



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA
Informe de Pasantía

Perfil del diputado del Frente Amplio: cambios y permanencias en el periodo 1995-2010

Alicia La Buonora Capo
Tutor: Juan Andrés Moraes

2015

Tabla de contenido

Apartado Administrativo	4
Apartado Analítico	11
Introducción:	11
Antecedentes:	11
Objetivo:	12
Dimensiones:	14
1. Sexo	14
2. Edad:	15
3. Circunscripción electoral:	16
4. Educación:	17
5. Ocupación	19
6. Experiencia Legislativa:	21
7. Militancia:	22
Conclusiones	23
Bibliografía	26
Anexo I-Lista de casos a analizar	27
Anexo II-Formulario Web distribuido	32
Anexo III-Ficha Técnica Encuesta de Encuesta de Elites Parlamentarias	34

Apartado Administrativo

Esta pasantía se desarrolló en el período comprendido entre el 16/03/2015 al 17/07/2015, cumpliendo con lo establecido en el Reglamento de Pasantías Educativas de la Facultad de Ciencias Sociales.

Responsables y Guías:

El Tutor por el Instituto de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales fue el Profesor Juan Andrés Moraes, quien estuvo en contacto en forma periódica y sistemática, participando tanto de las reuniones del grupo de trabajo así como en reuniones y comunicaciones específicas sobre el desarrollo de la pasantía y el informe final en particular.

El responsable de la Institución donde se realizó la pasantía fue la Lic. Mónica Paz, directora de Servicios Bibliotecológicos de la Biblioteca del Palacio Legislativo y el Lic. Pablo Ney Ferreira, quien supervisó el trabajo en forma directa en su doble calidad de Licenciado en Ciencia Política y de integrante del equipo de la Biblioteca.

También formó parte del Equipo de Trabajo el Profesor Daniel Chasqueti, coordinando las instancias de intercambio entre el Equipo de la Biblioteca del Palacio Legislativo, las pasantes y el Instituto de Ciencia Política y brindando asesoramiento no solamente en el trabajo de la pasantía en aspectos tanto de forma como de fondo

Marco Institucional:

La pasantía se realizó en el marco del Proyecto de Desarrollo del Departamento de Extensión Bibliotecaria de la Biblioteca del Palacio Legislativo, que se inscribe dentro del Convenio suscrito entre la Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia Política y la Comisión Administrativa del Poder Legislativo en el año 2014

Objetivos Generales:

El objetivo del proyecto (aun en curso) es desarrollar acciones referidas a extensión cultural y bibliotecaria y gestionar todo lo relativo a los datos biográficos de los legisladores, donde se gestiona una base de datos de biografías, exhaustiva y actualizada que pueda ser puesta a disposición de los usuarios tanto en forma presencial como en línea.

A tales efectos, la Biblioteca del Parlamento, elaboró una aplicación informática a efectos de ingresar y sistematizar esos datos biográficos. Se propone que las pasantes puedan realizar el trabajo de relevamiento de datos e ingreso de los mismos a la aplicación.

Objetivos:

El trabajo se inició con 4 pasantes y se planteó obtener los datos de la totalidad de la XLVIIa Legislatura, cuyos legisladores fueron electos para el periodo comprendido entre el 15 de febrero de 2009 y el 15 de febrero de 2015.

El proyecto tuvo como objetivo trabajar en dos etapas: una primera etapa con la totalidad de los legisladores del FA (187 casos) para un tiempo de trabajo de dos meses; y en una segunda etapa la totalidad de los legisladores de la oposición, (2 meses más). (Ver anexo con listado de casos). Sobre esta base, se realizó una distribución con criterio alfabético correspondiendo a esta pasante la lista que se adjunta.

Actividades realizadas:

Reuniones preparatorias: Se realizaron dos reuniones, la primera de las cuales fue a efectos de introducir a las aspirantes a pasantes en los objetivos generales del proyecto y la segunda a efectos de presentar al equipo de trabajo y coordinar detalles para comenzar el trabajo.

Reuniones de Equipo de Trabajo: Se realizó una primera reunión donde se realizó la distribución de los casos a trabajar, se establecieron las pautas de trabajo (metodología: entrevista, sistematización, ingreso, validación).

Posteriormente, se establecieron reuniones periódicas de intercambio, planteo de dudas, y fijación de criterios metodológicos, las cuales se realizaron: 24/04/2015; 30/04/2015; 7/05/2015; 21/05/2015; y 04/06/2015

Reunión de cierre de la pasantía: Se realizó el 16/07/2015 donde se establecieron los plazos para presentar el ensayo final así como el intercambio sobre los temas elegidos a efectos de realizar el ensayo final de pasantía.

Otras instancias de intercambio:

También se realizaron cuatro reuniones con el tutor de esta pasantía, a los efectos de coordinar y detallar los contenidos del Ensayo de egreso.

Hacia el final del período se realizó una reunión con la analista de sistemas (Lic. Laura Almada) a los efectos de la puesta a punto de la consulta de la aplicación (en línea), en la cual se intercambió sobre la presentación y el funcionamiento de la consulta en línea.

Trabajo individual:

El trabajo individual consistió en: a) 180 horas de trabajo presencial cumplidos entre el 16/03/2015 y el 14/07/2015; b) 150 horas de trabajo fuera del ámbito de la Biblioteca dedicados a entrevistas con legisladores, llamados telefónicos y administración de correo electrónico cumplidas desde el 16/03/2015 al 30/06/2015.

Metodología utilizada:

1. Elaboración de un formulario web (Anexo II): se elaboró un formulario web a los efectos de que aquellos legisladores que pudieran sentirse más cómodos con esa modalidad, pudieran hacer uso del mismo. Ese formato también fue utilizado en el momento de las entrevistas telefónicas y presenciales por todo el equipo de trabajo.

2. Distribución del Formulario y realización de entrevistas: una vez obtenido el contacto con el legislador, se identifica la forma más amigable y eficiente de realizar la entrevista (telefónica, personal, web).

Se realiza un seguimiento de los casos asignados en forma diaria estableciendo una planilla de seguimiento de entrevistas, donde se registran los contactos, sus resultados y se agendan los siguientes pasos.

3. Ingreso de biografías:

3.1. Sistematización de la información relevada: se verifica que todos los campos contengan datos, se confirman datos proporcionados por el legislador que pueden ser inexactos (fechas, nombres de Instituciones, editoriales, organizaciones). Se ubica allí la actividad parlamentaria del legislador a través de la base de actividad legislativa del Poder Legislativo, y se ubica la foto correspondiente a efectos de su ingreso.

La ausencia de datos o inexactitudes en la información proporcionada se subsana a través de búsquedas en fuentes de información indirectas (como internet, entrevistas a allegados, consultas personales). Paralelamente, se realiza la consulta a los datos de la Base de Biografías del Palacio Legislativo a efectos de la confirmación o el llenado de datos faltantes.

3.2. Se identifican e ingresan los elementos que las tablas de la aplicación requieren como obligatorias, a efectos de que el dato quede incorporado a la base.¹

3.3. Se procede al ingreso definitivo de la biografía

4. Proceso de validación: cada biografía culminada se envía por e-mail a los responsables por la Biblioteca del Palacio Legislativo a los efectos de su validación.

Replanteo Metodológico

En virtud de haberse retirado una de las pasantes del equipo de trabajo y no consolidarse su reemplazo, el equipo de pasantes propuso y fue aceptado por los referentes, que se consideraran los casos a relevar como un universo único.

El equipo de pasantes tomó la totalidad de los casos y se dividió el trabajo en entrevistadores y digitadores, de forma de lograr ingresar la mayor cantidad de casos posibles.

Cumplimiento de los objetivos:

Al finalizar el período de la pasantía se obtuvo un total de 187 casos o biografías completas o validadas.

Entrevistas realizadas: 167 (de los cuales 5 entrevistados se negaron a brindar datos y 1 de los casos se trató de una persona fallecida de quien no se pudo obtener información alguna)

Quedaron ingresados y para aprobación 156 casos, habiéndose realizado 162 entrevistas de las cuales solamente se pudieron obtener datos de 156 casos (en virtud de que 5 entrevistados se negaron a realizar la entrevista, y uno de los casos había fallecido y no se logró ubicar informantes calificados para cubrir la información).

Evaluación del espacio de la pasantía:

Ha sido un ambiente privilegiado en cuanto al intercambio con los docentes y otros referentes que guiaron el trabajo. Permitió realizar tareas novedosas pero con aplicaciones metodológicas de las que hemos adquirido en el correr de la licenciatura. Brinda además un

¹ Este paso quedó eliminado desde fines de Junio, ya que la Biblioteca resolvió realizar los ingresos de tablas. En ese sentido se llenaron planillas con los elementos a ingresar y los datos correspondientes, para un futuro ingreso.

espacio de reconexión con el ámbito académico, del cual habíamos quedado alejadas a partir de la demora en el egreso.

El intercambio con los funcionarios que comparten el espacio ha sido enriquecedor, incorporando modalidades de trabajo y de funcionamiento novedosos y generando adaptaciones útiles.

Aporte de la pasantía:

1. Familiarización con lemas, sublemas y hojas de votación: el requerimiento de la aplicación de consignar no solamente lema por el cual había sido elegido el legislador obligó a realizar una pequeña investigación en ese sentido, revisando hojas de votación de legislaturas anteriores directamente de la web de la corte electoral, así como actas de proclamación.

2. Familiarización con la estructura de distintas organizaciones no solamente políticas sino también sociales y sindicales, en las cuales el legislador invoca participación y cuya estructura y momentos históricos se requirió reconstruir a efectos de confirmar los datos.

3. A los efectos de reconstruir la trayectoria política de los entrevistados, también se debieron reconstruir trayectorias históricas de movimientos políticos a los cuales pertenecieron los legisladores.

.Otros aprendizajes:

Fue necesario aprender a utilizar la aplicación definida para el desarrollo de la pasantía tal como su estructura a efectos de su comprensión integral, así como generar una metodología de trabajo que hiciera el ingreso más ágil.

Se incorporaron técnicas de comunicación en el diálogo con los entrevistados, a partir de las cuales se pudo realizar la entrevista en forma más ágil. (Realizando primero las preguntas con respuestas binarias y con posterioridad aquellas que requerían una elaboración y recordación de los entrevistados). Con esa técnica, fueron posibles entrevistas más breves y más concretas.

Muchas veces, la entrevista incluía datos críticos que el entrevistado era renuente a proporcionar o que por lo menos no recordaba en el momento. Esto nos animó a realizar una pequeña investigación previa de cada entrevistado, que permitió guiar la entrevista de forma de obtener todos los datos requeridos. Con frecuencia el entrevistado no recordaba años

concretos o bien brindaba nombres de organizaciones inexactos. En ese sentido, la investigación previa permitía conocer a priori algunos de estos datos o por lo menos su aproximación, por lo que la entrevista se realizaba con una guía y se buscaba la confirmación de datos ya obtenidos.

También se adquirieron habilidades referentes a la correcta presentación de trabajos escritos, tales como realización de citas, tablas de contenido, formatos, etc.

Evaluación del Pasante sobre el lugar de pasantías:

Se trabajó en un ambiente apropiado, con la infraestructura requerida (equipos, teléfonos, claves de acceso, documentación). Fuimos siempre recibidos con amabilidad y disposición, tanto por el equipo de trabajo directamente involucrado con la Pasantía, así como el resto de los funcionarios que compartían espacio y /o el tiempo de trabajo, a quienes debemos agradecer especialmente.

La Biblioteca del Parlamento tiene ya una infraestructura desarrollada a efectos de recibir pasantes, lo que hace que el proceso de incorporación del pasante al ritmo de trabajo se hace ágil. La Biblioteca tiene pasantes de otros servicios universitarios que forman parte habitual de sus equipos de trabajo por lo que la Institución está habituada a recibir este tipo de colaboración. Los mecanismos de identificación necesarios a efectos de acceder al lugar de trabajo, así como el acceso a toda la infraestructura y los servicios necesarios están ya establecidos por lo que fue sencillo incorporarnos.

Asimismo, el apoyo tanto técnico como informático fue constante. Tanto la Lic. Mónica Paz, el Lic. Pablo Ney Ferreira así como la Lic. Laura Almada estuvieron a disposición constantemente a efectos de evacuar dudas de forma, de contenido e incluso a nivel de la aplicación informática que tuvimos que utilizar.

Resumen: A partir del trabajo realizado durante la Pasantía de Egreso en la Biblioteca del Palacio Legislativo, consistente en la obtención de datos biográficos de la bancada del Frente Amplio electos en 2010 a través de entrevistas personales. Con esos datos se elaboró una descripción del perfil del Diputado del Frente Amplio para la XLVII Legislatura. Se analizaron las siguientes variables: sexo, edad, circunscripción electoral, educación, ocupación, experiencia legislativa y militancia, comparándolas con las mismas que se obtienen de la Encuesta de Elites Políticas del Observatorio de Elites Políticas en su edición N° 33 y en su versión uruguaya (que analiza el período 1995-2000). Se observó que las variables sexo y militancia no han variado del período 1995-2000 al período 2010-2015, habiendo sufrido variaciones de un período a otro el resto de las variables analizadas.

Descriptores: Perfil, Uruguay, Diputados

Apartado Analítico

Introducción:

Este trabajo es el resultado de una Pasantía realizada en el seno de la Biblioteca del Poder Legislativo durante los meses de Marzo y Julio del presente año. La pasantía consistió en la construcción de una base de datos biográficos de los legisladores de la Legislatura XLVIIa. (2010-2015). Específicamente, mi actividad dentro de equipo de trabajo consistió en la recolección y sistematización de la información así como la carga de la misma en un software diseñado para cumplir con el objetivo general del proyecto.

En ese marco, se estableció el objetivo de obtener datos biográficos de la totalidad de los representantes actuantes del Frente Amplio, tanto en calidad de suplentes o titulares durante la Legislatura XLVIIa., independientemente de la cantidad de veces que tuvieron la oportunidad de ingresar a Cámara.

En este contexto, mi ensayo busca elaborar un perfil de legislador de la bancada del Frente Amplio perteneciente a la Legislatura XLVIIa.(2010-2015), comparado con el perfil de los legisladores de la Legislatura Oliva. (1995-2000), para la cual he obtenido los datos pertenecientes a la Encuesta que realiza el Programa de Elites Parlamentarias de la Universidad de Salamanca (PELA), una encuesta que se realiza en América Latina desde el año 1995, a través del Observatorio de Elites Parlamentarias de América Latina.

Antecedentes:

En Uruguay existen pocos trabajos dedicados al estudio de los políticos en general y de los legisladores en particular. Autores como Chasqueti (2014) o Moraes (2008) se centran en las carreras políticas de los legisladores para estudiar su impacto sobre la legislación y la representación, sin hacer particular hincapié en las características socio trópicas y ego trópicas de los políticos electos.

Moraes (2008) y Chasqueti (2014), examinan las carreras políticas de legisladores uruguayos en base a encuestas, entrevistas y análisis de datos secundarios. En ese análisis, se establece que las carreras de los legisladores no están afectadas por factores sociológicos, sino

por las estructuras de oportunidades que les brindan las instituciones políticas y sus ambiciones personales.

Estos autores señalan la importancia de las instituciones electorales como formadores de partidos fraccionados que a su vez modelan los tipos de carreras legislativas y de candidatos que acceden a ellas. Establecen la existencia de una correlación entre las trayectorias y carreras políticas y las lealtades a los líderes de las fracciones de los partidos políticos. Los aspirantes a candidatos a legisladores deben honrar dichas lealtades a efectos de ser elegidos para ocupar lugares en las listas y por ende, escaños en el Parlamento. Estos arreglos institucionales obligan al aspirante a candidato a tener una lealtad con el líder de la fracción y no a la orgánica del Partido.

Sin embargo, autores como Serna (2006) y Bottinelli (2008), han realizado investigaciones donde la preocupación principal está centrada en factores personales e individuales que definen a los individuos, tales como la edad, el sexo, la educación, los ingresos y otros factores inherentes al individuo. En su análisis, estos autores se enfocan en la reconstrucción de las trayectorias biográficas de una muestra de parlamentarios, para describir las vías de reclutamiento de los parlamentarios uruguayos.

Ambos autores utilizaron a tales efectos estrategias de investigación cualitativa, obteniendo información a partir de entrevistas en profundidad (Serna, 2006) con un universo de 53 casos. En el caso de Bottinelli (2008) se combinaron las entrevistas en profundidad con las encuestas semiestructuradas a través de un cuestionario auto administrado y se completaron los datos con entrevistas a informantes calificados y fuentes de información indirecta en un universo de 38 casos a efectos de completar una ficha con los datos obtenidos en cada caso. La línea de investigación de Serna (2006) describe algunas dimensiones que tienen que ver con el origen social, su educación formal, su ocupación principal, lazos sociales más allá de la política y el desarrollo de sus carreras políticas específicas.

Por su parte, el trabajo de Eduardo Bottinelli (2009) busca indagar en la composición social y las carreras parlamentarias relacionadas con el reclutamiento de los representantes y su origen social, identificando en esto último un impulso hacia la actividad política. Tanto para Bottinelli como para Serna, las carreras legislativas están determinadas por factores sociológicos (ya sean egotrópicos o sociotrópicos).

Objetivo:

Parte del trabajo de Pasantía consiste en la elaboración de una Nota de Investigación vinculado con el trabajo realizado. A tales efectos me propongo realizar una comparación entre algunas de las características de los Legisladores de la XLVII Legislatura (2010-2015), a partir de los datos obtenidos durante la Pasantía. El objetivo concreto de la pasantía, consistió en obtener, sistematizar e incorporar a una base de datos, los datos biográficos de los Legisladores de la Bancada del Frente Amplio de la XLVII Legislatura.

La Biblioteca del Parlamento elaboró una aplicación informática a tales efectos y mi trabajo consistió en obtener los datos de los Legisladores referidos, en base a los clivajes que el Proyecto de Biografías Parlamentarias del Poder Legislativo estableció como relevantes.

En particular, se recabaron datos biográficos de 162 legisladores, incluyendo sus trayectorias académicas, laborales y políticas, cargos oficiales ocupados, cargos en la estructura orgánica de los partidos y otras organizaciones a las que suelen pertenecer distintos legisladores o políticos uruguayos, así como los logros específicos en otras áreas publicaciones, distinciones recibidas, etcétera.

Como se detalló en el apartado administrativo del presente ensayo, se trabajó sobre un universo de 187 casos, que constituyen la totalidad de los legisladores del Frente Amplio de la Legislatura XLVII. En este marco, se lograron realizar 162 entrevistas (86.6%) de las cuales solamente se pudieron obtener datos de 156 casos (en virtud de que 5 entrevistados se negaron a realizar la entrevista, y uno de los casos había fallecido y no se logró ubicar informantes calificados para cubrir la información).

Esto no impidió que se lograran obtener datos de fuentes indirectas sobre algunas de las variables, como por ejemplo sexo y actividad parlamentaria en la Legislatura de análisis.

Por otra parte, se consideró el trabajo del Observatorio de Elites Parlamentarias de América Latina que gestiona una encuesta periódica y estandarizada sobre “percepciones y actitudes de los parlamentarios latinoamericanos”² la cual incluye una serie de datos que son

² La Encuesta de Elites Políticas está conducida por el Observatorio de Elites Parlamentarias, de América Latina que se inscribe en el Observatorio de Instituciones Representativas (OIR). El Equipo de Elites Parlamentarias, forma parte del Instituto Interuniversitario de Iberoamérica (creado en 1994). Ha sido fundamentalmente financiado por el “Plan Nacional español de I+D” a través de proyectos de investigación competitivos. Este proyecto de investigación, que tiene su origen en el año 1994, ha ido recogiendo hasta el día de hoy las percepciones y actitudes de los parlamentarios latinoamericanos en diecisiete países. El Instituto Universitario de Iberoamérica se creó el 13 de julio de 2011, sobre la base del trabajo realizado en torno al anterior Instituto Interuniversitario de Iberoamérica, que vinculaba a la Universidad de Salamanca y de Valladolid

análogos a los que hemos relevado a través del proyecto de pasantía. Este estudio ha sido realizado en Uruguay en 4 oportunidades (Períodos 95-00, 00-05, 05-10 y 10-15).³

Sin embargo, conviene destacar que la Encuesta se realiza en nuestro país exclusivamente a Diputados (no considerando Senadores) y la misma se aplica sobre una muestra realizada sobre Diputados titulares de la Legislatura, y en funciones en el momento de realizarse la entrevista (1 al 30 de septiembre de 1996).

A los efectos de comparar adecuadamente utilizamos para el presente análisis un total de 48 casos de diputados titulares y en funciones en 2011. En un total de 50 bancas, un solo diputado no se encontraba en funciones en septiembre de 2011⁴El criterio temporal utilizado responde a la necesidad de lograr un conjunto de casos que guardaran la mayor similitud de con los casos analizados por la Encuesta de Elites Políticas realizada sobre el período 1995-2000. Concretamente, se buscó analizar casos de diputados titulares y en actividad al momento de haber transcurrido un año de iniciada la Legislatura, a pesar de contar con datos más amplios a partir del trabajo de Pasantía realizado en la Biblioteca del Parlamento.

Dimensiones:

En este ensayo he seleccionado 7 variables análogas que se encuentran en el estudio de Elites Parlamentarias de América Latina y que se relevaron también en el trabajo de pasantía realizado, siendo estas: sexo, edad, circunscripción electoral de representación, nivel educativo, ocupación, experiencia legislativa previa y años de militancia.

1. Sexo

Hay una preocupación académica respecto de la participación de las mujeres en política y en especial en cargos de dirigencia. Dicha participación no parece estar a tono con el peso demográfico y económico que la mujer tiene en la sociedad uruguaya contemporánea.

“Desde el retorno de la democracia en 1985, Uruguay se ha caracterizado por presentar bajas tasas de presencia de mujeres en el Parlamento, hecho que contrasta con la

³A los efectos de nuestro análisis hemos considerado el primero de ellos realizado en el año 1996 y sobre la Legislatura XLIV (1995-2000) de forma de tener un período inter- análisis relevante.

⁴ En el momento de realizada la Pasantía, la Diputada Patricia Ayala había renunciado a su banca a efectos de asumir la Intendencia de Artigas

mayoría de los países de América Latina e incluso con otros países de menor desarrollo relativo o pasado democrático menos extenso.” (Chasquetti y Pérez; 2012:384)

En éste ensayo, la preocupación es conocer si de una legislatura a otra, ha habido cambios en este sentido y de qué signo fueron.

Integración de legisladores del Frente Amplio según sexo

	1995-2000	2010-2015
Sexo	%	%
Masculino	84%	86%
Femenino	16%	14%

Al contrario de lo que se podría esperar, no se observa casi variación de un período al otro. Incluso se observa un índice de masculinización levemente superior en el período 2010-2015.⁵

Esto muestra que no han existido variaciones en cuanto a la predominancia masculina en la bancada de Diputados del Frente Amplio desde 1996 a 2011 (años en los cuales se consideraron los datos correspondientes).

2. Edad:

Respecto de la edad, tanto la encuesta de Elites Políticas realizada por el Observatorio de Elites Políticas de la Universidad de Salamanca, como nuestra investigación en el Parlamento permiten obtener esta información. Sin embargo, mientras en la primera se consulta por la edad del entrevistado (Pregunta N° 72: “¿Cuántos años cumplió Ud. en su último cumpleaños?”), en el caso de las entrevistas realizadas durante la Pasantía se consultó la fecha de nacimiento del entrevistado.

Para codificar el dato se considera la edad del legislador al año de iniciada la legislatura en virtud de que para el período 1995-2000 es el año 1996 (ya que ese fue el momento en el cual se realizaron las entrevistas). A efectos de hacer compatible el análisis,

⁵ Este resultado varía si se considera para el período 2010-2015 la totalidad de los diputados de la bancada del Frente Amplio. En ese caso, se observa una frecuencia de legisladores Hombres de un 77% frente al 84% del período 1995-2000 y una frecuencia de legisladores Mujeres de 34% frente al 16% que se observa en el período 1995-2000.

para el período 2010-2015 se considera el año 2011 por contar con el dato de la fecha de nacimiento del entrevistado:

Distribución por edad de la bancada de Diputados del Frente Amplio

	1995-2000	2010-2015
Franjas	%	%
25 a 34	4%	2%
35 a 44	32%	10%
45 a 54	32%	22%
55 a 64	28%	41%
65 o mas	4%	10%
s/d		14%

Puede verse que de un período a otro, que las franjas de edad menores (hasta los 44 años) tienen una participación más baja en 2010 que en 1995. También se puede observar que aumentan los casos de 65 años o más en 2010 en relación al análisis realizado en 1995.

Las franjas de edad de 35 a 54 pierden participación en forma importante en 2010 respecto de 1995. La segunda y tercera franja (en especial la segunda) pierde en total un 22% de participación en favor de las franjas de edad más alta (55 años o más).⁶ Estos datos permiten observar que la bancada del Frente Amplio se muestra envejecida en 2011 en relación con 1996.

3. Circunscripción electoral:

Se investiga por qué circunscripción electoral fue electo el entrevistado, distinguiéndose: Montevideo e Interior. En Uruguay, la circunscripción electoral en el caso de la Cámara de Diputados está definida por cada departamento, por lo que es relevante la distinción Montevideo / Interior a efectos de observar si es que el Frente Amplio ha podido ganar participación en el Interior a lo largo del tiempo.

⁶ Considerando la totalidad de los datos de los legisladores del período 2010-2015 se observa que la tendencia se mantiene pero más diluida: se observa un aumento pero en la franja 65 años o más (de 4% en 1995 a un 6% en 2010) así como un pequeño aumento en la primera franja (4% en 1995 a 5% en 2010), aunque las frecuencias mayores se observan en la franja de 55 a 64 en 2010 a diferencia de 1995 donde la frecuencia mayor se observa en las franjas 35 a 44 y 45 a 54 años.

**Distribución de legisladores del Frente Amplio según circunscripción
(Diputados)**

	1995-2000	2010-2015
CIRCUNSCRIPCION	%	%
MONTEVIDEO	72%	47%
INTERIOR	28%	53%

Se puede observar un fuerte aumento en los legisladores electos por las circunscripciones del interior del país en el año 2010 en relación al año 1995. Esto habla de un crecimiento del Frente Amplio en el interior del país de un período a otro.⁷

4. Educación:

Esta es una dimensión que ya ha sido analizada por Serna (2006). No solo describe el nivel de educación formal de los legisladores, sino que también indica el status social según el nivel educativo alcanzado.

Según los autores: “El acceso al nivel superior, el ejercicio de profesiones liberales tradicionales y el diploma universitario, ha sido el camino más tradicional de uso social de credenciales educativas para el auto reclutamiento de las elites políticas y la profesionalización de la política moderna. Esta vía, no está exenta de fenómenos de distinción social, reforzada en tiempos recientes por las estrategias de segmentación de las credenciales escolares, sea en el ámbito de instituciones privadas o públicas, como en la creciente competencia por diplomas en los cursos de cuarto nivel, o postgrado universitario. No obstante, la reciente expansión de la educación superior y de los tipos de formación y diplomas ha elevado las oportunidades a múltiples clases sociales. Asimismo se puede observar una mayor permeabilidad para el acceso a la profesión política de sectores con diversos niveles y tipos de formación educativa” (Serna 2006:20)

El nivel educativo de los legisladores parece ser un clivaje relevante en virtud de la correlación que existe entre el nivel educativo alcanzado y el nivel socioeconómico.

⁷ Considerando los datos de la totalidad de los Diputados del Frente Amplio, la participación es idéntica.

Se analiza entonces, el mayor nivel educativo alcanzado por el legislador al momento de la entrevista. En el análisis del período 1995-2000 se consulta: “(P.76) ¿Cuáles son los estudios de más alto nivel oficial que Ud. ha cursado?”, donde el entrevistado se ubica en alguno de los niveles propuestos: Ninguno, Primarios, Secundarios, Universitarios, Universitarios Superiores, Posgrado, N/C.

Se establece una diferencia entre Universitarios y Universitarios Superiores, correspondiendo la primera categoría a carreras universitarias de 4 años o menos y la segunda a carreras universitarias de grado de más de cuatro años (por ejemplo Abogacía, Medicina, Ciencias Económicas antes del Plan 2012, etc.

Para los datos obtenidos a partir del trabajo de Pasantía para el período 2010-2015, se codificaron los datos obtenidos en las mismas categorías anteriormente ya que en el proceso de la entrevista la pregunta realizada fue similar.

Distribución por nivel educativo de la bancada de Diputados del Frente Amplio

	1995-2000	2010-2015
Franjas	%	%
Ninguno	0	0%
Primarios	4%	0%
Secundarios	8%	29%
Universitarios	20%	37%
Universitarios superiores	40%	6%
Postgrado	28%	14%
N/C	0%	14%

En el período 1995-2000 se observa una predominancia de la categoría “Universitarios Superiores” y “Posgrado”. Pero en el período 2010-2015 se observa una disminución de las categorías antedichas, en favor de las categorías “Secundarios” y “Universitarios”. Aumentan las franjas de estudios Secundarios y Universitarios, disminuyendo la franja de Universitarios Superiores (referida a las carreras universitarias de más de 4 años de duración y asociadas principalmente a las profesiones liberales).

Esto habla de un descenso en el nivel educativo (en cuanto a años de educación formal del individuo) de la bancada de Diputados del Frente Amplio de un período a otro, por una

parte, y por otra parte la aparición en el Parlamento de nuevas formaciones no necesariamente ligadas a las profesiones liberales que fueran características de los actores políticos en períodos anteriores. También se observa un aumento de la participación de las franjas de estudios de posgrado en el último período analizado, lo que está en línea con la ampliación de la oferta en ese campo, tal como Serna (2006) lo apunta.

5. Ocupación

“El estudio de la trayectoria ocupacional del individuo antes de ingresar al mundo político es una dimensión de análisis relevante para comprender tanto la posición social alcanzada en la estructura social, como para ver en qué medida un conjunto de profesiones en el ámbito laboral se vinculan con el campo político.” Serna (2006)

También indican Serna y Marengo (2007): “Analisar as posições sociais originárias dos políticos contribui tanto para esclarecer as bases sociais de recrutamento de dirigentes dos partidos e da classe política, como para fazer uma aproximação das relações entre a representação política e a representação de grupos e categorias sociais. [...] O *status ocupacional* constitui uma variável muito relevante para comparar a origem e a classificação das posições sociais das elites políticas. A posição social dos políticos no âmbito do trabalho e da produção é tanto uma fonte de estratificação social no acesso à riqueza material e ao bem-estar social, como uma fonte para a legitimação de classificações hierárquicas do capital social.”(2007:95).

Al analizar la trayectoria laboral del legislador, estos autores establecen la importancia de esta variable tanto por la ubicación social que se puede relacionar con el tipo de ocupación, sino también por la posibilidad de relacionar tipo de ocupación con la ocupación política posterior. Por su parte Bottinelli (2009) va un poco más allá. “uno de los objetivos es analizar las diferencias y semejanzas en las actividades laborales de los senadores, indagándose además en la relación entre esos desempeños laborales y los vínculos económicos que los mismos puedan generar.”(2009:150)Bottinelli hace una variación y considera la ocupación principal del individuo a lo largo de su vida, y aquella que el individuo mantiene más allá de su actividad como legislador.

Se observa la ocupación anterior del entrevistado, previa al ejercicio de la legislatura de análisis. La encuesta de Elites Políticas realiza la siguiente pregunta: “(P.77) ¿Cuál era la principal actividad que desempeñaba Ud. antes de ser elegido Diputado? Es decir, ¿en qué

consistía específicamente su trabajo? Me refiero a su ocupación principal: aquélla por la que percibía mayores ingresos.”.

Codificamos los datos obtenidos en el trabajo de Pasantía, también en las mismas categorías, de forma de poder analizar categorías similares. El trabajo de Pasantía realiza una reconstrucción de la trayectoria laboral del legislador, pero para el análisis se toma en cuenta la última ocupación antes de ser electo para la Legislatura analizada.

Ocupación anterior a la de legislador en la Bancada del Frente Amplio

	1995-2000	2010-2015
Franjas	%	%
Administración pública	24%	39%
Profesionales liberales	40%	14%
Políticos	4%	4%
Obreros, artesanos y sector primario	12%	16%
Empresas y Administración privada	16%	24%
Jubilados y Estudiantes	4%	0%
sin información	0%	2%

En el período 1995-2000, la participación de los Profesionales Liberales en la bancada de Diputados del Frente Amplio era mayoritaria. Sin embargo, y al analizar el período 2010-2015 se observa una pronunciada disminución de este tipo de ocupación, en favor del área de Empresas y Administración Privada, así como Administración Pública (que incluye funcionarios públicos, otros cargos políticos sean estos electivos o no, y a Docentes).

