



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Informe de Pasantía de Licenciatura en Sociología

Pasantía de grado de la Licenciatura de Sociología dentro del Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria del Servicio de Extensión de la Universidad de la República

Santiago Vibel Doyenart

Tutora: Anabel Rieiro

Índice:

Introducción.....	3
CAPÍTULO I. Informe de actividades.....	4
Objetivos preliminares y tareas desarrolladas.....	4
Metodología de trabajo - Relevamiento a emprendimientos colectivos 2024.....	6
Marco conceptual de referencia.....	8
CAPÍTULO II. Resultados de las actividades desplegadas durante el periodo de pasantía...13	
Resultado Objetivo 1. Lectura y estudio de la investigación “Gestión colectiva de emprendimientos de la Economía social y solidaria. Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socioeconómica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay”.....	13
Resultados de los Objetivos 2 y 3. Planificación y Registro de los talleres de intercambio entre emprendimientos.....	18
Resultado Objetivo 4. Relevamiento a Emprendimiento colectivos.....	20
Caracterización de los emprendimientos integrados por usuarixs ¹ de servicios de Salud Mental y en situación de calle.....	21
Emprendimiento Cultural Bibliobarrio.....	21
Cooperativa Social Riquísimo Artesanal.....	22
Cooperativa Social Avanzar.....	23
Cooperativa Social Integracoop.....	23
Emprendimiento La Katering.....	24
Integración.....	25
Formalización.....	25
Espacios Locativos.....	26
Gestión y Toma de decisiones.....	26

¹ En este informe, se usará la 'x' para referirse a todas las personas, independientemente de su género. Se entiende que esta forma no es convencional ni universalmente aceptada, pero se busca promover un lenguaje más inclusivo dentro de las posibilidades.

Vínculos Inter-cooperación.....	27
Sentidos del trabajo.....	27
Sostenibilidad de la vida.....	28
Resultado Objetivo 5. Diseño y ejecución de dos clases en el curso taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Social y Solidaria.....	29
CAPÍTULO III. Autoevaluación de la experiencia realizada.....	32
Referencias Bibliográficas.....	35

Introducción

En el marco de la pasantía de grado para el egreso de la Licenciatura en Sociología se llevó a cabo un acuerdo para realizar prácticas de carácter pre profesional entre el Departamento de Sociología y el Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria del Servicio de Extensión de la Universidad de la República (Unidad de Estudios Cooperativos - UEC).

El motivo que me llevó a realizar esta pasantía no está relacionado con la oferta específica de la Licenciatura ni con el azar. Desde que soy estudiante de Sociología me he ido vinculando de diferentes maneras a la temática de la autogestión y economía social y solidaria. He participado en formaciones relacionadas al cooperativismo y a la gestión colectiva brindadas por la Universidad. El punto de encuentro con la temática se da de tal manera que mi vida laboral se desarrolla desde hace más de 10 años en una cooperativa de trabajo. Es en este espacio donde he puesto en juego muchos de los conocimientos adquiridos y he incorporado muchísimos más conocimientos de carácter invaluable. En estos espacios aprendí en carne propia el valor del trabajo por encima del capital, y a su vez entendí al trabajo mucho más allá de lo productivo bajo un rédito económico. Junto con el colectivo que llevamos adelante la cooperativa hemos puesto en práctica costumbres y acciones que escapan de lo que se ve en lo cotidiano. El entrar en contacto con las experiencias abordadas desde el núcleo ha potenciado aún más mi formación como profesional y como persona. El intercambio de conocimientos que he podido transitar es de los puntos más altos que rescato de esta pasantía y despiertan aún más mis ganas de seguir en contacto con las temáticas que me he relacionado.

El tiempo establecido para desarrollar las tareas en la UEC fue de 6 meses desde la aprobación del plan de trabajo, comenzando en el mes de mayo hasta la culminación en el mes de octubre. Extendiéndose más el plazo, de acuerdo a ciertas actividades acordadas con el centro receptor de la pasantía. Buscando cerrar procesos que se venían desarrollando durante estos meses y que implican realizar tareas también durante el mes de noviembre. La carga horaria se distribuyó en 12 horas semanales, la misma se realizó de forma mixta, tanto presencial como de forma remota. Las tareas a realizar en la UEC fueron en carácter de prácticas de investigación, extensión y enseñanza.

El Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria del Servicio de Extensión de la Universidad de la República viene trabajando desde hace muchos años los procesos cooperativos, asociativos y de economía social y solidaria. Dentro de la diversidad de abordajes

se divide en grupos de trabajo enfocándose en diferentes áreas como ser educación, feminismos y economía solidaria, asociativismo rural y gestión colectiva.

El Núcleo de Gestión Colectiva profundiza abordando dimensiones relacionadas a la gestión administrativa, gestión democrática y participativa de la toma de decisiones, gestión de las diferencias y las desigualdades, construcción de viabilidad y sostenibilidad de la vida. En el último periodo el núcleo se enfoca principalmente en la tarea con procesos colectivos vinculados a personas usuarias de servicios de salud mental, personas en situación de calle y personas en contexto de encierro.

En este contexto el grupo de trabajo llevó a cabo una investigación en el periodo 2022-2024 enfocada en esta temática. El título de esta investigación es “**Gestión colectiva en emprendimientos de la economía social y solidaria**: Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socio-económica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay”.

La pasantía se enfocó en sumarse a este grupo de trabajo y las temáticas que viene abordando, por otra parte se planificaron en conjunto ciertas tareas específicas a llevar adelante en el marco de la pasantía.

CAPÍTULO I. Informe de actividades

Objetivos preliminares y tareas desarrolladas

1. Dar lectura y estudio de la investigación “Gestión colectiva de emprendimientos de la Economía social y solidaria. Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socioeconómica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay”
2. Planificar y articular talleres de intercambio entre emprendimientos y experiencias colectivas de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en el Uruguay.
3. Generar registro de las instancias de taller. Elaborar y presentar informes relacionados a los talleres de intercambio.

4. Realizar relevamiento sobre emprendimientos y experiencias colectivas de salud mental y de situación de calle en Uruguay a raíz del relevamiento antecesor “Iniciativa de inclusión socio-económica de la ESS con personas usuarias de servicios de salud mental, personas en situación de calle y personas que han salido, o están en proceso de egreso del sistema penitenciario”, organizado por el grupo de trabajo Economía social y solidaria como alternativa al encierro y calle.
5. Diseño y ejecución de dos clases en el curso taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Social y Solidaria.

Los diferentes objetivos que se desarrollaron en el marco de la pasantía tienen como referencia las tareas que se planificaron y se presentaron en el plan de trabajo previo al comienzo de la misma. En base a ciertos acuerdos y por el peso y dedicación que conllevan algunos objetivos, desde el grupo de trabajo se decidió que mi labor estuviera enfocada y referenciada principalmente en la realización del relevamiento a emprendimientos colectivos integrados por personas usuarias de servicios de salud mental, personas en situación de calle y personas que han salido o están en proceso de egreso del sistema penitenciario. Más allá de acompañar en la planificación y ejecución de las diferentes tareas previamente acordadas.

Las tareas descritas se llevaron a cabo teniendo como eje principal las reuniones del equipo. En estas reuniones se fueron planificando y diagramando los tiempos de ejecución en base a los propios tiempos del equipo, como a las tareas enmarcadas en coordinación con otros equipos de trabajo.

En relación al **objetivo 1** se dio lectura y estudio de la investigación la cual fue de gran relevancia para dar un contexto de conocimiento a los procesos que se venían abordando desde el núcleo. Este estudio a su vez fue clave a la hora de diagramar y llevar adelante la actualización del relevamiento sobre emprendimientos colectivos de personas usuarias de salud mental, personas en situación de calle y personas que han salido, o están en proceso de egreso del sistema penitenciario.

El objetivo 2 se desarrolló en los meses de agosto, septiembre y octubre, teniendo como punto inicial la presentación de la investigación ya mencionada. Estos encuentros se programaron y planificaron ejecutar una vez al mes.

Para el **objetivo 3** se fueron realizando los diferentes informes y notas de campo los cuales sirvieron a su vez para planificar posteriores encuentros.

Para **el objetivo 4** se buscó a partir del relevamiento anterior realizar modificaciones que dieran cuenta sobre características de estos colectivos que resultaban fundamentales de describir. Para ello hubo que replantear la metodología de abordaje y generar un nuevo formulario. Por otra parte surge la necesidad de dar cuenta de nuevos emprendimientos que aparecieron en ese periodo. Para llevar adelante este nuevo formulario se generaron entrevistas con referentes de cada emprendimiento, buscando actualizar los datos de los que ya se había contactado anteriormente e iniciando un contacto con los nuevos colectivos a relevar. Como tarea final para llevar adelante este objetivo se realizó la sistematización de los datos y la discusión de resultados preliminares.

Por último **el objetivo 5** fue de los primeros que se abordaron desde la pasantía debido a que estaba enmarcado en coordinación con el área general. Para esta tarea se planificaron ciertas dinámicas de gran recepción en lxs estudiantes participantes.

