

**Evaluación Basada en Problemas  
Aplicada al Curso de Tecnología de los Productos de la Pesca**

Dragonetti, J. P.; Friss de Kereki, C.

Instituto de Investigaciones Pesqueras (IIP). Facultad de Veterinaria. Universidad de la República.  
Tomas Basañez 1160. C.P 11300. Montevideo, Uruguay. web@pes.fvet.edu.uy

**RESUMEN**

Las herramientas seleccionadas le plantean al estudiante problemas cotidianos del quehacer profesional, se les solicita que hagan un diagnóstico de la situación y propongan alternativas viables de soluciones adecuadas a la realidad nacional. Las instancias formativas son tres a lo largo del curso se corresponde con las Unidades temáticas del mismo. Estas son instancias domiciliarias en las que los estudiantes disponen de siete días para su resolución, pudiendo trabajar en grupo, sugiriéndose que los mismos no superen los cinco integrantes. Se los estimula para que consulten bibliografía, instituciones públicas o privadas (DINARA, IMM, FAO, INFOPECA, plantas procesadoras, distribuidores, minoristas, etc.) En todo momento pueden consultar a los docentes del Área para ser guiados, así como a los profesionales o técnicos que entiendan pertinente. La evaluación sumativa tiene carácter globalizador, es presencial e incluye ejercicios de las tres Áreas Temáticas. Para la resolución no se fija tiempo límite dado que se pretende evaluar la habilidad cognitiva para la resolución de situaciones y no velocidad. Los criterios de evaluación son conocidos por los estudiantes y jerarquizan viabilidad de las soluciones propuestas, manejo de bibliografía, originalidad, presentación, uso correcto del lenguaje técnico, etc. Con los resultados se publica la cartilla de corrección correspondiente. Para la aprobación del curso se requiere un 50% de los puntos de la evaluación sumativa (ES). Los alumnos que alcanzan el 75% en la EGF exoneran todas las Unidades Temáticas en las que alcanzaron el 75%, pudiendo exonerar una, dos o tres UT. Cabe destacar que el sistema de exoneraciones es optativo.

Evaluación estudiantil:

Motivador 85%  
Indiferente 10%  
Difícil 5%

Trabajo presentado a: IV Jornadas Técnicas de la Facultad de Veterinaria. Noviembre de 2003.