

---

**Nombre de la unidad curricular:** Paleomastozoología

---

**Forma parte de la Oferta Estable:** No

---

**Licenciaturas:** Geología

---

**Créditos asignados:** 7

---

**Nombre del/la docente responsable:** Daniel Perea

---

**E-mail:** perea@fcien.edu.uy

---

**Requisitos previos:** Conocimientos básicos de paleontología

---

**Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:** Paleontología General

---

**Conocimientos adicionales sugeridos:**

conocimientos básicos de Zoología

---

**Objetivos de la unidad curricular:**

**a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar**

Orientar al estudiante en metodologías multidisciplinares que aporten a la resolución de interrogantes de orden anatómico, filogenético y estratigráfico, promoviendo la discusión de problemas emergentes relacionados con la estratofenética y evolución de las biotas de mamíferos.

## **b) En el marco del plan de estudios**

### **Temario sintético de la unidad curricular:**

Fundamentos de Paleontología, Estratigrafía y Anatomía Comparada. Origen, caracterización e historia evolutiva de los sinápsidos. Taxonomía y sistemática, principales grupos de mamíferos y sus relaciones filogenéticas macroevolutivas. Bioestratigrafía basada en mamíferos.

### **Temario desarrollado:**

- 1) Fundamentos de Paleontología y Estratigrafía
- 2) Osteología Comparada y evolución del esqueleto en los vertebrados
- 3) Origen, caracterización e historia evolutiva de los sinápsidos
- 4) Conceptos de Estratigrafía y Bioestratigrafía con énfasis en mamíferos
- 5) Taxonomía y sistemática, principales grupos de mamíferos y sus relaciones filogenéticas macroevolutivas
- 6) Metatheria
- 7) Atlantogenata
- 8) Carnívoros y quirópteros
- 9) Ungulados y cetáceos
- 10) Rodentia
- 11) Primates
- 12) Seminarios/talleres de discusión de artículos científicos especializados

---

## Bibliografía

---

### a) Básica:

ADAMS, B. & CRABTREE, P. 2012. Comparative Osteology, 443 pp. Elsevier. BENTON, M.J. 2015. Vertebrate Palaeontology, 480 pp. J Wiley & Sons. BENTON, M.J. & HARPER, D.A.T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record, 592 pp. Oxford (Ed. Wiley-Blackwell). HILLSON, S. 2016. Mammal bones and teeth, 64 pp. Routledge LYLE, P. 2019. Introducing Stratigraphy, 131 pp. Dunedin. PEREA, D. 1997 (2006, versión electrónica actualizada, online). Osteología Comparada de los Mamíferos. Parte I, Esqueleto Cefálico, Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales), 78 pp. Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. 2003. Osteología Comparada de los Mamíferos. Parte II, Fauna Cuaternaria Extinguida, huesos largos y exoesqueleto. Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales), 90 pp Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. 2011 (Ed.). Fósiles de Uruguay. DIRAC. 349 pp. Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. (Ed.), CABRERA, F., CORONA, A., DANERS, G., MESA, V., MARTÍNEZ, S., ROJAS, A., SOTO, M., UBILLA, M. & VERDE, M. 2018 (online). Fundamentos de Paleontología.: 99 p. (Manuales didácticos / Comisión Sectorial de Enseñanza). Montevideo. PROTHERO, D.R. 2013. Bringing Fossils to Life, 671 pp, Columbia University Press.

### b) Complementaria:

---

**Modalidad cursada:** presencial

---

**Metodología de enseñanza:** expositiva

---

**Duración en semanas:** 10

---

**Carga horaria total:** 100

---

**Carga horaria detallada:**

- a) Horas aula de clases teóricas: 30
  - b) Horas aulas de clases prácticas: 30
  - c) Horas de seminarios: 10
  - d) Horas de talleres: 0
  - e) Horas de salida de campo: 10
  - f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 20
- 

**Horarios propuestos para actividades sincrónicas (teóricos, prácticos, seminarios, etc.):** lunes y miércoles de 16 a 19 hs

---

#### **Sistema de APROBACIÓN final**

**Tiene examen final:** Sí

**Se exonera el examen final:** No

---

#### **Sistema de GANANCIA**

**a) Características de las evaluaciones:** Ganancia mediante presentación individual de un tema en modalidad de seminario/taller científico; aprobación mediante examen oral teórico-práctico o presentación de un trabajo escrito de carácter original o monográfico.

**b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular:** 70

**c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total:** 6/12

**d) Modo de devolución o corrección de pruebas:** presencial

---

**Habilitada a rendir en calidad de examen libre: No**

---

**COMENTARIOS o ACLARACIONES:**

---