
Nombre de la unidad curricular: Seminario de Educación Matemática

Forma parte de la Oferta Estable: No

Licenciaturas: Matemática

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece: semestre par

Créditos asignados: 5 - Área D (Educación Matemática)

Nombre del/la docente responsable: Mariana Haim Vásquez

E-mail: marianahaim@gmail.com

Requisitos previos: Sin requisitos

Ejemplos de unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

-

Conocimientos adicionales sugeridos:

Tener experiencia docente

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar

Reflexión sobre la actividad docente a partir de lecturas, discusiones y aplicaciones a las clases que los participantes estén dictando, que también servirán como insumo.

b) En el marco del plan de estudios

Temario sintético de la unidad curricular:

El seminario se apoyará en un trípode cuyas patas serían:

- 1) lecturas y exposiciones sobre la bibliografía
- 2) experiencias o problemas didácticos que cada uno traiga de sus clases
- 3) charlas con docentes o investigadores invitados

Temario desarrollado:

1) Lecturas y exposiciones sobre:

- el libro A Mathematician's Lament de Paul Lockhart,
- el artículo Mathematical Education de William Thurston
- algunas partes del blog <https://terrytao.wordpress.com/career-advice/> de Terence Tao.

2) Discusiones sobre las experiencias o problemas didácticos que cada uno traiga de sus clases (en Facultad, en secundaria, en otro tipo de contexto)

3) Charlas con docentes o investigadores invitados, el programa tentativo de invitados sería:

- Sara Vilar del Valle, Profesora de Matemática egresada de la UM, Magister en Matemática de UdelAR,
- Gonzalo Frasca, que trabaja en elaboración de videojuegos y libros para educación matemática escolar
- Cecilia Calvo, doctora en Didáctica de la Matemática
- Ariel Afonso, que coordina talleres para olimpiadas en el PREU
- Carolina Bocage, maestra, coautora conmigo de artículos de matemática para la revista escolar La Mochila durante 2021

Bibliografía

a) Básica:

A Mathematician's Lament, de Paul Lockhart (libro)
Mathematical Education, de William Thurston (artículo)
<https://terrytao.wordpress.com/career-advice/>, de Terence Tao (blog)

b) Complementaria:

Modalidad cursada: presencial

Metodología de enseñanza: exposiciones, discusiones, charlas con invitados

Duración en semanas: 15

Carga horaria total: 75

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 0

b) Horas aulas de clases prácticas: 0

c) Horas de seminarios:

d) Horas de talleres: 30

e) Horas de salida de campo:

f) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 45

Sistema de APROBACIÓN final

Tiene examen final: No

Se exonera el examen final: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): Aprobado sin nota

Sistema de GANANCIA

a) Características de las evaluaciones:

Dependiendo de la cantidad de participantes, ocuparse de una o dos de las sesiones (esto incluye la exposición y la moderación de la discusión que siga)

b) Porcentaje de asistencia requerido para ganar la unidad curricular: 90

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 0

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Habilitada a rendir en calidad de examen libre: No*

* Por resolución del Consejo de Facultad de Ciencias de fecha 24/02/2022 este ítem no fue aprobado dado que se encuentra en un proceso de revisión institucional

COMENTARIOS o ACLARACIONES:

Se trata de un Seminario de Grado.