



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Monografía Licenciatura en Trabajo Social**

**Trayectorias laborales de los inmigrantes venezolanos  
calificados que residen en la ciudad de Montevideo**

**Lucía Velázquez Fernández**  
Tutora: Silvia Rivero

**2023**

## ***Movimiento***

*Somos una especie en viaje*

*No tenemos pertenencias sino equipaje*

*Vamos con el polen en el viento*

*Estamos vivos porque estamos en movimiento*

*Nunca estamos quietos, somos trashumantes*

*Somos padres, hijos, nietos y bisnietos de inmigrantes*

*Es más mío lo que sueño que lo que toco*

*Yo no soy de aquí*

*Pero tú tampoco*

*Yo no soy de aquí*

*Pero tú tampoco*

*De ningún lado del todo*

*De todos lados un poco*

**Jorge Drexler**

## **Agradecimientos**

*Con este trabajo finaliza un ciclo muy importante en mi vida, no puedo evitar recordar todo el camino transitado. Y quienes siempre estuvieron acompañando, sosteniendo e impulsando.*

*A mi mamá, pilar y motor fundamental en mi vida.*

*A mis abuelos, hermana, tía y primas que siempre estuvieron ahí apoyándome con cada palabra de aliento, por creer y confiar en mí en todos estos años transcurridos;*

*A Bruno mi pareja, mi compañero, quien estuvo durante todo este proceso siendo sostén siempre, y nunca me dejo caer.*

*A mis amigas y compañeras, quienes se alegran con mis alegrías y me impulsan siempre hacia adelante.*

*A Isabella, que llegó mientras escribía esta monografía para cambiarme la vida para siempre y enseñarme acerca del amor más grande y único.*

*A todas las personas que de una forma u otra me apoyaron y estuvieron conmigo durante este largo y hermoso camino.*

*Y por último a la Facultad de Ciencias Sociales, a la UDELAR y a la Educación Pública de este país, y a todos y todas quienes la sostienen y defienden, aún en momentos difíciles.*

*A cada uno de ellos, ¡MUCHAS GRACIAS!*

Con cariño, Lu

## ÍNDICE

|  |         |
|--|---------|
| Introducción y fundamentación .....  | pág. 4  |
| Capítulo 1: Antecedentes.....  | pág. 7  |
| Capítulo 2 : Aspectos metodológicos.....   | pág. 15 |
| Capítulo 3 : Marco Teórico.....  | pág. 18 |
| 3.1.Migraciones en el Siglo XXI .....  | pág. 18 |
| 3.2. De las teorías economicistas al análisis integral.....  | pág 19  |
| 3.3. Migraciones calificadas en América Latina.....  | pág 20  |
| 3.4. El proceso de migración en Uruguay.....   | pág 22  |
| 3.5. El proceso migratorio de los ciudadanos venezolanos...  | pág 23  |
| Capítulo 4. Población migrante calificada venezolana en Uruguay.....                               | pág 27  |
| 4.1. Elección de Uruguay como destino.....   | pág 27  |
| 4.2. Trayectoria laboral y procesos de integración.....  | pág. 31 |
| 4.3. Integración sociocultural y jurídica.....   | pág 33  |
| Capítulo 5. Análisis de las entrevistas.....   | pág 35  |
| 5.1. Situaciones que motivaron la emigración y la elección<br>de Uruguay como país de destino..... | pag 36  |
| 5.2 Trayectorias laborales y proceso de integración.....   | pág 41  |
| Conclusiones y reflexiones finales.....  | pág 50  |
| Referencias bibliográficas .....   | pág. 53 |

## **Introducción y fundamentación**

El presente documento corresponde a la monografía final de grado de la Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. UDELAR. La investigación propone como tema las trayectorias e itinerarios laborales de los trabajadores calificados migrantes venezolanos.

Tal como afirma Rivero (et al., 2019) no se puede establecer una correlación directa entre la nacionalidad y las trayectorias laborales, dado que es una visión estática de un fenómeno dinámico. Por lo tanto, la selección de la muestra, responde a los criterios de alcance y factibilidad metodológica para efectuar un aporte a un campo disciplinar mayor.

El estudio de las migraciones en el Siglo XXI se encuentra en una instancia de revisión en el ámbito académico, por lo cual las diferentes perspectivas permiten contribuir a una comprensión más amplia de las dinámicas migratorias.

La pregunta que se aspira a responder es, cuáles son las continuidades y las rupturas de las trayectorias laborales de los migrantes venezolanos calificados que residen en la Ciudad de Montevideo. Para intentar una respuesta se pone en diálogo la perspectiva subjetiva, con categorías teóricas. En función de lo mencionado el objeto de análisis coincide con la pregunta de investigación, que requiere ser problematizada.

La categoría de trayectorias es una de las aristas de la pregunta problema. Es posible definir a las trayectorias laborales como propias del sujeto y de la interacción con el entorno. Estas trayectorias se corresponden con las experiencias laborales en las diferentes etapas de la vida, teniendo en cuenta tanto las oportunidades como los obstáculos (Dombois, 1998).

La vinculación entre las trayectorias laborales y la migración es abordada por Muñiz Terra (2012) quien retoma a Godard (1998) cuyo postulado es que la vida de la persona se construye mediante cuatro historias: residencial, familiar, educativa y laboral, las cuales se condicionan entre sí a lo largo del tiempo.

Entre las mencionadas historias Godard (1998) ejemplifica cómo un suceso inesperado de carácter interno a la migración de un individuo. Cuando Godard (1998) conceptualiza la noción de lo “lo inesperado”, lo define como aquellos sucesos que pueden modificar el destino de la persona, tanto por su propia experiencia vital o por la incidencia de determinados contextos sociohistóricos.

La visión de Godard (1998) coincide con la del sociólogo francés Grosetti (2006) sobre la Teoría sobre la Imprevisibilidad, la cual explica que existen imprevistos que acarrear

consecuencias en los recorridos laborales en el largo plazo (Godard, 1998 y Grosetti, 2006, citados por Muñiz Terra, 2012).

Para describir los contextos externos al sujeto Muñiz Terra (2012) redefine el planteo de Bidart (2006) dado que considera que lo que sucede como imprescindible también colabora en la posibilidad de entender la manera en la que se toman las decisiones. Por lo tanto, a fin de repensar los itinerarios laborales a largo plazo, es fundamental tener en cuenta lo inesperado y cómo esto da lugar a las modificaciones de las trayectorias laborales.

La revisión de la literatura permite avizorar que la migración se podría analizar como un evento que se inscribe en el marco de lo inesperado en la vida de las personas, lo cual implica una forma distinta de orientación de las trayectorias laborales.

Asimismo, otro de los aspectos que se requiere problematizar, es la centralidad del trabajo en la vida de las personas. Tenti Fanfani (2007) menciona que la expansión de la economía neoliberal en la década de 1990 en América Latina generó profundos cambios en la morfología social. El pasaje de la sociedad salarial - industrial a un mercado laboral heterogéneo, signado por el cuentapropismo y el subempleo, necesariamente modifica las trayectorias laborales. Díaz (et al., 2005) coincide al afirmar que este modelo interpela el sentido y significado del trabajo en la vida de las personas y a nivel social.

En este escenario, es de interés particularizar, sobre las trayectorias laborales de los sujetos migrantes, teniendo en cuenta los itinerarios, la experiencia en el lugar de origen, la inserción laboral en el país de destino y por consecuencia su integración sociolaboral (Linares, 2016)

La población categorizada como migración calificada no está exenta a estos cambios. Bermúdez Rico (2010) define en términos generales a la migración calificada como aquellas personas que poseen un alto grado de calificación y que se trasladan a nivel internacional. Asimismo, puede ser definida por la tarea que desempeña en el lugar de origen como en el de destino.

En esta línea de pensamiento la población de migrantes venezolanos que residen en la ciudad de Montevideo, se constituye como una de las posibles de ser categorizadas como calificadas. Esto se refleja en los datos del informe “Monitoreo de flujo de población venezolana” publicado en el año 2019 por la Organización de las Naciones Unidas (en adelante ONU). De los migrantes venezolanos en Uruguay se considera que es alto el nivel de estudios, dado que cuatro de cada 10 poseen título universitario y el 6% del total, finalizó un posgrado.

El planteamiento del problema permite establecer como objetivo general de la investigación analizar las continuidades y rupturas sobre las trayectorias laborales desde la perspectiva subjetiva de los migrantes venezolanos calificados que residen en la ciudad de Montevideo entre los años 2016 y 2021. Como objetivos específicos se busca, en primer lugar conocer el contexto de salida y el contexto de llegada de la población migrante; en segundo término indagar las experiencias laborales en función del itinerario recorrido y, finalmente comprender la perspectiva subjetiva de los migrantes venezolanos calificados en su proceso de integración sociolaboral.

La investigación se estructura en cinco capítulos. Capítulo 1. “Antecedentes” permite identificar el tratamiento dado en el mundo académico a la temática dando cuenta de la relevancia del problema. Capítulo 2. “Aspectos metodológicos” da cuenta de la metodología aplicada al desarrollo de la investigación. En el Capítulo 3., “Marco Teórico” se detallan las categorías mediante las cuales se comprende y analiza el fenómeno. En el capítulo 4. “La población migrante calificada venezolana en Uruguay”., El Capítulo 5., “Análisis de caso” establece un diálogo entre el resultado de las entrevistas y las conceptualizaciones desagregadas en el “Marco Teórico”.

Finalmente, y a modo de Conclusión se espera poder arribar a un conjunto de reflexiones que habiliten una mayor comprensión del tema. Se espera realizar un aporte al mundo académico así como establecer nuevos interrogantes que promuevan la continuidad de las indagaciones en torno a la problemática.

## Capítulo 1. Antecedentes

La revisión bibliográfica que se presenta a continuación permite dar cuenta de investigaciones que operan como Estado de la Cuestión de la presente monografía.

A nivel nacional, el artículo “La integración de las inmigrantes en Uruguay: elementos para el debate” publicado por Silvia Rivero y Natalia Ríos en el año 2019 tuvo por objetivo “reflexionar sobre las nuevas corrientes migratorias en Uruguay, país que se considera construido a partir de la inmigración” (p. 2). Las reflexiones iniciales se proponen en torno de desmitificar la idea “del Uruguay de brazos abiertos a los inmigrantes” y, desde este posicionamiento, interpelar la propia cultura respecto de la inmigración y contribuir a la práctica de la tolerancia y la comprensión de la migración en tanto derecho humano.

Como metodología utilizaron el análisis de fuentes secundarias tales como el “Censo de Población 2011, Encuesta Continua de Hogares, Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados”. Y como fuentes primarias, mencionan: en primer lugar, los resultados de los estudios llevados a cabo en el grupo focal con inmigrantes de distintas nacionalidades y, en segundo término, entrevistas a organizaciones de inmigrantes venezolanos y dominicanos, así como a Organizaciones no Gubernamentales.

Con el fin de dar cuenta de la relación entre cultura y migración, recuperan algunos datos del Informe realizado en base a la Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados. Entre ellos destacan que el 45% de los uruguayos mayores de edad estima que la inmigración no contribuye al país, mientras que el 15% no indicó una opinión. En torno a los prejuicios el 23% de los encuestados indicó que la migración aumenta la delincuencia, y el 43% que le quitan puestos de trabajo a los uruguayos.

Entre los aspectos positivos destacan que las percepciones de los uruguayos existen también aspectos positivos respecto a la llegada de nuevos inmigrantes, como, por ejemplo, que traen consigo habilidades y conocimientos adquiridos en el exterior y que enriquecen la vida cultural del país. Es de destacar que en estos aspectos los niveles de acuerdo son mucho más altos siendo 60,3% y 56,6% respectivamente (Rivero y Ríos, 2019, p. 8).

Las entrevistas realizadas a migrantes venezolanos comentan que tuvieron conversaciones con periodistas para fomentar la integración y ser conocidos por la comunidad local. Respecto de la inserción laboral, el último análisis del Banco de Previsión Social indica que los migrantes se ubican en el sector de comercio y rural, particularmente en la Ciudad de Montevideo los ciudadanos consideran que el 37,9% de los migrantes compiten por puestos de trabajos mientras que en el resto del país esta percepción alcanza al 46.6%.



Las autoras consideran que esta temática requiere seguir siendo profundizada en las investigaciones y análisis, a fin de derribar mitos y promover la integración laboral, social y cultural.

En el mismo año se presentó la monografía final de grado de la Licenciatura en Desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales de UDELAR, titulada “Protección Jurídica y desafíos sociolaborales venezolanos en la Ciudad de Montevideo” de la alumna Camila Montiel González.

Para el análisis se realizó un estudio de caso con el fin de dar cuenta la relación entre la integración de los migrantes venezolanos llegados al país desde el año 2016 y las alternativas propuestas por el Estado en esta situación.

La metodología utilizada fue de tipo cualitativa y como fuentes primarias se recolectaron datos mediante entrevistas semiestructuradas. Los entrevistados fueron personas nacidas en Venezuela, mayores de 20 años y, en su mayoría, habían arribado al país en el año 2016. La toma de entrevistas se ejecutó entre julio y septiembre del año 2018. Se utilizaron como fuentes secundarias los datos recabados de la Encuesta Continua de Hogares (ECH), el Instituto Nacional de Estadística (INE) y registros administrativos que sirvieron de base para brindarle el marco contextual al informe.

Entre las conclusiones se destaca que los inmigrantes venezolanos destacan Uruguay por su estabilidad económica y política, su “tranquilidad”, su pequeñez geográfica y demográfica, y un marco jurídico que gobierna a la migración desde el enfoque de derechos. También afirman que la inmigración venezolana continúa siendo en promedio la que presenta más altos niveles educativos en su formación, en comparación con migrantes recientes de otros países de América Latina. Además, es el grupo migratorio con mayor cantidad de residencias permanentes otorgadas desde el año 2015.

En el análisis de las entrevistas emergen tres grandes desafíos para la inclusión social de dicha población: en primer lugar, las dificultades de acceso al reconocimiento de titulaciones, en segundo término, las restricciones vigentes dentro de la ordenanza universitaria para el pleno ejercicio del derecho a la educación superior gratuita y pública. Y, por último, una problemática que afecta tanto a los inmigrantes como a la población nativa, que es la dificultad de acceso a un acceso a la vivienda digna.

En el mes de marzo del año 2021 se presentó un artículo titulado “Migrantes calificados venezolanos y su proceso de inclusión en el mercado laboral uruguayo de tipo bimodal o dual” cuyo objetivo fue dar a conocer los resultados de una investigación llevada a cabo entre los

años 2017 y 2020 acerca de la inserción laboral de los inmigrantes venezolanos en el mercado uruguayo, distinguiendo si esta era de tipo bimodal o dual (Facal Santiago y Casal Gil, 2021).

La metodología que aplicaron fue de carácter mixto, utilizando los enfoques cualitativos y cuantitativos para dar cuenta de las legislaciones laborales, las características del mercado de trabajo y conocer los trabajos que efectivamente realizan los migrantes. Como fuentes secundarias consultaron múltiples informes de organismos nacionales, ministerios y estadísticas, así como internacionales de diferentes entidades derivadas de la Organización de las Naciones Unidas. Como fuentes primarias realizaron, por un lado, una encuesta a 121 personas de entre 18 y 64 años, de forma presencial y autoadministrada y, por otro, entrevistas en profundidad a informantes claves y grupos focales con expertos en derecho de trabajadores extranjeros.

Como principales conclusiones destacan que los venezolanos presentan un grado alto de calificación, pero que no es utilizado de modo eficiente. Tanto los datos de la ECH y los de la propia encuesta indican que el 60% de quienes ingresaron entre 2012 y 2019 poseen título universitario y el 10% posgrados. Sin embargo, su inserción laboral no es coincidente con su formación. Es por esto que afirman que ingresan al mercado de trabajo en forma bimodal o dual, en el sector servicios, en puestos con menor salario. Al mismo tiempo, este nicho se genera porque la población local no se emplea en este sector por estar en el piso salarial.

Tomando estudios de carácter internacional la tesis doctoral “¿Escapando de la crisis? Trayectorias laborales de migrantes argentinos recientes en dos contextos de recepción: Ciudad de México y Madrid” de Luciana Gandini presentada en el año 2012 toma como punto de partida la incorporación al mercado de trabajo de migrantes argentinos.

La crisis económica y social que sufrió la Argentina en el año 2001 devino en un flujo migratorio, que la autora estudia en dos países México y España. Las ciudades en las que se focalizó fueron las capitales de dichos países, México Distrito Federal y Madrid, con el fin de establecer una comparación en la incidencia de las trayectorias laborales según los destinos sur-sur y sur-norte.

La elección de utilizar la categoría de trayectorias obedece a que permite una reflexión dinámica en un escenario más amplio, la migración argentina, que tuvo como motivo la búsqueda de oportunidades laborales. La elección de las dos ciudades se basa en entender de qué forma distintos contextos de destino con diferencias en el mercado de trabajo influyen en las posibilidades laborales de los migrantes.

La investigación se realizó entre finales de la década de 1990, dado que se comienzan a observar los impactos económicos que implicó la instalación del neoliberalismo hasta principios del año 2009. Por su parte el trabajo de campo se realizó entre los años 2008 y 2009.

Para la metodología aplicó el método comparativo cualitativo (QCA) en función de la posibilidad de la elección de los casos a comparar y que la otorga rigor y transparencia a la interpretación. Se realizaron 60 observaciones y entrevistas a migrantes que residen en ambos países. Las entrevistas en profundidad permitió llevar a cabo la investigación tomando las vivencias de los participantes. Las narrativas se complementaron con un abordaje teórico conceptual tomando como ejes las nociones de “proyecto migratorio y curso de vida”.

Entre las principales conclusiones establece que en los mercados de trabajo de las dos ciudades el empleo es de carácter terciario pero con diferentes manifestaciones. En México se detectó una mayor heterogeneidad e informalidad. Las trayectorias en este caso son de una inserción informal pero rápida, y una paulatina incorporación a espacios formales y ascenso profesional.

Por su parte, en Madrid, el mercado de trabajo es más tercerizado y flexibilizado que en el de México. El mismo posee una segmentación étnica con lugares específicos para las personas migrantes. Los migrantes, tanto los calificados o no, se insertan, en un primer momento, en un empleo precario. Las trayectorias dan cuenta de que las posibilidades de sortear la inestabilidad están directamente vinculadas a regularizar su situación como residentes.

Finalmente destaca que poseer altas cualificaciones no garantiza una trayectoria laboral continua en la sociedad receptora dado los diferentes contextos. Por lo tanto las trayectorias son el resultado de la mixtura entre las propias experiencias y el contexto de inserción, lo cual implica la necesidad de profundizar en estudios que abarquen estas dimensiones (Gandini, 2012).

En el año 2018 se publicó un trabajo titulado “Trabajo e identidad laboral del migrante: el caso de los trabajadores migrantes sinaloenses”. La investigación de Sánchez Sánchez (et al., 2018) se propuso como objetivo conocer la identidad trabajadora de los migrantes de Sinaloa en el marco de sus relaciones laborales y sociales. Con este fin se focalizó las trayectorias laborales de migrantes residentes en dos países, la ciudad de Tijuana en México y en Bakersfield, en el Estado de California, en Estados Unidos.

La estrategia metodológica aplicada fue de tipo cualitativa, como fuentes primarias para la recolección de datos se efectuaron entrevistas semiestructuradas a 15 sinaloenses. Y se tomaron como fuentes secundarias los datos provenientes de la revisión teórica - conceptual.

La muestra fue intencional, seleccionado a aquellas personas que habían realizado diferentes trabajos y que en alguno de estos accedieron a derechos laborales. También se consideró a migrantes trabajadores de origen rural y campesino en su país. En el año 2011 se efectuaron las entrevistas en California y en el 2015 en Tijuana. La intención de la muestra se centró en dar cuenta que a pesar de acceder a un empleo formal se genera una ruptura en la trayectoria laboral y se reconfigura la identidad del trabajador migrante.

El punto sobre el cual versa el análisis es que la identidad se basa en las relaciones sociales de reciprocidad en las cuales, la condición de trabajador es una condición identitaria. En el proceso migratorio se observan continuidades y cambios en las identidades laborales, ya que en su vida cotidiana, se construyen nuevas maneras de organización laboral. Por lo tanto el trabajo continúa siendo “el eje articulador de la forma de actuar y ser” (Sánchez Sánchez, et al., 2018, p. 187).

A través del trabajo de campo se detectó que tanto en Tijuana como en California los migrantes cohabitan un mundo del trabajo distinto a su pasado, a pesar de que en el caso de California tanto quienes se insertaron como obreros o jornaleros accedieron a sus derechos como empleados. Lo que se destaca es que las percepciones subjetivas de trayectorias laborales de los migrantes se inscriben en un estado de inestabilidad, dado que se consideran en desventaja a pesar de contar con calificaciones profesionales.

En las historias de vida es recurrente identificar una ruptura entre las actividades en sus lugares de origen y las que efectúan en las ciudades donde residen, dado la diversidad en las tareas que realizan. Por lo cual afirman que se puede establecer que existe una ruptura en la trayectoria laboral y al mismo tiempo una continuidad en la identidad trabajadora, dado que se adaptan y generan nuevas relaciones, en los lugares de destino.

Entre las conclusiones destacan que existe una heterogeneidad de trabajadores migrantes en territorios discontinuos, en los cuales se observa una ausencia de seguridad social y laboral. Pero al mismo tiempo una experiencia de reconfiguración de la identidad en los colectivos que integran.

En Argentina, el artículo “Trayectorias laborales de migrantes entre África y Latinoamérica: el caso de los senegaleses en Argentina” publicado por Espiro en el año 2019,

tuvo como objetivo “aportar una mirada antropológica sobre los itinerarios laborales protagonizados por inmigrantes senegaleses en algunas ciudades de Argentina” (p. 82)

Al adentrarse en la complejidad de este problema se intenta identificar la multiplicidad de experiencias que viven estas personas en el mundo del trabajo. Las mismas se inscriben en el marco de la economía política del contexto argentino actual, en la desregulación del mercado laboral y su segmentación étnico-nacional.

Para realizar la investigación se aplicó el método etnográfico, el cual implicó diversas técnicas como: entrevistas en profundidad, conversaciones de índole informal, observación participante, y en el artículo en particular, se presentan dos casos de trayectorias laborales a partir del método biográfico.

El trabajo de campo se efectuó entre los años 2012 y 2018, en las ciudades de La Plata, en la Provincia de Buenos Aires y en una estancia rural de la ciudad de Puerto Madryn en la provincia de Chubut, ambas en Argentina.

En la metodología se considera que el concepto de trayectoria es el definido por Roberti (2012, p. 6) el cual indica en que “el relato de un individuo ilumina no sólo un caso particular, también es la expresión de una historia social colectiva” (Espiro, 2019, p. 83). Con este fin se analizan las prácticas y representaciones de los migrantes sobre el mundo del trabajo, para comprender los modos en que se construyen sus trayectorias laborales y se vertebran sus proyectos migratorios. Dado que el proyecto es parte de una investigación de mayor alcance, las fuentes secundarias son publicaciones previas de la misma autora así como el aporte de diferentes referentes teóricos.

Al llegar a la Argentina el itinerario laboral comienza en la venta ambulante y callejera, al que acceden por redes de familiares o amigos que ya se encontraban en el país. En los dos casos de historia de vida destacan una continuidad en la trayectoria laboral, a pesar de las condiciones de precariedad, dado que ambos provienen de familias cuya actividad principal era el comercio. De este modo por una parte, ponen en práctica un quehacer que ya traen de su país y por otra parte les permite trabajar con poco capital y poco dominio del idioma local.

Sin embargo, se manifiesta la intención de poder lograr acceder a un local de venta propio, lo cual devienen en otras prácticas laborales y representan la posibilidad de movilidad social. Esta estrategia se desarrolla mediante las redes existentes en el país, mediante las cuales, los trabajadores acceden a la información que les indica los lugares en los cuales les conviene vender. Esta venta ambulante permite la acumulación de un capital original que luego invierten en tener el propio comercio.

El artículo concluye que las trayectorias se encuentran inscriptas en un proyecto más amplio de carácter familiar, en el cual, por lo cual el proceso de migración es desarrollado de modo tal de poder ser el sostén de la familia mediante el envío de remesas e inversiones.

En el caso de Chile el artículo “Tendencias actuales y nuevos desafíos de los migrantes en Chile” publicado por Thomazy en el año 2020 tuvo como objetivo constatar cuáles son las tendencias actuales y los nuevos desafíos de los migrantes. Tomando como población de estudio los migrantes calificados busca responder las siguientes preguntas: “¿Realmente es más fácil buscar un nuevo futuro dentro de la región? ¿Chile podría facilitar la integración laboral de los migrantes?” (p.409).

Como metodología de la investigación se aplicó una revisión documental y de datos oficiales, así como entrevistas a diferentes personas, las cuáles no menciona en el texto.

Las fuentes secundarias fueron datos estadísticos, principalmente aquellos provenientes del Departamento de Extranjería y Migración (DEM) chileno. También los listados de revalidación de títulos otorgados por la Universidad de Chile entre los años 2005 y 2018. Además se recabaron datos legales y normativos como la legislación laboral, la ley de migración vigente, las políticas de migración y las propuestas para futuros cambios en las mismas.

A partir de la información y el análisis de los datos, Thomazy (2020) establece que Chile cuenta con factores para favorecer la llegada de los migrantes tales como: el mercado laboral, la seguridad, el proceso económico y los bajos niveles de corrupción. Al mismo tiempo detectó que entre las dificultades se destacan la revalidación de los títulos universitarios, dado que el costo es de entre 1000 y 2600 dólares. Por esta razón, los profesionales migrantes, acceden a trabajos en el área de servicios con bajas remuneraciones, dado que no requieren título habilitante. En consecuencia afirma cita una publicación del periódico “La Segunda” del 20 de junio del año 2018 el cual indica “Chile desaprovecha a inmigrantes con estudios superiores” (p. 419).

La autora destaca la realidad paradójica que atraviesa Chile, dado que por un lado demanda profesionales calificados, en particular en el área de salud pública, pero al mismo tiempo, no facilita el trámite de revalidación de título y se encuentran limitados los convenios internacionales.

Como conclusión a las preguntas planteadas en la investigación, responde que Chile no es un país en el cual los profesionales encuentren facilidades de acceso al mercado laboral

correspondiente a su formación. Y si bien, el país requiere la inserción de profesionales, no se ofrecen facilidades para integrarse en este mercado.

## Capítulo 2. Aspectos Metodológicos

La investigación que se presenta adopta el enfoque de la metodología cualitativa, dado que lo que se busca conocer son las particularidades del fenómeno en su contexto social. Las investigaciones de carácter cualitativo indagan sobre las especificidades, características, cualidades, propias de objeto de estudio. Es por esto que no se pretende establecer resultados de alcance universal o con posibilidades de ser replicado de forma exacta (Arias, 2012).

Se trata de un estudio de carácter fenomenológico, en función de intentar describir e interpretar el significado que las personas le otorgan a sus vivencias (Rodríguez Gómez, 2016). El diseño es en primer término descriptivo, dado que se basa en indagar en las propiedades y características de determinadas personas o grupos. En un segundo momento se agrega un espacio explicativo, dado que estas descripciones se analizan en función de conceptualizaciones teóricas (Batthyány, et al., 2011).

Para la recolección de datos se utilizaron como fuentes primarias entrevistas y como fuentes secundarias diferentes materiales teóricos, bibliográficos, informes, entre otros (Sautu, 2005).

En cuanto a la población de estudio se trató de un muestreo de carácter no intencional que dio como resultado una muestra original de las cuáles se obtuvieron diez unidades de análisis. Los criterios de inclusión fueron que se encontraran trabajando al momento de la entrevista, que tengan una residencia entre 3 y 6 años en el país, que estuvieran empleados al momento de emigrar de Venezuela y que tengan estudios de nivel terciario o superior. Al contrastar los criterios de inclusión con las unidades de análisis la muestra final se conformó por seis entrevistados.

La limitación de la investigación se encuentra en lo reducido de la muestra. Las entrevistas no fueron realizadas por la autora de primera mano, sino que corresponden a un proyecto de investigación mayor del cual la misma no forma parte. Esta limitación repercute en diferentes aspectos.

Se desconoce cómo fue la selección de los entrevistados y los criterios de inclusión de la investigación original, lo que implicó recuperar sólo aquellas que se corresponden con el objeto de estudio de la monografía. Se desconoce el tipo de entrevistas, por lo tanto no se puede determinar si fueron semi dirigidas o abiertas. Si bien se tuvo acceso al cuestionario, al escuchar



las entrevistas, las mismas habían sido realizadas por diferentes entrevistadores, por lo cuál no todos aplicaban el mismo criterio y en algunos casos no se formularon todas las preguntas del cuestionario. Estas limitaciones impiden alcanzar los estándares necesarios para la saturación teórica metodológica.

En cuanto a las consideraciones éticas se presume que quienes realizaron las entrevistas cumplimentaron en informar el uso y destino de las mismas. Los nombres de los entrevistados son de fantasía, dado que en el material entregado a la estudiante eran anónimos.

### Tabla de entrevistados

| Entrevistado | Edad | Tiempo en Uruguay | Género    | Formación   | Trabajo actual con su profesión   | Plan de irse |
|--------------|------|-------------------|-----------|---|---|--------------|
| 1            | 34   | 4 años            | Femenino  | Bióloga/Docente   | No. En Venezuela ejercía la docencia y vendía comida. En Uruguay es Moza. | NO           |
| 2            | 32   | 3 años            | Femenino  | TS  | Sí  | NO           |
| 3            | 32   | 4 años            | Femenino  | Farmacéutica  | Si  | NO           |
| 4            | 38   | 3 años            | Masculino | TS y Docente Universitario                                | SI  | NO           |
| 5            | 40   | 5 años            | Masculino | Ingeniero Industrial                                      | si  | No           |
| 6            | 27   | 6 años            | Femenino  | Licenciada en Diseño Gráfico/ Técnica en gestión hotelera | Si  | Por ahora no |

**Codificación de entrevistas:**

Dado que los entrevistados no indicaron sus nombres, se adjudica un nombre de fantasía con el fin de facilitar su identificación en el análisis de las entrevistas.

| Entrevista | Actividad   | Nombre de fantasía |
|------------|---|--------------------|
| 1          | Docente - Bióloga   | Rosa               |
| 2          | TS  | Laura              |
| 3          | Farmacia  | Mariana            |
| 4          | TS y Docente Universitario (varón)                        | Pablo              |
| 5          | Ingeniero industrial                                      | Ricardo            |
| 6          | Licenciada en Diseño Gráfico/ Técnica en gestión hotelera | Paula              |

## Capítulo 3. Marco Teórico

La migración es un proceso dinámico, diferentes teorías explican su definición y en la actualidad el debate académico se encuentra vigente. Es complejo establecer consensos teóricos sobre el fenómeno de la migración y no es posible identificar una única teoría de la misma. Esto obedece a que la migración es heterogénea y compleja al igual que otro tipo de comportamiento humano (Pennisi, 2019). En coincidencia Abad (2003) plantea la inexistencia de una teoría general y, por el contrario, se observan diferentes enfoques y perspectivas que no alcanzan comprender la problemática en su totalidad.

Para dar un contexto teórico al proceso de migraciones calificadas, se realizará un breve recorrido por las diferentes perspectivas, teniendo en cuenta sus alcances y limitaciones.

### 3.1. Migraciones en el Siglo XXI

El “Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022” publicado por la ONU establece que durante los últimos 50 años es constante el aumento de migrantes internacionales. Los datos indican que en el año 1970 se trataban de 84 millones, en el año 1990 había 153 millones, y en el 2020 la cifra alcanza a aproximadamente 281 millones de personas, es decir, 128 millones más que 30 años antes.

Las migraciones pueden ser entendidas más allá que solo simples movilidades, ya que significan un proceso social que “(...) comprende una compleja serie de cambios a nivel individual, familiar y comunitario” (Massey, 2017, p. 63). El desplazamiento de personas es un tema complicado en la actualidad, por las causas que lo motivan, así como también por las consecuencias que generan, se producen por ejemplo nuevas territorialidades transnacionales. Las migraciones son el foco de diversas disciplinas, su relevancia no solo está centrada en el análisis académico sino en su implicancia para desarrollar y producir políticas públicas (Novick, 2008; Pizarro, 2011; Wihtol de Wenden, 2013; Massey, 2017).

Siguiendo el planteo de Lotero-Echeverri y Pérez Rodríguez (2019) desde una perspectiva global entre las razones de las migraciones a nivel internacional en el Cono Sur se recalca la distancia en el ingreso, la calidad de vida, las posibilidades, el acceso a los servicios básicos y el ejercicio pleno de sus derechos.

Este escenario es diferente entre los países, y al mismo tiempo, al interior de cada uno. Esto radica en que si bien la medición de la renta per cápita, da cuenta de una distribución desigual, quienes tienen mejores ingresos per cápita, son quienes tienen la posibilidad de

migrar. Por el contrario, entre los países más pobres, tal como indican Hatton y Williamson (2014) son muy bajas las oportunidades de migrar y estas posibilidades aumentan, para quienes viven en países donde la pobreza es moderada (Loterio-Echeverri y Pérez Rodríguez, 2019).

Es por lo mencionado, que los autores afirman que, en la actualidad, la migración implica contar con un piso de recursos económicos, así como acceso a la información y tener vínculos sociales. Recuperan a Naïr (2006) quien indica que, en el Cono Sur, una porción importante de la población migrante, pertenece a los sectores medios en sus países de origen. Sin embargo, el contar con ingresos estables y un desarrollo profesional, no garantiza el acceso a bienes básicos, en los lugares atravesados por una importante precariedad social y laboral.

### **3.2. De las teorías economicistas al análisis integral**

Las nuevas formas de reflexionar en torno a la migración buscan superar las explicaciones economicistas predominantes durante gran parte del Siglo XX. Siguiendo a García Sánchez (2017) entre estas se pueden identificar diferentes tendencias, las cuales se resumen a continuación.

La teoría de los factores ‘push-pull’, predominante hasta mediados del Siglo XX, se centra en la economía política basada en el individualismo, el liberalismo económico y el racionalismo. Por su parte, la teoría Neoclásica, tuvo su auge entre los años 1950 y la década de 1990, la cual destaca los mercados laborales entre países es diferente en términos salariales y oferta y demanda de trabajo. La fluctuación de trabajadores generaría una baja en los salarios en el país de destino y un aumento en el país de origen, hasta alcanzar un punto de equilibrio.

La denominada “nueva economía de las migraciones laborales”, tuvo un importante desarrollo en la década de 1990. Su reconocido representante es Oded Stark, quien plantea un contraste con la teoría “Neoclásica” dado que el proyecto migratorio es de carácter familiar, dado que posee como principal objetivo el retorno. La proyección de retorno implicaría que los migrantes trabajarían con más esfuerzo y mayor capacidad de ahorro que los nativos. Esto generaría un mayor desarrollo profesional e integración sociolaboral (Stark, 1991 citado por Nieto, 2011).

La teoría de los “mercados de trabajo complejos o los mercados duales” parte de una revisión a nivel macroeconómica de la teoría “Neoclásica”. En este caso el eje de análisis es la estructura económica, según la cual, los países desarrollados requieren de forma regular el ingreso de mano de obra. Los países con mayor industrialización generan una atracción que no

necesariamente se encuentra vinculada a los estímulos en el país de origen (García Sánchez, 2017).

Estas teorías encuentran un límite explicativo en lo económico lo cual requiere interpelar estas teorías clásicas, tomando diferentes perspectivas. En concordancia con la globalización Gandini (2015) recupera lo indicado por Arango (2007) al indicar que se trata de una dinámica de mayor complejidad, que implica un incremento de países receptores como emisores, distintos recorridos y conexiones y una heterogeneidad en las características de los flujos de migrantes.

### **3.3. Migraciones calificadas en América Latina**

En la actualidad Lozano Ascencio, et al. (2011) refieren un aumento sin antecedentes de migrantes calificados en América Latina y el Caribe, al mismo tiempo que su crecimiento es mayor que el de los migrantes con calificación media y baja. A partir de un trabajo previo destacan que las teorizaciones en torno a la migración calificada en América Latina y el Caribe se desarrollaron entre dos posiciones límites.

Durante las décadas de 1960 y 1970 se estableció una relación negativa, dado que la emigración de personas calificadas presenta un perjuicio para el país de origen, esto fue denominado como fuga de cerebros. En el otro extremo, se planteó una posición positiva que indica que en determinadas y específicas situaciones, la emigración de personas calificadas sería el motor para el desarrollo de los países de origen. En estos dos escenarios se plantea la noción de progreso, dado que la migración calificada es fundamental para la modernización evolutiva (Lozano Ascencio, et al., 2011)

Las teorías que intentan explicar la migración desde una visión causa-efecto desconocen los procesos sociales y económicos. La influencia en el proceso migratorio de trabajadores calificados proviene de diversas esferas: tales como empresas multinacionales así como universidades y centros de investigación, que requieren determinados perfiles educativos según las demandas del mercado de trabajo en áreas como ciencia y tecnología (Lozano Ascencio, et al., 2011).

Los flujos migratorios calificados están, en gran parte, determinados por sectores ajenos al Estado que replican el fenómeno. Esta forma de analizar la migración calificada no se puede limitar al binomio migración-desarrollo, sino que es un vínculo más complicado, Siguiendo a Papademetriou y Martin (1991) se trata de una relación variable.

Los autores afirman que en América Latina y el Caribe la migración calificada está relacionada a las características de la región. Por lo cual se comporta de forma diferenciada dependiendo de su origen, esto permite visualizar contextos socioeconómicos propios de cada lugar vinculado a migrantes calificados. Ante esto el desafío es continuar ahondando en las teorizaciones en torno a la migración calificada dado que esta no encuentra una relación directa con los índices de desarrollo humano.

La visión de Ascencio, et al. (2012) propone que la migración calificada es beneficiosa en tanto que habilita la circulación de conocimientos. Con el objetivo de maximizar estos beneficios se requiere el diseño de políticas públicas orientadas a la innovación y desarrollo profesional en los países de origen y de destino.

Otro de los aspectos a profundizar es el sentido de afiliación y relación de quienes emigran con su lugar de origen. Dado que los migrantes calificados provienen de grupos familiares con recursos es fundamental el desarrollo de proyectos que promuevan la posibilidad generar espacios de producción y educación para albergar estos recursos. De esta manera se podría fortalecer las condiciones sociales y económicas de los países de origen.

En cuanto a la integración de dichas poblaciones a la sociedad receptora existen diferentes modelos para la inserción de la población migrante en la sociedad de acogida. Remitiéndonos a la definición que presenta Giménez (2003) en Loreto y Pérez (2019) la integración puede entenderse como la generación de cohesión social y convivencia intercultural, mediante procesos de adaptación mutua entre dos sujetos jurídica y culturalmente diferenciados, donde las personas de origen extranjero se incorporan en igualdad de derechos, obligaciones y oportunidades a la población autóctona, sin por ello perder su identidad y cultura propias; y la sociedad y el Estado receptor introducen paulatinamente aquellos cambios normativos, organizativos, presupuestarios y de mentalidad que se hagan necesarios (p.78-79). Los migrantes deben crear su propia trayectoria, pero sin dejar de responder a ciertos deberes mínimos, en la sociedad de acogida.

### **3.4. El proceso de migración en Uruguay**

La migración es un componente fundamental en la historia de nuestro país. El impacto de las migraciones (internas y externas) es tan grande que sus huellas se ven en las familias, la cultura y la vida económica, social y política, en su historia y su composición demográfica. El fenómeno ha sido definido como estructural, en cuanto forma parte de la dinámica social y económica del país (Pellegrino, 2009).

Desde su constitución como Estado hasta mediados del siglo XX, Uruguay recibió migrantes, principalmente de Italia y España. También desde América Latina, por la proximidad geográfica, por lo cual quienes provenían de Brasil se ubican más hacia el norte y desde Argentina en el sur. La crisis económica de mediados de la década de 1960 se fue complejizando de forma progresiva y el país dejó de recibir migrantes, y por el contrario comenzó un proceso de emigración, este se profundizó durante la dictadura militar entre los años 1973 y 1985 (Koolhaas, et al., 2013).

A partir de 2009 se verifica una reversión del ciclo migratorio, principalmente por el retorno de uruguayos, pero también por un crecimiento y la diversificación de la inmigración de orígenes latinoamericanos (Koolhaas Gandós et al., 2017).

Siguiendo a los autores entre 2011 y 2015 se producen cambios en la composición dentro de este grupo de nuevos orígenes. Aumenta el peso de dominicanos, cubanos, venezolanos, al tiempo que disminuye el de peruanos, colombianos y paraguayos.

Es importante destacar el tratamiento dado por el Estado, tal como indica la Ley N°. 18.250 de Migraciones, en el Capítulo III, “Derechos y obligaciones de las personas extranjeras”, indica en el artículo N° 7:

Las personas extranjeras que ingresen y permanezcan en territorio nacional en las formas y condiciones establecidas en la presente ley tienen garantizado por el Estado uruguayo el derecho a la igualdad de trato con el nacional en tanto sujetos de derechos y obligaciones.

De este modo, la persona que ingresa como migrante a Uruguay, debería acceder a los mismos derechos y obligaciones, que las personas nativas, independientemente del Estado en que se encuentre su condición de residencia.

Se estima que, en el año 2019, Uruguay contaba con 81.482 migrantes, lo que implica un 2.35% de la población total. Considerando solo los inmigrantes latinos, el 35.10% provienen de Argentina y 15.70% de Brasil, es posible suponer que esto se debe a que son países limítrofes. Luego se ubican Chile, Paraguay y Venezuela.

### **3.5. El proceso migratorio de los ciudadanos venezolanos**

El análisis de los flujos de migrantes calificados venezolanos, permite dar cuenta de la necesidad de continuar la reflexión teórica. En un breve recorrido de este proceso, se pueden identificar una multiplicidad de causas, situaciones, y factores incidentes en la migración.

Partiendo de los datos estadísticos publicados en el año 2022 por la ONU en el “Informe sobre las migraciones en el mundo”, en el año 2020, los venezolanos representaban la segunda mayor población de desplazados transfronterizos del mundo, después de los sirios. Al final del 2020 había aproximadamente 171.000 refugiados de Venezuela, y cerca de 4 millones de venezolanos desplazados no reconocidos oficialmente como refugiados. Alrededor del 73% de los refugiados y migrantes venezolanos buscan refugio en países vecinos.

En junio de 2021 habían salido del país 5,6 millones de venezolanos, un 85% de ellos se habían trasladado a otro país de Latinoamérica. Entre los principales destinos se encuentran Colombia, que sigue siendo el país que acogió al mayor número de refugiados y migrantes siendo más de 1,7 millones de personas. Es seguido por Perú con más de 1 millón, Chile que se aproxima a 460.000 y Ecuador donde se estima más de 360.000. Dichos países implementaron iniciativas de regularización masiva para apoyar a los venezolanos, ya que más de la mitad se encontraban en situación irregular.

Las principales razones que impulsaron a los venezolanos a emigrar son razones políticas y sociales, vinculadas a la situación de inseguridad que se está viviendo en su país, visualizando a Uruguay como un destino con oportunidades para su crecimiento laboral y personal.

A continuación se desarrolla un breve recorrido histórico entre los años 1980 hasta 2022 que permite describir el complejo escenario venezolano y la forma en que este fue incidente en los flujos migratorios.

Entre las décadas de 1980 y 1990 Venezuela comienza a atravesar una crisis tanto económica, como en lo social e institucional, que se irá profundizando. En este momento comienza a observar un primer flujo en la emigración, aún pequeño, centrado en personas altamente calificadas. Históricamente la migración era hacia Venezuela, desde otros países de América Latina, pero en este período, este fenómeno cesa, sólo ingresan por la frontera, refugiados desde Colombia, por el conflicto bélico en dicho país (Koechlin, et al., 2018).

Seguendo a los autores, en el año 1999 fue elegido democráticamente el presidente Hugo Chávez, con un proyecto político denominado Socialismo del Siglo XXI, cuya ejecución se vio beneficiada por el alto ingresos de divisas que implicaba la exportación de petróleo. Estos ingresos extraordinarios permitieron ampliar el gasto público, que efectivamente mejoraron la calidad de vida, pero de manera breve y transitoria. La política de intervención del Estado pasó rápidamente de regulador a interventor, llegando a la expropiación de las empresas privadas con mayores capacidades productivas. Al mismo tiempo, estas expropiaciones, y por



consecuencia, la falta de personal capacitado para su funcionamiento, devino en una crisis macroeconómica. Al mismo tiempo que se observaba el debilitamiento institucional, social y jurídico.

En el año 2009 el presidente Hugo Chávez logra estipular la legislación necesaria para la reelección indefinida y accede a su tercer mandato en el año 2012 hasta su fallecimiento en el año 2013. Esto implicó la asunción del vicepresidente, Nicolás Maduro. En el año 2015 se llevaron a cabo las elecciones legislativas, donde el oficialismo ganó por amplia mayoría, aunque nunca se oficializó el nombramiento de los nuevos magistrados. Es a partir de este momento que se profundiza la crisis institucional y política, a pesar múltiples intentos por revocar esta situación, económica y social (Koechlin y Eguren, 2018).

En este sentido, en el año 2015 se comienzan a imponer sanciones económicas desde Estados Unidos, conocida como *el Bloqueo*, que agravó la situación, tal como indica Alena Douhan, Relatora Especial de la ONU, en el informe “sobre las repercusiones negativas de las medidas coercitivas unilaterales en el disfrute de los derechos humanos” publicado el 4 de octubre del año 2021.

El mencionado informe indica que desde el año 2015 la migración venezolana vacila entre 1 y 5 millones de personas, lo cual implica una proyección de la reducción a 27 millones de personas en el país para el año 2021. En este contexto los servicios públicos sufrieron una reducción de personal calificado, de entre el 30 y el 50%, mientras que la reducción del ingreso público desde las mencionadas sanciones fue del 99%.

Como menciona Douhan (2021) en el informe, esto repercute en que la electricidad funcione a menos de 20% de su capacidad, la distribución del agua se asigna por un sistema de turnos dos veces por semana durante algunas horas, así como el impedimento comercial, devino en la reducción del el 30% el uso de químicos potabilizadores.

Afirma que las sanciones también impactan directamente sobre el sistema de salud, lo cual se observa ante la carencia de medicamentos y vacunas, la escasez que implica el aumento de los precios y el limitado servicio de energía eléctrica del cual se dispone para abastecer el equipamiento de los servicios sanitarios. A esto se suma una falta de médicos en los hospitales públicos de entre el 50% y el 70% según las zonas.

La Relatora Especial da cuenta de un “efecto devastador” e indica en el informe que las sanciones hacia Venezuela implican una violación al Derecho Internacional, lo cual las determina como ilegales, dado que impide el ejercicio de los Derechos Humanos de los ciudadanos. Afirma que “esta situación tiene su correlato en las crisis familiares; violencias y separaciones; trabajo infantil; economía sumergida; actividades delictivas; trabajo forzoso y migración” (p. 7).

Al reflexionar sobre las consecuencias que trae aparejada la violación de Derechos Humanos, desde la ONU mencionan tanto la violencia como el delito. En este sentido el libro *Los nuevos rostros de la violencia* de Briceño-Leon, Camardiel y Perdoma, publicado en el año 2019 permite comprender la complejidad de la situación. El aumento de los índices de criminalidad está relacionado con el aumento de la miseria y el hambre. Los autores los denominan “delincuente amateur”, ya que en muchos casos estas personas también cuentan con un empleo.

Es por esto que Briceño-Leon (et al., 2019) se refiere a los múltiples rostros del delito, por ejemplo, el dolor de madres, hijos y familiares que pierden a sus seres queridos en manos de delincuentes o por acción extrajudicial de la policía. Familias cuyos hijos fueron reclutados por bandas delictivas a cambio de alimentos, de los funcionarios policiales asesinados también de los cientos de miles de ciudadanos que han emigrado huyendo del delito y del hambre de sus comunidades. Recuperan a Antillano y Ávila (2017) cuando indican que también se suceden excesos de funciones entre los policías. Por un lado, la justicia por mano propia ante la ineficiencia del sistema penal, que no condena a los delincuentes que ellos apresan. Por otra parte, existen policías que entran en contacto con el delito, se corrompen y extorsionan a los mismos delincuentes, se convierte en un cómplice que ofrece respaldo o en un delincuente más, usando sus saberes e identidad policial como una licencia para delinquir (Briceño-León, 2019).

Por lo tanto, el factor social y el económico están directamente relacionados. Estas son dos caras de la misma moneda, ya que una situación afecta a la otra y viceversa. En este sentido según la Resolución D-013/19 titulada "La situación de Venezuela y la crisis de migrantes venezolanos" aprobada por la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) los principales factores de la masiva migración de venezolanos hacia diferentes países de América Latina son: la crisis económica, la gravedad de la situación política y el estado de emergencia humanitario.

En el año 2019 la retracción de la actividad económica venezolana fue de un 28%, y esta tendencia continúa en baja desde el año 2013 (CEPAL,2019). Al mismo tiempo que persiste el proceso hiperinflacionario que comenzó a finales de 2017 y en el año 2019 alcanzó el pico de 9.585%. En cuanto al salario mínimo no aumentó al mismo ritmo que los precios, por lo que se contrajo un 37,4% entre diciembre de 2018 y diciembre de 2019.

La manufactura, la construcción y el comercio agrupaban al 49% de la mano de obra la caída de esta actividad implica un incremento de la desocupación y la informalidad en concordancia con la retracción del PBI (CEPAL).

Según Facal y Casal (2018) el retroceso en el Índice del Desarrollo Humano y el PBI en Venezuela, es el resultado, no solo económico sino de un escenario de tensión y crisis generalizada. Ya que la hiperinflación sin un acompañamiento acorde en los aumentos salariales implica una pérdida sostenida del poder adquisitivo y la capacidad de acceso a bienes básicos.

En relación a la situación alimentaria de los hogares, tal como menciona la autora Freitez (2019) para el año 2017 cerca del 80% de los hogares habían reducido el número de comidas al día por insuficiencia de dinero, o por escasez de productos en el mercado, logrando una dieta monótona, de baja calidad, que no alcanza a cubrir la ingesta necesaria de calorías y nutrientes.

En lo que respecta específicamente al tema de interés del presente trabajo, según el libro *Venezolanos en el Uruguay*, publicado por Ángel Arellano en el año 2019, hacia finales del 2018 más de 10 mil personas venezolanas ya contaban con su residencia legal (ONU, 2022).

## **Capítulo 4. Población migrante calificada venezolana en Uruguay**

En cuanto a la población inmigrante venezolana que llega a Uruguay, según el informe de la ONU “Monitoreo de flujo de población venezolana” publicado en el año 2019, dicha población se encuentra compuesta por una alta participación de familias, siendo un colectivo organizado y una migración planificada. La mayoría tienen planes de quedarse residiendo en Uruguay, y se encuentra compuesta por un perfil educado y concentrado en edades laborales jóvenes. Poseen una mayor incidencia del desempleo que en Venezuela, con un trabajo mayormente formal y con un buen acceso al sistema de salud público de Uruguay.

En cuanto a las distribuciones por sexo para el año 2019, el 53 % eran mujeres y el 46 % eran varones, lo que da un perfil levemente feminizado (OIM 2019). La pirámide poblacional de los migrantes nacidos en Venezuela da cuenta de una población concentrada en las edades activas centrales entre 26 y 38 años (45% del total) y con poco peso de personas mayores de 50 años (9% del total). En cuanto a la composición por sexo, vemos una mayor proporción de mujeres en las edades de 26 a 38 años (25% del total).

En relación a la situación de residencia, el 53% de los venezolanos declararon tener residencia permanente en trámite, un 17% residencia permanente, un 16% residencia temporal en trámite, un 9% residencia temporal, un 2% turista vigente, un 2% declaró ser refugiado o con solicitud de refugio, un 1% sin estatus migratorio regular, y un 0.1% ser ciudadano legal. El tiempo de residencia en el país es un factor fundamental ya que a medida que aumenta la estadía en el país aumenta la residencia permanente.

### **4.1. Elección de Uruguay como destino**

La elección de Uruguay como destino se vincula con diversos factores, uno de ellos es el acceso a la residencia legal. Tal como indica el documento de La Dirección Nacional de Migración dependiente del Ministerio del Interior, la “Residencia Temporal Mercosur” incluye a los países miembros y asociados, tiene una duración de dos años y habilita, si están dadas las condiciones, tramitar la residencia permanente (Ministerio del Interior - Dirección Nacional de Migración, 2021).

Sin embargo, se destacan las particularidades del país, que lo diferencia de otros que también facilitan la residencia por la pertenencia al Mercosur, dado que en un informe de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) del año 2018 la apertura en materia de política migratoria en Uruguay es superior al de países como Argentina, Chile o

Colombia, también comprendidos en el Acuerdo de Residencias del MERCOSUR (Montiel y Prieto, 2019).

Siguiendo a los autores otros de los factores preponderantes son las condiciones de seguridad y la estabilidad tanto en el plano político como en lo económico, lo que resulta en una mejor calidad de vida en términos generales. También se destaca que Uruguay cumplimenta el acuerdo de la Organización Internacional Para Las Migraciones (OIM) del año 2018, por el cual el Estado garantiza el acceso a los servicios de salud a todas las personas. Asimismo, se puede optar por afiliarse al sistema público mediante la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) o, a institutos privados o mutuales con sistemas de copago en el marco de las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (IAMC) (Montiel y Prieto, 2019).

En materia económica, desde el año 2003, la economía de Uruguay crece de manera sostenida, y en particular entre el 2003 y el 2014 el promedio de crecimiento anual fue del 5.1%. Asimismo, las políticas públicas se direccionan a sostener este crecimiento, así como a promover su expansión en las áreas sociales, comerciales, productivas, laborales e inversión directa, entre otras (Espí Hernández, 2021).

El Banco Mundial presentó en el año 2022 el informe sobre el Panorama General de Uruguay, el cual indica que, entre los países de América Latina, Uruguay sobresale por poseer un alto ingreso per cápita, reducidos niveles de desigualdad y pobreza, y constituirse como una sociedad equitativa. El 60% de la población pertenece a los sectores medios, el más alto en la región. Además, posee un importante desempeño institucional lo que se traduce en confianza por parte de la ciudadanía, escasos niveles de corrupción y una visión política centrada en el consenso (Banco Mundial en Uruguay, 2022).

En este sentido, según la última medición del Índice de Desarrollo Humano (IDH) publicada por el PNUD y recuperada en el Informe del Observatorio Territorio Uruguay, en el año 2018, Uruguay está clasificado en la categoría “muy alto” en comparación con otros países de América Latina (Observatorio Territorio Uruguay, 2018).

La seguridad es otro de los puntos a destacar en la elección de Uruguay como país de destino. En este sentido se toma la categoría de Seguridad Humana. La Seguridad Humana fue definida en el año 1994 por la Organización de las Naciones Unidas con la intención de trascender las concepciones clásicas vinculadas a la seguridad en el territorio y generar una visión más abarcativa.

El Informe “Aplicación del concepto de seguridad humana y el Fondo Fiduciario de las Naciones Unidas para la Seguridad de los Seres Humanos” publicado por la Organización de

las Naciones Unidas en el año 2010 implica relacionar en un concepto el desarrollo, la seguridad y los Derechos Humanos. El informe recupera la definición de la Comisión sobre la Seguridad Humana del año 2003, refiere a la “protección del núcleo vital de todas las vidas humanas de forma que se mejoren las libertades humanas y la realización de las personas” (p. 6).

Esta visión cambia la mirada tradicional y se enfoca en las diferentes situaciones que atraviesan la vida de las personas, por lo tanto, es una perspectiva multidimensional y centrada en las personas con el fin de alcanzar la paz, la seguridad y el desarrollo tanto entre Estados como hacia adentro del mismo Estado.

El Informe indica que el cambio de paradigma hacia la centralidad de la persona permite situar al sujeto desde una visión multidimensional de las inseguridades a las que pueda estar expuesto. Al mismo tiempo que se consideran cuáles son las causas que originan estas amenazas. En este sentido se agruparon las siguientes dimensiones a considerar:

Seguridad económica: Pobreza persistente, desempleo - Seguridad alimentaria: Hambre, hambruna - Seguridad sanitaria: Enfermedades infecciosas mortales, alimentos no seguros, desnutrición, falta de acceso a cuidados sanitarios básicos - Seguridad medioambiental: Degradación medioambiental, agotamiento de recursos, desastres naturales, contaminación - Seguridad personal: Violencia física, delitos, terrorismo, violencia doméstica, mano infantil - Seguridad comunitaria: Tensiones étnicas, religiosas o causadas por otras identidades - Seguridad política: Represión policial, abusos de los derechos humanos. (p. 7-8).

La necesidad de migrar por situaciones vinculadas a la seguridad y la elección de Uruguay se encuentran relacionadas. Así como el país de origen se encuentra atravesando una crisis humanitaria, Uruguay presenta un panorama diferente. Según el informe “Seguridad Humana en Uruguay” publicado en el año 2012 el país se caracteriza por mantener una renta media y un desarrollo humano alto. Teniendo en cuenta las dimensiones que se incluyen en la categoría de seguridad humana, Uruguay proporciona la estabilidad necesaria, tanto para los migrantes como para los nativos.

Este informe observa dos ejes en los cuales profundizar en materia de seguridad humana, uno de ellos es la violencia de género y los jóvenes en conflicto con la ley penal y el segundo, el acceso y permanencia en el sistema educativo de los sectores de menores ingresos. Sin embargo, es importante destacar, que estos dos aspectos no tienen una incidencia en la

población migrante, ya que se vinculan a cuestiones propias que atraviesan a las sociedades más allá del caso específico en Uruguay. Si se remite al contexto de salida, en el cual la seguridad física es uno de los principales factores, en Venezuela la tasa de homicidios en el año 2010 fue de 45.1% cada 100.000 habitantes, mientras que en Uruguay fue de 6.1% (Seguridad Humana en Uruguay, 2012).

Al elegir Uruguay como país de destino también se considera el vínculo con parientes, familiares o amigos que residen en el lugar de destino. Tal como menciona Blanca Pezantes (2006) las redes de familiares y amigos adquieren un rol central en el proceso migratorio, por un lado, permiten despojar en cierta medida, los temores que representan los riesgos de la migración. Por otro lado, la información que provee esta red colabora en una visión positiva del lugar al que migran.

Estas redes constituyen formas de solidaridad que facilitan la adaptación, al mismo tiempo que brindan soportes tales como vivienda, dinero, trabajo e información sobre la vida cotidiana en el nuevo entorno social. La experiencia de quienes ya residen en el país de acogida permite realizar diferentes trámites para acceder a las prestaciones y derechos, al mismo tiempo que favorece su inserción social (Blanca Pezantes, 2006).

El contacto con personas conocidas es fundamental al momento de la llegada dado que es cuando se requiere más colaboración, pero se cuentan con menos recursos para acceder a ella. Los familiares que emigraron con anterioridad suelen contar con la posibilidad de dar información y recursos materiales; mientras que aquellos que pertenecen a la misma oleada se constituyen como importante apoyo a nivel emocional (Maya Jariego, Martínez García, García Ramírez, 1999).

A partir de lo mencionado podemos comprender que las redes de familiares y amigos generan estrategias de solidaridad social que contribuyen a la inserción de los migrantes, quienes en el momento de llegar se encuentran en una situación de parcial desconocimiento de diferentes aspectos de una nueva realidad. Las redes de apoyo proveen recursos para que la persona migrante se integre y pueda comprender las costumbres, modos de vida y la cultura del país de destino. Al mismo tiempo facilitan el conocimiento de sus derechos, trámites y formas de gestión ante el sistema Estatal.

## 4.2. Trayectoria laboral y procesos de integración

Tal como afirma Castel (1995) a principios de la década de 1970, las transformaciones en el mundo del trabajo fueron las primeras en manifestarse con relación a un nuevo modelo económico y social. A partir de este momento se comenzó a desestructurar la sociedad salarial, surgiendo formas de contratación heterogéneas, inestables y flexibles.

