
Nombre de la unidad curricular: Evaluación de Recursos Naturales e Impacto Ambiental

Forma parte de la Oferta Estable: Si

Licenciaturas: Ciencias Biológicas, Geografía

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: Semestre impar

Créditos asignados:

Biología: 12 - Tramo de orientación*, Área Diversidad biológica

Geografía: 12 - Área Sistemas Ambientales

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable: Beatriz Sosa

E-mail: beatriz@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Nociones básicas sobre territorio
Nociones básicas sobre funcionamiento ecosistémico

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Hidrología, o Territorio, o Ecología, o Gestión Ambiental, o Limnología, o Geomorfología, o Biogeografía.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Dotar al estudiante de la información y las herramientas metodológicas básicas para el desarrollo de la investigación académica y profesional en el campo de la gestión de los recursos naturales y de la evaluación de impacto ambiental.

Proporcionar al estudiante los conceptos así como también las herramientas técnicas, administrativas y normativas para encarar las evaluaciones ambientales en diferentes escalas

b) En el marco del plan de estudios

Introducir los fundamentos conceptuales y operativos de la temática ambiental y en particular sobre las áreas de Recursos Naturales y Evaluación de Impacto Ambiental.

Comprender el carácter multidimensional de la problemática ambiental y avanzar en el desarrollo del enfoque sistémico.

Comprender el carácter multidisciplinario e interinstitucional de la temática ambiental y la evaluación de impacto ambiental

Temario sintético de la unidad curricular:

- Introducción a la temática ambiental
- Gestión de Recursos Naturales

Temario desarrollado:

1) Introducción a la temática ambiental

- Evolución histórica de la temática ambiental y corrientes de pensamiento
- Modelos de Desarrollo. Desarrollo Sustentable. Las dimensiones de la sustentabilidad: física - biológica, social, económica, política institucional. Participación Ciudadana. Gestión Local

2) Gestión de Recursos Naturales

- Concepto de impacto ambiental y Evaluación de impacto ambiental EIA.
- Herramientas para la evaluación de EIA
- Marco institucional y social para la gestión del agua.
- Base estructural de una cuenca hidrográfica.
- Funcionamiento ecosistémico
- Ordenamiento territorial
- Espacios de conservación
- Áreas protegidas

- La gestión ambiental en el territorio

Bibliografía

a) Básica:

Una tipología del pensamiento ambientalista. Capítulo 3. Guillermo Foladori.

Historia del concepto de desarrollo sustentable. Capítulo 2. Naína Pierri.

La Evaluación de Impacto ambiental como herramienta para el ordenamiento ambiental del territorio.

Victor Cantón. En: Ordenamiento ambiental del territorio. Comisión Sectorial de Educación Permanente.

Decreto 349/005. Evaluación de impacto ambiental

Hacia un Uruguay Sustentable Gestión Integrada de Cuencas Hidrográficas. (2004). Marcel Achkar, Ricardo Cayssials, Ana Domínguez y Fernando Pesce. Programa Uruguay Sustentable

Hacia un escenario de gestión sustentable del territorio por cuencas hidrográficas en el contexto post neoliberal en el Uruguay. (2015). Revista Científica MONFRAGÜE DESARROLLO RESILIENTE Marcel Achkar, Ana Dominguez, Fernando Pesce.

Ley Nº 18.308. Ordenamiento territorial y Desarrollo Sostenible

Ley Nº 17.234. Creación y gestión de un Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas, como instrumento de aplicación de las políticas y planes nacionales de protección ambiental

Áreas protegidas un desafío en el ordenamiento ambiental del territorio. (2010). Marcel Achkar, Víctor Cantón, Ismael Díaz, Ana Domínguez, Carolina Faccio, Gabriela Fernández, Fernando Pesce, Beatriz Sosa. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República

b) Complementaria:

Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible. (2004). José Manuel Naredo. Cuadernos de investigación urbanística.

Desarrollo sustentable: aproximaciones conceptuales. Augusto Ángel Maya.

Discutiendo la estrategia de conservación desde una perspectiva de sistemas ambientales. (2013).

Beatriz Sosa y Marcel Achkar. Interciencia

Las estrategias de la ciudadanía frente a los procesos de privatización del agua: logros y desafíos en Uruguay (2013). Ana Domínguez Marcel Achkar Gabriela Fernández. Agua y Territorio

Los espacios de conservación en la gestión territorial: Análisis del Parque Nacional Esteros de Farrapos e Islas del Río Uruguay. Beatriz Sosa, Víctor Canton y Marcel Achkar

Lineamientos técnicos y metodológicos para la elaboración de Planes de Gestión en Áreas Protegidas de América Latina. (2010). Stanley Arguedas. Escuela Lationamericana de Áreas Protegidas

Modalidad cursada: Clases teóricas: Grabadas, Prácticos: Online, Talleres: Virtual o presencial (según

situación)

Metodología de enseñanza: Abordaje en base a un problema territorial concreto

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 180

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 36

b) Horas aulas de clases prácticas: 10

c) Horas de seminarios: 2

d) Horas de talleres: 8

e) Horas de salida de campo: 12

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 112

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Si

Se exonera el examen final: No

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

El curso consiste de cuatro tipo de actividades: 1-Clases Teóricas, 2-Prácticos, 3-Talleres y Salida de campo.

Cada práctico requiere de la presentación de un informe y de la elaboración de un trabajo final que los integra. El examen consiste en la defensa oral del trabajo final.

La nota de aprobación del examen incluye: 1.El desempeño en el examen. 2. Cuando el desempeño en los talleres supera el nivel de aprobación se suma 1punto sobre la nota de examen. 3. Cuando el

desempeño en los práctico supera el nivel de aprobación se suma 1 punto sobre la nota de examen

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 50

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Se realiza una devolución escrita de cada uno de los informes recibidos. Se explicita a los estudiantes la posibilidad de tener una instancia de devolución presencial en caso de que los estudiantes lo entiendan pertinente

Habilitada a rendir en calidad de examen libre: Si*

* Por resolución del Consejo de Facultad de Ciencias de fecha 24/02/2022 este ítem no fue aprobado dado que se encuentra en un proceso de revisión institucional

COMENTARIOS o ACLARACIONES:
