

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**  
**Tesis Licenciatura en Trabajo Social**

**Junco y totora de Ciudad del Plata:  
estudio de caso de la cooperativa social Bañados del Tigre**

**Héctor Omar Fontes Moreno**

Tutor: Silvia Lema

**2011**

# INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INDICE</b>  | <b>1</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>  | <b>2</b>  |
| Justificación  |           |
| Proyecto   |           |
| Metodología  |           |
| <b>1 Capítulo I: JUNQUEROS: Trabajadores Artesanales de Ciudad del Plata</b>                   | <b>7</b>  |
| 1.1-Ciudad del Plata   | 8         |
| 1.2-Actividad Productiva   | 11        |
| 1.3-Instituciones  | 11        |
| 1.4-El Recurso Natural Junco y Totora  | 13        |
| 1.5-Cadena Productiva  | 15        |
| <b>2 Capítulo II: JUNQUEROS, Producción Artesanal: Pre-Capitalista, Atrasada y Tradicional</b> | <b>27</b> |
| 2.1-Junqueros, Más Trabajadores en el nuevo mundo del Trabajo                                  | 42        |
| 2.2-Junqueros: Clase que Vive del Trabajo  | 59        |
| <b>3 Capítulo III: CO.BA.TI., Un Quijote en el Sector Junquero</b>                             | <b>63</b> |
| 3.1-Coo.Ba.Ti.:Oportunidades y Limitaciones de la Herramienta                                  | 70        |
| 3.2-Políticas de Promoción para la construcción de Cooperativas Sociales                       | 71        |
| 3.3-Trabajo Social en las Cooperativas Sociales  | 79        |
| <b>4 Capítulo IV: REFLEXIONES FINALES</b>  | <b>84</b> |
| <b>5 BIBLIOGRAFÍA</b>  | <b>92</b> |
| <b>6 ANEXOS</b>  | <b>96</b> |

## INTRODUCCIÓN

La monografía apunta a realizar una aproximación al sector Junquero de la zona metropolitana del país.

Sin la pretensión de realizar generalizaciones y afirmaciones acabadas, el documento muestra una forma particular de entender la complejidad de este sector productivo del departamento de San José.

### JUSTIFICACIÓN

Al momento de buscar las motivaciones o interrogantes que hicieron abordar la temática del sector Junquero de Ciudad del Plata se identifican varias.

Se parte de vivenciar y participar en la infancia y adolescencia de las actividades que forman parte del sector, donde a pesar de no lograr entender procesos, situaciones y relaciones que se daban entre los actores de la actividad económica siempre generaron interrogantes y pocas respuestas.

Al ingreso al mundo académico y tener la oportunidad de abordar temáticas sociales para la intervención de la carrera, se optó por conocer desde el punto de vista técnico y profesional al sector de esta zona del departamento de San José. Esta intensión tuvo como primera dificultad, la ausencia de trabajos académicos sobre el rubro a pesar de la antigüedad del mismo en el territorio.

Esta dificultad y la búsqueda de respuestas, motivo y generó el desafío de cambiar estas condiciones. A partir de esto nos propusimos, investigar y sistematizar las experiencias con el sector.

La búsqueda de identificar las características del rubro, comprender las subjetividades de las personas que forman parte del mismo; entender como los cambios en el mundo del trabajo de las últimas décadas impactaban en la actividad, comprender la ausencia de actores colectivos y el poco reconocimiento del sector en la comunidad nos motivaron a profundizar el trabajo en la actividad económica.

A partir del año 2008, con la implementación de un proyecto de intervención en el sector se dio la oportunidad de estudiar y analizar la única experiencia colectiva de un grupo de trabajadores cortadores de junco y totora bajo la figura de una cooperativa social.

Esta experiencia nos motivó para estudiar la implementación de la política social de las cooperativas sociales en los Junqueros y el abordaje de los técnicos sociales con el colectivo, particularmente la tarea del trabajador social.

La intención de analizar este proceso de trabajo, permitirá generar antecedentes de análisis para futuros profesionales que intervengan sobre estos colectivos sociales; generar oportunidades para que estudiantes de Trabajo Social puedan realizar investigación y prácticas pre-profesionales con estos nuevos colectivos sociales.

Pensamos que a medida que profundizamos el trabajo con el sector Junquero desconocido del departamento de San José surgen más motivaciones para seguir investigando y una cantidad de temáticas que aparecen dentro del análisis del mismo. A pesar de estas nuevas dificultades de no conocer o entender estas particularidades pensamos que el siguiente trabajo logra presentar algunos elementos importantes para el análisis y comprensión del sector Junquero de Ciudad del Plata.

## PROYECTO

El proyecto surge como documento para la Tesis Final de la Licenciatura en Trabajo Social.

Los requisitos que propone el trabajo, son tomados como una nueva oportunidad para plasmar en un texto, aquellas líneas que menciona Claudia Danini, sobre el Trabajo Social:

*"( ) El Trabajo Social realiza una mediación en la realidad y con los actores que en ella intervienen, por lo tanto, su especificidad está dada por el objetivo de: buscar, indagar, reconocer la variedad de aspectos y dimensiones que componen el problema; las relaciones que se establecen entre ellas y que nos permiten identificar esa porción de la realidad que recortamos para el análisis como específica; es decir: integrante de una totalidad más amplia pero con rasgos particulares (...) Los trabajadores sociales estamos en el medio. Pero se trata de una posición que adquiere sentido cuando nos preguntamos en medio de qué o de quiénes se trata.( )"*<sup>1</sup>

Se asume el desafío a partir de las experiencias laborales y de investigación<sup>2</sup> de las que se ha participado a lo largo de estos años para la creación del presente documento, la actividad productiva que llevan adelante en el departamento de San José un conjunto de

<sup>1</sup> Danini Claudia (1993). "Límites y posibilidades del Trabajo Social en Servicio Social y Sociedad", extraído de: Informe de Actividades "Proyecto de fortalecimiento de los procesos de colonización: La familia como unidad de producción y reproducción y las modalidades asociativas en las colonias", Udelar, Montevideo, Mayo, 2007.

<sup>2</sup> Fontes H.O (2008). "Estudio de las características productivas de los Trabajadores del Junco y la Totora de Ciudad del Plata". En: [www.isusa.puertasabiertas.com.uy](http://www.isusa.puertasabiertas.com.uy)

familias que trabajan con recursos naturales extraídos de los Humedales del Río Santa Lucía (San José).

El Objetivo General del estudio es analizar los procesos sociales por los que han transitado los trabajadores y trabajadoras de la Cooperativa Social “Bañados del Tigre” que funciona en Ciudad del Plata desde el año 2009.

A partir del objeto seleccionado se propone abordar dos objetivos específicos:

1-Analizar los procesos sociales que recorrieron el conjunto de trabajadores y trabajadoras (surgimiento y desarrollo de la Cooperativa) a lo largo de tres años de trabajo (2008-2010) hasta lograr conformar la cooperativa social “Bañados del Tigre”.

2-Presentar algunas reflexiones acerca del Trabajo Social en estos nuevos espacios colectivos que el actual gobierno ha tomado para dar soluciones a algunas problemáticas sociales que se presentan actualmente.

Para alcanzar lo anteriormente mencionado, se presenta el sector Junquero que existe en este territorio hace más de sesenta años.

Como marco de referencia y como un primer paso para entender el rubro productivo se presenta una construcción histórica del Uruguay en materia de cambios productivos, sociales, políticos y económicos que se gestaron a fines del siglo XX.

Luego se analizan los cambios que se vienen dando en el “mundo del trabajo” a nivel mundial que marcaron el devenir del sector junquero. Se busca profundizar en áreas que permitan acercarse a los objetivos del estudio, se examina el proceso de trabajo de los responsables del proyecto que fomentaron y apoyaron a la cooperativa social “Bañados del Tigre”; también se analiza el camino recorrido a través de las miradas de los propios miembros de la cooperativa durante los tres años de trabajo identificando potencialidades y limitaciones que surgen en el proceso de trabajo, tanto a nivel interno como externo.

Finalmente, se presentan algunas reflexiones acerca de la implementación de la herramienta Cooperativa Social y de la participación técnica del Trabajo Social en este espacio de construcción de ciudadanía y ámbitos laborales.

## METODOLOGÍA

En el presente estudio se aplica una metodología para los diferentes niveles de intervención en el territorio buscando obtener datos que permitan construir y generar nuevas preguntas para acercarse a los objetivos de estudio fijado.

A lo largo del trabajo, se utilizaron diversas técnicas y herramientas que permiten acercarse a los datos primarios y secundarios y también se integró la observación y el registro de los encuentros en las jornadas de campo<sup>3</sup>, como en las reuniones con la Cooperativa y con el equipo técnico responsable de los proyectos, fundamentales para obtener respuestas y “sensaciones” ante diversas situaciones que se generan a lo largo del período de trabajo.

La aplicación de los instrumentos de medición, formularios de entrevistas y de encuestas son fundamentales para obtener datos concretos en los encuentros con referentes locales, organizaciones y trabajadores.

Se hace necesario mencionar que al comenzar a abordar la temática seleccionada para el estudio, no existían en el país, referencias bibliográficas acerca de la actividad que realizan estos trabajadores. Esta dificultad, se transformó en un desafío que en el año 2008 tuvo sus frutos gracias al aporte financiero de una empresa de la zona de Ciudad del Plata que financió un proyecto de investigación<sup>4</sup>, el cual permitió acercarse al sector productivo y lograr identificar problemáticas y potencialidades que existen en la actividad económica local.

Las conclusiones del informe de la investigación, más la participación en el trabajo de campo permite profundizar el trabajo que se presenta.

Teniendo presente la ausencia de trabajos sobre el sector, se presentarán en los primeros capítulos las características del mismo, los actores y las problemáticas de larga duración que los atraviesan y caracterizan.

---

<sup>3</sup> Dado los diferentes actores que se identificaron como participantes de la cadena productiva del Junco y la totora; así como las organizaciones que participaron de los proyectos, fue fundamental la elaboración de Informes, fotográficos, filmaciones y registros. Durante el período de trabajo, se realizaron reuniones semanales con los integrantes de la Cooperativa; y quincenales con el equipo técnico de las organizaciones responsables de los proyectos. Esto permitió conocer en todo momento los detalles del proceso de trabajo.

<sup>4</sup> Fuentes H.O (2008). “Estudio de las características productivas de los Trabajadores del Junco y la Totora de Ciudad del Plata”, En: [www.isusa.puertasabiertas.com.uy](http://www.isusa.puertasabiertas.com.uy)

En un segundo momento, a partir de categorías de análisis se entiende que el sector se rige por una lógica de trabajo Pre-capitalista, Atrasada y Tradicional, pero insertó en el sistema capitalista actual de producción, siguiendo las relaciones y reglas del mercado.

El término Pre-Capitalista se incorpora luego de estudiar a otros sectores productivos como Ladrilleros<sup>5</sup>, Carreros-Areneros<sup>6</sup> y Clasificadores de Residuos<sup>7</sup> de “bajo perfil en el país” que se desarrollan en el Uruguay y que presentan características similares al sector Junquero.

Luego teniendo presente que en este tipo de actividad económica participan un conjunto de personas que entendemos forman parte de la clase que vive del trabajo, se buscó estudiar como estos trabajadores se insertan en el “nuevo mundo del trabajo” que impone el actual modelo de acumulación globalizado y flexible.

Otra parte fundamental de la monografía aborda la iniciativa llevada adelante por un grupo de trabajadores del sector que decidieron conformar la cooperativa social “Bañados del Tigre”. A partir del análisis de la política social y del programa de Cooperativas Sociales se presentan oportunidades y limitaciones que tiene el programa para implementarse en el territorio y particularmente en la cooperativa en estudio.

Finalmente en el último capítulo del documento se presentan algunos elementos para la intervención del Trabajo Social en las cooperativas sociales.

<sup>5</sup> **Gulgou Virginia**, (2005). “Movimiento ente la Unidad y la Diversidad: Un estudio sobre trabajadoras y trabajadores del ladrillo artesanal en el Uruguay”, UdelaR, Montevideo.

<sup>6</sup> **Santos Carlos** (2001). “Sobreviviendo a los Oficios Tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida”, en ANUARIO. ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL EN URUGUAY, NOROCCIDENTAL URUGUAY.

<sup>7</sup> **Mariatti Alejandro** (2009). “Metamorfosis laboral y reciclaje”, Revista Katálisis N° 1, Vol. 12, páginas 94 a 104, de la Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil.

## Capítulo I: JUNQUEROS: Trabajadores Artesanales de Ciudad del Plata

A lo largo de los cientos de kilómetros de costa que tiene el Uruguay se realizan diversas actividades productivas, a partir de la utilización de los recursos naturales (vegetación, animales, minerales, etc.) que brindan los diversos ecosistemas y con los cuales los trabajadores de los poblados elaboran variados productos.

En el presente capítulo, se presenta una de las regiones costeras de nuestro país, donde los recursos vegetales denominados Junco y Totorá crecen como parte de ese ecosistema.

### 1.1-CIUDAD DEL PLATA

En este territorio, desde hace sesenta años un conjunto de trabajadores y trabajadoras realizan la extracción y procesamiento de estos recursos naturales como parte de una de las estrategias laborales locales que tiene la población para generar ingresos económicos a sus familias.

El territorio donde se desarrolla el sector productivo "Junqueros" está ubicado en el departamento de San José, en la zona oeste del mismo, dentro del área metropolitana de Montevideo y forma parte del Área Protegida: "Humedales del Santa Lucía" así designada por la DINAMA<sup>1</sup>.

"(}.Ya en el siglo XX, a partir de los años treinta, se asiste a un nuevo proceso poblacional en las proximidades de Montevideo. Este proceso... (responde) a la búsqueda de una segunda residencia para la clase media, a la instalación de la vivienda obrera en torno a los incipientes polos industriales de la actual periferia metropolitana y a la recepción de migraciones provenientes del interior del país. La apertura del puente sobre la Barra del río Santa Lucía (inaugurado en el año 1925) y de la ruta 1 (1933) abre un nuevo proceso poblacional hacia el oeste de Montevideo, en el Departamento de San José, como oferta de veraneo y segunda residencia, y da lugar a los fraccionamientos Autódromo Nacional (1930-1940), Playa Pascual (1944), Parque Postal, Villa Rivas, So.FI.Ma, San Francisco Chico, San Fernando y Delta El Tigre. Dichos fraccionamientos no llegan a consolidarse como balnearios relevantes. Son ocupados por sectores de bajos ingresos y exhiben un nivel precario de calidad ambiental y urbana, en las proximidades de un área de gran valor ambiental como la de los humedales del río Santa Lucía. Actualmente integran la conurbación denominada Ciudad del Plata [}]"<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Dirección Nacional de Medio Ambiente.

<sup>2</sup> Libro Blanco: Agenda Metropolitana- Canelones, Montevideo, San José, Cap. 3, pág. 43.

La zona a partir del año<sup>10</sup> 2006 se denomina Ciudad del Plata; sus límites geográficos son el Río Santa Lucía, el Río de la Plata y el kilómetro 35 de la Ruta Nacional N°1 "Brigadier General Manuel Oribe" (Ver Mapa de Ubicación, Lámina N° 1).



Antes del 2006, la zona era un conjunto de diecinueve fraccionamientos independientes, (entre ellos Delta El Tigre y Playa Pascual), conocido como "Rincón de la Bolsa". Con la aprobación de la Ley N° 18052, la zona fue declarada ciudad y denominada "Ciudad del Plata", por lo cual aquellos fraccionamientos ahora son barrios de la misma.

Actualmente la ciudad cuenta con 28.546 habitantes<sup>11</sup>; del total de su población según los datos aportados por el Censo de Población Fase 1, del año 2004, el 51% son Mujeres y el 54% menores de 29 años. La representación de la población joven en esta localidad es superior al promedio del departamento, especialmente entre los menores de 15 años.

<sup>10</sup> Ley N° 18052, el 25 de octubre de 2006.

<sup>11</sup> Datos INE 2004. [www.ine.gub.uy](http://www.ine.gub.uy)

Por otra parte, el porcentaje de personas de más de 65 años de edad que habita el territorio alcanza el 8%, cifra sensiblemente inferior a San José de Mayo y al total del país donde la representación de los adultos mayores es de 13%. Sin embargo el porcentaje de personas que se encuentran entre 15 y 65 años alcanza el 59%, cifra que es inferior a la del total del país.<sup>12</sup>

El territorio tiene el 23% de su población en situación de pobreza y el 1.2% en situación de indigencia. En el conjunto del departamento esas cifras alcanzan 24,5% y 0,8% respectivamente. De acuerdo a la información de los últimos cinco censos nacionales, se observa que la población aumentó en forma sostenida y acelerada desde 1963, con un promedio de crecimiento anual de 44%, muy superior al promedio de crecimiento del departamento de San José el que se ubica en apenas 6%.<sup>13</sup>

Cuando se analizan los porcentajes de la población según Nivel de Actividad, se puede ratificar el mayor peso relativo del número de población menor a 14 años (27,5%) y se constata un menor peso relativo de la población ocupada (42%). El bajo envejecimiento de la población también se traduce en el inferior porcentaje de jubilados respecto al total del país.<sup>14</sup> El nivel de Desocupación alcanza 4.2% cifra que es levemente superior a la del departamento de San José (Datos a Diciembre 2008).

La población ocupada de Ciudad del Plata se caracteriza por tener una importante proporción de Trabajadores por cuenta propia sin local (13.4%), mucho mayor a la que se registra en San José y en el total del país. Estas actividades en general son “changas” o estrategias de sobrevivencia en relación de no dependencia, pero asociadas a un alto nivel de precariedad del empleo e informalidad<sup>15</sup>. Lo anterior es consistente con el relevamiento del grado de informalidad entre la población ocupada. En efecto, mientras el nivel de informalidad alcanza a 35% en el total del país y a 38.8% en el departamento de San José, se eleva a más de un 48% en Ciudad del Plata.

El alto nivel de informalidad trae aparejado una fuerte desprotección en términos de seguridad social, lo cual es particularmente preocupante en un territorio que tiene familias con un importante número de niños a cargo.<sup>16</sup>

12 Ver Anexo 1: Población por tramo de edad y genero, INE, Censo de población Fase 1. 2004.

13 Ver Anexo 2: Estimación de la Evolución de la Población de Ciudad del Plata, INE, Censo de Población Fase 1. 2004.

14 Ver Anexo 3: Población según nivel de actividad laboral, INE, Censo de Población Fase 1. 2004

15 Ver Anexo 4: Ocupados según tipo de ocupación. INE, Encuesta Continua de Hogares 2006

16 Ver Anexo 5: Ocupados Formales e Informales. INE, Encuesta Continua de Hogares 2006.

## 1.2-ACTIVIDAD PRODUCTIVA

Desde el punto de vista de su tejido productivo, la ciudad se caracteriza por ser una zona de carácter industrial. Según el sitio web de la Intendencia Municipal de San José<sup>17</sup>, se relevaron al menos doce empresas de tamaño mediano a grandes situadas a los márgenes de la ruta nacional N°1, entre los kilómetros 22 y 40. Las mismas se dedican a diversos rubros: Alimentos, Industria química, Curtiembres, así como un astillero para construcción y reparación de embarcaciones. Por otra parte colocan parte de su producción en el mercado externo y tienen una importante incorporación de tecnología.

Sin embargo, coexisten otras actividades productivas en el territorio, una de éstas vinculada a la explotación de un recurso natural que crece a las orillas del Río de la Plata y del Santa Lucía: la explotación del junco y la totora de río. Esta actividad no está relevada en el mapa productivo de la ISJ<sup>18</sup>, lo que puede relacionarse con las condiciones de informalidad, escaso reconocimiento productivo y social; así como la limitada incorporación de tecnologías con que se desarrolla.

## 1.3-INSTITUCIONES

Desde el punto de vista de las instituciones de la ciudad, la misma cuenta con una Junta Local Municipal autónoma y al menos cuatro organizaciones sociales que implementan políticas sociales públicas. En la ciudad, existen SOCAT<sup>19</sup> de Infancia y dos centros C.A.I.F<sup>20</sup> del Instituto del Niño y Adolescentes de Uruguay (INAU). El Consejo Social<sup>21</sup> de San José (Octubre 2006), del cual participan más de 25 organizaciones sociales del Departamento, realizó un diagnóstico de la ciudad.

<sup>17</sup> [www.lmsj.gub.uy](http://www.lmsj.gub.uy)

<sup>18</sup> Ver Anexo 6: Mapa Productivo del departamento de San José.

<sup>19</sup> Los SOCAT (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial) buscan abordar de forma integral la atención de niños, adolescentes y sus familias a nivel zonal, facilitando el acceso a bienes y servicios.

<sup>20</sup> Los CAIF (Centros de Atención a la Infancia y la Familia) es una estrategia desplegada a nivel territorial por INAU para atender niños y niñas de 0 a 3 años en situación de pobreza así como a su entorno familiar inmediato y mujeres embarazadas.

<sup>21</sup> **Consejo Social:** Son espacios de participación social que promueven formas de articulación e intercambio entre la sociedad civil organizada y el Estado. Convocan a una gran diversidad de grupos, organizaciones y redes que trabajan en el ámbito social de cada Departamento. Son promovidos por el MIDES, a través de la Dirección de Desarrollo Ciudadano, como espacio de articulación de las demandas de la ciudadanía para el análisis, el seguimiento y la elaboración de recomendaciones sobre las políticas públicas implementadas en el territorio. [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy) Enero 2009.

*"(...)se considera que esta región muestra una realidad apremiante debido a que el alto crecimiento demográfico no se acompañó con el de los servicios públicos, siendo estos totalmente insuficientes...()"*<sup>22</sup>.

El estudio concluye que no existe servicio de Juzgado Letrado, Oficina de Identificación Civil ni Bancaria. A nivel educativo, los centros de estudios, principalmente de educación secundaria no son suficientes para la gran demanda de estudiantes de la zona. A nivel de salud, el Hospital no cuenta con servicio de internación y tiene una sola ambulancia.

En resumen: Ciudad del Plata es un territorio con menos trabajo formalizado en comparación con el resto del departamento, en la medida que las cifras de empleo precario e informal son mucho más elevados. Desde el punto de vista institucional si bien presenta un importante número de organizaciones sociales comprometidas con el territorio, la provisión de servicios públicos no acompañó el explosivo crecimiento demográfico que tuvo la zona desde los años cincuenta.

En esta nueva ciudad, con las características anteriores mencionadas, el sector Junquero, (informal, precario y excluido), con bajo perfil y "sin vos", se desarrolla en los barrios y bañados de la misma. Los actores protagonistas de esta actividad "Cortadores" y "Talleristas", se relacionan económicamente y socialmente para reproducir las tradicionales relaciones laborales de la cadena de valor del rubro productivo.

Se hace necesario en este punto, profundizar el trabajo sobre el sector. Para eso, en esta parte del capítulo se presenta en primer lugar, a los actores que conforman la cadena productiva (Cortadores y Talleristas), las actividades que desarrollan cada uno de ellos en la cadena de valor; y al final se mostrarán algunas características y problemáticas de larga duración que caracterizan la actividad productiva.

Éstas serán insumos básicos para el trabajo que se propone: Si éstas pertenecen sólo a este colectivo o son líneas de larga duración que provienen desde la génesis del sector (en la década del cincuenta); o si, a partir de los cambios acaecidos en el mundo del trabajo, son expresiones del mismo.

Dado que en los próximos puntos del capítulo se profundiza sobre estas interrogantes, a continuación se presenta el sector Junqueros de Ciudad del Plata.

<sup>22</sup> Proyecto "Intervenciones Múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y la Totorá de Ciudad del Plata –Departamento de San José-. ISUSA-MIDES, pag.5, Setiembre 2009.

## 1.4-EL RECURSO NATURAL JUNCO Y TOTORA

El recurso natural Junco (Fotografía N°1)<sup>23</sup> y Totora (Fotografía N°2)<sup>24</sup> crece dentro de los Humedales del Santa Lucía<sup>25</sup> en los departamentos de San José, Montevideo y Canelones.

### JUNCO

El junco, nace a las orillas del Río de la Plata y en las diferentes islas que existen a lo largo del río Santa Lucía.

El junco de río cubre una superficie de aproximadamente cien metros desde la orilla de los ríos hasta su interior. Alcanza una altura máxima de tres metros y unos cuatro centímetros de diámetro; crece sobre suelo barroso.

Su floración se realiza en los meses de verano, lo que determina que la actividad sea estacional.



Fotografía N°1: Planta de Junco: Scirpus Californicus: Bañados del Humedal del Santa Lucía.



Fotografía N°2: Planta de Totora: Typha Dominguensis

<sup>23</sup> Tipo de Junco: Scirpus Californicus. Fuente: Aldabe Joaquín, Melja Paola, Morena Victoria, (2009). "Propuesta de Proyecto de Selección y delimitación del Área Humedales del Santa Lucía para su Ingreso al Sistema Nacional de Áreas Protegidas", MVOTMA (Biodiversidad y Áreas protegidas y Proyecto SNAP de la Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial, IMM, IMSJ, IMC, Junio 2009.

<sup>24</sup> Tipo de Totora: Typha Dominguensis. Fuente: Ídem anterior.

<sup>25</sup> Humedales del Santa Lucía: Ubicado en los departamentos de Canelones, Montevideo y San José. Presenta un extensión aproximada de 65.000 has. Esta área se destaca por la presencia de un sistema de humedales salino costero, presenta además formaciones vegetales nativas, monte parque, así como playas arenosas, puntas rocosas e Islas fluviales. Esta diversidad de ambientes provee el hábitat para numerosas especies animales, incluyendo una gran variedad de aves migratorias. Asimismo esta zona constituye un ambiente único para el cumplimiento del ciclo reproductivo de especies marítimas de valor para el sector pesquero. Además de sus destacados valores ecológicos y económicos constituye un área ideal para realizar actividades recreativas y deportivas ya que cuenta con servicios y equipamiento que facilitan el desarrollo de las mismas. Los Humedales del Santa Lucía, se encuentran en proceso de Ingreso al Sistema de Áreas Protegidas (SNAP). [www.snap.gub.uy](http://www.snap.gub.uy), Enero 2010.

A continuación se presenta, un mapa con las Áreas de Crecimiento del Junco y la Totorá en el territorio.



### TOTORA

La Totorá, crece alejada de la franja costera y a continuación de las zonas donde crece el junco (Lamina N° 2).

Buscando introducirnos en la cadena productiva del sector, se presenta las diferentes actividades que realizan los trabajadores a lo largo del proceso de producción.



Fotografía N°3: Corte seleccionado para extracción de Totorá, Bañados de Santa Lucía.

## L5- CADENA PRODUCTIVA

La extracción y procesamiento del junco y la totora de los bañados ha generado desde hace más de sesenta años una micro economía local que ofrece oportunidades laborales informales y precarias a un sector de la población de la zona. Esta última presenta las siguientes características: **Jóvenes que abandonaron estudios primarios y secundarios; adultos que no cuentan con calificaciones o habilidades para desarrollar actividades en empleos calificados y formales, y otros, que combinan actividades laborales estables con la extracción o procesamiento de estos recursos; también mujeres jefas de hogar que no cuentan con ingresos económicos para el sustento de su familia.**

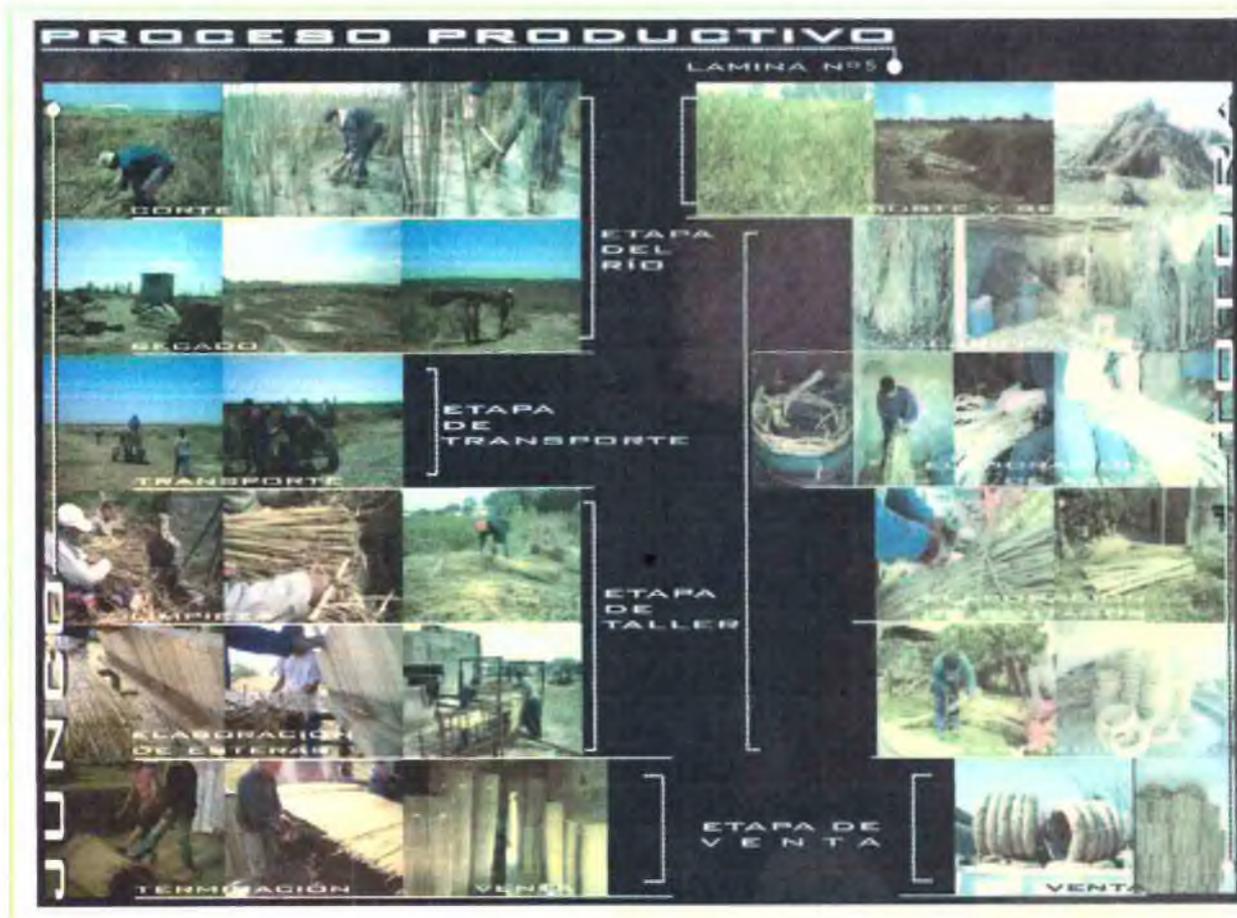
La comercialización de **mazos de junco y totora**, y la elaboración de **esteras de junco y aros y bases de totora**<sup>26</sup>, son las actividades económicas que conforman la actual cadena de valor del sector.

La misma está compuesta por un conjunto de trabajadores que se agruparon en dos actores, uno denominado **Cortadores** y otro **Talleristas**. Cada uno, realiza un conjunto de actividades y tareas en lo que hemos llamado **Etapa Río** y **Etapa Taller**.

Para comprender las tareas que se realizan en cada Etapa, se ha construido un esquema del **Proceso Productivo del Sector** (Lamina N°5), donde se presentan a través de imágenes las actividades que se realizan por parte de los trabajadores, según el recurso vegetal que se utilice (Junco o Totora).

Las actividades que aparecen en la **Etapa Río**: son realizadas por los trabajadores **Cortadores**. Las actividades que aparecen en la **Etapa Taller**: son desarrolladas por trabajadores en los locales de los **Talleristas**.

<sup>26</sup> Ver Anexo 7: Esteras de Junco y Aros y Bases de Totora.



### ETAPA RÍO

En esta etapa de la cadena productiva, los actores principales son los trabajadores denominados **Cortadores**, los cuales realizan las tareas de **Corte**, **Extracción**, **Secado** y **Transporte** de los insumos a los talleres que elaboran los productos.

A continuación se detallan las tareas que realizan los Cortadores dependiendo de la materia prima que extraigan (Junco o Totorá) del bañado.

## JUNCO

### Corte de Junco

Al ingresar al bañado para extraer el Junco de Rio, en primer lugar, se selecciona el lugar de corte<sup>27</sup> dentro del bañado (Fotografía N°4); luego utilizando el "Sacho"<sup>28</sup> se cortan los juncos en la base de las plantas hasta formar un mazo de aproximadamente un metro de diámetro (Fotografía N°5).

Esta tarea se realiza hasta obtener varios mazos, lo que le permite al cortador crear una "balsa de junco" para retirarlos hasta la orilla (Fotografía N°6) del río.

### Extracción de Junco

La balsa se construye con la finalidad de aliviar el transporte de los mazos a tierra firme. Al momento de subir la marea los mazos no se separan y el trabajador los puede desplazar a la orilla flotando en el agua. Los Junqueros mencionan que cuando la balsa empieza a flotar, termina la tarea de corte y es momento de llevar los mazos a la orilla para la etapa de secado de los mismos (Fotografía N°7).



Fotografía N°4: Corte de Junco, Bañados Santa Lucía



Fotografía N°5: Cortador de Junco, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°6: Balsa de Mazos de Junco, Bañados de Santa Lucía.

<sup>27</sup> Corte: Se denomina corte, a una zona dentro del bañado, que el cortador de junco o totora prepara para realizar sus tareas.

<sup>28</sup> Sacho: Herramienta artesanal de corte, utilizada por los cortadores de juncos y totora para la tarea de corte. Se confecciona con un mango de madera y una hoja de metal. Habitualmente utilizan hojas de cuchillas o de serrucho. Extraído de: Fontes H.O. (2005). "Los Productores Artesanales de Esteras de junco y Aros de Totora". Un Estudio de las características productivas del sector artesanal del departamento de San José, 2005.

### Secado de Junco

Culminada la extracción de las balsas del agua, los trabajadores realizan dos tareas; una arman "pirbas" con los mazos verdes hasta que llegan los compradores a levantarlos al bañado (Fotografía N°8); o los "tienden" en el suelo para que se sequen con el sol, para luego venderlos a un mejor precio (Fotografía N°9).



Fotografía N°7: Extracción de Mazos de Junco, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°8: Pirbas de Mazos de Junco, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°9: Secado de Junco, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°10: Transporte de Junco hacia los Talleres. Bañados de Santa Lucía.

**TOTORA**

Para la explotación de la Totorá, lo primero -como se hace con el Junco- es seleccionar el lugar de corte, aunque se deben realizar varias tareas previas antes de poder comenzar a cortar: crear accesos y salidas adecuadas para retirar el material, limpiar la resaca acumulada y observar la calidad de la Totorá que crece en el lugar (Fotografía N°10).

En segundo lugar, se realiza el corte sin necesidad de clasificar las plantas; esto hace que el proceso de trabajo sea más rápido que con el junco.

Luego de haber cortado la totora se van dejando en el suelo hasta poder armar un mazo de aproximadamente un metro de diámetro. (Fotografía N°11).

Una vez obtenido cierta cantidad de mazos, se procede a retirarlos de la zona de corte y llevarlos a tierra firme para el secado o la comercialización (igual que el junco). (Fotografía N°12).



Fotografía N°10: Corte de Totorá, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°11: Armado de Mazo de Totorá, Bañados de Santa Lucía.



Fotografía N°12: Extracción de Mazos de Totorá, B. de Santa Lucía.

## ETAPA TALLER

En esta etapa de la cadena productiva, encontramos a los dueños de los Talleres (definidos en el sector como Talleristas), que elaboran los diferentes productos: esteras de junco, aros y bases de Totorá. Trabajadores y trabajadoras son “contratados” por los dueños de los Talleres en condiciones laborales informales y precarias para realizar las siguientes tareas: **Transporte de las materias primas compradas a los Cortadores en la Etapa Río, Clasificación, Limpieza y Elaboración de esteras de junco, aros y bases de totora.**

En la Etapa Taller, habitualmente los dueños de los talleres, realizan **tres tareas, la Compra de insumos en los bañados, Gestión y Organización del trabajo en el Taller y la Comercialización de los productos en florerías, barracas, supermercados o se venden a compradores que los revender en ferias vecinales de la capital del país.**

De la misma forma que se presentaron las actividades y tareas que realizan los trabajadores en la Etapa Río, se detallarán las de la Etapa Taller.

En esta etapa, es donde se crean los productos del sector, comenzaremos con el Junco.

## JUNCO

### 1-Clasificación del Junco

Al ingresar los mazos de junco a los talleres, la primera tarea que se realiza es la clasificación. Ésta consiste en separar los juncos por altura para la confección de esteras de distintas medidas (Fotografía N° 13).



Fotografía N°13: Clasificación del Junco, Empresa Fontes, Villa Rives.

## 2-Limpieza de Junco

Luego de la clasificación del junco, se comienza la segunda tarea dentro del Taller: la limpieza (Fotografía N°14). La misma consiste en quitar una a una “*Las Medias*”<sup>29</sup>, (las cáscaras de la base del junco).

Esta tarea es muy monótona, con mínima remuneración y de escaso reconocimiento laboral. En general es realizada por adultos mayores o niños.



Fotografía N°14: Limpieza del Junco, Empresa Fontes, Villa Rives.

## 3-Elaboración de Esteras de Junco

En la elaboración de la Estera de juncos, se necesitan dos clases de trabajadores para el manejo del telar<sup>30</sup>: el Tejedor<sup>31</sup> y el Pasador<sup>32</sup> (Fotografía N° 14). El Tejedor es el que impulsa los pedales, el peine y enrolla la estera.



Fotografía N°14: Limpieza de Junco, Empresa Fontes, Villa Rives.

<sup>29</sup> **Medias:** Expresión que le asignan los Cortadores a la cáscara que crece en la base del junco y que los trabajadores de los Talleres que se dedican a la limpieza de los mismos, deben quitar. Op.Cit

<sup>30</sup> **Telar:** Máquina elaborada por los mismos dueños del emprendimiento, utilizan materiales desechados como hierros, caños y palos. Según los entrevistados lo único que se manda hacer son los “peines” y los “bastidores”. Los telares presentan una estructura cúbica de metal o madera en la cual se insertan otros elementos. Cada telar cuenta con 2 ejes, donde en cada extremo de estos hay una rueda que permite manipularlos. En uno de ellos se enhebran los hilos que se utilizan para la elaboración de las estera. En el otro se va a enrollar la estera que se a elaborando. En: FONTES. O. (2008), “Estudio de las características productivas de los trabajadores del junco y la totora de Ciudad del Plata”, 2008.

<sup>31</sup> **Tejedor:** Es la persona que trabaja en el Telar realizando la función de manejo del “Peine” de madera y de los pedales del mismo. Para cumplir esta función los entrevistados nos indican que la persona debe presentar una característica fundamental, debe poseer una estatura superior a 1.70 m de altura; esto es importante dado que el trabajador necesita poder accionar los pedales y el peine sin dificultad para realizar el tejido del Junco. El Tejedor tiene otra tarea que es la de “enrollar la estera” en uno de los ejes del telar, después de haber culminado el tejido del “tramo” de estera. Op.Cit.

<sup>32</sup> **Pasador:** Este trabajador, según los entrevistados solo debe poseer una virtud “debe ser rápido pasando junco”. La rapidez del pasador, influye en el rendimiento del equipo, para la elaboración del rollo de estera. El pasador trabaja sobre uno de los lados del telar y tiene en una mesa, el mazo de Junco clasificado y cortado a la medida de la estera que se quiere tejer. Sobre la mesa de trabajo se encuentra una parte del mazo con las “cabezas de los juncos” hacia los hilos del telar y la otra parte “con las puntas” hacia el telar. La tarea del trabajador es la de pasar de a dos juncos “Una cabeza y una punta” en medio de los hilos del telar. Luego que el tejedor cambia el pedal y aprieta los juncos con el Peine, vuelve a repetir la acción hasta terminar con el mazo. Op.Cit

El **Pasador**, es el que introduce los juncos entre los hilos de los bastidores del telar (Fotografía N° 15).

Los dos trabajadores conforman un equipo de trabajo que les permite en aproximadamente **cuatro horas** elaborar un rollo de estera de aproximadamente 30 mts de largo por 1.80 m de ancho. El tiempo de elaboración del rollo puede variar de acuerdo a la medida que se le asigne al equipo de trabajo (ancho de la estera) y a las habilidades físicas de los trabajadores (velocidad de pasado del junco entre los hilos del telar).

En los talleres relevados el ancho de las esteras que se confeccionan oscila entre 0.80 m y 2.00 m. La remuneración por la elaboración del producto, es por trabajador y por metro de estera elaborado<sup>33</sup> (Fotografía N° 16) por producción.

Culminada la confección del rollo de estera, los trabajadores lo retiran del telar, lo miden y se lo entregan a Recortador.



Fotografía N°15: Telar para elaboración de esteras de junco, Empresa Fontes, Villa Rives.



Fotografía N°16: Depósito de Rollos de Esteras, Empresa Fontes, Villa Rives



Fotografía N°17: Recorte de Bordes de Estera, Empresa Fontes, Villa Rives.

<sup>33</sup> Al momento del relevamiento, año 2010, el precio por el metro de estera elaborado era de \$5 por trabajador. (Empresa Fontes)

La tarea de éste es “...Hacer la *pestaña de la Estera...dejarle unos tres centímetros de cada lado de la estera*”<sup>34</sup>. Esto consiste en recortar los juncos que sobresalen de los hilos del rollo recién elaborado.

Esta tarea se realiza con una tijera de podar, como muestra la imagen (Fotografía N° 17). Luego de esto, el Recortador, mide el rollo de estera, lo etiqueta y esta pronto para su comercialización.

### TOTORA

El procesamiento de la Totora es realizado en pocos Talleres en la zona. La elaboración de los productos con esta materia prima está menos desarrollado por tener bajo nivel de comercialización en el mercado de las florerías.

Aros y Bases son los productos que se realizan con este material (Fotografía N° 18).

Al igual que el junco, esta producción se realiza de forma manual. La elaboración es individual, con herramientas precarias y técnicas de elaboración que se transmiten en los Talleres de trabajo.



Fotografía N°18: Aros de Totora listos para la comercialización, Empresa Fontes, Villa Rives.



Fotografía N°19: Clasificación de Totora, Empresa Fontes, Villa Rives.

<sup>34</sup> Ver Anexo 8-Entrevista a trabajador del Taller Empresa F.

### 1-Elaboración de Aros de Totora

La primera etapa para la elaboración de los aros<sup>35</sup>, consiste en clasificar la materia prima “Buena”<sup>36</sup> de la “Mugrilla”<sup>37</sup> (Fotografía N°19).

En segundo lugar, se selecciona el molde del Aro (Fotografía N°20), para luego comenzar el “buche”<sup>38</sup>. Para la elaboración de éste, se colocan tiras de hilos sobre el molde (“Buchera”) para que el trabajador coloque totora “Buena” dentro de éste y lo completa con “Mugrilla”. Luego se unen los hilos que se pusieron anteriormente para que la materia prima que se colocó en el molde quede contenida dentro de él.

Finalizado esto se retira del molde una estructura circular que se denomina “Buche” (Fotografía N°21). Esta elaboración lleva alrededor de unos veinte minutos. Con este procedimiento se culmina la primera etapa del aro.

Para comenzar la segunda etapa “Forrado del Aro”, él trabajador debe forrar con totora “Buena” y moldear el buche hasta darle una terminación al aro.

Esta tarea, el trabajador la realiza sentado, ya que él debe manipular el aro entre sus piernas. Y la ejecuta de la siguiente manera: Coloca hojas de totora “buena” alrededor del buche y comienza a enlazarla hasta completar toda la circunferencia del aro.



Fotografía N°20: Molde para Aro de Totora, Empresa Fontes, Villa Rives.



Fotografía N°21: Elaboración de Buches, Empresa Fontes, Villa Rives.

<sup>35</sup> Estos se construyen con cubiertas de vehículos, dado que los aros se elaboran de diferentes medidas de 0.30 cm a 0.80 cm de diámetro. Op.Cit.

<sup>36</sup> La Totora Buena, se denomina aquella que presenta las siguientes características, más de dos metros de altura y la hoja es blanda y ancha. Esta totora se utiliza para forrar los aros y armar las bases. Ídem anterior

<sup>37</sup> La Mugrilla, se denomina aquella totora que no presenta las características anteriores y es utilizada para dar relleno a los aros y a las bases. Op.Cit.

<sup>38</sup> Los entrevistados denominan “buche” al proceso de armar la primera parte del aro. Op.Cit.

A medida que va forrando el buche el trabajador debe ir moldeando el aro para que tome forma pareja y circular (Fotografía. N° 22).

### 1-Elaboración de Bases de Totora

Para la elaboración de las Bases de Totora se utiliza totora "buena" y como herramienta de trabajo un "palo de madera donde se enhebra hilo plástico" (Fotografía N°23).



Fotografía N°23: Herramienta de Trabajo para la elaboración de las Bases de Totora Empresa Fontes, Villa Rives.

La primera tarea que se realiza es la clasificación de la materia prima en "Buena"<sup>39</sup> y "Mugrilla"<sup>40</sup> (Fotografía. N°24).

En segundo lugar, el trabajador toma un pequeño mazo de totora con un diámetro aproximado de unos 15 cm. y lo enlaza con el hilo plástico. Luego construye un rollo de totora, atándolo con el hilo. A medida que se termina la totora, el trabajador agrega nueva materia prima al mismo, para mantener el diámetro del rollo (Fotografía N°25).



Fotografía N°24: Clasificación de mazos de Totora, Empresa Fontes, Villa Rives.

Según los trabajadores, habitualmente se construyen rollos de varios metros de largo para luego cortarlo en varias medidas (Fotografía N°26).

Las bases de totora, se pagan \$U 7 cada una y según los trabajadores se pueden confeccionar hasta 70 unidades en una jornada de 8 horas de trabajo.

<sup>39</sup> La Totora Buena, se denomina aquella que presenta las siguientes características, más de dos metros de altura y la hoja es blanda y ancha. Esta totora se utiliza para forrar los aros y armar las bases. Op.Cit.

<sup>40</sup> La Mugrilla, se denomina aquella totora que no presenta las características anteriores y es utilizada para dar relleno a los aros y a las bases. Op.Cit..

Los Talleres ofrecen al mercado de las florerías las Bases de Totora de diferentes medidas que van desde 0,40 m. a 0.60 m. (Fotografía N°27).

Con las Bases de Totora, las florerías confeccionan arreglos florales para regalos empresariales o para difuntos.



Fotografía N°25: Elaboración de Base de Totora, Empresa Fontes, Villa Rives.



Fotografía N°26: Rollos de Totora listos para ser cortados, Empresa Fontes, Villa Rives.



Fotografía N°27: Corte de Bases de Totora de 0.40 m., Empresa Fontes, Villa Rives.

## Capítulo II: JUNQUEROS Producción Pre-Capitalista, Atrasada y Tradicional.

Luego de conocer, estudiar y analizar durante tres años el sector Junquero en Ciudad del Plata, se entiende que éste se rige por una **lógica de trabajo Pre-Capitalista, Atrasada y Tradicional**, pero insertó en el sistema capitalista actual de producción, siguiendo las relaciones y reglas del mercado.

El término Pre-Capitalista se incorpora luego de estudiar a otros sectores productivos como Ladrilleros<sup>41</sup>, Carreros-Areneros<sup>42</sup> y Clasificadores de Residuos<sup>43</sup> de "bajo perfil en el país" que se desarrollan en el Uruguay y que presentan características similares al sector Junquero.

Esta primera categoría de la definición, la autora Marilda Yamamoto, la fundamenta a partir de los Medios de Producción que se utilizan para el desarrollo de la actividad.

### MEDIOS DE PRODUCCIÓN

En el caso del sector Junquero, los **Medios de Producción** que se utilizan son rudimentarios y "Caseros". Si observamos en la Etapa Río, los trabajadores utilizan como principal herramienta para desarrollar su tarea "el Sacho", instrumento que los confeccionan ellos mismos (un palo de madera y una hoja de hierro afilada)<sup>44</sup>. Luego del corte del junco y totora, se realiza el transporte de los mazos hacia los Talleres, utilizando medios de transportes precarios y rudimentarios (carros de madera contruidos por los propios cortadores y tirados por caballos).

En el caso de la Etapa Taller, los medios de producción que se utilizan también se consideran precarios.

Si observamos los "Telares" con los que se elaboran las esteras de juncos y las "Bucherás"<sup>45</sup> para hacer los aros y bases de totora, vemos que son contruidos por los propios

<sup>41</sup> Gulgou Virginia, (2005). "Movimiento ente la Unidad y la Diversidad: Un estudio sobre trabajadoras y trabajadores del ladrillo artesanal en el Uruguay", UdeiaR, Montevideo.

<sup>42</sup> Santos Carlos (2001). "Sobreviviendo a los Oficios Tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida", en ANUARIO. ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL EN URUGUAY, NOROCCIDENTAL URUGUAY.

<sup>43</sup> Mariatti Alejandro (2009). "Metamorfosis laboral y reciclaje", Revista Katálisis N° 1. Vol. 12, páginas 94 a 104, de la Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil.

<sup>44</sup> Ver Anexo 9: imagen de Herramienta que utilizan los cortadores de junco y totora en el río.

<sup>45</sup> Ver Anexo 10: Imagen de Herramienta que se utiliza para elaborar los Aros de Totora.

trabajadores utilizando desechos de hierro y madera, cuerdas, cubiertas de vehículos, latas de pintura y otros elementos que habitualmente compran en ferias o recolectan de basurales de la zona.

Marilda lamamoto señala otro elemento importante para la definición del sector:

*"() El advenimiento de las usinas al final del siglo XIX, represento una revolución en el MODO DE PRODUCIR (...). Los Instrumentos de trabajo adquieren INDEPENDENCIA FRENTE AL TRABAJO VIVO, consumándose el DIVORCIO entre potencias materiales del proceso de producción y su elemento SUBJETIVO, la FUERZA DE TRABAJO. Las habilidades y la pericia del trabajador individual se transforman en detalles secundarios ante la ciencia, la tecnología y el trabajo en masa ()"* <sup>46</sup>(Se resaltaron en el texto, elementos de interés para el trabajo, pero no en el texto original).

El cambio en el modo de producción hacia donde se trasladaba el mundo del trabajo actual, nos agrega un elemento más para confirmar que la producción del junco y la totora responden a una "lógica Pre-Capitalista".

En el sector Junquero, la forma de producción continúa dependiendo de los medios empleados y de la fuerza de trabajo; ni los avances tecnológicos ni las mejoras materiales y técnicas en las formas de producción han modificado las maneras tradicionales de procesar las materias primas que se extraen de los bañados.

*"()..Las maquinas son inventadas por nosotros mismos. Son unos telares...Son fabricados por nosotros mismos, no lo inventé yo, lo inventó otro, pero no se han modernizado nada, como así da y así rinde. Hay eléctricas, pero una maquina de esas valen dos mil dólares. Con la eléctrica teje una persona sola, acá tejen dos personas, pero es lento el proceso, teje mejor la maquina eléctrica, más prolijo, no tiene tantos defectos como las nuestras.... Aparte al tener la eléctrica, ya la luz normal no sirve, el Estado ya me entra a cobrar porque el trabajo ya no sería artesanal....Mi maquina se hace con una goma de auto vieja, ésta es mi máquina..()".*<sup>47</sup>

<sup>46</sup> Villela lamamoto Marilda (2001). *Trabalho e Individuo Social*.Sao Paulo.Ed. Corez.

<sup>47</sup> Fontes H.O (2008). "Estudio de las características productivas de los Trabajadores del Junco y la Totora de Ciudad del Plata", 2008. En: [www.isuta.org.uy/abiertasabiertas.com.uy](http://www.isuta.org.uy/abiertasabiertas.com.uy)

## FUERZA DE TRABAJO

La **Fuerza de Trabajo** del sector Junquero, se agrupa en dos colectivos: **Cortadores y Talleristas**. Dentro del segundo, realizan tareas: Clasificadores, Limpiadores, Pasadores, Tejedores y Recortadores. Todos cumplen roles fundamentales en el proceso de producción de las esteras de juncos, aros y bases de totora.

La fuerza de trabajo del sector, realiza sus tareas en las etapas que contiene el ciclo productivo. En la Etapa Río, las podemos definir como **“El lugar donde se preparan los Insumos del Sector”**.

Aquí la fuerza de trabajo está conformada por los Cortadores<sup>48</sup>, unidades productivas unipersonales, masculinas en su gran mayoría, que realizan la tarea de recolección de las materias primas de los bañados.

Esta tarea, implica un gran esfuerzo físico y se realiza en condiciones laborales precarias y arriesgadas. El corte del junco en el río implica estar con los pies sumergidos en el agua del bañado por largas horas para cortar plantas de más de dos metros de altura (lo que dificulta la visibilidad) y cargarlas húmedas al hombro, en la mayoría de los casos sin contar con la indumentaria de seguridad adecuada para la protección de los perjuicios a la salud que ocasionan las picaduras de animales, la exposición prolongada a la humedad y el frío, la contaminación y las posturas corporales inapropiadas.

En la medida que el crecimiento de estas especies vegetales se da en un hábitat natural, donde es común encontrar ofidios y arácnidos, la permanencia prolongada de los trabajadores en dicho hábitat los expone al riesgo de mordeduras y picaduras.

En el territorio existe un importante número de industrias de carácter contaminante cuyos efluentes industriales pueden llegar a los bañados donde trabajan los cortadores. Si bien hay controles sistemáticos por parte de la DINAMA, y no hay declaración de riesgo ambiental, no se descarta que los trabajadores puedan estar expuestos a riesgos de salud específicos por estar en contacto permanente con el agua de los bañados.

---

<sup>48</sup> **Cortador:** Se define cortador, al trabajador que realiza las tareas de cortado y secado del junco y la totora del Humedal del Santa Lucía. Op.Clt.

En las zonas de recolección no existen duchas o baños de uso colectivo donde los trabajadores puedan cambiarse o higienizarse, por lo que están durante la extensa jornada laboral con su ropa y calzado de trabajo mojado y embarrado.

Dado la amplitud del área de bañados, el pasaje de una zona de recolección a otra implica el recorrido de muchos kilómetros, enfrentándose a largas caminatas al sol con los riesgos que eso conlleva, lo que podría minimizarse de existir puentes o caminos mejorados que acerquen y faciliten el acceso a una u otra zona de trabajo.

Por todo lo argumentado anteriormente, se puede afirmar que la exposición de los trabajadores a accidentes laborales y a enfermedades -producto de las duras características ambientales- es un hecho real.

Con respecto a la **Fuerza de Trabajo en la Etapa Taller**: Operan varios tipos de trabajadores y trabajadoras realizando diversas tareas: **Clasificadores**<sup>49</sup>, **Limpiadores**<sup>50</sup>, **Pasadores** y **Tejedores**<sup>51</sup>, **Recortadores**<sup>52</sup> y **Administrativos**.

A lo largo de las diferentes recorridas por los Talleres se observa la participación de ambos sexos en emprendimientos tanto de carácter familiar como en unidades donde existen la figura del patrón y empleados en relación laboral de dependencia.

Es en estos lugares de trabajo es donde se procesa el junco y la totora que provienen de la Etapa Río. Mayoritariamente estos emprendimientos son de carácter familiar y cuentan con infraestructura precaria.

<sup>49</sup> **Clasificador**: Esta tarea es llevada adelante en la Fase Taller. El trabajador que la realiza se ocupa de recibir la materia prima que llega del bañado. Su función es controlar los mazos de junco y totora. En el caso del junco, si los mazos llegan verdes, la tarea es "tenderlos" al sol hasta que se sequen. Op.Cit.

<sup>50</sup> **Limpiador**: Esta tarea es llevada adelante en la Fase Taller. Los trabajadores que la realizan quitan de la base del junco una cáscara que crece en la planta. Op.Cit.

<sup>51</sup> **Tejedor**: Es la persona que trabaja en el Telar realizando la función de manejo del "Peine" de madera y de los pedales del mismo. Para cumplir esta función los entrevistados nos indican que la persona debe presentar una característica fundamental, debe poseer una estatura superior a 1.70 m de altura; esto es importante dado que el trabajador necesita poder accionar los pedales y el peine del sin dificultad para realizar el tejido del junco. El Tejedor tiene otra tarea que es la de "enrollar la estera" en uno de los ejes del telar, después de haber culminado el tejido del "tramo" de estera. **Pasador**: Este trabajador, según los entrevistados sólo debe poseer una virtud "debe ser rápido pasando junco". La rapidez del pasador, influye en el rendimiento del equipo, para la elaboración del rollo de estera. El pasador trabaja sobre uno de los lados del telar y tiene en una mesa, el mazo de junco clasificado y cortado a la medida de la estera que se quiere tejer. Sobre la mesa de trabajo se encuentra una parte del mazo con las "cabezas de los juncos" hacia los hilos del telar y la otra parte "con las puntas" hacia el telar. La tarea del trabajador es la de pasar de a dos juncos "Una cabeza y una punta" en medio de los hilos del telar. Luego que el tejedor cambia el pedal y aprieta los juncos con el Peine, vuelve a repetir la acción hasta terminar con el mazo. Op.Cit.

<sup>52</sup> **Recortador**: Realiza la tarea de medir el largo del rollo del telar y luego recorta las puntas del rollo. Se realiza mediante la utilización de una tijera de podar de mano. Esta tarea es la que permite darle la terminación a la estera elaborada. Op.Cit.

## PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DE LA FAMILIA

Tenemos presente que durante el siglo XX, se profundizaron las transformaciones de la familia como institución social, a saber: el surgimiento de una heterogeneidad de arreglos afectivos- sexuales, la separación entre sexo y reproducción, lo que produjo una extensión y democratización del derecho al placer, la expresión de formas particulares de relaciones e identidades de género y generación, la ruptura entre papeles públicos y privados en función del género, las socialización de los procesos de reproducción social íntimamente vinculado a la intervención del Estado en la familia a través de las instituciones y de los saberes especializados. Las familias que conforman las unidades Talleristas en el sector junquero se presentan como contra tendencia del proceso de separación de la esfera productiva y de la reproductiva.

Este elemento permite agregarse a la definición de sector productivo que se rige por formas de producción pre-capitalista. En estos espacios laborales la unidad **PRODUCTIVA** y **REPRODUCTIVA** de la familia aún conviven juntas.

Al respecto, en las entrevistas realizadas a dueños de los talleres surgen:

“{} ¿El trabajo que realizan es una producción de tipo familiar? -Sí, porque trabaja toda la familia. Mi mujer no anda por acá porque está terminando de lavar la loza, pero termina allá, ordena el “rancho” y se viene para acá. Tiene que trabajar, no tiene más remedio. El otro “botija” también, como estudiar no estudia porque no le gusta, entonces trabaja todo el día acá conmigo.”<sup>53</sup>

Soy Susana Rosa, tengo 45 años y hace más o menos 20 años que estoy trabajando en las esteras. Trabajo con mis hijos y sobrinos. Tengo 5 máquinas..{}<sup>54</sup>.

Al momento del relevamiento se identificó que nos todos los Talleres procesan la totora. En general predominan aquellos que trabajan sólo el junco, ya que el producto final, la estera que elaboran es la que tiene una mayor salida en el mercado.

Las esteras de junco tienen un uso extendido fundamentalmente en casas de veraneo, como cortinados rústicos, alfombras, cercos y también como cielos rasos con fines de aislación térmica.

<sup>53</sup> **Fontes H.O (2008)**. “Estudio de las características productivas de los Trabajadores del Junco y la Totora de Ciudad del Plata”, 2008, En: [www.isusa.puertasabiertas.com.uy](http://www.isusa.puertasabiertas.com.uy)

<sup>54</sup> **Hiroko Oshima (2010)**. “Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucía”, SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010

Habitualmente los compradores de los productos en los Talleres son revendedores que luego los distribuyen en ferreterías o en ferias.

Otro elemento que menciona lamamoto y que permite definir al sector Junqueros es que este tipo de actividades productivas es considerado como parte de los llamados **Oficios Artesanales**.

### OFICIOS TRADICIONALES

Esta categoría está presente en el sector y se detectó a través de las entrevistas que se realizaron a los propios actores de la actividad productiva.

A los criterios afirmados por lamamoto sumamos los del antropólogo uruguayo Carlos Santos quien aporta desde el estudio de los Carreros-Areneros<sup>55</sup> en el departamento de Florida elementos que considero que presentan similares características al sector Junquero que estamos estudiando.

*"(.) Los Carreros-Areneros, son los exponentes de los oficios tradicionales que existen en el país, donde un conjunto de saberes y habilidades específicas son transmitidos generacionalmente. Sus vinculaciones con la actividad se remiten a su infancia o a sus años de jóvenes (.)"*<sup>56</sup>.

Al igual que en los Carreros-Areneros, el aprendizaje de las tareas y procedimientos de trabajo que se realizan en las etapas del ciclo productivo del junco y la totora son transmitidas entre los trabajadores generacionalmente.

Todos los trabajadores entrevistados, mencionaron que el aprendizaje de las tareas del oficio se transmite en la práctica de las actividades productivas (en el bañado y en el taller). Inclusive las mejoras de las herramientas y telares en los Talleres se transmiten a partir del ensayo y error para la mejora de las mismas.

Al respecto se presentan algunas opiniones de los protagonistas.

*"(..) Son máquinas inventadas por nosotros mismos, son Telares Nosotros les decimos Telares, son fabricadas por nosotros mismos, no las inventé yo, las inventó otro, pero no se ha modernizado nada, como así da y así rinde....Tejen dos personas, son lentas en el proceso (..) tienen mil defectos. Aparte, si te modernizás, el trabajo ya no sería artesanal";*

<sup>55</sup> Santos Carlos (2000). Sobreviviendo a los oficios tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida, 2000, página 102.

<sup>56</sup> Op.Cit.

*"...Yo le explicaba, mi máquina se hace con una goma de auto vieja y una lata de chapa y con eso hago los aros, es todo a mano, artesanal..{}".<sup>57</sup>*

*"{}Junquero es la persona que trabaja con junco. Mal vestido, sucio, entrando al bañado. Si uno tuviera otro oficio no se metería en el bañado. Junquero es el que no tiene estudios. Es un trabajo que no es fácil, mucho sacrificio, se hace por necesidad.{}"<sup>58</sup>*

*"{}...A tejer junco se empezó en Santiago Vázquez...Mi abuelo un día fue a la casa del telar donde hacían ropa. Y ese telar lo copió para hacer esteras de junco. Con el junco armó un telar..Cuando mi abuelo murió, mi tío quedó con la máquina, después mi padre copió esa máquina, que fue la primera máquina que existió en Rincón de la Bolsa. De ahí empezaron a surgir muchas máquinas, porque después un amigo y otro querían trabajar y se la copió. La primera máquina que se copió de la que hizo mi padre, la tiene M (Tallerista) todavía, hace 25 años. Después de eso la copió F (Tallerista) {}"<sup>59</sup>*

Otro aporte que hace el autor a esta categoría es la relevancia que tienen en el sector los llamados "Siete oficios", categoría que también está presente en el sector junquero.

Los siete oficios es una categorización de "tipos humanos" que el autor Daniel Vidart identificó en un estudio antropológico del medio rural uruguayo<sup>60</sup>.

En este caso la aplicación de la categoría para el medio urbano, responde como los mencionábamos al principio cuando se presentaba a Ciudad del Plata y la importancia que tuvo el fenómeno migratorio del campo a la ciudad para su conformación.

En sus orígenes estos "siete oficios" son trabajadores capacitados para realizar muy diversas tareas, caracterizándose por la migración permanente de un lugar a otro, de acuerdo a las posibilidades de hacer tal o cual trabajo.

Dentro de los "siete oficios" urbanos encontramos tanto cuentapropistas como a trabajadores proletarizados, o sea desde propietarios de sus medios de producción hasta desposeídos que venden su fuerza de trabajo (Santo; 2000: pag.102).

Al respecto, para muchos de los trabajadores (siete oficios, principalmente los Cortadores de la Etapa Río) del sector Junquero, la tarea de corte y recolección **es zafra**, se hace entre los meses de setiembre a mayo, lo que obliga a estos a **buscar actividades alternativas fuera de la temporada**.

<sup>57</sup> Ver Anexo 11- Entrevista realizada a uno de los dueños de los Talleres de Villa Rives. Empresa Esteban Fontes.

<sup>58</sup> Hiroko Oshima (2010). "Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucía", SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010

<sup>59</sup> Op.Cit.

<sup>60</sup> Vidart Daniel, pionero de la antropología en Uruguay, publicó en 1969 sus Tipos humanos del campo y la ciudad donde realizaba una caracterización de las formas de vida propias de la primera mitad de siglo. El nombre de "sisteoficios" (más conocido como "changador") remite a su vez a una obra de Juan José Morosoli de 1940.

Fuera de la zafra, los Cortadores se dedican a hacer changas en quintas de la zona, trabajos de construcción y ocasionalmente son contratados por los Talleres para procesar el junco y la totora que guardaron en la temporada.

*"() Cuando empieza la temporada, siempre están los que nos dedicamos a cortar, después avanzado diciembre viene más gente, siempre vienen a cortar. Después de enero otra vez quedan los mismos que estaban al principio. Se va mucha gente a otro trabajo como la construcción, las quintas (...) casi siempre bien por licencia o salen más temprano para trabajar un rato en el río para complementar el sueldo....Hay pescadores también que vienen a cortar cuando no sale pescado...Nosotros en las quintas estamos 5 ó 6 meses que estamos; todo legal con Caja, con todo. Hace ya 15 años que estoy trabajando en la quinta y trabajo 6 meses en Caja y 6 meses no()."<sup>61</sup>*

En la temporada, el horario de la jornada laboral de los cortadores son diferentes en el caso del junco y la totora. Como el junco crece directamente en el agua la jornada laboral está condicionada por la marea del río, por lo que el horario de corte habitual es de 6 a 12 horas y de las 16 horas hasta el anochecer, periodo generalmente de marea baja.

En el caso de la totora la jornada es de 6 a 18 horas con un corte de dos horas al mediodía. Luego del corte de las materias primas se procede a la distribución de las mismas.

Otra característica importante de los trabajadores siete oficios es la **inestabilidad permanente, dependiendo de la marcha de las diferentes zafras o de las demandas de productos, así como la paga está directamente relacionada con la productividad, o sea el destajo...()**<sup>62</sup>.

En el caso de los trabajadores cortadores, las materias primas (junco y totora) se venden verdes o secas. Con la venta de los mazos secos se logra un mejor precio, pero implica realizar un proceso de secado de los mismos que lleva tres días. Las necesidades de generar ingresos económicos rápidos hacen que esto no siempre sea posible.

Estas situaciones es la que genera el mayor número de conflictos entre los actores principales del sector Junquero (Cortadores y Talleristas).

*"() En el invierno si no tengo laburo le pido a "F" o a "M" y después en la temporada le pago. Pero a mi manera de ver, no es más lindo decir: Tengo respaldo, tengo mis beneficios, porque "M" te da trabajo en la temporada, "F" también y "D" también, ¿y después? ¿Y los beneficios que estás perdiendo? Yo con "F" llegué a estar dos horas*

<sup>61</sup> Hiroko Oshima (2010). "Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucía", SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010.

<sup>62</sup> Santos Carlos (2000). Sobreviviendo a los oficios tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida, 2000, pagina 102

*parado en la puerta esperando para poder cobrar, venían 7 u 8 para cobrar y les pagaba a todos y yo seguía esperando, y cuando sale me dice que para mí no le había quedado plata, solo \$200 mañana o pasado te pago la diferencia y bueno tenés que agachar la cabeza e irte, y así pila de cosas de "judeadas" que le hacen a la gente.*<sup>63</sup>

También, surge otra característica que aporta Carlos Santos sobre la categoría de análisis, donde los trabajadores que son dueños de los medios de producción en el colectivo Carreros-Areneros, pueden reconvertirse dentro del sector.

*"(). Aquellos (Carreros-Areneros) que son dueños de sus propios medios de producción, se reconvierte: además de areneros se transforman en vendedores de leña de monte (que ellos mismos montean), vendedores de panes de césped y también realizan fletes..(). Como se puede apreciar esta reconversión de los carreros apunta a una venta de servicios, que parece ser orientadas tanto por la demanda del mercado local como por las creatividad de cada uno de los trabajadores ()".*<sup>64</sup>

En el caso de los trabajadores del sector Junquero, el contar con medio de producción, también les permite "alternar las tareas" que realizan dentro del sector.

Para los trabajadores (Cortadores) de la Etapa Río, el traslado de las materias primas hasta los Talleres se realiza a través de transportistas. Este servicio en la cadena productiva los ofrecen los mismos trabajadores cortadores que cuentan con carros de madera tirados por caballos.

Al momento del relevamiento se detectó que en la zona de relevamiento existen varios cortadores que al contar con carros y caballos brindan este servicio a otros cortadores, pudiendo dividir su jornada laboral cortando junco o transportando mazos de junco o totora hacia los Talleres.

La posibilidad de alternar las tareas para estos trabajadores, les permite no solo una mejora económica, sino generar una posición de estatus dentro del colectivo de cortadores.

Con respecto a la categoría, pero en el colectivo de los Talleres, todos mencionan haber comenzado como Cortadores y luego de varios años de trabajo en el rubro, el apoyo de las familias (como trabajadores), oportunidades laborales personales (changas) que le generaron ingresos económicos para realizar inversiones y convicciones personales de "querer salir adelante", les permitió crear los Talleres que existen hoy.

<sup>63</sup> Anexo 12: Entrevista a trabajadores de la Cooperativa Bañados del Tigre, 2010.

<sup>64</sup> Santos Carlos (2000). Sobreviviendo a los oficios tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida, 2000, página 102.

Al respecto el dueño de un Taller de Esteras aporta:

*"( ) Yo vivía en este galpón, después me compré esta casa. Es un proceso duro porque arrancas muy de abajo, arrancamos sin sábanas, los gurises míos no conocen las pulgas, nosotros sí, los colchones donde dormíamos eran de pasto seco o paja... ( ). Yo empecé cortando, después hicimos una máquina, después otra y así. Hay que tener mucha constancia y darle duro, si no, no rinde... ( )...Al principio fue difícil, no había para comer carne... ( )...Acá trabaja toda la familia. Mi mujer que no anda por acá porque está terminando de lavar los platos, pero termina allá, ordena el "rancho" y se viene para acá. Tienen que trabajar, no tiene más remedio. El "botija" también, como no estudia porque no le gusta, trabaja todo el día acá conmigo.. ( )."*<sup>65</sup>

### AUSENCIA DE RECONOCIMIENTO DEL SECTOR EN LA COMUNIDAD

Otra de las características que presenta el sector Junquero en el territorio y que se detectó en el relevamiento a los protagonistas (Cortadores y Talleristas) y en otros actores locales, es el POCO o NULO reconocimiento de la actividad laboral en la comunidad.

Al respecto uno de los dueños de los talleres de Ciudad del Plata, ante la pregunta

**¿Cree usted que las demás personas de la zona valoran el trabajo que ustedes realizan?**

*Talleristas: "No, para nada. Pasamos a ser nada, como los "pichis". No del tipo de "pichis que hay en Montevideo, pero para esta zona somos marginados. De repente, yo vivo mejor que más de uno que trabaja en la fábrica (ISUSA, EFICE, CINOCA, PAYCUEROS), o gana más, pero como te ven así, porque yo de repente ando con un carro o voy a cortar paja con botas sucias, dos o tres perros y me voy para el bañado. Yo también tengo auto, pero yo voy a pie al bañado o con el carro y el caballo, entonces para los demás sos un pichi."*<sup>66</sup>

### FACIL ACCESO Y POCA INVERSION

La trabajadora social Virginia Guigou en el estudio sobre los trabajadores del ladrillo<sup>67</sup> aporta algunos elementos pertinentes para la caracterización del sector que estamos estudiando.

<sup>65</sup> Anexo 11- Entrevista dueños de los Talleres de Villa Rives. Empresa Esteban Fontes.

<sup>66</sup> Anexo 11- Entrevista realizada a uno de los dueños de los Talleres de Villa Rives. Empresa Esteban Fontes

<sup>67</sup> Guigou Virginia (2005). "Movimiento ente la Unidad y la Diversidad: Un estudio sobre trabajadoras y trabajadores del ladrillo artesanal en el Uruguay", UdelaR, Montevideo, 2005.

*"( ) La actividad productiva en su forma más precaria de desempeñarla, puede desarrollarse sin contar con una inversión de capital previa y en forma "independiente". Puede concebirse como un oficio de fácil acceso, que genera ingresos "sin mayores costos ( )".<sup>68</sup>*

Al igual que el sector ladrillero, los trabajadores del junco y la totora identifican como una de las principales ventajas que tiene el sector, es que se pueden desarrollar las actividades del oficio sin contar con una inversión de capital previa y en forma "independiente".

Con respecto a los trabajadores Cortadores, ellos mismos mencionan:

*"( ) El cortador de junco es el que trabaja por cuenta propia. El junquero hace buena plata y no lo manda nadie, sólo depende del río y el clima... ( ). Siempre hay jóvenes nuevos. Cada temporada hay cantidad de nuevos muchachos, chicos de 11 y 12 años que van a cortar. Porque siempre hay gente nueva que quiere cobrar plata fácil. No por fácil de ganar sino que fácil de cobrarla. Dicen vamos a trabajar hoy por hoy, de repente tiene que llevarle a su padre, o para comprar sus zapatos ( )"<sup>69</sup>.*

Desde el punto de vista de los Cortadores y Talleristas, es muy sencillo ingresar al oficio del junquero.

El convertirse en Cortador durante el periodo de zafra (setiembre a marzo), es una de las estrategias que toman una cierta parte de la población de Ciudad del Plata con limitadas alternativas para la subsistencia, dado las ventajas que ofrece, como la independencia en la tarea, la generación de ingresos con una inversión de fuerza de trabajo más que con una inversión de capital y la segura compra de los productos por parte de los dueños de los Talleres.

La actividad productiva, principalmente la de la Etapa Río, de fácil acceso tiene como contracara el difícil egreso. El corte de mazos de junco y totora genera ingresos económicos fundamentales en la reproducción de la población que lo realiza. Esto genera dificultades de despegarse en forma completa de la actividad, por la emergencia de cubrir las necesidades básicas y por las pocas alternativas laborales que existen en la localidad para el perfil socio-económico-cultural y educativo de esta población.

Para justificar la definición del sector Junquero de Ciudad del Plata con una forma de organización del trabajo Pre-Capitalista, no basta con que sus medios de producción sean rudimentarios, que Capital y Trabajo se encuentren unidos; que las esferas reproductivas y

<sup>68</sup> Op.Cit

<sup>69</sup> Hiroko Oshima (2010). "Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucia", SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010.

productivas de las familias que forman parte del sector productivo se encuentren unidas; así como que la fuerza de producción es atrasada o tradicional; hay que analizarlo dando cuenta de su participación en el modelo capitalista tecnificado y globalizado actual en el que participa.

Para comenzar a transitar en ese camino, se indicarán algunas de las principales problemáticas que tiene el sector, para luego profundizar en las causas de las mismas.

#### PROBLEMAS DEL SECTOR JUNQUERO.

Con respecto a las problemáticas; en primer lugar se detecta el **poco reconocimiento de la actividad productiva en la sociedad (Estado, organizaciones sociales); Informalidad y precariedad laboral; ausencias de proyectos asociativos entre actores del sector; una notoria división sexual del trabajo en las actividades del sector, donde las mujeres participan solo marginalmente de lo que tradicionalmente se consideran "tareas de fuerza "propias de los varones y por lo tanto quedan excluidas de la Fase Río (salvo excepciones). Sin embargo sí participan en los talleres realizando tareas de Pasadora o vinculadas a la comercialización.**

Con respecto a los Cortadores (el eslabón más vulnerable de la cadena productiva) el problema focal está vinculado a la **informalidad, precariedad y baja calidad del empleo.** Este problema tiene diversas causas vinculadas a:

- **La falta de infraestructura básica para realizar las tareas de recolección en forma digna (duchas, lockers para proteger de robo las herramientas de trabajo) y canales de acceso a la materia prima (puentes).**
- **La escasez de herramientas (sachos, cuchillos) para realizar la tarea con menor esfuerzo y de indumentaria apropiada para prevenir enfermedades (botas, equipos de agua, protectores solares, etc.).**
- **Un elevado nivel de informalidad que genera desprotección social y ausencia de cobertura médica y beneficios sociales en general.**
- **Ausencia de procesos colectivos y sentido grupal, lo que debilita el posicionamiento de los cortadores en la cadena productiva para fijar precios y generar mejores ingresos económicos, así como dificulta la visualización de su problemática por parte de las instituciones locales.**

Las consecuencias de la precariedad y baja calidad de empleo traen aparejado bajos y fluctuantes niveles de ingreso y problemas de salud para los trabajadores, lo que tiende a reproducir factores de pobreza y exclusión en la localidad.

Con respecto a las unidades Talleristas, se identifica la escasa diversificación de los canales de comercialización. Este problema tiene diversas causas vinculadas a:

- **El nivel rudimentario de herramientas de trabajo que no permite realizar nuevos productos que puedan diversificar el consumo.**
- **Es escaso desarrollo de capacidades de gestión que permitan mejorar estrategias de producción (nuevos productos) y comercialización (nuevos clientes).**
- **La predominante situación de informalidad que no permite ingresar a un importante número de clientes por no contar con comprobante de facturación.**
- **Desprotección e Informalidad laboral de los trabajadores en Talleres.**
- **Falta de proyectos asociativos entre los actores del sector.**

Como consecuencia los talleres generan poco valor agregado y bajos ingresos. Tanto los trabajadores de los Talleres como los cortadores trabajan en condiciones de informalidad, bajos ingresos y escaso reconocimiento social y económico por parte de la población.

Finalmente, luego de presentado el sector Junquero con sus características y problemáticas, se hace necesario en el trabajo profundizar algunos de estos elementos que surgen.

**- ¿Cuáles son los motivos por los cuales el sector Junquero de Ciudad del Plata presenta las problemáticas antes indicadas?**

**-¿Qué situaciones o coyunturas se dieron a lo largo de la historia del Sector para que los trabajadores y trabajadoras del mismo optaran por generar ingresos económicos para sus familias a través de la extracción y procesamiento del junco y la totora?**

**-¿Cuáles podrían ser los caminos que deberían transitar las familias y el sector para superar las dificultades que atraviesan actualmente?**

Los primeros pasos para buscar algunas de las respuestas a las interrogantes, surgieron de las entrevistas a los diferentes actores (Cortadores, Talleristas, técnicos del MIDES e ISUSA, y referentes locales) que a lo largo del proceso de investigación aportaron sus percepciones y miradas acerca de las problemáticas del sector.

En segundo lugar la amplia bibliografía existente acerca del mundo del trabajo, permitió comprender algunas dimensiones de larga duración que atravesaron al país y que adelanto a confirmar, marcaron el devenir de estos trabajadores y del sector en general.

En tercer lugar, el proceso de trabajo que llevan adelante los técnicos del Ministerio de Desarrollo Social e ISUSA con el sector en la zona permiten colocar algunas reflexiones acerca de cuáles podrían ser los caminos que el sector podría transitar para mejorar algunas de las problemáticas mencionadas anteriormente.

Con estos elementos, se presentan algunas argumentaciones (causas) que permitan al lector comprender en profundidad las características del sector Junquero de Ciudad del Plata en la actualidad.

## 2.1-JUNQUEROS: MÁS Trabajadores en el NUEVO Mundo del Trabajo.

La afirmación con la que se inicia el punto intenta ser un disparador y quizás una respuesta a algunas de las interrogantes que surgirán a lo largo del capítulo.

Con respecto a la afirmación **“MÁS”** trabajadores informales en el nuevo mundo del trabajo, **¿Por qué MÁS?, ¿Son los Junqueros parte del Mundo del Trabajo?; ¿Por qué en el Nuevo Mundo del Trabajo?; ¿Existe un Nuevo Mundo del Trabajo actualmente?**

Todas estas inquietudes nos guiarán en el capítulo, donde, a causa de conocer al sector Junqueros descubriremos algunos elementos que nos permitan fundamentar nuestra afirmación del principio.

El sector “Junqueros”, tiene como principal actividad la extracción de junco y totora de los ríos Santa Lucía y Río de la Plata y la elaboración de esteras de junco y aros y bases de totora. La fuerza productiva del mismo está compuesta por “Cortadores” y “Talleristas”, los cuales interactúan en la misma a lo largo del ciclo productivo.

Es de suma importancia para esta tesis, mencionar en primer lugar; que a pesar de que a lo largo de nuestra costa los recursos naturales (junco y totora) crecen como parte de los ecosistemas costeros, es en la zona de Ciudad del Plata donde la extracción y procesamientos de estas plantas han sido desde hace sesenta años una de las estrategias laborales locales que tiene una porción de la población para generar ingresos económicos a sus familias.

En segundo lugar, como se mencionó anteriormente, el sector Junqueros presenta un conjunto de características : **el perfil de población socio-económico-cultural que lo integra, la ausencia de reconocimiento productivo y social por parte de actores políticos, económicos y sociales e Instituciones; la precariedad, baja calidad de empleo y bajos ingresos para los trabajadores (principalmente los cortadores y los trabajadores de los Talleres); la instalación y reproducción de la informalidad laboral en el sector como norma y finalmente la inexistencia de procesos colectivos ni asociativos entre los actores de dicho sector.**

El conocer todos estos elementos que conforman y caracterizan al sector, permite buscar algunas respuestas a las preguntas guías del capítulo.