En América Latina, los cambios del modelo se comenzaron a vivenciar de forma más profunda hacia la década de 1990, cuando no sólo cambia la forma de trabajar y la estabilidad de los ingresos, sino también, la forma en que las personas transitan su vida cotidiana.

Este nuevo escenario impactó en todos los países de la región, sin embargo, las medidas adoptadas se aplicaron de manera diferente en los distintos países. Si bien en Uruguay aún persiste un nivel del 30% de precarización entre los trabajadores, en algunos casos por la situación de informalidad y en otros, por el subempleo, el mercado laboral uruguayo se mantuvo estable en los últimos 30 años (Instituto Nacional de Estadística sobre Actividad, Empleo y Desempleo, 2022).

A fin de distinguir las diferentes formas de inserción en el mercado de trabajo, se toma la clasificación realizada por Neffa (2016) en su texto “Informalidad, empleo no registrado y empleo precario “. A partir de su visión la categoría de empleo informal abarca a la población económicamente activa, que realizan tareas por cuenta propia, en empresas pequeñas del tipo familiar o el trabajo doméstico.

Siguiendo a Neffa (2016) la diferenciación entre el empleo formal e informal, es de carácter normativo. Esto depende de si el empleador, si este cumple con la legislación vigente y registra a sus trabajadores para que accedan a sus derechos y sistemas de protección adecuados. Por el contrario, el empleado no registrado mantiene dicha condición porque el empleador no cumple con las leyes de registro. Destaca que empresas de gran tamaño de la economía formal, pueden tener un importante número de trabajadores no registrados.

El empleo precario se encuentra relacionado con la estructura institucional que regula el mercado de trabajo, por lo tanto, siguiendo a Neffa (2016) la precariedad contiene tanto al empleo informal como al no registrado.

La Encuesta Continua de Hogares realizada por el INE en el informe del año 2022 arrojó que entre el 2013 y el 2018 la población migrante presentaba desventajas comparativas y una desigualdad sistemática con relación a la población nativa. Esto repercute en menores



oportunidades laborales, una sobrecualificación para los puestos que ocupan, así como bajas remuneraciones.

Si bien en términos generales los migrantes presentan mayores dificultades para acceder al empleo, según Montiel y Prieto (2019), en particular los migrantes venezolanos poseen mejores oportunidades dado que tienen el nivel educativo más alto en comparación con el total de los migrantes de diferentes países.

Pero del mismo modo, Prieto Gincer (2022) refiere a diferentes estudios que identifican como factor común la precarización de las condiciones de empleo de la población migrante venezolana caracterizada por salarios inferiores a los de los trabajadores locales y la falta de protección legal en términos de beneficios laborales (contratos de trabajo, pago de beneficios, etc.).

Tanto Linares (2016) como Montiel y Prieto (2019) coinciden al afirmar que el acceso a empleos acordes al nivel educativo se relaciona con el tiempo desde que ingresan al país. En los primeros tiempos trabajan en los sectores más precarios de la economía, y a medida que se incrementan los años de residencia, comienzan a ocupar cargos acordes a su formación.

El trabajo de campo realizado por Montiel y Prieto (2019) les permite identificar tres tipos de entrelazamientos entre la trayectoria laboral y la migración. El primero vinculado al inicio de la vida laboral; el segundo un episodio laboral más en una trayectoria laboral iniciada en Venezuela, y el tercero la interrupción o alteración del sentido de las trayectorias de movilidad ocupacional, que podrían seguir procesos de descenso o ascenso inmediatamente después de la migración

Tal como mencionan Prieto, Robaina y Koolhaas (2016) las mayores dificultades a las que se enfrentan los inmigrantes tienen que ver con la calidad del empleo, la movilidad laboral, el desajuste entre competencias y educación, y las formas de compatibilizar responsabilidades laborales y familiares de quienes tienen una red familiar transnacional. Los inmigrantes llegados recientemente enfrentan mayores dificultades de acceso al empleo que la población nativa no migrante con similares características de sexo, edad y educación. Además, como ya se mencionó, sufren en mayor medida la informalidad y la sobrecualificación del empleo. Entre la población ocupada de origen extranjero se observa una concentración en puestos de media y alta cualificación.

Cuando hablamos de sobrecualificación nos referimos a aquella situación laboral en que no existe correspondencia directa o relacionada entre el nivel y área de educación formal adquirida por el trabajador y las cualificaciones necesarias para el desempeño de la ocupación en que se encuentre empleado. (Herrera, 2017).

El trabajo es uno de los factores centrales de la integración, ya que la inserción al mercado laboral es una de las principales formas de inclusión social. Permite la capacidad de generar un ingreso estable para el trabajador y su familia, la proyección a futuro, y el acceso a servicios sociales básicos. Al mismo tiempo genera una mayor inclusión en la sociedad, sentido de pertenencia y participación ciudadana (Roitman, 2003).

### **4.3. Integración sociocultural y jurídica**

La integración de las poblaciones migrantes fue y es un tema de debate. Siguiendo a Usallán Méndez (2015) el Estado, quien opera como garante de la ciudadanía, es también el que define las políticas públicas a nivel interno con relación a la población migrante. Estas políticas deben estar orientadas a que la integración sea entendida en forma amplia, además de lo jurídico y legal, también en lo identitario y cultural.

Siguiendo a la autora la integración a nivel jurídico tiene que estar acompañada por el respeto a la diversidad, es decir, evitar imponer a los migrantes la cultura local como única, a fin de sostener una visión estática de la identidad nacional. Es por esto que propone una integración del tipo socio-cultural y presenta la propuesta de interculturalismo que promueve el diálogo entre la cultura nativa y la migrante como un eje central para la convivencia en el marco de la diversidad. Este contexto evita los extremos tales como, por un lado, el asimilacionismo a la cultura de las mayorías y, por otro, el cierre en la propia cultura desde una visión esencialista.

En este sentido, la integración es un complejo proceso de inserción transversal y multidimensional. Implica garantizar la igualdad de derechos de la persona extranjera, así como un equitativo trato social (Añón, 2010). La autora recupera a De Luca (2006) al afirmar que “La integración es, en este sentido, inserción social y jurídico-política; de ahí el peso de conceptos como el de pertenencia y ciudadanía” (p. 626).

Al utilizar el término procesos Añón (2010) recupera a Torres (2002) al caracterizarlos como incidentes tanto en la sociedad de acogida como en la de origen, dado que conlleva la intervención de distintas instituciones y actores sociales.

Estos procesos se desarrollan en todas las dimensiones sociales:

Estatuto jurídico, participación pública y política, vida laboral, cultural, acceso a la educación, conocimientos lingüísticos, problemas urbanos y de vivienda, sanidad o servicios

sociales. El acceso a todas ellas es condición necesaria, aunque no suficiente de la integración y la cohesión social (Torres, 2002 en Añón, 2010, p. 626).

La integración como indica Favell (2003) en Delgado (2009) radica en adecuar las instituciones y las estructuras del país receptor a fin de lograr la unificación de una población diversa en la cual los inmigrantes puedan contribuir en el crecimiento de la diversidad cultural.

La integración consiste, aquí, en imaginar las formas y estructuras institucionales nacionales que pueden unificar a una población diversa, conllevando a lo que puede hacer el Estado para nacionalizar —no en términos de ciudadanía— al inmigrante y (re)configurar el estado-nación en circunstancias de crecimiento de la diversidad cultural (Favell, 2003).

En este sentido, en Uruguay, la Ley N° 18250, de Migraciones indica en el Artículo N°13:

“El Estado implementará acciones para favorecer la integración sociocultural de las personas migrantes en el territorio nacional y su participación en las decisiones de la vida pública”.

Tal como se mencionó al describir el contexto de llegada, uno de los principales factores que facilitan la inserción de migrantes es el acceso a la residencia legal.

La inmigración reciente de venezolanos en Uruguay cuenta a favor con un marco normativo que habilita el relativamente rápido acceso a un estatus de seguridad jurídica documental, sea a través de la residencia permanente o temporal —último recurso para quienes se han enfrentado al colapso de la agenda de citas para el inicio del trámite de residencia permanente. En cualquier caso, el camino a la residencia legal está asegurado para este origen y con ella el derecho a obtener la ciudadanía legal uruguaya tras cinco años de residencia continuada (Montiel y Prieto 2019).

Por su parte, el MIDES cuenta con el Departamento de Migrantes, a través del cual fomenta la inclusión e integración de las personas migrantes, promoviendo su participación social en espacios de debate sobre políticas públicas, así como también contribuye a la regularización de la documentación de dichas personas.

## Capítulo 5. Análisis de las entrevistas

Para una mejor comprensión del perfil de los entrevistados, se presenta un esquema para sintetizar los principales tópicos analizados.

| Nombre  | E  | R | Educ.  | Trabajo en Venezuela  | Trabajo en Uruguay Anterior   | Trabajo en Uruguay Actual  |
|---------|----|---|--|---|---|--|
| Rosa    | 34 | 4 | Bióloga  | Docente en Liceo y particulares<br>Complemento : venta de comida          | Confitería Zafra<br>Vendedora en una tienda<br>Desempleada - 10 meses                                 | Empleada en Restaurante<br><br>Reciente revalidación del título al momento de la entrevista. |
| Laura   | 35 | 3 | Trabajo Social   | Trabajadora Social Administrativa en empresa                              | Cocinera Limpieza Repositora  | MIDES como Trabajadora Social  |
| Mariana | 32 | 4 | Farmacéutica   | Farmacia por 7 años   | Desde su ingreso siempre en Farmacia  | Farmacia   |
| Pablo   | 38 | 3 | Trabajador Social<br>Docente Universitario<br>Docente de geografía | Docente en Universidad<br>Docente Liceo en Geografía<br>Trabajador Social | Call center<br>Desempleado 6 meses<br>Otro Call Center Proyecto a término<br>Intendencia de Canelones | Académico como Trabajador Social en programa dependiente de la Udelar                        |
| Ricardo | 40 | 5 | Ingeniero Industrial   | Ingeniero en Petrolera  | Empresa química de productos de limpieza<br>Empleado de Supermercado<br>Desempleado 6 meses           | Ingeniero Industrial en la planta Bizarra de Cerveza Artesanal                               |
| Paula   | 29 | 5 | Lic. en Diseño Gráfico<br>Técnica en Gestión Hotelera              | Telefonista   | Rubro hotelería<br>Desempleada por el rubro por Pandemia y se dedicó a estudiar                       | Administración de un Hotel   |

## **5.1. Situaciones que motivaron la emigración y la elección de Uruguay como país de destino**

La revisión bibliográfica permite afirmar que, entre 1950 y 1980, el crecimiento económico de Venezuela, si bien era lento pero constante, lo posicionaba como un país receptor de inmigrantes (Valecillos, 1993, en De la Vega, 2003). Por lo cual, hasta el comienzo de la década de 1980, emigrar era una situación poco frecuente, ya que consideraban que su calidad de vida, no se vería afectada en el curso del tiempo (Freitez, 2019).

Entre 1980 y 1990, Venezuela comienza a sufrir diversas crisis en el plano político, social y económico. El flujo de migrantes en este período fue pequeño, pero de personas con alta calificación (Koechlin, et al., 2018).

Vale destacar que en el año 1989 se produjo lo que se conoció como la “Masacre del Caracazo”, una manifestación que comenzó en la capital y se extendió por todo el país. Así se dejó en evidencia que Venezuela era un país empobrecido, donde los niveles de pobreza, desempleo e inflación se tornaban cada vez mayores. La intervención del Fondo Monetario Internacional y la implementación de las políticas de ajuste, empeoraron la situación y las manifestaciones de malestar, así como el aumento de la represión (Martínez, 2008).

En ese contexto Hugo Chávez dio el primer golpe de Estado que conoció el país, sin éxito fue encarcelado, lo que no impidió que se posicionara como un referente político para los sectores más vulnerables, fue indultado en el año 1998 y elegido democráticamente como presidente en el año 1999. Al momento de su asunción el país contaba con remesas de los yacimientos petrolíferos, lo que produjo una ampliación del accionar del Estado. Esta bonanza económica fue de corto plazo al mismo tiempo que la ampliación del Estado se transformó en un actor interventor, desmantelando sus propias capacidades (Rincón Soto, 2013).

Hugo Chávez falleció en el 2012, asume el cargo Nicolás Maduro, en un país cada vez más debilitado. La crisis humanitaria, se profundiza a partir de las sanciones impuestas por Estados Unidos, conocidas como el bloqueo, hacia el año 2015 y coincide con el inicio de la emigración masiva.

Asimismo, las personas entrevistadas en la presente tesis arribaron a Uruguay entre los años 2015 y 2016, una tendencia que se mantuvo en aumento. Los motivos en los cuales coinciden son la inseguridad, la situación económica, la cuestión del empleo, y las problemáticas sociales.

Así lo relató Pablo, de 38 años, quien ejerce como Trabajador Social:

*En mi caso particular, Venezuela atraviesa una crisis social muy fuerte producto de muchas causas, entre ellas la política y llegó un momento que el dinero no me rendía tenía 3 empleos, y no me alcanzaba para mis gastos. También por la inseguridad (tuve 10 intentos de robos). En el año 2017 me robaron la moto a mano armada y bueno esa fue la gota que derramó el vaso. Trasládarme me generaba mucho miedo por la inseguridad. Y eso no era vida. Preparé mis papeles y agarré mis maletas.*

Rosa, de 34 años, docente y bióloga, quien está trabajando en Uruguay en un restaurante, explicó su decisión:

*Por muchos factores, inseguridad (...) falta de alimento, falta de medicina (...) falta de estabilidad (...) Tuvimos 2 episodios de seguridad con el más grandes -en referencia a sus hijos-, donde nos asaltaron a los dos y en el último a mi hijo lo apuntaron con un arma, entonces quedó que veía una moto y, le da pavor, se escondía, entonces, un niño no puede vivir estando en esas condiciones, es más estando acá en Montevideo le da miedo las motos, escucha una moto y se asusta igual, con 12 años. Todavía le queda ese miedo.*

A través de los relatos de Pablo y Rosa es posible dar cuenta de las formas en que se interrelacionan los factores para la emigración en el contexto de salida. La inseguridad está directamente vinculada con la situación política y socio-económica.

Esto coincide con la visión de Briceño-León (2019) cuando afirma que existen bandas delictivas que reclutan a niños y jóvenes a cambio de comida, así como lo que llama delincuentes no profesionales, que tienen un empleo, pero además delinquen ante la necesidad. Esto genera una combinación que genera que los ciudadanos emigren tanto por la pobreza como por la inseguridad. La Organización de los Estados Americanos (OEA) también sostiene esta teoría, al destacar entre las principales razones de la emigración, la crisis económica, la situación política y la emergencia humanitaria.

Las situaciones de inseguridad a la que refieren los entrevistados, va más allá de los peligros que ponen en riesgo la vida de las personas, ya que mencionan un contexto de crisis más amplio.

Laura, de 35 años, quien es trabajadora social, destaca motivos similares:

*Emigré de mi país por la situación en la que se encuentra Venezuela actualmente, económica, social y política. Y eso nos impulsó a salir más que todo, porque teníamos una inseguridad, la cual no nos protegía en nada. La idea de uno es buscar un crecimiento en todos los ámbitos, nuestro país no nos estaba ofreciendo eso entonces decidimos emigrar.*

En este punto se puede recuperar el concepto de seguridad humana, dado que el mismo trasciende la violencia directa y remite a lo que se denomina violencia indirecta. Dentro de esta segunda consideración se toman en cuenta situaciones tales como: necesidades básicas insatisfechas, desastres naturales, propagación de enfermedades y desplazamiento poblacional, entre otros. Asimismo, toma en cuenta cuestiones de carácter subjetivo como la forma en que las personas vivencian la inseguridad, el temor y el miedo (Rojas Aravena y Álvarez Marín, 2012).

A partir de la revisión de las entrevistas la elección de Uruguay como país de destino obedece a que, entre las posibilidades consideradas, posee los mejores indicadores en materia de salud, empleo, seguridad y calidad de vida. Algunos de los entrevistados decidieron transitar por otros países de América Latina antes de decidir a Uruguay como destino y la mayoría menciona que conocían a alguna persona, familiar o amigo que se encontraba viviendo en Uruguay.

Al mismo tiempo se destaca que de entre los países del Mercosur y de América Latina en general, Uruguay es el que presenta mayores facilidades en cuanto a los requisitos migratorios, los trámites para la residencia legal y el acceso a la documentación.

En cuanto a quienes transitaron otros países previamente, Laura, de 32 años, quien se desempeña como Trabajadora Social, explica:

*Antes de venir a Uruguay, pase por Colombia, Perú y Ecuador, para ver en qué país nos sentíamos mejor, nos beneficiaba más en lo laboral, la estabilidad... y bueno llegamos acá por recomendación de un amigo, que vive acá y decidimos probar y bueno aquí estoy. Me habían comentado que Uruguay tiene mejor calidad de vida en comparación con otros países, tiene salud, hay trabajo.*

Por su parte, Mariana, de 32 años, Farmacéutica:

*En nuestro caso por pertenecer al Mercosur tenemos buenas oportunidades para estar legales, viví antes de acá en Panamá y aunque también es un país latinoamericano no tiene*

*los mismos beneficios en cuanto a la parte migratoria. Nos parece que Uruguay aparte de ser hermoso, es un país que se encuentra entre los países latinoamericanos, con una economía sólida es un país en crecimiento. (..)*

Ricardo, de 40 años, es Ingeniero Industrial, y en la entrevista comentó que en el año 2012 había estado de vacaciones en Argentina. Al momento de evaluar el país de destino, un amigo viajaba a Uruguay, y Ricardo consideró viajar con él.

Mientras que Pablo, de 38 años, quien es Trabajador Social, evaluó las opciones y decidió establecerse en Uruguay, sin antes pasar por otros países.

*Me puse a hacer una revisión de estadísticas de países latinoamericanos, y estaba entre Costa Rica o Uruguay. También aquí en Uruguay tenía amigos. La democracia favorece y la situación económica, fue lo que me hizo decidir por Uruguay, y me vine con mi compañera.*

En todos los relatos se observan coincidencias como la estabilidad económica, la seguridad, el empleo y la calidad de vida. Por su parte, cuatro, de los seis entrevistados, ya conocían a alguna persona que vivía en Uruguay.

En cuanto a la estabilidad económica, es menester mencionar que desde el año 2003 la economía creció de manera sostenida hasta el inicio de la pandemia en el año 2019. Actualmente el país logra recuperarse y volver a los niveles de crecimiento pre-pandemia, para el año 2021 el crecimiento anual fue de 4.4%. La existencia de una amplia red de protección social, un sistema de salud fuerte con cobertura universal, así como niveles de formalidad laboral y de bienestar social comparativamente favorables, que dejaron a Uruguay en una posición relativamente ventajosa (Banco Mundial, 2022)

El ranking de la consultora Internacional Mercier ubica que, en cuanto a calidad de vida en América del Sur, la ciudad de Montevideo ocupa el primer puesto, mientras que Caracas, la capital de Venezuela es la anteúltima en calidad de vida y la menos segura de toda la región.

La apertura que posee el país en políticas migratorias incide en la elección del mismo, con un marco legal que protege al inmigrante y consagra la igualdad de derechos entre inmigrantes y uruguayos. Facilitando los trámites de “Residencia Temporal Mercosur” la cual incluye a los países miembros y asociados, tiene una duración de dos años y habilita a tramitar la residencia permanente (Ministerio del Interior - Dirección Nacional de Migración, 2021).



Los entrevistados destacan la rápida posibilidad de obtener residencia legal como uno de los más influyentes en la elección de Uruguay:

Paula, comenta que:

*Elegí Uruguay porque en su momento Venezuela formaba parte activa del MERCOSUR y el convenio a nivel de migración, era que con la simple partida de nacimiento y los antecedentes penales ya podíamos solicitar la residencia temporal y nada entre los países que me gustaban que eran Colombia, Argentina, Chile y Uruguay. Decidió ir a Uruguay por una cuestión de facilidades legales.*

Mientras que Pablo:

*A los 20 días de llegar tenía mi cedula rapidísimo, y ahí me puse a buscar trabajo*

Por último, otro de los motivos por el cual los entrevistados eligieron Uruguay como destino es que contaban con familiares o amigos en el país, y poseer lazos familiares les permitió tener un mayor acercamiento a la realidad uruguaya.

El informe titulado “Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas” publicado en el año 2017 por el Ministerio de Desarrollo Social y en cooperación con organismos internacionales. En el texto, si bien se refiere a otras nacionalidades, caracteriza los vínculos como uno de los factores a considerar. Textualmente indica que: “en la decisión y proceso de inmigración presente en la mayor parte de los casos, es tener familiares, amigos o conocidos que al momento de migrar que ya se encontraban viviendo en Uruguay” (p.84).

Los diferentes entrevistados lo mencionaron de la siguiente forma:

*Laura: Llegamos acá por recomendación de un amigo, que vive acá y decidimos probar y bueno aquí estoy, él nos ayudó mucho cuando llegamos.*

*Pablo: También aquí en Uruguay teníamos amigos. La democracia favorece y la situación económica, fue lo que me hizo decidir por Uruguay.*

*Paula: Emigre sola, tenía conocidos acá.*

Medina, Pastorín y Quiñones (2019) explican que las redes de solidaridad se constituyen por personas que poseen un vínculo con quien migra y de esta manera, les permite llevar a cabo

acciones que faciliten su inserción y bienestar. Recuperan a Blanca Pezantes (2006) quien da cuenta que, en los procesos migratorios, las redes de parentesco o los amigos cobran un papel central, ya que son quienes pueden atenuar los miedos, riesgos e incertidumbre, así como incidir en la imagen positiva del país de destino.

Por su parte Rosa también contaba con familia en Uruguay:

*Elegimos Uruguay porque la familia de mi esposo es Uruguaya, entonces, ellos se fueron cuando la dictadura porque mi suegro era perseguido político, se tuvo que ir, entonces fueron a Venezuela, entonces les tocó retornar a ellos, por temas de salud, porque a lo que no había medicamento, mi suegro, su situación de salud empeoró, era paciente cardíaco, era paciente de hipertensión, entonces no conseguía los medicamentos y entonces, retornaron para acá y bueno se estabilizó esa parte de salud de ellos y bueno, después nos vinimos nosotros.*

En los relatos se observa una situación recurrente en América Latina que fue el exilio por razones políticas. Durante el período dictatorial en Uruguay entre los años 1973 y 1985 se el 14% de la población vio obligada por razones políticas, y entre los principales países de acogida de América Latina se encontraban en primer lugar Venezuela, luego México y finalmente Cuba (Schelotto, 2015). Tal como afirman Koechlin y Eguren (2018) Venezuela fue históricamente un país receptor de inmigrantes y la emigración es un fenómeno de características recientes.

## **5.2 Trayectorias laborales y proceso de integración:**

En cuanto a las trayectorias laborales, al momento de la emigración, todos los entrevistados estaban empleados en trabajos vinculados a su formación educativa. Las profesiones de origen son: Docente y Bióloga, Trabajadora Social, Técnica en Farmacia, Trabajador Social y Docente universitario, Ingeniero industrial y Licenciada en Diseño Gráfico y Técnica en gestión hotelera. Sin embargo, en el contexto de crisis económica las remuneraciones salariales no se corresponden con el índice de inflación, por lo cual para cubrir sus necesidades básicas debían tener más de un empleo.

Tal como se mencionó, según datos de la CEPAL, desde el año 2013 Venezuela atraviesa un proceso hiperinflacionario constante. En el año 2019 se registró un pico que alcanzó un 9.585%., mientras que el salario mínimo se restringe un 37,4% desde el año 2018. La

volatilidad del salario real implica recurrir a estrategias de pluriempleo para incrementar sus ingresos (Carrasco y Cañizalez, 2018).

En la entrevista Rosa indica que:

*Yo en Venezuela llegué a tener 3, 4 trabajos y no te daba, o sea lo que ganabas en esos 4 trabajos no te daba. Y no era vida, uno cuando tiene hijos ellos quieren que tú puedas pasar tiempo con ellos, entonces era más pasar el tiempo trabajando que pasar tiempo con ellos.*

La urgencia de atender múltiples trabajos, excede la precarización laboral, permite dimensionar el grado de la crisis lo que repercute en la calidad de vida, en este caso el tiempo que pueden utilizar en otras actividades. De hecho, el tiempo libre y las actividades de ocio se constituyen en una parte fundamental de la calidad de vida y el bienestar de las personas.

La crisis económica en Venezuela implica que las personas requieran realizar cada vez más actividades remuneradas, a fin de satisfacer las necesidades básicas. Esto repercute en una disminución progresiva en la cantidad de horas destinadas al descanso, mientras que el tiempo libre se usa para producir, ingresos extras o conseguir alimentos o medicamentos, así como realizar las tareas domésticas, actividad que recae principalmente en las mujeres (Oberto 2019).

Otra de las cuestiones a destacar es que el pluriempleo atraviesa a todas las capas sociales, incluso a las que tienen estudios universitarios y formación académica. En una de las entrevistas, Laura explica que *“en Venezuela tenía dos trabajos y no me alcanzaba, ejercía como administradora de una empresa y también estaba graduada de trabajadora social y ejercía”*.

Pablo da cuenta de una situación similar:

*Llegó un momento que el dinero no me rendía, tenía 3 empleos, y no me alcanzaba para mis gastos. Ejercía como docente universitario, desarrollaba actividades inherentes al Trabajo Social. Y profesor en un liceo de Geografía. Trabaje para la alcaldía de Caracas y en la universidad.*

Al momento de comenzar la actividad laboral en el país de destino, se atraviesan dos situaciones en simultáneo, por un lado, realizar tareas de baja calificación a pesar de la formación y por otro, continuar desarrollando estrategias de pluriempleo.

Como explica Pablo, Trabajador Social y Docente:

*Mi primer empleo fue como operador en un call center de Claro, pasó un mes y por recorte de personal me despidieron, me significó una situación de incertidumbre, ya que los ahorros se me estaban acabando.*

Rosa, Bióloga y docente comenta su experiencia:

*A mí me costó, conseguir trabajo acá me costó mucho. Cuando yo recién llegué, una amiga me dijo que en la confitería estaban necesitando personal porque era por zafra, o sea trabajamos no más por esa zafra, era informal.*

Por su parte Laura, es Trabajadora Social e indica que:

*Uno cuando llega como emigrante no empiezas haciendo nada de lo que eres, me ha tocado doblegar las rodillas, en que yo siempre he sido profesional e invertí tanto tiempo en lo que me gusta y cuando emigré me tocó hacer trabajos en los que no estaba acostumbrada, cuando llegué empecé como cocinera, limpiadora, después reponedora...*

Estos relatos coinciden con lo expuesto por Facal y Casal (2021) quienes afirman que el ingreso al mercado laboral de la población migrante se produce en forma bimodal o dual y principalmente en el sector servicios. Perciben salarios inferiores a su formación y a pesar de contar con título universitario, acceden al trabajo que registra el nivel salarial más bajo y que, por esta razón, genera un nicho, dado que no emplea a la población nativa.

La inserción a este tipo de empleos implica contratos informales, a términos y sin poder acceder a derechos laborales y al sistema de seguridad social. En términos de Prieto Gainer (2022) la precarización laboral de los sectores migrantes conlleva falta de protección legal y beneficios vinculados al trabajo.

De la misma manera el relato de los entrevistados coincide con la perspectiva teórica que indica que a mayor tiempo de permanencia en el país, mayores son las posibilidades de mejorar sus condiciones laborales.

Por ejemplo, Pablo, luego de trabajar en un call center, se integra desde su profesión como Trabajador Social, como consultor y asesor en información geográfica en la Intendencia de Canelones.

Por su parte, Laura, quien también es Trabajadora Social, trabajó como cocinera y en tareas de limpieza, mientras que al momento de la entrevista se encontraba empleada como

Trabajadora Social en el Ministerio de Desarrollo (MIDES) en los proyectos de refugio durante el Plan Invierno.

Laura logra ingresar al MIDES dado que fue conoció sobre la convocatoria por una compañera que ya estaba en dicho empleo, lo que permite establecer la relación entre la integración, el empleo y las redes de amigos y familiares en el país de acogida.

Las trayectorias laborales de los entrevistados coinciden con la perspectiva teórica ya que el primer tiempo en el país se insertan en los sectores más precarios de la economía, y el aumento de los años de permanencia facilita una adecuación entre el trabajo, la remuneración y la formación. El pasaje entre la precarización laboral y la formalización suele consolidarse luego de aproximadamente cinco años de permanencia, a partir de entonces se equipará la escolaridad con la situación laboral (Prieto, Robaina y Koolhaas, 2016; Linares, 2016; Montiel y Prieto, 2019; y otros).

A partir de la recuperación de las entrevistas se puede observar, mediante la situación laboral actual, cómo se conforman las trayectorias laborales.

Mariana expresa:

*Me encanta, te soy sincera, tuve mucha aceptación desde el día uno, cuando llegué comencé a entregar currículum y en menos de una semana me llamaron, tuve mucha receptividad. Yo no emigre sola, me vine con mi familia, papá, mamá, hermano, esposo e hijo. Mi esposo es ingeniero industrial y también se encuentra trabajando en eso, estamos muy bien económicamente por suerte. Puedo decirte que me va mejor acá, me encuentro formal. El ambiente laboral es excelente, me considero una persona tranquila y me llevo bien con todo el mundo.*

Ricardo, quien es Ingeniero, recibió su cédula luego de 15 días de haber llegado a Uruguay, esto facilitó que su primer empleo fuese en la empresa química que hace productos de limpieza Bezena, entre los años 2017 y 2020. Fue despedido a causa de la Pandemia, pero esta situación afectó también a la población local. Sin embargo, continuó trabajando en un supermercado por seis meses y luego se incorporó nuevamente como profesional en la planta de Bizarra que es una marca de cerveza artesanal de ingeniero industrial.

Por su parte, Paula, atravesó por una situación similar, dado que rápidamente consiguió empleo, pero el mismo cesó durante la Pandemia. Durante este período se dedicó a su formación. En la entrevista cuenta:

*Cuando llegué en menos de un mes conseguí trabajo en mi rubro, muchas veces tomas lo primero que sale, yo tuve suerte que era en mi área en el campo de la hotelería que es mi carrera. La pandemia afectó al área del turismo, de la hotelería. Estuve sin trabajo un tiempo, fue difícil. Para muchos trabajos estaba sobrecalificada y para otros había muchas personas queriendo entrar. Entonces aproveche ese tiempo para estudiar, hice un curso de portugués intensivo, de programación informática y un curso de técnico en turismo y hotelería. Una educación fructífera y gratificante. Hasta que volví a conseguir empleo.*

A modo de recapitulación es posible establecer que las trayectorias laborales de cinco entrevistados tienen en común una primera instancia de inserción más precaria, desocupación o subocupación; un segundo momento vinculado al pluriempleo; y, en concordancia con la teoría, después de 5 años de permanencia se encuentran trabajando en empleos acordes a su formación.

Rosa, es la única de las entrevistadas con más de cinco años de residencia que, siendo docente y bióloga, trabaja como cajera en un restaurante y vende comida de manera informal. El trámite para la revalidación de su título universitario demoró más de dos años, y se encontraba homologado con dos semanas de anterioridad a la fecha de su entrevista.

Cuando Rosa se refiere a este proceso, da cuenta de cómo se realizaba en dicho momento, cuando el trámite se efectuaba en la Universidad de la República (Udelar), bajo la órbita del Ministerio de Educación. Establecía que la duración debía ser de entre 6 y 9 meses, sin embargo, debido al acelerado aumento de solicitudes extranjeras entre los años 2014 y 2016, la demora se incrementó considerablemente<sup>1</sup>.

Siguiendo a Facal y Casal (2019) los migrantes venezolanos son quienes ocupan el primer lugar en las solicitudes de revalidación y el tercero en las efectivamente concedidas.

El relato de los entrevistados se puede relacionar con la visión que Muñiz Terra (2012) al retomar a Godart (1998) indica que en las trayectorias laborales de las personas se entrelazan la residencia, la educación, los vínculos y las redes, que se reconfiguran en el curso del tiempo. Estas trayectorias implican las experiencias laborales en las diferentes etapas de la vida, así

---

<sup>1</sup> El 14 de julio del 2022 en la página web oficial del Ministerio de Educación de Uruguay se informa sobre el "Nuevo procedimiento para revalidar y reconocer títulos terciarios extranjeros". Los cuales pasaron a un formato digital con el fin de simplificar y acelerar el proceso.

como las oportunidades y obstáculos con los que se encuentra. Además, este proceso, está atravesado por diferentes instituciones sociales (Dombois, 1998).

El trabajo se conforma como estructurante de la vida y el ingreso económico estable genera seguridad y aporta a la construcción de la subjetividad. A partir de aquí el sujeto participa en la sociedad, en términos culturales y materiales, permitiéndole proyectarse en el ámbito social (De Jong, 2011).

En las entrevistas es posible observar que las trayectorias laborales se encuentran en relación con la integración. El trabajo permite establecer vínculos y ser parte de la sociedad, al mismo tiempo que las condiciones de residencia legal, mejoran las estructuras de oportunidades laborales.

En este sentido Añón (2010) indica que la integración es un complejo proceso de inserción transversal y multidimensional. Implica garantizar la igualdad de derechos de la persona extranjera, así como un equitativo trato social.

En este sentido Pablo, explica:

*Yo antes de llegar a Uruguay pase por Buenos Aires un mes para visitar a unos familiares e intentaban convencerme que me quedara allí. Y eso me sirvió para poder comparar la sociedad uruguaya y argentina. Por lo menos lo que yo percibí, el trato en Argentina fue medio receloso y de hecho tuve un episodio de desprecio, imagino que fue un caso aislado. En cambio, el uruguayo fue más receptivo, más amable, te escuchan más. La estadía en Uruguay ha sido una experiencia muy grata hasta ahora. La sociedad y las instituciones tienen mayor apertura para con los inmigrantes, a través de políticas sociales.*

Como se observa en la entrevista a Pablo, lo jurídico-legal, es una parte de la integración, pero esta va mucho más allá. Remite a la forma en que la persona migrante vivencia el vínculo con la sociedad que lo recibe. Esto abarca el respeto por sus diferencias, el respeto por su cultura y su identidad. Como mencionaba Usallan Mendez (2015), es necesario lograr una integración del tipo socio-cultural que promueva el interculturalismo, el diálogo entre la cultura nativa y la migrante como eje central para la convivencia.

Paula cuenta su experiencia, por ejemplo, mediante las comidas.

*Me gusta tomar mate, me gusta comer ñoquis los 29, me fui adaptando a tradiciones culturales uruguayas, aunque desayuno arepas casi todos los días.*

En la entrevista Laura, comenta:

*Te puedo decir que de todos los países que estuve, fue el más receptivo. En su mayoría muy receptivos.*

P: ¿Has estado en contacto con colectivos migrantes?

*Si claro que si, en cualquier lugar hay un venezolano. Genere muchos vínculos. Participo del colectivo UruVene.*

En Montevideo es posible encontrar diferentes espacios de integración socio-cultural, y en la entrevista, Paula mencionó a UruVene, que colabora con ayuda a los venezolanos que viven en Montevideo. Se definen como intermediarios entre quienes quieren hacer donaciones y los destinatarios, En una entrevista a un periódico online, su fundadora Yanitze, explicó que: “Nosotros acompañamos al migrante desde que viaja hasta que llega a Uruguay y le ayudamos con las cosas que necesita para su hogar y hasta con empleos” (Suárez, 2022).

En la actualidad, una de las organizaciones de mayor alcance es “Manos Veneguayas”, que en su página web se define como “una asociación sin fines de lucro, creada por voluntarios venezolanos que migramos a Uruguay. Desde hace siete años apoyamos a otros migrantes para facilitar su inserción social, cultural y laboral” (ManosVeneguayas.com, 2022).

La organización cuenta con distintas áreas de trabajo, entre las que se destacan un espacio destinado a donaciones, la realización de eventos culturales, actividades de promoción de la salud, fiestas infantiles y orientación laboral, para emprendedores y trámites migratorios. También cuentan con un espacio llamado “Casa Veneguaya” accesible para realizar conferencias, encuentros recreativos, presentación de ventas, conversatorios, clases, capacitaciones, exhibiciones, y más.

Desde el año 2022 desarrollan el “Club de Emprendedores” que otorga becas y diferentes tipos de recursos tanto para la capacitación, así como para llevar adelante, actividades lucrativas autosustentables. En la actualidad este espacio está destinado a la población venezolano, pero también a otras poblaciones migrantes y nativos uruguayos. Tienen convenios con entidades nacionales como el Ministerio de Desarrollo Social y el Ministerio de Relaciones Exteriores, así como también con la Acnur, la OIM y la Universidad Católica de Uruguay.

En cuanto a la participación en los colectivos migrantes, conforma una manera de integrarse en la sociedad. Encontrarse con pares que se encuentran en situaciones similares,



ofrecer y recibir apoyo. Se identifica con lo comunitario y lo colectivo, al mismo tiempo que facilita poder compartir una manera de convivir, de conservar y de dar visibilidad a sus costumbres de origen.

En las entrevistas es posible observar las diferentes maneras en que se vivencia la integración. Por ejemplo, Rosa mencionó la socialización, y explicó que:

*Ahora, desde hace un mes para acá es que estamos comenzando, es lo que se necesita, esa parte, se necesita y, estamos viendo. Mira si para el domingo invitamos, hacemos, vos invitas a tus amigos y yo invito a los míos, amigos no, porque todavía no puedo decir que son amigos, porque no hemos socializado como se debe, empezar a sociabilizar para crear amistades.*

Rosa es profesora de biología, dicta clases particulares a estudiantes y de este modo, además de mantener una actividad laboral vinculada a su formación, puede tener contacto con diferentes personas. Asimismo, cuando Laura, menciona que: *Es muy lindo Uruguay, la playa, la rambla. Se asemeja el clima a Venezuela.* se puede observar los puntos que encuentra entre el país de origen y el modo en que vive en Montevideo.

En esta línea Bueno (2010) recupera a Giménez (2000) para establecer que la integración se encuentra compuesta por dos ejes fundamentales: el pluralismo cultural y la igualdad de derechos. En la misma línea menciona a Miles (1998) al conceptualizar el pluralismo cultural como la convivencia de distintas formas de vida en el interior de una misma sociedad.

Cuando los entrevistados hacen referencia a cómo se sienten en su trabajo y el trato con sus compañeros, se puede analizar desde el plano de la integración social, dado que no está relacionado directamente con su actividad si no con los vínculos que establecen.

En la entrevista Mariana indica que:

*El ambiente laboral es excelente, me considero una persona tranquila y me llevo bien con todo el mundo (...) A diferencia de Panamá me sentí mucho mas cómoda aquí, ellos no son tan receptivos como acá. Uruguay tiene mayor integración y mejor economía a mi parecer.*

Pablo, también indica una situación similar:

*En cuanto al ambiente de trabajo y lo que hago es muy satisfactorio porque me puedo desempeñar en todo lo que me he formado, trabajador social y geógrafo se combinan en este empleo. Y también con las herramientas que obtuve en mi maestría.*

Paula, también plantea la forma en que vivencia las oportunidades en Uruguay cuando dice

*Hice un curso de portugués intensivo, de programación informática y un curso de técnico en turismo y hotelería. Una educación fructífera y gratificante. Acá en Uruguay.*

Por su parte Pablo indica que:

*Pensamos ahora en conseguir nuestra vivienda propia. Establecernos aquí. Estamos evaluando poder ingresar en una cooperativa de viviendas.*

Las respuestas de los entrevistados coinciden con la postura teórica de Ruiz Vietez (2012) quien plantea una visión de la integración que incluye fomentar las diferencias, dado que enriquece el desarrollo social y personal. Las sociedades requieren ser flexibles y poder articular diferentes formas socio-culturales.

Lo mencionado se vincula con distintos factores que promueven la integración de los migrantes venezolanos, como, por ejemplo, la sociabilidad, las amistades, pertenecer a espacios de aprendizaje, dar cuenta de la valoración de los nativos y la estructura de oportunidades en el país.

## **Conclusiones y reflexiones finales**

El proceso masivo de migración de venezolanos a partir del año 2015, incidió en los países de la región, adquiriendo en Uruguay características específicas. El presente trabajo tuvo como objetivo analizar la inserción laboral de los migrantes venezolanos calificados, que se instalaron en la Ciudad de Montevideo desde el año 2016.

Para esto se desarrolló un estudio de carácter cualitativo, en el cual se utilizaron como fuentes primarias, los datos provistos por seis entrevistados y como fuentes secundarias, diferentes recursos bibliográficos recuperados de repositorios académicos. A cada entrevistado se le adjudicó un nombre de fantasía, ya que las entrevistas fueron anónimas.

El primer objetivo planteado fue conocer el contexto de salida y de llegada de los migrantes con el fin de analizar rupturas y continuidades en su trayectoria laboral. En el curso de la investigación se pudo detectar como continuidades que los migrantes que residen actualmente en Uruguay, estaban trabajando de manera formal en Venezuela. Sin embargo, la disparidad entre el salario y la inflación implicaba que además de su trabajo formal, desarrollaran estrategias alternativas para poder solventar su vida cotidiana.

Como ruptura es dable destacar que en los primeros años de residencia en Montevideo los trabajos no tienen una correspondencia con su formación ni con la experiencia previa, lo cual se va ajustando con el curso del tiempo.

Conocer el contexto de salida permite dar cuenta que, si bien el trabajo es uno de los factores fundamentales, también está atravesado por cuestiones como la inseguridad, la imposibilidad de acceder a servicios básicos, la crisis humanitaria, la precaria calidad de vida y la imposibilidad de proyección a futuro.

En cuanto al contexto de llegada, la elección de Uruguay como destino se vincula con diversos factores, en particular se destaca que, dentro de los países del Mercosur, es el que cuenta con la mejor aplicación del reglamento migratorio específico. Por lo cual, se facilita el acceso a la residencia legal, con el trámite de residencia temporaria y luego permanente. También, la elección de Uruguay fue determinada por otros factores, por ejemplo, que Montevideo está calificada como la ciudad con mejor calidad de vida de América Latina. Al mismo tiempo que mantiene altos índices de seguridad y una sostenida estabilidad política y económica.

Como en la mayoría de los procesos migratorios, la elección del destino, se encuentra atravesada por el vínculo entre quienes dejan Venezuela y conocidos o familiares que ya vivían

en Uruguay. Tal como indican Medina, et al., 2019 se conforman redes de solidaridad que facilitan el conocimiento de sus derechos, trámites y formas de gestión ante el sistema estatal.

El segundo objetivo se propuso en indagar las experiencias laborales en función del itinerario recorrido. En el contexto de llegada la inserción en mercado laboral es principalmente en el sector servicios. A pesar de estar calificados, perciben salarios mínimos, modalidades de contratación informal y carecen de acceso a derechos y protecciones.

Tanto desde la perspectiva teórica como desde la propia experiencia en todos los casos, a mayor tiempo de permanencia existe un mayor grado de correspondencia entre el empleo y la formación educativa.

Asimismo, transcurridos cinco años de residencia en el país, todos los inmigrantes entrevistados trabajan de forma estable en empleos acordes a su formación. Esto les permite proyectar un futuro en el país. Esto coincide con la perspectiva teórica planteada por Prieto, et al., 2016 y Montiel, et al., 2019, entre otros.

En cuanto al tercer objetivo específico se planteaba conocer la perspectiva subjetiva de los migrantes venezolanos calificados en su proceso de integración sociolaboral. Con este fin se utilizaron los datos provistos por los entrevistados.

En las narraciones se pudo detectar que, en cuanto al aspecto laboral, en un breve lapso de tiempo, lograron una inserción laboral acorde con su formación. Además, destacan que el desarrollo de su profesión de manera formal, les permite gozar de los derechos y las protecciones correspondientes. Así como los ingresos habilitan la proyección de crecimiento en el país.

El trabajo también es un espacio para la integración ya que permite establecer vínculos, ser y sentirse parte de un grupo, participar en espacios de socialización, aproximarse a la cultura local y compartir la cultura propia.

Además del trabajo, otros factores vinculados a la integración son la buena recepción de los nativos y la existencia de colectivos de migrantes. En particular se destaca la Asociación Civil Manos VeneGuayas, la cual comenzó como un espacio de acompañamiento a los migrantes venezolanos y en la actualidad promueve actividades para migrantes de otros países y también para uruguayos.

La investigación en particular permitió conocer de qué manera los migrantes venezolanos calificados que viven en Uruguay, logran desarrollar su profesión y mejorar su calidad de vida. Al mismo tiempo que valoran la proyección a futuro en el país. Analizar estos procesos permite reflexionar sobre las posibilidades que tiene Uruguay de continuar ampliando las condiciones de oportunidades y detectar aspectos que aún se requiere fortalecer.

Mediante este estudio se espera proveer algunos lineamientos que sirvan para contribuir en el conocimiento general del fenómeno y para continuar problematizando e investigando al respecto.

## Referencias Bibliográficas

- Abad, R. (2003) Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. *Historia Contemporánea* 26, 2003, 329-35. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea
- Arellano, Á. (2019). *Venezolanos en Uruguay. Relatos, historias y datos de los inmigrantes que desembarcaron en la patria celeste*. (1ra ed.). Konrad Adenauer.
- Batthyány, K (coord.); Cabrera, M (comp.). (2011.). *Metodología de la investigación en ciencias sociales: apuntes para un curso inicial*. Udelar. CSE.
- Bermúdez Rico, R .(2010). Migración calificada e integración en las sociedades de destino: Migración calificada e integración en las sociedades de destino. *Sociedad y Economía* , (19), 135-150.
- Bueno, X .(2010) Los comportamientos demográficos diferenciales en la formación de la familia de la población inmigrada en España. Tesis de Doctorado. Barcelona, España.
- Carrasco, G. & Cañizalez, A. (2018). Los periodistas en Venezuela: entre el acoso y la pauperización (2015-2017). En *El periodismo en Venezuela: Los años duros* (pp. 48-71). Abediciones.
- Castel, R.(1995) *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Buenos Aires: Paidós.
- De Jong, E., Basso, R., & Paira, M. (2001). *La familia en los albores del nuevo milenio reflexiones interdisciplinarias: un aporte al trabajo social*. (1ra ed.). Espacio Editorial
- Delgado Montaldo, D.(2007). Modelos de incorporación de inmigrantes: teorías y perspectivas. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III-IV(117-118),43-55.
- Díaz, X., Godoy, L. y Stecher, A. (2005). Capítulo 1 Trabajo e identidades en el tránsito de la modernidad organizada a la modernidad tardía. Perspectivas conceptuales y contextuales de la investigación. En Díaz, X., Godoy, L. y Stecher, A. (2005), *Significados del trabajo, identidad y ciudadanía. La experiencia de hombres y mujeres en un mercado laboral flexible* (pp. 11-32). Centro de Estudios de la Mujeres

- Dombois, R. (1998). Trayectorias laborales en la perspectiva comparativa de obreros en la industria colombiana y la industria alemana. En T. Lulle, P. Vargas & L. Zamudio, *Los usos de la historia de vida en las Ciencias Sociales I*. (1ra ed., pp. 171-212). Anthropos Editorial.
- Espiro, M.L (2019) Trayectorias laborales de migrantes entre África y Latinoamérica: el caso de los senegaleses en Argentina. *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, vol. 27, núm. 56, pp. 81-98, 2019 Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios
- Facal, B , Casal, S. (2019). Un estudio sobre la inmigración actual de venezolanos en Uruguay. In J. Koechlin y Joaquin Eguren (Ed.), *El éxodo Venezolano entre el exilio y la emigración*.
- Facal, B & Casal, S (2021). Migrantes calificados venezolanos y su proceso de inclusión en el mercado laboral uruguayo de tipo bimodal o dual. *Aposta: Revista De Ciencias Sociales*, 1696-7348(88), 126-157
- Fidias G. Arias.(2006) “El proyecto de investigación” . Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Ex Editorial Episteme. Premio Nacional del Libro.
- Gandini, L. (2015) ¿Escapando de la crisis? Un estudio comparativo de trayectorias laborales de migrantes argentinos en la Ciudad de México y Madrid. Cuernavaca: UNAM.
- Garcia, R. (2003). UN ESTADO DE LA CUESTIÓN DE LAS TEORÍAS DE LAS MIGRACIONES. *Historia Contemporánea*, 26, 329-351.
- Garcia, A. (2017). Revisión crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 26, 198-228.
- Gimenez, G. (2005). Cultura, identidad y metropolitano global. *Revista Mexicana De sociología*, N° 3(0188-2503).
- Godard, F. (1998), “Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales”, en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord) Colombia. Anthropos. Serie II.

- Koolhaas, M , Prieto, V , Robaina, S (2016) ACCESO Y CALIDAD DEL EMPLEO DE LA INMIGRACIÓN RECIENTE EN URUGUAY. REMHU - Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana [en línea]. 2016, 24(48), 121-144 ISSN: 1980-8585.
- Koolhaas Gandós, M., Prieto Rosas, V., & Robaina Antía, S. (2017). *Los uruguayos ante la inmigración. Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados*. Montevideo: UDELAR.
- Koolhaas & Nathan. (2013). *“Inmigrantes internacionales y retornados en Uruguay: magnitud y características.”* Informe de resultados del Censo de Población 2011, Montevideo: INE.
- Laport, N, Becker, A, De Sarratea, A, & Ocampo, G. (2010). Vinculación Laboral Flexible: Construcción de Identidad Laboral en Psicólogos Adultos Jóvenes. *Psicoperspectivas*, 9(1), 138-157.
- Linares, M. (2016) “Trayectorias migratorias e inserción laboral de migrantes recientes” en Santa Rosa-Toay (La Pampa, Argentina) *Revista Pilquen - Sección Ciencias Sociales*, vol. 19, núm. 4, pp. 32-46, 2016 Universidad Nacional del Comahue
- Lotero-Echeverri, G, & Pérez Rodríguez, M. Amor. (2019). Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 145-159.
- Lozano Ascencio, F , Gandini, L (2011). “Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe” *REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA*, Año 19, Vol. Número 85 Número Especial (enero), Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Ciudad de México.
- Lozano Ascencio, F., & Jardón Hernández, AE (2012). Migración calificada y remesas en América Latina y el Caribe. *Revista Latinoamericana de Población* , 6 (11), 5-32.
- Martínez ,M; García, M; Maya,I.(1999): “Cadenas migratorias y redes de apoyo social de las mujeres peruanas en Sevilla” en *Revista de Cultura Tradicional de Andalucía*. N° 29
- Martínez, J. (2008) “Causas e interpretaciones del caracazo”



- Medina,E;Pastorin; Quiñonez (2019) : “El rol de las redes de solidaridad en la inmigración reciente”Jornadas de investigación 2019.FCS.UDELAR
- Montiel González, C. (2019). *Protección Jurídica y desafíos sociolaborales venezolanos en la Ciudad de Montevideo* [Tesis de licenciatura, UDELAR]. Colibrí Conocimiento Libre Repositorio Institucional de la Universidad de la República Uruguay
- Montiel, C, y Prieto, V (2019) “Garantizada la protección jurídica, otros son los desafíos. Venezolanos en la ciudad de Montevideo”. En Gandini, L.; Lozano, F., Prieto, V. (coord.) Crisis y migración de población venezolana. Entre la desprotección y la seguridad jurídica en América Latina, pp 235-257. México D.F, UNAM.
- Mora, D. (2013). Metodología para la investigación de las migraciones. *Revista Integra Educativa*, 6(1), 13-42.
- Muñiz Terra, L. (2012). Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje. *Revista latinoamericana de metodología de las Ciencias Sociales*, 2(1), 36-65.
- Neffa, J. C. (2016). Informalidad, empleo no registrado y empleo precario. En J. L. Monereo Pérez & S. Perán Quesada (Eds.), *Derecho Social y Trabajo Informal. Implicaciones laborales, económicas y de Seguridad Social del fenómeno del trabajo informal y de la economía sumergida* (pp. 1–22). Comares.
- Nieto,C.(18,19,20 Mayo 2011) “Crisis global y estrategias migratorias”: hacia la redefinición de las políticas de movilidad. XI Congreso de la red internacional de migración y desarrollo. FLACSO,Quito,Ecuador
- Novick, S (2008) “Las migraciones en América Latina : políticas, culturas y estrategias” CLACSO Catálogos, Buenos Aires
- Oberto, T. (2019) “Derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre en Venezuela” *Revista Gaceta Laboral* Vol. 25, No. 2 (2019): 136-154 Universidad del Zulia (LUZ) • ISSN 1315-8597

- Pellegrino, A. (2009). Migraciones : una mirada desde los censos. *Nuestro Tiempo*, (978-9974-712-12-6). IMPO: Comisión del bicentenario.
- Pennisi, L. (2018). Migraciones: entre muros y derechos humanos Las actuales políticas migratorias de Estados Unidos y de Europa. *Población y desarrollo*, 15, Article 2221-7002.
- Pezantes, B. (2006) Las redes familiares en el proceso migratorio de los ecuatorianos a España. CESPLA, Universidad de Cuenca (Ecuador)
- Prieto, Robaina & Koolhaas. (2016). “Acceso y calidad del empleo de la inmigración reciente en Uruguay” en REMHU: Revista Interdisciplinar Da Mobilidade Humana. Brasilia, Vol. 24, N° 48, pp. 121-144.
- Rincón Soto, IB y Labarca, N. (2013). Desarrollo humano en Venezuela. *Opción* , 29 (70), 104-119.
- Rivero, S., & Ríos, N. (2019). La integración de las poblaciones inmigrantes en Uruguay: elementos para el debate. *Escenarios; No. 29*, (2683-7684).
- Rodríguez-Gómez, D., & Paré, M. H. (2016). Técnicas de investigación social y educativa. Barcelona: Editorial UOC.
- Roitman, R .( 2012) La integración laboral como estrategia de inclusión social.publicado en la Plataforma de información para políticas públicas de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Ruiz, E. (2012). *Inmigración, diversidad e identidades culturales: ¿Problema u oportunidad?* Biblioteca Básica de Formación.
- Sanchez Sanchez, E y Soto Beltran, J (2018) ““Trabajo e identidad laboral del migrante: el caso de los trabajadores migrantes sinaloenses”. Migraciones globales.
- Sautu, R.(2005) Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. - la ed. - Buenos Aires : Lumiere, 2005.
- Schelotto, M (2015) “La dictadura cívico-militar uruguaya (1973-1985): la construcción de la noción de víctima y la figura del exiliado en el Uruguay post-dictatorial”

- Tenti Fanfani, E (2007) “La escuela y la cuestión social : ensayos de sociología de la educación” Buenos Aires: Siglo XIX, Primera Edición, 2007, 272 pp
- Thomazy, G. (2020). Tendencias actuales y nuevos desafíos de los migrantes en Chile. *Acta Hispanica*, (II), 409–421.
- Torrez Gallardo, M. (2020). La migración en la construcción de territorios y lugares. El caso de Pedro Luro, Argentina. *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, (27), 048.
- Vega, I. (2003). Emigración intelectual en Venezuela: el caso de la ciencia y la tecnología. *Interciencia*, 28(5), 259-267.

#### Documentos Institucionales:

- Agencia Nacional de Investigación e Innovación , FCS (2020). Boletín Técnico. Inmigración y desigualdad en el mercado de trabajo Uruguayo. Universidad de la República.  
<https://omif.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2020/11/Policy-Brief-Inmigracio%CC%81n-y-desigualdad-en-el-mercado-de-trabajo-uruguayo-2020-1.pdf>
- CEPAL/ OIT (2019) “Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral” Recuperado de  
[:https://www.cepal.org/es/publicaciones/44604-coyuntura-laboral-america-latina-caribe-futuro-trabajo-america-latina-caribe](https://www.cepal.org/es/publicaciones/44604-coyuntura-laboral-america-latina-caribe-futuro-trabajo-america-latina-caribe)
- CEPAL (2020) Balance Preliminar de las Economías de América Latina y el Caribe. Recuperado de:  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46501/31/BP2020\\_Venezuela\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46501/31/BP2020_Venezuela_es.pdf)
- FLACSO ( 2012) Seguridad Humana: Nuevos enfoques. Recuperado de  
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/30032.pdf>
- INE (2013) INMIGRANTES INTERNACIONALES Y RETORNADOS EN URUGUAY: MAGNITUD Y CARACTERÍSTICAS Informe de resultados del Censo de Población 2011. Recuperado de  
<https://repository.iom.int/bitstream/handle/20.500.11788/1664/URY-OIM%20003.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- INE (2022). Boletín Técnico. Actividad, Empleo y Desempleo. Gobierno de la República Oriental del Uruguay. Recuperado de <https://www.ine.gub.uy/actividad-empleo-y-desempleo>
- MIDES, (2017) “*Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Nuevos orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas. Informe final.*”, Asesoría Macro en Políticas Sociales, Ministerio de Desarrollo Social, ISBN 978-9974-715-61-5, Montevideo, Uruguay. Recuperado de <http://monotributo.mides.gub.uy/innovaportal/file/76604/1/caracterizacion-de-las-nuevas-corrientes-migratorias-en-uruguay..pdf>
- Ministerio del Interior - Dirección Nacional de Migración (2021). Residencia Legal. Recuperado de <https://www.gub.uy/tramites/residencia-legal>
- OIM (2019). *Informe sobre las migraciones en el mundo 2020*, [https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr\\_2020\\_es.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020_es.pdf)
- OIM (2022) Informe sobre las migraciones en el mundo. Recuperado de <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2022>
- ONU (2009). *Teoría y práctica de la seguridad humana*. Recuperado de [https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDHSeguridad/12\\_2010/97c70a6a-82ff-409c-a1de-438406607896.pdf](https://www.iidh.ed.cr/multic/UserFiles/Biblioteca/IIDHSeguridad/12_2010/97c70a6a-82ff-409c-a1de-438406607896.pdf)
- ONU (2019). “Monitoreo de flujo de población venezolana” Uruguay. Recuperado de [https://www.r4v.info/sites/default/files/2021-06/DTM\\_URUGUAY\\_DEC19.pdf](https://www.r4v.info/sites/default/files/2021-06/DTM_URUGUAY_DEC19.pdf)
- ONU (2020). *Desafíos Globales. Migración*. Recuperado de <https://www.un.org/es/global-issues/migration>
- ONU, PNUD, UNICEF (2012) Seguridad Humana en Uruguay. Un enfoque que abre alternativas. Recuperado de <http://suicidioprevention.cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2015/06/Seguridad-humana-en-Uruguay.pdf>
- OPP (2018) Índice de Desarrollo Humano por Departamento. Síntesis metodológica y de resultados. Recuperado de [https://otu.opp.gub.uy/gestor/imagesbiblioteca/IDH%20-%20S%C3%ADntesis%20metodol%C3%B3gica%20y%20de%20resultados\\_2.pdf](https://otu.opp.gub.uy/gestor/imagesbiblioteca/IDH%20-%20S%C3%ADntesis%20metodol%C3%B3gica%20y%20de%20resultados_2.pdf)

### Páginas Web

- Banco Mundial (2022) Uruguay: Noticias sobre desarrollo, investigación, datos. (s.f). <https://www.bancomundial.org/es/country/uruguay>

Datos Macro (2019) La inmigración en Uruguay (2019).

Mercer (2019) Ranking de calidad de vida 2019

<https://www.latam.mercer.com/newsroom/estudio-calidad-de-vida.html>

ONU (2020) Migracion <https://www.un.org/es/global-issues/migration>

Manos Veneguayas (2022) <https://manosveneguayas.org/9>

Uruvene(2022)<https://esreviral.com/2022/03/07/uruvene-la-asociacion-que-atienden-a-los-venezolanos-mas-necesitados-en-uruguay/>

Ministerio de Educación y cultura (2022): <https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/noticias/nuevo-procedimiento-para-revalidar-reconocer-titulos-terciarios-extranjeros>