

Nombre de la unidad curricular: Ecología de especies exóticas invasoras

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Créditos asignados: 3 - Tramo de Orientación*, Área Diversidad Biológica

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable: Anaclara Guido

E-mail: aguido@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Ecología

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos: Ecología general

Conocimientos adicionales sugeridos:

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

El curso profundiza elementos conceptuales y metodológicos para comprender el proceso de invasión biológica desde una perspectiva ecológica. Se impartirán clases en modalidad teórico (exposición por

parte de docentes), práctico (discusión de artículos científicos, reflexión de estudios de caso, ejercicios de aplicación de conceptos), seminarios (exposición por parte de los estudiantes), y una salida de campo.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

- i) Introducir los principales conceptos, mecanismos e impactos asociados al proceso de invasión por especies exóticas invasoras.
- ii) Analizar las hipótesis clásicas asociadas al proceso de invasión biológica.
- iii) Discutir sobre las herramientas y métodos para evaluar los impactos de una invasión biológica.
- iv) Discutir las posibles medidas de manejo y estrategias de restauración de sistemas invadidos.
- v) Conocer la problemática de especies exóticas invasoras para Uruguay.

Temario desarrollado:

1. Introducción a la ecología de las invasiones biológicas - Conceptos básicos: especie exótica, especie invasora, invasividad, invasibilidad, grado de invasión - Proceso de invasión biológica: etapas y mecanismos - Contextualización histórica y contemporánea
2. Hipótesis ecológicas asociadas al proceso de invasión - Presentación de las hipótesis clásicas - Estudios de caso
3. Impactos de las invasiones biológicas en sistemas naturales y agrarios - Efectos y mecanismos asociados - Estudios de caso
4. Manejo y restauración de sistemas invadidos - Prevención, erradicación y control - Estrategias de restauración - Estudios de caso
5. Especies exóticas invasoras en Uruguay - Listado actual - Normativa vigente – CDB. - Comunicación, educación y conciencia pública

Bibliografía

a) Básica:

-Brazeiro A.; Bresciano D.; Brugnoli E.; Iturburu M (eds). 2021. Especies exóticas invasoras en Uruguay: distribución, impactos socioambientales y estrategias de gestión. Retema- UdelaR/CEEI, Mvotma, Montevideo.

- Cronk Q.C.B.; Fuller J.L. 1995. Plantas invasoras. La amenaza para los ecosistemas naturales. Pueblos y plantas. Ed. Nordan, Uruguay.
- Elton C.S. 1958. The ecology of invasions by animals and plants. Methuen and Co., London, UK.
- Richardson D.M.; Pysek P.; Rejmánek M.; Barbour M.G.; Panetta F.D.; West C.J. 2000. Naturalization and invasion of alien plants: concepts and definitions. Diversity and Distribution 6: 93–107.
- Vilà M.; Valladares F.; Traveset A.; Santamaría L.; Castro P (eds.). 2008. Invasiones Biológicas. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Madrid.

b) Complementaria:

Modalidad cursada: presencial

Metodología de enseñanza:

Duración en semanas: 5

Carga horaria total: 45

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 12

b) Horas aulas de clases prácticas: 4

c) Horas de seminarios: 2

d) Horas de talleres:

e) Horas de salida de campo: 12

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 15

Horarios propuestos para actividades sincrónicas (teóricos, prácticos, seminarios, etc.): 14 hs

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Sí

Se exonera el examen final: No

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

La evaluación del curso es la siguiente:

Participación en clase: 10%

Presentación de seminario: 20%

Examen final: 70%

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 3/12

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

COMENTARIOS o ACLARACIONES:
