

# Repolitizar y despatriarcalizar la ecología: Cómo es investigar el problema del agua en Uruguay desde el ecofeminismo

Delbene, Lucía;<sup>1,2</sup> Kruk, Carla;<sup>1,3</sup> González, Solana;<sup>4</sup> Arismendi, Eliana;<sup>4</sup> Piccini, Claudia <sup>5</sup>

<sup>1</sup>Sección Limnología - Instituto de Ecología y Ciencias Ambientales, Facultad de Ciencias; Universidad de la República;

<sup>2</sup>Colectivo Ecofeminista Dafnias

<sup>3</sup>Centro Universitario Regional Este; Universidad de la República

<sup>4</sup>Unidad Académica de Educación Veterinaria - Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Veterinaria; Universidad de la República

<sup>5</sup>Departamento de Microbiología, Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable; Ministerio de Educación y Cultura  
lulidel@gmail.com



## Introducción

La pérdida de calidad del agua y sus efectos negativos son uno de los mayores desafíos de nuestro tiempo, amenazando a la salud ecosistémica y humana actual y futura.

Esta problemática afecta a gran parte de la población del Uruguay pero no de la misma manera. Su incidencia en personas con mayores desigualdades es poco conocida.

## Objetivo

Compartir los resultados preliminares de una experiencia de mapeo de los **cuerpos-agua territorios** realizada con alumnas de 5to año del turno nocturno del liceo N2 de Carmelo, localidad regularmente afectada por floraciones de cianobacterias tóxicas.

Se espera contribuir y propiciar el debate de cómo avanzar hacia una verdadera investigación transdisciplinaria desde los feminismos en temas tradicionalmente tratados por la ecología.

## Situando la investigación

Nuestro equipo "Ecologías, Calidad de Agua y Salud ecosistémica" (EsCalAS) tiene como meta avanzar en el conocimiento del funcionamiento de los ecosistemas acuáticos, buscando contribuir a la disminución de los impactos y riesgos a la salud ambiental y humana, con una perspectiva inclusiva, plural y crítica.

Reconocemos que las problemáticas del agua responden a procesos no solo de naturaleza biofísica, sino que poseen un fuerte componente social y político.

Promovemos el entrecruzamiento permanente de la praxis de las ciencias ecológicas con herramientas de las ciencias sociales, la ecología política y los feminismos.

## Conceptos claves:

### Cuerpo-territorio

- Categoría que hace énfasis en la relación dialéctica entre los cuerpos y los territorios. Los cuerpos-territorios tienen historia y relaciones de poder que los determinan. Son un espacio de disputa política y resistencia

### Agua-territorio

- Denota inseparabilidad existente entre el agua y el territorio y reconocer el vínculo cultura-naturaleza inherente a los procesos de apropiación del agua; las relaciones de poder desplegadas en el territorio y las diferentes formas de entender/ser en el territorio (Panez, 2019)

### Cartografía corporal

- Es el dibujo que se realiza sobre una misma o un cuerpo colectivo y que después se transforma en un mapa. Permite evidenciar las agresiones que sufren los territorios que habitamos y cómo se manifiestan en los cuerpos (CMCDET, 2017).

## Metodología

Se realizó un taller el 31/8/22 con el turno nocturno de 5to año del Liceo N 2 de Carmelo. En el taller participaron 7 mujeres.

## Perfil del grupo

Grupo conformado solamente por mujeres. Todas las estudiantes son mayores de edad, la mayoría trabaja y tienen hijxs a cargo.

## Mapeo

La metodología utilizada se basó en la propuesta del CMCDET (2017) para el mapeo del cuerpo-territorio. La misma consiste en pedirle a las participantes que dibujen el contorno de su cuerpo y en él, mediante preguntas guía, vayan representando y ubicando como si fuera un mapa diferentes aspectos (espacios que habitan, emociones) referentes a su vida cotidiana. Las preguntas guía se adaptaron para direccionar el mapa del cuerpo-territorio hacia el agua-territorio y su relación con la salud.

## Resultados preliminares y análisis

Del análisis preliminar de los mapas se desprende que el agua-territorio está estrechamente interconectado con el territorio-cuerpo, no existiendo tal separación.

Las tareas asociadas al cuidado de la vida y el disfrute están atravesadas por el agua, así como también el tejido social de las participantes se cohesionan en torno a los agua-territorios.

Cambios en la calidad de agua impactarán directamente la sostenibilidad de la vida de estas mujeres dependiente de un tejido social fuerte y un ecosistema saludable.



A continuación se describen los mapas en base a las 4 categorías:

Significados del agua	Representaciones del agua en el cuerpo	Representaciones de la contaminación del agua	Los cuidados
<p>Agua como algo central en la vida del pueblo, que atraviesa todo y posee valores determinantes de la calidad de vida.: paz, es todo, pasear, tranquilidad, descanso, recreo, es deporte, juego, lugar de encuentro y espacio social por excelencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capa que rodea todo el cuerpo (c, f)</li> <li>•En los pies y en las manos denotando contacto (a, d, e).</li> <li>•En las manos asociada a tareas cotidianas (limpieza, la higiene y la cocina) (d, e).</li> <li>•Que cae por encima de la cabeza, que baña, que limpia (a, d, e)</li> <li>•En el corazón, rodeando al hogar y la familia (d)</li> <li>•En la panza, asociada a la comida, asociada al campo (d)</li> <li>•En los ojos, por alterar los paisajes de disfrute (playas, cantera) (c)</li> <li>•La playa en la cabeza junto a otra actividad de disfrute como la lectura (b)</li> <li>•La playa en las piernas (caminar, meter los pies en el agua) ligada al ejercicio y la salud física(f)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Nariz (mal olor) y panza (malestar)(a)</li> <li>•Una flecha "que tira para abajo", algo que agobia, que da impotencia (b)</li> <li>•En las manos, subiendo por los brazos, asociado al tacto (c, d, e) y a la utilización del agua para higienizar (d)</li> <li>•El afuera que se mete hacia adentro (d)</li> <li>•En los pies, sentarse metiendo los pies en el agua (d)</li> <li>•En la boca (por lo que puede ingerirse) (d)</li> <li>•En la cabeza, vinculado a contaminación del agua potable y al estrés que esto causa.</li> <li>•En el corazón, dentro del hogar y con la familia, traspasó la "barrera" de protección que ofrece tener agua limpia, en los hombros como algo que pesa (f).</li> </ul>	<p>Las tareas de cuidados poseen un peso significativo en la vida de estas mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Como una carga que pesa en los hombros (b, c) o en los pies "para pegarles una patada lejos" (b, f).</li> <li>•Como disfrute y la representan en las manos como la parte del cuerpo que las ejecuta (d,e) o en la cabeza junto a otras actividades que complacen (c, g).</li> </ul>

## Bibliografía

Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo. 2017. Mapeando el cuerpo-territorio. Guía metodológica para mujeres que defienden sus territorios. Quito: Colectivo Miradas Críticas del Territorio desde el Feminismo.  
Panez, Alexander. 2019. "Agua-Territorio en América Latina: Contribuciones a partir del análisis de estudios sobre conflictos hídricos en Chile". Rev. Rupturas 8(1): 201-225.