



En memoria: Héctor Perera, formador de formadores

Natalia H. Correa
Natalia Mallada

“Para mí Héctor significó ser un poquito mejor docente.”

“... Quiero destacar la bonhomía que lo caracterizaba, su profunda paciencia, pero además también su exigencia detrás de su bonhomía.”

“Queremos manifestar la profunda gratitud del orden estudiantil hacia su trabajo dedicado y su compromiso sostenido, pues los principios orientadores del plan de estudios vigente han constituido un avance sustantivo hacia la enseñanza que soñamos los estudiantes de esta facultad.”

“Para todos los que pasamos por la UAE, además de un jefe excelente, fue como un segundo padre que nos dejó una profunda huella.”


“Desde que lo conocí logré apreciar todas las virtudes que acá se han mencionado, pero algo que no se mencionó es que Héctor era un tipo muy divertido, muy ocurrente.”

“Un inmenso gracias a Héctor y a seguir, pese a todo, con entusiasmo que la tarea bien lo vale. Ese será sin duda el mejor homenaje a su trabajo y a su legado.”

Con estas palabras, asistentes e integrantes del Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (Udelar) homenajearon a Héctor Perera, destacado pedagogo, docente y —ante todo— formador de formadores de prácticamente todos los niveles de la educación uruguaya.

Héctor nació en Montevideo el 24 de julio de 1940. Formó una familia con su esposa y sus cuatro hijos. Cuando era maestro de primaria y docente en el área de ciencias de la educación en el Instituto Normal de San José (lugar al que volvía cada tanto a reunirse con sus amigos), en los setenta fue destituido, dictadura mediante. Por ello debió separarse de su familia para trabajar en una empresa en Montevideo. Sin embargo, tuvo una vida muy próspera más allá de estas dificultades. Y así, vinieron sus nietos, con quienes tuvo una muy buena y estrecha relación.

Formado como maestro, era ante todo un autodidacta. Si bien a fines de los noventa se jubiló de su actividad en la ANEP, entre las que se puede destacar la dirección del Instituto de Profesores Artigas (IPA), continuó su trayectoria académica en la Udelar. En este nuevo ámbito contribuyó al desarrollo de un campo incipiente en aquel momento y con no pocas dificultades de reconocimiento al día de hoy: la pedagogía universitaria. *Un pionero*. Cuando estaba presente, era difícil no atender su planteo. *Una autoridad*. Y compartir un espacio de diálogo con él era aprender, siempre. *Una persona generosa*.



Tal era su perspectiva sobre la enseñanza universitaria y sus transformaciones que el plan de estudios de las carreras de la FCS de 2009 —realizado con su impulso y asesoramiento— no debió recibir ajustes cuando se aprobó la *Ordenanza de estudios de grado y otros programas de educación terciaria* años después.

Intentar dar cuenta de su trayectoria, tan vasta, resulta difícil en estas pocas líneas. Porque, además, Héctor tuvo la habilidad de organizar con soltura y solidez más de un equipo de trabajo de manera simultánea: mientras dirigía la Unidad de Asesoramiento y Evaluación de la FCS, coordinaba el Programa de Formación Didáctica del Área Social (del cual fue su creador y promotor). Desde ambos ámbitos orientó la elaboración de profusos informes que dan cuenta del trabajo realizado y de sus contribuciones en los temas de su especialidad.

Colaboró con los inicios de la *Revista InterCambios* mediante múltiples reseñas de libros. Además, publicó artículos académicos y compartió la coordinación del libro *Pedagogía universitaria: Formación del docente universitario* (Gatti et al., 2001). Diversos posgrados contaron con sus aportes, como el Diploma y Maestría en Educación y Desarrollo de la ANEP y el Programa de Especialización y Maestría en Enseñanza Universitaria de la Udelar, en el que se continúan formando docentes universitarios. Sin dudas, seguiremos aprendiendo con Héctor a través de sus aportes en los espacios que contribuyó a crear.

Referencias bibliográficas

Gatti, E., Peré, N., y Perera, H. (2001). *Pedagogía universitaria: Formación del docente universitario*. Montevideo: IE-SALC.
