
Nombre de la unidad curricular: Sostenibilidad social-ecológica en sistemas costeros

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Ciencias Biológicas, Geología, Geografía, Licenciatura en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Tecnicatura en Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable

Créditos asignados:

Geografía: 5 - Área Conocimientos optativos

Ciencias Biológicas: 5 - Tramo de Orientación*, Área Reflexión científica y Formación General

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable: Jeremy Pittman, Eleonora Celentano

E-mail: jpittman@uwaterloo.ca, eceletano@gmail.com

Requisitos previos: La unidad no tiene requisitos de conocimientos previos

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: No corresponde

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Los sistemas costeros de todo el mundo enfrentan múltiples desafíos de sostenibilidad asociados con el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y el uso insostenible de los recursos costeros. Muchos de estos desafíos están basados en la sociedad y los sistemas sociales, por lo cual es necesario incluir aspectos relacionados con las ciencias sociales para enfrentarlos. Este curso avanzará en la comprensión de las ciencias sociales, centrándose en la teoría y los métodos para examinar la sostenibilidad costera en un contexto cambiante.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

El contexto biofísico de los ecosistemas costeros - Ciencias sociales y criterios de sostenibilidad costera - Vulnerabilidad y resiliencia: ¿dos conceptos distintos pero relacionados? - Evolución de los conceptos de 'adaptación' y la 'capacidad de adaptación' - Capacidad de adaptación a cambios ambientales: aspectos teóricos y escalas - Instituciones, sistemas de gobernanza y su rol en adaptación y resiliencia - Redes social-ecológicas y su importancia en la capacidad de adaptación - Estrategias de adaptación: Fortalezas y debilidades (medios de vida alternativos nuevos mercados, integración mundial, seguros y otros programas, etc). - El manejo y adaptación basado en ecosistemas - Modos de gobernanza - Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos: toma de datos para evaluar adaptación y capacidad de adaptación - Análisis de encuestas y entrevistas: ¿Cuáles son las diferencias? - Análisis de redes socio-ecológicas

Temario desarrollado:

Semana 1 - 8 de septiembre • Asincrónico: Introducción al curso • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Preguntas y respuestas
Semana 2 - 15 de septiembre • Asincrónico: El contexto biofísico: Los ecosistemas costeros. • Asincrónico: Ciencias sociales y criterios de sostenibilidad costera. • Sincrónico

(15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 3 - 22 de septiembre • Asincrónico: Vulnerabilidad y resiliencia: ¿dos conceptos distintos pero relacionados? • Asincrónico: Evolución de los conceptos de 'adaptación' y la 'capacidad de adaptación' • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 4 - 29 de septiembre • Asincrónico: Capacidad de adaptación a cambios ambientales: aspectos teóricos • Asincrónico: Cuestiones de escala y adaptación a cambios ambientales • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 5 – 6 de octubre • Asincrónico: Instituciones, sistemas de gobernanza y su rol en adaptación y resiliencia • Asincrónico: Redes social-ecológicas y su importancia en la capacidad de adaptación • Asincrónico: Agencia, adaptación y acción colectiva • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 6 – 13 de octubre • Asincrónico: Estrategias de adaptación: Fortalezas y debilidades (individuales) o Medios de vida alternativos o Nuevo mercados e integración mundial • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 7 – 20 de octubre • Asincrónico: Estrategias de adaptación: Fortalezas y debilidades (individuales) o Seguros y otros programas o Pagos para servicios ecosistémicos • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 8 – 27 de octubre • Asincrónico: Estrategias de adaptación: Fortalezas y debilidades (sistemas de gobernanza) o El manejo y adaptación basado en ecosistemas o Modos de gobernanza • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 9 – 3 de noviembre • Asincrónico: Estrategias de adaptación: Fortalezas y debilidades (sistemas de gobernanza) o Soluciones basadas en la naturaleza o El problema de instituciones y el ajuste institucional • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Discusión de los temas de la clase y documentos clave • Tarea: cuestionarios de lectura semanales y discusión Semana 10 – 10 de noviembre • Asincrónico: Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): ¿Cómo podemos tomar datos para evaluar adaptación y la capacidad de adaptación? • Tarea: preparar un marco de investigación para evaluar adaptación Semana 11 –17 de noviembre • Asincrónico: Diferentes epistemologías • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): Ejemplos de marcos de investigación. • Tarea (continuación): preparar un marco de investigación para evaluar adaptación Semana 12 – 24 de noviembre • Asincrónico: Análisis de encuestas y entrevistas: ¿cuál son las diferencias? • Sincrónico (15:00 a 16:00 horas): ¿Cómo podemos analizar datos sobre adaptación y la capacidad de adaptación? • Tarea: completar un análisis de datos y preparar un informe Semana 13 – 30 de noviembre • Asincrónico: Análisis de redes socio-ecológicas • Tarea (continuación): completar un análisis de datos y preparar un informe

Bibliografía

a) Básica:

En principio no se explicita, la bibliografía será informada en clase

b) Complementaria:

Modalidad cursada: Virtual

Metodología de enseñanza: Expositiva y trabajo domiciliario

Duración en semanas: 13

Carga horaria total: 78

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 20

b) Horas aulas de clases prácticas: 19

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 39

Horarios propuestos para actividades sincrónicas (teóricos, prácticos, seminarios, etc.): Viernes de 15 a 16 horas

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: No

Se exonera el examen final: Sí

Nota de exoneración (del 3 al 12): 3

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones: La evaluación de cada estudiante se realizará en función del cumplimiento de tareas semanales (detalladas en temario extendido): - 40% tareas semanales como cuestionarios de lectura (online) - 40% análisis de datos e informe (entrega por email) - 20% presentación (online)

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 50%

d) Modo de devolución o corrección de pruebas: Devolución por email

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Iguá 4225 esq. Mataojo • 11.400 Montevideo – Uruguay
Tel. (598) 2525 0378 • (598) 2522 947 • (598) 2525 8618 al 23 ext. 7 110 y 7 168 • Fax (598) 2525 8617