Metodología de trabajo - Relevamiento a emprendimientos colectivos 2024

Para llevar adelante el relevamiento a los emprendimientos colectivos integrados por personas usuarias de los servicios de salud mental, personas en situación de calle y personas que han salido o están en proceso de egreso del sistema penitenciario, hubo que realizar una actualización del formulario anterior. Es a raíz del relevamiento anterior que surgen ciertas inquietudes y conclusiones de los emprendimientos que resultan relevantes poder preguntar y analizar. A la hora de pensar cómo llevar a cabo el relevamiento de datos se optó por realizar un formulario el cual contenga en gran medida preguntas cerradas y alguna pregunta abierta principalmente en las secciones que lo ameriten. Bajo este esquema principal es que se construye el formulario utilizando la herramienta de google form, la cual permite construir un formulario clasificado en secciones y posteriormente se pueden obtener los datos recabados en planillas de cálculo. Es así que el cuestionario posee las características de investigación cuantitativa en el sentido de formular preguntas cerradas para obtener ciertos datos específicos, como por otro lado algunas preguntas abiertas de carácter cualitativo donde se busca obtener la percepción que se tiene sobre alguna temática particular. (Corbetta, 2007).

La comunicación y el contacto con los emprendimientos es bastante cercana, al menos con la gran mayoría de estos, el constante acercamiento hace que el conocimiento que se tenga de los emprendimientos sea bastante actualizado. Por otro lado, los colectivos buscan y sienten

el apoyo del grupo de trabajo como un aliado en la Universidad. Al contar con estos conocimientos y sabiendo que los colectivos cuentan con tiempos especiales según sus dinámicas de trabajo, es que decidimos realizar una etapa previa del llenado de formularios en base a los datos que ya tenemos de ellos. Principalmente son datos referidos a fechas, lugares y demás información que ya fue recabada anteriormente o se tiene conocimiento por cercanía hacia estos emprendimientos. A su vez, gran parte de estos emprendimientos había sido entrevistado en el relevamiento anterior por lo cual bastaba con acercarse a esos datos para llenar los campos donde ya se tenía esa información. En una segunda etapa se acuerdan los encuentros con lxs referentes de los emprendimientos para llevar adelante la entrevista. No es excluyente la cantidad de integrantes que quieran participar del encuentro, lo que sí es importante para el relevamiento es que al menos pueda participar alguno de los técnicos que acompañan al emprendimiento para asegurarse sobre la obtención de algunos datos específicos.

La construcción del formulario se fue realizando en las reuniones del núcleo y en intercambios vía electrónica. El armado del formulario quedó referenciado a mi labor lo cual daba cuenta de lo discutido y resuelto en cada etapa de trabajo con el equipo.

La primera sección del relevamiento da cuenta de los datos pertenecientes al responsable de contar la información del emprendimiento. La segunda sección ya está dirigida a los datos de identificación del emprendimiento en sí. En la tercera sección se indaga sobre los inicios y surgimiento del emprendimiento. En este punto se busca indagar sobre la importancia de lo laboral así como la importancia del trabajo autogestionado. Por otra parte se busca conocer qué actores estuvieron presentes acompañando al emprendimiento en sus inicios. La cuarta sección es una de las dimensiones nuevas que se incluyen en este formulario e intenta dar cuenta de la situación locativa y cómo influye este en el emprendimiento. Tratando de visualizar tanto los lugares y espacios de trabajo productivo como los lugares referidos a los espacios de discusión y toma de decisiones. La quinta sección hace referencia a la forma jurídica de los emprendimientos. Esta dimensión busca desglosar las características formales y jurídicas a las que se enfrentan los emprendimientos, muchos de los cuales, por ser cooperativa social, deben cumplir con requisitos demasiado exigentes para los que no cuentan con los conocimientos específicos. En esta sección la pregunta abierta pretende visualizar las ventajas y desventajas de estar o no formalizado. La sexta sección pregunta sobre la información de lxs integrantes del colectivo. La séptima sección hace referencia a los acompañamientos y redes en las cuales están inmersos los emprendimientos. Tomando como parte fundamental para el

desarrollo de los emprendimientos los acompañamientos y las redes que se puedan generar, se busca visualizar dichos apoyos. La octava sección busca dar cuenta sobre las características económico-productivas del emprendimiento. La pregunta abierta de esta sección está referida a los inconvenientes sobre la viabilidad económica del colectivo. En la novena sección se indaga sobre los espacios de gestión y toma de decisiones del colectivo. Buscando visualizar cómo se organizan y qué espacios dan a la gestión del emprendimiento. La décima sección busca describir los espacios de inter-cooperación de los colectivos. La decimoprimera sección, así como la última, son de las dimensiones nuevas que intentan describir, por un lado los sentidos del trabajo para lxs integrantes del emprendimiento colectivo, así como también los diferentes grados de satisfacción e insatisfacción que se puedan dar y en qué espacios se dan. Buscando indagar en la incidencia del trabajo colectivo como un factor importante a la hora de dar sentido al trabajo. Por último se destaca la sección que hace referencia a la sostenibilidad de la vida. Factor que se cree determinante a la hora de visualizar el trabajo y mucho más en este tipo de experiencias. Resulta relevante poder incluir esta sección para buscar tener cierta información sobre las formas de cuidado que se dan en estos emprendimientos.

Marco conceptual de referencia

Entiendo como un aporte sustantivo la inclusión de ciertos conceptos teóricos, los cuales sirvieron como apoyo transversal a la pasantía. Algunos de estos conceptos, principalmente los referidos a la **economía social y solidaria**, los he estado aplicando desde comienzos de la carrera y siguen siendo de referencia teórica fundamental. Otros conceptos como el de **sostenibilidad de la vida**, los he incorporado en este nuevo periodo y resultan de gran utilidad al trabajo que he estado llevando a cabo. El cruce de estas dos grandes temáticas ha sido eje fundamental para el desarrollo de mi labor en la pasantía. Por último, dentro del marco conceptual se introducen algunas ideas referidas a la **integralidad** de las funciones universitarias, referencia que ha sido transversal a toda la pasantía

La economía social y solidaria (ESS) surge como una respuesta colectiva a las fallas y consecuencias de la economía hegemónica, que provoca la fragmentación y descomposición del tejido social. En este contexto, se da paso a la llamada "otra economía", que desafía el modelo capitalista dominante y propone alternativas en la organización del trabajo, con un enfoque que prioriza la satisfacción de las necesidades sociales y colectivas, en lugar de los

intereses del capital (Coraggio, 2016). La exclusión social generada por el sistema capitalista marginaliza a ciertos sectores, quienes en muchos casos intentan reinsertarse en una economía que los ha dejado fuera, evidenciando la necesidad de repensar las estructuras que perpetúan esa exclusión.

Es aquí donde la ESS se posiciona como una alternativa, abogando por un modelo económico que no busca la maximización de beneficios para el capital. En lugar de ello, su enfoque es la distribución equitativa de los recursos, de modo que, en caso de generar utilidades, éstas no se destinan a los intereses del capital, sino que se reinvierten en el bienestar colectivo (Guerra, 2018). De este modo, la economía solidaria se concibe como un espacio donde confluyen necesidades humanas y diversos recursos, operando con lógicas económicas distintas a las que rigen el mercado dominante (Guerra, 2010).

Este fenómeno abarca no solo esferas económicas, sino también sociales, culturales y políticas, ya que la ESS es, en esencia, un proceso transformador que promueve la inclusión y la justicia social a través de la organización colectiva. Además, el movimiento de la ESS es esencialmente plural, incluyendo diversas denominaciones como economía social, solidaria o comunitaria, pero todas comparten el principio de excluir al capital de los fines organizativos, poniendo en primer lugar los intereses de las personas y la comunidad.

Son los emprendimientos colectivos que se abordan desde esta pasantía los que han encontrado en la ESS un espacio de acogida y reconocimiento a muchas de las luchas en relación a la exclusión social que han venido sufriendo (Cardozo, 2021). Tanto la manicomialización, como la situación de calle, como la difícil inclusión a las personas egresadas del sistema penitenciario, han sido razones por las cuales estos sectores se han colectivizado organizándose para encontrar soluciones a sus problemáticas laborales y de inclusión social. Esta estrategia ha sido de gran utilidad para estos sectores donde visualizan que la inclusión laboral de manera dependiente no asegura una real inserción laboral y mucho menos una inserción social.

Desde la economía feminista se hace un análisis crítico de la conceptualización del trabajo en lo largo de la historia. Bajo la mirada hegemónica se ha puesto el foco en analizar al trabajo desde una visión centrada en los procesos de producción y en los elementos que lo rodean como trabajo remunerado, manteniendo invisibilizado todo lo relacionado con la reproducción social. A esta forma de ver el trabajo se le denomina “estrabismo productivista”

(Picchio, 2009). La respuesta desde el movimiento feminista a esta forma de ver el trabajo es analizada desde una concepción integral, en la cual se incluyan todas las dimensiones relacionadas a la reproducción social y no solo las que hacen referencia al mercado formal. El mundo del trabajo bajo la mirada del trabajo remunerado económicamente posee y genera relaciones jerarquizadas según criterios de propiedad y género. Pensar el trabajo desde un análisis feminista busca dar cuenta de las desigualdades de género centradas en la invisibilización del trabajo doméstico y reproductivo. Una de las herramientas utilizadas para esta invisibilización es la del salario, la falta de éste posiciona a las mujeres en el lugar de no reconocimiento en su función social. La crítica bajo esta mirada a la remuneración del trabajo Federicci la cataloga bajo el concepto de “patriarcado del salario” (2004; 2018). Con todo esto, el mercado de trabajo de producción capitalista ha invisibilizado a los cuidados de la vida humana situándolos en una esfera paralela y autosuficiente (Carrasco, 2009). Los intereses están dirigidos puramente a un crecimiento de la producción y acumulación de capital y no hacia la búsqueda de una mejor calidad de vida. Carrasco analiza cómo es en el periodo industrial donde la vida humana comienza a regir sus tiempos en base a la jornada de trabajo remunerado. El desarrollo de la economía depende puramente del capital humano, y a su vez éste depende del tiempo humano. En la persecución del crecimiento económico la vida humana transforma su lugar y se especifica solamente en base a ese fin, olvidando sus motivos naturales y subjetivando los tiempos impuestos bajo esta lógica mercantil. A raíz de esto la concepción del tiempo, cobra un sentido de eficiencia y productividad y todo el tiempo relacionado a la reproducción de la vida queda invisibilizado. Por otro lado ese tiempo al estar asociado al dinero cobra un sentido de poder, llevando a relaciones jerarquizadas y en donde las relaciones del hogar se ven atravesadas por esta lógica de poder mercantil. Para Carrasco la **sostenibilidad de la vida** nunca ha estado en el análisis económico ni ha sido una preocupación central. La autora propone una nueva organización social donde cada sociedad ponga la mirada en resolver sus problemas de sostenimiento de la vida, los cuales son sus intereses prioritarios.

