



**Universidad de la República.  
Instituto Superior de Educación Física “Prof. Alberto Langlade”  
TESINA – I.S.E.F MALDONADO**

**“EL FUTBOLITO NARANJA”**

**Un espacio para niños**

**Autores: Matías Abella  
Profesor tutor: Cecilia Seré  
Línea de investigación:**

**Maldonado, Diciembre, 2019**

## INDICE

<b>Resumen</b> .....	3
<b>1. Introducción</b> .....	4
<b>2. Marcos teórico</b> .....	5
<b>2.1 Sociedad y deporte</b> .....	5
<b>2.1.1 Sociedad</b> .....	7
<b>2.1.2 Deporte</b> .....	8
<b>2.2 actividad física</b> .....	11
<b>2.3 tiempo libre y ocio.</b> .....	12
<b>2.4 fútbol de salón</b> .....	13
<b>2.5 Treinta y Tres</b> .....	15
<b>2.5.1 J.A.V.E</b> .....	17
<b>2.5.2 Escuelita de futbol de salón (j.a.v.e)</b> .....	18
<b>El futbolito naranja...</b> .....	18
<b>3. Antecedentes</b> .....	19
<b>4. Problema de investigación</b> .....	21
<b>5. Objetivos</b> .....	22
<b>5.1 Objetivo general</b> .....	22
<b>5.2 Objetivos específicos</b> .....	22
<b>7. Reseña metodológica</b> .....	23
<b>8. Análisis y discusión general</b> .....	24
<b>8.1. Aumento de asistencia</b> .....	25
<b>8.2.Motivos de asistencia</b> .....	26
<b>8.3Desarrollo del club</b> .....	30
<b>9. Conclusiones</b> .....	32
<b>10. Referencias bibliográficas</b> .....	35

## **Resumen**

La presente tesis se encuentra en la relación entre deporte y sociedad, estudiando a un club deportivo y social de fútbol de salón del departamento de Treinta y Tres. Dicha institución tiene una trayectoria familiar y un sentimiento por quienes dirigen al club.

Se realizó un estudio mixto, a partir de la conjugación de estrategias de investigación cuantitativas y cualitativas. Se detectó el problema central a ser estudiado, la importancia de tener un equipo de trabajo, un espacio físico, un ente deportivo o una institución en la cual se lleve a cabo el desarrollo de los infantes mediante, en este caso, la práctica del fútbol de salón.

Se delimitaron los objetivos, tanto específicos, dentro de ellos se planteó indagar los motivos que hacen a que un niño quiera asistir a la escuelita, también identificar cuáles son los factores que contribuyen al aumento de asistencias y además, analizar que propicia al club para generar el desarrollo de la escuela de fútbol de salón; Como también el objetivo general, el cual se trata de investigar los motivos por los cuales cada año la escuela de JAVE incrementa la asistencia en sus prácticas, para ello se plasmaron las preguntas de investigación mediante diferentes técnicas para la recolección de datos, entrevistas y encuestas, se obtuvo información que permitió profundizar en el conocimiento del problema planteado.

Se realizó el análisis de los correspondientes datos obtenidos, mediante diferentes métodos, ultimando el trabajo de investigación exponiendo los resultados y conclusiones. Entre ellos, se pudo observar que el motivo principal por el cual los niños asisten a la escuelita de fútbol de salón es porque estos anhelan en ser jugadores profesionales, mediante la metodología de trabajo que utiliza el club, el niño se motiva con ella ya que utiliza los fundamentos básicos del fútbol con y sin pelota, notándose los avances y los aprendizajes más fácilmente. Además la misma calidad de docentes hace que llame la atención en los padres y/o tutores, de estos niños y niñas, los cuales eligen al club para el desarrollo de sus infantes, y por último se pudo analizar que dicho fenómeno necesita del respaldo por un club o ente deportiva en el cual pueda tener la capacidad de desarrollo tanto institucional como deportivo y priorizar el desarrollo de los infantes.

Palabras clave: Sociedad, deporte, proyecto deportivo, desarrollo infantil, fútbol de salón.

## **1. Introducción**

Numerosos estudios revelan la importancia que tiene la práctica deportiva para la sociedad. Corrales (2010), afirma que el juego y la asistencia a espectáculos deportivos crean o generan interacciones sociales entre grupos y culturas.

El poder de convocatoria tiene influencia directa en el proceso educativo, donde es imagen y herramienta de trabajo en el desarrollo de los infantes y de la sociedad. Transmite valores, impulsando al educando a soñar. Estimula capacidades y vínculos sociales. Este proceso puede ser estimulado mediante el uso de espacios e instancias para la mencionada práctica.

Uruguay es un claro ejemplo, es conocido en el mundo por varias cuestiones, pero por sobre todo es conocido por el Fútbol. El deporte para los ciudadanos uruguayos es de suma importancia porque influye directamente en sus vidas, tanto en lo deportivo como en lo social. En lo deportivo, para aquellos que lo practican y quienes están en su entorno, es una posibilidad de desarrollo personal. Este desarrollo puede existir en lo económico, tanto como en lo psicológico, en lo motriz, entre otras posibilidades. En el aspecto social vemos cómo la sociedad se reúne compartiendo tiempo y espacio para presenciar un espectáculo deportivo, y por otra parte, vemos cómo empresas de filmaciones, fotografías, publicidad y hasta incluso el sistema de salud, sacan rédito de esto para su desarrollo, generando entre otras cosas puestos de trabajo para los ciudadanos.

Los deportes individuales, tales como el Atletismo o el ciclismo, entre otros, también son deportes en donde los uruguayos nos sentimos identificados por sus logros internacionales. El apoyo que estos pueden obtener es limitados, ya sea por la poca población deportiva que el Uruguay tiene en cuanto a alto rendimiento o atletas federados, o por los pocos espacios, infraestructura y materiales que las entidades deportivas poseen. Por esta misma razón, es que muchos individuos prefieren realizar dichas actividades en espacios públicos y naturales asociados, por qué no, con el “Uruguay Natural”.

El Atletismo, y más específicamente la F.O.A (Federación Olimareña de Atletismo), lleva un proceso de entrenamientos de muchos años en la ciudad de Treinta y Tres, en donde han asistido a sus entrenamientos atletas, así como también deportistas de otros deportes, como el Fútbol y Básquetbol entre otros. Utiliza una metodología en donde se desarrollan sesiones de entrenamientos dirigidas tanto a la parte física como a la parte psicológica del deportista. Se utiliza la meditación y el relax como herramienta para el desarrollo.

En los deportes colectivos, tanto a nivel nacional como a nivel internacional, el departamento de Treinta y Tres no se destaca en comparación con los deportes individuales. El fútbol de salón, y más específicamente el club J.A.V.E (José, Adela, Victoria, Enrique) ha podido, en cierta medida, modificar esa situación, con su gran labor en los últimos cinco años. Se consagró campeón en tres oportunidades, compitiendo a nivel internacional y mundial. Ello cambió la percepción social hacia los deportes colectivos en nuestra ciudad, generando importantes oportunidades para el desarrollo educativo de niños en el departamento.

En esta investigación pretendo identificar los motivos que contribuyen a que los niños de la ciudad asistan a la escuela de fútbol de salón de J.A.V.E. Los antedichos resultados forman parte de esos factores.

## **2. Marco Teórico**

### **2.1 Sociedad y deporte**

El matrimonio entre deporte y sociedad hacen que la concurrencia social en diferentes disciplinas deportivas sea cada vez mayor y diversa. De esta forma el deporte es un reflejo de la sociedad, y viceversa, generando una simbiosis entre ambos conceptos.

Como lo menciona Álvaro Rodríguez (2008), “Deporte y sociedad son conceptos de un movimiento en común, no separado. Son los individuos que viven en sociedad

quienes crean y recrean históricamente los deportes tras una estructura de valores que estimula esa práctica.” (p.15).

En eventos tales como mundiales o juegos olímpicos la sociedad toda gira en torno al deporte, y el mismo se torna fundamental para la comunidad local, a nivel regional e internacional. Al estar inmersos en la sociedad, muchos códigos que se manejan en los deportes, son también códigos de convivencia social. Ejemplo de ello son el respeto, el compañerismo y el compromiso, entre otros. Así como se destaca la convivencia como un aspecto a conseguir dentro de la comunidad, también se destaca la individualidad de cada persona que está dentro de esta. Como ocurre en Rugby, con el “tercer tiempo”, “...en el que los jugadores se reúnen para confraternizar una vez acabada la noble disputa por el balón oval en el terreno de juego.” (Albert Turró, 2010) siendo este el momento del encuentro de mayor impacto social en donde todas las personas implicadas en el espectáculo, colocan valores por encima de cualquier resultado deportivo.

Rodríguez (2008) dice que, “Toda actividad deportiva es una relación social. El juego y la asistencia a espectáculos deportivos constituyen interacciones sociales entre grupos y culturas. Las reglas de juego social se expresan en reglas de juego deportivo y en estilos de vida.” (p.13)

En nuestro país, la actuación de la selección de fútbol, no solamente es seguida por la sociedad toda, sino que sirve como elemento de afirmación de la propia nacionalidad. Los grandes resultados que ha podido cosechar la selección Nacional, han consolidado la imagen del país. Estos hechos representan una gran oportunidad, no solamente para el deportista o sus partícipes, sino que también para aquellas personas donde tiene intereses comerciales y estratégicos que son muy importantes para todos.

Para esto me apoyaré en el libro del señor Oscar Washington Tabárez, quien ha podido institucionalizar al deporte a nivel de selecciones, bajo un proyecto de inclusión deportiva generando en propios y ajenos un asombro y gran posibilidad de desarrollo deportivo para el país. Junto con este proceso, está adherida la sociedad, donde sin lugar a dudas nos sentimos más que identificados.

En el siglo XX hubo un cierto crecimiento en cuanto a entidades deportivas; Si bien la Educación Física llega a la mayoría de los estudiantes de primaria y secundaria no se ha logrado llegar a todas las poblaciones (niños, jóvenes, adultos, adulto mayor,

poblaciones con discapacidades, etc.) ya que la demanda de estos espacios es limitada para la población que tiene y tendrá el país. Según la encuesta continua de hogares, el 60% de la población no realiza práctica deportiva o actividad física.<sup>1</sup> En el año 2005 (último realizado hasta la fecha) el porcentaje de jóvenes entre 18 y 29 años que no realizan actividad física es de 45 % para los hombres y 25% para las mujeres.

### **2.1.1 Sociedad**

#### **Los niños también...**

Varios autores, en distintas épocas, expresan su punto de vista sobre el concepto de sociedad. Moreira, (2003) afirma que la sociedad es un conjunto de personas unidas moral, material, espiritual y culturalmente. Cada individuo que forma parte de dicha comunidad lleva consigo virtudes y habilidades. Ellas guardan relación tanto con sus puntos de vista, como con sus opiniones y capacidades de adaptación.

Los individuos conviven en un espacio en común mediante instituciones o entes y por medio de ellos determinan la existencia de la sociedad y su organización. Independientemente de su lugar de existencia, cada integrante de la sociedad, mediante reglas y normas de convivencia, busca integrarse a la comunidad de acuerdo a sus necesidades. La autora Moreira, (2003), lo define como: “Organización Social”, y además afirma que, “la organización de cualquier sociedad, necesariamente está formada por entes o instituciones comunes, que son las que establecen relaciones entre los miembros de un grupo o sociedad.”

Considerando el concepto de la autora, podemos afirmar que cualquier grupo de personas, sin importar edad, sexo o religión, pueden conformar una institución o ente. Los niños también están inmersos en dichas sociedades. Ellos serán integrados por los adultos, y a partir de allí socializarán en sus propios grupos. Rodríguez, (2007), afirma que ser

---

<sup>1</sup> Cita tomada del Plan Nacional Integrado Del Deporte 2012 – 2018 (p.16). Recuperado de [https://medios.presidencia.gub.uy/jm\\_portal/2013/noticias/NO\\_H760/plan.pdf](https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2013/noticias/NO_H760/plan.pdf)

niño es imaginar, soñar, y jugar en vivir como los adultos, como los deportistas profesionales, entre otros. La diferencia es que el niño es conducido a la institución en cuestión y, una vez allí, socializará con sus congéneres.

De acuerdo a lo expresado anteriormente, cada niño llevará a la institución sus experiencias personales, y sus aprendizajes desde el hogar y otras instituciones educativas. Realizará entonces determinadas funciones sociales, que se denominan comúnmente como “*socialización*”:

Hay autores que lo definen como:

Proceso en el cual los individuos incorporan normas, roles, valores, actitudes y creencias, a partir del contexto socio-histórico en el que se encuentran insertos a través de diversos agentes de socialización tales como los medios de comunicación, la familia, los grupos de pares y las instituciones educativas, religiosas y recreacionales, entre otras. (Arnett, 1995; Maccoby, 2007; Grusec y Hastings, 2007, p 122).

En esta investigación, el concepto de sociedad está ligado directamente con el grupo de niños que participan de la escuela de fútbol de salón del club JAVE, considerado como un fragmento de la sociedad a ser estudiada y como una micro sociedad con sus características propias.

### **2.1.2 Deporte**

#### **Una oportunidad**

La cultura deportiva Uruguaya, con una tradición democrática, ha cambiado con el correr de los años y los siglos. Por el siglo XX, con los gobiernos departamentales, se generaron varias instituciones que generaban espacios y momentos para la práctica

deportiva o para la práctica de la actividad física. Con esto hicieron que varios ciudadanos tengan participación, fundando y creando clubes deportivos que se afiliaban a diferentes federaciones, como por ejemplo: F.U. de F.S (Federación Uruguaya de Fútbol de Salón), FUBB (Federación Uruguaya de Basquetbol) etc. Pero ya en el siglo XXI estas mismas federaciones, clubes, comité olímpico, llegan a la conclusión que falta un sistema deportivo, en donde todos tengan el mismo reconocimiento, donde tengan posibilidades de poder participar de los torneos, así como enfrentar la centralización o poder llevar a cabo un sistema de gestión más evolucionado.

El deporte es parte de la cultura y la idiosincrasia nacional. Triunfos deportivos, como el fútbol en los campeonatos mundiales de 1930 y 1950, son apreciados como hazañas y transmutados en mitos que generaron un gran desarrollo en la identidad nacional. En menor medida, se produjo lo mismo con el ciclismo o el basquetbol, con triunfos internacionales. (Plan Nacional Integrado del Deporte, Nuestra tradición deportiva e identidad, Pág. 28)

Al deporte, tradicionalmente se lo vincula a la actividad física con sus múltiples y variadas expresiones. Es una de las actividades sociales con mayor capacidad de convocatoria. Abarca las diferentes áreas de desarrollo del ser humano, tanto físico, psíquico, como también los aspectos sociales. En cuanto en lo físico, resulta fundamental para la salud, destaca en cuanto a la prevención de enfermedades, mejorando además las capacidades motrices. En lo psicológico, entre otras cosas, mejora la autoestima, el autocontrol, el estrés, el sueño y canaliza la agresividad. En el área social, las relaciones mejoran. Facilitan además el clima social, la creatividad, el juego en equipo, la cooperación y el refuerzo de la identidad colectiva de un grupo social.

Progresivamente se va consolidando la conciencia en torno a la necesidad de la práctica de actividad física asociada a la salud, en el Plan Nacional Integrado del Deporte menciona que, “Los ciudadanos cada vez son más conscientes de la importancia de la actividad física y del deporte como elementos fundamentales para la lucha contra el sedentarismo.” (Uruguay, 2012 – 2018, p.9)

Las organizaciones médicas, en su medida, están incidiendo en la ciudadanía, recomendando la realización de actividad física para la prevención de enfermedad, para mejorar el bienestar físico y mental, y por ende la calidad de vida.

Vale resaltar en este punto que también resultan el deporte y la actividad física un elemento fundamental para la formación integral de las futuras generaciones y de la comunidad como tal. Sin dudas son un formidable instrumento pedagógico. El deporte según Noguera (1995) “es más que una práctica física, o una forma de canalizar el tiempo libre y los momentos de ocio, es un elemento educativo que constituye un importante fenómeno social”.

Además de aportar a las áreas de desarrollo del ser humano, podríamos agregar el poder de transmisión de valores, como un plus educativo para las nuevas generaciones. Un ejemplo paradigmático y masivo de ello es el “complejo celeste” para los ciudadanos Uruguayos y sus jugadores. La AUF (Asociación Uruguaya de Fútbol) tiene varios propósitos con la construcción de este complejo, dentro de los cuales es promover, difundir e incrementar la cultura deportiva del país, haciéndolo en todas sus cualidades, por medio de la cultura física y el fútbol como, además de físico, recreativo, educativo e higiénico.

Uno de sus grandes objetivos es, promover, crear y mantener los centros e institutos donde se fomenten las expresiones culturales, sociales y deportivas, particularmente las destinadas al beneficio del sano desarrollo de la niñez, la juventud y el deporte en general;<sup>2</sup>

De esta manera entendemos al deporte como una de las tantas herramientas fundamentales en el proceso de socialización y un medio importante e indispensable en la educación y el desarrollo de los infantes. Vale aclarar en este punto que, existen diferentes sociedades que llevan adelante el proceso de socialización sin la práctica deportiva.

Existen autores que hacen referencia a la importancia del deporte inmerso en una sociedad y sus variadas formas de poder acercarse al deporte. Desde el espectador, hasta las prácticas en un club, desde las charlas en un bar sobre los partidos de fin de semana, como hasta la educación física en un contexto escolar. Este concepto, como actividad

---

<sup>2</sup> Recuperado de [http://www.auf.org.uy/Portal/ABOUT\\_AUF/](http://www.auf.org.uy/Portal/ABOUT_AUF/)

social, engloba un amplio abanico de símbolos, emblemas, valores, normas y comportamientos que lo identifican y diferencian claramente de otras prácticas sociales<sup>3</sup>

## **2.2 actividad física**

A pesar de existir varios criterios, es necesario conocer el concepto que se maneja sobre la actividad física. Cuando se analizan los diferentes criterios podemos concluir que la actividad física son todos los movimientos naturales y/o planificados que realiza el ser humano obteniendo como resultado un desgaste de energía. Vidarte (2011), afirma que la actividad física es un movimiento corporal realizado por los músculos esqueléticos, provocando un gasto de energía.

En el caso de los niños de la escuela en cuestión, objeto de nuestro estudio, la práctica del deporte excede y desborda, por su calidad pedagógica, el concepto de Vidarte.

Los niños encuentran en ella una actividad socializante y de desarrollo de sus capacidades y competencias que agregará sin dudas a su formación como personas, mucho más allá del beneficio orgánico de la actividad. Podrán proyectar metas e identificarse con objetivos futuros, logrados en base a su trabajo, teniendo como espejo logros de sus compañeros y deportistas adultos que son resonantes para la sociedad en que viven. Creemos que la actividad física en sí es competente y adecuada a las diferentes edades y categorías, lo que redundará en beneficios innegables para el desarrollo. Los beneficios alcanzados, entonces, son todos los que la teoría de la educación física y el deporte remarcan como resultado óptimo para el niño que tiene la fortuna de disfrutar de las actividades.

---

<sup>3</sup> Cita tomada de Cornelio Águila en su trabajo “Del deporte a la sociedad: sobre valores y desarrollo del ser humano” (P.7)

### **2.3 tiempo libre y ocio.**

Estos dos conceptos son muy discutidos por diferentes autores. Es una discusión importante para esta investigación, ya que será interesante identificar claramente ambos conceptos. El “tiempo libre” es considerado como todo tiempo que un individuo posee fuera de sus obligaciones. Las actividades en torno a este trabajo tendrán este marco, es decir, involucrarán a niños que concurrirán llevados por sus padres a una actividad extracurricular. Los padres, al llevar a sus hijos, aparte de considerar que la actividad es formativa para sus niños, estarán generando tiempo libre para sí mismos. Los niños son conducidos, al menos en principio. Luego, en la medida en que la actividad los atrape, podremos considerar que concurren, desde la perspectiva de su subjetividad, haciendo un uso deseado de su tiempo libre. Podríamos, en ese marco, discutir si para ellos es una actividad enmarcada en la definición de ocio. Debemos aclarar que los conceptos de tiempo libre y ocio parecen diferir:

Elizalde, Rodrigo (2009) afirma que surge como un tiempo de libertad, de liberación de nuestras obligaciones y contradicciones que están en el mundo del trabajo.

Sin embargo, hay autores que definen el ocio como,

...fenómeno multidimensional, es más que la mera disponibilidad de tiempo libre o sinónimo de actividad, ya que cualquier actividad practicada por el hombre en su tiempo libre no puede ser definida e interpretada como ocio. El ocio debe ser interpretado como ámbito de desarrollo personal, es decir, como el espacio vital en el que las personas tienen la posibilidad de desarrollo integral. Desde esta premisa, entendiendo que el hombre es en esencia un ser social, el ocio es también ámbito de desarrollo social, elemento de cohesión social, de vivencia en comunidad, y factor de desarrollo económico. (Madariaga 2017, p 16)

Las personas de una sociedad optan, generalmente, según sus necesidades y gustos, sobre el qué hacer en su vida y en su tiempo libre. Existen personas que eligen realizar actividades al aire libre, por ejemplo, salir a correr, caminar, etc. Otros individuos prefieren jugar y divertirse, y un sinnúmero de actividades que seleccionan. Los niños y niñas que forman parte de la comunidad olimareña, también seleccionan actividades, pero dependen, naturalmente, del criterio y las posibilidades de sus padres o tutores. La

concurrancia del niño a las actividades en cuestión, depende siempre de las posibilidades económicas y sociales de quienes están a su cargo. Los padres buscan ocupar el día del niño llevándolo a actividades educativas extra escolares, como aprender un idioma, aprender a tocar un instrumento, asistir a actividades deportivas como el fútbol de campo, fútbol de salón, básquet, etc. En el caso de la escuela de fútbol de salón de JAVE, la cuota mensual es de \$ 400, lo que circunscribe la actividad a integrantes familiares, ya sea padres, madres y/o tutor, a tener un ingreso en el cual le permita acceder a dicha actividad. A ello se agrega el lugar físico en el que se realizan las prácticas, lo cual implica que la población deba disponer de un medio de transporte para acceder.

## **2.4 fútbol de salón**

El fútbol de salón, una disciplina del deporte, fue creado en la década de los años 1930 por el profesor Juan Carlos Ceriani en la antigua casa de la Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay. Tras la euforia que el país vivía en esos años, donde consiguió su primer campeonato mundial, mencionado deporte comienza como una respuesta a todos los niños y jóvenes que tenían la necesidad de expresarse mediante el futbol.<sup>4</sup>

Ceriani tomo como iniciativa las reglas provenientes del waterpolo, donde proviene la reglamentación relacionada al golero, del basquetbol, donde viene la regla de la cantidad de jugadores, las faltas personales, tiempo de juego y la sustitución de jugadores y del hándbol, en un principio donde se podían hacer goles desde un sector en específico y no de cualquier parte, juntando además el espíritu futbolero que el pueblo Uruguayo obtuvo con el triunfo del mundial en mencionados años, creando así las primeras reglas del futbol de salón. Con el correr de los años y la difusión de este nuevo deporte, para ese entonces, las reglas fueron modificándose sin perder sus raíces.<sup>5</sup> De esta forma este nuevo deporte se incorpora en las instituciones deportivas, clubes, así como también una materia más para los docentes de Educación Física de la época, generando así un impacto directo en la sociedad, incitando una tendencia al deporte, provocando el

---

<sup>4</sup> Recuperado de: <https://futsaluruguay.com/index.php/4056-2/>

<sup>5</sup> Recuperado de: <https://futsaluruguay.com/>

surgimiento de Asociaciones y Federaciones que hoy habitan en los cinco continentes. Fue entonces que el 8 de Setiembre de 1965 los clubes Sporting y Banco República fundaron la Federación Uruguaya de Fútbol de Salón de la mano de Atilio Bustamante, para luego darle paso a Felipe Figueroa, quien en Agosto de 1969 funda la Confederación Sudamericana de Fútbol de Salón, junto con Brasil, Argentina y Paraguay.<sup>6</sup>

*“...8 de setiembre de 1965 donde los Clubes Sporting y Banco República escriben el acta de fundación de la Federación Uruguaya de Fútbol de Salón que presidió Atilio Bustamante, para luego dar paso al gran estrategia con enorme visión que fue Felipe Figueroa, quien en Agosto de 1969 funda en Asunción de Paraguay junto a Brasil, Argentina y Paraguay, la Confederación Sudamericana de Fútbol de Salón llegando a la máxima magistratura de presidencia.”* (<https://futsaluruguay.com/>)

Era tanto el impacto de este deporte que pasó a ser independiente y con el correr de los años trascendió más barreras. Fue en el año 1980 donde, de la mano de Juan Dãñessio, se realizó el 1er Panamericano de Fútbol de Salón en México, con esto dio la posibilidad a que la sociedad también pudiera incidir, como los medios de comunicación, televisión, como también dio paso a la sponsorización. Siendo así espectáculos merecidos de admirar.

A todo esto acá en Uruguay llega al interior del país, en Artigas, Colonia y Pan de Azúcar iniciando el primer campeonato nacional de clubes que se realizó en Colonia en 1975.

Federación Uruguaya de Fútbol de Salón

---

<sup>6</sup> Recuperado de: <https://futsaluruguay.com/>



## 2.5 Treinta y Tres

El departamento de Treinta y Tres es conocido a nivel nacional principalmente por sus grandes artistas del canto popular. Deportivamente se destaca en los deportes individuales, tales como el Atletismo, Ciclismo y/o Canotaje. En los deportes colectivos, tales como el futbol, basquetbol, futbol de salón, etc., es donde menos resultado tiene el departamento. Es el club JAVE que a base de un proyecto deportivo ha podido modificar la visión de los deportes colectivos de la ciudad.

La práctica del futbol de salón en Treinta y Tres, tiene ya varios años. La inclusión de dicha actividad, es dirigida y organizada por una liga local en donde ha tenido varias etapas con distintos resultados, no solo deportivos sino también en cuanto a masificación del deporte, formándose instituciones que promueven este deporte.

En el año 2010 había tres clubes afiliados a la Federación Uruguaya de Futsal, que era el club Alianza. Chali y Jave. Para que estos clubes pudieran participar del torneo Uruguayo de futbol de salón, dicho departamento debería poseer una liga en donde represente a mencionados clubes. Fue entonces en ese año que la Liga Departamental de Futbol de Salón de Treinta y Tres comienza su nueva etapa, con tres deportistas formando el cuerpo de neutrales de dicha Liga.

En una entrevista realizada al ex Presidente de la Liga Dptal de Futbol de Salón, Fredy Pereira, comunicación telefónica, el 26 de Junio de 2019, nos comentaba que la liga quería ser un poco más ambiciosa y fue así que planificaron para comenzar con las actividades locales, para así incluir algún otro equipo y poder manejar las posibilidades de mejorar en cuanto a infraestructura para el desarrollo de dichas actividades. Para ese

siguiente año se afiliaron a la Liga varios cuadros, entre ellos, El Dorado, Botijas y Deportivo Merlo.

Al año siguiente se unen dos equipos más, Arrozúr, un cuadro con el nombre de una arrocera local, donde los empleados crean mencionado cuadro y participan de la liga local, junto con el cuadro Rincón, dicho cuadro surge de un poblado cercano a la ciudad de Treinta y Tres con el mismo nombre, Rincón. El fútbol de salón poco a poco crecía en el departamento, en el año 2012 hubo un intento de poder formar una competencia de fútbol de salón femenino, con la intención de perdurar en el tiempo.

En el año 2014 comienzan a incidir los medios de comunicación, un punto importante para cualquier deporte, donde una emisora FM comienza a transmitir los partidos del torneo Uruguayo cuando jugaban los equipos locales de la ciudad. Como también hacían llegar a los ciudadanos Olimareños información sobre los torneos de selecciones departamentales organizados por la F.U.de.F.S. Ese mismo año sale campeón de mencionado torneo en el departamento de Rocha, donde pudieron acompañar, algunas emisoras de FM comerciales que le llevaron todas las instancias para el departamento realmente era el acontecer deportivo más comentado en Treinta y Tres, nos comentaba el ex Presidente de la Liga, F. Pereira en una entrevista telefónica el 26 de Junio de 2019.

Año a año la liga local fue creciendo en cuanto a cantidad de equipos que participaban del torneo y algunos otros que se quedaron por el camino. El principal desafío de un emprendimiento deportivo, es la permanencia y la renovación directriz. Pero para asombros de propios y ajenos, para el año 2017 llegan a la final del torneo Uruguayo de fútbol de salón, dos equipos del medio local, Alianza y JAVE. Vale aclarar en este punto que JAVE es quien se queda con el título.

Ese mismo año la liga decide organizar el campeonato de selecciones a nivel de mayores, donde el título obtenido fue por el seleccionado de Treinta y Tres. Además participo de los torneos de selecciones a nivel juveniles donde consigue levantar el trofeo en la ciudad de Lascano, Rocha, demostrando un gran crecimiento del deporte en el departamento.

### **2.5.1 J.A.V.E**

Es el nombre de un cuadro de fútbol de salón de la ciudad de Treinta y Tres. Dicho equipo es conducido por la familia Castellón, quienes son oriundos de la ciudad y fundadores de dicho cuadro.

Actualmente está inscripto en la Federación Uruguaya de Fútbol de Salón, participando de sus torneos de forma ininterrumpida desde el año 2000 hasta la actualidad, participando en 17 torneos de los 20 disputados, cuadro que más participación tiene en dichos campeonatos. (Datos obtenidos de las páginas oficiales de la F.U.de.F.S)

En el año 2012 el club inició una etapa deportiva que lo marcó en su historia. Luego de haber perdido dos finales consecutivas en el año 2012 (La Amistad) y 2013 (Rio Branco), JAVE logró llegar a instancias finales desde ese mismo año hasta el 2017, ganando tres de las seis finales consecutivas que el club pudo disputar. el torneo en cuestión es organizado por la F.U.F.de.S.

En el año 2014 cosechó el campeonato uruguayo en la ciudad de Mercedes, Uruguay, ganándole por penales al club Abstemios (Mercedes). Ese trofeo era el segundo en la historia del club luego de hacerse de él en el año 1991 en la ciudad de Florida, Uruguay. En 2015 pierde la final en su ciudad contra el mismo club, Abstemios, luego en los dos siguientes años, 2016 y 2017, gana el torneo de forma consecutiva primero en la ciudad de Pando contra el equipo de Atlanta y más adelante en su ciudad contra Alianza, también de Treinta y Tres. Su reciente título obtenido en el mes de setiembre de 2019 en su ciudad natal, el club JAVE gano el torneo de forma invicta imponiéndose al equipo de Cerro Largo, INVE 74.

JAVE además de sus grandes resultados a nivel Nacional, pudo lograr resultados a nivel Sudamericano como también a nivel Mundial. Asistió a cuatro Sudamericanos consecutivos, organizados por la A.M.F (Asociación Mundial de Futsal), 2014 en Asunción, Paraguay, 2015 Miguelopolis (Santos), Brasil, 2016 Santos, Brasil, 2017 Mercedes, Uruguay y 2018 Comodoro Rivadavia, Argentina. En 2017 concurre a un Mundial de clubes también organizados por la A.M.F, en la ciudad de Lloret del Mar, España, donde pudo conquistar el tercer puesto. Vale aclarar en este punto, que gracias al torneo obtenido en setiembre de 2019, el club obtiene la posibilidad de viajar a competir en otro sudamericano en el año 2020.

Fueron años muy significantes para el club como para la sociedad de Treinta y Tres, y más específicamente para los niños y niñas de la ciudad.

## **2.5.2 Escuelita de futbol de salón (j.a.v.e)**

### **El futbolito naranja...**

La escuela de futbol de salón del club JAVE, tomo iniciativa en el año 2015 de la mano de Fabián “mincho” Hernández, referente jugador actual que tiene el club y el fútbol de salón a nivel nacional, junto con Oscar Arada quien fue director técnico del plantel mayores hasta el año 2016, además fue jugador importante de la década de los 90’ consiguiendo el primer campeonato uruguayo para el club en 1991 en la ciudad de Florida, Uruguay. Junto con ellos estaba también Fabricio Santos, actual golero del club y gran referente de la selección uruguaya de futbol de salón. Así fue como dio inicio la escuela deportiva con aproximadamente 30 alumnos.

JAVE estaba necesitando un trabajo planificado, jugadores juveniles formados y preparados para integrar sus planteles y así poder enfrentar sus torneos.

Hoy en día la escuelita del club está a cargo del Sr. Saúl Santander, proveniente de Asunción, Paraguay, la cual funciona con cuatro categorías:

- Niños entre 11 y 12 años □ Niños de 10 años.
- Niños de 9 años.
- Niños entre 8 y 7 años.

Este proyecto analizará e investigará los factores que contribuyen a que niños y niñas de la ciudad de Treinta y Tres, asistan a la escuelita de fútbol de salón del club. Como se puede cuantificar, desde que fue creada la escuela su número de alumnos siempre fue en ascenso con el correr de los años. Para poder entender dicho fenómeno, las cuestiones a considerar son: ¿Por qué la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E incrementa la asistencia de niños cada año? ¿Qué motivos contribuyen a que los niños de la ciudad de Treinta y Tres asistan a la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E? ¿Cuáles son los motivos por los cuales el club decidió iniciar una escuela deportiva?

## **3. Antecedentes**

Existen investigaciones que indagaron y relacionaron los conceptos de sociedad y deporte, exponiendo la importancia que tiene este último como herramienta para el desarrollo de una sociedad y el espacio que ocupa dentro de la misma.

En la revista “El deporte como elemento educativo indispensable en el área de educación física” de Antonio Rafael Corrales Salguero (España, Junio 2010), expresa y desarrolla el concepto de deporte y sus efectos en la sociedad educativa. Tomando al deporte como herramienta indispensable para el área de la Educación Física. Este artículo parte desde los elementos educativos que poseen el deporte y el gran poder que este asume como trasmisor de valores.

La importante presencia de este en las clases de Educación Física hace que el proceso de enseñanza-aprendizaje, sea también de carácter social y afectivo, ayudando a la madurez psicológica como también al desarrollo integral de la persona.

Finalmente concluye con que el deporte es una herramienta fundamental para la formación de nuevas generaciones, no solo por la mejora de sus habilidades motrices, sino también como medio de sociabilización, aprendizaje de valores y códigos compartidos entre el deporte y la sociedad. Fomentando y ayudando al alumno a reflexionar sobre sus prácticas deportivas, sobre sus logros y sus sentimientos respecto al deporte, facilitando de esta forma su formación integral como individuos de una sociedad, dejando de lado la competitividad entre pares.

Me es de suma importancia este artículo ya que interactúan el deporte y la sociedad como principales pilares de discusión, tomando al deporte como foco fundamental para la formación de nuevas generaciones. Utilizando la imagen del deporte como mediador con la sociedad y su convivencia.

En la monografía realizada por Álvaro Rodríguez Díaz (Madrid, España, Noviembre 2008) fue realizada con el fin y el objetivo de investigar el deporte y la sociedad en la ciudad de Sevilla, España. Esta hace referencia al espacio social que ocupa la práctica deportiva, tomando la sociedad y el deporte como términos que interactúan entre sí de forma directamente proporcional. Teniendo al deporte inmerso en la sociedad,

que con esta, se encuentran las prácticas deportivas y el espacio social para mencionadas prácticas.

El autor en esta investigación busca elementos conceptuales del hecho deportivo para interpretar a la sociedad y sus efectos. Inspirada bajo el concepto de constructivismo social y sus teorías inclusivas, analizando a los individuos y con ello a la sociedad.

En la información del trabajo convino la técnica cuantitativa y la cualitativa, dentro de la cuantitativa utilizó entrevistas estadísticas, y en la cualitativa recurrió a entrevistas en profundidad, a la observación directa y al análisis de contenido de la prensa periódica.

La misión de dicho trabajo es de investigar e interpretar mejor a la sociedad a través del deporte, y viceversa. Concluye que el deporte es un eje fundamental en los parámetros cotidianos del ser humano, no solo como un espectáculo, sino también como una práctica en donde años tras año la concurrencia es cada vez mayor. Con esto los ciudadanos que viven en sociedades avanzadas, se toman su tiempo para la práctica deportiva, en donde este es cada vez más flexible y apresurado.

Dicha investigación la tome como antecedentes importante para mi problema de investigación, ya que, menciona al deporte y a la sociedad como dos corrientes sumamente importantes para el crecimiento y desarrollo de una región y/o país. Enmarcando al deporte y sus efectos como medio fundamental para el crecimiento integral de las personas, no solo por el hecho de los grandes espectáculos deportivos, sino también, por su importante mensaje a la hora de realizar las prácticas deportivas, ya sean lúdicas a nivel formativo, como también la significativa imagen que el deporte refleja en la sociedad.

En el proyecto de investigación de Rodrigo Andrés Soto Lagos, titulada “Deporte, políticas públicas y sociedad” (CLACSO – Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales – 2016-2019), pretende estudiar las políticas públicas dirigidas a la promoción, el desarrollo, y el impacto de la actividad física y el deporte. Seleccionando

el concepto de deporte como un instrumento de estudio para entender los movimientos sociales. Utilizándolo como modelo de formación, ampliando cada vez más su espectro en cuanto a masividad, llegando a lugares más vulnerables. Incorporando a las mujeres y los atletas con capacidades diferentes tanto a nivel amateur como profesional.

Teniendo 4 ejes prioritarios para su investigación, primero el deporte de alto rendimiento, luego el deporte social, lo sigue el deporte adaptado y por último el género.

En esta investigación profundizare sobre el eje 2, el deporte social, dejando de lado la competencia y el triunfo, apelando a valores como la participación e integración, practicado por niños que asisten a la escuela de futbol de salón del club J.A.V.E.

#### **4. Problema de investigación**

El punto de partida de esta investigación es el club J.A.V.E, un equipo de fútbol de salón de la ciudad de Treinta y Tres, Uruguay. En el año 2014 la institución creó una escuela de fútbol de salón para niños y niñas de la ciudad, asistiendo una cantidad de 30 alumnos aproximadamente de variadas edades. En los años 2015 y 2016 la cantidad de alumnos se mantuvo, pero ya a fines del año 2017 cerró con una cantidad de 42 alumnos. A partir del año 2017, pasa a cargo del Profesor Saúl Santander; quien arribó desde Paraguay a principios del mismo año para integrarse al club como nuevo Director Técnico del plantel de mayores y juveniles. En la escolita, trabaja junto con Fabricio Santos (Golero actual del plantel de mayores), con una cantidad actual de 98 niños, divididos en cuatro categorías:

- Niños entre 13 y 11 años
- Niños de 10 años.
- Niños de 9 años.
- Niños entre 8 y 7 años.

Este proyecto analizará e investigará los factores que contribuyen a que niños y niñas de la ciudad de Treinta y Tres, asistan a la escolita de fútbol de salón del club. Como se puede cuantificar, desde que fue creada la escuela su número de alumnos siempre fue en ascenso con el correr de los años. Para poder entender dicho fenómeno, las cuestiones a considerar son: ¿Qué factores inciden en el incremento de la asistencia de niños y niñas a la escuela de fútbol de salón del club JAVE? ¿Qué motivos contribuyen a que los niños

de la ciudad de Treinta y Tres asistan a la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E?  
¿Cuáles son los motivos por los cuales el club decidió desarrollar una escuela deportiva?

## **5. Objetivos**

### **5.1 Objetivo general**

- Investigar los motivos por los cuales la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E ha incrementado la asistencia de niños en sus prácticas.

### **5.2 Objetivos específicos**

- Indagar los motivos por los cual los niños asisten a la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E.
- Identificar los factores que contribuyen al aumento de niños en la escuelita de fútbol de salón del club J.A.V.E
- Analizar los motivos que propiciaron el desarrollo de una escuela de fútbol de salón por parte del Club JAVE

## **6. Pregunta de investigación**

¿Por qué la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E tiene cada año más niños?

¿Cuáles son los motivos por los cuales el niño asiste a la escuela de fútbol de salón del club J.A.V.E?

¿Qué factores contribuyen para que el club desarrolle dicha escuela de fútbol de salón?

## **7. Reseña metodológica**

Esta investigación será de estudio descriptivo-exploratorio, teniendo un primer acercamiento al problema de investigación, explorando un espacio y una población en la cual no se ha indagado aún, para luego dar inicio a la descripción del mismo, con diferentes estrategias en la recolección de datos. Detallando por que el club JAVE aumentó la asistencia de niños en las prácticas de la escuelita de fútbol de salón, los motivos por los cuales los niños asisten a la ella y además se describen los factores que contribuyeron a que el club desarrolle mencionada escuela.

Para ello, se realizaron 73 encuestas anónimas a madres/padres y 77 a niños que participan de la escuela en sus diferentes categorías. En ellas se efectuaron preguntas cerradas y el encuestador podría optar por diferentes respuestas previamente diseñadas. Mencionadas encuestas son un método para la recolección de datos que ayudan a responder las preguntas de investigación. Los datos obtenidos serán analizados mediante gráficos, pretendiendo generalizar los resultados de dicha población y deducir dicho fenómeno.

También se realizaron entrevistas personales y telefónicas, al presidente del club, al entrenador de la escuelita y también al ex presidente de la liga de futbol de salón local.

En mencionadas entrevistas se plasman diferentes preguntas abiertas donde los entrevistados dan su punto de vista en cada respuesta.

Esta investigación será mixta, la cual combina los enfoques cualitativos y cuantitativos, respondiendo así las preguntas de investigación de diferentes puntos. El método que se utilizará para la recolección de datos será mediante entrevistas, ya que tiene como característica principal las propias palabras de los actores, indagando entre los hechos y la interpretación de los sujetos, estudiando un grupo reducido de personas para comprender la realidad de dicho fenómeno. A esto se agregará algunos datos de carácter cuantitativo, obtenidos a partir de las encuestas, tales como la variación de los asistentes a la escuela en cada año, configurando en total un trabajo de investigación mixto.

Se seleccionaron tres categorías para el análisis de los datos, las cuales son:

1. Aumento de asistencia

2. Motivos del asistencia
3. Desarrollo del club

En la primer categoría daremos a conocer los factores con fueron y son determinantes en el aumento de asistencia de infantes años tras año en la escolita de fútbol de salón de JAVE. En una segunda categoría se analizarán los motivos por los cuales los niños y niñas de la ciudad de Treinta y Tres asisten a la escuela del club y en una tercera y última categoría se identificarán los diferentes momentos en donde el club creció como institución de forma deportiva en cuanto a sus resultados, generando un impacto social y además aquellos factores que hicieron de la escolita un desarrollo para el club.

## **8. Análisis y discusión general**

Para el análisis de los datos obtenidos de las entrevistas y encuestas realizadas, seleccionamos los mismos mediante tres categorías, el aumento de asistencia que tuvo la escolita año tras año, el motivo por el cual los niños asisten a la misma y el desarrollo del club.

### **8.1. Aumento de asistencia**

El aumento de asistencias de niños en la escolita de fútbol de salón ha ido incrementando año tras año. La escuela de fútbol de salón del club JAVE, tomo iniciativa en el año 2015 de la mano de Fabián “mincho” Hernández, referente jugador actual que tiene el club y el fútbol de salón a nivel nacional, junto con Oscar Arada quien fue director técnico del plantel mayores hasta el año 2016, además fue jugador importante de la década de los 90’ consiguiendo el primer campeonato uruguayo para el club en 1991 en la ciudad de Florida, Uruguay. Junto con ellos trabajaba también Fabricio Santos, actual golero del club y gran referente de la selección uruguayana de fútbol de salón. Así fue como dio inicio la escuela deportiva y formativa con aproximadamente 30 alumnos, un punto favorable para el club. Enrique nos comentaba en su entrevista, “Empezamos a hacer esto con una cantidad de 30-35 alumnos y después se fue incrementando poco a poco...” (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

Como nombramos anteriormente la escuela de fútbol de salón del club ha incrementado la asistencia de niños y niñas en sus prácticas. En las encuestas se pudo cuantificar que el motivo principal por el cual la escuela de fútbol de salón del club JAVE incrementó la asistencia de niños en sus prácticas es que, el 47 % de los padres llevan a sus hijos a la escolita por la calidad de trabajo por parte de los referentes a cargos, cuenta con una metodología de trabajo llevada a cabo por el Sr. Saúl Santander y la ayuda del Sr. Fabricio Santos: El 27% de los mismos eligen a JAVE gracias a los éxitos deportivos que éste tuvo entre los años 2014 – 2019, el 22% confía en el club para que sus hijos realicen actividad física, y el 7% llevan a sus niños a la escolita para que estos puedan socializar con sus pares.

### Motivos por los cuales los mayores a cargo optan por JAVE



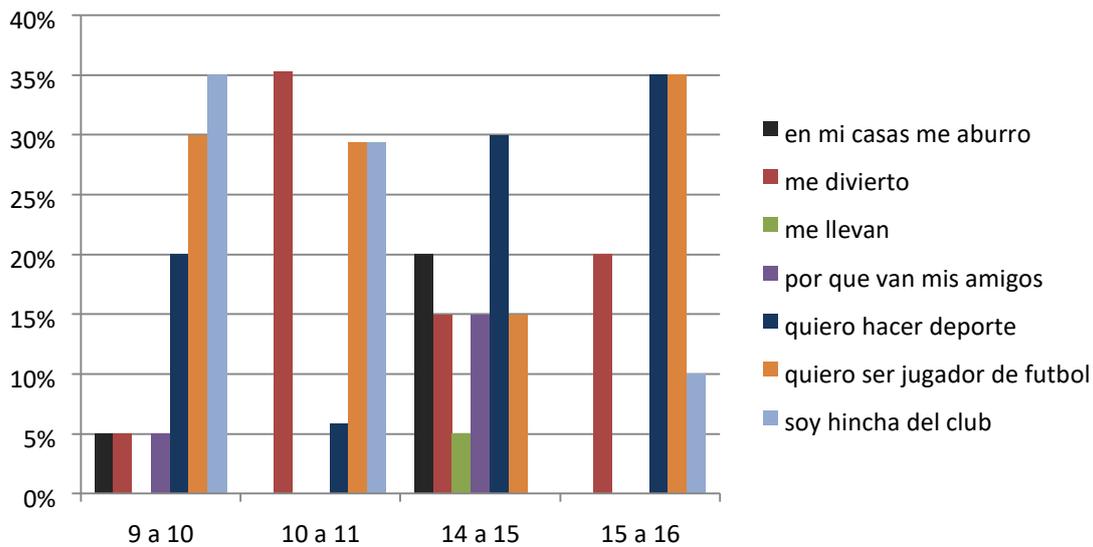
### 8.2. Motivos de asistencia

Por otra parte, los motivos por los cuales los niños asisten a la escolita del club, es que el 27% de los niños anhelan querer ser jugadores de fútbol, el 24% de los mismos tiene la necesidad de practicar el deporte, el 18% asiste a la misma porque en ella se divierten, otro 18 % asisten a la escolita por que llevan los colores del club como hincha, con un 7% se encuentra un grupo de niños que asisten a la escolita porque en sus casas se aburren, el 5% concurre porque van sus amigos y el 1 % va a la escolita simplemente porque lo llevan.

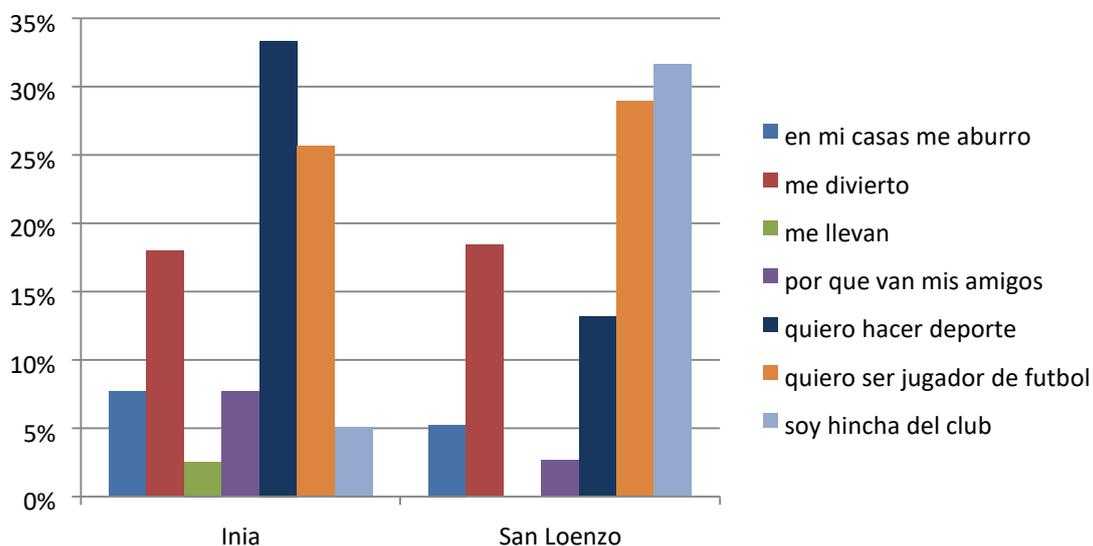
## Motivo de asistencia



Otros datos que surgieron del análisis, que son relevantes e importantes para responder las preguntas de investigación establecidas, que se pueden observar en el gráfico donde, en el eje transversal encontramos los horarios de las respectivas prácticas de la escuela de fútbol de salón y en el eje vertical los motivos principales por los cuales los niños asisten a las prácticas. Cuantificando que el 35% de los niños que asisten en el horario de 9 hs a 10 hs lo hacen porque se sienten hinchas del club, con un 30% están aquellos niños que asiste por el hecho de que quieren ser jugadores de futbol profesional y ven en la escolita posibilidades de aprendizaje. En el horario de 10 hs a 11 hs también con el 35% se encuentran aquellos niños en donde asisten a la escolita por el hecho que se divierten y encuentran un momento lúdico, el 29% de ellos son hinchas y además quieren ser jugadores de fútbol. En los horarios vespertinos, de 14 hs a 15 hs predomina con el 30% de los niños los cuales lo hacen porque quieren hacer deporte y la escolita es una gran posibilidad para realizarlo. De 15 hs a 16 hs el 35% van a las prácticas porque quieren ser jugadores de fútbol y además quieren realizar deporte.

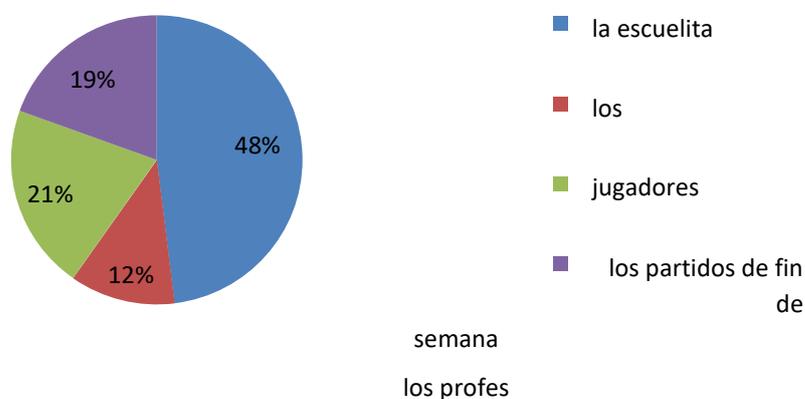


En el gráfico, donde en el eje transversal se observan los lugares en donde son las prácticas y en el eje vertical los motivos de asistencia de los niños; también en mencionado análisis se pudo considerar que de los niños que asisten al gimnasio de INIA, el 33%, lo hacen porque quieren realizar deporte y con un porcentaje un poco más bajo, 26%, están aquellos que lo hacen porque quieren ser jugadores de fútbol de salón. Siendo que los niños que asisten al club San Lorenzo, lo hacen en mayor porcentaje, 32 %, porque son hinchas del club y con el 29% lo hacen porque quieren ser jugadores de fútbol de salón.



El gran atractivo para los niños se puede observar en la grafica, viendo que el 48% de los niños tienen atracción por la escolita de fútbol de salón, el 21% les gusta los partidos de fines de semana, el 19% poseen atracción por los profesores, docentes y el 12% se siente identificado con los jugadores del plantel mayor.

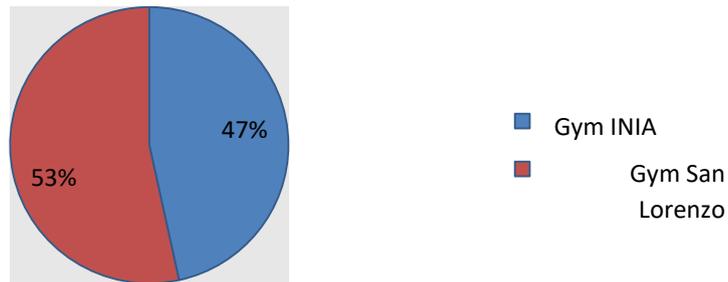
### Atracción de los niños



Las prácticas de la escolita se realizan en INIA, (club que se encuentra en la periferia de la ciudad) los días martes y jueves en los horarios de 14:00hs a 15:00hs la categoría de niños que tienen entre 7 y 9 años y de 15:00hs a 16:00hs lo hace la categoría de niños que tienen entre 11 y 13 años, los días lunes y miércoles se realizaban en el club San Lorenzo, (ubicado en el centro de la ciudad), en los horarios de 9:00hs a 10:00hs práctica la categoría entre 7 y 9 años y de 10:00hs a 11:00hs lo hace por su parte la categoría entre 11 y 13 años.

En mencionadas encuestas, las cuales fueron realizadas en los horarios de práctica en los diferentes lugares y asistiendo a los encuentros los fines de semana en donde estaban presentes los niños de diferentes categorías como también sus referentes padres/madres. Encuestando en una totalidad de 77 niños de las diferentes categorías, obteniendo que un 47% de los mismos asisten al gimnasio de INIA y el 53% asiste al gimnasio de San Lorenzo.

## Lugar de asistencia



### 8.3 Desarrollo del club

El desarrollo de club fue dándose poco a poco. En la entrevista realizada al Sr. Enrique Castellón, presidente del club, nos hacía referencia al significado que tiene el club y su nombre, recordando cómo fueron los inicios, “Bueno, JAVE comenzó siendo el nombre de una casa que hicieron mis padres en el Chuy (Rocha) hace más de 55 años. Luego mi padre fabricó una marca de bicicleta y le puso el nombre “JAVE”, que son las iniciales de nuestra familia, mi padre José Pedro, mi madre Adela, mi hermana Victoria y yo Enrique, así surgió el nombre J.A.V.E.” (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018).

Mencionada entrevista fue realizada en su domicilio en un ambiente tranquilo y relajado. En ella nos comentaba que el club le genera, desde lo emocional, un sentido de pertenencia importante y sumándole a esto que en los inicios del club fueron gracias a un grupo de amigos que se reunían a participar de diferentes torneos en la ciudad de Treinta y Tres con el nombre JAVE y el clásico color naranja. Este sentido de pertenencia es una gran fortaleza que el club posee y es transmitido de generación en generación.

Dicho grupo de amigos, participaron en un campeonato comercial de Basquetbol, luego en un campeonato de fútbol de salón en el club Centro Progreso (club que se encuentra en el centro de la ciudad de Treinta y Tres), y de esa forma el equipo, entre amigos, fue creciendo tanto que ni el presidente pensaba llegar a tanto, “...y así se fue armando el cuadro que impensadamente es lo que es hoy en día.”. (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

En el año 2014 el club comienza uno de sus mejores años en cuanto a los resultados deportivos, números increíbles que eran respaldado por un grupo de amigos que además eran los jugadores que conformaban el plantel del primer equipo, se conocían tanto dentro como fuera de la cancha, compartían horas de entrenamiento como también largos viajes, conformando un equipo sólido de grandes jugadores.

Desde entonces, el club generó un protagonismo tanto en los torneos que disputaba, como también despertaba interés en la sociedad. Generó una inclusión social aportando a la misma de diferentes lugares, aumentó la asistencias en los encuentros de fútbol de salón, las ventas de las camisetas, donde niños y niñas de la ciudad la vestían.

Enrique en la entrevista nos comentaba que:

...el pueblo se ha contagiado con el nombre, con la camiseta, los niños se han hecho hinchas del club. Cada vez que juega jave van una cantidad de niños importante a acompañar al plantel mayor, la camiseta que anda circulando por todo el pueblo, los niños la adquieren porque se sienten importantes, con los colores... (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

El crecimiento y desarrollo del club era notorio, años anteriores el club tenía un gran gasto económico trayendo jugadores de la frontera brasilera para que integren el plantel mayor, debido a que escaseaban jugadores locales y no tenían jugadores juveniles formados y preparados para integrar los planteles. Ante estas debilidades que el club presentaba, decidió crear una escuela de fútbol de salón para niños y niñas de todas las edad que quieran aprender y vivencia mencionado deporte; “Necesitábamos formar niños para cuando tengan la edad de poder jugar en el plantel mayor estén listos.”, nos comentaba el presidente del club. (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

El club necesitaba de un desarrollo, un crecimiento en lo institucional, una organización, un equipo en el cual tenga un orden y una misma dirección. Ante esta ausencia y carencia de un proyecto deportivo el club incorporó al Sr. Saúl Santander, proveniente de Asunción-Paraguay, ex deportista de fútbol de salón a nivel profesional, con numerosos trofeos conquistados e incluso fue bicampeón del mundo en el deporte con el seleccionado de Paraguay en los años 2003 y 2007, logrando jugar una final más en el 2011, pero en este caso no pudo coronar dicho trofeo, además, como director técnico también pudo participar de una final del mundo en el 2015, quedándose en este caso con el segundo puesto. Santander está a cargo, actualmente, de la coordinación de las

divisiones juveniles del club, también del plantel mayor y además, encargado del funcionamiento de la escolita del club.

El Sr Santander nos comentaba, en una entrevista realizada en su casa, “Lo que tratamos en primera medida cuando llegamos al club fue ver los horarios con lo que disponíamos para las practicas, ver qué posibilidad había de poner dos turnos en distintos días, dos turnos a la mañana y dos turnos a la tardes.” (Entrevista personal realizada al actual DT del club, S, Santander, 16 de Junio de 2019.). Saúl llegó al club y organizó a los alumnos de la escolita, cada uno con su ficha personal con sus datos, la cantidad de asistencias, a donde asistía el niño y la verificación del bono mensual. Un gran avance para el club, ya que estaba necesitando contrarrestar los gastos económicos debido a los jugadores que venían de la frontera brasilera.

Como proyecto de tener en los planteles jugadores solamente del medio local era algo impensado en cuanto a los resultados me refiero, ya que no contaba con una cantera de jugadores. En el primer año donde JAVE compite en sus torneos con jugadores locales, formados y desarrollados dentro del club, gana el trofeo de campeón uruguayo de Fútbol de salón en el año 2016, ganando, además, importantes torneos de forma consecutiva en la liga local, participando de sudamericanos y en mayo de 2017 asiste a un mundial de fútbol de salón en España. En el plantel había jugadores con experiencia, que hace muchos años juegan al deporte y en el club, otros jugadores nuevos que estaban aprendiendo del deporte

## **9. Conclusiones**

En el fútbol de salón, como en cualquier deporte colectivo, son los resultados quienes se encargan de confirmar los procesos y trabajos realizados. En JAVE dichos resultados vienen de un grupo de jugadores y compañeros que interactúan y conviven dentro de un mismo equipo desde el 2012, en el cual realizan prácticas, viajes y partidos, compartiendo gran parte de su tiempo del día, sacrificando muchas veces, cuestiones personales para poder así asistir a las actividades. Gracias a que estas personas que formaron y forman parte de un plantel, con sus sacrificios, los resultados deportivos llegaron; Siendo el grupo humano formado el motivo principal por el cual la escolita de fútbol de salón del club JAVE es un impacto social en la actualidad.

Afirmando que asistir a espectáculos deportivos, ya sea desde la posición de espectador hasta el propio protagonista, hace que un porcentaje de la sociedad se reúna en un mismo punto para presenciar deporte compartiendo tiempo y espacio entre pares; En el caso del fútbol de salón en Treinta y Tres la asistencia ha aumentado y al mismo tiempo son más diversas, constituyendo interacciones sociales entre grupos y culturas diferentes. La integración se da gracias a que los clubes que participan en dicha liga son un atractivo para las personas que allí asisten, confirmando que los buenos resultados de los clubes consolidan la imagen del deporte y del departamento; siendo la sociedad un reflejo del deporte y viceversa.

Vale aclarar en este punto, que los grandes resultados que tuvo el equipo de JAVE desde el 2014 hasta la actualidad, hizo que la sociedad y más precisamente la liga local tengan un aumento en el número asistencia en los partidos, así como también un gusto y agrado por parte de los espectadores por practicar el futbol de salón; Dentro de los espectadores se encuentran los niños que también asisten y generan un lazo por el deporte, queriendo practicarlo y jugarlo. Siendo una oportunidad para los padres que utilizan al fútbol de salón como una herramienta de educación y formación, como una actividad social que engloba un gran abanico de posibilidades de aprendizajes, como los valores, normas de convivencia y comportamiento. Afirmando que el deporte es más que una práctica física, sino que es un elemento educativo que constituye un importante aporte social.

Concluyendo y afirmando que los resultados van en paralelo de un trabajo planificado y ordenado, con un equipo de trabajo multidisciplinario, en donde apunten todos en la misma dirección, con el mismo objetivo. Siendo una gran posibilidad, para los deportes colectivos e individuales de la ciudad de Treinta y Tres, de ser una referencia para futuros proyectos deportivos de las diferentes instituciones, como también una oportunidad de desarrollo deportivo del departamento, y más aún en tempranas edades.

El incremento de asistencia de niños en las prácticas de la escuelita de club JAVE se da por la calidad de los docentes que están a cargo de ella. En su paralelo, el club carece de un equipo de trabajo en la cual se puedan repartir tareas, en donde esté presente un docente de Educación Física, en donde ese equipo pueda gestionar el club con sus diferentes y variados cargos, carece de un proyecto deportivo. Pero al mismo tiempo esta

debilidad que presenta el club es una de sus grandes oportunidades en cuanto a su desarrollo institucional como también deportivo.

Se puede apreciar que el fútbol de salón es un deporte en el cual aporta en el desarrollo de las capacidades físicas del niño y las condiciones técnicas/tácticas. Utilizando en las prácticas una metodología en la cual se da hincapié en el desarrollo de los fundamentos en contacto con la pelota y la resolución de las situaciones de juego.

Santander confesaba en la entrevista, "...yo llevo adelante la misma metodología que implemento en la categoría de mayores." (Entrevista personal realizada al actual DT del club, S, Santander, 16 de Junio de 2019.), la cual involucraba la escuela de fútbol de salón de niños, los planteles juveniles y el plantel mayor. "El niño no se desarrolla solamente haciendo fútbol, necesita también de sus aspectos individuales, recibir un balón, pasar un balón, disparar al arco, en donde las sesiones de entrenamiento se enfocan en la técnica individual de cada niño." (Entrevista personal realizada al actual DT del club, S, Santander, 16 de Junio de 2019.).

Un factor muy importante para el crecimiento y desarrollo de los niños, como también para el club una gran oportunidad de expandir la idea y poder formar a formadores del deporte con esta metodología de trabajo, incorporar a los docentes que están a cargo de un grupo de niños y jóvenes para que sea una ocasión para aprender y vivencia nuevos paradigmas de trabajo, sirve además como potenciador para las instituciones deportivas que en Treinta y Tres habitan, ya que desde el 1971 no consigue ganar un trofeo nacional a nivel de selecciones en fútbol de campo. (Último en ganar, el club Treinta y Tres en mencionado año).

Enrique nos comentaba en la entrevista que:

Lo bueno es que hay niños de todos los equipos de fútbol infantil de la ciudad que asisten a la escolita, hay niños que juegan en Yermalito, Yacaré, Huracán, Deportivo Español, es decir de todos los equipos aparecen niños a practicar a la escolita, y los padres se sienten conformes de la forma que trabaja y progresan sus niños. (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

Un punto muy importante para el club, es poder contar con un espacio propio para el desarrollo de sus actividades, es imprescindible y necesario para poder seguir con el desarrollo de los infantes, generando un gran sentido de pertenencia para toda persona allegada al club y poder mantener una cantera de jugadores formados y desarrollados para

integrar al plantel mayor. El hecho de no contar con un espacio propio para sus prácticas, el club estaría perdiendo la posibilidad y la oportunidad de desarrollo, tanto en organización de sus actividades, como también la oportunidad de crear eventos deportivos, ya que cuenta con la cercanía a la frontera brasilera donde allí se practica mucho fútbol de salón con asiduidad, torneos locales, nacionales e internacionales, talleres de formación de formadores del deporte, como también poder crear un equipo de trabajo en donde esté incluido en él, un profesor de Educación Física, psicólogos, nutricionista, entre otros.

En la entrevista realizada al presidente del club, se pudo determinar que el principal factor determinante para que J.A.V.E desarrollara la escuela de fútbol de salón para que cuando los jóvenes y niños que asisten tengan la edad de ser parte del plantel mayor ya estén aptos tanto, físico, táctico como también técnicamente, generando así un gran abanico de posibilidades en cuanto al desarrollo del deporte como también la formación de los que allí participan y no compiten, estimulándolos a ser educados en base a los valores deportivos e institucionales que el club posee, de la mano de esto, también está la economía del club. El objetivo secundario de la escuelita, es disminuir los gastos que el club posee.

El club es un impacto social en el cual más de 100 niños llegaron a participar de sus prácticas, realizadas en el club I.N.I.A (Instituto de Investigaciones Agropecuarias) y el club San Lorenzo. El no tener un espacio y tener que realizar sus actividades en diferentes puntos de la ciudad, hace que sea uno de los motivos principales por lo cual el club aumenta la asistencia de niños en sus prácticas. El presidente del club comentaba que

“...de tener 30-35 alumnos a tener más de 100 que prácticamente tenemos que frenar la inscripción de los niños hasta no conseguir más espacio para las practicas ya que no contamos con un espacio físico propio del club para poder realizar estas prácticas.”. (Entrevista personal realizada al presidente del club, E, Castellón, 29 de septiembre de 2018.)

Para concluir, a raíz de lo expresado anteriormente, se pretende invitar a la reflexión sobre la importancia de generar y llevar cabo proyectos deportivos organizados y orientados por un grupo multidisciplinario de docentes en el cual, se apunte al desarrollo del deporte, la formación y educación de niños y niñas en tempranas edades

y además, tener la posibilidad de expandir esta metodología a toda la ciudad de Treinta y Tres y sus variados deportes.

## 10. Referencias bibliográficas

Armando, José - Vidarte Claros - Consuelo Vélez Álvarez – Sandoval, Carolina Cuellar - Margareth Lorena Alfonso Mora. (2011). Hacia la Promoción de la Salud. En: Actividad física: Estrategia de promoción de la salud. Ciudad [s.l.], v. (16), n. (1), p. (202.218)

Cayuela Maldonado, M. José. [s.a.] Título: “*Los efectos sociales del deporte*” Ciudad: [s.l.]. Editorial: [s.n.]

Dr. Lagardera Otero, Francisco [s.a.] “Sociología de la actividad física y el deporte” (INEFC, Lleida) Editorial: [s.n.]

Federación Uruguaya de Fútbol de Salón – Disponible en : <https://futsaluruguay.com/>

Gomes, Christianne; Elizalde, Rodrigo Trabajo, (2009), Tiempo libre y ocio en la contemporaneidad: Contradicciones y desafíos. En: Polis, Revista de la Universidad Bolivariana – Santiago, Chile, v, (8), n. (22), p. (1 – 18)

Guerra Manzo, Enrique (Mayo-Agosto, 2010) - “Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus”. Ciudad: [s.l.]. Editorial: [s.n.]

Lazcano, Idurre - Madariaga, Aurora [s.a.] - El valor del ocio en la sociedad actual. Ciudad: Instituto de Estudios de Ocio - Universidad de Deusto. Editorial: [s.n.]

Moreira, (2003) (p.2) *Sociedad*

Norbert Elias [s.a]. El Proceso De Civilización. Ciudad: [s.l.]. Editorial: [s.n.].

Organización Mundial de la Salud, “Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud.” Disponible en:

[http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/;](http://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/)

Plan Nacional Integrado del Deporte [s.a.]. Proyecto BID. Ciudad: Montevideo, Uruguay. Editorial: [s.d]. Disponible en:

[https://medios.presidencia.gub.uy/jm\\_portal/2012/noticias/NO\\_F660/PNID.pdf](https://medios.presidencia.gub.uy/jm_portal/2012/noticias/NO_F660/PNID.pdf)

Rodríguez Díaz, Álvaro (Noviembre 2008) El deporte en la construcción del espacio social”. Ciudad: Madrid, España. Editorial: C.I.S (Centro de Investigaciones Sociológicas)

Rodríguez Pascual, Iván. (Septiembre 2007) Título: “Para una sociología de la infancia: aspectos teóricos y metodológicos” Ciudad: Madrid, España, Editorial: [s.n.]

Turró, Albert. (2010). *“Todo lo que hay que aprender del rugby mientras se beben unas cervezas”*. Ed. Saga Ediciones