
Nombre del curso o unidad curricular: BG838 EFI -Habitar Malvín Norte y Punta de Rieles

Forma parte de la Oferta Estable: NO

Licenciaturas: Ciencias Biológicas

Frecuencia y semestre de la formación al que pertenece la unidad curricular: Espacio de Formación Integral anual y de frecuencia semanal

Créditos asignados: 10, Tramo Común o Tramo de Orientación* – área Extensión

*Para cursar materias del Tramo de Orientación se deben tener 90 créditos del Tramo Común

Nombre del/la docente responsable de la unidad curricular y contacto: Ana Dominguez/
dominguezana68@gmail.com

Requisitos previos: No requiere conocimientos previos

Ejemplos unidades curriculares de Facultad de Ciencias u otros que aportan dichos conocimientos:

Conocimientos adicionales sugeridos:

Si bien no existen previaturas, se recomienda haber aprobado al menos el primer año de la carrera. Se valorará además experiencia previa en proyectos de extensión o vinculados a la temática abordada.

Objetivos de la unidad curricular:

a) Herramientas, conceptos y habilidades que se pretenden desarrollar en la unidad curricular

Este curso tendrá una conjunción de conceptos y herramientas metodológicas que ponen en diálogo nociones sobre territorio, vivienda e integralidad, y donde se presentarán algunas metodologías de abordaje.

Módulo Territorio: abordaje de los conceptos: Territorio/Territorialidades, Barrio/Barrialidad, Territorialidades barriales, Borde/Límite, Fragmentación, Espacio Público.

Modulo Vivienda y hábitat: abordaje de los diferentes programas de viviendas, contexto histórico de su consolidación, y dinámicas de expansión urbana en vínculo con estos.

Módulo Integralidad: abordajes de las nociones de integralidad, diálogo de saberes y extensión crítica desde la cual se plantea el trabajo en el marco de este EFi.

Metodología:

Introducción a diferentes metodologías cualitativas: cartografías sociales, entrevistas, grupos focales, ... que luego se proponen utilizar para trabajar en territorio con los actores sociales.

b) En el marco del plan de estudios

En el marco de la formación profesional, ¿qué herramientas aporta esa unidad curricular en la formación profesional de ese estudiante?

Temario sintético de la unidad curricular:

Unidad Conceptual:

Módulo territorio.

Módulo Integralidad.

Modulo vivienda y hábitat.

Unidad Metodológica:

Introducción a diferentes metodologías cualitativas: cartografías sociales, entrevistas, grupos focales, ... que luego se proponen utilizar para trabajar en territorio con los actores sociales.

Unidad territorial:

Presentación y aproximación a los territorios Malvín Norte y Punta de Rieles.

Temario desarrollado:

Unidad conceptual:

-Módulo territorio: abordajes de los conceptos: Territorio/Territorialidades, Barrio/Barrialidad, Territorialidades barriales, Borde/Límite, Fragmentación, Espacio Público.

-Módulo Integralidad: abordajes de las nociones de integralidad, diálogo de saberes, extensión crítica desde la cual se plantea el trabajo en el marco de este EFI.

-Modulo vivienda y hábitat: abordajes de los diferentes programas de viviendas

Unidad Metodología:

Introducción a diferentes metodologías cualitativas: cartografías sociales, entrevistas, grupos focales, ... que luego se proponen utilizar para trabajar en territorio con los actores sociales.

Unidad territorial:

Presentación y aproximación a los territorios Malvín Norte y Punta de Rieles.

Bibliografía

a) Básica:

Abbadie, L., Bozzo, L., Da Fonseca, A., Folgar, L., Isach, L., Rocco, B., Rodríguez, A., y Viñar, M.E., (2019) "Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo" en Aguiar, S. Borrás, V., Fernández, L, Pérez, M. (coord.) Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad, pp. 267-295

Abbadie, L.; Perez, M; Alvez, J.; Isach, L.; Folgar, L. (2019) Cartografiando las desigualdades territoriales. Un dispositivo pedagógico desarrollado desde el Programa Integral Metropolitano. En: Revista Vivienda Popular, nro 31, Hábitat y Vivienda Social: Enseñanza, reflexiones y propuestas, FADU, Udelar. pp.92-97.