## DESDE LA HISTORIA DEL SECTOR JUNQUERO

La Historia del sector en la zona, es el primer elemento donde comenzar a buscar las respuestas a las preguntas que nos hacíamos al principio. -¿Qué situaciones o coyunturas se dieron en el país para que este sector de la población optara por generar ingresos económicos para sus familias a través de la extracción y procesamiento del junco y la totora?; ¿Cuáles son los motivos por los cuales el sector Junquero de Ciudad del Plata presenta las problemáticas antes indicadas?

Teniendo presente que el sector tiene una antigüedad de aproximadamente sesenta años en la zona, se buscó, a partir de la dimensión histórica, líneas de larga duración que se extienden hasta el día del hoy en el sector. De la consulta bibliográfica extraemos la siguiente cita de Antunes<sup>70</sup> que consideramos oportuna.

*"( ) La comprensión de los elementos constitutivos esenciales de la reestructuración de la crisis del capital implica estar atento a los intensos cambios económicos, sociales, políticos e ideológicos y sus fuertes repercusiones en el ideario, la subjetividad y los valores constitutivos de la Clase que Vive del Trabajo ( )."*<sup>71</sup>

Este aporte permite argumentar que los cambios que se dieron en el mundo desde principios del siglo XX en el sistema capitalista y particularmente en el mundo del trabajo, trascendieron y explican algunas de las características y problemáticas que padece el sector Junquero actualmente.

Finalizada la Segunda Guerra Mundial (1945), se comienzan a suceder cambios en los Modelos de Desarrollo y los puntos de vista teóricos que guiaban a los diferentes países principalmente en los de occidente donde la vuelta al *dejar hacer, dejar pasar* (*laissez faire*) y a una economía de libre mercado inalterada era impensable. La intervención del Estado se justificaba a partir de hechos económicos como la depresión económica de 1929, el aumento del desempleo y la miseria. A nivel social, la lucha social de nuevos actores y el surgimiento del socialismo en el mundo como expresión política alternativa a la hegemónica.

El modelo de desarrollo con la intervención del Estado expresó una diferente articulación entre los sectores económicos y el sistema político sobre la base de una nueva relación

<sup>70</sup> Antunes Ricardo (2005). Los Sentidos del Trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta, Taller de Estudios Laborales, 2005. Argentina

<sup>71</sup> Op.Cit

entre el capital y el trabajo, que se expresó en un conjunto de políticas públicas con una orientación distributiva y protectora del sector trabajo<sup>72</sup>.

Tres grupos de medidas en los sistemas de protección social se pueden identificar en este nuevo acuerdo que duró hasta mediados de los años setenta: **compromiso con el pleno empleo**<sup>73</sup> (expansión de la seguridad laboral y la política social), **introducción y ampliación de servicios sociales de carácter universal**; **establecimiento de una red de seguridad para proteger a los más vulnerables en la sociedad**.

Para acercarnos a lo que se vivió en América Latina, **Fernando Filguerias (1998)**, menciona que:

*"( ) Un modo particular de política keynesiana formó buena parte de los modelos de desarrollo entre 1930-1970-80: El Modelo Sustitutivo de Importaciones, donde el Estado asumió un rol central en el proceso de desarrollo económico y social. Apoyado en las divisas generadas por productos primarios de exportación, los aparatos estatales de la región financiaron el crecimiento de industrias orientadas a las producción domestica por la vía de subsidios y diversas medidas proteccionistas. Asimismo, el Estado cumplió el rol de absorber mano de obra excedente y de proveer el capital para obras básicas de infraestructura económica y social ( )"*<sup>74</sup>

*Para Rolando Franco ( ) en la fase de la Sustitución de Importaciones, el Estado asumió nuevos roles (regulador, interventor, planificador empresarial y "social", para contribuir al funcionamiento del nuevo modelo de "Desarrollo hacia adentro", cuyo motor era el mercado interno ( )"*<sup>75</sup>.

El Estado, en el ejercicio de las nuevas responsabilidades, estableció aranceles para defender a la industria nacional de la competencia externa, realizó actividades que no eran rentables para los empresarios privados (caminería, alumbrado, vías férreas). La "etapa fácil" de la sustitución de importaciones permitió elaborar localmente una amplia gama de bienes caracterizados por sus limitadas exigencias tecnológicas.

A nivel de las políticas sociales, el Estado persiguió la **protección del trabajador asalariado**, respondiendo a las presiones derivadas por la creciente organización sindical, facilitada por la concentración obrera y por la importancia creciente de la industria.

<sup>72</sup> **Baraibar Ribero, Ximena.**(2003) *Las paradojas de la Focalización*. En Revista Ser Social N° 12. Universidade de Brasilia. Brasil.

<sup>73</sup> **Doctrina Keynesiana** que desde los años 30 fundamenta y propaga la necesidad de intervención del Estado en la economía para asegurar un alto nivel de actividad económica mediante la inversión pública, el trabajo intensivo, el incentivo al consumo y el pleno empleo.

<sup>74</sup> **Filguerias Fernando** (1998) "El nuevo modelos de prestaciones sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada" en Robert B. Ciudadanía y Política Social Latinoamericana. Ed. FLACSO/SSRC, Costa Rica.

<sup>75</sup> **Franco Rolando** (1996) "Los Paradigmas de la política Social en América Latina". División de Desarrollo Social, CEPAL.

Autores como Fernando Filgueiras y Fleury comparten que el ISI<sup>76</sup> permitió importantes procesos de modernización social y económica en los países latinoamericanos, pero con sesgos sistemáticos en la distribución de los beneficios del desarrollo. En lo que refiere a las políticas de bienestar, éstas presentaron un desarrollo limitado, fuertemente orientados a los sectores urbanos y con cobertura preferencial, para los sectores integrados al mercado de empleo formal. Los trabajadores rurales e informales fueron excluidos de estos sistemas de protección. También los sectores protegidos en estos modelos de protección presentaron pautas de estratificación en el acceso, rango de cobertura de riesgo y calidad de los beneficios. Señala Fernando Filgueiras<sup>77</sup> que más allá de estas apreciaciones generales antes mencionadas, existieron y existen enormes variaciones de modelos y grados de desarrollo de los sistemas de bienestar latinoamericanos<sup>78</sup>.

Con respecto a Uruguay, para el autor<sup>79</sup>, Uruguay en el periodo 1930-1970/80 se puede agrupar como un Estado Social Universalista Estratificado<sup>80</sup>, dado que ya en la década del setenta, el país protegía de alguna manera a la mayoría de la población mediante sistemas de seguro social, servicios de salud y había extendido la educación primaria e inicial secundaria a toda la población.

A pesar de esto, el autor afirma que los sistemas de protección estuvieron marcados por una

*"(...) fuerte estratificación de beneficios, condiciones de acceso, y rango de protección en materia de seguro social y en similar medida en salud..."*<sup>81</sup>.

La docente Carmen Midaglia, tomando los aportes de Gosta Esping-Andersen quien estudió los sistemas de bienestar europeos<sup>82</sup> y los elementos colocados por Filgueiras menciona

<sup>76</sup> Modelo Sustitutivo de Importaciones.

<sup>77</sup> Filgueiras Fernando (1998) "El nuevo modelos de prestaciones sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada" en Robert B. Ciudadanía y Política Social Latinoamericana. Ed. FLACSO/SSRC, Costa Rica.

<sup>78</sup> Según el desarrollo económico y político de la región, los grados de expansión del ISI, el tipo de producción exportadora y el poder político de los diferentes sectores del capital y del trabajo. Todos estos elementos deben ser tenidos en cuenta para crear tipologías de los Estados sociales latinoamericanos (Filgueiras: 1998)

<sup>79</sup> El autor construye una tipología de los Estados Sociales en América Latina entre 1930-1970/80, en la que agrupa a los países en tres grandes conjuntos: **Universalismo Estratificado** (Uruguay, Argentina y Chile), **Regímenes Duales** (Brasil y México) y **Regímenes Excluyentes** (República Dominicana, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Bolivia y Ecuador).

<sup>80</sup> Fernando Filgueiras (1998): (...) Otra característica... la constituye una fuerte estratificación de beneficiarios, condiciones de acceso y rango de protección en materia de seguro social y en similar medidas en salud. Los trabajadores del Estado y los profesionales, servicios urbanos y trabajadores fabriles urbanos tuvieron acceso en ese orden a protecciones y beneficios, y también en ese orden estratificaron calidad y acceso. Filgueiras Fernando: "El nuevo modelos de prestaciones sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada" en Robert B. Ciudadanía y Política Social Latinoamericana. Ed. FLACSO/SSRC, Costa Rica, 1998.

<sup>81</sup> Filgueiras Fernando (1998) "El nuevo modelos de prestaciones sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada" en Robert B. Ciudadanía y Política Social Latinoamericana. Ed. FLACSO/SSRC, Costa Rica, 1998.

<sup>82</sup> Gosta Esping-Andersen, analiza la función del Estado de Bienestar en su rol desmercantilizador. Señala este autor, el paso de una economía pre capitalista-feudal al mercado significa la conversión de los individuos en meras mercancías. Es decir, la vida de los individuos pasa a depender exclusivamente de la posibilidad de vender su fuerza de trabajo. En este marco, es que la inserción de los denominados derechos sociales permite hacer posible la existencia de las personas independientemente de

que el sistema de bienestar uruguayo podría clasificarse como del tipo de **Régimen de Bienestar-Socialdemócrata** y con algunos elementos del **Corporativista**.

Los trabajadores del Estado, los profesionales y trabajadores fabriles urbanos tuvieron acceso en ese orden a protecciones y beneficios, así como a la calidad y acceso a los mismos. Los trabajadores independientes, el sector informal, desempleados crónicos, y trabajadores rurales lo hicieron más tardíamente y con peor suerte en materia de acceso y beneficios. A pesar de estas expresiones de la matriz de bienestar uruguayo, **Papadópulos (1992)** y **Filgueiras (1992)** mencionan que:

*"(...)El Estado se estructuró sobre cuatro pilares básicos que pautaron la modalidad específica de integración nacional....()"*<sup>83</sup>.

La **Asistencia Pública**, referida a servicios de salud pública, transformando las organizaciones de caridad privada en instituciones de bienestar reguladas y administradas por el Estado. La **Educación Pública**, definida por Ley como laica, gratuita y obligatoria.

La **regulación del Mercado de Trabajo**. Ya en los primeros veinte años de siglo XX se consagraron las principales leyes obreras que indicaban la existencia de un mercado capitalista "civilizado", donde había espacios para niveles mínimos de redistribución económica y de justicia social.

La **Política de retiro de la fuerza de trabajo**, completó los servicios de protección, que más tarde daría lugar al Sistema de Bienestar Social de alcance relativamente universal desde 1919<sup>84</sup>.

---

las fuerzas del mercado. Teniendo en cuenta el grado de **desmercantilización**, Esping-Andersen identifica tres modelos de Estado de Bienestar en un proceso histórico. **Estado de Bienestar Liberal-Residual**, que obtiene sus primeras raíces en la conocida ley de los pobres del siglo XIX. Es el menos desmercantilizador, los subsidios sociales son modestos y escasos y se restringen a los estratos sociales más bajos, estimulando al resto de la sociedad a adquirir seguros sociales privados. **Estado de Bienestar Social-Demócrata**, En el otro extremo, en cuanto su capacidad desmercantilizar. El mismo, es proveedor de subsidios sociales de alta calidad para todas las personas, independientemente de su situación en el mercado y en la estratificación social. Pretende cultivar una solidaridad por encima de las diferentes escalas sociales una solidaridad que convoque a toda la sociedad. **Estado de Bienestar Conservador**. Posición desmercantilizadora intermedia. Aquí los derechos están vinculados a la clase, al status social en el cual los individuos dependen casi totalmente de las aportaciones y del tipo de empleo. Según Esping-Andersen, en su génesis, el modelo conservador mediante sus programas sociales de privilegios buscaba la lealtad de los individuos hacia el Estado, en la competencia que libraba con el movimiento obrero y el poder eclesiástico. **Gosta Esping-Andersen, Los tres mundos del Estado de Bienestar, Valencia, Edicions Alfons El Magnanim, 1993.**

<sup>83</sup> **Midaglia Carmen, Antia Florencia (2007)**. La izquierda en el Gobierno: ¿Cambio o Continuidad en las Políticas de Bienestar Social?, Revista Uruguaya de Ciencia Política, N 16, 2007, Montevideo.

<sup>84</sup> El historiador **Castellanos Ernesto**, aporta la siguiente cronología que justifica lo expresado anteriormente:

Legislación Social: y Política:

1904- Creación de Caja de Jubilaciones Civiles.

Ley del Mal Tercios (representación de minorías)

1906-Extensión Jubilados, Pensionistas Civiles y Empleados de Primaria.

1907- Creación de Oficina Nacional de Trabajo.

Ley electoral Modificación de N° de representantes

1910-Ley establece doble voto simultáneo.

1911- Ferias Francas Municipales.

## RESPUESTAS DEL CAPITAL ANTE LA CRISIS ESTRUCTURAL.

Sobre finales de la década del cincuenta y principios de los sesenta se vuelven a generar una nueva serie de cambios a nivel mundial. Esto genera en primer lugar una serie de reestructuraciones que dan lugar a una nueva fase de acumulación, caracterizada por “la Globalización y Mundialización del Capital”, el ensanchamiento de la esfera autónoma del mercado en detrimento de la acción estatal y el hundimiento del mundo laboral Fordista<sup>85</sup>.

Tomando la idea de globalización del capital, y buscando comprender la importancia que tuvo esto en el desarrollo del nuevo capitalismo, **Anthony. Giddens (1994)** menciona que el Capitalismo siempre ha tenido vocación Global y que el fenómeno que se alude actualmente a la globalización, hace referencia a la intensificación de dicha vocación y no se reduce a un fenómeno económico<sup>86</sup>.

Con respecto a la Mundialización del Capital, **Daniel. Olesker<sup>87</sup>** luego de analizar la historia económica capitalista aporta:

*“(…)El aumento del grado de Mundialización, es decir, el capitalismo va quebrando fronteras nacionales y en una tendencia creciente va haciendo del sistema una unidad. El aumento puede verse inicialmente...desde el volumen de negocios, que se tranzan en el mercado mundial, pero también el aumento tiene su aspecto cualitativo, es decir la incorporación momento a momento de nuevas dimensiones..(.)”<sup>88</sup>.*

1912-Creación de la sección femenina de enseñanza secundaria y universitaria.

Ley de creación de Liceos Departamentales.

1914-Ley de accidentes de Trabajo, Ley de Indemnizaciones despido, Creación de Liceos Departamentales.

1915-Ley Jornada laboral de 8 horas, Reglamento de Ley de accidentes de Trabajo, Ley electoral representantes proporcional minorías, Voto Universal y Secreto

1916-Ley Sanciones incumplimiento de normativa social, Ley enseñanza gratuita secundaria y universidad.

1917-Reforma Constitucional.

1918-Ley Protección Mujer Trabajadora “Ley de la silla”.

1919-Ley Pensiones a la Vejez.

1920-Descanso semanal Obligatorio.

1921-Ley Serrano del derecho a la Vivienda.

1923-Salario mínimo, descanso dominical obligatorio a trabajadores rurales

1924-Creación de corte electoral

1925-Ley Jubilaciones y Pensiones Bancarias

1926-Ley Salario mínimo peones y obrero de aduanas.

1929-Ley Salario mínimo obrero, concepciones públicas.

**Ernesto Castellano Christy (1996).** “URUGUAY: Un Bienestar De Partidos” Revista Uruguaya De Ciencia Política N° 9, 1996, Uruguay

<sup>85</sup> **Schettini Patricia y Sarmiento Julio (2000)** *Relaciones entre trabajo, ciudadanía y democracia*, en Cortazzo I y Molse C. “Estado, Salud y Desocupación. De la vulnerabilidad a la Exclusión”. Buenos Aires, Argentina. Paidós.

<sup>86</sup> **Sarachu Gerardo.(1999)** “Los procesos de problematización e Intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas”. En: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17

<sup>87</sup> **Olesker Daniel (2002).** Los impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO - La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina pag. 394.

<sup>88</sup> Op.Cit..

El aumento cuantitativo y cualitativo del grado de Mundialización supone un proceso de unidad del sistema, pero desarrolla una **unidad dialéctica de contrarios**: Es decir, supone un desarrollo global de las fuerzas productivas **Desigual y Combinado**.

La idea de **Desigual**, hace referencia al ritmo de crecimiento de las diferentes zonas del mundo, de los diferentes países y de las diferentes regiones. Haciendo referencia a una brecha creciente, entre los países centrales o dominantes y los países dependientes.

Con respecto a la idea de **Combinado**, el mayor desarrollo de unos se sustenta en el menor desarrollo de los otros, y de esa articulación surge el marco necesario para sostener la acumulación mundial liderada por los países centrales. No se trata solo de diferentes ritmos de desarrollo, ni de modernidad o de retraso: **Se trata en cambio de articulación mundial desigual**<sup>89</sup>.

En segundo lugar, los cambios estructurales y económicos contrarios a la lógica del padrón de acumulación Keynesiano/Fordista, se dieron a partir del avance tecnológico, asociado al decline del trabajo en el sector industrial, lo que provocó la ampliación del sector de servicios y la flexibilización del trabajo y de la producción para atender los cambios en las condiciones del mercado y las preferencias del consumo.

Estas transformaciones en el mundo capitalista no demoraron en arribar a América Latina, donde ya surgían nuevas teorías<sup>90</sup> y nuevos actores (empresas multinacionales y organismos multilaterales) que analizaban y criticaban la perspectiva socioeconómica Cepalina (El modelo Sustitutivo de Importaciones).

Finalmente a nivel social, la crítica a las incapacidades del modelo de industrialización vía sustitución de importaciones (ISI), tanto para integrar socialmente a los pobres rurales, como para evitar el repunte de la pobreza urbana, del desempleo y el subempleo o para reducir la desigualdad en la distribución del ingreso o generar desarrollo social<sup>91</sup>.

Ya en los ochenta y principios de los noventa , finalizada las discusiones sobre el agotamiento del modelo ISI y buscando dar respuesta a las **"distintas crisis"**, **Económica** de 1982, (endeudamiento externo, desempleo estructural), **Social** (pobreza, exclusión) y **Políticas** (Dictaduras militares) se instaló en Latinoamérica una serie de criterios "recetas" a

<sup>89</sup> Op.Cit..

<sup>90</sup> **Teoría de la Dependencia**: Esta sostenía que el Modelo ISI impulsado por la CEPAL había mantenido la pobreza, tanto rural como urbana, y había reafirmado las tendencias a la marginalidad social características de América Latina.

<sup>91</sup> **Barba Carlos**.(2004) Los Enfoques latinoamericanos sobre la política social: más allá del Consenso de Washington. Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol XI, N°31.

seguir contrarias al Welfare State, dirigidas por la llamada “nueva derecha”<sup>92</sup> encaminados a promover el establecimiento de economías de mercado, abiertas al comercio internacional, sintetizadas en el Consenso de Washington<sup>93</sup>.

El pensamiento Keynesiano dio paso al pensamiento Monetarista (Neoliberal).

Según Mota:

*“(...)El Neoliberalismo como ideario económico y político, se expresa en los principios de la economía de Mercado, en la regulación estatal mínima y en la formación de una cultura que deriva libertad política de la libertad económica. El pragmatismo económico se expresa en la subordinación de los procesos sociales a las necesidades de la reestructuración (ajustes y reformas), neutralizando, en la práctica, las cuestiones relativas a los proyectos sociales. El progreso técnico es considerado como el responsable (aséptico) del nuevo orden del trabajo... ()”*<sup>94</sup>

Se presenta como la única solución, para salir del estancamiento, la integración mundialmente y la apertura de las economías, con énfasis en el mercado externo y un fuerte rol estatal que garantice equilibrios macroeconómicos y establezca un sistema que haga más transparente los mercados y restaure el incentivo de la ganancia en los agentes económicos privados.

También, se proponen las privatizaciones de los servicios públicos, desregularización, garantía a los derechos de propiedad y atracción de inversiones directas. Aseguran que a través de la reconversión productiva de la economía mediante la innovación e incorporación de nuevas tecnologías de producción y aumentando la productividad y la competitividad de las exportaciones se logra salir adelante. Pero estas soluciones tan sencillas traen detrás una corriente de pensamiento, donde se parte de una concepción

<sup>92</sup> Fundamentadas en las formulaciones de Friedrich von Hayek (Economista Austriaco que se ha empeñado en desacreditar a la regulación económica alegando que es demasiado compleja para pretender organizarla. Su teoría del «Estado mínimo» fue un pilar en los gobiernos de Reagan y Thatcher) y implementada por los gobiernos de Ronald Reagan y Margaret Thatcher.

<sup>93</sup> En 1989, en la ciudad de Washington, se realizó un encuentro promocionado por el Fondo Monetario Internacional y por el Banco Mundial. En este encuentro participaron funcionarios del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, ministros de finanzas de los países industrializados, presidentes de importantes bancos internacionales y reconocidos economistas. El resultado y producto de dicho encuentro fue el Consenso de Washington, cuya autoría se otorgó al economista John Williamson. El Consenso se caracterizaba por ser un conjunto de “recomendaciones” que se daban a los países endeudados, mayormente latinoamericanos, al momento de solicitar renegociaciones de deudas como nuevos préstamos. Las medidas elaboradas en el “Consenso” se sintetizan de la siguiente manera: 1. **Disciplina Fiscal** que implica la reducción drástica del déficit presupuestario: su fin era solucionar el gran déficit acumulado que condujeron a la crisis en la balanza de pagos y las inflaciones elevadas. 2. **Disminución del gasto público**, especialmente en la parte destinada al gasto social. 3. **Mejorar la recaudación impositiva** sobre la base de la extensión de los impuestos indirectos, especialmente el IVA. La finalidad era que el sistema tributario combinara una base tributaria amplia con tasas marginales moderadas. 4. **Liberalización del sistema financiero** y de la tasa de interés. 5. **Mantenimiento de un tipo de cambio competitivo**. 6. **Liberalización comercial externa**, mediante la reducción de las tarifas arancelarias y abolición de trabas existentes a la importación. 7. **Otorgar amplias facilidades a las inversiones externas**. 8. **Realizar una enérgica política de privatizaciones de empresas públicas**. 9. **Cumplimiento estricto de la deuda externa**. 10. **Derecho a la propiedad: debía ser asegurado y ampliado por el sistema legal**. (Ramón Casilda Bejer. Boletín ICE Económico N° 2803, 24-4 al 2-5-2004.)

<sup>94</sup> **Sarachu Gerardo. (1999)** “Los procesos de problematización e Intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas”. En: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17

atomística de la sociedad en la que se reconocen sólo individuos con intereses económicos como el principio básico organizador de toda asociación humana. El **hombre económico**, es el nuevo modelo social a reproducir, el cual maximizando su beneficio personal, automáticamente beneficia al conjunto social.

El Mercado se instala como el pilar hegemónico de la “**triada**”<sup>95</sup>, donde la competencia y el individualismo se constituyen como fuerza para la disgregación de los grupos organizados, la desarticulación de los mecanismos de negociación colectiva y la eliminación de derechos adquiridos, los que son percibidos como costos y rigideces para el racional desenvolvimiento de los negocios.

La **desregulación** y la **flexibilización** de la relación laboral y la reducción de las normas y prestaciones laborales fijadas en el contrato colectivo son suprimidas o reducidas al mínimo al igual que los beneficios sociales; esto libera al mercado de ataduras para ajustar la oferta y demanda mediante movimientos de salarios.

El Estado debe ser reducido a **dimensiones mínimas** (administración de justicia, seguridad externa y la manutención del orden interno) privatizando las demás funciones públicas, incluyendo las políticas de protección social y reducido a garantizar el funcionamiento del mercado y proteger los intereses privados. Sólo debe intervenir a fin de garantizar un mínimo para aliviar la pobreza y producir los servicios que los privados no puedan o no quieran producir.

Se opone a la universalidad, igualdad y gratuidad de los servicios sociales. Sostienen que el bienestar social pertenece al ámbito de lo privado y que sus fuentes naturales son la familia, la comunidad y los servicios privados.

Hay un fuerte énfasis en la responsabilidad individual en contraposición a la responsabilidad del colectivo social frente al bienestar del ciudadano. Los servicios universales tales como la salud, la educación y la seguridad social llevan a gastos desproporcionados, difíciles de financiar. Son introducidos al mercado, permitiendo la incorporación de la competencia privada y por tanto una mercantilización de la política social.

---

<sup>95</sup> Gosta Esping-Andersen (2004). llama la triada del bienestar, integrada por el Mercado, la Familia y el Estado (2004: 54).

Las políticas sociales no se conciben como “redes de seguridad”, deben focalizarse sobre la pobreza y los grupos socialmente más vulnerables (demostrando su condición de pobreza), actuando como “redes de contención” buscando “apagar incendios”<sup>96</sup>.

Para resumir la aplicación de la política neoliberal en América Latina Fernando Filguerias menciona:

*“(…) Las tendencias centrales, apuntan a modificar las políticas de protección social drásticamente allí donde existieron y fueron desarrolladas bajo modelos centralistas con pretensiones de universalidad y apostar en los países que conocieron bajo o nulo desarrollo de los sistemas de protección social, a un modelo emparentado con la tradición residual-liberal. Sistemas de políticas sociales centralizadas, sectorializadas, con aspiración de universalidad y administradas estatalmente están dando lugar a la focalización del gasto social, la descentralización en la gestión y administración de los programas sociales, la integralidad como alternativa a la versión sectorial de las políticas sociales y la delegación en el mercado de ciertas funciones sociales ()”<sup>97</sup>.*

Con respecto a Uruguay, a fines de la década del cincuenta, la “Suiza de América”, comienza a presenciar señales del estancamiento y agotamiento productivo y social que se venían dando a través del modelo de desarrollo ISI y de la tendencia Batllista.

El estancamiento productivo, el escaso o nulo acumulación de capital en las industrias y en otras áreas de producción, los cambios en las condiciones internacionales que habían favorecido el desarrollo del modelo ISI a través de los altos precios que recibían los productos que exportaba el país (carne y lana), cambian totalmente registrándose un cambio de los precios internacionales que redujo el excedente aprovechado hasta ahora por el país; con el cual se financiaba parte del desarrollo industrial y social del país.

Para comprender de una forma clara como las coyunturas mundiales y regionales impactaron en el país, se tomará una clasificación que presenta Daniel Olesker para mostrar cómo a partir de la década del sesenta...

*(…)el país asumió un Modelo articulado a la nueva fase de la economía mundial que hemos caracterizado como Liberal, Dependiente, Concentrador y Excluyente.()”<sup>98</sup>.*

El autor construye cuatro etapas que recorrió el país hasta los noventa y que conformó el “Nuevo Uruguay”. Entre 1968 y 1974, se da la **Génesis del Modelo**<sup>99</sup>, a partir de los

<sup>96</sup> Baraibar Ribero, Ximena.(2003) *Las paradojas de la Focalización*. En Revista Ser Social N° 12. Universidade de Brasilia, Brasil.

<sup>97</sup> Filguerias Fernando (1998) “El nuevo modelos de prestaciones sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada” en Robert B. Ciudadanía y Política Social Latinoamericana. Ed. FLACSO/SSRC, Costa Rica.

<sup>98</sup> Olesker Daniel (2002). Los Impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO. - La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina pag. 394

elementos que marcaron el Uruguay Batllista, el Uruguay de la “Vacas Gordas”, el de la “Suiza de América”, dieron lugar a partir de fines de la década del sesenta a lo que ha denominado un “Modelo de reajuste Autoritario”<sup>100</sup>; tendiente a concentrar la riqueza y dar un mayor poder político al colectivo empresarial.

La instauración de la dictadura en el país, constituye un hito importante en el proceso de reestructuración que tuvo el país en este período; la misma recortó severamente los programas sociales generando una fuerte concentración de ingresos agudizando la brecha entre ricos y pobres<sup>101</sup>.

Se agrega a esta etapa, los aportes de Stolovich<sup>102</sup> con respecto a los aspectos que caracterizan la reestructuración del país:

*“(…)Creciente apertura económica y reconversión exportadora, nuevo papel económico del Estado, reanudación de la acumulación de capital a través de la drástica disminución salarial y los fuertes estímulos estatales para algunas actividades, extranjerización y transnacionalización del sistema financiero privado, profunda reestructuración de las clases trabajadoras (represión de las organizaciones de trabajadores y movimientos alternativos), crisis de representatividad de los partidos políticos, fuerte procesos de fragmentación social y uso extremadamente destructivo de la fuerza de trabajo (desvalorización forzada de la fuerza de trabajo)”<sup>103</sup>.*

Daniel Olesker, presenta una conjunto de medidas que se tomaron en esta primera etapa que suman a lo expuesto por los anteriores autores: Congelamiento de precios y rebaja de salarios (15% en el primer año); devaluaciones que aumentaron el poder de compra de los exportadores, a nivel de política económica, los representantes de gobierno y poderosos grupos económicos definen en conjunto con los representantes del FMI, las líneas

<sup>99</sup> Agotado el Modelo Batllista, y el Uruguay del Bienestar que desde principios de siglo construyó un sistema institucionalizado de políticas sociales de carácter universalista y de amplia cobertura en el campo educativo, laboral y de la salud, con capacidades de incorporar a la mayoría de la población urbana y más tardíamente a los trabajadores rurales (Filgueiras); donde la centralidad del Estado permitió la provisión de los bienes sociales limitando tanto la presencia de instituciones de protección privadas y/o filantrópicas, como el diseño de intervenciones focalizadas dirigidas a grupos específicos de población (Midaglia 2000: 132); donde a nivel político, con la matriz de bienestar, permitió a los partidos políticos tradicionales jugar un papel estratégico al apoderarse del aparato estatal, ya sea anticipándose a los problemas sociales o posibilitando la instalación de una estructura participativa plural en la que se dirimía el conflicto distributivo característico de las sociedades modernas, lo que según Castellano afirma, generó una densa estructura política de contralores institucionales formales e informales que involucraba a la mayoría de los actores colectivos y que a la vez promovió la emergencia de una cultura política en la que el Estado, la Democracia y el Bienestar se presentaban como aspectos políticamente asociados (Castellanos 1994 en Midaglia:2007, 133). Finalmente, los impactos de la matriz del bienestar y Batllista consagró sobre la ciudadanía en general una cultura estatista que estableció al Estado como un agente con suficiente autoridad para conducir el desarrollo económico y asegurar amplios niveles de integración social (Midaglia: 2007:133).

<sup>100</sup> Olesker Daniel (2002). Los Impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO - La Globalización Económico-Financiera : Su Impacto en América Latina pag. 394.

<sup>101</sup> Sarachu Gerardo (1999). “Los procesos de problematización e Intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas” En: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17

<sup>102</sup> Op.Cit.

<sup>103</sup> Op.Cit.

económicas a transitar a los largo del periodo, así como los costos sociales que tendrá este proceso. Finalmente en esta primera etapa el autor menciona:

*"(.. Entendemos que el advenimiento definitivo de la dictadura cívico-militar es su parte sustancial, el resultado de la necesidad de reestructurar el modelo de acumulación capitalista en el país hacia un modelo concentrador y excluyente que exige una profunda redistribución regresiva del ingreso, un proceso de concentración de la propiedad y una liberalización sin restricciones al ingreso y egreso de capitales. Todo ello no era posible en las condiciones de la democracia uruguaya.)"*<sup>104</sup>

Esta etapa del modelo se caracterizó por la eliminación de ciertas libertades políticas, sindicales y sociales que quería imponer el modelo.

El Plan Nacional de Desarrollo<sup>105</sup> 1973-1977 fue el referente a implementar. El conjunto de las acciones provocó modificaciones en el modelo de acumulación; entre ellas se destacan: la tasa de salarios bajó sustancialmente, esto generó una transferencia de riqueza del trabajo al capital. La transferencia de ingresos del trabajo al capital fue, entre 1968 y 1980, de 4 mil millones de dólares equivalentes a 800 dólares por trabajador.

A nivel social, según la docente Carmen Midaglia, la dictadura militar no desarticuló totalmente el sistema de bienestar, se **disminuyeron** una serie de prestaciones, esencialmente la de seguridad social, salud y educación a partir de cambios en la asignación del gasto público; también Castiglioni, menciona que a pesar de que el gobierno de facto no modificó sustancialmente la matriz de protección, ni redujo el tamaño del Estado, **si modificó la calidad de los servicios sociales**<sup>106</sup>.

La reestructuración productiva impulsada por la dictadura, generó una modernización del aparato productivo nacional, pero de corto impacto dado que en 1982, ante la nueva crisis económica internacional, el país tuvo una fuerte recesión, marcada por la pronunciada caída del salario real del orden del 28%. Ya culminado el período dictatorial y comenzando la redemocratización del país (1985), se comienza a percibir una cierta reactivación en el modelo impulsado en la dictadura: **promoción de actividades exportadoras y cumplimiento de las obligaciones de la deuda externa generada**. El que se sustentó en un

<sup>104</sup> Olesker Daniel. (2002). Los impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO, - La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina pag. 394.

<sup>105</sup> Bajo el marco del plan se implementaron las siguientes acciones: caída del salario real, apertura total del sistema financiero, con plena y libre movilidad de capitales, con libertad de fijación de la tasa de interés y de la tenencia de activos internacionales; retiro definitivo de la participación del Estado en la fijación de precios (sólo alimentos básicos y las tarifas públicas) el resto estaba regulado por el mercado.

<sup>106</sup> Midaglia Carmen, Antia Florencia (2007). La izquierda en el Gobierno: ¿Cambio o Continuidad en las Políticas de Bienestar Social?, Revista Uruguaya de Ciencia Política, N 16,2007, Montevideo.

acceso ilimitado al crédito por la fuerte disponibilidad de dinero a nivel internacional, lo que generó un alto endeudamiento cuando cambiaron las condiciones externas.

A nivel económico en este periodo se consolidan las transformaciones del modelo de reestructuración capitalista. La apertura financiera, la libre fijación de tasas de interés, la liberalización en materia de precios y la fuerte orientación de los apoyos al crecimiento en función de su perfil exportador.

A partir de 1990, comienza la década de profundización y armado definitivo del Uruguay: *como Liberal, Dependiente, Concentrador y Excluyente*; esta década encuentra al país en un proceso de creciente apertura comercial y una también creciente integración regional y mundial, que implica un conjunto de transformaciones, que se orientaron a impulsar más decididamente las “reformas” y las “políticas de ajuste”, propuestas por los organismos internacionales. Los dos gobiernos de los presidentes Alberto Lacalle<sup>107</sup> y de Julio María Sanguinetti<sup>108</sup> van hacer los periodos donde se consolide el modelo.

Según Olesker, el periodo se caracterizó por:

*“( ) La combinación de la apertura externa y el atraso cambiario, lo que significó un encarecimiento de la economía uruguaya y un abaratamiento de los productos importados con efectos nocivos sobre la producción nacional.( )”<sup>109</sup>.*

A pesar de algunos intentos de mejoras, los diagnósticos señalaban una creciente inequidad y la pérdida de la calidad global del sistema<sup>110</sup>.

La **Reforma Social** abarcó una serie de servicios dirigidos a sectores poblacionales específicos (marginales en el anterior sistema de bienestar), se reformularon e inauguraron programas y proyectos exclusivamente diseñados para abordar problemáticas asociados a

<sup>107</sup> Si presentamos los aportes del gobierno del presidente Alberto Lacalle al modelo, podemos resaltar: ajuste fiscal al comienzo del gobierno con el objeto de reducir el déficit fiscal; aumento de impuestos al consumo y el impuesto a los sueldos. A nivel de reformas estructurales de largo plazo se destacan: apertura comercial “combinada”, desregulación en materia laboral, eliminación de los Consejos de Salarios, continúa caída del salario mínimo nacional y disminución de beneficios sociales, como la asignación familiar. A nivel productivo se eliminaron en casi su totalidad las prácticas que quedaban de políticas productivas selectivas, salvo en el caso de la forestación.

<sup>108</sup> Continuando con las líneas generales del Modelo Liberal, Dependiente, Concentrador y Excluyente, Julio María Sanguinetti, comienza su gobierno con un ajuste fiscal, sobre los impuestos al consumo (aumento de la tasa del IVA) y los impuestos a los sueldos (6%). A nivel estructural del modelo que se sigue, se implementaron las siguientes medidas: **Reforma de la seguridad social, se sustituye al sistema vigente por un sistema de capitalización individual en Administradoras de Fondos de ahorro Previsional (AFAP); reforma del Estado, con el objetivo de economizar recursos y reducir funcionarios (se pasa a contratar empresas que cumplan servicios y aumentan los staff en las líneas de gerencia); la reforma educativa (los grandes problemas del sistema educativo no se tocaron, se mejoró el presupuesto y aumentaron los salarios docentes), no se invirtió en formación docente.** En el área de la Salud, las revisiones fueron prácticamente nulas desde la apertura democrática hasta el año 2007.

<sup>109</sup> Olesker Daniel (2002) Los impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO, La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina pag. 394

<sup>110</sup> Midaglia Carmen, Antia Florencia. (2007) La izquierda en el Gobierno: ¿Cambio o Continuidad en las Políticas de Bienestar Social?, Revista Uruguaya de Ciencia Política, N 16, Montevideo.

las vulnerabilidades de ciertos grupos etarios (niños y jóvenes). Midaglia menciona que parte de estas nuevas intervenciones se realizaron a través de asociaciones civiles u organizaciones sin fines de lucro, que no lograron construir una malla sólida de asistencia social, articulada con el resto de las prestaciones sociales.

Las reformulaciones de los servicios públicos presentados reafirma la **moderación** de las revisiones en materia social y el carácter **híbrido** que tendió a asumir el sistema de bienestar uruguayo en este periodo<sup>111</sup>.

Culminado la presentación del nuevo modelo que el Uruguay optó seguir a partir de los noventa, se hace necesario analizar algunos procesos que se dieron en la década y que algunos trascienden hasta la actualidad.

La década de los noventa tendió a consolidar **procesos de exclusión política** (quitó protagonismo a la sociedad civil); reducción del rol activo del Parlamento y aumento de poder de decisión privada desde el Ejecutivo; organismos como la Oficina de Planeamiento y Presupuesto adquirieron protagonismos por los proyectos financiados con endeudamiento externo con nulo control del parlamento. Desde la sociedad civil, la exclusión se destaca en el ámbito de las relaciones laborales; inexistencia de negociación colectiva. Desde lo social, no existen ámbitos de participación ciudadana ni en las empresas públicas. Se puede resaltar el carácter **excluyente de las acciones del gobierno** en esta década; pero éstas se dan en un desarrollo ideológico de una sociedad en donde lo colectivo se degrada, y en donde lo individual cobra preponderancia. Donde el éxito de la persona, en especial en el mundo de los negocios y del dinero, se transforma en paradigma y en donde el consumo pasa a ser el objetivo primordial de la vida de los ciudadanos<sup>112</sup>.

Gerardo Sarachu menciona:

*"(...)La sociedad uruguaya se ha transformado profundamente en las últimas tres décadas, registrándose una agudización en los años noventa. El conjunto de las "clases que viven del trabajo" según Antunes (1995:199) han sido particularmente afectadas, impactando en su composición social, generacional y sexual, en las formas de acceso al trabajo y en el tipo de relaciones en y con el trabajo, las condiciones, las formas de producir y gestionar el trabajo, las formas de consumo y sus incrementos, las expectativas, su localización geográfica y espacial, sus relaciones con la educación, las calificaciones disponibles y necesarias para el desarrollo de los diversos trabajos, las formas de*

<sup>111</sup> Si se profundiza, acerca de sí el conjunto de reformas promovidas, además de intentar adaptarse a las nuevas necesidades sociales, produjo algún nivel de reducción del Gasto Público Social, se puede decir que no Período 1990-1995 13,7% PBI a 18,3% al final del período (Food :2005 Midaglia: 2007).

<sup>112</sup> Olesker Daniel (2002) Los impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO, La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina pag. 394

*sociabilidad y comunicación, las relaciones con el barrio, la inserción ideológica y los espacios de socialización política, la vida cotidiana, las estructuras y arreglos familiares, etc. ( )<sup>113</sup>.*

Con los aportes que hacen los autores citados, se puede identificar las características y consecuencias que viven los países latinoamericanos a partir de los años noventa, donde se da la consolidación del modelo de acumulación flexible. Teniendo presente eso se presentarán los diferentes cambios que se generaron en el sistema de bienestar uruguayo en este período.

Con esta coyuntura de cambios constantes en Latinoamérica, Uruguay ha sido históricamente ubicado entre los países de la región con menos desigualdad y pobreza en los primeros años del 2000. Pero esta situación ha tendido a cambiar. Los diagnósticos de la sociedad uruguaya en los primeros años del siglo XXI, muestran un proceso creciente de empobrecimiento, fragmentación social y pérdida de equidad.<sup>114</sup>

La evolución de la pobreza en las dos últimas décadas guarda una estrecha relación con los ciclos de expansión y contracción que experimentó la economía uruguaya. No se trata de una relación directa y simple entre ambas variables, sino que esa asociación se encuentra mediada por otro conjunto de factores, tales como las políticas públicas, las reformas estructurales o el funcionamiento del mercado de trabajo entre otros.

En este contexto se destaca la incidencia de la pobreza entre los niños<sup>115</sup> (en 2006 la pobreza en la infancia alcanzó al 46,3% de los menores de 6 años) y los jóvenes, en relación a otros grupos de edad. Así como el aumento de la indigencia (1,32% en 2001 a 3,92% en 2004). En 2006 ese porcentaje descendió, abarcando al 1,65% de la población del país.

En esta situación de deterioro social, caracterizada por el aumento de los niveles de pobreza y desigualdad durante los primeros años del 2000, el Uruguay decide cambiar el timón y le ofrece la oportunidad de gobernar a un gobierno de izquierda que asume la responsabilidad de “cambiar la pisada”.

<sup>113</sup> Sarachu Gerardo (1999). “Los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas” En: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17

<sup>114</sup> De Armas y Amarante. Indican que desde la recuperación de la democracia la evolución de la pobreza en Uruguay recorrió tres etapas hasta el 2004: 1-1985-1994: Incidencia de la pobreza descendió de 46,2% al 15,3%. 2-1994-1999: la tendencia se revirtió y la proporción de hogares pobres comenzó a aumentar levemente. 3-1998-2004: incluye la Crisis económica de 2002, los niveles de pobreza se incrementaron significativamente, alcanzando a poco más de un tercio de la población del país 32,1% en 2004.

<sup>115</sup> En 2001, la pobreza alcanzaba al 38,5% de los niños menores de 6 años, mientras que llegaba al 3,9% de los mayores de 65 años.

## URUGUAY DEL SIGLO XXI...GOBIERNO DE IZQUIERDA

El actual gobierno del Frente Amplio, inicia su primer mandato en el año 2005 en un contexto de reactivación económica post-crisis, pero en el que aún persiste un cúmulo de consecuencias sociales generadas por la crítica situación que atravesó el país en el año 2002.

El actual gobierno, fijó como uno de sus pilares de campaña electoral, el "Uruguay Social", donde puso de manifiesto en la campaña del 2004, su compromiso de buscar nuevos parámetros públicos que favorecieran la integración social.

El gobierno del Frente Amplio, hacía presuponer una fuerte preocupación por reajustar las políticas sociales, imprimiéndoles una cierta orientación universalista e integral, que a su vez se articulara con algunas acciones focalizadas en la atención de las situaciones sociales más urgentes.

Compartiendo con Carmen Midaglia, en líneas generales, es pertinente afirmar que la izquierda asumió **tres tipos específicos de orientaciones políticas** en relación a la reformulación del sistema de bienestar y protección vigente en el país. Una de corte **restaurador**; otra de tipo **innovador** y por último, se constata un manejo cauteloso en torno a una serie de prestaciones reformadas<sup>116</sup>.

Con respecto a las medidas **restauradoras**, se reinstalan los Consejos de Salarios<sup>117</sup>. Las medidas **innovadoras**, pueden ubicarse en la esfera de atención a la pobreza y vulnerabilidad social con el lanzamiento del **Plan de Emergencia**<sup>118</sup>, en primera instancia, para luego diseñar y promocionar el **Plan de Equidad**<sup>119</sup>; agregándose a esto la reforma del sector salud y la reforma tributaria.

<sup>116</sup> **Midaglia Carmen, Antia Florencia.** (2007) La izquierda en el Gobierno: ¿Cambio o Continuidad en las Políticas de Bienestar Social?, Revista Uruguaya de Ciencia Política, N 16, Montevideo.

<sup>117</sup> **Consejos de Salarios:** Dentro de los métodos clásicos de fijación de salarios, nuestro país ha optado reiteradamente, por el de convocar a Consejos de Salarios. Órganos de integración tripartita, creados por Ley 10.449, que mediante el mecanismo del diálogo social, establecen salarios mínimos, categorías y otros beneficios. <http://www.mtss.gub.uy/>

<sup>118</sup> **El Plan de Emergencia (Panes)** se proyectó como una intervención pública transitoria, diseñada para funcionar en los dos primeros años del gobierno. La misma se organizó en base a siete componentes que promovían un enfoque integral: **Ingreso Ciudadano, Apoyo Alimentario y Alojamiento de personas en situación de calle.** El programa focaliza su acción en la población indigente. El plan de emergencia atendió a 76.991 hogares en todo el país que se traducen en 337.240 personas (MIDES, Dirección de Evaluación y Monitoreo, 2006)(Midaglia: 2007).

<sup>119</sup> **Plan de Equidad,** se define como una propuesta de largo plazo que busca incidir en la estructura de desigualdades vigentes en el país, ya sea de tipo socioeconómico, género, etnia, regionales, etc. En el corto plazo, se plantea abordar de manera amplia las situaciones de pobreza. Se pretende instalar una malla de protección social, orientada a corregir fundamentalmente los desbalances sociales intergeneracionales a favor de la infancia y juventud, en la medida que estos grupos de edad son los más vulnerables. (MIDES, Dirección de Evaluación y Monitoreo, 2006)(Midaglia: 2007).

Con respecto al abordaje de los problemas de la pobreza y la vulnerabilidad social el gobierno de izquierda ha propuesto tres medidas de distinta naturaleza y proyección. Dos de ellas refieren a programas dirigidos a cubrir las necesidades básicas o específicas de grupos en situación de carencia o exclusión social (Plan de Emergencia y Plan de Equidad). La tercera, es la creación del Ministerio de Desarrollo Social encargado de instrumentar y monitorear los programas mencionados, a la vez que coordina<sup>120</sup> al conjunto de prestaciones sociales que brinda el Estado.

Finalmente, en líneas generales se advierte que este gobierno de izquierda llevó a cabo una serie de innovaciones y reajustes de un conjunto de prestaciones sociales, que de alguna medida parecen diferenciarse de los instrumentados en el pasado.

La dirección de estos cambios tiende a reposicionar al Estado como un agente de protección social, ya sea regulando la fijación de las pautas salariales, compitiendo y administrando la provisión de bienes básicos como los de salud, y responsabilizándose por la atención de las situaciones de pobreza y vulnerabilidad.

En este nuevo marco de prestación de políticas sociales se enmarcan las políticas de promoción y desarrollo de las cooperativas sociales que hoy me tocan analizar en este trabajo.

---

<sup>120</sup> INAU, INAMU, INJU.

## 2.2.-JUNQUEROS: CLASE QUE VIVE DEL TRABAJO.

¿Son los Junqueros parte del Mundo del Trabajo?; ¿Por qué en el Nuevo Mundo del Trabajo?;¿Existe un Nuevo Mundo del Trabajo actualmente?.

Antúnes (2005), define la categoría de análisis.

*"(..Una noción ampliada de la clase trabajadora incluye, a todos aquellos y aquellas que venden su fuerza de trabajo a cambio de un salario, incorporando además al proletariado industrial, a los asalariados del sector de servicios, y también al proletariado rural, que vende su fuerza de trabajo para el capital. Esa noción incorpora al proletariado precarizado, o subproletariado moderno, part-time, los trabajadores guionizados, trabajadores terciarizados y precarizados de las empresas liofilizadas, a los trabajadores asalariados de la llamada "economía informal", que muchas veces están indirectamente subordinadas al capital. Además se incluyen a los trabajadores desempleados, expulsados del proceso productivo y del mercado de trabajo por la reestructuración del capital y que hipertrofian el ejército industrial de reserva en la fase de expansión del desempleo estructural.)"*<sup>121</sup>

A partir de la definición de la Clase que Vive del Trabajo que aporta Antúnes, podemos mencionar que el sector Junqueros, forma parte de esta y del nuevo mundo del trabajo que reproduce el sistema capitalista en esta nueva fase de acumulación flexible.

A partir de aquí, presentaré algunas características que presenta esta nueva clase trabajadora a decir de Antúnes y que se representan en el sector Junqueros que estamos estudiando.

Para entender cómo se construye la clase trabajadora de hoy, se hace necesario conocer los cambios y procesos -mencionados anteriormente- que dieron lugar al actual modelo de acumulación capitalista.

El agotamiento del padrón de acumulación Taylorista-Fordista trajo como consecuencias, la flexibilidad de los contratos laborales, el crecimiento del desempleo estructural, las crisis del Estado de Bienestar y de sus mecanismos de funcionamiento, entre otros.

Estas transformaciones dadas en el mundo del trabajo y "amortiguadas a la Uruguaya", de alguna manera llegaron a afectar al conjunto de trabajadores que conforman al sector Junquero de Ciudad del Plata.

<sup>121</sup> Antúnes Ricardo.(2005) Los Sentidos del Trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta, Taller de Estudios Laborales. Argentina.

Al indagar en las entrevistas a los actores del sector, pude observar que, todos los entrevistados de alguna manera "pasaron o realizaron otras actividades laborales formales e informales antes de llegar a ser Junqueros". Las estrategias por estar incluidos en el mundo del trabajo formal, fue para muchos una meta constante hasta que por diferencias circunstancias (cambios tecnológicos en las tareas, despidos por falta de ventas, por "ser sindicalista", por falta de formación, etc.) los "descartaron" del mundo formal.

Algunos trabajadores mencionan:

*"().No tuve más remedio, o me iba para el bañado o me moría de hambre. No hubo otra opción. Yo antes estaba en la Paz en Montevideo, en una fábrica, pero me echaron, por ser sindicalista y por los cambios en las formas de hacer el trabajo..."<sup>122</sup>*

*"Desde que nací, hace 41 años, que vivo en esta zona. Hace 20 años que estoy cortando el junco. Aprendí a hacer muebles en una carpintería y me gustó; de una casa sencilla hacen cosas complicadas. Un día cuando me quedé sin trabajo me invitaron a cortar el junco y me gustó..."<sup>123</sup>*

Un Trabajador joven de un Taller menciona al respecto:

*"()¿Te gustaría cambiar de Trabajo?*

*R: Sí, me gustaría, pero no hay mucho trabajo para mí; entonces por ahora acá estoy bien.*

*¿Elegiste ser junquero?*

*R: No, no elegí, sólo vine, porque es el trabajo que hay acá.*

*¿Saliste a buscar otro tipo de trabajo?*

*R: Sí, desde hace dos años, pero ya hace seis años que siempre terminé acá, ya estoy acostumbrado al junco.*

*¿Te gustaría hacer otro tipo de trabajo?*

*R: Sí, me gustaría, hace años trabajé en Montevideo, pero desde hace un tiempo siempre terminamos en el Taller, tejiendo esteras.*

*¿Estás estudiando algo, para poder cambiar de trabajo?*

*R: No, no tengo tiempo ahora()."<sup>124</sup>*

Otro trabajador con más de cuarenta años, menciona:

*"().Yo de joven trabajé por todos lados en el campo, haciendo de todo, después me vine para acá y hacía changas, acarreaba arena hasta que me hice junquero (...) Después de ahí, no salí más, hace treinta años que estoy en esto y no te lo cambio por nada....()"<sup>125</sup>*

<sup>122</sup> Anexo 11- Entrevista dueños de los Talleres de Villa Rives, Empresa Esteban Fontes.

<sup>123</sup> Hiroko Oshima (2010). "Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucía", SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010.

<sup>124</sup> Fontes H.O (2008). "Estudio de las características productivas de los Trabajadores del Junco y la Tatora de Ciudad del Plata", En: [www.isusa.puertasabierta.com.uy](http://www.isusa.puertasabierta.com.uy)

Con respecto al acento que se dio, al presentar algunos pasajes de las entrevistas realizadas a trabajadores jóvenes y a trabajadores con más de cuarenta años, se debe a otra característica que se viene dando en este nuevo mundo del trabajo, donde se viene procesando una creciente exclusión de los trabajadores jóvenes y adultos considerados “viejos” para el capital.

Los jóvenes acaban sin perspectivas frente a la vigencia de la sociedad del desempleo estructural. Con respecto a los “viejos”, trabajadores con más de cuarenta años, cuando son excluidos del trabajo formal, difícilmente consiguen recalificarse para el reingreso laboral. Estas situaciones, amplían los contingentes del llamado trabajo informal, además de aumentar todavía más los bolsones del ejército industrial de reserva<sup>126</sup>.

Es importante indicar lo que aporta Mota (1998), la exclusión de los trabajadores del trabajo socialmente protegido, crea nuevas formas de inclusión en la economía caracterizada por la inseguridad, desprotección y desregulación.

Esta idea del autor, se refleja constantemente en el sector Junquero principalmente en los trabajadores cortadores y tejedores de los Talleres; los cuales identifican la informalidad del sector como una de las problemáticas principales, pero frente esto, los mismos protagonistas no identifican o generan acciones para cambiar esta situación de larga duración en el sector; inclusive en muchos casos el contar con la fuente laboral, les permite “sentirse incluido” frente a sus pares que no tienen esta posibilidad.

Con respecto a esto, si observamos las opiniones de estos trabajadores, se puede percibir una naturalización y aceptación de la situación laboral de informalidad, desprotección y desregulación en que se encuentran, generando en muchos casos la imposibilidad de cambiar y visualizar otras formas de mejorar sus condiciones laborales.

Para estos trabajadores cambiar esta regla de explotación por parte de los dueños de los Talleres es un utopía y no ven posible cambiar en esta actividad productiva.

<sup>125</sup> Hiroko Oshima, (2010) “Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucia”, SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre.

<sup>126</sup> Antunes Ricardo, (2005) Los Sentidos del Trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta, Taller de Estudios Laborales. Argentina.

Al respecto, un cortador menciona:

*"(...)...La gente parece que le tiene miedo a M, y le tienen miedo a "F" y a "D", pero te ponen excusas que siento que están manejados, que no son decisiones de ellos. Acá al principio vino gente que estaba decidida a llegar hasta el final y en dos días: no porque a mí no me sirve, porque me sirve más la pesca, o me sirve seguir así porque yo en la temporada corto igual y en el invierno si no tengo laburo le pido a "F" o "M" y después en la temporada le pago. Pero a mi manera de ver, no es más lindo decir, tengo respaldo, tengo mis beneficios, porque "M" te da trabajo en la temporada, "F" también y "D" también, ¿y después? ¿Y los beneficios que estás perdiendo? "*

*"Hay que pasar calor, frío y estar de las seis de la mañana hasta las seis de la tarde metido ahí adentro. Es muy sacrificado, nunca tuvimos beneficios sociales ni cobertura asistencial.... toda una vida trabajando en negro y 'judiado' por las personas que nos compran, que tienen el monopolio de todo esto, pagándonos lo que ellos quieren ()"<sup>127</sup>.*

La lógica del capital regida por la ley de valor, requiere cada vez más de las diversas formas de trabajo parcial, precarizado, desregulado y cada vez menos del trabajo estable, protegido.

Marilda lamamoto (2001) menciona al respecto:

*"Son partícipes de un contingente de población trabajadora sobrante para las necesidades medias del capital, aunque encubierta en el empleo por tiempo determinado. Son parte del excedente de fuerza de trabajo que es constantemente producido y reproducido en el desarrollo capitalista."<sup>128</sup>*

A partir de lo mencionado anteriormente, podemos decir que el sector Junquero forma parte de la lógica del capital en su forma especial de inclusión. lamamoto habla de "Exclusión integrativa", Mota "un nuevo modo funcional de inclusión económica"; éstas son todas expresiones que permiten afirmar que el sector Junqueros de un modo particular, **está incluido** en este nuevo sistema capitalista.

En este contexto de precarización e informalidad laboral, el Estado comienza a dar signo de pretender aplacar la situación, aplicando un conjunto de políticas sociales dirigidas a estos sectores.

En este caso concreto, nos referimos a las políticas de promoción de políticas sociales con el sector Junquero de la zona de Ciudad del Plata.

<sup>127</sup> Anexo 12: Entrevista a trabajadores de la Cooperativa Bañados del Tigre, 2010.

<sup>128</sup> Villela lamamoto Marilda (2001). *Trabalho e indivíduo Social*. Sao Paulo. Ed. Corez.

### Capítulo III: CO.BA.TI. Un Quijote en el Sector Junquero.

El presente capítulo, propone un título sugestivo para que el lector intente entender entre líneas las metas del mismo.

Para comenzar se hace necesario abordar el mundo de las Cooperativas Sociales presentando un conjunto de elementos que lo constituyen. En primer lugar una recorrida por la historia del cooperativismo en el país, dado que sus expresiones actuales tienen que ver con las luchas y procesos que un conjunto de hombres y mujeres a lo largo de la historia de nuestro país llevaron adelante. En segundo lugar las coyunturas sociales, políticas y económicas que se dieron para su creación.

Con respecto a la historia, del surgimiento del Cooperativismo en Uruguay, Jorge Bertullo<sup>129</sup> coincide con otros autores del país en que los antecedentes se remontan al año 1870, donde los principios cooperativos se confunden con los mutuales. Llega a nuestro país la doctrina cooperativa con los inmigrantes que son los que impulsaron las primeras organizaciones colectivas. En esta primera etapa (fines del Siglo XIX) las experiencias cooperativas no son muchas, pero:

*"().....Si lo suficientemente impactantes como para permitir su evolución posterior (...) estas primeras formaciones cooperativas se asocian a la concentración de importantes grupos de trabajadores los que seguramente se relacione también con las formaciones sindicales (ferrocarril; frigoríficos, gráficos, textiles).<sup>130</sup>*

En 1920 con las cooperativas de consumo, su surgimiento se consolida y a partir de este año comienzan varios intentos legislativos e institucionales, logrando su efectivización en el año 1941, con la Ley N° 10.008 sobre cooperativas agropecuarias. En el 1946 se sanciona una Ley más general, abarcando más sectores que reclamaban su marco legal (Ley N° 10.761).

De este período señalado (1941-1946) en adelante se comienza, en nuestro país, una evolución e incorporación legal de la doctrina cooperativista a la legislación interna. Dificultándose este crecimiento en la época dictatorial debido a la persecución y violencia padecida por el movimiento cooperativo.

<sup>129</sup> Bertullo, J.(1993) "Cooperativismo en Uruguay", COPAC-FAO, abril

<sup>130</sup>Bertullo, Isola, Castro y Silveira,(2004) "El Cooperativismo en Uruguay", Documento de Trabajo del Rectorado N° 22, julio..

*“A partir de 1984 – año en que comienza el retorno a la vida institucional democrática- se avanza hacia la articulación de tercer grado del Movimiento Cooperativo Uruguayo”<sup>131</sup>*

*“Gestándose la Confederación Uruguaya de Cooperativas (CUDECOOP), organismo éste de referencia nacional e internacional del cooperativismo uruguayo, considerando al cooperativismo como “una escuela de concertación democrática, donde cada hombre y mujer que contribuyen, en un clima fraterno, a construir, todos los días, una organización empresarial participativa y de servicio a sus socios”<sup>132</sup>*

Entre 1971 y 2004, surgen varias organizaciones cooperativas, que se van fortaleciendo y regularizando con legislación específica a lo largo del tiempo<sup>133</sup>. Viniéndonos a la actualidad, y señalándolo como un gran avance y logro para todo el movimiento cooperativo uruguayo, el 23 de octubre de 2008 surgió la **Ley Nº 18.407 General de Cooperativas**<sup>134</sup>. De la reciente Ley surge la figura de la Cooperativa Social, que constituyen un subtipo de cooperativas de trabajo destinadas, más que nada, a procurar la salida de los círculos de exclusión de los sectores más vulnerables de la población.

Con respecto a la coyuntura en la que surgen las cooperativas sociales; como ya lo planteamos en el capítulo anterior, la instalación del modelo de desarrollo de Acumulación Flexible de corte Neoliberal en Latinoamérica a partir de los años ochenta y noventa donde se abordó la “cuestión social” como un efecto secundario, y se esperaba que a medida que la economía se liberalizaba y expandiera se daría el famoso “efecto derrame” que generaría mecanismos propios de incorporación de los más vulnerables a la economía formal.

Ante los dramáticos resultados actuales, la crisis y la expansión sin límites de la pobreza, el efecto derrame ha significado a penas un goteo social en medio de una cruel polarización creciente de las desigualdades y endeudamiento público.

En Uruguay, si bien la ciudadanía política y el sistema político han mostrado signos de fortaleza (exceptuando el período dictatorial), la ciudadanía económica y social es la que ha sido mayoritariamente afectada en estos cambios. El diseño político comenzado en los ochenta y continuado en los noventa no ha logrado construir medios de producción

<sup>131</sup> Op.Cit.

<sup>132</sup> CUDECOOP, Documento. Editorial, pág. 3, 1998.

<sup>133</sup> Ley Nº 14.019: régimen tributario de las cooperativas de consumo; Ley Nº 13.728: cooperativas de vivienda; Ley Nº 13.988: cooperativas de ahorro y crédito; Decreto-ley Nº 14.827: cooperativas agroindustriales; ley Nº 15.322: deroga la ley 13.988 de cooperativas de ahorro y crédito, manteniendo solo su existencia; Decreto-ley Nº 15.645: deroga la ley 10.008 y regula a las cooperativas agrarias; Ley Nº 16.060: ordena la aplicación a las cooperativas de las disposiciones de la ley de sociedades comerciales, en lo no previsto por la legislación cooperativa y en cuanto fuese compatible; Ley Nº 16.156: personería jurídica de las cooperativas, Decreto 223/98: control estatal de las cooperativas.

<sup>134</sup> Solucionándose el problema de la fragmentación del sector cooperativo y en consecuencia logrando una seguridad jurídica para quienes contratan con las cooperativas. También se destaca de este marco legal, que propende a mantener y garantizar el equilibrio entre la autonomía de los cooperativistas y las cooperativas por un lado, y el alcance del control normativo por parte del Estado por el otro; facilita la integración cooperativa y los procesos de integración regional.

autónomos, expropiando las condiciones de vida de la Clase que Vive del Trabajo<sup>135</sup> a través de la sostenida vulneración de las relaciones salariales y la creciente expulsión y desprotección de cada vez más individuos que pasan a engrosar el sector informal.

Al respecto aporta Gerardo Sarachu<sup>136</sup>:

*"(..La sociedad uruguaya se ha transformado profundamente en las últimas tres décadas, registrándose una agudización en los años noventa. El conjunto de las "clases que viven del trabajo" según Antunes han sido particularmente afectadas, impactando en su composición social, generacional y sexual, en las formas de acceso al trabajo y en el tipo de relaciones en y con el trabajo, las condiciones, las formas de producir y gestionar el trabajo, las formas de consumo y sus incrementos, las expectativas, su localización geográfica y espacial, sus relaciones con la educación, las calificaciones disponibles y necesarias para el desarrollo de los diversos trabajos, las formas de sociabilidad y comunicación, las relaciones con el barrio, la inserción ideológica y los espacios de socialización política, la vida cotidiana, las estructuras y arreglos familiares, etc. {)"<sup>137</sup>.*

La crisis económica del 2002 ayudó a objetivar la triste realidad. Ante el quiebre y cierre de unidades productivas, muchos desempleados no fueron absorbidos por la apertura de otras empresas teniendo como destino, en muchos casos la pérdida de la fuente laboral y la inclusión en el mercado informal del trabajo.

Al respecto Gerardo Sarachu<sup>138</sup> menciona:

*"(..En los países de la periferia capitalista se ha constatado históricamente la presencia permanente de una oferta de trabajo excedentaria respecto a la demanda, originando así una reserva de fuerza de trabajo a disposición del proceso productivo. Actualmente junto a este excedente se van consolidando múltiples situaciones que no cumplen con esa función "clásica" de estar a la orden del proceso productivo e inclusivo, no van a ser ampliables en el mismo. Se habría conformado un "excedente del excedente" de la fuerza de trabajo, constituida entre otros, por aquellas personas con poca o ninguna preparación como para constituir una fuerza de trabajo apta para las exigencias de la producción capitalistas actual. {)"<sup>139</sup>.*

135-Una noción ampliada de la clase trabajadora incluye, a todos aquellos y aquellas que venden su fuerza de trabajo a cambio de un salario, incorporando además al proletariado industrial, a los asalariados del sector de servicios, y también al proletariado rural, que vende su fuerza de trabajo para el capital. Esa noción incorpora al proletariado precarizado, o subproletariado moderno, part-time, los trabajadores guionizados, trabajadores terciarizados y precarizados de las empresas llofillizadas, a los trabajadores asalariados de la llamada "economía informal", que muchas veces están indirectamente subordinadas al capital. Además se incluyen a los trabajadores desempleados, expulsados del proceso productivo y del mercado de trabajo por la reestructuración del capital y que hipertroflan el ejército industrial de reserva en la fase de expansión del desempleo estructural." Antunes Ricardo (2005). Los Sentidos del Trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta, Taller de Estudios Laborales. Argentina.

<sup>136</sup> Sarachu Gerardo.(1999) "Los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas" En: <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17.

<sup>137</sup> Op.Cit.

<sup>138</sup> Op.Cit.

<sup>139</sup> Op.Cit.

Este “excedente del excedente”, es el que ha intentado insertarse al mundo del trabajo a través de la apropiación de la herramienta cooperativas sociales a partir del **Primer Gobierno de Izquierda**<sup>140</sup> que se llevó adelante a partir del año 2005 en Uruguay.

En esta misma línea y como parte de las herramientas que utilizó el gobierno para hacer frente a las problemáticas sociales que se le presentaban

Juan Pablo Martí<sup>141</sup> menciona:

*“ (...)En primer lugar la Ley de Cooperativas Sociales se presenta como una de las más novedosas herramientas del gobierno del Frente Amplio que asume en 2005. Parte del diagnóstico de un crecimiento de la “...exclusión económica y social de vastos sectores de la sociedad y visualiza al desempleo y el subempleo como causantes de desestructuración personal y grupal en sociedades como la nuestra”<sup>142</sup>*

*“ Desde la concepción misma de la ley se trata de gestar condiciones para “...construir alternativas económicas concretas que promuevan los valores de la convivencia humana por sobre los valores del lucrativo y la pretende dar un marco normativo a un tipo de emprendimientos económicos que persiguen la inclusión social, con base en el trabajo de sectores agredidos por las políticas neoliberales (Exposición de motivos de la Ley Nº 17.978) (j)”<sup>143</sup>*

En el año 2006, a partir de la Ley Nº 17.978 de Cooperativas Sociales, se constituye la **Unidad de Cooperativas Sociales** en la órbita del Ministerio de Desarrollo Social con las facultades de actuar con dichas cooperativas<sup>144</sup>. El objetivo de las cooperativas sociales es proporcionar a sus miembros un puesto de trabajo para el desarrollo de distintas actividades, con el fin de lograr la inserción social y laboral de los jefes y jefas de hogares

<sup>140</sup> Anexo 13: Primer Gobierno de Izquierda en el Uruguay

<sup>141</sup> Martí Juan Pablo (2010) EVALUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN Y LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DEL COOPERATIVISMO EN URUGUAY. ESFUERZOS ESPASMÓDICOS Y FRAGMENTARIOS. , Programa de Historia Económica y Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Noviembre 2010. Montevideo.

<sup>142</sup> Exposición de motivos de la Ley Nº 17.978 de Cooperativas Sociales, enviado por el Poder Ejecutivo de la República Oriental del Uruguay, 30 de Diciembre de 2005. Publicado en Repartido Nº 556 de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay en febrero de 2006, carpeta Nº 777. Disponible en <http://200.40.229.134/indexdb/Repartidos/ListarRepartido.asp?id=3342> [acceso en setiembre de 2008].

<sup>143</sup> Martí Juan Pablo (2010) EVALUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN Y LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DEL COOPERATIVISMO EN URUGUAY. ESFUERZOS ESPASMÓDICOS Y FRAGMENTARIOS. , Programa de Historia Económica y Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Noviembre 2010. Montevideo.

<sup>144</sup> La Unidad de Cooperativas Sociales se propone: Promover y Desarrollar esta nueva figura; Calificarla (a los efectos de establecer si cumplen con los requisitos legales); Instrumentar un Registro Nacional de Cooperativas Sociales y dar el seguimiento y control de las mismas. A partir de estos se pretende dar cumplimiento a la Ley, y a los objetivos de desarrollo e inclusión social que ésta planteado el en gobierno. Para el logro de esto, la Unidad de Cooperativas Sociales ha desarrollado un equipo multidisciplinario para realizar diversas acciones, a saber: Promoción y desarrollo de los grupos pre-cooperativos; Análisis de solicitudes de formación de cooperativas sociales; Evaluación de la viabilidad social y económica de los grupos pre-cooperativos; Calificación de tales solicitudes de conformación de una Cooperativa Social, de acuerdo al índice de vulnerabilidad; Adjudicación de Personería Jurídica; Inscripción en el Registro Nacional de Cooperativas Sociales; Asesoramiento a los grupos pre-cooperativos y cooperativos; Formación y Capacitación en Cooperativismo y Emprendedurismo; Coordinación con el Movimiento Cooperativo; Articulación con instituciones públicas y privadas. Documento: “LLAMADO A PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO, SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN A COOPERATIVAS SOCIALES DE MONTEVIDEO E INTERIOR” LICITACIÓN ABREVIADA Nº. 69. DIRECCION DE DESARROLLO CIUDADANO, Unidad de Cooperativas Sociales. [www.mides.eub.uy](http://www.mides.eub.uy) Primer Encuentro Nacional de Cooperativas Sociales “Construyendo Trabajo Digno. Identidad y Futuro”

pertencientes a sectores con necesidades básicas insatisfechas, jóvenes, discapacitados, minorías étnicas y todo grupo en situación de extrema vulnerabilidad social (artículo 1 de la Ley Nº 17.978).

Según Mario Genta<sup>145</sup>, coordinador de la Unidad de Cooperativas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), actualmente el 70% de las personas que solicitan conformar cooperativas provienen de otros programas del ministerio (Uruguay Trabaja, Rutas de Salida).

Para la conformación de una cooperativa social, los interesados reciben capacitación y asesoramiento a cargo del MIDES, quien a su vez es el intermediario por el cual las cooperativas colocan su trabajo. El MIDES les facilita el acceso a los contratos de trabajo en instituciones públicas o con empresas privadas.

Las cooperativas sociales tienen prioridad de contrato con los entes públicos y están exonerados de algunos tributos como el IVA, el aporte patronal a la seguridad social y el correspondiente al fondo Nacional de Salud.

Otra característica importante de este tipo de cooperativas es que están impedidas de distribuirse los excedentes y a su vez, los socios y no socios no pueden percibir una remuneración superior al laudo de actividad productiva.

Desde la creación de la unidad de Cooperativas Sociales, en el año 2006, se han llevado a cabo varios encuentros regionales en diferentes puntos del país y un encuentro nacional de cooperativas sociales.<sup>146</sup> Según los datos aportados por el MIDES, participaron setenta y cinco representantes de cooperativas sociales que existen en el país. Al 2009, existían **109 cooperativas sociales y 25 grupos pre-cooperativos**<sup>147</sup> distribuidos en todo el país.

Dentro de las cooperativas conformadas hay **1.090 integrantes** de los cuales un **61% son mujeres** y un **39% hombres**. La mayoría de los integrantes de las cooperativas sociales son personas en edad activa. La franja de mayor porcentaje es la compuesta por personas entre 30 y 45 años (44%). Si se suma el segundo grupo en importancia, se alcanza un 69% del total, que representa a personas entre 30 y 59 años de edad. Un 26% está representado por jóvenes entre 18 y 29 años.

Unas **67 cooperativas** cuentan con **contratos de trabajo**, lo que representa más del **60%** del total de las cooperativas sociales. A su vez, a nivel público existen **84 contratos**, mientras que a nivel privado solamente **11**. Si se incorporan las cooperativas que trabajan con

<sup>145</sup> Mario Genta: Coordinador de la Unidad de Cooperativas Sociales del MIDES.

<sup>146</sup> Dirección Nacional de Desarrollo Ciudadano Unidad de Cooperativas Sociales, Montevideo, 11 de Julio del 2009. [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy)

<sup>147</sup> La mayor parte de los integrantes de estos grupos, provienen del Programa Uruguay Trabaja

clientes sin contrato, las cooperativas que se encuentran trabajando actualmente alcanzan al **77%** del total, lo que representa entre trabajadores socios y no socios, contratados por las cooperativas, **1201 puestos de trabajo**.

El **rubro** en el cual se desempeñan mayoritariamente es en **servicios varios**, como mantenimiento integral, construcción, recolección, áreas verdes, limpieza, vigilancia, gastronomía, cuidado de enfermos y de adolescentes. A su vez, algunas cooperativas se dedican a la producción de bienes, conservas dulces, horticultura y lechería.

Respecto a la situación actual de las cooperativas, según los protagonistas, estos señalan

#### **Aspectos Positivos:**

- **la posibilidad de acceder al mercado laboral formal y estable con beneficios desde el punto de vista tributario, la mejora de su calidad de vida, haciendo valer sus derechos y obligaciones como ciudadanos y finalmente el crecimiento como empresario.**

#### **Aprendizajes:**

- **El autocontrol en el trabajo, la autogestión, la responsabilidad, y el trabajo en equipo; también se resalta la posibilidad de presentar proyectos y ser considerados como proveedores ante los entes públicos.**

#### **Dificultades:**

- **La falta de financiamiento y los altos costos burocráticos asociados a la falta de información por parte de los organismos estatales del marco regulatorios referente a las cooperativas sociales; la complejidad de asumir un doble rol de trabajadores y gestores de su emprendimientos.**

Con lo anteriormente expuesto, se realiza una primera aproximación al complejo camino que ha transitado esta nueva herramienta que el gobierno del Frente Amplio tomó "como caballito de batalla" para hacer frente a muchas de las consecuencias (social, políticas y económicas) que ha dejado el actual modelo de acumulación flexible en la clase que Vive del Trabajo.

Es importante mencionar que a partir de la implementación de esta política, han surgido diversos elementos críticos por parte de varios autores que los tomaremos al final del capítulo para analizar la política y particularmente su implementación en la cooperativa social Bañados del Tigre.

### 3.1-Coo.Ba.Ti: OPORTUNIDADES Y LIMITACIONES DE LA HERRAMIENTA.

En este punto, se busca presentar una serie de elementos que permitan identificar las oportunidades y limitaciones que tiene la política social de cooperativas sociales y particularmente como éstas se procesan en la Cooperativa Social Bañados del Tigre (Coo.Ba.Ti) de Ciudad del Plata.

A pesar del poco tiempo que lleva la implementación de esta política en el país, ya han surgido elementos críticos por parte de varios autores. El análisis de estos permite elaborar preguntas acerca de la implementación de la política en el sector Junquero; así como elementos importantes para la intervención del Trabajo Social en estos colectivos.

**¿Es la cooperativa social el instrumento adecuado para los trabajadores del junco y la totora para mejorar su situación actual?**

**¿Las características de los integrantes de la Cooperativa Social Bañados del Tigre limitan las posibilidades del éxito de la herramienta?**

**¿Qué insumos deben tener las cooperativas sociales para hacer frente al nuevo mundo del trabajo?**

**¿Los principios y valores cooperativos se pueden desarrollar en este tipo de sector productivo, caracterizado por la individualidad?**

Los antecedentes de la actual Cooperativa Social Bañados del Tigre, se extiende al año 2008, donde a partir de la iniciativa de una empresa local<sup>148</sup> de Ciudad del Plata se realizó un estudio del sector productivo "Junqueros" de Ciudad del Plata.

A partir de los resultados obtenidos se firma un convenio entre el MIDES y la Empresa para implementar un proyecto con el sector Junquero de la ciudad.

Una de las líneas de trabajo propuestas<sup>149</sup> por el proyecto<sup>150</sup> a los trabajadores fue la creación de una cooperativa social.

<sup>148</sup> La empresa Industria Sulfúrica S.A (ISUSA) Instalada en Ciudad del Plata desde el año 1950 y siguiendo los lineamientos del Programa de Cuidado Responsable del Medio Ambiente, realiza un diagnóstico<sup>148</sup> de la población vinculada a la recolección y procesamiento de junco y totora que trabaja en las inmediaciones de su planta de producción. En dicho diagnóstico se detectaron los principales problemas de ese colectivo, los que se focalizan en las baja productividad así como en la precaria calidad del empleo en todos los eslabones de la cadena productiva, pero agravados especialmente en la etapa de recolección (Río).

<sup>149</sup> Lindner Mariela, responsable del proyecto por parte del MIDES menciona: "El proyecto tenderá a mejorar la calidad de empleo de los recolectores de dicho recurso natural a través de la construcción de infraestructura física, el acceso a la compra de herramientas e indumentaria de trabajo, la conformación de una red de actores vinculados a la cadena productiva y la organización de las unidades productivas unipersonales de los recolectores. Se espera que el impacto del proyecto contribuya a mejorar los ingresos y las calidad de vida de la población objetivo y de esa manera derramar efectos demostrativos para el

El proceso de trabajo realizado por parte de los técnicos del MIDES y los trabajadores y trabajadoras a lo largo del año 2009 y 2010, permiten analizar algunos elementos acerca de la implementación de la herramienta cooperativa social en el sector productivo que se viene analizando.

### 3.2-POLITICAS DE PROMOCIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COOPERATIVAS SOCIALES.

Es importante comenzar con el análisis de la política social que esta atrás del Programa Cooperativas Sociales del Ministerio de Desarrollo Social.

En primer lugar, los aportes de Ximena Baraibar, Duschatzky y Redondo brindan elementos importantes que existen en este tipo de política social focalizada para comprender sus potencialidades y limitaciones al momento de analizar los resultados del programa.

Según Ximena Baraibar, esta estrategia neoliberal<sup>151</sup> formó y forma parte de los programas sociales que se buscan focalizar en la pobreza<sup>152</sup>. Se trata de identificar grupos sociales específicos afectados por carencias extremas y dirigir exclusivamente hacia ellos algunas acciones que busquen atenuarlas.

Ximena Baraibar y Lo Voulo<sup>153</sup> realizan diferentes críticas a la estrategia de la focalización planteando algunos problemas que se generan en los programas sociales: “Estímulo a la pobreza”<sup>154</sup>, costos de la precisión de los beneficiarios<sup>155</sup>, “la participación como filtro”<sup>156</sup>;

---

desarrollo local del resto de la localidad” Proyecto “Intervenciones Múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y la Titora, en la Ciudad del Plata”.

<sup>150</sup> Proyecto “Intervenciones Múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y la Titora, en la Ciudad del Plata”.

<sup>151</sup> Cuando hablamos de neoliberalismo, nos referimos a privatizaciones de empresas públicas, apertura comercial, liberalización de mercados, desregulación de relaciones laborales, mercantilización de políticas sociales, política social focalizada, subvención a la demanda, cuasi mercados, etc. Si bien estas transformaciones operaron como una respuesta explícita de los modelos económicos de las dictaduras (sobre todo del Cono Sur) a lo que se definió como el agotamiento de los modelos sustitutos de importaciones (y al respecto hay disponible una enorme literatura), raramente el modelo llamado neoliberal se implementó por igual y en toda su profundidad en la región. Es más, sabemos que la profundización y expansión del modelo se dio luego del advenimiento de las democracias y fue estilizado por la idea del “consenso de Washington” en 1991 por Williamson, cuando ya no había dictaduras burocrático-autoritarias. La política social y desarrollo: el Universalismo Básico, ¿es posible que la política social impulse el desarrollo? Documento preparado para el II Congreso de Economía de la Salud de América Latina y El Caribe Organizado por FONCODES/INDES/BID Buenos Aires 31 de octubre – 2 de noviembre de 2006 Jorge Papadopoulos [papadopoulos@ciesu.edu.uy](mailto:papadopoulos@ciesu.edu.uy) Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay (CIESU).

<sup>152</sup> Baraibar Ribero, Ximena. (2003) *Las paradojas de la Focalización*. En Revista Ser Social N° 12. Universidade de Brasília, Brasil.

<sup>153</sup> Op.Cit.

<sup>154</sup> Las políticas focalizadas tienen como uno de sus argumentos centrales, el hecho de querer beneficiar a aquellos más pobres, quienes no accederían a las políticas sociales. “muchas veces generan el efecto contrario”. El acceso a un beneficio está condicionado a la acreditación de las condiciones de pobre. Op.Cit

<sup>155</sup> Con respecto a las dificultades de la delimitación de la población, el objetivo de las políticas focalizadas se fundamenta en un criterio de extrema vulnerabilidad social, pero lo hacen en un contexto de empobrecimiento general de la población. Se pierde de vista que la precariedad no solo afecta a los más pobres, sino que está presente en un número mayor de hogares. Op.Cit.

<sup>156</sup> El nuevo paradigma de políticas sociales tiene a la participación como un elemento importante; se busca que los beneficiarios se incorporen activamente en los distintos momentos del diseño, ejecución y evaluación de los programas. Esto

Transitoriedad del recurso/Transitoriedad de la solución; individualización de la pobreza/estigmatización de los beneficiarios<sup>157</sup>, genera la subjetividad Agraciada/Subjetividad Dependiente/Subjetividad Disciplinada<sup>158</sup> y el resquebrajamiento de la ciudadanía<sup>159</sup>.

Otra autora que aporta al análisis de la política social es Anabel Rieiro en su trabajo acerca de las cooperativas sociales en Uruguay<sup>160</sup>. La autora presenta luces y sobras del programa en el país. Realiza un análisis del mismo a partir de tres dimensiones: Estado, Mercado y Beneficiarios.

### ESTADO

Con respecto al Estado, plantea la falta de inversión como “socio inversión” en los emprendimientos asociativos. La falta de capital de giro para los emprendimientos ha hecho que el Estado haya tenido que conseguir apoyos en otros programas para los créditos para los emprendimientos (Fortalecimiento de Iniciativas locales (FIL) y Proyectos de Opción Productiva POP)).

Los tiempos burocráticos, la falta de capacidad para gestionar los créditos, hace que muchos emprendimientos se debiliten ante la falta de recursos económicos para iniciar sus actividades.

Con respecto al MIDES, luego de cumplir con sus obligaciones de la ley de cooperativas sociales (capacitación y acompañamiento) y ante la poca apropiación de las capacitaciones

---

puede ser bueno por, la democracia, eficiencia pero también puede general: el Filtro y el Doble Castigo a los más pobres. La participación apuesta a aumentar los recursos y capacidades de quienes lo hacen, pero se pierde la perspectiva de que para hacerlo hay que tener recursos. La vida colectiva implica esfuerzo, inversión de tiempo, energía. Las familias pobres desarrollan sus vidas en un escenario de grandes dificultades que hace que nos exista o sea muy poca esta posibilidad. Están forzados a centrarse en su propia sobrevivencia. Se le exige mayor trabajo y esfuerzo, justamente aquellos que menos tienen. A veces parecería que satisfacer sus distintas necesidades para los sectores pobres, no solo es difícil porque no cuentan con los recursos necesarios para eso, sino porque además obtenerlos les significa participar en múltiples organizaciones y/o instancias de trabajo (cogestión, servicios voluntarios). Op.Cit.

<sup>157</sup> Para Duschatzky y Redondo, cuando se focaliza, se desplaza a los márgenes el tratamiento social y se actúa sobre la emergencia. No se instala la deliberación sobre las normas que rigen las líneas de focalización, ni se pone en cuestión las orientaciones de las políticas públicas. Al tratar a los pobres como objeto de políticas focalizadas se saca el problema de la visibilidad pública y de la responsabilidad colectiva. Esta forma de tratar a los pobres, se hereda de la antigua lógica de la asistencia en la medida en que define a los destinatarios desde el parámetro del déficit, cristalizando categorías cada vez numerosas de beneficiarios de la ayuda social que dependen de regímenes especiales. Esta situación tiende a la estigmatización de la población beneficiaria.

<sup>158</sup> Según Boschetti, el status de derecho social confiere obligatoriedad gubernamental en la implementación, amparo legal para su reclamo por parte del ciudadano, responsabilidad política de los representantes públicos en su consolidación y ampliación y posibilidad del usuario de reconocerse como ciudadano portador de derechos. De esto surge, que los programas focalizados están fuera de la lógica de los derechos sociales, lo que genera una Subjetividad Agraciada, Dependiente y Disciplinada. Op.Cit..

<sup>159</sup> La Ciudadanía remite a la idea de igualdad y de pertenencia a un espacio común. Los programas focalizados, centrados en la diferenciación no parecen contribuir en el sentido de consolidación de la ciudadanía. El acceso y permanencia al beneficio está basado en la distinción de los otros.

<sup>160</sup> Rieiro Anabel (2008). VULNERABILIDAD Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN: ¿SON LAS COOPERATIVAS SOCIALES UN CAMINO HACIA MAYORES GRADOS DE AUTONOMÍA? Organización política y la política de la Economía Solidaria.

y la realización de tareas de gestión empresarial, ha tenido que reducir en gran parte su intervención a tareas de trámites y gestión de documentos (estatutos, apertura de cuenta bancaria en BROU, ingreso de trabajadores a BPS); dejando en muchos casos "solos" a los usuarios de los emprendimientos productivos, cuando éstos muchas veces no tenían una clara vocación y sentimiento de autogestión, lo que ha provocado en algunas oportunidades, desorientación, confusión de hacia dónde tiene que apuntar un proyecto de estas características.

Con respecto a la Cooperativa social Bañados del Tigre, se ha dado la particularidad de que el comienzo del proceso de conformación de la cooperativa fue acompañado por los equipos técnicos del MIDES para posteriormente por un tema administrativo y/o político se decidiera terciarizar ese servicio. La organización social "El Abrojo" pasó de la noche a la mañana a acompañar este proceso de asociación cooperativa.

Este cambio repentino, produjo un desfase importante. La falta de comunicación entre el equipo saliente y el entrante y la diferencia de criterios para la intervención, el desconocimiento del proceso de formación de la cooperativa produjeron una fuerte desorientación en los usuarios de la cooperativa generando retrocesos y estancamiento de procesos iniciados.

Otra situación que se genera con la cooperativa y con el sector Junqueros, es la falta de coordinación con otros organismos del Estado para abordar problemáticas inherentes al sector, como el reconocimiento del sector productivo ante organismo estatales como BPS, DGI, BSE, entre otros.

Otro punto a tener en cuenta, es la pretensión de imponer los valores cooperativos cuando éstos, deberían ser parte, en realidad, de la toma de conciencia por parte de los individuos de un proceso colectivo de acción.

En esta línea podemos afirmar que los tiempos del Estado no siempre están acompasados a los "tiempo de la gente".

## MERCADO

Con respecto al Mercado, la autora menciona algunos elementos que identifica en el funcionamiento de las cooperativas sociales: percibe que las empresas pueden utilizar esta herramienta ante la flexibilidad laboral, siendo utilizada como mano de obra barata, que al

estar exonerados de ciertos impuestos pueden “competir hacia abajo” con los mínimos establecidos a nivel de asalariados independientes.

Otro elemento que la autora menciona para el análisis de la herramienta es profundizar en la relación entre cooperativas sociales y las organizaciones sindicales laborales, dado su importancia en la incorporación de nuevos trabajadores que están excluidos del mercado formal y que actualmente con el desarrollo de las cooperativas sociales han ingresado nuevamente al mercado laboral.

Con respecto a este último punto y tomando la Coop.Ba.Ti como ejemplo, se le presentan a este colectivo dificultades para incluirse y comprender la reglas de juego del mercado formal y regulado dado que históricamente la ausencia de colectivos de trabajadores del sector, la ausencia de reconocimiento de la actividad productiva por parte de los organismos del Estado, encuentra a este emprendimientos sin herramientas básicas para defender y comprender sus derechos y obligaciones laborales del sector productivo formal al que pretende insertarse totalmente.

También, actualmente, en la Cooperativa están nucleados un número limitado de integrantes, siendo que otros trabajadores cortadores continúan inmersos en el sector informal de la economía; esto provoca fuertes enfrentamiento entre los trabajadores asociados y los trabajadores que continúan su tarea de forma independiente; las diferencias de los costos de las materias primas extraídas son importantes, ya que el junco y la totora recolectado y procesado por la Cooperativa carga con los costos sociales correspondientes, los cuales si bien se pueden considerar mínimos influyen en el aumento del costo de los productos que se comercializan en el mercado. La diferencia de precios en la venta de las materias primas a los compradores terminaría provocando una competencia la cual podría llegar a considerarse “desigual”.

Por otro lado, también la poca capacidad productiva y organizativa que tiene la Cooperativa para generar grandes volúmenes de productos limita el acceso a compradores como Florerías, Supermercados que ofrecen mejores precios que los actuales compradores (Talleristas locales). También en este punto la poca capacidad económica (capital de giro), no le permite a la Cooperativa almacenar materias primas y aceptar pedidos de productos que no se abonen al contado, dado la imperiosa necesidad de cancelar deudas laborales con sus trabajadores.

Todos estos elementos, dejan en claro la vulnerabilidad económica del emprendimiento cooperativo.

### BENEFICIARIOS

Con respecto a los Beneficiarios, la autora menciona que para aquellos que no cuentan con un mínimo de estabilidad laboral, cualquier cambio es percibido como positivo una vez comenzado el trabajo en los emprendimientos cooperativos. Sin embargo deja claro que estos trabajadores no gozan de los beneficios sociales que representan los asalariados dependientes y también la mayor parte de los cooperativistas tienen destino incierto, pues no cuentan con proyectos económicos claros que les den viabilidad y muchas veces no son concebidos por quienes los crean con la finalidad socio económico a futuro, sino como forma de sobrevivencia en el corto plazo.

Con respecto “aquellos que no cuentan con un mínimo de estabilidad laboral, cualquier cambio es percibido como positivo una vez comenzado el trabajo en los emprendimientos cooperativos”

Esta afirmación que hace la autora, presenta claramente los pensamientos e intenciones de los trabajadores que iniciaron el camino hacia la conformación de la actual Cooperativa social Bañados del Tigre. Estos identificaron rápidamente las oportunidades y posibilidades que les podía generar este emprendimiento.

Al respecto, algunos integrantes de la Cooperativa mencionan:

*“()..Yo con los años que tengo, yo no vengo acá a perder el tiempo para mí, yo vengo a luchar para la juventud. A mí me pueden quedar muchos años de vida, pero de trabajo me quedan pocos, yo quisiera de que saliera esto, poder el día de mañana decir mira yo luché, no logré nada para mí, pero la gente que estaba tirada adentro del bañado como estuve yo, hoy tienen los beneficios que tenían que tener... A mí lo que me motivó es que había un apoyo, que nosotros cuando lo quisimos hacer anteriormente no tuvimos apoyo ninguno, de nadie, no teníamos el respaldo de ISUSA, de MIDES, o de la empresa x, que hoy lo tenemos. ..A mí me motivó a juntarnos el apoyo de la fábrica y del Mides y el apoyo de los compañeros ()..”<sup>161</sup>*

Las expectativas y oportunidades para los trabajadores no se sustentaron en el tiempo con perseverancia y con acciones firmes frente a las situaciones de presión por parte de los trabajadores vinculados al proyecto cooperativo. Y se vio disminuir el grupo inicial de

<sup>161</sup> Anexo 12: Entrevista a trabajadores de la Cooperativa Bañados del Tigre, 2010.

cincuenta a ocho integrantes. Esta situación de “abandono” genera algunos conflictos entre los que continúan en la Cooperativa y los que la abandonaron.

Con respecto a “**estos trabajadores no gozan de los beneficios sociales que representan los asalariados dependientes.**” vale señalar que: en el caso de los trabajadores del sector Junqueros que forman parte de la Cooperativa social Bañados del Tigre, no sólo se enfrentan a no contar con los mismos beneficios que los trabajadores asalariados dependientes, sino también, al no reconocimiento legal del sector (ausencias de laudos laborales pre-establecidos por el Estado y a no estar identificados en una rama de actividad concreta). Esta característica deja en evidencia además de las dificultades legales que enfrenta la Cooperativa social Bañados del Tigre, la ausencia histórica de colectivos organizados nucleados en este particular sector productivo (Junco y Totorá).

En lo que hace a la afirmación “**la mayor parte de los cooperativistas tienen destino incierto, pues no cuentan con proyectos económicos claros que les den viabilidad.**”.

Esta característica que menciona la autora, se hace presente en el proyecto cooperativo de los Junqueros. Desde el principio los técnicos que asesoran a los trabajadores de la cooperativa han trabajado en la viabilidad social y económica del emprendimiento. Dejando claro que el negocio es rentable y viable.

La particularidad está en que los integrantes de la Cooperativa, no logran definir claramente la forma y los caminos por donde deben transitar para sustentar el proyecto económico cooperativo.

Integrantes de la cooperativa mencionan:

*“ ( ). Si vos estás a cargo de la administración, hay algunas cosas que vos no podés dejar pasar. Fijate, tengo cómo comprobar que se han hecho comprar de esteras a la cooperativa y esa plata no aparece en las libretas de facturas, ni en los libros. Esas cosas que son importantes para una empresa, dan transparencia...*

*Ahora es temporada baja, no hay trabajo para hacer con el junco y la totora, y no se hicieron acuerdos laborales con los Talleristas.*

*..Pero si vos querés encarar a nivel empresarial, vos en la cooperativa ya tenés que pensar en otras cosas, compromisos ya sea por los trabajos que agarras, por los aportes que tenés que hacer y después tenés que ver por el futuro de la cooperativa. ( )<sup>162</sup>*

Al respecto, surgen diversas opiniones que la Cooperativa no debe trabajar con los Talleristas de la zona, sino únicamente con las florerías; también que solamente debe

<sup>162</sup> Anexo 13: Entrevista a trabajadores de la Cooperativa Bañados del Tigre, 2011.

trabajar los familiares de los integrantes de la cooperativa no visualizando que hay tareas que no pueden ser desarrollados por éstos y se descartan a trabajadores del sector con mucha experiencia en el oficio.

También ante las nuevas formas de organizar el trabajo (horarios, administración, comercialización), surgen conflictos y resistencias a abandonar los métodos tradicionales de desempeño.

Todos estos elementos, ponen en dudas la viabilidad económica del proyecto.

El último elemento que menciona la autora **“muchas veces (los emprendimientos cooperativos) no son concebidos por quienes los crean con la finalidad socio económico a futuro, sino como forma de sobrevivencia en el corto plazo”**.

Esta afirmación resulta pertinente a la actual situación en la que se encuentra la Cooperativa social Bañados del Tigre. Luego de un proceso inicial de conformación del emprendimiento cooperativo, en el que las motivaciones y expectativas de los participantes pasaron por disfrutar de los recursos económicos y técnicos que les brindó el MIDES y la empresa de la zona, se llega hoy a la actual situación en la que se invita a trabajadores vecinos a participar del emprendimiento, no por sus habilidades laborales en el sector sino para llegar al mínimo exigido de personas por la ley de cooperativas sociales y mantener el paraguas legal (beneficios) que ofrece el MIDES.

Esta realidad la presenta uno de los directivos de la Cooperativa:

*“..() A mí me vinieran a llamar no porque fuera útil para la cooperativa, sino para llegar a los 5 integrantes que pide el MIDES y como no sabían hacer los trámites que pide el MIDES, me vinieron a buscar. Hoy, estamos con el mínimo exigido, menos de cinco socios no podríamos funcionar como cooperativa social, según la ley.”<sup>163</sup>*

Luego de entrevistar a varios de los integrantes de la Cooperativa, la imagen que presenta este colectivo es bastante pesimista, mencionado claramente **“... si la cosa aprieta mucho y nos complican por los aportes, cerramos las puertas, entregamos las llaves y nos vamos para casa y seguimos como antes...”<sup>164</sup>**.

Esto deja claro la mirada de corto plazo con la que se visualiza el emprendimiento productivo a pesar de contar con los apoyos y beneficios que se tienen.

<sup>163</sup> -Anexo 13: Entrevista a trabajadores de la Cooperativa Bañados del Tigre, 2011.

<sup>164</sup> -Op. Cit

Un último elemento importante que aporta la autora, es que la estructura que genera y mueve el Estado puede construir subjetividades dependientes en los trabajadores cooperativistas, quienes al sentirse ajenos a la constitución del proyecto cooperativo y donde les toca apenas ejecutar o transitar, seguro encuentra mayores trabas a la hora de construir relaciones de solidaridad y cooperación con otros trabajadores.

Si tomamos en cuenta lo anteriormente expuesto por la autora, podríamos llegar a sostener que los principios y valores ideológicos que hacen a la cohesión de los grupos cooperativos, no necesariamente están consolidados y presentes en las cooperativas sociales.

Los valores como la autoayuda, la autorresponsabilidad, igualdad y equidad no son en estos casos la fuente constituyente de las cooperativas sociales, sino que éstas son producto de una política social determinada, muchas veces desde los “escritorios” hacia las poblaciones que por tener ciertas necesidades y características las hacen formar parte de estos programas.

En este marco tal vez, sea ocurrente preguntarnos si la actual situación en la que está transitando la Cooperativa social Bañados del Tigre, no es producto de la ausencia o ejercicios de los valores y principios que deben tener los emprendimientos cooperativos para hacer frente a las dificultades que se le presentan ante la lógica del capital.

Y por otro lado preguntarnos si esta herramienta promovida a través de una política social, realmente puede lograr cambios sustantivos para la consolidación de una inclusión digna en el mundo formal del trabajo.

Finalmente podemos mencionar que al comienzo de la implementación del Proyecto de promoción de esta cooperativa social, la misma fue visualizada por parte de los trabajadores que decidieron participar del mismo como una muy buena oportunidad para poder apropiarse de los beneficios económicos y sociales que trae aparejado esta política social. La posibilidad de contar con el asesoramiento técnico del MIDES, así como también de aportes económicos para infraestructura productiva para mejorar las condiciones laborales, les hicieron pensar que era una muy buena oportunidad de poder dignificar, regular, formalizar y lograr un mayor reconocimiento social de la tarea.

Por otro lado, las dificultades de origen organizativo y económico mencionadas en párrafos anteriores que ha afrontado el grupo, han llevado que algunos miembros de la Coo.Ba.Ti.

tomaran actitudes individualistas. Esto pone en evidencia, que ha costado asumir como propios los principios y valores, sobre los cuales se sustenta una Cooperativa.

En este sentido, podemos parafrasear el dicho popular de que “árbol sin raíces no aguanta parado ningún temporal”.

### 3.3-TRABAJO SOCIAL EN LAS COOPERATIVAS SOCIALES.

El presente punto busca aportar algunos elementos a futuros colegas que tengan que participar de estos nuevos espacios sociales. Teniendo en cuenta los componentes mencionados anteriormente así como otros trabajos<sup>165</sup> en estos colectivos y particularmente el trabajo realizado en la Cooperativa Social Bañados del Tigre.

El docente social Gerardo Sarachu<sup>166</sup> menciona que es un denominador común en toda intervención profesional la tensión entre tres dimensiones de aportes que atraviesan todo el rol y el perfil profesional: la dimensión **Investigativa**, la dimensión **asistencial** y la **educativo-promocional**.

Con respecto a la dimensión **Investigativa**, supone para los profesionales desarrollar su capacidad de problematizar la realidad, de cuestionar lo que se presenta como dado.

Un primer cuestionamiento que se hace a las cooperativas sociales es el tipo de vínculo “Tutelado, Proteccionista y Paternalista” que tiene el Ministerio de Desarrollo Social y los técnicos en el trabajo con los emprendimientos cooperativos.

Con respecto a esta afirmación surgen dos ideas fuertes y contradictorias. Por un lado se considera que esta forma de trabajar e intervenir por parte de los técnicos hace que los colectivos no logren desarrollar la autogestión en los emprendimientos productivos.

Por otro lado, luego de la sistematización de varios trabajos de intervención en cooperativas sociales por parte de técnicos sociales, surge como una conclusión importante que sin la intervención y apoyo constante de los técnicos sociales del MIDES y

<sup>165</sup> Abud Betina, D'Angelo Guillermo, López Laura, Unibazo Virginia (2009). Documento “En la Red de la Precariedad” Investigación exploratoria sobre organización de pesca artesanal a través del caso de la Cooperativa de Pescadores de “La Charqueada”, UdelaR, Unidad de Estudios Cooperativos, Agosto 2009 y ALVAREZ LUCIA, CUADRADO SOLEDAD, FAILACHE ELISA, RIOS GONZALEZ ANGELA. Documento “Cooperativas Sociales....¿Un proceso de transición? “. UdelaR, Unidad de Estudios Cooperativos, 2009.

<sup>166</sup> Sarachu Gerardo (1999). “Los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas” 1999; <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17.

organizaciones sociales los emprendimientos cooperativos no lograrían llevar adelante el proyecto económico y social.

A partir de lo anterior, luego de dos años de trabajo, conociendo al sector Junquero y a los actores que lo conforman; luego de compartir encuentros y reuniones de trabajo en las instalaciones de la Cooperativa junto a los técnicos del MIDES, resalto la importancia que ha tenido y que tiene el aporte de los técnicos sociales y particularmente del trabajo social para que la cooperativa lograra cumplir metas desde sus conformación hasta en actividades como cursos de capacitación, cohesión grupal, integración a redes locales y organización interna.

Otro elemento crítico que surge es la limitada expansión y desarrollo futuro de la herramienta social productiva. Se iniciaron como “Cooperativas del MIDES” sin proyectar sus desarrollos hacia otro tipo de cooperativas.

Con respecto a este punto, el poco tiempo de implementación y sistematización de las intervenciones, las visiones críticas de organizaciones vinculadas al cooperativismo sobre las posibilidades reales de que este tipo de cooperativas puedan trascender en ese ámbito; las pocas posibilidades de formación técnica en el tema de cooperativismo para los técnicos y la ausencia de coordinaciones e intervenciones de la CUDECOP para trabajar con los técnicos limitan muchas veces a estos emprendimientos cooperativos “especiales” para lograr visualizar caminos hacia otro tipo de cooperativas.

En la Cooperativa Social Bañados del Tigre la poca formación en cooperativismo y asociacionismo y de experiencias en este tipo de agrupamientos, no sólo no ha permitido asesorar a la cooperativa sobre las posibilidades futuras para el emprendimiento productivo, sino que no se ha logrado avanzar en cuestiones más profundas como el lograr poner en discusión o en debate la importancia de “ser cooperativista”.

La segunda dimensión (asistencial) que hace referencia Sarachu, es al conjunto de acciones que el trabajador social realiza desde marcos organizaciones para que dichas organizaciones coloquen sus recursos y servicios en función de la habilitación de los derechos de los beneficiarios, intermediando, gestionando y administrando la vinculación entre los servicios y los usuarios en diferentes campos<sup>167</sup>.

---

<sup>167</sup> Op.Cit.

Al respecto de este punto, como ya se mencionó anteriormente por parte de la autora Rieiro<sup>168</sup>, el repliegue del MIDES sobre las intervenciones en las cooperativas sociales se debió por los pocos técnicos asignados en la unidad de cooperativas sociales para actuar sobre los emprendimientos y la poca apropiación de los conocimientos aportados en el curso de cooperativismo que se les brinda a las cooperativas hizo que su intervención se limitara a tareas de trámites y gestión de documentos (estatutos, apertura de caja bancaria en el BROU e ingreso de trabajadores a BPS).

La situación de repliegue fue resuelta con la tercerización del servicio de acompañamiento a los emprendimientos cooperativos por parte de organizaciones de la sociedad civil.

Esta tercerización no sólo alejó aun más a los técnicos del MIDES de los procesos grupales de las cooperativas, sino que los llevó a abocarse a tareas administrativas.

Con respecto al acompañamiento de los técnicos sociales de las organizaciones de la sociedad civil, los cuales buscan desarrollar la dimensión asistencial que propone Sarachu, muchas veces se ven limitados o enlentecidos sus acciones por la falta de experiencia en temas cooperativos y productivos de las organizaciones en las cuales trabajan; así como están limitadas ante la burocracia estatal para “Subir” las demandas de los emprendimientos cooperativos. Esto hace que su trabajo no luzca; que se generen falsas expectativas y se produzca desgaste por los pocos avances colectivos de los emprendimientos cooperativos.

Con respecto a esta dimensión en la Cooperativa social Bañados del Tigre, se pudo observar el desarrollo de la acción asistencial por parte de los técnicos del MIDES, mientras estuvieron trabajando en ella (2008-2009). Lograron conformar legalmente la cooperativa, gestionaron recursos y vincularon a la misma a espacios colectivos nacionales como el Encuentro nacional de cooperativas sociales que se organizó en el año 2009.

Con el desarrollo de la dimensión asistencial por parte de los técnicos del MIDES, la cooperativa logró avanzar en varios aspectos. El colectivo identificó y proyectó el abordaje de temáticas problemáticas del sector como las vinculadas a la formalización de los trabajadores, el reconocimiento de la actividad productiva frente a organismos estatales, la búsqueda de formación e información para la navegación en los ríos de la zona.

<sup>168</sup> Rieiro Anabel, Dabezies María José (2011). “Vulnerabilidad y Políticas de Inclusión: ¿Son las cooperativas sociales un camino hacia mayores grados de autonomía? En: <http://www.itcp.usp.br/drupal/files/itcp.usp.br/Vulnerabilidad%20y%20politicas%20de%20inclusion.pdf>

Lamentablemente, con la tercerización del servicio de acompañamiento a la cooperativa, el poco conocimiento de la actividad productiva y de las redes locales, el débil “peso” institucional frente a organismos estatales, hicieron que el trabajo realizado por los técnicos del MIDES en lo referente a la dimensión asistencial se estancara, limitándose el trabajo de los técnicos de la organización civil a desarrollar la dimensión educativo-promocional que presentaremos a continuación.

La tercera dimensión que compone la intervención profesional de los técnicos sociales (**educativo-promocional**) tiene que ver con la formación, capacitación y movilización de los individuos y colectivos a fin de fortalecerlos como sujetos portadores de propuestas conscientes de sus carencias y potencialidades y facilitar los procesos de negociación entre individuos, grupos, organizaciones y entre éstos y los organismos estatales y privados de distinto nivel.

Luego de recorrer la lectura de varios autores que estudian el tema de las cooperativas sociales se podría decir que para los técnicos sociales que tienen que intervenir en estos espacios, el desarrollo de la dimensión educativo-promocional es un desafío importante que tienen que asumir. Desafío en cuanto que deberán conocer y comprender las características socio-económicas de la población que participa de la política social, el contexto donde se desarrollan los emprendimientos, las pocas o nulas experiencias individuales de la población que forma parte de las cooperativas y el poco o nulo conocimiento y visualización del logro de objetivos a través de un modelo anti hegemónico como es el cooperativismo.

Con lo anterior se hace necesario tomar el aporte que hace Gerardo Sarachu sobre la importancia que tiene la problematización de la intervención del trabajador/a social. Partiendo de la base que **los problemas sociales concretos de los sujetos individuales y colectivos, constituyen manifestaciones de necesidades sociales en determinados contextos de relaciones sociales y exigen la movilización de diferentes recursos para el diseño y ejecución de políticas, programas y proyectos que signifiquen contribuciones a la solución de dichos problemas**<sup>169</sup>.

<sup>169</sup> Sarachu Gerardo (1999). “Los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas” 1999; <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17.

Consideramos estas ideas pertinentes para la intervención en la Cooperativa social Bañados del Tigre, de la cual se ha mencionado en capítulos anteriores su problemática y las necesidades de los individuos que forman parte de este colectivo productivo.

Se hace necesario, que los técnicos profundicen la **consolidación grupal** de los integrantes de la cooperativa (cohesión, distribución de roles y tareas, manejo de conflictos, toma de decisiones grupales, etc.).

**Capacitar y concientizar sobre los valores y principios cooperativos** hacen la esencia de la consolidación de estos espacios colectivos y asociativos. Y como se mostró anteriormente una de las problemáticas principales que tiene este grupo de trabajadores es la falta de formación y vivencias en trabajos colectivos.

Otro elemento importante, es la generación de situaciones para el **estímulo de la autogestión y distribución del poder** dentro del colectivo.

Finalmente para terminar el análisis, compartimos con Sarachu que el desarrollo y profundización de los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social exige la formación de una cultura profesional que no le tema a la complejidad. La búsqueda de un profesional culto y atento a las transformaciones del mundo contemporáneo, capaz de formular, evaluar y recrear propuestas y alternativas al nivel de políticas sociales y del fortalecimiento de la sociedad civil<sup>170</sup>.

La comprensión, capacitación, intervención y análisis de procesos grupales en las cooperativas sociales en este nuevo "Uruguay Social", es una oportunidad más que tiene la profesión para mostrar la importancia de su aporte al complejo mundo de lo social.

La capacidad de asumir la complejidad de los problemas que tiene esta nueva herramienta social, la innovación para crear alternativas de intervención en estos espacios para que los proyectos cooperativos se consoliden y se autogestionen y la sistematización de las prácticas profesionales, pensamos que son las tareas.

---

<sup>170</sup> Op.Cit.

## Capítulo IV: Reflexiones Finales

El contenido del presente capítulo pretende aportar algunas reflexiones acerca del trabajo realizado con el sector Junquero de Ciudad del Plata en el departamento de San José.

Teniendo presente que uno de los objetivos buscados era conocer y analizar la actividad productiva, se tomaron diferentes lógicas y categorías de análisis para entenderlo y buscar definirlo como precapitalista, atrasado y tradicional.

La definición del sector, ha permitido comprender como los trabajadores que forman parte del mismo (Cortadores y Talleristas) desarrollan sus actividades económicas fuera del mercado formal de la cestería, pero se rigen por lógicas y prácticas que les exigen el mercado formal.

La informalidad, precariedad laboral; así como la ausencia de reconocimiento en la zona y las condiciones de vulnerabilidad social que caracterizan a la población que vive del trabajo en el sector, permiten comprender la subordinación del trabajo al capital en esta actividad económica local.

Considerando que en el sector Junquero no existen actores colectivos y actividades asociativas para abordar las problemáticas que padece el sector, se hacía fundamental estudiar el único proceso asociativo, donde un grupo de trabajadores cortadores de junco y totora lograron conformarse bajo la figura de cooperativa social (Bañados del Tigre).

La iniciativa significó una innovación en lo referente a la producción del junco, ya que intentaba romper con el modelo productivo imperante. Con este paso, el colectivo intentaba crear una manera distinta de concebir y organizar el trabajo superando el antecedente de una labor individual para abrirse paso a la organización colectiva.

Hacia el interior del sector y en la comunidad se generaron expectativas y se esperaba una transformación del estigma social que padece la actividad económica originándose la posibilidad de un cambio en las reglas de juego, donde los cortadores formalizarían su trabajo y dignificarían el mismo, apropiándose de beneficios inherentes a su calidad de trabajadores; así como también colocándose en pie de igualdad a la hora de negociar sus productos.



Para los cortadores de junco y totora que históricamente han desarrollado de forma individual sus actividades, el nuclearse en una cooperativa es un cambio en la forma de organizar el trabajo y en la manera en que los trabajadores piensen e incorporen prácticas colectivas.

La conformación como cooperativa social le da formalidad a su trabajo, accediendo a los beneficios de la seguridad social y logrando no solo adquirir los derechos inherentes a todo trabajador; sino también generando un cambio de subjetividad, aumentando la autoestima del grupo y proyectándose como colectivo.

Teniendo presente que la formación, capacitación de los miembros y la apropiación de los valores y principios cooperativos es uno de los caminos para lograr el desarrollo del colectivo, es que a lo largo del proceso de trabajo en la cooperativa social se profundizó el análisis sobre estos elementos.

Con respecto a la formación y capacitación sobre cooperativismo en los integrantes de la Coo.Ba.Ti. pensamos que muchas de las dificultades y fracasos que tiene actualmente la cooperativa se debe a la debilidad, poca apropiación y aplicación de los conceptos aportados en el curso dictado por los técnicos del MIDES al comienzo del proceso de conformación de la cooperativa en el año 2008.

Profundizando en este punto, podemos decir que no existe actualmente una visión clara de que es una cooperativa, pudiendo identificar elementos de esta afirmación (no se realizan asambleas, no se aplica el reglamento interno, no se logra diferenciar entre cooperativistas miembros y aspirantes, no se capacita a los integrantes nuevos, no hay actividades sociales y se buscan estrategias para eludir los aportes laborales de los trabajadores de los nuevos trabajadores que ingresan a la cooperativa.).

La diversidad de criterios para entender lo que significa y lo que hace una cooperativa ha hecho que el grupo inicial se haya disminuido. De diez integrantes a cinco; identificando que de estos últimos quedan solo dos que pasaron por el curso de capacitación brindado por el MIDES.

Con respecto a los principios y valores cooperativos; la Coo.Ba.Ti no lleva adelante el emprendimiento teniendo como referencia estos elementos que deben regir en una cooperativa.

Los problemas de pérdida de cooperativistas, organización interna, incapacidad de sostener negocios con otros actores del sector, explotación de otros trabajadores Junqueros, pensamos son efectos claros de la ausencia de los principios y valores cooperativos que tienen que tener este tipo de colectivos.

Pensamos que en un corto plazo; si la cooperativa no logra apropiarse y vivenciar los principios y valores cooperativos, el fracaso y la disgregación de los miembros esta cerca.

Con respecto a las expectativas que se generaron en el sector y en la comunidad con la creación y cambios que podría generar la cooperativa, luego de dos años de trabajo con la misma, podemos decir que no se cumplieron.

En primer lugar, como sucede con otras cooperativas sociales en el país, esta fue apoyada durante el primer año por parte de los técnicos del MIDES, en la capacitación de los miembros y trámites ante organismos públicos para la obtención de la documentación de la cooperativa. Luego ante el alejamiento del ministerio, se terciarizó el servicio de asistencia al colectivo. Ante esta situación la cooperativa no logro de forma autónoma mantener los integrantes; realizar acuerdos económicos con otros actores del sector, definir un plan claro para mantener la viabilidad económica y social de la cooperativa.

Otro elemento importante que hace que el colectivo no se legitime en el sector y en la comunidad, es que la actividad de cortar junco y totora, nuclea en la zona doscientas familias y que solo apenas diez de ellas integran la cooperativa en un principio y actualmente solo cinco.

A esta situación se suma la ausencia de iniciativas de la cooperativa para integrar nuevos trabajadores a la cooperativa; así como acciones con trabajadores del rubro (compra de materias primas de forma informal, vinculo de relación Patrón-Employado con otros trabajadores que se acercan a la cooperativa) lo que debilitan la credibilidad de la misma.

La poca participación y visualización de mejora económica y social de los trabajadores del junco y la totora no solo deslegitima la iniciativa colectiva; sino que hipoteca las posibilidades de cambiar las actuales reglas de juego en la actividad y el modelo de producción actual donde los cortadores son el eslabón más débil de la cadena de valor.

Ante este panorama, nos surge la pregunta: **¿Por qué cuesta tanto que las cooperativas sociales se sostengan en el tiempo unidas?**

A partir del análisis realizado sobre las cooperativas sociales en el capítulo tres se puede mencionar algunos elementos que puedan dar respuesta a la interrogante.

Por parte del Estado se identifica la falta de líneas de crédito para financiar inversiones de los emprendimientos, coordinación con otros organismos estatales para generar oportunidades laborales, de espacios de promoción de los productos y servicios de los emprendimientos.

Por parte del Ministerio de Desarrollo Social, principal responsable de la implementación del programa de cooperativa social, el retroceso de su intervención con los emprendimientos (de promotor a gestor), la tercerización de la tareas de acompañamiento de los emprendimientos; aumento de tiempos burocráticos para resolver problemáticas de los emprendimientos por los pocos funcionarios asignados al programa y la ausencia de espacios de acuerdos y discusión con la CUDECOOP para analizar la implementación del programa en el territorio pueden ser algunos elementos claves para responde la pregunta inicial.

Con respecto a los que deciden participar del programa, las expectativas que se generan son altas a nivel laboral y social a pesar de la mínima de estabilidad laboral que se generan en los emprendimientos y los acotados derechos y beneficios que tienen bajo la figura legal de la cooperativa social.

Teniendo presente que también existen otros elementos que están jugando en el desarrollo del programa de las cooperativas sociales en el país y que no se abordaron en este estudio (aspectos políticos, imaginarios sociales); si podemos decir que los elementos mencionados anteriormente están presentes e influyen el actual futuro de la cooperativa social Bañados del Tigre.

A partir de lo anterior, creemos que el trabajo social tiene mucho por hacer en estos nuevos espacios sociales. Compartiendo con el docente Gerardo Sarachu que un denominador común en toda intervención profesional es la tensión entre tres dimensiones de aportes que atraviesan todo el rol y el perfil profesional: la dimensión **investigativa**, la dimensión **asistencial** y la **educativo-promocional**.

En relación al desarrollo de la dimensión investigativa destacamos la sistematización de las experiencias transitadas; así como poder compartir con otros profesionales nacionales e internacionales las experiencias por ellos transitadas en estos temas.

Con respecto a la dimensión asistencial, podemos destacar la gestión de recursos, la integración a redes locales como nacionales; teniendo siempre presente la posibilidad de abordajes no solo grupales sino también problemáticas individuales de los socios y sus familias.

Con respecto a la dimensión educativo-promocional destacamos la formación, capacitación y movilización de los individuos para apropiarse del proyecto y del modelo cooperativista.

Si visualizamos el proceso social de esta cooperativa podemos decir que mientras el MIDES tuvo una fuerte presencia física (formación, capacitación, reuniones con el grupo, inserción en redes locales y financiación de recursos económicos y materiales) el grupo logró avances importantes (formalización de la cooperativa, acuerdos laborales con empresas Talleristas, participación de eventos nacionales vinculados a las cooperativas, etc.)

Pero es de señalar que con la actual administración, el MIDES modificó la forma de aplicación de la política social, pasando de "Promotor a Gestor"; terciarizando el servicio de atención con ONGs. Los técnicos del MIDES pasaron a actuar sobre la urgencia y la orientación puntual, más que sobre el proceso continuo del colectivo. Lo anteriormente expuesto trajo como consecuencia el alejamiento de los primeros técnicos del MIDES (Trabajador Social y Economista) que asumieron en un comienzo la intervención en la cooperativa. Pasando posteriormente a sumir la responsabilidad otros técnicos de la organización no gubernamental "El Abrojo", los cuales mostraron desconocer el sector productivo, contar con poca experiencia en procesos cooperativos y también teniendo menos presencia en horas de intervención con el colectivo que los técnicos del MIDES.

Esta nueva estrategia del MIDES generó en el vínculo con la cooperativa un retroceso (comunicación y relacionamiento). Burocratizando en algunos casos y en diferentes tipos de solicitudes o requerimientos que la cooperativa demandaba hacia el MIDES. Lo que se perdió en realidad fue la comunicación directa entre la cooperativa y el Estado (MIDES).

Haciendo referencia a los trabajadores de la Coo.Ba.Ti, tenemos que decir que después de dos años de trabajo con el colectivo, puede vislumbrarse la fragilidad con que los integrantes del grupo se apropiaron del proyecto cooperativo, siendo ya esbozados en este

trabajo muchas de las debilidades del grupo y en algunos casos atropellos de los socios contrarios a todo principio y valor cooperativo.

Con respecto al trabajo de los técnicos se hace necesario, que los mismos profundicen la **consolidación grupal** de los integrantes de la cooperativa (cohesión, distribución de roles y tareas, manejo de conflictos, toma de decisiones grupales, etc.).

**Capacitar y concientizar sobre los valores y principios cooperativos** hacen la esencia de la consolidación de estos espacios colectivos y asociativos. Y como se mostró anteriormente una de las problemáticas principales que tiene este grupo de trabajadores es la falta de formación y vivencias en trabajos colectivos.

Otro elemento importante, es la generación de situaciones para el **estímulo de la autogestión y distribución del poder** dentro del colectivo.

Compartimos con Sarachu que el desarrollo y profundización de los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social exige la formación de una cultura profesional que no le tema a la complejidad. La búsqueda de un profesional culto y atento a las transformaciones del mundo contemporáneo, capaz de formular, evaluar y recrear propuestas y alternativas al nivel de políticas sociales y del fortalecimiento de la sociedad civil<sup>171</sup>.

La comprensión, capacitación, intervención y análisis de procesos grupales en las cooperativas sociales en este nuevo "Uruguay Social", es una oportunidad más que tiene la profesión para mostrar la importancia de su aporte al complejo mundo de lo social.

La capacidad de asumir la complejidad de los problemas que tiene esta nueva herramienta social, la innovación para crear alternativas de intervención en estos espacios para que los proyectos cooperativos se consoliden y se autogestionen y la sistematización de las prácticas profesionales, pensamos que son las tareas.

Teniendo en cuenta los puntos anteriormente mencionados se genera una interrogante.

**¿El éxito de este tipo de política social pasa porque el Estado la "imponga" a determinados grupos sociales prometiendo oportunidades laborales y generando expectativas que aparentemente en la realidad no se cumplen o que los individuos se**

---

<sup>171</sup> Op.Cit.

**agrupen por su propia voluntad y convicciones aprovechando las ventajas y oportunidades que les brinda la herramienta?**

Creemos que el trabajo social y los trabajadores sociales apropiándose y realizando un análisis de las dimensiones (investigación, asistencial y educativo-promocional) que atraviesan la intervención profesional, pueden ir generando elementos para aportar a la construcción de una posible respuesta para esta pregunta.

Pregunta que no queda absolutamente resuelta en este estudio de caso; pero si podemos afirmar que algunos elementos de este trabajo pueden servir como insumos para la obtención de una posible respuesta.

## Capítulo V: Bibliografía

- AGUIRRE ROSARIO, CANZANI AGUSTIN, LONGHI AUGUSTO, MOREIRA CONSTANZA, AGAZZI RAQUEL, ACHARD MERCEDES (2001). El Trabajo Informal en Montevideo, CIEDUR, Banda Oriental.
- ANTUNES RICARDO (2005). Los Sentidos del Trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo. Herramienta, Taller de Estudios Laborales, 2005. Argentina.
- BARAIBAR RIBERO, XIMENA (2000). Algunos Aportes para la discusión sobre Exclusión Social. Instituto Nacional del Menor, División Social, Uruguay, Agosto 2000.
- BARAIBAR RIBERO, XIMENA. Las paradojas de la Focalización. Revista Ser Social N° 12. Universidade de Brasilia. Brasil.
- BARBA CARLOS. (2004) Los Enfoques latinoamericanos sobre la política social: más allá del Consenso de Washington. Revista Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad, Vol XI, N°31, Setiembre/Diciembre 2004.
- BERTULLO JORGE, ISOLA GABRIEL, CASTRO DIEGO, SILVEIRA MILTON (2004). EL COOPERATIVISMO EN URUGUAY. Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativismo, UDELAR, Documento de Trabajo del Rectorado N° 22, Julio 2004.
- CASTEL, ROBERT (2002). Las metamorfosis de la cuestión social. Una Cronica del Salariado. Editorial PAIDOS IBERICA 2002.)
- CASTEL ROBERT. La Inseguridad Social. ¿Qué es estar protegido?, MANANTIAL.
- CASILDA BEJER RAMON (2004). América Latina y el Consenso de Washington. Boletín ICE Económico N° 2803, 24-4 al 2-5-2004.
- CASTELLANO CHRISTY ERNESTO (1996), "URUGUAY: Un Bienestar De Partidos" Revista Uruguaya De Ciencia Política N° 9, 1996, Uruguay.
- FONTES OMAR. "Estudio de las características productivas de los trabajadores del junco y la totora de Ciudad del Plata", Programa ISUSA Puertas Abiertas, 2008.
- FONTES OMAR (2009). "Fomento de la organización socio-económica de las unidades familiares productivas de esteras de junco y aros de totora de Villa Rives", Programa ISUSA Puertas Abiertas, 2009.
- FONTES OMAR (2007). "Reconstrucción productiva en el sector lechero y su impacto en la familia. Estudio de Caso: Familias de la Colonia Damon". Trabajo final de la Asignatura Seminario Optativo: Múltiples miradas sobre las familias. 2007.
- FILGUEIRA FERNANDO (1998). Capítulo 2. El nuevo modelo de Prestaciones Sociales en América Latina. Eficiencia, Residualismo y Ciudadanía Estratificada.
- FRANCO ROLANDO (1996). "Los Paradigmas de la Política Social en América Latina" 1996.G.
- GOSTA ESPING-ANDERSEN (1993). "LOS TRES MUNDOS DEL ESTADO DE BIENESTAR", Valencia, Ediciones Alfons El Magnanim, 1993.
- HIROKO OSHIMA (2010). "Junqueros: el uso de los recursos del junco de la Ciudad del Plata (los barrios de Delta del Tigre, SO.FI.MA, y Villa Rives) en la Futura área protegida Humedales del Santa Lucia", SNAP, Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de áreas Protegidas, SERIE DE INFORMES N° 29, Diciembre 2010.
- Ley General de Cooperativismo N°18407.

- **MIDAGLIA CARMEN, ANTIA FLORENCIA (2007).** La izquierda en el Gobierno: ¿Cambio o Continuidad en las Políticas de Bienestar Social?, Revista Uruguaya de Ciencia Política, N 16,2007, Montevideo.
- **MIDAGLIA CARMEN Y ROBERT PEDRO (2002).** "Pobreza, desigualdad social y ciudadanía: los límites de las políticas sociales en América Latina , Consejo latinoamericano de ciencias sociales. CLACSO - Agencia sueca de desarrollo internacional. ASDI, 2002
- **MIDAGLIA CARMEN (2001),** Entre la tradición, la modernización ingenua y los intentos de refundar la casa: La reforma social en el Uruguay de las últimas tres décadas.
- **MIDAGLIA CARMEN (2003)** "Entre la tradición, la modernización ingenua y los intentos de refundar la casa: la reforma social en Uruguay de las últimas décadas. <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Politicassociales/Carmen%20Midaglia.pdf>
- **MARIATTI ALEJANDRO (2009).** "METAMORFOSIS LABORAL Y RECICLAJE" Revista. Katál. Florianópolis v. 12 n. 1 p. 94-104 enero./junio. 2009
- **MARTÍ JUAN PABLO (2010)** EVALUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN Y LOS PROGRAMAS DE FOMENTO DEL COOPERATIVISMO EN URUGUAY. ESFUERZOS ESPAMÓDICOS Y FRAGMENTARIOS. , Programa de Historia Económica y Social de la Faculta de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Noviembre 2010. Montevideo.
- **OLESKER DANIEL (2002).** Los impactos de la globalización en la economía y la sociedad uruguaya. - Buenos Aires : CLACSO, 2002. - La Globalización Económico-Financiera : Su impacto en América Latina. Pag. 394
- **PÉREZ QUINTANA, VICENTE (1999).** La viabilidad de la empresa cooperativa.
- **PAUL PREVOSTO (1996).** "El desarrollo local y las cooperativas", en Cuadernos de desarrollo rural, nº 37, segundo semestre, Instituto de Estudios Rurales, Pontificia. Universidad Javeriana, Bogotá, D.C., 1996.
- **POK CYNTHIA, LORENSETTI ANDREA (2007).** "El abordaje conceptual-metodológico de la informalidad", Revista Laboratorio N° 20, Año 8, 2007, Argentina.
- **PASTORINI ALEJANDRA (1996).** La cuestión social y sus alteraciones en la contemporaneidad.
- **RIEIRO ANABEL (2008).** "Buscando nuevos canales de autonomía de políticas de inclusión: Las Cooperativas sociales en Uruguay", Revista Sociedade em Debate; pag. 89-101, Universidad Católica de Pelotas, 2008, Brasil.
- **SANTOS CARLOS (2000).** "Sobreviviendo a los oficios tradicionales: Una aproximación al trabajo de los carreros-areneros de Florida".
- **UMBERTO ECO (2001).** "Como se hace una Tesis- Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura", Gedisea, España, 2001
- **VALENCIA LOMELI ENRIQUE (1999).** Las Transferencias Monetarias Condicionadas como Política Social en América Latina. Un Balance: Aportes, Límites y Debates.

#### DOCUMENTOS

- **ALDABE JOAQUIN, MEIJA PAOLA, MORENA VICTORIA (2009).** "Propuesta de Proyecto de Selección y Delimitación del Área Humedales del Santa Lucía para su ingreso al Sistema Nacional de Áreas Protegidas", Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (división de Biodiversidad y Áreas Protegidas y Proyecto SNAP de la Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial)IMC,IMM,IMSJ, Junio 2009.

- **ABUD BETINA, D'ANGELO GUILLERMO, LÓPEZ LAURA, UNIBAZO VIRGINIA (2009).** Documento "En la Red de la Precariedad" Investigación exploratoria sobre organización de pesca artesanal a través del caso de la Cooperativa de Pescadores de "La Charqueada", Udelar, Unidad de Estudios Cooperativos, Agosto 2009.
- **ALVAREZ LUCIA, CUADRADO SOLEDAD, FAILACHE ELISA, RIOS GONZALEZ ANGELA (2009).** Documento "Cooperativas Sociales...¿Un proceso de transición? ", Udelar, Unidad de Estudios Cooperativos, 2009.
- **BERGER MARIANA (2008).** Existencia y resistencia en la precariedad: El "Movimiento Nacional de Ladrilleros", una aproximación desde la subjetividad de sus integrantes. UDELAR, FCS, Licenciatura en Trabajo Social, Monografía Final, Montevideo, Noviembre 2008.
- **Varios Autores (2010).DOCUMENTO:** "Presidencia de la Republica: Transición de Gobierno 2009-2010:", pág. 9.
- **Varios Autores (2010).DOCUMENTO:** "LLAMADO A PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ASESORAMIENTO TÉCNICO, SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN A COOPERATIVAS SOCIALES DE MONTEVIDEO E INTERIOR" LICITACIÓN ABREVIADA N°. 69. DIRECCION DE DESARROLLO CIUDADANO, Unidad de Cooperativas Sociales. [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy)
- **Varios Autores (2008).** GEO-URUGUAY 2008, Informe del Estado del Ambiente, CLAES, PNUMA, DINAMA, ECOPLATA
- **Varios Autores (2007).** GUÍA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL "Humedales del Santa Lucía y su entorno" SNAP, DINAMA, 2007
- **Varios Autores (2007).** INFORME DE ACTIVIDADES "Proyecto de fortalecimiento de los procesos de colonización: La familia como unidad de producción y reproducción y las modalidades asociativas en las colonias", Udelar, Montevideo, Mayo, 2007.
- **Varios Autores (2006).** LIBRO BLANCO DEL ÁREA METROPOLITANA –Canelones, Montevideo-San José-, [Http://www.presidencia.gub.uy/metropolitana/docs/l\\_blanco\\_00.pdf](http://www.presidencia.gub.uy/metropolitana/docs/l_blanco_00.pdf)
- **LA SEGURIDAD SOCIAL EN EL URUGUAY DE HOY,** Una Visión Social, Representación de los Trabajadores en el Banco de Previsión Social/Uruguay, La Republica, Uruguay.
- **LONGHI AUGUSTO,** "SELECTIVIDAD Y DIFERENCIACION DEL SECTOR FORMAL Y CARACTERIZACION DEL SECTOR INFORMAL", UDELAR ,Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Documento de Trabajo N°41.
- **LONGHI AUGUSTO,** "DINAMICA Y TRANSFORMACIONES DEL SECTOR INFORMAL. EL CASO URUGUAYO EN LAS DECADAS DEL 80 Y DEL 90", UDELAR, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Documento de Trabajo N° 43.
- **Varios Autores (2009).** Proyecto "Intervenciones Múltiples para la mejora de la calidad del empleo de los emprendimientos vinculados a la cadena productiva del Junco y la Totora de Ciudad del Plata -(Departamento de San José – Uruguay)" , INSTITUCIONES COEJECUTORAS: ISUSA – MIDES, Setiembre, 2009.
- **Varios Autores (2009).** Primer Encuentro Nacional de Cooperativas Sociales "Construyendo Trabajo Digno. Identidad y Futuro" Dirección Nacional de Desarrollo Ciudadano Unidad de Cooperativas Sociales, Montevideo, 11 de julio del 2009. [www.mides.gub.uy](http://www.mides.gub.uy)
- **RANCEL DARIO, LACAÑO PAULA, AMOR MAURO, FONTES OMAR, CABRERA SILVANA (2009).** INNOVACION: NUEVAS REGLAS DE JUEGO. Trabajadores Cortadores de Junco y la Totora de Ciudad del Plata. Curso de Cooperativismo y

Asociativismo 2009, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Unidad de Estudios Cooperativos, Udelar, 2009.

- **Varios Autores (2010).**Revista "AREAS PROTEGIDAS DEL URUGUAY: Humedales del Santa Lucia". Diario el País, Agosto 2010.
- Repartido Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales, Sesión Ordinaria del 12-5-2011, Hora 15:45, N° 14/11.
- **SERRANO CLAUDIA (2005).**" La política Social en la Globalización. Programas de protección en América Latina", Serie Mujer y Desarrollo, CEPAL, Naciones Unidas, Santiago de Chile, Agosto 2005.
- **SARACHU GERARDO (1999).** "Los procesos de problematización e intervención en Trabajo Social ante las transformaciones contemporáneas" 1999; <http://www.rau.edu.uy/fcs/dts/Ciclobasico/Unidad3/sarachu.pdf>; 20-3-2011; 14:17
- **Varios Autores (2009).**URUGUAY 2009 –MEDIO AMBIENTE: Desafíos y políticas públicas: Material de difusión para el debate y la participación en torno a las políticas públicas, PNUMA URUGUAY, Agosto, 2009.

#### FUENTES DIGITALES

- <http://www.mides.gub.uy>
- <http://www.puertasabiertas.com.uy>
- [www.lmsj.gub.uy](http://www.lmsj.gub.uy)
- [www.ine.gub.uy](http://www.ine.gub.uy)
- [www.snap.gub.uy](http://www.snap.gub.uy)
- [www.presidencia.gub.uy](http://www.presidencia.gub.uy)
- Presentación Power Point, "Construyendo Trabajo Digno. Identidad y Futuro", Primer Encuentro Nacional de Cooperativas Sociales, MIDES, Dirección Nacional de Desarrollo Ciudadano, 11 de Julio de 2009, Montevideo.
- **El Caracol y su Concha:** ensayo sobre la nueva morfología del trabajo, Ricardo Antunes, [www.herramienta.com.ar](http://www.herramienta.com.ar)
- **Entrevista con Ricardo Antunes.** Nueva morfología del Trabajo, [www.herramienta.com.ar](http://www.herramienta.com.ar), 5 de Marzo 2008.
- **RIEIRO ANABEL, DABEZIES MARIA JOSE** "Vulnerabilidad y Políticas de Inclusión: ¿Son las cooperativas sociales un camino hacia mayores grados de autonomía? <http://www.itcp.usp.br/drupal/files/itcp.usp.br/Vulnerabilidad%20y%20politicas%20de%20inclusion.pdf> (marzo 2011)

#### FOTOGRAFIA

- **OMAR FONTES**
- **HIROKO OSHIMA**
- **SNAP-DINAMA**