos durante la Intervención. Y salen a escena sombras como las del contador Fascioli o Libertario Bregante, inefable docente de Anatomía y Fisiología Animal. El recuerdo de la dictadura nos juega una mala pasada y se venga de nosotros: no visitamos el tercer tambo, el tambo actual, realizado con dinero destinado a la frustrada Escuela de Lechería. Sin embargo, vemos pasar una fila de vacas holando y normando, que tropea un hombre a caballo. Un niño colabora en la maniobra. «Ojo el alambre», dice Lena. Alcanza a explicarme que el tambo tiene 70 vacas en ordeño, que hay un total de 200 reses y que se hace inseminación artificial. Hay también un viejo silo metálico, hoy

514 Dinamige corresponde a Dirección Nacional de Minería y Geología, dependencia del Ministerio de Industria y Energía. Jorge Bossi, profesor de Geología de la Facultad de Agronomía, es considerado uno de los principales geólogos uruguayos.

utilizado como depósito de aceites y grasas de uso en vehículos y maquinaria agrícola.

«En tiempos de la Intervención esto era un pueblo, se hacía el pan, el vino, la manteca, los chorizos. En ese marco se podía tener un proyecto que implicara una dedicación minuciosa, como fue la Central de Pruebas de Toros Hereford. Hoy los funcionarios no pueden realizar tareas demasiado intensivas en el horario acotado, salvo las guardias. La mayoría no viven acá. No se podría tener varias razas y cuidar que no se escapen los toros y los carneros y vayan a cruzar donde no deben. Eso explica un poco la realidad de los trabajos que se pueden hacer aquí, a pesar de que funcionarios no docentes hay menos de treinta». Esta reflexión de Lena es un buen diagnóstico. Historia comparada.

¿Qué nos queda? Los corrales de ganado, lo que fue el aserradero, donde funciona, eso sí, la carpintería para hacer porteras; la simpática casita asiento de la Sección Forestal, y su sótano que fue la bodega, a donde bajamos. Aquella «pequeña bodega» de la que hablaba Riera Durán en 1931. El parque pintoresco, con su mezcla de coníferas y palmeras, la casa de los docentes y la casa de los estudiantes. Algo queda en el tintero ya que no vimos ganado de carne, ni los árboles plantados por Krall.

Ya se hizo el mediodía de una jornada que batió récords de consumo de energía eléctrica y agua potable en el país. Arde el bañado de sol. Otra vez a la oficina de María Francia, quien inicia hoy su licencia. Hasta atendiendo un llamado de Sayago. Es de la Sección Compras, avisando que en la semana llegarán artículos sanitarios de la Barraca Mangino. Tomo nota como si fuera un funcionario más. Se ha complicado el poder viajar a Melo para entrevistar a exfuncionarios, por lo que debo permanecer en la Estación. Lamentablemente no se puede entrar a la

biblioteca. Quien sabe qué tesoros contendrá. Todo indica que la jornada llega a su fin, pero todavía me quedan varias horas para acceder al ómnibus de las seis de la tarde. Lena me convida a almorzar en un carrito en Melo. Y hablamos de fútbol, de los jugadores de Cerro Largo, y recalca la importancia de Melo en la historia del país. Encuentro en él a una persona que comparte la inclinación por la historia y que no necesita que le expliquen por qué es importante la Historia de la Agronomía y el papel que ella juega en la formación y generación de valores de los estudiantes de nuestra facultad. Qué alivio.

Frente a la terminal, intercambiamos ideas sobre lo que podría ser el festejo de los 100 años; las líneas principales de destaque de la Estación a lo largo del tiempo: los trabajos de Krall en forestación, de Rosengurtt en campo natural, los cruzamientos de hereford y aberdeen angus, el mantenimiento del normando histórico, el silvopastoreo, los trabajos de extensión en predios familiares... Y la idea de Lena de realizar un gran festejo para el centenario, que esa movida acerque a la gente a la Estación, que se inserte a partir de allí de otra manera en la región.

Vuelvo pensando en que todos estos proyectos se cumplan. Se podrá escribir un libro. Un capítulo se llamará «Bañado de sol».⁵¹⁵

515 Relato del primer viaje del autor a la Estación de Bañado de Medina, 10 de enero de 2012.

Dijo saligna, grandis, botryoides

Y aquí está el resultado de una segunda experiencia personal en la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt de Bañado de Medina:

28 de marzo de 2012. Esta vez viajo con Fernando Pereyra y Eduardo Lena. Hay diferencias con la visita anterior, para empezar un ómnibus nos pasa a buscar por la terminal de Melo. Un frío inusual para la época contrasta con la canícula de la visita de enero. Otra vez la radio, *La vida de Magdalena*, de Pablo Estramín, es la canción que ameniza la madrugada. Fernando va mostrando los detalles del camino: el avance de la agricultura, la fábrica «Bioración», las dependencias militares, el zoológico, el parque Rivera, el Club de Polo... También, como diferencia, al llegar hay desayuno. Carlos García, funcionario de Ganadería, me muestra en el galpón de esquila un carruaje antiguo. Quizás sea aquel viejo *break* de 1912, al que refería Larrobla. El director Mantero me lleva en camioneta a recorrer el campo, pudiendo conocer el famoso «barrio» o «pueblo» que hay dentro de la Estación, un caserío pequeño. Una de las casas se está reconstruyendo. Muy cercana está la escuela n.º 78. Nos recibe la maestra, Graciela Monteiro. La escuela no tiene nombre. Se trata de la Escuela Rural n.º 78 de Puntas del Sauce, comúnmente conocida como «de Agronomía», ubicada en el predio propiedad de la facultad, fracción cedida a ANEP para el funcionamiento de la escuela. Pudo saberse las relaciones que ha mantenido con la Estación: se hacían beneficios para ella en la Estación, también se le presta la cámara de frío y la leche que se utiliza proviene de la Estación. Hay, además, un acuerdo de transporte con los funcionarios. Los hijos de los funcionarios y de directores concurrieron a ella. Hay un pequeño parque de juegos y un área verde, que también son utilizados para la enseñanza.

Como el local tiene deficiencias edilicias y requiere permanente y costoso mantenimiento por razones de humedad, hundimiento de piso y otros factores, existe un proyecto para hacer una escuela nueva dentro del predio. En realidad es un edificio que no fue construido para escuela, por lo que sobrevive con dificultad. Existe una comisión de fomento.

Luego de este agradable momento, nos vamos con Mantero al campo, a ver el arboreto. Robles, nogales y fresnos de distintas especies engalanan este paisaje espectacular, donde las nutrias, los chajás y cardenales están presentes. Incluso una pareja de chajás es visible claramente en uno de los árboles. Puede apreciarse el *coniferatum*, concepto nuevo para mí, digamos que es un arboreto de pinos. Está deteriorado, pero aún quedan algunos pinos de las especies *taeda*, *elliottii*, *pineae* y *patula*. Mantero muestra los eucaliptos, diferenciados en sus especies por la forma de pérdida de la corteza. Dijo *saligna*, *grandis* y *botryoides*, que están en una loma. Es sin duda un profundo conocedor de las especies forestales y todo lo que tiene relación con ellas. Se ven eucaliptos de la especie *maculata* que, según dice Mantero, ha cambiado de género.

No soy muy ducho en abrir y cerrar porteras, pero lo disimulo bastante. Tampoco en el manejo de la cámara digital y su *zoom*. En cambio, acierto los colores de los pelajes de los distintos caballos que se nos presentan en los potreros. Ni una cosa ni la otra parecen llamar la atención del director, quien me cuenta que el Departamento Forestal tiene como objetivo reponer los árboles deteriorados, así como sobre lo complicado que resulta limpiar el citado arboreto, dada la dificultad de ingreso.

A la vuelta del arboreto, vemos a Carlos García, que conduce una pequeña majada. Lo conocí en Sayago hace más de veinte años, con un mameluco polvoriento ya que era racionero. Ahora veo en él al gaucho oriental de siempre,

a caballo, de sombrero y con esos bigotes... un verdadero criollo. Esa es la impresión que me da.

El tema de la forestación hoy es el que predomina, vemos eucaliptos híbridos en el Potrero F, el huerto semillero de *Pinus taeda* y a la derecha del camino el huerto semillero de *Eucalyptus grandis*, generado con familias provenientes de todo el país, habiendo actualmente hijos de los originales. Estos eucaliptos son progenitores de muchos árboles que integraron plantaciones industriales del país. También se ven varios eucaliptos correspondientes a un ensayo que se realizó con INIA.

Llega ahora el turno de los bovinos de carne y se puede ver nada menos que la nueva raza bonsmara. No es poca cosa ya que no es muy conocida, ni siquiera se ha visto en la Rural del Prado. El funcionario de Ganadería Oscar Cáceres tropieza a pedido de Mantero para que pueda tomar foto de esta raza de manto rojo con algunas zonas blancas, que se entrecruza en el rodeo con los hereford y las cruza entre las que es reconocible la presencia del aberdeen angus en los *caretas* de manto negro. Bonsmara es una raza nueva en el país, de origen sudafricano; el proyecto sobre esta raza comenzó en la EEMAC, donde se hizo una tesis entre 2009 y 2010, y en su evaluación trabaja la ingeniera agrónoma Ana Espasandín.

Y luego, la integración entre la ganadería y la forestación: el silvopastoreo. El ganado cruza hereford por aberdeen angus se moviliza en un potrero, en tanto transitamos por la pradera sembrada bajo los árboles para este ensayo en el que trabajarán los ingenieros Luis Gallo y David Silveira.

Siguen los árboles, ya que ahora aparecen en el horizonte 12 eucaliptos que importó Krall de Sudáfrica, de semilla. En el Potrero 8 se aprecia el ensayo del ingeniero agrónomo Pablo Soca, aunque no se ven animales y sí alambrados

que separan el campo. Este ensayo está fundamentado en diferentes ofertas de forraje, probando, según lo que informa el director, la mejor manera de manejar el campo natural. Dos estudiantes de UTU miden oferta de forraje, a lo lejos. Al fondo de ese potrero se ve el monte de pinos. Mantero me habla de «la 480», concepto sobre el cual ya nos hemos extendido al tratar la obra de Krall.

Hora de regresar, pero para ver por fin el tambo nuevo. Antes de llegar a él nos cruzamos con Joaquín Olivera, también hombre de a caballo. Mantero explica las características de este tambo, cuya fosa está diseñada para trabajar con estudiantes porque es más ancha que la de los tambos normales. Se aprecia el tanque de frío y Mantero comenta sobre las dificultades de manejo de los efluentes. A esta altura mi optimismo es desbordante de ver tanto agro de una sola vez, confirmando que fue un gran acierto coordinar con el director y solicitarle una visita con esta profundidad, aunque haya tenido que venir un miércoles y no un viernes como hubiera deseado, y viajar toda una noche sin dormir, ya que no logro hacerlo en los ómnibus.

Libero al director para sus tareas, no sin antes incorporar a mi *pendrive* las fotos tomadas, que más adelante comprobaría que no fueron todo lo buenas que hubiera sido deseable, pero que testimoniarán esta visita y lo que ocurría en el campo experimental de Bañado de Medina a principios de la década del diez, del siglo XXI.

Mi referencia es ahora Fernando Pereyra, *alma mater* de este libro, cuya casa en la Estación visito. Guarda allí revistas de la década del veinte y unos cuantos materiales patrimoniales, entre ellos una revista que perteneció al director José Puccio. En esta visita puede recorrerse el casco viendo dependencias que faltaron revisar en enero, como la oficina de Pereyra, Pasturas, Informática, Forestal, Sala de Computación. También el salón nuevo de

UTU, prefabricado, el cual luce en su pizarrón conceptos como «ensillar un equino» o «hábitos del ovino».

Me habían hablado de unas estructuras ubicadas en el parque, especie de cubículos que servían para que los estudiantes de la carrera de técnico rural de antaño se refugiaran a estudiar. Tengo la oportunidad de conocerlos y de fotografiarlos, aunque no logré luego rescatarlos del chip de la cámara digital.

Es importante tener la vivencia de las clases de la técnica funcionando; en un teórico, el profesor Pablo Fratti habla de suelos. También se puede reconocer el Salón de Teleconferencias, que aún no está funcionando con ese fin.

Ya se devela el misterio del contenido de la biblioteca: son libros modernos y tesis en uso, pero a pesar de ello hay antiquísimas láminas con fotografías de los tiempos de la Sección Fruticultura y Citricultura, con leyendas que no tengo tiempo de copiar. Pero sí logro escanear unas cuantas fotografías que complementan el banco de imágenes que el lector puede disfrutar en este libro. En uno de los salones se encuentran olvidados en armarios los documentos antiguos, aunque da la sensación de que se trata de un depósito de libros y revistas viejas, de contenido general, que no logro revisar. En la biblioteca está Sebastián y también la doctora Macarena Bentancur, exalumna de mi curso de cría de conejos, a quien reconozco y que ahora trabaja en la UTU de Bañado de Medina.

Una nueva visita a la Sección Forestal permite conversar con Duny Souza, quien trabaja allí, hijo de un exfuncionario (Adil, que en capítulos anteriores se le citó como «De Souza» según los documentos respectivos). Duny nació en el «Barrio de la Alegría», que en la mañana conocí. Pereyra opina que ese nombre se debe a un accidente geográfico, una elevación cercana conocida como «Alto Alegre». Otro origen posible es el que se cita en la historia

de la escuela rural, que hace referencia al «[...] sentimiento conjugado por el gran número de niños de la escuela y los vecinos».⁵¹⁶ Hay en la sección un pequeño laboratorio, con una patrimonial balanza, espacio que fue mejorado en su momento por el exdocente Carlos Fernando Martínez. Sorpresivamente aparece una fotografía de dos funcionarios, Efraín Vidal y Miguel A. Rodríguez. Vidal, funcionario ya fallecido, era hijo de Arí Vidal y María Luisa Fernández, era un experto en árboles, según me indican. En tanto sobre Rodríguez (*Cuervito*), Pereyra comenta que era funcionario de tareas generales. Sale el tema de Arí Vidal y sus hijos; ya sabemos que Arí fue un funcionario de alta capacitación que trabajó con Rosengurt y Boggiano, experto en pasturas, en tanto su hijo Alejandro también continuó aquella vocación del padre, siendo un profundo conocedor de gramíneas. Tanto Mantero como Pereyra y Souza coinciden en que los tres Vidal deberían figurar en una lista selecta de funcionarios no docentes destacados de nuestra facultad.

En este momento Pereyra canturrea la canción de Maruja Vidal, «Cómo te añoro, Escuela de Agronomía...», con ritmo de milonga, aunque luego supimos que en realidad se trataba de una huella.

Llega el turno de cumplir con otro de los objetivos del viaje y es entrevistar a funcionarios. Para eso nos sentamos en un banco del parque con Luis Alberto Acosta (*Tito*) y mi inseparable compañero Fernando Pereyra. Enseguida se incorpora Carlos García, por lo que la tertulia se vuelve muy animada. Mis preguntas apuntan sobre todo a la impresión que él tenía de los directores así como a algún detalle anecdótico de sus años en este sitio. Esto dijo Luis Alberto Acosta:

⁵¹⁶ *Escuela Número 78 Rural de Primer Grado. Historia.* Escuela n.º 78 Rural de Primer Grado. Documento interno. (Fotocopia.)

«Ingresé en 1982, trabajé en mantenimiento, taller, tambo, suministros, cocina y transporte. Terra era muy buena persona, se movilizaba tratando de solucionar los problemas, educado y con dominio del tema ganadero. García de León era un director con todas las letras, se dedicaba a su tarea y tenía presencia en la Estación. Olaizola se apoyaba en los funcionarios viejos. Yerú [*Pardiñas*] era muy defensor de la Estación, le dio empuje y la abrió hacia los vecinos, era ejecutivo. También me acuerdo de Noya, que fue el último que tuvo el cargo de coordinador de Estaciones; coordinaba, por ejemplo, las compras grandes. Hubo en la década del ochenta una cooperativa de funcionarios para venta de productos a precios mínimos: mortadela, galleta, tabaco, cigarros, queso, vino, dulce de membrillo, y una comisión se encargaba de ella. Dejó de funcionar porque la robaron tres veces, sabían cuando estaba más surtido. Una cosa que me pasó fue que una vez casi muero apretado por el ómnibus Chevrolet [*Acosta, con lenguaje corporal, reconstruye la escena*]». ⁵¹⁷

Enseguida interviene Pereyra y vuelve a sus recuerdos sobre Barquin, alguien que se ve que lo marcó en su carrera, y también aporta datos sobre el comedor: «Barquin era una máquina de trabajar, lo encontraba de madrugada haciendo planos, a veces se le hacía tarde [...]. Había un comedor que lo cerró Olaizola. Olaizola tenía fama de “económico”. El comedor de ahora empezó con la UTU, salvo los períodos de IRA o cuando venían grupos de estudiantes. No sé por qué se cerró». ⁵¹⁸

Se viene la hora. Lena me entrega el libro de registro de empleados de 1913 para que lo estudie detalladamente, agradezco su confianza. Nos vamos con estudiantes de la

UTU, con *Tito* Acosta como chofer. Tito acelera a tal punto que pienso que la Estación de Bañado de Medina puede llegar a quedarse sin quien le escriba, no obstante lo cual maneja con pericia y después de dejar a los estudiantes me deposita en la casa de su padre, Carlos Ney Acosta, que vive en las cercanías de la terminal de Melo.

Me habían hablado mucho de él, especialmente por su trabajo en ganadería. El lector lo podrá apreciar en sus mejores momentos, a caballo, en una de las fotografías de los años ochenta. Ya casi no hay tiempo de nada, salvo para que don Carlos pueda decir: «Entré en 1962 para tareas generales, podaba. Después fui chofer, funcionario de Ganadería, estuve en la Central de Pruebas de Hereford y seguí en Ganadería. Del Campo fue para mí lo mejor que hubo. Kroger era como impulsivo, daba ascenso de boca a cualquiera. Pino era excelente». ⁵¹⁹

No obstante, Acosta no conoció la razón por la que la Central de Pruebas de Hereford dejó de funcionar y tampoco recordaba el acto del cincuentenario, que, según la fecha de ingreso que él declara, debe haber vivido o tenido noticia. Igualmente agradezco su deferencia y siento el placer de haberlo conocido y poderlo transmitir.

Fin de una jornada laboral sin duda rendidora. Espero que nada pueda detener esta empresa un tanto utópica de dejar escritas las memorias de la Estación Experimental. Un centro de esta naturaleza lo merece. ⁵²⁰

⁵¹⁷ Entrevista del autor a Luis Alberto Acosta realizada el 28 de marzo de 2012.

⁵¹⁸ Comunicación de Fernando Pereyra al autor, el 28 de marzo de 2012.

⁵¹⁹ Entrevista del autor a Carlos Ney Acosta realizada el 28 de marzo de 2012.

⁵²⁰ Relato del segundo viaje del autor a la Estación de Bañado de Medina, 28 de marzo de 2012. Carlos Ney Acosta falleció en agosto de 2013.

El festejo de los 100 años

La fiesta del centenario se realizó el domingo 25 de noviembre de 2012, día de clima templado y soleado. Dado que el ómnibus procedente de Sayago llegó sobre las 12 horas, al ocurrir esto de inmediato se inició el acto, entonándose el Himno Nacional. Un estrado techado se había colocado frente a la antigua usina de lechería ubicándose el público algo distante en sillas plásticas ubicadas a la altura del casco principal. En un costado cercano al estrado se encontraban las autoridades.

El primer orador fue el director, ingeniero agrónomo Carlos Mantero, quien se refirió a las distintas generaciones presentes y al desafío educativo que representaba la presencia de la Udelar en el interior del país. Tuvo una mención de reconocimiento para Krall, quien al día siguiente cumplía sus 87 años.

Como representante nacional y exdirector, siguió luego el ingeniero agrónomo Yerú Pardiñas, quien se refirió a la Universidad Tecnológica del Uruguay como segunda universidad pública, así como a la Tecnicatura en Producción Agrícola-Ganadera, de la cual eran inminentes los primeros egresos. Uno de los acontecimientos narrados en este libro fue traído a colación: el fracaso de la Escuela de Lechería, que llevó a reflexionar sobre la importancia de la educación tecnológica de la actualidad.

Finalmente fue orador el decano, ingeniero agrónomo Fernando García Préchac. En primer lugar, pidió que se pusieran de pie los estudiantes de la tecnicatura. Seguidamente se refirió a los ingenieros Rosengurtt y Krall; en el caso de Krall, mencionó su trabajo en los montes semilleros, donde se daba la integración entre ganadería y forestación. Su pasaje continuó refiriéndose a la historia de la facultad, ejemplificando con ella la necesidad del mantenimiento de la autonomía universitaria. También reflexionó

sobre la importancia de la Estación como centro universitario y también para la UTU e INIA.

Un momento emotivo se vivió luego. La locutora solicitó la presencia de Ángel Catalino Godiño, exfuncionario de la Estación y mencionado en este trabajo, a quien el decano y el director entregaron una medalla, por «una vida de servicios».

Vino luego el almuerzo y el corte de una gran torta decorada con motivos alusivos a la fecha y no faltaron las lágrimas en ese momento. La sobremesa se fue estirando en anécdotas y a la hora 15 el autor dictó una breve conferencia en el salón 4, sobre la historia de la Estación. La hora, el jolgorio y algunas indicaciones no del todo precisas sobre el lugar de la charla hicieron que algunos potenciales concurrentes se desorientaran y no fueran, entre ellos Krall, lo que fue lamentado por el autor. Ya había comenzado la cumbia y el funcionario Duny Souza estaba sobre el escenario interpretando pegadizas letras, las cuales quedaron en la memoria de quien escribe, que luego de la conferencia pudo escuchar: *Pagarás* y *Remolinos*. El grupo de Melo Alto Sol dio paso al folclore, y le siguió Guarumbá, de corte similar. Ambos grupos intercalaron candombes y, también por lo pegadizos y conocidos, destacaron *Jacinto Vera* y *Aquello*. Demás está decir que con Souza se generalizó el baile, aunque con los otros grupos lo mismo sucedió solamente con los candombes, con alguna solista danzante especial.

Cuando tocaba Guarumbá el autor tuvo tiempo de desplazarse con intenciones de conocer la represa, deuda de visitas anteriores. Allí se dirigió con un ocasional acompañante, pero una tropa de bovinos de destacada cornamenta les salió al paso por lo que se optó por trasponer el alambrado y despedir al grupo... hasta dentro de cien años. Hubo un momento para conocer el sótano de la antigua usina de lechería y satisfacer la curiosidad.

Guarumbá cerraba su actuación y sobre las 17.45 se emprendió el retorno a Montevideo.

Quedaron en el debe las anunciadas actividades deportivas, fagocitadas por la dinámica de un día que resultó corto, aunque el autor pudo conversar con Daniel Olivera, hombre con mentas de buen jugador, y con aspecto de ágil y escurridizo, y tener también un instante para observar, desde el ómnibus, la prolija cancha de fútbol.

A lo largo de la jornada se pudo conocer a personas que también aportaron lo suyo para esta reconstrucción de las memorias de la Estación. Una de ellas fue el técnico rural Antonio Gómez Peluffo, quien en 1960 cursó en Bañado de Medina. Y así volvieron a la memoria las jornadas de campo y especialmente el recuerdo a los estudiantes poco familiarizados con las tareas rurales, que intentaban montar los equinos «por el lado equivocado». Claro que, luego de un año, ya salían dominando los fundamentos de las tareas diarias de todo buen hombre de campo. Se hicieron presentes los recuerdos de aquellos antiguos profesores, como Oscar Castro, Furio Vedani, Eloy Pino, Del Campo en sus clases de Ganadería...

También se tuvo la oportunidad de conocer al exfuncionario Doroteo Gómez, quien contó que había ingresado en 1960, y narró peripecias ocurridas ante la necesidad de trasladarse desde la Estación a Melo. En una ocasión tuvo la poco grata compañía de un difunto que era trasladado en la parte trasera de un vehículo, y en otra oportunidad viajó con un circo, muy pero muy cerca de las garras del tigre. Albañil, pintor y luego administrativo, otra de sus funciones consistía en el pago de los sueldos al personal.⁵²¹

Así fue entonces la celebración en Bañado de Medina. Quede la crónica de la fiesta del centenario para la posteridad.

⁵²¹ Doroteo Gómez falleció en marzo de 2014.

La cenicienta venerable

Es momento de realizar una síntesis de lo medular de la evolución de la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurtt.

Queda demostrado que el aporte de la Estación al desarrollo de la facultad, de la agronomía nacional y de la agropecuaria del Uruguay ha sido muy grande, pese a la subestimación que a lo largo del tiempo la condujo a ser «la cenicienta venerable».

Y es así que, desde el origen de la fitotecnia uruguaya con los trabajos de Boerger hasta los trabajos en fibras pigmentadas que implican análisis moleculares, hubo un sinfín de aportes en muy diversos rubros tanto ganaderos como agrícolas y forestales. Los estudios en pasturas naturales, los trabajos pioneros de Krall en forestación, el proyecto de cruzamiento en ganado de carne, el histórico normando, las investigaciones en reproducción ovina, la extensión en predios familiares, las actividades docentes a lo largo de los tiempos y con distintos formatos son solamente algunos aspectos positivos que este centro ha dejado en la historia agro-nómica del país.

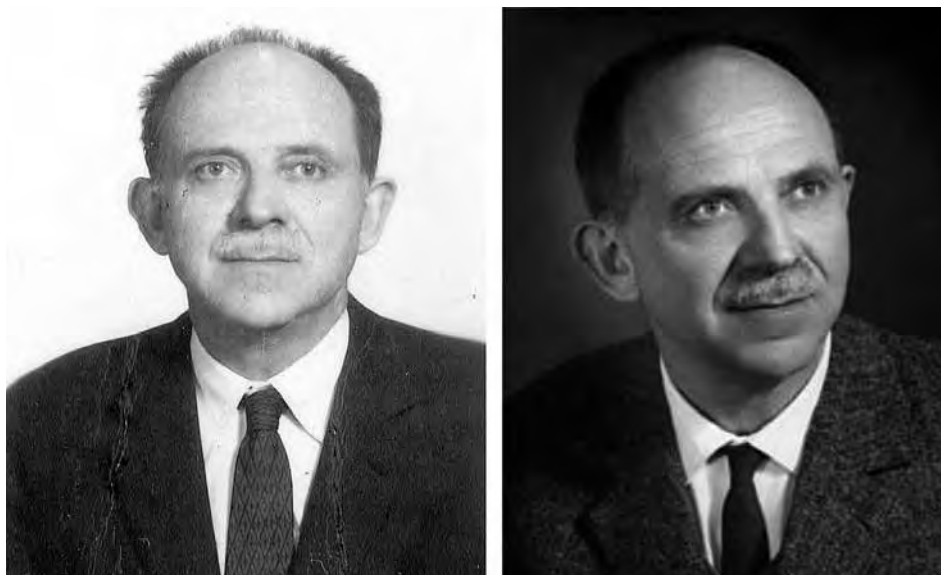
Hubo una importante acción de Bañado de Medina en el área de influencia, especialmente en el departamento de Cerro Largo, este concepto debe quedar claro y cristalizado.

El parque edilicio de la Estación no cuenta con protección patrimonial en lo legal ya que no es Monumento Histórico Nacional, aunque cuenta con condiciones para ello y sus construcciones de época ameritarían otra valoración. Se encuentran elementos materiales testimoniales de tiempos muy antiguos que merecen la creación de un museo en un área apropiada.

La reseña realizada demuestra la importancia cultural, educativa y científica de la Estación. La cantidad y la trascendencia de

las investigaciones realizadas desde 1985 en adelante posicionan a la Estación como un centro experimental de innegable calidad.

Debemos valorarlo como tal.



Dos fotografías de Bernardo Rosengurt (1916-1985).

Fuentes: Archivo de la Facultad de Agronomía (izquierda)
y Wikipedia (derecha).



La Estación cambió su nombre por las resoluciones del Consejo Directivo Central del 27 de febrero de 2007 y del Consejo de Facultad de Agronomía del 19 de marzo de 2007. El acto por el cambio de nombre se realizó el 24 de agosto de 2007, descubriéndose una placa por Ana Rosengurt, hija de Bernardo Rosengurt

Fuente: Yerú Pardiñas.

Yerú Pardiñas, director de la Estación, hace uso de la palabra en el acto del 24 de agosto de 2007.

Fuente: Yerú Pardiñas.





Carátula de la publicación
Jornada de Producción Animal, 2007.

Fuente: ejemplar suministrado por Mariel Regueiro.



Afiche del primer año de la Tecnicatura en Producción
Agrícola-Ganadera.

Fuente: Elisa Arana.



Ingreso a la Estación.

Fuente: EEER.

Camino de plátanos que conduce al casco de la Estación.
Fue tomada un domingo de marzo luego de terminada la última
pasantía realizada en Bañado de Medina, el 24 de marzo de 2013.

Fuente: Julio González Antúnez.





Ciprés calvo y tajamar del arboreto.

Fuente: página web de Estación Experimental
Profesor Bernardo Rosengurtt.



La belleza del parque de la Estación reflejada
en el colorido de este árbol.

Fuente: Yerú Pardiñas.



Fotografía de instalaciones de la Estación. Obsérvese en el fondo el local que fue usina de lechería.

Fuente: Álvaro López.

De izquierda a derecha se aprecian: extremo del laboratorio (antigua usina de lechería), salón de clase (antigua usina generadora), tanques de agua, corrales y depósito (Proveeduría), 2010.

Fuente: Álvaro López.





Vista de la «casa de amianto». También se observa en el extremo derecho el invernáculo del vivero, 2010.

Fuente: Álvaro López.

Mirando hacia la carretera, a la derecha se ve, en el extremo distal, las oficinas de docentes y, en el proximal, la oficina del jefe de operaciones. A la izquierda se ve la oficina del director, antes llamada «Consejo», 2010.

Fuente: Álvaro López.





En toma desde el laboratorio, se ve a la izquierda el salón comedor y dirección; a la derecha se ve el pabellón de varones, 2010.

Fuente: Álvaro López.

Vista del parque y parte de las construcciones, 2010.

Fuente: Álvaro López.





Corrales de lanares y de vacunos. A la izquierda, galpón de maquinaria, 2010.

Fuente: Álvaro López.



Galpón de esquila, 2010.

Fuente: Álvaro López.



Majada corriedale en 2010. Se observa de izquierda a derecha: depósito, salón de clase (antigua usina generadora), galpón de esquila (antigua cabaña) y galpón de maquinaria (antiguo tambo).

Fuente: Álvaro López.

Ovejas corriedale en experimentación. Las marcadas en rojo se encontraban en celo, el azul indicaba los tratamientos. Experimentos de semen, 2010.

Fuente: Álvaro López.





Corrales de ovinos. Estudiantes dirigidos por Mariel Regueiro. Se observa a Javier Villa (tesista) y Amparo Quiñones, 2010.

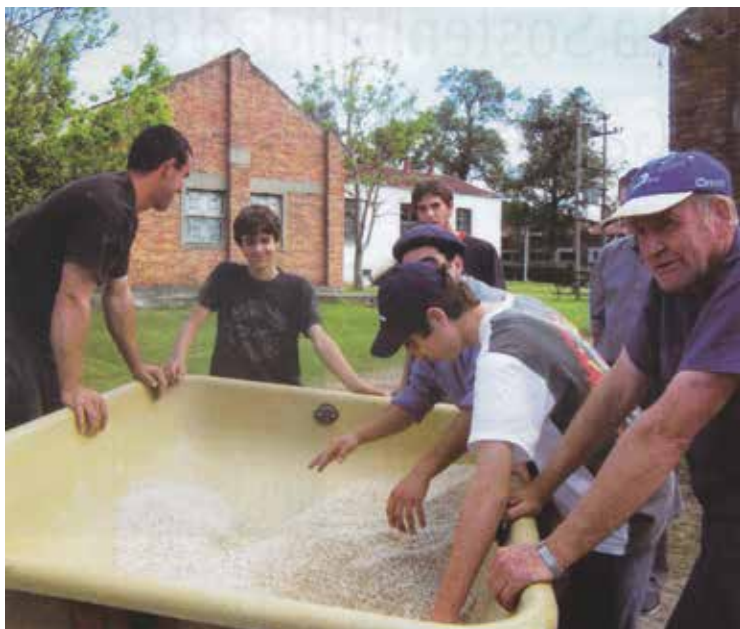
Fuente: Álvaro López.

En el centro, José Carbajal (*el Sabalero*) en una visita realizada a un productor de la zona. Lo acompañan el productor de arroz Juan Miguel Silva (izquierda) y Ruben Lena, jefe de operaciones (derecha).

La fotografía corresponde al 18 de marzo de 2010 y fue tomada en el marco de la pasantía de IRA de dicho año.

Fuente: Julio González Antúnez.





Alumnos del curso de Inseminación Artificial, 2010. Se observa también a los docentes Mariel Regueiro (parados, cuarta desde la izquierda) y Carlos López-Mazz (parados, sexto desde la izquierda).

Fuente: Mariel Regueiro.

Curso para Trabajadores y Encargados Rurales.

Fuente: *Revista del Instituto Plan Agropecuario*, agosto 2008.





Mariel Regueiro en una simpática fotografía.

Fuente: Mariel Regueiro.

Fotografía para la tarjeta navideña de 2010, donde se observa al personal de la Estación acompañado de docentes del Departamento de Producción Animal y Pasturas. Agachadas aparecen la doctora Raquel Pérez-Clariget (centro) y la ingeniera agrónoma Laura Astigarraga (derecha).

Fuente: EEER.





Prunus sp. Parte del atractivo paisajístico de la Estación descansa en la belleza de árboles como este.

Fuente: Yerú Pardiñas.

Yerra el 22 de setiembre de 2011, Día de la Universidad.
De izquierda a derecha: *Canela* y *Negro* (caninos); José María Cáceres (sentado),
Daniel Olivera (de boina) y Agustín Olivera (de gorra).

Fuente: Elisa Arana.





Curso de Prevención de Incendios, a cargo de Nelson Fontán,
23 de agosto de 2011.

Fuente: Nelson Fontán.

Grupo que realizó el curso de Prevención de Incendios, 24 de agosto de 2011.

Agachados: Nelson Fontán (instructor del curso) y Ramón Jorge.

En primer plano: Ludmila Silva, José Franco,
María Francia, Verónica Luna, Carlos Martini.

En segundo plano: Shuber Ibañez, Ricardo Penén,
Daniel Olivera, Shirley Cardozo, Rosario Jorge.

En tercer plano: Oscar Mauricio Cáceres (*Chino*),
Carlos García (*Canario*), Dony Souza, Ignacio Sosa.

Fuente: Nelson Fontán,
interpretación por Fernando Pereyra.





Visita del Consejo de Facultad de Agronomía, 14 de noviembre de 2011. En esa fecha el consejo sesionó en la Estación Experimental Profesor Bernardo Rosengurt. En el centro se aprecia al director ingeniero agrónomo Carlos Mantero.

Fuente: Elisa Arana.

Visita del Consejo de Facultad de Agronomía. Se aprecia en primer plano al consejero Pablo Speranza, así como a las funcionarias de Secretaría del Consejo Alejandra Piano y Shirley Constantin.

Fuente: Elisa Arana.





Visita de integrantes de la Sociedad de Criadores de Normando. Se aprecia, de izquierda a derecha, a Pedro Bottaro, ingeniero agrónomo y productor de la zona, a la doctora Isabel Chiarino y al funcionario Joaquín Olivera, 17 de noviembre de 2011.

Fuente: Elisa Arana.



Ana Espasandín realizando extracción de sangre a vacunos,
23 de noviembre de 2011.

Fuente: Elisa Arana.



«Nosotros», así se llamaba la carpeta de donde se extrajo esta
fotografía en donde se aprecia a José María Cáceres,
Elisa Arana y Joaquín Olivera.

Fuente: Elisa Arana.



Jornada de divulgación sobre maíz Cangüé,
Proyecto Lechería del Noreste, 14 de diciembre de 2011.

Fuente: Elisa Arana.

Juan Manuel Clariget agrega glicerol,
durante los trabajos en su tesis de maestría.

Fuente: Elisa Arana.





Joaquín Olivera y el pequeño normando

Fuente: Elisa Arana.



Manejando el rodeo lechero.

Fuente: Elisa Arana.



Los estudiantes de la tecnicatura Sergio Apolinario y Guillermo Martirena en la 1.^a OviNpiada de Uruguay cuya fase final se realizó en Durazno, 2012. Obtuvieron el segundo puesto en el concurso de conocimientos y destrezas prácticas en ovinos en el que participaron 112 jóvenes.

Fuente: Mullin del Portillo, I. 2012. 112 jóvenes demostraron sus destrezas en la 1.^a OviNpiada de Uruguay. *Lananoticias SUL*, XXXIX, n.º 162, octubre 2012, pp. 4-8.



Ganado holando y normando en la Estación.

Fuente: Elisa Arana



El director de la Estación en el centenario, Carlos Mantero.

Fuente: revista *La Normanda*.

**LISTADO DE FUNCIONARIOS DE LA E.E.B.R.
28/03/2012**

Nombre	Cargo	Sección
Acosta Luis	Chofer	Transporte
Arana Elisa	docente	Tambo
Balero Rafael	Rural	Tambo
Benitez Elizabeth	Servicios	Limpieza
Bentancor Dorrel	Técnico rural	Ganadería
Cáceres José	Servicios	Tambo
Cáceres Mauricio	Rural	Ganadería
Cáceres Oscar	Rural	Ganadería
Cardozo Shirley	Servicios	
Delbueno Jacqueline	Servicios	Limpieza
Fialho Serafin	Rural	Agricultura
Francia María	Administrativo	Administración
Franco José	Administrativo	Depósito
García Carlos	Rural	Ganadería
Ibañez Shuber	Rural	Forestal
Jorge Rosario	Servicios	Limpieza
Lena Eduardo	Docente	Jefe de Op.
Lima Blanca	Cocinera	Cocina
López Carlos	Docente	Prod.Animal
Luna Verónica	Administrativo	Administración
Mantero Carlos	Docente	Dirección
Martínez Baltazar	rural	Ganadería
Martini Carlos	Servicios	Parques
Olivera Daniel	rural	Tambo
Olivera Josquin	rural	Tambo
Penén Ricardo	rural	Maquinaria
Pereyra Fernando	Docente	Produc.Animal
Silva Ludmila	Servicios	Limpieza
Silveira David	Docente	Prpduc.Animal
Sosa Ignacio	rural	Ganadería
Souza Viera Dury	Servicios	Forestal



El funcionario Ricardo Penén realizando su trabajo.

Fuente: Elisa Arana.

Lista de funcionarios en marzo de 2012,
año del centenario.

Fuente: EEER.



Escuela rural que forma parte del predio de la Estación, 2012.

Fuente: Roberto Olivero.

Barrio o caserío que se encuentra en la Estación, 2012.

Fuente: Roberto Olivero.





Bovinos integrantes de silvopastoreo, 2012.

Fuente: Roberto Olivero.

Ganado cruza con bonsmara, proyecto de Ana Espasandín, 2012.

Fuente: Roberto Olivero.





Fiesta del centenario. Tres generaciones de la familia Krall: José (segundo desde la derecha), su hijo Esteban (tercero desde la derecha) y su nieta Rocío (séptima desde la derecha). Ángel Godiño muestra su medalla.

Fuente: Esteban Krall.



Fiesta del centenario. Corte de la torta conmemorativa. De rojo, la cocinera Blanca Lima.

Fuente: Esteban Krall.



Punto final de un recorrido que, sin embargo, transitará los siglos.

Fuente: Elisa Arana.

Anexo

Lista de egresados de los cursos de capataces rurales en la Estación Agronómica de Cerro Largo entre 1915 y 1921

Año	Egresados de capataces rurales
1915	Lorenzo Argencio, Máximo Arcalvel Pérez, Doroteo Aquino, Miguel Barone, Luis C. Etchevarrya, Antonio Luces, Elcias Martínez, Deuclides Olivera, Donato V. Vaz
1916	Dionisio Alves, Gregorio Alves, César Acosta, Paulino Averó, Conrado Cáceres, Horacio Castro, Jesús Chapitel, Roberto Casarone, Doroteo De León, Juan M. Etcheto, Gregorio Gramajo, Mario López, Gonzaga Luna, Casto, Mena, Peregrino Melendes, Roque Montano, Flores Prieto, César Rosa, Isabelino Suárez, Feliciano Torres, Manuel Velazco, Juan A. Pereira, José Bonzoño
1917	Juan B. Sosa, Miguel Luca, Claro Batista, Alberto Mercader, Miguel A. Díaz, Faustino Ramos, Mauro J. Amaral, Froilán Fonseca, Servando Dacuna
1918	Nicolás Masetti, Claudio J. Pardo, Hermanto Fernández, Pedro Laborde, Juan P. Gramajo
1919	Rogelio Cuevas, Ernesto Ayestarán, Alejandro Masanti, Francisco Navarrete, Emilio Lemos, Isabelino Hernández, Plácido Guevara, Hilario Guevara, Demetrio Pisano, Daniel Bonilla, Andrés Machado, Melchor Correa, Melitón César
1921	Andrés Malán, Daniel Tuifort, Bernabé Cascallares, Heriberto Álvarez, Ramón López

Fuente: Acevedo, E. 1923. «Las Estaciones agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo.» Memorándum presentado al Consejo Nacional de Administración. En: *Las Estaciones Agronómicas en 1923. Antecedentes que publica el Consejo de Estaciones Agronómicas*. Montevideo. pp 20-21.

Nota: «Casto, Mena» podría ser «Casto Mena».

Bibliografía y recursos electrónicos

Bibliografía

- ACEVEDO, E. 1923. Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo. Memorándum presentado al Consejo Nacional de Administración. En: *Las Estaciones Agronómicas en 1923. Antecedentes que publica el Consejo de Estaciones Agronómicas*. Montevideo. Imprenta El Siglo Ilustrado.
- ALONSO, J. y MONTES, E. 1989. *Estudio de parámetros no genéticos que influyen en la producción de leche en ganado Normando*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- ARAMBARRI, F.; BARLA, F.; LAPORTA, J.; GUTIÉRREZ, V.; MACHADO, P.; PEREYRA, F.; ESPASANDÍN, A.; LÓPEZ-MAZZ, C.; CARRIQUIRY, M. 2010. «Evolución de las reservas corporales en vacas de cría gestantes de distintos grupos genéticos bajo diferentes ofertas de forraje del campo natural». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- Área de introducción a la realidad agropecuaria. 2011. «La Estación Experimental Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt». En: *Manual de Pasantías 2011*. I. La Estación Experimental Ing. Agr. Bernardo Rosengurtt. Facultad de Agronomía.
- ARMAND UGON, M. P.; S. RIBEIRO; N. DOBREFF; S. FIERRO; R. PÉREZ-CLARIGET. 2012. «Efecto de una suplementación proteica sobre la tasa ovulatoria de ovejas pastoreando campo natural». *Veterinaria*. Vol. 48, Supl. 1. IV Congreso Asociación Uruguaya de producción Animal. Resumen. Sociedad de Medicina Veterinaria del Uruguay.
- ARRILLAGA, J. y BERTOLINI, J. 2004. *Estación Experimental Bañado de Medina: lineamientos para un programa de extensión*. Tesis de Ing. Agr., Facultad de Agronomía.
- ASHFIELD, L. 2005. *Ecología de Eragrostis plana Nees y respuesta a alternativas culturales de manejo*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- Asociación de Estudiantes de Agronomía. 1921 «Crónica de la Asociación. Estaciones Agronómicas». *Agros*, n.º 46-49. época III, año IV, marzo-junio de 1921, pp. 214-215.
- Asociación de estudiantes de agronomía. 1998. «Noticias-Eventos-Encuentros-Discusiones». *Animalito 'e dio*, n.º 2, año I, octubre de 1998.
- . 2008. «Los días 31 de octubre, 1 y 2 de noviembre. En la Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurtt (ex Bañado de Medina) en el departamento de Cerro Largo». (Folleto tríptico).
- AVENDAÑO, S. y GIMENO, D. 1996. «Efecto de diferentes modelos genéticos en la optimización de un experimento dialélico entre las razas Hereford y Angus». *Memorias del Primer Congreso Uruguayo de Producción Animal*. Asociación Uruguaya de Producción Animal.
- . 1996. «Eficiencia relativa de dos experimentos dialélicos entre las razas Hereford y Angus. Razas Hereford y Angus». *Memorias del Primer Congreso Uruguayo de Producción Animal*. Asociación Uruguaya de Producción Animal.
- BAISON, S. y BEYHAUT, G. 1989. *Evaluación de la producción de un huerto semillero de Pinus taeda L. I. Resultados preliminares a los seis años*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BANCO DE SEGUROS DEL ESTADO. 1920. «Estaciones Agronómicas». *Almanaque del Labrador*. Banco de Seguros del Estado.
- BARBAT J. y MARTÍNEZ, C. 1981. *Estudio sistemático de especies del género Pinus existentes en Estación Experimental de Bañado de Medina, Parque de OSE, Parque de vacaciones de UTE y parques de Montevideo*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BARQUIN, M. y PEREYRA, F. 1982. *Sistema Agrícola-Ganadero. Estación Experimental de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía.
- . 1985. «Resultados físicos del componente pastoril del Sistema agrícola-ganadero de Bañado de Medina». *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. Facultad de Agronomía. Ministerio de Agricultura y Pesca. Sociedad Uruguaya de Pasturas Naturales. (Resúmenes.)
- . ORCASBERRO, R.; FRANCO, J. 1986. «Comportamiento productivo de un rodeo Hereford en campo natural. Cerro Largo. Uruguay». *12º Congreso Argentino de Producción Animal*. 19-21 de junio. San Martín de los Andes. Neuquén. Argentina (resumen), pp. 74-75.
- BARRIOS PINTOS, A. 2012. *400 años de historia de la ganadería en el Uruguay*. 2.ª ed. Montevideo. Cruz del Sur.

- BARROS, I. 2003. *Efecto del nivel de inclusión y grado de procesamiento de puntina de arroz sobre la producción y composición de la leche de vacas lecheras*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BERHOUE, D.; CABALLERO, H.; GARBARINO, P.; BARQUIN, M.; PEREYRA, F. 1981. «Sistema de producción agrícola-ganadero en la Estación Experimental “Cerro Largo” de la Facultad de Agronomía de la República Oriental del Uruguay». En: *IICA. 1982. Diálogo III. Seminario sobre sistemas en investigación agropecuaria. Convenio IICA Cono Sur/BID. Programa cooperativo de investigación agrícola*. pp.145-151.
- BIDEAU, F.; VERGARA, P. 2012. *Identificación de los factores que afectan la performance reproductiva en un sistema de cría de cerdos a campo en el noreste del país*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BIDEGAIN, C.; FRADL, C. y TORRES, T. 1984. *Estudio de rendimiento final de un ensayo de orígenes de Pinus taeda con manejo técnico*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BOCAGE, E.; BORAGNO, L. y ENRIQUE, A. 2000. *Madera juvenil en Pinus taeda, cultivado en Uruguay*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BOERGER, A. 1920. «Estudios sobre adaptación de cereales». *Agros*, n.ºs 34-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920.
- . 1928. *Observaciones sobre agricultura. Quince años de trabajos fitotécnicos en el Uruguay*. Montevideo. Imprenta Nacional.
- «Boerger, Alberto». 2001. *Gran Enciclopedia del Uruguay. El Observador*. Montevideo.
- BOGGIANO, P. 1990. *Evaluación de 14 gramíneas perennes bajo pastoreo*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BONFANTI, D. 2007. «Problemáticos comienzos (1907-1925). *Mens agit molem*». En: Esther RUIZ (coord.) *Una poderosa máquina opuesta a la ignorancia. 100 años de la Facultad de Agronomía*. Montevideo. Hemisferio Sur.
- . 2010. «Desde la disconformidad eufórica hasta el pesimismo melancólico. Élités, Estado y técnicos extranjeros en los procesos de innovación agrícola en el Uruguay de los centenarios (1910-1930)». En: *Encuentros Latinoamericanos*, n.º 10/11, año IV, diciembre de 2010.
- BONIFACINO, S. M. y HIKICHI, L. 1991. *Evaluación de la producción de un huerto semillero de Pinus taeda L. II. Resultados preliminares a los siete años*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BONILLA, J.; DE TORRES, D. y SOSA, M. 2007. *Efecto del destete temporario y suplementación energética de corta duración sobre el comportamiento reproductivo de vacas de cría primíparas de las razas Hereford, Aberdeen angus y sus cruas*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BOSSI, J. y NAVARRO, R. 1991. *Geología del Uruguay*. 2 vols. Montevideo. Universidad de la República.
- BREGANTE, Á. y MANTERO, C. 1983. *Propiedades físicas y mecánicas de la madera de Pinus elliottii*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BRIANO, D.; LÓPEZ, J. Y VIANA, S. 2010. *Efecto del destete temporario en función de la actividad ovárica en la mitad del entore, sobre el porcentaje de preñez en vacas multíparas*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BRUSSA, C. y RODRÍGUEZ MUAPE, V. 1979. *Estudio sistemático de especies importantes de Eucalyptus, su dispersión natural y comportamiento en nuestro medio*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- BURMIDAD, E. y GRINWALD, R. 1988. *Evaluación de las propiedades físicas y mecánicas de la madera de un ensayo de orígenes de Pinus taeda L. en la Estación Experimental de Cerro Largo*. 2 vols. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- CABRIS, J. (h.). 2004. *Evaluación de un ensayo de orígenes de Pinus taeda L. Variables dendrométricas y propiedades de la madera*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- CÁMARA DE REPRESENTANTES. «Tomo de Sesiones 359. 4.» *Proyecto de Ley*. Montevideo. 17 de setiembre de 1929. (Fotocopia.)
- CAMPANELLA, M.; FERREIRA, B. y GÓMEZ, F. 2010. *Consumo y comportamiento en pastoreo de vacas Angus, Hereford y sus cruas F1 en diferentes asignaciones de campo natural*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- CAORSI, H. 1931. *Informe*. Facultad de Agronomía.
- CARABALLO, P. 2006. *Evaluación de peso específico aparente básico mediante Pilodyn, en una prueba de progenies de Eucalyptus grandis Hill (ex Maiden) de 12 años de edad*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.

