procesadora de pulpa de pescado. La elaboración del programa de requerimientos, imprescindible para el diseño de la propuesta, consistió en determinar las actividades que se desarrollaron en el proceso de producción y sus condicionantes cualitativas y cuantitativas. La información necesaria se obtuvo a través de bibliografía referente al tema, de la vivencia directa y del análisis de espacios en los que se desarrolló la misma actividad. En el caso de la planta procesadora de pulpa de pescado, la dificultad que se presentó para acceder a plantas procesadoras existentes en Montevideo, se subsanó por el trabajo interdisciplinario, con el Instituto de Investigaciones Pesqueras. Los estudiantes del curso, realizaron visitas a las instalaciones y, por medio del asesoramiento técnico que recibieron, elaboraron propuestas proyectuales acordes a las necesidades reales y a los procesos industriales, con los correspondientes requerimientos funcionales, además de atender aspectos estéticos. El trabajo académico a través del relacionamiento interdisciplinario en el proceso de enseñanza – aprendizaje, resultó sumamente valioso, por lo que consideramos que sería conveniente incrementar experiencias de este tipo.

Palabras clave: Educación; Pesca; Arquitectura.

APORTES ACADÉMICOS PARA ESTIMULAR EL ATRACTIVO Y GENERAR CONCIENCIA AMBIENTAL EN ALUMNOS DE PRACTICANTADOS Y PASANTÍAS DE PESCA EN LA REGIÓN ESTE

Fernández, S.; Vitancurt, J.; Pacheco, R.

*Instituto de Investigaciones Pesqueras "Prof. Víctor H. Bertullo", Facultad de Veterinaria
CURE – Centro Universitario de la Región Este, Rocha, Uruguay
P-SNAP – Proyecto de Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Áreas
Protegidas – MVOTMADINAMA
sofer@pes.fvet.edu.uy*

Las innovaciones que comienzan a implementarse en las actividades de Practicantados y Pasantías de Pesca realizadas en la región este y en particular en el departamento de Rocha, se orientan a vincular e incorporar a las mismas, aspectos y actividades que hasta la fecha no estaban siendo contemplados porque no existía un ámbito favorable ni una estructura académica adecuada para colaborar como soporte. Se busca enriquecer, dinamizar y promover los vínculos del alumno con el medio, consustanciándolo con los temas socio-productivos y ambientales, en particular aquéllos relacionados a la temáticas acuícola y pesquera. Se le brindan las posibilidades de participación en una o más actividades, promoviendo de esta forma la generación de conciencia ambiental, conocimiento de la tarea productiva y pensamiento crítico. Para ello se incorpora a la metodología tradicional, el diseño de una mínima pero eficiente estructura académica interdisciplinaria que participa en instancias presenciales con el equipo de alumnos y su coordinadora, durante el desarrollo del practicantado. Docentes de Udelar radicados en la zona, que también dirigen tareas en el P-SNAP, participan de las actividades realizando visitas guiadas a las Áreas Protegidas (APs) de la región, brindando información general sobre las funciones del SNAP a nivel nacional y en particular en la región, trabajos de campo en temas específicos ambientales como identificación de ambientes y especies de interés para la conservación, complejidad de la gestión de las AP y actividades con los actores locales relacionados a las AP. Análisis de las oportunidades que brindan las APs para el desarrollo local. También se incluyen prácticas en aspectos biológicos de especies animales capturadas y vegetales recogidas en el mar y en laguna de Rocha, realizadas por docentes universitarios y

técnicos de DINARA. En tareas tecnológicas de nivel experimental se participa en los trabajos del proyecto de la Intendencia Departamental de Rocha con apoyo del gobierno canario de España, desarrollados en laguna de Rocha, especialmente sector norte, dirigidos por un tesista de veterinaria radicado en la zona. Se promueven iniciativas para mejorar las condiciones de comercialización, calidad y volúmenes. La venta de pescado a domicilio, congelado y empacado, son incipientes trabajos que apuntan a un grado de independencia y organización superior del pescador. El alumno participa actualmente como expectador intercambiando opiniones, siendo la expectativa un involucramiento activo.

Con ello se enriquecen las temáticas y, entre otras cosas, se relaciona la pesca a otras áreas científicas y también productivas como el turismo, la gastronomía, artesanías, entre otras. La capacidad de análisis del alumno, su habilidad para generar propuestas y resolver problemas, se ven incentivadas. Durante la evaluación el estudiante será capaz de comprender y responder correctamente a preguntas relativas a los siguientes temas con los cuales toma contacto y trabaja en el medio: Infraestructura de puerto y servicios, flota pesquera industrial y artesanal, especies, operativa y acondicionamiento de capturas a bordo, condiciones de descargas y traslados, tecnologías aplicadas, plantas procesadoras de pescados y mariscos, comercialización, aspectos del HACCP, GMP y SSOP, proceso de harina de pescado, inspección oficial, aspectos socio-económicos y productivos de la pesca artesanal costera y lacustre, eventuales experiencias productivas (ej. acuicultura), investigaciones biológicas, proyectos ambientales y productivos que se desarrollan en la región, las APs como herramienta de gestión participativa para la conservación y uso sustentable de los recursos naturales y la planificación del territorio, participación institucional, y actividades relacionadas con la disciplina y en especial con la profesión de veterinario orientado a la tecnología e inspección. Para el alumno la experiencia es de alto impacto en su futura orientación e inserción laboral, siendo los contenidos ambientales aportes que generan conciencia para una adecuada explotación de los recursos y su control.

Palabras clave: practicantados; interdisciplina; ambiente

ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE LA PESCA ARTESANAL EN PUERTO LA PALOMA Y SU ENTORNO (PERÍODO 2007-2011)

Larrosa, A.; Losada, L. y Fernández, S.

*Instituto de Investigaciones Pesqueras "Prof. Víctor H. Bertullo" Facultad de Veterinaria
larro21@hotmail.com*

En el departamento de Rocha la actividad se encuentra desarrollada en cada uno de sus balnearios, tanto a nivel de aguas marinas como aguas continentales, siendo muy notoria en La Paloma y adyacencias, ya que es el segundo puerto pesquero en importancia del país. De acuerdo a la información proporcionada por prensa y a contactos de los docentes y estudiantes de tesis que trabajan en la región este, con representantes institucionales y empresariales, y otros actores pertenecientes al sector, en los últimos años un importante porcentaje de pescadores y sus embarcaciones ha dejado de operar en Rocha para hacerlo en Montevideo y Maldonado. Este hecho que fue *in crescendo* a partir de 2007, desestabilizó a la pesca artesanal local y repercutió negativamente en el sector comercial y turístico. El hecho demanda un estudio en el corto plazo. Es necesario evaluar la situación e investigar las causas para promover iniciativas de recuperación y estímulo al sector. Como objetivo general se propone elaborar un informe sobre la dinámica del sector pesquero artesanal local en el período 2007-2011 para promover a futuro, iniciativas que colaboren para revitalizar y dinamizar el desarrollo de la Pesca Artesanal en La Paloma y entorno. En cuanto a los objetivos específicos: relevar consideraciones a nivel nacional