

**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
FACULTAD DE DERECHO**

**POBLACION VULNERABLE Y ACCESO AL MERCADO DE
TRABAJO
“ESTUDIO DE CASO DE MUJERES USUARIAS DEL CENTRO
HOSPITALARIO DE LA CIUDAD DE ROCHA – URUGUAY”**

TUTOR: Prof. Dr. Pablo Guerra

**T/A Marisa Valdez Araújo
Licenciatura en Relaciones Laborales
Noviembre 2014**

INDICE

INTRODUCCION-----	3
CAPITULO I – FUNDAMENTACION	
1.1. Antecedentes Generales-----	4
1.2. Instrumentación de Políticas Sociales-----	5
1.3. Instituciones Involucradas -----	6
1.4. Antecedentes Específicos: Departamento Rocha-----	8
1.5. Justificación Temática de Investigación-----	10
1.6. Marco Conceptual-----	12
CAPITULO II – DISEÑO DE INVESTIGACION	
2.1. Objetivos Generales-----	17
2.2. Objetivos Específicos-----	17
2.3. Hipótesis-----	17
2.4. Metodología-----	18
2.5. Investigación Cualitativa-----	18
2.6. Investigación Exploratoria-----	18
2.7. Investigación Explicativa-----	18
2.8. Tipo de Muestra-----	18
2.9. Técnicas de Investigación-----	19
2.10. Conceptualización de Variables e Indicadores-----	20
2.11. Contexto Institucional – Ubicación-----	20
2.12. Diseño Estudio de Campo-----	21
CAPITULO III – ESTUDIO DE CAMPO	
3.1. Análisis de campo -----	22
3.2. Primeras conclusiones-----	81
CAPITULO IV – PROPUESTA PARA LA INVESTIGACION-----	
4.1. Síntesis de necesidades -----	84
4.2. Diseño Plan de Capacitación -----	87
CONCLUSIONES FINALES-----	
96	
BIBLIOGRAFIA-----	
102	
ANEXO I – TECNICAS-----	
104	
1.1. ENTREVISTAS-----	105
1.2. HISTORIAS DE VIDA (1) -----	126
1.3. HISTORIA DE VIDA (2) -----	154
ANEXO II -----	
171	
2.1. CRONOGRAMA-----	172
2.2. CODIFICACION DE VARIABLES -----	173
2.3. DIAGRAMA ARBOL DE PROBLEMA -----	175

INTRODUCCION

La investigación que hemos realizado apunta a conocer en profundidad las razones por las cuales ciertas mujeres que se atienden en el centro hospitalario de Rocha tienen hoy dificultades en el mercado de trabajo.

Estas dificultades les generan situaciones de vulnerabilidad en diferentes grados, que de alguna manera afectan su desarrollo personal, laboral y familiar.

Según nuestra concepción, el trabajo desde una visión social, genera múltiples posibilidades que permiten el crecimiento de la persona y el bienestar del hogar; por ello consideramos de importancia analizar más en profundidad lo que piensan, sienten, ansían estas personas, para conocer sus expectativas e indagar como ven ellas mismas sus dificultades.

Hemos estructurado el trabajo de investigación en cuatro capítulos, cada uno con temáticas concretas que hacen al desarrollo de la investigación.

En el primer capítulo ubicamos antecedentes generales y específicos, fundamentación, justificación, instituciones involucradas, así como marco conceptual y legal.

En el segundo capítulo desarrollamos la metodología a seguir con sus diferentes componentes, donde establecemos el tipo de investigación a realizar, las técnicas a utilizar, variables e indicadores y diseño de trabajo de campo.

En el tercer capítulo hacemos el análisis de ese desarrollo generado en profundidad, donde trataremos de encontrar las respuestas que buscamos en nuestra población objetivo elegida, para poder generar un posible cambio.

En el capítulo cuarto exponemos la planificación a la propuesta que hemos ideado para esta investigación, con el fin de apuntar, generar y aportar a la posible transformación en estas mujeres, con las que contactamos periódicamente en nuestro ámbito laboral; las cuales aceptaron todas participar y respondieron con la mejor disposición, brindándose a colaborar para poder llegar a conformar una muestra determinada de estudio y análisis.

Por último están los anexos I y II con contenidos específicos en cada uno.

Nos sentimos por ello, en verdadero compromiso con la realización de este trabajo, porque de alguna forma estas personas nos ven como un referente público dentro del centro hospitalario, porque nos hemos esforzado sobre todo por tratar de exponer las realidades que de este trabajo surgen, pero además porque intentamos ir más allá, tratando de aportar algo que ayude a mejorar, perfeccionar parte de lo que ya hay, complementar, como intención de transformar esa realidad y generar efectos positivos en estas mujeres con diversas responsabilidades de hogar.

CAPITULO I. FUNDAMENTACION

1.1. Antecedentes Generales

El mercado laboral ha sido desde épocas remotas ocupado prioritariamente por el hombre. A través de múltiples luchas en el tiempo, la mujer ha ido paulatinamente marcando presencia. Aunque ésta ha ido ganando espacios, asistimos en pleno Siglo XXI, a situaciones difíciles y de diferentes grados de vulnerabilidad que predominan aún en la mujer; que si bien progresivamente han ido mejorando, algunas aún, no han podido sustancialmente ser transformadas.

Para la temática que nos ocupa, podemos mencionar fundamentación en diferentes Normas Nacionales e Internacionales. Nos referimos por ejemplo a la Declaración Universal de Derechos Humanos entre otras múltiples declaraciones ¹; que apuntan, especifican y referencian: la no discriminación de la mujer, el derecho al trabajo, a la igualdad de género, a la educación, a la salud, a un trabajo digno, a la igualdad de oportunidades, a la vivienda digna entre otros. En la Constitución de la República ², están explícitos estos derechos que constituyen Derechos Sociales, Derechos Humanos.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ³ se ha preocupado en señalar también, que se promueva el “trabajo decente”, la capacitación e inserción de la mujer al Mercado Laboral. Además de la existencia de diversos convenios en distintas temáticas como: política social (Normas y objetivos básicos), sobre políticas de empleo, sobre discriminación entre empleo y ocupación, sobre servicio público, entre otros. Múltiples han sido las normas nacionales ⁴, tratando de mejorar el ámbito social y laboral en los últimos años, tal es así, que en compromiso público, en Marzo de 2005 en oportunidad de celebrar el día de la MUJER, se daba inicio a la propuesta de mejorar la institucionalidad de género en el Estado, y se expresaba ese compromiso de la siguiente forma:

- “la consolidación y extensión de los derechos de la mujer, ocupan un lugar preponderante en la agenda de género. Una genuina equidad de género y una auténtica igualdad de oportunidades para todas las Uruguayas”,
- “son elementos claves para transitar la senda del desarrollo productivo y

1. Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) donde se señala el Derecho de toda persona a la Seguridad Social al igual que el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966). Declaración Socio laboral del Mercosur, que complementa el Acuerdo Multilateral del Mercosur en donde no solo se reconoce el Derecho a la Seguridad Social, sino que además el deber de amparar socialmente a los integrantes de las Sociedades por parte de los Estados Miembros; son ejemplos de algunas de ellas. El Derecho a la Seguridad Social (unido estrechamente al Derecho del Trabajo); que lo que hace es: establecer que las “Prestaciones” que otorga el Sistema se regulen a través de diferentes Normas y así brindar la ayuda necesaria a las personas en diferentes situaciones. El Sistema tiene como base fundamental fundada en diferentes “Principios Rectores” propios, la protección y contingencia a las personas en diversas situaciones de la vida.

2. Constitución de la República Oriental del Uruguay (1987). Arts.7, 44, 53, 54, 67, 70, 72, 332 y en el caso de los Gobiernos Departamentales: Art. 274, 275.inc. 1,9. Ley 15800 (1986) y Creación BPS (1967) para el cumplimiento de estas Obligaciones. Ley 16320 Creación de la DINA (1993).

3. Creación de la OIT, con diferentes Declaraciones, Convenios Internacionales y Recomendaciones relacionadas a estas temáticas. Ejemplo de ello Recomendación 195 sobre Desarrollo de los RRHH. Educación, Formación y Aprendizaje Permanente. Así como el Convenio sobre Seguridad y Salud de los Trabajadores (1981) y la defensa permanente del Trabajo Decente, en Trabajo Conjunto también en diferentes instancias con la OMS.4. Ejemplos entre otras son: Ley 17866 (2005), Ley 18065 (2006), Ley 18107 (2007), Ley 18211 (2007), Ley 18227 (2007), Ley 18355 (2008), Ley 18829 (2011), Ley 18406, Ley 18850 (2011), Ley 18910 (2012)

sostenible, que proponemos como proyecto responsable y realizable de país” (Vázquez 2005).

En Diciembre de 2005, se aprueba también la Ley 17930 de Presupuesto Nacional, que en su Art.377, modifica el nombre del Instituto Nacional de la Familia y la Mujer, por el de Instituto Nacional de las Mujeres; que permitiría redefinir los cometidos institucionales de éste. (Inmujeres 2005).

Dos años después en 2007, se aprueba la Ley 18104 de promoción de la igualdad de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres de la República Oriental del Uruguay, generada por el propio Instituto Nacional de las Mujeres. Esta Ley pone a funcionar un plan de igualdad de oportunidades y derechos, instrumentado con recursos humanos diversos; interactuando a nivel nacional y departamental, generando diversas sectoriales. Se enfoca a transversalizar las políticas públicas desde la visión de género e implementar políticas a nivel territorial.

A partir de aquí se comienza a trabajar apuntando a distintos frentes, con el fin de recabar información y con la ayuda de diferentes organismos que aportan lo suyo. Así se realizan diferentes acciones para conocer por ejemplo: sobre la situación de hombres y mujeres, como así también, conocer la forma en que hacen frente a sus necesidades, cuidados, salud, trabajo, la forma en que acceden a la Seguridad Social para poder mejorar el acceso a un mejor bienestar y calidad de vida. El objetivo general era entonces: apoyar la elaboración y diseño de políticas públicas para promover la equidad social.

1.2. Instrumentación de Políticas Sociales

Es así que diversas políticas públicas han surgido en estos últimos años, algunas para responder a un determinado momento del país en crisis, otras para quedarse y siguen asentándose, otras tratando de palear algo de lo que estamos señalando; donde se ha buscado que la población por un determinado período de tiempo, con algo básico disponga de herramientas para mejorar y logre insertarse en el mercado laboral.

Con la reforma tributaria se logra rediseñar una mejor protección social, dando lugar a la generación de: una nueva política de salud a través de la Ley 18211, que da lugar a la creación del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) ⁵. Se generan políticas de empleo, políticas de educación, políticas de vivienda, plan de igualdad de oportunidades que se propone revertir las desigualdades que afectan seriamente a las mujeres; luchando contra la discriminación y promoviendo la igualdad real y efectiva.

El sentido ha sido ayudar de una u otra manera a través de diferentes políticas, a que estas personas en situación de vulnerabilidad, con grandes dificultades, se beneficien. Pero en los últimos años el MIDES ha tratado a través de una cartilla de programas extensa, ir dando respuestas a diferentes situaciones. Así están entre muchos otros: los programas de Uruguay Trabaja, programa Seguridad Alimentaria, programa Inclusión, los cuales apuntan a personas en --

5. ASSE. Es el único Prestador Público que integra el Sistema a través de los Hospitales Públicos.

situaciones con diferentes grados de vulnerabilidad, apuntando sobre todo a aquellos casos de situación de vulnerabilidad extrema.

Sin embargo, vemos hoy, mucha gente que queda fuera del mercado, o de ingresar al mismo, lo hace en forma precaria, en malas condiciones de trabajo, sin derechos sociales, bajas remuneraciones; aun habiendo tenido nuestro país, cambios sustanciales en las Relaciones Laborales en los últimos años y además, la aplicación de diversas políticas públicas.

En los últimos años se ha pretendido llevar adelante “una acción conjunta entre los países vecinos y esto es en lo que han trabajado los países integrantes del Mercosur, con el fin de disminuir los índices de pobreza”. Uruguay, según se señala, está en segundo lugar en toda Latino América; con la menor tasa de desigualdad, según datos del reporte social (MIDES 2013).

Esto se ha debido según dicen los expertos, a que el modelo de política social que se ha llevado adelante se basa en cinco aspectos conceptuales que resumimos a grandes rasgos:

“1 – La implicancia de que el acceso a las políticas sociales es patrimonio de las políticas públicas y su valor es el accionar igualitario.

2 – El segundo concepto es que para que haya políticas sociales, debe existir “presupuesto suficiente”, determinado al gasto social, es decir hay que adjudicarlo

3 – La política social debe alcanzar a todos, por lo cual tiene carácter universal, con acciones prioritarias en aquellos casos de necesidad.

4 – Las políticas sociales deben estar lideradas por el Estado, pero no son patrimonio de éste, sino que deben desarrollarse en conjunto con el resto de la sociedad (sindicatos, cooperativas y organizaciones civiles).

5 – Debe haber transversalidad en todas la políticas para que sean efectivas y deben estar entrelazadas entre sí”. (Olesker 2013)*

Estos cinco puntos señalados por su disertante encierran conceptos claros y de firme propósito de la intervención del Estado, con base en Derechos Sociales, Humanos, para la contención a la disminución de la pobreza.

1.3. Instituciones involucradas

Así mismo el MTSS ha instrumentado en los últimos años los Centros Públicos de Empleo en convenios específicos entre la DINA E - MTSS y los gobiernos departamentales de los diferentes departamentos del país, con el fin de promover inclusive, un mayor acercamiento de la oferta y demanda de trabajo; priorizando en la fundamentación y justificación de los mismos a su creación: estar dirigidos prioritariamente a las personas más vulnerables, articulando y

*Presentación del Informe Final del Instituto Social del Mercosur (ISM), que resume el Modelo Conceptual de las Políticas Sociales para la Región. Cambio de Dirección Ejecutiva del ISM de Uruguay a Venezuela por dos años).

acercando los programas que se diseñan en la DINAE, e INEFOP ejecuta.

El Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) cuenta con diversos programas diseñados también estratégicamente como señalamos, con el objetivo de dar respuesta a las problemáticas de los sectores sociales más necesitados y lleva un sistema de evaluación y monitoreo de los mismos.

En el cuarto reporte social de 2013, se señaló la “importancia de contar con la información del censo del 2011 al momento de elaborar trabajos de evaluación o de implementar programas, como Uruguay crece contigo” (Presidencia 2013)

-“Los indicadores básicos que se utilizaron en el informe demuestran que se logró aplicar una tendencia de modelo distributivo basado en cuatro aristas trabajadas:

- 1 – La Reforma Tributaria
- 2 – La Reforma Sanitaria
- 3 – El Presupuesto

- 4 – La Asignación Presupuestal y los cambios en la Seguridad Social, sobre todo vinculadas a las Asignaciones Familiares” (Olesker 2013)

Se señala también en este reporte que el área de evaluación y monitoreo del MIDES lo que intenta es:

-“informar a la ciudadanía sobre la evolución de aspectos relacionados al bienestar social, desde una perspectiva comparada a través de datos del contexto económico y demográfico de los últimos años”,

-“para facilitar una posterior interpretación sobre los ingresos, desigualdades pobreza, empleo, educación, salud, vivienda, hábitat,..” (Terra 2013).

Aspectos todos que inciden a diferentes grados de vulnerabilidad en los hogares, en especial de la mujer. Pero también se señaló que:

- “Uruguay tiene un índice de desarrollo humano alto, de los mejores de la región. Su índice de desigualdad de género es de, los menores en el Mercosur, en América Latina y el Caribe”. Así como, que la

- “la CEPAL ha destacado que el Uruguay, es el país con menor índice de pobreza de América Latina, junto a Chile, Costa Rica y Cuba; señalando que se debe trabajar para que disminuya el desempleo juvenil y la alta

- desmatriculación de la educación secundaria”. (Rojido 2013).

No obstante, todo lo que hemos desarrollado como distintos antecedentes a través del tiempo, nos queda mencionar la tipología de los hogares de nuestro País, según la Encuesta Nacional de Hogares Ampliada (ENHA) realizada en 2006 que determina que existen nueve tipos de hogares diferentes:

1 – Hogar unipersonal

- 2 – Familia nuclear biparental sin hijos
- 3 – Familia nuclear biparental con hijos de ambos
- 4 – Familia nuclear biparental con al menos un hijo de uno
- 5 – Familia monoparental femenina
- 6 - Familia monoparental masculina
- 7 – Familia extensa
- 8 – Familia compuesta
- 9 – Hogar sin núcleo conyugal

1.4. Antecedentes Específicos del Departamento Rocha

Nos ubicaremos ahora en lo que tiene que ver concretamente con el Departamento de Rocha, porque es allí donde trabajamos en nuestra investigación. Tenemos, que investigaciones realizadas por SIG Inmujeres ⁶, y basadas en datos del Censo de 2011 señalan, que del total de la Población del Uruguay: el 2,1% vive en Rocha, siendo las mujeres el 51,1% de la población total, según datos estadísticos.

Se constata que la población de la ciudad es una “población envejecida ⁷”. Las diferencias más importantes entre la cantidad de varones y mujeres se encuentran en la población mayor de 80 años. Se observa además, que es mayor la proporción de mujeres en las franjas de edad más alta, y esto se asegura, debido a la mayor expectativa de vida de los últimos años.

En cuanto a la tipología de los hogares en Rocha los investigadores encontraron que hay una mayor proporción de hogares unipersonales que el total nacional. Este dato puede relacionarse con esa población mayoritariamente adulta. Hogares biparentales con hijas/os de ambos presentan una proporción inferior a la totalidad del país.

Según señala el Censo 2011, el mayor porcentaje (31,2%) de hogares tiene niños dentro de la franja etaria de 0 a 12 años y el (25,1%) niños/as de 4 a 12 años; y 3 de cada 10 hogares está integrado por mayores de 65 años. Esto demuestra que muchos de estos hogares tiene una elevada carga de trabajo doméstico y de cuidados. En estos grupos mayores de 65 y más años, predominan las mujeres, con dificultades limitantes como: no poder oír, ver, hablar, caminar, subir escalones, entender, aprender. Se identifica que las mujeres de Rocha presentan mayores limitaciones severas que los varones mayores de 80 años, a las que se la denomina (Categoría “no puede”)*.

6. “El SIG cuenta con el apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas y tiene como principal objetivo: Elaborar, Sistematizar y Facilitar información para el análisis de género y la construcción de Políticas Públicas para la Equidad entre Varones y Mujeres. El SIG, es un instrumento que permite realizar un diagnóstico sobre diversos aspectos de la vida de las personas, partiendo del supuesto que las diferencias entre varones y mujeres no son un problema en sí mismo; pero las Desigualdades Sociales se generan en torno a ellas sí, con un problema de Equidad. Para un cabal seguimiento de estas Desigualdades e incidir en su superación, la Información Sistematizada y la Producción de Indicadores que muestran estas Desigualdades es fundamental. El nuevo instrumento permite saber en qué lugar de la estructura económica se sitúan las mujeres, cuánto dinero ganan en comparación con los hombres, cuánto dedican al trabajo no remunerado y como acceden ó no al Mercado de Empleo, datos fundamentales para diseñar Políticas concretas y eficaces” Pág. Del MIDES – Inmujeres. 31.08.2009

7. El Índice de Envejecimiento del Departamento de Rocha es de 92, y ello significa, que de cada 100 niños/as de hasta 14 años, se encuentran 92 adultos/as mayores de 60 años. Fuente: SIG – Inmujeres en base a Censo INE 2011. Este valor es mayor al Índice de Envejecimiento del País que es de 86.

* Se expresa que la denominación “Categoría no puede”, incluye a las personas con este tipo de dificultades.

Otro dato importante que resulta del Censo es que el 87% de las mujeres de 14 años y más declaran que realizan quehaceres en el hogar, una cifra que sustancialmente supera al 45,3% de los varones que también las realizan y que en ambos aumenta con la edad.

Con respecto a la participación de la mujer de 14 y más años en el Mercado Laboral, se señala que el 45,9% trabaja ó busca hacerlo; mientras que la Tasa de actividad para los varones es del 68,6%.

Se explica que la menor Tasa de actividad de las mujeres de Rocha se deba a la presencia de roles de género más tradicionales, que hacen que estas se dediquen más al hogar y menos al acceso al mercado laboral; que además se combina con menores oportunidades de acceso, además de ser de inferior calidad y precariedad.

Se destaca también que la tasa de actividad de las mujeres afro descendientes es superior a las no afro descendientes en Rocha; y para ambos sexos de esta etnia racial la tasa de actividad es inferior a la de los no afro descendientes. La tasa femenina de desempleo para estas personas se triplica con respecto al sexo opuesto.

Otro aspecto que reflejan los datos del Censo del 2011 es que el 42,5 % de las mujeres de Rocha se encuentran dentro de la categoría de ocupación, y se destaca que tres de cada diez mujeres son inactivas por otras causas ⁸.

Cabe señalar que las mujeres afro descendientes presentan una proporción mayor de desocupadas y de inactivas por “otras causas” que las no afro descendientes y una proporción menor de jubiladas o pensionistas.

Las mujeres trabajan en mayor proporción en sus viviendas con respecto a los varones y la mayoría de ambos sexos realizan su trabajo en las localidades ó parajes donde residen habitualmente. De tener que desplazarse para realizar su trabajo, solo una de cada diez mujeres se desplaza.

Respecto al nivel educativo: Rocha presenta un nivel más bajo que las cifras Nacionales. El 43% de la población alcanzó Primaria como máximo nivel educativo. Solo un 5% de la población mayores de 24 años en Rocha, alcanza formación universitaria y posgrado; siendo el 12% en el caso de la población nacional. Respecto de asistencia a los centros de estudio, lo hacen hasta los 11 años los varones y hasta los 15 años las mujeres.

Estos datos numéricos referenciales ⁹, han sido resumidos en sus aspectos fundamentales a los efectos de centrarnos ahora en nuestra investigación.

8. "Otras Causas": podrían estar relacionadas con tareas domésticas y de cuidado de personas dependientes.

9. Las Desigualdades Territoriales desde una mirada de Género. Indicadores de Género en base al Censo 2011 Ministerio de Desarrollo Social .Instituto Nacional de las Mujeres. Impreso Central de Impresiones Ltda.12.2013

1.5. JUSTIFICACION TEM A DE INVESTIGACION

Nos enfocamos a un grupo de mujeres problemático, de difícil inserción:

“MUJERES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, CON RESPONSABILIDADES EN EL HOGAR Y DIFICULTADES DE ACCESO AL MERCADO LABORAL”.

Detectar aspectos y examinar esta problemática es necesario y de importancia para ver la forma de poder incidir en ella para transformarla. Problemática que limita y dificulta el desarrollo de estas personas y sus familias en tener una buena Calidad de Vida.

El propósito de nuestro trabajo es entender, porque, aún hoy, estas personas a las que hacemos referencia: **“mujeres en situación de vulnerabilidad con responsabilidades de hogar”**, presentan dificultades para obtener un **“empleo duradero y de calidad”**.

Entendemos que son estas personas precisamente necesitadas; y por tanto presentan estados de vulnerabilidad a distintas situaciones, dado que deben asumir diferentes responsabilidades y algunas una responsabilidad doble:

Por un lado la **protección de sus hijos** por ser madres, con todo lo que ello implica; pero además **preocuparse por llevar el sustento diario a su familia**, como ingreso al hogar. En otros casos, de **responsabilidades compartidas o con responsabilidad que se tienen, pero se desdibujan por ayuda recibida**. Muchos de ellos de constitución compleja, por multiplicidad de factores que dan como resultado una variada tipología de hogares; aspectos que han sido analizados en distintas investigaciones en **forma cuantificable** y específicamente por la Encuesta de Hogares Ampliada (ENHA 2006).

Cambiar una situación de la realidad, implica ir al núcleo central del problema, para conocer a fondo esa realidad y elaborar en base a ella: propuestas adecuadas, prácticas y accesibles, que permitan revertir positivamente esa situación. Por distintas circunstancias se han producido transformaciones socio-productivas; y hoy están en juego otros aspectos que limitan a nuestra **“población objetivo”**, como lo son estos dos enfoques que señalamos:

Por un lado todo aquello que tiene que ver con el **Mercado**,

*Mercados globalizados, cambiantes, inestables y vertiginosos

*Mayor competitividad y exigencias de calidad en el trabajo

*Mayor y específica capacitación previa, para acceder al Mercado Laboral que genera una limitante a este grupo de personas

*La masiva y diversa aplicación de tecnologías en los lugares de trabajo

Por otro lado: todo lo que tiene que ver con:

El entorno propio del hogar: es decir aspectos socio - culturales del contexto familiar, como: su composición, educación, oportunidades para conseguir un trabajo, bajo qué circunstancias y características especiales se accede a él.

Encontrar la causa o causas que generan esta situación por períodos prolongados en el tiempo o que se reiteran con asiduidad, nos motiva a trabajar en ello. ¿Con qué fin?, con el fin de aportar a esta problemática.

Estas mujeres viven en contextos variados, críticos, con dificultades y en círculos viciosos de precariedad. Como consecuencias directas: sus familias, también están imposibilitadas de poder evolucionar y desarrollarse. Hablamos de desarrollo en el plano personal y económico a través de nuevos aprendizajes; para a posteriori tener ellos directamente, oportunidades diferentes a las que por ejemplo, hayan tenido sus padres en contextos y situaciones difíciles.

Creemos que para cortar ese círculo, es necesario transformar algo, y ese algo está en el núcleo del problema o situación que se genera, que persiste, pero que no es imposible a nuestro entender de poder solucionar.

Transformar estas situaciones no solo ayudaría a quienes las padecen para revertirlas; sino que generarían beneficios en primer lugar para ellas mismas, su familia y en general para la Sociedad.

Dialogar para **conocer lo que ellas piensan y sienten** es necesario y de importancia. Conocer **sus aspiraciones y si realmente quieren dar un cambio a sus vidas, a su situación**, es sustancial, para ver la forma de poder incidir en ella para transformarla.

Entendemos que son estas personas precisamente necesitadas y por tanto vulnerables a distintas situaciones como: necesidad de alimentación, de vivienda, de salud, de educación; importantes para el desarrollo evolutivo normal y equilibrado de niños y adultos.

Pero ¿cómo podríamos cambiarla?, casi que empezando de cero en algunos casos, según el grado de vulnerabilidad; y ello se hace con Educación Social, modificando aspectos de la conducta social y para ello se necesita hacerlos partícipes de estas instancias.

Capacitación que sea motivadora, innovadora y atractiva para que esas personas la vean como algo posible, que les puede ser útil para cambiar su vida y la de su entorno familiar.

1.6. MARCO CONCEPTUAL

Según diferentes autores, estudiosos de las temáticas sociales, se establece la necesidad de diferenciar entre: vulnerabilidad y pobreza, si bien la incluye a ésta. Al decir de Kaztman la pobreza hace referencia a una **situación de carencia efectiva y presente al momento que se vive**; mientras que la vulnerabilidad trascendería esta condición, generando hacia el futuro, posibilidad de padecerla, a partir de ciertas debilidades que se constatan en el presente. Es decir que las personas que presentan vulnerabilidad están carentes de algo, que implica la imposibilidad de sostenerse y desarrollarse al decir de este autor.

Vignoli y Filgueira expresan el concepto de vulnerabilidad haciendo referencia a **inseguridad, incertidumbre y exposición a riesgos**, provocadas por situaciones socioeconómicas; al no poder, acceder a diferentes y determinados insumos estratégicos, que generan el desarrollo y crecimiento de las personas involucradas en ese sentido de vulnerabilidad.

Para Kaztman, esas situaciones vulnerables son aquellas en las que se tiene riesgo de no acceder a condiciones de vivienda digna, educación, trabajo, información de oportunidades y participación.

Mientras que Dieterlein, hace referencia a que hay una forma de vulnerabilidad que consiste en tener necesidades básicas. Señala así, que las personas que carecen de los medios necesarios para su subsistencia, dependen del ejercicio del poder; de aquellos que pueden proporcionarles o negarles los medios de vida. Para este autor las necesidades básicas reflejan una necesidad de poder y en consecuencia una situación de vulnerabilidad.

A su vez en un trabajo de Kaztman y Filgueiras en 1999, citados por Serna, Kaztman señala que: **“las posibilidades de movilidad social están determinadas por los activos con que cuentan los hogares y su capacidad de movilizarlos, de forma de aprovechar las estructuras de oportunidades que se les presentan y alcanzar niveles básicos de bienestar social”**. (Serna 2000: 9)

Esos activos a los que refiere el autor, tienen que ver con los diferentes y necesarios recursos con que cuentan las personas, integrantes de una familia; que pueden ir desde recursos materiales, físicos, intelectuales, tanto individuales como colectivos.

Estos recursos pueden estar en las propias personas, cuando refieren a conocimientos adquiridos, habilidades para desarrollarse y destrezas para la ejecución de diferentes tareas o acciones. Pueden estar también, en el acceso a la información, lo cual van a incidir en mayores oportunidades; pero pueden hallarse también en derechos que se adquieren, en acceso a diferentes servicios y en las relaciones con las que cuentan las personas como ayuda o sostén.

Como vemos, hay una amplitud de recursos a tener en cuenta cuando se analizan grados de vulnerabilidad de las personas; y ese análisis brindará un escenario determinado. De las acciones posteriores que se realicen, de acuerdo a los recursos que se tengan, dependerá el desarrollo de las personas y sus familias. Por tanto, cuando se carecen de recursos o estos son limitantes, las personas presentan grados de vulnerabilidad y ello puede, como desencadenante de esos estados de vulnerabilidad, llevar a la pobreza o precariedad

Guerra por ejemplo habla de “trabajo precario” y expresa que: **“es un trabajo que se vuelve inestable, inseguro e insuficiente” (Guerra 1998: 267)**, pero además señala que este reúne determinadas características:

-“empleo precario”: cualquiera que no tenga un contrato de trabajo indefinido, sustituyéndolo por la ausencia de contrato o existencia de contratos definidos”

-“es precario cualquier empleo que no presente un respaldo de leyes sociales de cobertura, como de Salud Laboral y Previsión Social” (Guerra 1998: 267),

Trabajo signado entonces por inseguridad e inestabilidad fundamentalmente, que prosigue a esos estados de vulnerabilidad a los que están expuestas las personas, por diferentes períodos de tiempo; así como señala también otras características como:

-“Trabajo de duración discontinua, a tiempo parcial, a domicilio, trabajos con horarios inhabituales, variables, por turnos, de fin de semana, por bloques, así como la subcontratación” (Guerra 1998: 267).

Por tanto es ese concepto de vulnerabilidad investigado y estudiado por estos y otros autores, que traen consigo precariedad o pobreza, requieren de intervención para revertirlo, frenarlo, y es la educación como lo mencionan Soares y también Freire entre otros, la clave para revertirla. Este último autor, quién instrumentara un método propio para incidir favorablemente en la población de su país, la República Federativa de Brasil, habla de educación de saberes, prácticas y de la comunicación a través de la palabra, que para él: tiene dos fases constitutivas indisolubles que son la acción y reflexión.

Esta intervención de la que hablamos, implica la aplicación e interrelación de diferentes políticas. Por ello consideramos para nuestra investigación también necesario conceptualizar, que es una política, que tipo de políticas encontramos a quienes van dirigidas y sus alcances.

Puede definirse **“una POLITICA como un conjunto de acciones coordinadas con el propósito de incidir de manera planeada en un área determinada”** (Guerra 2012: 153). Estas políticas diferirán entre sí y según su focalización será su diseño, según sean Públicas o Privadas.

Mientras que la “**POLITICA SOCIAL** incluye un conjunto de PROGRAMAS o PLANES que pretenden alcanzar los mismos fines; da las orientaciones sobre los problemas sociales a priorizar y define las principales vías o límites para la intervención que la política plantea” (Nicolliello 2012: 1).

Pero “un **PROGRAMA SOCIAL** es un conjunto de PROYECTOS que persiguen los mismos objetivos, que pueden diferenciarse por trabajar con poblaciones diferentes o utilizar **distintas estrategias de intervención**” (Nicolliello 2012: 1).

Cuando el Estado interviene estamos hablando de políticas públicas, dirigidas a la Sociedad en su conjunto.

Las Políticas Sociales están ligadas a las Políticas Económicas de los países, por tanto para establecerlas e implementarlas, hace falta un diseño claro y específico y además financiamiento necesario para llevarlas adelante y aplicarlas y ver sus efectos e incidencias o sus falencias en las personas.

Pero ¿por qué interviene el Estado? ¿Cuál es el efecto que provoca con esta intervención? Lo que busca cuando diseña, genera, implementa y ejecuta una política pública es armonizar, equilibrar el mercado, tratando de producir bienestar en la sociedad. Interviene aplicando diferentes estrategias: regulando, produciendo, transfiriendo ingresos, financiando.

Como ejemplo de ello podemos mencionar las políticas de Salud, políticas de Enseñanza, de Vivienda, de Seguridad Social. Un país con el establecimiento de estas políticas, disminuye los estados de vulnerabilidad de la sociedad en su conjunto; brindando por ejemplo acceso Universal a la Salud, a la Enseñanza, dos aspectos fundamentales para una sociedad productiva, para el desarrollo integral de las personas y aspirar al pleno empleo. El acceso a la Seguridad Social como derecho universal, ayuda también a que se proteja a los trabajadores de abusos en el trabajo.

Dentro de los cometidos esenciales que se redefinieron en el actual Instituto Nacional de la Mujer se destacan:

1 – “Ejercer como ente rector de las políticas de género, las funciones de promoción, diseño, coordinación, articulación, ejecución, así como el seguimiento y evaluación de las políticas públicas.

2 – Garantizar el respeto de los Derechos Humanos de las mujeres, integrando la igualdad de oportunidades y derechos a los derechos políticos, económicos, sociales y culturales.

3 – Promover una ciudadanía plena, garantizando la inclusión social, política, económica, y cultural de las mujeres, así como su participación activa en el proceso de desarrollo nacional.

4 - Velar por el cumplimiento de los compromisos internacionales que el País ha suscrito en materia de género. Realizar y ejecutar, dentro de sus

posibilidades financieras, los Convenios Internacionales de cooperación, vinculados a dicho cumplimiento”.

5 – Promover el acceso de las mujeres a los recursos, las oportunidades y los servicios públicos, de manera de contribuir a erradicar la pobreza, fortaleciendo su capacidad productiva mediante el acceso al empleo, el crédito, las tierras, la tecnología y la información.

6 – Garantizar el acceso y la plena participación de la mujer en las estructuras de poder y en la adopción de decisiones”. (Inmujeres 2005).

Nuestra temática, está muy estrechamente vinculada a todos estos aspectos que hemos señalado; porque el trabajo es el eje fundamental del desarrollo productivo de un país, para el desarrollo propio del ser humano y de su familia.

El trabajo dignifica a la persona al realizarlo, encierra no solo el hecho de obtener algo a cambio, sino que ese esfuerzo físico ó intelectual realizado, implica algo más amplio y profundo que reconforta a las personas.

Si pensamos en nuestra “población objetivo”: **mujeres vulnerables con dificultades en el mercado de trabajo, tratando de permanecer en el mercado laboral para no tener estados de carencia**; las políticas de inclusión y empleo en este caso se entrecruzan, interactúan en nuestra situación problemática.

Las personas intentan ingresar al mercado a través de alguna oportunidad de los programas generados y cuando lo consiguen, reingresan al mercado. Se reubican, volviendo a readaptarse, recuperando hábitos de trabajo perdidos o puede también que sea la primera vez que lo hacen. Es probable que nunca hayan tenido oportunidades, y sean éstas oportunidades brindadas por las políticas, las únicas que tiene la persona para ingresar al mercado de trabajo.

Para Freyssinet, autor Francés, las “POLITICAS para el EMPLEO son el conjunto de las intervenciones públicas, cuyo objetivo principal es actuar cuantitativamente y cualitativamente sobre el empleo. Todos los instrumentos de la política económica y social como la (política presupuestaria y monetaria), política industrial, política de formación, etc), pueden mobilizarse para producir en el ámbito del empleo” (Freyssinet 2007: 21).

Diferenciando de lo que para este autor es la POLITICA de EMPLEO, a la cual define como: “el conjunto de programas públicos que apuntan a anticipar o reducir los desequilibrios en el mercado de trabajo o a volverlos socialmente soportables. Se trata de mejorar los procesos de adaptación entre la oferta y la demanda de trabajo” así como favorecer la inserción profesional de la población activa potencial” (Freyssinet 2007: 21,22)

Para Guerra las POLÍTICAS de EMPLEO constituyen: “el conjunto de instrumentos utilizados por las autoridades públicas con el propósito explícito de intervenir en el mercado de trabajo para regular, apoyar, crear y mejorar el empleo en todas sus variantes”; pero además sugiere una nueva clasificación: Políticas Básicas y Políticas Complementarias o Auxiliares (Guerra 2011: 157)

Nos queda referirnos ahora a las POLÍTICAS de INCLUSION SOCIAL, entendiendo por tal “al proceso por el cual determinado sector vulnerable de la sociedad avanza desde situaciones de exclusión hacia situaciones inclusivas” (Guerra 2011: 156)

Esta conceptualización precisa permite poder identificar los diferentes grados de vulnerabilidad (situaciones críticas, problemáticas, carencias más o menos extremas para diseñar la política adecuada, focalizada a la situación específica; aprovechando así más eficientemente los recursos con los que se cuenta para maximizar los resultados.

Vale decir también que la **exclusión** puede deberse a diferentes causas, que pueden ir de situaciones temporales, prolongadas o venir de estados críticos sucesivos en el tiempo, de generación en generación.

En los últimos tiempos el MIDES ha tratado a través de una extensa cartilla de programas, ir dando respuestas a diversas necesidades encontradas. Así están entre otros los programas de Uruguay Trabaja, programa Seguridad Alimentaria, programa Inclusión, los cuales apuntan a personas en situaciones variables, con diferentes grados de vulnerabilidad.

CAPITULO II. DISEÑO DE INVESTIGACION

2.1. OBJETIVOS GENERALES

Indagar las razones por las cuales estas mujeres, que se asisten en el Centro Hospitalario, en situación de vulnerabilidad y responsabilidades de hogar, que concurren a controles de salud: argumentan carecer de oportunidades, que les permitan acceder al mercado de trabajo. Conocer sus dificultades e inquietudes; y los diferentes grados de vulnerabilidad, que les generan situaciones de exclusión en el mismo.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS nos planteamos:

- Detectar causas del desempleo o acceso a Trabajo precario
- Conocer situaciones de vida de la Población Objetivo
- Analizar y diseñar cambios posibles como intervención
- Incorporar instrumentos nuevos que permitan una transformación

Dado todo lo anterior formulamos nuestras

2.3. HIPOTESIS

1. La falta de oportunidades en el Mercado Laboral genera dificultades como baja autoestima, depresión, inestabilidad emocional, aceptación de trabajos de mala calidad a estas mujeres en situación de vulnerabilidad y responsabilidades en su núcleo familiar.
2. El desempleo prolongado y/o Trabajo precario con el que conviven diariamente estas mujeres, son indicios de la carencia de oportunidades de capacitación.

Nos preguntamos entonces:

¿Qué herramientas innovadoras podemos utilizar para cambiar situaciones de debilidad en las mujeres con responsabilidades en el hogar y dificultades en el Mercado Laboral?

2.4. METODOLOGIA

Indicaremos y describiremos la metodología utilizada, así como las técnicas para la obtención de la información necesaria, que da cumplimiento a los objetivos de la investigación, conocimiento en profundidad de la realidad y posterior análisis

2.5. La INVESTIGACION es CUALITATIVA: que es la observación y significación implícita del objeto que se estudia a través de características, sin medir su magnitud. Este tipo de análisis permite conservar la propia comunicación de las personas de la muestra elegida, e indagar su definición de la situación y la mirada que tienen de su propia historia.

2.6. EXPLORATORIA: que brinda ayuda en el proceso de formulación de objetivos y nos muestra la viabilidad del objeto de la investigación, y

2.7. EXPLICATIVA: no apunta a resultados cuantificables sino a un estado de causalidad

2.8. TIPO DE MUESTRA: Como muestra tomaremos un sub – conjunto circunscripto: **a mujeres en situación de vulnerabilidad y responsabilidades en el hogar, con dificultades en el mercado laboral;** del conjunto de la población departamental que asiste a realizarse PAP, en el Hospital de Rocha. Este tipo de muestra no puede generalizar los resultados, sino que puede decir lo CAUSAL.

Por tanto: es un MUESTREO INTENCIONAL/ NO PROBABILISTICO por lo cual no precisa de un marco de muestreo; es decir que no se pueden calcular las posibilidades de los elementos (34 personas), que integran la muestra.

2.9 TECNICAS DE INVESTIGACION

- A) ENTREVISTAS en función de los Objetivos planteados e Hipótesis
- B) OBSERVACION al momento de las Entrevistas
- C) HISTORIAS DE VIDA (con el desarrollo de las Entrevistas)

FORMATO DE PREGUNTAS

Entrevistas no estructuradas (c/ preguntas abiertas para la Investigación Exploratoria. Entrevistas de tipo conversacional para conocer el “estado de situación de estas personas”).

Entrevistas semi – estructurada (para una serie de preguntas que tienen efectos en la respuesta que buscamos), pero flexibles, no estandarizadas en su orden para permitir mayor riqueza en las respuestas

Pregunta (cerrada) estructurada (para algún dato específico a consignar,

Las diferentes características de los objetivos de estudio en la investigación, se conceptualizan a través de las variables e indicadores.

Las Variables: representan “las propiedades y características de las unidades de estudio” y el

Indicador: es otra “variable que se mide directamente para utilizarse como medida de una segunda variable que secuencialmente es medida indirectamente” (Campagna 2004: 283,287). Las variables pueden cuantificarse para un Análisis Cuantitativo, pero así mismo en el propio análisis, se pueden identificar “**atributos**” para características del Análisis Cualitativo que es el que desarrollaremos; sin perjuicio que señalemos algún aspecto cuantitativo en el proceso. Para ello hemos pensado en las siguientes variables e indicadores:

2.10. Las VARIABLES ELEGIDAS son:

- 1 Grado de responsabilidad en el hogar
- 2 Necesidad de trabajar
- 3 Tipo de ocupación
- 4 Oportunidades de trabajo
- 5 Deseo de capacitarse
- 6 Viabilidad para acceder a capacitación
- 7 Grado de satisfacción de la(s) ocupaciones que realizan

VALORES SELECCIONADOS (para las variables anteriores señaladas)

- 1 Jefa de hogar c/ hijos, Jefa de hogar s/ hijos, c/ familiares a cargo, solas
- 2 Moderada, alta, extrema
- 3 Trabajo formal/ informal (en todas las ocupaciones detectadas)
- 4 Frecuente, ocasional, prolongada escasez
- 5 Mucho, poco, ningún deseo
- 6 Con posibilidades/ sin posibilidades
- 7 Regular, buena, muy buena

**CUADRO 1.
CONCEPTUALIZACION OPERACIONAL DE VARIABLES E INDICADORES**

VARIABLE	DESCRIPCION	VALOR
V.1 Grado de responsabilidad en el hogar	Obligación que lleva implícita el hacerse cargo de algo: alimentación, vestimenta, educación, etc. ó de alguien	Jefa de hogar c/ hijos Jefa de hogar s/ hijos Jefa de hogar c/familiares Jefas de hogar sola Responsa. Compartidas
V.2 Necesidad de trabajar	Todo aquello que es imposible de que falte (como el trabajo) para el sustento y desarrollo de la vida de las personas	Esta necesidad la hemos calificado como: Moderada, alta, extrema
V.3 Tipo de ocupación	Es el modelo, carácter, índole ó naturaleza de la actividad que se realiza que permite grupos diversos	Todas las ocupaciones detectadas de la PO en cuanto actividad: <u>Formal</u> e <u>Informal</u>
V.4 Oportunidades de trabajo	Facilidad, conveniencia de acceder a una ocupación determinada, que se da en tiempo, espacio y formas diferentes	Utilizamos Indicador de Tiempo: frecuente, ocasional, prolongada, escasa.
V.5 Deseo de capacitarse	Es la aspiración por alcanzar algo que en este caso, es la formación para la transformación	Hemos elegido la denominación: mucho, poco, ningún deseo como indicadores
V.6 Viabilidad para acceder a capacitación	Factibilidad de que algo que se desea ó se quiere alcanzar se pueda producir sin impedimento alguno para realizar la acción	Con posibilidades - Sin posibilidades de acceder
V.7 Grado de satisfacción de la(s) ocupaciones que realizan	Diversos estados, valores, calidades ó cualidades que se le otorga a la actividad y entorno en que se realiza	Usamos como graduación: Regular Buena Muy Buena <hr/>

Aquí hemos representado las **VARIABLES** principales elegidas e **INDICADORES** que fueron eje de nuestra Investigación; pero en el análisis del contenido de nuestras unidades de estudio se señalarán otras asociadas.

2.11. CONTEXTO INSTITUCIONAL – UBICACIÓN

El desarrollo de esta Investigación tuvo como ámbito de captación de nuestra “población objetivo” el ámbito del Centro Hospitalario de Rocha, al concurrir las

mujeres a realizarse el estudio preventivo de PAP; muchas de las cuales lo realizan por exigencia de la Ley 17242 del 2000. Estudio obligatorio para el Carnet de Salud ¹⁰, al momento de ingresar a organizaciones tanto públicas como privadas, para el desarrollo de la actividad laboral, para la búsqueda de trabajo y/o estudio de grado.

Presenciamos diariamente en el desarrollo de nuestro trabajo estas situaciones de búsqueda, por lo que al estar insertos en este ámbito, la captación de estas personas nos fue y es relativamente fácil.

En la planificación de como íbamos a proceder en la etapa del trabajo de campo esbozamos nuestro diseño de planificación de la siguiente manera:

2.12. DISEÑO: ESTUDIO DE CAMPO

Etapa I.

ELABORACION DE LAS PREGUNTAS: como guía, sin un orden estandarizado, permitiendo que de esa forma las personas pudieran expresarse con tranquilidad. Con anticipación se les explicó a cada una, en el Marco de que instancia se estaba realizando este estudio y previa solicitud de consentimiento para su participación en la entrevista. Cabe destacar que ninguna de las mujeres se negó a participar; muy por el contrario expresaron que con gusto responderían a nuestras preguntas en una primera ronda de captación para formación de la muestra.

Etapa II.

IDENTIFICACION y SEGMENTACION en una primera acción, de las personas que conformaron nuestra Población Objetivo para estudio. Fijación de la entrevista para que las personas se sintieran cómodas, cuidadas, en un espacio tranquilo de privacidad; para que pudieran expresarse a gusto de ellas, en una conversación mano a mano.

Etapa III.

REALIZACION DE LAS ENTREVISTA, desarrollo de las mismas en el trabajo y posterior análisis a fondo de las mismas; para a posteriori, realizar un Análisis comparativo entre la realidad encontrada y los antecedentes existentes detallados.

Etapa IV.

DETECCION DE LAS NECESIDADES y ELABORACION de la PROPUESTA para la Investigación que hemos realizado en la cual creemos, como la solución a intentar transformar una situación que se reitera en el tiempo, generando un círculo vicioso a estas personas.

10. Art.2 de la Ley mencionada, señala la realización de estos Estudios acreditados por la Norma y da lugar a la generación de un día de Licencia Especial para la realización de exámenes de PAP y Mamografía con goce de sueldo.

CAPITULO III. ANALISIS DE CAMPO

En este Capítulo volcaremos todo nuestro trabajo de campo a través de las “**entrevistas**” que hicimos y la “**observación a las personas**” al realizarlas.

Hemos utilizado una herramienta denominada Técnica Analítica, que lo que hace es desintegrar en fragmentos el texto de las entrevistas realizadas a cada una de las personas de nuestra Población Objetivo. Con este accionar, lo que logramos fue agrupar a través del análisis, de la interpretación detallada y del significado que encontramos en ellas, las características propias de las respuestas de nuestras interlocutoras

Ese análisis tiene que ver con todo lo planteado: los interrogantes, objetivos, hipótesis que nos hemos formulado en nuestra Investigación; que además iremos acompañando a modo de comparación: con la teoría, los antecedentes, la realidad que fuimos observando, que captamos y percibimos a lo largo del desarrollo de la misma.

Nuestro análisis de “DATOS CUALITATIVOS” tiene que ver en esta etapa con el **análisis de “contenidos de las unidades”** que realizamos: es decir de las entrevistas, historias de las situaciones y elementos que fuimos descubriendo con la observación minuciosa y atenta, al estar en contacto, en situación dialogal con estas personas.

Para esta etapa entonces hemos tenido que codificar las variables (Anexo II: 172, 173) encontradas en nuestras unidades de análisis, las cuales hemos codificado con números y letras. Incluiremos aquí el concepto de lo que es un

CODIGO: y así lo expresa Campagna: “la codificación incluye adjudicar a cada dato un símbolo” (Campagna 2004: 183) así como “una etiqueta, un símbolo que se adjudica” (Lescano 2012)

No haremos uso de un análisis cuantitativo, que sería una de las técnicas a utilizar, también como análisis cuantitativo de información cualitativa. Intentaremos analizar en su sentido explícito los contenidos textuales de lo expresado por todas estas personas entrevistadas, captando y destacando como relevante, desde las ideas principales (lo más visiblemente macro) hasta las ideas secundarias y aún menores a éstas, que encontremos en nuestro análisis. Ello nos permitirá obtener una interpretación que nos llevará a realizar el análisis comparativo, y a la interpretación aproximada más ó menos ajustada de la realidad que hemos investigado con el marco conceptual desarrollado.

Comenzaremos entonces a continuación a desarrollar el análisis de los fragmentos de las entrevistas realizadas

Análisis Fragmentos Codificados de las Entrevistas realizadas

Entrevista: 1

Ruth tiene 24 años, en la entrevista nos cuenta que “Vivo con mi hijo de 4 años”, ha estudiado “hasta primer año del Liceo”.... Nos dice “Vendo comida” que hace otra persona, a la cual ella se la sale a vender diariamente de Lunes a Viernes. Este es su trabajo actual desde hace como **“2 meses más o menos”**. Trabajó solo en la “temporada en Supermercado Devoto” (único lugar donde hicieron los aportes a la Seguridad Social), con anterioridad a esto trabajó “cuidando a una señora”... **“Cerca de 1 año”**, sin aportes “siempre en negro”. Piensas que **no ha tenido oportunidades de trabajo.**

Expresa que **“sí” le gustaría capacitarse** y nos dice “Me gustaría terminar el liceo, hacer algún curso de Informática, alguna cosa”, a continuación nos dice: “Pero no puedo porque tengo a mi hijo y lo que entra no” (hace un gesto).../ Ruth nos dice que no tiene ningún familiar que la ayude, “Mi madre vive muy lejos. Al preguntarle si recibe ayuda del padre de su hijo nos dice: **“Si, pero si no trabajo en esto vendiendo comida, no me alcanza”**...

Al preguntarle si ha averiguado en UTU por algún curso dado lo mencionado con anterioridad, responde **“No, no he averiguado”** Cuando le preguntamos si ha ido por el CePE, MIDES por alguna oportunidad que pueda surgir responde: “Si, he ido al CePE y me llamaron en la temporada, demás no”/ “Al MIDES Si, me he anotado pero no he salido

Ruth: es muy joven, vive sola y tiene una responsabilidad de hogar mayor: el cuidado y la educación de su hijo. Tiene expectativas y desea cambiar algo en su vida pero está limitada por no tener a nadie que le ayude con su hijo. Lo que le ingresa no le da para aspirar a más. Para salir a vender deja a su hijo con la persona que hace la comida (que también está sola y tiene una hija), ella cuida a ambas mientras Ruth la vende. Pero aunque es muy poco lo que saca según nos dice necesita hacerlo para ayudarse a sostenerse. Es una persona delgada, vuela por los pasillos del hospital porque de allí va a otro lugar con las dos cajas de comida, haya buen tiempo o mal tiempo. Sin no vende no gana nada. Recibe Asignación Familiar. (Entrevista 1: 105).

Entrevista: 2

Miriam Marcela tiene 23 años y tiene 1 hija nos dice **“Vivo yo sola con mi hija de 4 años”**, estudió **“Hasta segundo de la UTU”**, nos dice trabaja: **“si en un hogar”**... **“Es para limpiar, para cuidarlos a ellos y para cambiarlos” De 11hs. a 7 de la mañana/ horario nocturno.**

Cuando le preguntamos si le hacen los aportes no dice que “No” “He trabajado en otro hogar pero he estado solo una semana nada más y también cuidando unos niños nada más, solo eso. Lo poco que ha trabajado lo ha realizado y realiza en negro. Relata que antes no necesitaba trabajar y nos dice: “No, porque vivía con mi madre y mi madre me mantenía” y agrega **“Ahora sí,**

porque estoy sola” Al preguntarle cual había sido el trabajo de más duración responde **“El de ahora, unos meses”** que lo buscó sola. **“No”** se capacitó nunca, **“no”** buscó hacerlo, **“No”** le interesa hacerlo. Nos dice que **ahí se siente cómoda**. Nunca concurre al **CePE**. Recibe **“la Asignación y la Canasta” del MIDES**, con esto se maneja cuando no ha conseguido trabajo. Manifiesta que no quiere cambiar nada y nos dice: **“No, estoy bien así”**.

Marcela: que ahora está sola con su hija, tiene una corta experiencia en el Mercado Laboral, es muy joven, lo hace ahora por su hija como lo manifiesta, pero no tiene interés ninguno de formarse en nada como, nos lo hace saber. Trabaja en negro y realiza un trabajo nocturno, a pesar de ello, percibimos que no tiene aspiraciones de superación, según surge de sus expresiones. Se siente cómoda y bien como está; de lo que, siendo tan joven se desprende que **no tiene expectativas de progreso, no siente necesidad de hacer más que eso que tiene hoy y en su esquema de vida, como está, está bien**. (Entrevista 2: 106,107).

Entrevista: 3

Claudia Beatriz tiene 28 años, nos cuenta que su hogar está constituido: “Por mis padres, mi niña y yo”/... “Soy separada, yo trabajo, ellos me ayudan con la niña” “solo tengo la escuela nada más” “estuve 6 meses sin trabajo, cuido a una señora en casa de familia”/... “he trabajado en panaderías, en los Viñedos Tomasi quién va para La Paloma, y además he trabajado en casas así de doméstica”/...cuando le preguntamos si le hacían aportes, nos responde: “en las panadería y viñedos sí, estando como doméstica no y ahora tampoco”/ “en la panadería porque estuve 3 años y medio casi 4. Ha recibido ayuda de sus padres, dado que vive con ellos, que cuidan además de su hija. Al preguntarle si había buscado Capacitarse expresa: **“A veces, sí pero a veces con el trabajo y eso no ayudan los horarios y ahora con la niña se me ha complicado y entonces eso ya lo he dejado de lado. He tratado de trabajar y estar para la niña**. Manifiesta gusto por capacitarse de esta manera: **“si, capaz que si me gustaría”**/ “Lo de Turismo y esas cosas de viaje, eso me gustaría, eso me llama la atención”. Al preguntarle si había averiguado en UTU por ejemplo nos dice: “No la verdad que por lo que te decía, lo he dejado de lado con la niña que pasa un poco enferma y se me complica” pero le gustaría. En cuanto a falta de oportunidades: “Pienso que si, más en la parte laboral” también nos dice: **“yo sé que tengo pocos estudios pero pienso que si te dieran más oportunidades en otras cosas pienso que sería mejor”**. Explícame mejor eso: “Que para el trabajo no te pidan tanta cosa, viste que a veces si no tienes tantos estudios, a veces con los estudios te cierran un poco las puertas al no tener el liceo”. “Hay gente que no te puede hacer el liceo y ya al no tener liceo, no tener tantos idiomas, ya te cierran las puertas. Ahora hasta para barrer te piden liceo” (lo dice con rabia) “Eso al no tener liceo te trancan las empresas ya te cierran, entonces tienes que buscar algo por fuera, entonces **buscas en lo doméstico porque para limpiar, barrer, limpiar el piso no te piden nada**”/ “Capaz, que hubiera aprovechado en su momento

que no lo aproveché (hace pausa) **a estudiar, porque ahora veo que para todo si no tienes un estudio no eres nada, entonces de mi vida lo que cambiaría sería eso, poder estudiar para ver si puedo progresar**”/ “trabajo 3 horas a la mañana y 4 horas a la tarde” “En el CePE estoy inscrita desde Marzo, pero no me han llamado, me dijeron que podían llamarme para los Olivos además después sentía que había problemas y pagaban poco”, Luego nos dice: que “estaría bueno que se mejoraran las posibilidades de trabajo y no pidieran tanto estudios que limitan las posibilidades”.

Claudia: tiene responsabilidades frente a su hija, pero en contraposición a Ruth, tiene una posición más favorable; porque puede contar con la ayuda de sus padres para el cuidado de su hija. Aunque nos expresara que debe trabajar para mantenerse ella y a su hija, **reconoce que le gustaría cambiar algo en su vida y es estudiar, algo que en su momento no hizo.** Sin embargo, expresa un “**capaz que sí**” en cuanto a capacitarse (aunque dice le gustaría). Hace lo mismo cuando habla del estudio que no hizo en su momento. Aunque tiene necesidad de trabajar por sus responsabilidades de madre, en lo que expresa denota cierta comodidad, y pensamos no encara con fortaleza lo que reconoce hoy, como una necesidad para acceder a algo mejor, porque de alguna manera tiene cierta contención, que no la hace tener un grado de necesidad alto o extremo. (Entrevista 3: 107, 108).

Entrevista: 4

Estefani tiene 24 años, vive con su marido y su hijo, y nos dice que tiene: “**Escuela y UTU, hice Administración de Empresas**” pero “**no trabaja en esto, nunca lo hizo, aunque buscó en un montón de lugares**” Nunca fue al CePE por ejemplo. Ha trabajado nos dice: “**Cuidando niños, he hecho limpiezas de casas, señores enfermos, muchachas embarazadas que están en reposo y necesitan cuidados, he hecho varias cosas**”. Al preguntarle si le hacían aportes responde: “**No nunca, caja no registro**” Frente a nuestra pregunta a capacitarse en algo especial expresa: “Si, en informática sería una de las cosas en las que me gustaría capacitarme para tener más conocimiento” Ante nuestra pregunta de por qué no lo ha logrado hacer: “**Porque todo tienes que pagar y los ingresos en mi casa son escasos y con una hija es difícil estar pagando**”. Su pareja es Trabajador Rural. En cuanto a falta de oportunidades nos dice: “**Si pienso que sí**” y en cuanto al motivo: “Por todo, porque estás cobrando un sueldo muy bajo muchas veces, y necesitas quién te cuide la niña, ya esa persona te cobra, entonces estás trabajando para que te cuiden la niña como quién dice, entonces mejor quédate en tu casa mejor cuidando tu hija y ya está” agrega algo más que le gustaría “por ejemplo a mí me gusta mucho el campo, me gustaría estudiar algún curso de Agrónomo Rural que hay muchas instituciones que enseñan cursos rápidos de esas cosas pero también hay que pagar. Me gustaría mucho. Al preguntarle si fue por UTU por este tema a la Escuela Agraria, responde; “No la verdad que no”... “no hablas con las personas indicadas, no te dan información”... “Si fui a UTU, el de cocina fue el que hice”/

en cocina nos dice: “Si busqué, me han llamado pero por no tener experiencia (en el campo, no viste), siempre están: tienes que ser mayor de 18 y con experiencia. Si no tienes experiencia no. Te piden que seas mayor de 18 y te piden experiencia. Yo con 24 años ¿qué experiencia puedo tener? Tengo la edad pero no la experiencia.

Estefani tiene responsabilidades de hogar como madre y tiene una pareja (el único ingreso actual), **ve como limitantes** para desarrollarse personalmente y contribuir en el hogar. Por un lado **los muy bajos ingresos para poder pagar a alguien que cuide de su hija**, aunque **necesita trabajar porque el único ingreso no alcanza**. Por otro lado señala las exigencias de las que ha sido objeto: Experiencia Laboral en el caso de ella, cuando ha buscado dentro de la preparación recibida. **Pone en la balanza el cuidado y dedicación en el hogar a su hija, con lo que le pagan por esas actividades precarias en las cuales ha trabajado**; y en la que ni siquiera le han hecho los aportes a la Seguridad Social. Se nota que es una persona que dentro de sus posibilidades y dificultades le ha interesado prepararse y aún siente gusto por poder hacer algo más si pudiera. Le ha faltado la información adecuada para quizá poder realizarla porque hoy en la Ciudad de Rocha hay como acceder gratis a Cursos de Informática. (Entrevista 4: 108, 109,110).

Entrevista: 5

Melissa es una joven de **28 años**, vive sola y lo expresa así ante nuestra pregunta: **“Yo y mis dos hijos”** **“Trabajo si de niñera”/ “He trabajado en supermercado, pero como quedé embarazada ya me fletaron, me corrieron”/ “Cuidé personas mayores también** y así que me acuerde nada más” /... “Casi 2 años en un supermercado” y nos dice que como niñera ahora: **“Hace ya casi 5 años”** en el horario de **“la una de la tarde hasta las ocho de la noche**. En cuanto a si le hacen los aportes a la Seguridad Social nos responde de esta forma: **“No, nada de nada”**. Relata que ha trabajado **en negro** y así lo expresa: “Siempre a excepción del supermercado”. Cuando se le pregunta si siente que ha tenido **oportunidades de acceder a trabajos** nos dice: **“no, no y ahora no”**. En cuanto a porque considera que no ha tenido oportunidades según ella nos dice: **“Primero por los niños, paso permanentemente con ellos, no tengo con quién dejarlos y a parte no puedo pagarle a una persona porque estoy sola con ellos”** y a continuación agrega: **“lo que me pagan es una miseria”**. Ante nuestra pregunta de con quién dejaba a sus hijos cuando iba a su trabajo de niñera señala: **“Van conmigo, ¡me dejan llevarlos por suerte!** (casi que exclama). Cursó hasta Tercer año del Liceo y cuando se le pregunta si desearía capacitarse en algo, responde rápidamente y se le ilumina la carita: **“Si, me encantaría”**, expresa también: **“Seguir estudiando si pudiera y algo yo que sé...; algo que me de un futuro para sacar a mis hijos adelante”**. Manifiesta que **no puede estudiar ahora**, además agrega: **“y me gustaría en Informática pero no puedo”**. Ante nuestra pregunta si ha averiguado para acceder a ese tipo de capacitación nos dice: **“no, la verdad que con ellos no he podido tampoco, y lo que he sabido siempre hay que pagar que**

tampoco puedo. Nos dice que nunca fue al CePE y señala: “Fui una vez a ese, al MIDES y como no quedé y no fui más”. Al preguntarle si recibía Asignación su respuesta es: “No, me daban por él pero como después dejó de ir al Jardín me la sacaron” y de tu ex – pareja: “No, nada” y agrega (con un gesto de sonrisa y tristeza): “No se borró como quién dice, nos ve y se desaparece” Según nos dijo: “Por cada niño que cuido, lo máximo son 2000 pesos”/ “Cuido 2”/ “Si, necesito, tengo necesidad verdaderamente”. Ante nuestra pregunta si no tenía ningún familiar que la ayude responde: “No porque mi madre vive a 200 Km y mi padre está jubilado y apenas le da también, así que **soy sola con ellos dos.** En cuanto a la edad de sus hijos nos dice: **“La nena de 7 meses y él de 4 años”**”

Melissa, es jefa de hogar con dos hijos a cargo. Ella reúne las dos características señaladas en nuestra justificación; de situación de vulnerabilidad extrema de **doble responsabilidad: por un lado como madre, con todo lo que ello conlleva, atención, protección y cuidados de sus hijitos pero además, la de llevar el único ingreso a su hogar para el desarrollo familiar.** Es madre de dos hermosos niños con los cuales se mueve a todos lados inclusive al hospital, a donde volvió a concurrir al día siguiente para consulta al Cardiólogo por uno de sus hijos. **Está sola, sin ayuda de nadie, tiene un trabajo precario desde hace 5 años, único ingreso,** que tiene como beneficio para ella, en medio de su precariedad y la situación en la que vive: el poder llevar a sus hijos con ella al trabajo. Demostró **gran deseo por capacitarse, quizá le faltó información;** pero quién podría señalar eso como una falta de desinterés, su vida es compleja y difícil. De poderse formar como es evidente que desea estudiar y capacitarse en algo más, porque aspira a algo mejor para el futuro de sus hijos, tiene impedimentos, tiene dificultades. Sus hijos son pequeños y esa es una limitante clara. Necesita trabajar ante todo como lo manifestó, para sacar a sus hijos adelante. (Entrevista 5: 110, 111).

Entrevista: 6

Stella de 48 años vive con su: **“esposo, mi hijo, pero tuve 2 hijas también, una que estudia en Montevideo y la otra fallecida ya.** Nos dice que no trabaja **“No, ahora no desde hace 2 años” / “Trabajaba cuidando enfermos en la Empresa Vida”/** “He ido a hacer la temporada en Punta del Este como doméstica, también algo de cocina, también trabajé en la Fábrica de Pescado 6 años y después dejé para criar a mis hijos. Ahora por ejemplo dejé el trabajo hace 2 años porque mi hijo tenía que terminar la escuela, y tiene un problemita de aprendizaje, que lo estoy encaminando; y bueno para dedicarme más a él, ahora ya terminó tiene 15 años” (el año pasado). El período más largo de trabajo fue: “La Fábrica fue, del 87 al 93 que trabajé embarazo de mi hija la del medio y ahí dejé porque mi hija tenía 4 años y tenía que dejarla con cuidadora”/ “yo hice UTU: corte y confección”/ “hice hasta segundo año”. Manifiesta que le gustaría capacitarse en algo y nos menciona: de **“Guardia de Seguridad,** tengo visto algo, pero no sé, **me gustaría capacitarme, de limpieza, en**

alguna Empresa, así". Ante la pregunta de si considera que ha tenido **oportunidades** en la vida, responde: **No, no he tenido, no**" / "Creo que no he tenido suerte porque cuando me he dedicado a trabajar he tenido que dejar para cuidar a mis hijas. Ahora que podría tengo a mi marido enfermo, con Diabetes y tiene que dejar ahora porque le afecta, se estresa mucho" / "El es retirado de la policía y ahora trabaja de Guardia de Seguridad pero ya estaría en edad de retirarse porque se estresa mucho y se enferma" / **"Yo ahora necesitaría trabajar"** Señala en cuanto a los Aportes a la Seguridad Social que: "No en todos no, de doméstica en Punta del Este no me los hicieron, acá en Vida la Empresa de cuidar enfermos solo me pagaban una parte en blanco, la otra no, **en negro**. Donde me pagaron todo fue en la Fábrica Gremar". Al preguntarle si tendría problema en capacitarse de tener oportunidad responde: **"No, no tendría problema"** / **"Solo que tengo urgencia de trabajar, solo eso"**. Al preguntarle si le era fácil conseguir trabajo nos dice: **"No es nada fácil" conseguir, es bien difícil**. Nunca fue por el CePE por ejemplo, y manifiesta: "No, pero si no consigo por mi misma he pensado en ir por ahí".

Stella por fuera de la entrevista realizada ya más abierta a seguir expresándose, cuenta las dificultades que tuvo en la vida; en parte por las cuales se dedicó de lleno a su hogar y dejó de trabajar apenas llegó su primera hija, luego llegó la segunda y se dedicó a su familia. Después, a una de sus hijas hoy fallecida, le detectaron un tumor cerebral, sufrió mucho con todo ello y pasaron muchas cosas en todo lo que duró ese proceso largo. Idas y venidas de Montevideo, operación de su hija, tratamientos, y finalmente fue un duro golpe el desenlace. En su relato dice que su otra hija está estudiando y que ya se recibió de Procuradora y agrega, en medio de todo: **"la vida te quita por un lado pero te da por otro porque de alguna forma este logro de mi hija, que lo ha hecho con sacrificio porque para poder estudiar se quedaba en la casa de un familiar en San José de Carrasco y viajaba desde allí, es una recompensa,** en poco tiempo más se recibirá. En medio de todo eso llegó el varón menor Luego, años después, surge lo de su hijo: con dificultades en el aprendizaje y volvió a dejar de trabajar. Se ha dedicado a ayudar a su hijo para que pudiera también avanzar. Ella considera que le ha sido siempre difícil, encarar el tema del trabajo por las situaciones vividas y ahora también le surge la enfermedad de su esposo que ha sido el sostén de la familia. Por ello **entiende que ahora necesita trabajar** nuevamente para que sea su entrada de ayuda a la jubilación de su esposo, **aunque ve su edad como limitante le gustaría capacitarse y señala no tendría problema de hacerlo, porque viene buscando** para que su esposo deje de una vez por su enfermedad; y como lo manifiesta no es nada fácil conseguir trabajo. (Entrevista 6: 111, 112, 113).

Entrevista: 7

Juana tiene **49 años**, y nos cuenta: **"En este momento estoy sola, pero tengo 3 hijos"** "tienen 30, 28 y 22 años. Trabajan y estudian". Cuando le preguntamos si está trabajando en este momento nos dice: **"Sí...de doméstica"** y ante nuestra pregunta de si le hacían los aportes nos responde: **"No, en realidad"**

estoy haciendo una suplencia. Yo desde que comencé en la casa de familia, yo ya sabía que no me iban a poner en caja porque era simplemente una **suplencia por 3 – 4 meses**”/ “Estuve **trabajando como Radio Telefonista, pero también sin los aportes....En Radio Taxi**”/ “En limpiezas pero también **así esporádicamente**, siempre por fuera”/ “estoy haciendo Liceo nocturno, estoy en cuarto” “..... Sí quiero terminarlo”. Cuando le preguntamos qué expectativas tiene, de porque lo está haciendo nos dice: “En realidad a mí me gusta mucho la parte de Psicología y no lo hice. Tuve mis hijos muy joven y entonces nunca terminé los estudios porque me dediqué a ellos, por tanto no tuve ni tengo mucha experiencia laboral. Estuve 7 años casada y mientras estuve casada no trabajé. Hace 4 años nos divorciamos y ahí tuve que salir a trabajar”. Nos señala la necesidad que tiene de trabajar: “**Sí, necesito trabajo, a mi por ejemplo ahora se me acaba esta suplencia y (hace una pausa), tengo este mes Julio, la muchacha que trabaja en esa casa se reintegra en Agosto y así está la situación**”. Frente a la ocupación que más ha realizado señala: “Como ama de casa y luego como doméstica” y nos agrega “que van a ser tres meses, porque he estado trabajando en otras casas, pero **me llaman cuando me necesitan**”/ “**Changas sí, que es muy irregular y ningún aporte**” Cuando le preguntamos si le gustaría capacitarse en algo nos dice: “**a mí me gustaría**, por ejemplo mi idea hoy por hoy (se que soy una persona grande), me gustaría terminar el liceo, hacer humanas y hacer algo relacionado con la Asistencia Social, con ese tipo de cosas así, Servicio a la Comunidad, porque me gusta esa parte. Nos dice que fue al CePE hace tiempo y se anotó pero nunca la llamaron, que por el MIDES nunca fue, pero a donde la mandaron fue: “**a la Casa de la Mujer**” que ofrece “**algunos cursos de informática**” que no son pagos. Cuando le preguntamos si piensa que tuvo oportunidades, nos aclara: “**en realidad tenerlas, tuve**, pero uno ya se dedica más a esa parte (haciendo alusión al hogar) y deja de lado lo profesional, si bien ser madre es una profesión”/ nos dice “**fíjese: gano 5000 pesos y tengo que pagar la pieza en la que vivo, son 3000 de alquiler con baño**” / “mis hijos algo me ayudan pero están dispersos, uno en Montevideo, otra en Maldonado y una aquí”. Nos dice también: “Si, en la UTU hice un Curso en cuero, bolsos y carteras” “Sí, el curso muy bueno, el tema es que después se necesitan las máquinas para trabajar, y salen muy caras. En UTU sí están las máquinas. El problema es que se necesita invertir”. Le comentamos si sabía de los microcréditos, que se otorgan a través del área de Desarrollo Productivo y su mecanismo de devolución y lo que nos dijo es real: “Si, igual hay que ver si lo que se hace se puede colocar en el mercado porque por ahí se invierte en una máquina que anda en los 1000 USD y después no se coloca y es bravo”. Por último le preguntamos si le resultaba fácil encontrar oportunidades de trabajo “**No para nada, está muy difícil para conseguir trabajo en Rocha**, por ejemplo con mi hija hemos llevado curriculum a Tata, estaciones de servicio, locales del centro y nada” / “hace 3 – 4 meses y nada. La verdad hemos llevado a muchos lados. A veces uno no cumple con los requisitos que solicitan. Hay lugares que no toman personas de más de 40 años” y nos agrega a continuación “**Quizá uno desempeñaría bien esa función por más que tenga 49 años, pero uno ya sabe que no puede acceder**” y nos pone un ejemplo: “fui a la Intendencia, que estaban pidiendo para la parte de Servicios desde que nos atendieron lo primero que me preguntan: ¿cuántos años tiene? 48 años (era el año pasado), a no, es hasta 45 me dice.

Juana, con sus 49 años está tratando de terminar el Liceo, como bien lo explica se dedicó a su familia en su momento: hizo una opción valedera, como la de muchas personas en su misma posición; pero al quedarse sola la vida le cambió y hoy se ve limitada y además discriminada por su edad del mercado de trabajo. En realidad, busca salir adelante, **tiene necesidad de trabajar** por lo que nos explica, pero además **porque se siente vital, con ansias de seguir capacitándose, y de alguna manera nos lo manifiesta**. El mercado es en muchos aspectos el peor ámbito para desmoralizar a una persona y hacerla sentir que no vale nada, cuando en este caso como en muchos más la persona está apta y vital para seguir en él, más aún cuando la expectativa de vida se ha prolongado. Bueno es, que en medio de la adversidad que tiene desde hace 4 años, tenga la fortaleza de seguir adelante; porque **tiene necesidad, tiene fuerza, tiene expectativas y voluntad de seguir luchando para acceder a algo mejor**. (Entrevista 7: 113, 114, 115).

Entrevista: 8

Aída nos dice que tiene **52 años “Estoy sola, estoy separada” “Tengo 4 hijos** que están viendo por sus propios medios”. Ante nuestra pregunta de si está trabajando nos dice: **“en nada”** y nos comenta en que ha trabajado: “He trabajado en las temporadas en camping, en hogares de ancianos, he trabajado en casas de familia, pero nunca he estado en caja”/ “En ninguno, estuve 6 años trabajando en el Ministerio (MGAP), 3 años en el Camping La Aguada, después estuve haciendo Guardia de Seguridad en Punta Rubia y nunca estuve en caja. Nos ponían por ejemplo si venía alguien, un tiempo y después nos sacaban. No tengo nada de caja así hacían”/ “el traumatólogo mío, me quiso sacar una pensión por problemas de columna que tengo y no pudo porque me faltan años para acumular y no tengo”. Ante esto le preguntamos como hace para enfrentar la situación, entonces nos dice: **“Con la pensión que me pasa mi ex marido que son 2900 pesos (se sonríe) y una pieza que me dieron para vivir”**. Al preguntarle si no tenía que pagar alquiler nos dice: **“Si que me prestaron y en cualquier momento me voy a tener que ir”** Nos dice que no ha tenido **oportunidades** en la vida de esta forma: **“No para nada”** / y agrega “Porque todo me ha ido mal, siempre que he querido tener algo así, me va mal en el trabajo, si me entusiasmo en un trabajo que he empezado por 15 días a prueba y después me he quedado por 3 años por ejemplo, pero claro después se me mueren los viejitos y tengo que irme y como todo es en negro siempre salgo con una mano atrás y otra adelante. Siempre estuve sin nada y no tengo nada de nada”. Nos dice cuales han sido sus estudios: **“Hice solo Primaria hasta Sexto año**. Hice la Escuela Industrial, cocina, pero muy poco, solo fui 4 meses nada más”. Cuando le preguntamos si le gustaría capacitarse en algo ésta fue su respuesta: **“Claro que sí, como no, bueno (se ríe) aunque no se, tengo 52 años ya, aunque nunca es tarde para aprender”** y al insistirle en qué, nos dice: **“En cocina que no puede terminar”**/ “Si, además tengo el carné que lo saqué el otro día (carné de manejo)”

de alimentos) que hice el curso por la Intendencia”/ “Es nada más que de 1 día. Al preguntarle si ha ido por UTU, nos responde: “**No, no he ido más**”, y al preguntarle si le gustaría algo más responde: “me gusta todo, por ejemplo estudiar computación me gustaría”. Pero al preguntarle si ha ido por algún lado a averiguar nos dice: “**No, no lo he hecho**”. Le decimos entonces si sabe que hay lugares con computación gratis si quiere aprender y ella nos responde: “**En la Casa de la Mujer, en la Intendencia**”. Al preguntarle donde se dirigió para tratar de conseguir trabajo nos dice: “Bueno a mi me mandaron a la Casa de la Mujer para ver ahí que me orientaran, de ahí me mandaron a hacer el curso de Manipulación de Alimentación que le dije de 1 día porque yo **les dije que tenía mucha necesidad de trabajar, preciso trabajar**. Le voy a decir la verdad necesito trabajar porque estoy un poco depresiva precisamente por no tener trabajo, de depender de la casa ajena, yo no estoy acostumbrada a vivir así”/ “lo que él me pasa es muy poco y a mí no me da como pagarme un alquiler y comer. Imagínese yo con 2900 pesos, yo no soluciono esto. Realmente **tengo problema de la columna de lo que trabajé sí; pero necesito, no me importa en lo que sea**”.

Al preguntarle cuál fue la ocupación que desempeñó por más tiempo responde: “Tuve en limpiezas en las temporadas en los hogares, estuve en casa del Dr. Laborada también, los cuidados de enfermos, que cinchando fue lo que me enfermó, pero **necesito mucho trabajar**. Sino cual es la solución, encerrarme en una pieza y llorar”/ “Yo quiero trabajar, quiero entregar eso donde estoy, pagar un alquiler, tener mi dinero”/ y nos repite “**Solo que quiero trabajar, es lo que necesito**”. Al indagar si se arrimó al CePE ó al MIDES nos dice: “Mire le voy a decir la verdad al MIDES fui, me ayudaron, yo estaba con mis hijos más chicos, me dieron plata, me dieron la tarjetita, hasta ahí me ayudaron. Pero ahora que estoy sola que fui a pedir una canasta a ver si me echaban una mano. Me la negaron porque mi marido es municipal, ya lo sé, pero me da 2900 pesos nomás ¿y yo de que vivo?, no me ayuda nadie, ya no se que más hacer, ya no creo en nada.

Aída: está sola, separada de su marido pero no divorciada. No tiene ayuda de nadie. Como vemos **está en una situación límite y con limitaciones de salud**; aunque ella no las quiera aceptar como tales, por su **necesidad imperiosa de trabajar**. Esta **situación le provoca angustia**, se siente mal. Considera también su edad como una limitante, pero afirma igual que le gustaría capacitarse en lo que abandonó una vez (cocina) y en informática. En esto último, si hubiera querido podría haberlo hecho, porque conocía e inclusive estuvo en uno de los lugares de acceso gratis a dicha capacitación, tenía clara información de ello. Sin lugar a dudas que **se encuentra en una difícil situación que le cuesta digerir y que si bien la reconoce como tal, le provoca angustia** y en cierta medida la enferma más. ¿Por qué decimos esto último? Porque **notamos en su relato una ansiedad y nerviosismo que no la dejaba hablar tranquila, se percibía desesperación** y la única vez que se sonrió fue cuando nos dijo su edad y que a pesar de ella, no había edad para aprender. Nos preguntamos cuánto tiempo más aguantará su físico en ese estado; porque cuando hay dificultades que persisten y perduran el sistema inmunitario se reciente y empieza a afectarse la salud de las personas y a pasar factura. (Entrevista 8: 115, 116, 117).

Entrevista: 9

Santarrita, tiene 51 años y nos cuenta que su hogar está formado por: **“Por mis 2 hijas y por mi” “28 y 21”** años que trabajan las dos. Cuando le preguntamos si ella trabaja nos dice: **“No” “Hace unos 2 años, año y pico que no tengo trabajo”**. Ha trabajado: “En un comercio en la ciudad de Artigas y en una librería, así”, en seguida le preguntamos si desde que está en nuestra ciudad ha buscado trabajo y nos dice: **“Si, pero no he encontrado”**

Al hablar de estudios realizados responde: **“Hice Primaria completa y después tres años de Secundaria”** y en cuanto a capacitación: “No, bueno sí he hecho Curso de Repostería, eso sí he hecho”. Al preguntarle si ha buscado en ese rubro trabajo señala: **“Si, la verdad que sí, pero en este momento no me sale nada y la verdad es que a mí me gusta mucho la repostería, me encanta”**.

Nos dice que nunca fue por el CePE y cuando le preguntamos si siente que tuvo oportunidades en la vida apunta: **“No la verdad que no”** y nos agrega: “Bueno (se detiene y piensa) de estudiar si, pero no lo hice. Me casé y era mi marido el que trabajaba, quedé viuda y ahí la cosa cambió. El tuvo un ataque en su trabajo (la Papera) y no había nada para trasladarlo, se demoró y claro se perdió

tiempo, yo digo como puede ser posible que estando a distancia de asistencia no se tenga previstos estas cosas ¿no?, quizá estaría vivo. Nos dice: **“Recibo algo por mi esposo, que no estaba jubilado porque no tenía los años aún y mis hijas ayudan, también vendo algunas cosas que consigo para ayudarme, a mi edad es difícil que la tomen a una”**. Al preguntarle si de poderse preparar en algo estaría dispuesta nos responde: **“Sí estaría dispuesta”** y cuando le pedimos su opinión de cómo ve el Mercado de trabajo, si le es difícil conseguir trabajo nos dice: **“Sí, con la edad sí, con mi edad, porque eso que a mí me gusta de comercio y eso no aceptan con mi edad”**. Le preguntamos entonces si tiene algo de Computación hecho y así se expresa: “Algo, lo que me han enseñado mis hijas, me defiendo”.

Santarrita: No es de nuestro Departamento, se vino a Rocha por su marido que trabajaba en la Papera (Mayor Empresa productora de Papas) instalada en Ruta 15, entre Rocha y La Paloma. Dejó su trabajo en Artigas donde vivían antes y como ella lo dice era su marido quién trabajaba. Por esas cosas inesperadas del destino, para las cuales nadie está preparado, su vida da un giro de 360 grados y queda sola con sus hijas en una Ciudad donde ni siquiera están sus familiares y no tiene ninguna vinculación que le permita salir de su encierro. Nos expresa por fuera de la entrevista realizada, que con esa pensión que recibe de su marido por viudez, se ajusta y trata cuando puede, de **comprar algo de mercadería barata, lo que consiga, para revender. Se siente sola, le gustaría interactuar con otras personas** nos dice. Además **expresa disposición a prepararse en algo más y si es repostería mejor, porque le encanta**. Le insinuamos porque no emprendía algo en base a su preparación en repostería, una salida laboral dentro de algo que ella conocía y sabía hacer; pero **percibimos que le cuesta decidirse a ver, que quizá esa pueda ser su solución y la puerta de inicio a una oportunidad de**

relacionamiento mayor. Tomar a veces una decisión de esa clase cuesta, pero puede siempre intentarse, dando pequeños pasos y apoyada por otras personas que la motiven e impulsen. (Entrevista 9: 117, 118).

Entrevista 10:

Viviana: tiene 31 años y nos dice como está constituido su hogar: **“Por mi niña de 4 años y yo de 31; vive sola con su hija nos dice: “sí”, pero al preguntarle si hace ella sola frente al hogar nos dice: “Si, más ó menos, porque yo estoy conviviendo con mi abuela”, y agrega “ Porque me separé hace 4 meses, mi abuela se enfermó y como todo cuadró me vine con ella”** Nos dice que su abuela tiene 81 años, y que la ayuda en este momento. Al hablar que estudios tuvo señala: “Hice ciclo básico del Liceo y algunos cursos independientes como Administración y Ventas; y Operador Windows” “... en Montevideo”. Al preguntarle si estaba trabajando en este momento nos responde: **“Si, estoy haciendo algo de limpiezas sí”** y nos manifiesta que sus únicas ocupaciones con anterioridad: **“lo mismo en limpiezas, solo limpiezas”**. El período que ha permanecido: **“ha sido solo esporádico”** “trabajaba 2 ó 3 meses en un lado, 2 ó 3 meses en otro, porque también hay muchas veces que para no ponerte en caja te hacen trabajar 3 días a la semana y agrega: “Claro, al ser trabajo doméstico es muy difícil que te pongan porque empiezas con una conocida, te recomiendan, entonces a los 2 meses y medio a tres te dejan con esa conocida. Es decir, sin trabajo no te dejan pero como quién dice te dan un poco de salida para no ponerte en caja” Cuando hablamos si considera que ha tenido oportunidades de trabajo responde: **“No, la verdad que no”** y ante la posibilidad de participar en instancias de capacitación nos dice: “Si, claro que sí” y cuando profundizamos en que le gustaría responde: **“ de Administrativa en algún lugar”** agregando: “Si, si es el trabajo que al fin voy a cumplir porque sino estudio y estudio y al final no cumplo ningún trabajo y es como que estudias en vano” “Si, si es un cambio positivo y lo puedo hacer porque tengo mi nena para cuidar también. Al preguntarle si de tener oportunidades tendría con quién dejar a su hija nos dice: “Por ahora con mi abuela de 81 años”, pero si su abuela no estuviera aclara: “No tengo con quién dejarla, tendría que generar un buen sueldo para pagar a alguien para que me la cuide” tiene necesidad de trabajar relata “Si, estuve 14 años casada en Montevideo, es decir en pareja, en concubinato y me separé hace 4 meses. Mientras vivió con su pareja nos dice: “Hacía esas limpiezas que te dije, changas” y nos dice que recibe ayuda: “Si el padre de mi hija se ha comportado y me pasa 2000 pesos por semana porque él tiene un buen sueldo. Eso se lo aporto todo a ella porque no me da para más nada. Si le pasa algo como el padre tiene trabajo, ella tiene mutualista y te cobran los medicamentos”

Viviana: se ha preparado en Administración y en Informática en Montevideo, pero por lo que nos cuenta, sus únicos trabajos han sido haciendo limpiezas. Trabajos todos que mencionó la forma en que se desarrollaban: evadiendo los aportes a la Seguridad Social con lo cual lo que ha trabajado no ha sido

registrado. Necesita trabajar por la situación que nos explicó y quería hacerlo porque en este momento tendría con quién dejar a su hija. Estaría dispuesta a capacitarse pero señala una condición en su diálogo para ello: si es para el trabajo que consiguiera, porque de alguna forma en su imaginario ella tiene claro, que se ha capacitado y ello no le ha ayudado a la hora de conseguir un trabajo. De hecho nunca ha trabajado en algo relacionado con lo que le gusta e hizo; para lo cual le gustaría seguir capacitándose según nos expresa. La ayuda que recibe de su pareja que no es poca, el tener un lugar donde estar con alguien de su familia, quizá es lo que la hace ser selectiva al momento de pensar en la respuesta que nos dio en cuanto a capacitarse. **Estaría dispuesta sí y en lo que ella ya se ha capacitado, porque es lo que le gusta; pero dependerá a una condicionante** como ella lo expresa: **porque ata esa capacitación dentro de un trabajo**. ¿Por qué?, deducimos, porque no tiene realmente una necesidad extrema hoy por hoy de trabajar. (Entrevista 10: 118, 119).

Entrevista: 11

Leirin tiene 32 años, relata que su familia está constituida por: **“Mis 3 hijos y yo** y nos dice que sus hijos tienen: **“13 años, 11 y 10”**, vive sola y **recibe Asignación: “Si por los 3”**. Al preguntarle si recibe ayuda de su ex – pareja nos dice: **“Soy viuda, recibo ayuda por el padre del mayor, los otros dos son hermanos y del mismo padre”**. No recibe Pensión alguna por el padre del mayor fallecido. Al preguntarle si está trabajando actualmente nos dice: **“Si cuido 2 niños, a parte de los niños (se ríe) cuido enfermos**. Le preguntamos al salir a trabajar, al cuidado de quién los deja y nos responde: **“Ellos más ó menos se manejan solos y yo me manejo de acuerdo a sus horarios y ahí nos ordenamos”** Nos cuenta: **He trabajado de cocinera, y también he trabajado en comercios**” En comercio ha sido su ocupación de mayor período de tiempo: **“7 años aproximado”**. Al preguntarle si en estos trabajos actuales que hace le hacen los aportes a la Seguridad Social, nos responde: **“No, trabajo en negro”** entonces queremos saber cuánto tiempo hace y nos dice: **“de cuidadora hace como 6 años ya** , y agrega: “ es particular y como niñera hace poco”. Al preguntarle que estudios ha tenido señala: **“Tercero de Secundaria”** y si se ha capacitado en algo nos dice que: **“No”**. En cuanto a si ha tenido oportunidades nos responde: **“Si, he tenido**. O sea, **capacitación tengo Informática, se algo de idiomas. Sobre capacitarse en algo más** nos dice: **“Si podría ser”** y nos dice que le gustaría: “terminar el Liceo primero que nada que el año que viene cuando mi hijo empiece tercero si dios quiere engancho, ahí engancho”. Ante nuestra pregunta de si cuando ha buscado trabajo ha recurrido por ejemplo al CePE nos dice: **“No jamás no tengo ni idea de lo que es”** y agrega que lo que ha conseguido lo ha hecho por sus propios medios. Cuando tocamos el tema de oportunidades en la vida si siente que las ha tenido responde: **“No, he tenido si oportunidades, pero bueno por cosas de la vida, ya sea que tuve familia muy joven, quizá que no”.....** Al preguntarle entonces si le gustaría cambiar algo para mejorar: **“Quizá tener una profesión, pero ya está”**. Le preguntamos entonces **si quisiera prepararse en algo, si tendría posibilidades** y nos dice: **“Si, pienso que sí, mis**

hijos no son tan chiquitos, sí podría". Al preguntarle en que horario trabaja y con qué frecuencia nos responde: "Generalmente en el horario nocturno, de la noche de 21 - 22 horas a las 6 - 7 de la mañana aproximadamente" "Casi todos los días" "Si, eso es lo más normal, 3 - 4 veces a la semana; así como a veces, no te sale ningún cuidado en la semana y de pronto te salen más horas de las que ya haces" y en cuanto a extensión en el tiempo nos dice: "Eso es según el paciente". Con respecto al trabajo de cuidado de niños nos dice: "**Tengo una nena por ejemplo que la cuido de las 11 de la mañana a las 13 horas**" "**de Lunes a Viernes**" y tengo un niño de 12 años que lo cuido Lunes y Martes porque la mamá estudia (lo que hablábamos, se ríe..), que lo cuido de las 19 hs a las 23 hs". Al preguntarle cómo le pagaban por esos trabajos su respuesta es: "**Por hora**"

Leirin: es muy joven, muy delgadita, pausada para hablar, demuestra ser muy trabajadora, **está sola con sus hijos casi seguidos en edades. Cumple con su doble obligación de responsabilidad: educación, cuidado y protección de sus hijos y es quién tiene la obligación de hacer frente a todas las necesidades del hogar.** Se ha organizado de tal manera, que por lo que nos cuenta aprovecha todo lo que le sale, porque a veces puede pasar alguna semana sin que salga algo. **Es notorio, necesita trabajar,** debe sacar adelante a sus tres hijos y por lo que nos dice, podemos percibir que se esfuerza por ello. Esos niños se cuidan entre ellos cuando su madre trabaja, con tan solo pensar en los horarios en que su madre trabaja y el tiempo que le queda cuando está en actividad. **Las dos ocupaciones que tiene son de las peores pagas y las dos se realizan dentro de la informalidad total.** Tiene ansias por terminar el liceo, pero en determinado momento percibimos, que ella sentía que jamás podría lograr lo que le hubiera gustado: una profesión. La animamos y le hacemos ver que es muy joven, que no hay edad para estudiar, que sus hijos irán creciendo, pero que puede hoy también intentar capacitarse para ir adquiriendo alguna formación específica. Notamos como cambió su visión, se animó, se convenció que sí podría. A veces solo hace falta: hablar, hacer razonar a las personas y que comprendan que pueden lograr lo que quieren si tienen fortaleza. **Leirin tiene disposición,** quizá le falta ese empujón que a veces hay que dar para que arranque y como otras personas pueda lograr lo que desea.
(Entrevista 11: 120, 121).

Entrevista: 12

Ana, tiene 35 años y nos cuenta: "**somos 4, mi esposo y dos hijos de 14 y 16 años**"

Nos dice que: "**uno hace UTU tercer año y el otro Liceo cuarto año.** Al preguntarle si está trabajando nos responde: "**no actualmente no, he mandado curriculum a todos lados pero nada todavía nada**". En cuanto a las ocupaciones que ha tenido nos dice: "**Solo parte changuera,** ayudo a mi marido en el monte, trabajos de construcción, pinturas, hemos tenido Horno de

Ladrillos, **pero todo en negro, vamos a la verdad**” Señala que el trabajo de mayor permanencia: “fue en el Horno de Ladrillo mi esposo y yo. Estuvimos del 98 al 2002, ahí él entró en la Papera, ahí él tuvo aportes y volvimos a fines del 2002 hasta el 2007, luego entró en Agrolán hasta 2012 en que lo sacaron por mucho personal” nos dice que a partir de ahí: **“arrancamos changas en construcción en negro también, porque nadie te aporta a la caja y para tú aportar, tienes que cobrar el doble y la gente ve el bolsillo, va al que le cobre menos”**. Al preguntarle **si ha tenido oportunidades de trabajo** nos responde: **“Si he tenido en doméstica y eso pero la verdad no es un área que me atraiga. Yo soy más a lo rústico, o me gustaría veterinaria (auxiliar, asistente), pero no a doméstica no. He tenido varias ofertas pero en esa parte”**. Nos dice que en limpiezas tampoco ha trabajado. En cuanto a estudios nos comenta: “Aprobé primero de Liceo, a parte hice Informática, lo básico que lo hice por medio del SUNCA cuando él estaba en Agrolán y aparte hice cursos en Inseminación en Vacunos, Producción Equina y actualmente, que no se sabe que va a pasar Auxiliar en Veterinaria (eso supuestamente sigue en curso)” Al preguntarle donde los había hecho nos responde: **“Inseminación y Producción Equina fue una empresa de Montevideo (Innova Capacitaciones) que vino a Rocha”** y **“Auxiliar en Medicina Veterinaria”** ...la Empresa de Capacitación: **“Se llama Infos supuestamente es en conjunto con Génesis, pero supuestamente no sabemos más nada”**. Cuando le preguntamos por qué no saben nada más responde: “Porque entramos a Internet y no existe, se llama por teléfono y no existe, no nos han terminado de dar los cursos, ni diploma, ni nada. Yo en mi caso y otro compañero pagué al contado el curso completo. Se han borrado y no hemos tenido más señales”. Ante esto que no dice le decimos como puede solucionarse este tema (y se lo señalamos en la entrevista y luego por fuera de la misma. A continuación le preguntamos si no averiguó en UTU y nos dice: “El año pasado me interesó mucho la opción que me presentaron, porque yo segundo no lo terminé, fui hasta Noviembre, que me arrepiento toda la vida y me ofrecieron hacer segundo y tercero con construcción, que me interesa y no lo hice por el tema que es de noche, pero estoy pensando para al año hacerlo. Al preguntarle si fue al CePE en su búsqueda de trabajo responde: **“ahí yo estoy anotada e hice un taller laboral que me sirvió mucho la parte de como armar curriculum, eso la verdad impecable. Eso lo hice por medio de la Intendencia y lo hice en el Faro”**. Está abierta a seguir capacitándose y tiene problemática laboral. Nos dice: **“He mandado curriculum a varias veterinarias, no para ayudar a operar, pero si para ventas. Eso me encanta y me interesaría”**. Ella y su pareja lo que hacen son changas en negro y nos dice: **“yo a la caja cero”**, **“él cuando estuvo en Agrolán, Papera y Candelas unos pocos días si, lo único..** Cuando no nos sale nada nos dice: **“También vendemos leña, es lo que nos salva y mi pareja es muy busca vida y a veces va y ayuda en el campo y viene. Me piden a mí que ayude a alambrar, no me carpe una vereda, yo lo hago porque la verdad yo no le tengo miedo a nada y nosotros hemos trabajado con gente de plata que no es por nada, pero bien podrían hacer los aportes y no lo han hecho”**. Cuando le preguntamos cómo ve el Mercado de Rocha para trabajar responde: **“Es bien difícil y cada vez está peor.** Agrolán tiene mucha gente y cada vez más están sacando y sacando y

esa gente se necesita reubicar y cada vez es peor conseguir y eso antes no pasaba. Nosotros por ejemplo estábamos anotados los dos en la Oficina de Trabajo para la obra del hospital. Habíamos 500 anotados y tomaron 50 nada más".

Ana: tiene una **fuerza arrolladora, hasta cuando habla se le nota, es busca vida, y no le hace mala cara a nada.** Conoce de las dificultades por las cuales han pasado, buscando algo mejor por sus hijos. Tiene ansias de superación y lo ha demostrado tratando de prepararse en algo más. **Se ha capacitado pagando, en forma privada distintos cursos en lo que le gusta, como expresa ella: "lo rústico"**. En ese afán por saber más, también puede caerse en malas ofertas de capacitación, donde personas inescrupulosas lucran con la necesidad o expectativas de la gente, como le ha sucedido. Como ella hay otras personas que también apostaron a capacitarse y no han recibido lo prometido. No sabían cómo proceder; por lo cual ante ello, con el único fin de guiarla por el camino a recorrer, la hemos ayudado. Le hemos informado a donde recurrir, para que esas personas den la cara, a través de la Liga del Consumidor, presentándose con toda la documentación que tienen en su poder, que revisamos. Ana, desconocía como hacerlo, pero ahora encabeza la campaña por la organización de la búsqueda, de que la verdad salga a la luz y se les den respuestas necesarias después de varios meses sin saber qué hacer. Le gustaría seguirse capacitando, está dispuesta y tiene actitud para hacerlo porque es emprendedora y sabe que no quiere trabajar en lo que no le gusta, sino en lo que ella se sienta a gusto. **Ambos con responsabilidades en el hogar están en la búsqueda de trabajo, tiene dos hijos,** pero se defienden como pueden, porque son trabajadores con voluntad de permanente lucha. (Entrevista 12: 121, 122, 123).

Entrevista 13.

Karina tiene 32 años, nos dice que su hogar está constituido: **"Por mi pareja y 3 niños** y agrega que está en pareja desde: 3 años pero, **"No es el padre de los niños"**

Al preguntarle si trabaja nos responde que **"Sí"** y nos dice cuáles han sido sus ocupaciones: **"he trabajado de niñera, limpiadora y cocina también , en hogares de ancianos cuidando enfermos"** **"en este momento, Sí, haciendo limpiezas"** **"Son 2 horas por día más ó menos"** **"Todos los días de Lunes a Viernes"** **"en 5 casas diferentes"**. Al preguntarle cuanto trabaja en cada casa nos dice: **"y de 2 horas a hora y media en casa, según como yo ande de tiempo"**. Al preguntarle si le hacen aportes a la Seguridad Social nos responde: **"No, porque son changas"**. Al preguntarle si nunca ha estado en caja nos dice: **"He estado pero por períodos muy cortos, en temporada"** **"En cocina en restorán"** Al preguntarle cuanto hace de eso nos aclara que: **"Lo último que tuve fue en el verano 1 mes, porque estuve en un camping trabajando también"**. Al hablar de capacitación si tuvo oportunidades, su respuesta es **"No"**, pero nos dice que ha tenido **oportunidades** y agrega: **"Sí,**

pero no me han dado nunca los tiempos” “por trabajo sí, pero por los niños principalmente también”. Sus hijos tienen: 5, 6 y 7 años. Al preguntarle si al buscar trabajo ha ido por el CePE o al MIDES, nos responde “No, me anoté en computación acá e Rocha, pero después no pude, no me daban los horarios, quería tomar clases de informática” Ante nuestra pregunta si querría capacitarse en algo: **“si claro, en Informática lo primero porque es muy necesario, es lo que quisiera”** **“Otra cosa que quise entrar el año pasado fue aprender a alambrear y no, todo por falta de tiempo por las escuelas, siempre por los horarios, no”** “Sí, era gratuito por la Casa de la Mujer, y por eso he podido trabajar por etapas por períodos siempre, y tengo tres chiquilines. Por ejemplo con un niño estuve viajando por casi 2 años al Pereira Rossell hace 1 años atrás”. Al preguntar el motivo responde: “Tiene 2 años de atraso, entonces todo con estudios, evaluaciones, así, ahí nomás estuve un año que gracias a esta persona con la que estoy trabajando ahora casi tres que fue el que me ayudaba económicamente para poder (silencio) porque demás (silencio). Al preguntarle si no recibía ayuda de nadie nos dice: **“Claro” “Sólo recibía la Asignación”** “ el va a la escuela y ahora hace 1 año (en Abril o Marzo) que me dieron la Pensión por él, el va a la Escuela 56 en Castillos, que es de Discapacitados, tiene esa pensión por un tiempo y agrega: **“Por 3 años y ahí tengo que mover los papeles para poder renovarla”** Ante nuestra pregunta su ex pareja brinda ayuda por sus hijos responde: “El padre de ellos me debe más de 100.000 pesos y no he podido rescatar nada. Ahora me estoy moviendo por un abogado pago por el MIDES que viene a Castillos desde el 02 de Mayo; pero claro va muy lento todo eso, tienen mucho trabajo. Ahora lo que estoy luchando mi compañero y yo es de poder tener un terreno acá en Rocha, poder tener algo, así hacer algo precario y no pagar un alquiler” “yo le alquilo a mi madre la casa, le pago un alquiler” “tengo dos niñas que son super - inteligentes, entonces digo Yo siempre aspiro a que ellas (no importa donde salga la plata), lo que uno mira siempre es que los hijos sigan el camino correcto y sean lo más grande que puedan ser en la vida. Como yo les digo, mi ilusión es que estudie Derecho, que estudie algo que genere dinero digo, porque uno siempre los está aconsejando a bien; **pero no interesa si mamá tiene que trabajar y sea lo que sea. Pero uno aspira que los hijos de uno no tengan que lavar pisos, bañar a una persona anciana, estar cuidando niños”** ante nuestra pregunta sobre si piensa que ha tenido oportunidades de capacitarse nos dice: “Si, lo que siempre me ha pasado son los tiempos, por ejemplo en el Hogar de Ancianos que estuve trabajando, tuve que dejar por falta de niñera. Como estaban haciendo la cosecha de olivos, estaba todo el mundo ocupado haciendo la zafra y nadie podía. Terminó la cosecha y me aparecieron pero yo ya había dejado. Perdí el laburo de 8000 pesos que fue en lo que me metí para poder juntar el dinero para comprar el terreno y aparecieron todas porque se quedaron sin trabajo” Nos dice que no le han hecho aportes y nos dice en las actividades de limpieza y nos aclara al preguntarle si le alcanzan sus ingresos: “Son unos 9000 pesos y una niñera ni que tal vez, unos 3000 a 4000 pesos se me van para cuidar a 3 niños. Un varón por ejemplo, por medio del BPS me paga el transporte a la escuela, lo lleva y lo trae (habla del hijo que recibe pensión), pero ya por las otras 2 niñas, me disparaban cuando les decía que las tengo que ir a traer y

llevar a la escuela. Tengo ese tema es muy complicado, por eso es que no pude seguir trabajando también”. Al preguntarle si su compañero actual trabaja nos dice: **“El hace changas también, trabaja en horno de Ladrillo acá en Rocha”**.

Karina: nos cuenta de su vida: **que tiene claro que trabajará en lo que sea como lo hace (y no por falta de oportunidades); para poder brindarle lo mejor a sus hijas para que ellas no tengan que andar de aquí para allá, con dificultades en el mercado de trabajo. Tiene aspiraciones**, si nos fijamos en la entrevista, no tanto para ella en este momento; sino con visión a futuro para sus hijas, ya que su hijo tiene ciertas dificultades que se están atendiendo después de tanto tiempo. **Sin embargo, ella ha intentado salir de ese círculo en el que se encuentra**, pero precisamente por tener que trabajar para llevar adelante su hogar **ha debido relegar sus deseos, postergarse**, algo bien lógico en toda madre con responsabilidades, sin la ayuda adecuada, sin las posibilidades de poder pagar para la defensa de hacer valer derechos en su momento. No nos olvidemos que si bien ahora tiene un compañero, desde hace poco, **ella ha sido y sigue siendo el sostén de sus propios hijos**, y de luchar para el logro de la ejecución de lo que por Ley, debería haber sido una obligación por Derecho: la Pensión Alimenticia para sus hijos por parte de su ex – pareja en tiempo y forma. **Tiene necesidad de trabajar** y más bien en un trabajo decente; entendido éste, como el de trabajar en buenas condiciones, adecuadas, con los aportes debidos por su labor por cada una de estas personas de acuerdo a las horas diarias de su trabajo. Pero **también queda claro que ha sentido la necesidad de capacitarse en algo, solo que no ha podido concretarlo**, ha tenido impedimentos por la atención a su hijo, al cual ha debido dedicarle el cuidado necesario, lo que ha generado el decidir entre un trabajo mejor (con obligación de cumplir con las Normas Internas del mismo) y la prioridad de la atención de su hijo. **En sus expresiones señala claramente que no quiere ese tipo de trabajo para sus hijas, lo cual denota su grado de insatisfacción para con ese tipo de tareas, las únicas que le permiten ajustar sus tiempos a las necesidades de los suyos, pero de bajos ingresos.** (Entrevista 13: 123, 124, 125, 126).

Entrevista: 14

Historia de Vida

Ana Graciela tiene 43 años y nos dice como está integrado su hogar: **“En este momento, mi hija de 13 años, el muchacho con el que estoy y yo”**, **“Desde hace 9 Meses”**, pero sabemos que tiene más hijos y nos dice: **“Sí, son 3 hijas, son casadas”**, están independientes. Al preguntarle que educación ha tenido, nos dice: **“Mi historia de vida es muy triste, muy fea”**, ante esto (interrumpimos y por fuera) le decimos que no tiene que decir nada que no quiera o le haga daño, podemos saltarnos esa historia, no hay obligación ninguna de nada pero ella nos responde: **“No, hablar me alivia”** Bien dígame lo que Ud. quiera si piensa o siente que le hace bien (entonces retomamos el

diálogo) y me dice: “Yo, (se detiene, hay un silencio, respira hondo y continúa), me da vergüenza contar mi historia, desde los 12 años lo que pasé. Mi madre me mandaba hacer la prostitución con mi padrastro, después, también mi padrastro me quiso violar, me pisaba la cabeza con botas de goma. No tuve cariño de madre, estuvimos en el Hogar, dieron a mi hermano que son mellizos, los dieron a un hogar a una familia., Ella estuvo presa, anduve tirada, me tiraban un plato de comida a veces, andaba en la calle. Mi historia es muy triste, muy fea”/ “... ahora tengo esta persona que me da mucho cariño (se detiene)”. Le preguntamos entonces si está trabajando en este momento y nos dice: **“No, trabajé en el MIDES, pintando el hospital, escuelas, he trabajado en Astra, en Barracas de limpiadora, cuidando enfermos, una viejita cuidé, en lo de Cacho limpiando, repartiendo”**. Como vemos en su exposición solo el MIDES y Astra en su momento le hicieron los aportes a la Seguridad Social lo demás nos dice: **“los otros en negro**, fui a cobrar pero no pude ahora está la abogada que está en Montevideo (la del Sindicato de Mujeres), que tuve que hacer juicio, porque fui a cobrar 2600 pesos, me hicieron ir 3 veces, mintieron. Dijeron que me habían dado un pedazo de garaje para yo quedarme porque no tenía donde vivir a cambio de que yo hiciera todo en la casa y eso no era así. Por eso me presenté y estoy en juicio, tengo los testigos y en cualquier momento me llaman. Yo no quería hacer eso. por 2600 pesos (silencio y agacha la cabeza), no me gusta hacer eso, ... pero.....”. Al preguntarle cual ha sido el período más largo que permaneció en un trabajo nos responde: “Cuando existía Astra hace años, cuando fue lo del MIDES, en 2009”. Le preguntamos si siempre se anota para los Programas del MIDES y nos responde: “Me enteré tarde,.... Me enteré tarde, porque acá hay compañeras mías que trabajaron en el MIDES y que están trabajando acá en el Hospital, y pregunté, pero me enteré tarde”. Ella no ha tenido oportunidades de prepararse, capacitarse y al preguntarle si le gustaría hacerlo nos dice: **“Si, me gustaría”**, al preguntarle en que le gustaría si hubiera oportunidad nos dice: **“Limpiadora del Hospital, ayudante, cuidar enfermos también limpiar, trabajar en ayudante de cocina que me encanta (fregar) (Todo lo dice en tono apagado)**. Le mencionamos si alguna vez fue por el CePE y nos dice que si, se anotó pero nunca la llamaron y agrega: **“Con el MIDES sí ha tenido suerte, entonces porque ahí se sortea” “salí sorteada y me anoté última y trabajé hospital, escuelas, liceos pintando”** Al preguntarle si no había ido por la UTU por algún curso, se le ilumina la cara, la voz y nos dice: **No, me gustaría estudiar Peluquería que me encanta” “ yo le corto el pelo a él (Se ríe y se anima al hablar)”** y agrega: “No, tendría que ir, el problema es que solo tengo hasta sexto año de Escuela, capaz que tengo que hacer tercero eso de estudiar” Al preguntarle si le gustaría cambiar algo de su vida responde: “Ser feliz, salir adelante, ayudar a mi pareja y ayudar a mi hija a que estudie”/ “Si, para cambiar, que no haya más problemas, porque todos los problemas vienen para mi hogar y así me deprimó yo, porque yo estoy en manos, en tratamiento, porque yo me separé y él vendió todas las cosas, se volvió alcohólico, anda tirado por la vida, yo me separé y estoy en manos de Psiquiatra. (Se hace un silencio, agacha la cabeza y agrega) He tenido muchos problemas yo y a veces me dan ganas de matarme” “No ya, pero me viene” Al hablarle para hacerle comprender que esa no es la solución, que hay otras salidas que a veces no se visualizan nos dice: “Eso que Ud. me dice me lo dicen y me lo dice mi pareja (se sonríe) y agrega: “El me dijo que si me gustaba Peluquería me compraba

todo para que yo fuera feliz” al final del diálogo donde ella escuchaba y después de cambiar de estados de ánimo y decirle que también las personas deben poner de sí para cambiar algo, me dice: **“Si, poner voluntad de hacerlo por parte de uno”**

Ana Graciela: ha compartido con nosotros una **historia triste y fea** como bien lo dijo **que la ha marcado profundamente y que no ha podido superar** porque en vez de sonreírle la vida al constituir una familia, la ha sumido más, con la historia de lo que tuvo que pasar con el padre de sus hijas. Es una persona atormentada, su forma de hablar, y la tristeza que su rostro muestra, se palpita enseguida, y está, como ella dice medicamentada por Psiquiatra; pero en determinado momento, cuando interrumpimos nuestra entrevista nos dijo: **no me dan mucha bolilla cuando vengo, porque estoy así, pero no entienden, tengo una profunda tristeza acá dentro.** Esa profunda tristeza que tiene es **consecuencia de maltrato verbal, abuso físico, falta de amor de quién debiera protegerla, cuidarla y contenerla cuando era pequeña;** porque es allí donde se escribe derecho o torcido para el resto de la vida; cuando se educa y enseña a los hijos. Por ello **su mayor ansia es ser feliz,** algo que nunca pudo encontrar o palpar, ni si quiera por momentos, porque la vida no es más que eso: momentos de felicidad y de lucha permanente. Ana Graciela nos movilizó y **no olvidaremos como se le iluminó su cara, su voz cuando expresó lo que más le gustaría hacer: “peluquera”,** porque si bien nos dijo en principio en lo que le gustaría capacitarse, observamos que no eran actividades que la motivaran realmente; quizá lo expresó porque era en lo que había estado trabajando o porque es a lo que más fácilmente se accede. Se fue animada, con una sonrisa en su rostro (quizá un poquito más fortalecida por el momento). Observamos también como la recibía su pareja que la esperaba afuera con mucho cariño, que es lo que sobre todo necesitaba esta persona; lo que le faltó desde la infancia y adolescencia, desde toda su vida, que le ha provocado una profunda inestabilidad emocional. Hoy a los casi 44 años no ha podido cicatrizar aún sus heridas y tiene responsabilidades en su hogar para con su hija de 13 años. (Entrevista 14: 126, 127, 128).

Entrevista: 15

Helen, tiene 22 años, nos cuenta que su hogar está constituido: **“Con mi madre, mi hermano que tiene 6 años, mi hija y una bebé que mi madre se hizo cargo; que es la sobrina, porque la mamá murió” “somos 5 conmigo”** Nos dice que vive: desde hace una semana con su madre. Antes: **“Vivía sola con mi hija, alquilaba” “Me separé, tenía un compañero que no vivía conmigo, yo estaba sola, pero él iba, éramos como novios”.** Ante nuestra pregunta si su novio la ayudaba nos responde: **“Sí, el pagaba todas las cuentas y ahora nos abrimos y me fui”.** Le preguntamos entonces **si estaba ahora trabajando** y su respuesta es: **“No”.** Nos dice que sus ocupaciones han

sido: **“En supermercados, en carritos, cuidando niños, limpiando”**. El trabajo en el que más ha permanecido nos dice: **“el carrito 8 Meses”** y agrega que **“más que nada han sido trabajos de temporada”**. Dice que en el invierno: **“Si, he trabajado pero más que nada en limpiezas, cuidando niños, así por períodos”**. Al preguntarle si le hacían los aportes nos dice: “En el único lado fue en El Dorado, porque estuve también en una verdulería en otro supermercado, pero no, solo cuando estuve en Supermercado el Dorado, que trabaje en temporada”. Aclara **“No, no eso fue hace como tres años”**. Le preguntamos si al buscar trabajo había concurrido al CePE, MIDES y su respuesta fue: “Fui al CePE, quedaron que me avisaba pero no me avisaron, entonces iba a los supermercados, a tiendas, por todos lados”. Nos dice que al MIDES fue hace poco solo a acompañar a una amiga a ver si le daban la Canasta de Alimentación. Nos dice también que recibe Asignación Familiar y agrega: **“lo tuve que hacer a través de ella** (haciendo referencia a su madre) porque a mí no me la daban porque pagaba un alquiler, entonces no me la daban. **Tuve que decir que vivía con mi madre y así me la dieron”** Al preguntarle si recibía apoyo del padre de su hija nos dice: Cada 3 meses, porque le hago juicio y estoy en trámite, pasa un mes y capaz que deja entonces tengo que volver a hacer trámites y en eso estoy”. Al preguntarle si lo hace a través de la Defensoría de Oficio nos dice que sí. En cuanto a sus estudios nos señala que: “Hice 2 veces primero de liceo, después hice 1 año en la UTU, dejé todo eso y después hice unos cursos en la Sede de los Retirados Militares de Informática e Inglés, hice 2, me dieron 2 Diplomas por eso y ahí ya quedé embarazada y ahí ya no seguí”. Al preguntarle si le gustaría capacitarse en algo nos dice: “Si, si, sí”/ “A mí me encanta la Peluquería, siempre quise hacer Peluquería pero en realidad me gusta todo, porque por ejemplo yo tengo una máquina de coser y coso, me manejo en todo”. Le preguntamos si no había ido por UTU y esto nos dijo: “No, no he ido, siempre he estado que voy a ir pero no he ido, entonces tendría que aprovechar ahora que está mi madre. Lo que pasa que es todo un cambio, tengo que conseguir niñera, ahora está mi madre”. Ante esto le decimos que el conseguir niñera le implicará pagar. Entonces nos dice: **“Si, por eso, lo primero es el trabajo y la verdad que se complica porque familiares no tengo”**. Cuando le hablamos si de tener posibilidades de capacitarse podría hacerlo nos dice: **“Tendría que ver, capaz que pueda arreglar con alguna compañera, además ella va al Jardín 4 horas”**. Al indagar si consideraba si había tenido oportunidades en la vida para estudiar, trabajar nos dice: **“No, porque los trabajos que he tenido es porque yo los he salido a buscar y todo trabajo que me sale lo agarro. Pudiendo lo hago todo porque lo necesito”/ “Igual a mí me gusta trabajar, yo en realidad necesito trabajar, ocupar mi cabeza en algo, necesito la plata también y es todo un conjunto de cosas porque el ocio también, no puedo estar quieta, a mí me gusta depender de mí. Ahora últimamente yo estuve yendo a Psicólogo también para dejar de fumar y todo eso, pero (silencio) dependía mucho de mi compañero, era complicado, entonces necesito por la economía pero para mí también porque necesito salir**. Al decirme que dependías mucho de tu compañero te refieres a lo económico, no dice: **“Sí claro, porque él no quería que yo trabajara, era muy así, estaba muy encerrada”** y nos dice después en cuanto si le gustaría capacitarse “yo estuve viendo, porque en La Paloma hubo una propuesta que se hacían los 3 años de ciclo básico en 6 meses, pero claro era en La Paloma y cuando yo me enteré

ya estaba” Al preguntarle si no había ido por la UTU (pensamos que podía ser el lugar para búsqueda de un cambio) por algún curso que le permitiera formación rápida para el ámbito laboral y además terminar Ciclo básico no dice: “Si yo en realidad no tengo nada, lo que pasa que cuando iba al liceo tenía problemas y mi madre capaz que me dijo 2 ó 3 veces tienes que ir, después ya no me dijo más. Después ya me vine para Rocha y mi vida además ha sido así, viví hasta los 13 en Antoniópolis y después nos pasamos mudando siempre, como que no

echamos raíces en un lugar solo. Ha sido todo así y después a los 18 que quedé embarazada, justo estaba estudiando. En el liceo me iba mal pero en los cursos estos que hice tenía 98, me iba bien, pero al quedar embarazada ya no quise ir más con panza”/ **“Siempre he pensado que tengo que hacer algo, no solo trabajar así, pero además la verdad (baja la voz y me hace señas al grabador) es que necesitaba separarme** porque sino nunca iba a hacer nada si seguía así”

Helen: ha trabajado por períodos cortos de tiempo, **tiene responsabilidades de madre, decidió, aunque tuvo oportunidades en su vida, dejar de estudiar, fue madre muy joven y más tarde hizo otra opción quizá para poderse independizar** de su casa materna con su hija, que fue la **aceptar que alguien la mantuviera.** Por fuera me dice que la persona con la que estaba era mayor que ella y no quería que trabajara. Le cuestionaba todo, quería que estuviera allí, la desmoralizaba y le bajaba su autoestima. Pagaba todos los gastos y su alquiler y la fue apartando de todas sus amistades y familia. Hoy ante este nuevo fracaso de pareja está con dificultades de trabajo, en su economía y ha debido retornar a la casa materna. Por un lado le gustaría terminar el liceo y capacitarse, por el otro tiene la limitante de que de decidirse a hacerlo, **requiere de alguien para el cuidado de su hija pequeña** porque de lo contrario **no tendría posibilidades de acceder,** pero para ello tiene algo aún más importante que es: solucionar el tema laboral, no tiene trabajo y tiene necesidad de trabajar. Analizada en profundidad la entrevista realizada verdaderamente pensamos que lo mejor que le pudo haber pasado a Helen hoy, es haber vuelto a su casa materna. **Las características que nos expresa, de las actitudes de su compañero revisten los rasgos de una persona que maltrata.** Son las actitudes previas típicas de la violencia doméstica física: “ABUSO EMOCIONAL”, como maltrato verbal, como insultos, humillaciones, críticas. El objetivo : bajar la AUTOESTIMA de la otra persona, aislarla, separarla de sus grupos de relación cercana, encierro, hasta dominarla, anulándola como persona, hasta hacerla creer que él puede darle todo, todo, hasta que llega el ABUSO FISICO y PSICOLOGICO y se completa la figura de Violencia Doméstica, la cual existe ya desde el primer estadio. Helen aún debe de reordenarse en cuanto a sus prioridades; pero bueno es, por cierto: que reconozca o haya pensado que debe de hacer algo, porque eso es lo que permitió el cambio y en este caso por suerte a tiempo, otras personas no han vivido para contarlo. (Entrevista 15: 128, 129, 130, 131).

Entrevista: 16

Carolina tiene 32 años, nos dice que su hogar está constituido: **“Por mi esposo y mi hijo de 9 años.**, que recibe Asignación Familiar y al preguntarle si está trabajando en este momento nos dice: **“Sí, como niñera”**. Al preguntarle que otro tipo de ocupaciones ha tenido nos responde: **“De Auxiliar de Servicio en el MSP” (Servicio tercerizado)**, nos dice que se fue **“Por el hecho de no tener niñera y además el agotamiento físico que tenía, por la Diabetes”**. Le preguntamos si le hacen los aportes a la Seguridad Social y señala que: **“No”**. Al preguntarle en que trabaja su pareja nos dice: **“en un Taller de chapa y pintura”** al que tampoco le hacen los aportes a la caja, en el que trabaja: **“16 horas por día”/ “Desde hace 7 años en el Taller y en la Panadería, 8 años sin aportes también”**. Al preguntarle cuanto tiempo hace que trabaja como niñera nos responde: **4 meses”**. Anteriormente nos cuenta que trabajó: **“En un Salón de Fiestas 1 año”** Al preguntarle por los estudios que tuvo, nos responde que: **“Ese fue el mayor período de tiempo que trabajó”/ “Tengo cuarto año aprobado del Liceo y tengo curso Confitería y el curso de Auxiliar de Servicio**. Nos cuenta que si le gustaría capacitarse en algo más, y agrega: **“Sí, Partera es lo que me gusta”**. Indagamos si tenía quién le cuidara el niño y nos dice que ahora sí y al preguntarle si consideraba que ha tenido oportunidades nos responde: **“No, muchas no”**. Le pedimos que nos aclare su respuesta y expresa: **“Por el tema problema personal de no tener niñera para el niño”** y expresa que no tiene quién la ayude: **“No, porque todos trabajan; yo he recorrido por todo Rocha, he puesto curriculum por todos lados, pero tampoco he tenido oportunidades de trabajo, no me han llamado tampoco”**. Nos dice que nunca fue por el CePE ni al MIDES, fue a la Inspección de Primaria y se anotó pero no la han llamado

Carolina: tiene responsabilidades de hogar compartidas con su esposo, **se ha capacitado y desearía seguir haciéndolo** porque le gustaría acceder a un trabajo algo mejor. **Ambos trabajan en negro sin los aportes correspondientes a la Seguridad Social, lo que los lleva a tener Trabajos precarios**, en el caso de su esposo de larga data en los dos trabajos que ha tenido (15 años en total).

Tiene dificultades con su Salud por ello debió abandonar el trabajo que tenía con anterioridad de Auxiliar de Servicio y trabajar ahora como niñera, que implica menor esfuerzo físico. **No tiene quién la ayude de su familia** porque todos trabajan pero **si bien siente que no ha tenido muchas oportunidades**, sigue buscando; porque ahora tiene quién le cuide a su hijo y **tiene expectativas** de conseguir algo mejor, de mejor remuneración.

(Entrevista 16: 131, 132).

Entrevista: 17

Claudia tiene 36 años, y nos dice que su hogar está constituido: **“Por mí y mis 3 hijas” “de 18, 13 y 9 años”**. Recibe Asignación por 2 de ellas y la de 18

años está estudiando en Montevideo. Al preguntarle si está trabajando en este momento nos dice: “Si, soy Ayudante de Cocina con una señora que hace tartas y empanadas” y si era una empresa constituída, nos dice que: **“No, no, no es algo privado”**. Al preguntar si le hacen los aportes a la Seguridad Social, responde: **“No, no”**. Dentro de otras ocupaciones realizadas señala: **“Empleada doméstica, limpiezas (esas cosas así), y niñera”** agrega **“No, nunca tuve aportes en esos, solo una vez que trabajé en el MIDES en el Programa Uruguay Trabaja que ahí fue donde aporté”**. Al preguntarle cuanto tiempo hacía de eso y si se había vuelto a inscribir en el MIDES, nos dice: **“Fue en Año 2008, y 9 meses tuve de aportes”**. Nos dice que: **“Sí, al CePE si fui, llevé un curriculum, me dijeron que me llamaban pero nunca me llamaron”** agrega que los trabajos que ha tenido los ha conseguido por sí misma. Relata que está en este trabajo actual hace: “un par de meses”. El período más largo que ha tenido de trabajo: **“2 años de niñera”**. Al preguntarle que estudios ha tenido nos responde: **“Tengo ciclo básico aprobado nada más”** y nos responde que no recibió nunca capacitación. Demuestra interés por recibir capacitación y lo expresa así: **“la verdad que sí, me gustaría” “Me gustaría hacer un Curso de Auxiliar de Servicio ó Auxiliar de Enfermería por ejemplo; que lo podría hacer, pero no lo hago porque (se sonríe) porque no tengo los medios económicos, que se pueden hacer acá** (refiriéndose a Rocha). Le preguntamos si no ha ido por UTU, donde hay cursos de rápida salida laboral que se pueden hacer y nos dice: **“No, no”**. Al pedirle nos diga si considera que ha tenido oportunidades nos responde: **“La verdad que no, por la falta de estudio, porque piden tantas cosas”** y al indagar si ha buscado nos dice: **“Si, pero al no tener formación en por ejemplo computación no lo aceptan”**. Le preguntamos si se ha acercado a algún lugar donde enseñan en forma gratuita y nos dice: **“No, no la verdad que no, tampoco lo sabía”**. Nos dice que no recibe ayuda de nadie. Al preguntarle si depende solo de su trabajo para mantener su hogar nos responde: **“Sí, capaz que si hubiera un Curso como para personas de nuestra edad, porque es difícil** y le pedimos nos dé su opinión si encuentra que es difícil acceder al Mercado de Trabajo a lo cual nos responde: **“Si , es muy difícil, a parte la edad, por la edad de uno ya, después de los 30 es muy difícil conseguir trabajo**

Claudia: tiene responsabilidad doble en el hogar que conforma con sus dos hijas, aunque nos aclara que tiene otra que está estudiando en Montevideo. No recibe ayuda de nadie por tanto ella es el sostén de su hogar y por ello ha trabajado en diferentes ocupaciones, las tres más comunes de conseguir: Doméstica, Limpiadora y Niñera, no habiendo recibido aportes por ninguno de ellos así como no los recibe ahora. Sus ingresos son el de su trabajo, y la Asignación que recibe por sus dos hijas. **Tiene expectativas de capacitación**, de hecho hubiera deseado prepararse en algo, pero **no tiene las posibilidades económicas para lo que le hubiera gustado.** Necesita todo lo que ingresa para las responsabilidades que tiene con su familia. Siente limitaciones por falta de preparación para conseguir algo mejor, que le permita

progresar, seguramente tener mayores ingresos. Con resignación que notamos en sus palabras, nos **hace referencia a su edad además como limitante que se hace difícil para acceder al Mercado Laboral.** (Entrevista 17: 132,133, 134).

Entrevista: 18

Daniela tiene 31 años, nos cuenta que **su hogar está constituido por ella y sus 5 hijos** y que no tiene pareja. Nos dice que las edades de sus hijos son: **“El grande tiene 15, el otro 10, 6, 4 y 2 años** y que recibe Asignación Familiar por los 5. Le preguntamos si está trabajando actualmente y nos dice: **“No”** “Hace como 1 año más o menos, estuve trabajando acá en Rocha”. Sus ocupaciones han sido: **“En un hogar, cuidando abuelos, estuve trabajando en Punta del Diablo en limpiezas.** La educación recibida fue: **“Primaria”**. Al preguntarle **si se ha capacitado en algo, si ha tenido oportunidades de hacerlo** nos dice: **“No”** y que no tiene idea de porque no,...aunque agrega: **“Por lo hijos quizá”**. Le preguntamos si le gustaría capacitarse y nos responde: **“capaz que si”**, pero cuando le preguntamos en qué nos dice: “No tengo ni idea (se sonríe)”. Señala que **recibe Asignación Familiar por sus hijos.** Al preguntarle si recibe algún otro tipo de ayuda responde: **“La Pensión de la niña, 1500 pesos”/ “Recibo solo ayuda de una sola persona”/ “Hay dos que llevan solo mi apellido”**. Le preguntamos como se arregla para hacer frente a todas las obligaciones ahora que está sin trabajo, si alquila y nos responde: “No, la casa en la que yo estoy viviendo es del padre de la niña” “Un poco me ayuda mi madre, otro poco me ayuda mi tía que me manda surtido, demás con la Asignación y la Pensión alimenticia de la niña”. Me dijiste que capaz te gustaría capacitarte en algo solo que no sabes en qué; pero **ahora tú estás embarazada de poquito tiempo** y nos responde que **“Si” Cuando ha trabajado nos dice que ha tenido que a veces pagar niñera.** Le preguntamos si en los trabajos realizados le hacían los aportes a la Seguridad Social a lo que responde: **“No, siempre en negro”**. Nos dice que no ha tenido oportunidades y lo expresa así: “No, son muchos requisitos, siempre te piden algo, **me gustaría conseguir algo mejor y yo solo tengo Primaria**”. Al preguntarle si encontraba dificultades para encontrar trabajo, nos dice: “Sí, y nadie te da trabajo embarazada” “Sí, parece que tuvieras una enfermedad”.

Daniela: con su corta edad **tiene 5 hijos, está cursando su sexto embarazo y está sola, no tiene pareja. Pero además no tiene trabajo.** Señala que en su situación es bien difícil conseguir algo. Su situación es bien difícil, con hijos pequeños de corta edad y un adolescente, lo cual indica que tuvo su primer hijo a la edad de 15 años; por eso se entiende que haya abandonado sus estudios a tan corta edad. Todo este contexto le juega en contra y **está nuevamente embarazada;** quizá por ello esa indecisión de no tener idea en dos de sus respuestas. **Desea conseguir algo mejor a lo que tuvo y tiene necesidad extrema de trabajar,** pero ve limitantes, más ahora con su nueva gestación de poco tiempo en curso. Vemos nosotros también esas limitantes, porque en unos meses más, en las actividades en las que trabajó con anterioridad, si

consiguiera algo, que es el rubro más proclive a acceder, ella no las podría realizar. Por suerte está contenida en parte, por su madre y tía. (Entrevista 18: 134, 135).

Entrevista: 19

María Estefani tiene 27 años, nos dice que su hogar está constituido: **“Por mi abuela, mi hermana y mis 2 hijos, son 5 personas”** y sus hijos tienen **“10 y 2 años”**. Le preguntamos si recibe Asignación Familiar y nos dice: **“Si por los dos”** Nos cuenta que no tiene pareja: **“estoy separada y me vine a vivir con mi abuela”**. Al preguntarle si está trabajando actualmente responde: **“No, no estoy trabajando ahora”**. **“Desde hace 3 años más o menos”** y nos dice que no está buscando trabajo por ahora. Las ocupaciones en las cuales se ha desarrollado: **“He trabajado en Supermercado, en una Optica, en una Panadería”**. Al preguntarle si recibe ayuda de alguien por sus hijos nos responde: **“Sí, me ayuda mi abuela, mi madre y del padre de los niños que me pasa plata**, a lo cual nos surge preguntarle si no necesita trabajar, porque no está buscando trabajo según señaló con anterioridad y responde: **“Sí, necesito trabajar, igual”/ “No por ahora, dentro de estas semanas no, pero después dentro de 1 mes y pico más ó menos si, porque operan a mi abuela y la tengo que cuidar”**. Al indagar que estudios ha tenido contesta: **“Tengo hasta tercero del liceo aprobado y después hice un curso de Asistente Comercial”** Le preguntamos si desea capacitarse y nos dice: **“Sí, en computación”** pero no ha buscado nada, también nos dice que piensa hacer algún curso en UTU más adelante. Al preguntarle si siente que ha tenido oportunidades, nos responde: **“Más o menos”/ “Ta, he tenido oportunidades de trabajar, después como he tenido problemas con la niña que no tengo con quién dejarla y eso se me han cortado algunas oportunidades”**. Le preguntamos si encuentra que es difícil conseguir trabajo y nos dice: **“Si es difícil”** **“En el sentido que los trabajos que son accesibles, pagan poco y te exigen mucho horario también y con 2 niños es muy difícil con mucho horario para cuidarlos, que van a la escuela, es difícil, también el tema de los requisitos”**. Señala que cuando trabajó le hicieron algún aporte y también trabajó en negro y nos dice ya al final: **“ahora que me acuerdo he empezado a vender Nuvó, que no es un trabajo, no sacas un sueldo, porque es poco lo que ganas, pero bueno es una ayuda.**

María Estefani: en realidad **está rodeada de su familia que la apoya y ayuda** desde que se separó. Si prestamos atención **hace 3 años que no trabaja, si bien nos dice que necesita trabajar**. Desea capacitarse en computación, pero tampoco en tres años con el apoyo que recibe, al tener con quién dejar a su hijos e inclusive al no estar trabajando, no ha buscado lograr alcanzar esa capacitación para alcanzar algo más de preparación y estar pronta para alguna oportunidad que surja. **No está buscando trabajo, piensa hacerlo**. Piensa hacer algo en UTU pero más adelante. Piensa que el Mercado de trabajo está difícil porque en los empleos más fáciles de acceder, se paga poco y por otro lado ve que las exigencias son muchas para acceder a algún

empleo que paguen bien. Vemos que piensa mucho y para todo encuentra una justificación; pero percibimos que aún con la responsabilidad de los 2 hijos que tiene, **se siente cómoda en donde está y con la situación que tiene**; por ello desde hace 3 años no trabaja, ni ha buscado trabajo, ni ha intentado mejorar su preparación. (Entrevista 19: 135, 136).

Entrevista: 20

Aresi de 47 años, nos dice que su hogar está constituido: **“Por mi hijo Anthony y por mí, está Katherin que la estoy ayudando está estudiando en Montevideo, tramitamos una Beca”** Está Robert que está casado con un hijito y tengo mi hijo mayor en Montevideo que es Contador. Al preguntarle si vive sola con Anthony, nos dice que **“Si”/ “Anthony, no trabaja”**. Aresi hizo hasta segundo del Liceo. Al preguntarle si hace ella sola frente a las necesidades del hogar, nos responde que **“Si”**. Nos dice que recibe: **“Solo la Asignación de Anthony”/ “solo hasta este mes (Junio) porque ya es mayor”**. Cuando le preguntamos por las ocupaciones que ha tenido, nos dice: **“He trabajado en Empresas de limpieza en Lascano, en BPS de Lascano, en el Correo de Lascano, de doméstica, de niñera, de serena en un hotel y de mucama en las temporadas”** **“Estoy haciendo changas, cuidando unos niños y limpiezas de 1 día por semana”**. Al preguntarle si le hacían los aportes nos responde: **“No de ningún tipo”**. Las ocupaciones que realizó con mayor frecuencia fueron: **“de doméstica y niñera”** y el tiempo más largo que ha permanecido en un trabajo, nos aclara: **“Con caja 1 año y pico, ahora sin caja 10 años”**. Al preguntarle desde que edad hace que trabaja nos responde desde los 18 años. Al preguntarle si considera que ha tenido oportunidades en su vida nos dice: **“No, (se sonríe), hasta ahora estoy buscando un trabajo que me cubra todos los gastos que tengo”**. Ante su respuesta le preguntamos por qué piensa eso que tanto ansía es así y contesta: **“no sé, tal vez porque para poder criar a mis hijos trataba de abarcar muchos trabajos aunque no estuviera en caja; que me ayudaban mucho más que trabajar en uno solo, que no me daban para cubrir ni la mitad de las cuentas. Por otra parte los descuentos fabulosos que hacen”**. Le gustaría capacitarse nos dice y agrega: **“a esta edad lo económico ya con 47 años no; uno es joven para jubilarse, pero ya es viejo para trabajar** porque la mayoría de las Empresas no lo toman y yo he trabajado hasta en la construcción porque la casa que tengo es de MEVIR es hecha por mí. La verdad que no se en que podría especializarme que pudiera tener acceso a un trabajo”, luego de pensar un poco nos dice: **“No sé, me gusta ayudar a los demás, trabajar así con gente grande o con niños”** Al preguntarle si tendría impedimentos para realizar alguna capacitación determinada responde: **“Los horarios porque como siempre ando trabajando aquí, allí, de mañana, de tarde, no tengo un tiempo que pueda dedicar a otra cosa, cuando aparece algo voy y lo hago porque no tengo un trabajo fijo, entonces no manejo horarios”**. Al indagar si le gustaría cambiar algo nos dice: **“creo que después de haber criado 4 hijos sola, creo que estoy conforme a esta altura, lo único que me gustaría tener es un trabajo solo que pudiera tener horarios para otras cosas, que no sea correr de un lado para el otro”/ “que tuviera estabilidad**

económica y un poco de tiempo para mí que no tengo". Por último nos dice: "espero conseguir un trabajo estable a esta altura, con mis hijos criados para estar mejor y pueda tener aportes para (no termina la frase) hace un ademán con la mano" Aresi, nunca recurrió al MIDES, ni CePE, siempre ha conseguido trabajo por las suyas y también nos dice: **"Yo alquilo, 4000 pesos pago de alquiler"** agregando: **"Con las changas saco sí y cuando tengo trabajo fijo con caja, el resto de los trabajos los tengo en negro sino tengo descuento en todo**, para Fonasa de los chiquilines, para Fonasa mía, para BPS y se me va, y se me van porque si sumo, porque de todos me descuentan. Trabajo en 10 lugares y me quedo con el sueldo de uno. Cuando estoy en caja aporto, ahora hace 6 meses que estoy sin caja porque solo estoy haciendo changas. Creo además que es lo que hace todo el mundo aporta por uno y el resto trabaja en negro".

Aresi: ha trabajado la mayor parte en negro y como ella dice, para poder sacar a sus hijos adelante, no le importó trabajar y trabajar, aunque no le aportaran, pero, **sigue buscando ese trabajo** que le permitiera poder hacer otras cosas que le gustan y no puede. **Siente deseos de capacitarse en algo**, aunque no tenga claro en qué para mejorar su ingreso y hacer un cambio en su vida. Pero a su vez en sus expresiones parece que los años le pesan. Sin embargo deduce que es joven aún para jubilarse, pero mayor para el Mercado de Trabajo. Espera igual en su interior el poder alcanzar algo mejor. **Es sola con su hijo que no trabaja, y paga alquiler y debe hacer frente al resto de las necesidades de un hogar. Siente orgullo de lo que ha hecho** porque ha podido con esas actividades criar a sus 5 hijos sola que no es poca cosa. (Entrevista 20: 137, 138).

Entrevista: 21

Sandra Elizabeth tiene 44 años, nos cuenta que **vive sola con su hijo de 15 años y hace frente sola al hogar**; pero nos aclara que además tiene 2 hijas que están independientes del hogar. Al preguntarle si está trabajando nos dice: **"En este momento no, hago changas"** Las changas a que refiere son en: **construcción, albañilería, sanitaria, electricidad, corte de pasto, poda de árboles**", pero aclara que **"tiene esos trabajos a veces sí y a veces no"**. "En este momento, hace 1 Mes y pico que tenemos fijo 1 – 2 Cortes de pasto por mes"/ **"las ocupaciones que realiza con mayor frecuencia es Albañilería"** y con respecto al tiempo más largo: **"18 – 19 horas (x día)"**. Nos explica que en cuanto a la extensión depende del tipo de trabajo que realicen y aclara: "Por ejemplo reforma de una casa de revoques, aberturas, todo eso, 3 meses" después expresa: "a conseguir otra cosa, a veces surge que tienes un presupuesto dado y va saliendo de uno y entras en otro, pero a veces tienes dado pero rebotan, por H o por B". Relata que **nunca le realizaron aportes a la Seguridad Social** y nos responde: **"Si, son todos en negro"/ "Solamente una vez con una persona"/ "fue unos días, 1 Mes más o menos"**. Relata que son siempre trabajos muy cortitos. Al preguntarle si siente que ha tenido

oportunidades de trabajo nos dice: **“de trabajo así en caja, muy poco”** y oportunidades en otro tipo de trabajo: “No”/ “No por ahora, siempre he tenido este tipo de trabajo”. Al preguntarle si le gustaría participar en alguna instancia de capacitación, responde que sí le gustaría y agrega: **“capacitarme más dentro del tema de albañilería por ejemplo sí”**. Le decimos si no ha ido a UTU, por oportunidades de cursos y nos responde: “No, si hay sí, una vez nos anotamos para un curso de Herrería, pero era muy tarde y estábamos trabajando en la playa cuando eso, era de Soldadura”. De salir algo le preguntamos si tendría disponibilidad para asistir y su respuesta fue: **“No, no tendría problema si no me surge dentro del horario de trabajo”** Desea un trabajo fijo y por ello le preguntamos si encontraba difícil el Mercado de Trabajo y nos dice: **“Difícil pero no imposible”**. Nos dice que le gustaría: **“No estar saltando de un lado para el otro y con los beneficios ¿verdad?”**. Señala que en el CePE se anotaron ahora para: **“un curso de la ONG para limpieza de rutas, pero va a sorteo**, dijeron que avisaban por radio y televisión así que no sé y agrega: “Mira que nos hemos anotado, ahora para esta obra de acá (se refería a la Obra que se está realizando en el Hospital), cuando empezó lo de la fibra óptica nos anotamos también, pero nunca nos llamaron”. “ No te piden más que Carné de Salud y Cédula de Identidad, nosotros acá en el hospital al capataz le presentamos la carpeta. Nosotros si sacamos un trabajo: presentamos el antes y después del trabajo que hicimos, como queda terminado el trabajo en la carpeta”/ “Con revestimientos, en yeso”. Entonces volvemos a preguntar si todo en negro a lo que responde: **“Todo en negro, se la mostramos al capataz la carpeta”** y nos dijo Ud (s) son sí, yo ya había oído algo de 2 mujeres que trabajan, que esto, que el otro”. Al preguntarle si nunca habían aportado al BPS me responde: **“Hemos intentado mil veces, pero por ejemplo para cortar pasto, tú te afilias y pagas un mínimo, no sé de cuanto es, sí,... pero solo por eso: cortar pasto. Pero si te agarran levantando una pared te levantan para arriba, es mucho más por una mini Empresa. Son como 5000 pesos y a veces no los tienes así”**. Luego agrega: “No solo nosotras trabajamos así, mira que hay millones de gente que trabajan así, porque los conocemos, que trabajan en albañilería y que no aportan. **Se hacen changas y no aportan”**

Sandra: vive sola con uno de sus tres hijos, el menor. Nos cuenta que casi todos sus trabajos (mayoría) han sido y son en negro. Siempre se ha desarrollado en temas relacionados con la construcción principalmente, pero ante las dificultades del Mercado de Trabajo; también ha incursionado en trabajos de electricidad, sanitaria y jardinera. Han unido fuerzas con otra persona de su mismo sexo, en similares circunstancias y trabajan en conjunto en ese tipo de actividades; pero no tienen un trabajo continuo, como ella lo expresa, hacen changas, lo que salga. Señala que aportar ellas por ejemplo como monotributistas, no les sirve porque desarrollan lo que sea en diferentes actividades y ya las limita y constituirse como una pequeña empresa tampoco porque muchas veces como hacen para cumplir cuando no les sale nada. Trabajan en negro porque es la única forma que puedan hacer frente a sus necesidades y responsabilidades en cada uno de sus hogares; porque su compañera está en la misma situación que ella. Al repartirse las tareas se complementan y de esa forma se arreglan. Le gustaría capacitarse sí dentro de

lo suyo. Aunque es claro que conoce del mercado laboral en su rama de actividad, tiene expectativas de conseguir algo mejor en cuanto a seguridad. Sabe que está difícil, pero con muy buen ánimo nos dice que es difícil pero no imposible. Es una persona dispuesta y con actitud de lucha y trabajo. (Entrevista 21: 139, 140,141).

Entrevista: 22

Miriam Gladys tiene 56 años y dice que su hogar está integrado en este momento: **“por mi hijo Santiago y por mi”** pero tiene 2 hijas más que vienen a su casa, porque son independientes.

Al preguntarle si hace sola frente a todas las necesidades del hogar nos responde **“Sí, si yo sola”** y al preguntarle si está trabajando nos dice: **“En este momento no, (la venta) changas: medias, lo que pueda, buzos, lo que pueda.** Dentro de sus ocupaciones nos cuenta: “yo no soy de acá, soy de Montevideo y **toda la vida estuve en el “cuero”,** acá viene hace 17 años entonces **en lo que he podido trabajar es en Supermercados en La Paloma”.** Mayormente ha trabajado en temporadas en: **limpiezas mayormente de supermercados,** en TATA trabajé en invierno, pero trabajé 3 meses acá en Rocha. El **período más largo en relación de dependencia** ha sido nos dice de: **“una zafra, y un mes más acá en Rocha”** o sea como mucho 3 meses. Recibió aportes ahí por la Asignación del hijo. Al preguntarle si considera que ha tenido oportunidades nos responde: **“Bueno, es larga la historia”/ “Porque no pude estudiar, yo tengo 56 años, yo vivía en Montevideo y no me dejaron estudiar porque era la dictadura. Entonces los obreros se unían en el Cerro, quemaban ómnibus y todo eso y mi abuelo no me dejó estudiar. O sea me frustraron, porque yo tenía mucha cabeza para estudiar, pero no me dejaron”/ “Hice sexto de Escuela y no pude ir al Liceo y fui a trabajar a una fábrica. A los 15 años ya estaba trabajando en una fábrica, de carteras primero, después de Prendas toda la vida; y sino en curtiembre. Todas las fábricas de Montevideo habidas y por haber he trabajado”/ “porque no he podido estudiar desde chica”,** luego agrega: **“Capaz también que a uno le faltan ganas, porque vienes cansado de trabajar, no son 8 horas solo, a veces son 10, 12 horas. Como yo trabajaba en Talleres chicos, también que a veces trabajaban en negro, entraba a las 7 de la mañana y salías a la 10 de la noche”.** Al preguntarle si no había ido por UTU, por algún curso relacionado con lo que bien conoce, ya que hace 17 años que está en nuestra ciudad nos dice: **“No, porque quise ir cuando hubo un curso de bolsos y carteras que me interesaba (porque si bien yo no fui maquinista), pero era Oficiala de mesa especializada, yo sabía.** Por ejemplo de todos los cueros que haya, yo te puedo hacer de todo en la mesa de trabajo, de cementar” y agrega: “como no había eso que yo quería ya me quedé un poco capaz”/ “Es muy importante también, porque a mí me gustaría interactuar con otras personas, yo acá estoy re sola y eso es lo que a veces, lo que te hace falta”. Le preguntamos si ha ido por el CePE cuando ha buscado trabajo y nos dice que **“No”.** Al indagar si de tener posibilidades le gustaría capacitarse en algo nos responde: **“Lo que pasa que yo siempre trabajé digamos en producción, produciendo algo, si bien me encanta el cuero, me gustaría en ese rubro, incluso en una máquina para hacer**

cosas, carteras, bolsos, no sé. No digo calzados porque nunca trabajé, pero me encantaría en algo de eso". **"Pero por el lado del trabajo sí me gustaría capacitarme"**. Cuando le preguntamos si le gustaría cambiar algo de su vida nos responde: **"Si me gustaría cambiar algo"**/ "Bueno no sé si tiene que ver contigo, el reglamento del MIDES, el País te empuja a que trabajes en blanco, pero trabajando en blanco en este caso del MIDES a mi me jugó en contra, que yo necesitaba sí o sí el trabajo, ya me habían elegido, yo estaba recontenta porque de 6 años que me había anotado; este año salí sorteada, pero como tenía jornales hace 2 años no me lo dieron al trabajo"/ "Mi marido ganaba muy bien pero que pasa, cuando no se aporta todo a la caja, son chirolas las que el patrón aporta; entonces cuando pasan estas cosas es un bajón, el tenía 49 años era muy joven cuando murió".

Miriam: siente y está convencida a sus 56 años, que no tuvo oportunidades debido a que no pudo estudiar y además su oficio, el que desarrolló a través de gran parte de su vida, se vió truncado cuando se vino a vivir a Rocha hace 17 años. Está convencida que si estuviera en Montevideo sería otra cosa, porque piensa, tendría oportunidades de trabajar en lo que adquirió Formación Profesional. Le hacemos ver que **tiene una capacitación importante** que la puede ayudar a generar algo, quizá ayudada o guiada adecuadamente, pero además tiene gusto por hacer algo más dentro de lo que tanto le gusta y tiene sobrado conocimiento. Recibe una pensión por viudez que no le alcanza, dado que su marido no estaba jubilado (fallece joven) y además figuraba con menos de lo que ganaba realmente, señala que necesita trabajar. Deja algo siempre que puede, para comprar lo que pueda, nada demasiado importante, para poder revender, porque asegura que eso la ayuda. Está dolida porque necesita trabajar, salió sorteada y quedó fuera. Creemos que le falta empuje para emprender ese algo que puede darle la posibilidad de salir adelante y generar paso a paso, de a poco, su propio emprendimiento. (Entrevista 22: 141, 142, 143).

Entrevista: 23

Luján tiene 52 años y cuenta que su hogar está constituido por: **"Mi hija y yo"** Al preguntarle si está trabajando en este momento nos responde: "No", al preguntarle si su hija trabaja se sonríe y responde: **"No, no, mi hija no trabaja"** y al indagar si lo hizo en algún momento: **"no, nunca, vive conmigo.** Le preguntamos entonces la edad de **su hija** y nos responde **31 años.** Nos dice sobre sus ocupaciones: **"He cuidado enfermos, he cuidado niños, y mucho limpiezas que es lo que estoy haciendo ahora, porque estoy desempleada, es un trabajo que no tengo fijo"**/ Relata que hace: **"Si, changas, en negro, en todos los trabajos que yo he tenido no me han aportado"**/ "solo cuando yo recién empecé a trabajar que estuve 4 años en un empleo y después nada más". Al preguntarle donde había trabajado y en qué actividad responde: **"En una casa de empleada doméstica hace como 5 años atrás más o menos"**.

Al preguntarle cual fue el período más largo de tiempo en que trabajó, señala: **“Uf!, casi 4 años en una Casa de Salud”** al preguntar por aportes **“No, nunca”**. Tiene ciclo básico completo en UTU y después un Curso de Cocina allí también. Al preguntarle si no había buscando trabajo en lo que se había preparado, responde: **“Sí, he buscado, he llevado curriculum por todos lados, pero yo pienso que es por la edad que no me toman (se sonríe)”**. Le preguntamos si nunca se animó ante la necesidad de trabajo de empezar a hacer algo para la venta a lo que responde: **“No, la verdad que no”**. Le preguntamos si le gustaría o interesaría capacitarse en algo específico, para mejorar sus posibilidades de acceso al Mercado Laboral y nos dice: **“A mí la verdad me gustaría aprender más de cocina”** y agrega: **“Sí, me gustaría”** a lo cual preguntamos si tendría posibilidades de acceder a capacitarse y responde: **“el problema es que falleció mi madre y tengo mi padre a cargo, eso no me da mucho margen, tiempo para estudiar, atenderlo a él y trabajar”/ “él va y viene, así más o menos se va a las 9 de la mañana para su casa y así vuelve a eso de las 4 - 4 y media de la tarde ya está de vuelta en casa”/ “capaz que si hubieran horarios accesibles podría arreglar”** Al preguntarle si hace frente ella sola a su hogar o recibe ayuda de su padre nos dice: **“No, no, mi padre tenía una Pensión a la Vejez, pero ahora que falleció mi madre se la sacaron, le sacaron la de él y le dieron algo de mi madre; pero es imposible porque como todo jubilado es préstamo, préstamo y préstamo y cobra 2000 y pico de pesos”/ “Se come salteado, si uno come bien, no puede pagar: ni luz, ni agua, ni nada; y no puedes vestirse tampoco porque es imposible, la vas llevando así**

Le preguntamos si no recibe ninguna ayuda del Estado, a lo que nos responde: **“No, no, recibí hace mucho tiempo cuando recién dieron del MIDES, pero como mi casa es una casa precaria, pero está más o menos limpia y con todo digamos, entonces vinieron y me la sacaron. Señala que no recibe ayuda de nadie, hace frente sola a las obligaciones y necesidades del hogar.**

Al indagar si siente que ha tenido oportunidades de trabajo señala: **“Si, las oportunidades de trabajo que he tenido, la verdad todas las he aprovechado”**. Nos dice que nunca ha desaprovechado ninguna, y agrega: **“Ah! no, nunca, hasta de noche me he quedado cuidando personas” “todas las oportunidades las he aprovechado, todo lo que salga yo lo hago dentro de mis posibilidades, por ejemplo que pueda dejar a mi padre más o menos con mi hija por lo menos que me lo vigile, él tiene 87 años.**

Le preguntamos entonces que estudios ha tenido su hija y nos dice: **“Hizo hasta quinto del Liceo, le quedaron unas materias ahí para hacer y le preguntamos además si no le gusta tampoco trabajar y su respuesta es: “No, no (hace un gesto negativo), trabajar no quiere”/ “No, nada, y cada vez que nuevo ese tema ya es difícil, es para problema, tenemos discusiones y yo ya prefiero estar tranquila, que discutiendo con los problemas que uno tiene, más que yo tengo problemas de Tiroides, tengo un Hemangioma en el Hígado, tengo la Vesícula acodada y tengo problemas de Huesos, que ahora me tengo que tratar también. Tengo que ir a Montevideo, pero por ahora, está suspendido el tratamiento le dije al traumatólogo, ¿quién me cuida a mi padre? Es difícil, para mi es bien difícil, yo todo lo que puedo lo hago, porque sino a esta altura, no tendría ni luz, ni agua, ni nada.** Al preguntarle si su hija no razona todo eso, nos dice: **“yo ya se lo he dicho, le han hablado personas, pero nada, de nada, no hace caso, bueno.... Después que uno no esté ella se**

arreglará (se ríe) yo ya no le digo nada más”. Nos interesó saber cuáles eran sus aspiraciones, expectativas y se lo preguntamos, a lo cual nos responde: **“Yo quisiera conseguir un trabajo que me de para las necesidades básicas, nada más.”**

Luján: (por fuera de la Entrevista) nos dijo que no concurría a los comedores de la IMR, dado que me comentó que comía salteado y dado que me dijo que su hija iba a la parte de computación de la IMR. Dijo que no, que eso le daba vergüenza que la gente se enterara o la viera allí. **Dijo también que ella comía poco, porque todo le hace mal y tampoco hay demasiado para variar, y que antes que algo le hiciera mal prefería tomar mate con un pedazo de pan.**

Ante la pregunta si la hija iba allí para hacer algo productivo, me dijo que solo iba allí unas horas a estar en las computadoras y después no hacía nada de nada en la casa, ni ayudarla en las tareas de la casa. **Su aspecto físico era desgastado, de cansancio y se reflejaba en su rostro una clara tristeza.** Se estaba realizando el Carné de Salud para ver si puede conseguir algo. **Sus limpiezas son esporádicas, la última me dijo la había realizado hace una semana atrás. Con respecto a la hija: estamos frente a una típica NI – NI,** ni ayuda a su madre en la casa, que no puede hacer frente sola y está con problemas de salud. **Ha vivido y vive desde hace por lo menos (por la edad que tiene) 12 años a expensas de su madre. Además Luján convive con una persona mayor que requiere cuidados por su edad. Realmente necesita trabajar, necesita atenderse, necesita ayuda. Siente vergüenza de su situación** como nos lo dijo (Entrevista 23: 143, 144,145, 146).

Entrevista: 24

María Paula tiene 26 años, nos dice que su hogar está constituido: **“Por mi hija y yo”.** Le preguntamos si recibe Asignación Familiar y nos dice que: **“recibía, fue retirada porque trabajé solo en temporada 3 meses”** “Tengo ciclo básico aprobado. **Hice un Curso en Educadora Pre- Escolar, que al no tener terminado bachillerato no sirve”.** Al preguntarle si estaba trabajando nos responde que **“No”.** Relata que las ocupaciones que ha tenido han sido: **“Como limpiadora, niñera y he trabajado en temporadas en diferentes supermercados.** Le preguntamos como hace sola frente a sus responsabilidades y nos dice que: **“Con lo que me pasa mi ex – marido, también con la ayuda que recibo de mis padres”** Relata que ha repartido curriculum por todo Rocha y nada, agrega que **es muy difícil conseguir trabajo.** Le preguntamos si le gustaría e interesaría de surgir capacitarse en algo concurrir y nos responde: **“Sí, pero pienso para el año quizá, si puedo por la niña, intentar terminar bachillerato para seguir con lo de Educadora Pre – Escolar.**

María Paula: si bien **está y vive sola con su hija,** no ha podido conseguir trabajo. Relata la dificultad que encuentra a la hora de la búsqueda de trabajo que ha realizado. Si bien **hizo un Curso de Educadora Pre - Escolar** después de terminar ciclo básico, es un ejemplo claro de lo poco o nada que

sirven muchos de esos Cursos que existen y se ofrecen en el Mercado con el fin solo, de ser beneficiosos para los que los dan y nada más. Las personas se aferran a ellos y pagan, pensando que los forman y resulta luego que al momento de Evaluaciones de Selección no tienen ningún valor. Como vemos lo que ha encontrado en el Mercado y **en lo que ha podido trabajar han sido, dos de ellas, las actividades precarias de siempre, las más fáciles de acceder sin mayores requisitos; y trabajos formales de temporada de corta duración**, que si pensamos en la temporada 2013 – 2014 solo fue de 1 mes prácticamente. **No tiene apremios** porque de alguna forma recibe la ayuda de sus padres y lo de su ex marido. Si bien nos dice que **le gustaría capacitarse**, señala que si puede por la niña le gustaría terminar Bachillerato para seguir en lo que se ve le gusta Educadora Pre – Escolar. Sin dudas María Paula sabe que ese es el camino para progresar en el futuro (Entrevista 24: 146, 147).

Entrevista: 25

Ana Paula tiene 33 años y nos dice que su hogar está constituido **por ella y sus 3 hijos, estoy separada**. Relata que tiene hecho hasta **Sexto año bachillerato, pero sin terminar** porque me quedaron 2 materias para aprobar. Se separó hace bien poco, pero nos dice que no vive sola con ellos y así lo expresa: **“por ahora estoy viviendo con una familia con mis tres hijos hasta que termine el divorcio, porque tengo miedo a mi pareja, nos separamos hace poco tiempo”**. Al preguntarle si recibe ayuda de su ex – pareja responde: “No, ninguna”. Al preguntarle si está trabajando en este momento nos dice: **“No, desde hace 20 días”**, en que lo hacía: **“en la ESSO, no había trabajado antes fuera de mi hogar”** Al preguntarle en que se desempeñaba allí nos dice que: **“Como cajera del supermercado”**. Expresa que le gustaría hacer algún Curso en UTU, para terminar el Bachillerato completo y poder aspirar a algo mejor.

Ana Paula: **está pasando un momento difícil de su vida**, le cuesta un poco hablar, tiene mucho para resolver, ordenar y organizarse. Por lo que nos dijo, **siente miedo de su ex - pareja** y eso significa que quizá sus vivencias no han sido buenas, la marcaron; y **quiere protegerse ella y a sus hijos**, aunque no lo expresó. **No quiere estar sola con sus hijos por ahora**, y ello es una señal de ese miedo. **No recibe ayuda** y prefiere estar con una familia amiga hasta que la situación se acomode, **tuvo que dejar el trabajo por la misma razón**. **Tiene necesidad verdaderamente de trabajar y no ha tenido experiencia laboral** porque estuvo dedicada a su hogar como ella lo señala: **“no había trabajado antes fuera de mi hogar”**. Está recién separada por lo cual aún no se ha organizado, ni tiene mucho con que contar, ni saber qué posibilidades tendrá para intentar hacer lo que quiere, pero tiene necesidad clara de trabajar ante la situación que hoy enfrenta. (Entrevista 25: 147).

Entrevista: 26

Carla tiene 32 años, nos dice que su hogar está constituido: **“Por mí y mis 3 hijos”** **“Tienen 8, 9 y 13 años”**, nos dice que recibe Asignación Familiar por los 3 hijos. Al preguntarle que estudios ha tenido nos responde que: **“Hasta segundo de Secundaria”**. Al preguntarle si está trabajando en este momento nos dice: **“No, hago changas, cuando me salen, con 3 niños es difícil conseguir algo que te permita arreglarte bien”** Nos dice **que no recibe ayuda** y lo expresa así: **“No, de nadie soy sola para todo”** Se ha desempeñado agrega: **“Cuidando enfermos y eso es lo que hago, pero son changas a veces**

tengo y otras veces no. Le preguntamos entonces si le hacen los aportes a la caja y nos responde: **“No, nunca”**. Al indagar si tuvo oportunidades de capacitarse en algo señala: **“No, nunca pude acceder a ella, mis padres eran aduaneros, pero cuando mi padre falleció me tuve que hacer cargo de mi hermano también**. Nos dice además: **“Recibo muy pocos aportes por parte de los padres de mis hijos”** Le preguntamos si cuando ha buscado trabajo ha concurrido al CePE, o MIDES y nos dice: **“Sí busqué trabajo en el CePE y me anoté una vez, estoy registrada, pero nunca me llamaron”**. Al preguntarle si le gustaría capacitarse en algo nos dice: **“Si, me gustaría porque quisiera lograr un trabajo que tuviera un ingreso fijo y así poder estar dentro de mi casa, no tener que andar de aquí para allá siempre buscando algo por nada**. Al preguntarle si de tener o surgir oportunidades de capacitación tendría posibilidades de realizarlas, nos responde: **“Eso es lo más difícil, pero me gustaría”**.

Carla: es de las mujeres que **tiene esa doble responsabilidad de la cual hemos hablado, está sola y vive sola con sus 3 hijos**. Tiene extrema necesidad de un trabajo duradero, con el cual pudiera hacer frente a su hogar, sin preocupaciones. **Sus trabajos no tienen continuidad y su única actividad es la de cuidar enfermos**, es lo que ha hecho y es lo que hace, pero como expresa ella, por nada. Le falta tranquilidad y seguridad para sacar adelante a sus hijos. **Su entrada fija es correspondiente a la Asignación Familiar de cada uno de sus hijos y lo que saca de sus trabajos cuando le surgen**. Ha pasado trabajos y desea capacitarse, **le gustaría, pero no tiene demasiadas posibilidades** por todo el entorno de su situación. Carla siente que no tuvo oportunidades antes: primero por la pérdida de sus padres y tuvo que trabajar y no las tiene ahora porque tiene responsabilidades frente a sus hijos y a su hogar. Sin embargo le gustaría hacerlo y como lo dice, acceder a algo mejor, fijo que le permitiera estar más en su hogar.
(Entrevista 26: 147, 148).

Entrevista: 27

Ana Carolina tiene 35 años, relata que su hogar está constituido: **“Por mis 2 hijos y yo”**. Nos dice que **vive sola con ellos** pero señala: **“ahora tengo una pareja que algo me ayuda, pero vivo sola con ellos”**. Nos dice que los estudios que ha recibido son: **“Solo Primaria”**. Al preguntarle si está trabajando actualmente nos dice: **“Yo solo hago changas”**. Le preguntamos qué tipo de changas hace y nos dice: **“limpieza de bicicletas”** y le preguntamos si tiene alguna otra ocupación y nos responde: **“No, única”**. Nos interesa saber si esa actividad le permite hacer frente a todas sus necesidades y nos responde: **“me revuelvo”**. Al preguntarle con qué frecuencia accede a esa actividad nos dice: **“la última fue hace una semana”**. Al preguntarle si ha tenido oportunidad de capacitarse en algo responde que: **“No, nunca”** y agrega que sí le gustaría capacitarse, acceder a algún curso y señala que: **“No**

tengo preferencia por nada, pero lo que me pongo a hacer, lo hago”. Por último le preguntamos si tuvo oportunidad de trabajar en alguna otra cosa y nos dice: **“No, tampoco lo busqué demasiado porque entendía que si podía estar más tiempo en mi casa mejor, además porque soy sola con mis hijos”** por lo cual insistimos si estaría dispuesta a capacitarse y responde: **“Si, claro que si en lo que sea”**.

Ana Carolina: tiene responsabilidades por sus hijos y vive sola. No tuvo oportunidades de trabajo porque se ve que con anterioridad a estar sola no trabajaba, se dedicó a su hogar. Al quedar sola necesitó encontrar una actividad para ayudarse: la única actividad que nos cuenta es la que realiza actualmente. Ella sigue priorizando su hogar y la atención a sus hijos pero además tiene ahora una pareja que si bien no vive con ellos, la ayuda. **Está dispuesta a capacitarse en algo, no tuvo oportunidades, le gustaría hacerlo y no tiene preferencias** porque **se tiene confianza** en que lo que se ponga a hacer, lo logra. **Demuestra actitud y disposición a trabajar** en lo que sea, pero no tiene la experiencia en ello porque nunca lo hizo antes y por sus palabras denota necesidad de hacerlo (Entrevista 27: 148, 149).

Entrevista: 28

Zulma tiene 34 años, nos cuenta: **“Bueno yo no soy de acá, soy separada y tengo una hija de 18 años”** **“mi hija está con mi familia en Lascano y yo vivo con mi hermano y su familia. Me vine buscando trabajo acá”/ “estoy buscando trabajo”** Al preguntarle qué tipo de ocupaciones ha tenido nos dice: **“He trabajado en TATA como auxiliar de ventas, CIDEP cuidando enfermos, en la cosecha de olivos, limpieza de obras, ayudante de cocina y de niñera”** El trabajo en el que ha permanecido más tiempo: **“10 meses en TATA en ventas”** De los lugares en los que trabajó le hicieron los aportes en: **“TATA y cuando trabajé en la cosecha de olivos solo, los demás fueron en negro”** . **“En CIDEP que estuve 20 días nada más”** Nos comenta que en su búsqueda,

concurrió al CePE, se registró pero nunca la llamaron. Le preguntamos si ha recibido capacitación alguna y nos responde que: **“No”**, pero nos dice que **“sí le gustaría”** y agrega: **“En computación que piden mucho”**. Indagamos si ha buscado en algún lugar hacerlo y nos dice: **“Sí, pero no gratis”**. Le informamos entonces que hay lugares donde puede acceder y nos responde que no lo sabía y agrega: **“No, para nada, nadie te informa”**. Al preguntarle si sentía que había tenido oportunidades de trabajo responde: **“No”**, y al preguntarle por qué pensaba que eso era así nos dice: **“Porque no te dan si no tienes todos los estudios hechos, o te dan algo que no te pagan nada”**

Zulma: se vino a Rocha buscando una oportunidad de trabajo mejor que no tenía donde vivía. Su única hija de 18 años está estudiando y quedó con su familia. Está viviendo con su hermano y familia mientras no consiga trabajo. Desde que llegó, ha estado en diferentes lugares, nos habla de la cosecha de olivos, un trabajo zafra que tiene un período de tiempo limitado y afuera porque se acaba; y luego a buscar otro lugar donde trabajar. Ha trabajado principalmente por período cortos, en trabajos precarios, fuera del mercado formal y solo en dos de los trabajos que tuvo le realizaron aportes. **Desea capacitarse, le gustaría hacerlo y no tendría problemas, porque nunca tuvo la oportunidad de hacerlo**. Siente que esa es la razón por la cual le es difícil conseguir un buen trabajo y asegura que sin estudios solo puede acceder a trabajos que no pagan nada (Entrevista 28: 149, 150).

Entrevista: 29

Ihara tiene 21 años, nos cuenta que su hogar está constituido por su pareja, su bebé y ella **“vivimos en pareja”** Al preguntarle si está trabajando actualmente, nos dice: **“No”** y nos dice que trabajó antes: “Si, sí, siendo menor, sí algunas veces trabajé, hice una temporada así trabajando de ayudante de panadería, pero no me tenían en caja, solo una temporada hice”. Esta fue su única Experiencia Laboral según nos dijo. Dentro de las tareas que realizaba nos cuenta: “ayudaba en repostería, ayudante de panadera, empanaba milanesas, repostería es algo que me gusta. Dice que está buscando trabajo: **“estoy buscando trabajo, necesito trabajar (lo dice con ansia)”**. En cuanto a su pareja nos dice: **“No, no está trabajando ahora está en Seguro de Desempleo”** se encuentra en el **“segundo mes y el sueldo se le redujo”**/ “de los olivos, de ahí es el seguro, pero es muy poco y no nos da, necesito trabajar yo. Le preguntamos si se ha capacitado en algo y responde: “No, la verdad que estaba haciendo el liceo, tercero pero igual debía unas materias” y nos dice que le gustaría capacitarse pero nos aclara: “Primero terminar el Liceo y hacer algún curso de Administración de Empresa me gustaría” “Estoy yendo al Liceo para terminar y después pasar a UTU” Le preguntamos entonces si considera que ha tenido oportunidades de estudiar y nos dice: **“Sí, he tenido, pero fue muy complicada mi niñez”** y continúa “Porque mi papá se fue, mi mamá quedó sola con 4 hijos de nosotros que éramos chicos, ayudábamos en lo que

podíamos. Vendíamos tortas fritas la realidad y sí fue difícil si, mamá hizo lo que pudo, pero fue muy difícil". En cuanto al lugar en el que viven señala:

"No, mi suegra me dio unas piezas para atrás para estar, está en el mismo terreno". Le preguntamos si recibe **Asignación** y responde: "**Si, Asignación es la única ayuda que tengo**" Al preguntarle si ha recurrido MIDES nos dice:

"Fueron las muchachas a casa, la otra vuelta y me están tramitando la Canasta, pero por 3 Meses y después no sé bien como es, te dan una Tarjeta, no sé bien que son 500 pesos creo, para comprar Leche en Polvo.

Nos dice que su bebé: "Tiene 1 año y 6 meses, el estaba con un poquito de anemia y lo están tratando con Hierro y esas cosas" **"las muchachas fueron por el hospital, "Uruguay Crece Contigo", te ayudan,** ven como evoluciona el niño, le hacen una pruebita en el talón a ver si el niño tiene anemia, y a él le salió un poquito, te ayudan en toda porque tratan de ver la manera de ayudarte" "hacen una recorrida, incluso me llevaron frazadas también". Al preguntarle si le gustaría capacitarse en algo más nos dice: **Sí, en hacer Magisterio, me gusta también y poder trabajar.**

Su pareja también busca trabajo y le pedimos su parecer en cuanto a si veía difícil el acceso al Mercado de Trabajo y nos responde: "**Sí, muy difícil, muy difícil**" y al indagar porque pensaba eso nos responde: "Te piden demasiados requisitos o no sé Sí eso, te piden demasiados requisitos para poder trabajar, y uno lo primero quiere trabajar para poder mantener el hogar y después si puedes sí seguir estudiando para avanzar. Pero primero tenemos que tener un trabajo para ir adelante. **Porque AL BEBE NO LE PODEMOS DECIR NO HAY.** Y eso se me complica al estudiar porque yo estudio, pero primero tengo que trabajar ¿me entiendes?"

"ahora me estoy haciendo todo para tener todo por eso me vine hacer el Carné de Salud, porque si consigo fijo ya sigo y sinó saldré a buscar en la temporada en cualquier cosa. Nos dice que su pareja tiene 26 años, que no reciben ayudan de sus respectivas familias. Hacen frente ellos solos a las necesidades del hogar, se manejan solos. Al preguntarle si no había concurrido al CePE en la búsqueda que están haciendo de trabajo me responde que ella

no, pero si su pareja. Ella está esperando tener todo pronto para repartir Curriculum. Nos dice que sabe lo básico de computación. Desconocía de lugares a donde puede acceder a clases de informática en forma gratuita. Por último nos dice que para acceder a capacitación ó trabajo puede dejar con su pareja al bebé, pero de conseguir los dos ya las posibilidades se le limitan porque no cuenta con ayuda de familiares y así lo expresa: "**Si tendría, ahora por ejemplo si yo consigo primero, ahora él como está sin trabajo me ayuda muchísimo a cuidarlo**"/ "Sí ahí, tendría que ver, porque primero que mi mamá trabaja y segundo la mamá de él, no, nos llevamos bien, pero no es que me lo cuide mucho, no".

lhara: es la más jovencita de las mujeres entrevistadas. Tiene responsabilidades de hogar porque tiene un bebé que cuidar, proteger y educar, tiene necesidad de trabajar, pero además tiene expectativas de seguir estudiando, de hecho lo está haciendo con dificultades y seguir adelante. **Tiene aspiraciones y lindo es ver esa actitud positiva que demostraba al expresarse.** Están en dificultades pero tiene y demuestra fortaleza. Tiene claro que al bebé no puede faltarle lo necesario: "alimentación" por ello esa

necesidad de ayudar en este momento, en que su pareja está con dificultad en el Mercado Laboral. Lo bueno también es ver que **tiene prioridades, aspiraciones y las ordena en el tiempo, pero entiende que para avanzar en lo que quiere tiene que tener primero trabajo**. Como surge, no tiene nada, porque están armando su hogar, pero tienen juventud para luchar por lo que quieren **y el primero que consiga trabajo, trabajará y el otro velará por el bebé**. Pero **Ihara** aspira a más y tiene claridad de lo que quiere, ayudó de chica a su madre y pasó momentos difíciles en su niñez y comprende que su madre hizo lo que pudo, por ello tiene conceptos claros, orden y prioridades. Es una persona que merece salir adelante.
(Entrevista 29: 150, 151, 152).