Abbadie, L., Folgar, L., Isach, L., Cassanello, C. (2020) Territorialidades barriales en el proceso de construcción de identidades en el área metropolitana de Montevideo. En: Iluminuras. vol 21, n.54, pp. 399-427.

Carman, M., Vieira da Cunha, N. y Segura, R. (Eds.) (2013). Segregación y diferencia en la ciudad. Quito: FLACSO Sede Ecuador: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Ceroni, M., da Fonseca, A., Schön, F., Dominguez, A. (2016): Territorio estratégico y segregación: la región noreste del Área Metropolitana de Montevideo. En: Economía Sociedad y Territorio, vol. XVI núm. 51, mayo-agosto de 2016.

Diez Tetamanti, J.M. y Chanampa, M.E. (2016) Perspectivas de la Cartografía Social, experiencias entre extensión, investigación e intervención social. En Revista +E versión digital, (6), pp. 84-94. Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Diez Tetamanti, J.M. (et.al.) (2012) Cartografía social : investigaciones e intervención desde las ciencias sociales: métodos y experiencias de aplicación. Comodoro Rivadavia : Universitaria de la Patagonia.

Di Masso, A.; Berroeta, H.; Vidal, T. (2017). El espacio público en conflicto: Coordenadas conceptuales y tensiones ideológicas. Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social, [S.l.], v. 17, n. 3, p. 53-92, nov. 2017

Folgar, L., Isach, L. (2019) Diálogos territoriales: reflexiones a partir del trabajo en la Unidad Penitenciaria N°6 y su entorno territorial próximo, en Territorialidades Barriales en la ciudad contemporánea. Montevideo: Espacio Interdisciplinario - UdelaR. pp 103-122

Gravano, A. (2003). Los atrases y delantes de las ciudades, muestra del trabajo con imaginarios urbanos. in Runa: archivo para las ciencias del hombre, 24(1), 27-42.

Guber, R. (2004). Identidad social villera. En Boivin, M. Rosato, A. Arribas, V. Constructores de Otredad. 3a. ed. 1a. reimp. - Buenos Aires : Antropofagia.

Harvey, D. (2013) Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Ediciones Akal.

Lopes de Souza, M. (1995). O territorio. Sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. En I. E. Castro, P. C. Da Costa Gomes y R. Lobato Correa (Orgs.). Geografia, conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand, pp. 77-116

Maníşano, B. (2009) Sobre la tipología de los territorios. En línea: <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-esp-anol.pdf>

Maníşano, B. (2011). Territorio, teoría y política. En G. Calderón y E. León, Descubriendo la espacialidad social desde América Latina. Ciudad de México: Itaca, pp. 35-66

Porto Goncalves, C. (2009): De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latinoamericana, en Revista Polis de la Universidad Bolivariana, Volumen 8, No 22, 2009, p. 121- 136.

Raffestin, C. (1980). Por uma Geografia do poder. São Paulo: Ática

Risler, J. Y Ares, P. (2013) Manual de mapeo colectivo : recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa. Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.

Sack, R.D. (1986). Human Territoriality: its theory and history. Cambridge: Cambridge University Press

Sánchez Ayala, L. (2015) De territorios, límites, bordes y fronteras: una conceptualización para abordar conflictos sociales. En Revista de Estudios Sociales, no.53 , July/Sep. 2015, pp.175-179

Segura, R. (2006). Segregación residencial, fronteras urbanas y movilidad territorial. Un acercamiento etnográfico. Cuadernos del IDES, 9, 3-23.

Segura, R. (2019) Barrio y ciudad, un viaje en dos direcciones, en Territorialidades barriales en la ciudad contemporánea. Espacio Interdisciplinario, Udelar

Tommasino, H, y Rodríguez, N. (2011) "Tres tesis básicas sobre extensión y prácticas integrales en la Universidad de la República" en Integralidad: Tensiones y perspectivas. Cuaderno de Extensión N°1, SCEAM-Udelar, pp. 19-42.

b) Complementaria:

Álvarez Pedrosian, E. (coord.) (2014). Cartografías de territorios y territorialidades. Un ejercicio de integralidad en el encuentro de la geografía humana y la antropología de la comunicación. Montevideo: El-Udelar.

Álvarez Pedrosian, E. (2018) Crónicas de un nuevo habitar. Producción de subjetividad urbana entre las mediaciones de un plan sociohabitacional. Colección Biblioteca Plural, CSIC, Udelar.

Gravano, A. (1991). La identidad barrial como producción ideológica. in Gravano, A., Guber, R. (1991). Barrio sí, villa también. Buenos Aires, Biblioteca Política Argentina.

Gravano, A. (2003). Antropología de lo barrial, Estudios sobre la producción simbólica de la vida urbana. Buenos Aires: Espacio Editorial

Harvey, D. (1977). Urbanismo y desigualdad social. El urbanismo y la ciudad. Un ensayo interpretativo. Siglo XXI, España | Ed. Siglo XXI, Madrid.

Lefebvre, H. (1975). El derecho a la ciudad. 3.a ed. Barcelona: Península. 1967

Lefebvre, H. (2013) La producción del Espacio. Colección Entrelíneas, Capitan Swing, Madrid

Pérez, M. Sanguinetti, J, Martínez, I, Fynn, C, Bajac, A., Trillo, A. y Villar, G. (2017) 1ª Jornadas de Precariedad Urbana y Desigualdad Territorial. PIM, Extensión libros, Montevideo.

Ruiz, J.C (2003) "Representaciones colectivas, mentalidades e historia cultural: a propósito de Charlier y el mundo como representación". En Relaciones, revista del Colegio de Michoacán, Vol. 24, nro 93, Zamora, México. pp. 17-50

Sabatini, F. (2004) "Medición de la segregación residencial: reflexiones metodológicas desde la ciudad latinoamericana". En Cáceres y Sabatini (Eds) Barrios Cerrados en Santiago de Chile: entre la exclusión y la integración residencial. Santiago de Chile: Lincoln Institute of Land Policy y Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Geografía.

Wacquant, I. (2007) Los condenados de la ciudad. Guetos, periferias y Estado. Buenos Aires: Siglo XXI

Modalidad cursada: Presencial

Metodología de enseñanza: Modalidad de cursado: curso presencial con aulas teóricas, espacios de tutorías e instancias de trabajo de campo.

Carga horaria total: 150

Carga horaria detallada:

a) Horas aula de clases teóricas: 30

b) Horas aulas de clases prácticas: 80

c) Horas sugeridas de estudio domiciliario durante el período de clase: 40

Sistema de ganancia de la unidad curricular

Tiene examen final: NO

Se exonera: SI

Nota de exoneración (del 3 al 12): 3

a) Características de las evaluaciones:

Se prevén las siguientes instancias de evaluación a los estudiantes:

- Entrega de informe grupal sobre las territorialidades en Malvín Norte o Punta de Rieles (según espacio de trabajo) que incluya una reflexión crítica del proceso integral realizado.
- Presentación e intercambio de los resultados del proceso realizado a los actores sociales con quienes se ha trabajado.
- Entrega y presentación de trabajos intermedios que den cuenta de los avances.
- Asistencia al curso de al menos 80% de las instancias.
- Participación individual en los espacios áulicos.

b) Porcentaje de asistencia requerido para aprobar la unidad curricular: 80

c) Puntaje mínimo individual de cada evaluación y total: 6

d) Modo de devolución o corrección de pruebas:

Habilitada para rendirse en calidad de libre: No*

* Por resolución del Consejo de Facultad de Ciencias de fecha 24/02/2022 este ítem no fue aprobado dado que se encuentra en un proceso de revisión institucional
