

# **Investigación de opinión sobre salarios y recursos en la Facultad de Odontología.**

**Dr. Rudemar Blanco.**

Se realiza la tarea mediante entrevistas personales no sistemáticas. Quienes participan en las mismas representan a funcionarios, dirigentes gremiales, y docentes. Se procura mostrar un perfil de la realidad salarial y de recursos a través de la riqueza de los enfoques y situaciones reales de hombres y mujeres que procuran integrar sus necesidades a las de la Institución, con armonía recíprocamente útil.

Como investigación descriptiva, asistemática y de opinión, sólo aspira a plantear desde la visión de cada uno de estos actores sociales cómo se percibe la realidad salarial y de recursos al interior de la Facultad de Odontología.

Las entrevistas coincidieron con las 72 horas de pago del presupuesto de la Facultad, con el aumento correspondiente al mes de Mayo de 1995.

El Presupuesto y Rendición de Cuentas 1995 serán motivo de discusión en las próximas semanas en el Parlamento, por lo que hemos considerado altamente pertinente difundir la opinión de aquellos a quienes afectan los aciertos o errores de las soluciones que contenga.

**P. ¿Cómo se llama? R. GERARDO DE LOS SANTOS. P. ¿Cuál es su cargo? R. Asistente de Clínica Quirúrgica I. P. ¿Qué responsabilidad tiene en la docencia? R. Soy el encargado de un grupo práctico, grupos de quirófano, trabajos de posgrado clínicos, teórico y todo lo que se hace en la Facultad.**

**P. ¿Cuánto cobra líquido? R. Sin beneficios sociales cobro 630 pesos. P. ¿Cuánto tiempo dedica semanalmente a tareas concretas y estudio? R. A tareas concretas unas 12 horas semanales más todo lo que se hace después fuera de la Facultad, diapositivas, etc. P. ¿Estima una dedicación semanal de... R. Entre 30 o 40 horas semanales. P. En promedio? R. Sí, en promedio. P. ¿Qué edad tiene? R. 41 años.**

**P. ¿Vive cerca de Facultad? R. No, a 40 km. P. ¿Cuánto estima que gasta en transporte? R. En el orden de los 300 pesos.**

**P.** ¿Cuál es su nombre? **R.** CARLOS ROMER. **P.** ¿Qué hace? **R.** Estamos en la Clínica Quirúrgica ler curso, soy el profesor de la cátedra y estamos trabajando con los estudiantes. **P.** ¿Cuáles son sus responsabilidades? **R.** Son responsabilidades docentes acordes con el grado que ejerzo o sea supervisión de la marcha de la Cátedra. **P.** ¿Cuál es su salario líquido?

**R.** Como profesor con 12 horas semanales oscila en los 1.227 pesos sin ningún beneficio, salario puro. **P.** ¿Tiene posibilidades de ascender en la carrera docente? **R.** No, en absoluto. **P.** ¿Su edad? **R.** 56 años. **P.** ¿Cuáles son las funciones de un Profesor Titular? **R.** La Dirección de la Cátedra, docencia e investigación, que pondría entre comillas porque con la labor dentro de la Clínica, la labor externa que es necesaria para la preparación de clases, la búsqueda de material, etc. yo creo que no se puede hacer investigación.

**P.** ¿Qué recursos materiales tendría para investigar? **R.** En este momento hay una posibilidad de hacer un trabajo para un laboratorio que nos pidió el uso de una dermis de cerdo liofilizada para colocar sobre superficies cruentas. Estamos tratando, pero acá lo que se hace es a pulmón, porque para lo que queremos hacer no disponemos ni de tiempo ni de rubros específicos, porque no olvide que cada vez que se prepara material docente, los diapositivos son nuestros, las máquinas fotográficas son nuestras, a veces tenemos que revelar nosotros y hasta alguna cosa de instrumental tenemos que aportar para poder trabajar.

**P.** ¿Su nombre? **R.** MÓNICA MONTEMURRO. **P.** ¿Qué hace? **R.** Soy Asistente en Odontología desde hace doce años en Clínica Quirúrgica. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1200 pesos. **P.** ¿Tiene otra actividad fuera de Facultad? **R.** Por supuesto, sino no podría sobrevivir. **P.** ¿Cuánto gana en la otra actividad? **R.** 2.500 pesos. **P.** ¿Cuánto tiempo dedica a Facultad? **R.** 30 horas semanales. **P.** ¿Qué se necesita para desempeñarse en su tarea? **R.** Tener título de Asistente en Odontología que se obtiene con un curso de un año y medio en la Escuela de Tecnología Odontológica, teniendo bachillerato biológico completo. **P.** ¿Ud. come en la Facultad o va a su casa? **R.** Hago jornadas de 12 horas y como en la cantina de la Facultad. **P.** ¿Cuánto le sale esa comida? **R.** El menú sale 11 pesos. No es abundante pero...

**P.** ¿Cuál es su nombre? **R.** ALFREDO BOGADO. **P.** ¿Qué tarea tiene? **R.** Supervisión de la enseñanza en primer año de la Escuela de Tecnología Odontológica, para la formación de Laboratoristas en Odontología. **P.** ¿Cuál es su horario semanal? **R.** 20 horas de las cuales utilizo 16, las otras 4 las uso en preparación, estudio, reuniones de tribunales, Comisión Directiva, Claustro. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1.000 pesos en la mano. **P.** ¿Que edad tiene? **R.** 53 años. **P.** ¿A que cargo superior podría aspirar? **R.** A Director de la Escuela que es un cargo único.

**P.** ¿Cuál es su nombre? **R.** MARISA GAYNICOTCHE. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** En la Bedelía de la Escuela de Tecnología Odontológica. **P.** ¿Cuántos años hace que trabaja en Facultad? **R.** 16 años. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1.138 pesos. **P.** ¿Líquido o nominal? **R.** Nominal. **P.** ¿Cuál es su función, cuántos funcionarios hay en la Bedelía de la Escuela? **R.** Uno.

**P.** Entonces Ud. tiene todas las responsabilidades del Servicio. **R.** Cierto.

**P.** ¿Su nombre? **R.** DORLIS GODOY. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** Cátedra de Ortopedia

Dentomaxilofacial. P. ¿Su edad? R. 45 años. P. ¿Cuántos años hace que está en esta área de conocimiento? R. 10 años. P. ¿En el Uruguay? R. 3 años en el Uruguay y 7 años en el exterior. P. ¿Que función cumple? R. Docente grado 2. P. En la práctica qué hace? R. Docente del área, investigación y asistencia. P. ¿Cuánto gana? R. Líquido 1.520 pesos. P. ¿Incluye beneficios sociales? R. Sí. P. ¿Cree que es suficiente? R. No. P. ¿Qué haría para modificar esta situación? R. Es una pregunta complicada. Me parece que el año pasado cuando se discutió el 27 % para la educación, ese hubiera sido un paso importante para que la educación recuperara lo que le corresponde. Yo provengo de una familia modesta y pude estudiar en la Universidad; creo que ese 27 % era la posibilidad de que mucha gente pudiera tener estudios universitarios, como pude tenerlos yo. P. ¿Entonces Ud. considera que el conocimiento no hay que limitarlo, que hay que abrir las puertas a todos los individuos para que pueden operar en una sociedad más complicada del punto de vista tecnológico, científico, técnico, etc.? R. Yo pienso que en la medida que no haya una planificación general de la educación y de la salud en particular, no se puede limitar el ingreso a la Universidad.

P. ¿Su nombre? R. ELENA CAVALIAUSKIS. P. ¿Docente de...? R. Cátedra de Ortopedia Dentomaxilofacial I y II. P. ¿Años de docencia? R. 17. P. ¿Salario? R. No llego a los 600 pesos.

P. ¿Nombre? R. MARIA OHANIAN. P. ¿Cargo? R. Profesora Titular de la Cátedra Dentomaxilofacial. P. ¿Cómo accedió a su cargo? R. Por concurso de oposición y méritos. P. Ese concurso ¿exige un esfuerzo grande? R. Muy grande, especialmente cuando dentro del tribunal hay docentes extranjeros como fue en este caso. P. ¿Ud. tiene recursos suficientes como para hacer docencia, con eficacia y eficiencia e investigación en su área? R. ¿Recursos de qué tipo? P. Materiales, locativos, instrumentales... R. Nada. Cada docente tiene 23 alumnos y en cada sillón hay cuatro estudiantes. P. ¿Cuánto gana Ud. mensualmente? R. 1.900 pesos por 20 horas semanales.

P. ¿Cómo es su nombre? R. ROSARIO ROVIRA. P. ¿Dónde estamos? R. Servicio de Urgencia. P. Qué funciones se cumplen acá? R. Servicio de Urgencia Asistencial. P. ¿A quienes se atiende acá? R. A pacientes de todo el país. P. ¿Así que cualquiera puede venir a atenderse? R. Sí. P. ¿Qué es lo que Ud. realiza en este Servicio? R. Tengo dos funciones. Como funcionaria y en tareas asistenciales. P. ¿En un cargo de...? R. Jefe de Sección Practicante. P. ¿Qué horario tiene un Jefe de Sección Practicante? R. Yo hago 35 horas semanales. P. ¿Y por ese cargo qué cobra? R. 2.300 pesos. P. ¿Líquido o nominal? R. Líquido. P. Recibe en la mano 2.300 pesos. ¿Eso es suficiente? R. No. P. ¿Soltera o casada? R. Casada con 2 hijos. P. ¿En cuánto debiera ser incrementado ese sueldo para pagar el servicio que se brinda, que de acuerdo al horario es casi una dedicación total? R. Pienso que en un 60 % o más. P. ¿Eso llevaría el sueldo a ...? R. Unos 4.000 pesos. P. ¿Y eso sería razonable? R. Pienso que sí. P. ¿Su sueldo es por un cargo sólo? R. No, es por los dos. Como funcionaria llevando archivos, haciendo guardias, planillas, licencias, todo lo que se necesita para la cirugía. Llevo toda la parte administrativa del Servicio. Y aparte tengo que hacer atención de pacientes. P. Quiere decir que una tarea de este tipo entre el trabajo

de 35 horas acá y algo que tenga que estudiar prácticamente absorbe su vida. **R.** Y sí.

**P.** ¿Su nombre? **R.** HUGO CALABRIA. **P.** ¿Dónde estamos? **R.** Clínica Operatoria Dental 2. **P.** ¿Qué hace? **R.** Soy docente grado 2 titular. **P.** ¿Cuáles son sus funciones? **R.** Tengo 16 horas asignadas con doce horas estudiante, es decir que hay que hacer 12 horas de Clínica estudiante rigurosas, 2 horas de teóricos y quedan 4 horas para reuniones de cátedra y algo más para preparar teóricos, teórico prácticos, etc. **P.** ¿Ud. está actualizado, estudia durante el año? **R.** Todas las semanas, todos los días. **P.** Quiere decir que Ud. dedica un tiempo mayor a las 20 horas a la Facultad. **R.** Es mayor y si agregamos la tarea gremial, la de cogobierno se llega a no se cuantas horas: 3 horas de Directiva, 3 de Consejo y algunas más de Comisión que se puedan poner en la semana. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1.500 pesos en la mano. **P.** ¿Cómo cree que se puede resolver esta situación, ya que evidentemente con 1.500 pesos no alcanza? **R.** Mayores salarios. Yo creo que ese es el problema número 1, por más que algunos suponen que no, que la asignación de recursos no es el problema principal de la Facultad, que la Universidad y la Facultad están administrando mal, que no hay una racionalización 100 por 100 de los recursos. Es cierto que se podría gastar mejor, comprar mejor, que se podrían mejorar muchas cosas, pero comparativamente con otros centros del estado, la Universidad es de las que mejor administra los recursos. Si consideramos que en los salarios se va casi el 80 por ciento de los recursos y esos salarios son salarios de miseria nos damos cuenta que la cosa viene mal. **P.** ¿Se han ido docentes? **R.** Sí. Se calcula que hubo renunciadas de por lo menos 50 y pico de docentes. **P.** ¿En cuánto tiempo? **R.** No sé, en el lapso de este último decanato, el del Dr. Di Píramo. **P.** ¿Hace unos 3 años? **R.** Sí, más o menos. **P.** ¿Y Ud. cómo hace para resolver su problema económico familiar? **R.** Con la consulta privada. **P.** Quiere decir que su salario no .... **R.** NO. Nein.