- CAYOTA, S.; FREIRIA, H.; PETRAGLIA, C.; ÁLVAREZ, C.; CAYSSIALS, R.; KAPLÁN, A.; ZAMALVIDE, J. 1981. «Caracterización física, química y mineralógica de algunos suelos de la Estación Experimental de Bañado de Medina y su zona de influencia». *Cuarta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía.
- CIRIA, J. 2009. *Estudio de variables reproductivas en las razas Angus, Hereford y sus cruzas FI*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- CLARIGET, J.; KARLEN, M. y ROMÁN, L. 2010. *Efecto de la glicerina cruda administrada junto a afrechillo de arroz en una suplementación de corta duración (flushing) antes del entore, sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas de carne de segundo entore en anestro y pastoreando campo natural*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- COIROLO, P.; GALCERÁN, M.; GANDOLFO, J.; MACKINNON, P.; REAL, D. 1991. *Manejo de pastoreo en campo natural unidades de suelo Los Mimbres y Río Tacuarembó*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- Comisiones de Extensión de las facultades de Agronomía y Veterinaria. 2003. «Situación del sector ganadero en Cerro Largo». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República.
- . 2003. «Proyecto “Los Pioneros”». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República.
- . 2003. «Seguridad alimentaria en comunidades rurales marginadas». En: *La extensión universitaria desde el área de ciencias agrarias*. Universidad de la República.
- Consejo de Estaciones Agronómicas. 1923. *Las Estaciones Agronómicas de Paysandú, Salto y Cerro Largo*. Memorándum presentado al Consejo Nacional de Administración.
- DEL CAMPO, J. 1931. *Informe*. Facultad de Agronomía.
- . 1940. «Cómo llegar a una producción individual uniforme en los montes cítricos. La selección de portainjertos (1.ª comunicación)». *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 22, noviembre de 1940.
- . 1959. «Factores limitantes para la producción pecuaria en el Noreste del Uruguay». Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. (Mimeografiado.)
- DE L'HARPE, J. 1934. *Compendio de Agricultura y Ganadería*. Montevideo. De Boni & Cía.
- DE MIQUELERENA, J. y PEREIRA, G. 2004. *Descripción de diferentes tipos de pigmentación en la zona de vellón y no vellón en una majada experimental Corriedale*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- DE SOUZA, D.; BOLOGNA, J. J.; HILL, W.; MILLOT, J. C.; APEZTEGUÍA, H.; MARQUES, P.; ECHEVARRÍA, A.; SALDANHA, S.; BENTANCUR, C.; GARCÍA, S. 1990. «Implantación de especies en cobertura sobre campo natural». Resumen. *III Jornadas Técnicas de Investigación Memorias*. Facultad de Agronomía. p. 132.
- DIARIO OFICIAL. «Ministerio de Instrucción Pública. 5. Ley». Montevideo. 7 de enero de 1930. S. pag. (Fotocopia.)
- . «Ley 16.462 del 11 de enero de 1994». Montevideo. 18 de enero de 1994. 226-A. (Fotocopia.)
- DÍAZ, G.; ECHEVERRIBORDA, M.; GUTIÉRREZ, R.; MODERNE, P. 2006. *Productores con rodeo de cría, manejo y adopción tecnológica: un abordaje cualitativo desde la EEBM*. 2 vols. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- DO CARMO, M. 2013. *Efecto de la oferta de forraje y genotipo vacuno sobre la productividad de la cría vacuna en campos de Uruguay*. Tesis de Maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- DUTER, E.; HUIDOBRO, S. y PIACENZA, M. 1998. *Calidad de semilla de Eucalyptus grandis*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- ECHEVARRÍA, J. 1936. *Informe de Agronomía del 5.º curso*. Facultad de Agronomía.
- Escuela Número 78 Rural de Primer Grado. Historia*. Escuela n.º 78 Rural de Primer Grado. Documento interno. (Fotocopia.)
- ESPASANDÍN, A.; FRANCO, J.; OLIVEIRA, G.; BENTANCUR, O.; GIMENO, D.; PEREYRA, F.; ROGBERG, M. 2006. «Impacto productivo y económico del uso del cruzamiento entre las razas Hereford y Angus en el Uruguay». *Jornadas de Buiatría*. Paysandú. Junio de 2006.
- ESPASANDÍN, A.; PEREYRA, F.; LÓPEZ, C.; GIMENO, D.; FRANCO, J.; BENTANCUR, D. 2007. «Reproducción, crecimiento y carcasa en las razas Hereford, Angus y sus cruas». En: *Facultad de Agronomía. Jornada de Producción Animal. Resultados de los Proyectos de Investigación*. Bañado de Medina. Diciembre de 2007.

ESTAVILLO, H. 1960. «La lucha contra la tucura en la República Argentina». *Almanaque del Banco de Seguros del Estado XLVII*. Banco de Seguros del Estado.

FACULTAD DE AGRONOMÍA. 1930. *Programa del Curso de Enseñanza Extensiva de Lechería*. 3 pp.

———. 1931. *Enseñanza Extensiva, 1931*. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina. Facultad de Agronomía.

———. 1932. *Específicos empleados en la lucha contra las plagas de los Citrus y Rosáceas*. Enseñanza Extensiva. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina (Cerro Largo). Facultad de Agronomía.

———. 1932. «Personal docente». *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 7, julio de 1932.

———. 1940. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 19, enero de 1940.

———. 1940. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 22, noviembre de 1940.

———. 1948. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 45, mayo de 1948.

———. 1960. *Revista de la Facultad de Agronomía*, n.º 47, enero de 1960.

———. 1979. «Resumen de los ensayos existentes en la Estación Exp. de Cerro Largo». En: *Segundas Jornadas Forestales*. Facultad de Agronomía.

———. 1980. «Historia». *Catálogo de Cursos*. Montevideo. Facultad de Agronomía.

———. 1980. «Las Estaciones Experimentales». *Catálogo de Cursos*. Montevideo. Facultad de Agronomía.

———. 1980. «Mejoramiento Genético Forestal». *Catálogo de Cursos*. Montevideo. Facultad de Agronomía.

———. 1980. «Jornadas de Producción Lechera». *Agronoticias*, II (2), mayo de 1980.

———. 1980. «Discusión de un sistema de producción de granos, carnes y lanas». *Agronoticias*, II (3), junio-agosto de 1980.

FACULTAD DE AGRONOMÍA. 1980. «2.ªs Jornadas Forestales de la Facultad de Agronomía». *Agronoticias*, II (3), junio-agosto de 1980.

———. 1980. «Problema energético: producción de alcohol». *Agronoticias*, II (2), mayo de 1980.

———. 1981. «Banco de Semillas Forestales. Objetivos y funcionamiento». *Agronoticias*, III (4), enero-marzo de 1981.

———. 1982. *Facultad de Agronomía. Actividades 1977-1981*.

———. 1985. *Programa del Curso de Bovinos de Carne 1985*. (Fotocopia.)

———. 1985. *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. (Resúmenes.)

———. 1989. *Síntesis de Curriculum. Homenaje al Ing. Agr. Arturo González Vidart. Dr. Honoris Causa. Facultad de Agronomía. 17 de mayo 1989*. Departamento de Apoyo Pedagógico. 7 pp.

———. 1989. «Proyecto Semillas Forestales Mejoradas». *Segundas Jornadas Técnicas de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía.

———. 1989. «Proyecto Red Experimental Agrícola-Utilización de pasturas. Informes de avances». En: *Segundas Jornadas Técnicas de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía, p. 98.

———. 1998. *Ciclo IRA. Evaluación de pasantías 1998*. Documento interno.

———. 2007. «Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurtt en los 100 años de Facultad de Agronomía». *Cangüé*, n.º 29.

———. 2007. «Resultados de los Proyectos de Investigación». En: *Jornada de Producción Animal*. EEBR. Bañado de Medina. 13 de diciembre 2007.

———. 2009. *Autoevaluación de la carrera de Ingeniero Agrónomo en el Sistema ARCU-SUR. Principales conceptos*. Universidad de la República.

———. (s. f.). *Informe sobre los resultados obtenidos en la sanidad de los montes frutales del departamento de Cerro Largo por la acción del equipo volante de curas de la Sección Fruticultura y Citricultura*. Enseñanza Extensiva. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina (Cerro Largo). Facultad de Agronomía.

- FACULTAD DE AGRONOMÍA-IICA. 1980. *Jornada Agrícola-Ganadera. Presentación y discusión de un sistema de producción de granos, carne y lana*. Facultad de Agronomía.
- FAELLI, F. 1932. *Razas bovinas, equinas, porcinas, ovinas y caprinas*. Barcelona. Revista Veterinaria de España. Apartado 463.
- FARIELLO, R. 1980. «Producción de alcohol en base a biomasa». *Agronoticias*, 11 (3), junio-agosto de 1980.
- FERRARI, J. (s. f.). «Evolución histórica del proceso de higienización y pasteurización de la leche de consumo para la ciudad de Montevideo. 1905 a 1935». En: *Sesiones de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Medicina*. Vol. xxci. (Fotocopia.)
- FERRO, R.; GARCÍA, M. C.; LÓPEZ, M. J.; PLATERO, F.; SOLER, J.; TRAIBEL, C. 1978. *Sistemas de producción lechera en Estación Experimental de Bañado de Medina (Dpto. de Cerro Largo)*. 2 vols. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- FRICK DAVIE, C. 1964. *La Comisión Honoraria de Mejoramiento Ovino y la evolución de la cría lanar en el Uruguay. Manejo de Lanares*. T. I. Sec. B (ed. Juan A. Peri). Montevideo, Uruguay.
- FUNSA. 1972. *Mapas del Uruguay*. Montevideo. Funsa.
- GAMARRA, R. 1983. *Evaluación y estudio del comportamiento fenológico de nueve variedades de papa*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- GARCÍA DE LEÓN, J.; KRALL, J. y MARTÍNEZ, F. 1983. «Variación de la resistencia a *Dothistroma pini* (banda roja) en poblaciones de *Pinus radiata*». *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía. (Resumen.)
- GARCÍA REBOLLO, J. y CRISTIANO, A. 1993. *Identificación de los factores que determinan la productividad física de los sistemas de producción lecheros de la Cuenca Coleme*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- GARCÍA REBOLLO, R. y FERNÁNDEZ, J. 2000. *Encuesta Agropecuaria Cerro Largo 2000. Procesamiento primario*. Sociedad Agropecuaria de Cerro Largo. Estación Experimental Bañado de Medina. Facultad de Agronomía.
- GARRONE, G. 1954. *Informe correspondiente al año de práctica realizada en la Escuela de Agronomía de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía.
- GIANOLA, D. 1995. *Estrategia de desarrollo para la Cátedra de Zootecnia (Área Mejoramiento Genético) de la Facultad de Agronomía*. Informe de Consultoría. Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. (Fotocopia.)
- GIMENO, D.; AVENDAÑO, S.; NAVAJAS, E.; LAMAS, A. 2002. «Utilización de cruzamientos como herramienta para el aumento del beneficio económico». *Seminario de Actualización Técnica: Cruzamientos en bovinos para carne*. INIA. Serie de Actividades de Difusión. N.º 295.
- GIOIA, M. y LICHA, F. 2008. *Producción de leche en vacas primíparas de las razas Aberdeen angus, Hereford y sus respectivas cruas F1 sometidas a destete temporario y flushing*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- GONZÁLEZ, F. y RODRÍGUEZ, M. 2006. *Efecto de la dosis de fósforo e intensidad de pastoreo sobre la producción de un mejoramiento de campo natural con Trifolium repens L. y Lotus glaber Mill. en la unidad de suelos Río Tacuarembó*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- GRAF, E. y SAYAGUÉS LASO, L. 1992. *Análisis de la literatura forestal del Uruguay*. Nota Técnica XIV. Facultad de Agronomía.
- GUTIÉRREZ, V. 2013. *Nutrición durante la etapa fetal y pre-destete del ternero en sistemas pastoriles: perfiles metabólico-endócrinos, composición corporal y características del músculo semitendinoso durante la fase de crecimiento*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- GYÖRGY, K. 1958. «Clasificación botánica de los álamos» (trad. de José Krall). *Boletín de la Escuela Industrial de Silvicultura*. N.º 10. Silvicultura. Maldonado. Junio de 1958.
- HENRY, T. (s. f.). *Investigación*. Repartido. Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. (Mimeografiado.)
- HOFFMAN, H. y SILLARI, R. 1974. *Organización y Desarrollo de Programas. Facultad de Agronomía, Universidad de la República, Uruguay. Misión C-1418/19 del Proyecto URU 65/502 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y de la Organización para la Agricultura y la Alimentación con la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República, Uruguay*. Facultad de Agronomía.