Siguiendo esta línea de análisis en clave de economía feminista, tomo a Amaia Pérez Orozco que presenta también una mirada crítica a la concepción socioeconómica hegemónica donde se pone la vida en riesgo.

Poner la sostenibilidad de la vida en el centro significa considerar el sistema socioeconómico como un engranaje de diversas esferas de actividad (unas monetizadas

y otras no) cuya articulación ha de ser valorada según el impacto final en los procesos vitales. (Pérez Orozco, 2012. pág 32)

Pérez Orozco sitúa su análisis buscando poner la vida en el centro, de una vida que merezca la pena ser vivida. Para ello es importante introducir el debate en ciertos ámbitos donde también se cuestiona la lógica del capital como ser el de la **economía social y solidaria, la autogestión, las redes vecinales y comunitarias**. Se encuentran similitudes en los debates propuestos tanto por la economía feminista como por la economía social y solidaria, reflexiones dirigidas a sacar al capital del eje principal y situar al trabajo y a la reproducción de la vida en ese lugar.

Desde este enfoque surge la crítica a la mirada dicotómica que se tiene desde el análisis socio económico clásico. Esta mirada binaria hace referencia a lo público-privado, productivo-reproductivo, autonomía y dependencia. Bajo estas miradas dicotómicas no se permite visualizar los “entre”. En relación a lo productivo-reproductivo, la mirada centralizada en la importancia de lo productivo invisibiliza todo lo relacionado a la reproducción social. No solo no se contempla todo este sistema sino que no se visualiza los grados de interacción que se dan con la esfera productiva y la necesidad de una para la otra. (Osorio-Cabrera et al., 2019)

Otra de las dicotomías analizadas hace referencia al par público-privado y cómo estos espacios son únicos y antagónicos. Estos espacios están atravesados por una lectura binaria de sexo-género en donde se identifica lo público con los hombres y lo privado y domestico con las mujeres. Bajo esta concepción sólo el espacio público se beneficia de un reconocimiento social y las mujeres quedan relegadas al espacio privado. En relación a la dicotomía basada en la autonomía-dependencia, desde el análisis feminista se critica el modelo de la autosuficiencia en el cual se invisibiliza la necesidad de los vínculos en relación de dependencia. Desde que nacemos hasta que morimos necesitamos de otras personas para subsistir, reconocer esta necesidad y darle un sentido recíproco en el vínculo urge como un factor importante. Buscar darle trascendencia a las redes de interdependencia que sostienen la vida cotidiana.

Tanto la economía feminista como la economía social y solidaria cuestionan el lugar del trabajo y las percepciones que se tiene de él. Surge por un lado la búsqueda de romper con las lógicas representativas jerárquicas y darle importancia a los cuidados entre las personas que participan de estos espacios. La propuesta de **sostenibilidad de la vida** hace percibir las necesidades no sólo enfocadas en términos materiales sino también en lo afectivo y relacional,

buscando centrar el análisis en los procesos. Romper con la lógica de acumulación y primar la de bienestar social.

Centrarse explícitamente en la forma en que cada sociedad resuelve sus problemas de sostenimiento de la vida humana ofrece, sin duda, una nueva perspectiva sobre la organización social y permite hacer visible toda aquella parte del proceso que tiende a estar implícito y que habitualmente no se nombra. Esta nueva perspectiva permite además poner de manifiesto los intereses prioritarios de una sociedad (Carrasco, C. 2001. pág. 44)

Otro de los conceptos en los cuales me gustaría navegar y que es pertinente para este trabajo de pasantía es el de **integralidad** universitaria. Tomando este concepto desde su función de movimiento instituyente en el cual desde la universidad se busca generar desplazamientos posibles, corriéndose de una posición analítica-crítica sin generar propuestas a partir de esto. (Kaplún, 2014). En esta línea entiendo que la universidad se para desde un lugar donde el conocimiento es compartido y se genera en esa interacción social con quien se está trabajando, en el intercambio con los colectivos y las personas que ponen el cuerpo para llevar adelante una acción o salir de una problemática. Es en estos espacios donde se construyen ámbitos que generan cuestiones compartidas que a su vez generan nuevos saberes. La integralidad se plantea en una búsqueda continua y abierta (Sarachu, 2012) en donde la función universitaria encuentra un nuevo sentido de intercambio social, abandonando la posición de sujeto-objeto que la distancia de las realidades a las que se enfrenta y comparte.

La integralidad es, entonces, un esfuerzo por imaginar y construir la universidad como una institución que, a partir de la relación con la sociedad de la que forma parte y en diálogo con ella, produce conocimientos que contribuyen a su transformación. En esos procesos los universitarios aprenden investigando e interviniendo y se transforman también ellos y la institución. (Kaplún, 2014, pág 48)

Otra de las funciones de gran relevancia que encuentro en la conceptualización de la integralidad es la integración de saberes. El reconocer desde la universidad que hay saberes válidos más allá del ámbito académico y que son saberes necesarios con los que la universidad debería dialogar constantemente.

CAPÍTULO II. Resultados de las actividades desplegadas durante el periodo de pasantía.

Resultados del objetivo 1. Lectura y estudio de la investigación “Gestión colectiva de emprendimientos de la Economía social y solidaria. Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socioeconómica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay”²

En este apartado buscaré dar cuenta de algunos aspectos centrales del informe de la investigación mencionada. En primer término, me fue de gran utilidad su estudio para tener un conocimiento sobre lo que se venía trabajando en el Núcleo de Gestión Colectiva. Por otra parte esta investigación brinda un profundo análisis y estudio sobre distintas dimensiones que hacen a los emprendimientos con los cuales iba a estar trabajando en mi pasantía. Buscaré realizar una pequeña síntesis de los puntos que más sobresalen del informe en clave de conocimiento aplicado a lo abordado en la pasantía.

El informe de la investigación está dividido en dos grandes secciones: La primera está enfocada puramente en la caracterización de los emprendimientos y las diferentes dimensiones que los atraviesan. La segunda sección se enfoca en dar cuenta sobre las cooperativas sociales y cómo esta política se relaciona con los emprendimientos y las poblaciones que los componen.

En la introducción del informe se da una visión sobre el trabajo en la que se contextualizan estos emprendimientos y la importancia que tiene la generación de estos en el sentido de inclusión social. A su vez, estos emprendimientos se sitúan dentro del campo de la ESS, donde la sostenibilidad de la vida es una dimensión fundamental a la hora de referirse al concepto trabajo

La metodología desarrollada se basó en el procesamiento de un relevamiento dirigido a estos emprendimientos; entrevistas colectivas a los emprendimientos; realización de observación participante y entrevistas a informantes calificados vinculados a los emprendimientos.

² El informe se encuentra aún en construcción y no ha sido publicado. El acceso a él se dio por el contacto desde el Núcleo de Gestión Colectiva.

En base a la caracterización de los emprendimientos colectivos y sus diferentes orígenes presentamos la siguiente tabla obtenida del informe.

Tabla 1 - Caracterización de los emprendimientos integrados por personas usuarias de servicios de salud mental y situación de calle							
Experiencia	Año de inicio	Configuración	Giro	Ubicación	Integrada por personas	Impulsada por	Acompañamiento
Águila Blanca	2011	Cooperativa social	Mantenimiento y seguridad	Montevideo, Prado (CMV)	Usuarixs de SM y en sit. calle	Centro Martínez Visca (CMV)	CMV
Bibliobarrio	2010	Emprendimiento	Cultural	Montevideo, Aguada (Enlace)	Usuarixs SM e interesadas	Udelar	no tiene actualmente (Parcialmente Udelar)
Dodici	2016	Cooperativa social	Lavadero	Montevideo, Villa Muñoz	Usuarixs SM	Hospital Vilardebó, Sala 12	Enfermera del Taller Sala 12 (H.V.)
Club de socios de Radio Vilardevoz	2003-2004	Subgrupo de un colectivo	Comunicacional	Montevideo, Ciudad Vieja y Cordón (Local y FPsi)	Usuarixs SM e interesadas (Integrantes de Vilardevoz)	Radio Vilardevoz	Udelar
Caleuu	2022	Colectivo	Cosmética natural	Montevideo, Cerro y Aguada (PTI y Enlace)	Usuarixs SM	ASSE Oeste - Movimiento por las autonomías	ASSE Oeste Movimiento por las autonomías PTI Udelar
Riquísimo Artesanal	2010	Cooperativa social	Gastronómica	Montevideo, Aguada y Carrasco (Enlace y Cedel)	Usuarixs SM e interesados	Udelar (Psicología)	No tiene actualmente (Parcialmente Udelar)
Panitep	2020	Emprendimiento	Gastronómico	Montevideo, Centro (Finisterre y SCEAM)	Personas en situación de calle (integrantes del colectivo NITEP)	Nitep / Udelar (FCS/SCEAM)	Udelar Bar cooperativo Finisterre

Fuente: Informe de Relevamiento 2022 con actualización en base a información 2023

En primer lugar, se realiza una presentación de los emprendimientos. En la cual se describen los tiempos, desde dónde surgen, quiénes los acompañan en el proceso, los espacios físicos de reuniones y de trabajo productivo y demás puntos que hacen a la caracterización de cada emprendimiento. Para después, pasar a analizar las diferentes dimensiones que componen la gestión colectiva. Se comienza analizando la organización del trabajo y su relación con las necesidades y preferencias de las personas que integran los emprendimientos. Estos modelos de organización colectiva se ven en desafío constante, por su característica de situar al trabajo en el centro, de encontrar los mecanismos y estrategias adecuadas para atender con ello a las necesidades de sus participantes.

Los puntos en los cuales se centra la investigación para dar cuenta de la organización del trabajo son cinco: Formas y modos de la distribución de tareas; Regulaciones, reglamentos e instrumentos; Prácticas de acogida y encuentros; Dificultades y obstáculos; Formación.

De lo que más resuena en este apartado del informe, es en relación a las prácticas de cuidado y encuentro. Es visible en muchos emprendimiento de carácter colectivo la búsqueda de espacios en los cuales generar sintonía y armonía con lxs compañerxs que comparten el emprendimiento. Si nos enfocamos en la población que lleva adelante estos emprendimientos, éste sentido de cuidado cobra mayor relevancia, siendo que en muchos casos son mecanismos de acogida y vehiculización para una inclusión laboral sana.

En relación a los procesos de toma de decisión se destaca la idea de que sean de forma democrática, colectiva y participativa. Es en estos espacios donde cobra mayor sentido la generación de autonomías que se puedan dar en los colectivos. Espacios donde los participantes pueden escuchar y ser escuchados asumiendo responsabilidades en las decisiones colectivas. A decir de Cardozo (2018), es a través de los procesos de toma de decisiones colectivas, en los que participan directamente quienes enfrentarán las consecuencias de esas decisiones, se abre un camino para dejar de ser meros "pacientes" y convertirse en protagonistas activos/os y productoras/es de sus propias vidas.

Dentro de esta sección dirigida a la caracterización de los emprendimientos colectivos hay un capítulo enfocado especialmente a la Sostenibilidad. Conceptualizando esta dimensión desde dos enfoques, uno que hace referencia a la sostenibilidad plural, tomando los conceptos de Vázquez (2010) y el otro que hace referencia a la sostenibilidad de la vida basado en planteos tomados de la economía feminista. Vázquez plantea en relación a los emprendimientos autogestionados una sostenibilidad plural de principios, niveles y dimensiones. Por otro lado la economía feminista critica la invisibilización de las esferas de cuidado humano que no entran en las teorías mercantiles pero que son fundamentales para dar cuenta de cualquier análisis económico (Carrasco 2003). La perspectiva de sostenibilidad de la vida va más allá de visualizar al trabajo dentro de la esfera remunerada económicamente. Busca contemplar las relaciones sociales y cuestiona sobre si sus participantes pueden alcanzar una vida digna.

En base a la autogestión en los emprendimientos lxs tecnicxs que llevaron adelante la investigación plantean una serie de consideraciones específicas en estos colectivos. En todos los emprendimientos se llevan a cabo instancias democráticas de toma de decisión pero esto

por sí solo no hace a un emprendimiento como autogestionado. Por otro lado, se ven dificultades a la hora de variar roles y tareas de trabajo inmaterial que en muchos casos termina recayendo en lxs tecnicxs que acompañan los emprendimientos. Retomando un análisis anterior se visualiza que se da el traspaso de “paciente” a trabajador pero no siempre de trabajador a cooperativista (Cardozo, D. 2018).

En una primera instancia, las experiencias no suelen vincular explícitamente su trabajo con el cooperativismo o la economía social y solidaria. Sin embargo, al analizar en profundidad las características y particularidades de sus dinámicas laborales, emergen claves fundamentales como la centralidad de las personas, lo colectivo, la autogestión y la ayuda mutua.

Por último, dentro de esta sección se analiza la inclusión social, viendo a los emprendimientos colectivos como vehículo para este fin. Se menciona que tanto los movimientos de desmanicomialización como los que nuclean a personas en situación de calle, han reclamado el derecho al trabajo dentro de sus posturas centrales. Por otra parte se distingue el formato de emprendimiento colectivo frente a la posibilidad de inserción laboral de manera dependiente. Una de las mayores dificultades que se menciona en el informe es el pasaje de ser emprendimientos de inclusión social a emprendimientos de inclusión socio-económica. El desafío se vuelve doble en el sentido de dar una inclusión social que incorpore una retribución económica estable, que evite el surgimiento de precarización laboral para este tipo de emprendimientos.

En la segunda sección del informe se realiza un análisis sobre las cooperativas sociales en su función de inclusión social para personas usuarias de servicios de salud mental y en situación de calle.

La ley que reglamenta el surgimiento de las cooperativas sociales se da en Uruguay en el año 2006 buscando alternativas laborales de inclusión social a los sectores socioeconómicos más vulnerados, bajo una forma cooperativa de trabajo protegido. El organismo público que lleva adelante y controla esta política es el Ministerio de Desarrollo Social.

En cuanto a los requisitos para calificar como cooperativa social, en el artículo N° 174 de la Ley 18.407 se establecen cuatro puntos:

a) Deberá constar en el estatuto que en caso de que existan excedentes, estos deberán destinarse a reservas o a mejorar el servicio que se brinda. Permitiendo que hasta un 20% de esos

excedentes se puedan destinar “a fines de progreso social, educativo y cultural de sus integrantes y en ningún caso serán repartidos entre los socios” (art. 174).

b) También deberá constar en el estatuto la obligatoria gratuidad del desempeño de todos los cargos de dirección.

c) Las retribuciones de las personas socias y no socias (contratadas) no podrán superar el laudo de la categoría establecida en los convenios colectivos de la rama de actividad.

d) Un mínimo de 75% de las personas socias deberá estar en situación de vulnerabilidad social.

En relación a los emprendimientos abordados desde la investigación se constata que no todos tienen una forma jurídica pero de los que sí tienen la forma de cooperativa social es la elegida. Los emprendimientos colectivos constituidos como cooperativas sociales son: Águila Blanca, Dodici y Riquísimo Artesanal. Más allá de no ser una política dirigida especialmente a esta población cuenta con puntos favorables que la distinguen de otras formas jurídicas. Uno de los puntos a favor es la posibilidad de poder tener convenios con el Estado sin tener que competir en una licitación. Por otra parte, las desventajas que posee esta política es la exigencia en los requerimientos de formalización para una población que no está capacitada para asumir esas responsabilidades ni se dan los asesoramientos básicos para llevarlos a cabo.

En el informe surgen ciertas recomendaciones a la política de cooperativas sociales, especialmente teniendo como referencia los emprendimientos colectivos que se abordan. En relación a las personas usuarias de servicios de salud mental existe una limitación a la hora de asumir cargos para aquellas personas que tengan curatela. Más allá de que la ley no dice nada en particular sobre la asunción de cargos en la cooperativa, existen limitaciones por ejemplo a la hora de abrir una cuenta bancaria. Este trámite no lo pueden realizar personas con curatela, como consecuencia se las termina privando de acceder a cargos de responsabilidad en la cooperativa. Por otra parte se cuestiona la función del Estado a la hora de cumplir con un triple rol como es el de promotor, contralor y cliente de las cooperativas sociales. Se deberían considerar los distintos intereses en juego para no generar dependencia y subordinación de las cooperativas que afecten sus grados de autonomía y promuevan cierta precarización laboral al generar funciones de tercerización.

Surge la necesidad de buscar iniciativas de inclusión que se adapten a las necesidades de las poblaciones que se abordan en la investigación.

Resultados de los objetivos 2 y 3. Planificación y Registro de los talleres de intercambio entre emprendimientos y experiencias colectivas de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en el Uruguay -.

La idea de realizar talleres con los emprendimientos surge a finales del año 2023, a raíz de una demanda específica. El equipo que estaba llevando adelante la investigación sobre la gestión colectiva de los emprendimientos colectivos visualiza la necesidad de generar un encuentro entre algunos de estos colectivos para poner en común su situación. Muchos de estos emprendimientos tienen su área de trabajo relacionada a la elaboración de productos que pueden aumentar su venta en fechas específicas como puede ser fin de año. Debido a este punto en común es que se genera el encuentro entre algunos colectivos y surge la idea de armar un afiche en conjunto contando sobre los emprendimientos y los productos que se elaboran. A su vez se dieron instancias de intercambios a la hora de producir algunos de los artículos, es el caso del Colectivo Bibliobarrio donde una de sus líneas de trabajo es la editorial. Es en esta época donde Bibliobarrio dedica gran parte de su tiempo a la elaboración de agendas y para ello necesitaba de más personas que estuvieran en la etapa de elaboración, así se dio el cruce con otros colectivos donde algunos de sus integrantes se juntaron a producir en común. Posterior a este primer encuentro de colectivos queda la idea de volver a juntarse para visualizar en conjunto tareas y acciones que se puedan generar en clave de red.

Ya en el 2024 y teniendo como motivo la presentación de resultados sobre la investigación “Gestión colectiva de emprendimientos de la Economía social y solidaria. Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socioeconómica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay” es que se realiza la invitación a los colectivos y se da un nuevo encuentro entre estos. En la presentación participaron no solo miembros de los colectivos, sino también técnicos y profesionales vinculados a las instituciones que apoyan y colaboran con estos emprendimientos. Este encuentro permitió un intercambio de perspectivas y conocimientos entre quienes forman parte activa de los proyectos y aquellos que, desde diversas instituciones, brindan asistencia técnica y apoyo en su desarrollo. El hecho de esta participación de instituciones y organizaciones genera un nexo de peso para los colectivos visualizando el potencial de generación de redes y acciones dirigidas especialmente a este sector. La visibilidad que puedan generar los emprendimientos de manera organizada junto a otros colectivos se visualiza de una forma amplificadora y con posibilidad de adquirir más fuerza. La presentación se planificó y se efectuó

de manera dinámica generando instancias de comentarios e intercambios constantes, esto permitió que los diferentes colectivos puedan presentarse e intercambiar entre ellos y con el resto de participantes que estaban presentes. Culminando el encuentro de presentación de la investigación surge la necesidad de seguir generando instancias de intercambio en clave de aunar fuerzas entre los colectivos, el núcleo de trabajo de gestión colectiva quedaba como referente a generar estos posteriores encuentros.

El día martes 3 de septiembre del 2024 en el campus de la UdelaR se llevó a cabo el primer encuentro de estos emprendimientos en lo que va del 2024. Para dicho encuentro se invitaron a todos los emprendimientos que se encuentran en funcionamiento y también se amplió la convocatoria a los equipos técnicos que acompañan de alguna manera a estos emprendimientos.

Participaron de este encuentro: El equipo del núcleo de Gestión Colectiva de la UEC; dos integrantes del colectivo Bibliobarrio; un integrante del emprendimiento Riquísimo artesanal; cinco integrantes de la cooperativa Integracoop, una integrante del colectivo Vilardevoz y una docente argentina que fue invitada a presenciar dicho encuentro. Comenzó el intercambio con una ronda de presentación personal, de los colectivos y emprendimientos a los que se estaba representando. Dentro de esta presentación hubo un tiempo específico en conocer al emprendimiento cooperativo Integracoop por ser la primera vez que participaba de la red y que no se conocía del emprendimiento. Esta cooperativa está compuesta por socios y aspirantes a socios con la característica de ser ex privados de libertad. El rubro en el que se encuentran es amplio, pero principalmente ofrecen servicio de limpieza y fumigación. Desde el grupo convocante al encuentro se expuso una presentación sobre otras redes de emprendimientos que funcionan principalmente en Argentina y en Brasil.

Por otra parte, en la mesa donde estábamos reunidos había tres paleógrafos con preguntas disparadoras sobre qué idea se puede o se pretende dar al espacio de red. También surgió la pregunta de quiénes deberían integrar dicho espacio y se conversó sobre qué días, lugares y horarios podrían quedar bien para futuros encuentros. A raíz de esto surge la propuesta de hacerlo rotativo en relación con el espacio de reunión, y que cada emprendimiento o colectivo pueda hospedar los diferentes encuentros. Se habló de una periodicidad mensual en principio pero que podría variar según la circunstancia. Las personas concurrentes se mostraron bastante entusiasmadas con la funcionalidad de la red de emprendimientos.

El segundo encuentro había quedado de realizarse en el local de Aleros centro donde funciona la cooperativa social Integracoop. Para esta instancia se realiza la convocatoria a todos los emprendimientos y equipos que se había convocado la primera ocasión.

Participaron de este segundo encuentro los anfitriones de Integracoop, tres compañeras del emprendimiento La Katering, una compañera en representación de Bibliobarrio y equipo de trayectorias (que acompaña a la cooperativa Avanzar) y miembros del núcleo Gestión Colectiva de la UdelaR.

Como parte del encuentro y dando sentido a donde estábamos llevándolo a cabo, los compañeros de Integracoop y compañeros de Aleros contaron sobre el programa Aleros, sobre los orígenes de Integracoop y sobre las idas y vueltas que han venido transcurriendo en estos tiempos. Pudiendo situar al resto que no conocía del espacio ni el programa Aleros sus motivos y objetivos.

Posterior a esta instancia desde el núcleo de gestión colectiva se presentaron algunas frases disparadoras que pudieran hacer eco en los allí presentes. Tanto reconociendo dificultades como fortalezas que las frases intentaban dar cuenta sobre diferentes situaciones en relación a los emprendimientos.

Con ello surgieron diferentes intercambios sobre experiencias vividas y recomendaciones a otros emprendimientos que tengan que enfrentarse a situaciones similares. Desde allí surge la pregunta sobre la forma jurídica a establecerse por parte del emprendimiento La Katering. Se dan diferentes visiones y opciones a tener en cuenta dependiendo del emprendimiento y de los objetivos que persiga. Desde Integracoop vuelve a manifestarse el interés y necesidad de contar con apoyo técnico en algunas áreas específicas. Interés especialmente dirigido a la universidad y facultad de psicología.

Queda programada una nueva instancia de encuentro a realizarse donde se lleva adelante el emprendimiento La Katering que es parte del colectivo Radio Vilardevoz.

Relevamiento a Emprendimiento colectivos 2024 - Resultado objetivo 4

El relevamiento a los emprendimientos colectivos fue de las tareas centrales y de mayor dedicación en la pasantía. La relación con los otros objetivos sirvió de gran ayuda para poder

generar un conocimiento previo sobre lo que se iba a abordar. Por otra parte, se logró entablar contactos previos para generar que los encuentros del relevamiento fueran con personas ya conocidas y con un poco más de confianza a la hora de intercambiar.

Luego de haber armado el formulario junto al equipo de trabajo nos pusimos en contacto con los referentes de cada emprendimiento para poder coordinar el encuentro. La mayoría de los encuentros se realizó en persona, algunas veces visitando los emprendimientos como el caso de Integracoop y La Katering; en otro de los casos se citó al referente en uno de los espacios de la Universidad (Riquísimo artesanal), a la cooperativa Avanzar se la convocó en el bar Finisterre y el formulario de Bibliobarrio lo completó una compañera del equipo que pertenece al colectivo.

Teniendo presente que quedan emprendimientos por relevar, atados a los tiempos disponibles de cada colectivo y a los tiempos del Núcleo, es que se presentarán algunos datos preliminares del relevamiento. Es así que se toman los cinco emprendimientos que fueron relevados y se intenta dar cuenta de algunas dimensiones considerables.

Caracterización de los emprendimientos integrados por usuarios de Salud Mental y en situación de calle

Emprendimiento Cultural Bibliobarrio

El "Espacio Cultural Bibliobarrio" es un proyecto colectivo que combina una editorial, una biblioteca y un espacio cultural. Su inauguración tuvo lugar a finales de 2010, como resultado de la fusión entre la Biblioteca "Vecinos del Comunal 16" (activa desde 2004) y un proyecto de extensión universitaria orientado a la inserción laboral de personas con padecimientos psiquiátricos, desarrollado por las Facultades de Psicología y Bibliotecología desde 2009.

A lo largo del tiempo, el número de integrantes ha oscilado entre cinco y diez personas. Actualmente, el equipo está compuesto por cinco integrantes: dos de ellas son usuarias de servicios de salud mental, mientras que las otras tres no tienen esta experiencia previa y se sumaron inicialmente a través de proyectos de extensión, incorporándose posteriormente de forma estable al emprendimiento. Es importante destacar que tres miembros del equipo han estado involucrados desde el inicio del proyecto.

Cambió varias veces de sede (Club social y deportivo Reducto, Centro Obrero de Alpargatas, Enlace) pero siempre funcionó en la misma zona, cerca del Hospital Vilardebó (Reducto / Aguada), ya que uno de sus objetivos iniciales fue contribuir a la transformación de los imaginarios sociales de la locura en el barrio donde se encuentra el hospital psiquiátrico público de nuestro país. Actualmente funciona en Enlace, el cowork de Economía Social y Solidaria de la Intendencia de Montevideo.

El trabajo en el "Espacio Cultural Bibliobarrio" se organiza atendiendo tanto a las necesidades del emprendimiento como a las posibilidades individuales de sus integrantes. La labor se estructura en torno a tres áreas principales: la biblioteca, la editorial y las actividades culturales. Cada una de estas líneas abarca una amplia variedad de tareas, que incluyen la edición, impresión y encuadernación de materiales, la difusión y organización de ferias, el establecimiento de vínculos con organizaciones e instituciones, la gestión de socixs, el procesamiento y clasificación de libros de la biblioteca, así como la planificación y realización de eventos, entre otras actividades.

El enfoque del trabajo está profundamente vinculado a la libertad de diseñar un emprendimiento que refleje las necesidades y aspiraciones de quienes forman parte de él. Además, busca garantizar una remuneración mensual que contribuya al bienestar de sus integrantes.

Cooperativa Social Riquísimo Artesanal

Riquísimo Artesanal es una Cooperativa Social del rubro gastronómico que se dedica a la elaboración de empanadas. El proyecto comienza en el año 2010 a impulso del colectivo universitario "La Grieta: salud mental y derechos humanos" donde uno de los objetivos era generar proyectos productivos-creativos. Actualmente está conformada por siete personas, de las cuales cinco socixs son usuarias de servicios de salud mental.

La actividad gastronómica se da a partir de la realización de cursos de cocina y panadería en el Centro Diurno del Hospital Vilardebó, siendo el conocimiento adquirido en estas instancias una pieza fundamental en las posibilidades de desarrollo del proyecto. En el año 2012 realizan capacitaciones sobre cooperativismo con el Mides y en el año 2013 se conforma la cooperativa social Riquísimo Artesanal.

Después de pasar por distintos lugares, actualmente el espacio de elaboración es en la cocina del CEDEL del Parque Rivera, espacio de la Intendencia de Montevideo, donde cocinan dos veces por semana y el espacio de reuniones es en Enlace, cowork público de la economía social y solidaria, de la IM

Cooperativa Social Avanzar

Avanzar es una cooperativa social que nace y se desprende del colectivo Ni todo está perdido (Nitep) vinculado a personas en situación de calle. El rubro de la cooperativa es limpieza y mantenimientos de baños públicos en el Municipio B. La idea surge a partir de una propuesta del colectivo a la intendencia por la falta de baños públicos para las personas en situación de calle. El municipio contrata al colectivo Nitep a través de una ONG porque en un inicio no contaban con personería jurídica. Es desde el mismo municipio que se les recomienda la realización de capacitación en cooperativismo y desde ahí surge la posibilidad de formar una cooperativa social para no utilizar a la ONG como institución intermediaria. La cooperativa social se crea en el año 2023.

La cooperativa es acompañada desde el inicio por el equipo trayectorias, que acompaña al colectivo Nitep, también tuvieron mucho apoyo desde el municipio B, al cual sienten como un actor clave para el surgimiento del emprendimiento

En la actualidad son siete lxs integrantes de la cooperativa, siendo cuatro mujeres y tres varones. La distribución de tareas es a partir de duplas que tienen un espacio, donde se encuentran los baños, como referencia dentro del municipio B. De los siete integrantes la totalidad son personas vinculadas a situación de calle, teniendo como condición para pertenecer a la cooperativa estar relacionadas a dispositivos para personas en situación de calle.

Tienen un espacio mensual en el que se reúnen todxs para tomar decisiones en relación a la cooperativa.

Cooperativa Social Integracoop

La cooperativa se crea en el año 2021 vinculada a la búsqueda laboral para personas que habían estado privadas de libertad. La iniciativa nace desde un grupo de estudiantes de psicología que se acercan a las cárceles a personas que estaban estudiando psicología dentro de estas. Al salir en libertad y no tener salida laboral es que se nuclean y deciden formar una

cooperativa. En el inicio se genera una alianza entre el dispositivo Aleros que pertenece a la Dinali y la organización La Teja barrial.

La cooperativa realiza tareas de limpieza y mantenimiento en general. En la actualidad son diez socixs de lxs cuales hay ocho varones y dos mujeres. A su vez nueve de lxs socixs son personas vinculadas a situación de calle o ex privados de libertad, y uno de lxs socixs es gestor con formación en psicología. La cooperativa decidió poner como condición para ser parte de ésta que las personas que la integren se identifiquen con alguna vulnerabilidad social.

El colectivo está acompañado desde el inicio por el dispositivo Aleros donde encuentran un aliado fundamental. Es en los espacios de Aleros donde se vinculan sus integrantes y se llevan adelante los espacios de organización del trabajo.

Emprendimiento La Katering

El emprendimiento nace en el espacio La Nave de les loques que se desprende del colectivo Vilardevoz. En el año 2024 a raíz de talleres de cocina comienza a funcionar un grupo de personas que llevan adelante este espacio. Nacen a partir de elaborar comida para eventos específicos del colectivo en formato de cantina, a raíz de ese entusiasmo deciden producir comida en base a pedidos y hacer entregas semanales.

En la actualidad el emprendimiento está conformado por cinco personas de las cuales dos son usuarias de servicios de salud mental. La distribución del trabajo y la carga horaria en el momento es bastante irregular debido a que no tienen una demanda constante. Al ser un emprendimiento incipiente se encuentran en un momento de discusión en la forma de organizarse y cómo distribuir tareas e ingresos.

La cocina funciona en la Nave y han podido comprar algunas herramientas e insumos para la producción a partir de fondos económicos destinados por Samaras³ en convenio con el Mides. Están en la búsqueda de poder formalizarse y en eso están averiguando qué forma jurídica es la más conveniente en base a su situación.

³ Plataforma socio laboral que trabaja con personas vinculadas a servicios de salud mental y/o con consumo problemático de drogas en convenio con Mides.

EMPRESARIOS	AÑO DE INICIO	CONFIGURACIÓN	RUBRO	INTEGRADA POR
BIBLIOBARRIO	2010	Emprendimiento	Cultural	Usuarios de SM e interesados
RIQUISIMO ARTESANAL	2010	Coop. Social	Gastronómico	Usuarios de SM e interesados
INTEGRACOOP	2021	Coop. Social	Servicio de limpieza y mantenimientos en general	Situación de calle y egresados del sistema penitenciario e interesados
AVANZAR	2023	Coop. Social	Servicio de limpieza y mantenimientos en general	Personas en situación de calle
LA KATERING	2024	Emprendimiento	Gastronómico	Usuarios de SM e interesados

Integración

En relación a la composición de los emprendimientos se visualiza que menos de la mitad de lxs integrantes del conjunto de emprendimientos son mujeres. A su vez si hacemos una división de las personas por edad vemos que hay ocho personas ubicadas dentro de la franja de edad de 18 a 29 años. Dentro de la franja de 30 a 49 años es donde se encuentran más personas con un total de diecinueve integrantes, y siete personas con más de 50 años.

Por otra parte el 73,5% de la totalidad de lxs pertenecientes a los colectivos se identifican como personas usuarias de servicios de salud mental, en situación de calle o que han egresado del sistema penitenciario. Cabe mencionar que de los cinco emprendimientos solo uno es el que está integrado en su totalidad por personas en situación de calle.

La totalidad de los emprendimientos relevados menciona que alguno de sus integrantes recibe alguna prestación social complementaria como puede ser la tarjeta Uruguay social, pensión o jubilación.

Formalización

En cuanto a la formalización de los emprendimientos podemos mencionar que el 60% están formalizados bajo la forma de Cooperativa Social. Al mencionar las razones por las que eligieron esa forma jurídica se comentan los beneficios relacionados a los acuerdos, ya que bajo esta modalidad pueden ser contratados de forma directa por el Estado. Otros de los

beneficios mencionados son los económicos y la posibilidad de acceder a fondos dirigidos a estas entidades. Por otra parte también se mencionan los beneficios jurídicos a la hora de establecerse como cooperativa, existen algunas exoneraciones y facilidades a la hora de darle origen formal al emprendimiento. A su vez surge una visión crítica a la función de llevar adelante las tareas legales de la cooperativa social, en el sentido de que existen muchos requisitos para los cuales no se brinda preparación ni asesoramiento. Por otra parte, la exigencia de que las cooperativas estén integradas por el 75% de personas con vulnerabilidad socio-económica lleva a que recaigan muchas veces las tareas de administración en aquellas personas sin esta condición, lo que hace sobrecargar y desgastar ese rol. Por otro lado en uno de los casos se menciona la imposibilidad de asumir un rol dentro de la cooperativa a una persona por Curatela. La imposibilidad no se debe directamente a su rol dentro de la cooperativa sino a la negación por parte del banco de abrir una cuenta bancaria por esa condición, lo cual lleva a buscar que otrx compañerx sea el que ocupe ese rol.

Espacios locativos

De los cinco emprendimientos hay dos que comparten el mismo espacio de producción con el de llevar adelante las tareas de intercambio y toma de decisiones. De los otros tres emprendimientos hay dos que por llevar adelante tareas de mantenimiento no comparten el mismo espacio de producción y tareas de intercambio. Por otra parte, hay un emprendimiento que utiliza la cocina habilitada de la intendencia para la producción de alimentos. Hay dos emprendimientos que utilizan el espacio de la intendencia llamado Enlace donde por un costo mínimo poseen un lugar donde llevar adelante sus tareas. Este espacio funciona bajo la modalidad de cowork lo que permite el intercambio con otros emprendimientos colectivos, que en muchos casos sirve en función de red para los colectivos que allí habitan. Este lugar combina espacios dedicados a cada emprendimiento y a su vez cuenta con lugares destinados a reuniones o exposiciones. Otro de los emprendimientos utiliza como espacio de intercambio y toma de decisiones el dispositivo de Aleros, esto se debe al vínculo del emprendimiento con el programa de la Junta Nacional de Drogas.

Gestión y Toma de decisiones

En relación a la toma de decisiones vemos como la totalidad de los emprendimientos tienen el espacio de asamblea o plenario de todxs lxs trabajadorxs como lugar donde llevar a cabo las decisiones colectivas. De la totalidad, dos emprendimientos llevan a cabo asambleas

semanalmente y dos lo hacen mensualmente. Por otra parte uno de los colectivos realiza dos asambleas al año.

EMPRESARIADO	ASAMBLEA / PLENARIO DE TODXS LXS TRABAJADORXS	CONSEJO DIRECTIVO O ESPACIO DE COORDINACIÓN DEL EQUIPO	COMISIONES DE TRABAJO	GRUPO DE WHATSAPP
BIBLIOBARRIO				
RIQUISIMO ARTESANAL				
INTEGRACOOP				
AVANZAR				
LA KATERING				

A su vez los emprendimientos que tienen espacios de consejo directivo lo hacen con una frecuencia semanal o dependiendo de algún tema específico que amerite una reunión. Tres emprendimientos utilizan grupos de whatsapp como medio para circular información y poder coordinar el trabajo, la frecuencia con la que se usa este espacio es diaria y constante dada su accesibilidad.

Vínculos inter-cooperación

Mencionamos anteriormente la importancia de los vínculos y las redes para este tipo de emprendimientos para su sustento y viabilidad. Es así que de los emprendimientos relevados la totalidad participa en alguna red con otros colectivos. Algunas de estas redes tienen como cometido la comercialización y la producción como eje principal, a su vez también surgen redes con el fin de intercambiar experiencias y a partir de eso aunar fuerzas entre colectivos para futuras acciones.

Sentidos del trabajo

En relación a la satisfacción en la tarea para los emprendimientos relevados podemos comentar que la mayoría la calificó como “mucha” y solo un emprendimiento como “moderada”. La misma correspondencia se da al valorar el carácter colectivo del emprendimiento como satisfactorio para sus integrantes. Al indagar sobre los motivos que causan tal satisfacción en el trabajo se menciona el relacionamiento con lxs compañerxs como la causa principal. La segunda causa mencionada como satisfactoria en esta dimensión es la de retribución económica. En relación a las causas de insatisfacción en el trabajo, se visualiza la presencia de relacionamiento con lxs compañerxs, incluso en aquellos emprendimientos que la

marcaron como causa de satisfacción. Es de esperar en emprendimientos de carácter colectivo que se presente el conflicto con lxs compañerxs como motivo de insatisfacción, la horizontalidad de estos colectivos lleva a dar muchos espacios de discusión y enfrentamiento de ideas. El desafío para estos colectivos está en la búsqueda de mecanismos para transitar estos espacios de la mejor manera.

Al indagar sobre lo que se destaca de trabajar de manera colectiva son muchos los motivos que salen a la luz. Por un lado, el intercambio con personas que traen una diversidad de pensamientos y hacerlos confluir en un mismo emprendimiento es uno de los motivos mencionados por los colectivos. Por otra parte se destaca el valor de ante las adversidades personales poder encontrar espacios donde sentirse parte y sentirse útil.

Sostenibilidad de la vida

En relación a esta dimensión se realizaron algunas preguntas en base a las acciones y a los hábitos que se generan dentro de los colectivos. A partir de esto es que se visualiza que el emprendimiento genera un espacio de pertenencia para la totalidad de los colectivos. También se presenta como un espacio de cuidado para sus integrantes en el sentido de generar bienestar y no sentirse discriminadas las personas que allí lo habiten.

Resulta de gran relevancia por otro lado el significado que incorporan estos colectivos a los cuidados en relación a la salud y a la salud mental. Es allí donde cada colectivo atendiendo a las personas que los integran buscan adaptar sus lógicas de trabajo priorizando los cuidados personales. La gran mayoría manifiesta llevar un seguimiento y acompañamiento desde el emprendimiento a lxs integrantes que lo ameriten. Por otra parte, algunos de los emprendimientos cuentan con un reglamento propio o acuerdos donde se contemplan algunas situaciones particulares como licencias especiales, situaciones relacionadas a la memoria, mucha medicación, etc. Otro de los emprendimientos cuenta que por asamblea se decidió en la cooperativa que todxs lxs integrantes deben participar de un espacio individual vinculado a dispositivos que acompañen sus problemáticas. A su vez otro de los emprendimientos cuenta con una línea roja en la que la cooperativa contrata a un operador terapéutico especializado en adicciones.

Resultado objetivo 5. Diseño y ejecución de dos clases en el curso taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Social y Solidaria.

El curso-taller de cooperativismo, asociativismo y economía solidaria se viene realizando desde el 2006 de manera ininterrumpida, dirigido a estudiantes de educación terciaria y a trabajadorxs asociados a cooperativas y experiencias asociativas en general. Es impulsado por el Área de Estudios Cooperativos y Economía Solidaria (Unidad de Estudios Cooperativos - UEC). Los objetivos que persigue este curso-taller se dirigen a la búsqueda y acercamiento de lxs participantes a los conceptos y prácticas del cooperativismo, el asociativismo, la economía social y solidaria en el Uruguay.

Las clases se organizaron en una primera etapa según los diferentes núcleos temáticos que se trabajan en la UEC.

Talleres temáticos:

- Educación y procesos colectivos.
- Feminismos y Economía Social y Solidaria.
- Gestión colectiva y cooperación social.
- Redes asociativas alimentarias: tensiones y puentes urbano – rurales.

Desde el núcleo de Gestión Colectiva se planificó la primer clase referenciada a la temática con la siguiente estructura:

La primera etapa de la clase estaba anexada a las visitas que habían realizado lxs estudiantes la clase previa. Según la elección de éstos y buscando una distribución equitativa, lxs estudiantes visitaron diferentes espacios donde funcionan emprendimientos relacionados a la temática del curso. En la clase posterior a esa visita se planificó que se separaran según los lugares que habían visitado y se pautó un par de preguntas a discutir en base a los emprendimientos visitados:

- ¿cómo se organizan para la realización de las distintas tareas?
- ¿cómo se da la toma de decisiones y en qué espacios lo hacen?

En base a estas preguntas los estudiantes tenían un tiempo de 10 a 15 minutos para intercambiar y posteriormente una presentación que no dura más de 5 minutos por grupo.

Posterior a esta etapa relacionada a las visitas que habían realizado lxs estudiantes, se planifica un juego de rol. El cometido de este juego era buscar situarse en una situación típica de un colectivo como es una asamblea para discutir una situación hipotética específica y llegar a una resolución en conjunto. Para ello se separa la clase en dos grupos con la misma situación para ambos, buscando con ello observar las diferencias y similitudes entre los grupos

La situación era la siguiente:

Situación general: cooperativa de trabajo, dedicada a la producción de transformadores.

A raíz de la pandemia la cooperativa sufre la caída de un acuerdo comercial con quien era su principal cliente, la caída de este acuerdo repercute en que el dinero disponible para sueldos se reduce en un 30%. A partir de esto, la cooperativa deberá discutir una nueva estructura salarial considerando la nueva situación.

Estructura salarial anterior (825.000):

- Gerentx comercial: 80.000
- Gerentx de producción: 80.000
- Técnicxs especializadxs (4): 60.000
- Operarixs (10): 35.000
- Limpieza y portería (3): 25.000

A su vez se incluyó una tarjeta por cada participante donde se le asignaba una función en la cooperativa y se detallan algunas características personales por si se querían tener en cuenta. Esas características eran si tenían personas a cargo y si pagaban o no el alquiler. Contaron con un tiempo de 30 minutos para discutir a la interna de cada grupo. La dinámica del juego de rol cumple su cometido y se observan discusiones y posturas interesantes a la interna de cada grupo.

Posterior a la discusión y resolución de cada grupo se da un espacio de presentación y de intercambio donde se generan discusiones conceptuales de utilidad para el cometido de la clase, en la cual intercambiaron posturas tanto estudiantes como docentes.

Por último se llevó a cabo la última etapa de la clase la cual estaba programada en base a una presentación guiada por el núcleo y enfocada a conceptos vinculados a la gestión colectiva.

La siguiente clase referenciada al núcleo de Gestión Colectiva dentro del curso-taller de cooperativismo, asociativismo y economía solidaria, estaba enfocada en abordar la gestión colectiva con la cooperación social.

Para la planificación de esta clase se pensó invitar a tres colectivos vinculados a la salud mental y situación de calle, y que pudieran compartir sus experiencias de gestión colectiva. Los tres colectivos fueron: Dodici, que es una cooperativa de trabajo integrada por ex usuarios del hospital Vilardebó que gestionan un lavadero industrial que trabaja principalmente para el hospital Vilardebó. La figura legal por la que se rigen laboralmente es la de cooperativa social.

El otro colectivo es el de la radio Vilardevoz, también vinculado a usuarios del hospital. Quienes hace más de 20 años que vienen llevando adelante una radio comunitaria y que ahora se suma una casa cultural donde también funcionan diversos emprendimientos

Otro de los colectivos que no pudo participar de la clase, más allá de la invitación, es Nitep que es un colectivo vinculado a personas en situación de calle. Dentro del colectivo funciona una cooperativa de trabajo dirigida al mantenimiento de baños públicos en diferentes zonas del municipio B en Montevideo.

Previo a la convocatoria se les había hecho llegar tres preguntas a forma de guía para la presentación: ¿Por qué se instalan las luchas de trabajo y vivienda en sus colectivos? ¿Cómo se gestiona y se toman las decisiones en las experiencias? Diferencias / complementariedades entre organizar colectivamente vivienda y trabajo.

El comienzo de la clase estaba marcado por un encuadre inicial en el cual se trajeran los conceptos teóricos que anteriormente se habían trabajado en clase buscándolos articular con la propuesta de las visitas.

Posterior a este encuadre y presentación de los colectivos invitados se dieron las exposiciones de ambos colectivos, las cuales duraron alrededor de una hora.

Para finalizar se llevó a cabo una ronda de preguntas e intercambio entre estudiantes, docentes y los colectivos.

Ambas clases tuvieron buena recepción y generaron dinámicas enriquecedoras para todas las partes que estuvieron presentes.

CAPÍTULO III. Autoevaluación de la experiencia realizada

Para comenzar una autoevaluación sobre la pasantía y las tareas que desarrollé en ella, me gustaría comentar lo grato y reconfortante que resultó esta experiencia a nivel personal y profesional. Siento haber integrado infinidad de conocimiento sobre el área en el que lleve adelante esta pasantía, conocimiento de valor teórico como práctico.

