



XI Jornadas de Investigación Científica

10, 11 y 12 de setiembre de 2012

Facultad de Ciencias Sociales

Razones de la emigración calificada reciente de uruguayos a Brasil. Período 2000-2010

Patricia P. Gainza

La educación bajo la lupa



XI Jornadas de la Facultad de Ciencias Sociales

La educación bajo la lupa
Montevideo, 10-12 de setiembre de 2012
Facultad de Ciencias Sociales (FCS)
Universidad de la República



Título ponencia:

“Razones de la emigración calificada reciente de uruguayos a Brasil. Período 2000-2010”¹

Autora:

Patricia P. Gainza²

Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR

ppgainza@gmail.com

Eje temático:

Nuevas tendencias en las migraciones internacionales

Resumen:

La investigación marco de la cual surge este artículo explora las características de la población de uruguayos calificados emigrados a Brasil en el período 2000-2010. Busca comprender las razones de esta emigración reciente, las redes y vínculos que genera y que sostienen el evento migratorio.

Las principales conclusiones de este trabajo son: que las personas que emigran hacia Brasil lo hacen en términos generales debido a la insatisfacción de sus expectativas. Esta insatisfacción está relacionada con las condiciones en las que realizaban su trabajo en Uruguay: multiempleo, alta carga horaria, bajos salarios, inestabilidad laboral; no debido a que no tuviesen empleo o que no les gustase lo que hacían. Asimismo, las instituciones en las que estaban insertos no cumplían sus expectativas respecto a las posibilidades de formación y de crecimiento profesional y personal.

El peso de las redes sociales, tanto organizacionales como familiares, son determinante en la motivación de migrar, en la selección y llegada al destino. Las redes, al igual que el proceso migratorio, son circulares y dinámicas.

Palabras clave: migración internacional / emigración uruguaya reciente / razones migración calificada

¹ Este trabajo fue presentado en las XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR, Montevideo, 10-12 de setiembre de 2012 y tiene como base la Tesis de Maestría en Sociología: “*Caracterización, razones y vínculos de la emigración calificada reciente de uruguayos y uruguayos a Brasil. Período 2000-2010*” de Patricia Gainza.

² Patricia P. Gainza estudió sociología en México, tiene una maestría en Sociología y Desarrollo por la UdelaR y es candidata a investigadora del Sistema Nacional de Investigación. Trabaja como responsable del Departamento de Perspectivas Transversales de la Dirección Nacional de Política Social del MIDES. Sus publicaciones incluyen estudios sobre migraciones internacionales, desplazamientos, agronegocios, políticas públicas y derechos humanos.

“Razones de la emigración calificada reciente de uruguayos a Brasil. Período 2000-2010.”

Patricia P. Gainza

I. Introducción

La migración calificada descansa sobre las mismas generalidades que las grandes corrientes migratorias. Es decir, sigue las mejores oportunidades de empleo y apunta a alcanzar los mejores salarios en los países donde los pagan, es una migración selectiva por edad y por supuesto por nivel de formación. También reacciona a los factores atrayentes y expulsores como las políticas de atracción que diseñan los países centrales, las condiciones económicas y políticas de los países de origen y sin duda las motivaciones personales. Los factores objetivos no son suficientes para explicar la movilidad de estos sectores, el factor subjetivo, las motivaciones y expectativas son clave a la hora de comprender las trayectorias y las elecciones de vida.

La nueva discusión sobre migración internacional gira entorno a la idea de circulación de migrantes en muchos casos dando por superada la discusión sobre fuga de cerebros. Pero, el Sur global continúa perdiendo personas calificadas. Las características de esta migración para el caso de los uruguayos en Brasil, sus razones para migrar y los vínculos que generan son las cuestiones alrededor de las cuales se desarrolla el presente artículo.

El relacionamiento a nivel regional y la distancia económica y demográfica existentes entre Brasil y Uruguay llevan a analizar esta relación considerando las grandes diferencias, teniendo el primero un rol protagónico como economía central a nivel regional y el segundo un rol periférico. Brasil se erige como un centro de captación de personas calificadas a nivel regional para lo cual desarrolla una serie de estrategias diversificadas.

Este trabajo se limita al estudio concreto de las razones y los vínculos de las personas calificadas uruguayas que escogieron Brasil como destino.

II. Algo sobre la metodología

Este artículo retoma los materiales de una investigación cualitativa que entrevistó a 63 personas uruguayas residentes en Brasil entre los meses de noviembre de 2011 y marzo de 2012. A todas ellas se les aplicó un formulario que contenía 51 preguntas, ordenadas en 5 secciones (datos personales, formación, emigración, inserción en el país de destino, vínculos y retorno). Las

preguntas eran abiertas (6) con formato libre de ensayo; semi-abiertas (21), es decir preguntas cerradas con cierta flexibilidad que podía especificar otras opciones; y cerradas (24) con opciones preestablecidas. También se realizaron 7 entrevistas a profundidad a personas que ya habían respondido el cuestionario. El total de variables ascendió a 202, siendo 187 originales y 15 de procesos.

CUADRO 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA BASE DE DATOS GENERADA			
Formulario	cuestionarios realizados	65	
	cuestionarios totales procesados	63	N=63
	número de preguntas	51	
	número de secciones	5	datos personales formación emigración inserción en el país de destino vínculos y retorno
Preguntas	abiertas	6	formato libre de ensayo
	semi-abiertas	21	cerradas con cierta flexibilidad que permitía especificar “otros”
	cerradas	24	opciones preestablecidas
Entrevistas	entrevistas en profundidad	7	realizadas a personas que anteriormente completaron el cuestionario
Variables	número total	202	
	variables originales	187	
	variables de procesos	15	
Limitaciones	eliminación de casos	2	por no ajustarse al período preestablecido
Procesamiento	Revisión de cuestionarios. Definición de tipo de preguntas (únicas y múltiples) Codificación: asignación de códigos numéricos a las preguntas abiertas. Etiquetar las preguntas en SPSS Etiquetar las respuestas en SPSS Ingreso de cuestionarios y registro de valores perdidos Limpieza y edición de la base de datos Elaboración de tablas de frecuencias		

La definición de personas calificadas utilizada para este trabajo fue amplia. Este concepto a escala internacional no tiene una única definición aceptada, pero abarca usualmente dos significados que se superponen: la formación y la ocupación. En términos generales, el migrante altamente calificado es una persona adulta, con educación terciaria, que ha completado un ciclo de estudios estructurados, de dos años o más, en un centro de estudios superiores. En un sentido más concreto, por migrante altamente calificado se entiende la persona que por su educación universitaria o su experiencia de trabajo ha adquirido el nivel de calificación que se suele requerir para la práctica de una profesión.

La definición de altamente calificado además de depender del nivel educativo y la ocupación, es definida por las competencias valoradas por una sociedad en un momento determinado: innovación, creatividad, etc. Las personas calificadas realizan principalmente actividades de gran valor añadido y elevada productividad, esenciales para la sociedad mundial del conocimiento.

Para este estudio, se utilizó una definición operacional que incluye en el universo a aquellas personas que se encuentran en uno de los siguientes tres casos: a) aquellas personas que tienen un nivel de formación universitario o terciario de al menos 4 años; b) aquellas que aunque no tengan educación universitaria tienen al menos 4 años de la práctica profesional específica equiparable a la práctica de la profesión; c) aquellas que desempeñan puestos de responsabilidad y/o especialización en su rama de actividad.

A continuación analizaremos las características generales de esta población (que cabe señalar tiene un alto contenido de académicos/as cuyo trabajo está directamente relacionado con las universidades) y las razones esgrimidas por esta población para emigrar a Brasil.

III. Analizando razones

Antes de irse del Uruguay, el total de los consultados (trabajara o no como académico o científico en la UdelaR u otra universidad del país) afirmó respecto a sus expectativas con la academia que desearía “*poder desempeñar tareas de investigación*” (recordemos que los insumos para esta respuesta los obtenemos de una pregunta semi-abierta que posibilitaba varias opciones y que solicitaba marcar una como la principal razón), casi una cuarta parte quería “*ascender de puesto docente*” un 20% “*conseguir un mejor salario*” y otra casi cuarta parte, no tenía ninguna expectativa.

Esta descripción de las expectativas de las personas migrantes están muy lejos de lo que era su realidad, donde el multiempleo era la constante, afirmaba una de las entrevistadas: “*tenés que trabajar en muchos lugares para poder vivir en condiciones estables. Vivís corriendo de un lugar para otro, y el multiempleo tampoco te permite seguir estudiando*” (Entrevista116)

CUADRO 2. NÚMERO DE EMPLEOS EN A LA PROFESIÓN EN URUGUAY	
Uno	38,3%
Más de uno	61,7%
Total *	100%
* Este 100% es sobre el 38% de respuestas válidas en Sí trabaja en la Universidad antes de irse.	
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

CUADRO 3. HORAS DE TRABAJO SEMANAL EN URUGUAY	
Medio Horario	6%
Horario Completo	48%
Más de 40 horas	46%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia.	

El 62% de las respuestas afirman que tenían más de un empleo relacionado con su profesión, y el 94% de esta población trabajaba 40 o más horas a la semana en su profesión. De hecho, en las entrevistas a profundidad surge como relevante en las características de la nueva vida en Brasil, la posibilidad de disponer de tiempo libre: *“el tiempo libre en Uruguay era bien escaso. Algunas veces opté por no trabajar para tener algo de tiempo”* (Entrevista116)

A pesar de la alta carga horaria que aparece en las entrevistas, es de señalar, que más del 80%, de la población encuestada afirma que le gustaba lo que hacía. Esto iba en el sentido de la primera hipótesis planteada en la investigación original que afirmaba que la insatisfacción de las expectativas laborales, relacionadas a las características del empleo, como los bajos salarios, la extensa jornada, las limitaciones materiales, la inestabilidad laboral en la que realizan el trabajo, es lo que llevó a emigrar a estas personas y no el trabajo propiamente dicho. De este amplio sector que afirma que le gustaba lo que hacía, el 60% dice que debido a que estaba *“ejerciendo su profesión”*; muy por debajo, casi el 17% afirma que debido a que le permitía cierto desarrollo profesional. Otras razones atribuidas en muy menor medida fueron *“buen ambiente de trabajo”, “horario flexible”, “realización de una experiencia laboral”*. Cabe señalar que hay otros argumentos que hacen a las características de un buen y estimulante ambiente de trabajo, pero con un número de menciones ínfimas. (VER CUADRO 4. RAZONES POR LAS QUE LE GUSTABA LO QUE HACÍA).

Ejercía su profesión	59,3%
Permite desarrollo profesional	16,7%
Horario flexible	5,6%
Buen Ambiente de trabajo	5,6%
Realizó una experiencia laboral	3,7%
Desafiaba sus capacidades	1,9%
Incentivo de las capacidades del grupo	1,9%
Trabajo dinámico	1,9%
Poca exigencia	1,9%
Participa en puestos de decisión	1,9%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

Ciencias sociales y humanidades	36,50%
Ciencias exactas y naturales	17,50%
Ingeniería y tecnología	14,30%
Ciencias agrarias y agrícolas	12,70%
Ciencias económicas	9,50%
Artes	6,30%
Otros	3,20%
Total	100%
N=63	
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia.	

Del total de personas consultadas el 36% está ocupada en el área de ciencias sociales y humanidades, el 17% en ciencias exactas y naturales, el 14% en ingeniería y el 13% en ciencias agrarias y agrícolas (VER CUADRO 5. AREA EN LA QUE SE OCUPA). El 92% de las personas consultadas tiene título de grado, y 4 de cada 5 de estas personas obtuvo su grado en Uruguay, casi el 70% después del año 2001. Sobre las personas que no tienen un título de grado recordemos que en nuestra definición de personas calificadas también estaban aquellas que tenían experiencia de trabajo que las ha llevado a adquirir el nivel de calificación que se suele requerir para la práctica de una profesión.³

CUADRO 6. TÍTULO TERCIARIO DE GRADO	
Sí	92,1%
No	7,9%
Total	100%
PAIS DE OBTENCIÓN DEL TITULO DE GRADO	
Uruguay	81%
Brasil	19%
Total*	100%
AÑO DE EGRESO DEL GRADO	
Antes de 1990	74,4%
Entre 1990 y 2000	24,1%
Entre 2001 y 2010	61,1%
De 2010 en adelante	7,4%
Total *	100%
* Este 100% es sobre el 92% de respuestas válidas en Sí tiene título de grado	
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

Asimismo, el 71,4% (58 personas) afirma tener un título de posgrado, y casi el 85% afirma tener una maestría, doctorado o post doctorado.⁴

CUADRO 7. TÍTULO DE POSGRADO	
Sí	71,4%
No	28,6%
Total*	100%
*Este 100% es sobre el 92% de respuestas válidas en Sí tiene un título de grado (58 datos)	
PAIS DE OBTENCIÓN DEL TITULO DE POSGRADO	
Brasil	84,4%
Otro	8,9%

³ También habíamos incluido a priori a obreros altamente especializados, como podrían ser soldadores industriales, técnicos lecheros, etc., pero no hubo respuestas en este sentido. Si bien podemos atribuir las razones de esta falta a lo sesgado de la búsqueda de respuestas, tal vez también cabe la reflexión sobre el nivel de valoración social que hacemos respecto a este tipo de especialidad y que tal vez estos técnicos/as no se vean a sí mismos como especialistas y por eso no respondieron a la encuesta. Pensar en la construcción de un país innovador implica entre otras cosas la incorporación de la amplia gama de actividades necesarias para ello.

⁴ Cabe señalar que existen otros formatos que fueron considerados, además de las maestrías y doctorados, como los cursos de especialización, diplomados, etc., pero estos se reducen al 16%.

Uruguay	6,7%
Total**	100%
MAYOR RANGO OBTENIDO	
Doctorado - PhD	46,7%
Maestría	28,9%
Post -Doctorado	8,9%
Especialidad	8,9%
Diploma	6,7%
Total **	100%
** Este 100% es sobre el 71,4% de respuestas válidas en Sí tiene título de posgrado	
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

De la misma manera que el 80% de las personas que llenaron el cuestionario realizaron sus estudios de grado en Uruguay, el 84% realizó sus estudios de posgrado en Brasil. Confirmando la tendencia de Brasil como destino regional para la realización de estudios de posgrado, como muestra el panorama de ALC para los grados de especialización que en un 70% se centran en este país y en un alejado segundo lugar en México (20%) (UNESCO, 2010).⁵

CUADRO 8. PAIS DE PRIMERA RESIDENCIA	
Brasil	85,20%
Europa	8,20%
Argentina	3,30%
EEUU	3,30%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

CUADRO 9. AÑO DE SU PRIMER RESIDENCIA EN BRASIL	
Antes del 90	12,7%
1990 a 2000	22,2%
2000 a 2010	54%
2011 en adelante	11,1%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

Motivaciones para migrar: mejor formación y más ingresos

La motivación para migrar es uno de los aspectos estratégicos en el análisis de la migración. Los datos que hacen a la caracterización de este evento los hemos obtenido directamente de los entrevistados y ciertamente como afirma Germani, una parte importante, el 36% de las respuestas dadas, atribuye las razones y motivos para migrar a factores económicos (motivos manifiestos),⁶

⁵ (UNESCO) (2010) *Sistemas nacionales de ciencia, tecnología e innovación en América Latina y el Caribe*, Montevideo. Disponible en: <http://www.unesco.org/uy/ci/fileadmin/ciencias%20naturales/Políticas%20Científicas/EYDPCALC-Vol-1.pdf>

⁶ Germani describe que dentro de las **motivaciones para migrar**, tienen mayor peso los *motivos educacionales*, que son argumentados por una amplia mayoría; en segundo lugar los *motivos manifiestos* (categoría conformada por razones económicas) considerados por casi una tercera parte de las personas; y por último los *motivos domésticos* (cuestiones personales como la reunificación familiar) planteadas por un pequeño porcentaje. (Germani, 1968:139)

aunque podríamos decir que de manera muy matizada. De hecho, este es uno de los factores más llamativos. La población entrevistada tiende a matizar la idea de un mejor empleo con “satisfacciones” de tipo profesional, y no menciona en primera instancia la baja retribución económica como motivo principal para irse, pero cuando nos acercamos al fenómeno a través de las entrevistas a profundidad, la mayoría sí considera que la razón para su satisfacción actual es la buena remuneración económica a la que ha llegado. Germani (1968:139)⁷ afirma:

la migración es el resultado de un proceso muy complejo, en el que tanto las presiones o atracciones llamadas “económicas”, como las de otro tipo, sólo pueden expresarse a través de los valores y normas peculiares de la sociedad y de los grupos sociales a que pertenece el migrante, así como por la de las actitudes de éste.

El autor habla de condiciones objetivas que operan en el contexto normativo, y más explícitamente de normas ideales, aquellas que indican el comportamiento prescrito por la sociedad y tal vez aquí entra en juego, la no consideración del salario como una condición inicial determinante para justificar la emigración. ¿Será que la sociedad uruguaya no permite, o no da lugar a las reivindicaciones económicas necesarias para esta población (y para otras); que exista algún tipo de censura social no explícita que no le permite al profesional universitario -que ya de por sí es afortunado-, realizar reivindicaciones económicas? Lo que también es evidente es que además de los motivos manifiestos (económicos), hay una fuerte motivación educacional, que llega a que estas sumen el 59% de las respuestas múltiples. (VER CUADRO 10. MOTIVACIONES PARA IRSE DEL URUGUAY REAGRUPADAS DE ACUERDO CON CATEGORÍAS PLANTEADAS POR GERMANI)

Entonces, las referencias a la baja remuneración, surgen a lo largo de las respuestas a los cuestionarios con bajo protagonismo (no aparece prácticamente como razón principal o aparece como “*insatisfacción con las condiciones económicas en Uruguay*” o “*le ofrecieron un trabajo mejor*”) no aparece expresamente como “bajo salario”; en cambio en las entrevistas a profundidad sí surge con fuerza:

[...] yo no quería ganar tan poco (Cuestionario111)

Ganar poco es muy complicado, que no te dé para pagar un alquiler [...] yo tenía que vivir con mi mamá. Acá vivo sola (Cuestionario116)

⁷ Germani, Gino (1968) “La inmigración masiva y su papel en la modernización del país”, *Política y sociedad en una época de transición*, Paidós, Buenos Aires.

Como vemos, también hay algunas pistas sobre la emigración como estrategia para la emancipación del hogar materno, pero en muy baja proporción, tal vez debido a que esto es utilizado como estrategia sobre todo en la población joven y el caso de la migración calificada es en términos generales una población adulta.

CUADRO 10. MOTIVACIONES PARA IRSE DEL URUGUAY REAGRUPADAS DE ACUERDO CON CATEGORÍAS PLANTEADAS POR GERMANI		
	Razón principal	Razón mencionada **
Motivos manifiestos	27%	36,6%
Motivos domésticos	9,5%	4,4%
Motivos educacionales	63,5%	58,9%
Total	100%*	100%
* N=62, una respuesta contestó: No sabe.		
** Si bien esta era una respuesta múltiple, representamos el porcentaje del total de menciones.		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Los motivos manifiestos que según Germani pueden ser analizados en términos de razones económicas: referidos a salarios, desempleo, mejora de la oportunidad de empleo, etc., alcanzan un 27% del total de respuestas como razón principal; los *motivos domésticos* que hacen a asuntos como la reunificación familiar o “tenía planes de reunirse con cónyuge, pareja o familia” suman un bajo porcentaje de 9,5% como razón principal; y por último, los *motivos educacionales*, tienen una carga importante, llegando al 63,5% de las respuestas dadas como razón principal y es mencionada en un 59% de las respuestas dadas. Cabe señalar que además de las razones relacionadas estrictamente con cuestiones de estudio como tener una beca, o ir a estudiar la especialización que no existe en Uruguay, esta categoría también incluye aspectos que hacen a mayores aspiraciones, nuevas experiencias o cambios del ambiente tradicional. (VER CUADRO 11. RAZONES (DESAGREGADAS) PARA IRSE DEL URUGUAY).

Si se realiza el mismo análisis, retomando el detalle de las frases utilizadas como razones principales para irse de Uruguay, el 41,5% afirma que *"quería irse a estudiar"* si juntamos esto al 3,8% que *"le ofrecieron una beca en Brasil"* tenemos que hay un 45% que esgrime como razón principal, cuestiones relacionadas al estudio. Estos datos nos permitirían especular que hay una carga importante de razones relativas al estudio para la emigración calificada hacia Brasil, lo cual a priori, podría llevarnos a pensar que es migración calificada que va a formarse y que existen posibilidades de un regreso próximo, pero lo que sucede es que muchas veces les hacen otros ofrecimientos en Brasil, o a su regreso ya no encuentran inserción:

Cuando salí a hacer la maestría, no había en Uruguay y cuando salí a hacer el doctorado recién se empezaba a organizar uno en Uruguay (Cuestionario49)

[...] no hay muchas opciones, no hay posgrados de educación física, lo único que hay son cursos privados y ahora me quedo porque me ofrecieron hacer un doctorado (Entrevista116)

CUADRO 11. RAZONES (DESAGREGADAS) PARA IRSE DEL URUGUAY		
	Razón principal	Razón mencionada *
Quería irse a estudiar	41,5%	61,3%
Le ofrecieron un trabajo mejor	13,2%	27,4
Estaba insatisfecho con las condiciones de trabajo en Uruguay	9,4%	46,8%
Tenía planes de reunirse con cónyuge, pareja o familia en Brasil	9,4%	19,4%
Estaba insatisfecho con las perspectivas generales que le ofrecía el Uruguay	9,4%	45,2%
Quería cambiar de aire	5,7%	40,3%
Le ofrecieron una beca en Brasil	3,8%	38,7%
No lograba colmar sus expectativas profesionales	3,8%	47,5%
Estaba insatisfecho con las condiciones generales de su estilo de vida	1,9%	29%
No sabe	1,9%	--
No tenía trabajo	--	4,8%
Estaba insatisfecho con las condiciones económicas en Uruguay	--	33,9%
Estaba insatisfecho con las condiciones políticas en el Uruguay	--	25,8%
Estaba insatisfecho con las condiciones culturales en el Uruguay	--	17,7%
Total	100%*	--
* N=62, una respuesta contestó: No sabe.		
* Respuesta múltiple		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Si se realiza la misma operación y reunimos las respuestas del tipo laboral, que dieron como principal razón para irse del país, y sumando razones positivas y negativas: *"le ofrecieron un mejor trabajo"* (13%), *"estaba insatisfecho con las condiciones de trabajo en Uruguay"* (9,4), *"no lograba colmar sus expectativas profesionales"* (3,8%), sumamos un subtotal de un 26,4%. Todos estos aspectos los podríamos reunir en inestabilidad laboral, o lo que uno de los entrevistados define como *"inseguridad laboral"*:

[...] mi situación [en la Universidad] era muy precaria, un cargo interino, que te tienen que renovar cada año, sentía que estaba en una cápsula que no iba a deslanchar [despegar] [...] (Entrevista49)

Factores expulsivos: las estructuras anquilosadas

Cuando nos referimos a limitaciones materiales como una de las causas de la emigración, en primera instancia, hablábamos del tipo de limitante proveniente del hecho de no existir determinadas especializaciones e incluso de no contar con recursos materiales básicos como laboratorios adecuados, etc., pero a lo largo de esta investigación surge como *"limitación material"*

lo relativo a las estructuras educativas anquilosadas y estáticas, que no cambian y por tanto son percibidas como un problema estructural por los migrantes calificados recientes:

[...] la estructura jerárquica era tan aguda, que los que trabajábamos con los grados superiores no teníamos espacio para publicar, ni para crecer profesionalmente porque en aquella época no había postgrado (Cuestionario55)

Los concursos son un tema delicado, se concursaba también con ‘la banca’ de los que sí forman parte de la institución. Es mi hipótesis que corroboré con mi experiencia personal [...]

La perspectiva en Uruguay es reducida, con la estructura francesa, piramidal de cátedra, donde tener mayores posibilidades depende de que transcurra el tiempo [...] (Entrevista49)

Existe un reclamo constante acerca de la sobrevaloración del “tiempo y la antigüedad”:

Aunque sigas estudiando no hay posibilidades de seguir avanzando, no podés hacer carrera, porque para ello lo que cuenta es la antigüedad, no la formación. En Uruguay es muy difícil un lugar de decisión siendo joven [...] para estar en un lugar donde puedas generar propuestas tenés que tener muchas vinculaciones o ‘edad para toma decisiones’ (Entrevista116)

Es un sistema gerontocrático, dependes de una carrera que pasa por la edad. Te describo cómo es: de 20 a 25 años podés tener un grado 1, de 25 a 35, un grado 2, a los 40 llegás al grado 3, de los 45 a los 50 podés llegar a tener un grado 4, y más de 50 para llegar al grado 5. La variable más fuerte es la edad. Hay otro factor igual de importante: la socialización institucional: estar dentro de la Universidad. (Entrevista49)

CUADRO 12. FACTORES QUE INCIDIERON EN SU INSATISFACCIÓN CON LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN URUGUAY		
	Razón principal	Razón mencionada *
Dificultades para el crecimiento personal	52,38	80,40
Ganaba poco	16,67	52,90
La falta de creatividad profesional que me rodeaba	14,29	45,10
No estaba insatisfecha	7,14	31,40
El horario	2,38	21,60
El multiempleo	2,38	4,70
Falta de ambición del entorno	2,38	1,60
Falta de estabilidad laboral	2,38	1,60
Total	100,00	--
* Respuesta múltiple		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Si retomamos el tema de las razones para irse del Uruguay, y revisamos todas las razones esgrimadas y no únicamente la razón principal, encontramos que nuevamente el valor más reiterado es el de *"quería irse a estudiar"* ahora sube al 61% de las respuestas, es decir, para el 20% de las personas que tenían otra respuesta como principal, esta explicación también existía.

Más de la mitad de las personas indagadas responden como principal factor de incidencia en su insatisfacción con las condiciones de trabajo en Uruguay, *"las dificultades para el crecimiento personal"* (52,4%). Cuando en las entrevistas a profundidad indagamos en el significado de esta variable, surge con fuerza nuevamente el tema de los bajos salarios, y las limitaciones reales que eso acarrea para el desarrollo personal:

Hoy en día entro en una librería, veo libros que me interesan y los compro. Sé que no hay problema. En Uruguay no podía.

[...] quería desarrollarme como cientista social, investigador, la perspectiva en Uruguay era muy reducida. (Cuestionario49)

Factores atrayentes: el encanto del lugar de destino

Paralelamente a la descripción de las razones para dejar Uruguay, mencionaremos los atractivos de Brasil como país de destino. Retomando la dinámica planteada anteriormente de interrelación entre los aspectos expulsivos y atrayentes de la migración.

	Razón principal	Razón mencionada *
Porque me permitía especializarme en el área que quería	52,9%	66,6%
Porque me ofrecieron trabajo	11,8%	24,2%
Porque tenía vínculos familiares	9,8%	16,6%
Porque tenía conocidos o amigos o relaciones personales	9,8%	33,9%
Le gustaba el país	3,9%	3,1%
La academia en Brasil tenía buen nivel académico	3,9%	3,1%
Porque ya había vivido aquí	2%	14,5%
Porque no conocía el país	2%	3,1%
Puede ganar más	2%	1,6%
Mejor calidad de vida	2%	1,6%
Total	100%	--
* Respuesta múltiple		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Dentro de las razones argumentadas para la selección de destino, en el caso de más de la mitad de la población, se debe a que le *"permitirá especializarse en el área que quería"*, esta es la razón principal para el 53% de la población consultada y un 67% la menciona como razón válida. Cuando indagamos en los atractivos del destino también surgen otras visiones como:

En Brasil las opciones profesionales son muchas y con diferentes orientaciones [...]

Existe una autonomía mayor del profesor, se parece más al sistema americano. [...]

Brasil es un continente. Tiene un alto número de Universidades. En Uruguay: ¿dónde se hace investigación? En la UdelaR. Por fuera, ¿qué se hace?: investigación aplicada (Cuestionario49)

[...] estoy rodeada de creatividad y estímulo personal significa que tengo posibilidades de establecer contactos internacionales, que los profesores en IUPERJ me apoyaron para que fuera a hacer una especialización en métodos cuantitativos a EEUU, me pagaron y me consiguieron un excelente lugar donde hacerla por convenio [...]

[...] no estoy subordinada a ningún jefe de cátedra que me diga lo que tengo que hacer ni qué es lo que debo investigar (Cuestionario55)

El mismo criterio que le "*permitirá especializarse en el área que quería*", prima para escoger la ciudad de destino dentro de Brasil, aquella que le permitiera especializarse en su materia, es la razón principal del 34% de los consultados y el 61% lo anota como razón válida.

CUADRO 14. RAZONES PARA LA ELECCIÓN DE LA CIUDAD DE DESTINO		
	Razón principal	Razón mencionada *
Porque me permitía especializarme en el área que quería	34%	61%
Porque me ofrecieron trabajo	23,4%	32%
Porque tenía vínculos familiares	12,8%	16%
Porque tenía conocidos o amigos o relaciones personales	8,5%	8%
La academia tenía buen nivel académico	6,4%	3%
Era cerca de Uruguay	6,4%	5%
Le gustaba la ciudad	4,2%	2%
Encontró trabajo rápidamente	2,1%	39%
Vínculos profesionales	2,1%	2%
Total	100%	--
* Respuesta múltiple		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Existe un peso algo mayor de la razón "*porque me ofrecieron trabajo*" dentro de las razones de elección de la ciudad, por lo que podríamos pensar que hay una primera decisión: la del país de destino que se toma en base a la propuesta y a la excelencia académica de Brasil y una segunda instancia, la de decidir a qué ciudad y por tanto a qué Universidad ir, que sí es influenciada por otros factores relacionados a la posibilidad de acceder a un empleo (donde las razones vinculadas a esto suman un 71% de menciones: "*me ofrecieron trabajo*" llega a un 32% y "*encontró trabajo*

rápidamente" a un 39%) o porque existen vínculos personales de algún tipo, familiares y/o amigos o conocidos (un total de 24%).

A la hora de señalar cuáles son esas mejores condiciones que los encuestados tienen en la ciudad donde viven, casi el 54% da como razón principal *"tengo oportunidades para mi crecimiento profesional"* y casi la totalidad (el 97%) menciona esta razón como válida en su caso. Asimismo, el 77% dentro de las otras razones menciona que está *"rodeado de creatividad y estímulo profesional"*. Otro grupo de razones nombradas como válidas, pero que en ningún caso constituyen un peso importante como razón principal, son aquellas que hacen a la objetividad de un trabajo mejor: *"tengo un horario adaptado a mis necesidades"* (72%), *"tengo un único empleo"* (72%) y *"tengo más tiempo libre"* (56%), esto es visto por los entrevistados como *"cuestiones que redundan en mejores oportunidades para mi crecimiento personal, ya que valora el tiempo de la persona, respeta sus intereses, etc."* (Cuestionario59).

CUADRO 15. MEJORES CONDICIONES DE TRABAJO EN LA CIUDAD DONDE VIVE		
	Razón principal	Razón mencionada *
Tengo oportunidades para mi crecimiento profesional	53,7%	97%
Gano bien	19,5%	--
Estoy rodeado de creatividad y estímulo profesional	12,2%	77,2%
Horario adaptado a mis necesidades	--	72%
Tengo un único empleo	--	71,9%
Tengo más tiempo libre	2,4%	56,1%
Posibilidad de desarrollo profesional	2,4%	--
Mayores vínculos laborales	2,4%	1,6%
No sabe	4,9%	--
Ninguno	2,4%	--
Total	100%	--
* Respuesta múltiple		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Condiciones de trabajo en el lugar de destino

Respecto a las características de su trabajo actual, el 76% trabaja ejerciendo su profesión; y tengamos en cuenta que la cuarta parte restante, no es que no ejerza su profesión, sólo un 3,2% respondió expresamente que no lo hace, sino que responde a *"no trabaja"* y la evidencia indica que está estudiando en Brasil. Del total que sí ejerce su profesión, casi el 89% lo hace también en su rama de especialización.

El 95% de los consultados responde que su trabajo actual le permite crecer profesionalmente. Casi el 92% de las personas consultadas se sienten satisfechas o muy satisfechas con las actividades profesionales que realizan y casi el 89% están satisfechas o muy satisfechas con su remuneración económica. Esto plasma un escenario de alta satisfacción respecto a las condiciones de trabajo que

estos uruguayos y uruguayas tienen en Brasil. Las razones que atribuyen para ello son nuevamente *"la posibilidad de desarrollarse profesionalmente"* (explicación para casi el 29% de las respuestas); y el resto reafirman lo que hemos venido constatando: trabaja en lo que le gusta (17%), pudo terminar su especialización (13%), gana bien (8%), etc.

CUADRO 16. TRABAJO ACTUAL	
Sí crece profesionalmente	94,7%
No crece profesionalmente	5,3%
Total	100%
Ejerciendo su profesión	76,2%
No ejerciendo su profesión	3,2%
No trabaja	20,6%
Total	100%
Vinculado a su especialización *	88,7%
No vinculado a su especialización	11,3%
Total	100%
* Referido al 76% que efectivamente ejerce su profesión	
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

CUADRO 17. NIVEL DE SATISFACCIÓN RESPECTO A SUS ACTIVIDADES PROFESIONALES Y SU REMUNERACIÓN ECONÓMICA		
	Actividades profesionales	Remuneración económica
Muy satisfecho	50%	23,3%
Satisfecho	41,9%	65,5%
Poco satisfecho	4,8%	6,7%
Insatisfecho	1,6%	3,3%
Absolutamente insatisfecho	1,6%	1,7%
Total *	100%	100%
* Ambos totales refieren al universo completo, están consideradas tanto las personas que trabajan como las que estudian		
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia		

Como vemos en este cuadro que reagrupa las razones argumentadas (VER CUADRO 18. RAZONES DE SU SENTIMIENTO DE SATISFACCIÓN O INSATISFACCIÓN RESPECTO A LAS ACTUALES ACTIVIDADES PROFESIONALES), la descripción exacta de la satisfacción versa entorno a dos grandes tópicos, la que hace a la especialización y a la formación continua y la que hace al ambiente, dinámicas y temáticas de trabajo. Sobre la primera las afirmaciones descriptivas son tales como: *"pude terminar mi especialización con éxito"*, *"promueven constantemente la formación"*, *"hay infraestructura y recursos para formarse"*. Respecto al segundo grupo de respuestas las afirmaciones son: *"puedo decidir de qué forma quiero trabajar"*, *"tengo total autonomía para trabajar"*, *"se valora tanto la profesionalidad como la persona"*, entre otras:

Acá hay una comunidad académica que genera la valoración de la profesión
(Cuestionario62)

Llegué a estudiar y hoy en día tengo propuestas para seguir acá y seguir haciendo cosas (Cuestionario108)

CUADRO 18. RAZONES DE SU SENTIMIENTO DE SATISFACCIÓN O INSATISFACCIÓN RESPECTO A LAS ACTUALES ACTIVIDADES PROFESIONALES	
Le da posibilidad de desarrollarse profesionalmente	56%
Trabajo en lo que me gusta y/o de la forme que me gusta	38%
No le gusta el trabajo o cómo lo hace	6%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

Ante el interrogante de cómo se siente en Brasil, las personas uruguayas calificadas respondieron para este trabajo en un 80%, que bien o muy bien. El sentimiento de satisfacción general es explicado con afirmaciones como: *"me siento realizada"*, *"me siento desarrollado personal y laboralmente"*, *"tengo una buena calidad de vida"*, *"estoy feliz"*, *"tengo tiempo libre para disfrutar"*, *"estoy fácilmente adaptado a la vida profesional"*, o *"socialmente integrado"*, *"tengo muchos proyectos a futuro"*, *"además de trabajar en lo que me gusta, me permite viajar"*, etc.

CUADRO 19. SENTIMIENTO RESPECTO A SU RESIDENCIA EN BRASIL	
Muy bien	39%
Bien	41%
Ni bien ni mal	3%
Mal	12%
Muy mal	4%
Total	100%
Fuente: Elaboración propia con base en datos de encuesta propia	

De las personas que trabajan el 36% llegó contratado o con la actividad profesional que iba a desempeñar coordinada, ya que en este grupo encontramos algunas personas que vienen a estudiar maestrías o doctorados. Y un 40% restante que efectivamente buscó trabajo encontró antes de los seis meses. Es decir un total de 76% en un período menor a seis meses ya tenía resuelto qué actividad profesional iba a realizar.

IV. Reflexiones finales

Este trabajo se propuso aportar conocimiento en la temática de las migraciones internacionales y concretamente de la migración calificada, investigando sobre la realidad de las personas uruguayas calificadas emigradas a Brasil en el período 2000-2010. Para ello se caracterizó la población y se realizó un acercamiento cualitativo que permitió explicar las razones para dicha emigración.

La pérdida de migración calificada puede interpretarse en la relación entre Uruguay-Brasil como una brecha más dentro de las ya existentes y evidenciadas en el proceso de integración regional que se vive. Efectivamente, la economía central regional (Brasil) debido a las mejores condiciones que presenta para el desarrollo profesional, al igual que los mejores salarios (tanto en el ámbito público

como privado) va en camino de consolidarse como un polo de atracción en la región; mientras el Uruguay sigue perdiendo sus profesionales calificados.

La pregunta de investigación planteada originalmente buscaba indagar cuáles son las razones de la migración calificada reciente de uruguayos y uruguayas a Brasil. La hipótesis planteada como posible respuesta inicial a la primera interrogante fue que los uruguayos calificados, que de por sí tienen altas expectativas de calidad de vida, se van del Uruguay debido a la insatisfacción con las condiciones en las que realizan su trabajo, esto es el multiempleo, los bajos salarios y la inestabilidad laboral.

Efectivamente, de acuerdo con lo que surge de las opiniones mayoritarias de la población consultada, las condiciones de trabajo en el Uruguay antes de la emigración no satisfacían sus requerimientos, dado el multiempleo, la extensión de la jornada laboral y los bajos salarios. Más de la mitad de las personas consultadas afirmaron tener más de un trabajo relacionado a su profesión mientras vivían en Uruguay y casi la totalidad afirmó que trabajaba más de 40 horas semanales. A pesar de esto, cuatro quintas partes afirmaron que les gustaba lo que hacían. Estamos frente a una población que quería mejores condiciones laborales y mayores satisfactores que aumentarían su calidad de vida y no lo obtuvieron en Uruguay.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY