

## LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

### CENSO NACIONAL

Dr. Roberto Markarian Abrahamian\*

A poco de asumir las autoridades legítimas de la Universidad, en 1985, el Consejo Directivo Central resolvió la realización del IV Censo General de Estudiantes. Organizado por la Dirección de Planeamiento y el Instituto de Ciencias Sociales (Fac. de Derecho y CC.SS), contó con la coordinación general del Soc. Rodolfo Lémuez. Se realizó entre el 20 de mayo y el 5 de agosto de 1988. Fechado en julio de 1989 se publicó el Informe del Relevamiento general, pero se hizo público a fines de setiembre.

El objetivo de este artículo es hacer una exposición de la información más importante relevada en este Censo, comparándola, en lo posible, con la de Censos anteriores, haciendo particular hincapie en los datos de la Facultad de Odontología.

#### EL NUMERO DE ESTUDIANTES

El Cuadro 1. indica la evolución del estudiantado universitario, de acuerdo con los cuatro censos realizados. Entre 1960 y 1988 la población universitaria se multiplicó por algo más de cuatro, siendo dicho incremento notoriamente mayor en las Escuelas que en las ramas principales de cada Facultad (entre éstas se incluye ahora a Psicología y Ciencias de la Comunicación). Como es sabido, las Escuelas-excepto las dedicadas a la formación artística y musical- se relacionan principalmente con la formación en disciplinas auxiliares o de apoyo. El crecimiento de su alumnado está indicando un fenómeno altamente conocido: un primer título universitario está sustituyendo

al antes requerido fin del liceo o preparatorios, para obtener muchos empleos.

Cabe destacar que contrariamente a lo que se afirma insistentemente desde fuentes interesadas extra-universitarias, el crecimiento de nuestra población estudiantil es notoriamente inferior a la del resto de Latinoamérica que ha tenido en el mismo período una multiplicación por más de 11 (más de 14 en Brasil, Cuba, México y Nicaragua).

En cuanto a la distribución del número de estudiantes en cada ciclo educacional, parecería que la media de América Latina está llegando ahora a los valores uruguayos de los 60.

#### DISTRIBUCION POR CARRERAS

El análisis del número de estudiantes por servicios universitarios es casi una radiografía del país, de los tiempos, de las expectativas de la juventud y, en pequeña escala, del éxito esperado de cada profesión.

En el cuadro 2. hemos agrupado los servicios de modo que la profusión de cifras no oscurezca lo sustancial. Corresponde destacar:

- a) La gran disminución de los estudiantes vinculados a las carreras mayores de la medicina y un simultáneo incremento de sus carreras auxiliares.
- b) El incremento de las carreras tecnológicas (casi duplicación), explicable no sólo por el crecimiento de

\* Miembro del Consejo Directivo Central, delegado por el Orden Docente.

Miembro de la Comisión Central de Presupuesto. - Instituto de Matemáticas Facultad de Ingeniería - Avda. J. H. y Reissig 565

# HELIO LUX



### EL APARATO COMPACTO PARA LA POLIMERIZACION DE MATERIALES POR LUZ HALOGENA

- LAMPARA HALOGENA DE RECAMBIO
- FUSIBLE DE REPUESTO
- PROTECTOR ANTIDESLUMBRANTE
- ANILLOS DISTANCIADORES PARA LA VENTANILLA

ERGON DENTAL S.A.  
MERCEDES 966  
TEL. 98 16 58 - 91 54 07 - 90 33 29 - MONTEVIDEO

TEKAS DENTAL  
LAS HERAS 1932/38  
TEL. 80 30 34



los estudiantes de computación, sino por el notorio incremento de la incidencia de la ciencia y la tecnología en la vida diaria; en los próximos años asistiremos sin duda a un gran crecimiento de los estudiantes de licenciatura y posgrado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, fenómeno éste vinculado con el anterior.

c) El estancamiento de las carreras relacionadas con la producción agropecuaria (notoria disminución entre 1968 y 1988).

d) El aumento de los estudiantes de la Escuela de Administración que funciona en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración se explica por el afán de títulos rápidos que la juventud ansía en la actualidad, para ingresar en mejores condiciones en el mercado laboral; sumado su porcentaje con los de las carreras largas de las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales y la de Ciencias Económicas y de Administración, mantiene la participación total casi constante en 30 años.

### LA DEFERENCIA POR SEXOS

El incremento del número de estudiantes del sexo femenino es uno de los fenómenos más notables. Pasaron de ser el 41% en 1960, al 58% en 1988.

El porcentaje se mantiene casi estancado en las escuelas (alrededor del 75% y más del 90% en las escuelas de nutrición, parteras, enfermería, servicio social) y sube vertiginosamente en las facultades: del 37 al 55% en el mismo período. En la Fac. de Odontología (todas sus carreras) el porcentaje es cercano al 70%, bien

En la Facultad de Odontología las cifras totales de estudiantes eran :		
	ODONTOLOGOS	AUX. DE ODONTOLOGO
1960	624	—
1968	1068	194
1974	1784	—
1988	1314	734

por encima de la media universitaria. En 1974, las mujeres eran el 58%.

El análisis por servicios esencialmente indica que hay una tendencia a la uniformización en el número de mujeres. Las facultades en que el incremento porcentual entre 1974 y 1988 fue superior al 25% son las de Ingeniería, Agronomía, Veterinaria, Arquitectura, Ciencias Económicas y Química, las cuales eran las que tenían la participación más baja de mujeres.

Es bueno observar que en la media, las mujeres son más jóvenes que los hombres.

### ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES

En primer lugar se debe observar que el número de estudiantes extranjeros ha disminuido radicalmente (del 8% en 1968, al 2,2% en 1988) como consecuencia de una virtual prohibición de inscripciones en los últimos años. Recuérdese que en nuestro país el ingreso es libre para quienes aprobaron el ciclo secundario mientras que en varios países latinoamericanos (Brasil en particular) se realizan exámenes de ingreso.

Pero el fenómeno más interesan-

te es el que tiene que ver con el origen geográfico de los estudiantes uruguayos. Hay un incremento importante de los estudiantes nacidos en Montevideo y la virtual desaparición de los estudiantes nacidos en el interior rural. El 1,7% de los estudiantes de 1988 (Cuadro 3) en realidad cuenta también a los nacidos en villas: los provenientes propiamente del medio rural son el 0,3%.

Este fenómeno toma su verdadera dimensión si se tiene en cuenta el porcentaje de la población del país entre 20 y 29 años nacida en las respectivas zonas de urbanización. Sépase que el 68% de los estudiantes estaban en esa faja de edades en 1988.

Los servicios con más del 75% de su población montevideana son las Facultades de Ciencias Económicas, Arquitectura, Ingeniería y Humanidades y Ciencias, y la Escuela de Bellas Artes. En el otro extremo, con alrededor de la mitad de sus alumnos montevideanos están las escuelas de Parteras, Enfermería y Tecnología Médica.

La profunda desigualdad en las oportunidades de ingreso se agrava porque parece haber indicios de que los estudiantes del interior desertan más rápidamente y en mayor proporción que los montevideanos.

## La higiene es Azul y efervescente.

POLIDENT es el único polvo limpiador efervescente de prótesis dentales, con una formulación color-tiempo.

Cuando el color azul se torna incoloro, la prótesis está limpia, fresca y desodorizada. Su profunda acción limpiadora y desincrustante, remueve placas bacterianas, manchas persistentes y películas causantes del mal olor.

**Polident**  
Una solución en polvo.



Distribuye ABARLY S.A. GONZALO RAMIREZ 1400 TEL: 90 24 80

Es el licenciatario de BLOCA DRUG COMPANY, INC.

Inversamente, la Universidad ha colocado el tema de la expansión de las actividades en el interior del país como uno de sus objetivos prioritarios. Las acciones emprendidas en este sentido se están reflejando positivamente por lo menos en lo atinente a la matrícula de los estudiantes que comienzan sus estudios en la ciudad de Salto.

El cruzamiento de algunos datos de los ya analizados permite concluir que el crecimiento del estudiante universitario es esencialmente montevideano: la población montevidéana creció más en los servicios que crecieron más. Los estudiantes montevidéanos tienen más edad y la proporción de solteros entre ellos es mayor. En la distribución por lugar de nacimiento, el sexo, no influye.

## ESTUDIANTES QUE TRABAJAN

En el Cuadro 4. se dan los valores porcentuales del total de estudiantes que trabajan y los horarios semanales en que lo hacen. Se nota que simultáneamente al crecimiento del número de estudiantes que trabajan se da un crecimiento aún más importante de los que lo hacen en jornadas completas.

Casi un cuarto de la población masculina de la Universidad trabaja más de 40 horas semanales y, como constatación extraña, las mujeres del 88 tienen una distribución respecto de este cuantificador semejante al de toda la población estudiantil del 68.

Respecto de la distribución por unidades académicas la constatación más importante es que los estudiantes vinculados a la medicina mayoritariamente no trabajan: el

51.4% de lo que estudian para médico no trabajan y las cifras de las carreras auxiliares son notoriamente mayores. El 65.8% de los estudiantes de odontología no trabajan (de las carreras "largas" es el porcentaje mayor y sólo un 5.9% trabaja 40 y más horas. Entre los estudiantes de Auxiliar de Odontólogo, las cifras son, respectivamente: 45.1% y 16.5% aproximadamente en la media universitaria.

## ORIGEN SOCIOECONOMICO

Si la ocupación de los estudiantes puede ser un indicador de su actual ubicación social, el hecho de que un número crecido de ellos no trabaje (y sea ésta la situación preferible) ha llevado a tomar el trabajo del padre como un indicador de los niveles socioeconómicos de quienes acceden a los estudios superiores. A decir verdad debiera ser la fuente de ingreso familiar el auténtico indicador, pero cuando es la persona censada la que debe definir la respuesta, la ocupación del padre es la pregunta más precisa y simple que se puede realizar en este sentido.

La clasificación usada en este censo puede ser muy discutible, (ver cuadro 5) pero es la que disponemos. Particularmente difícil de discernir es la categoría trabajador independiente, en la que sin dudas muchos estudiantes deben haber colocado a su padre si éste es profesional o pequeño comerciante, en cuyo caso no debiera ser considerado de los estratos bajos de la sociedad sino de los medios. Esta observación lleva a pensar que la presencia de estudiantes provenientes de los estratos bajos debe ser aún inferior al 17,7 indicado en el cuadro.

Los autores de la publicación sobre el censo, con muchas prevenciones, hacen una interesante comparación de la estratificación usada en el censo con las correspondientes clasificaciones del censo nacional de 1985. Construyen para ello la pirámide de los escalones por estratos de los jóvenes entre 18 y 29 años en todo el país, obteniendo las siguientes conclusiones:

- 6 de cada 10 jóvenes de los estratos altos de la sociedad están estudiando en la Universidad.

- 1 de cada cinco de los estratos medios (20,2%); y

- 1 de cada 24 de los estratos bajos (4,2%). A pesar de estas cifras tan concluyentes sobre el carácter clasista de nuestra Universidad, se anota que debemos ser de las menos sesgadas de América Latina. Lamentablemente las clasificaciones usadas en el censo de 1988 no son directamente comparables con las del 68, pero el incremento de los estratos altos entre los estudiantes universitarios es un fenómeno aceptado por cualquier observador. La única cuantificación inicial aceptable de este fenómeno (del inverso, en realidad) que tenemos a mano es que mientras en 1968 los hijos de padre obrero, capataz o artesano eran el 11% de los estudiantes, en 1988 los hijos de obreros son el 5%. La incomparabilidad de estas cifras es uno de los defectos de la estructuración del censo 88.

## ANALISIS POR UNIDADES

El notorio predominio de los estratos medios y altos de la sociedad en el origen socioeconómico de los estudiantes universitarios no es

**XILOCAINA**  
(2 % SIN PARABENOS)



**ANESTESIAS**

**INYECTABLE - SPRAY - TOPICA**

REPRESENTANTES EXCLUSIVOS

ERGON DENTAL S.A.  
MERCEDÉS 966  
TEL. 98 16 58 - 91 54 07 - 90 33 29 - MONTEVIDEO

TEKAS DENTAL  
LAS HERAS 1932/38  
TEL. 80 30 34

**PRYLOCAINA**  
(3% SIN PARABENOS)



uniforme en cada uno de los servicios de enseñanza de la institución. Lo cual hace interesante el análisis por unidad académica. A efectos de no exagerar en el análisis particular nos ha parecido útil clasificar las situaciones en cuatro grandes categorías que reflejan realmente diferentes situaciones respecto del estudiantado.

a) El estrato superior es mayoritario. En las facultades de Agronomía y Veterinaria más del 45% del estudiantado tiene sus padres en los estratos altos de la sociedad. Esa gran anomalía (ningún otro servicio llega al 40%) se debe, tal como es absolutamente previsible, al hecho de que el padre es productor rural.