Estas conclusiones se alinean con las obtenidas en el apartado anterior correspondiente al nivel educativo, donde se observó una menor incidencia de los niveles educativos superiores para el período 2010-2015 en relación al período 1995-2000.⁸

⁸ Si analizamos todos los casos correspondientes al período 2010-2015, se observa una tendencia similar. Se observa que en 1995 las Profesiones Liberales tienen una frecuencia del 40% el cual se diluye en 2010 entre Empresas y Administración Privada principalmente. De todas maneras, la tendencia a disminuir de las Profesiones Liberales es una tendencia que se mantiene claramente.

Siguiendo el razonamiento de Serna y Marengo (2007), se puede interpretar que si entendemos el ámbito del trabajo como un indicador de acceso a la riqueza material, es posible concluir que para las Profesiones Liberales, el Parlamento no es un espacio que permita el acceso a esa riqueza en relación con el desempeño en Profesiones liberales.

Sin embargo, a la hora de tomar opción por una trayectoria profesional o la modificación de una ya establecida, no solamente es relevante el aspecto económico. Históricamente también la actividad parlamentaria estaba relacionada con el prestigio y la reputación, así como la administración de ciertos recursos percibidos como valiosos tanto por el legislador como por algunos sectores de la sociedad. Dice Weber: “Quien hace política aspira al poder; al poder como medio para la consecución de otros fines (idealistas o egoístas) o al poder “por el poder”, para gozar del sentimiento de prestigio que Él confiere”. (Weber, 1984: 2)

Es posible interpretar también que, con el transcurso del tiempo (1995-2010) este otro aspecto de valoración del cargo legislativo ha ido perdiendo su atractivo en favor de otros tipos de ocupaciones mejor valoradas socialmente.

6. Experiencia Legislativa:

La experiencia legislativa previa permite al parlamentario aprender algunas destrezas que también definen una característica como legislador. “Esta instancia es valorizada como ámbito de aprendizaje de prácticas, saberes y credenciales políticas para el ascenso a los puestos de mayor destaque en el poder político y se refuerza en el tiempo cuando se compara las dos Cámaras y atraviesa a todos los partidos, más allá de pequeñas fluctuaciones coyunturales y de los impactos de los procesos de circulación y rotación de dirigentes.” Pérez, Bottinelli y Maneiro (2012:91)

Esta variable da cuenta de la experiencia en el trabajo parlamentario que tiene la bancada del Frente Amplio en cada una de las Legislaturas analizadas. Para ello, se analiza si la legislatura donde se realiza la entrevista, es la primera para la cual fue electo el entrevistado. Esto permite visualizar el nivel de experiencia que tiene la bancada del Frente Amplio en general.

En la Encuesta de Elites Políticas que analiza el período 1995-2000 se pregunta: “(P.54) ¿Es la primera legislatura en la que Ud. Ha sido elegido Diputado?” El trabajo de Pasantía realizó una reconstrucción de la trayectoria legislativa de cada caso en base a

información brindada por el registro de actividad parlamentaria que brinda la página del Parlamento.⁹

Distribución de casos por participación en legislaturas anteriores

¿Es la primera legislatura de la que participa?	1995-2000	2010-2015
Franjas	%	%
Si	80%	33%
No	20%	69%

Visiblemente y en el 2010, hay una mayor participación de casos con más de una legislatura de experiencia, lo que podría explicarse en parte por la cantidad de tiempo transcurrido. También, se debe señalar que este aumento en la frecuencia de casos con experiencia parlamentaria anterior, se da a partir del crecimiento electoral del Frente Amplio a partir del cual se han reincorporado a la actividad parlamentaria, legisladores que ya habían tenido experiencias previas.

Se observa que en 2010-2015 hay una menor incidencia de “debutantes” en la actividad legislativa en relación con 1995, ya que aumenta la frecuencia de aquellos que tienen experiencia parlamentaria anterior en un 69% del total de casos versus el 20% del período 1995-2000¹⁰

7. Militancia:

El tiempo de adscripción a un grupo político es relevante, ya que habla de la inclusión del Legislador en la orgánica del partido político a través del cual llegó al Parlamento. Según Serna (2006) “[...] el momento de comienzo a la vida política partidaria es crucial para medir la longevidad y continuidad de la carrera partidaria, así como para comprender el contexto histórico de socialización política. El análisis del período de ingreso a la primer experiencia

⁹ www.parlamento.gub.uy

¹⁰ Si se analiza la totalidad de los casos analizados en el trabajo de Pasantía que observa el período 2010-2015, se puede ver que la tendencia a mayor participación de “debutantes” se mantiene a través del tiempo. En 1995 los “debutantes” son mayoría (80%) y en 2010 también lo son (64%) aunque en menor medida. Por otra parte, los “veteranos” en 1995 son minoría (20%) al igual que en 2010 (36%) tendencia persiste pero en forma menos pronunciada.

de militancia partidaria, muestra la longevidad y fidelidad de las carreras partidarias de los diputados de la actual legislatura”.(2006:25).

Como se trata de una variable que considera períodos históricos de distinta duración, se consideró para el análisis una primera franja de tiempo de 46 años anteriores a la Legislatura de análisis. Las franjas temporales subsiguientes se definen con intervalos de 10 años cada una.

Militancia Política en la Bancada de Legisladores del Frente Amplio (Franjas según años de inicio)

	1995-2000	2010-2015
Año de Inicio	%	%
hace más de 46 años	4%	6%
36-45 años	8%	45%
26-35 años	40%	24%
16-25 años	28%	16%
6-15 años	8%	2%
menos de 6 años	12%	2%
sin dato		4%

En el período 1995-2000 se observa una mayor frecuencia de casos con entre 26 y 35 años de militancia. Cuando se analiza la cantidad de años de militancia en el período 2010-2015 se observa que la frecuencia en esa franja desciende en favor de franjas con mayor cantidad de años de militancia. Esto indica que ha habido una variación en cuanto a la adscripción a la organización de los Legisladores respecto del tiempo. También ese hecho está en línea con la cantidad de tiempo transcurrido desde 1995 a 2010: es coherente que si tenemos legisladores de mayor edad, con el paso del tiempo, estos tengan mayor cantidad de años de adscripción a la organización política o mayor numero de años de militancia política.

Conclusiones

Es posible entonces realizar una comparación del perfil biográfico de un Diputado de la bancada del Frente Amplio comparando los períodos 1995-2000 y 2010-2015. En cuanto al sexo, en ambos análisis se observa una predominancia del sexo masculino, e incluso con una mayor tasa de masculinización en el período 2010-2015

Respecto de la edad, es posible afirmar que el Legislador del período 1995-2000 es de mayor edad que el del período 2010-2015. De hecho en el segundo período nombrado, la frecuencia mayor se encuentra en el rango de edad 55-64 años mientras que en la segunda, dicha frecuencia se encuentra distribuida en partes iguales en el rango de edad 35-44 y 45-54 años.

Respecto de la circunscripción de elección se puede observar que la participación del interior ha aumentado notoriamente desde 1995 a 2010; por lo que se puede observar un crecimiento del Frente Amplio en el interior.

El corte realizado por nivel educativo muestra que en el periodo 2010-2015 la mayor frecuencia se da en el nivel Secundario, mientras que en el período 1995-2000 se da en el nivel Universitario Superior asociado a la formación en las profesiones liberales. Esta constatación está en línea con lo que puede observarse en la variable Ocupación, donde en el período 2010-2015 se visualiza una mayor frecuencia de ocupación en el área de Empresas y Administración Privada, siendo la mayor frecuencia en el período 1995-2000 se encuentra en esa área específica de desempeño.

Respecto de la experiencia legislativa, el período 2010-2015 muestra una frecuencia relativa mayor para legisladores con experiencia legislativa anterior, a diferencia del período 1995-2000. En cuanto a los años de militancia ambas legislaturas ubican sus mayores frecuencias en un rango de entre 26 a 35 años de militancia. Esto habla de características de socialización políticas similares de una legislatura a otra, aunque no con el mismo efecto en la actividad parlamentaria. Esto es: a misma cantidad de años de militancia, el período 1995-2000 no produjo legisladores con experiencia legislativa anterior, a diferencia de lo ocurrido en 2010-2015, con una cantidad de años de militancia similar.

El siguiente cuadro de síntesis nos permite observar en grandes rasgos la estabilidad o cambio en el perfil del Diputado de la Bancada del Frente Amplio entre 1995 y 2010.

Variable considerada	1995-2000	2010-2015

Sexo	Masculino	Masculino
Edad	35 a 54 años	55 a 64 años
Circunscripción	Montevideo	Interior
Educación Formal	Universitario Superior	Secundario
Ocupación	Profesión Liberal	Empresas y Administración privada
Experiencia Legislativa Anterior	No	Si
Años de Militancia	26 a 35 años	26 a 35 años

Bibliografía

- Bottinelli , Eduardo: Tiempos de cambios en el parlamento:¿una nueva Elite política? (2009) en *El Uruguay desde la sociología*: Departamento de Sociología, UDELAR , Montevideo
- Chasquetti, Daniel (2008) *Parlamentos y Carreras Legislativas en Uruguay: Un estudio sobre reglas, partidos y legisladores en las Cámaras*, Universidad de la República, Montevideo
- Chasquetti, Daniel y Pérez, Verónica (2012) ¿Mujeres en los márgenes? Sistema de comisiones y poder de asignación en el parlamento uruguayo. *Revista de Ciencia Política*, v.: 32
- Marenco, André y Serna, Miguel: Por que carreiras políticas na esquerda e na direita não são iguais? Recrutamento legislativo em Brasil, Chile e Uruguai (2007) en *Revista Brasileira de Ciências Sociais* vol.22 no.64 SãoPaulo June 2007
- Moraes, Juan A. (2008) Why Factions? Candidate Selection and Legislative Politics in Latin America en: *Pathways to Power: Political Recruitment and Candidate Selection in Latin America.*, Organizadores: Peter Siavelis y Scott Morgenstern Editorial: Penn State University Press, Pennsylvania
- Serna, Miguel (coord.), PÉREZ CHABANEAU, Lucía, BOTINELLI, Eduardo y MANEIRO, Cristian. (2012): *Giro a la izquierda y nuevas elites en Uruguay : ¿renovación o reconversión?* Montevideo, Uruguay: Universidad de la República.
- Serna, Miguel: Las vías hacia el poder político: Bases sociales y carreras parlamentarias (2006) en: *El Uruguay desde la sociología*; Organizadores: Enrique Mazzei; Editorial: Departamento de Sociología, UDELAR, Montevideo
- Weber, M. 1984. La política como vocación. Montevideo : Fondo de Cultura Universitaria.