
Nombre de la unidad curricular: Paleontología de Vertebrados

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Créditos asignados:

Biología 10 créditos, Tramo de Orientación*, Área Diversidad Biológica.

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable: Daniel Perea

E-mail: perea@fcien.edu.uy

Requisitos previos: Estudiante de cualquiera de las licenciaturas y tecnicaturas señaladas

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

No se sugiere ninguna específica.

Conocimientos adicionales sugeridos:

Básicos de Zoología

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Orientar al estudiante en metodologías multidisciplinares que aporten a la resolución de interrogantes de orden anatómico, filogenético y estratigráfico, promoviendo la discusión de problemas emergentes relacionados con la estratofenética y evolución de las biotas de vertebrados.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

Osteología Comparada Historia Evolutiva de los Vertebrados Taxonomía y Sistemática Bioestratigrafía

Temario desarrollado:

- Osteología Comparada: el esqueleto en los vertebrados: surgimiento, principales divisiones.
 - Origen, caracterización e historia evolutiva de los vertebrados.
 - Conceptos de Estratigrafía y Bioestratigrafía con énfasis en vertebrados continentales.
 - Taxonomía y sistemática, principales grupos de vertebrados y sus relaciones filogenéticas macroevolutivas.
 - Peces y anfibios
 - Saurópsidos
 - Sinápsidos
 - Seminarios/talleres de discusión de artículos científicos especializados.
-

Bibliografía

a) Básica:

ADAMS, B. & CRABTREE, P. 2012. Comparative Osteology, 443 pp. Elsevier. BENTON, M.J. 2015. Vertebrate Palaeontology, 480 pp. J Wiley & Sons. BENTON, M.J. & HARPER, D.A.T. 2009. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record, 592 pp. Oxford (Ed. Wiley-Blackwell). HILLSON, S. 2016. Mammal bones and teeth, 64 pp. Routledge LYLE, P. 2019. Introducing Stratigraphy, 131 pp. Dunedin. PEREA, D. 1997 (2006, versión electrónica actualizada, online). Osteología Comparada de los Mamíferos. Parte I, Esqueleto Cefálico, Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales), 78 pp. Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. 2003. Osteología Comparada de los Mamíferos. Parte II, Fauna Cuaternaria Extinguida, huesos largos y exoesqueleto. Edición DI.R.A.C. (Serie Manuales), 90 pp Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. 2011 (Ed.). Fósiles de Uruguay. DIRAC. 349 pp. Facultad de Ciencias, Montevideo. PEREA, D. (Ed.), CABRERA, F., CORONA, A., DANERS, G., MESA, V., MARTÍNEZ, S., ROJAS, A., SOTO, M., UBILLA, M. & VERDE, M. 2018 (online). Fundamentos de Paleontología.: 99 p. (Manuales didácticos / Comisión Sectorial de Enseñanza). Montevideo. PROTHERO, D.R. 2013. Bringing Fossils to Life, 671 pp, Columbia University Press.

b) Complementaria:

Modalidad cursada: presencial

Metodología de enseñanza: teórico/práctica

Duración en semanas: 12

Carga horaria total: 150

Carga horaria detallada:

- a) Horas aula de clases teóricas: 30
 - b) Horas aulas de clases prácticas: 30
 - c) Horas de seminarios: 5
 - d) Horas de talleres: 5
 - e) Horas de salida de campo: 10
 - f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 70
-

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: Sí

Se exonera el examen final: Sí

Nota de exoneración (del 3 al 12): 6

Sistema de GANANCIA

a) **Características de las evaluaciones:** Ganancia mediante presentación individual de un tema en modalidad de seminario/taller científico; aprobación mediante examen oral teórico-práctico o presentación de un trabajo escrito de carácter original o monográfico

b) **Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular:** 75

c) **Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total:** 6

d) **Modo de devolución o corrección de pruebas:** presencial

COMENTARIOS o ACLARACIONES: