

anexos

---

Entrevista a Gabriela Carrier – Socat km.16 | Estudiantes: Maite Castiñeira, Lucía Saldías. Año: 2011.

## INFORME SOBRE INFAMILIA, EL SOCAT E INICIATIVA LATINOAMERICANA.

Presentación de las diferentes instituciones y organizaciones. El MIDES presente en Villa García a través de INFAMILIA y el SOCAT.

### INFAMILIA.

El Programa de Infamilia.

La Dirección de Infancia, Adolescencia y Familia (Infamilia) del Ministerio de Desarrollo Social ejecuta el Programa de Apoyo a la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA) que está financiado con fondos del BID (Préstamo No. 2414 OC-UR), y la correspondiente contrapartida del Gobierno Nacional.

En el marco de este Programa, la Dirección Nacional Infamilia tiene como objetivo general apoyar el Plan de Acción 2010-2015 de la ENIA para contribuir a mejorar, en forma sostenible, las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y sus familias, especialmente de aquellos que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad social. Más específicamente, se prevé promover la reducción gradual de las brechas de acceso y calidad de los servicios de salud, educación y protección social que son claves en el desarrollo de la infancia y la adolescencia, promoviendo una mayor igualdad de oportunidades.

Adicionalmente, se articularán esfuerzos intersectoriales y territoriales para que la oferta de servicios sociales que responda efectivamente a las problemáticas de la infancia, la adolescencia y la familia, particularmente en contextos vulnerables.

Para el logro de estos objetivos el Programa comprende tres componentes:

Desarrollo y consolidación de acciones inclusivas. El objetivo es apoyar el diseño e implementación de intervenciones socialmente inclusivas que permitan mejorar el acceso y calidad de la atención para la población en condiciones de vulnerabilidad.

Dispositivos institucionales transversales. A través de esto se pretende apoyar la consolidación del MIDES y de las instituciones sectoriales para la construcción y sostenimiento de las articulaciones necesarias en las dimensiones política, sectorial y territorial como pilar de las acciones inclusivas y de las políticas sociales de carácter más universal.

Administración del Programa. Esto comprende al equipo de coordinación del Programa y la auditoría externa.

Ejecución del Programa.

La ejecución del Programa se realiza en conjunto con organismos co-ejecutores:

- El Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU),
- La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP, Consejo de Educación Inicial y Primaria, el Consejo de Educación Secundaria, Consejo de Educación Técnico Profesional),
- El Ministerio de Salud Pública (MSP) y la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), y en asociación con organizaciones de la sociedad civil.

Información extraída del sitio web:

<http://www.infamilia.gub.uy/page.aspx?1,7,80,O,S,0>,

### SOCAT (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial).

#### Objetivos.

Impulsar el desarrollo comunitario a través de la participación de vecinos e instituciones públicas y privadas, que tienen en común el hecho de trabajar o vivir en el mismo territorio.

Tiene tres líneas de acción:

\_Aumentar los niveles de articulación y coordinación de los servicios destinados a la infancia y la adolescencia de su territorio de referencia.

\_Mejorar el acceso de la población a los servicios.

\_Promover la participación ciudadana, a través de la creación y/o fortalecimiento de redes locales, en espacios específicos de articulación llamados Mesas de Coordinación Zonal.

Medios para concretar los objetivos.

Busca integrar a organizaciones de la propia zona y de otras en articulación con las acciones del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).

En cada zona, trabaja un equipo técnico encargado de establecer los vínculos en el territorio a través de las visitas y el conocimiento de la comunidad.

Los SOC (servicios de orientación y consulta).

Espacios de atención que el equipo técnico del SOCAT brinda de forma descentralizada en distintas organizaciones de la zona.

Las Mesas de Coordinación Zonal.

Se construye un diagnóstico que identifica necesidades y posibles soluciones a éstas, de parte de la comunidad y de la articulación con actores locales. A partir de estos diagnósticos se elaboran Planes Regionales (una

región está compuesta por varias áreas contiguas), en donde se plasman metas y acciones.

Se elaboran proyectos para solucionar problemas de la infancia y la adolescencia de su territorio.

Zona de Influencia.

A nivel nacional.

¿Quién puede acceder?

Toda la población que vive en la zona de influencia del SOCAT

¿Cómo puede acceder?

Acercándose a la sede territorial del SOCAT o participando de las Mesas de Coordinación Zonal.

Información extraída del sitio web:

<http://guiaderecursos.mides.gub.uy/mides/text.jsp?contentid=5274&site=1&channel=mides>

En Villa García, el SOCAT está gestionado por una ONG llamada Iniciativa Latinoamericana.

#### INICIATIVALATINOAMERICANA.

Asociación Civil sin fines de lucro - es un espacio abierto de encuentro de emprendimientos de innovación social y participación ciudadana.

#### **Misión.**

Contribuir creativamente al desarrollo social equitativo y sustentable, a través de la generación de conocimientos y prácticas innovadoras, solidarias y de excelencia, centradas en la dignidad y los derechos de la persona.

#### **Principales líneas de trabajo.**

Las líneas de trabajo articulan las actividades de investigación, asesoría, educación y comunicación. Éstas son: Iniciativas y políticas culturales del sur; Gestión y educación ambiental; Iniciativa Joven: formando emprendedores solidarios; Sexualidad y género: promoción de la salud sexual y reproductiva; Prevención integral del VIH-SIDA; Ciudadanía Empresarial: acciones de responsabilidad social; Fortalecimiento institucional de Organizaciones sociales.

#### **Objetivos estratégicos.**

Con una perspectiva latinoamericana, nos proponemos:

- Producir marcos conceptuales, metodologías y estrategias integrales para enfrentar la pobreza y la exclusión social.
- Generar insumos relevantes para el diseño e implementación de políticas sociales integrales.

- Promover formas eficientes de relacionamiento entre el Estado, sociedad civil y sector empresarial para la mejora de la calidad de vida.
- Fortalecer las redes de participación ciudadana.

Información extraída del sitio web: <http://www.inlatina.org/somos/index.php>

e-mail: [info@inlatina.org](mailto:info@inlatina.org)

Iniciativa Latinoamericana - Uruguay 1369 / 101.

Tel/Fax: 2902 3186

ENTREVISTA A GABRIELA CARRIER, COORDINADORA DEL SOCAT  
EN EL KM. 16.

Primera parte, EL SOCAT.

-Estamos haciendo un mapa de actores en todo lo que es la zona de Villa García, y nos fuimos dividiendo los grupos a diferentes actores; entonces ahora contigo queríamos preguntarte sobre el Socat, sobre lo que es Iniciativa Latinoamericana y ya de paso si ya tenías un conocimiento o algo del Programa de Aulas Comunitarias también aprovechar porque nosotras estamos en toda esa parte, la parte de Infamilia y todo eso...

-Bueno buenísimo. Y me recuerdan uds. de que facultad era, porque la verdad que veo un millón y medio de estudiantes...

-En realidad somos de Facultad de Arquitectura pero estamos como funcionando en conjunto con otras facultades. En realidad somos la Universidad, somos del EFI...

-La EFI, ah bien las conocí, sabía que estaban pero no sé...

- El domingo tenemos una actividad, la fiesta de la Primavera en Al Paso Hondo que están citados todos los vecinos, actividad de integración y se está organizando, nosotros estamos divididos como en tres escalas y la está organizando la escala del medio digamos, si meso, que es la que está con toda esa movida... Creo que habían hablado con un grupo de chicos que hacían música, no sé si la banda del VG o algo que se habían dividido pero ta...

-Ahí va... Y... ¡Ay qué bueno gurisas!

- Si querés igual después te podemos mandar un mail o algo porque iban a hacer un folleto pero ellos se iban a encargar de distribuirlo porque creo que es este domingo.

-Al mail porque nosotros re enviamos a todos los contactos de la mesa, todos los contactos del espacio técnico, a los vecinos, a lo de espacio cubierto, yo que sé, toda la movida de gente que hay está bueno... No sé a quién llega pero...

-Si porque ya hicieron como un folletito, entonces lo podemos mandar hoy de noche o mañana y capaz que hay gente que está interesada en ir...

-¿Y saben que otra cosa está buenísimo? Porque nosotros, una de las líneas de trabajo que después les voy a contar mejor, pero estamos trabajando violencia y este bueno ahora estamos con un curso de capacitación y sensibilización sobre el tema que sé yo, estamos viendo, y este el viernes 7 de Octubre de la semana que viene 19.30 horas, va a haber una obra de teatro en Villa García, en el liceo de Villa García. Una obra fuerte, se llama "De género violento" y después va a haber como un rato un foro ahí como de discusión, y que sé yo, pero ta, es una de las temáticas más grosas de por acá y estamos como integrando otros lenguajes otras formas un poco como para llegar a la gente...

-Nosotros lo que hacemos si querés, lo que podemos hacer es que lo escribimos en el foro...

-Yo les puedo mandar a uds., si me dejan un mail también, les mando el folleto, y lo que estaría buenísimo... En que horario va a ser la fiestita porque capaz que podríamos hacerles llegar este los dípticos que estamos haciendo para invitar y además para este nada, para invitar y tiene información completa sobre violencia porque se podría distribuir el Domingo...

- Si se podría distribuir ahí...

-¿En qué horario va a ser?

-A las tres de la tarde creo, es más o menos a las tres de la tarde...

No sé si estaban, estaban... Nosotras no estamos muy como adentro, o sea estamos en otra escala pero creo que era a las tres de la tarde porque nos dijeron que sería bueno que en realidad todas las escalas participaran... Nosotras vamos a estar ahí.

-Ta buenísimo.

-Y además creo, no sé si estaban tramitando un escenario o algo porque creo que... Parlantes en la intendencia y...

-Nosotros tenemos, sepan que en la zona, la Mesa de Coordinación Zonal tiene un equipo

-Ah no teníamos ni idea...

-Porque en el Comunal, tenés como un mes antes y es toda una movida salada... O sea tenemos un equipo en la zona, parlantes y toda la historia pero lo único que dijimos es que, por el tema del cuidado, es que haya una persona que lo cuide, que lo usa... La verdad que es un vecino del barrio que nada nos cobra 500 pesos por jornada de trabajo, les digo toda la información porque habría que contactarlo ya si es el domingo a ver si puede...

- Tengo entendido como que ya habían conseguido las cosas pero igual lo anoto por las dudas...

-Por las dudas, ta... Hay que coordinarlo con unos días antes y...

-Como me dijiste?

-Emmm... Que te dije... El equipo de audio de la Mesa de Coordinación Zonal...

-Ta porque son datos que creo que... La idea en realidad...

-Te sirven para cualquier tipo de actividad siempre...

-O sea capaz que de repente para este evento concreto que ya lo tienen

medio encaminado, no? Pero es un dato muy importante porque...

-Si para tenerlo, claro...

-Porque iban a tramitar con la IM

-Ah perfecto... Bárbaro

-Porque además es una instancia importante porque es una cosa que todos los sábados se están juntando con los vecinos y esto salió de lo que es la iniciativa de los vecinos, de los adolescentes y de lo que es el EFI.

-Ah que bueno porque además Paso Hondo estaba como muy... Nosotros hace años, hace como siete años que estamos acá y hubo un momento que había vecinos de todos lados, referentes de todos lados pero es una zona tan grande que es difícil, viste? Empezamos nosotros funcionando con un SOCAT en Villa García y uno en el km.16, entonces ahí te daba más la posibilidad de entrar más a los lugares y ahora cada vez tenemos más laburo de otro tipo y menos tiempo para poder trabajar... Este y bueno cuando las comisiones de deshacen, y cuando se pelean, y... No podemos estar en contacto con todos y la verdad es como un espacio en el territorio que nos había quedado como medio vacío...

-¿Paso Hondo?

-Claro. Y descoordinado de todo el movimiento más territorial... Viste está buenísimo que sean parte porque se están laburando temas fuertes que de alguna manera ellos fueron parte de la elaboración de esas priorizaciones y todas esas cosas así que también está buenísimos después capaz quedarnos con un mail para después pasarles los días de la Mesa de Coordinación que es una vez cada 15 días, eh... Que sepan los proyectos que están funcionando, no? A nivel de políticas sociales... Eh nada se pueden sumar para que se enteren, esto de violencia por ejemplo que

estamos trabajando...

-En realidad lo de la obra de teatro está buenísimo...

- Hay varias como cosas en esa línea que vamos haciendo pero como en este momento no tenemos como referentes concretos ahí se están quedando por fuera así que está buenísimo, integramos nosotros, ver ellos como se...

- Claro, la idea también es que nosotros, a través, que también estamos sacando información un poco también para tener una idea y hacer un mapeo, es también de repente, capaz que nosotros podemos servir como para que uds. se conecten...

-Sí, si... Buenísimo.

-Nosotros estamos haciendo, no como un catálogo, pero una cosa así de actores

-Hay una guía recursos de la zona. ¿Uds. Nunca la vieron?

-No.

-Sabés que no tenemos más ejemplares...Pero...

-¿Pero la tenés digitalizada o algo de eso? ¿O no?

-Debe estar digitalizada también, en algún lugar. La verdad que hicimos una cuando empezamos, hará seis años, que tenía posibilidades de actualización y después hace dos años armamos una de cómo de todo el territorio, desde la curva, todo el eje digamos, hasta Villa García con el Comunal. Esa es la última actualización que hicimos. Después la región este de INAU, de esta guía hizo otra actualización el año pasado y hasta ahí estamos... Eh puedo tratar de ver cómo conseguírselas para pasársela digitalizada. Te juro que además hay, como que es... Nada... Todos los años cambia...

-Sí.

-Hay algunas cosas como concretas como esto de las instituciones que quedan pero el resto...

-En realidad por ejemplo nuestra escala está trabajando, hay unos compañeros que están con la parte de deporte, el Baby fútbol, los Zorzales, después hay otros que están con las policlínicas...

-¿Sólo Villa García? ¿Sólo en el lado de allá? ¿Acá en el 16 no?

-En realidad tengo entendido que el trabajo es en Villa García...O sea en todo lo que comprende, no sólo en Al Paso Hondo y Villa Isabel sino todo lo que comprende Villa García...

-Claro, hasta el 19 será... Una cosa así.

-Hasta el 21 en realidad.

-No, no pero digo al revés para acá...

-Para acá eh... Hasta Zona América. Si porque Zona América es otro de los actores.

-Sin duda. Es lo que divide la zona...

-Pero en general no creo que esté tan estricta la zona porque nosotros por ejemplo estamos marcando la escuela y el tema del Aula Comunitaria no es en el km. 16?

-No 19. También va para aquel lado.

-Ah, también.

-No porque acá en la zona hay dos Baby Fútbol que son muy interesante el trabajo que están haciendo. Hay un BF, el Once Rojo y el Juvenil 16 que trabaja con adolescentes viste? Y hay todo un movimiento de fútbol femenino también, que además les fue bárbaro. Empezó el año pasado y salieron sub campeonas o campeonas no sé qué...

Que es como otra de las líneas de trabajo con mujeres no? Y súper comprometidos con el trabajo más como territorial. Acá en el 16 hay un colectivo de vecinos que es el Espacio Cubierto se llama, que unió toda una vieja comisión por una casa de la cultura con el área más de deporte y estem...Y bueno nada...Entonces están juntos trabajando el área deportiva que hay de la zona que son esos espacios con todo, más el área social, con el coro, con la orquesta sinfónica juvenil que... Nada. Orquesta sinfónica de niños que hay niños desde cuatro años, está re linda toda esa movida. Y bueno otras cuestiones culturales que hay, están todos unidos trabajando por eso que va a ser, ya está la licitación de la Intendencia acá en el Parque Marco Sastre, va a haber una construcción de un espacio como cultural, social, deportivo y entonces está re interesante esa integración de los espacios deportivos. Viste que los Baby Futbol en lo general están en la de ellos y en otra historia. Y estamos como, yo que sé por ejemplo ahora hay algunos de los integrantes que están como participando en esto de violencia, entonces la idea es trabajar género, construcción de género masculino, en el deporte: o sea hay una cosa re interesante moviéndose entorno a estos espacios deportivos que no es sólo eso, pero les cuento para que sepan...

-Capaz te podemos pedir después los contactos, porque yo tengo entendido que, no sé si, no quiero meter mucho la pata porque son ellos que están más como metidos en el tema. Pero tengo entendido que este grupo que había hablado con lo de BF este, no me acuerdo si era Ramón, no sé bien, el que estaba organizando todo eso que decían que tenían un problema que ahí era solo hasta lo que vendría ser la edad del niño que una vez desde los 12 o para adelante no sabían qué hacer, o que tenían que ir a Pando.

-Pero es muy fuerte, por eso te digo... Zona América está ahí y divide. Es una de las cosas que hemos tratado de laburar como pila de tiempo pero que...

-Si por eso, eso puede ser importante porque nosotras les podemos pasar ese dato para que ellos se conecten con este hombre y bueno se vea la posibilidad de, si no hay ninguna... Porque tenemos entendido que hay mucha pica entre el de los Zorzales y este señor del BF, pero medio complicado de más viste...

-Pero Juvenil 16, Daniel es este un compañero que nada, que además está integrando pila de espacios y está buenísima la posibilidad de hacer... 098489633. Yo no sé cuándo lo veo pero díganle que yo les pase el teléfono, va a estar todo bien. Y bueno me parece que además eso, está como interesante la cabeza esta, se está como intentando trabajar, viste?

-Mismo esa realidad no pasaba BF, sino en la escuela porque los nenes... Nosotras hicimos una jornada en la Escuela de Villa García y los nenes cuando hablaban del Liceo era como, como el monstruo.

-Sí, sí.

-Y es tal cual, están como re contenidos hasta que cumplen los once, doce o más y quedan en banda, tanto con el liceo porque realmente era como que ellos no sentían que hubiera la contención que tendrías en la escuela y con BF que en realidad los gurises lo deben de tener como algo de re apoyo de ellos..

-Está bueno eso que lo... Este, una de las cosas y es lo último... Este, está bueno pero si, si porque después tengo otra reunión pero me cuelgo yo, me cuesta... Eh, una de las cosas que intentando trabajar eso es que el año pasado se logró dos proyectos que hay en secundaria que están bien interesantes dentro de las posibilidades que secundaria ofrece no sólo que



los dos liceos tienen equipos del PIU, el del 25 es mucho más fuerte que el del 52 que está medio desmembrado. Este pero bueno el liceo 52 por ejemplo tiene desde el año pasado la modalidad esta de liceo abierto. ¿Qué es eso? La idea es, supuestamente, de que el año pasado, supuestamente no, hicieron una coordinación con los docentes de sexto, por eso es fuerte que los gurises sigan teniendo esa idea que creo que es algo a lo que se va a tender a trabajar. Este, los maestros de sexto hacen como una selección de gurises, como los que ven en una cuestión más vulnerable, de riesgo, como con más dificultades que sé yo, entonces en el mes de febrero el liceo tiene una serie de actividades de integración de los gurises al liceo. Entonces hay varios docentes que son referentes que ya les van mostrando como es el liceo. ¿Viste que es como histórico, está como impregnado como en el ideal, en el imaginario colectivo, que después del liceo es como, no? Este... Bueno, pretende trabajar sobre esto. En Febrero tienen varias actividades de integración, de mostrarles cómo funciona el liceo, de salir del cuco, no? Incluso antes de empezar las clases hacen un campamento y después hay un profe articulador que durante todo el año va haciendo como un seguimiento de esos gurises. No es garantía de nada, y seguro que llega a algunos y no es a todos que es la masa que tiene esa, es el miedo de dejar la escuela, porque además a las maestras también les pasa. Les pasa a los niños, les pasa a las maestras...

-A todos nos pasó...

-No, mismo nos pasó de estar hablando con los nenes en la actividad esta, había niños que decían quiero terminar la escuela para irme a estar en casa. Porque también va en el tema de cómo se educan también un poco adentro de la familia, no? Vas hasta la escuela y después dale...

-Después no vayas al liceo porque el liceo es un relajo y entonces yo no mando al liceo a mis hijas porque las cuido.

-Y yo te necesito en casa para que me ayudes con las cosas de casa, o que me ayudes a cuidar a tus hermanos o que me ayudes a... Digo...

-Sí, sí. Es un temón, es un temón y está buenísimo esto. Bueno son cosas sobre las que hemos, bueno tenemos distintas cosas en el tiempo pero bueno vamos a esto. Capaz que pueden haber otros encuentros en los que profundicemos algunas cosas...

-Sí, sí. Si a vos no te molesta.

-No, no. Yo encantada.

-Eh, bueno ahora te vamos a preguntar capaz que primero específicamente sobre el SOCAT.

-¿Qué intereses aglutina la asociación como grupo? ¿Quiénes forman parte? ¿Cuál es el fin? Bueno y si desde el principio trabajaron con el mismo fin en el territorio.

-¡Que preguntón! Este. Bueno a ver... ¿SOCAT saben bien lo que significa no? Servicio de Orientación Consulta de Articulación Territorial. ¿Por qué les digo esto? Por esto de los fines. Al principio la A era de SOCAF, Atención Familiar. En principio un dispositivo supuestamente estaba enfocado a la familia, teníamos muchas horas de servicio de orientación y consulta, estem, y ocho horas de articulación territorial, no? Eso digo fue como el primer año, los primeros dos años capaz. Lo que veíamos ahí en concreto era que en realidad lo que pasaba era que la gente necesitaba conectarse. Se necesitaba que en realidad los servicios supieran que existieran, que entre los servicios la gente se conociera que... Trabajar mucho más la articulación para que cuando llegaran situaciones al SOC (Servicio de Orientación y Consulta) pudiéramos realmente hacer una coordinación que llegara a un fin más productivo, no? Entonces bueno, un poco a partir de todos esos planteos y de constataciones desde el territorio que veíamos, este, hubo como un

cambio en el modelo cuando hubo un cambio también de gobierno, que sé yo, y se pensaron como el SOCAT como articulador de todas las políticas sociales del MIDES en el territorio. En el primero tiempo hubieron, este, bueno con la creación del programa INFAMILIA (Infancia y Familia en Riesgo), la creación de distintos dispositivos, que fueron los que un poco, eh, atenciones focales que intentaron trabajar sobre algunos temas concretos: estos fueron los maestros comunitarios, la universalización de la educación física, profes de educación física en las escuelas que no había, convenio con organizaciones que trabajaban maltrato y abuso, no? Un poco como una cuestión, este, directa con grupos de derivación y el trabajo compartido. El Infacalle que trabajó también como haciendo seguimientos de situaciones de calle territorio, la gente de seguimiento socioeducativo del embarazo adolescente, no? Todos esos eran programas que empezaron con Infamilia. En realidad los SOCAT empezamos solitos. Como a los dos años empezaron los maestros comunitarios que fue como que suerte en la vida. Después empezaron los médicos de área, los médicos de familia, que también eso fue como otro puntal para el posible trabajo, estem, y bueno después de a poquito fueron como este integrándose un poco todos esos dispositivos. La idea era que nosotros en el territorio pudiéramos, este, ir articulando con los equipos, no? Con los diferentes actores ir generando un acercamiento a las familias con toda esa cuestión. Plan de Emergencia además, no? Fue como el momento del Plan de Emergencia en el cual parte de nuestra tarea era poder captar aquellas situaciones más complejas. Entonces bueno, acompañábamos a los equipos territoriales del MIDES en las visitas, la tarea como con todos los actores sociales, vecinales, que sé yo, era como esto de poder tomar contacto con esas situaciones reales y poder hacer llegar como

las posibilidades, no?

Bueno, desde el inicio igual estuvo esto que fue lo de la Mesa de Coordinación Zonal, que es como una de las bases, de las guías del trabajo. Intenta integrar en un espacio a vecinos, vecinas, comisiones, todos los actores sociales e institucionales de la zona, que este, el trabajo fue en una línea diagnóstica, participativa, no? Tuvo como esa cosa este de ser como la primera vez que la gente se juntaba, instituciones, vecinos, que sé yo, para pensar sobre la zona y bueno tuvimos todo un proceso de un año de ir como desglosando, no? De ir como agrupando todas las problemáticas, de ir pudiendo ver a quiénes correspondía cada uno de los temas que se planteaban, no? La gente al principio nos venía y nos decía bueno precisamos las calles, la luz... Bueno, a ver, esas son cosas que nosotros no podemos hacer, bueno a quién corresponde, hasta tal lugar corresponde a de la Intendencia, a esta parte al Ministerio de Transporte, tal otro no sé qué... Y entonces fuimos haciendo como una ordenación de las demandas tratando de generar, este grupos de trabajo para el seguimiento de los temas que se iban trabajando y bueno después dentro de todo eso ir pensando que podíamos hacer nosotros desde nuestro espacio, este, Infamilia, con los vecinos que temas como directamente nos integramos nosotros a trabajar. Hubo y lo siguen habiendo, bueno pero eso era una cuestión como más importante, había como un dinero que pasaba de este, que pasaba directamente al territorio, no? Este, deuda externa o sea es esto de que en vez de decidir desde los escritorios y los Ministerios qué cosas hacían, haciendo toda esta priorización de temas desde el barrio se pudiera, este, contar con lo necesario para poder instrumentarlo. Es así que bueno, es larguísima la historia de todos los planes regionales, de los planes, este, y el

saneamiento alternativo y bueno, hubo como un par de años como una gran fuerza con eso. Después, este trabajamos como el tema educativo, este, talleristas trabajando como todo el tema más de expresión, de hacer contactar a los gurises con otras posibilidades de la vida. Se hicieron talleres de plástica, de circo, este bueno, eh... Todo esto tratando de potenciar todo esto de los aprendizajes, no? Y encuentro, y esas cosas. Bueno esos fueron como los primeros planes...

-Una pregunta y estos planes, así de acción de la zona... ¿Nosotras podríamos acceder a ellos?

-Sí, sí. Están todos.

-¿Están colgados en alguna página o algo así?

-Sí, sí. ¡Ay! ¡Si, gracias! Infamilia hizo como toda esa sistematización por suerte. En la página de Infamilia: infamilia.gub.uy. Ahí tienen toda la zona de SOCAT, este, el mapa... Y tienen los actores relevados, y qué sé yo, por los menos hasta un determinado momento. Y hay toda la cuestión, de todos los planes territoriales.

-¿Y están ahí todos los planes territoriales para esta zona?

-Sí, para esta zona.

Después establecimos un marco de trabajo, este más regional, porque en realidad también entramos a ver, nosotros armamos como un inter-SOCAT con todo el eje y veíamos que claro todos querían una UTU en su barrio, todos quería una plaza de deportes, todos quería una piscina, no? Bueno entonces tratando también de pensar en tratar de organizar la demanda y de pensar en una cuestión un poco más estratégica territorialmente que es parte del pienso que pretende integrar Infamilia como al trabajo articulado, no? Yo qué sé, bueno y ahí hicimos todo un proceso de intermesas,

encuentro de todas las Mesas de Coordinación de la zona, de las distintas zonas...

-Ahí va... ¿Porque las Mesas de Coordinación que radio tienen, o como vendría a ser? Al igual que los SOC, a mi no me quedó muy claro... O sea yo leí en la página de Infamilia, del MIDES, pero no entendí muy bien... ¿Es un lugar específico donde van los vecinos y plantean inquietudes?

-Ahí va... Para que son como varias cosas. Te termino de contar esto y después si querés pasamos al SOC.

-Dale.

-Los SOCAT fue como una aleación que tuvo que ver con cantidad de personas, situación de vulnerabilidad de las zonas, y qué sé yo, que algún cartógrafo del Ministerio definió. Nosotros, por ejemplo somos del 16 a Villa García. Después hay otro en Punta de Rieles que va hasta el 2, hasta ahí, hasta Chacarita, después hay otro que parte de Punta de Rieles y llega hasta Piedras Blancas... No entendés mucho, claro como... Ta, después también hemos tenido nuestras dificultades por la definición de los territorios, porque ta es para nosotros, la gente...

-¿Pero dentro de un SOCAT hay diferentes Mesas de Coordinación?

-No, una sola.

-¿Una sola?

-Esa es la idea. Una sola Mesa de Coordinación Zonal.

-O sea entonces, ponele que acá comprende varios barrios: Al Paso Hondo, Villa Isabel...

-Por eso te decía, que ellos no están dentro de la MCZ, hace tiempo ya. Al principio fueron parte, o sea cuentan las compañeras, porque yo no estaba en el principio de todo pero que había como una gran movilización y había

como mucho más vecinos referentes, cosa que se ha ido desglosando. Y de Villa García, es donde tenemos más dificultad de participación en este último tiempo. Se han ido turnando, hubo un momento en que Villa García estaba con todo, Villa García es una y había un montón de organizaciones, y yo que sé qué, y en el 16 había una o dos que apenas llegaba. Ahora el 16 está con todo, y de Villa García llega apenas alguien de Villa Centauro, alguien del Parque Lineal, alguno del Monarca pero poco.

-¿Fue porque ellos fueron perdiendo el interés o algo?

-Porque tuvieron problemas internos. Fue por un tema más interno y también seguramente yo creo que hoy se han ido multiplicando mucho los espacios de participación y la verdad que pobres vecinos, en algún punto uno piensa a veces que van como eligiendo lo que les queda más a mano, porque también es una tarea que hacen después de laburar, atender su casa, su familia, sus cosas y bueno y en el momento lo que le ofrezca algo más inmediato posible yo creo que se van moviendo ahí; los que no tuvieron quilombos internos y no se pelearon y no sé qué y no sé cuánto, y no se pasaron las informaciones unos a otros porque terminaron mal y ta...

- Claro.

- Y la verdad que parte de lo que vemos de nuestro trabajo es que ya no tenemos los tiempos que teníamos antes para hacer las recorridas, no? Antes cada 15 o una vez por mes íbamos por todos los lados. Nos caminábamos toda la historia por un referente por algo... Ya esos tiempos no los tenemos por hay otras cuestiones del laburo que van primando y nada...

-Y cada vez más tareas...

-Cada vez tenemos más tareas, y cada vez las situaciones son más complejas porque todo lo fácil que era documentación y esto y lo otro, eso ya está y ahora estamos con familias con situaciones muy complejas que

es más un cuerpo a cuerpo. Se ha ido complejizando la tarea y hay cosas que lamentablemente, yo lamento por ejemplo que eso no... Pero ta, es una realidad, viste? Entonces por un lado está buenísimo que hayan como otros vientos, no? Esto de la Universidad integrándose me parece que está buenísimo porque va generando esas posibilidades también más en la interna, no? Y tiene una capacidad de acompañamiento y apoyo que es lo que los vecinos necesitan y no es lo que nosotros podemos como, hasta el punto que podemos estar. Entonces en ese punto bien complementario me parece...

Bueno, qué era lo que te contaba, bueno y ahí tuvimos este trabajo regional, entre todas la intermesas, la Mesa que cada digamos SOCAT, se fueron definiendo ejes de trabajo y los que se priorizaron fueron salud y educación. Entonces ahí armamos un plan regional en el que todos pusimos de este dinero que teníamos, el Fondo de Iniciativas Comunitarias, Fondo de Iniciativas Territoriales era en ese momento, que era un dinero como más grande, no? Y bueno entre todos creamos dos grandes proyectos: el de Educación, este así de los grandes temas, el tema que definimos, sobre el que quisimos intervenir, era esta cuestión de, a ver es grandísimo pero bueno, era como potenciar los desarrollos de los aprendizajes, no? Los desarrollos cognitivos de los gurises.

Los índices son bien altos por ejemplo con el tema de dificultades en el aprendizaje. Hay una sola escuela especial que refiere a un montón de zonas y además, este nada, no abarca a todo el mundo. Hay muchísimas familias que no acceden a los servicios del BPS. Y entonces viendo, que bueno, que en realidad son otras potencialidades que los gurises necesitan desarrollar. Y ahí fue... Fue todo un proceso. Un proceso de un año con las intermesas, que integraban eso, con los médicos a full, las maestras a full, los vecinos a full... Tuvimos todo un proceso de pienso y

llegamos al plan regional que tuvo que ver un poco tomando aquello que habíamos hecho en el plan local de trabajar a través de disciplinas artísticas, entonces hicimos un llamado, una cooperativa artística que a través de cada una de sus disciplinas pusieron el pie en cómo desde esas disciplinas podían potenciar este desarrollo de los gurises, no? Entonces ahí hubo, desde acá hasta Bella Italia, en cada escuela, este hubo, en algunas hubo plástica, hubo expresión corporal, hubo circo, hubo capoeira, hubo teatro, hubo murga y cada uno de los docentes, más allá de ser idóneo en su cuestión, trabajaba con ese pie y las maestras comunitarias acompañaban en un espacio y además viendo con la maestras de aula que posibilidades iban siendo con esta cuestión. Tenemos una sistematización que después de repente se las podemos acercar y está buena de todo este proceso.

Y después otra cuestión fue con Salud, este, el tema de trabajo con adicciones, no? Adicciones a sustancias, mejor dicho, y bueno, este, una de las cosas que se veía, eso fue también un trabajo junto con el Centro de Salud de referencia, este, bueno con las médicas de área, también se integró con el Portal Amarillo y la Junta Nacional de Drogas. Entonces en realidad, cuál era el tema grueso que se veía con estas cuestiones, era que no se sostenían los tratamientos, no? O sea que si llegaban, después no podían sostener. Entonces bueno, se diseñó todo un proyecto que fue bueno de acompañantes terapéuticos, que estuvieron a lo largo de un año, este, que en realidad era un proyecto que tenía grandes chances de sostenibilidad por eso también lo implementamos, este, porque había varias puntas por las cuales pensamos es que eso seguía y después no siguió...

-¿Y por qué?

-Porque no logramos el sostén económico. Ni que lo integrara viste, yo que sé, las maestras comunitarias por ejemplo estuvieron un tiempo en Infamilia y después pasaron a Primaria, las agentes de seguimiento socioeducativo de embarazo adolescente de Infamilia pasaron a MSP, todos los dispositivos que fueron... Este, los profes de educación física pasaron al Ministerio de Deporte...

-Claro, pasaron a otro organismo pero ese organismo siguió vinculado con uds., o sea...

-Seguimos de alguna manera vinculados, pero ellos se hacen cargo de todo lo material, lo económico. En ese caso, había como una cuestión a través de una cooperación japonesa, que sé yo, muchas puntas se tiraron pero no sé... Fue una de las cosas que nos dejó después como medio movidos porque generamos la cuestión, hubo algunas situaciones, viste que, nada... Este se laburaron, se acompañaron, estuvo bueno... Ves que por ahí hay alguna punta posible, viste? Y ta no pudimos seguirlo sosteniendo.

-¿Y cuando se estaban desarrollando los programas, el de Educación y el de Salud, vieron que estaban dando frutos positivos?

-Sí, este, de todo... Pasó de todo. En realidad en esto de adicciones por ejemplo entras a darte cuenta de los grados de complejidad, que está buenísimo, que seguro que un acompañante terapéutico es una punta buenísima, en pila de ocasiones sirvió para sostener, para encarar y otras era re difícil porque, este nada, pila de meses logrando apenas como un vínculo de confianza que, viste? Las situaciones concretas, la pobreza familiar, el seguir viviendo al lado de las bocas de pasta, viste?

-¿Y eso no lo pudieron seguir implementado? Pregunto, porque tengo a mi prima que hacía psicología y está en un ONG; y no pudieron contactarse con

alguna ONG? Porque sé que mi prima hacía de acompañante terapéutica para chicas que tenían problemas de bulimia y anorexia...

-Tiramos todas las puntas posibles en su momento. Este, el PIM llegó dos años después por ejemplo acá al territorio, que capaz que si hubiéramos estado más cerca capaz que habría habido algún tipo de posible posibilidad de que... También es un tema muy groso, para pensar estudiantes, capaz si fueran más de quinto o sexto...

-No, no era una estudiante avanzada.

-Capaz que con la ONG. Las ONG concretas son proyectos que ellos tienen que ganar para tener la posibilidad del sostén, no? Igual se tiraron algunas puntas con algunos lugares, de la Junta Nacional de Drogas sobre todo, viste? Pero ta, la verdad concreta es que le metimos mucha pila y no logramos que se sostuviera. Y también después dio a luz otro millón de problemas, internos. A ver, si realmente a las policlínicas los gurises llegan, cuál es la atención de los médicos, porque algunos es bárbara hay como una capacitación no sé qué, pero otros más o menos, si es por ese lado que a los jóvenes les llegas y no es por otro, las dificultades en la internación, no? Si hacías un proceso y veías que en realidad, pah este es el momento justo, y había que esperar tres meses porque no había lugares, la... La vida digamos que nos alcanza...

-Sí, sí. Las variables que no se pueden controlar.

-Que uno en realidad, decís ta, es una cosa tan cercana pero necesitas algunas otras respuestas que eran mucha más complejas que las... No? Dio luz sobre todas esas cosas y fue un gran aprendizaje. También muchos de los que empezaron se re quebraron en el medio del camino por... si bien era un gente que, toda una selección gigante que sé yo, por trabajo, experiencia,

porque sabíamos que iba a ser un trabajo duro hubieron varios que el trayecto se quebraron, que es otro de los temas no? Que no pudieron seguir adelante porque era tan complejo...

Bueno y después de eso con lo que seguimos actualmente es, este, con el Fondo de Iniciativa Comunitarias, alias "Fitito" van a escuchar por ahí, que es un dinero que son treinta y poco de mil pesos cada seis meses, y bueno que con eso igual seguimos acompañando algunos procesos de la zona, no? Lo de antes era mucho más dinero, era mucho más, como que permitía pensar en proyectos más grandes, esto es como una cosa muy puntual pero bueno...Estamos ya terminando la Policlínica, al Salón de El Monarca también le falta poco, que igual es una de las cosas que no se ha continuado por un tema de participación vecinal...

-¿Lo de El Monarca?

-Que viste que ya están las aberturas, ya nos acercamos... ¿Viste? Pero ta, hace como cuatro años pero que está... Y bueno después como que determinadas actividades concretas, yo que sé, del barrio y de la zona. Por ejemplo, el año pasado, la obra de teatro se financió desde la Mesa, bueno es eso, como ir viendo... La orquesta por ejemplo se ganó con el presupuesto participativo los instrumentos pero bueno no tenían los cosas para guardarlos, todas esas cosas que van saliendo así. Actividades concretas, yo que sé, el día del niño en el merendero. Eemm, no sé... Todas las cuestiones que se van necesitando, este, tienen como todo un sentido el por qué llegan y bueno se van como financiando y siguiendo desde la Mesa.

-¿O sea, ahora es como que los proyectos están como más dirigidos hacia los niños y hacía los adolescentes y a la familia, no?

-Sí. Es lo de Infamilia, es como el cometido digamos. -Ahí va.

-Bueno y en este momento, tú me decías lo de los fines, van cambiando con los... Son los mismos, en realidad lo que vas diciendo en cada año es, bueno este año priorizo por acá, este año priorizo esto por allá pero bueno... Hace dos años, por ejemplo, un movimiento que está bien interesante, que se dio en la zona es esta cuestión de la Mesa Técnica que, si bien los técnicos eran parte de la Mesa de Coordinación Zonal, se vio como una especificidad y se unió Salud, Educación, SOCAT y el PIM estaba en un momento, que después ya no está ahora. Desde ahí, todo el año pasado se trabajó en el armado de un diagnóstico bien certero, no? Como que cada una de las instituciones expuso su diagnóstico institucional, bueno este, y bueno desde un trabajo así, de todo un trabajo que en cada reunión había dos espacios que contaba un poco en lo que estaban, lo que veían, la población, las dificultades, los problemas, ta, ta ,ta ,ta... Hicimos toda una sistematización de ese trabajo y este, desde ese trabajo se priorizaba en unas áreas a trabajar, no? ¿Por qué? Porque desde este lugar de técnicos hay una implicación más directa y necesaria, y estaba bueno como alienarnos todos, bueno en qué laburar en conjunto, no? Para esto de que lleguen las mismas voces de alguna manera a las familias, a la gente ya que es tan compleja la intervención, que hubiera por lo menos como una cuestión más común y que pudiéramos sumar fuerzas para el trabajo. Es así que los temas que se priorizaron desde este espacio colectivo fueron dificultades de aprendizaje, violencia, nutrición y esta cuestión de la infraestructura que atraviesa todas las posibilidades dentro del territorio. En realidad parte por lo que hicimos este diagnóstico fue para que los estudiantes del PIM que llegaran supieran que éstos son los temas que se han laburado con la gente, que cada policlínica lo que presentó lo trabajó con sus usuarios, que cada espacio...

Viste se hizo como una cuestión así para que por lo menos no hacer diagnóstico participativo todos los años, en todos los mismos lugares porque vuelven a preguntarle lo mismo todos los años, es un desgaste para la gente. Entonces que me decías hoy... ¿Que si los fines cambiaron? En realidad los fines se van actualizando permanentemente en base al trabajo con la gente, no? Y esto, por ejemplo de la Mesa Técnica, que dio sus frutos digamos este año en el armado de un proyecto...

-¿La Mesa Técnica es este espacio de trabajo colectivo?

-Sí, de todos los técnicos de la zona, desde el 16 a Villa García integra eso: Salud, Educación, el SOCAT, el PIM estuvo en un principio y ahora hace tiempo que ya no está más.

Y bueno esto se trabajó que dio a luz un proyecto concreto de, para trabajar sobre dificultades de aprendizaje, que se presentó a Mesa Interinstitucional a principio del año y eso dio igual a que en este momento hay un equipo técnico asignado por ASSE, que hay una psiquiatra infantil, una psicóloga y dos asistentes sociales que están empezando a trabajar con algunas situaciones concretas de la escuela de Villa García, este bueno, y en un acompañamiento un poco a esas familias para, este, nada, son situaciones que han transado con el asesoramiento que podemos hacer desde el SOCAT, bueno vas acá, vas allá, hace tal trámite en el BPS, porque se necesita que se las acompañe, que se las lleve, se las contenga ,no? Hay veinticinco familias que se van a trabajar de acá a fin de año un poco con todo este equipo de trabajo. La idea es que desde Primaria también se sumara alguna maestra especializada pero bueno estamos a la espera de ello. Por el otro lado acá en el 16 se formuló una IAP (Investigación y Acción Participativa) que la presentamos en CESIC, que no salió, pero no nos importó demasiado digamos, o sea la hicimos igual, creo que desde ahí, desde el año pasado que se logró como crear un colectivo fuerte en el 16, también desde las dos policlínicas, las dos escuelas, este, mañana y tarde no? Pero acá es un mundo distinto cada uno de los horarios, este, desde el SOCAT nosotras y el Hogar Marista,

que es un club de niños que hay acá, que no es convenio con el INAU pero funciona como tal y el PIM, está en este lugar está Blanca Costa, de la formación de educación popular, y una compañera territorial María, que este proceso lo está acompañando y bueno es también interesante el proceso de trabajo, se están uniendo vecinas, eh, el cometido de la... Es el trabajo con la desvinculación del sistema educativo. Estamos trabajando eso de la desvinculación del sistema educativo, trabajando, en realidad, con las familias, este, viendo cuál es su concepción, las familias, las madres, padres, los niños, qué pasa con esto de las dificultades de inserción escolar, trabajando a su vez con la escuela; qué es lo que la escuela ofrece, qué es lo que los gurises necesitan, un acercamiento también como a las policlínicas, bueno ta, venimos haciendo todo un trabajo bien interesante y ahora se sumaron una madres, este, para generar un espacio de apoyo y de trabajo con la otras madres para profundizar un poco en este tema, y bueno en eso estamos acá de este lado y también está bien bueno. Entonces bueno, eso, los fines cambian permanentemente. En realidad es parte de lo lindo de nuestro laburo.

-Me dio la impresión que al principio cuando nos estabas contando estaban, como un nexo conector entre vecinos y los diferentes actores y que ahora es como que están más en el tema de la familia.

-Eh, a ver... Este, no. Seguimos trabajando ese nexo entre los vecinos y los actores, lo que pasa es que ese nexo, esos colectivos de trabajos dieron frutos que son estos que están andando, no? Empezamos a hacer acciones concretas con esas cosas. Bueno dijimos, estos son los temas, qué hacemos con ellos, no? Y entonces ahí se empezaron a largar otros procesos, que igual es cierto que, yo que sé, la Mesa por ejemplo en este momento no es el espacio fuerte que era hace un tiempo que teníamos veinticinco personas, una cosa fuerte, y ahora en realidad, se van

sumando ellos a los espacios que puedan hacer... Entonces la Mesa está como en un momento difícil, que tenemos que poder como repuntar porque de todas maneras está bueno que llegue a toda esta información, por ejemplo de Villa García pocos saben que todo esto está andando acá, tratamos nosotros de circular y allá... Esa noticia de los viejos vecinos que construyeron que esto fuera posible...

-También estaría buenísimo capaz que un día, que uds. Si pueden, si quieren también capaz como acercarse a la Mesa, para que los conozcan directamente, yo que sé... Yaque de la orquesta está, Daniel el de Juveniles, el de la Prensa local... Hay un medio de prensa local, que también está re bueno...

-Si tú tenés esos contactos a nosotros nos vendrían perfecto...

-Están todos en la Mesa, te digo para que puedan conocerlos directamente. Yo les doy, todos los contactos que quieran, los que precisen sin duda, pero está buenísimo capaz ir a la Mesa...

-¿Y la Mesa cada cuánto se reúne?

-Cada 15 días. Ahora es el Lunes que viene, seguramente en el local del Aula Comunitaria, a las 17.00, de 17.00 a 19.00.

-Yo les puedo pasar el celular de Yaque y la llaman, 099985998.

-¿Y esto del espacio de trabajo colectivo, las reuniones se siguen haciendo?

-Claro.

-¿En qué año fue que empezó más o menos?

-¿La Mesa Técnica?

-Eh, sí.

-Hace tres años, en Julio de hace tres años, tres años está cumpliendo ahora. Hace poquito...



-¿Y el contacto de la Prensa Local?

-Miguel. Cierran el 30 de setiembre. Si quieren ya por ejemplo, poner algo en la prensa para el Domingo, estaría bueno como que ya pasarle. 099024006. Miguel se llama. Incluso hay una prensa online, en Facebook, que también este... Por esto se llama la prensa.

-Sé que estaba la Radio Comunitaria...

-¿La del 19?

-Sí.

-¿Con esa están en contacto?

-Sí.

-Ay, me fui para todos lados, lo que pasa que era amplísima la pregunta.

- No, no. Nos vino bárbaro porque fuiste como tocando todos los temas así que bien. Este, viste que está Zona América en el territorio... ¿Uds. no tienen relación? Porque escuchamos algo, no sabemos bien porque nosotras no estamos del todo interiorizadas con ese tema, de que a veces Zona América hacía ciertas inversiones o ciertos proyectos en la zona.

-Es todo un tema lo de Zona América. Fue todo un tema la integración de Zona América, la verdad. Primero la zona, porque nada, porque si, por todo el monstruo que es, por un montón de situaciones que hubieron, yo que sé. Me acuerdo por ejemplo una de las primeras Mesas que se integraron, este, justamente era un día que estaba planteando una vecina, que era de los Scout, un movimiento que también es re interesante acá en la zona...

-Ah, no sabíamos que había un grupo de Scouts.

-Sí, este, que por ejemplo estaban tirando pila de basura en la esquina de su casa y había pila de gente que se había enfermado, cuestiones químicas, bueno ta, todo un tema complicado y lo planteó en la Mesa y justo estaba gente de Zona América y después esta misma persona tuvo

algunos problemas, la llamaron de ZA... Entonces no empezamos bien, no?

-Claro, sí.

-Después otra cuestiones concretas, que fue una de las movidas para el barrio, por ejemplo esto de la Escuela Agrícola Jackson, que hoy es Jacksonville, este, bueno para la gente era una fuente re importante de formación, no? Esto era toda una zona sub urbana, campo, era un lugar donde la gente iba a aprender a trabajar y un montón de cosas... Y nada, tuvo que transformarse eso en Jacksonville, simbólicamente es complicado, no? O sea primero se perdió un espacio que era como re importante de formación para la gente. Igual, uds. en estas cosas siempre pregunten porque después te llegan mil versiones, uno dice que sí, otro dice que no, otro dice que no sé qué...

Y después hubo, cuando la fundación se integró estaban en realidad en una cuestión ahí con la Intendencia de que necesitaban la aprobación de la gente, que necesitaban como un determinado apoyo, que fue como la Intendencia pudo trancar algunas cosas porque por ejemplo ellos querían hacer como un súper centro comercial donde es el asentamiento 24 de Junio. Había como varios proyectos alrededor de la zona, su lugar de residencia y tenían que sacar toda otra gente de ahí, de COVIPRO...

-Sí, o sea no tenían en cuenta el entorno...

-O sea, el mundo tenía que correrse porque ellos llegaban, digamos esa era como toda la cuestión. Y después sus intervenciones eran, por ejemplo ir a 24 de Junio con una camioneta llena de juguetes, la gente se agolpaba mal y empezaban a tirar como si fuera, como si estuviéramos en África, y este, o yo qué sé, hubo un momento que el 16 estaba construyendo un salón y entonces consiguieron no sé, cien bloques y entonces por los cien bloques

tenían que poner un cartel bien grande que ZA estaba apoyando...

-Nos comentaron que financiaron los palos de jockey para un grupo en una escuela, no sabemos bien cuál...

-Ah, sí. La escuela 360, que es una escuela de tiempo completo, que tiene también una cuestión medio de "high" dentro de la zona. Una escuela de tiempo completo, supuestamente es para las situaciones más complejas, pero bueno... Hay como es tipo de cosas que, hay como cosas internas que son difíciles la verdad. Y teníamos una Mesa muy fuerte, con una ideología bien plantada y yo que sé qué, y no les fue muy bien digamos con esta Mesa en su integración. Porque además parte de lo que planteaban era la forma de generar los apoyos de las instituciones y de la gente para seguir expandiéndose. Fue complejo, los relacionamientos son complejos, no? No fue fácil.

Este, parte de las tendencias que están habiendo es esto, de integración de los privados, de la responsabilidad empresarial, la mar en coche, pero la cosa es cuando la cosa es cierta y no es...

Después sabemos que hubo como algunos apoyos concretos como al merendero últimamente. El merendero de 24 de Junio, La Esperanza, que, este, hay una vecina que labura alucinante con un montón de gurises re difíciles y con situaciones muy complejas y la tipa es una monstrea en cómo se maneja, y entonces para el Día del Niño donaron, este doscientos peluches. Estuvo bárbaro porque fue el regalo del Día del Niño de los gurises y todos iguales y eso es cierto y no fue... Fue una cosa concreta, que estuvo buena, que se dio en un contexto que tuvo todo un trabajo organizativo atrás, que inscribiéndose en una cosa así está buenísimo que la colaboración esté. El asunto no es qué sino cómo, quizás...

-Sí, claro. Capaz que al principio les costó un poco el ver como interactuar... Fue un poco como medio brusco pero bueno capaz que ahora...

-Igual en el espacio en donde yo creo que ellos más tuvieron así como cabida fue en la Red Camino Nordeste, que es una red enorme que empieza desde la curva hasta donde llegue gente y bueno y ahí fue otro tipo de integración. Ahí creo que, bueno, supieron hacer algunas otras cosas. Bueno de todas maneras, para la gente fue todo un tema que se acabara la Fundación que fue el año pasado. En realidad eran dos personas, dos asistentes sociales, que estaban como en este lazo, y bueno este, creo que lo más positivo que se sacó de ese proceso fue esta cuestión de las bolsas de trabajo, de la integración con la zona y una cosa interesante de este año fue por ejemplo que se crearon algunas cuestiones de INEFOP, viste? ¿Conocen de esta cuestión del empleo juvenil? Algunos PROJOVEN que fueron dentro de ZA, entonces eso estuvo bueno para la zona porque le dio como una profundidad de conexión cercana.

-Eso mismo te iba a preguntar, con respecto a los trabajos dentro de ZA, o sea... ¿Hay relacionamiento? ¿Se abren llamados para la gente de la zona?

-Este sí, que también tuvieron sus cosas pero bueno por ejemplo hace como dos o tres años se formó un sindicato, que ahí estuvo bueno porque las primeras cuestiones laborales fueron en la fábricas que eran 16 horas de laburo, condiciones re saladas, tres pesos de pago, así empezó.

-¿Adentro de ZA?

-Adentro de ZA y después esas condiciones laborales se fueron como bueno haciendo más, este, legales y dignas para pensar en dos palabras para definirlo. Entonces ahí nosotros entramos, ahora sí entramos en un vínculo más posible, más cierto. Y bueno, ahora con este programa de

INEFOP, adentro de ZA, tenemos un buen vínculo y de ha integrado varia gente y ha sido interesante el proceso.

-¿Y uds. trabajan conjuntamente con ZA con ese programa?

-O sea, nos llega la información de INEFOP por temas laborales, como nos llegan de varios lados por temas laborales que uno podría brindarle asesoramiento a la gente y orientación. Pero he seguido en contacto con algunas de las personas que hicieron los cursos, que siguieron trabajando y que está bueno, a eso me refiero. Esas son las líneas de trabajo que vemos como potenciadoras. En eso estamos bárbaro. Pero en esas primeras instancias que había mucha gente entraba con condiciones muy saladas de laburo, eso no, ahí nosotros no lo promovíamos.

-Claro.

-Ahora, en otras condiciones de laburo, estamos hablando de laburo de verdad, de capacitación, de posibilidades, de sostén, de crecimiento, ahí sí, ahí vamos arriba, no? Eso de mano de obra barata no, esto otro sí.

-Y más o menos queríamos saber las expectativas a futuro. ¿Cuáles son las expectativas que derivan de la puesta en marcha de los proyectos o de los programas estos que estábamos hablando y bueno que programas se pueden proyectar a futuro? ¿Y de qué puede depender la puesta en práctica de esos programas?

-La expectativa es que el mundo sea maravilloso, que se acaben todas las situaciones espantosísimas que se viven, que la complejidad sea cada vez más sencilla, yo qué sé, pero bueno volviendo a tierra... A ver cómo vuelvo a tierra...

-Capaz que tienen algún proyecto que no se haya lanzado...

-No, en realidad creo que es como que, estos proyectos que nos ha costado

tanto llevar adelante, pensar en colectivo, con la involucración cierta de todos los actores, el pienso, la cuestión activa de pensarlo, de generarlo, de escribirlo, de llevarlo adelante se acerque a los objetivos que teníamos; que de alguna manera esto pueda contribuir a la disminución de algunos temas complejos, no? Que también ha sido como parte del trabajo como ir bajando las expectativas que teníamos en un primer momento y bueno saber que, pareciera ser que todo lo que se va instrumentando, lo que logra es una reducción de daños, como esto de que se habla en el tema de adicciones, que bueno, que no se va a lograr que no haya más adicciones pero si saber que vas trabajando para ir como mejorando, no? Reduciendo los daños y ampliando las posibilidades de conexión de la gente. Me parece que esto de la formación del tejido social, que es una palabra que está tan usada últimamente que ya no me gusta por eso, esta cuestión de la red, del colectivo solidario, todas estas cosas que puedan sostenerse. No sé, creo que a nivel como de trabajadores, de técnicos o de como quieran llamársele eso se va solidificando y vamos logrando cada vez más que fue todo un proceso no? Salir de la queja de todos y de cada uno desde donde estamos, que no podemos y no sé qué, al ir pudiendo pensar, al ir pudiendo enseñar, al ir pudiendo llevar adelante, al ir viendo las cosas que sí dan y las que no y todo eso obviamente redundando en que para la gente haya como algún tipo de transformación, no?

Una de las líneas fuertes es esta. Yo hablé pila de lo dificultad de aprendizaje y otra de las líneas fuertes está siendo esto de violencia que también, este nada, ahora se está llevando a cabo el segundo curso que hacemos sobre sensibilización en el tema, y está re interesante porque también la integran vecinos y vecinas, gente que vive acá con los técnicos que trabajan el tema.

-¿Y ven que hay pila de participación?

-En esto sí. En esto, o sea fue la primera instancia la vez pasaba y hubieron veinticuatro personas, igual por ejemplo pocas de Villa García hay creo que cuatro de aquel lado.

-Pero pocas porque capaz no les llegó la información o porque no...

-Nosotros hicimos toda una recorrida, por todos los referentes, por todos los lugares y por ejemplo, este, a ver, en Paso Hondo la Policlínica 8 de Marzo creo que es la que tiene más contacto. Llevamos a las policlínicas, dejamos como cuestiones, las médicas en sus recorridas iban a llevar. O sea todas como las cuestiones que tenemos, las instrumentamos. No sé si eso en definitiva llegó a quiénes tiene que llegar, porque capaz que llego a algunos pero no a quién sería capaz de venir e integrarse a esto. Por las dudas igual les digo, si uds. ven alguna vecina o vecino que esté a fin de ser parte de este proceso, sobre todo también por un lado para un pienso compartido sobre la temática, qué sé yo, y después para tirar un lazo con el barrio, no? Y estas cuestiones la información más certera. Todo este colectivo de trabajo de violencia, que se llama La Pitanga (Colectivo de vecinas y vecinos por una vida libre de violencia), este año por ejemplo, armamos un proyecto y lo presentamos a ONU Mujeres y ganamos. Y está buenísimo porque ahí hubieron como fondo más concretos para poder profundizar en el trabajo, entonces ahora, hay un espacio que siempre estuvo, este un espacio grupal, de atención a situaciones de violencia que funciona acá en el Hogar Marista, viste acá del Disco para arriba, todos los Jueves a las 17.00 horas, pero veíamos que en realidad le costaba mucho llegar a las mujeres y que había muchas que necesitaban como algo más individual entonces a partir de este proyecto, hay una compañera que es especialista en el trabajo; que está

teniendo una consulta más individual en El Monarca, otra en la Policlínica Don Bosco y otra dentro del asentamiento 24 de Junio, entonces ese tipo de informaciones está buenísima que circule en la zona. El tema de la violencia, yo he ido viendo con los años que es parte de la identidad, porque si yo me diferencio de vos me identifico acá...

Me preguntaban hoy de los proyectos que no quería dejar pasar que hay algunas cosas concretas, que haya un CAIF en la zona, en estas cuestiones de políticas sociales más grosas que también se siguen laburando pero que no salen porque no sé, las instituciones... Porque no se logra que se tomen las decisiones técnicas para que esas cosas sucedan, no? Y después otro de los temas grandísimos de esta zona es el tema de las tierras, de las regularizaciones. O sea va a haber sólo una regularización en la zona que es toda la parte de COVIPRO, no? Y en el 19, pero bueno es la única y hay como varios otros asentamientos en la vuelta y bueno nada...

-Un tema complicado.

-Y bueno además siguen creciendo y nada...

## Segunda parte, INICIATIVA LATINOAMERICANA.

-De lo que estuvimos viendo de la página de Iniciativa Latinoamericana...

¿El Programa de Salud está vinculado con el SOCAT?

-Eh, bueno, no. Pero igual es interesante la pregunta, porque igual Iniciativa tiene varios programas interesantes.

Iniciativa, eh, lo que tenemos en el territorio es re distinto al enclave territorial. Iniciativa tenía una tradición de trabajo más en determinados temas, no? Trabajaba en adicciones, sigue trabajando medio ambiente, trabajaba sexualidad, trabajaba tabaquismo, bueno pero no siempre los proyectos que se ganan son para esta zona. En realidad se plantean los proyectos para las zonas que se definen. Por ejemplo se hizo toda la capacitación de las maestras con el tema de la sexualidad, con el tema de adicciones. Cada programa presenta sus proyectos, cuando existen las posibilidades, y salen para donde salen. Algunos se han instrumentado en la zona, uno que estuvo muy interesante fue el de inclusión, este, que era una cuestión de trabajo con personas con capacidades diferentes, el tema de integración educativa y hubo todo un proceso en el Liceo 25 que estuvo muy bueno, Incluso se llamaba el programa, que fue uno de los que se desarrolló en la zona y estuvo alucinante.

-¿Y nosotros como podríamos acceder a esos programas?

-¿A ese programa? Capaz te puedo decir de un compañero que trabajo en ese programa, se llama Mauro, 099965193.

-¿Y tendrás el contacto de los Scout?

-Vos sabés que ella, hace pila de tiempo que no sé si sigue acá. Lo quiero averiguar hace un montón. La última vez que la vi a esta compañera, en realidad estaban complicados con el tema del local de donde funcionar,

entonces estaban, no sé yéndose para otro lado, en realidad estaban cambiando la sede que era en Don Bosco acá en el km.16 y ahí estaban con problemas de grupos, si seguían o no seguían y no sé qué, y la verdad que ahí no tuve más contacto y me extrañó. Yo no sé si siguen todavía hoy, te lo nombré porque en ese momento era un referente fundamental, pero yo no sé si hoy siguen estando; eso es lo cierto.

-Y después estuvimos viendo el programa de educación y de conciencia ambiental... ¿Ese si se lleva a cabo acá?

-No. Ese por ejemplo está trabajando en Barros Blancos, cerca. No acá pero cerca. Porque en realidad tenía todo un trabajo más en el sistema de áreas protegidas, se trabajó pila para el lado de Playa Pascual, Playa Penino, con todos los humedales. La idea del trabajo ambiental iba más en esa línea.

-Claro. Te íbamos a preguntar también si en esta zona sabías que hay un actor privado que se llama ABC Rural, que desarrolla un programa de protección de los bañados de Carrasco, si se habían contactado con ellos para llevar capaz que conjuntamente algún programa de educación ambiental o algo en la zona de Villa García o toda esta zona en realidad...

-Están trabajando en Barros Blancos en este momento. Y no en realidad lo que pasa que ABC Rural es el que trabaja en esta zona como ese tema, y en realidad viste que es eso, como que van, yo no sé mucho de esta parte, te toco de oído pero te cuento... En realidad eso, que cada organización va tomando territorios, y entonces justamente si está ABC Rural no da que esté Iniciativa; como una cosa más ética de los trabajos, no? Capaz que en el futuro surge algún programa que integre temas distintos que se estén trabajando y bueno, capaz que ahí sí.

-Y otra cosa que nos interesaba saber era sobre el Programa de Iniciativa Joven. ¿Se lleva a cabo en Villa García o en la zona?

-Eh, no.

-¿El PAC, por más que viene de la parte de Infamilia, no vendría a ser como una variante de ese Programa de Iniciativa Joven o algo de eso?

-Eh, no. En realidad hace años que se trabajó con ese Programa de Iniciativa Joven acá que te estoy diciendo, hoy no se está trabajando. Hace años sí. Incluso con todo esto de los promotores juveniles, eh, sexualidad y qué sé yo, hace años hubo unas cosas. En ese programa no está trabajando mucho Iniciativa, está “Genera acción” que está trabajando en algunos otros territorios más por acá. En realidad el aula se transforma en, es como, justamente por la experiencia de Iniciativa con todo el trabajo como con jóvenes porque también además del enclave territorial del SOCAT es que se aprueba, digamos, que Iniciativa gestione todo esto del Aula Comunitaria, pero también es otro universo porque es distinto uno ir haciendo talleres y cosas por el mundo que enclavarte territorialmente que entras en todo un montón de dinámicas, de problemáticas, de cuestiones cotidianas que...Así que bueno, nada.

-Y sobre el PAC. ¿Cuánta convocatoria tiene? ¿Y han tenido muchos frutos positivos del desarrollo de este programa?

-Me parece que es enorme la pregunta, porque hay de todo como en botica y como en todas las cosas que uno hace. Porque por suerte es que si hace le va a pasar de todo, porque si no hace no te pasa nada. Yo creo que la evaluación, este, en la balanza termina siempre en el positivo. Me parecería que estaría mejor preguntárselo directamente a los de Aula.

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA.

### INEFOP Y PROJOVEN.

INEFOP.

#### **Misión**

El objetivo del Instituto Nacional de Empleo es actuar en el ámbito del empleo y la formación profesional del sector privado. Los cometidos del INEFOP se estipulan en el artículo 2º de la Ley 18.406, los que podrán ser cumplidos en coordinación con instituciones y entidades del ámbito público, privado y social.

El Instituto deberá postular una visión sistémica del fenómeno del empleo y del trabajo, relevando especialmente los intereses de los sectores empleador y trabajador, así como de los sectores de la población con mayor vulnerabilidad frente a la desocupación.

#### **Visión**

“Ser la institución referente para trabajadores, empresarios y Poder Ejecutivo en la ejecución de políticas públicas de Empleo y Formación Profesional del sector privado, propiciando activamente el Sistema Nacional de Cualificaciones y actuando a través de una amplia red de articulaciones institucionales”.

Sitio web: <http://www.inefop.org.uy/index.html>

PROJOVEN.

Es un Programa de alcance nacional de formación e inserción laboral de los jóvenes con mayores dificultades para obtener un empleo. Vincula las acciones de capacitación con las necesidades y oportunidades identificadas en los sectores productivos del país.

El Programa está dirigido a jóvenes de ambos sexos, entre 18 y 24 años, provenientes de hogares de bajos ingresos que no han completado su educación formal y con limitada o nula experiencia laboral, y que al momento de inscribirse no estén trabajando y ni estudiando

.El Programa cubre todos los gastos de capacitación otorgando además un viático para transporte durante la formación. Todos los cursos incluyen un Taller de Orientación Ocupacional y Vocacional que prepara a los jóvenes para comprender las lógicas, códigos y requerimientos del mundo del trabajo.

Sitio web: <http://www.projovent.gub.uy>

Contacto: [projovent@inefop.org.uy](mailto:projovent@inefop.org.uy) Tel. 0800 - 8786

CONTACTOS (2do semestre 2011).

SOCAT e INICIATIVA LATINOAMERICANA.

Gabriela Carrier, cel.: 099298083.

e-mail: [socatkm16vg@gmail.com](mailto:socatkm16vg@gmail.com)

PAC (Programa Aula Comunitaria).

Ivana, cel.: 095082743.

LICEOS.

Liceo nº25.

Liceo nº 52.

Programa Inclusos (Programa de inclusión, trabajo con personas con capacidades diferentes).

Mauro, cel.: 099965193.

Sitio web en Facebook: <http://www.facebook.com/Liceo52VillaGarcia>

Blog: <http://liceo52devillagarcia.blogspot.com/>

BABY FUTBOL.

Juvenil 16. Daniel, cel.: 098489633.

Once Rojo.

ORQUESTA SINFÓNICA.

Yaqueline, cel.: 099985998.

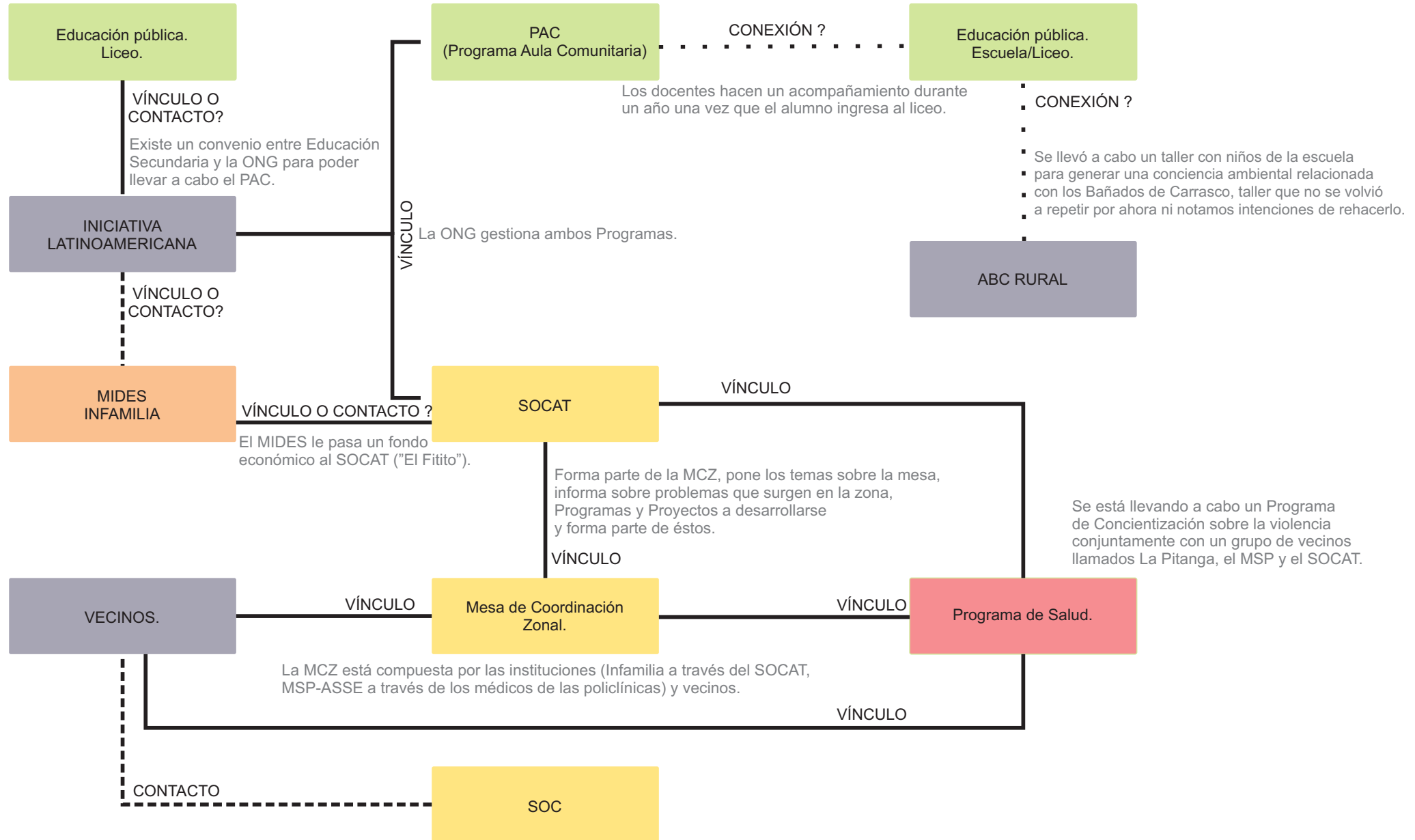
PRENSA.

Miguel, cel.: 099024006.

Prensa online. Sitio web en Facebook: Por esto

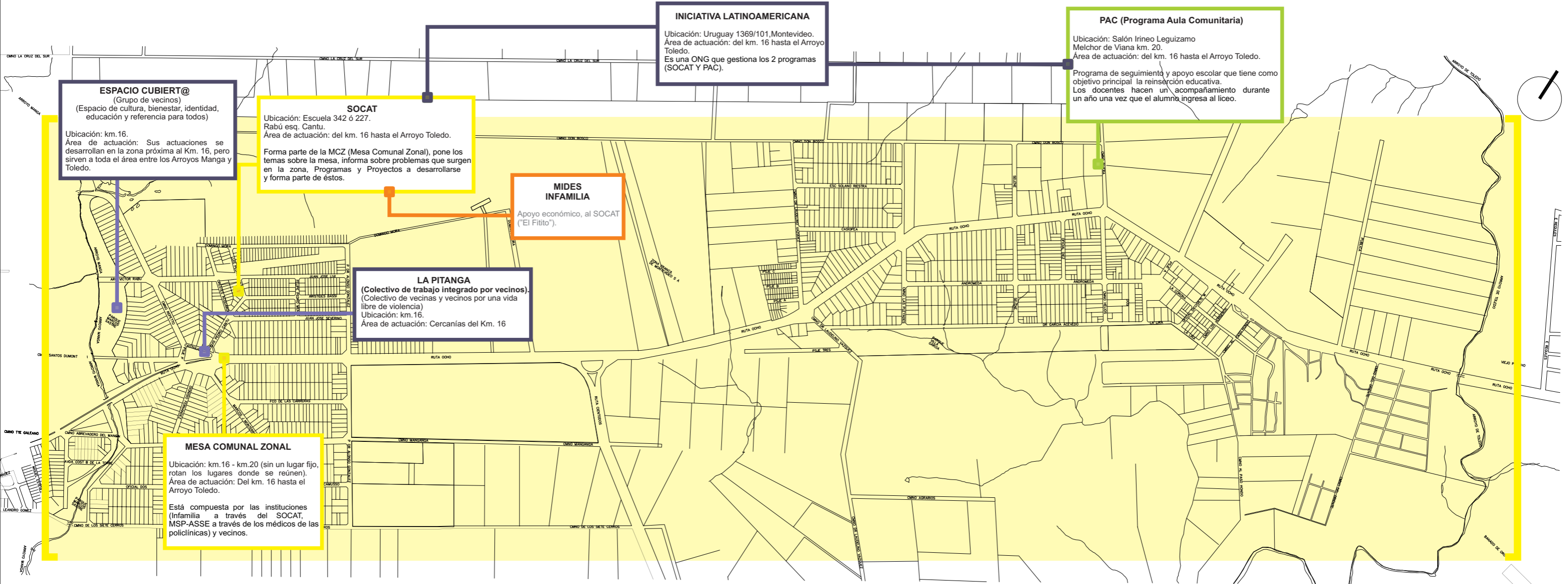
SCOUTS.

### MAPA DE REDES - ACTORES





# MAPA DE ACTORES



# ENCUESTA

N..... J..... A..... AM.....

F..... M.....

1.¿SosdeVillaGarcia?¿Dedonde? \_\_\_\_\_

2.¿Hacecuantovivisenlazona? \_\_\_\_\_

3.¿Trabajásenlazona? \_\_\_\_\_

4.¿Enquétetrasladás? \_\_\_\_\_

5.¿Quélugaresfrecuentásentutiempolibre? \_\_\_\_\_

6.¿Usasespacioslibresdelbarrio? \_\_\_\_\_

**SI** ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

7.¿Quéactividadesrealizasallí? \_\_\_\_\_

8.¿Estáenbuenascondiciones? \_\_\_\_\_

9.¿Quéleagregaríasocambiarías? \_\_\_\_\_

10.¿Quétegustaríahaceryenquélugares? \_\_\_\_\_

11.¿ConocéselParquelinealdeVillaGarcía? ¿Quéopinás? \_\_\_\_\_

12.¿Reconocésalgunaproblemáticaenlazona? \_\_\_\_\_

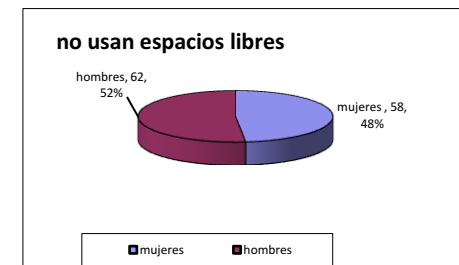
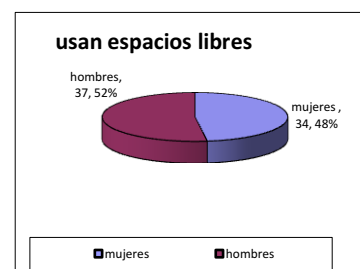
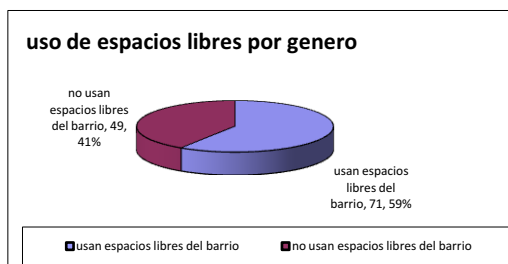
**NO** ¿Porqué? \_\_\_\_\_

10.¿Quétegustaríahaceryenquélugares? \_\_\_\_\_

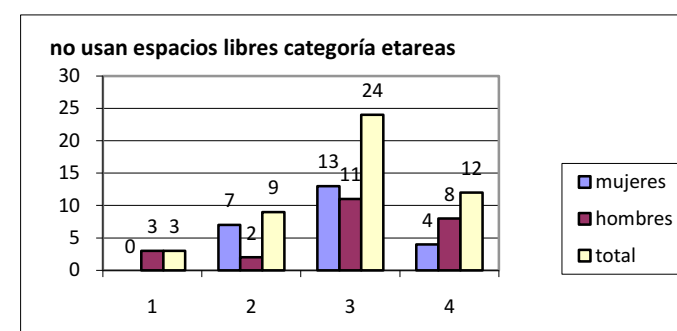
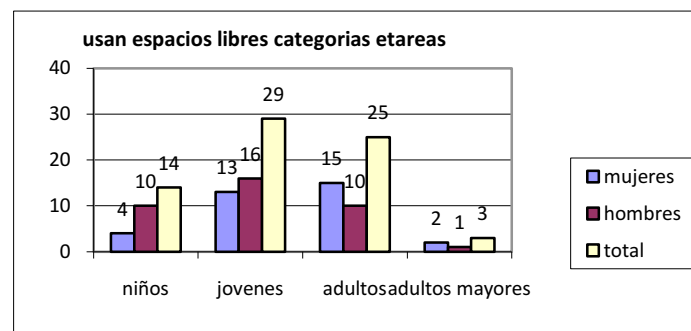
11.¿ConocéselParquelinealdeVillaGarcía? ¿Quéopinás? \_\_\_\_\_

## RESULTADOS DE LA ENCUESTA

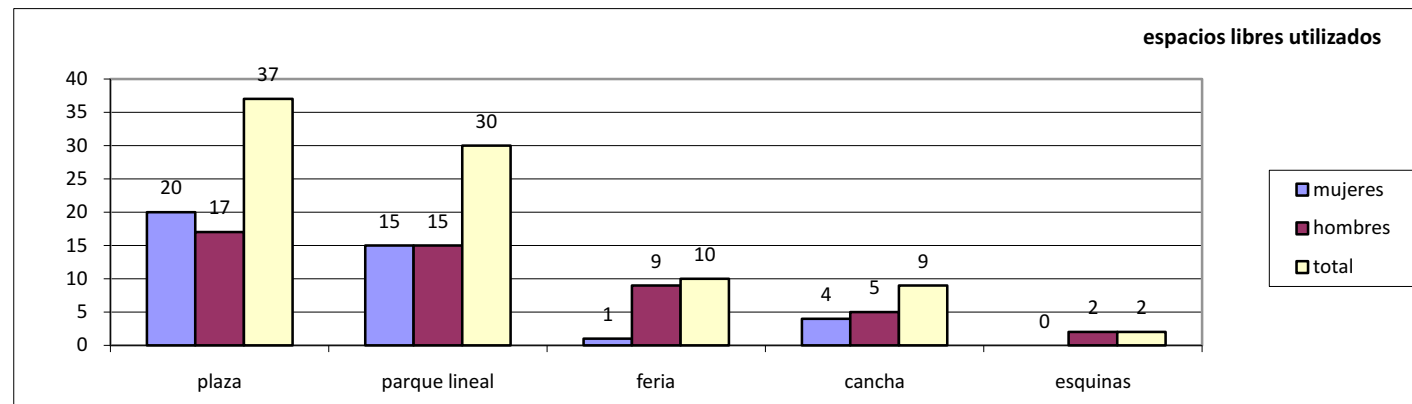
categorías de genero	total encuestados	mujeres	hombres
usan espacios libres del barrio	71	34	37
no usan espacios libres del barrio	49	24	25
total encuestados	120	58	62



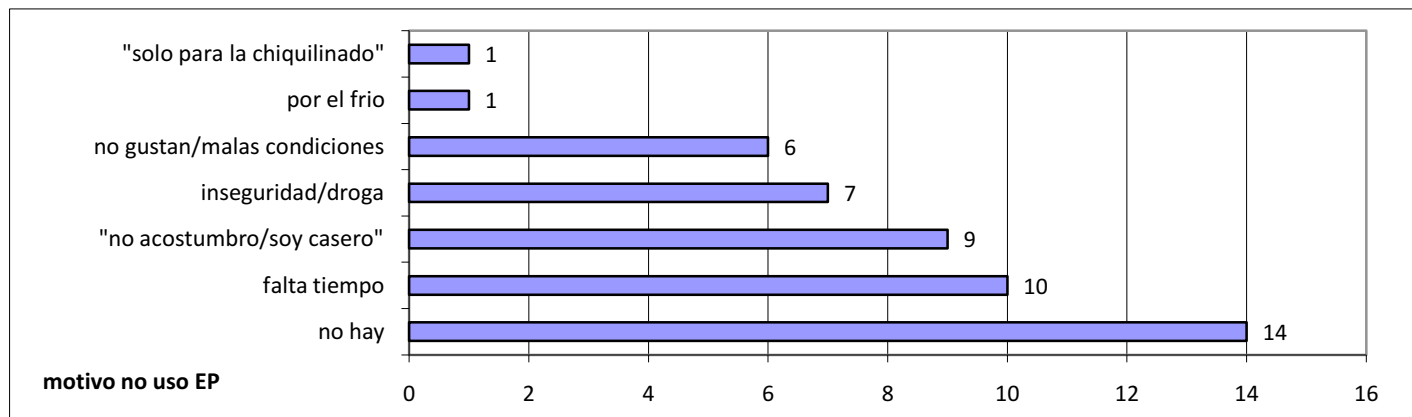
categorías etareas		niños	jovenes	adultos	adultos mayores
usan espacios libres del barrio	mujeres	4	13	15	2
	hombres	10	16	10	1
	total	14	29	25	3
no usan espacios libres del barrio	mujeres	0	7	13	4
	hombres	3	2	11	8
	total	3	9	24	12
total encuestados		17	38	49	15



espacios libres utilizados	plaza	parque lineal	feria	cancha	esquinas
mujeres	20	15	1	4	0
hombres	17	15	9	5	2
total	37	30	10	9	2



motivo de no uso de EP	cantidad de veces nombrado
no hay	14
falta tiempo	10
"no acostumbro/soy casero"	9
inseguridad/droga	7
no gustan/malas condiciones	6
por el frio	1
"solo para la chiquilinado"	1



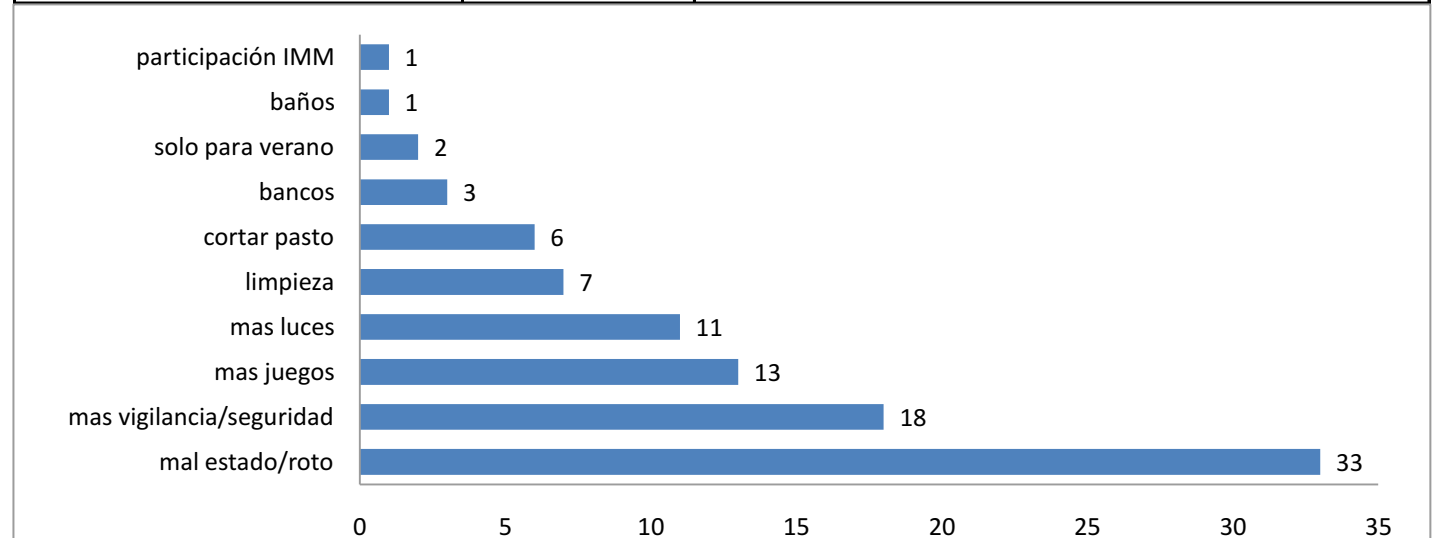
**parque lineal**

parque lineal (demandas/disconformidades)	
manifiesta demandas	62
no manifiesta demandas	41
no conoce	7
total encuestados	110

**parque lineal**



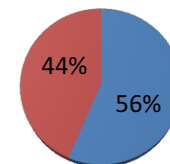
tipo de demandas/disconformidades	cantidad de veces nombrado
mal estado/roto	33
mas vigilancia/seguridad	18
mas juegos	13
mas luces	11
limpieza	7
cortar pasto	6
bancos	3
solo para verano	2
baños	1
participación IMM	1



**barrio**

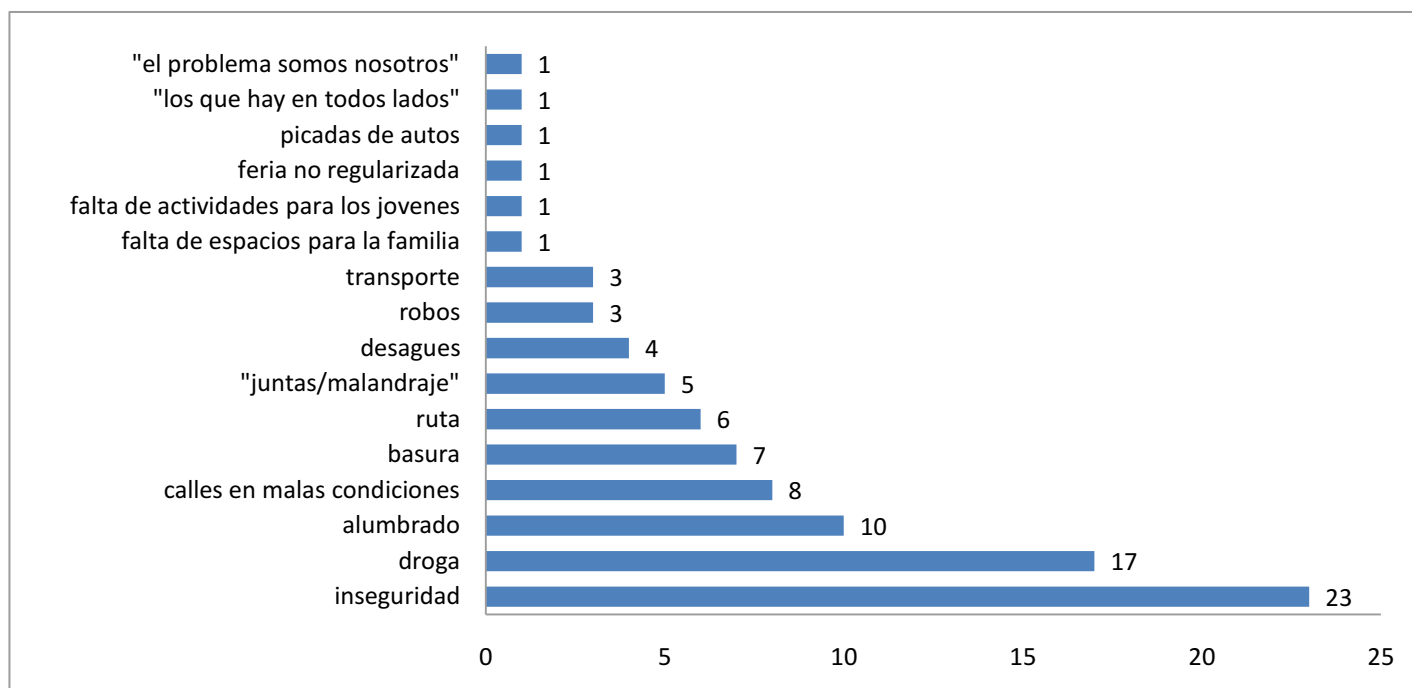
<b>barrio: problemáticas</b>	
reconoce problemáticas	62
no reconoce problemáticas	48

**barrio problemáticas**



- reconoce problemáticas
- no reconoce problemáticas

tipos de problemáticas	cantidad de veces nombrado
inseguridad	23
droga	17
alumbrado	10
calles en malas condiciones	8
basura	7
ruta	6
"juntas/malandraje"	5
desagues	4
robos	3
transporte	3
falta de espacios para la familia	1
falta de actividades para los jovenes	1
feria no regularizada	1
picadas de autos	1
"los que hay en todos lados"	1
"el problema somos nosotros"	1







**TESINA 2012**

Seminario Internáreas

EFI - Espacio de Formación Integral

Maite Castiñeira (Arquitectura)  
Cynara Mendoza (Antropología)  
Lucía Saldías (Arquitectura)