En estos casos la pirámide está completamente invertida, con la base puesta en la cúspide de la estratificación social.

b) Igualdad de estratos medios y superiores. En las facultades de Ciencias Económicas y de Administración y de Arquitectura alrededor del 40% corresponde tanto a los estratos medios como a los altos.

c) Estratos medios mayoritarios y los altos son proporcionalmente mayores que los bajos. Corresponden a la media del resultado en toda la Universidad. Están aquí, en orden decreciente de elitismo, las facultades de Química, Odontología, Ingeniería, Derecho y Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias, los Institutos de Psicología y Ciencias de la Comunicación, y las escuelas de Parteras, Nutrición y Dietética, de Administración, de Tecnología Médica y de Bellas Artes. En todas ellas los estratos medios están entre el 44 y el 52%, los altos nunca superan el 36% y los bajos andan entre el 14 y el 21%.

d) Estratos medios mayoritarios bajos y altos sustancialmente

iguales. En esta última clasificación están el Conservatorio de Música y las Escuelas de Servicio Social, de Enfermería y de Bibliotecología. En ellas aproximadamente la mitad del estudiantado tiene sus padres en los estratos medios y el resto se reparte en partes iguales entre los que tienen padres en los estratos bajos y altos.

## EDAD DE LOS ESTUDIANTES

El cuadro 6 ofrece los datos de los cuatro censos sobre los porcentajes de estudiantes por fajas de edades. Las modificaciones más importantes de la serie se refieren a la disminución relativa de los estudiantes más jóvenes (los "precoces", según la denominación dada por los procesadores del censo), que pasaron del 22% en 1960 al 15% en 1988, fenómeno que esencialmente tiene que ver con el aumento de la edad promedio de ingreso a la Universidad o, equivalentemente, con el alargamiento de los estudios secundarios, por encima de los 6 años.

También se observa una disminución de los estudiantes con más de 30 años, que pasaron en porcentajes del 21 al 17%. Ambos cambios obviamente se reflejan en un incremento de los estudiantes con edades "estandar": entre 21 y 29 años eran el 57% de los estudiantes en 1960 y actualmente son el 68%.

Por otra parte, las mujeres son un poco más jóvenes que los hombres, fenómeno muy razonable ya que ellas han aumentado mucho más que ellos en el último período, tal como ya observáramos. El 50% de las mujeres tiene menos de 25 años y el 50% de los hombres tienen menos de

26. Teniendo en cuenta los promedios de edad tenemos mujeres: 24 años y 11 meses; hombres: 25 años y 8 meses y medio.

Respecto de la distribución por servicios, algunos datos salen del cuadro 6: en las escuelas la edad promedio fue siempre mayor. En 1988, Bellas Artes, Bibliotecología y la Fac. de Humanidades y Ciencias tenían promedios de edad mayor a los 28 años, sucediendo que en Bellas Artes el promedio de las mujeres sobrepasa los 30 años. Entre las Facultades, las más "jóvenes", son Ingeniería, Ciencias Económicas y Odontología, con promedios alrededor de 24 años (entre sus mujeres, 23 años y medio). Las escuelas más jóvenes son Enfermería (23 años y 4 meses) y Nutrición y Dietética (menos de 22 años).

## DESERCION

Este factor tan importante, íntimamente relacionado con el anterior, se puede medir de diversas maneras y los analistas del censo han optado por uno que consideramos razonablemente bueno: observar en el año del censo qué parte de los estudiantes inscriptos en 1985, 86 y 87 ya no estaban en carrera. Lamentablemente este procedimiento adolece de una falla por el punto menos esperado: no se conoce qué parte de los inscriptos comenzaron efectivamente a estudiar en la Universidad. O sea, qué parte de ellos tenían previas de Secundaria al inscribirse, y no las salvaron; qué parte sólo se inscribió para continuar usufructuando algún privilegio que le da el carácter de estudiante, etc. En 1968 se estimó que el porcentaje de estos desertores precoces era el

## MAXIMO PODER DE SOSTEN TENOXAN PLUS

Primera crema sintética adhesiva para prótesis dentales



Contiene 2 polímeros sintéticos más un soporte hidrófobo resistente a la saliva y a los líquidos, y actúa como un sello periférico, que impide la entrada de partículas residuales de alimentos entre la prótesis y la encía.

Distribuye ABARLY S.A.  
GONZALO RAMIREZ 1400 TEL: 90 24 80  
Bajo licencia de  
BLOCK DRUG COMPANY INC.

18.2%, en base a buenos estudios sobre los ingresados y los egresados; esos estudios no existen en la actualidad. Es difícil actualizar esa cifra sin datos concretos; mis cálculos sobre un servicio en el que se admiten estudiantes con previas es que el porcentaje total de los que no ingresan efectivamente anda arriba del 20%.

El estudio del cuadro 7 debe ser hecho servicio por servicio, pues las situaciones son muy disímiles. Por ejemplo dentro del más del 50% que se inscribió en 1987 y ya no eran estudiantes en 1988 figuran muchos egresados de las escuelas relacionadas con la medicina y la odontología. En cambio en Bellas Artes, Humanidades y Ciencias y Bibliotecología, con índices de deserción superiores al 60%, sólo hay estudiantes que nunca lo fueron o que abandonaron efectivamente.

Las cifras de deserción son particularmente importantes en las escuelas con carreras de más de dos años (Bibliotecología, Servicio Social, Bellas Artes y aceptable en las Facultades de Odontología, Química, Arquitectura, Medicina y Veterinaria (y la Esc. de Enfermería) en que la deserción es básicamente la de los que nunca ingresaron efectivamente.

## ETAPA DE LOS ESTUDIOS

En el cuadro 8 se consigna, según propia declaración del estudiante, en qué etapa de sus estudios se encontraba a la fecha del censo. La regularidad de la distribución (excepto los que están en etapas iniciales de la carrera) condice con la dis-

tribución por edades antes estudiadas. La evolución histórica indica que los estudiantes que estaban en etapas terminales de la carrera eran notoriamente menos: 7% en 1960 y 2% en 1968, frente al 14% actual.

Analizando los datos por servicios, se destacan los que tienen una estructura regularmente distribuida como Arquitectura, Odontología, Veterinaria y Tecnología Médica (todas en las fajas entre 11.5 y 39.6%) y las que tienen un estudiantado en que más del 26% ha cursado el 80% o más de la carrera (Bibliotecología, Agronomía y Medicina).

Naturalmente que la anomalía de la distribución de los estudiantes de Auxilios del Odontólogo se debe a la brevedad de sus estudios, por lo que cada año la mayoría de los estudiantes son recién ingresados.

## ESTUDIOS PRE-UNIVERSITARIOS

Dejando de lado el pequeño número de estudiantes extranjeros (6% en 1960, 2.2% en 1988), el 9,97% de los estudiantes ingresados a la Universidad habían terminado sus estudios preuniversitarios en la Enseñanza Técnica. Concentraremos ahora nuestro análisis en el 90% restante que terminó el llamado 2º año de Preparatorios. Naturalmente que los datos referidos a la escuela incluyen el 100% de los estudiantes uruguayos.

Las cifras del Cuadro 9. son, en mi opinión, de las más dramáticas que se han presentado en esta nota y, quizás, de las relativas al sistema educacional uruguayo. Mientras en la década del 60 el 20% de los estudiantes primarios lo eran de estable-

cimientos privados, en 1968 el 34% de los estudiantes universitarios habían cursado su primaria privada. En la década del '80 las correspondientes cifras eran el 13.6 y el 39.9%. O sea, mientras se produce un notorio decrecimiento de la enseñanza primaria privada, hay un notorio incremento de sus estudiantes en la Universidad. La situación es aún más grave tomando en cuenta donde se realizan los estudios del ciclo superior de Secundaria: el peso de las instituciones privadas pasó del 7 al 13.9% del total, mientras que los estudiantes universitarios que en ella cursaron, pasaron del 16 al 30.9%. La situación se agrava en los estudiantes provenientes de la capital. Casi la mitad de los montevideanos universitarios cursaron la escuela primaria en establecimientos privados y el 41.5% lo hizo en establecimientos privados del ciclo superior secundario; la cifra llega al 51.2% en el ciclo básico secundario.

Los servicios que reciben más estudiantes que han cursado el ciclo superior secundario en establecimientos privados son las facultades de Agronomía, Ciencias Económicas, Arquitectura e Ingeniería (todas más del 37.5%). Los servicios más "públicos" son las escuelas de Aux. de Od., Tecnología Médica, Servicio Social, Enfermería y Parteras (20% o menos estudiantes cursaron preparatorios privados). el 33.3% de los candidatos a odontólogo cursaron el secundario superior en establecimientos privados.