- IEWDIUKOW, M. 1915. «Estación Agronómica de Cerro Largo. Campo Experimental». *Revista del Ministerio de Industrias*, III (15), agosto-setiembre de 1915, pp. 104-115.
- . 1920. «Reorganización de las Estaciones Agronómicas». *Agros*, n.ºs 38-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920.
- . 1927. «Escuela de Práctica y Campo Experimental de Cerro Largo». En: *Enseñanza, Experimentación, Producción en las Escuelas de práctica y campos experimentales de Agronomía de Paysandú, Salto y Cerro Largo durante el año 1926*. Montevideo. Imprenta Nacional.
- IICA. 1993. *El IICA: 50 años de historia*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. San José, Costa Rica.
- ITURRALDE, N. y RUSKE, G. 1997. *Efecto del destete temporario y efecto toro sobre la actividad reproductiva y productiva de un rodeo Hereford*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- IZAGUIRRE, P. 2012. «100 años de Historia de la Botánica en la Facultad de Agronomía de la Universidad de la República». En: Roberto OLIVERO (coord.). *Misceláneas de Historia de la Facultad de Agronomía*. Comisión Sectorial de Educación Permanente (Udelar). Montevideo. Hemisferio Sur.
- JONES, D. 1957. «Mejoramiento de praderas en el Uruguay». *Anuario de la Sociedad de Mejoramiento de Praderas*. Asociación Rural del Uruguay.
- JUNG, M. E. 2012. *Antecedentes históricos de la Universidad en el interior de la República (1903-1973)*. *Cronología y selección documental*. Universidad/interior. Vol. 1. Montevideo. Universidad de la República.
- KRALL, J. 1954. *Informe de práctica realizada en la Escuela y Campo Experimental de Paysandú*. Facultad de Agronomía.
- . 1970. «Adaptabilidad de coníferas de Norteamérica plantadas en el Uruguay y su susceptibilidad a insectos y enfermedades». *Boletín Departamento Forestal. Facultad de Agronomía*. Vol. 16. Facultad de Agronomía.
- . 1970. «Fundamentos para nuevas introducciones de *Eucalyptus* en el Uruguay». *Boletín. Facultad de Agronomía*. n.º 113. Facultad de Agronomía. Julio de 1970.
- KRALL, J. 1971. «*Populus*: Datos sobre fenología y crecimientos en Cerro Largo, Uruguay». *Boletín Departamento Forestal. Facultad de Agronomía*. Vol. 17. Facultad de Agronomía.
- . 1979. «Informe sobre introducción de pinos». *Segundas Jornadas Forestales*. Facultad de Agronomía.
- . 1979. «Informe sobre introducción de *Eucalyptus*». *Segundas Jornadas Forestales*. Facultad de Agronomía.
- . DEL CASTILLO, C. y TUSET, R. 1969. «Recomendaciones básicas sobre plantaciones forestales». *Boletín Departamento Forestal. Facultad de Agronomía*. Vol. 15. Facultad de Agronomía.
- KRALL, J. y GARCÍA, J. 1978. «Trabajos de investigación del Departamento Forestal desarrollado en la Estación Experimental de Cerro Largo». *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. T. I. Facultad de Agronomía, pp. 13-24.
- KRALL, J. y TUSET, R. 1971. «El ataque de insectos xilófagos en madera verde de *Eucalyptus* y *Pinus*». *Boletín Departamento Forestal. Facultad de Agronomía*. Vol. 17. Facultad de Agronomía.
- KREMER, R.; URIOSTE, J.; NAYA, H.; ROSÉS, L.; RISTA, L.; LÓPEZ, C. 2003. «Incidence of skin spots and pigmentation in Corriedale sheep». *Proceedings of IX World Congress in Animal Production*. IX World Congress in Animal Production. Porto Alegre, Brasil.
- LAFFITTE, J. C. 1979. *Capacitación Forestal. La enseñanza orientada y el desarrollo forestal en el Uruguay*. Montevideo. Ministerio de Agricultura y Pesca.
- LAPORTA, J. 2008. *Variabilidad genética en fibras pigmentadas de lana y su asociación con lunares en ovinos Corriedale*. Licenciatura en Ciencias Biológicas, Or. Genética y Evolución, Facultad de Ciencias. Documento interno. Fotocopia (carátula y resumen).
- . 2011. *Aspectos moleculares de los mecanismos involucrados en la interacción nutrición-reproducción en bovinos de carne de diferente tipo genético*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- . LÓPEZ, R.; URIOSTE, J.; PEÑAGARICANO, J.; LAFUENTE, C.; NAYA, H.; SIENRA, I.; KREMER, R. 2008. «Parámetros genéticos de fibras pigmentadas de lana y presencia de lunares en ovinos Corriedale». *Primeras Jornadas de Genética del Uruguay*. (Resumen.)

- LAPORTA, J.; GUTIÉRREZ, V.; LÓPEZ-MAZZ, C.; ESPASANDÍN, A.; CARRIQUIRY, M. 2010. «Perfil hepático de ARNm IGF-I e IGF-BP₃ durante la gestación en vacas puras y cruizas con dos ofertas de forraje». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- LARROBLA, R. 1998. *Máquina de guerra opuesta a la rutina*. Buenos Aires, 41 pp. (Inédito.)
- LLADÓ, C.; MENDY, P. y VAZ, A. 1994. *Evaluación de gramíneas invernales en mezclas forrajeras sometidas a diferente fertilización, método de siembra y manejo*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- LLANEZA, F.; LÓPEZ, R.; LAFUENTE, C.; PEÑAGARICANO, F.; SIENRA, I.; KREMER, R.; URIOSTE, J. 2007. «Variabilidad genética para caracteres de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 1. Fibras pigmentadas». *Actas de Fisiología* (resumen). Vol. 11. XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.
- LÓPEZ, Á.; LÓPEZ, C.; SÖDERQUIST, L.; RODRÍGUEZ-MARTÍNEZ, H. 2000. «Fertilidad del semen de carnero almacenado a 5°C». XXI Congreso Mundial de Buiatría. Punta del Este, Uruguay. Asociación Mundial de Buiatría. Diciembre de 2000.
- LÓPEZ, Á.; PÉREZ-CLARIGET, R.; ÁLVAREZ, F.; QUEIROLO, D.; BURGUEÑO, J. 2007. «Influencia de factores medioambientales sobre la producción espermática en toros del Uruguay». Reunión Latinoamericana de Producción Animal. Cuzco, Perú. Octubre de 2007.
- LÓPEZ, Á.; REGUEIRO, M.; ASTESSIANO, A. L.; SIRVYS, O. 2007. «Efecto de la época del año y la nutrición sobre las características testiculares, seminales y libido de toros de carne: datos preliminares». *Jornada de Producción Animal: Resultados de los Proyectos de Investigación*. Jornada de Producción Animal. EEBR, Bañado de Medina. 13 de diciembre de 2007.
- PÉREZ-CLARIGET, R. 2010. «Variación del tamaño testicular en toros Hereford a lo largo del año». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- 2010. «Morfología espermática en carneros: efecto del plano nutricional y de la época del año». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- LÓPEZ, Á.; REGUEIRO, M.; ESPASANDÍN, A.; PÉREZ-CLARIGET, R. 2010. «Efecto del agregado de plasma seminal de toro o de carnero sobre la fertilidad obtenida con semen ovino almacenado a 5°C». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- LÓPEZ, C. y PEREYRA, F. 1993. «Comportamiento productivo y reproductivo de un rodeo de cría Hereford en campo natural en el noreste del Uruguay». 8.º Curso Internacional de Reproducción Animal. Valdivia, Chile. Noviembre de 1993.
- SCARSI, A.; IBÁÑEZ, V.; QUINTANS, G. 2008. «Caracterización de la actividad ovárica y peso en el segundo invierno en vaquillonas de diferentes biotipos de razas carniceras». Congreso Argentino de Producción Animal. 2008.
- LÓPEZ-MAZZ, C.; PÉREZ-CLARIGET, R.; LÓPEZ, Á.; FORSBERG, M. 2000. «Variaciones mensuales de las concentraciones séricas de prolactina y testosterona y circunferencia escrotal en carneros Corriedale en pastoreo». XXI Congreso Mundial de Buiatría. Punta del Este, Uruguay. Diciembre de 2000.
- BURGUEÑO, J. 2004. «Comparison of different dosis of two neoglucogenic solutions in sheep with different physiological status». *Abstracts*. Vol. 1. 15th International Congress on Animal Reproduction. Porto Seguro, Brasil. Del 8 al 12 de agosto de 2004.
- LÓPEZ-MAZZ, C.; PÉREZ-CLARIGET, R.; LÓPEZ, Á.; REGUEIRO, M.; BURGUEÑO, J.; RODRIGUEZ-IGLESIAS, R. 2004. «Effect of administration of a glucogenic solution on ovulation rate and glicemia in cyclic Corriedale sheep». *Reproduction, Fertility and Development*, 16 (4), p. 522.
- LÓPEZ-MAZZ, C.; REGUEIRO, M.; CARRIQUIRY, M.; CROOKER, B.; PÉREZ-CLARIGET, R. 2007. «Alternativas para aumentar la tasa ovulatoria en ovinos: datos preliminares». En: ESPASANDÍN, A.; PEREYRA, F.; LÓPEZ-MAZZ, C.; GIMENO, D.; FRANCO, J.; BENTANCUR, D. 2007. «Reproducción». En: *Jornada de Producción Animal. Resultados de los proyectos de investigación*. Facultad de Agronomía.
- LÓPEZ-MAZZ, C. 2009. *Efecto de la administración de una solución neoglucogénica sobre la foliculogénesis y la tasa ovulatoria en ovejas Corriedale en pastoreo*. Programa de Posgrados. Facultad de Veterinaria, 91 pp.

- LÓPEZ, R.; LLANEZA, F.; LAFUENTE, C.; PEÑAGARICANO, J.; SIENRA, I.; KREMER, R.; URIOSTE, J. 2007. «Caracterización de fibras oscuras en el vellón de borregos y borregas Corriedale de dos majadas experimentales». *V Jornadas Técnicas de la Facultad de Veterinaria*. Udelar.
- MACGREGOR, J. 2003. *Madera juvenil en Pinus elliottii (Engelm.), cultivado en Uruguay*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- MACHADO, D. y SOUZA, Á. 2002. *Regeneración de pasturas mediante siembra directa de verdeos*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- MARTÍNEZ, F.; PEREYRA, F.; BOGGIANO, P.; ALZUGARAY, A. 1990. «Silvopastoreo con lanares». *Memorias del Segundo Seminario de Campo Natural*. Tacuarembó, Uruguay. Setiembre de 1990.
- MASTROPIERRO, M. y UBIOS, N. 2008. *Efecto del grupo genético vacuno y de la oferta de forraje sobre la performance productiva de vacas de cría en pastoreo de campo natural del noroeste del Uruguay*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- MAUER, E. y ARROYO, G. 1985. «Suplementación mineral y comportamiento productivo de vacas Hereford en Cerro Largo». *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. Facultad de Agronomía. Ministerio de Agricultura y Pesca. Sociedad Uruguaya de Pasturas Naturales. (Resúmenes.)
- MCCONNELL, H. (s. f.). *Aspectos económicos del mejoramiento de praderas*. Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2.
- MEDINA, W.; RÍOS, I. y RUBIAL, L. 2010. *Evolución de indicadores y pérdidas reproductivas en los rodeos de cría de las Estaciones Experimentales EEMAC y EEER de la Facultad de Agronomía*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- MENA SEGARRA, E. 1997. «Las gremiales asociadas». *Asociación Rural del Uruguay (1871-1996). 125 años de historia*. Montevideo. Asociación Rural del Uruguay.
- MENÉNDEZ LEES, P. 1930. «Evolución de la Industria Lechera Nacional». *Boletín de la Asociación de Ingenieros Agrónomos*, II (7-8), enero-febrero de 1930.
- . 1933. *Desecación de frutas*. Montevideo. Imp. Augusta.
- METHOL, R. 1954. *Informe de la práctica realizada en la Escuela de Práctica y Campo de Experimentación de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía.
- MIGONE, L. 1920. «Orientación general de Estaciones Agronómicas. Informe elevado al Ministerio de Industrias». *Agros*, n.ºs 38-41, época III, año IV, julio-octubre de 1920.
- MINISTERIO DE INDUSTRIAS. 1914. *Revista del Ministerio de Industrias*, II (8), enero de 1914.
- . 1914. *Revista del Ministerio de Industrias*, II (9), febrero-marzo-abril de 1914.
- . 1914. *Las Estaciones Agronómicas del Uruguay*. Montevideo. Talleres de la Escuela Nacional de Artes y Oficios.
- . 1916. «Las Estaciones Agronómicas». *Revista del Ministerio de Industrias*, IV (22), abril de 1916, pp. 3-5.
- . 1917. «Leyes y decretos. Derógase el de 21 de octubre que creó la Comisión de Estaciones Agronómicas». *Revista del Ministerio de Industrias*, V (28), pp. 95-96.
- . 1917. «Decreto del 23 de octubre de 1917». *Revista del Ministerio de Industrias*, V (34), pp. 654-655.
- . 1921. «El Instituto y las Estaciones Agronómicas. Su adscripción al Ministerio de Instrucción Pública». *Revista del Ministerio de Industrias*, IX (60), pp. 391-392.
- MULLIN, J. 1935. *Tratado práctico de ganadería. Cría y explotación del ganado vacuno en Uruguay*. Montevideo. Barreiro y Ramos.
- «Murga Forestal '82 (solo para exclusivos)». 1982. *Siembra*, n.º 9, año II, agosto-setiembre de 1982.
- NAHUM, B. 2008. *Manual de Historia del Uruguay*. T. II: 1903-2000. Montevideo. Ediciones de la Banda Oriental.
- NAYA, H.; URIOSTE, J.; CHANG, Y. M.; RODRIGUES-MOTTA, M.; KREMER, R.; GIANOLA, D. 2006. «Poisson and zero-inflated poisson regression applied to the modeling of black spots in Corriedale sheep». *Proceedings of 8th World Congress of Genetic Applied to Livestock*. 8th World Congress of Genetic Applied to Livestock. Belo Horizonte, Brasil. (CD-ROM.)
- . 2007. «Regresión de poisson y poisson con exceso de ceros aplicada al modelado de lunares en ovejas Corriedale». *Actas de Fisiología*. Vol. 11. XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.

- NAYA, H.; URIOSTE, J.; CHANG, Y. M.; RODRIGUES-MOTTA, M.; KREMER, R.; GIANOLA, D. 2008. «A comparison between poisson and zero-inflated poisson regression models with an application to number of black spots in Corriedale sheep». *Genetics Selection Evolution*, vol. 40.
- OCAMPOS, M. 2011. *Determinación de heredabilidad de caracteres de pigmentación en zonas de no vellón y sus asociaciones con la presencia de fibras pigmentadas en la raza Corriedale*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- ODIOZÁBAL, O. y KRALL, J. 1953. *Ensayo con 12 variedades de trigos (1952)*. Facultad de Agronomía.
- OLAIZOLA, C. 1953. *Informe correspondiente al año de práctica realizada en la Escuela de Agronomía de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía.
- OLIVERA, G. 1960. *Informe correspondiente a la práctica de 5.º año realizada en la Escuela de Práctica y Campo Experimental de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía.
- OLIVERO, R. 2009. «Santos Arbiza, un decano de dos tiempos». En: *100 años de la Facultad de Agronomía. Homenaje del Departamento de Producción Animal y Pasturas*. Facultad de Agronomía.
- . 2014. *Universidad de la República-Facultad de Agronomía, una institución centenaria se proyecta hacia un futuro sostenible*. Montevideo. Facultad de Agronomía.
- ORCASBERRO, R.; SOCA, P.; PEREYRA, F.; LÓPEZ, C.; BURGUEÑO, J. 1990. «Efecto de la asignación de forraje durante el otoño y del destete temporario a inicios del entore sobre la performance de vacas Hereford en campo natural». *Memorias del Segundo Seminario de Campo Natural*. Tacuarembó, Uruguay. Setiembre de 1990.
- ORCASBERRO, R. y SOCA, P. 2009. «Performance reproductiva de rodeos de cría en pastoreo». En: *100 años de la Facultad de Agronomía. Homenaje del Departamento de Producción Animal y Pasturas*. Facultad de Agronomía.
- ORDÁS, U. 1942. *Normas prácticas para la selección de ponedoras*. Serie de Divulgación. Sociedad de Avicultores de Cerro Largo.
- OTAMENDI, J. (h.). 1913. «Estaciones Agronómicas». *Revista del Ministerio de Industrias*, I (4), Senado de la República, agosto-setiembre de 1913, pp. 21-28.
- OTAMENDI, J. (h.). 1914. «Nuestras Estaciones Agronómicas». *Revista del Ministerio de Industrias*, II (9), Senado de la República, febrero-marzo-abril 1914, pp. 4-22.
- . 1917. «Las Estaciones Agronómicas y la enseñanza práctica». *Revista del Ministerio de Industrias*, V (34), Senado de la República, pp. 645-655.
- OVIDEO, R. 1957. *Informe de práctica realizada en la Escuela de Práctica y Campo de Experimentación de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía.
- PACHECO, D. 1979. *Informe sobre los productores de la cuenca lechera de Melo y un análisis de situación*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- y FERNÁNDEZ, J. 1985. «Sistema de producción de carne y leche con ganado Normando en Cerro Largo (años 1983-1984)». *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. Facultad de Agronomía. Ministerio de Agricultura y Pesca. Sociedad Uruguaya de Pasturas Naturales. (Resúmenes.)
- PACHECO, D. 1985. *Sistemas de producción de carne y leche con ganado Normando (resultados del ejercicio 1.º enero a 31 de diciembre)*. Facultad de Agronomía.
- . 1987. *Informe de las actividades del Grupo Local que elaboró una propuesta de desarrollo lechero en la Estación Experimental de Bañado de Medina*. Facultad de Agronomía. Doc. 34223. (Fotocopia.)
- PANISSA, G. 2009. *Caracterización del peso vivo y la edad a la pubertad en terneras de diferentes biotipos de razas para carne*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- PARDO, M. 2004. *Evaluación de crecimiento de un ensayo de progenies de E. grandis W. Hill ex Maiden de 11 años de edad instalado en la Estación Experimental de Bañado de Medina (EEBM)*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- PAREJA, M. y REY, L. 1970. *La investigación en pasturas y forrajes en el Uruguay. Revisión y recopilación bibliográfica. 1950-1970*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- PEIXOTO, C. 1981. «Perspectivas de la agroenergía en Uruguay». *Revista de la Asociación de Ingenieros Agrónomos*, n.º 17, segunda época, marzo de 1981.

- PEÑAGARICANO, F. 2010. *Caracterización genética de la presencia de lunares en la raza Corriedale mediante enfoques cuantitativos y moleculares*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- . LÓPEZ, R.; LAFUENTE, C.; LLANEZA, F.; SIENRA, I.; LÓPEZ-MAZZ, C.; KREMER, R.; URIOSTE, J. 2007. «Variabilidad genética para caracteres de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares 2. *Halohair*, lunares, y su asociación con fibras pigmentadas». *Actas de Fisiología*. Vol. 11. XII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.
- PEÑAGARICANO, F.; URIOSTE, J.; LÓPEZ, R.; LLANEZA, F.; LAFUENTE, C.; LÓPEZ-MAZZ, C.; NAYA, H.; KREMER, R. 2007. «Variabilidad de niveles de pigmentación en ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 1. Pigmentación en zonas de no vellón». *Archivos Latinoamericanos de Producción Animal*. Vol. 15. Supp. 1.
- PEÑAGARICANO, F.; URIOSTE, J.; NAYA, H.; DE LOS CAMPOS, G.; GIANOLA, D. 2010. «Genetic analysis of black spots in Corriedale sheep using poisson and linear models». *Proceedings of 9th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production*. 9th World Congress on Genetics Applied to Livestock Production. Leipzig, Alemania.
- PEÑAGARICANO, F.; ZORRILLA, P.; NAYA, H.; ROBELLO, C.; URIOSTE, J. 2010. «Estudio de la expresión genética en lunares negros y piel blanca de ovinos mediante microarreglo». XIII Jornadas de Sociedad Uruguaya de Biociencias.
- PEÑAGARICANO, F.; URIOSTE, J.; NAYA, H.; DE LOS CAMPOS, G.; GIANOLA, D. 2011. «Assessment of poisson, probit and linear models for genetic analysis of presence and number of black spots in Corriedale sheep». *Journal of Animal Breeding and Genetics-Zeitschrift für Tierzüchtung und Züchtungsbiologie*. Vol. 128-2.
- PEÑAGARICANO, F.; ZORRILLA, P.; NAYA, H.; ROBELLO, C.; URIOSTE, J. 2011. «Gene expression analysis identifies new candidate genes associated with the development of black skin spots in Corriedale sheeps». *Journal of Applied Genetics*, 53 (2012), pp. 99-106.
- PEREIRA, G.; DE MIQUELERENA, J.; URIOSTE, J.; NAYA, H.; LÓPEZ, C.; SURRACO, L. 2003. «Presencia de fibras pigmentadas en una majada experimental Corriedale». 12.º Congreso Mundial Corriedale. Montevideo, Uruguay. Memorias.
- PEREYRA, F. 1981. *Evaluación preliminar del sistema agrícola-ganadero de Bañado de Medina*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- . 2012. *Parámetros genéticos de cruzamientos asociados a la fase de cría en las razas Hereford, Aberdeen Angus y sus cruas*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- . LÓPEZ, C.; SCARSI, A.; PANISSA, G.; IBÁÑEZ, V.; QUINTANS, G. 2008. «Caracterización del peso y edad a la pubertad en terneras de diferentes biotipos de razas carniceras». Congreso Argentino de Producción Animal. 2008.
- PÉREZ, E. 1988. *Delimitación y descripción de una de las posibles áreas de influencia de la Estación Experimental de la Facultad de Agronomía*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- PÉREZ-CLARIGET, R.; LÓPEZ-MAZZ, C.; ABUD, M.; CARRIQUIRY, M. 2010. «Tasa ovulatoria en ovinos: efecto de la glucemia inducida». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3), noviembre de 2010.
- PODER LEGISLATIVO (1911). «Estaciones Agronómicas. Ley que las crea en número de seis», en *Registro Nacional de Leyes, Decretos y Otros Documentos*. Montevideo. Diario Oficial.
- PORCILE, J. 2007. *Crónicas del desarrollo forestal en el Uruguay*. Montevideo. Fin de Siglo.
- POU, R. y BIANCHI, M. 1978. «Evaluación de la incidencia del factor edad en la calidad de semilla producida por *E. grandis* (Maiden) Hill». *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. T. I. Facultad de Agronomía.
- QUINTANS, G.; A. SCARSI; C. LÓPEZ; F. PEREYRA. 2008. «Manejo nutricional en el primer invierno y manejos diferenciales posteriores para alcanzar similar peso vivo en otoño: efecto en la aparición de la pubertad (cuarto año de evaluación) Capítulo 2. Algunas estrategias para disminuir la edad al primer servicio en vaquillonas». En: QUINTANS, G.; VELAZCO, J.I.; ROIG, G. (Eds.). *Seminario de actualización técnica: cría vacuna*. Montevideo (Uruguay): INIA, 2008. (INIA Serie Técnica; 174). pp. 77-81.
- QUINTANS, G.; LÓPEZ, C.; VÁZQUEZ, A. I.; PEREYRA, F. 2003. «Monitoreo de la actividad reproductiva en vaquillonas previo al entore». *Jornada anual de producción animal: resultados experimentales*. Treinta y Tres: INIA. Serie Actividades de difusión, n.º 32.

- QUINTANS, G.; JIMÉNEZ DE ARÉCHAGA, C.; VELAZCO, I.; PEREYRA, F.; BRIANO, D.; LÓPEZ, J. A.; VIANA, S.; LÓPEZ, C. 2006. «Efecto de la aplicación del destete temporario en función de la actividad ovárica durante el entore sobre el porcentaje de preñez en vacas de carne». 29.º Congreso Argentino de Producción Animal 2006. Mar del Plata, Argentina. (Resumen n.º 24).
- QUINTANS, G.; SCARSI, A.; LÓPEZ, C.; PEREYRA, F. 2008. «Manejo nutricional en el primer invierno y manejos diferenciales posteriores para alcanzar similar peso vivo en otoño. Efecto en la aparición de la pubertad (cuarto año de evaluación)». Seminario de actualización técnica en cría vacuna. INIA Treinta y Tres. Julio de 2008.
- RIERA DURÁN, O. 1931. «Orientaciones de la Sección Fruticultura y Citricultura». *Enseñanza Extensiva*, 1931. Escuela de Práctica y Campo Experimental de Agronomía de Bañados de Medina. Facultad de Agronomía.
- RIERA, O. W. 1958. *Informe*. Facultad de Agronomía.
- RODRÍGUEZ BLANQUET, J.; PEREYRA, F.; BURGUEÑO, J.; LÓPEZ, C.; GIMENO, D. 1995. «Evaluación de 2 métodos de uso de prostaglandinas F2 para la sincronización de ciclos estrales en vaquillonas Hereford». *Congreso Anual de la Sociedad Brasileña de Producción Animal*. Brasilia, Brasil.
- RODRÍGUEZ BLANQUET, J. B.; RUSKE, G.; ITURRALDE, N.; BURGUEÑO, J.; PEREYRA, F.; LÓPEZ, C.; QUINTANS, G. 1997. «Efecto del destete temporario de 14 días y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas Hereford. (2 años)». *Congreso Uruguayo-Argentino de Producción Animal* (resumen). Paysandú, Uruguay. XV Congreso Latinoamericano de Producción Animal (trabajo corto). Maracaibo, Venezuela.
- RODRÍGUEZ BLANQUET, J. B.; PEREYRA, F.; BURGUEÑO J.; QUINTANS G.; LÓPEZ C. 2000. «Efecto del destete temporario y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de un rodeo Hereford. Análisis preliminar (3 años)». En: QUINTANS, G. (Ed.). *Estrategia para acortar el anestro posparto en vacas de carne*. Montevideo (Uruguay): INIA, 2000. (INIA Serie Técnica; 108).
- RODRÍGUEZ BLANQUET, J. B.; HERNÁNDEZ, A.; MENDOZA, M.; BURGUEÑO, J.; PEREYRA, F.; LÓPEZ, C. (s. f.). «Efecto del destete temporario de 14 días y/o efecto toro sobre el comportamiento productivo y reproductivo de vacas Hereford. (4 años)». Resumen. Facultad de Agronomía. Documento interno.
- ROGBERG, M. 2006. *Heterosis y desempeño en características de crecimiento en las razas Angus, Hereford y su cruce FI*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- ESPASANDÍN, A.; GIMENO, D.; PEREYRA, F. 2005. «Heterosis en características de crecimiento para el cruzamiento Hereford x Angus». *Seminario de Discusión Técnica: Avances en mejoramiento genético en bovinos de carne*. EEMAC. 27 de octubre de 2005.
- ROSAS, M. I. 2009. «Presencia de fibras pigmentadas y lunares en el primer y segundo vellón Corriedale». Licenciatura en Ciencias Biológicas. Or. Genética y Evolución. Facultad de Ciencias. Documento interno. (Fotocopia.)
- ROSENGURTT, B.; ARRILLAGA, B. E. IZAGUIRRE, P. 1970. *Gramíneas uruguayas*. Montevideo. Universidad de la República.
- ROSENGURTT, B. 1982. «Evaluación de gramíneas perennes para el mejoramiento de pasturas naturales». Congreso Nacional de Ing. Agr.
- VIDAL, A. y BOGGIANO, P. 1983. «Contenido de materia seca invernal de pastos perennes». *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía. (Resumen.)
- BELTRAMI, M. 1985. «Evaluación de 14 gramíneas perennes bajo pastoreo en Cerro Largo». *Primer Seminario Nacional sobre Campo Natural*. Facultad de Agronomía. Ministerio de Agricultura y Pesca. Sociedad Uruguaya de Pasturas Naturales. (Resúmenes.)
- RUIZ, E. 2007. «Afirmando, transformando, creciendo (1925-1957). A ganar la partida por sus cabales». En: Esther RUIZ (coord.). *Una poderosa máquina opuesta a la ignorancia. 100 años de la Facultad de Agronomía*. Montevideo. Hemisferio Sur.
- SÁNCHEZ, A. L. 2010. «Estudio de las asociaciones genéticas entre características de pigmentación y caracteres de producción y calidad de la lana en la raza Corriedale». Licenciatura en Ciencias Biológicas. Or. Genética y Evolución. Facultad de Ciencias. Documento interno. (Fotocopia.)
- SÁNCHEZ, A., URIOSTE, J., KREMER, R.; PEÑAGARICANO, F. 2010. «Asociaciones genéticas entre características de pigmentación y caracteres de producción y calidad de la lana en la raza Corriedale». *Agrociencia* (número especial), vol. XIV (3).

- SÁNCHEZ, A. 2013. *Parámetros genéticos en fibras meduladas, pigmentadas y sus asociaciones genéticas con caracteres de vellón en Corriedale*. Tesis de maestría en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía.
- SENADO DE LA REPÚBLICA. 90 Sesión Ordinaria (Extraordinaria). Celebrada el 14 de diciembre de 1929. 22. Proyecto de Ley. t. 148. Montevideo, p. 353. (Fotocopia.)
- SENYSYN, P. y SORIA, L. 1978. «Estudio comparativo de la acción del Captafol y del Pentaclorofenato de sodio como fungicidas en el tratamiento de la mancha azul de la madera de *Pinus*». *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. T. I. Facultad de Agronomía, pp. 5-6.
- RIERA, O. W. 1978. «Relación pérdida de peso/tiempo en maderas rollizas de *Eucalyptus globulus* y *Eucalyptus rostrata* o *E. tereticornia*». *Primera Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. T. I. Facultad de Agronomía, p. 7.
- SIENRA, K.; NIEMAUR, R.; KREMER, R.; URIOSTE, J. 2011. «Medullated fibres and fleece characteristics in Corriedale hoggets from two flocks in Uruguay». *Animal Production Science*, vol. 51, pp. 1034-1038.
- SILVEIRA, E. 2005. *Efecto de la fertilización fosfatada sobre la implantación, producción inicial y composición química de Lotus glaber Mill. y Trifolium repens L. sembradas en cobertura*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- SIMÓN, L. y SAYAGUÉS LASO, L. 1983. *Evaluación de progenies de individuos de distintos orígenes de Pinus taeda L.* Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- SOCA, P.; OLMOS, F.; ESPASANDÍN, A.; BENTANCUR, D.; PEREYRA, F.; CAL, V.; SOSA, M.; DO CARMO, M. 2008. «Herramientas para mejorar la utilización del forraje del campo natural, el ingreso económico de la cría y atenuar los efectos de la variabilidad climática en sistemas de cría vacuna en el Uruguay. a) impacto de la estrategia de asignación de forraje sobre la productividad de la cría con diversos grupos genéticos». *Seminario de actualización técnica: cría vacuna*. INIA. Serie Técnica. N.º 54.
- SOCIEDAD DE CRIADORES DE HEREFORD DEL URUGUAY. 1982. «Central de Pruebas Bañado de Medina». *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*. Agosto de 1982.
- SOCIEDAD DE CRIADORES DE HEREFORD DEL URUGUAY. 1983. «Central de Pruebas Bañado de Medina». *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*. Agosto de 1983.
- . 1987. «Central de Prueba Bañado de Medina. 5.ª Prueba». *Anuario Sociedad de Criadores de Hereford del Uruguay*. Agosto de 1987.
- TECHERA, M. 1946. *Informe final de mi práctica realizada en los laboratorios de la sección forrajera, Instituto Fitotécnico y Semillero Nacional La Estanzuela y Escuela de Práctica y Campos Experimentales de Cerro Largo*. Facultad de Agronomía.
- TISCORNIA, I. 1993. *Primer relevamiento sanitario por trampas de huerto semillero de pinos de Bañado de Medina*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- «Trabajo del Ing. Iewdiukow presentado en la reunión de técnicos y productores celebrada en la Escuela de Cerro Largo el 19 de diciembre de 1959». (s. f.). Archivo de la Facultad de Agronomía. José M. del Campo. Carpeta 11,2. (Mimeografiado.)
- TUSET, R. y KRALL, J. 1964. «Piques de *Eucalyptus globulus*: datos sobre su producción». *Boletín del Departamento Forestal de la Facultad de Agronomía*. N.º 8. Facultad de Agronomía.
- UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. 1966. *Guía de Estudios*. Comisión de Cultura. Udelar.
- URIOSTE, J.; PEÑAGARICANO, F.; LÓPEZ, R.; LLANEZA, F.; LAFUENTE, C.; LÓPEZ-MAZZ, C.; NAYA, H.; KREMER, R. 2007. «Variabilidad de niveles de pigmentación de ovinos Corriedale: Resultados preliminares. 2. Lunares en zonas de vellón». *Archivos Latinoamericanos de Producción Animal*. Vol. 15. Supp. 1. (cd-rom.).
- URIOSTE, J.; PEÑAGARICANO, F.; LÓPEZ, R.; LAPORTA, J.; LLANEZA, F.; LAFUENTE, C.; KREMER, R. 2008. «Incidence of dark spots in commercial Corriedale flocks». *Book of Abstracts for the 10th World Conference on Animal Production*. 10th World Congress on Animal Production. Ciudad del Cabo, Sudáfrica.
- URIOSTE, J. y PEÑAGARICANO, J. 2008. «¿Es posible disminuir la presencia de fibras pigmentadas mediante selección?». *Anuario Corriedale* 2008.

- URIESTE, J. 2009. «Reducción de fibras pigmentadas en lana Corriedale: un aporte desde la genética cuantitativa». *Revista Argentina de Producción Animal*. Vol. 29-1.
- UZAL, V. y VIGNALE, M. 2002. *Análisis de tallo en especie con anillos de crecimiento poco demarcados* (*Eucalyptus grandis Hill ex Maiden*). Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.
- VIDAL, A.; BOGGIANO, P.; ROSENGURTT, B.; BELTRAMI, M. 1983. «Evaluación de 11 gramíneas perennes bajo pastoreo, 4.ª etapa». *Sexta Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía. (Resumen.)
- . 1984. «Evaluación de 11 gramíneas perennes bajo pastoreo, 5.ª etapa». *Séptima Reunión Técnica de la Facultad de Agronomía*. Facultad de Agronomía. (Resumen.)
- VIDAL, M. 2010. *Determinación de la heredabilidad de lunares en Corriedale*. Tesis de Ing. Agr. Facultad de Agronomía.

Recursos electrónicos

- «Bernardo Rosengurt». *Wikipedia* [en línea]. Disponible en: <es.wikipedia.org/wiki/Bernardo_Rosengurt>. Consultado el 14 de julio de 2015.
- CETP-UTU. *Sistemas Intensivos de Producción Animal* [en línea]. Disponible en: <www.utu.edu.uy>. Consultado el 13 de enero de 2012.
- Fagro-Udelar. *Estación Experimental Prof. Bernardo Rosengurt* [en línea]. Disponible en: <www.fagro.edu.uy>. Consultado el 3 de enero de 2010.
- . *Memoria Anual 2010-2012* [en línea]. Disponible en: <www.fagro.edu.uy>. Consultado el 12 de junio de 2011.
- «Krall, un profesor». Servicio de prensa forestal. *Instituto de Ciencia e Investigación* [en línea]. Disponible en: <www.iciforestal.com.uy/uruguay/1418-krall-un-profesor>. Consultado el 9 de diciembre de 2013.
- Partido Socialista. *Portal oficial del Partido Socialista de Uruguay* [en línea]. Disponible en: <www.ps.org.uy>. Consultado el 24 de enero de 2012.
- PEDECIBA. *Curriculum vitae. Claudia Antonella Celio Cioli* [en línea]. Disponible en: <http://pedeciba.edu.uy/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/cvuy-jun2017.pdf>. Consultado el 23 de diciembre de 2015.
- RUCKS, C.; G. OLVEYRA. 2010. *Historia de la Universidad en el interior del país*. Entrevistadores: W. GONCALVEZ y M. E. JUNG. (Serie Testimonios). Universidad de la República [en línea]. Disponible en: <http://www.universidad.edu.uy/renderResource/index/resourceId/33788/siteId/5>. Consultado el 23 de febrero de 2016.
- Sistema Nacional de Investigadores-ANII. *Curriculum vitae. Ana Carolina Espasandín Mederos* [en línea]. Disponible en: <https://buscadores.anii.org.uy/buscador_cvuy/exportador/ExportarPdf?hash=788ae1bdd8975a325bfbd822679cb104>. Consultado 6 de agosto de 2014.
- . *Curriculum vitae. Pablo Rafael Speranza Gastaldi* [en línea]. Disponible en: <buscadores.anii.org.uy/buscador_sni/exportador/ExportarPdf?hash=312ebc5061eab2e4afc574ef292c6ec7>. Consultado el 13 de julio de 2015.

Técnico en Producción Agrícola-Ganadera. *Dondestudiar.com.uy* [en línea]. Disponible en: <www.dondestudiar.com.uy>. Consultado el 13 de enero de 2012.

«6 de junio de 1907». Archivos. *Histórica Zona Colón* [en línea]. Disponible en: <www.zonacolon.com/historica/archivos/070606-historicazonacolon.html>. Consultado el 23 de mayo de 2012.

Roberto Olivero Troise (1961) es ingeniero agrónomo, licenciado en Ciencias Biológicas y magíster en Ciencias Agrarias.

Es docente de Facultad de Agronomía (Fagro) de la Universidad de la República (Udelar) desde 1987. Desde 2003 integra la Comisión de Patrimonio de esa facultad.

Publicó varios trabajos tanto en el Uruguay como en el extranjero. Es autor, entre otros, de *Recopilación de ensayos de investigación, tesis y trabajos publicados por la Facultad de Agronomía con relación a Avicultura, 1970-1990*; *Los decanos de producción animal en los primeros tiempos de la Facultad*; *Ing. Agr. Julio Echevarría, catedrático de Avicultura y decano*; *Santos Arbiza, un decano de dos tiempos*; *Gonzalo González: pasión por la ganadería*; *El edificio de Producción Animal y la Estación de Prueba de Porcinos*; *Primera aproximación a la historia de las Ciencias Sociales en Facultad de Agronomía*, y *En memoria: Ing. Agr. Juan Carlos Millot (1939-2014)*. Fue coordinador y coautor del libro *Misceláneas de Historia de la Facultad de Agronomía* y autor de *El edificio central de la Facultad de Agronomía, testigo centenario de una historia*.

Actualmente es responsable de los cursos de Historia de la Facultad de Agronomía.

ISBN: 978-9974-0-1483-1



9 789974 014831