

La Carrera de Ingeniero Agrónomo

Discurso pronunciado en el acto de apertura de cursos de la Facultad de Agronomía de Montevideo, por el Ing. Agr. Francisco Gómez Haedo, el 1.º de Abril de 1938.

MONTEVIDEO

Imprenta Augusta — Río Negro 1283

1 9 3 9

La Carrera de Ingeniero Agrónomo

Discurso pronunciado en el acto de apertura de cursos de la Facultad de Agronomía de Montevideo, por el Ingeniero Agrónomo Francisco Gómez Haedo, el 1.º de Abril de 1938.

Señores:

Se me ha conferido el honor de dirigiros la palabra en esta fecha de apertura de los cursos de nuestra Facultad de Agronomía, y un temblor de inquietud y emoción pasa por mis frases, porque talves vibrará en ellas el mismo sentimiento con que siendo alumno de esta Facultad, volvíamos de la paz virgiliana de las vacaciones, a la colmena bulliciosa del claustro. Y se reproduce a los años en mi espíritu, esa emoción de quién se apresta a entrar en batalla, menos reñida y ardua, pero más noble y enorgullecedora que las que agostan a los hombres, porque esta batalla en que será vencida la ignorancia, es el combate victorioso donde en vez de la muerte, la vida gana para la causa del progreso social, las más fecundas satisfacciones del espíritu.

No es a nuestras autoridades y profesores ni a nuestros alumnos de ayer, a quien en realidad corresponde dirigir la síntesis de esta disertación, sino a nuestros jóvenes luchadores incorporados al aula, que entran a ella con la ilusión rumorosa del triunfo y que por vocación del instinto selectivo o la lógica del razonamiento ponderado y feliz, aspiran a nutrir su espíritu en nuestro conocimiento y previo el espaldarazo de la vieja casa de estudios, surgir así mañana a la acción del medio social, armados caballeros del esfuerzo creador, para los cuales parodiando los versos de Ruben, habría que afirmar que ellos deben surgir con la adarga al brazo toda conocimiento y la lanza en ristre, toda acción de bienestar colectivo.

Grande es nuestra responsabilidad frente a sus aspiraciones, pero grande su responsabilidad presente y futura también, frente al medio que los circunda. Van a cursar una carrera, que simboliza la profesión del bienestar social.

De todas las profesiones ennoblecidas en la perspectiva del medio ambiente nacional por su influencia transformadora y de progreso, yo tengo la convicción que la carrera de Ingeniero Agrónomo, crea con el bienestar el verdadero substratum del organismo vital de un pueblo.

Se podría argumentar controvertiendo con tal afirmación que ella parece atender preferentemente el concepto del bienestar físico del individuo, corroborando la concepción realista del fundamento biológico, sobre el que basan sus fines de felicidad humana, las nuevas corrientes materialistas sociales y políticas. Pero si atiende al bienestar físico, la Economía no considera nunca aisladamente al individuo sino actuando en el medio social de relación permanente y no aislado en sus exigencias de bienes o instintos materialistas. Busca dar el mayor bienestar, no por la satisfacción inmediata colectiva, sino que es primordial nutriendo al cuerpo, lograr con él el mejor substratum de superación espiritual.

Sino es en la abundancia que harta, pues ello no ocurre por cierto desde que el propio esfuerzo que exige la regula, no podrá ser nunca tampoco en la escasez que angustia ni en la miseria que agita los broncos de la desesperación, donde la masa social del mundo, adquiera la concepción de felicidad humana, cuyo clamor de esperanza nos golpea los oídos y el corazón, desde el mismo fondo de la historia del universo.

Por eso cuando escuchéis que la carrera de Ingeniero Agrónomo es netamente materialista, pues obtiene los mayores posibles bienes materiales para la humanidad, podéis afirmar con convicción absoluta, que por el goce que tiende a universalizar de mayores riquezas naturales, por su concepción que el trabajo alcance los índices de máximas satisfacciones inmediatas, por el concepto de la cooperación mutua que exige y afirma, ya bastaría todo ello para encarnar una profesión de fé espiritualista. Pero además de eso, si logra los elementos primarios de la abundancia física de bienes, no es para satisfacer los instintos de Kalibán, sino para que triunfe Ariel, genio del aire, que no podemos concebir viviendo en el vacío ni en la angustia de la eterna sombra, porque el espíritu y la belleza, exigen permanentemente para ser nuestros, el medio físico de la sustentación.

Si todas las profesiones liberales son indispensables, ellas no pueden realizar su verdadera acción de progreso, donde la carrera de Ingeniero Agrónomo no exista. Las ciencias aplicadas a la conservación y mejoramiento de la salud que la Medicina por sus diversas ramas realiza, las ciencias de los derechos individuales, sociales y políticos que los Abogados encarnan, las conven-

ciones entre los hombres que los Escribanos consagran, las obras constructivas, viales, industriales o científicas de bien general, que la Ingeniería o la Arquitectura levanta por sus especializaciones crecientes, no sólo se reducen en un medio social de débil productividad de bienes, sino que llegan a anquilosarse y exterminarse, donde este medio agoniza por el esfuerzo humano de producción de riquezas naturales, sin ciencia ni racionalización renovadora. Todas las profesiones liberales pueden florecer en un medio social en pleno bienestar económico. Aún más todavía: éste crea y exige cuando se acrecienta nuevas especializaciones de ellas y nuevas ramas diversificadas.

Reafirmo así que váis a seguir una carrera que crea el verdadero substratum social, en que los pueblos realizan su fuerza de progreso consagratorio:

Carrera que fué la Cenicienta entre sus hermanas universitarias, hoy ciñe su diadema de esponsales con el progreso universal.

Carrera en que encontraréis todas las ciencias naturales aplicadas a la producción de riquezas que la humanidad exige; es un campo inmenso para todas las tendencias vocacionales más diversas y tanto es así, que cumple el concepto de especialización desde los primeros peldaños de las aulas, porque la vida de un hombre ni con el vigor físico de un Matusalem ni con la prodigiosa inteligencia de Pico de la Mirandola, alcanzaría para dominar a la vez por completo en Ingeniería Agronómica todas las vastas especializaciones de la Física, la Química, la Meteorología, las Matemáticas, la Zoología, la Botánica, la Zootécnica, la Agricultura, la Bromatología, la Tecnología, la Silvicultura, la Geología, etc., cuyos elementos fundamentales os ofrece nuestra profesión, para que dentro de una de ellas tal vez logréis realizar la consagración del esfuerzo definitivo, que va a transformar y crear más y mejores riquezas para el bienestar social.

Y uniendo todas estas ciencias, no sobreponiéndose a ellas, sino como filtro de cada una y medio realizador final del conjunto científico de conocimientos aplicados, está la ciencia económica.

Salvado para vuestro concepto la errónea y vulgar concepción de los fines profesionales del Ingeniero Agrónomo, debéré cumplir aunque someramente, con una costumbre también común en los claustros universitarios de Europa, donde el Profesor a quien se confiere el honor de hablar en la apertura de Cursos, presente la concepción pedagógica e ideológica de su propia materia.

He pensado a veces que por la exigencia cambiante y el ritmo de actividad entre la producción con el consumo, pero más que nada por las complejidades transformadoras que su relación va

imponiendo, cada materia que se estudia en nuestra Facultad exigiría un curso de Economía dentro del propio programa de la materia. Pero comprendo que el mismo Profesor especializado apenas tiene el tiempo indispensable en la vastedad científica que debe desarrollar, para agregar el filtro económico, pues debe dar a sus alumnos antes que nada, los fundamentos científicos en que se afirma la enseñanza que otorga y a la vez orientar el arte de producir bienes, sin dejar también de desarrollar sobre la teoría agronómica, la técnica agronómica que no es más que la experiencia de siglos, científicamente controlada e inteligentemente resuelta. ¿Cómo es posible que a tal labor agregue todos los elementos del movimiento económico, la estructura de relación que no sólo comprende la propia materia científica aislada, sino frente a todas las otras reunidas, y afirme los consejos determinantes para aplicar en cada medio distinto, en cada minuto diferente y por cada cauce individual diverso, la concepción definitiva de cual debe ser el más óptimo esfuerzo científico económicamente controlado?

Por tal reflexión se induce, que no siendo posible a cada profesor realizar dentro del curso la total síntesis económica de su materia, que variará cada año a veces también cuando no estacionalmente dentro de cada año, todos los conocimientos científicos adquiridos deberán pasar nuevamente por cursos especiales de Economía aplicada, que acrecentando la riqueza pedagógica adquirida, fije y establezca por depuración con la relación externa y de actualidad del medio, cuales de dichos elementos ya adquiridos conviene aplicar para cada minuto, para cada caso y para cada individualidad o ambiente económico distinto que existan o se vayan sucediendo.

Se afirma que la propia experiencia se encarga luego en la vida profesional, de realizar este curso superior y sin negarlo, afirmamos también que la experiencia se suele pagar a alto precio material cuando no de desaliento moral y ello puede evitarse en la mayor parte para nuestros futuros egresados. Nuestra generación, ya ha pagado generosamente por ellos.

Cumpliendo este concepto que todas las materias agronómicas deberán pasar por un filtro que adquiera los caracteres de curso de entrenamiento y readaptación al momento económico del mundo, vamos a plantear aunque sin analizarlo el plan que auspiciamos establecer para que los estudios de Economía en nuestra Facultad, puedan otorgar a cada egresado una superioridad indiscutible y un arma de prestigio extraordinario y eficaz.

**PLAN DE UN PROGRAMA DE ECONOMIA PARA LA
CARRERA DE INGENIERO AGRONOMO EN CINCO
AÑOS DE ESTUDIOS**

PRIMER AÑO

- | | | |
|------------------|---|---|
| Cátedras | { | <ul style="list-style-type: none"> a) Historia de las Doctrinas económicas. b) Economía Política y Rural. La Producción y factores internos y externos. El Estado y la Producción. c) Estadística y elementos básicos de aplicación para Economía Política y Economía Rural. |
| Seminario | { | <ul style="list-style-type: none"> d) Estudios de los sistemas y los métodos de Investigación y Análisis económicos. e) Cálculo analítico y Fórmulas matemáticas de aplicación en Economía. f) Cursos de Contabilidad superior para Ingenieros Agrónomos. |

SEGUNDO AÑO

- | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|
| Cátedras | { | <ul style="list-style-type: none"> a) Geografía Económica General y especializada del País en Producciones agro-pecuarias e industriales. b) Economía Política y Rural. La circulación y el Reparto de Riquezas y bienes. | | |
| Seminario | { | <ul style="list-style-type: none"> c) Curso Superior de Agro-
nomía aplicada (adminis-
tración de Estancias, Gran-
jas y Chacras) donde se
renovará el concepto de
aplicar los conocimientos
adquiridos, referidos a las
siguientes materias: <table style="display: inline-table; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">{</td> <td style="padding-left: 5px;"> Ciencias Naturales
 Meteorología
 Construcciones
 Ingeniería
 Veterinaria
 Maquinaria
 Hidráulica. </td> </tr> </table> d) Investigaciones de Carácter Estadístico. | { | Ciencias Naturales
Meteorología
Construcciones
Ingeniería
Veterinaria
Maquinaria
Hidráulica. |
| { | Ciencias Naturales
Meteorología
Construcciones
Ingeniería
Veterinaria
Maquinaria
Hidráulica. | | | |

TERCER AÑO

- Cátedras** { a) Economía Política y Rural. El consumo nacional y Universal.
b) Curso de Derecho Rural.
- Seminario** { c) Curso Superior de Agronomía aplicada (Administración de Estancias, Granjas y Chacras). Aplicación de las siguientes materias: { Horticultura
Fruticultura
Silvicultura
Viticultura
Industrias
Apicultura
Avicultura
d) Investigaciones de carácter Económico y Comercial.

CUARTO AÑO

- Cátedras** { a) Economía Política y Rural, referida a los problemas Sociales y Política Agraria Internacional y Nacional.
b) Curso Superior de Finanzas. — Monedas y Cambios.
c) Comercio de la Producción Ganadera y Agrícola Mercados Internos y Externos de la Producción Agro - Pecuaria e Industrial.
- Seminario** { e) Agronomía aplicada (Curso Superior de Administración de Estancias, Granjas y Chacras) referida a las materias siguientes: { Bromatología
Agricultura
Zootécnica
Ganadería
f) Curso especial de Tasaciones y Peritajes rurales. Orientación e intervención del profesional Ingeniero Agrónomo en el medio jurídico, económico y social.
g) Investigaciones de carácter social y jurídico admitiéndose no obstante, la continuación y ampliación de temas iniciados en cursos anteriores.

QUINTO AÑO

- Cátedras a) Colonización. Problemas Económicos y Sociales de Actualidad.
- Seminario { b) Curso especializado comprendiendo Tesis o Plan de Explotación que resuma la justificación de determinados métodos de Economía Rural aplicada, en una orientación definitiva de orden profesional ya especializado.
-

Todos los cursos exigirán un mes inicial de repaso y ampliación del curso anterior. Todos los exámenes se realizarán con temas escritos y orales.

Se presupone que el 5º año de estudios sería reglamentariamente realizado en la Facultad, concepto de bien profesional que acaba de aplicarse en la República Argentina y que se ha iniciado ya en el año 1938.

Esta sistematización de cursos de Economía deberá ser completada con el funcionamiento de un Instituto Superior de Estudios Económicos que agrupe además en el seno de la Facultad a figuras estudiosas de alto prestigio nacional, sin olvidar la publicación de una Revista especializada y sin dejar de mano como arma ágil y de constante penetración en el mismo medio productor y social, el periódico o diario que podría titularse la Gaceta de la Economía Rural del Uruguay.

Notad además, que las nuevas exigencias del mundo van reclamando la Economía con tal premura, que la desplazan ya del antiguo campo de la simple producción nacional de riquezas a los escenarios de la circulación y del reparto controlado de las mismas, así como avivando el "lei motif" que es el Consumo, llegan hasta las más modernas creaciones sociales y políticas de la Economía Dirigida, cuando con solo su antiguo rol de la simple economía de producción no bastaría toda una vida para colmar el conocimiento perfecto.

La Economía se ve además desplazada del primitivo concepto de preparar, seleccionar y transportar riquezas y fuerzas naturales de los diversos sectores científicos, al frente de batalla de la producción que engendra el bienestar, para asumir hoy ante el mundo, el rol de un verdadero Estado Mayor que encarne toda la estrategia y toda la responsabilidad.

Y perdonadme estos símiles guerreros, por el doble motivo que la Profesión de Ingeniero Agrónomo, es la profesión más pacificadora por excelencia; porque no solo arraiga al hombre a la naturaleza y sus bienes, sino porque busca toda solución práctica de producir riquezas en la paz, toda solución justa de repartir riquezas al mayor número de los que trabajan y siempre por el índice de su mejor inteligencia y esfuerzo y no de sus privilegios o monopolios y toda solución final en la mutua cooperación colectiva y en un consumo creciente de bienes, que satisfagan las necesidades humanas que por serlo, no son patrimonio de los más fuertes. Así el rol del Ingeniero Agrónomo puebla y aumenta poblaciones y al buscar el bienestar colectivo en el término final del consumo, empieza por consagrar el derecho de los humildes a que gocen de bienes iguales crecientes, ya que de los más fuertes no tiene porque preocuparse tanto, porque ellos se han cuidado siempre en todo el proceso histórico de la humanidad, lo suficiente para que les sobre hasta el exceso, lo que a los demás humildes y débiles, les falta hasta la desesperanza.

De ahí surgen múltiples exigencias profesionales que van desde la obra pedagógica de cultura a la labor directa en la producción rural o que llegan también hasta las "misiones sociales" donde los gremios, las Industrias básicas o el Estado, exigirán que el Ingeniero Agrónomo sea a veces un productor de ejemplos en el campo científico, en el esfuerzo y la constancia de la técnica inteligente, en el Laboratorio, en la Fábrica nacional, en la soledad de los campos, en el bullicio de los escaños Legislativos o en las mismas Tribunales donde suenan los bronces de los ideales de la nacionalidad.

Agricultor o sabio, pedagogo, realizador industrial, legislador o tribuno, jamás el Ingeniero Agrónomo debe olvidar que su rol es antes que nada de realizador como asesor aunque emplee la enseñanza permanente.

El mundo reclama cada vez más asesores técnicos en todas las ramas de la producción y el Estado, pero no bajo el concepto como en los países de América Latina aún se les utiliza.

No os asombréis que mientras en Europa no se mueve un Ministro ni un diplomático dentro o fuera de su propio país, sin llevar consigo sus técnicos especializados, en América del Sur pueda todavía existir el concepto que el Asesor es un símbolo útil pero acomodaticio, que se utiliza cuando el concepto de responsabilidad apremia y como objeto de cierto valor se usa en su momento y se guarda luego concienzudamente también.

Pasaremos como todo pueblo joven, por la transición del asesor que aconseja hasta llegar al asesor que realiza, vigila y lleva al término final la obra que aconseja, no por su simple concepto, sino por el de la ciencia y la experiencia de Siglos, que su profesión encarna.

En nuestra Conferencia de los Cursos de Vacaciones, la cual verá la luz en la Revista Nacional del Ministerio de Instrucción Pública, señalamos ya el hecho de la exigencia creciente de la Política con esa avidez extraordinaria por disponer de los elementos y problemas de la Economía, aunque también señalamos el concepto fundamental que los distingue, pues mientras la Política busca utilizar la Economía para sus medios inmediatos del equilibrio, la Economía ciencia fundamental del buen gobierno, solo puede utilizar la Política para la consagración de sus altos fines de bien social.

Y los Ingenieros Agrónomos deberán por tales razones, ser antes que nada, verdaderos Ingenieros de Economía Política y Rural.

Además de tales razones y ante el conjunto de nobles ciencias naturales, matemáticas y sociales aplicadas, cuya vastedad os he expuesto anteriormente, no temáis que ninguna otra carrera especializada pueda desplazar vuestras actividades de futuro. Así por ejemplo, la noble profesión de Veterinaria que sino existiera deberíamos crearla como una rama especializada de la Agronomía, representará una aliada y no un contrincante. Si bien ella se especializa en la Medicina y cirugía animal y al cuidado sanitario sistematizado de las riquezas ganaderas, también contribuyen por la Zootecnia a la perfección de las máquinas animales transformadoras; el rol social no puede asignarles cuando más a sus egresados otros cometidos máximos que los de Ingenieros de Máquinas Vivas.

Y los Ingenieros de Máquinas en las demás organizaciones industriales, tomemos por ejemplo una sola como es la navegación, no substituyen la concepción, la visión ni la responsabilidad de los capitanes ni de los técnicos que marcan los derroteros finales del éxito.

Las máquinas son necesarias, pero lo es más aquello que transforman y esto es lo que interesa al medio social. Y desde la materia prima escondida en el seno de la naturaleza, hasta el acto de consumo que determina su valor, todo este proceso es patrimonio único, ineludible e incontrovertible del Ingeniero Agrónomo.

Y hay que afirmar que las máquinas industriales y las máquinas vivas en producción ganadera, solo constituyen un elemento y no el todo. Y además de esa materia prima que va a transformarse, es la aplicación del complejo régimen transformador, los costos y los gastos, todo el amplísimo problema que cambia la riqueza vegetal, física, química y biológica, en diferentes bienes de bienestar y entre diferentes medios del bienestar, lo que constituye en realidad la verdadera ciencia de la producción. Ella no reside solo en las máquinas animales (uno de los tantos medios de transformación de materias primas que utiliza nuestra carrera, sino en el dominio de todo un problema transformador de productos naturales en bienes humanos y sociales). Ese es nuestro rol de Ingenieros Agrónomos; esa es nuestra herencia científica y técnica, ese es el concepto de nuestra responsabilidad y ética profesional, que han hecho exclamar al Dr. Rojas en Buenos Aires, que por su potencia creadora y por el símbolo del progreso social que encarna, la profesión del Ingeniero Agrónomo, parece tener algo del Génesis y algo de la Epopeya.

Yo os exhorto jóvenes alumnos a que poseídos de este concepto de responsabilidad que vamos a depositar en vosotros, no sólo os apliquéis con todo vuestro espíritu al conocimiento científico, sino que lleguéis a superarnos en todos los campos, más que por vuestro propio éxito personal, por el bien nacional y por el prestigio imperecedero de esta noble casa de estudios.

Porque nada puede ser más grato a un Profesor que dar todo lo que posee de conocimientos y ver ampliarse a estos triunfantes en el esfuerzo de los jóvenes que llegan, satisfacción que será para nosotros la afirmación del deber noblemente cumplido, cuando "el gran traspunte" que es la muerte, nos llame a la escena final y caiga el telón definitivo sobre nuestro renunciamiento o nuestro triunfo.

He dicho.