
Nombre de la unidad curricular: Fósiles de Uruguay

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Ciencias Biológicas, Geología

Créditos asignados: 7

Nombre del/la docente responsable: Alejandra Rojas

E-mail: alejandra@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Los estudiantes deberán tener conocimientos previos de paleontología, así como contar con al menos 220 créditos del currículum de grado.

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Paleontología General; Paleontología

Conocimientos adicionales sugeridos:

Se sugiere que los estudiantes tengan conocimientos de Biología Animal (o los cursos del nuevo plan como Principios de Biología Animal, Diversidad Animal, Biología de Organismos Marinos), Ecología, Evolución, Botánica (para estudiantes de Biología) y Geología General I, Sedimentología y Estratigrafía

(para estudiantes de Geología).

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Se pretende brindar a los estudiantes un conocimiento global y actualizado del registro fósil de Uruguay. Se hará especial hincapié en la utilidad bioestratigráfica de los fósiles y su aporte en la reconstrucción de las condiciones ambientales a través del tiempo. Se destacará el desarrollo histórico del avance del conocimiento paleontológico de nuestro país y se discutirán aquellos aspectos controversiales en torno a interpretaciones que deriven directa o indirectamente del registro fósil. Asimismo, este curso pretende promover el pensamiento crítico, la interpretación y discusión de alternativas a través elementos controversiales en diferentes aspectos del Registro fósil de Uruguay, cómo se abordan los diferentes aspectos de una investigación paleontológica a través de ejemplos concretos y casos de estudio.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

- Conceptos básicos de Paleontología y desarrollo de la disciplina en Uruguay.
- Cuencas sedimentarias de Uruguay
- Registro paleontológico Precámbrico
- Registro Paleontológico Fanerozoico
- Casos concretos de estudio
- Ejercicios prácticos y reconocimiento de fósiles

Temario desarrollado:

- * Introducción: conceptos básicos, tipos de fósiles, información obtenida a partir del estudio de los fósiles (paleoecológica, paleoambiental, paleoclimática, bioestratigráfica).
- * Desarrollo de los estudios paleontológicos en Uruguay.
- * Cuencas sedimentarias de Uruguay.
- * Microfósiles de Uruguay.
- * Registro Precámbrico: unidades fosilíferas, tipos de fósiles representados, controversias.
- * Fósiles del Paleozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. Controversias.

- * Fósiles del Mesozoico: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía. Controversias.
 - * Caso de estudio: fósiles de la Formación Tacuarembó.
 - * Fósiles del Paleógeno y Neógeno: unidades fosilíferas, grupos representados, paleoambientes y bioestratigrafía.
 - * Casos de estudio: icnofósiles de las formaciones Asencio y Camacho.
 - * Fósiles del Cuaternario: faunas continentales y marinas, escenario climático, paleoambientes, bioestratigrafía y edades numéricas.
 - * Caso de estudio: vertebrados continentales del Cuaternario.
 - * Prácticos sobre fósiles del Paleozoico y Mesozoico de Uruguay: observación, preparación de materiales, actividades y ejercicios.
 - * Prácticos sobre fósiles del Cenozoico de Uruguay: observación, preparación de materiales, actividades y ejercicios.
 - * Presentación oral de artículos científicos por parte de los estudiantes.
-

Bibliografía

a) Básica:

BOSSI, J. GAUCHER, C. (Ed.). 2014. Geología del Uruguay. Tomo 1 predevónico. Polo, Montevideo.

GAUCHER, C., SIAL, A.N., HALVERSON, G.P. FRIMMEL, H.E. (Eds.). 2009. Neoproterozoic-Cambrian Tectonics, Global Change and Evolution: a focus on southwestern Gondwana. Developments in Precambrian Geology Series, 16, Elsevier.

PEREA, D. (Ed.). 2011. Fósiles de Uruguay. Montevideo, Ediciones DIRAC, Facultad de Ciencias. 2da. edición 2011.

UBILLA, M. MARTINEZ, S. 2016. Geology and Paleontology of the Quaternary of Uruguay. Springer.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2003. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Mesozoico. DIRAC. Montevideo.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2004. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Cenozoico. DIRAC. Montevideo.

VEROSLAVSKY, G., UBILLA, M. MARTÍNEZ, S. (Eds.). 2006. Cuencas sedimentarias del Uruguay. Paleozoico. DIRAC. Montevideo.

b) Complementaria:

Artículos científicos específicos que serán proporcionados a los estudiantes.

Modalidad cursada: presencial

Metodología de enseñanza: El curso constará de clases teóricas y prácticas que incluirán observación, preparación de materiales, confección de informes prácticos, presentación y discusión de artículos científicos.

Duración en semanas: 13

Carga horaria total: 110

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 30

b) Horas aulas de clases prácticas: 14

c) Horas de seminarios: 6

d) Horas de talleres: 5

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 55

Horarios propuestos para actividades sincrónicas (teóricos, prácticos, seminarios, etc.): Miércoles y viernes de 13:30 a 16:00

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Sí

Se exonera el examen final: No

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones: El curso se gana mediante la asistencia a las clases, aprobación de preguntas semanales e informes prácticos y la presentación oral obligatoria de un seminario.

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Personalizada, a cada estudiante por escrito y discusión colectiva.

Habilitada a rendir en calidad de examen libre: No

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Este curso también se ofrece tradicionalmente en el marco de la Maestría en Geociencias de PEDECIBA por lo que los días y horarios solicitados tienen en cuenta los cursos obligatorios de dicho programa. Por otro lado, se solicita especialmente para el dictado de este curso, el salón T03 que cuenta con lupas y microscopios, así como con un armario de la Unidad de Laboratorios Prácticos con réplicas de fósiles utilizados en el curso. Asimismo, dado que también se utilizará gran cantidad de especímenes fósiles que se encuentran en el Laboratorio de Paleontología (a escasos metros del salón), se minimiza el recorrido de traslado y por ende el posible deterioro de los materiales paleontológicos (algunos frágiles, otros pesados y voluminosos). El curso comienza la primera semana de abril.
