



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Trabajo Final de Grado

“Entre el grupo terapéutico y una asamblea”
Análisis de un dispositivo grupal en un centro de
rehabilitación psicosocial

Universidad de la República
Facultad de Psicología

Estudiante: Valentina Couto

Tutora: Prof. Adjta. Dra. Psic. Cecilia Baroni

Revisora: Asist. Mag. Psic. María Viñar

Montevideo, febrero 2023

<u>Indice</u>	
Resumen	3
Introducción	4
Metodología	4
El Centro Amanecer: Mi llegada y mi interés por la asamblea	8
El espacio del grupo “Los Decanos”	11
El problema de este espacio ¿Cómo lo denominamos?	12
Rehabilitación psicosocial y modelo de recuperación	19
La participación en este espacio	20
Profundizando el análisis de la experiencia	21
Mis recomendaciones para el centro	34
Consideraciones finales	36
Referencias bibliográficas	37
Anexos	40

Resumen

El presente trabajo, se enmarca dentro del Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología de Facultad de Psicología, Universidad de la República. El mismo consiste en la sistematización de la experiencia en un Centro de Rehabilitación Psicosocial a partir de mi inserción en el mismo, durante el 2022, en el marco del programa Practicantados y Residencias de la Facultad de Psicología en convenio con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE, 2009).

El trabajo se propone como finalidad analizar uno de los dispositivos grupales de dicho Centro, el cual es denominado "Asamblea". Para la realización del mismo se utilizó como metodología el formato sistematización de experiencias utilizando además la observación participante como herramienta de trabajo.

Una de las problemáticas principales que se encuentra en la elaboración de la siguiente sistematización es la tensión que surge a nivel conceptual: el espacio es un Grupo Terapéutico pero desde el Centro se lo denomina "Asamblea". Aquí se distinguen las diferencias entre ambas concepciones, para lo cual se han tomado conceptos que sirven para poder pensar y poner en cuestión este espacio, como es la noción de dispositivo. Con este trabajo se busca realizar un aporte a la hora de pensar los dispositivos participativos en el marco de la Ley de Salud Mental (Ley N°19.529) entendiendo la participación como ejercicio de un derecho humano y como eje fundamental del cambio de concepción en salud mental.

Palabras clave: Participación, dispositivo grupal, asamblea, salud mental

Introducción

Mi trabajo se enmarca dentro del Trabajo Final de Grado de la Licenciatura en Psicología, de la Facultad de Psicología UDELAR y se presenta en el formato de sistematización de experiencias.

La elección de la temática a trabajar surge a partir de mi Práctica de Graduación en un servicio de Salud Mental, en el marco del Programa de Practicantados y Residencias del convenio ASSE - Facultad de Psicología¹. Es así que pasé a desempeñarme como practicante en el departamento de San José, y específicamente en el “Centro de rehabilitación psicosocial Amanecer”. La elección de dicho servicio fue por el interés en desempeñarme en el campo de la rehabilitación psicosocial, ya que durante los años de formación curricular siempre me ha causado mucho interés el trabajo en salud mental, el cual se ve reflejado en parte de mi trayectoria académica. Por ejemplo, al iniciar mi formación realicé el *EFI Desmanicomialización y lazo social*, en el año 2017, a cargo de la Prof. Adjta. Dra. Baroni. En esta instancia de aprendizaje pude concurrir al proyecto comunicacional participativo que funciona en el Hospital Vilardebó, llamado “Radio Vilardevoz”, donde tuve mi primer acercamiento a la extensión universitaria, en un colectivo que tiene tres ejes de trabajo: la participación, comunicación y salud mental (Jiménez,

¹ El acuerdo del convenio se firmó a fines del año 2009 y comenzó a ser implementado desde el año 2010 (Convenio ASSE - Facultad de Psicología, 2009). El practicantado consiste en la otorgación de 36 cargos a estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología, tanto de la capital como del interior del país. Los practicantes se insertan en servicios de salud pertenecientes a ASSE, los cargos pueden pertenecer a cualquiera de los tres niveles de atención en salud y se espera que el estudiante pueda integrarse a equipos de trabajo en atención, prevención y promoción de salud mental. Para los practicantes el período de contratación es por un año y al finalizar se obtienen 40 créditos los cuales equivalen al módulo prácticas y proyectos del ciclo de graduación. Para los residentes es requisito el título de Licenciado en Psicología y no haber pasado más de tres años de egreso. Los residentes tienen un período de contratación de tres años y se obtiene al culminar, la titulación en Especialización en Servicios de Salud. Para los practicantes si bien se puede presentar el Trabajo Final de Grado y realizar la defensa del mismo durante el año, no es posible comenzar el trámite de título hasta finalizar con la formación.

En cuanto al practicantado, se cuenta con referentes tanto de Facultad de Psicología como de ASSE para acompañar en el proceso de práctica al estudiante.

Para poder postularse además de la inscripción se realiza una entrevista a quien se postula por parte de un comité de evaluación que lo integran docentes referentes del programa quienes se encargan de realizar la selección. Es una actividad que ubica al estudiante como trabajador remunerado de ASSE, lo que implica una gran responsabilidad. Luego de todo el proceso de postulación, quedé seleccionada, lo que implicó una gran emoción para mí, el hecho de poder transitar por esta experiencia para mi formación era un deseo que pude lograr cumplir. Vivenciar la articulación teórico-práctica de todo lo aprendido en años anteriores, en un rol distinto situándome como estudiante próxima a egresar pero continuando mi proceso de aprendizaje, contando con supervisiones y espacios de formación extra.

Baroni, Giordano, Cresci y Planchesteiner, 2013). Esta experiencia en Vilardevoz me dejó con muchas ganas de seguir formándome en lo que es salud mental. Dentro de mi tránsito por facultad elegí dos optativas que fueron muy enriquecedoras en cuanto a aprendizajes que son *“Trastornos de la Personalidad”* dictada por la Prof. Tit. Dra Gabriela Prieto y la optativa *“Esquizofrenia. Rehabilitación Psicosocial Integral”* a cargo de Prof. Adj. Ignacio Porras. Ambos seminarios optativos me aportaron desde el punto de vista teórico saberes que he podido ir adquiriendo en mi recorrido por la facultad, que han despertado mi curiosidad de poder ponerlos en práctica. Esta parte de mi tránsito educativo, por un lado el EFI, por otro lado las optativas que cursé, tiene que ver con dos modelos bien distintos, que hacen referencia a dos paradigmas: el biomédico y el de derechos. Por un lado, en las Optativas trabajamos cuestiones más teóricas sobre las diversas patologías y su abordajes y, por otro, en el EFI pude visualizar procesos de participación, salud mental en clave de derechos humanos y procesos colectivos. En mi trabajo hago dialogar estas dos concepciones, que además podemos decir que es una característica de este momento histórico, las cuales conviven en mi práctica actual y aportan a mi trabajo. Esto me ha posibilitado adquirir una postura crítica a la hora de enfrentarme a esta práctica, pudiendo problematizar desde una mirada más amplia centrada en los derechos humanos como eje principal en mi pienso a la hora de abordar las temáticas que conllevan este trabajo.

El dispositivo grupal que yo analizo en este trabajo es nombrado por el Centro Amanecer como *“Asamblea”*. Al pensar en el concepto noto que este espacio es denominado como algo que no es en su totalidad, ya que con la elaboración de esta sistematización doy cuenta de que el dispositivo que existe en el centro es un grupo terapéutico, que en parte tiene características asamblearias. Para fundamentar esto me baso en lo que es la asamblea para Rodríguez (2004): un espacio donde se generan acuerdos y se toman decisiones.

Es importante para los usuarios de salud mental el hecho de poder tomar decisiones y de poder decidir en tanto ejercicio de un derecho humano, pensando además que pertenecen a una parte de la población que ha tenido el casi nulo acceso a la palabra producto del estigma social. Me parece importante pensar los dispositivos grupales como una forma más de abordaje en salud mental pensando en los cambios que han comenzado a implementarse en el marco de la nueva Ley de Salud Mental N° 19.529, la cual tiene como cometido promover el respeto de los derechos humanos específicamente en personas usuarias de salud mental.

Por lo tanto, es enriquecedora la creación de espacios donde los usuarios de salud mental puedan desarrollar su máximo potencial de autonomía y tejer redes de participación, además de que sean espacios donde puedan ejercer la toma de decisiones. Pienso en la

participación y los derechos a incidir de estas personas en los espacios que habitan, lo cual es muy importante para este trabajo, es por ello que me propongo como objetivo producir conocimiento sobre el dispositivo grupal existente y sus impactos en el proceso de rehabilitación psicosocial de las personas que lo integran, en tanto espacio promotor de salud.

Metodología

Para la realización de este trabajo el diseño metodológico que elegí es la sistematización de experiencias que, parafraseando a Jara (2018), deja explícito que las experiencias son procesos, los cuales tienen que ver con el ámbito sociohistórico, y que además engloba tanto lo que ocurre a nivel personal como a nivel colectivo. También cabe mencionar que la experiencia no es algo estático sino algo que está en permanente cambio. Las experiencias están nutridas de subjetividad, de acontecimientos que ocurren, que generan impacto, la experiencia siempre trae lo nuevo y la innovación. Puede tratarse de algo personal o colectivo, somos partícipes y a la vez objetos de la experiencia. En este sentido, el dispositivo grupal lo podemos pensar como productor de nuevas experiencias que surgen en tanto son espacios de debate, de propuesta, de cuestiones subjetivas que atraviesan a cada uno de los integrantes y son puestas en potencia en el grupo. Siguiendo los planteos del autor mencionado anteriormente, define de forma muy adecuada la sistematización de experiencias:

En síntesis, las experiencias son siempre vitales, cargadas de una enorme riqueza por explorar. Cada una constituye un proceso inédito e irrepetible y por eso en cada una de ellas tenemos una fuente de aprendizajes que debemos aprovechar precisamente por su originalidad, por eso necesitamos comprender esas experiencias, por eso es fundamental extraer sus enseñanzas y por eso es también importante comunicar y compartir sus aprendizajes. Sistematizar experiencias, en definitiva, es un instrumento privilegiado para que podamos realizar todo ello, como un desafío para la creación de nuevos acontecimientos inéditos, pero cargados de sentido. (Jara, 2018, p3)

La sistematización de experiencias en este caso me permite crear nuevos conocimientos sobre la dinámica grupal, a partir de la observación participante de este espacio. Para trabajar me basé en mi observación y registro de este lugar, así como también se realizaron entrevistas para poder dar cuenta de la dinámica grupal y los procesos de quienes participan en las mismas como parte de su proceso de rehabilitación. Mi papel como

observadora participante fue clave para poder pensar este espacio grupal desde la noción de dispositivo. En el mismo pude identificar cómo es la dinámica de la participación tanto desde los usuarios como desde la coordinación, los temas que se trabajan en el espacio, el rol de la coordinación y cómo es también para la institución.

Siguiendo lo que plantea Valles (1999), la observación participante es una técnica de recolección de datos que permite el uso de distintas estrategias como el estudio de documentos, realización de entrevistas y la participación/observación directa.

Tanto la observación como la participación han sido claves a la hora de realizar este trabajo. Concurrí regularmente a los encuentros desde que comencé a desarrollarme como practicante, a su vez coincide con el inicio de las actividades en rehabilitación . El centro funciona con un ciclo anual de actividades de febrero a diciembre.

Para poder realizar un adecuado análisis tomé una cantidad de cinco encuentros consecutivos, para los cuales elaboré una pauta de registro para este trabajo donde se detallan: cantidad de usuarios que asistieron, la fecha del encuentro, cantidad de técnicos presentes y el registro mismo del encuentro (ver Anexo 1).

Para realizar el registro se tomaron apuntes respetando que los mismos dieran cuenta fiel de los encuentros, ya que, si bien el equipo técnico y los usuarios estuvieron de acuerdo con que se realizará el mismo, no se permitió grabar los encuentros. Por otra parte, llevé un cuaderno de campo y tuve la posibilidad de recurrir a los registros realizados por el resto de los técnicos presentes en el dispositivo grupal para incluir aspectos que se me pueden haber perdido al querer prestar atención a la conversación. Los registros de los técnicos colaboraron en incluir a mi pauta los siguientes ítems:

- el espacio de inicio (orden en que los usuarios llegan al servicio)
- los temas que se destacan en cada encuentro
- cortes / interrupciones que van surgiendo / si alguien se retira o llega tarde
- charlas que surgen luego del espacio
- comentarios por parte de quien escribe.

Para analizar los encuentros tomé de Pichon Rivière (1982) sus aportes para pensar los distintos roles que conforman un grupo. Para el análisis utilicé distintos colores donde fui señalando los roles adjudicados y asumidos por algunos de los participantes del espacio, teniendo de esta forma los roles de una forma más clara y ordenada. Los distribuí de la

siguiente forma: al rol del líder le asigné el color naranja, al saboteador el color verde, al chivo emisario el color amarillo y al portavoz el color violeta. Esta diferenciación de roles me aporta para poder identificar cómo es la dinámica grupal, desde el papel que cumplen quienes integran el espacio. En mi análisis retomaré estos aspectos.

Por otra parte, cuando noto que los usuarios mencionan características que aportan para definir el espacio, eso lo resalté con color rojo. Lo cual sirvió para poder visualizar que la participación en el espacio fue cambiando, tanto en su contenido como en la cantidad de integrantes.

Además elaboré una pauta de entrevista para contar con una guía a la hora de entrevistar a quienes participan del espacio, para así poder obtener información genuina sobre el sentido que tiene este espacio a nivel subjetivo para cada uno, lo cual aportará datos para el análisis.

En uno de los encuentros con los usuarios se propone dicha entrevista con participación voluntaria, acceden a ser entrevistados 12 usuarios (ver Anexo 2). Cabe destacar que en las preguntas mencioné al espacio como asamblea, ya que es como ellos se refieren al mismo. Me pareció importante poder preguntar sobre este dispositivo grupal a quienes más saben de este espacio. Quién mejor que los propios participantes para poder llegar a una definición de lo que es el mismo y poder realizar el ejercicio de recordar entre todos, como también realizar un sondeo sobre intereses y propuestas con el fin de que este trabajo sirva como insumo para mejorar el espacio.

Durante el proceso de entrevista los usuarios se mostraron muy contentos de poder recordar momentos, sobre todo muchos muestran la alegría de poder dar su voz y sus percepciones sobre dicho lugar.

Las entrevistas realizadas se encontrarán en anexos de la respectiva sistematización (Anexo 2).

Es importante aclarar que por cuestiones éticas se cambiará el nombre de los usuarios y los técnicos por nombres ficticios, con la finalidad de no generar exposición. Para poder entender parte del trabajo es necesario recurrir a los anexos, ya que son un insumo clave a la hora de analizar el dispositivo grupal.

El “Centro Amanecer”

Mi llegada al Centro y mi interés por la asamblea...

Desde el programa de Practicantados y Residencias convenio Facultad de Psicología-ASSE, está estipulado que el ingreso al servicio tenga una primera fase que se denomina “familiarización”. Ella permite que el practicante se vaya interiorizando paulatinamente en el trabajo en el servicio, descubriendo en qué áreas puede insertarse a

trabajar ya sea porque el servicio mismo lo puede demandar o porque puede ser un área donde se presenta mayor interés. En mi entrada al servicio tuve un gran interés por incorporarme al trabajo que se realiza en rehabilitación con los usuarios que concurren. En primer lugar comencé a organizar un taller de huerta con los usuarios, pensé en la huerta por mis experiencias anteriores en el programa APEX-PIM realizando huertas comunitarias en distintos Centros Educativos del barrio Cerro de Montevideo. En esta oportunidad poder enlazar rehabilitación psicosocial con huerta me pareció un trabajo muy enriquecedor por las distintas áreas de la recuperación que se pueden desarrollar/trabajar en el espacio. Luego me integré al espacio grupal (asamblea), el cual ya venía siendo integrado por Pasantes y Residentes anteriores. También a lo largo de mi formación en el practicantado en conjunto con el Residente llevamos a cabo la conformación de un grupo terapéutico con adolescentes. Siempre me han interesado los abordajes grupales, a lo largo de mi carrera me detengo a pensar la grupalidad y siempre está presente a lo largo de mi formación.

Tuve mucho interés por saber sobre el espacio que hace muchos años es denominado por el centro como “asamblea”. Al preguntar a los técnicos y usuarios nos damos cuenta que solo había un texto escrito sobre lo que es para el centro el espacio asamblea, el cual retomaré en las siguientes páginas.

Me surgen muchas interrogantes, comienzo a escribir sobre el espacio, a tomar nota sobre los encuentros, a indagar sobre el mismo pensando: ¿Desde cuándo existe este espacio?, ¿cómo comenzó?, ¿por qué asamblea?, entre otros cuestionamientos. Con las indagaciones y supervisiones llegué a problematizar: ¿es realmente una asamblea? ¿Por qué este espacio se denomina asamblea si tiene características de un grupo terapéutico? ¿Qué aporta este espacio para con la rehabilitación psicosocial? Entre tantas otras interrogantes que dan origen a analizar este dispositivo grupal, lo que se convierte en mi Trabajo Final de Grado.

El Centro Amanecer

El Centro de rehabilitación psicosocial Amanecer se ubica en el departamento de San José, pertenece a la Unidad Ejecutora 029 perteneciente a ASSE. La forma de trabajo se encuentra dentro de las políticas del Ministerio de Salud Pública, lo cual incluye como objetivo estimular el proceso de rehabilitación, se trabaja desde el modelo de recuperación (Shepherd, G. Boardman J. y Slade M., 2008) en Salud Mental en clave de Derechos Humanos.

Dicho centro funciona desde el año 1994, en modalidad de centro diurno, donde concurren una totalidad de 46 usuarios, de estos 24 son hombres y 22 son mujeres.

Se trabaja con usuarios de Salud Mental, específicamente con diagnóstico de Esquizofrenia y Bajo Nivel Intelectual. Al centro las derivaciones de usuarios llegan por medio de un pase de psiquiatría, es en ese momento cuando se coordina una entrevista de ingreso en la que los reciben: Lic. en Psicología, Coordinador de Talleres y Asistente Social.

El servicio se organiza mediante la separación de los usuarios en dos grupos: por un lado, las personas con diagnóstico de Esquizofrenia que se autodenominan “Los Decanos”, que son 26 personas en total y, por otro lado, las personas con diagnóstico de Bajo Nivel Intelectual que se autodenominan “La pandilla”, que son 20 integrantes.

El equipo de salud mental que trabaja en dicho centro se conforma por:

- Dos licenciadas en psicología
- Dos asistentes sociales
- Un coordinador de talleres
- Cuatro talleristas
- Dos recursos otorgados por CODICEN
- Dos psiquiatras de adultos
- Una psiquiatra pediátrica
- Una licenciada en enfermería
- Tres auxiliares de enfermería
- Secretaria administrativa
- Residente de psicología y pasante.

Para trabajar se utiliza el formato taller, hay varias instancias entre las que se destacan los siguientes talleres: cocina, teatro, expresión musical, recreación, educación para adultos, tai-chi y “asambleas”. Además hay un grupo de familiares, con los cuales se facilita una reunión por parte del equipo. La reunión con familiares es mensual y los técnicos que la llevan a cabo son Psicóloga, Residente y Pasante de Psicología.

Además el centro participa del programa de vivienda asistida, el cual fue aprobado en 2015. Tiene como objetivo desarrollar un proyecto de vivienda para usuarios de salud mental,

ofreciendo un acompañamiento individual, fomentando potenciar al máximo su propia autonomía.

El espacio del grupo “Los Decanos” en el Centro Amanecer

*“Con otros se aprende a ser mejor”
Frase de usuarios del centro que surge en este espacio*

Esta sistematización se basa en realizar un análisis del espacio que es denominado por el centro como “asamblea” del grupo identificado como “Los Decanos”. El grupo se conforma por 26 personas, de las cuales 13 son mujeres y 13 son hombres. En cuanto a edades se realizó el cálculo del promedio (Anexo 3), dando como resultado que 48 años es la edad promedio de las mujeres y un promedio de 37 años para hombres. El día pautado para encontrarnos es los jueves en el horario de 13:00 a 14:30hs. Por otra parte, el grupo identificado como “La Pandilla” los miércoles de 9:00 a 10:00hs tiene también su “espacio de asamblea”. Ambos espacios tienen horarios flexibles que se adecúan a cuán fluida está la conversación, si hay temática o algún tema planteado. A veces, en caso de que no aflore ninguna temática, se proponen actividades de carácter lúdico o se reproduce algún contenido multimedia a modo de disparador. Las reuniones se realizan en ronda, en el espacio más grande que tiene el centro, que es el comedor o, cuando el clima acompaña, se realizan en el patio. El dispositivo grupal es llevado a cabo por una Licenciada en Psicología, Coordinador de Talleres, Residente y Pasante de Psicología.

Sobre el espacio grupal, en el servicio encontré el siguiente material que fue escrito en el año 2018 por Coordinador de Talleres, Residente, Pasante y Psicóloga Referente, donde se hace referencia a las “Asambleas”:

“Desde hace algunos años nuestro servicio apunta a pensar todo su trabajo tomando como base el modelo de recuperación, es decir centrándonos en la persona como verdadero protagonista de su proceso terapéutico y crecimiento personal.

Este enfoque, entre otras, pone énfasis en cómo la persona afronta su vida y no en los síntomas o la enfermedad. Se orienta a que la persona aumente su capacidad de vivir una vida satisfactoria, según sus intereses, metas, objetivos y posibilidades, incluso si los síntomas de su problema de salud mental persisten.

Desde este enfoque es que surgen las asambleas: “reunión de los miembros de una colectividad para discutir determinadas cuestiones de interés común y en su caso adoptar decisiones”.

Un espacio que promueve el empoderamiento de los usuarios, a partir del autoconocimiento (del problema de salud que se encuentran transitando; los síntomas, tratamientos, factores de riesgo y protección, sentimientos, preocupaciones y ansiedades que se generan) y promueve su participación activa en su proceso de autocuidado y definición de sus objetivos vitales. Desde ahí poder reconstruir a partir de lo individual, pero dentro de un entramado grupal, una imagen de sí mismos positiva, que habilite la construcción de un nuevo sentido y proyecto de vida, que permita ser uno mismo, con otros en una comunidad y tiempo concreto.

De esta forma la comunicación, el hablar y el escuchar un “otro” en el espacio hace que cada uno vaya reflejando y aliviando su dolor psíquico: “lo que me pasa a mí le sucede a otro”. La función es también trabajar con las angustias o el funcionamiento paranoide, creando una nueva instancia donde estas angustias puedan ser neutralizadas por aspectos vitales como: confianza, aceptación, seguridad, esperanza; se busca promover la idea de que es posible recibir ayuda, promueve un aumento de la motivación, autoestima y nuevos intereses.” (Centro Amanecer, 2008)

Estos datos son la información que tengo sobre cómo se piensa el espacio denominado desde el centro como “asamblea”. Al leer reflexiono sobre la importancia que tiene para el centro que los usuarios puedan tener su espacio de pienso, escucha y encuentro. Se habla de la importancia de que el usuario se conozca más, el reforzamiento de su autonomía, establecimiento de metas. Con lo definido anteriormente se puede pensar en este espacio como un grupo terapéutico, lo curioso es por qué se lo llama asamblea. Denominar este espacio como “Asamblea” hace referencia a la toma de decisiones y la participación de los usuarios para con la institución o la comunidad. Algo que no es menor, es un espacio que se propone el centro llevar a cabo, lo que nos quiere decir que este se piensa en relación a los derechos de los usuarios abriendo paso a ese cambio de modelo de salud mental que viene instalándose hace años.

Cabe cuestionar si la participación de los usuarios en el centro se da de esta forma.

El problema de este espacio, ¿cómo lo denominamos?

Al ser partícipe de la dinámica de funcionamiento me cuestiono sobre su concepción de pensar este grupo como una asamblea.

Me apoyo tomando la definición básica de “asamblea” que proporciona el diccionario de la Real Academia Española: “reunión de los miembros de una colectividad para discutir

determinadas cuestiones de interés común y en ese caso adoptar decisiones” (Real Academia Española, 2023, s/d)

Tener una definición base de diccionario me aporta para pensar ya desde el momento primero que no es una asamblea el espacio al que concurro. Para pensar un poco más en la concepción de asamblea, resulta interesante traer un ejemplo de lo que son. Así es como (Borakievich S., Rivera, L. y Cabrera C., 2005) plantean un ejemplo en determinado barrio que está pasando por un proceso de vulneración social, donde se organizan manifestaciones a nivel colectivo para poder darle visibilidad a lo que ocurre. Para ello, se utiliza la asamblea barrial como símbolo colectivo de la participación, en la que se promueve la autogestión y horizontalidad como manera de funcionamiento. Gracias al pienso que el espacio de asamblea pudo otorgar surgen nuevas estrategias, como es la organización de cooperativas. Uno de los resultados que se menciona de una cooperativa es la compra comunitaria de verduras.

La asamblea desde esta perspectiva es vista como un espacio donde se plantean inquietudes y se actúa en pos de generar la toma de decisiones. Orientado hacia la finalidad de proporcionar organización, democratizando lo que se propone como contenido.

Ya pensando el término asamblea desde en el ámbito de la salud específicamente encuentro como referencia a Rodríguez (2004), quien plantea el concepto de asamblea como instrumento clínico:

Pensamos la Asamblea como instrumento clínico, ya que supone el alojamiento de un sujeto e intervenciones que apuntan al acotamiento de goce en cada paciente a partir del tratamiento general de un tema. Asimismo, para pensar los efectos terapéuticos, debemos ubicar el posicionamiento de la coordinación, el cual implica suponer un sujeto ahí, no consintiendo a la posición de objeto característica de la psicosis. (Rodríguez, 2004, s/d)

La asamblea entonces sería un espacio que tiene el carácter de instrumento clínico, en base a esta se puede analizar los distintos procesos que atraviesan a los usuarios que participan de la misma, también permite la creación de grupalidad en tanto procesos colectivos que se dan en el espacio, como también permite que queden visibles procesos de la propia institución. Es clave destacar el papel fundamental que cumple la coordinación en cuanto a habilitadora de las distintas intervenciones que pueden surgir, motivando la

participación. El hecho de que el sujeto pueda empoderarse y participar realizando el pleno ejercicio de sus derechos.

Algo muy distinto a la concepción de asamblea es la noción de grupo terapéutico, una definición del mismo es la siguiente: “un sistema en el que confluyen operativamente los requerimientos de una multiplicidad de sistemas humanos con sus propias experiencias, valores, creencias y particular manera de significar el mundo” (Serebrinsky, 2012 , p.135).

Asocio así que los grupos terapéuticos tienen un encuadre que se centra en estar unidos por un tema en común, lo que hace que se compartan experiencias, buscar soluciones a un mismo problema desde la unión. En pocas palabras podría definirse como salir de eso que me pasa a mí y pensarlo como algo que también le sucede a otros.

Sobre la situación de grupo, Pichon Rivière (1982), refiere la misma como un conjunto de personas ligadas entre sí por espacio-tiempo además de su representación interna y que se propone de forma explícita e implícita una tarea que constituye su finalidad. Pichon plantea que el sujeto se va desarrollando y construyendo en relación a otros y a la naturaleza. Plantea la idea de crisis como un momento y la idea de cambio como permanente en un proceso de los sujetos y los grupos. Con ambas definiciones se puede afirmar a los grupos terapéuticos como un espacio que tiene muchas potencialidades a la hora de poder trabajar en rehabilitación psicosocial. Estos cuestionamientos con respecto a lo grupal implican potencialidades al pensar en los grupos terapéuticos a la hora de trabajar en rehabilitación psicosocial. Tomando estos planteos se puede afirmar que los grupos terapéuticos son un espacio que cumple con estos requisitos. Esta idea se explicará de mejor forma en el análisis de la experiencia.

Es pertinente aclarar que el espacio grupal es denominado como Asamblea por el Centro Amanecer, en mi análisis llego a la conclusión de que es un dispositivo grupal. Durante la elaboración de este trabajo noté cierta dificultad para poder definir este espacio. Poder estudiar teóricamente qué es una asamblea y a qué refiere un grupo terapéutico me ayudó para poder clarificar mis ideas respecto al mismo. Tener tanta dificultad para poder delimitar mi objeto de estudio lo puedo atribuir en parte a lo propio del funcionamiento de este dispositivo.

Los objetivos que tiene este espacio son enfocados hacia el ámbito terapéutico pero en ocasiones se llegan a tomar ciertas decisiones, por lo que este tiene un tinte “asambleario”. Además, se lo menciona desde el centro como una asamblea, lo que presta a que se generen confusiones.

Es cierto que con el cambio de paradigma en Salud Mental, si se piensa en el nuevo Plan Nacional de Salud Mental (Ministerio de Salud Pública, 2020) hay una transformación del

abordaje en la atención, se concibe a los usuarios de otra forma, más desde una lógica horizontal, desde la empatía y el respeto. El hecho de designar un espacio que promueva la participación de los usuarios es pensar este espacio grupal desde el cambio de paradigma, eso es lo que el Centro comienza a cuestionarse y a comenzar a poner en práctica el hecho de comenzar a incluir a los usuarios cada vez más en lo que respecta a las decisiones del centro, haciendo usufructo de la participación. En Centro Amanecer hace muchos años se viene trabajando desde este enfoque, avanzando en cuanto a inclusión y promoción de derechos en tanto institución perteneciente a la salud.

Enunciar el espacio como una “Asamblea” nos puede decir que por parte del centro hay una intención de que los usuarios puedan tomar parte en las decisiones de lo que conforma la institución. También el fundamento quizá va por la necesidad de generar grupalidad, fomentar lazos sociales entre los mismos usuarios y el exterior colaborando a la socialización y fortalecimiento del autoestima. Es un dispositivo donde se espera por parte del equipo técnico que ocurran intercambios, la realidad es que los intercambios surgen y en gran cantidad. Observando la dinámica, encuentro más elementos propios de un grupo terapéutico ya que es aquí donde se realizan planteamientos que tienen más que ver con ¿que les sucede?, ¿que está pasando?. Analizo mi implicación y mis experiencias anteriores, la realidad es que nunca concurrí a un espacio de asamblea. Al no tener idea como funciona tuve que recurrir a informarme sobre como son las asambleas. Leí un material muy interesante, que hablaba de asambleas barriales (Borakievich, et. al., 2005), el cual traigo en este trabajo. También pensé en las asambleas desde el ámbito político. Este es mi sesgo a la hora de pensar las asambleas, algo que contrasta con la realidad de este espacio. En este lugar, es común que surja el planteamiento de temas que generen sentimientos en los propios usuarios, a veces esto implica que comenten situaciones de su vida personal. Se dan intercambios de las distintas experiencias que cada uno ha atravesado y además se exponen distintos posicionamientos como pueden ser ideologías políticas y religiosas. También se tratan temas que son de importante relevancia social. En el análisis se trabajará la diferenciación entre ambos espacios.

Para poder dar cuenta de cómo es este espacio grupal a nivel de su estructura las denomino como un dispositivo, ya que este concepto me permite analizar y poner en cuestión todos sus componentes, lo cual nos dará claridad en el análisis. Para definir lo que es un dispositivo es prudente retomar los planteamientos de Agamben (2011), quien lo explica claramente de la siguiente forma:

[El dispositivo] se trata de un conjunto heterogéneo que incluye virtualmente cada cosa, sea discursiva o no: discursos, instituciones, edificios, leyes, medidas

policíacas, proposiciones filosóficas. El dispositivo, tomado en sí mismo, es la red que se tiende entre estos elementos. El dispositivo siempre tiene una función estratégica concreta, que siempre está inscrita en una relación de poder. Como tal, el dispositivo resulta del cruzamiento de relaciones de poder y de saber. (Agamben, 2011, p. 250)

Además es necesario retomar los planteos de Deleuze (1990), quien menciona al dispositivo como máquinas para hacer ver y para hacer hablar, metafóricamente lo compara al dispositivo con un ovillo de lana, que se compone de distintas líneas, las cuales tienen distinta naturaleza. Se puede pensar el espacio grupal como dispositivo en tanto nos deja ver los distintos procesos que lo atraviesan y como hay también algunos que permanecen invisibles. Dicho autor nombra las líneas que componen los dispositivos, las cuales denomina: líneas de visibilidad, de enunciación, de subjetivación y de fuga.

El autor define las líneas de visibilidad de la siguiente manera: “Cada dispositivo tiene su régimen de luz, la manera en que cae, se esfuma, se difunde, al distribuir lo visible y lo invisible, al hacer nacer o desaparecer el objeto que no existe sin ella” (Deleuze, 1990, p155). Se podría decir que las líneas de visibilidad son lo que se puede ver y lo que se nos limita a ver de dicho dispositivo. En el caso del espacio grupal podemos ver quiénes concurren, si son siempre las mismas personas, quién falta más o con qué frecuencia. Poder dar cuenta de quién participa más y quién participa menos, como también poder conocer procesos individuales y grupales. También dar cuenta de qué sucede a nivel institucional. Esta línea además permite dejar en claro las relaciones de poder, como pueden ser en este caso técnico-paciente y también institución-grupo.

Por otra parte, las líneas de enunciación son definidas como:

No son ni sujetos ni objetos, sino que son regímenes que hay que definir en el caso de lo visible y en el caso de lo enunciable, con sus derivaciones, sus transformaciones, sus mutaciones. Y en cada dispositivo las líneas atraviesan umbrales en función de los cuales son estéticas, científicas, políticas, etcétera. (Deleuze, 1990, p 156)

Refiere a qué se habla y cómo se habla de ello. Las líneas de enunciabilidad que permiten decir, qué es lo que pasa colectivamente si se toman decisiones a nivel grupal como puede ser en nuestro caso: decidimos una compra, a dónde vamos de paseo, o cuál taller queremos elegir. También destacar que es importante lo que genera tomar decisiones, que también implica responsabilidad. Cómo se habla de ello es importante, si es algo que se toma por el equipo o no. La enunciabilidad nos ayuda a definir qué sentido tiene el espacio

en tanto productor de grupalidad. La línea de enunciabilidad nos muestra además que se puede decir y que no del espacio. Muy relacionado este punto en función a las relaciones de poder.

Las líneas de fuerza, definidas como:

La línea de fuerzas se produce en toda relación de un punto con otro y pasa por todos los lugares de un dispositivo. Invisible e indecible, esa línea está estrechamente mezclada con las otras y sin embargo no se la puede distinguir. (Deleuze, 1990, p 156)

Esta dimensión se relaciona con el poder y este a su vez con el saber. Algo que en el espacio grupal sucede al mencionar la figura del coordinador como alguien que sabe, que es superior, que tiene más decisión, la adjudicación de normas y leyes dentro del centro y la postura que los usuarios adoptan al respecto. Relacionado este punto con lo que se puede decir y lo que no. También con lo que se puede ver y lo que no es visible.

Las líneas de fuga, se caracterizan por escapar de las líneas anteriores. Definidas como:

El sí-mismo no es ni un saber ni un poder. Es un proceso de individuación que tiene que ver con grupos o personas y que se sustrae a las relaciones de fuerzas establecidas como saberes constituidos: es una especie de plusvalía. (Deleuze, 1990, p 157)

La fuga, cuando surge lo nuevo, lo novedoso que implica movimientos o cambios. Esto puede ser a nivel subjetivo de cada uno (y aquí ya se estaría tratando de un fin más terapéutico) o los cambios que se pueden generar a nivel institucional (más característico de una asamblea). Las líneas de fuga crean la innovación, y abren paso a la actitud crítica que se puede tomar respecto al espacio. En el espacio grupal se plantean recurrentemente temas relacionados al antes y el ahora. Esto es muy fructífero para problematizar los cambios y cómo ellos pueden incidir en los mismos. Los cambios son necesarios de forma correlativa tanto los que surgen a nivel institucional como los cambios a nivel individual. Aunque hay que reconocer que hay cambios a nivel individual que son dependientes de los institucionales. Valorar que en este espacio las transformaciones individuales afloran todo el tiempo, debido a que se generan intercambios que posibilitan que las transformaciones puedan surgir.

Es necesario tener en cuenta que en el dispositivo se juegan ciertas relaciones de saber-poder y esto le da cierta estructura a este espacio. Para explicar esto de mejor forma tomé los planteos de Foucault (1975), quien habla de la tríada poder-saber-sujeto. Se entiende que el saber crea poder y este poder se produce gracias al saber. El mencionado autor presta el ejemplo de cómo funcionan las relaciones de poder en el sistema educativo: un docente como quien enseña, el alumno quien tiene que aprender de él. Una relación de

poder donde hay uno que se encuentra jerárquicamente más arriba, en comparación al otro dotado de inexperiencia, el docente como figura de saber por lo tanto un modelo de autoridad frente a un sujeto el cual queda como pasivo. Retomaré en el análisis estas cuestiones relacionadas al poder.

Por otra parte, es importante considerar los roles que se adoptan en un grupo, ya que esto nos aporta sobre qué lugar va a tomar cada persona por sus planteos y su forma de habitar en el espacio.

El rol como el posicionamiento desde donde la persona se va a situar y es adjudicado por el grupo en función de su dinámica. Para definir traigo los aportes de Chayo Y. y Macchioli F. (2007), quienes en su pensamiento retoman los planteamientos de Pichón Riviere respecto a los roles, donde destaca: el Portavoz, el chivo emisario, el líder, el saboteador. Se puede definir al portavoz como el miembro que menciona el acontecer grupal, qué es lo que motiva, lo que genera ansiedad o curiosidad, es la persona que habla por todos. Luego está el chivo emisario es un rol que se adjudica por el grupo y una persona del grupo en la cual se lo adopta. En este rol se vuelcan aspectos negativos, que generan rechazo o no aceptación, apareciendo mecanismos de segregación. Por el contrario está el líder, es en quien se depositan los aspectos positivos. En último lugar tenemos al saboteador que es quien pone dificultad en los procesos o en la finalidad que tenga el grupo.

Un aspecto importante a tener en cuenta en el espacio grupal también es el rol del coordinador, de quien lleva el espacio adelante en su rol de técnico a cargo. En el caso de este espacio grupal, son llevadas a cabo por una Licenciada en Psicología, el Coordinador de talleres del centro, Residente de Psicología y Pasante. Quien toma el rol de coordinador del espacio es la Licenciada en Psicología. Es un rol prescrito, esto quiere decir que está establecido de antemano para el funcionamiento del grupo. Es prudente definir qué es el coordinador de un grupo: “El coordinador tiene como trabajo la relación del grupo con el tema específico, es decir, que la labor del coordinador y del observador no es la del grupo, si no visualizar el vínculo entre grupo y tarea” (Bauleo, A. Caparrós, A . Caparrós et al. 1975, p. 65).

El coordinador de un grupo es quien lleva adelante los objetivos del grupo, es quien instala y enmarca el espacio. Es una figura esencial a la hora de estimular la participación. Tomando lo citado anteriormente también destacar la importancia que tiene la coordinación en el encomendamiento de llevar el grupo adelante, este vínculo entre grupo y tarea que existe. En cuanto al lugar que ocupa el coordinador en el grupo, para poder pensarlo resultan importantes los aportes de Jiménez (2000):

Hay que considerar que el lugar de la coordinación está de por sí investido de una serie de significaciones que lo constituyen como lugar de ejercicio de poder. Ocuparlo significa la ostentación de un saber. Y no necesariamente un saber que “tiene” el coordinador, sino que opera desde el imaginario la “suposición” de ese saber. Es un saber asignado por otro. Se lo tiene en tanto hay un otro que lo avala, construyendo así un “lugar”(…) aunque el coordinador nada sepa, los demás “piensan” que sabe y eso alcanza para el establecimiento de una relación asimétrica.

En cuanto al rol de quien coordina el grupo hay cierta relación de poder que se juega. Quienes coordinan el espacio grupal puestos en lugar dominante, es así como en uno de nuestros encuentros los usuarios mencionan a los coordinadores del espacio como “superiores” (Anexo, pp 51,52) los usuarios los mencionan como a quien obedecer, quienes mandan y ponen las “leyes” en el centro. Esto marca el poder que ejerce la institución, que pone las normas a cumplir en el lugar, es importante destacar que ellos lo vivencian de este modo. Sí es cierto que anteriormente había otras lógicas institucionales que los usuarios recuerdan con mucho temor y quizá eso se asocia a vivenciar el rol de los técnicos como quienes ordenan, esto es algo que retomaré más adelante en mi análisis.

Vale destacar que para el funcionamiento de un grupo el rol que adopte la coordinación tiene que ser un rol activo, que oficie de sostén, el cual ayude a contener. Sobre todo si asociamos este papel a un rol de coordinación de un grupo terapéutico que está ligado con la escucha, empatía, diálogo, comprensión. Además, es clave que en su papel pueda identificar las contradicciones que puedan surgir en el espacio, esto hace que se eviten eventuales problemas que puedan surgir. Es clave poder atender el rol y reconocer cuando hay fallas en el mismo. Aceptar que hay fallas en el rol ayuda a que el espacio cambie, se modifique y con ello que evolucione.

Rehabilitación psicosocial y Modelo de recuperación en salud mental.

Es importante desarrollar estas concepciones, muy ligadas a lo que es el funcionamiento del centro en la actualidad. Desde el año 2017, en Uruguay se aprueba la Ley N° 19.529, es Baroni (2019) quien realiza una historización del proceso de aprobación de la misma, haciendo referencia a que en nuestro país el proceso de cambio de modelo de atención en salud y la reforma psiquiátrica lleva más de tres décadas con distintos momentos (avances y retrocesos). Esto nos aporta para pensar las contradicciones actuales que se visualizan en centros que se encuentran en esta transición, como es el caso del centro que analizamos en esta sistematización.

La ley 19529 es una ley con perspectiva de derechos humanos y promueve un modelo desde el punto de vista social-comunitario. Es aquí que el papel de la rehabilitación psicosocial juega un rol más importante para con la salud mental promoviendo la inclusión e inserción social de las personas.

Sobre el modelo de recuperación, lo podemos definir tomando los aportes de Davidson y González-Ibáñez (2017) del modo siguiente: “La recuperación es un proceso de cambio mediante el cual los individuos mejoran su salud y bienestar, conducen sus vidas de forma autónoma y se esfuerzan por alcanzar su máximo potencial” (Davidson y González-Ibáñez, 2017, p.189).

Desde la recuperación se pretende ayudar a la persona a insertarse en la sociedad, promoviendo que se sume a actividades en la comunidad que le permita mantener actividades de índole social. También es importante la inserción laboral, algo que cuesta mucho para las personas que padecen a nivel de su salud mental, son una parte de la población muy afectada en cuanto al desempleo y las pocas posibilidades de conseguir uno. Rodríguez Pullido, Rodríguez Díaz y García (2004) afirman que un 85% de la población con trastornos mentales graves se encuentra desempleada, pero también los mencionados autores plantean que al tener un trabajo los síntomas de la enfermedad disminuyen.