## RUCA EQUIPAMIENTOS

SILLON TOTALMENTE ELECTRICO - FOCO LUZ HALOGENA SIN SOMBRA  
SALIVADERA ACERO INOX CON SUCTOR A AIRE O AGUA (OPCIONAL)  
2 TURBINAS - 2 JERINGAS TRIPLES - MICROMOTOR y PM.  
REPRESENTANTES EXCLUSIVOS



ERGON DENTAL S.A.  
MERCEDES 966  
TEL. 98 16 58 - 91 54 07 - 90 33 29 - MONTEVIDEO -

TEKAS DENTAL  
LAS HERAS 1932/38  
TEL. 80 30 34



CUADRO 1.

**POBLACION ESTUDIANTIL POR SECTOR ACADEMICO**

	1960	%	1968	%	1974	%	1988	%
Facultades	13.791	90.0	16.942	90.0	25.320	96.6	52.428	85.3
Escuelas	1.529	10.0	1.708	9.2	900	3.4	9.000	14.7
Universidad	15.320		18.650		26.220		61.428	

CUADRO 2.

**PESO RELATIVO DE LA POBLACION ESTUDIANTIL POR FACULTADES, INSTITUTOS Y ESCUELAS**

	1960	1968	1974	1988
Agronomía y Veterinaria	4.2	8.4	11.0	5.6
Medicina	18.0	21.1	19.6	11.1
Odontología	4.1	5.7	6.8	2.1
Ingeniería y Química	7.2	6.5	8.4	13.3
Derecho y C. Económicas	41.4	38.1	39.9	35.2
Humanidades y Ciencias	6.9	4.2	5.5	6.1
Arquitectura	8.2	6.8	5.4	5.5
Psicología	—	—	—	5.3
Bellas Artes	3.0	1.5	—	3.3
Escuela de Medicina	4.7	2.8	1.2	5.3
Auxiliares de Odont.	—	1.0	—	1.2
Servicio Social	1.2	1.8	1.0	0.8
Administración	—	0.8	—	3.1

CUADRO 3.

**LUGAR DE NACIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES URUGUAYOS, PORCENTAJES**

	1960	1968	1974	1988	(1)
Capital	66	64	67	70.5	46.8
Interior urb.	27	29	26	27.8	41.2
Interior rural	7	7	7	1.7	12.0

(1) Distribución de la población entre 20 y 29 años (1985) en todo el país.

**Más vale prevenir que extraer.**

Py.co.pay, el cepillo dental norteamericano estudiado en el Uruguay, está específicamente diseñado para una correcta prevención de las caries.

Ud. conoce sus detalles exclusivos:

- Más de 2.300 filamentos en fibra poliamida, doblemente redondeados y con puntas pulidas.
- De consistencia fuerte pero flexible, para un óptimo movimiento de barrido.
- Mango plano y firme para un buen balanceo.
- Cabeza pequeña que llega a todas las superficies dentales.
- Sin ángulos afilados.
- Calce suave en el sulcus.
- Amplia cobertura sobre los dientes.
- Con su exclusivo Py.co.pay poco estimulador de goma para masaje gingival.



Distribuye: ASARLY S.A.  
GONZALO RAMIREZ 1400 TEL.: 90 24 80

Bajo Licencia de BLOCK DRUG COMPANY INC.

CUADRO 4.				
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TRABAJAN				
	1968 (1)	1988 (total)	Hombres	Mujeres
No trabajan	47	40.6	32.8	46.2
Trab. hasta 20 hs. sem.	5	15.1	13.6	16.2
Entre 21 y 40 hs.	37	27.9	29.7	26.7
Más de 40 hs. sem.	10	16.4	23.9	10.9

1) Las categorías por horarios no son exactamente las indicadas

CUADRO 5.							
ESTRATOS SOCIALES Y CATEGORIAS OCUPACIONALES DE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES, UTILIZADOS EN EL CENSO 1988. PORCENTAJES EN TODA LA UNIVERSIDAD Y EN LA FAC. DE ODONTOLOGIA							
Categorías ocupacionales	Univ.	Od.	Aux.	Agrupación por estratos	Univ.	Od.	Aux.
Gerentes, Administradores				Altos	34.4	36.0	28.6
Jerarcas Adminst. Pública	6.6	4.4	3.0				
Patrón o socio	20.8	24.8	20.2				
Productor Rural	6.2	6.5	5.3	Medios	44.5	43.8	50.9
Percibe rentas o inter.	0.8	0.3	0.1				
Empleado	42.6	41.1	46.5				
Miembro de las FF.AA	1.9	2.7	4.4	Bajos	17.7	19.2	18.4
Trabajador Independiente	12.7	17.8	14.3				
Obrero	5.0	1.4	4.1				

Od. Indica a los estudiantes de la carrera de Odontólogos y Aux. a los de la Esc. de Aux. del Odontólogo.

CUADRO 6.																
EDAD DE LOS ESTUDIANTES. PORCENTAJES. CENSOS 1960, 1968, 1974, 1988																
TRAMOS DE EIDADES	1960				1968				1974				1988			
	17 a 20	21 a 24	25 a 29	30 y más	17 a 20	21 a 24	25 a 29	30 y más	17 a 20	21 a 24	25 a 29	30 y más	17 a 20	21 a 24	25 a 29	30 y más
Facs.	20	33	25	21	20	36	26	18	20	36	28	16	15	43	25	17
Escs.	30	29	17	22	25	35	20	20	21	30	23	26	15	41	22	22
Univ.	22	32	25	21	21	36	25	18	20	36	28	16	15	43	25	17

	<h1>Ruca</h1> <p>INSTRUMENTOS</p>	
<p><b>TURBINA - MICROMOTOR (c/control de regulación 5000 a 20000 Rpm)</b>  <b>JERINGA TRIPLE - PIEZA DE MANO INTRA - CA. INTRA - DORIOT</b></p>		
<p>ERGON DENTAL S.A.          MERCEDES 966          TEL.98 16 58 - 91 54 07 - 90 33 29 - MONTEVIDEO</p>	<p>TEKAS DENTAL          LAS HERAS 1932/38          TEL. 80 30 34</p>	

CUADRO 7.

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INGRESADOS, QUE YA NO ERAN ESTUDIANTES  
AL MOMENTO DEL CENSO 1988**

Año de Ingreso	1985	1986	1987
Odontología	25.8	18.3	18.4
Aux. Odont.	75.2	65.4	57.8
Total Facultades	46.4	49.9	37.4
Total Escuelas	72.4	69.5	59.8
Total Universidad	53.4	54.5	43.7

CUADRO 8.

**NIVELES DE CURSADO, RESPECTO DEL TOTAL DE LA CARRERA**

Porcentaje de la carrera	0-19%	20-39	40-59	60-79	80 y más
Odontología	39.6	16.2	15.1	13.1	15.8
Aux. de Odont.	65.9	3.9	17.3	5.6	6.9
Total Universidad	41.9	18.3	13.7	11.2	14.0

La suma horizontal completa a 100, con los SIN DATOS

CUADRO 9.

**PESOS RELATIVOS DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON ESCOLARIDAD PRIVADA EN LOS  
DIFERENTES NIVELES Y DE LA EDUCACION PRIVADA EN RELACION  
AL TOTAL DE CADA NIVEL EDUCATIVO.**

	1960	1965 (TSE)	1968	1986 (TSE)	1988
Educ. Primaria	28	20	34	13.6	39.9
Ed. Secundaria (Ciclo Básico)	23	19	27	18.8	40.3
Ed. Secundaria (C. Superior)	11	7	16	13.9	30.9

Las cifras de 1960, 1968 y 1988 indican el porcentaje de estudiantes universitarios censados que habían cursado el correspondiente ciclo de

la enseñanza preuniversitaria en establecimientos privados respecto del total del correspondiente en todo el país.

Agradezco la amabilidad del Soc. Rodolfo Lémex al aclararme los alcances de algunos datos contenidos en el Informe que reseñáramos.

## La higiene es Azul y efervescente.

POLIDENT es el único polvo limpiador efervescente de prótesis dentales, con una formulación color-tiempo.

Cuando el color azul se torna incoloro, la prótesis está limpia, fresca y desodorizada. Su profunda acción limpiadora y desincrustante, remueve placas bacterianas, manchas persistentes y películas causantes del mal olor.

### Polident

Una solución en polvo.



Distribuye: ABARLY S.A. GONZALO RAMIREZ 1400, TEL.: 90 24 80

Bajo Licencia de BLOCK DRUG COMPANY INC