Entrevista: 30

Flor Del Alba tiene 28 años, nos cuenta que su hogar está constituido: **“Por mis 2 hijos yo y mi pareja”** Le preguntamos si estaba trabajando actualmente y nos responde: **“No, trabajé hasta hace 3 meses, pero quisiera hacerlo porque necesito hacerlo”** Nos dice que trabajaba: **“en una panadería”** y la tarea que realizaba allí: **“limpieza”**. Aclara también que ha trabajado en limpiezas en casas de familias y nos aclara que su única ocupación ha sido: **“Solo limpiezas siempre”**. Cuando le preguntamos qué estudios ha tenido nos responde: **“hasta sexto de la Escuela”**. Al preguntarle si recibió alguna vez capacitación alguna nos dice: **“Nada de nada”**. Nos dice que su pareja trabaja en la parte de: **“Vialidad de la Intendencia, es el único ingreso que tenemos**. Le preguntamos entonces si de haber oportunidad de alguna capacitación le interesaría para lo cual nos responde: **“Si, si, aunque no soy muy inteligente para estudiar, pero desearía, para acceder a algo mejor; no es que esté mayormente necesitada de trabajar, pero me gusta tener lo mío y ayudar en la casa.**

Flor del Alba: es una joven que tiene **escasos estudios, nada de capacitación alguna, su única experiencia laboral han sido limpiezas**, tanto en comercio, casas siempre. Nos señala que no es muy inteligente y ello la lleva a pensar percibimos que no se tiene confianza para poder asumir una determinada preparación en algo. Sin embargo, **desea capacitarse** en algo, porque se da cuenta que sería la única forma de poder acceder a algo mejor en cuanto ingresos, que son pocos, el de su pareja el único; porque sus trabajos son precarios. Notamos que no tiene la extrema ni alta necesidad de trabajar, según, lo que nos expresa. De alguna forma aunque reconoce que el único ingreso firme es el de su pareja y aunque nos mencionara al principio que tiene necesidad de trabajar, ella no es quien hace frente a las obligaciones del hogar en cuanto a lo económico. Sí tiene toda la responsabilidad dentro del hogar como madre, de educar, cuidar y proteger a sus hijos. Los trabajos que ha realizado más bien como se desprende y lo señala al final de la entrevista: **“me gusta tener lo mío y ayudar en la casa” denotan un deseo;** pero además, sin embargo notamos que al principio expresó: **“trabajé hasta hace 3 meses,**

pero quisiera hacerlo, necesito hacerlo". No profundizamos en ella porque notamos cierto nerviosismo, no sabemos por qué. Hay personas que necesitan a veces hablar y otras que se cierran por tanto ante todo cuidamos que las personas digan lo que quieran, se sientan cómodas y expresen ellas solas lo que deseen. Pero estas dos últimas frases nos dan la impresión de que ella no puede disponer por sí misma del dinero. Tiene una dependencia económica importante, tampoco tiene como lograr acceder a algo mejor. Estas situaciones también son de vulnerabilidad en determinadas contextos que puedan generarse (Entrevista 30: 152, 153).

Entrevista: 31

Carol Judith tiene 40 años, relata que su hogar está constituido: "**Por mis 5 hijos, por mi y ahora un compañero, estoy embarazada**". Al preguntarle si recibía ayuda del padre de sus hijos nos responde: "**Sí, poco pero recibo**" al igual que: **Asignación**. Relata que en sus estudios llegó: Hasta tercero del Liceo. Al preguntarle si estaba trabajando en este momento nos dice: "**Si, trabajo de barrendera en la calle y también hago changas**". Al preguntarle el tipo de changas que realiza nos dice: "**limpiezas y la última fue en la UDELAR – CURE**". Nos interesó saber si había recibido alguna capacitación alguna vez a lo que responde: "**nunca nada**". Ante ello indagamos si le interesaría capacitarse en algo y nos dice: "**Si, si, nunca he tenido oportunidad de nada**". Ahora Ud., está embarazada; entonces le volvemos a preguntar si tendría posibilidades de haber alguna capacitación de realizarla, ella nos responde: "**Si, podría dejarlos al cuidado del mayor**".

Carol Judith: tiene responsabilidades de hogar, pero además en este momento está cursando su sexto embarazo de poco tiempo. Tiene una ocupación cuya actividad tiene que ver con la **limpieza de las calles**. Para ayudarse, también ha tenido que recurrir a realizar lo que ella denomina, como tantas otras personas: "**changas**", **siempre de limpiadora** en diferentes lugares. **Tiene necesidades, porque tiene 5 hijos a su cargo**; aunque ahora tiene, de hace poco un compañero padre del que viene en camino. Nos **manifestó el deseo de tener acceso a capacitarse en algo**, seguramente para poder aspirar a algo mejor remunerado, donde además le aporten a la caja, y no tenga que andar permanentemente rotando, pero **nunca tuvo la oportunidad de hacerlo**. Su deseo de mejorar y necesidad de cambio aún estando embarazada la hacen responder prontamente que si tendría las posibilidades de hacerlo. Quizá pudiera hacerlo ahora que recién comienza su estado de gravidez, pero pensamos le será bien difícil, salir a trabajar cuando su nuevo integrante de familia llegue y menos dejarlos a todos al cuidado del mayor. (Entrevista 31: 153).

Raquel tiene 39 años, ella nos dice: **“Mi hogar está constituido por mi actual pareja y 4 niños menores de edad”** pero además nos aclara: **“mayores 2, una de 19 años y otro de 18 años”** Le preguntamos entonces si ellos son independientes, trabajan, estudian, y nos responde: **“No, el de 18 años está en un hogar del INAU y la de 19 años, no estudió ni trabaja, vive con su pareja, está embarazada y el de 18 años está en el INAU, debido a que él lo eligió así.** No puede vivir con el padre debido a que el padre trabaja y no puede hacerse cargo de él en tema de responsabilidad”. Raquel nos cuenta que su pareja actual, está trabajando en un Colegio 3 horas por día, de 9 a 12 hs.: **“Desde hace 1 mes que entró nuevamente en el ámbito laboral, ya que es Oficial de Albañil, pero bueno de acuerdo a la demanda de trabajo que hay, tú tienes que agarrar lo primero que se te ofrece”** Nos dice que sus **tareas** son de **“Mantenimiento”**. Al preguntarle si ella estaba trabajando actualmente, no dice que: **“No”** y al preguntarle **si está buscando trabajo** nos dice: **“Sí estoy buscando trabajo, me estoy haciendo el Carné de Salud para poder ingresar a algún trabajo y tener todo en regla, todo normal y bien. Estuve trabajando hace 4 años atrás, pero con la demanda de trabajo que hay y las necesidades, necesitamos trabajar los dos.** Relata que sus 4 hijos (los que viven con ella) estudian por lo que recibe la Asignación y así nos lo dice: **“Sí, por los cuatro que son 2900 pesos, tú llegas a un nivel que no te alcanza el dinero para nada, las cuentas hay que pagarlas y las changas ayudan, tú sales a lo que sea, porque directamente la plata hace falta.** Relata: **“Estudí 3 años de UTU, ciclo básico completo, y soy peluquera”/ “Sí, estudié los 2 años en la UTU, tengo mi Diploma de Peluquera”,** pero nos dice que nunca ejerció como tal y agrega: **“..... yo hice el estudio pero no me gusta, lo mío es el Dibujo. Pero lamentablemente era muy caro, mi madre estaba con 4 niñas, mi padre era ebrio entonces tenía que estudiar lo que me daba y brindaba mi madre y bueno estudié a la par de mi hermana, pero mi diploma está allí en su casa.** Le preguntamos si le gustaría capacitarse en algo más y nos responde: **“Sí me gustaría capacitarme”** y agrega: **“En repostería, en algo que pudiera ayudar a otros también, me gustaría cuidar enfermos, me gusta mucho, yo trabajé incluso cuidando enfermos”.** Nos dice que trabajó en Empresas constituidas como por ejemplo ASDEM (**cuidado de enfermos**) y que también trabajó en **supermercados** y en un hotel **como mucama;** por tanto estaba dentro del Mercado Formal y nos dice que su **período más largo de trabajo de todos esos lugares fueron 6 meses en el hotel como Mucama** y agrega **“no llegué a cumplir 1 año nunca en ningún trabajo”.** Al preguntarle si recibe ayuda de los padres de sus hijos nos responde: **“De uno solo, del que tiene 11 años, recibo Pensión Alimenticia 2000 pesos, de la que tiene 14 años no recibo Pensión Alimenticia, del que tiene 4 años tengo todo hecho judicialmente hace 4 años que tiene el niño, los primeros meses me pasó Pensión Alimenticia, he visto abogado tengo tenencia, tengo todo, pero sí no recibo Pensión Alimenticia y tampoco nunca se quiso hacer cargo de él. De Diego que es el hijo de mi pareja actual, tenemos la tenencia compartida, todo”.** Indagamos si de tener oportunidad le gustaría capacitarse en algo o tendría problemas en hacerlo por sus hijos y nos responde: **“No, tendría mucho interés en aprender, me gusta mucho saber, o sea, como te puedo explicar, por**

ejemplo a mí me gusta mucho la enfermería, soy muy mandada para esas cosas. Me gusta curar, me gusta estar en una emergencia, no para traer a mis hijos, sino para estar ahí”. Ante esto le preguntamos si nunca cuando vivía en Montevideo tuvo oportunidad de hacerlo y nos dice: “No, no porque siempre tuve el hecho, bueno que me encargo de mis hijos y las parejas que tuve la verdad fueron relativamente malas y en realidad para tú estudiar tienes que dedicarte: al estudio, a tus hijos o a tu marido y yo la verdad elegí mis hijos. Ahora sí que estudian todos, que el de 3 años va al CAIF, que el de 4 años va al colegio y a la escuela (porque como mi pareja trabaja en el colegio lo puede llevar), no tengo impedimento en decir en la tarde puedo, puedo trabajar en la tarde, capacitarme, estudiar no tengo impedimento, él puede levantar los niños. Lo cuestión es tener todo en regla para tú poder decir, sí puedo tener un trabajo digno y seguro para poder progresar. Nos dice que vive en Rocha desde hace 4 años. Nunca fue al CePE, MIDES, pero recorrió varios lugares y dejó curriculum y siempre me pidieron Carné Salud y me dijeron, te llamamos, vemos, pero nada y agrega: “por eso te digo quiero tener todo en regla para después decir, si lo tengo, **tengo disponibilidad, horario para trabajar, capacitarme en lo que sea**”/ “lo que recibo del MIDES es el apoyo”/ “La Asignación que es todos los meses, recibo canastas de mis hijos chicos porque tienen bajo peso el de 4 y el de 3 años y eso nada más”. Al preguntarle si piensa que ha tenido oportunidades en la vida responde: **“No he tenido oportunidades**, porque cada vez que he querido trabajar he estado embarazada, entonces las oportunidades se te niegan por el tema del embarazo. Entonces cuando tú dices yo quiero trabajar – a no pero si tú estás embarazada no puedes trabajar-, entonces las capacitaciones para mujeres embarazadas son muy pocas o nada. Para la gente que no tiene probabilidades horarias, ya después que tuviste un niño, tienes que dedicarte al niño, que darle de mamar, que esto, que lo otro/: “Yo trabajaba y estuve incluso trabajando después que tuve mi hijo pero el de 4 años porque mamaba y entonces no te dan la opción para que tu tengas tu tiempo para darle de mamar al niño”, le decimos entonces, que ahora eso ya no es un problema y ella expresa: “Hoy día sí, se aprobó pero mi hijo tiene 3 años, pero en esa época era difícil y criando 6 hijos para mí no era fácil y la verdad tuve una vida muy sacrificada desde el principio” por lo que le preguntamos en qué sentido y nos dice: **“En el sentido de maltrato**, cuando yo tuve a mi hija (se refiere a la de 19 años), la tuve a los **20 años**, el padre era muy (silencio y prosigue) era un buen panadero, pero las posibilidad que yo tuve con él fueron muy pocas, entonces yo tuve que hacer mi vida en la calle para sacar a mis hijos adelante y aprendí de una manera o otra a cuidar mi cuerpo, a protegerme (hoy la protección es muy importante), me cuidada y cuidaba a los demás respira hondo y prosigue), nunca tuve Sida, nunca me agarré Sífilis, nunca tuve una Enfermedad Vaginal, pero eso va en la conciencia de cada uno. **Tuve que ejercer en ese ámbito para sacar a mis hijos adelante. Después entré en un programa de una Iglesia y dije:** no, necesito un hombre que esté a cargo de mis hijos mientras yo trabajo, pero enseguida dije no la mujer no necesita eso esa para salir adelante, porque sola puede. Y me he dado cuenta que sí sola se puede. Me divorcié debido a los malos tratos, los golpes, porque no era solo maltrato verbal, eran golpes, llegamos con mi madre a hacer una denuncia porque tuve traumatismo de rostro 2 veces. Debido a eso muchas veces uno se pone a pensar y dice: “Yo valgo, yo puedo” . En otro pasaje nos

dice: “Sinceramente una mujer hoy día puede hacerlo, no lo hace quién no quiere ó no tiene amor propio”/ “Yo siempre tuve demasiado amor para con mis hijos, pero principalmente por mí, porque aprendí a valorarme y a salir adelante”. En otro pasaje agrega: “Tuve una madre que siempre me sacó de los pozos más profundos, estuvo mi madre ahí, tuve a Dios de mi lado también, que para mí fue una parte importante creer en algo, y bueno de ahí en más (hace un gesto y sigue), la fuerza de voluntad es todo. Ya al final de nuestro diálogo le preguntamos si en algún momento no había concurrido por UTU, ya que había manifestado su gusto por la Repostería y nos dice: **“Si yo fui este año pero no habían cupos, están todos tomados, pero sí, sí me hubiera gustado haber entrado en algún curso**, además yo fui a la UTU. Además mi hija estudia en la UTU” y agrega ya al final: “Si, me gustaría, de hecho yo hago tortas fritas para vender, me levanto a las 6 de la mañana, amaso y hago torta de naranja, empanadas y vendo para ayudarnos”.

Raquel: es una persona joven y vital, que ha vivido cosas muy fuertes en el transcurso de su vida. Todo ello la ha hecho una mujer fuerte, la ha fortalecido y sabe bien qué es lo que quiere para sí y los 4 hijos que viven con ella, por eso lucha. Se nota que es emprendedora, que no le teme a nada, decidida y luchadora. Aprendió como bien lo dice ella que una mujer puede sola, “**se puede**”. Expresa que no es necesario someterse a situaciones insanas, en realidad aprendió ante lo que pasó, que ella valía, pero claro ello lleva el luchar contra todo, desde una posición de inferioridad de condiciones, pasando necesidades y muchas otras cosas, que muy poca gente en su momento está dispuesta a sobrellevar. Tuvo en esa lucha la contención tan necesaria de quién le diera la vida; y eso, vaya si es importante en esas situaciones. Aunque tuvo que recurrir a trabajar como ella lo señala en la calle, no reniega de ello, no lo ve hoy, como una forma de sometimiento más, aunque podría ser cuestionable desde algún ángulo específico, porque su fin primordial para ella, era sacar adelante a sus hijos en aquel momento los dos mayores (el de 18 años que está internado en INAU y la hija de 19 años que vive independiente con su pareja, ambos hijos en Montevideo). Ha luchado sola pero cree haber encontrado hoy en esta última pareja el compañero que la ayuda. Ambos no tenían hasta hace bien poquito (1 mes para él) un trabajo dentro de la formalidad en estos 4 años. Nada es seguro pero tiene ansias de superación, tiene disposición para trabajar y también para capacitarse y tendría posibilidades de hacerlo. De hecho tiene expectativas que no ha podido aún llevar a delante. Vemos en ella actitud de hacer y de hecho hace, algo muy valioso, no se queda solo en el estado de que le den (como sí hemos notado en alguna que otra de las entrevista realizadas), ni en el papel de víctima que fue, que lo ha sido por momentos de su vida. Se nota como fue superando obstáculos y seguramente los seguirá venciendo, porque tiene: empuje, fuerza, y algo muy importante: confianza en sí misma y voluntad (Entrevista 32: 154, 155, 156, 157).

Entrevista 33

María Cristina tiene 52 años, nos cuenta que su hogar está constituido por ella sola, está separada desde hace años, tiene dos hijos independientes ya con familias constituidas. **Trabaja actualmente desde hace 20 días**, está cuidando un enfermo: **“cuidando a una persona enferma en estado terminal en San Carlos”**. Señala también “ahora creo que ya me voy a quedar por los días que bueno,.... dure mi trabajo porque se me está complicando un poco”. Le preguntamos que otras ocupaciones ha tenido y nos dice: “Bueno cuidado de enfermos en forma privada en las casas, pero también en sanatorios, como mucama, como ayudante de cocina y en la poda de olivos”. Al preguntarle si en todos estos lugares en que ha trabajado hasta la actualidad le han realizado los aportes a la caja o sea a la Seguridad Social, nos dice: **“No, nunca, solo cuando trabajé en la poda de los olivos que lo hice por 1 mes y medio, único”**. Ante esto le preguntamos entonces cuántos años lleva trabajando así de esa forma y nos responde: **“Sí, 10 años trabajando así sin aportes, sin estar en caja”**. Al indagar si siente que ha tenido oportunidades en su vida nos dice: **“No”**, a lo cual le pedimos nos exprese por qué piensa eso y responde: **“No, porque siempre he tenido que trabajar como sea”**. Nos dice que nunca ha buscado trabajar así en algo especial y agrega: **“Hago lo que salga porque tengo necesidad de trabajar, tengo un hijo con Espina Bífida, que no consigue trabajo nunca y lo tengo que ayudar”**. Cuando le preguntamos si se ha capacitado en algo nos responde que **no** nunca y al preguntarle si le gustaría capacitarse en algo de haber oportunidades, nos dice: **“Sí, me gustaría para mejorar el acceso al tipo de trabajo”**. Por último nos interesó saber si de haber posibilidades de Capacitación tendría la posibilidad de realizarla nos responde: **“Si no tendría problemas, ahora por ejemplo estoy cuidando este enfermo en otra ciudad porque fue lo único que conseguí, pero cuando termine esto debo ver otra cosa y no, porque ya me vengo, tendría sí”**.

María Cristina: se encuentra sola, por lo cual puede desplazarse a donde sea, si allí es donde tiene una oportunidad de trabajo. **Relata que siempre ha trabajado en negro a excepción de una sola vez, por tan solo un mes y medio**. No es una jovencita por tanto cuesta creer que ella como tantas otras personas en determinadas actividades que han trabajado gran parte de su vida, no tengan la protección adecuada dentro del Mercado Laboral cuando trabajan. Tiene **necesidad realmente de trabajar**, porque además de hacer frente a sus propias necesidades, ayuda a uno de sus hijos que como relata nunca consigue trabajo. No tuvo oportunidades pero tiene actitud, disposición y posibilidades para formarse en algo y desea hacerlo, precisamente para mejorar. Se nota que es trabajadora, y tiene voluntad por ello va a donde sea que haya una posibilidad (Entrevista 33: 157, 158).

Entrevista 34

Silvana tiene 31 años y nos dice que su hogar está integrado de esta forma: **“Vivo en mi casa, sola con mis 2 hijos, uno de 15 y uno de 6 años”**. El grande hace el liceo y el chico la escuela. Relata: **“Tengo la Asignación que les corresponde a cada uno de ellos; porque tenía la Tarjeta Social del MIDES, que me la habían asignado pero me la dieron de baja, me la retiraron”**. Al preguntarle la causa nos responde: “Según porque vivo bien” y nos agrega en otro pasaje: “me la habían dado cuando yo estaba construyendo mi casa. Me la dieron unos meses y hace unos 2 días atrás vi raro que no me habían acreditado a la tarjeta y fui a preguntar al MIDES y supuestamente la persona que me atendió, me dijo que era porque tenía casa propia y me la retiraron; donde la casa la tengo construída por la Intendencia”. Le preguntamos entonces si está trabajando actualmente y nos dice: **“No, en este momento no”**, pero ante la preguntaba si trabajaba con anterioridad responde: **“Sí mi último trabajo fue en Mayo en la cosecha de olivos, Nuevo Manantiales”/ “2 meses”**. Nos habla de sus otras ocupaciones y nos dice que **hace limpiezas cuando le surgen** dice, **“es lo que hago”/ “He hecho de todo, he trabajado de Cocinera en casa de familias, en lo de Cacho y así que son locales de hacer comida para la venta como ayudante de cocina. Estuve trabajando en Copayan haciendo limpiezas por medio de una empresa y haciendo una limpieza u otra cuando salen”**.

Le preguntamos si recibe ayuda de alguien y nos dice: “No, tengo dificultades, el ingreso que tengo es la Asignación de mis hijos, me ayuda el INAU con la canasta porque, yo soy egresada del INAU, yo me crié dentro del INAU y tengo una Retención Judicial por el padre del más grande de mis hijos que son 2000 pesos, que me los pasa cuando se acuerda y **demás alguna changa** y si me falta algo, mi viejo que siempre me ayuda en lo que puede”.

Estudió hasta segundo del ciclo básico y nos cuenta que **nunca tuvo oportunidad de capacitarse en nada**. Al preguntarle si **le gustaría hacerlo** nos responde: **“Sí, si en cocina, en gastronomía sí”** y al preguntarle si nunca había ido por UTU, nos dice: “Estuve si anotada este año no, el año pasado por intermedio del INAU para el Curso de Cocina y me llamaron; pero después no pude porque era de noche y era hasta las 11 de la noche, se me complicaba con los chiquilines”. En cuanto a **disponibilidad de haber oportunidades para acceder a capacitarse** nos dice: “Nunca tengo, a veces se me complica por el tema de dinero que a veces para hacer un curso lo tienes que pagar. A mi ahora me fueron a visitar para ofrecer un curso que van a dar aquí en Rocha, era de gastronomía, tengo la tarjeta en casa, pero había que pagar. Entonces si me gustaba pero después les dije no, porque la verdad no tengo de donde sacar para pagarlo”. En cuanto a oportunidades de trabajo señala: “Y no, la verdad que cuando estoy entusiasmada con un trabajo, viste cuando sientes que te pasan el hacha, así, se te corta. Por ejemplo con el tema de los olivos supuestamente iba a ser para más largo. Yo entré en los olivos el primer día que tomaron a la gente, y me fui el último día, me entusiasmo y se me corta todo”. Cuando le preguntamos porque piensa puede suceder eso que nos comenta responde:

“No se, si me lo hubieras preguntado hace un tiempo atrás te diría que por mi carácter, o por la forma que no me gustaba trabajar con compañeras. Pero

después de haber trabajado en varios lugares, que seamos muchos me adapté, que a veces es complicado”. Relata con respecto a los Aportes a la Seguridad Social que: “cuando trabajaba de cocinera en casa de Maitena en La Pedrera, fue mi primer entrada en caja, yo estaba embarazada. En Copayan porque era una empresa a parte, en un autoservicio una vez que trabajé también estuve en caja y la última vez fue acá cuando trabajé en los olivos. **El resto todo en negro**”. Al preguntarle si siente satisfacción por todas las ocupaciones realizadas inclusive las limpiezas nos responde: **“Sí, la verdad que sí, solo eso que me hubiera gustado por ejemplo decir: acá me quedo”**. En cuanto a posibilidades de asistir a capacitarse ahora nos dice: “Sí, ahora si porque, tengo mi padre que me ayuda, mi hijo ya tiene 15 el mayor, y tengo a mi hermano que vive pegado y a veces nos turnamos para cuidar los niños cuando tenemos que hacer algún trámite así”. Refiere también que le ha sido difícil conseguir trabajos y lo expresa de esta manera: **“Sí a mi sí, la verdad que sí”** y prosigue “en general porque conozco otras muchas personas que también se les ha complicado, además hay un tema de discriminación también. Por ejemplo hace unos días mi padre me llama y me dice anda por la Fábrica de Fideos que están precisando personal. Fuimos con mi hermana que también busca y nos dijeron: no solo para hombres, mujeres no”. Cuando le preguntamos si ha ido por el MIDES responde: “No, la verdad que con lo que me hicieron con la tarjeta ya no quiero más nada, porque me la retiraron simplemente porque tengo casa propia, pero no es tan propia: primero porque está en un pedazo del terreno de mi padre. Segundo porque me la hizo la Intendencia y me sacan la tarjeta que son 1000 pesos, solo para alimentos nada más. **No tengo laburo** como le dije a la señora, conozco gente que la tiene y tiene un televisor en cada pieza, internet, teléfonos y a mi solo porque terminé la casa, no tengo ni calefón en el baño y tengo una tele y grabador. Ni muebles tengo, una cómoda y un ropero es lo único que tengo”. Nos relata también en la entrevista como fue que accedió a la casa: **“como yo no tenía donde vivir y mi viejo me cedió un pedazo del terreno donde está su casa, fui a la Intendencia y hablé si había posibilidades y me dijeron que sí. Así fue.** Todo empezó porque yo no tenía donde vivir y mis tíos tenían una cabaña que estaba re mal y yo fui a ver si me ayudaban a acondicionarla y ellos me dijeron que a ellos le servían ayudarme a construir. Por eso hablé con mi padre si me daba un espacio, se hizo un “comodato”, se firmó por parte de mi padre y la Intendencia. Así ellos se aseguran que ese lugar es mío de por vida. **Son 2 piezas y un baño, pero es mi casa,** entonces uno no puede progresar, uno tiene que vivir en la calle para que le den ayuda. Es injusto. A mí en un año fueron 2 veces y conozco gente que no la visitaron nunca”. Ante nuestra pregunta del tiempo de la Tarjeta Social Alimentaria responde: **“No hace 1 año fueron unos meses”**. Ya por último le preguntamos si al buscar trabajo ha ido por el CePE en alguna oportunidad y nos dice: **“Sí, yo sí estoy anotada ahí, por ellos fue que conseguí en los olivos”**.

Silvana ha tenido dificultades y las tiene ahora en menor medida, comparado con un tiempo atrás porque de alguna forma como lo expresa, golpea puertas para poder salir adelante. **Siente y tiene necesidades insatisfechas** por todo lo que relata, y le gustaría poder acceder a capacitarse, algo que por distintas circunstancias no pudo en su momento. Pero además va

más allá de su relato, porque se anima a cuestionar situaciones que ha sufrido e inclusive las cataloga como injustas. No le ha sido fácil encontrar algo duradero, de hecho no lo tiene; pero se nota que **tampoco reniega de todas las actividades a las que por distintas circunstancias ha tenido acceso**. Relata satisfacción. Esto de alguna forma denota que no es selectiva, es decir que llegado el momento dice: en esto sí, en esto no. Necesita trabajar y lo hace, tiene disposición, pero es claro que a lo que apunta cuando se expresa, es a un trabajo de duración en el tiempo, que le de la seguridad ansiada. (Entrevista 34: 158, 159, 160, 161).

Hemos ido analizando las diferentes entrevistas realizadas y hemos entrevistado aún a más personas que no se incluyen en el trabajo por tres motivos sustanciales:

*El primer motivo: porque **lograron entrar al programa del MIDES Uruguay Trabaja** este año 2014 a partir de Mayo y están trabajando en este momento, inclusive algunas después de 4 y 2 años sin trabajar en nada por no conseguir trabajo, aunque han buscado.

*El segundo motivo: porque hay varias personas que si bien **tienen dificultades de permanentes cambios (movilidad) en el mercado laboral**, en este momento están trabajando desde hace 8, 6, y 4 meses, otras hasta 1 año **dentro de la formalidad**. Pero también son mujeres solas con hijos, sin capacitación, que han podido entrar en algún comercio de comida rápida para la venta y supermercados sobre todo. Ellas también han manifestado necesidad de capacitarse, para estar preparadas para nuevas búsquedas a las que están acostumbradas por las continuas interrupciones en sus trabajos.

*El tercer motivo: por la necesidad de hacer un corte en la Investigación, en el estudio de campo que hemos realizando.

Estamos en condiciones de presentar la representación esquemática de lo que hemos encontrado en nuestro análisis; a modo de ilustrar al lector para continuar con nuestro análisis interpretativo, el que seguimos desarrollando ahora con respecto a los hallazgos encontrados, y al análisis comparativo con los antecedentes y la teoría señalada en el Marco Teórico.

La Tabla I: que adjuntamos a continuación al cuerpo del trabajo, muestra las variables elegidas y señaladas en la Matriz Operacional del Capítulo II.

La Tabla II: está dividida en dos áreas, por un lado nos muestra las diferentes **“ocupaciones realizadas”** que las personas entrevistadas han desarrollado, en las que han tenido experiencias de trabajo, hasta las más recientes. Por otro lado, las **“ocupaciones actuales”** que las personas entrevistadas están desarrollando en estos momentos; de acuerdo a lo que consiguen y en las condiciones que las desarrollan.

TABLA I – Frecuencia del Análisis de Variables

VARIABLES

ER	N	Edades	V.1	V.2	V.3	V.4	V.5	V.6	V.7		
Entrevista	1	24	A	H	M	K	N	R	S		
Entrevista	2	23	A	G	M	K	P	R	U		
Entrevista	3	28	E	F	M	I	O	Q	U		
Entrevista	4	24	E	F	M	J	N	Q	S		
Entrevista	5	28	A	H	M	K	N	R	T		
Entrevista	6	48	E	G	M	J	N	Q	T		
Entrevista	7	49	D	H	M	J	N	Q	S		
Entrevista	8	52	D	H	M	I	O	Q	T		
Entrevista	9	51	A	G	M	K	N	Q	T		
Entrevista	10	31	E	F	M	J	O	Q	S		
Entrevista	11	32	A	H	M	K	N	Q	T		
Entrevista	12	35	E	G	M	I	N	Q	U		
Entrevista	13	32	E	H	M	J	N	R	S		
Entrevista	14	43	E	H	M	K	N	Q	T		
Entrevista	15	22	E	G	M	K	N	Q	S		
Entrevista	16	32	E	G	M	K	N	R	S		
Entrevista	17	36	A	H	M	K	N	Q	T		
Entrevista	18	46	A	H	M	K	O	R	S		
Entrevista	19	27	E	F	NO	K	O	Q	S		
Entrevista	20	47	A	G	M	K	N	R	S		
Entrevista	21	44	A	G	M	I	N	Q	U		
Entrevista	22	56	A	G	M*	J	N	Q	T		
Entrevista	23	52	C	H	M	K	N	R	S		
Entrevista	24	26	A	F	M*	J	O	Q	S		
Entrevista	25	33	E	H	L	K	N	R	T		
Entrevista	26	26	A	H	M	K	N	R	S		
Entrevista	27	35	A	G	M	K	N	Q	T		
Entrevista	28	34	E	G	M*	I	N	R	S		
Entrevista	29	21	E	H	M	K	N	Q	U		
Entrevista	30	28	E	F	M	K	N	Q	S		
Entrevista	31	40	A	H	LM	K	N	Q	S		
Entrevista	32	39	E	G	M*	J	N	Q	T		
Entrevista	33	52	B	G	M*	I	N	Q	T		
Entrevista	34	31	A	G	M*	I	N	Q	T		

- A. JH c/ hijos
- B. JH s/ hijos
- C. JH c/ familiares a cargo
- D. JH solas
- E. Respensa. H compartidas
- F. NT (Moderada)
- G. NT (Alta)
- H. NT (Extrema)
- I. OT (Frecuente)
- J. OT (Ocasional)
- K. OT (Escasa)

- L. OT (Formal)
- M. OT (Informal)
- N. DC (Mucho)
- O. DC (Poco)
- P. DC (Ningún interés)
- Q. VAC (c/Posibilidades)
- R. VAC (s/Posibilidades)
- S. GSOR (Regular)
- T. GSOR (Buena)
- U. GSOR (Muy Buena)

Tabla II – Frecuencia de las Ocupaciones encontradas en las Entrevistas
Diferentes Ocupaciones realizadas/ Ocupaciones actuales

O. REALIZADAS

O. ACTUALES

ER	N	Edad	OR	OR	OR	OR			OA	OA	
Entrevista	1	24	1	7					7		
Entrevista	2	23	1	2	3				1	2	X
Entrevista	3	28	1	6	9	10			1		
Entrevista	4	24	1	2	3				No		
Entrevista	5	28	1	2	9				2		
Entrevista	6	48	1	5	6				No		
Entrevista	7	49	3	6	11				6		
Entrevista	8	52	1	3	6	12			No		
Entrevista	9	51	9						No	(v)	
Entrevista	10	31	3						3		
Entrevista	11	32	1	2	5	9			1	2	
Entrevista	12	35	8	14					No	(v)	
Entrevista	13	32	1	2	3	5			3		
Entrevista	14	43	1	3	9				No		
Entrevista	15	22	2	3	9				No		
Entrevista	16	32	2	3					2		
Entrevista	17	36	2	3	5	6			5		
Entrevista	18	46	1	3					No		
Entrevista	19	27	9						No		X
Entrevista	20	47	2	3	4	6	13		2	3	
Entrevista	21	44	8	15					8	15	
Entrevista	22	56	3						No	(v)	
Entrevista	23	52	1	2	3				3		
Entrevista	24	26	2	3	9				No		
Entrevista	25	33	9						No		***
Entrevista	26	26	1						1		
Entrevista	27	35	16						16		
Entrevista	28	34	1	3	5	10			No		
Entrevista	29	21	5						No		
Entrevista	30	28	3						No		
Entrevista	31	40	3						3	3	
Entrevista	32	39	1	4	9				7		
Entrevista	33	52	1	4	5	10			1		
Entrevista	34	31	3	5	10				3		

- 1. C. Enfermos
- 2. C. Niños
- 3. Limpiezas
- 4. Mucama
- 5. Cocinera
- 6. Doméstica
- 7. Vendedora Comida
- 8. Construcción
- NO. s/ Trabajo
- v.: Ventas

- 9. Comercio/Supermercados
- 10. Viñedos/ Olivos
- 11. Telefonista (Radio – Taxi)
- 12. Guardia Seguridad
- 13. Serena
- 14. Horno Ladrillo
- 15. Jardinería
- 16. Limpieza Bicicletas
- X: s/ Trabajo pero no busca
- NO ***: Debió renunciar Trabajo

Continuamos entonces nuestro análisis interpretativo con relación a las Tablas presentadas y lo iniciamos especificando lo que se entiende por:

TRABAJADOR:, expresado en el siguiente primer concepto: **“Persona física que realiza tareas manuales o intelectuales para producir bienes o servicios”** (Raso 2012: 147).

Es decir que todas las mujeres de nuestra “población objetivo” encuadran en este concepto, más allá de que no tengan un contrato de trabajo típico, reglado, es un trabajo. Pero ahora señalaremos la distinción con respecto a lo que verdaderamente se entiende por un “trabajo formal”, reglado. Para ello como dice Raso, hay que ir nuevamente al **concepto de trabajador**, pero ya ubicándolo en otra posición, dentro del Derecho del Trabajo; para lo cual el segundo concepto a mencionar es diferente y se encuadra dentro del Contrato de “trabajo típico”. Raso lo señala de la siguiente manera:

“En la disciplina laboral, la palabra trabajador refiere a una concepción más restrictiva refiriéndose a uno de los sujetos –el que brinda la actividad a cambio de un salario- del contrato de trabajo” (Raso 2012: 147)

Este concepto es claro y de él se desprende por tanto que es ese trabajador: único, específico (no cualquiera), que celebra ese contrato de trabajo con el empleador y se obliga a trabajar a cambio de un salario, bajo la dirección de éste. Está por tanto en una situación de dependencia, destacándose así, dos de las características sustanciales e importantes que hacen a la distinción del mismo: **ajenidad y subordinación**. Pero a su vez existe la obligatoriedad del otro sujeto de esa relación laboral, a cumplir con las formalidades expresas de esa relación que se establece entre ambas partes.

Las mujeres de nuestra casuística son trabajadoras, pero tan solo una de ellas de las treinta y cuatro, reviste actualmente las características del segundo concepto señalado; porque trabaja dentro del trabajo reglado, con todos los derechos y obligaciones que esto significa; y además por fuera del mismo en otra actividad. Vale ésta aclaración, porque en nuestra Investigación las entrevistadas especificaban (más precisamente 15, un poco menos de la mitad del total 34 entrevistadas), no tener trabajo y cabe aclarar que muchas de ellas lo hacen esporádicamente, cuando les surgen **changas (como lo expresan)**. Pero sí encontramos, que prácticamente en su casi totalidad, todas realizan dichas actividades dentro de la informalidad. Esto no quiere decir que: **analizados todos los casos al detalle varias de ellas revistan continuidad de una relación laboral en el tiempo, pero sin registrar aportes**. Tan solo una de las 34 trabaja en ambas situaciones, para ayudarse a aumentar sus ingresos.

Pero **¿qué es una changa?**: es trabajo también, pero trabajo que se realiza informalmente, **es trabajo precario**, porque en él no se hacen los aportes a la Seguridad Social, no se respetan licencias, días feriados pagos, horarios, etc., es decir no se respetan derechos establecidos en diferentes Normas Laborales, no reconociéndose esa tarea dentro de la configuración de Contrato de Trabajo.

La **onerosidad y durabilidad** son los otros dos elementos típicos del contrato de trabajo y es con respecto a éste último: “**durabilidad**” que Raso dice: “**este elemento excluye las prestaciones ocasionales o accidentales de servicios, aunque sean onerosas (ejemplo una changa) (Raso 2012: 222).**”

CUADRO 2. ACTIVIDAD REALIZADA EN EL MERCADO DE TRABAJO

Formal (L) cumplimiento	Normas Laborales	1
Informal (M) incumpli.	“	33

Tampoco tienen muchas de ellas salvo raras excepciones en nuestra Investigación: continuidad en el tiempo, ni seguridad en este tipo de trabajo dentro de la informalidad (no reglado, no regido por un contrato típico de trabajo); que para la gran mayoría de ellas no es trabajo, porque así lo sienten y manifiestan en las entrevistas, teniendo en cuenta las responsabilidades que presentan para su hogar.

CUADRO 3. REPRESENTACION DE RESPONSABILIDADES

Jefas de hogar c/hijos	15	Rep. Tabla I (A)
Jefas de hogar s/hijos	1	Rep. Tabla I (B)
Jefas de hog.c/fam carg.	1	Rep. Tabla I (C)
Jefas de hogar solas	2	Rep. Tabla I (D)
Resp.hogar compartidas	15	Rep. Tabla I (E)

Encontramos entonces vulnerabilidad, precariedad y representamos en el siguiente cuadro tres conceptos básicos:

CUADRO 4. REPRESENTACION DE CONCEPTUALIZACION ABORDADA

CONCEPTO	DESCRIPCION	CARACTERISTICA
VULNERABILIDAD	Signada por la calidad de lo que se tiene o se hace, que genera algún tipo de lesión / daño	Inseguridad Necesidad Carencia Desprotección
PRECARIEDAD	Signada por carencia de factores de estabilidad, durabilidad, afecta dignidad/ insatisfacción	T. discontinuo T. ocasional T. no reglado T. esporádico
TRABAJO DECENTE	Reúne una integridad de aspectos significativos que incluyen: factores formales, sociales, económicos, culturales	Registración Continuidad Seguridad Clima laboral armónico Condiciones saludables Desarrollo integral

Esto es de alguna forma lo señalado y distinguido por todas las entrevistadas, dado que ellas mismas entienden, que trabajan por nada muchas veces, al no estar cotizando al BPS. Muchas de ellas sobre todo las de más edad sienten que han corrido de un lado al otro, trabajando siempre y hoy no tienen nada; pero lo necesitan, y lo toman como tabla de salvación, porque no tienen otras opciones viables. De esas 15 personas que señalamos con anterioridad, hay 3 que han permanecido sin trabajo por períodos de 2 a 3 años, pero han buscado alguna oportunidad, aunque sin éxito. En este momento no lo hacen, por distintas circunstancias personales.

El resto de las mujeres (19 personas) trabajan informalmente en diferentes actividades y de la Investigación realizada surgen los siguientes aspectos que iremos enumerando:

- 1) Dentro de las ocupaciones manifestadas por las entrevistadas tenemos que existen cuatro actividades más desarrolladas por ellas, como por ejemplo la que ocupa a la mayor cantidad de personas contactadas que son: las **LIMPIEZAS**, de casas privadas, comercios, hogares de ancianos y obras; que se ubican en la Tabla II. Siendo 19 personas en ocupaciones realizadas y 7 las que se encuentran actualmente trabajando hoy de estas mujeres entrevistadas, al firme en dicha actividad (Tabla II: 70).
- 2) Le siguen el **CUIDADO DE ENFERMOS**, personas con algún impedimento físico en su movilidad, de embarazadas de “alto riesgo” que deben hacer quietud, personas mayores con fracturas, u otras que requieren ser acompañadas por diferentes motivos específicos, así como “enfermos terminales” en casas de familia y/o en Centros de Salud Públicos o Privados. Hallamos que 16 personas de las 34 realizaron ocupaciones de este tipo y 5 personas la tienen como “ocupación actual” en este momento de las entrevistadas. (Tabla II: 70).
- 3) El **CUIDADO DE NIÑOS** que arrojó haberse realizado por 11 personas de las 34 entrevistadas y que actualmente, están desempeñando esta actividad hoy, 5 personas de las entrevistadas. Cabe destacar que alguna de ellas realiza ambas en simultánea con el cuidado de enfermos. (Tabla II: 70).
- 4) Otra actividad destacada realizada por las entrevistadas: **AYUDANTE DE COCINA o COCINERA** directamente, que fueron 8 personas de las 34 y realizándola en este momento entre las entrevistas, hoy encontramos 1 sola persona. Vale decir que ninguna de estas personas trabajó o trabaja en Restaurante. Al igual que servicio doméstico tradicional, en donde 1 sola persona se desempeña realizándola, de 6 personas que la realizaron en algún momento de las 34 entrevistadas; que manifestaron a esta actividad en su modalidad típica, entre las ocupaciones realizadas.(Tabla II 2014: 70)

CUADRO 5 – OCUPACIONES DE LAS PERSONAS

Limpiezas	Ocupación actual (7)	Ocupación realizada(19)
Cuidado de enfermos	Ocupación actual (5)	Ocupación realizada(16)
Cuidado de niños	Ocupación actual (5)	Ocupación realizada(11)
Cocinera	Ocupación actual (1)	Ocupación realizada(8)
Doméstica	Ocupación actual (1)	Ocupación realizada(6)

Pudimos ver entorno a nuestra “población objetivo”, como estas tres actividades sobre todo: **limpiezas, cuidado de enfermos, niñera han sido prioritarias** y **cocinera** inclusive, como actividades realizadas, que desplazaron al “servicio doméstico típico tradicional” en nuestra “población objetivo”.

Cabe aclarar como servicio doméstico típico tradicional: aquel en el que las tareas domésticas abarcaban todas las tareas normales de un hogar, exceptuando por lo general el cuidado específico de los niños; lo cual ello no impedía en algunas ocasiones el reparo de los mismos.

Seguramente han incidido conductas significativas en el comportamiento de quienes hacen uso de este servicio. La promoción, aprobación y vigencia de la Ley que regula el trabajo doméstico ha sido un aspecto clave incidente.

El otro aspecto: **el cambio de comportamiento del consumidor de esta actividad**, acostumbrados a hacer uso de ella sin realizar los aportes correspondientes. La entrada en vigencia de la Ley y la conformación más tarde del sindicato en esta área, que siempre estuvo desprotegida como tercer aspecto incidente, han hecho que se amplíe la modalidad de limpiezas (solo limpiezas) desarrollada con frecuencia en la práctica, en total informalidad. Son estas 3 - 4 primeras actividades señaladas, las que les resulta más fácil de conseguir, dentro de las dificultades que encuentran en el mercado de trabajo, señaladas por ellas mismas; pero ya enfocadas específicamente a esas tareas señaladas por separado. Sin embargo alguna de ellas manifestó que se las toma para algo específico y en algunos casos más tarde se les solicita sutilmente algo extra.

Si se mira con atención el análisis de las entrevista, podemos ver como algunas de estas personas tienen en sus tareas: asiduidad, regularidad, continuidad, horarios estipulados, obligaciones, exigencias, hasta durabilidad en el tiempo, como alguna de ellas lo manifestaron. Muchas de ellas, vienen con miedo a realizarse el estudio Técnico de PAP, por miedo a que les descuenten el día de trabajo (lo cual indica exigencias, obligaciones, dentro de la informalidad); cuando justamente están haciendo uso tan solo de un derecho legitimado por ley, para la atención y prevención de su salud. Uno de los Derechos Sociales consagrado por la Norma máxima de un País: su **Constitución**, entre otras Normas.

Analizando las variables de la Tabla I, encontramos en la Investigación que 28 personas tienen “**NECESIDAD DE TRABAJAR**” que valoramos en “**extrema**” (14 personas) y en “**alta**” (otras 14 personas) respectivamente, **debido a**

diferentes grados de situación de vulnerabilidad. Adjudicando la categorización de “**moderada**” a 6 personas dentro del resto de las 34 mujeres entrevistadas, por recibir distintos tipos de ayuda, ya sea ésta: de origen familiar, compañero del momento, pareja o marido (en 2 casos); presentando igualmente cierto grado de vulnerabilidad de acuerdo a su situación específica, dado que estos se encuentran también haciendo changas esporádicas o sin trabajo.

CUADRO 6. NECESIDAD DE TRABAJAR

Necesidad de trabajar	Extrema	14 mujeres
Necesidad de trabajar	Alta	14 mujeres
Necesidad de trabajar	Moderada	6 mujeres

Como dijimos con anterioridad en cuanto a la forma de realización de sus actividades, encontramos que 33 de las 34 personas, han trabajado dentro de la **INFORMALIDAD** en algún momento en las diferentes actividades que mencionaron y **TRABAJAN HOY DE LA MISMA FORMA**. Vale aclarar que dentro de esas 33 personas, 6 tan solo lo hicieron en alguna de las actividades realizadas dentro de la formalidad y algunas otras de larga duración **dentro de la informalidad siempre** como expresamos ya. En algunas actividades específicas como: supermercados, frigorífico, olivos, viñedos, lo hicieron por esos períodos cortos de tiempo por ellas señalados con los aportes correspondientes; trabajos realizados en temporada o zafras. De las 34 entrevistadas 1 sola trabaja dentro del Mercado Formal, y desarrolla otra actividad en la Informalidad como ya lo señalamos anteriormente.

Queremos enfocarnos ahora en las personas que la Tabla II señala como que **actualmente no están trabajando**. Aquí debemos decir que salvo 3 excepciones (desempleadas de 2 a 3 años de duración), están desempleadas, pero no sustancialmente desocupadas. Dos de ellas se ocupan de comprar algo para re-vender y la otra hace comida, que luego provee a 2 – 3 comercios para su posterior venta. De esa forma aumentan los ingresos por Asignaciones Familiares, Pensiones que reciben por Alimentación o por Viudez. Solo 1 de esas 3 no trabaja desde hace 2 años y medio y no buscó en ese tiempo trabajo, lo que refleja, aunque manifiesta querer trabajar, una cierta situación de comodidad por la ayuda que recibe tanto monetaria (Asignación Familiar, Pensión Alimenticia que pasa su ex – pareja), así como techo y comida por parte de su familia.

Otras de las variables a considerar fue el tema de las “**OPORTUNIDADES DE TRABAJO**” que estas mujeres han tenido y el hallazgo principal es de que: 19 de ellas han tenido **pocas oportunidades de trabajo**. Pero han quedado otras fuera de nuestra casuística (25 personas), que queremos señalar, que pasan por las mismas circunstancias de las que comprenden la Investigación y que el común denominador es:

- 1) como lo expresan ellas mismas: **ninguna oportunidad de capacitación, ni de educarse** adecuadamente, porque diferentes situaciones se lo impidieron y la **falta de preparación** hoy se nota y así lo reconocen, para ser tenidas en cuenta en el Mercado Laboral del siglo XXI, dadas las exigencias del mismo. A esto se suma:
- 2) La falta de fuentes de trabajo reales, que si bien surgieron en un momento crítico en el Departamento de Rocha y ayudaron ciertamente, ayudando hoy también porque siguen existiendo, no alcanzan para dar un trabajo duradero como dicen ellas, como estas personas señalan querer y pretender, **“mejor”** y no estar a lo que consiguen. Ellas mismas señalan: “6 – 8 meses de trabajo en el caso de los programas del MIDES y 2 meses de zafras, es algo sin duda y es una ayuda, pero después **“pasamos 3 – 4 o 5 años sin trabajo”** o **si conseguimos algo es por nada**; como lo expresaban tres personas que tuvieron la suerte de salir sorteadas en el programa del MIDES Uruguay Trabaja y están trabajando desde Mayo.

Si bien estas 3 personas como varias más, quedaron fuera de nuestra “población objetivo”, vale decir que **expresaron su gusto por recibir capacitación**; sienten que es la única salida para aspirar a algo mejor, y ese algo mejor significa varios aspectos que de diferentes formas surgen de sus palabras: **desarrollo personal, de su familia, mejora en la calidad de vida.**

CUADRO 7. OPORTUNIDADES DE TRABAJO

Frecuente	7	Mujeres
Ocasional	8	Mujeres
Pocas	19	Mujeres

Algo que notamos en el estudio realizado de importancia fue, que 27 mujeres de las 34 entrevistadas: sentían un gran **“DESEO DE CAPACITARSE”**, de romper con ese círculo vicioso en el que se encuentran. Así como 6 personas, demostraron poco deseo, más bien, porque se encuentran en situaciones determinadas: con más de 45 años y piensan que ya no sirven para el mercado de trabajo, producto del propio mercado que las discrimina; aunque sienten que son vitales y pueden realizar diferentes actividades. Algunas porque se encuentran en situaciones de depresión o con situaciones de dificultad y autoestima baja, para resolver problemáticas existentes en su vida cotidiana. Otras porque están en determinados estados de comodidad pero lo harían. **Tan solo una persona** como dijimos fue categórica al señalar **que no tenía interés en capacitarse** en nada, ni tampoco de cambiar nada, ni de trabajo. Expresó que se sentía cómoda limpiando y cuidando enfermos, con tan solo 23 años y sin tener prácticamente experiencia laboral.

CUADRO 8. DESEO DE CAPACITARSE

Deseo de capacitarse	Mucho	27 mujeres
Deseo de capacitarse	Poco	6 mujeres
Deseo de capacitarse	Ningún deseo	1 mujer

Contrariamente a esta opinión anterior y algunas otras que señalaron las entrevistadas, 16 personas expresaron que desearían algo mejor, otra cosa, no querer ese trabajo para sus descendientes. Es decir manifestaron un “**GRADO DE INSATISFACCION**” hacia ese tipo de actividades, teniéndolas que realizar por no conseguir otra actividad. Pero encontramos 13 personas, que no reniegan de dichas actividades, aunque han buscado otras oportunidades, a las cuales no han podido acceder y por descarte realizan esas ocupaciones como prioritarias encontradas, que son de las más accesible de encontrar en el mercado. Pero las 29 expresaron **buscar trabajo para tener acceso a algo mejor y mejorar su calidad de vida y el de su familia**. Tan solo 5 mujeres de las 34 entrevistadas manifestaron sentirse muy bien con lo que realizaban.

CUADRO 9. GRADO DE SATISFACCION

Grado de satisfacción	No reniegan ocup/busca	13 mujeres
Grado de satisfacción	Buscan algo mejor/dif.	16 mujeres
Grado de satisfacción	Manifiestan conformidad	5 mujeres

Con respecto a la variable referente a la “**VIABILIDAD PARA ACCEDER A CAPACITACION**” de surgir cursos, 23 personas expresaron **disposición y posibilidades de poder acceder a ella**, mientras que de las 11 personas restantes, 10 personas manifestaron **tener dificultades** por distintas situaciones que se lo impiden como:

*no tener con quién dejar a sus hijos, la mayor parte de estas 11 personas, aunque alguna barajó la posibilidad incierta de ver de conseguir a alguien.

*poca disponibilidad de tiempo, porque para hacer frente a su hogar van de un lado a otro y se les dificulta hacer coincidir horarios fundamentalmente.

CUADRO 10. VIABILIDAD PARA ACCEDER A CAPACITACION

Disposición y posibilidades/ acceder	23 mujeres
Dificultad p/acceder/deseo de acceder	10 mujeres

Se desprende también de nuestro estudio, que de las ayudas otorgadas que provienen del Estado en nuestra muestra: hay 17 Personas que reciben Asignación Familiar, menos de la mitad del total de la “población objetivo” analizada y 4 Personas tan solo, que reciben también ayuda Alimentaria; de las cuales 3 Personas la reciben del MIDES y 1 Persona recibe la Canasta del INAU, de esas 17 que reciben la Asignación Familiar.

CUADRO 11. ASIGNACION FAMILIAR

Reciben Asig. Familiar	17 mujeres	Variabilidad p/hijos
Reciben ayuda alimenta. (complementaria)	4 mujeres	3(Mides) – 1(Inau)

En cuanto a las edades de las personas entrevistadas: vemos también como la realidad estudiada en la “población objetivo” de nuestra muestra es variada en edades: siendo la incidencia mayor en menores de 35 años, que corresponde a 18 mujeres. mayores de 45 años: 9 personas y ubicadas en el intervalo de tiempo entre las franjas anteriores señaladas: 7 mujeres, todas con las mismas problemáticas e inquietudes similares analizadas

CUADRO 12. INCIDENCIA UBICACION CRONOLOGICA ENTREVISTADAS

Incidencia mayor	Menores de 35 años	18 mujeres
Mayores de 45 años		9 mujeres
Ubicación en edades	Intermedias	7 mujeres

Como bien lo expresaran las técnicas ¹¹ entrevistadas del MIDES Rocha, la ayuda que este otorga, es adjudicada después de un proceso administrativo predeterminado, que no es evaluado para el otorgamiento de las mismas, por MIDES Rocha, sino por un equipo de seguimiento conformado de Montevideo, que vienen al Departamento de Rocha y realiza las visitas. Tan solo en **casos especiales de urgencia** la propia Oficina MIDES Rocha realiza el procedimiento basado en profundidad de entrevista y visita directa desde la oficina por parte de los Técnicos; que con un Informe circunstanciado de la situación evaluada, hace frente a la problemática en considerada extrema con fondos propios otorgados a su Sede.

Las técnicas también señalan en las respectivas entrevista realizadas, por separado a cada una de ellas, (cabe decir que sin previa agenda pactada), las diferentes ayudas y prestaciones que brinda el MIDES y Egui lo expresa de esta forma:

-“cuando la persona viene a solicitar la tarjeta que es una solicitud de Tarjeta Social y es meramente un trámite administrativo, se ingresa la solicitud y en base a la visita se ve si se le otorga la tarjeta o no. No es más que eso, un

- trámite administrativo, no requiere un abordaje técnico ni detenimiento en la atención. En evaluación de la atención tratamos de comprender la situación por la cual está pasando esa persona y problemática; y ver de responder con los

- programas que tenemos. No siempre es el ejemplo dado, no siempre una persona se acerca a la oficina por una tarjeta”. (Egui 2014: 161).

En otra parte de la Entrevista y en base a preguntas concretas que formulamos nos señala que:

-“...cada programa, está diseñado para una “población objetivo” determinada; por lo tanto se hace en cada uno de ellos, un recorte en la población. Por darte un ejemplo, la tarjeta Uruguay Social es

- prioritariamente para aquellas familias que están en una situación de emergencia, en extrema vulnerabilidad que tienen menores a cargo, que estén cobrando el Plan de Equidad, es decir que estén cobrando la

- Asignación Familiar y esa es como la principal población objetivo. Hay otras excepciones de tarjetas para personas solas y otras que pueden ser derivadas por otras Instituciones. Por ejemplo la tarjeta para enfermos con

- Tuberculosis, la tarjeta para enfermos Oncológicos, no tengo tan clara, es tanta información que no te puedo decir con precisión ahora cuáles más ahora, pero hay una serie de tarjetas que deben ser derivadas de las propias

- instituciones, como las tarjetas para los refugios” (Egui 2014: 162).

La otra técnica entrevistada por su parte nos señala que:

-“En realidad hay varios tipos de ayuda, varios tipos de “PRESTACIONES” que tiene el MIDES y en general lo que se hace es un relevamiento de situación del núcleo familiar, que aunque sea individual la prestación para

-una persona (ejemplo el caso de brindar una silla de ruedas), siempre se evalúa la situación del hogar con diferentes criterios; según la prestación, las condiciones socio – económicas que tiene que tener el hogar para acceder a

-determinados beneficios son diferentes” (Brener 2014: 168, 169)

y nos agrega:

-“Por ejemplo **está el Índice de carencias críticas que para acceder a una tarjeta de alimentos, tiene que tener un valor por debajo de cierto valor o por debajo de cierto percentil de lo que son las situaciones de**

- vulnerabilidad para que corresponda la prestación”(Brener 2014: 168),

agregando además, que hay diferentes formularios como herramientas a utilizar para la recogida de información en cada uno que luego se procesa:

-“Generalmente tenemos un formulario ya predeterminado que releva lo que es la situación de vivienda, acceso a la salud, de acceso a la educación, de acceso a la alimentación, de redes, y bueno de acceso al trabajo también, o

- a prestaciones del Estado que ya tengan, Pensión a la Vejez, Asignación Familiar que reciban; y generalmente empieza por ahí. Se hace un relevamiento. En algunos casos hay un equipo que es de Montevideo que
- hace el relevamiento y en otros casos se hace desde las oficinas territoriales y la información se procesa, se ingresa manualmente, y un sistema procesa la información y devuelve” / “Son distintos formularios:
- formularios para Asignación Familiar, formulario para tarjeta de alimentos, formulario guía por ejemplo para Monotributo otro; porque las condiciones que tienes que cumplir son diferentes, digamos que los temas o cuestiones
- relevantes son diferentes. Por ejemplo si estás pensando en formalizar el empleo a través de un Monotributo Social son otras las variables que tienes que tener en cuenta” (Brener 2014: 168).

Pudimos ver entonces en las extensas entrevistas de ambas, la forma en que se trabaja: tratando de recabar y sistematizar la información para obtener un resultado y en base a él se procede. Pero ambas dejaron bien en claro: que las decisiones se toman desde Montevideo, lo que puede generar esperas, demoras, retrasos que notamos cuando ellas expresaban:

- “El beneficio no lo definimos nosotros, sino Montevideo, igual hay algunos casos que son de urgencia donde se hace un informe especial y se otorga una tarjeta especial: “tarjeta Cupos Especiales”, que ahí lo
- que se hace es una evaluación técnica y se destina un cupo que tiene cada oficina territorial para personas que están en ciertas condiciones. No necesariamente son los mismos criterios que se evalúan regularmente,
- de repente tienen alguna situación compleja que no está contemplada en general, sabes que el proceso va a tomar tiempo; porque son procesos que suelen llevar tiempo: el tema de la visita, el proceso de la información, sobre
- todo la vista porque vienen de Montevideo para la generalidad de los casos, no es la oficina” (Brener 2014: 169).

Pero también **señalan las dificultades** con las que se encuentran ellas mismas, al pretender realizar las visitas, como: falta de locomoción, personal, ante una extensa población repartida para abarcar en todo el Departamento. A ello se suma además, según nos comentara: la movilidad de las personas, al mudarse de un lugar a otro. Esto dificulta la ubicación de las mismas al momento de las visitas provenientes de Montevideo por personas que no son del Departamento y desconocen el territorio. Ejemplos de ello son: calles sin nombre, ni números de vivienda, números de celulares que se cambian asiduamente, como otra de las formas posibles de ubicación. Un tema que conocemos muy bien en nuestro ámbito de trabajo al momento de necesitar contactar a las personas, con registros que deben ser modificados permanentemente.

En cuanto a los programas que se aplican en Rocha si bien quien está a cargo de ellos es la representante territorial de Chuy, la cual no pudimos contactar por ser de otra Localidad, Egui nos comenta:

- “como yo te comentaba hay una compañera que es la referente territorial de programas, que es la que tiene más presente todo lo que hay en todo el Departamento; porque claro, los Programas se van adaptando a las particularidades del lugar”/ “... se van encontrando fallas y adaptando, pero acá en Rocha los que están funcionando son los programas de Emergencia Social, prioritarios, los que más se necesitan, bueno, con los que más se trabaja, como son: la tarjeta alimentaria Uruguay Social, la Asistencia a la Vejez, después están los del área Socio – Laboral: Uruguay Trabaja, después en el ámbito educativo: Fortalecimiento Educativo, Tránsito Educativo, después está Departamento de Integración Productiva que se llama ahora después de la reestructura que hubo ahora: que bueno es la parte de fortalecimiento de Emprendimientos Productivos, Redes, Comercialización y Empleo”/ Ahora esto, hace muy poquito, hace unos dos meses, es reciente”/ “se pretende que la persona se acerque acá a la oficina con la intención de un emprendimiento y se le hace llenar un formulario que tenemos y ese formulario se envía a Montevideo. Ese técnico que va a ser ese seguimiento, evalúa cada situación, hace una visita y se le hace el seguimiento en el caso”. (Egui: 2014: 163).

Quedan claro cuáles han sido hasta el momento prácticamente las ayudas que se han realizado (hasta éstas últimas que se pretende desarrollar recientemente), las herramientas que se usan y las formas en que se aplican.

Al comparar con la realidad encontrada percibimos de nuestro análisis total de entrevistadas: que no todas reciben en forma conjunta Asignación Familiar y el complemento de la tarjeta Social de Alimentación, por lo cual podría enviarse a varias de nuestras entrevistadas al MIDES Rocha; para que sean **revaluadas**, como de alguna forma han explicado las Técnicas, puede realizarse esta acción.

De todo lo analizado en el trabajo se desprenden tres aspectos fundamentales a modo de un **CONCLUSION PRIMARIA** a profundizar en nuestro siguiente Capítulo IV con el desarrollo de la PROPUESTA DE CAPACITACION y CONCLUSIONES FINALES.

PRIMERAS CONCLUSIONES:

1 – el Deseo de conseguir un TRABAJO algo mejor, duradero, seguro

2 – el Deseo de conseguir un TRABAJO donde se les respeten sus Derechos

Esto significa por tanto: un “**TRABAJO DECENTE**”, de calidad, dentro de la formalidad, que las haga sentir satisfechas del mismo, sea duradero y les de esa seguridad ansiada, continuidad.

3 – el Deseo de recibir en la casi totalidad de las mujeres de la muestra: CAPACITACION porque entienden ellas mismas que no han tenido oportunidades sobre todo por esta falencia que señalan y porque muchas de ellas no terminaron siquiera su educación formal; aunque alguna que otra tuvo la oportunidad y no la aprovechó en su momento, mientras que otras directamente no la tuvieron.

Estos tres puntos señalados, resumen de alguna forma los hallazgos encontrados en este trabajo, **lo que sienten estas personas**; porque así lo han expresado ellas en las diferentes entrevistas realizadas.

Por otro lado es importante destacar que en estos años anteriores ha habido una fuerte intención de llegar a atender muchas de estas dificultades. Por ello todas estas políticas que se han instrumentado y que se ejecutan.

Cuando uno las analiza y se preocupa por conocer todas las que hay y a que se enfocan, cuesta creer por ejemplo, que se siga encontrando dificultades como las que hemos plasmado aquí. Pero de alguna forma esto ayuda a entender que quizá se pueda hacer más y nada mejor que:

***las propias personas expresen lo que sienten,**

***como lo sienten y**

***ver como ellas mismas se evalúan y evalúan lo que reciben, o no reciben; y creen tener derecho a recibirlo, porque lo necesitan.**

También ayuda a ver si no es necesario re- ver, modificar, perfeccionar o mejorar lo que hay, así como generar algo nuevo, combinarlo o ampliarlo.

Encontramos que sigue habiendo carencia en el control de los lugares de trabajo, ya sea por carecer de personal suficiente para realizarlo por parte del MTSS, o por aún no haber encontrado la forma y procedimiento adecuado para la inspección en determinados lugares de trabajo, basta ver lo que expresaban las personas entrevistadas.

Observamos también que algunas personas aún con dificultades, buscan prepararse en su afán de acceder a algo mejor, hacen esfuerzos, haciendo cursos que después no les sirven demasiado, no son reconocidos como formación, son engañadas, por no tener los mismos una formalidad y calidad avalada; pero operan en el mercado.

Para esta Investigación elaboramos específicamente como dijimos con anterioridad, una propuesta de CAPACITACION apuntando a estas y muchas otras personas en sus mismas condiciones; que seguramente sean más y la anexamos a nuestra investigación porque fue generada a raíz de este trabajo y para este trabajo en sí con anterioridad, en cuanto captamos la necesidad frente a la realidad estudiada y deseos encontrados, que expresaron prácticamente, la totalidad de las entrevistadas que conformaron la MUESTRA de esta investigación.

CAPITULO IV. PROPUESTA PARA LA INVESTIGACION

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

Hemos elegido esta temática por la sensibilidad de la misma, con la cual convivimos diariamente en el desarrollo de nuestra actividad como señalamos. Consideramos que se merece hablar de ella, por su complejidad y multiplicidad de figuras con que se presenta.

Pensamos que todas ellas tienen un hilo conductor relativamente común: la **dificultad**, de no poder mantenerse en continuidad de actividad, dentro del Mercado de Trabajo. En oportunidades también, como surge de la Investigación realizada, de acceder al mismo, lo hacen por lo general en **situaciones de precariedad**.

¿De qué manera enmarcamos esa **Precariedad**? La catalogamos como tal, cuando se presentan estas características:

*Inseguridad para la persona dentro del mercado laboral

*Discontinuidad en el acceso al mercado laboral y al mercado de otros insumos, más allá de la capacidad, educación, formación que las personas revistan, lo que las hace vulnerables, trayendo como consecuencias asociadas:

*Estados de carencia por tiempos variados, que pueden ser de corta ó larga durabilidad en el tiempo.

Estas situaciones, las llevan a aceptar lo que se consiga, por ello son vulnerables, lo cual se asocia normalmente a que trabajen en lo que surja sin que puedan decidir verdaderamente si les conviene o no, si desean eso que se presenta o puedan rechazarlo libremente trayendo como resultado exponerse a:

***Malas condiciones de Trabajo**, sin la protección adecuada.

***Situaciones de Informalidad**, es decir sin los aportes correspondientes a la Seguridad Social.

***Bajos salarios** que muchas veces no están acordes con los acuerdos obtenidos a través de la Negociación Colectiva en los Consejos de Salarios, habiendo Normativa vigente.

***Violaciones a las Normas Laborales vigentes**: en carga horaria, licencias que no se conceden, días no laborales que se trabajan y no se pagan, horas de más (extras) que no se abonan, falta de respeto por la propia Ley que obliga a realizar estudios preventivos para el ejercicio del trabajo y no se conceden, etc.

En la realización de nuestro trabajo tenemos contacto permanente con muchas personas, que si bien concurren por otro motivo como lo expresáramos, no podemos dejar de escuchar, atender; e inclusive por nuestra propia formación precisamente en Relaciones Laborales, entendemos, debemos de actuar por una cuestión moral. Es un lugar que nos permite estar en contacto estrecho con la realidad, que se tiene al alcance de la mano, que no tenemos que salir a buscar y que entendemos, no podemos desatender.

Algunas de ellas reciben salarios precarios, sin ningún tipo de aportes como manifestaron, por períodos de tiempos variables que van de escaso tiempo a períodos más prolongados. Otras lo señalan como changas que hacen cuando sale algo, cuando no han podido ingresar a algún programa establecido, dentro de las políticas públicas existentes como por ejemplo lo es Uruguay Trabaja.

Otras lo realizan cuando sus parejas están desempleados, o hacen inclusive también changas para ayudar a su pareja al ingreso del hogar.

Pero también están aquellas mujeres que han sufrido violencia doméstica, que no trabajaban y necesitan hacerlo para vislumbrar un cambio en su situación. También están las que nunca habiendo trabajado, hoy necesitan hacerlo porque están con dificultades en el hogar.

También las que constituyen su núcleo familiar solas con sus hijos, teniendo así una doble responsabilidad: **la protección de los mismos por un lado y sostén (único ingreso) familiar** por otro; a las cuales se les dificulta además salir a trabajar, pero deben hacerlo como vimos. Sin dejar además de mencionar que algunas viven en algún sitio prestado, otras con algún familiar mientras no consiguen trabajo, definiéndose ellas mismas como **“arrimadas”**.

Estas personas presentan diferentes grados de vulnerabilidad, según las múltiples combinaciones y complejidades que presentan, dado que debemos recordar, que basta tener una sola necesidad básica comprobada, para considerar la existencia de situación de vulnerabilidad.

SINTESIS DE NECESIDADES DE CAPACITACION

Consideramos que estas personas en situación de vulnerabilidad con variadas responsabilidades en el hogar, tienen necesidades reales, presentan ciertas debilidades al enfrentarse al actual Mercado Laboral, que las hace doblemente vulnerables y entre las dificultades que encontramos podemos señalar:

*no poder hacer frente a sus necesidades básicas: o verse limitada en el acceso a ellas, por no tener oportunidades adecuadas de trabajo

*no poder trabajar en lo que ellas quisieran o sea no ser libres de poder rechazar o elegir, en que trabajar, que lugar, bajo que condiciones.

*no poder acceder a capacitarse en lo que deseen elegir, ya sea porque no pueden, o porque no se dan las condiciones para ello, porque son:

*Mujeres que pasan tiempos prolongados sin insertarse en la actividad laboral porque manifiestan no tener oportunidades, aunque las han buscado.

*Mujeres que no trabajan porque tienen varios hijos, cuyas edades requieren atención y su pareja es quién hace changas, pero quisieran trabajar porque sienten que tienen **necesidades insatisfechas**, sobre todo ellas mismas y se sienten limitadas.

*Mujeres que consiguen insertarse en alguna zafra (de dos meses), pero luego entran en períodos prolongados de inactividad porque no consiguen otra cosa.

EN BASE A LA PROBLEMATICA PLANTEADA

“Mujeres en situación de vulnerabilidad con responsabilidades de hogar y dificultades de acceso al mercado de trabajo, que asisten al Centro Hospitalario de Rocha”; y en base al diseño de investigación que llevamos adelante y lo investigado, elaboramos el “árbol de problema” con sus causas y consecuencias, cuya confección del diagrama anexamos al trabajo realizado (Anexo II: 174) por ser sustancialmente representativo.

Enumeramos aquí las **CAUSAS DEL PROBLEMA**: de las MUJERES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD, CON DIFICULTADES EN EL MERCADO LABORAL, y esas causas son:

- *Falta de oportunidades
- *Multiplicidad de hijos
- *Falta de capacitación
- *Falta de hábitos de trabajo
- *Períodos prolongados fuera del mercado de trabajo

ENUMERAMOS AQUI LAS CONSECUENCIAS QUE SE PERCIBEN:

- *Trabajo precario
- *Desempleo
- *Baja autoestima
- *Dependencia emocional
- *Dependencia económica
- *Violencia doméstica, como consecuencia de soportar, por sometimiento al no tener preparación, trabajo, desarrollo personal (proceso realizado por el acosador que comienza por ir aislando y cercando a la persona, llevándola a un estado de desvalorización y de no autorrealización individual que la paralizan en oportunidades, para cortar con ese círculo que se genera, sobre todo si se tienen hijos.
- *Estados depresivos
- *Deseo de autoeliminación: como consecuencia por un cúmulo de situaciones emocionales, que las hace sentirse frustradas, insatisfechas, sin encontrar

salidas, que las llevan a desarrollar una depresión profunda (enfermedad) que desemboca en el deseo y a veces concreción de la autoeliminación.

Dentro de esta complejidad de situaciones que hemos encontrado al efectuar las entrevistas, con las Técnicas que describimos en el Capítulo II consideramos que: la **CAPACITACION SOCIAL y ESPECIFICA** es la única herramienta posible de dar respuestas, y hoy al finalizar, pensamos aún algo más que lo expondremos en nuestras conclusiones finales

Cuando hablamos de **CAPACITAR SOCIALMENTE** ¿a qué nos estamos refiriendo? y ¿por qué hacer énfasis en ella?

Nos estamos refiriendo a trabajar con las personas desde abajo, con un grupo multidisciplinario, cada uno desde el rol que le imponen sus competencias académicas; interactuando con las personas a través de diferentes instrumentos y tratando de conseguir que las personas entiendan que ese es el camino para un cambio **positivo, transformador de esas situaciones.**

¿A qué instrumentos nos estamos refiriendo?: nos estamos refiriendo por ejemplo, a la participación, el diálogo, la escucha atenta, comprensiva y reflexiva, la orientación, la guía, la palabra justa.

Nos estamos refiriendo por tanto a diferentes formas de comunicación con un único fin, llegar de la forma más simple y sencilla a la otra persona, generarles confianza para que puedan expresar lo que piensan, sienten y las expectativas que tienen.

Si recordamos a Maslow con la Teoría de la Jerarquía de Necesidades Humanas, más precisamente su diagrama piramidal, allí estaban representados los diferentes NIVELES que el autor señalaba; donde en el nivel inferior se encontraba el cubrir las **NECESIDADES BASICAS** y en el superior, el pico de la pirámide, la **AUTORREALIZACION.**

La otra teoría interesante de mencionar es la de Herzberg, denominada Teoría de la Motivación y la Higiene; donde el autor explica que la motivación es la base de las **satisfacciones e insatisfacciones del Ser Humano.**

El ser humano necesita sentirse seguro para estar emocionalmente equilibrado. En estudios más recientes se ha comprobado que las personas con preocupaciones permanentes de necesidades básicas no cubiertas, ocupan gran parte del cerebro a esa preocupación, no permitiéndoles capacidad suficiente en el mismo para el desarrollo, la creatividad, productividad del intelecto.

El énfasis en la capacitación social, no es caprichoso, de hecho estamos convencidos de que hasta en muchas organizaciones constituidas, tanto privadas como públicas hace mucha falta esa capacitación social, solo basta ser un observador detallista.

Con esto queremos decir que no es solo un tema de estas personas en situación de vulnerabilidad, pero sí ellas están más expuestas por la falta de información, de oportunidades de adquirir conocimientos o aprendizajes nuevos para su desarrollo integral, que pueden abrirlas otras puertas.

De esta **capacitación social** se desprenderá, que tipo de **capacitación específica**, podrían adquirir, de acuerdo a sus habilidades y destrezas; que serán analizadas al momento de trabajar con ellas. De acuerdo también a sus motivaciones internas y externas, a sus posibilidades y a su disposición que se verá en la capacitación social; de acuerdo a lo que la persona quiera y pueda por voluntad propia seguir avanzando y superándose.

**“DISEÑO DE UN PLAN DE CAPACITACION”
“FORMACION PARA MUJERES EN SITUACION DE VULNERABILIDAD Y
DIFICULTADES EN EL MERCADO LABORAL”**

P L A N I F I C A C I O N

Ruth Harf señala tres conceptos de importancia, que: **“la PLANIFICACION es un proceso mental. Este proceso mental se pone de manifiesto, se explota mediante una diagramación o diseño que es al que comúnmente se denomina planificación”** (Harf 2014: 07).

A continuación expresa que “la planificación didáctica refiere a unas actividades pedagogo – didácticas” pero además establece que: “los conceptos, sus definiciones y las relaciones que se establezcan entre ellos, estará condicionado por el modelo didáctico” (Harf 2014: 07).

A partir de estos conceptos entonces y de todo lo expuesto, hemos ideado la capacitación para nuestra “población objetivo”: **mujeres en situación de vulnerabilidad, con responsabilidades de hogar y dificultades de acceso al mercado de trabajo**”; para la Investigación que comenzamos en el mes de Abril y hemos realizando.

Nuestra meta es:

Que estas personas puedan adquirir herramientas nuevas que les permitan desarrollarse personal y económicamente, para revertir situaciones diversas de inestabilidad e inseguridad, en su vida diaria y que trasciende a su núcleo familiar. Generar además, algún tipo de formación específica; para insertarse en el Mercado Laboral y poder sostenerse sin problemas en forma continuada. Para alcanzar esta meta: establecimos objetivos generales y objetivos específicos en nuestra investigación, y fuimos logrando cada uno de ellos paso a paso; en un proceso sistemático establecido estratégicamente, a través de un **plan de acción** para cada instancia: tanto para la de Investigación a fondo de la problemática; es decir

- 1) Diagnóstico de situación problema, así como a posteriori
- 2) la de generar instancias de capacitación oportunas para el cambio.

RECORDAMOS AQUÍ LOS OBJETIVOS GENERALES PLANTEADOS

Capacitar a las mujeres en situación de vulnerabilidad con responsabilidades en el hogar y dificultades de acceso al mercado de trabajo. Conocer sus expectativas e inquietudes para encontrar las herramientas adecuadas que les permitan una transformación.

Para el fin propuesto que establecimos en la investigación recordaremos los

OBJETIVOS ESPECIFICOS QUE CUMPLIMOS QUE ERAN:

- 1 – Conocer situaciones de vida de la “población objetivo”
- 2 – Analizar las expectativas que tienen estas personas
- 3 – Diseñar una capacitación acorde a sus necesidades
- 4 – Proyectar la Incorporación de instrumentos nuevos que permitan una transformación

Llevar adelante esta planificación, implica que necesitamos diagramar como vamos a realizarla Es decir, debemos trazar o delinear como vamos a proceder para alcanzar lo que nos proponemos, con lo cual estamos hablando del planteamiento de una situación didáctica a elaborar.

Comenzaremos por esbozar nuestro diseño de capacitación y para nuestro propósito planteado, el diseño al que apuntamos, se compone de una doble capacitación para nosotros de gran importancia:

***Capacitación Social y**

***Capacitación Específica, a determinar según diagnóstico de necesidad de las personas:**

Haciendo énfasis en la primera, y aplicando formación transformadora en la segunda. La denominamos **transformadora** porque estamos convencidos que ello es lo que puede **cambiar una situación de dificultad.**

La inquietud del tratamiento de esta temática surge ya en hallazgos circunstanciales de otro trabajo de Investigación realizado por nosotros en el Marco del Módulo de Enlace 2012 (). El objeto de dicha investigación en aquel momento era otro: investigar como se había insertado el Centro Público de Empleo (CePE) en la Ciudad de Rocha; como había impactado en la población

de nuestra Ciudad de Rocha, en momentos difíciles que atravesaba ésta, al momento de su creación e instrumentación.

En nuestras conclusiones finales en aquella oportunidad, fuimos claros y firmes en expresar con respecto al análisis realizado al contenido de los entrevistados en aquel momento, lo siguiente que expresamos y transcribimos ahora:

“..... **ninguno de los que fueron buscando trabajo, realizó el Taller de Orientación por diversos motivos. Había verdadera necesidad en muchas de esas personas, también por diferentes motivos.** En base a nuestra observación participante, a toda la información de los usuarios, al análisis detallado de las entrevistas, a la interpretación y análisis de los lineamientos directrices definidos por el MTSS; y también por supuesto a lo que manifiestan algunos de los actores, es que expresamos a modo muy personal lo siguiente: creemos que esta área específica, necesita ser trabajada más a fondo, para precisamente llegar a varias de esas personas que encontramos en nuestras entrevistas; si lo que realmente se quiere es llegar a las personas más vulnerables, que a nuestro criterio son siempre las que quedan excluidas.... ¿Por qué?, Eso es precisamente lo que hay que buscar y atacar. Para ello se necesita dedicar más tiempo a cada una de las personas; sobre todo a las vulnerables, porque solo explorando a fondo es como se llega a encontrar las causas de las situaciones y problemas. Ellas no surgen simplemente de una Entrevista” (2012: 71,72)

Hemos retomado ese aspecto del trabajo anterior del 2012, para ahora si profundizar en ello para nuestro trabajo final del 2014, porque además estamos en contacto permanente con infinidad de personas que concurren al Centro Hospitalario. Por ello elegimos la temática de diseño de un plan de capacitación para esta investigación, como trabajo presentado en el Curso de Metodología de la Enseñanza en Junio de 2014 ¹³; la cual anexamos como propuesta en nuestras conclusiones, porque fue generada como respuesta a ésta Investigación desarrollada llevada a cabo.

Para el tratamiento de esta temática nos hemos basado entonces en ese hallazgo específico, para profundizar con esta Investigación final y sumar al trabajo: **la Capacitación Social primero y la Capacitación Específica a partir de allí.**

Es importante entonces a nuestro criterio que cuando estamos en una posición de **observación** de la Población Objetivo a quién va ir dirigida la capacitación, podamos visualizar en nuestro imaginario, determinadas competencias como:

12. Treinta Entrevistas realizadas a Usuarios CePE Trabajo de Investigación Marco de la Licenciatura en RRL. Cabe destacar aquí, que las Personas entrevistadas en aquella oportunidad (2012) no integran nuestro Trabajo actual, pero sí señalamos nuestro hallazgo circunstancial de aquel momento como punto de partida de esta Investigación actual. Al ver la realidad de hoy, y las causas de la permanente movilidad y búsqueda de empleo de ciertas personas que revisten diferentes Grados de Vulnerabilidad.

13. Realizada en el Marco de la culminación del último Semestre dentro del Ciclo Profesional, de la Licenciatura en Relaciones Laborales

- *La motivación de las personas
- *El concepto que tienen de sí mismo y
- *El conocimiento

Según Spencer y Spencer, definen la palabra **competencia** como **una característica subyacente en un individuo que está casualmente relacionada a un estándar de efectividad y/o una performance superior en un trabajo o situación**. Ahora bien esto no es algo matemático de uno más uno dos y siempre da igual.

Cuando se trata de personas, procesos, el logro de determinadas metas conllevan una secuencia de objetivos diferentes que requieren de la aplicación de capacidades que se combinan y son éstas: la capacidad intelectual y la capacidad emocional, cambiantes en cada persona. Todas las personas somos diferentes y estamos preparados de diferente forma para enfrentar la adversidad, las dificultades. Es diferente también la fortaleza, la debilidad y eso hace que la forma en que nos paremos en la vida, también sea distinta entre unos y otros.

Por ello lo que señalábamos unas líneas más arriba, en nuestro rol de observador a tener en cuenta, es de suma importancia. La insistencia de un **trabajo social intenso con estas personas en situación de vulnerabilidad es vital para la transformación de las mismas**.

MODELO DIDACTICO

PROPUESTA TENTATIVA DE CAPACITACION

Nuestra propuesta apunta a generar una **capacitación permanente** en nuestro ámbito Departamental precisamente a estas personas vulnerables que viven en círculos viciosos de permanente rotación, períodos inactivos, prolongados, trabajos de mala calidad (precariedad).

SITUACION DIDACTICA - DESARROLLO

Comenzaremos por **segmentar por franjas o grupos etéreos a nuestra Población Objetivo**, de manera de formar diferentes grupos focalizados y planificar en base a ello; dado que de acuerdo a la agrupación por edades, podremos ajustar contenidos y definir mejor las forma de trabajo a realizar con cada uno de esos grupos. Esto lleva a poder conocer claramente la Población Objetivo a quién va a ir dirigida dicha actuación.

* **Generar en todos los grupos de acción en primer lugar un clima confiable y agradable** para las personas, **atractivo**, de manera que se sientan a gusto y dispuestas a concurrir para su propio beneficio en primer instancia.

* **Trabajar en primer lugar en base a lo Social**, a través de Técnicas significativas, de imágenes claras, sencillas, prácticas comprensibles, aspectos relacionados a determinadas **reglas de urbanidad** que hacen al

comportamiento y actitudes necesarias, que deben tenerse al momento de introducirse al Mundo del Trabajo.

* **Prioridad a generar la participación, el diálogo**, del cual nos enriqueceremos todos, aprendiendo unos de otros

PROGRAMA:

Duración de la Capacitación: Seis Meses (podría extenderse a 8 meses)

Constará de: 5 Módulos

Días: 5 Días a la semana (10 hs por semana)

Horario: 2 Horas x día.

Modulo I y II: Capacitación social

Modulo III: Capacitación específica

Módulo IV: Prácticas de ambas capacitaciones

Módulo V: Seguimiento y evaluaciones

CAPACITACION SOCIAL

PLAN DE ACCION - CONTENIDO

***Información general** necesaria para las personas

***Forma de presentación:** tanto en lo personal como en lo colectivo.

***Relacionamiento con los demás:** respeto, modales, formas de comunicación.

***Comportamiento laboral:** cumplimiento de reglamentos, instructivos, normas internas del lugar (organización), donde puedan acceder

***Actitud para el trabajo:** tiene que ver con la postura, expresión, disposición para manejarse en el ámbito laboral.

***Hábitos de trabajo:** Necesario acá trabajar la motivación/ estados emocionales

***Control y seguimiento:** se incluye acá formas de evaluación durante el proceso y post- capacitación.

CAPACITACION ESPECÍFICA TRANSFORMADORA

PLAN DE ACCION

* Consistente en detectar necesidades específicas para **FORMACION** determinada, preferencial de las personas, así como detectar habilidades y destrezas de éstas a medida que se produce la interacción entre ellas.

Trabajaremos en base a **COMPETENCIAS**, que iremos observando desde el principio de los Módulos.

* Preparación para llevar adelante esa formación con los profesionales adecuados que implica: conocimiento, competencias técnicas, pero también

carisma especial para llegar a la gente y generar ese axioma que puede llegar a incidir y producir cambios.

* Trabajar en conjunto con otras entidades que puedan brindar esa formación específica, para cursos accesibles a todas las mujeres a través de acuerdos negociados por convenios entre instituciones.

AGENDA DIDACTICA

Módulo I – Capacitación Social (3 Meses)

Permitirá que las personas conozcan sus derechos en cuanto a salud, trabajo, DDHH, formación, formalidades, etc., que les permita adquirir, conocimiento, seguridad, para defenderse de abusos, maltratos; dado que la forma de protección y defensa, es la adecuada información para la acción ante:

Abuso laboral

Abuso familiar

Abuso en el relacionamiento diario con las demás personas.

Primer Semana – 10 horas

Información general sobre todo lo anterior

Segunda Semana – 10 horas

Formas de presentación personal y colectiva. Relacionamiento con los demás; necesarias para el momento de acceder a un lugar de trabajo y mantenerse en el mismo. Respeto por sí mismo y por los demás al momento de interrelacionarse

Tercer Semana – 10 horas

Comportamiento laboral, fundamental para el buen relacionamiento laboral:

Actitud/ disposición para el trabajo

Cuarta Semana – 10 horas

Continuación comportamiento laboral

Hábitos de trabajo

Utilizaremos **formas interactivas, conversacionales**, con lo cual puede retrasarse este ordenamiento de la agenda, aunque debemos tratar de que los tiempos y orden del día se cumpla para poder abarcar y trabajar sobre cada una de las temáticas enunciadas.

Trabajaremos además con Power Point preparados, con pizarra para la esquematización de conceptos

En el Segundo Mes/ Modulo II. Capacitación Social

Se mantendrán las mismas temáticas aplicando todo lo anterior a **la práctica**, dando lugar a la afirmación de los aprendizajes, aclaraciones, correcciones.

Agenda diaria estará estipulada por tiempo cumplido de trabajo, ejemplo:

De 13hs a 15hs. Interacción participativa.

De 15.01 hs a 16.hs. Temática específica del día c/ descanso de 10 minutos.
De 16.01 hs a 17 hs. Representación, o/Audiovisual referente a temática del día u otra conectada, Power Point Didáctico.
De 17.01 hs. 18hs. Puesta en común de manera de visualizar conceptos de temática del mismo

El propio cumplimiento de la agenda del día, ya les va a ir formando un cierto hábito, al igual que el hecho de tener que concurrir en tiempo y forma.

Se irá evaluando la forma de manejarse, las actitudes, las preguntas, respuestas, en cuanto a las temáticas tratadas para que ellas mismas puedan evaluarse y ver sus dificultades o avances. Las representaciones en clase les permitirán visualizar mejor lo que se pretende.

Se irán evaluando también habilidades y destrezas que las personas manifiesten en su participación para la etapa de formación profesional.

Se aplicará un sistema de puntaje en base a recompensas, que les permitirá esforzarse por obtener el más alto sitio.

En el **Tercer Mes/ Módulo III. Capacitación Específica**

Se seguirá trabajando en todo lo visto en estos dos meses anteriores siempre, pero paralelamente se introducirá capacitación específica de acuerdo a las manifestaciones de la “población objetivo”, la orientación y fortalecimiento que hayan recibido en los dos meses anteriores en lo capacitación social.

Se rediseñará un plan de agenda diario de acuerdo a la introducción de nuevas actividades que implicará un reordenamiento del tiempo y también de la forma de evaluación. Se utilizarán las **técnicas de medición y evaluación** porque entrarán, ahora a empezar a tallar las competencias, destrezas y habilidades que reflejarán o demostrarán sus nuevos aprendizajes

En el **Cuarto Mes/ Módulo IV. Prácticas de ambas capacitaciones combinadas.**

Se buscará que se realicen prácticas en diferentes lugares de trabajo, a los efectos de realizar evaluaciones directas de comportamiento, destrezas, habilidades, o sea que se estará apuntando a evaluar las **COMPETENCIAS ESPECIFICAS**; lo que les implicará: una evaluación superior que les generará un **escalonamiento diferencial** en el Ranking de Puntuación y logrará el **seguimiento del desempeño** de estas personas en los diferentes lugares que puedan conseguirse para las prácticas. Se buscará evaluar cómo reaccionan las personas ante las exigencias del ritmo laboral y se observará su comportamiento y disposición para el mismo.

Como desde el principio expresamos que trabajaríamos en base a competencias, coherencia es expresar, que también para la evaluación se utilizará la **EVALUACION POR COMPETENCIAS** a medida que estas personas se vayan formando

El **Módulo V. Evaluación y seguimiento**

Se seguirán generando mayores competencias y aprendizajes porque a lo que apostamos, es a que estas personas se sigan capacitando, perfeccionando, con nuevos saberes y evaluaciones permanentes que les permitan estar

realmente aptos para acceder a mejores lugares de trabajo; siempre que ellas lo elijan libremente, en búsqueda de superación y ansias de un cambio. Se realizarán:

- *Evaluaciones individuales
- *Evaluaciones grupales (autoevaluación)
- *Ranking de puntuaciones que les permite mejor posición para acceder al mercado de trabajo.

Seguimientos en las prácticas y posiciones alcanzadas en el mercado que les permiten tener referencias óptimas a la hora de necesitarlas.

También que puedan con nuevos aprendizajes y algunas de las ayudas que existen en el mercado, emprender, si así lo vieran posible, algo productivo.

¿Qué se pretendería con este Plan de Capacitación Específica?, previo énfasis en la Capacitación Social:

1 – Promover y desarrollar aprendizajes variados significativos (según grupos etéreos), para que sean más aprovechables, a través de la participación, interacción y propia autoevaluación de los interesados para que sea más positiva.

2 – Realizar acciones de capacitación de acuerdo a sus aspiraciones, deseos y expectativas.

3 – Generar un equipo adecuado de colaboradores y orientadores con competencias específicas, que sirvan de facilitadores para que este proyecto se lleve adelante.

4 - Ayudar a que estas personas puedan insertarse en diferentes lugares en forma permanente, estable, con las formalidades del caso que les permitirá hacia adelante, al final del camino productivo ejercido, tener una jubilación más digna.

FINANCIACION

La consideramos viable dentro de Organismos del Estado a través de la generación de una política pública, porque ella permitiría el alcance a todas las mujeres que quisieran realizarla. Negociando además lugar físico, afectación de personal, recursos materiales.

Beneficios esperados:

- *Fortalecimiento de su autoestima
- *Mayor información y conocimiento para enfrentar la adversidad
- *Mayor posibilidad de que puedan acceder al mercado de trabajo o a mejores lugares de trabajo

*Desarrollarse ellas mismas haciendo algo productivo que les guste hacer y

*Perfeccionarlo.

Producto

Es la **obtención de herramientas nuevas**, que les generen aprendizajes oportunos y adecuados para nuevas oportunidades de trabajo.

DIFUSION DEL PROYECTO

Difundir el proyecto para que se conozca, se apoye y pueda llevarse adelante, a través de comunicaciones escritas y presentaciones del mismo MIDES, MSP para que sea extensivo y no se delimite a un determinado círculo de intereses. Siendo el Centro Hospitalario el lugar por incidencia al que concurren con mayor frecuencia estas personas, un lugar de detección a tener en cuenta y considerar; como lugar de captación de estas personas, un lugar de promoción y como lugar de difusión sensible a la prestación de salud, contención y de respuesta a parte de los integrantes de la sociedad.

Haremos entonces nuestras conclusiones finales teniendo en cuenta toda la investigación realizada y la propuesta de capacitación planteada, desde lo que consideramos podría generarse para producir un cambio mayor y dar respuestas a esta “población objetivo” estudiada y a muchas otras personas que como ellas quedaron por fuera de este trabajo.

CONCLUSIONES FINALES

Nuestra intención entonces con el desarrollo de este trabajo, análisis y propuesta que hemos llevado a cabo y realizado:

es que debiera de **INCLUIRSE EN UNA POLITICA PUBLICA al unísono el PROGRAMA DE CAPACITACION SOCIAL y ESPECIFICA**, dando **PRIORIDAD A LA CAPACITACION SOCIAL** que pasa por modificar y generar: hábitos, comportamientos, posturas frente a la vida y el trabajo **en forma permanente y continua**.

Para luego entonces aplicar CAPACITACION ESPECIFICA, que va a surgir de ese conocimiento más profundo que se tenga de las personas a las que se apunta. Hacer base sólida en la que consideramos primordial para el avance y transformación, como dijéramos en su momento: **empezar de cero para transformar costumbres y formas de actuar arraigadas**.

La diferencia de esta propuesta de capacitación con las ya existentes, radica fundamentalmente en:

* **profundidad y durabilidad en el tiempo de ejecución**, al apuntar a que sea

* **permanente y continua** además de otra distinción a señalar más adelante. Apuntando a que puedan seguir perfeccionándose en lo que elijan. Por ello apuntamos a que se mejoren o modifiquen con un plus, algunas de las que hay.

***universal esa capacitación, que alcance a todas las personas**.

En nuestra investigación habían mujeres de todas las edades: jóvenes, mediana edad, mayores con plena vitalidad, que sufren tanto como las más jóvenes de situaciones vulnerables y necesidades a ser subsanadas con lo que desean: trabajo decente, que incluye integralidad de factores ya señalados.

Lo que se ofrece actualmente está enfocado sobre todo a gente joven que sin lugar a dudas son lo que conformarán la sociedad del futuro, y en algunos casos es de corta duración.

Pongamos por ejemplo Uruguay Trabaja, donde la persona que tiene la oportunidad de acceder, lo hace por un período de 8 meses, luego si tiene la suerte de salir nuevamente sorteada (aún necesitando el trabajo), si trabajó en los dos años anteriores, no puede acceder al mismo. La capacitación según las personas que contactamos es limitada. Si quienes entran son suplentes de las que salieron sorteadas en primer lugar, ya trabajan menos tiempo, 6 – 3 meses, eso las limita aún más.

Si bien está diseñado de esa forma, con el sentido de que la gente rote y sean otras personas diferentes las beneficiadas, no alcanza, pero tampoco les da una preparación firme para que el mercado las acepte. Por ello es, que ellas mismas señalan siempre estar en lo mismo, agradecidas de tener por fin acceso a algo pero insatisfechas.

El sentido es muy bueno, intentar incluir a quienes presentan estados de vulnerabilidad, que les sirva como preparación, para una reinserción en el mercado, si han estado ausentes por períodos prolongados, o nunca estuvieron dentro del mismo, pero es claramente **limitante e insatisfactoria en el tiempo** pudiendo generar situaciones como la precariedad y la pobreza.

Quizá en este sentido, pueda traerse acá, ese sentido de conceptualización sobre vulnerabilidad, del que hablan los autores señalados en el marco conceptual.

Pero de importancia es también señalar que de la investigación realizada, la casi totalidad de las entrevistadas han trabajado y trabajan actualmente hoy, dentro de una relación de trabajo atípica.

Cabe señalar también que muchas personas de nuestra casuística, como de las entrevistadas en una primera instancia, y que no incluimos (pero señalamos en nuestro trabajo), tienen un concepto erróneo de lo que significa acceder a estos programas. Piensan por ejemplo que no les pagan nada al finalizar el período, quedan sin trabajo y nada más. Es decir que no han comprendido que el mismo tiene un plazo, no es un fin en sí mismo, sino un medio para una oportunidad dentro del mercado y esperan salir sorteadas nuevamente como tabla de salvación.

Pudimos observar también como muchas de las mujeres entrevistadas tenían dificultades para su movilización en cuanto a asistir a prepararse en algo determinado, para estar mejor posicionadas al momento de buscar trabajo o aspirar a algo mejor, al tener chicos bajo su responsabilidad y no contar con nadie para su cuidado o medios para contratar esos cuidados.

Se observó también falta de información de muchas de las personas, si bien en el mercado hoy consideramos, hay variada comunicación.

Nosotros apuntamos a priorizar la socialización (capacitación social), pero sin dejarla siempre de trabajar, porque partimos de la base que hay de por sí, una carencia en estas personas retrasada en el tiempo; y **una insatisfacción en ellas, que no ha sido cubierta.**

El mercado es cada vez más exigente; donde cada vez más, se mira a las actitudes, comportamientos y flexibilidad que presentan las personas, que formarán parte del ambiente de trabajo de una organización; sumando a ello, las capacidades y habilidades que éstas reúnan.

Si queremos entonces mejorar las condiciones de estas personas para que tengan mayores posibilidades, no se puede pensar en períodos cortos o superficialidad en la capacitación, para que puedan salir de esos estados repetitivos que se señalan. Es necesario entonces profundizar más.

La continuidad y permanencia dentro de las capacitaciones, o la capacitación que elijan, es importante; y si ella se hace sujeta a

determinadas condicionantes, existirá la posibilidad de que más gente que hoy no la realiza acceda a ella.

Porque observamos que si bien algunas entrevistadas conocían de oportunidades gratuitas de capacitación, no la realizaban, pero señalaban querer capacitarse, mientras que otras deseaban hacerlo y no tenían las oportunidades adecuadas

Consideramos también que debe realizarse un control más profundo y exhaustivo por parte del MTSS en lo que tiene que ver con el control que hoy se realiza; para seguir logrando que los trabajadores perciban lo que corresponde de acuerdo a las Normas vigentes. Ello permitiría mejores condiciones de trabajo para estas personas.

Si bien vemos lo que se ha avanzado en los últimos años, en la regulación del trabajo cada vez mayor, como se señala por parte del BPS en los últimos informes publicados, en la protección y crecimiento de la registración que establecen las Normas; pudimos encontrar en nuestra investigación, como la prácticamente la totalidad de las personas entrevistadas, han trabajado y trabajan dentro de la informalidad.

Observamos también como muchas de las personas que no se incluyeron, pero que fueron contactadas en la primera ronda de entrevistas, que recientemente o en meses anteriores al inicio de la investigación habían iniciado un trabajo, tenían también en el desarrollo del mismo, falencias como:

la no registración en BPS, declaración de salarios inferiores a los percibidos, la no protección adecuada, horarios que no se cumplen, sobrecargo de tareas no especificadas al inicio de su trabajo; siendo inclusive cómplices de esas irregularidades, los propios trabajadores, para no perder su trabajo, por necesidad del mismo para su subsistencia y el de su familia. Gente que señaló no importar inclusive en que trabajar con tal de hacerlo para sacar adelante a su familia.

Si lo pensamos desde las diferentes definiciones expresadas de los autores que expusimos en el marco conceptual, sobre lo que constituyen las **diferentes políticas**: podemos decir que nuestra propuesta estaría dentro lo que significa el concepto de una **Política Social**; porque **hemos mostrado los problemas existentes que tienen hoy estas personas entrevistadas**, aun habiendo múltiples esfuerzos que se han producido y generado con mayor fuerza desde el 2005 a la fecha actual.

La propuesta estaría también dentro del concepto de un **Programa Social**: porque éste se definía como un “conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos, que pueden diferenciarse por trabajar con problemas diferentes o utilizar distintas estrategias de intención”.

Nuestra intención es precisamente esa, introducir algo más para mejorar lo existente y profundizarlo, que abarque a todas aquellas personas con vitalidad, capacidad ociosa insatisfecha, con ganas de hacer, que quieren alcanzar algo

y no pueden, están limitadas por las diferentes situaciones que se manifestaron en la investigación.

Estaría también dentro del concepto de **Políticas activas para el Empleo**: que se expresaba como: “conjunto de intereses posibles, cuyo objetivo principal es actuar cuantitativamente y cualitativamente sobre el empleo”

o al decir de otras expresiones vertidas: “conjunto de programas que apuntan a anticipar, reducir las desigualdades en el Mercado de Trabajo”/

“conjunto de instrumentos que utiliza el Estado con el propósito de intervenir”; y la propuesta estaría también dentro de las:

Políticas de Inclusión: porque con la propuesta intentamos que mujeres que se encuentran en sectores de vulnerabilidad de la Sociedad “avancen desde situaciones de exclusión hacia situaciones de inclusión”; y en otros casos de nuestra “población objetivo”, mejoren sus situaciones limitantes.

Ahora, ¿por qué hablamos de capacitación permanente y continua? que es a lo que apuntamos. Porque de la misma forma que cualquiera de quienes nos hemos formado, aspiramos estar actualizados y al día, para tener mejores oportunidades, estas personas también aspiran a mejorar su situación social y laboral para estar vigentes y a punto, y ello pasa también, por una continuidad de aprendizaje permanente.

Buscar la forma de instrumentar esta política pública puede apuntar a esa transformación que necesitan estas personas y que no se ha logrado aún en profundidad. De manera que estas personas se sientan motivadas de concurrir a la misma, y esta motivación, bien puede ser la contrapartida de recibir lo mismo o similar a lo que perciben por el programa Uruguay Trabaja por ejemplo.

Puede también dentro de lo que hay, anexarse o modificar aspectos, **generando un mix: que contenga una capacitación permanente y continua, más ayuda alimentaria, por un plus por ejemplo a la tarjeta Social Alimentaria**. Recibirían la ayuda por determinado valor como de hecho se da, pero además se estarían educando socialmente para la vida y formando más sólidamente para el trabajo. Como **requisito, contrapartida, u obligación**, por ejemplo generaría el hecho de que junto a lo que recibe por alimentación en la prestación, entre la capacitación permanente y continua, siendo la cuarta distinción en la propuesta.

Si no se cumple no se tiene acceso a la prestación, que **en definitiva de esta forma le va a generar más valor y permanencia en el mercado**; pudiendo de esa manera inclusive con mejor preparación, acceder a instancias complementarias que hay ya instrumentadas como:

*acceder a algún microcrédito

*constituirse con algún Monotributo MIDES con algo propio y productivo

*Ingresar a continuación en otros programas existentes.

*Tener acceso en mejores condiciones, a otro tipo de trabajos ansiados por estas mujeres como lo expresaron.

Sin duda que la instrumentación y desarrollo de lo que hemos planteado debe evaluarse a través de controles exhaustivos; para que sea eficiente y pueda constituirse en una acción de tipo permanente, para perfeccionar una determinada formación o adquirir nueva formación.

Esta capacitación “PERMANENTE y CONTINUA” les permitirá hacer frente a sus necesidades básicas pero con una diferencia, la señalada ya, que al seguir en el tiempo, las irá formando más sólidamente. Pero podrán seguir escalando por sus propios medios, el primer nivel descrito por Maslow (que es en su gran mayoría lo que tienen hoy por poco tiempo), porque podrán ampliar y aplicar herramientas sociales y adquirir otras herramientas específicas continuamente, que le permitirán crecer y seguirse perfeccionando en aquello para lo que se preparen y formen.

Existe hoy mucha ayuda en el mercado brindada desde diferentes ángulos, organizaciones públicas, organizaciones civiles, diferentes actores, como por ejemplo pudimos ver en las entrevistas realizadas a las técnicas del MIDES para captar a estas personas y ello es y ha sido de gran valor.

Creemos que se ha hecho mucho para dar respuestas a aquellas personas en situaciones complejas, pero consideramos que debe trabajarse más profundamente aún y en forma constante con estas personas, no tan superficial y sumamente esporádico en algunos casos.

Como vimos, pueden pasar lapsos de tiempo considerables hasta que puedan volver a acceder a algún trabajo que consigan, ya sea por sus propios medios o por sorteos por ejemplo del propio MIDES, de alguna ONG para diferentes trabajos limitados en el tiempo; y eso no las ayuda más que en el momento que transcurre, luego vuelven a esos estados de carencia e inestabilidad.

Pero no les produce los cambios sustanciales y profundos que ellas necesitan, para la transformación sólida que quieren y desean estas personas como lo expresaron.

Algo interesante que pudimos apreciar en la investigación es la incorporación reciente del área de ayuda y fortalecimiento a emprendimientos del MIDES, ya que consideramos que el MIDES, absorbe un volumen importante de toda la población en general del País en el desarrollo de sus programas.

Sin duda que en el camino, como es algo natural y lógico, habrá quienes aprovechen al máximo las oportunidades que tengan a su alcance y podrán seguir solas con solidez, por sus propios medios, mientras que habrá otras que no puedan lograr demasiado y habrá que ayudar. Dependerá ya de las capacidades de cada una de las personas, de las ganas que se pongan en lo que se hace, porque cada persona es única e irreplicable y eso hace a cada uno ser diferente.

Dependerá también de que comprendan de que forma funciona el mercado y el mundo del trabajo con sus reglas, para lidiar con las dificultades y fortalezas que se tengan, ajustarse a los comportamientos que ello exige, pero habrán tenido las mismas oportunidades para el logro de objetivos que se propongan.

Lo importante pensamos es mirar al TRABAJO como lo expresamos en nuestra introducción, desde una diferente visión, como lo que realmente es: **un PROCESO SOCIAL** y cuando en nuestra justificación expresamos que las personas necesitaban desarrollarse, estábamos asociando: **Trabajo con crecimiento y desarrollo** que van juntos. ¿Cómo? ¿De qué forma?

De la más simple y fundamental:

Con crecimiento y desarrollo en primer lugar para sí, para la persona, porque de esa forma, esa persona volcará en su entorno familiar, laboral, social, su crecimiento y formación, mejorando así su calidad de vida y la de su hogar. Todo esto genera un **valor para la persona y para la Sociedad que integran.**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ALLES, M (2002 – 2003) Gestión por Competencias. Ediciones Garnica. Bs. As Argentina.
- CAMPAGNA CABALLERO, E. (2004) Monografías, Métodos y Técnicas de la Planificación, Investigación Social y Presentación de Resultados. FCU. 1er Edición. Montevideo. Uruguay
- CEA D' ANCONA, M. (1996) Metodología Cuantitativa. Estratégias y Técnicas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid. España.
- ERMIDA URIARTE, O.; RACCIATTI, O. (2003) Derecho Internacional del Trabajo. FCU. 1er. Edición. Montevideo. Uruguay.
- FREIRE, P. (1996) Pedagogía da Autonomía Saberes Necessários a Prática Educativa. Sao Paulo. Paz e Terra (Colecao leituras).
- FREYSSINET, J. (2007) El Desafío de las Políticas de Empleo en el Siglo XXI. Editorial Miño y Dávila. 1er Edición. Madrid. España.
- GUERRA, P. (2011) “Alcances y Orígenes de las Políticas de Trabajo, de Empleo e Inclusión Social”. Documento de Trabajo N1. [Depósito Legal: PPI 200802ZU2980/ISSN: 1856 – 9331. Edición No 10].
- GUERRA, P. (2011) Documento de Trabajo N3. Proyecto de Investigación “Políticas de Empleo, de Trabajo e Inclusión Social. Análisis del Caso Nacional en una perspectiva Regional Comparada”. Carrera de RRL. FDER. Montevideo. Uruguay.
- HARF, R. APA (2014,07) Planificación Didáctica. Lic. Ruth Harf. Buenas Tardes.com. Recuperado 07/2014, de <http://www.buenastardes.com/ensayos/planificacion%C3%9Ddid%C3%9Dctica-lic-Ruth-Harf/55077276.html>. Texto de base de la Conferencia “Poniendo la Planificación sobre el Tapete”
- KAZTMAN, R (2000) Notas sobre la Medición de la Vulnerabilidad Social. CEPAL. PDF. Coord. Red Temática Desarrollo, Desigualdad y Protección Social en el Uruguay- DS-FCS-UDELAR
- MASLOW, A. (1991). Motivación y Personalidad. Ediciones Díaz de Santos
- MIDES (2013) Reporte Social. Montevideo. Uruguay
- MIDES Cartilla de Programas
- MTSS – DINA (2006) Documento de Trabajo para el Empleo. Montevideo.
- MTSS (2011) “La Orientación Laboral en el CePE”. Documento de Orientación laboral. Impreso en Talleres Gráfico de Tradinco S. A. Montevideo.
- NICOLLIELO, A. (2012) Formulación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos y Programas Sociales” [Guías de Estudio, Capítulo VIII]. FDER. Montevideo.
- RASO, J.; CASTELLO, A (2012) “Derecho del Trabajo. TOMO I. FCU. 1er Edición. Montevideo - Uruguay
- SERNA, M. (2000) Exclusión y Vulnerabilidad Social: “Que hay de Nuevo en los debates contemporáneos. Coord. Red temática, Desarrollo, Desigualdades, y Protección Social en el Uruguay. DS.FCS – Udelar. [www.fcs.edu.uy/exclusión%20y%20vulnerabilidad%20Aportes%202012%20\(PDE\)](http://www.fcs.edu.uy/exclusión%20y%20vulnerabilidad%20Aportes%202012%20(PDE))
- SPENCER, L. y SPENCER, S.M. (1993) Competence at Work Models for Superior Performance. USA
- Unidad de Capacitación (2012) Guía para Orientadores de Capacitación. Sector Formación y Evaluación. UDELAR

Universidad Católica del Uruguay (2000). Publicado originalmente del programa “Mejoramiento de los eventos y la Medición de las condiciones de Vida de para América Latina y el Caribe (MECOVI)- Documento de Trabajo del IPES. FCH. AC- número% 202. PDF.

VAZQUEZ, T. (2005) Disertación del Ex – Presidente (ROU)

NORMATIVA CONSULTADA

- (1993) LEY 16320. Crea DINAE (Dirección Nacional de Empleo).
- (2000) LEY 17242. Exámenes Genito – Mamarios obligatorios.
- (2005) LEY 17866. Atención a Emergencia Social (Implementa, Ejecuta y Coordina Programas).
- (2005) LEY 17930. Ley de Rendición de Cuentas. Art.377.
- (2006) LEY 18065. Trabajo Doméstico.
- (2007) LEY18104. Promoción de la Igualdad de Oportunidades.
- (2007) LEY 18211. Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS)
- (2007) LEY 18227. Asignaciones Familiares Especiales (para hogares con niños y adolescentes).
- (2008) LEY 18355. Regula Derechos y Obligaciones de Usuarios de Salud.
- (2008) LEY 18406. Crea Instituto Nacional de Formación Profesional (INEFOP)
- (2011) LEY 18829 Respalda Plan Nacional de Integración Socio - Habitacional
- (2011) LEY 18850. Asignaciones Familiares Especiales (para hijos de personas fallecidas por hechos de Violencia Doméstica).
- (2012) LEY 18910. Beneficios Tarjetas Uruguay Social y Asignaciones Familiares (Exoneración IVA).
- Recomendación 195 (OIT). Sobre Desarrollo de Recursos Humanos

ANEXO I

ANEXO I. DETALLE TECNICAS REALIZADAS

1.1. ENTREVISTAS

I: Investigador

E: Entrevistado

Entrevista: 1

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: **Ruth**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar Ruth?

E: **Vivo con mi hijo**

I: ¿Qué edad tiene tu hijo?

E: **4 años**

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: **Hasta primer año del Liceo**

I: ¿Estás trabajando actualmente?

E: **Vendo**

I: ¿Qué vendes?

E: **Comida**

I: ¿Comida que tú haces o la hace otra persona?

E: La hace otra persona y yo se la vendo

I: ¿Cuánto hace que estás haciendo este trabajo?

E: como **2 meses más ó menos**

I: ¿Anteriormente tenías trabajo?

E: Trabajé en Punta del Este en Devoto temporada

I: ¿En el resto del año?

E: Estaba **cuidando a una señora**

I: ¿Cuál fue el período más largo que estuviste trabajando?

E: **Cerca de 1 año**

I: ¿Sabes si te hacían los aportes a la Seguridad Social?

E: Nunca, **siempre en negro**

I: ¿**Piensas que has tenido oportunidades de trabajo?**

E: **Y no**

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo?

E: Sí

I: ¿En qué te gustaría capacitarte?

E: **Me gustaría terminar el liceo, hacer algún curso de Informática**, alguna cosa

I: ¿Tú tienes posibilidades de hacer eso? Porque terminar el liceo es cuestión de ir y ver de poder terminar.

E: **Pero no puedo porque tengo a mi hijo y lo que entra no (hace un gesto)**

I: ¿**No tienes a nadie de tu familia que te pueda ayudar?**

E: **No mi madre vive muy lejos**

I: Cuando no has tenido oportunidades, aunque sea informales de trabajo, ¿Cómo te manejas? ¿Recibes ayuda por tu hijo?

E: **Si, pero si no trabajo en esto vendiendo comida, no me alcanza**

I: ¿Has averiguado en UTU por ejemplo por algún curso?

E: No, no he averiguado

I: Cuando has buscado Trabajo, has ido por ejemplo al CePE?

E: Sí, he ido al CePE si, y me llamaron en la temporada, demás no

I: ¿Has recurrido a los programas que ofrece el MIDES?

E: Si, me he anotado pero no he salido

Entrevista: 2

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: **Marcela**

I: ¿Qué edad tienes?

E: **23 años**

I: ¿Tienes Hijos?

E: **si 1 hija**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **Vivo yo sola con mi hijo de 4 años**

I: ¿Qué estudios tienes?

E: Hasta segundo de la UTU

I: ¿Estás trabajando en este momento?

E: **Sí**

I: ¿En donde trabajas?

E: **En un hogar**

I: ¿Cuál es tu tarea allí?

E: **Es para limpiar, para cuidarlos a ellos y para cambiarlos**

I: ¿En qué horario trabajas?

E: **De 11hs. a 7 de la mañana**

I: **Bien horario nocturno, ¿sabes si te hacen los aportes a la Seguridad Social?**

E: **No**

I: ¿Qué otras ocupaciones has tenido y en que otros lugares has trabajado?

E: **He trabajado en otro hogar pero he estado solo una semana nada más y también cuidando unos niños nada más, solo eso**

I: ¿Antes tú buscaste trabajo?

E: **No**

I: ¿No necesitabas trabajar?

E: **No, porque vivía con mi madre y mi madre me mantenía**

I: ¿Ahora sí por tu hijita?

E: **Ahora sí, porque estoy sola**

I: ¿Cuál ha sido de los trabajos que me dijiste el de más tiempo?

E: **El de ahora, unos meses**

I: ¿Tú buscaste ese trabajo sola?

E: **Sí**

I: ¿Te capacitaste alguna vez en algo?

E: **No**

I: ¿Nunca buscaste hacerlo?

E: **No**

I: ¿Te interesaría hacerlo?

E: **No**

I: ¿Te sientes cómoda dónde estás?

E: **Si, ahí si**

I: ¿alguna vez fuiste al CePE, MIDES por algún programa de trabajo?

E: **No**

I: ¿Recibes alguna ayuda del Estado?

E: **la Asignación y la canasta**

I: Con esto te manejas cuando no has tenido trabajo.

E: **Si**

I: **Con esto te sientes bien, ¿no quieres cambiar nada de tu vida?**

R: No, estoy bien así.

Entrevista: 3

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: **Claudia**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **Por mis padres, mi niña y yo**

I: ¿Recibes ayuda de tus padres?

E: Soy separada, yo trabajo, ellos me ayudan con la niña

I: ¿Qué estudios tiene?

E: **Yo solo tengo la escuela nada más**

I: ¿Estás trabajando ahora me dijiste?

E: **Si, ahora si en este momento, pero estuve 6 meses sin trabajo**

I: ¿Dónde estás trabajando?

E: **Cuido a una señora en casa de familia**

I: ¿Es el único trabajo que tuviste?

E: No he tenido más, he trabajado en panadería, en los Viñedos Tomasi quién va para La Paloma, y demás he trabajado en casas así de doméstica.

I: **¿Sabes si te hacían los aportes?**

E: No, eso no siempre por fuera, eso nunca, estando en las panadería y viñedos sí, porque ya era diferente, pero demás **estando como doméstica no y ahora tampoco**

I: ¿Cuál fue el período más largo que estuviste que tuviste trabajando?

E: En la panadería porque estuve 3 años y medio casi 4.

I: ¿Cuándo has estado sin trabajo? ¿Cómo te has manejado? Bueno vives con tus padres me dijiste

E: Si Ellos en algo me han ayudado

I: **¿Has buscado capacitarte en algo?**

E: **A veces, si pero a veces con el trabajo y eso no ayudan los horarios y ahora con la niña se me ha complicado y entonces eso ya lo he dejado de lado. He tratado de trabajar y estar para la niña.**

I: ¿Pero te gustaría capacitarte en algo?

E: si capaz que si me gustaría.

I: ¿Qué por ejemplo te gustaría?

E: Lo de Turismo y esas cosas de viaje, eso me gustaría, eso me llama la atención, creo que me entreveraría un poco con los idiomas

I: no has ido por ejemplo por la UTU a averiguar antes habían cursos relacionados con esa temática.

E: No la verdad que por lo que te decía lo he dejado de lado con la niña que pasa un poco enferma y se me complica.

I: Pero tendrías interés en capacitarte, eso te permitiría algo más, crecer

E: Si, si.

I: ¿Piensas que te han faltado oportunidades en la vida?

E: Pienso que si

I: ¿Oportunidades de que tipo?

E: Y no sé, pienso más en la parte laboral

I: **¿Qué has sentido?, ¿Piensas que no has encontrado lo que querías ó logrado lo que querías?**

E: Si yo pienso que al trabajar en algo más, yo sé que tengo pocos estudios pero pienso que si te dieran más oportunidades en otras cosas pienso que sería mejor.

I: Haber aclárame eso, de que te dieran más oportunidades ¿qué me quieres decir, en qué sentido que te dieran más oportunidades? Explícame mejor eso que puede ser importante

E: Que para el trabajo no te pidan tanta cosa, viste que a veces si no tienes tantos estudios, a veces con los estudios te cierran un poco las puertas al no tener el liceo. “Hay gente que no te puede hacer el liceo y ya al no tener liceo, no tener tantos idiomas, ya te cierran las puertas. Ahora hasta para barrer te piden liceo” (lo dice con rabia) Eso al no tener liceo te trancan, las Empresas ya te trancan ya te cierran, entonces tienes que buscar algo por fuera, entonces buscas en lo doméstico porque para limpiar, barrer, limpiar el piso no te piden nada.

I: ¿Tú querrías cambiar algo de tu vida?

E: Capaz, que hubiera aprovechado en su momento que no lo aproveché a estudiar, porque ahora veo que para todo si no tienes un estudio no eres nada, entonces de mi vida lo que cambiaría sería eso poder estudiar para ver si puedo progresar

I: ¿Pero qué edad tienes?

E: y yo ya tengo 28

I: ¡Tú puedes estudiar todavía!

E: Si, si, si, es cierto, yo me ato mucho por la niña porque soy sola para ella.

I: Pero tienes tus padres que te la cuidan, aprovecha eso, que no la tienes que dejar con nadie desconocido, **¿Cuántas horas trabajas?**

E: trabajo 3 horas a la mañana y 4 horas a la tarde

I: ¿Cuándo has buscado trabajo has ido por ejemplo, CePE, MIDES?

E: En el CePE estoy inscrita desde Marzo, pero no me han llamado, me dijeron que podían llamarme para los Olivos además después sentía que había problemas y pagaban poco

I: Pero tu interés sería capacitarte me decías, recuerda que en UTU hay mucho curso y que te da la posibilidad de concluir estudios también.

I: Algo más que quisieras decir

E: Que estaría bueno que se mejoran las posibilidades de trabajo y no pidieran tantos estudios que limitan las posibilidades.

Entrevista: 4

I: Dime tu nombre

E: Estefani

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Mi marido, mi hijo y yo

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Escuela y UTU, hice Administración de Empresas

I: ¿Trabajas en eso?

E: No

I: ¿Nunca pudiste trabajar relacionado con lo que estudiaste en UTU?

E: No

I: Buscarte, ¿dónde te acercaste a ver si podías ubicarte?

E: A un montón de lugares. Mi padre a su vez tiene una contadora y yo le dije a ella, ella iba a conseguir pero nunca me llamaron

I: **Al CePE fuiste alguna vez**

E. **No**

I: ¿En qué has trabajado?

E: **Cuidando niños, he hecho limpiezas de casas, señores enfermos, muchachas embarazadas que están en reposo y necesitan cuidados, he hecho varias cosas.**

I: ¿Te hacían los aportes a la Seguridad Social?

E. **No nunca, caja no registro**

I: O sea siempre trabajaste por fuera del Mercado, ¿Te gustaría capacitarte en algo en especial?

E: **Si, en informática sería una de las cosas en las que me gustaría capacitarme para tener más conocimiento**

I: ¿Has averiguado para ello?

E: Si

I: ¿Por qué no lo has hecho?

E: **Porque todo tienes que pagar y los ingresos en mi casa son escasos y con una hija es difícil estar pagando**

I: ¿Tu pareja en que trabaja?

E: El trabaja de peón rural

I: ¿Pensas que no has tenido oportunidades como para hacer algo diferente?

E: **Si pienso que sí**

I: ¿Por qué motivo piensas eso?

E: **Por todo, porque estás cobrando un sueldo muy bajo muchas veces, y necesitas quién te cuide la niña, ya esa persona te cobra, entonces estás trabajando para que te cuiden la niña como quién dice, entonces mejor quédate en tu casa mejor cuidando tu hija y ya está.**

I: Sin ser en computación en que otra cosa te gustaría prepararte

E: en varios aspectos, **por ejemplo a mí me gusta mucho el campo, me gustaría estudiar algún curso de agrónomo rural que hay muchas instituciones que enseñan cursos rápidos de esas cosas pero también hay que pagar.** Me gustaría mucho.

I: ¿A la Escuela Agraria fuiste a averiguar?

E: No la verdad que no

I: Hay que averiguar siempre todo porque ahí puede haber algo que te interese en esa temática que te gusta

E: **Si pero viste que a veces, no hablas con las personas indicadas, no te dan información**

I: Te digo porque tu vives en el campo, cuando te pregunté dirección me dijiste zona rural ¿no? y la Escuela Agraria da prioridad precisamente a quién vive en el campo. También tienes la UTU que hay varios cursos que pueden ayudar.

E: **Si fui a UTU, el de cocina fue el que hice**

I: ¿Tampoco en esa área conseguiste trabajo? ¿Buscaste?

E: **Si busqué, me han llamado pero por no tener experiencia, en el campo, no viste, siempre están: tienes que ser mayor de 18 y con experiencia. Si no tienes experiencia no. Te piden que seas mayor de 18 y te piden**

experiencia. Yo con 24 años ¿qué experiencia puedo tener? Tengo la edad pero no la experiencia.

Entrevista: 5

I: ¿Cómo es tu nombre?

Melissa

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Yo y mis dos hijos

I: ¿Trabajas?

E: Trabajo Si de niñera

I: ¿Qué otros trabajos has tenido?

E: He trabajado en supermercado, pero como quedé embarazada ya me fletaron, me corrieron

I: ¿En qué otros lugares?

E: Cuidé personas mayores también y así que me acuerde nada más

I: ¿Cuál fue el período más prolongado que tuviste en esos trabajos?

E. Casi 2 años en un supermercado

I. ¿Cuánto hace que estás trabajando como niñera?

E. Hace ya casi 5 años

I: ¿Qué horario haces?

E: Hago desde la 1 de la tarde hasta las 8 de la noche

I: ¿Sabes si te hacen los aportes a la Seguridad Social?

E: No, nada de nada.

I: ¿Siempre has trabajado en negro?

E: Siempre a excepción del Supermercado

I: ¿Consideras que has tenido oportunidades de acceder a trabajos?

E: no, no y ahora no

I: ¿Por qué consideras que no?

E: Primero por los niños, paso permanentemente con ellos, no tengo con quién dejarlos y a parte no puedo pagarle a una persona porque estoy sola con ellos.

I: Lo que te pagan no te alcance para cubrir una persona

E: No, tampoco lo que me pagan es una miseria.

I: ¿Cuándo vas a tu trabajo de niñera ¿con quién los dejas?

E: Van conmigo

I: ¡Ah!, tus los llevas contigo

E: ¡si van conmigo, me dejan llevarlos por suerte!

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Hasta tercero del Liceo

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo

E: Si, me encantaría

I: ¿En qué? Dime

E: Seguir estudiando si pudiera y algo yo que sé; algo que me dé un futuro para sacar a mis hijos adelante.

I: Ahora, tú me dices: seguir estudiando, eso te implica ir al liceo y no podrías ahora por lo que me has dicho

E: no, no puedo

I: y en algo que te permitiera algo más me dijiste ¿cómo qué?

E: y me gustaría en Informática pero no puedo
I: ¿Tú has averiguado algún lugar donde puedas aprender en forma gratuita?
E: no, la verdad que con ellos no he podido tampoco, y lo que he sabido siempre hay que pagar que tampoco puedo.
I: ¿Fuiste por ejemplo por el CePE, Mides que hay muchos programas para ver?
E: Fui una vez a ese, al MIDES y como no quedé y no fui más
I: ¿Al CePE no?
E: No al CePE no
I: ¿Recibes Asignación por uno de ellos?
E: **No, me daban por él pero como después dejó de ir al Jardín me la sacaron**
I: **¿Recibes ayuda de tu ex – pareja?**
E: **No, nada**
I: ¿Tampoco?
E: No se borró como quién dice, nos ve y se desaparece
I: ¿Cuánto es tu ingreso? ¿Con cuánto te manejas?
E: **Por cada niño que cuido, lo máximo son 2000 pesos**
I: **¿Cuántos cuidas?**
E: **Cuido 2**
I: 4000 pesos, tú realmente necesitas trabajar....
E: **Si, necesito, tengo necesidad verdaderamente**
I: **No tienes a nadie que te ayude, algún familiar?**
E: **No porque mi madre vive a 200 Km y mi padre está jubilado y apenas le da también, así que soy sola con ellos dos.**
I: ¿Qué edad tienes?
E: **28 años**
I: **¿Tus hijitos?**
E: **La nena de 7 meses y él de 4 años**

Entrevista: 6

I: ¿Cómo es tu nombre?
E: **Stella**
I: ¿Qué edad tiene?
E: **48 años**
I: ¿Cómo está constituido tu hogar?
E: Por mi **esposo, mi hijo y yo, pero tuve 2 hijas también, una que estudia en Montevideo y la otra fallecida ya**
I: **¿Tú estás trabajando?**
E: **No, ahora no desde hace 2 años**
I: Trabajabas en donde?
E: **Trabajaba cuidando enfermos en la Empresa Vida.**
I: ¿Qué otras ocupaciones ha tenido?
E: **He ido a hacer la temporada en Punta del Este como doméstica, también algo de cocina, también trabajé en la fábrica de pescado 6 años y después dejé para criar a mis hijos. Ahora por ejemplo dejé el trabajo hace 2 años porque mi hijo tenía que terminar la escuela, y tiene un**

problemita de aprendizaje, que lo estoy encaminando; y bueno para dedicarme más a él, ahora ya terminó tiene 15 años.

I: ¿Cuál fue el período más largo que tuviste de trabajo?

E: La fábrica fue, del 87 al 93 que trabajé embarazada de mi hija la del medio y ahí dejé porque mi hija tenía 4 años y tenía que dejarla con cuidadora.

I: ¿Cuál era la fábrica?

E: Gremer

I: ¿Qué capacitación has tenido?

E: yo hice UTU: corte y confección

I: Hasta que año cursaste.

E: hice hasta segundo año.

I: ¿Usaste esos conocimientos aprendidos?

E: Para casa sí solamente, no para afuera

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo?

E: Sí

I: ¿En qué?

E: la verdad que yo sirvo para lo que venga. De guardia de seguridad que tengo visto algo, pero no sé, me gustaría capacitarme, de limpieza, en alguna empresa, así.

I: ¿Consideras que has tenido oportunidades en la vida?

E: No, no he tenido, no

I: ¿En qué sentido?, explícame porque tú piensas eso.

E: Creo que no he tenido suerte porque cuando me he dedicado a trabajar he tenido que dejar para cuidar a mis hijas. Ahora que podría tengo a mi marido enfermo, con Diabetes y tiene que dejar ahora porque le afecta, se estresa mucho.

I: ¿En qué trabaja tu marido?

E: El es retirado de la policía y ahora trabaja de guardia de seguridad pero ya estaría en edad de retirarse porque se estresa mucho y se enferma.

Yo ahora necesitaría trabajar

I: ¿Te hacían los aportes a la Seguridad Social?

E. No en todos no, de doméstica en Punta del Este no me los hicieron, acá en "Vida" la Empresa de cuidar enfermos solo me pagaban una parte en blanco, la otra no en negro. Donde me pagaron todo fue en la fábrica Gremer.

I: De tener oportunidad de capacitarte; ¿tendrías disponibilidad para hacerlo?

E: No, no tendría problema

I: ¿Algo más que quisieras decirme?

E: Solo que tengo urgencia de trabajar, solo eso. Me casé muy joven y me dediqué cuando llegó mi primer hija a la casa, tenía que criarla

I: Encuentras que hay facilidad para conseguir trabajo?

E: No es nada fácil conseguir, es bien difícil.

I: Cuando has buscado has ido al CePE por ejemplo, al MIDES

E: No, pero si no consigo por mi misma he pensado en ir por ahí

Esta persona por fuera de la Entrevista realizada me cuenta las dificultades que tuvo en parte por las cuales se dedicó de lleno a su hogar y dejó de trabajar. A una de sus hijas fallecida hoy, le detectaron un tumor cerebral, sufrió mucho con todo ello y pasaron muchas cosas en todo lo que duró ese proceso, fue un

duro golpe. En su relato me dice que su otra hija está estudiando y que ya se recibió de Procuradora. Me dice “la vida te quita por un lado pero te da por otro porque de alguna forma este logro de mi hija que lo ha hecho con sacrificio porque para poder estudiar se quedaba en la casa de un familiar en San José de Carrasco es una recompensa, en poco tiempo más se recibirá. Luego años después, surge lo de su hijo con dificultades en el aprendizaje y se ha dedicado a ayudar a su hijo para que pudiera también avanzar. Ella considera que le ha sido siempre difícil, encarar el tema del trabajo por las situaciones vividas y ahora también le surge la enfermedad de su esposo.

Entrevista: 7

I: ¿Cómo se llama?

E: **Juana**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **En este momento estoy sola, pero tengo 3 hijos**

I: Vive sola: ¿Sus hijos son independientes? ¿Qué edades tienen?

E: Sí, tienen 30, 28 y 22 años. Trabajan y estudian

I: ¿Ud., **está trabajando en este momento?**

E: **Sí**

I: ¿**En qué trabaja?**

E: **De doméstica**

I: ¿**Le hacen los aportes?**

E: **No, en realidad estoy haciendo una suplencia. Yo desde que comencé en la casa de familia, yo ya sabía que no me iban a poner en caja porque era simplemente una suplencia por 3 – 4 meses.**

I: ¿**Qué otros trabajos ha tenido?**

E: **Estuve trabajando como radio telefonista, pero también sin los aportes.**

I: ¿**Dónde trabajaba?**

E: **En Radio Taxi**

I: **Otra ocupación que haya tenido**

E: **En limpiezas pero también así esporádicamente, siempre por fuera.**

I: ¿**Qué estudios ha tenido?**

E: **Tengo Ciclo Básico completo y ahora estoy haciendo liceo nocturno, estoy en cuarto.**

I: ¡**Qué bueno!**, ya está terminando

E: **Sí quiero terminarlo**

I: ¿**Qué expectativas tiene, ¿por qué lo está haciendo?**

E: **En realidad a mí me gusta mucho la parte de Psicología y no lo hice. Tuve mis hijos muy joven y entonces nunca terminé los estudios porque me dediqué a ellos, por tanto no tuve ni tengo mucha experiencia laboral. Estuve 7 años casada y mientras estuve casada no trabajé. Hace 4 años nos divorciamos y ahí tuve que salir a trabajar.**

I: **O sea, Ud. ahora necesita trabajar**

E: **Sí, necesito trabajo, a mí por ejemplo ahora se me acaba esta suplencia y tengo este mes Julio, la muchacha que trabaja en esa casa se reintegra en Agosto y así está la situación.**

I: ¿**Cuál es la ocupación que ha realizado con mayor frecuencia?**

E: **Como ama de casa y luego como doméstica.**

I: ¿El tiempo más largo en que permaneció en algunos de esos trabajos domésticos?

E: Este, **que van a ser tres meses, porque he estado trabajando en otras casas, pero me llaman cuando me necesitan.**

I: **O sea que haces lo que comúnmente la gente dice changas**

E: **Changas sí, que es muy irregular y ningún aporte.**

I: ¿Le gustaría participar en instancias de capacitación?

E: Sí, si claro, si

I: **¿En qué le gustaría? ,**

E: **a mí me gustaría, por ejemplo mi idea hoy por hoy (sé que soy una persona grande), me gustaría terminar el liceo, hacer humanas y hacer algo relacionado con la Asistencia Social, con ese tipo de cosas así, Servicio a la Comunidad, porque me gusta esa parte.**

I: Ud., para conseguir trabajo por ejemplo **ha ido por el CePE?**

E: **Sí, ahí me anoté**

I: ¿La han llamado alguna vez?

E: **No, no nunca**

I: ¿Cuánto hace que se anotó?

E: Hace unos meses

I: **por el MIDES por alguno de los programas que éste tiene?**

E: **No, no** ahí no he ido, a donde fui que me mandaron fue a la Casa de la Mujer.

I: Específicamente ¿qué es lo que ofrece?

E: lo que ofrece son algunos **cursos de informática**, algunas reuniones.

I: **¿Esos cursos son pagos?**

E: **No, no los da el refugio**

I: O sea que le interesaría, **¿piensa que tuvo oportunidades?**

E: **en realidad tenerlas, tuve, pero uno ya se dedica más a esa parte y deja de lado lo profesional, si bien ser madre es una profesión.**

I: Claro que sí, de eso depende de cómo salgan al mundo

E: Por eso es que dicen que la familia es la base de la sociedad, por eso pienso que hay los problemas que hay

I: tal cual, ya lo creo, lo que pasa que al momento como le pasa a Ud. y tantas otras, está sola y necesita salir a trabajar porque depende de Ud.

E: Eso, claro **fíjese: gano 5000 pesos y tengo que pagar la pieza en la que vivo, son 3000 de alquiler con baño.**

I: 2000 pesos para todo un mes

E: Sí, igual **mis hijos algo me ayudan pero están dispersos**, uno en Montevideo otra en Maldonado y una aquí

I: Por la UTU no fue, veo le gusta, le interesa avanzar, allí hay diferentes cursos que pueden ayudar a adquirir conocimiento específico en algún oficio que puede ayudar.

E: **Sí, en la UTU hice un curso en cuero, bolsos y carteras**

I: Eso está buenísimo, que interesante para emprender algo.

E: **Sí, el curso muy bueno, el tema es que después se necesitan las máquinas para trabajar, y salen muy caras. En UTU sí están las máquinas.**

El problema es que se necesita invertir.

I: Pero le voy a decir algo, en el local donde funciona el CePE hay un área de emprendimientos que si Ud. va y plantea, ellos estudian y puede otorgársele un

crédito para la compra de herramientas, claro Ud. después va devolviendo ese préstamo con su trabajo ¿verdad?, quizá podría ir y averiguar

E: Si, igual hay que ver si lo que se hace se puede colocar en el mercado porque por ahí se invierte en una máquina que anda en los 1000 USD y después no se coloca y es bravo.

I: Claro hay que hacer un Estudio de Mercado, pero podría averiguarlo porque sé que mucha gente ha podido de esa forma emprender algo. Es cuestión de ir, averiguar, informarse, hay que golpear y preguntar.

E: Si, es así

I: Veo a través de las personas que he entrevistado que falta información, la gente no sabe que hay lugares que dan informática gratis. Dígame, **¿le resulta fácil encontrar oportunidades de trabajo?**

E: No para nada, está muy difícil para conseguir trabajo en Rocha, por ejemplo con mi hija hemos llevado curriculum a Tata, estaciones de servicio, locales del centro y nada.

I: ¿Los llevaron porque estaban pidiendo?

E: No en todos los lugares, pero por ejemplo el Dorado, Grandes Tiendas Montevideo sí, estaban pidiendo, en Tata también siempre están pidiendo, Agrolán, **pero hace 3 – 4 meses y nada. La verdad hemos llevado a muchos lados. A veces uno no cumple con los requisitos que solicitan. Hay lugares que no toman personas de más de 40 años**

I: Si claro, siempre se exigen determinados requisitos

E: Quizá uno desempeñaría bien esa función por más que tenga 49 años, pero uno ya sabe que no puede acceder. Yo por ejemplo fui a la Intendencia, que estaban pidiendo para la parte de servicios de limpieza. Me hice toda una cola enorme y cuando logré llegar a donde me atendieron lo primero que me preguntan: ¿cuántos años tiene? 48 años (era el año pasado), a no es hasta 45 me dice.

Entrevista: 8

I: ¿Cómo se llama?

E: Aída

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Estoy sola, estoy separada

I: ¿Tiene hijos?

E: Tengo 4 hijos que están viendo por sus propios medios

I: Son independientes, **¿Está trabajando en algo en este momento?**

E: En nada

I: ¿Cuáles han sido sus ocupaciones?

E: He trabajado en las temporadas en camping, en hogares de ancianos, he trabajado en casas de familia, pero nunca he estado en caja.

I: ¿En ninguno, ni en el camping?

E: En ninguno, estuve 6 años trabajando en el Ministerio (MGAP), 3 años en el camping La Aguada, después estuve haciendo guardia de Seguridad en Punta Rubia y nunca estuve en caja. Nos ponían por ejemplo si venía alguien, un tiempo y después nos sacaban. No tengo nada de caja así hacían.

I: O sea que ¿aportes a la caja no tiene de todos esos años?

E: No, no tengo porque el Traumatólogo mío, me quiso sacar una pensión por problemas de columna que tengo y no pudo porque me faltan años para acumular y no tengo

I: Aída ¿cómo hace Ud. ahora que no tiene trabajo para mantenerse?

E: Con la pensión que me pasa mi ex marido que son 2900 pesos (se sonríe) y una pieza que me dieron para vivir

I: ¿Es algo que le han prestado, no paga alquiler?

E: Si que me prestaron y en cualquier momento me voy a tener que ir.

I: Piensa que ha tenido oportunidades en la vida.

E: No para nada

I: Explíqueme porque piensa eso.

E: Porque todo me ha ido mal, siempre que he querido tener algo así, me va mal en el trabajo, si me entusiasmo en un trabajo que he empezado por 15 días a prueba y después me he quedado por 3 años por ejemplo, pero claro después se me mueren los viejitos y tengo que irme y como todo es en negro siempre salgo con una mano atrás y otra adelante. Siempre estuve sin nada y no tengo nada de nada.

I: ¿Qué estudios tuvo Aída?

E: Hice solo Primaria hasta sexto año. Hice la Escuela Industrial cocina, pero muy poco, solo fui 4 meses nada más

I: ¿Le gustaría prepararse en algo?

E: Claro que sí, como no, bueno (se ríe) aunque no se, tengo 52 años ya, aunque nunca es tarde para aprender

I: Aída nunca es tarde.... claro que puede aprender algo más (nos reímos)

Dígame en que le gustaría prepararse

E: En cocina que no puede terminar.

I: Bien que además eso puede abrirle puertas.

E: Si, además tengo el carné que lo saqué el otro día (carné de manejo de alimentos) que hice el curso por la Intendencia.

I: ¿De cuánto es ese curso?

E: Es nada más que de 1 día

I: Es el que le permite habilitación a manejo de alimentos. Dígame Aída ¿no ha ido a UTU a averiguar?

E: No, no he ido más

I: Pues vaya ya que le gusta el tema de la cocina a averiguar que hay. ¿Le gustaría algo más?

E: A mí me gusta todo, por ejemplo estudiar computación me gustaría.

I: ¿Pero ha ido a averiguar?

E: No, no lo he hecho

I: Hay lugares donde enseñan Computación gratis Aída ¿Lo sabe?

E: En la Casa de la Mujer, en la Intendencia

I: ¿Ud. está buscando trabajo, dígame a donde ha ido?

E: Bueno a mi me mandaron a la Casa de la Mujer para ver ahí que me orientaran, de ahí me mandaron a hacer el Curso de Manipulación de Alimentación que le dije de 1 día porque yo les dije que tenía mucha necesidad de trabajar, preciso trabajar. Le voy a decir la verdad necesito trabajar porque estoy un poco depresiva precisamente por no tener trabajo, de depender de la casa ajena, yo no estoy acostumbrada a vivir así. Mi marido es municipal hace 15 años que está en la Intendencia, gana un buen sueldo, estamos separados, no nos hemos divorciado todavía pero lo

que él me pasa es muy poco y a mí no me da como pagarme un alquiler y comer. Imagínese yo con 2900 pesos, yo no soluciono esto. Realmente tengo problema de la columna de lo que trabajé sí; pero necesito, no me importa en lo que sea.

I: ¿en la ocupación que más estuvo cuál fue?

E: Tuve en limpiezas, en las temporadas en los hogares, estuve en casa del Dr. Laborada también, los cuidados de enfermos que cinchando fue lo que me enfermó, pero necesito mucho trabajar. Sino cual es la solución, encerrarme en una pieza y llorar.

I: Claro, es una persona joven aún.

E: Yo quiero trabajar, quiero entregar eso donde estoy, pagar un alquiler, tener mi dinero.

I: Quiere decirme algo más

E: Solo que quiero trabajar, es lo que necesito

I: Al CePE ó al MIDES no ha ido

E: Mire le voy a decir la verdad al MIDES fui me ayudaron, yo estaba con mis hijos más chicos, me dieron plata, me dieron la tarjetita, hasta ahí me ayudaron. Pero ahora que estoy sola que fui a pedir una canasta a ver si me echaban una mano. Me la negaron porque mi marido es municipal, ya lo sé, pero me da 2900 pesos nomás ¿y yo de que vivo?, no me ayuda nadie, ya no se que más hacer, ya no creo en nada.

Entrevista: 9

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Santarrita

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Por mis 2 hijas y por mí

I: ¿Qué edad tienen sus hijas?

E: 28 y 21

I: ¿Trabajan sus hijas?

E: Sí, las dos

I: ¿Usted trabaja?

E: No

I: ¿Desde hace cuanto tiempo que no trabaja?

E: Hace unos 2 años, año y pico que no tengo trabajo

I: ¿Qué ocupaciones ha tenido?

E: En un comercio en la ciudad de Artigas y en una librería, así.

I: ¿Acá Ud. ha buscado trabajo?

E: Sí, pero no he encontrado

I: ¿Qué estudios ha tenido?

E: Hice Primaria completa y después tres años de Secundaria

I: ¿Se Ha capacitado en algo?

E: No, bueno sí he hecho Curso de repostería, eso sí he hecho

I: ¿No ha tratado de buscar en esa área?

E: Sí pero no he encontrado

I: ¿Le interesaría capacitarse en algo?

E: Si, la verdad que sí, pero en este momento no me sale nada y la verdad es que a mí me gusta mucho la repostería, me encanta

I: ¿No ha ido por el CePE?

E: No la verdad que no

I: ¿Piensa que ha tenido oportunidades en la vida?

E: Bueno (piensa) de estudiar si pero no lo hice. Me casé y era mi marido el que trabajaba, quedé viuda y ahí la cosa cambió. El tuvo un ataque en su trabajo (la papera) y no había nada para trasladarlo, se demoró y claro se perdió tiempo, yo digo como puede ser posible que estando a distancia de asistencia no se tenga previstos estas cosas ¿no?, quizá estaría vivo.

I: ¿Cómo se mantiene?

E: Recibo algo por mi esposo, que no estaba jubilado porque no tenía los años aún y mis hijas ayudan, también vendo algunas cosas que consigo para ayudarme, a mi edad es difícil que la tomen a una.

I: ¿Siente que le ha faltado oportunidades de capacitación?

E: no se, de estudio si, de haber estudiado algo me hubiera encantado

I: ¿De poderse preparar en algo, estaría dispuesta a hacerlo?

E: Sí estaría dispuesta

I: ¿Cómo ve el Mercado de Trabajo, le cuesta conseguir trabajo?

E: Sí, con la edad sí, con mi edad 51 años, porque eso que a mí me gusta de comercio y eso no aceptan con mi edad

I: ¿Está preparada en computación?

E: Algo, lo que me han enseñado mis hijas, me defiendo

I: algo más que quiera decirme

E: No, No gracias

Entrevista 10:

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: Viviana

I: ¿Cómo está constituido tú hogar?

E: Mi niña de 4 años y yo de 31 años

I: ¿Vives sola con tu hija?

E: Si

I: ¿Haces frente tu sola a las necesidades del hogar?

E: Si, más ó menos, porque yo estoy conviviendo con mi abuela

I: ¿Por qué estás con tu abuela, puede decirme?

E: Porque me separé hace 4 meses, mi abuela se enfermó y como todo cuadró me vine con ella

I: ¿Qué edad tiene tu abuela?

E: 81 años

I: ¿Ella te ayuda en este momento?

E: Si

I: ¿Qué estudios has recibido?

E: Hice Ciclo Básico del liceo y algunos cursos independientes como Administración y ventas; y Operador Windows

I: ¿Eso donde lo hiciste?

E: En Montevideo

I: ¿Estás trabajando actualmente?

E: Si, estoy haciendo algo de limpiezas sí

I: ¿Con anterioridad, que tipo de ocupaciones has tenido?

E: lo mismo en limpiezas, solo limpiezas

I: ¿Cuál es el período más largo que has permanecido, has tenido permanencia ó ha sido algo esporádico?

E: Si, ha sido solo esporádico

I: ¿una vez cada tanto?

E: No, trabajaba 2 ó 3 meses en un lado, 2 ó 3 meses en otro, porque también hay muchas veces que para no ponerte en caja te hacen trabajar 3 días a la semana.

I: y después te quedabas sin trabajo,... no te hacían los aportes a la Seguridad Social

E: Claro, al ser trabajo doméstico es muy difícil que te pongan porque empiezas con una conocida, te recomiendan, entonces a los 2 meses y medio a tres te dejan con esa conocida. Es decir sin trabajo no te dejan pero como quién dice e dan un poco de salida para no ponerte en caja

I: ¿Crees que has tenido oportunidades de trabajo?

E: No, la verdad que no

I: ¿Participarías en instancias de capacitación determinada?

E: Si, claro que sí.

I: ¿De qué tipo, qué te gustaría por ejemplo?

E: De Administrativa en algún lugar

I: Pero, ¿te gustaría capacitarte más para eso?

E: Si, si es el trabajo que al fin voy a cumplir porque sino estudio y estudio y al final no cumpla ningún trabajo y es como que estudias en vano

I: ¿y estás dispuesta a participar en instancias de capacitación para lograr un cambio positivo?

E: Si, si es un cambio positivo y lo puedo hacer porque tengo mi nena para cuidar también.

I: ¿De tener una oportunidad de trabajo, tienes con quién dejar a tu hija?

E: Por ahora con mi abuela de 81 años

I: O sea que ¿si no estuviera tu abuela?

E: No tengo con quién dejarla, tendría que generar un buen sueldo para pagar a alguien para que me la cuide

I: ¿Tienes necesidad de trabajar?

E: Si, estuve 14 años casada en Montevideo, **es decir en pareja, en concubinato y me separé hace 4 meses.**

I: Mientras estuviste en pareja ¿no trabajaste?

E: Hacía esas limpiezas que te dije, changas

I: ¿Recibes apoyo del padre de tu hija?

E: Si el padre de mi hija se ha comportado y me pasa 2000 pesos por semana porque él tiene un buen sueldo. Eso se lo aporato todo a ella porque no me da para más nada. Todo a ella porque ella es una nena de 4 años que va al jardín, tengo que comprarle ropa, zapatos, lo que precise, que todos los días precisan algo, a parte de los materiales anuales, te piden materiales semanales, todos los días algo diferente, los remedios. Si le pasa algo como el padre tiene trabajo, ella tiene mutualista y te cobran los medicamentos

Entrevista: 11

I: Dime tu nombre

E: **Leidrin**

I: ¿Cómo está integrada tu familia?

E: Mis 3 hijos y yo

I: ¿Qué edades tienen tus hijos?

E: **13 años, 11 y 10**

I: ¿Vives tu sola con tus hijos?

E: **Si**

I: ¿Recibes **Asignación** por ellos?

E: **Si por los 3**

I: ¿Recibes ayuda de tu pareja ó ex pareja?

E: **Soy viuda, recibo ayuda por el padre del mayor, los otros dos son hermanos del mismo padre.**

I: ¿Recibes alguna pensión de su padre fallecido?

E: **No**

I: ¿Estás trabajando?

E: **Si cuido 2 niños, a parte de los niños (se ríe) y cuido enfermos**

I: ¿Cómo haces para trabajar, quedan con alguien, quedan solos?

E: **Ellos más ó menos se manejan solos y yo me manejo de acuerdo a sus horarios y ahí nos ordenamos**

I: ¿Qué otros trabajos has tenido en tu vida?

E: **He trabajado de cocinera, y también he trabajado en comercios**

I: ¿Cuál ha sido el período más largo que has estado trabajando?

E: **El comercio**

I: ¿Cuánto tiempo?

E: **7 años aproximados**

I: ¿En estos trabajos actuales que tienes te hacen los aportes a la Seguridad Social?

E: **No, trabajo en negro**

I: ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en esto?

E: **De cuidadora hace como 6 años ya**

I: **y no te hacen los aportes**

E: **no,.... es particular y como niñera hace poco**

I: ¿Qué estudios tuviste?

E: **Tercero de Secundaria**

I: ¿Te has capacitado en algo?

E: **No**

I: ¿Has tenido oportunidad?

E: **Si, he tenido.** O sea capacitación tengo Informática, se algo de idiomas

I: ¿Te gustaría capacitarte en alguna otra cosa?

E: **Si podría ser**

I: ¿En qué te gustaría?

E: **Terminar el liceo primero que nada** que el año que viene cuando mi hijo empiece tercero si Dios quiere engancho, ahí engancho

I: ¿Cuándo has buscado trabajo, has recurrido al CePE?

E: **No jamás no tengo ni idea de lo que es**

I: Lo que has conseguido, lo has conseguido por ti misma

E: **Si**

I: ¿Sientes que has tenido oportunidades en la vida? ¿O no has tenido?

E: No he tenido si oportunidades, pero bueno por cosas de la vida, ya sea que tuve familia muy joven, quizá que no.

I: ¿Qué te gustaría cambiar?

E: ¿En qué sentido?

I: para mejorar si quisieras

E: Quizá tener una profesión, pero ya está

I: ¿Qué edad tienes?

E: 32 años

I: Eres muy joven, cuando tus hijos empiecen a despegar tú puedes estudiar igual que ellos, ese no es un impedimento. No hay edad para estudiar

E: Si puede ser, eso es cierto

I: ¿Si quisieras prepararte en algo, tendrías posibilidades?

E: Si, pienso que si , mis hijos no son tan chiquitos, sí podría.

I: ¿En qué horario trabajas?

E: Generalmente en el horario nocturno, de la noche de 21 - 22 horas a las 6 - 7 de la mañana aproximadamente.

I: ¿Trabajas diariamente?

E: Casi todos los días

I: ¿Tres veces a la semana?

E: Si, eso es lo más normal, a veces 4 veces a la semana así como a veces no te sale ningún cuidado en la semana y de pronto te salen más horas de las que ya haces

I: ¿y por cuánto tiempo?

E: Eso es según el paciente

I: ¿Con respecto al cuidado de niños que me hablaste?

E: Tengo una nena por ejemplo que la cuido de las 11 de la mañana a las 13 horas

I: ¿Todos los días?

E: De Lunes a Viernes y tengo un niño de 12 años que lo cuido Lunes y Martes porque la mamá estudia (lo que hablábamos, se ríe...), que lo cuido de las 19 hs a las 23 hs.

I: ¿Cómo te pagan por esos trabajos?

E: Por hora

Entrevista: 12

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: Ana

I: ¿Cómo está constituido tú hogar?

E: Somos 4, mi esposo y dos hijos

I: ¿Qué edad tiene tus hijos?

E. 14 y 16 años

I: Dime estudian

E: Si, uno hace UTU tercer año y el otro Liceo cuarto año

I: ¿Estás trabajando?, no actualmente no, he mandado curriculum a todos lados pero nada todavía nada.

I: ¿Qué tipo de ocupaciones has tenido?

E: Solo parte changuera, ayuda a mi marido en el monte, trabajos de construcción, pinturas, hemos tenido horno de ladrillos, pero todo en negro, vamos a la verdad.

I: ¿Cuál ha sido el trabajo en el cual tú has permanecido más tiempo?

E: En el que hemos permanecido más tiempo fue en el horno de ladrillo, solo mi esposo y yo. Estuvimos del 98 al 2002, ahí él entró en la Papera, ahí él tuvo aportes y volvimos a fines del 2002 hasta el 2007

I: ¿Por qué dejaron ese trabajo que hacían?

E: El entró en la Empresa Agrolán hasta el 2012 que lo sacaron, le dijeron que por mucho personal y después de eso arrancamos changas en construcción

I: Redujeron el personal ¿y ahora qué hace?

E: Changas en construcción en negro también, porque nadie te aporta a la caja y para tú aportar, tienes que cobrar el doble y la gente ve el bolsillo, va al que le cobre menos

I: ¿Consideras que has tenido oportunidades de trabajo?

E: Si he tenido en doméstica y eso pero la verdad no es un área que me atraiga. Yo soy más a lo rústico, ó me gustaría Veterinaria (Auxiliar, Asistente), pero no a doméstica no. He tenido varias ofertas pero en esa parte

I: ¿En limpiezas has trabajado?

E: No en limpiezas tampoco

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Aprobé Primero de liceo, a parte hice Informática, lo básico que lo hice por medio del SUNCA cuando él estaba en Agrolán y aparte hice cursos en Inseminación en Vacunos, Producción Equina y actualmente y actualmente que no se sabe que va a pasar Auxiliar en Veterinaria (eso supuestamente sigue en curso)

I: ¿Eso donde lo hiciste?

E: Inseminación y Producción Equina fue una Empresa de Montevideo (Innova Capacitaciones) que vino a Rocha

I: Me dijiste que te estabas capacitando en algo más

E: Si, es en Auxiliar en Medicina Veterinaria

I: Dime como se llama la Empresa de capacitación

E: Se llama Infos supuestamente es en conjunto con Génesis, pero supuestamente no sabemos más nada

I: ¿Por qué no saben más nada?

E: Porque entramos a Internet y no existe, se llama por teléfono y no existe, no nos han terminado de dar los cursos, ni diploma, ni nada. Yo en mi caso y otro compañero pagué al contado el curso completo. Se han borrado y no hemos tenido más señales

I: Eso lo pueden solucionar a través de presentarse y reclamar ante la Liga del Consumidor con toda la documentación correspondiente que tengan, después te digo como hacerlo

E: Buenísimo porque no sabemos más que hacer y fíjate yo por ejemplo pagué todo, hay gente que no quiere hacer nada pero no es justo.

I: Te has capacitado entonces en forma particular, ¿No has buscado ir a UTU por ejemplo?

E: El año pasado me interesó mucho la opción que me presentaron, porque yo segundo no lo terminé, fui hasta Noviembre, que me arrepiento toda la vida y me ofrecieron hacer segundo y tercero con construcción,

que me interesa construcción y no lo hice por el tema que es de noche, pero estoy pensando para al año hacerlo. Me anoté en INEFOP, creo que es que daban todo primero, segundo y tercero en un año, pero no me llamaron, no sé si es que no llegaron a cupo, porque ella me dijo que iban a ver si podían armar un grupo. Eso me lo mandaron, una invitación vía Facebook, de Rocha

I: ¿Del CePE?

E: **No es CePE ahí yo estoy anotada e hice un taller laboral que me sirvió mucho la parte de cómo armar curriculum, eso la verdad impecable. Eso lo hice por medio de la Intendencia y lo hice en el Faro**

I: Tú entonces **estás abierta a seguirte capacitando y tienes problemática laboral**

E: **Si, la verdad que sí. He mandado curriculum a varias veterinarias, no para ayudar a operar pero si para ventas. Eso me encanta y me interesaría**

I: ¿En esa parte que te interesa, no fuiste a la Escuela Agraria a averiguar?

E: No la verdad que no.

I: **Es decir que tú y tu pareja lo que hacen ahora son changas y todo en negro.**

E: **Si, yo a la caja cero, él cuando estuvo en Agrolán, Papera y Candelas unos pocos días si, lo único. Nosotros estábamos pensando en hacer una caja de ahorro, y hacer mientras no tuviéramos nada fijo, porque yo pienso en el mañana, yo tengo 35 años y él 37.**

I: También puedes ir a averiguar al BPS por el Monotributo ya que Uds. hacen pinturas, construcción, me decías. Es cuestión de ir e informarse y ver lo que conviene si tienes varias changas. ¿Sabías de eso?

E: No lo sabía

I: ¿Cómo hacen cuando no les sale nada?

E: **También vendemos leña, es lo que nos salva y mi pareja es muy busca vida y a veces va y ayuda en el campo y viene y me piden a mí que ayude a vacunar como yo hice ese curso y yo lo hago. Si me dicen no me hace un alambre, no me carpe una vereda, yo lo hago porque la verdad yo no le tengo miedo a nada y nosotros hemos trabajado con gente de plata que no es por nada, pero bien podrían hacer los aportes y no lo han hecho.**

I: ¿Cómo es el Mercado de Rocha para trabajar?

E. **Es bien difícil y cada vez está peor. Agrolán tiene mucha gente y cada vez están sacando y sacando y esa gente se necesita reubicar y cada vez es peor conseguir, antes no pasaba eso. Nosotros por ejemplo estábamos anotados los dos en la Oficina de Trabajo para la obra del hospital. Habíamos 500 anotados y tomaron 50 nada más.**

Entrevista 13.

I: ¿Cómo es su nombre?

E: **Karina**

I: ¿Qué edad tienes?

E: **32 años**

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: **Por mi pareja y 3 niños**

I: ¿Hace tiempo que está en pareja?

E: **3 años, pero no es el padre de los niños**

I: ¿Trabaja?

E: Sí

I: ¿Cuáles han sido sus ocupaciones, en qué ha trabajado?

E: En Geriátricos, de niñera, limpiadora y cocina también

I: ¿Geriátricos, cuidando enfermos?

E: Sí, en Hogares de Ancianos cuidando enfermos

I: ¿Está trabajando en este momento?

E: Sí, haciendo limpiezas

I: ¿Cómo es su horario?

E: Son 2 horas por día más ó menos

I: ¿Trabaja todos los días?

E: Todos los días de Lunes a Viernes

I: ¿En una misma casa ó casas diferentes?

E: No en 5 casas diferentes

I: ¿Cuánto horario, cuántas horas en cada casa?

E: y de 2 horas a hora y media en casa, según como yo ande de tiempo

I: ¿Sabe si le hacen los aportes a la Seguridad Social?

E: No, porque son changas

I: ¿Siempre ha trabajado de esa forma?

E: Sí.

I: O sea, ¿nunca ha estado en caja?

E: He estado pero por período muy corto, en temporada

I: ¿En donde trabajó?

E: En cocina en restorán

I: ¿Cuánto hace de eso?

E: Lo último que tuve fue en el verano 1 mes, porque estuve en un Camping trabajando también

I: ¿Se ha capacitado en algo Ud.?

E: No

I: ¿Ha tenido oportunidades de hacerlo?

E: Sí, pero no me han dado nunca los tiempos

I: porque tiene que trabajar

E: Sí, pero por los niños principalmente también

I: ¿Qué edades tienen?

E: 5, 6 y 7 años

I: ¿Son todos chicos, recibe asignación por todos ellos?

E: Sí

I: Cuando ha buscado trabajo ¿ha ido al CePE, al MIDES, ha hecho uso de él?

E: No

I: Sí, me anoté en computación acá e Rocha, pero después no pude, no me daban los horarios, quería tomar clases de informática

I: O sea Ud., querría capacitarse en algo

E: Ah ¡!!, si claro en informática lo primero porque es muy necesario, es lo que quisiera

I: ¿Alguna otra cosa?

E: Otra cosa que quise entrar el año pasado fue aprender a alambrar y no, todo por falta de tiempo por las escuelas, siempre por los horarios, no

I: ¿El curso de informática era gratuito?

E: Sí, era gratuito por la Casa de la Mujer, y eso he podido trabajar por etapas por períodos siempre, y tengo tres chiquilines. Por ejemplo con un niño estuve viajando por casi 2 años al Pereira Rossell hace 1 años atrás

I: ¿Por qué motivo?

E: Tiene 2 años de atraso, entonces todo con estudios, evaluaciones, así, ahí nomás estuve un año que gracias a esta persona con la que estoy trabajando ahora casi tres que fue el que me ayudaba económicamente para poder (...silencio) porque demás (...silencio)

I: Porque no recibía ayuda de nadie

E: Claro.

I: Solo recibía la Asignación

E: Si, solo la Asignación

I: El va a la Escuela

E: Si el va a la escuela y ahora hace 1 año (en Abril ó Marzo) que me dieron la pensión por él, el va a la Escuela 56 en Castillos, que es de discapacitados, tiene esa pensión por un tiempo

I: ¿Por cuánto?

E: Por 3 años y ahí tengo que mover los papeles para poder renovarla

I: ¿El padre de ellos la ayuda en algo?

E: El padre de ellos me debe más de 100.000 pesos y no he podido rescatar nada. Ahora me estoy moviendo por un abogado pago por el MIDES que viene a Castillos desde el 02 de Mayo; pero claro va muy lento todo eso, tienen mucho trabajo. Ahora lo que estoy luchando mi compañero y yo es de poder tener un terreno acá en Rocha, poder tener algo, así hacer algo precario y no pagar un alquiler.

I: ¿Está pagando alquiler?

E: Claro, yo le alquilo a mi madre la casa, le pago un alquiler, todo se va pensando en que ellos van creciendo y van a generar más gastos. Por ejemplo tengo dos niñas que son súper - inteligentes, entonces digo.... Yo siempre aspiro a que ellas (no importa donde salga la plata), lo que uno mira siempre es que los hijos sigan el camino correcto y sean lo más grande que puedan ser en la vida. Como yo les digo, mi ilusión es que estudie Derecho, que estudie algo que genere dinero digo, porque uno siempre los está aconsejando a bien; pero, no interesa si mamá tiene que trabajar y sea lo que sea. Pero un aspira que los hijos de uno no tengan que lavar pisos, bañar a una persona anciana, estar cuidando niños

I: está muy bien, ó sea que a Ud. le interesaría capacitarse y está dispuesta, el tema es poder coordinar los tiempos que es lo que la ha impedido hacerlo

¿Piensa que ha tenido oportunidades?

E: Si, lo que siempre me ha pasado son los tiempos, por ejemplo en el hogar de ancianos que estuve trabajando, tuve que dejar por falta de niñera. Como estaban haciendo la cosecha de olivos, estaba todo el mundo ocupado haciendo la Zafra y nadie podía. Terminó la cosecha y me aparecieron pero yo ya había dejado. Perdí el laburo de 8000 pesos que fue en lo que me metí para poder juntar el dinero para comprar el terreno y aparecieron todas porque se quedaron sin trabajo

I: Claro se le complica, trabaja y no le hacen los aportes, se le reduce. Al necesitar una niñera, ya tiene que pagar a alguien, ¿le dan sus ingresos?

E: Son unos 9000 pesos y una niñera ni que tal vez, unos 3000 a 4000 pesos se me van para cuidar a 3 niños. Un varón por ejemplo por medio del BPS me paga el transporte a la escuela, lo lleva y .o trae (habla del hijo que recibe Pensión), pero ya por las otras 2 niñas, me disparaban cuando les decía que las tengo que ir a traer y llevar a la escuela. **Tengo ese tema es muy complicado, por eso es que no pude seguir trabajando también**

I: ¿Su compañero actual en que trabaja?

E: El hace changas también, trabaja en horno de ladrillo acá en Rocha

Entrevista: 14

Historia de Vida

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Ana Graciela

I: ¿Cómo está integrado su Hogar?

E: En este momento, mi hija de 13 años, el muchacho con el que estoy y yo

I: ¿Desde hace cuánto tiempo?

E: Desde hace 9 Meses

I: ¿Tiene más hijos?

E: Sí, son 3 hijas

I: ¿Las otras 2 son independientes, solo la de 13 años vive con Ud.?

E: Sí, son casadas

I: ¿Qué educación ha recibido?

E: Mi historia de vida es muy triste, muy fea

I: (Interrumpimos y por fuera) No tiene que decir nada que no quiera ó le haga daño, podemos saltarnos esa historia, no hay obligación ninguna de nada

E: No, hablar me alivia

I: Bien dígame lo que Ud. quiera si piensa ó siente que le hace bien (entonces retomamos el diálogo)

E: Yo, (se detiene, hay un silencio, respira hondo y continúa), me da vergüenza contar mi historia, desde los 12 años lo que pasé, Mi madre me mandaba hacer la prostitución con mi padrastro, después también mi padrastro me quiso violar, me pisaba la cabeza con botas de goma, no tuve cariño de madre, estuvimos en el hogar, dieron a mi hermano que son mellizos, los dieron a un hogar a una familia, ella estuvo presa, anduve tirada, me tiraban un plato de comida a veces, andaba en la calle. Mi historia es muy triste, muy fea

I: Si es triste pero la veo que ha salido, siempre hay oportunidades para cambiar algo

E: Sí, ahora tengo esta persona que me da mucho cariño (se detiene)

I: Claro, siempre hay alguna oportunidad para salir de esas situaciones, solo se necesita fortaleza para querer hacerlo ¿verdad?

E: Si eso fuerza

I: ¿Está trabajando ahora?

E: No, trabajé en el MIDES, pintando el hospital, escuelas, he trabajado en Astra, en barracas de limpiadora, cuidando enfermos, una viejita cuidé, en lo de Cacho limpiando, repartiendo.

I: De los trabajos que me mencionó, seguramente el MIDES le aportó a la Seguridad Social

E: Sí, solo el MIDES, los otros en negro, fui a cobrar pero no pude ahora está la abogada que está en Montevideo (la del Sindicato de Mujeres), que tuve que hacer juicio porque fui a cobrar 2600 pesos, me hicieron ir 3 veces, mintieron, me dijeron que me habían dado un pedazo de garaje para yo quedarme porque no tenía donde vivir a cambio de que yo hiciera todo en la casa y eso no era así. Por eso me presenté y estoy en juicio, tengo los testigos y en cualquier momento me llaman. Yo no quería hacer eso. por 2600 pesos (silencio y agacha la cabeza), no me gusta hacer eso....pero....

I: ¿Cuál es el tiempo más largo que ha permanecido en un trabajo?

E: Tiempo más largo en el MIDES ó en Astra, a ver.... en Astra si

I: Cuando existía Astra hace años, cuando fue lo del MIDES

E: En 2009

I: ¿Siempre se anota a esos programas del MIDES?

E: Me enteré tarde,.... Me enteré tarde, porque acá hay compañeras mías que trabajaron en el MIDES y que están trabajando acá en el Hospital, y pregunté, pero me enteré tarde

I: ¿Considera que **ha tenido oportunidades de prepararse, capacitarse?**

E: No he tenido

I: **¿Pero le gustaría capacitarse en algo?**

E: Si, me gustaría

I: Haber en **que le gustaría si surgiera algo**

E: Limpiadora del hospital, ayudante, cuidar enfermos también limpiar, trabajar en ayudante de cocina que me encanta (fregar) (Todo lo dice en tono apagado)

I: **¿Ha ido por ejemplo por el CePE? ¿Sabe de ese lugar?**

E: Si, fui, me anoté

I: ¿La llamaron alguna vez?

E: No, no nunca, tengo que ir de nuevo

I: Con **el MIDES sí ha tenido suerte entonces** porque ahí se sortea

E: Sí, si salí sorteada y me anoté última y trabajé hospital, escuelas, liceos pintando

I: **¿No ha ido por ejemplo a UTU que hay cursos?**

E: No, (se le ilumina la cara, la voz y dice) me gustaría estudiar peluquería que me encanta

I: **Bueno eso es una cosa que le gusta realmente**

E: Yo le corto el pelo a él (Se ríe y se anima al hablar)

I: Pero no ha ido a averiguar si hay, antes recuerdo había

E: No, tendría que ir, el problema es que solo tengo hasta Sexto año de Escuela, capaz que tengo que hacer tercero eso de estudiar

I: No sé quién sabe, eso sí no se lo sé decir, tampoco si hay en este momento, pero es cuestión de averiguar.....pero veo estaría dispuesta a capacitarse

E: Si

I: **¿Le gustaría cambiar ya algo de su vida?**

E: Ser feliz, salir adelante, ayudar a mi pareja y ayudar a mi hija a que estudie

I: Sí claro, es importante que estudie, que termine

E: Si, para cambiar, que no haya más problemas, porque todos los problemas vienen para mi hogar y así me deprimó yo, porque yo en estoy en manos, en tratamiento, porque yo me separé y él vendió todas las cosas, se volvió alcohólico, anda tirado por la vida, yo me separé y estoy en manos de Psiquiatra. (Se hace un silencio, agacha la cabeza y agrega) He tenido muchos problemas yo y a veces me dan ganas de matarme

I: No, eso no

E: No ya, pero me viene

I: Eso no..., mire, siempre hay oportunidades de salir adelante, siempre y hay que tratar de hacer lo que a uno le gusta y trabajar con fuerza para ello. No gana nada, tiene una hija de 13 años que la necesita. Piense siempre en eso, piense en eso. Apóyese en su pareja si está bien como me dijo, y piense que esa no es la solución,.... esa no es la solución, los que quedan que la quieren bien sufren. La solución es hacer algo para poder superar esa situación

E: Eso que Ud. me dice me lo dicen y me lo dice mi pareja (se sonríe)

I: Piense eso, eso es muy negativo y no la ayuda a salir sino que la hunde más

E: El me dijo que si me gustaba peluquería me compraba todo para que yo fuera feliz

I: Este trabajo que estoy haciendo es precisamente para ver si se puede ayudar en algo, porque veo que a pesar de todo lo que ha surgido, la gente sigue dando vueltas, permanentemente con problemáticas, dando vueltas en busca de trabajo y si se analizan las causas quizá se pueda atacar los problemas, pero también las personas deben ayudarse a sí mismas poner de sí....

E: Si, poner voluntad de hacerlo por parte de uno

I: Claro, eso mismo, ayudarse uno mismo también para poder ser feliz, Ud. es joven, puede hacer mucho todavía

E: Si, tengo 43 años ya en Octubre cumplo 44

I: Ud. va a salir adelante, va a ver que sí.

E: Ud. es muy amable, me ha hecho mucho bien hablar con Ud.

I: La vi irse animada, con una sonrisa en su rostro (quizá un poquito más fortalecida por el momento) y vi también como la recibía su pareja que la esperaba afuera con mucho cariño que es lo que sobre todo necesitaba esta persona (lo que le faltó desde pequeña donde si se escribe bien desde abajo las personas salen fortalecidas, pero si se escribe mal se hace mucho daño que se arrastra a través del tiempo porque se conjugan varios factores

Entrevista: 15

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: Helen

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Con mi madre, mi hermano que tiene 6 años, mi hija y un bebé que mi madre se hizo cargo; que es la sobrina, porque la mamá murió

I: O sea 5 personas.

E: Si, somos 5 conmigo

I: ¿Desde hace cuánto que vives con tu madre?

E: Desde hace 1 semana

I: ¿Antes de eso?

E: Vivía sola con mi hija, alquilaba

I: ¿Cuál fue el motivo por el cual te fuiste a vivir con tu madre?

E: Me separé, tenía un compañero que no vivía conmigo, yo estaba sola, pero él iba, éramos como novios

I: El te ayudaba

E: Sí, el pagaba todas las cuentas y ahora nos abrimos y me fui

I: ¿Estás trabajando ahora?

E: No

I: ¿En qué has trabajado?

E: En supermercados, en carritos, cuidando niños, limpiando

I: ¿Cuál ha sido el trabajo en el cual has permanecido más tiempo?

E: Más tiempo (piensa....) en el carrito 8 meses

I: ¿Todos tus trabajos han sido más ó menos así?

E: Si, más que nada temporadas

I: ¿En Invierno no trabajabas?

E: Si, he trabajado pero más que nada en limpiezas, cuidando niños, así por períodos

I: ¿Te hacían los aportes?

E: En el único lado fue en El Dorado, porque estuve también en una verdulería en otro supermercado, pero no, solo cuando estuve en supermercado El Dorado, que trabaje en temporada.

I: ¿Eso fue este verano?

E: No, no eso fue hace como tres años

I: Cuando has buscado trabajo ¿a dónde te has dirigido, has ido por ejemplo al CePE, al MIDES?

E: Fui al CePE, quedaron que me avisaba pero no me avisaba, entonces iba a los supermercados, a tiendas, por todos lados

I: ¿Al MIDES nunca fuiste?

E: No, no fui el otro día con una amiga a ver si le daban la canasta y no

I: ¿Recibes Asignación Familiar por tu hija?

E: Si, por mi madre, si porque la tuve que hacer a través de ella porque a mí no me la daban porque pagaba un alquiler, entonces no me la daban. Tuve que decir que vivía con mi madre y así me la dieron

I: En realidad vives con tu madre ahora

E: Sí, ahora sí

I: ¿Recibes apoyo del padre de tu hija?

E: Cada 3 Meses, porque le hago juicio y estoy en trámite, pasa un mes y capaz que deja entonces tengo que volver a hacer trámites y en eso estoy.

I: ¿Lo haces a través de la Defensoría de Oficio?

E: Si

I: ¿Qué estudios tuviste?

E: Hice 2 veces primero de liceo, después hice 1 año en la UTU, dejé todo eso y después hice unos cursos en la Sede de los Retirados Militares de informática e inglés, hice 2, me dieron 2 diplomas por eso y ahí ya quedé embarazada y ahí ya no seguí

I: ¿Te gustaría capacitarte en alguna otra cosa?

E: Si, si, si

E: A mí me encanta la peluquería, siempre quise hacer peluquería pero en realidad me gusta todo, porque por ejemplo yo tengo una máquina de coser y coso, me manejo en todo

I: ¿Por ejemplo a UTU no has ido a ver los cursos que hay?, que te permite terminar si quisieras y formarte en algún oficio en alguna de todas estas cosas que a ti te gustan

E: No, no he ido, siempre he estado que voy a ir pero no he ido, lo que pasa que ahora por ejemplo que está mi madre, ahora va a estar 1 mes ó 1 mes y medio y quizá después se vaya para La Paloma y quede sola yo; entonces tendría que aprovechar ahora que está mi madre. Lo que pasa que es todo un cambio, tengo que conseguir niñera, ahora está mi madre.

I: Conseguir niñera te va a implicar que le vas a tener que pagar ¿no?

E: Si, por eso, lo primero es el trabajo y la verdad que se complica porque familiares no tengo, creo que la que más tengo es a mi madre. Tengo mi hermana pero vive en La Paloma, tengo a mi hermano acá pero.....

I: Si te quisiera capacitar, ¿tendrías acceso, tendrías con quién dejar a tu hija?

E: Tendría que ver, capaz que pueda arreglar con alguna compañera, además ella va al Jardín 4 horas.

I: ¿Tú buscas trabajo dentro de ese horario que ella está en el Jardín?

E: Claro porque pudiendo dejarla 4 horas, las restantes 4 horas ya va una niñera

I: ¿Consideras que has tenido oportunidades en la vida?

E: ¿en qué sentido?

I: Para estudiar, ó trabajos que te hayan ofrecido y hayas tenido que rechazar

E: No, porque los trabajos que he tenido es porque yo los he salido a buscar y todo trabajo que me sale lo agarro. Pudiendo lo hago todo porque lo necesito

I: ¿Algo más que me quieras decir?

E: Igual a mí me gusta trabajar, yo en realidad necesito trabajar, ocupar mi cabeza en algo, necesito la plata también y es todo un conjunto de cosas porque el ocio también,..... No puedo estar quieta, a mí me gusta depender de mí. Ahora últimamente yo estuve yendo a Psicólogo también para dejar de fumar y todo eso, pero (silencio)..... dependía mucho de mi compañero, era complicado, entonces necesito por la economía pero para mí también porque necesito salir

I: Dependías mucho de tu compañero ¿en la parte económica?

E: Sí claro, porque él no quería que yo trabajara, era muy así, estaba muy encerrada

I: ¿Qué edad tienes?

E: 22 años

I: Eres muy joven, tú puedes estudiar, capacitarte

E: yo estuve viendo, porque en La Paloma hubo una propuesta que se hacían los 3 años de ciclo básico en 6 meses, pero claro era en La Paloma y cuando yo me enteré ya estaba.

I: ¿Este año?

E: Si, una persona mayor conocida mía lo estuvo haciendo, hizo los 3 años de Ciclo Básico en 6 Meses, eso tendría que entrar a averiguar

I: Tú tendrías que ir a la UTU, a mí me parece que por ahí tendrías que empezar a buscar, ver que cursos hay, a ti te gusta la peluquería me dijiste y

otras cosas y ahí puedes ir formándote en algo para defenderte y paralelo tienes la opción de terminar ciclo básico.

I: Si yo en realidad no tengo nada, lo que pasa que cuando iba al liceo tenía problemas y mi madre capaz que me dijo 2 ó 3 veces tienes que ir, después ya no me dijo más. Después ya me vine para Rocha y mi vida además ha sido así, viví hasta los 13 en Antoniópolis y después nos pasamos mudando siempre, como que no echamos raíces en un lugar solo. Ha sido todo así y después a los 18 que quedé embarazada, justo estaba estudiando. En el liceo me iba mal pero en los cursos estos que hice tenía 98, me iba bien, pero al quedar embarazada ya no quise ir más con panza

I: Bueno pero piensa que eres joven, puedes estudiar, no hay edad para estudiar ó prepararte en otras áreas

E: Siempre he pensado que tengo que hacer algo, no solo trabajar así, pero además la verdad (baja la voz y me hace señas de al grabador) es que necesitaba separarme porque sino nunca iba a hacer nada si seguía así. Por fuera me dice que la persona con la que estaba era mayor que él y no quería que trabajara. Le cuestionaba todo, quería que estuviera allí, la desmoralizaba y le baja su autoestima. Pagaba todos los gastos y su alquiler y la fue apartando de todas sus amistades y familia.

Entrevista: 16

I: Dime tu nombre

E: Carolina

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Por mi esposo y mi hijo

I: ¿Qué edad tiene tu hijo?

E: 9 años

I: ¿Recibes Asignación Familiar?

E: Sí

I: ¿Estás trabajando en este momento?

E: Sí, como niñera

I: ¿Qué otro tipo de ocupaciones has tenido?

E: De Auxiliar de Servicio en el MSP

I: ¿Por qué te fuiste?

E: Por el hecho de no tener niñera y además el agotamiento físico que tenía, por la Diabetes

I: ¿En este trabajo como niñera te hacen los aportes a la Seguridad Social?

E: No

I: ¿Tu esposo, en que trabaja?

E: en un Taller de chapa y pintura

I: ¿A él si le hacen los aportes?

E: No tampoco

I: ¿Cuántas horas trabaja?

E: ¡16 horas por día!

I: ¿Desde cuántos años que trabaja ahí?

E: 7 años ahí en el taller, en la panadería estuvo trabajando 8 años sin aportes también

I: ¿Tú cuantos años hace que estás como niñera?

E: 4 meses

I: ¿Anteriormente donde trabajabas?

E: En un Salón de Fiestas 1 año

I: ¿Ese fue el mayor período de tiempo que trabajaste?

E: Sí

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Tengo cuarto años aprobado del liceo y tengo Curso confitería y el Curso de Auxiliar de Servicio

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo más?

E: Sí

I: ¿En qué por ejemplo?

E: Partera es lo que me gusta

I: ¿Para ello tienes que estudiar, no has visto de hacerlo?

E: No, no he tenido tiempo, pero lo quisiera hacer.

I: ¿Tienes quién te cuide el niño?

E: Sí, ahora sí

I: ¿Piensas que has tenido oportunidades?

E: No, muchas no

I: Haber dime ¿por qué piensas eso?

E: Por el tema problema personal de no tener niñera para el niño

I: ¿No tenías nadie que te ayude?

E: No, porque todos trabajan; yo he recorrido por todo Rocha, he puesto curriculum por todos lados, pero tampoco he tenido oportunidades de trabajo, no me han llamado tampoco

I: ¿Al CePE fuiste alguna vez ó al MIDES?

E: No, fui a Inspección de Primaria, una vez y me anoté y no me han llamado tampoco.

Entrevista: 17

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Claudia

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Por mí y mis 3 hijas

I: ¿Qué edades tiene sus hijas?

E: 18, 13 y 9 años

I: Recibe Asignación por 2 de ellas ¿no?

E: Sí

I: La de 18 años ¿vive con Ud.?

E: No en este momento está estudiando en Montevideo

I: ¿Está trabajando en este momento?

E: Si, soy Ayudante de Cocina con una señora que hace tartas y empanadas

I: ¿Es una empresa constituida?

E: No, no, no es algo privado.

I: ¿Le hacen los aportes a la Seguridad Social?

E: No, no
I: ¿Qué otras ocupaciones ha tenido?
E: Empleada doméstica, limpiezas (esas cosas así), y niñera
I: ¿Sabe si en esas otras ocupaciones le hacían los aportes a la caja?
E: No, nunca tuve aportes en esos, solo una vez que trabajé en el MIDES en el programa Uruguay Trabaja que ahí fue donde aporté
I: ¿Cuánto hace de eso?
E: Fue en Año 2008, y 9 meses tuve de aportes
I: Hace varios años ya, ¿Se volvió a inscribir otra vez en esos programas del MIDES?
E: No, no
I: Cuando ha necesitado trabajo ¿al CePE fue?
E: Sí, al CePE si fui, llevé un curriculum, me dijeron que me llamaban pero nunca me llamaron
I: O Sea los trabajos que ha tenido los ha conseguido por Ud. misma, sola
E: Si, por mi misma
I: ¿Cuánto tiempo ahora hace que está en este otro trabajo?
E: Un par de meses
I: ¿Cuál ha sido el período más largo que ha tenido de trabajo?
E: 2 años de niñera
I: ¿Qué estudios ha tenido?
E: Tengo Ciclo básico aprobado nada más
I: ¿No tiene algún tipo de capacitación?
E: No, no, nunca
I: ¿Le interesaría capacitarse en algo?
E: Si, la verdad que sí, me gustaría
I: ¿En qué?
E: Me gustaría hacer un Curso de Auxiliar de Servicio ó Auxiliar de Enfermería por ejemplo; que lo podría hacer, pero no lo hago porque (se sonríe) porque no tengo los medios económicos, que se pueden hacer acá.
I: Si, claro la Escuela de acá son privados
E: Sí, por eso hay que pagarlos
I: ¿No ha ido por la UTU a averiguar que hay muchos cursos que pueden tener salida laboral?
E: No, no
I: ¿Considera que ha tenido oportunidades?
E: La verdad que no, por la falta de estudio, porque piden tantas cosas
I: Ud. ha buscado
E: Si, pero al no tener formación en por ejemplo computación no lo aceptan
I: ¿Ha buscado acercarse a algún lugar donde enseñan lo básico en Computación, porque hay lugares que son gratuitos?
E: No, no la verdad que no, tampoco lo sabía
I: ¿No recibe ayuda de nadie?
E: No, no

I: O sea, ¿depende de su trabajo para mantener el hogar?

E: Sí, capaz que si hubiera un curso como para personas de nuestra edad, porque es difícil

I: Encuentra que es difícil acceder al mercado

E: Sí, es muy difícil, a parte la edad, por la edad de uno ya, después de los 30 es muy difícil conseguir trabajo

I: ¿Ud. tiene?

E: 36 años

Entrevista: 18

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: Daniela

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Con mis 5 hijos

I: No tienes pareja

E: No

I: ¿Estás trabajando?

E: No

I: ¿Has trabajado en algún momento, cuánto tiempo atrás?

E: Hace como 1 año más ó menos, estuve trabajando acá en Rocha

I: ¿Cuáles han sido tus ocupaciones?

E: En un hogar, cuidando abuelos, estuve trabajando en Punta del Diablo en limpiezas

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Primaria

I: ¿Te has capacitado en algo, has tenido oportunidad de hacerlo?

E: No

I: ¿Por qué piensas tú que no has tenido oportunidad?

E: Ni idea....Por los hijos quizá

I: ¿Qué edad tienes?

E: 31 años

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo?

E: Si, capaz que si

I: ¿En qué por ejemplo, me puedes decir algo?

E: No tengo ni idea (se sonríe)

I: ¿Recibes Asignación Familiar por tus hijos?

E: Si

I: ¿Qué edades tienen?

E: El grande tiene 15, el otro 10, 6, 4 y 2 años

I: ¿Recibes algún otro tipo de ayuda?

E: La Pensión de la niña, 1500 pesos

I: Todos son hermanos (me responde rápido, antes de terminar)

E: No, recibo solo ayuda de una sola persona

I: Por los demás no recibes ayuda

E: Hay dos que llevan solo mi apellido

I: Si no recibes ayuda, ¿Cómo te mantienes sola tú, con todo los niños ahora que estás sin trabajar? ¿Alquilas?

E: No, la casa en la que yo estoy viviendo es del padre de la niña

I: Un poco me ayuda mi madre, otro poco me ayuda mi tía que me manda surtido, demás con la Asignación y la Pensión Alimenticia de la niña

I: Me dijiste que capaz te gustaría capacitarte en algo solo que no sabes en qué; pero ahora tú estás embarazada de poquito tiempo

E: Si

I: Me dijiste que hace 1 años que no trabajas, ¿Cuándo lo has hecho como has hecho con tus hijos, con quién los dejas?

E: He tenido que pagar a veces

I: ¿Sabes si te hacían aportes a la caja?

E: No, siempre en negro

I: ¿Has tenido oportunidades?

E: No, son muchos requisitos, siempre te piden algo, me gustaría conseguir algo mejor y yo solo tengo primaria

I: Pero de repente puedes capacitarte en algo que te permita acceder a algo mejor, por eso te preguntaba si te gustaba algo en especial

E: Pero en este momento no tengo ni idea

I: Claro, y ahora tienes un embarazo por delante

E: Sí, y nadie te da trabajo embarazada.

I: Encuentras que es difícil conseguir

E: Sí, parece que tuvieras una enfermedad

Entrevista: 19

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: María Estefani

I: Edad

E: 27 años

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Por mi abuela, mi hermana y mis 2 hijos

I: Son 5 personas

E: Si

I: ¿Qué edades tienen tus hijos?

E: 10 y 2 años

I: Recibes Asignación Familiar por ellos

E: Si por los dos

I: ¿No tienes pareja?

E: No, estoy separada y me vine a vivir con mi abuela

I: ¿Estás trabajando?

E: No, no estoy trabajando ahora

I: ¿Desde hace cuanto tiempo?

E: Desde hace 3 años más ó menos

I: ¿Estas buscando trabajo?

E: No, la verdad que por ahora no

I: ¿Qué ocupaciones desarrollaste?

E: He trabajado en supermercado, en una óptica, en una panadería

I: ¿Cómo te arreglas con tus hijos, recibes alguna ayuda?

E: Sí, me ayuda mi abuela, mi madre y del padre de los niños que me pasa plata

I: Te arreglas de esa forma, ¿no necesitas trabajar?

E: Sí, necesito trabajar, igual
I: Pero no estás buscando trabajo me dijiste
E: No por ahora, dentro de estas semanas no, pero después dentro de 1 mes y pico más ó menos sí, porque operan a mi abuela y la tengo que cuidar
I: ¿Qué estudios has tenido?
E: Tengo hasta tercero del liceo aprobado y después hice un Curso de Asistente Comercial
I: Eso lo hiciste en UTU?
E: No, lo hice en Centro Objetivo
I: ¿Querrías capacitarte en algo más?
E: Sí, en computación
I: ¿Has buscado algún lugar?
E: No, la verdad que no
I: Algo más
E: hacer algún curso en la UTU después también más adelante
I: Está bien, porque eso te puede servir para terminar si quisieras y formarte en algún oficio
E: Sí
I: ¿Piensas que no has tenido oportunidades?
E: Más ó menos
I: ¿En qué sentido más ó menos?
E: Ta, he tenido oportunidades de trabajar, después como he tenido problemas con la niña que no tengo con quién dejarla y eso se me han cortado algunas oportunidades
I: Has tenido que renunciar y dejar
E: Claro, si
I: ¿De surgirte alguna oportunidad hoy podrías?
E: Ahora, por ahora no, más adelante sí, después que operen a mi abuela que salgamos de esto, sí
I: ¿Encuentras que es difícil conseguir trabajo?
E: Si es difícil
I: ¿En qué sentido?
E: En el sentido que los trabajos que son accesibles, pagan poco y te exigen mucho horario también y con 2 niños es muy difícil con mucho horario para cuidarlos, que van a la escuela, es difícil, también el tema de los requisitos
I: Cuando has estado trabajando ¿te han hecho aportes a la Seguridad Social?
E: Sí y también he trabajado en negro
I: Pero ahora 3 años que no trabajas
E: Sí, ahora que me acuerdo he empezado a vender Nuvó, que no es un trabajo, no sacas un sueldo, porque es poco lo que ganas, pero bueno es una ayuda

Entrevista: 20

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Aresi

I: ¿Cómo está integrado su hogar?

E: Por mi hijo Anthony y por mí, está Katherine que la estoy ayudando está estudiando en Montevideo, tramitamos una beca y ahora la llamaron y parece que le van a dar la mitad de una Beca. Tengo otro hijo, Robert que está casado con un hijito y tengo mi hijo mayor en Montevideo que es Contador

I: ¿Vive sola Ud. con Anthony?

E: Si

I: ¿Anthony trabaja?

E: No, no trabaja

I: ¿Qué educación recibió Ud.?

E: Hasta Segundo de Liceo

I: ¿Hace frente Ud. sola a todas las necesidades del hogar?

E: Si

I: ¿No recibe ayuda de nadie, ni del Estado?

E: Solo la Asignación de Anthony

I: ¿Qué edad tiene?

E: Si, solo hasta este mes porque ya es mayor

I: ¿Qué tipo de trabajos ha tenido?

E: He trabajado en Empresas de limpieza en Lascano, en BPS de Lascano, en el Correo de Lascano, de doméstica, de niñera, de serena, en un hotel, de mucama en las temporadas

I: ¿Está trabajando actualmente?

E: Estoy haciendo changas, cuidando unos niños y limpiezas de 1 día por semana

I: ¿Le hacen aportes?

E: No de ningún tipo

I: ¿Cuáles son las ocupaciones que ha realizado con mayor frecuencia?

E: De doméstica y niñera

I: ¿Cuándo trabajó en esos lugares, hicieron los aportes?

E: Alguno sí, otros no

I: ¿Cuál es el tiempo más largo que ha permanecido en un trabajo?

E: Con caja 1 año y pico, ahora sin caja 10 años

I: ¿Cuántos años hace que trabaja?

E: desde los 18 años

I: ¿Considera que ha tenido oportunidades en su vida?

E: No, (se sonríe), hasta ahora estoy buscando un trabajo que me cubra todos los gastos que tengo

I: ¿Por qué piensa Ud. que no ha tenido esas oportunidades que ansía?

E: no se, tal vez porque para poder criar a mis hijos trataba de abarcar muchos trabajos aunque no estuviera en caja que me ayudaban mucho más que trabajar en uno solo que no me daban para cubrir ni la mitad de las cuentas. Por otra parte los descuentos fabulosos que hacen

I: ¿Le gustaría participar en instancias de capacitación?

E: Si

I: Dígame cuales por ejemplo

E: No se

I: ¿Qué piensa Ud. que podría hacer, que le pudiera luego permitir mejorar su situación actual personal y económica?

E: Sí a esta edad lo económico ya con 47 años no; uno es joven para jubilarse, pero ya es viejo para trabajar porque la mayoría de las Empresas no lo toman y

Yo he trabajado hasta en la construcción porque la casa que tengo es de MEVIR es hecha por mí. La verdad que no se en que podría especializarme que pudiera tener acceso a un trabajo

I: ¿No hay nada en especial que le guste hacer?

E: Sí hay muchas cosas que me gustan hacer si

I: ¿Cómo cuáles?

E: No sé, me gusta ayudar a los demás, trabajar así con gente grande ó con niños

I: ¿Ve algún impedimento para recibir alguna capacitación determinada?

E: Los horarios porque como siempre ando trabajando aquí, allí, de mañana, de tarde, no tengo un tiempo que pueda dedicar a otra cosa, cuando aparece algo voy y lo hago porque no tengo un trabajo fijo, entonces no manejo horarios

I: ¿Está conforme con su vida, le gustaría cambiar algo?

E: Bueno, creo que después de haber criado 4 hijos sola, creo que estoy conforme a esta altura, lo único que me gustaría tener es un trabajo solo que pudiera tener horarios para otras cosas, que no sea correr de un lado para el otro.

I: Que le diera también ¿cierta estabilidad?

E: Ahí está, que tuviera estabilidad económica y un poco de tiempo para mí que no tengo

I: ¿Algo más que quisiera decirme?

E: No espero conseguir un trabajo estable a esta altura, con mis hijos criados para estar mejor y pueda tener aportes para (no termina la frase) hace un ademán con la mano

I: ¿Ha participado de algunos de los programas de políticas públicas como Uruguay trabaja?

E: No nunca

I: Tampoco al CePE haber si encontraba alguna oportunidad de trabajo

E: No, nunca

I: Tiene información, conoce de estas instancias

E: Supe por mi nuera que quedó sin trabajo, se había anotado hace tiempo y salió sorteada y ahora está trabajando

I: ¿Tiene vivienda propia ó alquila?

E: Yo alquilo, 4000 pesos pago de alquiler

I: Ud. haciendo todos esos trabajos le alcanza para el alquiler y cubre todo

E: Con las changas saco sí y cuando tengo trabajo fijo con caja, el resto de los trabajos los tengo en negro sino tengo descuento en todo, para Fonasa de los chiquilines, para Fonasa mía, para BPS y se me va, y se me van porque si sumo, porque de todos me descuentan. Trabajo en 10 lugares y me quedo con el sueldo de 1. Cuando estoy en caja aporto, ahora hace 6 meses que estoy sin caja porque solo estoy haciendo changas. Creo además que es lo que hace todo el mundo aporta por uno y el resto trabaja en negro.

Entrevista: 21

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Sandra

I: ¿Cómo está integrada su familia?

E: Por mí y mi hijo

E: 15 años y yo 44 años

I: ¿Vive sola con su hijo?

E: Si

I: ¿Tiene más hijos?

E: Si, 2 mujeres que están independientes

I: ¿Qué educación ha recibido?

E: Segundo de Ciclo Básico

I: ¿Hace frente Ud. sola a todas las necesidades del hogar?

E: Sí

I: ¿Está trabajando ahora?

E: En este momento no, hago changas

I: ¿Qué tipo de changas hace?

E: Construcción, albañilería, sanitaria, electricidad, corte de pasto, poda de árboles

I: ¿Pero tiene esos trabajo siempre?

E: No, a veces sí y a veces no.

I: Haber explíqueme eso

E: En este momento, hace 1 mes y pico que tenemos fijo 1 – 2 cortes de pasto por mes que tenemos con una señora en la playa

I: ¿Cuáles son las ocupaciones que realiza con mayor frecuencia?

E: Albañilería

I: ¿Cuál es el tiempo más largo que ha permanecido trabajando?

E: 18 – 19 horas (x día)

I: ¿Pero en extensión?

E: Por ejemplo reforma de una casa de revoques, aberturas, todo eso, 3 Meses

I: Después a conseguir otra cosa

E: a si, a conseguir otra cosa, a veces surge que tienes un presupuesto dado y va saliendo de uno y entras en otro, pero a veces tienes dado pero rebotan por H ó por B

I: En los trabajos que Ud. Ha realizado, ¿sabe si le hacían los aportes a la Seguridad Social?

E: No

I: Nunca

E: No, nunca

I: O sea todos los trabajos que Ud. hace (no me deja terminar y responde)

E: Si, son todos en negro

I: **Solamente una vez con una persona**, el nos contrataba, nos pedía presupuesto y estuvimos en Antel de Punta del Este, en Antel de Maldonado, nos hacían los aportes, **fue unos días 1 mes más ó menos**

I: Siempre trabajos muy cortitos

E: Sí

I: ¿Considera que ha tenido oportunidades en la vida de trabajo?

E: Tú sabes que de trabajo así en caja, muy poco
I: ¿Oportunidades para Ud. que le permitan desarrollar otro tipo de Trabajo?
E: No
I: ¿Nunca dejó de lado ningún trabajo?
E: No por ahora siempre he tenido este tipo de trabajo
I: ¿Le gustaría capacitarse en alguna instancia de capacitación?
E: Si, me gustaría
I: Dígame cuáles por ejemplo
E: Yo que sé, algo que sea novedoso, que no haya hecho nunca
I: ¿Pero como cuáles? ó capacitarse más dentro de lo que Ud. ya hace
E: Capacitarme más dentro del tema de albañilería por ejemplo sí
I: ¿No ha tenido oportunidad de hacerlo?
E: No, de hacer cursos no, he tenido
I: ¿No ha averiguado en UTU por ejemplo que hay?
E: No, si hay sí, una vez nos anotamos para un Curso de Herrería, pero era muy tarde y estábamos trabajando en la playa cuando eso, era de Soldadura
I: ¿No tendría problemas para hacer algo?
E: No, no tendría problema si no me surge dentro del horario de trabajo
I: Claro, pero los horarios de trabajo ¿son siempre de día?
E: Seguro
I: Pero Ud. me dijo antes que no había podido hacer el curso porque era muy tarde
E: Si, pero era verano y empezaba a las 6 de la tarde y era verano a esa hora estábamos trabajando en la playa con una reforma
I: Tendría que ser nocturno entonces
E: Si
I: ¿Algo más que me quiera decir?
E: No, esperar a tener suerte y encontrar trabajo fijo (se ríe)
I: Eso es difícil, ¿verdad?
E: Difícil pero no imposible
I: No claro que no, lo que a Ud. le gustaría, sería lograr una estabilidad
E: No estar saltando de un lado para el otro y con los beneficios ¿verdad?
I: ¿Al CePE nunca fue a ver?
E: En el CePE nos anotamos ahora también para un curso de la ONG para limpieza de rutas, pero va a sorteo, dijeron que avisaban por radio y televisión así que no se.
I: Porque hay varios programas del MIDES, del MTSS, ha buscado
E: Mira que nos hemos anotado, ahora para esta obra de acá (se refería a la obra que se está realizando en el hospital), cuando empezó lo de la fibra óptica nos anotamos también, pero nunca nos llamaron
I: Piden determinados requisitos
E: No te piden nada más que carné de salud y cédula de identidad, nosotros acá en el hospital al capataz le presentamos la carpeta. Nosotros si sacamos un trabajo: presentamos el antes y después del trabajo que hicimos, como queda terminado el trabajo en la carpeta
I: Perfecto
E: Si tenemos una carpeta así de grande
I: Perfecto es muy importante

E: Con revestimientos, en yeso

I: Perfecto, pero todo en negro

E: Todo en negro, se la mostramos al capataz la carpeta y nos dijo Ud. (s) son sí, yo ya había oído algo de 2 mujeres que trabajan, que esto, que el otro

I: Ah! son 2 mujeres que trabajan juntas ofreciendo sus servicios

E: Con otra muchacha, sí

I: Y Ud. (s) nunca han aportado al BPS, nunca se constituyeron (no me dejó terminar) y continúa

E: Hemos intentado mil veces, pero por ejemplo para cortar pasto, tú te afilias y pagas un mínimo, no sé de cuanto es, sí pero solo por cortar pasto, pero si te agarran levantando una pared te levantan para arriba, es mucho más por una mini empresa. Son como 5000 pesos y a veces no los tienes así.

I: Si, seguro por supuesto

E: No solo trabajamos así, mira que hay millones de gente que trabajan así, porque los conocemos, que trabajan en albañilería y que no aportan. Se hacen changas y no aportan

I: Hay muchísima gente,... lo se

Entrevista: 22

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Yo me llamo Miriam

I: ¿Cómo está integrado su hogar?

E: Está integrado por mi hijo Santiago y por mí

I: ¿Ud. tiene más hijos?

E: Sí, igual vienen a mi casa, por ejemplo mi hija viene de Montevideo y viene a mi casa y la chica viene para mi casa

I: Pero ya son independientes

E: Sí, si

I: ¿Ud. sola hace frente a todas las necesidades del hogar?

E: Sí, si yo sola

I: ¿Está trabajando?

E: En este momento no, (la venta) changas: medias, lo que pueda, buzos, lo que pueda

I: Con esas ventas es con lo que Ud. se defiende

E: Sí, si

I: ¿Qué tipo de trabajos ha tenido?

E: Le cuento yo no soy de acá, soy de Montevideo y toda la vida estuve en el cuero, acá viene hace 17 años entonces en lo que he podido trabajar es en Supermercados en La Paloma

I: ¿Trabaja en el verano?

E: Sí, mayormente sí, en TATA trabajé en invierno pero trabajé 3 Meses acá en Rocha

I: ¿Qué tipo de ocupaciones que ha desempeñado con mayor frecuencia?

E: Limpiezas mayormente de supermercados

I: ¿Cuál es el tiempo más largo que ha permanecido trabajando?

E: Una zafra, y un mes más acá en Rocha

I: En relación de dependencia ha trabajado como mucho 3 meses

E: Sí eso

I: ¿Sabe si le hicieron aportes?

E: Sí me hicieron por la Asignación, si me hicieron

I: **¿Considera que ha tenido oportunidades en la vida?**

E: Bueno, es larga la historia

I: **¿Por qué considera ó piensa que no tuvo oportunidades?**

E: **Porque no pude estudiar, yo tengo 56 años, yo vivía en Montevideo y no me dejaron estudiar porque era la dictadura. Entonces los obreros se unían en el Cerro, quemaban ómnibus y todo eso y mi abuelo no me dejó estudiar. O se me frustraron, porque yo tenía mucha cabeza para estudiar, pero no me dejaron**

I: ¿Hasta donde llegó?

E: **Hice sexto de escuela y no pude ir al liceo y fui a trabajar a una fábrica. A los 15 años ya estaba trabajando en una fábrica**, de carteras primero y de después de prendas toda la vida; y sino en curtiembre. Todas las fábricas de Montevideo habidas y por haber he trabajado

I: O sea que Ud. considera que no ha tenido oportunidades porque, no se pudo capacitar

E: **Exactamente, si, porque no he podido estudiar desde chica**

I: Bien, no ha podido estudiar

E: **Capaz también que a uno le faltan ganas, porque vienes cansado de trabajar**, no son 8 horas solo, a veces son 10, 12 horas. Como yo trabajaba en talleres chicos también que a veces trabajaban en negro, entraba a las 7 de la mañana y salías a la 10 de la noche

I: Ahora que Ud. está acá desde hace 17 años, ha buscado ir a capacitarse a algún lugar, por ejemplo la UTU, que hay muchos cursos gratis, que hay mucha cosa que se puede hacer

E: **No, porque quise ir cuando hubo un Curso de bolsos y carteras que me interesaba (porque si bien yo no fui maquinista), pero era Oficiala de mesa especializada, yo sabía**. Por ejemplo de todos los cueros que haya, yo te puedo hacer de todo en la mesa de trabajo, de cementar

I: O sea que Ud. tiene una capacitación, mano de obra determinada

E: Si, yo si me fuera (le digo a mi hijo, cuando estés en sexto), si me fuera, a Montevideo, se que consigo trabajo porque siempre salía en el diario. Pero sí **como no había eso que yo quería ya me quedo un poco capaz**

I: Claro porque hay mucha cosa que se puede hacer

E: **Es muy importante también, porque a mí me gustaría interactuar con otras personas, yo acá estoy re sola y eso es lo que a veces lo que te hace falta**

I: Cuando ha buscado trabajo por ejemplo ¿ha concurrido al CePE por ejemplo?

E: No, la verdad que no hoy me dijo un chico que estaban apuntando para algo, capaz que mañana llevo un curriculum

I: Pero no sabe para qué es

E: No, me habló para algo solidario pero no sé bien

I: **¿Si hubiera oportunidades en que le gustaría capacitarse?**

E: **Lo que pasa que yo siempre trabajé digamos en producción, produciendo algo, si bien me encanta el cuero, me gustaría en ese rubro, incluso en una máquina para hacer cosas, carteras, bolsos, no sé. No digo calzados porque nunca trabajé, pero me encantaría en algo de eso**

I: Por eso le decía de UTU, porque hay cursos a través de los cuales se capacita y luego puede Ud. misma producir algo. Pero además si Ud. es emprendedora y tiene ganas de producir algo puede ir a otra área diferente del CePE y pedir algún crédito si demuestra que lo que quiere hacer tiene validez, ¿Ud. sabía de esas cosas?

E: Si sabía de los microcréditos

I: Quizá entonces le cuesta un poquito arrancar

E: Sí, me cuesta sí, no sé, todo tiene que ver con todo. Yo soy dos veces viuda. Es como cuesta arriba, para, mi vida son mis hijos, aunque no los tenga yo y al chico también para estudiar siempre estoy atrás de él, es lo único que me interesa y yo me olvido un poco de mí. No salgo, nada. Pero por el lado del trabajo sí me gustaría capacitarme

I: ¿Está contenta con su vida, le gustaría cambiar algo?

E: Si me gustaría cambiar algo

I: ¿Cómo qué?

E: Bueno no sé si tiene que ver contigo, el reglamento del MIDES, el país te empuja a que trabajes en blanco, pero trabajando en blanco en este caso del MIDES a mí me jugó en contra, que yo necesitaba sí ó sí el trabajo, ya me habían elegido, yo estaba recontenta porque de 6 años que me había anotado. Este año salí sorteada, pero como tenía jornales hace 2 años no me lo dieron al trabajo

I: Probablemente el MIDES lo hace para dar oportunidades a otras personas, también entiendo que lo que me dice, capaz que ese lapso de tiempo que debe transcurrir Ud. tiene ó ve la forma de sobrellevarlo, pero hay otras personas que se les hace más difícil porque tiene más hijos, más problemáticas

E: Sí eso, yo cobro la pensión y aunque sea 2300 pesos, lo separo, voy compro lo que pueda porque la venta me ayuda y ahí la voy llevando.

I: Cobra pensión por viudez

E: Si, eso me ayuda. Mi marido ganaba muy bien pero que pasa, cuando no se aportas todo a la caja, son chirolas las que el patrón aporta; entonces cuando pasan estas cosas es un bajón, el tenía 49 años era muy joven cuando murió

Entrevista: 23

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Luján

I: ¿Qué edad tiene?

E: 52 años

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Mi hija y yo

I: ¿Está trabajando en este momento?

E: No

I: ¿Su hija está trabajando?

E: No, (no se sonrío) mi hija no trabaja

I: ¿Ella ha trabajado en algún momento?

E: No, nunca vive conmigo

I: ¿Qué edad tiene su hija?

E: 31 años

I: ¿Qué tipo de ocupaciones ha tenido?

E: He cuidado enfermos, he cuidado niños, y mucho en limpiezas que es lo que estoy haciendo ahora, porque estoy desempleada, es un trabajo que no tengo fijo

I: Son Changas, no le hacen aportes

E: Si, changas, en negro, en todos los trabajos que yo he tenido no me han aportado

I: ¿En toda su vida, nunca le aportaron a la caja?

E: No, solo cuando yo recién empecé a trabajar que estuve 4 años en un empleo y después nada más

I: ¿Dónde trabajó?

E: En una casa de empleada doméstica hace como 5 años atrás más ó menos

I: ¿Cuál fue el período de trabajo más largo que tuvo?

E: Uf!, casi 4 años en una Casa de Salud

I: Ahí le hacían los aportes

E: No, nunca

I: ¿Casa de salud privada, verdad?

E: Sí

I: ¿Qué estudios ha tenido?

E: Yo UTU

I: ¿Hizo todo completo Ciclo Básico?

E: Sí, completo y después hice un Curso de cocina también, cuando se hacían

I: ¿Nunca buscó trabajo en esa área para la cual Ud. se preparó?

E: Sí, he buscado, he llevado curriculum por todos lados pero yo pienso que es por la edad que no me toman (se sonríe)

I: Ud. piensa que es por eso, ¿nunca ha intentado, se ha animado largarse Ud. con lo que aprendió?

E: No, la verdad que no

I: ¿Le gustaría capacitarse en algo más ó profundizar en lo que haya hecho?

E: A mí la verdad me gustaría aprender más de cocina

I: le gustaría, le interesaría

E: Sí, me gustaría

I: Si saliera algo, ¿tendría posibilidades de realizarlo?

E: Claro, el problema es que falleció mi madre y tengo mi padre a cargo, eso no me da mucho margen, tiempo para estudiar, atenderlo a él y trabajar

I: ¿Ud. lo tiene también en su casa?

E: No, el va y viene, así más ó menos se va a las 9 de la mañana para su casa y así vuelve a eso de las 4 - 4 y media de la tarde ya está de vuelta en casa

I: O sea que está en su casa también

E: Si, todo los días, pero él hay unas horas que va a dar una vuelta a su casa porque tiene que darle de comer a los animales que tiene, entonces va les da una vueltita y vuelve para casa

I: Pero capaz que si hubieran horarios accesibles podría arreglar

E: A sí, claro porque me gustaría sí

I: ¿Hace frente Ud. sola a las necesidades del hogar ó su padre ayuda también?

E: No, no, mi padre tenía una Pensión a la Vejez, pero ahora que falleció mi madre se la sacaron, le sacaron la de él y le dieron algo de mi madre; pero es imposible porque como todo jubilado es préstamo, préstamo y préstamo y cobra 2000 y pico de pesos

I: ¿Cobra eso total?

E: Sí, (se sonríe)

I: Es difícil, su hija me dijo no trabaja

E: No, es imposible, se come salteado, si uno come bien, no puede pagar: ni luz, ni agua, ni nada; y no puedes vestirse tampoco porque es imposible, la vas llevando vamos a decir así

I: ¿No tiene ninguna ayuda del Estado?

E: No, no, recibí hace mucho tiempo cuando recién dieron del MIDES, pero como mi casa es una casa precaria, pero está más ó menos limpia y con todo digamos, entonces vinieron y me la sacaron

I: No recibe entonces ayuda de nadie, hace frente sola

E: Sí.

I: ¿Piensa que ha tenido oportunidades en su vida?

E: ¿De Trabajo dice Ud.?

I: Si

E: Las oportunidades de trabajo que he tenido, la verdad todas las he aprovechado

I: No ha desechado ninguna nunca

E: Ah!, no, nunca, hasta de noche me he quedado cuidando personas

I: Enfermos

E: Si, no, no todas las oportunidades las he aprovechado, todo lo que salga yo lo hago dentro de mis posibilidades, por ejemplo que pueda dejar a mi padre más ó menos con mi hija por lo menos que me lo vigile, él tiene 87 años

I: ¿Su hija estudió algo?

E: Hizo hasta quinto del liceo, le quedaron unas materias ahí para hacer

I: ¿No le gusta trabajar?

E: No, no (hace un gesto negativo), trabajar no quiere

I: No quiere trabajar

E: No, nada, y cada vez que muevo ese tema ya es difícil, es para problema, tenemos discusiones y yo ya prefiero estar tranquila que discutiendo con los problemas que uno tiene, más que yo tengo problemas de Tiroides, tengo un Hemangioma en el Hígado, tengo la Vesícula acodada y tengo problemas de Huesos, que ahora me tengo que tratar también, tengo que ir a Montevideo, pero por ahora, está suspendido el tratamiento le dije al traumatólogo ¿quién me cuida a mi padre? Es difícil, para mi es bien difícil, yo todo lo que puedo lo hago, porque sino a esta altura, no tendría ni luz, ni agua, ni nada

I: ¿Y su hija, no piensa que un día puede no estar Ud., su padre?

E: Sí, porque yo ya se lo he dicho, le han hablado personas, pero nada, de nada, no hace caso, bueno.... Después que uno no esté ella se arreglará (se ríe) yo ya no le digo nada más

E: Sí, por eso estoy así

I: ¿Qué aspira Ud., qué expectativa tiene?

E: Yo quisiera conseguir un trabajo que me dé para las necesidades básicas, nada más

(Por fuera de la Entrevista) le pregunté si no concurría a los comedores de la IMR, dado que me comentó que comía salteado y dado que me dijo que su hija iba a la parte de Computación de la IMR. Me dijo que **no, que eso le daba vergüenza que la gente se enterara ó la viera allí.** Me dijo también que ella comía poco, porque **todo le hace mal y tampoco hay demasiado para variar, y que antes que algo le hiciera mal prefería tomar mate con un pedazo de pan.**

Ante mi pregunta si la hija iba allí para hacer algo productivo, me dijo que solo iba allí unas horas a estar en las computadoras y después no hacía nada de nada en la casa, ni ayudarla en las tareas de la casa. **Su aspecto era desgastado físicamente y se reflejaba en su rostro una clara tristeza. Se estaba realizando el Carné de Salud para ver si puede conseguir algo. Sus limpiezas son esporádicas, la última me dijo la había realizado hace una semana atrás.**

Con respecto a la Hija: estamos frente a una típica NI – NI, ni ayuda a su madre que no puede hacer frente sola y está con problemas de salud., ha vivido y vive desde hace por los menos por la edad que tiene 11 a 12 años a expensas de su madre, además con una persona mayor que requiere cuidados.

Entrevista: 24

I: ¿Cómo es su nombre?

E: María Paula

I: ¿Qué edad tienes?

E: 26 años

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Por mi hija y yo

I: ¿Recibes Asignación Familiar?

E: Recibía, fue retirada porque trabajé solo en temporada 3 meses

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Tengo Ciclo básico aprobado. Hice un Curso en Educadora Pre-Escolar, que al no tener terminado bachillerato no sirve

I: ¿Estás trabajando ahora?

E: No

I: ¿Qué ocupaciones has tenido?

E: Como limpiadora, niñera y he trabajado en temporadas en diferentes Supermercados

I: ¿Cómo haces frente a tus responsabilidades del hogar? Me dijiste vivías sola con tu hija

E: Con lo que me pasa mi ex – marido, también con la ayuda que recibo de mis padres

I: ¿Has buscado trabajo fuera de temporada?

E: Si, he repartido curriculum por todo Rocha pero nada

I: ¿Encuentras que es difícil encontrar trabajo acá en Rocha?

E: Si, si muy difícil

I: ¿Te interesaría capacitarte en algo?

E: Sí, pero **pienso para el año quizá si puedo por la niña, intentar terminar bachillerato para seguir con lo de Educadora Pre – Escolar**

I: Claro, eres muy joven y puedes y tienes las posibilidades de seguir adelante

Entrevista: 25

I: ¿Cómo te llamas?

E: **Ana Paula**

I: ¿Qué edad tienes?

E: **33 años**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **Tengo 3 hijos**

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: **Hasta sexto año bachillerato, pero sin terminar porque me quedaron 2 materias para aprobar**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **Ahora por mis tres hijos y yo, estoy separada**

I: O sea que ¿vives sola con ellos?

E: **Bueno, no por ahora estoy viviendo con una familia con mis tres hijos hasta que termine el divorcio, porque tengo miedo a mi pareja, nos separamos hace poco tiempo**

I: ¿No recibes ayuda de tu pareja?

E: **No, ninguna**

I: ¿Estás trabajando en este momento?

E: **No, desde hace 20 días**

I: ¿Dónde trabajabas?

E: **en la ESSO, no había trabajado antes fuera de mi hogar**

I: ¿Cuál era la tarea que realizabas, en que te desempeñabas?

E: **Como cajera del supermercado**

I: ¿Qué te gustaría hacer en adelante, a partir de qué soluciones estos momentos especiales, que son algo difíciles pero que pasarán?

E: **Quiero hacer algún curso en la UTU para terminar bachillerato completo con tutoría y poder tener algo mejor**

Entrevista: 26

I: ¿Cómo se llama?

E: **Carla**

I: ¿Qué edad tienes?

E: **32 años**

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: **Por mí y mis 3 hijos**

I: ¿Qué edades tienen tus hijos?

E: **Tienen 8, 9 y 13 años**

I: ¿Recibes Asignación por tus hijos?

E: **Sí**

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Hasta Segundo de Secundaria
I: ¿Estás trabajando en este momento?
E: No, hago changas, cuando me salen, con 3 niños es difícil conseguir algo que te permita arreglarte bien
I: ¿Recibes ayuda de alguien?
E: No, de nadie soy sola para todo
I: ¿Qué tipo de ocupaciones has tenido?
E: Cuidando enfermos y eso es lo que hago, pero son changas a veces tengo y otras veces no
I: ¿Te hacen aportes a la caja?
E: No, nunca
I: ¿Tuviste oportunidades de capacitarte en algo?
E: No, nunca pude acceder a ella, mis padres eran aduaneros, pero cuando mi padre falleció me tuve que hacer cargo de mi hermano también
I: ¿Recibes ayuda del padre de tus hijos?
E: Recibo muy pocos aportes por parte de los padres de mis hijos
I: ¿Cuándo has buscado trabajo has ido al CePE por ejemplo ó MIDES?
E: Sí busqué trabajo en el CePE y me anoté una vez, estoy registrada, pero nunca me llamaron
I: ¿Te gustaría capacitarte en algo?
E: Si, me gustaría porque quisiera lograr un trabajo que tuviera un ingreso fijo y así poder estar dentro de mi casa, no tener que andar de aquí para allá siempre buscando algo por nada
I: De tener acceso a capacitación, ¿tendrías posibilidades de realizarla por tus hijos?
E: Eso es lo más difícil, pero me gustaría

Entrevista: 27

I: ¿Cómo es su nombre?
E: Ana Carolina
I: ¿Qué edad tienes?
E: 35 años
I: ¿Cómo está constituido tu hogar?
E: Por mis 2 hijos y yo
I: ¿Vives sola con ellos?
E: Sí, pero ahora tengo una pareja que algo me ayuda, pero vivo sola con ellos
I: ¿Qué estudios has tenido?
E: Solo Primaria
I: ¿Estás trabajando actualmente?
E: Yo solo hago changas
I: ¿Qué tipo de changas hace?
E: Limpieza de bicicletas
I: ¿Ha tenido alguna otra ocupación?
E: No, único
I: ¿Esa actividad le permite hacer frente a sus necesidades?
E: Me revuelvo
I: ¿Con qué frecuencia accede a esas tareas que realiza?

E: La última fue hace una semana
I: ¿Ha tenido oportunidad de capacitarse en algo?
E: No, nunca
I: ¿Le gustaría acceder a algún curso?
E: Si, claro
I: ¿Qué por ejemplo?
E: No tengo preferencia por nada, pero lo que me pongo hacer, lo hago
I: ¿ha tenido oportunidad de trabajar en alguna otra cosa?
E: No, tampoco lo busqué demasiado porque entendía que si podía estar más tiempo en mi casa mejor, además porque soy sola con mis hijos
I: ¿Pero le gustaría, estaría dispuesta a capacitarse?
E: Si, claro que si en lo que sea

Entrevista: 28

I: ¿Cómo es su nombre?
E: Zulma
I: ¿Qué edad tiene?
E: 34 años
I: ¿Cómo está constituido tu Hogar?
E: Bueno yo no soy de acá, soy separada y tengo una hija de 18 años
I: ¿Vives sola con tu hija?
E: No, mi hija está con mi familia en Lascano y yo vivo con mi hermano y su familia. Me vine buscando trabajo acá
I: ¿Estás trabajando en este momento?
E: No, estoy buscando trabajo
I: ¿Qué tipo de ocupaciones has tenido?
E: He trabajado en TATA como auxiliar de ventas, CIDEP cuidando enfermos, en la cosecha de olivos, limpieza de obra, ayudante de cocina y de niñera
I: ¿Cuál ha sido el período de tiempo más largo que has trabajado?
E: 10 meses en TATA en ventas
I: ¿En qué lugares de los que me mencionaste te hicieron aportes?
E: En TATA y cuando trabajé en la cosecha de olivos solo, los demás fueron en negro
I: ¿Cuál fue su último trabajo?
E: en CIDEP que estuve 20 días nada más
I: Cuando has buscado trabajo ¿has ido por ejemplo al CePE?
E: Si, fui y estoy registrada, pero nunca me llamaron
I: ¿Has recibido capacitación alguna?
E: No.
I: ¿Te interesaría capacitarte en algo?
E: Si, claro
I: Dime en que por ejemplo te gustaría
E: En computación que piden mucho
I: ¿Tú has buscado algún lugar para hacerlo?
E: Sí, pero no gratis
I: Sin embargo hay lugares donde puedes recibir lo básico ¿no lo sabías?
E: No, para nada, nadie te informa

I: ¿Crees que has tenido oportunidades de trabajo?

E: No

I: ¿Por qué piensas que no has tenido oportunidades?

E: Porque no te dan si no tienes todos los estudios hechos ó te dan algo que no te pagan nada

I: ¿Te gustaría decirme algo más?

E: No, solo eso

Entrevista: 29

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: Ihara

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Por el papá de mi bebé, mi bebé y yo

I: ¿Están casados?

E: No vivimos en pareja

I: ¿Estás trabajando actualmente?

E: No

I: ¿Qué edad tienes?

E: 21 años

I: ¿Trabajabas antes?

E: Sí, sí, siendo menor, sí algunas veces trabajé, hice una temporada así trabajando de ayudante de panadería, pero no me tenían en caja, solo una temporada hice.

I: ¿Fue tú única experiencia de trabajo?

E: Sí

I: ¿Que tareas realizabas, vendías?

E: No, ayudaba en repostería, ayudante de panadera, empanaba milanesas, repostería es algo que me gusta.

I: ¿Tú estás buscando trabajo ahora?

E: Sí, estoy buscando trabajo, necesito trabajar (lo dice con ansia)

I: ¿Tú pareja trabaja?

E: No, no está trabajando ahora está en Seguro de Desempleo

I: ¿En qué mes va del Seguro?

E: En el segundo mes y el sueldo se le redujo

I: ¿Dónde estaba trabajando él?

E: El estaba trabajando por última vez ahora en el tema de los olivos por 3 meses de ahí es el Seguro, pero es muy poco y no nos da, necesito trabajar yo

I: ¿Te has capacitado tú en algo?

E: No, la verdad que estaba haciendo el liceo, tercero pero igual debía unas materias

I: ¿y te gustaría capacitarte en algo?

E: Claro que si, si

I: ¿En que te gustaría por ejemplo?

E: Primero terminar el Liceo y hacer algún Curso de Administración de Empresa me gustaría.

I: ¿Has ido por UTU? ¿Estás en el Liceo?

E: Estoy yendo al liceo para terminar y después pasar a UTU

I: Está bien eso tu lo vez como posibilidad que quieres lograr ¿verdad?

E: Sí, sí, metas que yo me hago

I: Perfecto, era lo que te iba a decir ahí puedes seguir estudiando y salir con alguna formación específica para la parte Laboral, ¿Consideras que has tenido oportunidades en la vida para estudiar?

E: Sí, he tenido, pero fue muy complicada mi niñez

I: ¿En qué sentido?

E: Porque mi papá se fue, mi mamá quedó sola con 4 hijos de nosotros que éramos chicos, ayudábamos en lo que podíamos. Vendíamos tortas fritas la realidad y sí fue difícil sí, mamá hizo lo que pudo, pero fue muy difícil

I: Eso te limitó, claro.

E: Sí, porque a veces no tenía las cosas, viste necesarias que precisaba.

I: ¿Viven solos o con tu madre?

E: No, mi suegra me dio unas piezas para atrás para estar, está en el mismo terreno.

I: ¿Recibes Asignación?

E: Sí, Asignación es la única ayuda que tengo

I: ¿De Los programas del MIDES por ejemplo? (No me deja terminar), y dice

E: Fueron las muchachas a casa, la otra vuelta y me están tramitando la Canasta, pero por 3 Meses y después no sé bien como es, te dan una tarjeta, no sé bien que son 500 pesos creo, para comprar leche en polvo

I: Claro para ayudar para el bebé ¿Cuánto tiene?

E: Tiene 1 año y 6 meses, el estaba con un poquito de anemia y lo están tratando con hierro y esas cosas.

I: Eso tú lo tramitaste ó fueron a tu casa

E: No, las muchachas fueron por el hospital, “Uruguay Crece Contigo”, te ayudan, ven como evoluciona el niño, le hacen una prueba en el talón a ver si el niño tiene anemia, y a él le salió un poquito, te ayudan en toda porque tratan de ver la manera de ayudarte

I: Ellas hacen una recorrida, mira no lo sabía

E: Sí, hacen una recorrida, incluso me llevaron frazadas también,

I: Qué bien, eso que bien. Te gustaría entonces capacitarte ¿en qué más?, primero terminar el Liceo

E: Sí, en hacer Magisterio, me gusta también y poder trabajar

I: ¿Tú pareja está buscando trabajo también?

E: Sí, también.

I: ¿Consideran que está difícil para conseguir?

E: Sí, muy difícil, muy difícil

I: ¿En qué sentido lo notas?

E: Te piden demasiados requisitos o no sé Sí eso, te piden demasiados requisitos para poder trabajar, y uno lo primero quiere trabajar para poder mantener el hogar y después si puedes sí seguir estudiando para avanzar. Pero primero tenemos que tener un trabajo para ir adelante. Porque AL BEBE NO LE PODEMOS DECIR NO HAY. Y eso se me complica al estudiar porque yo estudio, pero primero tengo que trabajar ¿me entiendes?

I: Perfecto te entiendo ¿en el verano no buscaste?

E: En el verano no porque ahora me estoy haciendo todo para tener todo por eso me vine hacer el Carné de Salud, porque si consigo fijo ya sigo y sinó saldré a buscar en la temporada en cualquier cosa.

I: **¿Tu pareja qué edad tiene?**

E: **26 años**

I: **¿No recibes apoyo de tu familia ó de tus suegros?**

E: **No, no es todo independiente**

I: **O sea Ud. (s) se manejan solos**

E: **Sí, nosotros nos manejamos solos**

I: **Hacen frente u(s) solos a las necesidades del hogar**

E: **Sí**

I: **No has ido al CePE por ejemplo**

E: **No yo no pero mi pareja sí y se anotó en el expendio también, pero yo estoy esperando a tener el carné porque para llevar curriculum porque para todo te lo piden**

I: **Sí, tal cual. ¿De Computación sabes algo?**

E: **Lo básico, lo que hice en el liceo**

I: **¿Pero tú sabes que hay lugares acá donde tú puedes ir y recibes aprendizaje gratis como la Casa de la Mujer, la IMR, la oficina del MEC frente al tenis?**

E: **No, no, lo sabía, pero voy a ir a averiguar**

I: **Claro porque hoy es muy necesario y te lo piden para todo. ¿Algo más que me quieras decir?**

E: **No, que se pueda conseguir trabajo, que lo necesitamos**

I: **¿De surgir capacitación en algo tú tendrías posibilidades de dejar a tu hijito con alguien?**

E: **Si tendría, ahora por ejemplo si yo consigo primero, ahora él como está sin trabajo me ayuda muchísimo a cuidarlo**

I: **¿Si, pero si los dos consiguen trabajo?**

E: **Sí ahí, tendría que ver, porque primero que mi mamá trabaja y segundo la mamá de él, no, nos llevamos bien, pero no es que me lo cuide mucho, no.**

Entrevista: 30

I: **¿Cómo es su nombre?**

E: **Flor Del Alba**

I: **¿Qué edad tienes?**

E: **28 años**

I: **¿Cómo está constituido tu Hogar?**

E: **Por mis 2 hijos yo y mi pareja**

I: **¿Está trabajando actualmente?**

E: **No, trabajé hasta hace 3 meses, pero quisiera hacerlo porque necesito hacerlo**

I: **¿Dónde trabajaba?**

E: **En una Panadería**

I: **¿Qué tarea realizaba allí?**

E: **Limpieza**

I: **¿Qué otra ocupación ha tenido?**

E: He trabajado también en limpiezas de casas

I: Solo limpiezas siempre

E: Si

I: ¿Qué estudios ha tenido?

E: Hasta sexto de la escuela

I: ¿Recibió capacitación en algo en especial alguna vez?

E: Nada de nada

I: ¿En qué trabaja su pareja?

E: Trabaja en la parte de vialidad de la Intendencia, es el único ingreso que tenemos

I: ¿Tendría interés en capacitarse en algo?

E: Si, si, aunque no soy muy inteligente para estudiar, pero desearía para acceder a algo mejor, no es que esté mayormente necesitada de trabajar, pero me gusta tener lo mío y ayudar en la casa

Entrevista: 31

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Carol Judith

I: ¿Qué edad tiene?

E: 40 años

I: ¿Cómo está constituido su Hogar?

E: Por mis 5 hijos, por mi y ahora un compañero, estoy embarazada

I: ¿Recibe ayuda del padre de sus hijos?

E: Sí, poco pero recibe

I: ¿Asignación?

E: Si

I: ¿Qué estudios ha tenido?

E: Hasta tercero del liceo

I: ¿Está trabajando en este momento?

E: Si, trabajo de barrendera en la calle y también hago changas

I: ¿Qué tipo de changas hace?

E: Limpiezas y la última fue en la UDELAR - CURE

I: ¿Alguna vez recibió alguna capacitación?

E: Nunca nada

I: ¿Le interesaría capacitarse en algo?

E: Si, si, nunca he tenido oportunidad de nada

I: Ahora está embarazada, pero ¿de haber oportunidad de capacitación, tendría posibilidades de realizarla?

E: Si, podría dejarlos al cuidado del mayor

Entrevista: 32

Historia de Vida

I: ¿Cómo se llama?

E: Raquel

I: ¿Qué edad tiene?

E: 39 años

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Mi hogar está constituido por mi actual pareja y 4 niños menores de edad

I: ¿Tiene más hijos?

E: Mayores 2, una de 19 años y otro de 18 años

I: Esos hijos no están viviendo contigo, ¿son independientes, estudian, trabajan?

E: No, el de 18 años está en un hogar del INAU y la de 19 años, no estudio ni trabaja, vive con su pareja, está embarazada y él 18 años está en el INAU, debido a que él lo eligió así, no puede vivir con el padre debido a que el padre trabaja y no puede hacerse cargo de él en tema de responsabilidad

I: ¿Tu pareja actual está trabajando?

E: Sí, está trabajando desde hace en un Colegio San José, 3 horas por día de

9 a 12 horas

I: ¿Desde hace cuánto tiempo?

E: Desde hace 1 mes que entró nuevamente en el ámbito laboral, ya que es Oficial de albañil, pero bueno de acuerdo a la demanda de trabajo que hay, tú tienes que agarrar lo primero que se te ofrece

I: ¿Qué tareas cumple allí?

E: De mantenimiento

I: ¿Tú estás trabajando actualmente?

E: No

I: ¿Estás buscando trabajo?

E: Sí estoy buscando trabajo, me estoy haciendo el carné de salud para poder ingresar a algún trabajo y tener todo en regla, todo normal y bien. Estuve trabajando hace 4 años atrás, pero con la demanda de trabajo que hay y las necesidades, necesitamos trabajar los dos

I: ¿Tus cuatro hijos estudian?

E: Sí

I: ¿Recibes Asignación por ellos?

E: Sí, por los cuatro que son 2900 pesos, tú llegar a un nivel que no te alcanza el dinero para nada, las cuentas hay que pagarlas y las changas ayudan, tú sales a lo que sea porque directamente la plata hace falta

I: ¿Qué estudios tuviste en tú vida?

E: Estudié 3 años de UTU, Ciclo Básico completo, y soy Peluquera

I: ¿Lo hiciste en la UTU?

E: Sí, estudié los 2 años en la UTU, tengo mi Diploma de Peluquera

I: ¿Ejerciste como tal?

E: No, mi hermana y yo somos las 2 Peluqueras, mi hermana sí tiene Peluquería propia en Salinas, yo hice el estudio pero no me gusta lo mío

es el Dibujo. Pero lamentablemente era muy caro, mi madre estaba con 4 niñas, mi padre era ebrio entonces tenía que estudiar lo que me daba y brindaba mi madre y bueno estudié a la par de mi hermana, pero mi diploma está allí en su casa

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo más?

E: Sí me gustaría capacitarme

I: ¿En qué por ejemplo?

E: En repostería, en algo que pudiera ayudar a otros también, me gustaría cuidar enfermos, me gusta mucho, yo trabajé incluso cuidando enfermos

I: ¿Lo hiciste a través de alguna Empresa constituida ó en forma individual, tipo changa?

E: No, no en una empresa, ASDEM en Montevideo

I: ¿Te hacían los aportes?

E: Sí, si

I: ¿Cuál fue el período de tiempo más largo que estuviste trabajando?

E: Ahí, porque también estuve trabajando en supermercados, también en un hotel como mucama

I: ¿Cuáles fueron los períodos de tiempo?

E: El período de tiempo creo que fue unos 6 meses en el hotel, estuve trabajando unos 3 - 4 meses en ASDEM porque después me mudé y no llegué a cumplir 1 año nunca en ningún trabajo

I: ¿Todo eso fue cuando tú vivías en Montevideo?

E: Si, si

I: Esta pareja que tú tienes, no es el padre de todos tus hijos por lo que me dijiste al principio, ¿Recibes ayuda de los padres de tus otros hijos?

E: De uno solo, del que tiene 11 años, recibo pensión alimenticia 2000 pesos, de la que tiene 14 años no recibo pensión alimenticia, del que tiene 4 años tengo todo hecho judicialmente hace 4 años que tiene el niño, los primeros meses me pasó pensión alimenticia, he visto abogado tengo tenencia, tengo todo, pero sí no recibo pensión alimenticia y tampoco nunca se quiso hacer cargo de él. De Diego que es el hijo de mi pareja actual, tenemos la tenencia compartida, todo

I: De tener oportunidad de capacitarte en algo, tendrías posibilidades de hacerlo o ¿tendrías problema en hacerlo por tus hijos?

E: No, tendría mucho interés en aprender, me gusta mucho saber, ó sea, como te puedo explicar, por ejemplo a mí me gusta mucho la enfermería, soy muy mandada para esas cosas. Me gusta curar, me gusta estar en una emergencia, no para traer a mis hijos, sino para estar ahí

I: ¿Nunca tuviste oportunidad de estudiar algo relacionado a eso cuando estuviste en Montevideo?

E: No, no porque siempre tuve el hecho, bueno que me encargo de mis hijos y las parejas que tuve la verdad fueron relativamente malas y en realidad para tú estudiar tienes que dedicarte: al estudio, a tus hijos ó a tu marido y yo la verdad

Elegí mis hijos. Ahora sí que estudian todos, que el de 3 años va al CAIF, que el de 4 años va al colegio y a la escuela (porque como mi pareja trabaja en el colegio lo puede llevar), no tengo impedimento en decir en la tarde puedo, puedo trabajar en la tarde, capacitarme, estudiar no tengo impedimento, él puede levantar los niños. Lo cuestión es tener todo en

regla para tú poder decir, sí puedo tener un trabajo digno y seguro para poder progresar

I: ¿Cuánto hace que tú vives acá en Rocha?

E: 4 años

I: ¿En estos cuatro años tú te has acercado por ejemplo al CePE?, que es un Centro Público de Intermediación Laboral, al MIDES

E: No, fui a VIDA, ahí me preguntaron si tenía el carné de salud (que les dije que no) hice el Curriculum, fui al Supermercado El Dorado que también hice dejé curriculum (también me preguntaron si tenía carné salud) y me dijeron bueno después te llamamos, vemos) por eso te digo quiero tener todo en regla para después decir, si lo tengo, tengo disponibilidad horario para trabajar, capacitarme en lo que sea.

I: ¿Programas del MIDES?

E: Si fui, pero después que tuve a mi hijo menor y ya había salido el sorteo, pero nunca pude trabajar en el MIDES, me encantaría trabajar en el MIDES, lo que recibo del MIDES es el apoyo

I: ¿Qué recibes?

E: La Asignación que es todos los meses, recibo canastas de mis hijos chicos porque tienen bajo peso el de 4 y el de 3 años y eso nada más

I: ¿Piensas que has tenido oportunidades?

E: No he tenido oportunidades, porque cada vez que he querido trabajar he estado embarazada, entonces las oportunidades se te niegan por el tema del embarazo. Entonces cuando tú dices yo quiero trabajar – a no pero si tú estás embarazada no puedes trabajar, entonces las capacitaciones para mujeres embarazadas son muy pocas ó nada. Para la gente que no tiene probabilidades horarias, ya después que tuviste un niño, tienes que dedicarte al niño, que darle de mamar, que esto, que lo otro. Yo trabajaba y estuve incluso trabajando después que tuve mi hijo pero el de 4 años, porque amamantaba y entonces no te dan la opción para que tú tengas tu tiempo para darle de mamar al niño

I: Ahora sí esa opción está

E: Hoy día sí, se aprobó pero mi hijo tiene 3 años, pero en esa época era difícil y criando 6 hijos para mí no era fácil y la verdad tuve una vida muy sacrificada desde el principio

I: ¿En qué sentido?

E: En el sentido de maltrato, cuando yo tuve a mi hija (se refiere a las de 19 años), la tuve a los 20 años, el padre era muy (silencio y prosigue) era un buen panadero, pero las posibilidad que yo tuve con él fueron muy pocas, entonces yo tuve que hacer mi vida en la calle para sacar a mis hijos adelante y aprendí de una manera ó otra a cuidar mi cuerpo, a protegerme (hoy la protección es muy importante), me cuidada y cuidaba a los demás respira hondo y prosigue), nunca tuve sida, nunca me agarré sífilis, nunca tuve una enfermedad vaginal, pero eso va en la conciencia de cada uno.

Tuve que ejercer en ese ámbito para sacar a mis hijos adelante. Después entré en un programa de una Iglesia y dije No, necesito un hombre que esté a cargo de mis hijos mientras yo trabajo, pero enseguida dije no la mujer no necesita eso esa para salir adelante, porque sola puede. Y me he dado cuenta que sí sola se puede. Me divorcié debido a los malos tratos, los golpes, porque no era solo maltrato verbal, eran golpes, llegamos con

mi madre a hacer una denuncia porque tuve traumatismo de rostro 2 veces. Debido a eso muchas veces uno se pone a pensar y dice:

“Yo valgo, yo puedo” es todo

I: Muy importante todo lo que has dicho, y tienes razón se puede solo, basta que tengas la voluntad de hacerlo

E: Sinceramente una mujer hoy día puede hacerlo, no lo hace quién no quiere ó no tiene amor propio

I: Exacto, tal cual

E: Yo siempre tuve demasiado amor para con mis hijos, pero principalmente por mí, porque aprendí a valorarme y a salir adelante

I: Es que tú puedes ayudar a los demás cuando tú te respetas y te valoras, sino es imposible, que valor ó sostén puedes dar a los demás. Tú tuviste eso, tuviste fuerza y tuviste valor

E: Tuve una madre que siempre me sacó de los pozos más profundos estuvo mi madre ahí, tuve a dios de mi lado también, que para mí fue una parte importante creer en algo, y bueno de ahí en más (hace un gesto y sigue), la fuerza de voluntad es todo

I: Tú vas a seguir hacia adelante porque ya has salido de cosas fuertes, que te han fortalecido y vas a conseguir un trabajo porque tienes eso, fibra de lucha, algo muy importante y si te pudieras capacitar en algo de lo que te gusta mejor, me dijiste que te gustaba la repostería, ¿A la UTU no fuiste? Hay mucho curso, antes había ese tipo de curso ahora la verdad no sé si hay

E: Si yo fui este año pero no habían cupos, están todos tomados, pero sí, sí me hubiera gustado haber entrado en algún curso, además yo fui a la UTU, además mi hija estudia en la UTU

I: Bueno ahora anda con tiempo para adelantarte al año que viene que seguramente habrá más

E: Si, me gustaría, de hecho yo hago tortas fritas para vender, me levanto a las 6 de la mañana, amaso y hago torta de naranja, empanadas y vendo para ayudarnos.

Entrevista: 33

I: ¿Cómo es tu nombre?

E: María Cristina

I: ¿Qué edad tiene?

E: 52 años

I: ¿Cómo está constituido su hogar?

E: Vivo sola, soy separada hace años, no tengo pareja y tengo 2 hijos una independiente, ya con familia

I: ¿Está trabajando actualmente?

E: Sí, desde hace 20 días

I: ¿En qué está trabajando?

E: Cuidando a una persona enferma en estado terminal en San Carlos

I: Ah!, ¿o sea que se traslada todos los días allí?

E: Sí, ahora creo que ya me voy a quedar por los días que bueno,.... Dure mi trabajo porque se me está complicando un poco

I: ¿Qué otras ocupaciones ha tenido?

E: Bueno cuidado de enfermos en forma privada en las casas pero también en sanatorios, como mucama, como ayudante de cocina y en la poda en olivos

I: ¿En todos los trabajos que ha tenido le han hecho los aportes a la caja es decir a la Seguridad Social?

E: No, nunca, solo cuando trabajé en la poda de los olivos que lo hice por 1 mes y medio, único

I: ¿Puede decirme cuántos años hace que trabaja en general?

E: Sí, 10 años trabajando así sin aportes, sin estar en caja

I: ¿Considera que ha tenido oportunidades en su vida?

E: No, porque siempre he tenido que trabajar como sea

I: ¿Ha buscado trabajo en algo en especial?

E: Hago lo que salga porque tengo necesidad de trabajar, tengo un hijo con Espina Bífida que no consigue trabajo nunca y lo tengo que ayudar

I: ¿Se ha capacitado en algo?

E: No

I: ¿De tener oportunidades de capacitarse le gustaría hacerlo?

E: Sí, me gustaría para mejorar el acceso al tipo de trabajo

I: Siente que tiene posibilidades de hacerlo

E: Si no tendría problemas, ahora por ejemplo estoy cuidando este enfermo en otra ciudad porque fue lo único que conseguí, pero cuando termine esto debo ver otra cosa y no, porque ya me vengo, tendría sí.

Entrevista: 34

I: ¿Cómo es su nombre?

E: Silvana

I: ¿Qué edad tienes?

E: 31 años

I: ¿Cómo está constituido tu hogar?

E: Vivo en mi casa, sola con mis 2 hijos, uno de 15 y uno de 6 años

I: ¿Ellos están estudiando?

E: El grande hace el Liceo y el chico la Escuela

I: ¿Recibes Asignación por ellos?

E: Tengo la Asignación que les corresponde a cada uno de ellos y; porque tenía la tarjeta del MIDES, que me la habían asignado pero me la dieron de baja, me la retiraron.

I: ¿Por qué razón te la retiraron?

E: Según porque vivo bien

I: Claro porque van a inspeccionar cada tanto

E: Sí, a mi me la habían dado cuando yo estaba construyendo mi casa. Me la dieron unos meses y hace unos 2 días atrás vi raro que no me habían acreditado a la tarjeta y fui a preguntar al MIDES y supuestamente la persona que me atendió, me dijo que era porque tenía casa propia y me la retiraron, donde la casa la tengo construída por la Intendencia.

I: ¿Estás trabajando en este momento?

E: No, en este momento no

I: ¿Trabajabas?

E: Sí mi último trabajo fue en Mayo en la cosecha de olivos, Nuevo Manantiales

I: Hiciste la Zafra que es de 2 meses ¿no?

E: Sí, son 2 meses y anteriormente limpiezas, cuando surgen es lo que hago

I: ¿Otras ocupaciones?

E: He hecho de todo, he trabajado de cocinera en casa de familias, en lo de Cacho y así que son locales de hacer comida para la venta como ayudante de cocina. Estuve trabajando en Copayan haciendo limpiezas por medio de una empresa y haciendo una limpieza u otra cuando salen.

I: ¿Con eso es con lo que tú te estás manejando ahora?

E: No ahora no, solo hago alguna limpieza y una vez cada tanto cuando sale, con algún conocido de mi padre que le preguntan por limpiezas si sabe y me llaman a mí y voy.

I: No recibes ayuda de nadie

E: No, tengo dificultades, el ingreso que tengo es la Asignación de mis hijos, me ayuda el INAU con la canasta porque, yo soy egresada del INAU, yo me crié dentro del INAU y tengo una retención judicial por el padre del más grande de mis hijos que son 2000 pesos, que me los pasa cuando se acuerda y demás alguna changa y si me falta algo, mi viejo que siempre me ayuda en lo que puede.

I: ¿Qué estudios has tenido?

E: Hasta segundo del Ciclo Básico

I: ¿Te capacitaste en algo, tuviste la oportunidad alguna vez?

E: No, no, nunca

I: ¿Te gustaría capacitarte en algo si se diera la oportunidad?

E: Sí, si en cocina, en Gastronomía sí

I: ¿Nunca fuiste a UTU a averiguar por cursos?

E: Estuve si anotada este año no el año pasado por intermedio del INAU para el Curso de cocina y me llamaron; pero después no pude porque era de noche y era hasta las 11 de la noche, se me complicaba con los chiquilines.

I: O sea por una cuestión de no tener con quién dejar a tus hijos pero te gustaría, ¿de surgir oportunidades tendrías ahora disponibilidad, te sería fácil acceder?

E: Nunca tengo, a veces se me complica por el tema de dinero que a veces para hacer un curso lo tienes que pagar. A mi ahora me fueron a visitar para ofrecer un curso que van a dar aquí en Rocha, era de Gastronomía, tengo la tarjeta en casa, pero había que pagar Entonces si me gustaba pero después les dije no porque la verdad no tengo de donde sacar para pagarlo.

I: ¿Sientes que has tenido oportunidades en la vida?

E: Y no, la verdad que cuando estoy entusiasmada con un trabajo, viste cuando sientes que te pasan el hacha, así, se te corta. Por ejemplo con el tema de los olivos supuestamente iba a ser para más largo. Yo entré en los olivos el primer día que tomaron a la gente, y me fui el último día me entusiasmo y se me corta todo.

I: ¿Por qué piensas que pude ser eso?

E: No se, si me lo hubieras preguntado hace un tiempo atrás te diría que por mi carácter, ó por la forma que no me gustaba trabajar con

compañeras, pero después de haber trabajado en varios lugares, que seamos muchos me adapté que a veces es complicado.

I: Claro, a veces se precisa un adiestramiento previo para adaptarse, de los lugares que me nombraste en los que estuviste trabajando: **¿en todos te hicieron los aportes a la Seguridad Social?**

E: No, cuando trabajaba de cocinera en casa de Maitena en La Pedrera fue mi primer entrada en caja, yo estaba embarazada. En Copayan porque era una empresa a parte, en un autoservicio una vez que trabajé también estuve en caja y la última vez fue acá cuando trabajé en los olivos. El resto todo en negro

I: **¿Sientes satisfacción por las tareas que has realizado, incluyendo las limpiezas?**

E: **Sí, la verdad que sí.**

I: Estás conforme con todas las actividades

E: **Sí, solo eso que me hubiera gustado por ejemplo decir: acá me quedo**

I: No me dijiste al final si tendrías posibilidades de asistir a capacitarte ahora

E: **Sí, ahora si porque, tengo mi padre que me ayuda mi hijo ya tiene 15 el mayor, y tengo a mi hermano que vive pegado y a veces nos turnamos para cuidar los niños cuando tenemos que hacer algún trámite así.**

I: **¿Piensas que está difícil para conseguir trabajo?**

E: **Sí a mi sí, la verdad que sí**

I: **¿Por qué me dices a mí sí?**

E: No en general porque conozco otras muchas otras personas que también se les ha complicado, además hay un tema de discriminación también. Por ejemplo hace unos días mi padre me llama y me dice anda por la **Fábrica de Fideos que están precisando personal. Fuimos con mi hermana que también busca y nos dijeron: no solo para hombres, mujeres no.**

I: **¿No te has anotado para los sorteos del MIDES?**

E: **No, la verdad que con lo que me hicieron con la tarjeta ya no quiero más nada, porque me la retiraron simplemente porque tengo casa propia, pero no es tan propia: primero porque está en un pedazo del terreno de mi padre. Segundo porque me la hizo la Intendencia y me sacan la tarjeta que son 1000 pesos, solo para alimentos nada más. No tengo laburo como le dije a la señora, conozco gente que la tiene y tiene un televisor en cada pieza, internet, teléfonos y a mi solo porque terminé la casa, no tengo ni calefón en el baño y tengo una tele y grabador. Ni muebles tengo, una cómoda y un ropero es lo único que tengo.**

I: **¿Cómo fue que te hicieron la casa por la Intendencia, hay algún programa, porque la verdad que desconozco eso?**

E: **Sí, viste la Intendencia se estaba dedicando a ayudar a la gente a construir su casa con materiales y esas cosas. Entonces como yo no tenía donde vivir mi viejo me cedió un pedazo del terreno donde está su casa, fui a la Intendencia y hablé si había posibilidades y me dijeron que sí. Así fue. Todo empezó porque yo no tenía donde vivir y mis tíos tenían una cabaña que estaba re mal y yo fui a ver si me ayudaban a acondicionarla y ellos me dijeron que a ellos le servían ayudarme a construir. Por eso hablé con mi padre si me daba un espacio, se hizo un "comodato", se firmó por parte de mi padre y la Intendencia, así ellos se aseguran que ese lugar es**

mío de por vida. Son 2 piezas y un baño, pero es mi casa, entonces que uno no puede progresar, uno tiene que vivir en la calle para que le den ayuda. Es injusto. A mí en un año fueron 2 veces y conozco gente que no la visitaron nunca.

I: ¿Cuánto **tiempo tuviste la tarjeta?**

E: **No hace 1 año fueron unos meses**

I: ¿Cuándo **has buscado trabajo no fuiste nunca por el CePE?**

E: **Sí, yo sí estoy anotada ahí, por ellos fue que conseguí en los olivos.**

Entrevista: Socióloga Graciana Egui - MIDES ROCHA Fecha: 01/08/2014.

I: ¿Cuál es el Rol que tu cumples acá en el MIDES? ¿qué me puedes decir sobre los Programas que se cumplen acá en Rocha, como evalúan?

E: Con respecto a mi rol, yo soy Técnica Social de la Oficina Territorial MIDES Rocha y el rol tiene como tres patas; por un lado es la atención ciudadana que es cuando el Usuario MIDES llega a la oficina. Es cuando el usuario llega a la oficina, lo atienden los administrativos y de la situación ser compleja o requerir un abordaje más profundo, más detenido pasan a los técnicos que ahí vemos con la gama de recursos que tenemos, con los programas que tenemos vemos que se le puede ofrecer a la persona.

I: Cuando tú me dices o mejor dicho cuando refieres ¿si escapa un poco a lo administrativo?

E: Bien por ejemplo, **cuando la persona viene a solicitar la tarjeta que es una solicitud de tarjeta social y es meramente un trámite administrativo, se ingresa la solicitud y en base a la visita se ve si se le otorga la tarjeta o no. No es más que eso un trámite administrativo, no requiere un abordaje técnico ni detenimiento en la atención, en evaluación de la atención.**

I: Esa evaluación Técnica en qué momento, ¿Cuándo la hacen Uds., visitan el hogar ya en otro plan?

E: se hace en primera instancia en la oficina misma una entrevista, se le pregunta a la persona cuál es su consulta, por qué razón se acerca. Se le va indagando, eso como primer instancia como nosotros vemos podemos abordar. Si en el momento vemos que no podemos dar una solución, una respuesta no una solución y de acuerdo a ello consultamos con los sistemas técnicos y volvemos a comunicar con la persona, derivamos a otra institución.

I: ¿Cómo cuáles por ejemplo de Rocha?

E: Todas las que tengan implicancia por ejemplo en esa situación en particular.

I: ¿Investigan también a la/s personas en su hábitat particular también?

E: Si, si, si, es parte también pero dependiendo de cuál sea la consulta o el motivo por el cual la persona se acerca.

I: Porque mi pregunta también apunta a ¿como Uds. Evalúan a quién otorgar la ayuda?

E: Para ver que programa le corresponde dices tú, si uno u otro

I: Exacto

E: Seleccionamos no sé si sería la palabra, escuchamos, **tratamos de comprender la situación por la cual está pasando esa persona y problemática y ver de responder con los programas que tenemos. No**

siempre es el mismo. Por ejemplo no siempre una persona se acerca a la oficina por una Tarjeta Alimentaria, a veces la problemática es otra. La persona no tiene una urgencia de alimento, pero sí tiene una situación de violencia por ejemplo. Por eso los criterios no son siempre los mismos.

I: en ese caso por ejemplo Uds. ¿La derivan al lugar que corresponde?

E: Si, en el caso de que propiamente dicho no pueda tratarse a esa persona con los programas MIDES, tratarlos desde acá, entonces si se deriva a las Instituciones de la zona del área lugar con recursos que haya en el Departamento.

I: **Estuve leyendo la cartilla de los programas MIDES donde están todos, bueno quizá haya surgido ahora alguno nuevo ahora, están diseñados con amplitud de criterios, tratando de enfocar lo más posible, pero sin embrago en el trabajo que estoy llevando adelante surge de las personas entrevistadas que no han podido resolver o acceder por esa vía a alguna ayuda que de acuerdo a lo que ellas expresan tienen necesidades.**

E: Si, los programas, cada programa están diseñados para una población objetivo por lo tanto hace un recorte en la población; **entonces por darte un ejemplo, la tarjeta Uruguay Social es prioritariamente para aquellas familias que están en una situación de emergencia, en extrema vulnerabilidad que tienen menores a cargo, que estén cobrando el Plan de Equidad, es decir que estén cobrando la Asignación Familiar y esa es como la principal población objetivo. Hay otras excepciones de tarjetas para personas solas y otras que pueden ser derivadas por otras instituciones. Por ejemplo la tarjeta para enfermos con Tuberculosis, la tarjeta para enfermos oncológicos, no tengo tan clara, es tanta información que no te puedo decir con precisión ahora cuáles más ahora, pero hay una serie de tarjetas que deben ser derivadas de las propias Instituciones, las tarjetas para los refugios.**

I: Es decir derivados de su propia Institución de Asistencia.

E: Claro eso no lo tramita la propia oficina sino la propia institución. Pero a lo que me refería es que todo tiene un recorte, es como la Pensión a la Vejez: es de 65 a 70 años. Si tienes 64 y estás en una situación extrema, estás por fuera de eso. **Esos son los recortes que tienen los programas y que siempre alguna persona escapa. Hay que hacer un corte, siempre alguien queda por fuera. De todas formas todos los programas tienen la posibilidad de tener una evaluación más profunda por parte de un Técnico y evaluar si corresponde o no.** Por ejemplo, nosotros como técnicos hacemos eso, por ejemplo en esos casos que tú me mencionabas has encontrado. Podemos derivarlas a defensoría de oficio a un abogado, o hacer la evaluación de los otros que me decías por fuera de la entrevista que me estás haciendo ahora, podemos hacer una visita y ver como son esas situaciones. Es como una segunda instancia en donde la persona puede profundizar más y nosotros los técnicos podemos seguir indagando y buscar en que otro programa MIDES o recurso MIDES puede ser más adecuado a su situación.

I: ¿Una pregunta que me surge ahora, el hospital deriva algún caso por ejemplo?

E: Si nos derivan casos, sí, bueno tratamos de trabajar en conjunto por ejemplo si nos llega a nosotros alguna cuestión de casos de salud mental por ejemplo, sí o sí tenemos que coordinar con ellos.

I: Desde mi ámbito y con mi formación específica por ejemplo ¿podría derivarles?, porque quizá puedo hacerles llegar a varias personas al estar en contacto permanente con ellas, detecto fácilmente determinadas situaciones y ver si podría corresponderles algunos de los programas.

E: Si, si claro que sí, esa es la idea que la persona venga y no solo eso, a veces la persona se acerca y pregunta por la tarjeta directamente, pero en realidad tiene una situación que hay que empezar a indagar y ver con tiempo para ver que otro programa o recurso le corresponde.

I: Claro, **¿Cuáles son los programas que están aplicándose de todos los que tiene el MIDES, acá en Rocha ahora?**

E: Bien, como yo te comentaba hay una compañera que es la referente territorial de programas que es la que tiene más presente todo lo que hay en todo el Departamento, porque claro los programas se van adaptando a las particularidades del lugar.

I: Claro y me supongo que a medida que se van desarrollando se irán adaptando y corrigiendo

E: Eso, se van encontrando fallas y adaptando, pero acá en Rocha los que están funcionando son los programas de emergencia social, prioritarios, los que más se necesitan, bueno no sé cómo llamarlos, con los que más se trabaja, como son: con la tarjeta alimentaria Uruguay Social, la asistencia a la vejez, después están los del área Socio – Laboral Uruguay Trabaja, después en el ámbito educativo: Fortalecimiento Educativo, Tránsito Educativo, después está Departamento de Integración Productiva que se llama ahora después de la reestructura esta que hubo ahora: que bueno es la parte de fortalecimiento de emprendimientos productivos, redes, comercialización y empleo.

I: **¿Puedes decirme cuando surgió esa reestructura?**

E: Ahora hace muy poquito, hace unos dos meses

I: Si porque recuerdo haber indagado y no había enfoque a ello

E: Si es reciente y la persona se pretende que la persona se acerque acá a la oficina con la intención de un emprendimiento y se le hace llenar un formulario que tenemos y ese formulario se envía a Montevideo. Ese técnico que va a ser ese seguimiento, evalúa cada situación, hace una visita y se le hace el seguimiento en el caso.

I: Esto nuevo digamos que me estás diciendo no tiene vinculación ¿con el área de Desarrollo Social, que funciona en donde funciona también el CePE Rocha porque es un de las tres aristas del sistema CePE que en Rocha está bajo la órbita de la IMR?

E: No, no, este es un programa MIDES de hace muy poco.

I: Bien te preguntaba por los criterios que se utilizan para brindar la ayuda

E: Si, **sobre los criterios, bueno una vez que se evaluó la situación y se en el caso que se considera que corresponde una tarjeta por ejemplo Uruguay Social se hace la solicitud a través de un sistema informático a la Unidad de seguimiento de Montevideo quienes evalúan a través de un formulario que aplica, es el mismo formulario de Asignaciones Familiares, se le hacen una serie de preguntas que tienen que ver con la situación habitacional, la salud, situación ocupacional y de los ingresos de la vivienda. En base a ello es que se evalúa.**

I: **¿El formulario lo llenan ellos o Uds.?**

E: No el equipo de seguimiento, en casos excepcionales y urgentes podemos hacer la visita desde oficina. ¿Cómo nosotros evaluamos esos casos excepcionales - urgentes? Lo hacemos a través y en base a esa entrevista inicial, relato de su situación y un poco siguiendo la línea de ese formulario que es el que evalúa si corresponde o no.

I: ¿Visitan el hogar?

E: Si, si visitamos el hogar, pero digo para ver, decidir si hacemos nosotros esa visita a hogar porque como te decía nosotros en realidad vamos hasta ingresar la solicitud al sistema y después vienen de Montevideo siempre, pero en caso de ser extrema, muy urgente es que podemos hacer nosotros la visita y después seguir el mismo procedimiento hacemos un informe social de cómo es la situación del hogar. A cargo que va variando según la cantidad de menores con la que la persona puede comprar en los comercios solidarios que están adheridos.

I: ¿Por cuánto valor por ejemplo?

E: Tiene varios valores, no los tengo bien claros pero un menor creo son unos 700 pesos porque la tabla no la tengo acá, 2 menores más, en edad escolar cierto monto, enseñanza media es otro monto, pero no los tengo claros porque están estipulados en una tabla y yo no los manejo diariamente y va hasta los 18 años

I: Es un escalonamiento entonces como la Asignación Familiar.

E: Claro es como un complemento a la Asignación Familiar.

I: Reciben entonces la Asignación Familiar y como complemento la Tarjeta de Alimentación. Como contrapartida la persona tiene que cumplir con determinadas obligaciones: que los chiquilines vayan a los centros educativos, tengan los controles de salud al día y como esto está asociado a la Asignación; en cuanto no se presentan en BPS, y los sistemas están cruzados inmediatamente salta y la tarjeta se corta si la persona no cumple con esto. En realidad este es el programa emblema, con el que más se trabaja en las oficinas. Pero en realidad se trabaja con otros programas como los que te dije.

I: recuerdo algunos casos de las personas entrevistadas en que les fue retirada la Tarjeta, teniendo 2 menores, el mayor de 4 años, sola, sin trabajo que no recibe ayuda, como se podría entender eso de acuerdo a lo que tú me manifestas, son los procedimientos que se realizan?

E: Bien esos casos hay que verlos, porque puede suceder que viva sola sí ahora, pero en BPS por ahí figura que vive con abuela, pareja, etc. Pasa y tenemos varios casos. Ahí nosotros lo que hacemos es buscar lo que sucede, si no encontramos la causa real de lo que sucede, seguimos indagando y si encontramos el motivo le explicamos la forma de solucionarlo porque a veces es tan solo ir al lugar y modificar la situación, lógicamente después se vuelve a evaluar para verificar la nueva realidad. Pueden ser muchas las causas, no presentó los controles de salud, los presentó seguimos indagando, así nos manejamos. Si una vez analizado toso la persona cumple con todos los requisitos y no la tiene, se solicita nuevamente y ese puede ser un trámite urgente se hace nuevamente la visita desde la oficina.

I: Bien vamos ahora a Uruguay Trabaja, que dentro de las personas entrevistadas encontré varias que se han anotado y no han tenido suerte,

otras que sí han salido favorecidas, otra que salió sorteada y no le asignaron el cupo siendo que ella considera que lo necesitaba, háblame un poco de esto específicamente, otras manifiestan conformidad por poder estar trabajando, pero señalan que, después del tiempo cumplido otra vez sin nada como ellas lo mencionan.

E: Bueno, como te decía los programas están diseñados a través de estudios realizados, para determinados objetivos específicos y población objetivo determinada. Se supone que la población objetivo de este programa por decirlo de alguna manera la población que debería pasar por este programa es esa población que cumple con determinados requisitos como:

tener 18 *a 65 años de edad

***No tener más de tercer año de liceo aprobado es decir menos de Ciclo Básico completo**

***Que haga 2 años que no tengan aportes a la caja**

***Que en caso de que sean zafrales no es un impedimento, en caso de que tengan menos de 90 jornales trabajados**

***Que estén en situación de vulnerabilidad por supuesto**

I: En caso que estén trabajando, pero dentro de la informalidad, por ejemplo para el programa: ¿tienen derecho a acceder y de salir favorecidos, a ingresar?; porque.... están en situación de vulnerabilidad, no están registrados como trabajadores frente al BPS.

E: Eh,...sí, porque el trabajo informal es vulnerabilidad, si, porque el requisito es que no figure en caja en el lapso de 2 años. **Este año se incorporaron otros cupos que digamos, que tendrían un ingreso directo, siendo derivados de instituciones con las que estén trabajando digamos:** personas del patronato, excarcelados, personas en situaciones de violencia, yo no recuerdo si acá en Rocha entra personas de clínicas de adicciones, no lo tengo claro, personas afro, trans, y no recuerdo si me queda algún grupo más, **es mucha la información que se genera permanentemente, esos son como nuevas modalidades de cupos para integrar. Porque hoy te iba a decir y no te lo dije al final; porque en realidad la vulnerabilidad socio - económica no implica solo una cuestión económica, o habitacional, implica mucho más.**

I: Claro implica muchas aristas y formas a evaluar y considerar.

E: Acá por ejemplo en Rocha, está mucho el tema de los inmigrantes, la gente que viene de otro lado: argentinos, brasileros, indocumentados y es también una forma de vulnerabilidad, que quizá la persona no está en una situación socio - económica no tan, tan extrema pero sí tiene ese componente

I: ¿El sorteo se realiza porque no hay cupo para todas las personas que se anotan y podrían reunir esos requisitos?

E: Sí, **son cuadrillas de 35 personas en las ciudades y de 15 personas en las localidades.** De todas formas si bien conozco todos los programas como técnico, no tengo el manejo de los mismos, no tengo conocimiento total del diseño del programa, quizá eso es más para la representante territorial que es la que maneja los programas pero ella es de Chuy, no está aquí diariamente, **pero pienso que el sorteo sea un poco por eso (determinados cupos) y otra porque la selección no sea hecha por una persona sino que sea al azar como forma de no discriminar y genere más transparencia pero es anual de 8 meses.**

I: Te preguntaba un poco esto porque tú respondes a mis preguntas y a su vez, voy procesando lo que me dices, con diferentes casos y exposiciones de las conversaciones con las mujeres entrevistadas. Entonces me surgen cosas a relacionar como por ejemplo: la conformidad de la gente por haber sido favorecida en el sorteo y tener por fin trabajo y el pensamiento instantáneo que les surge: que después de los 8 meses quién sabe cuando vuelven a tener trabajo formal o a tener trabajo en cualquier cosa dentro de la informalidad.

E: Se supone que son programas cuyo objetivo es la inserción laboral, le llamaron en algún momento. Es precisamente que la persona atraviese ese momento y que ese proceso le permite salir de la informalidad y adquirir algunas herramientas para manejarse luego en el mercado laboral con otras herramientas justamente de otra forma, que atraviese un trabajo formal, que si bien no es un trabajo, es un programa, salir al mercado de otra forma, potenciando sus fortalezas.

I: Si claro, entiendo lo que me dices, ese período les permite tener aportes, registrar y tener ese lugar en el mercado de trabajo a través del programa y el aprendizaje que reciben en torno a ese trabajo que realizan; pero lo que pude percibir, y eso es lo interesante, es lo que ellas sienten de lo que reciben, como lo perciben y que sacan ellas como conclusiones.

E: Está bueno eso que tú dices, en realidad no lo había pensado así, lo más importante en el sentido del programa, es lo que se vive como valor, realizando ese trabajo comunitario en Instituciones Públicas y hacer ese trabajo con capacitaciones transversales y tareas específicas, tratando de potenciar sus fortalezas ya sea en la formación que haya tenido y la experiencia laboral que haya tenido y en lo que se haya desarrollado. Tener formación para armarse un curriculum vitae para como presentarse en una entrevista, como buscar empleo. Si se capacitan específicamente en algo.

I: ¿Pero cuánto tiempo se capacitan?

E: El tiempo que están trabajando, tiene tareas operativas en Instituciones Públicas, las que requiera la institución y tiene dentro de esas 30 horas semanales, 6 horas obligatorias y es causal de cese si no participa cuanto se firma el contrato: que tiene Alfabetización Digital y esta capacitación específica del oficio que vayan a realizar y además para personas que tiene dificultad para leer y escribir lectoescritura o analfabetos en desuso tiene el apoyo de un maestro que los ayuda en todo esto y en cálculos. Tiene también algunos talleres en Derecho Laboral, y alguna cosa más pero claro eso es a nivel general, cada lugar es diferente y tiene cosas más específicas.

I: ¿Esta capacitación de la que me hablas la realizan mientras realizan la tarea o en otro horario?

E: No cuando están en la capacitación están en la capacitación, cuando están en la tarea, están dedicados a la tarea.

I: ¿Dónde se realiza esa capacitación?

E: No se, donde la organización lo decida, a veces es en el Centro Cultural, a veces en lugares que tiene cada Asociación Civil, a veces en el propio MIDES, eso depende como organice la tarea cada organización que está a cargo del programa. Nosotros lo que hacemos es un acompañamiento desde la oficina porque, es un programa MIDES en territorio.

I: ¿Es un acompañamiento logístico?

E: Es un acompañamiento desde lo que se vea que se puede apoyar desde la oficina.

I: Pero ¿no es desde aquí que se supervisa mientras se está ejecutando?

E: No, no, porque en realidad hay supervisores específicos del programa que vienen desde Montevideo, con profesores específicos que viene desde Montevideo, que supervisan todo.

I: ¿Cada cuánto vienen?

E: La verdad no te sabría decir bien pero es un seguimiento constante, tienen un relacionamiento constante con los equipos, hay que enviar informes. Porque están los equipos de las organizaciones contratadas que generalmente son supervisores llamados: Referentes Operativos que están con los que realizan las tareas, con un acompañante social, es un equipo que trabaja constantemente con el grupo que realiza la tarea permanentemente. Ese equipo es de la Organización Civil, pero a su vez el MIDES central tiene un supervisor que viene y supervisa que esa organización esté cumpliendo con la propuesta presentada y por la que fue elegido.

I: ¿Funciona bien, llega bien a todo el que lo necesita?

E: Eso ya no sabría decírtelo esperemos que sí. Por ejemplo yo estoy en Castillos porque vivo en Aguas Dulces y me he preocupado de que llegue a todos lados. Además no tenemos vehículo propio, tenemos una camioneta que compartimos con Chuy y que cuando la tenemos, hay que hacer visitas acá, allá, entonces es complicado, pero yo he estado haciendo el apoyo acá y en Castillos. La forma de hacer el apoyo fue reunirme con el equipo y ver con ellos qué tipo de apoyo podíamos brindar desde la oficina y bueno a veces como verás es eso, comunicar determinadas situaciones que ellos ven y poder derivarlos para trabajar con los programas que hay acá directamente. Por ejemplo ahora nosotros hemos estado trabajando mucho con Pronadis que tiene una tipo de ayudas técnicas (sillas, prótesis, bastones). Eso por ejemplo hay mucha demanda, vemos las necesidades que hay en las familias y hacemos las solicitudes. Personas que dentro de una familia no tengan Pensión a la Vejez, tratamos de que se le preste asistencia a la vejez. Tratamos todo eso, situaciones que se vean en el núcleo familiar de extrema necesidad, buscar las formas de solucionarlas. Ver a través de los programas que tenemos que podemos ofrecer. Ver la realidad de su vida, como madre de sus hijos, su situación de pareja, bueno en general que pueda adquirir herramientas que la ayuden a salir adelante.

I: ¿Esto que me has dicho últimamente es más reciente?

E: Esto fue la última modificación de Uruguay Trabaja de un tiempo a esta parte, que no fuera tan enfocado a la parte laboral, que sí es un componente que se fuera construyendo ese proyecto ocupacional que el equipo ayudara o mejor dicho acompañara ese proyecto ocupacional. Hay personas que se postergan demasiado, gente enferma, sobre todo las madres que no se visualizan como personas independientes, como sujetos de derecho y postergan por ejemplo la cuestión de salud, sin descuidar lo otro por supuesto.

Entrevista: Psicóloga Deborah Brener Comedor Municipal – La Paloma
Fecha: 01/08/2014

I: ¿Cuál es desde tu formación el **procedimiento que hace el MIDES para brindar la ayuda a las personas?**

E: En realidad hay varios tipos de ayuda, varios tipos de “prestaciones” que tiene el MIDES y en general lo que se hace es un relevamiento de situación del núcleo familiar, que aunque sea individual la prestación para una persona (ejemplo el caso de brindar una silla de ruedas), siempre se evalúa la situación del hogar con diferentes criterios; según la prestación, las condiciones socio – económicas que tiene que tener el hogar para acceder a determinados beneficios son diferentes. Por ejemplo está el “Índice de Carencias Críticas” que para acceder a una Tarjeta de Alimentos tiene que tener un valor por debajo de cierto valor o por debajo de cierto percentil de lo que son las situaciones de vulnerabilidad para que corresponda la prestación. Generalmente tenemos un formulario ya predeterminado que releva lo que es la situación de vivienda, acceso a la salud, de acceso a la educación, de acceso a la alimentación, de redes, y bueno de acceso al trabajo también o a prestaciones del Estado que ya tengan, Pensión a la Vejez, Asignación Familiar que reciban y generalmente empieza por ahí, se hace un relevamiento. En algunos casos hay un equipo que es de Montevideo que hace el relevamiento y en otros casos se hace desde las oficinas territoriales y la información se procesa, se ingresa manualmente y un sistema procesa la información y devuelve un resultado.

Eso en una primera instancia, después hay cierto margen en que los técnicos tienen la posibilidad de hacer una evaluación con otras variables ¿no?

I: Ahí está, el tipo de **evaluación que utilizan es lo que me interesaba conocer y esas otras variables a las que refieres** ¿en qué consisten?

E: Bien como te decía, **se va al hogar, se hacen una serie de preguntas; algunas que ya están predeterminadas y otras, el técnico obviamente que tiene la posibilidad de seguir indagando porque no solo se trabaja además con las prestaciones MIDES, sino que además con prestaciones de distintos servicios se podría decir que se ofrecen a los ciudadanos; sino que además está la posibilidad de articulación con Instituciones del Estado. Ahí cuando uno empieza a indagar es más amplio de lo que ya el MIDES tiene y predeterminado y bueno.....**

I: Cuando me hablas de lo que está predeterminado ¿puedes decirme cuáles son esas **herramientas específicas?**

E: **Son distintos formularios: formularios para Asignación Familiar, formulario para Tarjeta de Alimentos, formulario guía por ejemplo para Monotributo otro; porque las condiciones que tienes que cumplir son diferentes, digamos que los temas o cuestiones relevantes son diferentes. Por ejemplo si estás pensando en formalizar el empleo a través de un Monotributo Social son otras las variables que tienes que tener en cuenta, algunas se repiten, se repiten mucho.**

Lo mismo pasa para ayudas del laboratorio de ayudas de Ortopedias Técnicas como: sillas de ruedas, audífonos, tienes que relevar otras cosas, son más específicos como en el caso por ejemplo de sillas de ruedas que se deben tomar medidas para dar al laboratorio con exactitud, por tanto requiere otro formulario específico. Para Monotributo la persona puede ingresar los

datos iniciales solo a través de la red, pero ahora eso cambió. Hay un formulario bastante extenso que se trabaja con la persona para ver más la orientación que se le puede dar: si es más hacia la búsqueda de empleo en relación de dependencia un apoyo en ese sentido. Si es a través de un emprendimiento si se puede apuntalar a la persona.

I: Todas esto que me estás diciendo ¿desde donde lo hacen? Desde las oficinas territoriales, ¿la gente concurre normalmente a solicitar ayuda o Uds. salen a buscar a esas personas?

E: Nosotros hacemos visitas a los hogares en algunos casos, en otros casos para lo que es la parte socio – laboral la persona llega para hacer una consulta y ahí se llena el formulario se ingresan los datos y eso va a Montevideo para seguimiento. **Hay ahora una Asociación Civil que va a empezar a trabajar con el tema de los emprendimientos.** Entonces a partir de ahí es que se empieza a derivar en uno, en otro sentido según la información que vamos obteniendo a lo que se va captando.

I: Bien en base a esa información que se analiza es que se define a quién se otorga el beneficio

E: Claro, no lo definimos nosotros, sino Montevideo, igual hay algunos casos que son de urgencia donde se hace un informe especial y se otorga una tarjeta especial denominada: Tarjeta Cupos Especiales, que ahí lo que se hace es una evaluación técnica y se destina un cupo que tiene cada oficina territorial para personas que están en ciertas condiciones. No necesariamente son los mismos criterios que se evalúan regularmente, de repente tienen alguna situación compleja que no está contemplada en general, sabes que el proceso va a tomar tiempo; porque son procesos que suelen llevar tiempo: el tema de la visita, el proceso de la información, sobre todo la vista porque vienen de Montevideo para la generalidad de los casos, no es la oficina.

I: La oficina territorial es la de Rocha ¿no?

E: Hay una en Rocha y otra en Chuy.

I: Perdona que insista en cómo se llega a la gente, pero es un poco por el trabajo que estoy realizando, de acuerdo a lo que he ido encontrando y tú me hablaste de que hacen visitas, ¿con que periodicidad?

E: En general la gente conoce, bueno mucha llega a la oficina porque conoce a través de su entorno que conoce que están estas prestaciones y en otros casos llegan a otro Organismo Estatal y se derivan: llegan al hospital, a una policlínica barrial, al comedor municipal.

I: En el hospital ¿quién las deriva por ejemplo? Se ríe y responde

E: En el hospital hay una Asistente Social para la parte de salud mental y hay otra para el resto de los servicios, pueden ser ellas pero puede ser cualquier persona de la salud, cualquier ciudadano que conozca de situaciones y le interesa ayudar.

I: Bien, mi pregunta fue (porque te reíste), porque cuando yo comencé mi trabajo y entré a buscar información y ver si en el hospital había alguna conexión en lo que yo quería trabajar, indagué, pregunté si tenían información (un poco para ver en que me podía apoyar); para poder llegar a esa gente en situación de vulnerabilidad y nadie me pudo brindar nada, dar respuestas a lo que buscaba. **Empecé entonces, a generar propiamente la búsqueda para mi investigación desde mi tarea habitual, con cada una de las personas que llegaba a mí y puedo decirte que lamentablemente quedan por fuera**

de este trabajo hoy unas 25 personas más por diferentes motivos; pero que de alguna forma, tomé en cuenta lo que expresaban. Sigo, y seguiré tomando en cuenta otras que lleguen porque creo que es de importancia encontrar la forma de dar respuestas a sus necesidades para que no sigan en esos círculos viciosos de permanente búsqueda, desánimo y frustración que se les genera.

E: Claro, el MIDES la parte laboral digamos no es su eje digamos (piensa)....eh, tiene un programa laboral que es Uruguay Trabaja que se tienen que anotar, que no hayan trabajado más de 60 jornales, y una de condiciones que debe reunir la persona y bueno se va a sorteo y no todo el mundo va a ingresar porque no son programas de trabajo sino que son programas de (piensa).... más bien son programas socio – educativos, en realidad se forma a la persona y se la prepara (laborales también), pero más bien prepararlas para una futura inserción, mejorar ciertas condiciones, hay talleres además de la capacitación específica y de la práctica.

I: Pero son cortos esos talleres, bueno a nuestro criterio, lo son y más después de todo lo que he detectado al realizar las entrevistas.

E: Sí, claro, lo que pasa es que se intenta dar lugar a todos al ir variando

I: la otra pregunta que quería hacerte es ¿cada cuánto tiempo se hacen controles y evaluaciones?, para ver si esas personas que están recibiendo son las que deben recibir o hay otras carentes con mayor necesidad.

E: En realidad la parte económica, puramente económica, están los datos cruzados con BPS. Las personas que tienen trabajo formal, los que acceden es automático y después se vuelven a hacer visitas, lo que pasa que es una población muy, muy extensa, entonces muchas veces te manejas de esta forma: con la tarjeta te manejas siempre con la visita. A no ser que haya una declaración en BPS que cambiaron las condiciones o que la persona acceda a un empleo formal y ya no le corresponda, con una visita tú constatas que la prestación ya no se le va a destinar. Pero bueno, ya te digo toma bastante tiempo abarcar a toda la población y se van haciendo visitas pero en algunos casos pasan algunos plazos considerables hasta que se vuelve a revisar la situación.

I: ¿Pero cuáles son esos plazos considerables que tú mencionas?

E: Mira no sabría decirte exactamente, capaz que eso te lo puedo averiguar, porque son los equipos de Montevideo de la unidad de seguimiento. Nosotros hacemos visitas por situaciones muy complejas y también cuando han pasado un cierto margen, cuando ha pasado mucho tiempo de la solicitud, cuando son derivaciones; y para el caso de ayudas técnicas para el Laboratorio de Ortopedia. También hacemos para asistencia a la vejez, porque son muchos casos de personas vulnerables, casos muchas veces de personas mayores que viven solas y bueno apoyamos bastante haciendo esas visitas. Pero después lo que son esas visitas para controlar si todavía corresponde la Prestación, eso sí es de Montevideo. Ellos tienen todo registrada la población que tiene las prestaciones y tiene los tiempos para ver cuál fue la última visita. A partir de ahí, van definiendo zonas, porque es un equipo que va a todo el País y van definiendo lugares, abarcando poblaciones, hay todo un trabajo complejo de mapeo y a veces vienen es difícil encontrar una vivienda, porque no hay número, no hay calle. Ellos no son personas que sean de nuestro territorio y bueno toma mucho tiempo.

ANEXO II

C R O N O G R A M A
RUTA DE ACTIVIDADES

PLAN DE ACCION	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
	S1S2S3S4	S1S2S3S4	S1S2S3S4	S1S2S3S4	S1S2S3S4
RECOLECCION INFORMACION DOCUMENTAL	X X X X				
ANALISIS DE DATOS	X X	X X			
ESTUDIO DE CAMPO ENTREVISTAS		X X	X X X X	X X X X	
ANALISIS EN PROFUNDIDAD			X X X	X X X X	Conclusiones Primarias
Revisiones Correcciones			X	X	

	Setiembre	Octubre	Noviembre
Correcciones/ Revisiones	X	X	
			Conclusiones Finales

CODIFICACION DE TODAS LAS VARIABLES ANALIZADAS EN LAS ENTREVISTAS REALIZADAS

Códigos de Letras para las Variables en el Análisis de las Entrevistas

V.1 – Grado de Responsabilidad

- A – Jefa de Hogar c/ Hijos
- B – Jefa de hogar s/ Hijos
- C – Jefa de Hogar c/ Familiares a cargo
- D – Jefas de Hogar solas
- E - Responsabilidad de Hogar compartida

V.2 – Necesidad de Trabajar

- F – Moderada
- G – Alta
- H – Extrema

V.3 – Tipo de Ocupación (todas las realizadas por las personas)

V.4 – Oportunidades de Trabajo

- I – Frecuente
- J – Ocasional
- K – Prolongada
- L – Escasa
- M – Formal
- N - Informal

V.5 – Deseo de capacitarse

- Ñ – Mucho
- O – Poco
- P – Ningún deseo

V.6 – Viabilidad para acceder a Capacitación

- Q – Con Posibilidades
- R – Sin Posibilidades

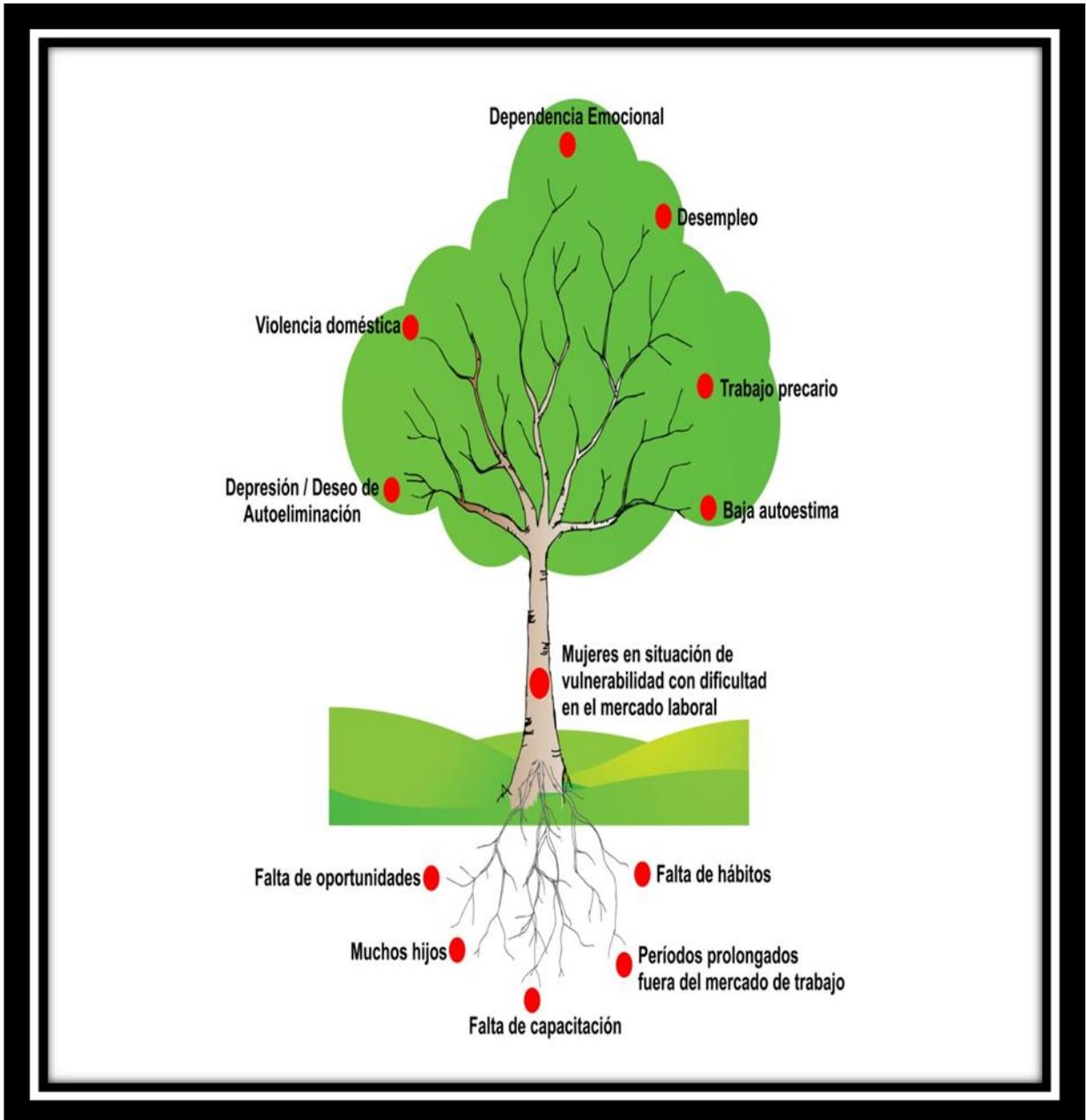
V. 7 – Grado de Satisfacción de las Ocupaciones realizadas

- S – Regular
- T – Buena
- U – Muy buena

Códigos Numéricos para las diferentes Ocupaciones encontradas

- 1 – Cuidado de Enfermos
- 2 – Cuidado de Niños
- 3 – Limpiadora (solo limpiezas)
- 4 – Mucama
- 5 – Cocinera
- 6 – Doméstica (todas las tareas del hogar)
- 7 – Vendedora comida
- 8 – Construcción
- 9 – Comercio (Ventas general)/Supermercados
- 10 – Viñedos /Olivos
- 11 – Telefonista (Radio – Taxi)
- 12 – Guardia Seguridad
- 13 – Serena
- 14 – Horno Ladrillo
- 15 – Jardinería
- 16 – Bicicletas (Limpieza)

DIAGRAMA ARBOL DE PROBLEMA



Referencias de fuente (entrecomillado y negrita)

Remarcado nuestro a resaltar (todo en negrita)

ASSE	– Asistencia Servicios Salud del Estado
CePE	– Centro Público de Empleo
DINAE	– Dirección Nacional de Empleo
IDR	– Intendencia Departamental de Rocha
INEFOP	– Instituto Nacional de Formación Profesional
INMUJERES	– Instituto Nacional de las Mujeres
MTSS	– Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
MIDES	– Ministerio de Desarrollo Social
OIT	– Organización Internacional del Trabajo
PAP	-- Papanicolaou
SIG	– Sistema Integrado de Gestión
