



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
Informe de Pasantía

Informe Final de Pasantía en Diario El Observador

María Noelia Villalba

2014

1.- Descripción General, descripción de Tareas, y breve presentación de trabajos realizados en la misma.

Este informe es una descripción detallada de las actividades que desarrollé en el marco de la pasantía de 4 meses en el diario El Observador de Montevideo como parte de mis actividades curriculares de la Licenciatura en Ciencia Política, en el marco de la nueva modalidad de egreso para la Licenciatura mediante la realización de pasantías.

Fui invitada por la profesora Ana Laura de Giorgi a postularme para la selección de pasantes para El Observador, que estaba estipulado previamente serían dos puestos. Luego de presentar formalmente mi escolaridad y curriculum vitae, y tras una reunión informativa en facultad con el resto de los interesados en cursar la pasantía sobre lo que se esperaba de la misma, aguardamos la selección que realizarían en conjunto facultad y los encargados de tomar pasantes en el diario. En menos de veinte días, con Ruth Golberg (la otra pasante seleccionada) estábamos siendo citadas a la redacción de El Observador para presentarnos, acordar plazos de duración de cada pasantía, horarios en que asistiríamos a la redacción (los mismos se adecuaron a nuestras respectivas responsabilidades laborales), y las tareas que tenían pensadas para nosotras. Fue vertiginoso y cargado de muchas expectativas por todas las partes implicadas el comienzo de esta pasantía, que era una experiencia nueva tanto para el plan de pasantías elaborado y llevado a cabo en Facultad de Ciencias Sociales en otras licenciaturas; como también para el diario El Observador que por vez primera abría sus puertas a pasantes que no eran estudiantes de ciencias de la comunicación.

1.1.- Ámbito en que se desarrolló la pasantía

La pasantía se desarrolló a partir del martes primero de octubre 2013 al viernes 31 de enero del 2014, cumpliéndose así cuatro meses calendario, en los que asistí diariamente al diario El Observador de lunes a viernes, cuatro horas regularmente en turno vespertino. El trabajo debió adaptarse a las exigencias y necesidades de la redacción marcada por el ritmo diario de las noticias; como también a mis propias responsabilidades, debido a que realice la pasantía en paralelo a una época de mucha labor y muchas horas de trabajo en

un el centro comercial (horarios especiales por las fiestas en el Shopping Punta Carretas donde trabajo desde hace cinco años).

El responsable y punto de referencia principal dentro de la redacción fue el Editor de Actualidad Nacional Gonzalo Ferreira, aunque por un tema de trabajo en conjunto también la Editora Natalia Roba era un referente para mí.

La pasantía fue concebida con el objetivo de expandir los horizontes de la comunicación política (y de política), dentro de la licenciatura en ciencia política; brindando una experiencia y cercanía con la formación, circulación, difusión y efecto de la comunicación de contenido político.

En el marco de la búsqueda de modalidades de pasantías, el Instituto de Ciencia Política se contactó con el Periodista Gabriel Pereyra (Editor Jefe El Observador), y por intermedio de éste se concretaron las mismas en el diario, siendo la primera experiencia de este tipo en un medio de prensa escrito por parte de un alumno de la Licenciatura de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales.

1.2.- Antecedentes y Características del medio

El Diario El Observador, dirigido por la familia Peirano nace en 1991 como un medio enfocado al periodismo económico, pero sólo un año después se amplía su enfoque para convertirse en un diario de información general y variada - tal como lo conocemos hoy. Es un diario profesional concebido como empresa periodística desde su nacimiento, sin vinculación directa con ningún dirigente u organización partidaria. En la actualidad, El Observador es un matutino con un perfil bien definido, para el público, y también para sí mismo, busca marcar y sostener sus rasgos distintivos logrando el impacto a través de primicias, algunas de las cuales le han valido el reconocimiento y respeto de la opinión pública, y lo han posicionado como un referente constante y fuente de información en nuestro país.

La dinámica de trabajo está fundamentada en la interacción, intervención y colaboración casi constante entre los miembros de la redacción. No sólo de la mesa de trabajo correspondiente o de las secciones que por afinidad y congruencia temática deben necesariamente trabajar en conjunto, sino, por todos los demás periodistas que ocasionalmente pasen y saluden, o se interesen en ver sobre que se está trabajando, o porque se les pida opinión y/o colaboración para redondear un tema. Muchas de las noticias que salen en el periódico, surgen del intercambio de información entre los periodistas que allí trabajan, quienes se consultan y comentan no tanto por necesidad sino por el placer de compartir opiniones en el ámbito mismo de elaboración de las notas centrales que marcan la agenda informativa del día siguiente, así como cualquiera de nosotros comentamos e intercambiamos opiniones en nuestros hogares, en el trabajo, etc., al conocer las noticias de la mano de los medios de comunicación. Así, de un modo ameno, descontracturado pero no por ello menos riguroso con el tratamiento de la información que se maneja, todos y cada uno aportan su granito de arena en el armado y realización final del periódico, meticulosamente diseñado y coordinado por los expertos editores de cada área. Hay una clara distinción (a veces más pronunciada, otras no tanto), entre el contenido del periódico impreso diario -y el contenido de la web-, que es por supuesto, continuamente actualizada a lo largo de la jornada. Pero el espacio central es dado por igual a las noticias relevantes que así lo ameriten.

2-. Tareas y Propuestas

A continuación describiré de forma detallada cada una de las tareas más importantes que realicé a lo largo de la pasantía en el diario. Vale aclarar que no son mencionadas en orden cronológico más allá de indicar fechas puntuales (como por ejemplo de un acto, conferencia, etc). Esto se debe en parte a que varias de ellas fueron realizadas simultáneamente, por disposición de tiempos en que concretábamos reunir información, entrevistas o por estar a la espera del trabajo de otros, que debíamos retomar desde allí, ya que la lógica de elaboración de los especiales sobre todo requiere la colaboración, intervención y aprobación de otros. Y por otro lado, porque una tarea sin fecha inmediata de publicación podía ser interferida y suspendida para atender a algún suceso que debía cubrirse y publicarse a la brevedad.

2. a. Interactivo sobre Legisladores.

En vistas al año de competencia electoral que se acercaba, se nos presentó como primera y principal tarea y/o proyecto a desarrollar, un blog interactivo (como parte del portal) sobre los legisladores uruguayos, y su actividad curricular y extra curricular a lo largo de las últimas dos legislaturas.

La intención fue ofrecer un compilado informativo, ordenado y atractivo acerca de una gama bastante amplia de aspectos de interés general relativo, las actuaciones de nuestros legisladores, tanto dentro del Parlamento, como fuera del mismo. La tarea supuso la recolección y sistematización de información acerca de, por ejemplo, actuaciones parlamentarias de cada legislador, datos biográficos con información personal respecto a su lugar de origen y a su formación educativa, afiliación política y trayectoria partidaria; qué comisiones integró, qué proyectos presentó, si fue miembro informante de alguna iniciativa frente al plenario; si efectuó viajes oficiales al exterior en representación gubernamental, en su caso la duración y costos de los mismos; los gastos desde su despacho en llamadas telefónicas, etc.

Como fue dicho, ésta fue la principal tarea y la más extensa y ambiciosa que se me encomendó junto a mi compañera de pasantía, Ruth Goldberg. El diario previo este trabajo con acertado sentido temporal -para volcarlo a la opinión pública ciudadana- y

lograr el golpe de impacto en un momento de creciente interés por estos asuntos en el comienzo del ciclo electoral. De hecho, los datos allí reunidos constituyeron un insumo informativo que fue aprovechado rápidamente por varios medios de comunicación, televisivos sobre todo, para hondar en los temas que de allí se desprenden y convocar a la polémica.

El blog en el que el diario presento los datos está pensado y diseñado como una herramienta dirigida al ciudadano promedio, y no de un analista político experto, presentando la información de manera eficiente y simple, lo cual a mi juicio lo hace un instrumento novedoso y enriquecedor.

El formato y estructura del blog fue diseñado por el diario, tanto en lo que refiere a las fuentes de información y obtención de datos, como a la clasificación, organización y presentación de los mismos. De nosotras se pidió colaboración para clasificar y cargar los datos a la plataforma y, además se recurrió a nuestra opinión con respecto a lo que

interesaba dar a conocer respecto a la actuación de los legisladores para la sociedad uruguaya actual, y cuál podría ser la mejor forma de presentarlo.

El blog interactivo está disponible en el sitio:

http://elobservador.com.uy/especiales/legisladores_2014/index.html#

2. b. Nota sobre el spot de campaña de Luis Lacalle Pou.

Ante el anuncio y difusión del spot temprano del precandidato presidencial blanco Luis Lacalle Pou, que comenzó a emitirse por televisión en diciembre del 2013 adelantándose a todo el resto de los candidatos y con el riesgo de estar obrando contra el reglamento de campañas electorales, se me pidió armar una nota con la opinión y análisis de contenido con la opinión de varios expertos. Conté con la buena disposición de los politólogos y docentes Alfonso Castiglia y Antonio Cardarello, del sociólogo y Coordinador del Área de Publicidad del Instituto de Comunicación de la Facultad de Comunicación, Álvaro Gascue, y del semiólogo Fernando Reus, de quienes obtuve opiniones sobre el spot.

Estas entrevistas, se realizaron por correo electrónico en primera instancia, y luego por vía telefónica. Para enfatizar los aspectos más destacados de la pieza audiovisual y más comentados por los especialistas, seleccioné cuatro momentos de la misma que fueron agregados a la nota en formato fotográfico y que ilustran y refuerzan esas ideas, por sugerencia de mi editor. Tuve una semana para reunir, ordenar y seleccionar los comentarios y críticas. Para ello dediqué tiempo fuera del horario de asistencia diaria a redacción, sobre todo para lograr el contacto con los profesionales que ofrecieron colaborar.

(Adjunto PDF con la nota completa, fecha 17/12/2013, Spot de Lacalle Pou)

2. c. Nota de Actividad Pública de Centros Militares sobre Juicios contra Ex-Uniformados por Violaciones a los Derechos Humanos.

El 10 de octubre del 2013, se me solicitó que cubriera fuera en la medida de mis posibilidades, una conferencia de carácter académico por el procesamiento de militares

convocada por el Foro Libertad y Concordia de Argentina, que se realizaría ese mismo día a las 19 horas en la sala José E. Rodó del Ateneo de Montevideo.

Asistí al acto como simple oyente, y fui tomando nota de cada detalle que me pareciera relevante, como la cantidad y el ánimo de los asistentes, calidad de los mismos, si había otros medios de prensa presente, además, por supuesto del contenido de cada exposición a cargo de los oradores nacionales y argentinos.

Al día siguiente, y ya en la redacción, escribí una crónica periodística sobre el evento, a la que fui agregando o quitando partes según la sugerencia de mi editor, hasta lograr la nota deseada, informativa y atractiva a la vez.

2. d. Acto del MLN por la Toma de Pando y conmemoración de la muerte del Che Guevara.

Al igual que sucedió con la Conferencia en el Ateneo de Montevideo, se me solicitó en el correr del día que asistiera al acto que el MLN realiza cada mes de octubre., en la medida de mis posibilidades. En esta oportunidad debía ir desde el acto a redacción para pasar la información recabada, ya que era viernes en la noche y necesitan sacar la nota el sábado. Misma metodología: observar y tomar nota del ambiente, estimar la cantidad de público presente, a los oradores participantes, escuchar los discursos y tomar nota sobre la temática abordada y, lógicamente, tratar de identificar la relevancia noticiosa de lo que allí sucedió. Eso es algo que se aprende, y se aprende con el ejercicio -discernir de todo lo dicho lo que tiene valor de noticia de lo que no. Será noticia porque es pertinente al contexto y circunstancias políticas del momento, y además por quién lo dijo.

La nota apareció publicada en la edición impresa y esta también disponible en:
<http://www.elobservador.com.uy/noticia/263030/marenales-convoco-a-apagar-el-34izquierdometro34/>

2. e. Nota sobre Conferencia sobre Cooperación Internacional

Por intermedio del Profesor Martín Rivero Illa, fui invitada a asistir en representación del diario el Observador a la Conferencia de AUCI (Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional) en la Torre Ejecutiva, donde se presentarían públicamente los principales datos de la cooperación internacional, de la agencia encargada de llevar adelante tales tareas en nuestro país, y de la que Rivero Illa es el Director Ejecutivo.

Desde el año 2012, Uruguay es la sede de la Secretaría Ejecutiva del Programa Iberoamericano para el Fortalecimiento de la Cooperación Sur-Sur; y esto plantea interesantes y verificables resultados cuya notoriedad no es divulgada normalmente. Se trató de una conferencia de carácter académico, con la presencia de reconocidas figuras del ámbito político nacional e internacional, donde se exponían datos, cifras, y porcentajes que daban cuenta de los avances en programas de cooperación, y en los notables resultados de los mismos, pero que sacados del contexto académico eran difíciles de presentar en un formato de nota periodística.

Debí realizar el ejercicio de observar y discernir, donde estaba la noticia o la nota en la Conferencia en sí, en las exposiciones orales de los participantes y también en la información que se nos proporcionaba por escrito y con presentaciones audiovisuales. Esta fue una experiencia por partida múltiple. Por un lado observé el evento con ojos de estudiante de ciencia política y por otro como pasante asimilada o encomendada a obtener de allí una nota periodística.

Y la encontré. El dato sobresaliente es que Uruguay pasó en menos de tres años a estar entre los primeros países a nivel regional en políticas de cooperación y por ello asumir como sede oficial del programa iberoamericano. La nota que elabore fue publicada esa misma tarde destacando esencialmente ese aspecto.

La crónica está disponible en-

<http://www.elobservador.com.uy//noticia/264436/uruguay-impulso-140-proyectos-de-cooperacion/>

2. f. Colaboración en la desgravación, transcripción y síntesis de entrevistas y documentos.

En reiteradas ocasiones, una vez llegada a la redacción, se me solicitó mi ayuda para desgrabar entrevistas; se me daba un pantallazo general respecto a de qué se trataba y a quiénes escucharía intervenir y qué voces debía identificar. Son momentos en que se está trabajando apresuradamente para procesar la información que será central para lograr la nota, y fui acumulando cierta práctica y agilidad para hacerlo. Es necesario sopesar y diferenciar entre lo que es lógico y necesario transcribir de lo que no, además de afinar el oído y la imaginación para rescatar el entorno y las gestualidades de los entrevistados.

Algunas de las entrevistas que desgrabe fueron soporte de importantes noticias relacionadas por ejemplo al caso PLUNA, sobre el que también transcribí y organicé la sentencia final para los implicados; o también sobre el caso del Hospital Militar e IMAE, o la polémica sobre los centros especializados (a principios de noviembre del 2014).

2. g. Nota al Profesor e Historiador José Rilla sobre partidos y campañas políticas.

Buscando la orientación de especialistas y con el fin de reunir información sobre las campañas políticas en nuestro país, y la relación entre los partidos políticos y los medios de comunicación tradicionales como así también la incorporación de medios modernos y nuevas tecnologías. La entrevista fue realizada en el CLAEH, Facultad de Cultura, y duro aproximadamente una hora, el Profesor Rilla no escatimo esfuerzos en recorrer cada aspecto destacado del tema por el cual le consultaba en representación del diario.

Focalizó la atención en hechos puntuales que marcaron un antes y un después en lo que a campañas políticas en nuestro país consta, como por ejemplo el icono y mejor eslogan "Wilson Gana" y como se introdujo la colaboración de agencias de publicidad en campañas políticas. Los aportes del historiador fueron bienvenidos y reconocidos en el especial que salió publicado a fines de enero, bajo el título de "Un botín al que no saben cómo llegarle".

(Adjunto PDF con la nota completa, fecha 29/01/2014, Especial Campañas Políticas y Medios de Comunicación)

2. h. Especial sobre partidos políticos y medios de comunicación en campaña política. Este fue tal vez el trabajo más ambicioso después del interactivo de legisladores y más abarcativo en términos de tiempo y de recursos. Fue pedido por Gabriel Pereyra y en conjunto a Roba y Ferreira se planteó la propuesta.

Para elaborar el informe me contacté con profesionales varios, no solo el antes mencionado Profesor e Historiador José Rilla, sino también con sociólogos, y jóvenes militantes políticos (aporte personal para dar una visión más global al especial) de cada partido político.

Al elaborar este especial sentí cierta familiaridad al tener un formato definitivamente más académico, propio de los especiales de doble página como ese, que no tienen el necesario atractivo y resumido de una nota informativa propiamente dicha.

Partí de la base de cuestionarme para qué tipo de público está pensado el formato de un especial, y es justamente alguien que naturalmente se sentirá atraído por ese tema y qué, por lo mismo, dedicará tiempo a leerlo (total o parcialmente), pero que le ofrece al lector exactamente eso, una lectura, un informe, elaborado y pensado para brindarle una visión general del asunto, y no sólo una noticia.

Relacionar el tema de las campañas políticas y los medios de comunicación en la historia de nuestro país con una experiencia repetida como es la incorporación de un cuarto de millón de nuevos electores en vista a las próximas elecciones me pareció un aspecto interesante, sobre todo para darle un toque de actualidad al especial. Y esta idea fue apoyada por los editores como también la iniciativa de contactar y reunir la opinión de un joven militante de cada partido político sobre estos temas.

La nota, de dos páginas, apareció en la edición del 29 de enero de 2014. Se adjunta como anexo en formato PDF.

2. i. Nota de Innova Baños

Esta es una muestra clara de un trabajo encargado para cubrir la urgencia de publicar y el llenar el espacio sobre este tipo de temas y que se me encomendó aunque no estuviera relacionada con política, lo cual demuestra cómo a lo largo de la pasantía se logró una confianza y posición en la redacción respecto a mi utilidad y eficiencia como pasante. Se me da la información mínima necesaria para entender sobre qué tema va la nota, y sobre lo que debo indagar puntualmente con los contactos que me proporcionaron. En este caso era un concurso para estudiantes de arquitectura, que por primera vez en nuestro país Innova Baños lanza con el propósito de proporcionar una red condominial y de saneamiento a los asentamientos en Montevideo. SocialLab lleva 15 años innovando en políticas sociales para Latinoamérica. La ganadora tendría además del premio económico la realización de su proyecto en un asentamiento previamente seleccionado. La nota era sobre el anuncio del equipo y proyecto ganador, y eran ellos mismos quienes me proporcionarían los detalles de la obra a realizar.

<http://www.elobservador.com.uy/noticia/267701/construiran-banos-para-80-familias-de-casavalle/>

3.- Reflexiones generales sobre el trabajo

Como pasante quiero hacer hincapié en lo que, según mi experiencia como tal concierne y considero son, fortalezas y falencias de la pasantía en sí y, en ese medio de comunicación particularmente.

Haciendo un balance de lo que esta experiencia significo para mí como estudiante de Ciencia Política; y por otro lado, aquello que no es estrictamente académico ni profesional, y que refiere a la aceptación y participación en la dinámica de un equipo integrado por profesionales con quienes no comparto formación ni vocación. Se me integro a una amplia variedad de etapas, donde se pensaban, discutían y resolvían sobre diversos temas, no estrictamente aquellos relacionados a lo político. Un claro ejemplo de ello, fue las veces que me invitaron a participar de las reuniones de tapas, donde se tocan los temas que están próximos a publicarse, priorizando aquellos destinados a ser temas centrales de la edición impresa del siguiente día sobre los muchos que se vuelcan a la web; así como otros temas que están aun en etapa de observación, para ver si cabe un seguimiento y profundización, y próxima publicación. Abocando a la imaginación e intervención de todos para lograr entre todos los aportes, encontrar la arista que aun no haya sido visualizada por los demás medios (sobre todo escritos) o abordada al menos.

Respecto al rendimiento y capacidad de trabajo, y demás colaboración en temas que abarquen más allá que lo estrictamente político, se me brindó la oportunidad y la responsabilidad de elaborar notas donde el criterio guía debía ser el periodístico y no el politológico. A veces apremiados por el tiempo o por la necesidad de cubrir un tema a la brevedad, pero aun así apelando a mi buen juicio y disposición a ser útil para el labor día a día; permitiéndome ganar experiencia y afianzándome en un entorno tan profesional y valorado. Así que en este sentido hubo una gran cuota de confianza depositada en mí siendo pasante no por Ciencias de la Comunicación, como es común en redacción.

En contrapartida a esto, no hubo un seguimiento, adiestramiento ni un instructivo mínimo para compensar las obvias carencias en relación a la formación periodística que me ayudarían a finalizar por mí misma, una nota. Me refiero a dar formato y maquetar la nota como tal, estas herramientas no son cubiertas a través de ningún dispositivo didáctico, simplemente son corregidas por alguien de redacción que se tome unos minutos para hacerlo, los mismos minutos que le llevarían enseñarle al pasante (con buena disposición para aprovechar la estadía allí, y absorber todo conocimiento posible), los pasos mínimos para hacerlo por sí mismo.