En el tiempo transcurrido de pasantía pude visualizar una serie de factores que me gustaría analizar en este apartado. El relacionamiento que se genera entre la universidad y las poblaciones que llevan adelante los emprendimientos colectivos resulta primordial para su desarrollo. Como se ha mencionado en varios tramos del informe, la búsqueda de organizar y gestionar un emprendimiento de manera colectiva es una tarea muy tediosa y con una infinidad de complicaciones que tenderían muy fácilmente a la no continuidad de estos. No solo por las tareas administrativas que implican llevar adelante un emprendimiento sino por el transitar en formas de gestión a la que no se está acostumbrado por las dinámicas laborales hegemónicas de trabajo dependiente. El valor que se ha mencionado de llevar adelante un emprendimiento de manera colectiva por la significancia de darle valor a la vida ante todo, es fundamental si en el transcurso de ese aprendizaje se encuentran apoyos emocionales y técnicos que lo acompañen. Es aquí donde rescato el rol fundamental de la universidad para acompañar y resaltar a este tipo de emprendimientos. En muchos de los encuentros con los colectivos que llevan adelante los emprendimientos se siente el apoyo de esos roles que desde la universidad, más precisamente desde extensión, han acompañado a esta población siendo motor y sostén para muchos de ellos. No en vano en alguno de estos emprendimientos parte de sus integrantes son universitarios que al culminar su vínculo desde la universidad deciden seguir siendo parte de los colectivos. En el correr de esta pasantía pude confirmar la referencia y el aprecio que se tiene desde las poblaciones abordadas a las personas que integran la UEC. El factor de integralidad que se lleva adelante desde este equipo de trabajo ha hecho que el relacionamiento con las poblaciones con las cuales se trabaja sea un vínculo de horizontalidad, respeto y confianza. El trabajo que se viene realizando con personas vinculadas a salud mental y con personas en situación de calle, ha sido fundamental para generar caminos en vías de una

inclusión social. Gran parte de los procesos alternativos al encierro por circunstancias de salud mental han sido originados y acompañados desde la universidad. Así como el proceso de gestación del colectivo NITEP estuvo acompañado por un equipo de docentes de la universidad. Colectivo que a raíz de empezar a funcionar como tal ha generado no solo visualizar la problemática de calle sino alternativas laborales y de vivienda para parte de su población. Todos estos avances en los cuales se visualiza la relación entre la universidad y las poblaciones excluidas dan sentido a la tarea que se ha estado realizando y nos muestra lo fundamental de este acompañamiento para estos colectivos.

En este sentido encuentro que la pasantía se enmarca bajo estos cometidos de acompañar y promover a los colectivos que llevan adelante los emprendimientos. A partir de la generación del relevamiento se pueden visualizar puntos característicos de estos emprendimientos y su organización. Como por ejemplo la necesidad de asesoramientos en áreas específicas, como también la necesidad de roles técnicos que puedan acompañar a los proyectos. Por otro lado se destaca la generación de estrategias de cuidados atendiendo a las particularidades de cada emprendimiento con sus poblaciones específicas.

En relación a mi visión personal de la tarea en esta pasantía me gustaría mencionar algunos puntos de relevancia para ese transcurso.

Desde el equipo de la UEC se me ofreció y brindó un espacio constante en el cual poder desarrollar mis tareas personales en relación al trabajo, como los espacios para poder desarrollar tareas del núcleo.

El trabajo realizado desde el núcleo de gestión colectiva fue el vehículo principal en el cual poder llevar a cabo la pasantía. El desafío desde un inicio planteaba tareas en las áreas de enseñanza, investigación y extensión lo cual hacía que mi experiencia fuese sumamente completa y direccionada con los objetivos de la universidad. La comunicación con el resto del equipo vinculado al núcleo fue constante y se dio una excelente complementación en los roles asignados a cada uno del equipo. Ejemplo de ello fue la resignificación sobre las responsabilidades de mi tarea como pasantía y el asumir la tarea de referenciar el relevamiento a los emprendimientos colectivos. Sin dejar de tener participación de todas las partes sobre los otros objetivos planteados desde el núcleo. La planificación y ejecución de los diversos objetivos se dieron desde la horizontalidad y complementariedad de conocimiento, prácticas consecuentes con las ideas que desde la unidad se impulsan.

El relacionamiento y trabajo con los emprendimientos colectivos y las personas que los llevan a cabo fueron de suma gratitud. Genera una dinámica en la cual el trabajo de pasantía se desafía a una constante puesta en prueba sobre los conocimientos y su aplicación. Muchas veces se planificaron tareas que al llevarlas a la práctica tuvieron que ser modificadas y adaptadas por haber cambiado las condiciones en las que se iban a aplicar. Por ejemplo se planificaron talleres para cierta cantidad de personas y bajo ciertas modalidades que tuvieron que re adaptarse en el momento debido a que las inquietudes fueron por otro lado o porque la cantidad de personas presentes no eran las que se esperaban. Por otro lado, al trabajar con personas vinculadas a servicios de salud mental o en situación de calle, hace que el vínculo parta desde una sensibilidad diferente. Sin dejar de lado el rol en el que uno está inmerso, la relación con las personas tiene que estar mediada por esta sensibilidad que es la genera una confianza mutua.

En relación al armado y puesta en marcha del relevamiento estuvo guiado al calendario de tareas que se iban planificando desde el núcleo de gestión colectiva. A su vez la coordinación para generar las instancias de encuentros con los emprendimientos estaban atadas a los tiempos de estos y al espacio que le pudiesen dedicar. Es así que quedaron emprendimientos por relevar en base a la coordinación de los encuentros para más adelante en el tiempo. Más allá de eso considero que quedan las bases y los contactos consolidados para poder llevarlos a cabo y poder realizar los análisis pertinentes.

Para culminar el espacio de autoevaluación me gustaría resaltar la calidad de personas que llevan adelante la UEC. A lo largo de la pasantía he sentido como este espacio es de vital importancia para todos los emprendimientos y personas vinculadas a la autogestión y la economía social y solidaria. No existen lugares en relación a la temática que no sientan el apoyo de la UEC como lugar de consulta o espacio de apoyo en todo sentido, tanto a nivel local como regional.

Considero que mi paso por esta pasantía hace que mi conocimiento relacionado a la Sociología sea mucho más óptimo y acorde a lo que pretendo ser como profesional. Estas prácticas hacen bajar a tierra muchos conocimientos incorporados en la carrera que de otra manera no hubiesen estado contemplados. El trabajo en equipo y las responsabilidades asumidas son de los conocimientos que más valoro de este periodo el cual visualizo como mojón fundamental en mi ciclo de estudiante.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antunes, R. (1995). *Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho*. São Paulo, Brasil: Ed. Cortez-UNICAMP.
- Assandri, C., Cardozo, D., Correa, N., Etchebehere, C., Guevara, A., Paolillo, J., (2024) *Gestión colectiva de emprendimientos de la Economía social y solidaria. Aportes para la viabilidad de iniciativas de inclusión socioeconómica de personas usuarias de servicios de salud mental y personas en situación de calle en Uruguay* [Investigación no publicada, Proyecto CSIC de inclusión social] Universidad de la república
- Cardozo, D. (2021). La economía social y solidaria en los procesos de desmanicomialización: emprendimientos de trabajo-acogida-vida. *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*, (23).
- Cardozo, D (2018). *Desmanicomialización en el Uruguay: experiencias de gestión colectiva en dos emprendimientos de trabajo-acogida-vida*. [Tesis de Magíster, Facultad de Psicología, Universidad de la república]
- Carrasco, C. (2001). La sostenibilidad de la vida humana: ¿Un asunto de mujeres? *Mientras Tanto*, (81), 43-70.
- Carrasco, C. (2009). Mujeres, sostenibilidad y deuda social. *Revista de Educación*, (1), 169-191.
- Coraggio, J. L. (2016). La economía social y solidaria (ESS): niveles y alcances de acción de sus actores. El papel de las universidades. En C. Puig Lizarraga (Comp.), *Economía social y solidaria: Conceptos, prácticas y políticas públicas* (pp. 15-39). Universidad del País Vasco y Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo.
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid, España: McGraw Hill.
- Federici, S. (2004). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid, España: Traficantes de Sueños.
- Federici, S. (2018). *El patriarcado del salario*. Madrid, España: Traficantes de Sueños.
- Guerra, P. (2010). *La Economía Solidaria en Uruguay. Caracterización de sus emprendimientos y opinión de los trabajadores autogestionados*. Montevideo, Uruguay: Kolping.
- Guerra, P. (Comp.). (2018). *Aportes desde la Universidad de la República al campo temático de la Economía Social y Solidaria*. Montevideo, Uruguay: Udelar.

- Kaplún, G. (2014). La integralidad como movimiento instituyente en la Universidad. *InterCambios*, (1), junio.
- Ley N°18.407 (2008). Sistema Cooperativo. Uruguay. Recuperado de <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp6780870.htm>
- Osorio-Cabrera, D., Veras Iglesias, G., Sarachu, G., & Fernández, L. (2019). Claves para el debate de los comunes, la economía social y solidaria en diálogo con perspectivas feministas. *Otra Economía*, 12(21), 16-31.
- Pérez Orozco, A. (2011). Crisis multidimensional y sostenibilidad de la vida. *Investigaciones feministas*, 2, 29-53.
- Picchio del Mercato, A. (2009). Condiciones de vida: Perspectivas, análisis económico y políticas públicas. *Revista de Economía Crítica*, (7), 27-54.
- Sarachu, G. (2012). Prácticas integrales: fundamentos, recorridos y experiencias participativas desde la extensión universitaria (UDELAR). *Colección temática PROCOAS: Universidad y Trabajo asociado - Prácticas Académicas Integrales en el Cono Sur*.
- Vázquez, G. (2010). El debate sobre la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados. *Revista de Ciencias Sociales*, 2(18), 97-120. Recuperado de <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/1499>