
Nombre del curso o unidad curricular: Gestión Ambiental

Licenciaturas: Bioquímica, Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Anual. Semestre Impar.

Créditos asignados:

Ciencias Biológicas 12 - Tramo Orientación* – Área Diversidad Biológica

*Para cursar materias del Tramo de Orientación, se deben tener 90 créditos del Tramo Común.

Bioquímica 12 - Área Electivas

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Gabriela Eguren
eguren67@gmail.com

Requisitos previos: Ver conocimientos sugeridos

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

No corresponde

Conocimientos adicionales sugeridos:

Estructura y funcionamiento de ecosistemas: interacciones bióticas, factores abióticos

moduladores, biodiversidad y ciclos biogeoquímicos, entre otros. Análisis de datos: estadísticos descriptivos, análisis uni y multivariados

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Integrar conceptos adquiridos en el tramo común a través de su análisis y aplicación en casos de estudio que le permitan comprender las interacciones entre los factores naturales y antrópicos que modulan los ecosistemas, como responden éstos a dichos factores y los efectos de los cambios sobre las sociedades humanas.

b) En el marco del plan de estudios

Área Electivas

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

En el desarrollo del curso el estudiante adquirirá conocimientos y herramientas metodológicas que le permitirán identificar un problema ambiental, analizar sus causas y consecuencias, proponer medidas de mitigación, evaluar y monitorear los impactos derivados, etc.

Temario sintético de la unidad curricular:

El curso se organiza en tres Módulos: Relación Hombre-Naturaleza, Sistemas de Gestión Ambiental y Herramientas de Análisis

Temario desarrollado:

Relación Hombre-Naturaleza

Degradación ambiental: causas y consecuencias. Cosmovisión y co-evolución del concepto de ambiente: Rol del hombre y factores que determinan la percepción del ambiente. Teoría de sistemas aplicada a estudios ambientales: Enfoque holístico. Ciencias Ambientales: Concepto, Alcances y Perspectivas. Ambiente como objeto de estudio y sus componentes. Visión Reduccionista vs Generalista. Modelos de desarrollo y sus implicancias en la gestión ambiental. Desarrollo sustentable: concepto y evolución. Actividades antrópicas y ambiente. Servicios y bienes ecosistémicos. Escala espacial y temporal de análisis.

Sistemas de Gestión Ambiental

Origen y concepto gestión ambiental. Modelos de gestión. Ventajas y desventajas. Gestión ambiental tradicional, integral y adaptativa. Sistemas de Certificación.

Herramientas de Análisis

Marco regulatorio. Normas e instituciones competentes. Acuerdos internacionales y regionales. Principales leyes y decretos en materia ambiental. Evaluación de impacto ambiental. Matrices de impacto y valoración. Economía ambiental y de recursos naturales.

Bibliografía

a) Básica:

Anderson, S. Beiswenger, R. and P. Walton. 1987. Environmental Sciences. Chapter 1, pp. 1-20.

Papel Aparicio, F. 1998. Fundamentos de Hidrología de superficie. Ed. LIMUSA. Cap. 2 y 3, pp. 19-67.

Papel Asociación Mundial para el Agua. 2000. Manejo Integrado de Recursos Hídricos. 76 pp. (PDF)

Barret, G. and C. Puchy. 1977. Environmental Science: A New Direction in Environmental Studies. Intern. J. Environmental Studies Vol. 10, pp. 157-160.

Papel Dourojeanni, A. 1993. Evolución de la gestión integral de cuencas en América Latina y el Caribe. Debate Agrario: Análisis y Alternativas Nº 18: 65-88.

<http://www.cepes.org.pe/debate/debate18/debate.htm>. (PDF)

Dourojeanni, A. y A. Jouravlev. 1999. Gestión de Cuencas y Ríos vinculados con centros urbanos. CEPAL. 176 pp. (PDF)

Dourojeanni, A. y A. Jouravlev. 2002. Gestión de recursos a nivel de cuencas. Foro Agua para las Américas en el Siglo XXI, México. 15 pp. (PDF)

Dourojeanni, A. 2003. Conflictos y conciliaciones para la gestión sustentable de las Cuencas: aspectos políticos e insitucionales. III Congreso latinoamericano de manejo de cuencas. Arequipa, Perú. Pp 1-15. (PDF)

Eguren, G. 1999. Enfoque Ecosistémico Integral: Una aproximación al diagnóstico de morbilidad asociado a enfermedades parasitarias. En: Enfermedades parasitarias en Uruguay, sus

fundamentos y consecuencias sociales y económicas. PAHO/HCP/HCT/156.99, pp. 21-25. (PDF)

Eguren, G. 2004. Recursos Naturales: Base para el desarrollo de las sociedades humanas. Serie Proyecto SUMA (CUDECOOP). 9pp. (PDF)

Goldberg, J. 2007. Valoración económica de las cuencas hidrográficas: Una herramienta para el mejoramiento de la gestión de los recursos hídricos. Organización de los Estados Americanos, Departamento de Desarrollo Sostenible. 18 pp. (PDF)

Hajek, E. y G. Espinosa. 1986. En torno al Entorno: Algunas precisiones. Revista Universitaria Nº 17, pp.48-55.

Papel Johansen, O. 1986. Introducción a la teoría general de sistemas. Ed. LIMUSA. 167 pp.

Papel Johnson, B. L. 1999. The role of adaptive management as an operational approach for resource management agencies. Conservation Ecology 3(2): 8. online URL: <http://www.consecol.org/vol3/iss2/art8/>

Lee, K. N. 1999. Appraising adaptive management. Conservation Ecology 3(2): 3. online URL: <http://www.consecol.org/vol3/iss2/art3/>

Levin, S. A. 1999. Towards a science of ecological management. Conservation Ecology 3(2): 6. online URL: <http://www.consecol.org/vol3/iss2/art6/>

Newson, M. 2009. Land, water and development. Sustainable and adaptive management of rivers. Third edition, Routledge. New York (USA). 441pp. (PDF)

Redman, Ch. 1999. Human Impact on Ancient Environment. The University of Arizona Press. 240 pp.

Papel Rojas, J y O. Parra. 2003. Conceptos Básicos sobre Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable. Colección Educar para el Ambiente. INTE-GTZ. 363 pp. (PDF)

Salafsky, N. Margoluis, R. and K. Redford. 2001. Adaptive Management: A Tool for Conservation Practitioners. World Wildlife Fund, Inc. Washington, DC. online http://fosonline.org/resources/Publications/AdapManHTML/Adman_1.html

Secretaría Administrativa del MERCOSUR. 2002. Medio Ambiente en el MERCOSUR. Serie Temática. Año I, Nº 3. 102 pp. (PDF)

Sosa, P. 2002. Situación del Manejo de Cuencas en Uruguay. Conferencia de la Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Manejo de Cuencas Hidrográficas, Perú. 24 pp. (PDF)

Urrutia, R., Parra, O. y A. Acuña. Los Recursos Hídricos: Una perspectiva Global e Integral. Colección Educar para el Ambiente. INTE-GTZ. 192 pp. (PDF)

Vitousek, P. Mooney, H. Lubchenco, J. and J. Melillo. 1997. Human Domination of Earth's

Ecosystems. Science Vol. 277, pp. 494-499. Revista en Hemeroteca de Facultad de Ciencias.

Walters, C. 1997. Challenges in adaptive management of riparian and coastal ecosystems. Conservation Ecology 1 (2): Available from the Internet. online URL: <http://www.consecol.org/vol1/iss2/art1/>

b) Complementaria:

La bibliografía complementaria dependerá del caso y problema ambiental analizado en cada curso.

Modalidad cursada: Presencial. Los estudiantes realizarán durante el desarrollo del curso un estudio de caso. Aquellos estudiantes que obtengan un puntaje global ≥ 80 (100), su calificación de aprobación final de la asignatura será la nota equivalente al puntaje obt

Metodología de enseñanza: Clases teóricas, Seminarios bibliográficos, Talleres, Trabajo en laboratorio y Salida de campo.

Carga horaria total: 90

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 60

b) Horas aulas de clases prácticas: 30

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase:

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: Si

Se exonera: Si

Nota de exoneración (del 3 al 12): 8

a) Características de las evaluaciones:

Se realizarán cuatro instancias de evaluación orales y una escrita. Los puntajes asignados a cada instancia de evaluación son: Taller Conflictos Ambientales 5 puntos, Taller Objetivos y Diseño de Muestreo 5 puntos, Taller Esquema de trabajo final 10 puntos, Informe escrito del caso de estudio 30 puntos y Defensa oral 50 puntos. Los estudiantes deberán obtener un mínimo del 50 de los puntos asignados a cada una de las instancias de evaluación.

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 75

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 50

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Habilitada para rendirse en calidad de libre: No*

* Por resolución del Consejo de Facultad de Ciencias de fecha 24/02/2022 este ítem no fue aprobado dado que se encuentra en un proceso de revisión institucional