Se trata de centrarse en la persona como sujeto de derecho poniendo énfasis en las potencialidades que posee a nivel individual, asociando esto a la ganancia de autonomía y toma de decisiones. Es importante destacar algunos de los puntos fundamentales del modelo de recuperación, para poder desarrollarlos se parafrasea a Shepherd et al. (2008), quienes mencionan que recuperar se puede definir en pocas palabras como dar pie a edificar un proyecto de vida. Dicho proyecto está centrado en la persona, promoviendo siempre su felicidad y su motivación. Es por ello que este modelo deja de lado la patología acercándose más a la fortaleza propia de cada persona.

Cuando se trabaja en recuperar a la persona importa mucho la postura que toma el técnico, su modo de hablar, su manera de tratar a la persona, su respeto, sensaciones de positividad en cuanto al tratamiento, esto abre la esperanza, en caso de ser lo contrario puede arrastrar más hacia la cronicidad.

El círculo social es importante para promover la recuperación, por eso la familia o grupo de pares es un gran insumo para trabajar, en algunos aspectos fundamental. Por ello es adecuado decir que las personas no se recuperan en soledad, además de que como sociedad es importante el papel que se cumple a la hora de dar inclusión. Todos estos aspectos están muy relacionados con el objetivo que se cumple llevando a cabo el espacio grupal.

La participación en este espacio

Un concepto que es importante para la elaboración de este trabajo es la noción de participación. Entendiéndose más allá de su significado popular, es importante reflexionar sobre los procesos que la misma conlleva y las distintas formas de participación que existen. Maritza Montero (1996) en sus aportes refiere la participación como un derecho humano y también como una manera de cumplir con nuestro deber. La mencionada autora plantea que nos apropiamos del espacio en la medida que habitamos el mismo. El hecho de poder aportar desde la palabra, en este caso, desde un espacio grupal, nos aporta en la posibilidad de tener autonomía y de que se pueda generar el involucramiento. Participar pensado como ser parte, lo que genera sentido de pertenencia. También podemos asociar este concepto con el poder: “Toda participación es un acto de ejercicio del poder, que asume diferentes formas y produce distintos efectos según la red de sobre determinaciones en juego en cada caso” (Ferullo, 2006, p. 73).

Es importante destacar cómo también el acto participativo impacta en la toma de decisiones. Participar como este derecho humano que permite la libertad, de poder decidir. También destacar que cuando la participación se encuentra disminuida puede darse lo contrario y como consecuencia una podría ser la falta de empoderamiento y autonomía del sujeto, lo que impacta a la hora de decidir. Es Freire (1994) quien plantea que la participación es de vital importancia a la hora de producir aprendizaje, generadora de motivación y empoderadora. Tiene que ver con la actividad pensante, generando ideas que se comparten en la colectividad, por ello también la importancia de siempre poder escuchar los aportes que tienen los demás para realizar.

Pensando en tomar parte, también distinguir que hay muchas formas de ser parte. La participación no solo como el acto referido al habla. Un autor que desarrolla sus planteos desde el ámbito de la educación es Freire (1993), quien habla de la falsa participación, la cual menciona relacionada con el poder que tienen quienes educan y cómo permiten participar selectivamente en algunas tareas. Querer cambiar estas estructuras que se apoyan en lógicas de poder verticales, integrándose al medio comunitario donde emergen problemáticas es lo que el autor menciona como participación comunitaria.

Profundizando el análisis de la experiencia:

Esta oportunidad de ser parte de un dispositivo grupal es mi primera experiencia en lo que concierne a un espacio con tales características. No obstante, investigué sobre como son estos espacios y que características tienen, introduciendo lecturas al respecto.

Este espacio es un instrumento de abordaje muy rico en cuanto a la calidad del contenido que emerge y la cantidad de intercambios que en el dispositivo se pueden realizar. Pensando en la definición de asamblea que mencioné a principios de mi trabajo, la

asamblea es un espacio donde se generan acuerdos, se toman decisiones y donde se realizan planteamientos. Esto es algo que particularmente en este espacio no surge como motivo central del encuentro. Se puede dar cuenta de que tiene características de un grupo terapéutico, ya que suelen surgir temáticas que generan movilización en los usuarios, también se expresan malestares diversos ya sea por cuestiones relacionadas a la enfermedad o por situaciones de sus quehaceres diarios, se comentan momentos, se recuerdan anécdotas que invitan a la reflexión y pienso colectivo. También otros aspectos que hacen pensar que es un grupo terapéutico son el encuadre del espacio (lugar, horario, restricciones de movilidad, pedido de escucharnos entre todos) estos aspectos resultan contradictorios al pensar el nombre del espacio "asamblea". Otra característica que le da el atributo de grupo terapéutico al espacio es que el mismo sea coordinado por una Licenciada en Psicología, lo cual sesga a pensar que quien lo lleva adelante es una Psicóloga, es importante la impronta que el profesional pone en el espacio, ya que eso plantea el enfoque que se va a dar. En este caso quien coordina le da al espacio un gran énfasis en lo terapéutico. Se ha podido visualizar que es muy frecuente que en el espacio surjan planteamientos sobre el tratamiento farmacológico, sobre síntomas de la enfermedad, que se realicen planteamientos sobre situaciones que han vivido, entre otras. Destacar que este es un aspecto que siempre se remarca por parte del equipo de coordinación, insistiendo siempre en el cumplimiento de tratamientos, explicando y psicoeducando (Bulacio et al. 2004) desde la empatía cuando síntomas de la enfermedad aparecen como tema de conversación en el espacio, aparecen efectos secundarios de la medicación y formas de existencia que desafían a convivir y no solo adaptarse.

Las temáticas que surgen generan en ocasiones cierto grado de inquietud, angustia, dolor, entre otras movilizaciones, en algunos de quienes concurren. Es por ello que destaco como fructífero que con este dispositivo se puedan colectivizar las situaciones que producen preocupación posibilitando que se generen procesos a nivel interno de cada uno, transmitidos en la colectividad son potenciadores en el proceso de rehabilitación.

En este espacio sucede mucho esto de ponerse en lugar del otro, sentir que esto que pasa no solo le sucede a uno si no que le sucede a los demás también. Me recuerda cuando en uno de los encuentros nos encontrábamos hablando justamente de la empatía y Pablo comenta, con mucha pena, que le han preguntado si es peligroso por ir al psiquiatra (Anexo, p. 47), a lo que José responde que le han dicho lo mismo. Esto es algo que se genera en los grupos terapéuticos, sentirse en grupalidad y no solo con su problema; si no que al contrario a otro más le pasa y poder colectivizar esto. Buscar juntos enfrentar esto que produce tanto dolor, en este caso el estigma social que los usuarios padecen a diario.

El espacio grupal permite dar voz a los usuarios, algo que es muy valioso para ellos, quienes en muchas ocasiones manifiestan que se sienten excluidos / estigmatizados por la sociedad. Es importante pensar en la participación como un derecho ciudadano, el hecho de poder aportar desde la palabra, desde los espacios grupales, la posibilidad de tener autonomía en cuanto a las decisiones a tomar generando un involucramiento en el espacio. Participar, cuando se piensa desde una forma integral puede ser asociada a ser parte, a generar sentido de pertenencia.

En cuanto al estigma es importante retomarlo, para conceptualizar esta noción Techera, Apud y Borges (2010) realizan el siguiente planteamiento:

La estigmatización es el mecanismo por el cual un conjunto social marca negativamente a las personas que no se adecuan a sus preceptos. Es nuestra manera de tratar con lo diferente, de marcar simbólicamente a quienes hacen ruido en nuestra vida cotidiana. (Techera et al., 2010,p. 26)

Quien hace ruido es visto como diferente, como quien molesta o quien no “encaja”, es así que el mencionado autor habla del estigma como una característica de aspectos adjudicados a quien es distinto y por lo cual se le aplica el rechazo. Goffman (1963), quien posee desarrollos sobre el tema, menciona al estigma como devaluador y degradante, es así que genera la exclusión social debido a que estas personas entran dentro de una categoría.

Esto impacta en sus posibilidades a nivel laboral, educativo, social e incluso familiar. Lo que trae como consecuencia disminución de la autoestima, aislamiento, negatividad... y con ello el empeoramiento de los síntomas de la enfermedad.

Me parece importante poder mencionar el papel clave que tiene el empoderamiento en las personas, sobre todo su efecto en la salud mental. La Escuela Andaluza de Salud Mental menciona sobre este:

[...] un concepto esencial de la promoción de la salud mental. El empoderamiento de los individuos está dirigido a ayudar a la autodeterminación y autonomía, para que pueda ejercer más influencia en la toma de decisiones sociales y políticas, y para aumentar su autoestima. (Escuela Andaluza de Salud Mental, s/f, p. 34)

Puede decirse que es muy fuerte el enlace entre autoestima y empoderamiento, ambas se nutren de la inclusión. Una persona que se siente empoderada es capaz de conseguir un desarrollo positivo de su persona, muy importante para su proceso de rehabilitación.

Se puede visualizar que el espacio grupal impacta de forma positiva en los usuarios, dado que entre ellos se realizan comentarios alentadores, se apoyan y se acompañan. Se me ocurren muchos ejemplos que pude presenciar, recuerdo cuando en un encuentro Mariela no se estaba sintiendo muy bien y esto también era atribuido a que tenía un faltante de medicamentos (Anexo, p. 62), enseguida de comentar esto el resto la escuchó con mucha atención y fue Nelson quien enseguida se ofreció a auxiliarla con medicación. Lo que se logra en este contexto grupal hace que se alimente el bienestar y la esperanza. También podría mencionar cómo muchas veces fui testigo de que se realicen comentarios halagadores que resultan muy positivos en esta instancia, un ejemplo es cuando le preguntan a Beatriz por su peinado, a quien le dicen que le queda lindo (Anexo, p. 54). También cuando Dilma y Carlos llegan al centro, Luis, el coordinador de talleres, en su presentación dice: "Qué linda gente hay acá, hay muy buena madera acá" (Anexo, p. 72). Esto de que un técnico pueda devolver que el grupo es un lugar ameno para estar, con quienes se siente a gusto y comparte habla del vínculo cercano que tiene Luis con los usuarios, siendo coordinador de los talleres del Centro Amanecer mantiene una relación muy cordial con los mismos.

Pienso en el contenido del espacio y cómo ha ido cambiando progresivamente encuentro tras encuentro, notando que los temas de conversación en este son bien distintos.

A principios en mis apuntes puedo observar que se hablaba mucho más sobre actividades cotidianas. Por ejemplo, Nelson pregunta si han ido al gimnasio, si retomaron, ya que era una actividad que realizaban (Anexo, p. 41) también se conversan temas como los paseos que se realizan durante el año, comentando a dónde se ha ido y preguntando a dónde se irá en este año. Es destacable cuando de paseos se trata, como los usuarios no tienen injerencia sobre esta elección, es decir, si bien el equipo técnico deja que los usuarios elijan a donde ir pasa que ellos dan las opciones de salida. También temas como recordatorios de fechas, carnet de salud, algo que se recuerda desde el equipo técnico, lo que les da un rol más paternalista (Anexo, p. 61).

Poco a poco se comienza a tratar otro tipo de temas que abren paso al pienso, uno de estos es la prohibición que había de noviazgos en el Centro (Anexo, p. 44), lo cual conlleva a pensar y problematizar en conjunto con los usuarios la importancia de las leyes, quien pone las leyes y la importancia de la decisión.

Mas adelante en otro encuentro es Lucía quien se anima a plantear el tema del episodio en el ómnibus de la empresa COTMI (Anexo, p. 45). Es interesante cómo también pueden

volcarse a este espacio grupal temas actuales, aquí se puede visualizar que el espacio fue cambiando con el tiempo.

Pienso en los cambios en el espacio y cuando comenzó a concurrir Marianela al espacio (Anexo, p. 48). Siempre que un usuario nuevo se suma se realiza una ronda de presentación y se le comenta qué es el espacio de “asamblea”, en este caso Lucía la definió como “una reunión para platicar cómo nos sentimos” y destacó que es un espacio donde se pueden plantear cosas (Anexo, p. 49), esto es algo que no escuché antes. Destacar también que en este mismo encuentro José menciona que ahora existe la posibilidad de elegir los talleres.

En momentos se habla de la figura de los técnicos, quienes ponen las leyes en el centro (Anexo, p. 51), cómo los usuarios pueden comenzar a problematizar el hecho de poder tomar decisiones.

También he podido observar que cuando los usuarios toman mucho la palabra quienes coordinan el espacio no la toman mucho, sobre todo en estas temáticas que tanto apoyo necesitan como es el hecho de poder tomar decisiones.

Otro aspecto que pienso donde se da la decisión por parte de los usuarios es que luego de finalizado el espacio queda a continuación otro taller, por lo que les queda un rato para seguir pero más como una conversación entre pares. El grupo grande se disuelve, quedan pequeñas rondas de mate y charla hasta que llega el profesor de música. Pienso que se desempeñan de forma mucho más autónoma al estar solos, en ese tiempo se debate si quieren merendar, se organiza quiénes irían a realizar las compras y la división de tareas. Algo que ellos, con ayuda de Luis, el coordinador de talleres, planifican con mucha agilidad.

Gracias a este espacio, con el tiempo he ido conociendo mejor la dinámica de trabajo y pude dar cuenta de que hay ciertas particularidades en el funcionamiento del Centro Amanecer que no se adecúan al modelo de rehabilitación psicosocial. Para poder explicar esto tomo lo que expresa Florit (2006):

Existe el riesgo paradójico de que los centros que se dedican a hacer rehabilitación se conviertan en instituciones totales cerradas donde los usuarios encuentran todo (amigos, comida, calor, cuidados, comprensión...), reduciéndose las crisis psiquiátricas, mejorando su percepción de calidad de vida... Pero cabría preguntarse si eso es Vida y si esto no es volver a la Institucionalización Psiquiátrica de la que se ha estado intentando huir en los últimos años. La vida está fuera del centro y tiene

sus dificultades, problemas y aunque pueda resultar menos protectora que la burbuja aislada de una Institución total. (Florit, 2006, p. 242)

Esta forma de funcionar un poco paternalista queda reflejada en el espacio grupal, donde queda explícito que hay usuarios que concurren hace mucho tiempo al centro. Incluso en su presentación, como lo hacen por ejemplo Fernanda y Beatriz que se muestran como parte del centro y de la historia del mismo. En las entrevistas realizadas (Anexo, p. 76), Beatriz comenta que hace 22 años que concurre al centro, y Fernanda más aún. Fernanda relata muy bien la historia del centro, las mudanzas que él mismo ha tenido, el cambio de pasarse de llamar “patronato” a llamarse “Centro Amanecer”. Puedo notar en su narración cómo ella se siente parte, dice con orgullo que ella fue “la primer alumna que vino acá” (Anexo, p. 79). Me detengo en esta idea de los usuarios concurrendo tanto tiempo al centro, teniendo los ejemplos de mis compañeros practicantes en varios departamentos del país pienso lo distinto que puede resultar el funcionar de un centro de rehabilitación en el interior y lo que puede resultar este mismo en la capital. Sin dudas el encuentro con los usuarios es distinto, porque hay otras realidades sociodemográficas que hacen que las instituciones no funcionen de la misma manera. En San José es Amanecer el único centro de rehabilitación que existe y es por ello que se presenta la dificultad por parte del equipo técnico a la hora de realizar un egreso. Pareciera que puede pensarse como el centro como lugar donde todo lo bueno parece que está, o pasa adentro. Además de pensar Amanecer como único lugar específico de salud mental donde podrían estar los usuarios, sin pensar en otros espacios. Otro punto a destacar, es que luego del análisis doy cuenta que la mayoría de los ejemplos que surgen son de la interna del grupo, cuando se habla de estigma por ejemplo. La pregunta, ¿por que hay tan poco vínculo con el afuera? ¿tiene que ver también con cuestiones paternalistas por parte del equipo técnico que conforma el centro?. Es importante detenernos a pensar en el grupo y las herramientas que se construyen para hacer frente a este estigma. En mis consideraciones finales dejaré mis resonancias sobre este tema, tomando algunas para realizar recomendaciones al centro.

En cuanto a la dinámica del grupo se puede observar que hay usuarios que llegan juntos al centro porque ya tienen vínculo, es el caso de Lucía con Natalia, también es el caso de Fernanda y Gonzalo o Dilma y Carlos que son pareja. Se permite el ingreso a la institución a la hora que tenemos pautado el encuentro, pero ya en la vereda van surgiendo saludos y charlas. Mientras se espera un tema muy recurrente es el clima, el fútbol, o sobre alguna actividad del centro.

Cuando van ingresando yo soy una de las personas que los recibe. Nos saludamos, los que tienen bicicletas las pasan hacia el fondo, cuando llegamos a ser una cantidad considerable debatimos si nos reunimos adentro en el comedor o en el patio. Podemos decir que en el inicio, en el momento de pretarea, siempre se da esta tarea de decisión colectiva que está muy buena y que colabora en el proceso de toma de decisiones.

La llegada, el encuentro con compañeros produce una energía en el ambiente que hace que sea un ambiente muy continentador. Quizá también es mi alegría de recibirlos, tengo que reconocer que me gratifica mucho trabajar con este grupo.

Al principio siempre se realiza una especie de enmarcamiento del espacio: sugerir que el que quiere ir al baño pueda hacerlo antes de empezar, lo mismo relacionado a fumar, si está permitido el mate. Esto es algo que llama mucho la atención dado que es una forma de funcionar muy paternalista por parte del centro, se apega a la lógica escolar que infantiliza a los sujetos. También realizar estas advertencias antes de comenzar el espacio es característico de un grupo terapéutico donde se enmarca el espacio que es acotado en cuanto a tiempos, lo que nos aporta a pensar que desde la coordinación se lo piensa como un grupo terapéutico.

En cuanto al contenido de este dispositivo grupal se trabaja sobre los ejes del modelo de recuperación (Shepherd et al., 2008), tocando alguno de los puntos que se propone: como ser la autonomía, la toma de decisiones, la importancia de seguir los tratamientos.

Me detengo en un punto importante y es en esta noción de recuperación. Si hablamos de la existencia de un modelo de recuperación ¿damos por asumido que la persona se había perdido?. Es complejo posicionarse desde este paradigma cuando estamos pensando a las personas con padecimiento y un sufrimiento detrás. Es paradójico, ya que este modelo hace decir este tipo de cuestiones que se alejan de la inclusión.

Destacar que los usuarios valoran mucho el espacio, en un encuentro (Anexo p40) pienso en Pablo cuando hace el comentario “Qué lindo que hasta las mascotas se suman a la asamblea” haciendo referencia a que el espacio es un lugar al que gusta ir, que hace sentir comodidad. Al entrevistar a los distintos usuarios, algunos hacen referencia a que el espacio es un lugar bueno, un lugar lindo, donde hay compañerismo. Haciendo referencia a lo contenedor y acogedor que es ese espacio para ellos. Hace alusión a que se sienten a gusto en el espacio. El sentirse acompañados, me recuerda a cuando Marianela (Anexo p 65) comenta que se siente angustiada y de su encierro, como otros compañeros pueden prestarle palabras de aliento en ese momento, comentar que han pasado situaciones similares. Marianela menciona “Siento como opresión en el pecho, ganas de llorar, pero no puedo”, a lo que Pablo le contesta “¡Como bronca!” y que en sus momentos ha pasado por

esta situación, Natalia comenta que también ha pasado por esto. Entre la exposición de distintas experiencias Marianela se siente acompañada por otros y comprendida.

Se puede compartir entre compañeros y recordar cómo eran las cosas antes, cuando el centro tenía otro modelo de organización un poco más vertical en el que había que acatar lo que se imponía. Cuando en el espacio se menciona de forma muy interesante la prohibición de las parejas en el centro (Anexo p44) y como muchos se mostraban disconformes a esa norma, pero tampoco se animaban a proponer “no tocábamos el tema” hoy lo cuentan como algo que pasó, pero es bueno que lo traigan para poder pensar juntos los cambios. Beatriz menciona: “había que tener el deseo dormido”, de esas declaraciones que te invitan a vivenciar en conjunto con ellos. A razón de esto me doy cuenta de qué importante es poder proponer, por lo tanto ayudarlos a empoderarse de su espacio y su lugar en el centro. Destacando aquí que las lógicas en la organización del centro también han cambiado con el paso del tiempo. Lo que antes era prohibido hoy puede hablarse y expresarse, con todo el miedo que conlleva para los usuarios. En los relatos que realizan en el espacio realmente se hace notar mucho la angustia, la disconformidad con esas prohibiciones. Y no es solo el hecho de “no poder tener novio en el centro”, es también el hecho de que los abrazos estuvieran prohibidos, que saludarse con un beso sea algo no bien visto, la incapacidad de poder moverse de esas órdenes por el respeto a los superiores. Me resuena a pensar una época en colores blanco y negro.

Remarco aquí lo importante que es para los usuarios el derecho a poder decidir, el derecho a poder participar. Es Basaglia (2000) quien menciona a la realidad del enfermo como una persona sin derechos, entonces la rehabilitación se hace posible si se discute esta realidad de no poseer derechos. Es decir la persona es excluida y nuestro deber es problematizar con la persona por que es así, es algo que también se debería problematizar con la comunidad. Algo que en el espacio grupal se trata de pensar en conjunto con los usuarios, ¿quien mandaba en el centro? ¿por qué era así? Poder traer a la memoria eso que antes sucedía y poder problematizarlo.

Se puede visualizar que el espacio denominado asamblea es un lugar donde los usuarios se ponen al día, se comentan sobre cosas que han sucedido en la semana o se informan. Como por ejemplo cumpleaños, concurrencias a médico, carnet de salud. También relacionado a esto mismo sucede que no se pasa todo tipo de información en tiempo y forma, un ejemplo de esto es cuando Lucía no sabía nada del festejo por la tarde de la nostalgia (Anexo p43). Osea que, esto nos quiere decir que no es este espacio como lugar central donde se pasan todas las decisiones a tomar por lo cual se aleja de parecerse a una asamblea.

He observado que en ocasiones por prestar tanta atención a algún tema no se abordan otros que surgen, que son pasados por alto como lo son las experiencias personales o temas que son importantes para los usuarios. Como por ejemplo cuando Nelson propone el tema de las computadoras, el taller de informática (Anexo p 43) o el interés que tienen muchos por hablar de la temática del suicidio, lo cual se menciona en una entrevista (Anexo p77). Visualizando los registros me doy cuenta de que quien define por donde y hasta donde seguir es quien coordina. Finalizando el segundo encuentro que tomé como punto de análisis en los anexos (Anexo p53) la conversación estaba muy fluida, estábamos hablando de decidir, y lo que antes se decidía por ellos, Beatriz dice “antes nos decidían los paseos. La autoridad, los que estaban arriba” a lo cual también José se anima a decir “Yo siento que puedo elegir. Antes venía obligado a tai chi”. Esta conversación tan interesante sobre la toma de decisiones es un punto importante, que quedó cortado porque quien coordina decide terminar el encuentro del día.

Analizando las líneas de visibilidad y de enunciación de este dispositivo puede destacarse que desde la coordinación todo el tiempo se espera una participación activa, es decir que los usuarios hablen. Cuando hay muchas formas distintas de poder habitar el espacio y no necesariamente tiene que ser siempre con el habla.

Se me ocurre pensar, como en un encuentro Ignacio lleva un dibujo que él mismo realizó de la “asamblea”, lo llevó por su propia iniciativa. En este dibujo se puede ver un espacio con un pizarrón (muy similar a como es en Amanecer), una ronda de sillas con muchos integrantes y alguien que ingresa con hojas en sus manos (quien sería la coordinadora). Muy contentos, los compañeros lo felicitaron por el dibujo y luego comenzaron a indagar quién de los dibujados sería alguno de los ahí presentes. Traigo esta experiencia ya que pienso en Ignacio como una persona que no realiza casi ningún tipo de aporte verbal él concurre siempre al espacio no falta nunca. Desde el equipo hemos cuestionado su participación. Pero pienso: por algo viene a todos los encuentros, el espacio le gusta solamente que tiene otra forma distinta de participar, la cual es igual de válida a la de hablar. Traigo los planteos de Freire (1993) quien menciona a la participación y su significado verdadero, haciendo referencia a que hay distintas formas de participación. Mencionando como una de ellas al silencio el cual lo caracteriza como activo. Dicho autor menciona: ni el grupo ni los coordinadores deben presionar a todos a tener el mismo nivel de participación en todo momento.(Freire,1993, p15)

Pensar en el hecho de que este usuario se haya tomado el tiempo de realizar el dibujo en su casa, quiere decir que el espacio grupal ocupa un lugar en él, y que participa del espacio compartiendo algo de sí mismo, que es en este caso su expresión a través del arte.

Fortalezco que este espacio es un lugar que promueve la participación, en uno de nuestros encuentros Lucía comenta que fue a una mesa de salud mental, donde se habló de la

noticia que anda circulando en muchos medios de comunicación: un joven que viajaba en un ómnibus de la empresa COTMI (Anexo p45) que sufre una descompensación y es bajado a su merced en la ruta. Fue un intercambio que invitaba a la reflexión, se mostraron distintas posturas sobre que era correcto hacer donde habían discursos que se enfrentaban. Hay usuarios que no se animaron a tomar la palabra, imagino que también por lo fuerte de la situación pero si se mantenían muy atentos a la conversación. También es muy destacable como la coordinación apoya a que el tema se profundice, llegando a realizar intercambios muy interesantes.

En esta línea sí queda explícito que es un espacio donde se propone, como es el pedido de una profesora de baile como nuevo taller en el centro (Anexo p42) esto surge a raíz de los comentarios de como estuvo la tarde de lotería la cual tenía una parte de música y baile, Beatriz menciona “estábamos todos medios duros” haciendo referencia a la necesidad de un profesor que enseñe a bailar. Lucía es quien trae esta necesidad también, quien ha averiguado en la comunidad actividades de esta índole y no ha conseguido un lugar.

En un encuentro la coordinadora consulta que quedamos de hacer para hoy, a lo que José responde ver una película, lo cual después dice que era mentira (Anexo p 43). Pero queda claro cual es el deseo o lo que realmente se quiere hacer, José es uno de los usuarios que siempre pide que se hagan dinámicas o juegos, salir de lo común eso es algo en lo que ellos también pueden tomar parte. Es aquí que importa como el coordinador recepciona esto. Visualizar que surge por parte del grupo, que intereses hay. Es importante lo que toma la coordinación sobre lo dicho y lo que se pasa por alto.

Sobre el rol del coordinador: “Implica estar atento a los intereses que van surgiendo y propiciar su despliegue, hay que producir siempre las condiciones para que se puedan crear micro espacios colectivos de desarrollo y al mismo tiempo que se puedan respetar las individualidades, o más bien para que se las pueda rescatar” (Jimenez, 2000).

Prestar interés a lo que emerge en el espacio, lo que se colectiviza y sus impactos. Esto podría ser más enriquecido si el espacio tuviera un momento de planificación donde se le ponga pie a las distintas situaciones que han surgido, temáticas que les interesan a los usuarios y ya si lo enfocamos desde lo que es una asamblea se podrían pensar en los distintos espacios donde los usuarios pueden habitar y tomar parte.

Una buena propuesta, sería que uno de los usuarios pueda armar un orden del día o tomar registro de lo más importante que se dialogó en el espacio pensando en que ellos pueden tomar esa responsabilidad, sería cuestión de proponerlo. Esto también es un deber que tienen quienes coordinan el espacio, el tener un orden de puntos a tratar, alguna propuesta o algún disparador que motive el diálogo y que esté relacionado a los intereses que se vienen trabajando. Porque ganas de hablar en realidad sobran, los usuarios tienen mucho por decir...

En el dispositivo grupal se puede ver las distintas líneas de enunciabilidad como ya pude definir anteriormente, ahora analizando el espacio un ejemplo de esto es cuando en uno de los encuentros, Nelson se siente responsable por una compra de computadoras que él sugirió años atrás (Anexo p 43), es algo que se trae al espacio por él pero no se sigue hablando sobre el tema, es algo que queda cortado. Justamente un tema interesante que tiene que ver con decisiones que los involucran a ellos. Había un dinero extra en el centro, entonces el equipo consultó en el “espacio de asamblea” a los usuarios si sabían en que podía ser gastado el mismo. La propuesta de Nelson fue invertir en computadoras ya que el acceso a la tecnología es algo que consideran necesario. Todos de acuerdo con la idea de Nelson, se concretó la compra y desde ese entonces el centro cuenta con dos equipos los cuales se prestan a los usuarios cuando las necesitan además de usarse por los técnicos. Es una decisión en la que ellos tomaron partido, a lo cual una demanda que los usuarios traen en el espacio es la necesidad de un taller de informática (Anexo p 44), algo que el coordinador de talleres ha venido trabajando con la pasante anterior.

Este año han ingresado usuarios nuevos como Damián (que viene del Centro de Rehabilitación de Pando) Ignacio (que es su primera experiencia en Rehabilitación) Dilma y Carlos (que vienen de Casa Buceo). Este acontecimiento puede ser vivido como una entrada de aire al espacio, que puedan traer vivencias de otros lugares y comparar el espacio con otros centros. Esto abre cuestionamiento a pensar el espacio en relación a otros lugares donde también existen estos dispositivos grupales. Queda explícito en las entrevistas realizadas, cuando le pregunto a Damián como era en Pando y el me responde que era bien distinto porque en Pando solamente se decidía, sugiere que en el centro amanecer le gusta porque se hablan de cosas distintas. (Anexo p 78)

En cuanto a los roles en el espacio se puede visualizar que hay un líder que es quien propone siempre un tema o incluso a veces por quien se espera su llegada, en caso de no estar presente enseguida se nota su ausencia. Si pensamos en la concepción pichoniana sobre los grupos se plantea que los roles no deben enquistarse, para que se pueda realizar la tarea lo sano es la rotación de los mismos. Cuando este miembro no se encuentra presente pasa que el grupo queda estancado en el proceso de salir ideas para plantear. En el caso del espacio grupal, como líder se destaca el rol de Nelson. El compañero siempre realiza aportes con un enfoque positivo, trayendo nuevas temáticas a conversar, brindando posibles soluciones a los problemas que surgen. Es quien siempre de alguna forma se anima a tomar la palabra y poner el tema sobre la mesa, algo que a otros miembros les cuesta mucho más.

Si pienso en el portavoz de este grupo encuentro que hay dos integrantes que si bien no cumplen el rol completamente comparten algunas características. Por un lado está Beatriz,

muy memoriosa quien siempre recuerda las fechas de todo, actividades que han pasado, cumpleaños, salidas, cosas que han sucedido en el grupo como es el tema de las prohibiciones que antes habían en el centro. Recuerda, pero recuerda por todos y para todos. En la entrevista personal que realicé ella menciona que hace 22 años que viene al centro y que tiene una gran memoria para con todo lo que ha sucedido aquí. Siempre recuerda quien está, quien falta, el tema que se habló en el encuentro pasado. Luego por otro lado está Lucía que siempre en sus aportes realiza recordatorios o avisos. Destacar que el rol de José es importante para pensar en un portavoz también porque en oportunidades se puede situar como vocero de situaciones ya sea personales o colectivas. Destacar también que hay un miembro que dada su estructura de personalidad, siempre aporta algún aspecto negativo en cuanto al tema o en cuanto a las posibles respuestas a dar. Es un miembro que “choca” con el pensamiento del resto de los integrantes y surge por momentos como cuando se relata el episodio del ómnibus, (anexo p 45) hay muchos integrantes que se muestran enojados con su pensamiento tan rígido. Si bien incorpora los aportes de los demás, es Martín quien tiene características de por momentos tomar el rol de chivo emisario. Todos los roles tienen su aporte en el grupo, si bien el rol del chivo genera segregación por parte del resto de los miembros permite que se puedan expresar posturas distintas respecto a las temáticas que puedan surgir.

Por otra parte el rol del saboteador podría ser tomado por José que a veces distorsiona la tarea del grupo. José siempre realiza algún chiste fuera de lugar, utiliza mucho el doble sentido (algo que los compañeros han podido explicitar en otros espacios, que en ocasiones se hacen bromas que no corresponden). También charla con la persona que tiene al lado, pide muchas veces para salir afuera, saca el celular. Son ciertos aspectos que cortan con la actividad o que hacen que se pierda el foco de lo que se viene hablando hasta que alguien (en muchas ocasiones quien coordina el espacio) le dice que debe prestar atención o que puede ir a fumar después.

Analizar cada uno de estos roles me aportó para poder identificar aspectos en la participación de los usuarios, y cómo esto impacta en la tarea grupal. Esto es debido a que los distintos roles pueden facilitar o dificultar la finalidad que el grupo se encomienda.

He visualizado que en el transcurso del año, la participación de los usuarios fue en aumento y el contenido de la misma fue cambiando. Esto también es parte de los roles que adoptan, desde donde se posicionan. He notado cambios a nivel propuesta, y esto en parte es gracias a mis entrevistas. Un ejemplo de un usuario que se anima a proponer es Nelson en la entrevista que le realicé (Anexo p77). En esta ocasión cuando le pregunto si le cambiaría algo al espacio, me dice que las críticas tienen su aporte constructivo y algo de lo que él visualiza es que no todos participan. Otro usuario que se anima a enunciar algo respecto al

espacio es Damián, al decir que a él le molesta que no se escuchen entre ellos (Anexo p78). Son aspectos que muestran movimientos respecto a su lugar en el centro sintiéndose como partícipes de este grupo.

También, no menos importante destacar la figura del coordinador, en este caso es Gabriela quien lleva adelante el espacio y Luis, que no lleva un papel tan activo pero realiza sus intervenciones cuando se encuentra presente. Se destaca cómo desde su saber profesional, siendo Gabriela Psicóloga y Luis docente de filosofía, ambos realizan aportes que enriquecen el espacio. Luis es coordinador de los talleres de rehabilitación, en el espacio grupal cumple una tarea más desde la organización, pasando avisos o dando notificaciones sobre algo en específico.

Se espera que un coordinador es quien ayude a los miembros del grupo a pensar ya sea posibles soluciones a un problema, muy adecuadamente se me ocurre ejemplificar cuando los usuarios no saben cómo resolver una situación o ponerse de acuerdo en algo. El rol de la coordinación genera estímulo, otorga ideas, genera dinámicas y propuestas. En esos casos intervienen Gabriela o Luis y ayudan a ponerle pie a la situación. Es un ejemplo cuando ingresan al centro Dilma y Carlos, como Gabriela sugiere que se realice una ronda de presentación y posteriormente apoya la idea de que salgan a mostrarles la ciudad a los nuevos compañeros (Anexo p70).

Ser coordinador quiere decir que hay que estar presentes en el espacio y con mucha atención en las comunicaciones que surgen, tomando en algunos momentos el lugar de un intérprete de lo que está sucediendo para poder analizarlo entre todos. Destaco como observante de la dinámica, a veces puede resultar un poco frustrante la figura de quien lleva adelante la tarea de coordinar sobre todo cuando los usuarios recaen en que siempre es el coordinador quien tiene que proponer algo. En un encuentro surgió el hecho de que ellos nunca proponen. A lo que uno de los usuarios responde “es que estamos tan acostumbrados a que hacen todo”. Esas declaraciones que provocan pequeños silencios en el espacio y se presta para pensar sobre todo esto genera resonancias en los técnicos.

Me queda resonando aquí, los usuarios se piensan como quien obedece ¿no se afectaría esto la posibilidad de empoderamiento?. Es importante que el equipo técnico comience a abordar estas cuestiones. Por más que estas enunciaciones generen incomodidad, porque esa era la sensación que quedó en el espacio. Es destacable como el equipo técnico se queda pensando sobre esto, y lo trae luego a la reunión de equipo.

Poder hacer, poder elegir, poder participar son aspectos que entran en cuestión en este espacio. Esto permite seguir pensando hasta como sin querer a veces desde el “cuidado” se sobreprotege o se quita la posibilidad de decidir. Se me abre la interrogante ¿hasta donde este dispositivo es un espacio libre? Cuando la asistencia está estipulada desde el centro

que es para todos los que pertenecen al grupo de los decanos, sin dar la posibilidad de preferencia: quiero estar presente o no quiero formar parte. Cuando ingresa un usuario nuevo al centro, no se le pregunta a qué taller quiere concurrir primero, se le dice que tiene que venir los días jueves a la “asamblea”. Quitando aquí la posibilidad de elegir, ya que tiene ese carácter de “obligatoriedad”. Por ejemplo, pienso en las entrevistas y como Sandra me dice: “A mí me gusta más cuando estoy contigo porque te cuento lo que me pasa y mis problemas que tengo con mi familia”, haciendo referencia al espacio que tengo individual con ella.

Quizá también puede pensarse que posterior a ingresar al centro introducirse en este dispositivo grupal puede ser pensado como una puerta de entrada para lo grupal dándole prioridad a que el usuario pueda introducirse en el espacio grupal. De todas formas habría que insistir en la toma de decisiones, pensando el significado de decidir como ejercicio de un derecho.

Una propuesta distinta para el espacio

Trabajando la temática de esta sistematización con el equipo técnico se propone transformar este espacio, con la finalidad que los usuarios puedan apropiarse más del mismo. Pensamos con el equipo: ¿cómo poder generar esto?, ¿cómo seguir avanzando?.

Nos pareció bueno que puedan iniciar el espacio con una devolución de mi trabajo con ellos para que puedan comenzar diferenciando ambos espacios. La propuesta es citarlos a la “asamblea” como se realizaba con anterioridad y proyectar un video donde cuento como fue la elaboración de mi trabajo, con que cosas me encontré, que conclusiones pude deducir, y la diferenciación de ambos espacios fundamentando el porqué. Se me ocurre que puede ser un buen disparador que puede clarificar el porqué de la diferenciación, también tendría que ser en video porque mi tiempo como pasante de psicología culmina el último día de enero y los usuarios retoman las actividades en el centro los primeros días de marzo.

La idea que propone el equipo técnico es crear una división, un espacio de grupo terapéutico en primer lugar de 13 a 14 hs. Luego finalizado el grupo se abre paso a iniciar la asamblea de 14:15 a 15:15. La idea es generar que ambos espacios sean de asistencia libre. Seguirá contando con el equipo de coordinación: Psicóloga, Coordinador de talleres, Residente de Psicología. En cuanto a pasante de psicología, no sabemos si participará del espacio aún.

Mis recomendaciones para el centro

Algo que pensé mucho relacionado a mi trabajo es la problemática de los egresos en el centro. Desde el equipo de trabajo se fundamenta que la escasa cantidad de egresos es a

causa de que las redes de contención a nivel social para los usuarios son muy reducidas por lo que siempre es un enigma: ¿a donde derivar?, ¿a dónde van nuestros usuarios? Quizá podría pensarse que correrse de ese lugar de centro como “centro de todo” podría ser positivo y dejar que sean ellos mismos quienes puedan tejer redes con otras instituciones, siempre pudiendo recurrir al centro como una referencia. Sería muy valioso poder conversar con los usuarios este tema que es algo de lo que no se habla. Podría pensarse un acompañamiento desde el centro, distinto que ayude a insertarse en los recursos a nivel comunitario que existen en la ciudad. Esto seguramente también implique un trabajo constante de sensibilización hacia afuera del centro y de seguimiento de lo que va pasando con la persona. Los recursos a nivel comunitario deben poder transformarse, toda la sociedad debe evolucionar para alojar la diferencia. Pensando el egreso no solo como decir “adiós”, como algo progresivo. Pensando el proceso de egresar y con todo lo que el mismo conlleva, este debería ser más largo que la permanencia del usuario/a en el centro.

Quizá se podrían generar instancias con las distintas organizaciones que existen a nivel comunitario tales como: AJUPEN (Asociación de Jubilados y Pensionistas), ICIE (Instituto Cultural Español), Casa de la cultura, Plaza de deportes, Educación secundaria/UTU, programa accesos (MIDES). Poder trabajar en conjunto para ayudar a fortalecer ese enlace del usuario con otras entidades sociales y de ellas con los usuarios. Posibilitar que los usuarios puedan caminar y habitar otros espacios, sin soltarles la mano acompañándolos en este proceso. Me atrevería a pensar que se podría generar un grupo de egresos, que ayude a los usuarios en el proceso de ir hacia afuera del centro, trabajando con los ejes del Plan Individualizado de Rehabilitación (PIR). El PIR tiene como finalidad ofrecer al usuario otras alternativas que le saquen de la institución como un lugar permanente para ser y estar. Ayudando a fortalecer lazos con otras instituciones, fomentando la autonomía y toma de decisiones; también uno de los ejes que trabaja este Plan es la inserción de los usuarios en el ámbito laboral.

En uno de nuestros últimos encuentros se logró una coordinación directa con el programa accesos de MIDES. Un programa socioeducativo-laboral que se orienta a fortalecer en conjunto con los usuarios que lo integran el desarrollo de habilidades para el empleo. Muchos usuarios se vieron interesados en esta propuesta, es algo que va a continuar trabajándose para este próximo 2023 y es muy valioso que no se pierda para poder seguir avanzando.

Algo que también vale la pena pensar y problematizar es la obligatoriedad de concurrir a la asamblea cuando un usuario ingresa al centro. Donde se niega la posibilidad de elección, evadiendo el derecho que tiene el usuario de poder decidir. Porque si estamos decidiendo por él cuando ingresa al centro, ¿que le estamos mostrando?.

Consideraciones finales

Para concluir, destaco los principales ejes de análisis abordados. Por un lado, no puedo evitar notar los cambios significativos que han surgido en el dispositivo grupal, en la manera en que los usuarios se piensan y cómo quienes coordinan el espacio se encargan de facilitar esto. Además resaltar la buena disposición por parte del equipo técnico del Centro Amanecer, para colaborar con la realización de esta sistematización, el hecho de pensarse en cuanto a sus prácticas y estar abiertos a la posibilidad de que las mismas evolucionen/cambien.

Con la elaboración de este trabajo me atrevo a concluir en que me siento gratificada por el producto obtenido. ¿Cuál sería el producto? Que con la elaboración de esta sistematización tanto los usuarios como el Centro Amanecer se piensen, se cuestionen y que se generen movimientos.

Me detengo a pensar lo importante que es la entrada de nuevos practicantes todos los años a los servicios también. El hecho de poder ofrecer una mirada distinta, que saca de lo cotidiano algo que con las psicólogas referentes reflexionamos al final de mi tránsito por el practicantado.

Pienso en la idea de una asamblea como un encuentro entre representantes que se reúnen a deliberar un tema, un ejemplo de esto muy a gran escala es a nivel político, en Uruguay la Asamblea General perteneciente al Palacio Legislativo. Es así como el estado toma decisiones que trascienden en la sociedad. Este ejemplo es como imagino que podría ser, y sería maravilloso que pudiera suceder en el centro, es algo que se conversó con los técnicos. Llegando a la conclusión de que es importante poder crear un espacio con estas características, pero además sostener el espacio terapéutico que también tiene aspectos muy positivos. Los encuentros por lo general han sido en varias ocasiones algo más enfocado desde lo terapéutico, donde hay usuarios que traen inquietudes que son personales para poder ser dialogadas entre compañeros más con un objetivo de encontrar una opinión o una posible solución... o simplemente ser escuchado por otros.

