
Nombre de la unidad curricular: Ornitología

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Créditos asignados:

Ciencias Biológicas - 6 - Tramo Común/Tramo de Orientación*, Área Diversidad Biológica

*Para cursar materias del Tramo de Orientación, se deben tener 90 créditos del Tramo Común.

Nombre del/la docente responsable: Joaquín Aldabe

E-mail: joaquin.aldabe@gmail.com

Requisitos previos: El estudiante deberá contar con conocimientos básicos de biología, incluyendo interacciones entre organismos y de éstos con el medio (ecología).

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Ecología General o Vertebrados o Evolución

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

El objetivo del curso es lograr que el estudiante:

- Incorpore y demuestre comprensión en conceptos clave para clasificar la diversidad de aves, incluyendo terminología, herramientas de clasificación.
- Identifique las características que definen los ordenes y un subconjunto de familias. - Sea capaz de explicar los requerimientos físicos para el vuelo y la forma en que el plumaje, fisiología y comportamiento están adaptados para tal fin.
- Identifique las características físicas importantes de las aves y explique cómo estos sistemas (esquelético, muscular, respiratorio, digestivo, circulatorio, nervioso) funcionan en conjunto para permitir que las aves se adapten a entornos tan variados.
- Diferencie las principales adaptaciones morfológicas y de comportamiento que están asociadas con la variación en el estilo de alimentación, demandas nutricionales y uso de hábitat en las aves.
- Caracterice los costos y beneficios de los tipos más comunes de interacciones sociales entre aves, incluida la elección de pareja, la cooperación, la defensa del territorio, las jerarquías de dominancia y la vida en grupo.
- Describa la importancia y diversidad de las vocalizaciones de las aves, incluida la variación en los repertorios focales, el proceso de aprendizaje y desarrollo del canto, los mecanismos de producción del canto y el papel funcional del canto de las aves en la comunicación.
- Identifique las principales características de la biología reproductiva de las aves (fenología, nidos, tamaño de nidada, incubación, cuidado parental) y describir cómo estas características varían entre especies con diferentes historias de vida. Identifique los factores abióticos y bióticos clave que limitan las poblaciones de aves y explique cómo esos factores estructuran las poblaciones de aves.
- Defina la dispersión y migración de las aves e identificar las fuerzas selectivas y las adaptaciones clave que son críticas para la migración de larga distancia, como la flexibilidad fisiológica, la orientación y el momento estacional.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Características básicas de las aves.

Anatomía y fisiología de aves.

Comportamiento y comunicación.

Alimentación y uso de hábitat.

Reproducción.

Ciclo anual.

Migración, dispersión y navegación.

Ecología y Conservación.

Clasificación a nivel de familias.

Temario desarrollado:

Teórico 1: Características básicas de las aves. Origen. Patrones espaciales de diversidad. Plumas y vuelo.

Teórico 2: Clasificación de las aves. Descripción de Ordenes y Familias en Uruguay.

Teórico 3: Anatomía de aves

Teórico 4: Fisiología de aves

Teórico 5: Comportamiento y comunicación: Sentidos, vocalizaciones, comportamiento social

Teórico 6: Alimentación y uso de hábitat

Teórico 7: Reproducción: sistemas de apareamiento, sistema reproductivo y nidificación

Teórico 8: Ciclo anual. Migración, dispersión y navegación

Teórico 9: Conservación. Ecología de poblaciones y comunidades

Laboratorios:

Lab 1: Estructuras y características de las aves

Lab 2: Taxonomía de Familias

Lab 3: Taxonomía de Familias

Lab 4: Taxonomía de Familias

Lab 5: Taxonomía de Familias

Lab 6: Identificación de especies en campo y manipulación de datos

Lab 7: Uso de redes de niebla y manipulación de aves

Lab 8: Disección

Lab 9: Métodos de estimación de abundancia

Seminarios de investigación: interacción con investigadores uruguayos 2 seminarios

Bibliografía

a) Básica:

Lovette, I.V. & Fitzpatrick, J.W. 2016. Handbook of bird biology. John Wiley & Sons, UK. 716 pp Ares, R. 2013. Aves vida y conducta. La cultura de las aves. Vazquez Mazzini Editores. Buenos Aires. 351 pp.

b) Complementaria:

Modalidad cursada: prácticos presencial/teóricos híbrido

Metodología de enseñanza:

Duración en semanas: 10

Carga horaria total: 90

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 18

b) Horas aulas de clases prácticas: 22

c) Horas de seminarios: 4

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo: 6

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 40

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Sí

Se exonera el examen final: No

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones: Habrán dos parciales en los que se evaluará el aprendizaje teórico y práctico. Para lograr derecho a rendir el examen el estudiante deberá aprobar con mínimo de nota 3 cada uno de los dos parciales.

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: EVA

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Los teóricos podrán ser tomados a distancia mientras que los prácticos serán obligatoriamente presenciales. Los estudiantes del interior podrán realizar las actividades prácticas concentradas, coordinación mediante entre docente y estudiantes.