**P.** ¿Su nombre? **R.** SYLVIA SÁENZ DE ZUMARÁN. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** Con la Secretaria de Facultad y los Asistentes Académicos. **P.** ¿Qué hace? **R.** De todo. Saco expedientes, archivo, trabajo con la computadora, ingreso datos, hago notas, trabajo para el Decano... **P.** ¿Y cómo accedió al cargo? **R.** Yo hice un curso de Bachillerato Administrativo en la UTU, hubo un llamado, me anoté y me tomaron como Becaria para trabajar en la Facultad. **P.** ¿Cuál es su sueldo? **R.** 1.776 pesos con 70. **P.** ¿Qué horario hace? **R.** De 10 a 16 horas de lunes a viernes. **P.** Con ese horario ¿puede hacer otra tarea? **R.** Es difícil porque además estoy estudiando un curso de Técnico en Administración y eso no me deja mucho tiempo libre. **P.** Así que esos son todos sus ingresos. **R.** Sí, son todos mis ingresos.

**P.** ¿Nombre? **R.** EDUARDO PÉREZ. **P.** ¿Qué está haciendo acá? **R.** Soy docente de la E.T.O. con el grado de asistente. **P.** ¿Está a cargo de algún área? **R.** Sí. **P.** ¿Qué horario cumple? **R.** 16 horas semanales. **P.** ¿Le pagan por 16 horas semanales? **R.** Sí. **P.** ¿Cuánto le pagan? **R.** 1.315 pesos. **P.** ¿Con cuántos años de docente? **R.** 24. **P.** ¿Si hubiera que proceder a un aumento de sueldo, qué sueldo mínimo consideraría adecuado para docencia, investigación, estar al tanto, mantenerse actualizado...? **R.** En relación al horario, por lo menos un 100 por ciento de aumento. **P.** ¿Tiene recursos como para investigar? **R.** No, no contamos con ninguna facilidad.

**P.** ¿Usted ha tenido la inquietud de hacer algún estudio, plantearse alguna hipótesis vinculada con su área y se ha visto imposibilitado por algún motivo? **R.** Sí, he tratado de hacer varios trabajos pero han quedado todos inconclusos por falta de medios.

**P.** ¿Nombre? **R.** DANIEL RIVERÓN. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** Cátedra de Odontología Social. **P.** ¿Con qué grado? **R.** Grado 3, 20 horas semanales. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 739 pesos. **P.** ¿Por qué tareas? **R.** Soy coordinador de los cursos de 4to y 5to o sea el área de Salud Pública, y además hago tareas directas docentes y de investigación en el marco de la tarea práctica. **P.** ¿Para estar al día, hay que estudiar...? **R.** Sí. Seleccionar de los temas, buscar bibliografía y hasta hacer las fotocopias ya que no hay respaldo en Facultad y esto insume más carga horaria que la formal. **P.** ¿Ud. tiene formación en el exterior? **R.** Sí, tengo título de Especialista en Planificación y Gerencia de la Facultad de Medicina, Maestría en Salud Pública en la Facultad de Medicina, título en Gerencia en Río de Janeiro, estoy haciendo un posgrado en Facultad de Ciencias Sociales... **P.** ¿De modo que el trabajo de la Cátedra insume trabajo adicional? **R.** Sí. Hasta la elaboración de informes y demás, que van fuera del trabajo con el estudiante y las reuniones concretas de planificación con el grupo docente. **P.** ¿Un docente tiene entonces, además de sus 20 horas fijas un tiempo importante dedicado a aspectos vinculados con su actividad en Facultad? **R.** Yo creo que sí. Muchas veces considerar las horas de un docente no es suficiente. Hay toda una etapa de planificación de todas y cada una de las actividades que exige tiempo y materiales específicos que en su mayoría no se logra; hay que buscarlos fuera, muchas veces se suplen carencias institucionales con el esfuerzo personal. **P.** ¿Entonces los recursos materiales, locativos, instalaciones no son adecuados? **R.** Yo pienso que hay un déficit muy importante en esa materia tanto en recursos como en infraestructura y apoyo a la labor docente. Por ahí esta una de las causas por las cuales uno percibe que el nivel de los egresados va retrocediendo. Yo creo que eso se nota. Son menos horas reales, dificultades concretas para alojar a los estudiantes ya que la capacidad locativa de la Facultad no está acorde con el número de estudiantes y con el cuerpo docente. **P.** ¿Cuántos alumnos tiene la Cátedra y cuántos docentes? **R.** Alumnos de la Cátedra son todos los estudiantes del curso de Odontología de la Facultad, unos 1300 y un cuerpo docente de 12 más el Profesor para atender la docencia, asistencia e investigación. **P.** ¿Qué porcentaje de sus ingresos es el sueldo de Facultad? **R.** Debe ser un 10 o un 15 por ciento de mis ingresos globales.

**P.** ¿Cómo se llama? **R.** SUSANA PINO. **P.** ¿Cuánto cobra mensualmente? **R.** 500 pesos. **P.** ¿Por qué? **R.** Porque tengo descuentos del Banco y la Cooperativa. **P.** ¿Cuánto le descuentan? **R.** 300 pesos de Cooperativa y 500 del Banco.

**P.** ¿Así que gana 1300 pesos? **R.** Sí. **P.** ¿Vive sola? **R.** No, con mis tres hijos. **P.** ¿Cree que el sueldo es justo o aspira a más? **R.** Aspiro a más. **P.** ¿Ud cree que debiera tener un aumento importante? **R.** Si. **P.** ¿Conoce el sueldo de alguien que gane mucho en la Universidad o en el país? **R.** Los bancarios o en el Palacio Legislativo. **P.** ¿Y cuánto ganan? **R.** 3.000 pesos.

**P.** ¿Cómo se llama? **R.** EUSEBIO VILA **P.** ¿Qué edad tiene? **R.** 53 años. **P.** ¿Cuántos años hace que trabaja en Facultad? **R.** Van a ser 18 años. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 2 mil y pico. **P.** ¿Menos de

2.500? R. Ni que hablar. P. ¿Con todos los beneficios? R. Pesos más o menos.

P. ¿Su nombre? R. CARMELO RODRÍGUEZ. P. ¿Qué edad tiene? R. 53 años. P. ¿Tiene familia? R. Sí. P. ¿Cuánto gana? R. 2.493 pesos. P. ¿Con el último aumento? R. Sí.

P. ¿Nombre? R. ALEJANDRA MENDIVIL. P. ¿Qué edad tiene? R. 30 años. P. ¿Qué hace Ud en Facultad? R. Soy docente grado 3 interino de la Escuela de Tecnología Odontológica y tengo diez horas de extensión horaria por el proyecto APEX. P. ¿Cuáles son sus funciones por el cargo de Facultad? R. Docencia, planificación del Plan de Estudios para la carrera de Asistente y colaboración con el curso integrado con Higienistas. P. ¿Cuánto gana por ese cargo? R. 1.500 pesos, más 1.000 pesos por el cargo de APEX. P. ¿Y cuál es el grado mayor al que pueda aspirar en la Escuela? R. Un grado 3 titular, el grado máximo. P. ¿Y posibilidades de futuro, porque en la Universidad hay grados 5? R. En este momento nosotros tenemos el límite en grado 3. Si se crea algún día el grado 4 para la Facultad, podremos llegar a grado 5. P. ¿Por ahora no puede aspirar ni al un grado 3? R. No, en titularidad no.

P. ¿Su nombre? R. OSCAR YAÑEZ. P. ¿Su cargo? R. Soy docente en la Clínica Quirúrgica 2. P. ¿Con qué horario? R. 12 hs semanales. P. ¿Cuánto gana? R. Con total certeza hace dos días cobré líquido 923 pesos. P. ¿Tiene descuentos? R. Nada.

P. ¿Se siente cómodo en Facultad, tiene un lugar de estudio, un lugar para reunirse cómodamente para programar los cursos, tiene los recursos suficientes? R. Del punto de vista de la capacidad locativa, planta física, la Facultad está dentro del panorama general de la Universidad: es una Universidad pobre dentro de un país pobre. Si bien podríamos aspirar a otras cosas, hoy no las tenemos. No hay lugares físicos adecuados para estudiar, sacar apuntes, hacer una recopilación bibliográfica. Evidentemente nuestra Facultad adolece de ese defecto. P. ¿Cómo accedió al cargo? R. Por concurso de oposición y pruebas. P. ¿Qué volumen de tiempo dedica a Facultad? R. Son 22 hs semanales de actividad académica pero dedico el doble o más del doble sobre todo si cuento la actividad gremial, integrando el Consejo, comisiones, o simplemente hablando con los colegas de los problemas de la Facultad.

P. ¿Cómo se llama? R. JACOBO GURT. P. ¿Qué hace? R. Soy Profesor Interino de la Cátedra de Radiología. P. ¿Cuántos años hace que tiene ese cargo? R. Desde 1962. P. ¿Cómo llegó al cargo? R. Por concurso y pruebas. P. ¿Cuánto gana? R. No recuerdo bien pero creo que alrededor de 1.500 pesos por 20 horas semanales. P. ¿Tiene los recursos suficientes, locativos, instalaciones, para desarrollar con eficiencia su función? R. Los aparatos extraorales hace tiempo que dejaron de funcionar. De los aparatos intraorales los últimos 10 que se compraron están más rotos que sanos, seguimos funcionando con los dos más antiguos que tenemos, que son de otra calidad, pero igual ya cumplieron su vida útil y son los únicos que podemos usar. Con respecto al cuarto de revelado hay que verlo para creerlo porque no se puede describir. Carece de todo lo necesario; teníamos un extractor de aire pero fue retirado porque no funcionaba, una funcionaria se lastimó,

cayéndose dentro del cuarto, las cubetas pierden, vamos a revelar y no tenemos líquido, los calentadores a veces funcionan y a veces no, cuando hay plata a veces algo se repone, a veces no. Estamos en una situación límite que hace pensar que en cualquier momento deja de funcionar el Servicio ya que se carece de los funcionarios docentes y no docentes necesarios, tuvimos que cortar el turno de 18 en adelante por este motivo.

**P.** ¿Qué horario semanal tiene Ud.? **R.** 20 hs semanales. **P.** ¿Además de esas 20 horas como docente en Facultad tiene que mantenerse al día como profesor? **R.** Evidente. Acá hacemos servicio y docencia. Docencia hacemos para la Facultad, para la Escuela de Tecnología Odontológica y para la Escuela de Graduados y también para las Cátedras que nos piden Ampliación de Conocimientos sobre algún tema específico. Eso con la mital del personal docente que tenemos presupuestado ya que hay mucha gente que ha renunciado por no serle suficiente el sueldo o no poder cumplir y no han sido repuestos. **P.** ¿Qué debíamos hacer para mejorar? **R.** Bueno, creo que el problema se siente más en nuestra Cátedra pero es un problema económico y en el fondo creo que es de toda la Facultad y de toda la Universidad.

**P.** ¿Nombre? **R.** LAURA RODRÍGUEZ. **P.** ¿Dónde estamos? **R.** En la Cátedra de Bioquímica. **P.** ¿Qué hace? **R.** Soy Ayudante de Clase grado I. **P.** ¿Cómo se obtiene ese cargo? **R.** Por concurso. **P.** ¿Cuál es su salario? **R.** Con el aumento, actualmente son 475 pesos. **P.** ¿Eso para qué da? **R.** Para nada. Cuando cobré la plata ya no era mia... ya estaba destinada. Da para el ómnibus para venir a Facultad, no da para comprar libros, ni nada.

**P.** ¿Un concurso como el que Ud. dio, qué formación previa exige? **R.** Hacer el curso, salvar el curso, ampliar conocimientos., estudiar, dar la parte teórica y concursar la parte práctica. **P.** ¿Entonces hay que ser bachiller, estudiante universitario, tener dado el examen de la disciplina, ampliado conocimientos ¿lleva tiempo preparar ese concurso? **R.** Lleva. Nunca se está del todo preparado para un concurso, pero me llevó como un año para dar el concurso. Algo más... **P.** ¿Aparte de las horas que está acá, cuánto tiempo dedica al estudio? **R.** La gente de bioquímica en general le dedica muchas horas. Estamos todo el día... tengo un cargo de diez horas pero estoy muchas más, por lo menos otras 10. Acá siempre está abierto. La gente viene y siempre hay alguien.

**P.** ¿Cómo se llama? **R.** WASHINGTON ROCCO. **P.** ¿Qué está haciendo? **R.** Estoy siendo encuestado. **P.** Quiero decir ¿cuál es su función? **R.** Soy funcionario con el cargo 11459 Oficial Pintor Gdo.6 **P.** ¿Cuánto gana? **R.** Mi sueldo nominal es de 2.093 pesos pero con los descuentos de ley y la Cooperativa, cobré líquido 932 pesos. **P.** ¿Qué antigüedad tiene en la Facultad? **R.** Cumplo 20 años en octubre. **P.** ¿Tiene otra actividad fuera de Facultad? Porque con su sueldo debe ser difícil vivir. **R.** Si será. Estoy viviendo como agregado en casa de mi madre. No puedo pagar un alquiler y pagar los estudios de mi hija... me es muy difícil. **P.** Entonces si tuviera que pagar matrícula su hija no podría estudiar... **R.** Ni soñar. Ya tengo que hacer piruetas para comprarle los útiles. **P.** Ud es Oficial Pintor, ¿hay cargos por debajo del suyo? **R.** Dentro del escalafón hay grados 4. **P.** ¿Ud. cumple alguna otra función de carácter gremial o similar? **R.** Estoy como titular de la Comisión de Presupuesto, Comisión que asesora al Consejo. **P.** De modo que Ud. sobre salarios tiene una buena idea. ¿Sabe cuánto ganaría en el cargo al que puede

ascender en los próximos años? **R.** Por medio de un concurso podría ascender a un Gr. 10 que estaría en un sueldo nominal de 2.880 pesos sin descuentos. Pero el concurso hay que ganarlo. **P.** ¿Ud. cree que un salario tan bajo influye negativamente en el rendimiento? **R.** Le voy a contestar lo que contestó el Director Nacional del Servicio Civil y es totalmente real porque yo lo viví cuando fui a cobrar. Hice como que cobraba. Y cuando trabajo hago como que trabajo. No me da para nada. Ni para la comida del mes.

**P.** ¿Nombre? **R.** ANA TARDITTI. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** En la Secretaría de la Escuela de Tecnología Odontológica. **P.** ¿Qué cargo tiene? **R.** Jefe de Sección, pero trabajo en forma operativa: hago de todo. **P.** ¿Cuánto cobró líquido? **R.** Con 30 años de antigüedad y cuarenta horas semanales, 2.500 pesos.

**P.** ¿Cuánto estima necesario para vivir sin privaciones? **R.** Bueno ahí Ud. puso el dedo en la llaga, porque el tema de las privaciones es un tema que en este momento preocupa a los funcionarios. Estábamos acostumbrados a leer, escuchar música, a que nuestros hijos estudiaran sin problemas, a ir a un cine, a un teatro y ahora hemos ido suprimiendo y suprimiendo cosas al extremo que hace años que no compro un diario. Si pagara un alquiler, mi sueldo sería sólo para el alquiler. No quedaría nada para transporte, estudio, divertirse y comer.. que también es muy importante y que en la actualidad es lo que hacemos. Trabajar para comer. No para vivir. **P.** En sus condiciones, en su cargo y con su antigüedad y considerando vivienda, alimentación, estudio, gastos varios, ¿cuánto estima que sería el sueldo mínimo necesario? **R.** Me da hasta vergüenza decirlo pero lo mínimo serían 6.000 pesos. **P.** ¿Sabe si en la administración pública hay funcionarios que perciban ese tipo de sueldo? **R.** Ayer o anteayer oí que hay gente con salarios de 30 y 40.000 pesos. Sé que la Gerente del Banco de Previsión Social percibe 29.000 pesos. Pagando esos sueldos... espero que al B.P.S. le queden unos pesos para pagar mi jubilación.

**P.** ¿Su nombre? **R.** RAUL POSE. **P.** ¿Su cargo? **R.** Mecánico, pero arreglo de todo. **P.** ¿Tiene formación especializada? **R.** Es verdad. **P.** ¿Qué salario tiene? **R.** Con el aumento que percibí ayer, 2.062 pesos. **P.** ¿Líquido? **R.** Líquido. **P.** ¿Hace cuántos años que trabaja en Facultad? **R.** Va a hacer 22 años el 4 de julio. **P.** ¿Entonces tiene larga experiencia? **R.** Sí. **P.** ¿Maneja bastantes marcas de equipamiento? **R.** Sí. **P.** ¿Puede resolver cualquier problema mecánico que surja en las instalaciones de Facultad? **R.** Como nó. Tanto sanitario como eléctrico. **P.** Si tuviera que cobrar de acuerdo a lo que se cobra en forma particular ¿Cuánto estima que sería un salario razonable? **R.** 6.000 pesos. **P.** ¿Con eso resolvería sus problemas? **R.** No. Igual tendría que seguir trabajando afuera. **P.** ¿Que horario tiene? **R.** De 6 a 3. **P.** ¿Entonces se levanta a las cinco? **R.** Cinco menos cuarto y luego de vuelta las 2 de la tarde. **P.** ¿Y luego tiene otro trabajo? **R.** Si. Después de almorzar salgo a changar por los consultorios que ahora también hay muchos problemas porque profesionales o funcionarios estamos todos en la misma.

**P.** ¿Cómo se llama? **R.** ROMULO MATA. **P.** ¿Qué está haciendo? **R.** Soy electricista. **P.** ¿Hace muchos años que trabaja acá? **R.** Desde 1975 pero presupuestado desde 1981. Antes trabajaba particular no me descontaban para la jubilación, esos años los perdí. **P.** ¿Ud maneja cualquier

elemento eléctrico? **R.** Sí, lo que sea. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** Con el aumento y beneficios sociales, cobré 1.933 pesos. **P.** ¿Eso es poco? **R.** No da para nada. Sólo de medicamentos... yo soy operado del corazón y mi señora también. De remedios nomás ...se me van 900 pesos.

**P.** ¿Entonces trabaja en changas? **R.** Claro, si no no podría subsistir. **P.** Siendo operado del corazón debe ser bravo ¿no? **R.** Si será. Y ahora en invierno salir a hacer changas... en verano todavía y si a todo eso le sumamos el fantasma del desalojo que no me lo puedo sacar de arriba, tengo que estar pagando abogado y escritos y cuando me llegue el lanzamiento, y tenga que ir a pagar 2.000 o 2.500 pesos y con los 64 años que tengo, yo creo que no se puede negar que uno vive mortificado y no puede trabajar bien. No sé que va a ser de nosotros, de mi y de mi mujer cuando seamos un poco más viejos y al jubilarme tengamos la mitad de las entradas que tenemos ahora.

**P.** ¿Su nombre? **R.** Dr. EDUARDO BARREIRO. **P.** ¿Dónde estamos? **R.** Clínica Quirúrgica 3. **P.** ¿Qué se hace en esta Clínica? **R.** Es una Clínica docente asistencial. Nosotros cumplimos labor docente con 20 estudiantes por docente. **P.** ¿Qué cargo tiene? **R.** Soy Director titular. **P.** ¿Qué significa su cargo en cuanto a funciones? **R.** Bueno, aparte de la responsabilidad del cargo tengo la función docente con 170 alumnos por curso, y la orientación de los docentes en las cirugías de todo tipo que se realizan en la clínica superando las carencias de todo tipo que sufrimos. **P.** ¿Qué edad tiene? **R.** 62 años. **P.** Además Ud. tiene que estar actualizado. **R.** La actualización se hace en base a lectura de artículos científicos, compra de libros, textos, concurrencia a eventos científicos en el exterior, etc. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1.494 pesos. **P.** ¿Líquido? **R.** 1.494 pesos. **P.** ¿Con beneficios sociales, antigüedad...? **R.** Incluyendo todo. 1.494 pesos. **P.** ¿Estaría cerca de jubilarse? **R.** Sí. **P.** ¿Luego de una vida en la Institución, se va a jubilar con...? **R.** No tengo el cálculo hecho pero de acuerdo a los 1.494 pesos que percibo, sé que no será suficiente.

**P.** ¿Su nombre? **R.** ANALIA FERRARA. **P.** ¿Dónde trabaja? **R.** Cátedra de Odontología Social. **P.** ¿Qué tareas cumple? **R.** Docente grado 2 con 20 horas semanales y una extensión horaria de 16 horas para tareas en Escuela de Graduados. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** Con las 36 hs., 2.500 pesos. **R.** ¿Tiene también que destinar tiempo para estudiar? **R.** Por supuesto. Esas horas que cobro son menos de las que dedico al estudio, la preparación de las clases, las actividades gremiales... **P.** ¿Tiene idea de lo que sale un alquiler? **R.** Sí. El sueldo que yo percibo sería el importe que corresponde a un alquiler.

**P.** ¿Su nombre? **R.** GABRIELA TORIGHELLI. **P.** ¿Dónde estamos? **R.** En la Escuela de Tecnología Odontológica. **P.** ¿Qué está haciendo acá? **R.** Soy Asistente Académico de la Escuela. **P.** ¿Cuáles son las tareas de un Asistente Académico? **R.** En este momento estoy abocada a organizar el Ambito Académico de la E.T.O. que consiste básicamente en actividades de posgrado para docentes y egresados. **P.** ¿Qué gana por ese trabajo? **R.** 1.300 pesos.

**P.** ¿Su nombre? **R.** JULMER ARCE. **P.** ¿Ud. es Secretario de Affo? **R.** Sí. **P.** ¿Cómo ve la situación actual de salarios y recursos para la Universidad? **R.** La veo muy difícil. Ya el gobierno anterior y el actual quisieron y quieren limitar el gasto público; hay toda una filosofía que se

desarrolla en estos países por el Banco Mundial y los dueños del poder económico, que es la realización de carreras intermedias sustituyendo las carreras universitarias actuales. Serían carreras cortas que se puedan insertar rápidamente en la vida económica del país. Eso hace que, atentando contra la acción científica nacional, se plantee que la formación de los estudiantes universitarios de carreras largas de los países tercer mundistas se complete fuera del país, en los países desarrollados. **P.** Todos sabemos que los salarios, de acuerdo a las necesidades de un núcleo familiar normalmente establecido están muy por debajo de lo necesario. ¿Cómo ve eso? **R.** Bueno, durante la dictadura se hizo una gran rebaja salarial. Perdimos el salario vacacional, seguro de salud familiar y distintos beneficios sociales por lo que en la actualidad el sueldo real en relación al del año 1967 que fue el año de más lucha universitaria y mejores salarios está en un 25 por ciento. En estos momentos para ganar lo mismo habría que ganar unos 5.000 pesos que es lo fijado para la canasta familiar. **P.** ¿Ud. qué tarea desempeña? **R.** Soy Intendente. **P.** ¿Qué hace un Intendente? **R.** Superviso al personal de vigilancia, servicios generales y mantenimiento. **P.** ¿Cuánto cobró líquido? **R.** 3000 pesos. **P.** ¿Incluyendo aumento? **R.** Sí. **P.** ¿Esta situación económica cómo influye en su tarea diaria? **R.** La dificulta, porque estamos siempre luchando por sobrevivir. Tenemos muy poco personal, sólo dos vigilantes y 17 funcionarios de servicios generales activos para una Facultad que trabaja todo el día. Si se pudiera paliar esta situación con horas extras no habría problema, porque se mejoraría al mismo tiempo el servicio y el salario pero no se puede porque la Facultad está en rojo. **P.** ¿Ud. considera que el salario que cobra influye sobre el rendimiento del personal? **R.** Por supuesto. Los sueldos se acaban en los primeros días del mes. La gente cobra y ya está de mal humor y ¿cómo quiere que trabaje? De malhumor.

**P.** ¿Su nombre? **R.** PATO RISSO. **P.** ¿En qué trabaja? **R.** En Servicios Generales. **P.** ¿Qué es eso? **R.** Limpieza de equipos, vidrios, como lo dice el nombre, servicios generales. **P.** ¿Cuánto gana por mes? **R.** Unos 2.000 pesos. **P.** ¿Tiene familia a su cargo? **R.** Madre, señora y una nena. **P.** Si tuviera que pagar alquiler ¿Cuánto piensa que necesitaría? **R.** Para una vivienda precaria, en un barrio periférico, 1.200 pesos. **P.** ¿Y Ud. dónde vive? **R.** En el Cerrito de la Victoria

**P.** ¿Nombre? **R.** LUCIANO BENTANCOR. **P.** ¿Tiene actividad vinculada con el centro de estudiantes de la Facultad? **R.** Sí. Aparte de la actividad gremial soy Consejero por el orden estudiantil. **P.** ¿Ud. está en la Comisión de Presupuesto? **R.** Sí, desde hace dos años. **P.** ¿Qué puede decirme sobre recursos para gastos e inversiones? **R.** Bueno, ese es uno de los principales temas que estamos discutiendo tanto en el gremio como en el Consejo. Los recursos son muy bajos y limitan totalmente la enseñanza y la investigación. **P.** ¿Ud. tiene idea de los salarios que cobran tanto docentes como no docentes? **R.** Sí. Por supuesto que tengo idea. Los estudiantes lo vivimos muy de cerca, cuando apoyamos la lucha en procura de mejoras salariales para los funcionarios. También lo sentimos cotidianamente cuando vemos cómo los funcionarios trabajan a desgano, los servicios no funcionan bien y seguimos perdiendo clases por los paros gremiales. Sabemos que los docentes no pueden dedicarse como quisieran o debieran porque tienen que mantener otra actividad por motivos económicos y las carencias de la Facultad y de la Universidad les dificultan o impiden mantenerse al día o hacer investigaciones. **P.** ¿Ud. cree que un egresado hoy por hoy tiene el perfil que el Claustro plantea como perfil ideal en cuanto a nivel de

conocimientos científicos y técnicos? **R.** Nuestra realidad es muy distinta a lo que se sueña que debe ser. Hay muchos factores que influyen, no sólo dentro de la Universidad sino en la sociedad toda, pero no hay duda que el perfil de los egresados no colma las aspiraciones que plantea el Claustro. **P.** ¿El cobro de matrícula podría ser una solución para todos estos problemas? **R.** No, no es ninguna solución y no lo digo yo sino que lo ponen de manifiesto los estudios hechos por la Universidad. No es solución desde el punto de vista económico y menos aún del punto de vista ideológico: de lo que aspiramos que sea nuestra Universidad. **P.** ¿Y el control del ingreso a la Universidad? **R.** Bueno, nadie ha determinado mediante un estudio serio cuál debe ser el límite de ingreso de cada Facultad. Se habla de que ingresan muchos estudiantes, pero no se ha dicho cuántos son muchos, a qué número se debería llevar el ingreso. Yo no creo que el número de estudiantes que ingresa cada año sea el gran problema de la Universidad, creo que limitar el ingreso perjudicaría la imagen de la Universidad, mercantilizando el estudio ya que habría que tomar examen de ingreso y enseguida aparecerían academias para preparar a los estudiantes que tendrían que pagar esa preparación. Por otra parte en toda América Latina hay examen de ingreso y el nivel académico es mucho menor que el nuestro. **P.** Frente al desarrollo científico y técnico que está teniendo la humanidad ¿deberíamos restringir las posibilidades de formación de los jóvenes o ampliarlas para operar en la compleja sociedad que nos espera en el futuro? **R.** Esa pregunta llevaría a una exposición ideológica de qué sociedad queremos en el futuro. Sin ningún lugar a dudas para el Uruguay al que aspiramos nosotros, los universitarios de hoy, la respuesta es que no queremos una Universidad con matrícula y con examen de ingreso. Queremos que la mayor cantidad de estudiantes posible acceda al nivel terciario de educación para poder lograr ese Uruguay y esa sociedad.

**P.** ¿Cuál es su nombre? **R.** TABARÉ RAVECA. **P.** Ud. es militante de ADUR y la preside, ¿verdad? me gustaría enfocar el tema de recursos y salarios de la Facultad desde su visión gremial. **R.** No es novedad que los recursos son escasos y han ido disminuyendo con el paso de los años hasta llegar al punto en que casi estamos tocando fondo. La Facultad no tiene aire para moverse. Disminuímos la cantidad de horas docentes, no hay horas para investigación y apenas nos alcanza para las horas de docencia. No hay posibilidad de pagar horas extras a los funcionarios cuyo número ha disminuído y que con este recurso podrían cumplir con las exigencias de atención de la Facultad.

**P.** ¿Y en cuánto a salarios? **R.** Es notorio que los salarios no han aumentado de acuerdo al costo de la vida y que tampoco se ha logrado lo que se quería luego de dos conflictos gremiales sucesivos. Hay una partida fija que no se ha incorporado al sueldo pese a que se nos ha prometido. Los docentes universitarios cobramos menos que las maestras y no hay posibilidades de aumento en el futuro inmediato. Se está armando el nuevo presupuesto y la Universidad va a tener que salir a reclamar mejoras para salarios y por ende mejoras de la enseñanza. **P.** Comparando los sueldos de los funcionarios de la Universidad con los de afuera ¿qué se nota? **R.** Estamos en gran inferioridad de condiciones; los sueldos privados son mucho mejores. Por eso cuando los funcionarios logran un lugar en otra dependencia con mejores salarios, mejores locales, más beneficios, se van. Y así estamos perdiendo gente de capacidad. En cuanto a los docentes no hay punto de comparación en la parte mutual o en consultorios privados con los sueldos de la Universidad. Por otra parte la Facultad quita mucho tiempo y cada vez plantea mayores exigencias

por el gran aumento de estudiantes. Si los docentes se quedan en la Facultad es a costo y costas de sus posibilidades de aumentar sus entradas, es un lujo que se dan y no un desarrollo profesional de la tarea docente. **P.** ¿Cómo se relaciona esto con el ingreso de estudiantes? **R.** Nadie puede decir que no es lógico que el control de ingreso sea algo a considerar en el futuro. Pero también hay que considerar qué le damos a los estudiantes luego de los seis años de liceo si no es el ingreso a la Universidad. Hay que crear un tipo de preparación intermedia, inclusive fuera de la Universidad, para encauzar a la juventud. Ingresar a la Universidad es casi un reflejo condicionado cuando se terminan esos seis años, por no haber otras posibilidades de preparación para desarrollar una tarea futura. **P.** ¿La matrícula solucionaría esta situación? **R.** Podría ser una solución parcial. No hay que olvidar que todas las universidades del mundo están subvencionadas aún cuando cobran matrícula. Entonces hay que ponerse a tono con el próximo siglo y considerar la matrícula sólo una pieza más del cambio que deberá tener la Universidad en el futuro pero siempre apoyada por el estado, con el cual existe la posibilidad de diferentes convenios que pueden complementar las asignaciones presupuestales. El estado no tiene por que sólo aportar plata sino que puede, utilizando los servicios de la Universidad, derivar recursos que se ahorrarían de otros presupuestos. **P.** ¿Estando a pocos meses de votarse el presupuesto, como cree que debe encarar el orden docente su temática para salir de esta situación casi crítica? **R.** El orden docente ya probó y los resultados obtenidos no han sido muy positivos. Un par de paros, intentar consultas con los legisladores.. pero con esto no alcanza: habría que plantear la posibilidad de brindar servicios y que nos compren esos servicios. Por ejemplo el Servicio de Urgencia, que el Ministerio está financiando por su cuenta y que nuestra Facultad podría cubrir obteniendo así recursos genuinos generados con su propio esfuerzo. Hay que tener una voluntad política de colaboración y voluntad de la Facultad de organizar esos servicios para obtener recursos. Hay que cambiar la imagen de la Universidad, no pedir sino demostrar cuánto podemos dar.

**P.** ¿Su nombre? **R.** MIGUEL DOMÍNGUEZ. **P.** ¿Dónde estamos? **R.** Cátedra de Odontología Social. **P.** ¿Qué cargo tiene? **R.** Soy grado 2 titular. **P.** ¿Cuánto gana? **R.** 1.700 pesos. **P.** ¿Y ese sueldo por qué horario? **R.** Ahora tengo 20 horas. Tenía 30 pero renuncié a las 10 horas de extensión que tenía por el proyecto APEX. **P.** ¿Por qué? **R.** Porque el salario no me permitía cumplir mis obligaciones familiares y el horario no me permitía mantener otras actividades para complementar mis ingresos.

**P.** ¿Es casado? **R.** Casado y con 3 hijos. Por eso al conseguir otra posibilidad laboral tuve que renunciar a la tarea que me interesaba para poder atender al bienestar de mi familia. **P.** ¿Las decisiones de la Cátedra en que Ud. trabaja son tomadas sólo por el profesor o se toman en forma colectiva? **R.** Las decisiones se toman en forma colectiva pero su cumplimiento se ve limitado por los problemas del personal docente para atender su gestión. **P.** ¿Cómo compromete el problema de salarios la toma de decisiones en una Cátedra? **R.** No permite una gestión muy adecuada en la medida en que las decisiones individuales están limitadas por la posible dedicación de cada docente que tiene que desarrollar tareas particulares para lograr el sustento familiar. **P.** ¿Entonces el apego al cargo en función del salario genera problemas de gestión? **R.** Si, en la medida que la baja remuneración genera un compromiso menos dedicado que si se ganara más. No puede darse la dedicación horaria necesaria por el problema de buscar otros medios para mantener una vida decorosa.