Pienso en la idea de que es clave que para que exista asamblea tiene que haber un interés por parte de quienes son referentes en poder transformar y generar cambios con las personas. Dejando de lado esa vieja lógica de querer cambiar a las personas. Destacar la fortaleza que tiene este equipo de trabajo para pensar, cuestionar, su gran calidez para con los usuarios, las propuestas siempre en pos de mejorar los espacios, son aspectos que hacen pensar que se sigue avanzando en clave de derechos humanos.

Volviendo a mis consideraciones finales noto lo necesario que es poder diferenciar con el equipo técnico y los usuarios las diferencias que hay entre ambos espacios. Teniendo en

cuenta que es importante que siga existiendo el grupo terapéutico y por otro lado poder crear un espacio de asamblea ya que los usuarios han demostrado que tienen ganas de participar y decidir sobre cuestiones que implican el centro.

Referencias Bibliográficas:

Agamben, G. (2011). ¿Qué es un dispositivo?. *Sociológica (México)*. Recuperado en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732011000200010&l=es&tlng=es

ASSE. (2009). Convenio entre la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) y la Universidad de la República Facultad de Psicología.

Baroni, C., Jiménez, A., Giordano, M., Planchesteiner, D. (2013). Locos por la Radio. En *Abrazos: experiencias y narrativas en salud mental*

Baroni, C. (2019.). *Una historia de locos Aportes de Radio Vilardevoz al proceso de desmanicomialización en Uruguay (1997-2017)*. Tesis de doctorado. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Basaglia, F. (2000). La condena de ser loco y pobre. Buenos Aires: Topia.

Bauleo, A. Caparrós, A. Caparrós, N. Díaz, S. Labrucherie, N. López Ornat, S. marrero, S. Pavlovsky, E (1975) *Psicología y sociología de grupo*. Madrid .Editorial Fundamentos.

Borakievich S., Rivera, L. y Cabrera, C. (2005). Estrategias colectivas ante la vulnerabilización social: las asambleas barriales después de la revuelta. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Bulacio J., Vieyra M., Alvarez C. y Benatuil D. (2004). El uso de la psicoeducación como estrategia terapéutica. XI Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Centro Amanecer (2008) *Asambleas con el grupo de los decanos. Documento inédito*

Chayo, Y. y Macchioli, F. (2007). Los conceptos de vínculo, rol y portavoz en la construcción de la teoría de la enfermedad única de Enrique Pichon-Rivière. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Estrategia contra el estigma en Andalucía “1 de cada 4”. Accesible en URL: <http://www.1decada4.es>

Davidson L., y González-Ibáñez, A. (2017). La recuperación centrada en la persona y sus implicaciones en salud mental. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*,

Deleuze, Gilles (1990). ¿Qué es un dispositivo? En Gilles Deleuze, *Dos regímenes de locos*. Textos y Entrevistas . pp. 155-163. Barcelona: Pretexto.

Florit-robles.A. (2006). La rehabilitación psicosocial de pacientes con esquizofrenia crónica. *Apuntes de psicología*, 24(1,3) 223-244. Madrid, España.

Foucault, M. (1975) *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Editorial Siglo Veintiuno

Freire, P. (1994) *Educación y Participación Comunitaria. Nuevas perspectivas críticas en educación*. Editorial Paidós. Barcelona España, pp 83-96.

Freire, P. (1993). *Pedagogía de la esperanza: un reencuentro con la pedagogía del oprimido*. Siglo xxi.

Shepherd, G. Boardman J. y Slade M. (2008) “Hacer de la recuperación una realidad”.

Goffman, E. (1963). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jara Holliday, O. (2018) *La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed*. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE

Jiménez, A. (2000). *La máquina de hablar*. En Universidad de la República, Facultad de Psicología, V Jornadas de Psicología Universitaria

Jiménez, A., Baroni, C., Giordano, M., Cresci, L. y Planchesteiner D. (2013). *Locos por la radio... 15 años de participación comunicativa*. En De León, N. *Abrazos: experiencias narrativas acerca de la locura y la salud mental* (pp. 165- 179). Uruguay: Ediciones Levy

Ministerio de Salud Pública (2020) *Plan Nacional de Salud Mental 2020-2027*

Montero, M. (1996) *La participación: significado, alcance y límites*. En: Hernández, E. Participación: ámbitos, retos y perspectivas. Caracas: Ediciones CESAP.

Pichón Rivière, E. (1982). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Real Academia Española (s/d) Diccionario de la lengua española, 23.ª ed., [versión 23.5 en línea].

Rodríguez N.(2004) La asamblea como instrumento clínico. El sigma.com

Rodríguez Pulido, F. Rodríguez Díaz M. y García M. (2004). La integración laboral de las personas con trastorno mental grave. Una cuestión pendiente. *Revista Psiquis*, 25(6), 26- 43

Serebrinsky, H. (2012). PSICOTERAPIA DE GRUPO. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*10(2)

Shepherd, G., Boardman, J. y Slade, M. (2008). *Hacer de la recuperación una realidad*. Sevilla, España: Servicio Andaluz de Salud.

Techera, A., Apud, I. y Borges, C. (2010). *La sociedad del olvido. Un ensayo sobre enfermedad mental y sus instituciones en Uruguay*, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar.

Anexos

Anexo N°1

Fecha: 4/08/2022

Usuarios integrantes: Lucía, Daniel, Beatriz, Ignacio, Natalia, Pablo, José, Nelson, Soledad, Camila

Equipo técnico: Gabriela (Psicóloga), Luis (Coordinador de Talleres), Javier (Residente de Psicología), Valentina (Pasante de psicología)

Los usuarios comienzan a llegar al espacio. Voy acomodando las sillas (Valentina) con la ayuda de Beatriz que fue una de las primeras en llegar, siempre nos sentamos en ronda para vernos entre todos. Es un día muy frío por ello prendí la calefacción un rato antes de comenzar a recibir a todos. Lucía y Natalia ayudan a Camila a configurar su nuevo celular. Luego se van al patio a sacar fotos bajo un árbol. Beatriz comenta que también tiene nuevo celular, cuando es la hora de comenzar el espacio se los convoca a todos en el comedor.

Comenzamos el espacio, con los técnicos presentes: Gabriela, Javier y Valentina.

Valentina: Bueno, ¡empezamos!, ¿falta alguien?

Gabriela: Vamos a ver si falta alguien o si faltó alguien con aviso.

Beatriz: Faltan Fernanda y Gonzalo

Ingresa un perro al espacio donde estamos por comenzar.

Pablo: Tenemos un nuevo invitado. Que lindo que hasta las mascotas se suman a la asamblea

Gabriela: Gonzalo no vino la vez pasada. ¿Saben si le pasa algo?

Beatriz: No, vino y se sentía mal. Dice que le dolía la cabeza y se dió vuelta. El miércoles también, vino dos cuadas y se dió vuelta.

Gabriela: Falta Sandra también, falta Martín

Beatriz: Martín llega, viene en bici o lo trae el padre.

Ignacio: Me estoy por sacar el carnet de salud Gabriela, el martes tengo que ir por resultados.

Gabriela: Tenes consulta con el médico y ahí te dan el carnet. ¡Bárbaro!

Camila: Yo tengo fecha para sacarmelo el 10 de agosto.

Interrumpe la Asistente Social (Coordinadora del equipo de Salud mental)

Rita: Disculpen, necesito que saquen las motos porque no puedo sacar el auto. ¿De quién son las motos?

Natalia: Una negra es mía. La otra es de Luli

Lucía: Ya vamos y las sacamos

Salen Natalia y Lucía

Gabriela: Falta José, ¿no?

Valentina: Ahí viene, está en la puerta.

José: ¡Hola a todos!

Saluda a todos chocando el puño

Vuelven Natalia y Lucía

Natalia: ¡Qué lindo, que calentito está acá adentro! No salgo más

Suena la caldera Va Daniel a poner agua para el mate.

Llega Martín, pasa la bicicleta para el fondo

Planteamos tener la asamblea hasta las 14 :15 por motivo que tenemos que irnos al liceo a una reunión.

Lucía: Quiero avisar que el jueves 1ero de septiembre no vengo. Tengo médico en Montevideo a las 13 hs.

Se integran Daniel y Martín

Gabriela: Genial.

Beatriz: Hoy es el cumpleaños de Margot

Gabriela: ¿Ah sí?

Beatriz: Se la llevaron los hermanos a una estancia para hacer un asado. Todos se van para allá.

Gabriela: ¿Y vos la viste Daniel a Margot? *Hace muchos años que Daniel y Margot tienen una relación, bastante esporádica*

Daniel: No, no la he visto. ¿Hoy es?

se hace silencio por unos minutos

Gabriela: Bueno díganme, ¿cómo están?

Ignacio: Contento porque vino Suárez *Haciendo referencia a Nacional*

Pablo: Yo contento porque cambiamos de técnico *refiriéndose a Peñarol*

José: El otro día, el partido fue un desastre.

Nelson: Han ido al gimnasio como hacían antes?

José: No, hace pila que no vamos.

Nelson: con Wiliam íbamos a jugar al fútbol. (profe de recreación)

Gabriela: No seremos como Suárez pero sabemos jugar

Pablo: Yo no soy como Suarez, pero soy buen delantero.

Ignacio: A qué gimnasio iban?

Nelson: al Don Balón, al Río Negro. A hacer pesas íbamos a veces.

Gabriela: Se acuerdan de esas actividades. De acá todos participaban?

Beatriz: Si íbamos todos.

Ignacio: y que días era?

Beatriz: a veces íbamos los sábados. Íbamos hombres y mujeres.

José: El día que yo vaya a un mundial de fútbol va a ser acá. En 2030.

Nelson: Hay varios países interesados.

José: A Uruguay no le da para hacer un mundial acá.

Nelson: Sería importante que el mundial que se haga acá en latinoamérica para reconocer todos los logros que tenemos del pasado.

Gabriela: Bueno, el tema de las actividades siempre lo hemos planteado que está bueno que se sumen.

Ignacio: La semana pasada fue la lotería

Beatriz: Si, hubieron premios. Chiveo, baile, comida y guitarreada

Lucía: Estaría bueno que se sume alguna profesora de baile para acá

Beatriz: Estábamos todos medios duros

Lucía: Con práctica se puede.

Gabriela: Esto de las actividades de danza, había un espacio de la intendencia de danza inclusiva.

Lucía: Rita *la asistente social* no me ha avisado nada.

Gabriela: ¿Y por qué Rita?

Lucía: Porque yo no se donde es

Gabriela: Y a alguien más le interesa esto?

Natalia: A mí

Gabriela: Podríamos averiguar cómo ir.

Lucía: No se como llegar.

Beatriz: No hacías zumba vos Lu?

Lucía: Le tengo que preguntar a la profesora Lourdes, me dijo que le preguntara más a mitad de agosto.

Soledad: Chicas, yo si quieren las puedo acompañar.

Natalia: Si, obvio te llevamos una de nosotras en la moto.

Nelson: Estaría bueno poder traer un poco de música.

Gabriela: Pero ese taller lo tienen con Mauro.

Beatriz: Si con baile.

Javier: ¿Hacer un baile?

Lucía: Podríamos arreglar con el profe Wiliam para festejar la noche de la nostalgia

José: hablaste tarde porque ya lo estamos haciendo

Lucía: ¿Dónde está el cachengue?

José: no lo hemos resuelto

Gabriela: ¿Cómo está pensada la actividad?

José: para el día de la nostalgia

José: No se si lo haremos acá

Lucía: la vez pasada hicimos unas pizzas con cachengue y chorizos.

José: Yo soy encargado de la música

Lucía: Alguna música de nostalgia. No me vas a traer música de rock

Pablo: El rock es nostalgia, no solo la cumbia

Beatriz: este hombre sabe de música.

Gabriela: Así que a muchos les interesaría participar de esta jornada el 24

Nelson: empezó el taller de informática?

Martín: yo me anoté.

Soledad: Yo también.

Valentina: tenemos la lista de interesados. Todavía no arrancamos.

José: Luis me dijo que demoraba un poco.

Nelson: Yo siento responsabilidad en cuanto al tema. Cuando había un dinero yo sugería que se hiciera esa inversión. Invertir en tecnología es positivo.

Gabriela: Si tengo entendido que los talleres de informática van a seguir.

José: a veces cuando hay plata se sugiere que se compren cosas para acá o hacemos algún viaje. Todos los años vamos al campamento de Raigón. El año pasado fuimos a Boca del Cufré porque como había pandemia no nos autorizaron en Raigón.

Gabriela: Si, se han hecho muchas salidas.

Beatriz: fuimos a Montevideo también. Al palacio legislativo. Este año que vamos a hacer?

Valentina: Bueno, se acuerdan que en el pizarrón había una votación sobre que hacíamos. Al final ganó el viaje si, quedó de hacerse en octubre por el tema del tiempo lindo.

Martín: Si

Valentina: y fuimos al repecho a comer para compensar que no había salida por ahora.

Daniel: si fuimos al repecho a comer.

Beatriz: estuvo lindo, pasamos lindo

Silencio

Gabriela: Hubo algo que quedó pendiente de la vez pasada.

José: ver una película, no mentira.

En un rincón siguen hablando de la idea de ir a comer a otro lado, José y Pablo hablan de música Se entrecruzan conversaciones.

Gabriela: Bueno capaz que nos escuchamos entre nosotros

Nelson: tenemos que aprender a escucharnos entre nosotros

Beatriz: es porque somos muchos.

Nelson: eso de no escucharse pasa en muchos lados

Beatriz: El otro día hablamos de las parejas.

Nelson: Yo tomaría el ejemplo de Daniel. Podemos hablar de vos y Margot? *Daniel asiente con la cabeza*

Daniel: Yo no tengo nada que ver con Margot. Ella está en su casa y yo acá. Es una compañera como todos los de acá.

Gabriela: Nos referimos a saber si están en pareja.

Nelson: No se si les pasa o les ha pasado, que uno está en pareja y sus padres no están de acuerdo. ¿Qué piensan de eso?. ¿Hay que seguir adelante o pensar en la familia?

Beatriz: Antes no se podía noviar aca. Después se pudo y se arregló Fernanda con Gonzalo. Camila con Santiago

Javier: Y que opinan de eso?

Beatriz: Era prohibido noviar acá. *se muestra enojada*. Se prohibía porque había una ley que respetar

Javier: Y cómo se sentían que no se pudiera? ¿Quién establecía esa ley?

Beatriz: Los coordinadores mandaban. Y ta había que respetar el centro.

Lucía: en todos lados hay reglas. Lo que se puede y no se puede hacer.

Valentina: Y cómo fue que cambió eso?

Beatriz: Nosotros cambiamos. Antes no tocábamos el tema.

José: esta bueno que ahora se pueda decir.

Valentina: Antes había asambleas?

Gabriela: bueno, habían espacios. Cuenten los que hace más tiempo que vienen.

José conversa con Lucía en secreto, se suma Natalia

Beatriz: Antiguamente no había.

Gabriela: como que no Beatriz. ¿Y el espacio de los lunes?

Beatriz: a cierto! después pasó a los martes a las 16

Nelson: antes era Gabriela sola.

Gabriela: antes en el espacio estaba Carmen, se acuerdan? y Rita

Nelson: Ahora está Luis. Que se rescata por su gran experiencia que tiene otra forma de ver las cosas.

Beatriz: antes había que cumplir, no nos dábamos cuenta.

Nelson: Éramos más cerrados en nuestra opinión, por nuestra experiencia. Por eso poder elegir está bueno, nos dejan poder decidir.

Gabriela: que importante esto de poder decidir.

José: Yo antes venía a tai chi obligado, porque no me gusta.

Beatriz: Antes María, la antigua coordinadora decía que fuera de acá podíamos hacer lo que queramos. Pero mientras estuviéramos acá adentro había que mantener distancia entre compañeros.

Nelson: El dr Rodríguez decía lo mismo, que acá adentro las relaciones sentimentales no se podían.

Martín: Si, el finado Dr. Rodríguez no lo permitía.

Javier: y como es esto? que sentían?

Beatriz: Había como que tratar de tener el deseo dormido.

Pablo: en secreto, a escondidas. Me imagino.

José: hoy es distinto, somos más libres. Nos tenemos que enamorar todos y se terminó

Pablo: Yo a lo que amo es al fútbol. Después dejame soltero sin complicaciones.

Lucía: Hubo una mesa de Salud acá en San José no se si se enteraron

Pablo: mi madre me comentó si

Lucía: yo escuche también pero no entendí a qué se debía o debido a que

José: era algo en la plaza puede ser?

Lucía: si en la plaza treinta y tres. Fue lo que yo vi en San José Ahora.

Gabriela: y que se planteaba?

Lucía: era una convocatoria de salud mental

Martín: Ahh de salud mental

Luis: pero puedes buscarlo en el celular

Lucía: si ya lo busco, ya me acordé es una mesa de salud mental debido después del muchacho que bajaron del ómnibus después descompensado, incluso se dijo después que ese muchacho era autista.

Gabriela: pero tenían mucha información

Luis: viste qué rebobinando un poco se puede

Gabriela: y que escucharon ustedes en relación a esto

Martín: yo si soy el policía y esta así lo bajo el ómnibus sea donde sea

Beatriz: no se puede tendría que haber llamado a una ambulancia o la policía

Martín: lo que pasa es que llamaron y el móvil estaba en un accidente que había pasado.

Lucía: lo que dicen es que la policía que lo bajo se tendría que haber quedado con el porque estaba descompensado hasta que vinieran a asistirlo.

Martín: pero si fuera por eso, habían cuantas personas en el omnibus? ¿Nadie?

Lucía: pero estamos hablando de que era una policía

Martín: pero el chofer le pidió si no le hacía el favor de bajarlo

Beatriz: no puede hacer eso la policía

Lucía: y mas en las condiciones que estaba el muchacho

Beatriz: se dio contra un alambrado

Lucía: pobre y lo chocó un auto. Estaba mal el muchacho

Martín: bueno. y encima agarró para otro lado

Lucía: porque estaba descompensado

Beatriz: estaba mal el chiquilin

Lucía: fue lo que dieron en el informativo

Gabriela: ¿qué opinan ustedes?

Beatriz: que fue horrible lo que pasó. Eso no se hace.

Lucía: y menos uniformada. Se tendría que haber quedado con él o llamar una ambulancia o algo así

Beatriz: dicen que el chiquilin lo que estaba haciendo era cantando, nada malo

Lucía: Mamá te amo decía

Martín: Me quiero matar decía

Lucía: no eso dijo cuando lo bajaron. Me quieren matar decía

Nelson: ojalá la policía estuviera mejor preparada para esos casos. A veces no se sabe que hacer

José: en la policia mucho que no te deben de preparar para estar con personas que tienen un trastorno mental

Martín: y los preparan para otra cosa. Para los tiros, si alguien te dispara hoy en día no se puede andar por la calle porque te roban.

Nelson: comprender lo que hicieron pero también lo que deberían haber hecho.

Se dan muchas conversaciones que se enfrentan a la vez, pues hay dos posicionamientos muy distintos marcados

Nelson: yo pienso que si estás descompensado la policía no te puede dejar tirado y menos en una ruta

Martín: te voy a hacer el ejemplo que me dio mi padre. Si hay una persona borracha en el ómnibus vos no vas a querer que la bajen?

Beatriz: pero no es lo mismo estamos hablando de otro problema, si estas borracho te sentas a que se te pase la borrachera

Lucía: aca estamos hablando de descompensación

Pablo: aparte salio corriendo y se enganchó en el tejido pobre

Gabriela: decían esto de que no estaría preparado el agente policial. ¿Qué creen que necesitaría?

Nelson: desde la escuela de policía otro tipo de capacitación sobre salud mental

Gabriela: se les ocurre otra cosa que podría haber hecho?

Lucía: tratar de calmarlo. En si él no hacía nada malo no se por que lo culpan. Decía mamá te amo y se lo llevaron a prepo para abajo.

Beatriz: le tiraron la mochila

Pablo: lo agarro una camioneta, dicen que está internado

Lucía: aca faltó humanidad. Si hay una persona que está mal no le podes hacer eso.

No podes tirar una persona así para abajo como si fuera una bolsa de papas.

Lucía: otra cosa fea es que había gente en el ómnibus y se reían o se quedaban callados la boca.

Valentina: La poca empatía de la gente que viajaba. Si la persona hubiera tenido un bajón de presión alguno lo hubiera ayudado, es más el mismo policía capaz lo ayudaba

Luis: yo pienso, cuánto tenemos todavía para avanzar en estos temas. Esto que pasó es un botón de muestra de lo que pasa en la comunidad en general.

Pablo: A mi una vez no sé por qué razón dije que iba al psiquiatra, me preguntaron si era peligroso.

José: si a mi me han dicho lo mismo (se ríe)

Luis: como decía Valentina, el problema es cuando se trata de la salud mental. Los veo a ustedes y veo ese cartel enorme que tenemos en el centro que dice salud mental sin prejuicios. Nos damos cuenta que todavía tenemos un montón por avanzar. Si a una persona le duele el pecho, o siente dificultad para estar parada la respuesta hubiera sido otra. Cuando hay alguien que se siente mal y está relacionado a salud mental pasan otras cosas.

Pablo: si hay mucho estigma

Luis: a mi me dió mucha tristeza eso que pasó

Lucía: si a mi tambien

José: Puedo salir a fumar Gabriela?

Gabriela: si. Vamos dejando por acá si les parece

Valentina: Si estamos pasados de hora

Gabriela: Retomamos la siguiente si les parece.

Fecha: 11/08/2022

Usuarios integrantes: Lucía, Gonzalo, Soledad, Martín, Mirtha (Marianela), Pablo, José, Camila.

Técnicos presentes: Gabriela (Psicóloga), Luis (Coordinador de Talleres), Javier (Residente de Psicología), Valentina (Pasante de psicología)

Los usuarios hoy llegan muy puntuales. Ven que hay alguien nuevo que se une al grupo, es Mirtha una usuaria que ingresó la semana pasada y los demás no la conocían aún. Hoy es su primera actividad. Lucía y Camila muy amigablemente invitan a Mirtha a sentarse en el

patio con ellas. Se puede ver desde lejos que están presentándose, a esa pequeña ronda se une Pablo. Comenzamos el espacio con Gabriela, la psicóloga del equipo.

Gabriela: buenas tardes! bueno como verán tenemos una compañera nueva en el grupo

Valentina: sí estaría bueno poder presentarnos!

Gabriela: ¿quién se anima?

Martín: Yo soy Martín, me gustan todas las actividades que se hacen acá.

Valentina: ¿Y alguna en especial? o lo que más te guste?

Martín: Panadería y cocina.

Ignacio: yo vengo hace 4 meses. Soy hincha de Nacional.

José: yo empecé acá en 2014 creo

Pablo: Yo vengo hace 3 años

Gonzalo: Yo soy Gonzalo, hincha de Peñarol. Me gustan las actividades que hay acá aunque no vengo a todas.

José: acá hay muchos talleres.

José: Lo bueno es que ahora podemos elegir lo que nos gusta. Antes no se podía

Gabriela: Bueno, vamos a presentarnos todos y después le contamos a Milka.

Lucía: Yo me llamo Lucía Castellanos. Me gusta venir acá, la música, el baile y la panadería. Soy hincha por decir, no es algo que me guste mucho.

Camila: Yo soy Camila. Vengo los jueves porque no puedo venir más días.

Soledad: Yo soy Soledad, tengo 33 años. Me gusta ayudar a la gente y estudiar. Me gusta venir acá.

Gabriela: Yo soy Gabriela, psicóloga del equipo

Valentina: Yo soy Valentina, pasante de psicología. Falta Javier que es el Residente de Psicología y Luis el coordinador de talleres

Mirtha: Si, a Luis lo vi en la entrevista que me hicieron.

Mirtha: Soy Marianela, tengo 50 años

Gabriela: Cierto que te gusta más que te digan Marianela!, Perdón!

José: 50, 50? ¿Justito?

Mirtha: Si, 50 justito. Hasta el 12 de octubre, que cumpla 51. Tengo una hija de 18 años, que se llama Marlene. Es la primera vez que vengo aca. Estuve en un centro diurno del Hospital Vilardebó, ahí estuve 9 meses internada. Prendí fuego mi casa en una crisis que tuve y me internaron

José: Tu casa prendiste fuego? *sonríe*

Marianela: Si

José: y vos estabas adentro?

Marianela: si, yo estaba en la cocina. Cuando me di cuenta que se estaba consumiendo me di cuenta que los vecinos me estaban intentando sacar

Lucía: Bueno aca te va a gustar, somos todos muy amigables

Marianela: A mi me costó querer venir hoy. Soy de San José no dije.

José: Y si sos de San José como terminaste en el Vilardebo?

Marianela: es que estuve en Ciudad de la Costa, por eso me llevaron al Vilardebó.

Gabriela: Bueno vamos a explicarle a Marianela como es esto de la asamblea. ¿qué se hace en este espacio?

Lucía: la asamblea es una reunión para platicar cómo nos sentimos, acá hay acuerdos que planteamos o cambios. Los planteamos acá y vemos que opina el resto. Decir como estas, si estas a gusto, si estamos teniendo algún problema con un compañero.

Ignacio: Después tenemos arte con Mauro. Cantamos y hacemos plástica.

Lucía: Lourdes, profesora de Tai chi. Los martes hay teatro y maestra. En la maestra nos ayuda a recordar cosas que nos hemos olvidado. A los que no saben leer les enseña

Lucía: acá a veces se organiza algún evento. Nos divertimos, tenemos campamento, vamos a la piscina.

Martín: Tenemos con William, el 4to viernes de cada mes piscina en la colonia de vacaciones de raigón

Gabriela: Raigon está cerca de aca de San José, no se si conoces o has escuchado nombrar.

Marianela: No, ni idea

*Entra Javier (Residente) Al espacio. Se escucha que entra Luis (Coordinador de talleres) al comedor.

José: este mes festejamos la tarde de la nostalgia.

Lucía: tomamos refresco, con música y baile

Gabriela: algo muy importante que decía José hoy. Sobre la posibilidad de elegir...

José: A sí. Ahora está bueno eso de que se pueden elegir los talleres. Antes no se podía.

Soledad: Eso también nos compromete a ser responsables a la hora de anotarnos a un taller.

Gabriela asiente con la cabeza con lo que dice Soledad

Gabriela: Y bueno el espacio de asamblea concurren todos los del grupo de los decanos.

Marianela: Allá en el centro diurno se llamaba Espacio Terapéutico creo.

Gabriela: Si, puede ser. Nosotros hemos tenido encuentros con gente de Vilardebó, con el centro de rehabilitación de pando también. Una vez nos invitaron a un encuentro en Vilardebó con el profesor de Tai chi.

José: ¿Ella va a venir solo a la asamblea?

Gabriela: Y en principio sí, luego ya conociendo va a poder ver en qué lugar tiene ganas de integrarse.

Marianela: Si hay cosas lindas

Gabriela: Bueno, había quedado alguna cosa pendiente para hoy?

Silencio

José: Cri Cri

Risas

Pablo: Falta Nelson hoy

Gabriela: Si, falta Nelson, se nota. Nelson siempre trae algún tema

José: ¿Saben algo de Jonathan?

Gabriela: Pero Pablo Pintos dejó de venir hace años acá

Valentina: Ustedes tienen contacto con quienes no continúan?

José: Yo sí. Con Gustavo me llevo bien y sigo teniendo contacto.

Suena un teléfono José comenta: ¡Qué música más triste!

Valentina: Estás callado Pablo (en referencia a Pablo que estaba a mi izquierda)

Pablo: Si, ando apagado. Hoy los escucho a ustedes

Gabriela: Para retomar lo que veníamos hablando. El jueves pasado, que hicimos?... se acuerdan?

José: la clase pasada hablamos de las parejas.

Gabriela: ¿Cómo la clase?

José: Bueno, la asamblea pasada.

Lucía: Si hablamos del respeto, de la desigualdad, de las parejas acá en el centro.

Martín: Si, que el finado Dr. Rodríguez no permitía que hubieran noviazgos acá.

Soledad: ¿Cuándo falleció?

Gabriela: y el año pasado creo

Lucía: qué le pasó?

Martín: estaba enfermo creo

Gabriela: Si, Rodríguez estuvo muchos años enfermo

Martín: tenía cáncer creo

Gabriela: muchos años atrás él ya se había jubilado.

Marianela: Si me doy cuenta quien es.

Gabriela: ¿Lo conociste?

Marianela: Si, igual yo me atendía con Sánchez

Beatriz: Una vez vino el Dr. Sánchez acá cuando el Dr. Rodríguez se había jubilado.

Gabriela: El dr. Rodríguez es alguien que siempre lo tienen muy presente, estuvo muchos años trabajando en el hospital. Siempre lo nombran

Lucía: No fue que vino una vez, a darnos una charla a los que tenían dudas por el proceso de su enfermedad.

Martín: Vino Sánchez, por el proceso de enfermedad a dar una charla

Gabriela: Si, han venido psiquiatras al centro cuando se pide para que den alguna charla. Se acuerdan de aquella lluvia de preguntas que habíamos hecho a principio de año para presentarle a una de las psiquiatras del equipo?

Gabriela: y bueno dicen que en esa época las relaciones de pareja no estaban permitidas acá.

Valentina: Cuenten porque Marienela es nueva y no sabe!

Martín: El Dr. Rodríguez decía que podíamos tener pareja pero fuera del centro no dentro.

José: No se podía tener pareja acá eh?. Así que si en esa época alguien estaba enamorado no podía estarlo.

Lucía: Osea podías estar enamorado, pero no podías hacer nada del otro extremo acá adentro. Es raro porque el amor no lo tenés afuera solamente.

Lucía: *se ríe* cómo venir acá, dejar el amor afuera, y cuando salgo me lo coloco de nuevo.

Beatriz: Pero el amor uno no se lo saca cuando entra al centro.

Gabriela: está difícil eso!

Marianela: Así que ahora los dejan tener pareja

José: No se podía. Ahora borraron la cláusula

Pablo: Si ahora sí, antes era distinto.

Gabriela: y como es que hoy se puede tener pareja? cómo se llega a eso? quien ponía esa cláusula o quién la borra?

José: Ustedes.

Natalia: Yo prefiero más una buena amistad. Tomar mate, conversar y reírnos antes de ser pareja. Para mí.

Martin: Sí para problema

Javier: A mi me llamó la atención esto de las cláusulas o reglas de acá

José: te voy a cobrar derechos de autor por robarme la palabra.

Javier: porque fue algo muy bueno lo que dijiste. ¿Quién pone las reglas acá?

Lucía: Los superiores

Javier: y quienes son?

Lucía: Ah ni idea quienes son.

Beatriz: los superiores, los que son parte del centro. Ustedes, Luis, no se. Las leyes que ponían acá.

Javier: Y por que hay superiores?

Lucía: Es normal que en una institución hayan leyes. Porque dirigen acá adentro.

Soledad: yo no veo que sean superiores. Nos tratan como iguales

Pablo: A mi no me molesta

José saca un chocolate, come un pedazo y comienza a circularlo entre Lucía, Natalia y Camila

Gabriela: Estaría bueno que eso lo puedan dejar para después

Natalia: Sí claro

Soledad: Yo pienso que lo que pasa en el centro tiene que ver un poco con el proceso personal de cada uno y cada uno ... decide

Valentina: Pero antes alguien decidía que no se podía todo acá adentro.

Javier: ¿Quién es el que pone las leyes acá?

Beatriz: Los superiores

Gabriela: Y quienes serían los superiores?

José: Los que mandan, los mandatodo, los capanga de acá

Lucía y Natalia se ríen

Gonzalo: Yo pienso que la figura de Luis, como que él manda todo. Dirige, cualquier cosa que pase hay que acudir a él.

Javier: Y ustedes no pueden proponer?

José: Beatriz propuso

Beatriz: Yo estaba enamorada y lo propuse que se dejara noviar acá

José: Igual antes por lo que me contaban no se podían ni abrazar

Beatriz: Nada de eso, ni abrazo, ni beso ni nada. Lejitos, lejitos

Valentina: Y como fue que ahora se puede?

Beatriz: y no sé. Nos tuvieron que dejar. Les ganamos por cansancio

Javier: A quienes?

Beatriz: a los superiores *con tono de enojo*

José: a los capanga que habían antes

Beatriz: y los directores, coordinadores

José: Sería como el Luis de ahora

Lucía: Luis es el más capo

Natalia: Ahora estamos hablando de él y viene.

Javier: Ustedes sienten que Luis es a quien acuden cuando quieren plantear ideas?

Gonzalo: Uno recurre a Luis porque tiene más claras las ideas. Tiene una visión ajena a lo que es uno.

Soledad: no es como irrespetuoso hablar de alguien cuando no está presente?

Gabriela: Bueno, pero no estamos hablando mal, estamos dando una opinión y comparando roles.

Lucía: Está bueno cuando planteamos cosas acá y se nos ayuda, se nos averigua sobre una actividad o lugar para visitar. Yo me acuerdo que el año pasado dijimos para ir a Boca del Cufré y fuimos.

José: Si está bueno porque nos dejan plantear cosas. Este año que vamos a hacer?

Valentina: Bueno, a principios de año se votó en el pizarrón eso, cada quien colocaba el lugar de donde le gustaría ir.

José: A si me acuerdo. Y quién ganó?

Valentina: Creo que ganó Montevideo.

Beatriz: Antes nos decidían los paseos. La autoridad, los que estaban arriba

José: Gabriela vos sos medio presidenta acá. Sos la que sigue después de todo

Gabriela: *ríe* ¡que voy a ser presidenta yo! Que cantidad de cosas interesantes salieron hoy. Mi pregunta es: ¿Qué pasa con el decidir?, ¿Es posible que puedan decidir entre ustedes?

José: Yo siento que puedo elegir. Antes venía obligado a tai chi porque no me gusta. Ahora vengo a los talleres que me interesan

Gabriela: Bueno si, esa modalidad fue justamente pensada para que se puedan anotar a lo que les gusta.

Gabriela: Bueno dejamos por acá si les parece, veo que ya están llegando compañeros del otro grupo!

Fecha: 18/08/2022

Usuarios integrantes: Lucía, Beatriz, Fernanda, Daniel, Gonzalo, Martín, Marianela, Ignacio, Pablo, José, Nelson, Camila.

Técnicos presentes: Gabriela (Psicóloga), Luis (Coordinador de Talleres), Javier (Residente de Psicología), Valentina (Pasante de psicología)

Se ve desde la ventana que vienen llegando y abrimos la puerta con la secretaria administrativa para que los usuarios comiencen a ingresar al centro, ya que hace mucho frío. Estaban esperando Beatriz, Marianela y Camila. Vemos que viene entrando Pablo con una enorme bolsa de pop. Beatriz se acerca a decirme que Soledad en el día de ayer se sintió mal y le tuvieron que llamar un taxi para que se pudiera ir porque se había caído. Luego comienzo a disponer las sillas en ronda con la ayuda de Pablo, que dejó enseguida la bolsa de pop en la cocina (su mamá trabaja en el cine y cuando sobra le dan para que lo traiga el centro para compartir con los compañeros).

Cuando ya consideramos que están la mayoría iniciamos el espacio con la psicóloga, el residente de psicología y pasante.

Martín: Te cortaste el pelo Beatriz?

Beatriz: Si lo tenia feo ya

Martín: te quedó bien

Valentina: Ahi viene llegando José

Gabriela: ¡Genial!. Esperemos que llegue

José: Hola a todos

Todos dicen Hola

Valentina: ¡Qué frío está el día!

Beatriz: Soledad se cayó ayer, le tuvieron que pedir un taxi para que pudiera irse a la casa.

Se sentía mal

Gabriela: Soledad? Y sabemos algo de ella como está?

Beatriz: No, ni idea

Gabriela: Capaz le preguntamos a Luis cuando llegue si sabe

Gabriela: Bueno, la vez pasada se acuerdan que se presentó Marianela

Valentina: Creo que Daniel no la conoce ni Nelson. Porque no estaban la vez pasada.

Gabriela: Ah sí claro

Daniel: Si, yo ya me presenté afuera

Nelson: Yo estuve en el patio. Soy Nelson mucho gusto.

Beatriz :Afuera vi a un muchacho que me dijo que iba a volver a venir

Gabriela: Un muchacho? Pero que ya venía al centro?

Valentina: Yo vi a Cristian recién afuera que salió de entrevista con Rita (Asistente Social)

Gabriela: Ahh Cristian. El hace años que viene acá al servicio, había dejado de venir. Capaz retoma

José: Yo no me acuerdo quien es

Beatriz: Un flaquito, jovencito.

Veo que Daniel se levanta y se va

Valentina: ¿Qué hace Daniel afuera?

Martín: está afuera no se que hace

Javier: está fumando creo

Martín: Daniel que haces?

Gabriela: capaz que alguno lo va a buscar?

Martín se levanta y sale al patio a buscar a Daniel

Gabriela: Estaría bueno que dejes eso para después Daniel

Nelson: Van a hacer algo en la noche de la nostalgia puede ser?

Javier: Capaz alguno se anima a comentar que están planificando para el 24?

Martín: a la tarde de la nostalgia. Acá en el centro.

Nelson: ¿Qué día cae?

Martín: Miércoles

Javier: a que hora arranca?

Martín: creo que a las 17 o 18 de la tarde

Lucía: nosotros tenemos que venir a las 17 para hacer la masa de la pizza

Javier: Ahí está

Martín: Se suspende por lluvia, creo que va a llover

Nelson: y hay que traer algo un refresco quizá

José: entre dos un refresco

Beatriz: si una coca, una sprite, un jugo

Gabriela: si entre dos se ponen de acuerdo

Beatriz: yo traigo uno y ya está

Gabriela: pero es uno cada dos personas Beatriz

Beatriz: lo que pasa que ella (haciendo referencia a Lucía) viene con Natalia

Gabriela: bueno pero pueden ponerse de acuerdo, ¿no? Aunque no vengan juntos ponerse de acuerdo acá. ¿Cómo pueden hacer?

Pablo: Si querés yo traigo uno por los dos.

Gabriela: Bueno y que hago te doy la mitad?

Pablo: yo lo traigo no te preocupes

Beatriz: bueno como quieras

Gabriela: si quieren organicen eso

Pablo: yo lo traigo por los dos tranqui con eso!

Gabriela: y para quién es la convocatoria? quienes están invitados a esta actividad?

Lucía: los decanos

José: los decanos , nosotros

Gabriela: bueno pero hay personas que no vienen a la actividad con el profe William. ¿Cómo se enteran?

Lucía: hicimos unas invitaciones para dar a los compañeros con el profe.

Gabriela: pero que bueno!

Beatriz: a mi lo que me tiene preocupada es que llueva

Gabriela: y qué pasa si llueve?

Beatriz: ¡se suspende!

Lucía: sí dijo el profe que si llueve no se hace porque la idea era hacer unas pizzas en la parrilla

Gabriela: y en ese caso se pasaría para otro día?

Beatriz: si.

Gabriela: y tienen los detalles? todos de los que están acá van a ir?

Beatriz: yo vengo

Lucía: yo también

Martín: yo

Pablo: yo vengo

*Otros levantan la mano: José, Daniel, Marianela. Fernanda y Gonzalo se miran pero no contestan

Gabriela: ¿ustedes Gonzalo y Fernandai?

Fernanda: si yo pensaba para no ir y venir dos veces. Si hay que venir a las 17 y después irnos para cambiarnos

Lucía: No pero ya te quedas

Martín: no, a las 17 es para ayudar por las pizzas

Fernanda: por eso yo iba a venir a ayudar

Lucía: por eso yo ya me quedo despues de eso

Fernanda: pero yo me tengo que cambiar de ropa y eso

Lucía: si no quieres no te vengas a las 17, veni a las 18. Eso no hay problema como te sea más cómodo

Fernanda: bueno

Gabriela: bueno genial entonces! todos los que están acá participan.

Camila: yo no.

Valentina: cierto que Camila tiene problemas con el ómnibus

Camila: si, yo venir vendría pero después no tengo en que irme

Martín: que te lleve Luli en la moto

Camila: No estaría mal. Bueno para otra será

Gabriela: y que es bien lo que van a hacer? Pizzas?

Lucía: Pizzas, baile, tomar algún jugo

José: un postre que va a traer Marita (profe de cocina)

Beatriz: Marita viene también

Lucía: si viene. recién nos comunicamos me dijo de la salsa que la cambiemos de bowl y la pongamos en uno de acero porque agarra gusto feo

Beatriz: a no sabia

Gabriela: si estaria bueno que vean bien eso

Valentina: yo creo que una vez congelado no puede volverse a congelar

Gabriela: Claro porque pierde la cadena de frío. Podrían consultarlo de nuevo con ella, ya que ustedes se comunican.

Lucía: yo le dije que estaba en el congelador

Gabriela: bueno, ahora cuando terminemos lo ven. ¿Había quedado algo pendiente de la vez anterior?

José: hablamos del capanga

Lucía: Luis que hoy está presente

Pablo: el papá

Lucía: capanga, el manda mas

José: el capo del tuticapi

Gabriela: hay alguna cosa de la que conversamos que quieran retomar hoy?

Pablo: yo no, esta todo re tranquilo hoy

José: no, yo no puedo retomar porque tomo pastillas, entienden re-tomar

Lucía: Mal chiste!

Nelson: y en qué quedó el diario vivir?

el diario vivir es una producción que se hace de forma anual sobre las diversas actividades que han surgido en el centro para difusión entre usuarios y sus familia

Martín: no lo han hecho todavía

José: la última vez que lo hicimos fue cuando estaba Magela

Javier: tenemos que retomar

Valentina: hay que retomar si

Lucía: a ver los muchachos que se encargan

Javier: No!, si ustedes quieren retomar se retoma, yo necesito ayuda, yo solo no puedo.

Beatriz: Valentina te ayuda

Lucía: Qué fea la actitud!

Martín: Y lo tienen que hacer ustedes

Javier: Si la iniciativa es de ustedes, yo apoyo... pero lo tienen que llevar a cabo ustedes

Valentina: capaz que estaría bueno que expliquen lo que es. Marianela e Ignacio que son nuevos no deben de saber de qué se trata

Lucía : es como un folleto/librito que creamos nosotros con las actividades que hemos tenido así sea campamento, reuniones, paseos, algo que queramos contar, alguna cosa que queramos mostrar, con fotos.

Beatriz: del taller de cocina siempre ponemos algo. Del profesor de teatro

Lucía: las muestras con el profesor de teatro

Valentina: yo creo que en el cajón hay unos del año pasado, para mostrarlos de ejemplo.

*Me levanto y voy al cajón del escritorio a buscar, encuentro un sobre de manila que dice "diarios vivir", y los llevo a la asamblea

Valentina: los encontré

paso un par para hacerlos circular en la ronda

Valentina: y bueno cuenten cómo los hacían

Lucía: el año pasado en una hoja pusimos lo que queríamos mostrar y Martina lo hizo en computadora.

Ignacio: y eso lo hace cada uno en su casa o como es?

Lucía: se hace acá en grupo

Beatriz: y después se pasa al librito. Con fotos

Lucía: con la otra muchacha lo hicimos bastante en grupo

Beatriz: Ella lo leía y hacía como un resumen

Luis: incluso en el celular del centro tenemos muchas fotos, incluso fotos que ustedes nos comparten

Lucía: habría que revisar el celular

Javier: quienes estarían interesados en armar equipo

Agarro un papel para comenzar la lista, Gonzalo levanta la mano

Javier: Gonzalo está. Valentina te anotó

Lucía: yo me sumo también

Ignacio: yo si puedo tener alguna función

Javier: siempre algún lugar hay

Gabriela: acá lo importante es quien tiene ganas, la tarea la vemos

Nelson: hay cosas que son bien de trabajar en grupo. Como pedir la opinión de una foto, todos tenemos opiniones distintas

Lucía: está bueno escribir varias opiniones, para después resumirlo. Estaría bueno sería un diario más actualizado

Javier: un diario distinto

Martín: tenemos que agregar la huerta y todas las cosas que hemos hecho

Ignacio: y eso donde sale?

Camila: es uno para cada uno, lo compartimos con la familia...

Gabriela: se acuerdan que hubo un momento que lo compartíamos en el barrio

Martín: si en los comercios que vamos todos los días. O algún vecino

Nelson: está bueno tener un resumen para nosotros de las cosas. La memoria a nosotros que nos cuesta

Javier: habría que buscar un día

Nelson: capaz que como surgio acá puede ser en la asamblea

Gabriela: si es una buena idea.

Javier: sería como una asamblea/equipo para pensar el diario vivir

Valentina: podría ser después o antes de la asamblea

Nelson: ideas en una hoja habría que traer

Beatriz: paseos, la ida al repecho a comer, la lotería.

Daniel: a si, la comida en el repecho

Nelson: a mi me queda mejor después

Gonzalo: nosotros podemos venir

Lucía: capaz que después es mejor

Javier: bueno quedamos entonces por una animidad para el jueves 1ero después de la asamblea

Lucía: ¡Genial!

Gabriela: dejamos por acá que ya estamos en hora

Valentina: bueno aunque nos vamos a ver en otros talleres, para los que no nos vemos que pasen muy lindo en la tarde de la nostalgia!

Gabriela: si que se diviertan!

Fecha: 1/09/2022

Usuarios integrantes: Beatriz, Fernanda, Daniel, Gonzalo, Martín, Marianela, Pablo, José, Nelson, Camila, Sandra.

Técnicos presentes: Gabriela (Psicóloga), Luis (Coordinador de Talleres), Javier (Residente de Psicología), Valentina (Pasante de psicología)

Recibimos a los usuarios un poco pasados de hora, pues estábamos en reunión de equipo.

Me encuentro con Gabriela, la psicóloga con quien disponemos las sillas en forma de círculo. Se nos acerca Marianela quien reclama que no se le avisó que la tarde de la nostalgia había quedado suspendida, a lo cual le pedimos disculpas pero es que al ser usuaria nueva nos faltó completar en su ficha de ingreso su número de teléfono.

Lo que sucedió es que el profesor a cargo de la actividad dió positivo para Covid-19 y la actividad tuvo que ser suspendida ya que no había otro técnico que pudiera llevar a cabo la actividad.

Llega Javier. Saluda a todos los que están presentes. Daniel está esperando que caliente el agua para el mate, él siempre da alguna vuelta por la cocina antes de empezar.

Gabriela: Bueno, nos reunimos en el comedor si les parece?

Gabriela: Nos enteramos que la actividad con William se tuvo que suspender!, ¡Qué lástima!

Valentina: Si, al final quedó para mañana. Bueno un par de días después

Natalia: ¡Si, es mañana!

Marianela: ¿En qué horario es?

Natalia: Este viernes.

Gabriela: Osea que mañana ?

Gabriela: ¿y el horario?

Natalia: de las 17 a 20 o 20:30 más o menos.

Gabriela: No hay cambio, mañana es!

Martín: No era 17 y 30?

Natalia: Si nosotros y el que quiera puede venir a las 17. Con Luli vamos a venir a las 17.

Valentina: La actividad comienza a las 17 y 30. El que quiera venir a las 17 para ayudar con el acondicionamiento del comedor o hacer las compras para las pizzas puede venir.

Natalia: ¡Yo mañana hago fila por las dudas! Soy la primera

Risas

Gabriela: ¡Qué poquitos somos hoy!

Natalia: Falta Luli y Beatriz

Nelson: Viene William mañana?

Natalia: Mañana si

Pablo: Espero que mañana no llueva. Daban agua para hoy

Gabriela: pero para mañana no?

Nelson: a mi me parece pero no estoy seguro, que escuché que daban lluvia para mañana.

Pero ojalá que no sea así

José: a mi me sale nublado mañana.

Gabriela: falta algún otro compañero? La vez pasada quienes no estaban?

Valentina: El jueves pasado no nos vimos porque fue 25. El anterior

Natalia: si, porque estaba cerrado porque era feriado

Gabriela: Si, el 18 nos vimos

José se levanta y va al baño

Daniel: Gabriela le llevé un librito a un muchacho que conozco de la policía

Gabriela: Mira, le llevaste un libro, le compraste uno que bueno.

Daniel: No, es de acá te digo por las dudas si falta uno.

Gabriela: Ah, entonces se lo prestaste y el te lo devuelve después.

Daniel: Si no se, yo consigo uno después

Gabriela: Ah bueno, capaz que está bueno que avises antes de agarrarlo.

Daniel: Si, por eso

Gabriela: Ahora ya está. En realidad los libros que hay acá se utilizan para llevarlos y traerlos entre los compañeros.

Martín: Lucía no viene hoy?

Natalia: No, se tenía que hacer un estudio en Montevideo hoy.

Gabriela: Ella avisó que no venía.

Daniel: Yo me tengo que hacer un estudio también. Un estudio que me van a hacer de un cólico a ver si es en el riñón. Tengo que ir al anestesista y a hacerme controles.

Vuelve José

Gabriela: Ahí va, y vos te habías hecho la vez pasada un estudio.

Daniel: Si, ahora la doctora me mandó otro más.

Gabriela: y sabes cuando es Daniel?

Daniel: el 7 de septiembre.

Gabriela: ah la semana que viene!

Gabriela: y tenes que prepararte o algo de eso?

Daniel: si, tengo que prepararme. Por suerte el lunes ya voy a levantar el carnet de salud.

Gabriela: y para el estudio tenes que estar controlado, algún tipo de dieta?

Daniel: a si, mi hermano es el que sabe todo eso.

Gabriela: y el te acompaña?

Daniel: Si me acompaña siempre.

Valentina: No sabía que tenías hermano Daniel.

Daniel: si, un hermano y una hermana. Mi hermana está en Estados Unidos.

Valentina: ¡Mira!

Daniel: Si, se fue para allá. Tiene un hijo acá y otro allá. Un estadounidense mi sobrino!

Gabriela: y se comunican Daniel?

Daniel: Si, siempre hablamos. Ahora vienen en septiembre si Dios quiere a pasear y visitarnos acá. Hace años no vienen, iban a venir y justo la pandemia.

Gabriela: pero que bueno que se van a volver a reencontrar

Gabriela: bueno y en que andan hoy?

Pablo: Andamos apagados, para tomar mate nomás

*Pablo toma mate y lo comparte con Marianela. José comparte el mate con Natalia y Martín.

Daniel toma mate solo.

Nelson: Yo por ejemplo cuando estoy medio apagado me pongo a bailar.

Pablo: te ayuda a despertarte está bueno. Lastima que bailando soy mas duro que una tabla
risas

Nelson: a mi me ayuda, me pone positivo

Gabriela: mira que bueno.

Nelson: si cuando estoy desanimado me hace bien.

Marianela: Yo quería preguntar algo. Del hospital cuando yo voy al médico mandan informes para acá?

Gabriela: No, por que preguntabas Marianela? Nosotros lo que vemos es la historia clínica

Marianela: Ah, porque el médico de medicina general me preguntó si me atendía con psicólogo.

Gabriela: claro, capaz lo vió en la historia.

Marianela: me dijo que necesitaba apoyo psicológico. Me mandó una carta para la psiquiatra, porque empecé a escuchar voces de nuevo.

Gabriela: y cuando tenés control con la psiquiatra?

Marianela: tengo que sacar, ir con la cartita

Pablo: Yo escuchaba voces también.

Gabriela: Nosotros Marianela tenemos pendiente encontrarnos con Luis para ver cómo estás con la integración al centro y demás. Capaz te olvidaste de la fecha pero no importa volvemos a re agendar.

Gabriela: Me anoto acá para hablar con las psiquiatras. ¿Vos ya te atendías con alguna?

*Marianela se atendía en Montevideo, ingresó al centro recientemente debido a que se mudó para la ciudad de San José, por lo cual se encuentra adaptándose y de a poco acomodando todo su quehacer cotidiano.

Marianela: Con la Dra. Silva

Gabriela: Ahh pero ella ya te vió entonces.

Marianela: Si me dió la medicación. Me dijo que me veía en 6 meses para control, que si me pasaba algo que volviera. Esta semana voy a ver si consigo la fecha

Marianela: Siento que me llaman, me dicen Marianela, Marianela y no se quien es. No puedo dormir de noche.

Gabriela: y estás contando con toda la medicación?

Marianela: Me falta uno que en el hospital no quedaba. Es una medicación para los temblores en el cuerpo.

Martín: ¿haloperidol será?

Marianela: Thesis se llama

Martín: no tomo de eso.

Nelson: A, yo tomo de ese. Te puedo auxiliar. Me cambiaron la medicación y me dieron ese. Me ha hecho bien, tengo abundante así que te puedo auxiliar si querés.

Marianela: Bueno . Es Thesis 4.

Nelson: Creo que hablamos del mismo si, es para el parkinson.

Marianela: Si, a mi me lo mandaron para los temblores que tenía en el cuerpo.

Gabriela: Si capaz estás tomando otra medicación que es la que te causa los temblores, por eso son medicamentos que se toman juntos a veces.

Nelson: Mañana venis? te traigo

Gabriela: y mañana tienen la tarde de la nostalgia.

Marianela: si yo vengo. A las 17

Valentina: Capaz cuando llegue Luis le decimos que te haga un papelito con el horario.

Marianela: Ta mejor así no me olvido.

Gabriela: Solamente esa te falta Marianela?

Marianela: si solo esa

Daniel: Así que mañana no venimos de mañana con William, venimos de tarde. No

Gabriela?

Gabriela: ¿Quedaron así?

Martín: Creo que sí, habría que llamar a Wiliam y preguntarle

Valentina: Si esa duda se la podríamos plantear a Luis que es el que está más al tanto.

Nelson: Entonces es cierto que está faltando medicación en el hospital.

Marianela: Si, es cierto. No hay stock.

Gabriela: y a los demás les ha faltado medicación?

Pablo: A mi me pasó este mes que no había una de las que yo tomo.

Natalia: yo tengo que ir a sacar fecha mañana.

Martín: El mes pasado a mi me faltó el parsidol.

Nelson: Parsidol era la que tomaba yo antes, hasta que me pasaron al Thesis

Natalia: Yo mañana saco fecha.

Pablo: A mi una vez me faltó la Quetipasa o Quetialgo era. No me acuerdo el nombre

Gabriela: ¿Quetiapina será?

Pablo: Si, esa!

Daniel: A mi las inyecciones me han funcionado bárbaro?

Gabriela: No sabía que te dabas inyectables Daniel

Daniel: Si, el otro día estaba decaído y fue la enfermera a casa a darme una inyección.

Valentina: pero con qué motivo Daniel?

Daniel: estaba decaído, iba al baño a cada rato, estaba descompuesto vamos a decir.

Gabriela: Ahh. Tenías diarrea, y te dieron algo para que te sientas mejor. Cuando uno va al médico está bueno saber que le dan y porque.

Pablo: Yo con la medicación ahora estoy lo más bien. Controlo los impulsos, que antes no los controlaba. Antes por ejemplo agarraba un televisor y lo daba contra el suelo. No le pegaba a nadie pero ta le daba un piñazo a la puerta.

Gabriela: te enojabas? que pasaba?

Pablo: Me enojaba por cualquier cosa.

Gabriela: y ahora como estás?

Pablo: No, ahora ya no me enojo

Natalia: No ahora lo que hace se ríe. Ayer se mataba de la risa y no me dejaba comer en el taller de panadería

Risas Pablo tiene una forma de reír muy contagiosa, con un gran sentido del humor.

Daniel: Ayer hicimos ricarditos. Son ricos

Gabriela: ¡Que rico! ya habían hecho o es la primera vez?

Nelson: Yo creo que se hicieron una vez.

Martín: Yo no me acuerdo.

Daniel: lo que hicimos varias veces son churros.

Natalia: ¡Qué rico! con azúcar por arriba

Javier: y el día se presta!

Gabriela: bueno. Capaz consiguen la receta y pueden hacerla.

Natalia: Buena idea.

Pablo: por suerte me controlo bien ahora. Yo hace pila que no me descontrolo, antes no estaba tratado lo que pasa y eso era peor. No sabía que tenía esquizofrenia, me la diagnosticaron después de que tuve una depresión que estuve 3 meses en la cama, sin bañarme, sin olfato, mi cuerpo estaba en descomposición y yo no sentía nada. Estuve muy mal si. Pero acá estoy saliendo.

Gabriela: si, igual Pablo aveces enojarse es demostrar emoción. A veces uno necesita mostrar las emociones de la vida y por supuesto aprender a manejarlas.

Pablo: Sí claro. Yo ahora estoy más tranquilo, me estoy haciendo mi apartamento y todo.

Gabriela: estás construyendo?

Pablo: Si, ahí va. De a poquito es un monoambiente. Me saqué la tarjeta de Oca , que tiene descuentos, me he ahorrado bastante con lo que te descuentan.

Nelson: Yo pienso esto de los enojos. Si uno va al gimnasio o practica algún tipo de deporte uno puede descargar ahí para poder controlarse mejor.

Ayuda a la vida cotidiana

Pablo: A mí no me ayuda. Lo que me gusta es escuchar música, tomar mate y fumar que se que no está bueno. Soy fanático de la musica.

""*Suenan un celular

José: Me gusta estar solo también

Gabriela: Si aveces esta bueno, pero todo el tiempo no.

Natalia: Les aviso que a Luli le fue bien en el estudio.

*Natalia envía audio en whatsapp. "Lulita me alegro que salió todo lindo, acá estamos con el grupo saludos de todos."

Marianela: yo cuando me siento rara me encierro.

Pablo: yo igual

Gabriela: como es eso Marianela?

Marianela: me siento extraña, como un peso para mi familia. Me encierro todo el día

Gabriela: y como haces para salir?

Marianela: Y bueno mis padres se encargan de que yo me alimente, como vivo arriba tengo que salir, ellos me timbran el celular. Y eso hace que yo tenga que moverme. Pero me siento así, como que estoy de más, y me molesta tener que depender de los demás.

Marianela: Siento como opresión en el pecho, ganas de llorar, pero no puedo

Pablo: ¡como bronca!

Gabriela: y a alguien le ha pasado sentirse así?

Pablo: a mi me ha pasado esa angustia en el pecho. Ahora no tanto yo creo que la medicación me controla eso

Gabriela: y esto de encerrarse

Natalia: yo estuve una vez encerrada en un cuarto al oscuro, no se si algún día lo conté no me acuerdo. Hasta que ta pude salir, pensé en los chiquilines míos y ta acá estoy.

Daniel: y también está encontrar algun motivo para salir, como la familia

Natalia: habían días hermosos y yo quería estar encerrada. No me gustaba nada

Marianela: a mi me pasa, ni el televisor, ni la radio, ni la música.

Gabriela: también lo que pasa Marianela es que vos has tenido muchos cambios en poquito tiempo. Te viniste a San José, empezaste acá.

Nelson: A mi me pasa que mi madre me encierra un poco. Por eso trato de buscar algo como para salir y no encerrarme

Pablo: despejar la mente, no pensar en eso

Nelson: si uno se encierra se bloquea más

Natalia: Bueno a mi cuando me pasó. Yo me atendía con Cáceres y me dijo hay un lugar que hacen talleres, hay cocina y todo. Me dió la dirección, yo vine y me anoté. Y bueno acá estoy! Me distraigo, tengo amigos, salgo

Pablo: El primer día que yo vine acá estaban los 4 fantásticos (haciendo referencia a los 4 técnicos que le hicieron la entrevista de ingreso)

Risas

José: cuánto hace que estoy yo acá? tres años no?

Gabriela: Ah ni idea José

Natalia: y yo?

Gabriela: *rie* cada uno debe saber

Daniel: Yo lo que sé es que Valentina y Javier no estaban.

Gabriela: y en esto que les pasa a veces con el encierro, se dan cuenta si influye el tomar la medicación?

Pablo: la soledad, estar solo influye. Yo por suerte tengo a mi vieja. Tengo amigos de confianza que no andan en nada malo. Trato de rodearme de gente de buen entorno. Pero yo soy de estar en casa escuchando música y no me hace mal, reconozco que tener alguien para hablar esta bueno.

*Suena el celular de Natalia, es Luli nuevamente. Gabriela le pide que conteste después para no salir del tema que venimos conversando.

Gabriela: Volviendo a esto de estar solo...

Natalia: yo cuando estoy sola que mi pareja no está en casa. Pongo música y me pongo a cantar. Dejo la tv prendida porque eso si no me llama mucho la atención.

Daniel: yo también me entretengo pero con la carpintería. Agarro alguna tabla y empiezo a serruchar. Después me pongo a repartir por el barrio.

Gabriela: y que regalas Daniel?

Daniel: alguna de las cositas que hago, a veces son útiles

Gabriela: mira que bueno!

Daniel: como soy carpintero tengo la condición de poder trabajar de la carpintería. Eso está bueno, porque me gusta mucho.

Gabriela: ¡Qué bueno!. Así que algo que han dicho varios es que la música los ayuda.

Daniel: si a mi la música me gusta

Pablo: yo soy de no darle bolilla a nada. Me encierro en el apartamentito en casa y no me entero que pasa, a veces hay tanto relajo en el barrio que mejor ni salir. A Veces voy a lo de mamá a conversar un rato.

Gabriela: y esto de no salir quizá puede ser para no enfrentarse a situaciones que a uno lo ponen mal?

Pablo: depende de cada uno no sé.

Nelson: yo lo que siento es un cambio en mi energía. No se si es por la medicación o que pero la energía me falta.

Pablo: yo lo que creo es que tengo la autoestima baja me parece

Nelson: si yo más bien me refiero a la energía para hacer las cosas. O será que estoy más viejo capaz, puede ser la medicación

Gabriela: yo creo que a todos nos pasa que no tenemos la misma energía que cuando éramos súper jóvenes

Nelson: si yo antes hacía gimnasio.

Pablo: yo hay días que no tengo ganas de nada como que ando apagado de energía. Me hace bien aprontarme un mate eso sí

Se producen muchos silencios durante esta asamblea

Gabriela: bueno vamos dejando si les parece que ya estamos en la hora de terminar.

Fecha: 08/09/2022

Usuarios integrantes: Beatriz, Fernanda, Daniel, Gonzalo ,Martín, Marianela, Pablo, José, Nelson, Camila

Técnicos presentes: Gabriela (Psicóloga), Luis (Coordinador de Talleres), Javier (Residente de Psicología), Valentina (Pasante de psicología)

Hoy estamos un poco demorados, estábamos teniendo un encuentro con Dilma y Carlos que son dos usuarios nuevos que se integraron la semana pasada al centro. Ellos pertenecen al programa de vivienda asistida. El día está muy lindo, soleado, es por ello que decidimos tener la asamblea en los bancos del fondo.

Gabriela: Bueno! Perdonen la demora. ¡Es que como habrán visto tenemos gente nueva! No sé si se llegaron a presentar...

Martín: Si él me dijo que se llama Carlos y ella no me acuerdo bien cómo es que se llama, creo que María Dilma.

Dilma: Si!

Gabriela: Que les parece si hacemos una ronda de presentación?

José: que te gusta más que te digan? María? Dilma? Maria-Dilma?

Dilma: Dilma está bien

Natalia: Dilma? Mucho gusto, encantada, y bienvenida!

Pablo: Bienvenida!

Gabriela: Si quieren decir los nombres y comentar algo que quieran, así ellos nos pueden contar algo de su motivo de estar acá.

Dilma: Bueno nuestro motivo, desgraciadamente es porque nos tenemos que venir a vivir acá a San José porque se venció el plazo donde vivíamos en una casa de medio camino.

Martín: Ahhh

Dilma: Nosotros no queremos, pero no nos queda otra que venir.

Martín: y como es una casa de medio camino? o se llama así el lugar?

Carlos: se llama así la institución. Es una casa donde vos permaneces las 24 horas.

Martín: Ahhh

Carlos: Bah, permaneces si querés, puedes salir. Lo único es que hay ciertos horarios de salida y de entrada. Por ej más de las 22:30 de la noche no se puede salir. Y de mañana no hacen tanto problema porque a veces hay que salir a las 6 de la mañana a la farmacia a buscar medicación y con todo lo de la pandemia se hizo bastante complicado. En una policlínica es complicado

Martín: Ahh ta

Gabriela: Bueno, cuenten de donde son!

Dilma: yo de Canelones, de piedras de afilar. Me crié ahí cerca de los balnearios.

Carlos: yo soy de la unión, barrio de Montevideo.

Gabriela: y ahora estaban viviendo en el buceo, en una casa. Ellos estaban viviendo en una casa en un programa de vivienda distinto al que había acá.

Carlos: si claro

Gabriela: y cuenten, es con plazo el programa de ustedes...

Carlos: el contrato que firmas hay ciertas reglas que tenes que cumplir porque hay sanciones. El contrato en principio es por dos años, está pensado para independizarse en dos años.

Gabriela: y ustedes cuánto llevan ahí?

Carlos: y serían 3 en diciembre.

José: Nosotros estuvimos 5 años en el programa de vivienda con Carla. Acá en San José.

Gabriela: Si! en la vivienda donde a ellos les proponen venir.

José: y en que trabajas vos negro? en que sos más práctico?

Dilma: Vendiendo cigarros, en la venta de cosas.

Carlos: en el comercio.

Dilma: si le gusta mucho vender cosas de comercio y eso

Carlos: voy al por mayor y hago minoreo.

José: tipo almacenero una cosa así.

José se pone a conversar con Natalia

Carlos: ahi esta si.

Pablo: sos vendedor

Dilma: Yo me dedico a tejer y enseñar tejido.

Martín: ah mira que bueno

Camila: a mi me gusta tejer, me enseñó mi madre pero se solo un punto.

Dilma: a mira, yo sé enseñar, soy medio profesora.

Camila: y otra cosa que me gusta es tapiz

Dilma: yo soy medio profesora, me gusta enseñar. Medio, pero media al fin!

Camila: a mi me encantan las cosas de manualidades, todo!

Gabriela: entonces Carlos y María Dilma van a venir a la vivienda que estaban José y Carla.

Dilma: tengo una duda, en caso de que se venza el contrato te dejan en la calle?

Gabriela: José la tiene clara ahí.

José: No por lo general tenes que revolverte vos mismo para encontrar un lugar para irte.

Pero te dan plazo para que te vayas una semana... dos años... Na mentira dos años no

Risas

Gabriela: Claro como dice José, ellos en principio iban a estar dos años y estuvieron 5. La idea es ir preparando el egreso.

Dilma: Es que a nosotros nos gusta allá en Montevideo. En caso de poder ahorrar una plata para un terreno, edificar, todo eso en Montevideo. El tema es que allá no podemos avanzar, te agarran la correa y te shinchan.

Dilma: yo estaba loca por comprar un terreno.

Nelson: capaz los plazos son por la conducta de cada uno.

Carlos: no creo. Allá en la casa hay una pareja, tienen amonestaciones. La hermana de él vive en un asentamiento y le cedió parte del terreno hoy en día se independizaron.

Dilma: La conducta tiene que ser buena, si no te sacan la roja y te echan.

Gabriela: capaz seguimos con la ronda de presentación.

Martín: bueno seguimos

Gabriela: Bueno sigo yo si quieren. Nos conocemos con ellos. Yo soy Gabriela, psicóloga del centro. Los jueves tenemos esta instancia grupal con el grupo de rehabilitación es lo que yo comparto

Sandra: Yo me llamo Sandra, tengo un hijo que se llama Ricardo y una hija que se llama Patricia.

Nelson: yo me llamo Nelson. Hace años que vengo acá al centro, siempre me he sentido cómodo entre compañeros.

Gonzalo: Yo me llamo Gonzalo, hace seis años que vengo.

Dilma: Ustedes viven solos o donde viven?

Fernanda: En una pensión vivimos.

Dilma: acá hay pensión

Gabriela: si hay varias!

Dilma: y como son las pensiones de acá?

Gonzalo: es una pensión de abuelos. Y no se puede salir mucho, te dejan. Se comparte cuarto. En el caso de Fernanda tiene uno para ella.

Dilma: nosotros somos casados

Martín: ¿son pareja ustedes?

Carlos: si estamos casados.

Fernanda: Bueno yo soy Fernanda, vengo acá desde que el patronato estaba en el otro lado por calle Legnani.

Dilma: ¿ustedes son todos de San José?

Camila: No, yo soy de Ecilda Paullier. Bueno me colé. Yo me crié en Ecilda

Gabriela: bueno quien sigue

Beatriz: yo soy Beatriz Pérez y vivo con mi hermana.

Dilma: Bueno yo ya me presenté soy María Dilma. Tengo 42 años y un hijo grandote, un rubio bonito Ezequiel, tiene 20. Soy madre sola el padre no nos quiso

Martín: Sí mira

Dilma: tengo una relación muy linda con el soy su reina. es lo mas grande que tengo y mi esposo que estuvimos 14 años de novios hasta hace poquito que nos casamos.

José: ¿ustedes dos son pareja?

Lucía: y si están diciendo que son casados... *risas*

Carlos: soy montevideano. no me gusta el interior. tengo 46 años

Nelson: Quizá no sea el tiempo de que los de Montevideo vengan para el interior?

Montevideo tiene sus riquezas, la educación, el trabajo que se consigue allá. Viene gente muy culta de la capital para acá

Martín: yo soy Martín, maragato, tengo 34 años. Hace 9 o 10 años que vengo acá, me gusta venir.

Daniel: yo soy Daniel, vivo acá en San José. Jubilado de la policía, trabajo como carpintero a veces. Vivo con mi madre sola porque mi viejo falleció. Tengo dos hermanos que tienen hijos. Y ta mi vida es vivir así, como maragato nomás

Dilma: Me olvidé de decir que tengo dos hermanos, entre ellos una gemela.

Martín: bueno yo vivo con mi padre, porque mi madre lamentablemente falleció hace 5 años.

José: ya 5 años Joaco?

Martín: sí José, en 2017 fue.

Dilma: Mis padres también murieron.

Carlos: Mi vieja era maragata. Yo venía en la cita y venía de paseo a la casa de mi abuela, era muy niño ya no me acuerdo de donde venía. Me decía te voy a mandar al rincón del pino.

José: A arrancar papas te querían mandar

Carlos: ahora pasaron los años, no se donde estoy capaz que estoy cerca del rincón del pino y no se

todos ríen

Carlos: ya que ustedes son de acá me pueden orientar en un par de cosas

José: si decime negro

Carlos: algun lugar donde vendan té necesito

José: si en lo de Olivera, venden suelto, hay pila de cosas que a las venden así. Si quieres despues los acompaño

Gabriela: ¡qué bueno!

Dilma: algún recorrido por la ciudad me gustaría hacer para poder conocer

Gabriela: si eso capaz se lo pueden plantear al profe Mauro ahora

Lucía: si podemos ir al centro a dar una vuelta estaría bueno!

Carlos agarra una bolsa de tabaco, se pone a armar un cigarro

Gabriela: Carlos capaz eso lo dejamos para después, es preferible despues que termine la reunión

Carlos: Disculpe no sabia

Gabriela: si bien este es el espacio para fumar, capaz no el momento

Lucía: Bueno yo soy Lucía, soy de Raigón y me vine para San José cuando mi madre falleció. Tengo 30 años

Natalia: Soy Natalia

Nelson: cada día viene más coqueta

Natalia: bueno, gracias. Como dice el compañero cada vez vengo más coqueta y gracias a mi amiga. Tengo dos hijos, nena y varón. Vivo con mi pareja, hincha de Nacional.

José: Soy José, tengo 32 años y estuve en el plan de vivienda 5 años donde van a estar ustedes. La pasamos bien, te dan alquiler, luz, agua paga. Lo único que tenes que procurarte es la comida y vestirse.

Carlos: y eso lo pagas de la pensión

José: no yo no tengo pensión

Nelson: hay mucha gente acá que no tiene pensión

José: por el sueldo de mi padre no me la dan

Natalia: a mi me dijeron que yo estaba lo más bien, no me encontraron nada raro y no me la dieron

José: Te hubieras hecho la "gaga" o el bobito y te la daban.

Gabriela: contale José cómo te mantenías

José: estuve trabajando en el tarifado, sabes como funciona?

Carlos: si. Con eso te daba para pagar los gastos?

José: si en el peor de los casos sacaba 500, para mi

Natalia: yo a veces cuido motos y no todos los días. Llevando algo para comer ya está.

Pablo: Soy Pablo, hincha de Peñarol. Maragato, vivo con mi madre

Natalia: y un poco peleador

Pablo: tuve un problemita de una depresión, por unos malos hábitos que tuve. Me diagnosticaron esquizofrenia, hace 4 años que vengo acá. Capaz les estoy mintiendo. Bienvenidos chiquilines *sonriente*

Carlos: cómo es san José, divertido?

Pablo: yo pienso distinto, me quiero ir para allá de donde ustedes vienen. Mi padre es de pocitos, a mi me gusta la vida de allá, lo único que es caro vivir.

José: lo bueno de Montevideo es que vas al barrio de los judíos y compras regalado

Dilma: si nosotros somos de ir, somos clientes, es donde se saca mercadería

Carlos: ahora eso lo veo imposible

Dilma: acá distribuidoras no hay no?

Pablo: yo creo que hay

Marianela: soy Marianela, hace poco entré al centro. Me ha hecho bien y me gusta. Mi hija de 18 años es mi adoración.

Valentina: soy Valentina, practicante de psicología. Voy a estar por este año acá acompañándolos.

Natalia: muy simpática

Valentina: Gracias! Soy de Santa Lucía

Dilma: a nosotros conocemos, estuvimos en la colonia 10 años

Valentina: claro, queda de pasada si.

José: ahí se conocieron ustedes?

Dilma: si

Nelson: es de superación lo de ustedes, haber estado ahí y seguir avanzando. Una superación personal.

Dilma: sin dudas que si

Gabriela: Valentina y Lourdes la profe de tai chi hacen la huerta. Que vos habías comentado en la entrevista de ingreso que te gustaba.

Valentina: que bueno. Cuando gusten más que bienvenidos ! Martes de mañana

Dilma: zapallo, sandía, melones, que cosa linda plantar.

Valentina: acá tenemos algunos compañeros que vienen al taller.

Dilma: yo se cuando está madura la sandía.

José: cuando está hueca (se ríe)

Dilma: no cuando tiene el piripicho, el tallito seco. El rulito ese seco

Valentina: que buen dato!

Luis: Soy Luis, soy coordinador de talleres, papá de una bebé de 3 meses. Feliz de acompañarlos en esta etapa. Que linda gente hay acá, hay muy buena madera acá

Pablo: yo no hago diferencias, hay otros chiquilines que tienen otros problemas. Pero somos todos iguales.

Javier: Yo soy Javier, soy psicólogo, residente de psicología. Voy a estar por 3 años acá

Gabriela: si y ahora se tiene que ir porque tiene paciente

Martín: a que hora Javi?

Javier: 2 y poco

Martín: Dale

Dilma: y que se hace acá

Gabriela: ¿alguien quiere contar?

Lucía: venimos a talleres, hay cocina, panadería, teatro, canto hay muchas actividades ustedes pueden sumarse a la que más les guste.

Natalia: Si, yo la primera que hice fue cocina porque me encanta.

Gabriela: las actividades enfocan más que nada a que ustedes puedan potenciarse, tener mayor autonomía. Como es por ejemplo el armar la comida, eligen la comida, hacen mandados, comen, luego friegan.

Dilma: nosotros cocinamos lo mas bien. Carlos cocina más que yo

Gabriela: Bueno referido a esto de los talleres tienen que hacer la inscripción creo.

Luis: Yo justo traje la hojita para que ellos puedan hacer la inscripción a lo que les guste.

Gabriela: genial. Capaz que vamos dejando por acá, así empiezan a ver ese recorrido por la ciudad con Mauro.

Anexo N° 2

La pauta de entrevista que diseñé es la siguiente:

¿Hace cuanto venís al centro?

¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte?

¿Qué es la asamblea para vos?

¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea?

¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Daniel: Hace 10 años o 15 (interrumpe en la conversación Beatriz, hace 22 que yo vengo, vos hace más Daniel capaz que 25)

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Daniel: yo creo que existen desde siempre. Yo vengo desde que están

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Daniel: Sería un encuentro entre compañeros, las preguntas que se hacen y **entenderse a uno mismo** y que sepan los profesores lo que pasa aca entre compañeros

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Daniel: no me acuerdo. Capaz que la salud mental y cómo uno trata de superarse, cuando uno esta dispuesto, aveces uno es como es y bueno que se le va a hacer.

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Daniel: Yo creo que no

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Lucía: desde el 2014, me acuerdo que en ese entonces las asambleas no eran el mismo día

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Lucía: Las asambleas empezaron después que yo arranque o yo arranque después, empezamos a tener contacto con las personas que vienen acá. Conversamos con Luis que arrancó nuevo cuando yo empecé. Se hacían los martes y teníamos ese rato y después empezábamos con ese profesor que teníamos en el taller que creo era William

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Lucía: Espacio lindo, que se puede hablar con los coordinadores, **platicar de los problemas que tengas, dudas, que quieres cambiar o que no . Hablar cuando hay alguna incomodidad** o con algún compañero algo

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Lucía: el tema de interés, me interesa cuando los demás hablan de las enfermedades y cómo la van llevando, cuando se van superando, del tema de los parejas

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Lucía: No lo cambiaría, de mi parte veo que está todo bien. Los profesores escuchan y eso está muy bueno.

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Natalia: Ay! la fecha no me acuerdo

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Natalia: Cuando yo cuando vine no había asamblea, había otras cosas como cocina, teatro, maestra

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Natalia: Sería **contar las cosas que pasan, que te pasan, que las personas te escuchan**, esta bueno. Es un espacio lindo

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Natalia: Me gusta la historia de las personas, la historia de Luli, de Nelson. Cuando cuentan algo de su vida. Como yo he contado de la mía

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Natalia: son interesantes yo no cambiaría mucha cosa.

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Martín: Hace 12 o 13 años más o menos. Hubo un año que no venía, que andaba mal y retome al año siguiente

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Martín: Hace más o menos unos 7 años que estarán creo (le grita a una compañera para consultar, a lo cual le digo que a la compañera la entrevistaré luego)

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Martín: Sirve para hablar de las cosas que pasan en el centro, si tenemos algún problema con compañeros, tratar de solucionarlo y eso

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Martín: Cuando se acuerda un paseo o viaje, la organización de actividades, cuando fuimos a hacer la lotería

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Martín: Mejorarlas capaz. No se me ocurre capaz algo si

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Gonzalo: Hace 6 o 7 años creo.

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Gonzalo: hace tiempo que vengo, desde que empecé al año capaz

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Gonzalo: Tratar de ver, hacer un resumen de las actividades y echar luz, conocimiento a eso que nos pasa

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Gonzalo: La salud mental siempre me interesó, el día de la salud mental. Cómo cuidar la salud mental

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Gonzalo: Y la verdad que no, me gustan así como están.

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Pablo: hace como 3 años ya no me acuerdo exactamente, capaz que 5

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Pablo: Creo que hace poco, habían se dejaron de hacer y ahora volvieron. Al tiempo arranque a venir.

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Pablo: Un espacio en el que representamos lo que queremos hacer después, si nos quedan dudas y eso va al taller después.

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Pablo: Vos sabes que la desigualdad, te acuerdas que la vez pasada que estaba furioso, terminamos hablando de política. Y no me gusta la política a mi.

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Pablo: Va bien así, no les cambiaría nada.

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Beatriz: Hace 22 años igual no soy la más vieja. La más vieja es Fernanda. Antes viajaba para venir acá! porque vivía en el medio del campo. Hace 18 años me mudé a la pensión y hace 7 meses que vivo con mi hermana

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Beatriz: Hace mucho desde que estábamos en el otro patronato que quedaba por calle Legnani creo. Las hacían otros eso sí. Antes éramos muchos menos que ahora eso si me acuerdo.

Valentina: ¿Qué es la asamblea para vos?

Beatriz: Un lugar para conversar con los compañeros, **decir lo que nos pasa, si estamos contentos o estamos felices por algo.** Esta bueno poder compartir entre compañeros. Es como una charla. Las que se hacían primero eran muy cortitas nos preguntaban si pasaba algo y chau. Ahora son más largas duran más rato

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Beatriz: Cuando hablamos de que los noviazgos estaban prohibidos en el centro. ¡Me pongo furiosa!

Hay un tema que propuso Nelson una vez que estaba bueno y es importante y nadie le dio bolilla. El tema del suicido

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Beatriz: Yo nada, me gustan así como son. Bueno sí, capaz que no repitan tanto los temas que a veces me aburre eso. No me gusta que corten un tema cuando está bueno

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Nelson: Hace varios años ya... creo que empecé en 2009 a venir. No me acuerdo la fecha exacta capaz alguno de los coordinadores o psicólogas debe de saber bien.

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Nelson: Yo hace bastante que participo, me parece algo tan positivo este lugar.

Valentina: ¿Que es la asamblea para vos?

Nelson: Que bueno buscar muchas definiciones. **Para mi es la unión del grupo, es como parte de uno salir de adentro.** Son distintos puntos de vista de un tema aca descartamos la parte individual

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Nelson: Es interesante los temas que se plantean a veces se hablan de cosas en las que uno no está involucrado pero sí interesado. Del suicidio es un tema pendiente que tenemos para conversar y yo se que Gabriela tiene formación que fue a un congreso sobre suicidio. Me imagino que ustedes también como futuros psicólogos deben de estar estudiando el tema.

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Nelson: Yo creo que a veces las críticas son constructivas. Uno crece cuando le hacen una crítica, digo esto porque a veces las cosas no caen y ofenden. Me pasa mucho con mi madre esto, aprendí de esa situación familiar.

Pero si no ofende diría que me gustaría que todos participen, yo se que hay compañeros que tienen sus cosas pero hay que buscarle la vuelta para que puedan transmitir lo que piensa

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Sandra: Hace como 6 años que vengo, me atendía con Gabriela antes

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Sandra: No me acuerdo pero hace mucho sí

Valentina: ¿Que es la asamblea para vos?

Sandra: Es un lugar donde se cuenta la vida y los problemas. A mi me gusta más cuando estoy contigo porque te cuento lo que me pasa y mis problemas que tengo con mi familia

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Sandra: Cuando hablan de la esquizofrenia me gusta. Yo tengo y tengo dos hermanos que tuvieron esa enfermedad

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?}

Sandra: No, a mi me gustan como están así

Como Damián es nuevo, realicé una modificación en la pauta de preguntas.

Valentina: ¿Hace cuanto venis al centro?

Damián: hace re poco. Capaz que un mes o menos

Valentina: ¿En el centro de rehabilitación de Pando tenían asamblea?

Damián: Allá en Pando se llamaba asamblea de usuarios. Pero es bien diferente porque allá iban a dar comunicados sobre alguna actividad o algo que había que resolver.

Valentina: ¿Sería más como un espacio de decidir y proponer?

Damián: Sí claro nos poníamos de acuerdo para ir a algún paseo por ejemplo

Valentina: ¿Es igual a como es acá?

Damián: No muy distinto, acá están más buenas porque se cuentan los problemas que uno tiene es más bien una terapia. Uno viene y se desahoga acá, te hace pensar mucho

Valentina: ¿Entonces como podrías definir las asambleas en el centro amanecer?

Damián: yo diría que más bien como una psicoterapia pero en grupo. Aca se viene a contar cosas de uno también

Valentina: ¿Le cambiarías algo al espacio?

Damián: A veces no nos escuchamos entre nosotros, capaz de poner un poco más de orden. Pero lo digo con mucho respeto

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Ignacio: Hace 7 meses que vengo

Valentina: ¿Que es la asamblea para vos?

Ignacio: Un espacio o lugar donde te mandan a que vengas . Se hablan de temas de cualquier cosa. A mi me derivó la psiquiatra acá

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Ignacio: No se capaz de salud mental cuando se habló del día de la salud mental estuvo bueno.

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Ignacio: No me gusta cuando hablan de personas enfermas

Valentina: ¿Hace cuanto venís al centro?

Fernanda: Yo vengo desde que el patronato estaba en la primer casa por Espínola, después nos mudamos a la casa que estaba por Legnani y ahora estoy acá. (Sacamos la cuenta y es alrededor de unos 27 años). Ni se llamaba amanecer antes se llamaba patronato. Yo fui la primer alumna que vino acá. Creo que de los hombres el primero en venir fue Daniel. Me acuerdo que cuando llegué estaba el Dr. Rodríguez en la vereda y la psicóloga Samanta. No quería entrar pero me animé hoy me encanta venir

Valentina: ¿Sabes cuánto tiempo hace que existen las asambleas? ¿Hace mucho formas parte de ellas?

Fernanda: hace tiempo que están, no me acuerdo bien desde cuando. Se que había otros a cargo del patronato y esos hacían la asamblea. Entraron Pedro, Carolina y Sandra. Después entró Luis y Gabriela.

Valentina: ¿Que es la asamblea para vos?

Fernanda: Las asambleas son importantes, tan importante como venir al patronato. Yo antes no quería venir mis padres me obligaban hoy les estoy agradecida por haberme obligado yo estoy tan bien que siento que no tengo nada.

Valentina: ¿Recuerdas algún tema que te generó interés de alguna asamblea? ¿o un momento que recuerdes de una asamblea?

Fernanda: No me acuerdo, lo que si me pasa a veces que no se que decir. Entonces me quedo escuchando. Me gusta hablar cuando se del tema si no me siento mejor escuchando. A veces me incomoda un poco cuando hablan de las edades, eso me hace sentir vieja (se ríe) no me gusta ser la mayor.

Valentina: ¿Le cambiarías algo a las asambleas?

Fernanda: No me doy cuenta que podría ser, yo para mi esta bien. Capaz se me ocurre podríamos arreglar un poco el patronato.

Anexo N°3
Edades del grupo “Los decanos”

NOMBRE	EDADES DECANOS	MUJERES DECANAS	HOMBRES DECANOS
Lucía	30	30	
Cristian	38		38
Fernanda	61	61	
Daniel	64		64
Yanette	68	68	
Gonzalo	39		39
Soledad	33	33	
Martín	34		34
Yanela	46	46	
Carla	65	65	
Fabrizio	26		26
Beatriz	50	50	
Natalia	37	37	
José	32		32
Pablo	33		33
Nelson	52		52
Sandra	56	56	
Camila	33	33	
Soraya	57	57	
Gustavo	28		28
Ignacio	38		38
Carla	25	25	
Benito	28		28
Marianela	51	51	
Dilma	42	42	
Carlos	46		46
Damián	39		39