



Deserción educativa en adolescentes que asisten a centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Salvador Allende.

2017

Autores:

Fernandes, Amalia.

Gorgoroso, Juan.

Sanders, Rosina

Urroz, Camila.

Velázquez, Marcia.

Viñas, Carmen.

Estudiantes del Ciclo de Metodología II, de la carrera Doctor en Medicina. Facultad de Medicina.

Grupo 54. Universidad de la República.

Tutores:

García, Loreley.

Prof. Agda. Clínica Pediátrica. Departamento de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Notejane, Martín.

Asistentes de Clínica Pediátrica. Departamento de Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Índice:

Resumen.....	3
Introducción.....	4
Objetivo.....	5
Metodología.....	5
Resultados.....	6
Discusión.....	9
Conclusión.....	10
Bibliografía.....	11
Anexo.....	14

Resumen:

Introducción: La deserción estudiantil adolescente constituye un problema sanitario, socioeconómico y cultural. Existen escasos estudios nacionales que describan esta temática.

Objetivo: Describir los factores asociados a la deserción estudiantil en adolescentes de 12 a 19 años que asisten a policlínicas de los centros de salud de: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende entre el 20 de agosto al 20 de setiembre de 2017.

Metodología: Estudio descriptivo observacional mediante encuesta anónima. Se incluyeron todos los adolescentes de 12 a 19 años que asistieron a dichos centros y abandonaron el sistema educativo. Variables: edad, sexo, último año cursado, números de años repetidos, motivos de deserción, características del núcleo familiar, estímulo familiar y de pares.

Resultados: contestaron 79% (64/81) adolescentes. La media de edad fue 17,2 años (rango 12 – 19), de sexo femenino 60,9% (39/64). No completó ciclo básico 60,9%. Principales motivos de deserción reportados: falta de interés personal 43,8% (28/64), repetición 42,2% (27/64) y falta de interés por materias dictadas 32,80% (21/64). Refirieron repetir al menos un año 14/27, 2 veces 8/27. Motivos de repetición reportados: inasistencia 15/27, seguido por falta de interés 6/27. Consideraron importante el estudio para su futuro 82,8%. Refirieron contar con apoyo familiar 93,7%, y de sus pares 64,5%. **Conclusión:** la mayoría de los adolescentes encuestados no completó ciclo básico, las principales causas de deserción referidas fueron la falta de interés personal y la repetición. La deserción estudiantil adolescente es un problema multifactorial que requiere un abordaje interdisciplinario y transinstitucional.

Palabras claves: *Adolescentes, Abandono estudiantil, Uruguay*

Introducción:

La deserción estudiantil adolescente en Uruguay, constituye un problema sanitario, socioeconómico y cultural. El término deserción educativa es referido como el fenómeno en el cual el alumno no reingresa a los estudios que había iniciado, no se registra en la matrícula o abandona definitivamente la institución.⁽¹⁾

La bibliografía refiere la existencia de múltiples factores que pueden influir en el proceso de la deserción educativa: factores individuales, familiares, institucionales y socioeconómicos.⁽²⁾

Como factores individuales se destacan: falta de motivación⁽³⁾, necesidad de trabajar, abuso de sustancias, paternidad y maternidad temprana, dificultades académicas y cambio de centro educativo; entre los factores familiares se señalan: violencia doméstica, falta de apoyo⁽⁴⁾, estar al cuidado de familiares, bajo nivel educativo de la familia y cambio de residencia. En los aspectos institucionales sobresalen: programas educativos desactualizados, violencia entre pares, escaso vínculo entre el centro educativo y la familia del adolescente. Entre los aspectos socioeconómicos impactan: necesidades básicas insatisfechas, desempleo familiar y ambiente desfavorable en el que se desenvuelven los adolescentes.⁽²⁾

La deserción educativa adolescente constituye un problema de América y el mundo con porcentajes que varían entre 10% en Chile a 20% en Argentina, México y Uruguay.⁽⁵⁾⁽⁶⁾

La literatura señala que los adolescentes que desertan son menos productivos respecto a los que culminan sus estudios, afectando la economía del país, e influyendo también en forma negativa en la salud individual, dado que no estudiar se asocia a una mayor probabilidad de conductas de riesgo⁽⁷⁾.

En Uruguay en una encuesta realizada en el año 2012 a la población general, la deserción aparece como la segunda problemática más relevante para los encuestados.⁽⁸⁾

Según datos del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) del año 2015, 68,1% de los estudiantes de 17 y 18 años finalizaron ciclo básico, y 37,5% de los estudiantes de 21 a 22 años culminaron bachillerato.⁽⁹⁾ Los motivos de deserción educativa más importantes reportados por adolescentes uruguayos fueron: dificultades en el aprendizaje y una preferencia por adquirir conocimientos diferentes a los brindados en el centro educativo.⁽¹⁰⁾

Conocer con mayor profundidad la caracterización del problema deserción educativa en adolescentes que asisten a los centros de salud, en los cuales los docentes del Departamento de Pediatría, de la

Facultad de Medicina, realizan tareas de docencia, asistencia, investigación podría permitir planificar proyectos de extensión para el futuro desde una mirada interdisciplinaria.

Objetivo:

Describir los factores asociados a la deserción estudiantil en adolescentes de 12 a 19 años que asisten a policlínicas de los centros de salud de: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende entre el 20 de agosto al 20 de setiembre de 2017.

Metodología:

Se realizó un estudio descriptivo observacional, mediante encuesta anónima a adolescentes de 12 a 19 años que asistieron a policlínicas de los centros de salud de: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende, durante el período de agosto-setiembre 2017.

Se incluyeron todos los adolescentes de 12 a 19 años que asistieron a dichos centros y abandonaron el sistema educativo. Se excluyeron adolescentes menores de 12 años, los que se mantenían insertos en el sistema educativo y los que se negaron a participar o su familiar o cuidador no otorgó el consentimiento informado.

Para la recolección de datos se elaboró un cuestionario de carácter anónimo, diseñado de acuerdo al objetivo de investigación. Se realizaron preguntas cerradas de respuesta breve. Se utilizaron preguntas de la encuesta ENSA con modificaciones. El cuestionario se aplicó por el equipo de investigación. Se realizó una prueba piloto para evaluar la comprensión de la encuesta.

Se analizaron las siguientes variables: edad, sexo, presencia de enfermedades crónicas, centro de salud al que asiste, último año de estudio cursado, números de años de repetición, trabajo actual, horas de trabajo, antecedentes de acoso en el centro educativo, ser padre/madre adolescente, consumo de sustancias psicoactivas, características del núcleo familiar: integrantes, nivel educativo-cultural de la familia, situaciones de violencia doméstica, estímulo por parte de la familia para continuar con estudios, continencia familiar, apoyo de los pares en el estudio y concurrencia a actividades extracurriculares.

Análisis estadístico: para las variables cuantitativas se utilizaron medidas de tendencia central, calculando la media y la moda. Las variables cualitativas se expresaron en frecuencia absoluta y relativa (%). Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa Excel 2013.

Aspectos éticos: se contó con el aval del director de cada centro de salud y la aprobación del Comité de Ética de investigación de la Facultad de Medicina, de la Universidad de la República. Se solicitó consentimiento informado a los adolescentes mayores de 18 años y a todos los padres o

cuidadores. A los adolescentes de 12 a 18 años se les solicitó el asentimiento, respetando en todo momento la confidencialidad de los datos.

Resultados:

La encuesta fue contestada por 79% (64/81) de los adolescentes que cumplían los criterios de inclusión, 17 adolescentes se negaron a participar. La media de edad fue 17,2 años (rango 12 – 19), de sexo femenino 60,9% (39/64). Las características de la población de adolescentes encuestados se expresan en la Tabla 1.

Tabla 1. Deserción educativa en adolescentes que asisten a centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Salvador Allende. Características generales de la población encuestada. (n=64)

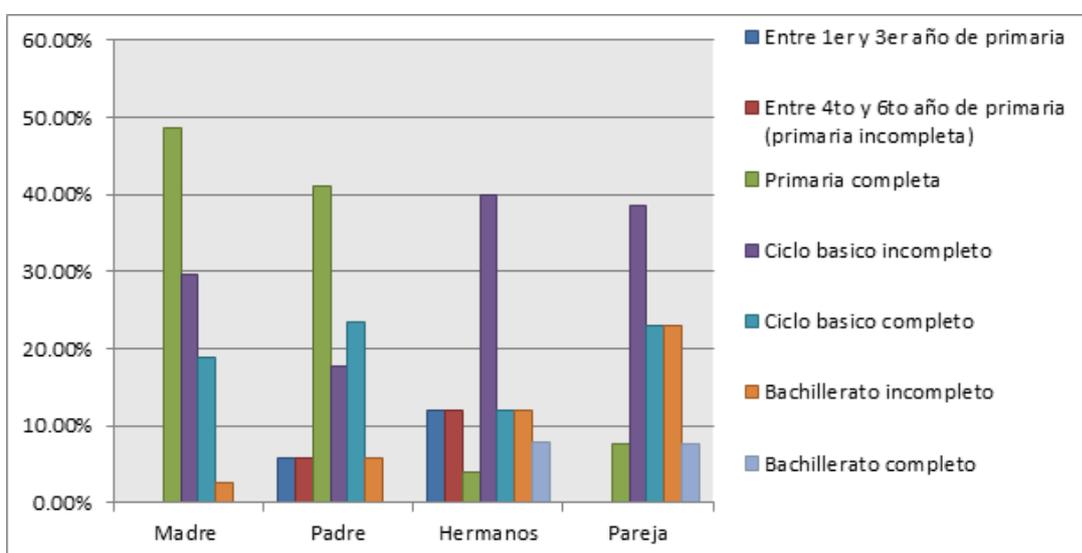
Variables		
Edad (años)		
Media		17,1
Moda		18
Rango		12 a 19
Sexo	FA	FR (%)
Femenino	39	60,94
Masculino	25	39,06
Centro de salud		
Jardines del Hipódromo	26	40,63
Salvador Allende	22	34,38
Badano Repetto	16	25,00
Máximo nivel de estudio alcanzado		
Ciclo básico incompleto	42	65,63
Ciclo básico completo	11	17,19
Primaria completa	5	7,80
Bachillerato incompleto	5	7,80
Primaria incompleta	1	1,60
Enfermedades crónicas		
Asma	3	1,90
Depresión	1	0,64
Composición del núcleo familiar		
Madre	38	59,40
Hermanos	30	46,90
Padre	17	26,60
Pareja	17	26,60
Abuelos	6	9,40
Hijos	4	6,30
Padrastro	2	3,10
Tíos	2	3,10
Madrastra	1	1,60
Suegra	1	1,60

FA: Frecuencia absoluta

FR: Frecuencia relativa

Reportaron que el máximo nivel educativo alcanzado por madre y padre fue primaria completa 48,6% y 41,2% respectivamente, y por sus hermanos ciclo básico incompleto 40%. Con respecto a los adolescentes que conviven con su pareja, el máximo nivel educativo de éstas fue ciclo básico incompleto 38,5%. En la figura 1 se expresa el nivel educativo alcanzado por los convivientes de la población de adolescentes encuestados.

Figura 1. Deserción educativa en adolescentes que asisten a centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Salvador Allende. Máximo nivel educativo alcanzado por los convivientes. (n=64)



Refirieron como principales motivos de deserción estudiantil la falta de interés personal 43,8% (28/64), repetición o pérdida de años lectivos 42,2% (27/64), seguido de falta de interés por las materias dictadas 32,8% (21/64). En la tabla 2 se expresan los distintos motivos de deserción educativa reportados por los adolescentes incluidos.

Tabla 2. Deserción educativa en adolescentes que asisten a centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Salvador Allende. Motivos de deserción reportados. (n=64)

Variables	FA	FR (%)
Falta de interés personal	28	43,80%
Repetición	27	42,20%
Falta de interés por las materias dictadas	21	32,80%
Inserción laboral	19	29,70%
Dificultades de aprendizaje	17	26,70%
Embarazo adolescente	12	19,00%
A cargo de familiares	11	17,70%
Mala relación con los docentes	9	14,30%
Cambio de centro educativo o residencia	6	9,40%
Falta de apoyo familiar	4	6,30%
Violencia doméstica	3	4,80%
Cambio de centro educativo, personal	3	4,70%
Acoso liceal o educativo.	1	1,60%
Consumo de sustancias	1	1,60%

FA: Frecuencia absoluta

FR: Frecuencia relativa

Respecto a la repetición o pérdida de años lectivos 14/27 refirieron haber repetido al menos una vez durante su formación académica, 8/27 repitieron 2 veces, 4/27 repitieron 3 veces y 1/27 repitió 5 veces.

En cuanto a los motivos de repetición, predominó la inasistencia 15/27, seguido por falta de interés 6/27.

En la tabla 3 se expresan el número de repeticiones y las diversas causas reportadas por la población encuestada.

Tabla 3. Deserción educativa en adolescentes que asisten a centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Salvador Allende. Número de repetición y motivos reportados (n=27).

Motivos de repetición	FA	FR (%)
Inasistencias	15	55,60%
Falta de interés	6	22,20%
Dificultad aprendizaje	3	11,10%
Bajo rendimiento	2	7,40%
Problemas conductuales	1	3,70%

FA: Frecuencia absoluta

FR: Frecuencia relativa

Refirieron como causa de abandono educativo la inserción laboral 8/19, y trabajar de 3-4 horas 6/19, de 4-6 horas 5/19 y más de seis horas diarias 8/19.

Refirieron al embarazo adolescente como motivo de deserción 12/39, 11/12 refirió haber sido madre entre los 16 y 19 años, 1/12 entre los 10 y 15 años. Reportaron tener un solo hijo 10/13, dos hijos 3/13.

El 82,80% de los encuestados considera importante el estudio para su futuro. Refirieron contar con apoyo familiar 93,70%, y por parte de sus pares 64,50%.

Discusión:

La deserción estudiantil constituye un problema sanitario, económico y social ⁽²⁾ ⁽¹¹⁾. El presente estudio reveló que la mayoría de los encuestados no culminaron el ciclo básico, hecho que se vincula fuertemente al impacto negativo que tiene un menor nivel educativo en la calidad de vida individual, así como en el propio desarrollo de la sociedad. ⁽⁷⁾ ⁽¹²⁾

Resaltando la importancia de este tema, se destaca que la totalidad de los encuestados no completó bachillerato (4to, 5to y 6to año de secundaria), datos similares a los aportados por el MEC en el año 2015, donde se refleja ésta situación, ya que la educación terciaria es alcanzada promedialmente por 1 de cada 50 individuos. ⁽⁹⁾ ⁽¹³⁾

La literatura señala que la deserción estudiantil es un problema multifactorial ⁽¹⁴⁾, esto se reflejó en esta serie ya que la mayoría de los encuestados reportaron más de un motivo como causa de alejamiento del sistema educativo. ⁽²⁾

Con respecto a los motivos de deserción educativa reportados, la mayoría de los adolescentes refirió a la falta de interés como la principal causa; datos similares fueron encontrados en estudios nacionales previos. Sin embargo en lo que respecta a los restantes motivos, en este estudio se encontró en segundo lugar la repetición ⁽¹⁵⁾, factor referido como desmotivante por parte de los adolescentes, para continuar con sus estudios ⁽¹⁶⁾, seguida por la falta de interés por las materias dictadas; difiriendo éstos resultados con los últimos estudios realizados en el país. ⁽⁹⁾ En cuanto al embarazo adolescente, si bien éste no constituyó una causa de relevancia en la deserción, datos arrojados por esta serie, evidencian la esencialidad de continuar realizando medidas de educación y prevención sobre salud sexual y reproductiva, apoyando de esta manera uno de los objetivos sanitarios impulsados por el Ministerio de Salud. ⁽¹⁷⁾

La mayoría de los encuestados consideró importante el estudio para su futuro, y refirió altos niveles de apoyo familiar para continuar con los mismos ⁽¹⁸⁾. Estos resultados se oponen a lo expuesto en el estudio realizado por De Melo y colaboradores, en el cual se afirma que “en la mayor parte de los casos la familia apoyó la decisión de abandono del adolescente o incluso tomó la decisión por él”. ⁽¹⁰⁾

Este dato es alentador, coloca a la familia como factor protector y brinda sólidas herramientas para abordar el problema de una forma más integral.

En base a estos hallazgos, parece necesario reflexionar bajo una mirada interdisciplinaria ⁽¹⁹⁾ sobre las fortalezas, debilidades y oportunidades del sistema educativo medio del Uruguay, con el objetivo de contribuir a reducir la brecha entre el conocimiento que se ofrece actualmente y las necesidades e intereses de los adolescentes. Posibilitando fortalecer un sistema educativo capaz de formar y ser atractivo a la mayoría de los adolescentes. ^{(20) (21)}

Conclusión:

- La mayoría de los adolescentes encuestados no completó ciclo básico.
- Las principales causas de deserción referidas fueron la falta de interés personal, seguida por repetición o pérdida de años educativos y falta de interés por las materias dictadas.
- Las principales causas de repetición fueron las inasistencias y la falta de interés.
- La deserción estudiantil adolescente es un problema multifactorial y requiere un abordaje interdisciplinario y transinstitucional.

Referencias bibliográficas:

- ¹ Dzay F, Narvaez O. La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil [Internet]. La deserción escolar desde la perspectiva estudiantil. 2012. 10-63 p. Available from: <http://www.uv.mx/personal/onarvaez/files/2013/02/La-desercion-escolar.pdf>
- ² Girón L, González D. Determinantes del rendimiento académico y la deserción estudiantil, en el programa de economía de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Econ Gestión y Desarro [Internet]. 2005;3:173–201. Disponible en: http://revistaeconomia.puj.edu.co/html/articulos/Numero_3/9.pdf.
- ³ Misiego, P. Peralta, N. Prieto J. Informe de la Investigación “ Deserción en la Educación Media ” 1–76. Centro de Investigación e Innovación Educativas, MEC [Internet]. 2008. Disponible en: https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/2410
- ⁴ González, S. Felipe, L. Informe de investigación sobre deserción escolar mediante jerarquización de factores en la UPIIG, del INP en Silao, Guanajuato. REXE Rev Estud y Exp en Educ. 2011;10(19):33–48. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2431/243120126002.pdf>
- ⁵ Román M. Factores asociados al abandono y la deserción escolar en américa latina: una mirada en conjunto. REICE Rev Iberoam sobre Calidad, Efic y Cambio en Educ [Internet]. 2013;11(2):33–59. Disponible en: <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=55127024002>
- ⁶ D'Alessandre, V. Mattioli, M. ¿Por qué los adolescentes dejan la escuela? Comentarios a los abordajes conceptuales sobre el abandono escolar en el nivel medio [Internet]. 2013;28:7. Disponible en: http://www.siteal.iipe-oei.org/datos_destacados/421/por-que-los-adolescentes-dejan-la-escuela
- ⁷ Gómez-Restrepo C, Padilla Muñoz A, Rincón CJ. Deserción escolar de adolescentes a partir de un estudio de corte transversal: Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. Rev Colomb Psiquiatr. 2016;45(S 1):105–12.
- ⁸ Bottinelli E. Principales preocupaciones de los Uruguayos. Insituto Factum. [Internet]. 2012. Disponible en: <http://www.factum.uy/encuestas/2012/enc121218.php>
- ⁹ Moraes ME, Rosita M, Angelo I. Logro y nivel educativo alcanzado por la población. Ministerio de Educación y Cultura [Internet]. 2015. Disponible en: <http://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/11078/1/mec-logro-educativo-2015.pdf>

- ¹⁰ De Melo G, Failache E, Machado A. Adolescentes que no asisten a ciclo básico: caracterización de su trayectoria académica, condiciones de vida y desición de abandono. *Páginas Educ.* 2015;8:66–88. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-74682015000200003
- ¹¹ Aristimuño A. El abandono de los estudios del nivel medio en Uruguay: un problema complejo y persistente. *REICE Rev Iberoam sobre Calidad, Efic y Cambio en Educ.* [Internet]. 2009; 7 (4): 181-197. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/551/55114094010.pdf>
- ¹² Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2015-2016 [Internet]. 2017. 52. Available from: <https://www.ineed.edu.uy/images/pdf/Informe-sobre-el-estado-de-la-educacion-en-Uruguay-2015-2016.pdf>
- ¹³ Fernández, A. La desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay: conceptos, estudios y políticas. Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República. [Internet]. 2010. 68. Disponible en: www.csic.edu.uy/renderResource/index/resourceId/23112/siteId/3
- ¹⁴ Abril Valdez E, Roman Pérez R, Cubillas Rodríguez MJ, Moreno Celaya I. ¿Deserción o autoexclusión? Un análisis de las causas de abandono escolar en estudiantes de educación media superior en Sonora, México. *Rev Electrónica Investig Educ* [Internet]. 2008;10(1):1–16. Available from: <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/183>
- ¹⁵ Aristimu A, Armas G De. La transformación de la educación media en perspectiva comparada. Tendencias y experiencias innovadoras para el debate en Uruguay. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Uruguay. [Internet]. 2012. 32. Disponible en: http://pmb.aticeunicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=81
- ¹⁶ Moreno, Y. Pérez, S. Viera, M. La Repitencia y la Deserción Estudiantil. Insituto Profesores Artigas. [Internet]. 2011. Disponible en: http://ipa.cfe.edu.uy/images/materiales/inves_educ/laura_abero/2011/repitencia_desercion.pdf

- ¹⁷ De Rosa, C. Doyenart, MJ. Freitas, M. Lara, C. López Gómez, A. Rossi, S. Maternidad en adolescentes y desigualdad social en Uruguay: análisis territorial desde la perspectiva de sus protagonistas en barrios de la periferia crítica de Montevideo. ASDer. UDELAR. [Internet]. 2016. Disponible en:http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/archivos_adjuntos/MATERNIDAD%20EN%20ADOLESCENTES%20Y%20DESIGUALDAD%20SOCIAL%20EN%20URUGUAY%20ULTIMA.pdf
- ¹⁸ Román M. Abandono y Deserción Escolar: duras evidencias de la incapacidad de retención de los sistemas y de su porfiada inequidad. Rev Iberoam sobre Calidad, Efic y Cambio en Educ [Internet]. 2009;7(4):3–9. Available from: <http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol7num4/editorial.pdf>
- ¹⁹ Equidad y Calidad de la Educación Básica. Banco Mundial. [Internet]. 2007. Disponible en: <http://siteresources.worldbank.org/INTURUGUAYINSPANISH/Resources/educacion.pdf>
- ²⁰ Hoffmann VE, Stuardo JPC. Estrategias de prevención de la deserción en la Educación Secundaria: perspectiva latinoamericana. Rev Educ [Internet]. 2010;257–80. Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre2010/re201010.pdf?documentId=0901e72b81203eb8>
- ²¹ Carbajal S. La permanencia del estudiante durante el año de ingreso a la Universidad de la República. Una construcción colectiva. [Internet]. 2014;1:5. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/12-19-1-SM.pdf>

Anexo:

Proyecto de investigación: “Deserción educativa en adolescentes de 12 a 19 años que se asisten en policlínicas de los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende”.

Ficha de recolección de datos

Centro de Salud:

Edad:

Sexo:

¿Te controlas en salud? Si / No

¿Con quién vives?:

Padre Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

Madre Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

Hermanos Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

Tíos/tías Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

Abuelos Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

Tutores Edad_____ Último año cursado_____ Ocupación_____

¿Asistís actualmente a un centro educativo?: Si ¿Cuál?_____

¿Qué año cursas? _____

¿Último año cursado? _____

No

En caso de no asistir a un centro educativo actualmente, elija el/los motivos por el cual abandonó:

- Falta de interés: - Personal Si / No
 - Por las materias dictadas Si / No
- Cambio de centro educativo: - Personal Si / No
 - Cambio de residencia Si / No
- ¿Tienes o tuviste dificultades en el aprendizaje? Si / No
¿Cuál/es? _____
- ¿Tuviste una mala relación con los docentes? Si / No
- Repetición Si / No ¿Cuántas veces repetiste? _____
¿Motivos por los cuáles repetiste? _____
- ¿No lo consideras importante para tu futuro? Si / No
- ¿Tus amigos abandonaron los estudios? Si / No
- ¿Tus amigos no apoyan el estudio? Si / No
- ¿Por falta de apoyo familiar? Si / No
- ¿Por haber sufrido situaciones de acoso liceal? Si / No
- ¿Por estar a cargo de familiares? Si / No
- ¿Tienes enfermedades crónicas? Si / No ¿Cuáles? _____
- ¿Por haber consumido sustancias? Si / No ¿Cuál/es? _____
¿Desde cuándo? _____
¿Con que frecuencia? _____
- ¿Por haber estado embarazada?: Si / No Edad _____ Cuántos hijos? _____
- ¿Por haber sufrido situaciones de violencia doméstica? Si / No
- ¿Trabajas? Si / No

¿En qué?: _____

¿Cuántas horas?: _____

Tu familia recibe: Tarjeta MIDES Canasta INDA Asignación

Otras ayudas económicas: No Si ¿Cuál/es? _____

¿Cuántas horas libres tienes por día? _____

¿En qué ocupas tus horas libres?

Deportes

Idiomas

Música/Baile ¿Cuáles?

Estoy con amigos

¿Usas redes sociales/videojuegos/tv?

¿Visitas lugares públicos: shopping, plaza, rambla?



FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA ADOLESCENTES MAYORES DE 18 AÑOS

Deserción educativa en adolescentes de 12 a 19 años que se asisten en policlínicas de los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende.

Investigadores: Br. Amalia Fernandes, Juan Gorgoroso, Rosina Sanders, Camila Urroz, Marcia Velázquez, Carmen Viñas (estudiantes de Medicina), Dr. Martín Notejane (Asistente de Clínica Pediátrica B), Dra. Loreley García (Prof. Agda Clínica Pediátrica B)

Instituciones participantes: Clínica Pediátrica “B”, Departamento de Pediatría Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Teléfono de contacto: Clínica Pediátrica “B”: 2709 7690. De 8 a 15 hs.

Somos estudiantes avanzados de la carrera Doctor en Medicina y junto a nuestros docentes tutores estamos realizando una investigación sobre la deserción educativa en la adolescencia. En Uruguay y en varios países del mundo este es un problema importante entre los adolescentes. Son muchas las causas que llevan a los adolescentes a abandonar sus estudios, mediante este trabajo buscaremos conocer un poco más de ellas. Queremos informarte e invitarte a participar de esta investigación.

Esta investigación consistirá en:

Realizar un cuestionario breve totalmente anónimo a todos los adolescentes mayores de 12 años que asistan a los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende y que quieran participar. Puede que haya algunas palabras que no entiendas, en ese caso puedes consultar al entrevistador.

La participación es voluntaria, por lo cual puedes decidir retirarte en cualquier momento, sin afectar tu atención en este centro de salud. No recibirá ningún tipo de remuneración económica por realizar esta encuesta. Esta investigación no tiene ningún beneficio directo para ti, tampoco ningún riesgo.

Los datos que nos proporciones serán manejados con total anonimato, no identificando tus respuestas. Se cuidará en todo momento la confidencialidad. Por otra parte los datos de esta investigación pueden ser publicados y presentados en la Facultad de Medicina, pero te aseguramos que se mantendrá el anonimato y confidencialidad.

He sido informado, comprendí, pude realizar preguntas aclaratorias y quiero participar de esta investigación.

Firma del participante:

Fecha:



FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA MADRE/PADRE/TUTOR DE ADOLESCENTES MENORES DE 18 AÑOS.

Deserción educativa en adolescentes de 12 a 19 años que se asisten en policlínicas de los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende.

Investigadores: Br. Amalia Fernandes, Juan Gorgoroso, Rosina Sanders, Camila Urroz, Marcia Velázquez, Carmen Viñas (estudiantes de Medicina), Dr. Martín Notejane (Asistente de Clínica Pediátrica B), Dra. Loreley García (Prof. Agda Clínica Pediátrica B)

Instituciones participantes: Clínica Pediátrica “B”, Departamento de Pediatría Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Teléfono de contacto: Clínica Pediátrica “B”: 2709 7690. De 8 a 15 hs.

Somos estudiantes avanzados de la carrera Doctor en Medicina y junto a nuestros docentes tutores estamos realizando una investigación sobre la deserción educativa en la adolescencia. En Uruguay y en varios países del mundo este es un problema importante entre los adolescentes. Son muchas las causas que llevan a los adolescentes a abandonar sus estudios, mediante este trabajo buscaremos conocer un poco más de ellas. Queremos informarte e invitarte a participar de esta investigación.

Esta investigación consistirá en:

Realizar un cuestionario breve totalmente anónimo a todos los adolescentes mayores de 12 años que asistan a los centro de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende y que quieran participar. Puede que haya algunas palabras que no entiendas, en ese caso puedes consultar al entrevistador.

La participación es voluntaria, por lo cual puede decidir retirarse en cualquier momento, sin afectar su atención en este centro de salud. No recibirá ningún tipo de remuneración económica por realizar esta encuesta. Esta investigación no tiene ningún beneficio directo para usted, tampoco ningún riesgo.

Los datos que nos proporcione serán manejados con total anonimato, no identificando sus respuestas. Se cuidará en todo momento la confidencialidad. Por otra parte los datos de esta investigación pueden ser publicados y presentados en la Facultad de Medicina, pero le aseguramos que se mantendrá el anonimato y confidencialidad.

He sido informado, comprendí, pude realizar preguntas aclaratorias y quiero participar de esta investigación.

Firma del madre/padre/tutor acompañante:

Firma del responsable de la investigación:

Fecha:



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

FORMULARIO DE ASENTIMIENTO INFORMADO PARA ADOLESCENTES MENORES DE 18 AÑOS.

Deserción educativa en adolescentes de 12 a 19 años que se asisten en policlínicas de los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende.

Investigadores: Br. Amalia Fernandes, Juan Gorgoroso, Rosina Sanders, Camila Urroz, Marcia Velázquez, Carmen Viñas (estudiantes de Medicina), Dr. Martín Notejane (Asistente de Clínica Pediátrica B), Dra. Loreley García (Prof. Agda Clínica Pediátrica B)

Instituciones participantes: Clínica Pediátrica “B”, Departamento de Pediatría Facultad de Medicina. Universidad de la República.

Teléfono de contacto: Clínica Pediátrica “B”: 2709 7690. De 8 a 15 hs.

Somos estudiantes avanzados de la carrera Doctor en Medicina y junto a nuestros docentes tutores estamos realizando una investigación sobre la deserción educativa en la adolescencia. En Uruguay y en varios países del mundo este es un problema importante entre los adolescentes. Son muchas las causas que llevan a los adolescentes a abandonar sus estudios, mediante este trabajo buscaremos conocer un poco más de ellas. Queremos informarte e invitarte a participar de esta investigación.

Esta investigación consistirá en:

Realizar un cuestionario breve totalmente anónimo a todos los adolescentes mayores de 12 años que asistan a los centros de salud: Jardines del Hipódromo, Badano Repetto y Centro Cívico Salvador Allende y que quieran participar. Puede que haya algunas palabras que no entiendas, en ese caso puedes consultar al entrevistador.

La participación es voluntaria, por lo cual puedes decidir retirarte en cualquier momento, sin afectar tu atención en este centro de salud. No recibirá ningún tipo de remuneración económica por realizar esta encuesta. Esta investigación no tiene ningún beneficio directo para ti, tampoco ningún riesgo.

Los datos que nos proporciones serán manejados con total anonimato, no identificando tus respuestas. Se cuidará en todo momento la confidencialidad. Por otra parte los datos de esta investigación pueden ser publicados y presentados en la Facultad de Medicina, pero te aseguramos que se mantendrá el anonimato y confidencialidad.

He sido informado, comprendí, pude realizar preguntas aclaratorias y quiero participar de esta investigación.

Firma del adolescente participante:

Fecha: